

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
17.05.2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01114 «НЕОНАТОЛОГИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15 мая – 17 мая 2024 г.

Караганда 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда» и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»	11
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»	37
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»	38
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»	39
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	40

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КОКШ	Комиссия по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития
КГП	Казенное государственное предприятие
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
ОДКБ	Областная детская клиническая больница
ОКБ	Областная клиническая больница
ОП	Образовательная программа
АПН	Аттестация практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ОСШ	Основная средняя школа
ПД	Профилирующие дисциплины
ПК	Профилирующие компетенции
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов

СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
СОШ	Средняя образовательная школа
СШ	Средняя школа
Тб	Теробайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УЗКО	Управление здравоохранением Карагандинской области
ФПК	Факультет повышения квалификации
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ЦПН	Центр практических навыков
ЦПК	Центр повышения квалификации
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
AMEE	An international association medical education
CBL	Cased – based learning
ECTS	European Credit Transfer System
GPA	Grade point average
PBL	Problem-based learning
RBL	Research-based learning
TBL	Team-based learning
ON	Результат обучения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 2.05.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-17 мая 2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень., ученое звание, должность., место работы/ место учебы, курс, специальность.
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	Доктор медицинских наук/доцент, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
2	Международный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ, член Нью-Йоркской академии наук.
3	Международный эксперт	Тройнич Яна Николаевна	Проректор по учебно-воспитательной работе Армяно-Российского Международного Университета «Мхитар Гюш», переводчик медицинской литературы – Издательство «Логосфера».
4	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
5	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско -Российский медицинский университет»
6	Академический эксперт	Нугманова Айгуль Маратовна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой Педиатрии с курсом ДИБ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
7	Академический эксперт	Апбасова Саулеш Ахатовна	Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. НАО «Медицинский Университет Семей».
8	Академический эксперт	Есетова Гульстан Утегеновна	кандидат медицинских наук, Заведующая кафедрой пульмонологии НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
9	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский

			национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова». Член рабочих групп по подготовке и участию в Национальном рейтинге образовательных программ НПП «АТАМЕКЕН», по проведению институциональной аккредитации.
10	Академический эксперт	Туксанбаева Гульфариза Усенбаевна	кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии
11	Академический эксперт	Изтлеуов Ерболат Маратович	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», внутренний аудитор службы менеджмента.
12	Академический эксперт	Пак Лаура Алексеевна	MD, PhD, Ассоциированный профессор, заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский Университет Семей».
13	Академический эксперт	Камхен Виталий Брониславович	PhD, Ассоциированный профессор, доцент кафедры «Политики и организации здравоохранения» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».
14	Эксперт-работодатель	Даниярова Баян Лашиновна	Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области.
15	Эксперт-обучающийся	Дюсембек Нэзира Әскербекқызы	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НАО «Медицинский Университет Астана».
16.	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы специальности 7R01114 «Неонатология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский Медицинский университет Караганды», БИН: 190140033600
Орган управления	Единственный акционер - Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Орган управления – Совет директоров, исполнительный орган - Правления
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна, председатель Правления-Ректор
Дата создания	Университет основан в 1950 году. РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» реорганизован в НАО «Медицинский университет Караганды» на основании приказа №82 МФ РК от 25.01.2019 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, ул. Гоголя, 40, 100008
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2010. Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры - 39
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	1 курс – 6 резидентов 2 курс - 5 резидентов
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программе «Неонатология» отчисленных за период 5 лет - 12, в том числе за неуспеваемость – 1 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. -100% 2020 г. -83,4% (2 в декретный отпуск вышли) 2021г.- 100% 2022г.- 90% (1 резидент вышла в декретный отпуск) 2023- 90% (1 резидент вышла в декретный отпуск)
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	Общее количество преподавателей -6, в том числе штатных-6, совместителей-0. Острепенность-100% Категорийность, % - 100%

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности 7R01114 «Неонатология» впервые разработана в НАО «МУК» в 2010 году (№ 0137360 серия АБ от 07.04.2010г.) на основе ГСО РК - 2009, Типовой учебной программы (Астана, 2010), Положения КГМУ о резидентуре от 20.01.2011г., разработанного на основании Постановления Правительства РК от 24.04.2006г. № 317 «О концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования РК» и приказа МЗ РК от 31.01.2008г. №28 «Об утверждении Положения о

резидентуре», Инструктивного письма №8 «По разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, осуществляющих подготовку резидентов».

Согласно АК НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1 (<https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>)) университет имеет автономию и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (<https://cloud.mail.ru/public/m8JN/T6ZeUXCVD>) в рамках групп ОП согласно классификатору направлений подготовки разрабатывает ОП на основе действующего ГОСО и ТУП.

В 2010 году КГМУ соответственно лицензии (№ 0137360 серия АБ от 07.04.2010г.) по специальности «Неонатология» осуществил первый набор на основе гранта, хозяйственного заказа и по итогам вступительных экзаменов было зачислено 3 слушателя резидентуры.

Продолжительность обучения 2 года. Год первого выпуска – 2013. В 2019 году ОП была аккредитована НААР (регистрационный номер свидетельства: АВ 2591/1 срок действия аккредитации ОП: 13.06.202г.). ОП «Неонатология» разработана и зарегистрирована в реестре ЕПВО регистрационный номер 7R09100252 13.08.2020г.г. и обновлена 05.05.2023г.г. в соответствии с новым ГОСО приказ №63 от 04.07.2022года.

В течение последних 5 лет контингент резидентов составил 39: в 2019-2020 учебном году завершили обучение 8 резидентов, из них (8 по гос. заказу); в 2020-2021 учебном году – 12 резидентов (12 – гос. заказу), в 2021-2022 учебном году-4 резидента (4-гос. заказ), в 2022-2023 г- 10 резидентов (10-гос. заказ) в 2023-2024 гг.- 5 резидентов (5-гос. заказ).

Руководителем ОП до 2019 учебного года являлась ассоциированный профессор: Жумаканова К.С., с 2019-2020 учебного года профессор Кизатова С.Т. зам председателя Комитета образовательных программ по специальности «Неонатология».

Миссия ОП разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) Миссией и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи новорожденным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье новорожденных детей.

ОП резидентуры «Неонатология» и ее Миссия рассмотрена и обсуждена с участием всех заинтересованных сторон: обучающихся, работодателей и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на заседании Академического комитета (далее – АК) ШР и ПР (протокол №4 от 07.06.2019), одобрены Академическим Советом (протокол №7 от 18.06.2019 г. (<https://cloud.mail.ru/public/TGb5/HoFg4etSH>)), утверждены на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019г., протокол №10).

В 2020 г. ОП «Неонатология» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – ЕРВО) МНВО РК (дата регистрации 13.08.2020). В 2022 году было проведено обновление ОП «Неонатология», в процессе которого миссия ОП повторно обсуждалась на заседании Совета ШР и ПР с участием работодателей и обучающихся (протокол №11 от 07 июля 2022 года <https://cloud.mail.ru/public/6XZg/zDexQJYDC>), в последующем одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития (далее – КОКШ) (протокол №3 от 05 июля 2022 года), и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16 от 13 июля 2022 года). Включена в перечень ОП решением Совета директоров НАО «МУК» от 27 мая 2022 года. (<https://cloud.mail.ru/public/6TVS/eYXm83TXp>).

ОП «Неонатология» обновлена в реестре ЕПВО МНВО РК от 05.05.23 г. и доступна общественности и всем заинтересованным лицам в секторе здравоохранения(http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/31236).

Распределение врачей-резидентов по базам резидентуры осуществляется организацией образования самостоятельно согласно ИПР врача-резидента, согласно Положению о

резидентуре НАО «МУК» утв. Решением Правления 23.08.2022, протокол №18.
(<https://cloud.mail.ru/public/JkFC/vRPVY5oLU>).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2019 году ОП была аккредитована НААР/IAAR (регистрационный номер свидетельства: АВ 2591/1 срок действия аккредитации ОП: 13.06.202г.).

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда» (далее – отчет) представлен на 127 страницах основного текста, электронных версий 75 документов, расположенных по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/VuG6/E3kaivWs4>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления - ректора Турмухамбетовой Анар Акылбековна, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – главный специалист отдела стратегического развития и управления качеством Ерназарова Мадина Айнуллаевна.

Самооценка образовательной программы «Неонатология», проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16.09. 2022 года «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «Неонатология» с учетом начала приема обучающихся в 2010 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01114 «Неонатология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 15-17 мая 2024 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –6 человек;
- интервью с резидентами – 5 человек
- изучение веб-сайта muk.qmu.kz/ru/ob-universitete;
- интервьюирование 5 сотрудников, 3 преподавателей, 2 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 25 и 39, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практического занятия на клинической базе МОДБ ул. Шахтеров 83 в учебной комнате ассистент-профессор Еримбетова Назым Абылаевна проводила практическое занятие с резидентами 1 года по дисциплине «Амбулаторная неонатология» на тему «Организация и работа кабинета катамнеза».

1. обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе КГП «ОКБ» Перинатальный центр №2 по адресу ул. Луначарского 6а, МОДБ ул. Шахтеров 83, где проводится обучение по образовательной программе с участием 4 штатных преподавателей;

- изучение учебно-методических документов в количестве 48 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1.	Члены Правления	3
2.	Руководители структурных подразделений	11
3.	Деканы школ	2
4.	Руководители ОП	11
5.	Члены Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по ОП (магистратура, резидентура)	6
6.	Преподаватели	35
7.	Обучающиеся	47
8.	Работодатели	17
9.	Выпускники	24
	Всего	156

В последний день визита в НАО «МУК» состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Неонатология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА/

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий

уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 80 % оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 20 % как удовлетворительную. Большинство опрошенных (79,4 %) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 64 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганда»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Правления НАО «МУК», в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как образовательная, научная, клиническая, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений НАО «МУК» экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: функционирует подразделение, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе – Школа резидентуры и профессионального развития; имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент; созданы условия по освоению необходимых компетенций; ОП разработаны на основе компетентностно - ориентированной модели выпускника резидентуры, в соответствии с потребностями рынка труда; высококвалифицированный состав преподавателей и наставников; достаточная материально – техническая база, высокое качество обучения, подтверждаемое результатами независимой оценки знаний и навыков выпускников НЦНЭ,

В НАО «МУК» функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 7R01114 «Неонатология», ДАР, ШР и ПР, которые определяют основные направления внедрения и применения инновационных технологий обучения в образовательный процесс.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01114 «Неонатология», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

НАО «МУК» проводит обучение резидентов на следующих клинических базах и отделениях: КГП «ОКБ» ПЦ№1 и ПЦ№2 в составе которых имеются перинатальный центр

№1, 2; родильный зал, неонатальные отделения, клинико-биохимическая, иммунологическая, бактериологическая лаборатории, кабинеты функциональной и ультразвуковой, лучевой диагностики с соответствующим современным оборудованием и созданы необходимые условия для качественного обучения резидентов, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через достижение результатов обучения направленных на освоение знаний основ анатомии и физиологии, навыков общеврачебных манипуляций, сбора анамнеза, соматического исследования больных, выделения клинических симптомов и синдромов, постановки диагноза с проведением дифференциальной диагностики, оказания неотложной специализированной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, реабилитации, профилактике патологии, санитарно-просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем создания условий резидентам при обучении на клинических базах.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в НАО «МУК» клинические базы проводят организационно-технические мероприятия по безопасности и охране труда обучающихся, предоставляют им необходимые для работы средства индивидуальной защиты. Перед началом работы резиденты проходят инструктаж и подписывают лист ознакомления по технике безопасности.

Базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как практикующий врач, врач-специалист соответствующего профиля при междисциплинарном подходе, а также специальные компетенции, включающие «Клинические навыки», ПК2 «Коммуникации», ПК3 «Профессионализм», ПК5 «Исследования», ПК6 «Личностное и профессиональное развитие» помогают НАО «МУК» образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у резидентов такие навыки и качества, как навыки исследователя, медицинского эксперта, менеджера.

Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через изучение и анализ научного материала, передового опыта, международных рекомендаций по диагностике и лечению (PubMed, Elsevier, Cochrane Library, Clinical Trials) доступ к которым предоставляет ВУЗ, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как актуальные вопросы неонатологии на онлайн-сессиях журнального клуба при конгрессе акушеров –гинекологов и неонатологов РК.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает способность демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения ухода за пациентами на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни, а также приверженность к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению этических принципов и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Организация образования содействует профессиональной автономии резидентов путем предоставления им самостоятельного ведения приема пациентов, выполнение ночных дежурств, дежурств в праздничные дни (в месяц по 4 дежурств, согласно Положения о резидентуре).

Эксперты установили, что в НАО «МУК» в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов на аккредитуемые специальности (согласно АК НАО «МУК» утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1), разработки образовательной программы, определении подходов к оценке резидентов (Положение об управлении ОП (Решение Правления НАО «МУК» от 09.09.2020г., протокол №14)), так как университет имеет автономию и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (<https://cloud.mail.ru/public/m8JN/T6ZeUXCVD>). Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры (Положением о резидентуре НАО «МУК»

(<https://cloud.mail.ru/public/JkFC/vRPVY5oLU>)). Трудоустройство резидентов регулируется через портал Электронной биржи труда (<https://www.enbek.kz>) и показатель составляет 98 %.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации Турмухамбетовой А. А. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: о вовлеченности преподавателей и обучающихся в работу методической комиссии, привлечение работодателей и всех заинтересованных лиц к формированию предложений по выбору программ, по улучшению материально-технической базы, основные направления стратегического планирования, а также о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образования и о проблемах по управлению и развитию человеческими ресурсами. В ходе ответов, ректор НАО «МУК» Турмухамбетова А. А. подтвердила кадровый потенциал НАО «МУК» в настоящий момент состоит из высокопрофессиональных специалистов в области педиатрии, неонатологии, неврологии, планируется привлечение других специалистов из других вузов и расширение международных связей с партнерами. В ходе ответов, ректор подтвердила и озвучила видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития, интеграции клинической, научной и образовательной деятельности, также экспертами просмотрен стратегический план на 5 лет, некоторые финансовые документы, годовой план на 2024 г. и отчет за 2023 г, проведено интервью с сотрудниками департамента управления человеческими ресурсами и департаментом экономики и финансов, что позволило валидировать **стандарты аккредитации 8**.

Академическая свобода резидентов проявляется в участии в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения ОП, на уровне разработки ИПР и КВ на заседаниях Совета ШР и ПР, и обеспечивается организацией образования через такие механизмы, как резиденты являются членами Совета ШР и ПР и член КОКШ и описана в документе (<https://cloud.mail.ru/public/6z5p/maW1JuhPu>), (<https://cloud.mail.ru/public/SUAj/FQ5DZeTaB>).

При проведении анкетирования 39 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 24 вопросов, ряд был посвящен качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 89,4 % резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 97,4 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 97,4 % резидентов ответили положительно, 2,6 % не уверены в этом, 0 % пока не могли ответить на этот вопрос и 0 % хотели бы в это верить.

Опрошенным 25 преподавателей (24 вопроса анкеты) так же ответили, что 80 % устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 20 % частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и запросы. В анкете 92 % преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 8 % частично удовлетворены. По мнению 88 % в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 25 человек (всего в штате 25), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 0 %, до 10-и лет – 16 %, свыше 10 лет – 84 %.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ ОП «Неонатология», который разработан представителями НАО «МУК», работодателями и утвержден решением Правления протокол 16 от 13.07.22 года. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности 7R01114 «Неонатология» осуществляется путем размещения в реестре ОП ЕПВО РК (https://epvo.kz/#/register/education_program). Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем соблюдения деловой

этики деонтологии и отражены в соответствующем документе - Кодекс деловой этики НАО «МУК» (приложение 8 к решению Совета Директоров от 24.08.2019 г., протокол №4). О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на сайте ВУЗа (<http://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/kodeks.pdf>).

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Школы резидентуры и профессионального развития учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны программы дополнительного образования по специальности «Неонатология»: «Инновационные технологии в диагностике и лечении патологии новорожденных» на 4 кредита/120 часов; «Инновационные технологии в амбулаторной неонатологии» на 2 кредита/ 60 часов; «Неонатальные желтухи» на 2 кредита/ 60 часов; Патология недоношенных на 2 кредита/ 60 часов.

Опрошенные преподаватели ответили, что 64 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 32 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В НАО «МУК» разработано 4 программы дополнительного образования для специальности «Неонатология». Резиденты информируются об этом.

80 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 20 % частично с этим согласны.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При разработке целей и задач образовательной программы 7R01114 «Неонатология» принимали участие административно-управленческий персонал, ППС, обучающиеся, работодатели, что подтверждается документом АК школы и профессионального развития и резидентуры. Внесены были такие предложения, как включить утвержденный стандарт организации оказания неонатальной помощи в РК. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают мнения работодателей и вносят соответствующие изменения. Например, приказ МЗ РК № 52 (<https://cloud.mail.ru/public/fg9v/qDSao35GH>) побудил преподавателей внести в программу обучения следующее: В текущем году в тематический план дисциплины «Здоровые доношенные новорожденные» включен утвержденный стандарт организации оказания неонатальной помощи в РК от 31 марта 2023 года.

В тоже время при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». на эти вопросы резиденты ответили, *Резиденты и работодатели ответили, что входят в Совет ШР и ПР.*

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Модель образовательной программы по специальности 7R01114 «Неонатология» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает освоение резидентами 6 ключевых компетенций (<https://cloud.mail.ru/public/KCyF/jpGQuPXMC>).

Продолжительность обучения – 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что процесс подготовки резидентов, включая методы, инструменты обучения и оценки, реализуются путем информирования на сайте университета, АИС «Платонус», процедуру рецензирования ОП, мониторингования результатов обучения.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01114 «Неонатология» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Экспертами установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие на клинической базе МОДБ ул. Шахтеров 83 ассистента-профессора Еримбетовой Назым Абылаевны с резидентами 1 года по дисциплине «Амбулаторная неонатология» на тему: «Организация и работа кабинета катамнеза» объём часов 2, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по специальности. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс деловой этики НАО «МУК» (24.08.2019 г., протокол №4) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в «Положении о резидентуре», утвержденного Решением Правления НАО МУК Протокол № 18, от «23» августа 2022 г. (<https://cloud.mail.ru/public/JkFC/vRPVY5oLU>). Всего 2 наставника, задачами которых являются клиническая подготовка обучающихся, обеспечение преемственности между медицинским образованием и практическим обучением «у постели больного» в условиях реальной практики с целью подготовки специалиста к самостоятельной работе. Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в «АП» (<https://cloud.mail.ru/public/Mj4P/NkDxWtVet>).

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Неонатология» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 7R01114.

Преподаватели в рамках ОП применяют такие методы обучения резидентов, которые включают как традиционные (обучение «у постели больного», клинический разбор тематических больных, решение ситуационных задач, обсуждение вопросов по теме занятия в соответствии с тематическим планом), так и активные методы обучения CBL, платформа MOODLE(<https://e-learning.qmu.edu.kz/moodle/course/index.php?categoryid=259>), журнальный клуб (<https://cloud.mail.ru/public/HHo1/odcKSMYcu>), симуляционное обучение(<https://cloud.mail.ru/public/JkFC/vRPVY5oLU>), включая тренинги по неотложным состояниям в ЦСОТ (<https://cloud.mail.ru/public/4v3b/EVox1fS5i>).

Перечень методов обучения описан в силлабусах дисциплин (<https://cloud.mail.ru/public/5mQr/vhbwG2vMT>).

Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 15 - в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Неонатология» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как: оценка общего состояния новорожденного ребенка при рождении, оказание квалифицированной первичной реанимационной помощи (стабилизация) новорожденным детям в родильном блоке, проведение лечебных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Кодекс академической честности (<https://cloud.mail.ru/public/a7zY/KifTjorBx>), входящим в содержание АП НАО «МУК», утвержденного Правлением от 31.08.2023, протокол №8 (<https://cloud.mail.ru/public/Mj4P/NkDxWtVet>).

Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как интегрированные практические занятия, мини практический экзамен. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты сдают итоговый контроль по завершению дисциплины письменно ответы резидента на оригинальность с помощью сервиса PlagiatPL для обнаружения в них заимствований в учебных и научных работах с формированием отчета и указанием процента подобия. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2 летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии врач-неонатолог (квалификация по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик: **7.2 Врач (специалист профильный), который оказывает неонатальную помощь, направленную на профилактику, раннюю диагностику, лечение, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных, что позволит работать в таких учреждениях, как перинатальные центры 2 уровня, при дефиците кадров в учреждениях 3 уровня (ESG 1.2).**

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовском образовании и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в НАО «МУК» всего общая численность штата сотрудников, включая АУП (без вспомогательного) 1082 человек, из них 803 (74,2 %) женщины и 279 (25,8 %) мужчины.

В НАО «МУК» существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает оптимальное сочетание клинической компетентности с качественной подготовкой резидентов по вопросам общественного здоровья, непрерывного профессионального развития, способности адаптироваться к различным неблагоприятным условиям, в том числе эпидемиологическим.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В ходе встречи с проректором по научной и клинической работе Тургуновым Е.М. было установлено, что наряду с освоением клинических навыков, ОП резидентуры предусмотрено вовлечение обучающихся на протяжении всего срока обучения в реализацию научной деятельности. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении, но в образовательную программу не включены научные основы и методология медицинских исследований в виде дисциплин, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию. Экспертам был представлен КЭД, где вышеназванных дисциплин в нем не было.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 80 % человек, частично удовлетворено 20 %, не удовлетворено 0 %. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 87,1 % написали, что уже занимаются НИР % планируют начать, 5,1 % в поиске темы НИР, 5,1 % не занимаются.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том что содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры 7R01114 «Неонатология» строго соответствуют ГОСО 2022 г. и ТУП 2023 г. специальности и находит отражение в РУП (<https://cloud.mail.ru/public/PJcS/1nKJ8Ds8Y>). Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Ташкенбаева В.Б.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе последовательное овладение резидентами клинических навыков, навыков принятия клинических решений, коммуникативными навыками, вопросами безопасности пациента, медицинской этики, которые рассматриваются как во время отработки навыков на практических занятиях, так и во время совместной работы резидентов с клиническими наставниками, практическими врачами клинических баз, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие для участия в клинических исследованиях на основании современного подхода, врач-соисследователь должен обладать соответствующим опытом и компетенцией (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-310/2020, Приложение 1 Министр здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-248/2020 в соответствии с пунктом 6 статьи 238 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Неонатология», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (на мультидисциплинарных тренингах в рамках школы молодого интерниста (форум «Сложные клинические случаи в практике врача резидента» 11.04.2023 года (<https://cloud.mail.ru/public/4v3b/EVox1fS5i>), «Оценочные формы самостоятельной работы обучающегося в медицинском ВУЗе (научное произведение).

Процедура планирования ОП определяется «Положением об управлении образовательной программой НАО «МУК» (Решение Правления 09.09.2020 г. пр.14) (Приложение 3) (<https://cloud.mail.ru/public/PaCd/RU8ZoTShz>). Для разработки ОП создается рабочая группа, состав которой утверждается деканом ШР и ПР. В состав рабочей группы могут входить: руководитель ОП и координатор ОП резидентуры, координаторы модулей, преподаватели, представители работодателей и обучающиеся (<https://cloud.mail.ru/public/EGh9/QCqup4j6L>). При планировании и разработке ОП учитываются результаты анкетирования обучающихся и мнение работодателей (<https://cloud.mail.ru/public/6XZg/zDexQJYDC>).

Организационное управление ОП осуществляет ДАР, заведующие кафедр и ДУЧР. Теоретический компонент образовательной программы составляет 20 % часов, включающий дисциплины обязательного компонента и КВ. Практический компонент образовательной программы состоит из 80% часов ОП в виде СРПП и СРР. Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер формируются через дисциплины (или темы) базового высшего медицинского образования в виде различных форм самостоятельной работы, участия в СНО, в студенческих научных конференциях. Правовые аспекты деятельности врача обсуждаются на Модуле: Неонатология в стационаре, дисциплина “Здоровые доношенные новорожденные” на 1 году обучения. Научный компонент в обучении резидентов формируется при изучении дисциплин ОП в рамках выполнения СРР предусмотрено обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством подготовки презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины по актуальным проблемам диагностики и лечения заболеваний неонатального профиля.

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм мониторинга образовательных программ.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 92,3 % полностью удовлетворено, 7,69 % частично удовлетворено, 0 % не удовлетворено.

Организация имеет 3 собственные клиники (Университетская клиника, Клиника профессионального здоровья, Стоматологическая клиника) а также заключила договор с 60 медицинскими организациями, и на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 97,4 % резидентов ответили полным согласием, 2,56 % частично согласны, 0 % не согласны. При этом 92,3 % резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий 89,7 %.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении организации и беседы с руководителем и сотрудниками. Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе кафедр, всего проведено 3 встречи и при перекрестном интервью установлено, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. беседы с руководителем и сотрудниками. При посещении эксперты увидели, что НАО «МУК» содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании.

Таким образом, ответственность за выбор базы клинической подготовки и практики резидента по специальности «Неонатология» возложена на кафедры НАО «МУК». Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз и сделали вывод, что резиденты имеют возможность обучаться непосредственно в клинике, при этом соблюдая все ее требования и внося свой вклад в оказание медицинской помощи населению по профилю специальности. Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз и сделали вывод, что резиденты имеют возможность обучаться непосредственно в клинике, при этом соблюдая все ее требования и внося свой вклад в оказание медицинской помощи населению по профилю специальности. Кафедра взаимодействует с органами здравоохранения через заключение договора о совместной деятельности между НАО МУК и клинической базой, тем самым обеспечивая резидентов возможностью обучаться непосредственно в клинике, при этом соблюдая все ее требования и внося свой вклад в оказание медицинской помощи населению по профилю специальности (<https://cloud.mail.ru/public/vW2S/dD2dSJJoX>). Резиденты неонатологи 2 года обучения трудоустроены врачами-резидентами в перинатальных центрах ОКБ г. Караганды, в перинатальном центре МПБ г. Балхаша, г. Жезказгана и г. Рудный (<https://cloud.mail.ru/public/dprh/DhCLy2Wcg>).

Согласно ГОСО 2022г. и ТУП 2023г. в ОП заявлено, что резидент неонатолог курирует пациентов разного профиля: здоровых доношенных новорожденных, новорожденных доношенных, недоношенных с соматической патологией, с неврологической, хирургической патологией, новорожденных, нуждающихся в реанимационной помощи,

Поэтому, НАО «МУК» является профильной в области неонатологической помощи и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в резидентуре. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения, что подготовка резидентов, а преподаватели подтвердили, осуществляется непосредственно в клинических отделениях неонатологического профиля. Резиденты данной

специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как желтуха новорожденных, СДР, пневмония новорожденного и т.д. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

При посещении практического занятия на тему: «Организация и работа кабинета катамнеза», объемом 2 часа и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе и на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем изучения резидентами протоколов диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний периода новорожденности, утвержденных МЗ РК, стандартов оказания медицинской помощи, участием в междисциплинарных консилиумах, с определением диагностической и лечебной тактики, оказанием неотложной помощи пациентам с различной патологией, освоения практических навыков по оказанию медицинской помощи под руководством ППС, клинических наставников на клинических базах кафедр. Обучение проводится в соответствии с клиническими протоколами.

Из 39 анкетированных резидентов, 89,7 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 7,69 % считают, что редко или иногда.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Неонатология» принимали участия следующие сотрудники: проф. Кизатова С.Т., асс. проф. Еримбетова Н.А., пред ГУП Жубанышева К.Б.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандартов (в том числе 15 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 17, частично - 1, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Расширить КЭД с учетом необходимости обеспечить компетенции по научным основам и методологии медицинских исследований, включая дисциплины клинические исследования и клиническую эпидемиологию (2.2.1).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (100 тестов, ситуационные задачи 2 и 3 уровней сложности (MCQ) в соотношении 50% на 50%, в количестве 100 показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, текущий контроль осуществляется устный опрос, письменный контроль, тесты, комплексный контроль, решение кейсов, презентации домашних заданий, оценку на «рабочем месте», освоение практических навыков в ЦСОТ, оценку выполнения заданий на платформе Moodle и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся НАО «МУК», (<https://cloud.mail.ru/public/Mj4P/NkDxWtVet>), «Положение о резидентуре НАО «МУК» (Приложение 2) (<https://cloud.mail.ru/public/JkFC/vRPVY5oLU>), утвержденного решением Правления 26.08.2019 г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знания и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: в главе 4 (п. 95) «Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательным программам послевузовского образования в области здравоохранения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>). Критериями для допуска к итоговой аттестации являются рейтинг допуска 50% и выше. Это документировано в «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в

НАО «МУК», если рейтинг допуска составляет менее 50%, в экзаменационной ведомости напротив фамилии обучающегося вносится запись «не допущен».

Допуском для независимой экзаменации резидентов является рейтинг допуска. В практике НАО «МУК» образования резиденты (в том числе других специальностей) сдают независимую экзаменацию в 100 % случаев. Все годы 100% резидентов по специальности «Неонатология» успешно проходили независимую экзаменацию с первого раза. Средний балл итоговой аттестации 34 выпускников за 2019-2023 гг. составил 89,8% (38% - «отлично», 62% - «хорошо»)

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: Информационные системы университета рассчитывают распределение оценок и сравнивают его с эталонами, предложенными Лигой академической честности, для обеспечения соответствия оценивания закону нормального распределения, свидетельствующему об отсутствии ограничивающих факторов оценивания – преподаватели должны использовать весь диапазон оценок и оценки должны реально соответствовать знаниям студентов.

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано приказом от 21.12.23 года №4 по «Об утверждении состава АК на 2023-2024 уч.г.». Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали следующие вопросы: Как проводится оценка резидентов? Какая система документации используется при оценке? руководителю Школы резидентуры и ПР Ташкенбаевой В. Б и проверили документы и методики по оценке резидентов. Во время посещения организации и при собеседовании комиссия получила исчерпывающие ответы и подтверждающие документы, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическая документация (рабочая программа, рабочие учебные планы, syllabus, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

В организации имеются стандартизированные тесты и расширенные клинические задачи для письменного экзамена в количестве 100, которые составлены в соответствии с ГОСО, ТУПл, ОП, и syllabusом. и утверждены на заседании профильных методических комиссий. (протокол № 9 от 12.05.22 г.). Контрольно-измерительные средства рецензированы областным внештатным неонатологом Галиевой Г.К. (протокол №1от 31.08.2023г. Руководитель Совета школы и ПР ответила, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется внести 30 %.

