

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
13 июня 2024 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»
ВЫСШЕГО МЕДИЦИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 29-31 мая 2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9-40
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	37-39
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела»	40
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела»	41
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	42-45
	Приложение 3. Программа посещения колледжа	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВМСК	Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
РК	Республика Казахстан

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 20 мая 2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) для проведения в период 29-31 мая 2024 г. внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность
1	Председатель	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д. Калматаева» УЗ области Абай
2	Международный эксперт	Ахмадзода Мансур Ахмад	Кандидат медицинских наук Заведующий кафедрой «Стоматологическая работа» Государственного образовательного учреждения в «Республиканский медицинский колледж», г. Душанбе. Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан.
3	Академический эксперт	Еркинов Қайсар Еркинулы	Магистр здравоохранения по сестринскому делу. Руководитель центра профессионального обучения и трудоустройства КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УОЗ города Алматы.
4	Эксперт-работодатель	Абдракова Дариға Каныбековна	Эпидемиолог ТОО «Керуен Medicus на Шарипова»
5	Эксперт-студент	Тен Екатерина Константиновна	Студент 3 курса специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Эмили» г.Алматы.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации по аккредитации колледжа для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Название организации Дата создания	Товарищество с ограниченной ответственностью «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» «Стоматологический колледж профессора Рузуддинова» был организован в сентябре 1992 года.
Юридическая форма собственности, БИН	990340009028 выданного Управлением регистрации филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Алматы, 26 – июня 2020 году.
Место расположения и контактные данные	050000, Республика Казахстан, г.Алматы, улица Богенбай батыра, дом № 263А. Конт.тел: 8727 248 17 42, эл.почта: stomcol@gmail.com
Общая площадь	Общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 4559 кв.м, проектная мощность рассчитана на 2500 мест при односменном режиме.
ФИО полностью первого руководителя	Генеральный директор - доктор медицинских наук, профессор Рузуддинов Саурбек Рузуддинович. Директор - доктор медицинских наук, Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович
Государственная лицензия на образовательную деятельность по образовательной программе (дата, номер)	Лицензия № KZ 53LAA00018453 от 21.07.2020 года на образовательную деятельность , выданный РГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования г. Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; Приложения к лицензии № KZ 53LAA00018453: - №001 от 12.04.2021г - 09130100 «Сестринское дело» (4S09130103– «Медицинская сестра общей практики») - №008 от 25.05.2021г - 09130100 «Сестринское дело» (5AB09130101 – «Прикладной бакалавр сестринского дела»); Государственная лицензия №18020407 от 08.11.2018г. на медицинскую деятельность.
Год начала обучения (приема) студентов на аккредитуемую образовательную программу (прикладной бакалавр сестринского дела)	2021 год
Общее количество выпускников с начала реализации образовательной	73 выпускников с 2021 по 2023г. Из них по ускоренной траектории (1год 6 мес) - 64

деятельности по квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела»	выпускника, после ТиПО (3 года 6 мес) – 9 выпускников.
Контингент студентов в текущем учебном году по «прикладному бакалавриату»	53
Качественные показатели аккредитуемой образовательной программы	2021-2022 учебном году 97 %, 2022-2023 учебного году 95,3% составляет. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. -нет 2020 г. -нет 2021 г. -нет 2022 г. -100% 2023 г. -100%
Наличие симуляционного кабинета/отдела/центра	205каб-33,6кв.м., 202каб-24,3 кв.м, 203 каб-53,0кв.м, 206каб-30,6кв.м. Количество фантомов/манекенов –20шт
Наличие кабинета/центра тестирования	Название – кабинеты центра тестирования (203 и 204 кабинеты) Площадь 82,2 кв.м. Количество посадочных мест – 50 Количество компьютеров – 50 Наличие системы прокторинга - 50
Штатные преподаватели/совместители	Общее количество преподавателей - 15, в том числе штатных - 11, совместителей - 4.
Количество научных проектов за 5 лет	-
Количество республиканских/ международных договоров совместной деятельности за 5 лет	о НАО «Республиканская научно-техническая библиотека», НГОУ «Медико-социальным колледжем», Медицинский колледж Города Куляб имени Рахмонзода», Медицинский колледж Хатлонского государственного медицинского университета в районе Дангара - район Дангара, НГОУ «Медико-социальный колледж» - Республика Таджикистан Хатлонская область Шахритусский район, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет».
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	Клинические базы, всего - 5: КГУ "Центр социальных услуг Шаңырақ" «Институт психологии и психотерапия» «Национальная Медицинская Ассоциация» «Национальный госпиталь медицинского центра управления делами Президента РК»
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Сайт: stomcol.kz ➤ Инстаграм: @college_ruzuddinova ➤ эл.почта: stomcol@gmail.com

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Дата предыдущей аккредитации 11.06.18г по 09.06.23г ссылка активна

<https://www.stomcol.edu.kz/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-2018-%d0%b3%d0%be%d0%b4/>

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова и выводы о завершенности

Отчет по самооценке (далее – отчет) представлен на 106 страницах основного текста, приложений на 0 страницах, копий или электронных версий 33 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1AHTDeUTYD9b9jAuP7VQ_vOgYOhARZi5

Отчет характеризуется полнотой (данная формулировка включена в раздел отчета в качестве примера, так как организация образования может быть допущена к этапу внешней оценки только если отчет по самооценке имеет завершенный вид и полноту в отношении содержания) ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Рузуддинова Нурмухамета Саурбековича, доктор медицинских наук, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Самооценка образовательной программы по специальности «сестринское дело», квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела», проведена на основании приказа директора № 12-ОД от 30. 10.2023 г и №14-ОД от 1.11.2023года «О создании внутренней комиссии для подготовки к аккредитации» самооценки образовательной программы ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова».

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела». Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 4559 кв.м, проектная мощность рассчитана на 2500 мест при односменном режиме, а так же сторонних клинических баз (*всего 5 клинических баз: КГУ "Центр социальных услуг Шаңырақ", «Институт психологии и психотерапии», «Национальная Медицинская Ассоциация», «Национальный госпиталь медицинского центра управления делами Президента РК»*), договорных обязательств с партнерами, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Основными достижениями образовательной программ по специальности «сестринское дело» квалификация «прикладной бакалавриат» за последние 5 лет являются следующие:

- 1) Расширения практических баз
- 2) Цифровизация учебного процесса
- 3) Мотивация ППС
- 4) обеспечение обучающихся жильем в периоде обучения
- 5) активная студенческая жизнь
- 6) построен новый корпус колледжа
- 7) международное сотрудничество

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 29-31 мая 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету.

Экспертная комиссия запросила сведения о предыдущей аккредитации образовательной программы и рекомендации, сделанные в 2018 году. Эксперты проанализированы их выполнение и пришли к выводу, что «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» полностью выполнили рекомендации предыдущей аккредитационной комиссии, недочеты исправлены.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 6 человек;
- интервью со студентами – всего 101 человек;
- встреча со слушателями – 7 чел.;
- изучение веб-сайта <https://www.stomcol.edu.kz/>);
- интервьюирование 38 сотрудников, 20 преподавателей специальности «сестринское дело», в том числе – 5 человек, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы;
- анкетирование преподавателей -78;
- анкетирование студентов - 338, в том числе, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе- 43;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 3 практических занятий:
- Состав комиссии посетили следующие базы:
 - База ММСУ "Шанырак", группа - 201к (прикладной бакалавр). Учебная профессиональная производственная практика (УПП) по дисциплине «Специализированный сестринский уход», тема практического занятия: «Улучшение функциональных возможностей». Наставник Ешманова Айнура Кайракеновна.
 - База «Центр детской неотложной медицинской помощи», группа -302к бак (прикладной бакалавр). УПП по дисциплине «Первичная медико-санитарная помощь, тема занятия: «Сестринский уход за детьми». Менторы: Уркумбаева Сауле Акыновна, Утешова Дамиля Ергалиевна. Тьютор - Исакулова Газиза Рахымбердиевна.
 - База Медицинский центр "Каусар плюс", группа-202р (сестринское дело). УПП по дисциплине "Основы сестринского ухода", тема практического занятия "Сестринский уход за пациентами". Ментор - Смагулова Бахыт Сакановна. Тьютор: Кисамитова Гульшат Калимолдаевна
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы практики/клинического обучения по образовательной программе «Прикладной бакалавр сестринского дела».
- изучение учебно-методических документов в целом специальности «Сестринское дело» и в частности по образовательной программе по квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» 8 единиц (перечень изученных документов в **приложении 2**).

Со стороны коллектива ВМСКПР обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Учредитель колледжа	1
2	Директор колледжа	1
3	Председатели ЦМК	4
4	Заведующие отделениями	4
5	Преподаватели	20 (1- педагог эксперт, 1- вторая категория, педагог модератор-1)
6	Студенты/ в том числе, обучающиеся на аккредитуемой образовательной программе	101

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Внешней экспертной комиссии Нургалиевой Гульмиры Турсунгалиевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации вышеуказанной образовательной программы.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования студентов, 60% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 18%, как удовлетворительную. Большинство опрошенных (60%) считают, что нужно проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ.

По мнению 84 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по улучшению условий реализации образовательной программы.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Определение миссии

Медицинский колледж определил миссию образовательной программы, которая звучит следующим образом: Предоставление качественного практико-ориентированного образования с целью формирования у студентов профессиональной компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач, на основе оптимального сочетания фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки.

