

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
04.03.2022 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01140 – «ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ» НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 16-18 февраля 2022 года

Город Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российского медицинского университета» и образовательной программы по специальности - 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	14
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	16
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	28
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	32
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	33
	Приложение 3. Программа посещения организации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 16-18.02.2022 аккредитации 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Тургунов Ермек Мейрамович	Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society),
2	Зарубежный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук
4	Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права Декан медико-профилактического факультета и факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Миниздрав Российской Федерации, г.Нижний Новгород
3	Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
4	Национальный академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
5	Национальный академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии

			НАО «Медицинский университет Семей»
6	Национальный академический эксперт	Кудабаева Хатимя Ильясовна	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
7	Национальный академический эксперт	Садиева Жанар Заманхановна	Врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
8	Национальный академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	кандидат медицинских наук, врач – педиатр высшей категории, директор департамента академической работы НАО «Медицинский университет Семей»
9	Национальный академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»
10	Национальный академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
11	Национальный академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	Заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии, Инструктор, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
12	Представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	заместитель главного врача по ЛПР детского населения ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29»
13	Представитель резидентов	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	Резидент второго года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и

условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», 970 240 002 300
Орган управления	Высший орган – общее собрание участников Исполнительный орган – ректор Контрольный орган – ревизионная комиссия Коллегиальный орган – ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 г.
Место расположения и контактные данные	город Алматы, ул: Торекулова, 71
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021 год
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	11 выпускников, переведенных из КазМУНО
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	17 обучающихся
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	3/3, 50%

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – Университет) был создан в 1992 году как Казахстанский Медицинский институт (КМИ). В 2010 г. КМИ был переименован в Казахстанско-Российский медицинский университет (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.).

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» – образовательное учреждение, предоставляющее обучающимся конкурентоспособное высшее и послевузовское медицинское образование с выдачей диплома государственного образца.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2021 году был первый набор резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская». Университет выпустил 11 резидентов переведенных из Акционерного Общества «Казахский медицинский университет непрерывного образования». На первом курсе обучаются 2 резидента, на втором курсе 15 резидентов. Количество резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на одного преподавателя составляет 1:3.

Образовательная программа специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» нацелена на подготовку специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

Обучение в резидентуре по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины: обязательный компонент – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита. ОП составлена учитывая потребность населения от реабилитации на стационарном этапе до поддерживающей реабилитации по месту жительства.

Обучение резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» проводится в многопрофильных лечебных клиниках и формируют пациентцентрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизма, соблюдения преемственного лечения.

Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому теоретическое обучение составляет 10%, клиническая работа 75%, самостоятельная работа 15%.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию. Помимо куратора за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию. Остепененность ППС составляет 50%. Закрепление на лечебных базах наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с современным оснащением и медицинским оборудованием клиник. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту, накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

При работе с резидентами обучение проводится с использованием обновленных протоколов, рекомендаций лечения, собственных и заимствованных внедрений в клиническую практику. От резидентов требуется участие (в том числе on-line) конференций и семинаров в обучающих семинарах, симпозиумах, тренингах, мастер-классах. Для работы в интернете на базе университета и на клинических базах есть выход в интернет. Использование современных достижений медицины формирует когнитивные компетенции, приводящие к развитию практических навыков, а также способствует развитию потребности процессу непрерывного профессионального развития.

Умение формулировать, анализировать и оформлять результаты научного исследования в виде публикаций и докладов является обязательным результатом обучения в резидентуре. Резиденты привлекаются не только к теоретическому изучению современных достижений доказательной медицины, также резиденты активно привлекаются к описанию клинических случаев, анализу статистического материала, инициированного врачами клинических баз или сотрудниками кафедры/курса. Резиденты работают в научном кружке, участвуют в научных конкурсах, являются исполнителями научных проектов. Проведение научных исследований и публикации положительно оценивается при оценке портфолио резидентов.

В ОП, в качестве обязательного компонента, включена работа резидентов на ПМК. Среди контрольных листов деятельности резидента есть чек-лист по оценке проведения санитарно-просветительной работы с пациентами. Резиденты участвуют в благотворительных акциях – Днях открытых дверей, волонтерском движении, формировании имиджевых, санитарно-просветительных мероприятиях, работе на карантинных участках, в провизорных и инфекционных госпиталях в период эпидемии коронавирусной инфекции.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой академическая мобильность с ведущими национальными и зарубежными образовательными, научными и клиническими учреждениями приостановлены. Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, но есть необходимость расширить доступ к доказательным, практическим базам данных в частности к предметно-специфическим базам данных (например, к источникам доказательной физической медицины) и широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения реабилитационных мероприятий и терапевтических упражнений.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 124 страницах основного текста, приложений на 13 страницах (-це), копий или электронных версий в двадцати папках, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1bSVjvUJD9rUsDuEVW8Nssn7foK4fTU1r>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя медицинской организации образования – ректора Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., профессор, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы: Есенгараева С.Д., к.м.н., заведующая курсом физической медицины и реабилитации послевузовского образования; Елемесова М.Т., директор департамента финансовой работы; Касимова С.Ю. начальник административно-правового отдела; Веревкина В.И., начальник отдела кадров; Олжабаев С.Т., к.м.н., Директор ГКП на ПХВ «Алматинский региональный онкологический диспансер»; Зайтов И.Ф., Врач резидент по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», 2 год обучения.

Самооценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», проведена на основании приказа руководителя №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Рахмановым Елтаем Утемуратовичем, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента (-ов)
2	Согласно пункту 2.3.2 «Медицинская организация образования должна организовать реализацию образовательной программы с должным вниманием к

	безопасности и автономии пациентов», необходимо рассмотреть возможности внедрение симуляционного обучения в физической медицине и реабилитации при Учебно-Клиническом Центре.
3	Предоставить пути решения дистанционной сдачи экзамена используя инструментов онлайн контроля (online proctoring system).
4	Предоставить информацию (перспективный план) о привлечении резидентов в качестве лаборанта, преподавателя-стажера к работе кафедр, клинических баз, исследовательских центров университета.
5	Описать процесс оптимизации баланса между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи.
6	Предоставить информацию (перспективный план) о подключении к базе данных научно-доказательной практики и инновационных методов обучения в Физической Медицине и Реабилитации онлайн ресурсы на видеоатериалы; платформы для назначения реабилитационных мероприятия и тепаревтических упражнениях и т.д.
8	Описать соответствие программы потребностям здоровья населения и оказания медицинских услуг.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке резидентов по специальности 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной №2 от 02.02.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором КРМУ Джайнакбаевым Н.Т.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Зарубежный эксперт - Поздеева Татьяна Васильевна (Российская Федерация) участвовала в очном формате, участие зарубежного эксперта Насыров Руслан Абдуллаевич (Российская Федерация) обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 10 человек;
- интервью с резидентами - всего 17 человек;
- изучение веб-сайта <https://krmu.edu.kz/kz/>;
- интервьюирование 7 сотрудников, 43 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 113 и 200 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение одну лекцию («Основы медицинской реабилитации», Андасова Ж.М. Группа: ФМР 21-01, База: Реабилитационный Центр «Рекинетикс» (санаторий «Казахстан»), Посещение журнального клуба. Тема: «Работа с источниками по подготовке к реализации научного проекта» резиденты по специальности «Неонатология», аудитория 7176;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено одна база практики/клинического обучения, в том числе Реабилитационный Центр «Рекинетикс» (санаторий «Казахстан»), где проводится обучение по одному образовательной программе с участием 3/3 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 14 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович	Ректор, профессор
2.	Иманбаева Жайсан Абильсейтовна	Проректор по научной и клинической работе
3.	Кусаинова Арман Сайлавбековна	Проректор по академической работе
4.	Совостьянова Татьяна Анатольевна	И.о. проректора по воспитательной работе
5.	Есенгараева Сауле Дамировна	д.м.н., профессор, заведующая кафедрой Физической Медицины и Ркабилитации
6.	Танабаева Гульмира Шарбиновна	преподаватель
7.	Андасова Жанар Мурзакалиевна	преподаватель
8.	Доскожаева Сауле Темирбулатовна	д.м.н., профессор, старший преподаватель
9.	Петрова Наталья Петровна	д.м.н., профессор, старший преподаватель
10.	Сулейменова Зауре Иманбекова	д.м.н., профессор, старший преподаватель
11.	Расулов Идрис Рашидович	Преподаватель кафедры
12.	Абдулина Венера Равильевна	к.м.н., старший преподаватель кафедры

