

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R09170 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ» КАЗНУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская»	9
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	10
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	17
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	25
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	26
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	27
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт

НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом
спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к.м.н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды»



**Национальный академический эксперт
ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,**

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



**Национальный академический эксперт
МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,**

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,**

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



**Национальный академический эксперт
ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,**

старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший научный сотрудник ДПП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»



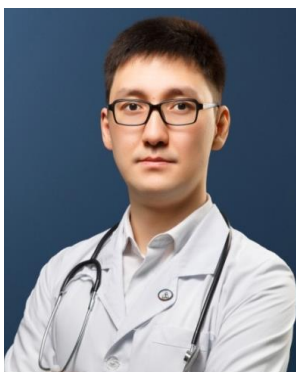
**Эксперт- представитель практического
здравоохранения**

ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,

заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



Эксперт- представитель практического здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,
и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская»

В 2020 году КазНМУ исполняется 90 лет. В 2018 году ВУЗ был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 апреля 2018 года № 166 и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018 г.).

В соответствии со Стратегией КазНМУ на 2019-2023 годы основой деятельности КазНМУ является триединство – интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. В связи с этим, к 2018 году в университет вошло 5 Республиканских государственных предприятий, в том числе: АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», АО «Научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова».

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Международная информационно-аналитическая платформа Web of Science в ноябре 2019 года присудила КазНМУ независимую награду «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан».

КазНМУ сотрудничает со 102 ВУЗами, медицинскими и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), Европейской ассоциации стоматологического образования (ADEE), Всемирной федерации стоматологов (FDI), Европейской Федерации стоматологов (EROFDI), Европейской ассоциации Университетов (EUA), Международной Ассоциации Университетов (IUA), Ассоциации Высших Школ менеджмента (GSM Barcelona), Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 году КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и науках о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

В соответствии с Законом «Об образовании» была введена резидентура. Первый прием в резидентуру был проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

На 2020 год реализуется резидентура по 44 специальностям, в том числе 19 образовательных программ аккредитуются впервые. В КазНМУ с 2017 по 2020 годы обучалось 605 резидентов. Университет проводит обучение резидентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Республике Казахстан и Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на второй ступени медицинского образования по одной или нескольким родственным специальностям является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования. Деканат объединяет все кафедры, относящиеся к специальностям, включённым в состав интернатуры и резидентуры, а также те общенаучные и фундаментальные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю второго уровня высшего медицинского образования.

По специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» произведен первый набор в 2019-2020 учебном году, планируется первый выпуск резидентов в 2021 году.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 123 страницах основного текста, приложений на странице 124-139 и копий или электронных версий документов, расположенных в гуглдиске по ссылке akr.rezidentura@gmail.com.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой программой по пульмонологии. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф. Т.С. Нургожина, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфии Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее в тексте - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9 стандартов.

База данных, приложения на 16 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком,

формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациями Руководства по проведению самооценки, в то же время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

В отчет было рекомендовано внесение изменений и дополнений по некоторым стандартам (стандарт 1, стандарт 3, стандарт 4, стандарт 5)

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» с учетом начала приема обучающихся в 2018, 2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 8 стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С. Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных

подразделений, преподавателей, работодателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение образовательной программы, силлабусов и учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Превый день визита 18.11.2020.

В первый день визита в КазНМУ первой прошла встреча с проректором по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита. Проректор представила презентацию о деятельности ВУЗа и ответила на вопросы. В частности ею были озвучены стратегические планы университета, который объединился с 5 НИИ. И конечно же все планы взаимосвязаны, была озвучена миссия и главные цели: взаимодействие между наукой, практикой и образованием, вовлечение преподавателей в клинику, привлечение практикующих врачей, прежде всего в качестве наставников, привлечение их в научную деятельность и другие задачи. Интервью касалось вопросов стратегии развития послевузовского образования. К примеру прозвучал вопрос: Считаете ли Вы, что 10% занятий преподавателей с резидентами достаточно для подготовки резидентов? В ответе было озвучено, что клинические наставники через практику обсуждают и повторяют обучение. Было задано много вопросов по выездной практике в регионах, о работе наставников и т.д.

