

Коммерциялық емес мекеме
«Білім беруді,
денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру
және аккредиттеудің
Еуразиялық орталығы»



Некоммерческое Учреждение
«Евразийский Центр
Аккредитации и обеспечения
качества образования и
здравоохранения»

Мауленова көш., 92,
050004 Алматы қ., Қазақстан Республикасы

ул. Мауленова, 92
050004 г. Алматы, Республика Казахстан
Тел.: +7 777 2893249, +7 701 3291665
e-mail: info@ecaqa.org
web-site: <http://www.ecaqa.org>

19.12.2023 г. исх. № 135

**Ректору
Ферганского медицинского
института общественного здоровья
Сидикову А.А.**

Уважаемый Акмал Абдикахарович!

Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ECAQA) информирует Вас о решении Аккредитационного Совета ECAQA от 07 декабря 2023 года, протокол №8 аккредитовать на период 5 (пять) лет с 07.12.2023 по 06.12.2028 гг. образовательную программу по специальности бакалавриата 60910200- «Лечебное дело» (национальная) Ферганского медицинского института общественного здоровья.

Вместе с данным письмом направляем оригиналы свидетельств об аккредитации на узбекском, русском и английском языках (Приложение 1).

Поздравляем лично Вас и весь коллектив института, руководителей подразделений и преподавателей, студентов с успешным прохождением специализированной аккредитации, продемонстрировавшей достижения в организации обучения студентов в одном из известных и стремительно развивающихся медицинских образовательных учреждений Республики Узбекистан.

Отчеты внешней экспертной комиссии и решение Аккредитационного совета ECAQA будут опубликованы на сайте <http://www.ecaqa.org> в течение 2-х недель после принятия решения.

Уведомляем Вас, что постаккредитационный мониторинг в период с 2023 по 2028 гг. будет включать:

– составление «Плана мероприятий по рекомендациям Внешней экспертной комиссии (ВЭК) ЕЦА на период 2023-2028 гг.» и предоставление в ЕЦА оригинала утвержденного плана в срок до 22 января 2024 г. (структура плана и перечень рекомендаций ВЭК в Приложениях 2 и 3, соответственно).

– предоставление в ЕЦА в срок до 20 декабря каждого года, начиная с 2024 года и заканчивая 2028 г. включительно ежегодных отчетов: «Отчет о реализации мероприятий по совершенствованию образовательной программы бакалавриата по специальности «Лечебное дело» в соответствии с рекомендациями Внешней

экспертной комиссии ЕЦА за_год». Отчеты составляются в табличной форме, в соответствии с планом мероприятий, включают дату выполнения, сведения о реализации корректирующих мероприятий и доказательства их выполнения (выходные данные документов и т.п.), при этом при отправке отчета институт должен сформировать соответствующее приложение с утвержденными копиями подтверждающих документов. Отчеты утверждаются и визируется первым руководителем института.

В соответствии с решением Аккредитационного совета (протокол №08 от 07.12.2023 г.) в рамках поставкредитационного мониторинга в октябре 2025 года запланировано посещение Ферганского медицинского института общественного здоровья экспертами ЕСАQA для оценки выполнения рекомендаций внешней экспертной комиссии. Дата визита экспертов будет определена в январе 2025 года и согласована с руководством института.

Приложение 1. Свидетельства об специализированной аккредитации на узбекском, русском ианглийском языках на 3 стр.

Приложение 2. Структура плана на 1 стр.

Приложение 3. Рекомендации Внешней экспертной комиссии на 3 стр.

Генеральный директор
МВА, д.м.н., профессор



Сарсенбаева С.С.

**Farg'ona jamoat salomatligi
tibbiyot instituti
Rektori A. A. Sidikov ga**

Hurmatli Akmal Abdukaxarovich!

Notijorat tashkilot «Yevroosiyo ta'limi va sog'liqni saqlash sifatini akkreditatsiya qilish va ta'minlash markazi» (ECAQA) sizni ECAQA akkreditatsiya Kengashining 2023 - yil 7-dekabrdagi qarori bo'yicha, bakalavriat yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturi 60910200 - (milliy) «Tibbiyot ishi» Farg'ona tibbiyot jamoat salomatligi institutini 07.12.2023-yildan 06.12.2028-yilgacha 5 (besh) yil muddatga akkreditatsiya qilish to'g'risidagi bayonnomasi haqida xabardor qiladi.

