

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
12 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09130100 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
КВАЛИФИКАЦИИ 5АВ09130101 «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР  
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА» ТОО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ВЫСШИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО  
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 25-27 марта 2026 г.**

**Уральск, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»	51
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	52
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	53
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	54
	Приложение 3. Программа посещения колледжа	55

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЗКО	Западно-Казахстанская область
ЗКВМК	Западно-Казахстанский высший медицинский колледж
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ГОСО МЗ РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ДНЧР МЗ РК	Департамент науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан
МО	Медицинские организации
РУП	Рабочая учебная программа
РУПл	Рабочий учебный план
ТУПл	Типовой учебный план
УКП	Учебно-консультативный пункт
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
КТП	Календарно-тематический план
ДОО	Дисциплина определяемой организаций
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЦОР	Цифровые образовательные ресурсы
ПБСД	Прикладной бакалавр сестринского дела
ИУП	Индивидуальный учебный план
ПО	Производственное обучение
ПП	Профессиональная практика
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
КДМ	Комитет по делам молодежи
НПА	Нормативно-правовые акты
СМК	Система менеджмента качества
СТ РК	Стандарты Республики Казахстан
СМИ	Средства массовой информации
КПД	Ключевой показатель деятельности

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 10 от 05 марта 2026 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) для проведения в период 25-27 марта 2026 г. внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность
1	Председатель	ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Начальник методического центра компетенций НАО «Карагандинский медицинский университет»
2	Международный эксперт	МУНТЯН ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	Кандидат медицинских наук, Заместитель директора Института сестринского образования, доцент кафедры сестринского дела Самарского государственного медицинского университета, ответственный секретарь экспертной группы по специальностям среднего медицинского образования отделения Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации в Приволжском федеральном округе
3	Академический эксперт	АБИРОВА МЕЙРАМКУЛЬ АЙТБАЕВНА	Кандидат педагогических наук заместитель директора по учебно - методической работы ТОО «Высший Медико - Стоматологический колледж профессора Рузуддинова»
4	Академический эксперт	АХМЕТОВА ГУЛЬНУР СЕРИКОВНА	Методист, преподаватель специальных дисциплин, Заведующая отделением КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д. Калматаева» УЗ области Абай
5	Академический эксперт	КАДИРОВА ГУЛЬШАТ АБДУЛЛАЕВНА	Преподаватель высшей категории сестринского дела ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения области Жетісу
6	Академический эксперт	УРАЗАЛИЕВА ЭЛЬМИРА АХМЕТОВНА,	Заместитель директора по практической работе ТОО «Интердент» Высший медицинский колледж»
7	Эксперт-работодатель	ЕСЛЯШОВА ДИНА МУРАТОВНА	Главная медсестра ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 2» г.Уральск
8	Эксперт-студент	ТЕМРБОЛАТОВА БИБИГУЛЬ МАНАТОВНА	Студент 4 курса обучения по специальности “Лечебное дело” ЧУ «Уральский медицинский колледж

			Максат»
9	Наблюдатель от ЕЦА	УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации по аккредитации колледжа для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» Западно-Казахстанского высшего медицинского колледжа

Название организации	ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»
Дата создания	2016 г
Юридическая форма собственности	ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»
БИН	990340004969
Место расположения и контактные данные	Уральск, Жангирхана,67
Общая площадь	Общая площадь составляет -7890.9 кв.м учебная -5033,6 кв.м
ФИО полностью первого руководителя	Ирменов Камидолла Мутигуллаевич
Государственная лицензия на образовательную деятельность по образовательной программе (дата, номер)	№KZ90LAMOOOO1101 от 26.02.2025 г
Год начала обучения (приема) студентов на аккредитуемую образовательную программу	2014 г.
Общее количество выпускников с начала реализации образовательной деятельности	860 выпускников
Контингент студентов в текущем учебном году	Студенты ПСО -404
Качественные показатели аккредитуемой образовательной программы	Количество отчисленных за период 5 лет - _3, в том числе за неуспеваемость - 0 чел. Показатель трудоустройства 100% в динамике за 5 лет: 2021 г. -100 % 2022 г. -100 %

	2023 г. -100 2024 г. -100 % 2025 г. -100 %
Наличие <b>симуляционного</b> кабинета/отдела/центра	Симуляционный зал-6 кабинетов(залов) Площадь - 324,6кв.м. Количество фантомов/манекенов –10
Наличие кабинета/центра <b>тестирования</b>	Название – Центр тестирования Площадь <u>84</u> кв.м. Количество посадочных мест –25 для студентов,1 администратор Количество компьютеров –25+1 Наличие системы прокторинга - <i>нет</i>
Штатные преподаватели/совместители	Общее количество преподавателей - <u>50</u> , в том числе штатных - <u>50</u> , совместителей - <u>0</u> . Количество преподавателей, задействованных в образовательной программе: 50
Количество научных проектов за 5 лет	Всего за 5 лет – <u>3</u> , в том числе количество проектов, в которых участвуют преподаватели образовательной программы - <u>3</u> . В текущем году – 0.
Количество республиканских/ международных договоров о совместной деятельности за 5 лет	Республиканские договора –1 Международные договора – 11 в том числе количество договоров, напрямую связанных с реализацией аккредитуемой образовательной программы.
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	Клинические базы, всего - <u>55</u> , в том числе клиники - <u>23</u> , поликлиники - 6, частные мед.центры - 3 32 базы задействованы в реализации образовательной программы по специальности "Сестринское дело" (15 районных и 17 городских), из них аккредитованные клиники/поликлиники - 32.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	zko-medcollege.edu.kz <a href="https://www.instagram.com/bqo.zhogary.medcollege/">https://www.instagram.com/bqo.zhogary.medcollege/</a> <a href="https://www.facebook.com/zkvmk">https://www.facebook.com/zkvmk</a>

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Решением Аккредитационного Совета Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА) от 14 мая 2021года ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» прошел процедуру институциональной и специализированной аккредитации.

Колледж аккредитован сроком на **5 лет** по образовательным программам:

- 0301000 (09120100) «Лечебное дело», квалификации 0301013 (4S09120101) «Фельдшер»;
- 0301000 «Лечебное дело», квалификации 0301023 «Акушер(ка)» (09130200 «Акушерское дело», 4S09130201 «Акушер (ка)»);
- 0302000 (09130100) «Сестринское дело», квалификации 0302043 (4S09130103) «Медицинская сестра общей практики»;

4. 0302000 (09130100) «Сестринское дело», квалификации 0302054 (5AB09130101) «Прикладной бакалавр сестринского дела»;
  5. 0303000 (09880100) «Гигиена и эпидемиология», квалификации (4S09880101) 0301013 «Гигиенист-эпидемиолог»;
  6. 0305000 (09140100) «Лабораторная диагностика», квалификации 0305013 (4S09140101) «Медицинский лаборант»;
  7. 0306000 (091601000) «Фармация», квалификации 0306013 (4S09160101) «Фармацевт».
- Большое внимание при проведении независимой аккредитации Колледжа и его образовательных программ уделялось конкурентоспособности его выпускников на рынке труда.

### **2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» и выводы о завершенности**

Отчет по самооценке (далее – отчет) представлен на 180 страницах основного текста, приложений на 32 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке Google Drive <https://share.google/Jc7niSYZiQipbiuU9>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Ирменов Камидолла Мутиголлаевич, к.м.н., профессор, председатель правления, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 23 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы: Гусманова Лаура Кдырашевна - заведующая отделением «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Самооценка образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» (ТОО Западно-Казахстанский высший медицинский колледж) проведена на основании приказа № 557 н-к от 22.09.2025 г. «О назначении состава внутренней комиссии для составления отчета самооценки колледжа».

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела». Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 7890,9 кв. м, в том числе учебная - 5033,6 кв.м, а также сторонних клинических баз (всего - 55), договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Основными достижениями образовательной программ по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» за последние 5 лет являются следующие:

- 1) лидерские позиции колледжа: 1-е место в рейтинге НЦНЭ РК в 2024 и 2025 гг. среди 92 медицинских колледжей;

2) Интеграция цифровых и инновационных дисциплин, включая: ИКТ и цифровые технологии, инструменты искусственного интеллекта, симуляционное обучение, OSKE, демо-экзамены;

3) количество научных проектов-3 (по итогам исследовательских работ публикация в Международном журнале **Scopus**, научно-практическом журнале "Вестник КазНМУ");

4) Обучающиеся специальности ежегодно принимают участие в региональных и Республиканских чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 25-27 марта 2026 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету.

Экспертная комиссия запросила сведения о предыдущей аккредитации образовательной программы и рекомендации, сделанные в 2021 году. Эксперты проанализированы их выполнение и пришли к выводу, что рекомендации, сделанные на предыдущей аккредитации, были проанализированы и были созданы условия для их реализации.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 7 человек;
- интервью со студентами – 53 всего человек, в том числе иностранными (если применимо, напишите из каких стран);
- встреча со слушателями - 15 чел.;
- изучение веб-сайта <https://zko-medcollege.edu.kz>
- интервьюирование 45 (количество) сотрудников, 32 (количество) преподавателей, в том числе - 23 человек, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы;
- анкетирование преподавателей
- анкетирование студентов - 10, в том числе, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 1 (количество) практических занятий: Тема занятия: «Бұлшықет ішіне егу жасау» Исбатырова З.К., группа Сестринское дело-19, контингент 10 человек, место проведения симуляционный кабинет 327.)
- Открытое заседание научного кружка «Вектор исследований в сестринском деле» на специальности «Сестринское дело»-контингент 50 человек, место проведения-малый актовый зал-225 каб. Научный руководитель Бакытжан У.М.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 5 баз практики/клинического обучения по образовательной программе «09130100 «Сестринское дело» квалификации 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

- изучение учебно-методических документов в целом 62 и в частности по образовательной программе – 31 единиц (перечень изученных документов в **приложении 2**).

Со стороны коллектива ВМСК обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1	Учредитель колледжа	
2	Директор колледжа	1
3	Председатели ЦМК	7
4	Заведующие отделениями	3
5	Сотрудники (гл. бухгалтер, отдел поддержки инфраструктур, отдел управления чел. ресурс, зам. директора по соц. и восп. работы, руководители ОПИ, психолог, социальный педагог)	7
6	Сотрудники (библиотека, центр тестирования, специалист ИТО, медицинский кабинет)	3
7	Преподаватели	32
8	Работодатели	15
9	Выпускники	21
10	Студенты/ в том числе, обучающиеся на аккредитуемой образовательной программе	53
11	Слушатели НПП	15

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации вышеуказанной образовательной программы.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК.

*При проведении анкетирования 400 студентов, оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 87,5 %, 8,5 % как удовлетворительную. Большинство опрошенных (83,5%) считают, что нужно проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ.*

*По мнению 90,91 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по улучшению условий реализации образовательной программы.*

*В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.*

#### 4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» Западно-Казахстанского высшего медицинского колледжа

### Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 1.1 Определение миссии

Медицинский колледж определил миссию образовательной программы, которая звучит следующим образом: *Внешняя миссия- подготовка высококвалифицированных специалистов-медиков и прикладных бакалавров сестринского дела, обладающих профессиональными навыками, хорошо владеющих информационными технологиями и полиязычием, непрерывно совершенствующих знания. Активное участие в реформировании и развитии сестринского дела в Республике Казахстан в соответствии с международными требованиями.*

Внутренняя миссия - Удовлетворение потребности общества и экономики региона в квалифицированных специалистах здравоохранения, высокого профессионального уровня, соответствующих требованиям Болонского процесса. Миссия колледжа опубликована в Стратегическом плане и размещена на официальном сайте колледжа. Студенты ознакомлены с миссией и целями образовательной программы через информационные стенды, собрания отделений, кураторов групп и старостатов.

Миссия и видение образовательной программы соответствуют миссии колледжа. Это подтверждается тем, что структура образовательной программы, содержание дисциплин, практическая подготовка и воспитательные компоненты полностью учитывают стратегические цели колледжа, ориентированы на формирование профессиональных компетенций выпускников, соответствующих современным требованиям здравоохранения, а также проходят регулярную внутреннюю экспертизу и согласование с руководством учреждения. Во время беседы со студентами аккредитуемой образовательной программы эксперты установили, что когда они поступили на первый курс, то колледжем проведено собрание отделения, где студентам подробно рассказано об образовательной программе и разъяснено содержание учебной программы, порядок прохождения учебных и производственных практик, требования к профессиональной подготовке, возможности дальнейшего обучения и профессионального развития, а также правила внутреннего распорядка колледжа и оценивания учебных достижений. В дальнейшем, куратор группы обеспечивал информационное и индивидуальное сопровождение обучающихся, информировал о целях и требованиях программы, способствовал освоению практик и развитию профессиональных компетенций.

Эксперты определили, что миссия и цели образовательной программы разработаны при участии представителей рабочей группой заведующих структурными подразделениями, обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета. Согласно внешним и внутренним вызовам, были дополнены миссия и видение колледжа с обоснованием и в целях прозрачности с обсуждением на заседании наблюдательного совета колледжа и принята членами НС-представителями заинтересованных сторон, а также педагогического совета, в составе которого представлены основные заинтересованные стороны: администрация, преподаватели, родители, обучающиеся, представитель НПА «Атамекен», представитель работодателей.

Цели и задачи образовательной программы включают современные потребности практического здравоохранения. Это удалось учесть при проведении встреч с работодателями и проведении опроса работников практического здравоохранения. Для этого колледж ежегодно проводит такие мероприятия, как встречи с работодателями, «ярмарки вакансий», анкетирование работодателей. Во время беседы с заведующей отделением по специальности «Сестринское дело» установлено, что образовательная программа ежегодно пересматривается и

в 2025-2026 году в неё включен электив «Ведение детей по программе интегрированного ведения болезней детского возраста и универсально-прогрессивной модели патронажа на уровне ПМСП» на 3 курсе и факультативы\_ «Пациент-ориентированные технологии. Налаживание коммуникативных навыков» на 1 курсе в 1 семестре, факультатив «Применение инструментов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе факультатив «Развитие и совершенствование физических качеств».

Цели и образовательная стратегия по подготовки выпускника с квалификацией «\_ Прикладной бакалавр сестринского дела» отражены в учебном плане, рабочей программе. Студенты осведомлены, что после окончания колледжа могут работать на должности медсестра расширенной практики\_ в таких медицинских организациях, как Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП), (поликлиники, амбулатории), стационары, диспансеры, частные медицинские центры и др. Студенты подтвердили, что знают, что после завершения обучения им необходимо по поддерживать свои профессиональные навыки через обучение на программах непрерывного профессионального развития. Они в курсе, что в колледже проводится обучение по программам постдипломного образования. Им об этом рассказывал куратор группы и заведующий отделением. При опросе студентов эксперты установили, что после окончания колледжа -22 чел. (14%) хотят продолжить обучение в медицинском университете, а - 86\_% пойдут работать.

Доступ к информации о миссии образовательной программы обеспечен размещением на сайте [zko-medcollege.edu.kz](http://zko-medcollege.edu.kz) В издаваемом колледжем научно-практическом журнале «Ақжайық өңірі медициналық журналы», распространяемого по всем медицинским и фармацевтическим организациям ЗКО опубликована миссия колледжа для ознакомления заинтересованных сторон.

При беседе с работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «*Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?*», «*Какой лично вклад, например, работодателей в улучшение образовательной программы?*». В ходе бесед с работодателями и представителями профессионального сообщества было установлено, что их участие в формулировании миссии, целей организации и образовательной программы, а также в её совершенствовании носит системный характер и осуществляется через работу индустриального совета. Индустриальный совет и клинические организации привлекаются к разработке, экспертизе и обновлению рабочих учебных планов, что обеспечивает практическую ориентированность подготовки

*При проведении анкетирования 400 студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 83,5 % студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 76,5 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 91 % студентов ответили положительно, 3 % не уверены в этом, 4 % пока не могли ответить на этот вопрос и 1,5 % хотели бы в это верить.*

## **1.2 Конечные результаты обучения**

Ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе «Сестринское дело» разработаны на основе требованиями ГОСО Министерства здравоохранения РК (2023 г.), типовым учебным планом (ТУП, 2025 г.), на основании письма УМО по профилю «Здравоохранение» № 995 от 25.08.2025 г., а также действующими профессиональными стандартами., а программа соответствует 5 уровню Европейских рамок квалификации и 5 уровню Национальной рамки квалификации.

Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, утверждённым в установленном порядке.

Конечные результаты обучения включают формирование таких базовых компетенций, как: Обучение, Профессионализм, Коммуникации, Инновации. Профессиональные компетенции включают следующие: Клиническое сестринское дело, Научный подход и доказательная сестринская практика, Менеджмент и качество, Укрепление здоровья, Обучение и руководство. С этой целью эксперты ознакомились с документами: рабочим учебным планом специальности, рабочими учебными программами дисциплин, профессиональными стандартами, ГОСО МЗ РК, протоколами утверждения образовательной программы.

Выпускники образовательной программы после завершения обучения могут работать в ПМСП, стационарах, частных клиниках, санаториях, реабилитационных центрах, хосписах. В 2025 г. 18 (21%) выпускников образовательной программы продолжили обучение (поступили) в медицинских вузах, а 82 (79%) трудоустроились по специальности. В 2024 году было отчислено – 3 студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», а в 2025 г. -7. Причинами отчисления были следующие: по неуспеваемости 1(1%), в связи со смертью 1(1%), по собственному желанию-5 (3%).

При посещении клинической базы «Областная многопрофильная больница», «Городская многопрофильная больница», «Городская поликлиника №2» эксперты оценили, что студенты соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей, медицинских работников и пациентов. Студенты знакомы с Кодексом этики студента, который им предоставляют преподаватели и администрация колледжа. Эксперты ознакомились с Кодексом, который разработан и утверждён 2020 году. Для разборов случаев нарушения этики и дисциплины студентами создан Совет по этике, за 2023-2026 гг. рассмотренных случаев не было.

Стратегический план развития колледжа ТОО «ЗКВМК» был согласован в 2022 году и актуализирован в 2024 году. Пересмотр миссии и целей образовательной программы, а также ожидаемых конечных результатов обучения проводится на регулярной основе с участием педагогического совета, работодателей и других заинтересованных сторон. Последнее обновление проведено в 2020 году и включало такие аспекты, как программа развития уникальна и актуальна не только для подготовки специалистов –медиков, но также и для осуществления реформы сестринского дела.

Пересмотр показателей был проведен с учётом международных стандартов, включая Европейскую директиву 2013/55/EU, национальных концепций развития здравоохранения и системы технического и профессионального образования РК, а также отраслевых программ, таких как Комплексный план развития сестринского дела в РК до 2026 года и Дорожная карта проекта «Триединство науки, практики и медицинского образования».

Корректировка стратегии в 2024 году была вызвана завершением крупных международных проектов ProInCa (2021 г.) и AccEd (2023 г.), а также актуализацией прогнозного плана Министерства здравоохранения РК по подготовке прикладных бакалавров сестринского дела до 2030 года. В связи с этим устаревшие показатели были исключены, а в план внедрены новые целевые индикаторы.

При обновлении стратегии колледж также учитывал изменения внешней среды, включая переход на новую систему аттестации педагогических работников и внедрение принципов академической самостоятельности. Это позволило более активно привлекать работодателей к разработке образовательных программ в соответствии с актуальными профессиональными стандартами. Пересмотр стратегии осуществляется прозрачно: разработка проводится членами Правления колледжа, обсуждение Педагогическим советом, а утверждение на заседании Наблюдательного совета. Эксперты ознакомились с стратегическим планом колледжа.

