

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
14 июля 2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01139 «ТЕРАПИЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
АО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

период внешней экспертной оценки: 29 июня – 1 июля 2023 г.

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01139 «Терапия»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности - 7R01139 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности - 7R01139 «Терапия»	8
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности - 7R01139 «Терапия»	26
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	26
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы по специальности - 7R01139 «Терапия»	27
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЧС	Чрезвычайные ситуации
АО	Акционерное общество
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИИКВБ	Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
НИР	Научно-исследовательская работа
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УС	Ученый Совет
ПВиДО	Центр послевузовского профессионального и дополнительного образования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 16 от 15.06.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 29 июня – 1 июля 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии АО «Медицинский университет Астаны», Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК.
2	Зарубежный эксперт	СААТОВА ГУЛИ МИРАХМАТОВНА	д.м.н., профессор, заведующая отделением кардиоревматологии Учреждения «Национальный Центр охраны материнства и детства» МЗ Кыргызской Республики (КР), Главный ревматолог МЗКР, Вице-президент Ассоциации ревматологов Центральной Азии и Казахстана
3	Национальный Академический эксперт	ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
4	Национальный Академический эксперт	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета им. Аль-Фараби, советник по науке АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»
9	Представитель работодателей	АЛИМБЕТОВА МАЙРА СЕРИКОВНА	заместитель директора по медицинской части Алматинской многопрофильной клинической больницы ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
10	Представитель резидентов	ИСМАЙЛОВ МУСА КЕНЖЕҒАЛИҰЛЫ	резидент второго года обучения по специальности «Общая хирургия» НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

(далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности по 7R01139 «Терапия»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней, Акционерное общество, 990240008700
Орган управления	высший орган - Единственный акционер; орган управления - Совет директоров; исполнительный орган – Правление; контрольный орган – Службы внутреннего аудита.
ФИО полностью первого руководителя	Пашимов Марат Орумбасарович
Дата создания	1977
Место расположения и контактные данные	улица Айтеке Би 120, Алматы 050000. 8 (7272) 33 00 61
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность KZ19LAA00012857, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 07 апреля 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Планируется с 2023 г.
Продолжительность обучения	2
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	-
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	-
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 3, в том числе штатных - 3, совместителей - нет. Остепененность, % - 100% Категорийность, % - 100%
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://ncvb.kz/ https://www.instagram.com/nii_cardiology/ https://www.facebook.com/ncvbmzrk/

Казахский научно-исследовательский институт кардиологии был создан в декабре 1977 года, в 2001 году - преобразован в НИИ кардиологии и внутренних болезней. В 2010 году получил статус РГП на ПХВ, в 2018 году – статус акционерного общества.

АО «НИИКВБ» (Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней) является многопрофильной клиникой мощностью 188 коек, оказывающий высококвалифицированные и специализированные медицинские услуги по 8 направлениям, оказывает амбулаторно-консультативные медицинские услуги, реализует образовательные услуги по подготовке врачей в резидентуре и дополнительному медицинскому образованию.

На сегодняшний день АО «НИИКВБ» является флагманом кардиологической, кардиохирургической и терапевтической служб в Казахстане, где оказывается высококвалифицированная, специализированная (СМП), высокотехнологичная (ВТП), стационарозамещающая (СЗП) и амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь (АПП) пациентам с тяжелыми и сложными в диагностике заболеваниями со всех регионов Республики.

Для оказания высокотехнологичной, специализированной помощи функционирует клиническая база института, которая рассчитана на 188 коек, в том числе: 155 бюджетные, 33 койки по оказанию платных услуг. Стационарные койки в рамках ГОБМП распределены по профилям: отделение кардиохирургии – 17 коек; отделение рентгенэндоваскулярной хирургии - 32 койки; отделение нарушения ритма-30 коек; терапия №1 - 26 коек; терапия №2 - 25 коек; отделение кардиологии и реабилитации – 25 коек. Оказание платных услуг - 33 койки. Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии -6 коек. Дневной стационар -15 коек. В 2022г пролечено - 7637 пациентов (2020 г. - 6135, 2021 г. - 6071), в том числе: ВТП – 463, СМП - 5827, реабилитация - 1347. Пролечено в дневном стационаре - 2084 пациентов (2020г- 1371, 2021 - 1898).

За 2022 г. распределение по структурам заболеваний:

- 1) Болезни системы кровообращения -65,8%;
- 2) Болезни костно-мышечной системы и соединительной системы -9,8%
- 3) Болезни органов пищеварения -6,8%

Амбулаторно-поликлиническая помощь: консультативно-диагностический центр (КДЦ) проводит полный комплекс консультативной, амбулаторно-поликлинической помощи по 8 специальностям (кардиология, кардиохирургия, гастроэнтерология, эндокринология, аллергология, нефрология, гематология, ревматология) взрослому населению.

- Республиканский Аллергологический Центр (РАЦ) проводит диагностику и лечение аллергологических и иммунологических заболеваний и их профилактику для детей с рождения и взрослым. В штате 25 сотрудников: 12 врачей, 8 медсестер, 3 регистратора, 2 санитарки.

Целью медицинской организации является стремление к высокому уровню оказания медицинской помощи каждому пациенту посредством синергии научных исследований, образования и клинической практики. Для реализации миссии АО «НИИКВБ» продолжает совершенствование клинической деятельности по оказанию высокотехнологичной помощи населению РК. Реализация основных задач способствует развитию клинической практики в соответствии с международными стандартами качества и безопасности пациентов, отвечающая потребностям населения.

Впервые в Республике Казахстан внедрены инновационные технологии: имплантация устройства Optimizer, модулирующая сердечную сократимость у пациентов с ХСН (2020); криоабляция или деструкция аритмогенных зон при открытых кардиохирургических операциях (2020); торакоскопическое эпикардальное клипирование ушка левого предсердия (2021).

В рамках стратегического партнерства институт сотрудничает с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья: НИИ кардиологии Томского НИМЦ, Федеральный ГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр» им. В. Алмазова, НМИЦ им. академика Е. Мешалкина, Новосибирск, Россия, ЗАО «Центр исследования кризисов» г. Каунас, Литовская Республика, Сеульский национальный университетский госпиталь, Республика Корея, Медицинский центр Бээр-Шева, Израиль, Клиника Университета Милана, Италия. Заключены меморандумы о сотрудничестве с Республиканским специализированным научно-практическим медицинским центром хирургии им. академика В. Вахидова Республики Узбекистан. Заключен Договор на клиническое исследование с Институтом международных исследований СЕРВЬЕ (Франция).

2020 г. - Лучшее предприятие Казахстана по версии Международной ассоциации «Союз экономического развития». В августе 2021 г. АО «НИИКВБ» прошел аккредитацию JCI, являющейся самым престижным и объективным признанием качества и безопасности услуг в медицинской организации. В октябре 2021 г. АО «НИИКВБ» прошел Национальную

аккредитацию в сфере здравоохранения и получил Высшую категорию. Выдан Сертификат Казахстанской книги рекордов КИИЭС, посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан.