Ushbu xat bilan birgalikda o'zbek, rus va ingliz tillarida akkreditatsiya to'g'risidagi guvohnomalarning asl nusxalarini yuboramiz (1-ilova).

Sizni va institutning butun jamoasini, bo'lim rahbarlari va o'qituvchilarini, talabalarni O'zbekiston Respublikasining taniqli va tez rivojlanayotgan tibbiyot ta'lim muassasalaridan birida talabalarni o'qitishni tashkil etishdagi yutuqlarini namoyish etgan ixtisoslashtirilgan akkreditatsiyadan muvaffaqiyatli o'tgani bilan shaxsan tabriklaymiz.

Tashqi ekspert komissiyasining hisobotlari va AKI Akkreditatsiya Kengashining qarori, qaror qabul qilinganidan keyin 2 hafta ichida <http://www.ecaqa.org> veb-saytida e'lon qilinadi.

Sizga xabar beramizki, 2023 va 2028 yillar oralig'ida kreditdan keyingi monitoring quyidagilarni o'z ichiga oladi:

– «2023-2028 yillar uchun ECAQAning tashqi ekspert komissiyasi (TEK) tavsiyalari bo'yicha chora-tadbirlar rejasini» tuzish va ECAQAgA tasdiqlangan rejaning asl nusxasini 2024 yil 22 yanvargacha taqdim etish (rejaning tuzilishi va tegishli ravishda 2 va 3-ilovalardagi TEK tavsiyalari ro'yxati bo'yicha).

– 2024 yildan boshlab 2028 yilgacha har yili 20 dekabrga qadar ECAQAgA yillik hisobotlarni taqdim etish: «ECAQAning tashqi ekspert komissiyasining tavsiyalariga muvofiq «Davolash ishi» mutaxassisligi, bakalavriat ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish to'g'risidagi hisobot». Hisobotlar jadval shaklida, tadbirlar rejasiga muvofiq tuziladi, amalga oshirilgan sana, tuzatish choralari amalga oshirilganligi to'g'risidagi ma'lumotlar va ularning bajarilganligi to'g'risidagi dalillar (hujjatlar natijalari va boshqalar) mavjud bo'lib, hisobot yuborilganda institut tasdiqlovchi hujjatlarning tasdiqlangan nusxalari bilan tegishli ilova tuzishi kerak. Hisobotlar institutning birinchi rahbari tomonidan tasdiqlanadi va muxrlanadi.

Akkreditatsiya Kengashining qaroriga muvofiq (07.12.2023 yildagi 08-sonli bayonnomasi bo'yicha) 2025-yil oktabr oyida akkreditatsiyadan keyingi monitoring doirasida tashqi ekspert komissiyasi tavsiyalarining bajarilishini baholash uchun ECAQA

ekspertlari tomonidan Farg'ona jamoat salomatligi tibbiyot institutiga tashrif buyurish rejalashtirilgan. Mutaxassislarning tashrif sanasi 2025-yil yanvar oyida aniqlanadi va institut rahbariyati bilan kelishiladi.

Ilova 1. O'zbek, rus va ingliz tillarida ixtisoslashtirilgan akkreditatsiya to'g'risidagi guvohnomalar 3-chi sahifada.

Ilova 2. Reja tizimi 1-chi sahifada.

Ilova 3. Tashqi Ekspert Komissiyasining tavsiyalari 2-chi sahifada.

