

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
05.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D05101 «БИОЛОГИЯ» НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
АСТАНА» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PhD ДОКТОРАНТУРЫ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 16-18 мая 2023 г.

Астана, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 8D05101 «БИОЛОГИЯ»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 8D05101 «БИОЛОГИЯ» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры здравоохранения и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D05101 «БИОЛОГИЯ»	12
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 8D05101 «БИОЛОГИЯ»	28
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности образовательной программы 8D05101 «БИОЛОГИЯ»	31
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	32

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
НАО «МУА», Университет	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана»
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ЕЦА/ЕСАQA	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения;
КЭД	Каталог элективных дисциплин;
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования;
НТП	Научно-техническая программа;
НЦНТИ	Национальный центр научно-технической информации;
ОП	Образовательная программа;
ППС	Профессорско-преподавательский состав;
ПЛ	Положение;
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования;
РК	Республика Казахстан;
СРО	Самостоятельная работа обучающегося;
ЭБС	Электронные библиотечные системы;
ЛЭК	локальная этическая комиссия
ТМЦ	Товарно-материальные ценности
ИРН	Индивидуальный регистрационный номер
МАГАТЭ	Международное агентство по атомной энергии
ISO	Международная Организация по Стандартизации
IEC	международная электротехническая комиссия
IFMSA	Международная Федерация Ассоциаций Студентов-медиков
ASME	Американское общество инженеров-механиков
МКСАТ1315	гамма-бета-спектрометр
ДКСАТ-1123	дозиметры рентгеновского и гамма-излучения
ГАНК АР	переносные универсальные газоанализаторы
ИЛ	испытательная лаборатория
Альфарад АР	радиометр альфа-спектрометрического комплекса
Agilent 7800	масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой
Multiwave Pro 5000	микроволновый реактор
United Nations Academic Impact (UNAI)	инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами" (ЮНАИ).

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 12 от 05 мая 2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 16-18 мая 2023 г. внешней институциональной оценки НАО «Медицинский университет Астана» образовательной программы 8D05101 «БИОЛОГИЯ» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	DR. ALENKA BRAČEK LALIĆ	PhD в области управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями. Управляющий директор института AUTHENTIC LEADERSHIP (с 2021 года). Заместитель декана по исследованиям института AUTHENTIC LEADERSHIP (2017- 2021); Доцент в области менеджмента (2022 - 2027) Люблянской школы бизнеса; Директор по международной аккредитации качества CEEMAN (IQA) (2015-2021), Республика Словения
3	Зарубежный эксперт	КОДИРОВА ШАХЛО САЛОМОВНА	PhD, доцент, заведующая кафедрой народной медицины и профессиональных заболеваний Бухарского государственного медицинского института, Республика Узбекистан
4	Национальный академический эксперт	ЖАКЫПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ	PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой организации, управления и экономики фармации и клинической фармации НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
5	Национальный академический эксперт	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	Кандидат медицинских наук, Директор высшей школы общественного здравоохранения Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
	Национальный академический эксперт	ЕРЖАНОВА ФАРИДА НУРМУХАМБЕТОВНА	Заведующая отделом науки и профессионального образования РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан», заместитель председателя ГУП по дополнительному образованию при УМО РУМС по

			направлению подготовки «Здравоохранение»
	Национальный академический эксперт	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
	Национальный академический эксперт	АБЛАЙХАНОВА НУРЖАНЯТ ТАТУХАНОВНА	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, заместитель заведующего кафедрой биофизики, биомедицины и нейронауки по учебно-методической и воспитательной работе Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
	Национальный академический эксперт	РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ	PhD, заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
	Национальный академический эксперт	ЖУКУБАЕВА АЛЬМИРА АСЕТКЫЗЫ	Магистр по педагогике и психологии, высшая врачебная категория по скорой помощи, терапии, первая врачебная категория по общественному здравоохранению. Руководитель департамента образования ТОО «Национальный Научный Онкологический Центр»
	Эксперт – представитель докторантов	ЕСЕНБЕКОВА НАЙРА АДИЛХАНОВНА	Докторант второго года обучения по специальности «Биология» НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D05101 «БИОЛОГИЯ» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D05101 «БИОЛОГИЯ»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НАО «Медицинский университет Астана» БИН 080940008218
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого руководителя	Председатель Правления - Ректор Надыров Камалжан Талгатович
Дата создания	26 октября 1964 г.
Место расположения и контактные данные	г. Астана, ул. Бейбитшилик 49А тел.: 539522, 270177
Государственная лицензия на образовательную деятельность докторантуре (дата, номер)	KZ93LAA00014823 от 19 марта 2019 года
Регистрация в ЕСУВО (дата)	17.04.2020 г.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020 г.
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	2023 году планируется первый выпуск
Количество студентов на ОП с начала текущего учебного года	8
Показатель трудоустройства за предыдущий год	--выпуска нет
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепененности	Институт радиологии и радиационной защиты Общее количество преподавателей - 10, в том числе штатных - 6, совместителей -4. Острепененность, % - 100 % по кафедре микробиологии и вирусологии имени Ш.И. Сарбасовой: Общее количество преподавателей – 3, в том числе штатных - 2, совместителей - 1. Острепененность, % – 100 Категорийность, % – 66
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://amu.edu.kz/ @amu_mua_official https://m.facebook.com/MeduniverAstana

В настоящее время ВУЗ имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 19.03.2019, № KZ93LAA00014823, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и

послевузовского профессионального образования, согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D05101 «Биология» впервые была утверждена на заседании Ученого Совета университета 28 августа 2020 года. Подготовку по данной образовательной программе проходит в настоящее время 8 человек (4 человека - 1 курс, 4 человека - 3 курс), первый выпуск состоится в 2023 году.

Административный и преподавательский штат соответствует всем аккредитационным стандартам. В университете преподают высококвалифицированные преподаватели, из которых 6 – (55%) имеют степень доктора наук, 3 (27%) - степень кандидата, 2 (18%) - доктор PhD. Среди ППС имеются ученые, являющиеся академиками Казахской академии педагогических наук, действительными членами Нью-Йоркской академии наук (США), вице-президентом Азиатской ассоциации радиационных исследований, консулом Международной ассоциации радиационных исследований, экспертами МАГАТЭ, а также члены ассоциации радиобиологов Казахстана, члены Азиатской ассоциации радиобиологов и обладатели ордена «Құрмет», нагрудных знаков «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін» и «Денсаулық сақтау ісінің үздігі».

Основные достижения НАО «МУА» в реализации образовательной программы докторантуры по специальности 8D05101 «Биология» обусловлены высоким уровнем инфраструктуры НАО «МУА», которая позволяет обеспечить высокое качество образования и научных исследований. В инфраструктуру НАО «МУА» включены аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, научная библиотека с читальными залами и залом электронной библиотеки, 4 лаборатории, из них 1 аккредитованная лаборатория оснащенные современным оборудованием для проведения исследовательских работ.
https://drive.google.com/drive/folders/1dwt4i2gHf32UM7k37L_LKMTNnuu9MUC0

НАО «МУА» выпускает журнал «Астана медициналық журналы». Для успешной реализации ОП по специальности 8D05101 «Биология» имеются связи с зарубежными и отечественными ведущими научными центрами. Также, для реализации докторантуры используются следующие базы: ТОО «Мырзахан» КДЛ «ОЛИМП» и ТОО «Национальный центр биотехнологии». Ведущие ученые вуза являются одновременно и участниками образовательного процесса, и исполнителями научных программ, что обеспечивает логичное единство науки и образования. Созданная инфраструктура в вузе направлена на оказание поддержки сотрудникам и докторантам в организации и финансировании научных исследований, помощь в публикации научных результатов в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, содействие трансферу технологий в сектор здравоохранения и медицинского образования. Интеграция в образовательную деятельность вуза научных разработок обеспечивает повышение качества медицинского образования, конкурентоспособность выпускников и сотрудников университета на отечественном и зарубежном рынках труда. Научно-исследовательская деятельность НАО «МУА» проводится в соответствии со стратегическим планом развития научно-медицинских исследований университета с учетом приоритетных направлений, годовыми планами научно-исследовательской работы.

