

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
07.06.2022 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01116 - «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 23-25.05.2022 г**

**г. Семей, 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» по специальности - 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	11
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская»	12
6.	Рекомендации по совершенствованию специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская»	23
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	23
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская»	24
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	25
	Приложение 3. Программа посещения организации	28

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

<b>Аббревиатура</b>	<b>Расшифровка</b>
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
БД	базовые дисциплины
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
КИС	контрольно-измерительная система
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
КОП	Комитет образовательных программ
МИО	Местные исполнительные органы
МОП	Модульная образовательная программа
MSF	оценка на 360 градусов
НИР	научно-исследовательская работа
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСПЭ	объективный структурированный практический экзамен
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
ШПО	Школа постдипломного образования

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 23-25.05.2022 г., по внешней оценке образовательной программы специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» НАО «МУС» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рипп Евгений Германович	кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационного симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ, Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД, Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)
3	Казахстанский академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	доктор медицинских наук, профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана», Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»
4	Казахстанский академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Казахстанский академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
6	Казахстанский академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»
7	Казахстанский академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общеврачебной практики с курсом СНМП НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
8	Казахстанский академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей школы медицины НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби», Член Ассоциации нефрологов Казахстана, Российского диализного общества, International Pediatric Nephrology Association, ISN (Международное общество нефрологов), ERA-EDTA

			(Европейская почечная ассоциация – диализа и трансплантации)
9	Казахстанский академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней с курсом неонатологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
10	Казахстанский академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	кандидат медицинских наук, профессор кафедры дерматовенерологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
11	Казахстанский академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	кандидат медицинских наук, старший преподаватель послевузовского отдела ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
12	Представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	Врач -организатор социал-гигиенист высший категории, заместитель главного врача КГП на ПХВ «Поликлиники №1» г.Семей УЗВКО
13	Представитель резидентов	Измаева Амина Тимуровна	Резидент второго года обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НАО «Медицинский университет Семей», БИН: 190240004938
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого руководителя	Дюсупов Алтай Ахметкалиевич
Дата создания	1953 год
Место расположения и контактные данные	071400, Восточно-Казахстанская область, г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103, Тел. приемной: 8(7222)52-22-51 E-mail: <a href="mailto:smu@nao-mus.kz">smu@nao-mus.kz</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	20 июня 2019 года № KZ50LAA00016373
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Павлодарский и Усть-Каменогорский филиалы
Год начала реализации	2019 год

аккредитуемой образовательной программы	
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	4
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	12
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	6 штатных сотрудников, 66,7% - остепененность

Медицинский университет Семей – один из крупнейших высших медицинских учебных заведений Республики Казахстан, который имеет собственный Университетский госпиталь, а также филиалы в городах Павлодар и Усть-Каменогорск. Программы резидентуры, являясь частью учебной деятельности вуза, стремятся к достижению индикаторов стратегического плана университета. В НАО «МУС» в рамках корпоративной культуры решения по формированию стратегического плана принимаются коллегиально.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава – у 6 штатных преподавателей остепененность составила 66,7%; обеспеченность учебного процесса многопрофильными лечебными учреждениями, (в том числе часть имеющих сертификат аккредитации) для реализации программы «Пульмонология взрослая, детская», составленные договора о дуальном обучении между организацией образования и Управлением здравоохранения предоставляют резидентам отличную возможность для освоения клинических компетенций.

Образовательная программа по специальности «Пульмонология взрослая, детская» реализуется в НАО «МУС» с 2019 г. Первый выпуск резидентов был в 2021 г. Сотрудники кафедры терапии активно участвовали в разработке проекта развития пульмонологической службы в РК, в разработке клинических протоколов на темы «Множественная миелома», «Хроническая обструктивная болезнь легких», Стандарта по терапевтической службе в РК. А также участвовали в международном проекте TERAVOLT с представительством более 100 стран мира. Результаты совместной работы по теме: «A definitive prognostication system for patients with thoracic malignancies diagnosed with COVID-19: an update from the TERAVOLT registry» были опубликованы в журнале Journal Thoracic Oncology с IF -16.

Контингент резидентов-пульмонологов кафедры госпитальной терапии НАО «МУС» следующий: всего - 12 резидентов, из них 4 – 2-го года обучения, 8 – 1-го года обучения, 1 - в Павлодарском филиале; 2 резидента – по государственному гранту, 6 – по гранту Акимата.

Первые выпускники резидентуры востребованы и трудоустроены в различных городах Казахстана: г. Петропавловск, г. Нур-Султан, г. Усть-Каменогорск.

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы по специальности резидентуры «Пульмонология, в том числе детская» проводилась в рамках специализированной аккредитации Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA) в 2019 году.

**2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 117 страницах основного текста, приложений на 20 страницах, копий или электронных версий 39 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xcfyGaCsWHEF1odFfdQU3A7yJA3PSsoq>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ОП, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя - Председателя Правления - ректора Дюсупова А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 26 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственного за проведение самооценки ОП.

Самооценка ОП 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская», проведена на основании приказа руководителя № 41 от 09.02.2022 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета» Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки и подготовки к аккредитации образовательных программ резидентуры на соответствии стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА).

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Уразовой С.Н., в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензента.

Во всех стандартах приведена реальная практика по подготовке резидентов по программе 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2019 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и

обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Ректором НАО «Медицинский университет Семей» Дюсуповым А.А. Даты визита в организацию: 23 – 25 мая 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Рипп Е.Г. обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 4 руководителя, административными сотрудниками - 9 человек;
- интервью с резидентами – всего 10 человек,
- изучение веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/>
- интервьюирование - 18 сотрудников, 18 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 26 и 124 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия по теме «Муковисцидоз», ФИО преподавателя: Иманмадиева Д.М., резиденты - пульмонологи 2 года обучения., группа 201
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 клинические базы: Университетский Госпиталь (УГ) НАО «МУС», Учреждение Частная Многопрофильная клиника «Венера», Больница Скорой Медицинской Помощи, баз практики/клинического обучения, где проводится обучение по программе «Пульмонология взрослая, детская» с участием 6 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 39 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

№ п/п	ФИО полностью	Должность, место работы
1	Жумагалиева А.Н.	Заведующая кафедрой госпитальной терапии
2	Токтарова Ж.Ж.	Ассистент кафедры госпитальной терапии
3	Маймышева С.Ю.	Ассистент кафедры госпитальной терапии
4	Капакова М.А.	Ассистент кафедры госпитальной терапии
	Абылхайрова А.К.	Ассистент кафедры госпитальной терапии
5	Иманмадиева Д.М	Ассистент кафедры педиатрии НАО МУС
6	Кайралинов Д.	Резидент-пульмонолог 2 года обучения.
7	Нуралина З.	Резидент-пульмонолог 2 года обучения.
8	Кашитова М.	Резидент-пульмонолог 2 года обучения
9	Асанова С.	Резидент-пульмонолог 1 года обучения НАО МУС.
10	Кизекеева Н.	Резидент-пульмонолог 1 года обучения НАО МУС.

11	Советканова Д.	Резидент-пульмонолог 1 года обучения НАО МУС.
12	Мусаева М.	Резидент-пульмонолог 1 года обучения НАО МУС.
13	Хощанов Е.	Выпускник резидентуры 2021г.врач пульмонолог
14	Айдарханова А	Выпускник резидентуры 2021г.врач пульмонолог

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с руководством НАО «МУС» Председателем Правления - Ректором и Заместителями председателя Правления (по академической и воспитательной работе, по науке и стратегическому развитию, по организационной и экономической работе), руководителями структурных подразделений: деканом и сотрудниками школы постдипломного образования, председателем и членами КОП резидентуры, начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation, начальником отдела клиники, начальником отдела науки, начальником отдела управления персоналом. Проведено собеседование с руководителями программ резидентуры, резидентами, преподавателями, работодателями и выпускниками резидентуры. В результате встреч и бесед установлено соответствие критериям стандарта 1.

Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеется УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посетив практическое занятие по теме «Муковисцидоз», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по развитию клинического мышления. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс этики от 21.11.2019 г. и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и слайды, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов по дисциплинам ОП, клинических задач, портфолио, чек-листов для оценки навыков) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, оценка на "360 градусов, Caselog, MCQ, CbD, MiniCEX и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о резидентуре» от 12.05.2022 г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с Деканом школы постдипломного образования Манатовой А.М. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как индивидуальный учебный план резиденты, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, договора с клиническими базами, и учебно-методическую документацию (образовательная программа, рабочие учебные планы, силлабусы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы: сведения об университете, перечень специальностей резидентуры, программа вступительных экзаменов, список документов, и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с председателем КОП резидентуры Жанаспаевым М.А.

Беседа с начальником отдела клиники Нургалиевой Г.Т. включала такие вопросы, как сотрудничество с клиническими базами, Положение о клинических базах, Положение о клинических наставниках, о правилах приема в резидентуру и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания. Интервью с преподавателями кафедры показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Во время посещения клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резиденто-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 16 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический

план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о взаимодействии с кафедрами и вузом в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены 3 клинические базы - Университетский Госпиталь (УГ) НАО «Медицинский Университет Семей», Учреждение Частная Многопрофильная клиника «Венера» г.Семей, Больница Скорой Медицинской Помощи. Также резиденты работают на базе фтизио- пульмонологического центра, который в силу сжатости времени посетить не удалось.

Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Преподаватели кафедры продемонстрировали на платформе KEYPS тестовые задания, формирование формативной и суммативной оценки резидентов.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «Медицинский университет Семей», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы резидентуры 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

#### **4. Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в период 23-25.05.2022 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся и преподавателей НАО МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>.

##### **Итоги опроса резидентов:**

Общее количество ответивших –124.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,9 %, частично –8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 83,6%, частично –14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71%) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано –0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и 5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную –4,84 %.

#### **Итоги опроса преподавателей программ резидентов:**

Общее количество преподавателей по списку –26. Общее количество ответивших –26, в том числе со стажем до 5 лет –15,38 %, до 10 лет –7,69%, свыше 10 лет –76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично – 7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –76,92%, иногда –0 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще - разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные опросы и

разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), разбор кейсов (88,46%), реже - письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 19,23%.

## **5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей»**

### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Доказательства соответствия:**

#### **1.1 Заявление о миссии и конечных результатах**

Миссией ОП специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» является: «Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных врачей нового поколения по специальности «Пульмонология взрослая, детская», ориентированных на охрану здоровья населения, умение оказать в полном объеме медицинскую помощь, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному совершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества».

#### **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки (текущей и итоговой), включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов, кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

При работе с резидентами обучение проводится с использованием обновленных протоколов, рекомендаций лечения, собственных и заимствованных внедрений в клиническую практику. От резидентов требуется участие (в том числе on-line) на конференциях и семинарах в обучающих семинарах, симпозиумах, мастер-классах.

#### **1.3 Конечные результаты обучения**

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры. Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента, которые составляют остов знаний и умений врача-аллерголога-иммунолога. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики заболеваний, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

#### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

Поскольку образовательная программа (ОП) ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Целью ОП резидентуры по специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов по профилю пульмонология, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе создания и реализации образовательных программ по специальности регулярно осуществляется обратная связь от ППС, резидентов и работодателей.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет**

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Доказательства соответствия:**

#### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

В НАО «МУС» реализуется интегрированная модель ОП, при которой предусматривается непрерывность базового и постдипломного медицинского образования, когда последующий образовательный уровень невозможен без полного усвоения предыдущего. Все блоки модульной ОП логически связаны между собой и направлены на формирование компетентностного подхода при подготовке слушателя резидентуры. Срок освоения ОП специальности 7R01116 - «Пульмонология взрослая, детская» составляет 2 года.

Процесс управления и мониторинг качества формирования ОП, всей документации, касающейся резидентуры в НАО «МУС» осуществляют Департамент академической работы (ДАР) и входящие в его состав учебный отдел (УО) и отдел контроля качества медицинского образования (ОКМО). Большую роль в данном процессе имеет Школа постдипломного образования (ШПО), Департамент по стратегическому развитию, а также профильная кафедра госпитальной терапии.

#### **2.2 Научный метод**

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина. Привлечение резидентов для выполнения небольших научно-исследовательских проектов и участия в выполнении НИР кафедры, выполняемых в рамках освоения ОП, вырабатывает у обучающихся достоинства (качества) исследователя, обучает методам и навыкам исследований, используемым в современной научной практике. Реализация данных стратегий обеспечивается целым спектром мероприятий, реализуемых в рамках аудиторного и внеаудиторного компонентов ОП при изучении и обязательных, и элективных дисциплин. Так в КЭД включены такие дисциплины как «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика».

Кроме привлечения резидентов к теоретическому изучению современных достижений доказательной медицины, резиденты активно привлекаются к описанию клинических случаев, анализу статистического материала, инициированного врачами клинических баз или сотрудниками кафедры. В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

#### **2.3 Содержание программы резидентуры**

Содержание, объем и последовательность ОП специальности 7R01116 - «Пульмонология взрослая, детская» строго соответствуют ГОСО. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих (ПД) дисциплин основного компонента и компонента по выбору (КВ). Образовательная программа подготовки резидентов по данной специальности рассчитана на 144 кредита: профилирующие дисциплины - 132 кредита, компонент по выбору - 8 кредитов, промежуточная аттестация - 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры четко прописаны и регулируются КОП.

#### **2.4 Структура программы, содержание и продолжительность**

Структура ОП резидентуры по специальности 7R01116 – «Пульмонология взрослая, детская» формируется из различных видов учебной, научной, клинической деятельности и практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г. и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профильные дисциплины.

Профилирующие дисциплины (по 33 кредита Пульмонология в стационарах взрослом и детском и амбулаторно-поликлинические: Пульмонология в поликлинике, детская пульмонология в поликлинике – 33 кредита каждая) составляют - 132 кредита. ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основана на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы резидента.

Вместе с тем, экспертами ВЭК в ходе интервью с сотрудниками ВУЗа и резидентами выявлено, что при выборе элективных дисциплин, всем резидентам настойчиво предлагаются элективы, касающиеся менеджмента научных исследований и биостатистики. Таким образом, выбирая только данные дисциплины, резиденты не имеют права выбора.

## **2.5 Организация обучения**

Кадровый состав кафедры обладает необходимыми компетенциями для обучения резидентов. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях. Отдел резидентуры, КОП послевузовского образования постоянно мониторируют данный процесс и через Школу молодого преподавателя обучают вновь принятых сотрудников.

На клинических базах резидент максимально может получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы. Клинический наставник назначается из числа квалифицированных профильных специалистов со стажем работы не менее пяти лет по основной деятельности.

## **2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

Преподаватели кафедры госпитальной терапии вместе с клиническими наставниками максимально используют возможности всех клинических баз для достижения целей обучения в резидентуре. Например, резиденты в стационарах осваивают клинические и практические компетенции по оказанию неотложной и плановой медицинской помощи больным с проблемами органов дыхания, используя все возможности клинической базы. Резиденты участвуют на общих обходах с заведующей кафедрой Жумагалиевой А.Н., на проводимых ею консультативных осмотрах заслуживающих внимания больных со сложными патологиями, на общих обходах заведующих отделениями, на клинических разборах, консилиумах, утренних врачебных конференциях.

В связи с распространением вируса COVID 19 резиденты второго года обучения, в период высокой заполняемости ковид-отделения в инфекционном стационаре, выходят в «красную» зону, где при их помощи существенно снижается нагрузка на действующий медперсонал, что благоприятно сказывается на результатах лечения пациентов с ковид.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично - 1

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Обеспечить резидентам альтернативность выбора элективных дисциплин по специальности образовательной программы (2.4.2 )

## **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **3.1 Методы оценки**

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и

внутренними документами.

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов по специальности 7R01116 – «Пульмонология взрослая, детская» в НАО «МУС» отражены в «Академической политике на 2021-2022 гг.» от 31.08.2021 г.). Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедры, заведующий кафедрой (модулей), офис регистратора.

Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре разработаны чек-листы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE). В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах.

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на 3 профильных клинических базах, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

**Стандарт 3:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **4.1 Политика приема и отбор**

В ходе визита экспертами ВЭК установлено, что прием в резидентуру в НАО «МУС» проводится в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Условия приема обучающихся прописаны в «Положении о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС». Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Вопросы по приему на образовательные программы резидентуры размещены на сайте университета <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema/> и в приемной комиссии.

#### **4.2 Количество резидентов**

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры по специальности "Пульмонология взрослая, детская" регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой

нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов университета.

В вузе существует практика организации целевого обучения в резидентуре. Медицинские организации Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей имеют возможность направить в университет целевые гранты на обучение конкретных резидентов.

Контингент резидентов-пульмонологов кафедры госпитальной терапии НАО «МУС» следующий: 12 резидентов, из них 4 – 2-го года обучения, 8 – 1-го года обучения, 1 - в Павлодарском филиале (ПФ), 4 – в Устькаменогорском филиале; 3- Семей;

Первый выпуск резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» был 2021 году, 4 резидента успешно завершили резидентуру, все трудоустроены.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

В НАО «МУС» выстроена система академического консультирования резидентов, когда за каждым резидентом закрепляется куратор из числа ППС кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практическими навыками и компетенциями, необходимыми резиденту в процессе его обучения, что отражено в Академической политике НАО «МУС».

В случае профессионального кризиса или принципиального несогласия с куратором или коллегами резиденту оказывается поддержка со стороны Совета резидентов.

В университете организован отдел молодежной политики, который способен оказать социально-психологическую поддержку силами коллег-резидентов, а также можно получить профессиональную консультацию социолога-психолога, оказывающего помощь в случаях профессионального кризиса, а также иных внештатных ситуациях у резидентов.

#### **4.4 Представительство резидентов**

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» резиденты участвуют в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению. Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей, на основе которой совершенствуется процесс разработки политики и отбора резидентов на специальности резидентуры. Экспертами ВЭК также подтверждено, что вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой НАО «МУС» от 31.08.2021 г. Кафедрой госпитальной терапии проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

#### **4.5 Условия труда**

Экспертами ВЭК подтверждено, что размер стипендии резидентов, обучающихся на основе государственного гранта составляет 87609 тыс. тенге. При совмещении работы резиденты 1-го года обучения на кафедре на 0,25 ставки получают 30 тыс.

Также подтверждено, что слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,25 (на втором году обучения – 0,5) ставки в качестве врача в организациях здравоохранения, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры. Возможность подрабатывать имеют резиденты, имеющие соответствующий сертификат специалиста. Резидент-пульмонолог Хоцанов Ержан выпускник 2021г работал в Риддерской городской больнице. В настоящее время Муратбекову Диясу Болатулы – резиденту 1 года обучения по специальности - 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская» в ГКП на ПХВ «Областная больница г. Талдыкорган», продлено прохождение стажировки в период с 31.01 - 31.05.2022г. согласно ходатайству №038 от 17.01.2022г. ГКП на ПХВ.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» разработана и утверждена «Кадровая политика НАО МУС», утвержденная 10.03.2018 года и актуализированно Положение о кадровой политике НАО «МУС» от 30.09.2019 г., где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов.

Университет уделяет большое внимание отбору и набору квалифицированных кадров, а также их подготовке. Отбор и набор работников осуществляется путем конкурсного отбора в соответствии с установленными требованиями.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. ППС кафедры постоянно повышают свою квалификацию.

Университет совершенствует практику подбора кадров для достижения своей миссии и своих целей, стимулирования кадров с учетом их научных, клинических и педагогических достоинств, продвижения по службе, наград и поощрений.

#### **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

При посещении экспертов ВЭК кафедры и в ходе беседы с ППС подтверждено, что руководство НАО «МУС» в соответствии с потребностями по улучшению уровня преподавания, улучшению конечных результатов обучения, увеличивает материально-техническую базу для повышения квалификационного уровня и научного потенциала ППС, осуществляющих обучение в резидентуре. Для осуществления данной задачи в Университете имеются следующие подразделения: Школа молодого преподавателя, Отдел дополнительного и неформального образования, которые способствуют формированию и повышению компетенций и потенциала ППС.

Экспертами ВЭК при изучении документации и в ходе интервью установлено, что наставники повышают квалификацию в «Школе клинического наставника». Однако выяснилось, что предлагаемые темы касаются только коммуникативных навыков. Не нашлось подтверждения обучению педагогических компетенций, учитывая, что клиническими наставниками в основном являются представители практического здравоохранения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Обеспечить программу повышения квалификации в «Школе клинического наставника» вопросами базовых педагогических компетенций (5.2.2)

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Во время посещения и интервью эксперты ВЭК убедились, что в НАО «МУС» имеется достаточная инфраструктура, необходимая для успешной реализации ОП резидентуры «7R01116 - Пульмонология взрослая, детская» с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки.

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, Центр научно-исследовательской лаборатории, библиотеку, клинические базы ВКО и Павлодара. Обеспечение условий производственной среды осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, и нормами безопасности РК. Учебные комнаты оборудованы мультимедийной аппаратурой, учебным материалом в электронном виде,

методическими разработками по каждой дисциплине. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

Кроме того, на каждой кафедре открыты мини-библиотеки с доступом в международные базы данных (UpToDate, Pubmed, Cochrain и др.).

## **6.2 Клинические базы**

Экспертами посещена клиническая база ОП «Пульмонология взрослая, детская» - Больница скорой медицинской помощи города Семей. В составе больницы функционируют 14 клинических отделений и 8 вспомогательных подразделений. Клиническими базами ОП специальности «Пульмонология взрослая, детская» являются также Университетский госпиталь НАО «МУС». Это современная многопрофильная клиника, имеющая в своем составе 15 стационарных отделений на 500 коек, детских коек – 160, взрослых коек -340. В госпитале имеется консультативно-диагностическая поликлиника. Кроме того, экспертами посещена клиника «Венера», где резиденты имеют возможность пройти практику по модулю детской пульмонологии, т.к. этот стационар является специализированным детским центром.

Кроме того, клинической базой для резидентов-пульмонологов является Региональный центр фтизиопульмонологии и реабилитации г. Семей, хотя данную базу посетить не удалось в виду сжатости времени и т.к. резиденты в дни прохождения аккредитации проходили компонент по детской пульмонологии и находились в клинике «Венера» и Университетском госпитале. Госпиталь рассчитан на 300 коек, здесь 20 реанимационных палат.

Резидентам доступны все диагностические кабинеты и лаборатории, с достаточным количеством пациентов различной категории тяжести, для оказания квалифицированной помощи и формирования практических навыков с использованием возможностей амбулаторной, стационарной помощи и ночных дежурств.

Освоение практических навыков осуществляется под руководством клинического наставника, используя чек-листы для их оценки

## **6.3 Информационные технологии**

Экспертами ВЭК подтверждается, что НАО «Медицинский университет Семей» имеет собственный сайт <https://semeymedicaluniversity.kz/>, где обучающиеся и сотрудники университета могут найти интересующую их информацию. На базе кафедры госпитальной терапии достаточное количество компьютеров с подключенным интернетом высокой скорости. Обучающиеся и ППС университета имеют свободный доступ к интернету, в том числе Wi-Fi на кафедре, мини-библиотеке и читальном зале главного корпуса. Резиденты в любое время могут пополнять багаж знаний в современных базах данных в области фундаментальной и прикладной медицины: Cochrane, Scopus, Pubmed, RINC, UpToDate, Medline, Academic Journals и т.д.

Кроме того, эксперты убедились, что информацию обучающимся и сотрудникам НАО «МУС» по событиям, проводимым в университете, и важным событиям в РК и мире обеспечивает PR – отдел. На сайте университета в календаре событий дается информация о дате и месте проведения предстоящих мероприятий. Резиденты включены в чаты Ватсап, через которые обучающиеся поддерживают связь с деканатом ШПО и кафедрой, а также быстро могут получать необходимую информацию.

