

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
26.03.2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НАО «ЗАПАДНО-
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА
ОСПАНОВА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
МАГИСТРАТУРЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
период внешней экспертной оценки: 04.03-06.03.2024г.**

Актобе, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление)	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление)	11
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление)	34
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление)	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ОП	Образовательная программа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВК	Вузовский компонент
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ДАР	Департамент академической работы
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ESG	Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования
ЗКМУ	Западно-Казахстанский медицинский университет
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
СМК	Система менеджмента качества
TBL	Командно-ориентированное обучение
ОМД	Отдел магистратуры и докторантуры

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №5 от 09.02.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 04.03-06.03.2024г. внешней оценки образовательной программы 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) по магистратуре в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Камалиев Максут Адильханович	Доктор медицинских наук, профессор. Проректор по академической и научной деятельности Казахского медицинского университета «ВШОЗ». Эксперт Национального центра независимой экзаменации.
2	Международный эксперт	Моисеева Карина Евгеньевна	Доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
3	Академический эксперт	Нарманова Орынгуль Жаксыбаевна	Доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна	Кандидат медицинских наук. Директор высшей школы общественного здравоохранения Казахского национального университета имени аль-Фараби
5	Академический эксперт	Талиева Гульбанат Нургалиевна	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор Школы «Общественное здоровье» НАО «Медицинский университет Караганды»
6	Академический эксперт	Кайнарбаева Майкуль Сайдуллаевна	Кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой «Нутрициология» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова». Член Экспертного Совета по БАД ОО «Казахская Академия питания». Заместитель председателя Комитета «Нутрициология» при ГУП ОЗ УМО РУМС МЗ РК
7	Академический эксперт	Шарапиева Алуа Муратбековна	PhD, ассистент кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей»

8	Эксперт-работодатель	Куантаева Лилия Вячеславовна	Заместитель главного врача по экономической работе ГКП «Многопрофильная областная больница» на ПХВ Управления Здравоохранения Актыбинской области, врач высшей квалификационной категории по социальной гигиене и организации здравоохранения
9	Эксперт-обучающийся	Бектемір Марта Акберенқызы	Студент 4 курса факультета «Естествознание» по специальности «Подготовка учителей по биологии» Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы магистратуры «7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по улучшению образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление)

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» БИН/ИИН: 990240007563
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Председатель Правления- ректор, доктор медицинских наук Калиев Асет Аскерович
Дата основания вуза	1 сентября 1957 года
Место расположения и контактные данные	Страна: Казахстан Регион/область: Западно-Казахстанская область Почтовый индекс: 030019 Город: Актобе Улица: Маресьева, 68 Телефон: 8 (7132) 56-34-25 Факс: 8 (7132) 56-32-01 E-mail: info@zkmu.kz Официальный веб-сайт: https://zkmu.edu.kz/ru/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в магистратуре (дата, номер)	Лицензия на образовательную деятельность № KZ26LAA00016029 от 04 мая 2019 года
Включение в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского	07.08.2023г.

образования Национального центра развития высшего образования МНВО РК	
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2023 год
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество магистрантов на ОП с начала текущего учебного года	Набора не было
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 107, в том числе штатных -54, совместителей - 53. Остепененность, % - 30; Категорийность, % - категорий у ППС нет, так как специалисты не клинического профиля.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	www.zkgmu.kz https://zkmu.edu.kz/ru/normativno-pravovye-dokumenty/ https://zkmu.kz/otdel-magistratury-i-doktorantury/ https://zkmu.edu.kz/ru/postuvayushhim/

Реализация Образовательной программы магистратуры 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) запланирована на 2023-2024 учебного года на основании лицензии №KZ26LAA00016029 04 мая 2019 года.

На момент первичной аккредитации набор абитуриентов не произведен.

Разработка ОП осуществлена профильными специалистами кафедры гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями, обсуждена и рассмотрена на заседаниях Академического Комитета «Магистратура и докторантура» (пр №3 от 26.01.2023г), Академического совета университета (пр №4 от 24.02.2023г), Ученого совета (пр №7/804 от 26.04.2023г.) и утверждена решением Совета директоров Университета за протоколом № 10 от 20 октября 2023 года. Данная ОП в Реестр образовательных программ внесена 7 августа 2023 года.

Образовательная программа составлена согласно требованиям ГОСО МЗ РК 2022 высшего и послевузовского образования. Основной целью ОП является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обладающих углубленными знаниями в области современной нутрициологии. Структура образовательной программы магистратуры включает образовательную и научную компоненты. Содержание ОП магистратуры предусматривает последовательное изучение базовых и профилирующих дисциплин, регламентируемое структурой образовательной программы по научно-педагогическому направлению.

НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» имеет достаточное количество квалифицированного преподавательского состава и персонала, необходимого для внедрения и реализации образовательной программы «Нутрициология».

Академическая политика Университета предусматривает должные соотношения между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, ответственности и баланса академического штата/преподавателей всех дисциплин необходимых для выполнения образовательной программы

Набора академического персонала проводится с учетом уровня квалификации, профиля и стажа в рамках нормативных актов РК, ГОСО РК, государственных программ Правительства РК, достижении науки и практики в области образования и медицины.

В Университете реализацию образовательных программ обеспечивают всего 47 кафедр, из них 27- клинические кафедры, 20- общеобразовательные и базовые кафедры. Качественная характеристика штатных ППС (остепененность) составило 34,0 % (171 ППС), в том числе доктора наук 20 чел., кандидаты наук 120 чел., доктора PhD 31 чел.

В реализации Образовательной программы 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) принимает участие всего 107 преподавателей, где остепенность составила 30% (32 ППС).

Профессиональный уровень ППС соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников РК.

Цели развития компетенций преподавателей заложены в утвержденной на 2019-2023 годы Программе развития Университета, где запланировано развитие ключевых компетенций персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава

Для реализации образовательных программ всех уровней в Университете доступен широкополосной интернет, включая беспроводные технологии. Оснащенность библиотеки и компьютерных кабинетов, компьютеров соответствует представленному самоотчету. Сайт Университета имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

С целью оценки прогресса обучающихся Университет в образовательном процессе ориентирован на качество контрольно-измерительных средств и форм контроля. Разработаны контрольно-измерительные средства (КИС) для проведения рубежного и промежуточного контроля знаний магистрантов. Для этого университетом разработаны внутренние документы: «Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных средств», «Правила к проведению письменного экзамена», «Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии по проведению промежуточной аттестации в НАО ЗКМУ им. М.Оспанова» и др.

В вузе организован доступ к современным высококачественным информационным ресурсам для поддержки образовательных программ, содержащие библиографические и полнотекстовые базы данных, в том числе по доказательной медицине, электронные книги, научно-практические медицинские журналы и справочные материалы на государственном, русском и английском языках базы данных (БД): «Эпиграф», включая мультимедийные учебники, «Web of Science», «Cochrane Library», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, электронная библиотека «Букап», IPR Smart «Клиническая медицина», «Сестринское дело», «Access Medicine», ИС «ACTUALIS:Медицина», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», БД «Scopus», ЭБ CBSEbooks(Medical&Science).

Научно-исследовательская работа в Университете проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «О науке» № 407-IV от 18.02.2011г., Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 360-VI от 07.07.2020 г.. Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г., №319 — III,., программой развития НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на 2019-2023 годы. В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» научная деятельность Университета 27.11.2019 года аккредитована Министерством науки и образования Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство МК№005921).

Для осуществления научной деятельности в университете функционирует объединённая проблемная комиссия, локальная комиссия по биоэтике, совет молодых ученых, департамент по научной работе, которые оказывают всестороннюю помощь магистрантам и докторантам, осуществляют контроль за подготовкой научно-педагогических кадров и координацию научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр, докторантов, магистрантов.

Университет для выполнения научных проектов располагает клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, Научно-практическим центром, морфологической лабораторией.

Основной целью научно-практического центра является организация и проведение в комплексе с кафедрами университета НИР по актуальным вопросам медико-биологических проблем; оказание помощи магистрантам, докторантам, ППС в проведении научных исследований.

Научные темы докторантов и магистрантов являются частью научных проектов кафедр. Коллектив вуза постоянно принимает участие в конкурсных программах грантового и программно-целевого финансирования.

В Университете в период 2020-2025 годы выполнены (7 из них выполняются до 2025 года) 22 научно-технических проекта с внешним грантовым финансированием. Из указанных научных работ 20 проектов финансировались Министерством образования и науки РК, остальные были выполнены в интеграции с другими медицинскими вузами страны (НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», НАО «МУК»).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) (далее – отчет) представлен на 114 страницах основного текста, приложений и таблиц на 22 страницах, копий или электронных версий 104 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1r728MicmIjN_3oUS6cZayLG581Zydore?usp=drive_link.
https://drive.google.com/drive/folders/1zEmkCi97z_W8kGKDCIAgoBhuz6JOf2HQ?usp=drive_link

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления-ректора Калиева Асет Аскеровича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 4 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием должности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Бермагамбетова С.К., к.м.н., доцент, руководитель кафедры гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями.

Самооценка образовательной программы 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) проведена на основании приказа ректора университета № 13/2-18-588-н/к от 22.09.2023 года «О создании комиссии и подкомиссии по специализированной самооценке образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке магистрантов по ОП 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) с учетом начала приема обучающихся в 2023-2024 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований

стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, администрации, образовательных ресурсов и среду практического обучения, баз практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию обучения магистрантов и своевременности выполнения диссертационного исследования. Но так как не было набора магистрантов в этом учебном году, нет информации по количеству магистрантов, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, сведениям об отборе и приеме.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию, за исключением таблиц от 7 до 12, они не заполнены в связи с отсутствием обучающихся по аккредитуемой ОП.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 21.02.2024 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» Калиевым А.А.

