

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
17.05.2024 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)»  
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 15-17.05.2024 г.**

**Караганда, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды» и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды»	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды»	34
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды»	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КОКШ	Комиссия по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития
КГП	Казенное государственное предприятие
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
НАО «МУК»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
ОП	Образовательная программа
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПК	Профилирующие компетенции
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
РУП	Рабочий учебный план
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
ФПК	Факультет повышения квалификации
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий

ЦПН	Центр практических навыков
ЦПК	Центр повышения квалификации
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	An international association medical education
CBL	Cased – based learning
ECTS	European Credit Transfer System
GPA	Grade point average
PBL	Problem-based learning
RBL	Research-based learning
TBL	Team-based learning

### 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 02.05.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-17.2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)» НАО «Медицинский университет Караганды» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	Доктор медицинских наук/доцент, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
2	Международный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ, член Нью-Йоркской академии наук.
3.	Международный эксперт	Тройнич Яна Николаевна	Проректор по учебно-воспитательной работе Армяно-Российского Международного Университета «Мхитар Гош», переводчик медицинской литературы – Издательство «Логосфера».
4.	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
5.	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
6.	Академический эксперт	Нугманова Айгуль Маратовна	Доктор медицинских наук, заведующая кафедрой Педиатрии с курсом ДИБ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
7.	Академический эксперт	Апбасова Саулеш Ахатовна	Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины

			имени профессора Пругло Ю.В. НАО «Медицинский Университет Семей».
8.	Академический эксперт	Есетова Гульстан Утегеновна	Кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
9.	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
10.	Академический эксперт	Туксанбаева Гульфариза Усенбаевна	Кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, профессор кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии».
11.	Академический эксперт	Изтлеуов Ерболат Маратович	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», внутренний аудитор службы менеджмента.
12.	Академический эксперт	Пак Лаура Алексеевна	MD, PhD, Ассоциированный профессор, заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский Университет Семей».
13.	Академический эксперт	Камхен Виталий Брониславович	PhD, Ассоциированный профессор, доцент кафедры «Политики и организации здравоохранения» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».
14.	Эксперт-работодатель	Даниярова Баян Лашиновна	Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области.
15.	Эксперт-обучающийся	Дюсембек Нэзира Эскербекқызы	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НАО «Медицинский Университет Астана».
16.	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения

			качества образования и здравоохранения».
--	--	--	--

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы **7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)»** НАО «Медицинский университет Караганды» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности **7R01117 «ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)»** НАО «Медицинский университет Караганды»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский Медицинский университет Караганды», БИН: 190140033600
Орган управления	Единственный акционер - Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Орган управления – Совет директоров, исполнительный орган - Правления
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна, председатель Правления-Ректор
Дата создания	Университет основан в 1950 году. РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» реорганизован в НАО «Медицинский университет Караганды» на основании приказа №82 МФ РК от 25.01.2019 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, ул. Гоголя, 40, 100008
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2018 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – 47 чел.
Продолжительность обучения	3 года
Количество резидентов в текущем учебном году	1 курс – 7 чел. 2 курс – 10 чел.
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программе «Общая хирургия» отчисленных за период 5 лет – 6 человек, в том числе за неуспеваемость - 0 чел.  Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. – 100% 2020 г. – 100% 2021 г. – 100% 2022 г. – 100% 2023 г. – 100%

Штатные преподаватели/ совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей – 3 чел., в том числе штатных – 3 чел., совместителей – 11 чел.  Остепененность, % - 100 % Категорийность, % - 100 %
--	--

Обучение резидентов образовательной программы «Онкология взрослая» впервые было запущено в Карагандинском Государственном медицинском институте (КГМУ) в 2009 году. После реорганизации университета в 2019 году в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» (НАО «МУК») обучение в резидентуре по специальности «Онкология (взрослая)» продолжилось в соответствии с государственным образовательным стандартом 2015 года № 647. Образовательная программа 7R01117 – «Онкология (взрослая)» была разработана и внесена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования в 2020 году, а затем обновлена в Реестре в 2023 году в соответствии с государственным образовательным стандартом 2022 года № 63.

Реализация образовательной программы резидентуры 7R01117 «Онкология (взрослая)» в НАО «Медицинский университет Караганды» осуществляется согласно приложению к лицензии на направления подготовки кадров № KZ32L-AA0016018, выданной 06.05.2019 года. Принятие в резидентуру НАО «МУК» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. Преимущественное право при зачислении в резидентуру имеют лица с наивысшей оценкой по профилю группы образовательной программы. Поступление в резидентуру возможно на основе образовательного гранта за счет средств республиканского или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников.

Миссия университета направлена на развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике. Миссия образовательной программы резидентуры «Онкология (взрослая)» разработана в соответствии с институциональной миссией университета и направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества в медицинской помощи пациентам онкологического профиля, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, а также использовать достижения информационных и коммуникационных технологий для укрепления здоровья населения. Специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни и вносить вклад в развитие общества.

Цель подготовки резидентов в области онкологии заключается в обеспечении качественной медицинской помощи пациентам с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями, используя широкий спектр практических возможностей. Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Онкология (взрослая)» составляет 2 года.

В 2019 году образовательная программа «Онкология (взрослая)» была аккредитована Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (регистрационный номер: НААР АВ 2589). В рамках специализированной аккредитации были даны рекомендации по привлечению зарубежных преподавателей в рамках академической мобильности и использованию опыта зарубежных вузов – партнеров в разработке образовательной программы.

Также были рекомендованы улучшения в процессе оценки практических навыков резидентов, проведение научных исследований в рамках программы подготовки, а также активное вовлечение основных заинтересованных сторон в мониторинг и оценку образовательной программы резидентуры.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

В 2019 году образовательной программе «Онкология (взрослая)» была присвоена аккредитация Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (регистрационный номер: НААР АВ 2589, срок действия аккредитации ОП: 14.06.2019 г. - 13.06.2024 г. [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/31212](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/31212)

## **2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)» НАО «Медицинский университет Караганды» и выводы о завершенности**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)» (далее – отчет) представлен на 110 страницах основного текста, приложений на 17 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1t7KPIBWoElnFQlhAqqH13XhanHH8uAUA/view>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления - Ректора Турмухамбетовой Анар Акылбековны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 8 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ерназаровой Мадины Айнуллаевны, главного специалиста отдела стратегического развития и управления качеством.

Самооценка образовательной программы «Онкология (взрослая)», проведена на основании приказа ректора университета № 396 от 17.10.2023г «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «Онкология (взрослая)», с учетом начала приема обучающихся в 2018 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

## **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Онкология (взрослая)» НАО «Медицинский университет Караганды», была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 15-17.05.2024 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 33 человек;
- интервью с резидентами – 47 человек;
- изучение веб-сайта - <https://muk.qmu.kz/ru/ob-universitete/> ;
- интервьюирование - 35 преподавателей, работодателей – 17, выпускников - 24;
- анкетирование преподавателей, магистрантов и резидентов – 53, 9 и 39, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практических занятия на клинической базе МБ №3 (тема: Неходжкинские лимфоомы, преподаватель – доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики – Букенов А.М., контингент – резиденты 1 года обучения);
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: по специальности «Онкология взрослая» эксперт посетил клиническую базу – МБ №3 г.Караганды, где проводится обучение резидентов-онкологов с участием 17 штатных преподавателей и 10 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1.	Члены Правления	3
2.	Руководители структурных подразделений	11
3.	Деканы школ	2
4.	Руководители ОП	11
5.	Члены Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по ОП (магистратура, резидентура)	6
6.	Преподаватели	35
7.	Обучающиеся	47
8.	Работодатели	17
9.	Выпускники	24
	<b>Всего</b>	<b>156</b>

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Онкология (взрослая)» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жанаалиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для обеспечения эффективной работы Внешней экспертной комиссии (ВЭК) были созданы комфортные и поддерживающие условия. Был предоставлен свободный доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам, что позволило членам комиссии осуществлять свои функции без препятствий.

Особое внимание уделялось организации рабочего пространства, чтобы обеспечить комфорт и удобство во время проведения встреч и анализа документации. Все необходимые документы и материалы были предоставлены ВЭК в удобном формате и доступны в соответствии с их запросами.

Важным аспектом является высокий уровень корпоративной культуры Университета, который был отмечен членами ВЭК. Взаимодействие с персоналом и администрацией Университета происходило на основе взаимного уважения, профессионализма и открытости. Члены комиссии отметили высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации и ответов на все возникающие вопросы, что способствовало более глубокому пониманию ситуации и эффективному проведению экспертизы.

Этот подход позволил ВЭК получить всю необходимую информацию и оценить деятельность Университета с максимальной точностью и объективностью.

