

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
27.06.2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «7М10112 - ФАРМАЦИЯ (НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)» КАЗАХСТАНСКО-
РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
МАГИСТРАТУРЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 03-05 июня 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление)	13
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление)	50
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление)	50
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление)	51
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	52

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ОП	Образовательная программа
НПН	Научно-педагогическое направление
ПН	Профильное направление
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
КОП	Комитет Образовательных Программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИПР	Индивидуальный план работы
СРМП	Самостоятельная работа магистранта с преподавателем
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
АС	Академический совет
УС	Ученый совет
НИР	Научно-исследовательская работа

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 13 от 15.05.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период с 3 июня по 5 июня 2025 г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова»
2	Международный эксперт	СУЮНОВ НИЗОМ ДАВУРОВИЧ	доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой «Организация фармацевтического дела» Ташкентского фармацевтического института, Член Международного общества фармакоэкономических исследований и результатов, г. Ташкент, Республика Узбекистан
3	Международный эксперт	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования, Учебно- методического управления, доцент кафедры УЭФ, «Курский государственный медицинский университет»
	Казахстанский академический эксперт	МИРЗАБАЕВ МАРАТ ЖУМАБЕКОВИЧ	доктор фармацевтических наук, ассоциированный профессор кафедры «Нейрохирургия» НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
	Казахстанский академический эксперт	БОШКАЕВА АСЫЛ КЕНЕСОВНА	доктор фармацевтических наук, и.о. профессора кафедры фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
	Казахстанский академический эксперт	АЛМАБАЕВА АЙГУЛЬ ЫДЫРЫСОВНА	доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой анатомии человека НАО «Медицинский университет Астана»
	Казахстанский академический эксперт	АЛДАБЕРГЕНОВА ТАУРЖАН КАЛИБЕКОВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры ортопедической и детской стоматологии, НАО «Медицинский университет Астана»

	Казахстанский академический эксперт	БАБАЕВА ГУЛЬЖАН САЙРАНБЕККЫЗЫ	магистр фармации, преподавателя кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н., профессора С.О. Тапбергенова НАО «Медицинский университет Семей»
	Эксперт-работодатель	САЛТАЕВ АЙДАР АМАНТАЕВИЧ	Врач стоматолог ортопед, имплантолог, Директор клиники «Infinity Dental Clinic» г.Алматы
	Эксперт-обучающийся	БОЖБАНБАЕВА ГУЗЕЛЬ ЖАРАСОВНА	Магистрант первого курса по специальности «Фармация» Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
	Эксперт-обучающийся	АБДРАСИЛ АМИНА АСИЛБЕККЫЗЫ	Студентка пятого курса по специальности «Стоматология» Школы стоматологии НАО Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы магистратуры «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112 - Фармация (научно-педагогическое направление)» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	«Казакстан-Ресей медициналық университеті» МЕНБМ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» NEE «Kazakh-Russian Medical University» БИН 970 240 002 300
Орган управления	МОН РК, совет директоров и правление университета
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан.Темирбекович - Ректор, доктор медицинских наук, профессор, дипломант Международного конкурса «Ученый года» от Oxford Academic Union в категории social sciences, Заслуженный деятель Республики Казахстан. Член Академии наук клинической и фундаментальной медицины Республики Казахстан. Воинское звание – полковник медицинской службы
Дата создания	1992г
Место расположения и контактные данные	Алматинская область 050004, г.Алматы пр.Абылай хана 51/53 Телефон: +7 727 250 83 75 Факс: +7 727 250 83 75

	e-mail: info@medkrmu
Государственная лицензия на образовательную деятельность в бакалавриате (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ №0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022г
Продолжительность обучения	5 лет
Включение в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования Национального центра развития высшего образования МНВО РК	Образовательная программа магистратуры 7M10112 - «Фармация» в НУО «КазРосмедуниверситет» внесена в Реестр ОП 22.07.2024, функционирует на основании государственной лицензии на образовательную деятельность и послевузовского образования № 0137388 от 02.06.2010 г. и приложения к ней.
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	Общее количество преподавателей - 17, в том числе штатных - 12, совместителей - 5. Острепенность, % - 42%
Контингент обучающихся магистрантов	- 2 магистранта обучаются на программе «7M10112» - Фармация (научно-педагогическое направление); - 10 магистрантов обучаются на программе «7M10111» - Фармация (профильное направление). Все магистранты обучаются на платной основе.
Сайт Инстаграм	веб-сайт: http://medkrmu.kz/en/ e-mail: info@medkrmu.kz

По образовательной программе магистратуры запланированы научно-практические стажировки, педагогическая практика (2-ой семестр), исследовательская практика (3-ий семестр).

Основное подразделение, регулирующая учебный процесс на уровне высшего и послевузовского образования по Школе фармации, это КОП (Комитет Образовательных Программ). Отчет ведется по реализации Операционного плана.

Предзащита магистрантов осуществляется на межкафедральном совещании университета. Научного Комитета в инфраструктуре университета – нет.

Научные исследования магистрантов проводятся по следующим темам:

- Регистрация лекарственных средств;
- Маркетинговые исследования
- Обеспечение лекарственными средствами для детей инвалидов
- Методологические исследования
- GPP, стандарты надлежащей практики
- GMP на производстве.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

«До настоящего времени аккредитация образовательной программы («7M10112» - Фармация (научно-педагогическое направление)) не проводилась».

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры «7М10112 - Фармация (научно-педагогическое направление)» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) (далее – отчет) представлен на 54 страницах основного текста, документов, расположенных по ссылке <https://new.krmu.edu.kz/index.php?locale=ru>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. Организация образования допущена к этапу внешней оценки, так как отчет по самооценке имеет завершенный вид и полноту в отношении содержания. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 20 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Лян Ж.А., Руководитель департамента аудита и стратегического развития.

Самооценка образовательной программы магистратуры «Фармация», проведена на основании приказа руководителя № 05-05-02-16-н/к от «06.02.2025 г.» «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке магистрантов по специальности «7М10112 - Фармация (научно-педагогическое направление)» с учетом начала приема обучающихся в 2024 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов и среду практического обучения, баз практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию обучения магистрантов и своевременности выполнения диссертационного исследования.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112 - Фармация (научно-педагогическое направление)» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной № 13 от 15.05.2025 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Джайнакбаевым Н.Т. Даты визита в организацию: 03 – 05 июня 2025 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 25 человек;
- интервью с магистрантами – 12 человек, *иностранных студентов по Школе фармации - нет*; изучение веб-сайта: <https://new.krmu.edu.kz/index.php?locale=ru>
- интервьюирование 15 сотрудников, 10 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и студентов - 41 и 72, из них 22 магистранта соответственно;
- наблюдение за обучением магистрантов: посещение (2-х практических занятия) (преподаватель Жарымбетов К.Б., 4 студента, тема «Организация фармацевтической деятельности», г. Алматы, Абылай Хана 51/53), лекций (не было);
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы клинического облучения и проведения научного исследования, в том числе:
 - 1) Фармацевтическая компания Медсервис К;
 - 2) Клиническая больница №7 (больничная аптека);
 - 3) Институт судебных экспертиз по городу Алматы (Химико-токсикологическое отделение)

Договор осуществлен для проведения научных исследований с Научным центром противомикробных препаратов (Директор: д.фарм.н. Азембаев А.А.).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Проректора	4
3	Начальник отдела магистратуры и докторантуры	1
4	Научные руководители	1
5	Преподаватели	10
6	Магистранты	12, из них 2 магистранта обучаются по научно-педагогическому направлению
7	Представители практического здравоохранения	5

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «7М10112 - Фармация (научно-педагогическое направление)» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению

образовательной программы и председателем Ермухановой Л.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования магистрантов, 88,89 % оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 8,33 %, как удовлетворительную. Большинство опрошенных (93,06 %) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 58,54 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры «7M10112 - Фармация (научно-педагогическое направление)»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии, целях и конечных результатах обучения

Университет сформулировал миссию и цель образовательной программы, которая включает: Миссия университета – инновационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный университет.
https://new.krmu.edu.kz/page.php?page_id=mm1&locale=ru.

Видение университета – Университет является признанным на национальном и международном уровне, поддерживающий активную связь со всеми заинтересованными сторонами, реализующий гибкую модель подготовки обучающихся программ высшего и послевузовского образования, в том числе посредством цифровизации процессов.

Миссия ОП 7M10112 - «Фармация (научно-педагогическое направление)» - подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, социальной защиты населения, государственного контроля и регулирования деятельности органов здравоохранения, разработке мероприятий и программ по сохранению и укреплению здоровья населения и реализации их в практическом здравоохранении, осуществлению научной и педагогической деятельности в системе высшего медицинского образования.

Данная формулировка изложена в доступной форме для магистрантов и работодателей и обеспечивает привлекательность образовательной программы.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Проректор по стратегическому развитию; проректор по академической деятельности; Проректор по научно-клинической работе; Проректор по цифровому развитию; Проректор по воспитательной работе), в интервью с и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1.1*, так как в конечных результатах обучения содержатся как теоретические знания, так и формирование аналитического мышления (через дисциплину/модуль «ОП»: Модуль дисциплин по менеджменту и управлению; Модуль: Организация, управление и экономика фармации и клинической фармации; Модуль: фармацевтическая технология), коммуникативных навыков (через дисциплину/модуль «ОП»: Модуль дисциплин по организации и проведению научных

исследований; Модуль дисциплин по научно-педагогическим технологиям). В образовательной программе сформулированы цели формирования практических навыков через освоение таких дисциплин, как: нормирование фармацевтического производства; производство лекарственных средств. Контроль качества и государственное регулирование; разработка регистрационного досье на лекарственные препараты; основы фармацевтического инжиниринга.

Конечные результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. (ГОСО по уровням образования в области здравоохранения, утвержденного приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>)).

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения;
- 2) способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения;
- 3) способен решать проблемы в сфере здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов;
- 4) использует научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;
- 5) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения;
- 6) планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики;
- 7) занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.

Для достижения конечных результатов обучения устанавливаются взаимосвязи между компетенцией, обучением и оценкой.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Оценка результатов обучения на уровне модуля, отдельной дисциплины проводится в период промежуточной аттестации., итогового контроля по дисциплине, модуля. Оценка конечных результатов на уровне всей программы магистратуры производится через итоговую государственную аттестацию в форме защиты магистерской диссертации/проекта по завершению обучения.

Университет применяет этические подходы при обучении магистрантов. Эксперты ознакомились с Кодексом этики обучающихся и преподавателей (утвержден Кодекс академической честности <https://drive.google.com/drive/folders/1RcWe2Djf0UQNfBSKUUZHQtn5h7nfpV4v>, который включают процедуры обеспечения объективности и прозрачности в процессе оценки и выставления оценок.). Например: изучение дисциплин «Фармакоэкономика», «Основы аудита в фармацевтической деятельности» и «Социальные аспекты в фармации» вводятся в Образовательную Программу для формирования этической ответственности.

При беседе с 2 магистрантами эксперты убедились, что они знают об этом документе и применяют его в своей учебе и общении с преподавателями и коллегами.

1.2 Участие в формулировании миссии и конечных результатов обучения

Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии (п.1.2), например, информация о миссии и конечных результатах обучения доводится до

преподавателей на кафедральных совещаниях, а до обучающихся — на кураторских часах, встречах с деканами и через размещение на официальном сайте университета.

Дополнительно, университет организует ежегодные встречи с представителями медицинских организаций и работодателями, на которых обсуждаются вопросы качества подготовки выпускников, что позволяет своевременно корректировать образовательные программы и адаптировать их к потребностям рынка труда.

Миссия, цели и задачи по развитию университета разработаны в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; с Кодексом РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; с Концепцией развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года от 24 ноября 2022 года №945; Концепция развития высшего образования науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года №248.

НУО «КазРосмедуниверситет» осуществляет свою миссию посредством реализации Образовательной программы послевузовского образования ОП 7М10112 - «Фармация (научно-педагогическое направление)».

ОП 7М10112 - «Фармация (научно-педагогическое направление)» зарегистрирована в реестре образовательных программ, дата регистрации 22.07.2024 г., регистрационный номер - 7М10100202.

Эксперты установили, что миссия образовательной программы доведена до сведения соискателей магистратуры, магистрантов, работодателей через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Из интервью с магистрантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы университета, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

Базы обучения (Научный Центр противоинфекционных препаратов; Фармацевтическая компания – Медсервис К), в которых магистранты проходят научную стажировку и исследовательскую практику, в достаточной степени предоставляют доступ к актуальной информации, повышают эффективность исследовательской работы, что очень важно для профессионального специалиста.

Для выполнения научных исследований, имеющих клиническую направленность, магистрантами по научным темам используются клинические базы университета: ТОО «Фармация XXI Века»; РГП на ПХВ «Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»; ТОО «Фитолеум», ТОО «Вивафарм»; РГП «Институт фитоинтродукции и ботаники»; Ботанический сад г. Алматы; Алматинский филиал РГКП «ЦСМ» МЮ РК, ТОО «Тексеру». Всего более 7 Договоров с Республиканскими Организациями.

В процессе посещения подразделений университета экспертами *отмечены сильные стороны аккредитуемой образовательной программы, в том числе:*

- в университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе магистратуры «ОП 7М10112 - «Фармация (научно-педагогическое направление)», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, *развитие навыков самоанализа и непрерывного профессионального роста магистрантов. Развитие навыков самоанализа и непрерывного роста являются ключевыми направлениями для магистрантов, поскольку они способствуют формированию компетентного и адаптируемого специалиста в профессиональной сфере.*

Самоанализ помогает магистрантам лучше понимать свои сильные и слабые стороны, а также определять области для улучшения, что является основой для дальнейшего профессионального развития.

Непрерывный профессиональный рост, в свою очередь, обеспечивает актуализацию теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями рынка труда и современными тенденциями в выбранной области.

Этот вывод сделан при встрече с магистрантами, так как основная выборность тем исходит из научных направлений кафедры фармации, непосредственно имеющая связь с Практическими орагнизациями, формирующими общие компетенции для освоения практических навыков специалиста.

Таким образом, образовательная программа магистратуры по специальности 7М10112 – «Фармация» (научно-педагогическое направление) обеспечивает выпускникам высокий уровень компетенций, необходимых для успешной карьеры в сфере фармации, научных исследований и педагогической деятельности.

При беседе с магистрантами и работодателями, экспертами получены ответы на следующие вопросы: «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад магистрантов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы магистранты ответили, что Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ): 22 (15 %) магистранта ответили, что да, а работодатели ответили следующим образом да.

1.3 Институциональная автономия и академическая свобода

НУО «КазРосмедуниверситет» предоставляется свобода в составлении образовательной программы. Преподаватели, АУП несут ответственность за качественную разработку образовательных программ, а руководство вуза за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. Образовательные программы, реализуемые в НУО «КазРосмедуниверситет», представляют собой комплект нормативных документов, разрабатываемых на основе ГОСО по уровням образования в области здравоохранения, утвержденному приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>), (ГОСО, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>).