Даты визита в организацию: 04.03-06.03.2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 26 человек;
- интервью с магистрантами – 5 человек, в основном по ОП «Сестринское дело», по ОП «Нутрициология» и иностранных обучающихся не было;
- изучение веб-сайта: <https://zkmu.edu.kz/ru/>
- интервьюирование 67 сотрудников, из них 10 преподавателей, 5 научных руководителей;
- анкетирование преподавателей и магистрантов – 23 и 32, соответственно;
- наблюдение за обучением магистрантов: так как на момент первичной аккредитации 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) не было обучающихся, было посещение практического занятия дисциплины «Гигиена окружающей среды», где студенты 4 курса 402 группы специальности «Общественное здравоохранение» разбирали тему «Елді мекендер аумағын кутудің санитариялық ережелері», Занятия проводила преподаватель Шаяхметова К.Н. согласно тематическому плану в аудитории 417 учебного корпуса, расположенным по адресу ул.Маресьева, 68;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение основной научной и практической базы программы «Нутрициология» - Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Актыбинской области Комитета СЭК МЗ РК

было в сопровождении Руководителя Департамента Р.М.Койшановой, обход и интервью было проведено во всех структурных отделах;

- изучение учебно-методических документов в количестве 43 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Проректор	2
3	Руководители Департаментов	5
4	Руководители Центров	6
5	Исполнительный директор	1
6	Руководитель Офис-регистратора	1
7	Руководитель Научно-медицинской библиотеки	1
8	Руководители Служб и Комиссии (приемная)	3
9	Декан	1
10	Председатели и члены Советов и Комитетов (Ученый совет, Диссертационный совет, Академические комитеты)	15
11	Научные руководители	5
12	Преподаватели	10
13	Магистранты	7
14	Представители практического здравоохранения (работодатели)	5
15	Выпускники магистратуры	4

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки 7M10109 «Нутрициология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Со стороны членов ВЭК по вопросам организации и проведения аккредитационной работы замечаний не было. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Камалиевым М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета и открытость коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования магистрантов 81,82% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,09%, как удовлетворительную. Большинство опрошенных (81,82%,) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 59,09% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление).

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии, целях и конечных результатах обучения

Университет сформулировал миссию и цель образовательной программы, которая включает научную и педагогическую составляющие, которые обеспечивают фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку с изучением дисциплин в области медицины. Данная формулировка изложена в доступной форме для магистрантов и работодателей и обеспечивает привлекательность образовательной программы.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Комитета образовательных программ, руководителем образовательной программы, в интервью с преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1.1, так как в конечных результатах обучения содержатся как теоретические знания, так и формирование аналитического мышления (через модуль «Научные исследования в нутрициологии»), коммуникативных навыков (через дисциплину «Психология управления»). В образовательной программе сформулированы цели формирования практических навыков через освоение таких дисциплин, как «Практическая диетология» и «Гигиена питания».

Университет применяет этические подходы при обучении магистрантов, они расписаны в «Кодексе чести и поведения обучающего», утвержденной Решением Правления протоколом №50 от 29.12.2023г. Так как приема магистрантов по ОП «Нутрициология» на момент первичной аккредитации не было, беседа проводилась в общем формате с обучающимися других ОП. При беседе с магистрантами и студентами убедились, что не все обучающиеся знают об этом документе.

1.2 Участие в формулировании миссии и конечных результатов обучения

В интервьюировании по знанию миссии ОП и участия в формировании миссии принимали участие разработчики, преподаватели и работодатель. Миссию знали все, но среди преподавателей были не владеющие информацией о возможности участия в формировании миссии. Так как не было обновления ОП, предложений по пересмотру со стороны участников ОП не было.

Эксперты установили, что миссия образовательной программы доводится до сведения магистрантов, работодателей через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации,

Из интервью с магистрантами по другим ОП установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планах работы университета, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений университета экспертами отмечены актуальность и необходимость аккредитуемой образовательной программы, в связи высокими запросами рынка труда.

В университете функционируют: кафедра гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями, также Отдел магистратуры и докторантуры, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе магистратуры 7М10109 «Нутрициология». Совместная работа этих подразделений направлена на привлечение обучающихся, профориентационную работу среди выпускников, оптимизацию приема в магистратуру.

При беседе с работодателем по ОП «Нутрициология» - руководителем Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Актюбинской области Комитета СЭК МЗ РК Койшановой Р.М. на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?» был получен следующий ответ: «Да, с университетом работаем очень тесно, сотрудничаем в вопросах подготовки кадров и об их качестве. Относительно ОП «Нутрициология», в формировании миссии, обсуждении и утверждении программы я принимала участие, так как вхожу в состав итоговой аттестации, совещательных органов университета».

1.3 Институциональная автономия и академическая свобода

Для верификации стандарта 1.3 проведена встреча с ректором университета Калиевым А.А. и проректором по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству Журабековой Г.А., проректором по учебно-воспитательной работе Абеновой Н.А. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: «Как университет использует академическую свободу? Есть ли структурное подразделение, которое обеспечивает осуществление образовательных программ? Каким образом в университете предусмотрено развитие и расширение академической работы? В ходе ответов, ректор и проректора подтвердили, что университет имеет автономию и самостоятельно разрабатывает, открывает и обновляет образовательные программы, что и является целью и функциями академических комитетов, также Политика внутреннего обеспечения качества планирует, отслеживает качество осуществления ОП, а планы по развитию и расширению ОП, предусмотрены в «Стратегических Целях университета», что подтверждает институциональную автономию и академическую свободу в удовлетворении потребителей. Образовательная программа «Нутрициология» разработана сотрудниками кафедры гигиенических дисциплин с профессиональными заболеваниями, рассмотрена и утверждена на заседании Совета директоров Университета за протоколом № 10 от 20 октября 2023 года.

Процесс разработки программы регламентирован документом «Процедура Учебно-методическая работа» в главе 7 «Разработка и утверждение модульной образовательной программы (МОП)», утвержденной решением Правления (протокол 27 от 01.09.2022).

Компоненты по выбору будут разработаны и представлены по мере поступления обучающихся в магистратуру по данной образовательной программе. Свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент и компонент по выбору. В рамках политики академической самостоятельности предоставляется возможность самостоятельного распределения часов в рамках одной дисциплины, свобода в изменении, корректировке и дополнении программы.

Базами для практического обучения были запланированы Департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Актобе и Актюбинской области, также по вопросам лечебного питания - внутренняя клиника университета.

Магистрантам предоставляются все необходимые ресурсы для подготовки диссертационного исследования (библиотека, доступ к международным базам данных – см. подробнее в разделе 6.) Имеются необходимые штаты преподавателей в количестве 107 человек, чтобы соблюсти соотношение – преподаватель: магистрант, как 1:3.

1.4 Название и описание программы

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы соответствуют, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с разработчиками, было определено, что междисциплинарный подход не учитывался, хотя это описано в самоотчете.

Экспертами изучена документация в количестве 43 шт., в том числе имеющая непосредственное отношение к аккредитуемой программе магистратуры (см. приложение 3 к данному отчету).

Для реализации образовательной программы «Нутрициология» в документах организации имеются УМКД, силлабусы. Способы и приемы обучения в магистратуре, в том числе методы обучения, методы оценки, формы проведения занятий, объем выделенных часов, формы выполнения самостоятельной работы обучающихся и формы контроля, критерии оценивания, ссылки на необходимую литературу прописаны в силлабусах дисциплин. Силлабусы разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях кафедр, согласуются с Академическим комитетом и Департаментом по академической работе. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Предоставлена информация по возможности формирования индивидуальной программы обучения при необходимости. Это регламентировано документом университета: «Положение о магистратуре» (пр. №32 от 21.08.23г). В данном документе описана политика оценки, условия для продления обучения в магистратуре, требования к оформлению диссертации.

Система поддержки магистранта организована Службой социально-психологической поддержки, также имеются ящики доверия, телефон доверия, которые непрерывно функционируют и являются одним из важных видов социально-значимых услуг.

Политика по выявлению плагиата включена в программу «Антиплагиат», договор №361 от 22.05.2023г о госзакупе программы.

Принципы академической честности описаны в Академической политике.

Условия отбора и зачисления магистранта содержатся в «Правилах приема в магистратуру в НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова», утвержденный Решением Совета директоров (протокол №9 от 22.10.2021 года).

Процедура подачи жалоб и заявлений от магистрантов включена в Академическую политику (пр. №32 от 21.08.2023г.).

Эксперты ознакомлены с утверждённой Политикой по обеспечению качества образования (протокол №25 от 06.10.2020г).

Процедура информирования магистрантов об их правах и обязанностях отражена в «Положение о магистратуре» (пр. №32 от 21.08.23г).

Во время посещения университета и при собеседовании с проректором по учебно-воспитательной работе - Н.А.Абеновой и руководителем департамента цифровизации и автоматизации процессов Алиповым А.Б., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и магистрантами, внутренние нормативные документы, такие как учебно-методическая документация (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов все документы (Академическая политика, Кодекс чести, Политика академической честности и др.), имеется информация, объявления, которые регулярно обновляются.

Экспертами просмотрен стратегический план развития университета на период 2024-2028 годы, включающий 4 задач, направление по развитию послевузовского образования включена в 1-задачу и отмечена «Увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и докторантуры к общему контингенту обучающихся». По мнению экспертов это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы университета.

При проведении анкетирования 32 обучающихся (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 39 вопросов, ряд вопросов было посвящен качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 90,91% обучающихся будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 100,0% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная

организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 86,36% студентов ответили положительно, 4,55% не уверены в этом, 9,09% пока не могли ответить на этот вопрос и 0% хотели бы в это верить.