*При проведении анкетирования резидентов, 79,49% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 20,51% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (79%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.*

*По мнению 88% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.*

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)» НАО «Медицинский университет Караганды»**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

###### **1.1 Заявление о миссии**

Миссией ОП «Онкология (взрослая)» является «Подготовка компетентных медицинских онкологов, которые будут оказывать качественную, основанную на доказательствах диагностическую, лечебную, сопроводительную, реабилитационную и паллиативную помощь пациентам с предопухолевыми и опухолевыми патологиями, с использованием полного спектра практических возможностей и обеспечивать это обучение в благоприятной учебной среде» и соответствует Миссии вуза в Развитии общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Сената, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен План развития НАО «МУК» на период 5 лет (2024-2028 гг.), включающий такие направления как образование, наука, клиника, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: - применение кредитно-модульной системы, компетентностно-

ориентированного подхода реализации ОП с приоритетом на клиническую направленность обучения; - реализация студент-центрированного подхода в обучении; - обеспеченность достаточным количеством клинических баз для образовательного процесса с созданием комфортной среды для обучения; - участие в образовательном процессе высококвалифицированных специалистов из практического здравоохранения в качестве клинических наставников; - обучение, основанное на интеграции науки и практики с выполнением научно-исследовательской работы, с публикацией результатов исследования.

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе департамент академической работы, ШР и ПР, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, прослеживается положительная динамика в вовлечении ДАР к разработке ОП, обучению ППС в плане интегрированного образовани.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Онкология (взрослая)» созвучны, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. Организация образования проводит обучение резидентов-онкологов на клинической базе Многопрофильной больницы №3 (г. Караганда, ул. Аманжолова, 189), в отделениях химиотерапии, хирургии, лучевой терапии, патоморфологии и т.д., где обеспечивает пациент-ориентированный подход через предоставление им широкого доступа к больным в многопрофильном медицинском учреждении и при выездном обучении. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем внедрения современных методов коммуникации и обучения, направленных на повышение осведомленности пациентов о своем здоровье и лечении. Это включает в себя проведение информационных сессий, разработку понятных и доступных информационных материалов, а также поддержку принятия информированных решений пациентами в соответствии с их индивидуальными потребностями и предпочтениями.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечены безопасные условия во время обучения резидентов. Перед тем как приступить к работе, резиденты проходят обязательный инструктаж по технике безопасности и подписывают лист ознакомления с ним. Кроме того, каждый резидент перед началом работы в клинике проходит медицинский осмотр и должен иметь санитарную книжку с разрешением на работу. Вместе с другими студентами и обучающимися Университета, резиденты строго соблюдают санитарно-эпидемиологические нормы как на территории университета, так и на клинической базе МБ №3.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как клинические навыки, коммуникации, профессионализм, знание НПА, исследования, личностное и профессиональное развитие; а также специальные компетенции, включающие: - Выполнение клинической оценки состояния пациента, физическое обследование. Интерпретация клинической информации; - Разработка плана обследования. Выборочно назначить и выполнить соответствующие диагностические исследования, установить диагноз. Определить стадию заболевания и прогностические факторы, мультидисциплинарную цель лечения; - Выполнить назначенное лечение. Контролировать эффективность и безопасность лечения. Оценить токсичность лечения по клиническим и лабораторным признакам; - Проводить сопроводительную и поддерживающую терапию, медицинскую реабилитацию; - Работать в команде, включая консультативную роль, в большинстве клинических ситуаций. Демонстрировать знание письменной и устной коммуникации. Поддерживать точные, своевременные и разборчивые записи/отчеты, электронную медицинскую документацию; - Общаться с пациентами и их семьями для объяснения диагноза, планирования лечения, обсуждения рисков и преимуществ противоопухолевой терапии и ожидаемых результатов; - Работать с членами команды лечения, включая сестринский персонал, специалистов

диагностических служб для координации и предоставления лечения. Оценить границы собственных знаний в клинических ситуациях; - Соблюдать приверженность этическим принципам в предоставлении ухода за пациентом, конфиденциальности, информированного согласия и деловой практики, включая соблюдение соответствующих законов, политики и положений; - Осуществлять свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, с соблюдением прав пациентов, обеспечением конфиденциальности информации, врачебной тайны, Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК, порядка хирургического вмешательства, переливания крови, ее компонентов и применения инвазивных методов диагностики; - Использовать электронные системы учета и международные базы данных в рутинной практике, и для решения творческой и исследовательской задач; - Поддерживать и совершенствовать профессиональную деятельность посредством постоянного обучения. Выявить сильные стороны, недостатки и ограничения в своих знаниях и опыте. Оценивать медицинскую информацию и ее источники и применять ее соответствующим образом. Выполнение вышеуказанных компетенций помогают организации образования применять инновационные формы обучения, что позволяет развивать у резидентов такие навыки и качества, как самостоятельность и ответственность.

Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через элективные дисциплины в виде «Менеджмента научных исследований». Более того, каждому резиденту назначается тема научного исследования, которая включается в его Индивидуальный план развития сразу после начала обучения. В рамках этой темы резиденты осуществляют сбор научного материала во время Самостоятельной работы по решению проблемных ситуаций. После этого проводится анализ и обсуждение полученных данных на практических занятиях. Данный процесс помогает резидентам закрепить научные навыки, изучая и анализируя актуальный научный материал, полученный из различных источников, таких как PubMed, Elsevier, Cochrane Library и Clinical Trials.

## **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает овладение профилирующими компетенциями в учебном процессе, что способствует непрерывному развитию как личностных, так и профессиональных навыков. Это включает постоянное внедрение принципов медицинской этики в клиническую практику, улучшение коммуникативных навыков для эффективного обмена информацией и сотрудничества с пациентами, их семьями и коллегами в медицинской сфере. Использование информационных технологий также является важной составляющей этого процесса. Кроме того, это обеспечивает пациент-ориентированную помощь, включающую в себя соответствующие и эффективные меры по лечению и профилактике заболеваний. Организация образования содействует профессиональной автономии резидентов, предоставляя им возможность активного участия в принятии решений и реализации медицинских процедур под руководством опытных наставников и преподавателей. Это включает в себя доступ к клиническим случаям, практическим занятиям и симуляционным тренировкам, которые способствуют развитию и закреплению профессиональных навыков в контролируемой и поддерживающей среде. Также организация обеспечивает резидентам возможность участия в научных исследованиях, конференциях и обмене опытом с коллегами, что способствует их профессиональному росту и уверенности в своих способностях.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов ОП «Онкология (взрослая)», разработки образовательной программы, определении подходов к оценке резидентов-онкологов, согласно Академической политики НАО «МУК» имеет автономию и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (<https://cloud.mail.ru/public/ShSH/yJtGzaBtQ> ) в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки и разработки ОП на основе действующего ГОСО и ТУП. Ответственные сотрудники

продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры согласно «Правил конкурсного замещения вакантных должностей НАО «МУК» (утв. решением Совета Директоров от 05.04.2022, протокол №5). Трудоустройство резидентов регулируется руководителем ОП, ШР и ПР совместно с Комиссией по персональному распределению выпускников АО «Финансовый центр» МОН РК и показатель составляет 100%.

На этапе разработки образовательной программы проходило согласование с представителями работодателя МБ №3 города Караганды в области подготовки обучающихся по данному направлению подготовки для учета мнений и пожеланий будущего работодателя. Образовательная программа «Онкология (взрослая)» была согласована с главным внештатным онкологом Карагандинской области, директором КГП на ПХВ МБ №3 Г.С. Токсанбаевым и заместителем директора по качеству О.С. Омаровой.

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с руководителем организации – Председателем Правления – Ректором Турмухамбетовой Анар Акылбековной. В ходе беседы эксперты задали вопросы касающиеся автономии вуза в вопросах определения миссии/видения вуза, использования финансовых средств, разработке образовательных программ. В ходе ответов, директор организации подтвердила, что НАО «МУК» имеет определенную автономию в затронутых вопросах.

Отношения между Университетом и обучающимися регламентируются несколькими документами, такими как "Правила внутреннего распорядка для обучающихся", "Академическая политика" и договор оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в резидентуру. В договоре подробно описываются права и обязанности обучающихся в Университете, включая право на свободное выражение своих взглядов, убеждений, свободу совести и доступ к информации.

