

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01136«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 29 – 31 марта 2022 г.

город_Нур-султан, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление аккредитуемой организации и образовательной программы по специальности – 7R01136 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке специальности 7R01136 «Общая хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	11
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	17
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки специальности 7R01136 «Общая хирургия»	18
6.	Рекомендации по совершенствованию специальности 7R01136 «Общая хирургия»	25
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	26
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01136 «Общая хирургия»	27
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	28

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Аббревиатура	Расшифровка
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
Отдел	Отдел образования ТОО «Национальный научный онкологический центр»
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ННОЦ	Национальный научный онкологический центр
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ННЦОТ	Национальный научный центр онкологии и трансплантологии
РНЦНМП	Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
ПП	переподготовка
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРРП	работа врача резидента под контролем клинического наставника в период клинической деятельности врача резидента
СРР	самостоятельная работа врача резидента
УМС	учебно-методический совет
GPA	GradePointAverage - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени
JCI	JointCommissionInternational

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №324-ОД от 09.12.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 03/02/2022 – 05/02/2022 (дата) внешней оценки образовательной программы по специальности – 7R01136 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Мадьяров Валентин Манарбекович	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Национальный академический эксперт	Мустафин Алибек Хамзенович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии интернатуры, НАО «Медицинский университет Астана»
4	Национальный академический эксперт	Жумашев Уалихан Кошкаралиевич	доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
5	Национальный академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна	доктор медицинских наук, доцент кафедры НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова» Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
6	Национальный академический эксперт	Трынкин Алексей викович	кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
7	Национальный академический	Славко Елена Алексеевна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней

	эксперт		НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Председатель ОО «Научно-практическое общество гастроэнтерологов Алматы
8	Национальный академический эксперт	Базарбаева Айгуль Абаевна	кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории по педиатрии, руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», Отличник Здравоохранения РК
9	Национальный академический эксперт	Жанбырбекұлы Уланбек	к.м.н., ассоциированный профессор зав каф урологии и андрологии НАО «МУА»
10	Эксперт - представитель работодателей	Оспанова Мадина Ералыевна	Заведующая отделением криобиологии РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
11	Эксперт - представитель резидентов	Баймуханов Даурен Самарханович	резидент 4 курса обучение по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» АО «Национальный центр нейрохирургии»
	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01136 «Общая хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности – 7R01136 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» ТОО «Национальный научный онкологический центр»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Национальный научный онкологический центр» Б И Н : 180740003103
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Кулкаева Гульнара Утепергеновна
Дата создания	В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 мая 2018 года №255 года создано ТОО «Национальный научный онкологический центр» (далее - ННОЦ) со 100% участием государства, являющееся подведомственной организацией

	<p>Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК).</p> <p>Приказом МЗ РК от 17 октября 2018 года была утверждена межведомственная Дорожная карта по реализации проекта «Строительство Национального научного онкологического центра в городе Астане» на 2018-2020 годы (далее – Дорожная карта).</p> <p>Согласно Дорожной карте ННОЦ с 1 мая 2019 года начинает осуществление деятельности в здании Национального научного центра онкологии и трансплантологии с полной преемственностью деятельности (медицинской, образовательной и научной), с использованием имеющего оборудования и привлечением всех сотрудников ННЦОТ.</p>
Место расположения и контактные данные	<p>Республика Казахстан, 010000 район «Есиль», г. Нур-Султан ул. Керей, Жанибек хандар, д. 3 Тел.: +7 (7172) 70 29 59 E-mail: kense.777@mail.ru Официальный веб-сайт: http://cancercenter.kz</p>
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	<p>Подготовка в резидентуре осуществляется с 2010 года. В 2010 году РНЦНМП была выдана лицензия на послевузовское образование №0137410 серия АБ от 02.06.2010 года. РНЦНМП являлся дочерней организацией «Назарбаев Университет» и мог осуществлять образовательную деятельность без лицензии, согласно статье 8 Закона «О статусе Назарбаев Университет, Назарбаев Интеллектуальные школы и Назарбаев Фонд». Лицензия на образовательную деятельность была переоформлена с РНЦНМП на ННЦОТ, №KZ81LAA00007958 от 13.12.2016 года.</p>
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	<i>Не имеется</i>
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	<p>Подготовка в резидентуре осуществляется с 2010 года. Набор в резидентуру по специальности Общая хирургия проводился с 2011 году – 3 врача резидента, в 2012 году – 5 врачей резидентов, в 2019 году – 5 врачей резидентов, в 2020 году – 6 врачей резидентов.</p>
Продолжительность обучения	<i>3 года</i>
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	13
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	В Центре обучаются 7 резидентов (2- второго года обучения. 5- 3 года обучения)
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % оstepенности	К работе с резидентами привлечены 13 ППС (2 д.м.н., 4 к.м.н.), 1 доктор Phd, 3 имеют высшую, 1- первую квалификационную категорию по специальности., 2 магистра.

Примечания: В Центре внедрены элементы институциональной автономии. Академическая свобода подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО (21.02.20). Свобода в составлении ОП достигается при описании слайбусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП проходит рассмотрение на заседаниях отдела ПДО и Ученого совета.

Оценка учебных достижений, обучающихся проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных в соответствии с внешними и внутренними нормативными документами:

Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>.

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования, утвержденные приказом МОН РК от 2008 года №125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.11.2019 года);

Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 года № КР ДСМ-12/2020); <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>

Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется на основе оценки уровня компетенций, разрабатываемых преподавателем совместно с отделом образования ННОЦ в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, перечень практических навыков, ситуационные задачи, оценка уровня овладения врачом-резидентом конкретной манипуляции, задания для лабораторных и других работ.