В НИИКВБ реализуется 8 образовательных программ резидентуры. Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составило 52 резидента.

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия» формулируются в образовательной программе согласно: ГОСО РК резидентуры по специальности «Терапия», утвержденного приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63; Приказа МЗ РК «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16.

Обучение в резидентуре по специальности 7R01139 «Терапия» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов - профилирующие дисциплины: обязательный компонент – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01139 «Терапия» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия» (далее – отчет) представлен на 118 страницах основного текста, приложений на 16 страницах, копий или электронных версий 37 документов, расположенных по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/9Qqv/joiwD94ai>

Подготовка в резидентуре по образовательной программе 7R01139 «Терапия» вводится впервые, обучающихся нет. Руководителем ОП является Машкунова О.В.

Отчет характеризуется ответами на 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления Пашимов М.О., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Стандарт 9 «Непрерывное улучшение» будет включен в оценку при проведении постаккредитационного мониторинга в случае положительного решения об аккредитации образовательной программы.

В отчете имеется список 10 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Тундыбаева М.К., руководитель департамента послевузовского и дополнительного образования (ПВиДО).

Самооценка образовательной программы 7R01139 «Терапия», проведена на основании приказа № 92 от 11.04.2023 г. «О проведении специализированной аккредитации по 5 образовательным программам АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» и № 96 от 11.04.2023 г. «О создании рабочей группы по организации и проведению специализированной аккредитации по 5 образовательным программам АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» и приказа №132П 11.05.2023 г. «Об утверждении внутренней комиссии по аккредитации».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Курмановой А.М., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем НИИ были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведены принципы по подготовке резидентов по специальности 7R01139 «Терапия» с учетом начала приема обучающихся в 2023 году, примеры инструменты методического сопровождения для обеспечения соблюдения требований стандартов аккредитации. В отчете по самооценке приведены данные по количеству преподавателей, политике приема, оценки знаний и навыков, данные по материально-технической базе НИИ, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01139 «Терапия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 13.05.2023 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления АО «НИИКВБ» М.О. Пашимовым. Даты визита в организацию: 29 июня -1 июля 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 9 человек;
- интервью с резидентами других специальностей – 10 человек и выпускниками – 3;
- изучение веб-сайта <https://ncvb.kz/>;
- интервьюирование 5 сотрудников, 4 преподавателей, - наставников;
- анкетирование преподавателей - 10;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение - практических занятий;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 1 база практики/клинического обучения;
- изучение учебно-методических документов в количестве 54 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководство НИИКВБ – Председатель Правления, заместители по научно-клинической и инновационной работе; стратегическим и финансово-экономическим вопросам, руководитель отдела стратегического развития и организационно-методической работы	4
2	Руководитель Департамента послевузовского и дополнительного образования	1
3	Преподаватели резидентов	4
4	Сотрудники обеспечивающих служб – отдел кадров	1
5	Выпускники резидентуры	3
6	Резиденты	10
7	Работодатели выпускников резидентуры	3

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01139 «Терапия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Моренко Мариной Алексеевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 3 года.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НИИ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Анкетирование резидентов не проводилось.

По мнению 50% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Ученого Совета), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 2022-2026 гг, включающий такие направления как *Интегрированная*

академическая система здравоохранения с улучшением продуктивности и повышение качества научно-исследовательской деятельности, а также повышением качества образовательных услуг, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

1. В НИИ имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент.
2. Медицинская организация способствует формированию профессионализма у резидентов путем создания условий по освоению необходимых компетенций.
3. В НИИ разработаны образовательные программы, на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры, в соответствии с потребностями общества и рынком труда.
4. Высокая приверженность и преемственность обучающихся резидентуры данному НИИ.
5. Востребованность в выпускниках резидентуры НИИ.
6. Высококвалифицированный состав преподавателей и наставников, реализующий программы резидентуры.
7. Институт имеет достаточную материально-техническую базу и обеспечивает возможность освоения необходимых клинических навыков и компетенций.
8. В НИИ имеется система непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса с устойчивым финансовым положением.

В НИИКВБ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 7R01139 «Терапия», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании. Основные сферы компетентностей выпускника представлены универсальными (базовые, общие, ключевые, над-профессиональные) и профессиональными (предметно-специализированные). Специальные навыки у резидентов формируются благодаря тому, что НИИКВБ на рынке оказания услуг занимает выгодную позицию: специализированная и высокоспециализированная помощь, включая оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам терапевтического, кардиологического и кардиохирургического профилей.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01139 «Терапия», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

На основе потребностей разрабатываются новые образовательные программы по приоритетным направлениям здравоохранения, проводятся мастер-классы с приглашением зарубежных специалистов; работники НИИКВБ участвуют в конференциях, проходят обучение за рубежом. Активно ведется работа по совершенствованию элективных дисциплин обучения, дополняющих образовательные программы. Врач-резидент имеет доступ к пациентам, ежедневно они задействованы в лечебно-диагностическом процессе, курируют пациентов в стационаре, ведут пациентов, проводят диагностические и лечебные манипуляции.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации. Следует отметить, что Председатель Правления ставит перед собой задачу в подготовке высокопрофессиональных кадров, имеет четкое представление о стратегических целях —, оценивает потребности здравоохранения - расширение услуг в южном регионе, реконструкция лабораторной службы. Несмотря на короткий срок (3 месяца) администрирования, провел ряд организационных решений в НИИ — в приемном отделении триаж система, с электронной очередью; проводится работа по мотивации преподавателей и обучающихся.

Опрошенные 10 преподавателей программ резидентуры (21 вопрос анкеты) ответили, что 80% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 20% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 70% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 30% частично удовлетворены. По мнению 70% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. Педагогический стаж респондентов: до 5 лет – у 50%, до 10-и лет - 20%, свыше 10 лет - 30%.

1.3 Конечные результаты обучения

НИИКВБ информирует общественность об установленных конечных результатах обучения, обеспечивает преемственность между конечными результатами обучения программ базового медицинского образования, интернатуры и образовательной программы 7R01139 «Терапия». Результаты обучения образовательной программы 7R01139 «Терапия» представлены в паспорте образовательных программ НИИКВБ и размещены на сайте <http://www.ncvb.kz/>. Перечень конечных результатов (наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению; практических навыков, манипуляций, процедур) отражен в образовательной программе «Терапия».

В Академической политике НИИКВБ также прописаны совместные заседания с резидентами всех годов обучения по соответствующей специальности по учебным, дисциплинарным и иным рабочим вопросам. При прохождении обучения в НИИКВБ врачу резиденту помимо специализированных компетенций, прививается понятие «профессиональной этики». Каждый обучающийся, поступая в НИИКВБ, подписывает договор, одним из пунктов которого является обязательство следовать дисциплинарным требованиям «Кодекса деловой этики АО «НИИКВБ». За обучающимся НИИКВБ закреплены права и обязанности, в том числе соблюдение академической честности обучающегося.

