

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
13 июня 2024 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ», КВАЛИФИКАЦИИ «ФАРМАЦЕВТ»
ВЫСШЕГО МЕДИЦИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ПРОФЕССОРА РУЗУДДИНОВА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 29-31 мая 2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова	
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт»	
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт»	
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	
	Приложение 3. Программа посещения колледжа	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВМСК	Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
РК	Республика Казахстан
ТиППО	Техническое и профессиональное, послесреднее образование
СРО	Самостоятельная работа обучающего
ПС	Педагогический состав
УР	Учебная работа
ВР	Воспитательная работа
РУП	Рабочие учебные планы
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
НОК	Независимая оценка компетенций
НЦНЭ	Национальном центре независимой экзаменации
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины
СД	Специальные дисциплины
ПК	Профессиональные компетенции
ПО	Практическое обучение
РП	Рабочая программа
КТП	Календарно-тематический план
ППС	Профессорско-преподавательский состав
АУП	Административно-управленческий персонал
ИГА	Итоговая государственная аттестация
БРС	Балльно-рейтинговая система
НПА	Нормативно правовой акт

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 20 мая 2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) для проведения в период 29-31 мая 2024 г. внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность
1	Председатель	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна	заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д. Калматаева» УЗ области Абай.
2	Международный эксперт	Ахмадзода Мансур Ахмад	кандидат медицинских наук Заведующий кафедрой «Стоматологическая работа» Государственного образовательного учреждения в «Республиканский медицинский колледж», г. Душанбе. Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан.
3	Академический эксперт	Донгулова Улжан Жандарбековна	Заместитель директора по воспитательной работе ТОО Высший медицинский колледж «Интердент». Преподаватель по предмету «Фармацевтическая химия»
4	Эксперт-работодатель	Абдразакова Дарига Каныбековна	Эпидемиолог ТОО «Керуен Medicus на Шарипова»
5	Эксперт-студент	Тен Екатерина Константинова	студент 3 курса специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Эмили» г. Алматы

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации по аккредитации колледжа для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Название организации Дата создания	ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова»
Юридическая форма собственности, БИН	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица БИН 990340009028, выданного Управлением регистрации филиала 26 июня 2020 г.
Место расположения и контактные данные	050008, г. Алматы, Алмалинский район, ул.Богенбай батыра, 263а 8727 221-04-54
Общая площадь	4549 кв. м, в том числе учебная - 2351 кв.м
ФИО полностью первого руководителя	Рузуддинов Нурмухамет Саурбекович
Государственная лицензия на образовательную деятельность по образовательной программе (дата, номер)	Лицензия № KZ 53LAA00018453 от 21.07.2020 года на образовательную деятельность, выданный РГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования г. Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; №002 от 12.04.2021г- 09160100«Фармация» (4S09160101 – «Фармацевт»);
Год начала обучения (приема) студентов на аккредитуемую образовательную программу	с 2009 г.
Общее количество выпускников с начала реализации образовательной деятельности	374
Контингент студентов в текущем учебном году	Студенты ТиПО - 2 – курс-52 3 – курс-40 4 – курс-67
Качественные показатели аккредитуемой образовательной программы	Количество отчисленных за период 5 лет - 53, в том числе за неуспеваемость – 0 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. -100% 2020 г. -100% 2021 г. -100% 2022 г. -100% 2023 г. -100%
Наличие симуляционного кабинета/отдела/центра	Название –лаборатория Площадь - 102 каб-31,4 кв.м;106 каб.-30,3;403 каб-33,7 кв.м.

	Количество фантомов/манекенов –
Наличие кабинета/центра тестирования	Площадь компьютерных кабинетов - 82,2 кв.м. Количество посадочных мест –25; 2 каб. - 17 Количество компьютеров –25; 2 каб. - 17 Наличие системы прокторинга - 25; 2 каб.- 17
Штатные преподаватели/совместители	Общее количество преподавателей - 140 в том числе штатных - 109, совместителей - 31 Количество преподавателей, задействованных в образовательной программе:6
Количество научных проектов за 5 лет	Всего за 5 лет – 1, в том числе количество проектов, в которых участвуют преподаватели образовательной программы - 1. В текущем году - Отаргалиева М. Participation in the IV International Conference of Students and Young Scientists "From Experience to Project" dedicated to the 90 th Anniversary of Al-FarabiKazakhNationalUniversity
Количество республиканских/ международных договоров о совместной деятельности за 5 лет	Республиканские договора –4 Международные договора – в том числе количество договоров, напрямую связанных с реализацией аккредитуемой образовательной программы - 4.
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	Базы для проведения обучения студентов аккредитуемой образовательной программы - 4, из них аккредитованные - 4.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://www.stomcol.edu.kz/ https://www.instagram.com/college_ruzuddinova?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ== https://www.facebook.com/mskpr1?mibextid=LQQJ4d

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В июне 2018 года учебное заведение аккредитовано НАОКО (IQAA) на 5 лет, включая образовательную программу по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт».

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова и выводы о завершенности

Отчет по самооценке (далее – отчет) представлен на 40 страницах основного текста, приложений, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1pf_AfTDvE5pLWce9O3yZFObHzytTIm3S?usp=sharing

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Генерального директора колледжа Рузуддинова Нурмухамет Саурбековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке

В отчете имеется список членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы: Отаргалиева Майгуль Отаргалиевна, Заведующая отделения «Медицинских специальностей».

Самооценка образовательной программы по специальности Фармация, квалификации Фармацевт, проведена на основании приказа директора № 12-ОД от 30. 10.2023 г и №14-ОД от 1.11.2023г, «О создании рабочей группы по проведению самооценки и написанию отчета»

В отчете по всем стандартам приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по специальности «Фармация». Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 4559м² и количеством коек на практических базах - ---, сторонних клинических баз (всего - 2), договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Основными достижениями образовательной программ по специальности «Фармация» за последние 5 лет являются следующие:

- 1) наличие государственной лицензии
- 2) договора с 4 клиническими базами
- 3) разработанная и функционирующая структура колледжа
- 4) международное сотрудничество с Вузами ближнего и дальнего зарубежья
- 5) хорошая материально-техническая база
- 6) налаженная система повышения профессиональной и педагогической квалификации
- 7) наличие разработанных ТУП и РУПов, учебных программ, программ по УПП и ПП, учебно-методических и учебно-планирующих материалов
- 8) функционирование студенческих кружков, студенческого актива и волонтерства
- 9) налаженный учебно-воспитательный процесс
- 10) наличие оборудованных учебных комнат на клинических базах
- 11) соответствие заявленной миссии и стратегического плана целям и задачам колледжа
- 12) налаженная работа по дополнительному и неформальному образованию
- 13) 100% успеваемость студентов по всем специальностям «Фармация»
- 13) комфортная образовательная среда для преподавателей и студентов колледжа
- 14) востребованность выпускников колледжа (100% трудоустроенность)
- 15) хорошо налаженное социальное партнерство с практическим здравоохранением
- 16) эффективный механизм финансирования

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы, схемы, диаграммы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 29-31 мая 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету.

Экспертная комиссия запросила сведения о предыдущей аккредитации образовательной программы и рекомендации, сделанные в 2019 году. Эксперты проанализированы их выполнение и пришли к выводу, что программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 18 человек;
- интервью со студентами – 25 всего человек;
- встреча со слушателями – 7 чел.;
- изучение веб-сайта <https://www.stomcol.edu.kz/>
- интервьюирование 26 сотрудников, 16 преподавателей, в том числе – 16 человек, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы;
- анкетирование студентов - 388, в том числе, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе 8;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики, в том числе ТОО «Аманат» и ТОО «Жайык Аис» с участием 6 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 8 ед. (перечень изученных документов в **приложении 2**).

Со стороны коллектива ВМСКПР обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Учредитель колледжа	1
2	Директор колледжа	1
3	Председатели ЦМК	4
4	Заведующие отделениями	1
5	Финансовый директор	1
6	Преподаватели	16
7	Главный бухгалтер	1
8	Педагог психолог	1
9	Студенты/ в том числе, обучающиеся на аккредитуемой образовательной программе	25\12
10	Кураторы	8
11	Ответственный секретарь приемной комиссии	1
12	Заведующая отделом кадров	1
13	Заведующая учебной частью	1

14	Заведующая библиотекой	1
----	------------------------	---

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Председателем Нургалиевой Г.Т. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации вышеуказанной образовательной программы.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК, доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам, высокую степень открытости преподавателей и студентов колледжа. Члены ВЭК в ходе визита получили неопровержимые доказательства выполнения стандартов аккредитации, убедились, что в наличии имеется вся учебно-планирующая и учебно-методическая документация, оснащенные симуляционные кабинеты в колледже и на практических базах, тесное взаимодействие с социальными и международными партнерами, эффективный механизм финансирования и созданные условия для образовательного процесса в целом.

При проведении анкетирования студентов, 60% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 55%, 18% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (60%) считают, что нужно проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ.

По мнению 80% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по улучшению условий реализации образовательной программы.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Определение миссии

Медицинский колледж определил миссию образовательной программы, которая звучит следующим образом: Предоставление качественного практико-ориентированного образования с целью формирования у студентов профессиональной компетенции за счет выполнения ими реальных практических задач, на основе оптимального сочетания фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки.

Миссия размещена в образовательной программе. Студенты информированы о миссии и целях образовательной программы путем размещения на сайт колледжа, социальные сети, информационные доски в фойе колледжа. Миссия и видение образовательной программы соответствуют миссии колледжа. Это подтверждается тем, что при беседе со студентами, преподавателями и работодателями были четкие ответы. Во время беседы со студентами аккредитуемой образовательной программы эксперты установили, что когда они поступили на первый курс, то колледжем проведено разъяснительная работа, где студентам подробно рассказано об образовательной программе и разъяснено в кураторских часах. В дальнейшем,

сотрудник кураторы и преподаватели регулярно информировали студентов о дополнении и изменениях в ОП.

Эксперты определили, что миссия и цели образовательной программы разработаны с учетом предложений руководителей практического здравоохранения: Муканова А.К., главная медицинская сестра «Городская клиническая больница №7» и Тлеулин Е.К., директор ТОО «Аманат».

Цели и задачи образовательной программы включают современные потребности практического здравоохранения. Это удалось учесть при проведении встреч с руководителями практического здравоохранения и проведении опроса работников ТОО «Аманат» и ТОО «Жаик Аис». Для этого колледж ежегодно проводит такие мероприятия, как встречи с работодателями, педагогический совет, методический совет. Во время беседы с работодателями установлено, что образовательная программа ежегодно пересматривается, и в 2023 году в неё включено развитие IT технологий в фармацевтике, рекомендовано включить новые программы фармацевтики.