Далее состоялась встреча с руководством послевузовского образования - деканом факультета последипломного образования Жанкаловой З.М., и.о. директора Департамента по академической работе - Ташетовой А.Б. Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а так же определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания. Экспертами были заданы вопросы о составлении индивидуальных планов, о продолжительности рабочего дня, о требованиях, предъявляемым к наставникам и т.д. Выяснилось, к примеру, что планы составляются на 1 год, хотя высказано мнение, что резиденты должны иметь представление - стратегический план на все время обучения в резидентуре и видеть перспективу и конечную цель обучения. Декан ознакомила с основными клиническими базами, на которых проходят обучение резиденты в г. Алматы. Кроме того, расширяется список клиник в регионах, в частности подписан Меморандум с клиниками г.г. Уральск, Тараз, Алматинской, Южно-Казахстанской и Кызылординской областей. Около 30 преподавателей ВУЗа выезжали в регионы и оказывали помощь практическому здравоохранению. Такое взаимовыгодное сотрудничество позволяет привлекать клинических наставников на местах для обучения резидентов. По образовательным программам задавались вопросы об участии резидентов в обсуждении ОП и какие вопросы примерно их интересуют. Оказалось, что в основном обучающиеся предлагают конкретные элективы, их приглашают для обсуждения вместе с работодателями на кафедральные совещания. Много вопросов было задано в отношении обратной связи от резидентов, работодателей, об оценке образовательных программ, о научной деятельности резидентов и др.

Кроме того, состоялась встреча с руководством других структурных подразделений: руководителем управления развития человеческих ресурсов Нагасбековой Б.С., руководителем Центра карьеры выпускников Кульжахановой С.С., руководителем департамента по клинической работе Тулепбаевой Г.С., и.о. директора университетской

клиники Тулеевым Б. И., руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова Салиевым Т.М., зам. финансового директора Сыздыковой А.Т. Были обсуждены различные вопросы с руководителями структурных подразделений, касающиеся обеспеченности ресурсами, мониторингу трудоустройства выпускников, сотрудничество с клиническими базами, система мотивации и участие в НИР, по финансовому обеспечению и перспективах развития программ резидентуры и др.

Далее экспертами была посещена библиотека КазНМУ. Руководитель библиотеки Модовов Н. А. и зам. руководителя Жанболатова Г.А. ознакомили со структурой и работой библиотеки, ответили на вопросы об обеспеченности программ резидентуры литературой. Отличительной особенностью является электронное книгообеспечение обучающихся, что немаловажно в период дистанционного обучения. Также в библиотеке имеется доступ к международным базам данных и обеспечение электронными ресурсами такими как, к примеру: BMJ Best Practice - <https://bestpractice.bmj.com>, <https://new-learning.bmj.com>; Cochrane Library <http://search.ebscohost.com>; Web of Science <http://webofknowledge.com>; Scopus <https://www.scopus.com>; Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)- <http://rmebrk.kz> и др. Данные ресурсы позволяют резидентам, преподавателям в полной мере использовать их в практической и научно-исследовательской работе.

По программе также состоялась встреча декана последипломного образования Жанкаловой З.М. и представителями заведующих кафедрами – Нурмахановой Ж. М., Исраиловой В. К., Ахметовой Г. Ж., Нерсесовым А. В., Рахимовым К. Д. Состоялась беседа по политике внутреннего обеспечения качества на кафедрах резидентуры, оценке ОП резидентуры, оценке резидентов и др. Были выслушаны пожелания зав. кафедрами, касающиеся программ резидентуры.

В конце рабочего дня эксперты посетили симуляционный центр. Руководитель центра Талкимбаева Н.А. ознакомила членов ВЭК с оснащением, ресурсами. Эксперты увидели практические занятия некоторых групп резидентов, в частности была продемонстрирована под руководством тренера ситуация, потребовавшая командной работы и демонстрацией сортировки, резиденты умело использовали ресурсы и показали слаженную работу. Симуляционный центр оснащен современными манекенами, оборудованием, позволяющим резидентам осваивать практические навыки на высоком уровне. Здесь по графику занимаются обучающиеся всех специальностей.

Таким образом, собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальностей резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений со страновыми и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ), рабочие учебные программы, syllabus, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а так же следование

Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (НИИ внутренних болезней, НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии, НЦ онкологии). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

По аккредитации образовательной программы по специальности «Пульмонология» эксперты посетили одну из клинических баз кафедры пульмонологии – клинический медицинский центр «Mediterra».