Из опрошенных 22 преподавателей 81,82% ответили, что устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 4,55% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и в рамках политики академической самостоятельности предоставляется свобода в составлении образовательной программы, возможность самостоятельного распределения часов в рамках одной дисциплины, свобода в изменении, корректировки и дополнении программы. По результатам анкетирования 95,45% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 4,55% частично удовлетворены. По мнению 86,36% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, из 22 опрошенных ППС имели педагогический стаж до 5 лет – у 18,18%, до 10-и лет – 13,64%, свыше 10 лет – 68,18%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 базовых стандартов: полностью - 4, частично - 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Определить и утвердить механизм вовлечения к обсуждению и разработку миссии образовательной программы магистрантов (стандарт 1.2.1).

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Методы обучения и преподавания

Для эффективной реализации программы магистратуры по специальности 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) на кафедре гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями используются как традиционные, так и современные методы обучения и преподавания. На практических занятиях проводится обсуждение вопросов по теме занятия, устный опрос, решение ситуационных задач. Выбор данных методов обучения связан с содержанием ОП. Так, методы мозгового штурма, работа малыми группами направлены на развитие у магистрантов ответственности за свое профессиональное развитие и развитие самостоятельных навыков.

В образовательной программе предусмотрен компетентностный подход в обучении, где они формируют и развивают такие практические навыки, как исследовательский или практико-преобразовательный.

Так как на момент первичной аккредитации 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) не было обучающихся, было посещение практического занятия дисциплины «Гигиена окружающей среды», где студенты 4 курса 402 группы специальности «Общественное здравоохранение» разбирали тему «Елді мекендер аумағын кутудің санитариялық ережелері». Занятия проводила преподаватель Шаяхметова К.Н. согласно тематическому плану с использованием метода TBL.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (пр№32 от 21.08.2023г.).

Согласно самоотчету запланировано развитие практических компетенций магистрантов и это отражается включением вопросов в ОП оценки рационов питания здоровых и больных людей, анализа основных химических, биологических и другой характеристики пищи, составления рационов диетотерапии при различных патологических состояниях. Углубление теоретических знаний и развитие коммуникативных навыков тоже предусмотрено ОП.

Подготовка магистрантов по специальности 7М10109 «Нутрициология» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как многие учреждения нуждаются в квалифицированных нутрициологах. Поэтому, университет предоставляет

возможности и условий для квалифицированной подготовки специалистов-нутрициологов. Однако, при беседе с преподавателями, они не могли четко ответить на вопрос «что такое компетентностный подход/метод». Также, при изучении самоотчета представлено использование инновационных методов, но при рассмотрении syllabusов по данной ОП, в основном, были устные и письменные формы обучения и контроля. Соответственно, при пересмотре и дополнении syllabusов по дисциплинам необходимо расширить и включить такие методы, как мозговой штурм, работа в малых группах, работа с кейсами и др.

Из 22 анкетированных обучающихся магистратуры по разным специальностям, 72% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 28% считают, что редко или иногда. При посещении кафедры и при интервью с ППС, эксперты определили, что с внедрением новых методов преподавания проблем нет, но не всегда это применяются на практике.

2.2 Развитие академических навыков

В результате изучения самоотчета получили доказательства, что образовательная программа развивает у магистрантов академические навыки, в том числе независимое мышление, аналитические навыки, критическое мышление, умение принимать решения. ВОП для развития академического и критического мышления включены такие дисциплины, как «Основы академического письма» и «Методология научных исследований». Во время беседы с магистрантами других программ эксперты убедились, что магистранты умеют рассуждать, способны к восприятию информации и обладают необходимыми коммуникативными навыками.

В связи с отсутствием набора магистрантов по данной ОП индивидуальных планов работы магистранта не было, но экспертам продемонстрирована форма плана.

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 86,36%, полностью удовлетворено, 9,09%, % частично удовлетворено, 0% не удовлетворен, сомневаюсь с ответом 4,55%.

2.3 Содержание программы, область применения

Имеются документы, содержащие требования к содержанию образовательных программ. В основном они регламентированы в главе 7 «Разработка и утверждение модульной образовательной программы (МОП)» «Процедуры Учебно-методическая работа», утвержденной решением Правления протокол 27 от 01.09.2022.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Бермаганбетова С.К., руководитель образовательной программы «Нутрициология»

В каждую тему программы магистратуры включены базовые и передовые теории и модели, такие как «Основы нутрициологии», «Современные концепции питания», «Практическая диетология».

В содержании рабочих программ нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе «Питание отдельных групп населения», «Питание спортсменов», «Клиническая эпидемиология», а также специфика НИР и научные достижения преподавателей «Методология научных исследований», «Научные исследования в нутрициологии».

При разработке программы магистратуры разработчики опирались на профессиональную медицинскую литературу в основном, отечественную, такие как «Гигиена питания: руководство для врачей» 2016, «Практическая диетология. Характеристика лечебных столов, картотека диетических блюд. Основные варианты стандартных диет» 2020г. Эксперты акцентировали внимание - чтобы подготовить квалифицированных специалистов в области питания необходимо расширить литературу более современными источниками передовых стран в сфере нутрициологии.

Опрошенные преподаватели ответили, что 93,4% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки магистрантов, а 6,6 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, а также последующими программами непрерывного профессионального развития. В университете разработано «Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников НАО ЗКМУ им. М.Оспанова», который устанавливает единый порядок и основные требования к организации повышения квалификации для всех категорий работников Университета. Магистранты информированы об этом.

Университет имеет соответствующие клинические базы и заключила 6 договоров с медицинскими организациями (Актюбинский медицинский центр, Клиника семейной медицины, стоматологическая клиника и др.). На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения», 63,64% обучающихся ответили полным согласием, 22,73% - частично согласны, 9,09% - не согласны. При этом 77,27%, обучающихся утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

2.4 Исследования и гранты

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований в количестве 120 часов, включая клиническую эпидемиологию. Преподаватели рассказали, что обучают магистрантов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

В университете выполняется 22 научно-технических программ (НТП), результаты которых могут стать базой для исследовательской практики магистрантов. Например, «Элементный статус детского населения Западного региона Республики Казахстан».

При анкетировании магистрантов установлено, что в университете имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 90,91%, человек, частично удовлетворено 9,09%, не удовлетворенных нет. Магистрантам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 68,18% написали, что уже занимаются НИР, 9,09% планируют начать, 9,09% в поиске темы НИР, 9,09% не занимаются, 4,55% сомневаются с ответом.

2.5 Структура и продолжительность программы

Продолжительность программы составляет 3600 часов. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 30 июня. Обязательные компоненты программы магистратуры составляют 1050 часов (29%). Факультативный компонент продолжительностью 1470 часов (49%) и включает такие темы, как «Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика», КВ «Физиология и патофизиология питания» и др. Также в Образовательной программе предусмотрена два вида практик: педагогическая и исследовательская.

В программе описаны подходы к формативной (текущей) и суммативной (итоговой) оценке магистранта. Формативная оценка осуществляется в различных формах и позволяет преподавателю и обучающемуся скорректировать свою работу и устранить возможные пробелы до проведения суммативной оценки. Суммативное оценивание проводится посредством рубежного, текущего и итогового контролей, в период промежуточной и итоговой государственной аттестации, и выявляет уровень сформированности компетенций обучающихся за определенный период времени.

В Университете функционирует налаженная система всесторонней оценки и мониторинга образовательной программы. Механизмы оценки данной образовательной программы регламентируются Академической политикой. Обратная связь с магистрантами проводится регулярно и включает вопросы удовлетворенности образовательной программой и учебным процессом.

При завершении обучения магистранту выдается диплом и присваивается квалификация «магистр медицинских наук», что соответствует 7 уровню Европейской Рамки квалификаций. Требований для завершения программы;

Порядок продления и перерыва в обучении, описан в Академической политике вуза.

Для успешной реализации образовательной программы 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление), в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков магистрантов (достаточная материально-техническая база, потенциал ППС, оснащенные базы практик).

Практическое обучение магистрантов осуществляется в условиях таких медицинских организаций, как Департамент санитарно-эпидемиологического контроля города Актобе и Актюбинской области, Клиника семейной медицины, что гарантирует приобретение магистрантами навыков в различных аспектах (исследование, курация, обследование, менеджмент, преподавание) выбранной области здравоохранения.

2.6 Процесс разработки образовательной программы

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении кафедры гигиенических дисциплин с профессиональными заболеваниями, Центра тестирования, Офиса-регистратора и Департамента цифровизации и автоматизации процессов и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что отсутствие магистрантов не дает возможность реально оценить образовательную программу и перспективы.

Эксперты ознакомились с работой подразделений и советов, участвующих в разработке образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление), в том числе Академический Совет, Комитет образовательных программ, Отдел магистратуры и докторантуры. Всего проведено 8 встреч и при перекрестном интервью установлено, что эти службы определяют и развивают общеуниверситетские мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных программ и мониторинг методологии учебного процесса и качества поддержки преподавания и обучения.

Процесс разработки образовательной программы включает оценку потребностей в нутрициологах, выпускников по специальностям «Общественное здравоохранение» и «Медико-профилактическое дело».

Программа магистратуры разработана на кафедре гигиенических дисциплин с профессиональными заболеваниями и утверждена на заседании Совета директоров. Программа магистратуры рецензирована внутренним и внешним рецензентами, которые отметили актуальность и своевременность разработки образовательной программы. Таким образом, экспертами проанализирована иерархия и последовательность разработки и утверждения программы магистратуры.

Однако существуют сложности при планировании, разработке и утверждении образовательных программ, не всегда обучающиеся и работодатели вносят конкретные предложения и оперативно реагируют на запросы разработчиков.

В тоже время на вопрос «Существует ли в вузе механизм участия магистрантов в разработке образовательных программ?», опрошенные не смогли ответить положительно.

