

Коммерциялық емес мекеме
«Білім беруді,
денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру
және аккредиттеудің
Еуразиялық орталығы»



Некоммерческое Учреждение
«Евразийский Центр
Аккредитации и обеспечения
качества образования и
здравоохранения»

Мауленова көш., 92,
050004 Алматы қ., Қазақстан Республикасы

ул. Мауленова, 92
050004 г. Алматы, Республика Казахстан
Тел.: +7 777 2893249, +7 701 3291665
e-mail: info@ecaqa.org
web-site: <http://www.eqaqa.org>

04.01.2024 г. исх. № 01

**Ректору
Ташкентского педиатрического
медицинского института
Даминову Б.Т.**

Уважаемый Ботир Тургунпулатович!

Настоящим письмом Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ECAQA) информирует о решении Аккредитационного Совета от 26 декабря 2023 года, протокол №9, аккредитовать образовательные программы бакалавриата по специальностям 5510100-«Лечебное дело» (обучение на узбекском и русском языках) и 5510200-«Педиатрическое дело» Ташкентского педиатрического медицинского института (ТашПМИ) на период 5 (пять) лет с 03.01.2024 по 02.01.2029 гг.

В соответствии с решением Аккредитационного совета в рамках постааккредитационного мониторинга в 1-м квартале 2026 года запланировано посещение Ташкентского педиатрического медицинского института экспертами ECAQA для оценки выполнения рекомендаций внешней экспертной комиссии. Постааккредитационный мониторинг в соответствии с процессом аккредитации осуществляется ECAQA в течение пяти лет, с предоставлением ежегодного отчета по выполнению рекомендаций внешней экспертной комиссии по улучшению образовательных программ.

Информационное письмо о международной аккредитации образовательных программ бакалавриата по специальностям 5510100-«Лечебное дело» (обучение на узбекском и русском языках) и 5510200-«Педиатрическое дело» ТашПМИ также будет направлено в Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

ECAQA как признанный Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО) до 2032 года аккредитационный орган направит информацию о статусе аккредитации образовательных программ бакалавриата по специальностям 5510100-«Лечебное дело» (обучение на узбекском и русском

языках) ТашПМИ и 5510200-«Педиатрическое дело» для размещения на портале аккредитованных образовательных программ базового медицинского образования ВФМО (The WFME Portal).

Следующим этапом является информирование и включение статуса аккредитованных образовательных программ по специальностям 5510100-«Лечебное дело» (обучение на узбекском и русском языках) и 5510200-«Педиатрическое дело» ТашПМИ во Всемирную директорию медицинских школ (The World Directory of Medical Schools) ВФМО и Фонда по содействию исследований международного медицинского образования (FAIMER).

Статус аккредитации образовательных программ бакалавриата по специальностям 5510100-«Лечебное дело» и 5510200-«Педиатрическое дело» (обучение на узбекском и русском языках, а также на английском языке) признанным ВФМО аккредитационным органом, позволяет выполнить требование Комиссии по выпускникам зарубежных медицинских школ (ECFMG) и получить допуск отечественным и зарубежным выпускникам медицинских образовательных учреждений Республики Узбекистан к экзаменам USMLE (Step1, Step2) в США для поступления на программы последипломной подготовки по клиническим специальностям резидентуры с 2024 года.

Отчеты внешней экспертной комиссии по оценке образовательных программ бакалавриата 5510100-«Лечебное дело» (обучение на узбекском и русском языках) и 5510200-«Педиатрическое дело» и решение Аккредитационного совета будут размещены в Азиатско-Тихоокеанском реестре по качеству высшего образования (DAQAR). ЕСАQA включен в данный реестр APQR с 2019 года.

Отчеты внешней экспертной комиссии (полная версия) и Свидетельства об аккредитации образовательных программ «Лечебное дело» (обучение на узбекском и русском языках) и «Педиатрическое дело» будут размещены на веб-сайте ЕСАQA в разделе «Реестр аккредитованных образовательных программ».