В колледже функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, *учебно-клинический центр*. Этот вывод сделан, так как *данное подразделение позволяет студентам получать практические навыки на современном оборудовании и отрабатывать клинические ситуации в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности*.

*Опрошенные преподаватели ответили, что 71,4 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов 26 % частично удовлетворены.*

*Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального развития.*

*87 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 13 % частично с этим согласны.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью -9, частично -0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **2.1 Модель образовательной программы**

Моделью образовательной программы является рабочий учебный план, разработанный на основе ГОСО и ТипО. Программа соответствует миссии, целям и ожидаемыми результатами обучения. Программа разработана на основе ГУП 2025 для 1 курса, ГОСО 2023 для 2,3 курса и утверждена педагогическим советом на основе профессиональных стандартов сестринского дела. При разработке образовательной программы учтено мнение социальных партнеров, полученное колледжем в результате опроса работодателей, анкетирования практикующих медицинских работников. Для этого колледж в период с 2021 по 2026 гг. провел ряд мероприятий, в том числе круглые столы с представителями организаций здравоохранения, профессиональные консультации с главными и старшими медицинскими сестрами, анкетирование выпускников и работодателей.

В образовательную программу включены общепрофессиональные (456 часов), специальные дисциплины (3048 часов) и профессиональная практика (1824 часов). Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК Типовому учебному плану 2025 года на основании письма УМО по профилю «Здравоохранение» (№ 995 от 25.08.2025 г.). При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Им об этом рассказали преподаватели дисциплин, кураторы групп, менторы практических баз при прохождении практики.

Методы преподавания и обучения определяются преподавателями. В основном используются такие методы, как TBL, CBL, WOOPPS, case-study, решение ситуационных задач, эссе, конференция, дискуссия, game based learning, interactive learning, образовательное кафе, метод scaffold, мозговой штурм, метод проектов. При беседе с преподавателями экспертами установлено, что преподаватели чаще используют практико-ориентированные методы обучения, реже традиционные лекционные методы. Выбор метода преподавания основывается на целях обучения, уровне подготовки обучающихся, содержании дисциплины, необходимости формирования профессиональных компетенций и развитии клинического мышления. При опросе студентов установлено, что преподаватели наиболее часто применяют цифровые образовательные технологии, метод командно-ориентированного обучения (TBL), метод обучения на основе клинических случаев (CBL), симуляционное обучение, а также игровые методы обучения.

Практические навыки у студентов формируются путем отработки практических заданий на манекенах и симуляторах под руководством преподавателя. В симуляционном центре площадью 700 кв.м., имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности «Сестринское дело». Это манекены и фантомы манекены Амбу-мэн, для отработки навыков BLS, расширенный манекен HAL, кабинет ИВБДВ и УПМП, кардиологический манекен HAL, многофункциональный симулятор родов Noelle, анатомическая модель ребенка до 1 года, 5 лет, манекен Супер Хлое для ухода за пациентами, компьютерный робот – симулятор Мэти Мэн. И др. Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию симуляционного центра с 9.00 до 18.00 часов.

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском и казахском языках. Выбор языка обучения происходит при поступлении. Всего групп на казахском языке по специальности обучения – 12, на русском - 6.

В колледже имеется программа социальной поддержки студентов - в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», в колледже предоставляется горячее питание следующим категориям обучающихся: обучающимся из многодетных семей; обучающимся из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи (АСП); обучающимся из семей, не получающих государственную АСП, но имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума. Всего на отделении 14 обучающихся относятся к данным категориям и получают соответствующую социальную помощь. В колледже по специальности обучается – 3 студентов -инвалидов, в том числе на образовательной программе по специальности «Сестринское дело», а также 3 обучающихся сирот.

## **2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы**

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе ГОСО ТиПО МЗ РК № KR DSM-113 от 2020 г. «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта образования по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями по состоянию на 2024 г.); Приказом МОН РК № 217 от 18.06.2024 г. «Об утверждении Правил разработки и реализации образовательных программ ТиПО»; профессиональными стандартами в области фармации и здравоохранения; миссией колледжа – «Подготовка высококвалифицированных специалистов-медиков и прикладных бакалавров сестринского дела, обладающих профессиональными навыками, хорошо владеющих информационными технологиями и полиязычием, непрерывно совершенствующих знания. Активное участие в реформировании и развитии сестринского дела в Республике Казахстан в соответствии с международными требованиями». Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет учебно-методический центр. Внедрение инноваций подтверждается решениями Методического совета и внутренними положениями о внедрении инновационных технологий».

Эксперты установили, что в образовательной программе определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов, имеется интеграция дисциплин. Обучение в течение 3 года 6 месяцев, общее количество часов - 6432. По завершению выдается диплом государственного образца.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ - «Да в выборе элективных дисциплин по каталогу элективных дисциплин. Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (100 %).

Горизонтальная интеграция – сквозная, осуществляется внутри одного или разных модулей, преследуя конечные результаты в виде базовых и профессиональных компетенций,

когда результатом обучения разных предметов, даже в разных модулях могут быть одни и те же компетенции. Например, ПК. Клиническая компетенция в образовательной программе является результатом обучения следующих предметов: «Клиническая оценка состояния пациента», «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля», «Сестринское дело в инфекционных болезнях» и профессиональная практика: Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в хирургии, Сестринский уход за детьми.

Интеграция по вертикали осуществляется с учетом междисциплинарных связей, пререквизитов и постреквизитов для изучаемого предмета. Например, для спецпредмета «Инфекционный контроль в сестринском деле» пререквизитами «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан», а постреквизитами являются Клинический сестринский уход для безопасности пациента, Клиническая оценка состояния пациента, Сестринский уход при острых заболеваниях(хирургическое и периоперативное сестринство), Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в акушерстве, Геронтологическое сестринское дело.

В программе имеются элективные дисциплины на III курсе в VI семестре включена дисциплина «Введение детей по программе интегрированного ведения болезней детского возраста и универсально-прогрессивной модели патронажа на уровне ПМСП» с общим количеством часов - 24 часа. Баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы соблюден и соответствует типовым требованиям и инструктивно-методическим рекомендациям Министерства Просвещения. Выбор элективов осуществляется путем выбора электива из каталога элективных дисциплин. При составлении каталога элективов учитываются потребности практического здравоохранения, каталог согласовывается с соцпартнерами и утверждается председателем Правления. В колледже существует система наставничества, которая помогает студентам определить свои цели и профессиональное направление.

В колледже определены сроки и содержание профессиональной практики, которая проводится на базе медицинских организаций ЗКО. Всего часов - 360.

Всего клинических (практических) баз для обучения студентов - 55, из них для образовательной программы - 23. Экспертами посещено «Областная многопрофильная больница», «Городская многопрофильная больница», «Городская поликлиника №2», где студенты проходят обучение по дисциплинам «Сестринский уход при острых заболеваниях (хирургическое и периоперативное сестринство)», «Сестринский уход при хронических заболеваниях» и т.д. Студенты рассказали, что у них достаточно времени для работы с пациентом, они имеют доступ к оборудованию клиник/поликлиник. За время практики студенты научились следующему: сестринский уход за пациентами, выполнять медицинские манипуляции, соблюдать принципы асептики и антисептики, вести медицинскую документацию, эффективно общаться с пациентами и медицинским персоналом. Во время прохождения практики с ними был преподаватель, который проводит консультирование, разъяснение выполнения манипуляций, решение возникающих организационных вопросов, оценку уровня практических навыков и компетенций студентов. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по теме «Бұлшықет ішіне егу жасау алгоритмы», объём часов 4, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по выполнению алгоритма внутримышечной инъекции. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики 2023г и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Эксперты считают, что базы практики соответствуют дисциплинами образовательной программы по специальности «Сестринское дело».

В образовательную программу включены воспитательные компоненты, которые представлены на основе программы воспитания «Адал азамат», утверждённой приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123. В соответствии с этой программой воспитательная деятельность строится на основе общечеловеческих и национальных ценностей — честности, трудолюбия, ответственности перед обществом и государством, что дополнительно усиливает патриотическую и гражданственную ориентацию студентов. Воспитательная работа проводится в форме классных часов, тренингов, семинаров, мастер классов, декад, недель. Ответственный сотрудник заместитель председателя Правления по воспитательной работе. Имеется 18 кураторов, 50 тьюторов. Функции отражены в «Положении \_\_о совете куратора», утвержден 01.11.2023 г.

Формирование навыков и потребности вести здоровый образ жизни у студентов осуществляется путем участия в спортивных кружках и секциях. В колледже функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, қазақ күресі и творческие кружки (вокал, танец), а также функционируют дебатный клуб «Азамат», гражданско-патриотический клуб «Саналы ұрпақ», клуб «Ақ жүзiк», волонтерский клуб

Преподаватели обеспечивают развитие у студентов навыков самодисциплины, ответственности, стремление к здоровому образу жизни. Во время интервью с преподавателями по специальности «Сестринское дело» экспертами получены доказательства того, что в колледже проводятся социально-воспитательные мероприятия, в том числе профилактика буллинга «Буллингтен қорған!», профилактика лудомании «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни, профилактика вандализма «Қоғамдық мүлікті қорға!» включают в себя организацию на классных часах групповых обсуждений, создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутриколледжных бесед.

За 2020-2026 гг. проведены все запланированные мероприятия с охватом 100 % обучающихся.

Образовательная программа, разработанная по ГОСО 2023г. Для 2,3 курсов, ТУП 2025 г, периодически пересматривается методическим советом, и последний пересмотр был в 02.09.2025г Протокол №1. Педагогический совет колледжа создан в 1916г., обновленный состав действует с сентября 2025 учебного года. Всего заседаний ежегодно 6. Из них проведено в 2025-2026 уч году 4 заседаний, в том числе 2025-2026 учебном году состоялось заседание, где рассмотрена аккредитуемая образовательная программа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

*Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 88 % полностью удовлетворено, 7,5 % частично удовлетворено, 0 % не удовлетворено.*

*Слушатели программ повышения квалификации так же обеспечены методическими материалами.*

*На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 87% студентов ответили полным согласием, 6 % частично согласны, 3,5% не согласны. При этом 85,5 % студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).*

## 2.3 Научный метод

Основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления, включены в дисциплину «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле», «Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы», «Выполнение курсовой работы». При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают студентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «научных кружков», который проводится раз в месяц.

Навык исследований формируется у студентов через участие в научных кружках. На сегодня в колледже функционирует 20 научных студенческих кружков, в том числе по специальности «Сестринское дело». Участвует 800 студентов. Охват студентов научной работой составляет 70 %. (2023-2024 уч.г.), а в прошлом учебном году принимало участие 70% студентов. Навыки критического мышления у студентов формируются путем перехода от пассивного запоминания информации к активному анализу, оценке и решению проблемных ситуаций. В библиотеке колледжа имеется 5 компьютеров с доступом интернет и студенты могут в свободное от учебы время изучать современную научную литературу по специальности. Имеется доступ к электронным библиотекам [www.college.snation.kz](http://www.college.snation.kz).

Обеспечен доступ студентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, так как в организации образования организовано доступ национальным электронным библиотекам *Aknurpress* ([www.ahnurpress.kz](http://www.ahnurpress.kz)) и *Эниграф* ([www.elib.kz](http://www.elib.kz)), к современным информационным ресурсам «Актуалис медицина» <https://medruk.mcfk.kz/?from=id2cabinet>, подключена информационная система «Параграф» ([www.online.zakon.kz/Medicine/](http://www.online.zakon.kz/Medicine/)). Фонд изданий на электронных носителях составляет 152 единицы, из них 54 экземпляра на государственном языке. В электронном зале создана база данных электронных книг по дисциплинам. ([el-book-zkvmk@mail.ru](mailto:el-book-zkvmk@mail.ru)./[cloud.mail.ru/home/](http://cloud.mail.ru/home/))

При анкетировании студентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 81 % человек, частично удовлетворено 12 %, не удовлетворено 3 %.

Студентам следует заниматься НИСР и в ответе на анкету 58,5% написали, что уже занимаются НИСР, 6% планируют начать, 0 % в поиске темы НИСР, 3 % не занимаются.

## 2.4 Общепрофессиональные дисциплины

Структура образовательной программы включает:

- общепрофессиональные дисциплины - 456 часов,
- дисциплины поведенческих наук, социальных наук – 96 часов,
- дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права – 48 часов,

Медицинские проблемы здоровья изучаются на таких дисциплинах, как «Анатомия и физиология»-120 ч, «Общая патология»-72 ч. Всего учебных часов - 192, Знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента студенты получают на дисциплинах Основы права и экономики в здравоохранении-48 ч, История Казахстана-48 ч. Всего часов -96 ч. Дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права – факультатив «Пациент-ориентированные технологии. Налаживание коммуникативных навыков» -24 часа, «Основы философии и культурологии»- 24 часа.

## 2.5 Специальные дисциплины

Эксперты оценили содержание образовательной программы по специальности «Сестринское дело» и убедились, что у студентов формируются соответствующие специальности знания и профессиональные навыки, в том числе:

ПК-1 Клиническое сестринское дело: способен осуществлять безопасный пациент-

центрированный сестринский уход, принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.

ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика: планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле, представляет результаты исследования и внедряет их в клиническую практику, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики

ПК-3 Менеджмент и качество: поддерживает работу в команде, привержен принципам качества и эффективной межпрофессиональной деятельности во всех ситуациях.

ПК-4 Укрепление здоровья: владеет широким спектром методов и стратегий содействия здоровому образу жизни и самостоятельному уходу на индивидуальном и (или) семейном и (или)популяционном уровнях.

ПК-5 Обучение и руководство: владеет широким спектром методов и материалов в сестринском деле для обучения и руководства различных пациентов и групп.

Полученные знания и навыки необходимы для планирования, осуществления доказательного пациент-центрированного сестринского ухода за различными пациентами при участии семьи и других специалистов, организации сестринского процесса при разбираемых нозологических формах, ведения и анализа электронной сестринской документации по плану сестринского ухода, приобретения клинических навыков и технологий для обеспечения пациент-центрированного безопасного сестринского ухода в акушерстве, с целью планирования и мониторинга ведения беременности и родов, демонстрации знаний и навыков стандартов операционных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи , для овладения широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения доказательного сестринского ухода.

Время на работу с пациентом составляет - не менее 40% от общего объёма учебного времени обязательного обучения, для лиц находящихся на дуальном обучении не менее 60%. Студенты рассказали экспертам, что пациентов по темам образовательной программы подбирает преподаватель. Студенты участвуют в проведении санитарно-просветительной работы путем проведения бесед с пациентами, разработки и распространения информационных материалов (памяток, буклетов), участия в профилактических мероприятиях и консультациях по вопросам здорового образа жизни.

Практическое обучение проводится в соответствующим вниманием к безопасности пациента. Это обеспечивается путем соблюдения СОП, выполнения манипуляций под контролем преподавателя и ментора, соблюдения принципов асептики и антисептики, а также предварительного инструктажа студентов по технике безопасности.

Практическое обучение проводится в соответствии графику учебного процесса на аккредитованных клинических базах в соответствии с национальными стандартами аккредитации медицинских организаций, на основе подписанных договоров и соответствуют требованиям профессиональных компетенций будущих специалистов практического здравоохранения. Базы практики подбираются в соответствии Перечня обязательных мест прохождения клинической практики в соответствии Директиве 2013/55/EU

При проведении интервью с преподавателями, эксперты выяснили, что они следят за тем, как студенты работают с пациентом, наблюдают за действиями студентов в рамках клинической практики и выполнения практических навыков под непосредственным контролем преподавателя. Студенты ознакомлены с такими документами, которые защищают пациента, как врачебная тайна, права пациента, защита персональных данных пациентов, обязанности медицинского персонала. При проведении интервью с заместителем председателя правления по учебно-производственному обучению Аймурзиевой М.К. установлено, что для студентов ЗКВМК созданы все условия: определены ментора имеющие стаж работы более 5 лет, прошедшие обучение по менторству, имеются учебные кабинеты, имеется доступ к

документациям.

Эксперты убедились в том, что каждый обучающихся имеет ранний контакт с реальными пациентами.

## 2.6 Управление образовательной программой

Эксперты ознакомились с работой подразделений, всего проведено 12 встреч и при перекрестном интервью установлено, что к разработке образовательной программы «Сестринское дело» привлекаются и работодатели.

В колледже ведется запланированная работа по пересмотру и актуализации образовательных программ, с вовлечением всех заинтересованных сторон.

В колледже за осуществление образовательного процесса несет ответственность академическое руководство, представленное следующей структурой:

1. Председатель правления-председатель Педагогического Совета, утверждает РУПл специальностей;
2. Заместитель председателя правления по учебной и научной работе, утверждает РУП и силлабусы, организует, координирует учебный процесс, повышение квалификации преподавателей, выполнение приказов и инструкций МОН РК, МЗ РК, принимает участие в аттестации преподавателей, формирует и распределяет учебную нагрузку преподавателей, обеспечивает соблюдение норм государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ;
3. Заместитель председателя правления по учебно-производственному обучению, несет ответственность за организацию и осуществление процесса практического обучения, учебно-производственное обучение, профессиональную практику, создание и оснащение кабинетов на базах практики, за совместную работу и связь с МО, аптеками.
4. Заместитель председателя правления по учебно-воспитательной работе осуществляет планирование, координацию, анализ и контроль учебно-воспитательного процесса в колледже. Координирует работу кураторов, руководителей спортивных секций, музыкально-танцевальных кружков, органа самоуправления-КДМ.  
Заведующая учебно-методическим отделом, председатель Методического Совета, утверждает Положения, принятые на МС.  
Заведующий отделом информационного обеспечения несет ответственность за реализацию учебного процесса на цифровой платформе.  
Заведующие отделениями специальности, осуществляют учебно-воспитательный процесс, несут ответственность за реализацию образовательной программы по специальности.  
Заведующая библиотекой организует обеспечение фонда основной и дополнительной литературы и ЦОР в соответствии контингенту обучающихся.  
Заведующие У КП-7  
Преподаватели.

В колледже разработана Карта процесса «Организация учебного процесса» СМК.08.КП.01 и положение «О методической работе» СМК.08.ПД.02 <https://drive.google.com/file/d/1wZpluqLWmQ4k77xX9ch8DkAKEdPWKFIN/view?usp=sharing> отвечающее за образовательный процесс. За разработку образовательных программ на основе ГОСО и ТУПов в колледже ответственным является Методический совет колледжа и его структурные подразделения У КП, где на заседании У КП преподаватели цикла дисциплин планируют, обсуждают, разрабатывают и выносят на рассмотрение образовательные программы, согласовывают с заинтересованными сторонами - соопартнерами колледжа представителями медицинских и фармацевтических организаций с целью максимального соответствия содержания программы требованиям нормативных документов и потребностям заинтересованных сторон. Образовательная программа проходит внешнюю рецензию

работодателями и внутреннюю рецензию опытными квалифицированными преподавателями-экспертами из УКП. Подготовленную образовательную программу выносят на обсуждение и утверждение методсовета и на решение педсовета.