В ННОЦ мониторинг, внутренний контроль качества обучения и учебных достижений, обучающихся осуществляется посредством итогового контроля по дисциплине и ориентирован на результаты обучения.

В резидентуру ННОЦ принимаются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов по 100-балльной шкале оценок;

Академические достижения врача резидента оцениваются по 100-балльной шкале, соответствующей принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале, учет которых ведет отдел образования ННОЦ.

Для контроля и оценки текущей успеваемости врачей резидентов ННОЦ применяет критериальное оценивание, включающее оценку, перечень практических навыков.

Порядок приема, отбора претендентов и зачисления в резидентуру осуществляются в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года №КР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» и в соответствии с Правилами приема в резидентуру ННОЦ.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является Председатель Правления Общества или лицо, исполняющее его обязанности.

Состав и функции приемной комиссии утверждается приказом Председателя Правления Общества или лицом, исполняющим его обязанности.

В соответствии со ст.51 глава 7 Закона РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Согласно ГОСО РК-2020 лица, закрепленные за врачами-резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и /или работников практического здравоохранения с ученой

степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского

Состав преподавателей и клинических наставников утверждается Председателем Правления ННОЦ или лицом им уполномоченным ежегодно с учетом нового приема на соответствующий учебный год.

Внутренний поиск обеспечивает возможность использования кадрового резерва в первую очередь. Дальнейшая многоуровневая система подбора кандидатов способствует эффективному выбору кадров по профессиональным, деловым, нравственным качествам с использованием современных технологий. ННОЦ реализует ОП, соответствующую требованиям ГОСО (21.02.2020), укомплектован штатом сотрудников с клиническим опытом и научными званиями, обучение проводится на базе ННЦО, где имеются достаточные ресурсы для обучения резидентов-хирургов. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры.

ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Созданы условия и средства для личного участия резидентов в оказании медицинской помощи на уровне ПМСП и стационара. Практическая подготовка осуществляется путем ежедневного личного участия молодого специалиста в медицинской деятельности с использованием методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения, работа по пропаганде здорового образа жизни.

Методы обучения резидентов включают: семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, обучение, командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации.

ННОЦ обладает современной материально-технической базой для осуществления подготовки обучающихся, которая включает в себя: учебные комнаты, лекционные залы, конференц-залы, библиотеки, компьютерные классы, видеосистему трансляции из операционных в зал, средства информационных технологий, симуляционный класс, собственную клиническую базу. Заключены договоры о предоставлении клинической базы с 3-мя медицинскими организациями г.Нур-Султан, 3 республиканскими научно-исследовательскими институтами и национальными научными центрами. Все клинические базы оснащены современной учебной и лечебно-диагностической техникой и оборудованием, обеспечивающими проведение учебного процесса на высоком профессиональном уровне и оказание высококвалифицированной и высокоспециализированной медицинской помощи населению РК.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2019 г. ТОО «ННОЦ» успешно прошел аккредитацию на соответствие деятельности в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в области здравоохранения Республики Казахстан (Свидетельство об аккредитации №005912 от 18.10.2019г. г. Нур-Султан).

В 2019 году ТОО «ННОЦ» прошел институциональную аккредитацию организаций послевузовского и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие), сертификат №IA00021 от 04.10.2019 г., г. Нур-Султан.

Аккредитация образовательной программы проводится впервые.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности – 7R01136 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» ТОО «Национальный научный онкологический центр» по специальности на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 7R01136«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» ТОО «Национальный научный онкологический центр» представлен на 142 страницах и 13 приложений по соответствующим стандартам. К отчету по институциональной самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации 7R01136«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации.

В отчете имеется список 25 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Жукубаева Альмира Асеткызы, начальник отдела образования.

Самооценка образовательной программы 7R01136«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» проведена на основании приказа №324-ОД от 09.12.2021 года «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке в специализированной аккредитации ТОО «Национальный научный онкологический центр».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: Мадьяровым В.М. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента (-ов)
1	<ul style="list-style-type: none"> - в разделе 1.1.3. более четко выделить миссию конкретной ОП (7R01136«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»), так как в отчете представлен обобщенный вариант для резидентов всех специальностей - следует доработать раздел 1.1.6 - содействовать внедрению инноваций в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, так как в данном разделе больше представлено данных по внедрению инновационных методов лечения пациентов. - вовлечение обучающихся в совещательные органы Общества, в рабочую группу по формулировании миссии и конечных результатов обучения.
2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и автоматизация процесса обратной связи от работодателей и обучающихся. - обратить внимание на усиление интеграции образования, науки и практической медицины
3	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрить использование электронных систем (Платонус или другие) и офис регистратора для цифровизации и прозрачности методов оценки резидентов
4	<ul style="list-style-type: none"> - включение ассоциации и организации, обучающихся последипломного образования в процесс разработки политики приема и отбора обучающихся на программы послевузовского образования; - создание условий для систематического планирования, выполнения и документирования обучения, основанного на практике. - активно привлекать обучающихся в резидентуре к работе профессиональных ассоциаций и общественных объединений.

