

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12.05.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01115 «ОНКОЛОГИЯ РАДИАЦИОННАЯ»
ТОО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 28-29 апреля 2025 г.

Астана, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01115 «Онкология радиационная»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	4
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная» и выводы о завершенности	4
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	5
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная»	7
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная»	30
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная»	31
7	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная»	32
8	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	33

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ЦПО	Центр постдипломного образования ТОО «Национальный научный онкологический центр»
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ННОЦ	Национальный научный онкологический центр
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ННЦОТ	Национальный научный центр онкологии и трансплантологии
РНЦНМП	Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
СК	сертификационный курс
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРРП	совместная работа преподавателя с резидентом
СРР	самостоятельная работа резидента
УМС	учебно-методический совет
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №10 от 10.04.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-29 апреля 2025 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	Кандидат медицинских наук, профессор. Заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет», врач хирург
2	Международный эксперт	Станжевский Андрей Алексеевич	Доктор медицинских наук, заместитель Центра по научно работе, преподаватель Центра и других медицинских учреждений в области лучевой визуализации Российского научного центра радиологии и хирургических технологий имени академика А.М.Гранова, Санкт-Петербург, Российская Федерация. Член Европейского общества радиологов, Ассоциированный член Европейской ассоциации ядерной медицины
3	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	Доктор медицинских наук, профессор. Проректор по науке и стратегическому развитию НАО «Медицинский университет Семей». Врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории
4	Академический эксперт	Уразаев Олжас Нурланович	PhD, ассоциированный профессор, координатор онкологической службы Медицинского центра НАО «Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова»
5	Эксперт-работодатель	Бибиков Жарас Жанузакович	Врач-трансфузиолог высшей категории, заведующий отделением заготовки крови и ее компонентов РГП на ПХВ «Научный производственный центр трансфузиологии»
6	Эксперт-обучающийся	Турарова Акбота Мараткызы	Резидент первого года обучения по специальности «Ядерная медицина» НАО «Медицинский университет Астана»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (обновленные на основе Стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная» и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Национальный научный онкологический центр» БИН 1807400003103
Орган управления	Председатель правления
ФИО полностью первого руководителя	Буркитбаев Жандос Конысович
Дата создания	11 мая 2018 года №255
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 010000 район «Нура», г. Астана ул. Керей, Жанибек хандар, д. 3 Тел.: +7 (7172) 70 29 59 E-mail: kense.777@mail.ru
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия № KZ59LAA00035999 от 14.12.2023 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2025 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – не было.
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	-
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программам «_23_» отчисленных за период 5 лет - 0, в том числе за неуспеваемость - 0 чел.
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	Общее количество преподавателей -5, в том числе штатных - 5, совместителей – 0 преподаватели наставники (клинические) -5. Острепенность, % - 20 % Категорийность, % - 100 %
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Аккаунт в Instagram – https://www.instagram.com/astana.nroc/ . Аккаунт Facebook - https://www.facebook.com/astana.nroc Официальный веб-сайт: http://cancercenter.kz

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы (ОП) «Онкология радиационная» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» (далее – отчет) написан в соответствии со Стандартами аккредитации программ последиplomного образования (резидентура) (на основе Международных стандартов ВФМО/WFME 2023 г.) и включает 8 основных стандартов. Отчет представлен на 126 страницах основного текста, приложений на 23 страницах, копий или

электронных версий 18 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1RFFvfo4Zr0Wh-5ZGTO_I8F5JzXRBxLgy?usp=drive_link.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью заместителя председателя правления по стратегическому развитию, научной и образовательной деятельности Шатковская О.В., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 2 члена внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Жукубаева Альмира Асеткызы. Самооценка образовательной программы «Онкология радиационная», проведена на основании приказа ректора университета на основании приказа №111 от 12.03.2025 года «О подготовке к специализированной аккредитации образовательных программ резидентуры».

Во всех стандартах приведена реальная практика Центра по подготовке резидентов по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» с учетом начала приема обучающихся по другим специальностям в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки программы по специальности - 7R01115 «Онкология радиационная» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 28-29 апреля 2025г. Последовательность осуществления визита в течение 2-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 6 человек;
- интервью с резидентами – 38 человек (опрошены резиденты разных специальностей и разных лет обучения, которые обучаются в ННОЦ для оценки общих принципов и подходов в организации образовательного процесса в ННОЦ);
- изучение веб-сайта <https://ksph.edu.kz/>;
- интервьюирование ____25____ сотрудников, 29 преподавателей, 10 наставников по разным направлениям подготовки резидентов в ННОЦ;
- анкетирование преподавателей и резидентов - __37__ и __37__, соответственно (анкетировались резиденты разных специальностей, которые обучаются в ННОЦ, чтобы определить общие тенденции в образовательной деятельности ННОЦ, подходы к

организации образовательного процесса, методам обучения, обеспеченность резидентов пациентами, ресурсами для обучения и т.д.);

- Обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены структурные и клинические отделения - практики/клинического обучения, в том числе протонный центр, радионуклидное отделение, где планируется проведение обучения с участием 1 штатного преподавателя, выполняющего функции клинического преподавателя и наставника. ННОЦ планирует расширение штатов преподавателей и наставников при приеме большего количества резидентов на данную специальность. Учитывая, что прием резидентов запланирован на новый учебный год, ННОЦ не может принять штатных преподавателей, так как необходимо будет предусмотреть расходы на выплату заработной платы. В тоже время, учитывая профиль ННОЦ, недостатка в преподавателях-онкологах и клинических наставниках не будет. Руководством ННОЦ озвучено, что ежегодно ведется анализ на предмет определения «кто может стать преподавателем и наставником из числа сотрудников ННОЦ». При этом учитываются опыт по специальности, наличие ученой степени;
- Изучение учебно-методических документов в количестве 29 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	И.о. председателя правления ННОЦ	1
2	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию, научной и образовательной деятельности	1
3	Заместитель председателя правления по медицинской деятельности	1
4	Руководитель Центра по координации и стратегическому развитию онкологической службы	1
5	Руководитель Центра постдипломного образования	1
6	Начальник отдела научного менеджмента	1
7	Ученый секретарь	1
8	Специалисты Центра постдипломного образования	6
9	Отдел HR, специалист по кадровым вопросам	1
10	Библиотека, библиотекарь	1
11	Департамент экономики и финансов	1
12	Руководитель центра внедрения радиационной онкологии и ядерной медицины	1
13	Инженер по радиационной безопасности	1
14	Заведующий циклотронно-производственным комплексом	1
15	Начальник отдела медицинских физиков	1
16	Инженер лучевой терапии	1
17	Заведующий радиоизотопной диагностики	1
18	Врачебный персонал по лучевой терапии	3
19	Заведующий отделением протонной терапии	1
20	Заведующий отделением Центра цитопатоморфологии, ИГХ и трансляционной онкологии	1
21	Врачи-патоморфологи	5

22	Заведующий Центром онкогематологии и ТКМ	1
23	Резидент по специальности Гастроэнтерология взрослая, детская	7
24	Резидент по специальности Ангио хирургия взрослая, детская	13
25	Резидент по специальности Анестезиология и реаниматология взрослая, детская	10
26	Резидент по специальности Гематология взрослая	16
27	Резидент по специальности Общая хирургия	17
28	Резидент по специальности Онкология взрослая	13
29	Резидент по специальности Радиология	18
29	Резидент по специальности Урология и андрология взрослая, детская	9
30	Главный врач Костанайской областной больницы	1
31	Заместитель председателя правления ТОО Центр гематологии	1
32	Заведующий отделением ангиохирургии КФ УМС	1
33	Преподаватель, руководитель симуляционного центра	1
34	Выпускники резидентуры ННОЦ	4

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кабилдиной Н.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Центра, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 95 % оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную. Большинство опрошенных (86,7%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ. По мнению 69,5% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования. Остальные респонденты считают, что они сами осведомлены о подходах к совершенствованию образовательной деятельности, так как имеют большой стаж работы.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная».

