

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01137 – «НЕВРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ» НУО
«КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 16.02. - 18.02.2022 года (Приказ № 02 от
02.02.2022г.)

г. Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	4
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы Анализ отчета по самооценке	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	13
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская»	23
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	24
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	25
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	27
	Приложение 3. Программа посещения организации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

Аббревиатура	Расшифровка
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неоложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 16-18 февраля 2022 года внешней оценки образовательной программы образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Тургунов Ермек Мейрамович	Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»
2	Зарубежный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук
3	Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права Декан медико-профилактического факультета и факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрав Российской Федерации, г.Нижний Новгород
4	Казахстанский академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
5		Ермуханова Людмила Сергеевна	кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова», тренер по обучению ОСМС Западного региона.
6		Ахметова Альмира Каликапасовна	кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
7		Кудабаева Хатимья Ильясовна	кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»

8		Садиева Жанар Заманхановна	врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».
9		Жунусова Айгуль Битимбаевна	кандидат медицинских наук, врач – педиатр высшей категории, директор департамента академической работы НАО «Медицинский университет Семей»
10		Тулеутаева Райхан Есенжановна	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»
11		Тезекбаев Канат Марденович	заведующий кафедрой травматологии и ортопедии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
12		Рахманов Елтай Утемураевич	PhD, Заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии, Инструктор, Школа медицины Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
13	Представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	заместитель главного врача по ЛПР детского и ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29»
14	Представитель резидентов	Ермекбай Айбек Аманжолұлы,	Резидент второго года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (с приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022 года).

Отчет ВЭК содержит оценку по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология, взрослая, детская».

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», 970 240 002 300
Орган управления	Высший орган – общее собрание участников Исполнительный орган – ректор Контрольный орган – ревизионная комиссия Коллегиальный орган – ученый совет

ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 году
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан Алматинская область 050004 г.Алматы ул.Торекулова, 71 Телефон: +7 727 250 83 75 Факс: +7 727 250 83 75 e-mail: info@medkrmu.kz веб-сайт: http://medkrmu.kz/en/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2011
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	6 обучающихся
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	1 резидент 2-го года обучения, 5 резидентов 1 года обучения.
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	13 сотрудников (9 штат/4 совместителя). Из них: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 5 магистров. Высшая категория – 5, 1 категория - 4, 2 категория – 3. Остепененность – 23%, средний возраст ППС – 41 год.

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). За годы своей деятельности университет сформировал свой бренд, традиции и ценности, продолжая следовать курсу к университетам международного уровня, обозначенному руководством страны. Принципы Болонского процесса, кредитная система обучения реализованы на всех специальностях бакалавриата.

С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г.

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Финансирование университета стабильное и способствует улучшению материально-технической базы и увеличению контингента.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной

медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS).

С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2021 году был первый набор резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская».

Общее количество обучающихся в резидентуре в 2020-2021 годах составляет 146 резидентов, в том числе по специальности по 7R01137– «Неврология взрослая, детская» 6 человек. В 2020 - 2021 годах был осуществлен выпуск 146 резидентов соответственно, по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» не было.

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» формулируются в ОП согласно:

Государственному общеобязательному стандарту резидентуры по медицинским специальностям и типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры, приказ МЗСР РК № 647 от 31.07.2015 г. в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020; Закону РК "Об образовании" (ст. 36 "Послевузовское образование"); Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»; приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Правил приема на обучение медицинских кадров в резидентуре, утвержденных приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020; Правил приема в резидентуру НУО «КазРосмедуниверситет» на 2020-2021 уч.г.; «Академической политике НУО «КазРосмедуниверситет»»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; академическому календарю образовательных программ резидентуры; индивидуальным рабочим планам слушателя резидентуры.

- Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры по вышеуказанной специальности, составляет 13 человек, на ставку - 9, на 0,5 ставки - 6, из них д.м.н.- __1, к.м.н. – _1_, магистр наук - 5, Высшая категория – 5, 1 категория - 4, 2 категория – 3.

