

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12 мая 2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01152 «ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА»
ТОО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 28-29 апреля 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина» и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина»	8
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина»	34
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина»	35
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина»	36
8.	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
Отдел	Центр постдипломного образования ТОО «Национальный научный онкологический центр»
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ННОЦ	Национальный научный онкологический центр
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ННЦОТ	Национальный научный центр онкологии и трансплантологии
РНЦНМП	Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
СК	сертификационный курс
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРРП	совместная работа преподавателя с резидентом
СРР	самостоятельная работа резидента
УМС	учебно-методический совет
GPA	Grade Point Average - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
Отдел	Центр постдипломного образования ТОО «Национальный научный онкологический центр»

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА Приказ № 10 от 10.04.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-29 апреля 2025г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – Ядерная медицина в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	Кандидат медицинских наук, профессор. Заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет». Врач онкохирург.
2	Международный эксперт	Станжевский Андрей Алексеевич	Доктор медицинских наук, заместитель директора Центра по научной работе, преподаватель Центра и других медицинских учреждений в области лучевой визуализации Российского научного центра радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова, Санкт-Петербург, Российская Федерация. Член Европейского общества радиологов, Ассоциированный член Европейской ассоциации ядерной медицины.
3	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	Доктор медицинских наук, профессор. Проректор по науке и стратегическому развитию НАО «Медицинский университет Семей». Врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории
4	Академический эксперт	Уразаев Олжас Нурланович	PhD, ассоциированный профессор, координатор онкологической службы Медицинского центра НАО «Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова»
5	Эксперт-работодатель	Бибиков Жарас Жанузакович	врач-трансфузиолог высшей категории, заведующий отделением заготовки крови и ее компонентов РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии»
12	Эксперт-обучающийся	Турарова Акбота Маратқызы	резидент первого года обучения по специальности «Ядерная медицина» НАО «Медицинский университет Астана»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (обновленные на основе Стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – Ядерная медицина

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Национальный научный онкологический центр» БИН 1807400003103
Орган управления	Председатель правления
ФИО полностью первого руководителя	Буркитбаев Жандос Конысович
Дата создания	от 11 мая 2018 года №255
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 010000 район «Нура», г. Астана ул. Керей, Жанибек хандар, д. 3 Тел.: +7 (7172) 70 29 59 E-mail: kense.777@mail.ru
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия № KZ59LAA00035999 от 14.12.2023 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2025 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – не было.
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	-
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программам «_23_» отчисленных за период 5 лет - 0, в том числе за неуспеваемость - 0 чел.
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепененности	Общее количество преподавателей -5, в том числе штатных - 5, совместителей – 0 преподаватели наставники (клинические) -5. Острепененность, % - 20 %. Категорийность, % - 100%.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Аккаунт в Instagram – https://www.instagram.com/astana.nroc/ . Аккаунт Facebook - https://www.facebook.com/astana.nroc Официальный веб-сайт: http://cancercenter.kz

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» представлен на 104 страницах основного текста, приложений на

21 страницах (-це), копий или электронных версий 15 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1a4vIoc3nt7cSuX6csABODSns51qN4x_p

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Заместителя председателя правления по стратегическому развитию, научной и образовательной деятельности Шатковской О.В., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 2 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Жукубаева Альмира Асеткызы, Руководитель центра постдипломного образования.

Самооценка образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина» проведена на основании приказа №111 от 12.03.2025 года «О подготовке к специализированной аккредитации образовательных программ резидентуры».

Во всех стандартах приведена реальная практика Центра по подготовке резидентов по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» с учетом начала приема обучающихся в 2025-2026 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 28-29 апреля 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 2-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 6 человек;
- интервью с резидентами – 38 человек, в том числе иностранными (*нет*);
- изучение веб-сайта <https://ksph.edu.kz/> ;
- интервьюирование - 25 сотрудников, 29 преподавателей, 10 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 37 и 37, соответственно (анкетировались резидентов разных специальностей, которые обучаются в ННОЦ, чтобы определить общие тенденции в образовательной деятельности ННОЦ, подходы к организации образовательного процесса, методам обучения, обеспеченность резидентов пациентами, ресурсами для обучения и т.д.);
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены структурные и клинические отделения - практики/клинического обучения, в том числе протонный

центр, радионуклидное отделение, где планируется проведение обучения с участием 1 штатного преподавателя, выполняющего функции клинического преподавателя и наставника. ННОЦ планирует расширение штатов преподавателей и наставников при приеме большего количества резидентов на данную специальность. Учитывая, что прием резидентов запланирован на новый учебный год, ННОЦ не может принять штатных преподавателей, так как необходимо будет предусмотреть расходы на выплату заработной платы. В тоже время, учитывая профиль ННОЦ, недостатка в преподавателях-онкологах и клинических наставниках не будет. Руководством ННОЦ озвучено, что ежегодно ведется анализ на предмет определения «кто может стать преподавателем и наставником из числа сотрудников ННОЦ». При этом учитываются опыт по специальности, наличие ученой степени;

- изучение учебно-методических документов в количестве 29 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	И.о. председателя правления ННОЦ	1
2	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию, научной и образовательной деятельности	1
3	Заместитель председателя правления по медицинской деятельности	1
4	Руководитель Центра по координации и стратегическому развитию онкологической службы	1
5	Руководитель Центра постдипломного образования	1
6	Начальник отдела научного менеджмента	1
7	Ученый секретарь	1
8	Специалисты Центра постдипломного образования	6
9	Отдел HR, специалист по кадровым вопросам	1
10	Библиотека, библиотекарь	1
11	Департамент экономики и финансов	1
12	Руководитель центра внедрения радиационной онкологии и ядерной медицины	1
13	Инженер по радиационной безопасности	1
14	Заведующий циклотронно-производственным комплексом	1
15	Начальник отдела медицинских физиков	1
16	Инженер лучевой терапии	1
17	Заведующий радиоизотопной диагностики	1
18	Врачебный персонал по лучевой терапии	3
19	Заведующий отделением протонной терапии	1
20	Заведующий отделением Центра цитопатоморфологии, ИГХ и трансляционной онкологии	1
21	Врачи патоморфологи	5
22	Заведующий Центром онкогематологии и ТКМ	1
23	Резидент по специальности Гастроэнтерология взрослая, детская	7
24	Резидент по специальности Ангио хирургия взрослая, детская	13

25	Резидент по специальности Анестезиология и реаниматология взрослая, детская	10
26	Резидент по специальности Гематология взрослая	16
27	Резидент по специальности Общая хирургия	17
28	Резидент по специальности Онкология взрослая	13
29	Резидент по специальности Радиология	18
29	Резидент по специальности Урология и андрология взрослая, детская	9
30	Главный врач Костанайской областной больницы	1
31	Заместитель председателя правления ТОО Центр гематологии	1
32	Заведующий отделением ангиохирургии КФ УМС	1
33	Преподаватель, руководитель симуляционного центра	1
34	Выпускники резидентуры ННОЦ	4

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кабилдиной Н.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Центра, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 97,3% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 2,7% - как удовлетворительную. Большинство опрошенных (86,49%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 83,78% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина»

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа учебно-методического совета, Ученого Совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт (<http://cancercenter.edu/kz> – Главная страница – О нас), соцсети, информационные

письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план ННОЦ на 2024-2028 годы, согласованном с МЗ РК и утвержденном решением Наблюдательного совета ННОЦ от 16 августа 2024 года, включающий такие направления, как подготовка конкурентноспособных и специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям, повышение качества образовательных программ, согласованный высшим руководством и сотрудниками Центра, непосредственно участвующих в процессе их разработки, по основным направлениям деятельности, развитие университета как интегрированного медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют их о миссии образовательной программы (ОП), планах работы ННОЦ, а также указывают источники для получения необходимой информации об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: репутация научного центра, преемственность и комплексность, мощная материально-техническая база, финансовая устойчивость, транспарентность управления, международные стандарты качества.