13.	Степанова Ирина Станиславовна	д.м.н., старший преподаватель кафедры
14.	Кенжебаева Камила Сейткамаловна	Д.м.н., старший преподаватель кафедры
15.	Базарбекова Римма Базарбековна	д.м.н., профессор, заведующая кафедрой
16.	Казарян Светлана Усиковна	преподаватель кафедры
17.	Ермаханова Тамара Озбекбаевна	Старший преподаватель кафедры
18.	Ким Максим Игоревич	Резидент Физической медицины и реабилитации (ФМиР)
19.	Нурмуханов Даурен Кожажулович	Резидент ФМиР
20.	АзимхановаЖадыра Асқарқызы	Резидент ФМиР
21.	Бодыкова Акбаян Асқаровна	Резидент ФМиР
22.	Болатқызы Айнұр	Резидент ФМиР
23.	Демесинова ГульбануАлпысбайқызы	Резидент ФМиР
24.	ЗайтовИльярФархатович	Резидент ФМиР
25.	Заманбекова Жулдыз Салимбековна	Резидент ФМиР
26.	Керей Ильяс Нұрланұлы	Резидент ФМиР
27.	Қозыбағар АйжанУмрозакқызы	Резидент ФМиР
28.	Құдайберген Сержан Сейітжаппарұлы	Резидент ФМиР
29.	Мырзалы Тоғжан Дулатқызы	Резидент ФМиР
30.	Нурмашева Айгерим Нұрланқызы	Резидент ФМиР
31.	Садуақас Мөлдір Ерғалиқызы	Резидент ФМиР
32.	СарсенбекУлукбек Мұсабекұлы	Резидент ФМиР
33.	Шамерзаева Людмила Николаевна	Резидент ФМиР
34.	Мулдағалиева Диана	Резидент ФМиР

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Комитета образовательных программ, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как:

1. Обеспечение качества образовательного процесса, интегрированного с современными достижениями науки и практики;
2. Интернационализация образования и интеграция в международное образовательное пространство;
3. Развитие научно-исследовательского потенциала университета и интеграция науки с клиникой;
4. Развитие корпоративного управления и менеджмента в области качества;
5. Развитие персонала и повышение потенциала профессорско-преподавательского состава;
6. Формирование социально-активной студенческой жизни;
7. Внедрение новых образовательных программ (открытие новых специальностей и направлений подготовки, направленных на развитие последипломного образования (магистратура и PhD докторантура) и открытие международной медицинской школы;
8. Совершенствование и развитие профессиональной практики;
9. Развитие системы непрерывного профессионального образования для повышения конкурентоспособности специалистов на рынке интеллектуального и высокотехнологичного труда;

10. Формирование имиджа;

11. Инфраструктура как способ дальнейшего развития;

12. Формирование образа лидера в медицинском образовании Казахстана через следования критериям национальных рейтингов РК.

Это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Кинезитерапия тазобедренного сустава», объём часов 1, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по физической медицине и реабилитации. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс Академической честности обучающихся, Кодекса корпоративной культуры и этики (01.06.2018г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещение практического занятия «Кинезитерапия тазобедренного сустава», объём часов 1, и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (двух тестов, двух задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, контрольные, эссе, курсовые и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского» приказ №600, Правила приема в резидентуру и за период работы организации образования прецендентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с профессором Есенгараева Сауле Дамировна - заведующая кафедры ревматологии, медицинской реабилитологии и спортивной медицины, кандидат медицинских наук, врач реабилитолог, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы для поступления и имеется информация о службах поддержки обучающихся, резиденты получают из информации на стендах на кафедрах/курсах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета www.medkrmu.kz, где также функционирует блог ректора, внутренний информационный форум и дана информация о

Национальном телефоне доверия для детей и молодежи. Эти сведения получены при собеседовании с Оракбай Ляззат Жадигеровна, начальник отдела резидентуры.

Беседа с Верёвкиной Верой Ивановной, начальником отдела кадров включала такие вопросы, касающиеся кадровой политики, условий труда и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 6 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Интервью с 12 преподавателями, в том числе 12 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4. Беседа с представителями студенческого самоуправления куда входят активные резиденты («Встреча с активом резидентов»), выявлено что ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов не участвуют.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Задавались вопросы об основных научных направлениях университета, вклад кафедры в развитии научного направления университета, методы мотивирования резидентов для проведения НИР. В ходе беседы, эксперты выяснили что основным приоритетным научным направлением НУО «КазРосмедуниверситета» разрабатывает инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. С этой целью, была проведена инициативная НИР на тему: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов». Так как сотрудники кафедры присоединились к университету в начале учебного года из АО «Казахский Медицинский Университет Непрерывного Образования», профессорско-преподавательский состав готовы интегрироваться и разрабатывать научные проекты по приоритетным направлениям университета. На данный момент на базе АО «ЛЮК «Ок-Жетпес» проводятся научные исследования и резиденты привлекаются в качестве волонтеров, мотивацией служит – дальнейшее поступление в докторантуру.

