

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
26 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D10103 «СЕСТРИНСКАЯ НАУКА» (научно-педагогическое направление)
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА
ОСПАНОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МАГИСТАРТУРЫ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки:
04.03.2024-06.03.2024гг.

Актобе, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление)	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление) и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление)	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление)	20
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы	20
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление)	22
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	23

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНнВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ОП	Образовательная программа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВК	Вузовский компонент
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ДАР	Департамент академической работы
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ESG	Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования
ЗКМУ	Западно-Казахстанский медицинский университет
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
СМК	Система менеджмента качества
TBL	Командно-ориентированное обучение
ЦМД	Центр магистратуры и докторантуры
СД	Сестринское дело
ОЗ	Общественное здравоохранение
АУП	Административно-управленческий персонал
КОП	Комитет образовательных программ

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №5 от 09.02.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 04-06 марта 2024г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление) в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КАМАЛИЕВ МАКСУТ АДИЛЬХАНОВИЧ	Проректор по академической и научной деятельности Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ». Председатель ГУП программы подготовки специалистов здоровья и иных специалистов общественного здравоохранения УМО по направлению подготовки – Здравоохранение МНиВО РК. Эксперт Национального центра независимой экзаменации. Приглашенный профессор Литовского университета наук о здоровье.
2	Международный эксперт	МОИСЕЕВА КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3	Академический эксперт	НАРМАНОВА ОРЫНГУЛЬ ЖАКСЫБАЕВНА	Доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья НАО «Медицинский университет Астана». Отличник здравоохранения, победитель в номинации «Лучший коуч года в области здоровья 2023»
4	Академический эксперт	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	Кандидат медицинских наук, Директор высшей школы общественного здравоохранения Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
5	Академический эксперт	ТАЛИЕВА ГУЛЬБАНАТ НУРГАЛИЕВНА	Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор Школы «Общественное здоровье» НАО «Медицинский университет Караганды»

6	Академический эксперт	КАЙНАРБАЕВА МАЙКУЛЬ САЙДУЛЛАЕВНА	кандидат медицинских наук, Заведующая кафедрой «Нутрициология» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова». Член Экспертного Совета по БАД ОО «Казахская Академия питания». Заместитель председателя Комитета «Нутрициология» при ГУП ОЗ УМО РУМС МЗ РК
7	Академический эксперт	ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА	PhD, ассистент кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей»
8	Эксперт-работодатель	КУАНТАЕВА ЛИЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	Заместитель главного врача по экономической работе ГКП «Многопрофильная областная больница» на ПХВ Управления Здравоохранения Актыбинской области, врач высшей квалифицированной категории по социальной гигиене и организации здравоохранения.
9	Эксперт-обучающийся	БЕКТЕМІР МАРТА АҚБЕРЕНҚЫЗЫ	студент 4 курса факультета Естествознания по специальности «Подготовка учителей по биологии» Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы магистратуры 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление)

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого	Председатель Правления – Ректор НАО «ЗКМУ имени Марата

руководителя	Оспанова Калиев Асет Аскерович
Дата создания	1957г.
Место расположения и контактные данные	Казахстан, Западно-Казахстанская область, 030019, г. Актобе, ул. Маресьева, 68 87132570857, 87476987105;
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	KZ26LAA00016029 от 04 мая 2019 года.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Сведений нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	2
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % оstepенности	Общее количество преподавателей - 19, в том числе штатных - 19, совместителей - 2. Оstepенность 37% Категорийность – нет информации, так как кафедра теоретическая
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	https://www.instagram.com/zkmu_official?utm_medium=copy_link_smk@zkgmu.kz. https://www.facebook.com/zkgmu.kz/?ref=page_internal

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы PhD 8D10103«Сестринская наука» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности PhD 8D10103«Сестринская наука» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы PhD 8D10103«Сестринская наука» (далее – отчет) представлен на 107 страницах основного текста, приложений на 31страницах, копий или электронных версий 122 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/file/d/1OeC4py0YAvmP2_-GAJ7vZ3Xbrd8nglaw/view?usp=drive_link

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций. Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету

прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Калиева Асет Аскеровича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – к.м.н., Абенова Нургуль Абдуллаевна, проректор по учебно-воспитательной работе Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

Самооценка образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука», проведена на основании приказа ректора университета № 13/2-18-588-н/к от 22.09.2023г. «О создании комиссии и подкомиссии по специализированной самооценке образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке магистрантов по специальности 8D10103 «Сестринская наука» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов и среде практического обучения, баз практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию обучения магистрантов и своевременности выполнения диссертационного исследования.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказом №05 от 09.02.2024 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления- Ректором А.А.Калиевым. Даты визита в организацию: 04.03-06.03. 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками всего 24 человек;
- интервью с магистрантами 5 человек;
- изучение веб-сайта <https://zkmu.edu.kz/ru/>;
- интервьюирование 67 сотрудников, из них 10 преподавателей, 5 научных руководителей;
- анкетирование преподавателей и магистрантов – 23 и 32, соответственно;