В процесс оценки образовательных программ, путем проведения анкетирования и выявления мнений, замечаний, предложений, вовлечены все заинтересованные стороны. Магистранты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Магистранты могут отправлять на блог ректора <https://new.krmu.edu.kz/%D0%9E%D0%BD%D0%B0%D1%81/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/>, телефон «горячей линии», чат, созданный отделом магистратуры и докторантуры, свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программы обучения, по элективным дисциплинам, перечню элективных дисциплин, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения. Ответственность администрации и ППС в составлении образовательной программы обеспечивается путем процедуры рассмотрения и утверждения этих программ: КОП (протокол 17 №8 от 17.03.2024 г.) и АС (протокола №5 от 28.03.2024 г.) и УС (протокол №8 от 29.03.2024 г.), что подтверждается протоколами заседаний на соответствующих уровнях.

Образовательные траектории по 7М10112 «Фармация» формируются через компонент по выбору и разработку каталога элективных дисциплин (КЭД). Индивидуализация обучения осуществляется через формирование обучающимся своей образовательной траектории, что достигается путем выбора элективных дисциплин из представленного КЭД для различных направлений подготовки. Профессорско-преподавательским составом университета проводится научно-исследовательская работа, результаты которых планомерно внедряются в

образовательный процесс на кафедрах. Связь образования и науки осуществляется через участие в разработке НИР, инициативным программам различных кафедр и курсов, за счет собственных средств Университета.

Для верификации стандарта 1.3 проведена встреча с ректором университета Джайнакбаевым Н.Т. и проректором по академической деятельности Кусаиновой А.С. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: какая предоставляется свобода в составлении образовательной программы?

Ректор: руководство вуза несет ответственность за распределение ресурсов, необходимых для выполнения Образовательной программы ВУЗа. Преподаватели, АУП несут ответственность за качественную разработку образовательных программ. В ходе ответов, ректор и проектор подтвердили, что университет имеет автономию в разработке образовательных программ, включая программу магистратуры по специальности 7М10112 «Фармация». Образовательная программа магистратуры 7М10112 - «Фармация» в НУО «КазРосмедуниверситет» внесена в Реестр ОП 22.07.2024, функционирует на основании государственной лицензии на образовательную деятельность и послевузовского образования № 0137388 от 02.06.2010 г. и приложения к ней. Обсуждение и актуализация образовательной программы по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) утверждены в 2024 году, протокол №8 от 29.03.2024 г., ответственность за которую несет Комитет образовательных программ «Фармация» НУО «КазРосмедуниверситет», фиксируемые протокольно.

Компоненты по выбору разработаны при учете мнения магистрантов и представителей практического здравоохранения. Образовательные траектории по 7М10112 «Фармация» формируются через компонент по выбору и разработку каталога элективных дисциплин (КЭД). Индивидуализация обучения осуществляется через формирование обучающимся своей образовательной траектории, что достигается путем выбора элективных дисциплин из представленного КЭД для различных направлений подготовки.

Магистрантам предоставляются все необходимые ресурсы для подготовки диссертационного исследования (библиотека, доступ к международным базам данных – см. подробнее в разделе 6). Имеются необходимые штаты преподавателей в количестве 17 человек (штат кафедры фармации), чтобы соблюсти соотношение – преподаватель: магистрант, как 2:2

1.4 Название и описание программы

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7М10112 «Фармация» научно-педагогическое направление, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с 2 магистрантами, эксперты определили ряд проблем, *в том числе по выбору научно-исследовательской темы магистранта.*

Тематика магистерских диссертаций должна быть выбрана по разным предметным областям. Выбранные темы 2-х магистрантов отражают область исследований по экономике фармации.

Экспертами изучена документация в количестве 15 шт., в том числе, имеющая непосредственное отношение к аккредитуемой программе магистратуры (см. приложение 3 к данному отчету).

Для реализации образовательной программы по специальности 7М10112 «Фармация» (научно-педагогическое направление) в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Предоставлена информация по методам обучения в магистратуре, в том числе имеется возможность формирования индивидуальной программы обучения при необходимости. Это регламентировано документом университета: Индивидуальный план работы (ИПР) магистранта. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы (ИПР), который

определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта и является одним из основных документов, регламентирующим работу магистранта и его научного руководителя на весь срок обучения и подготовки магистерской диссертации к защите. *Индивидуальный план работы магистранта (далее ИПР) содержит информацию об учебной нагрузке каждого магистранта (ИУП), о практиках, плане выполнения магистерской диссертации, научных публикаций, стажировок и составляется на весь период обучения, утверждается начальником отдела магистратуры и докторантуры.*

Рабочий учебный план утверждается проректором по научно-клинической работе. Академический календарь утверждается проректором по академической деятельности.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется Университетом. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов (один академический кредит соответствует 30 академическим часам).

ИПР магистранта составляется на весь период обучения под руководством научного руководителя, согласовывается с начальником отдела магистратуры и докторантуры, утверждается проректором по научной и клинической работе в трех экземплярах (один – хранится в отделе магистратуры и служит основой для контроля за выполнением и освоением обучающимся образовательной программы, второй – у научного руководителя, третий – у магистранта) до начала учебного года и включает следующие разделы:

индивидуальный учебный план (БД/Базовые дисциплины (обязательный компонент, компонент по выбору), ПД/Профильные дисциплины (обязательный компонент, компонент по выбору), который составляется на основе ТУПл и КЭД по специальности с помощью эдвайзера; научно-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);

практика (программа, база, сроки и форма отчетности);

тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;

календарный план выполнения магистерской диссертации;

план научных публикаций, стажировок, в том числе зарубежных.

Магистрант за время обучения в магистратуре за каждый академический период сдает экзамены по дисциплинам, отчет по выполнению НИР, включающий выполнение магистерской диссертации. Ежегодно по завершении учебного года магистрант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы.

Магистранты отчитываются о выполнении ИПР на заседании аттестационной комиссии, которая назначается приказом ректора. Отчет согласовывается с научным руководителем и рассматриваются на заседании кафедры и затем на заседании аттестационной комиссии.

Принципы, методы и практика оценки магистрантов включают рецензирование и защиту магистерского проекта. Контроль и оценка учебных достижений магистрантов осуществляются с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка успеваемости проводится через текущий контроль, экзамены по окончании каждой дисциплины, а также промежуточную и итоговую аттестацию. *Правила оценки доступны в документе Р-01-06-01-01-05 «Академическая политика».* Университет оказывает поддержку обучающимся в случае профессионального кризиса и вовлекают отдел магистратуры и докторантуры в решение их проблемных ситуаций. Научные руководители на местах также оказывают соответствующую поддержку.

Для оказания психологической помощи обучающимся прием ведет психолог. Университетом заключен меморандум о взаимодействии с ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 7» УОЗ г. Алматы, предметом которого является оказание взаимной информационно-методической поддержки в вопросах охраны репродуктивного и психического здоровья обучающихся магистратуры. Выявление магистрантов, нуждающихся в психологической, социальной, материальной и академической поддержке, осуществляется через приемную комиссию, ОМД, научных руководителей.

Дополнительная программа поддержки обучающихся Университета осуществляется согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся НУО «КазРосмедуниверситет», утвержденного приказом ректора от 21 июня 2019 года. Комиссия по социальным вопросам, под председательством ректора, рассматривает каждый случай <https://drive.google.com/drive/folders/1JdfwrvlH2lX7OowpGV6cRWVZz32QKavo>.

Ежегодно университет проводит ярмарку выпускников совместно с работодателями, которая помогает выпускнику в выборе места работы. Выпускники получают дополнительную информацию от работодателей по оказанию финансовой и социальной поддержки молодым специалистам согласно Государственным программам Республики Казахстан. Выпускники магистратуры информированы о Государственных программах и им предоставляются электронные ресурсы для доступа и ознакомления. Вся необходимая информация для выпускников размещается на сайте университета.

В структуре университета функционирует Центр карьеры, в обязанности которого входят информирование, консультирование в вопросах профориентации, планирования карьеры, трудоустройства https://new.krmu.edu.kz/page.php?page_id=mm2&locale=ru.

Магистерские диссертации проверяются университетом на предмет плагиата. Магистрант защищает магистерскую диссертацию при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой диссертации. Магистрант выпускного года обучения, не выполнивший требования индивидуального учебного плана, остается на повторный год обучения на платной основе без права прохождения летнего семестра.

В НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» реализована политика в области обеспечения качества образовательного процесса, которая регулирует общую структуру внутренней оценки качества, *гарантирует академическую честность и свободу*, а также защищает от дискриминации и нетерпимости в отношении магистрантов и профессорско-преподавательского состава.

Зачисление претендентов в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет» проводится на основании решения приемной комиссии и в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Приказом МОН РК от 31.10.2018. № 600, Правилами приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет», Правилами присуждения внутривузовского гранта на обучение в магистратуре НУО «КазРосмедуниверситет».

Магистранты могут подать апелляцию по итогам экзаменов, которая рассматривается апелляционной комиссией в течение 24 часов.

Эксперты ознакомлены с утвержденной Политикой по обеспечению качества образования (протокол №__ от 26.02.2025 г.).

В НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» реализована политика в области обеспечения качества образовательного процесса, которая регулирует общую структуру внутренней оценки качества, *гарантирует академическую честность и свободу*, а также защищает от дискриминации и нетерпимости в отношении магистрантов и профессорско-преподавательского состава. Важной частью этой политики является активное взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами для улучшения качества образовательного процесса. Университет обеспечивает участие квалифицированного специалиста в качестве внешнего экзаменатора в области подготовки магистрантов при проведении итоговой

аттестации (защиты магистерских диссертаций). Председатель итоговой аттестационной комиссии в своем отчете оценивает не только уровень компетенции выпускников программы, но и при необходимости вносит замечания и рекомендации по улучшению подходов, критериев и результатов оценки.

Для реализации политики в области качества образовательного процесса используется система внешней оценки качества образовательных программ, включающая аккредитацию образовательных программ. Это подтверждает их соответствие национальным и международным требованиям. Независимые эксперты на национальном уровне проводят оценку содержания образовательных программ и учебных планов при внесении программ в национальный реестр образовательных программ.

В обязательном порядке участие в процедуре итоговой аттестации (защиты магистерских диссертаций) принимает квалифицированный внешний экзаменатор.

Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждаются из числа высококвалифицированных специалистов внешних организаций. Кандидатуры председателей и членов комиссии обсуждаются на заседании выпускающей кафедры/факультета, рассматриваются на заседании Академического совета, Ученого совета и утверждаются приказом ректора университета.

Процедура информирования магистрантов об их правах и обязанностях отражена в соответствии с требованиями действующего ГОСО (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>), научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций. Основные требования к научно-исследовательской работе магистранта изложены в Положении о научно и экспериментально-исследовательской работе магистрантов, утвержденного на заседании Ученого совета Университета от 25 октября 2019 года https://drive.google.com/drive/folders/1ZyxExM05T_IBtw8zUHRKoA-zJXb0btvr.

Университет поддерживает магистрантов в осуществлении их права на академическую свободу, участие во всех решениях, которые принимаются в Университете, и обеспечивает их представительство в управлении учреждением, в соответствии с положениями действующих законодательных и нормативных актов.

Магистранты активно участвуют, в качестве полноправных членов академического сообщества, в разработке, мониторинге и оценке университетских образовательных программ в целях поддержания и постоянного улучшения их качества.

Магистранты входят в состав Ученого Совета, Академического совета, КОП, на заседаниях которых они участвуют в мониторинге и оценке образовательных программ путем изучения и анализа их содержания, а также анализа отчетов результатов анкетирования среди обучающихся и выпускников магистратуры, работодателей. Участие магистрантов в деятельности органов управления позволяет учесть современные тенденции, требования практики при разработке и оценке образовательной программы, а также устранить проблемы, возникающие в учебном процессе.

Во время посещения университета и при собеседовании с начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Флюрой Ганиевной и сотрудником, заведующей кафедрой фармации Каюповой Фаридой Елеусизовной, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и магистрантами, штат, дорожная карта, план КОП и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах <https://new.krmu.edu.kz/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0/> размещены необходимые для магистрантов

документы об Образовательных Программах на уровне магистратуры и имеется информация о списках документов для зачисления в магистратуру, которая регулярно обновляется на сайте ВУЗа.

Экспертами просмотрен стратегический план развития университета. Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный), который обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон (Протокол №6 от 26.01.2025 г.). В феврале 2023 года в соответствии с Новой регуляторной политикой «С чистого листа» МНУВО РК в университете разработана Дорожная карта (ДК), являющаяся плановым документом для всех структурных подразделений (СП). Ежегодно все СП сдают отчет по выполнению ДК.

По мнению экспертов это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы университета.

При проведении анкетирования 22 магистрантов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 39 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 86,11 % магистрантов будут рекомендовать обучаться в университете своим знакомым, друзьям, родственникам. А 81,94 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, университет позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 87,5 % магистрантов ответили положительно, 2,78 % не уверены в этом.

Опрошенными 41 преподавателями (25 вопросов анкеты) так же ответили, что 75,61 % устраивает организация труда и рабочего места в университете, а 24,39 % частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в вузе здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как магистрантам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и 56,1 %. В анкете 85,37 % преподавателей удовлетворяет микроклимат в университете, а 14,63 % частично удовлетворены. По мнению 85,37 % респондентов, они имеют возможность реализоваться как профессионалы по своей специальности. Педагогический стаж до 5 лет – у 24,39 %, до 10-и лет – 26,83 %, свыше 10 лет – 48,78 %.

Заключение: В Миссии образовательной программы недостаточно аргументируется демонстрация прикладных знаний и навыков для проведения исследований в области профессионального образования и здравоохранения и оценка знаний. В Миссии образовательной программы имеются отклонения в конечных результатах, а именно по направлению научных тем магистрантов

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 3, частично - 2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) В Миссию образовательной программы включить аргументацию прикладных знаний и навыков для проведения исследований в области профессионального образования и здравоохранения и оценки знаний (1.1.1).
- 2) Расширить перечень тем магистерских диссертаций по профилю специальности (1.1.2).

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Методы обучения и преподавания

Для эффективной реализации программы магистратуры по специальности 7М10112 - «Фармация» Научно-педагогическое направление на кафедре фармации используются такие методы обучения, как практико-ориентированное обучение, основанное на принципах сочетания теории и практики.

Теоретическая часть обучения – включает такие виды обучения: как лекция/видеолекция (обзорно-иллюстративные, проблемные), беседа, дискуссия, написание литературного обзора, статьи; обучение, основанное на случае (CBL), в т.ч. анализ конкретных ситуаций (АКС или кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях; e-learning, дистанционные технологии обучения (web – технологии) на информационных образовательных платформах университета (Moodle, АИС Платонус) лабораторные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа магистрантов.

