

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
10 июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗИДЕНТУРА)
ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 03-05 июня 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская) и выводы о завершенности	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)	8
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)	11
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)	47
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)	47
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	48

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
АС	Академический Совет
АК	Аттестационная комиссия
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИУП	Индивидуальный учебный план обучающегося
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НУО «КазРосмедуниверситет»	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НЦ	Научный центр
НИМО	Программа непрерывного интегрированного медицинского образования
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
УКЦ	Учебно-клинический центр

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА 13 от 15.05. 2025года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 03-05 2025г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова»
2	Международный эксперт	СҮҮНОВ НИЗОМ ДАВУРОВИЧ	доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой «Организация фармацевтического дела» Ташкентского фармацевтического института, Член Международного общества фармакоэкономических исследований и результатов, г. Ташкент, Республика Узбекистан
3	Международный эксперт	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования, Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ, «Курский государственный медицинский университет»
4	Казахстанский академический эксперт	МИРЗАБАЕВ МАРАТ ЖУМАБЕКОВИЧ	доктор фармацевтических наук, ассоциированный профессор кафедры «Нейрохирургия» НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
5	Казахстанский академический эксперт	БОШКАЕВА АСЫЛ КЕНЕСОВНА	доктор фармацевтических наук, и.о. профессора кафедры фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
6	Казахстанский академический эксперт	АЛМАБАЕВА АЙГУЛЬ ЫДЫРЫСОВНА	доктор медицинский наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой анатомии человека НАО «Медицинский университет Астана»
7	Казахстанский	АЛДАБЕРГЕНОВА	кандидат медицинских наук, доцент

	академический эксперт	ТАУРЖАН КАЛИБЕКОВНА	кафедры ортопедической и детской стоматологии, НАО «Медицинский университет Астана»
8	Казахстанский академический эксперт	БАБАЕВА ГУЛЬЖАН САЙРАНБЕККЫЗЫ	магистр фармации, преподавателя кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н., профессора С.О. Тапбергенова НАО «Медицинский университет Семей»
9	Эксперт-работодатель	САЛТАЕВ АЙДАР АМАНТАЕВИЧ	Врач стоматолог ортопед, имплантолог, Директор клиники «Infinity Dental Clinic» г.Алматы
10	Эксперт-обучающийся	БОЖБАНБАЕВА ГУЗЕЛЬ ЖАРАСОВНА	Магистрант первого курса по специальности «Фармация» Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
11	Эксперт-обучающийся	АБДРАСИЛ АМИНА АСИЛБЕККЫЗЫ	Студентка пятого курса по специальности «Стоматология» Школы стоматологии НАО Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)» на соответствие Стандартам аккредитации программы последиplomного образования (резидентура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последиplomного образования ВФМО 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ НУО «Қазақстанско-Российский медицинский университет» NEE «Kazakh-Russian Medical University»
Орган управления	НУО «Қазақстанско-Российский медицинский университет» (). В 2024 году университет поменял юридический адрес (свидетельство о государственной перерегистрации № 101000040043139 от 27.02.2024г.).
ФИО полностью первого руководителя	Руководитель медицинской организации образования: Ректор Джайнакбаев Н.Т. Д.м.н., профессор Телефон: +7 727 250 83 75 Факс: +7 727 250 83 75 e-mail: info@medkrmu.kz
Дата создания	НУО «КазРосмедуниверситет», Университет создан в 1992 году как «Казахстанский медицинский институт

	(КМИ)». КМИ в 2005 г. был реорганизован и переименован в НУО «Казахстанский медицинский университет (КМУ)».
Место расположения и контактные данные	г.Алматы, ул. Абылай хана 51/53 Телефон: +7 727 250 83 75, Факс: +7 727 250 83 75 e-mail: info@medkrmu.kz веб-сайт: http://medkrmu.kz/en/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.; лицензия на образовательную деятельность АБ №0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2025г.
Сведения о размещении в Реестре ЕПВО МНнВО РК	ОП 7R01115 - «Нейрохирургия (взрослая, детская)» зарегистрирована в реестре образовательных программ, дата регистрации 04.07.2023г., регистрационный номер - 7R01100384.
Продолжительность обучения	4года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	1
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 1, в том числе штатных - 1, совместителей - нет. Остепененность, % - 100 Категорийность, % - 100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Официальный веб-сайт https://krmu.edu.kz/ru/missiya-universiteta/ (https://krmu.edu.kz/ru/organizatsionnaya-struktura-universiteta https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/

НУО «КазРосмедуниверситет» в настоящее время представляет собой медицинскую организацию образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами. Университет ведет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского образования согласно Государственным общеобязательным стандартам образования (ГОСО) Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, так же реализует программы дополнительного образования.

В 2024 году Университет был аккредитован в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство об аккредитации №000494 от 28 февраля 2024 года).

В июне 2021г. Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (НУ ЕЦА) аккредитовал НУО

«КазРосмедуниверситет» сроком на 5 лет, подтвердив тем самым прохождение Университетом международной институциональной аккредитации (свидетельство о международной институциональной аккредитации №IA00039, действителен с 17.06.2021г. по 16.06.2026г.).

Образовательная программа 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)», составлена на основании анализа потребности практического здравоохранения в специалистах и их уровне подготовки, согласовано с заинтересованными сторонами: специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях Комитета образовательных программ (протокол №8 от 17.03.2020г.), Академический совета (протокол №4/1 от 27.03.2020г.), Ученого совета (протокол №8 от 30.03.2020г.).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы по специальности 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская) не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)» (далее – отчет) представлен на 112 страницах основного текста, приложений на 13 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 20 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Оракбай Лязат Жадыгеровна Начальник отдела резидентуры

Самооценка образовательной программы 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ), проведена на основании приказа ректора университета №05-05-02-16-н/к от 06.02.2025г «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета». «О подготовке к аккредитации и создании комиссий по самооценке образовательных программ.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)» с учетом начала приема обучающихся в 2024 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская)» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/Даты визита в организацию: 03-05. 06. 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 1 человек, в том числе иностранными
- изучение веб-сайта <https://krmu.edu.kz/ru/organizatsionnaya-struktura-universiteta/>
- интервьюирование 15 сотрудников, 17 преподавателей, 4 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 41 и 72, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия по теме «Черепно-мозговая травма», преподаватель Алиев М.А.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены клинические базы обучения резидентов - КГП на ПХВ «Городская клиническая больница № 7», Медицинский центр «Медитерра», где проводится обучение по образовательной программе с участием 1 штатного преподавателя и 1 совместителя;
- изучение учебно-методических документов как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович	Ректор
2	Джайнакбаев Мадияр Нурланович	Проректор по стратегическому развитию
3	Кусаинова Арман Сайлаубековна	Проректор по академической работе
4	Нургалиева Кадиша Калиаскаровна	Руководитель Департамента по учебно-методической работе
5	Калиева Гульбану Батырхановна	Руководитель Департамента по учебно-методической работе
6	Алмахан Таншолпан Кайратовна	Начальник офиса регистратора
7	Орақбай Ляззат Жадигеровна	Начальник отдела резидентуры
8	Оразаева Флюра Ганиевна	Начальник отдела докторантуры и магистратуры
9	Кулебаева Эльмира Куанышевна	Начальник Центра карьеры
10	Танабергенов Илан Айхуатович	Начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности
11	Лян Жанат Амандыковна	Руководитель Департамента аудита и стратегического развития
12	Елемесова Мадина Тимуровна	Руководитель Департамента финансовой работы
13	Верёвкина Вера Ивановна	Начальник отдела кадров
14	Досаева Салтанат Тасболатовна	Председатель комитетов образовательной программы: Общая медицина
15	Вдовцев А.В.	Декан Медицины
16	Выровщиков Н.В	Преподаватель

17	Кабдыгалиев Е.А.	Преподаватель
18	Ерментаева Ж.М.	Преподаватель
19	Правин Н	Преподаватель
20	Байтилесова Д.М.	Преподаватель
21	Исатаева Гульнар Жаксылыковна	Преподаватель
22	Оразхан Тайыржан Оразханұлы	Преподаватель
23	Нургуль Курманбекқызы	Преподаватель
24	Жубанкузова И.А.	Преподаватель
25	Ахметова Р. Л	Преподаватель
26	Ахметова Р. Л	Преподаватель
27	Ащуева Н. И	Преподаватель
28	Толеген Т. Б	Преподаватель

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская) на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Ермухановой Л.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА/

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 88,9% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную. Большинство опрошенных считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 78 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности по специальности 7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская).

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа «Управляющего комитета подкомиссии по самооценке образовательной программы», в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в

формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как повышение качества оказываемых услуг посредством развития образовательных программ университета, интернационализация и развитие научного потенциала университета на международном и национальном уровне, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. В процессе посещения подразделений НУО «Казахстанско-Российского медицинского университета» экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы: в организации образования функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, функционирует мощная практическая база со всеми условиями для теоретического и практического обучения резидентов.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

Организация образования проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №7» УЗ г. Алматы, медицинский центр «Медитерра», где обеспечен пациент-ориентированный подход. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено все условия для поддержания здорового образа жизни.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как «Сосудистая, в т.ч. интервенционная ангионейрохирургия», «Спинальная нейрохирургия», а также специальные компетенции, включающие «Компоненты по выбору (КПВ)» помогают организации образования применять инновационные формы обучения.

Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через индивидуальные планы резидентов, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как семинары, конференции, съезды и т.д.

1.2 Участие в формулировании миссии

Эксперты установили, что при разработке целей и задач (миссии) образовательной программы 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) принимали участие все сотрудники КРМУ, что подтверждается документом «Образовательная программа 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)», составлена на основании анализа потребности практического здравоохранения в специалистах и их уровне подготовки, согласовано с заинтересованными сторонами: специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях Комитета образовательных программ (протокол №8 от 17.03.2020г.), Академического совета (протокол №4/1 от 27.03.2020г.), Ученого совета (протокол №8 от 30.03.2023г.). Внесены были такие предложения, как цифровизация ОП. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают предложения и вносят соответствующие изменения.

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?».

При проведении анкетирования 62 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 86% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 82% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 83% резидентов ответили положительно.

