

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
26.05.2023 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01106 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДА»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 24-26 мая 2023 г.**

**Караганда, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | Список обозначений и сокращений  | <b>2</b>  |
| 1.  | Состав внешней экспертной комиссии   | <b>4</b>  |
| 2.  | Общая часть заключительного отчета   | <b>6</b>  |
| 2.1 | Представление образовательной программы по специальности – 7R01106 “Детская хирургия”.   | <b>6</b>  |
| 2.2 | Сведения о предыдущей аккредитации   | <b>8</b>  |
| 2.3 | Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01106 “Детская хирургия” на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы | <b>8</b>  |
| 3.  | Описание внешней экспертной оценки и заключение.   | <b>9</b>  |
| 4.  | Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01106 “Детская хирургия”.  | <b>16</b> |
| 5.  | Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01106 “Детская хирургия”.  | <b>38</b> |
| 6.  | Рекомендация Аккредитационному совету  | <b>39</b> |
| 7.  | Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01106 “Детская хирургия”.  | <b>40</b> |
| 8.  | Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки   | <b>41</b> |

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| Аббревиатура  | Обозначение   |
|---------------|---|
| ВЭК           | Внешняя экспертная комиссия   |
| ЕЦА           | Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения                                       |
| НАО           | Некоммерческое акционерное общество   |
| Д.м.н.        | Доктор медицинских наук   |
| PhD           | Doctor of Philosophy - доктор философии   |
| К.м.н         | Кандидат медицинских наук   |
| ОП            | Образовательная программа   |
| IQAA (НКАОКА) | Независимым Агентством по обеспечению качества в образовании  |
| ГОСО          | Государственный общеобязательный стандарт образования   |
| ЕСУВО         | Единой системы управления высшим образованием   |
| МОН РК        | Министерства науки и образования Республики Казахстан   |
| ВУЗ           | Высшее учебное заведение  |
| НАО МУК       | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»   |
| ППС           | Профессорско-преподавательский состав   |
| ESG           | Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования       |
| ТК            | тонкий клиент   |
| ПК            | персональный компьютер  |
| ИПР           | индивидуальный план резидента   |
| ИУП           | Индивидуальный учебный план   |
| КЭД           | Каталог элективных дисциплин  |
| ФИО           | Фамилия, имя, отчество  |
| МЗ            | Министерство здравоохранения  |
| РУП           | Рабочий учебный план  |
| АК            | Академический комитет   |
| АП            | Академическая политика  |
| НЦНЭ          | Национальный центр независимой экзаменации  |
| ОСКЭ          | Объективный структурированный клинический экзамен   |
| ДАР           | Департамент академической работы  |
| ИАК           | Итоговая аттестационная комиссия  |
| ИА            | Итоговая аттестация   |
| ПД            | Профилирующие дисциплины  |
| ЛПУ           | Лечебно-профилактическое учреждение   |
| PBL           | Problem-Based Learning - проблемно-ориентированное обучение   |
| RBL           | Research based learning - обучение основанное на исследовании   |
| AGREE         | The Appraisal of Guidelines for Research and Evaluation - Оценка руководящих принципов проведения исследований и оценки - |
| НПА           | Нормативно-правовыми актами   |
| WOS           | Web of Science  |
| НИР           | Научно-исследовательская работа   |

|      |   |
|------|---|
| БС   | Базовый стандарт                                  |
| СУ   | Стандарт улучшения                                |
| ОРД  | Оценка рейтинга допуска                           |
| ОИК  | Оценка итогового контроля                         |
| АИС  | Автоматизированная информационная система         |
| СОП  | Стандарт операционной процедуры                   |
| КОП  | Комитет образовательных программ                  |
| УМКД | Учебно-методический комплекс дисциплины           |
| ШРПР | Школа резидентуры и профессионального образования |
| КМИС | Комплексная медицинская информационная система    |
| КГП  | Коммунальное Государственное предприятие          |
| ЦСОТ | Центр симуляционных и образовательных технологий  |
| МС   | Междисциплинарный совет                           |
| УС   | Ученый совет                                      |
| УМО  | Учебно- методический отдел                        |

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 “Детская хирургия” в следующем составе:

| № п/п | Статус в составе ВЭК  | ФИО полностью                   | Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность  |
|-------|-----------------------|---------------------------------|--|
| 1     | Председатель          | Кудабаева Хатимья Ильясовна     | Ассоциированный профессор, к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова».   |
| 2     | Зарубежный эксперт    | Рыжкин Сергей Александрович     | Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). |
| 3     | Зарубежный эксперт    | Африкян Шушаник Геворковна      | PhD в фармации/кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М. Гераци, Республика Армения.  |
| 4     | Академический эксперт | Уразова Салтанат Нургожаевна    | Д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана».   |
| 5     | Академический эксперт | Шабдарбаева Дария Муратовна     | Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины им. Профессора Ю.В.Пругло НАО «Медицинский университет Семей».  |
| 6     | Академический эксперт | Рамазанова Райгуль Муханбетовна | Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова».   |
| 7     | Академический эксперт | Жумалина Акмарал Канашевна      | Д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова».  |

|    |                             |                                   |   |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| 8  | Академический эксперт       | Тулеутаева Райхан Есенжановна     | К.м.н., заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей».  |
| 9  | Академический эксперт       | Байгожина Зауре Алпановна         | К.м.н., декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана».   |
| 10 | Академический эксперт       | Рамазанова Шолпан Хамзаевна       | К.м.н., и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального университета им. Аль-Фараби   |
| 11 | Академический эксперт       | Ералиева Бибихан Абдалиевна       | К.м.н., ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»                        |
| 12 | Академический эксперт       | Испосунова Гульнара Ахметказыевна | Врач-уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова» |
| 13 | Академический эксперт       | Дошаканов Асель Бадаулетовна      | К.м.н., заведующая отделом последиplomного образования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»      |
| 14 | Академический эксперт       | Досанова Асем Калеловна           | PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»   |
| 15 | Представитель работодателей | Даниярова Баян Лашиновна          | Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области            |
| 16 | Представитель докторантов   | Оразбай Акнур Дауренкызы          | Докторант первого года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»                                    |
| 17 | Представитель резидентов    | Курак Айдана                      | Резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»                             |

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия»

|  |   |
|--|---|
| Название организации, юридическая форма собственности, БИН                                   | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды», БИН 190140033600   |
| Орган управления   | Министерство здравоохранения Республики Казахстан   |
| ФИО полностью первого руководителя   | Турмухамбетова Анар Акылбековна   |
| Дата создания  | 20.01.1950 г.   |
| Место расположения и контактные данные   | Республика Казахстан, Карагандинская область, 100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40 тел. 8-7212-50-06-31                                 |
| Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)         | KZ32LAA00016018 от 06.05.2019   |
| Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)                           | 2016  |
| Продолжительность обучения   | 3 года  |
| Общее количество выпускников с начала реализации ОП  | 1   |
| Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года                                  | 9   |
| Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности | Общее количество преподавателей – 7, в том числе штатных – 1, совместителей – 6.<br>Остепененность, % - 29%<br>Категорийность, % - 100% |
| Сайт<br>Инстаграм<br>Фейсбук с активными страницами  | <a href="https://qmu.edu.kz/ru">https://qmu.edu.kz/ru</a><br>@officialkmu   |

По образовательной программе (ОП) резидентуры 7R01106 «Детская хирургия» обучение проводится с 2011-2012 учебного года, и по данной образовательной программе проводилась специализированная аккредитация в 2016 году. Аккредитация ОП была проведена НКАОКА; SA 0094/5, срок действия аккредитации ОП: 26.09.2016 – 26.09.2021 г. Руководителем ОП 7R01106 «Детская хирургия» является д.м.н., профессор Аскарлов М.С.

В текущем учебном году обучение по ОП 7R01106 «Детская хирургия» проходят 9 резидентов: 6 на третьем году обучения, 3 на втором году обучения. Трудоустроен 1 выпускник резидентуры по специальности «Детская хирургия», что составляет 100% за отчетный период.

Обучение по ОП резидентуры 7R01106 «Детская хирургия» осуществляет д.м.н., профессор Аскарлов М.С. («Плановая хирургия», «Детская урология», «Хирургическая инфекция кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-суставной системы», «Хирургическая инфекция грудной и брюшной полости», «Амбулаторно-поликлиническая хирургия», «Неотложная хирургия», «Эндоскопическая хирургия», «Травматология», «Торакальная хирургия», «Хирургия новорожденных», «Диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков мочеполовой системы», «Современные аспекты лечения в комбустиологии у детей»), по смежным дисциплинам ассоциированный профессор Бисмильдин Х.Б.) «Детская хирургия» в общей хирургии, педиатрии, неонатологии.

Согласно ГОСО 2022 года (приказ №63 от 04.07.2022 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716> резидент дежурит 4 раза в месяц (дневное, ночное дежурства), участвует в диагностической и лечебной деятельности, что отражено в оценочных

листах портфолио каждого резидента. Портфолио каждого резидента по специальности 7R01106 «Детская хирургия» в достаточной мере отражают проделанный объем работы за 2022 – 2023 учебный год. Более того каждый резидент

С начала 2022 – 2023 учебного года согласно индивидуальному плану работы 3 резидента третьего года обучения: Кабиденова Едіге, Омарова Александра и Каббасова Олжаса - прошли выездную резидентуру в рамках академической мобильности в Павлодарской областной детской больнице в период с 05.09.2022-16.02.2023 гг. Приказ №182по от 05.09.2022 <https://disk.yandex.ru/i/tJQiTLOCxTR1Cw> .

С 28 сентября по 5 октября 2022 года резидент 2 года Искакова Айжан Сериковна прошла обучение по программе семинара «Совершенствование детской реабилитационной службы» в объеме 2 кредита/60 часов. [https://disk.yandex.ru/i/t6KM\\_7XPYvJjlw](https://disk.yandex.ru/i/t6KM_7XPYvJjlw) .

