

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
24.12.2021 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01114 – «РАДИОЛОГИЯ»
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 13-15 декабря 2021г.

Город Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление аккредитуемой организации и образовательной программы по специальности - 7R01114 – «Радиология»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы - 7R01114 – «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	14
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы - 7R01114 – «Радиология»	16
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы - 7R01114 – «Радиология»	33
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности - 7R01114 – «Радиология»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36
	Приложение 3. Программа посещения организации	37

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №32 от 23.11.2021года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 13-15.12.2021 (дата) аккредитации образовательной программы - 7R01114 – «Радиология» в следующем составе:

Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	д.м.н., профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
Зарубежный эксперт	Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России
Зарубежный эксперт	Хасанов Адхам Ибрагимович	д.м.н., профессор кафедры детской челюстно-лицевой хирургии Ташкентского стоматологического института, Председатель Ассоциации Стоматологов Узбекистана
Казахстанский академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна	д.м.н., доцент кафедры онкологии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова» Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
Представитель работодателей	Мусабаева Асем Муратовна	кандидат медицинских наук, главный врач КГП на ПХВ «Городская поликлиника №9» Управления общественного здоровья города Алматы, МВА, организатор здравоохранения высшей квалификационной категории
Представитель резидентов	Зия Өзімхан Нұржанұлы	Резидент третьего года обучения по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова»

Наблюдатель от ЕЦА - Умарова Макпал Альдибековна руководитель отдела

аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы - 7R01114 – «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы - 7R01114 – «Радиология» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
Орган управления	Ректорат
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	В 1992 году как Казахстанский Медицинский институт (КМИ), в 2010 г. КМИ был переименован в Казахстанско-Российский медицинский университет (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.).
Место расположения и контактные данные	050004. г.Алматы. ул.Торекулова, 71 Телефон: +7 727 250 83 75 Факс: +7 727 250 83 75 e-mail: info@medkrmu.kz веб-сайт: http://medkrmu.kz/en/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года).
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	-
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2014.г.
Продолжительность обучения	2
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	19
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	20
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	7/14, 40% остепененности

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности. В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О

науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г. Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Qualiti Sertificate» (SIQS).

В 2016 году Университет аккредитован Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (свидетельство об институциональной аккредитации от 31 мая 2016 г. IANº0066, действительно с 31.05.2016 г. по 01.06.2021 г.). Также в 2021 году Университет был аккредитован НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (свидетельство об международной институциональной аккредитации от 17 июня 2021 г. IA00039, действительно с 17.06.2021 г. по 16.06.2026 г.)

Специализированную аккредитацию прошли 6 образовательных программ бакалавриата, 13 образовательных программ резидентуры в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskie-organizatsii-obrazovaniya#> и 2 образовательных программ магистратуры <http://www.ecaqa.org/akkreditatsiya/reestr-akkreditovannykh-meditsinskikh-organizatsij-obrazovaniya-i-obrazovatelnykh-programm/spetsializirovannaya-akkreditatsiya/magistratura>.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2016 году образовательная программа аккредитована НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” (сертификат действителен с 03.10.2016г. по 02.10.2021г.), регистрационный номер № АВ 1080 от 30.10.2016 <http://medkrmu.kz/>.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы - 7R01114 – «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы - 7R01114 – «Радиология» представлен на 126 страницах основного текста, приложений на 25 страницах, копий или электронных версий 12 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com..>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя ректора, д.м.н., профессора Джайнакбаев Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 10 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Бекмагамбетовой Ж.М., начальника отдела стратегического развития и аккредитации.

Самооценка образовательной программы - 7R01114 – «Радиология», проведена на основании приказа руководителя №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: д.м.н. Есенкуловой Сауле Аскеровной и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	1.1.3. Привести конкретные данные потребности в радиологах. 1.1.6. Не описаны инновации позволяющие развивать базовые и специальные компетенции резидентов. 1.1.7. описать методы поощрения резидентов в их стремлении стать учеными/исследователями 1.1.8. привести примеры участия резидентов-радиологов в благотворительных акциях. 1.4.2. Указать Ф.И.О. работодателей, стейкхолдеров, участвовавших в формулировании миссии и конечных результатов ОП 7R01114 – «Радиология».
2	2.1.3. Какая специальность присваивается при освоении ОП 2.3.1. Каким образом формируется КЭД и как обеспечивается выбор? 2.4.4. не описаны возможные альтернативы для реализации обучения и не представлены компетенции выпускника. 2.5.1 Описать характеристику клинической базы, которая соответствует преподаваемым дисциплинам 2.2.3. В каких НИР участвуют резиденты-радиологи, привести примеры.
3	3.1.5. Описать какие виды, методы контроля существуют при реализации 7R01114 – «Радиология» 3.1.6. Описать процедуру валидации КИС 3.2.2.какие практические навыки резидент осваивает на центре симуляции по данной специальности 7R01114 – «Радиология».
4	4.2.3. Показать информацию о потребностях здравоохранения во врачах данной специальности 4.4.1. Принимают ли участие резиденты по специальности 7R01114 – «Радиология» в консультативно-совещательных и коллегиальных органах.
5	5.1.3. Определить ответственность всех клинических преподавателей и наставников в качественной реализации ОП. Указать долю штатных преподавателей и наставников Описать количественные и качественные характеристики ППС, реализующих ОП 7R01114 – «Радиология».
6	6.2.1. Опишите клинические базы и их ресурсы (отделения, оборудование и т.п.).
7	7.1.4. Опишите конкретно какие предложения стейкхолдеров были учтены при оценке ОП 7.2.1. Описать обратную связь от преподавателей, резидентов, работодателей и какие результаты анализа обратной связи для улучшения ОП.
8	8.3.1. Описать виды расходов на реализацию и развитие программы резидентуры
9	9.1. Какие ресурсы выделены на развитие конкретно?

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология» с учетом начала приема обучающихся в 2014 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и диаграммы (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01114 – «Радиология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 23.11.2021 года №32 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Джайнакбаевым Н.Т., ректором НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Даты визита в организацию: 13-15 декабря 2021 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Урясьева Олега Михайловича, д.м.н., профессора, заведующего кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Участие зарубежного эксперта Хасанова Адхама Ибрагимовича, д.м.н., профессор кафедры детской челюстно-лицевой хирургии Ташкентского стоматологического института, Председатель Ассоциации Стоматологов Узбекистана обеспечено в офлайн режиме.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 21 человек;
- интервью с резидентами – 23 человек;
- изучение веб-сайта www.medkrmu.kz;

