

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
05.03.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01125 – «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НУО «КАЗАХСТАНО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 16-18 февраля 2022 года

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление «Казахстано-Российский медицинский университет» и образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	8
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»	9
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»	15
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	16
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская»	17
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	18
	Приложение 3. Программа посещения организации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 16-18 февраля внешней оценки образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Тургунов Ермек Мейрамович	Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society)
2	Зарубежный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук
3	Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права, Декан медико-профилактического факультета и факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Миниздрав Российской Федерации.
4	Казахстанский академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией, НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
5	Казахстанский академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова».
6	Казахстанский академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
7	Казахстанский академический эксперт	Кудабаева Хатима Ильясовна	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата

			Оспанова»
8	Казахстанский академический эксперт	Садиева Жанар Заманхановна	Врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
9	Казахстанский академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Кандидат медицинских наук, врач – педиатр высшей категории, директор департамента академической работы НАО «Медицинский университет Семей»
10	Казахстанский академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	Кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»
11	Казахстанский академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
12	Казахстанский академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	PhD, заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии, Инструктор, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
4	Представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	Заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29»
5	Представитель резидентов	Ермекбай Абай Аманжолұлы	Резидент второго года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.). Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности **7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская»** Казахстано-Российского медицинского университета на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление «Казахстано-Российский медицинский университет» и образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская»

Название организации,	Негосударственное учреждение образования
-----------------------	--

юридическая форма собственности, БИН	«Казахстанско-Российский медицинский университет», 970 240 002 300
Орган управления	Высший орган – общее собрание участников Исполнительный орган – ректор Контрольный орган – ревизионная комиссия Коллегиальный орган – ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 г.
Место расположения и контактные данные	город Алматы, ул: Торекулова, 71
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020 год
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	21 выпускников, переведенных из КазМУНО
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	45 обучающихся
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	9/6, 53%

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – Университет) был создан в 1992 году как Казахстанский Медицинский институт (КМИ). В 2010 г. КМИ был переименован в Казахстанско-Российский медицинский университет (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.).

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» – образовательное учреждение, предоставляющее обучающимся конкурентоспособное высшее и послевузовское медицинское образование с выдачей диплома государственного образца.

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). Университет ведет подготовку специалистов по уровням: бакалавриат, интернатура, резидентура и магистратура на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского, дополнительного образования согласно действующему ГОСО РК, а также реализует программы дополнительного образования. На основании приказа и. о. председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №264 в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» было открыто направление магистратуры по специальностям 6М110100 «Медицина» (лицензия №0137388) и 6М110200 «Общественное здравоохранение» (лицензия №0162831).

Принципы Болонского процесса, кредитная система обучения реализованы на всех специальностях бакалавриата. С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г. Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Qualiti Certificate» (SIQS). С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями. В 2012 году университет успешно прошел Государственную аттестацию Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в 2018 и 2020 годах – профилактический контроль Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке 7R01125 – «Травматология и ортопедия взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 98 страницах основного текста, 13 приложений на 12 страницах, копий или электронных версий <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskie-organizatsii-obrazovaniya#> и 2 образовательных программ магистратуры <http://www.ecaqa.org/akkreditatsiya/reestr-akkreditovannykh-meditsinskikh-organizatsij-obrazovaniya-i-obrazovatelnykh-programm/spetsializirovannaya-akkreditatsiya/magistratura> документов, расположенных по ссылке <http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/>. [\(http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/](http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/)

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 12 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации. Самооценка образовательной программы 7R01125 – «Травматология и ортопедия взрослая, детская»

проведена на основании приказа ректора №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ». «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета»

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке резидентов по специальности «Травматология-ортопедия взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2021-22году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01125 – «Травматология и ортопедия взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором профессором Джайнакбаев Н.Т.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 9 человек;
- интервью с резидентами – 32 всего человек,
- изучение веб-сайта <http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/>
<http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/>
- интервьюирование 11 сотрудников, 13 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 43 и 200 соответственно;

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» по критериям специализированной аккредитации на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 16.02 по 18.02.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 200 человек (всего 307 резидентов на текущий год).

Из общего числа ответивших преобладали резиденты первого года обучения – 51,5%, далее по списку: резиденты 2-го года обучения – 33,5%, резиденты 3-4 года обучения – 11,5%, выпускники составили – 3,5%.

