

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
8D10141 «МЕДИЦИНА» НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ДОКТОРАНТУРЫ PhD) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 21.04.-23.04.2021 года**

**г. Алматы, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

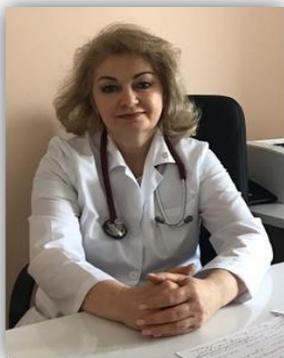
|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | Список обозначений и сокращений   | 3  |
| 1.  | Состав ВЭК  | 4  |
| 2.  | Общая часть заключительного отчета ВЭК  | 7  |
| 2.1 | Представление ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление  | 7  |
| 2.2 | Сведения о предыдущей аккредитации  | 8  |
| 2.3 | Анализ отчета по самооценке образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление  | 8  |
| 2.4 | Общая оценка образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление на соответствие Стандартам аккредитации программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении                | 9  |
| 3.  | Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение  | 9  |
| 4.  | Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление КМУ «ВШОЗ» и обзор сильных сторон по каждому стандарту | 15 |
| 5.  | Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление КМУ «ВШОЗ»   | 22 |
| 6.  | Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА   | 23 |
|     | Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА                           | 24 |
|     | Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации  | 25 |

### СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

|            |  |
|------------|--|
| АД         | Административный департамент   |
| ВАК        | Высшая аттестационная комиссия   |
| ВУЗ        | Высшее учебное заведение   |
| ГАК        | Государственная аттестационная комиссия  |
| ГОСО       | Государственный Общеобязательный стандарт образования                                    |
| ДПО        | Департамент послевузовского образования  |
| ДСРиСМК    | Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества                      |
| ДЭиФ       | Департамент экономики и финансов   |
| ЕЦА        | Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения      |
| КМУ «ВШОЗ» | Казахстанский Медицинский Университет «Высшей школы общественного здравоохранения»       |
| КТ         | Комплексное тестирование   |
| КЭД        | Каталог элективных дисциплин   |
| КЭ         | Комплексный экзамен  |
| МЗ РК      | Министерство Здравоохранения Республики Казахстан  |
| МОН РК     | Министерство образования и науки Республики Казахстан                                    |
| НПК        | Научно-проблемная комиссия   |
| УМС        | Учебно-Методический Совет  |
| ОВПО       | Организация высшего и послевузовского образования  |
| ОЗ         | Общественное здравоохранение   |
| ОиЗМД      | Оформление и защита магистерской диссертации   |
| ОК         | Обязательный компонент   |
| ППС        | Профессорско-преподавательский состав  |
| РК         | Республика Казахстан   |
| СМИ        | Средства массовой информации   |
| ТУП        | Типовые учебные планы  |
| УС         | Ученый Совет   |
| ЭЦП        | Электронная цифровая подпись   |
| СВЛ        | Case Based Learning  |
| ORPHEUS    | ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the EUropean System |
| PhD        | Philosophy Doctor  |
| TBL        | Team Based Learning  |
| PBL        | Problem Based Learning   |

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №9 от 15.03.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 21-23.04.2021 г. институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры, докторантуры PhD КМУ «ВШОЗ» в следующем составе:



### **Председатель Внешней экспертной комиссии**

**МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА,**

доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии АО «Медицинский университет Астаны»

Вице президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров России

тел.: +77013822240,

e-mail: [morenko\\_m.a@mail.ru](mailto:morenko_m.a@mail.ru).



### **Зарубежный эксперт**

**РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ,**

доктор медицинских наук, санитарный врач, гигиенист и эпидемиолог, ассистент школы Общественного здравоохранения Ташкентской медицинской академии, исследователь Университета Корё

тел.: +821027584142,

e-mail: [rakhimov.b.b@gmail.com](mailto:rakhimov.b.b@gmail.com)



### **Национальный академический эксперт**

**ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА,**

кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения

НАО «Западно-Казахстанский

медицинский университет им. Марата Оспанова», тренер по обучению ОСМС Западного региона.

Тел.: +77022330465,

e-mail: [aleka\\_2807@mail.ru](mailto:aleka_2807@mail.ru)



### **Национальный академический эксперт**

**ЖАНКАЛОВА ЗУЛЬФИЯ МЕЙРХАНОВНА,**

доктора медицинских наук, профессор кафедры ОВП №1,

НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

тел.: 87058112598,

e-mail: [zulfiya-zhankalo@mail.ru](mailto:zulfiya-zhankalo@mail.ru)



**Национальный академический эксперт**

**ЖАНТУРИЕВ БОЛАТ МЕИРБЕКОВИЧ,**

кандидат медицинских наук, ДВА, Заведующий лабораторией биологических испытаний Испытательного Центра с лабораториями, Территориального филиала г.Алматы Национального Центра Экспертизы Лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники МЗ РК

тел.: + 7 707 3338089, e-mail: [bolatzhan@gmail.com](mailto:bolatzhan@gmail.com)



**Национальный академический эксперт**

**ОРАҚБАЙ ЛЯЗАТ ЖАДІГЕРҚЫЗЫ,**

доктора медицинских наук, доцент, заведующей кафедрой общественное здравоохранения с курсом гигиены и эпидемиологии, начальник отдела резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

тел.: 8 771 407 2466,

e-mail: [Lorakbay@inbox.ru](mailto:Lorakbay@inbox.ru)



**Национальный академический эксперт**

**ПАК ЛАУРЫ АЛЕКСЕЕВНЫ,**

PhD, директор департамента высшего образования НАО «Медицинский университет Семей», Председатель комитета ГУП по специальности «Онкология»