Цели и образовательная стратегия по подготовки выпускника с квалификацией «Фармацевт» отражены в подготовке выпускников. Студенты осведомлены, что после окончания колледжа могут работать на должности фармацевта в таких медицинских организациях, как ТОО «Аманат», социальная аптека «Садыхан», ТОО «Рауза». Студенты подтвердили, что знают, что после завершения обучения им необходимо постоянно поддерживать свои профессиональные навыки через обучение на программах непрерывного профессионального развития. Они в курсе, что в колледже проводится обучение по программам непрерывного образования. Им об этом рассказывали работодатели. При опросе студентов эксперты установили, что после окончания колледжа – 5 чел. (10%) хотя продолжить обучение в медицинском университете, а - 90% пойдут работать.

Доступ к информации о миссии образовательной программы обеспечен размещением на сайте <https://www.stomcol.edu.kz/>, а также через на информационных стендах, рекламных роликах профориентационной работы и в ученых комнатах.

При беседе с работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, работодателей в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы работодатели ответили следующим образом: «Да, участвуем», «Способы улучшить коммуникативные навыки при работе с клиентами пациентами»

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с Директором колледжа Рузуддиновым С.Р. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: «Какова была Ваша мотивация в приобретении данного колледжа», «Каковы перспективы развития колледжа?», «В чем причина текучести кадров?», «Каков механизм мониторинга трудоустройства выпускников?». В ходе ответов, Директор колледжа рассказал о необходимости приобретения колледжа, планы на перспективное развитие и расширение данной организации образования, трудностях с которыми столкнулись. Директор также поэтапно рассказал о дальнейших планах по укреплению МТБ колледжа, о возможности расширения штатного расписания административно-управленческого персонала, и причинах обновления на 50% персонала колледжа.

При проведении анкетирования 388 студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 39 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 53% студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 52% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 64% студентов ответили положительно, 9% не уверены в этом, 17% пока не могли ответить на этот вопрос и 4% хотели бы в это верить.

1.2 Конечные результаты обучения

Ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе «Фармация» разработаны на основе реализации миссии, а программа соответствует 4 уровню Европейских рамок квалификации и 4 уровню Национальной рамки квалификации.

Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования. Конечные результаты обучения включают формирование таких базовых компетенций, как совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для личностной, социальной и профессиональной деятельности фармацевта. Эксперты ознакомились с документами: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, КТП, УМКД и т.д.

Выпускники образовательной программы после завершения обучения могут работать в ТОО «Аманат», ТОО «Жайык Аис», социальная аптека «Садыхан», аптека «Пауза» и т. В 2023 г. 59 выпускников образовательной программы продолжили обучение (поступили) в медицинских вузах, а остальные трудоустроились по специальности. В 2022 году было отчислено – 12 студентов, обучающихся по специальности «Фармация», а в 2023 г. - 10. Причинами отчисления были следующие: по собственному желанию и причина переезд в другой город.

При посещении клинической базы ТОО «Аманат» и ТОО «Жайык Аис» эксперты оценили, что студенты соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей, медицинских работников и пациентов. Студенты знакомы с Кодексом этики студента, который им предоставляют кураторы и заведующие отделения. Эксперты ознакомились с Кодексом, который разработан и утверждён заместителем директора по воспитательной работе и директором колледжа. Колледж провел анкетирование студентов в 2023 г., где одним из вопросов был - «Каким образом в колледже решаются конфликтные ситуации?» Студенты ответили, что конфликтные ситуации решают самостоятельно и их все устраивает в данном учебном заведении. Для разборов случаев нарушения этики и дисциплины студентами создан совет кураторов за 2020-2024 гг. рассмотрено на заседании кураторов.

Пересмотр миссии и целей образовательной программы, а также ожидаемых конечных результатов обучения проводится в виде промежуточной аттестации, согласно графика промежуточной аттестации преподавателями колледжа, Итоговой аттестации. Последнее обновление проведено в 2023 году и включало такие аспекты, как качественных образовательных услуг, ориентированных на международные стандарты образования, национальные рамки квалификаций, подготовка конкурентноспособных специалистов осуществляется по образовательным программам, разработанных по модульно - кредитной технологии обучения: Специальность 09160100 – "Фармация", квалификация 4S09160101 – "Фармацевт"

При пересмотре конечных результатов обучения учтены международные и национальные требования, которые опубликованы на официальном сайте.

Образовательная программа по специальности «Фармация», квалификации «Фармацевт» утверждена директором колледжа. Эксперты ознакомились с документами в кабинете заместителя директора по учебно-методической работе (УМР): планы работ, РУПл, РУП, КТП, УМКД и др.

В колледже функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, заместитель директора по УМР, заместитель по воспитательной работе, заведующие отделением, заведующие ЦМК, учебная часть и преподаватели. Этот вывод сделан, так структурные подразделения в начале учебного года разрабатывают планы, рассматривают на педагогическом совете и затем утверждаются директором колледжа.

Опрошенные преподаватели ответили, что 55,13% полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов 13% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального развития. 86 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 18% частично с этим согласны.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью – 9.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Модель образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе государственного общеобязательного стандарта по уровням образования в области здравоохранения. Моделью программы является кредитно-модульное обучение.

Программа соответствует миссии, целям и ожидаемыми результатами обучения. Программа разработана преподавателями с участием работодателей на основе требований ГОСО и утверждена на педагогическом совете на основе профессиональных стандартов выпускников по специальностям и квалификациям. При разработке образовательной программы учтено мнение работодателей, полученное колледжем в результате анкетирования. Для этого колледж в период с 2020 по 2024 гг. провел ряд мероприятий, в том числе анкетирование, обсуждение на методическом и клиническом совете.

В образовательную программу включены общепрофессиональные (720 часов), специальные дисциплины (720 часов) и профессиональная практика (900 часов). Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК от 31 октября 2018года №604. При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Им об этом рассказали преподаватели и менторы.

Методы преподавания и обучения определяются колледжем. В основном используются инновационные технологии и активные методы обучения. При беседе с преподавателями экспертами установлено, что преподаватели чаще используют командный метод обучения, ролевые игры, и реже применяется проектный метод обучения. Выбор метода преподавания основывается на эффективности и применимости к конкретной дисциплине или теме занятия. При опросе студентов определено, что чаще преподаватели применяют такие методы, как командный метод обучения; проблемно–ориентированное обучение; технология личностно – ориентированного обучения; метод Kanban.

Практические навыки у студентов формируются путем результативности и эффективности, выполнения практических навыков и лабораторных работ. В симуляционном центре (лаборатория) площадью 82 кв.м. имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности «Фармация». Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию симуляционного центра с 15-00 по 18-00 часов ежедневно. В тоже время экспертами обнаружены проблемы в методиках преподавания дисциплин, а, именно, *что преподаватели в основном владеют традиционной методикой преподавания и слабо применяют информационно-коммуникационные методы обучения.*

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском и казахском языках. Выбор языка обучения происходит при поступлении. Всего групп на казахском языке обучения - 2, на русском - 5

В колледже имеется программа социальной поддержки студентов - ежегодно предоставляется льготы за обучение, ответственность за которую возложена на заведующим отделением. В колледже не обучается студентов-инвалидов, в том числе на образовательной программе по специальности «Фармация».

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет заместитель директора по УМР, заведующие ЦМК, заведующие отделением.

Эксперты установили, что в образовательной программе определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов, имеется интеграция дисциплин. Обучение в течение 3 лет, общее количество часов - 2160. *По завершению выдается диплом об окончании по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт».*

На вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ да, часто. Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (66%).

Интеграция по горизонтали включает последовательное (в том числе хронологически) изучение дисциплин с учетом междисциплинарных связей. Интеграция по вертикали, следовательно, от младшего курса к старшему, включает дисциплины «Фармакогнозия» - пререквизитами являются дисциплины «Ботаника», «Латинский язык», а постреквизитами служат специальные дисциплины - «Фармакология», «Технология лекарственных форм» и т.д.

В программе имеются элективные дисциплины на темы «Гетероциклические соединения», «Анализ лекарственных средств» с общим количеством часов - 24. Баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы соблюден и соответствует типовым требованиям и ГОСО, РУПл. Выбор элективов осуществляется путем опроса и анкетирования. Ответственность за это несут заведующие ЦМК. В колледже существует система наставничества, которая помогает студентам определить элективные дисциплины.

В колледже определены сроки и содержание профессиональной практики, которая проводится на базе ТОО «Аманат», ТОО «Рауза», ТОО социальная аптека «Садыхан». Всего часов - 900.

Всего практических баз для обучения студентов-фармацевтов - 4. Экспертами посещены ТОО «Аманат» и ТОО «Жайык Аис», где студенты проходят обучение по дисциплинам «Технология лекарственных форм», «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга». Студенты рассказали, что у них достаточно времени для работы с клиентами аптек, они имеют доступ к оборудованию аптек, кассовому аппарату (совместно с преподавателем или ментором). За время практики студенты научились следующему: технология изготовления лекарства, контроль за лекарствами. Во время прохождения практики с ними был преподаватель, который научил техники безопасности, изготовлению лекарственных средств, мази, порошков.

Посещая занятие по предмету «Биология» на тему «Метод ЭКО и его значение», объем часов 2, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки. Колледж обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен Кодекс этики (утвержден 01.09.2023 г) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Эксперты считают, что базы практики соответствуют дисциплинам образовательной программы по специальности «Фармация». *В тоже время эксперты увидели, что недостаточно времени уделяется самостоятельной работе для студентов при проведении профессиональной практики. Колледжу необходимо сосредоточиться на этой проблеме с целью закрепления теоретических знаний и овладения профессиональными компетенциями.*

Планирование и организация образовательной деятельности в колледже осуществляются на основе учебных планов, согласно ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования. На основе типовых учебных планов разработаны рабочие учебные планы, рабочие учебные программы по всем дисциплинам. Практическая подготовка осуществляется на базе медицинского колледжа в лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием,

наглядными пособиями, муляжами, манекенами согласно табелю оснащения, и на базе.

Образовательная программа периодически пересматривается в соответствии с требованием практического здравоохранения и фармации. Воспитательные компоненты, включенные в образовательную программу, формируют у студентов чувство патриотизма, гражданственности, нравственно-этические качества и формирует здоровый образ жизни. Они позволяют студентам формировать коммуникативные навыки, вежливо относиться к клиентам. Воспитательная работа проводится в форме кураторского часа, встреч, круглых столов, дебатов. Ответственный сотрудник - заместитель директора по воспитательной работе ежемесячно докладывает о проведенных мероприятиях на заседании директората. Имеется 7 кураторов, 2 тьютора. Функции отражены в Положении о кураторском совете.

Формирование навыков и потребности вести здоровый образ жизни у студентов осуществляется путем правильного питания (в колледже имеется столовая), посещения спортивных кружков, отказа от вредных привычек.