Эксперты встретились с заместителем председателя правления по научной и учебной работе Мухамбетжановой А.С., Заведующей учебной части Есполаева Г.У. Заместителем председателя правления по учебно-производственному обучению Аймурзиева М.К., Заместитель председателя правления по профессиональному обучению Д.М.Сыздыкова, Заместитель председателя правления по учебно-воспитательной работе Н.А.Темирралиева, Заведующий учебно-методическим отделом А.К.Жапакова, Заведующий отделом информационного обеспечения К.С.Гупранов, Заведующие отделами: Алмахамбетова З.К., Гусманова Л.К., Утеулиева Д.З., Зав.учебно-методическим отделом Жапакова А. К., Эксперт по качеству Мусина К.М., Заведующие УКП Э.К.Ундаганова, А.А.Умбетова, И.А.Жапашова, М.Д.Набигалиева, Ұ.М.Бахытжан, А.М.Кусанова, Т.М.Исмагулова, заведующий библиотекой К.М.Курманбаева, заведующий отделом кадров М.Б.Болатбекова, экономист Г.К.Ахметова, руководитель АХЧ Е.Е.Габайдуллинов, председатель студенческого парламента Курманбаев М., ответственный секретарь приёмной комиссии Утеулинова Д.З., и задали вопросы по процедуре разработки, обсуждению и утверждении образовательной программы, *и задали вопросы по процедуре разработки, обсуждению и утверждении образовательной программы.*

Она обсуждается на метод совете и утверждается на педсовете. Подразделение работает на основании «Положения о планировании учебной нагрузки и о соотношении учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников, о расписании, утверждённого 01.11.2023 г. Колледжем проводится анкетирование студентов на тему «Удовлетворенность студентов образовательным процессом», чтобы установить их удовлетворённость образовательной программой. По результатам анкетирования обучающиеся специальности "Сестринское дело" отметили высокую удовлетворенность образовательным процессом, условиями обучения в колледже. Обучающиеся положительно оценили доступность учебной и методической литературы, оснащение учебных аудиторий современным оборудованием, а также возможность работы с современными информационными технологиями (компьютеры, интернет-ресурсы, Wi-Fi зоны). Уровень психологического комфорта в колледже был охарактеризован обучающимися как «благожелательный», что создаёт позитивную атмосферу для обучения и профессионального развития будущих специалистов сестринского дела

Подразделение, ответственное за образовательную программу регулярно внедряет инновации в образовательный процесс, в том числе в том числе современные образовательные технологии, цифровые платформы и интерактивные методы обучения. В состав Педагогического совета входят не только преподаватели колледжа, но и 1 родитель, 1 студент, так как их мнение учитывается при обновлении образовательной программы. При беседе с представителями практического здравоохранения эксперты выяснили, что они участвует в обсуждении образовательной программы, дают свои предложения по улучшению, пишут отзывы, например, о соответствии рабочих учебных программ потребностям практического здравоохранения.

## **2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения**

Колледжем обеспечивается операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (если выпускник планирует поступать в ВУЗ) и практики, к которым обучающийся приступит по завершению обучения. Всего в 2025 г. было 84 выпускников образовательной программы, из них поступили в ВУЗ-18(21%), к работе приступили 66 (78,5%).

Студенты и интервью говорят, что для дальнейшей учебы в вузе им достаточно таких

знаний и навыков.

Выпускникам, желающим продолжить обучение в ВУЗах, администрацией колледжа организовываются встречи с представителями высших учебных заведений РК (ЗКГМУ им М. Оспанова, ЗКГУ им М.Утемисова), РФ (СамГМУ, ОрГМУ, СарГМУ) с целью профориентационной работы; на информационном стенде колледже. На сайте колледжа размещена рубрика для выпускников, где размещена вся необходимая информация об условиях приема в различные ВУЗы с реквизитами. Ежегодно в период приемной компании на базе колледжа организовываются выездные приемные комиссии и вступительные экзамены для поступления выпускников в медицинские ВУЗы РФ через образовательный центр «GAUDEAMUS». НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» открыв филиал на базе учебно-клинического центра колледжа активно проводит профориентационную компанию среди обучающихся в течение года.

Преподавателей считают, что их выпускники обладают достаточным уровнем знаний для поступления в вуз.

Колледж заключил официальные договора с 55 клиническими базами, 32 по специальности «Сестринское дело». Все договора продлены на 2025-2026 учебный год., все клиники/поликлиники имеют аккредитацию.

Обучающиеся перед практикой через платформу epbek.kz выбирают профильную базу в соответствии с образовательной программой в МО, в т.ч. и базы районных больниц. Применяется индивидуальный подход для обучающихся направляемых в районные больницы (в среднем 60 чел), где на одного ментора приходилось по 3 обучающегося, а прохождение практики в реабилитационных центрах, отделениях паллиативного ухода, социальных учреждениях для инвалидов и пожилых, соотношение наставник / обучающийся составляет 1:1, что значительно влияет на процесс прохождения практики и повышает качество практических знаний и навыков обучающегося.

В медицинских организациях на основе договора с работодателями, под руководством наставников и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.

При модификации образовательной программы по сестринскому делу учтены требования системы здравоохранения Казахстана, в частности: современные стандарты медицинской помощи, нормативные документы, компетентностный подход, развитие практических и цифровых навыков, а также ориентированность на первичную помощь и профилактику заболеваний.

Колледж собирает отзывы от практического здравоохранения. Так, в 2024 г. сделаны предложения по совершенствованию практических навыков, конкретизация количества интерпретации результатов исследования, знания работы в МИС, которые внесены в программу обучения. В 2025 г. проведена актуализация РУПов. Беседы с работодателями показали, что они в целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников, при этом отмечают необходимость дальнейшего усиления практико-ориентированной подготовки.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о наставничестве/менторстве», «Реестр менторов», «Программа обучения по менторству». Всего 272 менторов (наставников), задачами которых являются, оказание практической помощи обучающимся в освоении профессии и овладении в полном объеме должностными обязанностями за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником/ментором личного опыта, Повышение качества подготовки и квалификации молодых специалистов, постоянное совершенствование форм и методов наставничества/менторства, формирование у обучающихся высокой ответственности за выполняемую работу.

Самостоятельное обучение студентов является составной частью образовательной программы, которая способствует к самостоятельному добыванию знаний, развитию познавательных способностей и активности, творческой инициативы, развитию исследовательских навыков. Для развития учебно-познавательной активности обучающихся в колледже используются разнообразные формы СРО: работа с дополнительной учебной литературой, составление ситуационных задач, составление рефератов, творческие задания, написание эссе, составление глоссария, схем и т.д. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане по каждой дисциплине.

Процедура информирования студентов об их правах и обязанностях отражена в Кодексе чести студента. В Кодексе закреплены нормы, направленные на формирование у студентов высоких моральных качеств, уважения к преподавателям, пациентам и коллегам, соблюдение академической честности, ответственности и дисциплины.

Из 400 анкетированных студентов, 83 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 9 % считают, что редко или иногда.

Интервью с 15 работодателями проведено в режиме (офлайн или он-лайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, о трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др. В ходе проведенного интервью директор ГКП на ПХВ „Областная многопрофильная больница“ Жаксығалиев К.К., выразил удовлетворённость уровнем базовых знаний и практических навыков студентов, дав им положительную оценку. Главная медсестра директор ГКП на ПХВ „Областная многопрофильная больница“ Хаирова А.К.: *Как правило, студенты проходят у нас на постоянной основе учебно-производственные практики, и мы тоже по окончании учебы предлагаем работу в нашей клинике.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 19 стандартов: полностью -19, частично - 0, не соответствуют - 0.

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Методы оценки**

Методы и практики контроля и оценки знаний в колледже проводятся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» с изменениями от 30.04.2025.

Контроль учебных достижений обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта. Образовательный процесс полностью и постоянно сопровождается оцениванием. Оценивание производится по всем ключевым конечным результатам и по всем видам деятельности и осуществляется в колледже посредством текущего контроля, рубежного контроля, дифференцированных зачетов, промежуточного и итогового контролей по дисциплинам учебного плана специальности согласно рабочему учебному плану. В течение всего периода изучения дисциплин оцениваются различные виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При разработке форм контроля и методов их оценки учитываются специфика, объем и учебно-педагогические принципы преподавания дисциплины.

Методы оценки обучающихся, используемые в текущем контроле знаний проводятся в устном и письменном виде: индивидуальный или групповой опрос; собеседование; презентация; тестирование; анализ деловых ситуаций, эссе, контрольная работа, лабораторная работа, отчет, реферат, защита выполненных заданий. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Согласно ТУП 2025 г. при кредитно-модульном обучении оценка знаний обучающихся производится формативно и суммативно. Формативная оценка дисциплины выводится по результатам текущей аудиторной оценки, СРО, СРОПа, симуляции, рубежного контроля, устного(письменного) экзамена. Сумма формативной оценки, умноженной на 60% и оценки за экзамен, умноженной на 40%, в результате дают суммативную оценку (итоговый индивидуальный рейтинг). В экзаменационную ведомость оценки выставляются, согласно рейтинговой шкале.

Результаты оценивания размещаются преподавателями в электронном журнале на платформе SmartNation. Обучающиеся могут просматривать свои оценки, авторизовавшись в системе с использованием ИИН и индивидуального пароля. Итоговые оценки заносятся в зачетные книжки, экзаменационные ведомости. Обучающиеся полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом председателя правления. Ответственность за политику по оценке знаний и умений обучающихся несут все соответствующие должностные лица на различных этапах обучения (ПС, зав У КП, учебная часть, методический отдел, деканат, зам председателя правления по научной и учебной работе). На каждую экзаменационную сессию заведующими отделений составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. [https://drive.google.com/file/d/1-6Lo-u-76utwyjyiCVFEat3npW\\_WwmR6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-6Lo-u-76utwyjyiCVFEat3npW_WwmR6/view?usp=drive_link)

По завершению освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация, для которой приказом председателя Правления колледжа создается итоговая аттестационная комиссия с участием 65% представителей работодателей и 35% преподавателей.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с инструктивным письмом Национального центра независимой экзаменации и приказом МЗ РК от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».

Оценка знаний и навыков проводится Национальным центром независимой экзаменации и включает два этапа: компьютерное тестирование (100 тестовых заданий) и оценку практических навыков по станциям. Итоговая оценка формируется по 100-балльной системе как среднее значение результатов двух этапов.

Система оценивания соответствует принципам объективности и прозрачности, а также международным стандартам информационной безопасности. Техническая спецификация тестовых заданий согласована с УМО по профилю «Здравоохранение» (19.12.2024 г.) и утверждена Национальным центром независимой экзаменации (20.12.2024 г.).

По итогам проведения аттестации оформляются сводные протоколы заседаний итоговой аттестационной комиссии.

Во время интервью студенты рассказали о формах оценки, например, тестирование, решение кейсов и ситуационных задач, демонстрация манипуляций, демо-экзамен, устный опрос, защита проектов что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Система апелляции результатов оценки отражена в приказе председателя правления колледжа создается апелляционная комиссия. Республиканская апелляционная комиссия создается уполномоченным органом в области здравоохранения и НЦНЭ. За период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали заместителю председателя правления по учебной и научной работе Мухамбетжановой А.С. и проверили документы и методики по оценке студентов и слушателей. В организации имеются материалы промежуточной аттестации, которые составлены преподавателями и утверждены на заседании У КП. Контрольно-измерительные средства рецензируются опытными преподавателями, утверждаются заместителем председателя правления по учебной и научной работе, дополнения и обновления КИС вносятся ежегодно. Обеспечение компетентности преподавателей по оценке знаний и навыков в колледже имеет системный подход.

Для слушателей составлены тестовые вопросы.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Мухамбетжановой А.С. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, тарификация преподавателей, формы( №2,3), материалы промежуточной аттестации и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов и слушателей документы методические рекомендации и имеется информация о критериях оценивания, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с заведующей учебно-методического отдела Жапаковой А.К.

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

Результаты оценивания размещаются преподавателями в электронном журнале на платформе SmartNation. Обучающиеся могут просматривать свои оценки, авторизовавшись в системе с использованием ИИН и индивидуального пароля. Итоговые оценки заносятся в зачетные книжки, экзаменационные ведомости. Обучающиеся полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом председателя правления. Ответственность за политику по оценке знаний и умений обучающихся несут все соответствующие должностные лица на различных этапах обучения (ПС, зав У КП, учебная часть, методический отдел, деканат, зам председателя правления по научной и учебной работе). На каждую экзаменационную сессию заведующими отделений составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты оценки студентов документируются следующим образом: заведующими отделений составляются графики проведения промежуточной аттестации, учебная часть приказом председателя правления издает приказ о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации выполнивших все требования учебного плана. Результаты оценивания обучающихся фиксируются в электронном журнале на платформе SmartNation, книжках успеваемости, сводных и итоговых ведомостях

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем проверки соответствия контрольных и тестовых заданий содержанию программы, а также анализа результатов их выполнения и обсуждения на педагогических и методических советах.

При проведении интервью с 32 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что в колледже используются разнообразные и

валидные методы оценки, соответствующие образовательным программам, обеспечивается объективность и прозрачность оценивания, а также систематически предоставляется обратная связь студентам. Студенты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, студенты рассказали, что критерии оценивания заранее разъясняются, задания соответствуют изученному материалу, а преподаватели проводят консультации перед экзаменами и комментируют оценки. Слушатели также высказали свое мнение в отношении методов оценки как объективных и обеспечивающих всестороннюю оценку знаний и практических навыков.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что состав итоговой аттестационной комиссии формируется в соотношении 65% от представителей работодателя и 35% преподавательского состава. В состав аттестационной комиссии включаются представители работодателей в зависимости профиля специальности: врачи с высшей категорией, имеющие степень канд.мед.наук, магистры ОЗ, главные медицинские сестры со степенью академического бакалавра, с большим практическим опытом работы (<https://drive.google.com/file/d/19YzFV79sGZD39OauQICMwQ2ss1iYJ1Oc/view?usp=sharing>).

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а именно: учебные аудитории, компьютерные классы, симуляционные кабинеты, контрольно-измерительные материалы, а также оборудование для отработки практических навыков.

Опрошенные представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как демонстрируют сформированные профессиональные компетенции, практические навыки и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке студентов, так как их включают в состав итоговой аттестационной комиссии.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4, частично – 1, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению:**

1) Совершенствовать положение оценки знаний и навыков обучающихся (отработка пропущенных занятий, введение электронного журнала, допуск к сессии и т.д.)

## **Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

### **4.1 Политика приема и отбора**

В организации имеется политика по приему студентов. Политика приема в колледж основывается на принципах открытости и прозрачности. Колледж заинтересован в зачислении в ряды обучающихся тех, кто целенаправленно и осмысленно выбрал профессию медика, которые в будущем пополнят ряды грамотных, конкурентноспособных средних медицинских работников на рынке труда.

О политике по приему студентов рассказала председатель приемной комиссии. Подходы к приему студентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, на основании "Правил приема в Западно-Казахстанский высший медицинский колледж», разработанной в соответствии с статьей 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах» (далее – Закон) и определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в соответствии с подпунктом

11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", Приказом № 578 от 18 октября 2018 года (с изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2025 года № 153 ), Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования». В правилах приема указаны требования к кандидатам и перечень необходимых документов. Состав приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий утверждается председателем правления, также назначаются ответственные и технические секретари приемной комиссии.

За период 2021–2025 гг. на образовательную программу по специальности «Сестринское дело» было принято 563 студентов, успешно завершили обучение 525 человек. При этом значительная часть выпускников по итогам заключительного экзамена получили 199- «отлично», 300 - «хорошо», 26 - «удовлетворительно».

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом колледжа и возможностями для подготовки и набором обучающихся, так как колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, современной материально-технической базой, симуляционным центром и базами практики в медицинских организациях области.

При отборе студентов рассматриваются такие способности претендентов, как мотивация к профессии, коммуникативные навыки, базовые знания по профильным предметам, психологическая готовность к медицинской деятельности.

При поступлении на медицинские специальности абитуриенты для определения стрессоустойчивости личности, для выявления проф.направленности и эмпатийных тенденций сдают специальный экзамен в виде психометрического тестирования. В процессе такого отбора исключается набор обучающихся в колледж не готовых посвятить медицине свою жизнь, не входящие в психологическую группу «человек-человек». Такой способ отбора в дальнейшем способствует уменьшению отчисления обучающихся по собственному желанию, что показывает правильный выбор профессии, увеличение показателей доводимости до выпуска и сохранность контингента.

Колледж использует методы, позволяющие проверять их пригодность и способность к практической работе в среднем звене здравоохранения такие как собеседование, психометрическое тестирование, специальные экзамены по профильным предметам и написание эссе. Поступающие на обучение по ускоренной образовательной программе прикладного бакалавриата с нормативным сроком обучения 1,6 лет по специальности «Сестринского дела» сдают вступительный экзамен в письменной форме в формате «эссе». Перечень тем заблаговременно публикуется в журнале «Ақжайық өңірі медициналық журналы» и на сайте колледжа.

Например, при написании эссе на тему «Роль медицинской сестры расширенной практики в современном здравоохранении» можно выявить понимание профессиональной роли и значимости медицинской сестры расширенной практики, знание системы здравоохранения, критическое мышление, умение анализировать преимущества и проблемы профессии, коммуникативные навыки, грамотность, а также этическое сознание и способность к эмпатии.

Методы, используемые колледжем для отбора обучающихся, соответствует социальным обязательствам и потребностям в области охраны здоровья населения. А именно - подготовка профессионально компетентных, мобильных специалистов, умеющих работать в мультипрофессиональной команде, умеющих применять универсальные знания в различных ситуациях, подготовленные по требованию заинтересованных сторон, обеспечивающие качественно оказывать медицинские услуги и безопасность пациентов.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки студентов и развитие не только профессиональных навыков, эксперты опросили 37. В колледже имеется

программа развития студентов, которая включает. Студенты включены в состав таких совещательных органов, как Индустриальный совет.

Лица с ограниченными возможностями принимаются в колледж на общих основаниях. Для этой категории лиц предусматривается квота приема. Абитуриенты, относящиеся к данной категории, представляют документы, подтверждающие категорию. Размер квоты устанавливается согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261. «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования». Всего в колледже учится \_\_22 инвалидов, в том числе по образовательной программе по специальности «Сестринское дело» - 6 чел.

Практика перевода обучающихся из других программ и медицинских колледжей осуществляется согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 218 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования"

За отчетный период 2021–2025 гг. переведено из колледжа в другие организации образования — 1 чел., принято из других колледжей на специальность «Сестринское дело» — 31 студент.

Эксперты убедились, что между политикой приема обучающихся и миссией/целями образовательной программы имеется тесная связь, которая выражается в анализе потребности в специалистах по специальности «Сестринское дело», подготовке выпускников, которые в будущем будут влиять на имидж Альма-матер. Отзывы работодателей на выпускников колледжа показали, что работодатели в целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников и отмечают их профессионализм, коммуникабельность и самостоятельность. Были даны рекомендации колледжу: активнее работать с менторами на клинической и учебно-производственной практике, а также увеличить количество обучающихся, участвующих в дуальном обучении.

При беседе со студентами экспертами установлено, что во время приема в колледж они не испытывали сложности, а адаптация к обучению прошла быстро и успешно. Для этого в колледже проводится профориентационная и адаптационная работа, и студентам выдают путеводитель первокурсника.

