

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
дата 08.04.2022г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01104 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ»
ТОО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 29/03/2022 - 31/03/2022

Нур-Султан, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	1
1.	Состав внешней экспертной комиссии	2
2.	Общая часть заключительного отчета	
2.1	Представление ТОО «Национальный научный онкологический центр» и образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	3-4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	4
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	4-6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6-9
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	9-10
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	10-25
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	25-26
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	26
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	27
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	28
	Приложение 3. Программа посещения организации	29

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ННОЦ	ТОО «Национальный научный онкологический центр»
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ЕЦА	НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ОП	Образовательная программа
УМС	Учебно-методический совет
ТУП	Типовой учебный план
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 09 от 11 марта 2022г. сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 29/03/2022 – 31/03/2022 внешней оценки образовательной программы: 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Мадьяров Валентин Манарбекович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Казахстанский академический эксперт	Славко Елена Алексеевна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Председатель ОО «Научно-практическое общество гастроэнтерологов Алматы»
4	Представитель работодателей	Оспанова Мадина Ералыевна	Заведующая отделением криобиологии РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
5	Представитель резидентов	Баймуханов Даурен Самарханович	Резидент 4 курса обучение по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» АО «Национальный центр нейрохирургии»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» ТОО «Национальный научный онкологический центр»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Национальный научный онкологический центр», БИН 180740003103
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Кулкаева Гульнара Утепергеновна
Дата создания	Постановлением Правительства РК от 31 июля 2006 года №719 «Об утверждении Плана по созданию в городе Астане кластера медицинских услуг на базе новых центров», а также приказом МЗ РК от 31 июля 2008 года №433 «Об учреждении акционерного общества «Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи» создан Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи (РНЦНМП). РНЦНМП 4 июля 2014 года был переименован в АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии». В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 мая 2018 года №255 года создано ТОО «Национальный научный онкологический центр» (ННОЦ) со 100% участием государства, являющееся подведомственной организацией Министерства здравоохранения Республики Казахстан.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 010000 район «Есиль», г. Нур-Султан ул. Керей, Жанибек хандар, д. 3 Тел.: +7 (7172) 70 29 59 Е-mail: kense.777@mail.ru Официальный веб-сайт: http://cancercenter.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельности KZ81LAA00007958 от 13 декабря 2016 года на основании приказа и.о. председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 5 июля 2019 года №537
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Не имеется
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Подготовка в резидентуре осуществляется с 2010 года. В 2010 году РНЦНМП была выдана лицензия на послевузовское образование №0137410 серия АБ от 02.06.2010 года. Лицензия на образовательную деятельность была переоформлена с РНЦНМП на ННЦОТ, №KZ81LAA00007958 от 13.12.2016 года. Программы резидентуры реализуются в соответствии с Правилами организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ, утвержденными приказом

	Председателя Правления ННОЦ от 5 июля 2019 года №106-ОД. Набор в резидентуру по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» проводился в 2017 году - 10 врачей резидентов, в 2018 году – 1 врач резидент.
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	11
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	В 2020/2021, 2021/2022 году набор резидентов гастроэнтерологов не производился.
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	К работе с резидентами привлечены 4 ППС: 1 д.м.н., 2 к.м.н., 1 врач высшей категории. Остепененность 75%.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2019 году ТОО «ННОЦ» прошло институциональную аккредитацию организаций послевузовского и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие), сертификат №IA00021 от 04.10.2019 года.

Аккредитация данной образовательной программы проводится впервые.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие стандартам аккредитации (первичная) ЕЦА/ЕСАQA и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» ННОЦ представлен на 150 страницах, приложений по соответствующим стандартам не содержит. К отчету по институциональной самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА).

Отчет характеризуется полнотой ответов на все стандарты аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Самооценка образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» проведена на основании приказа от 09.12.2021 года № №324-ОД «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке в специализированной аккредитации ННОЦ».

В рецензии на Отчет по самооценке, проведенной казахстанским национальным экспертом Славко Е.А. отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	1) В п.1.1.1. подробно описана миссия организации ННОЦ. Рекомендуются

	<p>дополнить описанием миссии образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская».</p> <p>2) Рекомендуются конкретизировать конечные результаты обучения образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» (1.3.1.).</p> <p>3) Следует более конкретно описать каким образом заинтересованные стороны участвуют в формировании миссии и определении конечные результаты обучения программы (1.4.1., 1.4.2.)</p>
2	<p>1) В п.2.1.4 рекомендуется подробно описать каким образом осуществляется личное участие резидентов- гастроэнтерологов в оказании медицинской помощи и формирование ответственности при работе с пациентами.</p> <p>2)В табл. 2 (п.2.1.8) следует дополнить данными по клиническим наставникам по специальности «Гастроэнтерология в т. ч. детская» за 2020, 2021гг.</p> <p>3) В п.2.1.9 рекомендуется конкретно описать каким образом ННОЦ обеспечивает резидентов- гастроэнтерологов, как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.</p> <p>4) П. 2.2.1 следует дополнить описанием каким образом в образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» включены научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию.</p> <p>5)П. 2.5.1 рекомендуется дополнить данными с описанием клинических баз для освоения практических навыков резидентами – гастроэнтерологами (площадь предоставляемых для резидентов гастроэнтерологов учебных площадей, клинических подразделений)</p>
3	<p>1)В п.3.1.4 следует описать какие методы и инструменты оценки используются для определения уровня сформированности компетенций резидентов, обучающихся по образовательной программе по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская».</p> <p>2) В п.3.1.5 следует уточнить критерии допуска резидента к промежуточной аттестации, каким методом проводится оценка практических навыков при итоговой аттестации.</p> <p>3) В п. 3.1.6 рекомендуется более подробно описать механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки.</p> <p>4) При проведении итоговой аттестации рекомендуется привлекать в состав аттестационной комиссии внешних экзаменаторов (3.1.8).</p> <p>5) Следует уточнить применяются ли новые методы оценки компетенций, если да, то какие(3.1.8).</p>
4	<p>1)В 4.1.3 рекомендуется указать внутренний нормативный документ ННОЦ, который определяет политику приема в резидентуру и перевода резидентов из других национальных или международных программ.</p> <p>2)В п.4.1.4 следует описать методику проведения вступительных экзаменов на образовательную программу резидентуры.</p> <p>3) Предусмотреть включение ассоциаций и организаций резидентов в процесс разработки политики приема и отбора на образовательные программы резидентуры (4.1.8).</p> <p>4)Рекомендуется внести дополнения в Таблицу №10 - Количество претендентов, принятых на обучение в резидентуру ННОЦ в 2017-2020 годы по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» данными за 2021, 2022 гг.</p> <p>5)Таблицу №11 – Количество обучающихся в резидентуре по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» за 2017-2021 годы рекомендуется</p>

	<p>дополнить данными за 2020/21 и 2021/22 уч.гг.</p> <p>б)По специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» ежегодный процент трудоустройства самый низкий по сравнению с другими специальностями резидентуры и составляет в среднем 72%. Рекомендуется описать какая работа проводится для улучшения профориентации и трудоустройства выпускников (4.3.6).</p>
5	1) В п.5.1.2 рекомендуется привести данные по преподавателям, задействованных в подготовке резидентов по образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская».
6	<p>1)Дальнейшая активизация работы с международными организациями, привлечение грантов на научные исследования.</p> <p>2)Совместно с зарубежными менторами участие в международных клинических исследованиях и научных программах</p> <p>3) В п.6.1.1 рекомендуется указать аудиторный и библиотечный фонд, используемый для обучения по образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская».</p> <p>4)В п. 6.2.1 рекомендуется дополнить данными по клиническим базам и количеству пациентов, соответствующих профилю образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» для достижения целей обучения, включая использование возможностей стационарной, амбулаторной помощи и дежурств. Также следует указать на каких клинических базах резиденты осваивают навыки по оказанию медицинской помощи пациентам гастроэнтерологического профилс на уровне ПМСП.</p>
7	<p>1)Привлечение зарубежных экспертов и партнеров для проведения оценки образовательных программ.</p> <p>2)Рекомендуется привести в разделе результаты обратной связи с работодателями по оценке подготовленности выпускников по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская».</p> <p>3)Рекомендуется провести критический анализ низкого процента трудоустройства выпускников образовательной программы и разработать корректирующие мероприятия.</p>
8	<p>1)Более эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента.</p> <p>2)Совершенствование механизмов финансирования академической мобильности резидентов, участия резидентов в международных мероприятиях.</p>
9	Разработка и внедрение новых методик и технологий преподавания программ резидентуры.