В ННОЦ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Ядерная медицина», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, отделение радионуклидной терапии. Этот вывод сделан, так как при посещении данной базы, отмечены наличие всех практических ресурсов для реализации образовательной программы.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Ядерная медицина», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении, а именно Миссия образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» направлена на реализацию миссии ННОЦ, путем подготовки высококвалифицированного, конкурентноспособного врача ядерной медицины способного быстро и правильно реагировать на вызовы здравоохранения, умеющего применять передовые инновационные технологии, ориентироваться в сложных клинических ситуациях, ориентированного на улучшение здоровья общества через качественное образование, прикладную науку и практику. В тоже время, в процессе встреч с руководством, администрацией, преподавателями, резидентами эксперты определили ряд проблем.

ННОЦ является многопрофильной клиникой и имеет в своем составе все клинические направления для проведения обучения - стационарную помощь (хирургические и терапевтические отделения, операционный блок, отделение анестезиологии и реанимации), поликлиника, диагностические отделения (лучевая диагностика, КТ/МРТ, рентгенотделение, отделение эндоскопии, УЗИ - диагностика, функциональная диагностика), аптека, отделение реабилитации и физиотерапии, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через интегрирование теоретических, так и практических компонентов. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем обеспечения качественных услуг.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено созданы все необходимые условия труда для качественного обучения с учетом собственных потребностей резидентов, в том числе в отношении здоровья. Занимаемая площадь, температурный режим, освещение, оснащенность учебных комнат резидентов соответствуют санитарно-нормативным правилам. Также имеются условия для самостоятельной работы резидентов, работы резидентов под руководством преподавателей (наставников), отдыха во время перерывов и оказанию первой медицинской помощи. На клинических базах кафедры

резиденты имеют возможность на получение горячего питания, отдых в свободное время, работу с профильной учебной и научной литературой.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как формирование знаний и навыков по проведению клинического обследования, лабораторно-инструментальных исследований, дифференциальной диагностики и выбору эффективного лечения пациентов, а также специальные компетенции, включающие овладение практическими навыками по специальности, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у резидентов профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через участие в грантовых проектах, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как научно-практических и клинических конференциях.

В тоже время экспертами определено, во время визита в ННОЦ, соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой.

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает теоретические знания, устойчивые практические навыки, работа с научной литературой. Организация образования содействует профессиональной автономии резидентов путем предоставления им академической свободы. Предоставляется свобода в составлении образовательной программы, которая достигается через вузовский компонент и элективные дисциплины, которые разработаны с учетом специфики и направленности, сильных сторон именно преподавателей/наставников ННОЦ.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов на аккредитуемую специальность «Ядерная медицина», разработки образовательной программы, определении подходов к оценке резидентов, так как ННОЦ обладает автономией в определении содержания и формы проведения вступительного экзамена по специальности, выборе лиц, входящих в состав экзаменационной и апелляционной комиссии, соблюдая при этом требования по количеству экзаменаторов и соответствию профилю специальности резидентуры. Это регламентировано внутренним документом Правила приема в резидентуру (ссылка: [Правила приема в резидентуру](#)), определяют порядок поступления в резидентуру.

Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры (ссылка: [Академическая политика ТОО ННОЦ](#)). Трудоустройство резидентов регулируется.

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с руководителями организации: Заместителем председателя Правления по медицинской деятельности Мукажановым А.К., администрацией ННОЦ - Шалекеновым С.Б., Шатковской О.В. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: каким является видение реализации ОП в контексте научного компонента, каково ресурсное обеспечение ОП, отвечает ли миссия центра и ОП 7R01152 «Ядерная медицина» потребностям практического здравоохранения в региональном аспекте. В ходе ответов, получено подтверждение того, что в Национальный Научный Онкологический Центр созданы необходимые условия для реализации ОП 7R01152 «Ядерная медицина». Заместитель директора организации Шатковская О.В подтвердила, что, опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники резиденты ядерной медицины, учитывая пациент-центрированный подход, будут обучаться под руководством клинических наставников профессионально в Центре, где имеются все условия для образовательного процесса.

Академическая свобода резидентов проявляется в выборе элективных дисциплин, внесение предложений по актуализации ОП обеспечивается организацией образования через такие механизмы, как _проведение круглого стола с работодателями, на основании чего проводится ежегодное обновление каталога элективных дисциплин, что расписано в документе «Академическая политика» ННОЦ.

При проведении анкетирования 15 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 80% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 73,33% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», _80% резидентов ответили положительно.

Опрошенные 23 преподавателей (23 вопрос анкеты) так же ответили, что 86,96% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 8,7% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и предложения. В анкете 86,96% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 8,7% частично удовлетворены. По мнению 86,96% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 23 человек (всего в штате - 42), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 52,17%, до 10-и лет – 17,39%, свыше 10 лет – 30,43%.

1.2 Участие в формулировании миссии

Конечные результаты обучения определены и включены в документ образовательной программы **7R01152 «Ядерная медицина»**, который разработан и утвержден на УМС и Ученом Совете. ОП разрабатываются профессорско-преподавательским составом, и на заседаниях коллегиальных органов, в которые входят представители практического здравоохранения, Совет работодателей, Учебно-методический совет ([Протокол Заседания Учебно-методического совета от 20.04.2023](#)) и утверждена на заседании Ученого Совета ([Протокол Заседания Ученого Совета от 27.01.2025 № 039](#)). Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности **7R01152 «Ядерная медицина»** осуществляется путем публикации на официальном сайте центра <http://cancercenter.edu/kz>. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем зания и соблюдения Кодекса чести Кодекс чести медицинских и фармацевтических работников, разработанный и утверждённый МЗ РК согласно реализации пп.1,2 статьи 274 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 07 июля 2020 года.

О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. ННОЦ решением Наблюдательного Совета ННОЦ от 31 октября 2019 года утвержден Кодекс деловой этики ННОЦ, который служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения между собой и к пациентам.

Кодекс деловой этики разработан в соответствии с Кодексом чести медицинских и фармацевтических работников (ст.184 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года), действующим законодательством Республики Казахстан, с учетом признанных мировых стандартов делового поведения, на основании Устава и иных внутренних документов в ННОЦ.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками отдела образования учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по

дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы.

Опрошенные преподаватели ответили, что 69,57% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 30,43 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 2 программ дополнительного образования. Резиденты информируются об этом.

83,78% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 13,51% частично с этим согласны.

В ННОЦ в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» формулирована на основании Стандарта организации оказания онкологической помощи населению в Республике Казахстан.

При разработке целей и задач образовательной программы принимали участие все заинтересованные стороны (сотрудники центра, выпускники резидентуры, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации), что подтверждается документом Положение: Образовательная программа: разработка и обновление, утверждено председателем правления от 29.08.2024г. Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

Внесены были такие предложения, как усиление конечных результатов обучения резидентов по клиническим навыкам, знание правовых аспектов, умение работать в информационно-правовой системе, развитие коммуникативных навыков. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают предложения от Совета работодателей, резидентов и вносят соответствующие изменения. Например, по предложениям от работодателей в ОП вошли следующие элективные дисциплины: «Искусственный интеллект в ядерной медицине», В то же время, при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ответили, что дали предложения по элективам «Клинические исследования в ядерной медицине», а работодатели ответили следующим образом, что с целью достижения конечных результатов обучения врачи-резиденты имеют возможность в ННОЦ отработать практические навыки с непосредственным участием в процедурах диагностики и лечения пациентов на современном оборудовании, под надзором клинического наставника. Психосоциальный статус у резидентов отличный, резиденты довольны клинической базой и наставниками.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Образовательная программа по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» составлена в соответствии ГОСО и ТУП МЗРК. Все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО и МЗ РК.ОП

резидентуры соответствует международным требованиям, 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Модель образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗРК и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы.