Учебный и научный процессы в университете успешно поддерживаются информационными ресурсами: <http://www.prg.kz/>, <http://www.springerlink.com/>, <http://elibrary.ru/>, <http://www.cochrane.org>, <http://www.pubmed.gov/>, <http://www.kazneb.kz/>, <http://polpred.com/news/>, <http://www.rmebrk.kz/>.

Обучающимся предоставлены доступы к электронным ресурсам издательств Book-Up, Эпиграф, Акнур-пресс, Университетская электронная библиотека, клиническая база данных UpToDate и база данных по доказательной медицине Cochrane.org.

## **6.4 Клинические команды**

В ходе интервью и посещения клинической базы эксперты ВЭК убедились, что опыт работы в команде резиденты-пульмонологи приобретают в процессе обучения под

руководством клинического наставника, который прививает навыки правильной коммуникации с пациентом и его родственниками. Резиденты обращаются за советом к более опытным ординаторам отделения, работают в тесном содружестве с другими медицинскими специалистами, со средним и младшим медицинским персоналом. Резиденты первого года обучения прикрепляются к резидентам старшего курса, что помогает улучшить взаимоотношение внутри коллектива, а у резидентов последнего года обучения формируются навыки эффективного менеджмента.

В НАО «МУС» проводятся междисциплинарные мастер-классы, олимпиады с вовлечением нескольких кафедр, в которых резиденты принимают активное участие, а также имеют возможность выступить с докладами и обучаться.

Резиденты - пульмонологи развивают навыки руководства и обучения работников здравоохранения через совместный выбор правильной тактики дальнейшего ведения пациента, чтение лекций, проведения санитарно - просветительной работы среди населения.

### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Экспертами получены доказательства, что все резиденты-пульмонологи вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры. Они могут самостоятельно проводить некоторые этапы клинических исследований: анкетирование пациентов, проведение некоторых диагностических манипуляций, и т.д. Кураторы, клинические наставники профильной кафедры оказывают поддержку резидентам в их научно-исследовательской и практической деятельности. Для поощрения участия резидентов в медицинских исследованиях и в повышении качества услуг системы здравоохранения, университет финансирует публикацию научных статей в научно-исследовательских журналах, участие в республиканских и международных конференциях. В конце 2-го года обучения каждый резидент или публикует статью по своему научному проекту, или же защищает свой проект перед комиссией. Заканчивая резидентуру, каждый выпускник обладает навыками работы с научной литературы, исследовательскими навыками и навыками публикаций.

### **6.6 Экспертиза в области образования**

Процедура образовательной экспертизы по качеству планирования, реализации и оценке ОП является прерогативой КОП-ов и созданной при КОП-е комиссии, которая проверяет соответствие методов преподавания методам контроля и конечным результатам обучения, сформированным в Силлабусах. Кроме того, в вузе разработано Положение о порядке разработки, утверждения и экспертизе образовательных программ от 29.03.2019 г.

Одним из механизмов мотивации и развития интереса сотрудников и ППС в активном участии совершенствования учебного процесса является ежегодный рейтинг.

В то же время экспертами ВЭК отмечено, что внедряемые инновационные методы преподавания не нашли отражения в представленных документах в виде оформленных актов по внедрению их в образовательный процесс.

### **6.7 Подготовка в других учреждениях**

Экспертами ВЭК установлено, что организацию и реализацию академической мобильности в Университете проводит отдел стратегического развития и международного сотрудничества, который ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами. В вузе определен порядок организации академической мобильности, который сформулирован в «Положении об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников».

Для резидентов НАО «Медицинский университет Семей» объявлены дистанционные циклы в рамках программы академической мобильности в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично - 1  
**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Необходимо документировать используемые инновационные методы обучения в образовательном процессе (6.6.2)

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

Мониторинг и оценка ОП включает следующие этапы: обсуждение, рецензирование, пересмотр с учетом предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Совершенствование процедуры оценки программы на уровне университета, Школы постдипломного образования, кафедр осуществляется через обсуждение контекста программы и специальных дисциплин на заседаниях КОП резидентуры и Академического Комитета. Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является коррекция ОП на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон (преподаватели, обучающиеся, работодатели и другими стейкхолдеры).

Процесс непрерывного улучшения ОП реализуется на основе: повышения квалификации ППС каждые 5 лет, участия ППС на обучающихся мероприятиях (семинары, мастер классы, конференции), осмысления собственного опыта по внедрению педагогических технологий в учебный процесс, обмена опытом по внедрению педагогических технологий, процессов управления ОП.

#### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении ОП на регулярной основе через разные каналы обратной связи (путем анкетирования (LMS KEYPS, Гугл-формы), организации фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог председателя правления – ректора, его заместителей, деканов, вскрытия ящика для письменных обращений). Подтверждение эффективности получаемого образования основывается также на итогах обратной связи - ежегодное анкетирование, обучающихся по оценке уровня удовлетворенности образовательными программами. В результате анализа анкетирования вносятся изменения и дополнения в ОП.

#### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

По данному вопросу изучена информация о трудоустройстве выпускников размещена в соответствующем разделе сайта. Данный раздел имеет три категории: «Работодателям», «Выпускникам» и «Вакансии». В разделе «Работодателям», находится информация о планируемом выпуске на конец текущего учебного года с количеством, в разрезе по уровням образования и специальностям, а также по способам обучения. В разделе «выпускникам» находится информация о потребности в кадрах по имеющимся на данный момент информацией. В разделе «Выпускнику» находится информация от работодателей (по годам) - <https://semeymedicaluniversity.kz/trudoustroystvo-vypusknikov/vypuskniku/>

Также на сайте размещены данные по планируемому выпуску на текущий учебный год и потребность в медицинских кадрах по имеющейся информации от лечебно-профилактических организации и имеющаяся вакансии в МУС с квалификационными требованиями для соискателей на должность.

Выпускники-пульмонологи после окончания трудоустроены: Хошанов Е.- обучается в магистратуре НАО МУА, Амерханова А. работает врачом-пульмонологом в Респираторном центре г. Усть-Каменогорск и Смаков К.- в КПП на ПХВ «Многопрофильная областная больница «УЗ Акимата СКО» врачом-пульмонологом.

#### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

После прохождения аккредитации, выявления любых слабых сторон и недочетов во время сбора обратной связи и экзаменации составляются планы по выполнению рекомендаций и устранению замечаний. Заведующим кафедрой, ответственным по специальности, ответственными за процесс коллегиальными органами или структурными подразделениями

мониторятся отчеты о реализации этих планов. Отчеты о реализации мероприятий по результатам аккредитации и постаккредитационного контроля передаются и мониторируются соответствующими агентствами.

Участие внешних стейкхолдеров в процессах мониторинга, оценки ОП достигается через включение их в составы коллегиальных органов НАО «МУС» и привлечение к заседаниям. После трудоустройства выпускников резидентуры деканат ШПО собирает обратную связь по оценке их компетенций и в целом по ОП «Пульмонология взрослая, детская». Ежегодно руководители медицинских организаций, в которые трудоустроены выпускники, предоставляют отзывы о компетентности врачей. На основании данных отзывов принимаются решения об улучшении ОП. Так, на странице Фейсбук размещены видеозвонки на качество полученных навыков резидентов-пульмологов 1-го года обучения от врачей-пульмологов высшей категории Богачева Е.Б. и Алпыспаевой А., которые отметили хороший уровень общей и клинической подготовки резидентов.

Поддержание и развитие корпоративного духа в НАО «МУС», в том числе личное участие в процессах совершенствования образовательного, научного, воспитательного, клинического процессов является основным направлением работы всех кафедр, служб и подразделений. Согласно Кодексу корпоративной этики НАО «МУС» от 21.06.2019 г., Кодексу этики обучающихся от 01.09.2019 г., Правилами внутреннего распорядка НАО «МУС» от 04.05.2019 г. все ППС, сотрудники и обучающиеся принимают активное участие в жизни вуза.

#### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

В НАО «МУС» разработан механизм утверждения образовательных программ. КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса. ОП утверждается на заседании кафедры, КОП и Академическом Комитете.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

### **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

#### **Доказательства соответствия:**

##### **8.1 Управление**

НАО «МУС» при осуществлении послевузовского образования руководствуется Законами РК «Об образовании», «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием», приказом МЗ РК «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, ГОСО резидентуры, которыми регулируются количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.