В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» и была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА

(утверждено приказом Генерального директора ЕЦА №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 11 марта 2022 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с председателем правления ТОО ННОЦ Кулкаевой Г.У. Даты визита в организацию: 29/03/2022-31/03/2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3 -х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – Программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Казахстанский академический эксперт Славко Е.А. принимала участие в мероприятиях согласно программе визита ВЭК в он-лайн формате через ZOOM-конференцию:

- Встреча председателя и членов ВЭК с руководством ННОЦ. Содержание встречи: представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством по вопросам стратегии развития послевузовского образования (резидентура).
- Научная работа ННОЦ и интеграция НИР в программах резидентуры. Содержание встречи: научные направления, система мотивации и участие в НИР преподавателей, результативность НИР, обеспечение выполнения НИР резидентами, выбор тем исследований, процедура утверждения тем.
- Интервью с выпускниками резидентуры.
- Интервью с работодателями выпускников резидентуры.
- Ознакомление с базой обучения резидентов программы Гастроэнтерология.
- Анкетирование резидентов и преподавателей (58 резидентов и 9 преподавателей).
- Изучение документации по программе резидентуры: ОП, силлабусы, рабочий учебный план

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований.

Набор на обучение по образовательной программе 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» проводится с 2017 года. За 5 лет (2017-2021) был осуществлен выпуск 11 резидентов ННОЦ по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская». В 2020/2021, 2021/2022 году набор резидентов гастроэнтерологов не производился

Образовательная программа (ОП) резидентуры ННОЦ по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» разработана на основе Типовой профессиональной учебной программы послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, утвержденной Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», а также с учетом принципов и подходов наилучшей международной практики в подготовке специалистов здравоохранения. ОП утверждена на заседании УМС ННОЦ от 19.08.2022г. протокол №3.

Согласно ОП 90% времени приходится на практическую подготовку врачей резидентов. Теоретические знания пополняются с использованием таких методов обучения, как лекции, занятия в малых группах, проблемного обучения, на которые выделены 10% учебного времени.

Образовательная программа по резидентуре построена с учетом реальных потребностей современной медицины, которая направлена на развитие у обучающихся навыков методологии медицинских исследований с применением научных основ. Вышеизложенное определяется качеством базовой подготовки, и будет освоена резидентами во время прохождения дисциплин:

гепатология, гастроэнтерология (гастроэнтерологические и гепатологические заболевания с точки доказательной медицины, статистический анализ в гастроэнтерологии/гепатологии, менеджмент научных исследований в гастроэнтерологии/гепатологии).

Для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база. Имеются учебные аудитории, лекционные залы, соответствующие санитарным нормам. С 2016 года функционирует симуляционный класс площадью 32,0 м². Класс оснащен тренажером для пункции и анестезии в реанимации, а также реанимационным, неонатологическим и педиатрическим оборудованием. Основной задачей симуляционного класса является обеспечение соответствующей образовательной среды для приобретения практических навыков обучающимися с соблюдением приоритетности безопасности пациентов.

Имеется 2 компьютерных класса площадью 60,0 м² на 16 компьютеров с выходом в интернет и доступом в зарубежные базы научной и учебной литературы такие, как полнотекстовым базам данных международных SCIENCE DIRECT and SCOPUS (Elsevier), Web of Knowledge (Clarivate Analytics), PUBMED, EBSCO (Medline Complete, DynaMed, eBook Collection), BMJ Updates, ClinicalKey (Elsevier), Cochrane Library (через персональную регистрацию), что обеспечивает врачей-резидентов и слушателей новейшими данными по достижениям медицинской науки и практики. Клиническая подготовка проводится на базе ННОЦ, а также на базе клиник г. Нур-Султан: КФ «University Medical Center», НАО «Национальный научный кардиохирургический центр», «Многопрофильная городская больница» №1, «Многопрофильный медицинский центр» акимата г. Нур-Султан.

Резиденты ННОЦ, начиная с первых дней обучения, активно вовлекаются в практическую часть обучения, ведут больных, закрепляются за палатами, работают под руководством наставника, курирующих врачей, активно вовлекаются в процесс как на уровне приемного покоя (прием больных, госпитализация, назначение лабораторно-диагностических манипуляций) так и отделения (плана лечения и дальнейшее ведение)

Обучение резидентов-гастроэнтерологов проводилось на базе центра гепатобиларной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов. Ежедневный рабочий день начинался с обхода отделения, ознакомления с пациентами, находящимися в отделении. Резидентам-гастроэнтерологам поручались определенные пациенты, с которыми они проводили определенную работу в виде сбора жалоб, анамнеза заболевания, жизни, изучения объективного статуса, инструментальных и лабораторных методов исследования, после чего с куратором разбирался диагноз, патогенез данного заболевания и определялась дальнейшая тактика ведения пациентов; особое внимание уделялось изучению и пониманию анатомии, патофизиологии конкретного заболевания, радиологической картины; проводились дискуссионные встречи, обсуждались современные виды лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ; особое внимание уделялось умению ведения медицинской документации, умение правильно оформлять дневники, консилиумы, клинические разборы; проводились просмотры КТ и МРТ совместно с зав. отделения лучевой диагностики; резиденты-гастроэнтерологи были задействованы на операциях эндоскопического лигирования ВРВП, интервенционных вмешательствах, на биопсии печени, лечебно-диагностических лапароцентезов, участвовали в работе МДГ по подбору реципиентов на трансплантацию печени, в МДГ по подбору терапии пациентов с онкологическими заболеваниями ЖКТ, в проведении биологической терапии пациентов с ВЗК (Язвенный колит, Болезнь Крона) в виде разъяснений показаний/противопоказаний; показано применение малоинвазивных хирургических вмешательств в лечении пациентов с заболеваниями ЖКТ; проводились разборы англоязычных статей, по определенным нозологиям, обсуждались новые методы лечения, мета анализы, рандомизированные исследования; оценивалось умение резидентов-гастроэнтерологов поиска информации, в различных сайтах, электронных журналах, ознакомление с различными гастроэнтерологическими, гепатологическими, онкологическими ассоциациями, прогностическими моделями; также велась оценка коммуникативным навыкам, умение вести

себя с пациентами, с родственниками пациентов, коллегами, младшим медицинским персоналом

При проведении аудиторных занятий в рамках реализации ОП резидентуры по специальности «Гастроэнтерология, в том числе взрослая» используются инновационные методы обучения такие, как мини-лекции, клинические разборы, консультации, активные методы обучения: CBL, PBL, TBL, обсуждение клинического случая (Case based Discussion - CbD), анализ ситуаций (CS – case-study), журнальный клуб (JC - Journal club), тематический обзор литературы, учебная конференция, научно-исследовательский проект (Project-based learning), учение через обучение (LT – learning by teaching).