Ключевыми подразделениями, ответственными за реализацию ОП 8D05101 «Биология» являются: исследовательская школа, Институт радиобиологии и радиационной защиты и кафедра микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасовой, центр развития академической деятельности, библиотека, центр развития научно-исследовательской деятельности, центр международного сотрудничества и выпускающие кафедры.

Успешной реализации ОП 8D05101 «Биология» способствуют международные связи и научные проекты НАО «МУА»:

1. ИРН АР09261243 «Разработка методов нивелирования негативных техногенных факторов риска для окружающей среды и здоровья населения Сырдарьиндской ураново рудной провинции» (2021-2023 гг. заказчик КН МНВО РК);

2. ИРН АР14871503 «Оценка дозовой нагрузки и эпидемиологическое исследование

населения, проживающего вблизи законсервированных урановых рудников, и разработка мероприятий по минимизации негативных техногенных факторов» (2022-2024 гг. заказчик КН МНВО РК);

3. ИРН AP15573662 "Радиационный контроль территории нефтедобывающих предприятий" (2022-2024 гг. заказчик АО Фонд науки);

4. "Совместные исследования направлены на изучение динамики окружающей среды с использованием очень малых количеств радионуклидов в окружающей среде (атмосфере и гидросфере)" (2022-2023 гг. Заказчик Университет Цукуба);

5. "Создание первой международной объединенной когорты работников по переработке урана с большой статистической мощностью для описания временных модификаторов рисков, связанных с радиацией" (2018-2023 гг. Международный объединенный анализ работников по переработке урана (с участием ученых из США, Канада, Великобритания, Германия, Франция, Россия);

6. Национальный проект "Создание национального учебного центра с референс-лабораторией для поддержки и улучшения радиационной защиты при медицинском использовании ионизирующего излучения" (2022-2023 гг., Заказчик МАГАТЭ);

Докторанты выполняют свою работу в рамках проектов Института и привлекаются в выполнении определенных задач проекта.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения.
<https://amu.edu.kz/ru/about-university/>.

Миссия Института: достижение конкурентоспособности научных исследований и разработок в области радиобиологии, радиационной медицины, гигиены и радиоэкологии, направленных на решение актуальных проблем медицинского обеспечения радиационной безопасности населения и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, соответствующих международным стандартам качества (ссылка на сайт www.amu.kz, раздел послевузовское, дополнительное образование и клиническая деятельность).

Миссией образовательной программы является подготовка научных и педагогических кадров новой формации, имеющих глубокие теоретические знания в новых направлениях современной биологии, готовых к применению современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами, имеющих навыки работы с современными приборами, оборудованием и аппаратурой и способных решать профессиональные задачи.

Целью самооценки является определение готовности НАО «МУА» к специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры по специальности 8D05101 «Биология» и соответствия качества образовательной программы стандартам аккредитации ЕЦА/ЕСАQA.

Аккредитация образовательной программы докторантуры специальности 8D05101 «Биология» проводится в соответствии со Стратегическими направлениями развития НАО «МУА» на 2022-2026 гг.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D05101 «Биология» проходит аккредитацию повторно, так как первая аккредитация была проведена в 2020 г. и зарегистрирован в реестре центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1>). Аккредитация образовательной программы докторантуры специальности 8D05101 «Биология» проводится в соответствии со Стратегическими направлениями развития НАО «МУА» на 2022-2026 гг.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности «8D05101 «Биология» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 8D05101 «Биология» (далее – отчет) представлен на 51 страницах основного текста, приложений на 35 страницах, копий или электронных версий 22 документов, расположенных по ссылке https://docs.google.com/document/d/1BkVBGxp8TQf_YUEftPM7yiZVQX5Rvst1/edit.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Надырова Камалжан Талгатовича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 14 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы - председатель внутренней комиссии – Койков В.В., проректор по научной работе и стратегическому развитию. Заместитель внутренней комиссии – Жунусова А.Б. – руководитель центра аккредитации и рейтинга.

Самооценка образовательной программы 8D05101 «Биология», проведена на основании приказа руководителя № 11-н/к от 10.01.2023г. «О проведении самооценки образовательной программы 8D051 «Биологические и смежные науки» (Биология)».

Отчет рецензирован экспертами по аккредитации: Н.Т. Аблайхановой - канд.биолог.наук, ассоциированным профессором КазНУ им. аль-Фараби и Н.А. Есенбековой - докторантом 2 курса по специальности «Биология» НАО ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. В рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «Медицинский университет Астана» по подготовке докторантов по специальности «8D05101 «Биология» с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D05101 «Биология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором К.Т. Надыровым НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет). Даты визита в организацию: 16 -18 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 46 человек;
- интервью с докторантами – 8 человек
- изучение веб-сайта <https://amu.edu.kz/>
- интервьюирование 16 преподавателями;
- анкетирование преподавателей и докторантов – 27 и 9, соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 6 баз практики/клинического обучения, в том числе: клиника «Alanda» (пр.Тәуелсіздік 33), КГП на ПХВ Городская поликлиника 6 (ул.Аманат 3), НИИ радиобиологии и радиационной защиты (ул.Бейбітшілік 49 а), Аккредитованная испытательная лаборатория радиохимии и радиоспектрометрии (ул.Бейбітшілік 49 а), Лаборатория эпидемиологии и медико- дозиметрического регистра (ул.Бейбітшілік 49 а), Лаборатория радиационной безопасности и гигиены (ул.Бейбітшілік 49 а) где проводится обучение по 8D05101 «Биология (1) образовательной программе с участием 11 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 45 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Встреча с проректорами НАО «МУА»	4
2	Встреча с членами академического совета, комитета образовательных программ по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD)	71
3	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся/слушателей	3

4	Встреча с руководителем и сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы	9
5	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за трудоустройство выпускников	2
6	Встреча с сотрудниками отдела кадров	2
7	Интервью с обучающимися	51
8	Интервью с преподавателями	46
9	Интервью с работодателями выпускников	25
10	Интервью с выпускниками	26

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «8D05101-Биология», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а именно, Институт радиобиологии и радиационной защиты и кафедра микробиологии и вирусологии им. Ш. И. Сарбасовой. Этот вывод сделан, так как после интервью сотрудниками этих подразделений и посещения их была подтверждена их материально-техническая база, включая сертифицированную лабораторию позволяющую научно-исследовательскую работу с коллаборацией с зарубежными соисполнителями.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D05101 «Биология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК были следующими: обеспечить стажировку докторантов для работы с зарубежными руководителями и проведения исследований в рамках темы диссертаций, организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству, обеспечить координацию и взаимодействие докторантов с руководством организации (отделом докторантуры) по вопросам управления и оценки PhD программы.

Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем к. м. н., ассоциированным профессором Л.С.Ермухановой проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D05101 «Биология»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

Доказательства соответствия:

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Академический Совет и КОК магистратуры и докторантуры), в интервью с докторантами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации и основные цели образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом содержание стратегических документов доведено до сведения соискателей докторантуры через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские и научные организации. Просмотрен стратегический план организации на период 3 лет, включающий такие направления как подготовка по ОП «8D05101 -Биология», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Во время посещения курирующей кафедры, исследовательской школы, Института радиобиологии и радиационной защиты (лаборатория радиационной безопасности и гигиены, лаборатория радиационной эпидемиологии и медико-дозиметрического регистра, испытательная лаборатория радиохимии и радиоспектрометрии, которая является аккредитованной лабораторией согласно требованиям ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и имеет аттестат аккредитации № KZ T.01.1431 от 9 октября 2020 г. https://drive.google.com/drive/folders/1dwt4i2gHf32UM7k37L_LKMTHnuu9MUC0), который осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий: Комитета атомной энергетики МИНТ РК на занятие «Предоставление услуг в области использования атомной энергетики» №20004992 от 16.03.2020 г.), а также кафедры микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасовой, центра развития академической деятельности, библиотеки, центра развития научно-исследовательской деятельности, центра международного сотрудничества и выпускающих кафедр, нами была проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения/бизнеса/производства. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 1, а также валидация сведений отчета по самооценке. При этом было обнаружено несоблюдение требований комитетом МНВО РК отечественные научные руководители при назначении должны иметь кроме научной степени, индекс Хирша больше единицы и статьи входящие в базу Скопуса и Web science. Например, научный руководитель д.м.н., проф. Дусмагамбетов М.У. докторант Мусабай К.Н. и к.м.н., Байдуйсенова А.У. докторант 1-го года обучения Кожахметовой Г.К. После сделанных замечаний была произведена замена научных руководителей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 4/1, частично – 0/1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обеспечить стажировку докторантов для работы с зарубежными руководителями и проведения исследований в рамках темы диссертаций.

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Интервью с докторантами показали, что учебная занятия проводится в полном объеме, проанализировав анкеты докторантов эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия докторанты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя или научного консультанта, имеют возможность совершенствовать навык по проведению своих исследований по теме диссертационной работы. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучены кодексы по этике ([ПЛ-МУ А-57-20 «ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭТИЧЕСКОМ КОМИТЕТЕ» \(утвержден решением Правления №4 от 02.02.2020г.\)](#))

[К-МУА-02-19 «Этический кодекс обучающихся НАО «МУА» \(утвержден решением Правления № 28 от 26.12.2019г.\)](#)

[К-МУА-01-20 «Кодекс об академической честности» \(утвержден решением Правления № 29 от 08.10.2020г.\)](#)

[ПЛ-МУ А-57-22 «О локальной комиссии по биоэтике \(утвержден решением Правления № 12 от 17.05.2022г.\)](#), и во время интервью докторанты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Изучена научная компонента в обучении докторантов, при этом получены следующие доказательства, так во время обучения в докторантуре соискателям предоставляется огромная возможность участия в различного формата научных мероприятиях для представления научных результатов и обмена опытом в области биологических и смежных наук. Например, докторант 3 года Мусабай К.Н. опубликовала обзорную статью совместно с отечественными учеными и исследователями из Армении, Грузии и Италии по теме «Digestive System and Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2: New Era of Microbiome Study and Gastrointestinal Tract Manifestations during the Coronavirus Disease-19 Pandemic» в рецензируемом международном журнале Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences в 2021 году (CiteScore 2021 – 1.3, процентиль – 49) <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.7470>

Помимо того, докторанты обучаясь по образовательной программе 8D05101 «Биология» активно участвуют в научно-практических конференциях, конгрессах, как регионального так и международного уровня. В 2021 году докторант кафедры микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасовой Мусабай Каракоз участвовала в международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, приуроченная к 30-летию Независимости Республики Казахстан, организованной НАО «Медицинский университет Астана» и заняла почетное 3 место (<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/4911/?changeLang=true>). Кроме того обучающейся в данной ОП «Биология» имеет опыт внедрение результатов диссертационных исследований в практическое здравоохранение (докторанты Ганина А.М., Куанышкалиева А.К., Мусабай К.Н., Пирманова А.Ф.). В результате беседы с докторантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD в том числе в альтернативных организациях (Лаборатория микробиома человека и долголетия, Назарбаев университет, г. Астана, Национальный центр биотехнологии, г. Астана, ГКП на ПХВ «Городской центр фтизиопульмонологии», г. Астана, НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», г. Астана, Национальный научный медицинский центр, г. Астана, TOO «ARLAN BIOTECH», г. Астана, Вашингтонский университет г. Сиэтл, США)

Одновременно, докторанты формируют и углубляют свои теоретические знания, полученные в магистратуре, развивают коммуникативные навыки, в частности активно участвуют в научно-практических конференциях, конгрессах, как регионального, так и международного уровня.

Образовательная программа «8D05101 -Биология» включает производственную практику в соответствии с принципами надлежащей исследовательской практики (good research

practice), научно-исследовательскую (экспериментальную) работу докторанта, включая выполнение докторской диссертации. Для реализации ОП «8D05101 - Биология» в Университете имеется достаточная материально-техническая база. Структура, состав и количество технических ресурсов лабораторий определяется обязательным обеспечением качественного учебного процесса и всех других процессов и уставной деятельности Университета в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и другой документацией. В учебном процессе используются учебные лаборатории, специализированные аудитории и кабинеты, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения. По завершению программы докторантуры по образовательной программе 8D05101 «Биология», получая передовые знания в области биологии и смежных наук, а также используя возможности лаборатории Назарбаев университета, выпускник имеет возможность трудоустроиться преподавателем ВУЗа, научным сотрудником научно-исследовательских институтов, научно-производственных учреждений и руководителем научной группы научно-исследовательских, производственных, административных, экспертных учреждений и т.д., поскольку все компетенции образовательной программы позволяют выпускнику делать критический анализ, оценку и решение комплексных проблем, способность к трансферу новых технологий и синтезу новых идей. Научно-исследовательская практика в действующей научной базе (аккредитованная испытательная лаборатория), освоение современных методик, участие в реализации научной программы обеспечивает формированию исследовательской компетентности выпускников образовательной программы PhD докторантуры, которые позволят им стать высококвалифицированными учеными/специалистами, способные самостоятельно проводить научные исследования. Во время обучения докторантов преподавателями Института проводится полугодовая и годовая аттестация.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научных руководители применяют их при работе с докторантами. Конечные результаты обучения являются составной частью образовательной программы 8D05101 «Биология». Компетенции выпускника и результаты обучения образовательной программы полностью посвящены общим и профессиональным компетенциям, которая позволяет проанализировать достаточность и корректность составленных дисциплин для достижения указанных компетенций и представлены о содержании данных дисциплин https://drive.google.com/drive/folders/1TS0UEE63eKVsi90C_gLeVzcYgWHgaBW2. Лицам, освоившим ОП докторантуры в полном объеме и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении Диссертационного совета и Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования РК, присуждается степень Доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D05101. Недостатки в выполнении данного раздела стандарта аккредитации не было обнаружены, как в процессе анализа отчета по самооценке образовательной программы, так и при посещении организации образования.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью -5, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Доказательства соответствия:

Политика приема и процесс отбора докторантов НАО «МУА» регулируются в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
- Законом Республики Казахстан «О науке»;
- Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- Действующим законодательством РК и локальными актами Университета.

В НАО «МУА» утверждены и внедрены правила приема в докторантуру, где прописаны требования, порядок, обеспечивающий процесс прозрачного отбора докторантов, которые размещены на сайте университета в разделе «Докторантура для поступающих» <https://amu.edu.kz/upload/iblock/066/066616bd8914bf8a29e305b196f8907d.pdf>

Сведения по приему на обучение в докторантуру по ОП «Биология»

- 1) В 2020 году количество принятых – 4
- 2) В 2023 (зимний период) количество принятых - 4

При отборе соискателей программы докторантуры НАО «МУА» имеет возможность учитывать потенциал претендентов во время прохождения претендентами вступительных экзаменов в докторантуру.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600: «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» при поступлении в докторантуру претенденты сдают вступительный экзамен в докторантуру в компьютерном формате, который состоит из следующих блоков:

- 1) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО;
- 2) написание эссе;
- 3) тест на определение готовности к обучению в докторантуре (далее – ТГО);
- 4) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.
- 5) Итоговая оценка представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, ТГО, ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы и собеседования.