Преподаватели обеспечивают развитие у студентов навыков изготовления лекарственных средств, проверки качества препаратов, работы с поставщиками лекарственных средств, знания медицинской документации

Во время интервью с преподавателями по специальности «Фармация» экспертами получены доказательства того, что в колледже проводятся социально-воспитательные мероприятия, в том числе спортивные соревнования, профессиональные конкурсы. За период 2020-2024 гг. проведено 60 мероприятий с охватом 100% обучающихся.

Образовательная программа, разработанная в 2023 г., периодически пересматривается на заседании ЦМК, согласовываются методическим отделом. Последний пересмотр был в 24.01.2024 г. Педагогический совет колледжа создан в 1994 г., обновленный состав действует с 2023 г. Всего в 2023 г. проведено 11 заседаний, в том числе состоялось заседание, где рассмотрена аккредитуемая образовательная программа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 61% полностью удовлетворено, 23% частично удовлетворено, 4% не удовлетворено.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 60% студентов ответили полным согласием, 18% частично согласны, 7% не согласны. При этом 56% студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

2.3 Научный метод

Основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления, включены в дисциплину «Физиология с основами анатомии и патологии». Эксперты ознакомились с материалами по теме «Воспаление». При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают студентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме семинара, диспутов, проектов, и проводится один раз в месяц

Навык исследований формируется у студентов через участие в научных кружках. На сегодня в колледже функционирует 2 научных студенческих кружка, в том числе по специальности «Фармация». Участвует 21 студент. Охват студентов научной работой составляет 15%. (2023-2024 уч.г.), а в прошлом учебном году принимало участие 16% студентов.

Достижения научной студенческой деятельности по аккредитуемой специальности отражаются в проводимых на городском, республиканском и международном уровне конкурсах по практическим навыкам. Навыки критического мышления у студентов формируются путем участия в работе научных кружков и научных исследований.

В колледже имеется 100 компьютеров с доступом интернет и студенты могут в свободное от учебы время изучать современную научную литературу по специальности. Имеется доступ к электронным библиотекам, автоматизированная информационно-библиотечная система «Рабис», электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, полнотекстовые версии электронных учебных изданий.

Обеспечен доступ студентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, так как в колледже организован доступ к научным результатам, проводятся исследования в рамках 12 научных проектов. Студенты знают алгоритм научных исследований, могут осуществлять сбор научных данных. Обеспечен свободный доступ к практическому опыту, так как студента проходят практику в реальных аптеках.

При анкетировании студентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 53% человек, частично удовлетворено 18%, не удовлетворено 7%.

Студентам следует заниматься НИСР и в ответе на анкету 31% написали, что уже занимаются НИСР, 48% планируют начать, 7 % в поиске темы НИСР, 3% не занимаются.

В тоже время экспертами обнаружено, что в колледже недостаточно активно осуществляется научно-исследовательская работа студентов.

2.4 Общепрофессиональные дисциплины

Структура образовательной программы включает: общепрофессиональные дисциплины – 720 часов, дисциплины поведенческих наук, социальных наук – 720 часов, дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права – 24 часов. Медицинские проблемы здоровья изучаются на таких дисциплинах, как «Основы экономики и права». Всего учебных часов-24. Знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента студенты получают на дисциплинах «Безопасность и качество в фармации». Всего часов – 48.

2.5 Специальные дисциплины

Эксперты оценили содержание образовательной программы по специальности «Фармация» и убедились, что у студентов формируются соответствующие знания и профессиональные навыки, в том числе студенты проводят определенное количество времени на специальных дисциплинах.

Студенты участвуют в проведении санитарно-просветительной работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Практическое обучение проводится в соответствующим вниманием к безопасности пациента. Это обеспечивается путем выполнения практических навыков по алгоритмам специальных дисциплинах. При проведении интервью с преподавателями, эксперты выяснили, что они следят за тем, как студенты работают с пациентом/клиентом аптеки, наблюдают за действиями студентов в рамках требования ГОСО. Студенты ознакомлены с документами, которые защищают пациента: статистические данные и архивные документы, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах).

При проведении интервью с заведующим отделением «Фармация» установлена хорошая связь с практической базой для обучения студентов. При встрече с руководителями практики выяснено, что разработаны и утверждены рабочие программы на основе типовых профессиональных учебных программ с учетом специализации и отражают: цели, задачи, содержание всех видов практики, контрольные задания; виды инструктажей по охране труда и техники безопасности; критерии оценки.

Эксперты убедились в том, что каждый обучающихся имеет ранний контакт с реальными пациентами. При посещении практического занятия на тему «Действие лекарственных

препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики» для студентов специальности «Фармация», которое проходило на одной из баз колледжа – ТОО «Аманат», экспертами определена тесная связь между фармацевтом и пациента.

2.6 Управление образовательной программой

Эксперты ознакомились с работой учебно-методического совета, педагогического совета, ЦМК. Их работа проводится при участии всех заинтересованных сторон, в том числе представителей практического здравоохранения. Проведено 19 встреч и при перекрестном интервью установлено, что в образовательную программу постоянно внедряются инновации с учетом современных требований. С этой целью активно вовлекаются заинтересованные стороны в лице главных и старших медицинских сестер клиник города Алматы.

Разработкой образовательных программ занимаются все преподаватели колледжа. Возглавляет процесс разработки программ заместитель директора по учебно-методической работе. Эксперты встретились с заместителем директора по УМР и задали вопросы по процедуре разработки, обсуждении и утверждении образовательной программы. Обсуждение проводится на учебно-методическом совете, и программа утверждается директором колледжа. В содержании учебных программ отражены рекомендации социальных партнеров, о чем свидетельствуют записи в протоколах заседаний ЦМК. Образовательная программа периодически пересматривается с внесением новшеств и различных изменений нормативно-правовых актов и документов. Подразделение работает на основании «Положения о методическом совете».

Колледжем проводится анкетирование студентов на тему «Удовлетворенность студентов образовательной программой». В 2022 г. получены результаты опроса: 85 % полностью удовлетворены, в 2023 г. - 96.2%. В динамике удовлетворённость студентов образовательной программой увеличилась на 11,2%.

Руководитель учебно-методического отдела регулярно внедряет инновации в образовательный процесс. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут все участники образовательного процесса, в том числе преподаватели, председатель ЦМК.

В состав Педагогического совета входят не только преподаватели колледжа, но и руководители лечебных учреждений, руководители профессиональной практики, студенческий актив. При беседе с представителями практического здравоохранения ТОО «Аманат» эксперты выяснили, что они участвует в обсуждении образовательной программы, дают свои предложения по улучшению, пишут отзывы. Например, рекомендовано развивать коммуникативные навыки и навыки работы с литературой.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Колледжем обеспечивается операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (если выпускник планирует поступать в ВУЗ) и практики, к которым обучающийся приступит по завершению обучения. Всего в 2023 г. было 59 выпускников образовательной программы, из них приступили к работе 59. Из тех, кто в 2020-2023 г. попытался поступить в университет, 20 человек поступили сразу. Студенты рассказали, что для дальнейшей учебы в вузе им не знаний по общеобразовательным предметам.

92% опрошенных преподавателей считают, что их выпускники обладают достаточным уровнем знаний для поступления в вуз, но студенты не всегда стремятся углубить свои теоретические знания.

Колледж организует обучения с учетом межпрофессионального взаимодействия, например, этика и профессионализм, коммуникации и работа в команде.

Колледж заключил официальные договора с 4 организациями г.Алматы для практического обучения студентов. Все договора продлены на 2024 г. и соответствуют дисциплинам образовательной программы.

При модификации образовательной программы учтены требования системы

здравоохранения Казахстана, в частности, эффективно осуществлять профессиональную деятельность и навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, а также лидерские качества. Колледж собирает отзывы от практического здравоохранения. Так, в 2022 г. сделаны предложения по внедрению инновационных технологий, которые внесены в программу обучения. А в 2023 г. рекомендовано ознакомить студентов со всеми обновленными приказами в области фармации. Беседа с работодателями показала, что они участвуют в разработке образовательной программы.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о наставничестве» и имеется План работы наставников. Всего 9 наставников, задачами которых являются помочь молодому педагогу в коллективе, оказание методической помощи молодому специалисту, развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Самостоятельное обучение студентов включает дополнительные занятия и элективы. Организуется преподавателем, согласовано самим студентом без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам).

Процедура информирования студентов об их правах и обязанностях отражена в правилах внутреннего распорядка. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Кодекс студента», в колледже отсутствует система антиплагиата.

Из 388 анкетированных студентов, 55% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 35% считают, что редко или иногда. При посещении колледжа эксперты определили сложности при внедрении новых методов преподавания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, о трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др.

В тоже время, в процессе встреч с преподавателями, эксперты определили ряд проблем, в том числе связанных с результатами выпускников образовательной программы «Фармация» на Итоговой Государственной аттестации. Так, в 2023 г. из 59 студентов 14 получили оценку «неудовлетворительно».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 17, частично – 2, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Усилить работу по подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации (ИГА) (2.1.2)
- 2) Расширить научную студенческую работу, увеличить количество тематических научных кружков, вовлекать студентов с выполнение научно-исследовательских проектов колледжа (2.1.3)

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Методы оценки

Оценка учебных достижений, обучающихся проводится с помощью форм и методов контроля знаний, включающих тестирование, устный опрос, собеседование, сдача

практических навыков, ответы на контрольные вопросы, задания в тестовой форме, перечень практических навыков, решение ситуационных задач, клинических ситуаций, заданий для практических и других работ. Используется текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Определены критерии оценивания согласно результатам обучения. Результаты контроля знаний отражаются в экзаменационных и сводных ведомостях, книжках успеваемости, журналах теоретических занятий и производственного обучения. Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, интеллектуальных задач, защита рефератов, проектов) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов.

Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются учебно-методическим советом. Во время интервью студенты рассказали о формах оценки, например, очень нравится метод проектов, диспуты, ролевые и игровые методы оценивания и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение об апелляции» и за период работы колледжа прецедентов апелляции не было.

Для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы Отаргалиевой М.О., заведующей отделением Медицинских специальностей: «Какие формы и методы оценивания студентов применяются», «Каким образом проводится мониторинг знаний студентов?», «Как организованы отработки студентов?», «Привлекаются ли внешние экзаменаторы для оценки студентов?», «Каким образом и где документируются процесс оценки студентов?». Эксперты проверили документы и методики по оценке студентов. В колледже имеются контрольно-измерительные материалы по всем дисциплинам образовательной программы. Преподавателями разработаны тесты, как для бумажного, так и для электронного тестирования, ситуационные задачи, карточки для устных и письменных ответов, графологические структуры и таблицы. Контрольно-измерительные средства (КИС) разрабатываются преподавателями дисциплин, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Проводится внутреннее рецензирование КИС. По результатам текущих и итоговых оценок студентов преподавателями проводится анализ, и вносятся соответствующие корректировки и изменения в контрольно-измерительные средства. По специальным дисциплинам имеется 84 КИС, 42 из которых составлены на государственном языке. КИС составлены согласно ГОСО и утверждены на заседании учебно-методического совета (протокол №1 от 07.09. 23, протокол №2 от 22.09 2023 г., протокол №3 от 05.11.2023г, протокол №4 от 21.12.2023г, протокол №5 от 08.02.2024г). Заведующая ЦМК «Фармация» Ермаханова ответили, что каждый год КИС дополняются и обновляются по результатам анализа итогового контроля знаний студентов.

