

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
02.06.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.АЛЬ-ФАРАБИ
7R01108- «РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 14.05.2025-16.05.2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)» и выводы о завершенности	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)»	12
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)»	35
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)»	36
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)»	37
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	38

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ГКБ	Городская клиническая больница
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕПВО	Единая платформа высшего образования
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИИ	Искусственный интеллект
КазНУ	Казахский национальный университет
КВ	Компонент по выбору
КГП на ПХВ	Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
КИЛИ	Комиссия по изучению летальных исходов
КИС	Контрольно-измерительные средства
КК	Ключевые компетенции
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МООК	Массовые открытые онлайн-курсы
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НЦ	Научный центр
ОП	Образовательная программа
ПАК	Патолого-анатомическая конференция
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РО	Результат обучения
СМАД	Суточное мониторирование артериального давления
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Совместная работа резидента с преподавателем
ТУП	Типовая учебная программа
УЗИ	Ультразвуковое исследование
УОЗ	Управление областного здравоохранения
ФМиЗ	Факультет медицины и здравоохранения
ХмЭКГ	Холтеровское мониторирование ЭКГ
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ЭКГ	Электрокардиография
ЭхоКГ	Эхокардиография
CBL	Case-based learning (Обучение на основе задач)
GPA	Grade Point Average (средний балл по всем предметам за определенный период учебы)
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)
PBL	Problem Based Learning (проблемно-ориентированное обучение)
WBA	Work-Based Assessment (оценка на рабочем месте)

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №11 от 02.05.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 14.05.2025-16.05.2025 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жунусова Айгуль Битимбаевна	кандидат медицинских наук, проректор по академической работе НАО «Медицинский университет Астана»
2	Международный эксперт	Милена Станева Станева,	PhD, Почетный профессор медицинского факультета Софийского университета «Святой Климент Охридский». Эксперт, член Постоянного комитета по здравоохранению и спорту Национального агентства по оценке и аккредитации, Болгария. Главный координатор Экспертного совета Министерства здравоохранения Республики Болгария. Заведующая отделением ангиологии Городской клинической больницы Asibadem Университета Токуда, София, Болгария.
3	Международный эксперт	Сатеник Багдасарян	PhD, руководитель Центра специализации и непрерывного образования Ереванского государственного медицинского университета имени Мхитара Гераци. Доцент кафедры эндокринологии. Эксперт по аккредитации образования Фонда обеспечения качества Национального Центра профессионального образования (ANQA), Республики Армения
4	Международный эксперт	Халимбетов Гуломжан Султанбаевич	доктор медицинских наук, заведующий кафедры семейной медицины и профессиональных заболеваний Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников, председатель профсоюза, Член Народно-демократической партии - XDP
5	Академический эксперт	Тургунова Людмила Геннадьевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней НАО «Карагандинский Медицинский университет»
6	Академический эксперт	Нугманова Айгуль Маратовна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой педиатрии с курсом ДИБ

			НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
7	Академический эксперт	Утельбаева Зауреш Турсуновна	доктор медицинских наук, доцент, и.о. профессора кафедры офтальмологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
8	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	доктор медицинских наук, детский кардиохирург, ассоциированный профессор кафедры ТОО «Институт хирургии»
9	Академический эксперт	Славко Елена Алексеевна	кандидат медицинских наук (PhD), профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», Главный внештатный гепатолог Управления общественного здоровья г.Алматы.
10	Академический эксперт	Трынкин Алексей Викторович	кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
11	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
12	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
13	Академический эксперт	Маукаева Сауле Боранбаевна	кандидат медицинских наук, врач высшей категории, доцент кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей»
14	Академический эксперт	Оспанова Наргуль Наримановна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии НАО «Медицинский университет Семей»
15	Академический эксперт	Большакова Светлана Викторовна	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой эндокринологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»,
16	Академический	Бекетова Баян	кандидат медицинских наук,

	эксперт	Бейсенгалиевна	заместитель директора по лечебно-диагностической работе КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» г. Семей
17	Академический эксперт	Есенгараева Сауле Дамировна	кандидат медицинских наук, преподавателя кафедры терапии курсами гастроэнтерологии, медицинской реабилитологии и геронтологии ТОО «Казахский медицинский университет «ВШОЗ»
18	Академический эксперт	Алина Асел Разаккызы	кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней НАО «Карагандинский медицинский университет».
19	Академический эксперт	Марат Айзада	PhD, ассоциированный профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 НАО «Медицинский университет Астана»
20	Академический эксперт	Мустафин Адиль Алибекович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛОР болезней НАО «Медицинский университет Астана»
21	Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна,	кандидат медицинских наук, доцент, врач онколог высшей квалификационной категории, заведующая Центром женского здоровья ТОО «Национальный научный онкологический центр»
22	Эксперт-работодатель	Бейсенбеков Саги Зульфухарович	кандидат медицинских наук, Директор ТОО «Городская клиническая больница №8» УОЗ г. Алматы
23	Эксперт-работодатель	Бопазова Алия Казбековна	Главный врач Многопрофильной клиники «HealthCity»
24	Эксперт-обучающийся	Бердияр Динара Арманкызы	резидент второго года обучения по специальности «Терапия» НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
25	Эксперт-обучающийся	Кәдірбай Анель Қайратқызы	студентка шестого курса обучения по специальности «Общая медицина» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (резидентура) (обновленная версия на основе Глобальных стандартов Всемирной Федерации Медицинского образования 2023 года) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
Орган управления	Наблюдательный совет. Ученый совет.
ФИО полностью первого руководителя	Туймебаев Жансеит Кансеитович
Дата создания	1934
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71 Телефон: <u>+7-727-377-33-33</u> E-mail: <u>info@kaznu.edu.kz</u> Официальный веб-сайт: <u>https://farabi.university/</u>
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	<i>KZ89LAM00001798 от 17.04.2025</i>
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	11 мая 2022 г. в г. Стамбул (Турция) филиал КазНУ имени аль-Фараби 26 мая 2022 г. в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) филиал КазНУ имени аль-Фараби 24 апреля 2024 г. в г. Омск (Российская Федерация) филиал КазНУ имени аль-Фараби
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	<i>нет</i>
Продолжительность обучения	<i>2 года</i>
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - <u>8</u> , в том числе штатных - <u>4</u> , совместителей - <u>4</u> . Остепененность, % - <u>50</u> Категорийность, % - <u>60</u>
Сайт Инстаграм Фейсбук активными страницами	<u>https://farabi.university/</u> <u>https://www.instagram.com/farabi_university?igshid=NmNmNjAwNzg%3D</u> <u>https://www.facebook.com/FarabiKaznu/</u> <u>https://t.me/kaznu34</u> <u>https://vk.com/farabiuniversity</u> <u>https://www.tiktok.com/@farabiuniversity? t=8bBG2IrPVeI& r=1</u>

Казахский государственный университет (КазГУ) был образован в 1934 году постановлением Совета Народных Комиссаров СССР и Казахского крайкома ВКПб на базе

педагогического института. В 1993 г. специальным Постановлением Президента Республики Казахстан «О статусе Казахского государственного университета имени аль-Фараби» университету был присвоен особый статус автономного государственного вуза и переименован в Казахский Национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ им. аль-Фараби).

Постановлением Правительства от 25 июля 2022 года КазНУ им. аль-Фараби присвоен статус исследовательского университета. Утверждена Программа развития КазНУ на 2022-2026 годы.

КазНУ им. аль-Фараби входит в топ-200 среди лучших вузов мира в международном рейтинге QS «World University Rankings». В 2024 году КазНУ им. аль-Фараби по предметному рейтингу «Times Higher Education by Subject» (THE by Subject) впервые вошел по направлениям «Медицина и здоровье» с позицией 601-800 (первым среди всех ВУЗов РК). В 2020 году университет был удостоен трех номинаций премии «Лидер науки» базы данных Web of Science. Пять научных журналов КазНУ входят в международные базы данных. Суммарный индекс Хирша преподавателей КазНУ им.аль-Фараби составил более 2700.

В декабре 2015 года был открыт факультет медицины и здравоохранения (ФМиЗ). Университет в настоящее время имеет необходимую материально-техническую и научно-образовательную базу, высококвалифицированные педагогические и научные кадры (лицензия на образовательную деятельность KZ89LAM00001798 от 17.04.2025 г.). На факультете осуществляется подготовка кадров здравоохранения на всех уровнях образовательных программ - бакалавриат, резидентура, магистратура, докторантура, имеется дополнительное профессиональное образование для специалистов практического здравоохранения.

В 2024-2025 академическом году на факультете обучается более 4186 тысяч студентов из 41 стран мира, реализуется 10 образовательных программ бакалавриата, 9 программ магистратуры, 4 программы докторантуры.

В 2023 году КазНУ им. аль-Фараби получил награду Scopus Awards Kazakhstan 2023 в номинации «Social Impact of Research: Medical Sciences and Agricultural Sciences». Самый значительный вклад в данное достижение внесли преподаватели факультета медицины и здравоохранения – в 2024 год было опубликовано 104 статьи в международных рецензируемых журналах, проиндексированных в базе Scopus. В 2024-25 году на ФМиЗ реализуется 8 научно-технических программ в рамках грантового финансирования МНиВО РК.

Миссия и Видение доступны на официальном веб-сайте университета, которые были предварительно обсуждены и согласованы с заинтересованными сторонами (преподаватели, сотрудники, работодатели) <https://farabi.university/faculty/22?&active tab order=1>. Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Наблюдательный Совет, Ученый совет, Академический Комитет по направлению подготовки, Академический Комитет по качеству преподавания и обучения, Этический Комитет, Комитет по стратегическому развитию, Клинический Совет, Совет молодых ученых и студенческое научное общество.

Университет развивает свою деятельность согласно «План развития НАО «Казахский Национальный университет им. аль-Фараби» на период 2022-2026 годы, который был утвержден Правительством Республики Казахстан (Приказ №516 от 25.07.2022 года).

В НАО «Казахский Национальный университет им. аль-Фараби» реализуется 5 образовательных программ резидентуры. В 2025-2026 году планируется набор резидентов по ОП 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» проводится впервые (первичная/initial оценка).

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 - «Ревматология (взрослая, детская)» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» (далее – отчет) представлен на 103 страницах основного текста, приложений на 9 страницах, копий или электронных версий 3 документа, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1KxcFjnYY-Q83EfV4OECOJDSbXbtzVmp2?usp=sharing>, 29 документов по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1ixq--QtuFPjqu_uAntGCHZWJTgJSTyIp?usp=sharing, 7 документов по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1PcuQAIPFYaRokjc39ZPTZoP1PYmdecIF?usp=sharing> и 22 документа по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1k9gSUnoPUYe4kWgJyLxylMTk8iSa7je-?usp=sharing>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Члена Правления – проректора по академическим вопросам Казмагамбетова Алтай Габдрахмановича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Курманова Гаухар Медеубаевна, заведующий кафедрой общей врачебной практики, д.м.н., профессор.