Миссия размещена в образовательной программе. Студенты информированы о миссии и целях образовательной программы путем информирования на теоретических и практических занятиях

а также путем размещения миссии и целей образовательной программы на сайте колледжа. Миссия и видение образовательной программы соответствуют миссии колледжа. Разработка Миссии и Стратегического плана ВМСК проводилась с привлечением ведущих специалистов колледжа, а также специалистов и экспертов из организаций партнеров и работодателей, с целью обеспечить максимальную разносторонность этапов разработки и реализации стратегии. Это подтверждается тем, что во время аккредитации при опросе все студенты наизусть знали миссию колледжа. Во время беседы со студентами аккредитуемой образовательной программы эксперты установили, что когда они поступили на первый курс, то колледжем проведено разъяснительная работа, где студентам подробно рассказано об образовательной программе и разъяснено специфика обучения. В дальнейшем, сотрудники колледжа регулярно информируют студентов о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

Эксперты определили, что миссия и цели образовательной программы разработаны при участии представителей колледжа как преподаватели и студенты. Цели и задачи образовательной программы включают современные потребности практического здравоохранения. Это удалось учесть при проведении встреч с администрации колледжа и проведении опроса работников преподавательского состава. Для этого колледж ежегодно проводит такие мероприятия, как педагогический совет. Во время беседы с работодателями и преподавателей установлено, что образовательная программа ежегодно пересматривается и в 1 раз в году. В образовательную программу включены общепрофессиональные (72 часов), специальные дисциплины (1008 часов) и профессиональная практика (1008 часов). Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года №КР ДСМ-63. При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Им об этом рассказали в начале учебного года заведующими отделениями Рахмановой Гаухар Хамитовной.

Методы преподавания и обучения определяются инновационные методы обучения. Преподавателями колледжа применяются такие инновационные технологии и активные методы обучения как TBL, PBL, case-stady, проектный метод, технология личностно-ориентированного образования, стандартизированный пациент, ролевые игры, метод круговой тренировки, объяснительно-иллюстрированный метод, Фишбоун и т.д. Методы обучения, используемые преподавателями отражены в календарно - тематических и поурочных планах занятий. При беседе с преподавателями экспертами установлено, что преподаватели чаще используют разные методы обучения, реже - современные. При опросе студентов определено, что чаще преподаватели применяют такие методы, как инновационные, современные. При разработке образовательной программы учтено мнение работодателей, полученное колледжем в результате опроса. Для этого колледж в период с 2021 по 2024 гг. провел ряд мероприятий, в том числе “День открытых дверей для работодателей”.

Практические навыки у студентов формируются путем инновационных технологий. В симуляционном центре площадью 53,0 кв.м., имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101, Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела». Это манекены и фантомы для обучения практических навыков более углубленно. Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию симуляционного центра с 08:00 по 18:00 часов. В тоже время экспертами обнаружены проблемы методиках преподавания дисциплин, а, именно, инновационных технологий.

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском и казахском языках. Выбор языка обучения происходит при поступлении. Всего по «прикладному бакалавриату» групп на казахском языке обучения – 1 группа (13 студентов) по ускоренной программе, на русском - 3 группы (41 студент) на базе 11 класса.

В колледже имеется программа социальной поддержки студентов - инвалидов, ответственность за которую возложена на заведующими отделениями. В колледже не обучается студентов -инвалидов, в том числе на образовательной программе по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101, Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела», а также студентов из социально-уязвимых групп

Цели и образовательная стратегия по подготовки выпускника с квалификацией «Прикладной бакалавр сестринского дело» отражены в образовательной программе. Студенты осведомлены, что после окончания колледжа могут работать на должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, главной медицинской сестры, медицинская сестра самостоятельного приема в таких медицинских организациях, как стационары и поликлиники, госпитали, реабилитационные центры. Студенты подтвердили, что знают, что после завершения обучения им необходимо постоянно поддерживать свои профессиональные навыки через обучение на программах непрерывного профессионального развития. Они в курсе, что в колледже проводится обучение по программам повышения квалификации по специальности «сестринское дело». Им об этом рассказывали при поступлении на этапе приема документов в колледж. При опросе студентов эксперты установили, что после окончания колледжа - 8 чел. (15%) хотя продолжить обучение в медицинском университете, а - 92% пойдут работать.

Доступ к информации о миссии образовательной программы обеспечен размещением на сайте <https://www.stomcol.edu.kz/> .

При беседе с работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, работодателей в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы работодатели ответили, что для обеспечения соответствия между различными дисциплинами колледжем определено содержание, объем и последовательность курсов и компонентов образовательных программ.

При проведении анкетирования 101 студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 97 % студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 3 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 98% студентов ответили положительно, 2% не уверены в этом.

1.2 Конечные результаты обучения

Ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе по специальности «сестринское дело» квалификация «прикладной бакалавриат» разработаны на основе ГОСО Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022года №ҚР ДСМ-63, а программа соответствует 5 уровню Европейских рамок квалификации и 5 уровню Национальной рамки квалификации.

Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31672. Конечные результаты обучения включают формирование таких базовых компетенций, как результаты подготовки студента с учетом современных требований. Они должны: определить готовность выпускника к работе по профессии. Профессиональные компетенции включают следующие: специальную, социальную, личностную и индивидуальную. С этой целью эксперты ознакомились с документами: образовательные программы, УМКД, РУП и другие.

Выпускники образовательной программы после завершения обучения могут работать в медицинских организациях стационарного, поликлинического, реабилитационного, паллиативного, диспансерного профиля. В 2023 г. 27 выпускников образовательной

программы по «прикладному бакалавриату» не продолжили обучение в медицинских вузах, а 100% трудоустроились по специальности. В 2022 году было отчислено – 0 студентов, обучающихся по специальности 09030100 «Сестринское дело», 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела», а в 2023 г. - 1. Причинами отчисления были следующие: переезд в другой город.

При посещении клинической базы ГКП на ПХВ "Центр детской неотложной медицинской помощи", Центр социальных услуг "Шаңырақ", Медицинский центр "Каусар" эксперты оценили, что студенты соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей, медицинских работников и пациентов. Студенты знакомы с Кодексом этики студента, который им предоставляют преподаватели различных дисциплин, тьюторы, кураторы. Эксперты ознакомились с Кодексом, который разработан и утверждён на методсовете от 01.09.2023г. Колледж провел анкетирование студентов в 2023 г., где одним из вопросов был - "Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?". Студенты ответили, что "полностью удовлетворены". Для разборов случаев нарушения этики и дисциплины студентами создан устав колледжа за 2021-2024 гг. рассмотренное в педагогическом совете. Пересмотр миссии и целей образовательной программы, а также ожидаемых конечных результатов обучения проводится с помощью педагогического совета. Последнее обновление проведено в 2023 году и включало такие аспекты, как практико-ориентированность обучающихся.

При пересмотре конечных результатов обучения учтены международные и национальные требования, которые опубликованы на сайте или в соц.сетях колледжа.

Образовательная программа по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101, Квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» утверждена 01.09.2023г. Эксперты ознакомились с документами учебного процесса у администрации колледжа.

В колледже функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, оснащённость материально-технической базы колледжа и сильный педагогический состав и четко структурированный методический отдел. Этот вывод сделан, так как внешняя экспертная комиссия проводил обход по колледжу и проводил интервью с преподавателями и студентами..

Опрошенные преподаватели ответили, что 95 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов 5% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 8 программ дополнительного образования, в том числе для специальности «сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела». Студенты и слушатели информируются об этом.

93 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 7% частично с этим согласны.

В тоже время, в процессе встреч с администрации, преподавателями, и студентами колледжа, эксперты не выявили проблем.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью -9.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Модель образовательной программы

Моделью образовательной программы является соответствия образовательной программы с ГОСО 2022 и с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения и отражать профессиональные стандарты и рекомендации сестринского дела, а также потребности и

ожидания общества. Программа соответствует миссии, целям и ожидаемыми результатами обучения. Программа разработана и утверждена 01.09.2023 на основе профессиональных стандартов Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46. При разработке образовательной программы учтено мнение работодателей, полученное колледжем в результате анкетирования. Для этого колледж в период с 2021 по 2024 гг. провел ряд мероприятий, в том числе и анкетирования и день открытых дверей для работодателей.

В образовательную программу включены общепрофессиональные (72 часов), специальные дисциплины (1008 часов) и профессиональная практика (1008 часов). Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022года №ҚР ДСМ-63. При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Им об этом рассказала в начале учебного года заведующим отделения Рахмановой Г.Х.

Методы преподавания и обучения определяются в зависимости от вида занятия (аудиторная, симуляционная). Преподавателями колледжа применяются такие инновационные технологии и активные методы обучения как TBL, PBL, case-stady, проектный метод, технология личностно-ориентированного образования, стандартизированный пациент, ролевые игры, метод круговой тренировки, объяснительно-иллюстрированный метод, Фишбоун и т.д. Методы обучения, используемые преподавателями отражены в календарно - тематических и поурочных планах занятий. При беседе с преподавателями экспертами установлено, что преподаватели чаще используют TBL, PBL, реже – современные методы. Выбор метода преподавания основывается на специфику изучаемой темы. При опросе студентов определено, что чаще преподаватели применяют такие методы, как TBL, PBL.

Практические навыки у студентов формируются путем отработки навыков на муляжах. В симуляционном центре площадью 53,0 кв.м., имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101, Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела». Это манекены и фантомы отечественного и зарубежного производства, предназначенные для сестринского ухода. Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию симуляционного центра с 08:00 по 18:00 часов. В тоже время экспертами обнаружены проблемы преподавания дисциплин, а, именно, при обучения практическим навыкам студенты не делятся на подгруппы.

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском и казахском языках. Выбор языка обучения происходит при поступлении. По квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» всего групп на казахском языке обучения – 1 группа (1,6), на русском – 3 группы (3,6).

В колледже не имеется программа социальной поддержки студентов. Информацию о студентах, нуждающихся в социальной поддержке, собирают кураторы групп, путем изучения личного дела каждого обучающегося и предоставляют заведующим отделения для рассмотрения, после материалы предоставляются для рассмотрения социальной комиссии. В колледже не обучаются студенты -инвалиды, в том числе на образовательной программе по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101, Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела», а также студентов из социально-уязвимых групп.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе внедрение инновационных технологий. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет заведующая отделением.

Эксперты установили, что в образовательной программе определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов, имеется интеграция дисциплин. Обучение в течение 1 год и 6 месяцев по ускоренной программе 2160 часов и 3 года 6 месяцев на основе общеобразовательной программы, общее количество часов – 5040 часов. По завершению выдается диплом государственного образца.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ «Да, обучающиеся участвуют в разработке образовательной программе».

Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (100%).

