

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12 января 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01150 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 19-21 декабря 2023 г.

Астана, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01150 «Патологическая анатомия»-7R01150 «Патологическая анатомия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»	36
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	36
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»	38
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	39

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
НАО «МУА»/ Университет	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана»
АИС	Автоматизированные информационные системы
ВКК	Внутри кафедральный контроль
ГОСО РК, ГОСО 2022г	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Патологоанатомическое бюро акимата г. Астаны»
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ГАК	Государственной аттестационной комиссией
ДНЧР МЗ РК	Департамент науки и человеческих ресурсов Министерства Здравоохранения Республики Казахстан
ЕСУВ	Единая система высшего образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечение качества образования и здравоохранения
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИСЭ/ИСЭ по г. Астана	Филиал Республиканского казенно-государственного предприятия «Центр судебных экспертиз Министерства Юстиции Республики Казахстан» Институт судебных экспертиз по г. Астана
КОП	Комитет по обеспечению качества образовательных программ по резидентуре
КИС	Контрольно-измерительные средства
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МТБ	Материально-техническая база
ННМЦ	Национальный научный медицинский центр
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НИИСЭ	РГКП «Центр Судебных экспертиз Министерство Юстиции Республики Казахстан» "Научно-Исследовательский Институт Судебных экспертиз
НИР	Научно-исследовательская работа
ООН	Организация Объединенных Наций
ПАО	Патологоанатомические отделения
ПАБ	Патологоанатомические бюро
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПД	Профилирующие дисциплины
РИ	Рабочая инструкция
РО	Результаты обучения
РК	Рубежный контроль

РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СКРРН	Самостоятельная клиническая работа резидента под руководством наставника
СУ	Стандарт Университета
СИЗ	Средств индивидуальной защиты
СЗ	Ситуационные задачи
СЦ	Симуляционный центр
СЭД	Система электронного документооборота
ТУП	Типовая учебная программа
УКЦ	Учебно-клинический центр
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
ЦТО и ДТ	Центр трансферта образовательных и дистанционных технологий
ЦАД	Центр академической деятельности
ЦМС	Центр международного сотрудничества
ТМТ	Технологическая матрица тестов
ЭВМ	Электронные вычислительные машины
ISO/ИСО	International Organization for Standardization (международная организация по стандартизации)
GPA	Grade Point Average (средний балл аттестата или диплома)
KPI	Ключевые показатели эффективности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
CBL	Cased-based-learning (метод конкретных ситуаций)
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №28 от 4 декабря 2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 19-21 декабря 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	ЗАРИПОВА ЗУЛЬФИЯ АБДУЛЛОВНА	кандидат медицинских наук, руководитель Центра аттестации и аккредитации Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова,
3	Академический эксперт	ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА	доктор медицинских наук, профессор Центра постдипломного образования АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
4	Академический эксперт	ТАЛКИМБАЕВА НАЙЛЯ АНУАРОВНА	доктор медицинских наук, Руководитель Симуляционного центра НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
5	Академический эксперт	ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА	Доктор медицинских наук, профессор, Проректор по науке и стратегическому развитию, «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	ШЫНТАС ҚАСЫМ МӘЛІКҰЛЫ	МВА, Руководитель Учебно-симуляционного центра ГКП на ПХВ «Городская станция скорой медицинской помощи» акимата г. Астаны
7	Эксперт-работодатель	МУКАШЕВА САЛТАНАТ БОЛАТОВНА	кандидат медицинских наук, магистр общественного здравоохранения, начальник отдела организационно-методической работы НАО «Национальный центр детской реабилитации»
8	Эксперт-резидент	МУҚАЖАНОВ НҰРЛАН ӘДІЛБЕКҰЛЫ,	резидент первого года обучения по специальности «Онкология взрослая» ТОО «Национальный научный онкологический центр».

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое Акционерное Общество «Медицинский университет Астана», БИН 080940008218
Орган управления	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Надыров Камалжан Талгатович
Дата создания	26 октября 1964 года
Место расположения и контактные данные	Г.Астана, улица Бейбитшилик 49а, тел.: +7 (7172) 53 94 24
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	№ KZ93LAA00014823, дата выдачи 19.03.2019 год
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2023
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	2
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей – 20 (21,75ст), в том числе штатных - 16, совместителей - 4. Остепененность, % - 43,75 Категорийность, % - 56,25
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://amu.edu.kz/ru

Целиноградский государственный медицинский институт был основан в октябре 1964 года и с тех пор прошел долгий путь развития, став лидером в медицинском образовании Казахстана. В 1997 году институт получил статус Казахской Государственной медицинской академии и впоследствии перешел к статусу акционерного общества с государственным участием в уставном капитале. В 2019 году Университет стал некоммерческим акционерным обществом, подчеркивая свое стремление сочетать академические исследования с практическим применением и обеспечивать высшие стандарты образования. Университет предлагает разнообразные программы образования, включая бакалавриат, магистратуру и докторантуру, и имеет студентов из разных стран, подчеркивая свое международное значение.

НАО «МУА» был пионером во внедрении многоуровневой подготовки медицинских и научно-педагогических кадров в Казахстане, предлагая систему непрерывного высшего образования, включая бакалавриат, интернатуру, резидентуру, магистратуру и докторантуру. Университет также выделяется в области больничного управления, предлагая программу «Магистров делового администрирования» (МБА) в этой области. Этот подход позволяет учреждению формировать кадры на всех уровнях медицинской специализации.

НАО «МУА» получил государственную лицензию на образовательную деятельность без ограничения срока, что подчеркивает высокий уровень качества образования в Университете (<https://amu.edu.kz/upload/iblock/5a7/5a7e5eba04db95420bc2d102760b09a2.jpg>). В эпоху цифровизации и глобализации, Университет активно интегрировал систему международного дистанционного обучения MOODLE (<https://dl.amu.kz/>), что позволяет студентам гибко и эффективно обучаться, используя современные технологии. С 2012 года Университет успешно предоставляет дистанционное обучение на уровне дополнительного профессионального образования, что соответствует актуальным требованиям рынка и мировым стандартам. Это обеспечивает доступность обучения и расширяет его географию, привлекая студентов из разных стран и культур, способствуя межкультурному взаимодействию. Дистанционное обучение в НАО «МУА» является частью стратегии Университета по интеграции инновационных технологий и методов с целью предоставления студентам высокого качества образования, независимо от их местоположения.

НАО «МУА» имеет разнообразные структурные подразделения, включая институты, деканаты, кафедры, управления, отделы и центры. Университет стремится поддерживать высокие стандарты качества в образовательной сфере и адаптироваться к меняющемуся миру, следуя международным стандартам. НАО «МУА» успешно прошел процедуру институциональной аккредитации в 2019 году, подтверждая свою компетентность и соответствие высоким стандартам качества образования и научных исследований (<https://amu.edu.kz/public/img/svidetelstvo.png>). Официальная информация о аккредитации и специализированных аккредитациях доступна на сайте Университета. НАО «МУА» также приветствует прозрачность и соответствие международным стандартам качества образования и научных исследований. Для получения подробной информации о предлагаемых образовательных программах и других аспектах деятельности Университета, рекомендуется посетить официальный сайт Университета и обратиться к соответствующим разделам (<https://amu.edu.kz/ru/personal/Scientific-work/141/>).

В 2023 году НАО «МУА» утвердил образовательную программу (ОП) резидентуры 7R01150 «Патологическая анатомия» (<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e2b/e2b5b26b69c9ef99287dc57e754edc42.pdf>). Программа рассчитана на два года и включает в себя 140 кредитов согласно ГОСО РК. Из них 134 кредита отведены на обязательную часть программы, 4 кредита предоставляют возможность компонента по выбору, и 2 кредита выделены для итоговой аттестации. Обучение резидентов проводится на кафедре патологической анатомии, расположенной по адресу: ул. Бейбитшилик 53. Более подробная информация о кафедре представлена на сайте (<https://amu.edu.kz/ru/departments/229/>). Практическое обучение осуществляется на клинических базах, включая Национальный научный медицинский центр (ННМЦ) и Филиал Республиканского казенно-государственного предприятия «Центр судебных экспертиз Министерства Юстиции Республики Казахстан» (ИСЭ). Полный список клинических баз перечислен на сайте клинической работы: (<https://amu.edu.kz/ru/personal/Clinical-work/clinic/Clinical-bases/>). Дополнительное современное оборудование для кафедры размещено на клинических базах в ННМЦ и ИСЭ (https://drive.google.com/file/d/1GPk_m7Rgr7kXD062Gd0yp77mtmX_DvG9/view?usp=drive_link) ; (https://drive.google.com/file/d/1hB8fJkbVpTTj8jPKdjQVz-QAPBGFa4mE/view?usp=drive_link). В учебном году 2023-24 государственные гранты от Министерства Здравоохранения

Республики Казахстан (МЗ РК) для резидентуры не предоставлялись, и обучение двух резидентов проводится на платной основе на русском языке.

Документы, составляющие организационно-правовую основу деятельности и правовую основу реализации образовательной программы Университета, представлены на сайте вуза (<https://amu.edu.kz/upload/images/struktura-2022.jpg>) школы резидентуры: (<https://amu.edu.kz/ru/departments/148/>). Нормативно-правовые документы резидентуры для поступающих: (<https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/rezidentura/rezidentura-dlya-postupayushchikh/normativno-pravovye-dokumenty/>). Нормативно-правовые документы резидентуры для обучающихся: (<https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/rezidentura/rezidentura-dlya-obuchayushchikhsya/normativno-pravovye-dokumenty/>).

Миссия НАО «МУА» определяет его основное направление деятельности и выражает стремление к высокому качеству в медицинском образовании и научных исследованиях (<https://amu.edu.kz/ru/about-university/>). Университет акцентирует внимание на формировании конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать в современных условиях и решать актуальные проблемы здравоохранения, включая вызовы хронических заболеваний и новых инфекционных угроз. Научные исследования играют важную роль в образовательном процессе, и Университет поддерживает активную научную деятельность для создания новых знаний и инновационных методов в медицине. Организация также признает свою ответственность перед обществом и активно участвует в развитии научно-технологического сектора в здравоохранении, содействуя передаче знаний и технологий медицинскому сообществу.