5	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы оценки компетенций преподавателей и создание условий для их непрерывного профессионального развития. - повышение мотивации работы ППС, формирование квалифицированного кадрового резерва - участие в Программе академической мобильности ППС в университеты и исследовательские центры ближнего и дальнего зарубежья; - увеличение количества публикаций в изданиях, индексируемых международными базами данных (Scopus, Web of Science).
6	<ul style="list-style-type: none"> - следует представить учебно-методическая продукция ППС в соответствии с аккредитуемой ОП - конкретизировать количество резидентов и место прохождения ими обучения по программе академической мобильности. по данной ОП
7	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение зарубежных экспертов и партнеров для проведения оценки образовательных программ. - усиление обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ
8	<ul style="list-style-type: none"> - более эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента (электронный документооборот, расширение возможностей АИС Platonus в резидентуре, цифровизация); - совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях)
9	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение новых методик и технологий преподавания программ НПП и резидентуры. - оптимизация методики преподавания путем дальнейшего внедрения интерактивных методов обучения; - более эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в системе менеджмента (электронный документооборот, расширение возможностей АИС Платонус И т.п. в резидентуре); - совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях); - модернизация системы управления через изменение организационно-правовой формы и дальнейшее расширение автономии университета;

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертом получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО ННОЦ по подготовке резидентов по специальности «Общая хирургия» с учетом начала приема обучающихся в 2017 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы ННОЦ и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому

стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Общая хирургия» организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с председателем правления ТОО «Национальный научный онкологический центр» Кулкаевой Г.У. Даты визита в организацию: 29/03/2022-31/03/2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3 -х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 12 человек;
- интервью с резидентами – 63 человека.
- изучение веб-сайта <http://cancercenter.kz>
- интервьюирование 15 сотрудников, 6 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 9 и 58 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практическое занятие (Тема: Желудочно-кишечные кровотечения, преподаватель Керимкулов А.К., контингент обучающихся: резиденты 3 года обучения, место проведения- учебная аудитория.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение многопрофильной хирургическое отделение - база практики/клинического обучения ТОО ННОЦ, где проводится обучение по 1 образовательной программе с участием 13 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 12 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кулкаева Гульнара Утепбергеновна	Председатель правления ТОО «Национальный научный онкологический центр»
2	Шалекенов Санжар Булатович	Зам.Председателя Правления по научной и

		образовательной деятельности
3	Жукубаева Альмира Асеткызы	Начальник отдела образования, заместитель председателя рабочей группы
4	Мукажанов Адильбек Каирбекович	Заместитель Председателя Правления по медицинской деятельности
5	Сагандыков Ирлан Нигметжанович	Заведующий центра сосудистой хирургии
6	Умбетжанов Ерлан Урумбаевич	Заведующий центра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
7	Калиаскарова Кульпаш Сагандыковна	Врач - консультант по онкогепатологии и гастроэнтерологии центра гепатопанкреатобилиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов
8	Кемайкин Вадим Матвеевич	Руководитель центра онкогематологии и ТКМ с онкогематологической реанимацией
9	Айнабай Аягул Мараткызы	Врач-гематолог центра онкогематологии и ТКМ с онкогематологической реанимацией
10	Джакипов Мурат Абдрахманович	Заведующий центра лучевой диагностики
11	Имангелдина Макпал Сабитовна	Врач рентгенолог центра лучевой диагностики
12	Ускенбаев Талгат Айтбаевич	Заведующий центра многопрофильной хирургии
13	Спатаев Жанат Сейтбатталович	Заведующий центра гепатопанкреатобилиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов
14	Адылханов Тасболат Алпысбаевич	Старший преподаватель сектора профессорско-преподавательского состава отдела образования
15	Шакирова Аида Фазыловна	Старший ординатор сектора онкогинекологии центра многопрофильной хирургии
16	Курманов Талгат Аманжолович	Старший ординатор сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии
17	Мустафинов Даурен Дулатович	Врач - уролог сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии
18	Сапарбай Джамиля Жумабековна	Начальник отдела науки
19	Бейсенова Нурсауле Дмитриевна	Главный специалист сектора организации послевузовского и дополнительного образования отдела образования
20	Жусупбеков Дархан Дюсембаевич	Главный специалист сектора организации послевузовского и дополнительного образования отдела образования
21	Тажмакина Кульшат Темирбековна	Главный специалист библиотеки отдела образования
22	Ташенова Жаннат Елемесовна	Ведущий специалист сектора организации послевузовского и дополнительного образования отдела образования

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа - Ученый совет, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом

миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет (2020-2024), включающий такие направления как развитие кадровых ресурсов и научно-исследовательской деятельности, перераспределение источника доходов на экономическое развитие ННОЦ, направление денежных активов на академический потенциал, информационное обеспечение и цифровизацию процессов, повышение удовлетворенности сотрудников своей работой, работодателей, обучающихся - условиями и процессом обучения, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели знакомят с планами работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практические занятия по теме «Желудочно-кишечные кровотечения» объёмом 50 мин (кейс-стади), эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, резиденты активно участвуют в обсуждении темы, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по дифференциальной диагностики. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по дисциплине учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, письменного экзамена) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, помимо традиционных срезов знаний (тестирование, письменный экзамен), например, при обходе, обсуждении пациентов профессора задают резидентам теоретические вопросы по заболеванию пациента, касательно диагностики данной нозологии, и тактических подходах к лечению. Оценивают практические навыки согласно «Листу привилегий резидента».

Система апелляции результатов оценки отражена в документе (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Правил приема в резидентуру, утверждено Председателем правления, № 106-ОД от 05.07.2019 г.) и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с начальником отдела образования Жукубаевой А.А., комиссия убедилась, что имеется система и документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов и учебно-методическую документацию (рабочая

программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов календарно-тематические планы занятий, графики полугодовой аттестации, графики ротации резидентов по отделениям, утверждение кураторов, РУПЫ, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с резидентами, преподавателями и сотрудниками отдела образования.