##### **8.2 Академическое лидерство**

В НАО «МУС» ежегодно пересматривается и утверждается Академическая политика, в которой детально регламентированы права, обязанности и ответственность обучающихся и администрации Университета, порядок организации образовательного процесса. Указанными правилами закреплены должностные лица, ответственные за надлежащее исполнение Правил и сфера их ответственности.

##### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Бюджет НАО «МУС» формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

НАО «МУС» управляет бюджетом ОП «7R01116 - Пульмонология взрослая, детская» на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. ВУЗ выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников и стипендии резидентов, по созданию необходимых условий на базах, закупу необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов. Тем самым поддерживается необходимая помощь практическому здравоохранению со стороны академической среды.

#### **8.4 Администрирование и менеджмент**

В НАО «МУС» ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1. В университете определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики Университета в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и программой развития Университета.

#### **8.5 Требования и нормативные акты**

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки РК, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

По вопросам подготовки резидентов НАО «МУС» тесно взаимодействует с Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК.

Контроль качества образовательных программ резидентуры НАО «МУС» со стороны уполномоченного органа (МЗ РК) осуществляется в момент проведения аудитов, в ходе которых выявляется степень соответствия процесса обучения в резидентуре требованиям НПА.

Процессу качественной реализации ОП специальности «Пульмонология взрослая, детская» способствует налаженный руководством кафедры госпитальной терапии конструктивный диалог с руководством клинических баз, определенных НАО «МУС» в качестве баз подготовки резидентов-пульмологов. Так, Муратбеков Диас резидент 1 года в настоящее время в Талдыкоргане работает заведующим инфекционного отделения КВИ-1, ГКП на ПХВ «Областная Больница г. Талдыкорган».

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15

**Стандарт 8:** *выполнен*

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** *нет*

#### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

##### **Доказательства соответствия:**

НАО «МУС» с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, регулярно инициирует обзор и обновление процессов. Школа постдипломного образования и отдел контроля качества медицинского образования на постоянной основе проводят мониторинг реализации ОП на основе сбора и анализа обратной связи от выпускников резидентуры и от работодателей посредством анкетирования; организации «фокус- групп»; сбора и анализа обратной связи от резидентов. По результатам обратной связи ОКМО по удовлетворенности качеством образовательного процесса и оценке дисциплин составляют план мероприятий по улучшению результатов.

В результате обновления и непрерывной корректировки в целях гармонизации прогнозируемых результатов обучения и фактически сформированных компетенций,

потребностей общества, экономики, рынка труда, результатов образовательной деятельности и обратной связи от заинтересованных сторон ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин, внедряются результаты повышения квалификации преподавателей. Регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда КЭД. Элективные дисциплины профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

#### **6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы специальности 7R01116 «Пульмонология взрослая, детская»:**

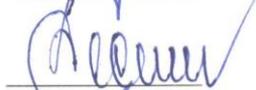
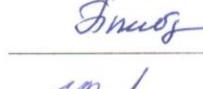
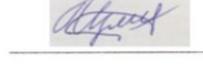
1. Обеспечить резидентам альтернативность выбора элективных дисциплин по специальности образовательной программы (2.4.2)

2. Обеспечить программу повышения квалификации в «Школе клинического наставника» вопросами базовых педагогических компетенций (5.2.2)

3. Необходимо документировать используемые инновационные методы обучения в образовательном процессе (6.6.2)

7. рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «7R01116 – Пульмонология взрослая, детская» **Некоммерческого акционерного общества «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

<b>Председатель Внешней экспертной комиссии</b>	Жаналина Бахыт Секербековна	
<b>Зарубежный эксперт (онлайн)</b>	Рипп Евгений Германович	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Жумалина Акмарал Канашевна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Тургунов Ермек Мейрамович	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Джандаев Серик Жакенович	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Уразова Салтанат Нургожаевна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Лигай Зоя Николаевна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Чингаева Гульнар Нуртасовна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	
<b>Национальный академический эксперт</b>	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
<b>Эксперт – представитель работодателей</b>	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	
<b>Эксперт – представитель резидентов (онлайн)</b>	Измаева Амина Тимуровна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	17	17	-	-
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	30	29	1	-
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b>	11	11	-	-
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b>	30	30	-	-
5.	<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	7	6	1	-
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	21	20	1	-
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	15	15	-	-
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	15	15	-	-
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	4	4	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
			<b>150</b>		

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы (7R01116) «Пульмонология взрослая, детская»**

№	Название документа	Дата утверждения	Ссылка
	Миссия <i>Новая редакция</i>	24.02.2022  (Ученый совет)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ANxWYWz7wVUuu8qPZpAvsb0qxboqQOEV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ANxWYWz7wVUuu8qPZpAvsb0qxboqQOEV?usp=sharing</a>
2.	Положение о резидентуре <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bFclR3XBxt17R7XXhSQM8DdLAZwQ4gE7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bFclR3XBxt17R7XXhSQM8DdLAZwQ4gE7/view?usp=sharing</a>
3.	Положение о клиническом наставнике <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/14RgvAOTGoQTGt2o65tC4As7O5JQud6wl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14RgvAOTGoQTGt2o65tC4As7O5JQud6wl/view?usp=sharing</a>
4	Положение об организации летней / зимней школы НАО МУС	30.11.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mE8zNS3CuVQfM--jmkyzkzzJuxxyMgUK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mE8zNS3CuVQfM--jmkyzkzzJuxxyMgUK/view?usp=sharing</a>
5.	Положение о студенческом самоуправлении НАО МУС	1.11.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ohET4kcaJKnPljUqFcuJPoLHv9SpUGQ8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ohET4kcaJKnPljUqFcuJPoLHv9SpUGQ8/view?usp=sharing</a>
6.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	10.09.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PDCm7EM2C0N2vbdT9p8CUDWGBQeiDHZj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PDCm7EM2C0N2vbdT9p8CUDWGBQeiDHZj/view?usp=sharing</a>
7.	Кодекс корпоративной этики	21.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hb1YdrMr6aq-sfH-ZgGUJMg1VMl3BzXk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Hb1YdrMr6aq-sfH-ZgGUJMg1VMl3BzXk/view?usp=sharing</a>
8.	Положение о конкурсе на замещение должностей ППС	24.09.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1IT6PPfb12XlBz0jw96Jb-xkqhhO63dww/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IT6PPfb12XlBz0jw96Jb-xkqhhO63dww/view?usp=sharing</a>
9.	Положение о кадровой политике	30.09.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EJlJAwRjG8Ro1IE5Cfa94jfxOuGTZmdP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EJlJAwRjG8Ro1IE5Cfa94jfxOuGTZmdP/view?usp=sharing</a>
10.	Положение о кадровом резерве Надежда	24.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EmpaJoRBnS5QtI9nUGwMNC-7BcRBjm2s/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EmpaJoRBnS5QtI9nUGwMNC-7BcRBjm2s/view?usp=sharing</a>
11.	Положение о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров	4.06.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1awszPZsYUGr4sv3oVYzuh3PPK68Ibv4t/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1awszPZsYUGr4sv3oVYzuh3PPK68Ibv4t/view?usp=sharing</a>
12.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников	8.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1za8GgXuIw5lN77Zbyfr_3ZbFedyGKINQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1za8GgXuIw5lN77Zbyfr_3ZbFedyGKINQ/view?usp=sharing</a>