Bosh direktor

**MBA, tibbiyot fanlari doktori,
professor**



Saule Sarsenbayeva

Наименование организации
Гриф утверждения руководства аккредитованной организации

План мероприятий
по выполнению рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценке в рамках аккредитации образовательных программ по
специальностям « »)

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Ответственное подразделение/сотрудник	Примечание
	<i>Стандарт 1</i>	<i>1.</i>	<i>Какие именно мероприятия/действия планируете выполнить.</i>	<i>Квартал года, дата</i>	<i>Все выполненные мероприятия/действия по рекомендациям. Излагать кратко и конкретно.</i>	<i>Подтверждающие документы, договора, ссылки и т.д. (прилагаются к отчету в форме утверждённых копий или указывается ссылка на электронный ресурс, где размещен документ)</i>

Отчет о выполнении
Плана мероприятий по выполнению рекомендаций ВЭК в рамках аккредитации образовательных программ
НАО «Медицинский университет Астана» за период _____ год

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Выполненные рекомендации	Примечание
			<i>Какие именно мероприятия/действия планируете выполнить.</i>		<i>Все выполненные мероприятия/действия по рекомендациям. Излагать кратко и конкретно.</i>	<i>Подтверждающие документы, договора, ссылки и т.д. (прилагаются к отчету в форме утверждённых копий или указывается ссылка на электронный ресурс, где размещен документ)</i>
Пример:						
1	Стандарт 2	Продолжить работу по внедрению дуального обучения.	Запланировать обучающихся по дуальному обучению в количестве 100 человек. Подписать 3-х сторонний договор (колледж-обучающийся-медицинская организация). Количество -100. Разработка образовательных программ совместно с МО.	1 кв. 202__г.	Подписаны 3-х сторонние договора -195 шт. Разработаны рабочие программы практики совместно с МО по темам: «Семейный уход», «Неотложный сестринский уход», «Первичная медико-санитарная помощь», «Сестринский уход за пожилыми пациентами». Составлен и разработан учебный план с распределением учебного времени 36%:64%.	Приложение 1 Приложение 2

Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Лечебное дело» (язык обучения - узбекский, русский) Ферганского медицинского института общественного здравоохранения:

Стандарт 1. Миссия и ценности

1. Широко информировать преподавателей, обучающихся, выпускников, работодателей о миссии вуза, образовательной программы Лечебное дело и вовлекать их в ее разработку. Для более широкого информирования всех заинтересованных сторон предоставлять информацию на 3 языках: узбекском, русском, английских языках.

Стандарт 2 Образовательная программа

2. Разработать регламент/программу менеджмента управления по организации, мониторингу и оценке образовательной программы с включением критериев технической и содержательной экспертизы ОП, экспертной оценки рабочих программ и УМКД, предложениями по улучшению и обновлению ОП с привлечением всех заинтересованных сторон;

3. Довести до сведения ППС информацию о структуре кредитно-модульной технологии обучения на кафедрах биомедицинских и клинических дисциплин (понятие о модуле, о конечных результатах обучения, распределении часов по кредиту (ESTC); об интеграции дисциплин по горизонтали и вертикали; о формативной и суммативной оценке). Прописать в образовательной программе пререквизитные дисциплины с курса на курс. Разработать четкие критерии формативной и суммативной оценки с внедрением их в УМКД и применением на практических занятиях.

4. Провести обучение ППС активным методам обучения (например, PBL, TBL, CBL и др) с выдачей сертификатов и актов внедрения и дальнейшим применением их на практических занятиях теоретических и клинических дисциплин; мониторингом использования активных методов обучения и анализом эффективности их внедрения.

5. Разработать четкие критерии для различных методов оценки знаний, навыков, умений обучающихся (эссе, портфолио, ОСКЭ, миниклинический экзамен, и др) в процессе обучения на преклинических и клинических дисциплинах. Довести до сведения ППС, включить в УМКД.

Стандарт 3 Оценка студентов.

6. Повысить информированность и шире применять различные методы оценки знаний, навыков, умений, обучающихся в процессе обучения.

7. Обеспечить информирование студентов о методах оценивания их знаний, навыков и умений.

Стандарт 4. Студенты

8. Провести идентификацию обучающихся путем обеспечения, каждого обучающегося на теоретических, клинических кафедрах бейджем с указанием ФИО, специальности, курса обучения, номера группы.

9. Обеспечить академическую мобильность студентов ФМИОЗ в медицинские вузы Республики Узбекистан, ближнее зарубежье.

Стандарт 5. Академический штат

10. Повысить уровень вовлеченности преподавателей клинических кафедр, в том числе кафедры акушерства и гинекологии в клиническую деятельность организаций практического здравоохранения.