Обучение в резидентуре по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины: обязательный компонент – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01137 «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на соответствие Стандартам

аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы.

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» представлен на 123 страницах и содержит 13 приложений на 29 страницах, копий и электронных версий расположенных по ссылке https://drive.google.com/file/d/1CAwIJ7W4zpcURiYwAMs95r-sq2nJXkZU/view?usp=drive_web.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 6 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Бекмагамбетова Ж.М., начальник отдела стратегического развития и аккредитации.

1. Лепесова М.М. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой неврологии
2. Елемесова М.Т. директор департамента финансовой работы
3. Касимова С.Ю. Начальник административно-правового отдела
4. Веревкина В.И. Начальник отдела кадров
5. Олжабаев С.Т., к.м.н., директор ГКП на ПХВ «Алматинский региональный онкологический диспансер»
6. Нурбаев Нуржан Каржаубаевич Врач резидент по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», 2 год обучения

Самооценка образовательной программы 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» проведена на основании приказа №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Жумалиной Акмарал Канашевны, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
2	Внедрить в образовательную программу основы менеджмента научных исследований
3	Регулярно проводить анализ оценки качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения
4	1. Включить представителей ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов (4.1.6.) 2. Модифицировать политику приема в резидентуру на образовательную программу для обеспечения результатов обучения и прозрачности процесса приема (4.1.8.)
5	Разработать план мероприятий по повышению острепенности ППС
6	В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину Менеджмент научных исследований (6.5.1.) Расширить академическую мобильность резидентов и ППС (6.7.1.,6.7.3.,6.7.4)

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке резидентов по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» _ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с руководителем НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» д.м.н., профессор Джайнакбаевым Н.Т.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3 - х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Насырова Руслана Абдуллаевича, доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 13 человек;
- интервью с резидентами – 3 всего человек, изучение веб-сайта <http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/>;

- интервьюирование __3__ преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - __3__ и __3__ соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практического занятия «Диагностика миастении и миастенических синдромов у детей» старшего преподавателя Мырзалиевой Б.Д. Резиденты 1 года: Айтуреева Акнур Серикқызы, Слугин Александр Викторович, Айтбекова Мейрамкүл Ибраимқызы, Джумабеков Вахит Серикович, Базарбаева Әсем Муратқызы. На базе ДГКБ2
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 1 база практики/клинического обучения, в том числе ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2 г.Алматы», где проводится обучение по __1__ образовательной программе с участием 13 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 20 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Айтбекова Мейрамкүл Ибраимқызы	Резидент по специальности «Неврология взрослая, детская»
2	Айтуреева Акнур Серикқызы	Резидент по специальности «Неврология взрослая, детская»
3	Базарбаева Әсем Муратқызы	Резидент по специальности «Неврология взрослая, детская»
4	Джумабеков Вахит Серикович	Резидент по специальности «Неврология взрослая, детская»
5	Слугин Александр Викторович	Резидент по специальности «Неврология взрослая, детская»
6	Нурбаев Нуржан Каржаубаевич	Резидент по специальности «Неврология взрослая, детская»

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами научно-клинического совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 5 лет, включающий такие направления как Повышение качества оказываемых услуг посредством развития образовательных программ университета; интернационализация и развитие научного потенциала университета на международном и национальном уровне; обеспечение роста эффективности менеджмента университета посредством цифровизации деятельности и соответствия требованиям национальных и международных стандартов; повышение эффективности управления человеческим капиталом через совершенствование процессов управления взаимоотношениями, развитие компетенций, командного духа и проактивности; формирование имиджа университета на рынке образования путем применения маркетинговых

инструментов; модернизация материально-технической базы университета посредством обновления компьютерной техники и увеличения аудиторного фонда, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Диагностика миастении и миастенических синдромов у детей» старшего преподавателя Мырзалиевой Б.Д., объём часов 2, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская». Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (01.06.2018г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия на тему: «Диагностика миастении и миастенических синдромов у детей», объёмом 2 часа и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (350 тестов, 50 задач, 25 вопросов к РК показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, практические занятия с применением инновационных методов (СВЛ) и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика университета» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с завучем кафедры неврологии Бекитаевой Айнур Жагипбаровне, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы силлабусы, рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с преподавателем кафедры Исабекова Алма Айтахановна к.м.н., доцент, старший преподаватель.