Результаты оценки резидентов документируются в электронные ведомости в системе «Платон». При этом 34 человека по итогам заключительного экзамена за 2019-2023 гг. составил 89,8 % получили «отлично» -38 %, 62 % «хорошо», «удовлетворительно» -0 %.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы syllabus, образцы тестов, задач, билетов, рекомендуемая литература, расписание практических занятий тематические планы семинаров и имеется информация о предстоящих мероприятиях в организации, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

При проведении интервью с 3 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что результаты учебных достижений, обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через учебно-методический кабинет и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в syllabusе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что в целом удовлетворены обучением, методами оценивания, но в тоже время им хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, было посещение симуляционного центра. Учитывая возможности симуляционного центра следует предусмотреть интегрированный формат оценки знаний, обучающихся по ОП.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на конечные РО и освоенные компетенции, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как: устный опрос, письменный контроль, тесты, комплексный контроль, решение кейсов, презентации домашних заданий, оценку на «рабочем месте», освоение практических навыков в ЦСОТ, оценку выполнения заданий на платформе Moodle, способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как освоение практических навыков с использованием симуляционных технологий, ведение пациентов, дежурства на клинических базах демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается как в устной (фронтальный опрос, комментарии к ответам обучающихся), так и в письменной форме и указывает на допущенные ошибки и дает рекомендации по улучшению подготовки к занятиям, восполнению пробелов в знаниях. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные 2 работодателя так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как участвуют в разработке миссии и ОП. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в независимую экзаменацию резидентов. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников резидентуры как желание учиться, целеустремленность, активность они хотели видеть наиболее сильными.

Выводы ВЭК по критерию

прием соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -9.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

В организации образования имеется политика по приему резидентов, которая называется политика приема в резидентуру утверждена решением Совета директоров № 49 от 08.06. 2023. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г.) и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года). Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через сайт НАО «МУК». (<https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/list/1608>), что подтверждается в пункте 6-1 документа «Академическая политика» и при беседе с резидентами.

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями, например, в пункте «Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК».

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (например, вступительные баллы, но не менее 75).

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в пункте 6-1 в Академической политике. При этом учитываются ведущие моменты — это академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в «Политике приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования» НАО «МУК». На сегодня прецедентов апелляции нет.

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, являющиеся членами Совета ШР и ПР, Сената НАО МУК.

По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами и за последнее время произошли следующие изменения в подходах по приему резидентов: в 2022 году в правила приема в резидентуру были включены дополнительные критерии: наличие опыта работы в сфере здравоохранения, научно-исследовательская работа по профилю ОП (Программа вступительного экзамена на образовательные программы резидентуры, утверждена Председателем правления Ректором 12.05.22). В программу вступительного экзамена в 2023 году введено проведение комплексного тестирования, включающее вопросы биомедицинских и клинических наук по профилю специальности.

Пересмотр политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность Школа резидентуры и ПР. Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Политика приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования».

4.2. Количество резидентов

За период 2019-2023 гг. было принято 39 резидентов на программу по специальности «Неонатология». Общий выпуск резидентов в даты начала приема в резидентуру по всем специальностям составил 310 чел., в том числе по аккредитуемой образовательной программе «Неонатология» -23. Организация образования проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах неонатологах и определила, что ежегодный прием на образовательную программу по специальности «Неонатология» составит 6-7 чел. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям. Источниками информации о потребностях в специалистах по неонатологии являются областная внештатный неонатолог УЗКО и гос заказ.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Практика академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через комплаенс-офицер и ЦОС, которая работает в университете на основании Положения о службе поддержки студентов НАО «МУК» (ПП НАО МУК 19-2, версия 1 от 08.07.2019 с изменениями от 23.10.2020, р. 20) и являются структурными подразделениями, реализующими государственную молодежную политику, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, профессиональное, эстетическое, этно- и поликультурное воспитание резидентов.

При проведении интервью с резидентами и выпускниками получена следующая информация: что регулярно проводится работа по совершенствованию коммуникативной компетенции, предотвращению конфликтов в практической врачебной деятельности и профилактике синдрома выгорания, финансовая поддержка заключается в обеспечении резидентов, обучающихся по гранту ежемесячной стипендией, нуждающимся, предоставляется общежитие в порядке очереди.

В НАО «МУК» имеется программа развития резидентов, которая включает в целях раскрытия творческого потенциала резидентов огромное внимание уделяется социально-культурной, воспитательной, научной работе с обучающимися. Эффективной формой раскрытия творческого потенциала резидентов является культурно-массовая работа, которую

проводят творческие кружки. В настоящее время в НАО «МУК» функционируют 27 кружков. Финансовая поддержка резидентов осуществляется через выдачу стипендии в размере 110 тысяч. Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как Совет ШР и ПР и Сената. Так резидент неонатолог 9001 группы Ыбрай А.А. входит в состав Совета ШР и ПР с 2023-2024 г.г. (<https://cloud.mail.ru/public/6z5p/maW1JuhPu>), резидент Омирзак А.А. –член КОКШ. Например, в целях социальной поддержки резидентов организован и работает комплаенс-офицер, ЦОС и дополнительную финансовую поддержку резидентов, закрепленную в документе «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», утвержденное 05.04.2021 г., версия 2, которое также регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением их поездок. Психологическая поддержка резидентов обеспечивается путем консультаций штатными психологами, которая проводится конфиденциально.

Для планирования карьеры выпускников по работе с молодежью функционирует Центр развития карьеры, который содействует трудоустройству выпускников совместно с управлениями здравоохранения различных областей РК организуют и проводят ярмарку вакансий для выпускников по вопросам трудоустройства (https://t.me/ac_qmu/500).. Показатель трудоустройства выпускников всех программ резидентуры составил в 2022 году - 98 %.

4.4 Представительство резидентов

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Академический комитет Сената, школа резидентуры и ПР, в работе которых принимают участие резиденты – специальности «Неонатология». Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают благодарственные письма, стипендии Ректора. При опросе резидентов эксперты установили, что резиденты 2 года обучения Ерниязов Р. и Омирзак А.А. были удостоены благодарственными письмами за активную жизненную позицию от декана ШРиПР (<https://cloud.mail.ru/public/CEZz/9RyNtJcdZ>, <https://cloud.mail.ru/public/9P4P/uAVSYfiug>), а резиденты Мырзагулов М.Т. и Ыбрай А.А. направлены на академическую мобильность в Казанский государственный медицинский университет(<https://cloud.mail.ru/public/HrEL/MW6wfh3D>).

4.5 Условия труда

Резиденты получают ежемесячную стипендию в соответствии с документом Постановлению Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Резидентам предоставлена возможность для работы во внеучебное время, что отражено в документе – Приказ МЗ РК от 21.12.2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Таких резидентов на данный момент – 80 %. Всего у НАО «МУК» 14 клинических баз для обучения резидентов и на каждой проводятся различные мероприятия, в которых участвуют резиденты. Например, участвуют в конференциях, ведут осмотры здоровых и больных новорожденных, проводят консультирование, диагностические и лечебные процедуры, заполняют документацию в КМИСе. проводят профилактические мероприятия, информационно-разъяснительную работу, дежурят на клинических базах НАО «МУК» не менее четырех раз в месяц. Как правило, резиденты курируют в день 5-6, в месяц 15-20 человек. Резиденты делают тематические сообщения, такие как недоношенные дети, желтухи новорожденных. Участвуют в санитарно-просветительной работе, в том числе мероприятия, посвященные Всемирному дню недоношенных детей, с целью информирования общества об опасности и последствиях преждевременных родов заявить о необходимости решения существующих проблем с которыми сталкиваются семьи с недоношенными детьми, помочь найти поддержку и понимание в обществе. В организации образования внедрены элементы дистанционного обучения резидентов используется, например, платформа MicrosoftTeams, с 2022г.-Webex.

При особых обстоятельствах (например, при беременности, родах, отпуске по уходу за ребенком, длительной болезни, военной службы или командировании предоставляется

академический отпуск обучающимся) применяется индивидуальная программа подготовки резидентов, которая включает полную программу подготовки. Это закреплено в документе – Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, после среднего образования Приказ МОН РК от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, после среднего образования» и Академической политикой НАО МУК (<https://cloud.mail.ru/public/Mj4P/NkDxWtVet>).

Эксперты установили, что в этом случае продолжительность обучения соблюдается и составляет 2 года.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью – 20.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

Всего сотрудников 4, из них штатных преподавателей 4, по совместительству -0. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается с акцентом на наличие степени и развитие таких ключевых показателей как – публикационная активность в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus; индекс Хирша; опыт участия в научно-исследовательских проектах (гранты, НТП).

Остепененность составляет – 66,6 %, высшую категорию имеют – 4 человек 100 %). Подготовку резидентов по специальности «Неонатология» осуществляют сотрудники: Виноградская Е.В. КГП «ОКБ ПЦ№1» заведующая отделением ОРИТН врач-неонатолог высшей категории; Панибратец Л.Г.- КГП «ОКБ ПЦ№2» заведующая отделением ОРИТН врач-неонатолог, высшей категории; Ясная Л.М.-КГП «ОКБ ПЦ№1» заведующая отделением патологии новорожденных врач-неонатолог высшей категории.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями клинических наставников и положением о наставниках.