тел.: +7 707 101 1393,

e-mail: [laura\\_pak@mail.ru](mailto:laura_pak@mail.ru)



**Эксперт – представитель работодателей**  
**ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА**

PhD, заместитель директора по стратегическому развитию и образованию Больница «Хелмир» ( Helmir) Президент ОО «Ассоциация по биоэтике и медицинскому праву», Член Всемирной ассоциации медицинского права, Европейской ассоциации педиатрии и подростковой гинекологии  
тел.: + 7778 957 60 57, e-mail: [shag.niifpm@kaznmu.kz](mailto:shag.niifpm@kaznmu.kz)



**Эксперт – представитель магистрантов**

**ДЖАИМБЕТОВА АСЕЛЬ ПЕРНИБАЕВНА,**  
врач высшей категории, магистрант 2 курса обучения по специальности «Менеджмент в здравоохранении»  
НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»,  
член Европейской ассоциации по планированию семьи и контрацепции  
тел.: +7 701 744 7693,  
e-mail: [asel.jaimbetova@gmail.com](mailto:asel.jaimbetova@gmail.com)



**Наблюдатель от ЕЦА**

**УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,**  
руководитель отдела аккредитации и мониторинга  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»  
тел.: +7 747 5609212,  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление КМУ «ВШОЗ» на соответствие Стандартам аккредитации программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

**2.1 Представление ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление.**  
ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образован в 1997 году решением

Постановления Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г. на базе Казахстанской Школы Общественного Здравоохранения.

ТОО КМУ «ВШОЗ» является самостоятельным университетом в области здравоохранения, осуществляющим послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Государственной лицензией без ограничения срока на образовательную деятельность серии № KZ18LAA00006861 (Приложение 02), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.

Более 20 лет КМУ «ВШОЗ» работает на рынке образовательных услуг и активно интегрируется в глобальное образовательное пространство. В 2013 году ТОО КМУ «ВШОЗ» прошел международную аккредитацию программы магистратуры по общественному здравоохранению (решение Совета Директоров Европейского Агентства по аккредитации образовательных программ в области общественного здравоохранения (APHEA).

Со дня основания ТОО КМУ «ВШОЗ» проводилась политика активного участия в развитии системы здравоохранения в целом, и общественного здравоохранения, в частности. ТОО КМУ «ВШОЗ» стал казахстанским брендом в области подготовки менеджеров здравоохранения и специалистов общественного здравоохранения, флагманом в области подготовки научных кадров, развития теоретического потенциала и практических навыков руководителей, специалистов медицинских и фармацевтических организаций, государственных органов и организаций Республики Казахстан и Центральной Азии.

Образовательная деятельность в КМУ ВШОЗ осуществляется в соответствии Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы.

КМУ «ВШОЗ» готовит специалистов здравоохранения в рамках послевузовского (магистратура, докторантура) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка).

С 2005 года в образовательный процесс внедрена программа магистратуры по специальности «Медицина», с 2010 года — программы магистратуры и докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение».

В целом в КМУ ВШОЗ создана благоприятная среда и эффективные ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

Успешно ведется подготовка специалистов практического здравоохранения, фармации и научных кадров по программам повышения квалификации и переподготовки.

В настоящее время подготовка кадров в ТОО КМУ «ВШОЗ» проводится на государственном и русском языках по образовательной программе 8D10139 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления. В 2019-2020 учебном году Образовательная программа 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления была внесена в РЕЕСТР ОП и одобрена 24 октября 2019г.

КМУ «ВШОЗ» имеет договоры сотрудничества с ВУЗами стран дальнего и ближнего зарубежья, среди которых: Венгрия - Государственный онкологический институт, г. Будапешт, Дания - Университет Южной Дании (University of Southern Denmark) г. Оденсе, Израиль - Международный медицинский центр Carmel MC, г. Хайфа, Индия - Фонд общественного здравоохранения Индии, г. Гургаон, Италия – Школа менеджмента Боккони, г. Милан, Китай - Ассоциация международного сотрудничества «Один пояс-Один путь», г. Шэньчжэнь, Китай - Шэньчжэньский университет / Shenzhen University (SZU), г.Шэньчжэнь, Китай - Холдинг больниц района Лоху города Шэньчжэнь, Кыргызстан - Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет, Кыргызстан - Кыргызская государственная медицинская

академия им. И. К. Ахунбаева, Кыргызстан – Учреждение «Международная высшая школа Медицины» г. Бишкек., Литовская Республика - Клайпедский университет, г.Клайпеда, Малайзия - Международный медицинский университет, г. Куала-Лумпур, Россия - ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации., США - Департамент ортопедической хирургии Сент-Луиского университета штат Миссури, Таджикистан - Государственное учреждение «Республиканский учебно-клинический центр семейной медицины» г. Душанбе, Таджикистан - Таджикский национальный университет, г. Душанбе, Таджикистан - Таджикский Государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, г. Душанбе., Узбекистан - Ташкентский институт усовершенствования врачей, г. Ташкент, Узбекистан - Ташкентский государственный стоматологический институт, г. Ташкент., Узбекистан - Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино, г. Бухара., Финляндия - Университет прикладных наук JAMK, г.Ювяскюля, Финляндия- Университет прикладных наук Лахти, г.Лахти, Южная Корея - Университетская клиника Кёнбук, г. Тэгу, Германия – Программы Повышения Квалификации Gkmedical, г. Берлин, Израиль - Медицинский комплекс The Golden Age House, г. Тель-Авив.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

ТОО КМУ «ВШОЗ» прошел в июне 2016 года Институциональную аккредитацию (свидетельство Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании от 27 июня 2016г., номер: IA № 0075) по уровням обучения: Магистратура и Докторантура.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление.**

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 69 страницах основного текста, приложений на 38 страницах и копий электронных версий внутренних документов по организации образования, расположенных в архивной папке.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора доктора PhD А.М. Ауезовой подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КМУ «ВШОЗ», ответственном за проведение самооценки образовательных программ к.м.н. А.А. Кауышевой, проректора по образовательной и научной деятельности.

