

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
13.12.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ТОО «АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - ЕСОМЕР» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)**

период внешней экспертной оценки: 26-27 февраля 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика отчета по институциональной самооценке ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного и неформального (НПР) образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ соответствия стандартам аккредитации по итогам внешней оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»	8
5.	Рекомендации по улучшению образовательной деятельности ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	25
	Приложение 1. Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»	26
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	27
	Приложение 3. Программа посещения организации внешней экспертной комиссией	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
АИРТ	ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»
ВРТ	вспомогательные репродуктивные технологии
МНиВО	Министерство науки и высшего образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ПК	Повышение квалификации
НПР	Неформальное образование
ОП	Образовательная программа
УС	Ученый совет
ДНиПО	Департамент науки и последипломного образования
ДКД	Департамент клинической деятельности
ППС	Профессорско-преподавательский состав
НПР	Непрерывное профессиональное развитие
ЛЭК	Локальная этическая комиссия
КТП	Календарно-тематический план
ОП	Образовательная программа
ТУП	Типовая учебная программа
РУП	Рабочая учебная программа
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №7 от 10.02.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 26-27 февраля 2025 г. внешней институциональной оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, советник по науке АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»
2	Международный эксперт	ЕШИМБЕТОВА ГУЛЬСАРА ЗАКИРОВНА	профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатальной медицины Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников, г. Ташкент Член международной Федерации гинекологов и акушеров (FIGO), член правления Ассоциации акушер-гинекологов Республики Узбекистан
3	Академический эксперт	КАЙДАУЛОВ МУХТАР КЕНЖЕБЕКОВИЧ	магистр медицинских наук, руководитель учебного центра РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
4	Академический эксперт	ИБРАЕВА АЙНАКУЛЬ АИФОВНА	Врач-эксперт, руководитель службы поддержки пациентов и внутренней экспертизы Международного клинического центра репродуктологии PERSONA, эксперт внешней комплексной оценки медицинских организаций
5	Наблюдатель от ЕЦА	УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного и неформального образования (непрерывное профессиональное развитие) (далее - Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed», 100140012285
Орган управления	Ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	д.б.н., профессор Байкошкарова Салтанат Берденовна
Дата создания	Первичная государственная регистрация - 25 января 2010г., перерегистрация - 29 октября 2019г.
Место расположения и контактные данные	Казахстан, город Астана, район Сарыарка, Проспект Сарыарка, дом 1, ВП-3, почтовый индекс 010000, телефон: 87003170101 адрес электронной почты: academy@ecomед.kz ,
Государственная лицензия на образовательную деятельность - дата, номер (если применимо)	не применимо
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	14 медицинских центров
Год начала реализации программ дополнительного и неформального образования , общее количество программ и количество обучившихся слушателей	Год начала – 2020. Общее количество программ дополнительного образования - 29 объемом часов 60, 120, 180 часов Общее количество программ неформального образования – 6, объемом часов 40. Всего слушателей подготовлено – 343
Количество слушателей в текущем году	10
Штатные преподаватели / совместители, задействованные в реализации программ дополнительного образования, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 41, в том числе штатных - 7, совместителей - 34. Остепененность, % - 43,9
Наличие подразделения, ответственного за образовательный процесс в дополнительном и неформальном образовании	Название: Департамент науки и последиplomного образования Год создания: 2024 Руководитель: Куланчиева Жанна Арапбаевна
Количество научных проектов за 5 лет	4 НТП
Количество международных договоров за 5 лет	4 (Россия, Турция, Япония, Сингапур)
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://ecomед.kz/institut-vrt/ https://www.instagram.com/ecomед.kz https://www.facebook.com/ecomедplusastana?rdr
Сведения об аккредитации в качестве медицинской организации (дата, №, период)	Свидетельство об аккредитации в области здравоохранения №KZ69VEG00012715 от 11.10.2022, на 3 года; Свидетельство об институциональной аккредитации IA №0036 от 25.12.2019, на 3 года

Сильные стороны ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» и достижения за 5 лет:

ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» (АИРТ) является образовательным центром в области репродуктологии, с сетью собственных медицинских центров по всему Казахстану, оснащенных современным передовым оборудованием в области вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ).