Колледж через подразделение «приемная комиссия» периодически пересматривает политику приема студентов с учетом нормативных правовых актов Республики Казахстан в области технического и профессионального образования, а также внутренних регламентирующих документов колледжа. Методы отбора и приема обучающихся, используемые приемной комиссией колледжа, включают прием лиц на базе общего среднего и послесреднего образования. В 2021–2025 учебные годы отбор осуществлялся на основе среднего балла аттестата с учетом результатов психометрического тестирования («допущен»). По сравнению с 2021 годом, в 2025 году усовершенствованы подходы к отбору абитуриентов за счет внедрения профильных вступительных экзаменов, что обеспечивает более качественный и целенаправленный отбор поступающих.

Профориентационная работа так же претерпела изменения, в том числе для проведения качественного отбора проводится качественная профориентация среди школьников города и области. Работа по профессиональной ориентации среди поступающих ведется на основании плана работы приемной комиссии, который составляется и утверждается в начале учебного года, а также ежегодно утверждаемого Плана профориентационной работы.

Для доступности будущим обучающимся и всем заинтересованным сторонам на сайте колледжа, областном научно-практическом журнале «Ақжайы көңірі медициналық журналы», в

областных и районных средствах массовой информации размещается информация о правилах приема в колледж.

Проориентационная работа систематически проводится с выпускниками школ г. Уральска и районных школ Западно-Казахстанской области. Выпускники колледжа и преподаватели в течение всего года занимаются проориентационной работой в сельских школах, районных школах области и в городе Уральске. В рамках проориентационной работы проводятся дни открытых дверей согласно графику, где демонстрируются наглядные видеоматериалы, посещение музея колледжа, симуляционного центра, раздаются информационные буклеты и печатные материалы о колледже и т.д.

Абитуриенты имеют право подать заявление в апелляционную комиссию. В целях обеспечения соблюдения единых требований и спорных вопросов, защиты прав абитуриентов колледжем создается апелляционная комиссия. Заявление на апелляцию подается в апелляционную комиссию до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительных экзаменов и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного рабочего дня со дня подачи заявления.

Решение апелляционной комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов присутствующих на заседании. В случае равенства голосов, голос председателя апелляционной комиссии является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами апелляционной комиссии. За последние 5 лет с 2021-2026 года заявлений на апелляцию не было.

#### **4.2 Набор обучающихся**

В настоящее время в колледже обучается 449 студентов на 7 образовательных программах. На образовательной программе по специальности «Сестринское дело» обучается 449 студентов, в том числе принято в 2025-2026 уч. году – 142 человек. Платно обучается – 227 чел., по госзаказу – 222 чел.

Эксперты определили, что количество студентов соответствует возможностям колледжа (ресурсы, кадры, клиники/производственные базы/аптеки). Так, для специальности «Сестринское дело» заключено 32 договора в клиниками/поликлиниками.

#### **4.3 Консультирование и поддержка обучающихся**

В колледже функционирует система академического консультирования и поддержки обучающихся с целью повышения качества образования, создания благоприятных условий обучения, проведения досуга, ведения образа жизни и социальную поддержку.

С первого курса проводится консультирование обучающихся всеми подразделениями колледжа (администрацией, учебной частью, методическим кабинетом, библиотекой) и службами поддержки обучающихся. За каждой группой закреплен куратор, который организывает организационно-воспитательный процесс в группе, вовлекает обучающихся группы в систематическую деятельность группы и колледжа, ведут документацию, отражающая ход и результативность воспитательной работы - личные дела обучающихся, журнал группы, план воспитательной работы и аналитический отчет. Эффективность работы кураторов оценивается полнотой выполнения плана воспитательной работы, показателями успеваемости и посещаемости курируемой группы, сохранностью контингента и достижениями группы.

В колледже планомерно ведется работа по адаптации обучающихся первого курса. В этой работе большую роль играют кураторы групп, ведущие преподаватели и психолог колледжа. 1 сентября обучающиеся первого курса знакомятся с кураторами групп. Кураторы знакомят обучающихся с правилами внутреннего распорядка, Миссией и Политикой

колледжа, учебным электронным расписанием, проводят экскурсию по колледжу, посещают музей колледжа.

Кураторы первых курсов знакомят их с сайтом колледжа и обучающей платформой Smartnation, знакомят первокурсников с графиками учебного процесса, дополнительных занятий, учебно-производственной практики.

В колледже оказывается академическая поддержка обучающихся, испытывающим определенные затруднения освоения учебного материала. Для этого проводятся дополнительные занятия согласно графику дополнительных занятий

В учебном заведении с сентября 2020 года функционирует общежитие ИП «Хайрекешова» на 145 мест для обучающихся из других областей и сельской местности. На базе учебного заведения для организации питания обучающихся организован буфет на 50 мест.

Обучающимся с учетом их успеваемости, участия в жизни колледжа, достижениях, социальной обеспеченности дополнительно оказывается поддержка от ЗКОФ РОО «Отраслевого профессионального союза работников системы здравоохранения «Senim» в виде дополнительной стипендии в размере 25 000 тенге.

В 2021-2022 учебном году профсоюзная стипендия назначена студентке 2 курса специальности «Сестринское дело» Бақасовой Гүлден в размере 25 000тг. И сертификаты именных стипендии «SENIM» «За отличную учебу и добросовестную работу в профсоюзе»

В 2022-2023 учебном году дополнительную стипендию получила обучающаяся 2 курса специальности «Сестринское дело» Адилгалиева Эльвира в размере 25 000тг. и сертификаты именных стипендии «SENIM» «За успешную учебу и активное участие в общественной жизни

В 2024-2025 учебном году дополнительную стипендию в размере 25 000 тенге получила Ислямгалиева Акырыс, обучающаяся 3 курса по специальности «Сестринское дело» и сертификат за «Отличное обучение и честную работу в профсоюзе».

Для того, чтобы обучающиеся колледжа открыто высказывали свое мнение, в колледже проводятся анонимные опросы, личные встречи в сфере оказания психологической помощи. Кроме того, в колледже работают «ящик доверия» и система «Обратная связь». <https://www.facebook.com/share/p/1GKcizKowm/>

Для мотивации обучающихся, которые преуспевают в учебе и принимающие активное участие в социальных и культурных мероприятиях, региональных, республиканских, международных соревнованиях, олимпиадах, научных конференциях, колледж ежегодно предоставляет материальные вознаграждения.

С целью выявления удовлетворенности обучающихся качеством медицинского обслуживания проводится анкетирование обучающихся. Результаты анкетирования показало, что большинство обучающихся удовлетворены качеством и объёмом медицинского обслуживания в колледже.

Имеется блог директора по ссылке (размещён на официальном сайте колледжа). График приёма студентов административными работниками (директор, заместители, заведующие отделениями) размещён на официальном сайте колледжа и информационных стендах.

Для выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ и планированию профессиональной карьеры в колледже работает учебно-производственный отдел. Проводятся такие мероприятия, как «Ярмарка вакансий», «День работодателя», встречи с представителями медицинских организаций, экскурсии, дни дублёра, а также заседания Индустриального совета. Во время интервью студенты отметили, что с выбором дальнейшей карьеры им помогают кураторы групп, преподаватели и специалисты учебно-производственного отдела.

Трудоустройство выпускников образовательной программы по специальности «Сестринское дело» в 2021 г. составляло - 100%, а в 2025 г. - 100 %. Для содействия трудоустройству выпускников колледж активно сотрудничает с Национальной палатой

За каждой группой закреплен куратор, который организывает организационно-воспитательный процесс в группе, вовлекает обучающихся группы в систематическую деятельность группы и колледжа, ведут документацию, отражающая ход и результативность воспитательной работы - личные дела обучающихся, журнал группы, план воспитательной работы и аналитический отчет. Эффективность работы кураторов оценивается полнотой выполнения плана воспитательной работы, показателями успеваемости и посещаемости курируемой группы, сохранностью контингента и достижениями группы.

Соблюдается конфиденциальность относительно консультирования и поддержки студентов, что было озвучено в интервью со студентами и преподавателями.

Колледж обеспечивает выпускников документами установленного образца, подтверждающими полученную квалификацию. Данные документы в полной мере отражают контекст, содержание, статус и результаты обучения, а также свидетельствуют о полном завершении образовательной программы (**ESG 1.4**).

По окончании обучения и при условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам выдается диплом о техническом и профессиональном образовании с приложением (транскриптом). Процедура выдачи документов строго регламентирована: сведения вносятся в реестр строгой отчетности и верифицируются через Национальную образовательную базу данных (НОБД), что гарантирует подлинность квалификации.

Приложение к диплому (транскрипт) содержит детальный перечень освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик с указанием их объема в академических часах и кредитах (в системе ЕСВЕТ/национальных единицах). В документе фиксируются достигнутые результаты обучения в виде оценок, что позволяет работодателям и образовательным организациям объективно оценить уровень компетенций специалиста.

#### **4.4 Представительство обучающихся**

Политика представительства обучающихся колледжа заключается в участии студентов в работе совещательных советов. Обучающаяся специальности «Сестринское дело» Абдрахманова Гулназ является членом индустриального совета. Все обучающиеся, входящие в эти органы, активно представляют интересы студентов колледжа.

Всесторонне осуществляется активное вовлечение колледжа в организации студенческого самоуправления. Работа организации осуществляется под руководством Комитета по делам молодежи и в соответствии с планом работы, утвержденным в начале учебного года. Члены организации самоуправления принимают активное участие во всех плановых мероприятиях колледжа.

Также в состав студенческого совета входят волонтеры студенческих волонтерских кружков «Аялыалақан», «Мейірімді жүректер» и члены клуба «Саналы ұрпақ», предметных кружков и спортивных секций, танцевальных, вокальных кружков, дебатного клуба «Азамат».

В состав КДМ входят представители всех специальностей – старосты, активисты. Члены КДМ активно привлекаются к организаторской и координирующей работе на уровне специальности, колледжа, города и области.

Эксперты встретились с активным студентами и задали им следующие вопросы: приглашают ли и их на заседания совещательных органов. Получены следующие ответы: приглашаются, но редко.

В колледже функционируют студенческие организации, в том числе научные, волонтерские, спортивные, культурное просветительство, музыкальные. Колледж поддерживает студенческие организации путем вовлечения колледжа в организации студенческого самоуправления. Работа организации осуществляется под руководством

Комитета по делам молодежи и в соответствии с планом работы, утвержденным в начале учебного года. Члены организации самоуправления принимают активное участие во всех плановых мероприятиях колледжа. Студенты участвуют в поддержке социальных сетей колледжа (инстаграм, тикток и др.).

Опрос студентов показал высокий уровень удовлетворенности возможностями участия в жизни колледжа, наличием каналов обратной связи, атмосферой доверия и поддержкой инициатив.

Для активизации работы молодежного самоуправления и развития их лидерских способностей в колледже функционирует Комитет по делам молодежи, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. В состав КДМ входят старосты, активисты отделения. Члены КДМ активно привлекаются к организаторской и координирующей работе на уровне специальности, колледжа, города и области.

На заседаниях КДМ обсуждаются вопросы, проблемы студенческой жизни, принимаются решения, разрабатывается план работы культурно-массовых мероприятий, выносятся предложения к администрации колледжа. КДМ колледжа выделено отдельное помещение, оснащенное современной оргтехникой.

В состав Студенческого парламента включены студенты специальности «Сестринское дело». Заместителем президента Студенческого парламента является Курманбаев Мақсат. Координатором сектора культурно-массовых мероприятий назначен Сапи Марғұлан. Сектор профориентации возглавляет Максүтова Аружан, а сектор интеллектуальных мероприятий курируют Жанузакова Асылзада и Муратжанова Наргиза.

Обучающиеся отделения активно участвуют в волонтерском движении. Основные направления волонтерского движения колледжа: участие в социальных проектах, помощь пожилым людям, ветеранам труда, одиноким пожилым людям, курьерская помощь, туризм, спорт и здоровый образ жизни.

Волонтерское движение колледжа представлено волонтерским клубом «Ашықжүрек», в составе которого задействована работа кружков «Мейірімді жүректер», «Мейірім», «Аялыалақан». Клуб тесно сотрудничает с «Центром формирования здорового образа жизни», «Центром по борьбе и профилактике СПИД», «Областным Центром крови», «Областным департаментом полиции». Волонтеры квалификации «Акушерское дело» традиционно проводят среди обучающихся учебных заведений тренинги, лекции по темам «Личная гигиена девушек», «Последствия нежелательной беременности», «Планирование семьи». В 18.10.2024 г волонтеры кружка «Ашықжүрек» приняли участие в городском волонтерском форуме, где были отмечены сертификатами, которые были продемонстрированы экспертам.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 11, частично - 2, не соответствуют - 0

**Рекомендации по улучшению:**

- 1) Разработать положение или программу социальной поддержки обучающихся.

## **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **5.1 Политика отбора и набора кадров**

Внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (всего эдвайзеров\_18 чел.), тьюторства (всего\_50\_чел.). Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов рамках

научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

Всего сотрудников участвующих в образовательной программа «Сестринское дело»-68, из них штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности «Сестринское дело» - 50 и совместителей - 1. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой, которая направлена на достижение заявленной миссии, повышение качества реализации образовательных программ, профессиональное развитие преподавателей. Существующая в колледже система подготовки, переподготовки, подбора и расстановки кадров соответствует поставленным задачам и действует достаточно эффективно. Достижения преподавателей свидетельствуют о результативности и разнообразии деятельности педагогического коллектива. Плановая аттестация и повышение квалификации преподавателей содействуют положительной динамике качественного и количественного состава педагогического коллектива колледжа.

Ответственность преподавателей за учебный процесс описана в должностных инструкциях, в частности в документе СМК.07.ДИ.25 «Должностная инструкция преподавателя медицинского колледжа».

Анализ кадрового состава педагогических работников колледжа показал, что кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к педагогическим работникам и приравненным к ним лицам, утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года №338 (с изменениями от 30.04.2020г.) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»

Численность и состав педагогических работников планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Преподавание учебных дисциплин осуществляется штатными преподавателями, а также привлекаемыми совместителями из медицинских организаций города, заключивших трудовые договора.

Штатных преподавателей 50, совместителей 1. В связи с этим привлекаются преподаватели из практического здравоохранения с почасовой оплатой труда. Со всеми преподавателями совместителями заключены договора. В течение последних лет сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей, освоивших мастерство преподавания.

Мониторинг качества обучения проводит учебно-методический отдел (или отдел контроля качества образования). Итоги мониторинга за 2024 и 2025 гг. показали положительную динамику качества подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям образовательной программы и нормативным показателям.

Доля преподавателей сестринского дела (преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело», имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) по стратегическому плану развития на 2021-2026 годы при индикаторе 39,6% на 2025 год составляет- 46,4% (общее количество преподавательского состава на специальности «Сестринское дело» - 56, из них 26 преподавателей имеют сестринское образование). Анализ возрастного состава коллектива позволил выявить следующие показатели: средний возраст преподавателей колледжа в настоящее время составляет 45 лет, относительная численность старших возрастных групп, в целом, имеет тенденцию к снижению. Из 50 штатных преподавателей: педагог -исследователь 8 преподавателей (14%), педагог- эксперт 11 преподавателей (25%), педагог- модератор 21 преподавателей (46%), без категории 10 преподавателей (14%). Качественный состав преподавателей отделения-66%

Доля преподавателей сестринского дела (преподавателей, осуществляющих подготовку прикладных бакалавров, имеющих сестринское образование (прикладной, академический

бакалавриат и/или магистратуру) по стратегическому плану развития на 2021-2026 годы при индикаторе 39,6% на 2025 год составляет- 46,4%.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Из 50 штатных преподавателей-40(80%) имеют педагогическое образование, 10 (20%) с медицинским образованием. Средний возраст преподавателей 44 лет.

Анализ качественного состава преподавателей отделения «Сестринское дело» в динамике показал положительную тенденцию увеличения доли специалистов с высшим сестринским образованием. В 2025–2026 учебном году численность преподавателей с квалификацией академического бакалавра составляет 15 человек, магистров — 13 человек. Таким образом, наблюдается устойчивый рост кадрового потенциала с высшим сестринским образованием, что соответствует задачам комплексного плана развития сестринского образования в Республике Казахстан (таблица 23).

В колледже реализуется политика омоложения профессорско-преподавательского состава за счет привлечения выпускников академического бакалавриата. Создаются условия для непрерывного профессионального развития преподавателей, включая подготовку магистров, повышение квалификации и стажировки.

Отдел кадровой работы обеспечивает все кадровые процедуры: прием на работу, оформление трудовых отношений, ознакомление с правами и обязанностями сотрудников.

Кадровая политика основывается на принципах демократичности, доступности руководства, баланса интересов и стимулирования профессионального роста преподавателей. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется приказом председателя правления от 04.09.2025 № 537-н/к.

Прием на вакантные должности осуществляется по направлению центра занятости. Приказом председателя правления колледжа создается конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей. Положительное решение конкурсной комиссии на основании собеседования с кандидатом на вакантную должность является основанием для заключения с преподавателем трудового договора. Имеется приказ «Об утверждении состава комиссии по приему на вакантную должность», прием сотрудников на вакантные места осуществляется через порталенbek.kz [https://drive.google.com/file/d/1\\_fiGwgVJ136YnAqysAv-Kjy6\\_KPA1j9X/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_fiGwgVJ136YnAqysAv-Kjy6_KPA1j9X/view?usp=sharing) и по документу СМК.07.ДП.02 «Управление персоналом».

*При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (97,4 %) полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 2,6 % частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 92,21 % полностью согласны, 6,49 % частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 89,61 % полностью согласны, 9,09 % частично. Устраивает заработная плата - 87,01 % полностью согласны, 7,79 % частично.*

## **5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей**

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами и слушателями, осуществления наставничества (или тьюторства), которое включает индивидуальное сопровождение обучающихся, содействие в формировании профессиональных компетенций, консультирование по вопросам образовательной траектории и вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.

Клиническая практика обучающихся проводится на базе медицинских организаций под руководством обученных наставников (менторов). Практическое обучение на рабочих местах

осуществляется на договорной основе и направлено на поэтапное формирование профессиональных компетенций в реальных клинических условиях. Работодатели и колледж несут солидарную ответственность за организацию обучения наставничества в сотрудничестве, чтобы гарантировать качественное клиническое обучение для студентов и развивать безопасность и качество медицинской помощи.

В колледже ведется реестр менторов, который постоянно актуализируется, где прослеживается его место работы, достижения, актуализация повышения квалификации по наставничеству.

Качественному улучшению профессионального потенциала преподавателей способствует система повышения квалификации, которая реализуется через профессиональные стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары.

В соответствии с решением заседания Коллегии Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 22 ноября 2024 года и в рамках Плана действий по реализации мероприятий «2025 год повышения квалификации» в течение 2025 года были организованы циклы повышения квалификации для преподавательского состава колледжа.

В рамках данных мероприятий 22 преподавателя со стажем до 5 лет успешно прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе «Основы медицинского образования: базовые инструменты для преподавателей» (120 часов / 4 кредита), включающей следующие модули:

-Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами; 30 ч./1 кредит.

-Современные образовательные технологии: принципы студентоориентированного обучения; 30 ч./1 кредит.

-ИКТ-технологии в условиях цифровизации образования; 30 ч./1 кредит.

-Обратная связь и оценка компетенций студентов. 30 ч./1 кредит.

Обучение было организовано и проведено Западно-Казахстанским медицинским университетом имени М. Оспанова. Преподаватели успешно освоили программу, расширили методические и педагогические компетенции, что будет способствовать повышению качества образовательного процесса в колледже.