Резидент Рустамханова Д. 2 года обучения в рамках научно-исследовательской конференции посвященной 90-летию института педиатрии и детской хирургии г. Алматы 6-7 октября 2022 года выступил с докладом: «Балаларда термиялық жаракаттардан кейінгі күйіктік жара аймағын ашық түрде жүргізу әдісінің орны». <https://disk.yandex.ru/i/51NF16k6AyHDQQ>; резидент 3 года Кулжанов Турабек Ергешевич также принял участие в конференции с докладом «Внедрение задней торакотомии справа при атрезии пищевода». [https://disk.yandex.ru/d/dVTR7ymaT\\_Zatw](https://disk.yandex.ru/d/dVTR7ymaT_Zatw) .

Резиденты Тихонова Ю.И., Искакова А.С., провели санитарно-просветительную работу на тему «Детский травматизм» в 2022 г. с родителями пациентов поликлиники ОДКБ. (<https://disk.yandex.ru/d/Ga5nHDFs0ktcvg> ).

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

Предыдущая аккредитация НАО «Медицинский университет Караганды» по специальности 7R01106 (6R113300) «Детская хирургия» проводилась Независимым Агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о международной аккредитации SA № 0094/5 от 26.09.2016 г. с переоформлением 09.10.2020 г. сроком

Образовательная программа по специальности «Детская хирургия» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – ЕСУВО) МОН РК [http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/24235](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24235) ).

## **2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» (далее – отчет) представлен на 119 страницах основного текста, приложений на 31 странице, копий или электронных версий 2 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHbQ>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 13 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Аскарлов Мейрамбек, д.м.н., профессор, руководитель образовательной программы по специальности 7R01106 «Детская хирургия».

Самооценка образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия», проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16 сентября 2022 года «Утверждение рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: PhD Досановой Асем Калеловной, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01106 «Детская хирургия» с учетом начала приема обучающихся в 2019 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (ВУЗы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 11.05.2023 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «Медицинский университет Караганды» Турмухамбетовой А.А. Даты визита в организацию: 24 – 26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 84 человек;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru>;
- интервьюирование 40 сотрудников, 35 преподавателей и наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 32 и 56, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 2х практических занятий: на тему «Нарушение проводимости сердца» дисциплины “Интенсивная терапия в кардиологии”, занятие проводил к.м.н., ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии Айсанов Бауыржан с резидентами группы 10-

001 по специальности «Анестезиология и реаниматология детская, взрослая» на базе клиники НАО МУК и на тему “Премедикация в кардиохирургии у пациентов кардиохирургического профиля” дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология» у групп 8-003, 8-005 (общее количество 5 человек) по специальности «Анестезиология и реаниматология детская, взрослая», занятие проводил ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии Мугазов Мирас Мугазович, на базе клиники КГП “Областная клиническая больница;

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе клиника НАО “Медицинского университета Караганды” по адресу ул.Ардак, строение 3 и КГП “Областная клиническая больница” г.Караганда пр.Назарбаева 10А, где проводится обучение по 3 аккредитуемым образовательным программам с участием 12 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 73 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

| №  | Должность   | Количество |
|----|---|------------|
| 1  | Председатель Правления - Ректор НАО “Медицинский университет Караганды” | 1          |
| 2  | Проректор по академической работе                                       | 1          |
| 3  | Проректор по научной и клинической работе                               | 1          |
| 4  | Начальник отдела развития карьеры                                       | 1          |
| 5  | Деканы школ   | 6          |
| 6  | Директор института наук о жизни   | 1          |
| 7  | Руководители образовательных программ                                   | 10         |
| 8  | Члены Академического комитета Сената                                    | 22         |
| 9  | Директор Департамента управления человеческими ресурсами                | 1          |
| 10 | Главный специалист департамента управления человеческими ресурсами      | 1          |
| 11 | Главный специалист центра симуляционных и образовательных технологий    | 1          |
| 12 | Директор - главный бухгалтер Департамента экономики и финансов          | 1          |
| 13 | Заместитель директора Департамента экономики и финансов                 | 1          |
| 14 | Резиденты   | 84         |
| 15 | Профессорско-преподавательский состав                                   | 35         |
| 16 | Выпускники (резидентура)  | 39         |
| 17 | Работодатели (резидентура)  | 23         |

Последовательность осуществления визита в течение 24-26.05.2023 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

В первый день визита – 24 мая 2023 г. была проведена встреча с членами Правления НАО МУК с Толеубековым К.К., Тургуновым Е.М. Проректору по академической деятельности Толеубекову К.К. и проректору по научной и клинической работе представлены члены ВЭК и

дана информация о целях визита. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей практического здравоохранения. Экспертами были заданы вопросы об академической нагрузке преподавателей, клинических наставников. Данное собеседование позволило получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу.

Обсуждены вопросы политики внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирования, мониторинга выполнения, обеспечения ресурсами, оценки образовательных программ, работы с кафедрами; вопросы клинических ресурсов для обучения резидентов, научных направлений университета, систем мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр резидентуры. Члены ВЭК встретились с сотрудниками подразделений, ответственными за прием и трудоустройство выпускников с начальником отдела развития карьеры Токжумановой Г.М., деканом Школы резидентуры Ташкенбаевой В.Б., деканом сестринского образования Естемесовой К.А., директором Института наук о жизни Ключевым Д.А., были обсуждены вопросы о формировании госзаказа по специальностям, процедур отбора и приема, платного обучения, профориентационной работы, обратной связи с абитуриентами и соискателями, работы с кафедрами, мониторинга трудоустройства выпускников, удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Интервью с руководителями образовательных программ позволило конкретизировать информацию о распределении рабочего времени ППС, возможности реализации творческого потенциала, об оснащении материально-технической базы кафедр, осуществляющих подготовку по аккредитуемым образовательным программам резидентуры, а также оценить механизмы вовлечения резидентов в научно-исследовательский процесс и их мотивации, для реализации лидерства в науке на всех уровнях обучения.

Собеседование с членами Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по уровням образования (магистратура, докторантура PhD, резидентура) позволило экспертам выяснить, каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Обсуждены вопросы мониторинга образовательных программ всеми стейкхолдерами. Однако не было получено информации о механизмах оценки валидности и надежности методов оценки резидентов.

Также проанализированы следующие задачи деканата: формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с 52 зарубежными партнерами. В рамках академической мобильности ППС и обучающихся проводится работа по развитию партнерства с зарубежными ВУЗами, так, за отчетный период ППС, осуществляющих подготовку по аккредитуемым программам, посетили Российскую Федерацию, Южную Корею, Литву.

Встречи с сотрудниками Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симмуляционных и образовательных технологий; с сотрудниками Департамента экономики и финансов позволило прояснить ситуацию о среднем возрасте ППС (52 года), острепенности сотрудников кафедр, процентном соотношении ППС, владеющих иностранными языками, а также методами поощрения ППС за осуществление научной деятельности, наличие возможности публикаций за счет НАО МУКв рейтинговых журналах.

Посетили библиотеку университета. Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В библиотеки входят: отдел комплектования и библиографии и отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала). Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров, из них 88

тонких клиентов (ТК), 21 персональных компьютеров (ПК), весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00, в субботу с 09.00 до 18-00. Для реализации образовательного процесса по специальности «Эндокринология взрослая, детская» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 1314 экземпляров, научной литературы – 785 экземпляров, периодических изданий – 4, электронных изданий – 7.

Посетили спортивный зал ВУЗа и Центр обслуживания студентов. В Центр обслуживания студентов НАО МУК студент может получить все необходимые документы, подписанные электронно-цифровой подписью через личный кабинет на портале [cos.qmu.edu.kz](http://cos.qmu.edu.kz), предварительно заказав необходимую услугу. Результат оказания услуги отправляется на электронную почту студента.

С целью оценки соответствия стандарта 6 при посещении Департамента академической работы экспертам были продемонстрированы дистанционная образовательная платформа “Platonus” и собственная разработка НАО МУК “Session”, интегрированная с системой антиплагиат Antiplagiarism, показано каким образом они используется при обучении и оценки резидентов.

Во второй половине дня посетили Центр симуляционных и образовательных технологий. Площадь ЦСОТ 1300 кв.м., 42 учебные комнаты. Оснащение Центра составляет более 400 видов симуляционного оборудования, из них 57 высокотехнологичных тренажеров. Посещение Центра возможно в рамках самостоятельной работы резидента по предварительной записи в специально разработанной форме. Для хирургических специальностей имеется обширное количество симуляционного оборудования, предполагающего отработку базовых практических навыков, однако для резидентов для отработки практических навыков симуляционное оборудование ограничено.

Таким образом, ВЭК удалось в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 1,3,7,8 ,9 и частично 2,5 и 6.

**В второй день визита 25.05.2023** с целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы, эксперты посетили клинические базы кафедр. Так эксперты Шабдарбаев Д.М., Испосунова Г.А., Досанова А.К. посетил 2 базы практики/клинического обучения, в том числе клиника НАО МУК по адресу л.Ардак, строение 3, где проводится обучение по 3 аккредитуемым образовательным программам: “Анестезиология и реаниматология детская, взрослая”, “Детская хирургия”, “Урология и андрология взрослая, детская”, и КГП “Областная клиническая больница” г.Караганда пр.Назарбаева 10А, где проводится обучение по 2 образовательным программам: “Анестезиология и реаниматология детская, взрослая” и “Урология и андрология взрослая, детская”. На клинических базах проведены встречи с руководителями образовательных программ резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» Аскарковым М.С., 7R01102 “Анестезиология и реанимация взрослая, детская” Васильевым Д.В. и 7R01128 “Урология и андрология взрослая, детская” Асамидановым Е.М.

Согласно индивидуальному плану резидента (ИПР), резиденты получают учебно-методический комплекс дисциплины с обозначенными конечными результатами обучения образовательной программы. Пересмотр тематического плана, с включением актуальных тем, разработкой каталога элективных дисциплин выполняется ежегодно. Было отмечено, что в КЭД по специальности 7R01106 «Детская хирургия» возможно дублирование тем, в связи с чем

рекомендовано разработка элективов в коллаборации со смежными профильными дисциплинами или базовыми дисциплинами, что позволит расширить возможности образовательного процесса.

