

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
03.06.2024 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 15-17.05. 2024 г.

Алматы, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	7
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда» и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»	9-12
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»	12-37
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»	37-39
7	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»	39-41
8	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	41-42

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1	Аббревиатура	Расшифровка
2	АС	Академический совет
3	АП	Академическая политика
	ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
	ДАР	Департамент академической работы
	ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
	ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
	ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
	ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
	ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
	ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
	ИА	Итоговая государственная аттестация
	ИП	Инструктивное письмо
	ИУП	Индивидуальный учебный план
	КВ	Компонент выбора
	КЭД	Каталог элективных дисциплин
	МЗ	Министерство здравоохранения
	НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганда»
	МУК	Медицинский университет Караганда
	НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
	ОП	Образовательная программа
	ОПН	Оценка практических навыков
	ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
	ОРД	Оценка рейтинга допуска
	ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
	ПД	Профилирующие дисциплины
	ПМСП	Первичная медико-социальная помощь
	ППС	Профессорско-преподавательский состав
	РК	Республика Казахстан
	РП	Рабочие программы
	РУП	Рабочий учебный план
	СПС	Служба поддержки студентов
	СРР	Самостоятельная работа резидентов
	СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
	СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
	Тб	Теробайт
	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
	ТУП	Типовой учебный план
	УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
	ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
	ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
	АМЕЕ	Ассоциации медицинского образования в Европе
	СВЛ	Case-based learning
	ECTS	European Credit Transfer System
	GPA	Grade point average
	PBL	Problem-based learning
	RBL	Research-based learning
	TBL	Team-based learning

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 02.05.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-17.05.2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	Доктор медицинских наук/доцент, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
2	Международный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ, член Нью-Йоркской академии наук.
3.	Международный эксперт	Тройнич Яна Николаевна	Проректор по учебно-воспитательной работе Армяно-Российского Международного Университета «Мхитар Гош», переводчик медицинской литературы – Издательство «Логосфера».
4.	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
5.	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
6.	Академический эксперт	Нугманова Айгуль Маратовна	Доктор медицинских наук, заведующая кафедрой Педиатрии с курсом ДИБ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
7.	Академический эксперт	Апбасова Саулеш Ахатовна	Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины

			имени профессора Пругло Ю.В. НАО «Медицинский Университет Семей».
8.	Академический эксперт	Есетова Гульстан Утегеновна	Кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
9.	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
10.	Академический эксперт	Туксанбаева Гульфариза Усенбаевна	Кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, профессор кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии».
11.	Академический эксперт	Изтлеуов Ерболат Маратович	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», внутренний аудитор службы менеджмента.
12.	Академический эксперт	Пак Лаура Алексеевна	MD, PhD, Ассоциированный профессор, заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский Университет Семей».
13.	Академический эксперт	Камхен Виталий Брониславович	PhD, Ассоциированный профессор, доцент кафедры «Политики и организации здравоохранения» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».
14.	Эксперт-работодатель	Даниярова Баян Лашиновна	Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области.
15.	Эксперт-обучающийся	Дюсембек Нэзира Эскербекқызы	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НАО «Медицинский Университет Астана».

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»

на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы 7R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский Медицинский университет Караганды», БИН: 190140033600
Орган управления	Единственный акционер - Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Орган управления – Совет директоров, исполнительный орган - Правления
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна, председатель Правления-Ректор
Дата создания	Университет основан в 1950 году. РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» реорганизован в НАО «Медицинский университет Караганды» на основании приказа №82 МФ РК от 25.01.2019 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, ул. Гоголя, 40, 100008
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2018 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – 17 чел.
Продолжительность обучения	3 года
Количество резидентов в текущем учебном году	1 курс – 9 чел. 2 курс – 7 чел. 3 курс – 20 чел.
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программе «Общая хирургия» отчисленных за период 5 лет – 11 человек (по собственному желанию; из них 2 – переведены в другие ВУЗы), в том числе за неуспеваемость - 0 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. – 100% 2020 г. – 100% 2021 г. – 100% 2022 г. – 100% 2023 г. – 100%
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей – 8, в том числе штатных - 5, (в том числе 3 клинических наставника) Остепененность, % ? Категорийность, % - 100 %

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности «7R01116 – Общая хирургия» разработана в НАО МУК в 2015 году в соответствии с Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

В 2019 г. НАО «МУК» прошел повторную институциональную аккредитацию университета в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга” (далее - НААР), ОП по специальности «7R01116 – Общая хирургия» была аккредитована в НААР и имеет свидетельство об аккредитации АВ 2593. 14.06.2019-13.06.2024. В 2020 году ОП вошла в Национальный реестр образовательных программ с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием как «действующая ОП» (https://epvo.kz/register/education_program/application/31229). Длительность обучения 3 года. В 2021 году в связи с изменением шифров и переименованием аккредитованных в НААР образовательных программ проведена процедура признания аккредитации с последующим переоформлением свидетельств по критериям, описанным в Положении по транзитной политике НААР, а также пройден постаккредитационный мониторинг образовательной программы «7R01116 – Общая хирургия».

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01116 Общая хирургия» НАО «Медицинский университет Караганда» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01116 – Общая хирургия» (далее – отчет) представлен на 118 страницах основного текста, приложений на 13 страницах.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой Анар Акылбековны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется таблица по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника. Ответственный за все стандарты только один сотрудник - Бадыров Р.М., ассоциированный профессор кафедры хирургических болезней.

Самооценка образовательной программы «7R01116 – Общая хирургия» проведена на основании приказа № 396 от 17.10.2023г «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «7R01116 – Общая хирургия» с учетом начала приема обучающихся в 2018 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «7R01116 – Общая хирургия» НАО «Медицинский университет Караганда» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 15-17 мая 2024 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 33 человек;
 - интервью с резидентами – 39 человек;
- изучение веб-сайта - <https://muk.qmu.kz/ru/ob-universitete/>;
- интервьюирование - 25 преподавателей, работодателей – 17, выпускников - 24;
 - анкетирование преподавателей, магистрантов и резидентов – 25, 9 и 39, соответственно;
 - наблюдение за обучением резидентов: не посещались
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено _3 базы практики/клинического обучения, в том числе Клиника НАО «Медицинский университет Караганды», ул. Ардак 1, строение 3 (общая хирургия)
- Областная клиническая больница УЗКО, пр. Н. Назарбаева 10а (общая хирургия)
- Инфекционный центр Областной клинической больницы, ул. Охотская 2 а (Инфекционные болезни взрослые, детские)), где проводится обучение по 2 образовательным программам с участием 7 штатных преподавателей/ совместителей;
 - изучение учебно-методических документов - в количестве 44 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Проректор по академической работе - Толеубеков Куатбек Куанышбекович	1
2	Проректор по научной и клинической работе - Тургунов Ермек Мейрамович	1
3	Исполнительный директор – Бектурганов Закир Закарьянович	1
4	<u>Деканы:</u> - Школы резидентуры и профессионального развития – Ташкенбаева Венера Базарбековна	1
	- Школы общественного здоровья – Даулеткалиева Жания Абаевна	1
5	<u>Руководители ОП резидентуры и магистратуры:</u> - 7R01114 «Неонатология» - Кизатова Сауле Танзиловна	1
	- 7R01120 «Педиатрия» - Еремичева Галина Георгиевна	1
	- 7R01112 «Неврология взрослая, детская» - Григолашвили Марина Арчиловна	1
	- 7R01115 «Нефрология взрослая, детская» - Бачева Ирина Викторовна	1
	- 7R01126 «Терапия» - Тойынбекова Рахима Жаксылыковна	1
	- 7R01116 «Общая хирургия» - Бадыров Руслан Маратович	1
	- 7R01117 «Онкология (взрослая)» - Кабилдина Найля Амирбековна	1
- 7R01107 «Инфекционные болезни взрослые, детские» - Алшынбекова Гульшарбат Канагатовна	1	

	- 7R01110 «Радиология» - Жолдыбаева Гульфайруз Аблаевна	1
	- 7R01145 «Патологическая анатомия» - Стабаева Лейла Медеубаевна	1
	- 7M10119 Общественное здравоохранение - Кулов Дюсентай Баркенович	1
6	Встреча с членами <u>Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по уровням образования</u> (магистратура, резидентура): - Ларюшина Елена Михайловна, заведующая кафедрой внутренних болезней, член Академического комитета Сената	1
	- Сарсенбаев Касым Куандыкович, декан международного медицинского факультета, член Академического комитета Сената	1
	- Талиева Гульбанат Нургалиевна, ассоциированный профессор, председатель Комиссии по обеспечению качества школы общественного здоровья	1
	- Калишев Марат Гузаирович, профессор, член Комиссии по обеспечению качества школы общественного здоровья	1
	- Беляев Руслан Андреевич, ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии, председатель Комиссии по обеспечению качества ШР и ПР	1
	- Огизбаева Алина Витальевна, ассоциированный профессор кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии, секретарь Комиссии по обеспечению качества ШР и ПР	1
7	<u>Встреча с сотрудниками структурных подразделений</u> - Директор Департамента академической работы - Шарапиева Сулушаш Бекетовна	1
	- Комплаенс-офицер - Урмашов Александр Николаевич	1
	- Директор библиотеки - Амирова Яна Олеговна	1
	- Директор Департамента управления человеческих ресурсов - Кравцова Елена Александровна	1
	- Зам.директора Департамента экономики и финансов - Муханова Мадина Какимовна	1
	- Начальник отдела стратегического развития и управления качеством - Букеева Алия Сатыбалдиевна	1
	- Руководитель Центра симуляционных и образовательных технологий - Кемелова Гульшат Сейтмуратовна	1
	- Начальник Центра развития карьеры - Токжуманова Гульжанат Маратовна	1
	- Начальник отдела информатизации - Мухаметова Елена Леонидовна	1
	- Начальник отдела по работе с молодежью - Унгарбаева Айгуль Аманжоловна	1
- Специалист отдела международного сотрудничества - Аман Рахат Муратулы	1	
8	Центр симуляционных и образовательных технологий - Руководитель Центра – Кемелова Гульшат Сейтмуратовна	1
9	<u>Интервью с обучающимися ОП</u> (Общая хирургия, Онкология (взрослая), Радиология, Неонатология, Инфекционные болезни взрослые, детские, Педиатрия, Патологическая анатомия, Нефрология (взрослая, детская), Неврология взрослая, детская, Общественное здравоохранение)	47
10	<u>Интервью с ППС ОП</u> (Общая хирургия, Онкология (взрослая), Радиология, Неонатология, Инфекционные болезни взрослые, детские,	35