Самооценка образовательной программы 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)», проведена на основании распоряжения декана медицинского факультета № 138-1 от 30.01. 2025 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» с учетом начала приема обучающихся в 2025-2026 учебном году. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по сведениям о составе преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме резидентов, методам обучения и оценки знаний, навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, содержат ссылки в тексте.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА протокол №11 от 02.05.2025 года. Даты визита в организацию: 14.05.2025-16.05.2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 30 человек;
- интервью с интернами – 32 человек;
- изучение веб-сайта <https://farabi.university/?lang=ru> ;

- интервьюирование 33 преподавателей, 14 работодателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 25 и 54 (опрошены интерны в качестве доступного источника информации о качестве обучения в университете), соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 1 база практики/клинического обучения – Городской ревматологический центр, ул.Курмангазы 98/71, где будет проводится обучение по образовательной программе «Ревматология (взрослая, детская)» с участием штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 55 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
Преподаватели резидентуры		
1	Каржаубаева Манчук Амантаевна	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
2	Бейсембаева Жанна Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
3	Султамуратова Феруза Байжанкызы	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
4	Курманова Гаухар Медеубаевна	Д.м.н, профессор кафедры общей врачебной практики
5	Калиева Нилюфар Равшановна	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
6	Садуакасова Корлан Зарлыковна	Д.м.н, профессор кафедры общей врачебной практики
7	Жанузаков Мурат Ахметович	Д.м.н, профессор, кафедры внутренней медицины
8	Тыналиева Шынар Айтжановна	Старший преподаватель кафедры внутренней медицины
9	Нургалиева Гульзада Кажигереевна	Д.м.н, доцент кафедры внутренней медицины
10	Бугибаева Акбота Бердалиевна	Старший преподаватель кафедры внутренней медицины
11	Камельжанова Барно Тургунбаевна	Старший преподаватель кафедры внутренней медицины
12	Зарубекова Назима Зарубековна	К.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики
13	Тримова Гульжан Шакрафовна	Phd, доцент кафедры внутренней медицины
14	Садыкова Шолпан Сауатбековна	К.м.н., доцент, заведующий кафедрой внутренней медицины
15	Сейдинова Айгерим Шораевна	Старший преподаватель, заместитель заведующего кафедрой по НИР кафедры внутренней медицины
Обучающиеся		
1	Пазылбек Айдана Сәрсембекқызы	Студент 6 курса

2	Құдайберген Әлия Замирбекқызы	Студент 6 курса
3	Худайбергенова Шахла Атабековна	Студент 6 курса
4	Әділбекова Айпері Жайдарбекқызы	Студент 6 курса
5	Исламова Эльнара Рахібқызы	Студент 6 курса
6	Райкулова Акбота Ериковна	Студент 6 курса
7	Джебесинов Адилет Ерболұлы	Студент 6 курса
8	Наймангазиева Диана Төлеуғазықызы	Студент 6 курса
9	Дәулетбек Султан Бакытнұрұлы	Студент 6 курса
10	Абдуайт Назерке Хасанқызы	Студент 6 курса
11	Қонысбаева Інкәр Нұрпейісқызы	Студент 6 курса
12	Турсынали Диана Нурлановна	Студент 6 курса
13	Григорьева Анжелла Мақсотқызы	Студент 6 курса
14	Нұрлыбекұлы Бекзат	Студент 6 курса
15	Утегенова Бахыт Саятовна	Студент 6 курса
16	Атабеков Сердарбек Атабекович	Студент 6 курса
17	Жузбай Ассоль Сериковна	Студент 6 курса
18	Каримов Марсель Сапарбаевич	Студент 6 курса
19	Сатыбалдина Зере Амірбекқызы	Студент 6 курса
20	Еренбек Гауһар Еренбекқызы	Студент 6 курса
21	Дархамбаева Ақдана Дамирқызы	Студент 6 курса
22	Куралов Умарбек Кувандикович	Студент 6 курса
Представители практического здравоохранения		
1	Бапаева Магрипа Каденовна	Директор ГKB №1 «Городская клиническая больница №1»
2	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель директора по лечебной работе «Городская клиническая больница №1»
3	Амиреева Гаухар Жорахановна	Заместитель директора по хирургии «Городская клиническая больница №1»
4	Абенова Алия Тураровна	Заместитель директора по медицинской части «Центральная городская клиническая больница»
5	Шерияздан Жадыра Сіліямқызы	Заместитель директора по медицинской части (терапия) «Городская клиническая больница №7»
6	Байжигитов Камбар Жуманович	Заместитель директора по медицинской части (хирургия) «Городская клиническая больница №7»
7	Жумадилова Лаззат Сайлаубековна	Заместитель директора по медицинской части (поликлиника) «Городская клиническая больница №7»
8	Стадников Максим Александрович	Заместитель директора «Карасайская клиническая многопрофильная ЦРБ»
9	Джумабеков Берик Нураддинович	Заведующий отделением хирургии «Карасайская клиническая многопрофильная ЦРБ»
10	Кулембаева Анаркул Бакировна	Директор «Городской ревматологический центр»
11	Турысбекова Айгуль Тураровна	Директор «Городская поликлиника №26»
12	Омарова Камка Сейдкеримовна	Директор «Городская поликлиника №5»

13	Калибекова Гульнара Заркынбеккызы	Директор «Городская поликлиника №10»
14	Кенебаева Сауле Абеуовна	Директор Центр ПМСП Медеуского района

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жунусовой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В виду первичной аккредитации образовательной программы 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)» и отсутствие набора анкетирование резидентов не проведено.

По мнению 64% преподавателей анкетирование, которое проводил ЕЦА, является важным и действенным механизмом для обеспечения качества послевузовского образования, 36% преподавателей также ответили положительно, дополнительно указав необходимость сочетания с другими механизмами мониторинга качества образовательной программы (далее - ОП).

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01108- «Ревматология (взрослая, детская)»

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

В ходе реализации мероприятий программы, на основании собеседований с проректорами – членами Правления, представителями Факультета медицины и здравоохранения, а также интервью с преподавателями, было установлено соответствие критериям стандарта 1. Миссия ОП соответствует Миссии университета. Миссия ОП указана в Паспорте ОП утвержден Ученым советом факультета медицины и здравоохранения (протокол №7 от 30.01.2025); рассмотрен на заседании Академического комитета по направлениям подготовки кадров (протокол №6 от 13.02.2025 г.); утвержден решением Ученого совета университета протокол (№9 от 03.04.2025 г.). В обсуждении и утверждении миссии ОП участвовали работодатели и обучающиеся, входящие в состав совещательных органов. Все участники образовательного процесса осведомлены о миссии образовательной программы и принимали участие в разработке предложений для её формулировки. Миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт и социальные сети: https://farabi.university/faculty/22?&active_tab_order=1. План развития КазНУ на 2022–2026 годы, утверждённый Правительством РК (Приказ №516 от 25.07.2022 года), подтверждает соответствие стандарту аккредитации и отражает цели, задачи и стратегическое развитие университета в связке с миссией ОП. Из интервью с интернами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, сообщают, где

получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

Эксперты отметили сильные стороны организации, включая междисциплинарное взаимодействие внутри университета, в частности между IT-технологиями и медицинским правом. В университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе. Было проведено интервью с руководителями Департамента по академическим вопросам Рахимбековой Б.К., деканом Факультета медицины и здравоохранения Калмахановым С.Б., сотрудниками этих департаментов, посещены такие как подразделения как «Офис проектирования образовательных программ», «Офис-регистратор», «Офис студента».

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия ОП «Ревматология (взрослая, детская), направленная на подготовку компетентных врачей-специалистов и исследователей, соответствует миссии университета: «Повысить потенциал высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных отвечать вызовам и интеллектуальным требованиям XXI века, за счет инновационных методов обучения и интеграции образования, науки и бизнеса, что повысит национальный и международный авторитет».

Организация образования проводит обучение резидентов на следующих клинических базах и отделениях: ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр», ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2», ГКП на ПХВ «Карасайская центральная районная больница» УОЗ, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через развитие коммуникативных навыков обучающихся и повышение комплаентности пациентов. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем вовлечения в обучение клинических наставников, ознакомления обучающихся с техникой безопасности, обязательного наличия медицинской книжки с допуском обучающегося к пациентам (пункт 5 «Положение о резидентуре» (утвержден Ученым советом 28.02.2025 г., протокол №8)).

Эксперты отметили, что резидентам обеспечены условия для поддержания здоровья и благополучия: функционирует Центр «Керемет» с медицинскими, социальными и образовательными услугами, есть штатный психолог и условия для инклюзивного обучения.

Применение инновационных форм обучения. направлено на дальнейшее развитие базовых компетенций и формирование 6 специальных компетенций в резидентуре, включая такие навыки и качества, как коммуникации, навыки межличностного общения, командной работы, лидерства.

Университет поощряет обучающихся в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через выполнение инициативных научных работ, работу в Журнальном клубе, возможность участия в грантах, выполняемых на кафедре («AP19675905, «Исследование иммуногенетических и клинических предикторов иммунопатологии инфекционных и аутоиммунных заболеваний после перенесенной SARS-CoV2 инфекции»). Университет обеспечивает возможность участия резидентов в различных академических мероприятиях, например, «Круглый стол, посвященный Дню единства (29.04.2025) <https://farabi.university/news/96581>, «Гендерное равенство. Женщины в науке» (23.04.2025 г.) <https://farabi.university/news/96498>, студенческих организациях <https://farabi.university/students/kampus/48?lang=ru>.

1.2 Участие в формулировании миссии

При разработке целей и задач образовательной программы «Ревматология (взрослая, детская)» принимали участие работодатели, обучающиеся, что подтверждается протоколами заседания Ученого Совета факультета, Академического комитета по направлению подготовки, Ученого Совета вуза, состав которых входят заинтересованные стороны. Миссия ОП указана в Паспорте ОП (утвержден Ученым советом факультета медицины и здравоохранения, протокол №7 от 30.01.2025; рассмотрен на заседании Академического комитета по направлению

подготовки кадров протокол №6 от 13.02.2025 г.; утвержден решением Ученого совета университета протокол №9 от 03.04.2025 г.). В обсуждении и утверждении миссии и ОП участвовали работодатели и обучающиеся, входящие в состав совещательных органов. Так, в состав Академического комитета по направлениям подготовки кадров входит 7 работодателей, в том числе директор Городского ревматологического центра Кулембаева А.Б., 1 интерн специальности «Общая медицина», 2 обучающихся с послевузовского уровня. В протоколе №6 заседания Академического комитета факультета медицины и здравоохранения от 13.02.2025. об утверждении ОП «Ревматология (взрослая, детская)» указано, что выступила директора Городского ревматологического центра Кулембаева А.Б. (работодатель). Даны рекомендации усилить акцент на новейшие методы диагностики и лечения, такие как биологическая терапия, а также расширить междисциплинарное взаимодействие с иммунологами и ортопедами. При беседе с работодателями, экспертами получен положительный ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?».

Разработчики ОП вносят соответствующие изменения при выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении. Так, в соответствии Приказом «Об утверждении профессиональных стандартов Министерства юстиции Республики Казахстан» (Приказ Министра юстиции РК от 29 января 2015 года № 58) в ОП, размещенной в реестре ЕПВО внесен раздел «Трудовые функции» согласно уровню подготовки врача соответствующей специальности.

Оценка вклада резидентов в улучшение ОП не проведена в связи с отсутствием набора резидентов по аккредитуемой специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 6, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Экспертами в ходе визита установлено соответствие ОП ГОСО ("Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 04.07.2022 г. №КР ДСМ-63) и типовым требованиям (Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4; Приложение 37 к Типовой учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям), Профессиональному стандарту.

Продолжительность обучения - 2 года. По завершению резидентуры выпускник получает квалификацию врач ревматолог взрослый, детский уровень 7.2 Профессионального стандарта.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения включены в Паспорт ОП и размещены в реестре ЕПВО https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63898.. ОП утверждена Ученым советом факультета (протокол №7 от 30.01.2025), Академическим комитетом (протокол №6 от 13.02.2025 г.) и Ученым советом университета (протокол №9 от 03.04.2025 г.). В процессе обсуждения участвовали работодатели и обучающиеся. Информирование заинтересованных сторон обеспечивается через платформу ЕПВО https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63905. Результаты обучения являются измеримыми, в вузе применяются различные формы оценки и разработаны оценочные листы.

Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов отражены в «Кодексе профессионального поведения обучающихся» (Утвержден Ученым Советом факультета от 29.09.2021), «Политика академической честности» (29.09.2022, протокол №1), «Кодекс чести студента Казахского национального университета им. Аль-

Фараби» (Алматы, 2020). О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на <https://bkmysd.kaznu.kz/wp-content/uploads/2024/03/CODE-OF-HONOR.pdf>.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Департамента образования учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, в связи с чем при приеме в резидентуры в содержание двухэтапного экзамена включены знания и клинические навыки, приобретенные на предыдущих этапах обучения. Кроме того, так же приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности «Ревматология (взрослая, детская). Например, разработан и внедрен программа на тему: Иммунная диагностика аутоиммунных заболеваний, 60 часов.