Беседа с начальником отдела науки Сапарбай Д.Ж., начальником отдела образования Жукубаевой А.А. и старший преподавателем сектора профессорско-преподавательского состава отдела образования **Адылхановым Т.А.** включала такие вопросы, как «Какое количество клинических наставников вовлечены к реализации образовательной программы «Онкология (взрослая)»?», «Как осуществляется прием в резидентуру?» «Учитываются ли научные достижения или результаты другой студенческой активности при отборе претендентов для зачисления в резидентуру?» позволила экспертам узнать о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего наставников 5 человек: 1 д.м.н, профессор, 3 к.м.н., 1 врач высшей квалификационной категории. Все преподаватели являются действующими специалистами по профилю, проводят клиническую работу в базовых учреждениях (курируют или консультируют больных, проводят инструментальные исследования, экспертную оценку историй болезни, проводят научную работу, имеют научные публикации) и имеют сертификаты по педагогике сроком до 5 лет.

Проведено интервью с 15 сотрудниками ННОЦ (наставники) и 5 штатными преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что имеется достаточное количество преподавателей для реализации образовательной программы. Профессорско-преподавательский состав формируется, исходя из потребностей эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Количество преподавателей, реализующих ОП и имеющих ученую степень или/и ученое звание составляет 40%, что является низким показателем. Отделом ПДО с 2021 по 2022 годы было организовано обучение 55 ППС (из 61 –го) по теме: «Школа клинического наставника. Актуальные вопросы послевузовского образования», в разные периоды времени (6-10.12.21 и 24 -28.01.22 г, по 54 ч).

Во время посещения клинических баз, проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке

нуждающихся в этом резидентов, участии в дежурствах и «Утренних врачебных конференциях с докладами», доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Материальная поддержка резидентов центром также подтверждается оплатой ННОЦ 10% от общей суммы, при приобретении резидентами жилья по ипотеке (по инициации ННОЦ и договоренности с «Отбасы» банком). Преподаватели имеют достаточно времени для преподавания, наставничества, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 3 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии ННОЦ, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество. Обеспечение ННОЦ и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с ППС ННОЦ. Процент трудоустройства выпускников образовательной программы, реализуемой в ННОЦ, составил 100%. В целом при проведении собеседования с работодателями получены положительные отзывы о качестве подготовки специалистов и их компетентности как врачей онкологов.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические подразделения ННОЦ с общим коечным фондом 242 (40 коек многопрофильное хирургическое отделение), а сотрудники организации обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В образовательной программе обеспечено соответствие содержания программы резидентуры требованиям ГОСО РК, и подготовка резидентов осуществляется в соответствии с принципами, отраженными в ГОСО.

Методики преподавания и обучения соответствуют конечным целям обучения. Резиденты активно участвуют в оказании медицинской помощи, применяя на практике приобретенные теоретические знания и развивая тем самым способность брать на себя ответственность в различных клинических ситуациях. Реализация образовательной программы осуществляется с применением принципов качества, академической честности, также внедрена и применяется программа «Антиплагиат». Организацией обеспечен студент-центрированный подход, и это подтверждается в отчете. В ННОЦ осуществлен принцип наставничества над резидентами, и эта деятельность регламентирована в разработанном и утвержденном на Ученом совете Положении о наставничестве. Помимо получения академических знаний, резиденты приобретают и другие полезные навыки, посредством выполнения общественно важных мероприятий (санпросвет работа в общеобразовательных учреждениях и др). Внедрение компетентностно ориентированного подхода в образовательный процесс обеспечивает развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача. Образовательная программа может корректироваться в соответствии с ожиданиями и запросами работодателей и пожеланиями резидентов, это продемонстрировано в отчете (изучение обратной связи). В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и

продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов хирургов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. В программе учитываются конечные результаты обучения, четко расписано минимальное количество процедур и оперативных вмешательств, которые должен выполнять врач резидент на каждом году своего обучения. Однако при планировании и разработке образовательной программы не обеспечено равное участие всех заинтересованных сторон (работодатели, наставники).

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы: Онкология (взрослая) на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ННОЦ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 29-31.03.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 24 вопроса.

Всего ответили 58 человек (всего 70 резидентов на текущий год).

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 2-го года обучения – 55,2%, 1 года – 24%, 4 года обучения – 12,2% и 1 года – 8,6%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны около 78%, частично – 17%. Полностью согласны 93% анкетированных и 7% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (79%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 85% (полностью) и 5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 83%, частично – 14%. Полностью (57%) и частично (16%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Научной работой под руководством своего преподавателя или наставника заняты 52% ответивших и 21% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 88% полностью их удовлетворяет, а 9% частично. Удовлетворены полностью (94%) и частично (3%) респондентов расписанием и достаточным временем практического обучения (курация пациентов и др.). Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны более 90%, частично 9%. По мнению 84% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 2% – редко.

По мнению 97% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий и только «иногда», и «редко» по 2%. 48% резидентов утверждают, что семинары проводятся 1 раз в неделю, а 31% 2-3 раза в неделю и 10%

ежедневно. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 98%, не могут ответить – 2%. Полностью (78%) оценили на «отлично» и «хорошо» (22%) организацию клинического обучения. 97% резидентов гордятся своими клиническими наставниками. По мнению 88% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 5% считают, что не обязательно проводить и 7% сомневаются с ответом. Наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, который позволяет сделать выводы о качестве образовательных программ 57% резидентов считают интервью с резидентами, 45% посещение практических занятий и семинаров, 57% интервью с наставниками.

Опрос преподавателей включал 23 вопроса анкеты. Всего ответило 9 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 22%, до 10-и лет - 44%, свыше 10 лет - 33%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 77,78%, частично – 11%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88%, частично – 11%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 88% респондентов, частично 11%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 77%, частично – 22%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 88%, частично не согласны - 11%.