Во время посещения клинической базы - Центр реабилитации Rekinetix, Пр. Достык, 308, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом

международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий. Но есть необходимость расширить доступ к доказательным, практическим базам данных в частности к предметно-специфическим базам данных (например, к источникам доказательной физической медицины и реабилитации) и широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения реабилитационных мероприятий и терапевтических упражнений. Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации не предоставляется возможность обучения в альтернативных организациях образования и региональный и международный обмен преподавателей и резидентов приостановлены.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании при ответах на вопросы зарубежных экспертов Профессора Насырова Руслана Абдуллаевича и Профессора Поздеевой Татьяны Васильевны. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 14 работодателями проведено в режиме онлайн и одним работодателем в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, участие в разработке образовательной программы, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, % трудоустройстве выпускников резидентуры, способы мотивации выпускников резидентуры выбрать их организацию для трудоустройства и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы Центр реабилитации Rekinetix, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Профессором Тургуновым Ермеком Мейрамовичем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий

уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско-Российского Медицинского Университета», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: следует привлечь ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов. Нужно расширить доступ к доказательным, практическим базам данных в частности к предметно-специфическим базам данных (например, к источникам доказательной физической медицины и реабилитации) и широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения реабилитационных мероприятий и терапевтических упражнений. Также рекомендуется предоставить возможность обучения в альтернативных организациях образования и улучшить региональный и международный обмен преподавателей и резидентов.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 16-18.02.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 200 человек (всего 307 резидентов на текущий год).

Из общего числа ответивших преобладали резиденты первого года обучения – 51,5%, далее по списку: резиденты второго года обучения – 33,5%, резиденты 3-4 года обучения – 11,5%, выпускники – 3,5%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,5%, частично – 11%. Полностью согласны 89% анкетированных и 9% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (87,5%) и частично (10,5%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 82,5% (полностью) и 14,5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 87%, частично – 11,5%. Полностью (85,5%) и частично (11%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 88% ответивших и 9% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 87% полностью их удовлетворяет, а 11,5% частично. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 95%, частично 4%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 90%, частично 9,5%. По мнению 90,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 7% - редко.

По мнению 90% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 7,5% - иногда и 1,5% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 93,5%, частично 5,5%, разочаровано – 1% респондентов. Полностью (93%) и частично (6%) удовлетворены организацией преподавания в КРМУ.

Работу ВЭК оценили как положительную – 89,5%, удовлетворительную – 7,5%, т.е. большинство.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 113 человек (всего в штате 484), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 28,32%, до 10-и лет - 22,12%, свыше 10 лет - 49,56%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 74,34%, частично –

22,12%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 86,73%, частично – 11,5%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75,22% респондентов, частично 23,01%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 70,8%, частично – 22,12%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 75,22%, частично 16,81%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 83,19% опрошенных, частично – 13,27%. Половина анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. Только 81,42% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 13,27% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33,63% не ответили, а 30,97% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (73,45%) полностью согласны, а 22,12% частично согласны с тем, что дисциплина, которая преподается, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 38,94% и сомневаются о их наличии 10,62% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 65,49%, иногда – 18,58% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (75,22%), устные опросы (61,06%), реже переписывают тематической информации из монографий (10,62%). Полностью согласно 70,8%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 14,16%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, поддержка вуза преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

КРМУ широко информировал общественность, сектор здравоохранения и всех заинтересованных лиц о заявленной миссии. Согласно миссии, Университет осуществляет новационные, социально-направленные, практико-ориентированные проекты согласно международной практике. Миссия составлена ориентируясь на потребности общества и системы оказания медицинской помощи, а также других аспектов социальной ответственности. Образовательная программа содержат теоретические и практические компоненты, усиливающие клиническую подготовку резидента, что дает возможность профессионально ориентировать выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения Республики Казахстан.

В университете внедрено корпоративное управление, основанное на принципах коллегиальности и открытости принимаемых решений, разделения органов управления и их ответственности, финансовой прозрачности. Университет организывает целенаправленные встречи с работодателями при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД); представители работодателей являются членами Клинического Совета

КРМУ, на заседаниях которых обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии.

Университет обеспечивает в своих клиниках пациент-ориентированный и целостный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов и гарантирует соответствующие условия труда для поддержки собственного здоровья резидентов. Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому теоретическое обучение составляет 10%, клиническая работа 75%, самостоятельная работа 15%.

ВУЗ содействует внедрению инноваций в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов и поощряет резидентов в их стремлении стать учеными/исследователями в выбранной ими области медицины, включая более глубокое и/или более широкое участие в академическом развитии и совершенствовании научных исследований. Через привлечение научных, общественных и профессиональных проектов, Университет содействует резидентам в их становлении в качестве активных участников решения социальных детерминант здоровья.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

В результате обучения резидент по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» получает целостное видение процессов, умение подбирать эффективное и безопасное лечение, что в целом определяет индивидуальный подход к пациентам – автономность решений в пользу пациента. Резидент под надзором руководителя / наставника получает специальные знания, отрабатывает практические навыки, для оценки которых используется формативное и суммативное оценивание. Для формирования этого навыка необходимы твердые теоретические знания, устойчивые практические навыки, работа с научной литературой. В ОП представлен, рекомендуемый ГОСО перечень практических навыков, их количество и уровень выполнения компетенций. Курация пациентов, дежурства выполняются резидентами самостоятельно под контролем наставника.