Практические занятия: устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, решение и подготовка тестовых заданий, подготовка индивидуальных и групповых презентаций по анализу медицинских статей, разработка и презентация индивидуальных и групповых проектов. Выбор данных методов обучения обусловлен целями и задачами обучения, а также особенностями обучающихся, учебного курса и конкретной темы научного исследования. Так, *Практические методы* направлены на развитие у магистрантов ответственности за свое профессиональное развитие и развитие самостоятельных навыков.

Университетом организовано обучение магистрантов по 2-м видам практик:

- a) педагогическая;
- b) исследовательская.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения (на базе университета). Магистранты формируют и развивают такие практические навыки, как организация фармацевтического дела.

Исследовательская практика магистрантов проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Этот вид практики магистранты проходят на базе Научного Центра противомикробных препаратов.

Посещение практического занятия не предусмотрено по плану.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен кодекс этики. Во время интервью магистранты информированы о содержании этого документа. Кодекс этики, как правило, является сводом правил и принципов, регулирующих поведение членов определенного сообщества (профессиональной группы, организации и т.д.) в соответствии с принятыми в этом сообществе моральными нормами.

В беседе с магистрантами, эксперты увидели, что университет содействует развитию практических компетенций магистрантов, в том числе вопросам продвижения результатов научно-технической деятельности в пределах своей компетенции. Одновременно, магистранты углубляют свои теоретические знания и развивают коммуникативные навыки.

Подготовка магистрантов по специальности 7М10112 - «Фармация» (Научно-педагогическое направление) направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2024 год была установлена нехватка специалистов в профильной сфере. Поэтому, университет предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в предметной области. Так, при беседе с руководителем отдела магистратуры и докторантуры Оразовой Флюрой Ганиевной экспертами получены следующие сведения: выпускники магистратуры могут выполнять *при научной и педагогической подготовке* следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);
- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);
- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения).

Преподаватели подтвердили, что подготовка магистрантов осуществляется в рамках образовательной программы послевузовского образования, следующей за программой бакалавриата, направленный на углубленное изучение определенной специальности и подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Из 22 анкетированных магистрантов, 79,17 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 1,39 % считают, что редко. При посещении университета эксперты определили проблемы при внедрении новых методов преподавания, в том числе в реализации обучения и формирования ролей фармацевта.

2.2 Развитие академических навыков

Эксперты получили доказательства, что образовательная программа развивает у магистрантов академические навыки, в том числе независимое мышление, аналитические навыки, критическое мышление, умение принимать решения. Во время беседы с магистрантами эксперты пришли к выводу, что магистранты грамотно рассуждают, способны к критическому восприятию информации и обладают необходимыми для ученого-преподавателя-специалиста здравоохранения коммуникативными навыками. Например, экспертами заданы следующие вопросы: для развития академических навыков, таких как независимое мышление, умение креативного решения проблем и способность к анализу, синтезу и критическому восприятию информации, какие универсальные знания магистрант должен приобрести в процессе обучения. Магистранты ответили: что первичными знаниями должны быть в совокупности знания общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин, как обязательного компонента Образовательной программы, так и компонента по выбору в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме.

Эксперты ознакомились с индивидуальным планом работы магистранта (ИПРМ) на весь срок обучения, в котором содержится следующая информация:

- обучение по дисциплинам, изучение циклов: БД Базовые дисциплины (обязательный компонент, компонент по выбору), ПД Профильные дисциплины (обязательный компонент, компонент по выбору), объемы кредитов которых составляются на основе ТУПл и КЭД по специальности с помощью эдвайзера;
- научно-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- календарный план выполнения магистерской диссертации;
- план научных публикаций, стажировок, в том числе зарубежных.

Индивидуальный план развития (ИПР) магистранта рассматривается на заседании кафедры фармации. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и утверждается начальником отдела магистратуры и докторантуры.

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 87,5 % полностью удовлетворено, 9,72 % частично удовлетворено, 2,78 % не удовлетворено.

2.3 Содержание программы, область применения

Имеются документы, содержащие требования к содержанию образовательных программ, в том числе ГОСО. Содержание реализуемой в университете образовательной программы магистратуры 7М10112 – Фармация соответствует действующему ГОСО (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>), предусматривающему последовательное изучение

общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, регламентируемого типовым учебным планом.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет профессорско-преподавательский состав, администрация ВУЗа, разработчики образовательных программ.

В структуру Образовательной программы магистратуры включены цикл базовых дисциплин; цикл профилирующих дисциплин; исследовательская практика; научно-исследовательская работа магистранта; научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации; дополнительные виды обучения; итоговая аттестация; оформление и защита магистерской диссертации.

Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		В академических кредитах	В академических часах
1	2	3	4
1	Теоретическое обучение	84	
1.1	Цикл базовых дисциплин	35	1050
1)	Вузовский компонент в т.ч.	20	600
	Иностранный язык (профессиональный)	3	90
	Педагогика высшей школы	4	120
	История и философия науки	4	120
	Психология управления	3	90
	Педагогическая практика	6	180
2)	Компонент по выбору (КВ)	15	450
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	49	1470
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	28	840
2)	Компонент по выбору (КВ)	21	630
2)	Исследовательская практика	24	720
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	24	720
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 12	Не менее 360
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	12	360
	<i>Итого</i>	<i>Не менее 120</i>	<i>Не менее 3600</i>

Разработанные элективные дисциплины дополняют и углубляют формируемые компетенции в соответствии с направлением подготовки высокопрофессиональных, конкурентоспособных медицинских кадров нового поколения, обладающих критическим мышлением, готовых понимать проблемы глобального здоровья, способных решать стратегические задачи развития страны, на основе формирования особой среды взаимного

сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей и всех заинтересованных сторон; внедрения инновационных технологий во все процессы КазРосмедуниверситета; стремления обеспечить компетентностный подход в образовании и непрерывное профессиональное обучение на протяжении всей жизни.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе в квалифицированных научно-педагогических кадрах по сестринскому делу, менеджменту в здравоохранении, обладающих углубленными профессиональными знаниями, в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения и медицинского образования, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей кафедры фармации. К ним относятся следующие (за последние 5 лет): публикационная активность в научных базах Scopus и Web of Science; повышение квалификации ППС кафедры фармации; подписка к Наукометрической базе; канал, включающий электронную базу книг с видео-обзором на платформе Telegram (<https://t.me/medknigi/636>).

При разработке программы магистратуры разработчики опирались на профессиональную медицинскую литературу, в том числе на лучшие практики, модели и теоретические подходы из области образовательных и социальных наук.

Опрошенные преподаватели ответили, что 82,93 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки магистрантов, а 14,63 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, а также последующими программами непрерывного профессионального развития.

Университет ведет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского образования согласно Государственным общеобязательным стандартам образования (ГОСО) Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, так же реализует программы дополнительного образования.

В университете постоянно проводятся следующие виды анкетирования:

- 1) Входной опрос студентов-первокурсников.
- 2) Удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в вузе.
- 3) Удовлетворенность студентов образовательным процессом
- 4) Анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Результаты анкетирования анализируются, выявляются сильные и слабые стороны всех звеньев деятельности университета, риски, пути их преодоления. Оценка эффективности образовательных программ, деятельности академического руководства основывается также по результатам итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатах независимой аттестации выпускников и по достижению целевых индикаторов Программы вуза по образовательной деятельности.

Организация имеет собственную клиническую базу в Корпусе (Оспанова, 876 (клиника)), а также заключила 7 договоров с медицинскими организациями, в том числе с зарубежными (45). И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 73,61 % магистрантов ответили полным согласием, 15,28 % частично согласны, 2,78 % не согласны.

2.4 Исследования и гранты

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

В рамках образовательной программы магистратуры "Фармация" особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков научной работы, основанной на доказательной базе. При подготовке научных исследований, магистерских диссертаций и выполнении учебных заданий магистранты обязаны опираться на актуальные научные данные,

международные рекомендации и клинические протоколы. В рамках обучения магистранты учатся критически оценивать доступные источники, различать степень достоверности информации, особенно в областях с ограниченной или противоречивой доказательной базой, что способствует развитию научно-обоснованного подхода к решению профессиональных задач.

При беседе с магистрантами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают магистрантов методам критической оценки литературы, написанию статьи и научных данных, применению научных разработок.

В университете выполняется 1 научно-техническая программа (НТП), результаты которых могут стать базой для исследовательской практики магистратов.

При анкетировании магистрантов установлено, что в университете имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 68,06 % человек, частично удовлетворено 13,89 %, не удовлетворено 1,39 %. Магистрантам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 22 магистранта написали, что уже занимаются НИР, 68,06 % планируют начать, 2,78 % в поиске темы НИР, 0 % не занимаются.

2.5 Структура и продолжительность программы

Продолжительность программы составляет не менее 3600 часов. Учебный год начинается с сентября, заканчивается июнем. Программа магистратуры структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем.

Программа ОП научно-педагогической магистратуры 7М10112 – Фармация в НУО «КазРосмедуниверситет» ограничена периодом 2 учебных года с полным рабочим днем. Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов – 4 семестров, продолжительностью по 15 недель, периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул. Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

Рабочий учебный план утверждается проректором по научно-клинической работе. Академический календарь утверждается проректором по академической деятельности.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется Университетом. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность магистранта – лекции, семинары, групповые занятия, групповые упражнения, практические занятия, курсовые работы (проекты), практическую и лабораторную работу, практику, научную или профессиональную стажировку, научно-исследовательскую работу, выполнение магистерской диссертации, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с обучающимися по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы Согласно ГОСО (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>) в течение двух месяцев со дня зачисления магистрантам утверждаются темы научных исследований, в рамках которых выполняется магистерская диссертация и научные руководители, отвечающие квалификационным требованиям (приказ МННВОРК от 05.01.2024. №4) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>).

В программе описаны подходы к формативной (текущей) и суммативной (итоговой) оценке магистранта.

Департамент аудита и стратегического развития осуществляет работу по сбору обратной связи от обучающихся для определения уровня удовлетворенности содержанием ОП, организацией учебного процесса в форме анкетирования, мониторинга обращений на блог

ректора, обсуждением актуальных вопросов в социальной сети (<http://vk.com/krmu> page); <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009529651668>). Важную роль в оценке ОП играет контроль достижения обучающихся конечных результатов обучения. Профильными кафедрами осуществляется сбор обратной связи от обучающихся, представителей практического здравоохранения, преподавателей других организаций образования в виде рецензий. Формы анкет для обратной связи приведены в приложениях.

В целях оценки качества образовательных программ и их соответствия с ГОСО, кафедрами проводится анкетирование магистрантов и их руководителей. Вопросы анкеты включают удовлетворенность качеством преподавания, доступность изложения материала, доступность материалов в библиотеке, трудности в освоении материала при прохождении дисциплины, имело ли место языковой барьер для усвоения материала, встречались ли они с коррупцией, была ли возможность прохождения дисциплины самостоятельно, применяя новые знания и навыки в практической деятельности. Анализ результатов обратной связи ежегодно обсуждается на заседаниях КОП (приложение - протоколы КОП). Результаты анкетирования позволяют выявить уровень удовлетворенности магистрантов и их руководителей, а также способствуют лучшему пониманию текущих потребностей магистрантов ОП 7М10112 - «Фармация» и преподавателей, которые учитываются при пересмотре и дополнении в образовательных программах данной ОП. Анализируя результаты анкет учитывается роль разработанных элективных дисциплин в формировании измерителей компетенций выпускника: По результатам анкетирования элективные дисциплины дополняются и углубляются с учетом подготовки высокопрофессиональных, конкурентоспособных медицинских кадров нового поколения, готовых понимать проблемы глобального здоровья, способных решать стратегические задачи развития страны, обеспечение компетентностного подхода в образовании и непрерывного профессионального обучение на протяжении всей жизни. Осуществляя контроль образовательной деятельности путем анкетирования магистрантов, как основных «потребителей» образовательной программы и активных участников данного процесса, университет получает информацию, дающую возможность оценивать удовлетворенность магистрантов полученными знаниями и навыками по изучаемым дисциплинам. Анализ результатов анкетирования в динамике позволяет обращать внимание на слабые звенья в образовательной деятельности и внесении коррективов в учебный процесс при освоении профессиональных компетенций, а также включать информацию о недобросовестной практике или не надлежащем поведении преподавателей или магистрантов.

Практическое обучение магистрантов осуществляется в условиях таких медицинских организаций, как «Медсервис К»; «№7 Клиническая больница», что гарантирует приобретение магистрантами навыков в различных аспектах (исследование, курация, обследование, менеджмент, преподавание) выбранной области здравоохранения.

2.6 Процесс разработки образовательной программы

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (*стандарт 2*) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отдела «Медсервис К»; «№7 Клиническая больница» и беседы с руководителем (4) и сотрудниками (1). В тоже время, верификация *стандарта 2* показала, что методика измерений обеспечивает получение результатов требуемого уровня качества и соответствует установленным требованиям.

Эксперты ознакомились с работой подразделений и советов, участвующих в разработке образовательной программы магистратуры «7М10112 - «Фармация»». Всего проведено 3 встречи и при перекрестном интервью установлено, что базы Практических организаций предоставляют все виды услуг по освоению практических навыков.

Процесс разработки образовательной программы включает оценку потребностей в специалистах (*например, потребность в выпускниках программы «7М10112 - «Фармация»» составляет 100 %*). В магистратуре научно-педагогического направления проводится подготовка научно-педагогических кадров для колледжей, ОВПО, научных организаций. Выпускник магистратуры может работать преподавателем в организациях высшего и

послевузовского образования, сотрудником научных организаций, специалистом органов государственных институтов и как административно-управленческий персонал фармацевтических организаций, фармацевтических предприятий; сотрудником информационно-аналитических центров при МЗРК по лекарственному обеспечению, экспертом НЦЭС, консультантом в организациях здравоохранения и социального обеспечения. а стоимость обучения составляет 1 000 000 тенге.

Образовательная программа 7M10112 - «Фармация» составлена на основании изучения потребности практического здравоохранения в специалистах и их уровне подготовки, при согласовании с заинтересованными сторонами: специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях Комитета образовательных программ (протокол №8 от 17.03.2024 г.), Академический совета (протокол №5 от 28.03.2024 г.), Ученого совета (протокол №8 от 29.03.2024 г.), включающих в свой состав представителей всех заинтересованных сторон.

Таким образом, экспертами проанализирована иерархия и последовательность разработки и утверждения программы магистратуры.

Были сделаны следующие рекомендации во время разработки программы магистратуры:

1) Для обеспечения систематического повышения качества программ магистратуры в соответствии с меняющимися потребностями общества и фармацевтического сектора экономики разработать и утвердить план развития ОП магистратуры по специальности «Фармация» международному опыту. Методы обучения и преподавания требуют специализации.