Анкетированных магистрантов в основном устраивает расписание учебных занятий (полностью - 86,36%, частично - 9,09%, не соответствуют - 4,55%).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандартов (в том числе 19 базовых, 2 стандарта улучшения): полностью - 20, частично - 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Необходимо расширить использование инновационных методов обучения, такими как мозговой штурм, работа в малых группах, работа с кейсами, так как в силлабусах прописаны в основном, устный и письменный формы обучения и контроля (стандарт 2.1.3).

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

3.1 Методы оценки

В Академической политике, Политике оценивания, Положении о магистратуре определены, утверждены принципы и методы, используемые для оценки магистрантов, включающие критерии для допуска к экзаменам, количество экзаменов, количество разрешенных пересдач (1). Выбор тех или иных методов оценки магистрантов закреплён в протоколах Академического комитета «Магистратура и докторантура». Внутренняя оценка магистрантов осуществляется мониторингом успеваемости и качества знаний магистрантов; научными руководителями магистрантов контролируется процесс освоения программы магистратуры путем анализа отчетов и портфолио магистрантов; проведением итоговой аттестации; работой совещательных органов, в состав которых входят представители практического здравоохранения, магистранты, преподаватели и сотрудники структурных подразделений, осуществляющих контроль и организацию учебного процесса в программе магистратуры.

Для доступности внешним экспертам результатов оценки магистрантов они размещаются на сайте университета, выносятся на заседания совещательных органов. Обсуждение хода выполнения научной работы и основных положений магистерской диссертации проводится ежегодно на заседаниях кафедры.

Ответственность за разработку документов по оценке магистрантов и процесс документирования результатов оценивания возложена на Отдел магистратуры и докторантуры.

Результаты оценки магистрантов документируются в электронном «Журнале» АИС Платонус.

Объективность и прозрачность оценок и процесса выставления оценок обеспечивается и основывается на принципах академической честности и включает: исходный уровень знаний (тесты, задачи, опрос и т.д.) и конечный уровень знаний (освоение теоретического материала, практических навыков, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев и др.). Критерии оценивания практических занятий кафедра разрабатывает и утверждает самостоятельно. Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений. За заполнение экзаменационной ведомости, за содержание контрольно-измерительных средств (КИС) и внесение их в АИС «Platonus» ответственность несут экзаменаторы и руководители кафедры.

Изучение контрольно-измерительных средств по уже реализуемым программам магистратуры показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервью обучающиеся рассказали о формах оценки, например, рубежный контроль, промежуточный, итоговый контроль, осуществляемый за определённый академическим календарем периодом семестра учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика».

Для верификации данных стандарта 3, эксперты задавали вопросы руководителю департамента Академической работе Н.У. Алёкиной и проверили документы, методики по оценке обучающихся других ОП. В организации имеются контрольно-измерительные средства по каждой дисциплине (входные тесты, тесты рубежного контроля, экзаменационные тесты, кейсы, ситуационные задачи) в достаточном количестве, которые составлены ППС преподаваемых дисциплин и утверждены на заседании кафедры (протокол №1 от 04.09.2023г.). Контрольно-измерительные средства рецензированы работодателями. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести в конце учебного года.

3.2 Система оценки

Оценка академических навыков соответствует уровню магистратуры, так как основными компонентами системы критериального оценивания учебных достижений магистрантов являются: формы контролей оценочных средств (устный опрос, письменный экзамен, тестирование, мини-клинический экзамен) п.1.5. «Политики оценивания». Принципы оценивания изложены в п.1.6. Проверка учебных достижений магистрантов осуществляется различными формами контроля на усмотрение кафедры и соответствуют методам преподавания (п.1.7.). Критерии оценивания результатов обучения отражаются в силлабусе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии (п.1.8.).

Методы и результаты оценки избегают конфликта интересов, для этого существует практика отбора внешних экзаменаторов для включения их в состав экзаменационных комиссии.

Система оценивания магистрантов включает принципы антиплагиата, который подтверждается программой «Антиплагиат», которая расписана в Академической политике, глава 3, пункт 3.41, 3.42).

Результаты обучения и оценки магистрантов фиксируются в АИС «Платонус», текущих и рейтинговых ведомостях, протоколах заседаний кафедр, заседаний АК «Магистратура и докторантура», где обсуждаются результаты успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, данные документы были представлены экспертам, также при посещении Тестового центра, начальником Гатауллиной Багией были продемонстрированы ведомости рубежного контроля.

Надежность, валидность и справедливость методов оценки магистрантов прописана в Академической политике, который разрабатывается и ежегодно актуализируется департаментом академической работы (ДАР) и утверждается решением Правления НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова».

При проведении интервью с преподавателями (их было 10) в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что процесс оценивания результатов обучения включает в себя формативное и суммативное оценивание. Магистранты разных специальностей, опрошенные в ходе экспертизы, поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, студенты рассказали, что оценивание проводится посредством рубежного, текущего и итогового контролей, в утвержденной период промежуточной аттестации.

В ходе визита и интервью с преподавателями и работодателями подтвердилось привлечение экспертов из практического здравоохранения, которые оценивают полученные результаты обучения по ОП.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, каталог элективных дисциплин, тестовые задания, ситуационные задания, кейсы.

Опрошенные работодатели (в количестве 4), так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как студенты проходят различные виды практик на клинических базах. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке студентов, так как их включают в состав экзаменационной комиссии по ИГА.

Университет проводит системную обратную связь с работодателями. Работодатели, в особенности клинического профиля, считают, что надо усилить и закрепить имеющиеся практические навыки, также усилить умения и знания обучающихся, особенно на выпускных курсах.

3.3 Обратная связь магистрантов

В Университете осуществляется сбор и анализ обратной связи от магистрантов, выпускников магистратуры в виде анкетирования магистрантов на предмет удовлетворенности

организацией учебного процесса, или фокус-групп с магистрантами по анализу эффективности ОП магистратуры.

Магистранты имеют постоянный доступ к сотрудникам и руководителю отдела магистратуры и докторантуры, ведется деловое общение в очной форме, заочной – связь по телефону, электронной почте, онлайн-формате. Магистранты вместе с научными руководителями и руководителем отдела магистратуры и докторантуры обсуждают и решают содержание, сроки и место выполнения научных работ и стажировки, данная работа проводится в рабочем графике в течении первого полугодия первого года обучения. После прохождения дисциплины/модуля проводится анкетирование магистрантов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения.

Техническая поддержка обучающихся по программам магистратуры заключается в наличии в свободном доступе специально отведенной страницы на сайте университета, посвященной образовательным программам магистратуры.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем рецензирования. Рецензирование осуществляется внешними и внутренними специалистами с учеными степенями, учеными званиями, докторами по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации.

При проведении интервью с преподавателями в отношении методов оценки были затруднения в определении существующих методов для магистрантов. На вопрос: «какие инновационные методы используете при обучении магистрантов?», 1 преподаватель ответил: «Мозговой штурм, TBL, CBL», но при этом не смогли ответить на вопрос «что такое компетентностный подход, проблемно-ориентированный подход?». Магистранты других ОП так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что заранее вывешивается график и форма контроля, время консультации.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 базовых стандартов: полностью - 9, частично – 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Необходимо расширить методы оценки обучающихся с учетом проблемно-ориентированного подхода в обучении и включить в соответствующие syllabus дисциплин. (стандарт 3.2.3).

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

4.1 Политика приема и отбора

В организации имеется политика по приему магистрантов, которая соблюдает требования законодательства, касающиеся равенства образовательных возможностей и этические аспекты. Для этого в вузе разработаны «Правила приема абитуриентов НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», которые утверждены Решением Совета директоров университета.

О политике по приему магистрантов рассказал и руководитель Приемной комиссии Рамазанова А.А. и проректор по учебно-воспитательной работе Абенова Н.А. Подходы к приему магистрантов построены на следующих требованиях страны и внутренних нормативных актах, в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке», согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Политика приема в магистратуру пересматривается ежегодно с учетом

социальных и профессиональных данных, а также требованиями рынка труда и соответствует нормативным документам уполномоченного органа.

На момент первичной аккредитаций по 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) магистрантов не было, так как не было набора.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитии не только профессиональных навыков опросили руководителя приемной комиссии, магистрантов других ОП, научных руководителей, которые подтвердили, что приемная комиссия осуществляет консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой, в дальнейшем консультированием занимается отдел магистратуры и докторантуры, по необходимости сами научные руководители оказывают консультативную помощь в освоении определенных навыков. Отделом магистратуры и докторантуры организуются встречи выпускников магистратуры и магистрантов с претендентами, планирующими поступление в магистратуру в НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», в смешанном формате (оффлайн и онлайн).

Эксперты уточнили, что 2 магистрантов входят в состав совещательных органов - Академического комитета по магистратуре и докторантуре и Ученый Совет.

4.2 Набор магистрантов

В университете внедрена политика и процесс приема магистрантов, основанные на их предшествующих достижениях, принципах равенства и объективности. Прием магистрантов основан Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке», согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. а также внутренних регламентах: «Правила приема абитуриентов НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

На момент аккредитаций 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) магистрантов не было, так как не было набора

В «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» описана практика приема магистрантов с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами РК.

4.3 Поддержка и консультирование магистрантов

Университет обеспечивает магистрантов стипендией установленном нормативными документами, магистрант является обладателем государственного, целевого грантов. Другие виды поддержки магистрантов отражены и подтверждены во время интервью магистрантами, с научными руководителями, с представителями отдела социально-психологической поддержки и службы по делам молодежи: оповещение через сайты университета, своевременное информирование через научных руководителей и кафедр, при необходимости подключаются специалисты отдела социально-психологической поддержки и службы по делам молодежи. По словам руководителя молодежной службы Джумагалиевой М.С., университет предлагает обучающимся ряд программ поддержки в период обучения. Эта служба доступна для студентов 24 часа в сутки.