НАО «МУА» находится на переднем крае образовательных инноваций, интегрируя международные стандарты и активно сотрудничая с мировым сообществом. Университет придерживается широкого спектра принимаемых стандартов и аккредитаций, что делает его одним из ведущих учебных заведений в Казахстане. История и современное положение Университета подтверждают его постоянное стремление к совершенствованию, инновациям и лидерству в медицинском образовании Казахстана.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы «7R01150 «Патологическая анатомия» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01150 «Патологическая анатомия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01150 «Патологическая анатомия» (далее – отчет) представлен на страницах 169 основного текста, приложений на 19 страницах, копий или электронных версий 26 документов, расположенных по ссылке <https://amu.edu.kz/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Надырова Камалжана Талгатовича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Манекенова Кенжекыз Боранбаевна,

заведующая кафедрой патологической анатомии, д.м.н. профессор

Самооценка образовательной программы «Патологическая анатомия», проведена на основании приказа ректора университета № 08-01/246 от 18.09.2023 «О проведении самооценки образовательной программы резидентуры 7R01150 «Патологическая анатомия»

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «Патологическая анатомия» с учетом начала приема обучающихся в 2023 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Патологическая анатомия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 19-21 декабря 2023 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 14 человек;
- интервью с резидентами – 2 человека по специальности «Патологическая анатомия»
- изучение веб-сайта: <https://amu.edu.kz/>
- интервьюирование 5 сотрудников, 3 преподавателей, 3 наставников;
- анкетирование преподавателей - 35;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1-го практических занятий (Вскрытие трупа, преподаватель Оспанова К.Е., присутствовало 2 резидента 1-го года обучения, ННМЦ).
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено две клинические базы практики/клинического обучения, в том числе Национальный научный медицинский центр; Филиал Республиканского казенно-государственного предприятия «Центр судебных экспертиз Министерства Юстиции Республики Казахстан» Институт судебных экспертиз по г. Астана, где проводится обучение по «Патологической анатомии» 2 резидентов (количество) образовательным программам с участием 3 штатных преподавателей/совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 26 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Проректор по академической работе
2	Газалиева Меруерт Арстановна	Проректор по клинической работе
3	Койков Виталий Викторович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию
4	Сайдангазин Диас Даулетбекович	Руководитель аппарата Ректора
5	Саурбаева Гаухар Кайратовна	Руководитель симуляционного центра
6	Елубаева Марал Куандыковна	Декан школы резидентуры
7	Малтабарова Нурила Амангалиевна	Председатель КОК ОП резидентуры, заведующая кафедрой анестезиологии и скорой медицинской помощи
8	Барлыбаева Айша Ермухановна	И.о. Директора Института непрерывного профессионального образования
9	Иманова Жазира Актаевна	Руководитель Центра практики и развития клинической деятельности
10	Билан-Котельникова Лилия Ивановна	Руководитель Центра международного сотрудничества
11	Зикенов Игорь Ирсаинович	зам руководителя управления HR
12	Медеубаева Айгуль Жакановна	Руководитель Управления планирования и экономического анализа
13	Есиркепова Гулмира Жарылкапкызы	Директор библиотеки
14	Тлешова Нургуль Сериковна	Руководитель офис-регистратора

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Патологическая анатомия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой А.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

По мнению 48,6% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с руководителями организации, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Изучен стратегический план организации на 3 года, подтверждающий выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что в начале учебного года преподаватели информируют о миссии, плане работы НАО МУА, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Университет обладает всеми ресурсами, необходимыми для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

Миссия ОП резидентуры 7R01150 «Патологическая анатомия» ориентирована на реализацию основной миссии Университета (https://drive.google.com/file/d/1zpt1Ua43TOurBMlg5vLi1P7jvqYzkib9/view?usp=drive_link); (https://drive.google.com/file/d/1RWbyFNVo1hAbYcDHlCMhR8rsNXkuxw0B/view?usp=drive_link). Это подразумевает подготовку врача-патологоанатома высокой квалификации, совмещающая последние достижения науки, практики и образования. Такой специалист будет владеть всесторонними универсальными знаниями и конкретными профессиональными навыками, что делает его способным к эффективной и самостоятельной профессиональной деятельности. Эта миссия чётко отражена и воплощена в ОП, что гарантирует её соответствие установленным стандартам и целям Университета (<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e2b/e2b5b26b69c9ef99287dc57e754edc42.pdf>), а так же опубликована отдельно (<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f1a/f1af74e4185240c364b579912fdafb81.pdf>) для широкого доступа заинтересованных сторон.

Образовательная программа по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» была разработана согласно ГОСО-22 года резидентуры по медицинским специальностям, типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры (приложение 2). Образовательная программа для первого курса резидентов, поступивших в 2022 году, была разработана коллегиально. Миссия и видение КФ «УМС» доступны для ознакомления сотрудникам, врачам-резидентам, слушателям, пациентам и другим заинтересованным лицам посредством размещения на сайте КФ «УМС» (www.ums.org.kz – Главная страница – О Фонде – О нас).

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Патологическая анатомия» и образовательный процесс построены в соответствии с ГОСО-22 и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, посещение открытых занятий, встречи с преподавателями и резидентами позволили увидеть, что придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного и трупного материалов, практики различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, ГОСО 2022, Университет определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов. Свобода в составлении ОП достигнута при составлении силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. Все учебно-методическая документация проходит рассмотрение и утверждение на заседаниях КОП, академического и Ученого советов.

Опрошенные 35 преподавателей, в том числе со стажем до 5 лет -11,43% от 5 до 10 лет – 20%, свыше 10 лет – 68,57%. Среди ППС резидентуры составили 74,29%.

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 60%, частично – 25,71%, частично не согласны – 11,43%, не ответили – 2,86%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 57,14% респондентов, частично – 31,43%, полностью не согласны – 2,86%, частично не согласны – 8,57%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 45,71%, частично – 40%, полностью не согласны – 2,86%, частично не согласны – 8,57%, не ответа – 2,86%.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения (РО) резидентов ОП 7R01150 «Патологическая анатомия» в рамках ГОСО представляют собой детализированный набор знаний, умений и навыков, а также профессиональных качеств, которыми резидент должен обладать к моменту окончания программы. Эти результаты служат основой для оценки их компетентности и готовности к самостоятельной клинической практике (https://drive.google.com/file/d/1QoVKATs76x2tg884wI85fy8jD-lv2tGH/view?usp=drive_link); (https://drive.google.com/file/d/1Bp28Q8541GWIJAqcewyvikLzAI8jaX3s/view?usp=drive_link)

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем достижения конечных результатов и отражены в Кодексе этики обучающихся

(<https://drive.google.com/drive/folders/1uWlXYqOYQMMrUaVaTScVs0RveRo65cjC>), Кодексе об академической честности

(<https://drive.google.com/drive/folders/1uWlXYqOYQMMrUaVaTScVs0RveRo65cjC>). Эти документы содержат ключевые принципы и нормы профессионального поведения, которые должны руководить действиями каждого медицинского специалиста.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Департамента образования учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы.

Опрошенные преподаватели ответили, что 40% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, 34,29% частично удовлетворены, полностью не удовлетворены – 14,29%, частично не удовлетворены – 8,57%, не ответили – 2,86% респондентов.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При разработке целей и задач образовательной программы «Патологическая анатомия» принимали участие все структурные подразделения НАО «МУА». К основным (внутренним) заинтересованным сторонам, участвующим в процессе формирования миссии ОП, относятся: обучающиеся, преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз,

административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы (КОК специальностей резидентуры, Академический Совет, Ученый Совет), выпускники. К внешним – работодатели.

Правильное формулирование Миссии является важным условием ее понимания и принятия сотрудниками Университета, резидентами. Формулировка и содержание миссии ОП резидентуры опиралась на миссию университета в рамках ГОСО РК и квалификационной характеристики врача специальности «Патологическая анатомия».

Образовательная программа резидентуры 7R01150 «Патологическая анатомия» введена впервые, при загрузке в Республиканский Реестр образовательных программ была рецензирована и одобрена.

При формировании программы ее целей, конечных результатов проводилось обсуждение на заседании кафедры патологической анатомии (Протокол №7 от 28.02.2023 г.), КОК специальностей резидентуры (Протокол №4 от 14.04.2023 г.), Академическом совете (протокол №9 от 03.05. 2023 г.).

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты специальности «Патологическая анатомия» отметили, что резиденты входят в состав коллегиальных органов, где имеют возможность высказывать свое мнение и выдвигать какие-либо идеи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14.

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Обучение резидентов по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» осуществляется в соответствии с ГОСО РК - 2022; Приказом МОН РК от 20. 04.2011г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Приказом МОН РК от 12.10.2018, приказ № 563 «О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»»; Типовыми учебными программами МЗ РК.

В НАО «МУА» осуществление образовательной программы (ОП) по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» регламентируется нормативно-правовыми документами Университета: «Стратегические направления НАО «Медицинский университет Астана» на 2019-2023 гг.», СУ-МУА-22 «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения», СУ-МУА-48 «Обучение в резидентуре», СУ-МУА-63 «Компетентностная модель резидента», СУ-МУА-25 «Планирование учебного процесса», ПЛ-МУА-13 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данные документы определяют порядок и организацию подготовки специалистов в резидентуре в разрезе клинических специальностей на клинических кафедрах.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия», в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Образовательная программа резидентуры направлена на освоение теоретических и практических навыков согласно установленным конечным результатам обучения в разрезе квалификации выпускников программ ПДО.

Правила обучения в резидентуре НАО «МУА» гарантируют объективность, прозрачность и равенство для всех обучающихся.

Академическая политика и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях. Подготовка в резидентуре осуществляется с учетом принципов преемственности базового медицинского образования, послевузовским и непрерывным медицинским образованием на протяжении всей профессиональной жизни.

В образовательной программе резидентуры по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» соблюдается преемственность образования на основе установленных конечных результатов обучения в бакалавриате и интернатуре. Прозрачность процесса подготовки резидентов, включая методы, инструменты обучения и оценки, реализуются путем информирования на сайте университета. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (СРО). Объем аудиторной работы составляет 20% от объема каждой дисциплины, самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника – 65%, СРО – 15%. Объем теоретической подготовки составляет не более 20 % от объема учебной программы.

В соответствии с ГОСО 2022 года в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин в зависимости от срока обучения 2-4 года. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Учебный год в резидентуре состоит из одного академического периода, ежегодной аттестации, каникул и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

Нагрузка в учебных планах по специальности «Патологическая анатомия» в соответствии с сроком обучения в 2 года:

- цикл профилирующих дисциплин представлен в объеме 4140 академических часов или 138 кредитов, в том числе:
- обязательный компонент – 4020 ак. часов или 134 кредита;
- компонента по выбору – 120 ак. часов или 4 кредита.