ЕСАQA как полноправный член Европейской ассоциации обеспечения качества высшего образования (ENQA) в рамках требований и реализации обязательных параметров Болонского процесса официально публикует полную версию Отчета внешней экспертной комиссии аккредитационного органа.

Поздравляем лично Вас и весь коллектив института, руководителей подразделений и преподавателей, студентов с успешным прохождением специализированной аккредитации, продемонстрировавшей достижения в организации обучения студентов в одном из известных медицинских образовательных учреждений Республики Узбекистан.

Вместе с данным письмом направляем оригиналы свидетельств об аккредитации на узбекском, русском и английском языках (Приложение 1).

К данному письму прилагаются рекомендации по улучшению образовательных программ, разработанные внешней экспертной комиссией ЕСАQA (Приложение 2).

Уведомляем Вас, что постаккредитационный мониторинг в период с 2024 по 2028 гг. будет включать:

– составление «Плана мероприятий по рекомендациям Внешней экспертной комиссии (ВЭК) ЕЦА на период январь 2024- декабрь 2028 гг.» и предоставление

в ЕСАQA оригинала утвержденного плана в срок до 30 января 2024 г. (структура плана в Приложении 3).

– предоставление в ЕСАQA в срок до 20 декабря каждого года, начиная с 2024 года и заканчивая 2028 г. включительно ежегодных отчетов: «Отчет о реализации мероприятий по улучшению образовательных программ бакалавриата по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрическое дело» в соответствии с рекомендациями внешней экспертной комиссии ЕСАQA за_год». Отчеты составляются в табличной форме, в соответствии с планом мероприятий, включают дату выполнения, сведения о реализации корректирующих мероприятий и доказательства их выполнения (выходные данные документов и т.п.), при этом при отправке отчета институт должен сформировать соответствующее приложение с утвержденными копиями подтверждающих документов. Отчеты утверждаются и визируется первым руководителем института.

Приложение 1. Свидетельства об аккредитации образовательных программ на узбекском, русском и английском языках на 6 стр.

Приложение 2. Рекомендации Внешней экспертной комиссии на 2 стр.

Приложение 3. Структура плана на 1 стр.

Генеральный директор
МВА, д.м.н., профессор



Сарсенбаева С.С.

Рекомендации по улучшению образовательных программ по специальности 5510100 «Лечебное дело» (языки обучения - узбекский, русский) и 5510200 «Педиатрическое дело» Ташкентского педиатрического медицинского института:

Стандарт 1: Миссия и ценности

- 1) Довести до сведения всех заинтересованных сторон миссию, политику в области качества и видение ТашПМИ (в срок – до 01 августа 2024 года).
- 2) Руководству ТашПМИ и руководителям образовательных программ на постоянной основе привлекать заинтересованные стороны (стейкхолдеры) к разработке миссии образовательной программы 5510100 «Лечебное дело» и образовательной программы 5510200 «Педиатрическое дело».
- 3) Руководителям образовательной программы на регулярной основе (не реже 1 раза в год) изучать, анализировать и документировать мнения/предложения стейкхолдеров относительно миссии, видения и конечных результатов обучения.
- 4) Довести до сведения руководителей образовательных программ 5510100 «Лечебное дело» и 5510200 «Педиатрическое дело» значение термина «глобальное здоровье» и разработать соответствующий контент и конечные результаты обучения, связанные с глобальным здоровьем (в срок – до 01 августа 2024 года).