Опрошенные 41 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 75% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и предложения. В анкете 85% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. По мнению 85% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией резидента по завершению программы 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)», которая выражается в подготовке квалифицированного специалиста, способного к осуществлению полного спектра клинической деятельности в рамках взрослой и детской нейрохирургии, включая диагностику, оперативное и консервативное лечение, реабилитацию, профилактику, научную и образовательную деятельность. Резиденты по завершению обучения допускаются к независимому экзамену - Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению программы резидентуры. Оценка профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения входит в структуру итоговой аттестации, проводится в соответствии с правилами оценки профессиональной подготовленности выпускников, что позволяет получить сертификат специалиста 7R01115 – «Нейрохирургия и быть допущенными к клинической практике - выдается свидетельство об окончании резидентуры, а также сертификата специалиста, дающего право на осуществление клинической деятельности по данной специальности в медицинских организациях Республики Казахстан. В организации образования разработаны сертификационные курсы по таким направлениям, как «Сосудистая, в т.ч. интервенционная ангионейрохирургия объемом 20кредитов, «Менеджмент научных исследований» - 4 кредита, «Нейрофизиология и нейропатоморфология» - 8 кредитов, что удовлетворяет цели подготовки специалиста поданной специальности. Элективные дисциплины, а их 16 приходится на КПП.

Экспертами изучены документы, подтверждающие выполнение данного критерия стандарта аккредитации: _ ГОСО, ТУП и перечень компонентов выбора, отраженных в Учебном плане – УПл, Рабочий учебный план, РУПл; индивидуальный учебный план ИУПл. ИУПл формируется для каждого врача-резидента ежегодно, согласовывается с куратором и утверждается начальникам отдела резидентуры. В индивидуальном учебном плане отражается перечень разделов и дисциплин. Содержание дисциплин отражается в силлабусе. В силлабусах

указывается количество часов по разделам и темам, виды учебных занятий, формы контроля СРОП и СРО, политика дисциплины в отношении учебного процесса.

Образовательная программа резидентуры по специальности «7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)» зарегистрирована в реестре образовательных программ, дата регистрации 04.07.2023г., регистрационный номер - 7R01100384.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ «Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин(ссылка на Google disc, ОП 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)», страница 7-8), который разработан заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон (Протокол №6 от 26.01.2025г.). Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «7R01115 - нейрохирургия (взрослая, детская)» осуществляется путем. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем ориентации на ожидаемые результаты обучения, включающие комплекс знаний, клинических и коммуникативных навыков, профессионального поведения и опыта работы в клинической среде. Эти результаты интегрированы во все элементы учебного плана и служат опорой для оценки прогресса резидента на каждом этапе подготовки и отражены в соответствующем документе - Образовательная программа 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)» реализуется впервые и разработана в соответствии с типовой учебной программой, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 и государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на сайте <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/>. **(ESG II Part 1.2)**

Установлено, что ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям национальных профессиональных стандартов по специальности 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ). Таким образом, учтены требования профессионального сообщества по направлению 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ).

В образовательной программе определены результаты обучения по специальности 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ), которые включают знания, навыки, профессиональное поведение. Каждый навык можно оценить и измерить.

При обучении резидентов обязательным компонентом является их участие в оказании медицинской помощи населению. Резиденты проходят обучение в таких медицинских организациях, как ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №7» УЗ г. Алматы, медицинский центр «Медитерра». В обоих клиниках резиденты учатся делать такие манипуляции как «наложение микрохирургического шва». Самостоятельное обучение резидента включает посещение операций и дежурства в клиниках. Подготовка пациентов к операциям, разработку «Плана операции». Все результаты самостоятельной работы оформляются в виде портфолио.

Профессиональное поведение резидентов обеспечивается путем усвоения практических и коммуникативных навыков врачей резидентов. При опросе работодателей эксперты уточнили о том, насколько они удовлетворены поведением резидентов. В целом, резиденты соблюдают этику по отношению к преподавателям, сокурсникам и сотрудникам медицинских организаций. Функционирует этический совет (или дисциплинарная комиссия), куда любой сотрудник организации образования может обратиться для разрешения конфликтных ситуаций. За период 2024-2025гг. подобных ситуаций не было. Сами резиденты в процессе встречи с экспертами подтвердили, что преподаватели соблюдают в отношении их этику. На вопрос, проводились

ли за последние несколько лет занятия по конфликтологии для преподавателей, был получен ответ, что данные занятия проводятся регулярно.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками «Отдела резидентуры» учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны и внедрены программы на темы: «Менеджмент научных исследований»- Дисциплина формирует знания в области методологии научного исследования, навыки выбора методологии научных исследований, выбора и определения объектов исследования, определения ошибок научных исследований, оформления научной работы, докладов, публикаций для успешного участия в научных семинарах и конференциях, применительно к своей специальности; навыки работы в исследовательской команде для проведения процедуры планирования, организации, проведения и оформления научного исследования на различных уровнях, 4кредита – 152часа, «Интраоперационный мониторинг в хирургии эпилепсии» Дисциплина совершенствует знания и навыки в методах хирургического лечения эпилепсии, предоперационного исследования, принципах отбора кандидатов, особенностях интраоперационного нейрофизиологического мониторинга в хирургии эпилепсии – 8кредитов (304часа.)

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

Опрошенные в процессе внешней оценки преподаватели ответили, что 100 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности - Нейрохирургия (взрослая, детская) соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (**ESG1.2**) и имеет шифр7R01115. Завершение обучения в резидентуре сопровождается выдачей свидетельства об окончании резидентуры, а также сертификата специалиста, дающего право на осуществление клинической деятельности по данной специальности в медицинских организациях Республики Казахстан., которое будет востребовано и соответствует международным требованиям и 7 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования..

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы по специальности 7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) определена на основе конечных результатов обучения резидентов. Продолжительность обучения – 4 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется разработанной программой резидентуры.

Для реализации образовательной программы по специальности «7R01115 - НЕЙРОХИРУРГИЯ» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе, профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург», требованиями к подготовке специалистов в рамках единой национальной системы здравоохранения, квалификационными характеристиками выпускника, утвержденными МЗ РК.

Посещая практическое занятие по теме «Черепно-мозговая травма» объём часов 33 кредита, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед

началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык поданной тематике. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672>.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации, проекты. Перечень методов обучения описан в «Типовой учебной программе». Благодаря этим метода, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 3-4 тематических пациентов в день и до 20 в месяц.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе *«Кодекс академической честности, утвержденным Протоколом ученого совета.» В Университете имеется договор с филиалом общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl» (лицензионный договор №410 от 24.12.2024 года).* Предметом договора является предоставление прав на использование результата интеллектуальной деятельности, а именно: Программное обеспечение «StrikePlagiarism.com». Сервис предназначен для проверки письменных работ, обучающихся для обнаружения в них заимствований в учебных и научных работах. Академическая честность применима на всех этапах обучения резидентов, антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научными исследованиями. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методы преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Формирование приверженности принципам академической честности отражено во внутренних НПА университета: документы, регулирующие академическую политику университета (образовательные программы, система оценки учебных достижений, требования к экзаменам, разработке контрольно-измерительных средств (КИС), правила поведения обучающихся, ППС и прокторов на экзаменах и др.). Виды нарушений и дисциплинарные меры к ним регламентированы в Кодекс академической честности обучающегося.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.4 Содержание образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, включающие четыре основные области:

- научные и практические основы специальности, включая спектр состояний, подлежащих диагностике и лечению;

- клинические науки, службы оказания медицинской помощи, общественное здравоохранение, и клинические/практические навыки, необходимые для того, чтобы резидент брал на себя соответствующую ответственность за медицинскую помощь пациентам во время последиplomного медицинского образования и при переходе к самостоятельной клинической практике;

- науки о здравоохранении, которые включают здоровье населения, общественное здравоохранение и оказание медицинской помощи на местном уровне;

- соответствующие вопросы поведенческих и социальных наук, соответствующие местному контексту и культуре, включая принципы профессиональной практики, в том числе медицинскую этику.

Содержание образовательной программы 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
Обязательный компонент (ОК)			
1.	Основы нейрохирургии	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в вопросах этиопатогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, методов лечения, профилактики, оказания неотложной нейрохирургической помощи, применения протоколов диагностики и лечения; организации и проведения консультаций пациентов врачами других специальностей при наличии медицинских показаний; информирования пациентов и (или) законных представителей о течении заболевания, прогнозе и альтернативных методах лечения, реабилитации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации; навыки участия в научных дискуссиях	33
2.	Общая хирургия	Дисциплина формирует знания, умения и навыки по основам оказания хирургической помощи, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических заболеваний	6
3.	Нейрохирургия черепно-мозговой травмы	Дисциплина формирует знания, умения и навыки осмотра пациентов с черепно-мозговыми травмами для проведения и оценки лабораторного и инструментального обследования в соответствии с КП; определения показаний для проведения нейрохирургического вмешательства и анестезиологического пособия с учетом риска развития осложнений; организации и проведения консультаций пациентов врачами других специальностей; информирования пациентов и (или) законных представителей о течении заболевания, прогнозе и альтернативных методах лечения, реабилитации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации	33
4.	Спинальная нейрохирургия I	Дисциплина формирует знания, умения и навыки осмотра пациентов с патологией позвоночника и спинного мозга для проведения и оценки лабораторного и инструментального обследования в соответствии с КП; определения показаний для проведения нейрохирургического вмешательства и анестезиологического пособия с учетом риска развития хирургических осложнений	7