13.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников АУП	25.11.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/14VQZrXSIJo-eOnNWS6zxruNPsZVttbyR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14VQZrXSIJo-eOnNWS6zxruNPsZVttbyR/view?usp=sharing</a>
14.	Положение о библиотеки	2.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1soT51mcMgpd_eTmKiBmHvux1yhjTBq3C/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1soT51mcMgpd_eTmKiBmHvux1yhjTBq3C/view?usp=sharing</a>
15.	Положение о деятельности СНО	14.05.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CA9Rrv65131J27VBzVDMFP4NXpwRf5Hf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CA9Rrv65131J27VBzVDMFP4NXpwRf5Hf/view?usp=sharing</a>
16.	Положение о журнале «Наука и здравоохранение»	8.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1wRoWnxDZXQ7Fqrg37J50nG7f57S1AL7U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wRoWnxDZXQ7Fqrg37J50nG7f57S1AL7U/view?usp=sharing</a>
17.	Положение о комитете оценки обучающихся НАО МУС	18.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_oRGOKrzItzII_aShtu_8WiWJmkIMrL4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_oRGOKrzItzII_aShtu_8WiWJmkIMrL4/view?usp=sharing</a>
18.	Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в НАО МУС	5.04.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ws8NcGcSn4WG6ZEKMiQMPRTmSfPV6YW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ws8NcGcSn4WG6ZEKMiQMPRTmSfPV6YW/view?usp=sharing</a>
19.	Положение о научных школах	13.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dGjczrIVt9Z_cg0hGc3EY4TnjXabjRfp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dGjczrIVt9Z_cg0hGc3EY4TnjXabjRfp/view?usp=sharing</a>
20.	Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС	15.09.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Zv6-PH1UDgl0AHrJQM9LrH-J-Yple1r_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Zv6-PH1UDgl0AHrJQM9LrH-J-Yple1r_/view?usp=sharing</a>
21.	Положение о формировании заявок НАО МУС	1.10.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1tRP0ki1CRnD1_vs7EwXA6xXDnliEqEKn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tRP0ki1CRnD1_vs7EwXA6xXDnliEqEKn/view?usp=sharing</a>
22.	Положение о межкафедральном контроле НАО МУС	11.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing</a>
23.	Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины	30.09.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/1GjE6e6yvKnW8zHQIRb8YMfqRA28KuMaD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GjE6e6yvKnW8zHQIRb8YMfqRA28KuMaD/view?usp=sharing</a>
24.	Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС	18.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/11DWj47uNrQDQjI-u8cUdWfd8Q3HfnGOa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11DWj47uNrQDQjI-u8cUdWfd8Q3HfnGOa/view?usp=sharing</a>
25.	Положение об антикоррупционном комитете	17.02.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/1K1JyTIZKizCdIU6nAN4pg0VucYqVxOS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1K1JyTIZKizCdIU6nAN4pg0VucYqVxOS/view?usp=sharing</a>
26.	Положение об академическом комитете	18.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1acABWyMDCpA13AVEHON7WFcCfV3Z6CHd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1acABWyMDCpA13AVEHON7WFcCfV3Z6CHd/view?usp=sharing</a>
27.	Положение о	27.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V1uT">https://drive.google.com/file/d/1V1uT</a>

	диссертационном совете НАО МУС		<a href="https://drive.google.com/file/d/2O0X1sdoHyJ3FENC3b01WHtiwjXH/view?usp=sharing">2O0X1sdoHyJ3FENC3b01WHtiwjXH/view?usp=sharing</a>
28.	Положение о клиническом комитете НАО МУС	19.11.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/11p5vGtAFdOt2hfP1QRWAKVqqTwXuX1eb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11p5vGtAFdOt2hfP1QRWAKVqqTwXuX1eb/view?usp=sharing</a>
29.	Положение о комитете образовательных программ	11.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1UsqV0dWgZUNtILVh6F95oPIcF8X2KRay/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UsqV0dWgZUNtILVh6F95oPIcF8X2KRay/view?usp=sharing</a>
30.	Положение об Ученом совете	23.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nUxhmDhBw4RI7PZuZW6uvToQHIIHuws3F/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nUxhmDhBw4RI7PZuZW6uvToQHIIHuws3F/view?usp=sharing</a>
31.	Положение о разработке и мониторинге годового плана развития «МУС» (Action plan) и плана работы и плана работы департаментов (Process plan)	25.02.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing</a>
32.	Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества	26.11.2020	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pKPd2d9REQeW7SvevNDHDRhLmFJpTcc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pKPd2d9REQeW7SvevNDHDRhLmFJpTcc/view?usp=sharing</a>
33.	Свидетельство об институциональной аккредитации	10.06.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing</a>
34.	Академическая политика	31.08.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1eT0S4xC67LfZVYTR7s-AkHI7WPNEMyTW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eT0S4xC67LfZVYTR7s-AkHI7WPNEMyTW/view?usp=sharing</a>
35.	Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся	18.06.2021	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZI4u43LJXtLda-qA5AvshJRedacBA_X8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZI4u43LJXtLda-qA5AvshJRedacBA_X8/view?usp=sharing</a>
36.	Политика академической честности	11.11.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AsDzWo8vBVLmMnMZ5aVT6o6f3VMZeoKXz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AsDzWo8vBVLmMnMZ5aVT6o6f3VMZeoKXz/view?usp=sharing</a>
37.	Положение об общежитиях	2.05.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kviW96evUPJHJEifNQVXoNf0SPJZ-vL8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kviW96evUPJHJEifNQVXoNf0SPJZ-vL8/view?usp=sharing</a>
38.	Антикоррупционный стандарт <i>Новая редакция</i>	29.03.2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/145pWRwq2Y2nUPIySjWKCXvxTc4cN3So0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/145pWRwq2Y2nUPIySjWKCXvxTc4cN3So0/view?usp=sharing</a>
39.	Кодекс этики обучающихся	1.04.2019	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xoHcmkszXFZ6N3VxVE1My4qFuw3jVcvO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xoHcmkszXFZ6N3VxVE1My4qFuw3jVcvO/view?usp=sharing</a>



**Программа**  
**посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) в рамках аккредитации образовательных программ**  
**адрес: Абая, 103**  
**даты визита: 23-25 мая 2022 года**

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	
18.05.22	<p><b>Предварительная встреча всех членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) на платформе ZOOM</b>                      Знакомство, распределение ответственности членов ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК.                      Изучение документации по образовательным программам в удаленном формате. <span style="float: right;"><i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i></span></p>	
<b>День заезда членов ВЭК – 22 мая 2022 г.</b>		
<b>День первый – 23 мая 2022 г. (понедельник)</b>		
8:40	<p><b>Сбор членов ВЭК в НАО МУС .</b>                      Комната для совещаний членов ВЭК (Главный корпус, Абая, 103, Большой конференц-зал – далее БКЗ, 132 кабинет)  <span style="float: right;">Транспорт, встреча и сопровождение</span></p>	
8:45-9:00 (15')	<p><b>Совещание членов ВЭК</b>                      Обсуждение программы и графика посещения в 1-й день визита в НАО МУС</p>	<i>Стандарты аккредитации</i>
	<b>БКЗ, 132 кабинет</b>	
9:00-9:20 (20')	<p><b>Встреча председателя и членов ВЭК с руководством НАО МУС</b>                      Председатель Правления- Ректор Алтай Ахметкалиевич Дюсупов  <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством вуза по вопросам стратегии развития высшего и послевузовского образования, миссии вуза и вовлеченности в разработку заинтересованных сторон.</p>	<p><i>Стандарты 1,8,9</i>                      Большой конференц-зал (БКЗ), 132 кабинет</p>

<p>9:20-9:40 (20')</p>	<p><b>Встреча с и.о. Заместителем председателя Правления по академической и воспитательной работе Танатаровой Гульназ Нурсолтановной</b> (посредством ZOOM)  <u>Содержание встречи:</u> политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирование, мониторинг выполнения, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ, работа с кафедрами.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxkZDZORITDlUjFtZz09">https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxkZDZORITDlUjFtZz09</a>  Идентификатор конференции: 892 4096 7869 Код доступа: 482281</p>	<p><i>Стандарты</i> 2,4,8,9</p> <p>БКЗ, 132 кабинет</p>
<p>9:40-10:00 (20')</p>	<p><b>Встреча с заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбек Бахытбековичем</b>  <u>Содержание встречи:</u> сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами, перспективы развития. Роль международного сотрудничества в развитии и укреплении программ обучения ( резидентура)</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a>  Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	<p><i>Стандарты</i> 1,2,8,9</p> <p>БКЗ, 132 кабинет</p>
<p>10:00-10:30 (30')</p> <p>07:00-07:30 время СПб</p>	<p><b>Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся по программам резидентуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Начальник отдела трудоустройства выпускников и МФ Турарова Эльмира Мерхатовна (резидентура)</li> <li>– Декан школы постдипломного образования Манатова Альмира Манатқызы(резидентура)</li> </ul> <p><u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальности, прием резидентов, обратная связь с абитуриентами и соискателями, работа с кафедрами.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a>  Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	<p><i>Стандарты</i> 4,7,8,9</p> <p>БКЗ, 132 кабинет</p>
<p>10:30-11:10 (40')</p> <p>07:30-08:10 время СПб</p>	<p><b>Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса в резидентуре</b>  Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы  Начальник учебного отдела Кусаинова Гульнара Жомартовна  Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлетқызы  методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a>  Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	<p><i>Стандарты</i> 2,3,6,7,8,9</p> <p>БКЗ, 132 кабинет</p>