Интеграция по горизонтали включает последовательное (в том числе хронологически) изучение таких дисциплин, как «Укрепление здоровья». Интеграция по вертикали, следовательно, от младшего курса к старшему, включает дисциплины. В программе имеются элективные дисциплины на темы: Качество обеспечения безопасности пациента, «Работа процедурного кабинета», «Введение медицинской документации», «Неотложная медицинская помощь» общее количество часов-96. Баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы соблюден и соответствует типовым требованиям и документу согласно ГОСО МЗ РК и 2022 г. Выбор элективов осуществляется в соответствии руководства по реализации прикладного бакалавриата в высших медицинских колледжах, рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены директором колледжа. Ответственность за это несёт заведующая отделением. В колледже существует система наставничества, которая помогает студентам определить все возникающие трудности и проблемы.

В колледже определены сроки и содержание профессиональной практики, которая проводится на базах КГУ "Центр социальных услуг Шаңырақ", «Институт психологии и психотерапии», «Национальная Медицинская Ассоциация», «Национальный госпиталь медицинского центра управления делами Президента РК. Всего часов УПП ПБ 1,6- 1008 часов, 3,6- 2208 часов.

Всего клинических (практических) баз для обучения студентов – 5, из них для образовательной программы - 5. Экспертами посещено 3, где студенты проходят обучение по дисциплинам «Неотложный сестринский уход», «укрепление здоровья», «сестринский уход и безопасность пациента». Студенты рассказали, что у них достаточно времени для работы с пациентом, они имеют доступ к оборудованию клиник/поликлиник. За время практики студенты научились следующему: делегирование, постановка сестринского диагноза, сестринские манипуляции, коммуникативным навыкам, сортировка пациентов по ТРИАЖ системе. Во время прохождения практики с ними был преподаватель, который сопровождал за весь период практики. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по теме «Неотложный сестринский уход», объём часов 6, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по инновационным технологиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики утвержденной 01.09.2023 и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Эксперты считают, что базы практики соответствуют дисциплинами образовательной программы по специальности 09030100 «Сестринское дело», 5AB09130101 квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела». В тоже время эксперты не увидели, наличие **Рабочих учебных программ по учебно-производственной практике у главной медицинской сестры.** Поэтому рекомендуется предоставлять РУПы во время практики.

В образовательную программу включены воспитательные компоненты, которые представлены в МЗ РК от 25.02.2020г. №ҚР ДСМ-12/2020. Они позволяют студентам формировать такие навыки, как тайм-менеджмента, критическое мышление, практические навыки. Воспитательная работа проводится в форме кураторских часов и тренингов. Ответственный сотрудник по воспитательному сектору Абдрасул Асель Доктырбаевна. Имеется 15 кураторов, 5 тьюторов. Функции отражены в Положении колледжа.

Формирование навыков и потребности вести здоровый образ жизни у студентов осуществляется путем создания, развитие, усиление, активизация позитивных для здоровья

условий, факторов, обстоятельств, по существу, формирование потенциала общественного здоровья.

Преподаватели обеспечивают развитие у студентов навыков коммуникации, сотрудничество, критическое мышление, креативность. Во время интервью с преподавателями по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101, Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» экспертами получены доказательства того, что в колледже проводятся социально-воспитательные мероприятия, в том числе и кураторские часы. За 2020-2024 гг. проведено 6 мероприятий с охватом 91% обучающихся.

Образовательная программа, разработанная в 2023г., периодически пересматривается методическим советом, и последний пересмотр был в 2024г. Педагогический совет колледжа создан в 1997г., обновленный состав действует с 2024г. Всего за 2023 г. проведено 4 заседаний, в том числе 2024г. состоялось заседание, где рассмотрена аккредитуемая образовательная программа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. С 2021 года в колледже реализуются актуализированные образовательные программы по модульно - кредитной технологии обучения в соответствии с требованиями приказа МЗ РК от 25.02.2020г. №КР ДСМ-12/2020. По прикладному бакалавриату разработаны и утверждены 51 рабочая учебная программа, из них 21 согласована с представителями практического здравоохранения (2 рабочие учебные программы по элективным дисциплинам). Образовательные программы, разработанные на основе модульно - кредитной технологии интегрированы с образовательными программами последующего этапа подготовки.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 95% полностью удовлетворено, 5% частично удовлетворено.

Слушатели программ повышения квалификации так же обеспечены образовательными программами. На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 97% студентов ответили полным согласием, 3% частично согласны, 0% не согласны. При этом 97% студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

2.3 Научный метод

Основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления, включены в дисциплины «Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы», «Выполнение дипломных работ», «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле». Выпускники прикладного бакалавриата по завершению образовательной программы защищают дипломные работы. При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают студентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «кейс-стади», которые проводятся 1 раз в месяц.

Навык исследований формируется у студентов через участие в научных кружках. На сегодня в колледже функционирует 1 научный студенческий кружок, по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела». Участвует 10 студентов. Охват студентов научной работой составляет 80%. (2023-2024 уч.г.), а в прошлом учебном году принимало участие 50% студентов. Достижениями научной студенческой деятельности по аккредитуемой специальности являются сборники статей. Эксперты ознакомились с публикациями студентов колледжа в Научно-издательском Центре "Актуальность РФ" от 30.11.2022. Студентка 327р Чёрная Наталья опубликовала статью на тему "Сестринский уход при раке яичника" в Вестнике №3 за 2023 г. Студентка Деркачева

Анастасия опубликовала статью на тему "Психоэмоциональное состояние в профессиональной деятельности медсестры".

Навыки критического мышления у студентов формируются путем мозгового штурма при разборе кейс-стади. В библиотеке колледжа имеется 20 компьютеров с доступом в интернет, и студенты могут в свободное от учебы время изучать современную научную литературу по специальности. Имеется доступ к электронной библиотеке «Smart nation» <https://college.snation.kz/kz/tko/library>.

Обеспечен доступ студентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, так как в колледже организован для студентов электронный читальный кабинет. Организован доступ к научным результатам, так как проводятся исследования по сестринским научным проектам, и студенты могут пользоваться данными, основанными на доказательной сестринской практике. Обеспечен свободный доступ к практическому опыту, так как имеется собственная клиническая база на 350 коек и профильные отделения паллиативной помощи и медицинский блок в центре «Шанырак».

При анкетировании студентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 95% человек, частично удовлетворено 5%, не удовлетворено 0%.

Студентам следует заниматься НИСР и в ответе на анкету 31% написали, что уже занимаются НИСР, 7% планируют начать, 3% в поиске темы НИСР, 2% не занимаются.

2.4 Общепрофессиональные дисциплины

Структура образовательной программы включает:

- общепрофессиональные дисциплины - 72 часов,
- дисциплины поведенческих наук, социальных наук - 72 часов,
- дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права – 72 часов,

Медицинские проблемы здоровья изучаются на таких дисциплинах, как «Ментальное здоровье в сестринском деле», «Хронические заболевания и уход за пожилыми», «Сестринский уход и безопасность пациента». Всего учебных часов - 288, Знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента студенты получают на дисциплинах «Сестринская профессия в системе здравоохранения РК», «Семейный уход», «Специализированный сестринский уход и доказательная практика». Всего часов - 240,

2.5 Специальные дисциплины

Эксперты оценили содержание образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификация “Прикладной бакалавр сестринского дела” и убедились, что у студентов формируются соответствующие специальности знания и профессиональные навыки, в том числе практические навыки.

Время на работу с пациентом составляет - 60% от общего количества часов образовательной программы. Студенты рассказали экспертам, что пациентов по темам образовательной программы подбирает преподаватель. Удалось увидеть тематических пациентов по предмету УПП, однако имеются проблемы в организации обучения согласно РУПов так как на руках у менторов не было РУПов.

Студенты участвуют в проведении санитарно-просветительной работы путем устного тематического собрания в библиотеке центра и в отделениях.

Практическое обучение проводится в соответствующим вниманием к безопасности пациента. Это обеспечивается путем соблюдения принципов медицинской эргономики и техники безопасности и проведением инструктажа. При проведении интервью с преподавателями, эксперты выяснили, что они следят за тем, как студенты работают с пациентом, наблюдают за действиями студентов в рамках образовательной программы. Студенты ознакомлены с таким документами. Которые защищают пациента, как СОПы, клинические рекомендации для медсестер, положение по центру, кодекса о здоровье, медицинская тайна. При проведении интервью с заведующим отделением «прикладного бакалавриата» установлено, что студенты проходит практику согласно утвержденному графику

колледжа. При встрече с представителями базы, выяснено, что студенты колледжа имеют хорошие теоретические знания и практический не пропускают практические занятия.

Эксперты убедились в том, что каждый обучающихся имеет ранний контакт с реальными пациентами. При посещении практического занятия на тему «Сестринский уход за детьми» для студентов группы 302к, которое проходило на одной из баз колледжа - ЦДНМП, экспертами определено, что студентов обучают опытные менторы.

2.6 Управление образовательной программой

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с практическими базами всего проведено 38 встреч с преподавателями и при перекрестном интервью установлено, что предоставленная колледжем в отчете по самооценке информация имеет подтверждение.

Подразделение, которое в целом отвечает за образовательный процесс, это «Учебный отдел». Возглавляет его Сейдахметова К.А. Эксперты встретились с начальником учебного отдела и задали вопросы по процедуре разработки, обсуждения и утверждении образовательной программы. Она проводится на основании ГОСО МЗ РК и обсуждается разработчиками после обсуждения утверждается в педагогическом совете. Подразделение работает на основании Положения нормативных документов уполномоченного органа., утверждённого директором колледжа. Колледжем проводится анкетирование студентов на тему «Удовлетворенность студентов», чтобы установить их удовлетворённость образовательной программой. В 2022 г. получены результаты опроса: полностью удовлетворены. В 2023 г. - также полностью удовлетворены. В среднем показатель удовлетворённости студентов образовательной программой составил 98%.

