

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
04.03.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01111 – «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ»
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 16.02-18.02.2022 г.

Город Алматы, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	7
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	9
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	15
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»	16
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»	27
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	27
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»	31
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	32
	Приложение 3. Программа посещения организации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины (обучения)
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГКБ	Городская клиническая больница
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДИКБ	Детская инфекционная клиническая больница
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИГБ	Казахский научно-исследовательский институт глазных болезней
КВ	Компонент выбора
КИС	Контрольно-измерительные средства
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КУП	Качество учебного процесса
НУО «КРМУ»	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НПА	Нормативно-правовые акты
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь

ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУП	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ЦГКБ	Центральная городская клиническая больница
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 02 от 02.02.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период с 16.02 – 18.02.2022 г. внешней оценки образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Тургунов Ермек Мейрамович	Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society)
2	Зарубежный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук
3	Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права, Декан медико-профилактического факультета и факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Миниздрав Российской Федерации.
4	Казахстанский академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией, НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
5	Казахстанский академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова».
6	Казахстанский академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
7	Казахстанский академический эксперт	Кудабаева Хатима Ильясовна	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»

8	Казахстанский академический эксперт	Садиева Жанар Заманхановна	Врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
9	Казахстанский академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Кандидат медицинских наук, врач – педиатр высшей категории, директор департамента академической работы НАО «Медицинский университет Семей»
10	Казахстанский академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	Кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»
11	Казахстанский академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
12	Казахстанский академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	PhD, заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии, Инструктор, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
4	Представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	Заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29»
5	Представитель резидентов	Ермекбай Абай Аманжолұлы	Резидент второго года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский
--	---

	университет», 970 240 002 300
Орган управления	Высший орган – общее собрание участников Исполнительный орган – ректор Контрольный орган – ревизионная комиссия Коллегиальный орган – ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 г.
Место расположения и контактные данные	город Алматы, ул: Торекулова, 71
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020 год
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	7 выпускников, переведенных из КазМУНО
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	54 обучающийся
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	11/7, 36,4%

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2019 году был первый набор резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские».

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» образовательная программа 7R01111 – «Инфекционные болезни, в том числе детские» была переименована на 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские».

Обучение в резидентуре по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает 11 человек штатные, 7 совместителей. Из 11 штатных сотрудников – 1 доктор медицинских наук (Доскожаева С.Т.), 3 кандидата медицинских наук (Оспанбекова Н.К., Сулейменова З.И., Петрова Н.П.). Остепененность кафедры составляет 36,4%. Среди сотрудников ППС имеется 14 клинических наставников.

Помимо привлечения резидентов к теоретическому изучению современных достижений доказательной медицины, резиденты активно привлекаются к описанию клинических случаев, анализу статистического материала, инициированного врачами клинических баз или сотрудниками кафедры. Резиденты участвуют в научных конкурсах и конференциях. Проведение научных исследований и публикации положительно оценивается при оценке портфолио резидентов.

В ОП, в качестве обязательного компонента, включена работа резидентов по обзвону пациентов в рамках последующего наблюдения. Среди контрольных листов деятельности резидента есть чек-лист по оценке проведения санитарно-просветительной работы с пациентами.

Основные направления научной деятельности кафедры представлены в таблице:

Тема	Ответственные
«Изучение распространенности и генотипов коксии Бернета (<i>Coxiella burnetii</i>) в южном регионе Казахстана», проект МОН РК, на 2021-2023 г.г.	д.м.н., проф. Дмитриевский А.М.
«Разработка и оценка донозологического контроля состояния здоровья населения на уровне ПМСП», 2017-2020 г.г.	Джайнакбаев Н.Т.
«Центр развития первичной медико-санитарной помощи», 2017-2020 г.г.	Касымжанова Ж.К., Маншарипова А.Т.
«Усовершенствование модели медицины катастроф», 2016-2018 г.г.	Джайнакбаев Н.Т.

ППС и резиденты участвуют в научных конференциях. Например, Тойлыкова Куралай, врач-резидент 2 курса выступала с докладом на Республиканской междисциплинарной научной конференции «Пандемия Covid-19.- Актуальные проблемы и пути решения», на тему: «На сколько высока вероятность повторного заражения коронавирусом», а резидент 1 курса Алибек Адиль участвовал в Международном конгрессе в Бразилии-«International Vaccines Congress», где выступил с докладом «Covid-19 vaccines contraindications».

Силами резидентов 1-2 курсов ко Дню по борьбе со СПИДом была организована конференция, на тему «Почему мы говорим о ВИЧ?».