Главный врач ТОО «Институт хирургии» Егизеков А.Е. ознакомил со структурой данного медицинского учреждения, которое является многопрофильным. Имеются следующие профильные отделения: торакальная хирургия и пульмонология, кардиохирургия и кардиология, сосудистая хирургия, гепатобилиарная хирургия с гастроэнтерологией, отделение неврологии, ЛОР, эндокринология, пластическая хирургия, урология, травматология, микрохирургия. Общий коечный фонд составляет 153 койки, из них - 25 коек пульмонологического профиля. Клиническая база имеет также диагностические отделения – лучевой диагностики (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, УЗИ), кабинет эндоскопии (бронхоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия), кабинет функциональной диагностики (спирография, ЭКГ с велоэргометрией).

Заведующий отделением пульмонологии к.м.н, доцент Ешмуратов Т.Ш. одновременно является штатным сотрудником кафедры, а также клиническим наставником, ознакомил со структурой пульмонологического отделения и диагностическими структурами, возможностями для обучения резидентов на клинической базе.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база кафедры пульмонологии ТОО «Mediterra» соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 2 учебные комнаты несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Проведена беседа с резидентами - пульмонологами 2 года обучения, Арыстаналиевым А.Е., Баялиевой З.А, Шубаткалиевой Н.К, Калдыбек А.К., которые в данный момент проходят практику в данном лечебном учреждении. В наличии имеется syllabus, оценочные листы, дневник резидента.

В отделении лучевой диагностики (рентген- кабинет) резидентами второго года обучения (Арыстаналиев А.Е, Калдыбек А.К) были продемонстрированы практические навыки по интерпретации рентгенограмм органов грудной клетки. Экспертами проведена отдельная беседа с резидентами пульмонологами второго года обучения в течение 15 минут, где резиденты в свободной форме изложили свое мнение об обучении специальности пульмонологии на данной клинической базе.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

Так же в этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывают высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

В интервью с преподавателями кафедр задавались вопросы, практически касающиеся всех стандартов – миссии и целях ВУЗа, внедрении инновационных методов преподавания в учебный процесс, повышении квалификации, реализации НИР, академической мобильности преподавателей и резидентов, клинических базах, наставничестве, оценивании работы резидентов и др.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 11 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в ВУЗе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный ВУЗ, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в то же время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативной помощи использования интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получают хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов - чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 8 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др. В целом работодатели положительно характеризуют взаимную работу с ВУЗом, довольны уровнем подготовки резидентов и считают, что такая работа идет на пользу как университету, так и лечебным учреждениям.

Третий день визита 20.11.2020 г.

В третий день изучена документация кафедры пульмонологии, представленная по ссылке akr.rezidentura@gmail.com и потребованная дополнительно от кафедры. Изучение

документации подтвердило соответствие Стандартам аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г., отчет за 2019 г., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики, контрольно-измерительные средства и др.), включая документацию (49 по перечню) по запросу членов ВЭК.

Далее проведено собеседование членов ВЭК с руководителями подразделений послевузовского образования по дополнительным вопросам. Присутствовали представители консультативно-совещательных органов: комитета образовательных программ Нурмаханова Ж. М., Енсегенова З. Ж., секретарь академического комитета Калиева М. Обсуждались вопросы по работе КОП, оценивание ОП, утверждение их и других документов.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 154.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: **пульмонология – 12%**, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Согласно ответам:

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов, по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического

обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но, по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуры: уверено - 82%, не уверено - 7%, не могут дать ответ - 9%, хотели бы в это верить - 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%.

Согласно ответам:

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью - 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация - полностью согласны 72%, частично – 26%.

Полностью устраивает организация труда и рабочего места - 67% респондентов, частично - 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям - полностью согласны - 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь силлабусами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще - работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласны 59% опрошенных, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим - 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в то же время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность

руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены документы, видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования Стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В миссии образовательной программы определена позиция университета по *«подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов здравоохранения»*, отражающая образовательную стратегию и концепцию реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан.

Миссия образовательной программы по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача - специалиста по пульмонологии, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении бронхолегочных заболеваний.

Миссия образовательной программы доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов и общественности посредством размещения на сайте университета (www.kaznmu.kz, веб-страница «Резидентура»).

Для совершенствования всех сфер деятельности университета, в том числе, миссии, в КазНМУ внедрена система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг.

Материалы отчета в достаточной мере описывают процесс разработки миссии, видения и стратегии на основе анализа реального позиционирования вуза и их направленности на удовлетворение потребностей государства, общества, обучающихся и работодателей.