Специализированная самооценка образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление ТОО КМУ «ВШОЗ» проведена на основании приказа № 143-н от 13 ноября 2020 года «О создании комиссии по подготовке Институциональной и специализированной аккредитаций».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (докторантуры PhD) медицинских организаций образования; проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 8-ми стандартов.

База данных, приложения на 38 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

#### **2.4 Общая оценка образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования медицинских организаций образования.**

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта [www.ksph.edu.kz](http://www.ksph.edu.kz)

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КМУ «ВШОЗ» по подготовке докторов PhD образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление с учетом начала приема обучающихся в 2005 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 8-ми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление КМУ «ВШОЗ» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление КМУ «ВШОЗ» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 15.03.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором А.М. Ауезовой.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы:

собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с докторантами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и докторантов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КМУ «ВШОЗ» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

| №   | Ф.И.О.                 | Должность  |
|-----|------------------------|--|
| 1.  | Ауезова А.М            | Ректор   |
| 2.  | Степкина Е.Л           | Проректор по развитию  |
| 3.  | Кауышева А.А.          | Проректор по образовательной и научной деятельности                      |
| 4.  | Более 90 магистрантов  | Обучающиеся  |
| 5.  | Около 45 докторантов   | Обучающиеся  |
| 6.  | Карибаева И.К          | Директор департамента науки и консалтинга                                |
| 7.  | Касымбекова А.Н.       | И.о директора департамента послевузовского образования                   |
| 8.  | Минжасарова К.А.       | Директор департамента международной деятельности                         |
| 9.  | Жолдасбекова А.С.      | Директор департамента стратегического развития и СМК                     |
| 10. | Бримжанова М.Д         | Департамент дополнительного и профессионального образования              |
| 11. | Кадирбекова Ф.А.       | Финансовый директор  |
| 12. | Наурузов Р.            | Технический руководитель   |
| 13. | Более 40 ППС           | Профессора, доценты, ассистенты кафедр                                   |
| 14. | Более 20 работодателей | Главные врачи, директора медицинских организаций, заведующие отделениями |
| 15. | Около 30 выпускников   | Сотрудники различных медицинских организаций                             |

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

**Превый день – онлайн-формат 21.04.2021 год.** Собеседование с руководством КМУ «ВШОЗ» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место программ докторантуры в стратегии университета, механизмы в определении соответствующих уровню докторантуры квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (более 30 договоров). Понимая, что аккредитуемая образовательная программа является актуальной, так как университет базируется на последипломном образовании, экспертами детально изучена внутренняя документация, а также в виду эпидемиологической ситуации в стране и перехода на дистанционное образование значительное внимание было уделено дистанционным технологиям как для образовательного процесса (MOODLE), так и платформы для регистрации учебных достижений докторантов PhD (Platonus).

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КМУ «ВШОЗ», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса.

Беседа с Проректором по образовательной и научной деятельности А.А. Кауышевой и Проректором по развитию Е.Л. Степкиной позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников, о стратегии и тактике набора докторантов, информационной обеспеченности, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами. Присутствовало около 45 докторантов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, удовлетворенности методами преподавания и квалификацией профессорско-преподавательского состава, обеспеченности библиотечными ресурсами, были получены ответы на вопросы по научному руководству, как со стороны местных, так и зарубежных эдвайзеров. В целом интервьюированные удовлетворены качеством обучения, положительным отмечают возможность выбора элективных дисциплин, что таким образом позволяет строить индивидуальную траекторию обучения, методами оценивания, широкий доступ к зарубежным базам данных; в целом, обучающиеся целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КМУ «ВШОЗ» отличная репутация и высокий уровень трудоустройства выпускников по всем программам.

Также, немаловажным фактом является высокая приверженность обучающихся организации образования, докторанты были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, поддержке эдвайзеров, руководства, возможности участвовать в конференциях, финансировании и др. Экспертами изучены документы магистрантов (портфолио, результаты анкетирования магистрантов).

#### **Второй день визита 22.04.2021.**

Данный день был посвящен изучению клинических баз, аффилированных с КМУ «ВШОЗ» Национальный научный центр им. А.Н. Сызганова, Международный клинический центр репродуктологии "PERSONA", Городская поликлиника №4. В виду эпидемиологической ситуации по предупреждению распространения COVID-19 осмотр клинических баз был проведен путем просмотра представленных видеороликов. По данным записи, можно проследить наличие ресурсов для реализации аккредитуемых образовательных программ, доступности оборудования для всех заинтересованных лиц.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с руководителями и сотрудниками университета, профессорско-преподавательским составом, работодателями и выпускниками (представителями практического здравоохранения).

Онлайн - интервью с руководителями докторантов, профессорско-преподавательским составом, имеющих большой опыт в осуществлении данной образовательной программы, показало готовность всех участников процесса к изменениям происходящим как внутри (изменение ГОСО), так и извне, ситуация с COVID-19, что привело к переходу на дистанционное обучение и соответственно преподавания. Профессорско-преподавательскому составу, благодаря поддержке руководства, удалось оперативно подстроиться под реалии сегодняшних дней и безболезненно перейти на дистанционный формат обучения, освоить необходимые ресурсы. Эксперты получили ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему докторантов и процедуры назначения научных руководителей.