По завершении обучения преподаватели прошли итоговый контроль в аккредитационной организации по оценке НЦНЭ, подтвердив освоение программы и соответствие установленным требованиям. Источник: <https://qmu.edu.kz/ru/novosti/realizatsiya-meropriyatij-v-ramkakh-plana-mz-rk-2025-god-god-povysheniya-kvalifikatsii/>

Согласно приказа № 95 МОН РК от 28.01.2016 года «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» каждый преподаватель в течение 5 лет проходит повышение квалификации в объёме не менее 108 часов. План повышения квалификации преподавателей выполнен  $\geq 100\%$ , что свидетельствует о перевыполнении плана ПК. При определении необходимости повышения квалификации учитывается следующее: образование, стаж работы, категория, должность, сроки очередной аттестации, сроки прохождения предыдущих курсов повышения квалификации и др. Исходя из этого, определяются различные формы повышения квалификации для отдельных категорий работников.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных учебных центрах, в медицинском центре Алматинском государственном институте усовершенствования врачей АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» /КазМУНО, НАО «Talar» («Холдинг Кәсіпқор»), ТОО «Республиканская академия непрерывного образования», НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Асфендиярова», ТОО «Республиканский Высший медицинский колледж», АО «Национальный центр повышения квалификаций «Өрлеу»» и др.

В рамках меморандума о сотрудничестве с НАО «КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова» на

2021-2024 годы по реализации планов в области здравоохранения 48 преподаватели специальных дисциплин прошли мастер-классы и усовершенствовали свое профессиональное мастерство по обучению инновационным образовательным технологиям.

В последние годы работа по повышению квалификации преподавателей проводится на систематической основе по востребованным направлениям в педагогике и отрасли здравоохранения. За отчетный период 49 преподавателя прошли педагогические курсы повышения с НАО «Галап». Приоритетные направления курсов: коммуникативные навыки, развитие профессиональной компетентности педагогов послевузовского образования ТиПО, новые технологии обучения и актуальные проблемы специальностей, менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебного процесса.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется, в том числе, через проведение профессиональных стажировок на базе ведущих организаций практического здравоохранения города. Стажировки позволяют преподавателям постоянно быть в курсе современных технологий, актуальных требований к медицинским специальностям, а также обеспечивают обновление и укрепление практических компетенций.

В период с 2021 по 2026 годы профессиональные стажировки объёмом 72 часа прошли 62 преподавателя, реализующую программу по специальности «Сестринское дело»

Работа по повышению квалификации преподавателей специальности «Сестринское дело» организована системно и соответствует нормативным требованиям Министерства образования и науки Республики Казахстан. Преподаватели активно проходят курсы, стажировки, обучающие семинары и участвуют в международных мастер-классах, что способствует внедрению инновационных методов обучения и развитию внутриколледжной системы профессионального роста. Это укрепляет кадровый потенциал, повышает качество преподавания и эффективность образовательного процесса. Примеры пройденных курсов и программ повышения квалификации: «Проектирование уроков с использованием инструментов Scaffold» — 72 часа; «Менеджмент научных исследований в сестринском деле» — 36 часов; «Профилактика насилия в организациях технического и профессионального образования» — 72 часа; «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» — 80 часов; «Современные инструменты проектирования образовательного процесса для педагогов ТиПО с учетом профиля специальности» — 72 часа.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИСР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Обучающиеся специальности «Сестринское дело» представляют свои исследовательские работы на научно-практических конференциях различного уровня и получают дипломы и сертификаты.

Колледж определяет и внедряет политику развития сотрудников, которая включает обучение и повышение профессиональной НИСР, развитие компетенций преподавателей как педагогов, поддержку и оценку деятельности преподавателей, в том числе вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из организаций здравоохранения.

Участие преподавателей и обучающихся колледжа в научных конференциях способствует реализации научного подхода в образовательной программе по специальности «Сестринское дело», развитию исследовательских навыков, повышению профессиональной компетентности и внедрению инновационных педагогических технологий.

Для углубления знаний в сфере здравоохранения, развития исследовательских навыков и профессиональной ориентации обучающиеся отделения «Сестринское дело» участвуют в 19 предметных кружках, что обеспечивает их вовлечение в малые исследовательские проекты и развитие критического и аналитического мышления.

Соотношение «преподаватель-студент» составляет 1:6, что соответствует приказу № 606 от 31 октября 2018 года "Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся

к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры"

*В колледже существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 93,5% анкетированных преподавателей ответили, а 5,19 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 63,6 % менее 1 года назад, 27,3 % в течение данного года, 6,49 % более 3-х лет назад, 0 % свыше 5-ти лет назад и 0 % ответили «не помню, когда это было».*

*В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 88,3 % ответили, что «да, существуют такие программы», 2,6 % «я уже воспользовался этим», 1,3 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 5,19 % опрошенных не знают об этом.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4, частично - 0, не соответствуют – 0.

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **6.1 Материально-техническая база**

Материально-техническая база (МТБ) колледжа представлена учебными корпусами, учебно-практическими кабинетами, лабораториями, симуляционным и региональным симуляционным центрами, спортивной и социальной инфраструктурой, а также широкой сетью клинических и производственных баз.

Эксперты смогли посетить основной учебный корпус колледжа, а также несколько клинических баз, используемых в реализации образовательных программ. Общая площадь корпусов Общая площадь составляет -7890.9 кв.м, учебная площадь 5033,6 кв.м., что является достаточным для проведения обучения студентов по специальности «Сестринское дело» и соответствует требованиям ГОСО и санитарно-гигиеническим нормам.

На одного обучающегося приходится 5,1кв.м, при нормативе 1,0 кв.м на одного обучающегося согласно Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», пункт 11.

В учебном корпусе для проведения занятий по доклинической практике организована работа 70 кабинетов, из них по специальности «Сестринское дело»:

- лекционных кабинетов – 12,
- симуляционных залов – 6,
- кабинетов до клинической практики – 7,
- учебных кабинетов специальных дисциплин- 15,
- компьютерных класса-3;
- спортивных зала - 2 (внутренний и наружный).

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и LED экранами, оргтехникой, малый и большой (общей площадью 200 кв.м. на 300 посадочных мест) актовЫй залы, спортивный зал с общей площадью 421,1кв.м., библиотека с читальным залом на 80 посадочных мест. Все учебные и вспомогательные кабинеты подключены к локальной сети интернет.

Укомплектованность имеющихся кабинетов и лабораторий согласно табелям оснащения в целом по колледжу составляет 91%, в том числе кабинеты доклинической практики по сестринским технологиям 90%.

На 1 этаже колледжа расположена библиотека. Библиотечный фонд колледжа составляет 42175 экземпляров, в том числе на государственном языке 17246, на иностранном языке 59, художественной литературы-4245, учебной, учебно-методической литературы 37778, на

государственном языке 16920, электронных учебников 152.

Колледж имеет для самостоятельной работы и издательско-полиграфической деятельности – мини-типографию.

Также на 1 этаже колледжа располагается УКЦ (Учебно- клинический центр), оснащенный манекенами нового поколения. Отделение повышения квалификации медицинских работников и симуляционный центр функционируют на базе УКЦ.

Колледж обеспечивает безопасную среду для обучающихся и преподавателей путем реализации комплекса организационных, инженерно-технических и санитарно-эпидемиологических мер. Для обеспечения безопасной среды обучающихся и персонала, преподавателей в колледже работает противопожарная система сигнализации. Ежегодно подписывается договор на обслуживание пожарной сигнализации и для поддержания ее в исправном состоянии. С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения установлены 36 камер видеонаблюдения, из них 13 наружных, 30 внутренних. У входа в колледж имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями и тактильная плитка-дорожка для самостоятельного передвижения обучающихся со сниженным зрением. Также у входа установлен турникет с лицензированной охраной. В целях безопасности обучающихся на окнах 1 этажа установлена система сигнализации. Контур учебного корпуса заземлен согласно СНиПа, с целью безопасного использования электроприборов. В текущем году планируется подключение наружных камер наблюдения колледжа к центру оперативного управления Департамента полиции ЗКО. Территория колледжа ограждена металлическим забором, в ночное время имеется уличное освещение, технический персонал укомплектован спецодеждой. Ежегодно лицензированной фирмой проводится дезинф. обработка спецсредствами коридоров, туалетных, подвальных помещений, мусорных контейнеров колледжа. Все измерительные приборы учебных кабинетов, лабораторий проходят ежегодную поверку в Департаменте стандартизации и сертификации.

Персонал проходит обучение по гражданской обороне на случаи возникновения ЧС в соответствии закона РК «О гражданской защите» от 11.04.2014 г. №188-V ЗРК.: пожаров, террористических актов, наводнений и т.д. Приказом председателя правления выделена штатная единица специалиста по ГО и ЧС, который обучен и сертифицирован в МЧС по ЗКО и проводит ежеквартально обучение сотрудников, ППС, обучающихся на случаи возможного возникновения различных ЧС: пожара, терроризма, наводнения, землетрясения.

Микробиологическая безопасность гарантируется соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, наличием дезинфицирующих средств, стерилизационного оборудования, СИЗ и обучением студентов безопасной практике. На всех этажах корпуса размещены схемы эвакуации, пожарные щиты, установлены системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения. Во время интервью студенты сообщили, что с ними регулярно проводится первичный и повторный инструктаж по технике безопасности, биологической безопасности и охране труда перед началом практических и лабораторных занятий.

В колледже работает медицинский пункт согласно ЛИЦЕНЗИИ 0185DL на занятие «Медицинская деятельность» от 5 апреля 2018 года и ПРИЛОЖЕНИИ к ЛИЦЕНЗИИ 018552 DL «Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям», «Первичная медико-санитарная помощь», «Доврачебная» от 16 октября 2020 года. Медицинское обслуживание обучающихся проводится по месту прикрепления к ПМСП и медицинским центром ТОО «Медикер Аксай» на бесплатной основе. Прохождение медицинского обследования на допуск к практике проводится платно в медицинских организациях имеющих лицензию на выдачу личных медицинских книжек. При проведении беседы со студентами они сказали, что могут свободно обращаться за медицинской помощью и в кабинете работает грамотный специалист.

Образовательная среда колледжа регулярно обновляется, по сравнению с 2021 г., за отчетный период проведен текущий ремонт учебных аудиторий и лабораторий; обновление компьютерной и симуляционной техники; закуп учебной, методической и научной литературы.

В период 2021–2025 годов колледжем проведена системная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы. Общий объем инвестиций составил 277 781,1 тыс. тенге, что свидетельствует о финансовой устойчивости организации образования и целенаправленной политике развития инфраструктуры. За счет инвестиций доверительного управления (2021-2024гг) закуплены тренажеры имитаторы «Голова для интубации трахеи», «Прием Геймлиха» взрослый и детский на сумму 1 689 552 тенге.

Из собственных средств обновлена учебная и библиотечная мебель на сумму 44 382 677 тыс.тенге. Книги 872500 тенге. Машина переплета для прошивки документов на сумму 135600 тенге.

Общая сумма выделенная в 2025 году на укрепление МТБ и обеспечение образовательного процесса составила 47 080 329 тенге.

В колледже с сентября 2020 года функционирует общежитие ИП «Хайрекешова» на 145 мест для обучающихся из других областей и сельской местности. Заявку на проживание в общежитие на начало 2025-2026 уч года подали 11 обучающихся отделения "Сестринское дело". На данный момент в общежитие проживает 11 человека (5%) из числа обучающихся сельской местности и из других областей. Остальные обучающиеся живут у родственников или имеют собственную квартиру в городе

С целью обеспечения соответствия материально-технических ресурсов установленным нормативам ежегодно проводится инвентаризация учебного оборудования.

Инвентаризация осуществляется заведующими учебными кабинетами и заведующими лабораториями совместно с бухгалтером материального стола.

По результатам инвентаризации проводится анализ обеспеченности учебных кабинетов и лабораторий в разрезе специальностей с определением процента оснащённости в соответствии с: «Примерным табелем оснащения кабинетов и лабораторий по специальностям», утверждённым ОЮЛ «Союз медицинских колледжей Казахстана» (2023 г.);

План государственных закупок утверждается Председателем правления колледжа. Приобретение оборудования и учебных ресурсов осуществляется в установленном порядке через процедуры государственных закупок в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком закупок.

В течение последних пяти лет колледжем систематически приобретались учебное оборудование, симуляционные средства обучения и иные элементы материально-технического оснащения за счёт средств местного и республиканского бюджетов, а также собственных средств, что обеспечивает поэтапное обновление образовательной среды и её соответствие современным требованиям медицинского образования.

При посещении аудиторий и лабораторий эксперты убедились, что кабинеты укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, современными тренажерами и соответствуют требованиям безопасности и функциональности. Оснащенность кабинетов и лабораторий колледжа в среднем составляет 95-98%, что соответствует нормативам оснащения учебно-практических центров медицинских колледжей.

## **6.2 Ресурсы для практического обучения**

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной

деятельности, так, посещены клинические базы: «Городская многопрофильная больница», «Областная многопрофильная больница», «Областная станция медицинской помощи», «Городская поликлиника № 2», где сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (менторов), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие образовательной программе, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Для обеспечения качественной реализации учебной практики, учебно-производственного обучения и профессиональной практики медицинский колледж выстроил устойчивую систему социального партнёрства с организациями практического здравоохранения и фармацевтического сектора. На отчетный период колледжем заключены договоры с 55 медицинскими, фармацевтическими организациями, восстановительно-реабилитационными центрами и учреждениями санитарно-эпидемиологической сферы области, из которых 40 являются городскими и 15 — районными, что обеспечивает достаточный охват клинических баз для всех реализуемых образовательных программ, из них 32 базы, задействованные на специальности «Сестринское дело».

На клинических базах практики организована деятельность 23 учебных кабинетов, в том числе:

- в областной многопрофильной больнице — 4 кабинета;
- в городской многопрофильной больнице — 3 кабинета;
- в областном перинатальном центре — 1 кабинет;
- в городских поликлиниках №1 и №2 — по 1 кабинету;
- в городской поликлинике №5 — 2 кабинета;
- в городской поликлинике №6 — 1 кабинет;
- в областном кардиологическом центре — 1 кабинет неотложной помощи;
- в областной детской многопрофильной больнице — 1 учебный кабинет;
- в областном онкологическом диспансере — 2 кабинета;
- в инфекционной больнице — 1 кабинет;
- в областном психиатрическом диспансере — 2 кабинета;
- на областной станции скорой медицинской помощи — 1 кабинет;
- в реабилитационном центре «Мейрім» — 1 кабинет;
- в «Уральском центре оказания специальных социальных услуг» (дом престарелых) — 1 кабинет.

Все учебные кабинеты на клинических базах оснащены за счёт средств колледжа необходимой учебной мебелью, учебными досками, наглядными пособиями и учебными плакатами. Дополнительно, в областном перинатальном и кардиологическом центрах в образовательном процессе используются учебно-тренинговые центры, оборудованные современными манекенами для сердечно-лёгочной реанимации и родовспоможения. Оснащение данных центров осуществлено при поддержке социальных партнёров. Обучающиеся имеют доступ к различным категориям пациентов на клинических базах медицинских организаций и осваивают практические навыки «у постели больного» под контролем преподавателей, менторов и методических руководителей. Практическая подготовка

проходит в процедурных, манипуляционных, перевязочных кабинетах, палатах профильных отделений, а также в диагностических и реабилитационных центрах.

С 2018 года колледж реализует дуальное обучение, направленное на интеграцию теории и практики и повышение качества подготовки специалистов. На 2025-2026 учебный год заключены договоры с предприятиями на дуальный формат обучения студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства в 21 медицинских организациях области. В текущем учебном году на дуальном обучении находятся 293 обучающихся. Из них по специальности: «Прикладной бакалавр сестринского дела» - 65.

Всего подготовлено 326 менторов, из них 272 — по сестринскому делу. Практика организована по принципу 1:3 с оплатой согласно нормативным документам. Медицинские организации обеспечивают условия для освоения всех практических навыков с использованием оборудования и средств защиты. Все обучающиеся проходят обязательные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной защите и алгоритмам действий при чрезвычайных ситуациях. В структуре УКЦ организована работа симуляционного центра, где ежегодно проводятся практический этап итоговой аттестации методом OSKE, промежуточная аттестация, практические занятия до клиники с применением симуляторов и доведением диагностических, лечебных навыков, навыков по уходу за пациентами до автоматизма. Общая площадь учебных и тренинговых помещений учебно-клинического центра составляет 670 м<sup>2</sup>., расположен на 1-м этаже колледжа.

Для приобретения теоретических знаний оборудованы: лекционный зал, дебрифинговый зал и 4 учебные аудитории.

Для проведения практических занятий оборудованы клинические станции с роботами-симуляторами разного уровня достоверности. Для оценки исходного, промежуточного и заключительного уровня знаний обучающихся, оборудованы 3 центра компьютерного тестирования на 25 посадочных мест. В УКЦ проведено подключение к высокоскоростному интернету. В 2023 году закуплен 1 единица симуляционного оборудования за счет средств НАО КазНМУ им. С.Д. (Кардиологический тренажер пациента предназначен для практики снятия ЭКГ на 12 отведений со встроенным модулем "Инфаркт миокарда" в комплекте с прикроватным монитором и электрокардиографом. Манекен с программным обеспечением 25 сценариев симуляций по нарушениям сердечного ритма и сердечной патологии. Библиотека ЭКГ содержит более 1000 вариантов нарушения ЭКГ.

В колледже функционирует 70 учебных кабинетов, из них лекционных кабинетов – 18, симуляционных залов – 8, кабинетов до клинической практики – 12, и 23 кабинетов специальных дисциплин, 7 лабораторий и 3 компьютерных класса. 2 спортивных зала (внутренний и наружный).

Процент оснащённости кабинетов доклинической практики и симуляционных залов по всем специальностям составляет 88 %.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по специальности «Сестринское дело». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в ДАМУМЕД с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в кураторских часах, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных образовательных и профессиональных мероприятиях.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании

Экспертами изучены документы студентов, включая дневники практики, индивидуальные планы, отчёты по производственной практике.

*Интервью с преподавателями показало наличие как положительных практик, так и отдельных затруднений, зависящих от конкретных клинических баз (ограничения допуска к отдельному оборудованию, различия в количестве тематических пациентов, объёме самостоятельной работы и времени на ведение медицинской документации). В то же время преподаватели подтвердили, что в целом ресурсы для практического обучения являются достаточными и соответствуют требованиям ГОСО и потребностям практического здравоохранения.*

### **6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы**

Информационные и коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе, включают стационарные компьютеры, ноутбуки, нетбуки, мультимедийное и интерактивное оборудование, электронные образовательные платформы, электронные библиотеки, автоматизированные информационные системы, доступ к международным научным базам данных. Организация доступа к сети Интернет для обучающихся и преподавателей осуществляется с учётом требований по информационной безопасности, ограничениям доступа и скорости передачи данных через Единый шлюз доступа к сети Интернет, обеспечиваемый Государственной технической службой, в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года №456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования». В электронном зале создана база данных электронных книг по дисциплинам (elbookzkvmk@gmail.com). Доступ к электронным ресурсам обеспечивается через платформу [www.college.snation.kz](http://www.college.snation.kz), где в разделе «Библиотека» загружена вся учебная литература по предметам, учебно-методические комплексы по дисциплинам (ЦОР).