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа Учебно-

методический совет, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как Улучшение доступности и качества онкологической помощи населению РК; Совершенствование системы дипломного и постдипломного образования и непрерывного профессионально развития кадров в онкологической службе; Повышение качества научных исследований, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений ННОЦ экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: кадровый состав и материально-техническое оснащение современным оборудованием.

В ННОЦ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Онкология радиационная», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, имен, современный парк лучевых аппаратов, высокая квалификация сотрудников, доступность пациентов. Этот вывод сделан, так как данное подразделение использует передовые методы диагностики и лечения, которые отражены в образовательном процессе.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Онкология радиационная», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В процессе встречи с руководством Центра, руководителями центров и административно-управленческим персоналом, недостатков в выполнении данного раздела аккредитации не выявлено.

Организация образования проводит обучение резидентов на собственной клинической базе в отделении лучевой терапии, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через вовлечение мультидисциплинарных команд, использование современных клинических протоколов, наставничество со стороны опытных специалистов. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем обеспечения информированного согласия на все виды вмешательств, соблюдения норм конфиденциальности, а также создание условий, способствующих принятию пациентами самостоятельных решений в рамках лечебного процесса.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено соблюдение режима и отдыха, наличие комфортной и безопасной образовательной среды, доступ к медицинскому обслуживанию, а также предоставлены ресурсы для психологической поддержки.

Такие базовые компетенции резидентов по специальности «радиационная онкология», как знание анатомии и физиологии, основы радиобиологии, понимание принципов лучевой терапии и навыки клинического мышления, а также специальные компетенции, включающие планирование и проведение лучевой терапии с использованием современных технологий, интерпретацию диагностических изображений и участие в междисциплинарных консилиумах, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволяет развивать у резидентов такие навыки и качества, как клиническая ответственность, критическое мышление, коммуникативная компетентность, а также готовность к непрерывному профессиональному развитию. Организация образования поощряет резидентов в стремлении к

участию в исследованиях в выбранной специальности через грантовые научно-исследовательские программы, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как Учебно-методический совет.

В то же время экспертами определено наличие отдельных факторов, требующих улучшения, включая оптимизацию учебной нагрузки, повышение эффективности обратной связи с наставниками.

1.2 Участие в формулировании миссии

При разработке целей и задач образовательной программы «Онкология радиационная» принимали участие преподаватели профильных дисциплин, клинические наставники, представители работодателей и выпускники программы, что подтверждается документом «Протокол заседания рабочей группы по разработке образовательной программы». Внесены были такие предложения, как акцент на развитие практических навыков работы с современным радиотерапевтическим оборудованием, включение модулей по междисциплинарному взаимодействию (радиотерапевт–химиотерапевт–хирург), усиление подготовки по вопросам радиационной безопасности и управлению побочными эффектами лечения. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают актуальные требования государственных образовательных стандартов (ГОСО), профессиональных стандартов и рекомендаций МЗ РК, и вносят соответствующие изменения в структуру и содержание программы, учебный план и систему оценки результатов освоения.

В то же время при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?» на эти вопросы резиденты ответили, что дали предложения по элективным дисциплинам, а работодатели ответили следующим образом, что с целью достижения конечных результатов обучения врачи-резиденты имеют возможность в ННОЦ отработать практические навыки с непосредственным участием в процедурах диагностики и лечения пациентов на современном оборудовании, под контролем клинического наставника.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Организация образования обеспечивает взаимосвязь между содержанием программы резидентуры, квалификацией, которую должен достичь резидент по её завершении, и установленными требованиями для получения сертификации, предоставляющей право на осуществление клинической практики по соответствующей специальности. Содержание программы соответствует требованиям к сертификации: учебные планы и программы разработаны с учётом актуальных требований сертификационного органа (министерства здравоохранения, профессиональных ассоциаций и др.); программа включает обязательные компоненты (клинические ротации, теоретические модули, практические навыки и т.д.), которые соответствуют профилю специальности.

К выпускнику определены квалификационные требования:

- Чётко сформулированы компетенции и уровни квалификации, которые должен продемонстрировать резидент по окончании обучения.
- Оценка квалификации осуществляется на основе объективных критериев (оценка знаний, умений, навыков, профессионального поведения и принятия клинических решений).

Программа готовит резидента к успешной сдаче сертификационного экзамена, являющегося обязательным этапом допуска к независимой клинической практике. Учебный процесс включает подготовку к государственным экзаменам и другим формам итоговой

аттестации, утвержденным аккредитующими и сертифицирующими органами. Образовательная организация регулярно пересматривает содержание программы в соответствии с изменениями в требованиях к сертификации, клинической практике и развитием медицины.

В программе предусмотрены механизмы обратной связи от выпускников, преподавателей и сертификационных органов. Имеется наличие документации, демонстрирующей соответствие между программой, квалификацией выпускника и требованиями сертификации. А также обеспечивает прозрачность и доступность этой информации для всех заинтересованных сторон (обучающихся, преподавателей, аккредитующих органов).

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отдела ЦПО и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация стандарта 2 показала, что ЦПО несет ответственность за проведение итоговой аттестации, оформлением договоров о трудоустройстве выпускников и т.п. Офис регистратора несет ответственность за регистрацию всех учебных достижений обучающихся.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в образовательной программе «Онкология радиационная», которая разработана в ЦПО и утверждена на Учебно-методическом совете и Ученом совете (Протокол Заседания Учебно-методического совета от 20.04.2023 и Протокол Заседания Ученого Совета от 27.01.2025 № 039). Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «Онкология радиационная» осуществляется путем публикации отчетных материалов, представления итогов итоговой государственной аттестации, предоставление данных по трудоустройству выпускников, а также через взаимодействие с работодателями. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем систематического включения в клиническую практику, наставничества, участия в междисциплинарных консилиумах и командной работе, а также за счет регулярной оценки и обратной связи от преподавателей и отражены в соответствующем документе – Отчете. О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на официальном сайте.

О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. ННОЦ решением Наблюдательного Совета ННОЦ от 31 октября 2019 года утвержден Кодекс деловой этики ННОЦ, который служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения между собой и к пациентам.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Центра образования учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а так же приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы.