Во время посещения колледжа и при собеседовании с заместителем директора по учебно-методической работе Абировой М.А и начальником учебного отдела Сейдахметовой К.А. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, сводные ведомости, ведомости срезов знаний, графики учебного процесса, должностные инструкции структурных подразделений, планы и отчеты комиссии внутриколледжного контроля знаний, учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы, электронный журнал SmartNationCollege), оценочные средства (чек-листы), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы - графики учебного процесса, расписание занятий и экзаменов, контрольных работ, семинаров, перечень экзаменационных вопросов, перечень баз с их

адресами, вся имеющаяся информация регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с заведующим отделением Отаргалиевой М.О.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Система мониторинга контроля качества обучения включает текущий итоговый и промежуточный контроль знаний учащихся с использованием разнообразных методов и форм. Контроль и анализ качества преподавания дисциплин проводится через посещение занятий; анкетирование студентов психологической службой; анализ отчетов преподавателей; оценка эффективности составления учебных программ, поурочных планов, контрольных материалов для проведения экзаменов. На основании систематического мониторинга вырабатываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов, которые рассматриваются на совещаниях ЦМК, педагогических советах.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Шкала оценивания студентов и критерии оценки доступны для каждого студента и имеются в силлабусах, в чек листах по определенной теме. Преподаватель при оценивании студентов комментирует каждую выставленную оценку с целью предоставления обратной связи.

Результаты оценки студентов документируются в сводных, итоговых ведомостях, зачетных книжках учащихся, а также в журналах теоретического и практического обучения.

В колледже оценивается надежность и валидность методов оценки путем анализов результатов анкетирования студентов, анализов посещенных занятий и различных форм итогового контроля знаний, анализов контрольно-измерительных материалов.

При проведении интервью с 12 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения о том, что в колледже постоянно ведется мониторинг учебного процесса, анализируются и периодически пересматриваются контрольно-измерительные средства, проводятся консультации со студентами, организуются дополнительные занятия по сложным темам, студентам заранее предоставляются вопросы и графики проведения экзаменов, зачетных занятий. Студенты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления им тестов, проведения консультаций перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, студенты рассказали, что преподаватели создают чат, и все интересующие вопросы они могут получать в любое удобное время, оценивание проводится справедливо и есть возможность пересдать экзамен с целью получения более высокого балла. Студенты рассказали, что преподаватели с пониманием относятся к студентам и никогда не бывает конфликтных ситуаций по вопросам оценивания знаний студентов.

В ходе визита в колледж руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью обеспечения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». Был получен положительный ответ. Так начальник учебного отдела Сейдахметова К.А. продемонстрировала экзаменационное расписание с указанием ФИО экзаменаторов из числа практического здравоохранения (Тилеулин И.К., директор ТОО «Аманат»). Данная информация была подтверждена во время интервью с работодателями.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков - кабинеты «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных форм и Фармакогнозия», «Фармакология», а также учебные кабинеты, имеющиеся на базах практики (1 учебная комната в ТОО «Аманат»). Все кабинеты оснащены тренажерными техническими и вспомогательными средствами, химической посудой, реактивами в достаточном количестве.

Опрошенные работодатели отметили соответствие подготовки выпускников современному развитию фармацевтической практики и науки, так как их постоянно задействуют в учебном процессе колледжа путем приглашения в качестве жюри на профессиональные конкурсы, экзаменаторами на итоговую государственную аттестацию, на заседания различных структурных подразделений, где они вносят соответствующие

рекомендации и дополнения. Работодатели считают, что коммуникативные навыки выпускников и знания нормативно-правовой базы нуждаются в усилении.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью -5.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.1 Политика приема и отбора

В колледже осуществляется Политика по приему студентов, которая включает процесс отбора и привлечения абитуриентов с высокой мотивацией и уровнем знаний, процедуру набора студентов, изучение ожиданий и потребностей абитуриентов и их родителей. О политике по приему студентов рассказала ответственный секретарь по приему студентов.

Прием абитуриентов осуществляется приемной комиссией, утвержденной приказом Директора колледжа. Приемная комиссия состоит из нечетного количества человек. Председателем приемной комиссии является Директор колледжа. Приказом Директора назначается ответственный секретарь.

Подходы к приему студентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно Типовых правил приема. За период 2019-2023 гг. было принято 746 студентов, успешно завершили обучение 587 человек. При этом 97 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 468 «хорошо», 22 «удовлетворительно».

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом колледжа, возможностями для подготовки и набором обучающихся. Для этого колледж заключил договоры с 4 фармацевтическими компаниями.

При отборе студентов рассматриваются такие способности претендентов, как моральная готовность к тому, чтобы стать компетентным фармацевтом, а также интенсивность эмпатийного потенциала поступающего.

В целом, все критерии соответствуют, недостатков не выявлено. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов, в том числе с личными делами. Документы составлены хорошо, замечаний не имеется.

По поводу академического консультирования, личной поддержки студентов и развитию не только профессиональных навыков, эксперты опросили администрацию колледжа, преподавателей, студентов, выпускников, работодателей. В колледже имеется программа развития студентов, которая включает такие разделы, как: воспитание патриотизма и гражданственности; духовно-нравственного воспитания; семейного воспитания; трудовое, экономическое, экологическое воспитание; ЗОЖ; формирование интереса к будущей профессии. Студенты включены в состав таких совещательных органов, как Педагогический совет с правом совещательного голоса. Членом Педагогического совета является Мейрамбек Абылай, студент второго курса специальности «Зубной техник», Президент Студенческого самоуправления (КДМ). В Совет по профилактики включена студентка 2 курса специальности «сестринское дело». Имеется орган самоуправления «Саналы Ұрпак», студенческое самоуправление.

Прием обучающихся с ограниченными возможностями описан в «Положение о приеме».

Практика перевода обучающихся из других программ и медицинских колледжей осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования". Перевод с одной специальности на другую или с одной формы обучения на другую в колледжах производится приказом директора колледжа. За отчетный период 2020-2023 гг. переведено из колледжа в другие организации образования – 3 чел., принято из других колледжей - 1 чел., в том числе на специальность «Фармация» - 1 студент.

Эксперты убедились, что между политикой приема обучающихся и миссией/целями образовательной программы имеется тесная связь, которая выражается в анализе потребности в

специалистах по специальности «Фармация», подготовки выпускников, которые в будущем будут влиять на имидж Альма-матер. Отзывы работодателей на выпускников колледжа показали, что проводятся совещания с обязательным участием работодателей по развитию кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулированию с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.

При беседе со студентами экспертами установлено, что во время приема в колледж они не испытывали сложности, а адаптация к обучению проходят программу адаптации к корпоративной культуре колледжа, которая включает знакомство с образовательным процессом и возможностями досуга, местом проживания, организацией питания, занятиями спортом, творчеством, наукой, содействует снятию барьеров межличностного общения. Для этого в колледже проводятся психологические тренинги, встречи и студентам выдают «Договор оказания образовательных услуг», а также знакомят с Правилами внутреннего учебного распорядка.

Колледж через подразделение «Приемная комиссия» периодически пересматривает политику приема студентов и учитывает такие документы, как аттестат, 075\У и 063\У медицинские справки, удостоверение личности абитуриента. По сравнению с приемом студентов в 2019 г., в 2023 г. колледж стал проводить творческий экзамен пока только при приеме на специальность «зубной техник». Профориентационная работа так же претерпела изменения, в том числе внедрены гибкие и мобильные формы профориентационной работы по привлечению абитуриентов (организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе ранняя профессиональная диагностика школьников, рекламные, информационно-справочные мероприятия, системное освещение во всех видах средств массовой информации).

Абитуриенты имеют право подавать заявление-апелляцию, так как в колледже имеется апелляционная комиссия. Информация об апелляции опубликована на информационном стенде, что доступно для всех желающих. За 2019-2023 гг. апелляций не было.

4.2 Набор обучающихся

В настоящее время в колледже обучается 2642 студентов на 8 образовательных программах. На образовательной программе по специальности «Фармация» обучается 159 студентов, в том числе принято в 2023-2024 уч. году – 53 человек. Платно обучается – 53 чел., по госзаказу – 0 чел.

Эксперты определили, что количество студентов соответствует возможностям колледжа (ресурсы, кадры, клиники/производственные базы/аптеки).

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

В колледже работают дипломированные психолог и юрист, которые консультируют студентов по социальным и юридическим вопросам и оказывают психологическую помощь. Ежегодно для студентов проводятся лекции по таким вопросам как «Этика и деонтология медицинских работников», «Права и обязанности молодого специалиста». В течение последних лет созданы оптимальные условия для развития профессиональной и социальной адаптации будущих специалистов, разработан план адаптационного периода, который включает работу психолога со студентами первого курса, проведение кураторских часов «Учись учиться», тренингов по основам коммуникации, встречи с медицинскими работниками, экскурсии в медицинские организации, музей. Для обучающихся первого курса проводится первичная адаптация и психолого-педагогическая поддержка профессионального становления и для формирования стабильного устойчивого интереса к выбранной профессии

Академическое консультирование обучающихся (графики консультаций, преподаватели) проводится в разных формах (тренинг, коучинг, консультация), разными методами (личный контакт, электронная почта, чаты, телефон) в течение года. Графики консультации эксперты увидели размещенными на информационных стендах.

С первого курса проводится консультирование студентов всеми подразделениями колледжа (администрацией, учебной частью, методическим кабинетом, библиотекой и др.) и службами поддержки студентов.

В колледже планомерно ведется работа по адаптации студентов нового набора. В этой работе большую роль играют кураторы групп, ведущие преподаватели и психолог колледжа. 1 сентября новый набор знакомится с кураторами групп, которые объясняют студентам правила внутреннего распорядка, Миссию колледжа, учебное расписание, проводят экскурсию по колледжу. Наряду с этим, по плану воспитательных еженедельных мероприятий «Мамандыкка баулу – Введение в профессию» студенты нового набора посещают учебно-клинический центр с целью привития уважения и гордости за выбранную профессию.

На основании анализа особенностей современного студента, колледж выделил функции деятельности академического консультанта (наставника), описанные в отчете по самооценке. Куратор, как академический консультант, проводит групповые и индивидуальные консультации со студентами, осуществляет мониторинг их учебной деятельности, содействует студентам в преодолении возникающих затруднений.

Имеется блог директора по ссылке /www.stomcol.edu.kz. График приема студентов административными работниками (каждый день) размещен на информационных стендах.