Сотрудники кафедры в 2021 году провели внутривузовскую конференцию «Пандемия Covid-19: вызовы, уроки и решения», где выступили с 4 докладами.

Профессорско-преподавательским составом за последний год опубликовано 7 статей, из них 4 статьи в базе Web of science в базе Scopus.

На кафедре организован научный кружок («Инфекционные болезни в практике врача»), в состав которого входят все резиденты. Кружок организован в сентябре 2020 года. 2 членов кружка поступили в 2022 году в резидентуру по целевому гранту от УЗО.

При поступлении в резидентуру ведется строгий отбор претендентов. Вступительный экзамен состоит из 2 этапов. Первый – тестирование. Второй – собеседование. Вопросы собеседования заранее предоставляются претендентам. Опрос ведется по билетам с участием 3 экзаменаторов. При этом каждый экзаменатор проводит опрос по одному вопросу в присутствии других экзаменаторов и выставляет оценку. Итоговая оценка представляет среднюю величину оценок всех экзаменаторов.

На занятиях активно применяются активные методы обучения. Это и PBL, SBL, TBL и др. Наиболее часто применяют SBL (алгоритмы с симуляциями). В проведении итогового контроля используются утвержденные контрольно-измерительные средства, содержащие элементы именно офтальмологического контроля. Также сотрудниками кафедры разработаны формы индивидуальных и групповых тестов.

Сотрудники кафедры и резиденты активно участвуют в волонтерском движении. В период пандемии резиденты 2 года обучения в качестве волонтеров работали в в вакцинальной программе в 17 поликлинике, в Торговом центре «Галерея».

Выпускники кафедры востребованы. Трудоустройство составляет 100%. Наблюдается преемственность в карьерном росте выпускников. Закончив бакалавриат, поступают в резидентуру и магистратуру, затем готовятся в докторантуру.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни, в том числе детские» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» представлен на 127 страницах и содержит 13 приложений по соответствующим стандартам и расположен по ссылке: <https://krmu.edu.kz/akkreditatsii-i-litsenzii/>

Отчет характеризуется ответом на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» д.м.н., профессора Джайнакбаева Нурлан Темирбековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Иманбаева Ж.А., проректор по научной и клинической работе.

Самооценка образовательной программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские», проведена на основании приказа руководителя №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Ермухановой Л.С., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента (-ов)
1	1. Необходимо к обсуждению и формулированию миссии образовательной программы привлекать стейкхолдеров. 2. Для определения результатов обучения программы резидентуры привлекать все заинтересованные стороны.
2	3. При составлении КЭД, расширить перечень дисциплин с учетом мнения обучающихся.
4	4. Пересмотреть процедуру отбора при приеме в резидентуру для исключения коррупционных рисков.
6	5. Расширить привлечение резидентов в научно-исследовательские проекты. 6. Разработать механизмы мотивация для привлечения ППС в НИР 7. Внедрить в образовательный процесс результаты научно-исследовательских проектов. 8. Развить и расширить обмен опытом по мобильности среди резидентов. 9. Поддерживать академическую мобильность среди ППС (исходящую и входящую) 10. Разработать критерии мотивации для ППС, публикующих в Международных базах данных Web of science и Scopus.
7	11. Пересмотреть политику приема резидентов для исключения субъективизма и коррупционных рисков.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские», с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 02.02.2022 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Джайнакбаевым Н.Т.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 9 человек.
- Интервью с резидентами - 277 всего человек
- изучение веб-сайта <http://medkrmu.kz/>;
- интервьюирование - 43 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов – 113 и 200, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение занятия на тему «ВИЧ инфекции», преподаватель – Петрова Н.П., группа: Инф.Бол. (ИБ) 21-01, ИБ 21-02; посещение журнального клуба по тематике: «Работа с источниками по подготовке к реализации научного проекта», аудитория № 7176;

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы практики/клинического обучения, в том числе Центр по профилактике и борьбе СПИД, где проводится обучение по 1 образовательной программе с участием 11 штатных преподавателей и 7-ми совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 18 ед., как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Оспанбекова Наиля Куанышбайқызы	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент
2	Доскожаева Сауле Темирбулатовна	Д.м.н., доцент кафедры
3	Сулейменова Зауре Иманбековна	К.м.н., доцент кафедры
4	Петрова Наталья Петровна	К.м.н., доцент кафедры

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Комитет образовательных программ, Академический совет и т.д.), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, но при формулировании миссии и конечных результатов обучения не принимали участие стейкхолдеры, в частности работодатели. При этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как «Миссия, Видение и Ценности», «Анализ рынка», 2SWOT-анализ», «Бенчмаркинг», «Аккредитации конкурентов», «Риски», «Стратегические цели», «Показатели стратегического развития», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме: «ВИЧ инфекции», объемом 2 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по изучению глазного дна современной аппаратурой. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс корпоративной культуры и этики (УС № 4, от 26.11.2021 г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. Резиденты имеют доступ к пациентам и к информационным базам по лекарственному обеспечению и иных материальных средств, предоставляемых пациентам.