1.3 Конечные результаты обучения

КРМУ определила конечные результаты обучения резидентов в достижение знаний, навыков и мышления, которые резиденты получили на последипломном уровне. В ОП по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 года) и Квалификационных характеристик врача (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения») учтены основные конечные результаты обучения резидента. Кафедра значительное внимание уделяет соблюдению норм поведения и Кодекса Академической честности обучающихся, Кодекса корпоративной культуры и этики (01.06.2018г.). ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях КОПа, научно-практических совещаниях Университета.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

К основным (внутренним) заинтересованным сторонам, участвующим в процессе формирования миссии ОП, относятся: обучающиеся, преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы МОО, выпускники.

Правильное формулирование Миссии является важным условием ее понимания и принятия сотрудниками Университета, резидентами. Формулировка и содержание миссии ОП резидентуры опиралась на миссию университета в рамках ГОСО и квалификационной характеристики врача.

При формировании программы, ее целей, конечных результатов проводилось обсуждение на уровне: студенческой аудитории, выпускников (обсуждение возможностей), сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедр / курсов), на заседании КОП (от

14.05.2020 №5), на Академическом Совете (от 28.08.2020 №5) и Ученом Совете университета (от 12.08.2020 №5).

Вносились коррективы в общую структуру программы, в формирование ее целей и результатов. При загрузке в Республиканский Реестр образовательных программ была подвергнута рецензии и затем скорректирована при участии внешних рецензентов.

К внешним заинтересованным сторонам, участвующим в формулировании миссии и конечных результатов, относятся: работодатели (включая потенциальных), Национальные общественно-профессиональные ассоциации, организации здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Учебный процесс в университете организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152). Кредитная технология подразумевает повышение ответственности обучающихся за процесс обучения. В НУО «КазРосмедуниверситет» разработана модель компетенции резидентов, прописанная в ОП (приложение, таблица 1), утвержденной на заседании Университетского совета (протокол от 19.06.2019 года №10) и включающая следующую структуру: курация пациента; коммуникация и коллаборация; безопасность и качество; общественное здравоохранение; исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

2.2 Научный метод

Каждая дисциплина ОП 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» включает в себя обучение с позиций доказательной медицины, менеджменту научных исследований и общественному здравоохранению, обучают поиску достоверной и качественной информации, умению дифференцировать ее по степени ценности и эффективно использовать в клинической практике и исследовательской работе.

Уникальностью НУО «КазРосмедуниверситета» является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. С этой целью, была проведена инициативная НИР на тему: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов». Так как сотрудники кафедры присоединились к университету в начале учебного года из АО «Казахский Медицинский Университет Непрерывного Образования», профессорско-преподавательский состав готовы интегрироваться и разрабатывать научные проекты по приоритетным направлениям университета. На данный момент на базе АО «ЛОК «Ок-Жетпес» проводятся научные исследования, и резиденты привлекаются в качестве волонтеров, мотивацией служит – дальнейшее поступление в докторантуру.

2.3 Содержание программы резидентуры

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры по специальностям, строго соответствуют ГОСО. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих (ПДО) дисциплиноосновного компонента и компонента по выбору (КПВ). Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством преподавателей, кураторов,

клинических наставников. При формировании ОП по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» учитывались следующие факторы: вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне (курсе), т.е. ответственность как профильных, так и смежных дисциплин за формирование компетентного выпускника, определение компетенций по каждой дисциплине.

Образовательная программа подготовки резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО РК 2020 года и отражается в типовых учебных программах дисциплин специальности. ОП по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Обеспечение гарантированного высокого качества образовательного процесса определяется качеством планирования. Количество часов за два года обучения составляет 4200. При двухлетней программе обучения резиденты осваивают 140 кредитов, 4 из которых приходится на КПВ – элективные дисциплины. Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в университете. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК. Таким образом, выделено 4 кредита на ПА и на ИГА. Итого на освоение профилирующих дисциплин (обязательных) приходится 132 кредита.

2.5 Организация обучения

При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы. Также следует отметить, что к сотрудникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения, предъявляется ряд требований - наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности.

