

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
15 июня 2024 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09110100 «СТОМАТОЛОГИЯ»
КВАЛИФИКАЦИИ 4S09110102 «ДАНТИСТ»
ВЫСШЕГО МЕДИЦИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 29-31 мая 2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист»	
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист»	
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	
	Приложение 3. Программа посещения колледжа	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВМСКПР	Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
РК	Республика Казахстан
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЦМК	Цикловые методические комиссии
ОП	Образовательная программа
ТиППО	Техническое и профессиональное, послесреднее образование
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
ПС	Педагогический состав
УР	Учебная работа
ВР	Воспитательная работа
РУП	Рабочие учебные планы
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
НЦНЭ	Национальном центре независимой экзаменации
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины
СД	Специальные дисциплины
ПК	Профессиональные компетенции
ПО	Практическое обучение
РП	Рабочая программа
КТП	Календарно-тематический план
ПОО	Проблемно ориентированное обучение
ППС	Профессорско-преподавательский состав
АУП	Административно-управленческий персонал
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ГИА	Государственная итоговая аттестация
БРС	Балльно-рейтинговая система
НПА	Нормативно правовой акт
МТБ	Материально-техническая база
ТБ	Техническая безопасность
ЧС	Чрезвычайная ситуация
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
КАБИС	Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
СМК	Система менеджмента качества
ТИШК	Техника изготовления штампованной коронки
ТИМП	Техника изготовления мостовидного протеза

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 20 мая 2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) для проведения в период 29-31 мая 2024 г. внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность
1	Председатель	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д. Калматаева» УЗ области Абай.
2	Международный эксперт	Ахмадзода Мансур Ахмад	Заведующий кафедрой «Стоматологическая работа» Государственного образовательного учреждения в «Республиканский медицинский колледж», г. Душанбе. Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан
3	Академический эксперт	Калиева Гульмира Абдикеновна	Заместитель директора по учебной работе КГП «Карагандинский областной высший сестринский колледж» Управления здравоохранения Карагандинской области. Преподаватель высшей категории.
4	Академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
5	Академический эксперт	Евдомащенко Тамара Витальевна	Врач общей практики, преподаватель специальных дисциплин КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области
6	Академический эксперт	Қанай Алмагул Тастандықызы	Преподаватель стоматологических дисциплин НУО «Казахстанско-Российский высший медицинский колледж»
7	Академический эксперт	Донгулова Улжан Жандарбековна	Заместитель директора по воспитательной работе ТОО Высший медицинский колледж «Интердент». Преподаватель по специальности «Фармацевтическая химия»
8	Академический эксперт	Еркінұлы Қайсар Еркінұлы	Академический бакалавр сестринского дела. Магистр здравоохранения по сестринскому делу. Руководитель центра профессионального обучения и трудоустройства КГП на ПХВ «Высший

			медицинский колледж» УОЗ города Алматы
9	Академический эксперт	Ким Денис Андреевич	Специалиста по оптике лаборатории контактной коррекции и протезирования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт глазных болезней»
10	Академический эксперт	Мурат Кыргызбаевич Бактыбаев	Ассоциированный профессор кафедры Робототехники и технических средств автоматизации Каз НИТУ им. К.И.Сатпаева
11	Эксперт-работодатель	Абдразакова Дарига Каныбековна	Эпидемиолог ТОО «Керуен Medicus на Шарипова»
12	Эксперт-студент	Тен Екатерина Константиновна	Студентка 3 Курса Специальности «Фармация» ТОО Высший Медицинский Колледж «Эмили» Г.Алматы

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации по аккредитации колледжа для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Название организации Дата создания	«Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» был организован в сентябре 1992 года.
Юридическая форма собственности, БИН	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - БИН 990340009028, выданного Управлением регистрации филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Алматы, 26 – июня 2020 году.
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, 50008 улица Богембай Батыра 263а +7 (775) 648-60-80 E-mail: stomcol@gmail.com
Общая площадь	4549 кв. м, в том числе учебная - 2351 кв.м
ФИО полностью первого руководителя	доктор медицинских наук, профессор Рузуддинов Саурбек Рузуддинович.
Государственная лицензия на образовательную деятельность по образовательной программе (дата, номер)	"Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" Государственная лицензия № KZ53LAA00018453 от 21 июля 2020 года.
Год начала обучения	1992 г. Первый выпуск в 1994 г. 22 выпускникам присвоена

(приема) студентов на аккредитуемую образовательную программу	квалификация «Зубной техник» с дипломами государственного образца.
Общее количество выпускников с начала реализации образовательной деятельности	С 2015 года в колледже была открыта специальность «Стоматология» с квалификацией «Дантист». С 2015 по 2023 год было подготовлено 909 профессиональных кадров.
Контингент студентов в текущем учебном году	Студенты ТиПО - Студенты ПСО -
Качественные показатели аккредитуемой образовательной программы	Количество отчисленных за период 1 лет - 85, в том числе за неуспеваемость - 79 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 2 года: 2022 г. – 71% 2023 г. – 62%
Наличие симуляционного кабинета/отдела/центра	Название –«Лекционный по спец. дисциплинам» № 301 Площадь - кв.м. Название —«Лекционный по спец. дисциплинам» № 302 Площадь - кв.м. Название – «Лекционный по спец. дисциплинам» № 602 Площадь - кв.м. Количество фантомов/манекенов: 1. Классная доска 2. Стол для преподавателя 3. Столы аудиторные 4. Стулья 5. Плакаты 6. Модели Название –«Профилактика стоматологических заболеваний» № 604 Площадь - кв.м. Количество фантомов/манекенов: 1. Классная доска 2. Стол для преподавателя 3. Столы аудиторные 4. Стулья 5. Шкаф для хранения материалов 6. Стоматологическая установка 10 7. Сухожаровой шкаф и стерильный стол УФО 8. Демонстрационные работы. 9. Плакаты 10. Модели Название – «Основы терапевтической стоматологии» № 606 Площадь - кв.м. Количество фантомов/манекенов: 1. Классная доска 2. Стол для преподавателя 3. Столы аудиторные 4. Стулья

	5. Шкаф для хранения материалов 6. Стоматологическая установка 10 7. Сухожаровой шкаф и стерильный стол УФО 8. Демонстрационные работы. 9. Плакаты 10. Модели Название – «Основы хирургической стоматологии», № 608 Площадь - кв.м. Количество фантомов/манекенов: 1. Классная доска 2. Стол для преподавателя 3. Столы аудиторные 4. Стулья 5. Шкаф для хранения материалов 6. Стоматологическая установка 10 7. Сухожаровой шкаф и стерильный стол УФО 8. Демонстрационные работы. 9. Плакаты 10. Модели Название – «Деканат» № 607 Площадь - кв.м. Количество фантомов/манекенов: 1. Муляж для презентации- 1 2. Классная доска 3. Стол для преподавателя 4. Столы аудиторные 5. Стулья 6. Шкаф для хранения материалов Название – «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов» № 609 Количество фантомов/манекенов: 1. Стенды по спец. дисциплинам- 1 Название – «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области». № 705 Количество фантомов/манекенов: 1. Стенды по спец. дисциплинам- 2 2. Наглядные муляжи- 1
Наличие кабинета/центра тестирования	Название – «Кабинеты центра тестирования» №203, 204 Площадь 82,2 кв.м. Количество посадочных мест – 50 Количество компьютеров – 50 Наличие системы прокторинга - 50
Штатные преподаватели/совместители	Общее количество преподавателей - 17, в том числе штатных 17, совместителей- 0,
Количество	Республиканские договора -1

республиканских/ международных договоров о совместной деятельности за 5 лет	Международные договора –4
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	Клинические базы, всего - 3, «Dr.Clinic BiBi» стоматологическая клиника «Sun Smile» стоматологическая клиника «Интерсити» стоматологическая клиник Базы для реализации аккредитуемой образовательной программы 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102«Дантист»,из них аккредитованные клиники/поликлиники - 3.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://www.stomcol.edu.kz/ https://www.instagram.com/college_ruzuddinova/ https://www.tiktok.com/@collegeruzuddinova?_t=8mm6YVVzxtW&_r=1

В 2023 году колледж успешно прошел Государственную аттестацию по 7 специальностям направления подготовки 09 - «Здравоохранение», в том числе программу 09110100 «Стоматология» с квалификацией 4S09110102 «Дантист».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Колледж в 2018 году прошел институциональную (IA-D № 080) и специализированную аккредитацию в аккредитационном центре НКАОКО со сроком на 5 лет (11 июня 2018г — 09 июня 2023г), в том числе программы по специальностям: «Стоматология» SA-B №0070/2, «Стоматология ортопедическая» SA-B №0070/4.

Информация находится на сайте колледжа в разделе «О колледже»

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Высшегомедико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова и выводы о завершенности

Отчет по самооценке (далее – отчет) представлен на 58 страницах основного текста, приложений нет, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке, нет.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа доктор медицинских наук, Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Самооценка образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология » квалификации 4S09110102 «Дантист» проведена на основании приказа директора приказа № ГОСО МЗ РК Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года «О создании рабочей группы по проведению самооценки и написанию отчета».

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе, а также сторонних клинических баз, договорных обязательств с

партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Основными достижениями образовательной программ по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» за последние 5 лет являются следующие:

1. Проведение ежегодно Международного конкурса "Лучший зубной техник"
2. Открытие цифровой зуботехнической лаборатории.
3. Проведение мастер классов по металлокерамике для студентов выпускного курса с участием спикера из Турции.
4. Возможность обмена опытом с зарубежными коллегами.
5. Повышение уровня владения иностранными языками преподавателей.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов. Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры первичной аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 29-31 мая 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 6;
- интервью со студентами 101
- встреча со слушателями - 7 чел.
- изучение веб-сайта <https://www.stomcol.edu.kz/> ;
- интервьюирование 38 сотрудников, 20 преподавателей специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология», в том числе – 5 человек, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы;
- анкетирование преподавателей – 78;
- анкетирование студентов - 388, в том числе, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе- 113;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 4 практических занятий:

Дисциплина «Химия» Тема: «Углерод, его оксиды и угольная кислота»,
группа 119 ДТ, преподаватель Мырзабаева А.Н.

Дисциплина «Физика» Тема: «Ом зандары. Электр тогының жұмысы мен қуаты»,
группа 110к СД, преподаватель Ерназарбекова А.

Дисциплина «География» Тема: «Қазақстанның экологиялық проблемалары.»
группа 107к ДТ, преподаватель Жұматай А.Б.

Дисциплина «Биология» Тема: «Взаимосвязь между наследственной изменчивостью и эволюцией»,

группа 115 ЗТ, преподаватель Аубакирова А.Е.

