

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R09126 «УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ»  
КАЗНУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ  
АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 18.11.- 20.11.2020 года**

**г.Алматы, 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская»	6
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	8
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	9
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	16
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	17
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	25
8.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	26

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт

НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



### **Председатель Внешней экспертной комиссии**

**ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,**

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



### **Зарубежный эксперт**

**КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,**

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



### **Национальный академический эксперт**

**ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,**

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



### **Национальный академический эксперт**

**РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,**

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



**Национальный академический эксперт**  
**ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,**  
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом  
спортивной медицины  
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



**Национальный академический эксперт**  
**БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,**  
к.м.н., ассистент кафедры клинической и  
радиационной онкологии  
НАО «Медицинский университет Семей»



**Национальный академический эксперт**  
**АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,**  
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и  
косметологии  
НАО «Медицинский университет Семей»



**Национальный академический эксперт**  
**УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,**  
д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом  
доказательной медицины  
НАО «Медицинский университет Астана»



**Национальный академический эксперт**  
**КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,**  
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и  
доказательной медицины  
НАО «Медицинский университет Караганды»



**Национальный академический эксперт**

**ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,**

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



**Национальный академический эксперт**

**МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,**

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт**

**САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,**

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



**Национальный академический эксперт**

**ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,**

старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший научный сотрудник ДПП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»



**Эксперт- представитель практического здравоохранения**

**ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,**

заместитель главного врача по детству  
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



**Эксперт- представитель практического здравоохранения**  
**НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,**  
и.о. заместителя главного врача  
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



**Эксперт – представитель резидентов**  
**БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,**  
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»  
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



**Эксперт – представитель резидентов**  
**ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,**  
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Наблюдатель ЕЦА**  
**УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА**  
руководитель отдела аккредитации и мониторинга  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности **7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская»** КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА,

рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская»**

Алма-Атинский медицинский университет был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского национального медицинского университета. В 2018 году Университет был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

В состав НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» (далее КазНМУ) вошли республиканские государственные предприятия: 1) Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии; Научный центр педиатрии и детской хирургии; 2) Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней; 3) Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии и 4) Научный центр хирургии имени А.Н.Сызганова.

Университет располагает 13 учебными корпусами общей площадью 64601,2 кв.м, спортивным залом, 7 общежитиями на 2860 мест общей площадью 25 559,2 кв.м. В 2018 г. за счет средств университета открыто новое общежитие на 512 мест.

Образовательная деятельность в НАО «КазНМУ» осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2016 – 2019 годы, Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

Послевузовское профессиональное образование, магистратура по 17 специальностям, докторантура по 5 специальностям, резидентура по 44 специальностям и 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская»

Университет успешно реализует дуальное обучение с вовлечением в образовательный процесс работодателей и выездное обучение резидентов в филиалах КазНМУ в городах Талдыкорган, Тараз, Кызылорда и другим регионах Казахстана РК.

Путем объединения ведущих научно-исследовательских институтов, научных центров и 104 клиник г.Алматы на базе КазНМУ созданы условия для интеграции медицинского образования, науки и практики в интересах обучающихся. Университет располагает собственными клиниками «Аксай», кафедры внутренних болезней, профессорской и стоматологической клиникой.

Профессорско-преподавательский состав университета представлен 1283 сотрудниками, из них академиков – 9, докторов наук – 151, кандидатов наук - 401, докторов PhD – 20. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и 172 обучающихся. КазНМУ посетили визитинг-профессоров из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины,

Белоруссии. Академическая мобильность профессоров и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность обучающихся – 22. В рамках программы Эрасмус подписаны договоры с ВУЗаами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В апреле 2019 года подписан Меморандум и Соглашение о дудипломном образовании по специальности «Общественное здравоохранение» между университетом Олбани штата Нью-Йорк и КазНМУ.

