

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
21.11. 2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИТА «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» ФЕРГАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) ЕЦА**

Язык обучения: узбекский, русский язык

Период внешней экспертной оценки: 19.09.2023-21.09.2023

ФЕРГАНА, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы «Лечебное дело» (язык обучения - узбекский, русский) Ферганского медицинского института общественного здравоохранения	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения (язык обучения – узбекский и русский)	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	5
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения	8
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения	54
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	57
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения	58
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	59
	Приложение 3. Программа посещения организации	73

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВФМО/WFME	Всемирной Федерации Медицинского Образования
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГИНКО РУз	Государственная инспекция по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан
ГОС	Государственный образовательный стандарт образования
ГОСКЭ	Государственный объективный структурированный клинический экзамен
ЕЦА/ЕСАQA	Некоммерческое учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ИГА	Итоговая государственная аттестация
КИС	Контрольные измерительные средства
КОП	Комитет образовательных программ
МВССО РУ	Министерство высшего и средне специального образования Республики Узбекистан
МЗ Р Уз	Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
МС	Методический совет
НИР	Научно-исследовательская работа
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа.
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНССМП	Станция скорой медицинской помощи
Р Уз	Республика Узбекистан
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
ТУП	Типовая учебная программа
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УКЦ	Учебно-клинический центр
УС	Ученый совет
ФМИОЗ	Ферганский медицинский институт общественного здоровья

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 20 от 29.08.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 19-21.09.2023 внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения в следующем составе:

№ п/ п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
1	Председатель	Кузгибекова Алма Болатовна	кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Почетный работник образования Республики Казахстан, «Отличник здравоохранения». Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг.
2	Зарубежный эксперт	Ивана Оборна (IVANA OBORNÁ)	доктор медицинских наук, профессор, эксперт Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME) по Программе признания ВФМО аккредитационных органов медицинского образования, эксперт Национального бюро аккредитации Высшего образования Чехии, акушер-гинеколог.
3	Академический эксперт	Рослякова Елена Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной физиологии с курсом биофизики НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им. С. Д. Асфендиярова».
4	Эксперт - работодатель	Мадалиева Феруза Махамаджановна	Главный врач Городской семейной поликлиники № 5 г. Фергана. Член ассоциации акушер гинекологов, член Ассоциации врачей, Депутат областного Совета Ферганской области Республики Узбекистан.
5	Эксперт - студент	Абдукодирова Гузайлой	студент 6 курса обучения факультета «Лечебное дело», Андижанский Государственный Медицинский Институт.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «Лечебное дело» (язык обучения – узбекский, русский) на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы базового медицинского образования (бакалавриат) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему улучшению качества образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения

Название организации образования	Ферганский медицинский институт общественного здоровья
Орган управления	Учёный совет
Первый руководитель, ректор	Профессор Сидиков Акмал Абдикахарович
Дата создания	На основании совместных приказов Министерства высшего и среднего специального образования, и Министерства здравоохранения № 189 и 311 от 28 мая 1992 года институт был создан как «Медицинский центр» при Ферганском государственном университете и преобразован в Ферганский филиал Ташкентского государственного среднего медицинского института Постановлением Кабинета Министров № 239 от 3 июня 1998 года. Ферганский медицинский институт общественного здоровья был создан Постановлением Президента Республики Узбекистан от 3 декабря 2020 года № ПП-4911 «Об образовании Ферганского медицинского института здравоохранения».
Место расположения и контактные данные	Республика Узбекистан, Ферганская область, город Фергана, ул. Янги Турон, дом 2а
Государственная лицензия на образовательную деятельность в бакалавриате (дата, номер)	№500012 выдана Республиканской инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете министров Республики Узбекистан от 18.12.2019.
Сведения о филиалах, дочерних организациях	-
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП), язык обучения - узбекский и русский.	2018 г.
Продолжительность обучения	6 лет
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	Бакалавров 395
Количество студентов на ОП с начала текущего года	Общее количество обучающихся в бакалавриате – 2122
Трудоустройство	Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. -100 2020 г. -100 2021 г. -100 2022 г. -100 2023 г.-100
Штатные преподаватели, в т ч совместители	Всего преподавателей 310, в том числе штатных 200, совместителей 110.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами Телеграмм	https://fjsti.uz/uz https://t.me/ferghana_medical_institute https://www.facebook.com/FarJSTI/ t.me/FJSTI_ARM

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы Лечебное дело Ферганского медицинского института общественного здравоохранения не проводилась.

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения (язык обучения – узбекский и русский).

Отчет по самооценке образовательной программы «Лечебное дело» (далее – отчет) представлен на 125 страницах основного текста, приложений на 126-145 страницах, копий или электронных версий 8 пакетов документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pJzni1vtkwGEMk6bSNfaPhcToMgoASqF>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, которые были предоставлены организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Сидикова А.А., ректора Ферганского медицинского института общественного здоровья», д.м.н., профессора, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список из 7 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственном за проведение самооценки образовательной программы – Комилов Н.Б., начальник отдела по надзору за качеством образования.

Самооценка образовательной программы «Лечебное дело» проведена на основании приказа руководителя № 92-ц-05 от 19.04.2022 г. «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета.

Во всех разделах отчета приведена реальная практика ФМИОЗ по подготовке бакалавров по специальности «Лечебное дело» с учетом начала приема обучающихся, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, описаны в соответствии с стандартами, содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Лечебное дело» (язык обучения - узбекский и русский) Ферганского медицинского института общественного здравоохранения была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 19.09.2023-21.09.2023.

Последовательность осуществления визита в течение 3 дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в Приложении 3 к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 20 человек;
- интервью со студентами – всего 100 человек, в том числе иностранными – 30 студентов из Индии;
- изучение веб-сайта <https://fjsti.uz/>
- интервьюирование 60 преподавателей;
- анкетирование 173 преподавателей и 400 студентов;
- наблюдение за обучением студентов. Всего экспертами посещено 19 практических занятия. Посещено 2 практических занятий на кафедре акушерства и гинекология; 2 практических занятий на кафедре пропедевтика внутренних болезней; 2 практических занятий на кафедре хирургических болезней; 1 практическое занятие на кафедре педиатрии; 2 практических занятий на кафедре госпитальной педиатрии; 2 практических занятия на кафедре патологической анатомии и патологической физиологии, 2 практическое занятие на кафедре физиологии, 1 практических занятия на кафедре нормальной анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии, 1 практическое занятие на кафедре медицинской биологии и общей генетики, 1 практических занятия на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии, 1 практическое занятие на кафедре народной медицины и фармакологии, 1 практическое занятие на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии; 1 практическое занятие на кафедре общественного здоровья и организации управления здравоохранением.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 4 базы практики/клинического обучения, в том числе Ферганский городской перинатальный центр, Ферганский филиал Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи, Ферганская областная детская многопрофильная больница, Ферганский областной многопрофильный медицинский центр, где проводится обучение по специальности «Лечебное дело» с участием 75 штатных преподавателей/35совместителей, а так же посещены кафедры базовых дисциплин в основном корпусе института и на базе городской инфекционной больницы.
- изучение учебно-методических документов в количестве 172 ед. как до визита в ФМИОЗ, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2) института.

Со стороны коллектива ФМИОЗ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ректор ФМИОЗ	проф. Сидиков А.А.
2	Проректор по учебной работе	Болтабоев У.А.
3	Проректор по клинической работе	Юлдашев Ф.Ю.
4	Проректор по международному сотрудничеству	Воробьев А. Е.
5	Проректор по научной работе и инновациям	Кадилова М.Р.
6	Проректор по финансово-экономической и хозяйственной работе	Ирискулов У.Х.
7	Члены Методического Совета, председатель и члены Комитета образовательной программы по специальности «Лечебное дело»	Председатель Мурадинова А.Р.
8	Декан и сотрудники деканата Лечебного и международного факультета, членами Совета лечебного факультета	Деканы Расулова М.Т., Ибрагимов М.Н.

9	Заведующий и сотрудники учебного отдела	Заведующий Муйдинов Ф.Ф.
10	Отдел контроля качества образования.	Начальник Комилов Н. Б.
11	Информационно – ресурсный центр	Зав. Центра Каримова Х.
12	Центр цифровых образовательных технологий	Зав.Центра Мухаммадсидиков М.
13	Тестовый центр	Зав. Центра Атаханов С.
14	Отдел научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров.	Зав. отделом Мурадимова А.Р.
15	Отдел организации научно-исследовательской деятельности талантливых студентов	Зав. отделом Гуламова Н.А.
16	Научная лаборатория.	Зав. отделом Мурадимова А.Р.
17	Сотрудники подразделений, ответственные за приём студентов	Декан Ибрагимов М.
18	Сотрудники подразделений, ответственные за трудоустройство выпускников.	Завотделом Имомов Ф.
	Работодатели выпускников образовательной программы «Лечебное дело»:	
19	Начальник Ферганского городского отдела здравоохранения; Зам. директор Ферганского филиала Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи; Главный врач Ферганской областной больницы; Главный врач Областного перинатального центра; Зам. Главного врача Фтизиатрического центра г. Ферганы; Главный врач Областного кожно- венерологического центра; Главный врач Ферганского областного центра онкологии	
20	Встречи с преподавателями и студентами в симуляционном центре.	Зав центром Ахмадалиев Ш
21	Встреча с сотрудниками отдела кадров.	Завотделом Кимсанбоева М
22	Встреча со студентами	100 студентов, из них 30 с иностранного отделения
23	Встреча со студентами, обучавшихся по академической мобильности	5 студентов по академической мобильности из ТашПИ, Андижанского медицинского института
24	Встреча с преподавателями ФМИОЗ	60 ППС
25	Встреча с проректором по делам молодёжи и духовно-просветительской работе и с представителями организационно-воспитательного сектора по работе со студентами	Проректор Салиев У.А.
26	Встреча с активом студентов.	Председатель Хайдарова Д.

В последний день визита в ФМИОЗ состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены

ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы Лечебное дело на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем А. Б. Кузгибековой проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК

При проведении анкетирования студентов, 72,25 % указали, что вовлекались в подготовку к аккредитации. По мнению 80,12% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Описание соответствия стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения (язык обучения: узбекский, русский).

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

На основании встреч с администрацией вуза, руководителями и членами структурных подразделений; анкетирования, интервьюирования обучающихся, ППС, работодателей, выпускников; ознакомления с необходимой документацией в каждом подразделении, были получены соответствующие доказательства и подтверждение данных указанных в отчете по самооценке в соответствии со стандартами аккредитации.

Миссия образовательной программы (ОП) по специальности «Лечебное дело» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим медицинским образованием с активной жизненной позицией, основываясь на принципах непрерывного профессионального образования, для решения задач по охране здоровья и повышения качества жизни населения в республике и мире, сохраняя и преумножая достижения отечественной медицинской школы (<https://www.fjsti.uz/uploads/img/yangilikar/Fakultetlar/MISSIYA/Davolash%20ishi%20fakulteti%20missiyalari%28Ruschasi%29.pdf>).

Миссия образовательной программы «Лечебное дело» согласуется с миссией ФМИОЗ: развитие медицинского образования, интегрированное в мировой образовательный стандарт на основе достижений науки и техники, направленное на развитие Республики Узбекистан, а также подготовка конкурентоспособных кадров в соответствии с потребностями рынка труда, общество, экономика и государство (<https://www.fjsti.uz/blog/33/umumiy-malumot>).

Миссия на узбекском, русском, английском языках доступна на официальном веб-сайте института, которая была предварительно обсуждена и согласована с заинтересованными сторонами (преподаватели, сотрудники, работодатели) (<https://www.fjsti.uz/blog/33/umumiy-malumot>)

Члены ВЭК ознакомлены с Дорожной картой развития ФМИОЗ на 2021-2024 годы и Стратегическим планом развития ФМИОЗ на 2021-2025 годы (<https://www.fjsti.uz/uploads/img/yangilikar/Fakultetlar/STRATEGY/Davolash%20ishi%20fakulteti%20strategik%20rejasi%28ruscha%29.pdf>). План был обсужден на Ученом совете от 27 июня 2021 года, протокол №5. https://drive.google.com/file/d/1qKhUcA8bjSe9oJxKyX4wz_AU-

[98UFpOO/view?usp=sharing](#) , что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Главная задача образовательной программы «Лечебное дело» заключается в том, чтобы обеспечить студенту не только овладение определенным объемом знаний, но и умением постоянно приобретать дополнительные знания, уметь эффективно искать и пользоваться информацией для принятия решений.

ФМИОЗ гарантирует, что миссия образовательной программы в своем формулировании включает достижения исследований в здравоохранении и аспекты глобального здоровья посредством:

- поэтапного и планомерного развития международного сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими и образовательными организациями, с целью активного участия в международных проектах/ программах;

- непрерывного изучения и внедрения успешного передового отечественного и зарубежного опыта при формировании программ обучения, для повышения компетентности молодых специалистов в области здравоохранения;

- создания и формирования у студентов самообучающей культуры, способствующей постоянному обучению, повышению компетентности, формированию условий для формирования профессионального развития.

Для осуществления качественной подготовки специалистов-медиков по образовательной программе «Лечебное дело». В ФМИОЗ внедряется корпоративное управление, основой которого является:

- применение современных методов обучения, используемых при подготовке специалистов в области здравоохранения;

- мобилизация исследовательской работы всех кафедр/курсов;

- эффективное внедрение результатов научных исследований в практику института;

- академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Для совершенствования всех сфер деятельности ФМИОЗ, в том числе миссии, в Университете внедрен мониторинг обратной связи. Результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение. В целом использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей, обучающихся и преподавателей. Примером эффективного использования обратной связи является ежегодное анкетирование работодателей и обучающихся по оценке уровня удовлетворенности образовательной программой.

Эксперты получили убедительные данные, что ФМИОЗ автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части политики оценки, текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, экзамен), отбора и приема обучающихся, кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов.

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с ректором ФМИОЗ, администрацией, преподавателями, сотрудниками структурных подразделений, в интервью со студентами установлено соответствие критериям стандарта 1. Участники образовательного процесса ознакомлены с миссией образовательной программы, которая представлена на сайте.

В процессе посещения подразделений, экспертами отмечены сильные стороны ФМИОЗ, в виде функционирования подразделений, реализующие образовательную программу «Лечебное дело». Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы Лечебное дело сформулирована, доведена до заинтересованных сторон, а образовательный процесс построен в соответствии с государственным образовательным стандартом и действующими нормативно-правовыми актами Республики Узбекистан в образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с работодателями, преподавателями, студентами эксперты определили ряд проблем, в части недостаточной информированности широкого круга заинтересованных сторон в миссии

образовательной программы и недостаточной вовлеченности стейкхолдеров в формировании миссии образовательной программы Лечебное дело.

1.2 Участие в формулировании миссии образовательной программы

В тоже время при беседе с студентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад студентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы студентов ответили, что активно не были вовлечены в формулировании миссии вуза и образовательной программы. Но их анкетируют в течении и в конце годы с целью изучения удовлетворенностью обучением, обучающей средой. Например, основываясь на опросе студентов специальности «Лечебное дело» в течение 3х лет, 300 студентов попросили преподавать курсы USMLE (United States Medical Licensing Examination, USA). Поэтому, начиная с 2020-2021 учебного года, разработана учебная программа преподавания курсов USMLE в этом направлении.

Участие работодателей в формулировании миссии, на основании полученной информации во время интервьюирования, показало, что их недостаточно вовлекали в обсуждение миссии образовательной программы. Вместе с тем, ежегодно проводятся встречи руководства института с представителями медицинских организаций на ярмарках вакансий, на которых обсуждаются вопросы качества подготовки выпускников, формируются предложения по улучшению стратегии и тактики обучения студентов, отмечаются преимущества и проблемы деятельности института, что позволяет своевременно разработать мероприятия по устранению недостатков.

Учитывая, недостаточную вовлеченность в процесс формулировки миссии, ее обсуждения, необходимо более широко вовлекать стейкхолдеров в улучшение миссии образовательной программы Лечебное дело и вуза в целом.

1.3 Институциональная автономия и академическая свобода

Для оценки соответствия требованиям Стандарта 1 проведена встреча с руководителем организации ректором Сидиковым А.А. в ходе которой он проинформировал членов ВЭК о миссии вуза и образовательной программы «Лечебное дело». Указал на автономию в формулировании миссии в соответствии с пунктом № 2 Указа Президента Республики Узбекистан № 4911 от 3 декабря 2020 года <https://lex.uz/docs/5141136>, в целях организации подготовки врачей по узким направлениям специализации для здравоохранения и санитарно-эпидемиологических учреждений Ферганской области. С момента формирования ФМИОЗ и определения своей миссии вуз нацелен на решение проблемы нехватки врачей общей практики в самых отдаленных районах Ферганской области, широкого внедрения передовых и дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки специалистов, обладающих современными знаниями и навыками, привлечения высококвалифицированных профессоров и педагогов, разработку и внедрение электронных образовательных ресурсов. Финансовая автономия основывается на Постановлении Президента Республики Узбекистан от 14.12. 2021 г. № 61 «О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям». <https://lex.uz/docs/5793256>

В соответствии с институциональной автономией ФМИОЗ уделяет большое значение развитию, совершенствованию образовательной программы «Лечебное дело». Вместе с тем, Ректор отметил, что Государственный образовательный стандарт (ГОС) строго регламентирует образовательный процесс, позволяя вносить дополнения и изменения в рамках 20% внутри дисциплины, что обеспечивает ее некоторую гибкость. <https://drive.google.com/file/d/18QU0c7PqkBXxIWU45t4Qg4CRcXkol8u/view?usp=sharing>

В ходе работы экспертов, было установлено требование Министерства здравоохранения Республики Узбекистан в регламентировании элективных дисциплин. Учитывая важную задачу, поставленную Президентом Республики Узбекистан перед ФМИОЗ в подготовке конкурентоспособных специалистов с высшим медицинским образованием, организации здравоохранения, активно сотрудничают с вузом, предоставляя необходимы образовательные

ресурсы на клинических базах. Автономность при выборе преподавателей и тьюторов регламентирована кадровой политикой вуза, основой которой является Приказ №20 Кабинета Министров Республики Узбекистан «Приём преподавательских кадров в ВУЗы на основе отбора об утверждении положения порядка по приёму», от 10.02.2006 г. Помимо этого, образовательный процесс в вузе регламентирован приказом Министра здравоохранения Республики Узбекистан от 04.06.2021 года № 121 «Об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса в медицинских и фармацевтических высших учебных заведениях»

<https://drive.google.com/file/d/1VS8epIxtRpBB0QcreYvFg7RE3jwqPP9a/view?usp=sharing>.

При реализации академической автономии ФМИОЗ руководствуется Уставом ФМИОЗ (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-nizomi>); Дорожная карта ФМИОЗ на 2021-2024 годы (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-yol-xaritasi-2023>), Положением о порядке оценки знаний обучающихся ФМИОЗ (<https://www.fjsti.uz/blog/33/kredit-modul-nizomi>).

Факультет обладает академической свободой в соответствии с «Положением об факультете»: (https://drive.google.com/file/d/16h_nJzf5EPWHiD0iaxR72_DIPtNx6hRH/view?usp=sharing).

В анкетировании (на ресурсе <https://webanketa.com/>), участвовало 400 студентов., из которых студентами первого курса было 20%, второго курса 45%, третьего курса 34%, четвертого курса 8%, пятого курса 21%, шестого курса 22%. Всего было 44 вопроса. Установлено, что 90,75 % студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. С утверждением «Мне нравится учиться в данной организации образования» согласны полностью 90,25%, частично согласны 5,75%. 88,75% студентов считают, что данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, пока не могут ответить 3,5%. С утверждением, что преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся согласны 92,75%, не согласны 3,75%.

85% обучающихся удовлетворены условиями обучения, оснащением., в то время как оснащение и оборудование аудиторий на клинических кафедрах устраивает 86,25% респондентов.

Результаты анкетирования 173 преподавателей на 27 вопросов анкеты следующие. Из 173 человек, участвовавших в анкетировании (всего в штатных 200 ППС), указало, что педагогический стаж до 5 лет – у 59,5%, до 10-и лет – 2,28%, свыше 10 лет – 28,6%. 87,13% ППС устраивает организация труда и рабочего места в институте, а 11,1% частично согласны с этим утверждением. 76,02% преподавателей удовлетворяет микроклимат института, а 18,71 вполне удовлетворены микроклиматом в коллективе. По мнению 88,3% в вузе преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности.

Таким образом, ФМИОЗ и образовательная программа по специальности «Лечебное дело» имеют свою официально опубликованную миссию на сайте вуза, которая включает ценности, приоритеты и цели. ФМИОЗ и образовательная программа по специальности «Лечебное дело» кратко и ясно описывает свои стратегические цели, ценности, образовательные цели, научно-исследовательскую деятельность и взаимоотношения с системой здравоохранения и обществом. Для вовлечения в разработку образовательной программы Лечебное дело и широкого информирования в состав совещательных органах включены работодатели, студенты как основные представители заинтересованных сторон. ФМИОЗ в соответствии с нормативно правовыми актами имеет институциональную автономию, что позволяет планировать, разрабатывать, реализовывать, совершенствовать образовательную программу на основании рационального и использования выделенных ресурсов, в том числе кадровых, материально-технических, финансовых и др. Вместе с тем, отмечается недостаточная информированность преподавателей, обучающихся, выпускников, работодателей о миссии вуза, образовательной программы Лечебное дело и их вовлеченность в ее разработку.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1.

Рекомендации по улучшению:

1. Широко информировать преподавателей, обучающихся, выпускников, работодателей о миссии вуза, образовательной программы Лечебное дело и вовлекать их в ее разработку. Для более широкого информирования всех заинтересованных сторон предоставлять информацию на 3 языках: узбекском, русском, английских языках.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Конечные результаты обучения образовательной программы.

Ожидаемые результаты обучения по программе «Лечебное дело» на узбекском и русском языках соответствуют стандартам, установленным национальными регуляторными (уполномоченными) органами: в ТУП Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан «Требования к навыкам в направлении лечебное дело» (утвержден на Заседании координационного совета Минздрава протокол № 4 от 16.08.2021г и Указом Минздрава № 2/7 от 31.08.2021г) прописаны конечные результаты обучения выпускника (общие и профессиональные), а также компетенции для каждой дисциплины. Согласно вышеуказанного документа компетенции выпускника внесены в Образовательную программу 60910200 «Лечебное дело» ФМИОЗ (утверждена 25.08.2020г), обсуждены на Ученом Совете ФМИОЗ (протокол № 10 от 26.05.2021г.) с участием студентов и работодателей, отражены в УМКД и рабочих программах по дисциплинам (протокол заседания Совета факультета об утверждении рабочих программ кафедр по специальности “Лечебное дело” № 8 от 24.08.2023г; протокол Ученого Совета ФМИОЗ об утверждении рабочих программ №1 от 31.08.2023г.; обсуждены и утверждены на уровне деканата факультета от 24.08.2023г., Совета Факультета от 27.08.2023 года с участием студентов и работодателей и при утверждении Дорожной карты по улучшению деятельности факультета «Лечебное дело» на 2023-2024 уч. год от 20.08.2023г.).

Обучающиеся информированы о конечных результатах обучения из рабочих программ (силлабусов) по каждой дисциплине, которые они получают через личный Профиль студента в системе NEMIS во вкладке “Ресурсы дисциплин”, а также через телеграммы канал ФМИОЗ (t.me/FJSTI_ARM).

Опрошенные преподаватели ответили, что 68,42% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки студентов на пререквизитных дисциплинах, а 26,9% частично удовлетворены.

Эксперты установили преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов (пререквизиты с курса на курс) и обучением в клинической ординатуре и магистратуре.

83,04% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения на предшествующих дисциплинах, а 12,87%% частично с этим согласны.

2.2 Организация и структура образовательной программы

Модель образовательной программы «Лечебное дело» ФМИОЗ построена на традиционных доклинических и клинических этапах и регламентирована нормативными требованиями ГОС и типовыми документами МОН Р Уз. В структуру образовательной программы 60910200 «Лечебное дело» входят: ключевые показатели квалификационных требований, направления профессиональной деятельности бакалавров медицинского профиля которые соответствуют миссии ФМИОЗ, объекты профессиональной деятельности бакалавров в области лечения, виды профессиональной деятельности бакалавров медицинского образования, профессиональные обязанности в организационном управлении и производственно-сервисной деятельности, в информационно-аналитической и научной деятельности; обозначены Требования к общим и профессиональным компетенциям выпускника.

Для реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Экспертами было установлено соответствие УМКД и рабочих программ ГОС и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по теме “Дыхательная система. Строение воздухоносных путей и респираторного отдела дыхательной системы.” на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии, объем часов - 80 минут, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану согласно рабочей программе и УМКД, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по работе с микроскопом и идентификации микропрепаратов, а также отрабатывают навык самостоятельного приготовления микропрепарата органов дыхательной системы лабораторного животного.

При посещении кафедры «Пропедевтика внутренних болезней», экспертами посещено занятие на тему «Симптомы и синдромы поражения органов дыхания». Присутствовали студенты 3 курса, группы №№ 2420 2520, 2620, 2820, специальность «Лечебное дело». С целью закрепления практических навыков студенты имеют доступ к пациентам, после отработки в симуляционном центре, и, с соблюдением правил безопасности для пациента и для студента.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и рабочие программы (силлабусы), а преподаватели применяют их на занятиях.