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 4 базы практики/клинического обучения по образовательной программе 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист»
- изучение учебно-методических документов (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Директор колледжа - Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович, д.м.н.	1
2	Секретарь педагогического совета – Қадыр Дәрия Мұхамедіқызы	1
3	Заместитель директора по учебно-методической работе – Абирова Мейрамкуль Айтбаевна, к.п.н.	1
4	Члены методического совета	11
5	Председатели ЦМК – Ильясова Перизат Маликовна, Собинина Марина Эдуардовна, Еременко Алина Григорьевна, Ермаханова Лаура Амангельдиевна.	4
6	Начальник учебного отдела - Сейдахметова Карлыгаш Айдаровна	1
7	Финансовый директор - Рузденова Шолпанай Бексаутовна	1
8	Главный бухгалтер – Бахадырова Алия Дулатовна	1
9	Зам.директора по АХЧ – Абдикеров Адильбек Корганбекович	1
10	Начальник методического отдела – Кусаинова Женис Жангалиевна, к.х.н.	1
11	Школа молодого педагога – Бейсенова Сауле Муратовна	1
12	Заместитель директора по воспитательной работе – Абдрасул Асель Доктырбаевна	1
13	Студенты медицинских специальностей	27
14	Студенты стоматологических специальностей, оптикометристы, техники-электроники	74
15	Организационно-правовое управление – Амирдинова Елена Викторовна	1
16	Кадровая служба – Кембаева Альмира Сейтбековна	1
17	Библиотека – Сагынбаева Карлыга Тыныбековна	1
18	Центр тестирования – Айменова Сая Смагуловна	1
19	Системный администратор – Сидоров Александр Владимирович	1
20	Секретарь приемной комиссии – Айменова Сая Смагуловна	1
21	Клинический совет – Отаргалиева Майгуль Оралгалиевна, Мажанова Румия Ермаковна, Исакулова газиза Рахымбердиевна.	3
22	Медицинский кабинет – Борантаева Балауса Бакытжановна	1
23	Совет кураторов	10
24	Педагог-психолог – Молочиева Лазина Микаиловна	1
25	Студенческая канцелярия – Дадабаева Гайни Бапыновна, Парахатова Турдыхан Сражатдиновна	2
26	Посещение клинических баз, практических занятий	13
27	Интервью с преподавателями лечебного дела, сестринского дела	15
28	Интервью с преподавателями отделения стоматологии и зубных	20

	техников	
29	Интервью с преподавателями фармации, оптикометристов, техников-электроников	9
30	Интервью с выпускниками колледжа (онлайн)	30
31	Интервью с работодателями (онлайн)	6
32	Просмотр спец.кабинетов	1
33	Посещение занятий.	6
34	Кураторский час на тему «День семьи»	1
35	Интервью со слушателями - представителями практического здравоохранения (онлайн)	7

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки по образовательной программе специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации вышеуказанной образовательной программы.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования 388 студентов, оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 60%, 18% как удовлетворительную. Большинство опрошенных 55% считают, что нужно проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ.

По мнению 85,9% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по улучшению условий реализации образовательной программы.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист». Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Определение миссии

Медицинский колледж определил миссию образовательной программы, которая звучит следующим образом: Предоставление качественного практико-ориентированного образования с целью формирования у студентов профессиональной компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач, на основе оптимального сочетания фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки. Видение: отдать предпочтение в системе подготовки кадров в направлении духовно-ценностных запросов личности и общества, реализация инициатив, реальных потребностей рынка труда и перспектив развития здравоохранения в РК. Заявленная институциональная миссия ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» доводится до заинтересованных сторон

и сектора здравоохранения путем публикации на сайте колледжа www.stomcol.edu.kz, отправка по эл. почте клиническим базам, вывешивание на информационном стендах колледжа, заседаниях Педагогического Совета (протокол №1 от «27» 08 2023 г), методического совета (протокол №1 от «28» 08 2023 г. и отображена в плане стратегического развития «ВМСКПР» на 2023-2027 гг.

Во время беседы со студентами аккредитуемой образовательной программы эксперты установили, что когда они поступили на первый курс, то колледжем проведено собрание, где студентам подробно рассказано об образовательной программе и разъяснены требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда деятельности. Они определены в профессиональных стандартах по отрасли "Система здравоохранения", разработанной на основе требований Национальной рамки квалификаций. В дальнейшем, куратор регулярно информировал студентов о миссии и ее целях.

Миссия колледжа разработана рабочей группой с учетом требований Национальных рамок квалификации и практического здравоохранения к специалистам среднего звена и обсуждена на заседаниях Педагогического совета и Наблюдательного Совета (работодатели, партнеры колледжа, студенческий актив и педагогический состав колледжа, были учтены их предложения)

Цели и задачи образовательной программы включают современные потребности практического здравоохранения. Это удалось учесть при проведении встреч с работодателями и проведении опроса работников практического здравоохранения. Цели и образовательная стратегия по подготовки выпускника с квалификацией 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист». отражены в стратегическом плане колледжа. Студенты осведомлены, что после окончания колледжа могут работать на должности- зубной техник, в таких медицинских организациях, как Sun Smile» «Dr.Clinic BiBi» ИП "Интерсити", Зуб. лаборатория и др. Студенты подтвердили, что знают, что после завершения обучения им необходимо постоянно поддерживать свои профессиональные навыки через обучение на программах непрерывного профессионального развития. Студенты по специальности «Стоматологии» являются приверженцами своего колледжа и информированы о миссии организации из сайта www.stomcol.edu.kz, информационных стендов и общения с преподавателями. Все студенты знают о квалификационных требованиях специальности с первого занятия и стремятся к достижению конечных результатов обучения на программе. Неудачных студентов по данной специальности нет.

При беседе с работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, работодателей в улучшение образовательной программы?». Со стороны работодателей ПС определяет не только требования к профессиональной деятельности работника (трудовые функции, трудовые действия, знания и умения), но и минимальные требования к уровню образования и обучения. Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации Рузуддиновым Н.С. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: о миссии колледжа, стратегическом развитии организации в целом и образовательного направления.

При проведении анкетирования 388 студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 53% студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 52% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 64% студентов ответили положительно, 7% не уверены в этом, 19% пока не могли ответить на этот вопрос и 7% хотели бы в это верить.

1.2 Конечные результаты обучения

Ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист». разработана на основе Постановления ГОСО МЗ РК Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года, по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования. ГОСО РК устанавливает требования к содержанию и уровню подготовки специалистов, а программа соответствует 4 уровню Европейских рамок квалификации и уровню Национальной рамки квалификации.

Конечные результаты обучения включают формирование таких базовых компетенций, как БК-1.1., БК-1.2., БК-2.2., БК-3.2. Профессиональные компетенции включают следующие: ПК-1.1., ПК-2.1., ПК-3.1., ПК-3.3. С этой целью эксперты ознакомились с документами: Рабочие учебные программы дисциплин.

Выпускники образовательной программы после завершения обучения могут работать в клиниках Казахстана. В 2023 г. 12 выпускников образовательной программы продолжили обучение (поступили) в медицинских вузах, а 62% трудоустроились по специальности. В 2022 году было отчислено – 85 (79 неуспеваемость, 6 по собственному) студентов, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», а в 2023 г. - 79. Причинами отчисления были следующие: неуспеваемость.

При посещении клинических баз: ТОО «Labor Group», ИП «Bibi Clinic» и ТОО «Интерсити», эксперты оценили, что студенты соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей, медицинских работников и пациентов. Студенты знакомы с Кодексом этики студента, который им предоставляют менторы и тьюторы.

Пересмотр миссии и целей образовательной программы, а также ожидаемых конечных результатов обучения проводится на педагогических советах. Последнее обновление проведено в 2023 году.

Образовательная программа по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» утверждена Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31672. Эксперты ознакомились с документами у заведующей отделением.

Опрошенные преподаватели ответили, что 55,13% полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов, 35,9% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 102 программы дополнительного образования, в том числе 2 для специальности «Стоматология ортопедическая». Студенты и слушатели информируются об этом.

78,21% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 19,23% частично с этим согласны.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью -9.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Модель образовательной программы

Моделью образовательной программы является учебно-методический комплекс, в состав которого входит рабочая учебная программа (РУП). Программа соответствует миссии, целям и ожидаемыми результатами обучения. Программа разработана преподавателями дисциплин в 2023 году по специальности 09110100 «Стоматология» квалификации 4S09110102 «Дантист» в соответствии требованием ГОСО РК обсуждалась на заседании цикловой-методической комиссии и была представлена на Педагогический совет колледжа, где была утверждена и подписана директором учебного заведения. (Протокол № 1 от 31.08.2023г.). При разработке образовательной программы учтено мнение работодателей, полученное колледжем в результате

опроса. Для этого колледж в период с 2020 по 2024 гг. провел ряд мероприятий, в том числе встречи с работодателями и менторами производственного обучения.

В образовательную программу включены общепрофессиональные- 1440 ч, специальные дисциплины- 2880 ч. и профессиональная практика- 624 ч., компонент по выбору- 48 ч.

Образовательная программа реализуется на государственном и русском языках. Баланс трудоемкости учебного процесса, порядок норм, планирование учебных нагрузок и учет нагрузок преподавателей ведутся в соответствии с требованиями ГОСО.

Утверждена общая система обучения по специальности:

Название	Срок обучения	Год начала обучения	Специальность	Присуждаемая квалификация	Язык обучения
4S09110102 «Дантист»	2 года 10 месяцев	2023	Стоматология 09110100	«Дантист»	Русский, казахский
4S09110102 «Дантист»	3 года 10 месяцев	2023	Стоматология 09110100	«Дантист»	Русский, казахский

В учебном заведении составлены внутренние и внешние правила и принципы составления, анализирования и утверждения образовательных программ.

Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК от 9 января 2023 года № 4. При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Преподаватели на занятиях часто объясняют, какие компетенции будут развиты в ходе изучения определённого курса или модуля. Они также могут давать рекомендации по развитию этих компетенций.

Методы преподавания и обучения определяются самим преподавателем. В основном используются такие методы, как: устный разбор темы занятия, проблемно-ориентированное обучение, интерактивное обучение, выполнение рефератов, разбор ситуационных задач, составление и решение кейсов, устный опрос обучающихся, решение тестов, работа в малых группах и т.д.

При беседе с преподавателями экспертами установлено, что преподаватели чаще используют устный разбор темы и решение тестов, реже - Переписывание тематической информации из монографий. Практические навыки у студентов формируются путем: на практических занятиях студенты решают задачи и выполняют упражнения, направленные на развитие конкретных навыков, связанных с их специальностью. Работа на реальных предприятиях и организациях во время учебных практик и стажировок позволяет студентам получить ценный опыт и увидеть, как теоретические знания применяются в профессиональной среде.

В специальных кабинетах имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности «Стоматология ортопедическая». Кабинеты оснащены современными аппаратами, такими как: муфельная печь, литейный аппарат, керамическая печь по обжигу керамики, пескоструйный аппарат для шлифовки протезов. Открытие цифровой зуботехнической лаборатории.

Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию во время практического занятия.

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском и казахском языках. Выбор языка обучения происходит при поступлении. Всего групп на казахском языке обучения - 9 на русском - 11.

В колледже имеется программа социальной поддержки студентов, ответственность за которую возложена на куратора, заведующую отделением и финансовый отдел. В колледже обучается – 0 студентов -инвалидов, в том числе на образовательной программе по специальности «Стоматология», а также 8 студентов из социально-уязвимых групп.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

В период составления образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология», квалификация 4S09110102 «Дантист» соблюдаются академико-логическая взаимосвязь дисциплин, учитываются их очередность и продолжительность содержания в преподавании. После рассмотрения и обсуждения на заседаниях ЦМК и методического совета, оно предлагается в Педагогический совет для утверждения. Рабочий период по составлению учебно-методического комплекса состоит из трех частей: подготовительный, основной и заключительный. Учебно-методический комплекс готовится на основании следующих документов:

- Типовые учебные планы специальности;
- Рабочие учебные планы специальности;
- Типовые учебные программы дисциплин;
- Рабочие учебные программы дисциплин.