НИИКВБ гарантирует также преемственность между конечными результатами обучения резидентуры и последующими программами непрерывного профессионального развития. Для этого НИИКВБ применяет систему обеспечения качества обучения, основанном на определении ее инновационного потенциала образовательной программы и реальной ценности содержащихся знаний на данный момент. Отражение последних достижений науки и практики в образовательной программе реализуется путем приглашения экспертов из ведущих медицинских организаций для проведения различных семинаров, мастер-классов.

Опрошенные преподаватели ответили, что 30% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 50% частично удовлетворены.

100% преподавателей-респондентов считают, что в данной организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В академической политике НИИКВБ декларировано, что НИИКВБ формулирует миссию и определяет конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон.

Основными заинтересованными лицами определены обучающиеся, сотрудники, выпускники. Участие администрации НИИКВБ в формировании и поддержки политики качества образовательной программы резидентуры определено функцией контроля качества подготовки обучаемых и уровня преподавания учебных дисциплин; координации научно-исследовательской деятельности резидента НИИКВБ, поддержкой участия в реализации республиканских и международных научных проектов; пополнения библиотечного фонда, расширения информационных ресурсов. На уровне ППС - внедрение в учебный процесс новых подходов ведения пациентов, различных мастер-классов и семинаров. На уровне МОН РК – разработка нормативно-правовой базы в области образовательных услуг, критериев оценки достижений результатов обучения резидентов (промежуточный и итоговый контроль).

В Академической политике НИИКВБ предусмотрен мониторинг внешней и внутренней среды, изучение лучшего передового опыта (бенчмаркинга) аналогичных институтов. На основе анализа факторов внешней и внутренней среды формируется первоначальный реестр потенциальных рисков по соответствующим процессам, затем риск-менеджером института риски заносятся в общий реестр рисков по НИИКВБ. Этот анализ в основном включает результаты обратной связи с работодателями, с выпускниками, анализом внутренней инфраструктуры и требований специфики отрасли, отразилось на составлении каталога элективных дисциплин, принципов проведения самостоятельной работы резидентов.

В тоже время при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». Как отмечают сами ответственные за отчет по самооценки ОП резидентуры, имеются барьеры для участия в формулировании миссии и конечных результатов со стороны заинтересованных лиц: студентов - в виде ограничения времени и ресурсов; ППС и наставников – недостаточная информированность, непонимание процессов; административный штат – неполное представительство.

Также нуждается в разработке взаимодействие с научным сообществами, а именно привлечение представителей медицинских научных сообществ к их участию в формулировании миссии и определении конечных результатов обучения резидентов-терапевтов на основе учета поступивших от них предложений.

Тем не менее, НИИКВБ демонстрирует стремление соответствовать требованиям государства в области реформирования медицинского образования, международным стандартам аккредитации.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

В НИИКВБ реализуется кредитно-модульная технология обучения, разработана модель компетенций резидентов. Конечными результатами обучения резидентов являются обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по той или иной специальности.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01139 «Терапия» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс чести 18.06.2020 утверждения и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Кадровой политике.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической

честности, которые описаны в документе Положение о центре ПВиДО, в организации отсутствует система антиплагиата.

2.2 Научный метод

Образовательная программа 7R01139 «Терапия» предусматривает обучение навыкам научно-исследовательской деятельности (подготовка сообщений, докладов, проведение исследований, публикации научных статей, постерных докладов, работа в научных кружках, участие в работе научно-практических конференций и т.д.). Содержание образовательной программы включает электив «Современные научные исследования».

Программа «Обучение через исследование» с учетом реальных потребностей современной медицины встраивается в образовательный процесс и включает в себя обучение с позиций доказательной медицины. Резиденты используют знания доказательной медицины, вопросы мониторинга и анализа клинических исследований в соответствии с дисциплинами, изучаемыми по ОП. Участие резидентов в научном исследовании с представлением результатов на конференциях, съездах, в медицинских изданиях поощряется дополнительными баллами к портфолио.

Преподаватели образовательной программы «Терапия» являются членами «Казахского научного общества по изучению кишечника» (к.м.н., доцент Кайбуллаева Д.Ж.), разработчиками клинических протоколов «Артериальная гипертензия», «Легочная гипертензия», «Предиабет». НИИКВБ является центром клинических исследований по биоэквивалентности. В обязательном порядке резиденты проходят тренинг по GCP с получением сертификата. Это дает право резидентам участвовать в клинических исследованиях. Резиденты НИИКиВБ за период 2018-2023 гг. принимали участие в международных наблюдательных программах, а также клинических исследованиях II-IV фаз.

В образовательную программу интегрированы научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию, однако в ОП следует указать конкретную дисциплину и количество часов.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины.

Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Программы резидентуры реализуются в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» Правилами организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденными Решением Ученого совета от 02 сентября 2022 года, протокол №4. Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе Академическая политика, Положения о ПВиДО, о проведении текущего контроля успеваемости, о разработке и утверждении ОП. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Центр ПВиДО.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R01139 «Терапия», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов. Наличие интеграции образования, науки и практики, вовлечение врачей резидентов в процесс обучения через исследование является несомненно сильной стороной Института.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 100% полностью удовлетворено.

Организация имеет собственную клиническую базу на 188 коек и 10000 амбулаторных посещений в год, заключены договора с медицинскими организациями, в том числе с 8 зарубежными (НИИ кардиологии Томского НИМЦ, Федеральный ГБУ «Национальный

медицинский исследовательский центр» им. В. Алмазова, НМИЦ им. академика Е.Мешалкина, Новосибирск, Россия, ЗАО «Центр исследования кризисов» г. Каунас, Литовская Республика, Сеульский национальный университетский госпиталь, Республика Корея, Медицинский центр Бэер-Шева, Израиль, Клиника Университета Милана, Италия).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Департамента послевузовского и дополнительного образования и беседы с руководителем и сотрудниками.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе, 2-х терапевтических консультационно-диагностического отделения, РАЦ.

Подготовка резидентов по специальности 7R01139 «Терапия» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как имеется дефицит специалистов. Поэтому, данная организация является профильной в области подготовки врачей-терапевтов. Более того, НИИ является Национальным координатором ПУЗ, обеспечивает организационно-методологическое сопровождение по внедрению ПУЗ, проведение ежеквартального мониторинга индикаторов ПУЗ по Электронной базе индикаторов ПУЗ, разработанной НИИКВБ. В рамках реализуемой в Казахстане Программы управления заболеваниями (ПУЗ), нацеленной на улучшение ведения таких хронических заболеваний, как артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность и сахарный диабет 2 типа, в течение 2022 года в смешанном формате обучено 575 специалистов мультидисциплинарных команд из 6 регионов (в 2021 году-665, в 2020 году-1567).