Экспертами получены доказательства, что ФМИОЗ обеспечивает соблюдение этических аспектов и принципа равенства при реализации образовательной программы, прописанные в «Кодексе нормы этики и поведения ФМИОЗ на 2022-2023 гг.» (утвержден 25 августа 2022 года), (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-odob-axloq-kodeksi>), в котором так же отражена процедура информирования студентов об их правах и обязанностях. В ФМИОЗ наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документах «Кодекс академической честности ФМИОЗ» и «Кодекс этики института» (Глава 3. Борьба с коррупцией) (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-odob-axloq-kodeksi>), в организации имеется система антиплагиата (<https://antiplag.uz/>). Во время интервью студентов ответили, что информированы о содержании данных документов, а также могут ознакомиться с ними на официальном сайте ФМИОЗ.

2.3 Содержание образовательной программы

Образовательная программа «Лечебное дело» разработана и реализуется согласно внешним нормативным документам Р Уз (ГОС и ТУП). Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе построена согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Минздрав Р Уз от 08.09.2021г. № 236 “Об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных учебных заведениях”

<https://drive.google.com/file/d/13y82ANTPZVpDa6KrzVwB2q2XrolOWiqx/view?usp=sharing>.

Компетенции выпускника регламентированы ТУП МОН «Требования к навыкам в направлении лечебное дело» (утверждены на Заседании координационного совета Минздрава протокол № 4 от 16.08.2021г и Указом Минздрава № 2/7 от 31.08.2021г), УМКД и рабочие программы по дисциплинам составляются на основе документа «Методические рекомендации по подготовке новых учебно-методических комплексов» (утверждены Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, от 1 марта 2017г. № 107).

Образовательная программа 60910200 «Лечебное дело» утверждена ректором ФМИОЗ от 25.08.2020г, которая актуализирована, обсуждена и утверждена на заседании деканата, протокол № 8 от 24.08.2023 года и Совета Факультета протокол № 1 от 27.08.2023 года.

В структуру образовательной программы 60910200 «Лечебное дело» входят: 54 обязательных предмета (315 кредитов), 7 элективных предмета (24 кредита), которые изучаются в 3,4,5,6,7,8 и 12-м семестрах; квалификационная практика (27 кредитов) проводится на протяжении всего периода обучения с 1 по 11 семестр и итоговая государственная аттестация (4 кредита). Всего 360 кредитов. Модуль клинических дисциплин составляет 220 кредитов, модуль доклинических дисциплин - 80 кредитов, гуманитарный и социально-экономический модуль - 11 кредитов, элективный модуль - 9 кредитов и практика - 40 кредитов. Присваиваемая квалификация по завершению обучения – «Семейный врач». По желанию выпускники программы «Лечебное дело» имеют возможность продолжить обучение в клинической ординатуре, для чего в ФМИОЗ разработано 20 программ дополнительного образования для специальности «Лечебное дело». Студентов информируют об этом через деканат факультета, тьюторов, а так же вся информация размещена на официальном сайте вуза во вкладке «Абитуриент-ординатура» (<https://www.fjsti.uz/blog/215/hujjat-turlari>).

Основными видами профессиональной практики являются: на 1 курсе учебная практика «Помощник младшего медицинского работника» - 4 кредита, которая проходит в Учебных клинических центрах; на 2 курсе учебная практика «Помощник палатной медсестры» - 4 кредита; на 3 курсе - производственная практика «Помощник палатной медсестры сельского врачебного пункта» - 4 кредита; на 4 курсе - производственная практика «Помощник стационарного врача» - 5 кредита; на 5 курсе - производственная практика «Помощник врача сельского врачебного пункта» - 4 кредита.

Клиническими базами прохождения учебной и производственной практик студентов 3, 4, 5-го курсов являются следующие больницы г. Фергана: 1-я и 2-я городские клинические больницы, Ферганский областной перинатальный центр, Ферганская областная инфекционная больница, Ферганский филиал Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи и Ферганская областная клиническая больница.

Для прохождения специализированной производственной практики (8 кредитов) в ординатуре, заключены договоры с частными медицинскими учреждениями с наличием профиля «Первичная медико-социальная практика». Имеются соглашения и заключены договоры со следующими частными медицинскими клиниками Ферганы: «Уро-мед», «Оби хаёт», «Меридиан», «Давр».

В образовательной программе перечислены ключевые показатели квалификационных требований; объекты профессиональной деятельности бакалавров в области лечения; виды профессиональной деятельности бакалавров медицинского образования (лечебно-профилактические, быстрая и неотложная медицинская помощь, диагностика и лечение, реабилитация и диспансерный контроль, медико-социальная, организационное управление, исследования и инновации); общие и профессиональные компетенции врача.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет проректор по научной работе и инновациям. В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин отражены потребности системы здравоохранения, в том числе в таких дисциплинах как: медиаобразование, эмбриология, физическая культура и спорт, стратегия развития Узбекистана, первая врачебная помощь, общественное здоровье, менеджмент в здравоохранении (представлены «Сведения об элективных дисциплинах образовательной программы» заверено проректором по учебной работе от 7.11.2022г).

В содержании рабочих программ отражена специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся:

- 1) Научный проект Кадировой М.Р. на тему «Создание электронного методического портала «Медицинская педагогика» для педагогов-медиков» (прилагается сертификат Министерства Инновационного развития Р Уз от 21.03.2021 г.);
- 2) Диссертационная работа Эргашевой Ш.П. на тему «Технология развития коммуникативной компетентности при подготовке студентов-медиков к профессиональной деятельности» по специальности 13.00.02 - Теория и методика образования и воспитания (прилагается справка №

РМ П/15-1 Центра развития медицинского образования Министерства Здравоохранения Р Уз от 17.02.2022 г.);

3) Диссертационная работа Комилова Н.Б. на тему «Технологии развития исключительной компетентности иностранных студентов в процессе медицинского образования (на примере преподавания истории медицины)» (прилагается свидетельство № РМ-42 о применении результатов научных исследований в образовательном процессе Центра развития медицинского образования Министерства Здравоохранения Р Уз от 31.07.2023 г.);

4) Диссертационная работа Иминахуновой И.Х. на тему «Технологии методического совершенствования интеграции программы USMLE со студентами-медиками (на примере изучения английского языка)» (прилагается свидетельство № РМ-43 о применении результатов научных исследований в образовательном процессе Центра развития медицинского образования Министерства Здравоохранения Р Уз от 31.07.2023 г.).

Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков студентов (Симуляционный центр, Научная лаборатория, виварий).

Однако существуют сложности при планировании, разработке и утверждении образовательных программ, в том числе в формировании каталога элективных дисциплин, т.к. типовые учебные планы регламентированы внешними нормативными документами МОН и МЗ и вуз может изменять программу только в объеме 20% в части содержания дисциплин, перечень элективных дисциплин так же регламентированы МОН и МЗ.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 83,5% полностью удовлетворено, 12,25% частично удовлетворено, 2,75% не удовлетворено, по данным анкетирования.

Удовлетворенность клиническим обучением студентов установлена методом анкетирования, по результатам которой 81,5% студентов указали на достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.), 10,25% частично с этим согласны и 4,25% респондентов не согласны. При этом 84,25% студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

На вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ, что студенты участвуют в работе совещательных органов (76,5%). Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (78,5%).

2.4 Базовые биомедицинские науки

В образовательную программу «Лечебное дело» включены основные доклинические дисциплины по биомедицинским наукам в объёме 80 кредитов: 1 курс – Медицинская биология генетика (108 час), Медицинская химия (108 час), Латинский язык и медицинская терминология (72 час), История медицины (36 час), Информационные технологии в медицине (72 час), Биофизика (72 час); 2 курс- Биохимия (144 час), Микробиология, вирусология, иммунология (144 час), Психология и педагогика (36 час); 1- 2 курсы – Анатомия (198 час), Гистология, цитология и эмбриология (126 час), Физиология (144 час); 3 курс - Гигиена. Медицинская экология (90 час); 2-3 курсы- Фармакология (144 час), Патология:(288 час), Патологическая анатомия (144 час), Патологическая физиология (144 час), Клиническая анатомия (оперативная хирургия и топографическая анатомия) (72 час); 4 курс- Здравоохранение (72 час); 6 курс- Маркетинг и менеджмент (36 час); 1,4,6 курс - Организация общественного здравоохранения (144 час). Практически по всем дисциплинам методами преподавания и обучения являются лекции и практические занятия, методами оценки – тестирование и ОСКЭ.

Практически все базовые кафедры расположены в корпусах основного здания ФМИОЗ, а кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии и кафедра народной медицины и фармакологии в здании инфекционной больницы г. Ферганы, являющейся клинической базой

института, при которой располагается городская клиническая бактериологическая лаборатория и студенты имеют возможность не только ознакомиться с работой лаборатории, но и выполнять ряд работ в данной лаборатории, особенно студенты занятые научно-исследовательской практикой.

Эксперты ВЭК посетили ряд практических занятий на кафедрах доклинических дисциплин:

2 практических занятия на кафедре патологической анатомии и патологической физиологии (8.30-9.50. Тема: Определение патологически форменных элементов в периферической крови. Исследование патологической лейкоцитарной формулы, группа ЛД-2621, 16 студентов присутствовали, преподаватель Саидумарова М. Т. На занятии использовались микроскопы и готовые препараты патологические форменные элементы (лейкоциты) у каждого студента.; Тема: Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Понятие о патологии накопления (дистрофиях). Паренхиматозные дистрофии., группа ЛД-3520, на занятии 15 студентов, преподаватель Исмоилов И.Х. Студенты изучали постоянный макро и микро - препараты «Фиксированные органа сердца миокард инфаркта», в начале занятия проведено тестирования, использованы раздаточные материалы, видеопроектор, ноутбук, электронные книги, атлас, доска).

Посещено практическое занятие на кафедре физиологии (10.10 – 11.30 Тема: Физиология мышц, группа ЛД-3822, присутствовало 10 студентов, преподаватель Ганижонов П.Х. Оснащение занятия: электронная доска, раздаточный материал, тесты, ситуационные задачи, графики и схемы, видеопроектор, дидактический материалы).

Посещено 2 практических занятия на кафедре нормальной анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии (8.30-9.50 Тема: Функциональная анатомия черепномозговых нервов. I, II, III, IV, VI, XI и XII пары ЧМН. Их ядра, ветви, зоны иннервации; группа 2-курса ЛД 2422, 12 студентов, преподаватель Палванова М. С. Оснащение занятия: Муляжи, плакаты видеопроектор.

Посещено практическое занятие на кафедре медицинской биологии и общей генетики. (8.30-9.50 Тема: " Микроскоп Правила работы с микроскопом. Приготовление временных препаратов." группа ЛД 36.23-, 1-курс, 15-студентов, преподаватель Таджибаева Д. Р. Оснащение занятия: Световой микроскоп, предметные и покровные стекла, пипетка, дистиллированная вода, скальпель, пинцет, йод, лук, элодея, картофель, человеческие волосы. Постоянный микропрепарата «Мазок крови человека и лягушки».

Посещено практическое занятие на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии: Тема: Дыхательная система. Строение воздухоносных путей и респираторного отдела дыхательной системы. Группа ЛД-3922, 6 студентов, преподаватель Юлдашева М.Т. Оснащение занятия: Микроскоп, гистологические препараты дыхательной системы, электронная доска. Практические навыки, выполненные студентами - работа с микроскопом, и идентификация органов дыхательной системы).

Посещено 2 практических занятия на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии (10.10-11.20, Тема: Физиология микроорганизмов, группы ЛД-4322 и ЛД-4422 по 16 студентов, преподаватели Абдуллаев Г. А. и Елецкая А. Б. Оснащение занятия: Раздаточный материал: инструкции, ноутбук видеопроектор, микроскоп МТ-5300L).

Посещено 1 практическое занятие на кафедре народной медицины и фармакологии (10.10-11.20, Тема: Антинациональные средства., группа ЛД-2921, 16 студентов, преподаватель Саримсаков М. И. Оснащение занятия: ноутбук, проектор, презентации, Раздаточный материал: ЛС данной группы, инструкции по применению препаратов. Напороши, таблетки, свечи и ампулы).

Посещено практическое занятие на кафедре общественного здоровья и организации управления здравоохранением.

С целью верификации данных экспертами ВЭК были изучены УМКД, рабочие программы, доступ к платформе NEMIS: УМКД и Рабочая программа модуля «Физиология» для 2 курса (обсуждена на заседании кафедры от 28.08.2023г, утверждена деканом Лечебного дела от

31.08.2023г., на заседании Ученого Совета №1 от 31.08.2023); Индивидуальный план преподавателя Бадриддинова О.У., ассистент 1,0 ставка (922 часа), на 2022-2023 уч. год, подписанный деканом факультета от 06.09.2022г.; Анализ урока (оценочный лист) по мониторингу качества учебного процесса по 10 критериям (утвержден на Совете факультета от 30.08.2022 года, протокол №1) и представлен по дисциплине «Анатомия» от 28.12.2022г. (преподаватель Niyamat Khan, группа 105, тема «Cranial nerves», подписан начальником отдела контроля качества образования Комиловым Н.А., главным специалистом ВЭОККД: Касимовым А.А., деканом факультета М. Ибрагимовым и главой департамента С. Мадаминовым.) Все документы соответствуют рекомендациям МОН Р Уз.

Следует отметить, что на кафедрах свежий ремонт, имеется доступ к интернету, кабинеты оснащены оборудованием и раздаточным материалом однотипно с учетом специфики дисциплин. На каждой кафедре имеются компьютеры, интерактивные доски, на кафедре анатомии интерактивный стол Пирогова. Студенты имеют возможность использовать оборудование, необходимое для занятий: количество микроскопов, наборов анатомических муляжей, микропрепаратов, наборов для проведения микробиологических экспериментальных работ соответствует количеству студентов в группе.

Отличительной особенностью обучения студентов на кафедрах гистологии, цитологии и эмбриологии и патологической анатомии является то, что студенты на лабораторных занятиях самостоятельно изготавливают микропрепараты и макропрепараты под руководством преподавателя. УМКД биомедицинского блока активно модернизируется за счет расширения кейс - технологий, включающих практико-ориентированные ситуационные задания, позволяющие сформировать у студентов представления о способах применения знаний по дисциплине в клинической практике.

2.5 Клинические науки

Профилирующие дисциплины на старших курсах направлены на формирование клинических знаний и навыков, необходимых для решения ключевых задач в профессиональной деятельности специалиста медицинского профиля, эффективного взаимодействия с пациентами и другими специалистами системы здравоохранения при оказании медицинской помощи населению, развитие клинического мышления, формирования навыков принятия решений, основанных на принципах доказательной медицины.

При реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» обеспечивается контакт студентов с пациентами и приобретение ими достаточных клинических знаний и навыков для того, чтобы принять на себя соответствующую клиническую ответственность по окончании медицинской организации образования.

С 1 курса студенты изучают дисциплины «Введение в медицинскую профессию» (234ч), профессиональную практику в виде помощника младшего фельдшера (72ч) и помощника палатной медсестры (72ч). Таким образом, студенты имеют возможность раннего контакта с пациентами. На 2 курсе студенты осваивают клинические дисциплины: военно-полевая хирургия (54ч), военно-полевая терапия (54ч), пропедевтика детских болезней (144ч), пропедевтика внутренних болезней (306ч) и практика помощника медсестры отделения (72ч).

Далее у студентов продолжает формироваться врачебное клиническое мышление на профилирующих дисциплинах «Внутренние болезни», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Детские болезни», «Психиатрия, наркология», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Онкология» и др., где студенты проводят курацию больных различного профиля под руководством ППС в многопрофильных медицинских учреждениях г. Фергана. Во время производственной практики «Помощник врача-ординатора», «Помощник врача скорой и неотложной помощи» студенты закрепляют полученные знания и навыки под руководством врачей практического здравоохранения. С целью оценки сформированности клинических компетенций, на каждом этапе обучения, проводится контроль основных клинических навыков обучающихся.

Процесс наблюдения преподавателей за клинической работой студентов регламентируется в образовательной программе. Виды самостоятельной работы студента на клинических кафедрах всех курсов описаны в Рабочих программах, методических рекомендациях.

Члены ВЭК ознакомлены с: УМКД по дисциплине акушерство и гинекология. ГОС Лечебное дело от 16.07.2021; Квалификационные требования по специальности Лечебное дело МЗ УР от 2021 (утверждены Минздрав Р Уз, протокол №4 от 16.08.2021г. и утверждено на основании приложения №3 к приказу Минздрава Р Уз № 217 от 31 августа 2021г.); Типовая программа от 25.04.2019; Рабочая программа 5 курс от 05.09.2022, утвержденная на заседании кафедры и Совета лечебного факультета №1 от 26.08.2022, на заседании методической комиссии протокол №1 от 27.08.2022, на заседании Ученого Совета №1 от 30.08.2022; Рецензии к рабочей программы по акушерству и гинекология; Расчет часов по кафедре акушерства и гинекологии на 2022-2023 г от 08.08.2022, утвержденная проректором по учебной работе; Календарно-тематический план лекций и практических занятий по дисциплине акушерства и гинекологии на 2022-2023 год, утвержденный зав каф от 31.08.2022; Учебно-методический комплекс по акушерству и гинекологии, утвержденный деканом международного факультета от 28.08.2022. Обсужден на заседании кафедры протокол №1 от 26.08.2023, УМС протокол 1от 31.08.2022, на УС протокол №1 от 31.08.2022; оценочные средства (чек-листы, ведомости для студентов 5 курса); Индивидуальный план преподавателя Гуломова Р.И., ассистент 1,0 ставка (980 часов), подписанный деканом факультета от 04.09.2022; ИПР преподавателя Шаланкова О.Е. Р.И, ассистент 1,0 ставка (980 часов), подписанный деканом факультета от 04.09.2022.

В указанных документах отчетливо прослеживается последовательность обеспечения академического процесса, имеется акцент на самостоятельной работе студента (курация беременных женщин в перинатальном центре/роддомах, больных пациенток в стационаре, работа в функциональных кабинетах, работа в приемном покое, проведение клинических разборов, участие в консилиумах, заполнение медицинской документации, истории болезни, направлений на диагностическое обследование, интерпретация анализов, проведение с пациентками бесед о здоровом образе жизни).

Ввиду недостаточной укомплектованности оснащением, кадровым составом симуляционный центр на этапе внедрения в учебный процесс, в том числе по дисциплине акушерство и гинекология.

В начале учебного года студентов информируют о соблюдении правил безопасности на всех клинических базах. На дисциплинах хирургические болезни, акушерство и гинекология члены ВЭК ознакомлены с дополнительным требованием - наличие медицинской книжки у обучающихся. Экспертам продемонстрирована медицинская книжка №534821 Макситаиева Х. для допуска к занятиям по хирургии от 03.06.2022 года.

Процесс обучения на кафедре акушерства и гинекологии ориентирован на внесение новых достижений клинических наук в программу обучения, предусматривает работу с литературой, включая электронные базы данных, клинические протокола министерства здравоохранения Р Уз

На данный момент проводится большая работа по внедрению ЭКО в перинатальном центре при участии кафедры акушерства и гинекологии. ФМИОЗ обеспечил каждую кафедру доступом в интернет.

2.6 Научный метод

Развитие аналитического, критического мышления, основы научной методологии закладываются на младших курсах при изучении дисциплин «Введение в медицинскую профессию», «Биоэтика», «Основы научной работы в медицине», на старших курсах при изучении клинических дисциплин проводится знакомство с нормативно-правовыми актами системы здравоохранения и оказания медицинской помощи (клиническими протоколами лечения).

Научный метод в ФМИОЗ реализуется так же через обязательное выполнение СРОП и СРО, участие в различных научных кружках и выполнение студентами научно-исследовательских

работ. Для выполнения СРОП и СРО обучающиеся активно вовлекаются в исследовательскую работу, результаты которой затем защищаются перед аудиторией (преподавателем, другими обучающимися).

Ежегодно в Институте проводится конкурс студенческих научных работ, и победители направляются для участия в республиканских международных конкурсах и олимпиадах (<https://www.fjsti.uz/blog/414/respublika-miqiyosidagi-yutuqlar>). При выполнении программы «Оказание первичной медицинской помощи населению разных регионов Ферганской области (Суха, Ёзёвон, Куvasай, Кува) с использованием передвижных медицинских комплексов» студенты, ординаторы, магистры осуществляли выезды в регионы. При выполнении работы «Оказание медико-психологической помощи семьям имеющих детей-инвалидов» преподавателями факультета «Лечебное дело» совместно со студентами 4 курса и ординаторами проводилось консультирование пациентов https://www.fjsti.uz/detail/sox-tumanida-tibbiy-korik-otkazildi?menu_id=71.

Результатом совместной работы преподавателей и студентов является получение патентов с внедрением их в практику лечебно-профилактических учреждений Ферганской области и города Фергана: 3 патента на электронно-вычислительные машины (авторы Ашурова М.Д., Маматханова Г.М.) внедрены в практику Ферганского городского медицинского объединения, Ферганских городских семейных поликлиник №1 и 2 (https://drive.google.com/drive/folders/1-mC8jRjg3LISFze50eXm-va9TPKaGbH-?usp=drive_link); патенты, полученные Ахмадалиевым Р. У., Ботировым М.Т., Турдиевым Ш.М. и студентами Умаралиевым Ш., Шералиевым А., Мухаммедиевой Н., внедрены в практику Ферганского областного управления здравоохранения, Ферганского городского санитарно-эпидемиологического центра, Ферганской городской семейной поликлиники №1.

2.7 Поведенческие и социальные науки и медицинская этика, медицинская юриспруденция.

В образовательной программе «Лечебное дело» в соответствии с учебным планом включены следующие поведенческие и социальные науки: 1 курс - Новейшая история Узбекистана (72 час) и Узбекский/ Русский язык (36 час), 2 курс- Философия (36 час), 1-2 курс - Иностранный язык в медицине (144час), Религиоведение (120ч), Латинская и медицинская терминология (120час), Информационные технологии в медицине (180час), Психология(120 час), Гигиена, военная гигиена и медицинская экология (120 час), Здравоохранение и маркетинг управления (150 час), Введение в медицинскую профессию (120 час), Медицинская психология, Эпидемиология, Судебная медицина, Правовая основа медицинской деятельности (120 час).

Вопросы медицинской этики и морали в медицинской практике, такие как ценности, права и обязанности, связанные с поведением врача и принятием решений, рассматриваются на дисциплинах «Введение в медицинскую профессию», «История медицины», «Психология и педагогика». Знание основ медицинской юриспруденции закладываются при изучении таких дисциплин как, «Правовая основа медицинской деятельности», «Эпидемиология», «Судебная медицина», «Безопасность жизнедеятельности. Гражданская защита», а также на клинических дисциплинах проводится знакомство с нормативно-правовыми актами системы здравоохранения и оказания медицинской помощи (клиническими протоколами лечения); правила производства и использования лекарственных средств изучаются на кафедре Народной медицины и фармакологии; правила медицинских технологий (приборы, инструменты, правила техники безопасности и т.д.) на базовых дисциплинах, при работе в лаборатории и симуляционном центре.

Тематические планы по поведенческим и социальным наукам реализуются в соответствии с Указом Президента Р Уз от 28 января 2022 года № 60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» <https://lex.uz/ru/docs/5841077> и в целях воспитывать подрастающее поколение в духе патриотизма и прививать чувство любви к Родине в учебные планы включены всех высших учебных заведений следующие категории наук: социальные.

Экспертами ВЭК посещена кафедра «Общественное здоровье и организация управления здравоохранением». Посещено занятие для студентов 3 курса, группа ЛД-2621. Тема: «Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний», преподаватель Маматханова Г. М. Занятие обеспечено электронным монитором, презентацией, раздаточным материалом, тестами, ситуационными задачами.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе по поведенческим и социальным наукам. Например, студент Собитджонов У. Х. получил Диплом III ст. в номинации «Организация здравоохранения, здравоохранение» и Абдуллаев Г. получил Диплом III ст. в номинации «Эпидемиология» на Международной студенческой онлайн-олимпиаде «Последователи Ибн Сины» (22-23 апреля 2021 г., Ташкент); Файзуллаева У. получила Диплом 3 уровня в номинации «Философия» на 1-ой Республиканской научной олимпиаде-2022, проведенной 23.05.2022 г. в Ташкентском педиатрическом медицинском институте.

2.8 Образовательные технологии, методы обучения и практическая подготовка

На сайте ФМИОЗ содержится вкладка «Студенту», где имеются несколько опций, в том числе расписание, академический календарь, график учебного процесса, каталог общих дисциплин. Расписание учебных занятий размещено на сайте https://www.fjsti.uz/site/schedule?menu_id=29.

В образовательный процесс внедрены современные платформы - Zoom; Google Classroom. Помимо официального веб-сайта в ФМИОЗ имеется локальная сеть - «Moodle». Сеть содержит информацию о дисциплине, рабочую программу, учебно-методический комплекс, календарный план. Методы преподавания включают: лекция; пресс-конференция; в дистанционном формате проводятся лекции с участием профессоров и доцентов вузов - стран-партнеров.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: учебный видеофильм, решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод мозгового штурма, метод малых групп, круглые столы, дискуссии, дежурства в отделениях лечебной базы, подготовка истории болезни, работа на обучающих тренажерах в симуляционном центре; обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи.

При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, активно используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц), учебно-исследовательская работа студента, работа в архиве ЛПУ. Также, широко используются тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. На младших курсах навыки саморазвития и самосовершенствования закладываются при изучении таких дисциплин, как Психология и педагогика, Основы научной работы в медицине, Введение в профессию.

В 2021-2022 годах 56 профессоров и преподавателей института прошли стажировку в разных странах мира. Так, 27 сотрудников института прошли обучение в Научно-практическом медицинском центре реанимации и реабилитации в Москве, 13 сотрудников института прошли обучение по трансплантологии в госпитале Ванкатешвар в Индии <https://drive.google.com/file/d/19LqVh0jmBH4ZZIhD2W3difoLUYqKEGPz/view?usp=sharing>, 16 профессоров и преподавателей института прошли обучение в области хирургии в Белорусском национальном техническом университете и Белорусской медицинской академии. <https://drive.google.com/file/d/1gXIn4UMlaNWCVMOMjX7pSfC7f--Y1u6/view?usp=sharing> и по результатам обучения провели мастер-классы по новым научным и инновационным разработкам для 50 студентов лечебного факультета.