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
5.	Спинальная нейрохирургия 2	Дисциплина формирует знания, умения и навыки техники оперативных вмешательств, организации и проведения консультаций пациентов врачами других специальностей; информирования пациентов и (или) законных представителей о течении заболевания, прогнозе и альтернативных методах лечения, нейрореабилитации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации	26
6.	Нейрохирургия периферических нервов 1	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в вопросах лечебных нейрохирургических вмешательствах в нейрохирургической практике периферических нервов; подготовки пациентов к операции; определения технических особенностей операций; навыки информирования пациента и его законного представителя о рекомендуемом методе нейрохирургического вмешательства	30
7.	Нейрохирургия периферических нервов 2	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в вопросах о возможности возникновения наиболее частых осложнений, нейрореабилитации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации	7
8.	Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга	Дисциплина формирует знания, умения и навыки области диагностики, клиники, и лечения опухолей головного мозга, паразитарных заболеваний головного мозга и пороков развития головного мозга ; определения показаний для проведения нейрохирургического вмешательства и анестезиологического пособия с учетом риска развития хирургических осложнений; организации и проведения консультаций пациентов врачами других специальностей; информирования пациентов и (или) законных представителей о течении заболевания, прогнозе и альтернативных методах лечения, нейрореабилитации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации	32
9.	Детская нейрохирургия	Дисциплина формирует знания, умения и навыки области диагностики, клиники, и лечения нейрохирургических заболеваний пациента детского возраста; определения показаний для проведения нейрохирургического вмешательства и анестезиологического пособия с учетом детского возраста и риска развития хирургических осложнений; организации и проведения консультаций пациентов детского возраста врачами других специальностей; информирования пациентов и (или) законных представителей о течении заболевания, прогнозе и альтернативных методах лечения, нейрореабилитации и оформления медицинской документации	24
10.	Нейрофизиология и нейропатоморфология	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в области современной нейрофизиологической диагностики: нейромониторинг, трактография, функциональная МРТ, позитронно-эмиссионная томография, эхоэнцефалография ЭНМГ, ЭЭГ.	8
11.	Сосудистая, в т.ч. интервенционная ангионейрохирургия 1	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в области диагностики, клиники, подготовки пациентов к операции; определения технических особенностей операций открытых и эндоваскулярных методов оперативных вмешательств в нейрохирургического вмешательства	11
12.	Сосудистая, в т.ч. интервенционная ангионейрохирургия 2	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в области хирургического лечения при сосудистых заболеваниях нервной системы, подготовки пациентов к операции;	20

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
		определения технических особенностей операций открытых и эндоваскулярных методов оперативных вмешательств, возможности возникновения наиболее частых осложнений, нейрореабилитации; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации	
13.	Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в изучение возможностей, показаний, техники современных функциональных и стереотаксических методик в диагностике, определять показания и противопоказания к проведению функционального и стереотаксического вмешательства, осуществлять выбор структур-мишеней, метода функционального и стереотаксического воздействия у пациента в лечении патологии центральной нервной системы.	32
Компонент по выбору (КПВ)			16
14.	Актуальные вопросы нейрохирургии	Дисциплина совершенствует знания, умения и навыки в теоретических, практических и организационных методах современной нейрохирургии, новейшие достижения в лечении различной патологии центральной и периферической нервной системы	8
15.	Интраоперационный мониторинг в хирургии эпилепсии	Дисциплина совершенствует знания и навыки в методах хирургического лечения эпилепсии, предоперационного исследования, принципах отбора кандидатов, особенностях интраоперационного нейрофизиологического мониторинга в хирургии эпилепсии.	8
16.	Менеджмент научных исследований	Дисциплина формирует знания в области методологии научного исследования, навыки выбора методологии научных исследований, выбора и определения объектов исследования, определения ошибок научных исследований, оформления научной работы, докладов, публикаций для успешного участия в научных семинарах и конференциях, применительно к своей специальности; навыки работы в исследовательской команде для проведения процедуры планирования, организации, проведения и оформления научного исследования на различных уровнях	4
17.	Доказательная медицина	Дисциплина формирует навыки принятия решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, основанных на имеющихся доказательствах их эффективности и безопасности	4

Образовательная программа гарантирует обучение в виде ротации резидентов по основным подразделениям клинических баз кафедры в соответствии с индивидуальными планами резидентов, уровнем оказания медицинской помощи и степени сложности практических навыков. Обучающиеся проходят подготовку в различных клинических условиях – областных больницах, городских клиниках и медицинских центрах, в высокоспециализированных и профилирующих лечебно-профилактических учреждениях, и научных центрах, что позволяет осуществить контакт с достаточным количеством пациентов с различными заболеваниями, с которым они будут работать в будущем. Уровни обучения и соответствующие клинические условия, необходимые для обучения четко отражены в каждом разделе программы. Образовательная программа разработана с учетом ежегодного обучения резидента как в амбулаторных, так и стационарных условиях.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе «Обязательный компонент (ОК) и

компонент по выбору (КПВ), а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие: «Интраоперационный мониторинг в хирургии эпилепсии», «Доказательная медицина». Для успешной реализации образовательной программы по специальности «7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов – клинические базы с ресурсами для самостоятельной работы. Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства, в том числе в отношении пациентов.

Образовательная программа гарантирует обучение в виде ротации резидентов по основным подразделениям клинических баз кафедры в соответствии с индивидуальными планами резидентов, уровнем оказания медицинской помощи и степени сложности практических навыков. Обучающиеся проходят подготовку в различных клинических условиях – областных больницах, городских клиниках и медицинских центрах, в высокоспециализированных и профилирующих лечебно-профилактических учреждениях, и научных центрах, что позволяет осуществить контакт с достаточным количеством пациентов с различными заболеваниями, с которым они будут работать в будущем. Уровни обучения и соответствующие клинические условия, необходимые для обучения четко отражены в каждом разделе программы. Образовательная программа разработана с учетом ежегодного обучения резидента как в амбулаторных, так и стационарных условиях.

Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК. Прохождение дисциплин по выбору (элективов) запланировано образовательной программой на выпускном году обучения. Запись на элективы проводится согласно академическому календарю в феврале-марте. Консультации по выбору элективов проводят эдвайзеры. Каталога элективных дисциплин формируется ежегодно и включает дисциплины, направленные на углубленное изучение специальности, так и научное направление.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем по данным анкетирования – полностью удовлетворено 100% резидентов.

Организация имеет собственную клиническую базу на стадии открытия, а также заключила 4 договоров с медицинскими организациями, в том числе с 10 зарубежными (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, ТурцияErzincan Binali Yildirim University, УО «Гроденский государственный медицинский университет», Белорусия., и др.) И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 100% резидентов ответили полным согласием. При этом 100% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий положительный ответ. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий.

В программу резидентуры включены компоненты по основам и методологии научных исследований (объемом 8 кредитов – 304 часа). Преподаватели применяют методику критической оценки научной литературы и научных медицинских данных. Методы виртуального обучения (цифрового, дистанционного, распределенного или электронного обучения) и симуляция, которые могут рассматриваться, представляться и определяться как дополнительный подход в последипломном медицинском образовании в соответствующих обстоятельствах, включая чрезвычайные ситуации.

Обеспечение соответствующей образовательной среды для клинического обучения осуществляется клиническими базами университета и учебно-клиническим центром (УКЦ). Деятельность УКЦ заключается в обеспечении соответствующей образовательной среды в условиях учебных классов и создании условий, максимально приближенных к реальным. Для

этого имеется необходимое оборудование, манекены, тренажеры, симуляторы. Клиническая подготовка обучающихся в УКЦ, учебных лабораториях, тренажерных классах является подготовительным этапом для работы с реальными пациентами и включена в график учебного процесса в УКЦ.

Резиденты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинические протоколы, резиденты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 68,06% написали, что уже занимаются НИР.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в резидентуре являются методы виртуального обучения (цифрового, дистанционного, распределенного или электронного обучения) и симуляция, которые могут рассматриваться, представляться и определяться как дополнительный подход в последипломном медицинском образовании в соответствующих обстоятельствах, включая чрезвычайные ситуации. При беседе с резидентами экспертами установлено, что преподаватели чаще всего организуют само-направленное обучение, а также наставничество и предоставление обратной связи по результатам выполнения клинических заданий и практических навыков. Клинический наставник отвечает за развитие клинических навыков и профессионального отношения к работе, способствует участие врачей-резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием в ЦСЗ ПМСП, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС, РПН, РБиЖФВ, ЭРДБ, ИСЛО), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, работа в отделениях профилактики, функциональной диагностики, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня. Обратная связь проводится ежедневно, и резиденты могут задать любой вопрос наставнику, а также иметь доступ к медицинской документации и информационной системе ведения пациентов через аккаунт наставника (под его контролем).

Применяются методы виртуального обучения, в том числе семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации, проекты.

Симуляционные технологии обучения осуществляются на клинических базах КРМУ. Для резидентов аккредитуемой образовательной программы имеется следующее симуляционное оборудование: операционные микроскопы, бинокулярные лупы, шовные материалы и инструментарий для микрохирургического и сосудистого шва. Оно предназначено для отработки практических навыков по микрохирургии сосудов мозга и сосудов нерва. Обучение на симуляторах включено в образовательную программу на всех курсах Программы.

Принципы качества, академической честности и антиплагиата (**ESG II Part 1.3**) документально закреплены и осуществляется следующими структурами Университета: кафедры (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Комитет образовательных программ (планирование, разработка, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Департамент академической работы (согласование, контроль соответствия НПА, мониторинг, оценка ОП), Отдел резидентуры (реализация, мониторинг, пересмотр ОП), Департамент аккредитации и стратегического развития (согласование, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Академический совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП), Учебный совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП). В состав коллегиальных совещательных органов (КОП, АС, УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся.

Экспертами был задан вопрос резидентам: «Что они понимают под академической честностью?» и был получен следующий ответ: «совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также в оценивании».

Информирование резидентов об их правах и обязанностях, осуществляется путем анкетирования. По каждой дисциплине резидентуры разрабатываются силлабусы, в которых конкретно расписаны содержание дисциплины, права и обязанности обучающегося, требования к поведению резидента, как на территории кафедры, так и на клинической базе и т.п. Ежегодно на первом занятии преподаватели знакомят резидентов с данным документом, проводят разъяснительную работу с раздачей электронного варианта. Кураторы и наставники в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня, привлечению к общественной жизни кафедры/курса и клинической базы.

Траектория образования резидента и ступенчатый подход к освоению практических навыков по принципу «от простого к сложному» четко прописаны во всех дисциплинах ОП.

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает резидентов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**ESG II Part 1.3**). Это подтверждается результатами посещения занятий, встреч и анкетирования резидентов.

Принципами равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении резидентов и преподавателей, что закреплено документах ОП, и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов. Основным документом для образовательного учреждения является Конституция РК, а также Закон РК Об образовании, где в статье 3 пункт 3. устанавливается принцип равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, возраста, социального статуса и других факторов.