- наблюдение за обучением обучающихся:
 - Зерттеу негіздері. Биозтика; Кобланова А.Н. (преподаватель).
 - Окружающая среда и здоровье; Исенгалиева Г.А. (преподаватель).
 - Қоршаған орта гигиенасы; - Шаяхметова К.Н. (преподаватель).
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе: Городская поликлиника №1, Городская поликлиника №4.
- изучение учебно-методических документов в количестве 33 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Проректор	2
3	Руководители департаментов	5
4	Руководители центров	6
5	Исполнительный директор	1
6	Руководитель Офис-регистратора	1
7	Руководитель научно-медицинской библиотеки	1
8	Руководители Служб и комиссии (приемная)	3
9	Декан	1
10	Председатели и члены Советов и Комитетов	15
11	Научные руководители	5
12	ППС	10
13	Магистранты	5
14	Работодатели	5
15	Выпускники магистратуры	4

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы:

- единственный в Западном Казахстане медицинский вуз, осуществляющий подготовку кадров в бакалавриате, магистратуре, докторантуре, повышение квалификации.
- высокая востребованность выпускников,
- имеет форму собственности НАО, что дает ему больше независимости в распоряжении средствами в хозяйственной деятельности.
- развитая система оценки и стимулирования труда ППС
- международное сотрудничество (Польша, Литва, Великобритания, Россия, Узбекистан, Гонконг, Азербайджан, Таджикистан)
- качественный преподавательский состав: доктора и кандидаты наук, PhD
- высокий имидж ППС и сотрудников в регионе,
- система подготовки востребованных кадров ППС: отбор, выплаты, общежитие
- социальная поддержка обучающихся: общежития, именные стипендии,
- развитая социально-психологическая служба
- современная библиотека с высоким уровнем фондо обеспеченности и технической оснащенности

- интеграция с практическим здравоохранением и собственные клинические базы (3).
- совместные образовательные программы и программа двойного диплома с ЛУНЗ
- дуальное обучение
- интернационализация образования
- активно развивается научная деятельность: НИР по программно-целевому и грантовому финансированию.

В ходе визита были определены сильные стороны оцениваемой программы. Для улучшения программы всех уровней специальности «Сестринское дело» и разработки двухдипломного обучения университетом заключен договор со Школой медсестер Nethersole, Гонконг. Так же при Вузе функционирует первый в Казахстане Центр сестринского совершенства, который проводит различные виды обучения для медицинских сестер всей страны.

В университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе магистратуры 8D10103 «Сестринская наука», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании. В университете функционирует центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры который несет ответственность за качественную подготовку обучающихся магистратуры, докторантуры и постдокторантуры. Помимо данного центра за реализацию программы 8D10103 «Сестринская наука» отвечает кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения. В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем М.А. Камалиевым проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования студентов, 81,82% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,09% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (81,82%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 59,09 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10103 «Сестринская наука»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации А.А.Калиевым, проректорами университета, АУП и членами Академического совета, КОП, Академического комитета и при проведении интервью с ППС ВУЗа установлено соответствие критериям стандарта 1. Эксперты установили, что все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы и миссия образовательной программы доведена до сведения соискателей докторантуры, докторантов, работодателей через сайт, соцсети.

Экспертами просмотрен стратегический план развития университета на период 2024-2028 годы, включающий 4 задач, направление по развитию послевузовского образования отражена в задаче №1 («Увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и докторантуры к общему контингенту обучающихся»). По мнению экспертов, это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы университета.

Во время посещения курирующей кафедры (кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения), клинических баз в которых обучающиеся проходят производственные и исследовательские практики, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения/бизнеса/производства. Кафедра расположена на 2 этаже второго корпуса университета. Для реализации учебного процесса кафедра оснащена необходимыми учебными помещениями, учебным оборудованием, материалами. Университет располагает клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, Научно-практическим центром, морфологической лабораторией необходимых для выполнения научных проектов и НИР докторантов.

Клиника семейной медицины, на базе которой функционирует Центр лучших практик является еще одной базой прохождения практик докторантами ОП. Во время визита не удалось посетить все клинические базы, в которых докторанты ОП 8D10103 «Сестринская наука» проходят исследовательскую практику. Нами были посещены ГП №4, ГП №1, при посещении которых, нами были получены исчерпывающие данные о заинтересованности руководства поликлиник в организации качественного обучения для обучающихся всех уровней.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, было посещение центра практических навыков, где обучающиеся отрабатывают практические навыки и сдают практическую часть экзаменов. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 1, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В университете выполняется 22 научно-технических программ (НТП), результаты которых могут стать базой для исследовательской практики докторантов. При анкетировании обучающихся установлено, что в университете имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 90,91%, человек, частично удовлетворено 9,09%, не удовлетворенных нет. Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 6.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Из интервью с обучающимися было установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы университета, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. При проведении беседы с выпускниками программы докторантуры экспертами был задан вопрос «Участвовали ли вы в формулировании миссии и разработке образовательной программы магистратуры и докторантуры? Как часто проводится обратная связь с выпускниками бакалавриата и магистратуры? Проводится ли анкетирование, фокус группы или другие виды обратной связи?» на этот вопрос был получен ответ от выпускника бакалавриата и магистратуры, которая в данный момент является докторантом программы 8D10103 «Сестринская наука» Достановой Ж.А. Докторант подтвердила свое участие в формулировании миссии, цели ОП, так же нами были получены доказательства о регулярном проведении обратной связи с докторантами.