Преподавание пульмонологии проводится на базе самых крупных и передовых многопрофильных клиник, научно-исследовательских центров, что позволяет резидентам получить целостное видение больного с патологией органов дыхания, вести больных с полиморбидным фоном. Это способствует получению резидентами надлежащей клинической практики, способности мыслить самостоятельно и быть после окончания обучения способным самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне.

Доказательством достижения целей миссии является выпуск конкурентноспособных выпускников университета, востребованных в республике. Это подтвердили проведенные интервью с работодателями (выбор выпускников КазНМУ), резидентами (мотивация поступления в вуз).

Кроме того, при обучении в резидентуре ставится цель – привлекать обучающихся к проведению научно-клинических исследований. Однако при проведении интервью и посещении клинических баз выяснилось, что резиденты имеют разрозненное представление о проведении НИР. Хотя все обучающиеся вовлечены в проведение исследований и научных изысканий.

Кроме того, при интервью с работодателями, не было получено четкого ответа об информированности о миссии, целях и конечных результатах ОП по резидентуре. Хотя при более детальном расспросе, выяснилось, что все владеют информацией в достаточной мере.

Сильные стороны:

- 1) Высококвалифицированный кадровый состав кафедры пульмонологии.
- 2) Обучение на самых крупных, многопрофильных клинических базах города сильным кадровым составом.
- 3) Практически все академические преподаватели являются и наставниками, так как совмещают работу на кафедре и в лечебных учреждениях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 9, стандарт улучшения (СУ) – 1, значительно – БС -1, СУ- 5, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В обучении более широко использовать инновационные методы преподавания, в частности дистанционные.
- 2) Рекомендуется внедрить в обучении научные основы исследований как компонент по выбору.
- 3) Улучшить информированность работодателей и др. заинтересованных сторон с миссией, целями и конечными результатами ОП по резидентуре.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

По данному стандарту были предоставлены материалы по ссылке akr.rezidentura@gmail.com. Кроме того, по дополнительному запросу предоставлены дополнительно документы, находящиеся на кафедре – отчеты, планы кафедры, УМКД и другие. Сведения так же были получены при проведении интервью и посещении клинических баз.

Для эффективной реализации образовательной программы разработаны внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса в

Университете. Все они составлены на основе инструктивных документов МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса.

В соответствии с ГОСО специальности, типовыми учебными планами отделом планирования и контроля учебного процесса (ОПиКУП) разрабатываются рабочие учебные планы (РУП) на весь период обучения. Ежегодно с учетом допустимого изменения за счет вузовского компонента РУПы пересматриваются и утверждаются Методическим и Ученым советом Университета. Имеется типовая учебная программа по дисциплине, изданная уполномоченными органами МОН РК и МЗ РК в соответствии ГОСО специальности «Пульмонология». По дисциплине на основе типовых учебных программ разработана образовательная программа. Образовательная программа адаптирована к Модели медицинского образования КазНМУ и кредитной системе обучения. Образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании КОП, Методическом совете университета и утверждаются проректором по академической работе.

По дисциплине «Пульмонология» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), которые включают: syllabus; контрольно-измерительные средства; карту учебно-методической обеспеченности дисциплины; формы отчетной документации дежурств. Бумажные и электронные варианты УМКД имеются на кафедре. Для обеспечения широкого доступа обучающихся электронные варианты УМКД имеются в электронном зале библиотеки КазНМУ и размещены в АИС-КазНМУ.

В КазНМУ обязательной является программа «Обучение через исследование». Программа подготовки резидентов предусматривает выполнение различных форм учебно-исследовательской работы (подготовка сообщений, докладов, проведение исследований, публикации научных статей, постерные доклады, работа в научных кружках, участие в работе научно-практических конференций и т.д.). При детальном рассмотрении вопроса не выявлено стандартов по оценке и индикаторов выполнения НИР.

Сильные стороны:

1) Наличие сертификата ISO 9001:2015 аккредитации «Образовательная деятельность в сфере высшего и последиplomного образования; медицинские услуги, фундаментальные и прикладные научные исследования в области медицины», действительный до 18.06.2023.

2) Реализация компетентностно-ориентированной модели выпускника КазНМУ.

3) Применение кредитно-модульной системы и интегрированного подхода обучения в подготовке резидентов.