Резидент, завершивший программу обучения, после успешной сдачи Итоговой аттестации получает свидетельство об окончании резидентуры (выдается университетом) и сертификат специалиста в области здравоохранения – врача ревматолога взрослого, детского (выдается уполномоченным органом - Комитет медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан). Данная квалификация соответствует уровню 7.2 ОРК.

Согласно анкетированию, 44% преподавателей полностью, а 40% — частично удовлетворены подготовкой резидентов. Работодатели на собеседовании выразили положительную оценку уровню подготовки выпускников интернатуры.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы «Ревматология (взрослая и детская)» сформирована на основе конечных результатов обучения резидентов и включает в себя следующее: 1. Общая характеристика ОП, в которой указаны миссия, цели, ключевые компетенции, РО, присуждаемая академическая степень, наличие лицензии на занятие образовательной деятельностью. 2. Сфера профессиональной деятельности выпускника, 3. Матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями по каждому модулю. Продолжительность обучения - 3 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что ОП доступна на сайте вуза, в реестре ЕПВО, в ее обсуждении участвовали заинтересованные лица, имеется интеграция дисциплин пререквизитов и постреквизитов.

Для реализации образовательной программы «Ревматология (взрослая, детская)» в документах организации имеется паспорт ОП. Эксперты ознакомились с Учебным планом образовательной программы «Ревматология (взрослая, детская), Каталогом дисциплин на 2025-2026 учебный год, по всем видам деятельности имеются разработанные оценочные листы. Учебный план ОП утвержден Правлением НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 27.3.2025) включает цикл профилирующих дисциплин (138 кредитов), который состоит из вузовского компонента (134 кредитов) и компонента по выбору (4 кредитов). В процессе встреч с сотрудниками, ознакомления с документами выявлены некоторые области, требующие приведения структуры академического календаря, распределения часов кредита в соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Так, в п.74 указано, что «В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией. В Учебном плане резидентуры - 4 семестра в течение 2 лет обучения. В п.75 указано, что «Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем теоретической подготовки составляет не более 20%». В Учебном плане дисциплина «Ревматология в стационаре, взрослая-1» объемом 22 кредита согласно ТУП распределение

часов составило 0/22/0, что соответствует 0 лекции/22 практические занятия/0 лабораторная работа.

В ходе встречи с руководством университета и представителями Факультета медицины и здравоохранения эксперты обсудили вопросы ресурсного обеспечения ОП, мотивации ППС к научной деятельности и междисциплинарного взаимодействия. Представители университета подтвердили активные меры по укреплению ресурсов: заключено более 80 договоров с клиниками (включая 6 Республиканских учреждений и 20 стационаров), строится новый корпус факультета и планируется строительство клиники. Отмечена интеграция ИИ в обучение совместно с ИТ-специальностями и стимулирование публикационной активности ППС. Ответственным за клиническую работу назначен проректор по академической работе.

2.4 Содержание образовательной программы

В университете разработаны документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе «Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина)» (Приложение к Академической политике, утвержденная решением Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.). Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Академический Комитет по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения (Положение Академического Комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения, утвержден деканом факультета Калмахановым С.Б. от 02.09.2024). В состав Комитета входят ППС кафедр, работодатели. Паспорт ОП резидентуры прошел все этапы обсуждения и утверждения в совещательных органах с участием заинтересованных лиц (приложение 2).

Содержание образовательной программы включает цель, ключевые компетенций, результаты обучения (РО), анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП, сферы профессиональной деятельности выпускника, матрица соответствия РО по ОП в целом с формируемыми компетенциями по каждому модулю. Ключевые компетенции включают: КК1. Оказание медицинской помощи и пропаганда здоровья; КК2. Коммуникация и навыки межличностного общения; КК3. Этика и профессионализм; КК4. Безопасность и улучшение качества жизни пациентов; КК5. Командная работа и навыки сотрудничества; КК6. Лидерство, управленческие навыки и стремление к обучению на протяжении всей жизни. В соответствии с КК указаны 12 результатов обучения. ОП Ревматология (взрослая, детская) одобрена и размещена в реестре ОП (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63905 (08.05.2025)).

Учебный план ОП утвержден Правлением НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 27.3.2025) включает цикл профилирующих дисциплин (138 кредитов), который состоит из вузовского компонента (134 кредитов) и компонента по выбору (4 кредитов). Обязательный компонент (ОК) включает 4 модуля: Модуль 1. Ревматология в стационаре, взрослая; Модуль 2. Ревматология в стационаре, детская; Модуль 3. Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая, Модуль 4. Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская. Компонент по выбору (КВ) включает 4 дисциплины (4 кредита): Медицинская генетика в ревматологии, Редкие и новые заболевания, Биологическая терапия особых групп в ревматологии, Искусственный интеллект в ревматологии, которые представлены в каталоге дисциплин. В связи с тем, что нет набора обучающихся во время визита не представлены силлабусы по модулям/дисциплинам, КИС по рубежному, промежуточному и итоговому видам контроля, во время визита не было посещений занятий.

Каталог дисциплин на 2025-2026 уч.год, утвержден на заседании Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, Протокол №7 от «30» января 2025г. Содержание программы соответствует целям и задачам ОП. Цель ОП, каталог элективных дисциплин отражает потребности здравоохранения, в том числе вопросы организации специализированной помощи, современные методы диагностики и лечения, взаимодействие со специалистами другого профиля, вопросы неотложной помощи, персонифицированный подход к пациенту,

основанный на принципах доказательной медицины. С целью дальнейшего усвоения методологии научных исследований, учитывая миссию ОП и университета, рекомендуется разработать элективную дисциплину по основам и методологиям научных исследований.

Будущие роли выпускника резидентуры, такие как медицинский эксперт и менеджер, формируются через достижение РО6 — применение правовых знаний в здравоохранении — на всех модулях программы. Научная деятельность обеспечивается выполнением РО11 и РО12, включающих анализ профессиональной литературы и участие в исследованиях, реализуемых в рамках элективных дисциплин.

Актуализация ОП, корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения проводится в соответствии с внутренним документов «Положение об Академическом комитете по направлению подготовки» (Утвержден Приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби»).

Из-за отсутствия контингента резидентов по ОП эксперты ознакомились с результатами анкетирования 55 клинических наставников, которые оценили высокий или хороший уровень подготовки у 92,8% интернов. Интерны подтвердили свободный доступ к пациентам на клинических базах и активное участие в разработке ОП, включая работу в Академическом комитете и участие в фокус-группах. Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 59,3% полностью удовлетворено, 28% частично удовлетворены, 5,5% не удовлетворены, 5,5%- не дали ответа.

2.5 Методы обучения и опыт

В резидентуре запланированы различные методы обучения, направленные на достижение конечных результатов обучения, включая самостоятельное обучение, обучение под руководством наставников и ППС с предоставлением обратной связи. Оценена система наставничества («Положение о резидентуре», пункт 12 «Положение о клиническом наставнике»), в Положении указаны требования к стажу и квалификации, права и обязанности клинического наставника. Количество наставников будет определяться количеством набора резидентов. По ОП «Ревматология (взрослая, детская)» в качестве наставника планируется директор Городского ревматологического центра Кулембаева А.Б.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как AdvanceCBL. Резиденты имеют возможность обучаться по виртуальным медицинским симуляциям <https://www.medscape.org/sites/advances/clinic/internalmedicine>. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно в объеме не более 0,5 ставки врача. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» по окончании обучения должны уметь проводить манипуляции согласно ТУП (Приложение 2).

При интервью интерны указали на широкое применение электронных баз данных как Oxford Academic, Oxford Medicine Online, Scopus, Scholar, ScienceDirect, WaveBook, NQRT, EBSCOhost, AnimaEdu для проведения научных исследований и изучения дисциплин. Посещение экспертами библиотеки подтвердило доступ к указанным базам данных.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (Кодекс профессионального поведения обучающихся факультета медицины и здравоохранения КазНУ им аль-Фараби утвержден на заседании Ученого совета ФМиЗ КазНУ им аль-Фараби от 29.09.2021 г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата («Политика академической честности», утвержден Ученым Советом университета, протокол №1 от 29.09.2022 г.). Академическая честность применима на всех этапах обучения резидентов, антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой.

Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Во время посещения клинической базы ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр» директора Кулембаева А.Б. подтвердила участие обучающихся в лечебно-диагностическом процессе с соблюдением принципов профессионализма, коммуникации с пациентами и сотрудниками клинических баз.

К концу обучения резиденты приобретают необходимые навыки для работы в специализированных амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Эксперты не выявили нарушений принципа равенства и подтверждают соблюдение университета Конституции РК и профильных законов. В университете действует механизм регулярной адаптации методов обучения, основанный на мониторинге результатов, качестве КИС и обратной связи от участников образовательного процесса. Например, в соответствии с современными потребностями практического здравоохранения введена элективная дисциплина «Искусственный интеллект в ревматологии», который будет реализован в рамках тесного сотрудничества с факультетом Информационных технологий, прежде всего с кафедрой Искусственного интеллекта и BIG DATA. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

По специальности «Ревматология (взрослая, детская)» для успешной реализации ОП имеется «Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина)» (Приложение к Академической политике, утвержден Ученым советом, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.), клинические базы, симуляционный центр. Все клинические базы университета имеют аккредитацию. В соответствии с «Положением о клинических базах организаций медицинского образования» (Приказ МЗРК от 11 сентября 2012 года №628) в п. 7.4 типового договора о совместной деятельности «Клиника обязуется обеспечить допуск к пациентам и во все структурные подразделения Клиники».

Экспертам представлены договора с клиническими базами, например, договор о совместной деятельности №06-28, подписанный членом Правления - проректором по академической работе КазНУ им. аль-Фараби Казмагамбетовым А.Г. и директором ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр» А.Б.Кулембаевой, в котором указано, что на клинической базе предусмотрена подготовка «медицинских, фармацевтических кадров высшей квалификации» в резидентуре. При посещении клинической базы эксперты увидели наличие 3 учебных комнат, оснащение клинической базы, которое доступно для овладения практических навыков у обучающихся. При беседе с директором «Городской ревматологический центр» Кулембаева А.Б. подтвердила, что у обучающихся имеется доступ к пациентам.

При посещении Симуляционного центра в университете экспертами установлено, что для освоения практических навыков имеется симулятор кардио-пульмонологического пациента Cardiotonic SAM 3-го поколения, в котором заложена большая (с возможностью пополнения) библиотека клинических случаев не только с полной аускультативной картиной, но с данными полного обследования пациентов, включая ЭКГ и ЭхоЭКГ. Из интервью с руководством вуза, ППС выяснено, что в перспективном плане развития вуза на базе факультета ФМиЗ планируется строительство многопрофильной университетской клиники и дальнейшее оснащение Симуляционного центра.

2.7 Возможности для научных исследований и ученых степеней

В рамках базового медицинского образования студенты бакалавриата и интернатуры изучают методологию научных исследований, доказательную медицину, биоэтику и клиническую эпидемиологию, а также осваивают работу с научной литературой и электронными ресурсами, включая SPSS, PubMed и Cochrane. Согласно миссии ОП и университета, ключевой компетенцией является лидерство, управленческие навыки и непрерывное обучение. Результат обучения, соответствующий данной ключевой компетенции, формируется при изучении следующих дисциплин: «Медицинская генетика в ревматологии», «Редкие и новые заболевания», «Биологическая терапия особых групп в ревматологии»,

«Медицинская генетика для клинициста», «Экологическая пульмонология», «Искусственный интеллект в ревматологии». При беседе с интернами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Такое обучение организуется в форме «журнального клуба», который проводится 1 раз в месяц. С целью стимулирования развития научно-исследовательской компетенции университет организует многочисленные студенческие конференции и поддерживает инициативы по созданию студенческих стартапов. Студент 6 курса Кабирова А. выступила на конференции с докладом на тему «Variants of cutaneous vasculitits in patients with SARS-Cov-2-associated pathology». У обучающихся имеется возможность участия в выполнении научно-исследовательских грантов, выполняемых грантов. На кафедре выполняются научно-исследовательские гранты (Грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам АР 19675905 «Исследование иммуногенетических и клинических предикторов иммунопатологии инфекционных и аутоиммунных заболеваний после перенесенной SARS-CoV2 инфекции».