11. Рассмотреть возможность снижения педагогической нагрузки для преподавателей клинических кафедр с учетом их участия в образовательном, научном, клиническом процессах в отличие от ППС теоретических кафедр, где основными являются образовательный и научный виды деятельности

12. Продолжить работу по повышению уровня компетенций преподавателей по

вопросам методологии обучения и оценки знаний обучающихся, изучению английского языка.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

13. Информационно – ресурсный центр (библиотека)

- Решить вопрос об использовании отсканированных учебников по дисциплинам с целью исключения нарушений авторских прав в библиотеке вуза.
- Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг библиотекой ППС по проведению поиска необходимой литературы для научного и образовательного процесса. Гармонизировать время работы библиотеки с возможностью доступа к ее ресурсам для студентов разных курсов в урочное и внеурочное время
- Разработать систему защиты электронных баз данных в виду свободного доступа сторонних лиц к ним (отсутствие логина и пароля для входа).
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования по охране библиотечного фонда (температура, влажность, освещенность, площадь, дистанции между стеллажами, и др).
- Провести комплекс мероприятий с целью повышения квалификации сотрудников библиотеки для расширения и обеспечения качества предоставляемых услуг, в том числе на английском языке.

14. Расширить парк компьютерной техники в тестовом центре и на кафедрах вуза.

15. Соблюдать санитарно-гигиенические требования в тестовом центре (температура, влажность, освещенность, площадь исходя из требований на 1 студента).

16. Расширить возможности симуляционного центра, в части недостаточного персонала и отсутствия тренеров для формирования, совершенствования практических навыков и создания комфортных условий для проведения занятий со обучающимися. Разработать технику безопасности с целью обеспечения сохранности оснащения симуляционного центра.

17. Применять автоматизированную информационную платформу NEMIS в полном объеме, в части мониторинга расписания по всем специальностям, группам, дисциплинам; соотношения ППС к студентам на гуманитарных, преκληических и клинических дисциплинах.

Стандарт 7. Обеспечение качества

18. Внедрить и развивать систему менеджмента качества документации. Стандартизировать и идентифицировать формы документации по образовательному, лечебно-диагностическому, научному процессам по вузу. С целью принятия конструктивного решения по вопросам повестки заседания совещательных органов разработать механизм досрочного обеспечения членов необходимыми /подтверждающими документами.

19. Обеспечить надежность, верификацию анкет для изучения обратной связи по основным процессам в вузе с последующим вовлечением в анкетирование достоверной выборки. На основании анализа результатов обратной связи разрабатывать соответствующие корректирующие и предупреждающие мероприятия с целью улучшения качества предоставляемых услуг.

20. На постоянной основе проводить мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве образовательной программы с детальным анализом и последующим информированием широкого круга заинтересованных сторон, включая структурные подразделения, ответственных за реализацию образовательной программы.

21. На постоянной основе проводить анализ учебных достижений студентов для обеспечения обратной связи со структурным подразделением, ответственным за отбор студентов, консультирование студентов и планирование, реализацию образовательной программы.

22. Несоблюдение конфиденциальности прав пациента, ППС, сотрудников и других лиц обучающимися в процессе учебных занятий и в рамках различных мероприятий. (снятие видео).

Стандарт 8. Управление и администрирование

23. Вузу необходимо осуществлять регулярный мониторинг основных и дополнительных процессов, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности «Лечебное дело», а также продолжить работу по повышению эффективности и системности принятия решений на основании постоянного мониторинга результатов обратной связи от широкого круга заинтересованных сторон.

Стандарт 9. Непрерывное улучшение

24. Рекомендуется инициировать процедуры регулярной самооценки образовательной программы по специальности «Лечебное дело» и продолжить работу по непрерывному ее улучшению с целью обеспечения качественной реализации путем совершенствования организационной структуры, образовательных целей, финансовых, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе, в регионе.

**Tashkilotning Grif nomli
akkreditatsiyalangan tashkilot rahbariyatini tasdiqlash**

Tadbirlar rejasi
mutaxassisliklar bo'yicha ta'lim dasturlarini akkreditatsiya qilish doirasida tashqi baholash yakunlari TEK tavsiyalarini
bajarish «.....»)

