

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

«30» мая 2021 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01125 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЕТСКАЯ» НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 26.05.-28.05.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»	9
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»	
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	18
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» КазНМУ	26
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	27
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	28
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	29

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НАО «НМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последиplomного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программам
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт

НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 26.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 26-28 мая 2021 г. институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА,

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии
НАО «Медицинский университет Астаны»

Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров России



Зарубежный эксперт (онлайн)

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ,

доктор медицинских наук профессор,
проректор по научной работе,
заведующий кафедрой патологической
анатомии с курсом судебной медицины

Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук



Зарубежный эксперт

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

доктор медицинских наук, заместитель директора Российской медицинской академии непрерывного развития (г.Москва), доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования Казанской государственной медицинской академии, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



Национальный академический эксперт

ДЖАНДАЕВ СЕРИК ЖАКЕНОВИЧ,

доктор медицинских наук,
профессор кафедры «Оториноларингологии»
НАО «Медицинский университет Астана»,

Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»



Национальный академический эксперт

ЛИГАЙ ЗОЯ НИКОЛАЕВНА,

доктор медицинских наук,
заведующая кафедрой общей врачебной практики с курсом СНМП
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,
доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА,
доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»,
Отличник здравоохранения Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,
доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
АБДУЛЛИНА ВЕНЕРА РАВИЛЕВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры офтальмологии
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
ИГИМБАЕВА ГАУХАР ТЛЕУБЕККЫЗЫ,
кандидат медицинских наук, профессор, Республиканский координатор непрерывного профессионального развития кадров здравоохранения по вопросам снижения смертности от БСК МЗ РК, консультант-кардиолог высшей категории клиники «Orhun Medical» (Turkey-Kazakhstan)



Национальный академический эксперт
КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА.
кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»



Национальный академический эксперт
КУСАИНОВА ФАРИДАТ АЗЫМОВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры акушерства и гинекологии
ТОО «Институт репродуктивной медицины», г.Алматы



Национальный академический эксперт
БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА,
PhD по специальности «Медицина»,
ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО Медицинский университет Караганды



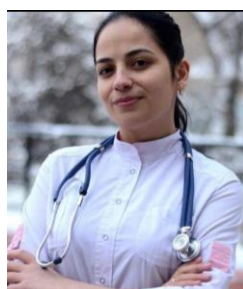
Национальный академический эксперт
МАУКАЕВА САУЛЕ БОРАНБАЕВНА,
кандидат медицинских наук, врач высшей категории, заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
ОСПАНОВА НАРГУЛЬ НАРИМАНОВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры психиатрии
НАО «Медицинский университет Семей»



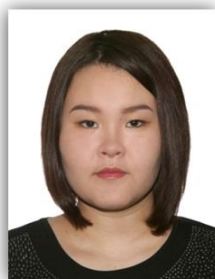
Эксперт – представитель работодателей
СЕРГЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
магистр в сфере Общественного Здравоохранения,
кардиолог высшей категории,
заведующая отделением Городского Кардиологического Центра г. Алматы.



Эксперт – представитель резидентов
АББАСОВА ДИАНА,
резидент первого года обучения по специальности
«Лучевая диагностика»
НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Эксперт – представитель резидентов (онлайн)
ИЛЬЯСОВ ЕЛЬДАР РАШИТОВИЧ,
резидент первого года обучения по специальности «Онкология» Павлодарского
филиала НАО «Медицинский Университет Семей».



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА,
ВА, руководитель международного отдела
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и
здравоохранения»
тел.: +77771471726,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального 7R0112– «Травматология и ортопедия, в том числе детская» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры)

медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности КазНМУ в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»

С 2018 г.у КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

КазННМУ проводит обучение студентов на базе 106 организаций здравоохранения, в том числе в аффилированных с университетом 5 научных центров. Также имеется 4 клиники университета: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по 44 специальностям резидентуры.

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них резидентов - 719 человек.

Трудоустройство выпускников резидентуры за последние 5 лет составляет 100%.