АИРТ создана в 2019 году на базе Медицинского центра «Экомед», имеющего 30-летнюю историю по лечению бесплодия, начиная с первого казахстанского ребенка «из пробирки» до динамично развивающейся организации, реализующей медицинские, научно-образовательные проекты.

В настоящее время в клиниках АИРТ выполнено более 25 тысяч циклов ВРТ, рождены более 16 тысяч детей методом ЭКО, эффективность программы составляет 51%. Лаборатории в аккредитованных клиниках оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, используется технологии искусственного интеллекта EmbryoScope+, Single Embryo Transfer, MACS; имеются собственный банки доноров и суррогатных матерей. За 2020-2024 годы Академия осуществила 27 образовательных программ, в том числе повышения квалификации (22) и неформальному образованию (5) специалистов по акушерству и гинекологии, репродуктологии, эмбриологии для 225 слушателей; профессиональные стажировки за рубежом и с привлечением международных тренеров на «рабочем месте» для сотрудников клиники; ежегодно проводятся международные научно-практические конференции по актуальным вопросам в области репродуктологии.

В структуре АИРТ имеется Ученый совет, Локальная этическая комиссия, Школа инновационных репродуктивных технологий.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Институциональная аккредитация на соответствие стандартам ЕЦА проводится впервые.

2.3 Краткая характеристика отчета по институциональной самооценке ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного и неформального (НПР) образования и выводы

Отчет по институциональной самооценке ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» представлен на 127 страницах основного текста, приложений на 15 страницах, с электронными версиями документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1YgC4pN4cRBMIVw2s-2C3-T_zeGLH1b84?hl=ru

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки медицинских организаций образования ЕЦА, предоставленной ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью генерального директора Байкошкаровой Салтанат Берденовны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 12 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной самооценки – Куланчиева Жанна Арапбаевна, к.м.н., советник АИРТ.

Институциональная самооценка ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» проведена на основании приказа исполнительного директора Ж.Р. Ажетовой №01 от 20.01.2025 г. «Отчет об институциональной аккредитации ТОО «АИРТ - Ecomed».

Во всех стандартах приведена реальная практика АИРТ по подготовке слушателей по 22 программам дополнительного и 5 программам неформального образования. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 10223,6 м² и 14 собственных клиник, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по институциональной самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках институциональной оценки АИРТ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе посещения. Даты визита в организацию: 26-27 февраля 2025.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по институциональной самооценке АИРТ и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита внешней экспертной комиссии (ВЭК) подробно представлена в Программе посещения ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed».