С целью подготовки высококвалификационных специалистов и обеспечения качественного образования сотрудники колледжа реализуют следующие виды работ:

- контроль качества теоретических и практических занятий;
- с кураторами и заведующими отделениями каждый месяц анализируется состояния успеваемости и посещаемости занятий студентов;
- подготовка мероприятий, нацеленных на выявление причин упущений в образовательном процессе (академическая поддержка студентов);
- контроль усвоения дисциплины и качества подготовки студентов включает текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине (курсу) и проводится в форме зачетов, экзаменов. Все документаций по контролю знаний студентов по теоретическим и практическим дисциплинам имеются;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами;

Эксперты установили, что в образовательной программе определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов, имеется интеграция дисциплин.

Нормативный период обучения по квалификации «Дантист» по усвоению образовательной программы

Начальная база знаний (до принятия)	Код и наименование квалификации	Нормативный период освоения образовательной программы
Основное среднее образование	4S09110102 «Дантист»	2 года 10 месяцев
Общее среднее образование	4S09110102 «Дантист»»	1 года 10 месяцев

общее количество часов - 4320. По завершению выдается диплом.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ-нет.

Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (66%).

Интеграция по горизонтали в учебных планах предполагает согласованное и параллельное изучение дисциплин в течение одного семестра или учебного года. Это позволяет студентам видеть взаимосвязь между различными предметами и применять знания из одной дисциплины в другой. Примеры дисциплин, которые могут быть изучены последовательно и одновременно, включают: Медицина катастроф, Первая медицинская помощь, или Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, Основы стоматологических заболеваний и инфекционная безопасность. Интеграция по вертикали в учебных планах, предполагающая последовательное изучение дисциплин от младшего курса к старшему, включает логическое и последовательное построение учебного процесса, где каждая следующая дисциплина

базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах. В этом контексте, следующие типы дисциплин могут быть включены: Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, Техника изготовления частичных съемных протезов, Техника изготовления полных съемных протезов, Современные методы изготовления съемных протезов. В программе имеются элективные дисциплины на темы «Неотложная медицинская помощь» № с общим количеством часов - 48. Баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы соблюден и соответствует типовым требованиям и документу. Выбор элективов осуществляется путем голосования. Ответственность за это несут преподаватели и заведующая отделением. В колледже существует система наставничества, на отделении «Стоматология ортопедическая им является Жаксыбаев Б.И., имеется составленный план на 2022-2023 уч. г.

В колледже определены сроки и содержание профессиональной практики, которая проводится на базах колледжа, всего часов – 624 согласно ГОСО.

Всего клинических (практических) баз для обучения студентов - 4, из них для образовательной программы - 4. Экспертами посещено 4, где студенты проходят обучение по зуботехническим дисциплинам. Студенты рассказали, что у них достаточно времени для работы с протезами, они имеют доступ к оборудованию клиник/поликлиник. За время практики студенты отработали свои знания, полученные на теории. Во время прохождения практики преподаватель или наставник выполняет несколько важных функций, направленных на эффективное обучение и развитие практических навыков у студентов:

1. Ориентирует и направляет:
 - Объясняет цели и задачи практики, описывает ожидаемые результаты и объясняет, как выполнить определенные задачи.
2. Контролирует выполнение заданий:
 - Следит за тем, чтобы студенты правильно выполняли практические задания, соблюдали технологические процессы и стандарты.
3. Дает обратную связь:
 - Предоставляет конструктивные комментарии по выполнению заданий, указывает на ошибки и объясняет, как их исправить.
4. Обучает и консультирует:
 - Объясняет сложные моменты, отвечает на вопросы студентов, помогает им разобраться в теоретических и практических аспектах работы.
5. Проводит инструктажи:
 - Проводит инструктажи по технике безопасности, использованию оборудования и инструментов, что особенно важно в технических и производственных сферах.
6. Мотивирует и поддерживает:
 - Создает поддерживающую и мотивирующую атмосферу, поощряет студентов к активному участию и инициативе.
7. Оценивает и анализирует:
 - Оценивает работу студентов, анализирует их успехи и неудачи, дает рекомендации по улучшению навыков и знаний.
8. Организует взаимодействие с коллегами:
 - Способствует интеграции студентов в рабочий коллектив, помогает наладить взаимодействие с другими сотрудниками и специалистами.
9. Демонстрирует на практике:
 - Проводит показательные уроки, демонстрирует правильное выполнение тех или иных операций и процессов.
10. Проверяет и утверждает результаты:
 - Проверяет выполненные задания и работы, утверждает результаты и оценивает их соответствие установленным стандартам.

Эти функции преподавателя способствуют тому, чтобы студенты получали максимальную пользу от практики, приобретали необходимые профессиональные навыки и были готовы к самостоятельной работе в своей будущей профессии

Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по дисциплине «Биология» Тема: «Взаимосвязь между наследственной изменчивостью и эволюцией», группа 115 ЗТ, преподаватель Аубакирова А.Е. эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Эксперты считают, что базы практики соответствуют дисциплинами образовательной программы по специальности «Стоматология».

В образовательную программу включены воспитательные компоненты, которые представлены: Профессиональная этика, деонтология и психология общения. Они позволяют студентам формировать такие навыки, как:

- Способность принимать обоснованные решения, основанные на профессиональных этических принципах и моральных нормах.
- Понимание и применение этических стандартов в различных профессиональных ситуациях.
- Развитие чувства ответственности за свои действия и решения.
- Поддержание честности и прозрачности в профессиональной деятельности.
- Умение понимать и чувствовать эмоции других людей, что важно для эффективного общения и построения профессиональных отношений.
- Управление собственными эмоциями и стрессом в профессиональной среде.
- Умение идентифицировать причины конфликтов и находить пути их разрешения.
- Развитие навыков медиации и переговоров.
- Способность работать в команде, понимать роли и ответственность каждого члена команды.
- Навыки координации и сотрудничества для достижения общих целей.

Воспитательная работа проводится в форме кураторских часов и проведение образовательных лекций и семинаров на темы этики, морали, истории, культуры, гражданственности и других важных социальных аспектов. Ответственный сотрудник- куратор. Имеется 17 кураторов, 17 тьюторов. Функции отражены в Комплексном плане по воспитательной работе, утвержденный Директором 28.08.2023 г.

Формирование навыков и потребности вести здоровый образ жизни у студентов осуществляется через разнообразные мероприятия и программы, которые способствуют физическому, психическому и социальному благополучию. Основные способы включают: *Обязательные занятия физкультурой*: Регулярные уроки физической культуры, включающие различные виды спорта и физической активности, возможность участия в спортивных командах и клубах, которые предлагают разнообразные виды спорта, такие как футбол, баскетбол, волейбол и т.д.

Во время интервью с преподавателями по специальности «Стоматология ортопедическая» экспертами получены доказательства того, что в колледже проводятся социально-воспитательные мероприятия, направленные на всестороннее развитие студентов, формирование у них социальных и личностных качеств, гражданской ответственности и здорового образа жизни. К таким мероприятиям относятся: Организация мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Конституции, Дню народного единства и другим важным датам. За 2020-2024 гг. проведено 45 мероприятий с охватом 100% обучающихся.

Педагогический совет колледжа создан в 1992г., обновленный состав действует с 2022-2023 уч. г. Всего за 2022- 2023 г. проведено 11 заседаний, в том числе в декабре 2022 г. состоялось заседание, где рассмотрена аккредитуемая образовательная программа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 61% полностью удовлетворено, 23% частично удовлетворено, 4% не удовлетворено.

Слушатели программ повышения квалификации так же обеспечены методическими и дидактическими материалами.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 60% студентов ответили полным согласием, 18% частично согласны, 7% не согласны. При этом ___% студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

2.3 Научный метод

Формирование и развитие творческой самостоятельности студентов выполняются поэтапно: подготовительная деятельность (самостоятельная работы под руководством преподавателя), частичная творческая деятельность (самостоятельная работы под контролем преподавателя), творческая самостоятельная деятельность студентов.

Преподаватели отделения «Дантист» с целью повышения качества подготовки выпускников по специальности «Стоматология» с квалификацией «Дантист» проводят со студентами научно-исследовательскую и творческую работу. Такие виды работ развивают у студентов коммуникабельность, сплоченность и способность критического мышления, что позволяют им формироваться как профессионально востребованного специалиста. При организации научно-исследовательских работ используются метод проектирования.

При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают студентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок.

Навык исследований формируется у студентов через участие в научных кружках. На сегодня в колледже функционирует 1 научных студенческих кружков, в том числе по специальности «Стоматология ортопедическая». Участвует 25 студентов. Охват студентов научной работой составляет маленький %. (2023-2024 уч. г), Достижениями научной студенческой деятельности по аккредитуемой специальности являются: ежегодно в колледже проводится конкурс «Лучший зубной техник» международного значения. В 2023 году состоялся конкурс, посвященный 30-летию колледжа, на который прибыли гости и конкурсанты с ближнего и дальнего зарубежья. В 2024 году Данный конкурс состоялся в филиале ВМСКПР г. Астана. Студенты колледжа показали, что принимают активное участие в ежегодных тематических выставках, таких как Международная стоматологическая выставка «CADEX 2023». Однако при работе с документами было установлено, что в колледже низкий охват студентов, вовлеченных в малые научно- исследовательские проекты. В библиотеке колледжа имеется 10_компьютеров с доступом интернет и студенты могут в свободное от учебы время изучать современную научную литературу по специальности. Имеется доступ к электронным библиотекам. Электронные ресурсы (ЭР) библиотеки доступны каждому пользователю библиотеки, все учебники занесены в каталог и читаемы с компьютера. На базе электронного каталога формируется и выпускается по мере поступления новой литературы «Бюллетень новых поступлений».

При анкетировании студентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 53% человек, частично удовлетворено 18%, не удовлетворено 7%.

Студентам следует заниматься НИСР и в ответе на анкету 31% написали, что уже занимаются НИСР, 7% планируют начать, 3% в поиске темы НИСР, 48% не занимаются.

2.4 Общепрофессиональные дисциплины

Структура образовательной программы включает:

- общепрофессиональные дисциплины – 2880 часов,
- дисциплины поведенческих наук, социальных наук – 1440 часов,
- дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права – 48 часов,

Медицинские проблемы здоровья изучаются на таких дисциплинах, как «Основы стоматологических заболеваний и инфекционная безопасность», сего учебных часов - 72, Знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента студенты получают на дисциплинах «Правовое обеспечение профессиональной деятельности и основы экономики в здравоохранении», «Социобиологические аспекты здоровья человека и политология», всего часов – 48.

2.5 Специальные дисциплины

Эксперты оценили содержание образовательной программы по специальности «Стоматология» и убедились, что у студентов формируются соответствующие специальности знания и профессиональные навыки.

