

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
20.12.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«709102210 ХИРУРГИЯ»
АНДИЖАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МАГИСТРАТУРА) ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 25.11. – 27.11.2025 г.

Андижан, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - <u>Хирургия - 709102210</u>	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы и выводы о завершенности	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы	7
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы	44
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы	45
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры по специальности образовательной программы <u>Хирургия - 709102210</u>	45
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	46

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РУ	Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ESG	Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования
АГМИ	Андижанский государственный медицинский институт
СРМ	Самостоятельная работа магистранта

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 30 от 29.10.2025г. сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 25.11- 27.11.2025 г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности **«ХИРУРГИЯ» - 709102210** в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, советник по науке АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»
2	Международный эксперт	PROFESSOR LASZLO CSIBA	профессор кафедры неврологии Дебреценского университета, член Венгерской академии наук, член редакционного совета: «Нейросонология (Япония)», «Clinical Neurosciences» и ассоциированный редактор Frontiers in Stroke. Обладатель президентской премии Сечени Венгерской Республики за научные результаты
3	Академический эксперт	ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА	доктор медицинских наук, заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»
4	Академический эксперт	КАРИБАЕВА ДИНА ОРЫНБАСАРОВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Общей врачебной практики» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Врач кардиолог высшей категории
5	Академический эксперт	ДУЙСЕНБАЕВА БАКЫТ СЕРЖАНОВНА	доктор медицинских наук (PhD), Заведующий отделением диагностической радиологии клиничко-академического департамента радиологии и ядерной медицины University Medical Center
6	Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	кандидат медицинских наук, доцент, врач онколог высшей квалификационной категории, заведующая Центром женского здоровья ТОО «Национальный научный онкологический центр»
7	Эксперт-работодатель	ХАЛИЛОВ АЗИЗЖОН МАРУФЖОНОВИЧ	Директор ООО «Маргиланский медицинский лечебно-диагностический центр», врач-кардиолог, г. Маргилан, Ферганская область, Республика Узбекистан
8	Эксперт-	МАХАМБАЕВА	Резидент третьего года обучения по

	обучающийся	НУРИЛА ДУЙСЕНБЕКҚЫЗЫ	специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
--	-------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы **«ХИРУРГИЯ» - 709102210** на соответствие Стандартам аккредитации программы последиplomного образования (магистратура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последиplomного образования ВФМО 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности «ХИРУРГИЯ» - 709102210»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Андижанский государственный медицинский институт (АГМИ)
Орган управления	Управление контролем качества образования АГМИ
ФИО полностью первого руководителя	Ректор Мадазимов М.М.
Дата создания	был создан на основании постановлений Совета Министров бывшего СССР за № 241 от 2 августа 1955 года и № 639 Совета Министров бывшей Узбекской ССР от 21 сентября 1955 года
Место расположения и контактные данные	170100, г.Андижан ул. Ю.Отабекова №1
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2005 году на основании приказа Министерства здравоохранения за №342 от 3 июля 2000 года
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	25
Количество магистрантов на ОП с начала текущего учебного года	8 (5 госзаказ и 3 хоздоговор)
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 2, в том числе штатных - 2, совместителей - 5. Остепененность, % - 100 Категорийность, % - 100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Страна, регион/ область - Андижанская область, г. Андижан, Почтовый индекс, город, улица-ул. Ю.Отабекова, д. 1 Телефон: - (0-374) 223-94-60 Номер вот-цап: 998) 74-237-54-33E-mail: agmi-361@umail.uz Официальный веб-сайт: https://adti.uz/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Институт прошел государственную аттестацию и аккредитацию в 2021 году (свидетельство об аккредитации №5000040 от 8 июля 2021 года Государственной инспекции контроля над качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан (ГИНКО РУ). В 2024 году прошёл международную аттестацию и аккредитацию (свидетельство об аккредитации №5000040 от 8 июля 2021 года, свидетельство об аккредитации 60910200 – «Лечебное дело» №SA00327, 60910100 – «Стоматология» от 2 декабря 2024 года) ECAQA Республики Казахстан. Полученное свидетельство об аккредитации дает право институту полномочия на выдачу диплома. <https://adti.uz/davlat-akkreditasiyasi-togrisidagi-guvoxonmalar/>

Магистратура по специальности «Хирургия» международную аккредитацию до настоящего времени не проходила.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности «Хирургия - 709102210» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности «Хирургия - 709102210» (далее – отчет) представлен на 123 страницах основного текста, 19 приложений на 17 страницах (-це), копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1bkIYoe0Hp1J46Uhos3M6jP8U9t0G0Xbu?usp=drive_link.

Отчет характеризуется полнотой (данная формулировка включена в раздел отчета в качестве примера, так как организация образования может быть допущена к этапу внешней оценки только если отчет по самооценке имеет завершенный вид и полноту в отношении содержания) ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Андижанского государственного медицинского института, профессора М.М.Мадазимов, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 7 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной – «Хирургия - 709102210» за проведение самооценки образовательной программы Представитель образовательного учреждения, ответственный за проведение самооценки образовательной программы: А.С.Пакирдинов: начальник отдела контроля над качеством образования, ученое звание: кандидат медицинских наук (PhD). Председатель внутренней комиссии по самооценке: Турсунов Ботиржон Кодирович начальник отдела магистратуры, кандидат медицинских наук, доцент. Представитель: кафедра «Общая хирургия и трансплантология» Мусахайов Хусанбой Таджибаевич заведующей кафедрой. кафедра «Хирургические болезни» Ботиров Акрамжон Кодиралиевич Заведующей кафедрой.

Самооценка образовательной программы магистратуры Хирургия - 709102210, проведена на основании приказа ректора университета за №Т-01/08/1362 от 12.06.2025 г. «О проведении международной аккредитации специальностей магистратуры Андижанского государственного медицинского института. Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке магистрантов по специальности «Хирургия - 709102210» с учетом начала приема обучающихся в 2025 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз,

договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Хирургия - 709102210» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 25-27 ноября 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –18 человек;
- интервью с магистрантами –48 человек, в том числе иностранными;
- изучение веб-сайта: <https://adti.uz/>;
- интервьюирование 244 (количество) сотрудников, 72 (количество) преподавателей и наставников;
- анкетирование преподавателей и магистрантов - 72 и 152, соответственно;
- наблюдение за обучением магистрантов: посещение одного практического занятия, согласно календарно- тематического плана отработка магистрантами 1 курса в количестве 5 человек «Наложение первичного хирургического шва». Практические навыки магистрантами специальность «Хирургия - 709102210» выполнения стандартов аккредитации: посещение баз практики/клинического обучения, в том числе в симуляционном центре АГМИ, где проводится обучение по 7-8 магистрантов образовательным программам с участием штатных преподавателей/ совместителей кафедр «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни»;
- изучение учебно-методических документов в количестве 53 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководители АГМИ	19
2	Ассистент кафедры хирургических болезней	2
3	Магистранты 1-2-3 курса по специальности «Хирургия»	10
4	Выпускники магистратуры по специальности «Хирургия»	5
5	Работодатели	12

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Хирургия - 709102210» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было

сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой Алмагуль Медеубаевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА/

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Института, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности Хирургия - 709102210

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа Ученый совет, в интервью с магистрантами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных магистрантов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2022-2030 лет, включающий такие направления как модернизация клинической практики, развитие кадрового потенциала, интеграция науки и практики, цифровизация и IT-технологии и этическое и правовое развитие, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с магистрантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы. В организации образования функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Хирургия - 709102210», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а именно, программа ориентирована на формирование не только профессиональных компетенций, но и научного мышления, клинической этики, междисциплинарного подхода и социальной ответственности.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Хирургия - 709102210», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

Организация образования проводит обучение магистрантов в следующих клинических базах и отделениях: Клинике АГМИ, частная клиника «МУБИНАХОН ШИФО», частная клиника «СЕНАТ», частная клиника «ФАНОМЕД», частная клиника «НАЖОТ», где обеспечивает пациент-ориентированный подход через профессионализм, этическую ответственность, научную обоснованность, непрерывное профессиональное развитие, междисциплинарность и командную работу и национальную значимость и социальную ответственность. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов в соответствии с Положением «О разработке инструкций по охране труда», зарегистрированным Министерством юстиции Республики Узбекистан от 7 января 2000 года за № 870, инструкции по охране труда для 165 профессий. Все инструкции утверждены

ректором института 25 июня 2016 года. Министерством юстиции Республики Узбекистан, зарегистрированным в Госреестре № 273 от 14 августа 1996 года «Об организации работы по охране труда», состоящим из 6 глав, утвержден Департаментом гражданской и охраны труда института, и работы организуются с учетом требований настоящего ПРАВИЛА. Для студентов института введен 36-часовой курс «Безопасность жизнедеятельности», который ведут преподаватели кафедры гражданской защиты.

Такие базовые компетенции магистрантов по аккредитуемой специальности, как распознавать распространённые хирургические заболевания на уровне первичной диагностики, проводить клинический осмотр и анализировать основные жалобы, интерпретировать базовые лабораторные и инструментальные исследования, понимать принципы неотложной помощи, соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии., а также специальные компетенции, включающие углубляет теоретические знания в области патогенеза, диагностики и лечения хирургических заболеваний, развивает клиническое мышление, способность к принятию решений в сложных и неотложных ситуациях, формирует практические навыки проведения хирургических вмешательств и ведения пациентов в стационаре, вовлекает в научно-исследовательскую деятельность, готовит к написанию и защите выпускной квалификационной работы, акцентирует внимание на междисциплинарном подходе, взаимодействии с другими специалистами и постоянном профессиональном развитии, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у магистрантов такие навыки и качества, как хирурга-исследователя.

Организация образования поощряет магистрантов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через научно-исследовательскую и аналитическую работу, а также обеспечивает участие магистрантов в таких академических мероприятиях, как внутривузовских и международных конференциях и семинарах. (Например, 04.07.2025г. Республиканская научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы спинальной хирургии»).

1.2 Участие в формулировании миссии

Эксперты установили, что Миссия и видение программы были разработаны в рамках стратегического плана института и утверждены на заседании Ученого совета с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения, работодателей и профессионального медицинского сообщества. Они отражают приоритеты устойчивого развития системы здравоохранения Республики Узбекистан, соответствуют глобальным целям в области медицинского образования (SDG 3, WFME Standards), и ориентированы на внедрение принципов доказательной, персонализированной и этически ориентированной медицины.

При проведении анкетирования 152 магистрантов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 83,55% магистрантов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 88,16% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 86,18% магистрантов ответили положительно, 1,32% не уверены в этом, 0,66% пока не могли ответить на этот вопрос и 2,63% хотели бы в это верить.

Опрошенные 72 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 84,72% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 11,11% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как магистрантам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 81,94% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 4,17% частично удовлетворены. По мнению 91,67% в организации

образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 72 человек (всего в штате), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 34,72%, до 10-и лет – 27,78%, свыше 10 лет – 37,5%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией магистранта по завершению программы «Хирургия - 709102210», которая выражается в допуске к сертифицированной клинической практике в рамках действующего законодательства Республики Узбекистан и в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки. Магистранты по завершению обучения допускаются к независимому экзамену - государственная итоговая аттестация (ГИА), включающую ОСКЭ, защиту магистерской диссертации и теоретическое тестирование, что позволяет получить сертификат специалиста по «Хирургия – 709102210» и быть допущенными к клинической практике, как квалифицированный врач-специалист с правом на свободную практику.

В 2025г 2/100% выпускника программы магистратуры по специальности «Хирургия – 709102210» сдали независимую оценку на хорошо 1/50% и на удовлетворительно – 1/50%. Количество не прошедших экзаменационное испытание составило 2022 – 2025 учебном году и не было.

В программу встроены курсы по международным стандартам (GCP, ICH, ESMO guidelines), что расширяет возможности выпускников к участию в международных клинических стажировках и научных проектах.

Все выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА), включающую ОСКЭ, защиту магистерской диссертации и теоретическое тестирование. Результаты обучения подтверждаются дипломом государственного образца и выпиской с детализацией компетенций, объема часов и освоенных кредитов (Diploma Supplement). Программа признана МЗ РУз и входит в перечень аккредитованных, что позволяет автоматически претендовать на прохождение сертификационного экзамена и получение лицензии на клиническую практику.

Экспертами изучены документы, подтверждающие выполнение данного критерия стандарта аккредитации: Приказы итоговой государственной аттестации https://drive.google.com/drive/folders/1PLPUvf2kR-CBlqvDST1QIB7yCd_76WbM?usp=drive_link
Приказа КАБМИН о проведение итоговой аттестации https://drive.google.com/drive/folders/1zIHxcL901H7BMJFwqX9rpFPsl92OxAag?usp=drive_link

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в образовательную программу который разработан в соответствии с «Национальная рамка квалификаций включает в себя восемь уровней квалификаций, соответствующих Европейской рамке квалификаций и Закону Республики Узбекистан «Об образовании», а также основные пути достижения надлежащих уровней квалификаций». Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № ПП-345 «О мерах по дальнейшему совершенствованию Национальной системы квалификаций Республики Узбекистан» <https://lex.uz/docs/7132771> <https://adti.uz/talim-standartlari-va-davlat-talablari/>, <https://lex.uz/docs/5793264>, <https://lex.uz/docs/5793256> и утвержден на заседании Ученого совета. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения магистрантов по специальности «Хирургия – 709102210» осуществляется путем <https://adti.uz> или в социальных сетях <https://www.youtube.com/>, [@adtiuz_rasmiy](https://t.me/adtiuz), [Andijon Davlat Tibbiyot Instituti | Facebook](https://www.facebook.com/ADTI.UZ), [ADTI.UZ | Rasmiy \(@adtiuz\)](https://www.instagram.com/adtiuz) • Фото

и видео в Instagram, Andijon davlat tibbiyot instituti (@AndijonDavlat)/X, <https://www.linkedin.com/>.

Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки магистрантов формируются путем выполнения магистрантами всех обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения и отражены в соответствующем документе - приказ Министра здравоохранения «Об утверждении Кодекса этики». (№ 88 от 24.03.2024 г.), <https://drive.google.com/>.

Установлено, что ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям национальных профессиональных стандартов по специальности «Хирургия – 709102210» и 1.Национальной рамки квалификаций Республики Узбекистан (ПП-№345 от 30.09.2024 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию Национальной системы квалификаций Республики Узбекистан») <https://lex.uz/ru/docs/7132771>. 2.Государственного образовательного стандарта (ГОС) по направлению подготовки магистров в медицине [Davlat-talim-standarti.pdf](#) ; 3.Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан №36 «Об утверждении положения о магистратуре» от 02.03.2015 года. <https://lex.uz/docs/2579472>. 4.Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего образования (EQF 2008 г https://ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf). 5. Всемирные стандарты по повышению качества медицинского образования (WFME, ESG II)

Образовательная программа по специальности «Хирургия – 709102210» разработана на основании рамочного плана и Положения об организации обучения и определены результаты обучения, которые включают знания, навыки, профессиональное поведение. Механизмами обратной связи и улучшениями являются ОСКЭ, промежуточная и итоговая аттестация, клинические экзамены, защита диссертаций, электронное портфолио магистранта, в котором фиксируются достижения, сложности, индивидуальные планы улучшения, регулярные отчеты модераторов в динамике достижения компетенций, платформа NEMIS и анкетирование обучающихся и работодателей, итоговый мониторинг качества учебных результатов по каждому модулю с последующим обновлением программ и методических подходов.

При обучении магистрантов обязательным компонентом является их участие в оказании медицинской помощи населению. Магистранты проходят обучение в многопрофильных клиниках города Андижан. В настоящее время кафедра функционирует на базе 5 клинических отделений – 2-го хирургического, сердечно-сосудистого, трансплантологического, гнойной хирургии и проктологического. Институт имеет собственную научно-исследовательскую лабораторию, инновационный центр, а также виварий для экспериментальной работы. Более того, сеть из 56 кафедр и современных клинических баз (700-местная больница, партнерские учреждения) предоставляет магистрантам доступ к оборудованию и исследованиям andijanstatemedicaluniversity.com.

Например, что магистранты приобретают практические навыки на клинических базах, симуляционном центре. Самостоятельное обучение магистранта включает посещение библиотеки, симуляционного центра. Все результаты самостоятельной работы оформляются в виде Электронное портфолио и дневник клинической практики: магистранты ведут персонализированное e-portfolio, где фиксируются все этапы обучения, выполненные задания, кейсы и оценки наставников.

Кафедра «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни» организует обучение в клинических базах и симуляционном центре.

Профессиональное поведение магистрантов обеспечивается на основании приказа за №235 Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 31 мая 2023 года «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка и этики в системе Министерства высшего образования, науки и инноваций и его подведомственных организаций», а также письма №03/24-235 от 13 июня 2023 года, был разработан приказ ректора института №181-Т от 15 июня 2023 года В целях разъяснения содержания данного

приказа магистрантам и обеспечения его исполнения, всем кафедрам был предоставлен Кодекс этики института. Контроль над разъяснением содержания Кодекса этики института магистрантам и соблюдением его положений возложен на отдел магистратуры института и заведующих кафедрами.

Ознакомлены с Кодексом этики, который разработан и утверждён согласно Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 октября 2022 года за №595 «О дополнительных мерах по обеспечению соблюдения правил этики государственными гражданскими служащими» был разработан приказ ректора института за №373-Т от 12 декабря 2022 года. Положение о Комиссии по вопросам этики института утверждено согласно Приложению №1, а состав Комиссии — согласно Приложению №2.

При опросе работодателей эксперты уточнили о том, насколько они удовлетворены поведением магистрантов. В целом, магистранты соблюдают этику по отношению к преподавателям, сокурсникам и сотрудникам медицинских организаций. Функционирует этический совет, куда любой сотрудник организации образования может обратиться для разрешения конфликтных ситуаций. За период 2022 - 2025 года подобных ситуаций не было. Сами магистранты в процессе встречи с экспертами подтвердили, что преподаватели соблюдают в отношении их этику. На вопрос, проводились ли за последние несколько лет занятия по конфликтологии для преподавателей, был получен ответ, что проводилось.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками отдела магистратуры учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы.

Институт обеспечивает преемственность между конечными результатами обучения программ по следующим уровням:

- базовое медицинское образование (бакалавриат);
- программы магистратуры (по специальности «Хирургия»);
- послевузовское образование, докторантура (Doctor of Philosophy (PhD) или доктора наук Doctor of Science (DSc);

- переподготовка и повышение квалификации кадров. (ЗРУ №-637 от 23.09.2020г. «Об образовании») <https://xalqtaLiminfo.uz/storage/documents/1707631899>

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. 86,1% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 11,11% частично с этим согласны.

Опрошенные в процессе внешней оценки преподаватели ответили, что 79,17% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки магистрантов, а 18,06% частично удовлетворены.

Завершением магистерской программы является итоговая государственная программа по «Хирургии», где выпускники получают степень «магистра», квалификацию «хирург (исследователь-преподаватель)». Выпускнику выдается Государственный диплом магистра с указанием специальности и приложение к диплому, оформленное по международному стандарту с указанием уровня квалификации, достигнутых компетенций и кредитов (в системе ECTS). Квалификация соответствует 7-уровню Национальной рамки квалификаций Республики Узбекистан и 7-уровню Европейской рамки квалификаций. Полученная квалификация признаётся Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и вносится в национальный реестр квалификаций, и информация о присваиваемой квалификации размещается на официальном сайте института

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы по специальности «Хирургия – 709102210» определена на основе конечных результатов обучения магистрантов, поэтому включает следующее: формирование клинических и профессиональных компетенций, развитие практических навыков и операционного мышления, подготовка к научно-исследовательской деятельности, формирование этико-деонтологических и коммуникативных навыков, развитие междисциплинарных и цифровых компетенций и соответствие международным и национальным стандартам

Продолжительность обучения – 3 года и состоит из 1680 учебных часов, 56 кредитов (ECTS), из них: «Общая хирургия» - 930 часов, практ.зан. 465 часов, 465 СРМ. «Частная хирургия» - 750 часов, практ.зан. 465 часов, 465 СРМ. Учебный год разделен на два семестра по 15 недель. Каждый семестр кредитуются 30 кредитами ECTS.

Для реализации образовательной программы по специальности «Хирургия – 709102210» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе учебный план разработан на основании Рамочного плана и Положения об организации обучения.

Посещая практическое занятие по теме «Наложение первичного хирургического шва», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия магистранты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по отработке хирургического шва. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью магистранты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе, где институт гарантирует выполнение студентами и магистрантами всех обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения. Базовым документом, определяющим нормы поведения в отечественной системе здравоохранения, является приказ Министра здравоохранения «Об утверждении Кодекса этики». (№ 88 от 24.03.2024 г.)

Преподаватели применяют такие методы обучения магистрантов, как SDL, PBL, Bedside Teaching, Mini-CEX, DOPS, 360° Feedback. Магистрантам предоставляется доступ к международным базам знаний PubMed, Clinical Key, ESMO Guidelines. Перечень методов обучения описан в образовательной программе специальности. Благодаря этим метода, магистранты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить магистранту курацию примерно тематических пациентов.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе На основании приказа за №235 Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 31 мая 2023 года «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка и этики в системе Министерства высшего образования, науки и инноваций и его подведомственных организаций», а также письма №03/24-235 от 13 июня 2023 года, был разработан приказ ректора института №181-Т от 15 июня 2023 года В целях разъяснения содержания данного приказа магистрантам и обеспечения его исполнения, всем кафедрам был предоставлен Кодекс этики института. Все магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку в системе антиплагиата, одобренной Министерством высшего образования и науки РУз. Допустимый уровень оригинальности строго регламентирован (не менее 70–80%). Магистранты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на

любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, магистранты к концу 3-летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии Хирургия, что позволит работать в учреждениях г. Андижан (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Узбекистан, Закон об языках народов Республики Узбекистан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения, где соблюдается гендерное равенств.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методы преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям магистрантов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности.

2.4 Содержание образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедры «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни».

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе Стратегия социально-экономического развития Узбекистана Стратегия развития Нового Узбекистана Менеджмент здравоохранения Основы медицинского менеджмента Современные информационно-коммуникационные технологии, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие «Основы научных исследований в медицине». «Клиническая эпидемиология и биостатистика». «Доказательная медицина и критическая оценка источников». «Научная этика и оформление публикаций». «Методология клинических исследований» (RCT, когортные, наблюдательные, мета-анализы).

Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Хирургия – 709102210», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков магистрантов оснащенный симуляционный центр и клинические базы. Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства, в том числе научно-исследовательский компонент, обеспечивающий подготовку клинически ориентированных, исследовательски грамотных и аналитически мыслящих специалистов..

Теоретический компонент образовательной программы составляет из 1680 учебных часов, 56 кредитов (ECTS), из них: «Общая хирургия» - 930 часов, практические занятия - 465 часов, 465 СРМ. «Частная хирургия» - 750 часов, практические занятия 465 часов, 465 СРМ.

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения.

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 82,9% полностью удовлетворено, 10,5% частично удовлетворено, 10,53% не удовлетворено.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 91,45% магистрантов ответили полным согласием, 5,92% частично согласны, 1,9% не согласны. При этом 88,16% магистрантов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», эксперты получили

следующий ответ 88,16. Анкетированных магистрантов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (90,13%).

В программу магистратуры включены компоненты по основам и методологии научных исследований Менеджмент здравоохранения - 120ч. Современные информационно-коммуникационные технологии – 90ч. Повышение качества медицинской помощи – 120ч., включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию.

Магистранты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинически протоколы, магистранты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании магистрантов установлено, что магистрантам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 83,55% написали, что уже занимаются НИР, 14,47% планируют начать, 0,66 % в поиске темы НИР, 0,66 % не занимаются.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в магистратуре являются Само направленное обучение (SDL). Проблемно-ориентированное обучение (PBL). Симуляционное обучение. Клинико-наставническая модель (Bedside Teaching), используются инструменты Mini-CEX, DOPS, 360° Feedback для оценки клинического поведения, коммуникативных навыков и принятия решений Наставничество осуществляется согласно приказ Министра здравоохранения «Об утверждении Кодекса этики». (№ 88 от 24.03.2024 г.). Совместно с Министерством высшего и среднего специального образования, а также Министерством здравоохранения Республики Узбекистан разработаны «Этические правила Андижанского государственного медицинского института». Во избежание различных конфликтов и недопониманий между преподавателями, студентами, магистрантами данные правила существуют в каждой кафедре. Регулярно со стороны тьюторов проводятся беседы об этических правилах. Этические правила института разработаны на основе Конституции Республики Узбекистан, Законов “О национальной программе по подготовке кадров”, “Об образовании”, “Об основах государственной политики молодёжи”, “О принципах и гарантии свободы информации”, соответствующих приказов Министерства высшего и среднего специального образования, этического кодекса медицинских работников, Устава института, внутреннего распорядка и духовно-нравственных принципов. <https://drive.google.com/>. “Правила” направлены на образование, воспитание граждан, получение ими основ профессиональных знаний, определённых в правовых и образовательных документах Республики Узбекистан, разработку и внедрение эффективных методов и форм духовно-нравственного воспитания студентов и магистров института. Наставничество регулируется общими положениями узбекского законодательства об образовании и более специфичным Законом «О статусе педагога» от 01.02.2024 года.

Симуляционные технологии обучения осуществляются в симуляционном центре, где по аккредитуемой специальности «Хирургия – 709102210» имеется достаточное симуляционное оборудование, что предназначено отработки практических навыков по «Хирургии». Обучение на симуляторах включено в образовательную программу на 1-2-3 курсах.

Андижанский государственный медицинский институт обеспечивает реализацию магистерской программы по специальности «Хирургия – 709102210» на основе чётко сформулированных и внедрённых принципов академической честности, качества образования и политики недопустимости плагиата, соответствующих как национальным, так и международным требованиям (ESG Part 1.3; WFME; MHE RUz). На основании приказа за №235 Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 31 мая 2023 года «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка и этики в системе Министерства высшего образования, науки и инноваций и его подведомственных организаций», а также письма №03/24-235 от 13 июня 2023 года, был разработан приказ ректора института №181-Т от 15 июня 2023 года В целях разъяснения содержания данного приказа магистрантам и обеспечения его исполнения, всем кафедрам был предоставлен Кодекс этики института. Контроль над разъяснением содержания Кодекса этики института магистрантам и соблюдением его положений возложен на отдел

магистратуры института и заведующих кафедрами. Эксперты убедились, что принципы академической честности в магистратуре в основном касаются таких областей как.

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает магистрантов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**ESG II Part 1.3**), что подтверждено изученными документами и результатами посещения занятий, встреч с магистрантами.

Принципы равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении магистрантов и преподавателей согласно документа для образовательного учреждения является Конституция РК, а также Закон РК Об образовании, где в статье 3 пункт 3. устанавливается принцип равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, возраста, социального статуса и других факторов, и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов.

Методы преподавания и обучения регулярно адаптируются к меняющимся условиям (**ESG II Part 1.5**) и требованиям практического здравоохранения. Например, руководством образовательной программы (отел магистратуры, кафедры «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни».) программы элективы на тему «Каталог элективных и факультативных дисциплин на 2025-2026 уч. год: Стратегия социально-экономического развития Узбекистана Стратегия развития Нового Узбекистана Менеджмент здравоохранения Основы медицинского менеджмента Современные информационно-коммуникационные технологии ИТ-технологии в медицине Повышение качества медицинской помощи Методика преподавания специальных дисциплин Патологическая анатомия Клиническая анатомия Клиническая физиология» они рамочные, которые разработаны по итогам. Выбор клинической базы обучения магистрантов также был основан на анализе потребностей в подготовке Хирурга.