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 6 человек;
- встреча со слушателями – 6 чел.;
- изучение веб-сайта <https://ecomед.kz/institut-vrt/>;
- интервьюирование 7 сотрудников, 7 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и слушателей – 12 и 35 соответственно;
- наблюдение за обучением слушателей: посещение мастер-класса на тему: «Менструальный цикл (варианты НМЦ и их регуляция)», лектор: д.м.н. Алиева Тамара Джумамуратовна (конференц-зал по адресу: Клиника «Экомед» ул. Гагарина, 78.);
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены 2 базы практики/клинического обучения, в том числе Международный центр репродукции (NGC), ул. Капарова, 392 и Медицинский центр «Экомед», ул. Гагарина, 78, где проводится обучение по 6 программам неформального образования и 22 дополнительного образования с участием 6 штатных преподавателей/совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 226 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных во время визита в Ecomed 66 документов представлен в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	ФИО
1	Генеральный директор АИРТ-Еcomed:	Байкошкарлова Салтанат Берденовна
2	Исполнительный директор АИРТ-Еcomed:	Ажетова Жанерке Рахимбаевна
3	Сотрудники, участвующие в обучении слушателей	Ажетова Жанерке Рахимбаевна (директор департамента СРиМС, и.о. заведующей кафедры «Репродуктология») Куланчиева Жанна Арапбаевна (советник, директор департамента НиПО) Каниев Данияр Асхатович (и.о. заведующего кафедрой «Эмбриология») Садвакасова Жаннур Бегжановна (главный специалист департаментов СРиМС и НиПО) Шашкин Чингиз Сакаевич (Председатель ЛЭК АИРТ), Алиева Тамара Джумамуратовна (заведующая кафедрой «Акушерство и гинекология») Махадиева Динара Байгазыевна (ассистент кафедры «Репродуктология»)
4	Слушатели программ НПР	Еговцева Елена Николаевна Махамбетова Назгуль Нуркановна Несипбек Макпал Амангельдыевна Рахым Жанаргуль Серикбаевна Садвакасова Асель Габдуллаевна Султангереева Дина Нурлановна
5	Международный партнер АИРТ-Еcomed (Россия)	Шурыгина Оксана Викторовна
6	Представитель организации образования:	Кажигаликызы Роза Кажигалиевна

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Институциональный профиль качества и критериям внешней оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Еcomed» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению для ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Еcomed» и председателем Курманова Алмагуль Медеубаевна проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования слушателей, 65,7% отметили, что наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки является посещение практических занятий, 62,9%

- обзор ресурсной базы. Все опрошенные считают, что нужно проводить аккредитацию организаций, реализующих программы НПП.

По мнению 100% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ соответствия стандартам аккредитации по итогам внешней оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Миссия

Определена миссия АИРТ, включающая: Создание первого международного, инновационно-образовательного казахстанского центра последипломного образования в области репродуктивной медицины.

АИРТ определил видение, как Интегрированный в международное сообщество, конкурентоспособный казахстанский АИРТ последипломного образования в области акушерства, гинекологии и репродуктологии.

Стратегическая цель: Внедрение инновационных репродуктивных технологий в непрерывное профессиональное развитие медицинских кадров и международная интеграция в вопросах репродуктивной медицины.

Вся информация доведена до сведения заинтересованных сторон через публикации на веб сайте организации <https://ecomед.kz> и информирование путем освещения в СМИ (интервью в газетах, интернет-ресурсах).

Миссия разработана администрацией, сотрудниками и преподавателями организации и утверждена на заседании Ученого совета 10.12.24 г. Это 2 версия миссии, в которой акцент сделан на внедрение в международное сообщество и внедрение инновационных технологий в практическое здравоохранение. Ключевой темой миссии является предоставление последипломного обучения по репродуктологии, что позволяет обучить специалиста и развивать у него потребность обучаться на протяжении всей жизни.

При разработке миссии учтены такие проблемы здоровья общества, как, нарушения репродуктивного здоровья - бесплодие, а также потребности системы практического здравоохранения, к которым следует отнести модернизация системы подготовки и непрерывного профессионального развития кадров здравоохранения через повышение качества базового образования и последипломной подготовки на основе Национальной рамки квалификаций.

АИРТ проявляет свою социальную ответственность путем внедрения инновационных репродуктивных технологий в непрерывное профессиональное развитие медицинских кадров и международной интеграции в вопросах репродуктивной медицины, что подтверждается мероприятиями (трансферт внешних технологий в практическое здравоохранение, расширение баз для клинической подготовки, увеличение количества профессорско-преподавательского состава (ППС), разработка различных по содержанию и срокам обучения образовательных программ, основанных на международных стандартах) и отражено в документе – Стратегическом плане АИРТ на 2024-2029 гг.

В миссии содержится формулировка «создание инновационно-образовательного казахстанского центра последипломного образования», которая подразумевает стремление к проведению исследований и аспекты глобального здоровья.