В связи с чем, предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов-терапевтов. Резиденты специальности 7R01139 «Терапия» могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как ИБС, острый инфаркт миокарда, артериальная гипертензия, ВПС, ССН, сахарный диабет, ДТЗ, Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, Гемолитические анемии, болезни Крона и НЯК, ВГ, цирроз печени, БА. ХОБЛ, или ревматоидный артрит, нефротический синдром и т.д. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

При опросе ППС в процессе обучения применяются 100% разборы, 70% проблемно-ориентированное обучение, 90% ситуационных задачи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -21, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть должное представительство резидентов в совещательных органах (2.4.4).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании Департамента послевузовского и дополнительного образования (ПВиДО) НИИКВБ. Разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине.

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что в организации внедрена

надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Результаты учебных достижений обучающихся планируется заносить в программу «Платонус» (по мере приобретения). Система апелляции результатов оценки отражена в Приказе о создании апелляционной комиссии, Академической политике, за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела ПВиДО и проверили документы и методики по оценке резидентов. В организации имеются КИС. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести на следующий учебный год.

Во время посещения организации и при собеседовании с руководителем Департамента ПВиДО Ташетовой А.Б., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Контроль успеваемости резидентов осуществляется в виде формативной, суммативной оценки, а также путем регулярной обратной связи от клинических наставников, кураторов. Текущий контроль успеваемости оценивается по 100 балльной шкале, итоговая оценка - по буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ да.

Опрошенные работодатели Научного центра педиатрии и детской хирургии, городской клинической больницы №5 также указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что траектория обучения резидентов должна включать производственную практику в областных центрах, ЦРБ.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Предусмотреть регулярную оценку качества используемых методик на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.4.1).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Приём в резидентуру АО «НИИКВБ» осуществляется по государственному образовательному заказу, за счет средств местных исполнительных органов и платно за счет собственных средств граждан. Прием в резидентуру с указанием специальности производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте университета (ncvb.kz, раздел

«Образование» - «Резидентура»). Центр карьеры выпускников проводит также мониторинг движения и карьерного роста выпускников института

В 2022 г. 4 выпускника успешно прошли независимую экзаменацию и закончили резидентуру: из них 3 по специальности «Кардиология, в том числе детская» и 1 по специальности «Анестезиология и реаниматология, в т.ч. детская».

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, в тоже время определены некоторые замечания. Следует предусмотреть в экзаменационных тестах вопросы по биомедицинским наукам на додипломном уровне, а также включение резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.

4.2 Количество резидентов.

Количество резидентов по специальности «Терапия» регламентируется Государственным заказом МЗ РК, с учетом материально-технических ресурсов НИИКВБ и клинических баз, обеспеченности учебной, учебно-методической, научной литературой. С учетом потребностей во врачебных кадрах в НИИКВБ отправляет запрос о потребности научно-педагогических кадров и клинических специальностей резидентуры в Департамент научных и человеческих кадров МЗ РК. В соответствии с запросом ДНЧР выделяется Государственный заказ на подготовку медицинских кадров в резидентуре.

Сотрудники кафедр принимают участие в коллегиях, конференциях, собраниях, заседаниях профильных комиссий Министерства здравоохранения, «Республиканский центр развития здравоохранения», селекторных совещаниях с региональными Управлениями здравоохранения. Также участвуют в проведении на клинических базах «Дней открытых дверей», оказывают лечебно-консультативную, кураторскую (для регионов) и методическую помощь. Ежегодно осуществляется анализ потребностей здравоохранения в специалистах по конкретному направлению медицины (демографическая и медицинская статистика, отчеты региональных Управлений здравоохранения Республики Казахстан). Все вышеперечисленные мероприятия используются как результаты при подготовке запросов по формированию количества резидентов по конкретной специальности.

Согласно положению о резидентуре, количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 3:1. Политика набора резидентов предусматривает выполнение прав резидентов в соответствии с гендерными, этническими, религиозными и социальными характеристиками (регламентируемых Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан об образовании, о религиозной деятельности, о языках).

По специальности 7R01139 «Терапия» резидентов не было.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Функционирует система академического консультирования резидентов. С этой целью приказом Председателя Правления за резидентом закрепляется куратор из числа ППС, который участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Кроме того, за резидентом закреплён клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения.

Академическая консультативная работа состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. Перед началом каждого семестра преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине. Консультирование резидентов может быть представлено как в очной, так и в удаленной формах (on-line, в чатах). Ответственность за обеспечение качества образовательного процесса возлагается на заведующих кафедрами, руководителя Департамента ПВиДО.

НИИКВБ оказывает поддержку обучающимся в случае профессионального кризиса и вовлекают Департамент ПВиДО в решение их проблемных ситуаций, а также гарантирует конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки.

В НИИКВБ в целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников приказом Председателя Правления был организован центр карьеры выпускников (положение «О центре карьеры выпускников» от 03.08.2020 г.). Центр карьеры выпускников проводит работу по профориентации с абитуриентами, бакалаврами; содействует трудоустройству выпускников; координирует работу всех структурных подразделений по вопросам профессиональной ориентации, ежегодно проводит Персональное распределение выпускников с участием представителей управлений здравоохранения, фармацевтических компаний и департаментов по охране общественного здоровья РК. Выпускники НИИКВБ трудоустраиваются в медицинские организации г. Алматы, г. Шымкента, Астаны и 14 регионах страны - Алматинской, Жамбылской, Кызылординской, Мангистауской, Туркестанской областях и других.

4.4 Представительство резидентов

Согласно Академической политике НИИКВБ резиденты совместно с ППС институте имеют возможность участвовать в формулировании миссии и конечных результатов обучения, в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. С этой целью в НИИКВБ внедрены опросы, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями. По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих мероприятий, было внесено предложение о необходимости предоставления большей самостоятельности и требования большей активности во время дежурства и при каждодневной деятельности на клинической базе.

В НИИКВБ имеются механизмы поощрения участия резидентов в общественной, научной жизни НИИКВБ или за его пределами поощряется при рассмотрении материалов портфолио в виде наград, участия в республиканских и международных конференциях, в мастер-классах и тренингах, публикация совместных научных работ, участия в научных исследованиях, проводимых на кафедре.

4.5 Условия труда

Резидентам ежегодно предоставляются каникулы между академическими годами продолжительностью не менее 6 недель, после итоговой государственной аттестации продолжительностью не менее 4 недель с сохранением стипендии. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры. При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го и 3-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, внеучебное время.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов: полностью - 18, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) При вступительных экзаменах предусмотреть вопросы по биомедицинским наукам, достигнутые на додипломном уровне (4.1.4)
- 2) Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Прием на работу преподавателей осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». На основании «Положения о кураторе резидентов» куратор должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, PhD или высшую или первую квалификацию категорию, активно занимающегося научной и практической деятельностью.

В НИИКВБ разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование резидентов. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на самостоятельную работу, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях Департамента ПВиДО.