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» планируется с применением следующих учебно-клинических мероприятий: Согласно ГОСО МЗ РК и РУП самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, СРР - 20% часов, и 20% отводится на работу с преподавателем. Продолжительность обучения - 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что образовательная программа прикреплена на сайте Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-ядерной медицины, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Ядерная медицина» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01152 «Ядерная медицина» разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, потребностей практического здравоохранения. Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и утверждаются председателем Учебно-методического Совета и на заседании Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе потребностям практического здравоохранения.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики, который прописан в документе Кодекс этики.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, однако недостаточно внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы. Вместе с тем преподаватели на занятиях применяют последние достижения науки и актуальные клинические протокола МЗ РК.

Оценена система наставничества, которая описана в документе Положение по клиническому наставнике» приказ №262–ОД от 12.09.2022 года и «Правилах по оценке учебных достижений», утвержденных приказом №58-ОД от 05.03.2020 года. Врачи-резиденты при поступлении знакомятся с академической политикой и ВНД ННОЦ обязуются выполнять все его правила.

Всего 2 наставников, Наставники закрепляются за определенным резидентом во время прохождения ротации резидента в данном отделении клинической базы, что позволяет сопровождать практическое обучение резидента.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в документе «Академическая политика» ТОО ННОЦ» (утвержден 29.08.2024г.). Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «7R01152 «Ядерная медицина»» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 7R01152.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как _семинарские занятия на стыке смежных дисциплин, практические занятия, основанные на клиническом случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), использование ситуационных задач на практических занятиях. Перечень методов обучения описан в курсах дисциплин. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 20 пациентов в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Ядерная медицина» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как расчет необходимой активности для проведения ПЭТ исследований, с последующим проведением и интерпретацией результатов (позитронноэмиссионной томографии совмещенной с компьютерной томографией, позитронно-эмиссионной томографии совмещенной с магнитно-резонансной томографией), планирование радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, интервенционные процедуры, связанные с введением радиофармацевтических лекарственных препаратов. Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Положение об академической честности, принятый ТОО ННОЦ 29.08.2024г. Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как практическая подготовка в стационарах, родовспомогательных учреждениях. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии, что позволит работать в таких учреждениях, как онкологические отделения многопрофильных стационаров, онкологические диспансеры, научные онкологические центры **ESG 1.2).**

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 169 человек, из них 96% женщины и 4% мужчины.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает работу отдела образования, который возглавляет Жукубаева А.А., магистр медицины. Планируется обучение преподавателей и клинических наставников современным методам преподавания, оценка качества реализации образовательных программ.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В имеется система антиплагиата StrikePlagiarism.com Договор 2023 Strike plagiarism.pdf.

2.2 Конечные результаты обучения «Ядерная медицина», которая разработана в ЦПО и утверждена на Учебно-методическом совете и Ученом совете (Протокол Заседания Учебно-методического совета от 20.04.2023 и Протокол Заседания Ученого Совета от 27.01.2025 № 039). Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «Ядерная медицина» осуществляется путем публикации отчетных материалов, представления итогов итоговой государственной аттестации, предоставление данных по трудоустройству выпускников, а также через взаимодействие с работодателями. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем систематического включения в клиническую практику, наставничества,

участия в междисциплинарных консилиумах и командной работе, а также за счет регулярной оценки и обратной связи от преподавателей и отражены в соответствующем документе – Отчете. О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на официальном сайте.

О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. ННОЦ решением Наблюдательного Совета ННОЦ от 31 октября 2019 года утвержден Кодекс деловой этики ННОЦ, который служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения между собой и к пациентам.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Центра образования учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы.

Опрошенные преподаватели ответили, что 34,8% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 47,9% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработаны программы дополнительного образования, в том числе для специальности «Ядерная медицина». Резиденты информируются об этом.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры 7R01152 «Ядерная медицина» строго соответствуют ГОСО 2022. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» 2022 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедра и преподаватели профилирующих дисциплин.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе подготовка врачей онкологов, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности, в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (симуляционный кабинет, оценка практических навыков у постели больного).

Согласно ГОСО МЗРК и РУП, освоение профилирующих дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, 20% отводится на работу с преподавателем, самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, и СРР - 20% часов, то есть 80 % СРРКН и СРРО организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 80% полностью удовлетворено, 20% - частично удовлетворено.

И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 86,67% резидентов ответили полным согласием, 6,67% частично

согласны, 0% не согласны. При этом 86,67% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: да, участвуют в формировании каталога элективных дисциплин.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (97,3%).

2.4 Содержание образовательной программы

Образовательная программа по специальности «Онкология радиационная» составлена в соответствии ГОСО и ТУП МЗРК. Все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО и МЗ РК. ОП резидентуры соответствует международным требованиям, 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Модель образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗРК и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы.

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности «Ядерная медицина» планируется с применением следующих учебно-клинических мероприятий: Согласно ГОСО МЗ РК и РУП самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, СРР - 20% часов, и 20% отводится на работу с преподавателем. Продолжительность обучения - 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что образовательная программа прикреплена на сайте Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-ядерной медицины, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Ядерная медицина» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01152 «Ядерная медицина» разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, потребностей практического здравоохранения. Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и утверждаются председателем Учебно-методического Совета и на заседании Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе потребностям практического здравоохранения.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (от 31 октября 2019 года утвержден Кодекс деловой этики ННОЦ) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

2.5 Методы обучения и опыт

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как _семинарские занятия на стыке смежных дисциплин, практические занятия, основанные на клиническом случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), использование ситуационных задач на практических занятиях. Перечень методов обучения описан в курсах дисциплин. Благодаря этим методам, резиденты могут

принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 20 пациентов в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Ядерная медицина» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как расчет необходимой активности для проведения ПЭТ исследований, с последующим проведением и интерпретацией результатов (позитронноэмиссионной томографии совмещенной с компьютерной томографией, позитронно-эмиссионной томографии совмещенной с магнитно-резонансной томографией), планирование радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, интервенционные процедуры, связанные с введением радиофармацевтических лекарственных препаратов.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставнике» приказ №262–ОД от 12.09.2022 года и «Правилах по оценке учебных достижений», утвержденных приказом №58-ОД от 05.03.2020 года. Врачи-резиденты при поступлении знакомятся с академической политикой и ВНД ННОЦ обязуются выполнять все его правила.

Всего 3 наставника, задачами которых являются: организация и контроль практической деятельности резидента на клинической базе; обучение клиническому мышлению, принятию решений и этике врачебной деятельности; обеспечение соблюдения стандартов качества медицинской помощи.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Положение об академической честности (утверждено 29.08.2024г.). Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как практическая подготовка в стационарах, родовспомогательных учреждениях. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии, что позволит работать в таких учреждениях, как онкологические отделения многопрофильных стационаров, онкологические диспансеры, научные онкологические центры (**ESG 1.2**).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 169 человек, из них 96% женщины и 4% мужчины.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает работу отдела образования, который возглавляет Альмира Асетовна Жукубаева, врач высшей категории по общественному здравоохранению, врач неотложной медицины, магистр. Планируется обучение преподавателей и клинических наставников современным методам преподавания, оценка качества реализации образовательных программ.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В имеется система антиплагиата StrikePlagiarism.com Договор 2023 Strike plagiarism.pdf.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с отделением реанимации и интенсивной терапии, посетили протонный центр, а также отделение ядерной медицины с

собственным производством радиофармпрепаратов отделением. Эксперты побывали в библиотеке, клинических лабораториях ННОЦ. Экспертами проведено 5 встреч и при перекрестном интервью установлено, что все резиденты имеют доступ ко всем пациентам, отделениям лабораторно-диагностической службы, в том числе рентгендиагностика, МРТ, библиотечному фонду центра.