- интервьюирование 9 сотрудников, 6 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 67 и 177, из них резидентов 86 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение журнального клуба на тему: «Работа с литературными источниками по подготовке к реализации научного проекта», контингент обучающихся – резиденты по специальности 7R01124 – «Онкология взрослая», ФИО преподавателя- Есентаева С.Е., зав.кафедрой онкологии с курсом радиологии;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: визит 1 базы практики/клинического обучения «КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр», ул. Утепова 3, где проводится обучение по 2 образовательным программам с участием 6 штатных преподавателей/ 33 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 16 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кусаинова Арман Сайлаубековна	Проректор по академической деятельности
2.	Иманбаева Жайсан Абильсейтовна	Проректор по научной и клинической работе
3.	Совостьянова Татьяна Анатольевна	И.о. проректора по воспитательной работе
4.	Оракбай Ляззат Жадигеровна	Начальник отдела резидентуры
5.	Кулебаева Эльмира Куанышевна	Начальник Центра карьеры
6.	Искакова Дана Аскарровна	Начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности
7.	Верёвкина Вера Ивановна	Начальник отдела кадров
8.	Искакова Марьям Козбаевна	декан стоматологического факультета
9.	Вдовцев Александр Викторович	Ответственный за передвижной медицинский комплекс (ПМК)
10.	Сейдалин Арыстан Оскарович	Начальник отдела научной работы
11.	Маншарипова Алма Толеуовна	Ученый секретарь
12.	Аумолдаева Зауре Маратовна	Начальник Учебно-клинического центра
13.	Есентаева Сурия Ертугыровна	Заведующая кафедрой онкологии с курсом радиологии
14.	Жакипбеков Серик Таласбекович	Преподаватель
15.	Есеналиева Айгерим Бауржанкызы	Преподаватель
16.	Суров Максим Юрьевич	Преподаватель
17.	Хасанова Мухае Муратовна	Преподаватель
18.	Жанатаева Жадыра Кулмаханова	Преподаватель
19.	Держибаев Илиас Серикханович	Резидент по специальности «Радиология», 1 год обучения
20.	Закиряров Илия Абдумагаметович	Резидент по специальности «Радиология», 1 год обучения
21.	Таипова Мехрибан Янаркызы	Резидент по специальности «Радиология»,

		1 год обучения
22.	Тұрғанбекова Жансая Манарбекқызы	Резидент по специальности «Радиология», 1 год обучения
23.	Азимханова Алтынай Азимханқызы	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
24.	Ақынтай Ұлжан Биболсынқызы	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
25.	Имангазиев Есболат Сайлауұлы	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
26.	Кобесова Дарига Еркінбековна	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
27.	Нуруллаева Мехрибан Тургановна	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
28.	Омарбекова Айгерим Аскаровна	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
29.	Оразбек Дінмұхаммед Бақытбекұлы	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
30.	Султанкулова Мухайя Абдинбиевна	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
31.	Тұрдыжанов Ерасыл Маратұлы	Резидент по специальности «Радиология», 2 год обучения
32.	Алпейсова Шолпан Танатаровна	Клинический наставник, к.м.н., врач МРТ
33.	Ишкинин Евгений Иванович	Клинический наставник, заведующий отделения лучевой терапии
34.	Ахметбаева Асем Қазақстановна	Клинический наставник, к.м.н
35.	Медеубеков Улугбек Шалхарович	Директор ГКП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница"
36.	Новиков Игорь Игоревич	Заместитель директора по лечебной работе КПП на ПХВ Алматинская региональная многопрофильная клиника»
37.	Сарина Акайша Абдыкадыровна	Заместитель директора ГКП на ПХВ «Қарасайская многопрофильная межрайонная больница»
38.	Жұматаева Зарина Ахметовна	Главный врач МЦ «Рахат»
39.	Иманалиев Даурен Жұмазыевич	Директор ГКП на ПХВ «Балхашская центральная районная больница» с. Баканас
40.	Құсмолданова Сауле Рыспековна	Директор ГКП на ПХВ «Ескельдинская ЦРБ»
41.	Жұмашев Канат Каликанович	Директор ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» г. Талдықұрган
42.	Садыкова Акмира Маханбетқалиевна	Главный врач ГП №29
43.	Алиметова Майра Сериковна	Заместитель директора ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
44.	Нурбаев Ролан Мамырович	Директор ГКП на ПХВ «Алматинская региональная детская клиническая больница»
45.	Амиров Данияр Құлманович	Заместитель главного врача по лечебной работе Городская клиническая больница

		№5
46.	Шарипова Айгерим Муратовна	Заместитель директора КГП на ПХВ «Панфиловская многопрофильная межрайонная больница»

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа научно-клинического совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как 1) Повышение качества оказываемых услуг посредством развития образовательных программ университета; 2) Интернационализация и развитие научного потенциала университета на международном и национальном уровне; 3) Обеспечение роста эффективности менеджмента университета посредством цифровизации деятельности и соответствия требованиям национальных и международных стандартов; 4) Повышение эффективности управления человеческим капиталом через совершенствование процессов управления взаимоотношениями, развитие компетенций, командного духа и проактивности; 5) Формирование имиджа университета на рынке образования путем применения маркетинговых инструментов; 6) Модернизация материально-технической базы университета посредством обновления компьютерной техники и увеличения аудиторного фонда, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Магнитно-резонансная томография головного мозга», объём часов - 6, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по интерпретации результатов комплексного лучевого обследования.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (01.06.2018г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия на клинической базе: «КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр» ул. Утепова, 3, тема практического занятия: «Магнитно-резонансная томография головного мозга» Курс резиденты 1 года обучения, ФИО преподавателя: Алпейсова Ш.Т., эксперты увидели, что организация содействует развитию дуального обучения. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (50 тестов, 20 кейсов) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Задания в тестовой форме проходят проверку на соответствие требованиям обучения и полученным этапным компетенциям (<https://drive.google.com>). При

интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, при контурировании радиологических пациентов и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика университета» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при собеседовании с заведующей курсом радиологии Ахметбаевой А.К. проверены такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

При интервью с резидентами экспертами установлено к дуальному обучению привлечены сотрудники клинических баз для преподавания, были заданы такие вопросы, как участие в формировании Миссии ОП и конечных результатах, доступ резидентов к медицинскому оборудованию клинической базы, прохождение повышения квалификации по педагогике, удовлетворенности базовыми знаниями резидентов, выставление оценок в электронный журнал, политике оценивания, методах оценки самостоятельной работы резидентов, научных исследованиях совместно с резидентами о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Интервью с преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификатов по педагогике.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Примером в текущем учебном году является изучение лучевых признаков COVID-19, резидентами 2 года обучения Москвиным К., Заировым Д.Т., Патшахан А., Ысгаковым Ж., результаты которой представлены были в научной статье «Клинико-рентгенологические признаки коронавирусной инфекции COVID-19», опубликованной в Журнале Казахстанско-Российского медицинского университета №1/31/2021.

Во время посещения клинической базы, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так

как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, активно участвовали при ответах на вопросы зарубежного эксперта Уряшева Олега Михайловича. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 12 работодателями проведено в режиме (он-лайн) <https://us02web.zoom.us/j/5835921548?pwd=TnF3MzZPN3M1VWhzditOWmpBNitSUT09> и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Набор резидентов по специальности 7R01124 – «Онкология взрослая» проводится с 2014 года.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещение клинической базы «КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр» с общим коечным фондом - 170, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01114 – «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Бахыт Секербековной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: По итогам внешней оценки членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована

информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2020-2021 учебный год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации. При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 85, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной).