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

Конечные результаты обучения программы докторантуры прописаны в Модульной образовательной программе. Модульная образовательная программа докторантуры PhD 8D10103 «Сестринская наука» направлена на фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку специалистов для системы медицинского и сестринского образования. МОП включает 5 модулей которые обеспечивают освоение всех 11 конечных результатов обучения. МОП размещена на официальном сайте университета в открытом доступе и доступна для всех заинтересованных сторон. Конечные результаты обучения направлены на совершенствование исследовательского потенциала обучающихся, изучение применения статистических пакетов для обработки материалов исследования, укрепление навыков критического мышления, анализа и разработки новых наработок в области сестринской науки. Результаты обучения опубликованы на сайте университета в разделе «Докторантура» в свободном доступе.

При беседе с докторантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD путем обеспечения обучения докторантов в различных семинарах и мастер-классах как внутри вуза, так и в других организациях в онлайн и офлайн формате («Научное руководство», «Менеджмент научных исследований», «Надлежащая клиническая практика GCP» «Надлежащая практика в биомедицинских исследованиях», «Исследователь-ученый», вебинары по программе визитинг-профессор, семинаров компаний Эльзевир, Clarivate Analytics). В гугл диске имеется доказательная база. Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научных руководители применяют их при работе с докторантами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью – 5, частично -0.

Рекомендации по улучшению: Рекомендации нет.

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

В организации имеется политика по приему докторантов, которая регулируется документом «Правилах приема в докторантуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденный Решением Совета директоров НАО ЗКМУ протоколом №9 от 22.10.21г.

О политике по приему докторантов рассказал руководитель приемной комиссии Рамазанова А.А. Университетом на официальном сайте и на странице инстаграм публикуется информация о приеме на программы докторантуры с указанием

специальностей подготовки, перечня групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования.

Подходы к приему докторантуры построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке», согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Политика приема в докторантуру пересматривается ежегодно с учетом социальных и профессиональных данных, а также требованиями рынка труда и соответствует нормативным документам уполномоченного органа. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан в соответствии с Типовыми правилами комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 поступающие сдают тестирование на знание английского языка, результаты которых определяют количество поступивших докторантов. Процедура приема в университет регламентируется документом «Правила приема в докторантуру PhD НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденный Решением Совета директоров НАО ЗКМУ.

При проведении интервью с сотрудниками приемной комиссии была описана процедура отбора претендентов в программу докторантуры. До начала тестирования на знание языка, университетом проводится предварительный отбор с 1 февраля по 31 мая, заслушиваются темы планируемого исследования, при наличии у поступающих собираются копии сертификатов IELTS и TOEFL. На сайте университета размещена презентация для поступающих в докторантуру. К подаче документов на вступительные экзамены допускаются только те претенденты, которые прошли предварительный отбор. При отборе соискателей программы докторантуры приемной комиссией учитывается потенциал претендентов.

Зачисление в число докторантов осуществляется приемной комиссией после получения подтверждающего документа о знании английского языка (международный сертификат подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком) и по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантуры и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

Согласно правилам поступления, в программу докторантуры претендент на докторантуру представляет презентацию планируемого диссертационного исследования, согласованное с будущим научным консультантом на заседании научной проблемной комиссии университета. После зачисления претендента в докторантуру, рассматриваются научные руководители на заседании Проблемной комиссии и утверждаются на Ученом совете. При оценке темы планируемого исследования учитываются следующие критерии: степень актуальности диссертационной работы, соответствие цели и задач теме диссертационной работы, научная новизна, методология исследования, практическая значимость исследования.

За период 2022-2024 гг. было принято 2 докторанта на образовательную программу «Сестринская наука», выпуска на данный момент нет. Малое количество контингента объясняется малым количеством гранта, выделяемым на данную специальность.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 3**. Эксперты ознакомились с документацией по приему докторантов, в том числе с документом о «Правилах приема в докторантуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

Университет обеспечивает докторантов стипендией в размере - 217500 тенге (в соответствии с установленными нормативными документами). У обучающихся программы докторантуры есть возможность развития творческих и художественных способностей, участия в спортивных секциях.

Докторанты обеспечены консультированием по академическим вопросам через центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры, социальным и личностным потребностям через психологов и теологов. Экспертами получены доказательства при проведении интервью с руководителем Службы социально-психологической поддержки Бисековой Г.Д. Для магистрантов нуждающихся в оздоровлении направляют в санаторий и базы отдыха с частичной оплатой за счет регионального отделения студенческого профсоюза.

Социальную поддержку также оказывают студенческий профсоюз, которые организуют свою деятельность в соответствии с уставом, и основной целью студенческих профсоюзов является защита интересов студентов, в том числе и докторантов и оказание им социальной поддержки.

При беседе с докторантами и департаментом экономики и планирования эксперты получили доказательства, что им оказывается академическая, финансовая помощь (включая помощь в публикациях и участии в конференциях). У докторантов есть возможность участия в внутривузовских проектах, которые финансируются руководством ВУЗа. При беседе с сотрудниками отдела по делам молодежи, была получена достаточная информация по всем видам поддержки обучающихся в период обучения в университете.