Для выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ, планированию профессиональной карьеры, в колледже работает клинический совет и кураторский совет. Проводятся такие мероприятия, как встречи работодателями и посещение городской ярмарки вакансий. Во время интервью студенты отметили, что с выбором дальнейшей карьеры им помогают кураторы, заведующая отделением и заместитель директора по клинической работе. Трудоустройство выпускников образовательной программы по специальности «Фармация» в 2019 г. составляло - 100%, а в 2023 г. - 100%. Трудоустроится выпускникам помогают заместитель директора по клинической работе и заведующая отделения.

Тьюторов по специальности «Фармация» - 2 человека. Их назначает директор колледжа. В своей деятельности они руководствуются методическими рекомендациями.

В колледже имеется программа поддержки обучающихся по специальности «Фармация» (утверждена в 2022 г.). Программа позволяет реализовать важные социальные задачи. Во исполнение этой программы в 2020-2023 гг. 126 студентов получили материальную помощь, 126 студентов получили скидку на обучение.

Участие студентов в научной работе с выездом в республиканском уровне так же поддерживается материально и технически.

Социально-воспитательная работа, направленная на поддержку студентов, проводится по плану еженедельно. За период 2020-2024 гг. проведено 95 мероприятий, в том числе волонтерская работа, семинары, кураторские часы. Проводятся кураторские часы. Эксперты посетили кураторский час на тему «Мамандығым-борышым» для студентов 2-го курса «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Соблюдается конфиденциальность относительно консультирования и поддержки студентов, что было озвучено в интервью со студентами и преподавателями.

Выпускникам колледжа выдается диплом с указанием специальности и квалификации, а также сертификата специалиста в области здравоохранения (ESG G 1.4).

4.4 Представительство обучающихся

Политика представительства обучающихся колледжа заключается в участии студентов в работе совещательных органов, в том числе в как Педагогический совет с правом совещательного голоса. В состав педсовета входит студент второго курса Мейрамбек Абылай. В колледже имеется Студенческое самоуправление, включающее 25 человек, которое руководствуется планом работы. Актив студентов координирует деятельность студентов, старост групп, в добровольном порядке привлекает студентов к выполнению полезных работ в колледже и на прилегающей территории, помогает администрации колледжа в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, представляет интересы студентов, организует проведение культурно-массовых мероприятий, студенческих конференции, круглых столов, выставок, встреч, проведение работы, направленной на воспитание духа патриотизма, повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,

воспитания бережного отношения к государственному имуществу. Их деятельность поддерживается администрацией колледжа.

Эксперты встретились с активом студентов и задали им следующие вопросы: какие условия создает колледж для личного развития студентов? Кто отвечает за организацию и планирование воспитательной работы? В 2023 г. выделено дополнительное помещение и оборудование для студенческого совета.

В колледже функционируется 12 студенческих организаций, в том числе 2 научных, 1 волонтерская, 4 спортивных, 5 культурно-просветительных и музыкальных. В 2019 г. проведено 48 студенческих мероприятий, в том числе 6 научных, в 2023 г. - 64.

Студенты участвуют в поддержке социальных сетей колледжа (инстаграм, тикток и др.).

Опрос студентов показал, что они всегда посещают социальные сети колледжа и получают из них оперативную информацию.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Политика отбора и набора кадров

Внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (всего эдвайзеров 4 чел.), тьюторства (2 чел.). Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Всего в сотрудников 140, участвующих в реализации образовательной программы по специальности «Фармация» - 6 и совместителей нет. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (Должностные инструкции), Положением о наставниках, Правилами внутреннего распорядка для сотрудников колледжа, Кодексом профессиональной этики и чести преподавателей, и документами Согласительной Комиссии.

Ответственность преподавателей за учебный процесс описана в должностных обязанностях преподавателей. Мониторинг качества обучения проводит учебная часть. Итоги мониторинга за 2022 и 2023 гг. показали, что идет улучшение показателей.

Беседа с начальником административно-правового управления Амирдиновой Е.В., включала такие вопросы, как «Каким образом производится набор сотрудников колледжа?», «Как решаются споры, и имеется ли в колледже кадровая политика?». Это позволило экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников медицинских организаций к преподаванию (всего таких преподавателей 31 человек), о стратегии и тактике набора студентов, информационной обеспеченности образовательных программ, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей слабо владеют методикой преподавания.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (85,9%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 11,54% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 75,64% полностью согласны, 19,23% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 85,9% полностью согласны, 7,69% частично. Устраивает заработная плата – 65,38% полностью согласны, 2,56% частично.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, осуществления наставничества

(или тьюторства), которое включает 2 уровня - на уровне студента (в процессе обучения в колледже) и на уровне действующего педагога как наставника

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 6 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы «Фармация», прошли обучение в 2023-2024 гг. Данные мероприятия финансируются колледжем. Экспертами проверены сертификаты преподавателей на такие темы как «Педагогтың кәсіби кұзіреттілігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік», «XXI ғасыр ұстазы жаңашыл мұғалім», «Буллинг-причины, формы, профилактика», «Развитие профессиональных компетенции учителей физики». Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИСР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Соотношение “преподаватель-студент”: количество студентов в одной группе в среднем 20-22 человек. Обеспеченность преподавателями по специальности «Фармация» составляет 100%.

В колледже существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 79,49% анкетированных преподавателей подтвердили это, а 12,82 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 44,87 % респондентов менее 1 года назад, 32,05% в течение данного года, 6,41% более 3-х лет назад, 3,85% свыше 5-ти лет назад и 1,28% ответили «не помню, когда это было». В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 75,64% ответили, что «да, существуют такие программы», 2,56% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 14,1% опрошенных не знают об этом.

Беседа с заместителем директора по клинической работе включала такие вопросы, как: «Какие НПА регулируют работу в данном направлении?», «Количество клинических баз, с кем заключены договоры о сотрудничестве?» «Какая проводится профориентационная работа?» «Как проводится трудоустройство?», «Какие специальности востребованы?». Ответы на данные вопросы позволило экспертам узнать, как собираются заявки от медицинских организаций; проводятся ярмарки вакансий, организуется реклама по школам, соцсетям, «сарафанное радио», о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательных программ, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Интервью с 25 преподавателями колледжа показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы практики (допуск студентов к оборудованию, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Изучены документы (допуски к работе, санитарные книжки, инструктаж). Проверены заполнение журналов, дневников, отчетов, ведомостей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база (МТБ) колледжа представлена собственными учебными корпусами по адресу: г. Алматы, ул.Богенбай батыра,263а. Имеется общежитие по адресу г.Алматы, ул Толе би, 101 на 100 мест. В общежитии проживает 1 студент образовательной программы «Фармация».

Общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 4559 кв.м, проектная мощность рассчитана на 2000 мест при односменном режиме.

Эксперты смогли посетить ТОО «Аманат» и ТОО «Жайк Аис», которые являются базами практики колледжа. Общая площадь помещений – 82 кв. м., что является достаточным для проведения обучения студентов по специальности «Фармация».

Колледж обеспечивает безопасную среду для обучающихся и преподавателей, которая включает пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием помещений. Вход в колледже осуществляется через турникет, что тоже является одним из способов безопасности и ограничения входа посторонних людей. Размещено видеонаблюдение в учебных корпусах и прилегающей территории. Для этого в колледже функционирует система IP-видеомониторинга учебного процесса. Микробиологическая безопасность также гарантируется в колледже. На всех этажах корпуса висят схемы план эвакуации, щиты автоматическая пожарная сигнализация. Во время интервью студенты рассказали, что с ними проводится инструктаж по технике безопасности ежемесячно, в 2024 г. проведена сейсмо-тренировка.

Имеется медицинский кабинет, который находится во 2м корпусе. При проведении беседы со студентами они сказали, что могут свободно обращаться за медицинской помощью и в кабинете работает грамотный специалист. За 2023 г. было 29 обращений студентов в медицинский кабинет, из них 2 закончились рекомендацией о госпитализации. Колледж имеет Государственную лицензию №18020407 от 08.11.2018г. на медицинскую деятельность.

Образовательная среда колледжа регулярно обновляется, В 2023г, проведен ремонт корпусов. В период 2022-2023 гг. закуплена литература на 17 062 060 тенге и оборудование на 12 859 896 тенге. Обновлено компьютерное оборудование на сумму 8740 735 тенге, приобретены наглядные средства, материалы на 4 058 907 тенге

Так как за последние 5 лет контингент студентов вырос на 31%, аудиторный фонд дооснащен современными техническими, демонстрационными средствами.

Материально-техническое обеспечение (МТБ) учебного процесса оценивается через анкетирование студентов и преподавателей. В 2023 году колледж прошел государственную аттестацию МЗ РК, в том числе по материально-технической базе. Внутренний аудит МТВ проводится ежегодно.

При посещении аудиторий (классов) эксперты убедились, что они соответствуют требованиям дисциплин образовательной программы «Фармация» и потребностям обучающихся.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Во время посещения баз практического обучения будущих фармацевтов установлено их соответствие программе обучения, доступность для преподавателей и студентов, оценено насколько это оборудование современное и соответствует потребностям практического здравоохранения. Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Посещены ТОО «Аманат», ТОО «Жайк Аис» а сотрудники колледжа обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством для достижения конечных результатов студентов.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по специальности «Фармация». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для самостоятельно работы, работы с кассовым аппаратом и документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в кураторских часах, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены

обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в колледж, так как считают, что у колледжа хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в отработке практических навыков (изготовление лекарственных форм, обслуживание клиентов в аптеке, работа с кассовым аппаратом), проведении международных мероприятий таких как семинары, встречи.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали активность при ответах на вопросы зарубежного эксперта Ахмадзода Мансур Ахмад. Экспертами изучены документы студентов, в том числе дневники практических занятий.

Интервью с преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество времени для самостоятельной работы, время на ведение медицинской документации).

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Информационные и коммуникационные технологий, используемые в образовательном процессе позволяют обеспечить оперативную доставку информации обучающемуся, осуществить коммуникационную функцию между всеми участниками образовательного процесса. Электронно-образовательные ресурсы включают электронные учебники, тестовые системы; обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники; средства телекоммуникации (электронная почта), конференции в режиме on-line. Имеется сайт <https://www.stomcol.edu.kz/>, который включает разделы о колледже, в том числе сведения об аккредитуемой образовательной программе. Социальные сети представлены Фейсбук (Колледж Рузуддинова), Инстаграмм (college_ruzuddinova), тикток. Публикации проводятся ежедневно.

Тестовый центр площадью 82,2 кв. м, 100 посадочных мест. Компьютеров – 100 шт., в том числе подключено к интернету - 100. На территории колледжа имеется зона WiFi, которая доступна студентам и сотрудникам через пароль. Поддержку и мониторинг ИТ-технологий обеспечивает системный администратор.