Коллектив Университета составляет 2099 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Профессорско- педагогический состав КазНМУ имеет высокий научно-педагогический потенциал. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских вузов, НИИ, НЦ Республики Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяс Тустикбаев НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), КазНМУ занял 1-ое место в институциональном рейтинге в категории медицинских вузов. В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

На настоящее время 40 образовательных программ по 4 уровням обучения аккредитованы НААР. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: AMEE, Ассоциация Сибирский Открытый Университет, UNAI.

За период осуществления КазНМУ заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и 172 резидентов.

КазНМУ посетили визитинг-профессора из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессором и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность резидентов – 22.

В рамках программы Эрасмус+ в 2015 году подписаны договоры с вузами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В 2020 году, КазНМУ выиграл 4 гранта на проекты: AccelEd, HARMONE, LMQS, FOR21, направленные на продвижение модернизации и устойчивого развития системы образования и обучения.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением КазНМУ, которое координирует обучение в резидентуре является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования.

Общее количество обучающихся в резидентуре в 2019-2020 годах составляет 453 резидентов, в том числе по специальности по 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» 14 человек. В 2019 и в 2020 годах был осуществлен выпуск 158 и 146 резидентов соответственно, по специальности «Травматология, в том числе детская» _6 в 2020 г.

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры по вышеуказанной специальности, составляет 6 человек, из них д.м.н.- 1, к.м.н. – 2, без степени (наличие врачебной категории) – 2, без степени и врачебной категории – 1.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности «Травматология, в том числе детская» КазНМУ проведена в 2016 г. Аккредитационным органом НААР.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»

Подготовка к специализированной аккредитации КазНМУ проведена на основании приказа от 26.02.2021 года № 91 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к самооценке образовательных программ резидентуры КазНМУ»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 134 страницах основного текста, а также приложений на 163 страницах, 4 приложений в PDF форме, электронных версий документов по ссылке в гуглдиск.

Отчет характеризуется ответами на критерии по каждому из 9-ти стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ ЕЦА, а также внутренним единством информации.

К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Нургожина Т.С., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе ННЦХ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ - **Баймаханов А.Н., декан факультета постдипломного образования.**

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, динамика развития с даты предыдущей аккредитации в 2016 г. собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен анализ, актуализация методических и учебных материалов, соответствующих документов по резидентуре (положения, правила), их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА.

Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**, при этом начало обучения с 2018 года в 2019-2020 гг и 2020-2021 гг. обучается 14 и 23 соответственно.

В отчете по самооценке содержатся аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, оценка резидентов, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (мед.организации, базы практики. вузы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 11.05.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором проф. Нургожиным Т.С.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами и преподавателями, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов с выездом на клинические базы в контексте выполнения стандартов аккредитации, посещение практических (семинарских) занятий резидентов, в том числе онлайн в условиях пандемии, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в КазНМУ, так и во время посещения.

Со стороны коллектива вуза обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Нургожин Т.	Д.м.н.проф. Ректор НАО КАЗНМУ им. С.Д. Асфендиарова
2.	Байльдиновой К.Ж	Проректор по Акад.деятельности
3.	Баймаханов А.Н	Декан факультета постдипломного образования
4.	Тусупбеков С.К.	Директор Департамента по академической работе
5.	Кульжаханов С.С	Руководителем Центра карьеры выпускников
6.	Нагасбеков Б.С	Руководителем управления развития человеческих ресурсов
7.	Сапакова М.М.	Руководителем управления по кадровой работе
8.	Тулепбаева Г.С	Руководитель департамента по клинической работе
9.	Нурмаханова Ж.М.	Председатель комитетов образовательных программ
10.	Енсегенова З.Ж	Председатель комитетов образовательных программ
11.	Розиев Руслан	Резидент по специальности «Травматология и ортопедия, в том числе детская» 3 год обучения
12.	Максутов Ринат	Резидент по специальности «Травматология и ортопедия, в том числе детская» 3 год обучения
13.	Әмірше Олжас	Резидент по специальности «Травматология и ортопедия, в том числе детская» 3 год обучения
14.	Монгол Анарбек Монголханович	Главный врач г. Талдыкорган
15.	Абу Джазар Усама Мухамедович	Доцент кафедры «Травматология и ортопедия»

Последовательность осуществления визита в течение 26-28.05.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Проректору по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. представлена ВЭК и дана информация о целях визита. Данное собеседование позволило определить получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей практического здравоохранения.