Выбор клинической базы обучения резидентов также основан на анализе потребностей в подготовке.

При анкетировании резидентов, 79% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Подготовка резидентов аккредитуемой образовательной программы осуществляется на клинических базах первичного, вторичного и третичного уровня оказания медицинской помощи, лабораториях, организациях общественного здравоохранения. Резиденты могут заниматься в лабораториях клинических баз. С каждой клинической базой заключен договор на период до 5 лет. За это несет ответственность кафедра «Хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии» КРМУ. Всего на текущий год договоров - 9.

Экспертами посещены клиники:

РГП на ПХВ «Национальный госпиталь Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан

ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №7» УЗ г. Алматы

РГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» УЗ г. Алматы

ТОО «Медцентр-Рахат», где имеется 15 учебных комнат и вовлечены в образовательный процесс 1 наставник. В настоящее время на аккредитуемой программ обучается 1 резидент 1 года обучения, который полностью обеспечен клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).

Выбор клинических баз был основан на структуре образовательной программы и сопутствующих дисциплинах. Полномочия выбора/определения клинической базы в качестве

места обучения резидента имеет право выбора. Данные медицинские организации имеют аккредитацию.

Эксперты убедились, что резиденты имеют доступ к ресурсам медицинских организаций. При опросе резидент подтвердил, что он удовлетворен клиническим обучением и базой проходимого обучения.

В планировании, при разработке и обсуждении, а также при утверждении образовательной программы (**ESG II Part 1.2**) принимали участие сотрудники и заинтересованные стороны. Программа резидентуры утверждена на заседании который обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон (*Протокол №6 от 26.01.2025г.*)_ <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/>.

Утверждение программы резидентуры включает - резидентура – по 34 программам, магистратура – по 5 образовательным программам и докторантура PhD – по 2 образовательным программам <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/>.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (*стандарт 2*) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отдела резидентуры и беседы с руководителем и сотрудниками.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе клинических баз, теоретических кабинетов, библиотеки. Всего проведено 12 встреч и при перекрестном интервью установлено, соответствие баз и материального фонда для реализации ОПА «Нейрохирургия»

Подготовка резидентов по специальности «Нейрохирургия» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях – курируемых базах КРМУ. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с хирургическими патологиями нервной системы.

При посещении практического занятия на тему «Черепно-мозговая травма» и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

2.7 Возможности для научных исследований и учёных степеней

В организации образования имеются следующие возможности для проведения исследований: - научно-практическая база, библиотека, симуляционный центр.

В рамках аккредитуемой программы резидентуры сотрудниками кафедры проводится научная работа. Резиденты могут быть неформально включены в научные исследования.

В программе резидентуры за 4 года предусмотрено 300 часов для проведения научных исследований. Опрошенные резиденты подтвердили, что им предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 27, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.7.2	Выполнен частично	Обеспечить контроль за определением целей, планированием и динамикой научных исследований (с указанием конкретных сроков) резидентов с оценкой конкретных результатов в виде научной продукции – тезисы, статьи, научные гранты, инновации и др.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Общая политика, принципы, методы оценки резидентов по специальности 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)» в Университете отражены в следующих внутренних документах.

(<https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>):

Академическая политика университета, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет». Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в течение академического периода регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл. При интервью резиденты рассказали о формах оценки и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе (<https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>): и за период работы организации образованных прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знаний и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки.

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом. Для тестирования составляется техническая спецификация – матрица тестовых заданий, которая отражена в силлабусах. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре / курсе разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE).

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами / курсами, офис регистратора.

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в ОП. Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки. **(ESG II Part 1.3)**

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом - разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE).

Имеется документ по апелляции результатов оценки, который утвержден в 2024 году.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и информация, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен положительный ответ о привлечении специалистов по профильным предметам.

Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости.

Опрошенные 7 работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в Советы университета.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Система оценки регулярно выявляет сильные и слабые стороны резидентов, так как включает постоянный текущий контроль – оценка по чек-листу (семинар, отчет и чек-лист по дежурству, разбор тематического пациента, чек-лист по ведению медицинской документации и т.п.). Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, СРП, СРР) и рубежный контроль высчитывается по 100 балльной системе.

Форма контроля по дисциплине зависит от специальности и образовательной программы, в которой кафедрой указано, когда и как проводить экзамен или рубежный контроль по преподаваемой дисциплине;

Промежуточная аттестация – проводится в форме сдачи экзамена по пройденным дисциплинам за академический период в соответствии с формой контроля дисциплины. <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaQjl5FO>. Преподаватели регулярно проводят обратную связь с резидентами по итогам их оценивания. Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анкетирования и публикуется на сайте университета. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, клинические базы клиники с посещением практического занятия кафедры нейрохирургии.

Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Со слов резидентов преподавателей им предоставляют информацию об итогах их оценивания. (ESG II Part 1.3)

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Суммативная (итоговая) оценка резидентов включает промежуточный итоговый контроль после каждой дисциплины. Он включает экзамен, который включает тестирование или письменный экзамен и оценку практических навыков. Организация образования разработала систему оценки, которая информирует о решениях по итогам прогресса резидентов (результаты оценки и переходе на следующий курс обучения) и завершению последипломного клинического обучения. Суммативные (итоговые) оценки, используемые как часть системы оценки знаний, навыков и профессионального отношения резидентов, должны быть хорошо разработаны чтобы привести к надёжным и валидным результатам и быть соответствующими для измерения как промежуточных, так и долгосрочных результатов последипломной подготовки и обучения.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются отсутствие академической задолженности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объёме освоившие образовательные программы.

Это документировано в <https://drive.google.com/drive/folders/14HwO>

Итоговая государственная аттестация проводится в 2 этапа: оценка знаний (комплексное тестирование по всем дисциплинам и оценка навыков (миниклинический экзамен у постели больного)). Итоговая оценка выпускников проводится организацией по оценке. Разработка, экспертиза и обновления экзаменационного материала осуществляется организацией по оценке. Спецификации тестов и перечень оценки навыков согласовываются с учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения (Правила оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, утвержденные приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.07.2024 г.)).

Резиденту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения среднего балла успеваемости предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Организация образования привлекает к оценке резидентов независимых экзаменаторов. Во время Итоговой государственной аттестации врачей резидентов, в качестве председателей и членов АК, привлекаются ведущие специалисты из других университетов, практического здравоохранения. Так на период выпуска резидентов 2023-2024 учебного года приказом от 28.11.2023 года №26-02-111-н/к «Об утверждении состава итоговой аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год» в состав комиссии вошли ведущие профессора университета, деканы, представители других университетов, практического здравоохранения. Председателем утвержден д.м.н., профессор, главный врач ГКБ №7 г.Алматы Рамазанов Манас Ембергенович. Предложения о составе АК исходят от кафедральных сотрудников, утверждаются на КОП и АС. В качестве наблюдателя на экзаменах присутствовали сотрудники НЦНЭ – Абдулаева Ж., Жанбырбаева К.

Независимая оценка знаний выпускников интернатуры и резидентуры проводится с 2015 года, и с каждым годом уровень знаний резидентов растет. Независимая оценка знаний оказывает влияние на рейтинг НУО «КазРосмедуниверситет», как показатель выполнения стратегического плана университета (количество резидентов, сдавших ИГА с первого раза), оценивает деятельность университета.

Результатам формативной и суммативной оценки обсуждаются на заседании Ученого Совета, делаются выводы в отношении методов, содержания оценки.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижения

- В организации образования имеется политика по приему резидентов, которая
- включает цели, критерии, требования и процесс отбора и приёма в резидентуру, количество выделенных мест (государственный заказ) и на договорной основе и прогресс резидентов на основе достижения ими установленных академических стандартов;
 - определяет правила приёма резидентов с ограниченными возможностями, требующих специального оборудования или условий;
 - демонстрирует взаимосвязь между миссией образовательной программы и набором резидентов, соответствующего возможностям клинической/практической подготовки, потенциала для достаточного обеспечения клинических наставников, другим доступным ресурсам для подготовки резидентов по клиническим специальностям и субспециальностям, национальным и региональным потребностям в кадровых ресурсах в соответствии с выбранной специальностью программы резидентуры;
 - учитывает конкретные способности претендентов в целях повышения результата процесса обучения по выбранной специальности, (ESG II Part 1.4);

- соответствует национальному законодательству;
- обеспечивает прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к постдипломному образованию. (ESG II Part 1.4). Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах. Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, которые определяются требованиями ГОСО РК (2022 г.), согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Согласно приказу МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 обучающийся переводится или восстанавливается после отчисления, если им был полностью завершён первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями.

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре, а также описаны требования по соблюдению безопасности. (ESG II Part 1.4)

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Перевод врачей резидентов из одной организации образования в другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу на вакантное место на оставшийся срок обучения осуществляется в каникулярный период в соответствии с Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре, утвержденных приказом Министра здравоохранения от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020.

При переводе или восстановлении обучающихся курс дальнейшего их обучения определяется с учетом перезачета освоенных кредитов на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через размещение объявления на веб-сайте университета (<http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>, «Приемная комиссия»-«Резидентура»).

Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте Университета, а также в приемной комиссии. Прием заявлений поступающих в резидентуру высших учебных заведений проводится с 3 июля по 25 июля.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных отчета по самооценке по стандарту 4.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки резидентов, а также условия, при которых резидент может быть исключён из программы задокументированы в (<https://krmu.edu.kz/rezidentura/>). Документы по обучению, рабочие учебные планы, силлабусы, требования и к учебному процессу, акты, приказы и др. размещаются на сайте НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Предварительно ДНЧР представляет на согласование с ОВПО проект размещения государственного образовательного заказа на послевузовское образование, в том числе резидентуру. При размещении учитываются потребность практического здравоохранения в медицинских кадрах в разрезе специальностей, контингента обучающихся в резидентуре, ежегодный ожидаемый выпуск специалистов, материально-технический и кадровый потенциал

организаций образования. После согласования, выносится решение и утверждение количества государственного образовательного заказа в резидентуру.

Для реализации в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования в университете функционирует система академического консультирования врачей резидентов на кафедрах/курсах.