Эксперты ознакомлены со Стратегическим планом развития на период 2024-2029 годы, утвержденный на заседании УС №2 от 10.12.24 г. и включающий 3 направления:

1. Формирование лидерских позиций в области дополнительного профессионального и неформального образования в области репродуктивной медицины;
2. Развитие профессорско-преподавательского состава и сотрудников
3. Развитие инфраструктуры АИРТ-Ecomed

В стратегическом плане учтены важные цели и задачи, такие как создание эффективной системы организации дополнительного образования для медицинских кадров организаций здравоохранения Республики Казахстан, Модернизация и совершенствование материально-технической базы Академии с учетом ИИ, способствование получению работниками здравоохранения высокой профессиональной оценки в своей сфере деятельности и в организации здравоохранения по месту закрепления. На основе стратегического плана ежегодно составляется годовой (операционный) план. Эксперты ознакомились с операционными планами на 2024-2025 годы.

АИРТ систематически собирает и анализирует информацию об основных направлениях своей деятельности и оформляет результаты в виде годовых отчетов. Ответственность за это несет руководители структурных подразделений. По результатам анализа отчетов разрабатываются планы корректирующих действий, а также краткосрочные планы по дальнейшему совершенствованию основных процессов деятельности по образовательно-методической работе, образовательному процессу, НИР и экспертно-консультативной деятельности. Так, SWOT-анализ за прошлый год показал, что имеется проблема низкой научной составляющей. С целью корректировки АИРТ запланировала обучение ППС по написанию проектов, статей в журналах с высоким импакт-фактором, планируется подача документация АИРТ на аккредитование по научной и/или научно-технической деятельности.

Миссия и стратегическая цель учитывает национальные приоритеты в непрерывном профессиональном развитии.

Стратегический план развития сопровождается финансовой поддержкой в виде формирования бюджета из различных источников по всем направлениям. Эксперты ознакомились с доходной и расходной частями бюджета АИРТ. Доходы АИРТ формируются за счет поступлений из платных видов образовательной деятельности подготовки кадров. Расходная часть бюджета АИРТ формируется из выплат заработной платы, расчетов с бюджетом по обязательным видам платежки, затрат по содержанию АИРТ, приобретению научно-методической литературы, активов, хозяйственных и прочих затрат. Так, показатели финансирования ключевых направлений деятельности АИРТ в 2023 году по сравнению с 2022 годом доход увеличился на 226%, в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом 56.6%. Из анализа финансовых показателей следует, что объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию программ НПП недостаточен для обеспечения соответствующего материально-технического оборудования, развитие информационных сетей.

Миссия и видение доступны для всех участников образовательного процесса и внешних заинтересованных сторон путем публикации на веб сайте организации <https://ecomед.kz/institut-vrt/>, соцсетях инстаграмм и фейсбук, информационных стендах.

В процессе посещения подразделений, экспертами отмечены сильные стороны ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomед», в том числе:

1. Лидерство в области репродуктологии, медиа-личность первого руководителя;
2. Динамично развивающаяся организация с сетью самостоятельных медицинских центров, с доступностью для врачей регионов в предоставлении образовательных программ с привлечением лучших специалистов;
3. Творческий, профессиональный, приверженный интересам АИРТ коллектив,
4. Использование современных технологий и высокая эффективность ВРТ программ;

В организации образования функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение организации обучения слушателей, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно департамент клинической деятельности. Этот вывод сделан, так как АИРТ осуществляет трансферт технологий и инноваций в клинической деятельности, внедряет

инновационные репродуктивные технологии в профессиональное развитие медицинских кадров в собственном коллективе.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации основывается на ценностях, которые, несмотря на изменения, происходящие в сфере здравоохранения, политике и обществе в целом, остаются основой и фундаментом гарантированного обеспечения качества образования, а образовательный процесс построен в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в дополнительном образовании и здравоохранении. В отношении дополнительного и неформального образования определено следующее - Создание первого международного, инновационно-образовательного казахстанского центра последиplomного образования в области репродуктивной медицины.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Доказательством того, что образовательные программы и мероприятия АИРТ направлены на достижение цели по повышению профессионального и личного развития слушателей, является то, что повышение квалификации предусмотрено для специалистов с высшим медицинским образованием, прошедших обучение в интернатуре по специальности, а также для специалистов со средним медицинским образованием.