Встреча с деканом факультета постдипломного образования Баймахановым А.Н. и директором Департамента по академической работе Тусупбековой С.К. позволила экспертам выяснить каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения

стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с такими зарубежными партнерами, как - программа академического обмена Эрасмус+, Академическая мобильность ППС в Саратовском государственном медицинском университете, Программа академического обмена «Мевлана» для резидентов и ППС КазНМУ, Программа магистратуры и докторантуры по программе «Болашак» в Trinity College Dublin, Ирландия для взаимного признания элементов обучения и академического обмена обучающимися. Из беседы с деканом определено, что резиденты работают в клиниках в условиях безопасности.

При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников Кульжахановым С.С. экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства очень высокий и составляет 100%, в тоже время необходимо проводить мониторинг в течение нескольких лет. Экспертами изучены результаты анкетирования выпускников и работодателей по удовлетворенности работодателей и др. заинтересованных сторон качеством подготовки резидентов.

Собеседование с **руководителем управления развития человеческих ресурсов** Нагасбековой Б.С. и **руководителем управления по кадровой работе** Сапаковой М.М. включало получение информации по обеспечению кадрами кафедры резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты.

Руководитель департамента по клинической работе Тулепбаева Г. С. доложила экспертам об обеспеченности ресурсами для клинической практики и работы резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами. Гульжан Советовна дала характеристику наставничеству в резидентуре, представительству резидентов в консультативно-совещательных органах (КСО) вуза.

Собеседование с **председателями комитетов образовательных программ** Нурмахановой Ж.М. и Енсегеновой З.Ж.

Состоялись интервью с резидентами, при этом ВЭК была разделена на 5 подгрупп для более подробного выяснения вопросов, имеющих отношение к обучению, ресурсам и методам обучения. Всего на интервью присутствовало резидентов, из них по программе **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**

Интервью с 3 резидентами, обучающимися на аккредитуемой образовательной программе проходило в онлайн формате, тем не менее удалось получить ответы на такие вопросы, как - **качество преподаваемой дисциплины, удовлетворенность базой обучения, доступ в операционную, полнота охвата тематической тематики по преподаваемой дисциплине, участие в научных разработках кафедры и т.п.**

Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в КазНМУ, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у КазНМУ хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в

НИР, финансировании, продемонстрировали компетентность при ответах на вопросы зарубежных экспертов проф. Насырова Р.А. (Санкт-Петербург) и д.м.н., доцента Рыжкина С.А.(Москва/Казань).

Собеседование с руководителем библиотеки Модовым Н. А. позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Так, по аккредитуемой программе имеется 2 учебника, 3 монографии, вузом приобретается профессиональный журнал, имеется доступ к 5-ти базам данным, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях.

Собеседование с руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова Салиевым Тимуром Муйдиновичем и заместителем Балмухановой Айгуль Владимировной позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский Вестник Каз НМУ

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение **интервью с работодателями- представителями практического здравоохранения**, которые не аффилированы с КазНМУ. Всего опрошено 16 человек, включая 1 по дисциплине **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**. В процессе интервью удалось установить, что работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников резидентуры и ждут их после окончания обучения в своих клиниках, особенно в сельской местности.

Интервью **с16 работодателями** по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Таким образом, в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 1,4,7,8 и частично 6.

Второй день визита – 27 мая 2021 г.

С целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы экспертом посещены следующие клинические базы: 4 городская клиническая больница.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так как в клинике имеется достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Экспертами изучена документация по образовательной программе **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о преподавателях и наставников резидентов и по запросу членов ВЭК.

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

В программу визита эксперта входило посещение **симуляционного центра** КазНМУ, расположенного по ул.Шевченко и оснащенного 500 ед. современного оборудования. Площадь центра более 2,7 тыс. кв. метров. Для реализации программы резидентуры по специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**, в симуляционном центре имеются муляжи, на которых резиденты могут формировать и развивать практические навыки. В беседе с руководителем симуляционного центра д.м.н. Талкимбаевой Найлей Ануаровной выяснено, что занятия резидентов проводятся согласно графику и темы интегрированы в рабочие учебные программы.