Программа обучения по направлению 7R01150 «Патологическая анатомия» оформлена в соответствии с установленным типовым учебным планом. Она включает в себя детальный список учебных дисциплин, разделенных на циклы ПД. Программа представляет как обязательные компоненты, так и дисциплины по выбору КВ. Кроме того, план содержит информацию о порядке и критериях итоговой аттестации резидентов (https://drive.google.com/file/d/1QoVKATs76x2tg884wI85fy8jD-lv2tGH/view?usp=drive_link); (https://drive.google.com/file/d/1Bp28Q8541GWlJAqcewyvikLzAI8jaX3s/view?usp=drive_link).

Рабочий учебный план (РУП) специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» базируется на основных принципах образовательной программы и учитывает индивидуальные потребности резидентов на всем этапе их обучения (https://drive.google.com/file/d/1ZisgwcIXEJ04DDQnZZKAjw9pwLh1Cxud/view?usp=drive_link). Резиденты, находясь на клинических базах ННМЦ и ИСЭ в г. Астана, под руководством опытных наставников, получают возможность погрузиться в реальные клинические условия. Для каждого цикла дисциплин на 2023-2024 учебный год резидентуры 1 года обучения на кафедре имеется комплект документации включая расписание занятий (https://drive.google.com/file/d/1f6PZ3J0ZcHHCEGh0YzPKGZhVeRvFkpRO/view?usp=drive_link); электронные журналы успеваемости и посещаемости на сайте <https://pl.amu.kz/>, которые заполняются согласно Рабочей инструкции (РИ) «По ведению электронного журнала успеваемости», РИ-МУА-59-22 от 31.03.2022г. (https://drive.google.com/file/d/1b9WoGct5h_tW4OeP-Syq1f60x05HppN/view?usp=drive_link).

Таким образом, обучение в резидентуре строится на основе компетентного подхода, где каждый резидент имеет возможность индивидуализировать свою учебную программу в соответствии с профессиональными интересами и потребностями. Следование принципам последовательности и преемственности в изучении дисциплин, с учетом пререквизитов и постреквизитов, контролируется как на уровне кафедры, так и на уровне Школы резидентуры, а также КОП и Университета в целом.

Общедоступность содержания ОП обеспечивается размещением на сайте Университета (www.amu.kz) в соответствующих разделах ГОСО РК, ТУП, РУП, УМКД. Информатизация образовательного процесса также реализуется через портал дистанционного образования Moodle (<https://dl.amu.kz/>), SIRIUS (<http://edu.amu.kz/sirius/index.php?r=user/default/index>), позволяющие обучающимся дистанционно получать доступ к учебно-методическим материалам, контрольно-измерительным средствам, расписанию занятий, производить выбор преподавателей и элективных дисциплин.

В резидентуру НАО «МУА» принимаются все желающие вне зависимости от возраста, пола или национальности.

Равенство резидентов Университет обеспечивает основываясь на нормативно-правовыми актах, определенных в Конституции РК, Законе РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года № 151-І, Законе РК от 27.07.2007 года № 319-ІІІ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2021 г.), Законе РК от 11.10.2011 г. № 483-ІV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», в которых гарантированы равные права и одинаковое уважительное отношение ко всем гражданам РК, без исключения.

Не допускается установление при поступлении на работу в медицинскую организацию, каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности, языка, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и по любым иным обстоятельствам. Коллектив Университета многонациональный. В Университете принята политика свободы духовного вероисповедания, отношение к религии – сугубо личное, не преследуется. Однако в стенах Университета никакой религиозной пропаганды не проводится. Преподаватели Университета следуют «Кодексу корпоративной культуры и этики» (https://drive.google.com/file/d/1yoMcaddnWqIvP3H237X7BllxM7JXAsyA/view?usp=drive_link), который выдвигает высокие стандарты профессионального поведения. Этот документ подчеркивает значимость инклюзивного подхода, отвергая любые формы дискриминации. Весь обучающий процесс Университета происходит на фоне многонационального коллектива, что создает благоприятную среду для обмена знаниями и опытом. Каждый резидент понимает, что религия и убеждения — это личный выбор, который уважается на всех уровнях образовательного процесса.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как лекции, устные опросы, обсуждение кейсов, тестовый контроль и другие методы. Перечень методов обучения описан в самооценке. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в патологоанатомической диагностике трупного, операционного и биопсийного материалов. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 10 тематических операционных и биопсийных материалов в день и 200 в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как вскрытие трупа, макро- и микроскопическая диагностика трупного, операционного и биопсийного материалов, сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, установление категории расхождения диагнозов, оформление свидетельства о смерти и др.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Академическая честность применима на

таких этапах обучения резидентов, как суммативное и формативное оценивание. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии и присваивается квалификация врача по соответствующей специальности согласно номенклатуре специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения, утвержденной Министром здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020, и выдается документ государственного образца – свидетельство об окончании резидентуры, что позволит работать в таких учреждениях, как Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

2.2 Научный метод

Научные исследования играют центральную роль в учебном процессе Университета, позволяя обучающимся освоить научный подход к решению медицинских проблем и получить ценный опыт исследовательской работы. В основе этого подхода лежит желание Университета сформировать у молодых специалистов навыки критического мышления, аналитических способностей и готовность к инновациям. Научно-исследовательская работа (НИР) является связующим звеном между академическим обучением и практическим применением знаний, что особенно важно в сфере медицины. ОП 7R01150 «Патологическая анатомия», внедренная в Университете, исходит из актуальных потребностей современной медицины (https://drive.google.com/file/d/1QoVKATs76x2tg884wI85fy8jD-lv2tGH/view?usp=drive_link); (https://drive.google.com/file/d/1Bp28Q8541GWlJAqcewyvikLzAI8jaX3s/view?usp=drive_link).

Программа акцентирует внимание на методологии медицинских исследований, опираясь на фундаментальные научные основы. Элементы научно-исследовательской работы, такие как анализ, мониторинг, подготовка рефератов, докладов, публикаций, а также участие в научных конференциях, стали составной частью учебного процесса.

На заседании кафедры, протокол №3 в 18 октября 2023 года был обсужден и утвержден план научно-исследовательской работы резидентов на 2023-2024 учебный год (https://drive.google.com/file/d/1ZfBbYNno1pU4IBBYrcu6RqQhZRy3Pm37/view?usp=drive_link).

При интервью с резидентами, резиденты специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» отметили, что только планируют участвовать в научной работе с сотрудниками кафедры и непосредственно с клиническими наставниками.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе ГОСО 2022, ОП по специальности «Патологическая анатомия», разработанная на основе ГОСО -22 года. Ответственный за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс - преподаватель.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (вскрытие трупа, макро и микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материалов и др.) Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства, в том числе в отношении процессуальных норм.

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения.

Практические навыки резидентов закрепляются при выполнении клинической работы в рамках СКРРКН на клинических базах кафедры, что обеспечивает интеграцию усвоенного теоретического материала программы с практическим применением полученных знаний. На вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ – да, участвуют.

В соответствии с ГОСО 2022 года структура ОП состоит из обязательного компонента (134 кредитов) и компонента по выбору (4 кредитов). Также, выделены 2 кредита на итоговую аттестацию. Таким образом, трудоемкость на подготовку врача патологоанатома составляет 140 кредитов (https://epvo.kz/register/education_program/application/46573). Силлабус по ГОСО 2020 года отражает требуемые компетенции 1 года обучения, включает перечень ротаций по дисциплинам. Так, ротации на 2023-2024 учебный год включают дисциплины – общая и частная патология, Клиническая патоморфология в акушерстве-гинекологии, клиническая патоморфология в педиатрии, клиническая патоморфология в педиатрии (<https://umc.org.kz/wp-content/uploads/2023/10/rupl-patanomiya-2023.pdf>).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении патологоанатомического отделения ННМЦ (https://drive.google.com/file/d/1mUPwN4HPGmhS3SLYPuOtsfHbcAGY3bcA/view?usp=drive_link) и ИСЭ (https://drive.google.com/file/d/1G4ZzoUKcI9oz5zpW684LpgoWHzaOc1uSK/view?usp=drive_link), и беседы с руководителем и сотрудниками.

Для освоения клинических навыков обучающиеся имеют возможность проходить подготовку в отделениях различного профиля в соответствии с тематикой практических занятий и тех компетенций, которые определены в образовательных программах специальностей. Обучаясь на клинических базах, врачи-резиденты имеют возможность получить знания патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала разного профиля (хирургического, гинекологического и др).

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе патологоанатомического, всего проведено 5 встреч и при перекрестном интервью установлено, что резиденты осваивают в полной мере практические и теоретические навыки на богатом патологоанатомическом материале. Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз и сделали вывод о **соответствии баз подготовки резидентов.**

Подготовка резидентов по специальности «Патологическая анатомия» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2023 год было установлено, что имеется острый дефицит в врачах патологоанатомах практически во всех регионах Республики Казахстан. Поэтому, данная организация предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в области «Патологической анатомии». Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о том, что резиденты постоянно проходят обучение на клинических базах, где имеют большую возможность для освоения клинических навыков и приобретения теоретических знаний, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях. Резиденты данной специальности могут проводить патологоанатомические исследования операционного и биопсийного материала, вскрывать трупы взрослых и детей, оформлять протоколы патологоанатомического исследования.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации. Наставниками резидентов патологоанатомов являются врачи с высшей квалификационной категорией, прошедших сертификацию.