Из полученных ответов будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью 87,5%, частично – 11%. Полностью согласны из 89% опрошенных и 9% частично с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (87,5%) и частично (10,5%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 82,5% (полностью) и 14,5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на практических базах. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой, для подготовки к занятиям – полностью согласны 87% опрошенных, частично – 11,5%. Библиотечным фондом и ресурсами полностью удовлетворены 85,5% респондентов, частично 11%. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 88% опрошенных, а 9% считают, что частично. Организация клинического обучения для резидентов по мнению опрошенных 87% - полностью их удовлетворяет, а 11,5% частично. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.), полностью согласны – 95%, частично 4%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков, полностью – согласны 90%, частично 9,5%. По мнению опрошенных 90,5% преподавателей на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения на регулярной основе, а 7% ответили – редко. По мнению 90% респондентов преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 7,5% - иногда, а 1,5% ответили – редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе – 93%, частично – 5,5%, разочаровано – 1% ответивших респондентов. Полностью (93%) и частично (6%) удовлетворены организацией преподавания в КРМУ. Работу ВЭК оценили, как положительную – 89,5%, удовлетворительную – 7,5%.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 113 человек (всего в штате 484), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 28,3%, до 10-и лет – 22,1%, свыше 10 лет – 49,6%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 74,34%, частично – 22,12%. В вузе соблюдается этика и субординация, полностью согласны 86,73%, частично – 11,5%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75,22% опрошенных, частично 23%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям, полностью согласны – 70,8%, частично – 22,12%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 75,22%, частично – 16,8%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 83,2% респондентов, частично – 13,3%. Половина анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. Только 81,4% полностью согласны, что могут реализоваться, как профессионалы, а 13,3% частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участие Международных и Республиканских мероприятиях, к сожалению, 33,6% не ответили вообще, а 30,97% не обращались с этим вопросом к руководству. Большинство респондентов

73,45% полностью согласны, а 22,1% частично согласны с тем, что дисциплины обеспечены достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 38,9% и сомневаются об их наличии 10,6% опрошенных. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 65,5%, иногда 18,6% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще всего применяются разбор ситуационных задач (75,2%), устные опросы (61%), реже переписывают тематические информации из монографии (10,6%). Полностью согласны 70,8%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 14,2% опрошенных.

Результаты анкетирования представленные в приложении в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в то же время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, поддержка преподавателей в плане повышения своей профессиональной компетенции, поддержка преподавателей в плане участия в Международных и Республиканских конференциях, поддержка, как обучающихся, так и преподавателей в академической мобильности.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Миссия образовательной программы по ОП7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» направлена на подготовку высококонкурентоспособного специалиста. Элективные дисциплины посвящены изучению наиболее актуальных вопросов травматологии и ортопедии. Обучение резидентов по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» проводится на базе многопрофильных клиник города сильным кадровым составом, что способствует выполнению миссии и дает возможность обучающемуся прохождению клинической подготовки на всех уровнях оказания медицинской помощи в области травматологии и ортопедии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствование образовательного процесса – разработка и внедрение эффективных инновационных технологий в учебный процесс.
2. Повышение академической мобильности преподавателей и резидентов
3. Развитие стратегического партнерства с международными партнерами (университетами, ассоциациями).

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

В подготовке слушателей резидентуры используется компетентностно-ориентированный подход. Внедрение инновационных методов обучения, современной методики тестирования. Формирования каталога элективных дисциплин с учетом потребности практического здравоохранения.

Работа резидентов проводится с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – научно-исследовательских институтах, в высокоспециализированных больницах, в муниципальных больницах, в поликлиниках, организациях семейной медицины, на станциях скорой медицинской помощи, для усовершенствования навыков используется УКИ.

Структура программы, содержание и продолжительность соответствует стандартам. Используется кредитно-модульная система и интегрированный подход обучения в подготовке резидентов.

Академическая мобильность резидентов позволяет мониторить процесс трудоустройства выпускника, отслеживать траекторию выпускника и определять потребности работодателя и качество обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширение материально-технической базы клинических баз кафедры и осуществление полноценного доступа резидентов к высокотехнологичному оборудованию, усиление интеграции образования, науки и практической медицины.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет» определены в курсах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на кафедральных совещаниях, КОП, АС, УС. Критерии оценки объявляются на первом занятии по каждой дисциплине, а также представлены в курсе, на сайте университета <https://krmu.edu.kz/>. Каждый этап (текущий, рубежный и итоговый контроль) позволяет оценить достижения конечных результатов обучения резидента.

Итоговая государственная аттестация проводится в 2 этапа: оценка знаний (комплексное тестирование по всем дисциплинам и оценка навыков (миниклинический экзамен у постели больного). Итоговая оценка выпускников проводится организацией по оценке. Разработка, экспертиза и обновления экзаменационного материала осуществляется организацией по оценке. Спецификации тестов и перечень оценки навыков согласовываются с учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения (Правила оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, утвержденные приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020). В целом по 3 стандарту можно отметить, что использование электронной системы способствует прозрачности методов оценки и позволяет избегать ненужной бумажной волокиты. Оценка портфолио позволяет оценить профессиональную компетентность, коммуникативные личностные качества и научную заинтересованность резидента.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3 выполнен.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Внедрение качественного анкетирования и тщательного анализа анкет для улучшения качества учебного процесса.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

Поступление в резидентуру по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2020 и Правилам приема в резидентуру НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на текущий учебный год ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская».