В учебно-воспитательном процессе задействовано 260 компьютеров, при этом обеспеченность составляет 1 компьютер на 6 обучающихся, что соответствует действующим нормативным требованиям. Компьютерные и учебные классы, зал для тестирования знаний и административные подразделения объединены в единую локальную сеть. Функционирует сервер среднего класса с доступом к сети Интернет; общая входящая скорость распределена по двум каналам: 50 Мбит/с и 30 Мбит/с. Для преподавателей и сотрудников колледжа выделен трафик для бесплатного и неограниченного пользования Интернетом.

Имеется сайт [zko-medcollege.edu.kz](http://zko-medcollege.edu.kz), который включает разделы: сведения об образовательных программах, в том числе об аккредитуемой образовательной программе; учебно-методическая деятельность; новости и анонсы; нормативно-правовые документы; информация для студентов, преподавателей, абитуриентов и социальных партнёров; международное сотрудничество. Социальные сети представлены <https://www.facebook.com/zkvmk> и публикации проводятся <https://www.instagram.com/bqo.zhogary.medcollege/>.

Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа проекторами -3 (ед.) Тестовый центр площадью 100 кв. м и 25 посадочных мест. Компьютеров - 25 шт., в том числе подключено к интернету - 25.

С 2022 года в целях укрепления материально-технической базы и расширения возможностей использования ИКТ в образовательном процессе колледжем приобретены и внедрены современные технические средства, включая:

- 7 интерактивных панелей;

- 10 телевизоров для наглядного представления учебной информации;
- 81 компьютер;
- 1 мини-типография;
- 2 точки доступа Wi-Fi для обеспечения обучающихся свободным доступом к сети Интернет.
- 1 LED экран 3x 5 метров

В симуляционных кабинетах ИТ-технологии используются для отработки практических навыков на манекенах и тренажёрах, моделирования клинических ситуаций, проведения брифингов и дебрифингов, объективной оценки навыков студентов.

В период пандемии колледжем было организовано дистанционное обучение, в рамках которого активно использовались информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы и онлайн-платформы.

В образовательной программе применяются элементы дистанционных образовательных технологий: электронные учебные материалы, онлайн-тестирование, цифровые презентации, видеолекции, электронные библиотеки и информационные системы.

Библиотека расположена на 1м этаже, на 80 посадочных мест. Библиотека колледжа функционирует на основании приказа МОН РК №44 от 19 января 2016 года «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Общий фонд библиотеки 42175 экземпляров, на государственном языке 17246 экземпляров, на иностранном языке 59 экземпляра, находится на 1 этаже колледжа, в библиотеке имеется Интернет и подключена локальная сеть.

За последние 5 лет для обучающихся по программе прикладного бакалавриата приобретено 1276 экземпляров учебной литературы, из них 650 экземпляров на государственном языке. Обеспечение учебно-методической литературой по всем дисциплинам образовательных программ отделения составляет 27 единиц на одного обучающегося, что соответствует установленным лицензией нормативам. Преподаватели, реализующие образовательную программу по специальности «Сестринское дело» выпустили из издательств «Medet-Group», «Акнұр», «Эверо» 14 учебных пособий.

Консультативная помощь преподавателям и обучающимся оказывается через электронную библиотеку на платформе [www.college.snation.kz](http://www.college.snation.kz). В ней загружено по 6 специальностям и 7 квалификациям подготовки специалистов 127 экземпляров основной литературы, 113 экземпляров дополнительной литературы, из них на государственном языке 148 экземпляров.

С 2017 до 2022 года ЗКВМК на основе подписанного меморандума с ЗКМУ им. М. Оспанова колледж использовал 10 точек доступа к электронным библиотекам: «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))- 3 точки доступа, «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))-2 точки доступа и «Медицинские книги» ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)) – 5 точек.

В рамках Операционного плана мероприятий по взаимодействию между Акиматом ЗКО и НАО "КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова", действующего на основании Меморандума о сотрудничестве, с 2022 до 2024 г. колледжу был обеспечен доступ в электронные базы данных WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)), национальным электронным библиотекам Акнұрpress ([www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)) и Эпиграф ([www.elib.kz](http://www.elib.kz))

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, доступ к современным информационным ресурсам «Актуалис медицина» <https://medruk.mcfk.kz/?from=id2cabinet>

Подключена информационная система «Параграф» ([www.online.zakon.kz/Medicine/](http://www.online.zakon.kz/Medicine/)). Фонд изданий на электронных носителях составляет 152 единицы, из них 54 экземпляра на государственном языке.

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа «Библиотечное

дело» (договор №1/10 от 01.10.2013 г.). Программное обеспечение позволяет полностью автоматизировать и систематизировать процесс комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. Доступ к интернету обеспечивается через электронный зал с 5 компьютерами, подключёнными к локальной сети и с выходом в Интернет.

Эксперты считают, что студенты образовательной программы «Сестринское дело» в полной мере обеспечены учебной литературой.

#### **6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения**

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. Научно-исследовательская деятельность колледжа ориентирована на усиление практико-ориентированности обучения и формирование профессиональных компетенций, соответствующих потребностям системы здравоохранения.

Колледж располагает устойчивыми научными результатами, которые внедряются в образовательный процесс и используются для обновления содержания образовательных программ. Прикладные исследования интегрированы в учебно-методическую работу и практическую подготовку студентов.

Преподаватели специальных дисциплин ведут системную исследовательскую деятельность с публикацией результатов в рецензируемых отечественных и международных изданиях. С 2016 года издается собственный республиканский журнал «Ақжайық өңірі медициналық журналы» (ежеквартально, тираж 800 экземпляров), в котором освещаются актуальные вопросы здравоохранения, медицинского образования и нормативно-правовые изменения.

Научный потенциал подтверждается конкретными результатами:

- публикацией исследований в профильных журналах (в том числе «Вестник КАЗНМУ», Scopus-индексируемые издания);
- проведением прикладных исследований в области клинической медицины (включая изучение эффективности пантогематогена при железодефицитной анемии);
- внедрением полученных результатов в образовательный процесс.

В колледже системно организована поисково-исследовательская работа обучающихся (ПИРО), охватывающая все специальности. Ежегодно на базе колледжа при учебных кабинетах функционируют от 26 до 30 предметных кружков, обеспечивающих устойчивую организацию поисково-исследовательской деятельности. В 19 предметных кружках участвуют более 70% обучающихся отделения «Сестринское дело», что свидетельствует о высоком уровне вовлечённости студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Работа ведется по стандартной научной модели: от выбора темы до представления результатов.

Эффективность ПИРО подтверждается:

- ежегодной защитой исследовательских и проектных работ;
- участием студентов в конференциях различного уровня;
- призовыми местами на международных мероприятиях;
- публикациями студенческих работ;
- внедрением результатов исследований в обучение.

Студенты развивают навыки анализа, самостоятельного поиска информации и публичной презентации результатов. Итогом работы является ежегодная конференция ПИРО.

Научная база включает современное симуляционное оборудование, учебные кабинеты, библиотеку и клинические базы медицинских организаций. Тематика исследований ориентирована на приоритеты здравоохранения (профилактика, реабилитация, сестринская помощь, телемедицина и др.), что обеспечивает связь теории с практикой.

Колледж активно организует и проводит республиканские и международные мероприятия (конференции, конкурсы, фестивали), направленные на развитие профессиональных компетенций обучающихся. Студенты демонстрируют высокие результаты участия.

Дополнительно реализуются мероприятия в рамках WorldSkills Kazakhstan по компетенции «Медицинский и социальный уход». Участие и призовые места обучающихся на региональном и республиканском уровнях подтверждают высокий уровень практической подготовки.

В целом, научно-исследовательская деятельность колледжа характеризуется системностью, практической направленностью и результативностью. 28 марта 2025 года в колледже состоялось подведение итогов кружковой работы обучающихся в форме итоговой конференции ПИРО. Проведение конференции стало завершающим этапом поисково-исследовательской деятельности студентов и позволило оценить уровень сформированности их исследовательских и коммуникативных компетенций. 11 проектов были представлены обучающимися специальности "Сестринское дело". За период 2021–2025 гг. в научно-исследовательской деятельности приняли участие 22 обучающихся аккредитуемой образовательной программы.

Итогами научной работы преподавателей являются публикации в собственного республиканского профессионального журнала «Ақжайық өңірі медициналық журналы», «Вестник КАЗНМУ», в международном научном журнале, индексируемом в базе данных Scopus — *Oxidative Medicine and Cellular Longevity*.

## **6.5 Обмен в сфере образования**

Колледж подписал меморандумы и соглашения о сотрудничестве с рядом республиканских организаций и 11 зарубежными образовательными организациями. Из них меморандумы заключены с ведущими медицинскими университетами и колледжами (в том числе НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», Самарский государственный медицинский университет, Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского), что направлено на поддержку образовательной программы по специальности «Сестринское дело».

В рамках меморандумов за 2021–2025 гг. проведено более 20 мероприятий, в том числе семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, академическая мобильность преподавателей и студентов, а также совместные конкурсы и фестивали международного уровня.

Преподаватели образовательной программы выезжали на стажировки в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, Самарский государственный медицинский университет, University Medical Center (г. Астана), а также проходили международные тренинги с участием центров Израиля (Galilee Medical Center, Carmel MC Israel).

Принимали участие в более чем 15 республиканских и не менее 10 международных конференциях. Всего — свыше 50 преподавателей.

Более 70 обучающихся по образовательной программе принимали участие в международных мероприятиях (конференции, конкурсы, фестивали с участием РФ и других стран) и в более чем 20 республиканских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции профессиональной направленности).

Колледж поддерживает обмен преподавателями и студентами путем реализации программ академической мобильности, стажировок, совместных образовательных мероприятий и практик на клинических базах партнеров.

Политика обмена преподавателями и студентами описана в положении об академической мобильности и международном сотрудничестве, утверждённом в 2021 году.

*Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 88,31 % преподавателей полностью согласны с этим, 9,09% частично согласны, 1,3% затруднились ответить.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 13 стандартов: полностью -12, частично -1, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению:**

- 1) Расширить доступ к электронным информационным базам.

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы**

Для изучения и оценки образовательных программ в колледже существует механизм рецензирования и согласования от работодателей, получения обратной связи от студентов, преподавателей методами анкетирования, опроса, проведение мониторинга учебных достижений студентов по итогам текущей, промежуточной, итоговой аттестации с обсуждением на заседании УКП, обсуждения итогов учебных показателей по полугодиям на педсовете, получение отзывов от председателей ИАК-представителей социальных партнеров об уровне профессиональной компетенции выпускников.

ОП по дополнительному образованию разрабатываются рецензируются и утверждаются на уровне УМО в сфере «Здравоохранения» «Союза медицинских колледжей Казахстана», с ежегодной актуализацией и разработкой новых ОП в рамках перспективных направлений развития здравоохранения.

В колледже на уровне УКП проводится экспертиза образовательной программы опытными преподавателями-экспертами и в РУПе отражается в виде внутренней рецензии. Внешнюю рецензию образовательная программа проходит от основных заинтересованных сторон-работодателей-представителей медицинских и фармацевтических организаций, где они дают оценку эффективности образовательной программы в зависимости от уровня подготовки профессиональной компетенции выпускников. Рецензируется образовательная программа при введении нового РУПл специальности. Образовательная программа рассматривается на заседании методического совета, оформляется протоколом методсовета, выносится на решение педсовета и на основании решения педсовета утверждается председателем правления.

Колледж систематически оценивает прогресс студентов. По итогам выпускных экзаменов и независимой оценки знаний и навыков, которую проводит Независимый центр экзаменации. По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость и качество знаний – 100% средний балл– 95,7 % (1 место среди 92 медколледжей РК). Выпускники 2024-2025г. 100% прошли оценку знаний и практических навыков, успеваемость и качество знаний – 100%, средний балл – 86 9% (1 место среди колледжей РК). Результаты итоговой аттестации представлены в сводных ведомостях НЦНЭ. Все результаты рассматриваются на заседании УКП.

### **7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося**

В колледже проводится анкетирование 2 раза в год по таким темам, как Степень удовлетворенности образовательным процессом. Анкетирование проводится как преподавателями после завершения дисциплины, так и студентами. Итоги анкетирования студентов в 2023-2024г. показали следующее: опрошено – 644 чел. Удовлетворенность организацией учебного процесса составила 98% Итоги анкетирования студентов в 2025 г.: из 449 чел., 97% дали положительный ответ. Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже, удовлетворены - 76,5%, частично удовлетворены-16,5%, удовлетворен (удовлетворена) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа-удовлетворены-81,5%, частично 13,5%, Преподаватели

обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, удовлетворены-86%, частично-8%. Динамика результатов демонстрирует, высокую удовлетворенность образовательным процессом, условиями обучения в колледже.

Результаты анализа анкет доводятся до всего педагогического коллектива, руководства колледжа для принятия управленческих решений и выполнения корректирующих действий. Соответствующая информация и дополнительные корректирующие действия доводятся до обучающихся заведующим отделением и кураторами групп.

Эксперты отметили, что анкеты содержат информацию о разных аспектах образовательной программы.

Сведения о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или обучающихся колледж получает путем опроса через анкетирование, «Ящик доверия», сайт колледжа на блог директора». За период 2021-2025 гг. таких прецедентов не было.

Экспертами проведено интервью со студентами по специальности «Сестринское дело». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании.

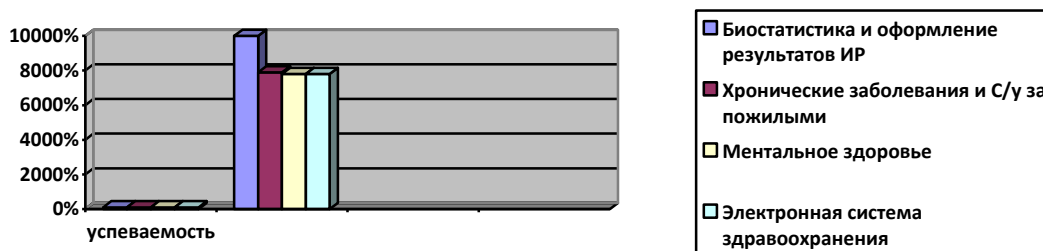
Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

### 7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледжем проводится оценка учебных достижений студентов по текущим оценкам, итоговым оценкам. Во время интервью с преподавателями эксперты узнали, что текущая успеваемость студентов в среднем равна -88%. Итоговая успеваемость – 100%.

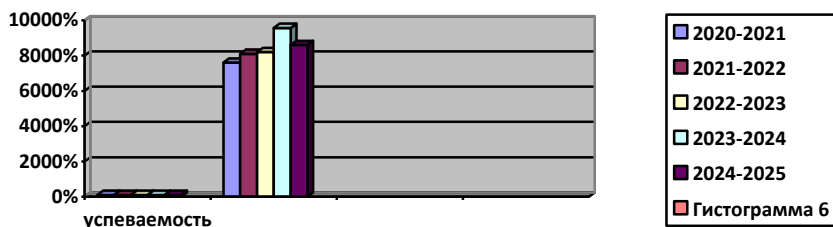
Анализ срезов теоретических знаний и практических навыков в 2024-2025 учебном году по образовательной программе 09130100 «Сестринское дело (СД)» квалификация 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» следующее: успеваемость-100%, качественный показатель по итогам промежуточной аттестации- 89,5%, по результатам контрольного среза качество знаний 89%. Наиболее высокие результаты обучающие показали по дисциплине «СД в терапии», «СД в педиатрии», «СД в хирургии и реанимации». Несколько снижены показатели качества по предмету «СД в акушерстве и гинекологии».

Сравнительный анализ результатов контрольного среза ЗУНов в 2024-2025 учебном году специальность 09130100 «Сестринское дело» квалификация 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» представлена на схеме 1.



При сдаче ИА выпускников специальности «Сестринское дело» квалификация 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» успеваемость составил 100%. и качество знаний в 2021-2022 уч.г.- 81% ,2022-2023 уч.г.-82%, 2023-2024 уч.г.-95,7%; 2024-2025 уч.г. – 86%.

Результаты Итоговой аттестации по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификация 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» представлена на схеме 1.



Показатели мониторинга промежуточных курсов анализируются по итогам полугодия и учебного года с рекомендациями на педсовете для председателей УКП.

Ведущие преподаватели совместно с заведующим отделением по специальности "Сестринское дело" и заместителем председателя правления по научной и учебной работе на основании результатов текущего, рубежного и итогового контроля разрабатывают и утверждают индивидуальные и групповые графики дополнительных занятий и пересдач для слабоуспевающих обучающихся по соответствующим дисциплинам. Графики дополнительных занятий доводятся до сведения обучающихся и размещаются на информационных стендах в учебных кабинетах, а также при необходимости публикуются в цифровом формате.

Анализ структуры отсева показывает, что основная доля отсева приходится на I курс в среднем 50%. В динамике за 5 лет высокий отсев 7 обучающихся из всей структуры за счет I курса отмечается в 2024-2025 учебном году. Мониторинг причин отсева показал: по неуспеваемости 1(1%), в связи со смертью 1(1%), по собственному желанию-5 (3%).

Ежегодный мониторинг отсева обучающихся в динамике за 5 лет показывает снижение отсева на 0,2%, что свидетельствует об осознанном и целенаправленном выборе абитуриентами будущей профессии.

Средний балл поступавших на образовательную программу по специальности «Сестринское дело» в 2024 г. составлял –3,25, а в 2025 г.-3,6 баллов. Абитуриентов в 2022. было – 148 чел., а в 2025 г. - 202. Из них поступило в 2022 г. – 148 чел., а в 2025 г. - 100 чел.

Кроме результатов ЕНТ или комплексного тестирования для абитуриента, претендующего поступить в колледж на специальность «Сестринское дел», требуется сдача специального экзамена.

#### 7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы такие заинтересованные стороны как: преподавателей, представителей практического здравоохранения путем включения в состав экзаменационных комиссий.

По завершении освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация обучающихся. Для её организации приказом председателя правления колледжа формируется итоговая аттестационная комиссия. Состав комиссии определяется в следующем соотношении: 65% — представители работодателей и 35% — преподаватели. В комиссию включаются представители работодателей с учётом профиля специальности, в том числе врачи высшей категории, специалисты со степенью кандидата медицинских наук, магистры общественного

здравоохранения, а также главные медицинские сестры с академической степенью бакалавра и значительным практическим опытом работы.

Колледж стремится ежегодно получать обратную связь от работодателей. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, выявляемая путем анкетного опроса составляет 93%. Работодатели в своих отзывах отмечают не только успехи студентов, но и акцентируют внимания на компетенциях, над которыми следует поработать в следующем учебном году. Были даны рекомендации колледжу активнее работать с менторами на клинической учебно-производственной практике, а также увеличить количество обучающихся участвующих в дуальном обучении.

Колледж публикует годовой отчет на официальный веб-сайт: [zkmk@mail.ru](mailto:zkmk@mail.ru), [zkmk@med.mail.kz](mailto:zkmk@med.mail.kz)

Интервью с 15 работодателями проведено в режиме офлайн с 4, он-лайн с 11 и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение кафедры (или отделения) и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с организацией образования о трудоустройстве выпускников образовательных программ и др.

Так в период 2021-2025годы средний показатель трудоустройства выпускников образовательной программы по специальности «Сестринское дело» составляет – 100%.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10, частично - 0, не соответствуют - 0

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **8.1 Управление**

Управление образовательным процессом осуществляется исполнительным органом колледжа - Правлением, которым руководит Председатель в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом колледжа учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью.

Основные направления деятельности колледжа координируют заместители председателя.