Интервью с более чем 20 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам докторантуры КМУ «ВШОЗ» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КМУ «ВШОЗ», удовлетворенность научными компетенциями докторантов, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузом в целом, трудоустройстве выпускников докторантуры и др.

Обзор ресурсов показал, что в вузе имеются современные, оборудованные лекционные и практические аудитории с интерактивными досками, проекторами, компьютерами с круглосуточным интернетом. Обучающая база соответствует целям и задачам аккредитуемых образовательных программ по современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с руководством для достижения конечных результатов образовательной программы.

Перед началом дисциплины согласно учебным планам образовательной программы, докторант получает syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Также было проведено анкетирование обучающихся и ППС, позволившее дополнить знания экспертов по осуществляемой образовательной программе. В конце рабочего дня эксперты изучали документацию, необходимую в качестве подтверждающих документов к самоотчету.

#### **Третий день визита 23.04.2021 г.**

Экспертами изучена документация кафедры «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, годовой план на 2020-2021 учебный год и отчет за 2020 г., syllabus, анкеты обратной связи с докторантами, профессорско-преподавательским составом, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, контрольно-измерительные средства), включая документацию по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК д.м.н М.А. Моренко проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КМУ «ВШОЗ» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ докторантуры PhD.

#### **Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в 21-23.04.2021 г. проведено он-лайн анкетирование докторантов и преподавателей КМУ «ВШОЗ» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

#### **Итоги опроса докторантов:**

Общее количество докторантов – 53. Ответивших – 48.

По итогам анкетирования 100% обучающихся по программе Докторантуры PhD довольны, что поступили в КМУ «ВШОЗ» и обучаются в нем.

На утверждение «У меня достаточно времени, чтобы заниматься научной работой и писать диссертацию» 70% - полностью согласны и 29% согласны частично. На утверждение «Я являюсь членом совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ)» 8% - ответили утвердительно, 77% - ответили отрицательно и 8% пояснили, что состояли раньше.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 87% магистрантов, частично 6%. По мнению 85% преподаватели оказывают помощь в подготовке научной работы, 10% согласны частично.

Полностью (89%) и частично (8%) удовлетворены оказываемой руководителем поддержку в реализации НИР.

Наличие доступа к ресурсам вуза и клиник, лабораторий, где проводится подготовка диссертации – полностью согласны 93% и частично 6%. Библиотечный фонд/ресурсы, позволяющие качественно работать над диссертацией - 87% полностью согласны и частично 10%. 20% ответивших уже опубликовали научную статью/тезис в вузовском журнале, тогда как планируют публикации 64%.

Имеют опыт выступления на конференциях: на республиканском уровне – 27%, на международной уровне – 10%, планируют выступление 37% опрошенных. Оценка организации научно-исследовательской практики в вузе, на отлично – 83%, хорошо – 10%.

Публикация результатов НИР в зарубежных журналах: осуществилась у 4% респондентов, планируют публикационную активность 73%.

Отмечают сложным поступление в вуз на программу докторантуры: был большой конкурс на одно место – 27%, строгое собеседование при поступлении в вуз – 25%, другая причина – 47%.

Удовлетворены ли организацией образовательного процесса в вузе, полностью – 93%, частично – 6%. На вопрос, вовлекали ли Вас руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации, 18% ответили положительно, докторанты привлекались при написании самоотчета, 54% респондентов дали отрицательный ответ.

### **Итоги опроса преподавателей программ докторантуры PhD:**

Общее количество преподавателей по списку – 35. Общее количество ответивших – 26, в том числе со стажем до 5 лет – 23%, до 10 лет – 19%, свыше 10 лет – 57%. Из них, профили специальностей: терапевтический – 11%, педиатрический – 11%, хирургический – 3%, акушерство и гинекология – 3%, другое – 69%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88%, частично – 11%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 92%, частично – 7%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92% респондентов, частично 7%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 92%, частично – 3%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 96%, частично несогласны - 3%. Меня устраивает заработная плата, согласны – 69%, несогласны – 7%.

Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88% опрошенных, частично – 7%. 86% преподавателей прошли повышение квалификации в течение последних 5 лет. Удовлетворительным считают микроклимат в коллективе 76% респондентов. 88% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 3% - частично.

Обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, полностью согласен – 84,

частично – 6%. Своевременным считают выполнение заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации – 92% опрошенных, несвоевременным – 7%. Организация образования поддерживает участие в конференциях (международных, республиканских): оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 53%, 3% считают самофинансированием приемлемым для себя вариантом и 26% не обращаются к руководству.

Большинство респондентов (88%) полностью согласны, а 3% частично согласны с тем, что магистранты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают обучающихся в первую очередь сессиями (100%), контрольно-измерительными средствами (84%), кейсами (69%). 34% преподавателей отметили, что на теоретическую часть учебного занятия у них, как у преподавателя клинической дисциплины уходит 30% от общего количества времени. 15% преподавателей отметили 50% времени на теоретическое обучение, 50% воздержались от ответа.

Уровень предшествующей подготовки магистрантов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 46% ответивших, частично – 46%. На вопрос, выполняете ли Вы работу наставника или куратора обучающихся, 42% отметили, что являются наставниками или кураторами, 23% указали, что являются тьюторами. Сложно ли совмещать преподавательскую деятельность с клинической работой в стационаре или поликлинике, 65% ответили, что не занимаются клинической работой, 26% отмечают налаженную организацию труда и у 11% преобладает преподавательская деятельность.