	Педиатрия, Патологическая анатомия, Нефрология (взрослая, детская), Неврология взрослая, детская, Общественное здравоохранение)	
13	<u>Интервью с выпускниками ОП</u> (Общая хирургия, Онкология (взрослая), Радиология, Неонатология, Инфекционные болезни взрослые, детские, Педиатрия, Патологическая анатомия, Нефрология (взрослая, детская), Неврология взрослая, детская, Общественное здравоохранение)	24
14	<u>Интервью с работодателями выпускников резидентуры и магистратуры ОП</u> - Общая хирургия (Бобырев Семен Сергеевич, главный врач Клиники медицинского университета Караганды; Цхай Борис Валентинович, руководитель хирургического центра ОКБ УЗКО) - Онкология (взрослая) (Токсамбаев Гамаль Сайляуович, директор МБ №3; Омарова Орынкуль Сейтказиевна, заместитель директора по контролю и качества услуг больных МБ №3) - Радиология (Курмангалиев Еркин-Дауир Толеуович, директор КГП на ПХВ «Многопрофильная больница проф. Х.Ж. Макажанова») - Неонатология (Нуркеева Жаркын Сыздыковна, директор КГП «ОКБ» ПЦ №2; Тусупбеков Серикбол Джаханович, директор МПБ г. Балхаш) - Инфекционные болезни взрослые, детские (Нурлыбаев Ержан Шакирович, директор КГП ОКБ; Кенжибаев Самат Енгибаевич, директор КГП на ПХВ Многопрофильная больница города Темиртау) - Педиатрия (Деркач Нина Григорьевна, зам. директора по лечебной работе Многопрофильная областная детская больница Караганды; Ахметова Гульнара Битимовна, зам. директора по лечебной работе Многопрофильная детская больница Караганды) - Нефрология (взрослая, детская) (Капинос Елена Викторовна, заведующая нефрологическим отделением КГП ОКБ; Кунц Елена Александровна заведующая нефрологическим отделением Многопрофильной областной детской больницы) - Неврология взрослая, детская (Малик Гульнара Советовна, главный врач ТОО «Нейрореабилитационный центр Луч»; Акимжанова Нейля Нурлановна, директор ТОО «Лаборатория диагностики и лечения «Eri-Lab») - Общественное здравоохранение (Султанов Алшынбай Камалович, директор, к.м.н., ГКУ «Врачебно-физкультурный диспансер» управления физической культуры и спорта Карагандинской области»; Сергалиев Талгат Советович, руководитель службы общественного здоровья, к.м.н., врач высшей категории КГП на ПХВ «Областной центр психического здоровья»)	17

В последний день визита в организацию, состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнены «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательных программ резидентуры Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательных программ и председателем Жанаалиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

При проведении анкетирования резидентов, большинство опрошенных (79,49%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 64% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Комиссия выделяет высокую удовлетворенность резидентами различных специальностей в приобретении практических навыков в НАО МУК и отсутствие достойных конкурентов в сравнении с другими медицинскими организациями и научными центрами.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01116 Общая хирургия» НАО «Медицинский университет Караганда»

Далее представлены доказательства выполнения и соответствия стандартам и подстандартам, а также недостатки выявленные при внешней оценке, заключение о соответствии стандартам аккредитации и рекомендации по улучшению качества образовательной программы.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

Миссия НАО "Медицинский университет Караганды" – развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике. Миссия НАО «МУК» утверждена решением Сената университета НАО «МУК», протокол №1 от 22 октября 2019г. Согласно Политике в области качества, НАО «МУК» берет на себя обязательства по обеспечению высокого уровня подготовки специалистов для системы здравоохранения Республики Казахстан, в том числе резидентов, отвечающих требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон (<https://muk.qmu.kz/ru/ob-universitete/>).

Видение: исследовательский университет мирового уровня, служащий во благо казахстанского общества.

Миссия ОП по специальности «7R01116 – Общая хирургия» разработана на основании Кодекса РК от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения», и в соответствии с Миссией НАО «МУК» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам нефрологического профиля, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения, специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

Миссия ОП резидентуры «Общая хирургия» рассмотрена и обсуждена с участием всех заинтересованных сторон: обучающихся, работодателей и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на заседании Совета Школы резидентуры и профессионального развития (Протокол №11 от 07.07.2022 г), одобрено Комитетом по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития (Протокол №3 от 05.07.2022 г), утверждено решением Правления, протокол №16 от 13.07.2022 г. Образовательная программа размещена по ссылке и доступна общественности.

В 2020 году образовательная программа по специальности «Общая хирургия» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – ЕСУВО) МОН РК. В 2021 г.

ОП был изменен шифр специальности на 7R01116 «Общая хирургия» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ 43 от 25.05.2021 г.), ОП размещена на Единой платформе высшего образования (далее – ЕПВО).

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам беседы с членами Правления НАО «МУК», руководителями ОП, сотрудниками структурных подразделений, в интервью с резидентами и врачами отделения установлено соответствие критериям стандарта. Однако, не все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, и принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Согласно Программе развития на 2019-2023 годы, деятельность НАО «МУК» осуществлялась в статусе исследовательского университета, что способствовало укреплению потенциала университета через интеграцию научных исследований, образования и практической деятельности в цельную систему. Актуализирована Программа развития на 2024-2028 годы, целью которой является - развитие НАО «МУК» как исследовательского университета мирового уровня путем интеграции и развития его образовательной и научно-исследовательской деятельности (качественное медицинское образование на основе получения современных теоретических знаний и реальных практических навыков в условиях клинических баз; повышение качества медицинской помощи на основе доступа к передовым технологиям и научным разработкам; проведение научных исследований с трансфертом их результатов в практическое здравоохранение; повышение финансовой устойчивости и эффективности систем на основе интеграции и совместного использования ресурсов).

В процессе посещения подразделений НАО «МУК» экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, особенно в клинической подготовке резидентов, приобретении и отработке клинических навыков.

В 2020 году были освоены новые коммуникационно–информационные платформы для дистанционного обучения: Microsoft Teams, Webex Cisco, Zoom. На платформе Moodle в рамках проекта ERASMUS+ «BERNICA» разработан курс «CLINICAL NUTRITION PRACTICE IN CHRONIC KIDNEY DISEASES (CNPKD)» на английском языке с последующей адаптацией на русский и казахский языки (<https://e-learning.qmu.edu.kz/>)

Резиденты участвуют в клинических разборах, консилиумах, консультациях, общих обходах с заведующим отделения, выполняют ночные дежурства, работают в кабинетах ультразвуковой, эндоскопической диагностики, где им прививаются навыки профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская», а именно образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Для верификации стандарта 1 на встрече с проректором по академической работе - Толеубековым К.К., проректором по научной и клинической работе - Тургуновым Е. М., деканом Школы резидентуры и профессионального развития – Ташкенбаевой В.Б., руководителями ОП и др., эксперты задали следующие вопросы: - Работают ли резиденты на 0,5 ст. в клиниках; - Каковы функциональные обязанности клинических наставников? В ходе ответов, представители администрации ВУЗа отметили, что на основании приказа МЗ РК от 21.12.2020 года № ҚР ДСМ-305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856>) слушатели резидентуры имеют возможность дополнительной работы в должности врача-резидента под руководством клинического наставника в выбранной области медицины на 0,5 ставки в медицинских организациях. Функциональные обязанности клинических наставников прописаны в Положении о клинических наставниках, с

которыми ознакомлены все заинтересованные лица.

При проведении анкетирования 37 резидентов, установлено, что 89,74% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 97,44% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», также 97,44% резидентов ответили положительно, 2,56% не уверены в этом.

80% опрошенных преподавателей из 25 ответили, что их устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 20% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат. По мнению 88% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 25 человек, при этом педагогический стаж до 10-и лет - 16%, свыше 10 лет - 84%.

1.3 Конечные результаты обучения

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В Университете имеется практика информирования резидентов о конечных результатах обучения. Конечные результаты обучения резидентов направлены на освоение профессиональных компетенций резидентом, отраженных в карте компетенций/результатов обучения «7R01116 – Общая хирургия» и определены на основании Дублинских дискрипторов.

По завершению программы обучения согласно приказу МЗ РК № КР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», Академической политики НАО «МУК» и «Положения о резидентуре НАО «МУК» контроль за качеством подготовки выпускников резидентуры осуществляется в форме итоговой аттестации, которая проводится НЦНЭ с участием представителей практического здравоохранения, в форме 2-х этапного экзамена: 1 этап – комплексное тестирование, 2 этап – оценка практических/клинических навыков у постели больного.

Во время встречи с потенциальными работодателями выпускников резидентуры, они отметили высокий уровень подготовки резидентов, подчеркивали сильную клиническую подготовку и освоенные навыки, а так же готовность к самостоятельной работе выпускников резидентуры (по тем программам, которые на момент внешней оценки реализуются в ВУЗе). Работодатели подчеркнули, что выпускники применяют в практической деятельности не только полученные навыки, но и стремятся постоянно осваивать и улучшать новые клинические практики в своей индивидуальной профессиональной деятельности. Так же выпускники и резиденты НАО «МУК» отметили, что за период обучения в университете ими освоены как теоретические, так и клинические навыки. При разговоре с выпускниками резидентуры, некоторые из них отметили слабость их навыков при работе с детьми. и пожелали для будущих выпускников ротацию по различным клиническим базам, чтобы не было пробелов в их подготовке.