При посещении организации образования эксперты определили проблемы касательно внедрения новых методов преподавания, в том числе с широким применением на кафедрах таких активных методов как TBL, CBL, PBL.

Результаты анкетирования 400 студентов показали, что не все студенты знакомы с интерактивными методами обучения и преподавания, так 69,75% респондентов ответили, что знают о методе TBL, в малых группах работали 22,25% студентов, а вот метод PBL известен только 4,75% опрошенных и метод CBL только 3,25% обучающихся.

2.9 Управление образовательной программой

В рамках реализации Программы визита ВЭК были посещены структурные подразделения вуза ответственные за академический процесс и проведены встречи с руководителями и сотрудниками вуза, на основании которых найдено подтверждение данных в «Отчете по самооценке образовательной программы «Лечебное дело» ФМИОЗ» касательно управления образовательным процессом. В соответствии с Уставом кредитного модуля института, со структурой вуза, с Правилами учебного процесса, ответственными за управление образовательной программой «Лечебное дело» являются деканат лечебного факультета, структурные подразделения (учебно-методический отдел) и совещательные органы (методический совет, КОП, Ученый совет факультета, университета). Управление образовательным процессом осуществляет ректор и проректор по учебной работе.

Распределение ресурсов, обеспечивающих поддержку и улучшение образовательной программы, осуществляется под руководством ректора и утверждается на Ученом совете вуза. Разработка и оценка образовательных программ по направлениям подготовки осуществляется КОП, в состав которого, наряду с преподавателями кафедр включены представители студенчества и практического здравоохранения. В составе Ученого совета представители обучающихся: Суяров Ш. – магистр, Жамалиддинова Н., Ахмаджанова С., Мухаммаджонов О., Асадуллаев М., Ганиева Х. – студенты образовательной программы Лечебное дело (протокол №1 от 30.08.2022 №). В составе Методического совета: Кодирова З., Омонжонов З. (протокол №1 от 25.08.2022г). В составе Совета факультета: Жамалиддинова Н., Мухаммаджонов О.-студенты ОП Лечебное дело. В составе Наблюдательного совета: Иброхимов И.А, студент 5 курса Лечебного дела (от 01.01.2022 года)). Представительство работодателей в совещательных органах: в составе Ученого Совета, Ахунджанов Б. К., главврач Ферганского областного урологического центра; Тухтакулов А.Ю., главврач Ферганского областного управления. В составе Методического совета ФМИОЗ Абдукадирова Г. А., главврач поликлиники № 4 г. Ферганы и Мирсаидов Ж. Х., главврач поликлиники № 7 г. Ферганы. Работодатель в составе совета факультета Лечебное дело - Ашуров А.А., главврач поликлиники № 9 г. Ферганы. Сотрудники кафедр формируют рабочую программу дисциплины по соответствующей специальности с последующим обсуждением и утверждением на заседаниях КОП, методического совета. На Ученом совете обсуждаются вопросы по организации учебно-методической работы и учебного процесса.

На примере кафедры акушерства и гинекологии можно проследить систему управления и утверждения образовательной программы. Члены ВЭК ознакомились с: Рабочей программой для 5 курса специальности «Лечебное дело». Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, затем на заседании Совета лечебного факультета (протокол №1 от 26.08.2022), затем на заседании УМС (протокол №1 от 27.08.2022) и утверждена на заседании Ученого Совета №1 30.08.2022; Рецензиями на рабочую программу по акушерству и гинекология; Календарно-тематическим планом лекций и практических занятий по дисциплине акушерства и гинекологии на 2022-2023 год (утвержден зав.кафедрой 31.08.2023); Учебно-методическим комплексом по акушерству и гинекологии (утвержден деканом международного факультета, обсужден на заседании кафедры, затем на заседании УМС, протокол №1 от 27.08.2022 и утвержден на заседании Ученого Совета №1 от 30.08.2022).

2.10 Связь с медицинской практикой и системой здравоохранения

Участие представителей практического здравоохранения в подготовке специалистов здравоохранения происходит путём включения их в штат клинических кафедр для проведения обучения, в том числе реализации производственной практики. Представители практического здравоохранения постоянно включаются в состав аттестационных и экзаменационных

комиссий. Участие заинтересованных сторон гарантируется при мониторинге трудоустройства выпускников ФМИОЗ, который обеспечивает отдел маркетинга и студенческой практики. Отдел ежегодно организует проведение «Ярмарки выпускников», на которой сотрудники ФМИОЗ обсуждают с работодателями вопросы соответствия образовательных программ потребностям практического здравоохранения, выясняют их удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Отдел маркетинга и студенческой практики провел анкетирование выпускников 2023 г. и 62 работодателей. Выявлено, что 86,4% выпускников удовлетворены обучением в ФМИОЗ, при этом 89,8% респондентов довольны качеством прохождения учебными и производственными практиками. 83,9% работодателей удовлетворены уровнем знаний выпускников. На встрече с экспертами работодатели подтвердили высокую потребность выпускников ФМИОЗ в практическом здравоохранении в связи с острой нехваткой врачебного персонала.

Таким образом, модель образовательной программы «Лечебное дело» ФМИОЗ построена на традиционных доклинических и клинических этапах и регламентирована нормативными требованиями ГОС и типовыми документами МОН Р Уз, соблюдается соотношение базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук, включены вопросы медицинской этики и юриспруденции. В полном объеме имеются документы, сопровождающие образовательную программу (рабочие, программы, УМКД, раздаточный и наглядный материал), в содержании рабочих программ отражены потребности системы здравоохранения, специфика НИР и научные достижения преподавателей. Четко прослеживается практико-ориентированность образовательной программы, тесная связь с практическим здравоохранением и студент-центрированная организация образовательного процесса, внедрение научных исследований и использование научной лаборатории в учебном процессе; достаточное оснащение необходимым оборудованием и муляжами базовых биомедицинских дисциплин и наличие собственной клиники. ФМИОЗ обеспечивает соблюдение этических аспектов, принципов равенства, академической честности при реализации образовательной программы имеется система антиплагиата.

Вместе с тем, существуют сложности при планировании, разработке и утверждении образовательных программ, в том числе в формировании каталога элективных дисциплин, отмечается недостаточный менеджмент управления образовательной программой в части процедуры обсуждения на уровне кафедр ППС, совещательных органов и утверждения на разных уровнях вуза, недостаточная осведомленность ППС о структуре кредитно-модульной технологии обучения на кафедрах биомедицинских и клинических дисциплин (понятие о модуле, о конечных результатах обучения, распределении часов по кредиту (ECTS); об интеграции дисциплин по горизонтали и вертикали; о формативной и суммативной оценке), недостаточный уровень информированности ППС об активных методах обучения (например, PBL, TBL, CBL и др) на практических занятиях низкий уровень их применения при изучении теоретических и клинических дисциплин., недостаточная информированность и применяемость различных методов оценки знаний, навыков, умений обучающихся (эссе, портфолио, ОСКЭ, миниклинический экзамен, и др) в процессе обучения на преклинических и клинических дисциплинах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 38 стандартов: полностью - 35, частично -3.

Рекомендации по улучшению

1. Разработать регламент/программу менеджмента управления по организации, мониторингу и оценке образовательной программы с включением критериев технической и содержательной экспертизы ОП, экспертной оценки рабочих программ и УМКД, предложениями по улучшению и обновлению ОП с привлечением всех заинтересованных сторон;
2. Довести до сведения ППС информацию о структуре кредитно-модульной технологии

обучения на кафедрах биомедицинских и клинических дисциплин (понятие о модуле, о конечных результатах обучения, распределении часов по кредиту (ECTS); об интеграции дисциплин по горизонтали и вертикали; о формативной и суммативной оценке). Прописать в образовательной программе пререквизитные дисциплины с курса на курс. Разработать четкие критерии формативной и суммативной оценки с внедрением их в УМКД и применением на практических занятиях.

3. Провести обучение ППС активным методам обучения (например, PBL, TBL, CBL и др) с выдачей сертификатов и актов внедрения и дальнейшим применением их на практических занятиях теоретических и клинических дисциплин; мониторингом использования активных методов обучения и анализом эффективности их внедрения.

4. Разработать четкие критерии для различных методов оценки знаний, навыков, умений обучающихся (эссе, портфолио, ОСКЭ, миниклинический экзамен, и др) в процессе обучения на преклинических и клинических дисциплинах. Довести до сведения ППС, включить в УМКД.

Стандарт 3: ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Оценка знаний и политика оценивания студентов основаны на «Положении о внедрении кредитно-модульной системы обучения» (утверждено 30.11.2021г.) <https://www.fjsti.uz/blog/245/kredit-modul-nizomi> Методы оценивания всех видов контролей публикуются до начала обучения в курсах по всем дисциплинам и УМКД, которые размещаются на образовательном портале «ФМИОЗ» на странице факультета «Лечебное дело», что позволяет всем обучающимся быть информированными заранее. Для удобства студентов расписание итогового контроля публикуется на официальном сайте ФМИОЗ <https://www.fjsti.uz/blog/29/test-markazi-semestr-grafigi>. Итоговая оценка по дисциплине включает оценку рейтинга допуска и итогового контроля (экзамен). Оценка текущего и промежуточного контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет не менее 66% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет не менее 34% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются с 1 курса по 3 курс по 100-балльной шкале, с 4 по 5 курса - по 5 балльной системе за каждое практическое занятие, самостоятельную работу обучающегося. При проведении промежуточного и итогового контроля оценка выставляется по 100-балльной шкале в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки знаний. Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом. Прозрачность и доступность политики и процедуры оценивания достигается проведением компьютерной экзаменации в тестовом центре. Банк тестовых заданий по соответствующей тематике состоит из 10 вопросов/ на аудиторный час, 60 % вопросов с одним ответом, 20 % с двумя ответами и 20 % с несколькими ответами на вопросы теста. Ежегодно обновляется банк тестовых заданий и ситуационных задач для проведения экзаменов и зачетов. Все сведения по оценке валидности тестов накапливаются в Центре тестирования <https://www.fjsti.uz/blog/29/test-markazi-semestr-grafigi> и доступны для анализа деканатом и кафедрами после каждой сессии.

Изучение контрольно-измерительных средств на кафедрах ФМИОЗ (физиологии; нормальной анатомии; оперативной хирургии и топографической анатомии; патологической анатомии и патологической физиологии, микробиологии; вирусологии и иммунологии; медицинской биологии и общей генетики; народной медицины и фармакологии; гистологии, цитологии и эмбриологии; физиологии; акушерство и гинекология; пропедевтика внутренних болезней; хирургические болезни; педиатрии; кафедре общественного здоровья и организации управления здравоохранением) показало, что в ФМИОЗ внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервью студентов рассказали о формах оценки, и, что они удовлетворены своей оценкой. Студенты получают регулярную обратную связь от преподавателей. По данным анкетирования 84,25%

респондентов указывают на регулярную обратную связь после завершения занятия, иногда (7,75%) редко (3,75%).

Процедура рассмотрения апелляции описана в приказе министра Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан «Об утверждении положения о системе контроля и оценки знаний студентов в высших образовательных учреждениях» от 26 сентября 2018 г. <https://lex.uz/docs/3916793>. По результатам интервьюирования сотрудников деканата было отмечено, что в 2020-2021 уч году апелляция подана 2 студентами, в 2021-2022 уч году - 2 студента, в 2022-2023 уч году - 1 студент. По всем случаям апелляции принято положительное решение

Сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии представлены тесты базисного, промежуточного, итогового контроля, рецензии на тесты. Контрольно-измерительные средства (КИС) обсуждены на заседании кафедры от 04.09.2023, протокол №1.

Во время визита на кафедру акушерства и гинекологии члены эксперты оценили систему документирования, которая прозрачна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как: Годовой План работы кафедры на 2023-2024 уч год (утвержден деканом международного факультета от 28.08.2023 г.), Годовой отчет работы кафедры за 2022-2023 уч год, ГОС Лечебное дело от 16.07.2021; Квалификационные требования по специальности Лечебное дело МЗ Р Уз от 2021 (утверждены Минздрав Р Уз, протокол №4 от 16.08.2021г. и утверждено на основании приложения №3 к приказу Минздрава Р Уз № 217 от 31.08. 2021г.); Типовая программа от 25.04.2019; Рабочая программа 5 курс (9 семестр) от 05.09.2022 (утверждена на заседании кафедры и Совета лечебного факультета №1 от 26.08.2022, заседании Научного Совета №1 от 30.08.2022); Рецензии к рабочей программы и на КИС по акушерству и гинекологии; Расчет часов по кафедре акушерства и гинекологии на 2023-2024 г от 08.08.2023 (утверждены проректором по учебной работе); Календарно-тематический план лекций и практических занятий по дисциплине акушерства и гинекологии на 2022-2023 год (утвержден зав. кафедрой 31.08.2023); Учебно-методический комплекс по акушерству и гинекологии (утвержден деканом международного факультета от 28.08.2023, обсужден на заседании кафедры протокол №1 от 26.08.2023, УМС протокол 1от 31.08.2023, на УС протокол №1 от 31.08.2023); оценочные средства (чек-листы, ведомости для студентов 5 курса); Индивидуальный план преподавателя (ИПР) Гуломова Р.И. (ассистент на 1,0 ставки, учебная нагрузка 980 часов), подписанный деканом факультета 04.09.2022; ИПР преподавателя Шаланкова О.Е. (ассистент на 1,0 ставки, учебная нагрузка 980 часов).

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

При обучении используется метод формативного оценивания знаний и навыков, который способствует и поддерживает обучение. Выбор метода формативной оценки связан как с курсом обучения, изучаемой дисциплиной, темой занятия и предпочтениями преподавателя. Формативная оценка и текущий контроль проводится на каждом занятии. При изучении базовых дисциплин (1-5 курсы) используются чаще всего работа в парах и мини-группах, ролевая игра, СРО. На старших курсах выбор метода формативной оценки напрямую зависит от уровня освоения клинических дисциплин и клинической подготовки, реализуемых на различных клинических базах. Оценивание основывается на результатах клинической подготовки от классического устного опроса по ведению больного до комбинации методов оценки с объективным структурированным клиническим экзаменом. Ответственность и контроль качества проведения занятий в соответствии с целями и задачами занятий, темы и выполнения необходимых навыков несут заведующие кафедр. В конце каждого занятия обязательным является предоставление обратной связи. Обратная связь собирается также по окончании изучения дисциплины путем анкетирования. Анализ результатов анкетирования обсуждается на заседании коллегиальных органов и служит основанием для внесения корректив в части методов преподавания и оценки знаний и навыков, обучающихся и дальнейшего совершенствования образовательного процесса (Заседание Совета института ФМИОЗ, протокол № 11 от 17.06.2023г.)

Результаты учебных достижений, обучающихся заносятся в электронный учебный журнал «Hemis» и бумажный вариант учебного журнала. С результатами оценок студенты могут ознакомиться в индивидуальном порядке путем использования личного логина и пароля

Анализ оценок студентов проводится на кафедрах после завершения цикловых занятий, промежуточной и итоговой аттестации путем сравнения формативной оценки и итоговой оценки. При существенном несоответствии оценок проверяется валидность и надежность тестов, а преподавателю рекомендуется пройти повышение квалификации по педагогике.

При проведении интервью с 60 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что преподавателями используются разные методы оценки знаний. Распределение применяемых ППС методов оценки знаний и навыков было следующим: Эссе (53,8%); MCQ (30,41%); Extended MCQ (с клиническим контекстом); OBA (один верный ответ) (37,43%); портфолио (44,44%); MSF - обратная связь из различных источников (врачи, наставники, реальные пациенты) (43,86%); Feedback - обратная связь (45,03%); Logbook (17,54%); OSCE (35,09%); DOPs (10,53%); MiniCEX (13,45%).

Анкетирование студентов, показало, что в процессе обучения применяемыми методами оценивания являлись Эссе (41,5%) MCQ (3,25%) Extended MCQ (7,5%), MSF (33,5%) OBA (один верный ответ) (5,25%) портфолио (1,25%) Feedback обратная связь (5,25%), OSCE (1,25%), DOPs (0,5%).

При посещении практических занятий на кафедрах акушерства гинекологии, педиатрии, пропедевтики внутренних болезней; госпитальной терапии; хирургии установлено недостаточно активное применение различных методов оценки. ФМИОЗ необходимо продолжить работу по применению различных методов оценки знаний, обучающихся с изучением вклада конкретного метода обучения в академический прогресс студентов и развитие компетенций. В результате ознакомления с Отчетом самооценки, при посещении клинических кафедр, симуляционного центра, интервьюирования и бесед с ППС, обучающимися установлено внедрение отдельных элементов OSCE, в связи с чем необходимо в соответствии с методологией OSCE принятой в международном образовательном пространстве внедрить OSCE, провести пилотирование с последующим анализом результатов пилотирования и при успешном его проведении активно использовать для оценки знаний обучающихся.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Каждый академический период завершается суммативным оцениванием обучающихся в соответствии с академическим календарем, РУП и другими нормативно-правовыми актами, что позволяет оценить уровень сформированных компетенций, обучающихся за определенный период времени. Формы и способы суммативной оценки определяются кафедрой/модулем с учетом специфики дисциплин. Задания, подготовленные для итогового контроля, обсуждаются на кафедре, утверждаются Координационным Советом деканата.

Итоговая аттестация проводится на основании графика, утверждаемого проректором по учебной работе, что обсуждено в Протоколе № 7 заседания координационного совета факультета «Лечебное дело» 04.02.2022. Экспертами изучены графики проведения итогового контроля в 2021-2022 уч. году (16.04.2022г, 04.02.2022г). Результаты учебных достижений, обучающихся заносятся в электронный учебный журнал «Hemis» и вносятся в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине. Студенты в индивидуальном порядке могут ознакомиться с результатами через использования личного логина и пароля

В ходе беседы со студентами было отмечено, что перед экзаменами проводится консультирование и им понятны процедуры текущей и итоговой оценки.

Экспертами были изучены ресурсы, включая базу тестовых заданий для оценки знаний и практических навыков; посещены тестовый центр, клинические базы, симуляционный центр.

В ходе встречи экспертов с представителями работодателей (см. таблицу 1) установлена высокая степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников и получено мнение о соответствии подготовки выпускников ФМИОЗ современному развитию медицинской практики и науки, о большой востребованности выпускников. Работодатели рассказали об

анкетировании, проводимом ФМИОЗ в период Ярмарки вакансий. В тоже время, систематической обратной связи с работодателями не проводится.

3.4 Контроль качества

В ФМИОЗ предусмотрены механизмы, обеспечивающие качество процедуры и методов оценки. Главными инструментами являются планирование и реализация учебного процесса (содержание учебных планов, программ, распределение учебного времени, технологии и методы обучения), а также анализ конечных результатов обучения. На всех этапах реализации академического процесса ФМИОЗ определена ответственность руководителей и подразделений за качество учебного процесса: проректор по учебной работе <https://www.fjsti.uz/leader/35/prorektorlar>, деканат лечебного факультета <https://www.fjsti.uz/faculty/37/davolash-ishi>, учебно-методический отдел вуза <https://www.fjsti.uz/blog/329/oquv-uslubiy-bolim>, отдел контроля качества образования, тестовый центр, кафедры.

С целью повышения эффективности деятельности преподавателей в конце учебного года на кафедральных заседаниях заслушиваются отчеты преподавателей. Одним из показателей их работы являются акты по внедрению новых методов оценки. Деканы факультетов постоянно докладывают Ученому совету об оценках студентов в конце семестра и предоставляют аналитическую информацию о том, какие предметы имеют высокий показатель качества, а какие предметы имеют низкий показатель качества (студенты осваивают плохо).

Для повышения ответственности за качество образовательного процесса в ФМИОЗ разработана система поощрения преподавателей. По итогам 2021-2022 уч. года 10 профессоров и преподавателей с высокими показателями качества обучения студентов были поощрены в размере 1 оклада.

Таким образом, в ФМИОЗ регулярно проводится анализ результатов обучения, цель которого выявить соответствие критериев оценивания ожидаемым результатам обучения, соответствие содержания оценочного материала целям и задачам дисциплины, эффективность процессы оценивания с последующей разработкой мер по улучшению проводится КОП.

Вместе с тем, ФМИОЗ необходимо продолжить работу по обеспечению качества процедуры и методов оценки знаний; повысить сопоставимость методов оценки знаний с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения; внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью академического процесса института; продолжить работу по документированию и оценке надежности и валидности методов оценки; изучать вклад методов оценки знаний в академический прогресс студента.

Эксперты выявили недостаточную информированность и применяемость различных методов оценки знаний, навыков, умений обучающихся (эссе, портфолио, миниклинический экзамен) в процессе обучения, а также установлена недостаточная информированность студентов о методах оценивания знаний, навыков и умений (Эссе, MCQ, Extended MCQ, MSF, OBA (один верный ответ, Портфель, Feedback, OSCE, DOPs).

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 14 стандартов: полностью - 12, частично – 2.

Рекомендации по улучшению:

- 1.Повысить информированность и шире применять различные методы оценки знаний, навыков, умений, обучающихся в процессе обучения.
- 2.Обеспечить информирование студентов о методах оценивания их знаний, навыков и умений.

Стандарт 4: СТУДЕНТОВ

4.1 Политика отбора и приема студентов

Подходы к приему студентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах (Закон «Об Образовании» <https://lex.uz/ru/docs/5013009>, постановления № 279 от 15 июня 2022 года “Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные

учреждения” <https://lex.uz/docs/6070837>, Указа президента Р Уз № Р-60 от 15 июня 2022г. «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в государственные высшие образовательные учреждения в 2022-2023 учебном году», постановления Кабинета Министров №393 от 20 июня 2017 года «Об утверждении положения о порядке приема в высшие образовательные заведения, перевода, восстановления и отчисления обучающихся приема», <https://lex.uz/docs/3244181>). В Узбекистане действует статья 30 Закона Р Уз «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» <https://lex.uz/acts/1372498> и Постановление “Об утверждении положения о порядке приема лиц с инвалидностью в высшие образовательные учреждения на обучение по дополнительным квотам на основе государственного гранта” <https://lex.uz/docs/3765162>.

Внутренним регламентирующим актом является Положение «Об утверждении положения о порядке приема на учебу, перевода, восстановления и отчисления студентов в высших образовательных учреждениях», утверждённое ректором ФМИОЗ 31.08.2021 г.

Количество принимаемых студентов регламентируется Государственным заказом на подготовку медицинских кадров и материально-техническими и учебно-методическими возможностями института <https://www.fjsti.uz/blog/99/bakalavriat-qabul-kvotasi-2023>.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 7 марта 2022 года № ПФ-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работ по систематической поддержке семьи и женщин» <https://lex.uz/uz/docs/5899500> на 2022-2023 уч. год принято 25 студентов на бюджетной основе.

Динамика набора студентов по направлению «Лечебное дело» ФМИОЗ осуществляется на основании приказа Президента Р Уз «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан» приведена ниже:

- В 2018-2019 уч. году поступило 197 студентов на платно-контрактной основе. Льготы не предусмотрены.

- В 2019-2020 уч. году - поступило 774 студента, из них 16 на основе гранта, остальные 733 на платно-контрактной основе. Льготы не предусмотрены. Большое количество студентов в 2019-2020 г обусловлено переводом студентов из зарубежных вузов в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по короновирусной инфекции.

- В 2020-2021 уч. году - поступило 283 студентов, из них 44 на основе гранта, 239 на платно-контрактной основе, из них 214 граждан Р Уз и 25 иностранные граждане. Льготы не предусмотрены. Переведено на 2 курс из других вузов 2 студента.

- В 2021-2022 уч. году - поступило 229 студентов, из них 78 на основе гранта, в том числе с льготами 21, остальные 151 на платно-контрактной основе, из них с льготами 5 студентов Р Уз и 52 иностранных граждан без льгот. Переведено 7 студентов из других вузов на 2 и 3 курсы.

- В 2022-2023 уч. году - поступило 350 студентов, из них 131 на основе гранта остальные 219 на платно-контрактной основе. С льготами поступило 106 студентов, из них 94 студента на основе гранта и 12 на платно-контрактной основе. Переведено 8 студентов из других вузов на 2,3 и 4 курсы

- В 2023-2024 уч. году - поступило 289 студентов, из них 70 на основе гранта, остальные 219 на платно-контрактной основе. С льготами поступило 42 студента, из них 30 студентов на основе гранта и 12 на платно-контрактной основе. Переведено из других вузов 33 студента на 2-5 курсы.

Основные виды льгот для поступления в вузы имеют абитуриенты: сироты, выпускники Дома Милосердия и Детского Городка; инвалиды; дети сотрудников органов внутренних дел Р Уз; дети сотрудников Вооружённых Сил Р Уз; дети военнослужащих, погибших при исполнении воинской обязанности, а также получивших ранения во время прохождения военной службы; кандидаты, имеющие рекомендательное письмо, имеющих опыт работы по специальности не менее пяти лет для женщин; дети с рекомендательным письмом, выданное с целью поддержки женщин и от воинской части; для абитуриентов из Сохского района.

Квота приема института согласно бюджету и договору указана на официальном сайте института <https://www.fjsti.uz/blog/99/bakalavriat-qabul-kvotasi-2022>

В целом всё соответствует документу «Об утверждении положения о порядке приема на учебу, перевода, восстановления и отчисления студентов в высших образовательных учреждениях», который утвержден ректором 31.08.2021 г. Экспертами ЕЦА подтверждена прозрачность реализации в ФМИОЗ политики отбора и приема студентов в соответствии с регламентирующими документами. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов.

Важно отметить, что пересмотр количества принимаемых на обучение студентов определяются нормативными актами республиканского значения, а также на основе с консультаций с заинтересованными сторонами.