О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают, что такие программы имеются 53% и не знают 30%. 84% опрошенных отмечают, что руководство организации прислушивается преподавателей в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе. На вопрос, как вы оцениваете свой профессиональный уровень, 76% указали как высокий и 15% средний.

При обучении магистрантов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (96%), работа в малых группах (80%), разбор тестов (80%), устные опросы и разбор темы (76% и 76%, соответственно), интерактивное обучение (73%), чтение лекций (69%), реже проблемно-ориентированное обучение (57%).

Полностью согласно 84%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ докторантуры, частично согласны с этим 11%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах докторантуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и докторантов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КМУ «ВШОЗ». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КМУ «ВШОЗ» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КМУ «ВШОЗ» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический

план, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, индивидуальные планы магистрантов на 2020-2021 учебные годы, публикации обучающихся и профессорско-преподавательского состава, правила приема в докторантуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества).

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с профессорско-преподавательским составом и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке и оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке докторантов, разработке содержательной части индивидуальных планов докторантов.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программе 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 23.04.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КМУ «ВШОЗ» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программ докторантуры PhD в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА и Стандартам аккредитации программ докторантуры PhD.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за программы докторантуры PhD сотрудников КМУ «ВОЗ», кафедры, сотрудников, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программе 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление КМУ «ВШОЗ» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

##### **Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА**

В КМУ «ВШОЗ» образовательная программа 8D10141 «Медицина» по подготовке докторантов в части научно-исследовательской деятельности реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ», направленной на обеспечение комплексного подхода к подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в системе здравоохранения, их непрерывного профессионального развития с учетом приоритетных направлений современной науки. Также, ОП 8D10141 «Медицина» разработана в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №КРДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

КМУ «ВШОЗ» обеспечен соответствующей научно-исследовательской средой, которая характеризуется сильной и эффективной исследовательской группой профессорско-

преподавательского состава. В университете имеется автономия в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения. При распределении ресурсов, принимаются во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности. Докторанты обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы. КМУ «ВШОЗ» имеет достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы PhD докторантуры и распределены они в соответствии с потребностями.

В рамках реализации образовательной программы докторантуры 8D10141 «Медицина», научно-педагогического направления, Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом вуза, учебными аудиториями, оснащенными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания.

Базы практик предоставляют докторантам возможность для выполнения программы практики, создают необходимые условия, располагают материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей эффективное выполнение исследовательской работы докторанта. Ответственность за организацию и проведение практик несут директор департамента послевузовского образования и руководители практики. Конкретное содержание всех видов исследовательской деятельности отражается в индивидуальном учебном плане работы, который составляется под руководством руководителя практики. Университет организывает и проводит практику докторантов согласно «Положения о профессиональных практиках», приказа Ректора о направлении на практику и программе практики, составленной совместно с руководителем практики.

#### **Сильные стороны:**

*1. КМУ «ВШОЗ» является членом ORPHEUS - Организации по подготовки докторов философии в сфере биомедицины и охраны здоровья в Европейской системе, что показывает соответствие научно-исследовательской среды соответствующим стандартам.*

***Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 6, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.*

***Стандарт 2:** выполнен*

***Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.***

#### **Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В образовательном процессе Докторантуры PhD используется компетентностный подход, с определением уровня освоения компетенций. Имеется модель компетенций докторантов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программ четко определены. Механизм разработки, утверждения программ докторантуры четко определены и регулируются КОП. Конечные результаты обучения, которые докторанты должны будут проявлять после завершения образовательной программы докторантуры 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление оцениваются в контексте компетентностного подхода, который формирует у докторантов умение разрешать проблемы профессионального характера, навыки профессиональной деятельности.

Для обеспечения эффективной интеграции докторантов в современное медицинское и научное сообщество имеется возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий, усиление междисциплинарного обучения в рамках задач реализации соответствующих приоритетных направлений развития с возможностью трансформации

отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций. Каталог элективных дисциплин обновляется ежегодно с учетом потребностей обучающихся.

Несмотря на переход на дистанционный формат обучения преподаватели кафедр применяют разнообразные методы активного (case-study, проблемно-ориентированное обучение, деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, и др.) и традиционного (мини-лекции, письменные задания (эссе)) обучения. Также с переходом на онлайн-формат обучения положительной практикой являются гостевые лекции специалистов практического здравоохранения, которые используются для знакомства с опытом специалистов в различных сферах при непосредственном общении с практиками. Вместе с тем, не является широко применимой практика по обучению профессорско-преподавательского состава инновационным методам преподавания.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина

Таким образом, образовательная программа 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления демонстрирует компетентностный подход в обучении.

#### **Сильные стороны:**

*1. Реализация образовательной программы докторантуры 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления, разработана совместно со стейкхолдерами, с определением цели, задач, результатов обучения и компетенций.*

*Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью – 3, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.*

*Стандарт 2: выполнен*

*Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:*

*1) Активно вовлекать докторантов в разработке образовательной программы.*

#### **Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА**

Прием в докторантуру осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2020 года № 329 «О размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на 2020-2021 учебный год (с изменениями и дополнениями от 07.10.2020 г.)»; Приказа МЗ РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; а также действующего законодательства РК и локальных актов Университета.

С целью удовлетворения потребностей медицинских организаций, нуждающихся в PhD докторантах по образовательной программе 8D10141 «Медицина» и общества в целом ежегодно МОН РК и МЗРК, ответственное за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения, предварительно устанавливает количество принимаемых докторантов для медицинских вузов.