Таким образом, клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом образования, который составляет договоры с клиническими базами. За заключение и регистрацию договоров с клиническими базами несет ответственность юрист ННОЦ. Определяются клинические базы, где максимально резидент может получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом образования, который составляет договоры с клиническими базами. Ими являются: НАО «Медицинский университет Астана»; КФ «University Medical Center»; РГП «Больница Медицинского центра УДП РК» на ПХВ; ТОО «Aesthetic Life»; ТОО «ART Clinic»; ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №9» акимата г.Астаны; ГКП на ПХВ «Многопрофильная областная больница №3». Такое разнообразие клиник позволяет резидентам аккредитуемой специальности получать знания по радиационной онкологии как в частных медицинских центрах, так как и на высокоспециализированном уровне, знакомиться с работой разного оборудования, в том числе на разных уровнях оказания медицинской помощи.

Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

Подготовка резидентов по специальности «Ядерная медицина» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Данная организация является профильной в области лучевой терапии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о том, что резиденты имеют доступ к пациентам, к лабораториям, к работе в библиотеке, к конференц-залу, имеют учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях. В соответствии с действующими договорами с клиническими базами «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники, включая базовые отделения, отделение реанимации, отделение интенсивной терапии». Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Практическое занятие было предусмотрено с резидентами другой специальности, в связи с отсутствием резидентов по образовательной программе «Ядерная медицина». В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем освоения практических навыков. Обучение проводится в соответствии с клиническими протоколами.

Из 15 анкетированных резидентов, 80% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 20% считают, что редко или иногда.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Ядерная медицина» принимали участия следующие сотрудники: руководитель ОП, куратор, клинические наставники, работодатели.

2.7 Возможности для научных исследований и ученых степеней

В образовательную программу включены достижения базисных биомедицинских, клинических наук, способствующих формированию у обучающихся методологии медицинских исследований, научных знаний, являющихся основополагающими для освоения и совершенствования клинических исследований и формирования научного мышления в разделе самостоятельной работы с преподавателем. НИР резидентов является обязательным компонентом в обучении. Молодые сотрудники до 35 лет, в том числе резиденты, являются членами «Совета молодых ученых», где прививаются навыки выполнения исследовательской работы. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 46,67% написали, что уже занимаются НИР, 13,33% планируют начать, 20% в поиске темы НИР, 13,33% не занимаются.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 28, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (банк из 615 тестов (MCQ) по всем разделам онкологии, 80 задач, вопросы для устного опроса, презентации пациентов для клинического разбора, 10 чек-листов по оценке практических навыков, показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Политика аттестации, а также принципы, цели, методы и практика оценивания обучающихся описаны в Академической политике от 10.07.2024г., утвержденной приказом Председателя Правления ТОО «ННОЦ» №226.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, об оценке выполнения практических навыков при завершении дисциплины, а также оценку качества заполнения медицинской карты, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документах «Академическая политика» и «Положение о резидентуре» (от 10.07.2024г.). За период работы организации образования претендентов на апелляцию не было. Оценка охватывает не только знания и практические навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: по окончанию дисциплины «Ядерная медицина» планируется проведение оценка 360 градусов.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются успешная сдача промежуточной аттестации обучающегося, которая осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательной программой. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании рейтинга допуска. Рейтинг допуска по дисциплине должен составлять не менее 50%. Целью проведения итогового экзамена является контроль учебных достижений обучающихся. Основной целью итогового экзамена является оценка уровня освоения обучающимися программ учебных дисциплин. Это документировано в «Академической политике» и «Положении о резидентуре».

Допуском к независимой экзаменации резидентов является выполнение всего учебного плана. К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам и по оплате за обучение. Итоговая аттестация выпускников резидентуры состоит из 2-х этапов: 1 этап - независимое комплексное тестирование, организуемое Национальный

центр независимой экзаменации; 2 этап - миниклинический экзамен (Mini-CEX) на клинических базах ННОЦ. По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся. В практике организации образования резиденты (в том числе других специальностей) будут сдавать независимую экзаменацию впервые.

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: проводится в виде изучения и анализа контрольно-измерительного фонда (экзаменационные вопросы, ситуационные задачи).

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в «Положении о резидентуре». Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования Руководителю центра образования Жукубаевой Альмире Асеткызы, и проверили документы и методики по оценке резидентов. Были заданы следующие вопросы: какие методы оценивания используются в контроле знаний резидентов и как объективно они оцениваются?

В ННОЦ разработаны следующие оценочные листы: мини-клинический экзамен, оценка качества оформления медицинской карты (Chart Evaluation Tool), оценка навыков презентации пациента (Patient Presentation Rating), прямое наблюдение процедурных навыков (Direct Observation of Procedural Skills), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS).

Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется внести по завершению учебного года, с учетом того, что подготовка в резидентуре в данной организации началась только в текущем учебном году.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: оценки вносятся в программу «PLATONUS», что создает открытость системы оценивания знаний резидентов. Процедура оценки является полной, доступной и облегчается подсчет рейтинга резидента.

Имеется документ по апелляции результатов оценки – «Положение об апелляции», который утвержден в 2024 году. На сегодняшний день подачи заявления на апелляцию со стороны резидентов не было.

Во время посещения ННОЦ и при собеседовании с преподавателем Пак Л.А., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен положительный ответ.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

В ходе визита в ННОЦ членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

При проведении интервью с 29 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что для оценки знаний используются тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков с применением чек-листов. Резиденты по другим специальностям так же поделились своим мнением о своевременности предоставления

тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов в дерматовенерологическом отделении областного кожно-венерологического диспансера, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ к ведению пациентов, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Экспертами при посещении клинической базы были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, достаточное количество пациентов, доступ резидентов ко всем процедурам и оборудованию, высококвалифицированные преподаватели и клинические наставники.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на ежедневной курации пациентов, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как «клинический кейс», способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как «выполнение практического навыка» демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анкеты и публикуется на сайте организации. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные 5 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки резидентов современному развитию медицинской практики и науки, так как имеется высокая конкуренция на рынке труда и требуются высококвалифицированные специалисты. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в комиссию по приему экзаменов.

Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В то же время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

3.3 Оценка, способствующая принятию решений (суммативная оценка)

Образовательная организация внедрила комплексную систему оценки, направленную на принятие обоснованных решений по продвижению резидентов в рамках программы последипломного клинического обучения и завершению их подготовки. Данная система включает структурированные суммативные (итоговые) оценки, предназначенные для объективного измерения академического и клинического прогресса обучающихся.

Система оценки ориентирована на:

- мониторинг и анализ прогресса резидента на всех этапах обучения;
- принятие решений о переводе на следующий этап обучения;
- определение готовности к итоговой аттестации и допуску к самостоятельной практике.

Оценка охватывает все ключевые компоненты профессиональной подготовки: знания, клинические навыки и профессиональное поведение. Суммативная оценка проводится с применением валидированных и стандартизированных инструментов, включая:

- итоговые экзамены (письменные, устные);
- объективно структурированные клинические экзамены (ОСКЭ);
- анализ клинического портфолио;
- симуляционные задания;
- кейс-обсуждения и презентации;
- оценку профессионального поведения и клинической зрелости.

Каждая форма оценки сопровождается чёткими критериями и шкалами, одобренными методическими комиссиями.

Для обеспечения надёжности и валидности:

- применяются единые стандарты оценки;
- обеспечивается участие внешних экспертов;
- проводится регулярный анализ результатов и калибровка оценщиков.