Книжный фонд КазНМУ включает 1 488 771 книг, из них на государственном языке – 454204, на русском языке – 900052 книг и на английском - 134515 книг. Всего учебников - 892398, научной литературы – 330863, художественной литературы – 36134, периодических изданий – 220323, электронных изданий – 9053 на трех языках. Библиотека обеспечивает удаленный доступ через интернет к фонду своего электронного каталога, к мировым электронным ресурсам, каталогам ведущих зарубежных центров, университетов, издательств. На постоянной основе библиотека организует вебинары, лекции, семинары.

Материально-техническая оснащенность и ресурсы КазНМУ выводит в лидеры в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации и является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» до настоящего времени не проводилась.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская»**

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 166 страницах основного текста, приложений на 25 странице и копий или электронных версий 5 документов по организации образования, расположенных по ссылке <https://kaznmk.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфии Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 25 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

#### **2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.**

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» с учетом начала приема обучающихся в 2018,2020 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская»

КазНМУ была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы:

собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	Жанкалова Зульфия Мейрхановна	Декан факультета последипломного образования
3.	Ташетова Айгуль Балабековна	И.о.директора Департамента по академической работе
4.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов
5.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
6.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
7.	Тажиев Есентай Бодесович	Директор университетской клиники
8.	Салиев Тимур Муйдинович–,	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
9.	Кайдарова Диляря Радиковна, Баймаханов Болат Бимендиевич, Боранбаева Риза Зулхарнаевна, Мирзахметова Динара Досалыевна	Директора НИИ/НЦ
10.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Зам. финансового директора
11.	Модовов Нурбол Алимбаевич -	Руководитель библиотеки
12.	Жанболатова Гульнара Абжановна	зам. руководителя библиотеки
13.	Нурмаханова Жанна Махмутовна, Исраилова Венера Карыпбековна, Ахметова Гульсим Жумагалиевна, Нерсесов Александр Витальевич, Рахимов Кайролла Дуйсембаевич	Заведующие кафедрами
14.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
15.	Нурмаханова Жанат Махмутовна, Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Комитет образовательных программ
16.	Калиева Меруерт	Секретарь академ. комитета
17.	Сугралиев Ахметжан Бегалиевич	Доцент кафедры внутренних болезней
18.	Момынкулов Айдар Ордабекович	Доцент детской хирургии
19.	Медеубеков Улугбек Шалхарович	Зав.кафедры общей хирургии
20.	Исраилова Венера Карыпбековна	Зав.кафедры реаниматологии
21.	Хабижанов Аскар Болатович	Доцент кафедры дерматовенерологии
22.	Салимбаева Дамиля Нургазыевна	Доцент кафедры мед.генетики
23.	Надыров Момунжан Талгатович	Зав.кафедры пластической хирургии
24.	Нурдаулет Аман, Бактыбаев Даурен	Резиденты-урологии

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

**Первый день визита 18.11.2020.** Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с национальными и международными партнерами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

#### **Второй день визита 19.11.2020.**

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская», (Центральная Городская клиническая больница, Больница скорой неотложной помощи, «Центр Современной Медицины МЕДБРАНД») На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное

количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 7 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 7 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клинические базы Центральная Городская клиническая больница, Больница скорой неотложной помощи, «Центр Современной Медицины МЕДБРАНД» соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская», по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 7 учебными комнатами несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

### **Третий день визита 20.11.2020 г.**

Экспертами изучена документация кафедры Урологии, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 г., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства).

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов

собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

**Анкетирование.** Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

#### **Итоги опроса резидентов:**

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуры уверено 82%, не уверено 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

### **Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:**

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь сессиями (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены документы, видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Миссия образовательной программы специальности 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста по урологии, андрологии обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении уроандрологических заболеваний.

Образовательная программа была разработана коллегиально (протокол заседания кафедры №10 от 24.04. 2019 г.) и утверждена на заседании КОП (№5 от 14.05.2019 г.), Академического Совета (№6 от 12.06.2019 г.) и Ученого Совета университета (№10 от 19.06.2019г.).

Миссия ОП доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов посредством размещения на сайте университета ([www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz), веб-страница «Резидентура»).