Университет проводит политику представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ. Это отражено в Академической политике НАО «МУК»

Резиденты-онкологи имеют реальную возможность влиять на организацию учебной программы специальности, участвуя в обсуждении и утверждении основных программ, разработке Индивидуального плана развития и элективных дисциплин на заседаниях Совета школы резидентуры, а также в Сенате. Примером такого участия является резидент-онколог второго года обучения, Альберт Жевлаков, который, учитывая его положительные личностные качества и отличную успеваемость, является членом Совета Школы резидентуры и профессионального развития

*При проведении анкетирования 39 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 89,74% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 97,44% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 97,44% резидентов ответили положительно, 2,56% не уверены в этом.*

*Опрошенные преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 80% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 20% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 92% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 8% частично удовлетворены. По мнению 84% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 25 человек, при этом педагогический стаж до 10-и лет - 16%, свыше 10 лет - 84%.*

### 1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ Образовательная программа 7R01117 «Онкология (взрослая)», который разработан и утвержден Решением Правления, Протокол №16 от 13.07.2022 года. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «Онкология (взрослая)», осуществляется путем разъяснения резидентам основных направления ОП, непосредственно самими разработчиками ОП. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем освоения компетенций и отражены в соответствующем документе – Образовательной программе «Онкология (взрослая)». О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно в документе <https://muk.qmu.kz/upload/medialibrary/muk-official/korporativnye-dokumenty/kodeks.pdf>, утвержденным Решением Совета Директоров, Протокол №4 от 24.08.2019 г.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Департамента академической работы учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а так же приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования особое внимание уделяется подготовке выпускников к дальнейшему профессиональному образованию в резидентуре. Для этого были разработаны сферы компетенции выпускников, которые адаптированы под уровень образования. Студенты, которые планируют поступать в резидентуру после интернатуры, обладают определенными пререквизитами, учитывающими базовый и дополнительный уровни компетенций, чтобы обеспечить непрерывность образовательного процесса.

*Опрошенные преподаватели ответили, что 64% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 32% частично удовлетворены.*

*Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 60 программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Онкология». Резиденты информируются об этом.*

### 1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При разработке целей и задач образовательной программы принимали участие резиденты, работодатели, административно-управленческий персонал, ППС. Представители от резидентов-онкологов, работодатели входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Сенат НАО «МУК», Совет ШР и ПР. Внесены были такие предложения, как включение междисциплинарных занятий; например, у резидентов-онкологов в виду данных предложений в настоящее время проводятся интегрированные занятия совместно с кафедрой патоморфологии. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают мнение практического здравоохранения и вносят соответствующие изменения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью – 14.

## Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Модель образовательной программы по специальности «Онкология (взрослая)» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, утверждена на заседании Академического комитета Школы профессионального развития и резидентуры (протокол №4, от 07.06.2019).

Структура образовательной программы по специальности 7R01117 «Онкология (взрослая)» определяется различными типами учебной, клинической и научной работы, которые определяют содержание обучения, отражая их соотношение, объем и уровень сложности. Оценка трудозатрат всех видов работы производится в кредитах, отражая объем освоенного материала.

Стандартный учебный план предусматривает двухлетнее обучение в резидентуре с общим минимальным объемом 4200 часов (140 кредитов) и присвоением квалификации "врач-онколог", что соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан № 63 от 04.07.2022 года.

Кроме того, как обязательное требование, в программу включены компоненты по выбору, составляющие 120 часов/4 кредита (ECTS) из общего объема профилирующих дисциплин, а также итоговая аттестация объемом 60 часов/2 кредита (ECTS).

Перечень дисциплин обязательной части определяется типовым учебным планом, где указывается трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах, а также каждого вида учебной деятельности и экзамена. Рабочие учебные планы разрабатываются согласно Государственному образовательному стандарту Республики Казахстан на 2022 год, типовому учебному плану и образовательной программе, включая дисциплины обязательной части и компонента по выбору. Список дисциплин компонента по выбору формируется университетом самостоятельно с учетом ожиданий работодателей и потребностей рынка труда.

Посещая практическое занятие по теме «Неходжкинские лимфомы», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по проведению тонкоигольной биопсии. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики <https://muk.qmu.kz/upload/medialibrary/muk-official/korporativnye-dokumenty/kodeks.pdf>, утвержденным Решением Совета Директоров, Протокол №4 от 24.08.2019 г. и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Практическая подготовка в резидентуре ориентирована на приобретение опыта работы в практической сфере с целью развития профессиональных и социально значимых навыков. Образовательная программа нацелена на тесное взаимодействие между теорией и практикой, причем 80% часов образовательной программы в форме самостоятельной работы резидентов, включая клинические ординатуры и стажировки, предоставляется для личного участия молодых специалистов в оказании медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях. В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020, который определяет номенклатуру специальностей и специализаций в области здравоохранения, а также квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения, и с учетом реализации практико-ориентированной подготовки, которая включает личное участие резидентов в оказании медицинской помощи и повышает их ответственность, 4 врача-резидента трудоустроены в МБ №3 г.Караганды, а один врач-резидент в РБ г.Абай.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Должностными инструкциями клинического наставника». Всего 11 наставников, задачами которых являются: Организация и координация обучения резидентов на практике; Предоставление руководства и консультаций в ходе клинической работы; Оценка профессионального развития и компетенций обучающихся; Поддержка и мотивация обучающихся в их учебном процессе; Взаимодействие с академическими наставниками по вопросам образовательного процесса; Участие в оценке и

совершенствовании учебных программ; Развитие своих собственных навыков и компетенций в качестве наставника; Предоставление обратной связи и рекомендаций для дальнейшего развития обучающихся. Клинические наставники также регулярно проходят курсы повышения педагогической квалификации, которые направлены на внедрение инноваций в образовательный процесс. В декабре 2022 и 2023 года все клинические наставники специальности «Онкология (взрослая)» прошли обучение по теме "Образовательные технологии в преподавании клинических дисциплин" в объеме 60 часов/2 кредита.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в документах - «Академическая политика НАО «МУК», «Положение о резидентуре НАО «МУК»

***Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Онкология (взрослая)» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 7R01117.***

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как традиционные (курация пациентов в клинических отделениях, клинический разбор тематических больных, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов по теме занятия в соответствии с тематическим планом), так и активные методы обучения CBL, работа в малых группах, мультидисциплинарный консилиум, журнальный клуб, симуляционное обучение, включая тренинги по неотложным состояниям в ЦСОТ, обучение, основанное на научных исследованиях (RBL). Перечень методов обучения описан в ОП. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 1-2 тематических пациентов в день и 20 в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Онкология (взрослая)» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как проведение тонкоигольной биопсии при опухолях молочной железы, лимфоузлов; инцизионная биопсия с образований кожи; проведение трепанобиопсии и т.д.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Кодекс академической честности, входящим в содержание Академической политики НАО «МУК», утвержденного Правлением 27.08.2021 года, Протокол №1, с внесением изменений и дополнений от 14.07.2022, Протокол №9. Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как проведение всех видов контроля. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научными изысканиями. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

***Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии врач-онколог, что позволит работать в таких учреждениях, как онкологические диспансеры/центр (ESG 1.2).***

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послезузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Обучение в резидентуре по программе «Онкология (взрослая)» осуществляется с уважением к принципам равенства сотрудников и студентов, независимо от их пола, этнического происхождения, религиозных убеждений, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических способностей.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методы преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической

честности, которые описаны в документе «Академическая политика НАО «МУК», «Положение о резидентуре НАО «МУК», в организации имеется система антиплагиата «Strikeplagiarism.com».

## **2.2 Научный метод**

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который проводится 1 раз в месяц.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что на занятия научной деятельностью не отведены отдельные часы, тогда как вся научная работа проводится совместно с преподавателем, в рамках определенных дисциплин. Также, у резидентов, обучающихся в настоящее время отсутствует бэкграунд по проведению научных исследований. Более того, в элективных дисциплинах имеется только «Менеджмент научных исследований», который не всегда может быть выбран для изучения.

*При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 87% написали, что уже занимаются НИР, 5% планируют начать, 0% в поиске темы НИР, 7% не занимаются.*

## **2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры**

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе по специальности «Онкология (взрослая)». Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет руководитель образовательной программы, а именно заведующая кафедрой онкологии Кабилдина Н.А.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе дисциплины, отражающие новые тенденции, например по вакцино-управляемым инфекциям, что актуально для онкологических пациентов, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Онкология взрослая», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов – Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ).

ОП включает изучение профильных дисциплин обязательного компонента - (134 кредита/4080 ч), компонент по выбору - (4 кредита/120 ч), итоговая аттестация - (2 кредита/60 ч). Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения.

*Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 94,87% полностью удовлетворено, 5,13% частично удовлетворено, 0% не удовлетворено.*

*Организация имеет собственную клиническую базу на 220 коек и соответствующие амбулаторных посещения. На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 97,44% резидентов ответили полным согласием, 2,56% частично согласны. При этом 92,3% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).*

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: резиденты аккредитуемых специальностей участвуют в разработке ОП и совещательных органах.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (89%).

## **2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Департамент академической работы и беседы с руководителем и сотрудниками.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, всего проведено 9 встреч.