Эти рекомендации кафедра фармации должна учитывать при окончательном утверждении программы магистратуры.

Однако существуют сложности при планировании, разработке и утверждении образовательных программ, в том числе по части качественного содержания ОП, которая соответствует потребностям практического здравоохранения и имеет компетентностно-ориентированный подход с разнообразием направлений подготовки (индивидуальных образовательных траекторий).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ - да, 75 %.

Анкетированных магистрантов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (76, 39%).

Заключение: Недостаточное количество фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых из внешних источников. Невысокий уровень коммерциализации научных проектов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандартов: полностью - 19, частично - 2, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Проводить плановую работу по увеличению количества фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых из внешних источников (2.4.2);
- 2) Внедрить подходы (механизмы) по повышению показателя коммерциализации научных проектов (2.4.5).

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

3.1 Методы оценки

Принципы, методы и практики оценки магистрантов, включая критерии допуска к экзаменам, количество экзаменов, число разрешенных пересдач и обоснование выбора этих методов, изложены в курсах. Оценка магистрантов проводится комплексно по каждой дисциплине образовательной программы на всех этапах учебного процесса и включает оценку текущей успеваемости и промежуточную аттестацию (экзамен). Форма итогового контроля определяется рабочим учебным планом.

Все виды учебной деятельности (практические занятия, СРМП, СРМ и рубежный контроль) оцениваются в рамках одной суммативной оценки для соответствующего раздела. Для допуска к итоговому контролю магистранты должны набрать минимум 50 баллов по ОРД,

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочими учебными планами и силлабусами дисциплин.

В силлабусах определены, утверждены (утверждено на заседании КОП протокол № 1, от «28» 08. 2024 г.) принципы и методы, используемые для оценки магистрантов, включающие критерии для допуска к экзаменам, количество экзаменов, количество разрешенных пересдач. Выбор тех или иных методов оценки магистрантов определяется целями и задачами, стоящими перед программой магистратуры и основан на специфике предмета и на ожидаемых результатах обучения. Методы оценки должны быть подобраны таким образом, чтобы адекватно отражать уровень освоения знаний, навыков и компетенций, необходимых для успешной деятельности в выбранной области. Контроль и оценка учебных достижений магистрантов осуществляются с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка успеваемости проводится через текущий контроль, экзамены по окончании каждой дисциплины, а также промежуточную и итоговую аттестацию. Правила оценки доступны в документе Р-01-06-01-01-05 «Академическая политика».

Чтобы результаты оценки магистрантов были доступны внешним экспертам, они размещены на сайте университета, выносятся на заседания Академического совета. Система оценивания магистрантов включает принципы антиплагиата, который подтверждается программой «Антиплагиат», которая расписана в Академической политике. В Университете имеется договор с филиалом общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl» (лицензионный договор №410 от 24.12.2024 года).

Результаты обучения и оценки магистрантов фиксируются в АИС «Платонус», текущих и экзаменационных ведомостях, протоколах заседаний кафедр, заседаниях отдела магистратуры и докторантуры, где обсуждаются результаты успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Отчеты о выполнении НИРМ, в рамках которой выполняется магистерская диссертация, оценивается в период промежуточной аттестации на заседании аттестационной комиссии, назначаемой приказом ректора. Оценка членами комиссии выставляется в соответствии с оценочным листом. Среднеарифметическая оценка по НИР выставляется в сводную ведомость и вносится в автоматизированную информационную систему «Platonus» секретарем аттестационной комиссии. Критерии оценки выполнения НИР детализированы в семестровых оценочных листах, описанных в «Положение о НИР и ЭИР магистрантов», утвержденного на заседании Академического совета, протокол №2 от 25.10.2019 года.

Объективность и прозрачность оценок и процесса выставления оценок обеспечивается через применение критериального оценивания, проведение модерации, использование четких критериев и показателей, а также акцент на самооценке и обратной связи.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, экзаменационных вопросов) показало, что в университете внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения магистрантов. При интервью магистранты рассказали о формах оценки, суммативной и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Форма итогового контроля определяется рабочим учебным планом.

Все виды учебной деятельности (практические занятия, СРМП, СРМ и рубежный контроль) оцениваются в рамках одной суммативной оценки для соответствующего раздела. Для допуска к итоговому контролю магистранты должны набрать минимум 50 баллов по ОРД, регулярно посещать практические занятия, не иметь пропусков без уважительной причины и задолженностей по практическим занятиям, СРМП, СРМ и рубежному контролю.

Суммативная оценка раздела основывается на таких критериях, как полнота усвоения учебного материала, грамотность и логичность изложения знаний, аргументированность

ответов, уровень самостоятельного мышления и способность связывать теоретические знания с практическими аспектами, включая их применение в профессиональной деятельности.

Система апелляции результатов оценки отражена (в документе Р-01-06-01-01-05 «Академическая политика») и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было (или если были, то напишите сколько и какова причина, итоги рассмотрения).

Порядок проведения апелляции регулируется Академической политикой университета. Магистрант, не согласный с результатами экзаменационной сессии, имеет право подать апелляцию на имя курирующего проректора университета в день объявления результатов, указав дисциплину и подробно описав вопрос, который требует комиссионного рассмотрения.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации, магистрант вправе подать апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии университета, также в день объявления результатов, с указанием дисциплины и описанием спорного вопроса.

До начала экзаменационной сессии или учебного семестра, издается служебное распоряжение о составе апелляционной комиссии для рассмотрения дисциплин данного курса.

После подачи заявления на апелляцию, издается распоряжение о проведении апелляции, в котором указывается состав комиссии и дата рассмотрения.

Офис-регистратор предоставляет протокол апелляционной комиссии на основании распоряжения. Решение комиссии оформляется в виде протокола, и итоговая оценка, полученная по результатам апелляции, заносится в индивидуальную экзаменационную ведомость магистранта.

Апелляция может быть подана по инициативе магистранта в случае следующих оснований:

1. Некорректная формулировка тестовых заданий;
2. Отсутствие правильных ответов в тестовых заданиях;
3. Наличие нескольких правильных ответов в тестовых заданиях, при этом в инструкции указано выбрать только один правильный ответ;
4. Тестовые задания или содержание билетов устного или письменного экзамена выходят за рамки учебной программы.

Кроме того, в процессе апелляции могут быть рассмотрены и другие ситуации, когда магистрант считает, что результат оценки был необоснованным или не соответствовал установленным критериям

Для верификации данных *стандарта 3*, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования (начальнику отдела магистратуры и докторантуры) и проверили документы и методики по оценке магистрантов. Контрольно-измерительные средства рецензированы внутренними и внешними рецензентами. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести ежегодно.

3.2 Система оценки

Оценка академических навыков соответствует уровню магистратуры, так как применяются такие методы, как полезность, которая включает валидность, надежность, приемлемость и эффективность. Разработанные критерии оценки являются валидными (объекты оценки соответствуют поставленным целям учебной дисциплины); развивающимися (позволяют фиксировать, что могут обучающиеся и как им улучшить свои результаты); справедливыми (все обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха); надежными (использованы единообразные согласованные критерии или стандарты); эффективными (выполнимы, но не отнимают много времени у преподавателей и обучающихся); своевременными (постоянно поддерживается обратная связь).

Баланс между формативной и суммативной оценкой достигается за счет постоянного контроля знаний по пройденным темам, получения обратной связи от магистрантов и регулярного выставления оценок. Количество суммативных оценок определяется числом изучаемых дисциплин в рамках образовательной программы.

Прогресс магистранта также оценивается на основе полугодовых отчетов, отчетов по практике и результатов подготовки и защиты магистерской диссертации, а также в ходе научно-исследовательской деятельности. Отчеты о выполнении НИРМ, в рамках которой выполняется магистерская диссертация, оценивается в период промежуточной аттестации на заседании аттестационной комиссии, назначаемой приказом ректора. Оценка членами комиссии выставляется в соответствии с оценочным листом. Среднеарифметическая оценка по НИР выставляется в сводную ведомость и вносится в автоматизированную информационную систему «Platonus» секретарем аттестационной комиссии.

Методы и результаты оценки избегают конфликта интересов, потому что основаны на следующих важных принципах:

- в плановости: анализ и оценка осуществляется не стихийно, а с соблюдением определенного плана (согласно календарно-тематического плана дисциплин;
- систематичности и системности: анализ и оценка должны соответствовать структурным компонентам содержания изучаемого материала и постоянны (рейтинговая система); объективности, которая обеспечивается за счет 100 балльной оценки (имеются критерии для каждой оценки);
- открытости и прозрачности: обучающиеся знают свои оценки, что стимулирует их к повышению активности;
- учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося: проверяются знания, умения, навыки каждого;
- единства требований: учет общегосударственных стандартов содержания образования в соответствии с квалификационными характеристиками образовательной программы.

Система оценивания магистрантов включает принципы антиплагиата (академическая политика НАО «МУА» П-МУА-17-24), которая включает Права и обязанности участников образовательного процесса в рамках академической честности, а также ответственность участников образовательного процесса. Для обеспечения прозрачности и справедливости в оценке знаний студентов в университете функционирует структурное подразделение «Группа аудита качества образовательного процесса».

Экспертами были рассмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, АИС «Платонус».

Опрошенные представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как университет занимается подготовкой востребованных кадров. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке магистрантов, так как их включают в состав экзаменационных комиссии. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников магистратуры, что такие навыки у выпускников магистратуры, способных комплексно решать задачи в области безопасности и контроля, обеспечить условия биологической безопасности населения и отдельных компонентов окружающей среды, они хотели видеть наиболее сильными.

В тоже время существуют сложности при разработке контрольно-измерительных средств, в том числе экзаменационных вопросов.

3.3 Обратная связь магистрантов

Эксперты получили сведения, что каждый магистрант осуществляет обратную связь путем индивидуального и детального письменного отзыва (или устный отзыв с письменным отчетом) после формативной и суммативной оценок. Эта обратная связь собирается посредством различных методов, таких как анкетирование, фокус-группы и другие., периодически организуются фокус-группы в формате устных собеседований с магистрантами.

В 2024-2025 учебном году по образовательной программе в магистратуру поступили всего 12 магистрантов, из которых 10 - по профильному направлению (в том числе 2 магистранта, зачисленные в зимний набор), и 2 - по научно-педагогическому направлению. В будущем

планируется обсуждать результаты анализа полученной обратной связи на заседаниях кафедры и разрабатывать мероприятия по устранению выявленных проблем.

Данные, полученные в ходе опросов, используются для анализа существующих проблем в реализации образовательной программы, в том числе в области системы оценивания. Результаты анализа обсуждаются на кафедре, и при необходимости разрабатываются корректирующие меры, такие как изменение формата экзаменов, корректировка заданий, пересмотр критериев оценки и другие.

Например, при анкетировании магистрантов отмечено, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает их мнение, проводит мини-анкетирование и работу над ошибками) и это составляет 76,39, по итогам которых проведены изменения при организации учебного процесса (опрос обучающихся НУО КРМУ__ВЭК_03-05.06.25 г.).

3.4 Обеспечение качества системы оценки

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем анализа согласованности результатов, полученных с помощью различных методов, и сравнения их с независимыми показателями, отражающими реальный уровень оцениваемого параметра. Это включает в себя, как минимум, оценку внутренней согласованности (насколько задания теста измеряют одно и то же) и внешней надежности (стабильность результатов во времени или между разными экспертами).

В ходе визита в университет, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ **Да**.

При проведении интервью респондентов с преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что 83,33 % удовлетворены методами оценок. Магистранты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что 88,99 % удовлетворены организацией преподавания.

В НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» реализована политика в области обеспечения качества образовательного процесса, которая регулирует общую структуру внутренней оценки качества, гарантирует академическую честность и свободу, а также защищает от дискриминации и нетерпимости в отношении магистрантов и профессорско-преподавательского состава. Важной частью этой политики является активное взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами для улучшения качества образовательного процесса. Университет обеспечивает участие квалифицированного специалиста в качестве внешнего экзаменатора в области подготовки магистрантов при проведении итоговой аттестации (защиты магистерских диссертаций). Председатель итоговой аттестационной комиссии в своем отчете оценивает не только уровень компетенции выпускников программы, но и при необходимости вносит замечания и рекомендации по улучшению подходов, критериев и результатов оценки.

Для реализации политики в области качества образовательного процесса используется система внешней оценки качества образовательных программ, включающая аккредитацию образовательных программ. Это подтверждает их соответствие национальным и международным требованиям. Независимые эксперты на национальном уровне проводят оценку содержания образовательных программ и учебных планов при внесении программ в национальный реестр образовательных программ.

В обязательном порядке участие в процедуре итоговой аттестации (защиты магистерских диссертаций) принимает квалифицированный внешний экзаменатор.

Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждаются из числа высококвалифицированных специалистов внешних организаций. Кандидатуры председателей и членов комиссии обсуждаются на заседании выпускающей кафедры/факультета,

рассматриваются на заседании Академического совета, Ученого совета и утверждаются приказом ректора университета

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют из 10 базовых стандартов: полностью - 8, частично – 2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Вовлечение обучающихся в процесс формирования конечных результатов обучения с целью обеспечения их заинтересованности и актуальности образовательного процесса (стандарт 3).
- 2) Организация круглых столов и фокус-групп с участием обучающихся, выпускников и работодателей для обсуждения миссии программы, ключевых результатов обучения и состава каталога элективных дисциплин, с целью актуализации содержания программы и улучшения ее соответствия требованиям рынка труда (стандарт 3).
- 3) Обеспечить систему оценки магистрантов по Платонусу полной ресурсной базой, соответствующей другим информационным программам (стандарт 3).

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

4.1 Политика приема и отбора

Политика приема на программы магистратуры в НУО «КазРосмедуниверситет» разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>) с Законом Республики Казахстан от 01 июля 2024 года №103 –УШ ЗРК. «О науке и технологической политике» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2400000103>), согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 № 600 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>).

О политике по приему магистрантов рассказала начальник отдела магистратуры и докторантуры. Подходы к приему магистрантов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, «Правилах приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет», утвержденных на заседании Ученого Совета от 31.05.2024 г. протокол №10 (в 2024 г. было принято 2 магистранта на образовательную программу по специальности 7М10112 - «Фармация». При этом из 2 магистрантов по итогам заключительного экзамена получили «отлично» - 2. Во внутренних Правилах приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет» на текущий учебный год https://drive.google.com/drive/folders/1Er3rBZHlwPm4l_9Zl_DZbCp7d9J7qYPm и Правилах присуждения внутривузовского образовательного гранта на обучение в магистратуре Университета https://drive.google.com/drive/folders/1Er3rBZHlwPm4l_9Zl_DZbCp7d9J7qYPm согласно Инструкции по определению соответствия областей образования ОБПО при поступлении лиц в магистратуру, утвержденную приказом МОиН РК от 08.06.2022 г. № 268, определены требования к предшествующему образованию лиц, поступающих в магистратуру, а также порядок присуждения, финансирования внутривузовского образовательного гранта и ответственность претендентов, зачисленных в магистратуру по внутривузовскому гранту.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по *стандарту 4*. В целом, все критерии соответствуют, недостатков - нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему магистрантов, в том числе с РУПлами. *Многие документы составлены хорошо, но имеются замечания в отношении выбора темы.*

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили 2-х магистрантов. В организации имеется программа развития магистрантов, которая включает программу академической мобильности.