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 63% человек, частично удовлетворено 17%, не удовлетворено 11%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 26, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1	Частично выполнен	Привести в соответствие соотношение аудиторных, СРРП, СРР согласно Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 г. №2.
2.4.4	Частично выполнен	Разработать элективную дисциплину по основам и методологиям научных исследований.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Система оценки отражена в «Академическая политика», приложение «Положение о резидентуре» (утвержден Ученым Советом университета, протокол №8 от 28.02.2025г.) В «Положение о резидентуре» указаны формы формативной и суммативной оценки. Учебный план выстроен таким образом чтобы в каждом семестре была возможность провести суммативное оценивание минимум 2 раза. В Учебном плане ОП (утвержден 27.03.2025, протокол №3) указано наличие 6 семестров в течение 3 лет обучения. Согласно Приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования п.74 «В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающиеся промежуточной аттестацией.

Система оценки включает разнообразные методы, согласованные с результатами обучения. Рубежные контрольные составляют 60%, итоговый экзамен — 40% итоговой оценки. Политика оценки обеспечивает надежность, валидность и объективность. Содержание КИС обновляется ежегодно на 20–30%.

Для верификации стандарта 3 эксперты обсудили с руководителем отдела послевузовского образования и председателем Академического комитета вопросы оценки резидентов, проверили документы и методики. Было выяснено, что рецензирование тестов

работодателями не проводится во избежание утечки информации, а надежность и валидность оцениваются на платформе ProProfs. По результатам психометрического анализа база данных корректируется.

Анализ результатов обучения осуществляется Академическими комитетами факультетов, Департамент по академическим вопросам. Результат промежуточной аттестации обсуждается на заседании Академических комитетов, Ученого совета и доводится до сведения профессорско-преподавательского состава университета. По аккредитуемой ОП набора резидентов и, соответственно анализа оценки не проводилось.

Вуз располагает достаточной базой для реализации ОП, включая структурные подразделения, внутренние документы, методы обучения и оценки, а также материально-техническое оснащение. По словам директора Департамента экономики и финансов Макашовой А.Ж., ежегодно планируются расходы на учебный процесс на основе заявок подразделений. Регулярно оценивается состояние оборудования и учебного фонда библиотеки. Для улучшения оценки знаний и навыков ведётся работа по обеспечению Симуляционного центра, включая подачу заявки на материально-техническое оснащение на 2025 год на имя члена Правления - и.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаева А.Б.

В интервью с 15 преподавателями эксперты убедились, что они знакомы с политикой оценки и регулярно дают студентам обратную связь. Также 22 обучающихся подтвердили своевременность консультаций перед экзаменами, прозрачность оценки и свою удовлетворённость процессом.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Для текущего контроля используются методики, позволяющие оценивать достижение различных результатов обучения, такие как advancedCBL, оценка ведения медицинской документации, оценка на 360° оценка, проверка дневника-отчета резидента; для оценки научных компетенций предусмотрено проведение PBL По всем видам деятельности имеются оценочные листы. В ходе визита эксперты ознакомились с оценочными листами Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) "Курация пациента", Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) оценка Консилиумов/клинических разборов для резидентов, Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA).

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, Симуляционный Центр, клинические базы, компьютерные классы с возможностью видеонаблюдения.

После окончания занятия преподаватель проводит обратную связь. Интерны группы 19-01 сообщили, что на дисциплине «Междисциплинарный менеджмент в ПМСП» преподаватель после окончания занятия дал им положительную обратную связь с конкретными рекомендациями по улучшению.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Рубежный и итоговый контроль проходят в два этапа: тестирование и мини-клинический экзамен «у постели больного». Рубежные контрольные составляют 60%, итоговый экзамен — 40% итоговой оценки по дисциплине. Также используется оценка портфолио с соответствующим листом. Для допуска к итоговому контролю необходимо набрать не менее 50 баллов по результатам двух рубежных контрольных. Итоговый экзамен включает 30% тестирования и 70% клинического экзамена. Правила независимой экзаменации прописаны в Положении о резидентуре (пункт 10). В ходе визита в организацию руководству, работодателям был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». Абенова А.Т. заместитель директора по лечебной работе «Центральная городская клиническая больница» подтвердила, что принимает участие в итоговом экзамене у интернов, что обеспечивает независимость и объективность результатов оценки. Набора и выпуска по данной специальности не было.

Критерии сдачи, пересдачи и повторного обучения регулируются нормативными документами МНиВО и МЗ РК. Система апелляции описана в Академической политике университета, однако случаев апелляций не зарегистрировано из-за отсутствия набора резидентов. Интерны осведомлены о правилах апелляции и пересдачи, удовлетворены КИС и получают регулярную обратную связь. Оценка включает знания, навыки, профессиональное поведение и коммуникативные компетенции через инструменты «360° оценка», «Курация пациента» и портфолио. Эксперты ознакомились с документацией и отметили наличие на сайте всех необходимых документов для резидентов.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Эксперты отметили, что методы оценки резидентов основаны на результатах обучения и соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта. Текущая оценка, включающая курацию пациента, участие в консилиумах, КИЛИ и НИР, поддерживает межпрофессиональное обучение. Методы портфолио, 360° оценка, работа с документацией и симуляции подчёркивают интеграцию обучения и развитие клинических навыков. Эти методы обеспечивают полноту освоения программы и практических компетенций.

Изучение тестовых заданий итогового контроля интернатуры по дисциплине «Междисциплинарный менеджмент пациентов на ПМСП» показало, что тестовые задания включают различные форматы (SBA, EMQ, F и G, кейс-тестинг), содержат 75% тестов уровня С «применение», 25%- уровня В «понимание». Количество тестовых заданий определяется количеством кредитов (10:1). Тестовые задания проходят проверку на надежность и валидность на платформе ProProfs. Эксперты ознакомились с результатами психометрической оценки итогового экзамена интернов 6 курса. Тесты должны соответствовать следующим психометрическим параметрам: сложность тестов – 0.15-0.7; дискриминативность больше 0.3. Обновление содержания КИС проводится к каждому новому экзаменационному потоку на 20-30%. Эксперты ознакомились с результатами анализа итогового контроля по дисциплине «Междисциплинарный менеджмент пациентов на ПМСП». Планируется внедрение ИИ в систему оценивания. Данная задача реализуется совместно с кафедрой ИИ и Big Data, включена в Дорожную карту по использованию Суперкомпьютера. Внедрение ИИ в образовательный процесс прописано в «Положение о применении технологий искусственного интеллекта»

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анкетирования. В интервью 75,9% резидентов подтвердили, что полностью/частично удовлетворены методами оценки знаний и навыков. Опрошенные работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в оценку медицинской документации, курацию больного, на этапе оценки практических навыков рубежного и итогового контроля.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
3.1.3	Частично выполнен	Разработать академический календарь и учебный план в соответствии с ГОСО (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 04.07.2022 г. №ҚР ДСМ-63.).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижение

В организации образования имеется политика по приему обучающихся (Академическая политика, Приложение 2. Правила приема на обучение в НАО КазНУ им. аль-Фараби).

Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно на основании внутреннего документа («Положение о резидентуре», п. 3.1. Прием на обучение в резидентуру). При ознакомлении экспертами внутренних документов, регулирующих прием и отбор обучающихся в резидентуру установлено, что программа вступительных экзаменов разрабатывается координатором ОП и утверждается на Академическом комитете по качеству преподавания и обучения.

В документе учтены требования к соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре, например, п. 3.1.14. указано, что «Вступительные экзамены проводятся в 2 этапа: тестирование и собеседование по специальности по темам, освоенным в интернатуре, которые имеют значение для выбранной специальности резидентуры, в формате решения ситуационных задач, где экзаменуемый должен продемонстрировать навыки клинического мышления и обосновывать свое мнение». К зачислению допускаются поступающие, набравшие проходной пороговый балл, установленный Университетом. Зачисление в контингент обучающихся осуществляется приказом Председателя Правления-Ректора, в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации, реализующие ОП высшего и послевузовского образования», утвержденными приказом МОН РК №600 от 31.10.2018 г.

Эксперты ознакомились с документами, в которых отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями («Академическая политика университета», п.8 «Инклюзивность образования»; «Политика в области разнообразия, равенства и инклюзивности КазНУ им.аль-Фараби»). В Центре обслуживания студентов «Керемет» организован Офис равенства, разнообразия и инклюзивности – структурное подразделение университета, обеспечивающее организацию и координацию деятельности по вопросам равенства, многообразия и инклюзивности (<https://farabi.university/students/keremet/31>). В ВУЗе создана безбарьерная среда обучения: наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов, предоставление специальных технических средств, например, программного обеспечения для людей с нарушениями зрения или слуха (АИС UNIVER, все сайты университета, библиотечные ресурсы имеют эту опцию).

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций регулируются пунктом 3.2 «Положения о резидентуре» и соответствуют нормативным актам РК. Для перевода требуется минимальный средний балл (GPA) не менее 2,7, экзамен-собеседование и, при необходимости, компенсация академической разницы через дополнительное обучение. Политика приема и отбора пересматривается не реже раза в 3 года, изменения утверждаются Учёным советом и публикуются для обеспечения прозрачности. Процедура апелляции прописана в документе, однако прецедентов пока не было.

Во внутренних документах предусмотрено участие обучающихся в разработке и улучшении политики приема («Положение о резидентуре», п. 3.3 Вовлечение резидентов в процесс разработки политики приема). В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, входящие в состав совещательных органов. Обучающиеся включены в состав таких совещательных органов, как Академический комитет по качеству преподавания и обучения -6 (утвержден Ученым советом факультета, протокол №2 от 02.09.2024 г.), Академический комитет по направлению подготовки – 8 (1 интерн, 2 магистранта, 2 докторанта) (утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им аль-Фараби, протокол №533 от 29.10.2024). В интервью интерны подтвердили, что участвовали во встречах по обсуждению политики приема в резидентуру.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Методы обучения и оценки направлены на формирование ключевых компетенций резидентов, учитывая знания, навыки и профессиональное поведение. Согласно Академической политике, минимальный средний балл (GPA) для перевода и восстановления составляет не менее 2,7. В университете регулярно проводится оценка успеваемости с анализом итоговых и текущих результатов для повышения качества образовательной программы. Результаты сессий