В НИИКВБ предусмотрено анкетирование резидентов («Преподаватель глазами резидентов», «Удовлетворенность резидентов образовательным процессом»). Целью рейтинговой оценки деятельности ППС является обеспечение объективной оценки и самооценки уровня исполнения профессиональных обязанностей ППС для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства и мотивации творческой активности ППС путем морального и материального стимулирования труда.

Созданы условия для систематического повышения квалификации работников, совершенствование и стандартизация процедуры конкурсного отбора персонала. Штатных преподавателей 3, по совместительству нет.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, Положением о наставниках.

Внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике. Беседа с руководителем терапевтического блока Машкуновой О.В. включала такие вопросы, как будут обеспечиваться резиденты пациентами с другими диагнозами, как будут привлекаться сотрудники клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы. Согласно перечню заболеваний, предусмотренных для изучения по образовательной программе «Терапия», в НИИКВБ госпитализируются пациенты кардиологического, ревматологического, гематологического, гастроэнтерологического, эндокринологического, нефрологического профиля. Для реализации образовательной программы по модулю заболеваний органов дыхания предусмотрены 5 коек (с подведенным кислородом, по модулю «Аллергозы» - в функциональном подразделении НИИКВБ, в Республиканском аллергологическом центре, для обеспечения пациентами с другими диагнозами – планируется заключить договора с клиническими базами, врачи резиденты участвуют в проведении консультаций по телемедицине вместе с клиническим наставником, имеется выездная бригада по всем областям Казахстана.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (80%) *полностью* *удовлетворено* *организация* *труда* *и* *рабочего* *места* *в* *данной* *организации* *образования*, *но* *20_%* *частично* *удовлетворены*. *В* *данной* *организации* *образования* *преподаватели* *имеют* *возможность* *заниматься* *научной* *работой* *и* *публиковать* *результаты* *НИИР* - *70%* *полностью* *согласны*, *30%* *частично*. *Удовлетворены* *работой* *службы* *HR* *(кадровая)* - *70%* *полностью* *согласны*, *30%* *частично*. *Устраивает* *заработная* *плата* - *30%* *полностью* *согласны*, *10%* *не* *согласны*, *30%* - *нет* *ответа*, *30%* - *больше* *да*, *чем* *нет*.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Управление кадровой работы обеспечивает соблюдение требований кадровой политики в образовательной программе резидентуры путем мониторинга соотношения профиля преподавательского состава, соответствия диапазону и балансу преподавателей базовых

биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и профилирующих (клинических) дисциплин, необходимых для выполнения образовательной программы.

Профилирующая кафедра гарантирует возможность осуществления преподавателем всех мероприятий по обучению резидентов. Объем работы ППС и клинических наставников регламентирован индивидуальным трудовым договором. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом по уровням образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 года №1080) и ежегодно утверждается решением Ученого совета. Работа профессорско-преподавательского состава резидентуры осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя (ИПП).

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Так, в НИИКВБ предусмотрена политика по профессиональному развитию сотрудников кафедры - обучение с отрывом от основной деятельности 1 раз в пять лет (не менее 240 часов/зачетных единиц (4 модуля), по 60 часов в неделю). Для сотрудников, желающих пройти обучение без отрыва от основной деятельности - обучение в объеме 30 часов в неделю, либо по специально установленному графику.

Экспертами обнаружено, что преподаватели стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. В НИИКВБ предусмотрены трудовой договор, система моральной мотивации в соответствии с Трудовым Кодексом РК, персонала выплата стимулирующих надбавок, поощрения ППС за особые личные заслуги и достижения, также применяются дополнительные виды поощрений: благодарности, ценные подарки, награждение почетной грамотой; представление к званиям, медалям и нагрудным знакам МЗ и МОН РК.

Повышение квалификации за последние 5 лет проходили 3 сотрудника: Кайбуллаева Д.А. по теме «Основы разработки тестовых заданий», 48 ч; «Effective medical lecturer», 60 ч; Тундыбаева М.К. по теме «Организация экспертной деятельности в здравоохранении», 216 ч; Джунусбекова Г.А. по теме «Организация экспертной деятельности в здравоохранении», 216; «Методология медицинского образования», 108 ч

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 70% анкетированных преподавателей ответили, а 30% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 30% в течение данного года, 60% - в течение 5-х лет назад 10% - нет ответа.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 20% ответили, что «да, существуют такие программы», 0% «я уже воспользовался этим», 30% респондентов ответили, что таких программ нет, а 40% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и наставников (5.2.2).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Образовательная программа располагает материально-технической базой для проведения учебного процесса. В состав Департамента ПВиПО входят 3 лекционных зала, 11 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 4 научно-практических лабораторий, 1

компьютерный класс, 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков созданы 4 учебно-симуляционных центра - симуляционный эндоскопический центр; симуляционный центр сердечно-легочной реанимации; симуляционный центр интервенционной кардиологии и аритмологии; симуляционный центр (гибридная лаборатория) для оказания «Срочной кардиологической помощи», оказания «Срочной реанимационной помощи», «Оказание медицинской помощи при COVID-19».

6.2 Клинические базы

Клинической базой для подготовки резидентов по специальности 7R01139 «Терапия» является НИИКиВБ (188 коек). Структурные подразделения Института включают в себя круглосуточный стационар, Консультативно-диагностический центр (амбулаторный уровень), дневной стационар (стационар-замещающая помощь); также в структуре функционируют Республиканский Аллергологический Центр (РАЦ), телемедицинский центр, центр орфанной патологии. Возможность оказания специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи населению сотрудниками Института дает врачам-резидентам участвовать в клинической, консультативно-методологической помощи и специалистам из регионов, участвовать в междисциплинарных консилиумах и мастер классах.

Обзор ресурсов показал, что они в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. В соответствии с ОП «Терапия» НИИКиВБ обеспечивает резидентов тематическими пациентами (кардиологического - 13, ревматологического - 13, гастроэнтерологического - 8, гематологического - 3, эндокринологического - 14 профиля, в том числе беременных), доступом к современному оборудованию (ультразвуковое, эндовидеоскопическое, капсульная эндоскопия). В то же время для реализации ОП «Терапия» следует обеспечить достаточным количеством тематических пациентов гематологического и пульмонологического профиля, для этого необходимо определить и утвердить клинические базы для подготовки резидентов, в том числе санаторно-курортные организации, оказывающие реабилитационную помощь.

При посещении клиники экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по другим специальностям. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы резидент получает от преподавателя силлабус, в котором отражены навыки, которые он должен приобрести за время обучения. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы).

6.3 Информационные технологии

В Институте функционирует компьютерный класс на 10 посадочных мест, электронный зал библиотеки на 10 мест, 3 лекционных зала, вместимостью 220 посадочных мест, оснащенных современным мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием, в Институте функционирует телемедицинский центр.

В корпоративной сети института предоставляется доступ к современным базам данных в области медицины: "EbscoHost - Medline", "Springerlink", "Scopus", "Web of Science", "Elsevier", "Thomson Reuters". Библиотечно-информационная служба состоит из абонемента и компьютерного зала, общая площадь помещения составляет 53,5 кв.м.