Информация о начале приемной комиссии на официальном сайте КМУ «ВШОЗ» <https://ksph.edu.kz> доступна каждому желающему. Ежегодно проводится «День открытых дверей», где претенденту разъясняется вся информация по правилам приема в докторантуру и образовательной программе, а также о качестве образования, о программе трудоустройства, научно-исследовательской среде университета и т.д.

КМУ «ВШОЗ» определяет и внедряет политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов на основе конкурса и обеспечения прозрачности. В соответствии своей миссии, университет устанавливает политику приема докторантов, которая соблюдает требования законодательства, касающиеся равенства образовательных возможностей и этические аспекты. КМУ «ВШОЗ» заинтересован в зачислении талантливых

абитуриентов и претендентов, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере.

КМУ «ВШОЗ» стремится к тому, чтобы вступительные экзамены проходили справедливо и прозрачно. Основной задачей Приемной комиссии является соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

Таким образом, данный стандарт в вузе выполняется.

**Сильные стороны:**

1. *Постоянный мониторинг и последующая актуализация правил приема в докторантуру на официальном сайте КМУ «ВШОЗ».*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 6, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

*Учитывая высокую конкурентность при поступлении на Докторантуру PhD следует обеспечить транспарентность конкурсного отбора претендентов.*

**Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ**

Аккредитуемая образовательная программа 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения. Параграф 2. Докторантура). Программа докторантуры PhD структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования учебное заведение имеет возможность предоставить обучающемуся самостоятельный выбор элективных дисциплин, которые будут способствовать его индивидуальному развитию в заданном направлении. КМУ «ВШОЗ» в образовательной программе: - обеспечивает интеграцию смежных наук и дисциплин; - обеспечивает интеграцию профилирующих наук с базовыми биомедицинскими, поведенческими и социальными науками; - предоставляет возможность выборного содержания (элективы) и определяет баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы, включающую сочетание обязательных элементов и элективов или специальных компонентов по выбору.

В Университете разработана Академическая политика в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования от 30 октября 2018 г. № 595, со Стратегией развития КМУ, Уставом КМУ, устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов институтского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе КМУ «ВШОЗ».

В КМУ «ВШОЗ» локальная этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники. Этическую экспертизу исследований в университете осуществляет Локальная комиссия по вопросам этики, которая является совещательным органом, осуществляющим защиту прав, безопасности и благополучия испытуемых и исследователей, а также этическую и

нравственно-правовую оценку материалов научных исследований, объектами которых являются человек.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация. При подготовке и защите докторской диссертации докторант должен продемонстрировать свою подготовленность и зрелость как будущего научного работника, способного формулировать и решать проблему в избранной области науки. Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) должны быть опубликованы до защиты диссертации в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом.

**Сильные стороны:**

*1. Наличие диссертационного совета по специальности «Медицина».*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

*1) Активно привлекать зарубежных партнеров при разработке интегрированных образовательных программ.*

**Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО**

Научное руководство обучающимся по образовательной программе докторантуры (докторантом) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек: отечественный и зарубежный научные консультанты. Научные руководители имеют научную квалификацию - степень доктора наук или эквивалентную степень, с публикациями научных исследований в реферируемой литературе, имеют широкий круг местных и международных связей для ознакомления докторанта с широкой научной общественностью, а также сотрудничают с организациями, помогающими в продвижении карьеры докторантов и выпускников программы докторантуры.

КМУ «ВШОЗ» обеспечивает всех научных руководителей и потенциальных научных руководителей докторантов обучением, включающим политику реализации программ докторантуры. В университете есть возможности повышения квалификации и профессионального развития. В КМУ «ВШОЗ» разработано «Положение о научном руководстве», где прописаны квалификационные требования, права и обязанности научных консультантов. Обеспечивается проведение обучения и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Научным консультантом обязательно является специалист, из профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, имеющий ученую степень и активно занимающийся современными научными исследованиями. Научное руководство докторантом осуществляется научным консультантом из числа кандидатов или докторов наук, или PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет и имеющих не менее 3 публикаций по профилю направления докторантуры в международных журналах, включая ведущие журналы ближнего зарубежья. При необходимости назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук. Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального учебного плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы. Также при необходимости проводится выбор со-руководителя докторской диссертацией, который является специалистом в той области, по которой утверждается тема диссертации. Научный консультант и тема исследования докторанта на основании решения Ученого совета утверждаются приказом руководителя КМУ «ВШОЗ». Деятельность профессорско-преподавательского состава и работников

осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, утвержденных Ректором Университета. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с правилами действующего законодательства.

**Сильные стороны:**

1. *Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав КМУ «ВШОЗ», способный осуществлять научное руководство диссертационными исследованиями докторанта в различных приоритетных направлениях медицины.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 14 стандартов: полностью – 14, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) *Способствовать повышению уровня английского языка среди профессорско-преподавательского состава путем предоставления условий и ресурсов для обучения;*
- 2) *Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации.*

**Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ РНД**

Тематика докторских диссертаций разрабатывается научным консультантом при обсуждении кафедры, рассматривается на заседании Научно-проблемной комиссии и утверждается Ученым советом университета. Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном учебном плане докторанта. Докторская диссертация обязательно будет проверена на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется вузом на основании «Положение о порядке проверки диссертационных работ и проектов магистрантов, диссертаций докторантов на наличие плагиата»

КМУ «ВШОЗ» всячески поддерживает публикационную активность докторантов путем создания условий для увеличения количества и повышение качества публикаций: - повышает информированность докторантов университета о возможностях опубликования статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science; - оказывает консультативное и методическое сопровождение в публикациях; - способствует расширению географии распространения журналов, привлечению к сотрудничеству авторов из ближнего и дальнего зарубежья.