С этой целью за резидентом закрепляется клинический наставник, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения, что отражено в Академической политике университета.

Механизмы адаптации к обучению в резидентуре:

Регулярно проводятся анкетирования для выявления потребностей врачей резидентов.

Юридическую консультацию врачи резиденты имеют возможность получить у юрисконсульта, психологическую поддержку у штатного педагога-психолога.

Академическая консультативная работа на кафедре/курсе состоит из консультирования врачей резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии, кафедрой/курсом разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора. Кроме того, перед началом каждого семестра преподаватель группы информирует своих врачей резидентов о графике своей работы, времени, когда врачи резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора был организован Центр карьеры.

Каждый резидент знает и применяет в своей клинической деятельности информированное согласие пациента на обследование, лечение и медицинские манипуляции. Перед началом занятий резидент инструктируется преподавателем на предмет соблюдения правил поведения в медицинской организации. Это подтвердили резиденты при встрече с экспертами.

Университет оказывает поддержку обучающимся в случае профессионального кризиса и вовлекают отдел резидентуры в решение их проблемных ситуаций.

Дополнительная программа поддержки обучающихся КазРосмедуниверситета осуществляется согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся», утвержденное в 2019 году. Нуждающимся обучающимся (студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, у которых родители с установленной инвалидностью первой и второй группы, из многодетных и малообеспеченных семей) предоставляется скидки по снижению стоимости обучения и др.

Университет гарантирует конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки.

Консультирование в резидентуре, с одной стороны, выступает как условие обеспечения целостного индивидуального образовательного процесса.

В случае профессионального кризиса, связанного с злоупотреблением служебным положением, или принципиального несогласия с куратором или коллегами резиденту оказывается поддержка со стороны отдела резидентуры.

Вся информация об университете и о сервисных службах представлена на сайте КазРосмедуниверситета. До сведения резидентов информации о сервисных службах доводятся также и по корпоративной почте rezidentura@medkrmu.kz, по чату в телефоне, по электронной почте.

Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах / курсах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета <https://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>, где также функционирует блог ректора, внутренний

информационный форум и дана информация о Национальном телефоне доверия для детей и молодежи (150). При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Центр карьеры проводит также мониторинг движения и карьерного роста выпускников университета, установление деловых связей с работодателями, изучение потребности рынка труда в специалистах, выпускаемых Университетом. Выпускники Университета трудоустраиваются в медицинские организации г.г. Алматы, Шымкента, Астаны и 14 регионах страны - Алматинской, Жамбылской, Кызылординской, Мангистауской, Туркестанской областей и других (стандарт 7, пункт 7.4).

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Университет реализует программы «Академическая мобильность обучающихся» в соответствии с принципами Болонского процесса и в соответствии с целями и потребностями студентов и сотрудников с соблюдением этических принципов. Реализация данных программ способствует интернационализации образования и интеграции в мировое образовательное пространство и соответствует Стратегическому плану университета.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве осуществлен пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

НУО «КазРосмедуниверситет» имеет соглашения и меморандумы о сотрудничестве высшими учебными заведениями СНГ и дальнего зарубежья.

Ежегодно иницируются и обновляются меморандумы с зарубежными и региональными организациями здравоохранения для обмена ППС и резидентов.

Порядок перезачета образовательных кредитов проводится Положением о порядке перезачета кредитов, разработанным в соответствии с Законом РК «Об образовании» и «О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», действующими законодательными актами Республики Казахстан с целью установления правил и норм обучения по кредитной системе, рассматривающей основные принципы Европейской системы взаимозачета кредитов (ECTS), регламентируется Академической политикой.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

Резиденты обеспечены программой, которая определяет цели, задачи, общую нагрузку и рабочие часы, зоны их ответственности, конечные результаты обучения. Резиденты информированы о количестве и сроках текущей оценки и итоговой экзаменации. Информация об экзаменах опубликована на Эксперты ознакомились с информацией на сайте rezidentura@medkrmu.kz.

Врачи резиденты на клинических базах кафедры, реализующих ОП, помимо ведения пациентов, участвуют во всех проводимых на клинической базе мероприятиях: «Днях открытых дверей», организации обучения для медицинских сестер, в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей, участвуют в выполнении совместных научных и исследовательских проектов.

Согласно заключенному клиническому договору между Университетом и базовой клиникой, врачи резиденты под контролем врачей (клинических наставников) базового учреждения допускаются к курации больных, дежурствам. Врач резидент ведет необходимую документацию (дневник резидентуры), в которой отображена вся проделанная работа, за весь период обучения по данной специальности. Врач резидент обучается согласно индивидуальному плану за весь промежуток времени обучения. Все достижения и вся работа врача резидента имеют отражение в ведении портфолио и клинического журнала, где ведется учет курированных им пациентов за весь период обучения на кафедре/курсе.

Резиденты принимают участие в мероприятиях, организуемых клиническими базами, согласно Комплексному плану совместной длительности организации образования клиники. Эксперты ознакомились с таким планом за 2024-2025 гг. и увидели, что резиденты участвуют в мероприятиях. За разработку плана ответственна кафедра, в программе клинического обучения резидентов предусмотрена курация пациентов, участие (ассистирование) на операциях, дежурств.

Преподаватели кафедры информируют резидентов об условиях их участия в оказании медицинской помощи через наставников. При этом отделом резидентуры через ответственного по кафедре ассистента регулируется, чтобы компонент программы по участию резидента в оказании медицинской помощи не являлся доминирующим.

Если резидент вынужден прервать обучение (беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) в организации образования предусмотрено следующее.

Для врачей резидентов, переведенных из других ОВПО, восстановленных, оставшихся на повторный год обучения, вернувшихся из академического отпуска, составляется индивидуальный план, на основании РУПд, утвержденного на соответствующий учебный год с учетом разницы в учебной программе или академической задолженности.

Часть теоретического материала из разницы дисциплин может преподаваться в дистанционном формате, реализуемом на основе взаимодействия удаленного преподавателя и обучающегося независимо от места или времени обучения с помощью информационно-коммуникационных технологий. Индивидуальные сроки отработки указываются сотрудником отдела резидентуры по согласованию с заведующим кафедрой в направлении.

Принципы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) изложены в Положении об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденных решением Академического совета 29.08.2019, протокол №1.

4.5 Безопасность резидентов

Юридический статус резидента относительно оказания медицинской помощи пациентам определен в Договоре на проведение обучения в резидентуре. Ресурсы НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», преподавательский состав кафедр, количество и мощная материально-техническая оснащенность клинических баз, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники) позволяют обеспечить баланс, возможности и безопасность врачей резидентов. Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

Физическая безопасность резидента при обучении регламентирована в Технике безопасности, которую резидент подписывает перед началом обучения.

Психологической безопасностью резидента обеспечивается через штатного психолога Университета.

4.6 Оплата труда резидентов

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116.

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям и образовательной программой по специальностям резидентуры.

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и начальника отдела резидентуры.

При наличии сертификата специалиста, врачам резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

Университет оказывает поддержку обучающимся в случае профессионального кризиса и вовлекают отдел резидентуры в решение их проблемных ситуаций.

Дополнительная программа поддержки обучающихся КазРосмедуниверситета осуществляется согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся», утвержденное в 2019 году. Нуждающимся обучающимся (студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, у которых родители с установленной инвалидностью первой и второй группы, из многодетных и малообеспеченных семей) предоставляется скидки по снижению стоимости обучения и др.

Университет гарантирует конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки.

Консультирование в резидентуре, с одной стороны, выступает как условие обеспечения целостного индивидуального образовательного процесса.

В случае профессионального кризиса, связанного с злоупотреблением служебным положением, или принципиального несогласия с куратором или коллегами врачу резиденту оказывается поддержка со стороны отдела резидентуры.

Вся информация об университете и о сервисных службах представлена на сайте КазРосмедуниверситета. До сведения врачей резидентов информации о сервисных службах доводятся также и по корпоративной почте rezidentura@medkrmu.kz, по чату в телефоне, по электронной почте.

В НУО «КазРосмедуниверситет» используются все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки, принятые в ОВПО.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Стратегическим планом развития университета, Правилами внутреннего распорядка, планов и Положений, разработанных на основе законодательных и нормативных актов РК, постановлений Правительства, ежегодных Посланий Президента народу Казахстана.

Информацию о службах поддержки обучающихся врачи резиденты получают из информации на стендах на кафедрах / курсах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета <https://krmu.edu.kz/rezidentura-3/> и дана информация о Национальном телефоне доверия для детей и молодежи (150). При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора был организован Центр карьеры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

В университете разработана и успешно функционирует Кадровая политика, в которой отражены: отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников и др. Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства Университета.

В Университете утверждена структура кафедр/курсов. Приказ от 26.08.2020 г. № 26-02-14-н/к «О внесении изменений в организационную структуру кафедр КРМУ.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 6:1; резидентов и преподавателей – 5:1.

Отбор кандидатов на должности осуществляется исключительно по принципам конкурентоспособности и заслуг, обеспечивая равноправный доступ кандидатов к занятию соответствующих должностей, учитывая квалификацию, профессиональные показатели, а также опыт.

Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утверждённого приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

В университете разработаны положения о кафедрах, должностные инструкции с содержанием которых ознакомлены все сотрудники. Контроль выполнения должностных обязанностей ППС осуществляют руководители кафедр/курсов, деканы факультетов.

Численный состав ППС рассчитывается исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей (среднее количество обучающихся, приходящихся на одного преподавателя) соответственно 5:1. В Университете в начале каждого учебного года утверждается штатное расписание. Баланс базовых биомедицинских и поведенческих, социальных дисциплин и клинических (профилирующих) дисциплин для адекватной реализации образовательного процесса, включая должное соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, преподавателями, работающими на полную и неполную ставку и баланс между академическими и неакадемическими работниками Университета, соблюдается.

Распределение ППС по категориям дисциплин напрямую соответствует количеству учебных часов, утвержденных по каждой дисциплине.