ФМИОЗ соблюдает требование представительства студентов в совещательных органах. Студент 5 курса «Лечебное дело» Иброхимов И.А. - член Наблюдательного Совета. В составе Ученого совета обучающиеся: Суяров Ш., магистр; Жамолиддинова Н., Ахмаджанова С., Мухаммаджонов О., Асадуллаев М., Ганиева Х.- студенты программы «лечебного дело» (протокол №1 от 30.08.2022 №). В состав Методического совета включены студенты Кодирова З., Омонжоннова З. В составе Совета факультета студенты: Жамолиддинова Н., Мухаммаджонов О.

За период 2018-2023 гг. было принято 2122 студента на образовательную программу по специальности «Лечебное дело», успешно завершили обучение 395 человек. При этом 36 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 312 «хорошо», 47 «удовлетворительно», диплом с отличием 32.

4.2 Консультирование и поддержка студентов

На официальном сайте ФМИОЗ размещены программы поддержки студентов, направленные на социальные, финансовые и личные потребности <https://www.fjsti.uz/blog/51/kam-taminlangan-talabalar-uchun-yaratilgan-imkoniyatlar>, а так же на официальных страницах структурных подразделений на официальном сайте института представлена информация о вариантах консультирования <https://www.fjsti.uz/blog/367/eng-kop-beriladigan-savollar>. Студенты всех курсов получают консультации, помощь в организации дополнительных занятий на кафедрах («График работы для неуспевающих студентов лечебного факультета со 2 по 5 курсы» от 20.02.2022г., за подписью декана лечебного факультета, Графики дополнительных уроков по дисциплинам) <https://www.fjsti.uz/blog/393/qoshimcha-dars>.

В соответствии с Законом Р Уз от 2 июля 2019 года № 547

«О персональных данных» <https://lex.uz/docs/4396428> все кафедры и деканаты соблюдают конфиденциальность всех данных обучающихся и право на неприкосновенность частной жизни, а также обеспечивают защиту персональных данных в соответствии с действующим законодательством

Академическую поддержку получают выпускники при распределении на работу. Организовываются встречи с работодателями в виде «круглого стола» и «ярмарки вакансии». Отделом маркетинга и студенческой практики совместно с деканатом назначаются тьюторы, а преподаватели выпускающих кафедр проводят консультации по вопросам трудоустройства. На вебсайте ФМИОЗ размещены данные по планируемому выпуску на текущий учебный год и потребность в медицинских кадрах с учетом имеющейся информации от лечебно-профилактических организаций. <https://www.fjsti.uz/blog/316/marketing-va-talabalar-amaliyoti/>. Выпускники информированы о Государственных программах и им предоставляются электронные ресурсы для доступа и ознакомления <https://www.fjsti.uz/blog/367/ishga-joylashish-uchun-hujjatlari>.

В ФМИОЗ осуществляется поддержка студентам ориентированная на социальные, финансовые и личные потребности. Информация о программах помощи и консультирования студентов размещена на официальном сайте, странице в Facebook, Instagram, Telegram. На сайте института размещен онлайн бот ректора для рассмотрения жалоб и предложений

<https://www.fjsti.uz/site/virtual-reception>. Для рассмотрения жалоб и предложений при ректоре создана постоянная рабочая группа, а итоги проделанной работы и принятых мер докладываются на собраниях ректората.

Функционирует служба психологической поддержки. В штатное расписание введена должность психолога (Хамидова Ю.Р.), деятельность которого регламентирована должностными инструкциями и графиком работы, утвержденными ректором ФМИОЗ 31.08.2023г. Обращение к психологу носит конфиденциальный характер. В начале учебного года психолог проводит анкетирование среди обучающихся на предмет выявления лиц, нуждающихся в психологической поддержке.

В освоении дисциплин программы «Лечебное дело» студентам оказывают помощь квалифицированные тьюторы-консультанты. Согласно постановлению Кабинета Министров Р Уз № 563 от 10 сентября 2021 года <https://lex.uz/docs/5622798> с 1 сентября 2021 года упразднен институт «группового куратора» по работе со студентами и налажена деятельность тьюторов, постоянно анализирующих морально-социальное состояние студентов и оказывающих непосредственную помощь в решении имеющихся проблем (Должностные инструкции тьютора от 30 сентября 2021г № 412 и «Типовых правилах о порядке и организации деятельности тьюторов в государственных организациях» от 2021г.).

Экспертами оценена система наставничества, которая описана в документе «Должностные инструкции тьютора» от 30 сентября 2021г № 412 и «Типовых правилах о порядке и организации деятельности тьюторов в государственных организациях» №90-21.05 от 18 апреля 2022г. Всего в институте 18 тьюторов, из них 10 по факультету Лечебное дело, на каждого тьютора приходится от 126 до 144 студентов 1-3 курсов.

Со всеми студентами проводятся тьюторские часы, где обсуждаются основные нормативно-правовые акты, внутренние нормативные документы института, один раз в неделю проводится «Урок духовности». Тьюторы могут общаться со студентами в режиме электронной переписки. Для студентов, имеющих затруднения в учебе, организовывается консультирование и индивидуальная работа с тьюторами. Экспертам показан график встреч с тьюторами на 2023-2024 уч. год (утвержден 31.08.2023г., подписан проректором по духовности и работе с молодежью У. Салиевым).

Опрос студентов подтверждает активную работу тьюторов: 83,25% респондентов показали, что тьютор/куратор помогает в учёбе всегда, иногда - 5,25%, по просьбе, инициативе студента - 7,25%.

В ФМИОЗ утверждено «Положение о социальной поддержке обучающихся». Предоставляются льготы по оплате за обучение, гибкий график погашения оплаты за обучение после предоставления подтверждающих документов. В 2021-2022 уч. году ФМИОЗ оплатил контрактное обучение 15 нуждающимся студентам и плату за общежитие 20 студентам-сиротам.

<https://drive.google.com/file/d/1KQqdpWNGpjyBx4jx3dOq8G0TFtDiEf08/view?usp=sharing>.

В 2023 г. студентам-сиротам Еракову Т., Орипову А., Абдурахимовой У., Тулкинбаеву Ф., Ахмедовой Т. за счет средств института были выделены однократные финансовые субсидии на проживание и питание (во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 ноября 2020 года № 739 “О мерах по дальнейшему усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей” и в соответствии с пунктом 10 Постановления Президента Республики Узбекистан от 9 августа 2021 года № ПП-5216 “О мерах по внедрению новой системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”). Помимо этого, выделяются финансовые средства на ежемесячные расходы, питание, приобретение книг и др.

Ежемесячно 32 студентам выплачивается стипендия, увеличенная на 50% за счет средств фонда стимулирования. Экспертам показаны соответствующие подтверждающие документы: Выписка из протокола заседания стипендиальной комиссии, осуществляющих назначение и выплату

стипендий обучающимся Лечебного факультета (протокол № 4 от 15.07.2022 г., протокол № 4 от 26.09.2023 г., протокол № 4 от 07.04.2023 г.). Председатель стипендиальной комиссии проректор по учебной работе.

Представители нуждающихся семей, 12 студенток-сирот, оставшихся без попечения родителей, получили за счет средств стипендиального фонда 1-кратное материальное поощрение в размере 2 071 520 сумов (размер 4-кратной суммы базовой стипендии), Указ ректора ФМИОЗ о поддержке детей сирот, № 262 от 26.10.2021г.

В 2022-2023 уч. году 39 студентам с низкими доходами и инвалидностью предоставлен ряд возможностей. 3 студентам, состоящим в базе «Темир Дафтар» (база данных для регистрации, выявления, устранения и мониторинга проблем семей с тяжелыми социальными условиями и условиями жизни, а также тех, кто находится под особым контролем руководителей отрасли <https://lex.uz/ru/docs/5398681>) и имеющим инвалидность, предоставлено бесплатное общежитие. Остальные 36 студентов получают помощь в оплате, что дает им 50-процентную скидку на годовую плату за проживание.

В целях обеспечения исполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24 сентября 2021 года № 605 «О мерах по внедрению системы возмещения арендных платежей студентам, проживающим на правах аренды» <https://lex.uz/docs/5657191>, 200 студентам, проживающим на правах аренды, выплачивается 50 процентов от базовой расчетной суммы на основании договора аренды. (Указ ректора ФМИОЗ о возмещении арендных платежей студентам, проживающим на правах аренды, № 289 от 23.11.2021года).

Для вовлечения обучающихся в жизнь института, раскрытию новых возможностей и способностей в ФМИОЗ функционирует «Отдел работы с молодежью, духовности и просвещения» <https://www.fjsti.uz/blog/75/manaviyat-va-marifat-va-iqtidorli-yoshlar-bilan-ishlash-bolimi>. Экспертами проведена встреча с проректором по делам молодежи и духовно-просветительской работе и с представителями организационно-воспитательного сектора по работе со студентами, изучен план отдела «Проблемы молодежи и духовно-просветительская работа в Ферганском медицинском институте общественного здравоохранения в 2023-2024 уч. году.

С января 2023г. проведен ряд мероприятий, в том числе: круглый стол на тему «Коррупция – враг развития», тренинг-семинар по изучению Послания Президента РУз Ш.Мирзиёева; церемония «Присяги» с участием иностранных студентов; конкурс «Студенческие театральные студии»; благотворительная акция под лозунгом «Я донор» и др. ФМИОЗ оказывает студентам поддержку для участия в конгрессах, международных проектах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях и т. д. <https://www.fjsti.uz/news/51/yoshlar-ittifoqi-tomonidan-otkazilgan-tadbirlar>. Эти задачи выполняет первичная организация «Союза молодежи института» <https://www.fjsti.uz/blog/322/yoshlar-ittifoqi-bt>

Удовлетворенность обучающихся уровнем академического консультирования, личной поддержкой студентов, и другими вопросами эксперты выяснили на встрече с обучающимися, а также на основании результатов анкетирования. Академическую поддержку при проблемах в успеваемости получают 83% обучающихся. 85% указывают на осведомленность деканата «Лечебное дело» о проблемах студентов, при этом на 84,8% указывают на необходимость соблюдения конфиденциальности личного консультирования. Консультирование по задолженности оплаты за обучение получают 86,8%, студентов, обучающихся на контрактной основе. На возможность персонального консультирования указывают 85,5%.

Также результаты проведенного анкетирования студентов, показали, что 85,5% обучающихся удовлетворены системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности; 88,5%, знают, что на факультете существуют и реализуются социальные права; 84,8%, информированы о службе психологической поддержки студентов; о доступности куратора по воспитательной работе подтверждают 86,5%; 83,3% подтверждают, что деканат факультета рассматривает и принимает решение по проблемам студентов и частично согласны 9,75%; 84,75%, говорят о доступности

медицинского обслуживания и 7,8% частично согласны; качеством медицинского обслуживания полностью удовлетворены 82,5% и частично 10,75%; созданными условиями для отдыха и питания полностью довольны 89% студентов и частично 7%.

Таким образом, ФМИОЗ имеет политику, которая официально опубликована и содержит цели, принципы, критерии и процессы отбора и приема студентов. ФМИОЗ при приеме и отборе студентов рассматривает соотношение между количеством принимаемых студентов (включая иностранных студентов) и существующими материально-техническими и кадровыми ресурсами вуза, соблюдает принцип равенства, а также правила для перевода студентов из других медицинских вузов, включая из стран ближнего и дальнего зарубежья. ФМИОЗ имеет политику приёма студентов с ограниченными возможностями и с льготами, к которым относятся сироты, дети военнослужащих, погибших при исполнении воинской обязанности, а также получивших ранения во время прохождения военной службы; абитуриенты из Сохского района и др (описано в стандарте 4.1). В вузе развита система консультирования и поддержка студентов, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся и при интервьюировании выпускников. Вуз предоставляет студентам академическую, социальную, психологическую и финансовую, медицинскую поддержку, а также поддержку для участия в конгрессах, международных проектах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях. Вместе с тем следует отметить, что выявлена недостаточная академическая мобильность студентов ФМИОЗ в медицинские вузы Республики Узбекистан, ближнее зарубежье, а также отсутствует идентификация обучающихся в процессе учебного занятия на клинических и теоретических кафедрах (бейдж с указанием ФИО, специальности, курса обучения, номера группы).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 16 стандартов: полностью - 16, частично - 0, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1. Провести идентификацию обучающихся путем обеспечения, каждого обучающегося на теоретических, клинических кафедрах бейджем с указанием ФИО, специальности, курса обучения, номера группы.
2. Обеспечить академическую мобильность студентов ФМИОЗ в медицинские вузы Республики Узбекистан, ближнее зарубежье.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

5.1 Политика формирования академического штата

Для реализации образовательной программы в ФМИОЗ имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Квалификации преподавателей (ППС) соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Кроме этого ППС дополнен ведущими специалистами из практического здравоохранения. Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной, учебно-методической и/или практической деятельностью в сфере здравоохранения.

Эксперты ознакомлены с: Уставом о приеме на работу в ФМИОЗ, утвержденный ректором 12.01.2023; действующим положением Кабинета Министров № 20 от 10 февраля 2006 года “Об утверждении положения о порядке приема педагогических работников на работу в высшие образовательные учреждения на конкурсной основе” <https://lex.uz/docs/973534>. Каждый год на Учёном Совете преподаватели проходят отбор на 5 лет. Конкурс на замещение должностей проводится ежегодно. В 2020-2021 уч году прошли конкурс 113 преподавателей, в 2021-2022 уч году - 200 преподавателей, в 2022-2023 уч году - 100 преподавателей кафедр.

Деятельность ППС в ФМИОЗ регламентирована должностными инструкциями <https://drive.google.com/file/d/1MoQSme1zSRCjep7zkSH7ze5mS9xf5dil/view?usp=sharing>, “Кодексом этики института” “Кодексом академической честности ФМИОЗ” (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-odob-axloq-kodeksi>), Правилами внутреннего Распорядка ФМИОЗ <https://www.fjsti.uz/blog/33/ichki-tartib-qoidalar>.

Численный состав преподавателей рассчитывается исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей - 10:1 соответственно. Достаточно высокая доля штатных преподавателей-клинических дисциплин с высшей врачебной квалификационной категорией (42%), с первой – 5,5%, со второй - 4,5% и с сертификатом специалиста - 48%. Академический процесс по специальности «Лечебное дело» реализуют 82 преподавателей.

Учебная нагрузка каждого преподавателя определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхний предел, устанавливаемый по должностям научно-педагогических работников. Например, учебная нагрузка для должности доцента кафедры устанавливается в объеме до 750 часов, ассистента – 900 часов в учебном году.

Динамика ППС в разрезе должностей и количественного состава приведена ниже в соответствии с представленной ФМИОЗ документацией:

- В 2022-2023 уч. году общая численность ППС составляла 310 человек, из них штатных преподавателей - 200, совместители 110. Докторов наук - 11, кандидатов наук -36, PhD докторов - 51, магистров – 40. Средний возраст ППС -38 лет.
- В 2021-2022 уч. году общая численность ППС составляла 313 человек, из них штатных преподавателей - 205 человека, 108 человека - совместители. Докторов наук - 10, кандидатов наук -15, PhD докторов - 32, магистров – 25. Средний возраст ППС -55 лет.
- В 2020-2021 уч. году общая численность ППС составляла - 296, из них штатных преподавателей - 178, совместителей -118. Докторов наук -10, кандидатов наук – 19. PhD докторов – 33, магистров – 25. Средний возраст ППС -55 лет.

Ежегодно в бюджете предусмотрено финансирование преподавателей для участия в конференциях по клиническим тематикам и по инновациям в образовании. Разработана система стимулирования и мотивации работников: рейтинг профессорско-преподавательского состава, материальное стимулирование и др.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами проведена встреча с 60 преподавателями ФМИОЗ. Обсуждены следующие вопросы: методы оценки знаний и методы преподавания, применяемые ППС в учебном процессе; вовлеченность в научную деятельность; удовлетворенность организацией труда; системе мотивирования и стимулирования ППС; о повышении квалификации и др. В ходе беседы были установлены сильные стороны академического штата, что было подтверждено результатами анкетирования.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (86%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 12,28% частично удовлетворены. По мнению 88,3% респондентов преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, 10% частично согласны с этим. Удовлетворенность заработной платой среди респондентов составила - 73,7%, частично удовлетворены 7%. Удовлетворенность работой службы HR (кадровая) - 81,9% преподавателей, 14,6 % - частично. Вместе с тем, установлен недостаточный уровень знаний и навыков преподавателей по вопросам методологии обучения и оценки знаний обучающихся.

5.2 Академическая деятельность и профессиональная этика преподавателей

Академическая деятельность и профессиональная этика преподавателей определена и утверждена должностными инструкциями

<https://drive.google.com/file/d/1MoQSme1zSRCjep7zkSH7ze5mS9xf5dil/view?usp=sharing>,

“Кодексом этики института” “Кодексом академической честности ФМИОЗ”

(<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-odob-axloq-kodeksi>), Правилами внутреннего Распорядка ФМИОЗ <https://www.fjsti.uz/blog/33/ichki-tartib-qoidalar>, размещенные на веб-сайте института. ППС осведомлены о системе норм и правил ФМИОЗ, которые гармонизированы с миссией института и образовательной программы «Лечебное дело», включая права на повышение квалификации в установленном порядке, возможность избирать и быть избранным в состав совещательных органов, принимать участие в обсуждении вопросов по учебной, методической, научной, творческой и производственной деятельности, ответственность за проведение научных исследований, клинической деятельности и др.

Профессиональный уровень компетенций преподавателей поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Для определения потребности в обучении ФМИОЗ проводит процедуры оценки и аттестации персонала. В соответствии с постановлением Кабинета Министров № 20 «О порядке приема преподавателей в высшие образовательные учреждения на основе отбора» <https://lex.uz/acts/973497#997334> в конце каждого семестра (один раз в 5 месяцев) преподаватели проходят аттестацию и получают оценку их деятельности, которая оценивается по критериям из 110 баллов. Преподаватели, набравшие максимальные баллы поощряются финансово.

В вузе существует система поощрения профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает моральные и материальные стимулы. ФМИОЗ разработал и внедрил политику продвижения сотрудников, в частности в виде участия в программах развития и поддержки преподавателей, оценки и признания по достоинству академической деятельности, включая материальные расходы и нематериальное вознаграждение; определил соотношение количества преподавателей и студентов, гарантируя их индивидуальное эффективное взаимодействие и мониторинг академических и профессиональных достижений студентов.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие академических сотрудников

ФМИОЗ предоставляет преподавателям равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения, которые отражены в Уставе института. Для преподавателей разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год <https://drive.google.com/file/d/1h0jShOepjPoFam4dpyHWGDiiURzLhXEI/view?usp=sharing>.

Подготовка и повышение квалификации преподавателей осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих институтах и в медицинских организациях. Организуются курсы английского языка. В рамках этих курсов 2020 г. обучились 45 человек, в 2021 г. - 50, в 2022 г. - 60. В 2020 г. 105 преподавателей прошли повышение квалификации по специальности. В 2021 г. - 120 и в 2022 г. - 140 преподавателей. Вместе с тем следует вовлекать в этот процесс научных, клинических сотрудников, администрацию.

130 профессоров и преподавателей института в течение 1 месяца принимали участие в онлайн-вебинаре на тему «Использование базы данных Scopus и публикация статьи». В течение 3-х лет проводились различные семинары для академического, научного и профессионального развития профессоров и преподавателей. Так, в 2021 г. 35 сотрудников прошли курсы переподготовки по направлению «Менеджмент и менеджмент в здравоохранении», организованные Курским государственным медицинским университетом.

С целью оценки соответствия требованиям Стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями, экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с студентами, осуществления наставничества. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно.

По результатам анкетирования ППС в 88,3% респондентов отметили, что в ФМИОЗ существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя, 10,5% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 57,9% менее 1 года назад, 19,3% в течение данного года, 9,4% более 3-х лет

назад, 2,3% свыше 5-ти лет назад. 78,4% преподавателей осведомлены о программах социальной поддержки, 4,1% «уже воспользовался этим». Следует также отметить, что 72,5% респондентов отметили, что ФМИОЗ поддерживает их участие в конференциях (международных, республиканских) оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса; 1,2% участвует в указанных мероприятиях за счет самофинансирования, не обращаются к руководству по этому поводу - 7,6%. С утверждением «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители ФМИОЗ в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе?», утвердительно ответили - 75,4%; да, иногда 15,8%. По мнению 80,1% респондентов данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности ФМИОЗ, частично с этим согласны 14,1%.

Таким образом, ФМИОЗ имеет утвержденную Политику формирования академического штата, в соответствии с которой вуз формирует необходимое количество и состав академического штата для реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело», учитывая количество и контингент обучающихся. Вуз проводит мониторинг академического штата по их квалификации, академической и/или ученой степени, профессиональному и педагогическому опыту; обеспечивает баланс между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, штатными преподавателями и совместителями. Академическая, клиническая, научная деятельность и профессиональная этика преподавателей основывается на утвержденных в вузе «Кодексе этики института», «Кодексе академической честности ФМИОЗ», Правилах внутреннего распорядка. Вуз разработал систему поощрения ППС с целью признания по достоинству заслуг преподавателей, а также систему мотивации для развития, поддержки профессиональной, педагогической и научной деятельности преподавателей.

Вместе с тем, в ходе визита ВЭК выявлен недостаточный уровень вовлеченности преподавателей кафедры акушерства и гинекологии в клиническую деятельность областного перинатального центра. Педагогическая нагрузка для преподавателей теоретических и клинических идентична при неодинаковой нагрузке в образовательном, научном, клиническом процессе. Недостаточный уровень компетенций преподавателей по вопросам методологии обучения, оценки знаний обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -9, частично – 1.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

10. Повысить уровень вовлеченности преподавателей клинических кафедр, в том числе кафедры акушерства и гинекологии в клиническую деятельность организаций практического здравоохранения.

11. Рассмотреть возможность снижения педагогической нагрузки для преподавателей клинических кафедр с учетом их участия в образовательном, научном, клиническом процессах в отличие от ППС теоретических кафедр, где основными являются образовательный и научный виды деятельности

12. Продолжить работу по повышению уровня компетенций преподавателей по вопросам методологии обучения и оценки знаний обучающихся, изучению английского языка.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для преподавания и обучения

ФМИОЗ имеет достаточную материально-техническую базу, чтобы надлежащим образом обеспечить реализацию образовательной программы «Лечебное дело». Основные материальные активы ФМИОЗ представлены 3-мя учебными корпусами общей площадью 114,693,81 кв.м., учебным корпусом по адресу ул. Озодлик дом 1 (площадь 2666 кв м), учебным корпусом по адресу ул. Ёшлик дом 9 (6436 кв м). На территории университета находятся административные, учебные корпуса, виварий, симуляционный центр, лаборатория. Создана территория «Green campus», 8 беседок для отдыха, 2 буфета и 2 столовых для студентов и преподавателей. Имеется

спортивный зал и 2 спортивные площадки, 2 общежития на 600 мест, в том числе для студентов аккредитуемой образовательной программы предусмотрено – 300 мест. Всего лекционных аудиторий – 20, общей площадью 290,9 кв. м; учебных классов – 128, общей площадью 3724,5 кв. м; лабораторных комнат – 7, общей площадью 176,4 кв.м. Каждая учебная комната рассчитана на 20 мест и соответствует санитарно-гигиеническим нормам (вентиляция, освещение). Каждая аудитория оснащена соответствующим образом. *Опрос студентов показал, что 85% удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат.*

В рамках проектов с участием международных финансовых институтов в 2020 г. ФМИОЗ приобрел оснащение и оборудование для лаборатории, которое соответствует требованиям установленных норм, используется в соответствии с правилами охраны окружающей среды и технической безопасности. В институте имеется необходимая инфраструктура для полноценного обеспечения жизнедеятельности. (<https://drive.google.com/file/d/1R3dDNziljBuOg2-VJpVnW-RtF2KdaEGd/view?usp=sharing>).

Для безопасности среды обучения ФМИОЗ оснащен современными техническими устройствами и оборудованием. Все сотрудники университета прошли обучение по технике безопасности. В штате имеется инженер по технике безопасности. Эксперты ознакомлены с инструкцией по технике безопасности, утвержденной ректором 02.05.2021.

Для обновления и укрепления материально-технической базы структурные подразделения в соответствии с установленными сроками представляют заявки на закуп товаров, работ и услуг для включения в план развития на предстоящий финансовый год. По результатам закупа проводится мониторинг. Проводится анализ выполнения заявок структурных подразделений, а те, в свою очередь, получают возможность в режиме прозрачности отслеживать движение своих заявок для своевременной корректировки.

Руководство ФМИОЗ лично контролирует обеспечение образовательного и клинического процесса материально-техническими и информационными ресурсами (выделение ресурсов, оргтехники, помещений, мебели, создание комфортных условий) и принимает решение о приоритетах, целесообразности и объеме необходимых ресурсов для реализации образовательной программы «Лечебное дело».

6.2 Ресурсы для клинического обучения

Для эффективной реализации всех видов профессиональной практики и клинического обучения, обучающихся ФМИОЗ заключил 53 меморандума с органами здравоохранения, в том числе с 27 зарубежными (<https://drive.google.com/file/d/1Oh2LHwtq4dhkLUGauCBvh9UivvKtd8t7/view?usp=sharing>),

ежегодно заключая и обновляя дополнительно договора с клиническими базами. Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Экспертами посещены клинические базы: Ферганская областная детская многопрофильная больница – 180 коек, Ферганский филиал республиканского научного центра экстренной медицинской помощи - 550 коек, Ферганский городской перинатальный центр - 220 коек, Ферганская областная многопрофильная больница – 260 коек, Инфекционная больница г. Ферганы - 130 коек. Преподаватели и сотрудники клинических кафедр обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (тьюторов), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Экспертами проведено обследование ресурсов (базы клинического обучения), их соответствие программе обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического

здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Экспертами заданы вопросы студентам об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Большинство студентов удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у ФМИОЗ хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Студенты показали свою приверженность ФМИОЗ, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР. Некоторые студенты продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта профессор Иваны Оборна. Экспертами изучены документы студентов (результаты оценки студентов-чек-листы, компьютерная автоматизированная система НЕМИС, результаты анкетирования студентов).