Заработной платой полностью удовлетворены 44% опрошенных, частично -33%, не удовлетворены – 11%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации, так за последний год обучение прошли 66%. Большинство 88% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 11% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, 77% ответили положительно, а 11% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (77%) полностью согласны, а 22% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь слайдами (100%), контрольно-измерительными средствами (77%), кейсами (88%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 33% ответивших, частично – 33%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 33% и сомневаются о их наличии 22% респондентов.

Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 88%, нет ответа – 11% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще устные опросы и разбор темы (по 77% соответственно), разбор ситуационных задач (77%), работа в малых группах (44%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре – 55%, также проблемно-ориентированное обучение (44%), решение тестов (55%), реже выполняют проекты (22%). Полностью согласно 77%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 22%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности – 7R01136 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» ТОО «Национальный научный онкологический центр»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия образовательной программы и конечные результаты определены, общественность и сектор здравоохранения широко информированы о миссии образовательной программы конечных результатах посредством сайта ННОЦ (<http://cancercenter.kz> – Главная страница – О нас). Миссия составлена с учетом потребностей практического здравоохранения, набор и подготовка специалистов осуществляется на основании мониторинга потребностей в специалистах в организациях здравоохранения в Республике Казахстан.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

В самоотчете полностью отражена автономность медицинской организации в формировании образовательной программы, оценке и приеме в резидентуру, подборе кадров для проведения образовательного процесса. Академическая свобода обучающихся отражена в Правилах об организации учебного процесса и контроля успеваемости. В отчете по самооценке подробно отражены конечные результаты обучения в резидентуре, подробно расписаны все навыки, умения и компетенции, которыми должен обладать выпускник резидентуры по Образовательной программе Онкология (взрослая).

1.3 Конечные результаты обучения

В ОП уделяется большое внимание формированию практических навыков, решению диагностических и клинических ситуаций у пациентов с сочетанной патологией. Основным результатом обучения является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных и профессиональных навыков.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При проведении интервьюирования со всеми заинтересованными сторонами полного подтверждения не выявлено.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 10, частично - 7, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. При актуализации миссии образовательной программы учитывать потребности здравоохранения, ННОЦ при оказании медицинской помощи и вопросы социальной ответственности организации, реализующей послевузовское образование и определять миссию организации образования в зависимости от реализуемой образовательной программы и при разработке миссии и конечных результатов ОП активно привлекать стейкхолдеров

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

В отчете по самооценке образовательной программы «Общая хирургия» определена модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, что обеспечивает системность и прозрачность обучения. В отчете приведены убедительные доказательства со ссылками на нормативно-регламентирующие документы.

2.2 Научный метод

В процессе обучения резиденты осваивают основы доказательной медицины и используют в своей практике научные данные.

2.3 Содержание программы резидентуры

Организацией обеспечен студент-центрированный подход, и это подтверждается в отчете. В ННОЦ осуществлен принцип наставничества над резидентами, и эта деятельность регламентирована в разработанном и утвержденном на Ученом совете Правилах «Образовательный процесс слушателей резидентуры», где прописаны обязанности клинического наставника, преподавателя, руководителя, заведующего отделением, а также старшего врача-резидента.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется отделом образования ННОЦ. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершенные методические блоки. В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов хирургов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. В программе учитываются конечные результаты обучения, четко расписано минимальное количество процедур и оперативных вмешательств, которые должен выполнять врач резидент на каждом году своего обучения. При планировании образовательной программы обеспечено равное представительство и учтены потребности всех заинтересованных сторон.

2.5 Организация обучения

Основной клинической базой является многопрофильное хирургическое отделение ННОЦ на 40 коек.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

На клинической базе резиденты имеют клинических наставников – врачи практического здравоохранения, со стажем не менее 5 лет, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. Под руководством наставника резиденты приобретают практические навыки в диагностике и лечении, регулярно осуществляется обратная связь между наставником и резидентом, поскольку ежедневное взаимодействие в клинике подразумевает анализ клинического мышления, оценку коммуникативных навыков резидента.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью -26, частично -5, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

1. Отрастить и конкретизировать в образовательной программе научные достижения ННОЦ с описанием методов обучения, используемые в подготовке резидентов, которые позволяют сформировать академические знания, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

2. При разработке, обсуждении и рецензировании ОП проводить систематический анализ обратной связи от всех заинтересованных сторон, в т.ч. зарубежных партнеров с последующим проведением корректирующих мероприятий.

3. Разработать положение о наставничестве и обеспечить соблюдение его требований (все специальности).

4. Обратить внимание на усиление интеграции образования, науки и практической медицины.

5. Отработать процесс разработки, утверждения и регулярного обновления программ элективных дисциплин с учетом потребностей практического здравоохранения с учетом мнения резидентов, основанное на регулярной обратной связи.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Оценка знаний резидентов осуществляется путем текущего, рубежного и итогового контроля. В ННОЦ используется программное обеспечение (easyQuizzy) для проведения тестирования обучающихся с графической поддержкой (диаграмм, графиков, схем, рисунков и т.д.).

Для оценивания применяются устный опрос по темам, тестирование, письменный экзамен и демонстрация практических навыков. С целью объективизации процесса оценивания привлекаются независимые эксперты. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения, привлекаются внешние экзаменаторы. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный и бумажный учебный журнал и формируют экзаменационные ведомости. Учебные журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в ННОЦ определены в силлабусах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на УМС ННОЦ. Критерии оценки объявляются на первом занятии по каждой дисциплине, а также представлены в силлабусе, на сайте ННОЦ. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности. Оценка отчетов согласно графика ротации. позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью -7, частично – 4, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Отделу послевузовского образования обновить правила оценки резидентов, в которых будут четко определены критерии оценки и провести разъяснительную работу по применению правил среди преподавателей, наставников и резидентов.