Из 152 анкетированных магистрантов, 82,89% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 11,18% считают, что редко или иногда.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Андижанский государственный медицинский институт организует подготовку магистрантов с учётом современных требований к практико-ориентированному медицинскому образованию. Для достижения установленных результатов обучения по выбранным специальностям и субспециальностям магистранты проходят обучение на клинических базах всех уровней оказания медицинской помощи:

- Первичного уровня — в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (городские и районные поликлиники, семейные поликлиники), где формируются навыки профилактики, диагностики и ведения амбулаторных пациентов.
- Вторичного уровня — в многопрофильных больницах и специализированных центрах, обеспечивающих углублённую клиническую подготовку и развитие профессиональных компетенций в условиях стационара.
- Третичного уровня — в республиканских специализированных научно-практических медицинских центрах и клиниках, где магистранты осваивают передовые методы диагностики и лечения сложных и редких заболеваний.

Подготовка магистрантов аккредитуемой образовательной программы осуществляется в клинических базах, что включает обучение на уровне первичного, вторичного и третичного уровня оказания медицинской помощи. Магистранты могут заниматься в лабораториях и симуляционных центрах. С каждой клинической базой заключен договор на три года. За это несет ответственность кафедра «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни».

Экспертами посещены клиники, где имеется учебные комнаты и вовлечены в образовательный процесс в наставников врачи отделении. В настоящее время на аккредитуемой

программ обучается 8 магистрантов 1-2-3 года обучения, которые полностью обеспечены клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).

Эксперты убедились, что магистранты имеют доступ к ресурсам медицинских организаций. При опросе магистранты подтвердили, что они полностью вовлечены в лечебно-диагностический процесс.

В планировании, при разработке и обсуждении, а также при утверждении образовательной программы (**ESG II Part 1.2**) принимали участие следующие сотрудники все заинтересованные стороны. Программа магистратуры утверждена на заседании учебно-методического совета 24.08.2024г.

Кафедры «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни» обеспечили взаимосвязь между содержанием образовательной программы, итоговыми квалификационными требованиями к выпускнику и возможностью его допуска к сертифицированной клинической практике в рамках действующего законодательства Республики Узбекистан и в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки.

Образовательная программа структурирована по принципам модульно-кредитной системы, включает теоретическую, практическую, клиническую и научно-исследовательскую подготовку с обязательной педагогической и научной практикой. Согласно учебному плану и графику ротация магистрантов производится по следующим направлениям; абдоминальная хирургия, сердечно-сосудистая хирургия, торакальная хирургия, гнойная хирургия, малоинвазивная хирургия, экстренная хирургия, что способствует успешному освоению всех указанных компетенций. Протокол №1 кафедры Общей хирургии и трансплантологии от 27 августа 2025 года.

Подготовка магистрантов по специальности «Хирургия» направлена на удовлетворение потребности системы здравоохранения Ферганской, Наманганской, Андижанской области, согласно их заявкам (например, специалисты по лапароскопической хирургии, сосудистой хирургии, эндоваскулярной хирургии и т.д.). Так, при беседе с руководством организации экспертами получены, что подготовка магистрантов осуществляется непосредственно в клинических отделениях (Клиника АГМИ Учебный корпус 4-этаж, 427-кабинет, Частная клиника «МУБИНАХОН ШИФО» 2 отделении 20 коек, Частная клиника «СЕНАТ» 4 отделении 40 коек, Частная клиника «ФАНОМЕД» 4 отделении 36 коек, Частная клиника «НАЖОТ» 2 отделении 40 коек). Магистранты данной специальности могут курировать пациентов согласно учебному плану (абдоминальная (брюшная) хирургия, торакальная хирургия, сосудистая хирургия, эндокринная хирургия, колоректальная хирургия, гепатобилиарная хирургия, онкохирургия, травматология и ортопедия, проктология, мини инвазивная и лапароскопическая хирургия, пластическая и реконструктивная хирургия, экстренная (неотложная) хирургия) с учётом достигнутых результатов. Содержание учебного плана согласовано с государственными образовательными стандартами (ГОС), профильными квалификационными характеристиками врачей-хирургов, а также с клиническими протоколами, утвержденными МЗ РУз.

При посещении практического занятия и беседе с магистрантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций магистрантов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, магистранты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

2.7 Возможности для научных исследований и учёных степеней

В организации образования имеются следующие возможности для проведения исследований: в учебном плане на проведение научных исследований (обычно 15–20% от общего объёма), работа над магистерской диссертацией под руководством научного наставника с учёной степенью, участие в научных семинарах, конференциях и конкурсах молодых исследователей.

В рамках аккредитуемой программы магистратуры сотрудниками кафедры проводится научная работа в следующих направлениях «Эффективность комбинированного лечения

колоректального рака (хирургия + химиотерапия)», «Результаты лапароскопических вмешательств при остром панкреатите», «Безопасность и эффективность лапароскопической спленэктомии». «Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости у пациентов с опухолями», «Хирургическая тактика при гнойных хирургических инфекциях мягких тканей», «Прогностические критерии летальности при перитоните», «Хирургическое лечение варикозной болезни нижних конечностей: традиционные и лазерные методы», «Оценка эффективности стентирования при хронической ишемии нижних конечностей», «Тактика лечения аневризма брюшной аорты: открытая операция vs эндопротезирование». Магистранты 1-го курса участвуют в научных работах по темам диссертаций под руководством преподавателей-медиков. Институт имеет собственную научно-исследовательскую лабораторию, инновационный центр, а также виварий для экспериментальной работы. Более того, сеть из 56 кафедр и современные клинические базы (700-местная больница, партнерские учреждения) предоставляет магистрантам доступ к оборудованию и исследованиям andijanstatemedicaluniversity.com. Магистранты участвуют во внутривузовских и международных конференциях и семинарах. (Например, 04.07.2025г. Республиканская научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы спинальной хирургии») и встречи с аспирантами (*приложение 5*).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 27, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение	Рекомендация по улучшению
2.5.1	Частично выполнен	Разработать и внедрить «Положение о клиническом наставнике», регламентирующее цели, задачи, функции, права и обязанности клинических наставников, а также порядок организации наставничества, критерии отбора наставников, механизмы оценки эффективности наставнической деятельности и систему предоставления обратной связи магистрантам в процессе выполнения клинических заданий и освоения практических навыков.

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Изучение контрольно-измерительных средств тестов, задач показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения магистрантов. Экспертиза базовых тестовых заданий по дисциплине «Хирургия» для ежедневного прохождения тестирования магистрантов проводится ежегодно в начале учебного процесса профессорами соответствующих хирургических кафедр и специалистами практического здравоохранения, контролируются отделом информационной безопасности АГМИ. При интервью магистранты рассказали, что формами оценки они удовлетворены. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. За период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знания и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: Менеджмент здравоохранения Педагогические технологии и педагогические навыки Основы медицинского менеджмента Современные информационно-коммуникационные технологии IT-технологии в медицине Повышение качества медицинской помощи Методика преподавания специальных дисциплин. (ESG II Part 1.3)

Оценка знаний и политика оценивания магистрантов основываются на «Положении о внедрении кредитно-модульной системы обучения», утвержденном 26 июня 2023 года

<https://adti.uz/rejting-nizomi/>. Основных внутренних нормативных документов является устав, разработанный в соответствии с постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года, посвященным совершенствованию системы управления учебным процессом в высших учебных заведениях (ссылка на постановление: <https://lex.uz/docs/5193564>)

В институте процесс апелляции сформирован в соответствии приказа Министра здравоохранения Республики Узбекистан от 8 сентября 2020 года «Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специализированных учебных заведениях в области медицины и фармацевтики».

Для обеспечения прозрачности результатов оценивания экзамены проводятся в присутствии внешних экспертов. Они участвуют в оценивании магистрантов на выпускных экзаменах, являясь членами или председателями экзаменационных комиссий. Например, по приказу ректора АГМИ в 2023 году руководителем государственного экзамена по специальностям магистратуры был назначен д.м.н., Д.М.Хакимов, директор Андиганского филиала Республиканского научного центра экстренной скорой помощи, в 2024-2025 годах к.м.н. Д.Б.Насретдинова, директор Андиганского филиала государственного учреждения Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра «Здоровье матери и ребенка». Эти лица привлекаются из государственных медико-санитарных учреждений. Участие внешних экспертов обеспечивает прозрачность оценивания, его валидность и независимость (ESG II Part 1.3)

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования и проверили документы и методики по оценке магистрантов. В институте разработана внутренняя программа обеспечения качества, в которой перечислены образовательный процесс и лица, ответственные за его качество, а также их обязанности. Кроме того, в институте действует отдел контроля над качеством образования. Отдел контроля над качеством образования в составе Андиганского государственного медицинского института создан согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за № 515 от 18 июля 2017 года «Об организации деятельности государственной инспекции контроля над качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан» <https://adti.uz/ru/ta'lim-sifatini-nazorat-qilish-bolimi/>

Отдел ведёт свою деятельность согласно Конституции Республики Узбекистан, «Закону об образовании Республики Узбекистан», «Национальной программе по подготовке кадров», указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, постановлениям и указам Кабинета Министров Республики Узбекистан, департамента при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан по организации деятельности образовательных учреждений, лицензированию, обеспечению качества образования по организации деятельности образовательных учреждений, а также приказов и законных указаний ректора Андиганского государственного медицинского института, Положению об отделе контроля над качеством образования.

Результаты оценки магистрантов контролируются системой внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ обеспечивает контроль над выполнением учебного плана, анализирует результаты обучения и предоставляет обратную связь для их улучшения. Анализ качества программы проводится на кафедрах, что позволяет выявлять сильные и слабые стороны и учитывать ошибки в процессе обучения. Оценка качества программ также осуществляется через анкетирование обучающихся и обсуждение на заседаниях методического совета.

Имеется документ по апелляции результатов оценки в соответствии приказа Министра здравоохранения Республики Узбекистан от 8 сентября 2020 года «Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специализированных учебных заведениях в области медицины и фармацевтики». На сегодняшний день магистрантов апелляции со стороны магистрантов не было.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Абдуллажонов Б.Р профессор, доктор наук, Косимов А.Л Профессор, доктор наук комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и магистрантами и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов документы учебный план, расписание, рабочая учебная программа и имеется информация о научной работе и каталоге элективных дисциплин, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был зада вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ - да.

При проведении интервью с преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что все методы оценки валидны. Магистранты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что удовлетворены действующими методами оценки.

Опрошенные работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценки магистрантов, так как их включают в разработку ОП и приему ОСКЭ. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников магистратуры как знаний и практических навыков являются одним из сильных сторон, показывающий подготовленность будущего специалиста для практического здравоохранения

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Система оценки регулярно выявляет сильные и слабые стороны магистрантов, так как включает Своевременность, Конкретность Конструктивность, Справедливость. Формативная оценка проводится на постоянной основе, как правило после завершения семинара и при использовании ситуационных задач или тестов. Формативная оценка магистрантов также включает оценку практических умений с заполнением индивидуальных оценочных листов и после каждого этапа оценки преподаватель проводит разбор ошибок и даёт персональные рекомендации, включая ссылки на учебные видео и статьи. Ведётся портфолио, в котором фиксируются результаты, замечания и прогресс.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков Симуляционный центр. Эксперты определили, что выбор методов оценки магистрантов опирается на оценке практических навыков, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как способствуют Устный опрос (на кафедре или в симуляционном учебном центре) - 80% Тестирование (прохождение ежедневного теста на платформе) - 20% межпрофессиональному обучению. А такой метод, как Mini-CEX / DOPS / OSCE, демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что магистрант освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Со слов магистрантов преподавателей им предоставляют информацию об итогах их оценивания. **(ESG II Part 1.3)**

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Суммативная (итоговая) оценка магистрантов включает экзамены с объективными структурированными письменными и устными вопросами; OSCE (Объективный

структурированный клинический экзамен) — широко используется в хирургии; защита практических кейсов и выпускной квалификационной работы; портфолио достижений.

Оценка практических навыков наблюдение за выполнением хирургических манипуляций по чек-листу; метод «360 градусов» — обратная связь от преподавателей, коллег и пациентов; стандартизированные пациенты и симуляционные технологии; хронометраж операций, точность техники и соблюдение протоколов.

Отдел контроля над качеством образования в составе Андиганского государственного медицинского института создан согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за № 515 от 18 июля 2017 года «Об организации деятельности государственной инспекции контроля над качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан» <https://adti.uz/ru/ta'lim-sifatini-nazorat-qilish-bolimi/>

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются все результаты оценок в электронном журнале «HEMIS», который включает все методы оценивания, все виды контролей, публикуются до начала обучения в курсах и учебно-методических комплексах дисциплин, доступных на образовательном портале «АГМИ». Это документировано в электронном журнале «HEMIS».

Допуском для независимой экзаменации магистрантов является итоговая оценка, которая формируется на основе результатов текущего, промежуточного и итогового контроля. В практике организации образования магистранты (в том числе других специальностей) сдают Итоговую государственную аттестацию.

Ответственность за политику оценивания несут соответствующие должностные лица кафедр «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни», преподавательско-педагогический состав, заведующий кафедрой, деканат, а с руководства - проректор по учебной работе и начальник учебного департамента (**ESG II Part 1.3**).