Научный потенциал претендента оценивается во время прохождения собеседования, которое проводит экзаменационная комиссия НАО «МУА», состоящая из ППС, реализующих ОП «8D05101 - Биология», а также темы эссе, вопросы по образовательной программе «Биология» за два месяца до начала вступительных экзаменов утверждаются на ученом совете НАО «МУА», результаты которых оценивает экзаменационная комиссия НАО «МУА», посредством выставления баллов в информационной системе национального центра тестирования. НАО «МУА» является основной заинтересованной стороной в подготовке специалистов по научно-педагогическому профилю. Набор докторантов на ОП «Биология» зависит от выделенного государственного заказа на предстоящий учебный год. Количество претендентов обусловлено штатными сотрудниками теоретических и клинических кафедр, их остепененностью, возрастом и стажем работы. Образовательные ресурсы удовлетворяют освоение программы докторантуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе университета. Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов (ГОСО, ТУПы), при обновлении каталогов элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс.

Докторанты ведут портфолио, которое позволяет иметь представление об уровне достигнутых компетенций, кроме официальных средств контроля, таким образом докторант

образовательной программы «8D05101- Биология» участвовал в конференциях, организованной Назарбаев Университетом, Медицинским университетом Астана, Институтом радиобиологии и радиационной защиты и имеет публикации в международных рецензируемых журналах и в научных журналах, вошедших в перечень изданий, рекомендуемых КОКСНВО МННВО РК для публикации основных результатов научной деятельности.

До начала производственной практики докторанты проходят инструктаж по радиационной безопасности и защите при работе с источниками ионизирующего излучения, им выдаются индивидуальные термолюминесцентные дозиметры для оценки квартальной дозы облучения от техногенных источников радиации. В лаборатории под руководством преподавателя они ознакомятся с принципами работы радиоактивными веществами, проводится комплексная работа по освоению методики измерения радиационных параметров. Во время обучения докторантов преподавателями Института проводится полугодовая и годовая аттестация, что было отражено в представленных документах.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью – 3/3.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Доказательства соответствия:

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Образовательная программа докторантуры «8D05101 - Биология» выстроена на основе требований ГОСО МНВО, приказ №2 от июля 2022 года. Докторант по ОП «8D05101 - Биология» компетентен в области методологии научных исследований, научной и научно-педагогической деятельности в учебных заведениях, в вопросах современных образовательных технологий, в выполнении научных проектов и исследований профессиональной области, в навыках аналитического и критического мышления, в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Институт радиобиологии и радиационной защиты НАО «МУА» в ОП разрабатывает собственные профессиональные квалификации, которые обучающиеся получают в течение всего образовательного процесса. Обучающиеся получают информацию о квалификации, соответствующей ОП на сайте, а также на кафедре через эдвайзера и другие информационные каналы.

После поступления докторантом в течение 2-х месяцев утверждается тема диссертации. При выборе темы диссертации проходит предварительное обсуждение предполагаемой темы на заседании кафедры по месту выполнения диссертационной работы и соответствующем межкафедральном заседании с рекомендациями утверждения темы на Ученом совете Университета. На этих этапах обсуждается и утверждается и научное руководство докторантами, которое осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), активно работающих в данной отрасли знаний и имеющих опыт научного руководства, один из которых, является ведущим ученым из зарубежного вуза.

Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения.

Количество докторантов, закрепленных за научным руководителем не должен превышать норму утвержденного внутренним нормативным документом Университета https://drive.google.com/drive/folders/1fPZWkPz4I5WBP1hUd6_lHaOReeZEfgcP

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность докторанта – лекции, семинары, групповые занятия, практическую и лабораторные работы, научную стажировку, научно-

исследовательскую работу, написание и защиту докторской диссертации, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

Научная подготовка обучающихся по программе докторантуры сугубо индивидуальна и построена на выполнении оригинального научного исследования. Выбор темы каждого исследования проводится согласно научному направлению кафедры и базы исследования.

В НАО «МУА» этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.

Этическую экспертизу исследований в университете осуществляет Этический комитет, который является совещательным органом, осуществляющим защиту прав, безопасности и благополучия испытуемых и исследователей, а также этическую и нравственно-правовую оценку материалов научных исследований, объектами которых являются человек или животное. Этический комитет руководствуется в своей деятельности этическими принципами Хельсинкской декларации Всемирной Медицинской Ассоциации, отраженными в Государственном стандарте по надлежащей клинической практике и нормативных правовых актах.

Также, обучение медицинской этике прописано в соответствующих дисциплинах в типовых и рабочих учебных программах. Так, дисциплина «Этика исследования» рассматривает вопросы этического и правового обеспечения биомедицинских исследований с участием человека, документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека, рассматривает вопросы создания и деятельности Комитетов по этике, понятия об информированном согласии и страховой защите участников биомедицинских исследований.

Выполнение докторской диссертации требует критического анализа современных литературных источников, достаточно глубокого знания иностранных языков, хорошего владения методами доступа к современным электронным библиотечным базам. При утверждении темы научными руководителями учитывается способность докторанта к системному пониманию области здравоохранения в сфере своей квалификации, владение навыками и методами исследования, используемыми в данной области, т.к. эти навыки необходимы для критического анализа, оценки и синтеза новых идей, которые необходимы для создания новых технологий в сфере здравоохранения. При выполнении научной образовательной программы докторанты участвуют в работе международных конференций, что создает возможность обсуждения проводимого исследования и демонстрирует способность докторантов общаться по тематике в своей области компетенции с широким научным сообществом.

Докторанты оформляют результаты своей инновационной деятельности через авторские свидетельства и патенты, также публикуют результаты своих исследований в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях. Продолжительность обучения в докторантуре составляет три года. Основным критерием завершения образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом не менее 180 кредитов. Докторанту, освоившему полный теоретический курс обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, может быть продлен срок обучения в докторантуре на платной основе.

Докторанты образовательной программы 8D05101 «Биология» не выполняют клиническую нагрузку, не загружены дополнительной работой. Министерством науки и высшего образования РК подготовлены изменения в Правила назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования. Так, докторантам, обучающимся по государственному образовательному заказу с 1 сентября 2022 года выплачивают государственную стипендию 195 000 тенге вместо ранее установленной в 172 500

тенге. Повышение уровня стипендии снижает риски по поиску дополнительных источников дохода. Также с 1 сентября 2023 года стипендию докторантов повысят на 15%.

В Университете достижение целей конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций обучающихся:

- знание и понимание в изучаемой области (применяемые методы преподавания и оценки: опорные знаки и сигналы, mind maps, E-learning – видеоролики, видеолекции, электронные учебники, различный мультимедийный контент на LMS Университета, модели смешанного обучения и т.д.);

- практические навыки (применяемые методы преподавания и оценки: проектная методика, мозговой штурм и др. интерактивные методы обучения);

- коммуникативные навыки (применяемые методы преподавания и оценки: рефлексия, информационно-коммуникационные технологий и т.д.);

- навыки научных исследований (применяемые методы преподавания и оценки: разбор с позиций доказательной медицины, менеджмент научных исследований); общая образованность (развитие языковых компетенций) – все технологии;

- экономические и организационно-управленческие (применяемые методы преподавания и оценки: разбор через мозговой штурм, E-learning, актуализация

- обратная связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;

- самообразование, готовность к обучению на протяжении всей жизни.

Результат обучения внесены в ЕСУВО, вся ОП получила одобрение независимого эксперта. Результаты обучения задокументированы в образовательной программе.

1. Демонстрирует системное понимание области радиобиологии в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

2. Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей

3. Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий

4. Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях

5. Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях

6. Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов

7. Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом

8. Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования

Образовательная программа 8D05101 «Биология» позволяет готовить квалифицированных исследователей, поскольку предусмотрены формирование специалистов в области радиобиология, радиационная экология, радиационная безопасность.

По завершению программы докторантуры по образовательной программе 8D05101 «Биология», получая передовые знания в области биологии и смежных наук, а также используя возможности лаборатории Назарбаев университета, наш выпускник имеет возможность трудоустроиться преподавателем ВУЗа, научным сотрудником научно-исследовательских институтов, научно-производственных учреждений и руководителем научной группы научно-исследовательских, производственных, административных, экспертных учреждений и т.д., поскольку все компетенции образовательной программы позволяет выпускнику делать

критический анализ, оценку и решение комплексных проблем, способность к трансферу новых технологий и синтезу новых идей.