2. Внедрить использование электронных систем (Платонус, Сириус и другие) и офис регистратора для цифровизации и прозрачности методов оценки резидентов

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Оценка знаний резидентов осуществляется путем текущего, рубежного и итогового контроля.

Для оценивания применяются устный опрос по темам, тестирование, письменный экзамен и демонстрация практических навыков по чек листам. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения, привлекаются внешние экзаменаторы. Результаты учебных достижений, обучающихся заносятся в бумажный учебный журнал и формируют экзаменационные ведомости. Учебные журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций, обучающихся в ТОО ННОЦ определены в курсах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются отделом образования. Критерии оценки объявляются на первом занятии по каждой дисциплине, а также представлены в курсе. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности. Оценка отчетов согласно графику ротации позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 22, частично – 8, не соответствуют – 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обеспечить включение обучающихся резидентов в ассоциации и организации последилового образования в процесс разработки политики приема и отбора обучающихся на программы послевузовского образования;

2. Активно привлекать обучающихся в резидентуре, клинических наставников к работе в коллегиальных органах ННОЦ, профессиональных ассоциаций и общественных объединений

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В ННОЦ ведется планомерная работа по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Кадровая политика центра осуществляется путем заключения трудовых договоров, а также конкурсного замещения вакантных должностей в соответствии с правилами действующего законодательства. Руководством применяются эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей благодаря этим критериям гарантируются равные возможности приема на работу. ППС обеспечен всеми необходимыми средствами и ресурсами для эффективной реализации образовательной программы. Имеется свободный доступ к компьютерам и интернету.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Объем деятельности ППС и критерии обучения и оценивания корректируются в соответствии с последними достижениями медицинской науки, соотносятся с изменениями Миссии образовательной программы по резидентуре.

Для ППС предоставлены равные возможности для непрерывного профессионального обучения, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения.

Деятельность ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом, включает учебно-методическую, клиническую, научно-исследовательскую работу. В соответствии с этим, для ППС организованы соответствующие циклы повышения квалификации, подтверждающие сертификаты о повышении квалификации ППС подшиты в личные дела сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 5, частично – 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

1. Расширить спектр применяемых в образовательном процессе инновационных методов преподавания и обучения, и обеспечить преподавателей и наставников регулярным

совершенствованием по методам преподавания с документальным подтверждением результатов (сертификаты).

2. Составить и выполнять план повышения профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и включить обучение по совершенствованию коммуникативных навыков и психологии.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

ТОО ННОЦ обладает достаточно обширным материально-техническим обеспечением, в ходе экспертной оценки было продемонстрировано достаточное количество лекционных залов, учебных комнат, симуляционный класс, библиотека. Имеющаяся материально-техническая база позволяет эффективно осуществлять образовательную программу. Также было проведено изучение операционного блока, где непосредственно осуществляется получение практических навыков резидентами. Операционный блок оснащен современным медицинским оборудованием, позволяющим оказывать плановую и высокоспециализированную медицинскую помощь.

6.2 Клинические базы

В ННОЦ имеется достаточный коечный фонд (242 койки), имеются высокоспециализированные центры (отделения), в которых резиденты приобретают практические навыки по диагностике и лечению онкологических заболеваний. Обучение по дисциплине «Общая хирургия» ОП резидентуры по специальности «Общая хирургия» реализуется на базе многопрофильного хирургического отделения ННЦХ. Экстренные дежурства хирурги выполняют на базе ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г. Нур-Султан.

Для отработки практических навыков резиденты посещают симуляционный класс.

6.3 Информационные технологии

В ТОО ННОЦ построено единое информационное пространство, лечебный процесс осуществляется с использованием электронной системы. Внедрены современные информационные и телекоммуникационные технологии, и благодаря этому ППС обеспечен доступом к соответствующим электронным образовательным ресурсам.

6.4 Клинические команды

Резиденты с первых дней вливаются в коллективы ННОЦ, где приобретают навыки работы в команде и обучаются эффективно взаимодействовать с другими специалистами здравоохранения. Также помимо лечебной работы, резиденты совместно с сотрудниками клинических отделений участвуют в научно-практических конференциях. В таких ситуациях резидент выполняет всю работу в пределах своей компетентности.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Проведение научно-исследовательской работы резидентами выполняется в рамках самостоятельной работы резидентов под руководством наставника/преподавателя, и это помогает закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их в своей ежедневной рутинной практике. В ходе экспертной оценки, членам комиссии были продемонстрированы публикации сотрудников в соавторстве с резидентами, выступления с докладами на конференциях.

6.6 Экспертиза в области образования

Отделом образования ТОО ННОЦ продемонстрировано, что ведется непрерывная работа по экспертизе качества реализуемой образовательной программы по резидентуре (планирование, разработка, оценка, реализация и мониторинг ОП), ППС, работодатели и обучающиеся резидентами, отделом системы менеджмента качества.

В настоящее время по программе академической мобильности обучается резидент 2 года обучения Каскенова А.А. из НАО «Медицинский университет Семей».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -12, частично -9, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Внедрить процессы цифровизации в образовательный процесс (Платонус, Сириус и т.п.)
2. Разработать механизм мотивации и привлечения резидентов к научно-исследовательской деятельности по обучаемой специальности.
3. Дооснастить симуляционный центр для обучения резидентов.
4. Активизировать академический обмен резидентами и преподавателями, а также совместные проекты с другими вузами с выходом соответствующей продукции (публикации, учебные пособия и т.п.)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Для преподавателей и резидентов созданы возможности участия в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе.