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Механизмами, которые гарантируют качество всех применяемых методов оценки и существующей системы оценки магистрантов. Организация образования привлекает к оценке магистрантов независимых экзаменаторов. Например, в состав аттестационных комиссий были включены в 2023 году руководителем государственного экзамена по специальностям магистратуры был назначен д.м.н., Д.М.Хакимов, директор Андиганского филиала Республиканского научного центра экстренной скорой помощи, в 2024-2025 годах к.м.н. Д.Б.Насретдинова, директор Андиганского филиала государственного учреждения Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра «Здоровье матери и ребенка». Это прописано в Положении.

Результатам формативной и суммативной оценки обсуждаются ответственными за политику оценивания несут соответствующие должностные лица кафедры «Хирургии», преподавательско-педагогический состав, заведующий кафедрой, деканат, а с руководства - проректор по учебной работе и начальник учебного департамента и делаются выводы в отношении методов, содержания оценки.

В оценку магистрантов включены вопросы о безопасности пациентов, согласно с Положением «О разработке инструкций по охране труда», зарегистрированным Министерством юстиции Республики Узбекистан от 7 января 2000 года за № 870, инструкции по охране труда для 165 профессий. Все инструкции утверждены ректором института 25 июня 2016 года. Министерством юстиции Республики Узбекистан, зарегистрированным в Госреестре № 273 от 14 августа 1996 года «Об организации работы по охране труда», состоящим из 6 глав, утвержден Департаментом гражданской и охраны труда института, и работы организуются с учетом требований настоящего ПРАВИЛА. Для студентов института введен 36-часовой курс «Безопасность жизнедеятельности», который ведут преподаватели кафедры гражданской защиты.

Ответственность за политику оценивания несут соответствующие должностные лица кафедры «Хирургии», преподавательско-педагогический состав, заведующий кафедрой, деканат, а с руководства - проректор по учебной работе и начальник учебного департамента. Основных внутренних нормативных документов является устав, разработанный в соответствии с постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года, посвященным совершенствованию системы управления учебным процессом в высших учебных заведениях (ссылка на постановление: <https://lex.uz/docs/5193564>) (ESG II Part 1.3) Эксперты ознакомлены с результатами оценки магистрантов, где итоговая оценка формируется на основе результатов текущего, промежуточного и итогового контроля (*приложение 6 Отчета по самооценке*).

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижения

В организации образования процесс приема организован согласно постановлению Президента Республики Узбекистан за № 279 от 15 июня 2022 года «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения» <https://lex.uz/docs/6070837>. и постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за №36 от 2 марта 2015 года «Об утверждении положения о магистратуре» с соблюдением принципов институтской автономии.

Институт определяет и реализовывает политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов. АГМИ является аккредитованным государственным высшим учебным заведением. Таким образом, план приема с финансированием из государственного бюджета устанавливается и утверждается ежегодно, в соответствии с потребностями рынка труда, соотнесенных с экономической ситуацией в республике. На 2024-2025 учебный год, план приема с финансированием из бюджета составил 89 мест. План приема на контрактной основе с оплатой стоимости обучения, в силу институциональной автономии, утверждается СИ.

В документе учтены требования соискателям магистратуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (высокий GPA и AILS), а также описаны требования по соблюдению безопасности. На основании решения Государственной комиссии по приему в образовательные учреждения Республики Узбекистан абитуриент уведомляется о результатах приема в магистратуру через Государственную приемную комиссию или специальную платформу. Результаты приема будут опубликованы на сайте института <https://adti.uz/ru/talabalarga/magistracy/>. В результате этих процессов нет необходимости в апелляционной комиссии. (ESG II Part 1.4)

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Политика перевода магистров из других программ и учреждений в институт предусмотрена согласно постановлениям Кабинета Министров за №393 от 20 июня 2017 года «Об утверждении положения о порядке приема в высшие образовательные заведения, перевода, восстановления и отчисления обучающихся». Согласно приложением 3 «О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов высших учебных заведений» к постановлению Кабинета Министров за №393 от 20 июня 2017 года. (ESG II Part 1.4)

В процесс разработки политики приема и отбора магистрантов включены представители обучающихся, а, именно Студенческого совета.

План приема с финансированием из государственного бюджета устанавливается и утверждается ежегодно, в соответствии с потребностями рынка труда, соотнесенных с экономической ситуацией в республике. На 2024-2025 учебный год, план приема с финансированием из бюджета составил 89 мест. План приема на контрактной основе с оплатой

стоимости обучения, в силу институциональной автономии, утверждается СИ. Процесс приема организован согласно постановлению Президента Республики Узбекистан за № 279 от 15 июня 2022 года «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения» <https://lex.uz/docs/6070837>. и постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за №36 от 2 марта 2015 года «Об утверждении положения о магистратуре» с соблюдением принципов институтской автономии. Приемный конкурс проводится по собственной методологии АГМИ. Во вступительном конкурсе могут участвовать граждане РУз., обладатели диплома бакалавра, диплома о высшем институтском образовании.

За период 2021-2025 гг. было принято 50 магистрантов по специальности «Хирургия» - 70910210. Общий выпуск магистрантов в даты начала приема в магистратуру по специальности составил 25 чел.

Потребность на рынке по специальности магистрантов «Хирургов» определяется изучением потребности системы здравоохранения Ферганской, Наманганской, Андижанской области, согласно их заявкам (например, специалисты по лапароскопической хирургии, сосудистой хирургии, эндоваскулярной хирургии и т.д.). Эти процессы проводятся Карьерным центром института и фиксируются в протоколах отдела.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных отчета по самооценке по *стандарту 4*. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему магистрантов, в том числе с положением о магистратуре. Представленные документы для ознакомления составлены хорошо и соответствуют требованиям.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки магистрантов, а также условия, при которых магистрант может быть исключён из программы задокументированы в Положении о магистратуре, https://drive.google.com/drive/folders/1vYma4J5WXjVn5u_L5k6rzeA41qisf6zC?usp=drive_link

Андижанский государственный медицинский институт внедрил структурированную и многоуровневую систему академического консультирования (academic advising), направленную на поддержку профессионального развития, своевременную коррекцию учебной траектории и профилактику рисков, связанных с недостаточной клинической готовностью магистрантов.

Академическое консультирование магистрантов проводится не реже 1 раза в 2 месяца. Практика академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через мониторинг академической и клинической успеваемости и фиксация, и анализ непредвиденных клинических инцидентов.

Преподаватели профилируют ситуации связанные с непредвиденными инцидентами со стороны магистрантов, которые потенциально могут причинить вред пациенту. Это происходит следующим образом: на всех клинических базах введён журнал регистрации инцидентов (Incident Report Log), в который преподаватели, наставники вносят информацию о случаях, когда действия или бездействие магистранта: могли потенциально повлиять на безопасность пациента; нарушили клинический протокол или этический стандарт. Такие инциденты не караются автоматически, но становятся основанием для индивидуального разбора случая с магистрантом и наставником, проведения дополнительных обучающих сессий по теме, временного ограничения доступа к определённым манипуляциям (до коррекции дефицита). При систематических нарушениях — рассматривается на заседании кафедры. Система отслеживает не только академический, но и профессиональный рост, соблюдение этики, развитие клинической ответственности.

Каждый магистрант знает и применяет в своей клинической деятельности информированное согласие пациента на обследование, лечение и медицинские манипуляции. Перед началом занятий магистрант инструктируется преподавателем на предмет соблюдения правил поведения в медицинской организации и подписывает документ. Вся информация о

возможностях поддержки размещена на официальном сайте института и стендах, в электронной образовательной системе (LMS) и телеграмм-канале магистратуры, предоставляется при поступлении и в ходе вводной недели обучения. Существует единая горячая линия для обращений по вопросам личного характера, включая анонимные формы обратной связи.

Социальная поддержка магистрантов: Институт предоставляет общежития (в приоритетном порядке – для иногородних и иностранных магистрантов), льготы на питание в студенческих столовых, доступ к культурным, спортивным и оздоровительным мероприятиям, сопровождение лиц с ограниченными возможностями и организация безбарьерной среды.

Финансовая поддержка: В институте действует система стипендий и финансовой помощи: академические и именные стипендии (включая президентскую и государственную), стипендии за достижения в науке и публикации, разовые выплаты в связи с тяжёлым материальным положением (по заявлению), оформление отсрочек и рассрочек по оплате контракта, при необходимости с привлечением профкома. Работает комиссия по финансовой поддержке студентов с прозрачными критериями.

Психологическая поддержка: Институт обеспечивает работу центра психологической помощи, где можно получить консультации по вопросам стресса, выгорания, тревожности, конфликтов, анонимность и полную конфиденциальность обращений, проведение психологических тренингов, лекций по стресс-менеджменту и управлению эмоциями для медицинских работников, индивидуальные консультации по запросу или по направлению модератора кафедры.

Ответственность за это несет Институт принята и действует политика конфиденциальности и защиты персональных данных обучающихся, регулирующая условия хранения и обработки обращений исключение несанкционированного доступа к чувствительной информации, ограничение круга лиц, имеющих доступ к персональным обращениям. Все сотрудники проходят инструктажи по этике и защите конфиденциальной информации студентов.

Для планирования карьеры выпускников магистратуры на сайте Института в разделе «маркетинг и студенческая практика», где размещается информация о наличии вакансий, объявления о проводимых мероприятиях (мастер-классы, тренинги, Ярмарка вакансий), приглашение на семинары успешных деятелей системы здравоохранения <https://adti.uz/karyera-markazi/karyera-kuni>. Показатель трудоустройства выпускников всех программ магистратуры составил в 2024 году - 100 % и в 2025 году - 100%. **(ESG II Part 1.4)**

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Имеется документ Национальной рамке квалификаций Республики Узбекистан; Классификатору специальностей МЗ РУз; Европейской структуре квалификаций (EQF); Рекомендациям Болонского процесса и Лиссабонской конвенции регламентирующий политику признания квалификаций в магистратуре. Прием зарубежных соискателей программы магистратуры размещены на официальном сайте института (на узбекском, русском и английском языках), в разделе «Admission for International Applicants», через информационные письма и справочники, предоставляемые до подачи документов. Образовательная программа магистратуры построена на основе ECTS (European Credit Transfer System) — полный объём программы составляет 180 кредитов за 3 года (60 в год), соблюдения требований по часовому балансу: не более 48 часов учебной и клинической активности в неделю, включая самостоятельную работу, поэтапной интеграции клинической практики и теоретических занятий, обеспечивающей непрерывное развитие клинического мышления.

Магистрантов, не владеющих государственным или русским языком в настоящее время нет, поэтому экспертами не обнаружено проблем в прохождении профессиональной клинической подготовки. Магистрантов-иностранцев на аккредитуемой специальности нет.

4.4 Работа и последипломная подготовка магистрантов

Магистранты обеспечены программой, которая определяет цели, задачи, общую нагрузку и рабочие часы, зоны их ответственности, конечные результаты обучения. Магистранты осведомлены о наставниках. В настоящее время в обучении магистрантов по аккредитуемой программе клиническое и практическое обучение магистрантов осуществляется в многопрофильных клиниках города Андижан. В настоящее время кафедры «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни» функционирует на базе 5 клинических отделений – 2-го хирургического, сердечно-сосудистого, трансплантологического, гнойной хирургии и проктологического. Магистранты в этих клиниках проходят обучение, осуществляют дежурства и участвуют в оказании экстренной медицинской помощи.

Магистранты принимают участие в мероприятиях, организуемых клиническими базами, согласно Комплексному плану совместной длительности организации образования клиники. Эксперты ознакомились с таким планом за 2024-2025 гг. и увидели, что магистранты участвуют во всех мероприятиях. Институт при разработке и реализации магистерской программы по специальности «Хирургия» - 70910210 обеспечивает четкий баланс между учебной, клинической, научной и экзаменационной нагрузкой, что соответствует требованиям современных международных стандартов и рекомендаций ВОЗ по последипломному медицинскому образованию. Деятельность студента магистратуры по специальности «Хирургия» - 70910210 по учебно-методической, научно-исследовательской, педагогической работе, прохождению им практики, стажировки и подготовка магистерской диссертации осуществляются в соответствии с календарным планом работы студента магистратуры согласно приложению № 2 к «Положению о магистратуре».

Содержание календарного плана магистранта разрабатывается совместно с научным руководителем и утверждается проректором по учебной работе института. Ежемесячно магистранты на заседании кафедры отчитывается по выполнению своего индивидуального календарного плана работы. В конце каждого учебного семестра на заседании учебно-методического совета в отделе магистратуры заведующий кафедрой отчитывается по выполнению календарного плана работы студента магистратуры

4.5 Безопасность магистрантов

Юридический статус магистранта относительно оказания медицинской помощи пациентам определен в Договора на проведение обучения в магистратуре.

Физическая безопасность магистранта при обучении регламентирована в Технике безопасности, которую магистрант подписывает перед началом обучения, а также документами клиники, в том числе обеспечение средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты); прохождение инструктажа по инфекционному контролю и алгоритмам ППП (при повреждении кожи, контакте с кровью и др.); допуск только на сертифицированные клинические базы, соответствующие санитарным и технологическим нормам.

Психологической безопасность магистранта обеспечивается через функционирует центр психологической помощи и антистресс-поддержки; регулярное проведение семинаров по эмоциональному выгоранию, управлению тревожностью и клинической коммуникации; защита от любых форм дискриминации, моббинга, грубого отношения со стороны преподавателей или персонала (внедрена система анонимных жалоб и апелляций).

Обратная связь и реагирование: Магистрант может обратиться к сотрудникам кафедры, где имеется журнал инцидентов и обращений, связанных с безопасностью; рассмотрение обращений на советах по качеству образования; при необходимости — вмешательство юридической службы или совета этики, если возникает состояние психостресса. Имеется психолог, который при необходимости проводит беседу с магистрантом.