Важным фактором является наличие Научно-проблемной комиссии, которая дает заключение для допуска докторанта к защите, что тем самым снижает риски отрицательного решения Высшей аттестационной комиссии (ВАК), в виду дополнительного изучения диссертации независимыми экспертами и рецензентами.

Все вышеперечисленное подтверждает факт выполнения данного стандарта.

**Сильные стороны:**

1. *Наличие в КМУ «ВШОЗ» диссертационного совета по специальности «Медицина».*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет**

**Стандарт 7: ОЦЕНКА**

В КМУ «ВШОЗ» разработана и внедрена политика оценки докторантов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике» (28.01.2021 год).

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений докторантов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис - регистратора.

Оценка учебных достижений докторантов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена Академической политике.

В качестве дополнительного метода оценки докторантов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на кафедре «Эпидемиологии доказательной медицины и биostatистики».

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2015, 2020 гг. по образовательным программам докторантуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через программу «Платонус».

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации докторантов определяется в «Академическая политика на 2020-2021 учебный год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки во ВШОЗ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в докторантуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в вузе выполняется.

#### **Сильные стороны:**

1. *Электронная система «Платонус», обеспечивающая прозрачность учебных достижений докторантов;*

2. *Внедрено портфолио докторантов, которое позволяет оценить развитие дополнительных компетенций обучающихся.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

#### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) *Проводить регулярный анализ и оценку качества используемых методов обучения и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса.*

### **Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

Среда обучения, включая необходимые материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы. Для эффективной работы инфраструктуры проводится модернизация программно-аппаратного обеспечения. Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 100 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 535 мбит/с. Централизованная интернет - система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети.

Обучающиеся и преподаватели кафедры имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах. Доступ к ресурсам интернет обеспечивается в компьютерных классах и лекционных залах, оснащенных интерактивными досками, мультимедийной техникой.

Книжный фонд соответствует профилю подготовки.

Библиотека КМУ «ВШОЗ» На 2021 год фонд библиотеки насчитывает 8128 единиц хранения/4779 наименований, из них на государственном языке - 1581ед., на русском языке –

5410 ед., на английском языке – 1137 ед. Из 8128 единиц книжного фонда учебники составляют 4426 ед., 2004 ед. – научная литература, 67 ед. – художественная литература, 954 ед. – периодические издания и 58 ед. — электронные издания. Количество посещений за год составляет 4657. Все это соответствует требованиям и нормам.

С целью улучшения качества обслуживания, совершенствования деятельности библиотеки в конце 2020 года КМУ «ВШОЗ» была закуплена и установлена АИС «КАБИС», разработанная специально для библиотечных процессов, включающая автоматизацию библиотечных процессов и обеспечение удаленного доступа к фонду электронного каталога через Интернет.

Полный контент дистанционного портала, процесс регистрации магистранта, учет его работы, зачетная ведомость представлены в LMS <https://moodle.ksph.edu.kz/login/index.php>

В рамках договора с КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова по взаимному сотрудничеству имеется доступ к информационным электронным системам: WebofScience - webofknowledge.com; Elsevier – Sciencedirect - sciencedirect.com; Scopus - scopus.com; CochraneLibrary; DynaMedPlus; EBSCO DiscoveryService; Scientific&Medical ART Imagebase; РМЭБ – rmeb.kz; База данных «Эпиграф»; Открытый университет Казахстана – OPENU.KZ, Акнурpress - цифровая библиотека и другим.

Материально-технические характеристики и потенциал вуза – гарантия его устойчивости. В соответствии с Миссией, целями и задачами в КМУ «ВШОЗ» ежегодно проводится анализ и комплекс мероприятий для улучшения состояния материально-технической базы, а также ряд действий для улучшения и внедрения новых тенденций образовательных услуг на основе информационных технологий.

В КМУ «ВШОЗ» имеется общежитие на 15 мест общей площадью 232 м<sup>2</sup>.

Площадь аудиторного фонда в учебных корпусах составляет 1404,0 м<sup>2</sup>, соответствует нормам в расчете на одного обучающегося.

Все это подтверждает факт выполнения данного стандарта.

#### **Сильные стороны:**

- 1. Обновленная материально-техническая база.*
- 2. Наличие устойчивой связи с отечественными и зарубежными партнерами.*
- 3. Полная автоматизация всех этапов организации учебного процесса через единую автоматизированную информационную систему «Platonus», «Moodle».*
- 4. Внедрена и работает система электронного документооборота «Документолог».*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 9, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет**

Таким образом, все 8 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

**6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления КМУ «ВШОЗ»:**

**Стандарт 2. Конечные результаты**

1. Активно вовлекать докторантов в разработку образовательной программы.

**Стандарт 3. Политика и критерии приема**

2. Учитывая высокую конкурентность программ докторантуры PhD следует обеспечить прозрачность конкурсного отбора претендентов.

**Стандарт 4. Программа PhD докторантуры**

3. Активно привлекать зарубежных партнеров при разработке интегрированных образовательных программ.

**Стандарт 5. Научное руководство**

4. Способствовать повышению уровня английского языка среди профессорско-преподавательского состава путем предоставления условий и ресурсов для обучения;
5. Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации.

**Стандарт 7. Оценка**

6. Проводить регулярный анализ и оценку качества используемых методов обучения и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса.

### 7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу докторантуры PhD по специальности **8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление** на период 5 лет.