Опрошенные преподаватели ответили, что 34,8% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 47,9% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработаны программы дополнительного образования, в том числе для специальности «Онкология радиационная». Резиденты информируются об этом.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Образовательная программа «Онкология радиационная» рассчитана на 2 года обучения, состоит из профилирующих дисциплин: лучевая терапия в стационаре, онкология в стационаре, медицинская физика, лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии, интенсивная терапия в лучевой терапии и онкологии, функциональная диагностика в лучевой терапии и онкологии, патоморфологическая диагностика в лучевой терапии и онкологии. А также компонент по выбору, состоящий из 4-х кредитов.

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, изложенные в Академической политике Центра, в том числе согласно ГОСО-2022г. от 04.06.2022 приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-63). Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет ЦПО.

В содержании рабочих программ нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе в кадрах радиационного онколога, а также специфика НИР в научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие: анализ и обзор научной литературы, определение ключевых вопросов, планирование научно-исследовательской деятельности, проведение исследования, правильная интерпретация данных и презентация результатов. Все это отражено в научных публикациях резидентов в соавторстве с преподавателями. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Онкология радиационная», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (симуляционное оборудование на базе ЦПО, симуляционный центр на базе Назарбаев Университет). Разработка и утверждение образовательных программ, в том числе «Онкология радиационная» проводится сотрудниками центра ЦПО с последующим утверждением на УМС.

Согласно ГОСО МЗРК и РУП, освоение профилирующих дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, 20% отводится на работу с преподавателем, самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, и СРР - 20% часов, то есть 80 % СРРКН и СРРО организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 80% полностью удовлетворено, 20% - частично удовлетворено.

Организация заключила договор с АОЦ. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 86,67% резидентов ответили полным согласием, 6,67% частично согласны, 0% не согласны. При этом 86,67% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: да, участвуют в формировании каталога элективных дисциплин. *Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (66,7%), остальные респонденты в комментариях выразили мнение о том, что они бы хотели заниматься по индивидуальному графику, так как некоторые из них работают. В тоже время абсолютно не согласных с расписанием занятий не было.*

2.4 Содержание образовательной программы

Образовательная программа по специальности «Онкология радиационная» составлена в соответствии ГОСО и ТУП МЗРК. Все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО и МЗ РК. ОП резидентуры соответствует международным требованиям, 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Модель образовательной программы по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗРК и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы.

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» планируется с применением следующих учебно-клинических мероприятий: Согласно ГОСО МЗ РК и РУП самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, СРР - 20% часов, и 20% отводится на работу с преподавателем. Продолжительность обучения - 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что образовательная программа прикреплена на сайте Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-ядерной медицины, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Онкология радиационная» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01115 «Онкология радиационная» разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, потребностей практического здравоохранения. Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и утверждаются председателем Учебно-методического Совета и на заседании Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе потребностям практического здравоохранения.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (от 31 октября 2019 года утвержден Кодекс деловой этики ННОЦ) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

2.5 Методы обучения и опыт

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как _семинарские занятия на стыке смежных дисциплин, практические занятия, основанные на клиническом случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), использование ситуационных задач на практических занятиях. Перечень методов обучения описан в курсах дисциплин. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 20 пациентов в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Онкология радиационная» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как расчет необходимой активности для проведения ПЭТ исследований, с последующим проведением и интерпретацией результатов (позитронноэмиссионной томографии совмещенной с компьютерной томографией, позитронно-эмиссионной томографии совмещенной с магнитно-резонансной томографией), планирование радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, интервенционные процедуры, связанные с введением радиофармацевтических лекарственных препаратов.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставнике» приказ №262–ОД от 12.09.2022 года и «Правилах по оценке учебных достижений», утвержденных приказом №58-ОД от 05.03.2020 года. Врачи-резиденты при

поступлении знакомятся с академической политикой и ВНД ННОЦ обязуются выполнять все его правила.

Всего 3 наставника, задачами которых являются: организация и контроль практической деятельности резидента на клинической базе; обучение клиническому мышлению, принятию решений и этике врачебной деятельности; обеспечение соблюдения стандартов качества медицинской помощи.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Положение об академической честности, принятый ТОО ННОЦ 29.08.2024г. Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как практическая подготовка в стационарах, родовспомогательных учреждениях. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии, что позволит работать в таких учреждениях, как онкологические отделения многопрофильных стационаров, онкологические диспансеры, научные онкологические центры (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 169 человек, из них 96% женщины и 4% мужчины.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает работу отдела образования, который возглавляет Жукубаева А.А., врач высшей категории по общественному здравоохранению, врач неотложной медицины, магистр. Планируется обучение преподавателей и клинических наставников современным методам преподавания, оценка качества реализации образовательных программ.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В имеется система антиплагиата StrikePlagiarism.com Договор 2023 Strike plagiarism.pdf.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с отделением реанимации и интенсивной терапии, посетили протонный центр, а также отделение ядерной медицины с собственным производством радиофармпрепаратов отделением. Эксперты побывали в библиотеке, клинических лабораториях ННОЦ. Экспертами проведено 5 встреч и при перекрестном интервью установлено, что все резиденты имеют доступ ко всем пациентам, отделениям лабораторно-диагностической службы, в том числе рентгенодиагностика, МРТ, библиотечному фонду центра.

Таким образом, клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом образования, который составляет договоры с клиническими базами. За заключение и регистрацию договоров с клиническими базами несет ответственность юрист ТОО ННОЦ. Определяются клинические базы, где максимально резидент может получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом образования, который составляет договоры с клиническими базами. Ими являются: НАО «Медицинский университет Астана»; КФ «University Medical Center»;

РГП «Больница Медицинского центра УДП РК» на ПХВ; ТОО «Aesthetic Life»; ТОО «ART Clinic»; ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №9» акимата г.Астаны; ГКП на ПХВ «Многопрофильная областная больница №3». Такое разнообразие клиник позволяет резидентам аккредитуемой специальности получать знания по радиационной онкологии как в частных медицинских центрах, так как и на высокоспециализированном уровне, знакомиться с работой разного оборудования, в том числе на разных уровнях оказания медицинской помощи.

Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

Подготовка резидентов по специальности «Онкология радиационная» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Данная организация является профильной в области лучевой терапии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о том, что резиденты имеют доступ к пациентам, к лабораториям, к работе в библиотеке, к конференц-залу, имеют учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях. В соответствии с действующими договорами с клиническими базами «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники, включая базовые отделения, отделение реанимации, отделение интенсивной терапии. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Практическое занятие было предусмотрено с резидентами другой специальности, в связи с отсутствием резидентов по образовательной программе «Онкология радиационная». В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем освоения практических навыков. Обучение проводится в соответствии с клиническими протоколами.

Из 15 анкетированных резидентов, 80% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 20% считают, что редко или иногда.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Онкология радиационная» принимали участия следующие сотрудники: руководитель ОП, куратор, клинические наставники, работодатели.