Таким образом, ответственность за выбор базы клинической подготовки и практики резидента по специальности «Онкология взрослая» возложена на руководителя ОП и руководство вуза. Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз.

Подготовка резидентов по специальности «Онкология взрослая» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Во время беседы с руководством организации экспертами получены данные о наличии 63 клинических баз Университета, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно на клинической базе кафедры онкологии, которая расположена в МБ №3 города Караганды и предоставляет обучение резидентам по специальности "Онкология (взрослая)". Этот медицинский центр предоставляет широкий спектр медицинских услуг взрослому населению, страдающему от злокачественных опухолей, как на амбулаторном, так и на стационарном этапе. В его состав входят клинические отделения, такие как торакальное, абдоминальная онкология, онкогинекология, отделения химиотерапии, радиологии, реабилитации и реанимации, а также диспансерное отделение (поликлиника). Общее количество коек в МБ №3 составляет 220, и здесь оказывается лечебно-диагностическая помощь в тесном взаимодействии с врачами смежных специальностей терапевтического и хирургического профиля. Участие в мультидисциплинарных консилиумах и обеспечение преемственности в ведении пациентов на уровне стационара являются важными аспектами работы клиники. Кроме того, в клинике есть лаборатории (клинико-биохимическая, цитологическая, патоморфологическая) и диагностические отделения (лучевая диагностика с использованием УЗИ, рентгеновских исследований, МРТ, КТ). Также имеются отделения радиологии с гаммаблочком для оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

При посещении практического занятия на тему Неходжкинские лимфомы, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

*Из 39 анкетированных резидентов, 89,74% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 7,69% считают, что редко или иногда.*

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Онкология взрослая» принимали участия следующие сотрудники: к.м.н., ассоциированный профессор, высшая категория, врач онколог Кабилдина Н.А., д.м.н., профессор, высшая категория, врач онкохирург Букенов А.М., к.м.н., ассоц.прф, первая категория, радиационный онколог Крукт Е.В.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 21, частично - 1, не соответствуют - 0.

**Рекомендации по улучшению:**

- 1) Расширить каталог элективных дисциплин, с акцентом на научную работу резидентов.  
Срок: 01.09.2024 г.

## Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

### 3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (база данных состоит из 1240 тестовых заданий) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, об оценивании портфолио резидента и, в целом, резиденты осведомлены об имеющихся инструментах оценивания и выражают удовлетворенность методами оценки, также резидентами отмечается, что преподавателем осуществляется обратная связь на постоянной основе. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика НАО «МУК». Обучающийся, несогласный с итоговой оценкой имеет право подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после выставления оценок за экзамен в АИС «Платон». За период работы организации образования прецедентов на апелляцию не было.

Для оценки промежуточного и итогового контролей кафедрой онкологии привлекаются внешние эксперты из практического здравоохранения. Кроме того, оценка учебных достижений студентов осуществляется преподавателями в соответствии с нормальным распределением оценок, используя Bell Curve, а также принимается во внимание критерии Лиги Академической Честности. Образовательная программа также учитывает принцип "выживаемости знаний", гарантируя, что знания закрепляются на каждом этапе обучения. Ежедневное практическое применение знаний в реальных клинических ситуациях способствует их устойчивому усвоению как у студентов, так и у резидентов. Контрольные инструменты пересматриваются и обновляются на 30% ежегодно. Ответственный преподаватель по дисциплине/координатор модуля осуществляет импорт экзаменационных материалов в Автоматизированную информационную систему "Платон" или Автоматизированную систему "Session" за неделю до начала проведения итогового контроля.

Согласно положению о рейтинговой системе оценки успеваемости, резиденты, чей рейтинг допуска составляет менее 50%, отмечаются в экзаменационной ведомости как "не допущенные". В период с 2018 по 2022 учебные годы в НАО "МУК" не было случаев, когда резиденты по специальности "Онкология взрослая" были не допущены к итоговому контролю.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы руководителю Школы резидентуры и профессионального развития к.м.н., асс.профессору Ташкенбаевой В.Б. и проверили документы и методики по оценке резидентов.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником – доцентом кафедры онкологии Крук Е.В., комиссия убедилась, что имеется система документирования, используется система менеджмента качества, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, договор с клинической базой, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы в виде ОП, силлабусов, перечня ЭД и имеется полная информация, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ: Методы оценки резидентов по специальности "Онкология взрослая" разрабатываются с участием внешних заинтересованных сторон и обсуждаются с ними. Экзаменационные материалы проходят обсуждение на заседаниях кафедры и подвергаются экспертной оценке со стороны внештатного областного онколога, директора МБ №3 Токсамбаева Г.С. Также эксперт, изучив информацию по планированию работы кафедры отметила, что планировалось приглашение визитинг-профессора, в связи с чем был задан вопрос о реализации данной активности. Доцент Крук Е.В. пояснила, что в рамках программы

визитирующего профессора и совместной работы с вузом-партнером был проведен курс лекций на тему "Диагностика и лечение рака визуальных локализаций". Лектором выступил доктор медицинских наук, профессор Н.В. Сидоров, заведующий кафедрой хирургических болезней Новосибирского государственного университета Российской Федерации.

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

При проведении интервью с 35 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что университете оценка знаний резидентов рассматривается как процесс сбора информации для выработки суждений о степени и характере успешности продвижения, обучающегося к достижению имеющихся в стандарте требований, предъявляемых к его будущей деятельности как врача. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что осведомлены о процедуре апелляции, которая описана в Академической политике, но из интервьюированных резидентов никто данной процедурой не пользовался.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). Экспертам пояснили, что резиденты систематически улучшают свои практические навыки в ЦСОТ, предварительно записываясь и регистрируя время занятий. Оценка результатов их самостоятельной работы проводится кураторами групп, которые контролируют ход занятий. Существует определенный список практических (клинических) навыков, которые резиденты-онкологи отрабатывают в ЦСОТ в соответствии с образовательной программой.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на ОСКЭ, Mini-СЕХ, так как практическая часть обучения является основной. На заседаниях кафедры и Совете ШР и ПР рассматриваются и обсуждаются результаты итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В связи с достигнутыми успехами регулярно пересматриваются методы обучения и оценки резидентов, учебные программы, контрольно-оценочные документы с учетом обратной связи от заинтересованных сторон.

Участие представителей практического здравоохранения на всех этапах оценки, включая заведующих отделениями, лечащих врачей, средний медицинский персонал и пациентов, при проведении 360°-оценки резидентов, гарантирует объективность и справедливость процесса оценки. Например, для проведения итоговой аттестации в учебном году 2022-2023 состав аттестационной комиссии был утвержден приказом №316 от 30.12.22 года "Об утверждении состава аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год", в который вошли представители практического здравоохранения. Председателем комиссии был назначен Токсамбаев Г.С. – директор КГП на ПХВ "Многопрофильная больница №3" г. Караганды. Предложения о составе аттестационной комиссии предоставляются кафедрой для рассмотрения и обсуждения на совете ШР и ПР, после чего утверждаются решением Сената (протокол №5 от 29.12.22).

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 9.

### **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

#### 4.1 Политика приема и отбор

В организации образования имеется политика по приему резидентов, подходы к приему резидентов построены на требованиях страны, а именно Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» и внутренних нормативных актах, которые отражены в Академической политике НАО «МУК» пункты 6, 6-1 «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация», «Политикой приема обучающихся в НАО «МУК» которые пересматривается ежегодно. Как указано в документе, для поступления в резидентуру НАО "МУК" принимаются кандидаты, завершившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. Поступление осуществляется на конкурсной основе на основании заявлений кандидатов и результатов вступительного экзамена. В период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям. Информация об ОП резидентуры «Онкология (взрослая)» доступна для всех заинтересованных сторон на сайте ЕПВО и Университета. [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/31227](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/31227).

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями, имеется «Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК» в 2020 году от 09.12.2020 г., Протокол № 26, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, Уставом и внутренними нормативными документами НАО «МУК».

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре, а также описаны требования по соблюдению безопасности.

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в Академической политике. При этом учитываются основные моменты: перевод и восстановление резидентов из одного вуза в другой осуществляется в каникулярное время в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, среднего образования. Резидент переводится или восстанавливается при условии полностью завершеного первого академического периода осваиваемой программы, согласно индивидуальному учебному году, независимо от сроков отчисления при восстановлении.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в соответствии с «Политикой приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования» НАО «МУК». На сегодня прецедентов апелляции по ОП «Онкология (взрослая)» не было.