На аккредитуемой образовательной программе имеется 2 клинические базы, из которых посещена экспертами 1. В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со 18 статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с клиническими наставниками и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Аккредитуемая образовательная программа и вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены по актуальному ГОСО и на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и наставниками удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательной программы (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников. Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01114 – «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 13.12.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

обеспечено участие всех лиц, указанных в программе. Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА. Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 13-15.12.2021 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 177 человек, из них резидентов - 86 (14%) (всего 610 резидентов на текущий год).

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 86.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 1 года обучения – 21,47%, 2 года обучения – 16,38%, 3-4 года обучения – 10,73%, бакалавров - 38, 42%, выпускников -12,99%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 70,62%, частично – 23,73%, полностью не согласен с этим утверждением 2,82%, сомневается ответить 2,82%.

Полностью согласны 74,58% анкетированных и 20,34% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении, полностью не согласен с этим утверждением 2,26% и сомневаются ответить 2,82% обучающихся.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитет образовательных программ) в 72,88%, не вовлекаются 8,47%, об этом ничего не знают ничего 8,47% сомневаются ответить 2,82% опрошенных, иногда 7,34%.

Большинство студентов удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторией данной организации образования – 66,1%, частично удовлетворены 10%, полностью не удовлетворены 25,99%, частично не удовлетворены 3,95%, сомневаются ответить 1,69% опрошенных респондентов.

На вопрос: «В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями» ответили полностью согласен – 77,4%, не согласны – 10,73%, частично – 6,21%, сомневаются ответить- 5,64%.

Доступностью к оргтехнике в аудиториях и на клинических базах удовлетворены 69,49%, частично – 19,21%, не удовлетворены – 4,52%, частично не согласны – 3,95%, сомневаются – 2,82%.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям в 78,53% случаев, частично в 13,56%, полностью не согласен с данным утверждением 3,39%, частично не согласен 3,95%, сомневается с ответом 0,56% обучающихся.

Доступом к участию обучающихся в научно-исследовательской работе удовлетворены полностью – 79,1%, частично в 14,12%, полностью не согласен с данным утверждением 3,95%, частично не согласен 1,69%, сомневается с ответом 1,13% обучающихся.

Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей 82,49% опрошенных, частично 10,17%, не удовлетворены полностью 2,82%, не

удовлетворены частично 2,26%, не знают своего наставника, куратора 1,12% обучающихся.

По мнению 79,66% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий.

Полностью удовлетворены библиотечным фондом 72,32% 128 обучающихся, частично удовлетворены 14,69%, не удовлетворены 8,47%, нет ответа- 3,95%. Отметили достаточный доступ к электронным образовательным ресурсам 79,1% обучающихся, 12,99% частично удовлетворены, не удовлетворены полностью, частично и нет ответа – 7,9%.

По мнению опрошенных полностью удовлетворены доступность 71,19% получению медицинских услуг, 16,38% частично удовлетворены и 12,42% не удовлетворены полностью, частично и нет ответа.

Считают, что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся 75,71%, не согласны с этим мнением 5,65%, не слышал о таких программах 14,69% и не знают, о чем спрашивают и нет ответа- 1,13% и 2,82% соответственно.

Наличием в организации образования службы консультирования карьеры обучающегося удовлетворены полностью – 76,27%, нет, не слышал и не ответившие – 23,73%.

Полностью согласны, что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов 80,79%, частично согласны 12,43%, не согласен и частично 3,39%, сомневается с ответом 3,39% опрошенных.

Организация клинического обучения по мнению 65,54 % обучающихся полностью их удовлетворяет, а 18,08% хорошее, не могу оценить, удовлетворительно и неудовлетворительно – 16,38%.

Удовлетворены полностью (81,36%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 70,62%, частично 17,51%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 81,36%, частично 11,86%.

По мнению 73,45% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 5,65% - редко. По мнению 79,66% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 13,56% - иногда и 2,82% - редко.

Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности удовлетворяет 77,97%, а 16,95% частично.

Доступность руководства образования для обучающихся отметили 92,66%.

По опросу 46,89 обучающихся занимаются научно-исследовательской работой. И 10,73% планируют начать исследовательскую работу, в поиске НИР 3,39%.

Во время обучения 38,98% обучающихся имеют во время обучения опубликованные работы, при этом 11,86% имеют более одной публикации.

По мнению 75,14% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 11,3% считают, что не обязательно проводить и 7,91% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили, как положительную – 79,1%, удовлетворительную – 11,86%.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 67 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 40,3%, до 10-и лет -13,43%, свыше 10 лет - 46,27%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

Общее количество преподавателей по списку – 67. Общее количество ответивших – 67, в Из общего числа 67 преподавателей резидентуры – 34,33%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 85,07%, частично – 10,45%. Полностью устраивает

организация труда и рабочего места 76,12% респондентов, частично 16,42% и полностью не согласен 1,49% опрошенных.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям - полностью согласны 79,1%, частично – 13,43% и 2,99% частично не согласны. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 73,13%, частично 17,91%, полностью не согласен 5,97%, частично не согласен 0%, нет ответа 2,99%.

Работой кадровой службы полностью удовлетворены 83,58% опрошенных, частично – 13,43%, сомневается с ответом 1,49%.

Большинство 74,63% анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Имеют возможность реализоваться как профессионалы 79,1% опрошенных, а 16,42% - частично.

На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях с оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса 29,85%, не оплачивают взносы 2,99%, не обращаются с этим вопросом к руководству 26,87%, нет ответа в 34,33%.

О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 44,78%, не знают о таком 40,3%, 17 сомневаются с ответом 7,46%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 68,66%, иногда – 13,43% ответивших.

При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (71,64%), разбор ситуационных задач (67,16%), устные опросы и разбор темы 70,15% и 80,6%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (41%), решение тестов (58%), реже составляются и решаются кейсы (29,75%).

Полностью согласны 68,68%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 22,39%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы - 7R01114 – «Радиология»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Реализация ОП по специальности 7R01114 – «Радиология» осуществляется в соответствии с Миссией Университета и доступна на официальном сайте университета www.medkrmu.kz.

Миссия университета – новационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный университет <http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/>

Цели, мероприятия по достижению целей и целевые индикаторы, способствующие совершенствованию системы подготовки резидентов в университете, отражены в Стратегии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы» (УС от 26 декабря 2019 года, протокол №5) <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2/> и реализуются за счет утвержденных стратегических направлений деятельности.

Официальным источником информации об университете является сайт www.medkrmu.kz. информирования общественности о деятельности Университета.

Миссия и цели НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» направлены на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения Республики Казахстан. На формирование миссии университета оказывает влияние мнения всех заинтересованных сторон – руководителей департаментов и подразделений университета, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, организации-работодатели, органы управления здравоохранением и образованием, представители общественности.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Академическая свобода представлена самостоятельностью разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО. Свобода в составлении ОП достигается при описании силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП, после утверждения на курсе, проходит рассмотрение на заседаниях КОПа, Академическом Ученом Совете.