Экспертами получены следующие доказательства: при беседе с руководителем Службы социально-психологической поддержки Бисековой Г.Д. социальную поддержку также оказывают студенческие профсоюзы, которые организуют свою деятельность в соответствии с уставом, и основной целью студенческих профсоюзов является защита интересов студентов, в том числе и магистрантов и оказание им социальной поддержки

Службы социально-психологической поддержки регулярно проводит тренинги, семинары с участием городских служб поддержки молодежи, семинары с теологами, психологами. При

обращении обучающихся с личными проблемами сотрудники службы социально-психологической поддержки консультируют и конфиденциальность соблюдается.

Для мотивации и поощрения обучающихся, активно принимающих участие в общественной, научной и учебной деятельности разработано «Положение о социальной политике», которое утверждено Решением Правления 24.04.2023 года протоколом №16.

Для нуждающихся в оздоровлении обучающихся направляют в санаторий и базы отдыха за счет регионального отделения студенческого профсоюза.

В беседе с руководителем Центра профессионального роста Алмагамбетовой А.С., установлено, что сотрудники центра консультируют в вопросах планирования профессиональной карьеры, проводят для обучающихся встречи с выпускниками, работодателями, представителями практического здравоохранения.

При беседе с магистрантами эксперты получили доказательства, что им оказывается академическая, финансовая (включая помощь в публикациях и участии в конференциях) и психологическая поддержка в полной мере.

4.4 Представительство магистрантов

Университет внедрил студентоориентированное обучение во все образовательные программы, включая магистратуру: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения, также участие в принятии управленческих решений.

Магистранты принимают участие на уровне соответствующих кафедр, центра магистратуры и докторантуры в обсуждении вопросов качества, улучшении, содержании, выполнении образовательных программ. Два магистранта включены в состав совещательных органов: Жаксыбай Зарина, магистрант специальности М144 «Медицина» входит в состав Академического комитета по магистратуре и докторантуре (выписка из протокола №1 от 28.08.2023г.) и Назик Ерболат по специальности М145 «Медико-профилактическое» входит в состав Ученого Совета (Приказ №13/2-18-251 от 28.04.2023г.).

4.5 Требования к выпускникам

В университете определены и утверждены требования к выпускникам магистратуры. Выполнение исследования отражается магистрантом в индивидуальном плане работы, который составляется на 2-летний период обучения. Индивидуальный план работы магистранта составляется под руководством научного руководителя магистранта и является одним из основных документов, регламентирующим работу магистранта и его научного руководителя на срок обучения и подготовки магистерской диссертации к защите и разрабатывается в ЗКМУ имени Марата Оспанова в соответствии с ГОСО и требованиями Академической политики. Раздел 4. Магистратура и докторантура Глава 1. Структура и содержание образовательных программ магистратуры и докторантуры.

4.6 Показатели прогресса и причины отставания

Требования к прогрессу магистранта описаны в Академической политике и Положении о магистратуре НАО «ЗКМУ им.Марата Оспанова».

Вопросы наличия академической задолженности и/или невыполнения диссертационной работы в определенные сроки указаны в 3-Главе «Система контроля учебных достижений и оценка знаний обучающихся» в пунктах 3.1.-3.75 Академической политики, чтобы предугадать такие ситуации и помочь магистранту преодолеть их.

Учет успеваемости магистрантов осуществляется Отделом магистратуры и докторантуры.

Система наблюдения за текущей и итоговой успеваемостью магистрантов обеспечивается своевременностью выставления оценок в электронном журнале, заполнением экзаменационных ведомостей, которые контролируются специалистами отдела магистратуры и докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 базовых стандартов: полностью -11, частично -1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Определить механизм и обеспечить участие магистрантов в разработке, обсуждении и улучшении образовательной программы (стандарт 4.4.1.).

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

5.1 Политика отбора

Всего в сотрудников, принимающих участие в реализации образовательной программы «Нутрициология» - 107, из них штатных преподавателей - 54, по совместительству - 53. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой университета, которая определена в Положении «О кадровой политике НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (пр№4 от 20.09.2019 г.) и Положением о магистратуре (пр№32 от 21.08.2023г.)

Внешними экспертами получены мнения руководителя Департамента управления человеческими ресурсами, научных руководителей, преподавателей о кадровой политике, где были заданы вопросы по организации труда и рабочего места в организации образования, возможности для карьерного роста и развития компетенций ППС. Беседа с руководителем Департамента управления человеческими ресурсами Валиахметовой Р.Б. включала такие вопросы, как кадровая политика, критерии отбора и набора ППС, научных руководителей, наставников, программы развития и мотивации ППС, наставников, обучение научных руководителей, обратная связь от обучающихся по качеству преподавания и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 3 человек), а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами относительно не остроты многих ППС, особенно среди совместителей.

В беседе с преподавателями, было отмечено следующее, согласно «Положению об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников» университетом предусмотрены надбавки к должностному окладу за ученую степень: кандидатам наук, докторам философии (PhD), докторам наук по профилю при наличии соответствующего диплома, выданного уполномоченным органом в области аттестации научных кадров высшей квалификации. Данным положением предусмотрены также надбавки за вредные условия труда профильным кафедрам: от 5% до 20% от должностного оклада.

В Положении «О наградах и о порядке представления к награждению сотрудников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» представлены формы поощрения и стимулирования труда работников Университета за их заслуги и достижения в трудовой деятельности и значительный вклад в развитие Университета. Основными видами поощрения являются объявление благодарности, премирование, представление к награде, почетной грамотой, продвижение по службе.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (81,82%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, 13,64% - частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР: 86,36% полностью согласны, 4,55 % - частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая): 68,18% полностью согласны, 31,82% - частично. Устраивает заработная плата: 36,36% полностью согласны, 18,18% - частично.

5.2 Обязательства и развитие персонала

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получена информация о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с магистрантами, осуществления научного руководства, что при найме на работу ППС Приоритетными характеристиками являются знания инновационных технологий, современных методических приемов, владение иностранным языком (английский), наличие научного потенциала, предусмотрены циклы повышения квалификации ППС/научных руководителей, академическая мобильность, также есть в

«Положении о наградах» предусмотрены поощрительная материальная поддержка по каждой законченной и защищенной магистерской и докторской работе.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно. В университете с целью улучшения педагогической компетенции в 2022-2023 учебном году прошли обучение 418 преподавателей, из их по темам «Методика преподавания дисциплины на английском языке» обучились -9, «Разработка, утверждение и обновление образовательных программ» - 14 ППС, « Методы оценки учебных достижений обучающихся -21, «Цифровой компетентности преподавателя-55, «Наставничеству как механизм повышения профессионализма молодых наставников»-21, «Эффективный преподаватель»-23, «Коммуникативные навыки»-20, «Оценка при кредитной технологии обучения»-35, «Критическая оценка научных публикации»-58, «Надлежащая клиническая практика (GCP)»-43, «Методология преподавания в вузе»- 16, «Методология научных исследований»-83, «Разработка тестовых заданий в разной форме (Мастер класс)»-20 ППС. Практически весь ППС принимает участие в реализации образовательной программ на всех уровнях образования. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены некоторые сертификаты, что подтверждает прохождение обучения.

В 2023 году ТОО «Empower people» (г. Астана) под руководством тренера Раисовой Г.Б. на базе НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» проведен семинар-тренинг по проекту «Компетенции и Индивидуальный план развития», по окончании которого была проведена индивидуальная оценка педагогических компетенций ППС Университета, обратная связь по Индивидуальному плану развития со всеми руководителями кафедр и по ИПР с находящимися в подчинении преподавателями. Результаты оценки руководителей кафедр по профессиональным компетенциям показали, что 28% имеют высокий уровень и 57% – средний уровень.

С целью обеспечения надлежащего мониторинга деятельности персонала и проведения систематической обратной связи по вопросам удовлетворенности организацией и условиями труда, профессионального и личного развития, всем сотрудникам и преподавателям обеспечивается обратная связь с руководством в отношении их ролей, обязанностей и оказываемой поддержки. Проводится анкетирование ППС с целью анализа удовлетворенности организации и сопровождения образовательного процесса, материально-технического обеспечения, повышения квалификации, условиями труда в Университете. В этой работе определенное место отводится СМК и ДУЧР Университета, где аудиторами являются как научные руководители – преподаватели, так и ППС дисциплин программы.

Показатели удовлетворенности преподавателей своей работой показали, что большинство 81,82%, полностью удовлетворены, 13,64% - частично и 4,55% не удовлетворены.

В университете существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 95,45% анкетированных преподавателей согласны с этим, а 4,55% частично согласны. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 68,18% в течение данного года, 22,73% свыше 5-ти лет назад и 9,09% ответили «не помню, когда это было».

В университете реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 50% ответили, что «да, существуют такие программы», 4,55% «я уже воспользовался этим», 4,55% респондентов ответили, что таких программ нет, а 27,27% опрошенных не знают об этом.

5.3 Количество и квалификация преподавательского и управленческого персонала

Обучение магистрантов 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) проводят 6 докторов наук, 15 кандидатов наук, 8 докторов PhD. Соблюдается соотношение «магистрант - преподаватель» - 6/1.

Магистрантам запланированы научные руководители (наставники), которые будут помогать с выполнением диссертационной работы.

5.4 Административная поддержка

В ЗКМУ им. Марата Оспанова в рамках обеспечения должного признания и достойного вознаграждения научных руководителей осуществляются премиальные выплаты за публикации в международных рецензируемых журналах, за подготовку магистрантов, докторантов, за проведение научно-исследовательских работ в соответствии с «Положением о временных научных коллективах», по результатам рейтинговой оценки ППС, согласно разработанного и внедренного «Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова». (Глава 8 Пункты 8.5, Глава 7.), Положения «О кадровой политике НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова» (20.09.2019 г.) глава 4, пункты 4.1-4.8.