В классах размещена мультимедийная техника и 4 интерактивных доски.

Во время пандемии колледж организовал дистанционное обучение, где активно использовались ИТ-технологии. Проводятся видеоуроки, самостоятельная онлайн-работа, ведется электронный журнал, назначаются домашние задания. Информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения представлены College Smart Nation. Доступ к достоверным источникам интернет-ресурсов, к электронным базам информации осуществляется в компьютерном классе.

Библиотека расположена во корпусе-2, площадь – 114,09 кв. м., имеется читальный зал. Книжный фонд составляет – 54687 экз., при этом по сравнению с 2019 г. он увеличился на 7674 экземпляров (45%). Книжный фонд учебной литературы на казахском языке составляет – 22684 экз., на русском языке - 28256, на иностранном - 3747.

Студенты образовательной программы по специальности «Фармация» обеспечены 2906 учебниками, а также 851 шт. в электронном виде. Эксперты считают, что студенты образовательной программы «Фармация» в полной мере обеспечены учебной литературой.

Электронных учебников по специальности «Фармация» - 851шт.

Студенты старших курсов имеют доступ к информационной системе здравоохранения, когда обучаются в клиниках и проходят производственную практику. При опросе студентов эксперты выяснили, что студенты могут работать в базе ДАМУМЕД, так как их этому обучили преподаватели.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. За

период 2020-2024 г. реализовывается 12 научных проектов. Итогами научной работы являются публикации в журналах, выступлений на конференциях. Издано 22 учебных пособий и 5 методических рекомендаций. В колледже работает 24 преподавателей и сотрудников с учёной степенью кандидата и доктора наук.

Научная база колледжа представлена оснащённым оборудованием, расходным материалом в кабинетах для практических занятий, библиотекой. Студенты колледжа имеют возможность изучения научных достижений в фармации через организацию производственных и преддипломных практик на базах фармацевтических организаций с высоким уровнем технического оснащения, современным оборудованием. Результаты исследований используются в учебном процессе.

6.5 Обмен в сфере образования

Колледж подписал меморандумы и соглашения о сотрудничестве с 2 республиканскими организациями и 4 с зарубежными. Меморандумы с Казахским национальным женским педагогическим университетом, с Казахским национальным медицинским университетом имени С.Д. Асфендиярова направлены на поддержку образовательной программы по специальности «Фармация». В рамках меморандумов в 2020-2024 гг. проведено 4 мероприятия (конференция, семинары).

24 преподавателя приняли участие в республиканских и международных конференциях.

В 2023-2024 гг. два студента-фармацевта приняли участие в республиканских и международных мероприятиях. В 2023 г. студентка 4 курса Надырова Айнура участвовала в Республиканском конкурсе Фармацевтов в городе Туркестан. 26-27 апреля 2024г. студентка 4 курса Ыргалова Нурсулу (руководитель Отаргалиева М.О.) приняла участие с докладом в IV Международной конференции студентов и молодых ученых «От опыта к проекту» в КазНУ им.Аль-Фараби.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 60% преподавателей полностью согласны с этим, 18% частично согласны, 12% затруднились ответить.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов (в том числе 9 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 13.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Все вопросы, связанные с разработкой, утверждением программ обучения, привлечения смежных специалистов и новых баз для образовательного процесса, осуществляется Педагогическим советом колледжа, преподавательским составом, административными сотрудниками. Внутренняя оценка образовательной программы проводится преподавателями и студентами. Для внешней оценки привлекаются аккредитационные органы, аудиторские компании. В 20219 г. образовательная программа (ОП) по специальности «Фармации» прошла внешнюю оценку в рамках специализированной аккредитации в агентстве НАОКО/IQAA и аккредитована на период 5 лет.

Мониторинг и оценка ОП включает следующие этапы: обсуждение, рецензирование, пересмотр с учетом предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами.

Система оценки ОП включает анализ потребности в данной программе через оценку потребности в специалистах-фармацевтах в г.Алматы и других регионах. Эта информация получена колледжем при телефонных опросах руководителей фармацевтических организаций, медицинских организаций, частного бизнеса.

Эксперты прояснили, что образовательная программа разработана преподавателями и утверждена на заседании методического и педагогического совета. Образовательная программа рецензирована сотрудником фармацевтической компании, получен отзыв от потенциальных

работодателей.

Колледж систематически оценивает прогресс студентов по итогам выпускных экзаменов и независимой оценки знаний и навыков, которую проводит Независимый центр экзаменации. В 2020 г.-2023 г. отсутствовали неудовлетворительный оценки по итогам выпускных экзаменов и была 100% успеваемость выпускников образовательной программы по специальности «Фармация». Все результаты рассматриваются на заседании ЦМК и педагогическом совете.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Анкетирование студентов проводится 2 раза в год по темам: «Удовлетворенность педагогического состава условиями работы» и «Удовлетворённость студентов обучением в колледже». Итоги анкетирования студентов в 2020 г. показали следующее: опрошено – 117 чел., полностью удовлетворено преподавателями 92% опрошенных. В 2023 г. опрошено 156 (100 %) студентов программы «Фармация», полностью удовлетворено работой преподавателей - 94% опрошенных. Итоги анкетирования рассматриваются на заседании педагогического совета. За 2021 и 2022 года отчеты не были представлены в связи с тем, что анкетирование студентов не проводилось из-за пандемии. Эксперты отметили, что анкеты содержат информацию о разных аспектах образовательной программы.

Сведения о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или обучающихся колледж получает путем анкетирования и «Ящика доверия», размещенного на 1 этаже учебного корпуса-1. За период 2020-2024 гг. таких прецедентов не было.

Экспертами проведено интервью со студентами по специальности «Фармация». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледжем проводится оценка учебных достижений студентов по текущим оценкам, итоговым оценкам. Во время интервью с преподавателями эксперты узнали, что текущая успеваемость студентов в среднем равна - 84%. Итоговая успеваемость – 100%. Отстающих студентов нет.

Динамика успеваемости студентов образовательной программы по специальности «Фармация» за 2020-2023 гг. представлена на диаграмме 1.

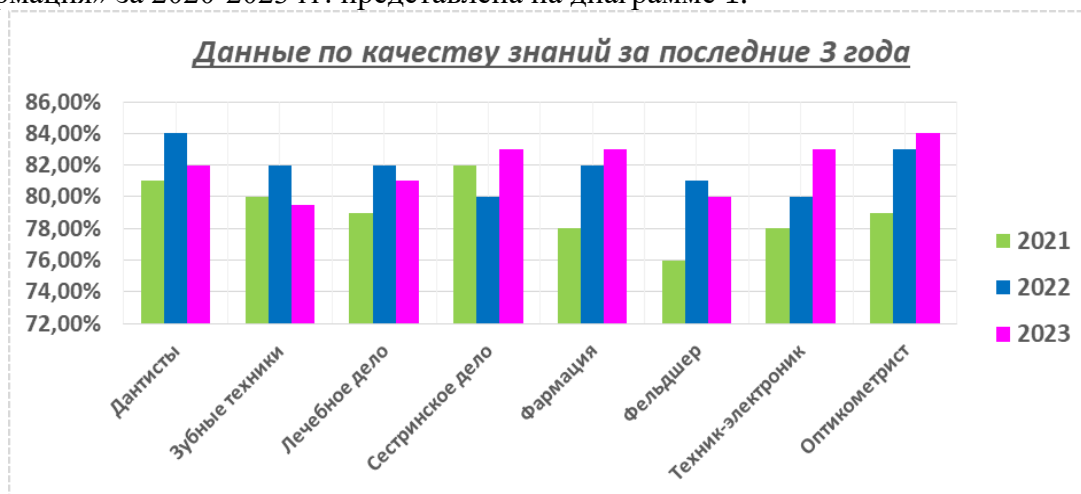


Диаграмма 1. Динамика успеваемости студентов образовательной программы

Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы по специальности «Фармация» за 2020-2023 гг. представлена на диаграмме 2.

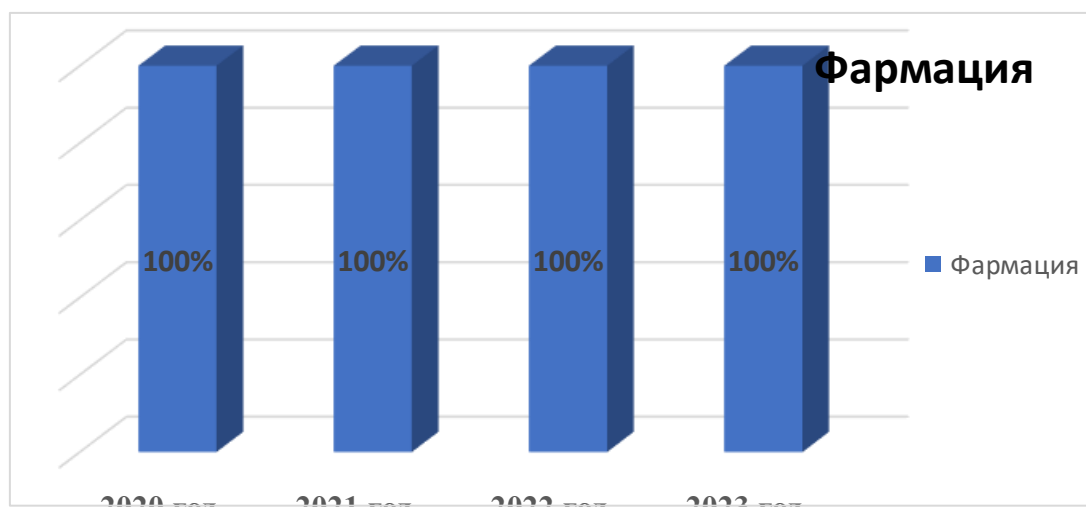


Схема 2. Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы

По сравнению с выпускниками других образовательных программ колледжа, выпускники по специальности «Фармация» демонстрируют динамичное улучшение.

Отчисленных студентов образовательной программы: в 2020 г. - 7 чел., 2021 г. - 11, 2022 г. - 12, 2023 г. – 10 чел. Причины отчислений: по собственному желанию или переезд в другой город.

За отчетный период от студентов не поступало жалоб. Жалобы принимает заведующая отделением, а рассмотрение проводится на директорате.

Средний балл поступающих на образовательную программу по специальности «Фармация» в 2020 г. составлял – 3,8, а в 2023 г. - 4 баллов. Абитуриентов в 2020 г. было – 42 чел., а в 2023 г. - 56. Из них поступило в 2020 г. – 40 чел., а в 2023 г. - 53 чел. Кроме результатов ЕНТ или комплексного тестирования для абитуриента, претендующего поступить в колледж на специальность «Фармация», требуются результаты психометрического тестирования.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы участвуют преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, представители практического здравоохранения (путем включения в состав экзаменационных комиссий). Например, в качестве независимого экзаменатора в 2020 г. участвовал заведующая социальной аптеки «Садыхан», в 2021 г. – заведующая аптеки «Пауза», в 2022 г. – директор филиала ТОО «Аманат», а в 2023 г. участвовал директор филиала ТОО «Аманат».