Основной объем специальных навыков и знаний, соответствующих различным ролям специалиста здравоохранения, осваивается резидентами на клинических базах, с которыми имеется договор. Резиденты приобретают новые и отрабатывают полученные ранее навыки сбора анамнеза, осмотра пациентов, клинического мышления, навыки интерпретации полученных лабораторных и инструментальных исследований, составления плана лечебных и диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, выполнения медицинских манипуляций, коммуникативных навыков, навыки принятия диагностических и терапевтических решений, особенно во время дежурства. Конечные результаты резидентов

представлена на сайте ВУЗа и в курсах дисциплин.

Опрошенные преподаватели ответили, что 64% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 32% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. Резиденты информируются об этом.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При формировании программы, ее целей и конечных результатов проводилось обсуждение, рассмотрение и утверждение программы последовательно по иерархии: академическим комитетом, Комитетом по обеспечению качества, советом ШР и ПР, Сената НАО «МУК», председателем правления-ректором НАО «МУК», что подтверждается протоколами заседаний. Все ОП НАО «МУК» в установленном порядке проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, и включаются в национальный Реестр образовательных программ. При необходимости внесения дополнений или изменений в ОП заполняется «Лист изменений в образовательной программе» (Ф НАО МУК 1.4/21-05/1). В соответствии с разработанной ОП, ТУП руководителем ОП, ППС разрабатываются РУП, курсы по модулю/дисциплине, КЭД, форма, структура и порядок разработки которых определяется ВУЗом самостоятельно. Миссия и цели ОП ориентированы на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения РК.

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ОП «7R01116 – Общая хирургия» ответили, что имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения ОП, на уровне разработки ИПР и элективных дисциплин на заседаниях Совета ШР и ПР, Сената, однако работодатели хирургического профиля ответили, что не входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Сенат НАО «МУК», Совет ШР и ПР, и только иногда приглашаются на заседания кафедр для мониторинга и улучшения ОП. А также, одним из механизмов непрерывного мониторинга и улучшения ОП является систематическое проведение анкетирования преподавателей, обучающихся и работодателей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 8/4, частично – 1/1.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Разработать и внедрить КЭД по менеджменту научных исследований для резидентов-хирургов – 1.1.6
- 2) Обеспечить участие основных и других заинтересованных сторон в разработке миссии ОП, так как не все резиденты и работодатели знают миссию – 1.4.1

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Для реализации образовательной программы 7R01116 «Общая хирургия» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. ВУЗ позиционирует, что модель, применяемая для реализации программы имеет модульно-компетентностный подход. ОП 7R01116 «Общая хирургия» является практико-ориентированной, о чем свидетельствуют распределение аудиторной и самостоятельной работы резидентов, итоги посещения клинических баз, результаты собеседования с клиническими наставниками, преподавателями и самими резидентами. Из отчетов видно, что в ВУЗе соблюдается баланс между освоением практических навыков под руководством квалифицированных преподавателей и применением инновационных

технологий обучения. Большую часть своей академической работы резиденты проводят у постели больного, проводя курацию пациентов, выполняя ночные дежурства и работая в условиях клиник и тренинги по неотложным состояниям в центре симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). 16.05.2024г. посетили клинические базы 7R01116 «Общая хирургия» - Клиника НАО «Медицинский университет Караганды» и Областная клиническая больница УЗКО. При посещении клинических баз эксперты получили убедительные данные, что резиденты изучают клинические протоколы диагностики и лечения РК, Международные консенсусы в области хирургии, клинические рекомендации ведущих международных организаций с целью осуществления лечебно-диагностических мероприятий, основанных на доказательной медицине, практические занятия проводятся по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать свои практические навыки. Резидентам, завершившим обучение и успешно прошедшим ИА, присваивается квалификация Врач-хирурга, и выдается свидетельство об окончании резидентуры, документ государственного образца, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи" (с дополнениями и изменениями от 04.05.2020 г.), что соответствует 7 уровню Национальной рамки квалификаций и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования. (ESG 1.2).

Письменные работы проверяются в системе «Strikeplagiarism.com (система Антиплагиат польской компании Plagiat.pl). В ВУЗе разработан внутренний документ - Кодекс академической честности, и составлен в соответствии с Законом РК от 18 февраля 2011г. № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.04.2019г.), также принципы академической честности отражены в Академической политике Университета.

Практическая деятельность резидентов в клинике проводится под руководством опытных клинических наставников, разработано соответствующее положение. Свои учебные достижения, а также умения и навыки, которые могут повлиять на их личностное развитие, будущие врачи-хирурги регистрируют в Портфолио, являющееся альтернативным критерием оценивания достижения конечных результатов обучения. Обратная связь резидентов и клинических наставников, как показало собеседование с обеими сторонами, поддерживается ежедневно, у постели больного, либо по результатам оформления медицинской документации в КМИС, также проводится регулярное анкетирование.

Система наставничества резидентов определяется Положением о резидентуре, утвержденного Решением Правления НАО МУК от «23» августа 2022 г., Протокол № 18. Обучение в резидентуре осуществляется под руководством ППС и клинического наставника, деятельность которого регламентируется «Должностными инструкциями клинического наставника». Клинический наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих сертификат и стаж не менее 5 лет по соответствующей специальности. Клиническими наставниками по специальности 7R01116 «Общая хирургия» являются врачи высшей квалификационной категории.

Поступление на программу резидентуры, ее реализация, методы оценивания и другие аспекты проводятся вне зависимости от религиозной, национальной принадлежности и гендерных различий.

2.2 Научный метод

В образовательную программу 7R01116 «Общая хирургия» включены научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию. Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке», «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» на 2024 – 2028 годы» одним из направлений которого является Лидерство в исследованиях. В рамках реализации данного

направления разрабатывается и внедряется программа развития, поддержки и продвижения исследователей университета через привлечение студентов, интернов, резидентов, молодых ученых до 35 лет к реализации научно-исследовательских программ и проектов. При беседах с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, научных данных, применению научных разработок. В процессе обучения резиденты изучают учебно-научную литературу в библиотеке университета, используют электронные ресурсы, электронные наукометрические базы (Scopus, PubMed, Elsevier, Cochrane library). Резиденты, обучающиеся по ОП «Общая хирургия» и ППС кафедры регулярно участвуют в реализации НИР через анализ литературных данных и клинических наблюдений, результатом которых являются публикации клинических случаев в научных журналах.

Доля научной работы в оценочном листе портфолио в резидентуре составляет 20%, что влияет на окончательную оценку резидента и является механизмом для активизации обучающихся в данном разделе работы.

Однако, на кафедре хирургических болезней 7R01116 «Общая хирургия» нет четко организованной научной работы среди резидентов. Научная работа резидентов ОП 7R01116 «Общая хирургия» ограничивается только написанием отдельных статей, нет утвержденных научных проектов.

Формы обучения организуется в формате проведения «Журнального клуба» на кафедре хирургических болезней, участия резидентов на научно-практических конференциях, семинарах.

В Университете имеется свой журнал «Медицина и экология», который включен в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности (приказ № 368 от 19.03.2024 г.).

При опросе резидентов всех специальностей установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе. На вопрос: «В данное время Я занимаюсь научной работой под руководством своего преподавателя или наставника?», 87,18% (34) опрошенных, ответили - да, это так, 5,13% (2) - да, я приступил к планированию выполнения НИР, 5,13% (2) у меня нет желания заниматься НИР, 2,56% (1) сомневаются с ответом.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры 7R01116 «Общая хирургия» строго соответствуют ГОСО 2022 г. и ТУП 2023 г. специальности и находят отражение в РУП. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору. При составлении траектории обучения соблюдена последовательность прохождения модулей/дисциплин с учетом пре- и постреквизитов, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении.

Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Общая хирургия» по ГОСО РК составляет 3 года и включает 6300 академических часов, что составляет 210 кредитов (из расчета 1 кредит равен 30 академическим часам). ОП состоит из модулей/дисциплин профилирующих дисциплин, а также компонента по выбору.

ОП включает изучение профильных дисциплин обязательного компонента - (200 кредитов/6000 ч), компонент по выбору - (8 кредитов/240 ч), итоговая аттестация - (2 кредита/60 ч).

Согласно ГОСО РК структура ОП «Общая хирургия» формируется из различных видов аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной работы составляет 20% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 70%, СРР – 10%.

ОП по специальности 7R01116 – «Общая хирургия» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную траекторию обучения, готовясь к работе

по выбранной специальности. Одним из определяющих факторов для формирования КЭД являются рекомендации клинического наставника, для актуализации ОП с учетом потребности практического здравоохранения.

Каталог элективных дисциплин формируется согласно перечню дисциплин компонента по выбору, рассматриваемого ежегодно на заседании кафедры и утверждается на заседании Совета ШР и ПР. Компонент по выбору (8 кредитов) можно выбрать из представленных дисциплин: «Абдоминальная онкохирургия», «Ультразвуковая диагностика в хирургии», «Эндовидеохирургические вмешательства в абдоминальной хирургии», «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии».

Практические навыки у резидентов закрепляются при выполнении клинической работы в рамках СРРП, СРР на клинических базах кафедры, участие резидентов в конкурсе «Территория неотложных состояний», организованного ЦСОТ, что обеспечивает интеграцию усвоенного теоретического материала программы с практическим применением полученных знаний. Интеграция теории и практики способствует образованию связей, обеспечивающих целостность образовательного процесса.

Подготовка специалистов в резидентуре по специальности «Общая хирургия» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалификационными кадрами, способными оказать медицинскую помощь населению с хирургическими заболеваниями с учетом требований национального законодательства.

Таким образом, дисциплины ОП логически взаимосвязаны между собой и последовательно изучаются резидентами. При изучении дисциплин ОП преемственность базового медицинского образования обеспечена за счет пререквизитов дисциплин. Реализация профильных дисциплин в ОП демонстрирует профессиональную направленность учебной программы.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при беседе с деканом ШР и ПР Ташкенбаевой В.Б.

Система наставничества резидентов определяется Положением о резидентуре, утвержденного Решением Правления НАО МУК от «23» августа 2022 г., Протокол № 18 и демонстрирует важность роли клинического наставника в становлении будущих врачей-педиатров как практических клиницистов.