4.6 Оплата труда магистрантов

В институте созданы условия труда в соответствии с трудовым законодательством РУз, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием для

проведения образовательного процесса, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за соответствие всем критериям по должностям. Проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников; обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РУз, трудовым договором и коллективным договором. Для каждой кафедры определены дисциплины и распределены между преподавателями в соответствии с учебным планом и должностной инструкцией. Права и обязанности ППС определены в должностной инструкции. <https://adti.uz/>.

4.7 Здоровье и благополучие магистрантов

Магистранты обеспечены профессиональной и личной поддержкой, ориентированной на физическое здоровье, личное благополучие, психологическое здоровье, включая «профессиональное выгорание» через Центр психологического здоровья магистрантов (работает на конфиденциальной основе); Отдел магистратуры – реализует политику карьерного и личного сопровождения; Тьюторская система – закреплённые преподаватели для индивидуальной поддержки обучающегося; Этический комитет – рассматривает обращения о психологическом давлении, нарушении академических прав, дискриминации; Центр академического наставничества – развивает навыки управления временем, коммуникации и эмоционального интеллекта. Систематически проводится анонимное анкетирование об удовлетворённости обучающихся условиями и поддержкой. Программы для реализации благополучия: «Ментальное здоровье будущих хирургов» – цикл интерактивных воркшопов и индивидуальных сессий; «Академическое здоровье» – модуль по балансировке нагрузки, преодолению стресса и выстраиванию карьерной траектории; «Правовая грамотность в здравоохранении» – цикл семинаров с участием юристов и представителей системы здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 18, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
4.4.3	Частично выполнен	В целях усиления гарантий безопасности пациентов и магистрантов, а также обеспечения баланса между образовательными задачами и участием магистрантов в оказании медицинской помощи рекомендуется разработать и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия участия магистрантов в оказании медицинской помощи

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Кафедра «Общая хирургия» Андижанского государственного медицинского института была основана на базе отделения хирургии Андижанской городской больницы в 1957 году. С 2000 года научный потенциал кафедры общей хирургии АГМИ начал повышаться. В 2000-2005 годах научный потенциал кафедры составили 3 докторские и 5 кандидатские диссертации.

В настоящее время кафедра общей хирургии и трансплантологии состоит из большого коллектива: 6 докторов медицинских наук, 15 докторов философии по медицинским наукам (PhD), 13 старших преподавателей, ассистентов (всего 35 сотрудников). Заведует кафедрой общей хирургии и трансплантологии Мусахайхов Хусанбай Таджибаевич (DSc).

Кафедра хирургических болезней состоит из большого коллектива: 3 докторов медицинских наук, 8 докторов философии по медицинским наукам (PhD), 10 ассистентов (всего

21 сотрудников). Заведует кафедрой хирургических болезней, доктор медицинских наук, профессор Ботиров Акрам Кодиралиевич.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой АГМИ составленного согласно нормированию педагогической деятельности академического персонала института осуществляется в соответствии с приказом Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан за № 20-2018 от 10 сентября 2018 года «Об утверждении Правил определения нагрузки профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения и учебно-методической, научно-исследовательской работы и работы «преподаватель-студент» <https://lex.uz/docs/3967278>. Приказ устанавливает правила определения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава высшего образовательного учреждения, а также учебно-методической, научно-исследовательской и преподавательско-студенческой работы в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании» и Постановлением Президента Республики Узбекистан за № ПП-3775 от 5 июня 2018 года «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в реализуемых в стране комплексных реформах».

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает материальное и нематериальное стимулирование, мотивацию и продвижения преподавателей за достижения в профессиональной сфере. В институте порядок поощрения сотрудников определен положением Кабинета Министров РУ за №517 от 26 августа 2020 года «Об утверждении положения о порядке материального стимулирования преподавателей-профессоров и иных категорий сотрудников высших учебных заведений республики за счет внебюджетных средств» <https://lex.uz/docs/4969845>. Данное положение позволяет повысить материальную заинтересованность работников в улучшении результатов собственной деятельности, выполнении установленных плановых заданий, внедрении прогрессивных форм и методов образовательного процесса. Наставничество регулируется общими положениями узбекского законодательства об образовании и более специфичным Законом «О статусе педагога» от 01.02.2024 года.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе согласно Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 октября 2022 года за №595 «О дополнительных мерах по обеспечению соблюдения правил этики государственными гражданскими служащими» был разработан приказ ректора института за №373-Т от 12 декабря 2022 года. Положение о Комиссии по вопросам этики института утверждено согласно Приложению №1, а состав Комиссии — согласно Приложению №2.

При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных отчета по самооценке по *стандарту 5*, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает интервью. Беседа с включала такие вопросы, как критерии отбора кадров, требования к квалификации преподавателей, участие клинических специалистов в образовательном процессе позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 5 человек), о стратегии и тактике набора магистрантов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Имеются сотрудники технического и административного персонала для поддержки образовательной программы (**ESG II Part 1.5**), в том числе офис-регистратором, департаментом научных исследований, инноваций и библиотеки.

Проведена встреча с сотрудниками таких вспомогательных подразделений, как центр цифровых и инновационных технологий, офис-регистратор и библиотеке.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (88,89%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 9,72% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют

возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 95,83% полностью согласны, 2,7% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 84,72% полностью согласны, 13,83% частично. Устраивает заработная плата – 68,06% полностью согласны, 4,17% частично.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

В кадровой политике определена ответственность и обязанности преподавателей в качественном обучении магистрантов. В главе 2, статьи 4 Кодекса этики института определены основные принципы поведения профессорско-преподавательского состава и магистрантов института. Данный Кодекс основывается на принципах законности, приоритета прав, свобод и законных интересов граждан, патриотизма, верности служебному и учебному долгу, справедливости, честности и беспристрастности, эффективности и экономности.

Система мониторинга и процесс улучшения деятельности преподавателей (**ESG II Part 1.5**) и клинических наставников регламентирован документом Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 октября 2022 года за №595 «О дополнительных мерах по обеспечению соблюдения правил этики государственными гражданскими служащими» был разработан приказ ректора института за №373-Т от 12 декабря 2022 года

Положение о Комиссии по вопросам этики института утверждено согласно Приложению №1, а состав Комиссии — согласно Приложению №2.

Проводится аттестация преподавателей и по результатам внутренней аттестации и решением заседания аттестационной комиссии применяются меры поощрения или наказания ППС. Протокол №3 от 22.01.2025 и 08.01.2024 года о “Заседания отдела контроля качества образования АГМИ по анализу деятельности кафедр и ППС института”. Исполнение решения заседания аттестационной комиссии осуществляется отделом кадров и отделом внутреннего контроля и мониторинга.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с магистрантами, осуществления наставничества. Положение о кадровой политике ППС пересматривается не реже одного раза в 3 года или по требованию аккредитационных структур. Ответственными являются: отдел кадров и отдел последипломного образования, Совет института, кафедры-реализаторы магистратуры.

Отчёты и предложения по улучшению направляются в ректорат с последующим утверждением корректировок на уровне Совета по качеству образования.

Эксперты определили, что у преподавателей и магистрантов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в учебном плане согласно году обучения магистрантов. Время работы: 8.00 – 15.40. Преподаватели семинары, клинические разборы, клинические обходы и дежурства осуществляются согласно утвержденного учебного плана на текущий год.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно, как по "педагогике", так и по "специальности" на базе Главного научно-методического центра РУз (<https://bimm.uz/ru>) / в центре повышения квалификации в Ташкентском центре профессиональной подготовки медработников и НИПС РУз. Кроме того, в целях поддержки непрерывного профессионального образования преподавателей отдела магистратуры проводится обучение в учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья на основе грантов, договоров и соглашений. Преподаватели кафедры Общей хирургии и трансплантологии доцент Б.Х.Маткаримов, к.м.н., Ш.Ш. Мансуров, к.м.н. А.И.Тургунов, к.м.н. Г.З.Солиев, Б.А.Тургунов и кафедры Хирургических болезней профессор Б.Р.Абдуллажонов, доцент Б.К.Турсунов повышали квалификацию в зарубежных медицинских вузах и центрах.

В институте созданы условия труда в соответствии с трудовым законодательством РУз, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием для проведения образовательного процесса, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за соответствие всем критериям по должностям. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для магистрантов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Кадровая политика (**ESG II Part 1.5**) и подходы к привлечению клинических наставников пересматривается ежегодно в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном медицинском образовании и регулируется общими положениями узбекского законодательства об образовании и более специфичным Законом «О статусе педагога» от 01.02.2024 года.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 87,5% анкетированных преподавателей ответили, а 9,72% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации менее 1 года назад, 58,33% в течение данного года, 20,83% более 3-х лет назад, 11,11% свыше 5-ти лет назад и 1,39% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 72,22% ответили, что «да, существуют такие программы», 5,56% «я уже воспользовался этим», 1,39% респондентов ответили, что таких программ нет, а 19,44 % опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение магистрантов на кафедре «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургических болезней» осуществляется на базе 5 клинических отделений – 1-2-3 го хирургического, сердечно-сосудистого, трансплантологического, гнойной хирургии и проктологического, в том числе магистрантов аккредитуемой образовательной программы по специальности «Хирургия». Для магистров на кафедре предназначена отдельная аудитория. Учебная аудитория оснащена обучающими наглядными стендами, компьютерами, видеопроекторами. Имеются инструкции по работе с оборудованием и муляжами. Для освоения практических навыков разработаны методические рекомендации, планы и графики проведения занятий. В учебном процессе используются аппарат ангиографии Jemerel Elektrik Optima 320; Искусственного кровообращения Штокер; ЭКМО Stockert S5 Lite; УТТ: GE LOGIQ F6, Рентген: Wandong RX 310, Рентген: ECORAY, МСКТ: GE-Revolution 128 кесим, МРТ: GE-Signa Explorer 1,5 Tesla, Рентген: Angell DR B1 для отработки навыков клинического мышления.

В соответствии с ПП за №60, №61 от 24.12.2021 г. институт имеет право выделять финансовые средства для развития материально-технической базы в соответствии с планом развития института. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистрант получает от преподавателя syllabus дисциплин.

Доступ к новейшей профессиональной литературе и международным источникам обеспечен путем «UniBook MINI HF» и программа «ИРБИС64+», доступ к веб-платформам, интерактивным курсам и международным образовательным системам (Coursera, MedCram, PubMed Tutorials), модернизация библиотек и методкабинетов (цифровые терминалы, eLibrary, доступ к Scopus, UpToDate). Для магистров ОП по специальности «Хирургия» библиотека представляет учебную 2256 экз. литературы в 16 наименовании, научную литературу 4625 экз.в 2731 наименовании.

С 2022 года функционирует Симуляционный центр. В центре проводится практическая подготовка магистрантов, начиная с доклинических кафедр, последиplomная подготовка клинических ординаторов и врачей. Приобретение практических умений, навыков и клинического опыта в виртуальной среде без риска для пациента; – множественные повторы действий для отработки практических умений и навыков; – возможность выявлять, управлять, осознавать и ликвидировать ошибки; – возможность развивать способности магистрантов к быстрому принятию профессионально грамотных решений; – способность объективно оценивать правильность выполнения манипуляций; – возможность освоения редких клинических ситуаций; – отсутствие боязни у магистрантов причинить вред пациенту.

Безопасная среда обучения и работы предусмотренным нормам, АГМИ руководствуется законодательством РУзб. в области защиты труда и Трудовым Кодексом РУзб., Внутренним правилам АГМИ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденной ректором института (**ESG II Part 1.6**) обеспечивается путем ознакомления магистрантов с правилами техники безопасности и охране труда перед началом занятия. Эксперты изучили, что после собеседования об охране труда и технической безопасности всё фиксируется в журнале № 1. Изучив условия труда на рабочем месте, делаются записи в журнале № 2 в соответствии с Положением «О разработке инструкций по охране труда», зарегистрированным Министерством юстиции Республики Узбекистан за № 870 от 7 января 2000 года. Инструкции по охране труда по 165 профессиям выданы всем кафедрам и отделам. Рабочая группа института по гражданской защите и охране труда провела собеседования на рабочих местах на основе данных методических указаний. На кафедрах общей хирургии и трансплантологии, хирургических болезней ответственным лицом по технике безопасности и здоровью труда является заведующий кафедрой. Все учебно-лабораторные корпуса института оборудованы пожарной сигнализацией и огнетушителями. Планы экстренной эвакуации и системы оповещения сотрудников и студентов установлены на всех этажах учебных корпусов и студенческих общежитий института.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фон осуществляется согласно стратегическому плану развития АГМИ. (**ESG II Part 1.6**)

6.2 Последиplomное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации магистрантами, в том числе ведение медицинской документации: заполнение медицинских карт, вся медицинская документация ведется на бумажном носителе.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так созданы условия для углубленного клинического обучения, соответствующего требованиям программы последиplomного образования, с обеспечением доступа магистрантов к широкому спектру пациентов и клинических ситуаций. На базах кафедры: Клинике АГМИ, частная клиника “МУБИНАХОН ШИФО”, частная клиника «СЕНАТ», частная клиника «ФАНОМЕД», частная клиника «НАЖОТ» магистранты осуществляют дежурства и участвуют в оказании экстренной медицинской помощи, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения, это протоколирование инструментальных методов визуализации (документирование), принципы работы, структуру и эксплуатацию

рентгенологических, томографических, магнитно-резонансных и ультразвуковых аппаратур, навыки визуализации органов грудной клетки, брюшной полости, конечностей.

В целях валидации отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со магистрантами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом магистрантах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время магистрантам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Имеется симуляционный центр, оснащённый оборудованием, в том числе: манекен для отработки навыков интубации и внутривенного доступа; – Сим Джуниор - робот-симулятор ребенка для отработки навыков неотложной помощи + портативное управляющее устройство Sim Pad Plus System + лицензия + моноблок; – Тренажер для отработки навыков интубации с мобильным устройством объективной оценки; – Труман Травма X — тренажер интубации трахеи и комплексной помощи при травме грудной клетки; – манекен доношенного новорожденного для отработки навыков ухода и сердечно- легочной реанимации, где магистранты образовательной программы по специальности «Хирургия» могут отрабатывать практические навыки. Оказание неотложной помощи пациентам так же включено в программу обучения. Таким образом, обучение магистрантов в симуляционном центре является интегрированной частью клинического обучения.