С целью профессионального и культурного роста в рамках международной деятельности университета успешно функционирует программа академической мобильности, предполагающая обучение и научную деятельность магистрантов в партнерских высших учебных заведениях внутри Казахстана или за рубежом. Отдел международного сотрудничества и академической мобильности содействует в заключении договоров по прохождению зарубежной научной стажировки магистрантов, по академической мобильности обучающихся для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов.

Для развития различных компетенций в сфере научного исследования магистранты участвуют в научных мероприятиях (конференции, семинары), организуемых отделами научной работы и дополнительного образования. Магистранты активно участвуют в научно-практических конференциях как слушатели, так и организаторы, если конференция проводится на клинической базе, магистранты приглашаются для участия в мастер-классах, проводимых на клинических базах. Каждое участие подкреплено сертификатом участника.

Университет оказывает поддержку обучающимся в случае профессионального кризиса и вовлекают отдел магистратуры и докторантуры в решение их проблемных ситуаций. Научные руководители на местах также оказывают соответствующую поддержку.

Магистранты включены в состав таких совещательных органов, как в КОП. В совещательные органы включены также представители практического здравоохранения и магистранты. С целью эффективного управления образовательным процессом в магистратуре функционирует Комитет образовательных программ (КОП), который является совещательным методическим органом, осуществляющий систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанных на компетентностно-ориентированном обучении. Председателем КОП назначается сотрудник из числа ППС кафедр. Кандидатура председателя КОП утверждается Председателем Ученого совета-Ректором.

Процедура приема в магистратуру университета изложена в разработанных

Объявления о приеме в магистратуру размещаются на сайте Университета <https://krmu.edu.kz/magistratura-3/> на площадке Instagram <https://www.instagram.com/p/CtiENuOsKu1/?igsh=MTQwYiIwZmtobXRv> контекстная реклама в Google.

Вступительный экзамен в форме комплексного тестирования (далее - КТ) проводится РГКП «Национальный центр тестирования» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее-НЦТ) в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан. Проведение КТ осуществляется в соответствии с Правилами проведения КТ, утвержденными приказом МОН РК от 8 мая 2019 года №190 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018657>). Для участия в КТ абитуриенты регистрировались на официальном сайте НЦТ МНиВО РК (<https://app.testcenter.kz/auth>).

Прием магистрантов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому направлению ОП 7М10112 -«Фармация», а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

Прием в магистратуру осуществляется в строгом соответствии с Типовыми правилами приема на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (далее-КТ), и создаются равные возможности для всех претендентов.

4.2 Набор магистрантов

В университете внедрена политика и процесс приема магистрантов, основанные на их предшествующих достижениях, принципах равенства и объективности. Политика приема на программы магистратуры в НУО «КазРосмедуниверситет» разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»

(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>) с Законом Республики Казахстан от 01 июля 2024 года №103 –УШ ЗРК. «О науке и технологической политике» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2400000103>), согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 № 600 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>).

Процедура приема в магистратуру университета изложена в разработанных «Правилах приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет», утвержденных на заседании Ученого Совета от 31.05.2024. протокол №10 (https://drive.google.com/drive/folders/1Er3rBZHlwPm4l_9Zl_DZbCp7d9J7qYPm).

Объявления о приеме в магистратуру размещаются на сайте Университета <https://krmu.edu.kz/magistratura-3/> на площадке Instagram <https://www.instagram.com/p/CtiENuOsKu1/?igsh=MTQwYilwZmtobXRv> контекстная реклама в Google.

Вступительный экзамен в форме комплексного тестирования (далее - КТ) проводится РГКП «Национальный центр тестирования» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее-НЦТ) в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан. Проведение КТ осуществляется в соответствии с Правилами проведения КТ, утвержденными приказом МОН РК от 8 мая 2019 года №190 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018657>). Для участия в КТ абитуриенты регистрировались на официальном сайте НЦТ МНиВО РК (<https://app.testcenter.kz/auth>).

Прием магистрантов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому направлению ОП 7М10112 -«Фармация», а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

Прием в магистратуру осуществляется в строгом соответствии с Типовыми правилами приема на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (далее-КТ), и создаются равные возможности для всех претендентов.

Для приема заявлений, документов, поступающих в магистратуру и организации проведения вступительных экзаменов в Университете, создается приемная комиссия, состав и функции которой утверждается приказом ректора Университета. Председателем приемной комиссии является ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности.

Приемная комиссия Университета осуществляет консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, по вопросам регистрации заявлений для участия в КТ на официальном сайте НЦТ МНиВО РК, ознакомление с процедурой КТ, проверку подлинности и прием документов поступающих в магистратуру Университета, проверку подлинности и срока действия представляемых сертификатов при подаче заявления для участия в конкурсе по присуждению образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или при зачислении в Университет на платной основе.

Всего с года начала реализации программ магистратуры принято – 2 магистранта, в том числе на аккредитуемую образовательную программу – 2. В текущем учебном году обучается – 2 магистранта по специальности 7М10112 -«Фармация».

4.3 Поддержка и консультирование магистрантов

Университет обеспечивает магистрантов стипендией в размере – 117 098 тенге (в соответствии с ГОСО). Другие виды поддержки магистрантов включают следующее:

присуждение внутривузовского образовательного гранта на обучение в магистратуре Университета <https://drive.google.com/drive/folders/1JdfwrvlH2lX7OowpGV6cRWVZz32QKavo>.

Отдел магистратуры и докторантуры организует и ведет мониторинг образовательного процесса, консультирует обучающихся по академическим вопросам (расписание, назначение научного руководителя, выбор базы для прохождения практик, формирование индивидуального

учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, организация научных стажировок совместно с отделом международных связей и академической мобильности, участие в конкурсах, олимпиадах, содействие трудоустройству.

Научные руководители магистрантов совместно с сотрудниками кафедры осуществляют непосредственное консультирование обучающихся по вопросам практики, теории и науки. Научный руководитель магистранта несет ответственность за: выполнение индивидуального плана магистранта; своевременное и качественное выполнение магистрантом всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом магистранта; своевременную подготовку и представление отчета о выполнении индивидуального плана магистранта и о прохождении научной стажировки, профессиональной практики; содействие в подготовке и публикации результатов исследования магистранта, в участии в конференциях; предоставление отзыва на магистерскую диссертацию/проект; присутствие на публичной защите магистерской диссертации/проект.

В структуре университета функционирует Центр карьеры, в обязанности которого входят информирование, консультирование в вопросах профориентации, планирования карьеры, трудоустройства https://new.krmu.edu.kz/page.php?page_id=mm2&locale=ru. На гостевых лекциях приглашают успешных деятелей системы здравоохранения с целью ознакомления магистрантов и преподавателей с достижениями, проблемами и перспективами конкретной отрасли, их стимулирования к достижению профессионального карьерного роста и развития на примере личностных и профессиональных качеств и компетенций лекторов.

Отделом научной работы оказывается научно-методическая помощь в проведении патентно-информационного поиска, для установления новизны темы магистерской диссертации магистранта, и в составлении отчета по патентно-информационному поиску. Консультацию ведет патентовед, специалист отдела научной работы.

При беседе с магистрантами эксперты получили доказательства, что им оказывается академическая, финансовая (включая помощь в публикациях и участии в конференциях) и психологическая поддержка. Дополнительная программа поддержки обучающихся Университета осуществляется согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся НУО «КазРосмедуниверситет»», утвержденного приказом ректора от 21 июня 2019 года. Комиссия по социальным вопросам, под председательством ректора, рассматривает каждый случай

<https://drive.google.com/drive/folders/1JdfwrvlH2lX7OowpGV6cRWVZz32QKavo>.

4.4 Представительство магистрантов

Магистранты включены в работу совещательных органов, чтобы участвовать в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам.

Требования к магистрантам в отношении выполнения программы (проекты, диссертация, практика, портфолио, транскрипты и т.д.) описаны в ГОСО. Индивидуальный план работы магистранта определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта и составляется на весь период обучения под руководством научного руководителя, согласовывается с начальником отдела магистратуры, утверждается проректором по научной и клинической работе и включает следующие разделы (ИПР при необходимости может ежегодно уточняться):

- индивидуальный учебный план (ИУПл);
- научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую работу (тема диссертации с обоснованием и структурой, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- план выполнения диссертации;
- профессиональную практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Экспертам были продемонстрированы доказательства формирования навыков исследования и критического анализа у магистрантов при посещении независимой аттестации.

Ежегодно университет проводит ярмарку выпускников совместно с работодателями, которая помогает выпускнику в выборе места работы. Выпускники получают дополнительную информацию от работодателей по оказанию финансовой и социальной поддержки молодым специалистам согласно Государственным программам Республики Казахстан. Выпускники магистратуры информированы о Государственных программах и им предоставляются электронные ресурсы для доступа и ознакомления. Вся необходимая информация для выпускников размещается на сайте университета.

4.5 Показатели прогресса и причины отставания

Порядок по учету успеваемости магистрантов и меры в отношении неуспевающих магистрантов сформулированы в Академической политике Университета в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>).

Организация системы контроля учебных достижений магистрантов осуществляется отделом магистратуры и докторантуры и офисом регистратора, который ведет историю учебных достижений магистрантов в течение всего учебного периода обучения, которая отражается в транскрипте. Текущий контроль успеваемости магистрантов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Допуск каждого магистранта к экзамену по дисциплине осуществляется офисом регистратора на основании оценки рейтинга допуска, определяемой по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости в автоматизированной информационной системе (электронном журнале).

При наличии академической задолженности и/или невыполнения диссертационной работы в определенные сроки, в университете разработан документ «Академическая политика», чтобы предугадать такие ситуации и помочь магистранту преодолеть их. Задолженность магистрантов по оплате обучения, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе - не имеется.

Учет успеваемости магистрантов осуществляется подразделением – отделом магистратуры и докторантуры и офисом регистратуры.

Показатели успеваемости магистрантов программы 7M10112 -«Фармация», в динамике: в 2024-2025 уч.году – 90 %. Отчислено магистрантов - 0, в академическом отпуске - 0 чел.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 базовых стандартов: полностью - 12, частично - 0, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

1) Усилить профориентационную работу по привлечению обучающихся на данную образовательную программу.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

5.1 Политика отбора

Всего в сотрудников 17, из них штатных преподавателей 12, по совместительству 5. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (В НУО «КазРосмедуниверситет» разработана и успешно функционирует Кадровая политика (Р-01-23-01) <https://drive.google.com/drive/folders/1fQbDzDw8laOPqIM1HdxLDnoEIhhfTrZW>, утвержденная на заседании Ученого совета от 25 декабря 2020 года, протокол № 5, в которой отражены: отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников и др.), Политика отбора и приема профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан

(https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38910832), Законом РК «Об образовании» (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747), Приказом МНиВО РК от 05.01.2024 № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>), Приказом МОН РК 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>), по средствам конкурсного отбора, порядок проведения которого регламентируется Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (PL-03-23-07) <https://drive.google.com/drive/folders/1fQbDzDw8IaOPqIM1HdxLDnoEIhhfTrZW>, утверждённого решением Ученого совета от 29 апреля 2022 года, протокол № 9.

Внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике по набору и отбору персонала, которая обеспечивает всем полное равенство и доступность к имеющимся в университете вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств кандидатов. Процедура отбора и набора персонала проходит в рамках открытости и объективности при проведении конкурса и отборе кандидатов на должности профессорско-преподавательского состава.

Объявления о конкурсах размещаются в открытом доступе на сайте Университета и другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система и др.).

Конкурсный отбор, в котором принимают участие штатные работники, а также подавшие заявку на конкурс со стороны, проводится регулярно.

В процессе отбора кандидатов особое внимание уделяется: уровню квалификации, профессиональному опыту, результатам научно-исследовательской деятельности, потенциалу развития кандидата, способности обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями реализуемой образовательной программы.

Приоритет отдается кандидатам, имеющим более высокую квалификацию, навыки научно-педагогической, научной, клинической деятельности, соответствующим миссии Университета и реализуемой образовательной программе.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения магистрантов и преподавателей - 6:1, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017670>).

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (75,61 %) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в университете, но 24,39 % частично удовлетворены. В университете преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 78,05 % полностью согласны, 19,51 % частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 87,8 % полностью согласны, 9,76 % частично. Устраивает заработная плата – 51,22 % полностью согласны, 17,07 % частично.

5.2 Обязательства и развитие персонала

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получена информация о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с магистрантами, осуществления научного руководства, к которому привлекаются преподаватели (специалисты):

- имеющие ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», соответствующую профилю направления подготовки магистранта;

- имеющие стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;
- являющие автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки, 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по Cite Score (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и в медицинских организациях.

В НУО «КазРосмедуниверситет» организуются курсы повышения уровня английского языка у профессорско-преподавательского состава. Международная медицинская школа (ММШ) Университета, с привлечением профессиональных преподавателей по английскому языку, организует трёхмесячные группы по подготовке к сдаче IELTS для всех ППС. В свою очередь, Университет покрывает 50% стоимости обучения. В дополнение к этому, Университет разово оплачивает сдачу теста IELTS тем, кто успешно пройдет подготовительные курсы (Договор №2 от 21.06.2024 г. с ТОО «Almaty Exam Center» по проведению подготовительного курса к сдаче экзаменационного теста IELTS сотрудников Университета.). Предусмотрена доплата за преподавание на английском языке в размере 50% от основного оклада (приказ ректора Университета от 09.10. 2024. №05-05-02-102/1-н/к).

Реализация плана оформляется ежегодным отчетом.

В рамках Зимней школы педагога, проведенной с 13.01.2025 г. по 16.01.2025г. прошли обучение 136 ППС.

Повышение квалификации ведется в разных направлениях: по специальности, менеджменту, педагогике, инклюзии и т.д. Циклы повышения квалификации такие как: «Педагогика»: сентябрь 2022 года - 400 ППС, декабрь 2022 года - 271 ППС, ноябрь-декабрь 2023 года – 227 человек, «Инклюзия»: сентябрь-октябрь 2023 года - 29 человек, апрель 2024 года прошли 133 человека, январь-февраль 2025 года - 163 человека, «Проектный менеджмент» январь 2024г. – 24 человека, «Эффективный менеджмент» - февраль-март 2024 года - 84 ППС, «Менеджмент» - март 2024 года – 3 человека, «Искусственный интеллект»-декабрь 2024 года – 94 человека.