4) Обновление и актуализация каталога элективных дисциплин

5) Работа резидентов с реальными пациентами в различных клинических условиях – научно-исследовательских институтах, в высокоспециализированных больницах, в муниципальных больницах, в поликлиниках, на станциях скорой медицинской помощи, усовершенствование навыков в симуляционных центрах.

6) Выездное обучение резидентов.

7) Участие представителей практического здравоохранения в составлении рабочих программ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью – базовый стандарт (БС) - 21, стандарт улучшения (СУ) – 1, значительно – БС -6, СУ- 3, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть в образовательных программах обучение резидентов менеджменту научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

2) Разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентов.

3) Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

4) Предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии.

5) Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Подтверждения по выполнению данного стандарта представлены по ссылке akr.rezidentura@gmail.com., где представлены соответствующие документы и аргументированы в проведенных интервью и при посещении клинических баз кафедр.

Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании комитета образовательных программ (КОП) интернатуры и резидентуры.

Система контроля учебных достижений резидентов в КазНМУ включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию резидентов и итоговую государственную аттестацию. Организация системы контроля учебных достижений резидентов осуществляется офисом Регистратора.

Текущий контроль осуществляется преподавателем/клиническим наставником. Формы и содержание текущего контроля определяются силлабусом по дисциплине и оцениваются по 100-балльной шкале. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины по 100-балльной шкале. По итогам рубежных контролей высчитывается рейтинг допуска к итоговому контролю по дисциплине. Итоговый контроль по дисциплине определяется оценкой конечных результатов обучения и отражается в силлабусе.

Промежуточная аттестация резидентов осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательными программами, разработанными на основе ГОСО и типовых учебных планов специальностей резидентуры. Итоговая аттестация резидентов проводится по формам, установленным ГОСО и ОП резидентуры.

В Университете используются дополнительные методы оценки резидентов, такие как портфолио, оценка научной деятельности.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом. Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов. Для проведения итоговой аттестации резидентов создается государственная аттестационная комиссия. Резидент при несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии.

Сильные стороны:

- 1) Качественное формирование и экспертиза контрольно – измерительных средств.
- 2) Разработка единых чек-листов для оценивания резидентов.
- 3) Использование цифровизации на каждом этапе работы с резидентами.
- 4) Заполнение портфолио каждым резидентом.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 5, стандарт улучшения (СУ) – 4, значительно – БС -2, СУ- 0, частично -0 , не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения
- 2) Повысить эффективность работы КОП в плане оценки и унификации силлабусов
- 3) В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.)

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

В ходе проведения Аккредитации ВУЗа была изучена документация, проведены интервью с резидентами, ППС и работодателями.

В соответствии с миссией университета, где основным является «подготовка конкурентоспособных специалистов здравоохранения», политика приема направлена на отбор лучших резидентов. Национальный статус, конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг, ведущие места в рейтинге университетов, медицинских вузов РК и образовательной программы по медицине по данным национальных независимых рейтинговых агентств несомненно влияют на выборность университета среди резидентов.

Основным методом отбора резидентов для зачисления являются результаты конкурса по присуждению Государственных образовательных грантов МОН РК, проведение вступительных экзаменов. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности зависит от предшествующего уровня образования или стажа работы и составляет 2 или 3 года в зависимости от специальности. По специальности 7R09170 -Пульмонология, в том числе детская, продолжительность обучения 2 года.

Согласно положению о резидентуре, количество резидентов на одного преподавателя составляет 1:3. Для реализации в КазНМУ компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования в университете функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. Также используются все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки, принятые в Вузах.

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора был организован центр карьеры выпускников (приказ от 03.08.2020г.). Центр карьеры выпускников проводит также мониторинг движения и карьерного роста выпускников университета, установление деловых связей с работодателями, изучение потребности рынка труда в специалистах.

Сильные стороны:

- 1) Применяется комплексная и единая политика приема и поддержки обучающихся.
- 2) Реализована модель личностного роста резидентов.
- 3) Наличие центра карьеры выпускников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 18, стандарт улучшения (СУ) – 12, значительно – БС -0, СУ- 0, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) При приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективности результатов
- 2) Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например, совет резидентов или другой совещательный орган)
- 3) Повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны ВУЗа

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кадровая политика КазНМУ руководствуется нормативно-правовыми актами, расписанными «Кадровой политикой КазНМУ». Штатных преподавателей кафедры пульмонологии – 7 сотрудников, 5 из которых имеют ученую степень и высшую категорию.