Подразделение, ответственное за образовательную программу регулярно внедряет инновации в образовательный процесс, в том числе практические навыки внедрены в образовательную программу. В состав Педагогического совета входят не только преподаватели колледжа, но и студенты и их родители, так как их мнение учитывается при обновлении образовательной программы. При беседе с представителями практического здравоохранения эксперты выяснили, что они участвует в обсуждении образовательной программы, дают свои предложения по улучшению, пишут отзывы. С несколькими отзывами эксперты ознакомились.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Колледжем обеспечивается операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (если выпускник планирует поступать в ВУЗ) и практики, к которым обучающийся приступит по завершению обучения. Всего в 2023 г. было 27 выпускников образовательной программы «прикладного бакалавриата», из них приступили все (100%).

97% опрошенных преподавателей считают, что их выпускники обладают достаточным уровнем знаний для поступления в вуз, но они предпочли дальше работать по своей профессии.

Колледж организует обучения с учетом меж профессионального взаимодействия, делая акцент на практика ориентированный подход обучения согласуя все РУПы с главными медицинскими сестрами практических баз.

Колледж заключил официальные договора с 5 клиническими базами. Все договора продлены на 5 лет. Базы (клиники/поликлиники) имеют аккредитацию.

В медицинских организациях на основе договора с работодателями, под руководством наставников и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.

При модификации образовательной программы учтены требований системы здравоохранения Казахстана. Колледж собирает отзывы от практического здравоохранения. Так, в 2022 г. сделаны предложения по улучшению образовательной программы по подготовке прикладных бакалавров сестринского дела, которые были учтены и были внесены в программу обучения. Беседа с работодателями показала, что они что они очень довольны работой и практикой студентов.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положения о наставничестве на 2023-2024 учебный год» утвержденной 20.08.23г протокола №1. Всего 10 наставников, задачами которых являются обучение и сопровождение студентов.

Самостоятельное обучение студентов представлено следующим образом: по кредитно-модульной технологии обучения студентам дается Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в виде презентации, проектных заданий, рефератов с определенными критериями выполнения и обозначается срок сдачи.

Процедура информирования студентов об их правах и обязанностях отражена в «Уставе колледжа», «Правила внутреннего распорядка». Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Уставе колледжа» и в «Этическом кодексе колледжа», **в колледже отсутствует система антиплагиата.**

Из 42 анкетированных студентов, 95% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 5% считают, что редко или иногда. При посещении организации образования эксперты определили проблемы при внедрение новых методов преподавания. Колледж еще не внедрил «методику Лесен стад».

Онлайн интервью с 3 работодателями включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 17, частично - 2, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Усилить контроль за теоретической подготовкой студентов образовательной программы к итоговой государственной аттестации.
- 2) Активизировать и систематизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по специальным дисциплинам.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (1500 тестов, 250 ситуационных задач) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки, например, балльно-рейтинговой и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Правила внутреннего учебного распорядка» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Для верификации данных отчета по самооценке по **стандарту 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела образования и проверили документы и методики по оценке студентов и слушателей. В организации имеются итоговая оценка по дисциплине формируется из результатов текущего контроля – формативное оценивание, которая проводится преподавателями, и промежуточной аттестации обучающихся – суммативное оценивание проводимой за счет учебного времени. Формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании ЦМК и методического совета. По всем общепрофессиональным и специальным дисциплинам экзамены проводятся в 2 этапа с продолжительностью 6 часов: 1 этап тестирование, 2 этап устно по билетам. Каждый билет содержит теоретический вопрос,

демонстрацию практических навыков и ситуационную задачу. Образовательная программа прикладного бакалавриата на 91 % состоит их специальных дисциплин и с первого курса студенты проходят занятия в клинике. По клиническим дисциплинам оценка знаний, умений и навыков усложняются путем ведения объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) в симуляционном центре, которое позволяет экзаменаторам оценить уровень профессиональной компетентности обучаемого в смоделированных условиях по унифицированным инструментам оценки при прохождении им комплекса станций с лимитированным временем пребывания. Критерии оценки текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации отражены в курсах по каждой дисциплине, которые составлены и утверждены на заседании методического совета (протокол №1от 28.08.2023). Контрольно-измерительные средства рецензированы 28.08.2023. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести ежегодно.

Для слушателей составлены курсы, УМКД.

Во время посещения организации и при собеседовании с начальником Организационно-правового управления Амиридиновой Е.В., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, , которые доступны им и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, курсы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов и слушателей документы которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Сейдахметовой К.А.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки студентов документируются в бумажных и в электронных журналах, ведомостях и в зачетных книжках.

В колледже оценивается надежность и валидность методов оценки через опросы студентов, рецензирование тестов и контрольных заданий, анализа результатов студентов и выпускников.

При проведении интервью с преподавателями отделения «Медицинских специальностей» в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что по клиническим дисциплинам методы оценки знаний, умений и навыков усложнились путем ведения Объективного Структурированного Клинического Экзамена (ОСКЭ) в симуляционном центре. Введение ОСКЭ позволяет экзаменаторам оценить уровень профессиональной компетентности обучаемого в смоделированных условиях по унифицированным инструментам оценки при прохождении им комплекса станций с лимитированным временем пребывания. Критерии оценки текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации отражены в курсах по каждой дисциплине.

Студенты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. *Например, студенты рассказали, что перед экзаменами им проводят консультирование, а преподаватели оценивают их справедливо. Слушатели также высказали свое положительное мнение в отношении методов оценки и обоснования их оценок проводится обоснованно.*

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ «Да, привлекаются внешние экзаменаторы, до экзамена состав экзаменаторов утверждается приказом Директора колледжа. В состав экзаменаторов входят преподаватели с высшими категориями и которые имеют стаж работы более 10 лет.

Экспертами были рассмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, по всем общепрофессиональным и специальным дисциплинам экзамены

проводится в 2 этапа с общей продолжительностью 6 часов: 1 этап тестирование, 2 этап устно по билетам. Каждый билет содержит теоретический вопрос, демонстрацию практических навыков и ситуационную задачу. Образовательная программа прикладного бакалавриата на 91% состоит из специальных дисциплин и с первого курса студенты проходят занятия в клинике. По клиническим дисциплинам оценка знаний, умений и навыков усложняется путем ведения объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) в симуляционном центре, которое позволяет экзаменаторам оценить уровень профессиональной компетентности обучающегося в смоделированных условиях по унифицированным инструментам оценки при прохождении им комплекса станций с лимитированным временем пребывания. Критерии оценки текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации отражены в силабусах по каждой дисциплине.

Опрошенные экспертами 20 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как итоговая аттестация проводится Национальным центром независимой экзаменации. Для проведения итоговой аттестации приказом генерального директора создана аттестационная экзаменационная комиссия, в состав которой вошли представители медицинских организации, преподаватели специальных дисциплин. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке студентов, так как их включают в состав экзаменационной комиссии. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что достаточно навыков у выпускников для дальнейшего трудоустройства.

В тоже время не существуют сложности при разработке контрольно-измерительных средств – меняются формы экзаменов, усложняются требования.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью -5.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.1 Политика приема и отбора

В организации имеется политика по приему студентов, которая называется Положение «О приемной комиссии колледжа» было разработано на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 июня 2021 года №276 “План работы приемной комиссии”. О политике по приему студентов рассказала секретарь приемной комиссии Айменова С.С. Подходы к приему студентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Положение приемной комиссии. За период 2021-2023 гг. на образовательную программу по специальности «Сестринское дело» квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» было принято 77 студентов, успешно завершили обучение 73 человек. По итогам заключительного экзамена получили оценку «хорошо» 73 студента и «удовлетворительно» - 4. Оценку «отлично» никто не получил.

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом колледжа и возможностями для подготовки и набором обучающихся, что регламентировано Положением о приемной комиссии.

При отборе абитуриентов на период обучения 1 год 6 месяцев учитывается наличие сертификата специалиста, стаж работы не менее 3х лет по специальности “Сестринское дело” и эссе по своей специальности. При приеме на период обучения 3 года 6 месяцев требуется аттестат о завершении общего среднего образования или технического и профессионального образования, а абитуриенты сдают экзамен по биологии и психометрический тест.

В целом, все критерии стандарта соответствуют, в тоже время определены некоторые недостатки: трудовые книжки не были заверенными отделом кадров или нотариусом. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов, в том числе с

личными делами студентов, трудовыми книжками студентов, эссе по специальности. Многие документы составлены хорошо.

Эксперты опросили студентов об академическом консультировании, личной поддержке студентов и развитии у них не только профессиональных навыков. В колледже имеется программа развития студентов, которая включает консультации обучающихся по вопросам, связанным с выбором будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ. Планирование профессиональной карьеры осуществляется кураторами групп, заведующими отделениями. Студенты включены в состав таких совещательных органов как педагогический совет и дисциплинарный совет.

Прием обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется согласно государственной политики, но квот на прием в колледж для детей из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов первой и второй групп нет. На аккредитуемой образовательной программе в настоящее время не обучаются студенты-инвалиды.

План приема на учебный год и информация о результатах зачисления доводится до сведения поступающих до 25 августа каждого года. Этим занимается приемная комиссия путем размещения информации на стендах и сайте колледжа.

Практика перевода обучающихся из других программ и медицинских колледжей осуществляется согласно приказу МОН РК от 20 января 2015 года № 19 «Правил оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования» от 22.05.2020 № 218 (с изменениями от 13.04.2021 г. Пр.№161).

За отчетный период 2020-2023 гг. переведено из колледжа в другие организации образования – 0 чел., принято из других колледжей - 89 чел., в том числе на специальность 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101 квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» - 2 студентов (2023-2024 учебном году были переведены 2 студента из Республиканского высшего медицинского колледжа).

Эксперты убедились, что между политикой приема обучающихся и миссией/целями образовательной программы имеется тесная связь, которая выражается в анализе потребности в специалистах по специальности «Прикладной бакалавр сестринского дела», подготовки выпускников, которые в будущем будут влиять на имидж Альма-матер. Отзывы работодателей на выпускников колледжа показали, что выпускники колледжа конкурентноспособные и специалисты своего дела. При беседе со студентами экспертами установлено, что во время приема в колледж они не испытывали сложности, а адаптация к обучению прошла очень хорошо и на высшем уровне. Для этого в колледже проводится по утверждённому «Комплексному плану профориентационной работы по организации приема выпускников школ города Алматы». Создана маркетинговая группа из 15 преподавателей, которая осуществляла профориентационную работу для среди выпускников школ города и медицинских сестер медицинских организаций. В 2021 г. охват городских школ профориентационной информацией составил 100%. В колледже проводится день открытых дверей. Информация об этом размещается в социальных сетях и на сайте. Студентам выдают путеводитель студента с учетом специальности обучения.