Эти меры позволяют исключить субъективность и повысить достоверность результатов. Результаты суммативной оценки служат основой для принятия решений о переводе на следующий учебный год и допуска к государственной аттестации и сертификации. Оценка не ограничивается промежуточными результатами, но и направлена на формирование долгосрочных клинических компетенций, соответствующих требованиям сертификации и реальной клинической практике. Все этапы оценивания документируются. Резиденты получают обратную связь по результатам оценивания.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Организация разработала, утвердила и внедрила устойчивую систему обеспечения качества оценивания, охватывающую как отдельные методы, так и систему оценки в целом. Эти механизмы направлены на повышение достоверности, валидности, надёжности и объективности результатов оценивания, включая активное участие квалифицированных экзаменаторов с различным профессиональным опытом. В учреждении утверждены локальные нормативные акты (стандарты, регламенты, инструкции), определяющие правила разработки, проведения и анализа всех форм оценки. Существует единый стандарт качества для всех методов оценки, с фокусом на соответствие образовательным и профессиональным компетенциям. Регламентировано привлечение различных экзаменаторов. В процессе оценки участвуют преподаватели, клинические наставники, представители профильных кафедр, а также внешние независимые эксперты. Организована система ротации и независимости экзаменаторов на итоговых этапах (например, на ОСКЭ, государственной аттестации). Экзаменаторы проходят предварительное обучение по критериям оценки, что повышает объективность и согласованность результатов.

Внедрение механизмов внутреннего и внешнего контроля, участие разных экзаменаторов и системной работе по обучению и стандартизации процессов, организация обеспечивает качество и надёжность всей системы оценки, что способствует объективной оценке достижений резидентов и повышению доверия к результатам последипломного образования.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижение

Политика приема подробно представлены на сайте ННОЦ. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссией, (руководитель отдела резидентуры, главный специалист, специалист), сотрудниками офиса регистратора, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками. О политике по приему резидентов рассказал руководитель постдипломного образования. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022.

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями, «Академическая политика».

Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Ключевую роль в оценке предшествующего уровня образования играет вступительный экзамен по специальности.

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Процедура перевода слушателей резидентуры осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>, а также Академической политике ТОО «ННОЦ» (ссылка: [Академическая политика ТОО «ННОЦ»](#)).

Наравне с приемной и экзаменационной комиссиями создается и апелляционная комиссия.

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов не включены представители обучающихся.

Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в правилах приема и утверждаются на заседании Ученого Совета ТОО «ННОЦ».

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитию не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав совещательных органов, как УМС, Совет молодых ученых.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Центра.

Поскольку программа 7R01152 «Ядерная медицина» новая, приема резидентов еще не было. Общий выпуск резидентов в даты начала приема в резидентуру по всем специальностям составил 11 чел. Организация образования проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах радиационных онкологов и определила, что ежегодный прием на образовательную программу по специальности «Ядерная медицина» составит 4 чел. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям. Источниками информации о потребностях в специалистах по радиационной онкологии являются заказы от органов здравоохранения, стратегии развития ННОЦ, а также целевые направления на обучение.

ННОЦ имеет официально опубликованную политику, в которой определены процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки, а также условия, при которых резидент может быть исключён из программы. Данная информация отражена в документе «Академическая политика».

Практика академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через анализ обратной связи от обучающихся, интервью с кураторами и преподавателями, а также мониторинг участия резидентов в образовательных и клинических мероприятиях. При проведении интервью с резидентами и выпускниками получена следующая информация: высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки, положительная оценка взаимодействия с преподавателями и наставниками, участие в клинической работе, актуальность образовательного контента.

В организации образования имеется программа развития резидентов, которая включает развитие клинических навыков, научно-исследовательская деятельность, формирование компетенций, психологическая и социальная поддержка. Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как Учебно-методический совет.

Например, в целях социальной поддержки резидентов организовано стипендиальное обеспечение, материальная помощь, психологическая поддержка, мероприятия по улучшению качества жизни. Финансовая поддержка резидентов осуществляется через выдачу стипендии. Психологическая поддержка резидентов обеспечивается путем реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия, профилактику профессионального выгорания и формирование устойчивости к стрессу, которая проводится конфиденциально.

Для планирования карьеры выпускников резидентуры проводится комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку трудоустройства такие как профориентационные встречи, участие в ярмарках вакансий, поддержка целевого обучения. Показатель трудоустройства выпускников всех программ резидентуры составил в 2022, 2023 и 2024 гг. - 100 % (это пример работы ННОЦ по подготовки специалистов для практического здравоохранения и эксперты предлагают экстраполировать этот показатель на новую программу резидентуры по ядерной медицине).

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

В ННОЦ имеется официально опубликованная политика признания квалификаций, ознакомление с требованиями к резидентам и поддержку международных выпускников, которая гарантирует им равные возможности. Обеспечивается структурированный, многоуровневый подход к поддержке международных выпускников, проходящих клиническую подготовку. Это позволяет не только повысить качество обучения и уровень успеваемости иностранных резидентов, но и способствует их более эффективной профессиональной интеграции в национальную систему здравоохранения.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Учебно-методический совет и Ученый совет. В работе Учебно-методического совета принимают участие резиденты – 1-го года. Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают благодарственные письма и грамоты, публикации об успехах резидентов, учет общественной активности при формировании индивидуального рейтинга, рекомендации и характеристика при трудоустройстве. При опросе резидентов эксперты получили исчерпывающие ответы о роли представительства резидентов в совещательных органах ННОЦ. Принимали участие в обсуждении миссии программы резидентуры, а также вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре.

Резиденты получают ежемесячную стипендию в соответствии с установленным порядком законодательства. Резидентам предоставлена возможность для работы во внеучебное время,

что отражено в документе – «Академическая политика». Таких резидентов на данный момент по аккредитуемой специальности нет. На клинических базах для обучения резидентов проводятся различные мероприятия, в которых участвуют резиденты. Например, кураторство и участие в ведении пациентов, проведение клинических разборов и врачебных конференций, симуляционные занятия, научно-практические мероприятия. Как правило, резиденты курируют 5-6 пациентов в день, а за месяц порядка 70 человек. Резиденты делают тематические сообщения, такие как: «Современные подходы к планированию лучевой терапии», «Протонная терапия: показания и перспективы применения», «Осложнения лучевой терапии и методы их профилактики» и т.д. Участвуют в санитарно-просветительной работе, в том числе проводят лекции и беседы для пациентов и их родственников, участвуют в акциях и информационных компаниях, в днях открытых дверей. В организации образования внедрены элементы дистанционного обучения резидентов, например, использование образовательных платформ ZOOM, проведение вебинаров, онлайн лекций, онлайн-тестирование и контроль знаний, обратная связь в дистанционном формате, виртуальные симуляции и тренажеры.

При особых обстоятельствах (например, по запросу территориальных органов управления здравоохранения) применяется индивидуальная программа подготовки резидентов, которая включает индивидуальное расписание занятий, гибкий график освоения образовательных модулей, возможность дистанционного освоения теоретического материала, регулярный мониторинг процесса. Эксперты установили, что в этом случае продолжительность обучения соблюдается и составляет 2 года.

Образовательная организация чётко определила зоны ответственности резидента при участии в оказании медицинской помощи и проинформировала всех участников образовательного процесса о допустимых условиях такого участия. С целью обеспечения безопасности пациентов, резидентов и наставников, участие резидента в клинической практике осуществляется под контролем квалифицированного наставника, в соответствии с уровнем подготовки и компетентности резидента. Наставничество обеспечивается на всех этапах оказания медицинской помощи, особенно в ситуациях, связанных с экстренной или высокорисковой клинической деятельностью.

ННОЦ исключает чрезмерную эксплуатацию резидента в лечебной деятельности и гарантирует, что клиническая нагрузка не препятствует освоению образовательной программы. Участие в оказании медицинской помощи рассматривается как интегральная, но не доминирующая часть последипломного обучения, обеспечивающая развитие клинических навыков в контролируемой и безопасной среде.

4.5 Безопасность резидентов

Образовательная организация официально определила юридический статус резидента как участника системы здравоохранения, находящегося на этапе последипломного профессионального обучения. В соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, резидент осуществляет клиническую деятельность под контролем и с допуском наставника, и не несёт самостоятельной юридической ответственности за лечебные решения вне рамок установленной компетенции.