ОП по специальности 7R01114 – «Радиология», приведенной в ОП, в формирование и развитие профессионализма и профессиональной автономии предусмотрено ключевыми компетенциями выпускника резидентуры:

Результаты обучения по 7 дисциплинам обязательного компонента (100% из 7 дисциплин) реализуют РО-3 – Безопасность и качество, по 7 дисциплинам (100% из 7 дисциплин) развивают РО-4 – Общественное здравоохранение, 5 дисциплин обязательного компонента и 3 дисциплины компонента по выбору вносят в клад в развитие РО-6 – Обучение и развитие.

В результате обучения резидент по специальности 7R01114 – «Радиология» получает целостное видение процессов, умение подбирать эффективное и безопасное лечение, что в целом определяет индивидуальный подход к пациентам – автономность решений в пользу пациента. Резидент под надзором руководителя / наставника получает специальные знания, отрабатывает практические навыки, для оценки которых используется формативное и суммативное оценивание. Для формирования этого навыка необходимы твердые теоретические знания, устойчивые практические навыки, работа с научной литературой. В ОП представлен, рекомендуемый ГОСО перечень практических навыков, их количество и уровень выполнения компетенций. Курация пациентов, дежурства выполняются резидент

1.3 Конечные результаты обучения

В ОП по специальности 7R01114 – «Радиология», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 года) и Квалификационных характеристик врача (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения») учтены основные конечные результаты обучения резидента.

Продолжительность программы обучения по специальности 7R01114 – «Радиология» составляет два года (140 кредитов), что является достаточным для формирования планируемых компетенция и достижения конечных результатов.

Конечными результатами резидентов являются:

- способен самостоятельно провести обследование и интерпретировать результат лучевого метода исследования
- проводить дифференциальную диагностику и формулировать заключение, основанное на принципах доказательной медицины
- интерпретировать результат комплексного обследования пациента с разработкой дальнейших рекомендаций
- эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
- оценивать риски, используя более эффективные методы, для обеспечения высокого

уровня безопасности и качества диагностики

- действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Радиология», работать в составе межпрофессиональных команд
- формулировать исследовательские вопросы, анализировать научные базы данных, делать выводы и применять результаты в своей клинической практике
- обучаться самостоятельно и обучать других, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Формулировка и содержание миссии ОП резидентуры опиралась на миссию университета в рамках ГОСО и квалификационной характеристики врача.

При формировании программы, ее целей, конечных результатов проводилось обсуждение на уровне: студенческой аудитории, выпускников (обсуждение возможностей), сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедр / курсов), на заседании КОП (от 14.05.2020 №5), на Академическом Совете (от 28.08.2020 №5) и Ученом Совете университета (от 12.08.2020 №5).

Вносились коррективы в общую структуру программы, в формирование ее целей и результатов. А при загрузке в Республиканский Реестр образовательных программ была подвергнута рецензии и затем скорректирована при участии внешних рецензентов.

К внешним заинтересованным сторонам, участвующим в формулировании миссии и конечных результатов, относятся: работодатели (включая потенциальных), Национальные общественно-профессиональные ассоциации, организации здравоохранения.

Для совершенствования всех сфер деятельности университета, в том числе, миссии, в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» внедрена система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг. В реализации мониторинга участвуют такие подразделения – отдел СМК, УМО, ОК, КОП, научный отдел, клинический отдел.

Во время встреч с резидентами и ППС членами ВЭК частично получены подтверждения о знании Миссии и конечных результатов ОП. Проведенное анкетирование ЕЦА отмечает, что руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитет образовательных программ) в 72,88%, не вовлекаются 8,47%, об этом ничего не знают ничего 8,47% сомневаются ответить 2,82% опрошенных, иногда 7,34%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 14, значительно - 0, частично - 3, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Конкретизировать определение Миссии образовательной программы (ОП) с привлечением основных стейкхолдеров и документировать данный процесс обсуждения через коллегиальные органы;
- 2) Для повышения информированности разместить Миссию и конечные результаты ОП на сайте Университета.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Во время визита ВЭК НААР и проведения аудита ОП резидентуры по специальности 7R01114 – «Радиология» установлено, что учебный процесс осуществляется и реализуется на основе государственного заказа, по подготовке медицинских кадров. Образовательные рамочные параметры построены на конечных результатах обучения (РО) с учетом квалификации выпускника-резидента и согласно существующего базового медицинского образования с обеспечением его системности и прозрачности, при этом образовательная

программа последипломного медицинского образования по подготовке в резидентуре по заявленным специальностям приводится в соответствие с утвержденными ГОСО и ТУП. Структура и содержание ОП соответствуют требованиям ГОСО РК 2017, 2020гг., утвержденным приказом МЗ РК №647, в соответствии с наименованием программы и специальности.

ОП по специальности 7R01114 – «Радиология» составлена в соответствии с требованиями ГОСО, ранее называлась «Лучевая диагностика» и вошла в Республиканский Реестр образовательных программ. Название ОП было изменено с «Лучевая диагностика» на «Радиология» в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 № ҚР ДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» и решением УМО по направлению подготовки – Здравоохранение от 23.06.2021 №10.

Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач радиолог» по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры.

ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 7 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

2.2 Научный метод

Научный метод резидентов раскрывается путем участия с докладами на конференциях и семинарах, проводимых на уровне университета, РК, зарубежных странах, публикации в республиканских и зарубежных изданиях; участие в различных студенческих организациях, объединениях и творческих коллективах, спортивных секциях. Так, например, в конце апреля текущего года резиденты участвовали в проекте на территории Центральной клинической больницы г. Алматы на передвижном медицинском комплексе (ПМК) проводилась вакцинация от COVID-19 среди работников больницы и населения.

Во время интервью с резидентами и ППС для обеспечения обучения по практическим навыкам было предложено расширить возможности различных клинических баз, не только базы КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр».

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине.

2.3 Содержание программы резидентуры

Образовательная программа подготовки резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: «Рентгенология» 31 кредит, «Детская рентгенология» 13 кредитов, «Ультразвуковая диагностика» 16 кредитов, «Маммография» 7 кредитов, «Компьютерная томография» 16 кредитов, «Магнитно-резонансная томография» 18 кредитов, «Ядерная медицина» 12 кредитов, «Лучевая диагностика болезней органов и систем» 19 кредитов.

Компонент по выбору (4 кредита) можно выбрать из представленных дисциплин: «Лучевая диагностика в остеологии и дифференциальная диагностика» – 4 кредита, «Лучевая диагностика в пульмонологии и кардиологии» – 4 кредита, «Лучевая диагностика в онкологии» - 4 кредита, «Доказательная медицина» – 4 кредита.

КЭД разрабатывается КОП послевузовского образования, при участии заинтересованных сторон. Выбор элективных дисциплин осуществляется на каждый учебный год. Информирование обучающихся о записи на изучение элективных дисциплин осуществляет отдел резидентуры, офис регистратора. Обучающиеся первого года обучения осуществляют

выбор элективных дисциплин на следующий учебный год до 20 марта текущего учебного года. Запись на элективные дисциплины осуществляется через АИС «Platonus».