Доля штатных преподавателей-клинических дисциплин, имеющих врачебные квалификационные категории, составляет с высшей категорией – 44%, с первой – 5,5%, со второй – 1,9% и с сертификатом специалиста – 48%. Общее число штатных преподавателей клинических кафедр/курсов составляет – 484. Приоритет отдается кандидатам, имеющим более высокую квалификацию, навыки научно-педагогической, научной, клинической деятельности, соответствующим миссии Университета.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями и положением о ППС.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>. При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность о «Принципах этики и академической честности преподавателей».

С целью верификации данных отчета по самооценке по *стандарту 5*, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике. Беседа с ППС позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Ответственность и обязанности преподавателей и клинических наставников в качественной реализации программы резидентуры определяется Законом Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога», приказе Министра образования и науки

Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики», Кодексом этики университета, Положении о наставнике (Google disk).

При анкетировании преподавателей установлено, что 83% полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, в данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 78% полностью согласны. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 87,8% полностью согласны.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

В кадровой политике определена ответственность и обязанности преподавателей в качественном обучении резидентов.

Механизм соблюдения норм поведения и Кодекса корпоративной культуры и этики (26.11.2021г.) включает в себя: ознакомление сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка Университета и т.д.; создание корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей сотрудников и обучающихся, уважении их личного достоинства. Все положения Кодекса должны неукоснительно выполняться. Разборы возникших проблем, связанных с нарушениями этики и дисциплины, рассматриваются на заседаниях Совета отдела резидентуры, дисциплинарном совете. За последние 5 лет вопросы, связанные с нарушениями этики и дисциплины не рассматривались.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества.

Программа профессионального совершенствования, реализуемая в ИПО университета путем переподготовки и повышения квалификации на курсах, определяется контингент слушателей из расчета 20% от общего числа ППС. Таким образом, каждый сотрудник кафедры / курса с отрывом от основной деятельности проходит полное обучение по программе один раз в пять лет, при общей продолжительности не менее 72 часов. Для сотрудников, желающих пройти обучение без отрыва от основной деятельности, обучение проводится по специально установленному графику. Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных отчетах и планах ППС, контролируется внутрикафедральным контролем. По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (свидетельства).

На кафедре хирургии сотрудники проходят повышение квалификации согласно плану кафедры.

В университете реализуются механизмы, гарантирующие признание по достоинству всех видов деятельности преподавателей и сотрудников университета. Оценка деятельности преподавателей осуществляется по результатам учебно-методической, научной, клинической, воспитательной работы и общественной деятельности.

Университетом соблюдается баланс академических и профессиональных квалификаций преподавателей, позволяющий обеспечивать не только качество образовательных программ, но и взаимное дополнение компетенций.

Результативность образовательной деятельности тесно связана с эффективностью выполняемых в университете научных исследований. Научная работа является неотъемлемой частью деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и необходимым условием подготовки специалистов высшего учебного заведения.

Оценка и признание деятельности преподавателей и наставников осуществляется в комплексе — с учетом их преподавательской активности, клинической вовлеченности, участия в научных проектах, публикационной активности, а также вовлеченности в разработку и сопровождение образовательных программ. Все виды активности преподавателей учитываются

в системе ежегодной аттестации и отчетности, а также в рамках внутреннего мониторинга качества преподавания.

Политика признания включает как материальные, так и нематериальные формы стимулирования. К числу материальных относятся надбавки к заработной плате за научную и педагогическую работу, стимулирующие выплаты за ведение резидентов, участие в международных и национальных проектах, научных публикациях и аккредитационных процедурах. Также практикуется разовая премия по итогам года за активное участие в развитии программ последипломного образования.

Нематериальные формы включают официальное признание заслуг преподавателей на заседаниях ученого совета и методических объединений, публичное награждение, рекомендации к участию в стажировках и международных программах академической мобильности, а также поддержку профессионального роста — предоставление доступа к образовательным платформам, научным базам данных, участию в конференциях и проектах развития преподавательских компетенций.

Особое внимание уделяется оценке наставнической деятельности, особенно в условиях клинической подготовки резидентов. Наставники, демонстрирующие высокую вовлеченность, педагогическую гибкость, отмечаются в университетских конкурсах, получают благодарственные письма и рекомендации к внутренним наградам вуза и внешним профессиональным сообществам.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Кадровая политика (**ESG II Part 1.5**) и подходы к привлечению клинических наставников пересматривается ежегодно в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном медицинском образовании.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 85% анкетированных преподавателей ответили, обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 85% в течение данного года, 9,7% свыше 5-ти лет назад и 0% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 80% ответили, что «да, существуют такие программы», а 20% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение резидентов осуществляется на базе ГKB7, в том числе резидентов аккредитуемой образовательной программы по специальности «Нейрохирургия». Всего коек 110. На базе ГKB 7 имеются 6 аудиторий, 2 конференц-зала для проведения семинаров и журнальных клубов, лаборатория, компьютерный класс с персональными компьютерами -2, тестовый центр на 20 мест.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В 2024 году университет значительно расширил инфраструктуру за счёт открытия нового учебного корпуса по адресу ул. Карасай батыра, 65. Таким образом, в настоящее время образовательный процесс осуществляется в трёх полноценных корпусах: главный корпус по пр. Абылай хана, 51/53, учебный корпус по ул. Торекулова, 71, и новый корпус на ул. Карасай батыра, 75. Расширение учебных площадей позволило провести полную реконструкцию 7-го этажа главного корпуса, который был трансформирован в современную конференц-зону. Здесь

открыт большой конференц-зал, а также оборудованы просторные лекционные аудитории, которые в неучебное время используются для проведения научных, образовательных и студенческих мероприятий, включая симпозиумы, семинары, мастер-классы и студенческие научные кружки.

Летом 2024 года был введен в эксплуатацию Центр обслуживания студентов, реализованный по принципу «одного окна». Это сервисное подразделение обеспечивает централизованное сопровождение студенческих и резидентских запросов: оформление справок, подача заявлений, получение академических консультаций, оформление распоряжений на отработку, подача апелляций и решение других академико-организационных вопросов. Центр повысил оперативность взаимодействия студентов и администрации, упростил документооборот и улучшил обратную связь.

Подготовка врачей-резидентов по ОП 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)» осуществляется на следующих базах:

1. ТОО «Медцентр-Рахат», свидетельство об аккредитации KZ64VEG00015133, дата выдачи: 25.12.2024

2. КГП на ПХВ «Городская клиническая больница №7», свидетельство об аккредитации / KZ54VEG00014440, дата выдачи: 27.06.2024.

Доступ к симуляционному оборудованию осуществляется на базах Университета.

Безопасная среда обучения в условиях лабораторий/кабинетов функциональной/инструментальной диагностики (**ESG II Part 1.6**) обеспечивается путем ознакомления резидентов с правилами техники безопасности и охране труда перед началом занятия. Эксперты изучили Правила техники безопасности. Опрошенные резиденты подтвердили, что знают об этих документах.

В организации образования проводится научно-исследовательская работа по таким направлениям. Для поддержки научной и исследовательской деятельности доступны современные ИТ-ресурсы, электронные библиотеки, доступ к международным научным базам данных, а также аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. В университете функционирует система поддержки инициатив студентов и резидентов в научной деятельности, включая сопровождение проектной и публикационной активности.

Все сведения о научной работы включаются в портфолио резидента.

В образовательной программе имеются темы, где резиденты изучают методы исследований в медицине. При этом общий объем часов составляет 8 кредитов – более 300 часов.

Если резиденты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию.

Например, по специальности «Нейрохирургия» планируется проведение исследовательской работы на темы «Позвоночно-спинномозговая травма».

В рамках обеспечения соответствия инфраструктуры потребностям образовательной программы резидентуры 7R01115 – «Нейрохирургия (взрослая, детская)», университет регулярно проводит внутренний аудит материально-технического состояния, включая инвентаризацию оборудования, анализ уровня оснащения клинических баз, учебных лабораторий, симуляционных центров и аудиторного фонда. По результатам аудита формируются предложения по модернизации и дооснащению, которые утверждаются на коллегиальных органах университета и включаются в бюджетное планирование.

Аналогичная система реализована и в отношении обновления библиотечного фонда. Ежегодно проводится экспертиза актуальности учебной, научной и справочной литературы, используемой в образовательных программах. Университет осуществляет подписку на профильные международные базы данных (PubMed, ScienceDirect, Scopus, Elsevier и др.), электронные учебники и отечественные профессиональные ресурсы, что обеспечивает доступ резидентов к актуальной медицинской информации. Кроме того, в рамках внедрения

цифровизации образования расширяется доступ к электронным платформам с мультимедийным контентом, клиническими случаями, тестовыми банками и интерактивными модулями.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации резидентами (приложение 2).

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клиническая база «многопрофильная больница ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №7» УЗ г. Алматы, отделение нейрохирургии, с общим коечным фондом более 600, по профилю нейрохирургия 110 с 5 специализированными нейрохирургическими отделениями, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения ГKB7 экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, *в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов.*

Имеется симуляционный кабинет, где установлены 2 микроскопа для изучения микрохирургических манипуляций. Оказание неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях так же включено в программу обучения.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 73,6% преподавателей полностью согласны с этим.

Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому теоретическое обучение составляет 10%, клиническая работа 75%, самостоятельная работа 15%.

Преподавание врачей резидентов проводится на базе многопрофильных клиник, что позволяет врачам резидентам получить целостное видение пациентов с различной патологией. Это способствует получению врачами резидентами надлежащей клинической практики, включая ответственность и ведение документации, способности мыслить самостоятельно и быть после окончания обучения способным самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне.

Процесс обновления образовательных ресурсов в НУО «КазРосмедуниверситет» обеспечивается в соответствии с изменяющимися потребностями университета с учетом набора обучающихся, числа и профиля академических сотрудников, образовательной программы и современных требований к обучению в высших организациях медицинского образования. На

основе Лицензионного договора предоставлен доступ к российской ЭБС «IPRbooks», в тестовом режиме подключена к базе электронной медицинской литературы «BookUp». Из казахстанской базы данных используется Казахская национальная электронная библиотека - КазНЭБ.

В Библиотеке функционирует университетская электронная библиотечная программа ALLmaibook, создается электронный каталог.