Широкий спектр коек в крупнейших многопрофильных лечебных учреждениях дают резидентам возможность осуществлять практическую деятельность в тесном взаимодействии с врачами смежных специальностей, участвовать в мультидисциплинарных консилиумах, осуществлять преемственность в ведении пациентов на уровне стационара, стационар – поликлиника, имеют хорошо оснащенные вспомогательные отделения (эндоскопической, морфологической, лучевой, функциональной и лабораторной диагностики).

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с работой профильных отделений и при перекрестном интервью установлено, что есть постоянная связь резидентов-выпускников со своими кураторами, отслеживается взаимосвязь кураторов и клинических наставников со стейкхолдерами. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации. При беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов.

Из 39 анкетированных резидентов, 89,74% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 7,69% считают, что редко или иногда, 2,56 не знают, что это такое.

Выводы ВЭЖ по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 18 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 17/4, частично – 1/1.

Рекомендации по улучшению:

1) Разработать КЭД для ОП 7R01116 – «Общая хирургия» по научным основам и методологии медицинских исследований – 2.2.1

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Политика и процедуры оценки учебных достижений резидентов в НАО «МУК» проводятся в соответствии с поставленными целями и результатами обучения для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса, в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. Комплексная оценка учебных достижений резидентов в вузе регламентируется «Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся» (раздел 5-7 Академической политики НАО «МУК»), соблюдение которых является обязательным для всех обучающихся и структурных подразделений университета - участников образовательного процесса.

С целью определения степени достижения резидентами ОП 7R01116 – «Общая хирургия» конечных результатов обучения и освоенных компетенций, проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется за каждое выполненное задание, в которое включены все виды учебной работы и освоение практических навыков с использованием симуляционных технологий, ведение пациентов, дежурства на клинических базах и пр.). При текущем контроле успеваемости учебные достижения оцениваются по 100-балльной шкале, путем расчета среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Период проведения промежуточной аттестации утверждается Председателем Правления - Ректором НАО «МУК», расписание проведения итогового контроля и промежуточной аттестации - проректором по академической работе. Итоговый контроль проводится по завершению дисциплины/модуля, промежуточная аттестация в форме защиты портфолио - по завершению академического периода («Проведение промежуточной аттестации» (раздел 5-8 Академической политики НАО «МУК»)).

Итоговый контроль проводится по завершению дисциплины/модуля в виде комплексного 2-х этапного экзамена – 1 этап – клинический экзамен (аттестация практических навыков) (50%), 2 этап - письменный экзамен, на выпускных курсах - тестирование (50%). Клинический экзамен проводится в виде аттестации практических навыков «у постели больного», согласно оценочному листу. Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с проверкой письменного ответа резидента на оригинальность в системе «Strikeplagiarism.com» (система Антиплагиат польской компании Plagiat.pl), а также с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки.

В Университете используются дополнительные методы оценки резидентов по специальности 7R01116 – «Общая хирургия» такие, как портфолио, оценка научной деятельности. Защита портфолио проводится по завершению каждого учебного года для оценки освоения резидентом компетенций, предусмотренных ОП.

Контрольно-измерительные средства составляются в соответствии с ГОСО, ТУПл, ОП, и силлабусом.

Согласно приказу МЗ РК № КР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», Академической политики НАО «МУК» и «Положения о резидентуре НАО «МУК» контроль за качеством подготовки выпускников резидентуры осуществляется в форме итоговой аттестации. Для обеспечения объективности и прозрачности оценивания в вузе разработаны чек-листы: «Ведение медицинской документации/истории болезни» в хирургическом стационаре, «Дежурство ночное/дневное» в хирургическом стационаре, «360° - оценка резидента».

Для проведения ИА резидентов формируется итоговая аттестационная комиссия (далее – ИАК). В состав ИАК входят: 1) Председатель ИАК – представитель практического

здравоохранения или сотрудник научной организации, не работающий в университете, соответствующий профилю выпускаемых специалистов. 2) Члены ИАК – высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения, соответствующие профилю выпускаемых специалистов. Состав ИАК обсуждается ежегодно на заседании кафедр, Совете ШР и ПР, Сенате НАО «МУК» и утверждается приказом Председателя Правления – ректором НАО «МУК» не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года. Результаты комплексного экзамена регистрируются в системе АИС «Платон».

С целью обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ на период проведения промежуточной аттестации обучающихся распоряжением декана ШР и ПР создается апелляционная комиссия (Распоряжение №8а от 15 сентября 2023 года). При прохождении ИА, обучающийся не согласный с результатом комплексного экзамена, подает апелляцию во время проведения 1 этапа (комплексного тестирования), а апелляцию 2 этапа не позднее следующего рабочего дня после оглашения его результатов.

В 2020 году введен письменный экзамен на платформе session.kgmu.kz, в 2021-2022 учебном году внедрена новая форма оценочного листа портфолио при проведении его защиты.

Методы оценки резидентов по специальности «Общая хирургия» разрабатываются и обсуждаются с внешними стейкхолдерами. Экзаменационные материалы обсуждаются на заседании кафедры и проходят экспертную оценку со стороны внешних рецензентов – представителей практического здравоохранения – с главным внештатным хирургом Карагандинской области, руководителем хирургического центра КГП «Областная клиническая больница» УЗКО Цхай Б. В., и заместителем директора по медицинской части КГП «Многопрофильная больница №1» Матюшко Д. Н.

Контрольно-измерительные средства ежегодно обновляются на 30%. Ответственный преподаватель по дисциплине/координатор модуля осуществляет импорт экзаменационного материала в АИС «Платон» или АС «Session» за неделю до начала проведения итогового контроля.

Блок офиса регистратора ведет контроль по соблюдению сроков предоставления экзаменационного материала кафедрами.

Для осуществления прозрачности и объективности итогового контроля офисом регистратора формируется пул прокторов из числа ППС, не имеющих конфликта интересов в период его проведения. Блок офиса регистратора проводит инструктаж прокторов до начала экзаменов и формируется график дежурств прокторов.

3.1.6 Содействовать привлечению к оценке резидентов внешних экзаменаторов.

Участие представителей практического здравоохранения на всех этапах оценки, заведующих отделениями, лечащих врачей, среднего медицинского персонала, а также пациентов при проведении 360°-оценки резидентов, обеспечивает объективность и справедливость оценки. Так, для проведения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году приказом от 21.12.23 года №4 по «Об утверждении состава АК на 2023-2024 уч.г.» в состав аттестационной комиссии вошли представители практического здравоохранения. Председателем утвержден - Сагимбаев Б.Ж., к.м.н., директор КГП «Карагандинский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД» управления здравоохранения Карагандинской области. Следует отметить, что для оценки подготовки резидентов-хирургов следует более активно привлекать сотрудников клинических баз.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся прописаны в курсах. Следует отметить, что в отчете представлена таблица по соответствию методов оценивания методам преподавания, которая содержит методологические ошибки. Также, в ходе собеседования с преподавателями было уточнено, что нет четкого понимания между доменами обучения и методами оценки в них.

В ВУЗе разработаны стандартизированные чек-листы, но при более детальном изучении со стороны экспертов ВЭК выявило их «шаблонность», то есть отсутствие дифференцированного подхода в зависимости от специфики образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов (в том числе 5 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 5/3, частично – 0/1.

Рекомендации по улучшению:

1) К оценке резидентов-хирургов привлекать внешних экзаменаторов, сотрудников клинических баз 3.1.6

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

Поступление в резидентуру по специальности резидентуры ОП 7R01116 – «Общая хирургия» проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», ГОСО и Правилам приема в резидентуру на текущий учебный год. Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанный на нормативно-правовых актах.

Информация об ОП резидентуры 7R01116 – «Общая хирургия» доступна для всех заинтересованных сторон на сайте ЕСУВО и Университета (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/1239>).

В НАО «МУК» разработано «Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК» в 2020 году от 09.12.2020 г. Протокол № 26, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, Уставом и внутренними нормативными документами НАО «МУК».

Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на ОП 7R01116 – «Общая хирургия» осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена, который включал этапы, оцениваемые по 100 балльной шкале оценки.

Оценка вступительного экзамена формировалась из трех составляющих: значение GPA (средневзвешенная оценка уровня учебных достижений за весь период обучения (бакалавриат и интернатура)); результат I этапа независимой экзаменации или результат сертификата специалиста; результат комплексного тестирования по хирургическому профилю. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении в резидентуру получали лица, имеющие врачебный стаж (на момент подачи документов претендента), где 1 год стажа приравнивался 1 баллу, при наличии подтверждающих документов. Помимо этого, претенденты, имевшие публикации и выступления различного уровня, награды, участие в профильных олимпиадах, стартапы, стипендиаты имели преференции с соответствующими баллами, которые дополнительно суммировались к полученным результатам.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по терапевтическому профилю и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется государственным заказом МЗ РК, заказами МИО на подготовку медицинских кадров и возможностями их клинической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, клинических наставников, материально-техническими ресурсами вуза и клинических баз.

Ежегодно университет отправляет в уполномоченный орган предложение на размещение государственного образовательного заказа на подготовку медицинских кадров в резидентуре по

соответствующей форме. Количество принимаемых резидентов постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом потребности во врачебных кадрах в нефрологии. Пересмотр осуществляется регулярно с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Основными задачами преподавателей НАО МУК и наставников клинической базы является предоставление поддержки по профессиональной ориентации и планированию карьеры резидентов, повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников центра на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «резидент-ВУЗ-работодатель». Поддержка и консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса, по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют ППС, руководитель ОП, заведующий кафедрой, ШР и ПР. Информация об обучении в резидентуре также размещается на официальном сайте Университета (во вкладке образование→абитуриент→вступительные экзамены на послевузовское образование (магистратура, резидентура, докторантура) →резидентура, Студенческом портале НАО «МУК»).