Юридический статус резидента:

- предусматривает, что основная ответственность за медицинскую помощь пациентам возлагается на наставника и медицинскую организацию, где проходит обучение;
- резидент вправе участвовать в диагностике, лечении и уходе за пациентами в составе врачебной команды, в рамках своих знаний, навыков и уровня подготовки, под надзором сертифицированного специалиста.

4.6 Оплата труда резидентов

В соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, резидент может быть принят на работу в ННОЦ на 0,5 ставки в качестве врача-резидента и получать соответствующую заработную плату.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

Образовательная организация признаёт важность всесторонней поддержки резидентов на всех этапах последиplomного обучения и обеспечивает доступ к системам помощи, которые направлены как на профессиональное развитие, так и на сохранение личного благополучия обучающихся. Подход к поддержке носит индивидуализированный, этичный и конфиденциальный характер, учитывающий широкий спектр возможных трудностей, с которыми может столкнуться резидент в процессе подготовки.

Так в ННОЦ, с целью улучшения здоровья и благополучия резидентов осуществляются следующие мероприятия:

- Осуществляется постоянный мониторинг состояния здоровья резидентов, при необходимости обеспечивается направление на обследование и лечение.
- Доступны консультации психолога и психотерапевта, включая помощь при симптомах профессионального выгорания, стресса и тревожных состояний.
- Все обращения рассматриваются конфиденциально, с соблюдением прав и интересов резидента.
- Резидентам предоставляется доступ к консультациям по вопросам планирования карьеры, выбора специализации, развития профессиональной траектории.
- Организуются семинары по подготовке к сертификационным экзаменам, конференции, карьерные дни, встречи с потенциальными работодателями.
- Разрабатываются индивидуальные планы карьерного роста с участием академического наставника.

Организация последовательно реализует принцип целостной поддержки резидента — как будущего специалиста, так и личности, обеспечивая безопасную, профессионально ориентированную и гуманную образовательную среду. Благодаря наличию структур помощи, резиденты могут справляться с трудностями, развиваться и строить карьеру в медицине на устойчивой основе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

В реализации образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» будут участвовать 5 преподавателей, из них имеют ученую степень PhD – 1, академическую степень магистра 2. Все сотрудники штатные. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается Наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания.

Остепененность составляет - 20 %, высшую категорию имеют – 3 человек, первую - 1. Подготовку резидентов по специальности «Ядерная медицина» осуществляют сотрудники:

1. Пак Лаура Алексеевна – PhD., ассоц.профессор, врач онколог высшей категории;
2. Сарсенова Самал Максатовна, магистр;
3. Люгай Екатерина Анатолиевна, врач первой категории;
4. Джакипов Мурат Абдрахманович, магистр, врач высшей категории;
5. Умбетжанов Ерлан Урумбаевич, врач высшей категории

Эксперты ознакомились с Положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ННОЦ, должностными инструкциями по должностям профессорско-преподавательского состава и научных работников и иными актами ННОЦ, принятыми в установленном порядке.

Для преподавателей клинических кафедр обязательным условием является наличие у претендентов сертификатов и квалификационных врачебных категорий и ряд других положений во исполнение Трудового кодекса РК, должностных инструкций ППС.

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся на клинических базах должны будут соответствовать следующим критериям <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848>

Соотношение преподавателей и резидентов планируется обеспечить как: 1__ : __3.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает следующие основные виды стимулирующих выплат: - персональные надбавки - выплаты стимулирующего характера, производимые работнику сверх установленного должностного оклада в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулирования дальнейшего их возрастания, имеющие регулярный характер; - премии - являются одним из видов стимулирующих выплат и представляют собой денежные выплаты за достижение определенных результатов в труде и в делах стимулирования дальнейшего их возрастания.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – «Академическая политика». При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров ННОЦ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания (всего таких преподавателей 11 человек), о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Было отмечено, что ННОЦ имеет достаточное количество штатных преподавателей и клинических наставников для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности 7R01152 «Ядерная медицина»

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (86,96%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 8,7% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 91,3% полностью согласны, 8,7% частично. Устраивает заработная плата – 34,78% полностью согласны, 39,13% частично.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – «Академическая политика». При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров ННОЦ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания (всего таких преподавателей 11 человек), о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Было отмечено, что Центр

имеет достаточное количество штатных преподавателей и клинических наставников для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности 7R01152 «Ядерная медицина»

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров, и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла объеме 60 часов и 120 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – резидентуры, экспертами было выявлено ограниченную возможность повышения педагогической квалификации клинических наставников.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии кадровой политики. Время работы: с 8.00 – 16.00. Преподаватели проводят еженедельно семинары продолжительностью 6 часов. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно. Преподаватели еженедельно проводят семинары продолжительностью 2 часа. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно.

Одним из приоритетных направлений развития ППС является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки. Например, были предъявлены сертификаты профессиональной стажировки в Китае, США, Турции преподавателями. Фонд оплаты труда по программе «Резидентура» за 2024 год составил 80 321,8 тыс.тенге, налоги и отчисления 8 974,9 тыс.тенге. Финансирование клинических наставников осуществляется.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 78,26% анкетированных преподавателей ответили, а 17,39% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 86,96% в течение данного года, 13,04% от 1-го до 5-ти лет назад, 0% свыше 5-ти лет назад и 0% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 30,43% ответили, что «да, существуют такие программы», 4,35% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 47,83% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8: полностью -8, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Обучение резидентов осуществляется в ННОЦ, который является многопрофильной клиникой и имеет в своем составе все клинические направления для проведения обучения - стационарную помощь (хирургические и терапевтические отделения, операционный блок, отделение анестезиологии и реанимации), поликлиника, диагностические отделения (лучевая диагностика, КТ/МРТ, рентген-отделение, отделение эндоскопии, УЗИ - диагностика, функциональная диагностика), аптека, отделение реабилитации и физиотерапии. В 2025 году введен в эксплуатацию новый 5-этажный корпус, который оснащен новейшим современным клиничко-диагностическим и лечебным оборудованием, что вносит большой вклад в обучение, развитие практических навыков врачей-резидентов и слушателей. В ННОЦ открыт единственной в Казахстане Протонный центр, а также отделения Ядерной медицины с

собственным производством радиофармпрепаратов. коечный фонд составляет 283 койки круглосуточного стационара и 60 койки дневного стационара, имеются следующие подразделения: Центр многопрофильной хирургии №1 на 40 койки (сектор абдоминальной хирургии, сектор торакальной хирургии, сектор отоларингологии и опухолей головы и шеи, сектор онкоколопроктологии, сектор онкоурологии, сектор опухолей молочной железы, кожи и мягких тканей); Центр сосудистой и реконструктивной хирургии (сектор сосудистой хирургии, сектор опухолей мягких тканей, кожи и реконструктивной хирургии); Центр онкогепатологии, гастроэнтерологии и трансплантации органов на 26 койки (сектор гастроэнтерологии и онкогепатологии, сектор гепатопанкреатобилиарной хирургии, сектор трансплантации органов); Центр онкогематологии и трансплантации костного мозга с онкогематологической реанимацией и дневным стационаром на 117 койки (отделение онкогематологии № 1 с дневным стационаром, отделение онкогематологии № 2, отделение онкогематологии № 3, отделение трансплантации костного мозга, отделение онкогематологической реанимацией); Центр многопрофильной терапии с реабилитацией на 18 койки (сектор паллиативной помощи, сектор медицинской реабилитации, сектор социально-психологической реабилитации); Отделение ортопедии и остеонкологии на 30 койки, Отделение химиотерапии с дневным стационаром на 20 койки круглосуточного стационара и 20 койки дневного стационара; Отделение лучевой терапии на 15 койки; Многопрофильное платной отделение на 15 койки; Консультативно-диагностический центр на 15 койки; Центр анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии на 12 койки (в числе стационарных койки); приемное отделение, отделение лучевой диагностики, отделение УЗИ и ФД, отделение экспертной эндоскопии и интервенционной радиологии, отделение патоморфологии с цитологией, КДЛ, операционный блок.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников к электронным ресурсам и качественное пополнение электронной библиотеки. Университет заключил договор с издательством Wiley Online, одним из крупнейших международных академических издательств, публикующим полнотекстовые научные ресурсы во всех областях современной науки и знаний. Кроме того, был заключен договор с электронными библиотеками: «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) и «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru), что позволяет резидентам эффективно изучать материалы. Всего литературы по аккредитуемой специальности на бумажных носителях – 2 000 шт, на электронных – 50 шт. Основной монографией по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» является: Есенкулов А.Е. «Катерлі ісктері» и она имеется в библиотеке.