Состоялось посещение Школы педиатрии и собеседование с деканом Школы педиатрии – Сыдыковой Сауле Ильясовной.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является **Деканат последиplomного образования**, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено **интервью с выпускниками резидентуры** на платформе zoom.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Например, АИС-КазНМУ, цифровые сервисы.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки, и эксперты пришли к заключению, что в течение второго дня визита удалось найти доказательства выполнения стандартов 2,3,6,7.

Третий день визита – 28 мая 2021 г.

Состоялась онлайн встреча с руководителем управления молодежной политики Аскарным Елнуром и заданы вопросы об участии резидентов аккредитуемой программы в волонтерском движении, оказании помощи пациентам с COVID-19, имиджевой работе.

Далее проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА – аккредитовать данную программу на период 5 лет. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 26 мая 2021 г. проведено онлайн анкетирование резидентов и преподавателей-наставников НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) на ресурсе <https://webanketa.com/>, включавшее 24 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении респондентов к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 200.

Из анкетированных 93 (46.5%) – резиденты 1 года обучения, 66 (33.0 %)– 2 года обучения, 31 (15.5%) – 3 года обучения.

По результатам анкетирования 83,0% ответивших полностью согласны, что будут рекомендовать данный институт в качестве организации образования, частично согласны – 15.5%, 1.5% - не будут рекомендовать данный институт в качестве организации образования. Полностью согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах, связанных с обучением, 83,5% резидентов, а 14,0% – частично согласны, 1,0% – полностью не согласен с этим утверждением, 1.5 % - сомневается с ответом.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 78,0% резидентов, частично – 14,5%, 3,5% – полностью не согласен с этим утверждением, 3. % - частично не удовлетворен, 1,0% - сомневается с ответом.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, Ученый совет, КОП) – да, постоянно – 86.5%, нет, не вовлекают – 4.0%, не знаю об этом ничего – 3.5%, сомневаюсь с ответом и иногда по 3.0%.

У меня лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности: 81,5% - согласен(-на) полностью с данным утверждением, 7 % - согласен(-на) полностью с данным утверждением, 2,5 % - полностью не согласен (-на) с данным утверждением, 6,5 % - частично не согласен (-на) с данным утверждением, 2,5 % - сомневаюсь с ответом.

Полностью согласились с утверждением, что преподаватели обеспечивают слушателей методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, 86 % опрошенных, а 10,5% выразили частичное согласие, 2 % - полностью не согласен (-на) с данным утверждением, 1,5 % - сомневаюсь с ответом.

73,5% резидентов полностью и 20,5% частично удовлетворены библиотечным фондом, не удовлетворен полностью – 1.5%, не удовлетворен частично- 2%, нет ответа – 2.5%.

Полностью удовлетворен организацией практического обучения 87 % опрошенных, а 8,0 % – частично, не согласен полностью – 2%, по 1.5% - согласен частично и сомневаюсь с ответом.

Удовлетворенность организацией преподавания: полностью устраивают 83,5% резидентов, 14,5% удовлетворены частично, а 1,5% – полностью не удовлетворены, сомневается с ответом – 0,5%.

Расписание учебных занятий полностью устраивает 85,0% опрошенных, 14,0% – частично, нет и сомневаюсь с ответом по 0.5%. Полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков 91,5% резидентов, а 7,5% – частично, хотел бы их изменить и сомневаюсь с ответом по 0.5 %.

Из всех респондентов 84,0% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 12,0% выразили мнение, что такие методы обучения применяются преподавателями только иногда, 1,5% - редко, не знают, что это такое 1.0%. сомневаюсь с ответом – 0.5%, никогда – 1.0%.

Согласно результатам опроса, 88,0% ответили, что после завершения занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь, 8,5% считают, что иногда, а 1,5% ответили редко, никогда – 1.5 %, не знаю, что ответить – 0.5%.

Какое количество семинаров проводится с резидентами в течение месяца в рамках образовательной программы резидентуры : один раз в неделю – 71.5%, 2-3 раза в неделю – 18.5%, 1-2 раза в месяц – 1%, ежедневно – 5.5 %, очень редко – 2.5 %.

Большинство (86,0%) респондентов считают, что, аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ является важным и необходимым механизмом обеспечения качества образования в резидентуре.