В настоящее время в НАО «МУК» функционирует центр обслуживания студентов, предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна». Для обеспечения и поддержания активного диалога с обучающимися в графике работы руководителей всех уровней определено время для встреч. На официальном сайте НАО «МУК» функционирует виртуальная приемная ректора, что позволяет обучающимся представить свои предложения по оптимизации процессов управления. Во вкладке «Структура» размещен «График приема по личным вопросам ректора и проректоров».

Университет предоставляет поддержку резидентам, ориентированную на социальные, финансовые и личные потребности, выделяет соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки.

Также в университете для социальной и личной поддержки обучающихся работает отдел по работе с молодежью, комплаенс-офицер, центр обслуживания студентов, которые являются структурными подразделениями, реализующими государственную молодежную политику, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, профессиональное, эстетическое, этно- и поликультурное воспитание резидентов.

Для желающих изучать иностранные языки и совершенствовать свои языковые навыки на базе НАО «МУК» работают Английский клуб и Полиязычный клуб. С 01 октября 2019 года обучаются студенты, магистранты, докторанты, резиденты и сотрудники. В университете с 2013 года работает спортивный клуб, в котором функционируют 20 секций по различным видам спорта.

С резидентами регулярно проводится работа по совершенствованию коммуникативной компетенции, предотвращению конфликтов в практической врачебной деятельности и профилактике синдрома выгорания. Служба поддержки студентов осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся (в ВУЗе имеются штатные психологи). Данная служба работает в университете на основании Положения о службе поддержки студентов НАО «МУК» (ПП НАО МУК 19-2, версия 1 от 08 июля 2019 года с изменениями от 23 октября 2020 года, протокол №20).

Студенческая Республика «Самрук» является органом студенческого самоуправления в сфере реализации Государственной молодёжной политики РК. В вузе также работает Совет молодых ученых и студентов, который функционирует в соответствии с Положением о научном обществе молодых ученых и студентов вуза.

4.4 Представительство резидентов

Резиденты имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения образовательной программы, на уровне разработки индивидуального учебного плана и выбора элективных дисциплин. Представители резидентов включены в состав членов Совета ШР и ПР и Сената.

Врачи резиденты регулярно приглашаются на заседания совещательных органов и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. Предложения и рекомендации, обучающихся обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания.

4.5 Условия труда

Согласно Постановлению Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000116>), Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии.

На основании приказа МЗ РК от 21.12.2020 года № КР ДСМ-305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856>) слушатели резидентуры имеют возможность дополнительной работы в должности врача-резидента под руководством клинического наставника в выбранной области медицины на 0,5 ставки в медицинских организациях, или согласно сертификату специалиста, полученного по окончании соответствующей интернатуры. Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям и образовательной программой по специальностям резидентуры.

Медицинской организации образования выполняются индивидуальные программы подготовки резидентов при особых обстоятельствах, так в 2023-2024 году на 1 курс поступил резидент Жақсылық М. Ә., имеющий 1 группу инвалидности в связи с терминальной ХБП. Учитывая данный факт, резиденту было предложено проходить дневные дежурства, учебную нагрузку, график итоговой аттестации формировать с учетом графика проведения гемодиализа, общего самочувствия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью -13/5, частично 1/1

Рекомендации по улучшению:

- 1) Привлекать наиболее активных резидентов в процесс разработки политики приема и отбора новых резидентов – 4.1.6

Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

В НАО «МУК» разработаны, утверждены и внедрены кадровая политика университета, правила приема сотрудников при трудоустройстве, Правила конкурсного замещения вакантных должностей, для поддержания на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессионального и социального развития для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки в резидентуре конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей рынка труда. Вышеуказанные нормативные документы регламентируются Трудовому кодексу РК, Законом РК «Об образовании» и приказом МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Информация о вакантных должностях размещается на интернет-ресурсах, в том числе на рекрутинговых порталах, сайте и портале университета, что позволяет участвовать в конкурсе, как работникам университета, так и сторонним претендентам. Поиск и отбор высококвалифицированных специалистов проводится на основе представленных резюме, проведенных собеседований. Решение о найме сотрудников проводится коллегиально комиссией для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство. Комиссией

рассматривается соответствие кандидата заявленным требованиям, решение комиссии оформляется протоколом. Основными требованиями при отборе кандидата на должность являются образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки, а также соответствие квалификационным требованиям. Квалификационные требования утверждаются с учетом действующего законодательства Республики Казахстан - Законом РК «Об образовании» и приказом МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», на основании которых университетом было разработано Положение о Резидентуре НАО МУК.

Согласно Положения о резидентуре обучение осуществляется под руководством ППС и клинического наставника. Учебные занятия в резидентуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Клинический наставник назначается приказом Председателя Правления – Ректором из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих сертификат и стаж не менее 5 лет по соответствующей специальности.

На кафедре хирургических болезней по ОП 7R01116 – «Общая хирургия» работает всего 5 (41.7%) штатных преподавателей и 3 наставника (согласно Положения о резидентуре соотношение преподаватель\резидент должно быть 1:3, т.е. доля штатных преподавателей должна быть 12).

На кафедре хирургических болезней обучение резидентов по специальности «Общая хирургия» осуществляется следующими сотрудниками:

1. Ассоциированный профессор кафедры хирургических болезней, Доктор PhD Бадыров Руслан Муратович, хирург 1 квалификационной категории. Заведующий хирургическим блоком Клиники НАО МУК, является руководителем образовательной программы «Общая хирургия»;

2. Профессор кафедры хирургических болезней, к.м.н. Абатов Нуркаси Тулепбергенович, хирург высшей квалификационной категории, главный хирург Клиники НАО МУК.

3. Ассоциированный профессор кафедры хирургических болезней, Доктор PhD Юсифов Замиг Алиаминович, хирург высшей квалификационной категории.

4. Ассоциированный профессор кафедры хирургических болезней, Доктор PhD Калиева Динара Кенесхановна, хирург высшей квалификационной категории

5. Ассистент кафедры, Хасенов Жасулан Далелбекович, хирург высшей квалификационной категории

6. Цхай Борис Валентинович – руководитель хирургического центра КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, хирург высшей категории – клинический наставник, главный внештатный хирург Карагандинской области

7. Аймагамбетов Ербол Маратович – заместитель директора по медицинской части КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. проф. Х.Ж.Макажанова», хирург высшей категории - клинический наставник

8. Мусаев Арастун Эмзаевич – заведующий хирургическим отделением КГП МБ №1 г.Караганды, хирург высшей категории - клинический наставник

Представленные данные о наличии 15 преподавателей не соответствуют действительности, так как в 15 преподавателей вошли – 2 уролога, травматолог, анестезиолог, 2 сотрудника кафедры онкологии и лучевой диагностики, которые не могут преподавать такие циклы, как – Экстренная хирургия, плановая хирургия и другие чисто хирургические циклы.

Ввиду того, что на кафедре низкая штатность, то остепененность не представляется возможным определить.

В университете обеспечивается баланс между преподаванием, научными исследованиями и лечебной деятельностью, что отражено в ИПРП. Распределение видов деятельности осуществляется на основании должностных инструкций, в зависимости от категорий профессорско-преподавательского состава. Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, которая составила на 2023-2024 уч. год 650 часов (Решение Сената от 28.04.2022г., протокол №7).

Научная работа является неотъемлемой частью деятельности ППС университета и необходимым условием подготовки резидентов.

Результаты научно-исследовательской работы ППС за последние 5 лет представлены в виде публикаций в рецензируемых журналах, свидетельствами о регистрации прав на интеллектуальную собственность, устных/постерных докладов на научно-практических конференциях в РК (ежегодной Центрально-азиатской конференции; 2018, 2019, 2020 - Человек и лекарство Казахстана конференция по КОВИД).

Повышение клинической и педагогической квалификации ППС и клинических наставников проводится не реже чем 1 раз в 5 лет соответственно. По окончании прохождения повышения квалификации подтверждающие документы предоставляются на кафедру, в отдел кадров, а также загружаются в АИС «Platon».

Принципы деловой этики и академической честности в ВУЗе реализуются посредством

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство 80% полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 20% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 84% полностью согласны, 16% частично. Устраивает заработная плата - полностью согласны 56%, нет ответа у 12% анкетированных, больше ДА, чем НЕТ ответили 28%, больше НЕТ, чем ДА 4%.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

В университете обеспечивается баланс между преподаванием, научными исследованиями и лечебной деятельностью. Баланс распределения между сферами преподавателя определяется индивидуальным планом работы преподавателя (далее ИПРП). При заполнении ИПРП, преподаватель руководствуется нормами времени для расчёта объема учебной работы, утвержденными решением Сената (Решение Сената от 05.04.2023г), средней педагогической нагрузкой ППС, указаниями заведующего кафедрой по видам и объему учебной нагрузки и выполнению других разделов плана. Все виды работы ИПРП, за исключением учебной работы планируются преподавателем на календарный год и утверждаются заведующим кафедрой на кафедральном совещании. Учебная работа планируется на учебный год.

Распределение видов деятельности осуществляется на основании должностных инструкций, в которой на научную работу 20%, на учебную работу – 70%, а общественной деятельности вуза – 10%. Удельный вес по видам учебной работы в резидентуре распределено следующим образом: аудиторная – 20%, работа с клиническим наставником – 70%, а на самостоятельную работу резидента – 10%. Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, которая составила на 2023-2024 уч. год 650 часов для ППС, для клинических наставников – 1500 часов. (Решение Сената от 05.04.2023г. протокол №8).

Штатные сотрудники кафедры, в том числе клинические наставники систематически проходят повышение квалификации по образовательным, клиническим, научным направлениям деятельности. Для стимулирования научной активности ППС устанавливаются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge. Scopus).

Доплата за ведение занятий на английском языке профессорско-преподавательскому составу при наличии сертификата IELTS (5,5 баллов и выше) или TOEFL (525 баллов и выше) в размере 100% от БДО (в том числе внешним совместителям (магистрантам, докторантам).

Осуществляется поддержка молодых преподавателей в возрасте до 30 лет в виде ежемесячной стимулирующей выплаты.