Конечные результаты обучения являются составной частью образовательной программы 8D05101 «Биология». Раздел 2. «Компетенции выпускника и результаты обучения» образовательной программы полностью посвящены общим и профессиональным компетенциям. В таблице образовательной программы указана матрица, которая позволяет проанализировать достаточность и корректность составленных дисциплин для достижения указанных компетенций и представлены о содержании данных дисциплин https://drive.google.com/drive/folders/1TS0UEE63eKVsl90C_gLeVzcYgWHgaBW2

Компетенции, являясь составной частью образовательной программы утверждаются на заседании Института радиобиологии и радиационной защиты, в дальнейшем на Ученом Совете ВУЗа. Образовательная программа, обеспечивающая реализацию образовательных траекторий обучающихся, разрабатывается Институтом радиационной биологии. На подготовительном этапе ППС и директор Института изучают все вышеуказанные нормативные документы для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов, выявляют междисциплинарные соответствия для формирования модуля и компетенций, изучают профессиональные и/или отраслевые стандарты, рынок труда и требования работодателей к будущим специалистам.

Учебным планом образовательной программы «8D05101-Биология» предусмотрено усвоение обязательного и вузовского компонентов. По дисциплинам теоретического обучения был представлен каталог элективных дисциплин, в котором отражались цели, задачи и содержание данных курсов. В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении учебного заведения.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время пожелания докторантов включают увеличение сроков зарубежных командировок.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Dr.Alenka Bracek Lalic. Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, список опубликованных статей).

Интервью с потенциальными работодателями выпускников вуза проведено в режиме (офлайн или онлайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, обеспечение курирующей кафедры, расположенной в клинике и докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, 100% трудоустройстве выпускников по завершению докторантуры и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 8/2.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Доказательства соответствия:

Подходы в научном руководстве докторантами демонстрируют следующее: в НАО «Медицинский университет Астана» предъявляются высокие требования к научному руководителю. Согласно установленным Нормам времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом на 2022-2023 учебный год в Университете установлено следующее предельное количество магистрантов и докторантов, закрепляемых за 1 научным руководителем (не более 2-х докторантов и 3-х магистрантов одновременно).

https://drive.google.com/drive/folders/1fPZWkPz4I5WBP1hUd6_IHaOReeZEfgcP

Требования к научному руководителю и зарубежного консультанта прописаны в Положении о докторантуре

https://drive.google.com/drive/folders/1fPZWkPz4I5WBP1hUd6_IHaOReeZEfgcP

https://drive.google.com/drive/folders/1fPZWkPz4I5WBP1hUd6_IHaOReeZEfgcP научный руководитель должен:

- владеть современными интерактивными методами и технологиями обучения, использовать их в учебном процессе;
- являться работником Университета;
- иметь ученую степень доктора или кандидата наук и не менее 3 публикаций по профилю направления докторантуры PhD, доктора по профилю в рейтинговых международных журналах, включая ведущие российские журналы, с высоким импакт - фактором за последние 10 лет;
- иметь опыт научного руководства кандидатскими или докторскими диссертациями;
- иметь международные научные связи и согласие зарубежного консультанта осуществлять совместное научное руководство докторантами PhD, доктору по профилю.

Обязанности:

- оказывать содействие докторанту в определении темы и плана диссертационного исследования;
- совместно с докторантом разработать индивидуальный план работы докторанта, эффективно организовывать работу по выполнению докторантом ИПР;
- совместно с докторантом разработать программу исследовательской практики, рекомендовать базу прохождения практики и научной стажировки, систематически проводить оценку по выполнению научно-исследовательской работы докторанта;
- оказать содействие в подготовке и публикации результатов исследования в научных журналах, в участии докторанта в международных конференциях с целью презентации результатов исследования;
- в установленные сроки согласно внутренним нормативно-правовым актам и РК совместно с докторантом предоставить работу к публичной защите, присутствовать на публичной защите докторской диссертации докторанта;
- соблюдать этические нормы и правила межличностных отношений в служебном общении с коллегами и докторантом
- быть одним из ведущих ученых научного направления и являться штатным сотрудником университета.
- иметь ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD) и не менее 5 публикаций по профилю направления докторантуры в рейтинговых международных журналах, включая ведущие российские журналы, с ненулевым импакт-фактором за последние 10 лет. Первый выпуск планируется 2023 году и поэтому не были представлены документы по процедуре апелляции.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками К.А. Раисовым (Декан исследовательской Школы), М.М.Бахтиным (Директор ИРПЗ), М.У. Дусмагамбетовым (Зав. каф. микробиологии и вирусологии им. Сарбасовой), комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы <https://amu.edu.kz/ru/about-university/> и имеется информация по организации учебного процесса в докторантуре, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с К.А. Раисовым (Декан исследовательской Школы).

Первым научным консультантом докторанта Мусабай К.Н. по теме докторской диссертации «Мультиомиксные исследования взаимосвязи между микробиотой кишечника и иммунной системой при тяжелых формах вирусных инфекций» является доктор медицинских наук, профессор Дусмагамбетов Марат Утеуович, который имеет многолетний научно-педагогический стаж в области микробиологии и вирусологии. Дусмагамбетов М.У. автор более 220 научных публикаций. Опубликовал статью по теме «Digestive System and Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2: New Era of Microbiome Study and Gastrointestinal Tract Manifestations during the Coronavirus Disease-19 Pandemic» в рецензируемом международном журнале Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences в 2021 году (CiteScore 2021 – 1.3, процентиль – 49) (<https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.7470>). За 2023 год ожидаются выход двух статей в журналах с высокими процентилями. Имеет 1 патент на изобретение. Автор 15 учебно-методических пособий. Ежегодно принимает активное участие в работе различных международных и республиканских конференции с публикациями научных материалов и выступления с докладами.

Вторым научным консультантов является доктор медицинских наук, профессор Кушугулова Алмагуль Рахимберлиевна – руководитель Лаборатории микробиома человека и долголетия, Центр наука о жизни, ЧУ "National Laboratory Astana", Назарбаев университет. Кушугулова А.Р. является известным ученым в области изучения кишечного микробиома. Имеет колоссальный научно-педагогический опыт. Научная активность профессор отражена в более 50 публикациях с цитированием более 900 раз. H-index по базе данных Scopus – 9.

Кафедра микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасовой помимо Назарбаев Университета имеет неотъемлемую связь с местными научными центрами, как ТОО «Национальный центр биотехнологии», Национальный научный медицинский центр, ГКП на ПХВ «Городской центр фтизиопульмонологии» и др. Кроме этого, укрепляется научно-исследовательское отношение с зарубежными организациями, одним из которых является Вашингтонский университет, г. Сиэтл, США, кафедрой микробиологии Вашингтонского университета в лице профессора Evgeni Sokurenko (<https://microbiology.washington.edu/people/faculty/evgeni-v-sokurenko>).

На заседании Института обсуждены и утверждены темы диссертации и научные руководители докторантов.

Докторант Пірманова А.Ғ. тема диссертации «Жер асты сілтілендіру әдісімен уран өндіретін аймақта мекендейтін жануарларға техногенді факторлардың әсерін бағалау» - научный руководитель д.б.н., профессор Бахтин М.М., научный консультант д.б.н., профессор Алтаева Н.З., зарубежный консультант PhD Masahide Nishibori, Hiroshima University;

Докторант Қуанышқалиева А.К. - «Оценка путей миграции радионуклидов по цепи "вода-почва-растение" в уранодобывающих регионах Южного Казахстана» - научный руководитель д.б.н., профессор Бахтин М.М., научный консультант д.б.н., профессор Имашева Б.С., зарубежный консультант PhD Masaharu Hoshi, Hiroshima University;

Докторант Ганина А.М. - «Разработка превентивных мероприятий по радиационной безопасности населения, проживающего на территории потенциального воздействия радиационных выбросов АЭС» научный руководитель д.б.н., профессор Бахтин М.М., научный консультант PhD Кашкинбаев Е.Т., зарубежный консультант PhD Olivier Laurent (Франция).