Время на работу с пациентом составляет - 60% от общего количества часов образовательной программы. Профессиональная производственная практика студентов проходят в зуботехнических лабораториях на основании договора. Под руководством опытных специалистов зубных техников должен практиковаться в высокоточном выполнении целого ряда профессиональных манипуляций. Цель профессиональной производственной практики – знакомство с организацией зубопротезного производства, совершенствование студентами практических навыков, приобретенных в колледже, по изготовлению различных зубных протезов.

2.6 Управление образовательной программой

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе: Педагогический совет, Методический совет, ЦМК, при перекрестном интервью установлено, что координация работы между указанными подразделениями необходима для эффективного планирования и реализации образовательной программы. Эксперты отметили, что каждое из этих подразделений играет важную роль в обеспечении качества образования, однако их взаимодействие и совместная работа могут быть улучшены для более эффективной координации учебного процесса и достижения образовательных целей.

Заместитель директора по учебно–методической работе Абирова Мейрамкуль Айтбаевна. Эксперты встретились с членами методического совета и задали вопросы по процедуре разработки, обсуждении и утверждении образовательной программы. Подразделение работает на основании Положения Приказа об утверждении методического совета №0609/264.4 от 29.08.2023 г. Колледжем проводится анкетирование студентов, чтобы установить их удовлетворённость образовательной программой в 2023 г.- 64%, в динамике удовлетворённость студентов образовательной программой может изменяться в зависимости от различных факторов, таких как качество преподавания, доступность ресурсов, социальная поддержка, структура программы и многие другие.

Подразделение, ответственное за образовательную программу регулярно внедряет инновации в образовательный процесс, в том числе, внедрение интерактивных методов обучения, таких как обучение через проекты, групповые обсуждения, проблемное обучение и другие активные формы работы, которые стимулируют участие студентов и повышают их мотивацию, расширение возможностей для студентов проводить практику и стажировки в реальных профессиональных средах, что способствует их профессиональному росту и

адаптации к реальным условиям работы, развитие международных программ обмена и сотрудничества с зарубежными учебными заведениями, обеспечивающих студентам возможность получить новый опыт и знания в международной среде, развитие системы консультаций и поддержки студентов, предоставление помощи и рекомендаций по академическим и личным вопросам, обеспечение возможностей для профессионального развития преподавателей, включая участие в тренингах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по повышению квалификации.

Эти и другие инновации помогают поддерживать высокий уровень образовательной программы, обеспечивая соответствие её современным требованиям и потребностям студентов.

В состав Педагогического совета входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, так как их мнение учитывается при обновлении образовательной программы. При беседе с 6 представителями практического здравоохранения эксперты выяснили, что они участвуют в обсуждении образовательной программы, дают свои предложения по улучшению.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Колледжем обеспечивается операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (если выпускник планирует поступать в ВУЗ) и практики, к которым обучающийся приступит по завершению обучения. Всего в 2022-2023 уч. г. было 123 выпускников образовательной программы, из них приступили к работе 62%. Из тех, кто в 2020-2023 г. попытался поступить в университет, 12 человек поступили сразу. 78,21% опрошенных преподавателей считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков, после завершения программы обучения их выпускники обладают достаточными знаниями для поступления в вуз.

В медицинских организациях на основе договора с работодателями, под руководством наставников студенты направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями. Колледж заключил официальные договора с 3_клиническими базами: «Dr.Clinic BiBi» №749-2023у; Дата:01.09.2023г., «Sun Smile» №748-2023у; Дата:01.09.2023г., ТОО Стом.клиника «НурАлем» №747-2023у; Дата:01.09.2023г., Зуб.лаборатория "32 карата" №746-2023у; Дата:01.09.2023г. Все договора заключены до 31.08.2028 года, все клиники/ имеют аккредитацию. Колледж собирает отзывы от практического здравоохранения. Работодатели отметили, что выпускники обладают необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые соответствуют требованиям современной медицины, они подчеркнули важность практических занятий, стажировок и работы на реальных клинических базах, которые помогают студентам лучше адаптироваться к профессиональной среде и быстрее влиться в коллектив.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «План работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2023-2024 г. Всего 1 наставник, задачей которого является оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического уровня организации учебно- воспитательной деятельности.

Самостоятельное обучение студентов представлено следующим образом: учебники, лекционные материалы, презентации и другие ресурсы в электронном виде.

Процедура информирования студентов об их правах и обязанностях отражена в Уставе учебного заведения: Основной документ, в котором изложены общие принципы организации учебного процесса, права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка: Документ, регулирующий поведение студентов, режим учебного времени, порядок использования учебных ресурсов и инфраструктуры. Веб-сайт учебного заведения: Разделы, посвященные правам и обязанностям студентов, правилам внутреннего распорядка, академической политике и другой важной информации. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов.

Из 388 анкетированных студентов, 55% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 24% считают, что редко или иногда. При посещении организации образования эксперты определили проблемы при внедрении новых методов преподавания, из-за алого количества интерактивных досок и проекторов, что запланировано колледжем приобрести в следующем учебном году.

Интервью с 6 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, 100% трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 17, частично - 2, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Усилить контроль за теоретической подготовкой студентов образовательной программы к итоговой государственной аттестации (2.1.2).
- 2) Активизировать и систематизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по специальным дисциплинам (2.1.3).

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Методы оценки

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, согласно приказу №125 МОиН РК от 18.03.2018года. Разработаны и утверждены «Правила организации учебного процесса ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова». (Приложение 9.1)

Изучение контрольно-измерительных средств- письменные тесты, компьютерные тесты, устные экзамены, показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки и что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе "Положение о порядке апелляции результатов оценивания" и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела образования Абировой Мейрамкуль Айтбаевне и проверили документы и методики по оценке студентов и слушателей. Контрольно-измерительные средства рецензированы методической комиссией учебного заведения. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести 2023-2024 уч. г.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы оценки экзаменов корректируются ежегодно для устранения выявленных недостатков. Методы и результаты оценки избегают конфликта интересов, так как осуществляется не спонтанно, а согласно календарно-тематическому плану дисциплин; являются постоянными и заранее доводятся до обучающихся (балльно-рейтинговая система). Система оценивания объективна, так как определяется критериями, изложенными в соответствующем положении. По инициативе руководства колледжа постоянно проводятся мероприятия по предупреждению конфликта интересов, а также совершенствуется нормативная база. Проводятся встречи студентов с директором, заместителями директора и заведующими отделения. При возникновении конфликта интересов студенты могут обратиться к директору, его заместителям, заведующему отделением и председателям ЦМК по образовательной деятельности и общим вопросам, заместителю директора по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов регламентировано учебным планом каждой специальности. Учебные планы ежегодно утверждаются директором колледжа.

Результаты оценки студентов документируются следующим образом- заполнение официальных экзаменационных ведомостей, в которых фиксируются оценки студентов за экзамены, зачетные и контрольные работы, ведение электронных ведомостей.

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем сбора отзывов и предложений от студентов и преподавателей относительно методов оценки, их восприятия сложности, ясности и справедливости тестов.

При проведении интервью с 20 преподавателями отделения «Стоматология ортопедическая и «Стоматология» в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что используемые методы оценки разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиями учебных программ, оценочные инструменты охватывают все необходимые аспекты профессиональных компетенций, включая теоретические знания и практические навыки. Преподаватели подчеркнули важность оценки практических навыков через клинические практики, симуляции, работы в стоматологических лабораториях и на учебных фантомах. Студенты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ: Да, внешние экзаменаторы регулярно привлекаются к процессу оценки студентов." Руководство пояснило, что внешние экзаменаторы привлекаются для обеспечения объективности и независимости оценки знаний и навыков студентов. Это способствует повышению доверия к результатам оценивания со стороны студентов, преподавателей.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами (проекторами, интерактивными досками), для проведения письменных экзаменов и тестов, компьютерные классы, оснащенные программным обеспечением для проведения компьютерных тестов и онлайн-экзаменов. Опрошенные представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке студентов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.1 Политика приема и отбора

В соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов. Прием абитуриентов

осуществляется по государственному заказу и на договорной основе. ТОО "Высший Медико Стоматологический колледж профессора Рузуддинова" определил и осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с Правилами приема по всем реализуемым образовательным программам. Правила приема принимаются на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директором колледжа. Правила приема разрабатываются в соответствии с [Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»](#), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2021 года № 405 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, после средним образованием с учетом потребностей рынка труда".

В правилах приема указаны требования к кандидатам и перечень необходимых документов. Для приема в колледж создается Приемная комиссия в соответствии с Положением о приемной комиссии.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа Рузуддинов Н.С., Назначена ответственным секретарем приемной комиссии Айменова С.С. Процедуру приема документов осуществляет секретариат приемной комиссии, который состоит из квалифицированных и подготовленных сотрудников колледжа.

За период 2020-2023 гг. на образовательную программу по специальности «Стоматология ортопедическая» было принято 520 студентов, успешно завершили обучение 330 человек. При этом 5 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 221 «хорошо», 104 «удовлетворительно».

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом колледжа и возможностями для подготовки и набором обучающихся, так как колледж располагает хорошей МТБ.

При отборе студентов на специальность «Стоматология» рассматриваются такие способности претендентов, как способность рисовать.

В колледже не обучаются студенты с ограниченными возможностями. Несмотря на это, созданы условия для людей с ограниченными возможностями. Действует лифт, пандус согласно строительным нормам и правил либо подъемного устройства, предусмотрен санитарный узел.

Практика перевода обучающихся из других программ и медицинских колледжей описана в Положении о порядке перевода студентов". За отчетный период 2020-2023 гг. переведено из колледжа в другие организации образования – 0 чел., принято из других колледжей - 89 чел., в том числе на специальность «Стоматология» - 8 студентов.

Эксперты убедились, что между политикой приема обучающихся и миссией/целями образовательной программы имеется тесная связь, которая выражается в анализе потребности в специалистах по специальности «Стоматология», подготовки выпускников, которые в будущем будут влиять на имидж Альма-матер. Отзывы работодателей на выпускников колледжа показали, что выпускники обладают высокими профессиональными навыками, хорошо подготовлены к практической работе и демонстрируют сильные коммуникативные способности. При беседе со студентами экспертами установлено, что во время приема в колледж они не испытывали сложности, а адаптация к обучению прошла успешно и комфортно, благодаря поддержке со стороны преподавателей, кураторов и студенческого совета. Студенты отметили, что процесс приема был четко организован и понятен, с ясными инструкциями и своевременной информационной поддержкой. Поддержка со стороны приемной комиссии и доступ к информационным ресурсам способствовали легкому и беспрепятственному прохождению всех этапов поступления.

Колледж через подразделение «приемной комиссии» периодически пересматривает

политику приема студентов и учитывает такие документы, как аттестат образования. Профориентационная работа так же претерпела изменения, в том числе внедрение специализированных онлайн-платформ и ресурсов для профориентации, которые помогают студентам исследовать различные карьерные пути и получать актуальную информацию о профессиях. Абитуриенты имеют право подавать заявление-апелляцию, информация об апелляции опубликована на сайте колледжа, что доступно для всех желающих.

4.2 Набор обучающихся

В настоящее время в колледже обучается 2761 студент в 124 группах на 6 образовательных программах. На образовательной программе по специальности «Стоматология» обучается 582 студента, в том числе принято в 2022-2023 уч. году – 338 человек. Отделение только на договорной основе. Набор абитуриентов в 2023-2024 учебный год уменьшился по сравнению с 2022-2023 год, причиной этому является то что колледж изменил политику абитуриентов, и, в связи с этим колледж делает упор не на количество поступающих, а на качество и профориентированность.