При посещении практического занятия «ВИЧ инфекции», объемом 2 часа и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических

компетенций резидентов, в том числе у постели пациентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что в проведении итогового контроля используются утвержденные контрольно-измерительные средства, содержащие элементы именно инфекционного контроля. Также сотрудниками кафедры разработаны формы индивидуальных и групповых тестов, (общая база тестовых заданий – 1000 тестов, из них 200 тестов - индивидуальных, 80 ситуационных задач, алгоритмы с симуляциями, специфичные для инфекционистов) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, отработывание практических навыков опроса у постели пациентов, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей Система апелляции результатов оценки отражена в документе (Положение об оценке знаний обучающихся от 29.08.2019 г. (PL-03-35-10), Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся от 29.08.2019 (PL-03-35-11) и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Доскожаевой С.Т., учебным доцентом кафедры, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы силлабусы, контрольно-измерительные средства, график отработок, график консультаций и имеется информация о предстоящих конференциях, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Петровой Н.П., доцентом кафедры. Кафедра тесно сотрудничает с руководством данного центра, беседа с главным врачом центра, была тому доказательством.

Беседа с Веревкиной В.И., начальником отдела кадров включала такие вопросы, как кадровая политика университета, условия труда работников и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз. Собеседование со Оспанбековой Н.К., заведующим кафедры включала такие вопросы, как требования к наставникам, достаточное ли количество наставников и кураторов на кафедре, основные функции и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего на кафедре 14 клинических наставников), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, по данной образовательной программе все преподаватели имеют сертификаты наставников.

Интервью с 4 штатными преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов на базу, в связи с эпидемиологической ситуацией, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей. При поступлении в резидентуру ведется строгий отбор претендентов. Вступительный экзамен состоит из 2 этапов. Первый – тестирование. Второй – собеседование.

Вопросы собеседования заранее предоставляются претендентам. Опрос ведется по билетам с участием 1 экзаменатора для претендента. При этом каждый экзаменатор проводит опрос самостоятельно, что способствует субъективному оцениванию при приеме экзаменов. Полученные данные позволили установить частичное соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. В ходе беседы, эксперты выяснили, что основным приоритетным научным направлением КРМУ является развитие мобильной медицины для сельского населения, доказательством которого является проведение в университете НИР, на тему: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП, с помощью передвижных мобильных комплексов». Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. На кафедре инфекции проводится в настоящее время 1 научно-исследовательская работа, по линии МОН РК, на тему: ««Изучение распространенности и генотипов коксиелл Бернета (*Coxiella burnetti*) в южном регионе Казахстана», проект МОН РК, на 2021-2023 г.г.». Резиденты участвуют в научно-исследовательских работах кафедры, но в недостаточном объеме.

Во время посещения клинических баз (Центр по профилактике и борьбе со СПИД), где экспертами проведено обследование ресурсов, выявлено соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов современного оборудования и соответствующего потребностям обучающихся и практического здравоохранения. На клинической базе (Центр по профилактике и борьбе со СПИД) имеется учебный кабинет для проведения теоретической части занятия. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, но не в полном объеме.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности к международным базам данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий. Также хотелось бы резидентам участвовать в обмене студентами по мобильности и выезжать с докладами на Республиканские и Международные конференции с результатами своих исследований. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, при ответах на вопросы зарубежных экспертов – профессора Насырова Р.А. и профессора Поздеевой Т.В.. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). Мною было изучено портфолио резидента 3-го года обучения Исалиевой Ажар, в которое было вложено все доказательства участия резидента в мероприятиях за 3 года, в виде полученных сертификатов, с фотоотчетами.