По научной и учебной работе - организует и планирует учебный процесс, координирует работу преподавателей, обеспечивает выполнение учебных программ и разработку учебно-методических материалов, внедряя современные подходы для повышения качества образования в колледже.

По учебно-воспитательной работе – осуществляет руководство и организацию воспитательного процесса, руководит профориентационной работой.

По стратегическому развитию и профессиональному обучению- проводит мониторинг стратегического планирования и маркетинга, а также организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов практического здравоохранения области.

В колледже функционируют консультативно-совещательные органы: Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, учебно-консультационные пункты (УКП), Совет кураторов. В их состав входят представители административно-управленческого персонала, преподаватели, обучающиеся и представители практического здравоохранения, что обеспечивает участие заинтересованных сторон в управлении образовательным процессом.

В колледже осуществляется корпоративная модель управления, представленная Наблюдательным советом (согласно закону «О госимуществе» от 01.03.2011 г.), председателем Правления колледжа, педагогическим советом, методическим советом, студенческим

самоуправлением обеспечивая равенство, учет интересов всех сторон, инфопрозрачность через онлайн портал и сайт колледжа. Наблюдательный совет колледжа через функцию менеджмента участвует в управлении колледжем, в разработке стратегии, принимает участие в распределении финансовых средств.

Индустриальный Совет (далее ИС) колледжа создан приказом председателя колледжа в 2021 году 13 сентября за №-606 «Индустриалдық кеңестің мүшелерін бекіту туралы», который ежегодно приказом колледжа обновляется состав совета, разработано и утверждено «Положение ИС» от 10 октября 2021 года.

Совет на 2025 год состоит из 28 человек, из них 15 социальных партнера, 3 представители общественного объединения (профессиональные ассоциации, институт качества и аккредитации), 1 заведующая методическим отделом, 1 преподаватель, и 6 студентов. Ежегодно разрабатывается План работы ИС, результаты выносятся на рабочие совещания колледжа, обсуждаются и утверждаются рабочие учебные практические программы в соответствии с учетом измененных ГОСО, протоколируются, в конце года составляется отчет.

На повестке дня рассматриваются следующие темы: «Об утверждении рабочих программ обучения», «Об актуализации образовательных программ и практических навыков обещающимися на практике в клинических базах», «О правилах организаций и проведенных профессиональной практики и правил определения предприятий в качестве баз практики, о внесении изменений в нормативно-правовые акты по оформлению типового договора на проведение профессиональной практики и о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, после среднего образования», «О перезаключении Типовых трудовых договоров по практике с клиническими базами, аптеками и др. предприятиями», «Об организации элементов дуального формата обучения на базах социальных партнеров, совместная разработка календарных графиков и образовательных программ в соответствии с новыми технологиями и изменившимися условиями производственного процесса», «О внедрении пилота по показателям практики студентов ТИПО и ДО в Govmobile, enbek.kz.», «Организация предварительного трудоустройства выпускников колледжа», «О прохождении стажировки преподавателей колледжа на базах предприятий, предложения, проблемы пути решения» и др.

Также в колледже функционируют вспомогательные подразделения, которые обеспечивают сопровождение учебно-воспитательного процесса через основы экономического развития, финансово-хозяйственной деятельности; правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы:

- руководитель по административно-хозяйственной работе;
- гл. бухгалтер, расчетно-экономический отдел;
- эксперт по качеству;
- заведующий отделом кадров;
- заведующие структурными подразделениями: библиотекой, учебной части, информационного обеспечения, учебно-методического отделения, учебно-клинического центра, отделений по специальностям;

В оргструктуре колледжа ответственными за руководство образовательными программами являются заведующие отделениями, осуществляющие организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении и заведующие УКП, которые назначаются сроком на один учебный год, организуют и контролируют учебно-методическую работу преподавателей своего цикла.

Высшим коллегиальным органом управления колледжем является **Педагогический совет**. ПС работает по плану, утвержденному директором колледжа, заседания проводятся с периодичностью 1 раз в 2 месяца, протоколы ПС ведутся на государственном языке. В состав ПС входят: преподавательский состав колледжа, представители соцпартнеров, НПА «Атамекен», студенчества.

Координирование учебно-методической деятельности структурных подразделений колледжа осуществляет коллегиальный орган –Методический Совет (МС), председателем является руководитель учебно-методического отдела. В состав МС входят заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, заведующие У КП.

Экспертной группой проведен анализ внутренних нормативных документов, включая положения о структурных подразделениях и должностные инструкции административного и педагогического персонала. Установлено, что распределение ответственности и полномочий между сотрудниками соответствует организационной структуре колледжа и обеспечивает реализацию образовательных программ.

Экспертами также изучены стратегический план развития колледжа и планы работы структурных подразделений на 2022–2025 годы. Документы отражают приоритетные направления развития, показатели эффективности и механизмы мониторинга их достижения.

Руководство колледжа в принятии решений придерживается принципа коллегиальности, прозрачности, гласности, полного информирования коллектива, проявляя толерантность и терпимость к критике, отличается высокой корпоративной культурой в общении с персоналом. Система управления и принимаемые решения в отношении образовательной программы является прозрачной для всех заинтересованных лиц. Все коллегиальные органы (Педагогический совет <https://zko-medcollege.kz/images/PlanPedsovet2021.pdf>, Наблюдательный совет, <https://zko-medcollege.kz/ru/korporativnoe-upravlenie/organ-upravleniya/godovoj-plan> Методический совет, У КП, совет кураторов) с помощью секретарей в своих структурах ведут протоколы заседаний для ознакомления и исполнения. С принятыми решениями обязательно знакомят ППС, сотрудников, размещают информацию на стенде в учительской, сайте колледжа.

Во время посещения колледжа и при собеседовании с сотрудником Утеулиевой Д.З. – заведующей отделением, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, электронный журнал), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

В ходе интервью с заведующим отделением установлено, что управление образовательной программой осуществляется на основе принципов системности, планирования и внутреннего контроля качества. Реализация образовательной программы обеспечивается через координацию учебной, методической, практической и воспитательной деятельности, а также взаимодействие с организациями практического здравоохранения.

Анализ официального веб-сайта колледжа показал, что информационные ресурсы обеспечивают открытый доступ к ключевым документам для обучающихся и заинтересованных сторон, включая правила приема, образовательные программы, расписание учебных занятий, академическую политику, а также сведения о деятельности колледжа. Информация регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии.

## **8.2 Академическое лидерство**

Ответственность академического руководства (Председателя Правления, заместителей председателя, заведующих отделениями и заведующих У КП) заключается в организации и планировании образовательного процесса, координации деятельности преподавателей, обеспечении выполнения образовательных программ, контроле качества обучения и достижении стратегических показателей колледжа, а также в управлении образовательной программы. Оценку академического руководства проводится путем анкетирования.

Опрошенные 77 преподавателей (26 вопросов анкеты) так же ответили, что 97,4 % устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 2,6 % частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и запросы. В анкете 84,42 % преподавателей удовлетворяет микроклимат, а 15,58 % частично удовлетворены. По мнению 94,81 % в колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 77 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 22,08 %, до 10-и лет – 23,38 %, свыше 10 лет – 54,55 %.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители колледжа в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 84,42% преподавателей ответили, что систематически, 12,99 % ответили «иногда», 0 % «довольно редко», 0 % «никогда».

### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Колледж имеет четко распределённые обязанности и полномочия по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая формирование и использование целевого бюджета на образование. Ответственность за организацию финансовой системы возложена на главного бухгалтера, бухгалтеров по направлениям, экономиста и менеджера по государственным закупкам, чьи функции регламентированы квалификационными требованиями.

Финансовая система колледжа включает бюджетные и внебюджетные средства. Финансирование осуществляется за счет средств местного и республиканского бюджетов по программам 253-043-015 и 253-043-011 в рамках государственного образовательного заказа. Бюджет формируется на принципах целевого использования, эффективности, прозрачности и ответственности.

Ресурсы для реализации образовательных программ выделяются на основании утвержденного бюджета и распределяются в соответствии с потребностями колледжа. Планирование расходов осуществляется на основе численности обучающихся и преподавательского состава. Основанием для финансирования является договор с Управлением здравоохранения на размещение государственного образовательного заказа, а также бюджетные заявки на прогнозируемый период.

### **8.4 Административный штат и менеджмент**

В организационной структуре 4 группы подразделений, из них административных — 1. Административный штат в 2025–2026 гг. — 15 чел. (около 20% от общего количества сотрудников колледжа). Академический штат в 2025–2026 гг. составляет 68чел. (56 штатных, 12- по совместительству).

Основное административное подразделение, управляющее образовательной программой по специальности «Сестринское дело» — учебная часть совместно с отделениями и учебно-методическим отделом. Штат подразделения — более 10 чел., в том числе заведующий учебной частью, заведующие отделениями, заведующий учебно-методическим отделом, методист. В своей деятельности руководствуется Положением и должностными инструкциями.

В колледже разработана Программа обеспечения качества, которая утверждена председателем Правления колледжа и включает политику в области качества, стратегические цели и задачи, процедуры внутреннего контроля, мониторинг и анализ образовательного процесса, а также мероприятия по его непрерывному улучшению в соответствии с СТ РК ISO 9001-2016.

Эксперты ознакомились с документами: политика в области качества, стратегический план развития колледжа, протоколы обсуждения (технической учебы), положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, документы системы менеджмента качества, отчеты по внутреннему анализу и мониторингу образовательного процесса.

### **8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения**

Взаимодействие колледжа с сектором здравоохранения осуществляется через систему социального партнёрства, включающую договора о сотрудничестве с медицинскими организациями, клиническими базами, профессиональными ассоциациями и образовательными учреждениями, а также через реализацию совместных образовательных, практико-ориентированных и научно-методических проектов.

Заключено 55 договоров с клиническими базами, включая государственные медицинские организации области, города и сельских районов, а также частные фармацевтические организации. По специальности «Сестринское дело» используется 32 клинические базы.

Заключены меморандумы с ведущими образовательными и профессиональными организациями, включая НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», JAMK University of Applied Sciences (Финляндия), Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова, Литовский университет наук здоровья (г. Каунас), ТОО «Казахстанский медицинский университет – Высшая школа общественного здравоохранения», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского».

Подписано 8 меморандумов с образовательными организациями и профессиональными партнёрами.

Проводятся такие мероприятия, как:

- академическая мобильность преподавателей и студентов;
- мастер-классы по клиническим дисциплинам;
- повышение квалификации ППС;
- обучение практических специалистов здравоохранения по приоритетным направлениям;
- внедрение современных клинических стандартов и руководств;
- программы переподготовки и повышения квалификации на базе филиала ТОО «Высшая школа общественного здравоохранения».

В качестве независимых экзаменаторов и экспертов привлекаются сотрудники медицинских организаций, вузов и профессиональных ассоциаций. Всего за 2021–2025 гг. в мероприятиях повышения квалификации и обучающих программах приняли участие 575 специалистов практического здравоохранения (48 циклов и 5 тренинг-семинаров, 118 участников).

Проводятся мастер-классы с участием представителей партнёрских организаций, направленные на повышение квалификации преподавателей и развитие практических компетенций (7 мастер-классов для ППС в 2021 году на базе НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова»).

Официальный статус сотрудничества с сектором здравоохранения документирован в договорах и меморандумах, которые хранятся в договорном и учебно-методическом отделах колледжа. Договоры ежегодно актуализируются.

Эксперты ознакомились с 55 договорами и 8 меморандумами. Не обновлённых документов нет.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 12: полностью - 12, частично - 0, не соответствуют – 0.

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

Колледж проводит внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Внутреннюю оценку проводит путем мониторинга качества образовательного процесса, анализа выполнения индикаторов Стратегического плана, анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей, а также рассмотрения результатов на заседаниях педагогического, методического и наблюдательного советов.

Внешняя оценка проводится путем лицензирования, постлицензионного контроля, регулярной отчетности перед уполномоченным органом, через специализированную аккредитацию. Так, образовательная программа по специальности «Сестринское дело», квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» прошла впервые аккредитацию в 2021 году. В настоящее время проводится ре-аккредитация данной программы.

Последний раз изменения в организационную и штатную структуру подразделений внесены в 2024 году. Это касалось вопросов открытия симуляционного центра, учебно-клинического центра повышения квалификации, совершенствования управленческой структуры и распределения функциональных обязанностей.

Актуализация миссии и целей образовательной программы проведена в 2020 году на основании анализа внешних и внутренних факторов, включая реформу сестринского дела, требования системы здравоохранения, а также рекомендации заинтересованных сторон.

Ресурсы для обновления и улучшения образовательной программы выделяет государство (местный и республиканский бюджет), а также собственные средства колледжа.

За 5 лет выделено более 4 432 472 тенге

Процесс обновления образовательной программы основан на анализе результатов внутреннего мониторинга, обратной связи работодателей, требований профессиональных стандартов, научных исследований и нормативно-правовых актов в области здравоохранения и образования.

Процесс обновления направлен на следующие вопросы: В 2024 году пересмотрены конечные результаты обучения, так как внедрен новый профессиональный стандарт и расширены функции медицинских сестер в системе ПМСП. Методические подходы рассматриваются на заседании методического совета и педагогического совета. За 5 лет внедрено более 10 инновационных методик обучения. Имеются авторские программы обучения, например: «Применение инструментов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности», «Универсально-прогрессивная модель патронажной службы».

В динамике за 5 лет внесены изменения в методы оценки студентов. Так, внедрено кредитно-модульное обучение, балльно-рейтинговая система оценки и демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills.

В политику приема студентов внесены следующие изменения: увеличение государственного образовательного заказа, внедрение подготовки прикладных бакалавров сестринского дела, которые основывались на прогнозной потребности системы здравоохранения РК до 2030 года.

Кадровая политика претерпела изменения, в том числе, усиление требований к квалификации преподавателей, привлечение практикующих специалистов здравоохранения.

Это связано с увеличением контингента студентов и ужесточением требований к преподавателям. Больше стали привлекать представители практического здравоохранения.

Так, по сравнению с 2021 г., в 2025 г. принято 12 совместителей для проведения обучения на клинических базах и обеспечения студентов доступом к пациентам.

Внедрена система оценки эффективности преподавателей, включающая рейтинговую оценку, анализ учебной нагрузки, результаты успеваемости студентов и анкетирование обучающихся.

Образовательные ресурсы аккредитуемой программы также улучшились: обновлена материально-техническая база, увеличено количество клинических баз, внедрены цифровые технологии и симуляционное обучение.

Совершенствовались принципы управления образовательной программы: внедрение системы менеджмента качества ISO 9001, цифровизация управления, усиление роли коллегиальных органов и вовлечение работодателей в образовательный процесс.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

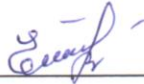




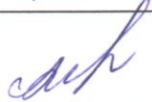


При проведении внешней институциональной оценки установлено, что из **89 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 57 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 84 стандартов аккредитации. Частично выполнено 5 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

#### **5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «09130100 Сестринское дело» квалификации 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж»**

- 1) Совершенствовать положение оценки знаний и навыков обучающихся (отработка пропущенных занятий, введение электронного журнала, допуск к сессии и т.д.) (к стандарту 3);
- 2) Разработать положение или программу социальной поддержки обучающихся (к стандарту 4);
- 3) Расширить доступ к электронным информационным базам (к стандарту 6).

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **09130100 – «Сестринское дело»**, квалификации **5AB09130101 – «Прикладной бакалавр сестринского дела»** ТОО «Западно – Казахстанский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям ТипО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет

Председатель	ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	 _____
Зарубежный эксперт	МУНТЯН ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	 _____
Академический эксперт	АБИРОВА МЕЙРАМКУЛЬ АЙТБАЕВНА	 _____
Академический эксперт	АХМЕТОВА ГУЛЬНУР СЕРИКОВНА	 _____
Академический эксперт	КАДИРОВА ГУЛЬШАТ АБДУЛЛАЕВНА	 _____
Академический эксперт	УРАЗАЛИЕВА ЭЛЬМИРА АХМЕТОВНА	 _____
Представитель работодателей	ЕСЛЯШОВА ДИНА МУРАТОВНА	 _____
Представитель студентов	ТЕМРБОЛАТОВА БИБИГУЛЬ МАНАТОВНА	 _____

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» (обобщение)

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9/0		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	15/4		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	1/2	1/1	
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	6/5	2/0	
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	2/2		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	7/5	1/0	
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	6/4		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	6/6		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	1/3		
	<b>Итого</b>	<b>57/32</b>	<b>89</b>	<b>53/31</b>	<b>4/1</b>	
	*БС- базовый стандарт, СУ- стандарт улучшения					

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения оценки образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата утверждение</b>
1.	Стратегический план развития	1	21.06.2024
2.	Устав колледжа	1	04.12.2020
3.	Лицензии на образовательную деятельность	1	26.02.2025
4.	Лицензии на мед.кабинет	1	лицензию № 01602DL от 05.04.2018 г
5.	Структура колледжа	1	21.10.2021
6.	Тарификационный список педагогов	1	02.09.2025
7.	Все положения о работе структурных подразделений		04.09.2025
8.	Документ, свидетельствующий о рассмотрении и утверждении миссии совещательным органом (протокол)	1	Протокол педсовета № 1 от 02.09.2020 г.
9.	Политика в области качества (утверждённый оригинал);	1	переутверждена 01.11.2023 года
10.	Кодекс этики/поведения обучающихся	1	2020
11.	Кодекс этики/поведения преподавателей	1	2020
12.	Протоколы педагогического совета		02.09.2025
13.	Учебно-методические материалы по образовательным программам (в том числе по отделению повышения квалификации)	5	12.11.2025 16.01.2026 12.03.2026
14.	Разработки по методам обучения (по откр.урокам)	6	03.2026
15.	Журнал теоретического обучения по специальностям		«CollegeSmartNation»,
16.	Журнал производственного обучения по специальностям		«CollegeSmartNation»,
17.	Экзаменационные ведомости по специальностям	4	19.12.2025
18.	Зачетные книжки по специальностям	20	02.09.2025
19.	Годовой план работы структурного подразделения	7	02.09.2025
20.	Доказательства участия в оценке обучающихся представителей практического здравоохранения (приказы, выписки из протоколов и т.п.)	1	25.09.2025 №509н/к
21.	Журнал регистрации дипломов и свидетельств	1	
22.	Результаты обратной связи от обучающихся и слушателей (анкеты и аналитический отчет).		2021-2025
23.	Сведения о штате преподавателей, показатели острепенности и категорийности в разрезе образовательных программ (личные дела)	10	2021-2025
24.	Документ,отражающий политику приема обучающихся ,в том числе с ограниченными возможностями, перевода обучающихся из других медицинских колледжей(Положения,приказы)	1	18.06.2025
25.	Документ,отражающий систему апелляций при приеме обучающихся(регламент,приказы,распоряжения)		13.05.2025 приказ №264н/к