Образовательная программа 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская» содержит теоретические и практические компоненты, усиливающие клиническую подготовку резидента. Программа позволяет подготовить компетентного специалиста врача уролога, андролога способного работать на высоком профессиональном уровне, самостоятельно и независимо, а также в команде, готового к обучению на протяжении всей жизни и участию в непрерывном медицинском образовании и непрерывном профессиональном развитии.

##### **Сильные стороны:**

1) Четко структурировано отработан механизм информированности миссии как по вертикали, так и по горизонтали:

2) Возможность обучать резидентов на базах ведущих лечебно-профилактических и научно-исследовательских учреждений г.Алматы способствует реализации миссии и конечных результатов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Усилить внедрение инновации практического здравоохранения в образовательный процесс.

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Системность, прозрачность образовательной программы по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская» определена на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, что обеспечивается самостоятельной разработкой и реализацией ОП, соответствует содержанию программы резидентуры требованиям ГОСО РК и разработанной КазНМУ модели компетенции резидентов (курация пациента, коммуникация и коллаборация, безопасность и качество, общественное здравоохранение; исследования обучение и развитие). Квалификация, полученная в результате освоения образовательной программы резидентуры, соответствует уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования (ESG 1.2). Применение практико-ориентированной подготовки способствует формированию ответственности при работе с пациентами при личном участии резидентов в оказании медицинской помощи, самостоятельного и активного обучения

Структура образовательной программы по специальности «Урология и андрология, в т.ч. детская» сформирована в соответствии с ГОСО 2017,2020 гг. и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов для достижения ожидаемых результатов обучения. Часы дисциплины распределены по часам, семестрам, по перечню компонентов выбора, видам учебных занятий, форме контроля знаний и отражены в силлабусе. Последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам позволяет равномерно распределить учебную работу резидента. Прием в резидентуру осуществляется с учетом потребности специалиста уролога андролога в РК, по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская» в 2019 году по госзаказу выделено 8 мест: по гранту - 3, платно - 3, в рамках целевого заказа местных исполнительных органов регионов, имеющих потребность в специалистах - 2. Соответствие баз практики и клинических баз подготовки резидентов осуществляет Департамент по клинической работе. Согласно договорам, клинические базы несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам качественных учебных помещений, обеспечение доступа студентов к больным и современным диагностическим оборудованьям. Планирование образовательной программы резидентов осуществляется в соответствии с Приказом № 606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры и составляет соотношение 1:3. В соответствии с требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», при приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Планирование обучения на клинических базах подготовки резидентов, осуществляется согласно Приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года № 628. Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования для подготовки резидентов освещены требования, предъявляемые к клиническим базам резидентуры. Кафедра урологии КазНМУ базируется на базе многопрофильных городских клинических баз г. Алматы, оказывающих экстренную и плановую хирургическую помощь, ЦГКБ, БСНП, МЦ «Центр Современной Медицины МЕДБРАНД». Согласно реализации проекта «Модернизация медицинского образования и науки» от 03.03.2017, резиденты обучались на выезде в регионах. По ОП 6R113600 «Урология и андрология, в том

числе и детская» 2 резидента выезжали в регионы Республики в 2019г, в поезде “Денсаулык”, освоенные ими навыки представлены в портфолио и отчете резидентов, который планируется заслушать на кафедральном заседании №1 в начале 2020-2021 учебного года.

**Сильные стороны стандарта 2 «Образовательная программа»:**

1. Налаженный процесс взаимодействия с работодателем, что дает возможности готовить специалистов, востребованных в практике. Разнонаправленность клинических баз кафедры урологии дает возможности резидентам адаптироваться к условиям практического здравоохранения и совершенствования компетенции.

2. Участие представителей практического здравоохранения в составлении рабочих программ, формирование каталога элективных дисциплин с учетом потребности практического здравоохранения.

3. Обеспечение безопасности пациента (в рамках правовой компетенции и юридически регламентировано договором с клинической базой и «Кодексом здоровья РК»).

4. Организовывается выездное обучение резидентов, что позволяет определять потребности работодателя и качество обучения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 30, значительно – 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Усилить образовательную программу внедрением научного компонента в элективные дисциплины программы.