Потенциальные слушатели могут выбирать программы повышения квалификации путем посещения сайта организации или обращения к сотрудникам организации напрямую, посредством чата, мессенджер whatsapp или позвонив в АИРТ по телефонам связи.

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с руководителем организации Байкошкаровой Салтанат Берденовной. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: Каковы перспективы развития АИРТ? Какие образовательные технологии планируются внедрить в образовательный процесс? Собираетесь ли расширить спектр специальностей и привлекать дополнительно штат преподавателей? В ходе ответов, директор организации подтвердила, что в соответствии с Стратегическим планом, АИРТ изучает передовой международный опыт повышения квалификации врачей для построения ими индивидуальной траектории непрерывного профессионального развития и выбора программ, по образовательным технологиям, внедряет методы интерактивного обучения и симуляционные технологии.

При проведении анкетирования 35 слушателей (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и разнообразию программ обучения. Установлено, что 100% слушатели будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 91,3% респондентов считают, что руководители и преподаватели осведомлены о проблемах слушателей, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет совершенствовать необходимые знания и навыки по вашей специальности?», 100% слушателей ответили положительно.

Опрошенные 12 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 100% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как слушателям, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 100% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. По мнению 100% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 12 человек (всего 47, штатных 7), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 75%, до 10-и лет - 0%, свыше 10 лет - 25%.

1.3 Конечные результаты обучения

По каждой образовательной программе (циклу, курсу) определены конечные результаты обучения, которые основываются на компетенциях, которые слушатель программы должен улучшить и совершенствовать теоретические и практические знания в условиях роста

требований к уровню квалификации и необходимости осваивать современные методы профилактики, диагностики и лечения и прописаны в программах повышения квалификации. Эксперты изучили документы 27 образовательных программ (ПК-22, НФО-5), и обнаружили, что на все образовательные программы имеются экспертные оценки с указанием соответствия ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций, в содержательной части – соответствие действующим НПА, протоколам, установленной методологии разработки, ресурсное обеспечение. Рабочие программы дополнительного образования АИРТ реализуются в соответствии с Типовым программой повышения квалификации медицинских и фармацевтических кадров и Типовых правил деятельности организаций дополнительного образования для взрослых (с изменениями от 07.04.2017г.). Форма программы повышения квалификации утверждена в УМО РУМС и действует с 2021 г. Содержание рабочих программ соответствует стандартам образования и обеспечивает подготовку слушателей в соответствии с наименованием специальности, для этого ведется контроль на всех уровнях организации образовательного процесса. В конечных результатах обучения в первую очередь учтены знания, навыки, отношения.

В процессе беседы с Директором департамента науки и последипломного образования Куланчиевой Ж.А. получены такие ответы, как проходит процедура разработки и утверждения ОП, форм контроля знаний.

Эксперты ознакомились с Кодексом этики, учреждённого 10.12.2024 г. Опрошенные слушатели и преподаватели подтвердили, что слушатели могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце цикла обучения или путем анонимного анкетирования.

В разработке конечных результатов обучения слушателей принимают участие профессорско-преподавательский состав, сотрудники и административно-управленческий персонал через участие в заседании УС и слушатели через прохождения опроса, таким образом АИРТ обеспечивает участие заинтересованных сторон. Эксперты ознакомились с протоколами заседания УС №2 от 10.12.2024 года, где отражено, что ППС, сотрудников, а также слушатели приняли активное участие в разработке и реализации миссии, целей и задач АИРТ.