Все сотрудники кафедры совмещают основную работу на кафедре с лечебной работой на базах. В связи с этим выполняют также нагрузку клинических наставников. Кроме того, наставниками являются сотрудники - представители практического здравоохранения.

Преподаватель, осуществляющий обучение по программе резидентуры, имеет индивидуальный план работы с резидентом. Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), наставники контролируют практическую часть работы резидента (22 часа за кредит).

Система профессионального и педагогического совершенствования ППС КазНМУ включает следующие подразделения: Школа педагогического мастерства им. Х.С. Насыбуллиной, Школа общественного здравоохранения им. Х. Досмухамедова, Институт последиplomного образования, Центр коммуникативных навыков им. Джулии Драпер, Управление по развитию человеческих ресурсов, зимние и летние школы, организуемые ДАР, которые способствуют формированию и развитию компетенции и потенциала ППС.

Сильные стороны:

- 1) Высокая квалификация ППС кафедр
- 2) Вовлечение в обучение резидентов квалифицированных наставников из практического здравоохранения
- 3) Активное сотрудничество ППС с казахстанскими и международными ВУЗами
- 4) Развитие педагогической компетенции ППС

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) -5, стандарт улучшения (СУ) – 2, значительно – БС -0, СУ- 0, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС не только в ВУЗах республики, но и зарубежных.
- 2) Повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания
- 3) Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными ВУЗами

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Университет обладает развитой материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов. Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники.

КазНМУ имеет научную библиотеку, которую эксперты посетили в 1-й день визита в ВУЗ. Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, резидентов, научных работников, преподавателей, в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. К 2020 г. площадь библиотеки увеличилась и составляет 6386 кв.м, в том числе площадь помещений библиотеки - 5 396 кв.м., площадь книгохранения - 902 кв.м. Библиотека состоит из 5 отделов: справочно-библиографический отдел; отдел комплектования и хранения литературы; отдел научной обработки литературы и каталогизации; отдел автоматизации и электронных ресурсов; абонентный отдел для студентов всех курсов.

Клиническими базами кафедры являются: НИИ кардиологии и внутренних болезней, Городская клиническая больница №1, Медицинский центр Medittera. Резиденты имеют доступ к тематическим пациентам, оборудованию, имеют возможность совершенствовать свои навыки и компетенции. В рамках визита экспертами посещена клиника Medittera, где была возможность увидеть наглядно условия для работы резидентов.

Кроме того, в университете имеется Центр практических навыков, который эксперты посетили в 1-й день визита. У резидентов есть возможность совершенствовать свои практические навыки на высокотехнологичных тренажерах.

Таким образом, университет располагает достаточным количеством клинических баз и центром формирования и развития практических навыков у резидентов в соответствии с целями и задачами образовательной программы по специальности «Пульмонология, в том числе детская»

Сильные стороны:

- 1) Наличие высокоспециализированных клиник, имеющих достаточное современное оснащение
- 2) Богатый библиотечный фонд, повсеместный доступ к IT и электронным ресурсам, в том числе – к международным электронным базам литературы
- 3) Обучение резидентов в отлично оснащенном центре практических навыков

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – базовый стандарт (БС) - 9, стандарт улучшения (СУ) – 11, значительно – БС -1, СУ- 0, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать индикаторы выполнения и оценки научно-исследовательской работы резидентами
- 2) Расширение международного сотрудничества

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова разработаны механизмы оценки образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторировать процесс выполнения образовательной программы и прогресс обучающихся, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем. В процесс оценки образовательных программ вовлечены такие структуры как КОП, УД, ДУМР, МС, центр МАКО и НСРМО.

На кафедре пульмонологии имеется рабочая группа по разработке и реализации ОП резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская», которая разработала ОП, участвует в составлении рабочих учебных планов, силлабусов дисциплин, КИС, а так же проводит анализ результатов экзаменов, опрос и анкетирование резидентов, сбор предложений по улучшению от ППС и резидентов.

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи методом анкетирования.

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в КазНМУ обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей.

Сильные стороны:

- 1) Проведение внешней и внутренней оценки образовательных программ
- 2) Привлечение независимых экзаменаторов для оценки резидентов
- 3) Участие всех заинтересованных сторон в оценку и разработку образовательных программ
- 4) Наличие обратной связи через анкетирование ППС, резидентов и работодателей

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 10, стандарт улучшения (СУ) – 4, значительно – БС -0, СУ- 1, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Привлечение в разработку программ по пульмонологии специалистов из практического здравоохранения
- 2) Усиление обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

По данному стандарту получены подтверждающие данные из проведенного интервью с представителями администрации, финансового отдела и презентации Проректора по академической работе.