При формировании ОП учтены пожелания со стороны администрации ННОЦ о большем внимании на совершенствование коммуникативных навыков резидентов, которое реализовано путем внедрения активных командных методов обучения.

Совершенствованию практической подготовки врачей резидентов и приобретению ими конкретных навыков способствует внедрение таких оценочных форм, как «оценка» и «лист привилегий», позволяющие дать незамедлительную конструктивную обратную связь, и «минимальный перечень практических навыков». Обучающимися ведется необходимая документация, в которой отражена вся проделанная работа, за весь период обучения по своей специальности. Вся клиническая работа врача-резидента отражается в портфолио.

На клинических базах, соответственно профилю дисциплины, обучающиеся ведут самостоятельный осмотр пациентов, под контролем клинического наставника/заведующего отделения, самостоятельно или под наблюдением преподавателей выполняют врачебные манипуляции, ведут медицинскую документацию, составляют планы обследования и ведения пациентов, контроль и подпись осуществляет клинический наставник/заведующий отделением.

Врачи-резиденты, согласно составленному графику дежурств, входят в состав дежурной бригады, по окончании докладываются на утренних конференциях о проделанной работе.

Согласно Правил организации образовательного процесса в резидентуре во время работы в отделении врачу-резиденту предоставляется соответствующее количество пациентов для овладения им клинических навыков, но не более 4 пациентов на одного врача-резидента одновременно. Врачам резидентам назначается не менее четырех дежурств в месяц.

Дежурства устанавливаются в ночное или дневное (в выходные/праздничные дни) время, продолжительностью от 8 до 14 часов, в соответствии с утвержденным графиком дежурств.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и Председателем ВЭК Мадьяровым В.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ННОЦ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 30 марта 2022г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 24 вопроса.

Всего ответили 58 резидентов (резидентов, обучающихся по образовательной программе по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» в 2021/2022 году нет).

Опрос преподавателей включал 23 вопроса анкеты. Всего ответило 9 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 22,2%, до 10-и лет – 44,4%, свыше 10 лет – 33,3%.

Треть преподавателей из числа опрошенных являются основными сотрудниками, треть – совместителями и треть – наставниками. Большинство опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в организации (77,8%). Большинство (88,9%) согласны, что в данной организации образования соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством. 88,9% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. 77,8% опрошенных считают, что в организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя и 88,9% – имеется возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР. По удовлетворенности заработной платой мнения разделились. 66,7% участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры и 33,3% частично. 66,7% опрошенных обучались на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации в течение данного года и 33,3% – в течение 5-ти лет. Половина из опрошенных проводит занятия с резидентами 1 раз в неделю, 11,1% – ежедневно, 11,1% – 2-3 раза в неделю, 11,1% – 1-2 раза в месяц. 88,9% считают, что имеют возможность реализоваться как профессионал по специальности, 11,1% согласны с этим утверждением частично. 77,8% опрошенных считают, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам. Работой отдела последипломого образования удовлетворены 88,9% опрошенных.

Организация поддерживает участие в конференциях (международных, республиканских) большинства сотрудников (77,8%). Все опрошенные считают, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков. Все опрошенные в обязательном порядке во время проведения занятий с резидентами имеют учебно-методические материалы. Уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения в организацию образования удовлетворяет только треть респондентов.

О реализации в организации программы социальной поддержки преподавателей знают только треть опрошенных. Большинство (88,9%) считают, что руководители организации прислушиваются к мнению сотрудников в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе. В обучении резидентов преподаватели используют разнообразные методы обучения. 77,8% считают, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности организации и аккредитация образовательных программ является важным и действенным механизмом обеспечения качества послевузовского образования.

Таким образом, результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления ОП. В организации созданы условия для повышения квалификации преподавателей по специальности, существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя, предоставляются возможности для проведения научных исследований, участию в научных мероприятиях

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» по итогам внешней оценки ННОЦ

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссией образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» является подготовка квалифицированного конкурентноспособного

специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной специализированной гастроэнтерологической помощи, в том числе высокотехнологичной помощи качественно выполняющего свою профессиональную деятельность, используя современные инновационные технологии с целью решения социально важных задач практического здравоохранения, постоянно совершенствующего свое профессиональное мастерство путем обучения на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины, а также обладающего активной гражданской позицией, удовлетворяющей потребностям и ожиданиям общества, государства.

На сайте <https://www.cancercenter.kz/index.php/ru/spetsialistam/obrazovatelnye-programmy/rezidentura/kompetentsii-vypusknikov-rezidentury> представлены компетенции выпускников резидентуры, формируемые в процессе обучения.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

В ННОЦ реализуется компетентностная модель медицинского образования, ориентированная на конечный результат обучения.

Клинические наставники резидентов, демонстрируя своим личным примером, способствуют формированию профессионализма у резидентов. Формирование данной компетенции происходит в период обучения через все дисциплины образовательной программы. Оценка данной компетенции осуществляется методом прямого наблюдения, инструментом 360 градусов, обратной связи из разных источников.

Обязательные дежурства резидентов согласно составленному графику дежурств на клинической базе позволяют сформировать профессиональные навыки и профессиональную автономию во время принятия самостоятельных клинических решений.

Обучение теоретическим основам профессионализма в виде чтения лекций, презентаций, демонстрации видеозаписей интервью; проведение занятий в тренинговой форме как одной из форм проблемно-ориентированного обучения; проведение психологического консультирования по мере обращения с проблемными вопросами способствуют эффективности реализации делового и профессионального общения.

Принятие решений по разработке образовательных программ, оценке, отбору и приему врачей-резидентов, определению преподавателей и научных руководителей, трудоустройству выпускников и т.д. осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК и внутренними Правилами организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденные приказом №106-ОД от 5 июля 2019 года. В самоотчете полностью отражена автономность медицинской организации в формировании образовательной программы, оценке и приеме в резидентуру, подборе кадров для проведения образовательного процесса

ННОЦ поддерживает и развивает академическую свободу врачей-резидентов, через организацию встреч с руководством отдела образования, ННОЦ, где резиденты поощряются к высказыванию мнений в отношении программы обучения. Также, резиденты мотивируются к публикациям, выступлениям на конференциях, участиях в различных образовательных мероприятиях в ННОЦ и за его пределами.

Врачи-резиденты непосредственно участвуют в формировании ИУПл на каждый учебный год совместно с клиническим наставником путем свободного выбора дисциплин из КЭД.

1.3 Конечные результаты обучения

В отчете по самооценке подробно отражены конечные результаты обучения в резидентуре, подробно расписаны все навыки, умения и компетенции, которыми должен обладать выпускник резидентуры по Образовательной программе 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская». В

ОП уделяется большое внимание формированию практических навыков, решению диагностических и клинических ситуаций у пациентов с сочетанной патологией. Основным результатом обучения является формирование самостоятельного высококвалифицированного

врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных и профессиональных навыков.

По специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» конечными результатами обучения являются:

1. Общие и специальные навыки (выпускник способен устанавливать диагноз и осуществлять лечение, профилактику, медицинскую реабилитацию, динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с патологией органов пищеварения на всех уровнях оказания медицинской помощи; диагностировать онкологические заболевания и осуществлять ведение пациентов предопухоловой патологии желудочно-кишечного тракта и печени; определять нутритивный статус пациента и проводить его коррекцию при заболеваниях органов пищеварения; оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях; обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход с позиции доказательной медицины, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на лечение и профилактику заболеваний желудочно-кишечного тракта).

2. Медицинские знания (выпускник способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи).

3. Способность к обучению и развитию (выпускник способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития).

4. Коммуникативные навыки (выпускник способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов).

5. Профессионализм (выпускник способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации).

6. Исследования (выпускник способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды).

7. Система-обоснованная практика.

ННОЦ информирует общественность об установленных конечных результатах обучения программ резидентуры посредством размещения на официальном сайте ННОЦ конечных компетенций выпускника резидентуры. Критерии оценки уровня сформированности компетенций также отражены в силабусах, которые в свободном доступе можно найти на сайте организации.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Проект миссии ННОЦ обсужден и утвержден Уставом ННОЦ привлечением всех заинтересованных сторон (выпускника резидентуры 2016 г., зам. председателя правления ННОЦ и заведующих клиническими подразделениями ННОЦ, сотрудников отдела образования ННОЦ) (Протокол УМС). Путем обсуждения за круглым столом нового видения и перспектив заинтересованные стороны выражали свои взгляды при формировании миссии и определения конечных результатов обучения программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 15, частично – 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Рекомендуется привлекать заинтересованные стороны к формированию миссии и определения конечных результатов обучения программы резидентуры (1.4.1., 1.4.2.)

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» направлена на освоение теоретических и практических навыков согласно установленным конечным результатам обучения в разрезе квалификации выпускников программ резидентуры. Конечные результаты основаны на требованиях государственного общеобязательного стандарта резидентуры по медицинским специальностям и типовой профессиональной учебной программой по медицинским специальностям резидентуры, утвержденным приказом И.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>.

Программы резидентуры реализуются в соответствии с Правилами организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ, утвержденными приказом Председателя Правления ННОЦ от 5 июля 2019 года №106-ОД.

В отчете по самооценке образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» ННОЦ определена модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, что обеспечивает системность и прозрачность обучения. В отчете приведены убедительные доказательства со ссылками на нормативно-регламентирующие документы.

2.2 Научный метод

В ННОЦ созданы необходимые условия для использования достижений медицинской науки в обучении врачей резидентов, развития научного и клинического потенциала, развития международного научно-образовательного сотрудничества с научными центрами и лучшими клиниками РК и стран ближнего и дальнего зарубежья, внедрения инновационных технологий в образование, здравоохранение и научно-исследовательскую деятельность.

В программе подготовке резидентов отводится важная роль в приобретении навыков быстрого поиска и обработки специализированной информации: умение находить надежный научный источник, достоверные факты отличать от недостоверных, факты – от мнений, экспертных оценок и т.д. Врачи-резиденты учатся работать с информацией путем выполнения научно-исследовательских и клинических работ.

Все образовательные программы и их содержание формируются на основе последних научных достижений в современной гастроэнтерологии и гепатологии и основаны на принципах доказательной медицины. Профессорско-преподавательский состав постоянно посещает международные конгрессы, конференции и используют полученные знания при проведении занятий. Так во время занятий резиденты изучают и анализируют протокола лечения и диагностики заболеваний печени и желудочно-кишечного тракта, разработанных на основе доказательной медицины ведущими профессиональными ассоциациями (EASL, APASL, AASLD, WGO и т.д.), а также Республики Казахстан.

Образовательная программа резидентуры включает обязательные дисциплины по доказательной медицине, по менеджменту научных исследований, общественному здоровью и здравоохранению, обучающие поиску достоверной и качественной информации, умению дифференцировать ее по степени ценности и эффективно использовать в дальнейшей клинической практике. Практическое преподавание основ доказательной медицины включает в себя самостоятельную оценку публикаций в различных областях медицины с позиций разбора построения исследования, клинические разборы больных, построенные на принципах доказательной медицины, различные аналитические и научно-исследовательские работы, направленные на обучение методам поиска и оценки результатов клинических исследований. Врачи-резиденты знакомятся с уровнями доказательств в медицине, вопросами мониторинга и

аспектами клинических исследований. Изучаются подходы к оценке ценности научных публикаций с точки зрения доказательности, требования к ним, правила составления систематических обзоров, мета-анализов, клинических рекомендаций.

В процессе обучения резиденты осваивают основы доказательной медицины и используют в своей практике научные данные. Навыки методологии медицинских исследований с применением научных основ осваиваются резидентами во время прохождения дисциплин: гепатология, гастроэнтерология (гастроэнтерологические и гепатологические заболевания с точки зрения доказательной медицины, статистический анализ в гастроэнтерологии/гепатологии, менеджмент научных исследований в гастроэнтерологии/гепатологии).

2.3 Содержание программы резидентуры

ТУП по ОП по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» составлен согласно требованиям ГОСО (приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>), включает профилирующие дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

ОП резидентуры по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» объединенные в модули, содержит 6 дисциплин (обязательный компонент) от 12 до 45 кредитов, а также включает компонент по выбору.

Обязательный компонент содержит 6 дисциплин (3960 часов) и компонент по выбору (120 часов), 120 часов на промежуточную и итоговую аттестацию.

Компонент по выбору позволяет резидентам составлять индивидуальную траекторию обучения.

Обучение по образовательным программам резидентуры осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин с учетом компетентностного подхода. Целью обучения профилирующим дисциплинам гастроэнтерологов является формирование конкурентоспособности выпускников резидентуры на рынке труда, что обеспечивает возможность оперативного трудоустройства по специальностям. Производится систематический пересмотр и корректировка КЭД. Каталог элективных дисциплин расширяется в диапазоне дисциплин согласно профессиональной ориентации резидента и согласно их пожеланиям и вопросам трудоустройства.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершённые методические блоки. В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов гастроэнтерологов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. В программе учитываются конечные результаты обучения. При планировании образовательной программы обеспечено равное представительство и учтены потребности всех заинтересованных сторон.

В соответствии с ГОСО ОП состоит из обязательного компонента (132 кредита) и компонента по выбору (4 кредита). Также, выделены 2 кредита на промежуточную аттестацию и 2 кредита на итоговую аттестацию. Таким образом, трудоемкость на подготовку врача гастроэнтеролога составляет 140 кредитов.

ОП «Гастроэнтерология, в том числе детская» включает в себя следующие дисциплины: «Гастроэнтерология», «Гепатология», «Основы онкологии», «Нутрициология», «Эндоскопия», «Ультразвуковая диагностика».

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год.

2.5 Организация обучения

Основной базой подготовки резидентов-гастроэнтерологов является Центр гепатопанкреатобилиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов на 26 коек и представлен следующими подразделениями: трансплантация органов, онкогепатологии, гастроэнтерологии. Ежегодно в центре онкогепатологии и гастроэнтерологии получают лечение свыше 300 пациентов. Консультативно-диагностический центр с дневным стационаром коечная мощность 31. Гастроэнтерологи-гепатологи ведут прием в КДЦ, согласно графику 5 раз в неделю, с утра и после обеда, также планируется открытие специализированного кабинета оказания амбулаторной помощи пациентам с гастроэнтерологическими/гепатологическими проблемами.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Согласно Правилам организации образовательного процесса, в резидентуре ННОЦ, Правилами организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденные приказом №106-ОД от 5 июля 2019 года, за врачом резидентом закрепляется клинический наставник.