Также на системной основе производится оценка обратной связи от потребителей медицинских услуг, оказываемых в ННОЦ, где врачи резиденты являются участниками и исполнителями лечебного процесса и анкетирование пациентов наглядно демонстрирует компетентность резидентов и развитие их коммуникативных навыков.

Для оценки обратной связи от преподавателей и резидентов также используется блог Первого руководителя, где возможно напрямую получить ответы от председателя правления ННОЦ.

В целом, использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей, обучающихся и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

В процессе внешней экспертной оценки деятельности ННОЦ установлено, что 100% резидентов получили сертификат специалиста и трудоустроились в лечебных учреждениях РК по специальности.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Процедура утверждения образовательной программы выстроена следующим образом. Отделом образования осуществляется оценка на предмет соответствия ГОСО. Далее утверждается каталог элективных дисциплин с учетом пре- и постреквизитов. Также ППС ННОЦ продемонстрировал проведение систематического изучения и всесторонней оценки ОП с целью её улучшения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -9, частично -6, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Осуществлять регулярный мониторинг образовательного процесса и деятельности отдела послевузовского образования с привлечением работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров путем разработки и выполнения

ежегодного плана, включающего проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий, экспертизы учебно-методической документации. Итоги всех мероприятий документировать.

2. Оптимизировать проведение, обработку и анализ результатов обратной связи от резидентов, преподавателей, наставников и работодателей через внедрение электронного анкетирования с последующим информированием о результатах всех участников образовательного процесса и внесением улучшений в реализуемые образовательные программы.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия

8.2 Академическое лидерство

При экспертизе ВЭК были предоставлены следующие документы:

1. Приказ Председателя Правления ННОЦ «Об утверждении Правил организации образовательной деятельности (послевузовское и дополнительное образование)» №106-ОД от 05.07.2019 г.

2. Концепции развития ННОЦ, утвержденной приказом МЗ РК от 1 августа 2019 года №420.

4. СОП «Порядок организации обучения в резидентуре и порядок взаимодействия: куратора и резидента, клинического наставника и резидента, медицинского персонала и резидента, ОО и резидента» №262-ОД от 30.12.2019г.

5. Результаты оценки резидентов и достижений конечных результатов обучения по программе резидентуры.

6. Ежегодные приказы председателя правления о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Реализация ОП по резидентуре ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Руководством ННОЦ наглядно продемонстрировано распределение средств, выделенных на поддержание учебного процесса. Из отчета самооценки и представленной документации отмечено, что центром не производилось финансирование академической мобильности за период с 2019 по 2022 годы в связи с пандемией КВИ.

8.4 Администрирование и менеджмент

При встрече и интервьюировании с руководителями и сотрудниками вспомогательных подразделений установлено, что определение финансово-экономической политики и структуры управления ННОЦ является обязанностью первого руководителя – председателя Правления к.м.н. Кулкаевой Гульнары Утепергеновны. Ведением финансовых вопросов в ННОЦ занимается финансово-экономический отдел под руководством Первого заместителя Председателя Правления. В курации Первого заместителя Председателя Правления находятся структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе образовательных программ послевузовского и дополнительного образования: отдел экономики и финансов, отдел бухгалтерского учета.

8.5 Требования и нормативные акты

ННОЦ следует определению национальных уполномоченных органов количества и признанных медицинских специальностей и других функций медицинских экспертов, для обучения которых разрабатываются программы последипломной подготовки.

В ННОЦ реализуется образовательная программа резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)», разработанная в соответствии ГОСО- 2015 года и согласованная с приоритетными направлениями законодательных и программных документов: Закон РК «Об

образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III; Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы. Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. № 1118; Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2016 года № 176.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 12, частично - 3, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Предусмотреть в программе развития образования в резидентуре финансирование:
 - обучения резидентов на альтернативных базах, там, где это обосновано;
 - мобильности преподавателей;
2. Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Для оценки качества образования и мониторинга образовательного процесса используется инструмент “Анализ 360”, который позволяет провести оценку участников образовательного процесса (резиденты, ППС, врачи, клинические наставники, пациенты.), благодаря которым ННОЦ определяет наиболее проблемные темы и зоны для улучшения.

Разработанная кадровая политика центра, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов.

Проведенные циклы повышения квалификации ППС не только по специальности, а также по приобретению и владению педагогическими компетенциями.

Закуп и оснащение центра современным медицинским оборудованием. Применение симуляционных технологий в образовательном процессе.

Новый лечебно-диагностический корпус (срок сдачи в эксплуатацию запланирован на 4 кв.2022 года) будет состоять из научно-исследовательского центра, научных и клинических лабораторий. В структуре будет создан центр ядерной медицины, в котором для диагностики и лечения будут применяться радионуклидные фармацевтические препараты.

В ННОЦ предусмотрены процедуры для регулярного обзора и обновления процесса, организационной структуры, а также усиление образовательного процесса с улучшением материально-технической базы, конечных результатов, методов оценки и образовательной среды резидентуры с учетом изменений потребностей здравоохранения РК и развития новых современных технологий, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -1, частично - 3, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обновлять организационную структуру, штатный состав отдела образования с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе.
2. Ежегодно разрабатывать и утверждать план повышения квалификации сотрудников ННОЦ, участвующих в образовательном процессе, в том числе за рубежом.
3. Создать консультативно-совещательный орган по вопросам учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса непрерывного профессионального развития специалистов и послевузовского образования.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Общая хирургия»:

1. При актуализации миссии образовательной программы учитывать потребности здравоохранения, ННОЦ при оказании медицинской помощи и вопросы социальной ответственности организации, реализующей послевузовское образование и определять миссию организации образования в зависимости от реализуемой образовательной программы и при разработке миссии и конечных результатов ОП активно привлекать стейкхолдеров. (*стандарт 1*)

2. Отразить и конкретизировать в образовательной программе научные достижения ННОЦ с описанием методов обучения, используемые в подготовке резидентов, которые позволяют сформировать академические знания, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. (*стандарт 2*)

3. Разработать положение о наставничестве и обеспечить соблюдение его требований. (*стандарт 2*)

4. Отделу послевузовского образования обновить правила оценки резидентов, в которых будут четко определены критерии оценки и провести разъяснительную работу по применению правил среди преподавателей, наставников и резидентов. (*стандарт 3*).