Изучены материально-техническое обеспечение кафедр и клинических баз, аудитории, места работы и отдыха резидентов. Установлено, что клиника оснащены современным лечебным и диагностическим оборудованием, а также имеется собственное симуляционное оборудование для отработки практических навыков эндовидеохирургии. Резиденты имеют свободный доступ к оказанию диагностической и лечебной деятельности, в том числе официально ФИО резидентов указывается в плане операций (рис.1). Доступ к электронным системам КМИС и “ДАМУ” осуществляется самостоятельно, при условии трудоустройства врача - резидента, либо с использованием логина/пароля клинического наставника. В ординаторской выделены персональные компьютеры для доступа к КМИС и “ДАМУ” резидентам.

Согласно ИПР врач резидент участвует дневных/ночных дежурствах, что отражено в их портфолио наряду с общим количеством освоенных навыков, ассистенций, самостоятельно выполненных манипуляций и операций.

Имеется специально отведенная комната для приема пищи и отдыха резидентов. На первом этаже ЛПУ имеется гардероб для обучающихся.

Экспертами изучена документация по образовательной программе 7R01106 – «Детская хирургия» по ссылке по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHbQ>, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, **включая документацию о 2 преподавателях и 7 наставниках резидентов и по запросу членов ВЭК.**

Экспертами посещено практическое занятия резидентов-детских хирургов 2 курса (группа 9-001), модуль “Эндоскопическая хирургия”, тема №9: “Варикоцеле. Методика выполнения лапароскопии». Занятие проведено на базе клиники НАО МУК, преподаватель - профессор кафедры хирургических болезней Аскарлов М.С. Теоретическая часть обсуждается в формате RBL: критической оценки клинического протокола диагностики и лечения варикоцеле на основании алгоритма AGREE II. В учебной комнате кафедры имеется симуляционная учебная лапароскопическая стойка, где на силиконовых муляжах резидентами отрабатываются навыки работы с манипуляторами, наложением клипс, выделения сосудов, наложением швов. Условия максимально приближены к реальным.

| №   | Ф.И.О ПАЦИЕНТА    | Название операции     | №   | Бригада Хирургов       |
|-----|-------------------|-----------------------|-----|------------------------|
| 1.  | Кудайбергенова А. | Тонзиллотомия         | 111 | Есильзов Д.К           |
| 2.  | Борокин 1984      | ФЕЗ                   | 112 | Есильзов               |
| 3.  | Ярыгина 1993      | ПРПН                  | 113 | Есильзов               |
| 4.  | Акишев 1954       | Земорождающая         | 211 | Юсиров/Потанов (р)     |
| 5.  | Зрицов 1963       | Зрымесечение пластика | 211 | Бадиров/Башметов(р)    |
| 6.  | Желтауов 1960     | БЧУР ДГПН             | 212 | Асаидинов/Козман (р)   |
| 7.  | Соколова 1980     | Кистэктомия           | 213 | Зубков/                |
| 8.  | Базарбаева 1982   | ВЛХ                   | 212 | Абатов/Уразбаев (р)    |
| 9.  | Симошенко 1966    | ВЛХ                   | 213 | Бадиров/Башметов (р)   |
| 10. | Назыба 1951       | Зрымесечение пластика | 213 | Абатов/Потанов (р)     |
| 11. | Зришин 1969       | Земорождающая         | 211 | Юсиров/Уразбаев (р)    |
| 12. | Вашев 1980        | Операция Бермана      | 212 | Силинов                |
| 13. | Нагин 1981        | БЧУР ДГПН             | 213 | Асаидинов/Козман (р)   |
| 14. | Касенов 1985      | Лапарос кистэктомия   | 214 | Асаидинов/Ширзах (р)   |
| 15. | Балабдин 1981     | пластика ПМС          | 311 | Абатов/Симонов         |
| 16. | Белевцев 21.01    | Орхидопексия справа   | 411 | Аскарлов/Тулганова (р) |
| 17. | Юмаев 21.01       | РПЗ                   | 412 | Аскарлов/Исмакова (р)  |
| 18. | Заниров 15.1      | Мариара               | 413 | Аскарлов/Абдухамитов   |
| 19. | Ермек Б.          | Устранение гипоплазии | 414 | Аскарлов/Тулганова (р) |

Рисунок 1 - План операций

Во второй половине было проведено интервью с обучающимися, преподавателями, выпускниками и работодателями образовательных программ резидентуры.

В целом, все резиденты отметили достаточность библиотечных и электронных ресурсов, доступность коммуникации с сотрудниками ВУЗа и представителями практического здравоохранения, проведение научных проектов и возможность прохождения выездной резидентуры в рамках образовательной программы в соответствующих лечебных учреждениях. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по

организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке. В беседе с обучающимися практически всеми резидентами отмечается удовлетворенность организацией образовательного процесса, материально-техническими условиями. Среди участников этого интервью были представители обучающихся, входящих в Совет школы резидентуры, подтверждающий участие стейкхолдеров - обучающихся в создании и пересмотре образовательных программ резидентуры. Из возможных улучшений в образовательном процессе сами обучающиеся отмечают ограниченную академическую мобильность и проявляют желание обмена опытом и знаниями не только в пределах Республики Казахстан, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В интервью с преподавателями прошло в рамках доверительной беседы. Практически все сотрудники университета проявляют удовлетворенность условиями труда и его оплатой. За последний год отмечается повышение заработной платы труда за счет включения лечебной ставки в основную ставку преподавателя. Учёт категоричности ППС также имеет мотивационное влияние, так как дифференцированно оценивается вклад как в образовательную, в научную так и в воспитательную деятельность.

ППС НАО МУК реализует 15 научно-технических проектов, введение должности ассистент-исследователь, ассоциированный профессор-исследователь и профессор-исследователь позволяет сместить акцент на исследовательскую работу за счет ограничения учебной нагрузки с 650 часов до 200 часов в год. Система поощрения ППС в НАО МУК включает в себя также премирование за публикацию статей в рейтинговых журналах, входящих в базу данных Scopus и Web of Science. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения, которые не аффилированы НАО МУК. В процессе интервью удалось установить, что в целом работодатели довольны компетенциями выпускников. Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО МУК проведено офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО МУК, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры. Работодатели проявили заинтересованность в развитии коммуникативных навыков у выпускников резидентуры.

Таким образом, ВЭК удалось в течение второго дня визита экспертам проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 2,3,4,5,6,7,8,9.

**В последний день визита** в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабасовой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации - 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в

предоставлении информации членам ВЭК. В целом, можно отметить, что в НАО «Медицинский университет Караганды» созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса, творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и адекватной подготовки медицинских специалистов, согласно требованиям современного общества.

*При проведении анкетирования резидентов, 88,89% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,52% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (85,71%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.*

*По мнению 90,63% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза и образовательной программы. 40,63% ППС отметили, что их привлекли лично к мероприятиям по подготовке к аккредитации ОП в качестве члена внутренней комиссии по самооценке, 9,38% занимались техническим обеспечением перед встречей ВЭК ЕЦА, 31,25% писали разделы отчета по самооценке, 50% - собирали информацию для приложений к отчету по самооценке. 6,25% ППС отметили, что не вовлекались в подготовку вуза к аккредитации и 3,13% затруднились с ответом. На вопрос анкеты «Хотели лично вы стать экспертом по аккредитации ЕЦА и обеспечения качества образования и здравоохранения» -28,13% изъявили желание, 18,75% не заинтересовало этот вопрос, 18,75% уже участвовали в работе комиссий по аккредитации этого аккредитационного центра и 34,38% ППС имели затруднения с ответом.*

*75% ППС считают, что работа ВЭК по аккредитации в полной мере может охватить все вопросы, связанные с качеством реализации, так как визиту комиссии предшествует этап самооценки программы и написание отчета. 53,13% ППС связывают это с тем, что комиссия исследует все основные процессы реализации программ. 40,63 % считают, что это зависит от того, что в программу визита комиссии включены собеседования и интервью с заинтересованными сторонами, позволявшие сделать выводы о качестве обучения, 37,5% опрошенных считают, что программа визита комиссии насыщенная и охватывает все ключевые аспекты образования и 15,63% преподавателей уверены, что все зависит только от профессионализма и компетентности экспертов по аккредитации.*

*Среди мероприятий ВЭК по аккредитации, наиболее важными и позволяющими получить доказательства выполнения Стандартов аккредитации, ППС отметили: собеседование с руководством -3,13%; собеседование с руководителем ОП -3,13%; интервью с обучающимися – 15,63%; интервью с представителями работодателей – 6,25%; посещение баз практики – 9,38%; рецензирование отчета по самооценке программы – 3,13%; посещение практических занятий - 3,13%. 56,25% отмечают, что отдельно взятое мероприятие не может решить, а лишь все перечисленные выше в комплексе.*

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий **программы посещения НАО «МУК» с 24 по 26 мая 2023 г.** Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих 31 документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последипломного образования и доступа к 65 приложениям в гугл диске <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUm5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDKXfHBQ> экспертами просмотрено 73 приложения с документами и визуальный осмотр документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов разных годов обучения, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте НАО «МУК», которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа 7R01106 «Детская хирургия» разработана на основе актуального ГОСО в 2016 г., каждый год актуализируется. Продолжительность обучения – 3 года. На данное время обучается 9 резидентов, поступивших в 2020-2021, 2021-2022 годах. Имеется вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы, которые оценены экспертами на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с резидентами по разным специальностям удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников. Резиденты специальности 7R01106 «Детская хирургия» принимают активное участие в работе коллегиальных органов ВУЗа.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 26.05.2023 года.