Колледж через подразделение «Приемная комиссия» периодически пересматривает политику приема студентов. Последний раз изменения внесены согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования» с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июня 2021 года №276. По сравнению с приемом студентов в 2021 г., в 2023 г. количество принятых студентов выросло на 87%.

Абитуриенты имеют право подавать заявление на апелляцию, так как в колледже имеется апелляционная комиссия. Информация об апелляции опубликована на сайте колледжа. За период 2021-2023 гг. не было апелляций, в том числе по специальности 09030100 «Сестринское

дело» 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».

4.2 Набор обучающихся

В настоящее время в колледже обучается 2642 студентов на 8 образовательных программах. На образовательной программе по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» обучается 53 студента. В 2023-2024 уч. году новых студентов принято не было. Платно обучается – 53 чел.

Эксперты определили, что количество студентов соответствует возможностям колледжа (ресурсы, кадры, клиники/производственные базы/аптеки). Для обучения студентов по специальности «Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» заключено 5 договоров в клиниках/поликлиниками г. Алматы.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Академическое консультирование обучающихся (графики консультаций, преподаватели) проводится в течение всего периода обучения. Консультации проводятся по расписанию, педагоги доступны студентам и во внеучебное время (дистанционно, онлайн). Индивидуальную помощь по вопросам образовательного процесса оказывают 15 преподавателей. Для этого колледж разработал графики консультаций и индивидуальных занятий преподавателей, которые разместил на информационных стендах, в кабинетах и в ЦМК.

Имеется блог директора по ссылке <https://www.stomcol.edu.kz/>. График приема студентов административными работниками размещен на сайте колледжа.

Для выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ, планированию профессиональной карьеры, в колледже работают кураторы групп и заведующие отделениями. По желанию студентов проводится мероприятие «Посещение ВУЗов» вместе с кураторами групп. *Во время интервью студенты отметили, что с выбором дальнейшей карьеры им помогают кураторами групп, заведующая отделением.* Обучающиеся обеспечиваются путеводителем, который включает: миссию, видение, сведения о графике учебного процесса, данные об администрации колледжа, режим работы структурных подразделений, правила и распорядок, этический кодекс студента, список кураторов и преподавателей колледжа. Трудоустройство выпускников образовательной программы «Прикладной бакалавр сестринского дела» в 2021г. составляло – 97%, а в 2023 г. – 100%. Для рационального решения вопроса о трудоустройстве выпускников, колледж тесно сотрудничает с Управлением здравоохранения г.Алматы и главными врачами медицинских организаций города и областей, ведет совместную работу с социальными партнерами, выявляя потребность в средних медицинских работниках.

Тьюторов в колледже - 15, в том числе по специальности «Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» - 5 чел. Их назначает и курирует их деятельность заведующая отделением.

В колледже имеется программа поддержки обучающихся. Информацию о студентах, нуждающихся в социальной поддержке, собирают кураторы групп. Кураторы изучают личные дела каждого студента и предоставляют заведующей отделением для рассмотрения. Затем информация предоставляется в социальную комиссию, которая работает с 2023 г. (имеется Положение о комиссии). В 2022-2023 уч.году предоставлены льготы на обучение 273 студентам (эксперты ознакомились приказом генерального директора колледжа № 07-02-37 от 31.10.2022г.). Далее в таблице приводятся сведения о финансовой помощи студентам, оказанной колледжем:

Сумма	Количество студентов	Всего (тенге)
305 000	5	1 525 000
50 000	13	650 000
30 000	10	300 000
20 000	194	3 880 000

15 000	49	735 000
Итого		7 090 000

В 2023-24 уч.год предоставлены льготы на обучение 126 обучающимся (эксперты ознакомились с приказом генерального директора колледжа № 07-02-65 от 31.10.2023.):

Сумма	Количество студентов	Всего (тенге)
380 000	1	380 0000
228 000	2	456 000
50 000	10	500 000
40 000	59	2 360 000
19 000	54	1 026 000
Итого		4 722 000

Участие студентов в научной работе (проекты, доклады, олимпиады) с выездом за пределы Алматы поддерживается материально и технически колледжем.

Социально-воспитательная работа, направленная на поддержку студентов, охватывает основной круг проблем, с которыми они могут столкнуться на различных этапах получения образования. В организационную структуру колледжа включены структурные подразделения и общественные организации, обеспечивающие решение проблем обучающихся и организующие консультации обучающихся по различным вопросам. Воспитательная работа проводится на основе программной статьи Президента: «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Нормативную базу концептуальных основ воспитания составляют стратегические документы РК.

Проводятся кураторские часы. Эксперты посетили кураторский час на тему “Профессия моя гордость”. Имеются «Правила внутреннего учебного распорядка».

Соблюдается конфиденциальность относительно консультирования и поддержки студентов, что было озвучено в интервью со студентами и преподавателями.

Выпускникам колледжа выдается диплом с указанием специальности и квалификации, а также приложение к диплому (ESG G 1.4).

4.4 Представительство обучающихся

Политика представительства обучающихся колледжа заключается в участии студентов в работе совещательных органов, в том числе в педагогическом совете, методическом совете и дисциплинарном совете. В колледже созданы условия для развития творческих и личностных способностей обучающихся. В колледже работают кружки, спортивные секции. Для обслуживания студентов работают спортивный зал, столовая, медпункт, читальный и актовый зал, библиотека, посещенные экспертами. Замечаний к оснащению, площади, оборудованию нет. Студенты принимают участие в жизни колледжа, вносят предложения по улучшению образовательного процесса, принимают участие в решении важных вопросов деятельности колледжа.

В колледже организован «Совет студенческого самоуправления» (КДМ). Функционируют организации: «Саналы ұрпак», клуб дебатов «Айкын», 1 научная организация, 1 волонтерская, спортивная секция, культурно-просветительский и музыкальный кружок.

Студенческие мероприятия поддерживаются материально и технически. Актив студентов включает 14 человек. Руководит воспитательной работой Абдрасул А.Д. В этом году выделено дополнительное помещение и оборудование для студенческого совета.

Экспертный анализ отчета по самооценке и знакомство с организацией социально-воспитательной работы в колледже показал, что студенты и преподаватели должны иметь больше дискуссий по поддержке как студенческим организациям, так и отдельным обучающимся. Со слов Абдрасул А.Д. и членов студенческого актива, в ближайшее время

планируется продолжить разработку стимулов и мотивационных установок для активизации участия обучающихся в деятельности студенческих организаций. Эксперты ознакомились со страничками колледжа в инстаграм и тикток, и убедились, что студенты активно записывают видеоролики, тексты, обращения, популяризируя свой колледж, рассказывая о его достижениях и преимуществах.

Эксперты встретились с активным студентом и задали им следующие вопросы: “Какие задачи имеются у Совета студенческого самоуправления?”. Получены следующие ответы: выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учетом его возможностей, предоставление студентам и обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями, кураторами участвовать в управлении колледжа, развитие навыков лидерского поведения, организаторских компетенций, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В 2021 г. проведено 6 студенческих мероприятий, в том числе научная конференция, а в 2023 г. – 10 мероприятий, в том числе 2-а научных.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Политика отбора и набора кадров

Внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (15 чел.), тьюторства (5 чел.). Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов в рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В колледже работает 138 преподавателей, в том числе 9 штатных и 2 совместителей участвуют в реализации клинической части образовательной программы «Сестринское дело» квалификация «Прикладной бакалавр». Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, Положением о наставниках.

Ответственность преподавателей за учебный процесс описана в “Педагогической этике”. Мониторинг качества обучения проводит учебный отдел. Итоги мониторинга за 2022 и 2023 гг. показали, что успеваемость и качество образования составили - 87%.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (85,9%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 11,54% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 75,64% полностью согласны, 19,23% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 85,9% полностью согласны, 7,69% частично. Устраивает заработная плата – 65,38% полностью согласны - 32%, 2,56% частично.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами и слушателями, осуществления наставничества (или тьюторства), которое включает в колледже по развитию поддержке потенциала и оценке деятельности преподавателей предусмотрены различные механизмы вознаграждения преподавателей за вклад в развитие среднего медицинского образования, путем награждения нагрудными знаками, почетными грамотами и благодарственными письмами и гибкая система стимулирования и премирования преподавателей.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно. В 2023 г. 22 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли повышение квалификации по педагогике и специальности. Данные мероприятия финансируются колледжем. Экспертом проверены

сертификаты преподавателей на такие темы как “ИВБДВ” (интегрированное ведение болезней детского возраста), “Преподаватель сестринского дела”, “От теории к практике в современном медицинском организации”.

Соотношение “преподаватель-студент” составляет – 100%, что соответствует полностью по всем требованиям.

В колледже существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 79,49% анкетированных преподавателей ответили, а 12,82% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 44,87% менее 1 года назад, 32,05% в течение данного года, 6,41% более 3-х лет назад, 3,85% свыше 5-ти лет назад и 1,28% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 75,64% ответили, что «да, существуют такие программы», 2,56% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 1,28% опрошенных не знают об этом.

Проведена беседа с преподавателями по организации клинического обучения студентов. В клинический совет входят Жуныс Н.Р., Исакулова Г.Р., Отпргалиева М.О. Опрос членов совета позволил экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (2 человека), о стратегии и тактике набора студентов, информационной обеспеченности образовательных программ, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Интервью с 27 преподавателями, в том числе 15 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база (МТБ) колледжа включает корпуса, расположенные по адресу: г. Алматы, ул.Богенбай батыра,263а. Общая площадь учебных корпусов - 4559 кв.м, проектная мощность рассчитана на 2000 мест при односменном режиме.