5. Внедрить использование электронных систем (Платонус, Сириус и другие) и офис регистратора для цифровизации и прозрачности методов оценки резидентов. (*стандарт 3*)

6. Обеспечить включение обучающихся резидентов в ассоциации и организации последиplomного образования в процесс разработки политики приема и отбора обучающихся на программы послевузовского образования. (*стандарт 4*)

7. Активно привлекать обучающихся в резидентуре, клинических наставников к работе в коллегиальных органах ННОЦ, профессиональных ассоциаций и общественных объединений. (*стандарт 4*)

8. Расширить спектр применяемых в образовательном процессе инновационных методов преподавания и обучения, и обеспечить преподавателей и наставников регулярным совершенствованием по методам преподавания с документальным подтверждением результатов (сертификаты). (*стандарт 5*)

9. Активизировать академический обмен резидентами и преподавателями, а также совместные проекты с другими вузами с выходом соответствующей продукции (публикации, учебные пособия и т.п.) (*стандарт 6*)

10. Осуществлять регулярный мониторинг образовательного процесса и деятельности отдела послевузовского образования с привлечением работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров путем разработки и выполнения ежегодного плана, включающего проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий, экспертизы учебно-методической документации. Итоги всех мероприятий документировать. (*стандарт 7*)

11. Предусмотреть в программе развития образования в резидентуре финансирование:

- обучения резидентов на альтернативных базах, там, где это обосновано;
- мобильности преподавателей;

12. Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы. (*стандарт 8*)

13. Обновлять организационную структуру, штатный состав отдела образования с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. (*стандарт 9*)

7. рекомендации Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01136 – «Общая хирургия» ТОО «Национальный научный онкологический центр», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

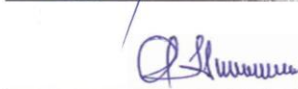
Председатель Внешней экспертной комиссии

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ



Зарубежный эксперт (онлайн)

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ



Национальный академический эксперт

МУСТАФИН АЛИБЕК ХАМЗЕНОВИЧ



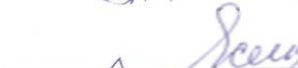
Национальный академический эксперт

ЖУМАШЕВ УАЛИХАН КОШКАРАЛИЕВИЧ



Национальный академический эксперт (онлайн)

ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА



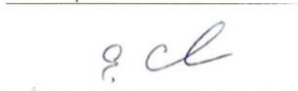
Национальный академический эксперт

ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ



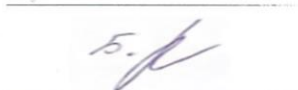
Национальный академический эксперт (онлайн)

СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА



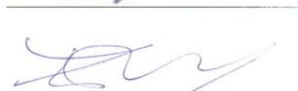
Национальный академический эксперт (онлайн)

БАЗАРБАЕВА АЙГУЛЬ АБАЕВНА



Национальный академический эксперт

УЛАНБЕК ЖАНБЫРБЕКҮЛЫ



Эксперт – представитель работодателей

ОСПАНОВА МАДИНА ЕРАЛЫЕВНА



Эксперт – представитель резидентов

БАЙМУХАНОВ ДАУРЕН САМАРХАНОВИЧ



7.

Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «Общая хирургия» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО
Председатель	Мадьяров Валентин Манарбекович
Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович
Казахстанский академический эксперт	Базарбаева Айгуль Абаевна
Казахстанский академический эксперт	Мустафин Алибек Хамзенович
Казахстанский академический эксперт	Жумашев Уалихан Кошкаралиевич
Казахстанский академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна
Казахстанский академический эксперт	Трынкин Алексей Викторович
Казахстанский академический эксперт	Славко Елена Алексеевна
Казахстанский академический эксперт	Уланбек Жанбырбекұлы
Представитель работодателей	Оспанова Мадина Ералыевна
Представитель резидентов	Баймуханов Даурен Самарханович

Наблюдатель от ЕЦА Умарова М.А.

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов			
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10	7	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	26	5	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7	4	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	22	8	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5	2	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	12	9	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	9	6	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	12	3	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	1	3	
	Итого:	151	104	47	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Государственная лицензия Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 13 декабря 2016 года №KZ81LAA00007958	1	дата первичной регистрации -08 июля 2010г.
2.	Свидетельство об аккредитации	1	№005912 от 18.10.2019г. г. Нур-Султан)
3.	«Правила организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ», утвержденный приказом Председателя Правления ННОЦ	1	5 июля 2019 года №106-ОД.
4.	Образовательная (рабочая) программа, утверждена УМС ННОЦ.	1	14.07.2020 г
5.	Концепции развития ННОЦ	1	1 августа 2019 года №420.
6.	Положение о «Временных научных коллективах»	1	№197 от 30.09.2019
7.	Положение об Ученом совете	1	№129 от 29.07.2019
8.	Положение о Локальной этической комиссии	1	№129 от 29.07.2019
9.	КЭД на 2021-2022 у.г.	1	
10.	РУПл, ИУПл		