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся. По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами и за последнее время произошли следующие изменения в подходах по приему резидентов, например, в 2020 году были внесены изменения в политику приема, включая изменение структуры вступительного экзамена. Теперь он проводится в виде оценки портфолио кандидата, которое включает в себя балл GPA за предыдущий период обучения и результаты независимой экзаменации выпускника интернатуры, что позволяет всесторонне оценить профессиональную готовность кандидата к становлению специалиста, что соответствует Миссии НАО "МУК". Данные изменения были утверждены решением Совета директоров от 27.05.2022 года (Протокол №37). Пересмотра политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность департамент Академической работы.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, недостатков не выявлено. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с такими документами как «Правила приема, прогресс

обучающихся, сертификация», «Политикой приема обучающихся в НАО «МУК».

#### **4.2 Количество резидентов**

За период 2019-2023 гг. было принято 1790 резидентов на все образовательные программы, в том числе 47 резидентов на программу по специальности «Онкология (взрослая)». Общий выпуск резидентов в даты начала приема в резидентуру по всем специальностям составил 1369 человек. Организация образования регулярно осуществляет пересмотр количества принимаемых резидентов с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда. Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры регламентируется Государственным образовательным заказом МЗ РК, за счет средств мед организаций и МИО. Кафедра онкологии проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах онколога и заведомо определила, что ежегодный прием на образовательную программу по специальности «Онкология (взрослая)» соответствует ресурсным возможностям.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

Практика академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами во время проведения интервью с резидентами и выпускниками, где была получена следующая информация: поддержка и консультирование резидентов осуществляется с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава/клинических наставников на клинической базе, где проводится обучение. Вопросы организации образовательного процесса, включая выбор обязательных и элективных дисциплин, решаются совместно с ППС, руководителем программы, заведующим кафедрой, а также на заседаниях ШР и ПР. Сотрудники ШР и ПР, в сотрудничестве с кафедрой, обеспечивают информационную поддержку для всех обучающихся. Информация о программе обучения в резидентуре также доступна на официальном сайте университета и на студенческом портале НАО "МУК".

В НАО "МУК" действует система академического консультирования для резидентов, направленная на осуществление обучения, ориентированного на студентов. Для информационной поддержки управления образовательной деятельностью используется автоматизированная информационная система «Platonus». Ежемесячно ответственные преподаватели по дисциплине и руководитель программы проводят аттестацию обучающихся, а при неуспеваемости резидента информируют деканат ШР и ПР. Вопросы аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, совете ШР и ПР.

Университет, а также ППС кафедры и клинические наставники, предоставляют поддержку резидентам в планировании карьеры и в вопросах трудоустройства. Для этого при отделе по работе с молодежью действует Центр развития карьеры, а участие резидентов в научных конференциях, профессиональных вебинарах и форумах помогает им повысить профессионализм. Университет также обеспечивает поддержку в случае профессионального кризиса, предоставляя возможность обратиться к штатному психологу клиники медицинского университета.

Каждый резидент также информирован о возможности обратиться за помощью в случае профессионального кризиса или конфликта с ППС. Это может быть заведующий кафедрой, декан школы резидентуры, комплаенс-офис, а также блог ректора НАО "МУК".

Университет и непосредственно ППС кафедры и клинические наставники оказывают поддержку резидентам в планировании карьеры и вопросам трудоустройства. При отделе по работе с молодежью функционирует Центр развития карьеры, который содействует трудоустройству выпускников. НАО МУК предоставляет поддержку в повышении профессионализма резидентов. Показатель трудоустройства выпускников ОП «Онкология (взрослая)» составил в 2022 году - 100%.

#### **4.4 Представительство резидентов**

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Сенат, Совет ШР и ПР, в работе которых принимают участие резиденты - онкологи. При опросе резидентов эксперты установили, что Университет активно поощряет инициативу резидентов в принятии решений относительно процессов обучения и подготовки, а именно включает индивидуальный подход к освоению программы, выбор клинической базы и элективных дисциплин, участие в академической мобильности и научных проектах, а также участие в научных конференциях.

#### **4.5 Условия труда**

Резиденты получают ежемесячную стипендию Согласно Постановлению Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии в [порядке](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000116), установленном Правительством Республики Казахстан. [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000116 /links](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000116). Резидентам предоставлена возможность для работы во внеучебное время, что регламентировано Приказом МЗ РК от 21.12.2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» слушатели резидентуры имеют возможность дополнительной работы в должности врача-резидента под руководством клинического наставника в выбранной области медицины на 0,5 ставки в медицинских организациях, или согласно сертификату специалиста, полученного по окончании соответствующей интернатуры. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856>. Таких резидентов на данный момент - 40%. Всего у организации образования 63 клинических баз для обучения резидентов и на каждой проводятся различные мероприятия, в которых участвуют резиденты. На клинической базе МБ №3 для обучения резидентов и освоении практических навыков ОП «Онкология (взрослая)» в составе имеются клинические отделения и лаборатории: клиничко-биохимическая, цитологическая, патоморфологическая. Диагностические отделения: лучевой диагностики (УЗИ, рентген исследования, МРТ, КТ, оснащенные соответствующим современным оборудованием и созданы необходимые условия для обучения резидентов. Освоения резидентами навыков оказания специализированной помощи на амбулаторном уровне осуществляется в поликлинике МБ №3, где имеются кабинеты: лор-онколога, онкоуролога, онкогинеколога, абдоминального и торакального онколога, химиотерапевта, маммолога.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью – 20.

## **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

Всего в сотрудников 27, из них штатных преподавателей 17, по совместительству 10. В требованиях к преподавателям программы резидентуры, указано что в резидентуре преподают лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины.

Остепененность составляет преподавателей резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)» - 100%, высшую категорию имеют – 65%, первую - 35%. Подготовку резидентов по специальности «Онкология (взрослая)» осуществляют сотрудники: к.м.н., доцент, высшая категория, врач онколог Кабилдина Н.А., д.м.н., профессор, высшая категория, врач онкохирург Букенов А.М., к.м.н., профессор, первая категория, радиационный онколог Крукт Е.В. на базе МБ№3. Обеспеченность кадровыми ресурсами, включая профессорско-преподавательский состав, клинических наставников и учебно-вспомогательный персонал - 100%.

Преподаватели, реализующие ОП, являются сертифицированными специалистами, с высшей категорией в области преподаваемых дисциплин со стажем работы 19 лет и более и осуществляют клиническую деятельность на клинических базах университета и Университетских клиниках.

Клиническими наставниками, под руководством которых резиденты осуществляют клиническую деятельность, являются:

1. Бургард Т.А. – патоморфолог МБ №3, высшая категория. стаж работы 23 года.
2. Имендинова Д.У. – к.м.н., врач онкогинеколог МБ №3, высшая категория, стаж работы 30 лет.
3. Исаков Р.Р. – зав.реанимационным отделением МБ №3, высшая категория, стаж работы 28 лет.
4. Шемберецкая А.Ю. – врач рай. онколог поликлиники №2 города Караганды, первая категория, стаж работы 7 лет.
5. Кулишов В.А. – к.м.н., внештатный маммолог Карагандинской области, высшая категория, стаж работы 35 лет.
6. Омарова И.М. – д.м.н., профессор, химиотерапевт высшей категории, стаж работы 40 лет.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями ППС университета и положениями о структурных подразделениях (школа, кафедра).

Эксперты ознакомлены с Кадровой политикой, Положением о клинических наставниках, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема сотрудников при трудоустройстве, Правила конкурсного замещения вакантных должностей. Соотношение преподавателей и резидентов составляет - 1:3.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает выполнение научной работы, а также исполнение КРІ. В НАО МУК действует система поощрения профессорско-преподавательского состава в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным ректором НАО МУК 16 августа 2021 года. Согласно этому положению, авторскому коллективу выплачивается доплата за публикации статей с импакт-фактором более 1 в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Web of Knowledge и Scopus. Оплата за ведение научной деятельности осуществляется в рамках Положения о временных научных коллективах, создаваемых в вузе для выполнения научно-технических программ. Распределение заработной платы между участниками временных научных коллективов производится в зависимости от трудового вклада каждого сотрудника. В университете также существует система стимулирования профессорско-преподавательского состава, включающая премирование за успешное выполнение индикаторов в различных сферах деятельности, включая научную работу и публикации. Из беседы с сотрудниками кафедры

онкологии, были получены данные, что в течение 5 лет все из них были премированы и награждены поощрительными благодарственными письмами разного уровня.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе - Кодекс деловой этики НАО «МУК». При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает обширные знания о занятии вакантных должностей, прохождении повышения квалификации и имеющихся поддерживающих механизмов в вузе. Беседа с д.м.н. Букуновым А.М., доцентом кафедры онкологии включала такие вопросы, как сложность исполнения крп, и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 10 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить механизмы по управлению и развитию человеческими ресурсами, учитывая что большинство совместителей владеют методикой преподавания, так как все клинические наставники ОП «Онкология (взрослая) имеют сертификаты о прохождении Школы клинического наставника.