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО РК 2020 года и отражается в ТУП дисциплин ОП специальности 7R01114 – «Радиология» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Обеспечение гарантированного высокого качества образовательного процесса определяется качеством планирования. Количество часов за два года обучения составляет 4200. Общее количество часов - 140 кредитов, 4 из которых приходится на элективные дисциплины. Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в университете. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК. 4 кредита выделено на ПА и на ИГА. Итого на освоение профилирующих дисциплин (обязательных) приходится 132 кредита.

Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОПом и отделом академической работы согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов выбора, согласовывается с проректором по академической деятельности.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01114 – «Радиология» составляет 2 года. Учебный год состоит из 45 недель, что составляет 2100 часов и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжительностью 2 недели. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во внеучебное время.

2.5 Организация обучения

Контроль за образовательную деятельность резидентуры несет проректор по академической деятельности. Заведующий кафедрой определяет клинические базы и договоры с клиническими базами составляет отдел по клинической работе.

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» оснащено автоматизированной информационной системой «Platonus», которая была внедрена для автоматизации управления процессами, на основе использования стандартизированных электронных документов подразделениями и внедрения новых образовательных информационных технологий в процесс управления учебным процессом. Система содержит централизованную базу данных, которая позволяет сотрудникам Университета автоматизировать свою учебно – методическую работу, а резидентам получать необходимую информацию по образовательному процессу. Работа с данной платформой была продемонстрирована во время визита.

При анализе образовательной программы и результатов собеседования с резидентами обращает на себя внимание, что представительство резидентов носит формальный характер, участие их при планировании ОП минимизировано.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

В ОП по специальности 7R01114 – «Радиология» представлен весь перечень штатных специалистов по программе резидентуры, а также активно привлекаемых клинических наставников, которые являются ведущими сотрудниками практического здравоохранения. При посещении практического занятия эксперты убедились, что резиденты занимаются с клиническими наставниками согласно расписанию, резиденты осваивают и совершенствуют практические навыки, наставник дает характеристику каждому резиденту, проводится разбор каждого клинического случая.

Помимо клинического наставника у каждого резидента имеется куратор (эдвайзер), который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за

реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования. Куратор назначается из состава ППС курса, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышении общеобразовательного и культурного уровня.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандартов: полностью - 30, значительно – 0, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) При планировании ОП обеспечить представительство заинтересованных сторон.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

В Университете разработан и применяется ряд документов, регулирующий вопросы приема, учебного процесса резидентов – «Положение о резидентуре», «Академическая политика», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет».

Политика оценивания, формы и методы проведения текущего, рубежного и итогового контроля по каждой дисциплине, а также формы, методы и критерии оценивания при переводе с курса на курс определяются ответственной кафедрой.

Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в течение академического периода регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл. Форма проведения рубежного и итогового контроля утверждаются на Ученом совете. Для тестирования составляется техническая спецификация – матрица тестовых заданий, которая отражена в курсах. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре / курсе разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX , CbD, OSCE,). Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академической политике университета», где прописан порядок подачи апелляции. Резидент, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Среди резидентов по специальности «радиология» апелляций не наблюдалось.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Взаимосвязь между методами оценки и обучением резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология» осуществляется посредством портфолио, оценка научной деятельности. Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в курсах. При посещении клинической базы осматриваются портфолио резидентов, курсы материалы отчета полностью подтверждены.

Методы оценки сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий и экзаменов. В оценке учебных достижений используются разработанные кафедрой методики с курсом радиологии контрольно-измерительные средства, в различных видах (контрольные вопросы, задания в тестовой форме, задания для лабораторных работ, практические и коммуникативные навыки и др.). Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в курсе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

Офис регистратора фиксирует всю историю учебных достижений обучающегося и

обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга.

Представленные для экспертизы документы, результаты интервьюирования с обучающимися, профессорско-преподавательским составом не позволяют в полной мере продемонстрировать политику университета в отношении обеспечения валидности, объективности, репрезентативности и эффективности для достижения результатов обучения, их влияния на процесс обучения и достижимость необходимых компетенций.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 9, значительно - 0, частично – 2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать и внедрить механизм надежности, валидности методов оценивания учебных достижений резидентов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Отбор и прием на образовательные программы резидентуры в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» ведется в соответствии с установленными внешними нормативно-правовыми документами. Процедура приема обеспечивается принципами прозрачности и равенства возможностей.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через размещение объявления на веб-сайте университета (<http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>, «Приемная комиссия»-«Резидентура»).

Программа вступительных экзаменов в резидентуру по специальности 7R01114 – «Радиология» формируется преподавателями кафедры онкологии с курсом радиологии, утверждается на заседании кафедры, на КОП, на АС и размещается на сайте Университета. На сайте также размещаются вступительные вопросы и проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – 28 августа. Экзамены проводятся с видеозаписью, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии. На 2021-2022 у.г. подали документы 10 абитуриентов. При поступлении учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах»

Правила приема в резидентуру регулярно пересматриваются в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, так, например, изменены условия приема – проведение собеседования онлайн и подсчет итоговой оценки (подсчет баллов индивидуальных достижений претендента и наличие справки о месте работы претендента в медицинских учреждениях Республики Казахстан, связанных борьбой КВИ). Поэтому преимущественным правом при конкурсном отборе имели лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи.

4.2 Количество резидентов

Ежегодно, с учетом потребностей во врачебных кадрах в Университет отправляется запрос о потребности научно-педагогических кадров и клинических специальностей резидентуры в Департамент науки и человеческих ресурсов (ДНЧР) МЗ РК. Так в 2021-2022 у.г. по специальности 7R01114 – «Радиология» приняты 10 человека. Резидентов 2 года – 10.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах.

С этой целью за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью

обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент.

До сведения резидентов информации о сервисных службах доводятся также и по корпоративной почте rezidentura@medkrmu.kz. Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах / курсах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета www.medkrmu.kz.

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора организован Центр карьеры, который содействует трудоустройству выпускников Университета совместно с кафедрами / курсами; устанавливает тесные связи с органами управления здравоохранения, службой занятости населения; координирует работу всех структурных подразделений Университета по вопросам профессиональной ориентации и содействует трудоустройству выпускников.

В настоящем учебном году планируется выпустить по специальности **7R01124 – 7R01114 – «Радиология» -10 резидентов.**

4.4 Представительство резидентов

Заседания коллегиальных органов университета являются открытыми и обучающиеся могут присутствовать на них. Прием резидентов по данной образовательной программе осуществлен впервые.

Итоги анкетирования резидентов и собеседования в фокус-группах во время работы аккредитационной комиссии свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности службой поддержки и консультированием, что отвечает требованиям критериев стандарта аккредитации. Вместе с тем, при разработке политики и приема участие резидентов не подтвердилось и руководству ВУЗа рекомендовано включить резидентов в состав рабочей группы по разработке политики отбора и приема резидентов на следующий учебный год.