Интеграцию между обучением и оказанием патологоанатомической диагностики (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем вскрытия трупов, просмотра операционного и биопсийного материалов.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Патологическая анатомия» принимали участия следующие сотрудники- ППС, наставники, работодатели, обучающиеся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 20, частично -2, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Необходимо внедрить в образовательную программу по специальности «Патологическая анатомия» элективную дисциплину по научным основам и методологии медицинских исследований (2.2.1)
2. Разработать критерии по формированию навыков научных исследований у резидентов (2.2.2)

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

В рамках образовательного процесса осуществляется оценка учебных достижений резидентов, что является критически важным элементом деятельности. Эта оценка позволяет определить уровень подготовки и компетенции резидентов, а также характеризует качество их подготовки к окончанию учебного процесса. Оценка происходит на основе критериев, разработанных с учетом установленных целей и задач ОП, в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Этот процесс строго соответствует различным директивным, нормативным и внутренним документам, в том числе Закону Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с последующими изменениями и дополнениями) (https://drive.google.com/file/d/1RDzXLz5kmwxHhJAV-nFVV_ZoeWPtgdQ9/view?usp=drive_link); Приказ МЗ РК от 04.07.2022г. №КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; (https://drive.google.com/file/d/1aUm1cJ90QjcB20VHuXyBWCRsoVwOERCC/view?usp=drive_link); Приказу МЗ РК от 9.01. 2023 года №4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (https://drive.google.com/file/d/1Uu444T6sSdMzhjkpFocvQ4PvLXal9qsx/view?usp=drive_link), Приказ МЗ РК от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (https://drive.google.com/file/d/1Tz7k1DyQihIEJ0IGLZF4E2zo2CG9fUWj/view?usp=drive_link), которые касаются утверждения стандартов и программ по медицинским и фармацевтическим специальностям и организации учебного процесса. Что касается политики и методов оценки, то они рассматриваются и утверждаются на специализированных заседаниях, таких как заседания комитета по качеству ОП резидентуры. В НАО «МУА» существуют конкретные документы, отражающие принципы и методы оценки для различных специальностей, в частности, для ОП 7R01150 «Патологическая анатомия». Эти документы включают в себя «Академической политикой» (П-МУА-17-20) (https://drive.google.com/file/d/1XP3DrFpJuBvdc3JBawhWNfNSvw78vw4g/view?usp=drive_link), СУ «Организация экзамена методом тестирования», СУ-МУА-17-15 (https://drive.google.com/file/d/1-OGJyA3uWdFaksttbzQg3Di1YJpqhqzo/view?usp=drive_link). Согласно законодательству Республики Казахстан, процедура ИА, которая включает в себя

оценку профессиональной подготовленности выпускников, строго регулируется Приказом МЗ РК от 11.12.2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (https://drive.google.com/file/d/1XXHfK6Ue7sPpCqW9-EzkSxkmIuAR5b1x/view?usp=drive_link), где были утверждены конкретные правила оценки знаний и навыков обучающихся. Этот документ определяет критерии и механизмы оценки, чтобы гарантировать, что все выпускники медицинских учебных заведений соответствуют установленным стандартам качества. Весь процесс оценки, в том числе выбор обязательных дисциплин для ИА, базируется на силлабусах и пройденных дисциплинах. Ответственность за выполнение политики и качественную оценку учебных достижений резидентов лежит на плечах ППС, заведующей кафедрой, Школы резидентуры, а также офиса-регистратора.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) резидентов оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" – "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.amu.kz. Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак:

Во время посещения клинической базы и при собеседовании с заведующим отделением комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется. Организация системы контроля учебных достижений резидентов осуществляется офис-регистратором, который ведет историю учебных достижений, обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте. Транскрипт выдается по запросу резидента за период его обучения.

Промежуточная аттестация резидентов проводится строго в соответствии с установленными академическим календарем, учебным планом и соответствующими ОП, созданными на основе государственных образовательных стандартов. ИК по каждой дисциплине преследует цель оценки конечных РО резидента. Эти результаты заранее определены и описаны в силлабусе дисциплины.

Итоговая аттестация (ИА) резидентов основана на стандартах и ОП, соответствующих конкретной специальности резидентуры «Патологическая анатомия». Все условия по ИА описаны в ОП 7R01150 «Патологическая анатомия» в разделе «Итоговая аттестация выпускников»

(https://drive.google.com/file/d/1QoVKATs76x2tg884wI85fy8jD-lv2tGH/view?usp=drive_link); (https://drive.google.com/file/d/1Bp28Q8541GWlJAqcewyvikLzAI8jaX3s/view?usp=drive_link).

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИА будут вводиться внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых будут учитываться в дальнейшем для внесения изменений в ОП в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы оценки, применяемые в НАО «МУА», идеально сочетаются с установленными методами преподавания. Они предоставляют возможность оценить все компетенции студентов, как во время практических занятий, так и на экзаменах. Эти методы базируются на контрольно-

измерительных средствах (КИС), разработанных нашими кафедрами. Такие инструменты, как тестовые задания, ситуационные задачи (СЗ), перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты и детализированный перечень практических навыков, предоставляют глубокое и всестороннее понимание ОП. Резиденты получают возможность обучаться в условиях, максимально приближенных к реальной клинической работе. Этот практический опыт обогащает их знания и навыки, делая их более компетентными в области медицинской экспертизы. Университет придерживается общих требований к разработке УМКД, что гарантирует высокий уровень стандартизации процесса оценки. Каждая дисциплина снабжена силлабусом, который проходит тщательное обсуждение и утверждение на кафедральных совещаниях. Оценочные критерии прозрачны, понятны и четко прописаны в силлабусах, обсуждаются и утверждаются на кафедральных совещаниях. Основной упор в системе оценки делается на непрерывный контроль. Это позволяет не только отслеживать динамику развития каждого резидента, но и оперативно корректировать учебный процесс при необходимости. Непрерывная оценка формирует у резидентов целостное понимание дисциплины, а также позволяет углубленно осмыслить важность каждого элемента обучения с позиции будущей профессиональной деятельности. Методика оценки также гарантирует, что обучение и оценка идут рука об руку. Стремясь к высшему стандарту медицинского образования, кафедрой патологической анатомии НАО «МУА» включены в учебный процесс реальные ситуации из практики патологической анатомии, включая вскрытия, гистологическое исследование секционного, операционно-биопсийного материала и работы на клинических базах ННМЦ и ИСЭ по г. Астана. В заключении можно сказать, что методы оценки в НАО «МУА» обеспечивают глубокое и всестороннее понимание учебного материала, что поддерживает репутацию в области медицинского образования.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 7, частично – 2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Автоматизировать определение валидности тестовых заданий, кейсов и других контрольно-измерительных средств (3.1.4)
2. Внедрить межпрофессиональное обучение (3.2.1 БС)

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

Отбор резидентов и порядок приема в резидентуру в Университете устанавливается:

- Конституцией РК от 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2022г.),
- Законом РК от 27 июля 2007 г. № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2022г.),
- Приказом МЗ РК № КР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 г. «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»,
- Приказом МОН РК от 13.10.2018 г. № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»,
- Приказом МОН РК № 600 от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»,
- Приказом МЗ РК № 27 от 30 января 2008 г. «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021 г.),
- Правилами приема в резидентуру в НАО «МУА» на текущий учебный год.

На сайте Университета <https://amu.edu.kz/> размещена полная информация об

образовательных программах, о критериях отбора обучающихся на ОНР, формате проведения вступительных экзаменов.

Прием резидентов с ограниченными возможностями здоровья на специализацию резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» представляет определенные сложности. С учетом того, что национальное законодательство не регламентирует данный вопрос, учебное заведение опирается на специфику профессиональной деятельности врача-патологоанатома. Работа в данной области медицины включает в себя выполнение вскрытий и других сложных процедур (длительное сохранение вертикального положения тела, напряжение зрения при проведении микроскопических исследований и др.), требующих от специалиста наличия определенных физических возможностей, отсутствия аллергических реакций на определенные реактивы и ткани внутренних органов (на плаценту). По этой причине прием в резидентуру по указанной специальности для лиц с ограниченными возможностями, в отдельных случаях будет ограничен. На данный момент в резидентуре отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями.

Для полного и объективного представления о будущей профессии разработана Программа «Тень профессионала» (https://drive.google.com/file/d/1d53OHBSKm-14zjJhMUV7ZAe4-mg24n-X/view?usp=drive_link).

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников.

4.2 Количество резидентов

Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на клинических наставников, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов Университета

Специальность 7R01150 «Патологическая анатомия» в НАО «МУА» существует с 2023 года, прием резидентов был по гранту МНО.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В современных условиях академическая поддержка и консультирование обучающихся являются ключевыми компонентами успешного обучения. В НАО «МУА» создана эффективная система академического консультирования резидентов, которая обеспечивает интеграцию теории и практики, а также содействует адаптации студентов к учебному процессу. Эта система начинается с момента, когда резидент заходит на портал Университета «Резидентура для обучающихся» (<https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/rezidentura/rezidentura-dlya-obuchayushchikhsya/>) или сайт Школы резидентуры (<https://amu.edu.kz/ru/departments/148/>). От перехода от академической жизни к практическому обучению до поиска первой работы после окончания обучения - этот центр предоставляет необходимые ресурсы и услуги, чтобы улучшить их шансы на успех. Эти ресурсы предоставляют полную и актуальную информацию о нормативных документах, расписании занятий

(https://drive.google.com/file/d/1f6PZ3J0ZcHHCEGh0YzPKGZhVeRvFkpRO/view?usp=drive_link), списках обучающихся, процедуре итоговой аттестации и многом другом. В случае возникновения вопросов или затруднений резиденты могут в режиме реального времени задать их напрямую через блог декану Школы резидентуры. Центр практики, карьеры и трудоустройства (<https://amu.edu.kz/ru/Divisions/150/>) в Университете играет ключевую роль в поддержке студентов и выпускников в их профессиональном развитии и интеграции на рынке труда. Профильная кафедра играет центральную роль в академическом сопровождении

резидента. Преподаватели, заведующая кафедрой, сотрудники Школы резидентуры, Декан Школы резидентуры регулярно анализируют успеваемость и прогресс резидента в учебе на результатах мониторинга академического прогресса, СУ «мониторинг развития обучающихся» СУ-МУА-26-12 (https://drive.google.com/file/d/1u84mRDnz7QHoniPVT9AV7fhLEmZmoON8/view?usp=drive_link).

В процессе обучения могут возникать различные сложности. Например, резидент может столкнуться с личными проблемами, конфликтом с коллегами или наставниками, медицинскими ошибками или другими вопросами, которые могут повлиять на его академическую деятельность и благополучие. Академическая консультативная работа на кафедре состоит из консультирования резидентов в течение всего периода обучения, перед экзаменационной сессией и итоговой государственной аттестации. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора. В течение учебного года оно может быть представлено как в очной, так и в удаленной формах (на online платформах, в чатах и т. д.). С этого учебного года введены официально руководители образовательных программ, которые призваны координировать реализацию ОП и оказывать академическую поддержку и консультирование резидентам. Преподаватели кафедры, наставники готовы реагировать на такие ситуации, предоставляя нужную поддержку и помощь.