Эксперты смогли посетить корпуса 1 и 2, 5 клинических баз колледжа. Общая площадь для проведения обучения студентов «Прикладного бакалавриата сестринского дела» - 464 кв. м. (аудитории, классы, конференц-зал, симуляционный кабинет, места отдыха и питания, санитарные комнаты).

Колледж обеспечивает безопасную среду для обучающихся и преподавателей путем размещения системы видеонаблюдения, состоящей из 94 внутренних и 10 наружных видеокамер высокого разрешения с профессиональным программным обеспечением. Везде на этажах размещена схема пожарной безопасности, имеются щиты пожарной безопасности. Во время интервью студенты рассказали, что с ними проводится инструктаж по технике безопасности во время обучения в различных ситуациях. Учитывая сейсмическую зону расположения колледжа, со студентами проводятся инструктажи по землетрясению минимум 2 раза в год. Микробиологическая безопасность гарантируется соблюдением эпид. режима в период неблагополучной ситуации по вирусным заболеваниям. На входе сидит вахтер/охранник, имеется турникет.

Имеется медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с Приложением 10 к Санитарным Правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом МЗ РК от 05.08.2021г. № КР ДСМ-76. Колледж имеет

Государственную лицензию №18020407 от 08.11.2018г. на медицинскую деятельность. При проведении беседы со студентами они сказали, что могут свободно обращаться за медицинской помощью и в кабинете работает медицинская сестра. В 2023 г. было 245 обращений студентов в медицинский кабинет, из них 3 закончились рекомендацией о госпитализации.

Образовательная среда колледжа регулярно обновляется. В 2023г проведен косметический ремонт учебных корпусов, закуплена литература на 17 062 060 тенге и оборудование на 12 859 896 тенге.

Контингент студентов в 2021-2022 уч. году составил 52 человек, 2022-2023 уч.году – 34 чел., 2023-20224 уч. году – 37 чел. Общежитие колледжа на 100 мест расположено по адресу г.Алматы, ул. Толе би 101. Однако в общежитие в данное время не проживают студенты образовательной программы по специальности «Прикладной бакалавриат сестринского дела». Это объясняется тем, что 100% имеют собственное или съемное жилье, так как большинство имеют семьи.

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. За период 2021-2024 г. реализовывается 12 научных проектов. Итогами научной работы являются публикация в журнале (Научно- издательский Центр "Актуальность РФ" 30.11.2022 "Инфекционная безопасность при выполнении инвазивных манипуляциях"), 2 выступления на республиканский конференциях. За период 2021-2024 г. колледжем не было издано учебных пособий и методических рекомендаций.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (внутренний аудит) регулярно оценивается бухгалтерией колледжа.

В 2023 году колледж прошел государственную аттестацию МЗ РК, в том числе по материально-технической базе.

В учебном корпусе №2 обучаются студенты по медицинским специальностям. Корпус имеет 10 аудиторий для теоретического обучения, лаборатории и кабинеты по следующим дисциплинам: внутренние болезни; хирургия; детские болезни; акушерство и гинекология; сестринское дело и фармацевтические дисциплины. С целью контроля за состоянием классов и аудиторий, соблюдения техники безопасности назначены ответственные за кабинеты.

Учебные корпуса имеют всю инфраструктуру для проведения занятий и обеспечения социальных, бытовых потребностей студентов. Кабинеты и лаборатории оборудованы современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения, тренажерами, фантомами, муляжами, медицинскими инструментами и аппаратурой, учебно-методическими материалами.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Экспертами посещены клинические базы: Центр детской неотложной помощи, ТОО Каусар плюс, Центр социальных услуг “Шанырак” с общим коечным фондом 350. Сотрудники колледжа обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинических баз для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование доступно обучающимся. Сотрудники медицинских организаций, которые выполняют одновременно роли преподавателей и наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Во время посещения клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве образовательной программы, было проведено интервью со студентами по специальности

«Сестринское дело» квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в ДАМУМЕД с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в кураторских часах, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный колледж, так как считают, что у колледжа хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам *хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий, таких как вордскилдс.*

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании.

Интервью с 27 преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

При беседе с работниками библиотеки и преподавателями экспертами отмечено, что в колледже имеется политика эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Библиотека обеспечивает доступ к собственным базам данных, которым относятся: автоматизированная информационно-библиотечная система «Рабис»; электронный каталог; электронная картотека газетно-журнальных статей; полнотекстовые версии электронных учебных изданий.

Библиотека расположена в отдельно стоящем корпусе, который состоит из двух этажей, площадь - 1 этажа - 56.64 кв.м, 2 этажа - 57.45 кв.м. Книжный фонд составляет -3313 экз., при этом по сравнению с 2021 г. он увеличился на 1295 экземпляров (39%). Книжный фонд учебной литературы на казахском языке составляет - 2322экз., на русском языке - 991, на иностранном - нет.

Студенты образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» обеспечены 3313 учебниками, 957 шт. в электронном виде. Эксперты считают, что студенты образовательной программы в полной мере обеспечены учебной литературой.

На территории колледжа имеется зона WiFi, которая доступна студентам и сотрудникам через единый пароль.

Функционируют 3 класса информационных технологий, 3 мультимедийных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными проекторами, моноблоками и компьютерами последнего поколения, которые подключены к локально-вычислительной сети, имеют выход в систему Интернет, 2 мобильных мультимедийных класса, мультимедийный подиум. Имеется сайт <https://www.stomcol.edu.kz/> , который включает необходимые разделы. На сайте есть сведения об аккредитуемой образовательной программе. Социальные сети представлены на сайте колледжа stomcol.kz и публикации проводятся в инстаграме @college_ruzuddinova

Функционирует корпоративная почта stomcol@gmail.com.

Эксперты посетили тестовый центр площадью 82,2 кв. м, на 50 посадочных мест. Компьютеров – 50 шт., все подключены к проводному интернету.

Поддержку и мониторинг ИТ-технологий обеспечивает специалист Сидоров Александр Владимирович.

В классах и симуляционном кабинете размещена мультимедийная техника (3 шт.), 3 интерактивных досок.

Во время пандемии колледж организовал онлайн видео уроки для студентов, используя

онлайн платформы гугл форм, Quizizz.

В образовательной программе применяются элементы дистанционных образовательных технологий: видео уроки для студентов, онлайн платформы гугл форм, Quizizz.

Обеспечен доступ к достоверным источникам интернет-ресурсов через Smart Nation college.

Информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения доступны посредством работы студентов в Интернет зале, на сайте колледжа, а также с любого компьютера подключенного к внутренней сети колледжа.

Студенты старших курсов имеют доступ к информационной системе здравоохранения, когда обучаются в клиниках и проходят производственную практику. При опросе студентов эксперты выяснили, что студенты могут работать в базе ДАМУМЕД, так как их этому обучили наставники клинических баз.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. За период 2021-2024 г. реализуется 12 научных проектов. *Однако экспертам не представлена научная база колледжа.*

6.5 Обмен в сфере образования

Колледж подписал меморандумы и соглашения о сотрудничестве с 1 республиканской организацией и 4 зарубежными. В рамках меморандумов в 2021-2024 гг. проведено 3 мероприятия по образовательной, научной и инновационной деятельности. Два преподавателя принимали участие в республиканских и в международных конференциях. Студент образовательной программы принимал участие в республиканском конкурсе.

Преподаватели образовательной программы не выезжали на стажировки. Обмена преподавателями также не было. В тоже время это не является обязательным требованием на уровне технического и профессионального образования, и не определено государственными регламентами и нормативно-правовыми актами Казахстана.

При проведении анкетирования преподавателей определено, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 73,08% преподавателей полностью согласны с этим, 20,51% частично согласны, 5,13% затруднились ответить.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов (в том числе 9 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью - 13.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Система оценки образовательной программы включает анализ потребности в данной программе, которую проводит администрация колледжа (учебно-методический отдел, приемная комиссия); рецензирование; анализ учебных достижений студентов (текущие и итоговые); обратная связь путем опросов и анкетирования. Образовательная программа разработана заведующим отделением и утверждена 01.09.2023 г. на заседании педагогического совета. Образовательная программа рецензирована и получен отзыв от работодателя.

Колледж систематически оценивает прогресс студентов по итогам выпускных экзаменов и независимой оценки знаний и навыков, которую проводит Независимый центр экзаменации. В 2021 г. не было студентов, подучивших неудовлетворительную оценку по итогам выпускных экзаменов по прикладному бакалавриату. *В 2023 г. таких студентов было уже 3 чел.*

Результаты независимой оценки знаний и навыков выпускников образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» в 2021 г. показали следующее: 19 студентов получили дипломы. В 2023 г. 18 студентов получили дипломы на базе 1 год и 6 месяцев. Все результаты рассматриваются на заседании педагогического совета. В 2023 г. Педагогический совет рекомендовал улучшить

подготовку к независимой оценке студентов.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

В колледже систематический проводится мониторинг потребителей образовательного процесса с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

Результаты мониторинга доводятся до всех участников образовательного процесса, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В колледже проводится анкетирование 2 раза в год по таким темам, как «Удовлетворенность студентов обучением в колледже», «Чистая сессия», «Анкетирование по оценке удовлетворенности обучающихся студентов качеством организации и прохождения учебно-производственной и профессиональной практики». Разработано 3 анкеты. Анкетирование проводится как преподавателями после завершения дисциплины, так и после завершения производственной практики. В 2021 г. опрошено - 865 чел. В 2023 г. опрошено 925 чел., что составляет -35 % от общего числа студентов колледжа. Эксперты ознакомились с аналитическими отчётами за 2022 год и 2023 год, в которых показана удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом - 97%. По итогам опроса студентов разработаны рекомендации: работа с кураторами групп для улучшения коммуникации между студентами и преподавателями. Эксперты отметили, что анкеты содержат информацию о разных аспектах образовательной программы.

В тоже время обнаружено, что не во всех отчетах имеются рекомендации по улучшению, аналитика не отражает что имеются студенты, с которые ответили отрицательно они составляют 3%.

Сведения о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или обучающихся колледж получает путем анкетирования. За период 2021-2024 гг. таких прецедентов не было.