6.4 Клинические команды

В процессе обучения резиденты в результате повседневной клинической деятельности имеют возможность междисциплинарного взаимодействия в процессе обсуждения клинических случаев (ежедневные обходы, консилиумы, телемедицинские консультации).

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Резиденты имеют возможность повышать свои навыки научного мышления через обучение на семинарах или мастер-классах с привлечением зарубежных специалистов, также при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д. Резидентов НИИКВБ привлекают в качестве врачей-исследователей в выполнение научно-технических программ (НТП) МЗ РК, а также грантовых исследований I-IV фазы. Подтверждением соответствующей компетенции врача резидента является наличие сертификата о прохождении тренинга по GCP в соответствии с международными нормативами.

В 2021-2023 гг. реализуются 2 НТП:

1. «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан». Головной исполнитель НАО «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова», фрагмент по теме «Проведение анализа ДНК лиц казахского этноса с инфарктом миокарда в анамнезе с целью определения генов, ассоциированных с инфарктом миокарда» выполняется АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» (договор № 312/08.21 от 31.08.2021, сумма – 15 548, 86 тыс. тенге, 2022 год – 21 602,9 тыс. тенге).

2. НТП по программно-целевому финансированию МЗ РК «Разработка инновационных и высокоэффективных технологий, направленных на снижение риска преждевременной смертности от болезней системы кровообращения, хронических респираторных заболеваний и диабета». Головной исполнитель - АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» (договор № 53 от 25.11.2021, сумма 374 093, 90 тыс. тенге, в 2022 год – 98 302,0 тыс.тенге).

Результаты исследования: прооперировано 10 пациентов с гипертрофической кардиомиопатией и обструкцией выводного тракта левого желудочка, выполнена криоабляция фибрилляции предсердий у 20 больных при операциях на открытом сердце, проведено 30 коронароангиографий у пациентов с хроническими формами ишемической болезни сердца, установлена положительная динамика гемодинамических показателей после имплантации кардиостимулятора у 89,4% больных с тяжелой хронической сердечной недостаточностью, установлена высокая распространенность гестационного сахарного диабета, сахарного диабета 2 типа среди женщин, высокая распространенность и смертность от хронической обструктивной болезни легких в РК. Исследование продолжается, разрабатываются и внедряются инновационные технологии диагностики, лечения и мониторинга.

Все проводимые в НИИКВБ исследования и научно-технические программы нацелены на изучение, анализ, стандартизацию эпидемиологических показателей по основным хроническим неинфекционным заболеваниям (сердечно-сосудистые, хронические респираторные заболевания, сахарный диабет), разработку и внедрение высокоэффективных технологий

диагностики, лечения и мониторинга этих заболеваний, что в дальнейшем находит отражение в принятии управленческих решений и стратегического планирования системы здравоохранения.

Интервью с 4 преподавателями, в том числе 4 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.6 Экспертиза в области образования

С целью обеспечения качества ОП в НИИКВБ на всех уровнях проводится систематический мониторинг и оценка эффективности ОП на регулярной основе путем: экспертизы содержания ОП членами рабочих групп из состава Департамента ПВиДО; ежегодного пересмотра syllabusов с учетом новых требований.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

В результате проводимой работы по экспертизе в области образования в НИИКВБ внедрены соответствующие инновации в образовательном процессе, которые позволяют развивать более широкие и более специализированные компетенции (Оценка овладения практическими процедурами, Обсуждение клинического случая, Обследование пациента, Оценка портфолио).

6.7 Подготовка в других учреждениях

Институт сотрудничает в рамках стратегического партнерства с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья: кардиологического профиля - Научно-исследовательский институт кардиологии (Томск, РФ), Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова (Санкт-Петербург, РФ), Национальный медицинский исследовательский центр им. академика Е. Н. Мешалкина (Новосибирск, РФ), «Центр исследования Кризисов» (Каунас, Литовская Республика), Сеульский Национальный университетский госпиталь (Республика Корея), Медицинский центр Бэер-Шева (Израиль), Клиника Университета Милана (Италия).

В рамках международного сотрудничества НИИКВБ проводит мастер-классы для аритмологов - с проведением операций пациентам со сложными нарушениями ритма (д.м.н. С. Артеменко, Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины, РФ), для перфузиологов – Инновации в области перфузии и искусственного кровообращения, по внутрисосудистой визуализации коронарных артерий, стентирования коронарных артерий.

Для эндокринологов организованы мастер-классы по стандартам диагностики и лечения в эндокринологии (проф., д.м.н. Е.Мошкович, руководитель Института эндокринологии, метаболических заболеваний и диабетологии, Тель-Авиве, Израиль), по помповой инсулиновой терапии беременных с сахарным диабетом.

НИИКВБ является Центром клинических исследований II-III фазы, биоэквивалентности (2A фаза), участвует в международных проектах: многоцентровом рандомизированном исследовании по нарушениям ритма (Франция, РФ, Казахстан); грантовом исследовании «Улучшение исходов хирургической реваскуляризации миокарда на основе разработки комплексного инновационного менеджмента пациентов после вмешательства» (Ракишева А.Г.).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Для реализации ОП «Терапия» следует обеспечить достаточным количеством тематических пациентов гематологического и пульмонологического профиля, для этого необходимо определить и утвердить клинические базы для подготовки резидентов, в том числе санаторно-курортные организации, оказывающие реабилитационную помощь (6.2.1).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы резидентуры осуществляется на уровне курса и на уровне Департамента ПВиДО.

На уровне курса - разрабатывается методическое обеспечение учебного процесса и контроля конечных результатов обучающегося контингента; методическое обеспечение (рабочая программа, силлабусы, тестовые задания по итогам освоения дисциплины) представляется на обсуждение и утверждение в Департамента ПВиДО, Председателю Правления, Ученому Совету; далее формируется расписание; обсуждение и утверждение индивидуального учебного плана, клинических наставников слушателя резидентуры, методов формативного и суммативного оценивания, формы проведения итогового контроля; информирование отдела послевузовского образования об успеваемости и посещаемости резидента; контроль освоения и выполнения учебной программы, заполнения резидентом портфолио.

На уровне Департамента ПВиДО - совместно с отделом менеджмента качества разработка анкет обратной связи для обучающегося контингента и работодателей; согласование и утверждение клинического наставника обучающегося контингента; организация и проведение годовой и итоговой государственной аттестации слушателей резидентуры; контроль соответствия конечных результатов компетенциям специалиста.