Интервью с 14 работодателями проведено в режиме он-лайн и с одним работодателем в режиме офлайн включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами

для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Доказательством тому явилась клиническая база Центр по профилактике и борьбе со СПИД. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем профессором Тургуновым Е.М.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско-Российского Медицинского Университета», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: в результате визита и оценки программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» выявлены и даны рекомендации в плане улучшения данной программы. Необходимо при обсуждении и определении миссии образовательной программы, а также при определении конечных результатов обучения привлекать все заинтересованные стороны, в частности работодателей. Создать в университете рычаги мотивации, как среди обучающихся, так и среди профессорско-преподавательского состава для привлечения в научно-исследовательскую работу, публикующих результаты своих исследований в Международные базы данных of science и Scopus. Изыскать возможности для расширения академической мобильности по обмену среди резидентов и преподавателей. Пересмотреть политику приема резидентов для исключения субъективизма и коррупционных рисков.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 16.02 по 18.02.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 200 человек (всего 307 резидентов на текущий год).

Из общего числа ответивших преобладали резиденты первого года обучения – 51,5%, далее по списку: резиденты 2-го года обучения – 33,5%, резиденты 3-4 года обучения – 11,5%, выпускники составили – 3,5%.

Из полученных ответов будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью 87,5%, частично – 11%. Полностью согласны из 89% опрошенных и 9% частично с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в

обучении. Полностью (87,5%) и частично (10,5%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 82,5% (полностью) и 14,5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на практических базах. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой, для подготовки к занятиям – полностью согласны 87% опрошенных, частично – 11,5%. Библиотечным фондом и ресурсами полностью удовлетворены 85,5% респондентов, частично 11%. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 88% опрошенных, а 9% считают, что частично. Организация клинического обучения для резидентов по мнению опрошенных 87% - полностью их удовлетворяет, а 11,5% частично. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.), полностью согласны – 95%, частично 4%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков, полностью – согласны 90%, частично 9,5%. По мнению опрошенных 90,5% преподавателей на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения на регулярной основе, а 7% ответили – редко. По мнению 90% респондентов преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 7,5% - иногда, а 1,5% ответили – редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе – 93%, частично – 5,5%, разочаровано – 1% ответивших респондентов. Полностью (93%) и частично (6%) удовлетворены организацией преподавания в КРМУ. Работу ВЭК оценили, как положительную – 89,5%, удовлетворительную – 7,5%.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 113 человек (всего в штате 484), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 28,3%, до 10-и лет – 22,1%, свыше 10 лет – 49,6%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 74,34%, частично – 22,12%. В вузе соблюдается этика и субординация, полностью согласны 86,73%, частично – 11,5%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75,22% опрошенных, частично 23%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям, полностью согласны – 70,8%, частично – 22,12%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 75,22%, частично – 16,8%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 83,2% респондентов, частично – 13,3%. Половина анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. Только 81,4% полностью согласны, что могут реализоваться, как профессионалы, а 13,3% частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участие Международных и Республиканских мероприятиях, к сожалению, 33,6% не ответили вообще, а 30,97% не обращались с этим вопросом к руководству. Большинство респондентов 73,45% полностью согласны, а 22,1% частично согласны с тем, что дисциплины обеспечены достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 38,9% и сомневаются об их наличии 10,6% опрошенных. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 65,5%, иногда 18,6% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще всего применяются разбор ситуационных задач (75,2%), устные опросы (61%), реже переписывают тематические информации из монографии (10,6%). Полностью согласны 70,8%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 14,2% опрошенных.

Результаты анкетирования представленные в приложении в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в то же время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, поддержка преподавателей в плане повышения своей профессиональной компетенции, поддержка преподавателей в плане участия в Международных и Республиканских конференциях, поддержка, как обучающихся, так и преподавателей в академической мобильности.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия образовательной программы - формирование компетенции и личностных качеств конкурентноспособных, творчески и инновационно мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения.

Образовательная программа специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» нацелена на подготовку специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

Основным аспектом заявленной миссии образовательной программы является изучение потребности практического здравоохранения в специалистах и их эффективная система профессиональной подготовки.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения.

Информирование Миссии обучения доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях, также проводимыми администрацией, курируемыми деканатами. До сведения обучающихся миссия доводится на кураторских часах, встречах с деканами, размещается на информационных стендах корпусов университета, официальном веб-сайте университета www.medkrmu.kz, а также посредством информационных буклетов.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Преподавание дисциплин по типовому учебному плану образовательной программы проводится на базе многопрофильных клиник, что позволяет резидентам получить целостное видение пациентов с различной патологией. Это способствует получению резидентами надлежащей клинической практики, способности мыслить самостоятельно и быть после окончания обучения способными самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне.

Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому теоретическое обучение составляет 10%, клиническая работа 75%, самостоятельная работа 15%.

При работе с резидентами обучение проводится с использованием обновленных протоколов, рекомендаций лечения, собственных и заимствованных внедрений в клиническую практику. От резидентов требуется участие (в том числе on-line) на конференциях и семинарах в обучающих семинарах, симпозиумах, тренингах, мастер-классах.