Имеется доступ к международным базам данных: Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>, Cochrane library <https://www.cochranelibrary.com/>, к Платформа «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com/>, БД «Scopus» www.scopus.com, БД «Science direct» www.sciencedirect.com, Springer Link (Springer) <https://link.springer.com/>.

Резиденты осведомлены об этом.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется с периодичностью 5 лет.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве ОП резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина», было проведено интервью с резидентами других специальностей. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением,

методами оценивания, и целенаправленно поступали в ННОЦ, так как считают, что у данной организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

Командная работа резидентов обеспечивается полной интеграцией в рабочую среду, в том числе команды клинических центров института, участие и самостоятельное ведение документации в составе групп МДГ резидентами, где обсуждаются основные базовые и проблемные вопросы ведения пациентов согласно протоколам диагностики и лечения злокачественных новообразований.

Резиденты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов.

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 91,3% преподавателей полностью согласны с этим, 8,7%

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Обзор ресурсов «ННОЦ» показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов ядерной медицины. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов с онкологической патологией, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения «ННОЦ», где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения резидентов ядерной медицины, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Резиденты показали свою приверженность Центру, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свое суждение по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали широкий кругозор при ответах на вопросы зарубежного эксперта Станжевского Андрея Алексеевича. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Возможность академической свободы определяется тем, что ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

Для реализации программ обмена на международном уровне, ННОЦ заключены Меморандумы и соглашения о сотрудничестве с Вузами России, Турции, Узбекистана, Киргизстана, Белоруссии, и т.д. О базах клинической подготовки резидентов описано ранее.

Академическая мобильность на национальном уровне осуществляется также на основании заключенного меморандума с другими университетами.

Экспертами установлено, что не имеется совместно разработанной ОП резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» с ВУЗами партнерами и не осуществляется международное сотрудничество в виде визитинг- профессорств.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим электронные библиотеки (например, eLIBRARY, Национальная электронная библиотека, Springer, PubMed), образовательные платформы (Госуслуги «Образование», Moodle, Coursera, OpenEdu), а также специализированные медицинские ресурсы (Клинические рекомендации Минздрава, UpToDate, Medelement, и др.), а также доступ к электронным средствам массовой информации (профессиональные медицинские журналы, электронные версии научных изданий, новостные порталы здравоохранения и образования. Резиденты подтвердили, что могут пользоваться всеми информационными ресурсами, в том числе при подготовке к занятиям.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: компьютерное и мультимедийное оборудование, интерактивные панели и проекторы, образовательные онлайн-платформы, электронные библиотечные системы, симуляционные тренажеры, телемедицинские и видео-конференц-системы. В образовательной программе применяются такие технологии как: дистанционные и смешанные форматы обучения, вебинары, симуляционное обучение, электронные тестирующие системы, цифровые обучающие модули и электронные журналы для оценки прогресса. Во время самостоятельного обучения резиденты применяют: электронные образовательные ресурсы (научные базы данных, видеолекции, онлайн-курсы), мобильные приложения для подготовки и самоконтроля, клинические справочники и медицинские калькуляторы. Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством авторизованного доступа к региональной медицинской информационной системе (МИС Дамумед), и защищенных каналов передачи данных с соблюдением требований к медицинской тайне и информационной безопасности. Резиденту курирует 5-6 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

ННОЦ обеспечивает условия и стимулирует обучающихся к участию в научно-исследовательской работе. Проведение НИР резидентами позволит закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их творческий потенциал для дальнейшего решения актуальных задач здравоохранения. Руководство научно – исследовательской деятельностью осуществляет весь профессорско–преподавательский состав ННОЦ, имеющих ученую степень и опыт в проведении научных исследований. Учитывая отсутствие резидентов ядерной медицины – данных о привлечении к научным проектам – нет.

Интервью с 30 преподавателями показало, что проблем в управлении образованием нет, но имеются некоторые вопросы относительно допуска резидентов к оборудованию на конкретных базах (не везде он активный и свободный), а вот в отношении достаточности количества тематических пациентов недостатков нет. Не все резиденты справляются на 100% с ведением медицинской документации, организацией своей самостоятельной работы.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандарта: полностью -13, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1. Обеспечить приглашение зарубежных визитинг-профессоров в рамках организации обучения резидентов по специальности «Ядерная медицина» для расширения знаний и навыков обучающихся и обмена опытом (стандарт 6.3.)

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Мониторинг образовательной программы включается проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные специальности, УМС, УС, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). Созданная коллективом авторов программы 7R01152 «Ядерная медицина» прошла рассмотрение и утверждение на заседании отдела образования. В последующем, программа резидентуры утверждена на заседании Учебно-методического совета (протокол №2, 20.04.2023г.).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ННОЦ», в Центре действует система контроля качества учебно-методической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации ОП и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Центре утверждаются и актуализируются следующие документы (ссылка: [Положение о мониторинге и оценке ОП](#)). В организации образования регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Обратная связь, в том числе с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении, где имеется ящик для жалоб и предложений, ведется журнал улучшения деятельности, в котором фиксируются все несоответствия и выполнение корректирующих действий. Обратная связь по ОП специальности 7R01152 «Ядерная медицина» в ЦПО проводится 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет руководитель ЦПО. Разработаны анкета для оценки эффективности деятельности административных структурных подразделений, руководителей центров и структурных подразделений Центра. Результаты всех опросов обсуждаются на заседаниях УМС. Эксперты установили, что система менеджмента качества внедрена и включает проведение регулярных внутренних и внешних аудитов, но не обеспечивающих программу резидентуры процессов. По утвержденному плану-графику СМК во всех структурных подразделениях ННОЦ проводит внутренний аудит именно медицинской и клинической деятельности. Ежегодно система менеджмента качества подвергается внешнему инспекционному аудиту. В соответствии с нормативными документами проверяется деятельность ННОЦ и составляется отчет. На основании утвержденных документов, Руководства по качеству, Стратегического плана развития, годового отчета и отчета внешнего аудита СМК, ежегодно проводится анализ деятельности ННОЦ со стороны высшего руководства.

Результаты оценки заслушиваются на заседаниях УМС и УС, публикуются на официальном сайте организации. При интервьюировании резидентов, удалось получить информацию о действительном участии представителей резидентов на заседании УМС в обсуждении вопросов, касающихся образовательной программы резидентуры.

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом ННОЦ, стратегическим планом развития, годовыми планами и отчетами.

Анализ анкет проводит ЦПО, результаты анкетирования размещаются на сайте и обсуждаются на встречах с ППС и структурных подразделений, обучающимися.

Интервью с тремя работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие

вопросы, как: знание миссии ННОЦ, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с организацией образования в целом, 100% трудоустройстве

7.2 Безопасность пациента

ННОЦ внедрила систему обеспечения качества, направленную на повышение безопасности пациентов и снижение частоты медицинских ошибок, совершаемых резидентами в процессе последиplomного обучения. Система разработана с учётом международных стандартов качества медицинской помощи, а также с ориентацией на создание безопасной и обучающей среды, в которой ошибки рассматриваются как источник для обучения, анализа и совершенствования, а не исключительно как повод для наказания. Ошибки и клинические случаи с риском для пациента обсуждаются в формате разборов (morbidity and mortality conferences) и ситуационного анализа, под руководством преподавателей и наставников.