В целях улучшения обновления образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями медицинской организации образования планируется:

- дальнейшее развитие международного сотрудничества и партнерства с зарубежными университетами и центрами;
- разработка совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами;
- рассмотрения возможности дублированного образования;
- развитие междисциплинарных, межуниверситетских и международных связей в рамках развития образовательных программ.

Регулярное обновление оснащения и оборудования на клинических базах и других образовательных ресурсов проводится в соответствии с изменяющимися потребностями в подготовке резидентов. Профиль клинических наставников определяется кафедрой

Соответствие клинических баз университета анализируется по результатам проводимых внутренних и внешних аудитов, путем анализа и оценки портфолио, анкетирования и отчетов врачей резидентов и ППС, внутрикафедрального контроля.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности «Нейрохирургия» осуществляется на базе Многопрофильной Клинической больницы №7, где имеются более клинических 20отделений с общим коечным фондом более 600. Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения.

Отдел международного сотрудничества и академической мобильности ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами, проводит политику по их реализации с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Франции.

НУО «КазРосмедуниверситет» имеет соглашения и меморандумы о сотрудничестве со следующими высшими учебными заведениями:

1. Universite de Franche-Comte, Франция, г.Безансон;
2. Agri Ibragim Cecen University, Турция, г.Агры;
3. Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Россия, г. Москва;
4. Алтайский государственный медицинский университет, Россия, г. Барнаул;
5. Башкирский государственный медицинский университет, Россия, Удмуртская Республика, г. Уфа;
6. Белорусский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Минск;
7. Витебский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Витебск;
8. Ижевская государственная медицинская академия, Россия, г.Ижевск;
9. Омская государственная медицинская академия, Россия, г. Омск;
10. Пятигорский медико-фармацевтический институт, Россия, г. Пятигорск;
11. Сибирский государственный медицинский университет, Россия, г. Томск.

Организация образования имеет политику и систему по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями и использованию академических кредитов. **(ESG II Part 1.2)** Порядок перезачета образовательных кредитов проводится в согласно Положению о порядке перезачета кредитов, разработанным в соответствии с Законом РК «Об образовании» и «О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», действующими законодательными актами Республики Казахстан с целью установления правил и норм обучения по кредитной системе, рассматривающей основные принципы Европейской системы взаимозачета кредитов (ECTS), регламентируется Академической политикой.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети университета. Система дистанционного обучения базируется на АИС Moodle.

Фонд библиотеки Университета универсален также тем, что состоит из документов, размещенных на удаленных технических средствах.

Ведется постоянное обучение ППС по работе с мировыми базами данных научной и научно-методической литературы. Сотрудниками библиотеки, совместно с учебными департаментами и комиссией по закупке литературы, ведется постоянный мониторинг как фонда самой библиотеки, так и электронных баз типографий, предлагающих учебную, научную и учебно-методическую литературу.

Обучающиеся имеют возможность получить всю учебно-методическую литературу в электронном виде, как на кафедре, так и в библиотеке. Университет обеспечил каждую кафедру доступом в интернет. На каждой клинической базе организованы компьютерные классы. Это гарантирует доступ к новым достижениям науки и практики, новым законодательным актам, клиническим протоколам, через указанные в силлабусах и методических рекомендациях адреса, сайты, ссылки необходимых источников. Обучающимся предоставляются названия сайтов МЗ РК, Республиканского Центра Развития Здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, где имеется информация по клиническим.

16 марта 2020 года в структуре университета был создан отдел дистанционно-образовательных технологий (далее – ОДОТ) для организации и поддержки учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Для эффективной коммуникации и технической поддержки обучающихся и ППС университета была организована работа колл-центра отдела ДОТ.

Для обеспечения высокого качества обучения в видеостудии отдела ДОТ были сняты около 300 видео лекций. В АИС Moodle загружены лекции: «ИБС», «Сахарный диабет. Гипергликемия», «Синдром легочной инфильтрации», «Суставной синдром», видеоролики по практическим навыкам: системы дыхания, кровообращения, пищеварения, пальпация щитовидной железы, определение пульсации на стопах при сахарном диабете.

В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети университета.

Самостоятельная подготовка обучающихся (СРО) обеспечивается доступом к образовательным ресурсам библиотеки и интернета. В начале учебного года обучающиеся получают справочник-путеводитель, в котором отражены основные правила организации учебного процесса, комплект учебной литературы в соответствии с образовательной траекторией обучения. Силлабусы обучающиеся могут получить в бумажном и электронном виде на кафедре и библиотеке в начале изучения дисциплины.

Доступ к современным и высококачественным информационным ресурсам для поддержки образовательной программы обучающимся КазРосмедуниверситета предоставляется библиотекой в зале электронных ресурсов и в электронной библиотеке. Интернет предоставляется бесплатно за счет Wi-Fi.

Библиотека в рамках Национальной подписки на базы данных от Elsevier Scopus и Science Direct – это крупнейшая международная библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы, с широким набором библиометрических инструментов для того, чтобы отслеживать, анализировать и визуализировать результаты публикационной активности и Web of Science от Clarivate Analytics, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.

На основе Лицензионного договора предоставлен доступ к российской ЭБС «IPRbooks», в тестовом режиме подключена к базе электронной медицинской литературы «BookUp». Из казахстанской базы данных используется Казахская национальная электронная библиотека - КазНЭБ.

В Библиотеке функционирует университетская электронная библиотечная программа ALLmaibook, создается электронный каталог. Специально организован Зал научной литературы, где сосредоточены энциклопедии, словари, труды ППС КРМУ, периодическая печать, организованы книжные выставки. Сотрудниками библиотеки проводятся систематически обучающие тренинги для студентов и ППС, ведется консультативная работа по разъяснению правил чтения, копирования и скачивания нужной информации. При организованной в КазРосмедуниверситете «Зимней школе» для ППС, магистрантов, резидентов, утвержден План, где библиотека для желающих повысить свою квалификацию по информационной грамотности проводит занятия. Например, в рамках «Зимней школы» проведены обучающие тренинга для ППС и студентов на тему «Доступ к международным и республиканским базам данных. Как оперативно найти нужную информацию?», директор по развитию IPRMedia (Россия) Кутуева В.В. провела мастер-класс.

Таким образом, организация образования обеспечивает резидентам, преподавателям и клиническим наставникам доступ к информации и использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий. **(ESG II Part 1.8).**

В библиотеке общей сложностью предоставлены 40 компьютеров, сканеры, принтеры, копировальные машины, МФУ. Все компьютеры оснащены необходимыми программами (WORD офис, AdobeReader, ABBYYFineReader и т.д.) подключены к Интернету посредством Wi-Fi.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью - 15, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Внедрена система обеспечения качества, документирована на сайте университета, где имеется информация об имеющихся образовательных программах (<http://medkrmu.kz/>).

Для обеспечения качества последиplomной подготовки в НУО «КазРосмедуниверситет» были приняты ряд важных концепций. В университете определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики Университета в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и стратегическим планом развития Университета. Основной целью, которой является обеспечение качества реализуемых программ постдипломной подготовки и непрерывного профессионального развития специалистов здравоохранения с учетом потребности практического здравоохранения и принципам наилучшей клинической практики, содействие развитию потенциала преподавателей НУО «КазРосмедуниверситет» и внедрению инновационных технологий в систему подготовки специалистов и исследователей, обеспечение их конкурентоспособности.

Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2022), образовательные программы) и

создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП врача резидента (открытые занятия, внутрикафедральный контроль). **(ESG II Part 1.1)**

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности врачей резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели образовательных программ, в том числе резидентуры по аккредитуемой специальности. Отдел подчиняется напрямую проректору по научной и клинической деятельности, ректору.

Руководство деятельностью отдела резидентуры осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора. Отдел отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору врачей резидентов, осуществляющие подготовку врачей резидентов. Отдел осуществляет контроль врачей резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ОАР, ОПУП, ДОТ).

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результаты обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников.

Изучение, мониторинг и оценки образовательной программы проводится на всех уровнях, включает профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательных программ, Академический совет. НУО «КазРосмедуниверситет» непрерывно совершенствует механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемой образовательной программы резидентуры и обеспечивает качество процесса управления программой. Образовательная программа регулярно изучается и оценивается посредством обратной связи от резидентов, ППС и заинтересованных сторон, включая работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов.

Обратная связь от клинических наставников включает анкетирование. Система управления ОП резидентуры предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектора здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Это подтверждается отзывами и рецензиями на ОП.

При проведении итоговой аттестации врачей резидентов назначается аттестационная комиссия (АК), в состав которой включены представители практического здравоохранения, университетов и НИИ.

Таким образом, в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы вовлечены заинтересованные стороны **(ESG II Part 1.9)**, включая работодателей.

На сайте университета имеется информация об имеющихся образовательных программах (<http://medkrmu.kz/>).

Проводится постоянная работа по определению удовлетворенностей внутренних и внешних потребителей университета. Общее количество проанкетированных в 2024 году 455 человек. Уровень удовлетворенности клинической практикой – 4 балла из 5. Имеется План мероприятий по улучшению удовлетворенности и ожидания потребителей университета на основе анализа анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете (<https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLUs52VaCBZtcVaOjl5FO>)

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования

клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% -ое трудоустройство выпускников резидентуры.

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ.

Так как весь процесс подготовки, мониторинга резидентов сосредоточен в департаменте «Резидентуры», то результаты оценки клинической практики резидентов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам.

Организация образования инициирует процедуры регулярного обзора и обновления организационной структуры через анонимные опросы и анкетирование.

Процесс обучения резидентов, структура и содержания программы, компетенции резидентов, методы оценки знаний и навыков, подвергаются ежегодному анализу.

Форма портфолио резидентов утверждена, и эксперты ознакомились с портфолио резидента.

Оценка образовательных ресурсов, соответствия клинических баз целям и задачам программы резидентуры по специальности «Нейрохирургия» осуществляется и документирована в ОП.

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, а также на анализе результатов сбора обратной связи от работодателей (**ESG II Part 1.10**).

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы.