2.7 Возможности для научных исследований и ученых степеней

В образовательную программу включены достижения базисных биомедицинских, клинических наук, способствующих формированию у обучающихся методологии медицинских исследований, научных знаний, являющихся основополагающими для освоения и совершенствования клинических исследований и формирования научного мышления в разделе самостоятельной работы с преподавателем. НИР резидентов является обязательным компонентом в обучении. Молодые сотрудники до 35 лет, в том числе резиденты, являются членами «Совета молодых ученых», где прививаются навыки выполнения исследовательской работы. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 28, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (1000 тестов, 150 задач, 75 клинические ситуации, задания для лабораторных и других работ) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, с использованием интерактивных технологий в изучении клинического случая в виде обсуждения и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знаний и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: при интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, с использованием интерактивных технологий в изучении клинического случая в виде обсуждения и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются успешное освоение обучающимся образовательной программы на соответствующем уровне образования, что подтверждается положительными результатами промежуточной аттестации. Это документировано в Академической политике.

Допуском для независимой экзаменации резидентов является выполнение обучающимся всех предусмотренных учебным планом требований, подтверждающих освоение программы на соответствующем этапе обучения. В практике организации образования резиденты (в том числе других специальностей) сдают независимую экзаменацию в 100 % случаев.

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: анализ содержательной валидности оценивается экспертным путем с привлечением специалистов в соответствующей области; оценка структурной валидности оценивается методом оценивания предполагаемым компетенциям (объективный структурированный клинический экзамен); оценка надежности оценивается степенью согласованности оценок, статистический анализ и стабильность результатов при повторном проведении теста.

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в Академической политике. Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки.

Так, для верификации данных *стандарта 3*, эксперты задали вопросы руководителю Центра постдипломного образования Жукубаевой А.А. и проверили документы и методики по оценке резидентов.

В организации имеются тестовые вопросы и задачи в количестве 1000, которые составлены ответственными за дисциплину и утверждены на заседании Учебно-методического совета. Контрольно-измерительные средства рецензированы внешними и внутренними экспертами. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется внести в следующем году.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: результаты текущей успеваемости и рубежного контроля по дисциплинам отражены в журнале успеваемости резидента. Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Результаты достижения резидентов выставляются в зачетные ведомости. Дополнительно после каждой пройденной дисциплины проводится анкетирование резидентов.

При этом 2 резидента по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 9 - «хорошо», «удовлетворительно» - 0.

Имеется документ по апелляции результатов оценки – Академическая политика, который утвержден в 2024 году. На сегодняшний день резидентов апелляции со стороны резидентов не было.

Во время посещения организации и при собеседовании с Жукубаевой А.А. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, индивидуальные планы работы резидентов, база тестовых заданий и экзаменационных билетов, учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), выписки из протоколов консультативно-совещательных органов, результаты обратной связи от резидентов и ППС, свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация о программах резидентуры, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?» и был получен ответ да.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

При проведении интервью с 10 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что применяемые методы оценки в резидентуре являются обоснованными, соответствуют целям образовательной программы и направлены на проверку сформированности профессиональных компетенций. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что критерии оценивания им были заранее разъяснены, формы контроля соответствовали дисциплинам, а процесс оценки проходил в атмосфере объективности.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, симуляционный центр в условиях Назарбаев Университет, где представлены фантомы, симуляторы, компьютерные программы.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на освоение практических навыков, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как разбор клинического случая, способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как ОСКЭ демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме «Опросник резидентов» в GOOGLE FORM, результаты находятся в Центре. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные 3 представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как выпускники резидентуры имеют хорошую теоретическую и практическую базу. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав экзаменационной комиссии. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что все навыки у выпускников резидентуры как коммуникативные и знания по специальности имеются.

3.3 Оценка, способствующая принятию решений (суммативная оценка)

Образовательная организация внедрила комплексную систему оценки, направленную на принятие обоснованных решений по продвижению резидентов в рамках программы

последипломного клинического обучения и завершению их подготовки. Данная система включает структурированные суммативные (итоговые) оценки, предназначенные для объективного измерения академического и клинического прогресса обучающихся.

Система оценки ориентирована на:

- мониторинг и анализ прогресса резидента на всех этапах обучения;
- принятие решений о переводе на следующий этап обучения;
- определение готовности к итоговой аттестации и допуску к самостоятельной практике.

Оценка охватывает все ключевые компоненты профессиональной подготовки: знания, клинические навыки и профессиональное поведение. Суммативная оценка проводится с применением валидированных и стандартизированных инструментов, включая:

- итоговые экзамены (письменные, устные);
- объективно структурированные клинические экзамены (ОСКЭ);
- анализ клинического портфолио;
- симуляционные задания;
- кейс-обсуждения и презентации;
- оценку профессионального поведения и клинической зрелости.

Каждая форма оценки сопровождается чёткими критериями и шкалами, одобренными методическими комиссиями.

Для обеспечения надёжности и валидности:

- применяются единые стандарты оценки;
- обеспечивается участие внешних экспертов;
- проводится регулярный анализ результатов и калибровка оценщиков.

Эти меры позволяют исключить субъективность и повысить достоверность результатов. Результаты суммативной оценки служат основой для принятия решений о переводе на следующий учебный год и допуска к государственной аттестации и сертификации. Оценка не ограничивается промежуточными результатами, но и направлена на формирование долгосрочных клинических компетенций, соответствующих требованиям сертификации и реальной клинической практике. Все этапы оценивания документируются. Резиденты получают обратную связь по результатам оценивания.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Организация разработала, утвердила и внедрила устойчивую систему обеспечения качества оценивания, охватывающую как отдельные методы, так и систему оценки в целом. Эти механизмы направлены на повышение достоверности, валидности, надёжности и объективности результатов оценивания, включая активное участие квалифицированных экзаменаторов с различным профессиональным опытом. В учреждении утверждены локальные нормативные акты (стандарты, регламенты, инструкции), определяющие правила разработки, проведения и анализа всех форм оценки. Существует единый стандарт качества для всех методов оценки, с фокусом на соответствие образовательным и профессиональным компетенциям. Регламентировано привлечение различных экзаменаторов. В процессе оценки участвуют преподаватели, клинические наставники, представители профильных кафедр, а также внешние независимые эксперты. Организована система ротации и независимости экзаменаторов на итоговых этапах (например, на ОСКЭ, государственной аттестации). Экзаменаторы проходят предварительное обучение по критериям оценки, что повышает объективность и согласованность результатов.

Внедрение механизмов внутреннего и внешнего контроля, участие разных экзаменаторов и системной работе по обучению и стандартизации процессов, организация обеспечивает качество и надёжность всей системы оценки, что способствует объективной оценке достижений резидентов и повышению доверия к результатам последипломного образования.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижение

В организации образования имеется политика по приему резидентов, которая называется «Академическая политика». Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Конституция РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000/links>; Закон РК от 27 июля 2007 г. №319-III «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>; Приказ МЗ РК № КР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 г. «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>; Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>; Приказ МЗ РК №27 от 30 января 2008 г. «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005134>.

Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через применение единых и формализованных критериев поступления, а также обеспечение открытости информации о порядке и условиях отбора, что подтверждается в пункте 3 документа «Академическая политика».

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (например, «в резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования»), а также описаны требования по соблюдению безопасности (например, обязательное прохождение инструктажа по технике безопасности, наличие актуальных медицинских справок, соблюдение санитарных норм и правил).