За достижения в профессиональной деятельности сотрудники награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, медалями и наградами. Информация о результатах оценки труда и признании достижений по всем видам деятельности представляется на заседаниях Сената, на сайте университета и в периодическом журнале «МЕДИК».

Проводимая кадровая политика позволяет сохранять баланс соотношений академических и профессиональных квалификаций преподавателей, позволяющий обеспечивать качество

образовательного процесса.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 84% анкетированных преподавателей полностью согласны, 16% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации в течение данного года 84% опрошенных, от 1 до 5 лет - 16%. В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 64% ответили, что «да, существуют такие программы», 28% опрошенных не знают об этом, 4% сомневаются с ответом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -6/1, частично 1/0

Рекомендации по улучшению:

1) Для эффективного преподавания и обучения учитывать соотношение преподаватель и резидент 1:3 – 5.1.1

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Медицинский университет Караганды обладает достаточной материально-технической базой, позволяющий создать все условия для подготовки квалифицированных специалистов с достижением конечных результатов и компетенций по ОП 7R01116 – «Общая хирургия»

Общая площадь основных учебных корпусов университета составляет 29160,6 кв.м., площадь общежитий составляет 30162,9 кв.м., площадь Клиники медицинского университета 2122 кв.м.. Лекционные залы и аудитории оснащены мультимедийной поддержкой, с выходом в Интернет и с современными компьютерами. На клинической базе резиденты проходят первичный инструктаж по технике безопасности с подтверждением данного инструктажа в Журнале по технике безопасности профильных отделений.

Библиотека играет ведущую роль в обеспечении резидентов информационными ресурсами, общая площадь библиотеки составляет 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В структуру библиотеки входят: отдел комплектования, библиографии, отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала). Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров, из них 88 тонких клиентов (ТК), 21 персональных компьютеров (ПК) находится в подразделениях библиотеки, 4 ПК и 63 ТК - в зале электронных ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. В библиотеке МУК установлены 2 информационных киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «WEB-ИРБИС». Общий фонд библиотеки университета на 01.11.2022 г. составляет 450 374/42 710 (экземпляров/ названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой. Для реализации образовательного процесса по специальности 7R01116 «Общая хирургия»)» книгообеспеченность основной и дополнительной литературой составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 815 экземпляров, научной литературы – 539 экземпляров, периодических изданий – 10, электронных изданий – 10.

За последние 3 года прослеживается динамика увеличения подписки на образовательные электронные ресурсы. Объем электронного каталога МУК составляет 83 740 записей.

Университет располагает возможностью широкого использования резидентами ЦСОТ. В центре возможно смоделировать различные клинические ситуации, приближенные к реальным условиям работы врача. Он оснащен симуляционным оборудованием и демонстрационными устройствами для освоения практических навыков по специальности, а также оказания неотложной

помощи в практике интерниста: виртуальный симулятор УЗИ с датчиком LiveScan SONOSIM, манекены для отработки навыков ректального, установления назо-гастрального зонда, промывания желудка, симулятор пациента SimMan с программным обеспечением для выполнения навыков интенсивной терапии при различных клинических ситуациях, фантомы для отработки навыков катетеризации периферических и центральных (Nasco, LF01012U) вен у взрослых и детей, oro- и назотрахеальной интубации трахеи у взрослых. Резиденты имеют доступ к электронной базе данных пациентов Damumed, который предоставляется клинической базой. Индивидуальные логины и пароли для доступа в КМИС выдаются резидентам, трудоустроенных врачами-резидентами в лечебно-профилактических-учреждениях.

Удовлетворенность обучающихся, преподавателей материально-техническим обеспечением образовательного процесса ежегодно анализируется по результатам анкетирования.

6.2 Клинические базы

На клинических базах, задействованных в реализации ОП «Общая хирургия» имеются круглосуточные многопрофильные стационары, включая отделения экстренной и плановой хирургии, дневные стационары, клиничко-биохимическая, иммунологическая, бактериологическая лаборатории, центры/кабинеты функциональной и ультразвуковой, лучевой диагностики, кабинеты компьютерной томографии, эндоскопии, оснащенные соответствующим современным оборудованием и созданы необходимые условия для обучения резидентов. Освоения резидентами навыков оказания специализированной помощи на амбулаторном уровне осуществляется на амбулаторных приемах в кабинетах врача-хирурга Университетской клиники, Областной клинической больницы, Многопрофильной больницы №1, многопрофильной больницы им.проф. Макажанова, центральной больницы г.Темиртау, центральной больницы г.Балхаш.

Клиническое руководство работой резидентов осуществляется клиническими наставниками, которыми являются заведующие отделениями хирургии и опытные врачи общие хирурги со стажем работы более 5 лет по специальности, имеют высшую и первую квалификационные категории. Значительная часть резидентов специальности «7R01116- «Общая хирургия» трудоустроены на клинических базах в качестве врачей резидентов, врачей-хирургов на 0,5 ставки. Из резидентов 2 курс – 100%, 3 курс – 95% трудоустроены. Резиденты имеют возможность широкого освоения навыков согласно учебной траектории под руководством клинических наставников при работе в отделениях в дневное время и во время ночных дежурств (не менее 4 обязательных дежурства в месяц согласно Положению о резидентуре). Все свои достижения резиденты фиксируют и отражают в портфолио (оценочные листы), заверяемые клиническими наставниками и кураторами.

Клинические базы ОП «7R01116 - «Общая хирургия» располагают достаточным количеством пациентов с различной хирургической нозологией в профильных отделениях, охватывающие всю тематику образовательной программы. Резиденты имеют возможность свободного доступа к электронным ресурсам стационаров под руководством клинических наставников, в полной мере осваивают комплексную медицинскую информационную систему (КМИС).

6.3 Информационные технологии

Основной информационной платформой для получения необходимой информации по образовательному процессу для резидентов всех курсов и специальностей является Студенческий портал, дополнительным информационным ресурсом – платформа «Платон» для получения информации о результатах текущей и итоговой успеваемости

Резиденты и преподаватели имеют доступ к образовательным электронным ресурсам. Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте МУК, Портале МУК, Студенческом портале МУК, странице в социальной сети Instagram и мессенджере Telegram. На сайте МУК размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках. Также обратная связь библиотеки с читателями осуществляется на Студенческом портале и Telegram боте, в которых обучающиеся имеют возможность задать вопрос, просмотреть календарь событий, документы, инструкции и видеозаписи по работе с электронными ресурсами и пр. Ежегодно библиотека

проводит мониторинг (анкетирование) всех категорий читателей по качеству использования справочно-поискового аппарата, а также по вопросам совершенствования и расширения базы информационных ресурсов библиотеки МУК.

6.4 Клинические команды

В МУК резиденты имеют возможность обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения, в ходе работы в клинических и диагностических подразделениях, оснащенных необходимым оборудованием в достаточном количестве для проведения требуемых манипуляций.

Слушатели резидентуры участвуют в качестве слушателей во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков.

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 96% преподавателей полностью согласны с этим, 4% частично согласны.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Научно-исследовательская деятельность университета в настоящее время осуществляется в Образовательная программа предусматривает обязательное овладение навыками научно-исследовательской деятельности. Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке», «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» на 2019 – 2023 годы», одним из направлений которого является Лидерство в исследованиях (6.3.1 Программа развития НАО «МУК» на 2019-2023годы), «Программа развития НАО «Медицинский университет Караганды» на 2024-2028 годы».

В рамках реализации данного направления разрабатывается и внедряется программа развития, поддержки и продвижения исследователей университета через привлечение студентов, интернов, резидентов, молодых ученых до 35 лет к реализации научно-исследовательских программ и проектов. Темы научных проектов выбираются резидентом на первом году обучения с помощью куратора и клинического наставника, в дальнейшем тема утверждается на заседании кафедры.

В рамках реализации НИР, резиденты в ходе СРР проводят анализ литературных источников, работая в библиотеке с использованием электронных ресурсов. ППС осуществляют консультативную помощь при выполнении НИР резидентами, что позволяет совершенствовать навыки проведения научного исследования, статистической обработки. Таким образом, формирование у резидентов навыков в области методологии научных исследований позволяет им критически оценивать медицинскую информацию для рационального использования в практической деятельности. Предоставляемый доступ к клиническим базам кафедры, дает возможность работы с историями болезней в ходе набора клинического материала. Достаточная материально-техническая база НАО «МУК» (библиотечный фонд, электронные ресурсы, доступ к лаборатории коллективного пользования и т.п.) способствуют реализации НИР резидентами и формированию навыка проведения научных исследований с возможным дальнейшим применением данных знаний при поступлении в PhD докторантуру. Так, выпускник 2021 года Дуйсенов Г.Н. является с 2023 года докторантом в НАО «Медицинский университет Астана», выпускница 2022 года Григолашвили С.Г. и выпускник 2023 года Уразбаев Н.К. являются докторантами НАО «Медицинский университет Караганды» 2-го и 1-го курса соответственно. Резидент выпуска 2023-2024гг Баяхметов И.М. планирует поступление в докторантуру после окончания резидентуры. По завершению обучения резиденты представляют результаты научно – исследовательской деятельности на научных конференциях и виде публикаций.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, все выпускники резидентуры 100%

трудоустроены и имеют положительные характеристики как специалисты. Каждый год ведущие специалисты по итогам выполненной клинической, научной и педагогической работы поощряются грамотами, денежными премиями, и различными наградами от ВУЗа, МЗ РК, правительства.

6.6 Экспертиза

Экспертиза проводится на этапах разработки, утверждения и актуализации ОП. Политика и процедуры экспертизы ОП регламентируются Положением об управлении ОП НАО «МУК». ОП по направлениям резидентуры разрабатываются руководителем ОП в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Экспертизу Концепции ОП осуществляет Академический комитет Сената НАО «МУК». ОП проходят внутреннюю экспертизу в Комиссии по обеспечению качества при ШР и ПР. Состав комиссии утверждается на заседании школы и включает ППС из состава школы, представителей практического здравоохранения (работодателей) и резидентов. ОП резидентуры утверждаются Правлением. ОП включаются в Реестр ЕСУВО при одобрении внешними рецензентами-экспертами.