Конечным результатом мониторинга реализации образовательной программы резидентуры специальности «Терапия» будут являться: соответствие ОП квалификационным характеристикам уровням 7.1.C-7.2.B с отраслевой рамкой квалификации; трудоустройство, соответствие материально-технической базы, содержание учебно-методического обеспечения достижению конечных результатов.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Несмотря на то, что результатов обратной связи по ОП «Терапия» нет, в НИИКВБ разработана политика сбора обратной связи. Так, предусмотрен сбор обратной связи по качеству образовательной программы в виде ежедневной формативной оценки преподавателем дисциплины; периодически – куратором, клиническим наставником, по окончании изучения дисциплины в виде оценки на 360⁰. Итоги анализа результатов обратной связи от резидентов представляются на заседании Ученого Совета, где выносятся решения о внесении корректировок в образовательную программу резидентуры.

Оценка клинических баз и достаточности ресурсов (материально-технических, человеческих, учебной и научной литературы и др.) предусмотрена в формате Годового отчета кафедры, с проведением SWOT-анализа и указанием слабых сторон.

При изучении документации Департамент ПВиПО предоставил информацию по ежегодному сбору мнений по качеству образовательной программы от работодателей. В то же время нет информации по результатам обратной связи от преподавателей, выпускников резидентуры.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

В соответствии с Положением о резидентуре результаты резидентов оцениваются в виде формативной, суммативной оценки и обратной связи от клинических наставников, кураторов.

Формативная оценка компетенций резидента осуществляется куратором в ходе консультаций, клинических обходов, ротации резидентов в клинике, в форме устного анализа результатов совместного с куратором осмотра пациентов, путем предоставления устной обратной связи, а также при оценке портфолио. Руководитель в устной форме в обязательном порядке озвучивает резиденту динамику освоенных компетенций (прогресс/регресс), кроме того, в качестве формативной оценки используется чек-лист.

Результаты резидентов предусмотрено оценивать посредством сбора обратной связи от всех заинтересованных лиц (резидентов, выпускников, работодателей) при анкетировании и в виде отзывов; проведением фокус групп с обучающимися по анализу содержания отдельных дисциплин и ОП резидентуры – ежегодно; мониторинга успеваемости и качества знаний, результатов по результатам промежуточной (1 раз в семестр) и итоговой аттестаций (ежегодно); создания групп из состава Департамента ПВиДО по экспертизе ОП; организация независимой экзаменации результатов с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

С учетом миссии ОП резидентуры «Терапия», которая заключается в подготовке квалифицированного врача-терапевта с универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной работы в современных условиях здравоохранения, резиденты-терапевты должны изучить такие базисные дисциплины, как терапия в стационаре, амбулаторно-поликлиническая терапия, функциональная диагностика, экстрагенитальная патология на основании мультидисциплинарного подхода с учетом механизма действия выбранных методов, наличия показаний и противопоказаний. Планируется создать профильную кафедру – кафедра внутренних болезней с курсами, где ответственные по специальности будут отвечать за формирование компетенций обучающихся по преподаваемым дисциплинам, качество преподавания и обновление содержания учебных программ в соответствии с развитием науки и технологий.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

С целью обеспечения прозрачности и объективности оценки учебных достижений резидентов к работе с резидентами в качестве наставников, а также в промежуточную и итоговую аттестацию выпускников привлекаются ведущие представители практического здравоохранения. Регулярно вносимые в КЭД обновления являются результатом проводимого анализа обратной связи от заинтересованных лиц. Главным внешним стейкхолдером является Министерство здравоохранения РК, которое мониторирует учебные достижения резидентов через Национальный центр независимой экзаменации – процесс проводится внешними экспертами. Внешнее обеспечение качества гарантируется процедурой аккредитации.

Участие внешних стейкхолдеров в процессах мониторинга, оценки образовательной программы достигается через включение их в составы коллегиальных органов НИИКВБ.

Ежегодно руководители медицинских организаций, в которые трудоустроены выпускники, предоставляют отзывы о выпускниках резидентуры. Так, представлены 15 мнений работодателей по определению уровня подготовки, навыков и компетенции выпускников. Работодатели почти всех регионов Казахстана отметили о важности прохождения качественной практики, увеличения часов на практику, развития клинического мышления, формирование чувства ответственности за жизни людей.

Интервью с 3 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа резидентуры 7R01139 «Терапия» АО «НИИКВБ» создана рабочей группой, рассмотрена на Комитете образовательных программ, утверждена на Ученом Совете, подана для внесения в реестр образовательных программ. На сайте НИИКВБ www.ncvb.kz в разделе Резидентура размещен Паспорт образовательных программ, Учебный план. В Академической политике предусмотрены процедуры по ежегодному обновлению образовательных программ посредством обновления через индивидуальные учебные планы обучающихся, на основе выбора резидентами элективных дисциплин, сбора обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием

образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокусгрупп, мониторинга обращений.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 9, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Отработать механизм применения результатов обратной связи (от преподавателей, резидентов, выпускников резидентуры, работодателей) для улучшения образовательной программы резидентуры 7R01139 «Терапия» АО «НИИКВБ» (7.2.1).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НИИКВБ проводит 4-х этапный анализ внешнего окружения для принятия корректировки существующей стратегии. На первом этапе проводится отраслевой анализ (определяются специфические характеристики не только текущего состояния здравоохранения РК, но и перспективы ее развития в будущем), на втором этапе - анализ конкурентов, выявление всех организаций, с которыми НИИКВБ находится во взаимодействии, оценка перспектив дальнейшего сотрудничества); на третьем этапе — анализ факторов макроокружения, степени их влияния на институт. Четвертый этап – итоговая оценка всех факторов внешней среды.

Разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий института в отношении ОП резидентуры в соответствии с нормативно-правовыми актами МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами.

Департамент ПВиДО относится к административным структурным подразделениям клиники, осуществляющим организацию подготовки резидентов, циклов повышения квалификации. В план работы Ученого Совета НИИКВБ включается вопрос «Годовой отчет Руководителя Департамента ПВиДО».

Выпускникам резидентуры, успешно освоивших ОП согласно РУПл и сдавших итоговую аттестацию, решением Государственной аттестационной комиссии выдается Свидетельство об окончании резидентуры Государственного образца, с приложением, в котором отражаются результаты освоения всех дисциплин по РУПл, GPA, количество учебных часов и кредитов.

8.2 Академическое лидерство

Прозрачность управления и принятия решений по образовательной программе резидентуры «Терапия» обеспечивается наличием Академической политики, функционированием коллегиальных органов управления, системы менеджмента качества, системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон.

Информация об образовательных программах резидентуры представлена в Паспорте образовательных программ, опубликованном на сайте НИИКВБ. Информация для поступления в резидентуру публикуется в социальных сетях. Также имеются пресс-служба, обеспечивающая связь с общественностью, информационные материалы, аналитические справки по тематическим вопросам.