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Председатель                                      |    | Моренко Марина Алексеевна        |
| Зарубежный эксперт                                |    | Рахимов Баходир Бахтиёр<br>Ўғли  |
| Академический эксперт                             |    | Ермуханова Людмила<br>Сергеевна  |
| Академический эксперт                             |    | Жанкалова Зульфия<br>Мейрхановна |
| Академический эксперт                             |   | Жантуриев Болат<br>Меирбекович   |
| Академический эксперт                             |  | Орақбай Лязат Жадігерқызы        |
| Академический эксперт                             |  | Пак Лауры Алексеевны             |
| Представитель<br>практического<br>здравоохранения |  | Шамсутдинова Альфия<br>Гумаровна |
| Представитель<br>резидентов                       |  | Джаимбетова Асель<br>Пернибаевна |
| Наблюдатель от ЕЦА                                |  | Умарова Макпал<br>Альдибековна   |

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы 8D10141 «Медицина» научно-педагогическое направление  
КМУ «ВШОЗ»**

| Стандарт | Критерии оценки<br><br>Количество стандартов = БС*/СУ    | Оценка                     |                              |                           |                  |
|----------|--|----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|
|          |  | Полностью<br>соответствует | Значительно<br>соответствует | Частично<br>соответствует | Не соответствует |
| 1.       | <b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ<br/>СРЕДА</b><br><br>6 = 6/0 | 6                          |                              |                           |                  |
| 2.       | <b>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b><br><br>3 = 3/0                | 3                          |                              |                           |                  |
| 3.       | <b>ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА</b><br><br>6 = 6/0         | 6                          |                              |                           |                  |
| 4.       | <b>ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ</b><br><br>10 = 10/0       | 10                         |                              |                           |                  |
| 5.       | <b>НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО</b><br><br>14 = 14/0              | 14                         |                              |                           |                  |
| 6.       | <b>PhD ДИССЕРТАЦИЯ</b><br><br>11 = 11/0                  | 11                         |                              |                           |                  |
| 7.       | <b>ОЦЕНКА</b><br><br>10 = 10/0                           | 10                         |                              |                           |                  |
| 8.       | <b>СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ</b><br><br>9 = 9/0              | 9                          |                              |                           |                  |
|          | <b>Итого: 69 = 69/0</b>                                  | <b>69</b>                  |                              |                           |                  |

\*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

**Приложение 2.**

**Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации**

| <b>№</b> | <b>Наименования документа</b>  | <b>Количество</b> | <b>Дата утверждения</b> |
|----------|--|-------------------|-------------------------|
| 1.       | Стратегический план  | 1                 | 27.02.2020              |
| 2.       | Устав организации образования  | 1                 | 27.03.2019              |
| 3.       | ИУПл докторанта  | 2                 | 01.09.2020              |
| 4.       | Подтверждающие документы (акты и др.), подтверждающие внедрение инновационных методов обучения | 1                 | 17.07.2020              |
| 5.       | Годовой отчет докторанта   | 3                 | 15.04.2021              |
| 6.       | Положение об организации профессиональной практики. Положение о практике докторантов           | 1                 | 27.02.2020              |
| 7.       | Дневник и отчет по практике докторанта   | 2                 | 01.03.2021              |
| 8.       | Правила разработки ОП  | 1                 | 09.11.2020              |
| 9.       | Индивидуальный план преподавателя  | 5                 | 28.08.2020              |
| 10.      | Заявки от кафедр на покупку литературы   | 1                 | 01.09.2020              |
| 11.      | Положение об эдвайзерах  | 1                 | 10.02.2020              |
| 12.      | Силлабусы дисциплин докторантуры   | 2                 | 28.08.2020              |
| 13.      | Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных руководителей               | 1                 | 23.12.2019              |
| 14.      | Положение о порядке обучения персонала   | 1                 | 13.01.2020              |
| 15.      | Кадровая политика  | 1                 | 05.01.2020              |
| 16.      | Штатное расписание кафедр  | 2                 | 01.09.2020              |
| 17.      | Правила внутреннего распорядка   | 1                 | 09.12.2019              |
| 18.      | ОП «Медицина» докторантура   | 2                 | 2019                    |
| 19.      | Положение о кафедре  | 1                 | 25.12.2019              |
| 20.      | Гос.лицензия на ОП   | 1                 | 21.04.2016              |
| 21.      | Академическая политика   | 1                 | 28.01.2021              |
| 22.      | Положение о плагиате   | 1                 | 11.06.2020              |
| 23.      | Положение об УМС   | 1                 | 10.01.2020              |
| 24.      | Сведения о прохождении докторантами всех видов практик и стажировок                            | 1                 | 04.12.2020              |
| 25.      | Положение об оформлении докторской диссертации   | 1                 | 28.02.2020              |
| 26.      | Положение о локальной комиссии по биоэтике   | 1                 | 05.02.2021              |
| 27.      | Положение о научном руководстве  | 1                 | 11.06.2020              |
| 28.      | Сведения об остепененности кафедр  | 1                 | 01.09.2020              |
| 29.      | Квалификационная характеристика ППС кафедр   | 1                 | 25.12.2019              |
| 30.      | Сведения о повышении квалификации ППС за 2 года  | 1                 | нет даты                |
| 33.      | Договоры с базами практик  | 130               | даты разные             |
| 34.      | Положение о диссертационном совете   | 1                 | 28.10.2020              |
| 35.      | Положение о докторантуре   | 1                 | 09.11.2020              |
| 36.      | Положение о научной стажировке   | 1                 | 10.02.2020              |
| 37.      | Планируемые учебные часы и кредиты, которые учитываются при присуждении степени                | 1                 | 25.05.2020              |
| 38.      | Положение о научном руководстве  | 1                 | 11.06.2020              |