В роли наставников выступают врачи, обладающие высоким уровнем профессиональной подготовки. Основной задачей наставника является привитие у врачей резидентов интереса к профессиональной деятельности. Таким образом, клинический наставник – это лицо, закрепленное за врачом резидентом для овладения им необходимых практических навыков.

Резиденты ННОЦ, начиная с первых дней обучения, активно вовлекаются в практическую часть обучения, ведут больных, закрепляются за палатами, работают под руководством наставника, курирующих врачей, активно вовлекаются в процесс как на уровне приемного покоя (прием больных, госпитализация, назначение лабораторно - диагностических манипуляций), так и отделения (определение плана лечения и дальнейшее ведение)

Обучение резидентов-гастроэнтерологов проводилось на базе центра гепатобилиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов. Ежедневный рабочий день начинался с обхода отделения, ознакомления с пациентами, находящимися в отделении. Резидентам-гастроэнтерологам поручались определенные пациенты, с которыми они проводили определенную работу в виде сбора жалоб, анамнеза заболевания, жизни, изучения объективного статуса, инструментальных и лабораторных методов исследования, после чего с куратором разбирался диагноз, патогенез данного заболевания и определялась дальнейшая тактика ведения пациентов; особое внимание уделялось изучению и пониманию анатомии, патофизиологии конкретного заболевания, радиологической картины; проводились дискуссионные встречи, обсуждались современные виды лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ; особое внимание уделялось умению ведения медицинской документации, умение правильно оформлять дневники, консилиумы, клинические разборы; проводились просмотры КТ и МРТ совместно с зав. отделения лучевой диагностики; резиденты-гастроэнтерологи были задействованы на операциях эндоскопического лигирования ВРВП, интервенционных вмешательствах, на биопсии печени, лечебно-диагностических лапароскопических вмешательствах, участвовали в работе МДГ по подбору реципиентов на трансплантацию печени, в МДГ по подбору терапии пациентов с онкологическими заболеваниями ЖКТ, в проведении биологической терапии пациентов с ВЗК (Язвенный колит, Болезнь Крона) в виде разъяснений показаний/противопоказаний; показано применение малоинвазивных хирургических вмешательств в лечении пациентов с заболеваниями ЖКТ; проводились разборы англоязычных статей, по определенным нозологиям, обсуждались новые методы лечения, мета анализы, рандомизированные исследования; оценивалось умение резидентов-гастроэнтерологов поиска информации, в различных сайтах, электронных журналах, ознакомление с различными гастроэнтерологическими, гепатологическими, онкологическими ассоциациями, прогностическими моделями; также велась оценка коммуникативным навыкам, умение вести себя с пациентами, с родственниками пациентов, коллегами, младшим медицинским персоналом

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью -28, частично -3, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В образовательную программу следует включить описание методов обучения, которые позволяют сформировать у резидентов академические знания, а также необходимые умения и навыки, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (п.2.1.9).

2) В образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» рекомендуется включить темы по научным основам и методологии медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию (п.2.2.1).

3) В образовательной программе следует указать перечень клинических баз на которых проводится обучение резидентов гастроэнтерологов, в т.ч. где формируются компетенции по оказанию медицинской помощи пациентам на уровне ПМСП (площадь предоставляемых для учебных площадей, клинических подразделений) (п 2.5.1).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Оценка знаний резидентов осуществляется путем текущего, рубежного и итогового контроля.

Оценивание академических достижений резидентов осуществляется по 100-бальной шкале:

Знания (30 баллов): контрольные вопросы, билеты, задания в тестовой форме, ситуационные задачи и т.д.

Практические навыки (20 баллов): обследование стандартизированного и реального пациента, клинический разбор больного, курация и осмотр больных (пальпация, перкуссия и аускультация), инвазивные и не инвазивные процедуры, согласно Листу привилегий, представление истории болезни пациента, заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями и др.

Коммуникативные навыки (20 баллов): общение с пациентом и с их родственниками, сотрудниками ТОО «ННОЦ», беседа, диспут, анкетирование, самооценка, работа в команде, и др.

Работа с медицинской документацией (10 баллов): истории болезни, отчетные формы, журналы и др. медицинская документация.

Саморазвитие (20 баллов): использование современных источников информации (Medline Complete, Dynamed, WoS, Elsevier (Scopus), Ebsco) в лечебной практике, работа с бумажными и электронными носителями, алгоритмы, СОПы нашей страны и других стран.

Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный и бумажный учебный журнал и формируют экзаменационные ведомости. Учебные журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

Итоговая аттестация врачей-резидентов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и РУПл в форме сдачи комплексного экзамена, куда допускаются врачи-резиденты, завершившие полный курс обучения в резидентуре ННОЦ в соответствии с РУПл и ИУПл, портфолио. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения, привлекаются внешние экзаменаторы.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы оценки направлены на оценивание достижений резидентов, а также на формирование компетенций обучающихся. Итоговый контроль позволяет оценить достижения

конечных результатов обучения. Принципы, методы и практика проведения оценки в ННОЦ четко совместимы с образовательными целями и способствуют повышению качества обучения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью -8, частично – 3, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» следует включить описание методов и инструментов оценки, используемых для определения уровня сформированности компетенций резидентов, обучающихся по образовательной программе (п.3.1.4)

2) В образовательной программе по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология» рекомендуется конкретизировать критерии допуска резидента к промежуточной и итоговой аттестации. А также описать каким методом проводится оценка практических навыков при итоговой аттестации резидентов (п.3.1.4., 3.1.5)

3) Рекомендуется разработать и внедрить механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки. (п. 3.1.6)

4) При проведении итоговой аттестации рекомендуется привлекать в состав аттестационной комиссии внешних экзаменаторов (3.1.8).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 08 до 16 августа, зачисление - до 28 августа. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру ННОЦ создаются экзаменационные комиссии по специальностям. В состав каждой экзаменационной комиссии по специальности входят председатель и не менее 2 членов комиссии из числа сотрудников ННОЦ, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, или степень доктора философии (PhD), или высшую/первую квалификационную категорию по соответствующей специальности. Состав экзаменационных комиссий по специальностям утверждается приказом руководителя ННОЦ или лицом им уполномоченным.

Результаты вступительного экзамена по специальности подсчитываются на основе балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений и заносятся в экзаменационную ведомость.

В резидентуру ННОЦ принимаются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов по 100-балльной шкале оценок. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей по специальности, преимущественное право получают лица, имеющие научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий; грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах и т.д.

4.2 Количество резидентов

Прием обучающихся в ННОЦ осуществляется ежегодно согласно изучению потребности практического здравоохранения и из возможностей клинической базы.

Баланс между имеющимся потенциалом и возможностями ННОЦ для подготовки и набором обучающихся определяется на основе следующих показателей:

- количество преподавателей, имеющих ученую степень или квалификационную категорию;
- потребность практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах;
- количество пациентов соответствующего профиля;
- инновационные технологии и современные новые методы диагностики и лечения Центра;
- научно-технические программы ННОЦ;
- количество операционных;

- информационные ресурсы (библиотека, компьютерные классы, архив);
- наличие симуляционного оборудования;
- количество учебных кабинетов и др.