Эксперты ознакомлены с (утверждена решением Правления, Протокол №1 от 11.01.2021 г), Положением о наставниках (Требования к ППС и клиническим наставникам регламентированы Положением о резидентуре НАО «МУК» (<https://cloud.mail.ru/public/QKZ7/RMAeGTB5K>)) и о средней нагрузке (Решение Сената от 28.04.2022г., протокол №7). Соотношение преподавателей и резидентов составляет -1:3.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает следующие стимулирования ППС, согласно «Положения об оплате труда» НАО МУК (утвержденного ректором НАО МУК от 16.08.2021 года), проводится доплата авторскому коллективу за публикации статьи с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge. Scopus), льготы на обслуживание в стоматологической клинике ВУЗа, скидка на обучение в университете детям сотрудников, бесплатные подарки детям сотрудников на Новый год.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе - Кодекс деловой этики НАО «МУК» (24.08.2019 г., протокол №4) и Кодексе академической честности (<https://cloud.mail.ru/public/a7zY/KifTjorBx>), утвержденного Правлением от 31.08.2023, протокол №8. При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе ответив, что ознакомлены.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Беседа с Кравцов Е.А. директором департамента управления человеческих ресурсов включала такие вопросы, как часто проходят повышение квалификации преподаватели?, как повышается педагогическая компетентность клинических наставников?, имеют ли сертификаты обучения? и

позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами. Представлены были сертификаты преподавателей. С клиническими наставниками заключается договор на 1 год.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (80 %) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 20% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 84 % полностью согласны, 16 % частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 80 % полностью согласны, 20 % частично. Устраивает заработная плата – 56 % полностью согласны, 32 % частично, 12 % нет ответа.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем департамента управления человеческими ресурсами и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое в университете обеспечивается балансом распределения между сферами преподавателя и определяется ИПРП.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в Кадровой политике НАО «МУК» (11.01.2021 года). Время работы: 7 часов. Преподаватели проводят еженедельно семинары продолжительностью 2 часов. Время на клинические разборы, клинические обходы – 5 часов. Дежурства у резидентов 4.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 506 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2023 год, 4 преподавателя аккредитуемой образовательной программы по специальности «Неонатология», участвующие в реализации образовательной программы, прошли обучение в течение последних 5 лет.

Данные мероприятия финансируются организацией образования. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы: Образовательные технологии в преподавании клинических дисциплин, Профессионал, лидер и организатор.

Зарплатный фонд преподавателей состоит из должностного оклада, которая является постоянной частью оплаты труда и иных доплат и надбавок, которые являются переменной частью.

Финансирование наставников осуществляется в соответствии с положением о наставниках

Экспертами выявлено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 84 % анкетированных преподавателей ответили, а 16 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 84 % в течение данного года, 16 % более 3-х лет назад.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 64 % ответили, что «да, существуют такие программы», 4 % «я уже воспользовался этим», а 28 % опрошенных не знают об этом, сомневается с ответом 4 %.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -8.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Обучение резидентов аккредитуемой образовательной программы по специальности «Неонатология» проходят на базе КГП «ОКБ» ПЦ№1 и ПЦ№2. Всего: Коечный фонд КГП «ОКБ» составляет 200 неонатальных коек. В перинатальном центре №1 КГП «ОКБ»: ОРИТН – на 12 коек, отделение патологии на 35 коек, отделение физиологии -80 коек; ПЦ №2 КГП «ОКБ»: ОРИТН – на 9 коек, отделение патологии на 25 коек, отделение физиологии -40 коек; Имеются 5 аудиторий, 2 конференц-зал для проведения семинаров и журнальных клубов, 2 лаборатории. Библиотека общая площадь - 1526 кв. м, компьютерный класс на 113 мест.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников ко всемирно известным базам данных, содержащим глобальные массивы по медицине. Для реализации образовательного процесса по специальности «Неонатология» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 312 экземпляров, научной литературы – 291 экземпляров, периодических изданий – 8, электронных изданий – 9. Основными монографиями по специальности «Неонатология» являются следующие: «Неонатология» автор Шабалов Н.П., и они имеются в библиотеке.

Имеется доступ к международным базам данных: «Cochrane Library», «EBSCO», «BMJ Best Practice», «BMJ Learning», «CBS eBooks». Количество электронных ресурсов – 8491, в т ч на казахском языке -1715. Резиденты осведомлены об этом.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Для достижения целей обучения резиденты имеют доступ к электронной базе данных пациентов Damumed, который предоставляется клинической базой. Индивидуальные логины и пароли для доступа в КМИС выдаются резидентам, трудоустроенных врачами-резидентами в лечебно-профилактических-учреждениях.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фон осуществляется с периодичностью ежегодно. Так, за 5 лет обновление коснулось следующего: приобретены новые книги по обучающим специальностям.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы КГП «ОКБ» ПЦ№1 имеется 10 неонатальных коек (5 соматических неонатальных коек и 5 хирургических коек) и «ОКБ» ПЦ №2, где осуществляется оказание медицинской помощи новорожденным детям с соматической и хирургической помощью. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Клиника имеет (свидетельство об аккредитации от 29.11.23 г.) Для реализации ОП и подготовки в резидентуре НАО «МУК» заключает договор о совместной деятельности с клиническими базами (<https://cloud.mail.ru/public/Qh36/9aNhKjC1x>) в соответствии с приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848>).

Обеспечено достаточное количество тематических пациентов (например, с внутриутробной инфекцией, желтухи, СДР), современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, участии в «Журнальных клубах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, так, например, Резиденты неонатологи ежегодно оказывают практическую помощь регионам при дефиците кадров на местах. Регулярно резиденты неонатологи выезжают в МПБ г. Балхаш, г. Жезказган, г. Темиртау. Так в этом году резидент 2 года 9001 группы Ерниязов Р.А. с 10.09.2023-06.12.2023 гг. осуществлял выездную резидентуру в МПБ г. Балхаш. Резидент неонатолог 9001 группы Омирзак А.А. в МПБ г. Жезказган с 10.09.202-19.01 2024г.г. Резидент неонатолог 9001 группы Бапина Г.С. в МПБ г. Темиртау с 15.11.2023-01.04.2024г.г. На этот период на выезде с резидентами работает прикрепленный на рабочем месте клинический наставник из числа зав. отделениями.

ЦСОТ является структурным подразделением КМУ, осуществляющим доклиническую работу по отработке и сдаче практических навыков резидентами на манекенах и виртуальных тренажерах. По всем дисциплинам специальности «Неонатология» предусмотрены часы СРС для симуляционного обучения как в ЦСОТ, так и симуляционных кабинетах в перинатальных центрах. В дисциплинах «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных», «Неонатальная хирургия», «Неонатальная неврология» предусмотрены изучение вопросов по оказанию неотложной помощи при различных состояниях и заболеваниях у новорожденных детей, закрепление навыков в ЦСОТе.

Резиденты показали свою приверженность НАО «МУК», были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к образовательным и научным информационным ресурсам: Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>, Web of Science (Clarivate), ScopusElsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>, ScienceDirect, ClinicalKeyElsevier, STATdx <https://app.statdx.com>, CochraneLibrary <https://www.cochranelibrary.com/>, а также доступ к электронным средствам также размещения информации на сайте МУК, Портале МУК, Студенческом портале МУК, странице в социальной сети Instagram и мессенджере Telegram <https://t.me/muklibrary/> Резиденты подтвердили, что могут пользоваться всеми ресурсами, в том числе при подготовке к занятиям.

На сайте МУК размещен раздел «Библиотека» на 3 языках. Также обратная связь библиотеки с читателями осуществляется на Студенческом портале и Telegram боте @MUKLibrarybot, в которых обучающиеся имеют возможность задать вопрос, просмотреть календарь событий, документы, инструкции и видеозаписи по работе с электронными ресурсами и пр. консультации по СРОП для обучающихся проводятся в дистанционном формате на электронной платформе Webex, где все преподаватели МУК являются пользователями и имеют возможность проведения встреч, консультаций, лекций с обучающимися в режиме реального времени, делиться контентом; для размещения обучающих курсов. С целью проведения СРР используется платформа LMS Moodle с указанием конкретных заданий, критериев оценки и графика сдачи заданий. Дистанционно работаем с резидентами

осуществляющие выездную резидентуру в регионах по потребностям практического здравоохранения. С целью проведения СРР используется платформа LMSMoodle.c указанием конкретных заданий, критериев оценки и графика сдачи заданий.

6.4 Клинические команды

С целью формирования у резидентов опыта работы в команде, организация образования проводит такие мероприятия, как мультидисциплинарный принцип работы. Резиденты специальности «Неонатология» принимают активное участие в проведении междисциплинарных консилиумов с последующим внесением в КМИС результатов междисциплинарного консилиума, участвуют в патологоанатомических конференциях в качестве лечащих врачей и оппонентов: принимают активное участие в проведении междисциплинарных тренингов в рамках ключевых компетенций у резидентов. Резиденты - неонатологи участвуют в мультидисциплинарных тренингах на базе ЦПН («Территория неотложных состояний»).

В анкете преподаватели отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 96 % преподавателей полностью согласны с этим, 4 % частично согласны, 0 % затруднились ответить.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В организации образования проводится научно-исследовательская работа по таким направлениям, как: профилактическая среда, как основа общественного здоровья, персонифицированный подход в управлении ряда значимых заболеваний, комплексные исследования, медико-социальные проблемы новорожденных, исследования в области медицинского образования.

Резидентами 1 года разрабатывается НИР на тему «Особенности ранней адаптации и факторы риска рождения крупных новорожденных для гестационного возраста». У резидентов 2 года реализована НИР на тему «Факторы риска развития и особенности адаптации маловесных новорожденных». Результат НИР за 2019-2024 гг. резидентами ОП «Неонатология» опубликовано 71 публикаций, из них 51 - в изданиях РИНЦ, 51 – в Материалах Международных и Республиканских конференций, подготовлено 15 выступлений на международных и республиканских конференциях. Выполнение резидентами НИР является обязательной составляющей образовательного процесса. Они выполняют такие виды работ, как инициативные НИР, так и входят в состав временных научных коллективов. Все сведения о научной работе включаются в портфолио резидента, структура которого основана на Оценочном листе портфолио.

В образовательной программе имеются темы, где резиденты изучают методы исследований в медицине доказательная медицина.

Если резиденты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию.

Одной из компетенции выпускника резидента является достижение навыка научных исследований по результатам выполнения НИР с оценкой освоения в портфолио при проведении промежуточной аттестации и завершении обучения. В круг компетенций резидента включена ПК5 «Исследования» «способен к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных». ОП предусматривает обязательное овладение навыками НИР. Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке», «Программа развития НАО МУК на 2024 – 2028 годы», одним из направлений которого является Лидерство в исследованиях. Эти сведения получены при проведении интервью с преподавателями специальности «Неонатология».

Интервью с 4 преподавателями, показало, что проблемы в управлении образованием, зависящих от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации нет.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза в образовании включает следующие направления анализ результатов, анализ динамики, которые оформлены в виде исследований, в том числе анкетирование.