Беседа с заведующей кафедры д.м.н., профессора Лепесовой Маржан Махмутовны. включала такие вопросы, как «Как привлекаются клинические наставники в образовательный процесс?», «Участвуют ли клинические наставники в оценке знаний при проведении устных экзаменов, рубежных контролей?», «Проводится ли ротация резидентов по клиническим базам?»

Какова периодичность?». позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей __13__ человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Интервью с 3 преподавателями, в том числе 3 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Для подготовки резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» в качестве учебной лаборатории использует 5 видов ПМК. ПМК (передвижные медицинские комплексы), предложенные университетом, для оказания квалифицированной медицинской помощи населению отдаленных районов. Профессор Лепесова М.М. является соисполнителем НИР «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в РК 2021-2023гг., «Школа молодого невролога. Заседания 1 раз в месяц. Журнальный клуб. По результатам научных работ публикуются статьи, тезисы.

Во время посещения клинической базы ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2 г.Алматы» (ДГКБ №2), 240 коек стационарной помощи, 40 коек стационар-замещающей помощи, из них курируемые кафедрой: неврологических отделения младшего и старшего возраста - 70 коек, ОРИТ – 9 коек; 5 учебных комнат, 50 кв. м., экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Насырова Руслана Абдуллаевича. Экспертами изучены

документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателем зам.главного врача ДГКБ№2 Асановой Назгуль Унгарсыновной проведено в оффлайн режиме включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2 г.Алматы» (ДГКБ №2), с общим коечным фондом - 240 коек стационарной помощи, 40 коек стационар-замещающей помощи, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Резиденты – неврологи имеют полноценный доступ во все отделения клиники, участвуют в консилиумах, курируют и консультируют больных с неврологической патологией во всех подразделениях клиники.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Тургуновым Ермеком Мейрамовичем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: Рекомендации ВЭК ЕЦА по результатам внешней оценки образовательных программ по специальностям резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет.

Общие рекомендации:

1. Внедрить в образовательную программу основы менеджента научных исследований.
2. Расширить перечень элективных дисциплин по специальности.
3. Комитету тестологии организации наладить анализ и оценку тестовых заданий.

4. Расширить представительство ассоциаций и организаций резидентов в процессе приема резидентов

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 16.02-18.02 2022г. проведено онлайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 39 вопросов. Всего ответили 200 человек, из них приняли участие: резиденты 1-го года обучения - 51,5%; 2-го года обучения - 33,5%; 3, 4-го года обучения - 11,5%; выпускники - 3,5%. Подавляющее большинство резидентов (более 80%) положительно ответило на вопросы, касающиеся создания условий в процессе приобретения знаний и умений (условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий; условия для отдыха и питания; доступ к электронным образовательным ресурсам и т.д.). Высокий процент обучающихся отметили вовлечение их в работу совещательных органов; осведомленность ППС о проблемах обучающихся, связанных с обучением; устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам. 87,5% респондентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 113 человек, из преподают в резидентуре 58,41% ППС. Педагогический стаж имели: до 5 лет – у 28,32%, до 10-и лет - 22,12%, свыше 10 лет - 49,56%. Более 70% респондентов отметили удовлетворенность обеспечением ресурсами (аудитории, оборудование); поддержкой в осуществлении научной работой (публикационная активность, участие в конференциях). Отмечена высокая удовлетворенность работой службы HR (кадровая); возможностью для карьерного роста и развития компетенций преподавателя; соблюдением этики и субординацией в коллективе; организацией образовательного процесса. На вопрос «Реализуются ли в организации образования программы социальной поддержки преподавателей?» положительно ответило лишь 38,94%, не знают об этом - 44,25%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами, в том числе по специальности «Неврология взрослая, детская».