Программа 3-х дневного визита (24-26.05.2023 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУК», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия»**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

###### **Доказательства соответствия:**

###### **1.1 Заявление о миссии**

Миссия образовательной программы (далее ОП) по специальности 7R01106 «Детская хирургия» является “Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста хирургического профиля, применять и развивать передовые инновационные

технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества”. Университет является крупнейшим медицинским вузом страны, готовящим специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования, по всем направлениям в сфере здравоохранения. В основе деятельности Университета лежит интеграция академической, научной и клинической деятельности для предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и членов Внешней Экспертной комиссии, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрена Программа развития Некоммерческого акционерного общества “Медицинский университет Караганды” на период 5 лет 2019 - 2023 гг., стратегический план организации на 3 года, включающие такие направления как интеграция образования и науки с целью формирования конкурентноспособных специалистов, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения кафедры хирургических болезней НАО МУК экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия», в том числе: четко сформулированные и достижимые конечные результаты обучения, компетентность сотрудников, участвующих в формировании и реализации ОП, заинтересованность стейкхолдеров в разработке ОП; автономия в отношении пациент - врач, самостоятельное ведение пациентов под контролем наставников, участие в хирургических вмешательствах; научный потенциал как ППС так и обучающихся.

В НАО МУК функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 7R01106 «Детская хирургия»: Центр обслуживания обучающихся, Департамент академической работы, Центр симмуляционных и образовательных технологий, собственно кафедра хирургических болезней, библиотека, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, но именно Центр симмуляционных образовательных технологий обладает можно выделить как потенциальное ведущее звено в подготовке высокоспециализированных кадров. Этот вывод сделан, так как Центр симмуляционных и образовательных технологий имеется в штате компетентных сотрудников, тьюторов, огромный парк симмуляционного оборудования, а также стандартизированных пациентов для отработки клинических кейсов и в перспективе коммуникативных навыков.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

## **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

Посещение клинической базы, посещение открытых занятий, встречи с преподавателями и резидентами позволили увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента

формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями реанимационной и анестезиологической практики различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с Председателем Правления - Ректором НАО “Медицинский университет Караганды”. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: “Каким образом НАО “Медицинский университет Караганды” достигает лидерства в науке?” и “Каким образом стимулируется научная деятельность в профессорско-преподавательской среде?”. В ходе ответов, Ректор НАО “Медицинский университет Караганды” подтвердила, что научная деятельность - это одно из приоритетных направлений развития НАО МУК. Для этого развивается соответствующая материально-техническая база: организован и успешно функционирует “Институт наук о жизни”, в составе которого имеется научно-исследовательская лаборатория, коллективного пользования, виварий.

В 2022 г. коллектив НАО МУК инициировал и принимает активное участие в 12 научных исследованиях, финансируемых Министерском образования и науки Республики Казахстан, в 2 проектах программно-целевого финансирования Министерства Здравоохранения Республики Казахстан, а также имея 52 стратегических зарубежных партнера АО МУК участвует в многоцентровом рандомизированном двойном ослепленном клиническом исследовании и является обладателем двух международных грантов. Каждый сотрудник НАО МУК, являющийся членом исследовательской группы, может рассчитывать на финансовое обеспечение в рамках грантового финансирования. А публикации результатов исследований в рейтинговых журналах, входящих в базу данных SCOPUS&WOS, поощряются по результатам достижения КРІ в конце отчетного периода.

При проведении анкетирования 56 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 80,95% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 82,54% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 96,83% резидентов ответили положительно, 1,59% пока не могли ответить на этот вопрос и 1,59% хотели бы в это верить.

Опрошенные 32 преподавателя (21 вопрос анкеты) ответили, что 93,75% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и обращения по средством “Блога ректора” на сайте <https://www.qmu.edu.kz/ru/hall/ask>. В анкете 87,5% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 12,5% частично удовлетворены. По мнению 93,75% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 32 человека (всего 522 в штате), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 6,25%, до 10-и лет - 12,5%, свыше 10 лет - 81,25%.

### **1.3 Конечные результаты обучения**

Конечные результаты обучения образовательной программы резидентуры 7R01106 «Детская хирургия» сформулированы согласно действующего ГОСО: имеют место 6 профилирующих компетенций (ПК): 1 – Клинические навыки; 2 – Коммуникации; 3 – Профессионализм; 4 – Нормативно-правовые знания; 5 – Исследования; 6 – Личностное и профессиональное развитие.

Цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом ОП представлены в реестре ЕСУВО МОН РК [http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/24235](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24235).

При посещении клинических баз были изучены силабусы по преподаваемым дисциплинам специальности 7R01106 «Детская хирургия», для каждой дисциплины разработаны результаты обучения и перечень практических навыков, которыми должен обладать резидент по окончании дисциплины. Во время интервью с обучающимися на вопросы о доступности непосредственного взаимодействия с пациентами, возможности развития коммуникативных навыков, удовлетворенности профессионализма профессорско-преподавательского состава и наставников, ресурсов для реализации научного потенциала - все респонденты отвечали утвердительно. На интервью с выпускниками НАО МУК было отмечено, что существует необходимость усиления подготовки резидентов в области нормативно-правовых отношений.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 60 программ дополнительного образования, размещенные на сайте <https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/view/1349>, в том числе для специальности «Детская хирургия». Резиденты информируются об этом.

#### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты специальности 7R01106 «Детская хирургия» отметили, что входят в состав коллегиальных органов, где имеют возможность высказывать свое мнение и выдвигать какие-либо идеи. Работодатели данной специальности также отметили свое активное участие при обсуждении миссии и образовательной программы. Заведующий отделением детской хирургии Карагандинской области отметил, что активно принимал участие при обсуждении миссии ОП 7R01106 «Детская хирургия», вносили свои предложения при разработке образовательной программы и конечных результатов.

*79,37% анкетированных резидентов отметили, что руководители программ и ППС вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, КОП). Ответ «не вовлекают» показали 4,76% и не знают об этом ничего – 11,11%, сомневаются с ответом 4,76%.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов (в том числе 10 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17.

**Стандарт 1:** *выполнен*

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

#### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

##### **Доказательства соответствия:**

##### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

Учебный процесс в НАО «МУК» организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152). ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» разработана с учетом модульной технологии обучения и перехода на кредиты ECTS. (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/314>).

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01106 «Детская хирургия» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие на тему «Варикоцеле. Методика выполнения лапароскопии» модуля “Эндоскопическая хирургия” (продолжительность 1,5 часа), где присутствовали резиденты группы 9-001, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану. Перед началом занятия резиденты

отвечали на тесты, затем получили обратную связь от преподавателя, имели возможность совершенствовать навык по лапароскопической варикоцелэктомии на симмуляционном оборудовании клинической базы.

Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен кодекс деловой этики (приложение 8 к решению Совета Директоров от 24.08.2019 г., протокол №4 <https://disk.yandex.ru/i/3OCEjXaXUU53mw> ) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в Академической политике НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1). У резидентов аккредитуемой образовательной программы 5 наставников, задачами которых является менторство и консультативная поддержка в освоении резидентами практических навыков в рамках самостоятельной работы резидента с наставником (70% учебной нагрузки).

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в в «Академической политике». [https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fN2AjXp2PidFazaKDdXGPT-BM835CmLw?usp=share_link).

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Академической политике» НАО «МУК» в целях обеспечения принципов академической честности согласно пункта 37 приложения 5 приказа Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года 3 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» проводит проверку дипломных работ, магистерских диссертаций, статей, монографий, методических рекомендаций, учебников и т.д. на элементы плагиата и для определения уровня оригинальности с использованием электронного программного обеспечения StrikePlagiarism.

## **2.2 Научный метод**

В НАО «МУК» научное исследование является обязательным компонентом обучения и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Все обучающиеся резидентуры активно привлекаются сотрудниками клинических подразделений и департаментом науки к набору, анализу и статистической обработке материала.

Руководитель ОП по специальности 7R01106 «Детская хирургия» прошел обучение по новым образовательным технологиям, основанным на исследованиях - Research based learning (RBL). При этом при разработке практических занятий используются такие методы RBL: как критическая оценка клинического протокола по заданной нозологии AGREE II <https://disk.yandex.ru/i/jZQ3UfPUHHgonw> ; поиск результатов клинического исследования в базах данных SCOPUS, Web of Science, PubMed, Elsevier, Cohhrane library etc.; НАО МУК обеспечивает корпоративный доступ к базам данных.

Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения в резидентуре по специальности 7R01106 «Детская хирургия». В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР активное участие в научно-исследовательской деятельности вуза, что доказано представленными научными публикациями, которые отражены <https://drive.google.com/drive/folders/1wN7PUM5XG6nAdhdjz4Ykk6noGDkXfHbQ> . При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок.

При анкетировании резидентов установлено, что в вузе имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе. 92,06% резидентов полностью согласны с утверждением, что в НАО «МУК» имеется доступ к участию в научно-исследовательской работе, 6,35% - частично согласны с данным утверждением, 1,59% - не согласны. На вопрос анкеты «Занимаетесь ли вы в данное время научно-исследовательской работой?» - ответили «да» - 74,6%, «нет» - 11,11%; «планирую начать» - 11,11%; «в поиске темы НИР» - 1,59%; «не хочу заниматься НИР» - 1,59%. 41,27% анкетированных резидентов отметили, что лично опубликовали одну научную печатную работу (статьи, тезисы, обзор), больше одной – 39,68%; ни одной – 3,17%; планируют опубликовать в ближайшее время – 11,11%; нет ответа 3,17%; я только поступил на программу обучения – 1,59%.

### **2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры**

Содержание, объем и последовательность курсов программы 7R01106 «Детская хирургия» строго соответствуют ГОСО 2022. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору

Обучение в резидентуре 7R01106 «Детская хирургия» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 3 года. Резиденты 2 и 3 курса на период отчета занимаются по ГОСО 2020 года.

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности 7R01106 «Детская хирургия» 2022 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедра и преподаватели профилирующих дисциплин. Несмотря на полноту тематики дисциплин, имеются некоторые моменты, которые требуют дополнения. В каталоге элективных дисциплин на момент посещения кафедры хирургических болезней имеются по специальности 7R01106 «Детская хирургия» добавлены дисциплины: «Острые хирургические заболевания брюшной полости у детей», «Диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития мочеполовой системы». Однако при изучении календарно - тематического плана отмечается дублирование тем профильных дисциплин и элективных дисциплин. Поэтому необходимо включить элективные дисциплины с учетом горизонтальной интеграции со смежными дисциплинами и/или вертикальной интеграции с базовыми дисциплинами.

*Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 90,4 % резидентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, частично согласны - 9,5%.*

Вуз имеет 3 собственных клинических баз (программа 7R01106 «Детская хирургия» реализуется на базе Университетской клиники НАО МУК площадью 2122 кв.м., на 100 коек и 120 амбулаторных посещений), а так же заключила 57 договоров в медицинскими организациями Карагандинской области. Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R01106 «Детская хирургия» имеются достаточные ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (мощные клинические базы, симуляционный центр). 90,48% резидентов отметили, что полностью удовлетворены тем, что имеется достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях; 4,76% - частично удовлетворены; не ответили – 4,76%. Содержанием образовательной программы (перечень дисциплин) полностью удовлетворены 95,24% резидентов: частично – 3,17%; сомневались с ответом – 1,59%.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: “Да, постоянно” 79,37%, “Нет, не вовлекают” 4,76%; “Не знаю ничего об этом” 11,11%. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (92,06%%), “частично” 79%..

## 2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Центра постдипломного образования и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация стандарта 2 показала, что при подготовке врачей резидентов детских хирургов используется имеется вся необходимая документация для реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия». Эксперты ознакомились с работой подразделений клинических баз, посетили библиотеки, всего проведено 11 встреч и при перекрестном интервью установлено, что осуществление образовательной программы соответствуют требованиям.

В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

При посещении практического занятия резидентов группы 9-001 по модулю: “Эндоскопическая хирургия”, тема “Варикоцеле. Методика выполнения лапароскопии” и в беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальности 7R01106 «Детская хирургия» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как НАО МУК на основе договоров МИОР готовят специалистов для Караганды, Карагандинской и Павлодарской областей. Поэтому, данная организация является профильной в области детской хирургии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством НАО МУК экспертами получены, сведения о наличии договоров с клиническими базами, на которых осуществляется подготовка специалистов детских хирургов, возможность прохождения выездной резидентуры, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в отделениях детской хирургии, травматологии и ортопедии, детской урологии. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как острая хирургическая патология органов брюшной полости, гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, грыжи, аномалии развития наружных половых органов, аномалии развития мочевыделительной системы, врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата, травмы, в т.ч. нейротравма. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в НАО МУК на клинических базах: университетская клиника НАО МУК и Областная детская клиническая больница. В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

*Из анкетированных резидентов, 95,24% отмечают удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов и научных руководителей, частично удовлетворены 6,35%, частично не удовлетворены 1,59%, не ответили на это вопрос 4,76% респондентов.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 22 базовых, 8 стандарта улучшения): полностью - 29, частично - 1, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Разработать элективные дисциплины с учетом вертикальной и горизонтальной интеграции дисциплин (2.3.4, стандарт улучшения)

## Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

### Доказательства соответствия:

#### 3.1 Методы оценки

Применяемая система оценивания знаний, навыков и умений обучающихся в НАО «МУК» соответствует принятой практики на национальном уровне и определена в стандартизированной операционной процедуре (СОП) «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений». Согласно Академической политике НАО «МУК» в курсах по каждой дисциплине указаны виды итогового контроля и подсчет итоговой оценки по дисциплине/ модулю.

Вид контроля, метод обучения и методы оценок учитываются при заполнении электронного журнала ППС кафедр в АИС «Платонус» и определяет особенность и своеобразие электронного журнала СОП «Ведение электронного журнала».

Для валидации оценивания резидентов привлекаются сотрудники базовых учреждений, пациенты (оценка на 360 градусов). Научная работа рецензируется и оценивается при выступлениях резидентов на конференциях, публикации статей. Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях – внутри кафедры – от сотрудника кафедры, внутри университета – от сотрудника университета или внешнее рецензирование, когда в качестве рецензентов выступают сотрудники внешних организаций, ассоциаций или работодатели. Рецензии протоколируются на заседании кафедры или заседаниях КОП.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, контрольных вопросов) показало, что в НАО «МУК» внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, использование оценочных листов для оценки практических навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика» и за период работы организации образования прецендентов апелляции на кафедре не было.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы руководителям о том, где прописаны правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, и проверили документы и методики по оценке резидентов. Имеется база тестовых заданий в количестве 250-400 на одну дисциплину для резидентов 3 курса, у резидентов 1-го и 2-го курсов по 10-20 клинических задач по каждой дисциплине для платформы «Session», которые составлены разработчиками ОП и утверждены на заседании АС. Контрольно-измерительные средства рецензированы внутренними и внешними экспертами. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется проводить ежегодно.

Во время посещения клинической базы и при собеседовании с руководителем ОП, д.м.н. Аскарным М.С. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая прозрачна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, курсы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется.

*Проведенное анкетирование показало, что полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков 9,65% резидентов, а 6,35% – частично. 92,6% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 4,76% выразили мнение, что такие методы обучения применяются только иногда., “редко” 1,59%, “не знаю, что это такое” - 1,59%.*

Согласно результатам опроса, 92,06% ответили, что после завершения занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини анкетирование, работа над ошибками), 7,94 % считают, что иногда.

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

В ходе визита в НАО «МУК» членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся, как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: заполняются оценочные листы, выводится оценка, заносится в журнал. При прохождении каждой дисциплины резиденты анестезиологи и реаниматологи решают расширенные клинические задачи на платформе «Session», которая разработана сотрудниками ВУЗа и имеет патент. Но данная программа не предусматривает оценивание валидности и надежности методов оценивания.

На кафедре оценивается надежность и валидность методов оценки путем экспертизы оценочных листов на постоянной основе, анализ и одобрение тестов. Однако, отсутствует программа для определения валидности и надежности методов оценки резидентов.

При проведении интервью с преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что проводится объективное оценивание теоретических знаний с помощью устного опроса и тестированием, практических навыков с использованием чек-листов, решением клинических задач на платформе «Session». Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости.

В ходе визита, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что во время Итоговой государственной аттестации резидентов, в качестве председателей и членов ГАК, привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения. Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, симуляционный центр с оценочными листами по каждому практическому навыку. Однако, для резидентов анестезиологов и реаниматологов имеются симуляционные оборудования только для отработки и проверки практических знаний по неотложным состояниям. По реанимационной патологии симуляционные оборудования отсутствуют.

Опрошенные представители работодателей также указали на соответствие подготовки выпускников НАО «МУК» современному развитию медицинской практики и науки, так как резиденты обучаются в клинике со всеми мощными человеческими ресурсами и необходимым полным оснащением для оказания квалифицированной и высокотехнологичной помощи пациентам. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав экзаменационных комиссий. ВУЗ систематически проводит обратную связь с работодателями. Работодатели на постоянной основе оценивают навыки резидентов анестезиологов и реаниматологов и дали высокую оценку при интервью. Также, считают, что такие навыки у выпускников резидентуры, как критическое мышление и коммуникативные навыки, они хотели видеть наиболее сильными.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью – 9, частично 2, не соответствуют - 0

**Стандарт 3:** выполнен

**Рекомендации:**

- 1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (пп.3.1.4 и 3.1.6, базовые стандарты)

### **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

#### **Доказательства соответствия:**

#### 4.1 Политика приема и отбор

В НАО «МУК» политика приема и отбора граждан в резидентуру разработана согласно в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г.) и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года).

Прием обучающихся в резидентуру осуществляется на основании Академической политики НАО МУК раздела «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация», которые пересматривается ежегодно. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы.

О политике по приему резидентов рассказал декан школы резидентуры и профессионального развития Ташкенбаева В.Б. и руководитель ОП по специальности 7R01106 «Детская хирургия» д.м.н., профессор Аскар Мейрамбек. Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательную программу резидентуры 7R01106 «Детская хирургия» осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям.

Пересмотр количества заявок осуществляется регулярно с учетом потребности, положением на рынке труда. Процедура определения количества принимаемых врачей резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК с учетом возможностей клинической, практической подготовки максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов Университета. Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов на платное отделение. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов. Оценивание знаний на основе балльно-рейтинговой системы с учетом всех форм активности – научной, учебной и т.д. – обеспечивает обоснованность процедуры приема резидентов и гарантирует наличие необходимых базовых знаний претендентов.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» составляет 3 года. Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике ВУЗа, в правилах приема. Так, например, в 2020 году в соответствии с циркулярным письмом Министерства здравоохранения (исх. № 14-02-11/3875-И от 16.07.2020) выпускники интернатуры 2020 года должны до 22 июля текущего года трудоустроиться в медицинские учреждения в соответствии с решением Республиканской комиссии по персональному распределению молодых специалистов от 30 июня 2020 года. Обязательным условием приема в резидентуру в 2020 и 2021 г.г. является наличие места работы в медицинских организациях. Преимущественным правом при конкурсном отборе будут иметь лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи.

На сайте НАО «МУК» представлены информационные материалы по приему – перечень документов, программы для поступления; Академическая политика, каталог элективных дисциплин, академический календарь, расписания. Страница доступна внешнему пользователю.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все

критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитию не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав совещательных органов, как КОП, АС, Совет молодых ученых.

#### **4.2 Количество резидентов**

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Университета.

Специальность 7R01106 «Детская хирургия» в НАО «МУК» существует с 2018 года, прием резидентов был по гранту МЗ РК. Количество поступивших за отдельные годы указаны в приложении на гугл диске.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами установлено, что в НАО «МУК» созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого модуля преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории центра WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг. техникой.