Численность и состав ППС сформирован исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и(или) послевузовского образования и составляет соотношение 1:3.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Наличие клинических баз в крупнейших многопрофильных лечебных клиниках и поликлиниках города Алматы и областей предоставляют возможность резидентам освоить процесс тактики ведения пациентов в амбулаторных условиях, преемственности между первичным и стационарным уровнями оказания помощи, взаимодействия в составе мультидисциплинарной команды, оказание реабилитационной помощи в отдаленных регионах страны. Курация 9-10 пациентов позволяет резидентам в ходе ежедневной клинической деятельности осваивать диагностические и лечебные процедуры. Многопрофильные клиники имеют широкий профиль отделений и пациентов с патологическими состояниями, что позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин. Исходя из вышеизложенного,

организация медицинского образования предоставляет возможности для взаимосвязи между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в Университете отражены в следующих внутренних документах: Академическая политика университета, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет». Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в течение академического периода регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл. Форма проведения рубежного и итогового контроля утверждаются на Ученом совете. Для тестирования составляется техническая спецификация – матрица тестовых заданий, которая отражена в силлабусах. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре / курсе разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE,).

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов. В оценке учебных достижений используются разрабатываемые кафедрами / курсами контрольно-измерительные средства, в различных видах (контрольные вопросы, задания в тестовой форме, задания для лабораторных работ, практические и коммуникативные навыки и др.).

Кроме того, в ОП 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на каждой дисциплине 75% всего объема часов, отведено наставнической работе. Наставниками являются представители практического здравоохранения, обеспечивая горизонтальную интеграцию ОП. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК (2017, 2020 гг.), согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Перевод слушателей резидентуры из одной организации образования в другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу на вакантное место на оставшийся срок обучения осуществляется в каникулярный период в соответствии с Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре, утвержденных приказом Министра здравоохранения от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-270/2020.

В ходе беседы с резидентами, эксперты установили что организаций резидентов или отдельные активные резиденты не вовлечены в процесс разработки политики приема и отбора резидентов и не учитываются их мнение, полученное при обратной связи на данном этапе.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на наставников, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования» количество резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на одного преподавателя составляет 1:3.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В Университете существуют механизмы адаптации к обучению в резидентуре. Кураторы приобщает к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы; знакомит с особенностями учебно-воспитательного процесса в университете, профессиональному ориентированию, оказывает помощи в научной организации труда резидентов.

Юридическую консультацию слушатели резидентуры имеют возможность получить у юрисконсульта, психологическую поддержку у штатного педагога-психолога.

Академическая консультативная работа на кафедре/курсе состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией.

4.4 Представительство резидентов

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии университета и ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте Университета.

Обучающиеся совместно с ППС университета имеют реальную возможность участвовать в организации ОП специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин.

Резиденты при обратной связи по вопросам образовательного процесса способствуют максимально адекватной разработке ОП, других нормативных документов для формирования высококвалифицированного специалиста.

4.5 Условия труда

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям и образовательной программой по специальностям резидентуры.

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и начальника отдела резидентуры.

При наличии сертификата специалиста, резидентам разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

Руководителями клинических баз резидентуры предусматривается введение должностей врачей-резидентов в штатной структуре подразделений, оказывающих медицинские услуги, и

обеспечивается предоставление рабочих мест врачам-резидентам на период обучения на клинической базе.

Резиденты курса Физической медицины и реабилитации привлечены в работу клинических баз. Например, 5 резидентов работают кинезиотерапевтами в РЦ «Rekinetix», 6 резидентов привлечены к научной работе, проводимой совместно с клинической базой АО «ЛОК «Ок-жетпес»».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Привлечь ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Университет уделяет большое внимание отбору и набору квалифицированных кадров, а также их подготовке. Отбор и набор работников осуществляется в соответствии с установленными требованиями, с учетом базового и профессионального образования, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства Университета.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 6:1; резидентов и преподавателей – 3:1.

Доля штатных преподавателей-клинических дисциплин, имеющих врачебные квалификационные категории, составляет с высшей категорией – 44%, с первой – 5,5%, со второй – 1,9% и с сертификатом специалиста – 48%. Общее число штатных преподавателей клинических кафедр/курсов составляет – 484. Приоритет отдается кандидатам, имеющим более высокую квалификацию, навыки научно-педагогической, научной, клинической деятельности, соответствующим миссии Университета.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Деятельность ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя, который обсуждается и утверждается на кафедральных заседаниях кафедр, участвующих в подготовке резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская». Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается по контактному времени работы преподавателя с потоком, группой, подгруппой. Для непосредственного руководства учебной группой, формирования индивидуальной образовательной траектории и подготовки к Итоговой аттестации назначается куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

Система профессионального и педагогического совершенствования ППС НУО «КазРосмедуниверсит» включает следующие подразделения: Школа педагога, Институт последипломного образования, зимние и летние школы, организуемые ОАР, которые способствуют формированию и развитию компетенции и потенциала ППС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Резидентура по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса. Оборудованы всем необходимым инвентарем, наглядным пособием, учебным материалом в электронном виде, с методическими разработками по каждой дисциплине, и инновационными технологиями для интерактивных методов обучения. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

В библиотеке Университета нету доступ к доказательным, практическим базам данных в частности к предметно-специфическим базам данных. Также есть необходимость широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения реабилитационных мероприятий и терапевтических упражнений.