Колледж проводит опрос работодателей выпускников колледжа. В опроснике 10 вопросов. Результаты опроса следующие: на вопрос «владение современными технологиями» - дали отличную и хорошую оценку 82% респондента. *Умение предвидеть проблему* - 79% оценили на хорошо и отлично. Высокую оценку дали уровню коммуникативных навыков студентов, что является не маловажным показателем при подготовке фармацевтов. Профессиональную и этическую ответственность студентов большинство (90%) респондентов оценили на хорошо и отлично. Желание студентов профессионально совершенствоваться - 95% работодателей оценили на хорошо и отлично. Умение работать в команде и исполнительская дисциплина студентов во время прохождения практики - 92,5% и соответственно 90%.

Исходя из полученных данных, можно сделать следующий вывод, что представители медицинских организаций, являющихся партнерами колледжа, высоко оценивают подготовку будущих специалистов.

Для получения обратной связи от представителей практического здравоохранения, колледж проводит встречи. На таких встречах обсуждаются качество знаний и навыков выпускников, подходы по улучшению подготовки фармацевтов.

Управляющим органом колледжа является директор колледжа. Взаимосвязь осуществляется через посещения и обращения. Колледж публикует годовой отчет на своем сайте. Директор колледжа встречается с родителями студентов и преподавателями ежедневно. Например, на встрече организованной 2023 г., подняты такие вопросы, как миссия колледжа, улучшение материальной технической базы.

Онлайн интервью с работодателями включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования критического мышления, о проблемах взаимодействия с практическим здравоохранением, трудоустройстве выпускников и др. В 2023 году средний показатель трудоустройства выпускников образовательной программы по специальности «Фармация» составляет -100 %, по сравнению с выпускниками других программ колледжа показатель на 16% выше.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными актами, Уставом колледжа, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные подразделения, ответственные за образовательный процесс представлены в организационной структуре. Общая численность – 41 чел. Эксперты ознакомились с Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями сотрудников. Экспертами изучен план работы всех структурных подразделений на 2023-2024 гг.

Проведено интервью с начальником учебного отдела Сейдахметовой К.А. Имеются совещательные органы: педагогический совет, методический совет, клинический совет, кураторский совет. В их составе – 140 преподавателей, 41 административных сотрудников, 1 студент, 1 представитель практического здравоохранения. В 2023 г. состоялось 11 заседаний педагогического совета и рассмотрено 11 вопросов, в том числе по аккредитуемой образовательной программе - 1 вопрос (протокол №3 от 20.10.2023).

Прозрачность системы управления и принимаемых решений в отношении образовательной программы осуществляется путем публикации планов и отчетов колледжа на сайте, ознакомления преподавателей с протоколами и решениями Педагогического и Методического совета, а также через чат коллектива.

Экспертная комиссия убедились, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы расписание занятия, и имеется информация о прохождении практики, мероприятий которая регулярно обновляется.

8.2 Академическое лидерство

Академическое руководство осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе. Оценка академического руководства проводится путем анкетирования преподавателей, итоговой отчетности, выполнения намеченных планов.

Опрошенные 78 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 85,9% устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 11,54% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и жалобы. В анкете 73,08% преподавателей удовлетворяет микроклимат, а 20,51% частично удовлетворены. По мнению 83,33% в колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 78 человек (всего в штате 78), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 61,54%, до 10-и лет – 12,82%, свыше 10 лет – 25,64%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители колледжа в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 100% преподавателей ответили, что систематически, 64% ответили «иногда», 21% «довольно редко», 14% «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В колледже имеется финансовый сектор, который осуществляет финансово-экономическую деятельность: Финансовый директор, главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера, бухгалтер по направлениям деятельности, которые входят в структуру колледжа включающий 3-человек. Обязанности и полномочия закреплены в квалификационных требованиях. Из общего бюджета колледжа 60% выделяется на образование, 451498,1 тг на зарплату преподавателям, предусмотрены статьи расходов на непрерывное улучшение, и на мероприятия для студентов.

Бюджет формируется из таких источников, как оплата за обучение, проведение программ повышения квалификации. Средняя стоимость обучения соответствует уровню расходов по государственному заказу, утвержденного уполномоченным органом на соответствующий учебный год и составляет 385,0 тыс. тг. по всем специальностям. В динамике за 2020-2023 гг. стоимость обучения выросла на 20-30%. Эксперты ознакомились с документами: утвержденная смета, отчеты квартальные, годовые.

8.4 Административный штат и менеджмент

Ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру, регулярно обновляются и дополняются образовательные программы студентов, штатное расписание утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 10:1. В колледже определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики. Работа по повышению качества образования проводится в соответствии с миссией, видением и стратегическим планом развития.

В организационной структуре 9 административных подразделений. Административный штат в 2023-2024 гг. - 21чел. Академический штат в 2023-2024 гг. составляет - 41чел, что по сравнению с 2019-2020 гг. на 20% больше. Основное административное подразделение, управляющее образовательной программой по специальности «Фармация» - заведующая отделением и заведующая ЦМК (2 человека). В своей деятельности руководствуется Положением и должностными инструкциями. Эксперты ознакомились с документами согласно номенклатуре дел.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимодействие колледжа с сектором здравоохранения осуществляется через заключение договоров. Заключено 3 договора с республиканскими и 4 с международными организациями. Из них 2 договора с казахстанскими организациями образования направлены на поддержку программы «Фармация». Подписаны меморандумы с 2мя профессиональными ассоциациями. Это позволяет проводить совместные мероприятия - научно-практическую конференцию раз в год, осуществлять профессиональные практики, приглашать представителей практической фармации в качестве независимых экзаменаторов. За 2020-2024 г. приглашено 8 чел.

Проводятся мастер-классы с участием представителей партнерских организаций, например, с ТОО «Аманат». Официальный статус сотрудничества с сектором здравоохранения документирован в договорах, которые хранятся в колледже. Договоры ежегодно актуализируются. Эксперты ознакомились договорами и меморандумами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12: полностью -11, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Колледж проводит внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Внутреннюю оценку проводит путем Колледж непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции. Внешнюю оценка проводится путем лицензирования, постлицензионного контроля, регулярной отчетности перед уполномоченным органом, через специализированную аккредитацию. Так, образовательная программа по специальности «Фармация», квалификации «Фармацевт» прошла впервые аккредитацию в 2019 году. В настоящее время проводится ре-аккредитация данной программы.

Последний раз изменения в организационную и штатную структуру подразделений, внесены в 2023 году. Это касалось вопросов увеличения контингента.

Актуализация миссии и цели образовательной программы проведена на основании стратегического плана до 2025 г.

Систематически выделяются ресурсы для обновления и улучшения образовательной программы (ресурсы, учебники, оборудование). За 5 лет выделено 71991680 тенге.

Процесс обновления образовательной программы основан на анализе деятельности структурных подразделений и результатов ИГА, протоколов Независимого центра экзаменации.

Методические подходы рассматриваются на заседании методического совета. За 5 лет внедрено 24 методик. Имеются авторские программы обучения, например, технология трансмиссивных интерактивных лекций, обучение на основе конкретных случаев, проектное обучение для решения междисциплинарного взаимодействия, обучение на основе запросов, совместно обучение, ученичество (практика), виртуальные лаборатории, кейс-методы, проблемно-ориентированное обучение.

В динамике за 5 лет внесены изменения в методы оценки студентов, так как внедрена кредитно-модульная технология.

В политику приема студентов внесены следующие изменения: проведение психометрическое тестирование.

Кадровая политика претерпела изменения, в том числе, требования по приему на работу. Это связано с увеличением контингента студентов и ужесточению требований к преподавателям. Больше стали привлекать представителей практического здравоохранения. Так, по сравнению с 2019 г., в 2023 г. принято 31 совместителей для проведения обучения на клинических базах и обеспечения студентов свободным доступом к пациентам. В обучении фармацевтов участвуют 2 представителя фармацевтических организаций.

Внедрена и активно применяется система оценки эффективности преподавателей через анкетирование студентов.

Улучшилась материальная техническая база (см. стандарт 6).

Совершенствовались принципы управления образовательной программы по специальности «Фармация» (см. стандарты 2 и 8).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **89 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 57 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 55\31 стандартов аккредитации. Частично выполнено 2\1 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» Высшего медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова:

- 1) Усилить работу по подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации (ИГА). (2.1.2).
- 2) Расширить научную студенческую работу, увеличить количество тематических научных кружков, вовлекать студентов с выполнением научно-исследовательских проектов колледжа. (2.1.3).
- 3) Следует пересмотреть должностные обязанности руководителей структурных подразделений с целью улучшения работы, распределения полномочий и ответственности, и эффективного взаимодействия с подразделениями колледжа (8.2.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности **09160100– «Фармация» Квалификации: 4S09160101 – «Фармацевт»** ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова» на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	
Международный эксперт	АХМАДЗОДА МАНСУР АХМАД	
Академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	
Академический эксперт	КАЛИЕВА ГУЛЬМИРА АБДИКЕНОВНА	
Академический эксперт	ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА	
Академический эксперт	ҚАНАЙ АЛМАГУЛ ТАСТАНДЫҚЫЗЫ	
Академический эксперт	ДОНГУЛОВА УЛЖАН ЖАНДАРБЕКОВНА	
Академический эксперт	ЕРКІНОВ ҚАЙСАР ЕРКІНҰЛЫ	
Академический эксперт	КИМ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ	
Академический эксперт	МУРАТ КЫРГЫЗБАЕВИЧ БАКТЫБАЕВ	
Эксперт-работодатель	АБДРАЗАКОВА ДАРИГА КАНЫБЕКОВНА	
Эксперт-обучающийся	ТЕН ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» (обобщение)

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9\0		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	13\4	2\0	
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	2\3		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	8\5		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	2\2		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	8\5		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	6\4		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	6\5	0\1	
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	1\3		
	Итого	57/32	89	55\31	2\1	
	*БС- базовый стандарт, СУ- стандарт улучшения					