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

Кафедра для оценки учебных достижений резидентов разработала контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации). Форма контроля отображена в силлабусах. Электронные версии силлабусов, доступны в библиотеке. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz).

Валидность, надежность, приемлемость и эффективность ожидаемых конечных результатов обучения в портфолио. Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям ОП. Формы контроля определяется кафедрой и утверждается на заседании КОП. Формы проведения СРР (презентации, заполнение и анализ амбулаторных карт и истории пациентов и т.д.). Оценка семинаров, презентаций, практических навыков проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры. Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях внутренняя кафедра, университет и сотрудники внешних организаций, ассоциаций, работодатели. Рецензия рассматривается на заседании кафедры и заседаниях КОП. Образовательная программа 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» рассмотрена и утверждена Комитетом образовательных программ, протокол №5 от 14 мая 2019 года, Академическим советом, протокол №6 от 12 августа 2019 года. Стратегия экзаменационной политики освещена в «Академической политике КазНМУ на 2019-2020 гг» (приказ №195 от 28.08.2019), которая пересматривается ежегодно. ОП предусматривается интегрированное обучение для целостного видения патологических процессов, например: экстренная урология основаны на коллаборации нескольких дисциплин: урологии, анестезиологии и реаниматологии, андрологии, генитальной хирургии, доказательной медицины.

**Сильные стороны:**

1. Оценка портфолио позволяет оценить компетенций резидента (личную, научную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества).

2. Качество контрольно-измерительных средств проходит многоступенчатую проверку

3. Использование электронной системы Сириус и офис регистратор способствует снижению коррупционного элемента.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 3: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.**

#### **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

Программа резидентуры реализуется с 2008 года. В настоящее время в соответствии с Государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19 сентября 2019 года осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по 44 образовательным программам резидентуры. Ежегодно отделом трудоустройства выпускников КазНМУ отправляется запрос в Управления здравоохранения 17 регионов Республики Казахстан, о необходимом количестве специалистов по специальностям, на данный текущий год. С учетом возможностей клинических кафедр и потребностей регионов во врачебных кадрах подается заявка в Департамент науки и развития человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан. В соответствии с поданным запросом ДНЧР выделяет Государственный заказ на подготовку медицинских кадров. Преподавательский состав кафедры, материально-техническая оснащенность клинических баз, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники) обеспечивает баланс для подготовки и набор обучающихся.

В 2019 году по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская» набора не было в текущем учебном году принято 5 резидентов: 3 на платной основе, 2 в рамках целевого гранта.

Прием в резидентуру производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования Приказ №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями 06.2020г.) и не ограничивает права малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

Прием в резидентуру объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте университета (kaznmu.kz, раздел «Поступающим»-«Послевузовское образование»-«Резидентура»). Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте КазНМУ. Резиденты привлекаются в работу КОПов, комиссий по оценке ОП, участвуют в волонтерском движении (списки волонтеров, участвовавших при работе в провизорных клиниках и карантинных участках, при пандемии КВИ, находятся в деканате интернатуры и резидентуры).

Резиденты урологи участвуют во всех проводимых на клинической базе мероприятиях: «Дней открытых дверей» - благотворительные акции для населения прилегающих районов города, организации обучения для медицинских сестер, в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций (Ассоциация урологов РК, Общество урологов г. Алматы и Алматинской области – присутствуют все резиденты), семинаров, симпозиумов, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей, участвуют в выполнении совместных научных и исследовательских проектов.

#### **Сильные стороны:**

1. Единая политика приема и поддержки студентов на протяжении всего периода обучения, обеспеченной достаточными ресурсами (нормативно-правовая база, кадры, материально-техническое и финансовое обеспечение);

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.**

### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Кафедра урологии укомплектована штатными сотрудниками в соответствии с потребностями программы, миссии для успешной реализации образовательной программы по резидентуре и соответствуют квалификационным требованиям.

Сотрудники кафедры имеют сертификат специалиста и сертификат специалиста с высшей категорией по урологии и андрологии, со стажем клинической и научно-исследовательской работы по специальности более 5 лет, кроме лечебной работы проводят экспертную оценку историй болезней или клинического случая.