обсуждаются на заседаниях Академического Комитета по качеству преподавания и обучения. Проректор по учебной работе докладывает результаты успеваемости на Ученом Совете вуза. Так эксперты ознакомились с «Постановление Ученого Совета КазНУ им. Аль-Фараби от 28.02.2025 г., на котором рассматривались итоги зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.года, представлен сравнительный анализ академической успеваемости на разных факультетах. Сделано заключение, что «На сегодняшний день абсолютная успеваемость по бакалавриату в университете демонстрирует стабильно высокую динамику в сравнении с прошлым годом, составив 88%». В ходе визита эксперты ознакомились с результатами анализа итогового контроля по дисциплине «Междисциплинарный менеджмент пациентов на ПМСП». С целью улучшения академической успеваемости проводится коррекция КИС, внедрение активных методов обучения, проведение дополнительных консультаций. Для поддержки в профессиональном развитии консультирование резидентов проводится преподавателями и клиническими наставниками. Условия для отчисления резидента указаны в Академической политике. При проведении интервью, эксперты убедились, что интерны ознакомлены с условиями отчисления.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Вуз имеет значительный опыт подготовки международных выпускников медицинского факультета. Признание их квалификации и нострификация дипломов проводится в соответствии с законодательством РК, обеспечивая равные условия для поступления в резидентуру. Университет анализирует возможные трудности, с которыми сталкиваются международные резиденты. На сайте университета <https://farabi.university/students/inostrannym-studentam> имеются разделы «Иностранным абитуриентам» и «Иностранным студентам». В них содержится необходимая информация об ознакомительных курсах, о требованиях и возможностях обучения в КазНУ, имеющихся ОП, программах вступительных экзаменах, критериях отбора по ОП. В разделе «Иностранным студентам» дана информация, направленная на решение проблем, возникающих у международных выпускников. Для их решения разработаны специальные меры поддержки и механизмы обратной связи. Так, для решения бюрократических проблем существует визовая поддержка https://farabi.university/students/inostrannym-studentam?&active_tab_order=undefined, в вузе работает кафедра языковой подготовки иностранцев, психологическая поддержка оказывается структурным подразделением университета в Центре обслуживания студентов «Керемет». https://keremet.kaznu.kz/ru/20993/blog_com_you/ <https://keremet.kaznu.kz/ru/14802/> <https://keremet.kaznu.kz/ru/14788/>. В ходе визита эксперты осуществили визит в Центр обслуживания студентов и ознакомились с работой его подразделений. На сайте вуза имеются положительные отзывы от международных выпускников, закончивших университет (Christopher Hor, 51, Hong Kong, China, Department of International Relations https://farabi.university/students/inostrannym-studentam?&active_tab_order=undefined). По аккредитуемой ОП набора иностранных студентов не было.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

Последипломная подготовка резидентов проходит на клинических базах по договорам, гарантирующим доступ к пациентам и структурным подразделениям в рамках образовательного процесса. Эксперты ознакомились с договорами с клиническими базами «Договор о совместной деятельности с ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр», №06-28 от 10.04.2019 г. Резиденты соблюдают трудовой распорядок и требования охраны труда клиник. В программе предусмотрены дежурства (2 в месяц) и курация пациентов не менее 0,5 ставки врача-ординатора. Беременные и кормящие женщины, а также имеющие детей до 3 лет, освобождаются от ночных дежурств при предоставлении подтверждающих документов (Положение о резидентуре).

По ОП «Ревматология (взрослая, детская)» в соответствии с трудовыми функциями профессионального Стандарта по специальности, уровень 7.1 под контролем клинического наставника планируется участие резидентов во всех диагностических, лечебных и

профилактических мероприятиях, проводимых на клинической базе, ведение медицинской документации, участие в работе КИЛИ, ПАК, выполнение научно-исследовательской работы. Объем нагрузки - в рамках кредитов соответственно ГОСО. При вынужденных перерывах (беременность, декретный отпуск, уход за ребенком, болезнь, военная служба или командирование) имеются условия для продолжения последипломной подготовки резидентов. Резиденты имеют право взять академический отпуск в случаях, предусмотренных законодательством РК. После выхода из академического отпуска резиденты проходят индивидуальную программу для успешного завершения обучения по индивидуальному учебному плану.

Согласно Закону «Об образовании» обучающиеся имеют право на совмещение обучения с работой в свободное от учебы время (совмещение предполагает не более 0,5 ставки) по согласию заинтересованных сторон (работодатель, ВУЗ) (п.4. Положение о резидентуре). Резиденты, совмещающие работу и обучение, должны пройти полную программу ОП, без снижения ее качества.

4.5 Безопасность резидентов.

Согласно требованиям нормативной документации (ГОСО №63 от 04.07.2022; Профессиональный стандарт по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» резидент проходит практическое обучение на клинических базах под наблюдением клинических наставников. Все клинические базы имеют аккредитацию. В процессе обучения резиденты соблюдают правила трудового распорядка, охраны труда и медицинской этики в соответствии с регламентами клинических баз. При посещении клинических баз заместители по лечебной работе, заведующий отделением подтвердили обязательное наличие у резидентов медицинских книжек, ознакомление с техникой безопасности, обеспечение резидентов средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Эксперты также посетили Центр обслуживания студентов «Керемет» (<https://farabi.university/students/keremet/31>), где функционирует служба психологической поддержки. В текущем году для студентов с психологическими трудностями были организованы индивидуальные консультации. Помимо этого, был осмотрен медицинский центр университета, в котором обучающиеся проходят медицинские осмотры и могут получить консультации профильных специалистов.

4.6 Оплата труда резидентов

Согласно Постановлению Правительства РК №116 от 07.02.2008 г. с изменениями от 01.09.2024 г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

В организации образования обучающимся на платной основе предоставляются льготы и скидки: активно участвующим в научно-образовательной, студенческой деятельности (размер скидки 15% от указанной суммы в договоре, за учебный год), за спортивные достижения, членам национальной сборной РК (размер скидки 100%) (Льготы и скидки по всем формам обучения для обучающихся в НАО «КазНУ им.аль-Фараби» на платной основе в 2024-2025 уч.г). Предоставлены также социально-бытовые услуги в Центре обслуживания студентов «Керемет»: банк, аптека, супермаркет, прачечная, книжный магазин и т.д. (<https://farabi.university/students/keremet/20>).

Согласно Закону «Об образовании» обучающиеся имеют право на совмещение обучения с работой в свободное от учебы время (совмещение предполагает не более 0,5 ставки) по согласию заинтересованных сторон (работодатель, ВУЗ) (п.4. Положение о резидентуре). Резиденты, совмещающие работу и обучение, должны пройти полную программу ОП, без снижения ее качества.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

В университете реализуется комплексный подход к поддержанию здоровья и благополучия обучающихся. В Центре обслуживания студентов «Керемет» (ЦОС) действует диагностический центр, оснащённый современным медицинским оборудованием и предоставляющий широкий спектр диагностических и консультативных услуг (<https://farabi.university/students/keremet>). Во время визита эксперты ознакомились с современными приборами для функциональной диагностики (спирограф, электрокардиограф), лучевыми методами исследования (УЗИ, рентген), а также с современным оборудованием для обследования оториноларингологических заболеваний (Лор-комбайн) и другими средствами.

Здоровье обучающихся поддерживается благодаря сбалансированной учебной нагрузке, предусмотренной образовательной программой. Психологическая поддержка резидентов осуществляется штатным психологом на условиях конфиденциальности. В течение года психологическую помощь получили 24 студента. Для обучающихся организованы семинары и тренинги, включая темы: «Лудомания — болезнь современного общества», «Пути развития лидерских качеств», «Методы профилактики наркомании», «Проблемы любви в созависимых отношениях» (в соответствии с Политикой в области психологической поддержки КазНУ им. аль-Фараби). В вузе функционируют Спортклуб, Центр здорового образа жизни. Профсоюзная организация студентов «Сункар», в рамках деятельности которого проводится предоставление помощи обучающимся с ограниченными возможностями и др.

Результаты анкетирования обучающихся продемонстрировали, что 38,8% респондентов полностью удовлетворены доступностью медицинских услуг, а 20,3% выражают частичное удовлетворение. Что касается условий для организации отдыха и питания в университете, то 33,3% обучающихся полностью удовлетворены ими, и 12,9% — частично.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Кадровая политика вуза реализуется Департаментом развития человеческих ресурсов на основе Устава университета и внутренних документов, регламентирующих прием на работу, квалификационные требования к ППС, их права и обязанности.

Эксперты ознакомились с документами «Правила внутреннего распорядка НАО «КазНУ им.аль-Фараби» (утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби», 2021 г.), «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНУ им.аль-Фараби» (утвержден решением Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 21.06.2024 г.), в которых указан порядок и требования к ППС, квалификационные характеристики ППС соответственно должности. Требования к квалификации, права и обязанности клинического наставника указаны в п.12 «Положение о клиническом наставнике» («Положение о резидентуре»). На интервью начальник управления кадровой работы Чажобаев Е. М. информировал экспертов о том, что Департамент осуществляет поиск персонала с высокой квалификацией, оказывает консультации по вопросам трудоустройства, формирует штат профессорско-преподавательского состава согласно квалификационным требованиям, комплектование кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан. По ОП «Ревматология (взрослая, детская)» всего в сотрудников 7, из них штатных преподавателей 5, по совместительству 2. Имеется дефицит штатных кадров соответственно требованиям по детскому компоненту.

Соотношение преподавателей и резидентов составляет -1:3 (Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава факультета медицины и здравоохранения на 2024-2025 уч.г.). Остепененность по кафедре

составляет - 57%, категоричность - 57%. Так по ОП «Ревматология (взрослая, детская)» в качестве наставника рассматривается директор Городского ревматологического центра Кулембаева А.Б.

За последние пять лет опубликовано 37 статей в рецензируемых журналах, из которых 9 — в базах Scopus и Web of Science, а 29 — в изданиях ККСОН. Также разработаны учебно-методические комплексы и получены 3 авторских свидетельства. За последний год опубликованы 2 статьи в международных рецензируемых журналах (Scopus/Web of Science, включая Q1-4 и Q2-6), 2 статьи в зарубежных изданиях и 2 — в ККСОН. Сотрудники кафедры выступили с 8 докладами на международных конференциях и опубликовали 3 статьи в сборниках конференций Республики Казахстан. Доцент, PhD Тримова Г.Ш., с опытом более 15 лет, руководит грантовым проектом МОН АР 19675905 «Исследование иммуногенетических и клинических предикторов иммунопатологии инфекционных и аутоиммунных заболеваний после перенесённой SARS-CoV2 инфекции».

При анкетировании преподавателей 72% анкетирруемых указали, что их устраивает организация труда и рабочего места в университете. 80% ППС указали, что частично и полностью удовлетворены заработной платой.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

Этика и поведение ППС и клинических наставников в вузе осуществляется согласно внутреннему документу «Кодекс корпоративной этики НАО «КазНУ им.аль-Фараби», в квалификационных характеристиках должностей («Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНУ им.аль-Фараби»), в которых указаны требования по соблюдению этики, академической честности; по защите персональных данных и соблюдению политики конфиденциальности. ППС должны соблюдать антикоррупционные ограничения, установленные статьями 13, 14 и 15 Закона РК от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции». В случае возникновения конфликтных ситуаций предусмотрено «Положение об урегулировании конфликта интересов в НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби». Организацию, контроль за соблюдением кодекса корпоративной культуры этических, антикоррупционных правил проводит Служба комплаенса-контроля, Комитет по этике. Контролирующим Проректором Совета по этике является Член Правления - проректор по социальному развитию.

При интервью преподаватели подтвердили, что ознакомлены с Кодексом корпоративной этики, в своей профессиональной деятельности придерживаются указанных принципов.

Анкетирование ППС показало, что 96% анкетирруемых полностью согласны, что в данной организации соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, ППС и руководством.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников.

В университете действует система непрерывного профессионального развития ППС, которую обеспечивают Институт повышения квалификации и дополнительного образования, Центр инновационного здравоохранения и центр МООК. По словам директора Института Налибаевой С. М., преподаватели повышают квалификацию как в КазНУ, так и в других, в том числе зарубежных, организациях. На факультете также есть стипендиаты программы «Болашак», например, 3 сотрудника были на годичной стажировке в Вестминстерском университете по специальности «Фармация» (Лондон, Великобритания) (Сентябрь 2023 года по июнь 2024 года), Исакова Ф.А. прошла стажировку в Университете Дюкейн по специальности «Эпидемиология» (Август 2023 года по январь 2024 года). Прошли отбор еще 2 ученых факультета на стажировку на 2024-2025 годы в Брюссельский университет (Бельгия).

Профессиональное развитие ППС осуществляется согласно плану обучения по педагогике и по специальности в соответствии с планами факультета, который составляется ежегодно.

Экспертом проверены сертификаты преподавателей: Хайдарова Ю.М. «Вопросы ревматологии в клинике внутренних болезней» (ТОО «Научно-исследовательский

Международный институт последипломного образования», 120 часов, 31.03.2025-12.04.2025г.); Кулембаева А.Б. «Актуальные вопросы ревматологии» (Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ», 120 часов, 22.05.2023-03.06.2025 г.).