При проведении анкетирования обучающихся были получены следующие ответы: с утверждением «Организация образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся» согласны 86,36%, не согласен 0%, не слышали о таких программах 9,09%, а что это? 0%, нет ответа 4,55%. Наличие в организации образования службы консультирования карьеры обучающегося подтверждают 81,82%, не знают 0%, не слышал о такой 13,64%, сомневаются с ответом 4,55%.

Предоставлена возможность формирования индивидуальной программы обучения при необходимости. Эксперты ознакомились с индивидуальным планом работы докторанта, который прикреплен в гугл диске, в котором содержится информация о плане работы докторанта за весь период обучения. В Положении о докторантуре определены результаты научно-исследовательской работы для каждого года обучения с указанием необходимого объема выполнения исследования и подготовки диссертации (глава 7, пункты 7.1-7.4).

На вопрос о наличии системы самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов и слушателей: согласен полностью 81,82%, согласен частично 9,09%, не согласен (-на) полностью 0%, не согласен частично 0%, сомневаюсь с ответом 9,09%.

Во время визита университета территория главного корпуса университета была покрыта льдом, что нарушает обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников вуза. Комиссией было сделано замечание и рекомендовано улучшить процесс уборки территории университета.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Для реализации образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Структура, цели и задачи ОП, конечные результаты обучения описаны в модульной образовательной программе докторантуры, которая размещена на сайте университета (утверждена решением Совета директоров протокол 6 от 16.11.22г.)

Продолжительности программы составляет 5400 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Из 180 кредитов 123 кредита составляет научно-

исследовательская подготовка. 6 кредитов выделены на вузовские компоненты, 6 на компоненты по выбору. Теоретическая часть обучения составляет 39 кредитов, на педагогическую практику выделены 3 кредита, на исследовательскую практику 3 кредита. Навыки самостоятельного проведения НИР осваивается во время прохождения исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы, включая научную стажировку, написание публикаций, диссертации. Продолжительность обучения «Сестринская наука» составляет 3 года.

Во время визита в университет нами было посещено согласно плану визита практическое занятие по дисциплине «Гигиена окружающей среды», где студенты 4 курса 402 группы специальности «Общественное здравоохранение» разбирали тему «Елді мекендер аумағын кутудің санитариялық ережелері». Занятия проводила преподаватель Шаяхметова К.Н. согласно тематическому плану с использованием метода TBL. Посещение занятий обучающихся докторантуры не было. Практическое занятие обучение проводится по плану, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать свои знания по данной дисциплине.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (пр№32 от 21.08.2023г.), но во время интервью было выявлено что не все обучающиеся информированы о содержании этого документа.

Университет обеспечивает докторантам обучение правилам этики и проведения научных исследований путем изучения дисциплин модуля «Продвинутые исследования в сестринском деле», «Основы сестринской науки». По завершении данного модуля докторанты владеют принципами этического регулирования исследований в области здравоохранения согласно Международным стандартам (GCP/GLP/GAP/GMP), способны признавать значимость и соблюдать национальные и международные стандарты проведения научных исследований в области здравоохранения; решать исследовательские задачи, опираясь на национальные и международные стандарты исследовательской деятельности в области здравоохранения и принципы доказательной медицины. Так же, университет обеспечивает прохождение докторантами курса повышения квалификации «Надлежащая клиническая практика (GCP). Миссия образовательной программы 8D10103 «Сестринская наука»: Подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров высшей квалификации, экспертов сестринского дела, способных эффективно продвигать сестринскую науку и сестринское образование на национальном и международном уровне созвучна с миссией университета. Данная Миссия разработана на заседании Академического комитета с участием всех заинтересованных сторон (ППС кафедр, обучающиеся, представители практического здравоохранения) рассмотрена на Академическом совете и утверждена на Ученом Совете (№4 от 07.04.2022г., Академического Совета №5 от 11.04.2022, Ученого совета №9/794 от 21.04.2022). При проведении интервью все участники ОП подтвердили свое участие в формулировании миссии и разработке ОП.

Миссия образовательной программы докторантуры, правила приема, основные нормативные документы (Положение о докторантуре, Академическая политика) доступна на официальном сайте ВУЗа.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении курирующей кафедры, центра совершенствования сестринского дела и библиотеки университета.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования. Экспертами изучены документы докторантов (ИПР докторантов, результаты успеваемости, результаты анкетирования).

Так как потенциальными работодателями выпускников докторантуры является сам университет, дополнительных вопросов о знании миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов комиссией задано не было.