Каждый резидент закреплен за профильной кафедрой, которая обеспечивает и участвует в реализации ОП, индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Это дает возможность вовремя выявлять возникающие проблемы и принимать меры для их устранения. Такой подход позволяет создать доверительные отношения между наставником и резидентом. Наставники, преподаватели регулярно проводят консультации, на которых обсуждаются актуальные вопросы обучения, предоставляется обратная связь по результатам учебы и делятся лучшие практики. Сотрудники Школы резидентуры представляют консультацию резидентов по вопросам организации образовательного процесса: расписание, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, участие в конкурсах, конференциях, участие в программах академической мобильности, выездной резидентуры и т. д. Такая система академического консультирования позволяет резиденту чувствовать себя уверенно в процессе обучения, зная, что он может обратиться за помощью или советом в любой момент. Она также способствует качественному обучению, так как резидент получает постоянную обратную связь по своему прогрессу и рекомендации по улучшению своих навыков. Для учебного заведения это также важно, так как качество обучения резидентов напрямую влияет на репутацию Университета. Кроме того, успешные резиденты могут стать будущими преподавателями, исследователями или даже лидерами в своей области, что также будет способствовать развитию Университета.

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами установлено, что в НАО МУА созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого модуля преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, библиотека, компьютерные классы,

реконструированные и благоустроенные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг. техникой.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в проводимых ВУЗом научно-практических конференциях. Резиденты вовлечены в работу Совета молодых ученых, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

По данным анкетирования: в процессе обучения резидентов применяются разнообразные методы обучения: лекции (40%), устный разбор темы (74,29%), переписывание тематической информации из монографий (14,29%), проблемно-ориентированное обучение (60%), интерактивное обучение (42,86%), выполнение рефератов (17,14%), выполнение проектов, курсовых работ (8,57%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (51,43%), разбор ситуационных задач (80%), составление и решение кейсов (51,43%), устный опрос обучающихся (60%), решение тестов (48,57%), работа в малых группах (57,14%), письменное выполнение заданий (42,86%).

4.4 Представительство резидентов

В ходе беседы с представителями выяснено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте НАО «МУА». Наряду с руководителями и преподавателями включены резиденты для участия в рассмотрении вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждения учебных материалов по резидентуре, разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Данный факт подтвердили и резиденты в ходе их интервьюирования. При посещении экспертов ВЭК подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

4.5 Условия труда

Врачи-резиденты проходят обучение на клинических базах, согласно составленному расписанию дисциплин. Специализация «Патологическая анатомия» требует от будущих специалистов глубокого понимания процессов, происходящих в организме при смерти на клеточном уровне, а также способности к микроскопическому исследованию. В процессе обучения резидентам предоставляется возможность изучать разнообразные патологические процессы, изменения, происходящие в тканях и органах при различных заболеваниях. Патологоанатомическая деятельность требует не только теоретических знаний, но и тщательно отточенных практических навыков, которые можно приобрести только в условиях реальной клинической практики. Согласно Правилам подготовки медицинских кадров в резидентуре (Приказ МЗ РК от 18.09.2018 года № ҚР ДСМ-16) (https://drive.google.com/file/d/1O6v6fytQNvQxfOGzEhRt5hO_Xcopx8Px/view?usp=drive_link), подготовка медицинских кадров в резидентуре осуществляется на клинических базах, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи. На клинических базах по резидентуре ОП 7R01150 «Патологическая анатомия» резиденты погружаются в сложные и редкие случаи, работают с передовым оборудованием, обучаются новейшим методикам исследования. Это позволяет им получить широкий спектр навыков и знаний, которые будут востребованы в дальнейшей практической деятельности. Резиденты учатся проводить гистологический и морфологический анализ, осваивают методы секционной диагностики, учатся определять причины смерти, а также проводить дифференциальную диагностику. Важным моментом в обучении является привлечение резидентов к проведению патологоанатомических вскрытий под контролем наставников, врачей патологоанатомов. Это позволяет не только закрепить теоретические знания, но и углубить их, используя конкретные клинические примеры. Для полноценного обучения резидентов также предусмотрено участие в клиничко-анатомических конференциях, где врачи разных специализаций обсуждают наиболее сложные и неоднозначные клинические случаи. Это позволяет учиться взаимодействовать с

коллегами из других областей медицины и формировать комплексный взгляд на диагностику и лечение пациентов.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью -20.

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

Экспертами ВЭК подтверждено, что, Согласно ГОСО (с изменениями в 2022), показателями по качественному составу ППС, ведущими занятия у врачей-резидентов, являются следующие: наличие ученой степени, ученого звания, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, опыт практической деятельности, научный и педагогический стаж работы. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

ППС должен обладать полноценными знаниями и владеть современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом, не только для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса, но и привития практических навыков и умений. Преподаватели клинических специальностей НАО «МУА» являются ведущими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения (с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского образования).

Кадровая политика НАО «МУА» П-МУА-03-23, утверждена 08.08.2023 года, протокол: №21, данный документ служит основным руководящим принципом в вопросах кадровой политики НАО «МУА» (https://drive.google.com/file/d/15U4Ty2nGr0H3KUqqBNGOeBqfakFlGVAw/view?usp=drive_link);

Положение О кадровом резерве ПЛ-МУА-68-12 утверждено 19.11.2012 года, протокол: №39, документ определяет механизмы и критерии формирования кадрового резерва в рамках кадровой политики НАО «МУА» (https://drive.google.com/file/d/1K6zOSpewhK7NtW5BQs_proU0i_KeXJXY/view?usp=drive_link);

Правила Внутреннего трудового распорядка АО «Медицинский университет Астана» ПР-МУА-25-17 утверждены 19.05.2017 года, протокол №22, документ, который регламентирует порядок и условия выполнения трудовых обязанностей работниками учреждения, а также их права и обязанности в процессе трудовой деятельности (https://drive.google.com/file/d/115KLghYCSI3GIFIGOekxjz66c19aQlh-/view?usp=drive_link);

Правила Конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-09-20 утверждены 05.06.2020 года, протокол: №15, правила определяют порядок проведения конкурсов на замещение вакантных позиций среди административного и управленческого персонала (https://drive.google.com/file/d/1M18fL5imaevVoJ8mYsJn-n8EikMYtU9m/view?usp=drive_link);

Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «Медицинский университет Астана», утверждены 14.05.2018 года, протокол №26, документ устанавливает процедуру и условия проведения конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников (

https://drive.google.com/file/d/1zbafSNLktYRAwD2cCCHv-CK-HM1mryy9/view?usp=drive_link);

Правила Конкурсного замещения должности заведующего кафедрой ПЛ-МУА-утверждены 05.06.2020 года, протокол №14, правила определяют порядок проведения конкурсов на замещение должностей заведующих кафедр (https://drive.google.com/file/d/1OmcAkvROOq3WdywSQkTPWeF_geS3g2Zy/view?usp=drive_link);

Положение о конкурсе лучший по профессии ПЛ-МУА-141-22 утверждено 04.05.2022 года, протокол №11, документ устанавливает критерии и процедуры проведения конкурса для определения лучших специалистов по профессии в НАО «МУА» (https://drive.google.com/file/d/1QgX_dkitRRmbOdFntjAvdtrm_h4Vmlk/view?usp=drive_link) ;

Положение о звании «Почетный профессор Медицинского университета Астана, ПЛ-МУА-135-22 утверждено 25.04.2022 года, протокол №10, документ регламентирует процесс присвоения звания «Почетный профессор» выдающимся представителям научной и преподавательской деятельности НАО «МУА» (https://drive.google.com/file/d/12RR-HTML93_tB1bu_7IAdwvWy0CO0S9PX/view?usp=drive_link);

Положение о заслуженном профессоре ПЛ-МУА-42-20 утверждено 05.06.2020 года, протокол №15, документ устанавливает критерии для присвоения звания «Заслуженный профессор» на основе выдающихся достижений в области образования и науки (https://drive.google.com/file/d/1-H0hELaDWSQ67ExGKfb69e4jWXB1QO4V/view?usp=drive_link);

Положение о наградах ПЛ-МУА-142-22 утверждено 17.05.2022 года, протокол №12, документ определяет критерии, процедуры и виды наград, выдаваемых работникам и студентам НАО «МУА» за заслуги и достижения (https://drive.google.com/file/d/1Y70A1xa3463AvANSHDzL2GpX6c_XFpRK/view?usp=drive_link);

Положение о присвоении корпоративной награды «Жас дарын» ПЛ-МУА-48-20 утверждено 04.02.2020 года, протокол №4, документ регламентирует процесс присвоения корпоративной награды «Жас дарын» за выдающиеся достижения и вклад в развитие Университета (https://drive.google.com/file/d/1gETMEfQMI7NxgFl3XDrbZe9lXe0P5qUv/view?usp=drive_link) ;

Положение Об оплате труда, премирования и социального обеспечения работников НАО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-76-20 утверждено 30.12.2020 года, протокол №39, документ устанавливает принципы и механизмы оплаты труда, премирования и социального обеспечения работников Университета (https://drive.google.com/file/d/1JmPQ-xQ_7NBgTncwUb-uDgPOL1vCzMtb/view?usp=drive_link);

Положение О рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности профессорско-преподавательского состава ПЛ-МУА-63-19 утверждено 22.11.2019 года, протокол №26, документ устанавливает методику и критерии оценки рейтинга деятельности преподавателей по различным направлениям их работы (https://drive.google.com/file/d/1uTrcenMDJHNrdi0dkci4RSCyG0H08VrL/view?usp=drive_link);

Положение О служебных командировках работников и поездках обучающихся НАО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-10-142-28/01-19 утверждено 04.07.2019 года, протокол №11, документ регламентирует порядок организации и проведения служебных командировок работников и поездок обучающихся (https://drive.google.com/file/d/11PxdZ1P8sugtHBkhktDx_qXLLeRNjuAF/view?usp=drive_link);

Положение О предоставлении льгот на оплату отдельным категориям обучающихся и работников НАО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-64-19 утверждено 14.07.2020 года, протокол №18, документ определяет категории лиц, которым предоставляются льготы при оплате обучения или других услуг Университета (https://drive.google.com/file/d/1_FyrGZpVVJlsw0HbS3B0uMLIMkqhb7Mf/view?usp=drive_link) ;

Положение О защите персональных данных работников и обучающихся АО «Медицинский университет Астана» ПЛ-МУА-70-12 утверждено 19.11.2012 года, протокол №39, Документ регламентирует порядок сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных работников и обучающихся (<https://drive.google.com/file/d/1cD2iISGebxeSvsE->

[J7FWls4YKTrD549p/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1JFWls4YKTrD549p/view?usp=drive_link));

Правила Внутривузовского этапа Республиканского конкурса на присвоение звания «Лучший преподаватель ВУЗа» ПР-МУА-11-21 утверждено 05.05.2021 года, протокол №14, документ определяет правила проведения внутривузовского этапа конкурса на получение звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (https://drive.google.com/file/d/1JbgdLSGdzxWaT8GeW91LsD7wSTh2KQrO/view?usp=drive_link).