Реализация образовательных программ резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» обеспечена свободным доступом резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в проводимых ВУЗом научно-практических конференций. Резиденты вовлечены в работу Совета молодых ученых, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

*По данным анкетирования: в процессе обучения резидентов применяются разнообразные методы обучения: лекции (18,75%), устный разбор темы (59,38%), переписывание тематической информации из монографий (6,5%), проблемно-ориентированное обучение (71,88%), интерактивное обучение (43,75%), выполнение рефератов (6,25%), выполнение проектов, курсовых работ (37,5%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (53,6%), разбор ситуационных задач (81,25%), составление и решение кейсов (56,25%), устный опрос обучающихся (59,38%), решение тестов (46,88%), работа в малых группах (59,38%), письменное выполнение заданий (50%).*

#### **4.4 Представительство резидентов**

В ходе беседы с представителями выяснено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте НАО «МУК». Наряду с руководителями и преподавателями включены резиденты для участия в рассмотрении вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждения учебных материалов по резидентуре, разработки

индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Данный факт подтвердили и резиденты в ходе их интервьюирования. *Согласно результатам опроса, 79,37% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 4,76% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 11,11% не знают об этом, 4,76% сомневаются с ответом.*

При посещении экспертов ВЭК подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончании изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

#### **4.5 Условия труда**

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и куратора.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во вне учебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, ко всем медицинским манипуляциям, могут работать в электронной системе КМИС, ко всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и элективных дисциплин осуществляют ППС кафедры хирургических болезней, руководитель ОП Аскарлов М.С. ШРПР. Сотрудники ШРПР совместно с сотрудниками кафедры осуществляют информационную поддержку всем обучающимся. Информация об обучении в резидентуре также размещается на официальном сайте Университета <https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/OPResRus.pdf>

*88,89% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 7,94%. Имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для отдыха, смены одежды, для приема пищи и др.*

*Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 90,48% резидентов, частично – 7,94%, полностью не удовлетворены – 1,59%.*

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

В ОП соблюден баланс всех видов деятельности: ведение пациентов, работа в КМИС, участие в анестезии, ночные дежурства, участие в клиничко-анатомических конференциях и др. Составляется график дежурства резидента в определенном подразделении клинической базы, согласно дисциплине. У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

## **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

Экспертами ВЭК подтверждено, что, Согласно ГОСО (с изменениями в 2022), лица, закрепленные за врачами-резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и/или работников практического здравоохранения с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского образования.

Кафедра хирургических болезней имеет достаточное количество преподавателей 7R01106 «Детская хирургия» (из 7 штатных ППС в резидентуре преподают 2 ППС, имеющих научные степени и высшую квалификационную категорию врача детского хирурга).

Для работы с резидентами в 2022-2023 учебном году было привлечено 5 клинических наставников, имеющих высшую квалификационную категорию по специальности. Стаж клинической и научно-исследовательской работы ППС - свыше 5 лет. Штат ППС резидентуры определяется согласно основным положениям, приказа Министра здравоохранения РК от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу».

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Все клинические наставники прошли обучение по педагогическому направлению. Беседа с начальником отдела кадров НАО «МУК» включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания, о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человека.

*При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (93,75%) полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 6,25% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 90,63% полностью согласны, 9,38% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 87,5% полностью согласны, 9,38% частично. Устраивает заработная плата - 53,13% полностью согласны, 12,5% не согласны, 25% - больше «Да», чем «НЕТ», 9,38% - больше «НЕТ», чем «Да».*

#### **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что кадровая политика НАО «МУК» по развитию персонала заключается в планировании, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан.

Одним из приоритетных направлений развития ППС резидентуры является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки.

За отчетный период повышение квалификации по педагогике прошли по следующим циклам: «Инструменты оценки компетенций выпускника» (54 часа), «Профессионал, лидер, организатор» (60), «Актуальные вопросы урологии и андрологии, в том числе детская» (216), «Актуальные проблемы детской хирургии» (216), «Независимая экспертиза» в количестве (216).

19-30.09.2022 г. профессор Аскар М.С. прошел научно-клиническую стажировку в г. Сеул, Южная Корея (SoonChunHyang University Hospital Seoul) в рамках академической

мобильности, в том числе «Образовательные технологии в преподавании клинических дисциплин» в количестве 60 часов для клинических наставников.

С целью **верификации данных стандарта 5**, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла в объеме 60 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – резидентуры, экспертами было выявлена ограниченная возможность международных профессиональных стажировок ППС.

*Касательно поддержки участия в конференциях (международных, республиканских), 62,5% ответили, что им оплачивался проезд, командировочные, регистрационные взносы, 9,38% - только проезд, не оплачивались расходы по мнению 3,13%, 15,63% не обращались к руководству по этому поводу, не ответили 9,38%.*

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Подтверждение данному факту получено при беседе с резидентами. А также приложенными публикациями результатов исследований резидентов и сертификатами участия в конференциях с докладами.

*В вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 9,63% анкетированных преподавателей подтвердили это, а 9,38% частично согласны с этим. 87,5% обучались на курсах повышения профессиональной квалификации, при этом 9,38% - свыше 5 лет назад, 3,13% - не помнит, когда это было.*

*В вузе реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 78,1% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,1% «я уже воспользовался этим», 3,3% респондентов ответили, что таких программ нет, а 15,63% опрошенных не знают об этом. Вместе с тем, 95,2% опрошенных резидентов удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и научных руководителей, 4,8% - частично удовлетворены.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7.

**Стандарт 5:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01106 «Детская хирургия». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные учреждения г. Караганды.

Лекционные залы оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами. Общая площадь основных учебных корпусов университета составляет 29160,6 кв.м

На всех клинических базах имеются учебные комнаты, которые оснащены для проведения занятий, в них имеются необходимая мебель, технические средства обучения, в том числе персональные компьютеры и мультимедийные проекторы.

Для отработки практических навыков имеется Центр симуляционных и образовательных технологий, расположенный на 1300 кв.м., 42 учебные комнаты. Оснащение Центра составляет более 400 видов симуляционного оборудования, из них 57 высокотехнологичных тренажеров.

Посещение Центра возможно в рамках самостоятельной работы резидента по предварительной записи в специально разработанной форме. Для хирургических специальностей имеется обширное количество симмуляционного оборудования, предполагающего отработку базовых практических навыков, однако для резидентов для отработки практических навыков симмуляционное оборудование ограничено.

*Анкетирование преподавателей показало, что 93,75% респондентов полностью согласны, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 6,25% – согласны частично.*

*Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 87,5%, частично – 12,5%. Полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в НАО МУК 93,75% преподавателей, 6,25% - частично удовлетворены.*

## **6.2 Клинические базы**

Резидентура по специальности 7R01106 «Детская хирургия» реализуется в отделениях университетской клиники НАО МУК, КГП “Областная детская клиническая больница” (Договор №347 от 01.09.2022г), Павлодарская детская клиническая больница (договор № 401 от 15.02.2023). В клинике медицинского университета имеется 100 коек, из них 60 хирургического профиля, в том числе 6 коек для детей с хирургическими и урологическими заболеваниями. В КГП «Областная детская клиническая больница» имеется 50 коек общехирургического профиля, 30 коек для детей с хирургической инфекцией. На базе Павлодарской детской клинической больницы 25 коек хирургического профиля, 22 коек по профилю гнойной хирургии, 3 койки по профилю хирургии новорожденных.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Сотрудники вуза обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности 7R01106 «Детская хирургия». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Даму-мед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи. Посещение клинических баз показало, что резидентами действительно обладают автономностью в принятии клинических решений, имеется возможность консультаций с наставниками, а также свободный доступ к пациентам и в операционную. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности

участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

*Результаты анкетирования резидентов показали, что 87,3% респондентов удовлетворены организацией условий отдыха и питания обучающихся (комнаты отдыха) на территории в перерывах между занятиями, 9,52% - частично удовлетворены.*

### **6.3 Информационные технологии**

Для реализации ОП по специальности 7R01106 «Детская хирургия» существует широкая база информационных ресурсов, что нашло свое отражение при посещении библиотеки: Cochrane Library, CBS eBooks, EBSCO, BMJ Learning, BMJ Learning, «Консультант врача» «Консультант студента», «Эпиграф», «Акнурпресс», а также имеются корпоративные подписки Web of Science (Clarivate), Scopus Elsevier, Science Direct. В отчете по самооценке образовательной программы размещена информация о применении дистанционных платформ: Webex при проведении практических занятий в гибридном формате с резидентами выездной резидентуры на 3 курсе. На момент посещения все резиденты были на клинических базах, были просмотрены видео ранее проведенных дистанционных занятий.

*90,5% резидентов ответили, что полностью согласны с обеспечением обучающихся методическими и дидактическим материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 87,3% резидентов отмечают, что полностью удовлетворены системой самостоятельного обучения обучающихся, 12,7% - частично.*

### **6.4 Клинические команды**

Ежедневно, резиденты-анестезиологи и реаниматологи участвуют в совместном с наставниками проведении анестезии пациентов, ведении пациентов, диагностических и лечебных мероприятиях и др. Резиденты сами проводят семинары по актуальным проблемам анестезиологии и реаниматологии, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС. Резидент специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая и детская» является тьютором в симуляционном центре вуза.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, при оказании помощи больным.