Набор слушателей на дополнительное и неформальное образование осуществляется согласно поступившим заявкам от непосредственно специалиста или от медицинских организаций.

Обучение осуществляется в соответствии с перечнем образовательных программ, опубликованных в информационной системе каталога образовательных программ дополнительного образования.

Эксперты определили, что количество студентов соответствует возможностям колледжа (ресурсы, кадры, клиники/производственные базы/аптеки). Так, для специальности «Стоматология» заключено 3 договора с клиниками/поликлиниками.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

В организационную структуру колледжа включены структурные подразделения и общественные организации, обеспечивающие сопровождение разрешения проблем, обучающихся и организующие консультации обучающихся по различным вопросам.

Психолог оказывает содействие обучающимся с низкой мотивацией к учебе, проблемами межличностного общения.

Спортивные секции объединяет молодежь, ведущую здоровый образ жизни и желающую заниматься спортом.

Студенты могут в любой момент рабочего времени обратиться к директору без предварительной записи.

Для выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ, планированию профессиональной карьеры, в колледже работает Центр профориентации и карьерного развития. Проводятся такие мероприятия, как карьерные ярмарки, дни открытых дверей, мастер-классы, тренинги по подготовке к вступительным экзаменам, индивидуальные консультации по выбору специальности и планированию карьеры, встречи с представителями ВУЗов и работодателей, а также экскурсии на предприятия. Во время интервью студенты отметили, что с выбором дальнейшей карьеры им помогают карьерные ярмарки, где они могут лично встретиться с представителями различных компаний, узнать о доступных вакансиях и требованиях к кандидатам. Трудоустройство выпускников образовательной программы по специальности «Стоматология ортопедическая» в 2022 г. составляло - 71%, а в 2023 г. - 62%. Трудоустроится выпускникам помогает активное сотрудничество с работодателями.

Тьюторов в колледже – 15 человек, в том числе по специальности «Стоматология» - 4 чел. В своей деятельности они руководствуются положением о тьюторской деятельности. Их назначает руководство колледжа.

Колледж уделяет значительное внимание вопросам создания благоприятных условий (материальных, кадровых, финансовых, технических) для получения образования.

Информацию о студентах, нуждающихся в социальной поддержке, собирают кураторы групп, путем изучения личного дела каждого обучающегося и предоставляют заведующим отделением для рассмотрения, после материалов предоставляются для рассмотрения социальной

комиссии.

В колледже применяются различные меры социальной поддержки студентов. Льготы за обучение предоставляются по следующим категориям:

- круглая сирота;
- многодетная семья, имеющая 4-х и более несовершеннолетних детей;
- один из родителей имеет инвалидность 1 или 2 группы;

Так, в 2022-2023 учебном году в соответствии приказа генерального директора колледжа № 07-02-37 от 31.10.2022 года г предоставлены льготы за обучение 273 обучающимся на сумму 7090000 тенге, За 2023-24 уч. г. в соответствии приказа генерального директора колледжа № 07-02-65 от 31.10.2023 года г предоставлены льготы за обучение 126 обучающимся на сумму 4722000 тенге. Соблюдается конфиденциальность относительно консультирования и поддержки студентов, что было озвучено в интервью со студентами и преподавателями.

Участие студентов в научной работе с выездом, так же поддерживается материально и технически.

Социально-воспитательная работа, направленная на поддержку студентов, проводится по плану воспитательной работы колледжа, создан «Комплексный план по воспитательной работе на 2023-2024 уч. г., утверждённый директором. За период 2022-2023 гг. проведено 5 заседаний совета кураторов.

Проводятся кураторские часы. Эксперты посетили Кураторский час на тему «Семья-как много в этом слове!» преподаватель Сайдағали А.Б. группа 123рТЭ.

Достигнутые результаты обучения выпускников проверяются итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация обучающихся по программам медицинского образования осуществляется в соответствии с Правилами оценки знаний и навыков, обучающихся по программам медицинского образования, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 18577) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020

Положительные результаты итоговой аттестации (государственного экзамена), итогового контроля выпускников образовательных программ в области здравоохранения дают право на получение документа об образовании, выпускникам колледжа выдается диплом с указанием специальности и квалификации, и сертификата специалиста в области здравоохранения.

4.4 Представительство обучающихся

Студенческое самоуправление в колледже реализуется через общественные студенческие организации, которыми руководят сами обучающиеся. Обучающиеся участвуют в ежегодных опросах по удовлетворенности качеством образования, результаты которых представляются на советах различного уровня и являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования. КДМ- комитет по делам молодежи является формой студенческого самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной и творческой активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В состав педагогического совета, наряду с педагогами колледжа входят представители студенческого совета. Председатель КДМ-студент 2 курса Майрамбек Абылай Дулатұлы.

В спектр общественных организаций входят: Совет студенческого самоуправления (КДМ); организация «Саналы ұрпақ», клуб дебатов «Айқын»; всем организациям студенческого самоуправления выделена материальная помощь. При материальной, технической, методической и информационной поддержке вуза студенческие организации реализовывают мероприятия плана работы на год: организация и проведение конференций, форумов, олимпиад, фестивалей, соревнований. Эксперты встретились с активом студентов и задали им следующие вопросы: “Какие задачи входит в состав КДМ? Как вы оцениваете качество учебного процесса в вашем колледже? Какие виды поддержки и ресурсы вы считаете

наиболее полезными для вашего учебного процесса? Получаете ли вы достаточно помощи от преподавателей и кураторов? Доступны ли вам необходимые учебные материалы и ресурсы? Какие мероприятия и программы наиболее эффективны для адаптации первокурсников? И много других. На что получили все положительные отзывы,

В колледже функционируется организация «Саналы ұрпақ», клуб дебатов «Айқын» студенческих организаций, в том числе 1 научных, 1 волонтерских, 1 спортивных, 1 культурно-просветительствах, 1 музыкальных. Колледж поддерживает студенческие организации путем организации студенческого самоуправления при материальной, технической, методической и информационной поддержке вуза студенческие организации реализовывают мероприятия плана работы на год: организация и проведение конференций, форумов, олимпиад, фестивалей, соревнований, проведено 6 студенческих мероприятий, в том числе 1 научных, то в 2023 г. -2

Студенты участвуют в поддержке социальных сетей колледжа (инстаграм, тикток и др.).

Опрос студентов показал, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Политика отбора и набора кадров

Одним из основных ресурсов колледжа для реализации образовательных программ является профессорско-преподавательский состав (ППС), который является приоритетным фактором для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей практического здравоохранения.

Политика отбора и приема академического персонала в колледж осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Кадровая политика по набору и отбору персонала обеспечивает всем полное равенство и доступность к имеющимся в колледже вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов.

Внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (всего эдвайзеров_15_чел.), тьюторства (4_чел на отделении «Стоматология ортопедическая»). Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

Всего в сотрудников 109, из них штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности «17». Эксперты ознакомлены с кадровой политикой ШМП, Положением о наставниках: «План работы школы молодого преподавателя» «Положение о школе молодого преподавателя» и «План работы учителя наставника».

Ответственность преподавателей за учебный процесс описана в «Должностной инструкции преподавателя» и «Положении о порядке организации образовательного процесса» Мониторинг качества обучения проводит учебный отдел. Итоги мониторинга за 2022 и 2023 гг. Показали, что успеваемость и качество образования составило 87%.

Беседа с Рузудиновым Н.С. директором колледжа и Абировой М. А. Заместитель директора по УМР включала вопросы, по поводу привлечения преподавателей с практического здравоохранения и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 3 человек на отделении

«Стоматология ортопедическая» и «Стоматология»), которые совмещают работу штатного преподавателя и клинической практики. Отделение в совместителях не нуждается.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (84,62%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 12,82% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 75,64% полностью согласны, 19,23% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 85,9% полностью согласны, 7,39% частично. Устраивает заработная плата – 65,38% полностью согласны, 10,26% частично.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами и слушателями, осуществления наставничества (или тьюторства).

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно. Повышением квалификации за последние 3 года охвачены все преподаватели – 85%.

12 преподавателей отделения «Стоматология ортопедическая», участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2023 год. Данные мероприятия финансируются колледжем. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как: мастер-классы по изготовлению металлокерамических протезов и протезов из циркония.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИСР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

По состоянию на 01.04.2024 в колледже обучаются 2761 студент в 124 группах. Количество студентов в одной группе составляет в среднем 20-22 студента. Обеспеченность ППС составляет 100%.

В колледже существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 79,49% анкетированных преподавателей ответили, а 12,82% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 44,87% менее 1 года назад, 32,05% в течение данного года, 6,41% более 3-х лет назад, 3,85% свыше 5-ти лет назад и 1,28% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 75,64% ответили, что «да, существуют такие программы», 2,56% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 20,51% опрошенных не знают об этом.

Интервью с 44 преподавателями, в том числе 17 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база

Колледж располагается в типовом новом здании, общая площадь 4549 кв.м., из них 2351 кв.м, в расчете на одного студента составляет 2,9 кв.м., что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. Функционируют 50 учебных кабинетов и Центр симуляционных технологий и мониторинга качества образования. Оснащенные

современными технологиями обучения. Колледж имеет актовый зал на 215 посадочных мест, столовую на 30 посадочных мест, спортивный зал площадью 214,3 кв.м., оснащенный спорт инвентарем, оборудованную летнюю спортивную площадку.

Имеется 2 компьютерных класса, в которых установлены 104 компьютеров нового поколения, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Эксперты смогли посетить два учебных корпуса, находящихся на одной территории и клинические/производственные базы колледжа: Центр детской неотложной помощи, ММСУ «Шанырак», МУ «Каусар», ТОО «Жайик-AS», ТОО «Аманат», «Trendy оптика», АО «Научный центр акушерства», ТОО «Региональный диагностический центр». Клинические стоматологические базы, такие как: ТОО «Labor Group», «BiBi Clinic», «Москофиди», ТОО ВМСКПР Клиника «Интерсити».

Колледж обеспечивает безопасную среду для обучающихся и преподавателей путем создания пожарной безопасности. Для этого проводятся все профилактические мероприятия (перемотка пожарных рукавов, перезарядка огнетушителей, учения и т.д.) В целях своевременного оповещения о пожарной ситуации в колледже функционирует система противопожарной безопасности, своевременно заключаются договоры на ее обслуживание. Имеются поэтажные планы эвакуации, которые изготовлены согласно требованиям ГОСТ. Учитывая сейсмическую зону расположения колледжа, со студентами проводятся инструктажи по «Правилам поведения при землетрясении»

Актуальными являются вопросы по антитерроризму и экстремизму, по обеспечению охраны образовательного учреждения (в течении 2024-2025 уч. г колледж собирается установить турникеты в здании колледжа и общежития, установлены видеонаблюдения)

Имеется медицинский кабинет, который имеет лицензию: серия УИНРД: 17004142 от 07.03.2017 г. Медицинская сестра находится ежедневно в течении рабочего дня, которая, врач приходит три раза в неделю. При проведении беседы со студентами они сказали, что могут свободно обращаться за медицинской помощью и в кабинете работает грамотный специалист.