*При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (80%) полностью удовлетворены организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 20% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 84% полностью согласны, 16% частично. Устраивает заработная плата - 56% полностью согласны, 28% частично.*

## **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

В университете обеспечивается баланс между преподаванием, научными исследованиями и лечебной деятельностью. Этот баланс определяется индивидуальным планом работы преподавателя (ИПРП), который заполняется с учетом норм времени для расчета объема учебной работы, утвержденных решением Сената и средней педагогической нагрузки преподавателя. ИПРП состоит из различных видов работы, утверждаемых заведующим кафедрой на кафедральном совещании. Распределение видов деятельности основывается на должностных инструкциях, где научная работа занимает 20%, учебная работа – 70%, а общественная деятельность вуза – 10%.

Для преподавателей, реализующих образовательные программы по резидентуре, учебная нагрузка распределяется следующим образом: аудиторная работа – 20%, работа с клиническим наставником – 70%, самостоятельная работа резидента – 10%. Каждый год пересматривается средняя педагогическая нагрузка преподавателей, которая на 2023-2024 учебный год составляет 650 часов для ППС и 1500 часов для клинических наставников, в соответствии с решением Сената.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 100% преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за последние 5 лет, в том числе преподаватели аккредитуемой образовательной программы по специальности «Онкология (взрослая)» - 3 чел. Данные мероприятия финансируются организацией образования. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как «Подготовка экзаменаторов для объективного структурированного клинического экзамена» 18 часов, «Инклюзивное профессиональное образование современный взгляд и подходы» 72 часа, «Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие» 72 часа, «Актуальные вопросы клинической онкологии» 108 часов, «Молекулярно-генетические и медицинские аспекты клинической онкологии» 108 часов, «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» 72 часа и т.д.

Зарплатный фонд преподавателей составляет 6 368 708,89 тыс.тенге. Финансирование наставников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда НАО МУК (утвержденного ректором НАО МУК от 16.08.2021 года).

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов (например, Качество жизни и доступность медицинской помощи у лиц с бронхиальной астмой в Республике Казахстан, Иммунологические аспекты эффективности аллерген-специфической иммунотерапии. Обзор литературы., Программа по дисциплине «Дифференциальный диагноз при заболеваниях органов кроветворения и иммунной системы» для студентов образовательной программы «6В10102-Общая медицина»), стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией в КМИС. Из беседы с резидентами, была получена информация о том, что резиденты-онкологи активно используют такие платформы как PubMed и UpToDate в научном и клиническом аспектах.

*В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 88% анкетированных преподавателей ответили, а 8% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 84% менее 1 года назад, 16% в течение данного года.*

*В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 64% ответили, что «да, существуют такие программы», 4% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 28% опрошенных не знают об этом.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 8.

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Обучение резидентов-онкологов осуществляется на базе МБ №3, города Караганды оказывающей первичную, специализированную медицинскую помощь взрослому населению со злокачественными опухолями на амбулаторном и стационарном этапе в клинических отделениях: торакальное, абдоминальная онкология, онкогинекология, химиотерапия, радиологическое, реабилитационное, реанимации, диспансерное (поликлиника МБ №3). Всего коек 220. На клинической базе имеется 7 аудиторий, конференц-зал для проведения семинаров и журнальных клубов, 2 лаборатории, референс-центр. На клинической базе проводится первичный инструктаж по технике безопасности для резидентов, который они подтверждают записью в Журнале по технике безопасности профильных отделений. Каждые 6 месяцев резиденты проходят повторный инструктаж. Клинические наставники несут ответственность за проведение инструктажа и за соблюдение резидентами правил техники безопасности на рабочем месте. Руководители структурных подразделений также контролируют обеспечение безопасных условий труда и охрану труда на рабочих местах. На всех клинических базах обеспечены условия для оказания первой медицинской помощи резидентам, соблюдаются противоэпидемические мероприятия, и созданы условия для проведения срочных реанимационных мероприятий.

Библиотека играет главенствующую роль в предоставлении резидентам доступа к информационным ресурсам. Общая площадь библиотеки составляет 1526 квадратных метров, из которых 941,6 квадратных метров отведены под хранение книг. В читальных залах имеется 443 посадочных места. Библиотека включает отдел комплектования и библиографии, а также отдел обслуживания научной и учебной литературой, включающий абонементы научной и учебной литературы, читальные залы, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов и интерактивный зал.

В библиотеке имеется 113 компьютеров, включая 88 тонких клиентов и 21 персональный компьютер, а также 4 персональных компьютера и 63 тонких клиента в зале электронных ресурсов и 25 тонких клиентов в интерактивном зале. Все компьютеры подключены к интернету, а зона Wi-Fi охватывает всю территорию библиотеки. В зале электронных ресурсов установлено 2 сканера, а в интерактивном зале используется короткофокусный проектор.

Зал научного сотрудника оборудован 15 компьютерами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам вуза. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09:00 до 20:00 и в субботу с 09:00 до 18:00. В библиотеке также установлены 2 информационных киоска для электронного заказа литературы через электронный каталог на базе модуля «WEB-ИРБИС».

Общий фонд библиотеки университета на 1 ноября 2022 года составляет 450 374 экземпляра и 42 710 наименований и полностью удовлетворяет потребности в литературе. Для образовательного процесса по специальности «Онкология взрослая» обеспеченность основной и дополнительной литературой составляет 100%, включая учебники, научную литературу, периодические и электронные издания.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

### **6.2 Клинические базы**

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы МБ №3 с общим коечным фондом 220, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов (например, имеются пациенты со всеми представленными нозологиями, согласно ОП), современное оборудование и

демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Программа обучения включает в себя вопросы, касающиеся укрепления здоровья и профилактики злокачественных опухолей. В рамках модулей по онкологии для взрослых резидентам предоставляются возможности для отработки навыков в ЦСОТ.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

### **6.3 Информационные технологии**

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим Студенческий портал, дополнительным информационным ресурсом – платформа «Платон» для получения информации о результатах текущей и итоговой успеваемости, а также доступ к электронным средствам массовой информации (PubMed, Cochrane library). Резиденты подтвердили, что могут пользоваться CBS eBooks, EBSCO, BMJ Best Practice, BMJ Learning в том числе при подготовке к занятиям.

Во время самостоятельного обучения резиденты применяют Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Эпиграф», Портал мультимедийных учебников «Эпиграф», Цифровая библиотека «Акнурпресс». Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством доступа в КМИС, под контролем клинического наставника. Резидент курирует 3 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем клинического наставника.

Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте МУК, Портале МУК, Студенческом портале МУК, странице в социальной сети Instagram и мессенджере Telegram.

С целью эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в рамках образовательного процесса по специальности «Онкология (взрослая)» при проведении практических занятий в период пандемии использовались платформа Microsoft Teams, Webex. С целью проведения самостоятельной работы резидентов используется платформа Moodle.

### **6.4 Клинические команды**

С целью формирования у резидентов опыта работы в команде, организация образования проводит такие мероприятия, как ведение пациентов под руководством клинического наставника на клинических базах совместно со специалистами смежных специальностей («Общая хирургия», «Акушерство и гинекология», и т.д.), что выражается в совместном обсуждении плана ведения пациентов с учетом рекомендаций врачей консультантов. Резиденты специальности «Онкология взрослая» активно вовлечены в работу междисциплинарных команд. Они участвуют в проведении междисциплинарных консилиумов, совместных заседаниях Журнального клуба и Школы молодого интерниста. В рамках этих мероприятий резиденты обмениваются опытом с коллегами из других специальностей и вносят свой вклад в обсуждение клинических случаев. Они также активно участвуют в патологоанатомических конференциях в качестве лечащих врачей и оппонентов, что способствует расширению их профессиональных навыков и знаний.

*В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 96% преподавателей полностью согласны с этим, 4% частично согласны.*

### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Научно-исследовательская деятельность университета в настоящее время осуществляется в соответствии с Программой развития исследовательского университета на 2019-2023 годы. Целевые индикаторы Программы развития исследовательского университета НАО «МУК» утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 года №453 (6.5.2 Программа развития исследовательского университета на 2019 – 2023гг).

НАО "МУК" активно привлекает молодых исследователей и обучающихся к научным исследованиям, включая докторантов, магистрантов, резидентов и студентов, в составы временных научных коллективов. Кафедра совместно с клиническими базами обеспечивает возможности для проведения научных исследований и их практического внедрения, а также поддерживает углубленное изучение и анализ современных методик диагностики и лечения.

Резиденты, начиная с первого года обучения, получают задания на научные исследования, которые отражаются в их индивидуальном плане и утверждаются на заседании кафедры. Руководители образовательной программы, преподаватели и клинические наставники оказывают консультативную поддержку резидентам в выполнении научных исследований, подготовке тезисов и научных статей, а также мотивируют их к участию в научных конгрессах и конференциях.