При реализации программы докторантуры университет способствует академическому и научному прогрессу докторантов, начиная от момента поступления в докторантуру и до завершения обучения. Обеспечение структурированной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта реализуется путем постоянного контроля выполнения индивидуального плана докторанта в период обучения в докторантуре и заслушивания годового отчета докторантов на проблемной комиссии. Однако, при проведении интервью с руководителем департамента по научной работе было выявлено, что есть проблемы с докторантами завершившие обучение, но не вышедшие на защиту в установленный срок. Экспертами был задан вопрос: «Какие меры предпринимаются в отношении докторантов не вышедших на защиту своевременно?». Баспакова А.М., руководитель департамента по научной работе рассказала, что в этом году, было проведено собрание с выпускниками не вышедшими на защиту и их руководителями, проведена предупредительная беседа. Так же, рассказала о проблеме с докторантами, которые завершили обучение и получили документ об окончании программы докторантуры, но не вышли на защиту. Данная категория выпускников остается без контроля. В этой связи, для предотвращения риска не выхода на защиту в установленный срок докторантов всех специальностей, рекомендуем разработать механизм контроля своевременного выхода на защиту докторантов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1. Разработать и утвердить механизм обеспечения своевременного выхода на защиту докторантов всех специальностей (4.7).

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Курирующая кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения включает 21 ППС, из них штатных преподавателей 19, по совместительству 2. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой университета, которая отражена в Положении «О кадровой политике НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова» (пр№4 от 20.09.2019 г.), и Положением о магистратуре (пр№32 от 21.08.2023г.)

Внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которая включает в себя такие направления как обучение и развитие персонала, систему, оценку потребностей в кадровых ресурсах университета. Все ППС университета, участвовавшие в интервью удовлетворены кадровой политикой и системой мотивации и стимулирования труда.

При проведении интервью с руководителем Департамента управления человеческими ресурсами Валиахметовой Р.Б. экспертами задавались вопросы о кадровой политике ВУЗа, критерии отбора и набора ППС, научных руководителей, наставников, программы развития и мотивации ППС, привлечение ППС с практического здравоохранения. Руководителем ДУЧР

были озвучены приоритетные характеристики ППС при найме на работу: знание инновационных технологий, современных методических приемов, владение иностранным языком (английский), наличие научного потенциала. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Положения о квалификационных требованиях к должностям педагогических работников и приравненных к ним лиц НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКМУ 04-22, утверждено решением Правления от 03.10.2019 г., протокол № 5).

Для привлечения молодых специалистов в клинические кафедры в университете запущена программа «Университет үміті», где участникам этой программы предоставляется комната в общежитии университета, выплачивается единовременная надбавка в размере 1 000 000 тенге (один миллион тенге) и ежемесячная надбавка в размере 50% от должностного оклада штатного преподавателя ассистента /преподавателя кафедры в течение 1 года. Обязательным условием является занятие наукой и поступление в докторантуру в дальнейшем.

В Положении «О наградах и о порядке представления к награждению сотрудников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» представлены формы поощрения и стимулирования труда работников Университета за их заслуги и достижения в трудовой и научной деятельности и значительный вклад в развитие Университета. Основными видами поощрения являются объявление благодарности, премирование, представление к награде, почетной грамотой, продвижение по службе.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (81,82%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 13,64% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 86,36% полностью согласны, 4,55 % частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 68,18% полностью согласны, 31,82% частично. Устраивает заработная плата - 36,36% полностью согласны, 18,18% частично.

Назначение руководителей докторантов осуществляется в не позднее 2 месяцев со дня поступления докторанта. Назначаются 2 руководителя, один из которых является ученым зарубежного вуза. Обязательным условием при назначении руководителей является соблюдение требований 391 приказа. Консультанты утверждаются приказом ректора ЗКМУ на основании решения Ученого Совета. Требования к консультантам изложены в Разделе 9 «Организация работы научных консультантов» Положения о докторантуре. Квалификация и потенциал руководителей двух докторантов, обучающихся в данный момент соответствует требованиям: имеют ученые степени, ученые звания, индекс Хирша и активно занимаются научными исследованиями. Однако, профиль руководителей докторантов программы «Сестринская наука» не соответствует квалификационным требованиям для руководства научной работой. Это связано с недостаточным количеством ППС в области сестринской науки. С данной проблемой столкнулись все вузы реализующие программы докторантуры «Сестринская наука».

В случае получения отрицательного решения защиты диссертации предоставлена возможность доработки диссертации с учетом замечаний и рекомендаций рецензентов. Данная процедура регламентирована документом «ПРО ЗКМУ 606-221 Порядок защиты диссертации, Раздел 8 Апелляция на отрицательные решения». Докторантом в течении двух месяцев подается заявление на апелляцию на отрицательное решение диссертационного совета в ВУЗе, в котором проходила защита. Диссертация, по которой было принято отрицательное решение Комитета или диссертационного совета, подается на повторную защиту.

Во время посещения университета и при собеседовании с проректором по учебно-воспитательной работе - Н.А.Абеновой, руководством центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры, так же с руководителем департамента цифровизации и автоматизации процессов Алиповым А.Б., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие

документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и докторантами, внутренние нормативные документы, такие как учебно-методическая документация (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов все документы (Академическая политика, Кодекс чести, Политика академической честности и др.), имеется информация, объявления, которая регулярно обновляются.

Беседа с руководителем отдела ЦМД включала такие вопросы, как отбор и назначение зарубежных руководителей и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению в качестве зарубежных научных руководителей сотрудников зарубежных вузов. Кошмаганбетова Г.К. рассказала, что в большинстве случаев зарубежными научными консультантами докторантов назначаются профессора ВУЗов, с которыми университет имеет меморандум о сотрудничестве и проблем с поиском и назначением зарубежных консультантов нет.