АИРТ при разработке конечных результатов обучения учитывал их связь с требованиями НПП. Так, эксперты изучили протокол, где указано, что в обсуждении миссии, стратегических целей и конечных результатов обсуждения приняли участие представители от работодателей – ведущий нейрохирург, Учредитель ТОО «Shashkin Clinic» к.м.н. Шашкин Ч.С., представитель организации образования – внештатный гематолог МЗ РК, д.м.н., проф. АО КазНМУ им. Асфендиярова Косанова А.К., а также внешние рецензенты образовательных программ: к.м.н., проф. Школы медицины КазНУ им. Аль-Фараби Кажигаликызы Р. и др.

Эксперты отметили, что проблемы глобального здравоохранения нашли отражение в образовательных программах. Контроль за качеством образовательных программ отвечает Департамент НиПО. На уровне АИРТ проводится контроль качества организации образовательного процесса кафедрами по следующим показателям и индикаторам: обеспеченность всех специальностей действующими типовыми программами повышения квалификации медицинских и фармацевтических кадров, обеспеченность всех специальностей типовыми образовательными планами; обеспеченность всех специальностей утверждёнными рабочими учебными планами; своевременность утверждения рабочих программ на УС; соответствие рабочих образовательных планов типовым.

Показатели образовательной деятельности рассматриваются по итогам каждого цикла сотрудниками департамента НиПО и обсуждаются на УС в соответствии с процедурами по организации образовательного процесса. На основании мониторинга в рамках итоговых отчетов формируются рекомендации по программе повышения квалификации всего коллектива и отдельных сотрудников, вносятся проекты по модернизации и автоматизации, используемые в дальнейшем при формировании стратегических планов и задач.

Опрошенные преподаватели ответили, что 83,3% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки слушателей, а 16,7% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения и предлагаемыми в аккредитуемой организации образования программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 22 программы дополнительного образования, в том числе для специальности репродуктология, акушерство и гинекология, эмбриология. Информирование о количестве и разнообразии программ осуществляется через сайт.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В разработке миссии АИРТ приняли участие ППС, сотрудников, а также слушатели, работодатели, что подтверждается в протоколе №2 от 10.12.2024 заседания Ученого совета. Данная миссия является 2 версией за 5 лет и существенные изменения коснулись преимуществ Академии, стратегии в настоящее время. Предложениями по улучшению миссии были «Создание первого международного, инновационно-образовательного казахстанского центра последипломного образования в области репродуктивной медицины».

В тоже время при беседе с сотрудниками, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации?», а ответы были утвердительными. Например, программа дополнительного образования «Основы кольпоскопии с применением широкополостной радиоволновой хирургии» составлена с учетом пожеланий руководства клиники «Экомед», а также потенциальных слушателей – врачей акушер-гинекологов женских консультаций. Программы повышения квалификации разработаны с учетом потребностей в углублении знаний и улучшении практических навыков, которые ожидает от организации образования потенциальный слушатель. В 2023 году в связи с ростом числа поздней диагностики рака шейки матки были разработаны программы повышения квалификации по темам: «Основы кольпоскопии с применением широкополосной радиоволновой хирургии (практические навыки), Кардиотокография плода: методика проведения, расшифровка КТГ, тактика ведения женщин в зависимости от показателей КТГ, гинекологическая эндокринология, Антенатальное ведение беременных»

Опрошенные 35 преподаватели (21 вопрос анкеты) ответили, что 100% устраивает организация труда и рабочего места АИРТ. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как сотрудникам, так и слушателям, отвечает оперативно на заявки. В анкете 100% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. По мнению 100% в университете преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 9, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Модель

Обучение организуется таким образом, что учитывает потребности практического здравоохранения. Всего программ повышения квалификации – 36, программ неформального образования с количеством часов до 60 - 12. За период с 2020 г. разработано 36 программ, где включены темы: «Мужское бесплодие», «Невынашивание беременности. Роль АФС, коагулопатии, TORCH инфекции», «Антифосфолипидный синдром в акушерстве и гинекологии», «Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение)» «Анемический синдром и беременность», «Аутоиммунные синдромы и беременность». Это

связно с востребованностью вышеуказанных тем как для врачей, так и для медицинских сестер. Адаптируя обучение к потребностям и пожеланиям отдельных специалистов здравоохранения, руководство АИРТ приняло решение об открытии в 2024 г. программы повышения квалификации по «Клинической эмбриологии» для специалистов немедицинских специальностей. Разработаны и утверждены 14 программ ПК и 4 программ НФО по специальности «Акушерство и гинекология».