*На вопрос “Имеется ли достаточное время для практического обучения (курации пациентов, клинических обходов, клинических разборов, ассистирования на операциях)- 90,48% резидентов ответили, что полностью согласны, 9,52% - частично.*

*87,3% резидентов считают, что организация клинического (практического) обучения отличная, 11,11% - хорошая, 1,59% - удовлетворительная. Обучающиеся имеют достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях - 90,48% резидентов полностью согласны с этим, 4,76% частично согласны, 4,76% не ответили на этот вопрос.*

### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Научные исследования сотрудников кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии лежат в основе научной работы у резидентов. В ходе беседы с резидентами выяснено, что они принимают активное участие в реализации научной работы кафедры и клинических баз. *74,6% резидентов подтвердили, что в данное время занимаются научной работой под руководством своего преподавателя или наставника, 11,1% - не занимаются; 11,1% приступили к планированию выполнения НИР; 1,6% - в поиске темы НИР; 1,6% резидентов не хотят заниматься НИР. Однако 41,3% имеют опубликованные за время обучения в вузе печатные работы (статьи, тезисы, обзоры), у 39,7% - более одной публикации, 3,2% - ни одной; 11,1% - планирует опубликовать в ближайшее время.*

Интервью с преподавателями показало, что проблем нет в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, хирургических манипуляций и др., время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

## 6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в университете является системным процессом и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), ОУМР (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. Отделом аккредитации и рейтинга проводил мониторинг разных аспектов образовательной деятельности для получения независимой информации, направленной на улучшение качества организации образовательного процесса. В процессе каждого исследования сформированы рекомендации по внесению изменений с целью улучшения организации образовательного процесса на кафедрах и модулях университета.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. *Согласно результатам анкетирования, 95,24% ответивших полностью удовлетворены организацией преподавания, 4,76% – частично.*

## 6.7 Подготовка в других учреждениях

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается заключенными договорами Университета с Управлениями здравоохранения 4х регионов РК и 52 договорами/меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами, с 24 медицинскими вузами Казахстана, с 83 ВУЗаами ближнего и дальнего зарубежья.

По специальности 7R01106 «Детская хирургия» за отчетный период только один раз была организована выездная резидентура, оформленная в рамках академической мобильности. *Вместе с тем, согласно результатам анкетирования резидентов по специальности “Детская хирургия” объем усвоенного нового материала с возрастанием курса уменьшается, что может быть связано с отсутствием должностного обмена опытом и знаниями с ВУЗаами партнерами.*

Возможность академической свободы определяется тем, что ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

*Экспертами установлено, что существует необходимость расширение географии академической мобильности для резидентов по аккредитуемой специальности.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта выполнены: полностью - 19, частично - 2, не соответствуют - 0

**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Дооснастить и модернизировать материально-техническое оснащение Центра симуляционных и образовательных технологии, чтобы удовлетворить потребности образовательной программы резидентуры по специальности «Детская хирургия» в развитии соответствующих практических навыков (6.1.2 стандарт улучшения).

## Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Доказательства соответствия:

#### 7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия», экспертами ВЭК установлено, что Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный КОП, ДАР, Академический совет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации

студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Созданная коллективом авторов ОП по специальности 7R01106 «Детская хирургия» прошла обсуждение на уровне сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедры хирургических болезней (Протокол №6 от 02.02.2020.), на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития (Протокол №7 от 12.03.2020г). ОП разработана в 2018 году и ежегодно пересматривалась и скорректирована при участии внешних рецензентов.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании, «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «МУК»», в Университете действует система контроля качества учебно-методической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации ОП и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Университете утверждаются и актуализируются следующие документы: положение об Академической политике (утверждена Сенатом 27.08.2021), Положение об управлении образовательной программой (09.09.20 протокол №14, изменения 11.01.21 приказ №1)

## **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи. Обратная связь по ОП специальности 7R01106 «Детская хирургия» на кафедре проводится 1 раз в год. За сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет заведующий кафедрой и преподаватель, ответственный за программу резидентуры.

Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, КОП, АК, публикуются на сайте университета <https://qmu.edu.kz/r>. Основными принципами анкетирования потребителей образовательных услуг, являются:

1. Соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам.
2. Анонимность участия.
3. Системность и последовательность процедур анкетирования.
4. Использование стандартизированных процедур и критериев опроса.
5. Преемственность.
6. Информативность.

Анкетирование проводится по следующим видам: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения», «Удовлетворенность инфраструктурой», «Удовлетворенность выпускника качеством обучения», «Анкета первокурсника». Анкетирование проводится онлайн через Google, а также на бумажном носителе. Охват респондентов по разным анкетам составил от 75% до 95%.

По результатам опроса «Преподаватель глазами обучающихся» составляется отчет и справка для каждого преподавателя с оценкой обучающихся. Материалы опроса всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, преподавателей) обсуждаются на кафедре, рассматривается аналитический отчет по результатам анкетирования. Данные отчета анализируются, сопоставляются с реальными фактами, выясняются причинно-следственные связи и затем принимается решение о внесении изменений в организацию учебного процесса, образовательную программу.

С целью обратной связи ежегодно проводится анкетирование работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками Университета, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности 7R01106 «Детская хирургия» итоговую государственную аттестацию планируется проводить в 2 этапа: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков в ЦСОТ.

Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. В 2022 г. степень удовлетворенности резидентов образовательными программами составила 88%. Высокий уровень удовлетворенности отмечался в отношении клинических баз, технической оснащённости, компетентности ППС. По специальности 7R01106 «Детская хирургия» в 2022 г. был выпуск 1 резидента.

### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в НАО «МУК» обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование:

1. МЗ РК – независимая оценка знаний резидентов.
2. Работодатели.

3. Представители Комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом вуза, стратегическим планом развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях Клинического совета, Школ, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза.

Интервью с работодателями проведено в режиме оффлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Работодатели по анестезиологии и реаниматологии отметили высокий уровень знаний и практических навыков выпускников резидентуры.

### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Образовательная программа по специальности 7R01106 «Детская хирургия» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности.

В Университете разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Проводится экспертиза ОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно предложениям стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности

программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

*Анкетирование преподавателей показало, что 84,38% лично участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 12,5% не участвуют, 3,13% ответили, что участвовали в разработке элективов.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет**

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **8.1 Управление**

Гарантией реализации ОП специальности 7R01106 «Детская хирургия» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации врача-анестезиолога реаниматолога взрослого, детского. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3), статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. будет выдаваться свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИА, НЦНЭ будет выдаваться сертификат специалиста без категории по специальности.

Все мероприятия по реализации ОП, осуществляется под непосредственным контролем учебных департаментов, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами.

Прозрачность управления ОП осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей КОП, АС НАО «МУК» и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Силлабусы, тестовые задания будут размещены в АИС «Платонус»

Для быстрого доведения полезной информации до резидентов и преподавателей, в центре кампуса Университета имеется электронная движущаяся новостная строка, информация для которой ежедневно обновляется. В НАО «МУК» блог ректора <https://www.qmu.edu.kz/ru/hall/ask>, один раз в два месяца проводится встреча ректора с обучающимися.

*Согласно опросу, 96,88% преподавателей полностью согласны, что в вузе соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями и руководством, оставшиеся 3,13% полностью не согласны. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 90,63% респондентов, частично – 9,38%.*

#### **8.2 Академическое лидерство**

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно [организационной структуре НАО «МУК»](#). Исполнительным органом Университета являются его ректор, Председатель Правления. Ректор, Председатель Правления

университета несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества Университета, за организацию противодействия коррупции, устанавливает компетенцию проректора, проректоров и других руководящих работников Университета, решает все вопросы деятельности Университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом НАО «МУК». Вопросы резидентуры находятся в курации проректора по академической деятельности в части образовательного процесса и проректора – в части клинической деятельности.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов осуществляет декан школы резидентуры и профессионального образования, назначаемый на должность приказом ректора. Общее руководство деканатом, осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета, организующий свою работу под руководством декана интернатуры и резидентуры.

Состав Совета утверждается приказом проректора. В состав Совета деканата входят по должностям: декан факультета интернатуры и резидентуры (председатель Совета); заведующие кафедрами, профессора и доценты кафедр; представители заинтересованных сторон (интерны, резиденты, работодатели). Деканат отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов.

Деканат осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ДАР (ОПиКУП и УМО), ДИТ). С целью эффективного управления образовательным процессом функционируют КОП.

*84,38% преподавателей считают, что руководство вуза прислушивается к мнению ППС в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 12,5% - считают, что иногда, а 3,13% - не ответили.*

### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Бюджет вуза формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры по видам образовательных учреждений.

### **8.4 Администрирование и менеджмент**

В Университете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/модулей, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности резидентов. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 г. сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia.

В 2015 г. университет прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. университет прошел аккредитацию в области здравоохранения на

соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

Система внутренней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию ППС по всем видам деятельности.

#### **8.5 Требования и нормативные акты**

Университет определяет и утверждает образовательную программу по специальности 7R01106 «Детская хирургия» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 20.07.2022 г.

Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальности 7R01106 «Детская хирургия», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандарта улучшения): полностью – 15.

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

#### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

##### **Доказательства соответствия:**

НАО «МУК» всегда стремится своевременно реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние условия. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Ежегодно адаптируется политика отбора резидентов, методов отбора и приема резидентов к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы.

Ежегодно обновляется положение о наставничестве в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании. Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Института за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Развитие организационной структуры, управления и менеджмента для преодоления изменяющихся обстоятельств и потребностей послевузовского обучения, и со временем сбор интересов различных групп заинтересованных сторон.

Одним из существенных изменений, направленных на улучшение работы с выпускниками НАО «МУК», на основе Отдела распределения и трудоустройства выпускников, был создан Центр развития карьеры.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов, полностью – 4.

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

При проведении внешней оценки образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия», установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 142 стандартов аккредитации, в том числе 88 базовых стандартов и 54 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандарта и 3 стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования лучшей международной практике по таким направлениям как, образование, клиника и наука.

### **5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01106 «Детская хирургия».**

- 1) Разработать каталог элективных дисциплин с учетом вертикальной и горизонтальной интеграции дисциплин (СУ 2.3.4.).
- 2) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (БС 3.1.4; 3.1.5);
- 3) Дооснастить и модернизировать материально-техническое оснащение Центра симуляционных и образовательных технологий, чтобы удовлетворить потребности образовательной программы резидентуры по специальности «Детская хирургия» в развитии соответствующих практических навыков (СУ 6.1.2).