Профессор Бахтин М.М. автор более 200 научных статей, из них 20 статей в рецензируемых журналах, входящих в базу данных Scopus и WoS. Индекс Хирша – 4. Автор более 5-и методических рекомендации, и более 6 авторских свидетельств на изобретения. Ежегодно принимает активное участие в работе различных международных и республиканских конференции с публикациями научных материалов и выступления с докладами. Профессор М.М. Бахтин является членом Азиатской ассоциации радиобиологов и Ассоциации радиобиологов Казахстана.

Формирование пула научных руководителей проводится в соответствии с Руководители и консультанты соответствуют требованиям «Положения о докторантуре» НАО «МУА» https://drive.google.com/drive/folders/1fPZWkPz4I5WBP1hUd6_IHaOReeZEfgcP, https://drive.google.com/drive/folders/1fPZWkPz4I5WBP1hUd6_IHaOReeZEfgcP.

Интервью с 9 преподавателями, в том числе 11 штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск докторантов к оборудованию и оргтехнике, для набора материала для диссертации, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа. Все научные руководители подписывают лист ознакомления с документом «Положение о докторантуре», где прописываются обязанности руководителей. Политика реализации программы докторантуры не имеет специфичных требований и все правила к учебному процессу едины на всех уровнях образования, отражены в Академической политике университета <https://amu.edu.kz/upload/iblock/211/21105fcacd058206105e152b3873b613.pdf>

Университет предоставляет ППС равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и цели вуза. ППС может использовать в своих интересах эти возможности и проявлять инициативу в гарантировании своей непрерывной компетентности и роста как преподавателей, ученых и специалистов.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей. Преподаватели Университета имеют возможность непрерывного поэтапного совершенствования иностранному языку, где провайдерами по обучающим курсам явились такие организации как «Best way Language center», «International business school Astana», «ENGLISH TOP. English Language Coursersby Professional Associates», «Inter Global» и «Caspian Training Group».

За отчетный период центром трансферта образовательных и дистанционных технологий для ППС организованы нижеследующие семинары по совершенствованию навыков проведения научных исследований и по написанию статей в рецензируемые журналы с импакт-фактором:

- 1) Тренинг «Визуализация данных с помощью сервиса Power BI», 07-09.10.2020 г., в объеме 18 ч., обучено 10 ППС (2020-2021 уч.год);
- 2) Семинар «Как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале?», в объеме 54 ч., 07-11.12.2020 г., обучено 250 ППС (2020-2021 уч.год);
- 3) Семинар «Методология научного исследования», в объеме 54 ч., 05-09.04.2021, 17-21.05.2021 г., обучено 190 ППС (2020-2021 уч.год);
- 4) Семинар «Подготовка и рецензирование научных статей (в том числе как написать и опубликовать статью в рецензируемом журнале?)», в объеме 60 ч., 17-21.01.2022 г., обучено 100 ППС (2021-2022 уч.год).
- 5) Семинар «Медицинская статистика», в объеме 30 ч., 16-20.05.2022 г., с приглашением к.м.н., доцента Марапов Д.И., ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава РФ.

Экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 5.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства (всего 4 чел.). Экспертами обнаружено, что докторанты поступают в организацию образования с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой.

При посещении организации образования было обнаружено, отсутствие обучения научных руководителей по вопросам научного руководства.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью – 7/3, частично – 0/1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендация по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству.

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

Доказательства соответствия:

Изучение в НАО «Медицинский университет Астана» имеет внутренний нормативный документ РИ «Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации» <https://drive.google.com/drive/folders/1C6DbRXaQGBfAiCq6YnUemfjB0lnzK0dY>
<https://drive.google.com/drive/folders/1C6DbRXaQGBfAiCq6YnUemfjB0lnzK0dY>
<https://drive.google.com/drive/folders/1C6DbRXaQGBfAiCq6YnUemfjB0lnzK0dY>
показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в Диссертационный совет (ДС). По образовательной программе докторантуры специальности 8D05101 «Биология» нет диссертационного совета.

В НАО «Медицинский университет Астана» ведется работа по оценке степени заимствования материала PhD докторантами при выполнении докторских диссертаций, данная работа проводится в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения PhD докторантами докторских диссертаций и соблюдения ими прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц, что гарантирует независимость и оригинальность исследования.

Также диссертации докторантов до защиты проходят техническую проверку согласно межгосударственным стандартам ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления и проверку на заимствования по программе антиплагиат в НЦГНТЭ.

Защита диссертации в НАО «МУА» проходит поэтапно:

1. Предзащита на кафедре;
2. Предзащита на научном совете по профилю;
3. Защита диссертации на диссертационном Совете.

Защита докторских диссертаций осуществляется на заседании диссертационного совета.

Защита докторской диссертации осуществляется при наличии:

- положительных отзывов научного руководителя и консультанта;
- публикации в соответствии с требованиями представленным в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.

- решения выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры), решения МКС о прохождении апробационной защиты диссертационных исследований на заседании;

- двух рецензий двух официальных рецензентов, квалификация (ученая или академическая степень) которых соответствует профилю защищаемой работы, где дается всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и возможности присуждения высшей академической степени доктора философии или по профилю по соответствующей специальности. Научный руководитель и консультанты пишут отдельные отзывы на докторскую диссертацию.

В случае если научным руководителем, консультантом и/или экспертной комиссией дается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» докторант не защищает докторскую диссертацию.

Выпускников и защит по ОП докторантуры «8D05101-Биология» до 2023 года не было.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандарта: полностью – 6/3.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Доказательства соответствия:

Для оценки программ ОП докторантуры «8D05101-Биология» привлекаются специалисты в лице руководителей и заместителей руководителей ИПРЗ, лаборатории микробиома человека и долголетия, Центр наука о жизни, ЧУ "National Laboratory Astana", Назарбаев университет, научными центрами, ТОО «Национальный центр биотехнологии», Национальный научный медицинский центр, ГКП на ПХВ «Городской центр фтизиопульмонологии» и др. медицинских организаций, входящие в состав КОК.

Мониторинг эффективности программ проводится с целью обеспечения надлежащего обучения и для определения соответствующих областей, нуждающихся в улучшении.

При анализе образовательной программы докторантуры «8D05101-Биология» установлено, что мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий кафедры, профильный КОП, ДАР, Академический совет.

При проведении анкетирования преподавателей, на вопрос: Я лично участвовал в разработке образовательной программы по дисциплине, которую преподаю – «да, активно» ответили 85,09% ППС, «только составляю элективы» - 7,4%

Обучение по образовательным программам докторантуры заканчивается написанием диссертационной работы и публичной защитой на диссертационном совете. Требования к письменному оформлению диссертационной работы для подачи на рассмотрение рецензентам и окончательное рассмотрение диссертационным советом опубликованы в рабочей инструкции «Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации» РИ-МУА-48-20

https://drive.google.com/drive/folders/1MXmf_YWFMS-WeQ2ANvvTPCc6fZGnpKmR

Процедура устной защиты описана во внутреннем нормативном документе «Об обучении в PhD докторантуре НАО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-120-20», пункт 6.17.3 После защиты в соответствии Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 мая 2011 года №203 «Об утверждении Правил государственной регистрации диссертаций, защищенных на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю» Диссертационный совет в течение семи календарных дней после защиты диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю направляет в АО «НЦНТИ» для государственной регистрации следующие документы: сопроводительное письмо на бланке организации, при которой функционирует совет, подписанное председателем или

ученым секретарем диссертационного совета; два экземпляра Учетной карточки диссертации на государственном и русском языках.