Образовательная среда колледжа регулярно обновляется, по сравнению с 2019 г., за отчетный период проведен ремонт в учебных корпусах, закуплена литература на 17062060 тенге. Так же оборудование, компьютерная техника и расходный материал на сумму 25659538 тенге,

По ул. Толеби 101, угол ул. Байтурсынова имеется общежитие, вместимость 80 человек.

За отчетный период контингент студентов вырос до 2901, поэтому планируется построить общежитие вблизи с колледжем на 350 мест, секционного типа.

В 2022 году с 31 октября – по 4 ноября «Высший медико-стоматологический колледж имени Профессора Рузуддинов» успешно прошел Государственную аттестацию, как организация образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения и аттестован до 2027 года.

При посещении аудиторий (классов) эксперты убедились, что они достаточно оснащены современными фантомами. Ежегодно заведующие кабинетом изучают и анализируют потребности и удовлетворенность отделений в медицинском оборудовании и формируют общеклиническую заявку на его приобретение.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы специальностей "Лечебное дело" "Сестринское дело" "Медицинская сестра общей практики", "Прикладной бакалавр сестринского дела"-

1. ТОО «Центр Детской неотложной медицинской помощи» (Адрес: Манаса 40);

2. МЦ «Каусар+» (Адресс: Толе би 286/4);
 3. ММСУ «Шанырак» (Адресс: Мамыр 7 д.8а).
- Базы специальностей "Стоматология ортопедическая" и "Стоматология"

1. ТОО «Labor Group» (Адресс: Муканова 227);
2. «Мозкофиди» (Адресс: Желтоксан 129);
3. «Bibi Clinic» (Адресс: Казыбек би 148);
4. «Интерсити» (Адресс: Богенбай батыр 263а).

Базы специальности "Фармация"

1. ТОО «Жайик-AS» (Адресс: Гагарина 10).
2. ТОО «Аманат» (Адресс: Шамиеева 11).

Базы специальности "Медицинская оптика"

1. «Trendy оптика» (Адресс: Ташкентская 239 ТРЦ Максима).

Базы специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»

1. АО «Научный центр акушерство» (Адресс: Достык 125);
2. ТОО «Региональный диагностический центр» (Адресс: Аюезова 57).

На базах есть отдельные учебные комнаты, где студенты могут повторять теорию.

Все сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие образовательной программе, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по всем специальностям, а также выпускниками колледжа. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в ДАМУМЕД с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в кураторских часах, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов. Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы студентов, в том числе Дневник- отчет производственного обучения и преддипломной практики.

Интервью с преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Информационные и коммуникационные технологий, используемые в образовательном процессе, включают 2 компьютерных кабинета, в которых установлены 104 компьютеров нового поколения, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Имеется сайт <https://www.stomcol.edu.kz/>, который включает разделы- «О колледже», где содержится историческая справка, учебно-методическая и воспитательная работа, в том числе сведения об аккредитуемой образовательной программе. Раздел «Абитуриенты» включает правила приема на 2024-20245 уч. год. И информацию о дне открытых дверей, который проводился 16,05,2024 г. Раздел «Студенты» содержит расписание и информацию с фотографиями о прохождении практики студентами, так же информация о студенческом самоуправлении и культурно-массовых мероприятиях. Раздел «База практик и спец. Кабинеты» содержит информацию о базах с кабинетами и повышение квалификации. Раздел «Отделения» находится информация о 5 отделениях колледжа с краткой информацией об отделении и работе, проводимой на отделении. Раздел «Библиотека» содержит информацию о библиотечном фонде с ссылками на электронные порталы учебной и специализированной литературы. Так же есть раздел «Нам 30 лет» где рассказывается о благотворительной акции – 30 добрых дел к 30-летию колледжа. Все ссылки сайта активны.

Социальные сети представлены в https://www.instagram.com/college_ruzuddinova/ и <https://www.tiktok.com/@collegeruzuddinova? t=8mm6YVVzxtW& r=1>, публикации проводятся еженедельно.

Тестовый центр представлен двумя кабинетами на 60 посадочных места. Компьютеров - 104 шт, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

На территории колледжа имеется зона WiFi на 1 и 7 этажах, которая доступна студентам и сотрудникам, так же компьютеры имеются в каждом кабинете у преподавателей, подключенных к проводному интернету.

Библиотека расположена в отдельном здании между двумя учебными корпусами, читальный зал на 36 посадочных мест. Имеется 10 компьютеров с выходом в интернет. Книжный фонд составляет - Фонд учебной литературы составляет 54687 изданий, из них 22684 на государственном языке. Фонд электронных изданий 6213. экз., Электронные ресурсы (ЭР) библиотеки доступны каждому пользователю библиотеки, все учебники занесены в каталог и читаемы с компьютера. На базе электронного каталога формируется и выпускается по мере поступления новой литературы «Бюллетень новых поступлений» Учебников по специальности «Стоматология ортопедическая» квалификация «Зубной техник»- 9739 шт, из них гос. языке 3005. По специальности «Стоматология» квалификация «Дантист»- 17195 дантисты из них гос. языке 3265 экземпляров.

Студенты старших курсов имеют доступ к информационной системе здравоохранения, когда обучаются в клиниках и проходят производственную практику. При опросе студентов эксперты выяснили, что студенты могут работать в базе ДАМУМЕД, так как их этому обучили.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. За период 2020-2024 г. реализуется в виде дипломных работ выпускников специальности «Прикладной бакалавр сестринского дела». Результаты своих работ они выставляют на конференциях городского, областного и республиканского значения. В 2023 году было защищено 65 курсовых работ по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Ежегодно в колледже проводится конкурс «Лучший зубной техник» международного значения. В нем принимают участие студенты по специальности «Стоматология» с квалификацией «Дантист». В 2023 году состоялся конкурс, посвященный 30-летию колледжа, на который прибыли гости и конкурсанты с ближнего и дальнего зарубежья. На данном конкурсе из 20 участников 4 студента колледжа- Калашян Ульяна, Айтахунов Абдурахман, Абилакул Магжан и Колупахо Ангелина заняли призовые места. Наставниками данных студентов являются преподаватели Махмутова Зульфира Шериповна- по дисциплине «Техника изготовления съемных протезов» и Ашимов Серик Шамасурханович- по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов». В 2024 году Данный конкурс состоялся в филиале ВМСКПР г. Астана.

Студенты колледжа показали, что принимают активное участие в ежегодных тематических выставках, таких как Международная стоматологическая выставка «CADEX 2023». Однако при работе с документами было установлено, что в колледже низкий охват студентов, вовлеченных в малые научно-исследовательские проекты. Анкетирование показало, что всего 31% студентов в данное время занимаются в научных кружках.

Научная база колледжа представлена в виде выпущенных в большой тираж учебно-методических пособий, таких как - Материаловедение с охраной труда, изготовление металлокерамической конструкции, преподавательским составом были разработаны Профессиональные стандарты практических навыков и умений, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология», которые пользуются большой популярностью при отработке практических навыков во всех медицинских колледжах Казахстана.

6.5 Обмен в сфере образования

С целью обмена опытом работы за последние два года колледж заключил меморандумы с четырьмя зарубежными колледжами: Республика Татарстан, Чеченская Республика, Узбекистан, Кыргызская Республика. Преподаватели принимали участие в международных конференциях: фармацевты Малданова А. The 5th International Scientific conference «Modern Scientific Method», 2024, January 4-5, Азамова А. The 5th International Scientific conference «Modern Scientific Method», 2024, January 4-5.

По стоматологии:

1. Рузуддинов Н.С., Рузуддинов С., Тлешов М.Б., Рузуддинова К.Н. Особенности изготовления полных съемных протезов с использованием имплантатов //Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития ортопедической стоматологии в Республике Казахстан», посвященная 50-летию научно-педагогической деятельности д.м.н., профессора, заслуженного деятеля РК.

2. Рузуддинов Н.С., Рузуддинов С., Шаяхметова М.К., Рузуддинова К.Н., Жантелиева Л.О. Современные зубопротезные технологии основа качественной подготовки врачей-стоматологов //Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития стоматологического образования в вузах РК и в странах – партнеров» 14-15 февраля 2020 г. РК г. Шымкент

3. Рузуддинов Н.С., Рузуддинов С., Рузуддинова К.Н. «Повышение функциональной эффективности съемных протезов с использованием мягких подкладок». //Международная научно-практическая on-line конференция «Актуальные вопросы ортодонтии и зубного протезирования». 18 ноябрь 2020. Ташкент.2020.

Так же принимали участие в Республиканских конференциях:

«Дантист» Конгресса «Стоматология XX века: традиции, достижения и перспективы», посвящённого 65-летию стоматологического факультета. Дата и место проведения: 9.00-18.30, 24 мая 2024 года НАО «Казахский Национальный медицинский университет», театр «Concordia».

Н.С.Рузуддинов, К.Н.Рузуддинова

301 группа, преподаватель Абдрахманова Н.Ф.

302 группа, преподаватель Абайханов А.Н.

303 группа, преподаватель Нурман Г.М.

304 группа, преподаватель Самат А.С.

305 группа, преподаватель Жузтай Н.А.

306 группа, преподаватель Полванов Д.К.

307 группа, преподаватель Тулепбергенова А.П.

308 группа, преподаватель Собинина М.Э.

309 группа, преподаватель Мукажанов Р.К.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 73,08% преподавателей полностью согласны с этим, 20,51% частично согласны, 5,3% затруднились ответить.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Система оценки образовательной программы включает анализ потребности в данной программе, которую проводит ЕЦА; рецензирование; анализ учебных достижений студентов (текущие и итоговые); обратная связь путем опросов и анкетирования. Образовательная программа разработана заведующими отделениями и утверждена 01.09.2023 на заседании педагогического совета. Образовательная программа рецензирована 01.09.2023. Получен отзыв от работодателей, на базе 11 класса — 2 год 10 месяцев, на базе 9 класса — 3 года 10 месяцев.

Колледж систематически оценивает прогресс студентов. По итогам выпускных экзаменов и независимой оценки знаний и навыков, которую проводит Независимый центр экзаменации. Результаты независимой оценки знаний и навыков выпускников образовательной программы по специальности «Стоматология» в 2020 г. показали следующее: завалов нет. В 2023 г. 95 не сдали с первого раза, но все пересдали с первого раза. Все результаты рассматриваются на заседании педагогического совета. В 2023 г. Педагогический совет рекомендовал улучшить подготовку к НОК.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

В колледже проводится анкетирование 2 раза в год по таким темам, как «Удовлетворенность студентов обучением в колледже», «Чистая сессия», «Анкетирование удовлетворенности для обучающихся студентов о качестве организации и прохождения учебно-производственной и профессиональной практики». Разработано 3 анкеты. Анкетирование проводится как преподавателями после завершения дисциплины, так и так и после завершения производственной практики. Итоги анкетирования студентов в 2021 г. показали следующее: опрошено - 865чел. Итоги анкетирования студентов в 2023 г.: опрошено 925чел, что составляет -35 % от общего числа студентов колледжа. В колледже систематически проводится мониторинг потребителей образовательного процесса с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже. Результаты мониторинга доводятся до всех участников образовательного процесса, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Анализ уровня удовлетворенности студентов обучением в колледже за 2022-2023 уч. год: Цель: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже. В ходе анкетирования было опрошено 925 обучающихся. Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости студентов обучением в Колледже. Установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности обучения, создания всех необходимых условий для учебного процесса, профессионализма преподавателей. Показатели данного анкетирования несут не только количественный, но в первую очередь качественный характер. Они отражают отношение студентов к колледжу, также об уровне удовлетворенности студентов обучением в колледже.