Магистранты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами изучены документы магистрантов (портфолио, результаты оценки магистрантов-чек-листы, результаты анкетирования магистрантов).

С целью формирования у магистрантов опыта работы в команде, организация образования проводит такие мероприятия, как общественная деятельность. Межпрофессиональное взаимодействие осуществляется путем клинических обходов, симуляционных тренингов и совместной научно-исследовательской работы. Коллегиальность работы магистрантов прослеживается в совместной подготовке презентаций и симуляционных тренингах. Магистранты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов.

В анкете магистранты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 90,13% преподавателей полностью согласны с этим, 6,58% частично согласны, 3,29% затруднились ответить.

Регулярное обновление оснащения и оборудования на клинических базах и других образовательных ресурсов проводится в соответствии с изменяющимися потребностями в подготовке магистрантов. Обязательно учитывается планируемое и текущее количество магистрантов, чтобы выполнить соответствие магистрантов и преподавателей как 3 к 1. Профиль клинических наставников определяется кафедрами «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургические болезни», а отелом магистратуры и контроля качества образования оценивается их соответствие целям и задачам магистратуры, уровню образования, владение методами преподавания. Так, за период 24-25гг. клинические наставники (количество 2) прошли обучения на семинаре «ESMO Schools, курсах по педагогике». Клинические наставники снабжены следующими материалами для проведения обучения магистрантов:

руководствами по проведению клинических разборов, сценариями симуляционных занятий, контрольными списками навыков и актуальными клиническими протоколами.

Экспертиза в образовании включает следующие направления оценка качества учебного процесса, анализ достижений студентов, мониторинг преподавательской деятельности, которые оформлены в виде исследований, в том числе анализ клинических обходов, разборов ситуационных задач и симуляционных тренингов.

Организация образования участвует в таких образовательных проектах, во внутривузовских и международных конференциях и семинарах. (Например, 04.07.2025г. Республиканская научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы спинальной хирургии») и встречи с аспирантами. В результате выполнения этих проектов, внедрены симуляционные технологии в процесс обучения.

Сотрудниками департамента по образованию проводится ежегодный мониторинг качества образовательных программ и результаты включаются в _ отчёт внутренней оценки качества образовательных программ для улучшения качества образования.

Социологические опросы, включающие вопросы качества образования, могли бы стать одним из механизмов экспертизы образования. Однако, в организации образования используется нерегулярно и не включён в систему постоянного мониторинга качества. Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения магистрантов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

Механизмами мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последиplomного образования являются система поощрений, участие в грантах, поддержка публикационной активности и обеспечение доступа к научным ресурсам. Это задокументировано в положении о научно-исследовательской деятельности и внутренних нормативных документах организации.

6.3 Подготовка магистрантов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения магистрантов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка магистрантов по специальности «Хирургия» осуществляется на базе Клинике АГМИ, частная клиника «МУБИНАХОН ШИФО», частная клиника «СЕНАТ», частная клиника «ФАНОМЕД», частная клиника «НАЖОТ», с общим коечным фондом 136. Такие дисциплины образовательной программы, как Стратегия социально-экономического развития Узбекистана Стратегия развития Нового Узбекистана Педагогические технологии и педагогические навыки Основы медицинского менеджмента Современные информационно-коммуникационные технологии, IT-технологии в медицине Повышение качества медицинской помощи Методика преподавания специальных дисциплин Патологическая анатомия Клиническая анатомия Клиническая фармакология магистранты изучают в 4-учебное здание АГМИ, 4-этаж, 401, 427-аудитории, ул.Ю.Атабекова, 8..

Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Например магистранты занимаются изучением эффективности применения современных гемостатических средств в хирургической практике Хемобена, например: (магистр Якубова А. Я., тема: «Разработка и оценка эффективности нового метода интраоперационного гемостаза при операциях на щитовидной железе»), лазерных технологий (магистр Тохиров С.Р. тема: «Оценка эффективности результатов хирургического лечения синдрома диабетической стопы»), разработка нового способа антипаразитарной обработки остаточной полости (магистр Райимжанов Ф. Х. тема: «Совершенствование методов хирургического лечения эхинококковой болезни печени») и ранняя диагностика, разработка лечебно-диагностического алгоритма (магистр Исматов А. А. тема: «Оптимизация ранней диагностики и хирургического лечения сложных форм парапроктитов на фоне сахарного диабета»).

Политика перевода магистров из других программ и учреждений в институт предусмотрена постановлением Кабинета Министров за №393 от 20 июня 2017 года «Об утверждении положения о порядке приема в высшие образовательные заведения, перевода, восстановления и отчисления обучающихся». Согласно приложением 3 «О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов высших учебных заведений» к постановлению Кабинета Министров за №393 от 20 июня 2017 года: «23². (ESG II Part 1.2).

Магистранты могут участвовать в академической мобильности внутри страны, и зарубежом, так как имеется договор о международном сотрудничестве Кафедры «Общей хирургии и трансплантологии»: 1. Меморандум АГМИ с Государственным учреждением «Минским научно-практическим центром хирургии, трансплантологии и гематологии» (Республика Беларусь) в 2023 г; 2. Соглашение о сотрудничестве между Андижанским государственным медицинским институтом и федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И.Шумакова» Министерства здравоохранения РФ 28.04.2022г.; 3. Меморандум о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) Федеральным Университетом Российская Федерация и Андижанским государственным медицинским институтом 26.10.2022 г.; 4. Memorandum of understanding between Harrington heard and vascular institute, university hospitals Cleveland medical center and Andijan state medical institute 09.08.2023г.; 5. Memorandum of understanding between Debalzo, Elgudin, Levine, Risen LLK (Delr) and Andijan state medical institute 09.08.2023г. С данными университетами заключены соглашения об академической мобильности магистрантов.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, Касимов А.Л., Мирзаев К.К., кроме того, в стране и за рубежом научной деятельностью занимаются профессора Мадазимов М.М. по направлению комбустиологии и пластической хирургии (Российская Федерация) и Мусашайхов Х.Т. по направлению гнойно-некротические заболевания на фоне сахарного диабета (Республика Кыргызстан). Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе. Например, по специальности образовательной программы «Хирургия» проводятся такие научно-практические мероприятия, с международными медицинскими ВУЗ ми как University of Amsterdam, Western University, Lomonosov Moscow State University, Al-Farabi Kazakh National University, University of Texas at Austin занимающие высокое место в международно-признанном рейтинге университетов QS World University Rankings. https://asc.amsterdam/?utm_source=chatgpt.com <https://sites.google.com/view/western-general-surgery-carms/home> https://ru.wikipedia.org/wiki/Московский_государственный_университет https://world.uz/post/view/kazahskiy_nacionalnyy_universitet_imeni_al_farabi. За последние 3 года на рамках договора преподаватели кафедры М.М.Мадазимов, Б.Х.Маткаримов, Ш.Ш.Мансуров, А.И.Тургунов, Б.А.Тургунов, изучали новые образовательные технологии и способы их внедрения, а также обменивались опытом с коллегами, работающими в аналогичных учреждениях за рубежом. Договор №35-27/Ст14/ 2023 02.05.2023 с Государственным учреждением «Минским научно-практическим центром хирургии, трансплантологии и гематологии» (Республика Беларусь); Memorandum of understanding between Harrington heard and vascular institute, university hospitals Cleveland medical center and Andijan state medical institute 09.08.2023г.; 5. Memorandum of understanding between Debalzo, Elgudin, Levine, Risen LLK (Delr) and Andijan state medical institute 09.08.2023г.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ магистрантов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим к сети «ИНТЕРНЕТ» и «ZIYO-NET» со скоростью Интернета ТАС-м/с и WI-FI 100 Мб. Сайт института – <https://adti.uz/>. В разделе «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» <http://library.adti.uz/> ведется работа по размещению библиографических записей электронной литературы, а также доступ к электронным средствам массовой информации внедрена

платформа «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» <https://unilibrary.uz/>, а также создана единая электронная платформа при министерстве для обеспечения ее непрерывной работы. В настоящее время внедряются библиографические классификации и полные тексты литературы в фонде ИПЦ. Есть доступ к виртуальным ресурсам eLibrary, Scopus, PubMed, UpToDate, ClinicalKey, Research4Life. Подписка на актуальные онкологические журналы и руководства (NCCN Guidelines, ESMO, ASCO). Магистранты подтвердили, что могут пользоваться, в том числе при подготовке к занятиям.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для магистрантов и сотрудников к 32133 экземпляров литературы в 7646 наименованиях. Всего литературы по аккредитуемой специальности «Хирургия» библиотека представляет учебную 2256 экз. литературы в 16 наименовании, научную литературу 4625 экз. в 2731 наименовании. Кроме того, на кафедре общей хирургии и трансплантологии для магистрантов по специальности хирургии опубликовано 12 учебника, 2 монографии, 10 учебных пособий.

Имеется доступ к международным базам данных: Clinical Key, UpToDate, PubMed, Магистранты осведомлены об этом.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: онлайн-платформа NEMIS. В образовательной программе применяются такие технологии как, PubMed, UpToDate, ESMO Guidelines, ClinicalKey. Во время самостоятельного обучения магистранты применяют self-directed learning. введение электронного портфолио (e-portfolio); регулярное модераторское сопровождение и наставничество; персонализированный план развития и индивидуальные консультации; признание результатов неформального и информального обучения (через механизмы RPL — recognition of prior learning). Магистранту курирует 1-2 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

Внедрены гибридные форматы обучения: очно-дистанционные занятия, виртуальные симуляции, телемедицинские практики. На занятиях используются видео разборы клинических случаев, 3D-моделирование, виртуальные стажировки, интерактивные тесты и обучающие вебинары. Проводятся дистанционные научные конференции, телемосты и онлайн-классы с международными партнерами.

Таким образом, организация образования обеспечивает магистрантам, преподавателям и клиническим наставникам доступ к информации и использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий. **(ESG II Part 1.8)**

За последние 2-3 года внедрены следующие информационные и коммуникационные технологии: инкубационно-акцелиризационный центр, который позволил компьютеризировать административную деятельность (база данных кадровых ресурсов, бухгалтерии, приемной комиссии студентов и резидентов и др.); информатизировать процесс обучения (база данных обучающейся, мониторинг посещаемости, успеваемости и качества обучения; программное обеспечение для текущей и итоговой оценки приобретенных знаний; электронная карта аттестации студента; электронные ведомости, и пр.). Создан веб-сайт института <https://adti.uz/> Сайт института предоставляет информацию о планах работы на долгосрочный и среднесрочный период, положениях учреждения, учебной программе, областях исследований, финансовых отчетах, стоимости обучения, стипендиях, других формах материальной поддержки, наличии и распределении мест в общежитии и другую информацию, представляющую общественный интерес. ППС, студенты, другие категории сотрудников и общественность имеют свободный доступ к информации в различных областях деятельности института **(ESG II Part 1.6)**.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью -15, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Отдел контроля над качеством образования в составе Андижанского государственного медицинского института создан согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за № 515 от 18 июля 2017 года «Об организации деятельности государственной инспекции контроля над качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан» <https://adti.uz/ru/ta'lim-sifatini-nazorat-qilish-bolimi/>

Процесс принятия решений и управления изменениями, имеющими отношение к Отдел ведёт свою деятельность согласно Конституции Республики Узбекистан, «Закону об образовании Республики Узбекистан», «Национальной программе по подготовке кадров», указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, постановлениям и указам Кабинета Министров Республики Узбекистан, департамента при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан по организации деятельности образовательных учреждений, лицензированию, обеспечению качества образования по организации деятельности образовательных учреждений, а также приказов и законных указаний ректора Андижанского государственного медицинского института, Положению об отделе контроля над качеством образования. **(ESG II Part 1.1)**

Эксперты оценили программу мониторинга процессов и результатов образовательной программы, которая включает этап рецензирования образовательной программы как анализ процесса оценивания знаний обучающихся по результатам аттестации (оценка беспристрастности, прозрачности и качества рейтинговых баллов) **(ESG II Part 1.9)**

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от магистрантов. В обязанности отдела входит вести контроль над качеством подготовки кадров и мониторинг в АГМИ, изучение и анализ степени усвоения студентами, магистрантами предметов и соответствия их знаний государственным образовательным стандартам, формирование состава профессоров-преподавателей, которые могут обеспечить качество образования, в том числе, выбор потенциальных и квалифицированных преподавателей, создание прозрачных организаторских механизмов, дающие возможность повышения их мастерства и квалификации (объективные), регулярно анализировать качество преподавания профессоров-преподавателей, анализ соответствия квалификационных требований, учебных планов и программ профессиональным стандартам и требованиям рынка труда в подготовке конкурентоспособных кадров, изучение ведения учебных занятий на основе современных педагогических технологий и информационных технологий, анализ качества учебных занятий на должном уровне, изучение состояния повышения квалификации профессоров – преподавателей АГМИ, внесения новизны в программы, выявление эффективности мер по обеспечению прозрачности и объективности в оценке знаний студентов, магистрантов АГМИ. **(ESG II Part 1.9).**

Информирование о результатах оценки клинической практики магистрантов и выпускников программы магистратуры осуществляется путем публикации публикации на официальном сайте института <https://adti.uz> или в социальных сетях <https://www.youtube.com/>, [Telegram: View @adtiuz_rasmiy](https://www.telegram.com/), [Andijon Davlat Tibbiyot Instituti | Facebook](https://www.facebook.com/), [ADTI.UZ | Rasmiy \(@adtiuz\)](https://www.instagram.com/) • Фото и видео в Instagram, [Andijon davlat tibbiyot instituti \(@AndijonDavlat\)/X](https://www.linkedin.com/), <https://www.linkedin.com/>, а также оглашении на заседаниях кафедр. Поэтому всезаинтересованно лица информированы о результатах мониторинга и обратной связи. лиц, ответственных за приём магистрантов и планирование образовательной программы.