Для изучения уровня удовлетворенности преподавателей условиями работы регулярно проводится анонимное анкетирование по удовлетворённости условиями деятельности и ресурсами, качественной структуре человеческих ресурсов. Эксперты ознакомились с отчетами за 2022, 2023 гг. Результаты анкетирования подтвердили высокую степень удовлетворенности преподавателей образовательным процессом, условиями обучения в колледже. Мониторинг достижений обучающихся осуществляется в течение курса обучения путем проведения текущего, рубежного контроля, дифференцированного зачета, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоги успеваемости (контроля, аттестации) за семестр, участие студентов в общественной жизни колледжа отражаются в индивидуальном рейтинге студента.

Экспертами проведено интервью со студентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледжем проводится оценка учебных достижений студентов по текущим оценкам, итоговым оценкам. Во время интервью с преподавателями эксперты узнали, что текущая

успеваемость студентов в среднем равна - 92. Итоговая успеваемость – 97%. Не имеются отстающие студенты.

Динамика успеваемости студентов образовательной программы по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» за 2021-2023 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1. Динамика успеваемости студентов образовательной программы

Наименования специальностей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09130100 «Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела»	100%	100%	100%

Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» в 2020-2023 гг. представлена в таблице 2.

Таблица 2. Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы

Наименования специальностей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09130100 «Сестринское дело» Квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела»	нет выпуска	80%	84%

По сравнению с выпускниками других образовательных программ колледжа, выпускники по специальности 09030100 «Сестринское дело» 5AB09130101 Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» демонстрируют отличные практические навыки.

Отчисленных студентов образовательной программы по годам следующая:

2021 г. - 0, 2022 г. - 0, 2023 г. – 4 чел. Причина отчислений - переезд в другой город.

За отчетный период от студентов не поступили жалобы. При поступлении жалобы принимает и рассматривает в дисциплинарных советах.

Средний балл поступавших на образовательную программу по специальности «Прикладной бакалавр сестринского дела» в 2021 г. составлял – 4, а в 2023 г.- 4,3 баллов. Абитуриентов в 2021 г. было – 19 чел (период обучения 1 год 6 месяцев), 9 чел (3 года 6 месяцев) а в 2022 г. - 27 чел(1 год 6 месяцев) и 12 чел (3 года 6 месяцев). В 2023 г. - 39.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы такие заинтересованные стороны как: преподавателей, сотрудников учебно-методического отдела, работодателей, совместителей, менторов. Например, в качестве независимого экзаменатора в 2022 г. и 2023 г. была приглашена Суйиндыкова Э.Т., главная медицинская сестра Центра ПМСП Алмалинского района.

Для получения обратной связи от представителей практического здравоохранения, колледж проводит анкетирование работодателей на тему “Удовлетворенность работодателей выпускниками нашего колледжа”. В анкете 5 вопросов. Результаты такого опроса: удовлетворенность работодателей владением выпускниками практическими и коммуникативными навыками - 96% респондентов.

Проводятся встречи с представителями практического здравоохранения. На таких встречах обсуждаются уровень практической подготовки выпускников колледжа.

Для информирования заинтересованных сторон ежегодно колледж публикует годовой отчет. Генеральный директор колледжа встречается с родителями студентов и отвечает на разные вопросы. Например, на встрече организованной 2024 г., подняты такие вопросы, как “Как студенты будут сдавать независимую оценку компетенций (НОК) и по каким разделам?”,

“Успеваемость студентов выпускных групп?”.

Онлайн интервью с работодателями, проведенное экспертами, включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение кафедры (или отделения) и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с клиническими базами в целом, о трудоустройстве выпускников образовательной программы.

В 2023 году показатель трудоустройства выпускников образовательной программы «Прикладной бакалавр сестринского дела» составил 100%, что выше показателей выпускников других программ колледжа.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управленческие образовательным процессом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными актами, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ноябре 2023-24 учебного года утверждена структура колледжа с внесенными изменениями и дополнениями в части вновь образовавшихся подразделений и распределении кураторства по ним.

Основные подразделения, ответственные за образовательный процесс - это учебно-методический отдел, воспитательный отдел, отдел практического обучения. Подразделения, отвечающие за методическое обеспечение учебного процесса, финансово-хозяйственную деятельность, обеспечение питания и медицинского обслуживания, по технике безопасности, противопожарной безопасности и по чрезвычайным ситуациям.

Общая численность – 47 чел. Эксперты ознакомились с Положением о «Организационной структуре» и должностными инструкциями сотрудников. Экспертами изучен план работы по учебно-методической работе, по воспитательной работе, практическому обучению, методическому обеспечению учебного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию, по технике безопасности, противопожарной безопасности и по чрезвычайным ситуациям на 2023-2024 гг.

При проведении интервью с сотрудниками администрации эксперты установили, что вся администрация работает по утвержденному плану своего подразделения.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений в отношении образовательной программы осуществляется путем публикации планов и отчетов колледжа на сайте колледжа, ознакомления преподавателей с протоколами и решениями Педагогического и Методического совета, а также через уведомления соцсетей.

Во время посещения колледжа и при собеседовании с Амирдиновой Е.В. комиссия убедились, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Сейдахметовой К.А.

8.2 Академическое лидерство

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет в целом организацию учебного процесса, разработку планов по учебно-методической работе. Координирует деятельность преподавателей по выполнению учебных планов и

образовательных программ, обеспечивает новые подходы в его организации. Осуществляет организацию по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Координирует работу по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения.

Оценка академического руководства проводится путем анкетирования.

Опрошенные эксперты 20 преподавателей (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 95% устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 5% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 92% преподавателей удовлетворяет микроклимат, а 8% частично удовлетворены. По мнению 96% в колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 138 человек (всего в штате 109), при этом педагогический стаж до 5 лет – 85%, до 10-и лет - 5%, свыше 10 лет - 10%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители колледжа в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 95% преподавателей ответили, что систематически, 3% ответили «иногда», 2% «довольно редко», 0% «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В колледже имеется «Финансовый отдел», включающий 4 человек. Обязанности и полномочия закреплены в должностных инструкциях. Из общего бюджета колледжа 19% выделяется на образование, 61% на зарплату преподавателям, 10% на непрерывное улучшение, 10% на мероприятия для студентов.

Бюджет формируется на основании утвержденной сметы, которую составляет финансовый директор, бухгалтерия и хозяйственная часть, юрист, а также другие подразделения колледжа. В динамике за 2021-2023 гг. колледжем выделены нижеуказанные суммы:

№	Показатели	2021	2022	2023	ВСЕГО
1	Библиотечный фонд	4 285 810	7 480 090	5 296 160	17 062 060
2	Компьютерное оборудование	835 675	1 421 500	6 483 560	8 740 735
3	Учебные, лабораторное оборудование	12 859 896		3 380 000	16 239 896
4	Твердый инвентарь	3 773 254	1 812 040	20 304 788	25 890 082
5	Наглядные средства, материалы	1 861 835	952 552	1 244 520	4 058 907
ИТОГО:		23 616 470	11 666 182	36 709 028	71 991 680

Эксперты ознакомились с документами: финансового отдела.

8.4 Административный штат и менеджмент

В организационной структуре 47 подразделений, из них административных -21. Административный штат в 2023-2024 гг. – 47 чел. (25% от общего количества сотрудников колледжа). Академический штат в 2023-2024 гг. составляет – 47 чел., что по сравнению с 2019-2023 гг. – на 5% больше.

В колледже разработана Программа обеспечения качества, которая утверждена и включает квалификационные требования к сотрудникам и их функции определены должностными инструкциями.

Эксперты ознакомились с документами: годовые планы подразделений, положения подразделений, утвержденный состав сотрудников колледжа.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимодействие колледжа с сектором здравоохранения осуществляется путем заключения договоров о взаимном сотрудничестве в подготовке средних медицинских и фармацевтических кадров, предоставлении необходимых условий в проведении клинических и профессиональных практик. Официальный статус сотрудничества с сектором здравоохранения документирован в договорах, которые хранятся в отделе организационно-правового управления. Договоры ежегодно актуализируются. Эксперты ознакомились с 5 договорами и с 5 меморандумами. Не обновлённых документов - нет.

Заключено 5 договоров с республиканскими и 3 с международными организациями. Из них в 2023 г. актуализировано 5 договоров. Подписано 5 меморандумов с 3 профессиональными ассоциациями. Проводятся совместные практические конференции, совещания, профессиональные конкурсы.

В качестве независимых экзаменаторов приглашаются сотрудники медицинских организации. За период 2021-2024 г. приглашено 5 чел. Проводятся мастер-классы с участием представителей партнерских организаций, представителей университетов JAMK и HAMK (Финляндия).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12: полностью -11, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Колледж проводит внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Внешняя оценка проводится путем лицензирования, постлицензионного контроля, регулярной отчетности перед уполномоченным органом, через специализированную аккредитацию. Так, образовательная программа по специальности «Сестринское дело», Квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» впервые проходит аккредитацию в 2024.

Последний раз изменения в организационную и штатную структуру подразделений, внесены в 2023 году. Это касалось учебного отдела и отдела кадров.

Колледж эффективно взаимодействует медицинскими организациями, местными органами исполнительной власти (Акимат, Управление здравоохранения), министерствами, медицинскими ВУЗами, колледжами.

Ресурсы для обновления и улучшения образовательной программы (учебники, оборудование) выделяет управление колледжа. За 5 лет выделена сумма 1,5 – 2 млн тенге.

Процесс обновления образовательной программы основан на анализе предшествующего опыта, текущей деятельности. В 2023 году пересмотрены конечные результаты обучения в соответствии с новым ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022года №ҚР ДСМ-63.)

Методические подходы рассматриваются на заседании ЦМК. За 5 лет внедрено 7 методик (TBL, PBL, ситуационные задачи, Quizzes тест, Google form, Padlet, Word wall). Авторских методик обучения нет.

Методы оценки студентов осуществляются по формуле кредитно-модульной технологии.

В политику приема студентов изменения не внесены за отсутствием необходимости.