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01137 «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия образовательной программы по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» - формирование компетенции и личностных качеств конкурентноспособных, творчески и инновационно мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения.

ОП по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 года) и Квалификационных характеристик врача (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения») и обсуждена на уровне: студенческой аудитории, выпускников (обсуждение возможностей), сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедр / курсов), на заседании КОП (от 14.05.2020 №5), на Академическом Совете (от 28.08.2020 №5) и Ученом Совете университета (от 12.08.2020 №5).

Информирование Миссии обучения доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях, также проводимыми администрацией, курируемыми деканатами. До сведения обучающихся миссия доводится на кураторских часах, встречах с деканами, размещается на информационных стендах корпусов университета, официальном веб-сайте университета www.medkrmu.kz, а также посредством информационных буклетов.

Буклеты приемной комиссии также содержат информацию о миссии и конечных результатах обучения, что делает ее доступной для таких заинтересованных сторон, как абитуриенты и их родители.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

В соответствии с матрицей достижений результатов обучения выпускника резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», приведенной в ОП, в формирование и развитие профессионализма и профессиональной автономии предусмотрено ключевыми компетенциями выпускника резидентуры.

В результате обучения резидент по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» получает целостное видение процессов, умение подбирать эффективное и безопасное лечение, что в целом определяет индивидуальный подход к пациентам – автономность решений в пользу пациента. Резидент под надзором руководителя / наставника получает специальные знания, отрабатывает практические навыки, для оценки которых используется формативное и суммативное оценивание. В университете внедрены элементы институциональной автономии. Академическая свобода подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента, которые составляют основу знаний и умений врача невролога.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Ежегодно проводятся встречи руководства университета с представителями медицинских организаций через ярмарку вакансий, на которых обсуждаются вопросы качества подготовки выпускников, формируются предложения по улучшению стратегии и тактики обучения студентов, отмечаются преимущества и проблемы деятельности университета, что позволяет своевременно разработать мероприятия по устранению недостатков. К внешним заинтересованным сторонам, участвующим в формулировании миссии и конечных результатов, относятся: работодатели (включая потенциальных), Национальные общественно-профессиональные ассоциации, организации здравоохранения.

Следует отметить, что сильные стороны:

1. Обучение резидентов неврологов проводится на базе многопрофильных клиник города сильным кадровым составом, что способствует выполнению миссии.
2. Миссия образовательной программы по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» направлена на подготовку высококонкурентоспособного специалиста.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Подготовка резидента по специальностям осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами в области медицинского обслуживания населения и проводится согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Кказакстан от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических

специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

2.2 Научный метод

Привлечение резидентов для выполнения небольших научно-исследовательских проектов, выполняемых в рамках освоения ОП, вырабатывает у обучающихся достоинства (качества) исследователя, обучает методам и навыкам исследований, используемым в современной научной практике.

2.3 Содержание программы резидентуры

В соответствии с ГОСО 2017, ГОСО 2020 года разработаны модульные образовательные программы по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская».

Образовательная программа подготовки резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Учебный процесс в университете организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152). Структура и содержание ОП соответствуют требованиям ГОСО РК 2017, 2020гг., утвержденным приказом МЗ РК №647, в соответствии с наименованием программы и специальности. В соответствии с классификатором специальность легитимна, и выпускник по окончании образовательной программы получит соответствующий документ по специальности и рассчитана на 140 кредитов. Подготовка резидента по специальностям осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами в области медицинского обслуживания населения и проводится согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» составляет 2 года. Учебный год состоит из 45 недель, что составляет 2100 часов и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжительностью 2 недели. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во внеучебное время.