Количество резидентов, принимаемых в рамках госзаказа, регулируется ДНЧР МЗРК и зависит от спроса на специалистов в целом по стране, также осуществляется подготовка резидентов в рамках заказа от местных исполнительных органов, на основе возникающей потребности специалистов. Также в центре ведется набор резидентов для обучения на платной основе.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В условиях реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования, в ННОЦ функционирует система консультирования. С этой целью приказом руководителя ННОЦ на весь период обучения в резидентуре за каждым обучающимся закрепляется клинический наставник, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, в выборе дисциплин и преподавателей на основании работы с каталогом дисциплин и рабочим учебным планом, осуществляет руководство клинической, образовательной деятельностью обучающегося и овладения практическими навыками. Также клинический наставник может оказывать консультативную помощь в решении вопросов будущей карьеры, определении базы производственной практики. Клинические наставники проводят воспитательную работу с закрепленными за ним врачами-резидентами по вопросам повышения их академической успеваемости, дисциплины и посещаемости занятий, привлечения их к участию в общественной жизни ННОЦ.

4.4 Представительство резидентов

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием врачей резидентов в обсуждении миссии ННОЦ и образовательной программы, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте ННОЦ.

Планирование учебных условий, методы оценки, улучшение образовательного процесса основываются не только на нормативно-правовой документации, решений руководства и предложениях преподавателей, а также учитывается мнение врачей-резидентов. С этой целью в ННОЦ внедрены социологические опросы, анкеты которых состоят из вопросов относительно расписания, методов обучения и оценки, условиях обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями. Отдел образования проводит опросы врачей-резидентов, преподавателей программ резидентуры.

4.5 Условия труда

Согласно Приказу МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», врачи-резиденты, обучающиеся по государственному образовательному заказу, обеспечиваются государственной стипендией в установленном порядке.

Врачи-резиденты участвуют во всех медицинских мероприятиях центра ННОЦ, имеющих отношение к программе обучения: обходы в отделении; утренние врачебные конференции; оказание помощь в отделениях согласно обучаемой специальности; ночные/дневные дежурства в составе дежурной бригады; консультации и беседы с пациентами и/или их родственниками; совещание докторов по разбору клинических случаев; консилиумы; разборы инцидентов согласно национальным стандартам аккредитации;

Кроме того, врачи-резиденты участвуют в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей.

Время обучения резидентов с 8.00 утра до 15:00 часов. Выделено время для работы в библиотеке, участия в лекционных занятиях, семинарах и конференциях, для самостоятельной

работы. Тем самым, подготовка резидентов не ограничивается оказанием медицинской помощи в процессе обучения, но и с помощью дополнительных мероприятий дает возможность для улучшения теоретических знаний и их личностного развития.

Планирование дежурств резидентов осуществляется на основании графика дежурств, который утверждается на 1 месяц с указанием отделения, в котором должен производить дежурство. Врачам резидентам назначается не менее четырех дежурств в месяц. Дежурства устанавливаются в ночное или дневное (в выходные/праздничные дни) время, продолжительностью от 8 до 14 часов, в соответствии с утвержденным графиком дежурств.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 26, частично - 4, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Рекомендуется разработать внутренний нормативный документ ННОЦ, который определяет политику приема в резидентуру с описанием процедуры проведения вступительных экзаменов на образовательную программу резидентуры, а также перевода резидентов из других национальных или международных программ (п.4.1.3.,4.1.4)

2)Предусмотреть включение ассоциаций и организаций резидентов в процесс разработки политики приема и отбора на образовательные программы резидентуры (4.1.8).

3)По специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» ежегодный процент трудоустройства самый низкий по сравнению с другими специальностями резидентуры и составляет в среднем 72%. Рекомендуется описать какая работа проводится для улучшения профориентации и трудоустройства выпускников (4.3.6).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В соответствии со ст.51 глава 7 Закона РК «Об образовании» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_k педагогической деятельности допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Согласно ГОСО РК-2020 лица, закрепленные за врачами- резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и /или работников практического здравоохранения с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского Состав преподавателей и клинических наставников утверждается Председателем Правления Общества или лицом им уполномоченным ежегодно с учетом нового приема на соответствующий учебный год.

Преподаватели задействованные в подготовке резидентов по образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»: Гастроэнтерологическое направление в ННОЦ курируют два почетных профессора ННОЦ: д.м.н., главный гастроэнтеролог/гепатолог РК, Президент международной профессиональной ассоциации гастроэнтерологов, гепатологов и трансплантологов "GastroHepatoTransplantGroup Astana", признанной Европейской ассоциацией по изучению печени (EASL), как национальная ассоциация Казахстана, д.м.н., врач высшей квалификационной категории Калиаскарова Кульпаш Сагындыковна и к.м.н., вице-президент международной профессиональной ассоциации гастроэнтерологов, гепатологов и трансплантологов «GastroHepatoTransplantGroup Астана» Есмембетов Кахарман Избасарович. Врачи гастроэнтерологи-гепатологи центра гепатопанкреатобилиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов: Жанасбаева М.С., первой квалификационной категории, Агынбай А.Е., Баромыко Н.А., второй квалификационной категории. Трансплантологи: врач трансплантолог, гепатобилиарный хирург, к.м.н. Жексембаев Асан Айтмукашевич, трансплантолог, гепатобилиарный хирург, PhD

(закончила в Японии докторантуру), Член ассоциации трансплантологов Мира, член ассоциации женщины в трансплантации Сапарбай Джамия Жумабековна;

Одним из важных направлений в гастроэнтерологии является курс эндоскопии, который курирует заведующий Центра Экспертной Эндоскопии Национального Научного Онкологического Центра, Президент ОО «Казахское Эндоскопическое Общество», к.м.н. Батырбеков К.У.

Куратор по дисциплине «Основы онкологии» заместитель Председателя Правления по медицинской деятельности, к.м.н., доцент, врач-хирург высшей квалификационной категории Мукажанов Адильбек Каирбекович; заведующий центром гепатопанкреатобилиарной хирургии, онкогепатологии и трансплантации органов, трансплантолог, гепатопанкреатобилиарный хирург, онколог, хирург общей практики, высшей квалификационной категории Спатаев Жанат Сейтбатталович.

Куратор по дисциплине «Ультразвуковая диагностика» Оразбаева Дамеш Рафагатовна, магистр медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, «Отличник здравоохранения» МЗ РК, автор около 45 печатных научных работ по ультразвуковой диагностике, владеет всеми методами УЗИ и доплерографии проводимые в центре.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Профессорско-преподавательский состав ННОЦ состоит, в основном, из квалифицированного врачебного персонала, который ведет клиническую деятельность. Следовательно, программа профессионального развития направлена на совершенствование клинических навыков, в соответствии с передовыми медицинскими технологиями. При обучении врачей резидентов, особый акцент приводится на развитие их практических навыков с учетом современных требований развития медицинской науки и медицины согласно международным стандартам, что является особенностью программ резидентуры ННОЦ.

Политика ННОЦ в области профессионального развития персонала призвана обеспечить благоприятные условия для роста компетенций и повышения квалификаций работников, необходимых для реализации стратегических целей и задач ННОЦ.

Обучение и повышение квалификации работников осуществляется на основе ежегодного Плана развития квалификаций и компетенций персонала (далее – План развития), который разрабатывается Департаментом управления человеческими ресурсами.

Ведущие специалисты - гастроэнтерологи, преподаватели и врачи-резиденты состоят в международной профессиональной ассоциации гастроэнтерологов, гепатологов и трансплантологов "GastroHepatoTransplantGroup Astana", осуществляющей тесное взаимодействие с Европейской ассоциацией по изучению печени (EASL), активно участвуют и работают в конгрессах, конференциях, циклах организуемых ассоциацией, а так же являющихся преподавателями на циклах повышения квалификации врачей региональных служб.