По результатам анкетирования преподавателей было установлено, что 85,4% обучающихся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков, частично согласны с этим (9,9%). Организация клинического (практического) обучения 76,25% опрошенными студентами оценивается как отличная, 15,8% как хорошее. 81,5% обучающихся отметили, что времени для клинического/практического обучения на клинических базах достаточно, но частично с этим согласны 10,3%.

Ресурсы симуляционного центра ФМИОЗ играют решающую роль в формировании клинической компетентности. Но несмотря на это симуляционный центр еще находится на стадии формирования основного пула манекенов и тренажеров различных уровней реалистичности, отрабатывается вопрос формирования расписания, штатов, в связи с чем он не используется в полном объеме в образовательном процессе с целью формирования у обучающихся практических навыков и соответствующих компетенций.

Общая площадь центра 370,3 м². Центр состоит из 8 учебных комнат (комната акушерства и гинекологии, хирургии, сестринского дела, операционной и др). Работа сотрудников симуляционного центра регламентирована должностными инструкциями (утверждены ректором 30.10.2022 г.) и осуществляется в соответствии с Планом работы (утвержден ректором от 25.08.2023г.). Экспертами посещены занятия в симуляционном центре на тему «Пороки сердца» на симуляторе Vital signs, присутствовала 3620 группа по специальности «Лечебное дело», преподаватель Давлатов Ш.; на тему «Обтурация верхний дыхательных путей. Оказание первой помощи» на симуляторе KSM 20 и Infant CPR training манекен, присутствовала 2721 группа, преподаватель Умаркалов М.; на тему «Нормальный менструальный цикл и его регуляция», присутствовала 68 группа, преподаватель Шаланкова О. На регулярной основе совершенствуется оснащение и оборудование симуляционного центра. За последние 3 года симуляционный центр был оснащен оборудованием на сумму 1,5 млрд сумов (132.000\$).

Важным ресурсом для клинического обучения является собственная Многопрофильная клиника, созданная на основании приказа акима Ферганской области от 07.08.2022г. Клиника рассчитана на 225 коек, поликлинику, необходимые диагностические и клинические подразделения в соответствии с современными требованиями к медицинским организациям здравоохранения Республики Узбекистан. В настоящее время проводится реконструкция клиники.

6.3 Исследования в области медицины и научные достижения

В 2019-2020 уч. году сотрудников, вовлеченных в научную деятельность, составила 19%. В настоящее время научный потенциал института составляет 33%. Ежегодно составляется

«Дорожная карта повышения научного потенциала». В 2023 г. Докторов наук - 11, кандидатов наук - 36, PhD докторов - 51, магистров - 40. Экспертами ВЭК отмечен рост кадров, получающих ученую степень растёт: в 2020 году защитились и получили ученые степени - 3 PhD, 1 DSc; в 2021 году - 4 PhD, 2 DSc; в 2022 года - 4 PhD, 2 DSc, а также из ППС в 2023 году получили ученые звания: 2 профессора, 10 доцентов. До конца 2023 г. запланированы защиты и получение научных степеней: 4 человека - PhD, 2 человека - DSc.

ФМИОЗ имеет 2 базовые программы докторантуры. Согласно решению №4 коллегии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 24.02.2023 г. ФМИОЗ получил разрешение на открытие послевузовского образования для научных работников, свободных соискателей и докторантов по следующим направлениям: 02.00.09 - Товарная химия, 13.00.02 - Теория и методика образования и обучения (медицина) (педагогические науки), 03.00.04 - Микробиология и вирусология, 14.00.01 - Акушерство и гинекология, 14.00.02 - Морфология, 14.00.05 - Внутренние болезни, 14.00.09 - Педиатрия, 14.00.11 - Кожные и венерические болезни, 14.00.16 - Нормальная и патологическая физиология, 14.00.41 - Народная медицина, 14.00.13 - Неврология, 14.00.03 - Эндокринология (приложение-4). В 2023 году по указанным специальностям обучаются 4 докторанта и 29 соискателя (24 - PhD и 5 - D Sc). Кроме того, в 2023 г. разрешена базовая докторантура по 7 специальностям.

Функционирует Ученый Совет PhD.04/30.09.2020. Tib.122.01 по специальности № 14.00.07-«Гигиена». Решением Высшей аттестационной комиссии (ВАК) от 30.09.2022 г. создан Разовый Ученый Совет по специальности 13.00.02 - Теория и методика образования и обучения (медицина). Управлением ВАК от 3.06.2023 г. было разрешено создания разового ученого совета по 2-м специальностям: 14.00.15-Патологическая анатомия, 14.00.33-Общественное здравоохранение. Менеджмент в здравоохранении.

ФМИОЗ ведется работа по подготовке изданий: Журнал «Клиническая и профилактическая медицина» ФМИОЗ (учрежден 10.01.2022 г. Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан на основании свидетельства №1503. Журнал включен в перечень ВАК-рекомендуемых национальных научных изданий и публикации основных научных результатов диссертаций по медицинским наукам, <https://www.fjsti.uz/blog/283/klinik-va-profilaktik-tibbiyot-jurnali>). С 01.04.2023 г. в ФМИОЗ создана возможность полноценного использования баз данных «Scopus» и «Scival» и при поддержке Агентства KS Казахстана все преподаватели института прошли обучение. Примечательно, что 62 статьи, которые были отображены в базе данных Scopus, были приняты на конференцию Scopus (<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/39/contents/contents.html>, <https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/abs/2023/10/contents/contents.html>).

За период 2019-2023 гг. издано 19 учебников, 33 учебных пособия и 33 монографии. Преподавателями получены свидетельства об авторском праве DGU: в 2020 г. - 6, в 2021 г. - 11, в 2022 г. - 25, в 2023 г. - 38 и ряд патентов.

Отделом по научной работе и инновациям проводится активная работа по повышению международной репутации и обеспечению участия ФМИОЗ в международных рейтингах: разработана Дорожная карта повышения международной репутации института, открыт официальный профиль института (HUB) в библиографической и научной базе данных SCOPUS, международной базе данных грантов ERASMUS и QS WUR. ФМИОЗ впервые в своей истории принял участие в престижном международном рейтинге «Greenmetrics» и занял 642 место среди ТОП-1000 университетов мира (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022/fjsti.uz>). В 2023 г. ФМИОЗ впервые принял участие в направлении «Impact Ranking» престижного рейтинга Великобритании «THE» и вошел в число ТОП-1000 вузов по 5 направлениям (https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2023/good-health-and-well-being#!length/25/locations/UZB/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined).

Осуществляется работа института над научными проектами: 1) на 2020-2022 гг. под руководством Кадировой М.Р. в сотрудничестве с Германией реализуется научный проект

«Создание электронного методического портала «Медицинская педагогика» для педагогов медицинского образования» стоимостью 1,5 млрд сумов; 2) 2021-2023 гг. под руководством А.Сидикова в сотрудничестве с республикой Беларусь реализуется практический проект «Исследование механических свойств и биологической совместимости медицинских материалов на основе CoCr после термической и электрохимической обработки» стоимостью 850,0 млн сумов; 3) в 2023 г. разработано 2 стартап-проекта на темы «Виртуальная реальность в медицинском образовании» стоимостью 200,0 млн сумов и «Производство ортопедических изделий для пациентов с врожденными и приобретенными дефектами опорно-двигательного аппарата» стоимостью 200,0 млн сумов, которые реализуются администрацией Ферганской области.

Под руководством проректора по научной работе и инновациям Кадировой М.Р. проведены работы по привлечению средств в институт: на сегодняшний день достигнуто подписание 88 хозяйственных контрактов на сумму 44 миллиона сумов и 22 миллиона сумов на внедрение научно-исследовательских работ.

Создание научной лаборатории института содействует ежегодному увеличению научного потенциала. Часть лабораторного оборудования передана институту Министерством высшего и среднего специального образования Р Уз в рамках проекта №0077 «Укрепление-материально технической базы высших учебных заведений Р Уз с участием Исламского Банка Развития (пример Акта приема-передачи товара персоналу Проектного объекта № 27 по контракту № UZB-0077/ICB/03-03 от 01.11.2021 г.). Экспертами изучена документация научной лаборатории. Эксперты ознакомились со: списком оборудования, приобретенного за счёт средств ФМИОЗ. Также изучен список обучающихся, допущенных к работе в научной лаборатории (пример счет-фактуры № 2 от 14.07.2021г. к договору № 074402 от 02.07.2021г.); списком обучающихся, допущенных к работе в научной лаборатории от 06.02.2023 года; отчетом о практике студентов при Научной лаборатории ФМИОЗ за 2023г. от 27.06.2023; графиками посещения студентами лабораторных занятий в научной лаборатории (1 курса по дисциплине “Медицинская химия” и 3 курса по дисциплине “Патологическая физиология и патологическая анатомия” от 1.03.2023). На базе научной лаборатории выполняется ряд научно-исследовательских работ одаренными студентами, магистрантами и ординаторами. Во время посещения экспертами научной лаборатории в ней проводили различные исследования: 1) под руководством Миркурбановой Т.Х. два магистра 1-го курса работали по общему анализу крови на гемолитическом анализаторе, пять ординаторов 2-го курса работали по липидному обмену с биохимическими анализаторами, пять ординаторов 2-го курса работали на ИФА анализаторе, ординатор 2 курса проводил спермограмму по Крюгеру и изучал морфологию сперматозоидов; 2) под руководством Расуловой М.Т. четыре студента 5 курса программы «Лечебное дело» (61 группа) изучали сатурацию и проводили ЭКГ на аппарате Power Lab., мониторе для определения импульса ЭКГ и сатурации кислорода в организме; 3) 12 студентов группы 2521 по специальности «Лечебное дело» отрабатывали практический навык «Изучение форменных элементов и его метод окраски» под руководством преподавателя Хужамбердиева А. И.

Отдел организации научно-исследовательской деятельности талантливых студентов активно проводит работу по продвижению одаренных студентов. Заведующий кафедрой талантливых студентов Гуламова Н.Р. Работа с одаренными студентами осуществляется на основании Положения «Поиск, выявление и целевая подготовка одаренных студентов», утвержденного Ученым Советом института. В 2021 г. отобрано 80 студентов по направлению «Лечебное дело», в 2022 г. – 100, в 2023 г. – 185 студентов. Темы и планы студенческих научных работ обсуждались и утверждались научно-методическим советом. Талантливые студенты ФМИОЗ активно участвуют в Международных и Республиканских конференциях и олимпиадах: в 2021 г. опубликовано 83 научных статьи и диссертации, в 2022 г. – 100, в 2023 г. – 130 диссертаций, а в 2020 г. 23 талантливых студента института по направлению лечебное дело приняли участие в республиканских и международных этапах Научной олимпиады и получили сертификаты по номинациям в международных онлайн олимпиадах, проходивших в Самарканде и Бухаре. По

результатам научно- студенческих конференций институтом издается сборник «Актуальные вопросы, достижения и инновации в сфере медицинского образования»

Например, в 2021г. по инициативе «Клуба анестезиологов-реаниматологов и intensivистов» при сотрудничестве с Ферганским областным управлением Общества Красного Полумесяца, студенты ФМИОЗ приняли участие в научно-практической конференции и в мастер-классе на тему «Принципы оказания первой помощи в различных ситуациях». Студенты принимали участие в национальном марафоне «100 идей для Узбекистана». По итогам марафона ректор ФМИОЗ наградил 15 студентов направления «Лечебное дело» планшетами, а также вручил благодарственные письма родителям студентов. В 2022 г. в ФМИОЗ прошла научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы, достижения и инновации в сфере медицинского образования», инициированная отделом по организации научно-исследовательской деятельности талантливых студентов и студенческим советом. Студентка 3 курса направлению «Лечебное дело» Ахмаджонова С. 16-20 ноября 2022г. приняла участие со своим проектом “Urban Tech Uzbekistan” в конкурсе для молодых программистов. Организатором конкурса является Молодежная академия при Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан. 24-25.11.2022 г. на базе Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета состоялась Международная выставка «Будущее педиатрии» в которой приняли участие 5 студентов ФМИОЗ и победили в номинации «Самая молодая команда». 16-17.03.2023 г. студенты ФМИОЗ приняли участие во «II-форуме студентов медицинских вузов Узбекистана», организованном Самаркандским государственным медицинским университетом, и 1 студент запустил стартап-проект, а студентка 3 курса по направлению «Лечебное дело», заняла 2 место.

В 2023 г. 43 студента приняли участие в международных и республиканских студенческих научных олимпиадах и заняли почётные призовые места: I, II, III степени. Достижения студентов отражены на сайте института на национальном уровне (<https://www.fjsti.uz/blog/414/respublika-miqiyosidagi-yutuqlar>) и на международном (<https://www.fjsti.uz/blog/414/xalqaro-fan-olimpiadalari>).

В настоящее время 6 студентов направления «Лечебное дело» получают «Ректорскую стипендию».

По результатам анкетирования преподавателей было установлено, что возможностью заниматься научной работой и публиковать результаты НИР обладают 88,3%, частично - 9,9%. Анализ данных анкет показал, что 55,3% студентов занимаются научно-исследовательской работой на кафедре, планируют - 28,8%.

6.4 Информационные ресурсы

В ФМИОЗ функционирует центр цифровых технологий (<https://www.fjsti.uz/blog/322/raqamli-talim-texnologiyalari-markazi>), обеспечивающий бесперебойную работу парка компьютерной и мультимедийной техники, интерактивных досок. Для эффективного планирования, управления, изучения и оценки образовательной программы обучающиеся обеспечены доступом к Moodle, Hemis и Zoom (в соответствии с решениями Ученого Совета протокол № 8 от 28.03.2020 https://drive.google.com/file/d/10q_tDDiTcyuNAbUKadZl3xfmLfD7BVeT/view?usp=sharing и протокол № 11 от 4.08.2020 г.). Для эффективной коммуникации и технической поддержки обучающихся и преподавателей организована работа call - center центр цифровых технологий. ФМИОЗ подключен к глобальной сети Интернет со скоростью 300 мб/сек и 600 мб/сек по безлимитному трафику. Централизованная интернет-система статистики и администрирования позволяет вести учет, контроль и распределение сети Интернет. ФМИОЗ обеспечивает бесплатный доступ студентам и сотрудникам к Интернету и Wi-Fi на территории института. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к Интернет-сети.

Образовательный процесс обеспечивается Hemis-информационной системой управления процессами высшего образования. Для сотрудников и преподавателей сформирован доступ hemis.fjsti.uz, для студентов - student.fjsti.uz; электронная библиотека e-library.fjsti.uz и

интернет-телеканал fjstiv.uz. Hemis-информационная система обеспечивает эффективную коммуникацию, мониторинг, анализ 7 профилей: студент, преподаватель, заведующий кафедрой, декан, супер-администратор, бухгалтерия, отдел кадров. Автоматизированная система, позволяющая своевременно получать каждому из 7 профилей большой и важный объем информации. В программе «Hemis» предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, индивидуальный учебный план, история учебных достижений. Обучающийся имеет возможность просмотреть расписание учебных занятий и сессии, академический календарь с использованием личного пароля и логина ознакомиться с текущей успеваемостью. <https://hemis.fjsti.uz/dashboard/login>.

Для объективного оценивания знаний обучающихся в вузе функционирует Центр тестирования, деятельность которого осуществляется на основании «Положения об тестовом центре», утвержденного 3.09.2022 г. <https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-test-markazi-nizomi>.

Для полноценной доступности ко всем основным данным образовательных услуг создан веб-сайт - <https://fjsti.uz/uz>). Информация на веб-сайте корректируется с максимальной частотой обновления, с учетом того, что имеющиеся данные находятся в открытом доступе не только для студентов, но и для преподавателей, абитуриентов, родителей, выпускников и прочих заинтересованных сторон. Функционируют официальные страницы в социальных сетях: https://t.me/ferghana_medical_institute и <https://www.facebook.com/FarJSTI/>

Начальник информационно-ресурсного центра Каримова Х. ознакомила экспертов с библиотекой и электронными ресурсами института. Информационно-ресурсный центр (библиотека) ФМИОЗ площадью 240,3 кв. м, книгохранилище 80,1 кв. м и 1 читальный зал на 30 мест, 7 компьютеров и 1 мультимедийный проектор. Штат библиотеки 6 человек. Часть библиотечного фонда находится в здании общежития, где расположен читальный зал для студентов младших курсов (в основном 1 курс).

В связи с ограниченной площадью читального зала в библиотеке, ФМИОЗ активно использует электронные платформы с учебной и научной литературой.

На сайте ФМИОЗ (fjsti.uz) во вкладке Интерактивные сервисы имеется платформа «Электронная библиотека» (<http://e-library.fjsti.uz>) с базой электронных ресурсов, где размещена вся учебная и научная литература, сортированная по дисциплинам и курсам. В настоящее время насчитывает 27830 наименований: 6954 наименований учебников, 876 наименований учебных пособий и более 20 тысяч художественной литературы. ФМИОЗ имеет свой Телеграмм канал (t.me/FJSTI_ARM), который содержит 4926 наименований учебной литературы и служит одной из основных систем оповещения студентов и преподавателей о поступлениях новой литературы. В здании центрального корпуса и в общежитии расположены библиотечные стенды с QR-доступами к основным учебникам.

В библиотеке открыт бесплатный доступ студентам, преподавателям и исследователям к зарубежным базам данных EBSCO, Science Direct, SciVal. Вход в базу данных осуществляется с логином и паролем института. Имеются специальные программы подготовки преподавателей и студентов по пользованию платформ EBSCO, Science Direct, SciVal.

В 2022 г. Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан была создана единая электронная библиотечная интернет-платформа UNILIBRARY.UZ., на которую высшими учебными заведениями Узбекистана, в т.ч. ФМИОЗ, было интегрировано более двухсот сорока тысяч электронных ресурсов: учебная литература, научные статьи, монографии, диссертации и др. Сотрудниками Информационно-ресурсного центра был подготовлен ролик по обучению пользования национальной электронной платформе UNILIBRARY.UZ.

Одной из инновационных идей является создание Медицинского интерактивного 3D учебника (Создатель проекта Кахорова Т., под руководством Кадыровой М.Р.).

Опрос студентов показал, что качество библиотечного обслуживания устраивает 85,25% респондентов и частично устраивает 8,5%; в доступности библиотечных ресурсов в фонде уверены 84,75% и частично согласны 9%; 83,75% опрошенных согласны полностью с

утверждением, что в библиотеке имеется учебная литература по дисциплинам, которую рекомендуют преподаватели и 10,5%. Ответили, что недостаточно необходимых учебников. Относительно достаточности компьютерных ресурсов обучения 88,5% ответили положительно и 5,5% считают, что недостаточно компьютеров; свободным доступом к электронным образовательным ресурсам полностью довольны 89,5%, частично довольны 5,25%.

6.5 Экспертиза в области образования

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии с государственным стандартом, с учетом актуальных региональных запросов и проблем в области здравоохранения. Периодически происходит пересмотр, модернизация и коррекция учебного плана, рабочих программ. Все рабочие программы обсуждаются преподавателями кафедр, проходят рецензирование ведущими профессорами института и других вузов, представителями практического здравоохранения, являющимися квалифицированными специалистами в соответствующей области медицины, врачами, имеющими опыт исследований в области медицинского образования. Учебно-методическое управление, методический совет, деканат повышения квалификации, отдел по надзору за качеством образования участвуют в разработке, актуализации и внедрении новых методов обучения и оценки. В рабочих программах дисциплин представлен перечень с описанием методов преподавания и оценки, реализуемых в процессе осуществления образовательного процесса.

ФМИОЗ содействует стремлению и интересу сотрудников и преподавателей проводить исследования в области образования. В целях стимулирования работников установлены выплаты стимулирующего характера. Вопросы поощрения персонала регламентированы локальными нормативными актами государства, в частности, Положением Кабинета Министров №517 <https://lex.uz/ru/docs/4969845>. Надбавка устанавливается: за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа университета среди населения; за непосредственное участие в реализации национальных проектов, республиканских и региональных целевых программ; за участие в выполнении работ по приоритетным направлениям за подготовку студентов; Выплаты научно-педагогическим работникам университета производятся за: проведение международных, межрегиональных, региональных конференций с изданием сборника; защиту кандидатской (PhD), докторской диссертации (DSc); руководство кандидатской (PhD), докторской диссертации (DSc); издание учебника, учебного пособия с грифом Минобразования; публикации статьи в различных зарубежных (индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus 1, 2, 3 и 4 квартиля); подготовку призеров и победителей международных научных олимпиад и конкурсов.

6.6 Обмен в сфере образования

Для реализации политики сотрудничества в ФМИОЗ работает отдел международного сотрудничества. Осуществляется коллаборация с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана, Российской Федерации, Турции, Китая, Индии, Пакистана, Германии и др. Вопросы международной мобильности отражены в 27 соглашениях и договорах.

Программа академической мобильности предусматривает как внутреннее, так и внешнее обучение студента согласно меморандумам о сотрудничестве с ВУЗами-партнерами и Положения об академической мобильности вуза от 03.01.2022г.

В течение 3-х лет 18 студентов участвовали в программе академической мобильности, в том числе 10 студентов направления «Лечебное дело».

12 сотрудников и преподавателей участвовали в программе академической мобильности, в том числе 7 преподавателей по специальности «Лечебное дело».

ФМИОЗ реализует и внедряет научные исследования совместно с отечественными и зарубежными партнерами: научно-исследовательским институтом неврологии Р Уз (по теме «Клинико-неврологические особенности течения ишемического инсульта при COVID,

оптимизация терапевтических подходов»), научным центром хирургии Р Уз (по теме «Оптимизация методов диагностики и лечения повреждений верхне-шейного отдела позвоночника»); научным центром онкологии Р Уз (по теме «Важность гипертермической внутрибрюшинной химической перфузии в лечении асцитического варианта рака яичников»); «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии (ФНКЦ РР)» Российская Федерация; Курским государственным медицинским университетом, Азербайджанским медицинским университетом, Казахским национальным медицинским университетом имени С. Асфендиярова, Казахским национальным университетом имени аль-Фараби, Университетом Мангейма (Германия), Университетом Чун-цин (Китай), Университетом Эгей (Турция). В 2021 г. 30 сотрудников и в 2022 г. 70 сотрудников прошли профессиональную стажировку в таких странах, как Россия, Турция, Китай, Индия, Беларусь и Казахстан. В 2021-2022 уч. году на основании подписанного соглашения с «Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии» (Москва, Российская Федерация) по реализации обменных программ 35 преподавателей и ординаторов были направлены для прохождения стажировки по специальности «Реаниматология и реабилитология». 13 сотрудников по разным специальностям были направлены для прохождения стажировки в Клинику Ванкетешвар (Республика Индия).

В 2021-2022 уч. году 3 сотрудника института прошли стажировку в Институте Аккон (Германия). В 2021-2022 уч. году 53 преподавателя прошли тренинг по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Опыт Российской Федерации и перспективы его использования за рубежом» (144 часов) в Курском государственном медицинском университете <https://drive.google.com/file/d/1gXIn4UMlaNWCVMOMjX7pSfC7f--Y1u6/view?usp=sharing>, а 16 преподавателей повысили квалификацию в Белорусском государственном медицинском университете по теме «Инновационные подходы в учебно-образовательном и научном процессе в рамках концепции Университет 3.0 при подготовке специалистов медицинских специальностей» (120 часов).

В 2022-2023 уч. году была успешно реализована программа внутренней академической мобильности обучающихся по специальности «Лечебное дело»: в Андижанском медицинском институте прошла обучение студентка 3 курса Абдулбосидова О. Такие предметы, как Клиническая анатомия (2 кредита), патологическая анатомия. Секционный курс (3 кредита), патологическая физиология (3 кредита), фармакология (4 кредита), детская пропедевтика (2,5 кредита), общая хирургия (2,5 кредита), были усвоены на отлично.

Таким образом, вуз обладает достаточными материальными и нематериальными активами, которые позволяют реализовать образовательную программу по специальности «Лечебное дело». Вуз провел капитальную реконструкцию основных корпусов вуза, общежития, тем самым гарантируя безопасную среду для обучающихся, ППС, сотрудников. Проведено обновление оснащения дисциплин 1-3 курсов современным оборудованием в соответствии с требованиями образовательной программы. Вуз имеет ресурсы для качественного клинического обучения на клинических базах, которыми являются ведущие клиники г. Ферганы, создан симуляционный центр, находящийся на стадии активного оснащения, кадрового обеспечения и вовлечения в учебный процесс. Научные исследования в вузе более активно проводятся только с момента формирования ФМИОЗ, вуз уделяет этому вопросу большое внимание, разрабатываются и внедряются научные исследования в образовательный процесс, мотивируются и поощряются студенты к участию в научных исследованиях. Информационные ресурсы вуза активно используются в учебном процессе ППС, студентами, деканатом, отделом кадров, бухгалтерией в частности в автоматизированной платформе «HEMIS». Помимо этого, достаточно хороший уровень коммуникационных технологий, а также в вузе обеспечивается доступ к информационным ресурсам для студентов и преподавателей, включая онлайн-ресурсы и печатные ресурсы библиотеки и др. ФМИОЗ учитывает существующий опыт экспертизы и оценки в области образования, вместе с тем вуз не проводит экспертизу более широко особенно по вопросам внедрения и совершенствования активных методов преподавания и современных

методов оценки знаний и навыков. С момента своего образования деятельность вуза направлена на сотрудничество на национальном и международном уровнях с медицинскими организациями образования и науки. Вуз проводит региональный, международный обмен ППС и студентов по образовательной программе «Лечебное дело», обеспечивая соответствующими ресурсами. Выявлены области для улучшения: в информационно – ресурсном центре: в библиотеке вуза представлены отсканированные учебники по дисциплинам, что указывает на нарушении авторских прав; недостаточное качество предоставляемых образовательных услуг библиотекой ППС по проведению поиска необходимой литературы для научного и образовательного процесса; незащищенность (отсутствие логина и пароля для входа) электронных баз данных в виду свободного доступа сторонних лиц к ним; несоблюдение санитарно-гигиенических требований по охране библиотечного фонда (температура, влажность, освещенность, площадь, дистанции между стеллажами, и др.); не представлена информации о повышении квалификации сотрудников библиотеки для повышения качества предоставляемых услуг, в том числе на английском языке. Недостаточный парк компьютерной техники в тестовом центре и на кафедрах вуза. Несоблюдение санитарно-гигиенических требований в тестовом центре (температура, влажность, освещенность, площадь исходя из требований на 1 студента). Ограниченные возможности симуляционного центра, в части недостаточного персонала и отсутствия тренеров для формирования, совершенствования практических навыков и создания комфортных условий для проведения занятий со обучающимися. Не представлена информация об обеспечении безопасности оснащения симуляционного центра. Автоматизированная информационная платформа НЕМИС которая включает профили студента, ППС, зав каф, деканата не применяется в полном объеме, в части мониторинга расписания по всем специальностям, группам, дисциплинам; соотношения ППС к студентам на гуманитарных, преκληических и клинических дисциплинах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -15, частично – 6.