№	Akkreditatsiya standarti	TEK tavsiyalari	Tuzatuvchi tadbir	Yakunlash muddati (sana)	Mas'uliyatli bo'lim / xodim	Eslatma
	<i>Standart 1</i>	<i>1.</i>	<i>Qanday aniq tadbirlar/harakatlarni amalga oshirishni rejalashtirmoqdasiz.</i>	<i>Yilning choragi, sanasi</i>	<i>Barcha bajarilgan tadbirlar / tavsiyalar bo'yicha harakatlar. Qisqacha va aniq bayon qiling.</i>	<i>Tasdiqlovchi hujjatlar, shartnomalar, havolalar va boshqalar (tasdiqlangan nusxalar shaklida hisobotga ilova qilingan yoki hujjat joylashtirilgan elektron manbaga havola ko'rsatiladi)</i>

**Tashkilotning Grif nomli
akkreditatsiyalangan tashkilot rahbariyatini tasdiqlash**

Ijro hisoboti
«.....Universiteti/////» NAJ ta'lim dasturlarini akkreditatsiya qilish doirasida TEK tavsiyalarini bajarish bo'yicha
chora-tadbirlar rejasi _____yil

№	Akkreditatsiya standarti	TEK tavsiyalari	Tuzatuvchi tadbir	Yakunlash muddati (sana)	Mas'uliyatli bo'lim / xodim	Eslatma
			<i>Qaysi faoliyat / harakatni amalga oshirishni rejalashtirmoqdasiz.</i>		<i>Hamma bajarilgan tadbirlar / harakatlar tavsiyalar bo'yicha. Qisqacha va aniq bayon qiling.</i>	<i>Tasdiqlovchi hujjatlar, shartnomalar, havolalar va boshqalar (tasdiqlangan nusxalar shaklida hisobotga ilova qilingan yoki hujjat joylashtirilgan elektron manbaga havola ko'rsatiladi)</i>
Misol:						
1	Standart 2	Dual ta'limni joriy etish bo'yicha ishlarni davom ettiring.	100 kishidan iborat dual ta'lim bo'yicha talabalarni rejalashtirish. 3 tomonlama shartnomani imzolash (kollej - talaba-tibbiy tashkilot). Miqdori -100. TT bilan birgalikda ta'lim dasturlarini ishlab chiqish	1 kv. 202__r.	3 tomonli imzolangan shartnoma -195 dona. Ish dasturlari TT bilan birgalikda ishlab chiqilgan amaliyot mavzular: «Oilaviy parvarish», «Shoshilinch hamshiralik parvarishi», «Birlamchi tibbiy-sanitariya Yordam», «Keksa bemorlarga hamshiralik parvarish». O'quv dasturi tuzilgan va ishlab chiqilgan o'quv dasturini taqsimlash rejasi vaqti 36%:64%.	1-ilova 2-ilova

Farg 'ona jamoat sog' liqni saqlash tibbiyot institutining «Davolash ishi» (o 'quv tili o'zbek, rus) mutaxassisligi ta' lim dasturini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar:

Standart 1. Missiya va qadriyatlar

1. Professor-o'qituvchilarni, talabalarni, bitiruvchilarni, ish beruvchilarni universitetning vazifasi, tibbiy biznesning ta'lim dasturi to'g'risida keng xabardor qilish va ularni rivojlantirishga jalb qilish. Barcha manfaatdor tomonlarni kengroq xabardor qilish uchun 3 tilda: o'zbek, rus, ingliz tillarida ma'lumot berish.

Standart 2 Ta'lim dasturi

2. Ta'lim dasturini tashkil etish, monitoring qilish va baholash bo'yicha boshqaruv reglamentini/dasturini ishlab chiqish, BKning texnik va mazmunli ekspertizasi mezonlarini, ish dasturlari va FO'UM va ekspert baholashni, barcha manfaatdor tomonlarni jalb qilgan holda BKni takomillashtirish va yangilash bo'yicha takliflarni o'z ichiga oladi;

3. Biotibbiyot va klinik fanlar kafedralarida kredit-modulli o'qitish texnologiyasining tuzilishi (modul tushunchasi, o'qitishning yakuniy natijalari, kredit bo'yicha soat taqsimoti (ESTC); gorizontaal va vertikal fanlarning integratsiyasi to'g'risida; formativ va summativ baholash to'g'risida) haqida PDT (pedagogik dasturiy ta'minot) ni xabardor qilish. O'quv dasturida kursdan kursga kirish intizomlarini ro'yxatdan o'tkazish. Formativ va summativ baholashning aniq mezonlarini ishlab chiqish, ularni FO'UMga kiritish va amaliy mashg'ulotlarni qo'llash.