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в пункте 3 документа «Академическая политика». При этом учитываются ведающие моменты, обеспечивающие прозрачность, объективность и соблюдение академических прав обучающихся, а именно: соответствие образовательных программ, академическая успеваемость, соблюдение сроков и порядка подачи заявления и т.д.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в Академической политике. На сегодня прецедентов апелляции не было.

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, а, именно резиденты. По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами.

Пересмотра политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность Центр постдипломного образования.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с Положением о клиническом наставнике. Многие документы составлены хорошо, но имеются замечания в отношении системы менеджмента качества

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

За период 2020-2024 гг. было принято 127 резидентов на все образовательные программы (11). По программе по специальности «Онкология радиационная» ранее набор не проводился. Общий выпуск резидентов в даты начала приема в резидентуру по всем специальностям составил 11 чел. Организация образования проанализировала потребность практического

здравоохранения в специалистах радиационных онкологов и определила, что ежегодный прием на образовательную программу по специальности «Радиационная онкология» составит 4 чел. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям. Источниками информации о потребностях в специалистах по радиационной онкологии являются заказы от органов здравоохранения, стратегии развития ННОЦ, а также целевые направления на обучение.

ННОЦ имеет официально опубликованную политику, в которой определены процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки, а также условия, при которых резидент может быть исключён из программы. Данная информация отражена в документе «Академическая политика».

Практика академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через анализ обратной связи от обучающихся, интервью с кураторами и преподавателями, а также мониторинг участия резидентов в образовательных и клинических мероприятиях. При проведении интервью с резидентами и выпускниками получена следующая информация: высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки, положительная оценка взаимодействия с преподавателями и наставниками, участие в клинической работе, актуальность образовательного контента.

В организации образования имеется программа развития резидентов, которая включает развитие клинических навыков, научно-исследовательская деятельность, формирование компетенций, психологическая и социальная поддержка. Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как Учебно-методический совет.

Например, в целях социальной поддержки резидентов организовано стипендиальное обеспечение, материальная помощь, психологическая поддержка, мероприятия по улучшению качества жизни. Финансовая поддержка резидентов осуществляется через выдачу стипендии. Психологическая поддержка резидентов обеспечивается путем реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия, профилактику профессионального выгорания и формирование устойчивости к стрессу, которая проводится конфиденциально.

Для планирования карьеры выпускников резидентуры проводится комплекс мероприятий направленных на профессиональную ориентацию и поддержку трудоустройства такие как профориентационные встречи, участие в ярмарках вакансий, поддержка целевого обучения. Показатель трудоустройства выпускников всех программ резидентуры составил в 2022 году - 100 %.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

В ННОЦ имеется официально опубликованная политика признания квалификаций, ознакомление с требованиями к резидентам и поддержку международных выпускников, которая гарантирует им равные возможности. Обеспечивается структурированный, многоуровневый подход к поддержке международных выпускников, проходящих клиническую подготовку. Это позволяет не только повысить качество обучения и уровень успеваемости иностранных резидентов, но и способствует их более эффективной профессиональной интеграции в национальную систему здравоохранения.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Учебно-методический совет и Ученый совет. В работе Учебно-методического совета принимают участие резиденты – 1-го года. Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают благодарственные письма и грамоты, публикации об успехах резидентов, учет общественной активности при формировании индивидуального рейтинга, рекомендации и характеристика при трудоустройстве. При опросе резидентов эксперты получили исчерпывающие ответы о роли представительства резидентов в совещательных органах Центра. Принимали участие в обсуждении миссии ОП, а также вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре.

Резиденты получают ежемесячную стипендию в соответствии с установленным порядком законодательства. Резидентам предоставлена возможность для работы во внеучебное время, что отражено в документе – «Академическая политика». Таких резидентов на данный момент по аккредитуемой специальности нет. На клинических базах для обучения резидентов проводятся различные мероприятия, в которых участвуют резиденты. Например, кураторство и участие в ведении пациентов, проведение клинических разборов и врачебных конференций, симуляционные занятия, научно-практические мероприятия. Как правило, резиденты курируют 5-6 пациентов в день, а за месяц порядка 70 человек. Резиденты делают тематические сообщения, такие как: «Современные подходы к планированию лучевой терапии», «Протонная терапия: показания и перспективы применения», «Осложнения лучевой терапии и методы их профилактики» и т.д. Участвуют в санитарно-просветительной работе, в том числе проводят лекции и беседы для пациентов и их родственников, участвуют в акциях и информационных компаниях, в днях открытых дверей. В организации образования внедрены элементы дистанционного обучения резидентов, например, использование образовательных платформ ZOOM, проведение вебинаров, онлайн лекций, онлайн-тестирование и контроль знаний, обратная связь в дистанционном формате, виртуальные симуляции и тренажеры.

При особых обстоятельствах (например, по запросу территориальных органов управления здравоохранения) применяется индивидуальная программа подготовки резидентов, которая включает индивидуальное расписание занятий, гибкий график освоения образовательных модулей, возможность дистанционного освоения теоретического материала, регулярный мониторинг процесса. Эксперты установили, что в этом случае продолжительность обучения соблюдается и составляет 2 года.

Образовательная организация четко определила зоны ответственности резидента при участии в оказании медицинской помощи и проинформировала всех участников образовательного процесса о допустимых условиях такого участия. С целью обеспечения безопасности пациентов, резидентов и наставников, участие резидента в клинической практике осуществляется под контролем квалифицированного наставника, в соответствии с уровнем подготовки и компетентности резидента. Наставничество обеспечивается на всех этапах оказания медицинской помощи, особенно в ситуациях, связанных с экстренной или высокорисковой клинической деятельностью.

ННОЦ исключает чрезмерную эксплуатацию резидента в лечебной деятельности и гарантирует, что клиническая нагрузка не препятствует освоению образовательной программы. Участие в оказании медицинской помощи рассматривается как интегральная, но не доминирующая часть последипломного обучения, обеспечивающая развитие клинических навыков в контролируемой и безопасной среде.

4.5 Безопасность резидентов

Образовательная организация официально определила юридический статус резидента как участника системы здравоохранения, находящегося на этапе последипломного профессионального обучения. В соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, резидент осуществляет клиническую деятельность под контролем и с допуском наставника, и не несёт самостоятельной юридической ответственности за лечебные решения вне рамок установленной компетенции.

Юридический статус резидента:

- предусматривает, что основная ответственность за медицинскую помощь пациентам возлагается на наставника и медицинскую организацию, где проходит обучение;
- резидент вправе участвовать в диагностике, лечении и уходе за пациентами в составе врачебной команды, в рамках своих знаний, навыков и уровня подготовки, под надзором сертифицированного специалиста.

4.6 Оплата труда резидентов

В соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, резидент может быть принят на работу в ННОЦ на 0,5 ставки в качестве врача-резидента и получать соответствующую заработную плату.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

Образовательная организация признаёт важность всесторонней поддержки резидентов на всех этапах последипломного обучения и обеспечивает доступ к системам помощи, которые направлены как на профессиональное развитие, так и на сохранение личного благополучия обучающихся. Подход к поддержке носит индивидуализированный, этический и конфиденциальный характер, учитывающий широкий спектр возможных трудностей, с которыми может столкнуться резидент в процессе подготовки.