В целом, использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей, обучающихся и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

В рамках модернизации медицинского образования, с целью повышения качества подготовки кадров, за последние годы в НУО «КазРосмедуниверситет»:

- изучен мировой опыт разработки образовательных программ и стандарты специальностей с целью выработки рекомендаций по корректировке содержания учебных программ в соответствии с международными требованиями;
- определен перечень дисциплин - обязательных и по выбору – «элективов»;
- переработано содержание дисциплин для каждой специальности с точки зрения компетентностного подхода (практической направленности обучения, развития навыков самостоятельной работы учащихся, их самопознания и самооценки);
- разработана технология кредитно-часовой оценки образовательных программ и результатов их освоения;
- усовершенствована система итогового контроля и оценки знаний обучающихся

7.2 Безопасность пациента

Внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок резидентов и обеспечение безопасности пациентов. Анализ ошибок резидентов является ответственностью обучающей кафедры. На клинических базах соответственно профилю дисциплины врачи резиденты ведут самостоятельный осмотр пациентов под контролем клинических наставников (сотрудники клинической базы) или преподавателей кафедры (согласно расписанию). Соответственно профилю дисциплины выполняют врачебные манипуляции самостоятельно или под наблюдением преподавателей согласно перечню обязательного усвоения практических навыков. Врачи резиденты ведут медицинскую документацию, составляют планы обследования и ведения пациентов, контроль и подпись осуществляет клинический наставник или преподаватель кафедры (штатный сотрудник или совместитель). Вся проведенная работа отражается непосредственно в клиническом дневнике резидента. Резиденты, согласно

составленному кафедрой графику, входят в состав дежурной бригады, на клинических базах кафедры, по окончании докладывают на утренних конференциях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Организация образования имеет утверждённую структуру управления относительно последиplomного медицинского образования включая наставничество, среды обучения и клинических баз последиplomного медицинского образования, распределения ресурсов, включая бюджеты, которая прозрачна и доступна всем заинтересованным сторонам, соответствует миссии и задачам последиplomной программы, и обеспечивает стабильность деятельности организации образования.

Университет имеет свою Организационную структуру, утвержденную приказом ректора (№5 от 27.12.2024 г.).

Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Ученый совет (УС), Академический совет (АС), Научно-клинический совет (НКС), Локальную этическую комиссию (ЛЭК).

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный) (<http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/>) и Тактический план по реализации стратегии (учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон.

В июне 2021г. Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (НУ ЕЦА) аккредитовал НУО «КазРосмедуниверситет» сроком на 5 лет, подтвердив тем самым прохождение Университетом международной институциональной аккредитации (свидетельство о международной институциональной аккредитации №IA00039, действителен с 17.06.2021г. по 16.06.2026г.).

В 2022г. НУ ЕЦА аккредитовал 35 ОП резидентуры, 2 ОП докторантуры, 4 ОП бакалавриата и 1 международную программу «Общая медицина» со сроком на 5 лет.

В 2024 году НУ ЕЦА аккредитовал новую ОП резидентуры «Пластическая хирургия», ре-аккредитацию прошли 3 ОП магистратуры.

В 2024 году Университет был аккредитован в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство об аккредитации №000494 от 28 февраля 2024 года).

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS) (приложение).

С 2025 года в университете реализуется программа BR27310319 «Разработка профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества жизни населения в постковидный период» в рамках программно-целевого финансирования Министерство здравоохранения Республики Казахстан сроком 2025-2026 гг.

Реализация проекта осуществляется с активным участием профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и клиницистов, чья деятельность охватывает все ключевые этапы — от планирования и проведения исследований до анализа данных, подготовки научных публикаций и внедрения результатов в образовательный и клинический процесс. Особое внимание уделяется вовлечению молодых исследователей, включая

докторантов, которые получают возможность интегрироваться в действующие исследовательские команды, участвовать в выполнении отдельных задач проекта, проходить стажировки и представлять результаты своих исследований на конференциях и в рецензируемых журналах. Это способствует не только формированию прочной научной школы, но и развитию профессиональных компетенций будущих научно-педагогических кадров.

Образовательная программа по специальности «Нейрохирургия» обеспечена соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. Зачисление граждан на целевые места по государственному образовательному заказу на подготовку специалистов в резидентуре осуществляется на конкурсной основе, который проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места. С каждым слушателем резидентуры, поступившим по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки, заключается трехсторонний договор «Университет – управление здравоохранения или лечебно-профилактическое учреждение – слушатель резидентуры».

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры и успешно прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача по специальности. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года выдается свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИГА, НЦНЭ выдает сертификат специалиста без категории по специальности «Врач нейрохирург». Таким образом, организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (*Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.*)

8.2 Управление на основе совместного управления

Ответственным за стратегию развития послевузовского образования является проректор по научной и клинической работе, который подчиняется ректору. Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами.

Кафедры/курсы НУО «КазРосмедуниверситет» во главе с заведующим кафедрой/курса определяют клинические базы, где максимально врач резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры.

При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у врачей резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы не менее 5 лет. Также следует отметить, что к клиническим наставникам, привлекаемым для преподавания врачам резидентам из практического здравоохранения, предъявляется ряд требований - опыт работы по специальности не менее 5 лет.

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета).

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный) (<http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/>) и Тактический план по реализации стратегии

(учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон.

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Финансирование университета стабильное и способствует улучшению материально-технической базы и увеличению контингента.

В июне 2021г. Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (НУ ЕЦА) аккредитовал НУО «КазРосмедуниверситет» сроком на 5 лет, подтвердив тем самым прохождение Университетом международной институциональной аккредитации (свидетельство о международной институциональной аккредитации №IA00039, действителен с 17.06.2021г. по 16.06.2026г.).

Финансирование программ резидентуры осуществляется из бюджета организации образования. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях. Финансовый план соответствует стратегическому плану на период ____ годы.

На сегодняшний день, эксперты уверены, что организация образования обладает финансовой и организационной устойчивостью.

Ответственным за стратегию развития послевузовского образования является проректор по научной и клинической работе, который подчиняется ректору. Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами.

Кафедры/курсы НУО «КазРосмедуниверситет» во главе с заведующим кафедрой/курса определяют клинические базы, где максимально врач резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры.

При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у врачей резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы не менее 5 лет. Также следует отметить, что к клиническим наставникам, привлекаемым для преподавания врачам резидентам из практического здравоохранения, предъявляется ряд требований - опыт работы по специальности не менее 5 лет.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и(или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» и составляет соотношение 1:3.

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

Важным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя. Врачи резиденты, преподаватели, клинические наставники являются активными участниками совместной с педагогическим коллективом деятельности по получению высшего образования, и имеют право участвовать в оценке образовательной деятельности, путем участия в КОП (приказ от 04.09.2023 № 26-02-83 н/к) и ежегодных анкетированиях обучающихся.

Мнение врачей резидентов имеет большое значение при оценке качества преподавания, так как именно обучающиеся испытывают на себе его воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе. С одной стороны, зная мнение обучающихся, преподаватель может улучшить свою работу, с другой стороны, мнение обучающихся важно

для руководителей медицинских организаций образования, чтобы развивать кадровый состав и тем самым улучшать работу в целом.

Врачи резиденты, преподавателей, клинических наставников посредством прямого устного, письменного обращения к заведующему кафедрой/курса, также в результате проведения обратной связи (анкетирование) после прохождения каждой дисциплины могут влиять на организацию проведения учебной. Результаты анкетирования обсуждают на кафедре.

8.4 Администрирование

В «КазРосмедуниверситете» ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/курсов, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

Административно-управленческий, обслуживающий и учебно-вспомогательный состав рассчитывается на основании приказа МЗ РК «Нормы расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному образовательному заказу» от 14.06.2004 г. №221.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования», Государственный общеобязательный стандарт, утвержденный приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения») и утверждается на заседании Ученого Совета Университета.

В университете определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики Университета в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и стратегическим планом развития Университета. Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2020, 2022), образовательные программы) и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП резидента (открытые занятия, внутрикафедральный контроль). Мониторинг качества учебного процесса проводится отделом резидентуры, департаментом академической работы, членами комитета образовательных программ (работодатели, обучающиеся).

Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Подтверждение эффективности получаемого образования основывается также на итогах обратной связи - ежегодное анкетирование работодателей, обучающихся по оценке уровня удовлетворенности образовательными программами. Результаты обратной связи представлены в <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLUs52VaCBZtcVaOjl5FO> (ESG II Part 1.9)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют - 0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 108 стандартов аккредитации. Частично выполнено 1 стандарт. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности «Нейрохирургия» и прием резидентов планируется в 2025 году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициирован проведение специализированной (программной) аккредитации без контингента резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность университета к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности «Нейрохирургия», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «Нейрохирургия» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»:

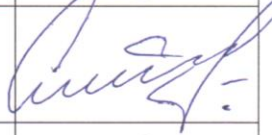
Стандарт	Рекомендации по улучшению
2.7.1.	Обеспечить контроль за определением целей, планированием и динамикой научных исследований (с указанием конкретных сроков) резидентов с оценкой конкретных результатов в виде научной продукции – тезисы, статьи, научный гранты, инновации и др.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «Нейрохирургия» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы **7R01115 - Нейрохирургия (взрослая, детская) НУО «Казахстанско - Российский медицинский университет»** Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Международный эксперт	Суюнов Низом Давурович	
Международный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Академический эксперт	Мирзабаев Марат Жумабекович	
Академический эксперт	Бошкаева Асыл Кенесовна	
Академический эксперт	Алмабаева Айгуль Ыдырысовна	
Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	
Академический эксперт	Бабаева Гульжан Сайранбеккызы	
Эксперт-работодатель	Салтаев Айдар Амантаевич	
Эксперт-магистрант	Божбанбаева Гузель Жарасовна	
Эксперт-студент	Абдрасил Амина Асилбеккызы	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	27	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	15		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	19		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	8		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	15		
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	10		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8		
	Всего:	109	108	1	
			109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	https://krmu.edu.kz/ru/missiya-universiteta/ .	1
2.	https://krmu.edu.kz/ru/organizatsionnaya-struktura-universiteta/	1
3.	https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/ ,	1
4.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672	1
5.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699 :	1
6.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672	1
7.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716	1
8.	http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/	1
9.	rezidentura@medkrmu.kz	1
10.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892	1
11.	https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5	1
12.	https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/ .	1
13.	http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/	1