Умение формулировать, анализировать и оформлять результаты научного исследования в виде публикаций и докладов является обязательным результатом обучения в резидентуре.

Для повышения уровня автономии в Университете работает Общее собрание учредителей.

В результате обучения резидент по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» получает целостное видение процессов работы врача.

1.3 Конечные результаты обучения

Обучение резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» проводится в многопрофильных лечебных клиниках и формируют пациентцентрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизаций, соблюдения преемственного лечения.

Резиденты участвуют в процессе оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины при анкетировании. Резиденты участвуют в процессе оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины при анкетировании.

Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента, которые составляют остов знаний и умений врача-инфекциониста. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики заболеваний, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД (приказ на состав КОП № 26-02-15-н/к от 28.08.2020). Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях КОПа, научно-практических совещаниях Университета. Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД (приказ на состав КОП № 26-02-15-н/к от 28.08.2020). Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях КОПа, научно-практических совещаниях Университета. Не смотря на то, что в отчете прописано, что работодатели участвуют в обсуждении и утверждении миссии и конечных результатов ОП, при проведении интервью с работодателями выяснилось, что они не принимали участия в данном процессе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 15, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Необходимо в обсуждении миссии ОП привлекать стейкхолдеров, для формулировании миссии ОП.
- 2) Для определения результатов обучения программы резидентуры привлекать все заинтересованные стороны.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Учебный процесс в университете организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152). Кредитная технология подразумевает повышение ответственности обучающихся за процесс обучения. В НУО «КазРосмедуниверситет» разработана модель компетенции резидентов, прописанная в ОП), утвержденной на заседании Университетского совета (протокол от 19.06.2019 года №10) и включающая следующую структуру: курация пациента, коммуникация и коллаборация, безопасность и качество, общественное здравоохранение, исследования, обучение и развитие обучение и развитие. Также в НУО «КазРосмедуниверситет» разработана модель модульно-компетентностный подход обучения резидентов. Также в НУО «КазРосмедуниверситет» разработана модель модульно-компетентностный подход обучения резидентов.

2.2 Научный метод

Каждая дисциплина ОП 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» включает в себя обучение с позиций доказательной медицины, менеджменту научных исследований и общественному здравоохранению, обучают поиску достоверной и качественной информации.

Через непосредственное участие самих резидентов, а также через различные формы организации образовательного процесса, стимулирующие обучающегося к поиску, обобщению

и анализу информации, выявлению проблемы, постановке исследовательского вопроса, обеспечиваются ключевые условия подготовки инновационно-активных специалистов 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» – развитие у них творческого мышления и инициативы в решении практических задач, склонности к исследовательской деятельности, стремления находить нестандартные решения профессиональных задач, расширение теоретического кругозора и научной эрудиции, формирование исследовательских навыков.

2.3 Содержание программы резидентуры

Образовательная программа по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» разработана в соответствии с ГОСО 2020.

При формировании ОП по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» учитывались следующие факторы: вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне (курсе), т.е. ответственность как профильных, так и смежных дисциплин за формирование компетентного выпускника, определение компетенций по каждой дисциплине.

Образовательная программа подготовки резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» рассчитана на 210 кредитов: профилирующие дисциплины – 204 кредита, компонент по выбору – 8 кредитов, промежуточная аттестация – 4 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

При составлении каталога элективных дисциплин необходимо учитывать мнение обучающихся.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Структура ОП резидентуры по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020г. и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профильные дисциплины.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: «Инфекционные болезни в стационаре» 50 кредитов, «Инфекционные болезни в поликлинике» 16 кредитов, «Детские инфекционные болезни в стационаре» 50 кредитов, «Детские инфекционные болезни в поликлинике» 16 кредитов.

Учебный план программы обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы резидента.

2.5 Организация обучения

Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами.

Кафедры НУО «КазРосмедуниверситет» во главе с заведующим кафедры определяют клинические базы, где максимально резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры.

При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы. Также следует отметить, что к сотрудникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения, предъявляется ряд требований - наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности.

Мнение резидентов имеет большое значение при оценке качества преподавания, так как именно обучающиеся испытывают на себе его воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе. С одной стороны, зная мнение обучающихся, преподаватель может улучшить свою работу, с другой стороны, мнение обучающихся важно для руководителей медицинских организаций образования, чтобы развивать кадровый состав и

тем самым улучшать работу в целом.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

На клинической базе за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высшую квалификационную категорию. Под контролем наставника резиденты обучаются практическим умениям и навыкам в диагностике и лечении различных терапевтических патологий, а также ведению медицинской документации, навыкам общения с пациентами, их родственниками, коллегами, младшим и средним медицинским персоналом. В обязательном порядке осуществляется обратная связь от наставника и резидента, поскольку ежедневное взаимодействие в клинике подразумевает анализ клинического мышления, оценку коммуникативных навыков резидента.