В процессе разработки ОП и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

В НАО «МУК» сформировался эффективный непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. В целях качественной реализации ОП, ППС университета постоянно работают над совершенствованием содержания ОП, проводят их анализ с рецензированием ведущими специалистами в области пульмонологии.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Один из основных процессов Болонской декларации и одна из важных сторон процесса интеграции казахстанских вузов и науки в международное пространство является академическая мобильность. В вузе разработано и утверждено «Положение об организации академической мобильности» («Академическая политика» НАО МУК, раздел 7-7).

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Ассоциации медицинского образования Европы (АМЕЕ), Ассоциации по изучению медицинского образования (АSME), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ОРPHEUS), Европейской Ассоциации Университетов (ЕUА), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UМАР), Международной Ассоциации развития образования (IАDE), Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан, Ассоциации медицинского образования Азии (АМЕА).

В 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция.

Ежегодно более 300 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе университета, с 2012 года проводится Центрально-Азиатская международная конференция по медицинскому образованию.

Университет участвует в реализации республиканских программ и проектов научных исследований в области здравоохранения, международных многоцентровых исследований SMART, METALL, UTIAP. Однако, при беседе с преподавателями и резидентами ОП «7R01116 - «Общая хирургия» академическая мобильность по этой ОП развита низко.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью -10/7, частично 1/0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Обеспечить академическую мобильность резидентов и преподавателей ОП «Общая хирургия» - 6.7.1

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утвержденной Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (от 09.09.20 пр.14, изм. от 11.01.21 пр.1). Система мониторинга представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП.

Механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений. Соответственно Академической политике НАО «МУК» в мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП. Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества ОП регламентирован соответствующими нормативно-регламентирующими документами. Решение вопросов по управлению образовательной программой возлагается на советы школ, качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели. С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации образовательной программы и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон (положение об Управлении ОП).

Одним из механизмов непрерывного мониторинга и улучшения ОП является систематическое проведение анкетирования преподавателей, обучающихся и работодателей. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, Школ, заседаниях, Академического Комитета, Сената университета.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи.

Обратная связь с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении. В совещательных органах Университета (ШР и ПР, Комиссия по обеспечению качества) имеется должное представительство заинтересованных сторон в оценке образовательного процесса и конечных результатов программ подготовки резидентов, члены ШР и ПР, Комиссии участвуют в обсуждении, рецензировании разработанной ОП, мониторируют ОП с целью выявления слабых сторон для последующего внесения корректирующих мероприятий и улучшения ОП.

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог Председателя правления, на котором обучающиеся и сотрудники ВУЗа получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Процент трудоустройства выпускников по специальности «Общая хирургия» составил 100%. При анкетировании в 2023 году 226 работодателей (уровень отклика 100%), из которых 7 по специальности «Общая хирургия», отметили, что уровень достижения выпускниками необходимых компетенций по ОП «Общая хирургия» составил – 5 баллов; 100% работодателей отметили, что у выпускников достаточный уровень знаний и навыков, для качественного и эффективного выполнения ими обязанностей; ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Заинтересованные лица вовлечены в процесс мониторинга путем получения постоянной обратной связи в виде анкетирования, участия в различных мероприятиях (конкурсы молодых ученых, участие в конференциях).

Дополнительно используется размещение ящиков для жалоб и предложений. Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях ШР и ПР, кафедр, Сенате. Результаты

обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение ОП.

Интервью с работодателями проведено в онлайн режиме. Общая доля удовлетворенности работодателей составляет 92%. По результатам анкетирования можно сделать выводы, что респонденты, удовлетворены подготовкой выпускников НАО «МУК», выпускники НАО «МУК» владеют достаточными знаниями, умениями и компетенциями. Респондентами были даны рекомендации по улучшению качества подготовки в части практических занятий, увеличении количества часов по профильным дисциплинам и практических навыков, особенно развитие коммуникативных и мануальных навыков. Также рекомендовано расширить объем обучения с зарубежными организациями (мастер-классы, тренинги) и международное сотрудничество с другими ВУЗ.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В НАО МУК разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс реализации образовательной программы и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Политика и процедура экспертизы ОП регламентируются Положением об управлении образовательной программой НАО «МУК». Экспертизу Концепции ОП осуществляет Академический комитет Сената НАО «МУК», а внутреннюю экспертизу ОП проходят в Комиссии по обеспечению качества при Школе резидентуры и профессионального развития.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 7/3.

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

В соответствии с лицензией № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 г. по направлению 7R091 «Здравоохранение (медицина)», осуществляется реализация образовательных программ резидентуры.

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии:

- с Законом РК - «Об образовании» (Постановление Правительства от 27.07. 2007г. № 319-III ЗРК),
 - Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»,
 - Приказом МОН РК № 600 - «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»,
 - Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ–249/2020 - «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»,
- ГОСО;

Внутренними документами:

- Академической политикой НАО «МУК»,
- Положением об управлении образовательной программой,
- Положением о резидентуре.

Академическая политика НАО «МУК» определяет внутренние критерии отбора и их правила, по системе рейтинговой оценки успеваемости; проведение промежуточной аттестации; правила итоговой аттестации; правила предоставления обучающимся академического отпуска; правила перевода, отчисления и восстановления; организацию академической мобильности; правила выдачи дубликатов документов; правила организации учебного процесса по дистанционным

образовательным технологиям; правила и порядок проведения проверки работ на оригинальность; правила признания результатов формального и неформального обучения; правила присуждения стипендий и вакантных образовательных грантов, правила оценки достижений обучающихся. Порядок приема обучающихся регламентируется Приказом МОН РК № 600, и внутренним нормативным документом - Политикой приема обучающихся в НАО МУК, утвержденной 27.05.2022г. на заседании Совета директоров. Процедуры приема и отбора резидентов подробно описаны в Стандарте 4.

Управление ОП проводится на основе Положения об управлении образовательной программой в НАО «МУК» (09.09.2020 пр.14 заседания Правления). Контроль и мониторинг реализации, выполнение программ осуществляет ШР и ПР под курацией проректора по научной и клинической работе (Оргструктура от 03.10.2022г пр.40 Совета директоров).

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения осуществляется на основании проведения независимой экзаменации.

Завершение обучения врача-резидента документируется Департаментом академической работы в виде присвоения квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе и выдачи сертификата специалиста.

В соответствии со статьей 39 Закона РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747&pos=3;-106#pos=3;-106) и приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» по завершении программ последипломной подготовки и получения положительной оценки итоговой аттестации обучающимся по программе 7R01116 - «Общая хирургия» выдается «Свидетельство об окончании резидентуры» государственного образца с присуждением квалификации врач - хирург.

Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО, ОП), создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП резидента. Мониторинг качества учебного процесса проводится Комиссией по обеспечению качества Школы, руководителями образовательных программ, Школой.

8.2 Академическое лидерство

В НАО МУК органом управления является Совет директоров, исполнительным органом – Правление: Председатель Правления-Ректор, проректор по академической работе, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, проректор по научной и клинической работе, управляющий директор.

Правление несет ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества университета, за организацию противодействия коррупции, решает вопросы деятельности университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом НАО «МУК». Состав членов Правления утверждается Советом директоров.

Одним, из коллегиальных представительных органов является Совет Школы (Положение о совете школы от 26.08.2019 пр.8 Правления), организующий свою работу под руководством декана Школы. В состав Совета школы входят: декан, заместители декана, ППС - 60%, работодатели – 20% и обучающиеся - 20%. Основными функциями Совета Школы являются: рассмотрение и утверждение стратегических направлений развития школы, в том числе по открытию новых образовательных программ по подготовке специалистов, рассмотрение и экспертиза образовательной программы, рабочих учебных планов, определение форм итогового контроля по согласованию с кафедрами/руководителями ОП и иные функции.

Советом Школы утверждается Комиссия по обеспечению качества Школы (КОКШ) и действует на основании положения об управлении образовательной программой. КОКШ является

совещательным органом и находится в непосредственном взаимодействии с Советом школы. Цель деятельности КОКШ: экспертиза содержания и условий реализации ОП, оценка соблюдения политики оценивания, анализ удовлетворенности обучающихся на предмет соответствия качества ОП и/или дисциплин/модулей, наличие фактов нарушения академической честности.

Цель деятельности Сената университета: рассмотрение, внесение предложений и утверждение документов по вопросам образовательно-воспитательной, научно-исследовательской, клинической деятельности вуза; создание необходимых условий для обучающегося и профессорско-преподавательского состава университета; определение концепции программы развития по научно-образовательной и клинической деятельности вуза.

Основные учебно-научно-клинические подразделения, осуществляющие обучение резидентов – кафедры, проводят менеджмент образовательного процесса для обеспечения качества предоставляемых услуг на основе компетентностно-ориентированного подхода, а также проведение обучения.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 72% преподавателей ответили, что систематически, 24% ответили «иногда», у 4% - нет ответа.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет НАО «МУК» формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Ведение финансовых вопросов в НАО «МУК» находится в курации управляющего директора и структурных подразделений, отвечающих за управление бюджетом: департамент экономики и финансов, отдел гос.закупок. Финансирование ОП зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а в соответствии с Приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения» проводится финансово-экономический расчет стоимости обучения обучающихся в рамках государственного образовательного заказа.

В НАО МУК формируется План развития университета, который рассматривается Правлением и утверждается Советом директоров на 5 лет, и ежегодно проводится корректировка плана в зависимости от изменений потребностей подразделений и вуза.

Финансовое состояние НАО «МУК» характеризуется как стабильно устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности, не допускается задолженность по заработной плате работникам, доля заработной платы в расходах университета стабильно высокая, сотрудникам оплачивается вознаграждение, предоставляется социальный пакет: скидки на обучение по повышению квалификации, переподготовке, обучение в магистратуре и детей сотрудников, а также скидки на медобслуживание и зоны отдыха.