Рекомендации по улучшению,

1. Информационно – ресурсный центр (библиотека)

- Решить вопрос об использовании отсканированных учебников по дисциплинам, с целью исключения нарушений авторских прав в библиотеке вуза.
 - Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг библиотекой ППС по проведению поиска необходимой литературы для научного и образовательного процесса. Гармонизировать время работы библиотеки с возможностью доступа ресурсов библиотеки для студентов разных курсов в урочное и внеурочное время
 - Разработать систему защиты электронных баз данных в виду свободного доступа сторонних лиц к ним (отсутствие логина и пароля для входа).
 - Соблюдать санитарно-гигиенические требования по охране библиотечного фонда (температура, влажность, освещенность, площадь, дистанции между стеллажами, и др).
 - Провести комплекс мероприятий с целью повышения квалификации сотрудников библиотеки для расширения и обеспечения качества предоставляемых услуг, в том числе на английском языке.
2. Расширить парк компьютерной техники в тестовом центре и на кафедрах вуза.
 3. Соблюдать санитарно-гигиенические требований в тестовом центре (температура, влажность, освещенность, площадь исходя из требований на 1 студента).
 4. Расширить возможности симуляционного центра, в части недостаточного персонала и отсутствия тренеров для формирования, совершенствования практических навыков и создания комфортных условий для проведения занятий со обучающимися. Разработать технику безопасности с целью обеспечения сохранности оснащения симуляционного центра.
 5. Применять автоматизированную информационную платформу НЕМИС в полном объеме, в части мониторинга расписания по всем специальностям, группам, дисциплинам; соотношения ППС к студентам на гуманитарных, преκληических и клинических дисциплинах.

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

7.1 Система обеспечения качества

Прозрачность процесса оценки образовательной программы «Лечебное дело» на узбекском и русском языках подтверждается обсуждением вопросов качества образовательного процесса на заседаниях кафедр, деканата, Методического совета, Координационного совета деканата, отчетами декана и председателя методического совета на заседании Ученого совета вуза, отчетами Наблюдательного совета. Ежемесячно с участием членов КОП проводятся заседания, где обсуждаются и утверждаются меры по улучшению качества КИС и образовательного процесса. Членами КОП являются студенты, что обеспечивает прозрачность и независимость оценки: в составе Наблюдательного совета Иброхимов И.А., студент 5 курса программы «Лечебное дело». В составе Ученого совета: Суяров Ш., магистр, Жамолиддинова Н., Ахмаджанова С., Мухаммаджонов О., Асадуллаев М., Ганиева Х.- студенты программы «Лечебное дело» (протокол №1 от 30.08.2022). В составе Методического совета: студенты программы «Лечебное дело» Кодирова З., Омонжонova З. В составе Совета факультета: Жамолиддинова Н., Мухаммаджонов О. – студенты программы «Лечебное дело». Представительство работодателей в совещательных органах: в составе Ученого Совета - Ахунджанов Б. К., главврач Ферганского областного урологического центра; Тухтакулов А.Ю., главврач Ферганского областного управления. В составе Методического совета -Абдукадирова Г. А., главврач поликлиники № 4 г. Ферганы и Мирсаидов Ж. Х., главврач поликлиники № 7 г. Ферганы. Работодатель в составе совета факультета “Лечебное дело” - Ашуров А.А., главврач поликлиники № 9 г. Ферганы

С целью обеспечения прозрачности и объективности оценки учебных достижений представители практического здравоохранения привлекаются к работе со студентами в качестве наставников. Эксперты ознакомлены со списком 28 клинических наставников. Например, Мирзаев Б.Б. – наставник ординаторов по хирургии, Нишонов Ю. Н. - по морфологии, Каттаханова Р.Ю. - по терапии и т.д.

Механизмы оценки качества образовательной программы, регламентированные в ФМИОЗ: контрольные посещения занятий, межкафедральный контроль, обратная связь от обучающихся и работодателей, отзывы руководителей практик, рекомендации наставников, рекомендации внутренних и внешних комиссий, систематический анализ результатов экзаменационных сессий. Вопросы обратной связи находятся в ведении отдела маркетинга и студенческой практики (начальник отдела Ф. Имомов). Экспертами изучены анкеты (например, исследование удовлетворенности выпускников ФМИОЗ по направлению «Лечебное дело» обучением в вузе; заключение по анкетированию студентов направления «Лечебное дело», заканчивающих обучение в 2023 г. об образовательной деятельности и репутации института; обсуждение результатов анкетирования студентов. Решение Совета института ФМИОЗ протокол № 11 от 17.06.2023г.).

Важное место в оценке образовательной программы отводится внутренним и внешним комиссиям. Внутренняя оценка качества образовательного процесса реализуется через работу внутренних комиссий института, проведения самооценки в рамках аккредитации. Внешняя оценка качества проводится сторонними комиссиями Министерства здравоохранения, Министерства высшего образования, Администрации президента – 1 раз в квартал, прокуратура г. Ферганы 1 раз в 3 года. По итогам внутреннего рейтинга вузов Р Уз ФМИОЗ занял 67 место среди 150 вузов Узбекистана по качеству образования <https://reyting.tdi.uz/?open=1>. По итогам 2022 г. ФМИОЗ вошел в рейтинг международного рейтингового агентства «Greenmetrics UI» Индонезии. Институт набрал 5205 баллов по 6 направлениям и занял 642 место.

Важным звеном в обеспечении качества являются результаты анкетирования обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей. (описано в стандарте «Оценка студентов», «Академический штат»).

7.2 Механизмы мониторинга и оценки программы

ФМИОЗ проводит мониторинг, который включает сбор информации для оценки образовательной программы «Лечебное дело» посредством анализа документов, опросов, анкетирования обучающихся и преподавателей, работодателей. Мониторинг и оценка образовательной программы проводится на основе принципов коллективной ответственности заинтересованных сторон. Кафедры несут ответственность за формирование компетенций обучающихся. Преподаватели кафедр систематически анализируют, пересматривают и совершенствуют компетенции с целью актуализации образовательной программы (20% в рамках одной дисциплины в соответствии с ГОС) и составляющих УМКД. В рамках мониторинга проводится оценка качества, актуализированного УМКД, оценка обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой на языках обучения, а также материально-техническим оснащением, оценка обеспеченности практических навыков медицинским оборудованием, манекенами, муляжами, проверка внедрения принципов доказательной медицины в учебный и клинический процесс. При необходимости представленный материал дорабатывается на кафедре. При утверждении ее на КОП дальнейшее обеспечение качества обеспечивается анализом и утверждением на Методическом совете и Учетом Совете вуза.

В ФМИОЗ предусмотрена экспертиза соответствия РУП и РП дисциплины с учетом требований стандартов образования. Экспертам предоставлен протокол № 1 от 28.08.2023г. заседания кафедры нормальной физиологии, в котором рассмотрены вопросы: «Подготовка к новому 2023-2024 уч. году, рассмотрение годовых планов кафедры, в т.ч. РП и соответствие РУП». Протокол подписан заведующим кафедрой.

При оценке образовательной программы учитываются различные критерии оценки, такие как процент соответствия РУП специальностей Типовому учебному плану (достиг 100%); показатели успеваемости; процент обеспеченности базами практик, процент удовлетворенности преподавателей и студентов расписанием учебных занятий и др. Экспертам показаны отчет «Об итогах освоения обучающимися требований образовательной программы за 2022-2023 уч. год», доклад начальника отдела контроля качества образования на заседании Ученого совета (протокол №9 от 23.05.2023г.), протокол Заседания Совета Факультета об оценке образовательной программы (№ 1 от 27.08.2023 года). Большое значение в оценке образовательной программы придается результатам обратной связи от обучающихся через анкетирование.

Следовательно, работа по мониторингу и оценке образовательной программы «Лечебное дело» позволяет выявить области для улучшения с целью обеспечения качества образовательного процесса. Отдел контроля качества образования, созданный в 2019 г., и на основании Приказа министра высшего образования, науки и инноваций Р Уз от 27.03.2023г. № 72 «О совершенствовании отделов контроля качества образования в государственных высших учебных заведениях» и Приказа ректора ФМИОЗ от 28.03.2023г № 55-1-05 «О совершенствовании деятельности отдела контроля качества» активно мониторирует и оценивает качество реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» на основании изучения обратной связи от заинтересованных сторон.

7.3 Обратная связь преподавателя и студента

С целью улучшения качества проведения занятий в соответствии с целями и задачами занятий в конце каждого занятия проводится устная обратная связь. Обратная связь по окончании изучения дисциплины проводится путем анкетирования. Анализ результатов анкетирования обсуждается на заседании коллегиальных органов и служит основанием для внесения корректив в методы преподавания и оценки знаний и навыков, обучающихся и для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Экспертам предоставлен протокол № 11 от 17.06.2023г заседания Совета института ФМИОЗ, где обсуждены результаты анкетирования и приняты меры по улучшению.

Открытый диалог между студентами, администрацией и преподавателями достигается через систему постоянного изучения обратной связи путем анкетирования, проводимого отделом

контроля качества образования, через обращения студентов в виртуальную приемную ректора и деканов, на встречах администрации ФМИОЗ со студентами. «Ящики доверия» размещены в основном корпусе и в корпусе деканата лечебного факультета, куда обучающиеся могут анонимно обратиться с жалобами и предложениями.

Отделом контроля качества образования 4 раза в год осуществляется и анализируется обратная связь от преподавателей и студентов по оценке образовательной программы, проводятся опросы во время встреч с руководством, и 2 раза в год в форме круглых столов. О результатах изучения обратной связи было доложено (протокол №9 от 2021 заседания Ученого совета вуза). На сайте ФМИОЗ размещена онлайн-анкета обратной связи <https://fjsti.uz/blog/421/onlayn-sorovnpota>. Данное анкетирование проводится с целью оценки деятельности преподавателей и определения качества подготовки кадров. Одним из вопросов анкеты является вопрос «Ваши предложения и рекомендации по улучшению качества образования в институте».

По результатам анкетирования в рамках визита ВЭК установлено, что после завершения занятия 84,3% постоянно преподаватель дают обратную связь, иногда составило 7,8%, редко -3,8% никогда -2,5%, не знаю, что ответить -1,8%. По мнению 92,8% студентов лечебного факультета преподаватели уважительно относятся к обучающимся, не согласны 3,8%, нет ответа в 3,5%. На утверждение «Доступно ли для вас персональное консультирование преподавателем» положительно ответили 85,5% респондентов, не согласны- 3,5%, не слышал о таком- 4,5%, «а что это?» - 2,3%, нет ответа 4,3%. Конфиденциальность личного консультирования соблюдается по мнению 84,8%, частично согласны 6%, полностью не согласны 3,5%, частично не согласны 0,5% и нет мнения у 5,5% обучающихся.

7.4 Учебные достижения студентов и выпускников

Образовательная программа «Лечебное дело» ориентирована на выполнение миссии ФМИОЗ. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентами необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии с требованиями ГОС. Большое значение при анализе учебных достижений, обучающихся имеет реализация мероприятий, направленных на улучшение успеваемости, в частности обеспеченность необходимыми библиотечными ресурсами, учебно-методическим комплексом дисциплины на языках обучения, образовательными ресурсами, организацией дополнительных занятий, консультаций, закрепление практических навыков условиях симуляционного центра, научной лаборатории и т.п.

Достижения студентов всех курсов регистрируются, перевод на следующие курсы осуществляется решением деканата при выполнении требований образовательной программы, что помогает реализовывать миссию и цели ФМИОЗ по подготовке высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров. Достижение целей образовательной программы университета определяется уровнем компетентности студентов/выпускников и оценивается по результатам итоговых оценок, данным обратной связи.

Итоги освоения обучающимися требований образовательной программы нашли отражение в Годовых отчетах кафедр и деканата. Информирование заинтересованных сторон осуществляется на заседаниях ученого совета факультета и института. Информирование по итогам 2022-2023 уч. г. было на заседании Ученого совета начальником отдела контроля качества образования (протокол №9 от 23.05.2023). Публикации результатов научных разработок студентов совместно с руководителями в материалах конференций, съездов, призовые места в студенческих конкурсах также являются достижениями обучающихся при освоении образовательной программы Лечебное дело. Подтверждением качественной подготовки является стабильно высокий ежегодный процент трудоустройства выпускников - до 100%.

7.5 Вовлечение заинтересованных сторон

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательной программы обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ Р Уз, Министерство Высшего и среднего специального образования Р

Уз, Администрации президента, прокуратура г. Ферганы) по вопросам ежегодного контроля готовности института к новому учебному году, по вопросам оценки содержания обучения, качества подготовки специалистов, условий реализации образовательного процесса и др. С Ферганским городским отделом Управления здравоохранения – по вопросам сотрудничества с организациями здравоохранения, качеству предоставляемых лечебных услуг, обеспеченности выпускниками медицинских организаций области. Заключено 53 меморандума с длительными сроками сотрудничества по созданию эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда, по вопросам практики и др. Критерием вовлеченности является представительство работодателей в совещательных органах (описано в стандарте 6). Наиболее объективным показателем осведомленности заинтересованных сторон является востребованность выпускников, подготовленных ФМИОЗ. Заинтересованными сторонами внутри вуза являются студенты и преподаватели, в связи с чем ФМИОЗ проводит большую работу по повышению их удовлетворенности и качества всех видов деятельности вуза как для студентов, так и для преподавателей: получение качественного образования, дополнительных образовательных услуг; оказание материальной и другой поддержки студентам и преподавателям; осуществление финансирования научных, образовательных и организационных мероприятий; содействие выпускникам в трудоустройстве и др.

Отдел маркетинга и студенческой практики провел анкетирование выпускников в 2023 г и 62 работодателей, соответственно по результатам анкетирования выпускников 2023 г. выявлено, что 86,4% удовлетворены обучением в вузе., при этом 89,8% респондентов довольны качеством прохождения учебными и производственными практиками. Также установлено на основании онлайн анкетирования 62 работодателей. Работодатели отметили в 83,9% удовлетворенность уровнем знаний выпускников. Во время встречи с экспертами работодатели - главные врачи подтвердили высокую потребность выпускников ФМИОЗ в практическом здравоохранении в связи с острой нехваткой врачебного персонала.

Результаты анкетирования студентов и ППС в рамках визита ВЭК представлены соответственно в разделе «Оценка студентов», «Студенты», «Академический штат».

Таким образом, в вузе внедрена система обеспечения качества, которая охватывает образовательные, административные и научно-исследовательские направления деятельности образовательной программы. В вузе проводится регулярный мониторинг процессов и результатов реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело», анализируется обратная связь от студентов, ППС, работодателей для разработки планов корректирующих действий и проведения мероприятий для улучшения образовательной программы. В составы совещательных органов вуза входят представители обучающихся, работодателей, на заседаниях которых, в частности Координационного совета деканата, Ученого совета, регулярно анализируются, обсуждаются учебные достижения студентов для разработки необходимых мероприятий с целью улучшения образовательной программы по специальности «Лечебное дело». В ходе работы ВЭК установлено, что в вузе недостаточно функционирует система менеджмента качества, особенно в части управления документацией. Формы документации по образовательному, лечебному, научному процессу не идентифицированы, не стандартизованы в структурных подразделениях и на кафедрах. Используемые анкеты для выявления уровня удовлетворенности заинтересованных сторон составлены без участия социолога, не прошли этап пилотирования, обсуждения результатов пилотирования, не верифицированы, не надежны для изучения обратной связи. Не систематизирован мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве образовательной программы. Охват респондентов рамках изучения обратной связи не всегда достоверный. Не представлены сведения по анализу результатов обратной связи с последующей разработкой корректирующих и предупреждающих мероприятий. Несоблюдение конфиденциальности прав пациента, ППС, сотрудников и других лиц обучающимися в процессе учебных занятий и в рамках различных мероприятий. (снятие видео

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 5, частично -9.

Рекомендации по улучшению,

1. Внедрить и развивать систему менеджмента качества документации. Стандартизировать и идентифицировать формы документации по образовательному, лечебно-диагностическому, научному процессам по вузу. С целью принятия конструктивного решения по вопросам повестки заседания совещательных органов разработать механизм досрочного обеспечения членов необходимыми /подтверждающими документами.
2. Обеспечить надежность, верификацию анкет для изучения обратной связи по основным процессам в вузе с последующим вовлечением в анкетирование достоверной выборки. На основании анализа результатов обратной связи разрабатывать соответствующие корректирующие и предупреждающие мероприятия с целью улучшения качества предоставляемых услуг.
3. На постоянной основе проводить мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве образовательной программы с детальным анализом и последующим информированием широкого круга заинтересованных сторон, включая структурные подразделения, ответственных за реализацию образовательной программы.
4. На постоянной основе проводить анализ учебных достижений студентов для обеспечения обратной связи со структурным подразделением, ответственным за отбор студентов, консультирование студентов и планирование, реализацию образовательной программы.
5. Несоблюдение конфиденциальности прав пациента, ППС, сотрудников и других лиц обучающимися в процессе учебных занятий и в рамках различных мероприятий. (снятие видео).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление и администрирование осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и среднего специального образования и уставом ФМИОЗ <https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-nizomi/> на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшее руководство ФМИОЗ ежегодно анализирует организационную структуру института с целью ее актуализации. При возникновении необходимости организационных преобразований инициируется разработка проекта новой организационной структуры. Например, с 2019 г. начал свою деятельность Отдел контроля качества образования, а с 2020 г. – Антикоррупционный отдел и управления системой комплаенс-контроля <https://www.fjsti.uz/blog/75/komplaens-nazorat-tizimini-boshqarish-bolimi>. Структура ФМИОЗ обсуждена на заседании Ученого Совета (протокол №1, 28.08.2023) и представлена на сайте вуза (<https://drive.google.com/file/d/1PUnGDe0Lmot5DQnfkqtF2k8efSLNP1Z1/view?usp=sharing>).

Реализация образовательной программы «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правил начиная с приема студентов («Об организации приема в государственные высшие учебные заведения» (<https://uza.uz/uz/posts/davlat-oliy-talim-muassasalariga-oqishga-qabul-qilish-zharayonlarini-tashkil-etish-togrisida> 381742)), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, образовательными ресурсами, академическим штатом. Документирование завершения обучения путем присуждения выпускникам степеней, выдачи дипломов установленного образца

В соответствии с программой визита экспертами проведены встречи с проректором по академической работе, деканом и сотрудниками деканата лечебного факультета, с помощником проректора по академической работе, сотрудниками учебного отдела по вопросам организации учебного процесса по образовательной программе лечебное дело. Деканат лечебного факультета, совещательный орган факультета – координационный совет - обеспечивают реализацию образовательной программы Лечебное дело, начиная с этапа планирования,

организации и контроля учебной и учебно-методической работы на кафедрах факультета, обеспечивает мониторинг учебного процесса с разработкой мероприятий по улучшению и совершенствованию (протокол № 7 заседания Координационного совета факультета Лечебное дело от 04.02.2022, подписанный председателем У. Болтабоевым, об утверждении графиков итоговых контрольных экзаменов зимней сессии; Утвержденные графики проведения итогового контроля 2021- 2022 уч. года от 16.04.2022г, за подписью проректора М. Ашурова и декана факультета Лечебное дело М. Расуловой и от 04.02.2022г, за подписью проректора М. Ботирова и декана Д. Тен).

Общее руководство академическим процессом, включая направление «Лечебное дело», возлагается на проректора по академической (учебной) деятельности (<https://www.fjsti.uz/leader/35/prorektorlar>). В течение учебного года на заседаниях Ученого Совета рассматриваются и утверждаются вопросы, касающиеся образовательных процессов: утверждение РУП (рабочие учебные планы образовательных программ), академических календарей, педагогическая нагрузка, формы контроля, баллы рейтинга (эксперты ознакомились с протоколом заседания Совета факультета об утверждении УМКД и рабочих программ кафедр по специальности “Лечебное дело” № 8 от 24.08.2023г; протокол Ученого Совета об утверждении УМКД и рабочих программ №1 от 31.08.2023г.; протоколом заседания Учёного Совета об утверждении РУП, педагогическая нагрузка, баллы рейтинга ППС № 2 от 05.07.2023г.; протоколом заседания Учёного Совета об утверждении учебных часов, тематических планов, методов обучения, методов оценки syllabus по предоставленным стандартам Министерства высшего и среднего специального образования Р Уз № 3 от 10.10.2022г).

Эксперты установили, что заинтересованные стороны информированы о результатах академического процесса (протокол №9 от 26.04.2023 заседания Ученого Совета, рассмотрены итоги зимней сессии; протокол №12 от 05.07.2023 заседания Ученого Совета, где обсуждены и утверждены рабочие учебные планы на 2023-2024 уч год и рейтинг преподавателей).

Таким образом, прозрачность управления образовательной программы «Лечебное дело» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к которым относятся следующие: наличие внутренних нормативно-правовых актов, регулирующих процесс реализации образовательных программ; функционирование системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе от студентов, преподавателей, работодателей, системы сбора анонимной обратной связи (бот ректора <https://fjsti.uz/site/virtual-reception>); функционирование коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников института, обучающихся (стандарт 7.1), представителей практического здравоохранения (стандарт 7.1); публикация информации об образовательных программах на сайте института.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 75,4% преподавателей ответили, что систематически, 15,8% ответили «иногда», 1,8% «довольно редко», 0,6% «никогда».

8.2 Представительство студентов и академических сотрудников

ФМИОЗ имеет политику и процедуры для вовлечения студентов управление образовательным процессом в виде «Политики студенческого представительства в институте» по трем направлениям: студенческое самоуправление; представительство студентов в коллегиальных органах института, которое осуществляет руководство образовательным процессом; представление студентов в проектах социальной направленности, реализующих региональные задачи здравоохранения. Представительство студентов описано в стандарте 7.1 «Система обеспечения качества».

Вовлеченность студенческого актива в работу Ученого Совета, координационного совета факультета позволяет им участвовать в процессах планирования, реализации образовательной программы, оценки студентов и деятельности, по оценке качества. ФМИОЗ поощряет и

содействует в деятельности студентов и студенческих организаций. В рамках визита в ФМИОЗ эксперты провели встречи с членами Совета студенческого самоуправления, Профсоюзной организации студентов, Совета студентов по образованию, Студенческого научного общества, Студенческого совета общежитий, Штаба волонтерских отрядов.

8.3 Администрирование

ФМИОЗ имеет соответствующий административно-управленческий аппарат и преподавателей, обеспечивающие реализацию образовательной программы «Лечебное дело». Академическими лидерами являются лица в руководстве и управлении структурными подразделениями, ответственные за принятие решений по академическим вопросам. Лидерские качества ректора характеризуется высоким профессионализмом и квалификацией, четкой ориентацией на результат, гибкостью и адаптивностью, инициативностью, высоким уровнем ответственности, способностью к управлению задачами, решению проблем. Структура управления ФМИОЗ предполагает эффективную реализацию образовательной программы «Лечебное дело», менеджмент, своевременное обеспечения необходимыми образовательными ресурсами.

В рамках визита в ФМИОЗ эксперты провели встречи и беседы с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, участвующих в реализации и обеспечении образовательного процесса. Отмечается командная работа руководства института, руководителей структурных подразделений, преподавателей. Командная работа позволяет реализовывать стратегию развития и дорожную карту ФМИОЗ на 2021-2024 годы, в том числе стратегию развития образовательной деятельности и действует в соответствии с ответственностью, определенной законодательством Республики Узбекистан и миссией ФМИОЗ.

Непосредственное руководство образовательной программой осуществляет деканат лечебного факультета, который координирует работу структурных подразделений (кафедры, библиотека, тестовый центр, симуляционный центр, лаборатории и др.) с целью обеспечения удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей. В течение учебного года проводится мониторинг и сравнительный анализ выполнения основных показателей деятельности института или его основных подразделений. Внутренняя оценка качества администрирования и управления образовательного процесса описана в разделе 7.

В целях улучшения деятельности ФМИОЗ по всем направлениям проводится совершенствование структуры управления, расширяется представительство заинтересованных сторон в совещательных органах. С целью эффективного управления образовательным процессом на заседаниях Ученого Совета, Наблюдательного Совета, Координационного совета факультета обсуждаются результаты итогового контроля, эффективность методы оценки знаний, методы обеспечения качества знаний, анализ изучения обратной связи и др.