26.	Документ, отражающий систему консультирования обучающихся	1	02.09.2025
27.	Программа социальной поддержки обучающихся и отчеты о выполнении за 3 года (приказы, подтверждающие) Приказы о обеспечении одеждой Приказы об оплате питания		10.12.2024 01.10.2025
28.	Политика отбора и приема сотрудников	1	04.09.2025
29.	Кадровая политика колледжа	1	04.09.2025
30.	Положение об оплате труда (Коллективный договор на 2024-2027 гг)	1	02.08.2024
31.	Рабочий учебный план по специальности	1	29.08.2024 30.08.2025
32.	График учебного процесса по специальности	1	30.08.2025
33.	Рабочие учебные программы по всем специальностям (в том числе по отделу повышения квалификации)	15	02.09.2025
34.	Программы поддержки молодых преподавателей (Школа начинающего преподавателя - план)	1	02.09.2025
35.	Сведения о достижениях, наградах преподавателей (годовые отчеты НМО)		2021-2025
36.	Правила техники безопасности. Журнал техники безопасности	1	01.11.2023
37.	Журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности в кабинете	1	02.09.2025
38.	Правила техники пожарной безопасности. Журнал техники пожарной безопасности	5	02.09.2025
39.	Рабочие учебные программы производственной и профессиональной (преддипломной) практики	3	12.11.2025 12.03.2026
40.	Документы по практике обучающихся: (РУПы, дневники, зачетные ведомости, отчеты методических руководителей)		2021-2021
41.	Списки обучающихся, участвующих в научной работе за 5 лет (годовые отчеты НМО)		2021-2025
42.	Сведения о научных достижениях обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах ит.д., сертификаты, грамоты, дипломы) -годовые отчеты НМО		2021-2025
43.	Договора с базами практики в разрезе специальностей		24.09.2025
44.	Документ, содержащий распределение функций и обязанностей между руководителями подразделений колледжа (приказ, распоряжение). Должностные инструкции	1	01.11.2023
45.	Меморандумы о международном сотрудничестве: - ФГБОУ ВО «ГМУ им. В.И. Разумовского» . - Университет прикладных наук JAMK, Финляндия, г.Лахти; - ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Институт сестринского образования МЗ РФ;		

	- ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России -ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»; -ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»; -ГАПОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Саратовской области; -ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»; -КГПОУ «Рубцовский медицинский колледж»; -ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»; -ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»; -ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» - подписаны		
46.	План внутриколледжного контроля	1	29.08.2025
47.	Правила внутреннего учебного распорядка	1	01.11.2023
48.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (Положение об организации учебного процесса)	1	СМК.09.КП.04 01.11.2023
49.	Поурочные планы	5	2025-2026
50.	Сертификаты менторов		2023-2025
51.	Планы кружков (НИРС) (приказ, материалы кружков)	15	02.09.2025
52.	Перспективный план аттестации преподавателей	3	28.08.2025
53.	Приказы проведения демонстрационного экзамена	1	05.01.2025
54.	Приказы о поощрениях студентов		2021-2024
55.	Список баз дуального обучения по специальности	22	
56.	Оценочные чек листы	1	2026
57.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам	5	2021-2025
58.	Разработка демонстрационного экзамена	1	18.12.2024
59.	Курсовые работы (приказ о назначении руководителей, экзаменационная ведомость, курсовые работы)	15	02.09.2025
60.	Утвержденный перечень тем курсовых работ	1	02.09.2025
61.	Положение выполнения и оформления и защиты курсовой работы	1	05.09.2022
62.	Индивидуальные учебные планы обучающихся	20	02.09.2025



		<i>стандартов</i>
Первый день визита в колледж 25.03.2026 г. (среда)		Место проведения
08.45. - 09.00. (15')	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита.	Кабинет №225
09.00. -09.30. (30')	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа Директор: Ирменов Камидолла Мутигол्लाевич, к.м.н., профессор - Представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки; - Обзорная презентация о колледже (10 мин.); - Интервью с руководством колледжа по вопросам: миссия, стратегическое развитие организации в целом и образовательного направления, финансирование колледжа и образовательных программ, обеспечения ресурсами, в том числе кадровыми, управление и система менеджмента качества, перспективы развития.	<i>Стандарты</i> 1,8,9 Кабинет №225
09.30. – 10.00. (30')	Встреча членов ВЭК с академическим руководством колледжа, подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов - Мухамбетжанова Асылзада Сапаргалиевна, Аймурзиева Манчук Кудайбергеновна, Утеулиева Дана Забухановна, Есполаева Гульмира Оралбаевна Собеседование по вопросам: управление образовательными программами, профориентационная работа, набор студентов, статистическая информация по приёму и выпуску специалистов за 5 лет, мониторинг трудоустройства.	<i>Стандарты</i> 2,4 Кабинет №225
10.05 – 10.35. (30')	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ и практика студентов Собеседование с руководителями подразделений колледжа по вопросам: планирование, рецензирование, утверждение и реализация программ, оценка программ, контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическое консультирование и поддержка студентов, анализ эффективности программ обучения. Отделение «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» - Алмахамбетова Зарина Казбековна Отделение «Сестринское дело» - Утеулиева Дана Забухановна Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат, «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторная диагностика» - Гусманова Лаура Кыдрашевна	<i>Стандарты</i> 2,3,7 Кабинет №225
10.40. – 11.10. (30')	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ и практика студентов Собеседование с руководителями подразделений колледжа. - Заведующие учебно – консультативного пункта УКП «Общегуманитарные и социально – экономические дисциплины» - Ундаганова Эльмира Куанышевна УКП «Общепрофессиональные дисциплины» - Умбетова Айкоркем Алижановна УКП «Основы сестринского дела» - Жапашова Индира Абдулкаримовна	<i>Стандарты</i> 2,3,7 Кабинет №225

	<p>УКП «Клинические дисциплины №1» - Набигалиева Махаббат Даулеткалиевна</p> <p>УКП «Клинические дисциплины №2» - Кусанова Айкерим Максutowна.</p> <p>УКП «Клинические дисциплины №3» - Бахытжан Ұлан Миржанұлы.</p> <p>УКП по специальности «Фармация», «Гигиена и эпидемиология» и «Лабораторная диагностика» - Исмагулова Тамара Максutowна</p>	
11.15. - 12.10. (25')	<p>Воспитательная работа</p> <p>Собеседование по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержке и консультированию студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами.</p> <p>Ответственные сотрудники: Темиралиева Нурлы Амановна, Аткеева Нурсауле Нурланқызы</p>	<i>Стандарты 4,8,9 Кабинет №225</i>
12.10. - 12.50. (40')	<p>Экскурсия по колледжу: обзор материально-технических ресурсов (музей, общежитие, медпункт, спортивный зал, актовый зал)</p> <p>Ответственные сотрудники: Аймурзиева М.К., Темиралиева Н.А., Мусина К.М., Сыздыкова Д.М.</p>	<i>Стандарт 6</i>
12.50.-13.05 (15')	Подведение итогов собеседований и встреч с представителями колледжа	<i>Кабинет №225</i>
13.05. - 14.00.	<b>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</b>	
14.05. - 14.30. (25')	<p><b>Ознакомление с работой СМК колледжа:</b> изучение документации, результатов аудитов.</p> <p>Ответственный сотрудник: Мусина Кунзада Мутигуллаевна, эксперт по качеству.</p>	<i>Стандарты 1,8,9 Кабинет 201</i>
14.40. - 15.05. (25')	<p>Библиотечный фонд</p> <p>Списки обеспеченности образовательных программ литературой на казахском и русском языках, обновление фонда литературы, электронная база данных.</p> <p>Ответственный сотрудник: Курманбаева Кенжегуль Максотовна, заведующая библиотекой.</p>	<i>Стандарты 6,8,9 Кабинет №225</i>
15.10. - 15.40. (30')	<p>Ознакомление с отделом информационного обеспечения</p> <p>Принципы и методы оценки знаний студентов;</p> <p>Изучение образовательной платформы, тестового центра, загрузки учебных материалов, электронного журнала на платформе, цифрового контента платформы, проведение текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Ответственные сотрудники: Гупранов Канат Сагындыкович, Кабиев Избасар Файзуллаевич, Каримова Аксамал Жакиповна</p>	<i>Стандарты 6,8,9 Кабинет №302</i>
15.45. – 16.10. (25')	<p>Встреча членов ВЭК с обеспечивающими службами:</p> <p>Ответственные сотрудники: Габайдуллинов Ержан Еrsaинович, руководитель административно-хозяйственного отдела, Ахметова Аршагуль Борановна, главный бухгалтер</p>	<i>Стандарты 6,8,9 Кабинет №225</i>
16.15.- 16.45.	Демонстрация методов обучения, применяемых в	<i>Стандарты 2,3</i>

(30')	образовательных программах Презентация (10 мин) Собеседование с преподавателями по методам обучения и преподавания.	Кабинет №225
16.45. – 17.05. (20')	Оценка академического штата и преподавателей - Болатбекова Мейрамгуль Болатбековна, заведующая ОК. Собеседование по вопросам кадровой политики, набора и приема преподавателей, развитию персонала, оценке и мониторингу сотрудников колледжа.	<i>Стандарт 5</i> Кабинет №225
17.10. – 17.55. (45')	Интервью с преподавателями (на платформе zoom) Ответственные сотрудники: Гупранов Канат Сагындыкович, Есполаева Гульмира Оралбаевна	Кабинет №225
17.55. – 18.25 (30')	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет №217
18.30	Трансфер ВЭК в гостиницу	
Второй день визита в колледж 26.03.2026г. (четверг)		<i>Валидация стандартов</i>
		<i>Место проведения</i>
08.45. - 09.00. (15')	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 2-го дня визита.	Кабинет №215
09.00. – 11.00. (120')	Посещение баз колледжа по направлениям подготовки: 09120100 «Лечебное дело»-ГКП ПХВ «Областная станция медицинской помощи» 09130200 «Акушерское дела» - ГКП ПХВ «Городская многопрофильная больница» 09130100 «Сестринское дело»-ГКП ПХВ «Областная многопрофильная больница» 09130100 «Прикладной бакалавр сестринского дела» - ГКП ПХВ «Городская поликлиника № 2 » 09890100 «Гигиена и эпидемиология»- РГУ «Уральское городское управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента СЭК ЗКО» 09140100 «Лабораторная диагностика»- ГКП ПХВ «Областная инфекционная больница», ТОО «Олимп» 09160100 «Фармация»-АО «Талап» Ответственный сотрудник: Аймурзиева Манчук Кудайбергеновна, Танмагамбетова А.Н., Кылыш А.М., Исмагулова Т.М.	<i>Стандарты 2,4,7</i> Базы колледжа
	Оценка образовательных ресурсов	
11.00. - 11.45. (45')	Симуляционные залы. Ответственные сотрудники: Мухамбетжанова Асылзада Сапаргалиевна, Аймурзиева Манчук	<i>Стандарты 2,3,6</i>

	<p>Кудайбергеновна, Жапакова Алмагуль Казболатовна.  - Обзор ресурсов центра.  - Демонстрация практических навыков с применением симуляционного оборудования, манекенов, фантомов в программах подготовки.  Симуляционный зал №1 «Хирургия»  Тема: «Омыртқа мен жамбастың жарақаты»  Преподаватель: Шунаева Баянслу Каирмановна  Группа: ЛД-22  Симуляционный зал №2 «Акушерство и гинекология»  Тема: «Антенатальды ұрықты қорғау»  Преподаватель: Дуйсенғалиева Гульназ Жаксыбаевна  Группа: АД-21  Симуляционный зал № 3 «Фармация»  Тема: «Фармацевтический анализ сульфаниламидов»  Преподаватель: Серік Айман Тасболатқызы  Группа: ФТ-22  Симуляционный зал № 4 «Педиатрия»  Тема: «Шок кезігдегі шұғыл көмек»  Преподаватель: Кусанова Айкерим Максұтовна  Группа: ЛД-35  Симуляционный зал № 5 «Пропедевтика внутренних болезней и терапия»  Тема: «Болезни почек и мочевыделительной системы: Цистит. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.»  Преподаватель: Набигалиева Махаббат Даулеткалиевна  Группа: ЛД-21.  Симуляционный зал № 6 «Сестринские технологии»  Тема: «Бұлшық ет ішіне егу жасау»  Преподаватель: Исбатырова Зура Кенжеғалиевна  Группа: СД-19  Симуляционный зал № 7 «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторная диагностика»  Тема: «Кіші ағза морфологиясы және жіктелу негіздері»  Преподаватель: Ибрагимова Айнур Нурболатовна  Группа: ГЭ-21</p>	<p>Симуляционные залы   Кабинет № 213,   Кабинет № 218,   Кабинет № 223   Кабинет № 303,   Кабинет № 313,   Кабинет № 325,   Кабинет № 107,</p>		
11.50. - 12.30. (40')	<p>Материальная база образовательных программ: аудиторный фонд, лаборатории, оборудование учебных комнат, IT-оснащение, компьютерные классы.</p> <table border="1" data-bbox="320 1787 1289 1968"> <tr> <td data-bbox="320 1787 1074 1968">Оснащение учебных комнат отделений для программ: Фельдшер, Акушер(ка), Медицинская сестра общей практики, Прикладной бакалавр сестринского дела <u>Ответственные сотрудники колледжа:</u></td> <td data-bbox="1074 1787 1289 1968">Оснащение учебных комнат отделений для</td> </tr> </table>	Оснащение учебных комнат отделений для программ: Фельдшер, Акушер(ка), Медицинская сестра общей практики, Прикладной бакалавр сестринского дела <u>Ответственные сотрудники колледжа:</u>	Оснащение учебных комнат отделений для	<p><i>Стандарты</i> 2,6   Кабинет №211, 218, 223, 226, 302, 303, 304, 313, 327, 103, 105,</p>
Оснащение учебных комнат отделений для программ: Фельдшер, Акушер(ка), Медицинская сестра общей практики, Прикладной бакалавр сестринского дела <u>Ответственные сотрудники колледжа:</u>	Оснащение учебных комнат отделений для			

	Аймурзиева Манчек Кудайбергеновна; Алмахамбетова Зарина Казбековна Утеулиева Дана Забухановна Гусманова Лаура Кыдрашевна	программ: Гигиенист – эпидемиолог, Медицинский лаборант, Фармацевт <u>Ответственные</u> <u>сотрудники</u> <u>колледжа:</u> Аймурзиева Манчек Кудайбергеновна; Алмахамбетова Зарина Казбековна Гусманова Лаура Кыдрашевна	107
12.30.-13.00.	Изучение документации колледжа по запросу ВЭК		
13.00. - 4.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		
14.05.– 14.45. (40')	Посещение открытого заседания кружка «Вектор исследований в сестринском деле». Ознакомление с научными работами студентов прикладного бакалавриата. Ответственный сотрудник: Гусманова Лаура Кыдрашевна, Бахытжан Ұлан Миржанұлы		<i>Стандарты</i> 2,8 Кабинет №225
14.45. – 15.45. (60')	Изучение документации по образовательным программам колледжа: учредительные документы. Положение об организации образовательного процесса, Положение о подразделениях, должностные инструкции, стратегический план, годовой план и отчеты, Положение о педагогическом совете и протоколы заседаний, УМКД, РУПы, дидактические материалы, положения, планы работы, отчеты и др.). Ответственные сотрудники: Мухамбетжанова Асылзада Сапаргалиевна, Жапакова Алмагуль Казбулатовна, Мусина Кунзада Мутиголлаевна		Кабинет №217
15.45.- 16.15. (30')	Интервью со студентами программ подготовки по специальностям: Фельдшер, Акушер (-ка), Медицинская сестра общей практики, Прикладной бакалавр сестринского дела (на платформе zoom) Ответственные сотрудники: Алмахамбетова Зарина Казбековна, Утеулиева Дана Забухановна, Гусманова Лаура Кыдрашевна		<i>Стандарты</i> 2,3,4, Кабинет №225
16.15.–16.45. (30')	Интервью со студентами программ подготовки по специальностям: Гигиенист – эпидемиолог, Медицинский		<i>Стандарты</i> 2,3,4,

	лаборант, Фармацевт (на платформе zoom) Ответственные сотрудники: Алмахамбетова Зарина Казбековна, Гусманова Лаура Кыдрашевна	Кабинет №225
16.50.-17.10. (20')	Собеседование со студенческим активом От актива – Жанузакова Асылзада Жасұланқызы – МІ-33 топ; Серікқалиева Аяулым Манасқызы – АІ-21 топ; Әділғали Қабылбек Айбекұлы – ЕІ-11 топ Ответственный сотрудник: Темирәлиева Нурлы Амановна	<i>Стандарты</i> 2,4,8 Кабинет №225
17.15.- 17.55. (40')	Интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения (на платформе zoom) Ответственный сотрудник: Аймурзиева Манчук Кудайбергеновна Представители мед. организаций: Хайрова Акмарал Кайратовна – гл.мс ОМБ, Сариева Лаура Мамбетовна – гл.мс Бурлинской РБ, Құспанов Айхан Каирболатович – гл.фельдшер ОССМП, Кадыргалиев Куттымурат Жаксығалиевич – директор ОМБ, Ажғалиев Тиур Рапхатович – директор ОИБ, Магзомов Зейл Жокенович – директор ООД.	<i>Стандарты 3,7</i> Кабинет №223
18.00.- 18.25. (25')	Совещание ВЭК по итогам второго дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет №225
18:30	Трансфер ВЭК вгостиницу	
Третий день визита в колледж 27.03.2026г. (пятница)		<i>Валидация стандартов</i>
		<i>Место проведения</i>
8.45. - 09.00 (15')	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 3-го дня визита.	Кабинет №225
09.00.- 09.30. (30')	Взаимодействие с Казахстанскими ВУЗами и международное сотрудничество (в контексте дополнительного образования и образовательных программ). Ответственные сотрудники: Сыздыкова Дина Мусабековна, Мухамбетжанова Асылзада Сапарғалиевна Жапакова Алмагуль Казбулатовна Изучение документации: договора, меморандумы, членство в ассоциации. Результаты сотрудничества.	<i>Стандарты</i> 2,8,9 Кабинет №12
09.30.- 10.00. (30')	<b>Прикладной бакалавриат:</b> ознакомление с документацией, курсовыми работами, публикациями, достижениями. Ответственный сотрудник: Гусманова Лаура Кыдрашевна	Стандарты 2,3,4,6
10.00.- 10.30. (30')	<b>Учебно-клинический центр:</b> ознакомление с документацией, собеседование с ответственными по направлениям работы УКЦ по запросу членов ВЭК. Ответственные сотрудники: Сыздыкова Дина Мусабековна, Кусегенова Айслу Мадениетовна, Айтуганова Лейла Ермековна, Куспанова Толкын Арыстанғалиевна	Стандарты 2,3,4,6

10.30.–11.00. (30′)	Собеседование с ответственными по направлениям работы сотрудниками колледжа по запросу членов ВЭК. Ответственные сотрудники: Темиралиева Н.А., Утеулиева Д.З., Алмахамбетова З.К., Гусманова Лаура Кыдрашевна.	<b>Стандарты 1-9</b>
11.00.- 11.30. (30′)	Посещение урока. Ответственные сотрудники: Жапакова А.К., Таржманова М.Т.	Стандарты 2,3,4 Кабинет №225
11.30.- 13.00.	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК: договора с базами практики, кадровая политика, документы/портфолио преподавателей и др. Проектирование заключительного отчета ВЭК	Кабинет №215
13.00.- 14.00.	<b>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</b>	
14.00.- 17.00.	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации. - Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профиля качества и критерии внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; - Обсуждение рекомендаций по улучшению для колледжа; - Итоговое голосование членов ВЭК по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА; - Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК (всего 9).	Члены ВЭК Аудитория № 225
17.00.- 17.30. (30′)	<b>Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации колледжа и 8-ми образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа.</b>	Аудитория № 225
17.30-18.00	<b>Завершение внешнего визита ВЭК в колледж</b>	