Наставники из числа ППС помогают обучающимся адаптироваться новой среде, сопровождают в процессе подготовки научно - исследовательских работ и научных стажировок.

Обучающиеся послевузовского образования имеют права продолжать трудовую деятельность без отрыва от производства на 0,5 ставке, что является примером поддержки.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 базовых стандартов: полностью -7, частично - 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

6.1 Среда обучения

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, учебные комнаты, научно-медицинская библиотека, Центр практических навыков (ЦПН), офис-регистратор, тестовый центр тестирования, Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Актыбинской области, Департамент санитарно-эпидемиологического контроля города Актобе. С Департаментом санитарно-эпидемиологического контроля Актыбинской области Комитета СЭК МЗ РК имеется договор о сотрудничестве. В ходе посещения и интервью со стороны сотрудников организации образования прослеживаются коллегиальные и этичные отношения с руководством практических баз для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечены достаточным количеством современного оборудования и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы магистрант получает от преподавателя силлабус, и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения областного и городского Департаментов санитарно-эпидемиологического контроля руководитель и все сотрудники были информированы, что их организация является базой для магистрантов, также подтвердили готовность в реализации образовательной программы «Нутрициология», особенно отделы «гигиена питания» и «эпидемиология». Руководитель Койшанова Р.М. проинформировала, что лаборатория санитарно-эпидемиологической экспертизы при необходимости является открытым и доступным для магистрантов. Проведение и приобретение клинические компоненты образовательной программы «Нутрициология» запланированы в Клинике семейной медицины.

Таким образом, экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Научно-медицинская библиотека Университета располагается в 2х учебных корпусах и в отдельном здании помещения конференц-холла. Общая площадь помещений составляет 1730,7 кв. м., из них книгохранилище – 762,2 кв.м. Структура библиотеки: научный и учебный абонементы, читальные залы на 300 посадочных мест, функционируют 3 электронных зала и

мультимедийный класс, содержащие в общей сложности 130 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, а также ноутбуки и планшеты.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с магистрантами других ОП. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом магистрантов, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в университет, так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Магистранты показали свою приверженность и уважение университету, но не все были активны в ответах на вопросы внешних экспертов.

Экспертами изучены документы магистрантов других специальностей как пример организации работы в университете. Ознакомлены с индивидуальными планами, структурой анкеты по определению удовлетворенности, протоколами с результатами анкетирования.

Эксперты сделали вывод, что магистрантам программы по специальности «Нутрициология» организован свободный доступ к ресурсам клинических баз.

6.2. Информационные технологии

Внедрена политика, которая направлена на эффективное использование и оценку информационных, коммуникационных и дистанционных технологий при подготовке магистрантов. Она регламентирована документом «Руководство для студентов: Platonus v.5 – инструкция пользователя АИС Платон «Обучающийся».

Для обеспечения эффективной работы в университете функционируют Служба информационных технологий и Департамент цифровизации и автоматизации процессов.

Территория университета обеспечена интернетом и WI-FI.

В университете имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков и интерактивных досок. В библиотеке имеется 3 электронных зала и мультимедийный класс, содержащие в общей сложности 130 компьютеров с доступом в интернет.

Для дистанционного обучения имеются образовательные платформ: АИС Платонус, Jitsi Meet для видеотрансляции, Moodle. На сайте Университета существует страница портал цифрового образования.

Для проведения исследований, написания диссертации, самостоятельного обучения и доступа к необходимой информации для магистрантов организован доступ к международным базам данных, в том числе «Эпиграф», «Web of Science», «Cochrane Library», eLIBRARY.RU, электронные библиотеки «Букап», IPR Smart «Клиническая медицина», «Сестринское дело», «Access Medicine», ИС«ACTUALIS: Медицина», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», БД «Scopus», CBSEbooks(Medical&Science), ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», Электронный абонемент ЦНМБ им. Сеченова.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью – 4.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 7: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Имеется в университете «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова (утв. решением Правления, пр№26 от 24.08.2021г.), которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в вузе.

Адекватность имеющейся образовательной среды оценивается через мониторинг, измерение, анализ и улучшение, которые описаны в данном документе.

Университет периодически проводит всестороннюю оценку образовательной программы. Объектами мониторинга компонентов ОП магистратуры являются УМКС, РУПы, УМКД (силлабусы, КИСы дисциплин, силлабусы профессиональной практики), методы преподавания и обучения, методы оценки, компетенции и учебные достижения обучающихся. Мониторинг образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления проводится с вовлечением сотрудников администрации ЗКМУ, членов проблемной комиссии, включая академических сотрудников, аффилированных в ЗКМУ и внешних экспертов.

В результате мониторинга, на основании полученных данных, проводится корректировка образовательной программы с учетом основных приоритетных направлений в образовании ответственными структурными подразделениями за их реализацию: академическим советом, деканатом послевузовского образования и академическим комитетом магистратуры и докторантуры, ДАР и службы системы менеджмента качества.

Результаты оценки программы магистратуры размещаются на сайте Университета и в блоге Председателя Правления-Ректора, где представлены рейтинги ОП, результаты прошедших аккредитаций, постмониторинг выполнения рекомендаций аккредитационной комиссии и доступны для всех участников образовательной программы.

В связи с тем, что образовательная программа 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) проходит первичную аккредитацию мониторинг и оценка программы не проводились.

7.2 Обратная связь преподавателей и магистрантов

Университет собирает, анализирует и предоставляет преподавателям и магистрантам обратную связь по качеству реализации образовательной программы. Этот процесс осуществляет отдел магистратуры и докторантуры, служба системы менеджмента и соответствующая кафедра гигиенических дисциплин с профессиональными заболеваниями.

Отделом магистратуры и докторантуры ЗКМУ имени М. Оспанова проводится анкетирование преподавателей и магистрантов по оценке всех составляющих образовательной программы (восприятие программы, освоение программы и достижение задач обучения).

Служба системы менеджмента качества направляет свои усилия на реализацию Политики качества, отвечает за управление внутренними нормативными документами, разработку мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности университета по итогам внутренних и внешних процедур оценки.

Эксперты установили, что ресурсы образовательной программы активно обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, деканата, ДАР, Академического комитета по программе магистратуры и докторантуры, Академического совета по которым разрабатываются корректирующие мероприятия по улучшению образовательной программы и деятельности вуза в целом. Регулярность сбора обратной связи составляет после каждой дисциплины и 1 раз в конце учебного года.

На сайте вуза имеется блог ректора, на котором обучающиеся могут задать вопросы, касающиеся деятельности университета, оставлять свои комментарии, вносить предложения

7.3 Деятельность магистрантов и выпускников

Реализация образования по послевузовским программам осуществляется через освоение 7 программ магистратуры научно-педагогического направления и 6 программ профильного направления, 3 программ докторантуры научно-педагогического направления. Реализация программ магистратуры регламентирована «Положением о магистратуре»

В магистратуру по специальности «Нутрициология» принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего профессионального образования по специальностям: Высшее профессиональное образование по специальности 5В110400 – «Медико-профилактическое дело», 5В130100 – «Общая медицина», 5В110200 – «Общественное здравоохранение».

Во время интервью с выпускниками магистратуры других образовательных программ эксперты узнали, что в содержании образовательных программ недостаточно дисциплин по изучению законодательно-нормативных актов.

Результаты анализа деятельности магистрантов (успеваемость, защита диссертаций) предоставляются кафедрой отделу магистратуры и докторантуры, Академическому и Ученому советам, которые несут ответственность за прием магистрантов, разработку образовательной программы, консультирования магистрантов.

Интервью с 4 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

На вопрос «Кто из вас принимал участие и предлагал меры для улучшения ОП?» заместитель главного врача ГП№4 Ибрашева А.Ж. ответила, что ее предложение «расширить учебный план вопросами внутрибольничной инфекций» было учтено и включено в программу. Руководитель Актюбинской противочумной станции Курманов Ж.Б. сказал, что с университетом сотрудничает на основе Меморандума, все условия выполняются и в данный момент в его учреждениях работают 20 выпускников ЗКМУ. Предложения по улучшению программы «МПД» руководителя Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Актюбинской области Р.М.Койшановой были приняты соответствующей проблемной комиссией.

В связи с отсутствием набора разработчики планируют меры улучшения, такие как усиление профориентационной работы, усиление академической мобильности научных руководителей, укрепление связей с зарубежными организациями обучения, которые специализируются по проблемам питания и усиление владения английским языком.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 базовых стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Руководство (курирующий проректорат)

Высшим органом корпоративного управления является Совет Директоров, который формируется из представителей уполномоченного органа, представителей бизнеса, работодателей, общественных организаций. Деятельность Совета Директоров регламентировано «Положением о Совете директоров НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», утвержденное приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2020 года № 200.

Коллегиальным органом управления текущей деятельностью в Университете является Правление, деятельность которого регламентировано «Положением о Правлении НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКМУ 01). В функции Правления входят утверждение внутренних документов Университета, разработанные в целях организации деятельности организаций, утверждение штатного расписания с учетом утвержденной Советом директоров штатной численности и организационной структуры работников.

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательным программам, является отдел магистратуры и докторантуры (ОМД). ОМД

находится под кураторией Проректора по стратегическому развитию, науке и международного сотрудничества.

8.2 Руководитель программы (деканат/департамент)

Отдел магистратуры и докторантуры является подразделением, входящим в состав Департамента стратегического развития и международного сотрудничества. Руководители отдела магистратуры и докторантуры, департамента стратегического развития и международного сотрудничества подчиняются проректору по стратегическому развитию, науке и международного сотрудничества.

Функциями ОМД в отношении программы магистратуры являются планирование, организация, координация и методическое обеспечение реализации образовательных программ послевузовского образования (магистратура/докторантура). Эффективность работы деканата оценивается департаментом стратегического развития и международного сотрудничества и соответствующим проректором.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 72,73% преподавателей ответили, что систематически, 9,09% ответили «иногда», 0% «довольно редко», 0% «никогда», от 18,18% опрошенных не было ответа.