Функционируют системы электронного документооборота (далее - СЭД) «Documentolog» (<https://amu.documentolog.kz/>), которая обеспечивает полный жизненный цикл всей электронной документации в рамках текущих процессов.

Таким образом, каждый из указанных документов регулирует разные аспекты кадровой политики НАО «МУА».

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения.

При анкетировании преподавателей установлено, что 57,14% опрошенных полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования, 31,43% - частично удовлетворены, 2,86% - полностью не удовлетворены, частично не согласны – 8,57%. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 48,57% полностью согласны, 37,14% - частично, 5,71% - частично не согласны, 8,57% - не ответили на данный вопрос.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Университет активно инвестирует в профессиональное развитие преподавателей и наставников, чтобы улучшить качество образования и удержать квалифицированных сотрудников. Программы включают педагогические тренинги, мастер-классы и обучение этике. Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных отчетах и планах ППС, мониторируется внутри кафедральным контролем, Центром академической деятельности (ЦАД) (<https://amu.edu.kz/ru/personal/Academic-work/136/>), Центром трансферта образовательных и дистанционных технологий (ЦТО и ДТ) (<https://amu.edu.kz/ru/departments/138/>) и отделом HR (<https://amu.edu.kz/ru/departments/165/>).

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает лекционные и практические занятия, совместное вскрытие трупов, просмотр стеклопрепаратов операционного и биопсийного материалов, участие в консилиумах, конференциях, обсуждение клинического случая.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. В НАО «МУА» график работы преподавателей резидентуры формируется с учетом потребностей образовательного процесса и нужд резидентов и на текущий учебный год установлена следующая педагогическая нагрузка для ППС клинических кафедр: Решение Ученого совета НАО «Медицинский Университет Астана» протокол №7 от 30.06.2020г.) (https://drive.google.com/file/d/1yCZHSEuKjZze5xGCNTAVv4d62-kigJMF/view?usp=drive_link); служебное письмо по учебной нагрузке ППС кафедры патологической анатомии на 2023-2024 учебный год (https://drive.google.com/file/d/1NH4PNP_zMEwgFV6dFgbSpe3XcZFvN4un/view?usp=drive_link):

- зав. кафедрой - 520 часов;
- профессор – 570;
- доцент – 630;
- ассистент – 680 часов;

Зарплатный фонд преподавателей состоит из госзаказа и платных услуг. При анкетировании 45,71% ППС устраивает заработная плата, 20% - не устраивает, 17,14% ответили больше «да», чем «нет», 17,14% - больше «нет», чем «да».

Касательно поддержки участия в конференциях (международных, республиканских), у 11,43% педагогов оплачивались проезд, командировочные, регистрационные взносы, у 14,29% - оплачивался только проезд, у 20% - не оплачивали никакие расходы, 5,71% - находят спонсоров, 31,43% - не обращались к руководству по этому поводу, 17,14% - не ответили.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя подтвердили 45,71% анкетированных преподавателей, 40% - частично согласны, полностью не согласны – 2,86%, частично не согласны – 8,57%, нет ответили – 2,86% респондентов.

По результатам анкетирования из числа преподавателей 45,71% обучались на курсах повышения профессиональной квалификации в течение данного года, 45,71% - от 1 до 5 лет назад; 5,71% - не помнят, когда это было, 2,86% – не ответили.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 37,14% ответили, что «да, существуют такие программы»; 14,29% респондентов ответили, что таких программ нет, а 48,57% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 8.

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

НАО «МУА» обладает современной инфраструктурой, включающей пять учебных корпусов площадью более 35 102 м². Здесь находятся современные аудитории, лаборатории, симуляционный центр, а также музей, столовые, спортивные залы и тренажерный зал. Университет также предоставляет два общежития общей площадью 13 313,5 м², с общей вместимостью на 1477 койко-мест. Общежития Университета предоставляют студентам комфортные условия для проживания и обучения. Учебные корпуса включают 17 учебных и 5 научных лабораторий, оборудованных современным оборудованием, что позволяет проводить практические занятия и исследования. На кафедре патологической анатомии Университета имеется современная и разнообразная (МТБ, включающая лекционные залы, учебные аудитории и лаборатории. Эти помещения находятся как в учебных зданиях Университета, так и на его клинических базах.

Обучение резидентов осуществляется на клинических базах ННЦМ и ИСЭ, где имеются современные оборудования, богатый патологоанатомический материал (трупный, хирургический, биопсийный).

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников. Объем книжного фонда по ОП 7R01150 «Патологическая анатомия» равен 4858, из них учебники и учебная литература – 4656 экз., научная литература 202 экз., в том числе на казахском языке - 1673 экз., на русском языке 2665 экз. и на английском языке – 520 экз.

Имеется доступ к международным базам данных: PubMed, Up to Date, Medline Complete, Clinical Key, Access medicine, Clinical trials, Cochrane Library и доступ в Республиканскую научно-техническую медицинскую библиотеку, АО «Национальный центр научно-технической информации». Резиденты осведомлены об этом. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется ежегодно. **Однако, необходимо обновление ежегодное по специальности «Патологическая анатомия».**

Анкетирование преподавателей показало, что 51,43% респондентов полностью согласны, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 25,71% – согласны частично, 5,71% - полностью не согласны, 14,29% - частично не согласны, 2,86% - сомневались с ответом.

Полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в НАО «МУА» только 57,14% респондентов, частично – 31,43%, полностью не согласны – 2,86%, частично не согласны – 8,57%.

6.2 Клинические базы

Клиническое обучение врачей-резидентов по специальности «Патологическая анатомия» проходит на базах ННМЦ и ИСЭ в г. Астана. Это обеспечивает максимальное погружение студентов в практическую среду и идет согласно договорам о совместной деятельности. Клинические базы Университета обладают богатым опытом, ресурсами и высококласным оборудованием, которые используются для обучения резидентов и предоставления качественных медицинских услуг населению. Это обеспечивает резидентам доступ к современному оборудованию и практическому опыту, необходимым для их будущей профессиональной деятельности. Работа с пациентами и экспертами в области патологической анатомии способствует более быстрому освоению навыков и компетенций. Такое сотрудничество с ведущими медицинскими учреждениями подчеркивает ответственный и инновационный подход к образовательному процессу и способствует оказанию медицинской помощи населению Республики Казахстан. В морге клинической базы ИСЭ по г. Астана имеются различные помещения, предназначенные для проведения секционных и предсекционных исследований, а также хранения тел и биологического материала. Это включает секционные залы с современными столами и оборудованием, а также специальные помещения с холодильными установками для хранения трупов и инфицированного материала. Комнаты для хранения биопсийных и макропрепаратов также предоставляют удобные условия для подготовки образцов и научных исследований. В судебно-гистологическом отделении резидентам доступны помещения для различных этапов обработки биологического материала. Это включает в себя помещения для вырезки, проводки, покраски, заливки и резки блоков. Каждое из этих помещений оборудовано современным медицинским оборудованием, включая микроскопы разных типов, микротомы, аппаратами для подготовки гистологических препаратов. Поляризационные микроскопы и другие специализированные приборы обеспечивают возможности для более глубоких исследований в области патологической анатомии. Патологоанатомическое отделение ННМЦ является примером того, как современные технологии и оборудование могут быть успешно интегрированы в образовательный процесс, создавая благоприятные условия для глубокого погружения резидентов в предмет их профессиональной деятельности. Все помещения в патологоанатомическом отделении оборудованы современным оборудованием и инструментами, что обеспечивает резидентам возможность углубленного обучения и исследований в области патологической анатомии. Одним из главных преимуществ отделения является наличие современного высокотехнологичного оборудования. Электронные микроскопы, такие как Трансмиссионный электронный микроскоп Libra 120 Carl Zeiss, позволяют проводить микроскопические исследования на уровне отдельных клеток, идентифицировать их структурные и функциональные особенности. Комплексы с программными устройствами обеспечивают автоматизацию анализа исследуемого материала и позволяют визуализировать полученные результаты. Ультрамикротомы и автоматизированные процессоры для проводки гистологических препаратов делают процесс изготовления образцов более быстрым и эффективным. Такое оборудование не только обеспечивает высокий уровень обучения, но и позволяет резидентам участвовать в научно-исследовательских проектах, применяя на практике полученные теоретические знания. Ведь именно на практике, работая с реальным оборудованием и материалами, молодые специалисты научатся применять свои знания и навыки наиболее эффективно. К тому же, у резидентов есть уникальная возможность изучать

различные патологии на современном оборудовании, что, безусловно, улучшает их компетенции в области патологической анатомии. ННМЦ демонстрирует, что современное оборудование в сочетании с компетентными специалистами и грамотно организованным образовательным процессом является ключом к подготовке высококлассных профессионалов, способных справляться с задачами современной медицины. Все ресурсы клинических баз кафедры патологической анатомии способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов и обеспечивают высокий уровень качества образования и медицинской практики в этой области

Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для работы с операционным и биопсийным материалом, оформлением патологоанатомических протоколов и др., работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, доступности к ресурсам международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

6.3 Информационные технологии

ВУЗ использует компьютеры, ноутбуки и нетбуки, приобретенные 5 лет назад; все устройства в ВУЗе подключены к Интернету; покрытие Wi-Fi на территории ВУЗа составляет 80%, а на покрытых территориях 70%; все резиденты имеют защищенный доступ к Интернету на территории ВУЗа через систему авторизации по логину и паролю, регулируемую Управлением ИТ инфраструктуры; ВУЗ имеет 40 удаленных подразделений, которые полностью обеспечены доступом к Интернет.