Организация образования участвует в таких образовательных проектах, как проведение исследований в области медицинского образования. В результате выполнения этих проектов, внедрены публикации в этой области, ППС, реализующий ОП, имеют публикации о роли наставничества в подготовке резидентов, выступления, по оценке эффективности методов обучения и оценки.

Экспертизу Концепции ОП осуществляет АК Сената НАО «МУК». ОП проходят внутреннюю экспертизу в КОКШ при ШР и ПР.

Социологические опросы, включающие вопросы качества образования, могли бы стать одним из механизмов экспертизы образования.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, с внедрением программы АИС «Платонус» в образовательный процесс, учитывая возможности данной информационной системы, есть реальная возможность для реализации качественного мониторинга анализа ключевых индикаторов деятельности образования. Механизмами мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последиplomного образования являются в качестве индикатора деятельности кафедры является наличие публикаций в этой области. С 2020-2021 учебного года создана КОКШ при ШРиПР, основной функцией, которой является мониторинг реализации ОП, и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон. Образовательная программа проходит мониторинг качества не реже 1 раза в 3 года, в случае подготовки к специализированной аккредитации ОП мониторинг качества осуществляется внепланово.

Ресурсы для клинического обучения ежегодно обновляются и в 2023 г. программа резидентуры по специальности «Неонатология» обеспечены следующим: в учебные комнаты проведены интернет и оснащены были корпусной мебелью.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В плане развития ОП «Неонатология» предусмотрена входящая и исходящая академическая мобильность резидентов в вузы-партнеры, визитинг-профессоров, которые реализуется согласно плану академической мобильности.

В марте 2019 года в рамках программы академической мобильности резиденты 1 года посетили Тюменский государственный медицинский университет заведующая кафедрой педиатрии Института непрерывного развития Петрушина А.Д.

С 17.02.2020г. по 28.02.2020г. и 02.03.2020г. по 13.03.2020г., с 04.04.2022 г. по 15.04.2022г.г. (исключая период пандемии) резиденты специальности «Неонатология» НАО «МУК» в рамках академической мобильности проходили обучение на кафедре неонатологии НАО «МУА». В мае 2024 года планируется внутренняя академическая мобильность у резидентов 1 года на кафедре неонатологии НАО МУА на дисциплину «Амбулаторная неонатология». Внешняя академическая мобильность реализована в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования МЗ РФ Казанском государственном медицинском университете на кафедре госпитальной педиатрии в марте-апреле 2024 года. В рамках программы «Визитинг зарубежного профессора» и совместной работы с вузом-партнером в 2023 году был проведен курс лекций проф. Дильмурадовой К.Р. с зарубежным партнером – Самаркандским государственным медицинским университетом МЗ Республики Узбекистан и проф. Устиновичем Ю.А. из Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

Имеется документ по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями: Перевод и взаимозачет образовательных кредитов осуществляется согласно порядку организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152; Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности осуществляется на основе приказа МОН РК от 19 ноября 2008 года № 613 приказа МОН РК от 30 декабря 2011 года № 549 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.01.2019 г.). В университете назначен координатор программ академической мобильности. После завершения обучения в принимающем вузе обучающиеся представляют в ДАР транскрипт.

Продолжена работа с Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» кафедрой неонатологии в лице и. о. заведующего кафедрой Лемешко Ю. И. (Меморандум №2). Проведен онлайн – визитинг - профессоров в ноябре 2023.г.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью – 18.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утвержденной Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (от 09.09.20 пр.14, изм. от 11.01.21 пр.1). Система мониторинга представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП.

Мониторинг образовательной программы включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений, что обеспечивает прозрачность процесса и результатов. Ежегодный анализ образовательной программы позволит организации образования вносить корректировки и улучшать содержание. С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации ОП, и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

Первоначально образовательная программа прошла рецензирование у сотрудников кафедры, обсуждена на СШ резидентуры и ПР (№11 от 07.07.22 г.), одобрена комиссией по обеспечению качества ШР и ПР №3 от 05.07.22 г. и отмечено, что соответствует нормативно-регламентирующим документам. В последующем, программа резидентуры утверждена Решением правления (протокол №16, дата от 13.07.22 г.). Регулярную оценку качества образовательной программы Отдел стратегического развития и управления качеством, учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. Например, опрос резидентов 22-23 года по специальностям «Неонатология», продемонстрировал следующее: удовлетворенность 87,18 %. По результатам анкетирования резидентов неонатологов введена новая элективная дисциплина в каталог элективных дисциплин на 2023-2024 г.г. «Визуальная диагностика в неонатологии». Общая доля удовлетворенности работодателей по уровню обучения резидентура по всем специальностям за 2022 – 2023 учебный год составило 95%. По результатам анкетирования, отзывов работодателей об удовлетворенности компетенциями выпускников по ОП можно сделать выводы, что респонденты, удовлетворены подготовкой выпускников НАО «МУК», выпускники НАО «МУК» владеют достаточными знаниями, умениями и компетенциями. Оценка подходов к приему резидентов проводится путем учёта потребности практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения. Прием на обучение проводится

согласно Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2023 г.).

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от резидентов. Резиденты анкетировались после окончания каждой дисциплины. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, Школ, заседаниях, АК, Сената университета. По результатам этих данных проводится корректировка стратегии ОП.

Оценка методов оценки знаний и навыков резидентов проводится с помощью промежуточной и итоговой независимой аттестация в виде комплексного экзамена с привлечением внешних экзаменаторов. Итоги независимой экзаменации НЦНЭ, обсуждаемые ежегодно на заседании кафедры, Совете ШР и ПР, Сенате и определяют необходимость улучшения ОП.

С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся: внутренние и внешние процедуры оценки качества в соответствии с документированной процедурой «Организации подготовки к институциональной и специализированной аккредитации НАО МУК» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Внешняя оценка ОП была проведена независимым агентствами НААР АВ 2591 сроком на 5 лет, с 14.06.2019-13.06.2024г.г., в том числе посредством участия в рейтингах, которые показали, что ВУЗ и кафедра стабильно занимает лидирующие позиции.

ОП по специальности «Неонатология» внесена в реестр ОП ЕПВО, (https://epvo.kz/#/register/education_program) что доказывает ее положительную оценку со стороны внешних экспертов.

Достаточность образовательных ресурсов характеризуется возможностями образовательной системы, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей резидентов, потребностями социума и удовлетворенностью обучающихся, преподавателей материально-техническим обеспечением образовательного процесса, которая ежегодно анализируется по результатам анкетирования.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В организации образования регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Ежегодно отправляются анкеты работодателям. В анкете 30 вопросов и они посвящены качеству ОП и подготовки резидентов. Результаты опроса работодателей, проведенные в 2022г. и 2023 г. показали, что 90 % удовлетворены подготовкой резидентов.

Для опроса преподавателей разработана анкета, включающая 10 вопросов, в том числе по ОП. Результаты опроса преподавателей, проведенные в 2022г. и 2023 г. показали, что 84 % удовлетворены подготовкой.

Опрос резидентов проводится 1 раз в год и посвящен таким темам, как удовлетворенность ОП и преподавателями.

Использование обратной связи от заинтересованных сторон имеет системный характер при внесении изменений в ОП: перечень и содержание дисциплин с точки зрения компетентностного подхода, усовершенствование методов обучения, системы итогового контроля и оценки знаний обучающихся.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговые результаты оценки резидентов во все годы по специальности «Неонатология» показал, что 100% резидентов успешно проходили независимую экзаменацию с первого раза. Средний балл итоговой аттестации 34 выпускников за 2019-2023 гг. составил 89,8% (38% - «отлично», 62% - «хорошо»)

ШР и ПР совместно с руководителем ОП по специальности «Неонатология». проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. Процент трудоустройства выпускников по специальности «Неонатология» в 2023 году составил 90% (1 резидент Аяганова С, ребенку 5 мес. вышла в декретный отпуск).

В 2023 году было проанкетировано 7 работодателей (уровень отклика 89%). Уровень достижения выпускниками необходимых компетенций составил 4,5 баллов из 5; 100% работодателей отметили, что у выпускников достаточный уровень знаний и навыков для качественного и эффективного выполнения ими обязанностей; уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности «Неонатология»- 100%, ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. Непосредственное руководство подготовкой резидентов осуществляется руководителем ОП по специальности резидентуры «Неонатология»-профессор кафедры педиатрии и неонатологии Кизатова С.Т. На этапе разработки и утверждения ОП, силлабусов по дисциплине проводится ее согласование с ведущими специалистами по направлению резидентуры из практического здравоохранения. После их положительного отзыва проводится внутренняя экспертиза ОП КОКШ ШР и ПР. Так, резиденты неонатологи включены в совещательный орган «КШ и ПР» и участвуют в обсуждении всех вопросов образовательного процесса. Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях ШР и ПР, кафедр, Сенате. Результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение образовательной программы. Итоги оценки образовательной программы оглашаются на заседании ШР и ПР в сентябре месяце по завершению учебного года.

Интервью с 3 работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, В ходе беседы были получены полные ответы, например работодатель специальности «Неонатология» Тусупбеков С.Д. озвучил миссию образовательной программы «Неонатология», что демонстрирует хорошую их осведомленность об образовательном процессе, проводимом в НАО «МУК», о 100 % трудоустройстве выпускников резидентуры, являются наставниками. Все работодатели 100 % отметили высокий уровень подготовки и востребованность выпускников на рынке труда.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Оценка образовательных программ реализуется путем экспертизы программ на этапе планирования разработки, обсуждения, утверждения и мониторинга реализации.

Процедура утверждения ОП проводится в соответствии с «Положением об управлении ОП НАО МУК, карта процесса «Разработка, согласование и утверждение образовательной программы». ОП проходит согласование с представителями практического здравоохранения, экспертизу КОКШ ШР и ПР (протокол №3«05»07.2022г.), обсуждается на заседании ШР и ПР (протокол №11 от 07.07.2022г.) и утверждается на заседании Правления НАО МУК (протокол №37 от 27.05.2022г.), проходит внешнюю экспертизу для включения в Реестр ОП ЕПВО.