Интервью с 25 работодателями (г.Астаны, Северо-Казахстанской и Павлодарской областей) проведено в режиме оф-лайн и он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии организации образования, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками слушателей, участие в обучении слушателей через наставничество, обеспечение кафедры (отделения) и слушателей необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия преподавателями в частности, и с организацией в целом, и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -6/1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Доказательства соответствия:

НАО «МУА» – это современный, быстроразвивающийся Университет, включающий в себя 1 институт, 8 школ, 64 кафедры. Университет располагает развитой материально-технической базой, мультимедийным оснащением, имеются зоны бесплатного Wi-Fi в корпусах и в общежитии, методические комплексы, методическое сопровождение дистанционного образования, современные образовательные программы, образовательные сайты, электронные учебные пособия, виртуальные экскурсии, современная библиотека с электронной книговыдачей и электронными полнотекстовыми ресурсами, многофункциональные компьютерные классы, персональные сайты преподавателей и др.

С августа 2022 года в структуре университета выделено отдельное структурное подразделения – Приемная комиссия для организации профориентационной работы, отбора и зачисления по всем уровням, в том числе на докторантуру «Биология». Для эффективного менеджмента академическим и научным компонентом ОП докторантуры «Биология» создана исследовательская школа. Карьерный рост и трудоустройство выпускников возложены на Центр практики, карьеры и трудоустройства. Профессорско-преподавательский состав, вовлекаемый в ОП, имеет достаточный опыт академической и научной работы. Таким образом, руководство университета обеспечивает квалифицированными человеческими ресурсами надлежащую реализацию образовательных программ. Помимо человеческих ресурсов уделяется внимание информационно-библиотечным, материально-техническим ресурсам. Подробнее информация в соответствующих стандартах.

НАО «Медицинский университет Астана» имеет официальный сайт www.amu.kz на трех языках, сайт служит визитной карточкой Университета, а также является инструментом для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета. Сайт содержит широкодоступную информацию для работодателей, медицинского сообщества в целом, потенциальных претендентов при поступлении в докторантуру, а также корпоративные документы в разделе «Сотрудникам», доступную по логину и паролю.

Ответственность руководства и администрации отражается в должностных инструкциях. Вопросы контроля качества и регулярного пересмотра программы обучения с целью улучшения качества прописаны во внутреннем стандарте университета СУ-МУА-15-22 «Образовательные программы:

разработка, оценка и обновление»
https://drive.google.com/drive/folders/1peXqjYz0_v8MB_g7yANmPbvVH68-z8FK

По всем вопросам приема на образовательные программы докторантуры претенденты могут обращаться к разделу Послевузовское образование-докторантура-поступающим
<https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/doktorantura/doktorantura-dlya->

[postupayushchikh/](https://amu.edu.kz/upload/iblock/4a5/4a52c51ccf93423d2c0ed2f5661da651.pdf), где имеются и внешние нормативные документы, и внутренние правила. В помощь поступающим разработана схема процесса приема в докторантуру. В отдельной вкладке «Образовательные программы» размещены сами ОП с полным описанием целей, конечных результатов обучения, сроков обучения, методах оценки и др. <https://amu.edu.kz/upload/iblock/4a5/4a52c51ccf93423d2c0ed2f5661da651.pdf>

В рабочей инструкции РИ-МУА-48-20 «Требования к содержанию и оформлению РНД докторской диссертации» в п 1.12 Научный руководитель (научный консультант) докторской диссертации описываются обязанности руководителя. https://drive.google.com/drive/folders/1peXqjYz0_v8MB_g7yANmPbvVH68-z8FK

Для эффективного использования информационных, коммуникационных технологий и библиотечных ресурсов имеются Правила пользования информационными ресурсами, которые в настоящее время пересматриваются. Пересмотр ОП докторантуры «Биология» проводится на основании изменений ГОСО, обратной связи от стейкхолдеров, изменений иных нормативных актов.

Оценка качества программы проводится на основе анализа количественных и качественных показателей публикации докторантов, внедрений в практическое здравоохранение и процент трудоустройства выпускников.

Представители общественности и профессиональные организации обеспечивают постоянную обратную связь в виде анкетирования и интервьюирования. Участие в различных мероприятиях НАО «МУА», в проведении итоговой оценки выпускников (защите диссертации), работа совместителями на кафедрах, обеспечивающее их непосредственное участие в реализации и оценке образовательной программы, организация совместных с ППС вуза научно-практических и методических конференций с разбором и анализом образовательных и научных процессов.

Согласно Стандарта Университета по разработке и пересмотру образовательных программ, ОП «8D05101 - Биология» разработана и подлежит утверждению на заседании Комитета образовательных программ магистратуры, докторантуры, Академическом совете и Ученом совете Университета.

В августе 2022 года произошло изменение структуры университета, была открыта исследовательская школа, которая призвана решать организационно-методические вопросы магистратуры и докторантуры. Декан школы находится в постоянной взаимосвязи с обучающимися по вопросам организации учебного процесса, подбора и утверждения научных руководителей, мониторинга исполнения индивидуального плана работы докторантов. Докторанты привлекаются в состав коллегиальных органов для официального участия в проектировании, управлении и оценке программы. НАО «МУА» определил своими ценностями студентоцентрированность, компетентность и профессионализм, инновационность и креативность, гражданскую и социальную ответственность, академическую честность и академические достижения, прозрачность и открытость, лидерство и инициативность.

В соответствии с принятыми ценностями, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры руководство ВУЗа обеспечивает соблюдение прав обучающихся быть принятыми в коллегиальные органы университета, право на выражение суждений и обращений к руководству, право выбора темы диссертационного исследования и защиту авторского права, право на поощрения и мотивацию, а также право на совмещение обучения с работой. Для выполнения обязательств докторантов руководством вуза создаются условия для качественного освоения образовательной программы: обеспечение материально-техническими ресурсами, профессиональными преподавателями и научными руководителями. При готовности докторанта к защите докторской диссертации и соответствии по наличию публикаций (в соответствии с Приказом МОН РК «Правила присуждения степеней») в период итоговой аттестации проводится апробация диссертационной работы докторанта на межкафедральном совещании Университета. При положительном заключении межкафедрального совещания, докторант представляет диссертационную работу в Диссертационный совет по специальности.

При отрицательном решении Диссертационного совета докторант имеет право заявление на апелляцию в течение 2 (двух) месяцев со дня решения в вуз, в котором проводилась защита диссертации. В соответствии с Академической политикой университета П-МУА-17-20 предусмотрен раздел Апелляция, в соответствии с которым обучающиеся любого уровня, в том числе докторанты имеют право подать заявление относительно несогласия с результатами экзаменов или по итогам рецензирования и защиты диссертации.
https://drive.google.com/drive/folders/1peXqjYz0_v8MB_g7yANmPbvVH68-z8FK.

В НАО «МУА» прогресс выполнения работы докторанта отслеживается деканом ИШ, научным руководителем, заведующим кафедрой, на которой выполняется диссертационное исследование. Проректор по научной работе и стратегическому развитию держит на постоянном контроле исполнение обязательств докторантов по выполнению индивидуального плана работы.