<p>11:10-11:30 (20')</p> <p>08:10-08:30 время СПб</p>	<p><b>Встреча с Заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбеком Бахытбековичем</b> Начальник НИО Крыкпаева Салтанат Саятовна Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики Джаметдинова Улжан Слямевна, Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики Байбусинова Асель Жанартасовна <u>Содержание встречи:</u> научные направления университета, система мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр, результативность НИР. Научный компонент в программах резидентуры. <a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a> Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	<p><i>Стандарты</i> 2,6,8</p> <p>БКЗ, кабинет номер 132</p>	
<p>11:30-12:05 (35')</p>	<p><b>Встреча с Заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Турсинканбетовой Еркежан Саятовной</b> Начальник отдела управления персоналом Кадилова Ельмира Асылбековна И.о. заведующего кафедрой медицинского образования Балашкевич Наталья Александровна <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал. Материально-техническое оснащение, информационная обеспеченность <a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a> Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	<p><i>Стандарты</i> 8,9</p> <p>БКЗ, кабинет номер 132</p>	
<p>12:05-12:30 (25')</p> <p>09:05-09:30 время СПб</p>	<p><b>Встреча с с сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation</b> Турарова Эльмира Мерхатовна Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мәрия Адлетқызы Методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна <u>Содержание встречи:</u> мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников <a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a> Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	<p><i>Стандарты</i> 1,4,5</p> <p>БКЗ, кабинет номер 132</p>	
<p>12:30-13:00 (30')</p> <p>09:30-10:00 время СПб</p>	<p><b>Встреча с начальником отдела клиники Нургалиевой Гульнаррой Турсынгазыевной</b> Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Специалист отдела клиники- Мальченко Виктория Валерьевна</p>	<p><b>Посещение ОУНЛ</b> <b>Главный научный сотрудник Масабая Меруерт Равильевна</b> <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность</p>	<p><i>Стандарты</i> 1,2,6,8</p>

	<p><b>Большой конференц-зал, кабинет номер 132</b>  <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов.  <a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a>  Идентификатор конференции: 839 6978 8459  Код доступа: 334389</p>	<p>ресурсами для научной работы резидентов, возможность выполнения научных проектов    <a href="https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1">Подключиться к конференции Zoom</a>  <a href="https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1">https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1</a>  Идентификатор конференции: 857 3470 4293  Код доступа: 981061</p>	
13:00-14:00	<b>Перерыв на обед</b>		
14:00-14:50 (50')	<b>Посещение структурных подразделений НАО МУС</b>		<i>Стандарты 2,3,6,8</i>
	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	
	<p><b>Посещение библиотеки</b> – Заведующая библиотекой – Главный корпус, 1 этаж, Кадирсизова Гульжан Саятовна</p> <p><b>Посещение аудио-видеостудии</b> – Главный корпус, 1 этаж, инженер техник отдела цифровых и PR технологий Соционер Дархан Сакенович</p> <p><b>Посещение отдела цифровых и PR технологий</b>  Главный корпус, 2 этаж  Глебалдин Нурлан Берикович,  Изучение ИТ-ресурсов для образовательных программ. Дистанционная платформа обучения. Электронный журнал</p>	<p><b>Посещение офиса регистратора</b> - Главный корпус, 108 кабинет, Рахимжанова Баян Куралтаевна</p> <p><b>Посещение ЦОСиО</b> – Главный корпус, 1 этаж - Таттыбаева Ажар Нурлыкановна  Посещение комнаты психологической разгрузки-главный корпус, 3 этаж <b>301 кабинет</b>-  Асылбекова Айгерим Мухаметбековна</p>	
14:50-15:30 (40')	<p><b>Собеседование с председателем и членами Комитетов образовательных программ (КОП) резидентуры</b>  -Жанаспаев М.А. – председатель КОП резидентуры, координатор по специальности и ответственный по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», и.о. заведующий кафедрой ортопедической хирургии;  11:50-12:30 время СПб  1.Ахметова А.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, ответственная по специальности</p>		<i>Стандарты 2,3,5,7 БКЗ, 132 кабинет</i>

	<p>«Дерматовенерология взрослая, детская»;</p> <p>2.Семенова Ю.М. – заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, ответственная по специальности «Офтальмология взрослая, детская»;</p> <p>3.Берекенова Г.А. – заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, ответственная по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская»;</p> <p>4.Ягофаров Ф.Ф. – доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии, ответственный по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»;</p> <p>5.Адилгожина С.М. – ассистент кафедры семейной медицины, ответственная по специальности «Семейная медицина»;</p> <p>6.Алибекова Б.А. – ассистент кафедры перинатологии, ответственная по специальности «Неонатология»;</p> <p>7.Капакова М.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Терапия»;</p> <p>8.Шаханова А.Т. – ассистент кафедры факультетской терапии, ответственная по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»;</p> <p>9.Токтарова Ж.Ж. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Пульмонология взрослая, детская»;</p> <p>10.Казымов Е.М. – ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии, ответственный по специальности «Кардиохирургия взрослая, детская»;</p> <p style="text-align: right;"><a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a> Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>			
15:30-16:00 (30')	<b>Интервью с резидентами</b>			Стандарты 1,2,3,4,7
12:30-13:00 время СПб	<p><b>1 подгруппа ВЭК</b></p> <p><b>Белый зал кабинет 105</b></p> <p><b>Терапевтические специальности</b></p> <p><i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i></p> <p><i>Подключиться к конференции Zoom</i> <a href="https://us02web.zoom.us/j/8789571">https://us02web.zoom.us/j/8789571</a></p>	<p><b>2 подгруппа ВЭК</b></p> <p><b>Большой конференц зал кабинет 132</b></p> <p><b>Хирургические специальности</b></p> <p><i>Челюстно-лицевая хирургия Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i></p> <p><b>Ссылка для эксперта-резидента</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejep">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejep</a></p>	<p><b>3 подгруппа ВЭК</b></p> <p><b>Зеленый зал кабинет103</b></p> <p><i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i></p> <p><i>Подключиться к конференции Zoom</i> <a href="https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1">https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1</a></p> <p><i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i></p>	