Безопасность пациентов в клинической среде:

- Резиденты допускаются к самостоятельному выполнению медицинских манипуляций поэтапно, в зависимости от уровня подготовки, под постоянным контролем сертифицированных специалистов.
- Все клинические действия, особенно в экстренных или высокорисковых ситуациях, предварительно отрабатываются в симуляционных центрах или под прямым наблюдением.
- Перед каждым этапом практики резиденты проходят инструктажи по безопасности пациента, биобезопасности и профилактике медицинских ошибок.

Таким образом, образовательная организация рассматривает безопасность пациента и предупреждение ошибок как ключевые компоненты системы последиplomной подготовки. Создание среды, способствующей открытому обсуждению, сопровождению и анализу ошибок, формирует у резидентов культуру ответственности, профессиональной рефлексии и ориентации на постоянное улучшение качества медицинской помощи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

1. Определить ответственное лицо из имеющегося штата сотрудников или предусмотреть штатную единицу в существующем отделе аудита для обеспечения контроля качества образовательного процесса в резидентуре (стандарт 7.1).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Гарантией реализации программы 7R01152 «Ядерная медицина» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК.

Обучающимся, освоившим программу 7R01152 «Ядерная медицина» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации врача ядерной медицины. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года будет выдаваться

свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИА, НЦНЭ будет выдаваться сертификат специалиста без категории по специальности.

В ННОЦ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества. Политика в области качества доведена до всех сотрудников, все члены коллектива, включая руководство, взяли на себя обязательство участвовать в разработке, поддержании и обеспечении качества (ссылка: [Политика в области качества](#)).

Прозрачность системы управления и принятия решений обеспечивается размещением информации на сайте ННОЦ.

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на заместителя Председателя правления Шатковскую О.В. и закреплены в организационной структуре ННОЦ. Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем ежегодного просматривания и утверждения Академической политики, в которой детально регламентированы права, обязанности и ответственность резидентов и администрации.

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета). Руководители административных подразделений отчитываются на заседаниях аппаратного совещания и на Ученом совете. Отчеты заместителей заслушиваются на заседаниях Ученого совета. Заместитель председателя Правления отчитывается на расширенном заседании Ученого совета Центра.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 52,17% преподавателей ответили, что систематически, 34,78% ответили «иногда». На вопрос анкеты «Вы считаете, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации», 69,57% преподавателей ответили, что согласен, 17,39% ответили «иногда».

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Учебно-методический совет и Ученый совет. В работе Учебно-методического совета принимают участие резиденты – 1-го года, представители работодателей, а также сотрудники ННОЦ участвующие в образовательном процессе. Отмечено, что резиденты включены в состав совещательных органов, как УМС, Совет молодых ученых, но нет их представительства в Ученом Совете.

Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают благодарственные письма и грамоты, публикации об успехах резидентов, учет общественной активности при формировании индивидуального рейтинга, рекомендации и характеристика при трудоустройстве. При опросе резидентов эксперты получили исчерпывающие ответы о роли представительства резидентов в совещательных органах Центра. Принимали участие в обсуждении миссии ОП, а также вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре.

8.4 Администрирование

Оценка образовательной программы, направленная на специальные компоненты образовательной программы, проводится ЦПО и УМС. Одним из важных стратегических направлений является повышение эффективности системы управления, которое определено с целью обеспечения эффективного функционирования менеджмента качества. Целевые индикаторы, показатели прямых результатов, мероприятия для достижения результатов и обеспечения качества детализированы в Стратегическом плане развития ННОЦ. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках

государственной аттестации, внутреннего аудита, самооценки (аккредитация), сбора данных и оценки программ. Однако нет должного мониторинга образовательной деятельности в контексте менеджмента качества.

За внедрение и мониторинг СМК отвечает Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества.

Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» проводится путем анкетирования ППС и работников ННОЦ с целью изучения удовлетворенности потребностей и ожиданий потребителей на регулярной основе центром образования и департаментами и результаты демонстрируют такие достижения, как высокую удовлетворенность резидентов качеством образовательных программ, доступностью учебных материалов и эффективностью взаимодействия с преподавателями. Результаты также указывают на положительную оценку организации учебного процесса, включая практическую подготовку и научную деятельность, что подтверждено при встрече с резидентами и ППС, что слушатели имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы. И регулярно учувствуют в анкетировании, например: анкета «Преподаватель глазами обучающихся», и другие анкеты, включающие вопросы об ожиданиях и реально полученных компетенциях обучающихся, о среде реализации образовательной программы, доступности информационных ресурсов и условиях, что в дальнейшем учитывается при мониторинге образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

1. Включить представительство резидентов и работодателей в Ученый Совет ННОЦ (стандарт 8.3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации. Частично выполнено 3 стандарта. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» и прием резидентов планируется в 2025 году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициировала проведение специализированной (программной) аккредитации без наличия резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность университета к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности 7R01152 «Ядерная медицина», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе 7R01152 «Ядерная медицина» имеются ряд замечаний, которые Центр должен устранить в течение 3-4 квартала 2025 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01152 «Ядерная медицина» ННОЦ:

- 1) Обеспечить приглашение зарубежных визитинг-профессоров в рамках организации обучения резидентов по специальности «Ядерная медицина» для расширения знаний и навыков обучающихся и обмена опытом (стандарт 6.3.)
- 2) Определить ответственное лицо из имеющегося штата сотрудников или предусмотреть штатную единицу в существующем отделе аудита для обеспечения контроля качества образовательного процесса в резидентуре (стандарт 7.1).
- 3) Включить представительство резидентов и работодателей в Ученый Совет ННОЦ (стандарт 8.3).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Ядерная медицина» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период - 5 лет

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01152 «Ядерная медицина» ТОО «Национальный научный онкологический центр»** на период 5 лет.

Председатель ВЭК КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА

Международный эксперт СТАНЖЕВСКИЙ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Академический эксперт ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Академический эксперт УРАЗАЕВ ОЛЖАС НУРЛАНОВИЧ

Эксперт-работодатель БИБЕКОВ ЖАРАС ЖАНУЗАКОВИЧ

Эксперт- резидент ТУРАРОВА АКБОТА МАРАТҚЫЗЫ

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	28		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	15		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	19		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	8		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	14	1	
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	9	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	7	1	
		109	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименование документов	Дата утверждения
1	Устав ННОЦ	№613 от 22.06.2018
2	Кадровая политика ННОЦ	№7 от 21.10.2021
3	Стратегический план ННОЦ на 2023-2028 гг	Протокол №4 от 16.08.2024
4	Кодекс деловой этики	от 31 октября 2019 года
5	Коллективный договор ННОЦ на 2023-2025 гг	24.03.2023
	Программа управления кадрами ННОЦ	№1 от 16.01.2023
6	Академическая политика ННОЦ	№226 от 10.07.2024
7	Положение по клиническому наставнике	приказ №262–ОД от 12.09.2022 года
8	Правилах оценки учебных достижений	№58-ОД от 05.03.2020 года.
9	СОП Образовательный процесс врачей-резидентов	№416-ОД от 30.12.2022
10	Положение о дисциплинарной комиссии ННОЦ	№127-ОД от 26 июля 2019 года
11	Приказ о составе дисциплинарной комиссии	№253 от 11.08.2023
12	Приказ об утверждении состава руководителей программ резидентуры ННОЦ	№76 от 18.02.2025
13	Приказ об утверждении положения УМС	№61 от 07.02.2025
14	Приказ об утверждении ППС	№63 от 07.02.2025
15	Организационная структура ННОЦ	№17 от 30.09.2024
16	Штатное расписание ННОЦ	№17 от 30.09.2024
17	Приказ о подготовке к специализированной аккредитации	№111 от 12.03.2025