2.5 Организация обучения

В «КазРосмедуниверситет» разработана модель модульно-компетентностный подход обучения резидентов. В НУО «Каз Росмедуниверситет» разработана модель компетенции резидентов, прописанная в ОП (приложение, таблица 1), утвержденной на заседании Университетского совета (протокол от 19.06.2019 года №10).

Согласно Приказа и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года №628. Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования для подготовки резидентов освещены требования, предъявляемые к клиническим базам резидентуры, согласно которым существуют Правила аккредитации для баз резидентуры. В «КазРосмедуниверситет» имеется договор с акционерным обществом «Антиплагиат» (лицензионный договор №1051 от 08.07.2020 года). Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ». Сервис предназначен для проверки письменных работ обучающихся.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Наставничество осуществляется на основании Положения о наставничестве, утвержденным протоколом научно-клинического совета №18 от 17.06.2019 года. Клинические наставники сопровождают обучающегося на клинической базе кафедры/курса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -30.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства выполнения:

3.1 Методы оценки

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» в рамках ОП проводится с помощью критериев, в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами: отражены в следующих внутренних документах: Академическая политика университета, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в «КазРосмедуниверситет». Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в течение академического периода регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл. Форма проведения рубежного и итогового контроля утверждаются на Ученом совете. Для тестирования составляется техническая спецификация – матрица тестовых заданий, которая отражена в курсах. Оценка проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедр /курса реализующие подготовку резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская».

В Университете используются дополнительные методы оценки резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», такие, как портфолио, оценка научной деятельности. Методы оценки разрабатываются кафедрой/курсом и отражаются в курсах, утверждаемых на заседании и кафедр / курса и КОП.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Резидент по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности обучающегося. Портфолио резидента состоит из отчета резидента; чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; характеристики клинического наставника; информации о достижениях в период обучения в резидентуре при их наличии (награды, сертификаты, программы конференций, тезисы публикаций, видеоматериалы, благодарственные письма, отзывы пациентов и др.). Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академической политикой университета», где прописан порядок подачи апелляции. Резидент, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично – 1.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Регулярно проводить анализ оценки качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.1.4, 3.1.7).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Поступление в резидентуру по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил

приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2020 и Правилам приема в резидентуру НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на текущий учебный год. ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская». Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на нормативно-правовых актах.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности.

При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте Университета, а также в приемной комиссии. Программа вступительных экзаменов в резидентуру формируется преподавателями кафедр / курсов университета, утверждается на заседании кафедры, на КОП, на АС и размещается на сайте. На сайте также размещаются вступительные вопросы по образовательным программам резидентуры. В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии.

4.2 Количество резидентов

Количество резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» на одного преподавателя составляет 1:3. Контингент обучающихся ОП по 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» на 2021-2022 учебный год составляет 7 человек.

По специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», поступивших резидентов 1 –го года обучения 5, 2- го года обучения -1.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

С этой целью за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения, что отражено в Академической политике университета. Академическая консультативная работа на кафедре/курсе состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии, кафедрой/курсом разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. Дополнительная программа поддержки обучающихся КазРосмедуниверситета осуществляется согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся», утвержденное в 2019 году. Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах / курсах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета www.medkrmu.kz,

4.4 Представительство резидентов

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием обучающихся в обсуждении миссии университета и образовательной программы, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте НУО «КазРосмедуниверситет».

Участие в разработке и оценке ОП осуществляется слушателями резидентуры посредством предоставления систематической обратной связи и представительства в КОП. АС, УС.

4.5 Условия труда

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116.

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям и образовательной программой по специальностям резидентуры.

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и начальника отдела резидентуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -29, частично -1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Включить представителей ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов (4.1.6.)
- 2) Модифицировать политику приема в резидентуру на образовательную программу для обеспечения результатов обучения и прозрачности процесса приема (4.1.8.)