Гастроэнтерологами/гепатологами центра проводятся телемедицинские консультации с региональными службами, где обсуждается тактика ведения и лечения сложных категорий пациентов, совместно с зарубежными специалистами осуществляется сотрудничество с Медицинским факультетом Гейдельбергского Университета (Германия) профессором Тойфель; а также с университетской клиникой RWTH Aachen, г. Аахен, сотрудничеств с Доцентом кафедры гастроэнтерологии и диетологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова (ранее СПбМАПО), ведущим специалистом-консультантом «Городского Центра диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника» в ГКБ №31 Санкт-Петербурга Щукиной О.Б.

За период 2017-2021 годы врачи гастроэнтерологи участвовали в работе Совместного Коллоквиума LDLT Study Group и IV Конгресса гепатологов, гастроэнтерологов Казахстана, с международным участием в г.Нур-Султан; проходили циклы повышения квалификации для врачей гастроэнтерологов на тему: Актуальные вопросы диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника» в объеме 120 часов; Цикл повышения квалификации

на тему: «Цирроз печени. Подготовка к трансплантации печени. Иммуносупрессия после трансплантации печени. Ранние и поздние осложнения после трансплантации печени»; Цикл повышения квалификации: «Панкреатология в практике гастроэнтеролога: важнейшие аспекты в 2021 году»; участвовали в Международном конгрессе UEGW VIRTUAL 2021»; также проходили цикл повышения квалификации на тему: «Актуальные вопросы практической гастроэнтерологии».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

ННОЦ обладает современной материально-технической базой для осуществления подготовки обучающихся, которая включает в себя: учебные комнаты, лекционные залы, конференц-залы, библиотеки, компьютерные классы, видеосистему трансляции из операционных в зал, средства информационных технологий, симуляционный класс, собственную клиническую базу. Заключены договоры о предоставлении клинической базы с 3-мя медицинскими организациями г. Нур-Султан, 3 республиканскими научно-исследовательскими институтами и национальными научными центрами. Все клинические базы оснащены современной учебной и лечебно-диагностической техникой и оборудованием, обеспечивающими проведение учебного процесса на высоком профессиональном уровне и оказание высококвалифицированной и высокоспециализированной медицинской помощи населению РК.

6.2 Клинические базы

В ННОЦ обучение врачей-резидентов осуществляется на собственной клинической базе, ННОЦ аккредитован комиссией Общественного объединения «Экспертов и консультантов по внешней комплексной оценке в сфере здравоохранения». Национальный научный онкологический центр ННОЦ является многопрофильным стационаром на 242 койки. (<http://cancercenter.kz> – Главная страница – О нас).

6.3 Информационные технологии

Информация по реализации программ послевузовского и дополнительного образования размещена на официальном сайте: (<http://cancercenter.kz> – Главная страница – О нас в разделе «Образование» в полной доступности для всех заинтересованных сторон. Информационный образовательный контент обновляется постоянно.

С целью реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), с 2019 года внедрена система управления электронным обучением на базе платформы Moodle: <http://nscot.com.kz/moodle/>, с 2020 года закуплена профессиональная платформа ZOOM.

6.4 Клинические команды

Программа подготовки обучающихся к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу совместно с клиническими работниками во всех сферах их деятельности, обсуждение тактики ведения, лечения пациентов в условиях отделения и участие в патоморфологических, клинических конференциях, в различных образовательных мероприятиях (учебно-клиническая комиссия). научно-практических конференциях.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Отдел образования систематически информирует сотрудников, преподавателей, врачей-резидентов и слушателей циклов ННОЦ о новостях научно-практической медицины на мировом пространстве (международные и отечественные конкурсы научных проектов, гранты на обучение, стажировки, конференции, симпозиумы, конгрессы и т.д.), обозначенные МЗ РК как приоритетные направления в медицине.

На сегодня в исследовательские проекты в рамках программы резидентуры вовлечены 10 врачей-резидентов 2-4 года обучения.

6.6 Экспертиза в области образования

С целью обеспечения качества образовательных программ в ННОЦ создан учебно-методический совет, куда входят преподаватели, из числа ведущих клинических работников центров ННОЦ, административно-управленческий персонал, руководство ННОЦ.

Кроме того, согласно требованиям национальной аккредитации, в центре существует служба системы менеджмента качества для контроля показателей клинической деятельности и минимизации медицинских ошибок, в том числе обучающихся, что в свою очередь улучшает качество обучения врачей-резидентов.

Также, в целях контроля и улучшения образовательного процесса врачей-резидентов клинические наставники, работники Структурного подразделения и иные заинтересованные лица проводят совместные заседания с врачами-резидентами всех годов обучения по соответствующей специальности по учебным, дисциплинарным и иным рабочим вопросам.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В целях предоставления образовательных услуг по профилирующим дисциплинам согласно ГОСО, которых нет на базе ННОЦ, заключены договоры со сторонними организациями по предоставлению клинической базы для обучения врачей-резидентов ННОЦ, также с физическими лицами по предоставлению образовательных услуг на возмездной основе.

Заключены договоры со следующими организациями для обучения врачей-резидентов:

- НАО «Национальный научный кардиохирургический центр»;
- НАО «Медицинский университет Астана»;
- ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г.Нур-Султан
- ГКП «Городская детская больница №1»;
- ГКП на ПХВ «Многопрофильная областная больница №2»;
- КФ «University Medical Center»;
- РГП «Больница Медицинского центра УДП РК» на ПХ;
- ТОО «Aesthetic Life».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -20, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Рекомендуются продолжать формировать библиотечный фонд, используемый для обучения по образовательной программы по специальности 7R01104 Гастроэнтерология, в том числе детская» (п.6.1.1)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем в ННОЦ утверждены и актуализируются следующие документы: Правила организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденные приказом №106-ОД от 5 июля 2019 года; Положение об учебно-методическом совете, утверждённый приказом председателя Правления № 124-ОД от 18.07.2019 г.

В ННОЦ создан отдел образования, функции которых входит организация, контроль образовательных мероприятий, мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса, а также разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса с учетом выявленных достижений и замечаний.

Так же, в ННОЦ проводится мониторинг процессов и результатов обучения с помощью контрольно-измерительных средств. К ним относятся тестовые задания, ситуационные задачи,

билеты, вопросы, тесты и другие материалы по итоговому контролю знаний обучающихся, необходимые для контроля теоретических и клинических достижений специалиста и направленные на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

ННОЦ проводит мероприятия по обратной связи о качестве программ от преподавателей и обучающихся посредством анонимных опросников на бумажном носителе. Данное анкетирование позволяет с легкостью проводить опрос и проводить анализ данных, применяя методы статистического анализа по умолчанию. Полученные данные применяются для анализа качества программ резидентуры ННОЦ для последующего совершенствования и адаптирования новых образовательных мероприятий.