При посещении организации образования было обнаружено, что взаимодействие докторантов с отделом докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки PhD программ носить формальный характер

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 7/1, частично – 1/0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить координацию и взаимодействие докторантов с руководством организации (отделом докторантуры) по вопросам управления и оценки PhD программы

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD 8D05101-Биология по следующим стандартам требуется:

1. Обеспечить стажировку докторантов для работы с зарубежными руководителями и проведения исследований в рамках темы диссертаций. **(Стандарт 1.4.)**

2. Организовать обучение научным руководителям докторантов по научному руководству **(Стандарт 5.11.)**

3. Обеспечить координацию и взаимодействие докторантов с руководством организации (отделом докторантуры) по вопросам управления и оценки PhD программы **(Стандарт 8.5.)**

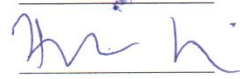
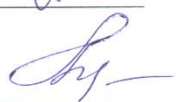
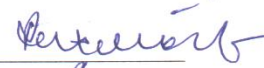
6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности «8D05101 - Биология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены комиссии	ФИО
Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна
Зарубежный эксперт	Alenka Braček Lalić
Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна
Академический эксперт	Жакипбеков Кайрат Сапарханович
Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна
Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна
Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт	Аблайханова Нуржанят Татухановна
Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович
Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы
Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **8D05101 «Биология» НАО «Медицинский университет Астана»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель ВЭК	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Зарубежный эксперт	DR. ALENKA BRAČEK LALIĆ	
Зарубежный эксперт	КОДИРОВА ШАХЛО САЛОМОВНА	
Академический эксперт	ЖАКЫПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ	
Академический эксперт	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	
Академический эксперт	ЕРЖАНОВА ФАРИДА НУРМУХАМБЕТОВНА	
Академический эксперт	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	
Академический эксперт	АБЛАЙХАНОВА НУРЖАНЯТ ТАТУХАНОВНА	
Академический эксперт	РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ	
Эксперт – работодатель	ЖУКУБАЕВА АЛЬМИРА АСЕТКЫЗЫ	
Эксперт – обучающийся	ЕСЕНБЕКОВА НАЙРА АДІЛХАНОВНА	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС/СУ*	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	4/2	4/1	0/1	0
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	5/0	5/0	0	0
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	3/3	3/3	0	0
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	8/2	8/2	0	0
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	11	7/4	7/3	0/1	0
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	9	6/3	6/3	0	0
7.	ОЦЕНКА	7	6/1	6/1	0	0
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	8/1	7/1	1/0	0
	Итого:	63		60	3	
				63		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения
1	Академическая политика НАО «Медицинский университет Астана»	1	Протокол №29 от 08.10.2020 г.
2	Политика в области научной деятельности НАО «Медицинский университет Астана»	1	Протокол №25 от 27.08.2012 г.
3	Политика международного сотрудничества НАО «Медицинский университет Астана»	1	Протокол №13 от 21.05.2020 г.
4	Стандарт Университета «Система внутреннего обеспечения качества»	1	Протокол №3 от 28.01.2022 г.
5	Стандарт Университета «Планирование учебного процесса» в НАО «Медицинский университет Астана»	1	Протокол №7 от 04.03.2021 г.
6	Стандарт Университета «Мониторинг обратной связи»	1	Протокол №5 от 29.09.2022 г.
7	Стандарт Университета «Внедрение новых образовательных технологий»	1	Протокол №02 от 24.01.2023 г.
8	Положение об обучении в PhD докторантуре	1	Протокол №4 от 04.02.2020 г.
9	Положение о компетентностной модели выпускника PhD докторантуры	1	Протокол №4 от 04.02.2020 г.
10	Правила приема в докторантуру НАО «МУА»	1	Протокол №18 от 18.06.2021 г.
11	Положение о научном структурном подразделении	1	Протокол №10 от 25.04.2022 г.
12	Положение об организации научно-исследовательской работы в НАО «Медицинский университет Астана»	1	Протокол №4 от 04.01.2020 г.
13	Положение о приемной комиссии	1	Протокол №17 от 09.06.2021 г.
14	Положение об академической мобильности обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	1	Протокол №27 от 02.11.2022 г.
15	Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1	Протокол №1 от 20.01.2021 г.
16	Положение о локальной комиссии по биоэтике	1	Протокол №12 от 17.05.2022 г.
17	Положение об оказании социальной помощи отдельным категориям обучающихся	1	Протокол №5 от 14.02.2019 г.
18	Положение о дисциплинарной комиссии	1	Протокол №11 от 04.05.2022 г.
19	Положение «Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1	Протокол №28 от 26.12.2019 г.
20	План повышения квалификации работников НАО «Медицинский университет Астана» на 2023 год	1	Протокол №1 от 23.11.2022 г.

21	План мероприятий по обучению ППС по эффективным технологиям преподавания на 2022-2023 учебный год	1	Протокол №1 от 23.11.2022 г.
22	План издания учебно-методической литературы на 2022-2023 учебный год	1	Протокол №1 от 23.11.2022 г.
23	Рабочая инструкция по ведению электронного журнала успеваемости	1	31.03.2022 г.
24	Рабочая инструкция по оформлению личного дела обучающихся	1	06.09.2022 г.
25	Рабочая инструкция по работе в системе дистанционного обучения	1	26.04.2021 г.
26	Образовательная программа по специальности «8D05101 – Биология»	1	Протокол №9 от 03.05.2023 г.
27	Индивидуальные учебные планы докторантов по специальности «8D05101 – Биология»	16	10.01.2023 г.
28	Протокол научного межкафедрального совещания медико-биологического профиля по утверждению темы и научных консультантов докторанта Мусабай К.Н. по специальности «8D05101 – Биология»	1	Протокол №1 от 30.10.2020 г.
29	Выписка из протокола очередного заседания Ученого Совета НАО «МУА» по переутверждению научного консультанта докторанта Мусабай К.Н. по специальности «8D05101 – Биология»	1	Протокол №5 от 10.05.2023 г.
30	Выписка из протокола очередного заседания Ученого Совета НАО «МУА» по утверждению тем и научных консультантов докторантов 1 года по специальности «8D05101 – Биология»	4	Протокол №5 от 10.05.2023 г.
31	Силлабус по педагогической практике для докторанта 1 года по специальности 8D05101 «Биология»	1	Протокол №6 от «30» января 2023 г.
32	Силлабус по дисциплине «Клиническая микробиология» для докторанта 2 года по специальности 8D05101 «Биология»	1	Протокол №1 от «27» августа 2021 г.
33	График взаимопосещения занятий по кафедре микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасовой	1	Протокол №2 от 02.09.2022 г.
34	График внутрикафедрального контроля (открытых занятий, научно-методических работ и т.д.) по кафедре микробиологии и вирусологии им. Ш.И. Сарбасовой	1	Протокол №2 от 02.09.2022 г.
35	Силлабус модуля «Основа радиобиологии. Радиобиология человека»	1	Протокол №7 от 22.07.2022 г.
36	Силлабус по дисциплине модулю «Основа радиобиологии. Радиобиология животных»	1	Протокол №7 от 22.07.2022 г.
37	Силлабус по дисциплине модулю «Радиационная экология»	1	Протокол №7 от 22.07.2022 г.
38	График взаимопосещения занятий по Институт радиобиологии и радиационной защиты	1	Протокол №9 от 20.08.2022 г.

39	График внутрикафедрального контроля (открытых занятий, научно-методических работ и т.д.) по Институт радиобиологии и радиационной защиты	1	Протокол №8 от 20.08.2022 г.
40	Журналы по Технике безопасности и Журнал посещения лаборатории	1	01.09.2020 г.
41	Выписка из протокола научного межкафедрального совещания медико-биологического профиля по утверждению темы и научных консультантов докторантов по профилю радиобиология Куанышкалиевой А.К., Пирманова А.Ф., Ганиной А.М. по специальности «8D05101 – Биология»	3	Протокол №91 от 30.09.2020 г.
42	Выписка из протокола очередного заседания Ученого Совета НАО «МУА» по переутверждению научного консультанта докторантов по профилю радиобиология Куанышкалиевой А.К., Пирманова А.Ф., Ганиной А.М. по специальности «8D05101 – Биология»	3	Протокол №4 от 19.11.2020 г.
43	Выписка из протокола научного межкафедрального совещания медико-биологического профиля по утверждению темы и научных консультантов докторанта по профилю радиобиология Кожияхметовой Б. (зимний прием 1 курс)	1	Протокол №4/1 от 10.04.2023 г.
45	Политика в области качества испытательной лаборатории радиохимии и радиоспектрометрии Института радиобиологии и радиационной защиты	1	Протокол №14 от 04.04.2016 г.