В рамках осуществления программ по инновационным технологиям в 2009 г. был сформирован Передвижной медицинский комплекс (ПМК) для обследования и оказания бесплатной медицинской помощи социально-уязвимых групп населения, выявления социально-значимых заболеваний (туберкулез, онкология, кардиология).

Передвижные медицинские комплексы используются в профилактических, скрининговых, диспансерных осмотрах и в осуществлении консультативной помощи в сельских организациях ПМСП и у социально-уязвимых групп населения на благотворительной основе.

6.2 Клинические базы

Профильные дисциплины резидент по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» проходят на базе клиник: Центр реабилитации Rekinetix, (Ул. Жарокова, 20. Договор № 97 от 01.09.2021 г.); Центр реабилитации Rekinetix (Пр. Достык, 308. Договор № 97 от 01.09.2021 г.) АО «ЛОК «Ок-Жетпес».

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой. На протяжении ряда лет в клинике ведется поэтапная работа, направленная на решение задач обеспечения безопасности пациентов, обучающихся, медицинских сотрудников учреждения.

Общее количество предоставляемых учебных комнат и вспомогательных помещений на клинических базах составляет 12706,4 м².

6.3 Информационные технологии

В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети университета. Система дистанционного обучения базируется на АИС Moodle.

Фонд библиотеки Университета универсален также тем, что состоит из документов, размещенных на удаленных технических средствах.

Ведется постоянное обучение ППС по работе с мировыми базами данных научной и научно-методической литературы. Сотрудниками библиотеки, совместно с учебными департаментами и комиссией по закупу литературы, ведется постоянной мониторинг как фонда самой библиотеки, так и электронных баз типографий, предлагающих учебную, научную и учебно-методическую литературу.

6.4 Клинические команды

Программа подготовки резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в

селекторных республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах. Работа в мультидисциплинарных командах при выборе тактики ведения наиболее сложных пациентов повышает ответственность резидентов, когда они видят, что результативность зависит от правильной организации командной работы. В таких ситуациях резидент выполняет всю работу в пределах своей компетентности.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Основным приоритетным научным направлением НУО «КазРосмедуниверситета» разрабатывает инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. С этой целью, была проведена инициативная НИР на тему: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов». Так как сотрудники кафедры присоединились к университету в начале учебного года из АО «Казахский Медицинский Университет Непрерывного Образования», профессорско-преподавательский состав готовы интегрироваться и разрабатывать научные проекты по приоритетным направлениям университета. На данный момент на базе АО «ЛЮК «Ок-Жетпес» проводятся научные исследования, и резиденты привлекаются в качестве волонтеров, мотивацией служит – дальнейшее поступление в докторантуру.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы резидентуры является обязательным этапом учебного процесса и осуществляется следующими структурами НУО «КазРосмедуниверситет»: кафедры (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Комитет образовательных программ (планирование, разработка, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Отдел академической работы (согласование, контроль соответствие НПА, мониторинг, оценка ОП), Отдел резидентуры (реализация, мониторинг, пересмотр ОП), Департамент стратегического развития и СМК (согласование, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Академический совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП), Учебный совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП). В состав коллегиальных совещательных органов (КОП, АС, УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Для организации и реализации академической мобильности в Университете организован отдел академической мобильности, который ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами, проводит политику по их реализации с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Франции.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой академическая мобильность с ведущими национальными и зарубежными образовательными, научными и клиническими учреждениями приостановлены.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 18, частично - 3, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить доступ к доказательным, практическим базам данных в частности к предметно-специфическим базам данных (например, к источникам доказательной физической медицины и реабилитации) и широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения реабилитационных мероприятий и терапевтических упражнений;
- 2) Предоставить возможность обучения в альтернативных организациях образования;
- 3) Улучшить региональный и международный обмен преподавателей и резидентов;

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Набор резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» проводился впервые в 2021 году, первый выпуск резидентов по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» был в 2021 году (переведены с АО «КазМУНО», приказы от 17.05.2021 № 26-03-106-б/к, приказ от 19.05.2021 №26-03-109-б/к, приказ от 20.05.2021 №26-03-113-б/к).

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

НУО «КазРосмедуниверситет» соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, в состав КОП входят заведующие кафедрой/курса, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, представители контингента обучающихся. Состав АС, КОП утверждается ректором университета.