Доля работников из практического здравоохранения в качестве наставников была отобрана из числа заведующих отделением, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы резидентуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

На кафедре «Инфекционные болезни» на сегодняшний день работают 14 наставников и все они соответствуют требованиям, предъявленным к клиническим наставникам.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандартов: полностью – 30, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) При составлении Каталога элективных дисциплин, расширить перечень дисциплин с учетом мнения обучающихся.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами.

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» в Университете отражены в следующих внутренних документах: Академическая политика университета, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет», утвержденное Ученым советом от 24.04.2020 г. №1. Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в течение академического периода регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет» определены в курсах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на кафедральных совещаниях, КОП, АС, УС.

Методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что при проведении итогового контроля используются утвержденные контрольно-измерительные средства, содержащие элементы именно офтальмологического контроля. Также сотрудниками кафедры разработаны формы индивидуальных и групповых тестов, а также ситуационные задачи.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Поступление в резидентуру по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», ГОСО и Правилам приема в резидентуру НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через размещение объявления на веб-сайте университета (<http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>, «Приемная комиссия»-«Резидентура»).

При поступлении в резидентуру ведется строгий отбор претендентов. Вступительный экзамен состоит из 2 этапов. Первый – тестирование. Второй – собеседование. Вопросы собеседования заранее предоставляются претендентам. Опрос ведется по билетам с участием 1 экзаменатора. При этом каждый экзаменатор проводит опрос самостоятельно и выставляет оценку. Такой метод проведения вступительных экзаменов способствует субъективному оцениванию претендента, что вызывает непрозрачность проведения вступительных экзаменов и коррупционные риски.

4.2 Количество резидентов.

Вопросы по приему на образовательные программы резидентуры размещены на сайте университета <https://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>. Документы по обучению, рабочие учебные планы, силлабусы, требования и к учебному процессу, акты, приказы и др. размещаются на сайте НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Количество принимаемых резидентов регламентируется государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на наставников, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» количество резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» на одного преподавателя составляет 1:3.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Академическая консультативная работа на кафедре состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии, кафедрой/курсом разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора.

Юридическую консультацию слушатели резидентуры имеют возможность получить у юрисконсульта, психологическую поддержку у штатного педагога-психолога.

За каждым резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве.

4.4 Представительство резидентов

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием обучающихся в обсуждении миссии университета и образовательной программы, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте НУО «КазРосмедуниверситет».

Участие в разработке и оценке ОП осуществляется слушателями резидентуры посредством предоставления систематической обратной связи и представительства в КОП, АС, УС.

4.5 Условия труда

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия.

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса.

Разрешается совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и отдела резидентуры. Резиденты по аккредитуемой программе работают на 0,5 ставки врачами-инфекционистами в ДИКБ, ЦГКБ в инфекционном отделении и дежурными врачами, в модульном госпитале Т-Курган.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Пересмотреть процедуры отбора при приеме в резидентуру для исключения коррупционных рисков.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 6:1; резидентов и преподавателей – 3:1.

Отбор кандидатов на должности осуществляется исключительно по принципам конкурентоспособности и заслуг, обеспечивая равноправный доступ кандидатов к занятию соответствующих должностей, учитывая квалификацию, профессиональные показатели, а также опыт.

Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденного приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

Отбор и прием работников в соответствии с миссией университета отражены в Кадровой политике, с учетом критериев по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достижения кандидатов, отношение к миссии Университета и иными внутренними нормативными актами.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Основная роль в подготовке резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» отводится профессорско-преподавательскому составу, в обязанности которого входит: иметь полное представление о требованиях ГОСО и типовых учебных планов специальностей резидентуры; иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника по составу знаний, умений и навыков по профилю направления (специальности) или обеспечиваемой учебной дисциплины; участвовать в разработке образовательных программ резидентуры, участвовать в формировании контингента слушателей

резидентуры по профильной специальности, согласовывать содержание учебных планов обучения; обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

Каждый сотрудник кафедры / курса с отрывом от основной деятельности проходит полное обучение по программе один раз в пять лет, при общей продолжительности от 2 кредитов (60 часов) до 10 кредитов (300 часов).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Для реализации ОП резидентуры по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» Университет располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса. Оборудованы всем необходимым инвентарем, наглядным пособием, учебным материалом в электронном виде, с методическими разработками по каждой дисциплине, и инновационными технологиями для интерактивных методов обучения. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