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В университете разработана и успешно функционирует Кадровая политика, в которой отражены: отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников и др. Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденного приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

Количество преподавателей, занимающихся с резидентами и имеющих ученую степень или/и ученое звание для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности «Неврология взрослая, детская». составляет 23 %.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Прием преподавателей для выполнения ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Приказом МОН РК от 23.04.2015г. №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» в соответствии с требованиями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.04.2020 г.) Система профессионального и педагогического совершенствования ППС НУО «КазРосмедуниверсит» включает следующие подразделения: Школа педагога, Институт последиplomного образования, зимние и летние школы, организуемые ОАР, которые способствуют

формированию и развитию компетенции и потенциала ППС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично – 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита

1) Разработать план мероприятий по повышению острепенности ППС

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Постоянно совершенствуется материально-техническая база лабораторий университета, закупается современное оборудование, реактивы, технические средства обучения. В перечне материально-технической базы кафедр и модулей в основном включены оргтехника как компьютеры, сканеры, факсы, видео камеры, принтеры, копировально-множительное оборудование многофункциональные устройства и пр. По аккредитуемой программе свободный доступ (50%), Защищенный доступ (50%), Обеспечение резидентов паролем для доступа в сеть Интернет (100%), контроль доступа вводится отделом информационных технологий. Ответственный за контролем доступа начальник отдела информационных технологий, На данный момент имеется 2 (две) интерактивные доски с доступом к интернет сети, в кабинете «Рухани жаңғыру» 610 и кабинет ИКТ 202. В компьютерах установлены прикладные программы такие как: Весь пакет Microsoft Office, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тестовая программа, Электронные учебники. Резиденты могут посещать кабинет для подготовки презентаций, творческих проектов, докладов в рамках внеаудиторной занятости. Для формирования компетенций обучающихся в декабре 2011 года организован Учебно-клинический центр (УКЦ). Количество предоставляемых учебных комнат и вспомогательных помещений на клинических базах составляет 12706,4 м².

6.2 Клинические базы

По ОП по специальности «Неврология взрослая, детская» следующие базы: ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2 г.Алматы» (ДГКБ №2), 240 коек стационарной помощи, 40 коек стационар-замещающей помощи, из них курируемые кафедрой: неврологического отделения младшего и старшего возраста - 70 коек, ОРИТ – 9 коек; 5 учебных комнат, 50 кв. м. (+ Конференц-зал и гардеробная); ГКП на ПХВ «Городская больница скорой неотложной помощи (ГБСНП), 355 коек, из них курируемые кафедрой: нейроинсультный центр – 30 коек, неврологические койки - 15 коек; 1 учебная комната, 15 кв.м. (+ Конференц-зал и гардеробная); Центральная клиническая больница (2 комнаты); городская клиническая больница №4. Клинические базы располагают достаточным коечным фондом в соответствии с целями и задачами образовательной программы по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская».

6.3 Информационные технологии

Самостоятельная подготовка обучающихся (СРО) обеспечивается доступом к образовательным ресурсам библиотеки и интернета. В начале учебного года обучающиеся получают справочник-путеводитель, в котором отражены основные правила организации учебного процесса, комплект учебной литературы в соответствии с образовательной траекторией обучения. Силлабусы обучающиеся могут получить в бумажном и электронном виде на кафедре и библиотеке в начале изучения дисциплины. Доступ к современным и высококачественным информационным ресурсам для поддержки образовательной программы обучающимся КазРосмедуниверситета предоставляется библиотекой в зале электронных ресурсов и в электронной библиотеке. Интернет предоставляется бесплатно за счет Wi-Fi. Обучающимся предоставляются названия сайтов МЗСР РК, Республиканского Центра Развития Здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, где имеется информация по клиническим.