В ходе визита было подтверждено документально, что ОП по специальности «Неонатология» рассмотрена и обсуждена с участием всех заинтересованных сторон: обучающихся, работодателей и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на заседании Академического комитета (далее – АК) ШР и ПР (протокол №4 от 07.06.2019),

одобренны Академическим Советом (протокол №7 от 18.06.2019г., утверждены на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019г., протокол №10).

В 2020 г. ОП «Неонатология» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – EPVO) МНВО РК (дата регистрации 13.08.2020).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как Академическая политика НАО «МУК». Оценка знаний и навыков осуществляется на основе независимой экзаменации. Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен ШР и ПР, ДАР, кафедры. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения резидентов, в том числе в соответствии со ст.39. Закона РК «Об образовании» и Приказом МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования». Свидетельство государственного образца об окончании резидентуры выдается резидентам по завершении программ последипломной подготовки с присуждением квалификации врача-неонатолога.

Политика в области обеспечения качества образовательного процесса НАО МУК представлена в Академической политике, которая была обсуждена и утверждена на заседании Сената вуза 31.08.2023 г (пр.1)

В разработке программы приняли участие декан ШР и ПР, руководитель ОП, заведующий кафедрой и ППС.

О программе осведомлены все заинтересованные стороны посредством сайта вуза (<https://muk.qmu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/rezidentura/neonatologiya/>).

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре НАО «МУК» (утверждена Советом директоров, протокол №40 от 30 октября 2022г.). Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последиальному медицинскому образованию, которые возложены на общее руководство Школой осуществляет коллегиальный представительный орган – Совет Школы (Положение о совете школы от 26.08.2019 пр.8 Правления), Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем организации, планирования, обеспечения, мониторинга, контроля и анализа учебного процесса, что отражено в документе «Положение об управлении ОП в НАО «МУК» утвержден решением Правления протокол 14 от 9.09.20 г».

В вузе в АП НАО «МУК» ОЕ АП/1 (Версия №1) и в Кадровой политике вуза (<https://www.qmu.kz/ru/contents/view/379>; <https://www.qmu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>; <https://www.qmu.kz/media/qmudoc/KadrPolit.pdf>) разработаны принципы и подходы к периодической оценке деятельности ППС вуза. Ежегодно проводится мониторинг деятельности ППС на всех уровнях, начиная с кафедры, что отмечается в Личностном росте ППС НАО МУК, в заседаниях кафедр, Совета школы и Сената.

Подразделения университета, в том числе кафедры и школы, осуществляют анализ по результатам выполнения индикаторов КПД соответствующих подразделений, включающие показатели обучения, преподавания и научной деятельности за отчетный период (учебный, календарный год). Вопросы по ОП выносятся на обсуждение Совета Школы и Сената.

Так же в университете внедрена система управления эффективности деятельности сотрудников (СУЭ), конкурс «Лучший по профессии», «Лучший преподаватель вуза» для преподавателей НАО «МУК».

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 72 % преподавателей ответили, что систематически, 24 % ответили «иногда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является департамент экономики и финансов. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях «Положение о департаменте экономики и финансов», утвержденный от 28.04.2021 года. Определение финансово-экономической политики НАО «МУК» и структуры управления университета является функцией управленческого органа – Совета директоров. Правление осуществляет руководство текущей деятельностью университета, осуществляет финансово-экономическую политику в рамках установленных полномочий. Структурные подразделения формируют потребности в ресурсах, в том числе для реализации образовательного процесса, а также ресурсы на развитие университета и клиник университета, на основе данных потребностей формируется План развития университета, который рассматривается Правлением и утверждается Советом директоров на 5 лет. Ежегодно проводится корректировка План развития в зависимости от изменений потребностей подразделений и ВУЗа. Финансовая деятельность университета также рассматривается на заседании Совета директоров. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей. Процесс планирования, распределения финансов в программах резидентуры прописан в «Положение об управлении образовательной программой в НАО «МУК». По необходимости, в основном, всё запрашиваемое кафедра получает.

Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение, который составляет примерно 40-50 млн тенге. Финансовый план соответствует стратегическому плану на период до 2029 года. Удельный вес финансирования на программы резидентуры, с учетом расширения специальностей резидентуры, вырос с 728 873 тыс. тенге в 2021 г в 2021 г. до 926 568 тыс. тенге в 2023 г. Больше всего расходуется средств на приобретение оборудования. Во время встречи с сотрудниками финансового сектора экспертами выяснено, что стоимость каждой ОП формируется с учетом полного покрытия затрат: т.е. заработной платы, налоги, расходы на стажировку, академическую мобильность, визитинг - профессоров, оснащение учебного процесса (оснащения ЦСОТ, оснащение библиотечного фонда), а также затраты на содержание учебных корпусов. Целевое финансирование осуществляется: по бюджетной программе (006 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»), за счет государственного образовательного гранта, за счет собственных средств или МИО. В этом учебном году запланированы расходы на внешнюю академическую мобильность в Казань в КГМУ на трех резидентов, два онлайн-визитинга профессоров.

Зарплатный фонд составляет 6 368 708, 89 тыс. тенге, на образовательную деятельность 908,076,98 тенге. Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается Советом директоров и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов (926 568 т. тенге) на реализацию и развитие программы резидентуры.

8.4 Администрирование и менеджмент

Организационное управление ОП осуществляется ПР и ПР, заведующими кафедрами. В процессе визита ознакомлены: с регламентированием учебного процесса (академический календарь, количество ученых групп, объем учебной работы, учебная нагрузка ПС), расчет часов, расписания, согласованные РУП, аудиторный фонд, контингент обучающихся, учет учебных достижений, обучающихся (портфолио, ведомости и т.д.).

В НАО «МУК» функционирует внутренняя система обеспечения качества, включающая рассмотрение потребностей для улучшения, проводится ее регулярный обзор и анализ соответствия Миссии НАО «МУК».

Политика в области обеспечения качества образовательного процесса НАО МУК представлена в Академической политике, которая была обсуждена и утверждена на заседании Сената вуза 31.08.2023 г (пр.1).

В вузе разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях (школа, кафедра) и должностные инструкции ППС университета. Организационное управление ОП осуществляется ДАР, ДУЧР, деканами школ и заведующими кафедрами. Штатное расписание университета утверждается Советом директоров университета, а годовая учебная нагрузка университета и кафедр утверждается на Сенате по представлению Департамента академической работы.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей: магистратура - 1:6, докторантура - 1:4, резидентура – 1:3. Политика в области обеспечения качества образовательного процесса разработана в рамках Системы менеджмента качества НАО «МУК» (ISO 9001:2015). Все процедуры разработки и внедрения политики обеспечения качества регламентированы «Руководством системы внутреннего обеспечения качества НАО «МУК», утвержденного решением Правления (Протокол №22 от 16.08.2022 г.).

8.5 Требования и нормативные акты

Организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), в организации образования на начало 2023-2024 уч. года проводится обучение по 5 специальностям. Все образовательные программы обеспечены соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями. Внешний независимый аккредитационный орган осуществляет процедуру аккредитации клиники, при которой оценивают содержание обучения, качество подготовки специалистов, условий реализации образовательного процесса; независимый контроль качества знаний выпускников проводит национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ). Получена и подтверждена документами информация, что сотрудники кафедры являются членами профессиональных обществ, участвуют в выездных лечебно-оздоровительных республиканских программах, принимают участие в работе специализированных и постоянно действующих комиссий организаций здравоохранения и местных уполномоченных органов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -11.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Запланированные в ВУЗе мероприятия, направленные на обеспечение своевременного реагирования университета к изменяющимся условиям, отражены в Программе развития НАО «Медицинский университет Караганды» на 2024-2028 годы, утвержденной 11 декабря 2023 года Постановлением Правительства РК №1105 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001105>).

Непрерывное улучшение качества ОП происходит через пересмотр процесса мониторинга и оценки программ, образовательных технологий, инновационной среды образования, методов, принципов и критериев оценки учебных достижений в соответствии с конечными РО. На основе анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП (утвержден на Совете ШР и ПР, протокол №2, от 15.10.2020). №12 от

15.09.2023г.). ОП проходит мониторинг качества не реже 1 раза в 3 года, в случае подготовки к специализированной аккредитации ОП мониторинг качества осуществляется внеплановый.

Процедура обновления организационной структуры осуществляется с учетом пожеланий стейкхолдеров, (работодателей и резидентов), адаптированных к изменяющимся потребностям всех заинтересованных сторон и в 2019 году при разработке ОП пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом современных тенденций развития диагностики и лечения в неонатологии. ОП «Неонатология» переработана и зарегистрирована в реестре ЕСУВО регистрационный номер 7R09100252 13.08.2020г. и обновлена 05.05.2023г. в соответствии с ГОСО №63 от 04.07.2022года с учетом рекомендаций внешних экспертов.

Непрерывное улучшение качества ОП резидентуры по специальности «Неонатология» осуществляется благодаря внедрению современных образовательных технологий; обеспечения инновационной среды образования; непрерывного повышения квалификации ППС;

В 2019-2020 учебном году полностью переработана ОП в резидентуре. В результате пересмотрены профилирующие компетенции и конечные результаты обучения, необходимых для достижения определенного уровня в процессе обучения.

При улучшении ОП кафедра учитывала среду послевузовской подготовки, модифицировала конечные результаты и адаптировала согласно современным взглядам теории и практики, проводила корректировки согласно требованиям, новых НПА, были разработаны новые методы оценки резидентов, формы проведения экзаменов (введен клинический экзамен), изменились методы преподавания, изменился процесс мониторингования и оценки ОП, широко вовлекаются заинтересованные стороны.

Как по относительным, так и по абсолютным показателям вуз обладает нормальной финансовой устойчивостью и успешным потенциалом развития, в том числе для обновления ресурсов для непрерывного улучшения (ресурсы библиотечно-издательского центра, ЦСОТ, запланирован кабинет для оказания неотложной помощи новорожденным). Разработан проект и на стадии подписания Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, академического, научного и культурного сотрудничества с корпоративный фонд «Universitymedicalcenter», являющимся учреждением 4 уровня согласно регионализации перинатальной помощи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью -2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 113 стандартов аккредитации, в том числе 81 базовых стандартов и 32 стандартов улучшения. Частично выполнено 1 базовый стандарт и 0 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01114 «Неонатология» НАО «МУК»

- 1) Расширить каталог элективных дисциплин с учетом необходимости обеспечить компетенции по научным основам и методологии медицинских исследований, включая дисциплины «клинические исследования» и «клиническую эпидемиологию» (2.2.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01114 «Неонатология» НАО «Медицинский Университет Караганды» на период 5 лет.