6.2 Клинические базы

Обучение резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» проходит на 5 клинических базах – ГКП на ПХВ «Городская инфекционная клиническая больница имени Жекеновой И.С.» - Модульный госпиталь, ГКП на ПХВ «Детская инфекционная больница», КГП на ПХВ «17 поликлиника УОЗ г. Алматы», КГП на ПХВ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», медицинский центр «Достамед». На всех клинических базах имеются учебные комнаты для резидентов.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой. На протяжении ряда лет в клинике ведется поэтапная работа, направленная на решение задач обеспечения безопасности пациентов, обучающихся, медицинских сотрудников учреждения.

6.3 Информационные технологии

Информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы, международные базы данных научной и учебной литературы, электронные учебники активно используются при реализации образовательной программы по резидентуре.

Информационное обеспечение работы резидентов осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegramm и др.) веб-сайт университета; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации отдела резидентуры и кафедрах университета.

В КазРосмедуниверситете функционирует тестовый центр на 122 посадочных места, 3 кабинета информатики на 39 посадочных мест, лингафонный кабинет на 15 посадочных мест, электронный зал библиотеки на 22 мест.

6.4 Клинические команды

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у резидентов по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» развиваются во время обследования, лечения и оказания экстренной помощи больным. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Основным прикладным научным направлением НУО «КазРосмедуниверситета» является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, была проведена инициативная НИР на тему: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов».

Научные интересы сотрудников кафедры инфекционных болезней обусловлены профилем клинической базы и специальностью. На кафедре в настоящее время выполняется 1 научно-исследовательский проект, по линии МОН РК. На кафедре функционирует кружок «Инфекционные болезни в практике врача». Несмотря на имеющиеся достижения, необходимо расширить участие резидентов и ППС в научно-исследовательских проектах, с выходом результатов исследования в рецензируемые базы данных, как Scopus, Web of science, а также внедрением результатов научных исследований в учебный процесс.

6.6 Экспертиза в области образования

Развитие экспертизы в оценке образования и исследовании в дисциплине медицинского образования обеспечивается благодаря совместной работе кафедр, отдела академической работы, КОП, АС.

Обязанности экспертизы в оценке образования и исследовании в дисциплине медицинского образования возложены на отдел академической работы.

С целью повышения качества медицинского образования, развитие и усовершенствование педагогических и профессиональных компетенций преподавателей и медицинских работников организована Школа педагога.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Университет реализует программы «Академическая мобильность обучающихся» в соответствии с принципами Болонского процесса и в соответствии с целями и потребностями студентов и сотрудников с соблюдением этических принципов. Реализация данных программ способствует интернационализации образования и интеграции в мировое образовательное пространство и соответствует Стратегическому плану университета.

За текущий период возможности академической мобильности были ограничены в связи с привлечением врачей резидентов в работе провизорных госпиталей.

В этой связи необходимо расширить академическую мобильность, как среди резидентов, так и среди ППС для обмена опытом и изучения наилучших международных практик.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 15, частично - 6, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить привлечение резидентов в научно-исследовательские проекты.
- 2) Разработать механизмы мотивации для привлечения ППС в НИР.
- 3) Внедрить в образовательный процесс результаты научно-исследовательских проектов.
- 4) Развить и расширить обмен опытом по мобильности среди резидентов.
- 5) Поддерживать академическую мобильность среди ППС (исходящую и входящую).
- 6) Разработать критерии мотивации для ППС, публикующихся в Международных базах данных Web of science и Scopus.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Кроме того, реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических компетенций ППС обучается в институте профессионального образования НУО «КазРосмедуниверситет», участвует в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза» МОН.

Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей.

Несмотря на все разработанные механизмы мониторинга и оценки по образовательной программе 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» отсутствуют объективные методы приема поступающих в резидентуру.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Профильными кафедрами осуществляется сбор обратной связи от обучающихся, представителей практического здравоохранения, преподавателей других организаций образования в виде рецензий.

Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом университета, стратегическим планом, годовыми планами и отчетами университета, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в университете обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Экспертизу ОП проводит КОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП по направлениям специализации.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НУО «КазРосмедуниверситет» реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными министерством здравоохранения Республики Казахстан и Правительством Республики Казахстан, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» и успешно прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача по специальности «врач-инфекционист». На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года выдается свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИА, НЦНЭ выдает сертификат специалиста без категории по специальности «врач-инфекционист».