Выводы: своими ответами резиденты выразили удовлетворение условиями обучения, оснащением и библиотечным фондом в организации образования, при этом большинство полностью удовлетворено организацией преподавания, расписанием занятий, методами оценки знаний и навыков, обучением именно в этой организации образования.

Результаты анкетирования преподавателей НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ)

Наблюдателем от ЕЦА в рамках выполнения программы внешней оценки 26 мая проведено бланочное анкетирование, включавшее 23 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении преподавателей к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Общее количество ответивших – 64, в том числе со стажем до 5 лет – 7.81%, до 10 лет – 20.31%, свыше 10 лет – 71.88%.

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 84.38%, частично – 15.63%. Согласно опросу, 84.38% преподавателей полностью согласны, что в КазНМУ соблюдается этика и субординация, оставшиеся 15.63% считают, что частично. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75% респондентов, частично – 23.44%, а 1.56% (1 чел.) полностью не устраивает. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 75%, частично – 25%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

Выводы: опрос показал наличие здорового микроклимата в организации, а также то, что большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, отношением руководства к преподавателям института. В тоже время определены области для улучшения: повышение квалификации преподавателей по вопросам педагогики, методам обучения в резидентуре.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ с 26 по 28 мая 2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании. До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последипломного образования и доступа к гуглдиску <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, экспертами просмотрено более **30 документов**, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://kaznmu.kz/>, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы определяется индивидуальным планом работы резидента (п.14) на один год и мониторируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** по актуальному ГОСО реализуется в течение 3-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 28.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (26-28.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗИДЕНТУРЫ

Установлено, что НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) определил свою миссию, которая включает и образовательный компонент, а, именно: «служение обществу, улучшая и сохраняя здоровье населения Казахстана, путем применения передовых традиций науке и образовании». Миссия составлена в соответствии с действующей системой управления организации и политикой в области обеспечения качества образования, а также нашла свое отражение в Стратегическом плане. Миссия неоднократно пересматривалась в связи с актуализацией плана и новыми программными документами Республики Казахстан в сфере послевузовского образования, здравоохранения и науки что свидетельствует о том, что НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) постоянно мониторирует все образовательные процессы и новые НПА.

Отдельной миссии программы нет, но НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) определил стратегическую цель реализации образовательной программы резидентуры **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**: «углубленная подготовка специалиста, способного оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь больному с патологией опорно-двигательного аппарата в соответствии с данными доказательной медицины».

НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) строго следовал требованиям ГОСО РК и положениям ТУП при разработке обязательной части образовательной программы, поэтому в ней четко сформулированы компетенции и навыки, которые получит резидент в результате обучения. Для успешной реализации обучения проводится работа по информированию резидентов о структуре и ожидаемых результатах обучения. Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому клиническая работа составляет - 75%, теоретическое обучение составляет 10%, самостоятельная работа – 15%.

В настоящее время в резидентуре НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) обучается 23 резидента по специальности **7R01125– «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**. Резиденты участвуют в процессе оценки образовательной программы путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины при анкетировании. Резиденты могут отправлять свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса напрямую в отдел последипломного образования.

В НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) имеется утвержденное положение о Медицинской этике и деонтологии (2018 г.), создана Этическая комиссия, работающая на основании Положения (приказ №65 п от 01.02.2018 г.).

Таким образом, во время визита в НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой. О эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство.

Сильные стороны:

1. В КазНМУ имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент.
2. Медицинская организация способствует формированию профессионализма у резидентов через реализацию академической автономии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 7, значительно - 10, частично - , не соответствуют – 0

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Изучить потребность практического здравоохранения в специалистах по заявленной специальности, так как утверждение, что миссия ОП 7R01125 «Травматология, в том числе детская» разработана на основе рассмотрения потребностей здоровья общества вызывает большие сомнения , так как госзаказ с каждым годом уменьшается .
2. Более активно способствовать внедрению инноваций в учебный процесс.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В целях повышения качества образовательной деятельности в НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО РК 2019 специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**

Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. По специальности **«7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** имеется 6 модулей по Базовым дисциплинам, 9 модулей по обязательному компоненту профилирующих дисциплин и 8 модулей профилирующих смежных дисциплин, а также разработаны и утверждены 9 модулей по компонентам по выбору.