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на нормативно-правовых актах.

Количество принятых резидентов на образовательную программу

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество подавших заявление	36	14
Количество приглашенных на интервью	36	14
Количество прошедших интервью	36	14
Количество зачисленных резидентов	36 (гос заказ – 26, МИО – 9, платно – 1)	14 (гос заказ – 10, МИО – 4, платно – 0)

Поддержка и консультирование резидентов:

-предоставляется поддержка резидентам, ориентированная на социальные, финансовые и личные потребности,

- иметь и выделять соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки,

-гарантировать конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки, там, где это необходимо

Медицинская организация образования разрабатывает и внедряет политику по представительству резидентов в консультативно-совещательных и коллегиальных органах (советы, комитеты, рабочие группы и т.д.) и должное участие резидентов в формулировании миссии и конечных результатов обучения, в разработке программы обучения, планировании условий труда, оценке программы обучения, управлении программой обучения.

При реализации программы обучения иметь утверждённую политику финансирования резидентов как через получение ими стипендии, так и путем предоставления возможности для работы во внеучебное время, применение системы мотивации резидентов и другие пути финансирования.

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Организация академической мобильности резидентов и стажировок в вузы-партнеры;
- 2) Активное участие резидентов в международных научных конференциях.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

Разработана, утверждена и внедрена политика набора и приема преподавателей, руководителей и клинических наставников, которая

- определяет требуемый опыт и квалификацию специалиста, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений,
- включает баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи,
- определяет ответственность и обязанности сотрудников,
- учитывает соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Управление кадровой работы обеспечивает соблюдение требований кадровой политики в образовательной программе по резидентуре путем мониторинга соотношения профиля

преподавательского состава, соответствия диапазону и балансу преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и профилирующих (клинических) дисциплин, необходимых для выполнения образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 6, частично -1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Дальнейшее обучение преподавателей инновационным и информационным технологиям с привлечением специалистов из ведущих мировых медицинских школ;
- 2) Участие преподавателей в конкурсах на присвоение грантов, именных стипендий;
- 3) Активизировать публикации ППС в журналах с высоким Impact-factor-ом.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

Администрация КазРосмедуниверситета для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета университета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений. Университетом подписаны договоры о сотрудничестве с 85 медицинскими организациями, находящимися в г. Алматы, Алматинской области и регионах Республики Казахстан. Договоры о сотрудничестве с клиническими базами составляются с учетом потребностей университета в профиле больных, уровне оказания медицинской помощи лечебными учреждениями, наличия учебных комнат, лабораторий. Особое внимание при подписании договоров уделяется наличию у медицинских организаций свидетельства об аккредитации, удостоверяющее о соответствии деятельности клинической базы стандартам аккредитации в области здравоохранения Республики Казахстан. Ежегодно отдел по клинической работе проводит актуализацию договоров о сотрудничестве. Профильные дисциплины по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» проходят на базе следующих клиник, представленные в приложении.

Информационное обеспечение работы резидентов осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegramm и др.) веб-сайт университета; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации отдела резидентуры и кафедрах университета.

Информационно-коммуникационные технологии в том числе интернет-ресурсы, международные базы данных научной и учебной литературы, электронные учебники активно используются при реализации образовательной программы по резидентуре,

В Казахстано-Российский медуниверситете функционирует тестовый центр на 122 посадочных места, 3 кабинета информатики на 39 посадочных мест, лингафонный кабинет на 15 посадочных мест, электронный зал библиотеки на 22 мест. Общее количество компьютеров составляет 500 шт.

Программа подготовки резидентов по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в селекторных республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах. Работа в мультидисциплинарных командах при выборе тактики ведения наиболее сложных пациентов повышает ответственность резидентов, когда они видят, что результативность зависит от правильной организации командной работы. В таких ситуациях резидент выполняет всю работу в пределах своей компетентности.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у резидентов по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» развиваются во

время обследования, лечения и оказания экстренной помощи больным. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции.

Согласно стратегии НУО «КазРосмедуниверситет» с 2011 года реализовались прикладные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательским составом кафедр/курсов, обучающимися университета через временные научные коллективы, создаваемые для выполнения научно-исследовательских проектов, целью которых являлось повышение уровня подготовки будущего специалиста в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе, посредством формирования у резидента базовых научно-исследовательских компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Основным прикладным научным направлением НУО «КазРосмедуниверситета» является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, была проведена инициативная НИР на тему: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов».

Использование передвижных медицинских комплексов позволяет на базе мощностей любого лечебного учреждения развернуть современную медицинскую клинику, организованную по модульному принципу.