Динамика результатов демонстрирует, что анкетирование несут не только количественные, но в первую очередь качественный характер. Они отражают отношение студентов к колледжу, также об уровне удовлетворенности студентов обучением в колледже. Итоги анкетирования рассматриваются на заседании педагогическом совете. По итогам опроса

студентов разработаны рекомендации: работа с кураторами групп для улучшения коммуникации между студентами и преподавателями. Вести работу постоянно. Эксперты ознакомились с аналитическими отчётами за 2022год и 2023 год, в которых указаны удовлетворенность студентов и преподавателей который составил 97%. В тоже время обнаружено, что не во всех отчетах имеются рекомендации по улучшению, аналитика не отражает что имеются студенты, с которые ответили отрицательно они составляют 3%. Эксперты отметили, что анкеты содержат информацию о разных аспектах образовательной программы.

Сведения о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или обучающихся колледж получает путем анкетирования и анонимное анкетирование. За период 2021-2024 гг. таких прецедентов не было. Сбор, анализ и использование полученных данных от преподавателей и обучающихся об образовательной программе проводится путем проведения анкетирования: удовлетворенность студента образовательным процессом; удовлетворенность студента результатами обучения; удовлетворенность студентов колледжа по оказанию им поддержки. Для изучения уровня удовлетворенности педагогического состава условиями работы регулярно проводится анонимное анкетирование по удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, качественной структуре человеческих ресурсов; по уровни лояльности, приверженности и вовлеченности преподавателей. Результаты анкетирования подтвердили высокую степень удовлетворенности студентов и преподавателей образовательным процессом, условиями обучения в колледже.

Мониторинг достижений, обучающихся осуществляется в течение курса обучения путем проведения текущего, рубежного контроля, дифференцированного зачета, промежуточной и итоговой аттестации. Итоги успеваемости (контроля, аттестации) за семестр, также участие студентов в общественной жизни колледжа отражаются в индивидуальном рейтинге студента. Результаты мониторинга рассмотрены на заседаниях ЦМК, методического совета, Педагогического совета согласно плану внутриколледжного контроля.

Экспертами проведено интервью со студентами по специальности 09110100 «Стоматология», квалификация 4S09110102 «Дантист» Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледжем проводится оценка учебных достижений студентов по текущим оценкам, итоговым оценкам. Во время интервью с преподавателями эксперты узнали, что текущая успеваемость студентов в среднем равна -92. Итоговая успеваемость – 97%. Не имеются отстающие студенты. Динамика успеваемости студентов образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология», квалификация 4S09110102 «Дантист» за 2020-2023 гг. представлена далее:

Наименования специальностей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист».	100%	100%	100%

Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист» за 2020-2023 г. представлена в таблице далее:

Наименования специальностей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист».	100%	64,6%	Еще не проводилось

По сравнению с выпускниками других образовательных программ колледжа, выпускники по специальности 09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист» демонстрируют более высокий уровень навыков в области зуботехнического производства, более глубокое понимание технологий и материалов в данной области, а также более широкий спектр профессиональных компетенций, включая дизайн и моделирование протезов.

Отчисленных студентов образовательной программы по годам следующая: 2023 г. - 85чел. -79 человек по неуспеваемости и 6 по собственному желанию. За отчетный период от студентов поступило жалоб не поступало.

Средний балл поступавших на образовательную программу по специальности 09110200 «Стоматология ортопедическая» 4,2. Прием на специальность закрывают по мере заполнения групп. Кроме результатов ЕНТ или комплексного тестирования для абитуриента, претендующего поступить в колледж на специальность 09110100 «Стоматология», требуется пройти экзамен по рисованию.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы такие заинтересованные стороны как: преподавателей, сотрудников отдела работодателей, совместителей, менторов. Например, в качестве независимого экзаменатора в в, в 2022 г. - Суйиндыкова Э.Т. – главная медицинская сестра КГП на ПХБ «Центр ПМСП Алмалинского района»; а в 2023 г. участвовал Суйиндыкова Э.Т. – главная медицинская сестра КГП на ПХБ «Центр ПМСП Алмалинского района».

Колледж проводит опрос работодателей выпускников «Удовлетворенность работодателей выпускниками нашего колледжа». В опроснике 5 вопросов. Результаты такого опроса: удовлетворенность работодателей владением коммуникативными навыками. Положительно ответили 96% респондентов.

Для получения обратной связи от представителей практического здравоохранения, колледж проводит анкетирования работодателям. На таких встречах обсуждаются уровень практической подготовки наших выпускников также владения практические навыки технологиями профессиональной деятельности наших студентов.

Уполномоченным органом колледжа является педагогический совет. Взаимосвязь осуществляется через преподавателей колледжа. Колледж публикует годовой отчет на 2023-2024 учебный год. Директор колледжа встречается с родителями студентов и отвечает на разные вопросы. Например, на встрече, организованной 2024 года, подняты такие вопросы, как «Как будут сдавать НОК и по каким разделам?», «Успеваемость студентов выпускных групп?»

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение кафедры (или отделения) и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с клиническими базами в целом, 90% трудоустройстве выпускников образовательных программ др.

Так в 2023 году средний показатель трудоустройства выпускников образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист», составляет - 2022 г. – 71%, 2023 г. – 62%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управленческие образовательным процессом одушевляет в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными актами, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ноябре месяце 2023-24 учебного года утверждена структура колледжа с внесенными изменениями и дополнениями в части вновь образовавшихся подразделений и распределении кураторства по ним.

Основные подразделения, ответственные за образовательный процесс это по учебно-методической работе, по воспитательной работе, практическому обучению, методическому обеспечению учебного процесса, финансово- хозяйственной деятельности, по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию, по технике безопасности, противопожарной безопасности и по чрезвычайным ситуациям.

Общая численность – 47 чел. Эксперты ознакомились с Положением об «Организационной структуре» и должностными инструкциями сотрудников. Также изучен план работы: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, практическому обучению, методическому обеспечению учебного процесса, финансово- хозяйственной деятельности, по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию, по технике безопасности, противопожарной безопасности и по чрезвычайным ситуациям на 2023-2024 гг.

При проведении интервью с сотрудниками администрации эксперты установили, что вся администрация работает по утвержденному плану касательно своего подразделения.

Не имеются совещательные органы.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений в отношении образовательной программы осуществляется путем публикации планов и отчетов колледжа на сайте колледжа, ознакомления преподавателей с протоколами и решениями Педагогического и Методического совета, а также через уведомления социальных сетей.

Во время посещения колледжа и при собеседовании с сотрудником Амирдиновой Е.В. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Сейдахметовой К.А.

8.2 Академическое лидерство

Ответственность академического руководства, разработки и управления образовательной программой осуществляются заместителем директора по учебно-методической работе. Он осуществляет в целом организацию учебного процесса, разработку планов, координирует деятельность преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных программ, обеспечивает новые подходы в его организации, осуществляет организацию по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, координирует работу по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения.

Оценку академического руководства проводится путем анкетирования.

Опрошенны 20 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 95% устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 5% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 92% преподавателей удовлетворяет микроклимат, а 8% частично удовлетворены. По мнению 96% в колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 138 человек (всего в штате 109), при этом педагогический стаж до 5 лет – 85%, до 10-и лет - 5%, свыше 10 лет - 10%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители колледжа в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 95% преподавателей ответили, что систематически, 3% ответили «иногда», 2% «довольно редко», 0% «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В колледже имеется финансовый сектор «Финансовый отдел», включающий 4-человек. Обязанности и полномочия закреплены в должностных обязанностях. Из общего бюджета колледжа, 19% выделяется на образование, 61% на зарплату преподавателям, 10% непрерывное улучшение, 10% на мероприятия для студентов.

Бюджет формируется на основании утвержденного сметы, в осуществлении которой участвуют непосредственно финансовый директор, бухгалтерия и хозяйственная часть, юрист, а также другие подразделения колледжа. В динамике за 2021-2023 гг. выделено нижеуказанные суммы:

№	Показатели	2021	2022	2023	ВСЕГО
1	Библиотечный фонд	4 285 810	7 480 090	5 296 160	17 062 060
2	Компьютерное оборудование	835 675	1 421 500	6 483 560	8 740 735
3	Учебные, лабораторное оборудование	12 859 896		3 380 000	16 239 896
4	Твердый инвентарь	3 773 254	1 812 040	20 304 788	25 890 082
5	Наглядные средства, материалы	1 861 835	952 552	1 244 520	4 058 907
ИТОГО:		23 616 470	11 666 182	36 709 028	71 991 680

Эксперты ознакомились с документами финансового отдела.

8.4 Административный штат и менеджмент

В организационной структуре 47 подразделений, из них административных-21. Административный штат в 2023-2024 гг. – 47 чел. (25% от общего количества сотрудников колледжа). Академический штат в 2023-2024 гг. составляет – 47 чел., что по сравнению с 2019-2023 гг. – на 5% больше. Основное административное подразделение, управляющее образовательной программой по специальности 09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист»- Заведующая отделением-1, преподавательский штат -17(вместе с заведующей), В своей деятельности руководствуется Положением и должностными инструкциями.

В колледже разработана Программа обеспечения качества, которая утверждена и

включает квалификационные требования к сотрудникам и их функции определены должностными инструкциями. Эксперты ознакомились с документами: годовые планы подразделения, положения подразделения, утвержденный состав структуры колледжа и тд.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимодействие колледжа с сектором здравоохранения осуществляется через конструктивное взаимодействие с медицинскими организациями здравоохранения, с клиническими базами практик, путем заключения договоров о взаимном сотрудничестве в подготовке средних медицинских и фармацевтических кадров, предоставлении необходимых условий в проведении клинических и профессиональных практик.

Взаимодействие колледжа с сектором здравоохранения осуществляется через конструктивное взаимодействие с медицинскими организациями здравоохранения, с клиническими базами практик, путем заключения договоров о взаимном сотрудничестве в подготовке средних медицинских и фармацевтических кадров, предоставлении необходимых условий в проведении клинических и профессиональных практик.

Заключено 5 договоров с республиканскими и 3 с международными организациями. Из них актуализировано 5 договоров. Подписано 5 меморандумов с 3 профессиональными ассоциациями.

Проводятся такие мероприятия, как практических конференции, совещаний, республиканских профессиональных конкурсов.

В качестве независимых экзаменаторов приглашаются сотрудники медицинских организаций. Всего за 2021-2024 г. приглашено 5чел. Проводятся мастер-классы с участием представителей партнерских организаций представителей Турции.

Официальный статус сотрудничества с сектором здравоохранения документирован в договорах, которые хранятся в отделе организационно-правового управления. Договора ежегодно актуализируются. Эксперты ознакомились с 5 договорами и с 5 меморандумами. Не обновлённых документов - нет.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12: полностью -11, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Колледж проводит внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Внутреннюю оценку проводит путем:

- инициировать процедуры для регулярного обзора;
- пересматривать организационную и штатную структуру, актуализировать цели стратегического плана развития, функции с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе;
- выделять ресурсы для непрерывного улучшения.