Курсы повышения квалификации проходят на регулярной основе, что обеспечивает 100 % прохождение повышения квалификации всеми работниками как Университета в целом, так и реализуемой образовательной программы.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для магистрантов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Обратная связь по вопросам удовлетворенности образовательным процессом, профессиональным и личным развитием проводится с периодичностью 1 год. Ответственное подразделение – кафедра фармации.

В университете существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 85,37 % анкетированных преподавателей ответили, а 12,2 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 85,37 % менее 1 года назад, 9,76 % в течение данного года.

В университете реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 56,1 % ответили, что «да, существуют такие программы», 56,1 % «я уже воспользовался этим», 31,71 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 31,71 % опрошенных не знают об этом.

5.3 Количество и квалификация преподавательского и управленческого персонала

Обучение магистрантов по специальности «7М10112 - «Фармация»» проводят доктора наук (1), кандидаты наук (3), доктора PhD (4), доцента («). Соблюдается соотношение «магистрант - преподаватель» - 2:2.

У магистрантов есть научные руководители (наставники), которые помогают с выполнением диссертационной работы. Всего научных руководителей - 2, которые представлены: Каюпова Ф.Е., Рахимбаев Н.

5.4 Административная поддержка

Описаны и опубликованы мероприятия, обеспечивающие административную поддержку магистрантов и преподавателей, которые включают «Социальную поддержку», «Внутривузовский конкурс грантовых проектов».

Заключение: внедрение программы трехязычного обучения в ОП «Фармация» требует повышения компетенции ППС по профессиональному английскому и казахскому языкам обучения; недостаточное количество публикаций преподавателей в изданиях базы Scopus, Web of Science.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 базовых стандартов: полностью - 5, частично - 2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) В структуре кафедры фармации увеличить количество штатных преподавателей.
- 2) Повышение компетенции преподавателей по профессиональному английскому и казахскому языкам обучения (5.3.1).
- 3) Совершенствование педагогического мастерства через участие в Программе академической мобильности преподавателей в вузы и исследовательские центры ближнего и дальнего зарубежья (5.3.2).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

6.1 Среда обучения

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы №7 Клиническая больница с общим коечным фондом 1000, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистрант получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Имеется библиотека с солидным фондом книжных изданий. Университет имеет собственную библиотеку, определяет и внедряет политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих библиотечных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Библиотека является членом Ассоциации вузовских библиотек Республики Казахстан (2018 г.) и членом Ассоциации медицинских библиотек СНГ (2020 г.). Общая площадь библиотеки КРМУ равна 687,91 м², в том числе книгохранения - 179,5 м². В структуре библиотеки учебный абонемент, зал научной литературы на 12 посадочных мест, общий читальный зал - на 180 мест, зал электронных

ресурсов - на 20 мест, музей М. Алиева на 20 мест, зал «Электронная библиотека» на Абылай хана 51/53 на 100 посадочных мест. Общая вместимость читальных залов библиотеки университета на сегодняшний день составляет 210 посадочных мест. Библиотекой подписаны договора о сотрудничестве с библиотеками других вузов, клинических баз, организациями. Одним из пунктов договоров является «Предоставлять читателям другой стороны право пользования библиотечными ресурсами в читальных залах, электронной библиотекой в соответствии с правилами и порядком, установленным в библиотеке». Единый информационно-библиотечный фонд на начало 2023-2024 учебного года составил 616040 тысяч единиц хранения с учетом фондов библиотек-партнеров, с которыми подписаны Договора о сотрудничестве - 203878 экз., на государственном языке - 90779 экз., на русском языке - 108987 экз. Учебной литературы - 142144 экз., научной литературы - 35317 экз. Ежегодно Библиотека организывает на основе Лицензионных Договоров доступ к БД:- <http://www.studmedlib.ru/> - база данных по медицине «Консультант студента». (Каждому студенту университета к базе <http://www.studmedlib.ru/>) предоставлен удаленный доступ по логину и паролю;- <http://www.iprbookshop.ru/> - к ЭБС «IPRbooks предоставлен удаленный доступ по логину и паролю»;- <http://rmebrk.kz/> - к РМЭБ; по национальной подписке - на англоязычные БД- <https://www.scopus.com/> - <https://www.sciencedirect.com/> В открытом доступе:- <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1205-> [http://library.kaznpu.kz/kz/-](http://library.kaznpu.kz/kz/) <https://www.openU.kz/> 65 - <http://kazneb.kz/> - <http://kingmed.info/knigi-> <http://Polpred.com-> репозитории трудов ППС КРМУ В тестовом доступе были:- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»- Кокрейновская библиотека (Cochrane, www.cochrane.org)- Wiley- Букап- ВМЖ- Знаниум Университет приобрел автоматизированную библиотечную информационную систему «ИРБИС-64». Программа имеет модули «Регистрация», «Каталогизатор», «Комплектование», «Книговыдача», «Web-каталогизатор». На сайте университета в рубрике «Библиотека» для обучающихся и ППС предоставлен доступ к электронному каталогу. На основании Авторских договоров на сайте университета создан репозиторий трудов ППС КРМУ. Кроме этого, там же организована справочная служба «Спроси у библиотекаря», где студенты имеют возможность задать интересующий их вопрос. Таким образом, библиотечные специалисты выполняют фактографические, библиографические справки.

В целях валидации выполнения данных отчета по само оценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с магистрантами по специальности «7М10112 – Фармация (научно-педагогическое направление)». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом магистрантов, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в университет, так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время магистрантам хотелось бы больше международных мероприятий.

Магистранты показали свою приверженность университету, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, проведению НИР, финансировании.

Экспертами изучены документы магистрантов (ИРПМ, результаты оценки магистрантов, результаты анкетирования магистрантов).

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 65,85 % преподавателей полностью согласны с этим, 19,51 % частично согласны, 14,63 % затруднились ответить.

Интервью с 25 преподавателями, в том числе 17 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск

магистрантов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.2 Информационные технологии

Внедрена политика, которая направлена на эффективное использование и оценку информационных, коммуникационных и дистанционных технологий при подготовке магистрантов. Она регламентирована документом «Образовательная программа «Фармация»».

Функционирует ИТ-отдел, в структуру которого входят Департамент цифрового развития, куда входят отдел цифровизации образовательных технологий, отдел системного администрирования, отдел автоматизации информационных систем.

Территория университета обеспечена интернетом и WI-FI.

В университете 1000 компьютеров, 50 ноутбуков, 5 интерактивных досок. В библиотеке имеется доступ в интернет Вайфай.

Для дистанционного обучения имеется Интеграция системы Moodle с другими платформами, такими как Student Hub, Platonus и NextCloud, для удобства доступа к разнообразным образовательным ресурсам и материалам. Предоставление возможности получения необходимой информации в различных форматах, включая PDF или видео лекции, через авторизацию в систему Moodle через личный кабинет.

Для проведения исследований, написания диссертации, самостоятельного обучения и доступа к необходимой информации для магистрантов организован доступ к международным базам данных, в том числе Scopus, Web of science.

Заключение: Университет обладает достаточной материально-технической базой для подготовки магистрантов по ОП 7M10112 - «Фармация (научно-педагогическое направление)», в том числе, информационными ресурсами, образовательными и информационными технологиями. Достаточной материально-технической базой для проведения исследований и в должной степени обеспечивает сотрудников и магистрантов соответствующими материально-техническими средствами и библиотечными ресурсами для гарантии адекватной реализации образовательной программы магистратуры. Имеется доступ к массовым онлайн курсам, Coursera.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью - 3, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

1. В Программе «Платонус» увеличить опции НИР, педагогическую и исследовательскую практику магистрантов. Увеличить количество информационных технологий в образовательной среде (6.2.2).

Стандарт 7: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Имеется программа мониторинга образовательной деятельности, включающая оценку образовательной программы всех уровней образования, которая включает поэтапное проведение мониторинга содержания ОП, начиная с профилирующих/ выпускающих, смежных кафедр, деканатов, далее обсуждение на КОП, в Департаменте по учебно-методической работе, рассмотрение на Академическом совете и утверждение на Ученом совете.

В процессе оценки и совершенствования ОП принимают участие все заинтересованные стороны: ведущие преподаватели, эксперты в области медицинского образования, работодатели, обучающиеся.

Управление, организацию, координацию работы всех подразделений и ответственность за реализацию образовательных программ осуществляет проректор по академической деятельности, проректор по научной и клинической работе.

Эксперты профильных КОП курируют такие вопросы как мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, тестологи, разработка КИС, внедрение интерактивных методов обучения, вопросы по языковой компетенции, издательская деятельность.

Адекватность имеющейся образовательной среды оценивается через Критерии изучения и оценки ОП, которые включают:

1) статистические данные о ряде ключевых показателей: количество зачисленных обучающихся; процент успешно сдающих экзамены; процент трудоустроенных или переходящих на следующий уровень образования; - оценка удовлетворенности обучающихся, ППС условиями, процессом и результатами обучения (результаты анкетирования).

2) содержание ОП: соответствие РУПу, требованиям ГОСО; содержательность КЭД; качество УМКД, КИС;

3) состав ППС: соответствие ППС квалификационным требованиям, профилю ОП; совершенствование и развитие компетенций, повышение квалификаций ППС,

4) обеспечение ресурсами.

Адекватность имеющейся образовательной среды оценивается по результатам опроса обучающихся, ППС, работодателей.

Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует ожиданиям обучающихся: полностью 90, 28 %, частично – 9,72 %. Всего ответов – 72, из них 22 магистранта участвовали в опросе.

Качество обучения контролируется через анкетирование, опросы и экспертизы, результаты которых используются для корректировки учебного процесса.

Результаты оценки программы магистратуры определяются в процессе анкетирования. *Анализ результатов обратной связи ежегодно обсуждается на заседаниях КОП (приложение - протоколы КОП в отчете).*

В целях оценки качества образовательных программ и их соответствия с ГОСО, кафедрами проводится анкетирование магистрантов и их руководителей. Вопросы анкеты включают удовлетворенность качеством преподавания, доступность изложения материала, доступность материалов в библиотеке, трудности в освоении материала при прохождении дисциплины, имело ли место языковой барьер для усвоения материала, встречались ли они с коррупцией, была ли возможность прохождения дисциплины самостоятельно, применяя новые знания и навыки в практической деятельности. Результаты анкетирования позволяют выявить уровень удовлетворенности магистрантов и их руководителей, а также способствуют лучшему пониманию текущих потребностей магистрантов ОП 7М10112 - «Фармация» и преподавателей, которые учитываются при пересмотре и дополнении в образовательных программах данной ОП.

В результате мониторинга и оценки программы магистратуры выявлены области, требующие улучшения: *Проектирование компетентно-ориентированных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.*

7.2 Обратная связь преподавателей и магистрантов

Университет собирает, анализирует и предоставляет преподавателям и магистрантам обратную связь по качеству реализации образовательной программы.

Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством получения обратной связи от студентов, ППС и заинтересованных сторон, включая работодателей, а также проведения анализа учебных достижений магистрантов. Оценка качества освоения образовательных программ подразумевает промежуточную и итоговую аттестацию. Результаты позволяют анализировать успеваемость магистрантов в разрезе специальностей, условий обучения, причин не сдачи экзамена, абсолютной успеваемости. Все это позволяет мониторить успеваемость группы по каждой дисциплине, выявлять средний балл каждого магистранта по каждой дисциплине.

Еще одним механизмом, направленным на совершенствование выполнения образовательной программы и прогресс магистранта, является постоянная обратная связь магистрантов и ППС (приложения). Достижение конечных результатов обучающимися также является механизмом совершенствования процесса мониторинга и оценки программы.

В университете систематически проводится сбор, анализ и предоставляется ППС и обучающимся обратная связь через такие инструменты как: анкетирование преподавателей, анкетирование обучающихся, в которое включаются вопросы о качестве учебного процесса и ненадлежащем поведении (коррупции, соблюдении расписаний и графиков и т.д.).

Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, с магистрантами, Академическом Совете университета.

Каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель.

Согласно ГОСО РК утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 июля 2022 года № 2 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>) и Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 января 2024 года №4 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>)/ научное руководство магистрантами могут осуществлять преподаватели (специалисты):

- имеющие ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», соответствующую профилю направления подготовки магистранта;

- имеющие стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

- являющие автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки, 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities CitationIndex в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по Cite Score (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

Этот процесс осуществляет кафедра, ответственная за выпуск магистрантов. Регулярность сбора обратной связи ежегодно.

Так, в 2025 г. проведен опрос 22 магистрантов и 42 преподавателей. В результате опроса установлено, что 32 преподавателя *считают, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности соей организации.*

Эт данные повлияли на внесение изменений с целью улучшения организации учебно-методического процесса на кафедрах; для определения результатов текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся с дальнейшим решением по улучшению; с целью планирования работы по коррекции недостатков и совершенствованию системы оценки компетенций; с целью выявления проблем в учебном процессе, определения удовлетворенности образовательными программами с последующим проведением корректирующих мероприятий.

7.2 Деятельность магистрантов и выпускников

В 2024-2025 учебном году обучалось 2 магистранта, при этом качественный показатель успеваемость составил 90 %, защищено диссертаций в срок - 0. Отчисленных магистрантов не было. Трудоустройство планируется - в 2026 г. Продолжили обучение в PhD докторантуре – 0 человек.

Во время интервью с выпускниками магистратуры эксперты узнали, что удовлетворены качеством подготовки.

Результаты анализа деятельности магистрантов (успеваемость, защита диссертаций) предоставляются кафедрой фармации отделу послевузовского образования и консультативно-совещательному органу, которые несут ответственность за прием магистрантов, разработку образовательной программы, консультирования магистрантов.

По итогам данного процесса, в образовательной программе магистратуры произошли следующие изменения: показатель успеваемости – 90 %; планирование научной стажировки – в странах ближнего зарубежья. Всего кафедр, реализующих образовательную программу магистратуры 7М10112 - «Фармация» (в настоящее время) - 3.

Интервью с 6-7 работодателями проведено в режиме (он-лайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

В 2024-2025 году нет выпуска магистрантов по научно-педагогическому направлению.

Заключение: Проектирование компетентно-ориентированных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 базовых стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Руководство (курирующий проректорат)

Эксперты убедились, что НУО «КазРосмедуниверситет» разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий университета в отношении образовательной программы магистратуры. Управление образовательным процессом на постдипломном уровне, включая магистратуру, осуществляет проректор по научной и клинической работе, с которым эксперты провели беседу и обнаружили доказательства в устойчивом и эффективном менеджменте. Проректору профессору Сейдалину А.О. подчиняется Отдел магистратуры и докторантуры, действующий на основании Положения, с которым эксперты ознакомлены. Таким образом, в университете функционирует иерархия управления программами магистратуры.