Результаты анкетирования ППС показали, что «в течение данного года повышение профессиональной квалификации прошли 48% ППС, от 1 до 5 лет - 52%; 80% ППС ответили, что имеют возможность полностью реализоваться как профессионал по специальности, 16%-частично.

В университете существует система мониторинга и поощрения в виде индикативного планирования деятельности ППС. Оценка преподавательской деятельности осуществляется на основании заполнения данных в индивидуальной анкете Индикативного плана самим преподавателем (система Univer 2.0). Индикативный план включает порядка 48 показателей-индикаторов по четырем направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, социально-воспитательная работа и показатели репутационной оценки (<https://univer.kaznu.kz>).

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей устанавливается в соответствии с «Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки ППС». Так, при интервью с руководством вуза и ППС уставлено, что учебная нагрузка составляет 600 часов в год.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с начальником управления кадровой работы Чажобаевым Е.М. и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, повышению их мотивированности. Так, система мотивации преподавателей и клинических наставников включает премирование сотрудников за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science имеет три уровня: премирование согласно рейтингу по показателям Индикативного плана в течение каждого полугодия (выплаты в течение всего семестра), разовые выплаты по итогам учебного года и снижение педагогической нагрузки на 45 ч за одну статью, соответствующей требованиям «Положение о системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся Университета в международных рейтинговых изданиях (утвержден решением Ученого Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №11 от 27.06.2023 г.). При интервью заместитель Председателя Правления-первый проректор Дуйсенов Е.Э. отметил высокую публикационную активность Факультета медицины и здравоохранения, за 2024 год сумма премирования составила 24 млн тенге. При анкетировании на вопрос «поддерживает организация участие в конференциях» 20% ППС отметили, что вуз оплачивает проезд командировочных расходов, регистрационный взнос, 12%-оплату проезда или регистрационного взноса.,

Беседа с Директором Института повышения квалификации и дополнительного образования Налибаевой С.М., начальником управления подготовки и аттестации научных кадров Куановой Л.А. позволила экспертам узнать о подходах к непрерывному профессиональному развитию ППС и клинических наставников, а также уставить, что большинство клинических наставников не прошли обучение педагогическим компетенциям.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя -84% анкетированных преподавателей «полностью согласны», 16% частично согласны с этим. Возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР положительно оценили 88%, частично-4%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 6, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
----------	----------------------	---------------------------

5.1.1	Частично выполнен	– Рекомендовать выделение внутривузовских грантов в PhD для повышения научного потенциала преподавателей программы резидентуры; – Привести в соответствие количество штатных преподавателей для реализации взрослого и детского компонента программы резидентуры согласно Приказу МОН РК №4 от 05.01.2024.
5.3.2	Частично выполнен	Разработать внутренний документ, регламентирующий процедуру оценки преподавателей и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

КазНУ им. аль-Фараби располагает развитой и современной материально-технической базой, обеспечивающей качественную подготовку резидентов и освоение ими ключевых компетенций в рамках образовательных программ. Университет включает:

- 14 учебных корпусов, специализированные лаборатории и технопарк;
- Библиотеку имени Аль-Фараби, оборудованную станциями самообслуживания, электронным читательским формуляром, сканером «ЭЛАРСКАН А2-300», копировальной техникой;
- Центры и сервисы поддержки: Farabi HUB, молодежный Интернет-центр, Центр обслуживания студентов «Керемет» с медицинским и психологическим сопровождением, комбинат общественного питания «Ай-тұмар», Дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова, спортивный комплекс и бассейн им. Д. Баландина;
- Проживание: 14 домов студентов и Дом молодых ученых;
- Доступ к международным базам данных: Oxford Academic, Scopus, ScienceDirect, EBSCOhost, Oxford Medicine Online и др., что подтверждает цифровую и академическую поддержку резидентов;
- Издательская база — Издательский дом «Казак университеті».

Во время визита эксперты подтвердили наличие всех указанных ресурсов и ознакомились с условиями, предоставляемыми обучающимся. Студенты осведомлены о возможностях доступа к электронным и печатным ресурсам, что способствует их академической и профессиональной подготовке.

Экспертами было подтверждено, что университет КазНУ им. аль-Фараби активно развивает инфраструктуру в целях повышения качества подготовки резидентов:

- Farabi HUB представляет собой современное образовательное пространство, включающее коворкинг-зоны, лаборатории и конференц-залы, способствующие развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Клиническая база для резидентов включает более 80 договоров о совместной деятельности, в том числе с 6 республиканскими учреждениями (НИИ и НЦ) и 20 стационарами, что позволяет охватить широкий спектр клинических дисциплин. В рамках ОП «Ревматология (взрослая, детская)» эксперты посетили «Городской ревматологический центр», на базе которого обеспечены условия для клинической подготовки: наличие учебных комнат, столовой и гардероба для обучающихся.
- На Факультете медицины и здравоохранения функционирует Симуляционный центр, однако эксперты отметили его недостаточную оснащенность, что ограничивает возможности по отработке практических навыков в безопасной учебной среде.
- Университетом разработана концепция развития симуляционного центра совместно с Шэньчжэньским университетом, и уже подана заявка на финансирование в размере 420 млн тенге. Проект включает:

- создание Симуляционного госпиталя с ключевыми отделениями (приемное, операционное, родильное, интенсивной терапии и др.);
- закупку оборудования для расширенного экзаменационного блока на 12–16 станций ОСКЭ с системой дистанционного видеоконтроля.

Этот шаг является стратегически важным для модернизации клинической подготовки резидентов и соответствует современным требованиям аккредитации и международной практики в медицинском образовании.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что условиями и оснащением учебных комнат и аудиторий полностью и частично удовлетворены 60%; доступом к участию в научно-исследовательской работе - 79%, ресурсами библиотеки - 76% анкетировавшихся.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Для реализации ОП резидентуры в «Ревматология (взрослая, детская)» заключены 3 договора с клиническими базами, имеющими специализированные отделения (взрослая и детская) и амбулаторно-поликлиническими учреждениями на уровне ПМСП. Все клинические базы соответствуют нормативным требованиям предъявляемым клиническим базам. В ходе визита эксперты посетили ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр», в которой функционирует 2 ревматологических отделения на 120 коек. Эксперты ознакомились с оснащением отделений. Контингент пациентов в отделениях, объем проводимых лечебно-диагностических методов исследования и лечения позволяет резидентам в полном объеме освоить необходимые компетенции. В лечебном учреждении имеется кабинет функциональной диагностики (ЭхоКГ, Холтер ЭКГ, СМАД), клиничко-диагностическая лаборатория, рентген кабинет, УЗИ кабинет, эндоскопическое отделение и другие. Имеются возможности для обучения резидентов в учебной комнате.

Согласно «Положению о резидентуре» резиденты работают в медицинских учреждениях не менее чем на 0,5 ставки врача-ординатора, выполняют клиническую работу под руководством клинического наставника. На всех клинических базах имеются клинические наставники, имеющие стаж более 5 лет.

Эксперты посетили Симуляционный центр университета, где установлен симулятор кардиопульмонологического пациента Cardiotonic SAM 3-го поколения с расширенной библиотекой клинических случаев. В перспективном плане вуза предусмотрено строительство многопрофильной университетской клиники и дальнейшее оснащение центра.

Интервью с интернами показало, что интерны удовлетворены обучением, имеется доступность к пациентам, к ведению документации, к оборудованию, удовлетворены квалификацией клинических наставников, ППС.

При анкетировании обучающихся организацию клинического обучения на «хорошо» и «отлично» оценили 57,4%, на вопрос «Имеется ли достаточно времени для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, работа в лабораториях) согласен полностью и частично- 59,2%. 57% обучающихся считают достаточным количество пациентов для курации.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, для подготовки резидентов по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» имеются необходимые клинические базы. Так, подготовка резидентов по модулю «Ревматология в стационаре, взрослая», может осуществляться на базе «ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр», где имеется 2 ревматологических отделения (120 коек), по модулю «Ревматология в стационаре, детская» резиденты могут изучать в ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2» (отделение кардиоревматологии – 30 коек). Для освоения навыков оказания специализированной помощи на уровне ПМСП (поликлиники, амбулаторно-поликлинические и консультативно-диагностические отделения стационаров) на базе «ГКП на ПХВ «Городской ревматологический

центр», ГКП на ПХВ «Карасайская центральная районная больница» УОЗ. Обучающиеся участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, принимают участие в научно-практических конференциях, которые не требуют обязательных альтернативных баз для обучения. В годовом отчете НИР за 2024 года Факультета медицины и здравоохранения указано, что обучающиеся участвуют в работе научно-исследовательского кружка кафедры внутренней медицины, Журнального клуба.

Преподаватели и обучающиеся принимают участие в организации и проведении научно-практических конференций, например, ежегодно сотрудники кафедры проводят Международные научно-практические конференции «Фундаментальные и клинические аспекты орфанных заболеваний» (2023, 2024), «LIFE AFTER COVID-19» (в 2021, 2022, 2023 годы), «Медицина будущего. Искусственный интеллект в медицине» (2024, 2025).

Наряду с этим, имеются возможности для альтернативного обучения в рамках академической мобильности внутри страны и в зарубежных вузах. Имеется документ по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями с учетом объема и содержания образовательной программы (Положение о резидентуре). Эксперты ознакомились со Справкой, представленной деканом ФМиЗ о международном сотрудничестве с 24 зарубежными вузами, с которыми заключены договора, академическая мобильность ППС и обучающихся. Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, доцент кафедры внутренней медицины Акпарова А. участвовала в 24- китайской международной выставке с 24.09.2024 - 28.09.2024. Сотрудничество осуществляется в рамках визитинг зарубежных профессоров. Так, например, лекция Ш.Миталипова, возглавляющего Центр эмбриональной клеточной и генной терапии при Орегонском университете здоровья и науки в Портленде, пионера по ядерной трансплантации. В вузе проводится политика привлечения молодых преподавателей с зарубежными дипломами. 15 преподавателей прошли постдипломную подготовку (магистратура и докторантура) в зарубежных вузах.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

В КазНУ им. аль-Фараби имеется широкий доступ к виртуальным и информационно-коммуникационным ресурсам. В библиотеке функционирует Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных (БД) <http://elib.kaznu.kz/>. Пользователи библиотеки имеют бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, БД «Заң - Закон», «Эпиграф» (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>). Зал периодических изданий, насчитывает 299 наименований отечественных и зарубежных изданий. При посещении библиотеки эксперты посетили зал электронной библиотеки (3 этаж). Общая площадь электронной библиотеки, рассчитанной на 240 посадочных мест, составляет около 1000 м², классический читальный зал (2 этаж) площадью 1718,8 м² на 750 посадочных мест. Всего литературы по ОП «Ревматология (взрослая, детская)» на бумажных носителях – 40 шт (621 экземпляров), на электронных – 12 шт.

Основными учебниками по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» являются следующие: Ревматология / под ред.: Э. Адебаджо, Л. Данкли ; пер. с англ. А. М. Лилы. - Москва: МЕДпресс-информ, 2023. - 300, [1] с. - ISBN 978-5--907632-30-1. Ревматология: учебное пособие: [по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия"] / А. А. Усанова, О. Г. Радайкина, В. Н. Антипова [и др.] ; под ред. А. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 407, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. Они имеются в библиотеке.

Из международных подписных баз по специальностям факультета медицины и здравоохранения имеются в электронной подписной базе данных "Oxford Medicine Online". Количество книг по ревматологии - 23.

ИТ-инфраструктура КазНУ представляет собой систему комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий

университета, которые обеспечивают 100%-го покрытие кампуса wi-fi-сетью, систему онлайн видеоконференц связи, работу Global classroom локального университетского телевидения, интернет-радио и др. Эксперты ознакомились с работой системы коридорной печати в библиотеке. Корпоративная Wi-Fi-сеть университета охватывает все внутренние помещения и зоны массового посещения на кампусе. В ходе визита эксперты были подключены к системе Wi-Fi-сеть. При интервью с Директором офиса академических и цифровых инноваций Круговых И.И. пояснил, что в университете обеспечен доступ к виртуальным и информационно-коммуникационным ресурсам, разработана и внедрена система Univer, имеется «Положение о применении технологии ИИ». Проводится разработка и внедрение ИИ в образовательный процесс.