При беседе с руководителем Департамента по научной работе Баспаковой А.М., комиссией был задан вопрос о проблемных докторантах, которые не вышли на защиту своевременно. Для решения данной проблемы и изучения проблем таких докторантов работает проблемная комиссия. По данной программе докторантов с проблемой несвоевременного выполнения ИПР нет. Научные консультанты регулярно проводят консультации со своими PhD докторантами согласно индивидуальному графику консультаций, в процессе которых оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их индивидуальному плану PhD докторанта.

Экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 5.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства (всего 2 чел.). С целью повышения мотивированности для работы с магистрантами, осуществления научного руководства университет единовременно премирует руководителей магистрантов и докторантов в размере 150000 и 500000 тенге при успешной защите диссертационных работ.

Экспертами обнаружено, что докторанты поступают в организацию образования с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью -11.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

За время обучения в программе докторантуры докторант обязан выполнить научно-исследовательскую работу докторанта (написать диссертацию PhD), в которой представляет результаты собственного исследования актуальной теме, имеющий прикладной характер. Диссертация должна быть выполнена докторантом самостоятельно, и должна быть направлена на изучение проблемных вопросов в области сестринского дела. Результаты научных исследований докторанта должны публиковаться в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней". Требования к публикациям докторантов в ЗКМУ им.М.Оспанова изложены в Положении о докторантуре, раздел 11.

Все диссертации вне зависимости от специальности докторанта должны выполняться согласно требованию: включают титульный лист, содержание, нормативные ссылки,

определения, обозначения и сокращения, введение, основная часть, содержащая полный обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты собственного исследования с краткими и четкими выводами к каждому разделу, заключение по работе в целом, дальнейшие перспективы исследования, список использованных источников и приложения. По данной образовательной программе выполненных диссертации нет.

В университете функционируют два диссертационных совета: с 2016 года по специальности «Медицина», с 2022 года по специальности «Общественное здравоохранение». диссертационного совета по данной программе нет, в связи с отсутствием выпускников. Встреча с членами ДС по специальности «Медицина» и по специальности «Общественное здравоохранение» продемонстрировала существование в аккредитуемой организации устойчивой практики по рассмотрению, обсуждению и принятию решения по диссертации. Во время интервью докторанты рассказали о формах обучения, консультирования и оценки, например, при наличии научного проекта у научного руководителя, докторанты могут выполнять свои НИР в рамках данного проекта, что значительно облегчает выполнение и написание НИРД.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, университет имеет достаточное материально-техническое оснащение, располагает достаточной площадью, имеет 5 учебных корпусов обеспечивающей адекватное выполнение образовательных программ всех уровней. Для качественной организации учебного процесса университет имеет лекционные залы, учебные комнаты и лаборатории, каворкинг центр, научно-медицинскую библиотеку, Центр практических навыков (ЦПН), научно-практический центр (НПЦ).

Клиническими базами университета являются 68 лечебно-профилактических учреждений г.Актобе, в которых осуществляется клиническая подготовка обучающихся. При визите в клинические базы университета прослеживается заинтересованность сотрудников клинических баз в организации качественного обучения обучающихся. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов докторантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, докторанты получают от преподавателя силлабус и знают какие навыки они должны приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Научно-медицинская библиотека Университета располагается в двух учебных корпусах и в отдельном здании помещения конференцхолла. Общая площадь помещений составляет 1730,7 кв. м., из них книгохранилище – 762,2 кв.м. Структура библиотеки: научный и учебный абонементы, читальные залы на 300 посадочных мест, функционируют 3 электронных зала и мультимедийный класс, содержащие в общей сложности 130 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, а также ноутбуки и планшеты.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью докторантами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы.

В целом докторанты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в университет, так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандарта: полностью – 9.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 7: ОЦЕНКА

В Академической политике университета и в Положении о докторантуре определены, принципы и методы, используемые для оценки докторантов, включающие критерии для допуска к экзаменам, количество экзаменов, количество разрешенных пересдач. Выбор тех или иных методов оценки докторантов зависит от дисциплины, темы занятий и конечных результатов обучения и прописаны в курсах дисциплин.

Чтобы результаты оценки докторантов были доступны внешним экспертам, они размещены на официальной платформе регистрирующей успеваемость обучающихся АИС Плантонус, результаты летних и зимних сессии, итоговой аттестации выпускников обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов.

Диссертации прошедших процедуру защиты докторантов вывешиваются на сайте университета. Написание диссертации и устная защита являются завершающим этапом обучения в докторантуре. Диссертации оформляются согласно требованиям описанных в «Правилах оформления диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю» размещенного на сайте университета. Оценка диссертационного исследования проводится согласно оценочному листу. Перед подачей документов на защиту, проводится оценка первичной документации докторанта. До проведения устной защиты диссертации докторант должен пройти пред защиту на заседании проблемной комиссии и получить выписку о допуске к официальной защите. Процедура проведения предзащиты описана в «Положении о проведении предзащиты (апробации) диссертационных работ на соискание степени магистра и доктора PhD на проблемных комиссиях», утвержденного решением Правления НАО ЗКМУ им. Марата Оспанова, протокол № 8 от 18.03.2020 года. Порядок защиты диссертации докторантов описаны в документе «Процедура. Порядок защиты диссертации на соискание степени доктора философии».