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы резидентуры является обязательным этапом учебного процесса и осуществляется следующими структурами НУО «КазРосмедуниверситет»: кафедры (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Комитет образовательных программ (планирование, разработка, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Отдел академической работы (согласование, контроль соответствие НПА, мониторинг, оценка ОП), Отдел резидентуры (реализация, мониторинг, пересмотр ОП), Департамент стратегического развития и СМК (согласование, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Академический совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП), Учебный совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП). В состав коллегиальных совещательных органов (КОП, АС, УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. приказ на состав КОП № 26-02-15-н/к от 28.08.2020)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -21.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

В рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке: менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); реализации ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); результатов ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Набор резидентов по ОП 7R01125 – «Травматология-ортопедия взрослая, детская» проводился впервые в 2011 году, первый выпуск планируется в 2023 г..

Соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, в состав КОП входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный

процесс по соответствующей специальности, представители контингента обучающихся. Состав АС, КОП утверждается ректором университета.

Кафедрами осуществляется сбор обратной связи от обучающихся, представителей практического здравоохранения, преподавателей других организаций образования в виде рецензий.

В 2021 году было проведено социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками НУО «КазРосмедуниверситет». Были опрошены 30 работодателей (уровень отклика 60%) из 6 областей и города Алматы. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников НУО «КазРосмедуниверситет» за 2021 года показали, что ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

Обеспечен доступ заинтересованных сторон к результатам оценки отдельных курсов и образовательной программы в целом.

Разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Экспертизу ОП проводит КОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Усилить обратную связь с выпускниками резидентами и работодателем.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;

Инновационная структура университета;

Прозрачность системы управления и принимаемых решений;

Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;

Высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения;

Устойчивое финансовое состояние университета

Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Механизм взаимодействия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», как государственного медицинского высшего учебного заведения, с уполномоченными органами (МЗ РК, МОН РК) и сектором здравоохранения регулируется: законодательством Республики Казахстан; реализацией Государственных программ, Указов и приказов; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и медицинских организаций.

В целом по 8 стандарту можно отметить прозрачность системы управления. Организационная, координационная и административная работа налажена. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Усовершенствовать механизм финансирования всех уровней для полного развития резидентов (академическая мобильность, участие в международных мероприятиях).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

- Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;
- Прозрачность системы управления и принимаемых решений;
- Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;
- Высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения;
- Устойчивое финансовое состояние университета;
- Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

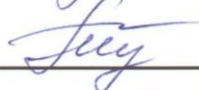
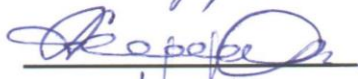
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01125 Травматология и ортопедия взрослая, детская

- 1) Развивать академическую мобильность преподавателей и резидентов и стажировки преподавателей в вузы-партнеры (стандарты 2,5).
- 2) Систематизировать процесс обучения преподавателей инновационным и информационным технологиям с привлечением специалистов из ведущих мировых медицинских школ (стандарт 5).
- 3) Стимулировать участие преподавателей в конкурсах на присвоение грантов, именных стипендий (стандарт 5).
- 4) Обеспечить условия и мотивирующие факторы для повышения публикационной активности преподавателей в журналах с высоким Impact-factor-ом (стандарт 5).
- 5) Расширение материально-технической базы клинических баз кафедры и осуществление полноценного доступа резидентов к высокотехнологичному оборудованию, усиление интеграции образования, науки и практической медицины (стандарт 6).
- 6) Осуществление качественного анкетирования и тщательного анализа анкет для улучшения качества учебного процесса (стандарт 7).
- 7) Усилить обратную связь с выпускниками программы резидентуры и работодателями (стандарт 7).
- 8) Усовершенствовать механизм финансирования для организации академической мобильности резидентов и их участие в международных мероприятиях (стандарт 8).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы «7R01125 Травматология и ортопедия взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель ВЭК	Тургунов Ермек Мейрамович	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Насыров Руслан Абдуллаевич	
Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	
Национальный академический эксперт		
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Национальный академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	
Национальный академический эксперт	Кудабаева Хатимья Ильясовна	
Национальный академический эксперт	Садиева жанар Заманхановна	
Национальный академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	
Национальный академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	
Национальный академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	
Национальный академический эксперт	Рахманов Елтай Утемурастович	
Эксперт-представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	
Эксперт-представитель обучающийся	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	31		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	10	1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	21		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	151	148	3	
			151		

Список документов, изученных членами ВЭК в период визита в КРМУ

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
1	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
2	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
3	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
4	Положение о тестовом комитете	PБ-03-18-04	28.10.2021
5	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
6	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
7	Кодекс чести преподавателя		12.12.2017
8	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
9	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
10	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
11	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
12	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
13	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
14	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
15	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
16	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
17	Положение об обработке, защите и хранении персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
18	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
19	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021