8.2 Академическое лидерство

В НУО «КазРосмедуниверситет» ежегодно пересматривается и утверждается Академическая политика, <https://krmu.edu.kz/akademicheskaya-chestnost/> в которой детально регламентированы права, обязанности и ответственность обучающихся и администрации Университета, порядок организации образовательного процесса. Указанными правилами закреплены должностные лица, ответственные за надлежащее исполнение Правил и сфера их ответственности.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели образовательных программ, в том числе резидентуры по аккредитуемой специальности. Отдел подчиняется напрямую проректору по научной и клинической деятельности, ректору.

Организация учебного процесса в НУО «КазРосмедуниверситет» регламентируется рабочим учебным планом по специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедре /курсе осуществляется посредством планомерного контроля кафедр/курсов со стороны отдела.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КазРосмедуниверситета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

8.4 Администрирование и менеджмент

Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2017,2020), образовательные программы) и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП резидента (открытые занятия, внутрикафедральный контроль). Мониторинг качества учебного процесса проводится отделом резидентуры, департаментом академической работы, членами комитета образовательных программ (работодатели, обучающиеся).

8.5 Требования и нормативные акты

Взаимодействие НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через разработку и реализацию ГОСО 2020 и согласуется с приоритетными направлениями.

С целью эффективного планирования, разработки и реализации программ резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» включил в состав совещательных органов (КОП, АС) представителей практического здравоохранения, резидентов и преподавателей кафедр, занимающихся реализацией программ резидентуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Примером процесса непрерывного улучшения, подходов к реализации ОП специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские», является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий во врачебной практике и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Важное внимание в процедуре отбора ППС, обеспечивающего реализацию образовательной программы специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» уделяется квалификации кандидата (наличие первой или высшей категории), достаточному опыту работы в университете по соответствующей специальности, знанию современного состояния общественного здравоохранения и медицины в регионе и в Казахстане.

В работе с кадрами предусмотрены различные формы морального и материального стимулирования коллективов и отдельных работников за высокие показатели качества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

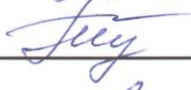
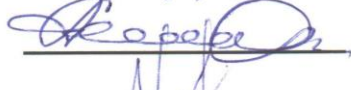
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские»

1. При обсуждении и формулировании миссии образовательной программы привлекать стейкхолдеров (1.4.1).
2. Для определения результатов обучения программы резидентуры привлекать все заинтересованные стороны (1.4.2).
3. При составлении каталога элективных дисциплин, расширить перечень дисциплин с учетом мнения обучающихся (2.1.7).
4. Пересмотреть процедуру отбора и приема в резидентуру для исключения коррупционных рисков (4)
5. Шире привлекать резидентов в научно-исследовательские проекты (6.5.3).
6. Разработать механизмы мотивации для привлечения преподавателей в НИР (6.5.4).
7. Регулярно внедрять в образовательный процесс результаты научно-исследовательских проектов (6.6.3).
8. Развивать мобильность среди резидентов (6.7.3).
9. Поддерживать академическую мобильность среди преподавателей (исходящую и входящую) (6.7.4).
10. Разработать критерии мотивации преподавателей, публикующихся в Международных базах данных Web of science Scopus (6.5.4).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы специальности 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские» стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель ВЭК	Тургунов Ермек Мейрамович	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Насыров Руслан Абдуллаевич	
Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	
Национальный академический эксперт		
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Национальный академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	
Национальный академический эксперт	Кудабаева Хатимья Ильясовна	
Национальный академический эксперт	Садиева жанар Заманхановна	
Национальный академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	
Национальный академический эксперт	Тулесутаева Райхан Есенжановна	
Национальный академический эксперт	Тезекбаев Канат Марденович	
Национальный академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	
Эксперт-представитель работодателей	Молдабаева Жазира Джумабековна	
Эксперт-представитель обучающийся	Ермекбай Айбек Аманжолұлы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	15	2	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	30	1	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11	-	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7	-	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	15	6	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15	1	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	14 -	-	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4 -	-	-
	Итого:	150	139	11	-
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы 7R01111 – «Инфекционные болезни взрослые, детские», НУО «Казахстанско-Российского медицинского университета»

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
1	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
2	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
3	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
4	Положение о тестовом комитете	PБ-03-18-04	28.10.2021
5	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
6	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
7	Кодекс чести преподавателя		12.12.2017
8	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
9	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
10	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
11	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
12	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
13	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
14	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
15	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
16	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
17	Положение об обработке, защите и хранении персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
18	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
19	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021