Внешнюю оценка проводится путем лицензирования, пост лицензионного контроля, регулярной отчетности перед уполномоченным органом, через специализированную аккредитацию. Так, образовательная программа по специальности «Стоматология ортопедическая» прошла аккредитацию в 2018 году. В настоящее время проводится аккредитация данной программы.

Актуализация миссии и цели образовательной программы проведено на основании повышения качества подготовки и конкурентоспособности кадров колледж эффективно взаимодействует с МИО, МО, управлением общественного здоровья г.Алматы, ДНЧР МЗ РК, МОН РК, медицинскими ВУЗами, колледжами.

Ресурсы для обновления и улучшения образовательной программы (ресурсы, учебники, оборудование) выделяет учебники год 500-700 экз. За 5 лет выделено на сумму 1,5 – 2 млн тенге.

Процесс обновления образовательной программы основан на анализе, осуществляется с учетом предшествующего опыта, текущей деятельностью. основным принципом оценки учебных достижений студентов является непрерывный контроль над процессом обучения, закреплении полученных навыков и регулярная оценка достижения конечных результатов обучения.

Процесс обновления образовательной программы основан на анализе потребностей студентов, требований рынка труда, рекомендаций профессиональных сообществ и обратной связи от преподавателей и выпускников.

В 2023 году пересмотрены конечные результаты обучения, в соответствии с новым ГОСО Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022года №КР ДСМ-63 и, так как изменились требования к профессиональным компетенциям медработников и актуализировались стандарты медицинского образования, Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

Методические подходы рассматриваются на заседании ЦМК. За 5 лет внедрено 7 (TBL, PBL, ситуационные задачи, Quizzes тест, Google form, Padlet, Word wall) методики. Не имеются авторские программы обучения.

В динамике за 5 лет не внесены изменения в методы оценки студентов. Так как методы оценки по формуле кредитно-модульной технологии. Так, внедрено использование электронных тестов, практических экзаменов с симуляционным оборудованием и оценка компетенций.

В политику приема студентов внесены изменения, которые основывались на анализе академической успеваемости, потребностях рынка труда и рекомендациях образовательных экспертов, которые основывались на увеличении минимального проходного балла, это введение дополнительных вступительных испытаний, каких как прохождение психометрического теста и экзамена по рисованию.

Политика отбора и приема академического персонала в колледж осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Кадровая политика по набору и отбору персонала обеспечивает всем полное равенство и доступность к имеющимся в колледже вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов. При отборе претендентов на должности ППС приоритетным является: соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям, профессиональная компетентность работников. Приоритет отдается лицам, имеющим более высокие квалификацию, результаты педагогической, научной, клинической деятельности. Это связано с увеличением контингента студентов и ужесточению требований к преподавателям

Внедрена система оценки эффективности преподавателей колледжа на основании результатов постоянного мониторинга и анализа образовательного процесса, выявления сильных, слабых сторон, оценки угроз и определения возможностей улучшения иницируют процедуры для регулярного обзора и пересмотра структуры и функций на перспективный год. В случае выявления недостатков, структурными подразделениями разрабатывается план корректирующих действий, а при необходимости предупреждающие действия.

Образовательные ресурсы аккредитуемой программы так же улучшились за счет обновления учебных материалов, внедрения новых технологий обучения, расширения доступа к библиотечным и онлайн-ресурсам, а также усовершенствования инфраструктуры обучения и

лабораторного оборудования. Совершенствовались принципы управления образовательной программы: внедрение системы мониторинга и оценки качества образования, улучшение механизмов обратной связи студентов и преподавателей, разработка гибких курсов и модульной структуры обучения, активное использование методов активного и интерактивного обучения, адаптация программы под требования современного образовательного рынка и потребности студентов.

Актуализация миссии и цели образовательной программы проведена в сентябре 2023 г. на основании изменений потребности рынка труда. Миссия и цели образовательной программы адаптированы к современному состоянию здравоохранения и общества в целом. В целях повышения качества подготовки и конкурентоспособности кадров колледж эффективно взаимодействует с МО, управлением здравоохранения города Алматы и Алматинской области, ДНЧР МЗ РК, управлением образования МП РК, медицинскими ВУЗами, колледжами. Миссия и цели, указанные в образовательной программе, показывают, что программа актуальна и для её реализации в колледже созданы все необходимые условия;

- достаточная учебно-материальная и техническая база;
- квалифицированный кадровый потенциал;
- связь с практическим здравоохранением (работодателями, развитие наставничества);
- наличие договоров с клиническими базами о партнерстве;
- взаимосвязь с высшими медицинскими учебными заведениями;
- международное сотрудничество в области развития сестринского дела;

Штатное расписание колледжа предусматривает достаточное количество структурных подразделений для реализации программы развития колледжа, Дорожных карт по модернизации медицинского образования и науки, сестринского образования в РК.

Кабинеты и лаборатории оборудованы современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения, тренажерами, фантомами, муляжами, медицинскими инструментами и аппаратурой, учебно-методическими материалами. При подготовке специалистов применяется моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, создаются клинические ситуации близкие к реальным, которые каждый студент отрабатывает до автоматизма и демонстрирует на многофункциональных фантомах

Совершенствовались принципы управления образовательной программы: Для осуществления задачи формирования компетенций обучающегося и их соответствия с потребностями среды, в которой будет работать выпускник, образовательная программа построена таким образом, чтобы у обучающихся формировалось понимание современных социально-экономических, культурных особенностей медицинских проблем, а уровень приобретенных клинических знаний и навыков соответствовали потребностям системы здравоохранения и общества. Для выявления этих потребностей в колледже постоянно проводятся мероприятия по изучению этих потребностей – ярмарки вакансий с работодателями, анкетирование представителей практического здравоохранения, конференции с приглашением представителей системы здравоохранения и т.д. Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и области, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации обучающихся через использование возможности проведения практических занятий, прохождения производственных практик в медицинских организациях, стоматологических клиниках и лабораториях, фармацевтических компаниях, аптеках и оптических салонах г. Алматы и Алматинской области.

Последний раз изменения в организационную и штатную структуру подразделений, внесены в 2022 году. Это касалось вопросов оптимизации кадрового состава, перераспределения функциональных обязанностей и повышения эффективности управления.

В политику приема студентов внесены изменения, которые основывались на анализе академической успеваемости, потребностях рынка труда и рекомендациях образовательных экспертов, которые основывались на увеличении минимального проходного балла, это введение дополнительных вступительных испытаний, каких как прохождение психометрического теста и

экзамена по рисованию.

Кадровая политика претерпела изменения. Это связано с увеличением контингента студентов и ужесточению требований к преподавателям. Больше стали привлекать представители практического здравоохранения. Внедрена система оценки эффективности преподавателей на основе анализа результатов обучения студентов, оценки их учебных достижений, а также обратной связи от студентов и коллег.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

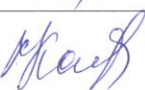
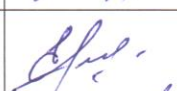
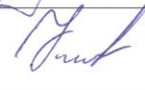
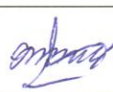
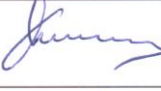
При проведении внешней институциональной оценки установлено, что из 89 стандартов (в том числе базовых стандартов – 57 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 55/31 стандартов аккредитации. Частично выполнено 2/1 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102«Дантист» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова:

- 1) Усилить контроль за теоретической подготовкой студентов образовательной программы к итоговой государственной аттестации (2.1.2).
- 2) Активизировать и систематизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по специальным дисциплинам (2.1.3).
- 3) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности **0911200– «Стоматология» Квалификации: 4S09110102 – «Дантист»** ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	
Международный эксперт	АХМАДЗОДА МАНСУР АХМАД	
Академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	
Академический эксперт	КАЛИЕВА ГУЛЬМИРА АБДИКЕНОВНА	
Академический эксперт	ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА	
Академический эксперт	ҚАНАЙ АЛМАГУЛ ТАСТАНДЫҚЫЗЫ	
Академический эксперт	ДОНГУЛОВА УЛЖАН ЖАНДАРБЕКОВНА	
Академический эксперт	ЕРКІНОВ ҚАЙСАР ЕРКІНҰЛЫ	
Академический эксперт	КИМ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ	
Академический эксперт	МУРАТ КЫРГЫЗБАЕВИЧ БАКТЫБАЕВ	
Эксперт-работодатель	АБДРАЗАКОВА ДАРИГА КАНЫБЕКОВНА	
Эксперт-обучающийся	ТЕН ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВА	

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 09110100 «Стоматология» Квалификации 4S09110102 «Дантист» (обобщение)

0	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9/0	0	0
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	13/4	2/0	0
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	2/3	0	0
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	8/5	0	0
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	2/2	0	0
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	8/5	0	0
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	6/4	0	0
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	6/5	0/1	0
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	1/3	0	0
	Итого	57/32	89	55/31	2/1	
	*БС- базовый стандарт, СУ- стандарт улучшения					

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Договор с клиниками «Dr.Clinic BiBi»	1	№749-2023у; Дата:01.09.2023г.
2.	Договор с клиниками ТОО "LABOR GROUP"	1	№748-2023у; Дата:01.09.2023г.
3.	Договор с клиниками ТОО Стомклиника НурАлем	1	№747-2023у; Дата:01.09.2023г.
4.	Договор с клиниками «Sun Smile»	1	№746-2023у; Дата:01.09.2023г.
5.	Положение о совете кураторов	1	14.09.2023
6.	Протокол совета кураторов	5	04.09.2023 10.10.2023 26.01.2024 15.03.2024 12.04.2024
7.	Положение о кураторе группы	1	04.09.2023
8.	План совета кураторов учебных групп на 2023-2024 уч. г.	1	14.09.2023
9.	План работы КДМ на 2023-2024 уч. г	1	2023 г
10.	КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами) на 2023-2024 учебный год	1	28.08.2023
11.	Анализ школы молодого преподавателя на 21-22 уч.г.	1	29.09.2021
12.	Анализ школы молодого преподавателя на 22-23 уч.г.	1	29.08.2022
13.	Анализ школы молодого преподавателя на 23-24 уч.г.	1	29.08.2023
14.	Положение о наставничестве	1	28.08.2023
15.	График экзаменов 2 курс 2 поток по специальности 09110200 «Стоматология ортопедическая» Квалификации 4S09110201 «Зубной техник»	1	18. 01.2022
16.	План работы педагогического совета на 2023-2024 уч. г	1	15.08.2023
17.	Положение педагогического совета.	1	26.08.2022
18.	Приказ педагогического совета	1	№06-09/05-00 от 01.09.2023
19.	План работы методического совета на 2023-2024 уч. г	1	31.08.2023
20.	Положение методического совета	1	
21.	Приказ об утверждении методического совета	1	№ 0609/264.4 от 19.08.2023
22.	Протокол заседания методического совета	1	07.09.2023
23.	План работы ЦМК отделения по специальности 09110200 «Стоматология ортопедическая» Квалификации 4S09110201 «Зубной техник»	1	28.08.2023
24.		27	