4.5 Условия труда

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116.

Возможно совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и начальника отдела резидентуры.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, внеучебное время.

Результаты анкетирования ЕЦА показало, что большинство студентов удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторией данной организации образования – 66,1%, частично удовлетворены 10%, полностью не удовлетворены 25,99%, частично не удовлетворены 3,95%, сомневаются ответить 1,69% опрошенных респондентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 28, значительно - 0, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) При разработке политики отбора и приема резидентов на 2022-2023 у.г. включить представительство резидентов.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В университете существует Кадровая политика, в которой предусмотрены отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников и др. Конкурс проводится в рамках реализации Стратегические направления НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019 – 2023 годы (УС от 26 декабря 2019 года, протокол №5) <https://krmu.edu.kz/dokumenty-universiteta-2> и способствует закреплению позиций в качестве ведущего Университета среди медицинских ВУЗов Республики Казахстан.

Требования к кадровому обеспечению, учебного процесса определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности. В соответствии с ГОСО для клинической подготовки в резидентуре по специальностям назначается наставник из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на клинических базах резидентуры, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, с предъявлением требования к стажу по соответствующей специальности не менее 5 лет. Научная работа является неотъемлемой частью деятельности ППС университета и необходимым условием подготовки резидентов по всем специальностям резидентуры.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания и опыта работы. Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденного приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

За реализацию ОП по специальности 7R01114 – «Радиология» отвечает курс радиологии. Заведующая курсом является кандидат медицинских наук Ахметбаева Асем Казахстановна. На курсе - 7 штатных преподавателей и 14 клинических наставника. Остепененность кафедры составляет 40%.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Обучение резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология» отводится профессорско-преподавательскому составу, в обязанности которого входит: иметь полное представление о НПА резидентуры; иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника по составу знаний, умений и навыков по профилю направления (специальности) или обеспечиваемой учебной дисциплины; участвовать в разработке образовательных программ резидентуры, участвовать в формировании контингента слушателей резидентуры по профильной специальности, согласовывать содержание учебных планов обучения; обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий и интерактивных методов обучения. В рамках подготовки к первому семестру 2020-2021 учебного года и улучшения качества онлайн-преподавания проведено обучение для ППС по курсу «Дистанционные образовательные технологии». Обучились 561 человек ((распоряжение №26-05-02 от 01.08.2020 г.), из них с кафедры онкологии и радиологии Есентаева С.Е., Сарсенбаева Г.Е.

При посещении клинической базы и интервьюировании преподавателей, клинических наставников кафедры онкологии с курсом радиологии выявлено, что сотрудники проходят повышение квалификации согласно плану кафедры как по специальности, так и по педагогике. Несмотря на проводимые мероприятия преподаватели и клинические наставники предложили расширить возможности академической мобильности ППС и резидентов в страны ближнего и дальнего зарубежья после послабления эпидемиологической обстановки.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, значительно - 0, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать критерии оценивания (КРП) для оценки деятельности ППС и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Материально-техническая база НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, клинические базы – многопрофильные клиники г.Алматы. Университет располагает 2 учебными корпусами общей площадью 12706,4 м², спортивный зал, 1 общежитием на 200 мест.

Также имеется кабинет «информационно-коммуникационных технологий», который состоит из 3 учебных комнат. Все кабинеты укомплектованы необходимыми оборудованием. Каждый кабинет рассчитан на 12 посадочных мест. Кабинет предназначен для обучения дисциплин информационно-коммуникационной технологии. Кабинеты оснащены принтерами и 38 компьютерами. В компьютерах установлены прикладные программы такие как: Весь пакет Microsoft Office, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тестовая программа, Электронные учебники. Резиденты могут посещать кабинет для подготовки презентаций, творческих проектов, докладов в рамках внеаудиторной занятости.

В тестовом центре имеются в наличии 122 компьютера для проведения рубежного и итогового контроля знаний обучающихся в соответствии с типовой программой. Тестирование проводится по тестовой лицензированной программе «Экзаменатор». В программе «Редактор тестов» набираются тесты, которые в дальнейшем используются в программе «Экзаменатор». Тесты выводятся на казахском, русском и английском языках. Программа «Анализатор» предназначена для просмотра результатов тестов, которые были пройдены экзаменуемыми в программе «Экзаменатор». В помещении Тестового центра осуществляется контроль за соблюдением порядка и дисциплиной обучающихся в соответствии академической честности университета (12 камер видеонаблюдения).

В рамках осуществления программ по инновационным технологиям в 2009 г. был сформирован Передвижной медицинский комплекс (ПМК) для обследования и оказания бесплатной медицинской помощи социально-уязвимых групп населения, выявления социально-значимых заболеваний (онкология).

Передвижные медицинские комплексы используются в профилактических, скрининговых, диспансерных осмотрах и в осуществлении консультативной помощи в сельских организациях ПМСП и у социально-уязвимых групп населения на благотворительной основе.

В ходе посещения НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» комиссия удостоверилась, что располагает достаточной материально-технической базой (материально-техническими, информационными, клиническими (ведущие лечебные медицинские учреждения г. Алматы) и библиотечными ресурсами), используемыми для организации проведения всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы резидентов, предусмотренные ГОСО, рабочими планами и реализации миссии, целей и задач университета и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ. Кафедры для клинического обучения оснащены современными муляжами для формирования практических навыков.

6.2 Клинические базы

В ходе обучения профильные дисциплины резиденты по специальности «Радиология» проходит на 5 базах:

- КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр» по адресу ул. Утепова 3 и коечным фондом - 170.
- ГБСНП по адресу ул. Казыбек би, 96 с коечным фондом – 355;
- ЦГКБ 12 по адресу ул. Жандосова, 6 с коечным фондом – 350;
- ГКБ №7 по адресу мкр. Калкаман 1, д.1, с коечным фондом – 1000;
- ГКДИБ №1 7 по адресу ул. Байзакова, 299а, с коечным фондом – 360.

Клинические базы располагают достаточным коечным фондом, кафедра онкологии с курсом радиологии – достаточным количеством учебных аудиторий для проведения практических занятий самостоятельной работы резидентов. Таким образом, клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами.

6.3 Информационные технологии

В структуре университета создан отдел дистанционно-образовательных технологий (ОДОТ) для организации и поддержки учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Для эффективной коммуникации и технической поддержки обучающихся и ППС университета была организована работа колл-центра отдела ДОТ. В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети университета. Система дистанционного обучения базируется на АИС Moodle. Интернет предоставляется бесплатно за счет Wi-Fi.

Библиотека имеет базы данных от Elsevier Scopus и Science Direct с широким набором библиометрических инструментов для того, чтобы отслеживать, анализировать и визуализировать результаты публикационной активности и Web of Science от Clarivate Analytics, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.

На основе Лицензионного договора предоставлен доступ к российской ЭБС «IPRbooks», в тестовом режиме подключена к базе электронной медицинской литературы «BookUp». Из казахстанской базы данных используется Казахская национальная электронная библиотека - КазНЭБ.