Способность к постоянному профессиональному росту резидента отражена в «Портфолио», которое формируется с момента поступления в резидентуру лично обучающимся. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог» и выдается свидетельство.

Обучение резидентов проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы. Все правила отражены в Справочнике – путеводителе резидента. За период реализации ОП резидентуры по специальности **«7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** клиническими базами являлись крупные многопрофильные стационары города: ГКБ №4, ГКБ №7.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения: семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-

ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов.

Программа подготовки резидентов предусматривает выполнение различных форм учебно-исследовательской работы, при этом некоторые резиденты привлекаются к выполнению научно-технических проектов, выполняемых преподавателями.

Таким образом, во время визита в НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО 2019 и реализующаяся в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в лучших клиниках города. Образовательная программа обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими резидентов документами (путеводитель, Кодекс, структура Портфолио, УМКД, силлабусы). Преподаватели внедрили и эффективно применяют различные методы обучения, преимущественно практического характера и вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности.

Сильные стороны:

1. В Университете разработаны образовательные программы, на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры, которые характеризуются гибкостью и восприимчивостью в соответствии с потребностями общества и рынком труда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 25, значительно - 5, частично - , не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В 2019-2020 учебном году, в связи с дистанционным обучением при пандемии КВИ, были разработаны и внедрены документы, для проведения экзамена в дистанционном режиме:

- СОП «[Организация и проведение письменного экзамена в дистанционном режиме](#)» (приказ №515 от 10.12.2020 г.); СОП «[Организация и проведение экзамена в тестовой форме в дистанционном режиме](#)» (приказ №515 от 10.12.2020 г.);

Организация и проведение промежуточной аттестации резидентов осуществляется Офисом регистратора совместно с деканом факультета. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации резидентов НАО КазНМУ» (протокол №9 от 11.11.19) и в [Академической политике университета](#) на 2020-2021 учебный год (протокол №375 от 27.08.2020), экзаменационная комиссия ИГА назначается приказом ректора, включает профессоров, доцентов, врачей из практического здравоохранения со стажем работы по специальности более 5 лет.

Итоговая аттестация проводится по правилам и при содействии РОО «Национальный центр независимой экзаменации» (НЦНЭ). Положительные результаты оценки знаний и навыков служат основанием для выдачи сертификата специалиста.

Сильные стороны:

1. Система контроля учебных достижений резидентов носит комплексный характер и направлена на оценку конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 9 , значительно - 2 , частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита

1. Регулярно проводить анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.1.4).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Политика приема в резидентуру в Университете регулярно пересматривается в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, а именно: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года N 319-III РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2020 г.); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на август 2019 года); Приказ №600 от «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными в июне 2020 года).

Сильные стороны:

1. Высокая приверженность и преемственность обучающихся резидентуры данному ВУЗу.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью 20 - , значительно -8 , частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить представительство резидентов в процессе разработки политики приёма и отбора резидентов (4.1.8).
- 2) Расширить возможности участия резидентов в деятельности управления молодежной политики и других совещательных органов (4.3.8).

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кадровая политика КазНМУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Кадровой политикой КазНМУ» (приказ №7 от 14.10.2019 г.); «Правила оценки научно-педагогических кадров КазНМУ» (приказ №285 от 23.10.2019 г.); «Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава КазНМУ» (приказ Ректора №281 от 25.06.2019 г. <https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads/2020/02/pravila-ocenki-nauchno-pedagogicheskikh-kadrov-kazahskogo-nacionalnogo-medicinskogo-universiteta-imeni-s.d.-asfendiyarova-4.pdf> <https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads/2020/02/kvalifikacionnye-trebovaniya-pps.pdf>).

Университет применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора.

Сильные стороны:

1. Имеется высококвалифицированный и авторитетный профессорско-преподавательский состав, реализующий программы резидентуры и являющийся экспертами в области практического здравоохранения и медицинского образования

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 4, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Усилить академический штат резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» Некоммерческого Акционерного общества «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» специалистами сучеными степенями, так как количество резидентов планируется увеличить.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»**. Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы.

Основная база -Городская клиническая больница №4, рассчитанная на 370 коек, 200 из которых курирует кафедра (№66 с 04.09.2018-04.09.2022г), вторая база – 7 ГКБ.