Стандарт 2: Образовательная программа

- 5) Проводить поэтапную адаптацию модели образовательной программы, основанную на компетенциях и методических подходах с учетом современных теорий в медицинском образовании, методологии обучения взрослых и принципов активного обучения.
- 6) Определить дальнейший принцип формирования модулей.
- 7) Создать в виде отдельного документа каталог элективных дисциплин, расширить их спектр и при его формировании учесть вертикальную интеграцию дисциплин.
- 8) Развивать международное партнерство с медицинскими вузами с целью обмена опытом и реализации программы академической мобильности.
- 9) Преподавателям использовать возможности Центра передовых технологий и стратегических инициатив для создания обучающих фильмов-анимаций.
- 10) Преподавателям и учебно-симуляционному центру создать собственный национальный продукт симуляций для расширения спектра предлагаемых студентам заданий.
- 11) Обновить в курсах основную и дополнительную литературу, включающую литературу за последние 5 лет.
- 12) Усилить в образовательной программе компонент обучения, основанный на симуляции (обучение клиническим навыкам).
- 13) Включить в образовательную программу неклинические навыки: принятие решений, лидерство, умение работать в команде, коммуникативные навыки.

Стандарт 3: Оценка студентов

- 14) Включить в состав Циклового методического совета представителей работодателей.
- 15) Пересмотреть систему контроля оценки знаний и навыков студентов. Разработать чек-листы с пошаговой оценкой выполненных действий, а также листы самооценки и командной работы.
- 16) Разработать методы оценки клинических компетенций, адаптированные к изменяющимся потребностям практического здравоохранения.
- 17) Улучшить экспертизу надежности и валидности тестовых заданий.
- 18) Пересмотреть методологию проведения объективного структурированного экзамена/OSCE и привести её в соответствие с лучшими международными практиками.

Стандарт 4: Студенты - нет**Стандарт 5: Академический штат**

19) Организовать на регулярной основе повышение квалификации преподавателей по современным образовательным технологиям и методам оценки, в том числе, в онлайн формате, и привлекать к обучению вузы-партнеры.

Стандарт 6: Образовательные ресурсы

20) Обновить литературные источники на английском языке.

21) Интегрировать возможности Центра передовых технологий и стратегических инициатив в учебный процесс для улучшения образовательной программы.

Стандарт 7: Обеспечение качества

22) Привлекать к работе консультативно-совещательных органов представителей работодателей.

23) Разработать четкую методологию и релевантные инструменты оценки качества учебного процесса с учетом конечных результатов обучения и методов преподавания.

24) Разработать и внедрить «Положение о мониторинге и оценке образовательной программы» для непрерывного улучшения образовательного процесса.

Стандарт 8: Управление и администрирование

25) Разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества образовательной программы, включающую потребности для улучшения и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.

Стандарт 9: «Непрерывное улучшение»

26) Разработать систему оценки рисков (образование, наука, клиника, менеджмент, управление кадровыми ресурсами) с учетом внутренних и внешних изменений.

27) Проводить регулярный международный бенчмаркинг и научные исследования в области медицинского образования.

28) Систематически инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра структуры, содержания и конечных результатов образовательной программы, методов оценки студентов, образовательной среды, при этом документировать обзоры и мероприятия по устранению недостатков.

**Наименование
организации Гриф утверждения руководства
аккредитованной организации**

**План мероприятий
по выполнению рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценке в рамках аккредитации образовательных
программ по специальности «»)**

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Ответственное подразделение/сотрудник	Примечание
	<i>Стандарт 1</i>	<i>1.</i>	<i>Какие именно мероприятия/действия планируете выполнить.</i>	<i>Квартал года, дата</i>	<i>Все выполненные мероприятия/действия по рекомендациям. Излагать кратко и конкретно.</i>	<i>Подтверждающие документы, договора, ссылки и т.д. (прилагаются к отчету в форме утверждённых копий или указывается ссылка на электронный ресурс, где размещен документ)</i>

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по выполнению рекомендаций ВЭК в рамках аккредитации образовательных
программ НАО «Медицинский университет Астана» за период __год**