Председатель ВЭК

ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА

Международный эксперт

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ

Международный эксперт

ТРОЙНИЧ ЯНА НИКОЛАЕВНА

Академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Академический эксперт

НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА

Академический эксперт

АПБАСОВА САУЛЕШ АХАТОВНА

Академический эксперт

ЕСЕТОВА ГУЛЬСТАН УТЕГЕНОВНА

Академический эксперт

САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА

Академический эксперт

ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА

Академический эксперт

ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ

Академический эксперт

ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА

Академический эксперт

КАМХЕН ВИТАЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ

Эксперт-работодатель

ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт-обучающийся

ДЮСЕМБЕК НӘЗИРА ӘСКЕРБЕКҚЫЗЫ

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	18/3	1\0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	6/3		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/6		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	11/7		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7/3		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1		
		114	82\32	81/32	1\0	
				114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	1. ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЗИДЕНТУРЕ НАО «МУК» «23» _августа_ 2022 г. Протокол №18	1
2.	План развития 7R01114 Неонатология» на 2023-2026г.г. от 15.09.2023г.	1
3.	Договор о совместной деятельности между НАО МУК и КГП «ОКБ» ПЦ№1 и ПЦ№2 от 01.09.2023г.	1
4.	Рецензия внешняя на ОП 7R 01114 «Неонатология» от 21.09.2023г.	1
5.	Рецензия внешняя на КИС и силлабусы по всем дисциплинам ОП 7R 01114 «Неонатология» от 31.08.2023г.	1
6.	Рецензия внутренняя на КИС и силлабусы по всем дисциплинам ОП 7R 01114 «Неонатология» от 31.08.2023г.	1
7.	ОТЧЕТ по результатам оценки удовлетворенности работодателей выпускниками НАО «МУК» за 2022–2023 учебный год Утвержден Решением Сената НАО «МУК» «30» 11.2023г. Протокол №4	1
8.	ОТЧЕТ по результатам оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса НАО «МУК» Лигой академической честности (ЛАЧ) за 2022 – 2023 учебный год Утвержден Решением Сената НАО «МУК» «30» 11. 2023г. Протокол №4	1
9.	Силлабус по модулю «Неонатология в стационаре» для резидентов 1,2 года обучения	1
10.	Силлабус по дисциплине «Выхаживание недоношенных» для резидентов 2 года обучения	1
11.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «НЕОНАТОЛОГИЯ» уровень образования: резидентура Шифр 7R01114 Версия 2 УТВЕРЖДЕН Решением Правления Протокол №16 «13» 07. 2022 г.	1
12.	Меморандум о сотрудничестве с зарубежным партнером – Самаркандским государственным медицинским университетом МЗ Республики Узбекистан	1
13.	Меморандума о сотрудничестве с АО НЦАГиП (Алматы) от 2024г.	1
14.	Соглашение о создании международного научно-образовательного консорциума с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования МЗ РФ Казанским государственным медицинским университетом от 18.05.2023г.	1
15.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН занятий доктора медицинских наук, доцента Дильмурадовой К.Р., заведующей курсом неонатологии факультета последипломного образования Самаркандского государственного медицинского университета для резидентов ОП 7R01114 Неонатология в период с 10.05.2023г. по 23.05.2023г.	1
16.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН занятий доктора медицинских наук, профессора кафедры неонатологии Устиновича Ю.А., института повышения квалификации и переподготовки кадров	1

	здравоохранения учреждений образования «Белорусский государственный медицинский университет» для резидентов ОП 7R01114 Неонатология в период с 13.11.2023г. по 24.11.2023г.	
17.	Политика приёма обучающихся в НАО «МУК» АП НАО МУК ОЕ/2 Версия 4 от 08.06.2023г.	1
18.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ В НАО УТВЕРЖДЕН Решением Правления 09.09.2020 г. Протокол №14	1
19.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПЛАНЕ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НАО «МУК» «16» ноября 2022г.Протокол №29	1
20.	ПРАВИЛА КОНКУРСНОГО ЗАМЕЩЕНИЯ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ». Протокол №5 «05» апреля 2022 г.	1
21.	УСТАВ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ» от 25.01.2019г.	1
22.	Кодекс деловой этики НАО МУК от 24.08.2019г.	1
23.	Академическая политика НАО «МУК». От 31.08.2023г.	1
24.	Нормы времени для расчета объема учебной работы на 2023-2024 учебный год от 05.04.2023г.	1
25.	Должностная инструкция профессора кафедры УТВЕРЖДЕН Решением Правления «26» августа 2019 г. Протокол № 8	1
26.	Должностная инструкция ассистента-профессора кафедры УТВЕРЖДЕН Решением Правления«26» августа 2019 г. Протокол № 8	1
27.	Должностная инструкция клинического наставника УТВЕРЖДЕН Решением Правления «26» августа 2019 г. Протокол № 8	1
28.	Выписки из протоколов кафедры педиатрии и неонатологии	1
29.	Выписки из протоколов заседания совета ШРиПР	1
30.	Выписки из протоколов академического комитета ШРиПР	1
31.	Выписки из протокола заседания Совета директоров НАО МУК	1
32.	Сертификаты ППС по педагогическим компетенциям за последние 5 лет	1
33.	Сертификаты клинических наставников по педагогическим компетенциям за последние 5 лет.	1
34.	Сертификаты ППС по повышению квалификации за последние 5 лет.	1
35.	Сертификаты клинических наставников по повышению квалификации за последние 5 лет.	1
36.	Транскрипт резидента 2 года обучения Мырзагулова М.Т. с Казанского государственного медицинского университета от 12.04.2024г.	1
37.	Транскрипт резидента 2 года обучения Ыбрай А.А. с Казанского государственного медицинского университета от 12.04.2024г.	1
38.	Каталог элективных дисциплин ОП 7R 01114 «Неонатология» за 2023г.	1
39.	Каталог элективных дисциплин ОП 7R 01114 «Неонатология» за 2024г.	1
40.	Каталог элективных дисциплин ОП 7R 01114 «Неонатология» за	1

	2022г.	
41.	Расписание практических занятий и график СРОП для резидентов неонатологов 1 года обучения на 2023-2024г.г. ОП 7R 01114 «Неонатология».	1
42.	Расписание экзаменов на 2023/2024 учебного года для резидентов 2 курса, обучающихся по образовательной программе 7R01114 «Неонатология»	1
43.	Список статей по педагогическим компетенциям преподавателей программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
44.	Ходатайства резидентов 2022-2024г.г. о приеме на работу по завершению обучения.	1
45.	Списки научных публикации резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
46.	Сканы научных публикаций резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
47.	Презентации научных проектов резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
48.	Дипломы и сертификаты участия резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет в научно- практических конференциях.	1
49.	Презентации научных докладов резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет в научно- практических конференциях.	1
50.	Постерные доклады резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет в научно- практических конференциях.	1
51.	Программы научно- практических конференций с темой докладов резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
52.	Программа вебинара от 26 апреля 2024г. «ВАЖНОЕ О ВАКЦИНАЦИИ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ И СТУДЕНТУ-МЕДИКУ», организованное кафедрой педиатрии и неонатологии НАО МУК в рамках Европейской недели иммунизации 21-27 апреля 2024 г. и презентация доклада «Отношение и информированность матерей по вопросам вакцинопрофилактики».	1
53.	Программа Круглого стола на тему: «Безопасная среда для детей», посвященный 35-летию Конвенции о правах ребёнка и 30-летию ее ратификации Республикой Казахстан на базе МОДБ к. Караганды от 15 апреля 2024 года и презентация доклада «Грудное вскармливание как важный фактор безопасной среды».	1
54.	Сертификаты резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» об участии в вебинаре «ВАЖНОЕ О ВАКЦИНАЦИИ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ И СТУДЕНТУ-МЕДИКУ» 26 апреля 2024г.	1
55.	Сертификаты резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» в форуме «Сложные клинические случаи в практике врача-резидента» от 11.04.2023г.	1
56.	Формы резидентуры, оценочные листы по СРС, СРСП, портфолио, Утвержденная форма.	1
57.	. АНКЕТА № 6: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1
58.	Техническая спецификация манекенов по ОП 7R 01114	1

	«Неонатология» в ЦСОТ.	
59.	Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим Специальностям Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31672.	1
60.	Анализ результатов анкетирования в 2022-2023 учебном году: обучающихся и работодателей, выпускников в разрезе программы «Неонатология»	1
61.	Аналитическая справка по результатам анкетирования «Удовлетворенность ППС НАО МУК за 2023г.	1
62.	Журнал инструктажа резидентов по технике безопасности за 2023-2024г.	1
63.	ИПР резидента на 2023-2024г.г.	1
64.	Карта книгообеспеченности по дисциплине «Здоровые доношенные новорожденные» за 2023г.	1
65.	ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ УТВЕРЖДЕН Решением Правления «11» января 2021 г. Протокол № 1	1
66.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАО «МУК» УТВЕРЖДЕН Решением Правления «09» декабря 2020г. Протокол № 26	1
67.	РУП программы 7R 01114 «Неонатология» за 2023-2024г.г.	1
68.	Свидетельство об окончании резидентуры НАО Мук	1
69.	Список клинических наставников ОП 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
70.	Список ППС программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
71.	Свидетельство об интеллектуальной собственности № 33675 по дисциплине «Неонатальная нефрология» о 17 марта 2023года	1
72.	Благодарственные письма от работодателей ректору НАО МУК на резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за последние 5 лет.	1
73.	Сертификаты резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» активное участие в онлайн сессии и вклад в проведении Журнального Клуба при ОФ «Конгресс акушеров-гинекологов и неонатологов Казахстана».	1
74.	Похвальные грамоты резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» от декана ШРиПР Ташкенбаевой В.Б. за высокие достижения в области освоения клинических и научных компетенций, хорошую успеваемость и активную общественную работу.	1
75.	Дипломы резидентов программы 7R 01114 «Неонатология» за активное участие в конкурсе «Территория неотложных состояний», организованного ЦСОТ НАО МУК.	1