Так в ННОЦ, с целью улучшения здоровья и благополучия резидентов осуществляются следующие мероприятия:

- Осуществляется постоянный мониторинг состояния здоровья резидентов, при необходимости обеспечивается направление на обследование и лечение.
- Доступны консультации психолога и психотерапевта, включая помощь при симптомах профессионального выгорания, стресса и тревожных состояний.
- Все обращения рассматриваются конфиденциально, с соблюдением прав и интересов резидента.
- Резидентам предоставляется доступ к консультациям по вопросам планирования карьеры, выбора специализации, развития профессиональной траектории.
- Организуются семинары по подготовке к сертификационным экзаменам, конференции, карьерные дни, встречи с потенциальными работодателями.
- Разрабатываются индивидуальные планы карьерного роста с участием академического наставника.

Организация последовательно реализует принцип целостной поддержки резидента — как будущего специалиста, так и личности, обеспечивая безопасную, профессионально ориентированную и гуманную образовательную среду. Благодаря наличию структур помощи, резиденты могут справляться с трудностями, развиваться и строить карьеру в медицине на устойчивой основе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Всего в сотрудников 9, из них штатных преподавателей 7, по совместительству 2. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается ученая степень, квалификационная категория и стаж работы.

Остепененность составляет - 100%, высшую категорию имеют – 8 человек (90%), первую - 0(0%), вторую – 1 (10%). Подготовку резидентов по специальности «Онкология радиационная» осуществляют сотрудники: Налгиева Фатима Хамитовна на базе отделения лучевой терапии.

Эксперты ознакомились с Положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ТОО «ННОЦ, должностными инструкциями по должностям профессорско-преподавательского состава и научных работников и иными актами ТОО «ННОЦ», принятыми в установленном порядке.

Для преподавателей клинических кафедр обязательным условием является наличие у претендентов сертификатов и квалификационных врачебных категорий и ряд других положений во исполнение Трудового кодекса РК, должностных инструкций ППС.

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся на клинических базах должны будут соответствовать следующим критериям <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848>

Соотношение преподавателей и резидентов должно составлять -1:3. Руководство ННОЦ заверило экспертов, что при формировании штатного расписания и наборе резидентов на программу «Онкология радиационная» будет учитываться этот показатель. Эксперты ознакомились с соотношением преподаватель и резидент по другим (ранее аккредитованными специальностям резидентуры) и убедились, что ННОЦ придерживается норматива.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает следующие основные виды стимулирующих выплат: - персональные надбавки - выплаты стимулирующего характера, производимые работнику сверх установленного должностного оклада в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулирования дальнейшего их возрастания, имеющие регулярный характер; - премии - являются одним из видов стимулирующих выплат и представляют собой денежные выплаты за достижение определенных результатов в труде и в делах стимулирования дальнейшего их возрастания.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – «Академическая политика». При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров ННОЦ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания (всего таких преподавателей 11 человек), о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Было отмечено, что ННОЦ имеет достаточное количество штатных преподавателей и клинических наставников для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности 7R01115 «Онкология радиационная»

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (86,96%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 8,7% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 91,3% полностью согласны, 8,7% частично. Устраивает заработная плата – 34,78% полностью согласны, 39,13% частично.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров, и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла объеме 60 часов и 120 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – резидентуры, экспертами было выявлено ограниченную возможность повышения педагогической квалификации клинических наставников.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии кадровой политики. Время работы: с 8.00 – 16.00. Преподаватели проводят еженедельно семинары продолжительностью 6 часов. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно. Преподаватели еженедельно проводят семинары продолжительностью 2 часа. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно.

Одним из приоритетных направлений развития ППС является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки. Например, были предъявлены сертификаты профессиональной стажировки в Китае, США, Турции преподавателями.

Фонд оплаты труда по программе «Резидентура» за 2024 год составил 80 321,8 тыс. тенге, налоги и отчисления 8 974,9 тыс. тенге. Финансированию клинических наставников осуществляется.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 78,26% анкетированных преподавателей ответили, а 17,39% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 86,96% в течение данного года, 13,04% от 1-го до 5-ти лет назад, 0% свыше 5-ти лет назад и 0% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 30,43% ответили, что «да, существуют такие программы», 4,35% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 47,83% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8: полностью -8, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение резидентов осуществляется в ННОЦ, который является многопрофильной клиникой и имеет в своем составе все клинические направления для проведения обучения - стационарную помощь (хирургические и терапевтические отделения, операционный блок, отделение анестезиологии и реанимации), поликлиника, диагностические отделения (лучевая диагностика, КТ/МРТ, рентген-отделение, отделение эндоскопии, УЗИ - диагностика, функциональная диагностика), аптека, отделение реабилитации и физиотерапии. В 2025 году введен в эксплуатацию новый 5-этажный корпус, который оснащен новейшим современным клиничко-диагностическим и лечебным оборудованием, что вносит большой вклад в обучение, развитие практических навыков врачей-резидентов и слушателей. В ННОЦ открыт единственной в Казахстане Протонный центр, а также отделения Ядерной медицины с собственным производством радиофармпрепаратов. коечный фонд составляет 283 койки круглосуточного стационара и 60 койки дневного стационара, имеются следующие подразделения: Центр многопрофильной хирургии №1 на 40 койки (сектор абдоминальной хирургии, сектор торакальной хирургии, сектор отоларингологии и опухолей головы и шеи, сектор онкоколопроктологии, сектор онкоурологии, сектор опухолей молочной железы, кожи и мягких тканей); Центр сосудистой и реконструктивной хирургии (сектор сосудистой хирургии, сектор опухолей мягких тканей, кожи и реконструктивной хирургии); Центр онкогепатологии, гастроэнтерологии и трансплантации органов на 26 койки (сектор гастроэнтерологии и онкогепатологии, сектор гепатопанкреатобилиарной хирургии, сектор трансплантации органов); Центр онкогематологии и трансплантации костного мозга с онкогематологической

реанимацией и дневным стационаром на 117 коек (отделение онкогематологии № 1 с дневным стационаром, отделение онкогематологии № 2, отделение онкогематологии № 3, отделение трансплантации костного мозга, отделение онкогематологической реанимацией; Центр многопрофильной терапии с реабилитацией на 18 коек (сектор паллиативной помощи, сектор медицинской реабилитации, сектор социально-психологической реабилитации); Отделение ортопедии и остеонкологии на 30 коек, Отделение химиотерапии с дневным стационаром на 20 коек круглосуточного стационара и 20 коек дневного стационара; Отделение лучевой терапии на 15 коек; Многопрофильное платной отделение на 15 коек; Консультативно-диагностический центр на 15 коек; Центр анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии на 12 коек (в числе стационарных коек); приемное отделение, отделение лучевой диагностики, отделение УЗИ и ФД, отделение экспертной эндоскопии и интервенционной радиологии, отделение патоморфологии с цитологией, КДЛ, операционный блок.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников к электронным ресурсам и качественное пополнение электронной библиотеки. Университет заключил договор с издательством Wiley Online, одним из крупнейших международных академических издательств, публикующим полнотекстовые научные ресурсы во всех областях современной науки и знаний. Кроме того, был заключен договор с электронными библиотеками: «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) и «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru), что позволяет резидентам эффективно изучать материалы. Всего литературы по аккредитуемой специальности на бумажных носителях – 2 0 шт, на электронных – 50 шт. Основной монографией по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» является «Катерлі ісктері», автор Есенкулов А.Е. В библиотеке она имеется в наличии.