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01106 «Детская хирургия» НАО «Медицинский университет Караганды»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

**Председатель Внешней экспертной комиссии**  
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

**Зарубежный эксперт**  
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

**Зарубежный эксперт**  
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

**Национальный академический эксперт**  
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

**Национальный академический эксперт**  
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

**Национальный академический эксперт**  
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

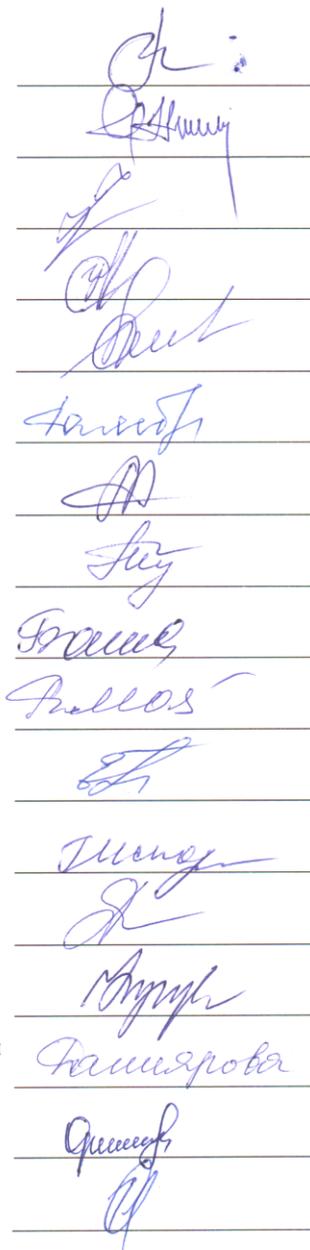
**Национальный академический эксперт**  
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

**Эксперт- представитель практического здравоохранения**  
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

**Эксперт – представитель докторантов**  
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

**Эксперт – представитель резидентов**  
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01106 «Детская хирургия» (обобщение)

| Стандарт | Критерии оценки                  | Количество стандартов | БС*/СУ | Оценка                  |                        |                  |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|------------------------|------------------|
|          |                                  |                       |        | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1.       | МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ     | 17                    | 10/7   | 10/7                    |                        |                  |
| 2.       | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА        | 30                    | 22/8   | 22/7                    | 0/1                    |                  |
| 3.       | ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ                | 11                    | 7/4    | 5/4                     | 2/                     |                  |
| 4.       | РЕЗИДЕНТЫ                        | 30                    | 18/12  | 18/2                    |                        |                  |
| 5.       | АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ | 7                     | 5/2    | 5/2                     |                        |                  |
| 6.       | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ          | 21                    | 10/11  | 10/9                    | 0/2                    |                  |
| 7.       | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15                    | 10/5   | 10/5                    |                        |                  |
| 8.       | УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ   | 15                    | 8/7    | 8/7                     |                        |                  |
| 9.       | НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ            | 1                     | 1/0    | 1/0                     |                        |                  |
|          |                                  | 147                   | 91/56  | 89/53                   | 2/3                    |                  |
|          |                                  |                       |        | 142                     | 5                      |                  |

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры**

| <b>№</b> | <b>Наименования документов</b>   | <b>Количество</b> |
|----------|--|-------------------|
| 1.       | Свидетельство о Международной аккредитации образовательных программ 2016 г.  | 3                 |
| 2.       | Государственный стандарт ГОСО 2022 года (приказ №63 от 04.07.2022 г.)  | 1                 |
| 3.       | Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года   | 1                 |
| 4.       | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования»   | 1                 |
| 5.       | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»  | 1                 |
| 6.       | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»  | 1                 |
| 7.       | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»  | 1                 |
| 8.       | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» | 1                 |
| 9.       | «Положение о резидентуре НАО «МУК», утвержденное решением Правления от 23.08.2022 г., протокол №18.  | 1                 |
| 10.      | Приказ №182 от 05.09.2023 «О прохождении резидентуры»  | 1                 |
| 11.      | Академическая политика НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1)   | 1                 |
| 12.      | Кодекс деловой этики НАО «МУК»   | 1                 |
| 13.      | Устав НАО МУК  | 1                 |
| 14.      | Реестр образовательных программ ЕСУВО МОН РК   | 1                 |
| 15.      | Образовательная программа 7R01106 “Детская хирургия”   | 1                 |
| 16.      | Перечень документов СМК, действующих в НАО «МУК»   | 1                 |
| 17.      | Состав коллегиальных совещательных органов НАО МУК: Сенат НАО МУК, Совет ШР и ПР.  | 1                 |
| 18.      | УМКД по специальности 7R01106 “Детская хирургия”   | 12                |
| 19.      | Профили социальных страниц НАО МУК, кафедры хирургических болезней   | 3                 |
| 20.      | Каталог элективных дисциплин по специальности 7R01106 “Детская хирургия”   | 1                 |
| 21.      | Автоматизированные системы «Session», «Платонус»   | 2                 |
| 22.      | Документы, подтверждающие участие резидентов в научно-практических   | 4                 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | конференциях республиканского и международного значения  |   |
| 23. | Акты внедрения по специальности аккредитуемой образовательной программы  | 2 |
| 24. | Индивидуальный план работы резидента   | 9 |
| 25. | Оттиски статей резидентов  | 1 |
| 26. | Сертификаты дополнительного обучения резидентов  | 1 |
| 27. | Документы, подтверждающие участие резидентов в санитарно-просветительской работе медицинских организаций   | 4 |
| 28. | Протоколы заседания академического комитета школы резидентуры  | 4 |
| 29. | Результаты анкетирования работодателя  | 2 |
| 30. | Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности образовательным процессом среди обучающихся».   | 1 |
| 31. | Сертификаты ППС о повышении квалификации в области межличностного взаимодействия в медицине и профессионального поведения  | 2 |
| 32. | Алгоритм критической оценки клинических протоколов диагностики и лечения AGREE II  | 1 |
| 33. | Приказ №1 «Об утверждении списка членов ГУП по специальностям резидентуры  | 1 |
| 34. | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-304/2020 г, «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним; ГОСО, приказ МЗРК от 04.07.2022 г, №КР ДСМ-63 | 1 |
| 35. | Договора с клиническим базами<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/Wx2LxPDGo4UA3w">https://disk.yandex.ru/d/Wx2LxPDGo4UA3w</a>   | 7 |
| 36. | Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №99 от 22.01.2015 «Оценочные формы самостоятельной работы обучающегося в медицинском ВУЗе (научное произведение), авторы Досмагамбетова Р.С., Ларюшина Е.М., Тургунова Л.Г. и др.  | 2 |
| 37. | Результаты анкетирования работодателей за 2022   | 1 |
| 38. | Оценочный лист «дежурство ночное / дневное / суточное в хирургическом стационаре»  | 1 |
| 39. | Оценочный лист «ведение медицинской документации / истории болезни» в хирургическом стационаре   | 1 |
| 40. | Оценочный лист «360° - оценка резидента» для всех направлений подготовки.  | 1 |
| 41. | Оценочный лист портфолио в резидентуре   | 1 |
| 42. | Краткая характеристика информационных ресурсов, которыми располагают подразделения и резиденты аккредитуемой образовательной программы (к стандарту 6 «образовательные ресурсы», п.6.3).   | 1 |
| 43. | Приложение. Таблица 10. Международное сотрудничество (к стандарту «образовательные ресурсы», п.6.7)  | 1 |
| 44. | Таблица 11. Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной программы (к стандарту 7 «оценка образовательной программы»)  | 1 |
| 45. | «Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК» в 2020 году от 09.12.2020г. Протокол № 26   | 1 |
| 46. | «Политика приема обучающихся в НАО «МУК» в 2019-2020 уч. году  | 1 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | (утвержден решением Сената НАО «МУК», 22.10.2019 г. пр.1), 2021-2022 уч. году (утвержден решением Сената НАО МУК 21.05.2021, пр. 10) и 2022-2023 уч. году (утвержден решением Совета директоров 27.05.2022 г. пр.37   |    |
| 47. | «Политика приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования» НАО «МУК», утвержден решением Сената 22.10.2019 г. пр.1.  | 1  |
| 48. | Состав совета школы резидентуры и профессионального развития.   | 1  |
| 49. | «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», утвержденное 10.06.2019 изм. от 02.09.2022 г., версия 1, <a href="https://disk.yandex.ru/d/4cuwsLZDQXVkTA">https://disk.yandex.ru/d/4cuwsLZDQXVkTA</a>  | 1  |
| 50. | Положение о службе поддержки студентов НАО «МУК» (ПП НАО МУК 19-2, версия 1 от 08.07.2019 с изменениями от 23.10.2020, пр. 20).   | 1  |
| 51. | Положением о научном обществе молодых ученых и студентов вуза   | 1  |
| 52. | Приказ №182ПО от 05.09.2022 “О выездной резидентуре”  | 1  |
| 53. | Справки с места работы резидентов   | 10 |
| 54. | Дипломы, сертификаты, грамоты ППС   | 29 |
| 55. | Индивидуальный план работы преподавателя  | 1  |
| 56. | Должностная инструкция руководителя образовательной программы.  | 1  |
| 57. | Должностная инструкция профессора   | 1  |
| 58. | Выписка из протокола заседания Сената НАО МУК 37 от 28.04.2022г. “О распределение учебной нагрузки ППС”   | 1  |
| 59. | Штатное расписание кафедры хирургических болезней НАО МУК   | 3  |
| 60. | Учебная нагрузка по резидентуре по специальности 7R01106 “Детская хирургия”   | 3  |
| 61. | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г № 606: «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» | 1  |
| 62. | Нормы времени работы ППС на 2022 - 2023 год   | 2  |
| 63. | Журнал техники безопасности   | 3  |
| 64. | Список литературы по специальности 7R01106 “Детская хирургия” на казахском и английском языке   | 2  |
| 65. | РУП “Детская хирургия”  | 3  |
| 66. | Сертификаты, подтверждающие участие резидентов в научной деятельности   | 12 |
| 67. | Рецензии на образовательную программу резидентуры   | 2  |
| 68. | Документ, подтверждающий прием резидентов на 2019-2022,2020-2021,2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.   | 3  |
| 69. | Правила конкурсного замещения вакантных должностей НАО МУК  | 1  |
| 70. | Годовой отчет о деятельности университета НАО МУК   | 1  |
| 71. | Положение о правлении НАО МУК с изменениями от 26.05.2020 г.  | 1  |