8.3 Академическое руководство (кафедра)

Программу магистратуры 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) запланировано реализовывать на кафедре гигиенических дисциплин с профессиональными заболеваниями. Кафедра является выпускающей, штат состоит из 6 человек, острепененность 30 %.

Университет регулярно оценивает свое академическое руководство с точки зрения достижения миссии и конечных результатов обучения по образовательным программам. Эксперты получили доказательства организационной, координационной и административной работы, направленную на реализацию миссии образовательных программ. Принятие решений по управлению образовательным процессом достаточно прозрачно, университет устойчиво финансируется.

Оценка реализации образовательной программы проводится с позиции системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с документированными процедурами ПРО ЗКМУ 502-22 «Анализ со стороны руководства»; ПРО ЗКМУ 801-22 «Внутренние проверки»; ПРО ЗКМУ 727-22 «Анкетирование»; ПРО ЗКМУ 708-22 «Контроль качества учебного процесса»; ПРО ЗКМУ 803-22 «Корректирующие и предупреждающие действия» и др.

8.4 Управление программой

Основным коллегиальным органом управления магистратурой является Академический комитет (АК) «Магистратура и докторантура». Деятельность комитета регламентирована «Положением об академическом комитете специальности НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова» (П ЗКМУ 23-02). В состав АК входят опытные в учебно-методической работе, имеющие ученую степень и звания преподаватели из числа ППС кафедр, активные обучающиеся, интересующиеся учебным процессом, отличающиеся хорошей успеваемостью, работодатели и выпускники вуза. АК является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении члена Правления-проректора по учебно-воспитательной работе. Основными функциями АК являются: актуализация образовательной программы в соответствии с ГОСО РК, анализ и контроль содержания учебно-методических комплексов дисциплин, экспертиза, обсуждение и рекомендация к утверждению на заседании Академического совета учебно-методических изданий.

8.5 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Финансирование образовательной программы магистратуры осуществляется за счет приведенного контингента по стоимости, утвержденной согласно Постановлению правительства РК.

Основными источниками формирования доходов Университета являются финансирование из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа, оказание социальной поддержки, обучающимся по программам высшего и послевузовского образования и поступление финансовых средств от платной образовательной и прочей деятельности в соответствии с уставной деятельностью. Доходы от представления услуг определяются на основании договорных цен, измеряются по справедливой стоимости возмещения, полученной или подлежащей получению с учетом сумм скидок, предоставляемых Университетом.

Обучающиеся по государственному образовательному заказу, обучаются за счет бюджетных средств; принятые по направлению предприятий, организаций, также граждане из стран ближнего и дальнего зарубежья – на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение.

Стоимость обучения на договорной основе на 2023-2024 учебный год утверждается Советом Директоров и составляет 1 231 889,00 тг.

8.6 Администрация

Полномочия и ответственность административного и академического штатов регламентируются НПА РК и «Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования». Согласно этому, Университет самостоятельно формирует свою структуру и утверждает ее решением совета Директоров. При этом структурные подразделения должны охватывать все направления и виды деятельности вуза.

Ежегодно Университетом при утверждении штатного расписания ППС на текущий год обеспечивается соблюдение баланса академического штата преподавателей, что способствует эффективной реализации образовательных программ в Университете.

Проректор по научной работе и стратегическому развитию Г.А. Журабекова отметила, что проводится ежегодный анализ степени достижения миссии и целей университета. Исходными данными для анализа являются результаты мониторинга выполнения Плана развития университета, внутренних аудитов подразделений и отчетов внешних и внутренних комитетов. План развития ежегодно пересматривается с учетом результатов мониторинга, корректировка Плана проводится 2 раза в год. Проректор по учебно-воспитательной работе Абенюва Н.А. отметила, что улучшения компетенции по образовательным программам приглашали зарубежного специалиста из Ирана, также магистранты специальности «Общественное здравоохранение» выезжали в Литовский университет для освоения научных компетенции.

8.7 Требования и правовая документация

В Университете утверждена «Политика внутреннего обеспечения качества» (П ЗКМУ 01-01-22), основанная на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Оценка реализации образовательной программы магистратуры проводится с позиции системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с документированными процедурами: ПРО ЗКМУ «Анализ со стороны руководства», ПРО ЗКМУ 801-19 «Внутренние проверки», ПРО ЗКМУ 727-19 «Анкетирование», ПРО ЗКМУ 708-19 «Контроль качества учебного процесса», ЗКМУ 803-19 «Корректирующие и предупреждающие действия» и др.

Во всех структурных подразделениях Университета проводится внутренний аудит на соответствие СМК. Изменения в разработанные положения и процедуры, регламентирующие реализацию ОП магистратуры, вносятся на основании результатов ежегодного аудита, ревизии или на основании предложений, исходящих от структурных подразделений.

В Университете сформирован совет по академическому качеству, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. «Положение о совете по академическому качеству» П-ЗКМУ23-27, Протокол № 31 от 10.08.23, определяет работу совета.

Вышеуказанные иерархия, функций, процедуры подтверждены при интервью с проректором по научной работе и стратегическому развитию Журабековой Г.А., руководителем департамента стратегического развития и международного сотрудничества Курмангалиевым К.Б., деканом отдела магистратуры и докторантуры Кошмаганбетовой Г.К, руководителем службы СМК Кубековой Г.У.

Ответственной структурой за поддержание Политики обеспечения качества является служба системы менеджмента качества и отдел академического качества.

8.8 Процесс рассмотрения и утверждения

Внедрен документированный процесс планирования, обсуждения и актуализации образовательной программы 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление), который отражен в Процедуре «Учебно-методическая работа» ПРО-ЗКМУ 703-2022, утвержденной решением Правления протокол №27 от 01.09.2022 в главе 7 Разработка и утверждение модульной образовательной программы (МОП). За разработку ОП и утверждение ответственность несут соответствующая кафедра и отдел магистратуры и докторантуры. В дальнейшем, обсуждается на заседаниях АК «Магистратура и докторантура, Академического совета, проходит этапы согласования с Департаментом по академической работе, работодателями и утверждается на заседании Совета директоров НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», подтверждением явилось протоколы заседаний. Пересмотр ОП предусмотрен при изменении ГОСО РК, согласно запросам работодателей, обновляются элективные дисциплины. Актуализация образовательной программы проводится каждые 5 лет, но ежегодные дополнения и изменения вносятся в план развития ОП.

Документирование совместных мероприятий с другими организациями образования осуществляется через заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве. Всего на 2023 год заключено 46 договор с республиканскими учреждениями и 57 договоров с зарубежными организациями и ассоциациями.

Зачисление магистрантов проводится на основании на основании решения приемной комиссии, регламентация процедуры отражена в «Правилах приема в магистратуру (П ЗКМУ 50-03)». Ответственность несет приемная комиссия. Подтверждением является интервью с руководителем приемной комиссии Рамазановой А.А.

8.9 Финансирование

Университет имеет финансовую устойчивость, которая обеспечена государственным заказом на подготовку магистров и обучением на платной основе (стоимость обучения составляет 1 231 889,00 тг в год).

Согласно «Типовым правилам деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» в вузах, созданных в форме НАО, утверждение размер оплаты за обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования относится к исключительной компетенции Совета директоров.

Информация о стоимости обучения по образовательным программам магистратуры ежегодно уточняется и размещается на сайте Университета. На сайте университета размещены Правила приема в магистратуру, информация о размере оплаты за обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на 2023-2024 учебный год. Стоимость обучения для всех уровней отражена во внутреннем документе: «Размер оплаты за обучение на 2023-2024 учебный год.

На момент экспертной оценки в магистратуре (по всем специальностям) по госзаказу обучается – 19 чел., на платной основе – 1 магистров. Финансирование деятельности ЗКМУ осуществляется в установленном порядке за счет средств:

1. Республиканского бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности.

2. Бюджета других государств, полученных в порядке возмещения затрат на подготовку специалистов различной квалификации.

3. За счет внебюджетных источников финансирования, не запрещенные законами Республики Казахстан.

Зарплатный фонд преподавателей магистратуры составляет 3921036 тенге в год. Средняя зарплата преподавателя равна – 326753 тг.

Затраты на приобретение оборудования и пополнение библиотечного фонда составили: за 2019 год - оснащение - 1257739460; литература – 39664090 тенге, за 2023 год: оснащение - 1006036060, литература - 44338600. В 2023 году дополнительно приобретали электронную библиотеку и доступ к базам - 56 379 511 тг.

8.10 Финансовый менеджмент и честность

Распределение и расходование финансовых средств осуществляется в соответствии со Программой и Планом развития НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», оперативными планами. Финансовая и производственная деятельность Университета осуществляется на основе хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности Университета осуществляется за счет средств уставного капитала, доходов, а также из иных источников, не запрещенных законодательством РК.

Университет имеет соответствующие внутренние и внешние механизмы оценки финансового состояния и финансового управления и поддерживает свою целостность и использует результаты этой деятельности для улучшения. Владелец процесса финансового управления является Исполнительный директор, в подчинении которого функционирует Департамент экономики и финансов. Данная структура проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности университета, оценивает возможные риски и т.д. Основным документом для оценки финансового состояния служат баланс, составляемый один раз в год.

Аудит и оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности, оценку эффективности использования бюджета, оценку достоверности, полноты, объективности системы бухгалтерского учета и составления на ее основе финансовой отчетности университета осуществляется с привлечением независимых аудиторских компаний, а также Службой внутреннего аудита.

Отчеты о выполнении плана развития за отчетный период, целевых индикаторов Программы развития вуза, результатов независимого аудита финансовой деятельности вуза обсуждаются на коллегиальных органах управления. Вышеуказанные данные нашли подтверждение при беседе с исполнительным директором университета и руководителем департамента экономики и планирования Кужаниязовой Г.Б.