	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">6968?pwd=eXZXdWhDZFYzMVowQVZyenBwakZrZz09</a>  <i>Идентификатор конференции: 878 9571 6968 Код доступа: 361242</i>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">PcnG9Tr.1</a> <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>	<i>Код доступа: 981061</i>			
16:00-16:15	Совещание ВЭК по итогам интервью				<i>Там же</i>	
16:15-16:45 (40')  13:15-13:45 время СПб	<b>Интервью с выпускниками резидентуры</b> (он-лайн) Список выпускников резидентуры  <a href="https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1">https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</a> <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>				<i>Стандарты 1,7,9</i>	
16:45-17:45	Изучение документации НАО МУС				БКЗ, кабинет номер 132	
17:45-18:00	Совещание ВЭК, обсуждение результатов внешней оценки, обмен мнениями					
<b>День второй – 24 мая 2022 г. (вторник)</b>						
8.40	<b>Сбор членов ВЭК</b> __ Большой конференц-зал, кабинет 132					
	<b>Посещение баз обучения резидентов</b>					
09:00-13:00	<b>1 подгруппа ВЭК</b> (2 эксперта+работодатель)  « <b>Терапия</b> ». Клиническая база: БСМП г. Семей. Адрес: ул. Мичурина 140А, отделение кардиологии 2, 3 этаж. Группа: 101. Тема: Вторичные гипертонии. Преподаватель: Капакова М.А.  « <b>Семейная медицина</b> ». Клиническая база:	<b>2 подгруппа ВЭК</b> (2 эксперта)  « <b>Аллергология и иммунология, в том числе детская</b> ». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, 5 этаж. Группа: 101,102 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством	<b>3 подгруппа ВЭК</b> (2 эксперта)  « <b>Офтальмология, в том числе детская</b> ». Клиническая база: Учреждение Офтальмохирургия. Адрес: ул. Оборонная 86. Группа: 101.Тема: Гипертоническая ангио- ретинопатия. Преподаватель: Семенова Ю.М.  « <b>Нейрохирургия взрослая,</b>	<b>4 подгруппа ВЭК</b> (2 эксперта)  « <b>Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская</b> ». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, отделение челюстно-лицевой хирургии, 3 этаж. Группа: 101,301. Тема: 101 группа:	<b>5 подгруппа ВЭК</b> (2 эксперта)  « <b>Неонатология</b> ». Клиническая база: Перинатальный центр г.Семей. Адрес: ул.Жамакаева 100, отделение патологии новорожденных, 2 этаж. Группа:101,201. Тема: 101 группа- Парентеральное питание в неонатологии.	<i>Стандарты 1,2,3,5,6</i>

	<p>Учреждение «Жамиля». Адрес: ул. Жамакаева 73, 1 этаж, приёмный покой. Группа: 202. Тема: Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Преподаватель: Байбусинова Ж.Т.</p> <p><b>«Нефрология взрослая, детская»</b> (первичная аккредитация). Клиническая база: Почечный центр, Адрес: ул.Сеченова 1.</p>	<p>Zoom). Тема: Первичные иммунодефициты. Преподаватель: Ягофаров Ф.Ф.</p> <p><b>«Пульмонология взрослая, детская».</b> Клиническая база: УЧМК «Венера». Адрес: ул. Рыскулова, 3А. Группа:201. Тема: Муковисцидоз у детей: современное состояние вопроса.101 группа:Обсуждение с наставником выполняемой работы. Преподаватель: Иманмадиева Д.М.</p> <p><b>«Дерматовенерология, в том числе детская».</b> Клиническая база: Поликлиника кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г. Семей. Адрес: ул. Беспяева 26, поликлиника ГКВД, кабинет 51, 2 этаж. Группа: 101. Тема: «Меланоцитарные новообразования: врожденный меланоцитарный невус». Преподаватель: Ахметова А.К.</p>	<p><b>детская»</b> (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС», Адрес: ул.Сеченова 1, нейрохирургическое отделение, взрослый стационар, 4 этаж.</p> <p>ОП <b>«Кардиохирургия взрослая, детская».</b> Клиническая база:УГ НАО «МУС». Адрес:ул.Сеченова 1, отделение сердечно-сосудистой хирургии, 2 этаж. Группа:102,103 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством Zoom). Тема: Виды электрокардиостимуляторов. Показания и противопоказания к имплантации. Преподаватели: Ботабаев Е.С. (Усть-Каменогорск), Альбазаров А.Б. (Павлодар).</p>	<p>Травматология челюстно-лицевой области 301 группа: Восстановительно-реконструктивная хирургия.Преподаватель: Боленбаев А.К.</p> <p><b>«Оториноларинголог взрослая, детская»</b> (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, ЛОР отделение, взрослый стационар, 4 этаж</p>	<p>Преподаватель: Алибекова Б.А.. 201 группа - Новорожденные с ЭНМТ. Преподаватель: Аралбаева М.К.</p> <p><b>«Гастроэнтерология, в том числе детская».</b> Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, гастроэнтерологическое отделение, 2 этаж. Группа: 101. Тема: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Преподаватель: Шаханов Т.Е.</p>	
13:00-14:00	<b>Перерыв на обед</b>					

14:00-14:30	Совещание ВЭК, обмен мнениями по итогам посещения баз обучения и практических занятий <b>Большой конференц-зал, кабинет 132</b>			
14:30-15:10 (40')	<b>Интервью с преподавателями</b>			
11:30-12:10 время СПб	<b>1 подгруппа ВЭК</b>	<b>2 подгруппа ВЭК</b>	<b>3 подгруппа ВЭК</b>	<i>Стандарты 5,9</i>
	<b>Терапевтические специальности</b> <i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i>  <b>Кабинет 105 Белый зал</b>  <i>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCtUcTdnbVNOQnVvU3lUMeYlUmh0Zz09">https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCtUcTdnbVNOQnVvU3lUMeYlUmh0Zz09</a>   Идентификатор конференции: 847 6452 8049  Код доступа: 064744</i>	<b>Хирургические специальности</b> <i>Челюстно-лицевая хирургия  Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология  Нейрохирургия</i>  <b>Кабинет 132 Большой конференц зал</b>  <i>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCK0crQWVpYW9YTGIxZz09">https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCK0crQWVpYW9YTGIxZz09</a>   Идентификатор конференции: 847 6952 9502  Код доступа: 950733</i>	<i>Аллергология и иммунология,  Пульмонология, Неонатология,  Дерматовенерология</i>  <b>Кабинет 103 Зеленый зал</b>  <i>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRlOHFHRIVQdzRsemtKL3AxaWkzZz09">https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRlOHFHRIVQdzRsemtKL3AxaWkzZz09</a>   Идентификатор конференции: 812 2043 0959  Код доступа: 208089</i>	
15:10-15:50 (40')	<b>Интервью с работодателями (он-лайн) Кабинет 132 Большой конференц зал</b>			
12:10-12:50 время СПб	<i><a href="https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkJlbnhNLNFC4RjBwTjcxUT09">https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkJlbnhNLNFC4RjBwTjcxUT09</a>  Идентификатор конференции: 847 6160 6624  Код доступа: 139331</i>			
15:50-17:30	Изучение документации МУС по программам резидентуры, в том числе по дополнительному запросу ВЭК. Дополнительные встречи с сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы резидентуры по запросу членов ВЭК			БКЗ
17:30-18:00 (30')	Подведение итогов второго дня работы ВЭК, обработка результатов			БКЗ

День третий– 25 мая 2022 г. (среда)		
8:40	Сбор членов ВЭК	БКЗ
8:45-9:00	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения в 3-й день визита НАО МУС.	БКЗ
9:00-09:30 (30')	<p><b>Отдел контроля качества медицинского образования,</b> кабинет 102 Камалиева Анара Закеновна Кожаметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна <i>Подключиться к конференции Zoom</i> <a href="https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1">https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</a> <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i></p>	<p><b>Отдел стратегии и СМК,</b> кабинет 127</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Карсакова Айнур Тасболатовна – начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества</li> <li>– Джакупбекова Жанар Саятовна-специалист отдела стратегического и международного сотрудничества</li> </ul>
9:30-10:00 (30')	<p><b>Посещение кафедры симуляционных технологий</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1">https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</a> <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019</i></p>	Стандарты 2,3,6,7,8
06:30-07:00 время СПб		
10:00-13:00	Совещание ВЭК. Изучение документации по образовательным программам. Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций	БКЗ, кабинет 132
13:00-14:00	<b>Перерыв на обед</b>	
14:00-16:45	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки НАО МУС на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК «Профиля качества и критериев оценки образовательной программы резидентуры на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждение рекомендаций по улучшению для НАО МУС.	
12:00-13:00 время СПб	Итоговое голосование по рекомендациям для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК	
	<i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>	
16:45-17:00	Ознакомление руководства НАО МУС с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ <b>Большой конференц-зал, кабинет 132</b>	
17:15-17:45	Оглашение результатов работы ВЭК и рекомендаций по улучшению образовательных программ коллективу университета	

14:15-14:45 время СПб	<p style="text-align: right;"><i>Подключиться к конференции Zoom</i> <a href="https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1">https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</a> <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i></p>
17:45-18:00	Завершение работы ВЭК