На основе Концепции развития кадровых ресурсов здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы АИРТ проводит модульные программы (циклы повышения квалификации) с учетом принципов модульно-накопительной системы непрерывного профессионального образования кадров здравоохранения.

АИРТ предлагает разные формы обучения. Очные, дистанционные и гибридные, чтобы дать возможность слушателям обучаться без отрыва от основного места работы. Для этого слушатель указывает в заявлении предпочтительную форму обучения. Также, АИРТ имеет 14 собственных клинических баз в различных регионах Республики Казахстан, что обеспечивает возможность офлайн обучения для слушателей без выезда в другие регионы.

В программах повышения квалификации определена цель, отражающая интеграцию практических и теоретических компонентов. Соотношение в часах составляет: аудиторная работа – 60% времени, самостоятельная работа – 40% времени от общего количества часов. Формами самостоятельной работы слушателя являются: рефераты, составление алгоритмов диагностики и лечения, а также кроссвордов по теме, используя источники основной и дополнительной рекомендуемой литературы, презентации, доклады на научно-практических конференциях, публикации научных работ, разработка схем-иллюстраций, посещение заседаний Школы инновационных репродуктивных технологий. Эксперты ознакомились с образовательными программами дополнительного и неформального образования, контрольно-измерительными средствами по каждой программе.

В конечных результатах обучения в программах повышения квалификации учтены вопросы этики и деонтологии, которые должен развивать и поддерживать практический работник здравоохранения.

Эксперты нашли подтверждение, что обучение проводится в соответствии с действующей политикой государства, а, именно, Кодексом о здоровье и здравоохранении Республики Казахстан, Законом РК об образовании, приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование" и другими НПА.

АИРТ тесно сотрудничает с профессиональными ассоциациями: «Казахстанской ассоциации репродуктивной медицины», «Американская ассоциация репродуктивной медицины (ASRM)», «Европейская ассоциация репродукции человека и эмбриологии». Это сотрудничество позволяет получать как обратную связь от представителей практического здравоохранения и науки, так и приглашать членов ассоциации к проведению циклов повышения квалификации.

Мероприятия по непрерывному профессиональному развитию официально признаются, так как у ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» имеется институциональная аккредитация от 25.12.2019 г., срок которой истекает 24.12.2024 г.

Структура образовательной программы состоит из паспорта образовательной программы, сведения о разработчиках, данных по экспертизе программы, цели программы, результатов обучения и содержательной части.

В организации внедрен Кодекс этики, с которым знакомят всех слушателей. Текст Кодекса можно прочитать по ссылке <https://ecomed.kz/airt/kodeks-chesti-obuchajushhihsja>

slushatelej-too-airt-ecomед/. За весь период образовательной деятельности прецендентов нарушения этики не было.

Взаимодействие слушателей и преподавателей с коллегами осуществляется через образовательные и профессиональные социальные сети, например, Open Educational Resources, такие как <http://abvpress.ru>, <http://www.geotar.ru>, <http://www.phdynasty.ru>, <http://www.medpraktika.ru>, <http://www.zdravkniga.net>.