Сильные стороны:

1. Наличие современных и оснащенных клинических баз, обеспечивающих резидентам возможность освоения необходимых клинических навыков и компетенций.
2. Университет имеет достаточную материально-техническую базу и обеспечивает многообразные способы реализации личностного роста резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 16, значительно -5 , частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину «Менеджмент научных исследований» (6.5.1.)
- 2) Расширить возможности прохождения клинической подготовки на всех уровнях оказания медицинской помощи (6.7.1).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Созданная коллективом авторов ОП по специальности **7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»** прошла рассмотрение и утверждение на заседании кафедры- от № 10, от 27 февраля 2020 года) и утверждена на заседании КОП по специальности Травматология и ортопедия (**№1 от 20 августа 2020 года**), Академического Совета (**№ 3 от 20 апреля 2020 года г.**) и Ученого Совета (Сената) университета (**№ 4 от 3 марта 2020 года**)

Сильные стороны:

1. В ВУЗе разработана многоступенчатая система оценки образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 6, значительно - 9, частично - , не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Отработать механизм утверждения ОП. В данном стандарте ОП в апреле 2020 утверждена на Академическом Совете, потом в августе 2020 на заседании КОП по специальности Травматология и ортопедия. Должно быть наоборот.

2) Отработать механизм обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Взаимодействие Университета с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через разработку и реализацию ГОСО 2020 и согласуется с приоритетными направлениями следующих национальных законодательных и программных документов: Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2020).

- Приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-16 от 18 сентября 2018 года «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре» зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 октября 2018 года № 17534

- Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

- Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982.

- Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2020 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 15 января 2016 года № 176.

Сильные стороны:

1. Устойчивое финансовое положение Университета.
2. Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;
3. Прозрачность системы управления и принимаемых решений;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 11 , значительно - 4 , частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Совершенствовать механизмы мотивации ППС в реализации ОП резидентуры.
- 2) Оптимизация системы менеджмента путем дальнейшего внедрения принципов корпоративного управления;

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЩЕНИЕ

КазНМУ с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК инициирует обзор и обновление процесса. На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций,

среды обучения. Ежегодно пересматривается база тестовых заданий для ПА и ИГА резидентов. Все тестовые задания разработаны по MCQ сложного уровня (II и III уровня)

Сильные стороны:

1. В Университете имеется система непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса.
2. Для реализации модели медицинского образования и для обеспечения качества учебного процесса создана новая структура – департамент академической работы, функционируют комитеты ОП;
3. Система повышения квалификации и профессионального роста ППС;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -1 , значительно -3 , частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить дальнейшее развитие академической мобильности ППС и резидентов (9.4).
- 2) Совершенствовать механизмы взаимосвязей с ключевыми стейкхолдерами (9.4).
- 3) Более эффективно проводить использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5.Рекомендации по совершенствованию образовательной резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»:

Стандарт 1

1. Изучить потребность практического здравоохранения в специалистах по заявленной специальности, так как утверждение, что миссия ОП 7R01125 «Травматология, в том числе детская» разработана на основе рассмотрения потребностей здоровья общества вызывает большие сомнения , так как госзаказ с каждым годом уменьшается.
2. Более активно способствовать внедрению инноваций в учебный процесс.

Стандарт 2

1. В Университете разработаны образовательные программы, на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры, которые характеризуются гибкостью и восприимчивостью в соответствии с потребностями общества и рынком труда.

Стандарт 3

1. Регулярно проводить анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.1.4).

Стандарт 4

1. Расширить представительство резидентов в процессе разработки политики приёма и отбора резидентов (4.1.8).

2. Расширить возможности участия резидентов в деятельности управления молодежной политики и других совещательных органов (4.3.8).

Стандарт 5

1. Усилить академический штат резидентуры по специальности 7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская» Некоммерческого Акционерного общества «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» специалистами сучеными степенями, так как количество резидентов планируется увеличить.

Стандарт 6

1. В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину «Менеджмент научных исследований» (6.5.1.)

2. Расширить возможности прохождения клинической подготовки на всех уровнях оказания медицинской помощи (6.7.1).