4. Sertifikatlar va amalga oshirish dalolatnomalarini berish va ularni nazariy va klinik fanlarning amaliy mashg'ulotlarida yanada qo'llash bilan PDT-ni faol o'qitish usullari (masalan, PBL, TBL, CBL va boshqalar) bo'yicha o'qitishni amalga oshirish; faol o'qitish usullaridan foydalanishni monitoring qilish va ularni amalga oshirish samaradorligini tahlil qilish.

5. Preklinik va klinik fanlar bo'yicha o'qitish jarayonida talabalarining bilimlari, ko'nikmalari, tajribalarini (insholar, portfellar, OTKI, miniklinik imtihon va boshqalar) baholashning turli usullari uchun aniq mezonlarni ishlab chiqish. PDT e'tiboriga etkazish, FO'umga kiritish.

Standart 3 Talabalarni baholash.

6. Ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilimlari, ko'nikmalari, tajribalarini baholashning turli usullarini xabardorligini oshirish va kengroq qo'llash.

7. Talabalarga bilim, ko'nikma va tajribalarini baholash usullari to'g'risida ma'lumot berishni ta'minlash.

Standart 4. Talabalar

8. Nazariy, klinik bo'limlarda har bir talabani to'liq ismi, mutaxassisligi, o'quv kursi, guruh raqami ko'rsatilgan nishon bilan ta'minlash orqali talabalarni identifikatsiyalashni amalga oshirish.

9. FJSTI talabalarini O'zbekiston Respublikasi tibbiyot oliy o'quv yurtlariga, yaqin xorijga akademik mobilligini ta'minlash.

Standart 5. Akademik shtati

10. Klinik kafedralar o'qituvchilarining, shu jumladan akusherlik va ginekologlarning amaliy sog'liqni saqlash tashkilotlarining klinik faoliyatiga jalb qilish darajasini oshirish.

11. Klinik kafedralar o'qituvchilari uchun pedagogik yukni kamaytirish, ularning ta'lim, ilmiy, klinik jarayonlardagi ishtirokini hisobga olgan holda, asosiy ta'lim va ilmiy faoliyat turlari bo'lgan nazariy bo'limlarning PDTdan farqli o'laroq ko'rib chiqish

12. O'quv metodologiyasi va talabalarining bilimlarini baholash, ingliz tilini o'rganish bo'yicha o'qituvchilarning vakolatlari darajasini oshirish bo'yicha ishlarni davom ettirish.

Standart 6. Ta'lim resurslari

13. Axborot-resurs markazi (kutubxona)

- Universitet kutubxonasida mualliflik huquqining buzilishini bartaraf etish uchun fanlar bo'yicha skanerlangan darsliklardan foydalanish masalasini hal qilish.
- Ilmiy va o'quv jarayoni uchun zarur adabiyotlarni qidirish bo'yicha PDT kutubxonasi tomonidan taqdim etiladigan ta'lim xizmatlari doirasini kengaytirish. Kutubxonaning ish vaqtini dars va

darsdan tashqari vaqtlarda turli kurs talabalari uchun uning resurslaridan foydalanish imkoniyati bilan uyg'unlashtirish

- Uchinchi shaxslarning ularga erkin kirishini hisobga olgan holda elektron ma'lumotlar bazalarini himoya qilish tizimini ishlab chiqish (kirish uchun login va parol yo'q).
- Kutubxona fondini himoya qilish uchun sanitariya-gigiena talablariga rioya qilish (harorat, namlik, yorug'lik, maydon, javonlar orasidagi masofa va boshqalar).
- Kutubxona xodimlarining ko'rsatilayotgan xizmatlar sifatini, shu jumladan ingliz tilida kengaytirish va ta'minlash bo'yicha malakasini oshirish maqsadida kompleks tadbirlar o'tkazish.