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Стратегический План	1	28.08.2023
2.	Положения	1	26.08.2022г
3.	Кодекс профессиональной этики и чести преподавателей, сотрудников ТОО ВМСКПР Утвержден директором	1	31.08.2023 г
4.	План Педагогического совета	1	15.08.2023г
5.	Протоколы Педагогического Совета	4	31.08.2023г 29.09.2023г 20.10.2023г 10.11.2023г 14.12.2023г 18.01.2024г 28.02.2024г 28.03.2024г 25.04.2024г 23.05.2024г
6.	План Учебно-методического совета 2023-2024уч.г	1	31.08.2023г
7.	Протоколы Учебно-методического совета	4	07.09.2023г 22.09.2023г 05.11.2023г 21.12.2023г 08.02.2024г
8.	Структура ВМСКПР	1	13.11.2023г
9.	График Заседаний общих мероприятий	1	01.09.2023
10.	План работы заместителя директора по УМР на 2023-2024 у.г.	1	01.09.2023
11.	План работы заместителя директора по УПР на 2023-2024	1	01.09.2023
12.	План работы заместителя директора по ВР на 2023-2024	1	01.09.2023
13.	Планы подразделений	4	01.09.2023
14.	План Внутриколледжного контроля	1	01.09.2023
15.	План совещания при директоре	1	
16.	Протоколы совещания при директоре	9	
17.	План ШППМ, ШМП	2	Список прилагается в pdfформате
18.	План мероприятий по профориентационной работе	1	01.09.2023
19.	Планы работы кружков	6	
20.	Планы работы ЦМК	4	29.09.2023г ООД 28.08.2023г Стоматология 28.08.2023г Мед. Спец

21.	План работы библиотеки	1	01.09.2023
22.	План работы Студенческого Парламента	1	01.09.2023
23.	Рабочий Учебный План на 2023-2024 г.	1\4	
24.	План-График учебного процесса	4	
25.	Журнал педагогической нагрузки	1	Список прилагается в pdfформате
26.	Планы кружков	6	Список прилагается в pdfформате
27.	Журналы теоретических занятий	4	Список прилагается в pdfформате
28.	Журналы практических занятий	4	Список прилагается в pdfформате
29.	План студенческого самоуправления	1	Список прилагается в pdfформате
30.	Анкететы для студентов	159	Список прилагается в pdfформате
31.	Анкететы для преподавателей	32	
32.	Анкететы для работодателей	42	
33.	Образовательная программа курсов повышения квалификации		
34.	УМК курсов повышения квалификации		
35.	КИС курсов повышения квалификации	44	
36.	Контрольно-измерительные средства		
37.	Ведомости итогового контроля		
38.	Методические рекомендации по разработке учебно-методической документации на отделениях (центрах) образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием	1	
39.	Договора с юридическими лицами	4	25.01.2024

«Утверждено»
Генеральный директор НУ «Евразийского
Центра Аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранения»

С.С. Сарсенбаева
27.05.2024 г.

«Согласовано»
Директор ТОО «Высший медико-
стоматологический колледж профессора
Рузудинова»

Н.С. Рузудинов
27.05.2024 г.

Программа
работы Внешней Экспертной Комиссии (ВЭК) НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения» (ЕЦА) в рамках институциональной и специализированной аккредитации
ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузудинова»
Адрес: г. Алматы ул. Богенбай батыра, 263а.

период внешней экспертной оценки: 29.05.-31.05.2024

Даты	МЕРОПРИЯТИЯ	Примечание
28.05.2024 (вторник) день заезда членов ВЭК	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: - Знакомство, распределение председателем ВЭК ответственности между членами ВЭК; - Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке.	Члены ВЭК
Первый день визита в колледж - 29.05.2024 (среда)		Место проведения
08:45-09:00 (15')	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита. Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценки.	109 кабинет
09:00-09:25 (25')	Встреча членов ВЭК с руководителем колледжа Рузудинов Нурмухамет Саурбекович, д.м.н.	<i>Стандарты 1,8,9</i> 701 кабинет
09:25-09:50 (25')	Педагогический совет	<i>Стандарты 2,5,7,8</i> 701 кабинет
10:00-10:25 (30')	Заместитель директора по учебно-методической работе	<i>Стандарты 1,2,5,7,8</i>

10:30-11:00 (30')	Методический совет, ЦМК	101 кабинет <i>Стандарты 2,3,5,7,8</i> 305 кабинет
11:00 – 11:15	<i>Совещание ВЭК, обмен мнениями</i>	109 кабинет
11:15-11:40 (25')	Посещение учебного отдела	<i>Стандарты 1,2,5,7,8</i> 106 кабинет
11:45-12:20 (35')	– Финансовый директора – Главный бухгалтер – Зам директора по АХЧ <i>305 кабинет</i> <i>Стандарты 1-9</i>	- Посещение методического отдела и методического кабинета - Школа молодого педагога <i>Место проведения 106 кабинет</i> <i>Стандарты 5,6,8</i>
12:25-13:00 (35')	Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Стандарты 1,4,8,9</i> 100 кабинет
13:00-14:00	Перерыв на обед	
Интервью со студентами колледжа		
14:00-14:40 (40')	ВЭК группа 1 Студенты медицинских специальностей, фармации <i>Место проведения 303 кабинет</i>	ВЭК группа 2 Студенты стоматологических специальностей, оптикометристы, техники-электроники <i>Место проведения Актовый зал 5 этаж</i>
	ВЭК группа 1 (инстип. оценка) – Организационно-правовое управление – Кадровая служба <i>Стандарты 5,6,8</i> 201 кабинет	ВЭК группа 2 – Библиотека – Центр тестирования – Системный администратор – Место проведения 204 кабинет <i>Стандарты 1-9</i>
15:15-15:40 (25')	Встреча с секретарём приемной комиссии	<i>Стандарты 2,4,8</i> 109 кабинет

15:45-16:15 (30/)	– Клинический совет Место проведения 207 кабинет (2-й корпус) – Медицинский кабинет Место проведения 101 кабинет (2-й корпус)	– Совет кураторов – Педагог-психолог Место проведения 204 кабинет	Стандарты 1,2,4,5,8	
16:15-16:30 (15/)	Совещание ВЭК, обмен мнениями		109 кабинет	
16:30-16:50 (20/)	Студенческая канцелярия		104 кабинет	
16:50-17:40	Изучение документации колледжа		109 кабинет	
17:40-18:00	Завершение 1-го дня, обсуждение. Планирование 2-го дня визита ВЭК.			
Второй день визита в колледж – 30.05.2024 (четверг)				
08:45-09:00 (15/)	Сбор экспертов в колледже, трансфер на клинические базы			
09:00-13:00	Посещение клинических баз, практических занятий			
	ВЭК 1 – 09120100 – "Лечебное дело" Квалификация: 4S09120101 – "Фельдшер" – 09130100 – "Сестринское дело" Квалификация: 4S09130103 – "Медицинская сестра общей практики" – 09130100 – "Сестринское дело" Квалификация: 5AB09130101 – "Прикладной бакалавр сестринского дела" Базы практики: Сестринское дело и Лечебное дело 1. ТОО «Центр Детской неотложной медицинской помощи» (Адрес: Манаса 40); 2. МП «Каусар+» (Адрес: Топе би 286/4);	ВЭК 2 – 09110100 – "Стоматология" Квалификация: 4S09110102 – "Дантист" – 09110200 – "Стоматология ортопедическая" Квалификация: 4S09110201 – "Зубной техник" Базы практики: Зубные техники: 1. ТОО «Labor Group» (Адрес: Муханова 227); 2. «Мозкофиди» (Адрес: Желтоксан 129); Дантисты 1. «Bibi Clinic» (Адрес: Казыбек би 148); 2. «Интерсити» (Адрес: Бөгенбай батыр 263а).	ВЭК 3 – 09160100 – "Фармация" Квалификация: 4S09160101 – "Фармацевт" Базы практики: Фармация: 1. ТОО «Жайык-AS» (Адрес: Гагарина 10); 2. ТОО «Аманат» (Адрес: Шамнеева 11); – 09140200 – "Медицинская оптика" Квалификация: 4S09140202 – "Оптикометрист" Базы практики: Оптикометристы: 1. «Trendy оптика» (Адрес:	Стандарты 1, 2, 3, 5, 6

	3. ММСУ «Шаньрак» (Адрес: Мамыр 7 д.8а); Прикладной бакалавр 1. ММСУ «Шаньрак» (Адрес: Мамыр 7 д.8а);	Ташкентская 239 ТРЦ (Максима); 1. – 07140600 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, квалификация 4S07140603 – Техник - электроник. Базы практики: Техник-электроник: 1. АО «Научный центр акушерство» (Адрес: Достык 125); 2. ТОО «Региональный диагностический центр» (Адрес: Аuezова 57).	
13:00-14:00	Перерыв на обед		
	ВЭК 1	ВЭК 2	ВЭК 3
14:00-14:30 (30/)	Интервью с преподавателями лечебного дела, сестринского дела Место проведения 205 кабинет	Интервью с преподавателями стоматологии Место проведения 708 кабинет	Интервью с преподавателями фармации, оптикометристов, техников Место проведения 304 кабинет
14:35-15:05 (30/)	Интервью с выпускниками колледжа (онлайн)		Стандарты 2,7 109 кабинет
15:10-15:40 (30/)	Интервью с работодателями (онлайн)		Стандарты 2,4,7 109 кабинет
15:40-15:55 (15/)	Совещание ВЭК, обмен мнениями		109 кабинет
15:55-17:45	Изучение документации колледжа		109 кабинет
17:45-18:00	Завершение 2-го дня, обсуждение.		

Третий день визита в колледж – 31.05.2024 (пятница)		
08:45-09:00 (15')	Совещание ВЭК. Планирование третьего дня визита.	109 кабинет
09:00-09:35 (20')	Просмотр спец.кабинетов: зубные техники 4,5,6,7 этажи; дантисты 3,6,7 этажи; оптикометристы, 4 этаж, фармация 1 этаж (2-корпус); сестринское дело и лечебное дело 1,2 этажи (2-корпус); физкультурно-оздоровительный комплекс, кабинет анатомии.	Стандарты 2,3,6,9
09:40-10:25 (40')	Посещение занятий.	Стандарты 2,4,6
10:30-10:55 (25')	Кураторский час	Стандарты 1,2,6,8,9 207 кабинет, 2-корпус
11:00-11:15 (15')	Совещание ВЭК, обмен мнениями	109 кабинет
11:20-11:40 (20')	Интервью со слушателями - представителями практического здравоохранения (онлайн)	Стандарты 1,2,3,5,4,6,7 109 кабинет
11:40-11:55 (15')	Заместитель директора по клинической работе	Стандарты 2,4,5,6,7,9 305 кабинет
11:55-12:30 (15')	Изучение документов колледжа. Дополнительные встречи с сотрудниками колледжа по запросу ВЭК.	109 кабинет
12:30-13:30	Перерыв на обед	
13:30-15:15	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки колледжа на соответствие стандартам институциональной и специализированной аккредитации. Обсуждение рекомендаций по улучшению для колледжа и рекомендации по аккредитации для аккредитационного совета ЕЦА по институциональной и специализированной аккредитации колледжа.	700 кабинет
15:15-15:35 (20')	Ознакомление с рекомендациями ВЭК директора колледжа.	700 кабинет
15:40-16:05 (25')	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации колледжа и образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа.	Актный зал 5 этаж
16:05-16:30	Завершение внешнего визита ВЭК. Выезд из колледжа.	