Стандарт 7

1. Отработать механизм утверждения ОП. В данном стандарте ОП в апреле 2020 утверждена на Академическом Совете, потом в августе 2020 на заседании КОП по специальности Травматология и ортопедия.

2. Отработать механизм обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ.

Стандарт 8

1. Совершенствовать механизмы мотивации ППС в реализации ОП резидентуры.

2. Оптимизация системы менеджмента путем дальнейшего внедрения принципов корпоративного управления;

Стандарт 9

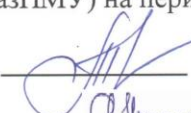
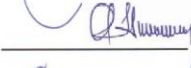
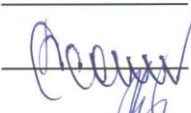
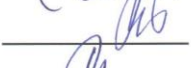
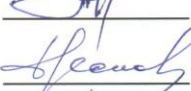
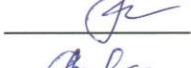
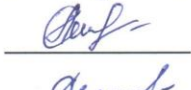
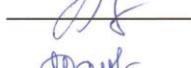
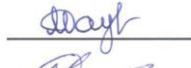
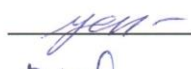
1. Расширить дальнейшее развитие академической мобильности ППС и резидентов (9.4).

2. Совершенствовать механизмы взаимосвязей с ключевыми стейкхолдерами (9.4).

3. Более эффективно проводить использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности «Травматология и ортопедия, в том числе детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) на период 5.

Председатель ВЭК		Моренко Марина Алексеевна
Зарубежный эксперт		Рыжкин Сергей Александрович
Академический эксперт		Джандаев Серик Жакенович
Академический эксперт		Лигай Зоя Николаевна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Жаналина Бахыт Секербековна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Кудабаева Хатимья Ильясовна
Академический эксперт		Абдуллина Венера Равиловна
Академический эксперт		Игимбаева Гаухар Тлеубеккызы
Академический эксперт		Кабилдина Найля Амирбековна
Академический эксперт		Кусаинова Фаридат Азымовна
Академический эксперт		Бачева Ирина Викторовна
Академический эксперт		Маукаева Сауле Боранбаевна
Академический эксперт		Оспанова Наргуль Наримановна
Эксперт – представитель работодателей		Сергеева Елена Николаевна
Эксперт – представитель резидентов		Аббасова Диана
Эксперт – представитель резидентов		Ильясов Ельдар Рашитович
Наблюдатель от ЕЦА		Сарсенбаева Дариябану Булатовна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности
7R01125 – «Травматология и ортопедия, в том числе детская»
НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка				
		ВСЕГО	Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	5\2	5\5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	17\8	4\1		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7\2	0\2		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	11\9	5\3	1\1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	2\2	3\0		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	7\9	3\2		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	4\2	6\3		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	7\4	1\3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЩЕНИЕ	4	1\0	0\3		
	Итого	151	64\27	27\31	1\1	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Дата утверждения (если применимо)
1.	Силлабусы за период 2018-2020 уч.год	21.09.2020
2.	План кафедры за текущий год	28.08.2020
3.	Протоколы заседаний кафедры за текущий год	28.08.2020
4.	НИР за текущий год	28.08.2020
5.	Портфолио резидента	28.08.2020
6.	Положение о факультете постдипломного образования	№462 при 27.10 2020
7.	Годовой план кафедры	28.08.202
8.	Отчет о работы факультета	20.08.2020
9.	Правила приема в резидентуру	14.08.2020
10.	Расписание и график занятий резидентов	14.08.2020
11.	Правила приема в резидентуру	Протокол 7 от 15.07.2020
12.	Положение о Совете работодателей	Протокол 127 от 19..03. 2021
13.	Академическая политика 2020-2021	№375 т 27.08.2020
14.	Положение о КОП	№ 368 от 24.08 2020
15.	Положение о комиссии по обеспечению качества	№ 368 от 24.08 2020
16.	Положение о проведение текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации	№ 13 от 10.10.2020
17.	Положение о рабочей группе по внедрению инновационных и активных методов преподавания	№329 от 20.12.2020
18.	Кодекс чести ППС и работников КАЗНМУ	
19.	Положение о должностных инструкциях ППС	28.08.2020
20.	Протоколы заседаний кафедры	
21.	План кафедры	28.08.2020