8.2 Руководитель программы (деканат/департамент)

Структура управления ОП 7М10112 - «Фармация» включает в себя коллегиальные органы (АС, УС) и структурные подразделения (профильная кафедра, отдел магистратуры и докторантуры). Высшим органом управления НУО «КазРосмедуниверситет» является Ученый совет. Предусмотренный в организационной структуре университета Отдел магистратуры и докторантуры осуществляет контроль и управление образовательным процессом магистрантов по ОП 7М10112 - «Фармация».

Деканат Школы фармации является подразделением, входящим в состав организационной структуры университета (называется Центром обслуживания студентов).

Руководство отделом магистратуры и докторантурой осуществляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора в порядке, установленном действующим трудовым законодательством и внутренними нормативными документами Университета, по представлению проректора по научной и клинической работе. Основной целью деятельности отдела магистратуры и докторантуры является проведение

организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение целей и задач, поставленных перед университетом.

Ключевым структурным подразделением, отвечающим за подготовку магистрантов, является профильная кафедра.

В функции отдела магистратуры и докторантуры входит участие в работе приемной комиссии, консультации обучающихся и ППС по вопросам обучения, анализ успеваемости обучающихся, проведение промежуточной и итоговой аттестаций, участие в работе КОП, АС, УС; разработка внутренних Положений и инструкций, касающихся учебного процесса, а также документирование учебных достижений обучающихся, запись обучающихся на элективные дисциплины, регистрация ИУПл, мониторинг успеваемости обучающихся, контроль движения и отчетность по контингенту.

На вопрос анкеты Опрос Преподавателей об удовлетворенности «организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении», 82,93 % преподавателей ответили, что полностью согласны, 14,63 % ответили частично согласны и 2,44 % - ответа нет».

8.3 Академическое руководство (кафедра)

Программа магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) реализуется на кафедре фармации, выпускающей является кафедра фармации со штатом 17 человек, с остепененностью – 42 % и штатностью – 71 %.

8.4 Управление программой

Администрирование программ магистратуры по ОП 7М10112 - «Фармация» является функциональной обязанностью проректора по научной и клинической работе и отдела магистратуры и докторантуры, находящегося в курации данного проректора. Во взаимодействии с профильными кафедрами эти структуры осуществляют обеспечение качества и реализацию аккредитуемой образовательной программы на всех этапах обучения.

Отдел магистратуры и докторантуры при осуществлении своей деятельности находится во взаимодействии с Департаментом по учебной работе, офис-регистратора - по вопросам организации учебно-методической работы на подотчетных отделу кафедрах/курсах, мониторингу качества образовательного процесса и т.п; отделом международного сотрудничества и академической мобильности - по вопросам академической мобильности обучающихся; Комитетом образовательных программ - по планированию и контролю реализации образовательных программ, учебно-методическому сопровождению курируемых Департаментом по учебно-методической работе; Академическим советом университета - по методологическому и практико-организационному обеспечению учебного процесса; Научно-клиническим советом университета по совершенствованию научной деятельности, издательской деятельности ППС. Анализ качества образования и коррекции выявленных недостатков при реализации программы магистратуры по ОП 7М10112 - «Фармация» осуществляет Комитет образовательных программ.

Таким образом, администрация и преподаватели Казахстанско-Российского медицинского университета несут ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС КазРосмедуниверситета в разработке и рецензировании ГОСО, типовых учебных программ дисциплин на республиканском уровне, рабочих программ дисциплин.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению ОП 7М10112 - «Фармация» осуществляется на заседаниях КОП, АС, УС, являющиеся коллегиальными консультативно-совещательными органами, в состав которого входят заведующие кафедрами, ППС. В совещательные органы включены также представители практического здравоохранения и магистранты. С целью эффективного управления образовательным процессом в магистратуре функционирует Комитет образовательных программ (КОП), который является совещательным методическим органом, осуществляющий систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанных на компетентностно-ориентированном обучении.

Председателем КОП назначается сотрудник из числа ППС кафедр. Кандидатура председателя КОП утверждается Председателем Ученого совета-Ректором.

Сотрудники имеют надлежащую квалификацию: повышение квалификации ведется в разных направлениях: по специальности, менеджменту, педагогике, инклюзии и тд. Циклы повышения квалификации такие как: «Педагогика»: сентябрь 2022 года - 400 ППС, декабрь 2022 года - 271 ППС; ноябрь-декабрь 2023 года – 227 человек, «Инклюзия»: сентябрь-октябрь 2023 года - 29 человек; апрель 2024 года прошли 133 человека, январь-февраль 2025 года - 163 человека, «Проектный менеджмент» январь 2024 г. – 24 человека, «Эффективный менеджмент» - февраль-март 2024 года - 84 ППС, «Менеджмент» - март 2024 года – 3 человека, «Искусственный интеллект» - декабрь 2024 года – 94 человека. Курсы повышения квалификации проходят на регулярной основе, что обеспечивает 100 % прохождение повышения квалификации всеми работниками как Университета в целом, так и реализуемой образовательной программы.

В своей работе отдел магистратуры и докторантуры руководствуются Положением об отделе магистратуры и докторантуры (от 14.05. 2019 г.) и должностными инструкциями сотрудников отдела (от 14.05.2019 г.). Основной целью деятельности отдела магистратуры и докторантуры является проведение организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение целей и задач, поставленных перед университетом.

8.5 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Основными направлениями совместной деятельности Университета с клиническими базами являются следующие виды деятельности:

1) реализация совместных образовательных программ по профилю кафедр Организации образования, в том числе реализация образовательных учебных программ высшего медицинского образования по медицине и организации здравоохранения; выполнение совместных образовательных и научных проектов; учебно-производственная практика студентов и практическая подготовка медицинских, фармацевтических, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в резидентуре, магистратуре и докторантуре; переподготовка и повышение квалификации работников сферы здравоохранения; организация и проведение мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, симпозиумов, выставок, совещаний, форумов научных стажировок преподавателей, магистрантов, докторантов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей; организация и проведение курсов, лекций, семинаров, тренингов, мастер-классов и других обучающих мероприятий; проведение научно-исследовательских и опытно конструкторских работ в соответствии со специальностями: общая медицина, общественное здравоохранение, сестринское дело, медико-профилактическое дело.

2) оказание квалифицированной медицинской помощи населению по профилю кафедр Организации образования.

Вкладом Клиники в совместную деятельность является:

1) Административно-хозяйственное обеспечение образовательной, медицинской и научной деятельности.

2) Трудовой вклад, предусматривающий выполнение следующих функций:

- координация и общее методологическое руководство лечебной и диагностической работой;

- исследование новых и перспективных продуктов и услуг в области медицины (клинических, диагностических, лечебно-профилактических), мониторинг рынка медицинских услуг, выработка и предоставление в КРМУ предложений по внедрению инноваций в медицине в образовательный процесс;

- другие функции, необходимые для надлежащей организации работы по оказанию медицинской помощи населению.

В части обеспечения образовательной деятельности проведены закуп 120 компьютеров. В части обеспечения качества научно-исследовательской составляющей образовательной программы обучения магистрантов проводится предоставление возможностей использования Наукометрических Баз (Scopus; Web of science; Wiley Online Library; Кокрановская библиотека (Cochrane Library); EBSCOhost; Республиканская межвузовская электронная библиотека; ЭБС IPRSmart; им. аль-Фараби (Электронная библиотека КазНУ; Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента").

В университете действует принцип централизованного распределения финансовых средств и формирования материальных активов. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной формой плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657/history>), в НУО «КазРосмедуниверситет» сформированы структурные подразделения и советы, ответственные за реализацию образовательной программы магистратуры 7M10112 - «Фармация».

Структурным подразделением Университета, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения, являются кафедры, КОП (комитет образовательных программ), ДУМР (Департамент по учебно-методической работе), офис регистратора, отдел магистратуры и докторантуры (ОМД). За определение целей образовательной программы ответственность несут отдел магистратуры и докторантуры, КОП послевузовского образования, научно-клинический совет, кафедры, непосредственно проводящие занятия по циклу базовых и профильных дисциплин, научные руководители.

Комитет образовательных программ (КОП) послевузовского образования - совещательный орган и находится в непосредственном подчинении проректора по академической деятельности, подотчетен Академическому Совету Университета.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедры проводят мониторинг успеваемости, вносят изменения в образовательную программу с целью улучшения процесса обучения, обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом и современной учебной базой. Всего кафедр, реализующих образовательную программу магистратуры 7M10112 - «Фармация» (в настоящее время) - 3. Профессорско-преподавательский состав ОП 7M10112 – «Фармация» представлен: 1 д.филос.н., 1 – к.п.н., 1-к.фарм.н., 2 - доктор PhD.

Заведующие кафедрами несут ответственность за организацию и эффективность текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом, syllabusом и расписанием экзаменов.

В процессе визита, например при встрече с председателем КОП, был представлен документ Дорожная карта «Новая регуляторная политика «с чистого листа»», которая ежегодно мониторируется проректором ВУЗа, включающая:

- наименование направления на уровне университета;
- мероприятия на уровне кафедры;
- ответственные исполнители;
- самооценка кафедры (с указанием «Индикаторы» и «Формы исполнения»);
- фактическое исполнение (с указанием «Индикаторы» и «Проверяющие»).

По этому документу отражается выполнение Индикаторов на кафедральном уровне.

Отдел магистратуры и докторантуры обеспечивает организацию учебного процесса, проводит контроль над реализацией образовательной программы и достижения конечных результатов в соответствии с поставленными целями, запросами рынка труда. Администрация и преподаватели несут ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. В академической и кадровой политике Университета соотношение «преподаватель-студент» строго регламентировано соответственно нормативно-правовых документов и с учетом различных компонентов образовательной программы. Число преподавателей по отношению к студентам рассчитывается в соответствии с действующим государственным общеобязательным стандартом высшего образования РК Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН. Республики Казахстан №595 от 30.10.2018 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657/history>)): Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017670>). Согласно данным НПД, среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности ППС по направлению подготовки в магистратуре составляет 2:2.

8.7 Требования и правовая документация

В процессе внешней оценки изучены ОП «Магистратура» по специальности «Фармация», а также сопровождающие документы:

- Руководство по проведению самооценки образовательных программ по специальностям магистратуры медицинских организаций образования;
- Стандарты аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении (евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, Алматы, 2017 г.).

По ОП «Фармация» обсуждение и оценка Рабочих программ дисциплин магистратуры проводится последовательно, начиная с заседания кафедр, КОПа, АС, УС, которые утверждаются проректором по академической деятельности.

По Дорожной карте «Новая регуляторная политика «с чистого листа»», ежегодно мониторируется работа кафедр, по которой выполняются соответствующие Индикаторы.

Зачисление претендентов в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет» проводится на основании решения Приемной комиссии и в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Приказом МОН РК от 31.10.2018. № 600, Правилами приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет», Правилами присуждения внутривузовского гранта на обучение в магистратуре НУО «КазРосмедуниверситет».

8.8 Процесс рассмотрения и утверждения

Внедрен документированный процесс планирования, обсуждения и актуализации образовательной программы по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) (утверждена в 2024 году, протокол №8 от 29.03.2024 г), ответственность за которую несет Комитет образовательных программ «Фармация» НУО «КазРосмедуниверситет», все фиксируется в протоколах. Образовательная программа магистратуры 7М10112 - «Фармация» в НУО «КазРосмедуниверситет» внесена в Реестр ОП 22.07.2024, функционирует на основании государственной лицензии на образовательную деятельность и послевузовского образования № 0137388 от 02.06.2010 г. и приложения к ней.

Актуализация образовательной программы проводится каждые 5 лет. Полная информация об образовательной программе имеется на кафедре фармации и размещена на веб-сайте

университета <https://new.krmu.edu.kz/index.php?locale=ru>, чтобы быть доступной для заинтересованных сторон.

Документирование совместных мероприятий с другими организациями образования осуществляется через заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве. Механизм взаимодействия НУО «КазРосмедуниверситет» с сектором здравоохранения регулируется следующими документами: законодательством Республики Казахстан; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и лечебно-профилактических организаций.

Всего заключено 7 договоров с республиканскими учреждениями и 45 договоров с зарубежными организациями и ассоциациями. В частности, программа магистратуры по специальности 7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) реализуется в сотрудничестве с 1 организацией зарубежья (Ташкентский Фармацевтический Институт), где магистранты проходят стажировки.

Зачисление претендентов в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет» проводится на основании решения приемной комиссии и в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Приказом МОН РК от 31.10.2018. № 600, Правилами приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет», Правилами присуждения внутривузовского гранта на обучение в магистратуре НУО «КазРосмедуниверситет».

Ответственность несут Отдел магистратуры и докторантуры и Приемная комиссия.

8.9 Финансирование

Университет имеет финансовую устойчивость, которая обеспечена государственным заказом на подготовку магистров по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) и обучением на платной основе (стоимость обучения составляет 1 000 000 в год). Прием магистрантов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому направлению ОП 7М10112 -«Фармация», а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Конкурс по государственному образовательному заказу проводится в соответствии с баллами КТ (комплексного тестирования). Претенденты, не прошедшие по конкурсу на государственный образовательный грант, могут быть зачислены в ОВПО на платной основе.

Во внутренних Правилах приема в магистратуру НУО «КазРосмедуниверситет» на текущий учебный год https://drive.google.com/drive/folders/1Er3rBZHlwPm4l_9Zl_DZbCp7d9J7qYPm и Правилах присуждения внутривузовского образовательного гранта на обучение в магистратуре Университета https://drive.google.com/drive/folders/1Er3rBZHlwPm4l_9Zl_DZbCp7d9J7qYPm согласно Инструкции по определению соответствия областей образования ОВПО при поступлении лиц в магистратуру, утвержденную приказом МОиН РК от 08.06.2022г. № 268, определены требования к предшествующему образованию лиц, поступающих в магистратуру, а также порядок присуждения, финансирования внутривузовского образовательного гранта и ответственность претендентов, зачисленных в магистратуру по внутривузовскому гранту.

Обучается по госзаказу – 0 чел., на платной основе - 2 магистранта.

Данные о количестве претендентов, зачисленных в магистратуру в университет по ОП 7М10112 -«Фармация» показаны в таблице 11 отчета.

Претенденты в магистратуру, имеющие инвалидность первой и второй групп, а также инвалиды с детства представляют в приемную комиссию заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной программе.

Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса магистрантов с ограниченными возможностями и инвалидов в университете возложены на отдел воспитательной и социальной работы, отдел магистратуры и докторантуры, офис регистратора

и кафедры. Вопросы организации в Университете обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены во внутреннем документе «Положение о социальной поддержке обучающихся».

https://drive.google.com/drive/folders/1Er3rBZHlwPm4l_9Zl_DZbCp7d9J7qYPm.