Регулярная оценка качества образовательного процесса в целом проводится на основании регулярного анкетирования студентов, преподавателей, работодателей и включением представителей, обучающихся и стейкхолдеров в совещательные органы (стандарт 7.1).

8.4 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

ФМИОЗ имеет четкий круг ответственности и полномочий для обеспечения образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение. Для обеспечения программы «Лечебное дело» ресурсами в ФМИОЗ формируется ежегодный сводный бюджет. Формирование сводного бюджета, расчет и утверждение бюджета на новый учебный год осуществляется плано- экономическим отделом (ПЭО), входящим в состав отдела финансовой работы (<https://www.fjsti.uz/blog/316/reja-moliya>). Финансирование осуществляется в соответствии с соглашениями, заключенными с Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Финансирование образовательной программы «Лечебное дело» осуществляется из следующих источников: 1) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из

республиканского бюджета; 2) поступлений от оказания платных образовательных услуг, иных платных услуг.

В институте функционирует структурное подразделение «Бухгалтерия» <https://www.fjsti.uz/blog/316/buxgalteriya-bolimi>. Система бухгалтерского учета и финансовой отчетности организуется на основании Учетной политики в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Республики Узбекистан. Доходы и расходы представлены на сайте института <https://www.fjsti.uz/blog/50/daromadlar-va-xarajatlar-togrisidagi-malumotlar>, а также информация о государственных закупках <http://fjsti.uz/blog/50/davlat-xaridlari-togrisidagi-malumotlar>. ФМИОЗ регулярно размещает свои финансовые отчеты на официальном сайте института <https://www.fjsti.uz/blog/50/byudjet-smetasi>. Эксперты изучили данный раздел и ознакомились с информацией о доходах и расходах бюджета, контрактных фондах образования, государственных закупках и инвестиционных проектах.

ФМИОЗ имеет возможность в соответствии с нормативными документами самостоятельно распределять финансовые средства для достижения конечных результатов обучения и выделяет денежные средства на вознаграждение преподавателей: за высокие достижения в научно-методической деятельности; за наличие государственных, ведомственных и университетских наград и знаков отличия; по итогам рейтингового контроля качества их деятельности. По результатам работы преподавателей пересматриваются показатели для определения эффективной системы вознаграждения. Проводится мониторинг достижений, оцениваются результаты работы преподавателей, и в зависимости от этого, направляются денежные средства на вознаграждение и другие выплаты. Расчет заработной платы штатных преподавателей программы «Лечебное дело» производится с учетом выполняемой учебной нагрузки, занимаемой должности, педагогического стажа, ученой степени, ученого звания https://drive.google.com/file/d/14eLei_Tg6OhteC8O6Plg4dNMMj_rEmVe/view?usp=sharing.

Заработная плата работников устанавливается по базовому должностному окладу исходя из Постановления Кабинета Министров Р Уз №775 “О дальнейшем совершенствовании единой тарифной сетки по оплате труда” от 16.09.2019 г. <https://lex.uz/docs/4514784>. За последние 5 лет заработная плата преподавателей ФМИОЗ выросла примерно на 60 %.

ФМИОЗ выделяет денежные средства на поддержку студентов, а также за заслуги в научной, спортивной, общественной областях. В соответствии с внешними нормативно-правовыми актами (Приказ № 605 Правительства Р Уз “О мерах по внедрению системы оплаты арендных платежей, выплачиваемых студентами, проживающими на основании права на аренду” от 24.09.2021г., Приказ №59 Правительства Р Уз по выплате стипендий, Постановление президента РУз «О мерах по внедрению новой системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 09.08.2021 г. № ПП-5216 и Приказ №262 Правительства Р Уз “О выплате пособий детям сиротам, оставшихся без попечения родителей”) произведены выплаты студентам в виде социальной помощи за счет бюджетных средств для компенсации арендной платы за съем квартиры, за проезд, а также расходы на обеспечение зимней одеждой и обувью, расходы на приобретения учебников и другие расходы.

В Кодексе этики института (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-odob-axloq-kodeksi>) прописаны меры материального и морального поощрения студентов (статья 28, глава8. Порядок продвижения и действия). Согласно приказу Министерства, высшего и среднего специального образования «О назначении государственных стипендий» №413 от 19 декабря 2022 года были награждены студенты лечебного дела Жамолиддинова Н. стипендией имени Ибн Сина и Мухаммаджанов О. стипендией имени И.А. Каримова

Каждый год в ФМИОЗ проводится конкурс «Стипендия Ректора». По итогам конкурса лауреатами «Стипендии ректора» в направлении «Лечебное дело» стали 6 студентов: в номинации «Самый выдающийся ученик» - Холматов С. и Ахматов Б., студенты 4 курс; в номинации «Самый активный промоутер» - Усманов А. и Рустамова С., студенты 4 курса; в номинации «Студент с наивысшими академическими результатами» - Файзуллаева Г., студент 4 курса и Усманов Д., студент 3 курса (Приказ № 285 ректора «О назначении кандидатов на

«Ректорскую стипендию» после изучения деятельности талантливых студентов по итогам 2022-2023 уч. года» от 31.08.2023г и Приказ № 112-Т-04 ректора «О поощрении победителей олимпиады по наукам» от 14.04.2023г).

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

В соответствии с приказом акима Ферганской области от 07.08.2022 г., для усиления клинических компетенций и повышения образовательных, лечебных, научных процессов ФМИОЗ предоставлена собственная Многопрофильная клиника, в настоящее время находящаяся на стадии реконструкции. Отмечается тесное взаимодействие ФМИОЗ с лидерами в здравоохранении, в частности с Ферганским городским отделом здравоохранения. ФМИОЗ имеет 53 меморандума с органами здравоохранительными. Совместно Ферганским областным хакимиятом регулярно осуществляются выезды в сельские районы консультативных бригад с участием ведущих профессоров и доцентов клинических кафедр. За последние 3 года преподавателями ФМИОЗ обследовано 2100 жителей 19 районов и городов Ферганской области. Большую роль сыграл ФМИОЗ в период пандемии, сотрудники которого работали в штабе, созданном в Ферганской области, и принимали участие в поддержании здоровья населения. Для улучшения сотрудничества с практическим здравоохранением необходимо поддерживать представительство стейкхолдеров в совещательных органах института (Стандарт 7.1), регулярно проводить изучение обратной связи от работодателей. В рамках валидации основных направлений деятельности института, следует совершенствовать систему управления рисками.

Таким образом, ФМИОЗ имеет утвержденную структуру управления вузом, которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, согласуется с миссией обеспечивает ее институциональную стабильность. Вуз определил модель руководства и принятия решений, а также структуру, состав, обязанности структурных подразделений, совещательных органов, в составе которых имеется представительство студентов, работодателей. Существующее в настоящее время администрирование вуза позволяет реализовывать миссию, достигать своих целей в преподавании, обучении и научно-исследовательской деятельности, а также распределять ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» в соответствии с потребностями обучения. ФМИОЗ конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения, обществом и правительством по вопросу подготовки квалифицированных врачей в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что администрации вуза необходимо осуществлять регулярный мониторинг основных и дополнительных процессов, с целью более успешной реализации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» в ФМИОЗ. А также, необходимо продолжить работу по повышению эффективности и системности принятия решений на основании постоянного мониторинга результатов обратной связи от широкого круга заинтересованных сторон.

На основании рекомендаций ВЭК вузу необходимо разработать и реализовывать соответствующие предупреждающие и корректирующие действия по улучшению образовательной программы «Лечебное дело», эффективность которых должна быть подтверждена в рамках постаккредитационного мониторинга в 2025г в соответствии с п.10. «Постаккредитационный мониторинг» Стандарта аккредитации образовательных программ базового медицинского образования (Алматы, 2021)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, частично - 1, не соответствуют – 0

Рекомендации по улучшению:

1. Вузу необходимо осуществлять регулярный мониторинг основных и дополнительных процессов, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности «Лечебное дело», а также продолжить работу по повышению эффективности и системности

принятия решений на основании постоянного мониторинга результатов обратной связи от широкого круга заинтересованных сторон.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Деятельность ФМИОЗ осуществляется в соответствии с Дорожной картой развития вуза на 2021-2024 годы и Стратегическим планом развития ФМИОЗ на 2021-2025 годы (<https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-yol-xaritasi-2023>), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета института с участием заинтересованных сторон. Регулярно проводится анализ деятельности и мониторинг выполнения Дорожной карты развития ФМИОЗ, результаты которой зафиксированы в отчетных документах с информированием вышестоящих организаций о результатах их выполнения.

В соответствии с Дорожной картой в ФМИОЗ активно проводятся процессы обновления и реструктуризации, в частности проведена реконструкция и ребрединг корпусов основного здания, оперативно решаются вопросы материально-технического оснащения академического, научного, лечебного процесса. Финансовая устойчивость института обеспечивает осуществление основной деятельности и развитие ФМИОЗ на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений. Улучшена структура ФМИОЗ и созданы новые подразделения: Симуляционный центр, Центр цифровых образовательных технологий, Научная лаборатория, Факультет переквалификации и переподготовки врачей, Антикоррупционный отдел, а также создан Наблюдательный совет. Оптимизирована структура с введением должностей проректора по международному сотрудничеству, клинической работе, советник ректора. Все сферы деятельности института регламентированы корпоративными документами (Кодекс академической честности ФМИОЗ, Положения, Должностные инструкции и др.).

ФМИОЗ стремится обеспечить качественную подготовку бакалавров, в связи с чем в рамках реализации образовательной программы «Лечебное дело» внедряются современные образовательные технологии; обеспечивается инновационная среда для образования; проводится непрерывное повышение квалификации преподавателей. Процент трудоустройства за последние пять лет имеет высокие значения (100%), которое указывает на востребованность выпускников ФМИОЗ.

Стратегия развития ФМИОЗ предусматривает постоянный анализ и оценку системы качества образовательной, научной, медицинской деятельности университета, ответственность за выполнение которой лежит на организованном в 2019 г. «Отделе контроля качества образования». Проводимый отделом систематический анализ, мониторинг обратной связи для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных целей деятельности института стратегическим требованиям, для определения степени удовлетворенности заинтересованных сторон способствуют улучшению деятельности вуза.

Важным является совершенствование мотивации студентов за заслуги в научной, спортивной, общественной и др. областях, а также система финансовой поддержки студентов. Более актуальной становятся академическая мобильность преподавателей и обучающихся. В соответствии с кадровой политикой уделяется большое внимание профессионализму. Ежегодно проводимый рейтинг преподавателей, финансовые доплаты, в том числе за клиническую, научную работу является одним из факторов повышения мотивации преподавателей, на что указывает на повышение уровня их научной активности в виде публикаций в рейтинговых журналах (SCOPUS), расширения международного сотрудничества с медицинскими, научно-исследовательскими организациями из ближнего и дальнего зарубежья.

Важным улучшением для ФМИОЗ, в части усиления клинической подготовки обучающихся, совершенствования качества медицинских услуг населению, повышения имиджа института, является создание многопрофильной больницы. Вместе с этим расширяется взаимодействие с медицинскими организациями практического здравоохранения в Фергане и области.

Для создания благоприятной и эффективной среды обучения для обучающихся в ФМИОЗ ежегодно проводится мониторинг обратной связи посредством анкетирования. Результаты анкетирования анализируются на заседаниях структурных подразделений, Ученого совета.

Таким образом, Вузу следует регулярно проводить анализ деятельности и мониторинг выполнения Дорожной карты развития, выделять ресурсы на непрерывное улучшение, реализацию образовательных целей и задач Стратегического плана ФМИОЗ с учетом потребностей практического здравоохранения, нормативно-правовых актов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью - 2, частично - 1, не соответствуют – 0

Рекомендации по улучшению:

1. Рекомендуется инициировать процедуры регулярной самооценки образовательной программы по специальности «Лечебное дело» и продолжить работу по непрерывному ее улучшению с целью обеспечения качественной реализации путем совершенствования организационной структуры, образовательных целей, финансовых, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе, в регионе.

Таким образом, при проведении внешней оценки образовательной программы из **144 стандартов аккредитации** установлено соответствие 120 стандартов аккредитации, в том числе 101 базовых стандартов и 19 стандартов улучшения. Частично выполнено 24 стандарта аккредитации, в том числе 21 базовых стандартов и 3 стандарта улучшения. Не соответствия стандартов, в том числе базовых стандартов и стандартов улучшения не выявлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, «Студенты», «Академический штат», «Образовательные ресурсы», «Управление и администрирование», «Непрерывное улучшение».

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Лечебное дело» (язык обучения - узбекский, русский) Ферганского медицинского института общественного здравоохранения:

Стандарт 1. Миссия и ценности

1. Широко информировать преподавателей, обучающихся, выпускников, работодателей о миссии вуза, образовательной программы Лечебное дело и вовлекать их в ее разработку. Для более широкого информирования всех заинтересованных сторон предоставлять информацию на 3 языках: узбекском, русском, английских языках.

Стандарт 2 Образовательная программа

2. Разработать регламент/программу менеджмента управления по организации, мониторингу и оценке образовательной программы с включением критериев технической и содержательной экспертизы ОП, экспертной оценки рабочих программ и УМКД, предложениями по улучшению и обновлению ОП с привлечением всех заинтересованных сторон;

3. Довести до сведения ППС информацию о структуре кредитно-модульной технологии обучения на кафедрах биомедицинских и клинических дисциплин (понятие о модуле, о конечных результатах обучения, распределении часов по кредиту (ESTC); об интеграции дисциплин по горизонтали и вертикали; о формативной и суммативной оценке). Прописать в образовательной программе пререквизитные дисциплины с курса на курс. Разработать четкие критерии формативной и суммативной оценки с внедрением их в УМКД и применением на практических занятиях.

4. Провести обучение ППС активным методам обучения (например, PBL, TBL, CBL и др) с

выдачей сертификатов и актов внедрения и дальнейшим применением их на практических занятиях теоретических и клинических дисциплин; мониторингом использования активных методов обучения и анализом эффективности их внедрения.

5. Разработать четкие критерии для различных методов оценки знаний, навыков, умений обучающихся (эссе, портфолио, ОСКЭ, миниклинический экзамен, и др) в процессе обучения на преклинических и клинических дисциплинах. Довести до сведения ППС, включить в УМКД.

Стандарт 3 Оценка студентов.

6. Повысить информированность и шире применять различные методы оценки знаний, навыков, умений, обучающихся в процессе обучения.

7. Обеспечить информирование студентов о методах оценивания их знаний, навыков и умений.

Стандарт 4. Студенты

8. Провести идентификацию обучающихся путем обеспечения, каждого обучающегося на теоретических, клинических кафедрах бейджем с указанием ФИО, специальности, курса обучения, номера группы.

9. Обеспечить академическую мобильность студентов ФМИОЗ в медицинские вузы Республики Узбекистан, ближнее зарубежье.

Стандарт 5. Академический штат

10. Повысить уровень вовлеченности преподавателей клинических кафедр, в том числе кафедры акушерства и гинекологии в клиническую деятельность организаций практического здравоохранения.

11. Рассмотреть возможность снижения педагогической нагрузки для преподавателей клинических кафедр с учетом их участия в образовательном, научном, клиническом процессах в отличие от ППС теоретических кафедр, где основными являются образовательный и научный виды деятельности

12. Продолжить работу по повышению уровня компетенций преподавателей по вопросам методологии обучения и оценки знаний обучающихся, изучению английского языка.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

13. Информационно – ресурсный центр (библиотека)

- Решить вопрос об использовании отсканированных учебников по дисциплинам с целью исключения нарушений авторских прав в библиотеке вуза.

- Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг библиотекой ППС по проведению поиска необходимой литературы для научного и образовательного процесса. Гармонизировать время работы библиотеки с возможностью доступа к ее ресурсам для студентов разных курсов в урочное и внеурочное время

- Разработать систему защиты электронных баз данных в виду свободного доступа сторонних лиц к ним (отсутствие логина и пароля для входа).

- Соблюдать санитарно-гигиенические требования по охране библиотечного фонда (температура, влажность, освещенность, площадь, дистанции между стеллажами, и др).

- Провести комплекс мероприятий с целью повышения квалификации сотрудников библиотеки для расширения и обеспечения качества предоставляемых услуг, в том числе на английском языке.

14. Расширить парк компьютерной техники в тестовом центре и на кафедрах вуза.

15. Соблюдать санитарно-гигиенические требований в тестовом центре (температура, влажность, освещенность, площадь исходя из требований на 1 студента).

16. Расширить возможности симуляционного центра, в части недостаточного персонала и отсутствия тренеров для формирования, совершенствования практических навыков и создания

комфортных условий для проведения занятий со обучающимися. Разработать технику безопасности с целью обеспечения сохранности оснащения симуляционного центра.

17. Применять автоматизированную информационную платформу НЕМИС в полном объеме, в части мониторинга расписания по всем специальностям, группам, дисциплинам; соотношения ППС к студентам на гуманитарных, преκληических и клинических дисциплинах.

Стандарт 7. Обеспечение качества

18. Внедрить и развивать систему менеджмента качества документации. Стандартизировать и идентифицировать формы документации по образовательному, лечебно-диагностическому, научному процессам по вузу. С целью принятия конструктивного решения по вопросам повестки заседания совещательных органов разработать механизм досрочного обеспечения членов необходимыми /подтверждающими документами.

19. Обеспечить надежность, верификацию анкет для изучения обратной связи по основным процессам в вузе с последующим вовлечением в анкетирование достоверной выборки. На основании анализа результатов обратной связи разрабатывать соответствующие корректирующие и предупреждающие мероприятия с целью улучшения качества предоставляемых услуг.

20. На постоянной основе проводить мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве образовательной программы с детальным анализом и последующим информированием широкого круга заинтересованных сторон, включая структурные подразделения, ответственных за реализацию образовательной программы.

21. На постоянной основе проводить анализ учебных достижений студентов для обеспечения обратной связи со структурным подразделением, ответственным за отбор студентов, консультирование студентов и планирование, реализацию образовательной программы.

22. Несоблюдение конфиденциальности прав пациента, ППС, сотрудников и других лиц обучающимися в процессе учебных занятий и в рамках различных мероприятий. (снятие видео).

Стандарт 8. Управление и администрирование

23. Вузу необходимо осуществлять регулярный мониторинг основных и дополнительных процессов, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности «Лечебное дело», а также продолжить работу по повышению эффективности и системности принятия решений на основании постоянного мониторинга результатов обратной связи от широкого круга заинтересованных сторон.

Стандарт 9. Непрерывное улучшение

24. Рекомендуются инициировать процедуры регулярной самооценки образовательной программы по специальности «Лечебное дело» и продолжить работу по непрерывному ее улучшению с целью обеспечения качественной реализации путем совершенствования организационной структуры, образовательных целей, финансовых, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе, в регионе.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы «Лечебное дело» на узбекском, русском языках Ферганского медицинского института общественного здравоохранения Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет с проведением визита в рамках пост аккредитационного мониторинга через 2 года (2025 г)

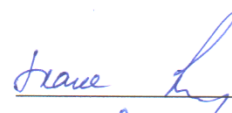
Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА
БОЛАТОВНА



Зарубежный эксперт

ИВАНА ОБОРНА (IVANA
OBORNÁ)



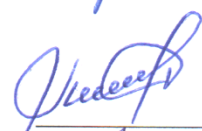
Национальный академический эксперт

РОСЛЯКОВА ЕЛЕНА
МИХАЙЛОВНА



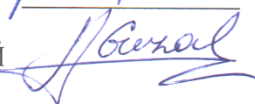
Эксперт – представитель работодателей

МАДАЛИЕВА ФЕРУЗА
МАХАМАДЖАНОВНА



Эксперт – представитель студентов

АБДУКОДИРОВА ГУЗАЛОЙ



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности бакалавриата «Лечебное дело» Ферганского медицинского института общественного здравоохранения (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС/СУ*	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	11	11/ 0	10	1	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	38	32/ 6	35	3	-
3.	ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ	14	12/ 2	12	2	-
4.	СТУДЕНТОВ	16	12/ 4	16	-	-
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ	10	9/ 1	9	1	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	19/ 2	15	6	-
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	14	11/ 3	5	9	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	17	15/ 2	14	1	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	3	1/ 2	2	1	-
	Итого:	144	122 / 22	120	24	
	*БС- базовые стандарты, СУ- стандарты улучшения			144		

Список документов, изученных членами ВЭК во время визита в ФМИОЗ

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Постановление Президента Республики Узбекистан «О создании Ферганского медицинского института общественного здоровья» № 4911 от 3 декабря 2020 года	1	https://lex.uz/docs/5141136
2.	Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № 60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы»	1	https://lex.uz/ru/docs/5841077
3.	Постановление Президента Республики Узбекистан от 14.12. 2021 г. № 61 «О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям».	1	https://lex.uz/docs/5793256
4.	Постановления Президента Республики Узбекистан от 24.12.2021 г. № ПП-60 «О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно-управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений»	1	https://lex.uz/docs/5793264
5.	Структура ФМИОЗ	1	https://drive.google.com/file/d/1PUngDe0Lmot5DQnfkqtF2k8efSLNP1Z1/view?usp=sharing
6.	Миссия ФМИОЗ	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/umumiy-malumot
7.	Устав ФМИОЗ	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-nizomi
8.	Состав наблюдательного совета (с ФИО работодателей и студентов)	1	1 января 2022 года
9.	Состав Ученого Совета ФМИОЗ (Совета института), утвержден 05.07.2023 года, протокол №12	1	05.07.2023 года
10.	Протокол заседания Ученого совета (Совета института) (с ФИО студентов и работодателей в составе Совета института, протокол №1 от 30.08.2022 года	1	30.08.2022 года
11.	Годовой план работы Ученого совета (Совета института), утвержден от 30.08.2022 г, протокол №1	1	30.08.2022 года
12.	Годовой отчет работы Ученого совета (Совета института), утвержден от 05.07.2023г, протокол № 12	1	05.07.2023 года
13.	Состав методического совета ФМИОЗ, утвержден 25.08.2022г, протокол №1	1	25.08.2022 года
14.	Годовой план работы методического совета от 25.08.2022г., протокол №1	1	25.08.2022 года

15.	Годовой отчет работы методического совета от 28.06.2023г., протокол №10	1	28.06.2023 года
16.	Состав экспертного совета, 25.01.2023г., протокол №1	1	25.01.2023 года
17.	Годовой план работы экспертного совета от 30.01.2023, протокол №1	1	30.01.2023 года
18.	Годовой отчет работы экспертного совета, 27.06.2023, протокол №5	1	27.06.2023 года
19.	Миссия образовательной программы (ОП) по специальности «Лечебное дело»	1	https://www.fjsti.uz/uploads/img/yangilikar/Fakultetlar/MISSIYA/Davolash%20ishi%20fakulteti%20missiyalari%28Ruscha%29.pdf
20.	Выписка из заседания Ученого Совета ФМИОЗ об утверждении Миссии, стратегического плана и компетенций по лечебному делу № 10 от 26.05.2021г;	1	26.05.2021 года
21.	Стратегический план развития ФМИОЗ на 2021-2025 годы, обсужден на Ученом совете от 27 июня 2021 года, протокол №5.	1	https://drive.google.com/file/d/1qKhUcA8bjSe9oJxKyX4wz_AU-98UFpOO/view?usp=sharing
22.	Выписка из заседания Ученого совета от 27 июня 2021 года, протокол №5. Об утверждении стратегического плана ФМИОЗ.	1	https://drive.google.com/file/d/1qKhUcA8bjSe9oJxKyX4wz_AU-98UFpOO/view?usp=sharing
23.	Дорожная карта развития вуза на 2021-2024 годы	1	https://www.fjsti.uz/uploads/img/yangilikar/Fakultetlar/STRATEGY/Davolash%20ishi%20fakulteti%20strategik%20orejasi%28ruscha%29.pdf
24.	Дорожная карта развития ФМИОЗ на 2023 год от 7 января 2023г.	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-yol-xaritasi-2023
25.	Правила внутреннего распорядка ФМИОЗ	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/chki-tartib-qoidalar .
26.	Информация о государственных закупках	1	http://fjsti.uz/blog/50/davlat-xaridlari-togrisidagi-malumotlar .
27.	Приказ Минздрава № 88 от 24 марта 2022 года «Об утверждении Кодекса этики медицинского персонала»	1	https://drive.google.com/file/d/11UMS5lsyLfVJ-sszz-OpqdXaR6xKYCUn/view?usp=sharing .
28.	«Кодекс этики норм и поведения ФМИОЗ на 2022-2023 гг.», утвержден 25 августа 2022 года	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-odob-axloq-kodeksi
29.	«Положение о факультете»	1	https://drive.google.com/file/d/16h_nJzf5EPWHiD0iaxR72_DIPtNx6hRH/view?usp=sharing
30.	Кодекс академической честности ФМИОЗ		5 мая 2021 года
31.	"Стратегический план" по улучшению деятельности факультета «Лечебное дело» ФМИОЗ на 2021- 2026 учебный год от 20.12.	1	https://www.fjsti.uz/uploads/img/yangilikar/Fakultetlar/STRATEGY/Davolash%20ishi