Имеется доступ к международным базам данных: Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>, Cochrane library <https://www.cochranelibrary.com/>, к Платформа «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com/>, БД «Scopus» www.scopus.com, БД «Science direct» www.sciencedirect.com, Springer Link (Springer) <https://link.springer.com/>. Резиденты осведомлены об этом.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется с периодичностью 5 лет.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве ОП резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная», было проведено интервью с резидентами других специальностей. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в ННОЦ, так как считают, что у данной организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

Командная работа резидентов обеспечивается полной интеграцией в рабочую среду, в том числе команды клинических центров института, участие и самостоятельное ведение документации в составе групп МДГ резидентами, где обсуждаются основные базовые и

проблемные вопросы ведения пациентов согласно протоколам диагностики и лечения злокачественных новообразований.

Резиденты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов.

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 91,3% преподавателей полностью согласны с этим, 8,7% частично согласны, 0% затруднились ответить.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Обзор ресурсов «ННОЦ» показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов ядерной медицины. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов с онкологической патологией, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения «ННОЦ», где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения резидентов ядерной медицины, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Резиденты показали свою приверженность Центру, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свое суждение по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали широкий кругозор при ответах на вопросы зарубежного эксперта Станжевского Андрея Алексеевича. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Возможность академической свободы определяется тем, что ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

Для реализации программ обмена на международном уровне, ННОЦ заключены Меморандумы и соглашения о сотрудничестве с Вузами России, Турции, Узбекистана, Киргизстана, Белоруссии, и т.д. О базах клинической подготовки резидентов описано ранее.

Академическая мобильность на национальном уровне осуществляется также на основании заключенного меморандума с другими университетами.

Экспертами установлено, что не имеется совместно разработанной ОП резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» с ВУЗами партнерами и не осуществляется международное сотрудничество в виде визитинг- профессоров.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим электронные библиотеки (например, eLIBRARY, Национальная электронная библиотека, Springer, PubMed), образовательные платформы (Госуслуги «Образование», Moodle, Coursera, OpenEdu), а также специализированные медицинские ресурсы (Клинические рекомендации Минздрава, UpToDate, Medelement, и др.), а также доступ к электронным средствам массовой информации (профессиональные медицинские журналы, электронные версии научных изданий, новостные порталы здравоохранения и образования. Резиденты

подтвердили, что могут пользоваться всеми информационными ресурсами, в том числе при подготовке к занятиям.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: компьютерное и мультимедийное оборудование, интерактивные панели и проекторы, образовательные онлайн-платформы, электронные библиотечные системы, симуляционные тренажеры, телемедицинские и видео-конференц-системы. В образовательной программе применяются такие технологии как: дистанционные и смешанные форматы обучения, вебинары, симуляционное обучение, электронные тестирующие системы, цифровые обучающие модули и электронные журналы для оценки прогресса. Во время самостоятельного обучения резиденты применяют: электронные образовательные ресурсы (научные базы данных, видеолекции, онлайн-курсы), мобильные приложения для подготовки и самоконтроля, клинические справочники и медицинские калькуляторы. Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством авторизованного доступа к региональной медицинской информационной системе (МИС Дамумед), и защищенных каналов передачи данных с соблюдением требований к медицинской тайне и информационной безопасности. Резиденту курирует 5-6 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

ТОО «ННОЦ» обеспечивает условия и стимулирует обучающихся к участию в научно-исследовательской работе. Проведение НИР резидентами позволит закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их творческий потенциал для дальнейшего решения актуальных задач здравоохранения. Руководство научно – исследовательской деятельностью осуществляет весь профессорско–преподавательский состав ТОО «ННОЦ», имеющих ученую степень и опыт в проведении научных исследований. Учитывая отсутствие резидентов ядерной медицины – данных о привлечении к научным проектам – нет.

Интервью с 30 преподавателями показало, что проблем в управлении образованием нет, но имеются некоторые вопросы относительно допуска резидентов к оборудованию на конкретных базах (не везде он активный и свободный), а вот в отношении достаточности количества тематических пациентов недостатков нет. Не все резиденты справляются на 100% с ведением медицинской документации, организацией своей самостоятельной работы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандарта: полностью -13, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Обеспечить приглашение зарубежных визитинг-профессоров в рамках организации обучения резидентов по специальности «Онкология радиационная» для расширения знаний и навыков обучающихся и обмена опытом (стандарт 6.3.)

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Мониторинг образовательной программы включает проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные специальности, УМС, УС, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). Созданная коллективом авторов ОП по 7R01115 «Онкология радиационная» прошла рассмотрение и утверждение на заседании отдела образования. В последующем, программа резидентуры утверждена на заседании Учебно-методического совета (протокол №2, 20.04.2023г.).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ННОЦ», в Центре действует система контроля качества учебно-методической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации ОП и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Центре утверждаются и актуализируются следующие документы (ссылка: Положение о мониторинге и оценке ОП).

В организации образования регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Обратная связь, в том числе с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении, где имеется ящик для жалоб и предложений, ведется журнал улучшения деятельности, в котором фиксируются все несоответствия и выполнение корректирующих действий. Обратная связь по ОП специальности 7R01115 «Онкология радиационная» в ЦПО проводится 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет руководитель ЦПО. Разработаны анкета для оценки эффективности деятельности административных структурных подразделений, руководителей центров и структурных подразделений Центра. Результаты всех опросов обсуждаются на заседаниях УМС.

Результаты оценки заслушиваются на заседаниях УМС и УС, публикуются на официальном сайте организации. При интервьюировании резидентов, удалось получить информацию о действительном участии представителей резидентов на заседании УМС в обсуждении вопросов, касающихся ОП.

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом ННОЦ, стратегическим планом развития, годовыми планами и отчетами.

Анализ анкет проводит ЦПО, результаты анкетирования размещаются на сайте и обсуждаются на встречах с ППС и структурных подразделений, обучающимися.

Интервью с тремя работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии ННОЦ, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с организацией образования в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.2 Безопасность пациента

ННОЦ внедрила систему обеспечения качества, направленную на повышение безопасности пациентов и снижение частоты медицинских ошибок, совершаемых резидентами в процессе последиplomного обучения. Система разработана с учётом международных стандартов качества медицинской помощи, а также с ориентацией на создание безопасной и обучающей среды, в которой ошибки рассматриваются как источник для обучения, анализа и совершенствования, а не исключительно как повод для наказания. Ошибки и клинические случаи с риском для пациента обсуждаются в формате разборов (morbidity and mortality conferences) и ситуационного анализа, под руководством преподавателей и наставников.