Имеют степень доктора, кандидата медицинских наук, ученое звание профессор, ассоциированный профессор.

Соотношение количества преподавателей кафедры урологии, соответствующих требованиям к ППС, осуществляющих обучение в резидентуре, и количества резидентов не менее 1:3. Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), наставники, сотрудники клинической базы, контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за кредит). Организация образовательного процесса позволяет сотрудникам кафедры уделять достаточно времени для преподавания, наставничества и осуществлять периодическую оценку деятельности преподавателей и наставников. Деятельность ППС кафедры урологии запланирована в соответствии с индивидуальным планом

#### **Сильные стороны:**

1. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры, имеющий научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Усилить работу по обучению наставников кафедры педагогическому мастерству.

### **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Университет располагает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов. Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы. Резиденты специальности 7R09126 «Урология и андрология, в т.ч. детская» обучение проходят на базе клиник (Центральная Городская клиническая больница, БСНП, «Центр Современной Медицины МЕДБРАНД»). Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказания безопасной специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области.

Резиденты и преподаватели на клинических базах имеют доступ к информационным системам здравоохранения, к ведению пациентов, практике и работе в системах оказания медицинской помощи.

Научные достижения сотрудников кафедры внедрены в учебный процесс. За последние 5 лет сотрудниками кафедры урологии разработано и внедрено клинических протоколов диагностики и лечения урологических заболеваний: «Варикоцеле», «Доброкачественной

гиперплазии предстательной железы», «Мочекаменная болезнь», «Мужское бесплодие. Азооспермия», «Орхит и эпидидимит» и «Острый и хронический цистит».

Научно-исследовательская работа резидентов включается в учебный процесс и выполняется во внеурочное время в виде СРР и СРРП. Зав. кафедры урологии д.м.н., проф., акад. НАН РК Алчинбаев М.К. работает над программой: «Мужское здоровье и семейное долголетие». Сотрудники кафедры урологии выполняют НИР по теме «Перкутанная нефролитотрипсия одиночных камней почек» под руководством профессора Сенгирбаева Д.И. По андрологии, проблемами заболевания репродуктивной сферы, а также вопросами преждевременной эякуляции и эректильной дисфункции занимаются доценты Суранчиев А.Ж, Нисанбаев А.Д., вопросами «Гиперактивный мочевого пузыря» успешно занимается ассистент кафедры Испосунова Г.А., проблемой применения новой технологии в урологии, как эндоурология и лапароскопическая технология, занимаются ассистенты кафедры к.м.н. Каимбаев А.И. и Абзалбеков А.З.

Резидент 2-го курса Сабаев А. Ж. 2019-2020гг. работает над темой «Современные подходы диагностики при заболеваниях, передающиеся половым путем». Руководители: доцент, к.м.н. Нисанбаев А.Д., проф., к.м.н. Сенгирбаев Д.И.

Резиденты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами и инструментами учебных и научных лабораторий, кафедр и других подразделений университета.

Резиденты самостоятельно проводят анкетирование пациентов в рамках научно-исследовательской работы, проводят обзор литературы, планируется выполнение научно-исследовательской работы по урологии, которая включает инструментальные и лабораторные исследования – допуск резидентов к необходимому к оборудованию клинической базы разрешен.

**Сильные стороны:**

1. Высокий научный потенциал сотрудников кафедры

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 18, значительно 3, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Усилить работу по обучению наставников кафедры педагогическому мастерству

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Мониторинг и оценки ОП, носит многоуровневый подход (кафедры, профильный Комитет образовательной программы в резидентуре, ДАР, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КазНМУ», в Университете действует система контроля за качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ.

**Сильные стороны:**

1. Многоуровневый мониторинг ОП с привлечением заинтересованных сторон

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15, значительно - 0, частично -0, не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет**

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Прозрачность управления и принятия решений осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей, КОП, АС КазНМУ и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Силлабусы, тестовые задания по программе ИГА размещаются в АИС «Сириус», которая функционирует с 2016 г., что обеспечивает доступность и прозрачность образовательного процесса. АИС- КазНМУ позволила существенно улучшить статистическую учетность, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями, более акцентировано сформировать точки ответственности исполнителей, автоматизировать организацию учебного процесса.