В КазНМУ разработан и утвержден основной внутренний документ, определяющий круг обязанностей и полномочий Университета в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам - «Академическая политика». Этим документом руководствуется деканат и кафедры при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет деканат послевузовского образования.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования в КазНМУ с 2010 г. созданы инновационные подразделения – Комитеты образовательных программ (КОП).

Определение финансово-экономической политики КазНМУ и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза – ректора, Председателя Правления и ДЭФ. Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа.

Для разработки программ резидентуры, их улучшения, привлекаются представители практического здравоохранения. С целью эффективного планирования, разработки и реализации программ резидентуры КазНМУ включил в состав совещательных органов (Совет факультета, КОП, Сенат) представителей практического здравоохранения, резидентов и преподавателей кафедр, занимающихся реализацией программ резидентуры.

Сильные стороны:

- 1) Постоянное совершенствование работы администрации для достижения миссии и цели Университета
- 2) Четкое распределение ответственности при управлении образовательным процессом
- 3) Финансовое благосостояние университета
- 4) Высокая удовлетворенность итогами обучения всех заинтересованных сторон
- 5) Партнерство с потенциальными работодателями и организациями здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – базовый стандарт (БС) - 8, стандарт улучшения (СУ) – 6, значительно – БС -0, СУ- 1, частично -0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях)
- 2) Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными ВУЗами

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Ввиду того, что данная образовательная программа новая, ранее не проводилась, данный стандарт будет рассмотрен в дальнейшем в процессе постаккредитационного мониторинга.

Таким образом, 8 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ:

1. В обучении более широко использовать инновационные методы преподавания, в частности дистанционные.

2. Улучшить информированность работодателей и других заинтересованных сторон с миссией, целями и конечными результатами ОП по резидентуре.

3. Предусмотреть в образовательных программах обучение резидентов менеджменту научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору

4. Разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентов

5. Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов

6. Предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии

7. Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры

8. Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения

9. Повысить эффективность работы КОП в плане оценки и унификации syllabusов

10. В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.)

11. При приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективности результатов

12. Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например, совет резидентов или другой совещательный орган)

13. Повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны ВУЗа

14. Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС не только в ВУЗах республики, но и зарубежных.

15. Повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания

16. Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными ВУЗами

17. Расширение международного сотрудничества

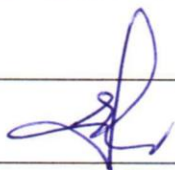
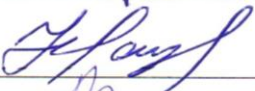
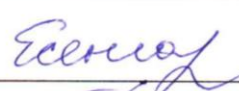
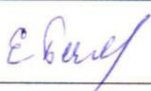
18. Привлечение в разработку программ по пульмонологии специалистов из практического здравоохранения

19. Усиление обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательной программы

20. Совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09170 – «Пульмонология, в том числе детская» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры
7R09170 «Пульмонология, в том числе детская» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	9/2	1/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	21/6	1/3		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	5/4	2/0		
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/12	-		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	5/2	-		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	9/11	1/0		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	10/4	0/1		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/6	0/1		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	1/1	0/2		
	Итого: 151= 91/60	86/48	5/12		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 1.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Образовательная программа специальности	1	26.05.2020
2.	Силлабусы по специальностям	6	28.08.2020
3.	Индивидуальные учебные планы резидентов	5	28.08.2020
4.	Портфолио резидентов	5	28.08.2020
5.	Внутренние рецензии на ОП	3	10.06.2020
6.	Внешние рецензии на ОП	3	10.06.2020
7.	Правила приема в резидентуру	1	15.07.20
8.	Рецензии на ОП	2	
1.	Список резидентов и их кураторов	1	
2.	Учебные базы	1	01.09.2020
3.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
4.	Квалификационные характеристики работников	7	
5.	Положение о наставничестве	1	
6.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
7.	Сертификаты ППС по педагогике	7	
8.	Контрольно-измерительные средства		
9.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
10.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
11.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
12.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
13.	Список наставников	1	01.09.2020
14.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
15.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
16.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
17.	Анкеты для резидентов (1 года обучения)	1	