Веб-портал Университета (www.amu.kz) - центральный и многофункциональный источник информации о деятельности Университета, предоставляющий доступ к разнообразным данным и новостям. Этот ресурс ориентирован на разнообразную аудиторию, включая студентов, преподавателей, абитуриентов, работодателей и партнеров учебного заведения. Сайт доступен на трех языках, что способствует международному обмену информацией и разнообразию в образовательной среде.

Университет использует разнообразные автоматизированные системы и порталы для эффективной организации учебного процесса и управления документацией. Ниже представлено краткое описание каждого из них: «Platonus» (<https://pl.amu.kz/>): автоматизированная информационная система для управления учебным процессом, обеспечивает отслеживание успеваемости студентов и проведение тестирований; Электронная библиотека (<https://elib.amu.kz/ru/>): предоставляет доступ к академическим и научным материалам для студентов и преподавателей; Электронный каталог библиотеки (<https://elib.amu.kz/kz/>): инструмент для поиска книг и других печатных материалов в библиотеке; Платформа дистанционного обучения (ДО) для обучающихся (<https://dl.amu.kz/>), повышения квалификации

(<http://pkmed.amu.kz/>), и сокращенной формы обучения (<http://dph.amu.kz/>): предоставляют возможность проведения онлайн-курсов и лекций; Системы электронного документооборота (СЭД) "Documentolog" (<https://amu.documentolog.kz/>): интегрированное программное решение для автоматизации обработки, хранения и обмена документами внутри Университета.

Интегрированная информационная система Университета обеспечивает координацию, автоматизацию и повышение эффективности деятельности ВУЗа. Включает в себя электронный документооборот, электронные журналы, систему записей пациентов и онлайн-ресурсы. Сайт ВУЗа предоставляет актуальную информацию для студентов, преподавателей и посетителей, а онлайн-библиотека дает доступ к разнообразной академической литературе. Электронный журнал Университета отражает последние достижения и исследования.

В образовательной программе применяются такие технологии как, иммуно-гистохимические. Во время самостоятельного обучения резиденты применяют широкую базу информационных ресурсов, что нашло свое отражение при посещении библиотеки: Cochrane Library, CBS eBooks, EBSCO, BMJ Learning, BMJ Learning, «Консультант врача» «Консультант студента», «Эпиграф», «Aknurpress», а также имеются корпоративные подписки Web of Science (Clarivate), Scopus Elsevier, Science Direct. Резидент смотрит 5-10 случаев операционного или биопсийного материалов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

На момент посещения все резиденты были на клинических базах. При подготовке учебно-методической литературы преподаватели используют образовательные ресурсы библиотеки (электронные учебники, электронные пособия, сканированная учебная литература), интернет, а также результаты собственной научной и исследовательской деятельности.

6.4 Клинические команды

Ежедневно, резиденты патологоанатомы участвуют в совместном с наставниками вскрытии трупов, диагностических мероприятиях (просмотр операционного и биопсийного материала и др.). Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам патологической анатомии, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС. Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время клинико-анатомических конференций.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Кафедра патологической анатомии активно взаимодействует с клиническими базами и проводит исследования в различных областях, таких, например, как внезапная смерть детей грудного возраста, диагностика инфекций дыхательных путей, включая COVID-19, и другие актуальные темы. Резиденты оказывают ценную помощь преподавательскому составу, магистрантам и докторантам кафедры в научных проектах, что способствует их развитию и усвоению учебного материала. Этот процесс способствует формированию у резидентов критического и творческого мышления. Кафедра провела два успешных исследовательских проекта, один из которых фокусировался на микроокружении опухолевой ткани, а второй - на применении кардиогенетической панели для молекулярной аутопсии при внезапной сердечной смерти. Оба проекта сотрудничали с научными и медицинскими организациями, включая зарубежные. Исследовательская активность включает не только темы научно-технического прогресса, но и другие научные публикации и патенты. Итоговые показатели включают 5 публикаций в Республике Казахстан, связанных с темой ТНП, 7 статей и 5 патентов, не связанных с этими темами, опубликованных в Республике Казахстан, и 35 публикаций в зарубежных изданиях.

В ходе беседы с резидентами выяснено, что они собираются принимать активное участие в реализации научной работы клинических баз.

Интервью с преподавателями показало, что проблем нет в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество

тематических пациентов, хирургических манипуляций, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в Университете является системным процессом и осуществляется следующими структурами: школа резидентуры (реализация ОП), В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. Отделом аккредитации и рейтинга проводится мониторинг разных аспектов образовательной деятельности для получения независимой информации, направленной на улучшение качества организации образовательного процесса. В процессе каждого исследования сформированы рекомендации по внесению изменений с целью улучшения организации образовательного процесса на кафедрах и модулях университета.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Академическая мобильность обучающихся в НАО «МУА» осуществляется в соответствии с Положением ПЛ-МУА-05-22 «Об академической мобильности обучающихся НАО «МУА» и соответствующими меморандумами. Это включено в структуру Академической политики Университета, утвержденной решением Правления НАО «МУА» протокол № 7 от 29.09.2023 г. Главная цель этой мобильности - повышение качества образования и сотрудничества между зарубежными и казахстанскими университетами и ВУЗами. Координация программ международной академической мобильности обучающихся в Университете осуществляется Центром международного сотрудничества (ЦМС) на основе меморандумов и трехсторонних договоров с зарубежными учебными заведениями. Координация программ внутренней академической мобильности обучающихся осуществляется курирующими Школами на основе межвузовских соглашений и гармонизации учебных планов. Школа резидентуры организует обмен по академической мобильности внутри Республики Казахстан на основе заявок обучающихся. Документы, регламентирующие академическую мобильность, включают «Правила организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» (приказ МОН РК от 27.12.07 N661) и «Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» (Приказ МОН РК от 30.12.11 N549).

Университет имеет широкие партнерские отношения с множеством стран, включая многие страны мира. Большинство соглашений сфокусированы на академической мобильности, что указывает на активный обмен студентами, преподавателями и исследователями между университетами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью – 17, частично –1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1. Внедрить в образовательную программу резидентуры «Патологическая анатомия» элективную дисциплину по научным основам и методологии медицинских исследований (6.5.1)
2. Предусмотреть периодическое обновление профессиональной литературы по специальности «Патологическая анатомия» (6.1.4)
3. Заключить соглашения или договора по региональному и международному обмену преподавателями и резидентов (6.7.3)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы включает обсуждение среди ППС, резидентов, работодателей, наставников и других заинтересованных лиц, что обеспечивает прозрачность процесса и результатов. Ежегодный анализ образовательной программы позволит организации образования вносить корректировки и улучшать содержание. Первоначально образовательная программа разработана в 2023 году по ГОСО-22.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. Специальность аккредитуется впервые и поэтому нет данных об оценке ОП по специальности «Патологическая анатомия».

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от резидентов. По специальности «Патологическая анатомия» в связи с первичной аккредитацией таких данных нет.

Оценка методов оценки знаний и навыков резидентов проводится с помощью вскрытия трупов, просмотра стеклопрепаратов операционного и биопсийного материалов, умения ставить патологоанатомический диагноз, оформлять патологоанатомический протокол, сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы.

Оценка достаточности и качества образовательных ресурсов осуществляется УМС и показывает, что есть необходимость в каких-либо корректировках.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы [обратной связи](#). Основной метод сбора обратной связи — это анкетирование, где обучающиеся могут выразить свои мнения, отзывы и пожелания. Кроме того, Университет предоставляет возможность студентам, в том числе резидентам напрямую обращаться к руководству ВУЗа через блог декана Школы резидентуры, проректора по клинической работе, других проректоров или ректора. Это обеспечивает прозрачность и открытость коммуникации между администрацией и студентами. Дополнительный канал для поддержания открытой и прозрачной системы обратной связи в учебных корпусах и общежитиях Университета размещены «Ящики доверия», об этом упоминалось в стандарте 1 «Миссия и конечные результаты». До настоящего времени на кафедре патологической анатомии Университета были проведены два исследования среди резидентов в рамках постоянного мониторинга качества обучения. Одно из анкетирований было направлено на оценку программы «Патологическая анатомия»

(https://drive.google.com/file/d/1CDVI-PjjzSVoCS057yaNNoh_K_2nqpxs/view?usp=drive_link) студентами и резидентами, а второе - на оценку условий обучения в клинической среде (https://drive.google.com/file/d/16auaNfpURA_NcCjkEdx5VEjEB-3qfzrF/view?usp=drive_link резидентами. По результатам последнего опроса резидентов, все респонденты (100%) выразили удовлетворенность условиями обучения в клинической среде. Однако следует отметить, что выборка в данном опросе была ограничена: были опрошены лишь два резидента специализации «Патологическая анатомия». Такая узкая выборка не позволяет сделать обобщенные выводы и гарантировать полную объективность результатов.

Обратную связь по программе «Патологическая анатомия» планируется проводить 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственна Оспанова К.Е.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговые результаты оценки резидентов по специальности «Патологическая анатомия» отсутствуют, в связи с тем, что набор сделан только в августе 2023 года. Первый выпуск планируется в 2025 году.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. Так, резиденты включены в совещательный орган и участвуют в обсуждении всех вопросов образовательного процесса. Итоги оценки образовательной программы оглашаются на заседании Ученого Совета.

Интервью с работодателями показало их активное участие при обсуждении разработке ОП по специальности «Патологическая анатомия».

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в НАО «МУА» обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование:

1. МЗ РК – независимая оценка знаний резидентов.
2. Работодатели.
3. Представители Комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом вуза, стратегическим планом развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Структура управления ОП включает разные органы, в том числе КОК резидентуры, Комитет по академической деятельности и Ученый совет, которые работают совместно для обеспечения качества образования. КОК резидентуры играет ключевую роль в экспертизе и оценке программ, а также в выборе методов оценки компетенций резидентов. Качество клинических баз строго соблюдается, и каждая база должна соответствовать государственным стандартам и критериям. Ключевыми требованиями для клинических баз являются наличие учебных программ, соответствующих стандартам резидентуры. С другой стороны, профильная кафедра патологической анатомии, Школа резидентуры и Центр развития клинической деятельности заботятся о практической реализации ОП и предоставляют необходимую поддержку. Эффективная структура управления гарантирует высокое качество образования. В НАО «МУА» управление и контроль качества ОП являются ключевыми для успеха учреждения. КОК резидентуры играет центральную роль в системе экспертизы и оценки ОП. Комитет проводит экспертизу ОП с учетом ГОСО, утверждает ОП, определяет методы оценки компетенций резидентов и систематически анализирует ОП с целью улучшения их качества. КОК резидентуры также учитывает потребности общества и требования работодателей, оценивает эффективность методики обучения и качество учебных материалов. Совместная работа КОК резидентуры и других структурных подразделений Университета обеспечивает высокое качество ОП и их соответствие современным требованиям.