Финансовая деятельность университета также ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей. Следующие показатели характеризуют устойчивое финансовое состояние Университета. По данным бухгалтерского отчета выдерживаются все показатели, и финансовое состояние Университета считается устойчивым.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом образования (приказ МЗ РК №387 от 29.07.2009 и приказ №647 от 31.07.2015) и в резидентуре составляет – 700 часов в год (приказ №7 от 08.09.2015).

Штатный состав преподавателей, участвующих в реализации программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская: всего - 7, из них докторов наук - 1, кандидатов наук – 4, ассистенты– 2. Обеспечение реализации ОП резидентуры процессов в университете обеспечивает менеджмент качества путем внутреннего и внешнего аудита.

### **Сильные стороны:**

1. Реализацию ОП резидентуры обеспечивает менеджмент качества путем внутреннего и внешнего аудита.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

Университет, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования регулярно инициирует обзор и обновление процесса, с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента

### **Сильные стороны:**

1. Непрерывное совершенствование постдипломного образования.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 9:** выполнен

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

**5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09126 «Урология и андрология, в том числе детская» КазНМУ:**

1. Усилить внедрение инновации практического здравоохранения в образовательный процесс;

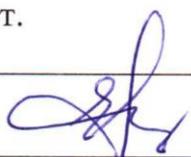
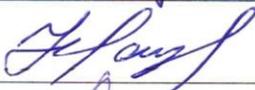
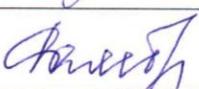
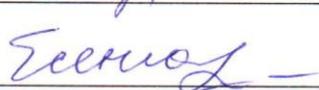
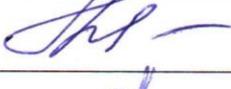
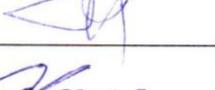
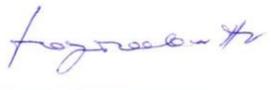
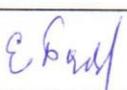
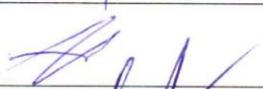
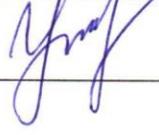
2. Усилить образовательную программу внедрением научного компонента в элективные дисциплины программы;

3. Усилить работу по обучению наставников кафедры педагогическому мастерству

4. Усилить повышение квалификации ППС кафедры и привлеченных наставников.

## 7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09126 – «Урология и андрология, в том числе детская» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности резидентуры\_7R09126 «Урология и  
андрология, в том числе детская» \_КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> 17 = 10/7	16	1		
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> 31 = 22/9	30	1		
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b> 11 = 7/4	11			
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b> 30 = 18/12	30			
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> 7 = 5/2	6	1		
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b> 21 = 10/11	18	3		
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> 15 = 10/5	15			
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b> 15 = 8/7	15			
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b> 4 = 1/3	4			
	<b>Итого: 151 = 91/60</b>	<b>145</b>	<b>6</b>		
		<b>151</b>			

\*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

**Приложение 2.**

**Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата утверждения</b>
1.	Образовательная программа (рус.каз)	2	24.08.2020
2.	Рецензии на ОП	2	
3.	Список резидентов и их кураторов	1	
4.	Учебные базы	1	01.09.2020
5.	Силлабусы	19	19.08.2020
6.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
7.	Квалификационные характеристики работников	7	
8.	Положение о наставничестве	1	
9.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
10.	Сертификаты ППС по педагогике	7	
11.	Контрольно-измерительные средства		
12.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
13.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
14.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
15.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
16.	Список наставников	1	01.09.2020
17.	Отчет по самооценке ОП резидентуры	1	15.08.2020
18.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
19.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
20.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
21.	Анкеты для резидентов (2 года обучения)	1	27.07.2020