За указанный период резидентами специальности «Онкология взрослая» было опубликовано 5 научных работ, включая публикации в изданиях РИНЦ и участие в международных и республиканских конференциях. Резиденты также имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой в рамках своей внеаудиторной деятельности, включая СРР. Например, резиденты совместно с преподавателями кафедры имеют следующие публикации: Оценка токсичности химиотерапии с использованием арглабина у больных раком молочной железы, Евразийский онкологический журнал, 2020.- Т.8, №2.- С. 401; Сравнение эффективности проведения скрининга рака молочной железы в Карагандинской области и Республике Казахстан 107 Межд. Науч. Жур. <Современная школа России. Вопросы модернизации>.- <Открытый Мир>, Москва.-2022.-с . 107-110; Идеология лечения рака пищевода Южный университет <Институт управления бизнеса и права> (ИУБиП).- Рецензируемый научно- практический Ростов-на Дону, журнал, Заметки ученого,2022.- №3 Часть 1.-с.140-150; Проведение и результаты скрининга по раку молочной железы.НИЦ. Весник науки, Ринц.- часть 3.- сб. – 2023.-с. 23-30; Развитие системы мониторинга качества обслуживания пациентов в онкологических клиниках Казахстана на примере оптимизации методов урскопии. <Advances in Science and Technology> LIII Международная научно-практическая конференция. Research and Publishing Center <Actualnots/ RF>, Moscow, Russia June,15,2023

Интервью с 17 преподавателями, в том числе 7 штатными, показало, что имеются успехи в управлении образованием, зависящие от клинической базы МБ №3, так как имеется свободный допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа.

#### **6.6 Экспертиза в области образования**

В Университете экспертиза образовательных программ проводится на всех этапах их разработки, утверждения и актуализации в соответствии с положениями, утвержденными для управления образовательными программами. Руководитель образовательной программы «Онкология (взрослая)» к.м.н., профессор Кабилдина Н.А. разрабатывает ОП, руководствуясь национальными и международными стандартами и требованиями квалификации. Экспертизу концепции ОП осуществляет Академический комитет Сената университета, а внутреннюю экспертизу – Комиссия по обеспечению качества. После одобрения внешними рецензентами ОП утверждается Правлением.

Процесс разработки ОП и мониторинга его реализации включает всех заинтересованных сторон, включая обучающихся и работодателей. Университет установил эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, который обеспечивает контроль выполнения учебного плана и обратную связь для их совершенствования. Постоянная работа над совершенствованием содержания ОП и анализ с привлечением ведущих специалистов в области пульмонологии осуществляется ППС университета.

ОП «Онкология (взрослая)» регулярно оценивается через обратную связь от резидентов, ППС и работодателей, а также анализ учебных достижений резидентов. Для этого используются анкетирование резидентов и выпускников, результаты успеваемости, отчеты и акты проверок. Анализ этих данных помогает выявлять слабые стороны и определять пути совершенствования ОП.

#### **6.7 Подготовка в других учреждениях**

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности «Онкология (взрослая)» осуществляется на базе МБ №3, где имеются отделения химиотерапии, лучевой терапии, патоморфологии, хирургии и т.д., с общим коечным фондом 220 коек. Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Однако, резиденты могут участвовать в академической мобильности внутри страны и зарубежом, например, заключен договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным университетом (Россия) и заведующим кафедрой хирургии и онкологии, доктором медицинских наук, профессором Сидоровым Н.В. Этот шаг направлен на укрепление международного сотрудничества и обмена знаниями и опытом в области онкологии.

В плане развития образовательной программы «Онкология взрослая» предусмотрена академическая мобильность резидентов, как в рамках вуза-партнера, так и визитов ведущих специалистов, согласно утвержденному плану академической мобильности. В мае 2022 года резиденты 1 и 2 курсов данной специальности успешно прошли программу входящей академической мобильности. Организован и проведен онлайн-семинар на тему "Диагностика и современные методы лечения рака молочной железы".

Эксперт отмечает, что имеется потребность в увеличении количества академической мобильности для резидентов-онкологов, учитывая, что за последние 5 лет имелся только один онлайн-семинар. Учитывая специфику уровня образовательной программы, имеющихся возможностей вуза заключить договора, как внутри, так и за пределами страны, резиденты сами отмечают низкую активность в направлении академической мобильности.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17, частично - 1, не соответствуют - 0

***Рекомендации по улучшению:***

- 1) Рассмотреть вопрос о проведении академической мобильности для резидентов программы «Онкология (взрослая)». Срок: 01.09.2025 год.

ЕСАQA

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

Мониторинг образовательной программы включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений, что обеспечивает прозрачность процесса и результатов. Соответственно Академической политике вуза в мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП. Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества ОП регламентирован соответствующими нормативно-регламентирующими документами. В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утвержденной Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (от 09.09.20 пр.14, изм. от 11.01.21 пр.1).

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации образовательной программы, и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон (положение об Управлении ОП). Более того, опрос резидентов 2 года аккредитуемых специальностей продемонстрировал следующее: анкетирование резидентов на удовлетворенность ОП проводится дважды в год.

Оценка подходов к приему резидентов проводится путем анкетирования.

### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

В организации образования регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Ежегодно в октябре-ноябре отправляются анкеты работодателям. В анкете вопросы посвящены достаточности знаний и умений выпускников вуза. Результаты опроса работодателей, проведенные в 2022г. и 2023 г. показали, что 92% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников НАО «МУК».

Отдел стратегического развития и управления ежегодно проводит анкетирование работодателей, чтобы оценить удовлетворенность качеством подготовки выпускников. В 2023 году было проанкетировано 3 работодателя, что составило уровень отклика 90%. Результаты анкетирования показали, что выпускники демонстрируют высокий уровень достижения необходимых компетенций, оцененный на 4,7 балла из 5. По специальности “Онкология взрослая” этот показатель составил 4,5 балла из 5. Все работодатели подтвердили, что у выпускников достаточный уровень знаний и навыков для эффективного выполнения своих обязанностей.

Уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников составил 90%, а по специальности “Онкология взрослая” - 100%. Ни один из работодателей не оценил качество подготовки выпускников как низкий.

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

Школа резидентуры и послевузовского развития, совместно с руководителем образовательной программы, регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. В рамках этого мониторинга было установлено, что процент трудоустройства выпускников по специальности «Онкология (взрослая)» равен 100%.

На уровне кафедр систематически проводится оценка удовлетворенности резидентов образовательным процессом. После завершения каждой дисциплины резиденты заполняют анкеты, выражая свое мнение о качестве обучения, выявляя сильные и слабые стороны процесса обучения. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедр с целью улучшения организации и содержания образовательной программы.

Например, анализ результатов анкетирования резидентов за 2021-2022 учебный год показал их удовлетворенность качеством обучения, клинической средой, организацией и

ресурсами образовательного процесса по всем дисциплинам специальности «Онкология взрослая». Экспертов ознакомили с результатами данного опроса, а также анализе и принятым мерам по улучшению образовательной программы.

Также анализ анкетирования резидентов выпускного курса показал, что все 8 человек оценили качество обучения как "отлично", отмечая полученные новые знания и навыки.

#### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. Так, резиденты специальности «Онкология (взрослая)» в том числе, включены в совещательный орган Сенат, Академический комитет и участвуют в обсуждении всех вопросов образовательного процесса. Итоги оценки образовательной программы оглашаются на заседании кафедры, Академического комитета.

*Интервью с 17 работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.*

#### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Образовательная программа "7R01117 – Онкология (взрослая)" разработана и утверждена в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ, определенных классификатором направлений подготовки. Этот процесс осуществляется согласно утвержденному "Положению об управлении образовательной программой" НАО "МУК". Периодически пересматриваемый Советами Школ, перечень образовательных программ подвергается анализу и корректировке с учетом требований рынка и имеющихся ресурсов.

Процедура утверждения образовательной программы проходит в соответствии с установленными нормами и процедурами, определенными в "Положении об управлении образовательной программой НАО МУК", включая карту процесса "Разработка, согласование и утверждение образовательной программы". Этот процесс включает согласование с представителями практического здравоохранения, экспертизу Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития, а также обсуждение и утверждение на заседании Правления НАО "МУК".

Кроме того, образовательная программа проходит внешнюю экспертизу для включения в Реестр образовательных программ Единой системы высшего и послевузовского образования.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 10.

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **8.1 Управление**

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, таких как прием заявлений посредством приемной комиссией в сроки, установленные «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденный Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600., а также наличие лицензии № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 г. по направлению 7R091 «Здравоохранение (медицина)». Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с ЗРК «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом МОН РК № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», ГОСО, а также устанавливается внутренним нормативным документом Академической политикой НАО «МУК», Положением об управлении образовательной программой, Положением о резидентуре.