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Выполненные рекомендации	Примечание
			<i>Какие именно мероприятия/действия планируете выполнить.</i>		<i>Все выполненные мероприятия/действия по рекомендациям. Излагать кратко и конкретно.</i>	<i>Подтверждающие документы, договора, ссылки т.д. (прилагаются к отчету в форме утверждённых копий или указывается ссылка на электронный ресурс, где размещен документ)</i>
Пример:						
1	Стандарт 2	Продолжить работу по внедрению дуального обучения.	Запланировать обучающихся по дуальному обучению в количестве 100 человек. Подписать 3-х сторонний договор (колледж-обучающийся-медицинская организация). Количество -100. Разработка образовательных программ совместно с МО.	1 кв. 202__г.	Подписаны 3-х сторонние договора -195 шт. Разработаны рабочие программы практики совместно с МО по темам: «Семейный уход», «Неотложный сестринский уход», «Первичная медико-санитарная помощь», «Сестринский уход за пожилыми пациентами». Составлен и разработан учебный план с распределением учебного времени 36%:64%.	Приложение 1 Приложение 2

**Tashkilotning Grif
nomli akkreditatsiyalangan tashkilot rahbariyatini tasdiqlash**

Tadbirlar rejasi
mutaxassisliklar bo'yicha ta'lim dasturlarini akkreditatsiya qilish doirasida tashqi baholash yakunlari TEK
tavsiyalarini bajarish «.....»)

№	Akkreditatsiya standarti	TEK tavsiyalari	Tuzatuvchi tadbir	Yakunlash muddati (sana)	Mas'uliyatli bo'lim / xodim	Eslatma
	<i>Standart 1</i>	<i>1.</i>	<i>Qanday aniq tadbirlar/harakatlarni amalga oshirishni rejalashtirmoqdasiz.</i>	<i>Yilning choragi, sanasi</i>	<i>Barcha bajarilgan tadbirlar / tavsiyalar bo'yicha harakatlar. Qisqacha va aniq bayon qiling.</i>	<i>Tasdiqlovchi hujjatlar, shartnomalar, havolalar va boshqalar (tasdiqlangan nusxalar shaklida hisobotga ilova qilingan yoki hujjat joylashtirilgan elektron manbaga havola ko'rsatiladi)</i>

Ijro hisoboti
«.....Universiteti/////» NAJ ta'lim dasturlarini akkreditatsiya qilish doirasida TEK tavsiyalarini bajarish
bo'yicha chora-tadbirlar rejasi _____ yil

№	Akkreditatsiya standarti	TEK tavsiyalari	Tuzatuvchi tadbir	Yakunlash muddati (sana)	Mas'uliyatli bo'lim / xodim	Eslatma
			<i>Qaysi faoliyat / harakatni amalga oshirishni rejalashtirmoqdasiz.</i>		<i>Hamma bajarilgan tadbirlar / harakatlar tavsiyalar bo'yicha. Qisqacha va aniq bayon qiling.</i>	<i>Tasdiqlovchi hujjatlar, shartnomalar, havolalar va boshqalar (tasdiqlangan nusxalar shaklida hisobotga ilova qilingan yoki hujjat joylashtirilgan elektron manbaga havola ko'rsatiladi)</i>
Misol:						
1	Standart 2	Dual ta'limni joriy etish bo'yicha ishlarni davom ettiring.	100 kishidan iborat dual ta'lim bo'yicha talabalarni rejalashtirish. 3 tomonlama shartnomani imzolash (kollej - talaba-tibbiy tashkilot). Miqdori -100. TT bilan birgalikda ta'lim dasturlarini ishlab chiqish	1 kv. 202_r.	3 tomonli imzolangan shartnoma -195 dona. Ish dasturlari TT bilan birgalikda ishlab chiqilgan amaliyot mavzular: «Oilaviy parvarish», «Shoshilinch hamshiralik parvarishi», «Birlamchi tibbiy-sanitariya Yordam», «Keksa bemorlarga hamshiralik parvarish». O'quv dasturi tuzilgan va ishlab chiqilgan o'quv dasturini taqsimlash rejasi vaqti 36%:64%.	1-ilova 2-ilova