Ответственность за разработку документов по оценке докторантов и процесс документирования результатов оценивания возложена на центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры, офис-регистратора и кафедры организующий учебный процесс.

Результаты оценки докторантов документируются в электронном журнале АИС Плантонус, результаты экзаменов регистрируются на экзаменационных протоколах.

Объективность и прозрачность оценок и процесса выставления оценок обеспечивается через соблюдение принципов академической честности. Критерий оценивания успеваемости обучающихся отражены в курсах дисциплин.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, чек-листы практических навыков) показало, что в университете внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов. При интервью докторанты рассказали о формах оценки, например, текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль проводятся при соблюдении принципов академической честности и что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей.

Эксперты задали вопросы руководителю ЦМД Кошмаганбетовой Г.К. проверили документы и методики, по оценке докторантов. При посещении Тестового центра, начальником

Гатауллиной Багией были продемонстрированы ведомости рубежного контроля. В организации имеются в достаточном количестве КИС-ы, которые составлены ППС кафедры и утверждены на заседании Академического совета. Все вышеперечисленные документы подтверждают наличие в вузе надлежащей политики оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в Диссертационный совет (ДС).

Согласно результатам анкетирования, обучающиеся удовлетворены методами оценки знаний и навыков: да, полностью 81,82 частично 13,64%, не удовлетворен (-на) 0%, хотел (-ла) бы их изменить 4,55%, сомневаюсь с ответом 0%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7.

Рекомендации по улучшению: нет.

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан (дата регистрации – 05.03.2019 год). Право владения и пользования государственным пакетом акций в размере 100% от уставного капитала осуществляет единственный акционер – Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Высшим управляющим органом университета является совет директоров, деятельность которого регламентирована «Положением о Совете директоров НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2020 года № 200. Согласно «Положению о Правлении НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» органом управления деятельностью университета является Правление, в лице Председателя правления- ректора Калиева А.А. и проректоров по учебно-воспитательной работе, по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству, по клинической работе и исполнительного директора. Деятельность ВУЗа регламентирована Уставом университета, утвержденный приказом Председателя комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 7 февраля 2019 года протоколом 161.

Согласно организационной структуре НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» исполняющими структурными подразделениями университета являются деканаты, департаменты, центры, отделы, кафедры, лаборатории, и др. Во время визита в университет была проведена встреча с первым руководителем организации А.А.Калиевым, проректорами университета, АУП и членами Академического совета, КОП, Академического комитета, ППС ВУЗа и обучающимися всех уровней.

В ходе беседы председателем был задан вопрос Абеновой Н.А. о функционале ее работы, состоянии курируемой сферы и проблемы и достижения. Абенова Н.А. рассказала об основных подразделениях работающих под ее непосредственным руководством, которые отвечают за обеспечение качества образования, организацию учебного процесса, мониторинга и оценки образовательного процесса. НАО Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова реализует 79 образовательных программ по направлению здравоохранение. Основным органом регулирующий соблюдение всех НПА в области организации образования является ДАР. ДАР занимается разработкой всех внутренних НПА по обеспечению качества образования, разрабатывает и проводит мониторинг реализации всех ОП с учетом мнений всех стейкхолдеров. Служба офис регистратора занимается регистрацией достижений обучающихся, организацией проведения всех экзаменов и отвечает за выбор траектории обучения обучающимися путем выбора дисциплин, отраженных в КЭД. При ДАР функционирует отдел академического качества, который мониторирует качество образования и повышение педагогических компетенции ППС. В ходе ответов, ректор и проректор подтвердили, что университет имеет автономию в разработке образовательных программ, включая программу 8D10103 «Сестринская наука». В Вузе созданы и активно работают академические комитеты,

которые занимаются разработкой, открытием и обновлением образовательных программ благодаря предоставленной университету институциональной свободе. Программа 8D10103 «Сестринская наука» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и общественного здравоохранения, рассмотрена и утверждена решением Совета директоров. (протокол 6 от 16.11.22г.)

Процесс разработки программы регламентирован документом «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», который был утверждён решением Правления (протокол 26 от 24.08.2021г.). Данный документ устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в университете, так же включает управление ресурсами и процессами, которые постоянно анализируются и совершенствуются.

Имеются документы, содержащие требования к содержанию образовательных программ. Требования к разработке и утверждению МОП регламентированы в главе 7 «Разработка и утверждение модульной образовательной программы (МОП)» «Процедуры Учебно-методическая работа», утвержденной решением Правления протокол 27 от 01.09.2022. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет кафедра, отвечающая за данную специальность. За ОП 8D10103 «Сестринская наука» ответственна кафедра общественного здоровья и общественного здравоохранения, руководитель Ермуханова Л.С.

Опрошенные представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как сами являются руководителями практик, которые обучающиеся проходят во время обучения.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки докторантов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили докторантов и их научных руководителей, которые подтвердили о наличии налаженной системы поддержки обучающихся в университете.