Завершение обучения врача-резидента документируется Департаментом академической работы в виде присвоения квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе и выдачи сертификата специалиста. Лицам, освоившим образовательную программу 7R01117 «Онкология (взрослая)» и успешно прошедшим государственную аттестацию, присуждается квалификация врач-онколог.

### **8.2 Академическое лидерство**

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на Школу резидентуры и профессиональному развитию. Общее руководство Школой осуществляет коллегиальный представительный орган – Совет Школы (Положение о совете школы от 26.08.2019 пр.8 Правления), организующий свою работу под руководством декана Школы к.м.н., ассоц.проф. Ташкенбаеву В.Б. и закреплены в документе «Организационная структура НАО «МУК».

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета), проведения аттестации и аудитов.

*На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 72% преподавателей ответили, что систематически, 24% ответили «иногда», 4% «нет ответа».*

### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является департамент экономики и финансов, отдел гос.закупок, имеется «Положение о Департаменте Экономики и финансов» от 28.04.2021 г. Структурные подразделения формируют потребности в ресурсах, в том числе для реализации образовательного процесса, а также ресурсы на развитие университета и клиник университета. На основе данных потребностей формируется План развития университета, который рассматривается Правлением и утверждается Советом директоров на 5 лет. Ежегодно проводится корректировка План развития в зависимости от изменений потребностей подразделений и вуза.

Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение, который составляет 908 076, 98 тенге. Финансовый план соответствует Программе развития на период 2024-2028 годы. Удельный вес финансирования на программы резидентуры, с

учетом расширения специальностей резидентуры, вырос с 728 873% в 2021 г. до 926 568% в 2023 г. Больше всего расходуется средств на приобретение оборудования. Во время встречи с сотрудниками финансового сектора экспертами выяснено, что зарплатный фонд составляет 6 368 708, 89 тенге.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов на реализацию и развитие программы резидентуры.

#### **8.4 Администрирование и менеджмент**

Имеется соответствующий административный (95 человек) и преподавательский (987 человек) штат, включая руководство: 1082 человека. Для осуществления эффективного управления образовательным процессом сотрудники департамента Академической работы прошли повышение квалификации в 2023 году.

Эксперты установили, что Политика в области обеспечения качества образовательного процесса разработана в рамках Системы менеджмента качества НАО «МУК» (ISO 9001:2015). Пересмотр Политики в области обеспечения качества образовательного процесса осуществляется при изменении НПА, стратегических целей вуза, изменении требований стейкхолдеров.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности “Онкология взрослая” проводится путем систематического мониторинга, анализа данных, оценки обратной связи от студентов и резидентов, а также участия внутренних и внешних экспертов.

#### **8.5 Требования и нормативные акты**

Организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Все образовательные программы обеспечены соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -11.

## **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

В ВУЗе запланированы мероприятия, направленные на обеспечение оперативной реакции университета на изменяющиеся условия. Эти инициативы отражены в Программе развития НАО "Медицинский университет Караганды" на период с 2024 по 2028 годы, которая была утверждена 11 декабря 2023 года Постановлением Правительства Республики Казахстан №1105.

В НАО "МУК" активно осуществляется регулярный мониторинг и обновление процесса обучения резидентов с целью непрерывного улучшения образовательного процесса в соответствии с передовой практикой в области образовательного менеджмента по всему миру и с учетом потребностей практического здравоохранения в Республике Казахстан. В ходе этого процесса в 2019 году были пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом последних тенденций в развитии диагностики и лечения в области онкологии.

Для целенаправленного улучшения образовательного процесса проводятся социологические исследования, в том числе касательно новых интегрированных междисциплинарных методов преподавания, а также изучается литература по медицинскому последипломному образованию, изучаются актуальные специальности, рассматриваются вузы для разработки совместных ОП и другое.

Также имеется тенденция к участию в научных проектах, грантовых исследованиях и научно-технических программах, как в рамках грантов Министерства образования и науки Республики Казахстан, так и во внутри вузовских конкурсах на получение грантов. Их собственный опыт участия в научных исследованиях, часто сопряженный с глубоким анализом мировой научной литературы, становится мощной мотивационной основой для внесения изменений в образовательную программу.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 112 стандартов аккредитации, в том числе 80 базовых стандартов и 32 стандарта улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

### **5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «Онкология взрослая» НАО «Медицинский университет Караганды»:**

- 1) Расширить каталог элективных дисциплин, с акцентом на научную работу резидентов. Срок: 01.09.2024 г. Стандарт 2.2
- 2) Рассмотреть вопрос о проведении академической мобильности для резидентов ОП «Онкология (взрослая)». Срок: 01.09.2025 год. Стандарт 6.7

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01117 «Онкология (взрослая)» НАО «Медицинский Университет Караганды» на период 5 лет.

Председатель ВЭК

ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА

Международный эксперт

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ

Международный эксперт

ТРОЙНИЧ ЯНА НИКОЛАЕВНА

Академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Академический эксперт

НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА

Академический эксперт

АПБАСОВА САУЛЕШ АХАТОВНА

Академический эксперт

ЕСЕТОВА ГУЛЬСТАН УТЕГЕНОВНА

Академический эксперт

САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА

Академический эксперт

ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА

Академический эксперт

ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ

Академический эксперт

ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА

Академический эксперт

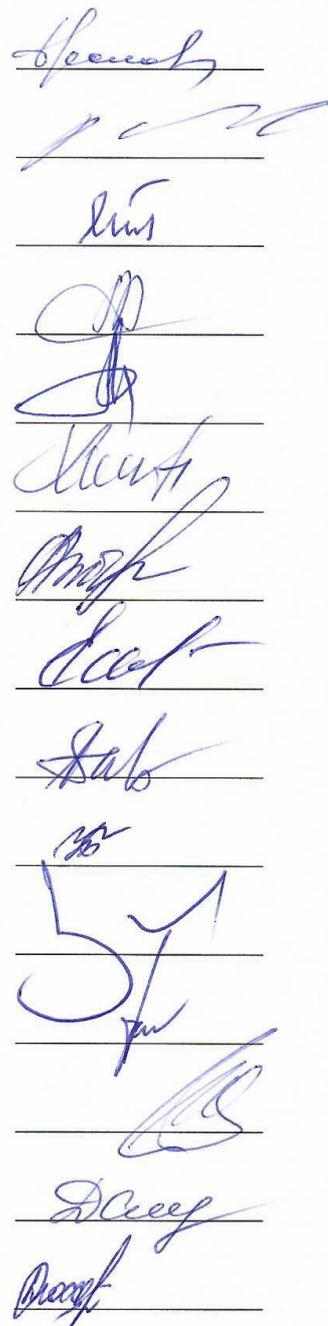
КАМХЕН ВИТАЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ

Эксперт-работодатель

ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт-обучающийся

ДЮСЕМБЕК НӨЗИРА ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)» НАО «Медицинский университет Караганды» (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	14	9/5	9/5	0/0	0/0
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	22	19/3	17/3	2/0	0/0
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b>	9	6/3	6/3	0/0	0/0
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b>	20	14/6	14/6	0/0	0/0
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	8	7/1	7/1	0/0	0/0
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	18	11/7	10/7	1/0	0/0
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10	7/3	7/3	0/0	0/0
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	11	8/3	8/3	0/0	0/0
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	2	1/1	1/1	0/0	0/0
		<b>114</b>	<b>82/32</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	
				<b>114</b>		

**Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры**

<b>№</b>	<b>Наименования документов/дата утверждения</b>	<b>Количество</b>
1.	План развития НАО «МУК»	1
2.	Академическая политика	1
3.	Политика приема обучающихся в НАО «МУК»	1
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1
5.	ОП «Онкология взрослая»	1
6.	Протокол заседания кафедры	8
7.	Договор о совместной деятельности №370	1
8.	Аттестация резидентов 2 года обучения по учебным годам	1
9.	Договор №544 Возмездного оказания услуг	1
10.	Штатное расписание ППС, обучающихся резидентов по специальности: Онкология (взрослая)	1
11.	Силлабусы	4
12.	Список публикации штатных ППС по специальности «Онкология (взрослая)»	1
13.	Повышение профессиональной и педагогической квалификации штатных преподавателей по специальности: онкология (взрослая)	1
14.	Повышение педагогической квалификации клинических наставников по специальности «Онкология (взрослая)»	7
15.	Укомплектованность научной и учебной литературы НАО «МУК»	1
16.	Список опубликованных работ резидентами по специальности: «Онкология (взрослая)» за период 2020 по 2023 гг	1
17.	Трудоустройство резидентов по специальности: онкология (взрослая)	1
18.	Сведения о финансировании и основных расходах на обучение (к Стандарту 8 «Управление и администрирование», п.8.3)	1