8.11 Информация о программе

Полная информация об образовательной программе имеется на кафедре гигиенических дисциплин и профессиональных заболеваний и размещена на веб-сайте университета, чтобы быть доступной для заинтересованных сторон. Имеются различные каналы связи, в том числе веб-сайт, социальные сети (фейсбук, инстаграм), разработаны лифлеты и брошюры, где содержится справочная информация.

На сайте на трех языках в разделе «Поступающим» размещена информация для поступления в магистратуру.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 базовых стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Университет инициирует процедуры регулярного обзора в форме внутренних аудитов и внешней экспертизы (аккредитация, аудиты). Внутренняя оценка проводится в рамках самооценки на основании Политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ». Ответственными подразделениями являются Служба внутреннего аудита, Служба менеджмента качества и ДАР.

По итогам самооценки образовательной программы 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление) коллективом разработчиков отчета определены слабые стороны, такие как слабая профориентационная работа, недостаточность знания английского языка, недостаточность специализированной академической мобильности научных руководителей и сотрудничества с передовыми по вопросам нутрициологии вузами. Определены следующие возможности для улучшения программы обучения: 1) интенсифицируется инновационная деятельность за счет созданного в университете Научно-практического центра; 2) совершенствование качества образовательного процесса включены в стратегический план развития университета на 2024-2028 год; 3) для анализа эффективности реализации программы проводится проспективный анализ-исследование в динамике 5 лет; 4) освоение иностранного языка и цифровой грамотности; 5) для выполнения биомедицинских исследований приобретено программное обеспечение STATISTICA–10, которая помогает обучающимся интерпретировать результаты теоретических и клинических наук.

Для обеспечения выполнения требований ГОСО РК и повышения качества образовательных услуг проводится последовательная закупка медицинского и лабораторного оборудования. В период с 2018 по 2020 гг. было приобретено медицинское оборудование на сумму 673 055 402,2 тг: 2018 г. – 388 189 577,2тг; 2019 – 195 898 392тг; 2020 г. – 88 967 433тг.

Другие внутренние оценки образовательной программы включают Академическую политику, Положение об академических комитетах, Процедуры: «Учебно-методическая работа», «Планирование учебного процесса», «Учебный процесс», «Контроль качества учебного процесса» и Положение структурных подразделений и др.

Организационная структура университета обновлена в 2022 году и включает такие изменения, как включение Департамента цифровизации и автоматизации, Комплаенс-офицер, Отдел гражданской защиты, Центр профессионального роста и др.

По итогам внешних и внутренних оценок разрабатывается программа корректирующих мероприятий. Ответственность за исполнение несет отдел магистратуры и докторантуры и соответствующая кафедра.

Университет проводит исследования в послевузовском образовании, такие, как «Оценка социально-психологических возможностей интенсивного роста благополучия обучающейся молодежи в Западном Казахстане», «Элементный статус детского населения Западного региона Республики Казахстан (2023-2025 гг. МОН РК)». Результатами таких исследований будут являться научные публикации в рецензируемых журналах и диссертационные работы.

Оценка рисков в образовательном процессе осуществляется отделом службой внутреннего аудита, службой менеджмента качества, в задачи которого входят управление внутренними нормативными документами, разработку мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности Университета по итогам внутренних и внешних процедур оценки, в том числе определение рисков.

В отношении программы магистратуры определены риски трудоустройства из-за отсутствия нормативных документов, определяющих сферу деятельности нутрициологов.

Университет проводит бенчмаркинг и включает в него такие передовые (топовые) университеты, как Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Сеченовский Университет, Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук, Литовский университет наук здоровья. В результате бенчмаркинга в образовательный и научный процесс внедрены инновационные методы и получены 115 авторских свидетельств.

Так как стратегическим партнёром университета является Литовский университет наук здоровья, то преподаватели магистратуры и сами магистранты могут пройти обучение в рамках академической мобильности.

Университет выделяет ресурсы для непрерывного улучшения, что документировано в стратегическом плане развития университета на 2024-2028 годы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 базовых стандартов: полностью -4, частично -0, не соответствуют – 0.

Рекомендации нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **90 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 88 и стандартов улучшения – 2) полное соответствие демонстрируют 86 стандартов аккредитации, в том числе 84 базовых стандартов и 2 стандартов улучшения. Частично выполнено 4 базовых стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7М10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление), которые необходимо выполнить до 1 сентября 2024 года, учитывая первичный процесс аккредитации:

1. Определить и утвердить механизм вовлечения к обсуждению и разработку миссии образовательной программы магистрантов (стандарт 1.2.1).

2. Необходимо расширить использование инновационных методов обучения, такими как мозговой штурм, работа в малых группах, работа с кейсами, так как в курсах прописаны в основном, устный и письменный формы обучения и контроля (стандарт 2.1.3).

3. Необходимо расширить методы оценки обучающихся с учетом проблемно-ориентированного подхода в обучении и включить в соответствующие курсы дисциплин. (стандарт 3.2.3).

4. Определить механизм и обеспечить участие магистрантов в разработке, обсуждении и улучшении образовательной программы (стандарт 4.4.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7М10103 «Сестринское дело» (научно-педагогическое направление) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», соответствующую Стандартам аккредитации программы магистратуры в медицине и здравоохранении медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель ВЭК

КАМАЛИЕВ МАКСУТ АДІЛЬХАНОВИЧ

Международный эксперт

МОИСЕЕВА КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Академический эксперт

НАРМАНОВА ОРЫНГУЛЬ ЖАКСЫБАЕВНА

Академический эксперт

ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА

Академический эксперт

ТАЛИЕВА ГУЛЬБАНАТ НУРГАЛИЕВНА

Академический эксперт

КАЙНАРБАЕВА МАЙКУЛЬ САЙДУЛЛАЕВНА

Академический эксперт

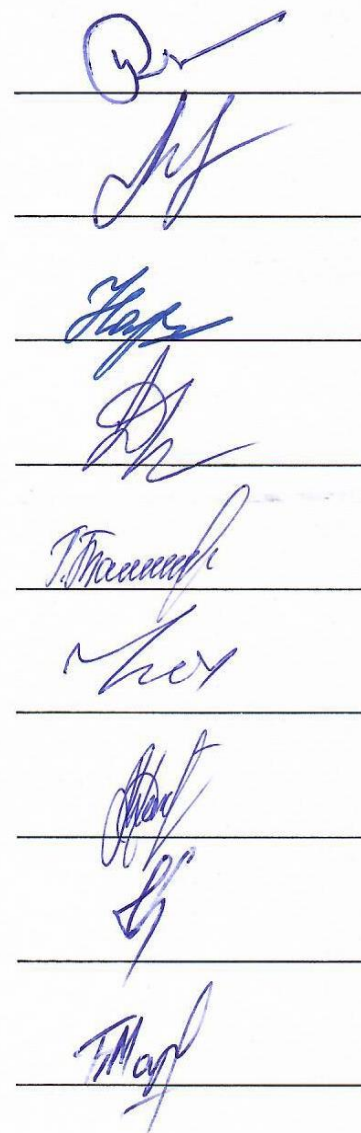
ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА

Эксперт-работодатель

КУАНТАЕВА ЛИЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Эксперт-обучающийся

БЕКТЕМІР МАРТА АҚБЕРЕНҚЫЗЫ



Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации образовательной программы магистратуры 7M10109 «Нутрициология» (научно-педагогическое направление)

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5/0	5	4	1	-
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	19/2	19	20	1	-
3	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	10/0	10	9	1	-
4	МАГИСТРАНТЫ	12/0	12	11	1	-
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ	7/0	7	7	-	-
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СРЕДА ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ	4/0	4	4	-	-
7	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8/0	8	8	-	-
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	19/0	19	19	-	-
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4/0	4	4	-	-
	*БС – базовые стандарты, СУ – стандарты улучшения ИТОГО	88/2	90	84	4	-

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Лицензия на образовательную деятельность НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» № KZ26LAA00016029 04 мая 2019 года.	1
2.	Устав НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова»	1
3.	Организационная структура вуза	1
4.	МОП 7М10109 «Нутрициология», научно-педагогическое направление	1
5.	Академическая политика	1
6.	Программа развития НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» на 2024-2028 годы	1
7.	Положением «О кадровой политике НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова»	1
8.	«Кодекс чести и поведения обучающего»	1
9.	Процедура «Учебно-методическая работа»	1
10.	Положение об академическом комитете	1
11.	Положение о магистратуре	1
12.	Правила приема в магистратуру в НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова	1
13.	Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова	1
14.	Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников»	1
15.	Положение «О наградах и о порядке представления к награждению сотрудников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКГМУ 04-13 от 16.01.2019г.)	1
16.	Программа «Университет үміті»	1
17.	Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных средств	1
18.	Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии по проведению промежуточной аттестации в НАО ЗКМУ им. М.Оспанова	1
19.	Правила к проведению письменного экзамена	1
20.	Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников НАО ЗКМУ им. М.Оспанова	1
21.	Положение о направлении на стажировку магистрантов и докторантов	1
22.	Положение о практиках	1
23.	Положения о Проблемной комиссии	1
24.	Положение о социальной политике	1
25.	Политика управления рисками	1
26.	Положение «О квалификационных требованиях к должностям педагогических работников и приравненных к ним лиц НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1

27.	Правилами о конкурсном замещении вакантных должностей руководителей медицинских клиник/центров, структурных подразделений НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1
28.	Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1
29.	Положение об оплате труда, премировании	1
30.	Положение о Совете по академическому качеству НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова	1
31.	Приказы	2
32.	Протоколы и выписки из протоколов	6
33.	Процедуры	5
	ВСЕГО	43