В Университете разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Проводится экспертиза ОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно предложениям стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой

целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Анкетирование педагогов показало, что 57,14% подтвердили, что лично участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 37,14% - частично, 2,86% - утверждают, что пользуются готовыми, 2,86% - сомневались с ответом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 10.

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

НАО «МУА» соблюдает нормативные правила и регулирует ОП резидентуры, включая критерии отбора, количество резидентов, процесс обучения, оценку знаний и навыков, установление результатов обучения, а также управление программой. Государственный заказ на подготовку резидентов определяет контингент, основанный на доступности учебных ресурсов и клинических баз.

Университет разработал внутренний регламент и правила приема в резидентуру «Правила приема в резидентуру в НАО «Медицинский университет Астана» (ПР-МУА-06-23), которые регулируют этот процесс и регулярно обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве приказ МОН РК от 31.10.2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования». Оценка учебных достижений резидентов проводится на основе критериев, соответствующих целям и задачам образовательной программы. Разные формы контроля, такие как коллоквиумы, тестирование, письменные задания, устные опросы и другие, используются для оценки знаний. Критерии оценки прописаны в курсах, обеспечивая прозрачность для всех участников образовательного процесса. Разные структурные подразделения Университета несут ответственность за проведение различных этапов оценки, что включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Все оценки резидентов фиксируются в балльно-рейтинговой буквенной системе, что позволяет точно отразить их уровень знаний и умений. Различные формы контроля, включая базисный, текущий и итоговый, применяются в соответствии с установленными критериями. Эта система обеспечивает объективность и справедливость в оценке резидентов и отражает их компетентность в области знаний и умений.

Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения резидентов, в том числе с результатами Итоговой аттестации. Свидетельство об окончании резидентуры выдается резидентам по результатам Итоговой аттестации и содержит информацию об объеме пройденных дисциплин, кредитов и часов с отражением оценок по балльно-рейтинговой системе. По аккредитуемой специальности «Патологическая анатомия» выпускников еще не было.

8.2 Академическое лидерство

Определена ответственность и обязанность руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на заместителя председателя Правления

Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях УМС. Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями, проведения аттестации на основании документа, аудитов по вопросам педагогики, коммуникативным навыкам, методам преподавания, знаний НПА и др.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 40% преподавателей ответили, что систематически, 25,71% - ответили «иногда», 17,14% - «довольно редко», 5,71% - «никогда», нет ответа – 11,43%.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет вуза формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры по видам образовательных учреждений.

НАО «МУА» стремится к оптимальному распределению бюджета для обеспечения высокого качества образовательной деятельности с упором на инновации и интернационализацию образовательного процесса. Финансирование обучения резидентов регулируется на государственном уровне МЗ РК, которое устанавливает стоимость обучения на каждый учебный год. В 2023 году эта стоимость составляет 1 800 000 тенге.

Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение. Финансовый план соответствует стратегическому плану.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов.

8.4 Администрирование и менеджмент

В соответствии с Организационной структурой НАО «МУА» деятельность Университета осуществляют 106 структурных подразделений. Образовательную, научно-исследовательскую, клиническую, воспитательную работу в НАО «МУА» обеспечивают сотрудники 64 кафедр. В НАО «МУА» по состоянию 2022 года осуществляют подготовку медицинских кадров 6 факультетов (Факультет общественного здоровья и менеджмента, факультет медицины, факультет стоматологии, факультет сестринского дела, факультет фармации, факультет педиатрии). На 1.01.2023 г. на кафедрах трудятся всего 855 квалифицированных педагогов, 93 - докторов наук, 210 кандидатов наук, 67 докторов PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 43,3%. Из «Стратегия развития НАО «Медицинский университет Астана» на 2022-2026 год» НАО «МУА» реализует 58 ОП высшего и послевузовского образования, в том числе программ бакалавриата - 8, программ магистратуры - 6, программ докторантуры - 5, программ интернатуры - 2, программ резидентуры - 37, а также реализует программы дополнительного и неформального образования по 56 специальностям. На факультетах учатся более 9500 обучающихся, включая бакалавров, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов. Университет также привлекает иностранных студентов, включая 1120 студентов из 20 стран.

На 01.09.2023 г. учебный процесс ОП резидентуры по специальности 7R01150 «Патологическая анатомия» для 2 резидентов реализуют 5 квалифицированных педагогов, из них - 3 (60%) кандидата наук, 2 (40%) клинических наставника с высшей и первой категорией. Доля преподавателей с учеными степенями - 60% и званиями - 20%.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» проводится.

8.5 Требования и нормативные акты

Организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), в организации образования на начало 2023-2024 уч. года проводится обучение по 37 специальностям. Все образовательные программы обеспечены соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 11.

Рекомендаций по улучшению: нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Университет регулярно проводит обзор и обновление всех аспектов своей деятельности, включая организационную структуру, процесс обучения резидентов, структуру и содержание ОП, результаты обучения и компетенции, оценку знаний и навыков, среду обучения, управление и многое другое. Этот процесс необходим для адаптации к изменяющимся обстоятельствам и потребностям в последипломном образовании, а также для учета мнения и интересов различных групп заинтересованных сторон. Усилия НАО «МУА» направлены на непрерывное совершенствование и адаптацию к меняющимся условиям.

НАО «МУА» всегда стремится своевременно реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние условия. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Ежегодно адаптируется политика отбора резидентов, методов отбора и приема резидентов к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы.

Ежегодно обновляется положение о наставничестве в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании. Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Института за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Развитие организационной структуры, управления и менеджмента для преодоления изменяющихся обстоятельств и потребностей послевузовского обучения, и со временем сбор интересов различных групп заинтересованных сторон.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2.

Рекомендации по улучшению: нет

Заключение: При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 80 и стандартов улучшения – 31) полное соответствие демонстрируют 107 стандартов аккредитации. Частично выполнено 7 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01150 «Патологическая анатомия» НАО «Медицинский университет Астана»:

1) Внедрить в образовательную программу резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» элективную дисциплину по научным основам и методологии медицинских исследований; (2.2.1, 6.5.1)

2) Разработать критерии по формированию навыков научных исследований у резидентов; (2.2.2)

3) Автоматизировать определение валидности тестовых заданий, кейсов и других контрольно-измерительных средств; (3.1.4)

4) Внедрить межпрофессиональное обучение; (3.2.1)

5) Предусмотреть периодическое обновление профессиональной литературы по специальности «Патологическая анатомия»; (6.1.4)

6) Заключить соглашения или договора по региональному и международному обмену преподавателями и резидентов. (6.7.3)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01150«Патологическая анатомия» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

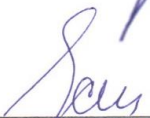
Председатель ВЭК
КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ
МЕДЕУБАЕВНА



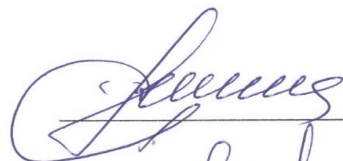
Зарубежный эксперт
ЗАРИПОВА ЗУЛЬФИЯ
АБДУЛЛОВНА



Академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА



Академический эксперт
ТАЛКИМБАЕВА НАЙЛЯ
АНУАРОВНА



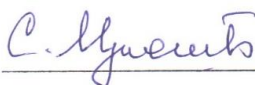
Академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ
МУРАТОВНА



Академический эксперт
ШЫНТАС ҚАСЫМ МӘЛІКҰЛЫ



Эксперт-работодатель
МУКАШЕВА САЛТАНАТ
БОЛАТОВНА



Эксперт-резидент
МУҚАЖАНОВ НҰРЛАН
ӘДІЛБЕКҰЛЫ



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/5	-	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/2	17/2	2/0	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	4/3	2/2	2/0	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/6	-	-
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1	-	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	9/6	2/1	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7/3	-	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3	-	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1	-	-
	Итого	114	83/31	107	7	
				144		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Программа повышения квалификации «Оказание первой неотложной помощи»	1	27.01.2022
2.	Номенклатура дел Симуляционного центра		
3.	Выписка из протокола №4 заседания комитета по обеспечению качества ОП резидентуры и дополнительного образования от 14.04.2023 г.	1	14.04.2023
4.	Решение Очередного заседания Ученого совета НАО «Медицинский университет Астана» протокол №5 от 10 мая 2023 г.	1	10.05.2023
5.	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры патологической анатомии № 7 от 28.02.2023 г.	1	28.02.2023
6.	Правила приема в резидентуру ПР-МУА-06-23	1	05.07.2023
7.	Академическая политика НАО МУА П-МУА-17-23	1	29.09.2023
8.	Карта ключевых показателей деятельности симуляционного центра за 2024 год	1	27.11.2023
9.	Типовой трудовой договор	1	14.12.2023
10.	Показатели по Управлению HR	1	
11.	Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовленности выпускников НАО МУА 2022	1	
12.	Отчет о результатах анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников НАО МУА за 2021 год	1	
13.	Штат патологоанатомического отделения ННЦМ	1	
14.	Структура типовой учебной программ резидентуры по специальности «патологическая анатомия»	1	
15.	ОП патологической анатомии	1	30.06.2023
16.	Положение о научном структурном подразделении ПЛ-МУА-136-22	1	25.04.2022
17.	Силлабусы ОП патологической анатомии	3	
18.	Стандарт университета «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения» СУ-МУА-22-19	1	08.02.2019
19.	Приказ об утверждении состава Академического совета	1	26.09.2023
20.	Положение об академическом совете ПЛ-МУА-126-23	1	17.03.2023
21.	План работы Академического совета на 2023-2024 учебный год	1	04.10.2023
22.	План работы Школы резидентуры на 2023 год	1	25.11.2022
23.	План работы Центра развития академической деятельности на 2023 год	1	10.02.2023
24.	Политика управления рисками НАО «МУА»	1	17.03.2020
25.	Методика определения бизнес-процессов, присущих им рисков и ключевых индикаторов риска в НАО «Медицинский университет Астана»	1	17.03.2020