Система управления ОП резидентуры предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектора здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Это подтверждается отзывами и рецензиями на ОП.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Направлением мониторинга КУП и Центром карьеры в 2021 году было проведено социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками НУО «КазРосмедуниверситет». Были опрошены 30 работодателей (уровень отклика 60%) из 6 областей и города Алматы. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников НУО «КазРосмедуниверситет» за 2021 года показали, что ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в университете обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование: Министерство здравоохранения Республики Казахстан; Управления областных управлений здравоохранения; Представители комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения; Представители общественных объединений врачей.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В НУО «КазРосмедуниверситет» разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Экспертизу ОП проводит КОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям

общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП по направлениям специализации. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет отдел резидентуры под курацией проректора по клинической деятельности.

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации. Ежегодно издается приказ ректора о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Таким образом, НУО «КазРосмедуниверситет» реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

8.2 Академическое лидерство

Руководство деятельностью отдела резидентуры осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора. Отдел отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. Отдел осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ОАР, ОПиКУП, ДИТ).

Организация учебного процесса в НУО «КазРосмедуниверситет» регламентируется рабочим учебным планом по специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедре /курсе осуществляется посредством планомерного контроля кафедр/курсов со стороны отдела.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования в НУО «КазРосмедуниверситет» функционируют Комитет образовательных программ (КОП).

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КазРосмедуниверситета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Процессы подбора и подготовки ППС включают: определение требований к ППС, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, наличие испытательного срока для новых сотрудников, оценка деятельности, постоянное повышение квалификации ППС, распространение имеющегося опыта между сотрудниками и другое. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренним нормативным документом «Кадровая политика», «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников». Особое внимание уделяется

постоянному улучшению обеспеченности кафедр/курсов преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

8.4 Администрирование и менеджмент

В КазРосмедуниверситете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/курсов, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

Административно-управленческий, обслуживающий и учебно-вспомогательный состав рассчитывается на основании приказа МЗ РК «Нормы расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному образовательному заказу» от 14.06.2004 г. №221.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК №499 от 20.05.2013 года) и государственным стандартом образования (приказ МЗ РК №387 от 29.07.2009 года и приказ №647 от 31.07.2015 года) и утверждается на заседании Ученого Совета Университета.

8.5 Требования и нормативные акты

Механизм взаимодействия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», как государственного медицинского высшего учебного заведения, с уполномоченными органами (МЗ РК, МОН РК) и сектором здравоохранения регулируется: законодательством Республики Казахстан; реализацией Государственных программ, Указов и приказов; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и медицинских организаций.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Примером процесса непрерывного улучшения, подходов к реализации ОП специальности 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий во врачебной практике и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Изучение, мониторинг и оценки образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» проводится на всех уровнях, включает профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательных программ, Академический совет. НУО «КазРосмедуниверситет» непрерывно совершенствует механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемой образовательной программы 7R01140 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» и обеспечивает качество процесса управления программой. Образовательная программа регулярно изучается и оценивается посредством обратной связи от резидентов, ППС и заинтересованных сторон, включая работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

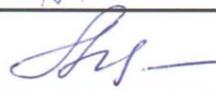
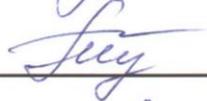
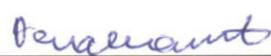
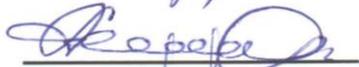
Рекомендаций нет.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»:

1. Привлечь ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов (4.1.8);
2. Расширить доступ к доказательным, практическим базам данных в частности к предметно-специфическим базам данных (например, к источникам доказательной физической медицины и реабилитации) и широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения реабилитационных мероприятия и терапевтических упражнения (6.1.1);
3. Предоставить возможность обучения в альтернативных организациях образования (6.7.1);
4. Улучшить региональный и международный обмен преподавателей и резидентов (6.7.3);

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель ВЭК	Тургунов Ермек Мейрамович	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Насыров Руслан Абдуллаевич	
Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	
Национальный академический эксперт		
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Национальный академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	
Национальный академический эксперт	Кудабаева Хатимя Ильясовна	
Национальный академический эксперт	Садиева жанар Заманхановна	
Национальный академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	
Национальный академический эксперт	Тулетуаева Райхан Есенжановна	
Национальный академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	
Национальный академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	
Эксперт-представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	
Эксперт-представитель обучающийся	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	31	0	0
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11	0	0
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	0
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7	0	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	18	3	0
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15	0	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4	0	0
	Итого:	151	147	4	0
			151		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аттестации образовательной программы 7R09141 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российского медицинского университета»

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1.	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
2.	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
3.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
4.	Положение о тестовом комитете	PБ-03-18-04	28.10.2021
5.	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
6.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
7.	Кодекс чести преподавателя		12.12.2017
8.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
9.	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
10.	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
11.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
12.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
13.	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
14.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
15.	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
16.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
17.	Положение об обработке, защите и хранении персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
18.	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
19.	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021