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и

формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников магистратуры и др.

Результаты магистрантов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговые результаты оценки магистрантов по разным специальностям в 2024г. показывают следующее: высокий уровень усвоения теоретических знаний, формирование практических навыков в соответствии с образовательными стандартами и положительную динамику в овладении профессиональными компетенциями.

Так, итоги независимой оценки магистрантов в 2025 г. показали, что на оценку «отлично» сдали 75%, на оценку «хорошо» сдали 25% магистранта.

Преподаватели оценили уровень клинической подготовки магистрантов в 2024 г. и 2025., где отмечена положительная динамика в овладении навыками обследования пациентов, проведении процедур и принятии клинических решений. Экспертами отмечены следующие успехи в клинической подготовке магистрантов: соблюдение стандартов безопасности пациента и уверенное применение теоретических знаний на практике.

Весь процесс подготовки, мониторинга магистрантов сосредоточен в отделе магистратуры, то результатах оценки клинической практики магистрантов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы магистратуры отвечают – отд. магистратуры и кафедры «Общая хирургия и трансплантология» и «Хирургических болезней». Для улучшения образовательного процесса в последние 2-3 года предпринято следующее: За последние 3 года на рамках договора преподаватели кафедры М.М.Мадазимов, Б.Х.Маткаримов, Ш.Ш.Мансуров, А.И.Тургунов, Б.А.Тургунов, изучали новые образовательные технологии и способы их внедрения, а также обменивались опытом с коллегами, работающими в аналогичных учреждениях за рубежом. Договор №35-27/Ст14/ 2023 02.05.2023 с Государственным учреждением «Минским научно практическим центром хирургии, трансплантологии и гематологии» (Республика Беларусь); Memorandum of understanding between Harrington heard and vascular institute, universi hospitals Cleveland medical center and Andijan state medical institute 09.08.2023г.; 5. Memorandum of understanding between Debalzo, Elgudin, Levine, Risen LLK (Delr) and Andijan state medical institute 09.08.2023г.

Координатором внутренней политики программ обеспечения качества образовательного процесса по специальности хирургия является отдел магистратуры института и меж кафедральная проблемная комиссия по хирургии. Кроме этого, в институте с 2018 года действует отдел контроль качества образования. В обязанности отдела входит вести контроль над качеством подготовки кадров и мониторинг в АГМИ, изучение и анализ степени усвоения студентами, магистрантами предметов и соответствия их знаний государственным потенциальных и квалифицированных преподавателей, создание прозрачных организаторских механизмов, дающие возможность повышения их мастерства и квалификации (объективные), регулярно анализировать качество преподавания профессоров-преподавателей, анализ соответствия квалификационных требований, учебных планов и программ профессиональным стандартам и требованиям рынка труда в подготовке конкурентоспособных кадров, изучение ведения учебных занятий на основе современных педагогических технологий и информационных технологий, анализ качества учебных занятий на должном уровне, изучение состояния повышения квалификации профессоров – преподавателей АГМИ, внесения новизны в программы, выявление эффективности мер по обеспечению прозрачности и объективности в оценке знаний студентов, магистрантов АГМИ.

Процесс обучения магистрантов, структура и содержания программы, компетенции магистрантов, методы оценки знаний и навыков, подвергаются ежегодному анализу на основании изучения. Эксперты ознакомились с протоколами заседания кафедры за 2024-2025 года.

ОП «Хирургия» составлена в соответствии с уровневыми описаниями квалификаций (национальная и Европейская рамка квалификаций – NQF и EQF, уровень 7). Каждый модуль сопровождается силлабусом с четко определенными целями и результатами обучения, формами

оценки и весовыми коэффициентами. Результаты обучения встроены в портфолио магистранта, которое регулярно оценивается и обсуждается с модераторами. Конечные результаты программы соответствуют требованиям сертификационного экзамена по специальности «Хирургия» и позволяют переходить к следующему этапу профессионального развития – клинической практике, преподаванию или докторантуре (PhD). Электронное портфолио магистранта, в котором фиксируются достижения, сложности, индивидуальные планы улучшения, регулярные отчеты модераторов в динамике достижения компетенций, платформа NEMIS

Оценка образовательных ресурсов, соответствия клинических баз целям и задачам программы магистратуры по специальности «Хирургия» осуществляется отделом контроля качества образования совместно с руководителями клинических баз и документировано в ежегодных отчетах по мониторингу образовательной программы.

Выявленные в процессе мониторинга качества образовательной программы недостатки документируются в отчетах, и кафедра Хирургии формирует план по их устранению.

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, включая регулярный анализ обратной связи, а также на анализе результатов сбора обратной связи от заинтересованных сторон (**ESG II Part 1.10**). За последние 2-3 года в программе магистратуры произошли следующие изменения интеграция симуляционных тренингов, усиление клинической практики на базах больниц, обновление форматов оценки знаний и внедрение дистанционных методов обучения. Проводится бенчмаркинг последиplomного образования (магистратура) с такими организациями образования, как как университеты и клинические базы стран СНГ и Европы, специализированные медицинские школы и международные образовательные центры. В результате бенчмаркинга 2024 года в образовательный процесс внедрены академическая мобильность в рамках программы магистратуры.

Преподаватели участвуют в международных и республиканских образовательных мероприятиях. Международное сотрудничество Кафедры «Общей хирургии и трансплантологии»: 1. Меморандум АГМИ с Государственным учреждением «Минским научно-практическим центром хирургии, трансплантологии и гематологии» (Республика Беларусь) в 2023 г.; 2. Соглашение о сотрудничестве между Андиганским государственным медицинским институтом и федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И.Шумакова» Министерства здравоохранения РФ 28.04.2022г.; 3. Меморандум о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) Федеральным Университетом Российская Федерация и Андиганским государственным медицинским институтом 26.10.2022 г.; 4. Memorandum of understanding between Harrington heard and vascular institute, university hospitals Cleveland medical center and Andijan state medical institute 09.08.2023г.; 5. Memorandum of understanding between Debalzo, Elgudin, Levine, Risen LK (Delr) and Andijan state medical institute 09.08.2023г. С данными университетами заключены соглашения об академической мобильности магистрантов.

7.2 Безопасность пациента

Внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок магистрантов и обеспечение безопасности пациентов, и которая отражена в документе. В соответствии с Положением «О разработке инструкций по охране труда», зарегистрированным Министерством юстиции Республики Узбекистан от 7 января 2000 года за № 870, инструкции по охране труда для 165 профессий. Все инструкции утверждены ректором института 25 июня 2016 года. Министерством юстиции Республики Узбекистан, зарегистрированным в Госреестре № 273 от 14 августа 1996 года «Об организации работы по охране труда», состоящим из 6 глав, утвержден Департаментом гражданской и охраны труда института, и работы организуются с учетом требований настоящего ПРАВИЛА. Для студентов института введен 36-часовой курс «Безопасность жизнедеятельности», который ведут преподаватели кафедры гражданской

защиты. Анализ ошибок магистрантов является ответственностью, определение рисков для безопасности пациента проводят отдел магистратуры, сотрудники ответственных кафедр и наставники на клинических базах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 6, частично - 4, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
7.1.1	Частично выполнен	В целях дальнейшего совершенствования внутренней системы обеспечения качества последиplomного медицинского образования рекомендуется актуализировать и детализировать официальный письменный документ, описывающий систему обеспечения качества, с отражением механизмов мониторинга, оценки результатов программы, процедур административного сопровождения, а также методов постоянного улучшения образовательного процесса и достижения миссии организации.
7.1.7 7.1.8	Частично выполнены	В целях повышения гибкости и качества последиplomного медицинского образования рекомендуется в рамках процессов регулярного обзора и обновления программы (в соответствии с требованиями ESG II Part 1.10): - учитывать позиции и предложения различных заинтересованных сторон (магистрантов, преподавателей, клинических баз, работодателей); - предоставить магистрантам больше свободы в выборе каталога элективных дисциплин, обеспечив вариативность, соответствие профессиональным интересам и индивидуальным образовательным траекториям, а также прозрачность критериев выбора.
7.2.1	Частично выполнен	Для повышения эффективности системы обеспечения качества в части безопасности пациентов и магистрантов рекомендуется разработать и внедрить систему обеспечения безопасности пациента на уровне управления программой и в среде обучения магистрантов

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Эксперты ознакомились со структурой института, которая включает Ректора института; Совета института; Наблюдательного совета; Проректоров; Деканов факультетов; Совета факультетов; Отделов и подразделений института. В АГМИ в настоящее время действуют 7 подразделений, 5 деканатов, 63 кафедр, 2 исследовательских лабораторий и 4 институтских центров, утвержденные ректором. Ответственность за наставничество несет отдел Турсунов Ботиржон Кодирович начальник отдела магистратуры к.м.н. доцент. Ответственность за выбор клинических баз обучения и заключения с ними договоров несет Абдурахмонов Фаррух Саидазим угли начальник отдела по работе с клиническими (учебными) базами.

Во время встречи с руководством получены следующие доказательства стратегический и перспективный план и отчеты подразделений института. Эксперты изучили стратегический

план развития на период на 2022-2030 гг., где имеется целенаправленный направлений развития, в том числе план развития на текущий год.

На кафедре также имеется план работы на текущий год. Ознакомившись с годовыми отчетами кафедры «Общая хирургия и трансплантология и «Хирургических болезней», эксперты пришли к выводу, что проводится работа по нескольким направлениям, включая развитие преподавателей, науке, клинической работе.

За репутационные риски и имидж организации образования отвечает руководство института (ректор и проректоры), с сотрудниками которого состоялась встреча экспертов.

Обучение в магистратуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема магистрантов, как «Национальная рамка квалификаций включает в себя восемь уровней квалификаций, соответствующих Европейской рамке квалификаций и Закону Республики Узбекистан «Об образовании», а также основные пути достижения надлежащих уровней квалификаций». Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № ПП-345 «О мерах по дальнейшему совершенствованию Национальной системы квалификаций Республики Узбекистан» <https://lex.uz/docs/7132771>. Оценка знаний и навыков осуществляется на основе «Положении о внедрении кредитно-модульной системы обучения», утвержденном 26 июня 2023 года <https://adti.uz/rejting-nizomi/> и постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года, посвященным совершенствованию системы управления учебным процессом в высших учебных заведениях (ссылка на постановление: <https://lex.uz/docs/5193564>). Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен отделом магистратуры и кафедрой хирургических болезней. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения магистрантов, в том числе с Конституцией Республики Узбекистан, «Закону об образовании Республики Узбекистан», «Национальной программе по подготовке кадров», указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, постановлениям и указам Кабинета Министров Республики Узбекистан, департамента при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан по организации деятельности образовательных учреждений, лицензированию, обеспечению качества образования по организации деятельности образовательных учреждений, а также приказов и законных указаний ректора Андижанского государственного медицинского института, Положению об отделе контроля над качеством образования. Выпускнику магистратуры Государственный диплом магистра с указанием специальности и приложение к диплому, оформленное по международному стандарту с указанием уровня квалификации, достигнутых компетенций и кредитов (в системе ECTS). Квалификация соответствует 7-уровню Национальной рамки квалификаций Республики Узбекистан и 7-уровню Европейской рамки квалификаций. Полученная квалификация признаётся Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и вносится в национальный реестр квалификаций, и информация о присваиваемой квалификации размещается на официальном сайте института.

Программа обеспечения качества послевузовского образования разработана отделом контроля над качеством образования в составе Андижанского государственного медицинского института создан согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за № 515 от 18 июля 2017 года «Об организации деятельности государственной инспекции контроля над качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан» <https://adti.uz/ru/ta'lim-sifatini-nazorat-qilish-bolimi/> и утверждена на заседании Ученого совета. В разработке программы приняли участие все заинтересованные лица.

О программе осведомлены посредством <https://adti.uz> или в социальных сетях <https://www.youtube.com/>, [Telegram: View @adtiuz_rasmiy](https://www.facebook.com/ADTI.UZ), [Andijon Davlat Tibbiyot Instituti | Facebook, ADTI.UZ | Rasmiy \(@adtiuz\)](https://www.instagram.com/AndijonDavlatTibbiyotInstituti) • Фото и видео в [Instagram, Andijon davlat tibbiyot instituti \(@AndijonDavlat\)/X](https://www.instagram.com/AndijonDavlatTibbiyotInstituti), <https://www.linkedin.com/>

Образовательная программа по специальности «Хирургия - 709102210» обеспечена соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Завершение обучения магистрантов документируется выдачей Государственного диплома магистра с указанием специальности и приложение к диплому, оформленное по международному стандарту с указанием уровня квалификации, достигнутых компетенций и кредитов (в системе ECTS), которые признаются национальным уполномоченным органов в сфере здравоохранения. Таким образом, организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе». Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № ПП-345 «О мерах по дальнейшему совершенствованию Национальной системы квалификаций Республики Узбекистан» <https://lex.uz/docs/7132771>.

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на начальника отдела магистратуры и закреплены в документе «Положение о магистратуре». Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем внедрения принципов академической честности, качества образования и политики недопустимости плагиата, соответствующих как национальным, так и международным требованиям (ESG Part 1.3; WFME; MHE RUz), что отражено в документе приказа за №235 Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 31 мая 2023 года «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка и этики в системе Министерства высшего образования, науки и инноваций и его подведомственных организаций», а также письма №03/24-235 от 13 июня 2023 года, был разработан приказ ректора института №181-Т от 15 июня 2023 года В целях разъяснения содержания данного приказа магистрантам и обеспечения его исполнения, всем кафедрам был предоставлен Кодекс этики института..