6.4 Клинические команды

Программа подготовки резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в селекторных республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В конце апреля текущего года на территории Центральной клинической больницы г. Алматы на передвижном медицинском комплексе (ПМК) проводилась вакцинация от COVID-19 среди работников больницы и населения. Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в РК 2021-2023 гг. Соисполнитель Лепесова М.М. по нозологии Эпилепсия. (Школа молодого невролога» заседание 1 раз в месяц, Журнальный клуб. Разбор редких и сложных случаев.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» является обязательным этапом учебного процесса и осуществляется следующими структурами НУО «КазРосмедуниверситет»: кафедры (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Комитет образовательных программ (планирование, разработка, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Отдел академической работы (согласование, контроль соответствие НПА, мониторинг, оценка ОП), Отдел резидентуры (реализация, мониторинг, пересмотр ОП), Департамент стратегического развития и СМК (согласование, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Академический совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП), Учебный совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП). В состав коллегиальных совещательных органов (КОП, АС, УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Для организации и реализации академической мобильности в Университете организован отдел академической мобильности, который ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами, проводит политику по их реализации с учебными заведениями и организациями Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Франции. По ОП по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» ещё не реализована академическая мобильность в связи с переводом из другого вуза, только планируется.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично – 1.

Стандарт 6: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита

- 1) В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину Менеджмент научных исследований (6.5.1.)
- 2) Расширить академическую мобильность резидентов и ППС (6.7.1.,6.7.3.,6.7.4)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В процесс оценки программы по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом университета, Стратегическим планом, годовыми планами и отчетами университета, а также

соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов, публикуются и на сайте университета. Ежегодно на заседаниях кафедр, КОП, Академическом и Ученом совете заслушиваются результаты Итоговой государственной аттестации резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», промежуточной аттестации, отчеты и оценка дневников резидентов, по итогам которой, делают выводы об ожидаемой достижимости результатов обучения резидентов. В случае необходимости, вносятся коррективы в syllabus, дополняется список литературы, делается заказ на закуп литературы через профильный КОП, составляются договора с новыми клиническими базами. Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» осуществляется на заседаниях кафедр, КОП, Академическом совете – проверяется выполнение планов; Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Для обратной связи с преподавателями и резидентами по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

По результатам обратной связи по ОП по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» проводится анализ несоответствий, определяются причины возникших несоответствий, оценивается необходимость проведения корректирующих мероприятий, коррекций и составляется при необходимости план корректирующих действий, а затем проводится регистрация и анализ результативности и эффективности предпринятых действий. Результаты обратной связи и корректирующих действий заслушиваются на заседаниях кафедры / курса, КОП, Академическом совете.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Университет согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним», использует в качестве клинической базы лечебно-профилактические учреждения города на основании договоров. Профильные дисциплины резиденты по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» проходят на базе 5 клиник. Одним из пунктов контроля качества клинических баз является наличие в медицинской организации сертификата по аккредитации от РЦРЗ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НУО «КазРосмедуниверситет» реализует ОП по резидентуре по специальности 7R01137 –

«Неврология взрослая, детская» в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре. Прозрачность управления образовательной программой осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» на заседании КОП, АС, и после получения их положительного заключения утверждается проректором по научной и клинической работе.

8.2 Академическое лидерство

Организация учебного процесса в НУО «КазРосмедуниверситет» регламентируется рабочим учебным планом по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедре /курсе осуществляется посредством планомерного контроля кафедр/курсов со стороны отдела.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

8.4 Администрирование и менеджмент

В КазРосмедуниверситете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/курсов, обеспечивающих образовательные программы резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

Структурным подразделением, отвечающим за обеспечение качества менеджмента, является департамент стратегического развития и СМК, который организует регулярный аудит работы кафедр и структурных подразделений.