Обучающиеся специальностей МПД, Медицина включены в состав таких совещательных органов, как Академический комитет по магистратуре и докторантуре. Однако, представителей программы «Сестринская наука» нет ни в одном из коллегиальных органов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 9.
Рекомендации по улучшению: нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **63 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 47 и стандартов улучшения – 16) полное соответствие демонстрируют 62 стандартов аккредитации, в том числе 46 базовых стандартов и 16 стандартов улучшения. Частично выполнено 1 базовых стандартов и 0 стандартов улучшения. Несовпадения стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы докторантуры PhD 8D10103 «Сестринская наука»:

1. Разработать и утвердить механизм обеспечения своевременного выхода на защиту докторантов всех специальностей, включая 8D10103 «Сестринская наука» (4.7).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **8D10103 «Сестринская наука» (научно-педагогическое направление) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель ВЭК

КАМАЛИЕВ МАКСУТ АДильХАНОВИЧ

Международный эксперт

МОИСЕЕВА КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Академический эксперт

НАРМАНОВА ОРЫНГУЛЬ ЖАКСЫБАЕВНА

Академический эксперт

ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА

Академический эксперт

ТАЛИЕВА ГУЛЬБАНАТ НУРГАЛИЕВНА

Академический эксперт

КАЙНАРБАЕВА МАЙКУЛЬ САЙДУЛЛАЕВНА

Академический эксперт

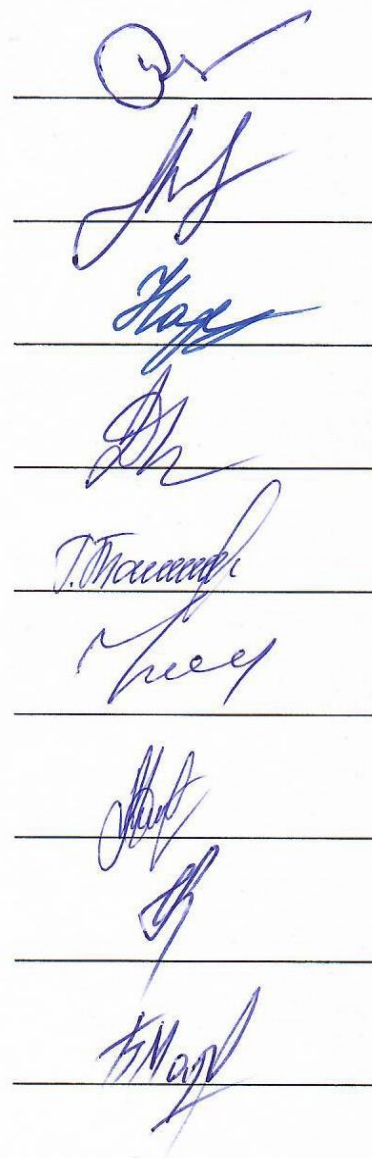
ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА

Эксперт-работодатель

КУАНТАЕВА ЛИЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Эксперт-обучающийся

БЕКТЕМІР МАРТА АҚБЕРЕНҚЫЗЫ



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
8D10103 «Сестринская наука» (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	6		
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3	3		
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	6		
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	10		
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	14	14		
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	11	11		
7.	ОЦЕНКА	10	10		
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	9		
9.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	6		
	Итого:	69	69		
			69		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы докторантуры 8D10103 «Сестринская наука»

№	Наименования документов	Количество
1.	Лицензия на образовательную деятельность НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» № KZ26LAA00016029 04 мая 2019 года.	1
2.	Устав НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова»	1
3.	Организационная структура вуза	1
4.	МОП 8D10103 «Сестринская наука»	1
5.	Академическая политика	1
6.	Программа развития НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» на 2024-2028 годы	1
7.	Положением «О кадровой политике НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова»	1
8.	«Кодекс чести и поведения обучающего»	1
9.	Процедура «Учебно-методическая работа»	1
10.	Положение об академическом комитете	1
11.	Положение о докторантуре	1
12.	Правила приема в докторантуру в НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова	1
13.	Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова	1
14.	Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников»	1
15.	Положение «О наградах и о порядке представления к награждению сотрудников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКГМУ 04-13 от 16.01.2019г.)	1
16.	Программа «Университет үміті»	1
17.	Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных средств	1
18.	Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии по проведению промежуточной аттестации в НАО ЗКМУ им. М.Оспанова	1
19.	Правила к проведению письменного экзамена	1
20.	Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников НАО ЗКМУ им. М.Оспанова	1
21.	Положение о направлении на стажировку магистрантов и докторантов	1
22.	Положение о практиках	1
23.	Положения о Проблемной комиссии	1
24.	Положение о социальной политике	1
25.	Политика управления рисками	1
26.	Положение «О квалификационных требованиях к должностям педагогических работников и приравненных к ним лиц НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1
27.	Правилами о конкурсном замещении вакантных должностей руководителей медицинских клиник/центров, структурных подразделений НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1

28.	Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова»	1
29.	Положение об оплате труда, премировании	1
30.	Положение о Совете по академическому качеству НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова	1
31.	Приказы	2
32.	Протоколы и выписки из протоколов	6
33.	Процедуры	5
	ВСЕГО	43