8.4 Администрирование и менеджмент

НАО «МУК» имеет соответствующий АУП (95) и ППС (987), общая численность составляет 1082 сотрудника, без вспомогательных лиц, их них мужчин – 279, женщин – 803; совместителей – 348. Структура управления ВУЗом предполагает эффективную реализацию образовательной программы, эффективный менеджмент, своевременное обеспечение необходимыми образовательными ресурсами.

Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом НАО «МУК». В ВУЗе разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях (школа, кафедра) и должностные инструкции ППС университета.

Штатное расписание университета утверждается Советом директоров университета, а

годовая учебная нагрузка университета и кафедр утверждается на Сенате по представлению Департамента академической работы. Общая численность ППС формируется исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей: магистратура - 1:6, докторантура - 1:4, резидентура – 1:5, 1:10 (в зависимости от курса). Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и государственным стандартом образования и в резидентуре составляет – 650 часов в год.

ППС НАО «МУК» специальности 7R01116 - «Общая хирургия» совместно с РЦРЗ МЗ РК активно участвует в разработке и внедрения клинических протоколов по диагностике и лечению различных заболеваний, профессиональных стандартов по специальности.

Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), выполнения ключевых показателей (КРП), что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Представители практического здравоохранения входят в состав совещательных органов (Совет Школы, Комиссия по обеспечению качества Школы, Сенат), для разработки программ резидентуры, их улучшения, и имеют право на голосование при внесении изменений, предложений и замечаний в образовательный процесс, а также при утверждении ОП по резидентуре.

Сотрудничество с сектором здравоохранения осуществляется на основании заключения Генерального соглашения между Управлением здравоохранения Карагандинской области и НАО МУК, договоров, заключаемые между НАО МУК и главными врачами (директорами) организаций здравоохранения. Официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения придается посредством заключения бессрочных меморандумов и договоров с клиническими базами для организации обучения, в рамках реализации ОП.

8.5 Требования и нормативные акты

Медицинская организация следует рекомендациям национальных уполномоченных органов, которые устанавливают количество и перечень признанных специальностей резидентуры, для подготовки которых разрабатываются программы последипломного образования.

Механизм взаимодействия НАО «МУК», как медицинского высшего учебного заведения, с уполномоченными органами (МЗ РК, МНВО РК) и сектором здравоохранения регулируется нормативно-правовыми актами, указанными в п. 8.1.1 настоящего стандарта.

Взаимодействие НАО «МУК» с МЗ РК, МНВО РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через реализацию государственных НПА.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 8/3.

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

НАО МУК инициирует процедуры: - регулярного обзора и обновления организационной структуры; - процесса обучения резидентов, структуры, содержания программы, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения; - совершенствование менеджмента. ВУЗ исправляет недостатки, выделяет ресурсы для непрерывного улучшения с целью адаптации к изменяющимся обстоятельствам и потребностям в последипломном образовании, а также с учетом мнения и интереса различных групп заинтересованных сторон, которые отражены в Программе развития НАО «Медицинский университет Караганды» на 2024-2028 годы, утвержденной 11 декабря 2023 года Постановлением Правительства РК №1105 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001105>).

В 2019 году при разработке 7R01116 - «Общая хирургия» пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом современных тенденции развития диагностики и лечения в нефрологии. В начале учебного года пересматриваются силлабусы и вносятся изменения, направленные на улучшение ОП, ежегодно пересматриваются формы

контроля, на 30% обновляются тестовые вопросы, письменные задания с учетом новых концепции диагностики и лечения. Так, в 2021-2022 уч. году внедрена промежуточная аттестация резидентов в виде защиты портфолио по завершению учебного года. Мониторинг текущей успеваемости проводится и обсуждается ежемесячно на заседании кафедры, Совете ШР и ПР. Результаты промежуточной аттестации по завершении учебного года и итоги независимой экзаменации НЦНЭ обсуждаются также на заседаниях кафедры, Совета ШР и ШР и Сената. Результаты анализа, рекомендации аттестационной комиссии определяют необходимость улучшения ОП. Библиотечный фонд постоянно обновляется основной и дополнительной литературой на трех языках (казахский, русский, английский).

ППС активно участвует в научных проектах, Грантовых исследованиях, научно-технических программах в рамках Грантов МОН РК, так и внутривузовских конкурсов по Грантам. Непрерывное улучшение процесса образования в резидентуре по специальности 7R01116 - «Общая хирургия» помогает модернизировать ОП и выпускать хорошо подготовленных специалистов, востребованных в различных регионах Республики Казахстан.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью – 1/1.

Рекомендации по улучшению: нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 81 и стандартов улучшения – 33) полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации, в том числе 75 базовых стандартов и 31 стандарт улучшения. Частично выполнено 4 (3.5%) базовых, 4 (3.5%) стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

Сильные стороны:

1. Статус исследовательского университета позволяет усилить интеграцию образования, науки и практики в соответствии с его миссией.
2. Цифровизация процесса оценивания резидентов и приверженность принципам академической честности.
3. Наличие информационной системы мониторинга и оценки деятельности ППС и связь с системой мотивации.
4. Организация симуляционного обучения на базе ЦСОТ обладающего международным признанием (награда ASPIRE от AMEE Ассоциации медицинского образования в Европе, вождение в международные реестры SESAM и SSH)
5. Высокое качество обучения, подтверждаемое результатами независимой оценки знаний и навыков выпускников НЦНЭ.
6. Эффективное управление деятельностью университета благодаря организационной, финансовой, кадровой и академической автономии и развитому корпоративному управлению.
7. Регулярное участие университета в крупных международных проектах, конференциях по медицинскому образованию и партнерство с ведущими зарубежными вузами обеспечивает постоянное отслеживание актуальных тенденций и адаптацию внутренних процессов к современным стандартам, предоставляя университету заметное конкурентное преимущество.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»:

- 1) Разработать и внедрить каталог электронных дисциплин по менеджменту научных исследований для резидентов-хирургов (1.1.6).
- 2) Обеспечить участие основных и других заинтересованных сторон в разработке миссии образовательной программы (1.4.1)
- 3) Разработать каталог электронных дисциплин для образовательной программы 7R01116 – «Общая хирургия» по научным основам и методологии медицинских исследований (2.2.1).
- 4) К оценке резидентов-хирургов привлекать внешних экзаменаторов, сотрудников клинических баз (3.1.6).
- 5) Привлекать наиболее активных резидентов в процесс разработки политики приема и отбора новых резидентов (4.1.6).
- 6) Для эффективного преподавания и обучения учитывать соотношение преподаватель и резидент 1:3 (5.1.1).
- 7) Обеспечить академическую мобильность резидентов и преподавателей образовательной программы «Общая хирургия» (6.7.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01116 «Общая хирургия» НАО «Медицинский Университет Караганды» на период 5 лет.

Председатель ВЭК

ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА

Международный эксперт

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ

Международный эксперт

ТРОЙНИЧ ЯНА НИКОЛАЕВНА

Академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Академический эксперт

НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА

Академический эксперт

АПБАСОВА САУЛЕШ АХАТОВНА

Академический эксперт

ЕСЕТОВА ГУЛЬСТАН УТЕГЕНОВНА

Академический эксперт

САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА

Академический эксперт

ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА

Академический эксперт

ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ

Академический эксперт

ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА

Академический эксперт

КАМХЕН ВИТАЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ

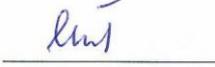
Эксперт-работодатель

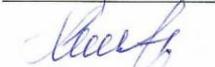
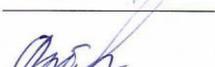
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт-обучающийся

ДЮСЕМБЕК НЭЗИРА ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ



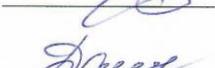
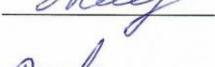









Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
77R01116 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганда»
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	8\4	1\1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	17\4	1\0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	5\3	0\1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	13\5	1\1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	6\1	0\1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	10\7	1\0	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7\3		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8\3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1\1		
		114	81/33	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры:

1. Отчет по самооценке ОП «Общая хирургия»
2. Приложения к отчету по самооценке ОП «Общая хирургия»
3. Академическая политика НАО «МУК»
4. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижения
5. Приказы по академической мобильности НАО «МУС»
6. Приказы по выездной хирургии
7. График тренировок ГО и ЧС
8. Индивидуальный план работы резидента
9. Кадровая политика НАО «МУК»
10. Каталог элективных дисциплин
11. Квалификационные требования к ППС
12. Контрольно-измерительные средства
13. Договора с клиническими базами
14. Кодекс академической честности
15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
16. Средняя педагогическая нагрузка ППС
17. Нормы времени для расчета объема учебной работы
18. Приказ об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения
19. Образовательная программа «Общая хирургия»
20. Оценка удовлетворенности работодателей
21. Оценочные листы резидента
22. Приказ об утверждении руководителей ОП
23. Планирование научной работы резидента
24. Сертификаты клинических наставников
25. Положение о резидентуре НАО «МУК»
26. Положение об управлении образовательной программой в НАО «МУК»
27. Правила приема сотрудников при трудоустройстве
28. Правила присвоения звания «Лучший преподаватель ВУЗа НАО «МУК»»
29. Приказы о переводе резидентов из другого ВУЗа
30. Расписание занятий
31. Рабочие учебные планы (РУП) Общая хирургия 2023-2026 уч.год.
32. Справки с мест трудоустройства 2-3 курса
33. Журнал по технике безопасности
34. Списки трудоустроенных выпускников
35. Формы резидентуры
36. Выписки и заседания кафедры
37. Силлабусы за 1,2,3 курсы
38. Выписка заседания кафедры за ноябрь 2023
39. Информация по резидентам 1,2,3 курсов
40. Отчет о работе кафедры хирургических болезней за 2022-2023 гг.
41. План работы кафедры хирургических болезней на 2022-2023 гг.
42. План работы кафедры хирургических болезней на 2023-2024 гг.
43. Пример индивидуального плана работы преподавателя
44. Отчет о планировании по поступления на послевузовское образование профессорско-преподавательского состава НАО МУК