В целях проведения мониторинга выпускников программы резидентуры при выпуске из резидентуры проводится анкетирование по анкетам «Оценка 360», затем после их трудоустройства в медицинских организациях, предлагается прохождение анкетирования выпускников по оценке удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки на базе ННОЦ.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Работодатели выпускников резидентуры дают высокую оценку качеству подготовленности резидентов. Проводится оценка клинической подготовки резидентов, которая даст возможность выявить стороны для дальнейшего развития и улучшения.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В ходе оценки реализации ОП в ННОЦ отделом ПДО продемонстрированы убедительные доказательства вовлечения всех заинтересованных сторон в улучшение образовательной программы.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В ННОЦ разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторию процесс выполнения образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Привлекать зарубежных экспертов и партнеров для проведения оценки образовательной программы

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность медицинских высших учебных заведений, в ННОЦ разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий в отношении образовательной программы резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам

8.2 Академическое лидерство

Деятельность руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед ННОЦ, изучается и оценивается на основе анализа и формирования

отчетов и планов, Концепции развития Национального научного онкологического центра (утверждена приказом 420 министра здравоохранения РК от 01.04.2019 года) анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита (по плану), итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-клинического направлений являются предметом обсуждения еженедельных совещаний руководителей ННОЦ.

Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является УМС.

Результаты достижения обучающихся также являются индикатором эффективной деятельности руководства: итоговый контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Из анализа финансовых показателей следует, что объем финансовых средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

8.4 Администрирование и менеджмент

В ННОЦ имеется по штатному расписанию имеется соответствующий административный и академический штат сотрудников, в функциональные обязанности которых входит поддержка и реализация образовательной программы. Также отделом ПДО АО НЦУ продемонстрирована разработанная программа обеспечения менеджмента качества, включающая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов.

В целях обеспечения качества образовательных программ применяются методы оценки их функционирования для дальнейшего развития и улучшения образовательных программ такие как: ежегодная оценка сотрудников в конце года по специально утвержденным формам оценки с применением критериев оценки для каждого вида должности; ежеквартальный мониторинг ОМКиБП выполнения Программы по качеству центров, который включает мониторинг инцидентов, жалоб, ключевых показателей результативности, удовлетворенности пациентов, аудита медицинских карт и соответствие национальным стандартам аккредитации; а также оценка качества учебного процесса, оценка учебных достижений обучающихся.

8.5 Требования и нормативные акты

Механизм взаимодействия ННОЦ с уполномоченными органами (МЗ РК, МОН РК) регулируется: законодательством Республики Казахстан; реализацией Государственных программ, Указами и приказами; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Реализовывать академическую мобильность резидентов. Совершенствовать механизмы финансирования академической мобильности резидентов, участия резидентов в международных мероприятиях.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

В ННОЦ предусмотрены процедуры для регулярного обзора и обновления процесса, организационной структуры, а также уселение образовательного процесса с улучшением материально-технической базы (Новые лечебные корпуса ННОЦ), так же содержания, конечных результатов/компетенций, методов оценки и образовательной среды программ НПР и резидентуры с учетом изменений потребностей здравоохранения РК и развития новых

современных технологий, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -3, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разрабатывать и шире внедрять инновационные методики и технологии преподавания программ резидентуры.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»:

- 1) Шире привлекать заинтересованные стороны к формированию миссии и определения конечных результатов обучения программы резидентуры (**Стандарт 1, 1.4.1., 1.4.2.**).
- 2) В образовательную программу следует включить описание методов обучения, которые позволяют сформировать у резидентов академические знания, а также необходимые умения и навыки, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**Стандарт 2, п.2.1.9.**).
- 3) В образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» рекомендуется включить темы по научным основам и методологии медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию (**Стандарт 2, п.2.2.1.**).
- 4) В образовательной программе следует указать перечень клинических баз на которых проводится обучение резидентов гастроэнтерологов, в т.ч. где формируются компетенции по оказанию медицинской помощи пациентам на уровне ПМСП (площадь предоставляемых для учебных площадей, клинических подразделений) (**Стандарт 2, п. 2.5.1.**).
- 5) В образовательную программу по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» следует включить описание методов и инструментов оценки, используемых для определения уровня сформированности компетенций резидентов, обучающихся по образовательной программе (**Стандарт 3, п.3.1.4.**).
- 6) В образовательной программе по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология» рекомендуется конкретизировать критерии допуска резидента к промежуточной и итоговой аттестации. А также описать каким методом проводится оценка практических навыков при итоговой аттестации резидентов (**Стандарт 3, п.3.1.4., 3.1.5.**).
- 7) Рекомендуется разработать и внедрить механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (**Стандарт 3, п. 3.1.6.**).
- 8) При проведении итоговой аттестации рекомендуется привлекать в состав аттестационной комиссии внешних экзаменаторов (**Стандарт 3, п.3.1.8.**).
- 9) Рекомендуется разработать внутренний нормативный документ ННОЦ, который определяет политику приема в резидентуру с описанием процедуры проведения вступительных экзаменов на образовательную программу резидентуры, а также перевода резидентов из других национальных или международных программ (**Стандарт 4, п.4.1.3.,4.1.4.**).
- 10) Предусмотреть включение ассоциаций и организаций резидентов в процесс разработки политики приема и отбора на образовательные программы резидентуры (**Стандарт 4, п.4.1.8.**).
- 11) По специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» ежегодный процент трудоустройства самый низкий по сравнению с другими специальностями резидентуры и составляет в среднем 72%. Рекомендуется описать какая работа проводится для улучшения профориентации и трудоустройства выпускников (**Стандарт 4, п.4.3.6.**).

- 12) Продолжать формировать библиотечный фонд, используемый для обучения по образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» (Стандарт 6, п.6.1.1).
- 13) Привлекать зарубежных экспертов и партнеров для проведения оценки образовательной программы (Стандарт 7).
- 14) Реализовывать академическую мобильность резидентов, совершенствовать механизмы финансирования академической мобильности резидентов, участия резидентов в международных мероприятиях (Стандарт 8).
- 15) Разрабатывать и шире внедрять инновационные методики и технологии преподавания программ резидентуры (Стандарт 9).

7. рекомендации Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01104 – «Гастроэнтерология, в том числе детская» ТОО «Национальный научный онкологический центр», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ



Зарубежный эксперт (онлайн)

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ



Национальный академический эксперт

МУСТАФИН АЛИБЕК ХАМЗЕНОВИЧ



Национальный академический эксперт

ЖУМАШЕВ УАЛИХАН КОШКАРАЛИЕВИЧ



Национальный академический эксперт (онлайн)

ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА



Национальный академический эксперт

ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ



Национальный академический эксперт (онлайн)

СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА



Национальный академический эксперт (онлайн)

БАЗАРБАЕВА АЙГУЛЬ АБАЕВНА



Национальный академический эксперт

УЛАНБЕК ЖАНБЫРБЕКҮЛЫ



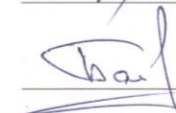
Эксперт – представитель работодателей

ОСПАНОВА МАДИНА ЕРАЛЫЕВНА



Эксперт – представитель резидентов

БАЙМУХАНОВ ДАУРЕН САМАРХАНОВИЧ



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	15	2	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	28	3	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	8	3	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	26	4	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	14	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	14	1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	3	1	
	Итого:	151	135	16	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы: 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Образовательная программа по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	1	УМС от 19.08.2021г. протокол №3
2.	Свидетельство об аккредитации ТОО «Национальный научный онкологический центр» в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности	1	Серия МК №005912 от 18.10.2019г.
3.	Государственная лицензия на медицинскую деятельность	1	19005228 от 01.03.2019 г.
4.	Государственная лицензия на фармацевтическую деятельность	1	19004614 от 25.02.2019 г.
5.	Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельности	1	KZ81LAA00007958 от 13 декабря 2016 года на основании приказа и.о. председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 5 июля 2019 года №537
6.	Правила организации образовательного процесса в резидентуре.	1	№106-ОД от 5 июля 2019 года