Имеется специальная комната для создания видеолекций преподавателей, создан корпоративный канал видеотеки. Подтверждением является видеолекция Ахметбаевой А.К. «Синдром затемнения» <https://youtube.com/watch?v=WOesqNXqudk&feature=share>

6.4 Клинические команды

Работа в команде различных специалистов позволяет обучиться не только коллегиальности, необходимой в дальнейшей работе, но и значительно повышает знания резидентов в смежных специальностях. Выполнение работы в команде позволяет резидентам оценить роль лидера в команде и обучиться навыкам менеджера, которые необходимы в практической ежедневной работе врача.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология» развиваются во время обследования, лечения и оказания радиологической помощи больным. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

С 2016 года КазРосмедуниверситетом подписаны около 30 международных соглашений с медицинскими университетами и организациями Республики Беларусь, Кыргызстана, Узбекистана, России и Турции в области медицинского образования и науки, академического и культурного обмена профессорско-преподавательским составом и обучающимися

Использование передвижных медицинских комплексов позволяет на базе мощностей любого лечебного учреждения развернуть современную медицинскую клинику,

организованную по модульному принципу. Уникальность использования ПМК состоит в том, что он выходит за рамки обычного передвижного медицинского комплекса и позволяет на базе мощностей любого лечебного учреждения развернуть современную медицинскую клинику, организованную по модульному принципу. Высокий уровень разработки и изготовления, тщательно подобранный комплект медицинского оборудования, надежность систем жизнеобеспечения мобильных клиник позволяют говорить о новом стандарте выездной форме медицинской помощи населению. Сформирован единый учебно-научно-производственный комплекс с формированием у резидента базовых научно-исследовательских компетенций.

6.6 Экспертиза в области образования

С целью повышения качества медицинского образования, развитие и усовершенствование педагогических и профессиональных компетенций преподавателей и медицинских работников организована Школа педагога. Задачами Школы является развитие и оценка компетенций профессорско-преподавательского состава (ППС), развитие языков, доказательной медицины, изучение и внедрение передового мирового опыта, проведение исследований в области медицинского образования, партнерство с неправительственными организациями (НПО), практическим здравоохранением и другими медицинскими ОВПО.

В рамках Зимней школы с 2018-2020 годы обучились все сотрудники кафедры онкологии с курсом радиологии.

В ходе визита клинической базы выяснено что профессорско-преподавательский состав кафедры, в том числе клинические наставники не имеют научных исследований в области медицинского образования.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Университете организован отдел академической мобильности, который ведет работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами, проводит политику по их реализации с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Франции.

НУО «КазРосмедуниверситет» имеет соглашения и меморандумы о сотрудничестве с 11 высшими учебными заведениями Франции, Турции, России, Республики Беларусь.

Однако в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой стажировки, мобильность сотрудников и обучающихся сократились.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, значительно - 0, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать механизм мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении научных исследований в области медицинского образования.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Медицинской организацией образования проводится постоянный мониторинг качества образовательной программы. В оценку образовательной программы вовлечены все заинтересованные стороны, в том числе обучающиеся и работодатели. Процедура оценки ОП определена Академической политикой НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и регламентирована соответствующими НПА. Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). Качество ОП контролируется

на уровне кафедры, университета, с привлечением внешних аудиторов, что подтверждает соответствие образовательной программы требованиям подготовки резидентов.

Механизмы оценки программы резидентуры в НУО «КазРосмедуниверситет» включают в себя следующие виды работ:

- 1) Мониторинг обеспеченности учебного процесса ресурсами (клинические базы, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование, состав ППС: преподаватели, клинические наставники, кураторы);
- 2) Мониторинг соответствия учебных планов требованиям государственных стандартов образования;
- 3) Мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве содержания ОП;
- 4) Мониторинг успеваемости обучающихся.

Успешное развитие взаимных отношений разработчиков программы с работодателями продолжается через рецензирование образовательных программ, так в качестве рецензента образовательной программы 7R01114 – «Радиология» привлечена Янченко А.А., заведующая отделением лучевой диагностики, университетский госпиталь НАО «Медицинский университет Семей».

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В университете систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и обучающихся, которые проводятся дважды в год в период зимней и летней сессии. Анкета включает вопросы качества учебного процесса, соблюдении расписаний и графиков, коррупции и т.д.). Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с заведующими кафедр / курсов и руководителями структурных подразделений, с обучающимися. Результаты обсуждения ОП на КОП доводятся до ППС Университета.

Общее количество проанкетированных в 2020-2021 уч.году 164 человек. Уровень удовлетворенности клинической практикой – 4 балла из 5. Имеется План мероприятий по улучшению удовлетворенности и ожидания потребителей университета на основе анализа анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете (протокол заседания КОП от 24.09.2020 №2; от 21.09.2021 №2).

ВЭК изучила материалы анкетирования и получила полное подтверждение представленных материалов в самоотчете.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Отдел резидентуры осуществляет работу по сбору обратной связи от обучающихся для определения уровня удовлетворенности содержанием ОП, организацией учебного процесса в форме анкетирования, мониторинга обращений на блог ректора.

Процесс мониторинга ОП осуществляется с помощью анализа данных обратной связи с резидентами. В реализации принципа прозрачности образовательного процесса учитывают мнение обучающихся.

В ходе проведения анкетирования ЕЦА выяснилось, что 65,54 % обучающихся полностью удовлетворены организацией клинического обучения, а 18,08% оценили как «хорошее», не могу оценить, удовлетворительно и неудовлетворительно – 16,38%. респондентов

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В мониторинге ОП участвуют: МЗ РК, НЦНЭ, областные и городские управления здравоохранения, работодатели, представители комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения, представители общественных объединений врачей (Ассоциации), представители общественности и профсоюзы.

Для усиления взаимосвязи учебного процесса и практики вузом налажены партнерские отношения со всеми ведущими медицинскими учреждениями г. Алматы.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Экспертизу ОП проводит КОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор

методов оценки результатов обучения резидентов. КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП по направлениям специализации. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично - 4, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Создать систему обеспечения качества по оценке и мониторингу ОП резидентуры с участием выпускников Университета (основание: Приказ №595 МОН РК п.34).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

В ходе визита было установлено, что формирование контингента резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» осуществляется в соответствии с ГОСО 2017г. 2020г., реализуется посредством размещения государственного заказа на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на эдвайзеров, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов Университета.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01114 – «Радиология» и успешно прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача по специальности «врач лучевой терапии».

Прозрачность управления образовательной программой осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры специальности 7R01114 – «Радиология» на заседании КОП, АС, и после получения их положительного заключения утверждается проректором по научной и клинической работе. Прозрачность управления ОП по специальности 7R01114 – «Радиология» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) функционирование интегрированной системы менеджмента качества (ИСМК);
- 2) наличие внутренних нормативно-правовых актов (академической политики), регулирующих процесс реализации ОП специальности 7R01114 – «Радиология»;
- 3) функционирование системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 4) функционирование коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (КОП, Академический совет и Ученый совет КазРосмедуниверситета);
- 5) Публикация информации об образовательной программе по специальности 7R01114 – «Радиология» на сайте университета.