Внутренние нормативно-регламентирующие документы открыты и доступны на официальном веб-сайте <https://medkrmu.kz/>

8.5 Требования и нормативные акты

Для разработки программ резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», их улучшения, привлекаются представители практического здравоохранения. С целью эффективного планирования, разработки и реализации программ резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» включил в состав совещательных органов (КОП, АС) представителей практического здравоохранения, резидентов и преподавателей кафедр, занимающихся реализацией программ резидентуры по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская». Каждый из перечисленных представителей имеет право на голосование при внесении изменений, предложений и замечаний в образовательный процесс резидентуры. А также право голоса при утверждении образовательных программ по резидентуре по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 8: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Примером процесса непрерывного улучшения, подходов к реализации ОП специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская», является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании

образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий во врачебной практике и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения. Изучение, мониторинг и оценки образовательной программы 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» проводится на всех уровнях, включает профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательных программ, Академический совет. НУО «КазРосмедуниверситет» непрерывно совершенствует механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемой образовательной программы 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» и обеспечивает качество процесса управления программой. Образовательная программа регулярно изучается и оценивается посредством обратной связи от резидентов, ППС и заинтересованных сторон, включая работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов.

Важное внимание в процедуре отбора ППС, обеспечивающего реализацию образовательной программы специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» уделяется квалификации кандидата (наличие первой или высшей категории), достаточному опыту работы в университете по соответствующей специальности, знанию современного состояния общественного здравоохранения и медицины в регионе и в Казахстане. В НУО «КазРосмедуниверситет» внедрена практика активного участия в разработке и оценке ОП специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» резидентов, при обсуждении каталога элективных дисциплин, что дает гарантию своевременного процесса обновления ОП на основе прошлого опыта, текущей деятельности и будущих перспектив. Для подготовки резидентов по специальности 7R01137 – «Неврология взрослая, детская» в качестве учебной лаборатории использует 5 видов ПМК. ПМК (передвижные медицинские комплексы).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

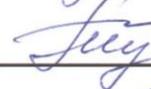
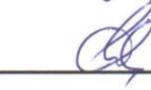
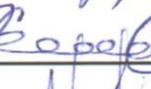
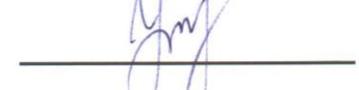
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

1. Внедрить в образовательную программу основы менеджмента научных исследований (стандарт 2).
2. Регулярно проводить анализ оценки качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.1.4, 3.1.6).
3. Включить представителей ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов (4.1.6)
4. Модифицировать политику приема в резидентуру на образовательную программу для обеспечения результатов обучения и прозрачности процесса приема (4.1.8)
5. Разработать план мероприятий по повышению остепененности преподавателей (5.1.1)
6. В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину «Менеджмент научных исследований» (6.5.1)
7. Расширить академическую мобильность резидентов и преподавателей (6.7.1.,6.7.3.,6.7.4)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R01137– «Неврология взрослая, детская» на период 5 лет

Председатель ВЭК	Тургунов Ермек Мейрамович	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Насыров Руслан Абдуллаевич	
Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	
Национальный академический эксперт		
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Национальный академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	
Национальный академический эксперт	Кудабаева Хатимья Ильясовна	
Национальный академический эксперт	Садиева жанар Заманхановна	
Национальный академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	
Национальный академический эксперт	Тулeутаева Райхан Есенжановна	
Национальный академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	
Национальный академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	
Эксперт-представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	
Эксперт-представитель обучающийся	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры по специальности 7R01137
– «Неврология взрослая, детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский
университет»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов	Оценка		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (17)	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (31)	30	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ (11)	10	1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ (30)	29	1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ (7)	7		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (21)	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (15)	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (15)	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ (4)	4		
	Итого: 150	147	4	
		151		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
2	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
3	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
4	Положение о тестовом комитете	PБ-03-18-04	28.10.2021
5	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
6	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
7	Кодекс чести преподавателя		12.12.2017
8	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
9	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
10	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
11	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
12	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
13	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
14	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
15	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
16	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
17	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
18	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
19	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021