14. Sinov markazida va universitet kafedralarida kompyuter uskunalari parkini kengaytirish.

15. Sinov markazida sanitariya-gigiena talablariga rioya qilish (harorat, namlik, yorug'lik, 1 talaba uchun talablar asosida maydon).

16. Amaliy ko'nikmalarni shakllantirish, takomillashtirish va talabalar bilan mashg'ulotlar o'tkazish uchun qulay sharoit yaratish uchun xodimlarning etarli emasligi va murabbiylarning etishmasligi nuqtai nazaridan simulyatsiya markazining imkoniyatlarini kengaytirish. Simulyatsiya markazi jihozlarining xavfsizligini ta'minlash uchun xavfsizlik texnikasini ishlab chiqish.

17. Barcha mutaxassisliklar, guruhlar, fanlar bo'yicha jadval monitoringi nuqtai nazaridan HEMIS avtomatlashtirilgan axborot platformasidan to'liq foydalanish; gumanitar, preklinik va klinik fanlar bo'yicha talabalarga PDT nisbati bo'yicha.

Standart 7. Sifatni ta'minlash

18. Hujjatlar sifatini boshqarish tizimini joriy etish va rivojlantirish. Universitetda ta'lim, davolash-dagnostika, ilmiy jarayonlar uchun hujjatlar shakllarini standartlashtirish va aniqlash. Maslahat organlari majlisining kun tartibi masalalari bo'yicha konstruktiv qaror qabul qilish maqsadida a'zolarni zarur/tasdiqlovchi hujjatlar bilan muddatidan oldin ta'minlash mexanizmini ishlab chiqish.

19. Universitetdagi asosiy jarayonlar bo'yicha fikr-mulohazalarni o'rganish uchun anketalarning ishonchliligini, verifikatsiyasini ta'minlash, keyinchalik so'rovnoma ishonchli namunani jalb qilish. Qayta aloqa natijalarini tahlil qilish asosida taqdim etilayotgan xizmatlar sifatini yaxshilash maqsadida tegishli tuzatish va profilaktika choralari ishlab chiqish.

20. Ta'lim dasturining sifati to'g'risida manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini doimiy ravishda kuzatib borish, batafsil tahlil qilish va keyinchalik manfaatdor tomonlarning keng doirasini, shu jumladan ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul bo'lgan tarkibiy bo'linmalarni xabardor qilish.

21. Talabalarni tanlash, talabalarga maslahat berish va rejalashtirish, o'quv dasturini amalga oshirish uchun mas'ul bo'lgan tarkibiy bo'linma bilan fikr-mulohazalarni ta'minlash uchun talabalarning o'quv yutuqlarini doimiy ravishda tahlil qilish.

22. O'quv mashg'ulotlari jarayonida va turli tadbirlar doirasida talabalar tomonidan bemor, PDT, xodimlar va boshqa shaxslar huquqlarining maxfiyligiga rioya qilmaslikda (videoni olish).

Standart 8. Boshqarish va administratsiyalash

23. Universitet "Davolash ishi" ixtisosligi bo'yicha ta'lim dasturining amalga oshirilishini ta'minlaydigan asosiy va qo'shimcha jarayonlarning muntazam monitoringini olib borishi, shuningdek, manfaatdor tomonlarning keng doiradagi fikr-mulohazalari natijalarini doimiy monitoring qilish asosida qarorlar qabul qilish samaradorligi va izchilligini oshirish bo'yicha ishlarni davom ettirishi kerak.

Standart 9. Doimiy takomillashtirish

24. Amaliy sog'liqni saqlash ehtiyojlari, yangi normativ-huquqiy hujjatlar, jamiyatdagi va hududdagi o'zgarishlarni hisobga olgan holda tashkiliy tuzilma, ta'lim maqsadlari, moliyaviy, kadrlar, moddiy-texnik, axborot resurslarini takomillashtirish orqali sifatli amalga oshirilishini ta'minlash maqsadida "Davolash ishi" mutaxassisligi bo'yicha o'quv dasturini muntazam ravishda o'z-o'zini baholash tartib-qoidalarini boshlash va uni doimiy ravishda takomillashtirish bo'yicha ishlarni davom ettirish tavsiya etiladi.