Для проведения дистанционного обучения имеется Меморандум о сотрудничестве с Google StrategEast. Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. По темам занятий предусмотрено использование расширенного доступа к информационным системам в MOODLE и/или Classroom. Эксперты оценили, что у обучающихся и преподавателей имеется достаточный доступ к необходимым веб-ресурсам, а также доступ к электронным средствам массовой информации <https://farabi.university/> , https://www.instagram.com/farabi_university?igshid=NmNmNjAwNzg%3D , <https://www.facebook.com/FarabiKaznu/> , <https://t.me/kaznu34> , <https://vk.com/farabiuniversity> <https://www.tiktok.com/@farabiuniversity?t=8bBG2IrPVeI&r=1> . Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством Damumed под контролем наставника.

Интерны при проведении интервью подтвердили, что могут пользоваться информационными технологиями при подготовке к занятиям. Результаты анкетирования обучающихся показали, что доступностью оргтехники и доступом к электронным образовательным ресурсам удовлетворены 52% и 88% анкетированных соответственно.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
6.2.4	Частично выполнен	Оснастить симуляционный центр высокотехнологичными манекенами для реалистичной, безопасной среды обучения.

Стандарт 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Система обеспечения качества в университете регулируется через внутренние документы: Политика по обеспечению качества (утверждена решением Ученого Совета, протокол №1 от 29.09.2022 г.), в которой указаны критерии оценивания качества ОП, процедура мониторинга и оценки качества ОП, «Академическая политика». В системе обеспечения качества ОП участвует Центр стратегического развития и другие структуры университета, задействованные в реализации и мониторинге. Из интервью с руководством вуза, ППС установлено, что ответственным за организацию, контроль клинической работы ППС, взаимодействие с клиническими базами является заместитель директора Департамента по академическим вопросам Асылбеков Е.А.

В ходе визита эксперты убедились, что ОП по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» прошла необходимые этапы утверждения, одобрена и внесена в реестр ЕПВО. Согласно Закону РК «Об образовании»; «Типовым правилам приёма на обучение в организации образования, реализующим ОП высшего образования», Академической политике в вузе учитывается количество планируемых резидентов соответственно материально-техническим возможностям вуза, мощности клинических баз, потребностям здравоохранения. При посещении клинических баз работодатели высказали мнение об имеющемся дефиците врачебных кадров по специальности. Университет имеет достаточную материально-техническую базу, договора с клиническими базами, обеспечивающими подготовку по соответствующей специальности через приобретение соответствующего клинического/практического опыта.

В ОП указаны конечные результаты обучения, основанные на требованиях Профессионального Стандарта и ГОСО №63, объем кредитов. Содержание ОП разработано согласно ГОСО, ТУПл, в обсуждении участвовали работодатели, обучающиеся (Протокол №7 заседания Академического Комитета от 30.01.2025 г.), содержит каталог дисциплин. Предусмотрены активные методы обучения CBL-advance, эксперты ознакомились с оценочными листами по всем видам деятельности.

Мониторинг результатов освоения ОП осуществляется через рубежную, промежуточную и итоговую аттестацию, независимую экзаменацию, анкетирование всех заинтересованных сторон. По данной ОП анализ результатов отсутствует из-за отсутствия набора. В вузе действуют механизмы оценки и мотивации ППС, определены требования к квалификации преподавателей и наставников. Качество ОП контролируется на уровне кафедры, Академических комитетов и Ученого совета. Регулярное анкетирование преподавателей, студентов, наставников и работодателей позволяет проводить непрерывный мониторинг и совершенствование программ. Эксперты ознакомились с результатами анкетирования 25 клинических наставников (18-25.12.2024 г.) 10 групп интернов «Оценка профессиональной подготовки и навыков интернов 6 курса», в которой показано, что «интерны обладают хорошим уровнем теоретической подготовки и демонстрируют высокий уровень ответственности и дисциплинированности». Интервью с работодателями показало, что они удовлетворены подготовкой выпускников университета. Зам.директора ГКБ №1 Байжигитова Н.Б., директор поликлиники №5 Омарова К.С. информировали, что участвуют в оценке обучающихся, в обсуждении содержания ОП и подтвердили наличие потребности в специалистах по данной ОП.

Анкетирование обучающихся показало, что 57,4% считают, что организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки. При анкетировании преподавателей 92% ППС указали, что руководители организации прислушиваются к их мнению по вопросам образовательного процесса, НИР и клинической работе

7.2 Безопасность пациента

Обеспечение безопасности пациента является приоритетом клинической подготовки. В ОП предусмотрена ключевая компетенция — «Безопасность и улучшение качества жизни пациентов». Университет обеспечивает соблюдение этических норм и профессионального поведения. Эксперты ознакомились с Кодексом профессионального поведения, резиденты подтвердили осведомлённость о его содержании.

С целью обеспечения безопасности пациентов обучающиеся имеют возможность обучаться в Симуляционном центре, по виртуальным медицинским симуляциям <https://www.medscape.org/sites/advances/clinic/internalmedicine> . Из интервью с руководством вуза получена информация, что в плане имеется концепция развития симуляционного центра с участием Шэнженского университета.

Требования безопасности пациентов и оценки рисков обсуждаются при выполнении заданий резидентами и оцениваются формативно и суммативно. Обучающиеся проходят МООК по безопасности пациентов от John Hopkins University и выполняют проекты по анализу

ошибок. На клинических базах соблюдаются инфекционный контроль и противоэпидемические меры под контролем наставников. Эксперты подтвердили ознакомление обучающихся с техникой безопасности. В период COVID-19 применялись дополнительные меры ответственности. Юридическую поддержку обеспечивает Центр медиации и юридическая клиника университета.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что организацию клинического обучения оценили на отлично - 40,7%, на хорошо - 16,6%; полностью и частично удовлетворены деятельностью наставника 38,8% и 33,3% интернов соответственно.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление образовательным процессом и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение в беседе с деканом Факультета медицины и здравоохранения Калмахановым С.Б., заместителем декана по учебно-воспитательной работе Тургумбаевой А.А., Председателем Академического Комитета по качеству преподавания и обучения Курмановой Г.М., директором Департамента по академическим вопросам Рахимбековой Б.К., Директором Департамента по науке и инновационной деятельности Тастамбек К.Т. и другими сотрудниками. Заместитель декана по учебно-методической работе, зам. директора Высшей школы медицины по клинической работе, специалисты и методисты деканата взаимодействуют с ППС и обучающимися по всем вопросам образовательного процесса. Эксперты ознакомились с документами, регламентирующими прием на обучение, критерии отбора на программы резидентуры, организацию и планирование учебного процесса, организацию и оценку знаний, навыков и профессионального поведения резидентов, достижения ожидаемых результатов обучения (Положение о резидентуре, Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина). Приложение к Академической политике, утвержденная решением Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.). Положение о резидентуре разработано в соответствии с действующими нормативными документами.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и успешно прошедшим Итоговую аттестацию (ИА), присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности и выдается свидетельство об окончании резидентуры. Выпуска по аккредитуемой специальности не было.

Осведомленность о программе всех заинтересованных лиц гарантируется тем, что ОП доступна на сайте вуза, в реестре ЕПВО, в ее обсуждении участвовали обучающие и работодатели.

8.2 Управление на основе совместного управления

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре КазНМУ им. Аль-Фараби. Управленческим органом является Совет директоров, исполнительным органом – Правление. В ходе визита членами ВЭК было проведено собеседование с первым проректором Дуйсеновым Д.Е., членом Правления-проректором по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаевым А.Б., членом Правления -проректором по устойчивому социальному развитию Суатай С.К., член Правления- проектором по научно-инновационной деятельности Ибраимовым М.К., зам.директором Департамента по академическим вопросам Асылбековым Е.А. Из ответов выяснено, что члены Правления несут ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, решают вопросы деятельности университета согласно нормативной документации и Уставу университета.

Ответственность за последипломное медицинское образование лежит на Декане Факультета медицины и здравоохранения. Обсуждение и утверждение документов по учебной, научной и клинической деятельности, а также улучшение условий для обучающихся и преподавателей осуществляется на Ученом Совете университета. Академический Комитет по направлениям и Комитет по качеству отвечают за оценку и реализацию мероприятий по совершенствованию образовательных программ.

В ходе визита было проведено интервью с руководителями структурных подразделений, участвующих в управлении ОП, проведено посещение Офиса -регистратора, Офис организации образовательного процесса, Офис студента, которые проводят планирование, обеспечение, мониторинг, контроль учебного процесса.

Непосредственно реализация ОП резидентуры осуществляется на клинических кафедрах. Ответственность профессорско-преподавательского состава регулируется должностными инструкциями, индикативными планами работы и Положением о кафедре. Руководство кафедрами осуществляет заведующий, назначаемый на должность на конкурсной основе в соответствии с трудовым законодательством и Правилами конкурсного замещения вакантных должностей.

В ходе интервью с ППС членами ВЭК установлено преподаватели ознакомлены с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики Университета, Положением о Комитете по этике КазНУ, должностными инструкциями в зависимости от занимаемой должности (Положение о кафедре внутренней медицины).

В Университете имеется система электронного документооборота в системе Univer и системе Salem, личные кабинеты заведующими кафедрами с функциями контроля и расширенного доступа, личные кабинеты преподавателей и обучающихся, где имеется также доступ ко всем внутренним нормативно-правовым документам.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 64% преподавателей ответили, что систематически, 28% ответили «иногда», 44% «довольно редко», 0% «никогда», не дали ответ-4%.

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, входящие в состав совещательных органов. Обучающиеся включены в состав таких совещательных органов, как Академический комитет по качеству преподавания и обучения - 6 (утвержден Ученым советом факультета, протокол №2 от 02.09.2024 г.), Академический комитет по направлению подготовки – 8 (1 интерн, 2 магистранта, 2 докторанта) (утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им аль-Фараби, протокол №533 от 29.10.2024). В интервью интерны подтвердили, что участвовали во встречах по обсуждению политики приема в резидентуру. В состав Академического Комитета по качеству обучения и преподавания входят также сотрудники кафедры, работодатели (3-главный врач Центра ПМСП Медеуского района Кенинбаева С.А., заместитель главного врача по лечебной работе ЦКГБ Абенова А.Т., директор ТТТ CompanyGXP Абдамбаев Д.А.). В состав Академического Комитета по направлению входят сотрудники кафедр и 7 работодателей.

8.4 Администрирование

Состав административно-управленческого персонала формируется в соответствии с утвержденной структурой университета. Штат укомплектовывается, в соответствии со структурными подразделениями, входящими в неё. Штатное расписание утверждается ректором. В составе Факультета есть заместитель декана по учебно-методической работе, зам. директора Высшей школы медицины по клинической работе, специалисты и методисты деканата, которые находятся в контакте с обучающимися. Заведующие кафедрами занимают 1 административную ставку (должность, освобожденная от учебной нагрузки) и дополнительно могут брать от 0,25 до 0,5 ставки по учебной нагрузке. Каждый заведующий кафедрой имеет двух заместителей – по УВР и по НИР, эти должности также административные в пределах 0,5

ставки. Соотношение преподавателей и резидентов составляет -1:3 (Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава факультета медицины и здравоохранения на 2024-2025 уч.г.).

При проведении интервью Директор Центра стратегического развития Василина Г.К. информировала, что в вузе функционирует система менеджмента качества (СМК), которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015. Основным документом СМК является Политика по обеспечению качества (утвержден Ученым Советом, протокол №1 от 29.09.2022). Реализация Политики качества контролируется внутренними и внешними аудитами. Документы имеют официальный статус и доступны открыто. Преподаватели знакомы с системой менеджмента качества, что подтверждено в интервью.