В университете созданы все условия и инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями, которые дают возможность для получения качественного высшего медицинского образования.

Финансирование за 2024 год приведено в таблице ниже.

Статьи расходов	Расходы на 1 магистранта, тенге	Кол-во маг-тов	Итого
Заработная плата	598 622	12	7 183 464
Начисления	76 983	12	923 796
Расходы на повышение квалификации ППС	2 215	12	26 580
Коммунальные расходы	39 204	12	470 448
Расходы на стажировку	246 056	12	2 952 672
Оснащение материально-технической базы	22 152	12	265 824
Прочие расходы	14 768	12	177 216
Итого	1 000 000		

Единый информационно-библиотечный фонд на начало 2024-2025 учебного года составил 536840 тысяч единиц хранения с учетом фондов библиотек-партнеров, с которыми подписаны Договора о сотрудничестве - 203878 экз., на государственном языке - 90779 экз., на русском языке – 108987 экз. Учебной литературы – 142144 экз., научной литературы – 35317 экз.

8.10 Финансовый менеджмент и честность

В университете действует принцип централизованного распределения финансовых средств и формирования материальных активов. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной формой плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год.

Управление финансово-экономической политикой и деятельностью НУО «КазРосмедуниверситет» является обязанностью первого руководителя вуза – ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которых установлены должностной инструкцией и Положением о департаменте финансовой работы.

Обеспечение реализации программ магистратуры складывается из фонда заработной платы преподавателей магистратуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии).

Департамент финансовой работы ежегодно в начале учебного года собирает заявки на приобретение товаров, поддерживающих реализацию образовательной программы, и обеспечивает бесперебойное функционирование интернета и WI-FI на территории университета, тем самым гарантируют возможность обучающимся пользоваться электронными и библиотечными ресурсами.

Утверждение финансовой отчетности проводится на Учёном Совете ежегодно в целом по университету.

8.11 Информация о программе

Полная информация об образовательной программе имеется на кафедре фармации и размещена на веб-сайте университета <https://new.krmu.edu.kz/index.php?locale=ru>, чтобы быть доступной для заинтересованных сторон. Имеются различные каналы связи, в том числе веб-

сайт, социальные сети (<https://www.instagram.com/medkrmu?igsh=MXgyYmN4YWE4ZTJ6eQ==>), разработаны лифлеты и брошюры, где содержится справочная информация.

На сайте на трех языках в разделе Магистратура размещена информация для поступления в магистратуру.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 18, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Регулярное обновление материально-технической базы.
- 2) Использовать современные методы анализа лекарственных средств в учебном процессе. В управленческой структуре кафедры фармации увеличить количество штатных преподавателей (8.6.1).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Образовательная программа «7M10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) разработана в соответствии с актуальными государственными образовательными стандартами и внутренними нормативами университета. Преподавательский состав кафедры фармации КРМУ полностью соответствует квалификационным требованиям и обладает необходимой академической подготовкой. В академической деятельности активно используются дистанционные образовательные технологии для поддержки самоподготовки магистрантов. Обеспечен прозрачный процесс оценки обучающихся, доступный для внешних экспертов и экзаменационных комиссий. Реализуется индивидуализация обучения через выбор элективных дисциплин и построение образовательных траекторий. Проводится регулярный мониторинг качества программы и системная работа по внесению улучшений на основе обратной связи всех заинтересованных сторон. Налажено эффективное взаимодействие науки и образования через вовлечение обучающихся в научные исследования. Административный персонал оказывает полноценную поддержку учебному процессу, соблюдая внутренние регламенты и стандарты качества.

Университет инициирует процедуры регулярного обзора в форме внутренних аудитов и внешней экспертизы (аккредитация, аудиты). Внутренняя оценка проводится в рамках самооценки подразделений и самооценки Университета и при описании процесса деятельности, например, в рамках оценки работы структурных подразделений; внутрикафедрального контроля; текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Ответственное подразделение – Департамент по учебно-методической работе университета.

По итогам самооценки образовательной программы магистратуры «7M10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) определены слабые стороны, такие как: потребность в дальнейшей систематизации процесса анализа обратной связи от работодателей и внешних стейкхолдеров; постоянная актуализация научной базы дисциплин в условиях стремительного развития фармацевтической отрасли. Определены следующие возможности для улучшения программы обучения: расширение применения цифровых технологий для самоподготовки и научной работы магистрантов; развитие международного сотрудничества в области научных исследований и обмена передовыми образовательными практиками; укрепление взаимодействия с фармацевтическими компаниями и практическими базами для развития практико-ориентированного обучения; повышение академической мобильности магистрантов и преподавателей через участие в национальных и международных грантовых программах.

Другие внутренние оценки образовательной программы включают:

- контроль качества знаний обучающихся;
- оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин;

- оценку удовлетворенности потребителей посредством анкетирования: автоматизация процесса определения удовлетворенности (on-line анкеты) обучающихся качеством образовательных программ;
- дальнейшее развитие международного сотрудничества и партнерства с зарубежными университетами и центрами;
- разработку совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;
- развитие междисциплинарных, межуниверситетских и международных связей в рамках развития образовательных программ;
- совершенствование процедур оценки программ на уровне преподавателей, работодателей с включением всех аспектов (контекст, ресурсы, показатели успеваемости, удовлетворенность потребителей, трудоустройство и т.д.) и более широкого круга заинтересованных лиц;
- совершенствование показателей оценки образовательных программ;
- проведение совместной работы с активами обучающихся для улучшения понимания значения компетенций.

Организационная структура университета обновлена в 2025 году и включает такие изменения, как включение в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» (Научно-педагогическое направление – 22.07.2024 г.) в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2020 года № 665 «Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36844838&pos=4;-106#pos=4;-106).

По итогам внешних и внутренних оценок разрабатывается программа корректирующих мероприятий. Предыдущей аккредитации программы «7M10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) *не проводилось. Ответственность за исполнение несет отдел магистратуры.*

Университет проводит исследования в послевузовском образовании, такие, как внедрение инновационных методов подготовки медицинских кадров; оценку образовательных программ на соответствие лучшей международной практики; выделение ресурсов на непрерывное улучшение. Результатами таких исследований являются активное использование дистанционных образовательных технологий для поддержки самоподготовки магистрантов; организация научных стажировок в Ташкентском Фармацевтическом Институте; доступ к электронным информационным ресурсам (Scopus; Web of science; Wiley Online Library; Кокрановская библиотека (Cochrane Library); EBSCOhost; Республиканская межвузовская электронная библиотека; ЭБС IPRSmart; им. аль-Фараби (Электронная библиотека КазНУ; Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента").

Оценка рисков в образовательном процессе осуществляется отделом (Комиссия по обеспечению качества), в соответствии с пунктом 34 «Типовых правил деятельности высших учебных заведений», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 и приказом ректора №26-02-85-н/к от «12» сентября 2023 г. «Об утверждении состава комиссии по обеспечению качества образовательных программ на 2023-2024 учебный год». На базе факультетов сформированы Комиссии по обеспечению качества образовательных программ, в целях повышения качества образовательной деятельности в университете. Комиссии по обеспечению качества принимают решения:

- по содержанию и условиям реализации образовательных программ;
- по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности и т.д.

В отношении программы магистратуры определены следующие риски:

- Изменения в законодательстве или стандартах образования могут потребовать оперативной адаптации образовательной программы.
- Рост конкуренции среди медицинских вузов в условиях развития частного сектора высшего образования.
- Быстрое развитие фармацевтических технологий и практик требует регулярной модернизации содержания программы, что связано с дополнительными ресурсными затратами.
- Возможные экономические факторы, влияющие на финансирование научной и образовательной деятельности.

Университетом установлены связи и подписаны двусторонние соглашения о сотрудничестве в разных областях со следующими медицинскими вузами и учреждениями:

- Сибирский Государственный Медицинский Университет;
- Дагестанский Государственный Медицинский Университет;
- Новосибирский Государственный Медицинский Университет;
- Ташкентский Фармацевтический Институт;
- Башкирский Государственный Медицинский Университет и т.д.

В списке международных партнеров вуза – 45 зарубежных организаций из Греции, Турции, Российской Федерации, Узбекистана, Кыргызской Республики, Азербайджана, Беларуси и других стран.

Университет выделяет ресурсы для непрерывного улучшения, что документировано в стратегическом плане развития университета на 2024-2025 учебный год и в финансовом плане (бюджет) на 2024-2025 учебный год.

Финансовые условия:

Стоимость обучения – 1 000 000 тенге в год по внутривузовскому гранту и на платной основе, за счет собственных средств или иных источников

Стипендии и гранты – предоставляются по госпрограммам.

Академическая политика. Магистранты могут подать апелляцию по итогам экзаменов, которая рассматривается апелляционной комиссией в течение 24 часов.

Медицинская организация образования привлекает преподавателей, магистрантов и работодателей к разработке и оценке программы через Комитет образовательных программ и Академический совет. Качество обучения контролируется через анкетирование, опросы и экспертизы, результаты которых используются для корректировки учебного процесса.

Программа проходит аккредитацию и адаптируется к современным требованиям. Информация о миссии и результатах обучения доводится до студентов и преподавателей на совещаниях, встречах и через сайт университета. Университет также организует встречи с работодателями для улучшения подготовки выпускников.

Таким образом, образовательная программа магистратуры КазРосмедуниверситета соответствует всем установленным требованиям и гарантирует высокое качество подготовки специалистов

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью - 3, частично - 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Развивать стратегическое партнерство с международными партнерами (университетами, ассоциациями) (стандарт 9).
- 2) Приобрести приборы, субстанции, реактивы, ЛРС для проведения практических занятий и семинаров. Улучшить материальную базу кафедры фармации. Рассмотреть вопрос об открытии кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии (9.4.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 90 стандартов полное соответствие демонстрируют 79 стандартам аккредитации и частично соответствует 11 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) Казахстанско-Российского медицинского университета:

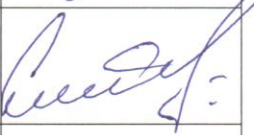
1. В Миссию образовательной программы включить аргументацию прикладных знаний и навыков для проведения исследований в области профессионального образования и здравоохранения и оценки знаний (1.1.1).
2. Расширить перечень тем магистерских диссертаций по профилю специальности (1.1.2).
3. Проводить плановую работу по увеличению количества фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых из внешних источников (2.4.2).
4. Внедрить подходы (механизмы) по повышению показателя коммерциализации научных проектов (2.4.5).
5. Вовлечение обучающихся в процесс формирования конечных результатов обучения с целью обеспечения их заинтересованности и актуальности образовательного процесса (стандарт 3).
6. Организация круглых столов и фокус-групп с участием обучающихся, выпускников и работодателей для обсуждения миссии программы, ключевых результатов обучения и состава каталога элективных дисциплин, с целью актуализации содержания программы и улучшения ее соответствия требованиям рынка труда (стандарт 3).
7. Обеспечить систему оценки магистрантов по Платонусу полной ресурсной базой, соответствующей другим информационным программам (стандарт 3).
8. Усилить профориентационную работу по привлечению обучающихся на данную образовательную программу (стандарт 4).
9. В структуре кафедры фармации увеличить количество штатных преподавателей (стандарт 5).
10. Повышение компетенции преподавателей по профессиональному английскому и казахскому языкам обучения (5.3.1).
11. Совершенствование педагогического мастерства через участие в Программе академической мобильности преподавателей в вузы и исследовательские центры ближнего и дальнего зарубежья (5.3.2).
12. В Программе «Платонус» увеличить опции НИР, педагогическую и исследовательскую практику магистрантов. Увеличить количество информационных технологий в образовательной среде (6.2.2).
13. Использовать современные методы анализа лекарственных средств в учебном процессе. В управленческой структуре кафедры фармации увеличить количество штатных преподавателей (8.6.1).
14. Развивать стратегическое партнерство с международными партнерами (университетами, ассоциациями) (стандарт 9).
15. Приобрести приборы, субстанции, реактивы, ЛРС для проведения практических занятий и семинаров. Улучшить материальную базу кафедры фармации. Рассмотреть вопрос об открытии кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии (9.4.).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы магистратуры «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление) Стандартам аккредитации ЕЦА и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы **7М10111 - «Фармация» (научно-педагогическое направление) НУО «Казахстанско - Российский медицинский университет»** Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Международный эксперт	Суюнов Низом Давурович	
Международный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Академический эксперт	Мирзабаев Марат Жумабекович	
Академический эксперт	Бошкаева Асыл Кенесовна	
Академический эксперт	Алмабаева Айгуль Ыдырысовна	
Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	
Академический эксперт	Бабаева Гульжан Сайранбеккызы	
Эксперт-работодатель	Салтаев Айдар Амантаевич	
Эксперт-магистрант	Божбанбаева Гузель Жарасовна	
Эксперт-студент	Абдрасил Амина Асилбеккызы	

Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации образовательной программы магистратуры по специальности «7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление)

стандарт	Критерии оценки	Всего стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	3	2	-
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	21	19	2	-
3	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	10	8	2	-
4	МАГИСТРАНТЫ	12	12	-	-
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ	7	5	2	-
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СРЕДА ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ	4	3	1	-
7	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8	8	-	-
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	19	18	1	-
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	3	1	-
	Итого	90	79	11	-

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры

№	Наименования документов
1.	ОП («7М10112» - Фармация (научно-педагогическое направление))
2.	ДОРОЖНАЯ КАРТА НОВАЯ РЕГУЛЯТОРНАЯ ПОЛИТИКА «С ЧИСТОГО ЛИСТА» ДЛЯ КАФЕДРЫ ФАРМАЦИИ
3.	Опрос обучающихся НУО КРМУ ВЭК 03-05.06.25 г.
4.	Опрос преподавателей НУО КРМУ ВЭК 03-05.06.25 г.
5.	Организационная структура НУ О «Казахстанско-Российский медицинский университет, 27 декабря 2024 г.
6.	Силлабусы: - Информационные технологии в фармацевтической деятельности - Менеджмент - Основы компьютерного моделирования лекарственных средств - Основы управленческого учета - Основы фармацевтического инжиниринга - Рациональное использование лекарств возрастных категорий пациентов - Комплекс маркетинговых исследований (КМИ 1309)
7.	https://drive.google.com/drive/folders/1qbtIJsre_JPB2iMk_ZykMNV6VxcJiRTg?usp=sharing – магистратура
8.	https://new.krmu.edu.kz/%D0%9E_%D0%BD%D0%B0%D1%81/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B1%D0%E0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/
9.	Протокол заседания кафедры №2 от 06.09.2024 г.
10.	План развития магистратуры на 2024-2025 гг.
11.	Протокола заседания КОП Школы фармации
12.	Индивидуальный план работы магистранта (НПН)
13.	Положение о конкурсном замещении должностей ППС и научных работников
14.	ППС, список
15.	Программа визита ВЭК КРМУ