Политика отбора и приема академического персонала в колледж осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Кадровая политика по набору и отбору персонала обеспечивает всем полное равенство и доступность к имеющимся в колледже вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов. При отборе претендентов на должность преподавателя приоритетным является соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям, профессиональная компетентность работников. Приоритет отдается лицам, имеющим более высокие квалификацию, результаты педагогической, научной, клинической деятельности. Это связано с увеличением контингента студентов и ужесточению требований к преподавателям. Больше стали привлекать представители практического здравоохранения.

Внедрена система оценки эффективности преподавателей колледжа на основании результатов постоянного мониторинга и анализа образовательного процесса, выявления сильных, слабых сторон, оценки угроз и определения возможностей улучшения иницируют процедуры для регулярного обзора и пересмотра структуры и функций на перспективный год. В случае выявления недостатков, структурными подразделениями разрабатывается план корректирующих действий, а при необходимости предупреждающие действия.

Образовательные ресурсы аккредитуемой программы так же улучшились. Миссия и цели образовательной программы адаптированы к современному состоянию здравоохранения и общества в целом.

Кабинеты и лаборатории оборудованы современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения, тренажерами, фантомами, муляжами, медицинскими инструментами и аппаратурой, учебно-методическими материалами. При подготовке специалистов применяется моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, создаются клинические ситуации близкие к реальным, которые каждый студент отрабатывает до автоматизма и демонстрирует на многофункциональных фантомах

В колледже имеется спортивный зал площадью 214 кв.м., он находится в учебном корпусе по адресу г.Алматы, ул. Богенбай батыра 263а. На территории колледжа функционирует спортивная площадка, оснащенная стационарными спортивными сооружениями, а также имеются волейбольные, баскетбольные и футбольные поля. Колледж имеет собственное общежитие, который находится по адресу г.Алматы, ул.Толе Би 101. Общая площадь общежития колледжа составляет 693 кв.м. и рассчитана на 100 человек. Места студентам в общежитии предоставляются согласно Правилам, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №66 «Об утверждении Правил распределения мест в общежитии.

В колледже функционирует оснащенный медицинский пункт (см. стандарт 6).

Колледж имеет собственную столовую, где питание студентов обеспечивает ИП «Каусар» на основе договора о сотрудничестве. Директор колледжа отслеживает санитарное состояние этого объекта.

Совершенствовались принципы управления образовательной программы. В колледже постоянно проводятся мероприятия по изучению потребностей в обучении – ярмарки вакансий с работодателями, анкетирование представителей практического здравоохранения, конференции с приглашением представителей системы здравоохранения и т.д.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова:

- 1) Усилить контроль за теоретической подготовкой студентов образовательной программы к итоговой государственной аттестации (2.1.2).
- 2) Активизировать и систематизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по специальным дисциплинам (2.1.3).
- 3) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности **09130100 – «Сестринское дело»** **Квалификации: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»** ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	
Международный эксперт	АХМАДЗОДА МАНСУР АХМАД	
Академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	
Академический эксперт	КАЛИЕВА ГУЛЬМИРА АБДИКЕНОВНА	
Академический эксперт	ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА	
Академический эксперт	ҚАНАЙ АЛМАГУЛ ТАСТАНДЫҚЫЗЫ	
Академический эксперт	ДОНГУЛОВА УЛЖАН ЖАНДАРБЕКОВНА	
Академический эксперт	ЕРКИНОВ ҚАЙСАР ЕРКІНҰЛЫ	
Академический эксперт	КИМ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ	
Академический эксперт	МУРАТ ҚЫРГЫЗБАЕВИЧ БАКТЫБАЕВ	
Эксперт-работодатель	АБДРАЗАКОВА ДАРИГА КАНЫБЕКОВНА	
Эксперт-обучающийся	ТЕН ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «сестринское дело» квалификации «прикладной бакалавр сестринского дела» (обобщение)

	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9	-	-
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	17	2	-
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	5	-	-
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	13	-	-
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	4	-	-
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	13	-	-
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	10	-	-
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	10	1	-
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	4	-	
	Итого	57/32	89	86	3	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Государственная лицензия на образовательную деятельность с приложениями	8	21.07.2022г
2.	Свидетельство о гос.регистрации	1	Первичный от 10.03.1999г. Перерегистрация от 26.06.2020
3.	Государственная лицензия на медицинскую деятельность	1	08.11.2018г
4.	Устав колледжа	1	19.06.2020г
5.	Структура колледжа	1	13.11.2023г
6.	План педагогического совета	1	15.08.2023г
7.	Приказ о составе педагогического совета	1	01.09.2023г
8.	Положения педагогического совета	1	26.08.2022г
9.	Повестки дня по пед.совету	10	31.08.2023г 22.09.2023г 20.10.2023г 10.11.2023г 14.12.2023г 18.01.2024г 28.02.2024г 28.03.2024г 25.04.2024г 23.05.2024г
10.	Протоколы пед. совета	10	31.08.2023г 29.09.2023г 20.10.2023г 10.11.2023г 14.12.2023г 18.01.2024г 28.02.2024г 28.03.2024г 25.04.2024г 23.05.2024г
11.	План работы методического совета	1	31.08.2023г
12.	Положения методического совета	1	С 28.08.2023г по 28.08.2026г
13.	Приказ об утверждении состава метод совета	1	29.08.2023г
14.	Протоколы метод совета	5	07.09.2023г 22.09.2023г 05.11.2023г 21.12.2023г 08.02.2024г
15.	План ЦМК	4	29.09.2023г ООД 28.08.2023г Стоматология 28.08.2023г Мед.

			Спец
16.	РУПы	9	23.05.2023г ДТ 22.05.2023г ЗТ 22.05.2023г ОП 25.05.2023г БАК 1,6 25.05.2023г БАК 3,6 25.08.2023г ТЭ 22.05.2023г СД 22.05.2023г ФМ 22.05.2023г ФЛ
17.	Положения о дуальном обучении	1	01.09.2022г
18.	Приказы о дуальном обучении	2	За 2022-2023, 2023-2024 уч год.
19.	Список о дуальном обучении	2	За 2022-2023, 2023-2024 уч год.
20.	Договоры о дуальном обучении	74	За 2022-2023, 2023-2024 уч год.
21.	Протоколы ИГА	4	За 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 уч год.
22.	Расписание	2	28.08.2023 28.01.2024
23.	График экзаменов	2	28.08.2023 28.01.2024
24.	Электронные и бумажные журналы	8	За последний 5 лет
25.	Журнал регистрации приказов по студенческой канцелярии	1	За последний 5 лет
26.	Журнал регистрации выданных справок обучающимся	1	За последний 5 лет
27.	Журналы регистрации выдачи дубликатов	1	За последний 5 лет
28.	Журналы регистрации выдачи свидетельства о категориях	1	За последний 5 лет
29.	Журналы регистрации выдачи свидетельства о ПК	1	За последний 5 лет
30.	Протоколы ГАК	8	Список прилагается в pdf формате
31.	План работы «Школы молодого преподавателя»	3	Список прилагается в pdf формате
32.	Положение о «Школе молодого преподавателя»	1	Список прилагается в pdf формате
33.	Положение о Наставничестве	1	Список прилагается в pdf формате
34.	Протоколы ШМП	15	Список прилагается в pdf формате
35.	Анализ работы «Школы молодого преподавателя»	1	Список прилагается в pdf формате
36.	График работы приёмной комиссии	1	Список прилагается в pdf формате
37.	План работы приемной комиссии	1	Список прилагается в pdf формате

38.	Журнал регистрации приемной комиссии	1	Список прилагается в pdf формате
39.	Протоколы приемной комиссии	10	Список прилагается в pdf формате
40.	Положение приемной комиссии	1	Список прилагается в pdf формате
41.	Отчеты по приемной комиссии	1	Список прилагается в pdf формате
	Справки по трудоустройству	17	Список прилагается в pdf формате
42.	Договора с клиническими базами на прохождение практики обучающимися	24	Список прилагается
43.	План работы педагог-психолога	1	
44.	План работы медицинского кабинета	1	
45.	Комплексный план по ВР	1	
46.	Приказ на кураторство	1	
47.	Приложение к приказу на кураторство	1	
48.	Положение о кураторе	1	
49.	Годовой план работы куратора	1	
50.	Положение о Совете кураторов	1	
51.	План работы Совета кураторов	1	
52.	Состав совета кураторов	1	
53.	Протокола заседаний совета кураторов (5)	1	
54.	План работы КДМ	1	
55.	Состав КДМ	1	
56.	Годовой план «Саналы үрпак»	1	
57.	Кадровая политика колледжа	1	
58.	Кодекс педагогической этики	1	
59.	Положение о Дисциплинарной комиссии	1	
60.	Правила внутреннего трудового распорядка	1	
61.	Положение Методического совета	1	
62.	Положение об академической честности	1	
63.	Положение о работе педагогов над темами самообразования	1	
64.	Положение о внутриколледжном контроле	1	
65.	Положение о цикловой методической комиссии	1	
66.	Положение об организации занятий по факультативным дисциплинам (курсам)	1	
67.	Положение Попечительского совета	1	
68.	Должностная инструкция Главного бухгалтера		
69.	Должностная инструкция системного администратора		
70.	Соглашения, Меморандумы о совместной деятельности	5	
71.	Личные дела работников Отаргалиевой М.О., Унасбаевой Г.А., Султановой Н.Т., Малдановой А.С., Бестерековой Ж.У.	5	
72.	Протоколы Согласительной комиссии	1	
73.	Приказы по личному составу	1	
74.	Приказы по основной деятельности	1	

75.	Информация по количественному-качественному составу колледжа	1	
76.	Информация о достижениях и наличии наград ППС	1	
77.	Информация о количестве студентов по специальностям из эл.базы НОБД	1	На текущий учебный год
78.	Личные дела студентов в количестве	30	
79.	Протоколы по итоговой госаттестации студентов по специальности Сестринское дело, Стоматология, Фармация	6	
80.	Список переведенных студентов из других колледжей	1	2021-2024
81.	Список переведенных студентов на грант	1	
82.	Список студентов по курсам по специальности	1	
83.	Приказы по закреплению кураторов	1	с 01.09.2023 по 14.05.2024
84.	Приказы по образовательному процессу (Т-3)	1	за 2023-2024 учебный год