Эксперты отметили, что администрирование в вузе строится на взаимодействии подразделений и мониторинге их деятельности для улучшения качества ОП. В качестве примера – строительство корпуса Факультета медицины и здравоохранения и получение награды Scopus Awards Kazakhstan 2023 в номинации «Social Impact of Research» благодаря вкладу преподавателей факультета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 103 стандарта аккредитации. Частично выполнено 6 стандартов. Несоответствия стандартам не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)» и прием резидентов планируется в 2025-2026 учебном году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициирована проведение специализированной (программной) аккредитации без контингента резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность университета к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

К числу сильных сторон университета можно отнести его ведущие позиции в рейтингах различного уровня, современную инфраструктуру, а также благоприятные условия для проведения научных исследований и сотрудничества между различными профессиональными направлениями.

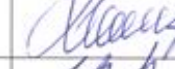
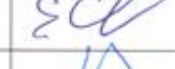
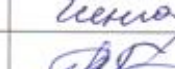
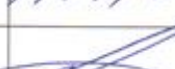
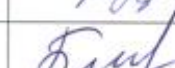
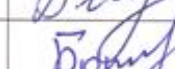
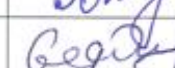
ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)», имеются ряд рекомендаций, которые университет должен устранить в течение 2026 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)»

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1	Частично выполнен	Привести в соответствие соотношение аудиторных, СРРП, СРР согласно Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 г. №2.
2.4.4	Частично выполнен	Разработать элективную дисциплину по основам и методологиям научных исследований.
3.1.3	Частично выполнен	Разработать академический календарь и учебный план в соответствии с ГОСО МЗРК от 04.07.2022 г. (стандарт).
5.1.1	Частично выполнен	Рекомендовать выделение внутривузовских грантов в PhD для повышения научного потенциала преподавателей программы резидентуры; Привести в соответствие количество штатных преподавателей для реализации взрослого и детского компонента программы резидентуры согласно Приказу МОН РК №4 от 05.01.2024.
5.3.2	Частично выполнен	Разработать внутренний документ, регламентирующий процедуру оценки преподавателей и клинических наставников.
6.2.4	Частично выполнен	Оснастить симуляционный центр высокотехнологичными манекенами для реалистичной, безопасной среды обучения.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01108-«Ревматология (взрослая, детская)» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель ВЭК	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	
Международный эксперт	ПРОФЕССОР МИЛЕНА СТАНЕВА СТАНЕВА	
Международный эксперт	САТЕНИК БАГДАСАРЯН	
Международный эксперт	ХАЛИМБЕТОВ ГУЛОМЖАН СУЛТАНБАЕВИЧ	
Академический эксперт	ТУРГУНОВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА	
Академический эксперт	НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА	
Академический эксперт	УТЕЛЬБАЕВА ЗАУРЕШ ТУРСУНОВНА	
Академический эксперт	САРСЕНБАЕВА ГУЛЬЖАН ИСКЕНДИРОВНА	
Академический эксперт	СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	
Академический эксперт	ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	
Академический эксперт	СУЛТАНОВА ГУЛНАР ДОСТАНОВНА	
Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	
Академический эксперт	МАУКАЕВА САУЛЕ БОРАНБАЕВНА	
Академический эксперт	ОСПАНОВА НАРГУЛЬ НАРИМАНОВНА	
Академический эксперт	БОЛЬШАКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	
Академический эксперт	БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА	
Академический эксперт	ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА	
Академический эксперт	АЛИНА АСЕЛ РАЗАККЫЗЫ	
Академический эксперт	МАРАТ АЙЗАДА	
Академический эксперт	МУСТАФИН АДиль АЛИБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	
Эксперт-работодатель	БЕЙСЕНБЕКОВ САГИ ЗУЛЬФУХАРОВИЧ	
Эксперт-работодатель	БОПАЗОВА АЛИЯ КАЗБЕКОВНА	
Эксперт-резидент	БЕРДИЯР ДИНАРА АРМАНКЫЗЫ	
Эксперт – студент	КӘДІРБАЙ АНЕЛЬ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 7R01108-
«Ревматология (взрослая, детская)» (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	26	2	0
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	14	1	0
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	19	0	0
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	6	2	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	14	1	0
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	10	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8	0	0
	Итого:		103	6	
		109	109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры «Ревматология (взрослая, детская)»

№	Наименования документов/дата утверждения
1.	Выписка из протокола №7 заседания Ученого совета факультета от 30.01.2025 г. об обсуждении и утверждении образовательных программ резидентуры
2.	Выписка из протокола №6 заседания Академического комитета факультета медицины и здравоохранения от 13.02.2025 об обсуждении и утверждении образовательных программ резидентуры
3.	Выписка из протокола №9 заседания Ученого совета университета от 03.04.2025 г. об утверждении образовательных программ резидентуры
4.	План развития НАО «Казахский Национальный университет им.аль-Фараби» на период 2022-2026 годы, утвержден Правительством Республики Казахстан, приказ №516 от 25.07.2022 года.
5.	Положение о резидентуре, утвержден Ученым советом 28.02.2025 г., протокол №8
6.	Выписка из протокола заседания Ученого Совета от 28.02.2025 г. протокол №8 об обсуждении и утверждении «Миссии, Видения и Ценностей образовательных программ резидентуры»
7.	Официальный сайт КазНУ имени аль-Фараби https://farabi.university/?lang=ru
8.	Каталог дисциплин на 2025-2026 учебный год Образовательная программа резидентуры 7R01108 «Ревматология (взрослая, детская)», утвержден на заседании Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, протокол №7 от «30» января 2025г.
9.	Академическая политика, утверждена решением Ученого совета, протокол №11 от 27.06.2023 г., с изменениями от 06.09.2024 г., протокол №1
10.	Реестр образовательных программ ЕПВО Ревматология (взрослая, детская) https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63905
11.	Кодекс профессионального поведения обучающихся факультета медицины и здравоохранения казну им аль-Фараби утвержден на заседании Ученого совета Факультета Медицины и здравоохранения КазНУ им аль-Фараби от 29.09.2021
12.	Политика академической честности, утвержденная решением Ученого совета университета, протокол №1 от 29.09.2022г.
13.	Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина). Приложение к Академической политике, утвержденная решением Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.
14.	Положение Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения. Утвержден деканом факультета медицины и здравоохранения от 02.09.2024
15.	Выписка из протокола №2 заседания Ученого совета факультета от 02.09.2024 г. о составе Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения
16.	Учебный план образовательной программы 7R01108 «Ревматология (взрослая, детская)» утвержден Правлением НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 27.03.2025
17.	Каталог дисциплин образовательной программы 7R01108 «Ревматология (взрослая, детская)» на 2025-2026 уч.год, утвержден на заседании Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, Протокол №7 от «30» января 2025г.
18.	Концепция реализации качественного образования в «НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» в контексте устойчивого развития, утвержден членом-Правления – Проректором по академическим вопросам от 04.09.2023 г.

19.	Положение об Академическом комитете по направлению подготовки, Утвержден Приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им. аль-Фараби», 09.02.2024 г.
20.	Положение о разработке и актуализации образовательных программ в НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №5 от 08.01.2025 г.
21.	Кодекс чести студента Казахского национального университета им. аль-Фараби, 2020 г.
22.	Политика оценивания результатов обучения, утвержден Ученым советом университета, протокол №1 от 29.09.2022 г.
23.	Договор о совместной деятельности с «Детской городской клинической больницей №2» №06-33 от 10.04.2019
24.	Договор о совместной деятельности с ГКП на ПХВ «Карасайская центральная районная больница» УОЗ г.Алматы №06-49 от 07.08.2020 г.
25.	Договор о совместной деятельности с ГКП на ПХВ «Городской ревматологический центр» № 06-28 от 10.04.2019 г.
26.	«Политика академической честности», утвержден Ученым Советом университета протокол №1 от 29.09.2022.
27.	«Положением о клинических базах организаций медицинского образования» Приказ МЗРК от 11 сентября 2012 года №628
28.	Система оценивания портфолио резидентов, утвержден решением Ученого совета, протокол №8 от 28.02.2025 г.
29.	Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) "Курация пациента», утвержден решением Ученого совета, протокол № 8 от 28.02.2025 г.
30.	Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) Оценка ведения медицинской документации для резидентов, утвержден решением Ученого совета, протокол №8 от 28.02.2025 г.
31.	Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) Балльно-рейтинговая оценка консилиумов/клинических разборов для резидентов, утвержден решением Ученого совета, протокол №8 от 28.02.2025 г.
32.	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 04.07.2022 г. №ҚР ДСМ-63.
33.	Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 09.01.2023 г. №4.
34.	Силлабус дисциплины «Компьютерная томография 1: органы грудной клетки», ОП резидентуры «Радиология»
35.	Сертификат специалиста «Ревматология (взрослая)» Тримовой Г.Ш. №816-ө от 11.09.2020 г.
36.	Сертификат специалиста «Ревматология взрослая, детская» Әмір А.Қ. №1065-ө от 03.08.2023 г.
37.	Сертификат о прохождении повышения квалификации Кулембаевой А.Б. «Актуальные вопросы ревматологии» (Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ», 120 часов, 22.05.2023-03.06.2025 г.).
38.	Сертификат о прохождении повышения квалификации Хайдаровой Ю.М. «Вопросы ревматологии в клинике внутренних болезней» (ТОО «Научно-исследовательский Международный институт последипломного образования», 120 часов, 31.03.2025-12.04.2025г.);
39.	Заявка на материально-техническое оснащение Симуляционного центра факультета

	медицины и здравоохранения на 2025 г. на имя члена Правления – и.о.проректора по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаеву А.Б.
40.	Состав Академического комитета по направлению подготовки, утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им аль-Фараби №533 от 29.10.2024 г.
41.	Выписка из протокола заседания Ученого Совета факультета №2 от 02.09.2024 г. об утверждении состава Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения
42.	Политика в области разнообразия, равенства и инклюзивности КазНУ им.аль-Фараби, утвержден членом – Правления – проректором по целям устойчивого развития КазНУ им. Аль-Фараби, 2024 г.
43.	Льготы и скидки по всем формам обучения для обучающихся в НАО «КазНУ им.аль-Фараби» на платной основе в 2024-2025 уч.г., утвержден Советом Директоров НАО «КазНУ им.аль-Фараби» проткол №3 от 21.06.2024 г.
44.	Политика в области психологической поддержки КазНУ им.аль-Фараби, утвержден членом – Правления – проректором по целям устойчивого развития КазНУ им. Аль-Фараби, 02.09.2024 г.
45.	Устав НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приатизации Министерства финансов Республики Казахстан, №512 от 25.08.2020 г.
46.	Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден решением Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 21.06.2024 г.
47.	Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава факультета медицины и здравоохранения на 2024-2025 уч.г., утвержден членом Правления – Проректором по академическим вопросам НАО «КазНУ им.Аль-Фараби», 19.08.2024 г.
48.	Положение о клинической работе профессорско-преподавательского состава клинических кафедр факультета медицины и здравоохранения, утвержден Решением Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, протокол №5 от 28.11.2024 г.
49.	Кодекс корпоративной этики НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден решением Совета директоров НАО «КазНУ им. Аль-Фараби», протокол №7 от 07.09.2022 г.
50.	Положение о системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся Университета в международных рейтинговых изданиях, утвержден решением Ученого Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №11 от 27.06.2023 г.
51.	Постановление Ученого совета КазНУ им. аль-Фараби от 27.02.2025 г.
52.	Положение о реализации образовательных программ направления здравоохранение (Медицина). Приложение к Академической политике, утвержден решением Ученого совета, протокол №06-02-56 от 18.10.2024 г.
53.	Положение о студенческой юридической клинике КазНУ им.аль-Фараби, утверждено деканом юридического факультета, 2024 г.
54.	Правила внутреннего распорядка НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден приакзом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби», 2021 г.
55.	Политика по обеспечению качества, утвержден решением Ученого совета протокол №1 от 29.09.2022 г.