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы магистратуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с магистрантами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 76,39% преподавателей ответили, что систематически, 15,28% ответили «иногда», 1,39% «довольно редко», 0% «никогда».

Согласно ПП за №60, №61 от 24.12.2021 г. и Устава АГМИ институт является финансово и академической автономной единицей, осуществляющей свою деятельность в условиях самоуправления и имеющей два основных источника обеспечения деятельности: финансирование из государственного бюджета согласно Плану (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования) а также доходы из других источников в рамках законодательства по предоставлению образовательных и других платных услуг.

Согласно ПП за №60, №61 от 24.12.2021 г. и Устава АГМИ институт является финансово и академической автономной единицей, осуществляющей свою деятельность в условиях самоуправления и имеющей два основных источника обеспечения деятельности: финансирование из государственного бюджета согласно Плану (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования) а также доходы из других источников в рамках законодательства по предоставлению образовательных и других платных услуг.

8.3 Представительство магистрантов и сотрудников

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Учебно-методический совет, Ученый совет, Совет молодых ученых, в работе которых

принимают участие магистранты - «Хирургия - 709102210». За последние 3 года в институте создана эффективная система поддержки студентов и магистрантов. Так, соответствующим документов утверждена система материального поощрения обучающегося путем установления надбавок к стипендиям за успехи в академической, научной, духовно-просветительской, организационной деятельности, знании иностранного языка и победы в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. В институте порядок поощрения сотрудников определен положением Кабинета Министров РУ за №517 от 26 августа 2020 года «Об утверждении положения о порядке материального стимулирования преподавателей-профессоров и иных категорий сотрудников высших учебных заведений республики за счет внебюджетных средств» <https://lex.uz/docs/4969845>. Данное положение позволяет повысить материальную заинтересованность работников в улучшении результатов собственной деятельности, выполнении установленных плановых заданий, внедрении прогрессивных форм и методов образовательного процесса. В организации образования имеется программа развития магистрантов, которая включает коллегиальные органы, занимающихся консультативно-совещательными вопросами своей деятельности. Магистранты включены в состав таких совещательных органов, как Союз молодежи, Ученый совет.

8.4 Администрирование

Совет института является коллегиальным органом управления, определяющим концепцию развития института и принимающим решения по всем основополагающим вопросам организации всех видов деятельности. Совет института отвечает за утверждение академической политики, политики внутреннего обеспечения качества ОП, стандартов качества образования <https://adti.uz/ilmiy-kengash-qarorlari/>. О деятельности института, управленческих решениях документы публичного характера размещаются на веб-сайте института. <https://adti.uz/>.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы магистратуры по специальности «Хирургия - 709102210» проводится путем внутреннего аудита, анализа документации, анкетирования преподавателей и магистрантов, а также проведения встреч с клиническими наставниками и результаты демонстрируют такие достижения, как эффективная организация учебного процесса, прозрачное распределение обязанностей и ресурсов, высокая вовлеченность преподавателей и наставников, а также положительные отзывы магистрантов о качестве клинической и теоретической подготовки. и результаты демонстрируют такие достижения, как **(ESG II Part 1.9)**.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 103 стандарта аккредитации. Частично выполнено 6 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «Хирургия - 709102210» Андижанского государственного медицинского института:

Стандарт	Рекомендации по улучшению
2.5.1	Разработать и внедрить «Положение о клиническом наставнике», регламентирующее цели, задачи, функции, права и обязанности клинических наставников, а также порядок организации наставничества, критерии отбора наставников, механизмы оценки эффективности наставнической деятельности и систему предоставления обратной связи магистрантам в процессе выполнения клинических заданий и освоения практических навыков.
4.4.3	В целях усиления гарантий безопасности пациентов и магистрантов, а также обеспечения баланса между образовательными задачами и участием магистрантов в оказании медицинской помощи рекомендуется разработать и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия участия магистрантов в оказании медицинской помощи
7.1.1	В целях дальнейшего совершенствования внутренней системы обеспечения качества последипломного медицинского образования рекомендуется актуализировать и детализировать официальный письменный документ, описывающий систему обеспечения качества, с отражением механизмов мониторинга, оценки результатов программы, процедур административного сопровождения, а также методов постоянного улучшения образовательного процесса и достижения миссии организации.
7.1.7, 7.1.8	В целях повышения гибкости и качества последипломного медицинского образования рекомендуется в рамках процессов регулярного обзора и обновления программы (в соответствии с требованиями ESG II Part 1.10): <ul style="list-style-type: none"> - учитывать позиции и предложения различных заинтересованных сторон (магистрантов, преподавателей, клинических баз, работодателей); - предоставить магистрантам больше свободы в выборе каталога элективных дисциплин, обеспечив вариативность, соответствие профессиональным интересам и индивидуальным образовательным траекториям, а также прозрачность критериев выбора.
7.2.1	Для повышения эффективности системы обеспечения качества в части безопасности пациентов и магистрантов рекомендуется разработать и внедрить систему обеспечения безопасности пациента на уровне управления программой и в среде обучения магистрантов

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы магистратуры по специальности «Хирургия - 709102210» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО
Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна
Международный эксперт	Laszlo Csiba (Венгерская Республика)
Академический эксперт	Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт	Карибаева Дина Орынбасаровна
Академический эксперт	Дуйсенбаева Бакыт Сержановна
Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна
Эксперт- работодатель	Халилов Азизжон Маруфжонович (Республика Узбекистан)
Эксперт- обучающийся	Махамбаева Нурилла Дуйсенбекқызы (Республика Узбекистан)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 70910212 – «Хирургия» Андijanского государственного медицинского института на период 5 лет.

Председатель ВЭК	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	
Международный эксперт	PROFESSOR LASZLO CSIBA	
Академический эксперт	ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА	
Академический эксперт	КАРИБАЕВА ДИНА ОРЫНБАСАРОВНА	
Академический эксперт	ДУЙСЕНБАЕВА БАКЫТ СЕРЖАНОВНА	
Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	
Эксперт-работодатель	ХАЛИЛОВ АЗИЗЖОН МАРУФЖОНОВИЧ	
Эксперт-резидент	МАХАМБАЕВА НУРИЛА ДУЙСЕНБЕККЫЗЫ	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	27	1	
3.	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	15	15		
4.	МАГИСТРАНТЫ	19	18	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	8		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	15		
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	6	4	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8		
	Всего:	109	103	6	
			109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры

№	Наименование документа	Количество	Дата утверждения
1.	Постановление Кабинета Министров Республики. Узбекистан. Об Утверждении порядка финансирования из государственного бюджета Р.У. подготовки кадров на основе государственного заказа (гос.гранта) в Гос-ных высших учебных заведениях, обладающих финансовой самостоятельностью.	1	01.08.2022г. №419
2.	О мерах по внедрению совершенно новой системы подготовки и непрерывного профессионального развития кадров в медико-санитарной сфере.	1	07.07.2020г №ПП-4666
3.	О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно- управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений.	1	24.12.2021г. № ПП-60
4.	О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждением.	1	24.12.2021г. №ПП-61
5.	Положение. О внедрении кредитно-модульной системы обучения в Андижанском государственном медицинском институте.	1	26.08.2024г.
6.	Справка о бюджете АГМИ за 2025г. (общий бюджет)	1	№1098773
7.	Выбор одарённых студентов	4	15.04. 2024г.(с 2023-2025г).
8.	Диссертации (1,2,3 курс) магистрантов	165	2021-2025
9.	Справка о Реализации работ по поддержке одаренных студентов института	1	2022г.
10.	Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан и Центр Союза молодёжи Узбекистана направляют для исполнения. «О мерах по совершенствованию деятельности первичных организаций Союза молодёжи Узбекистана в высших учебных заведениях».	1	от 29 марта 2023 г.
11.	План работы с молодежью в направлении духовно-просветительской и воспитательной деятельности.	1	2025-2026г.
12.	Справка об обеспечении студентов АГМИ за общежитием.	1	2022-2023г.
13.	Квалификационные требования магистрантам по 5-ти специальностям (АиГ, Хирургия, Кардиология, Радиология, Онкология).	5	2024-2025г.
14.	Нормативный документ: Об Утверждении положения о порядке приема в высшие учебные заведения, перевода, восстановления и отчисления студентов.	1	20.06. 2017 г., Выпуск 393
15.	Нормативный документ: Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих порядок приема в организации высшего образования.	1	13 сентября 2025 г., 578-число
16.	Нормативный документ: О мерах по организации ИГА выпускников организации высшего и	1	13 декабря 2024 г., Выпуск 836

	профессионального образования.		
17.	Приказ ИГА	1	11.04.2025г.
18.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: АГМИ Информация о работе с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга.	1	с января по октябрь 2025 года
19.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: Ведомость обращений поступивших в Андижанский государственный медицинский институт	1	2025г.
20.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: Положение о порядке работы с обращениями физических и юридических лиц в Андижанском государственном медицинском институте.	1	от августа 2024г.
21.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: Положение Отдела контроля и мониторинга по работе с обращениями физических и юридических лиц Андижанского государственного медицинского института	1	№ 161-Т от 31 мая 2022 г.
22.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: Об утверждении “Положения об отделе контроля и мониторинга по работе с обращениями физических и юридических лиц” Андижанского государственного медицинского института.	1	06.08.2024г.
23.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: С целью организации в 2025 году выездных и личных приёмов ректора Андижанского государственного медицинского института, проведения массовых приёмов и принятия практических мер по законному решению отраслевых вопросов, поднятых в ходе этих приёмов, проводимых в городах и районах Андижанской области	1	2025
24.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: План работы в отдел работы с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга.	1	«27» декабря 2024 года
25.	Отдел мониторинга и внутреннего контроля: «Об обеспечении выполнения приказа Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан»	1	24 января 2025 года
26.	Положение о рейтинге: Академическая политика АГМИ.	1	2024-2025г.
27.	Положение о рейтинге: Постановление кабинета министров Республики Узбекистан об утверждении положения о магистратуре.	1	г. Ташкент, 2 марта 2015 г., № 36
28.	Положение о рейтинге: Реализация принципов формирования образовательных программ осуществляется согласно следующих документов: Постановления Президента “О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах” № ПП-3775 от	1	2018-2023г.

	05.06.2018 г., Приказов министерства высшего и среднего специального образования №35-2021 «Об утверждении Государственного стандарта Республики Узбекистан «Государственный стандарт высшего образования. Основные правила» от 19.10.2021г., №259 «О совершенствовании процесса разработки нормативно-методических документов высшего образования» от 9.06.2023 г., №284 «О порядке разработки учебной литературы и определение требований для их пользования в высших учебных заведениях» от 22.08.2022 г.		
29.	Приказы ИГА: Выпускник магистратуры 2025 года, приказ о сдаче ИГА.	1	11.04.2024г.
30.	Программа выборочных дисциплин: ИКТ, Клини фарма, мед.помощь, менеджмент и экономика здравоохранения, метод научного исследования, пат.антомия, пед.технология, повышение качества мед.помощи, стратегия.	1	27.08.2025г.
31.	Рабочая программа по общей (1 и 3 курс) и частной (1 и 3 курс) хирургии.	1	29.08.2024г.
32.	Учебный план по Хирургии 2022 (зимний прием)	1	27.06.2022г.
33.	Учебный план по Хирургии 2024г.	1	29.08.2024г.
34.	Учебный план по Хирургии 1курс 2025	1	29.08.2025г.
35.	Учебный план по Хирургии 2 курс 2024	1	29.08.2024г.
36.	Учебный план по Хирургии 3 курс 2023	1	31.01.2022г.
37.	Справка об информационно-ресурсном центре АГМИ	1	2025г.
38.	Список выпускников магистратуры АГМИ, работающих на практическом здравоохранении	1	2025г.
39.	Общие положения: Закон Республики Узбекистан Об образовании Принят Законодательной палатой. Базовые государственные высшие и профессиональные образовательные учреждения осуществляют подготовку государственных образовательных стандартов, квалификационных требований, учебных планов и учебных программ при участии потребителей кадров. Государственные образовательные стандарты разрабатываются на основе профессиональных стандартов.	1	19 мая 2020 года Одобен Сенатом 7 августа 2020 года
40.	Современные информационно-коммуникационные технологии (1 год)	1	27.08.2025г.
41.	Рабочая учебная программа *Клиническая фармакология* для подготовки по направлению (2-й курс)	1	27.08.2025г.
42.	Менеджмент и экономика в здравоохранении (1курс магистратуры)	1	27.08.2025г.
43.	Методология научного исследования (1-й курс магистратуры)	1	27.08.2025г.

44.	Оснащение Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра онкологии и радиологии Андижанского филиала	1	2025г.
45.	Рабочая программа по предмету Патологическая анатомия (2курс)	1	27.08.2025г.
46.	Педагогическая технология, педагогическое мастерство (1курс)	1	27.08.2025г.
47.	Повышение качества медицинской помощи (2курс магистратуры)	1	27.08.2025г.
48.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1	12.08.2021г.
49.	Диссертация магистранта	1	2025г.
50.	Индивидуальный календарный план (1,2,3 курс)	3	2025г.
51.	Расписание уроков магистранта (1,2,3 курс)	3	02.09.2025г.
52.	Расписание уроков симуляционного центра	1	02.09.2025г.
53.	Учебно-календарный план	1	2025г.
54.	В соответствии со статьёй 123 Трудового кодекса Республики Узбекистан и Положением об высшем образовании, утверждённым постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан, создаётся рабочая группа по приёму сотрудников на работу.	1	от 10 февраля 2006 года № 20
55.	МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА СОЮЗА МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. О мерах по совершенствованию деятельности первичных организаций Союза молодёжи Узбекистана в высших учебных заведениях	1	4 апреля 2023 года