	2021г.		%20fakulteti%20strategik%20orejasi%28ruscha%29.pdf
32.	Годовой план работы ФМИОЗ, утвержден ректором от 25 августа 2022г, протокол № 1 Ученого Совета	1	25 августа 2022 года
33.	Годовой отчет работы ФМИОЗ, утвержден ректором от 5 июля 2023 года протокол №12 Ученого Совета	1	5 июля 2023 года
34.	Годовой план работы факультета «Лечебное дело», утвержден деканом от 30.08.2023 года, протокол №1 Совета факультета	1	30.08.2023 года
35.	Годовой отчет работы факультета «Лечебное дело», утвержден деканом от 05.07.2023 года, протокол №12 Совета факультета	1	05.07.2023 года
36.	Отчет факультета «Лечебное дело» о результатах зимней и летней сессии, утвержден деканом от 20.09.2023 года, протокол № 2 Совета факультета	1	20.09.2023 года
37.	Анализ урока (оценочный лист мониторинга учебного процесса), от 30.08.2022 года, протокол №1 Совета факультета	1	30.08.2022 года
38.	«Дорожная карта по улучшению деятельности факультета «Лечебное дело» на 2023-2024 уч.год от 20.08.2023г.	1	20.08.2023 года
39.	План работы и учебы ФМИОЗ по по направлению «Лечебная работа» от 31.08.2021г.	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
40.	Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 08.10.2019 г. № УП-584	1	08.10.2019 года
41.	Приказ Министра здравоохранения Республики Узбекистан от 04.06.2021 года № 121 «Об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса в медицинских и фармацевтических высших учебных заведениях»	1	https://drive.google.com/file/d/1VS8epIxtRpBB0QcreYvFg7RE3jwqPP9a/view?usp=sharing https://drive.google.com/drive/shared-with-me
42.	Приказ Минздрав РУ от 08.09.2021г. № 236 “Об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных учебных заведениях”	1	https://drive.google.com/file/d/13y82ANTPZVpDa6KrzVwB2q2XrolOWiqx/view?usp=sharing
43.	Приказ Министра среднего специального образования Республики Узбекистан от 19 октября 2021 года № 35-2021 «Об утверждении государственного стандарта Республики Узбекистан «Государственный стандарт высшего образования. Основные правила»	1	https://lex.uz/docs/-5705038
44.	Положением Кабинета Министров № 20 от 10 февраля 2006 года “Об утверждении положения о порядке приема педагогических	1	https://lex.uz/docs/973534

	работников на работу в высшие образовательные учреждения на конкурсной основе”		
45.	Устав о приеме на работу в Ферганской Медицинский Институт Общественного Здоровья, утвержденный ректором от 12.01.2023	1	12.01.2023 года
46.	Типовое положение № 273 об организации работ по охране труда	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
47.	Трудовое соглашение ППС	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
48.	Постановления Кабинета Министров РУз №775 “О дальнейшем совершенствовании единой тарифной сетки по оплате труда” от 16.09.2019 г.	1	https://lex.uz/docs/4514784
49.	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 26.08.2020 г. № 517 «Об утверждении положения о порядке материального стимулирования преподавателей-профессоров и иных категорий сотрудников высших учебных заведений республики за счет внебюджетных средств»	1	https://lex.uz/ru/docs/4972260
50.	Доходы и расходы за период с 2020 по 2022 гг Ферганского медицинского института общественного здоровья	1	https://drive.google.com/file/d/14eLei_Tg6OhteC8O6Plg4dNMMj_rEmVe/view?usp=sharing
51.	«Техническая и пожарная безопасность профессорско-преподавательского состава и рабочих» от 02.05. 2021г.	1	02.05. 2021 года
52.	Должностные инструкции ППС	1	https://drive.google.com/file/d/1MoQSme1zSRCjep7zkSH7ze5mS9xf5dil/view?usp=sharing
53.	Квалификационные требования по специальности Лечебное дело МЗ УР от 2021, утверждены Минздрав РУз, протокол №4 от 16.08.2021г. и утверждено на основании приложения №3 к приказу Минздрава РУз № 217 от 31 августа 2021г.	1	16.08.2021 года 31 08. 2021 года
54.	План повышения квалификации ППС на 2022-2023 г.	1	https://drive.google.com/file/d/1h0jShOepjPoFam4dpyHWGDiiURzLhXEI/view?usp=sharing
55.	Обучение сотрудников по трансплантологии в госпитале Ванкатешвар в Индии	1	https://drive.google.com/file/d/19LqVh0jmBH4ZZIhD2W3difoLUYqKEGPz/view?usp=sharing
56.	Обучение сотрудников в области хирургии в Белорусском национальном техническом	1	https://drive.google.com/file/d/1gXIn4UMlaNWCVFMO

	университете и Белорусской медицинской академии.		MjX7pSfC7f--Y1u6/view?usp=sharing
57.	Индивидуальный план преподавателя Бадриддинова О.У., подписанный деканом факультета от 06.09.2022г	1	06.09.2022 года
58.	Индивидуальный план преподавателя Гуломова Р.И., подписанный деканом факультета от 04.09.2022;	1	04.09.2022 года
59.	Индивидуальный план преподавателя Шаланкова О.Е. Р.И, ассистент 1,0 ставка (980 часов), подписанный деканом факультета от 04.09.2022.	1	04.09.2022 года
60.	Приказ министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан об утверждении положения о системе контроля и оценки знаний студентов в высших образовательных учреждениях [Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Узбекистан от 26 сентября 2018 г. регистрационный № 3069]	1	26.09. 2018 года
61.	Положением о порядке оценки знаний обучающихся ФМИОЗ	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/kredit-modul-nizomi
62.	«Устав о введении кредитно–модульной системы» (утверждено 30.11.2021г. Декан ЛФ Декан ЛФ Расулова М.Т.)	1	https://drive.google.com/file/d/1uxGXsKANGdTdLpdEZCh5XFGSnw43bkd9/view?usp=sharing
63.	ТУП Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан «Требования к навыкам в направлении лечебное дело» (утвержден на Заседании координационного совета Минздрава протокол № 4 от 16.08.2021г и	1	16.08.2021 года
64.	Указом Минздрава «Требования к навыкам в направлении лечебное дело» № 2/7 от 31.08.2021г	1	31.08.2021 года
65.	Образовательная программа 60910200 «Лечебное дело» ФМИОЗ	1	25.08.2020 года
66.	Протокол заседания деканата факультета Лечебное дело об утверждении Образовательной программы 60910200 «Лечебное дело», № 8 от 24.08.2023 года	1	24.08.2023 года
67.	Протокол Заседания Совета Факультета об оценке образовательной программы, № 1 от 27.08.2023 года.	1	28.08.2023 года
68.	Протокол заседания Ученого Совета ФМИОЗ об обсуждении Образовательной программы 60910200 «Лечебное дело», протокол № 10 от 26.05.2021г.	1	26.05.2021 года
69.	Выписка из заседания Ученого Совета ФМИОЗ «Об утверждении компетенций выпускника» (протокол № 10 от 26.05.2021г.),	1	26.05.2021 года

70.	Профессиональные компетенции обучающихся бакалавриата Лечебного факультета ФМИОЗ	1	28.08.2023 года
71.	«Сведения об элективных дисциплинах образовательной программы» заверены проректором по учебной работе Болтабоевым У.А., от 7.11.2022г.	1	07.11.2022 года
72.	Протокол Ученого Совета ФМИОЗ об утверждении рабочих программ, №1 от 31.08.2023г;	1	31.08.2023 года
73.	Протокол заседания факультета об утверждении рабочих программ кафедры по специальности “Лечебное дело” № 8 от 24.08.2023г)	1	24.08.2023 года
74.	УМКД и Рабочая программа модуля «Физиология» для 2 курса, обсуждена на заседании кафедры от 28.08.2023г, утверждена деканом Лечебного дела от 31.08.2023г., на заседании Ученого Совета №1 от 31.08.2023;	1	31.08.2023 года
75.	УМКД и Рабочая программа «Акушерство и гинекология» для 6 курса, утверждена проректором по учебной работе Болтабаевым У.А.	1	04.09.2023 года
76.	Рабочая программа 5 курс от 05.09.2022, утвержденная на заседании кафедры и Совета лечебного факультета №1 от 26.08.2022, на заседании методической комиссии протокол №1 от 27.08.2022, на заседании Ученого Совета №1 от 30.08.2022;	1	26.08.2022 года 27.08.2022 года 30.08.2022 года
77.	Расчет часов по кафедре акушерства и гинекологии на 2022-2023 г от 08.08.2022, утвержденная проректором по учебной работе;	1	08.08.2022 года
78.	Календарно-тематический план лекций и практических занятий по дисциплине акушерства и гинекологии на 2022-2023 год, утвержденный зав.кафедрой от 31.08.2022;	1	31.08.2022 года
79.	Учебно-методический комплекс по акушерству и гинекологии, утвержденный деканом международного факультета от 28.08.2022. Обсужден на заседании кафедры протокол №1 от 26.08.2023, УМС протокол 1от 31.08.2022, на УС протокол №1 от 31.08.2022;	1	28.08.2022 года 26.08.2023 года 31.08.2022 года 31.08.2022 года
80.	Оценочные средства (чек-листы, ведомости для студентов 5 курса);	1	2023 год
81.	Санитарная книжка обучающегося. (Личная медицинская книжка №534821 Макситаалиева Х, 1997 для допуска к занятиям по хирургии).	1	03.06.2022 года
82.	Годовой План работы кафедры на 2023-2024 уч год, утвержденный деканом международного факультета от 28.08.2023 г.,	1	28.08.2023 года
83.	Годовой отчет работы кафедры за 2022-2023 уч год, утвержденный деканом международного	1	28.08.2023 года

	факультета от 28.08.2023 г.,		
84.	«Справочник по определению и квалификации сети» от 07.01.2022г	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
85.	«Положение об тестовом центре» от 3 сентября 2022 года	1	https://www.fjsti.uz/blog/33/institut-test-markazi-nizomi.
86.	Программы НИР ППС	1	https://www.fjsti.uz/blog/48/tibbiy-talimga-tadqiq-etilgan-ilmiy-tadqiqot-ishlari
87.	Договора (меморандумы) с медицинскими организациями (53 договора с медицинскими организациями РУз, в том числе с 27 зарубежными)	1	https://drive.google.com/file/d/1Oh2LHwtq4dhkLUGauCBvh9UivvKtd8t7/view?usp=sharing
88.	Сведения о достижениях одаренных студентов на международных олимпиадах	1	https://www.fjsti.uz/blog/414/xalqaro-fan-olimpiadalari
89.	3 патента на электронно-вычислительные машины, полученные Ашуровой М.Д., Ашуровой М.Д., Маматхановой Г.М., внедрены в практику Ферганского городского медицинского объединения, Ферганских городских семейных поликлиник №1 и 2	1	https://drive.google.com/drive/folders/1-mC8jRjg3LISFze50eXm-va9TPKaGbH-?usp=drive_link
90.	Патенты, полученные Ахмадалиевым Р. У., Ботировым М.Т., Турдиевым Ш.М. и студентами Умаралиевым Ш., Шералиевым А., Мухаммедиевой Н, внедрены в практику Ферганского областного управления здравоохранения, Ферганского городского санитарно-эпидемиологического центра, Ферганской городской семейной поликлиники №1.	1	https://drive.google.com/drive/folders/110mlr_j08lvr6KTdxGMuTa5N-NeWtfQN?usp=drive_link
91.	Журнал «Клиническая и профилактическая медицина» ФМИОЗ, учрежден 10 января 2022 года Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан на основании свидетельства №1503. На основании приказа ВАК Республики Узбекистан от 30 декабря 2022 года №01-07/3097 журнал включен в перечень ВАК-рекомендуемых национальных научных изданий и публикации основных научных результатов диссертаций по медицинским наукам	1	https://www.fjsti.uz/blog/283/klinik-va-profilaktik-tibbiyot-jurnali
92.	Статьи ППС ФМИОЗ в базе данных Scopus	1	https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/39/contents/contents.html , https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/abs/2023/10/contents/contents.html
93.	ФМИОЗ в международном рейтинге «Greenmetrics» (642 место среди ТОП-1000	1	https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-

	университетов мира). 2022год		2022/fjsti.uz
94.	Участие ФМИОЗ в направлении «Impact Ranking» рейтинга Великобритании «THE» - вошел в число ТОП-1000 вузов по 5 направлениям (2023 год)	1	https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2023/good-health-and-well-being#!/length/25/locations/UZB/sort by/rank/sort order/asc/cols/undefined.
95.	Итоги внутреннего рейтинга вузов РУЗ: ФМИОЗ занял 67 место среди 150 вузов Узбекистана по качеству образования	1	https://reyting.tdi.uz/?open=1.
96.	Научные проекты преподавателей ФМИОЗ	1	https://www.fjsti.uz/blog/48/tibbiy-talimga-tadqiq-etilgan-ilmiy-tadqiqot-ishlari
97.	Достижения студентов на национальном уровне	1	https://www.fjsti.uz/blog/414/respublika-miqiyosidagi-yutuqlar)
98.	Достижения студентов на международном уровне	1	https://www.fjsti.uz/blog/414/xalqaro-fan-olimpiadalari
99.	Закон РУЗ «Об Образовании»		https://lex.uz/ru/docs/5013009,
100.	Постановление Президента Республики Узбекистан, от 15.06.2022 г. № ПП-279 «Об организации приема в государственные высшие образовательные учреждения»	1	https://lex.uz/docs/6070837
101.	Постановление Президента Республики Узбекистан № 279 от 15 июня 2022 года “Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения”	1	https://lex.uz/docs/6070837
102.	Указ президента РУЗ № Р-60 от 15 июня 2022г. «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в государственные высшие образовательные учреждения в 2022-2023учебном году»	1	15 июня 2022 года
103.	Постановление Кабинета Министров №393 от 20 июня 2017 года «Об утверждении положения о порядке приема в высшие образовательные заведения, перевода, восстановления и отчисления обучающихся приема»,	1	https://lex.uz/docs/3244181
104.	«Об утверждении положения о порядке приема на учебу, перевода, восстановления и отчисления студентов в высших образовательных учреждениях», утверждён ректором ФМИОЗ от 31 августа 2021 года	1	31 августа 2021 года
105.	Приемная квота -2023г	1	https://www.fjsti.uz/blog/99/bakalavriat-qabul-kvotasi-2023
106.	«Должностные инструкции тьютора» от 30 сентября 2021г № 412	1	30 сентября 2021 года
107.	Типовых правилах о порядке и организации	1	18.04.2022 года

	деятельности тьюторов в государственных организациях» от 2021г. № 90-21.05		
108.	Статья 30 Закона РУ «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан»	1	https://lex.uz/acts/1372498
109.	“Об утверждении положения о порядке приема лиц с инвалидностью в высшие образовательные учреждения на обучение по дополнительным квотам на основе государственного гранта”	1	https://lex.uz/docs/3765162
110.	Указ Президента Республики Узбекистан от 7 марта 2022 года № ПФ-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работ по систематической поддержке семьи и женщин»	1	https://lex.uz/uz/docs/5899500
111.	Возможности, созданные для учащихся из неблагополучных семей	1	https://www.fjsti.uz/blog/51/kanam-taminlangan-talabalar-uchun-yaratilgan-imkoniyatlar
112.	Информация о вариантах консультирования «Часто задаваемые вопросы»	1	https://www.fjsti.uz/blog/367/eng-kop-beriladigan-savollar
113.	«График работы для неуспевающих студентов лечебного факультета со 2 по 5 курсы» от 20.02.2022г., за подписью декана лечебного факультета	1	20.02.2022 года
114.	Графики дополнительных уроков по дисциплинам	1	https://www.fjsti.uz/blog/393/qoshimcha-dars
115.	Центр карьеры	1	https://www.fjsti.uz/blog/367/ishga-joylashish-uchun-hujjatlari
116.	Бот ректора для рассмотрения жалоб и предложений	1	https://www.fjsti.uz/site/virtual-reception
117.	Должностные инструкции психолога, утвержденные ректором ФМИОЗ от 31 августа 2023года	1	31 августа 2023 года
118.	График работы психолога от 31 августа 2023г., утвержденные ректором ФМИОЗ	1	31 августа 2023 года
119.	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 563 от 10 сентября 2021 года «О мерах по повышению уровня охвата жильем студентов высших учебных заведений республики»	1	https://lex.uz/docs/5622868
120.	График встреч с тьюторами на 2023-2024 уч. год от 31 августа 2023г.. подписанный проректором духовности и работа с молодежью У. Салиевым	1	31 августа 2023 года
121.	«Положение о социальной поддержке обучающихся» от 2022г	1	https://drive.google.com/file/d/1KQqdpWNGpjyBx4jx3dOq8G0TFtDiEf08/view?usp=sharing .
122.	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 ноября 2020 года	1	21 ноября 2020 года

	№ 739 “О мерах по дальнейшему усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей”		
123.	Пунктом 10 Постановления Президента Республики Узбекистан от 9 августа 2021 года № ПП-5216 “О мерах по внедрению новой системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”	1	9 августа 2021 года
124.	Указ ректора ФМИОЗ о поддержки детей - сирот, № 262 от 26.10.2021года	1	26.10.2021 года
125.	Распоряжение ректора института от 7 апреля 2023 года № 64-и-05 «Об увеличении стипендии на 50% за счет средств фонда стимулирования института нуждающимся в социальной защите детям-сиротам, обучающимся на контрактной основе	1	7 апреля 2023 года
126.	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 января 2021 года- постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 года № 585 «О мерах по материальному обеспечению получения высшего образования студентками-сиротами или женщинами, оставшимися без попечения родителей».	1	17 января 2021 года
127.	Постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 года № 59 "Об установлении размеров стипендий, выплачиваемых студентам высших учебных заведений, а также о мерах по совершенствованию порядка назначения и выплаты стипендий"	1	https://lex.uz/docs/4725554
128.	Выписка из протокола заседания стипендиальной комиссии, осуществляющих назначение и выплату стипендий обучающимся Лечебного факультета Протокол № 4 от 15.07.2022 год. Протокол № 4 от 26.09.2023 год, Протокол № 4 от 07.04.2023 год Председатель стипендиальной комиссии проректор по учебной работе Болтабоев У. А.	3	15.07.2022 года 26.09.2023 года 07.04.2023 года
129.	База «Темир Дафтар» (база данных для регистрации, выявления, устранения и мониторинга проблем семей с тяжелыми социальными условиями и условиями жизни, а также тех, кто находится под особым контролем руководителей отрасли	1	https://lex.uz/ru/docs/539868 <u>1</u>
130.	Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24 сентября 2021 года № 605 “О мерах по внедрению системы возмещения арендных платежей студентам,	1	https://lex.uz/docs/5657191

	проживающим на правах аренды”		
131.	Указа ректора о возмещении арендных платежей студентам, проживающим на правах аренды, № 289 от 23.11.2021года	1	23.11.2021 года
132.	Документы Отдела по духовности, просветительству и работе с одарённой молодежью	1	https://www.fjsti.uz/blog/75/manaviyat-va-marifat-va-iqtidorli-yoshlar-bilan-ishlash-bolimi
133.	Документы первичной организации Союза молодежи института	1	https://www.fjsti.uz/blog/322/yoshlar-ittifoqi-bt
134.	Обеспечение обучающихся доступом к Moodle, Hemis и Zoom (в соответствии с решениями Ученого Совета протокол № 8 от 28.03.2020 и протокол № 11 от 4.08.2020 г.).	1	https://drive.google.com/file/d/10q_tDDiTcyuNAbUKadZl3xfmLfD7BVeT/view?usp=s_haring
135.	Веб-сайт и социальные сети	1	https://fjsti.uz/uz , https://t.me/ferghana_medical_institute , https://www.facebook.com/FarJSTI/ , t.me/FJSTI_ARM
136.	Платформа «Электронная библиотека»	1	http://e-library.fjsti.uz
137.	Приказ №59 Правительства РУз по выплате стипендий, Постановление президента РУз «О мерах по внедрению новой системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 09.08.2021 г. № ПП-5216	1	https://lex.uz/docs/5569689
138.	Приказ №262 Правительства РУз “О выплате пособий детям сиротам, оставшихся без попечения родителей”	1	https://lex.uz/docs/5569689
139.	Приказом ректора ФМИОЗ № 143 от 1 июня 2021г. «“Стипендия Ректора” в соответствии с года об обеспечении качества и эффективности работы, поддержки активных и талантливых студентов»	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
140.	Положение ФМИОЗ «О поощрении талантливых студентов, обладающих особыми научными способностями в образовательной и научной сферах, к активному участию в научных олимпиадах, проводимых на международном, республиканском и высшем уровнях образования» от 17.06. 2021г	1	17.06. 2021 года
141.	Справка о «Дне карьеры» от 30.03.2022г, проведенном ФМИОЗ под руководством областного хакимията, областного управления занятости, областного здравоохранения в целях трудоустройства студенческой молодежи (заверена начальником отдела маркетинга и студенческой практики Ф. Имомов)	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
142.	Должностные инструкции сотрудников	1	30.10.2022 года

	симуляционного центра, утверждены ректором от 30.10.2022 года		
143.	План работы симуляционного центра, утвержденный ректором от 25.08.2023года.	1	25.08.2023 года.
144.	Оснащение научной лаборатории	1	https://drive.google.com/file/d/1R3dDNziljBuOg2-VJpVnW-RtF2KdaEGd/view?usp=sharing
145.	Перечень лабораторного оборудования для исследований и анализа санитарно-гигиенической лаборатории при кафедре коммунальной гигиены и гигиены труда Ферганского института общественного здоровья		https://slab.gov.uz/media/attachments/57351150cac84ab298e42c5ffe99e4f3.pdf
146.	Документы о передачи части лабораторного оборудования институту Министерством высшего и среднего специального образования РУз в рамках проекта №0077 «Укрепление-материально технической базы высших учебных заведений РУз с участием Исламского Банка Развития (пример Акта приема-передачи товара персоналу Проектного объекта № 27 по контракту№ UZB-0077/ICB/03-03 от 01.11.2021 г.);	1	01.11.2021 года
147.	Лабораторного оборудование, купленное за счет средств института (пример счет -фактуры № 2 от 14.07.2021г. к договору N° 074402 от 02.07.2021г.)	1	14.07.2021 года
148.	Устав научной лаборатории ФМИОЗ «Платное медицинское обслуживание на 2023 год в научной лаборатории медицинского института здравоохранения относительно предоставления услуг»;	1	25.01.2023 года
149.	Список оборудования, приобретенного за счёт института	1	https://drive.google.com/drive/shared-with-me
150.	Список обучающихся, допущенных к работе в научной лаборатории;	1	06.02.2023 года
151.	Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории от 06.09.2023г	1	06.09.2023 года
152.	«Указы и инструкции о технике безопасности от ППС и студентов» №141-21-05 от 07.06.2022г	1	07.06.2022 года
153.	Лист ознакомления с техникой безопасности студента 7323группы от 20.09.2023г	1	20.09.2023 года
154.	Графики посещаемости студентов лабораторных занятий в научной лаборатории - 1 курса по дисциплине “Медицинская химия” и 3 курса по дисциплине “Патологическая физиология и патологическая анатомии”.	1	01.03.2023 года

155.	Разрешение Обл.Здрав Ферганской области на деятельности лаборатории от 7.11.2022г. № 01-03800		7.11.2022 года
156.	Заключение санитарно-эпидемиологического центра «О готовности к работе лаборатории» №97 от 13.01.2023 года		13.01.2023 года
157.	Документы о Поверке лабораторного оборудования (пример: № 27а от 29.12.2022г)		29.12.2022 года
158.	Закон Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Узбекистан «О метрологии», принятый Законодательной палатой 12 ноября 2019 года и одобрен Сенатом 28 февраля 2020 года		https://lex.uz/ru/docs/4782813
159.	Отчет о практике студентов при Научной лаборатории ФМИОЗ за 2023г		27.06.2023 года
160.	Анализ урока (оценочный лист мониторинга учебного процесса), утвержден на Совете факультета от 30.08.2022 года, протокол №1	1	30.08.2022 года
161.	Анализ урока (оценочный лист) по мониторингу качества учебного процесса: от 28.12.2022г по дисциплине Анатомия, преподаватель Niyamat Khan, группа 105.	1	28.12.2022 года
162.	Онлайн-анкета обратной связи ФМИОЗ	1	https://fjsti.uz/blog/421/onlayn-sorovnoma
163.	Протокол № 1 от 28.08.2023г. заседания кафедры нормальной физиологии «Подготовка к новому 2023-2024 учебному году, рассмотрение годовых планов кафедры, в т.ч. РП и соответствие РУПам», заверенный заведующим кафедрой М.Т. Расуловой	1	28.08.2023 года
164.	«Об итогах освоения обучающимися требований образовательной программы за 2022-2023 уч.год», доклад начальника отдела контроля качества образования на заседании Ученого совета, протокол №9 от 23.05.2023г.	1	23.05.2023 года
165.	Анкета исследования удовлетворенности выпускников ФМИОЗ по направлению «Лечебное дело» обучением в вузе» и заключение по данным анкетирования от 23 мая 2023 года ФМИОЗ об образовательной деятельности и репутации института среди студентов по направлению «Лечебное дело» заканчивающих 2023 год. За подписью Начальника отдела маркетинга и студенческой практики Ф.Имомова	1	23.05.2023 года
166.	Обсуждение результатов анкетирования студентов. Решение Совета института ФМИОЗ протокол № 11 от 17.06.2023г	1	17.06.2023 года
167.	Протокол № 7 заседания координационного совета факультета Лечебное дело от 04.02.2022, подписанный председателем У.	1	04.02.2022 года

	Болтабоевым, об утверждении графиков итоговых контрольных экзаменов зимней сессии;		
168.	Графики проведения итогового контроля 2021-2022 уч.года от 16.04.2022г, за подписью проректора М. Ашурова и декана факультета Лечебное дело М.Расуловой и от 04.02.2022г, за подписью проректора М. Ботирова и декана Д. Тен).	2	16.04.2022 года 04.02.2022 года
169.	Приказ министра высшего образования, науки и инноваций РУз от 27.03.2023г. № 72 «О совершенствовании отделов контроля качества образования в государственных высших учебных заведениях».	1	27.03.2023г.
170.	Приказа ректора от 28.03.2023г № 55-1-05 «О совершенствовании деятельности отдела контроля качества».	1	28.03.2023г.
171.	Положение об академической мобильности от 03.01.2022г.	1	03.01.2022г.
172.	Выписка из ПРОТОКОЛА № 4 заседания апелляционной комиссии ФМИОЗ от «20» ноября 2021 г		20.11.2021г.