В системе подготовки медицинских кадров применяется механизм формирования заказа на подготовку кадров: проведение отраслевого мониторинга, т.е. отслеживание текущих и перспективных потребностей работодателей в кадрах различной квалификации; совместные маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг; планирование открытия новых специальностей, направлений подготовки и переподготовки кадров; содействие трудоустройству выпускников; разработка образовательных программ для целевой подготовки кадров, подготовка молодых специалистов под конкретные рабочие места; мониторинг профессионального роста выпускников на рабочих местах; предоставление

работодателями рекомендаций по улучшению подготовки выпускников по каждой специальности.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 70% преподавателей ответили, что систематически, 20% ответили «иногда», 10% - нет ответа.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Ответственность и полномочия по управлению бюджетами ОП резидентуры возложена на заместителя Председателя правления по финансово-экономическим вопросам, на отдел планирования и экономического анализа, отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Распределение ресурсов на подготовку резидентов регламентируется МЗ РК (Бюджетная программа 006). Калькуляция затрат на обучение регламентируется согласно Приказу МЗ РК №474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного резидента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом МЗ РК от 8.08.2011 г. №510 по состоянию на 08.08.2011 г.), Плана развития АО «НИИКВБ», Плана государственных закупок АО «НИИКВБ» на текущий год.

8.4 Администрирование и менеджмент

Для реализации ОП привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям по закону РК Об Образовании, ГОСО программ резидентуры, Академической политики АО «НИИКВБ», Положение о клинических наставниках АО «НИИКВБ».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и результативность образовательных программ резидентуры является Департамент ПВиДО. Ответственность ППС регулируется должностными инструкциями, индивидуальными планами развития. Приказом Председателя Правления назначаются и прикрепляются клинические наставники.

Решение главных вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях комитета образовательных программ резидентуры, являющегося коллегиальным органом, в состав которого входят ответственные по специальностям резидентуры, а также представители практического здравоохранения.

8.5 Требования и нормативные акты

АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» реализует образовательные услуги в соответствии с бессрочной государственной лицензией на послевузовское профессиональное образование № KZ19LAA00012857 от 18.09.2018г.

Документами, регламентирующими образовательную деятельность АО «НИИКВБ», являются Положение о Департаменте ПВиДО, о разработке и утверждении ОП, Положение о клиническом наставнике, о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и соответствующие стандартные операционные процедуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **114 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 112 стандартов аккредитации, в том числе 105 базовых стандартов и 7 стандартов улучшения. Частично выполнено 7 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01139 «Терапия» АО «НИИКВБ»:

1. Предусмотреть должное представительство резидентов в совещательных органах (2.4.4).

2. Предусмотреть регулярную оценку качества используемых методик на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.4.1).

3. При вступительных экзаменах предусмотреть вопросы по биомедицинским наукам, достигнутые на додипломном уровне (4.1.4)

4. Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6).

5. Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и наставников (5.2.2).

6. Для реализации образовательной программы резидентуры 7R01139 «Терапия» следует обеспечить достаточным количеством тематических пациентов гематологического и пульмонологического профиля, для этого необходимо определить и утвердить клинические базы для подготовки резидентов, в том числе санаторно-курортные организации, оказывающие реабилитационную помощь (6.2.1).

7. Отработать механизм применения результатов обратной связи (от преподавателей, резидентов, выпускников резидентуры, работодателей) для улучшения образовательной программы резидентуры 7R01139 «Терапия» АО «НИИКВБ» (7.2.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01139 «Терапия» АО «НИИКВБ» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период **3** года.

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01139 «Терапия» АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»**, соответствующую Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования на период 3 года.

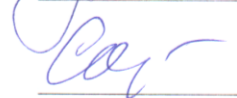
Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА
АЛЕКСЕЕВНА



Зарубежный эксперт

СААТОВА ГУЛИ
МИРАХМАТОВНА



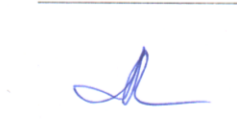
Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА
АКМАРАЛ
КАНАШЕВНА



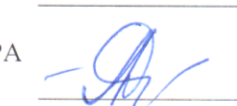
Национальный академический эксперт

КУРМАНОВА
АЛМАГУЛЬ
МЕДЕУБАЕВНА



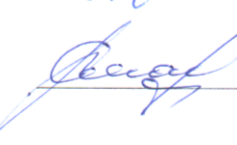
Эксперт – представитель работодателей

АЛИМБЕТОВА МАЙРА
СЕРИКОВНА



Эксперт – представитель резидентов

ИСМАЙЛОВ МҮСА
КЕНЖЕФАЛИҰЛЫ



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	14		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	21	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	8	1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	18	2	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	17	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	9	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	11	0	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	-	-	
		114	82/32	112		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1	Академическая политика	1
2	Вовлеченные в науку резиденты	1
3	Договор с ГП №5	1
4	Договор с АО ЮКМА	1
5	Договор с НАО МУК	1
6	Должностная инструкция врача резидента (каз, рус)	2
7	ИСМ компетентностная модель выпускника резидента	1
8	Кадровая политика	1
9	Карта процесса	1
10	Кодекс чести	1
11	Коечный фонд	1
12	КЭД ревматология	1
13	Меморандум	1
14	Мнения работодателей о выпускниках НИИКВБ 2019	2
15	Об утверждении цены на платные услуги, оказываемые при обучении в резидентуре от 11.08.2022	1
16	ОП Аллергология и иммунология	1
17	ОП Анестезиология и реаниматология	1
18	ОП Гастроэнтерология	1
19	ОП Кардиология	1
20	ОП Пульмонология взрослая, детская	1
21	ОП Ревматология	1
22	ОП Терапия	1
23	ОП Эндокринология	1
24	отчет по трудоустройству выпускников резидентуры 2	1
25	отчет по трудоустройству выпускников резидентуры	1
26	План КОП	1
27	План ПК ППС на 2023-2024	1
28	Положение о клинических наставниках	1
29	Положение о СМУ (совет молодых учёных)	1
30	Положение о ДПДО (кафедры)	1
31	Положение о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1
32	Положение о разработке и утверждении ОП	1
33	ПРАВИЛА ПРИЕМА В РЕЗИДЕНТУРУ НА 2022 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	1
34	Приказ КОП	1
35	Приказ о создании апелляционной комиссии	1
36	Приказ по трудоустройству резидента	1
37	Приказ по трудоустройству резидента	1
38	Протоколы УС Внутренние Нормативные Документы по образованию	1
39	Протокол ДПДО от 20.06.23	1
40	Протокол ДПДО от 27.06.23	1
41	Протокол УС Миссия	1
42	Протокол УС ОП	1
43	Рецензия на ОП «Пульмонология, взрослая, детская»	1
44	Рецензия на ОП «Терапия»	1

45	Сертификат по педагогике Машкуновой О.В.	1
46	СОП о разработке и утверждении системы оценки учебных достижений	1
47	СОП Правила проведения текущего контроля успеваемости обучающегося	1
48	СОП Правила проведения текущего контроля успеваемости обучающегося (1)	1
49	Стратегические показатели 2022-2026	1
50	УС протокол №3 от 28.03.2023	1
51	УС протокол №5 от 24.05.2023	1
52	Эврика пресс Договор Библиотека	1
53	Этический кодекс преподавателя	1
54	https://cloud.mail.ru/public/9Qqv/joiwD94ai	