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению резидентов на официальном web-сайте (<http://medkrmu.kz>) КазРосмедуниверситета имеется блог ректора. Там же размещен раздел резидентуры. Веб-сайт университета доступен через RSS каналы, Twitter, Facebook, YouTube, VK, Издеу, Жаңалықтар.

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре НУО «Казахстанско-Российский

медицинский университет». Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры, который ведет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ОАР, ОПиКУП, ДИТ).

Для успешной реализации ОП функционирует Комитет образовательных программ (КОП). В состав КОП входят опытные эксперты-методисты из числа, квалифицированного ППС, представители обучающихся и практического здравоохранения.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Управление финансово-экономической политикой и деятельностью НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» является обязанностью первого руководителя университета – ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которых, установлены должностной инструкцией и Положением о департаменте финансовой работы.

Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с практическим здравоохранением в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» приглашаются в качестве совместителей преподаватели, доктора и кандидаты наук, специалисты практического здравоохранения.

Политика университета по развитию ППС заключается в четком планировании кадровой политики, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан и приказами ректора. С целью стимулирования повышения научной квалификации и качества преподавания преподавателям, накопившим большой педагогический опыт, присуждается академическое звание профессора университета.

8.4 Администрирование и менеджмент

Административно-управленческий, обслуживающий и учебно-вспомогательный состав рассчитывается на основании приказа МЗ РК «Нормы расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному образовательному заказу» от 14.06.2004 г. №221.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК №499 от 20.05.2013 года) и государственным стандартом образования (приказ МЗ РК №387 от 29.07.2009 года и приказ №647 от 31.07.2015 года) и утверждается на заседании Ученого Совета Университета.

Структурным подразделением, отвечающим за обеспечение качества менеджмента, является департамент стратегического развития и СМК, который организует регулярный аудит работы кафедр и структурных подразделений.

Внутренние нормативно-регламентирующие документы открыты и доступны на официальном веб-сайте <https://medkrmu.kz/>

8.5 Требования и нормативные акты

Взаимодействие НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через реализацию ГОСО и согласуется с приоритетными направлениями следующих национальных законодательных и программных документов:

- Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 года);
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982.

Выбор специальности резидентуры регламентируется Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-116 от 28 августа 2019 года «О размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров по медицинским и фармацевтическим специальностям с послевузовским образованием на 2019-2020 учебный год»

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: Нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Примером процесса непрерывного улучшения, подходов к реализации ОП специальности 7R01114 – «Радиология», является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий во врачебной практике и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Изучение, мониторинг и оценки образовательной программы 7R01114 – «Радиология» проводится на всех уровнях, включает профилирующую и смежные кафедры, профильный КОП, Академический совет. НУО «КазРосмедуниверситет» непрерывно совершенствует механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемой образовательной программы 7R01114 – «Радиология» и обеспечивает качество процесса управления программой. Образовательная программа регулярно изучается и оценивается посредством обратной связи от резидентов, ППС и заинтересованных сторон, включая работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов.

В целях совершенствования организационной структуры и принципов управления проводится: внедрение системы управления рисками в образовательной деятельности, оптимизация модели системы менеджмента качества и переход, в дальнейшем, на новую версию МС ИСО 9001 (2015 года), внедрение автоматизированного процесса, интенсификация имиджевой политики.

Для подготовки резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология» в качестве учебной лаборатории использует 5 видов ПМК. ПМК (передвижные медицинские комплексы), предложенные университетом, для оказания квалифицированной медицинской помощи населению отдаленных районов оборудованы основным диагностическим оборудованием и укомплектованы штатом врачей (врач общей практики, хирург, акушер-гинеколог, офтальмолог, оториноларинголог, стоматолог). Также в состав специалистов ПМК входят специалисты инструментальной диагностики (врачи лучевой и клинической-лабораторной диагностики) и средний медицинский персонал.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: Нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01114 – «Радиология»:

1. Конкретизировать определение Миссии образовательной программы (ОП) с привлечением основных стейкхолдеров и документировать данный процесс обсуждения через коллегиальные органы (1.1.1);
2. Для повышения информированности разместить Миссию и конечные результаты образовательной программы на сайте Университета(1.1.1);
3. При планировании образовательной программы обеспечить представительство заинтересованных сторон (2.5.2);
4. Разработать и внедрить механизм надежности, валидности методов оценивания учебных достижений резидентов (3.1.6);
5. При разработке политики отбора и приема резидентов на 2022-2023 у.г. включить представительство резидентов (4.4.1);
6. Разработать критерии оценивания (KPI) для оценки деятельности ППС и клинических наставников (5.2.3);
7. Разработать механизм мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении научных исследований в области медицинского образования (6.6.3);
8. Создать систему обеспечения качества по оценке и мониторингу образовательной программы резидентуры с участием выпускников Университета (основание: Приказ №595 МОН РК п.34) (7.1.1, 7.1.2).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы 7R01114 – «Радиология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна
Зарубежный эксперт	Урясьев Олег Михайлович
Зарубежный эксперт	Хасанов Адхам Ибрагимович
Казахстанский академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна
Представитель работодателей	Мусабаева Асем Муратовна
Представитель резидентов	Зия Әзімхан Нұржанұлы

Наблюдатель от ЕЦА Умарова М.А.

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	14	-	3	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	30	-	1	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	9	-	2	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	28	-	2	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	-	1	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	-	1	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	11	-	4	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15	-	-	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4	-	-	-
	Итого:	151	136		15	
			151			

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения _____

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	«Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы»	1	УС от 26 декабря 2019 года, протокол №5.
2.	Академическая политика университета	1	
3.	Положения о наставничестве	1	НКС №18 от 17.06.2019 г
4.	Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	1	УС от 24.04.2020 г. №1.
5.	Об утверждении кандидатур председателей и состава Государственной экзаменационной комиссии» в состав комиссии вошли ведущие профессора университета, деканы, представители других	1	№26-02-48-н/к от 02.12.2020 г.
6.	Правила приема в резидентуру НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет	1	
7.	Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.	1	Приказ ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.
8.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре.	1	АС от 29.08.2019 протокол № 1.
9.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1	АС от 29.08.2019 №1.
10.	Кадровая политика НУО «КазРосмедуниверситет»	1	25.12.2020 года
11.	Кодекс Академической честности обучающегося	1	УС от 27.04.2019, протокол №9
12.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1	01.06.2018г.
13.	ОП по специальности 7R01114 – «Радиология»	1	АС (от 24.06.2021 №6) и УС университета (от 18.08.2021 №11).
14.	Договор с АО «Антиплагиат»	1	лицензионный договор №1051 от 08.07.2020 года
15.	Порфолио резидентов	3	Касымов Т.Е, Закиряров И.А., Алиев Т.С.
16.	Расписание практических занятий резидентов по специальности 7R01114 – «Радиология»	3	Сентябрь 2021г. Октябрь 2021, Ноябрь 2021г.