Безопасность пациентов в клинической среде:

- Резиденты допускаются к самостоятельному выполнению медицинских манипуляций поэтапно, в зависимости от уровня подготовки, под постоянным контролем сертифицированных специалистов.
- Все клинические действия, особенно в экстренных или высокорисковых ситуациях,

предварительно отрабатываются в симуляционных центрах или под прямым наблюдением.

- Перед каждым этапом практики резиденты проходят инструктажи по безопасности пациента, биобезопасности и профилактике медицинских ошибок.

Таким образом, образовательная организация рассматривает безопасность пациента и предупреждение ошибок как ключевые компоненты системы последипломной подготовки. Создание среды, способствующей открытому обсуждению, сопровождению и анализу ошибок, формирует у резидентов культуру ответственности, профессиональной рефлексии и ориентации на постоянное улучшение качества медицинской помощи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

- 1) Определить ответственное лицо из имеющегося штата сотрудников или предусмотреть штатную единицу в существующем отделе аудита для обеспечения контроля качества образовательного процесса в резидентуре (стандарт 7.1).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как ГОСО 2022г. Оценка знаний и навыков осуществляется на основе единообразных критериев и показателей, включенных в фонд оценочных средств ОП, с применением различных форм контроля: текущего, промежуточного и итогового. Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен Центром постдипломного образования ННОЦ. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения резидентов, в том числе с транскриптом. Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача-радиолога.

В ННОЦ разработан и утвержден основной внутренний документ, определяющий круг обязанностей и полномочий в отношении ОП резидентуры, в том числе порядок приема граждан в резидентуру - «Академическая политика» О программе осведомлены заинтересованные лица посредством обсуждения на УМС.

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на заместителя Председателя правления Шатковскую О.В. и закреплены в организационной структуре ННОЦ. Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем ежегодного просматривания и утверждения Академической политики, в которой детально регламентированы права, обязанности и ответственность резидентов и администрации.

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета). Руководители административных подразделений отчитываются на заседаниях аппаратного совещания и на Ученом совете. Отчеты заместителей заслушиваются на заседаниях Ученого совета. Заместитель председателя Правления отчитывается на расширенном заседании Ученого совета Центра.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 52,17%

преподавателей ответили, что систематически, 34,78% ответили «иногда». На вопрос анкеты «Вы считаете, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации», 69,57% преподавателей ответили, что согласен, 17,39% ответили «иногда».

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: Учебно-методический совет и Ученый совет. В работе Учебно-методического совета принимают участие резиденты – 1-го года, представители работодателей, а также сотрудники ННОЦ участвующие в образовательном процессе. Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают благодарственные письма и грамоты, публикации об успехах резидентов, учет общественной активности при формировании индивидуального рейтинга, рекомендации и характеристика при трудоустройстве. При опросе резидентов эксперты получили исчерпывающие ответы о роли представительства резидентов в совещательных органах Центра. Принимали участие в обсуждении миссии ОП, а также вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре.

8.4 Администрирование

Оценка образовательной программы, направленная на специальные компоненты образовательной программы, проводится ЦПО и УМС. Одним из важных стратегических направлений является повышение эффективности системы управления, которое определено с целью обеспечения эффективного функционирования менеджмента качества. Целевые индикаторы, показатели прямых результатов, мероприятия для достижения результатов и обеспечения качества детализированы в Стратегическом плане развития ННОЦ. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита, самооценки (аккредитация), сбора данных и оценки программ. Однако нет должного мониторинга образовательной деятельности в контексте менеджмента качества.

За внедрение и мониторинг СМК отвечает Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества.

Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» проводится путем анкетирования ППС и работников ТОО «ННОЦ» с целью изучения удовлетворенности потребностей и ожиданий потребителей на регулярной основе центром образования и департаментами и результаты демонстрируют такие достижения, как высокую удовлетворенность резидентов качеством образовательных программ, доступностью учебных материалов и эффективностью взаимодействия с преподавателями. Результаты также указывают на положительную оценку организации учебного процесса, включая практическую подготовку и научную деятельность, что подтверждено при встрече с резидентами и ППС, что слушатели имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы. И регулярно учувствуют в анкетировании, например: анкета «Преподаватель глазами обучающихся», и другие анкеты, включающие вопросы об ожиданиях и реально полученных компетенциях обучающихся, о среде реализации образовательной программы, доступности информационных ресурсов и условиях, что в дальнейшем учитывается при мониторинге образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

- 1) Включить представительство резидентов и работодателей в Ученый Совет ННОЦ (стандарт 8.3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации. Частично выполнено 3 подстандарта. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и прием резидентов планируется в 2025 году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициировала проведение специализированной (программной) аккредитации без наличия резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность ННОЦ к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ, а также обеспеченность программы «Онкология радиационная» ресурсами (материальные, методические, учебные, клинические). Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности 7R01115 «Онкология радиационная», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе 7R01115 «Онкология радиационная» имеются ряд замечаний, которые ННОЦ должен устранить в течение 3-4 квартала 2025 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная»

1. Обеспечить приглашение зарубежных визитинг-профессоров в рамках организации обучения резидентов по специальности «Онкология радиационная» для расширения знаний и навыков обучающихся и обмена опытом (стандарт 6.3.)
2. Определить ответственное лицо из имеющегося штата сотрудников или предусмотреть штатную единицу в существующем отделе аудита для обеспечения контроля качества образовательного процесса в резидентуре (стандарт 7.1).
3. Включить представительство резидентов и работодателей в Ученый Совет ННОЦ (стандарт 8.3).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период - 5 лет

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01115 «Онкология радиационная» ТОО «Национальный научный онкологический центр»** на период 5 лет.

Председатель ВЭК КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА

Международный эксперт СТАНЖЕВСКИЙ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Академический эксперт ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Академический эксперт УРАЗАЕВ ОЛЖАС НУРЛАНОВИЧ

Эксперт-работодатель БИБЕКОВ ЖАРАС ЖАНУЗАКОВИЧ

Эксперт-резидент ТУРАРОВА АКБОТА МАРАТҚЫЗЫ



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

2	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	28		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	15		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	19		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	8		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	14	1	
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	9	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	7	1	
		109	109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Устав	1
2.	Организационная структура центра	1
3.	Положение о Ученом Совете	1
4.	Положение об отделе науки и образования	1
5.	Протоколы утверждения основных методических материалов по НППР	6
6.	Протокол, который свидетельствует об утверждении миссии и образовательных программ	1
7.	Положение о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании	1
8.	Утверждение образовательной программы	3
9.	Утверждение миссии образовательной деятельности АО КазНИИОиР	3 (на казахском языке, на русском, на англ)
10.	Меморандумы с зарубежными организациями	5
11.	Портфолио резидентов	4
12.	Научная работа резидентов	1 папка
13.	Документы ППС (портфолио)	14
14.	контрольно-измерительные средства – тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, syllabus	3 папки
15.	Рецензии на КИС	10
16.	Рецензии на ОП	9
17.	Каталог элективных дисциплин	на 2 специальности
18.	СОП ИГА, Перезачета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	4
19.	Анкеты и результаты опроса работодателей и слушателей по вопросам модификации образовательных программ и удовлетворенности образовательным процессом	2 папки
20.	Кодекс чести ППС	1
21.	Кодекс чести обучающихся	1