Посещая мастер-класс по теме: «Менструальный цикл (варианты НМЦ и их регуляция)», объемом 40 часов, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия слушатели отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по причинам нарушения менструального цикла и методам их регуляции. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательных программ, так как экспертами изучен кодекс этики (утвержден на Ученом совете АИРТ протокол № 2 от 10.12.2024г) и во время интервью слушатели ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и ссиллабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Процедура информирования слушателей об их правах и обязанностях отражена в Правилах об организации образовательного процесса, который дополнительно размещена на сайте <https://ecomед.kz/airt/pravila-ob-organizacii-obrazovatel'nogo-processa/>.

Дополнительное образования (непрерывное профессиональное развитие) является главной составляющей процесса непрерывного совершенствования знаний и навыков специалистов здравоохранений среднего звена и послесреднего образования. Такой подход соответствует международным принципам профессионального развития и Европейскому пространству Высшего Образования. (ESG 1.2).

2.2 Научный метод

Образовательные программы разработаны на основе принципов научной методологии, доказательной практики и опыта. В образовательные программы включены научные основы и методология медицинских исследований. При беседе со слушателями, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины.

Обеспечен доступ слушателей к обновленным научным и клиническим данным, к книжному фонду АО «МУА», АО «КазНМУ им. Асфендиярова, АО «ЮКМА», АО «Назарбаев Университет» на арендно-договорной основе, а также через интернет к базе данных EBSCO. Организован доступ к научным результатам, так как в 2025 году в рамках внутреннего гранта проводятся исследования по 4 научным проектам:

1. «Влияние эндометриоза на качество яйцеклеток, эмбриона и наступления беременности при эндометриозе с помощью высокотехнологической репродуктивной технологии»;
2. «Клинические результаты использования новой технологии криоконсервации «CRYOTEC Ready to Use» в Казахстане»;
3. «Сравнительный анализ свежих и криоконсервированных ооцитов с использованием коммерческого набора (Reprolife, Ready to use) в рамках программы донорства ооцитов»;
4. «Оценка влияния уровня прогестерона в день переноса эмбриона в криопротоколах на успех программ ВРТ».

Слушатели могут принимать участия в вышеуказанных проектах и ознакомливаться их результатами. А также, обеспечен свободный доступ к практическому опыту, так как имеется 14 собственных клинических баз в различных регионах Казахстана.

При анкетировании слушателей установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 25,7% человек, частично удовлетворено 17.1%, не удовлетворено 14,3%.

2.3 Содержание программ дополнительного и неформального образования и их взаимосвязь с оказанием медицинской помощи

Содержание и структура образовательных программ повышения квалификации составляются согласно типовому учебному плану, советам и рекомендациям работодателей и слушателей. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут администрация АИРТ и преподаватели.

В содержании рабочих программ нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе потребности в курсах по эмбриологии, акушерству и гинекологии, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся курсы «Лаборатория эмбриологии в репродукции человека», «Основы эмбриогенеза человека», «Гинекологическая эндокринология», «Гинекология детского и подросткового возраста» и тд. Для успешной реализации образовательных программ в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков слушателей (симуляционные технологии, постоянный доступ к пациентам).

Преподаватели обеспечивают слушателей методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 85,7% полностью удовлетворено, 5,7% частично удовлетворено, 8,7% сомневаются с ответом.

Слушатели программ повышения квалификации так же обеспечены доступом к книжным фондам АО «МУА», АО «КазНМУ им.Асфендиярова, АО «ЮКМА», АО «Назарбаев Университет».

Организация имеет собственные клиники на 10223,6 кв.м., а также заключила 8 договоров, из них 5 с медицинскими организациями и ВУЗами РК, 3-мя зарубежными организациями. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 77,1% слушателей ответили полным согласием, 2,3% частично согласны. При этом 97,3% слушателей утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

Обеспечено практическое обучение в условиях 14 собственных клиник, и сотрудники координируют обучение на базе этих клиник для того, чтобы слушатели приобрели адекватную подготовку в различных аспектах соответствующей области медицины. Анкетированных слушателей в полной мере устраивает расписание учебных занятий (100%).

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении департамента науки и последипломного образования и беседы с руководителем и сотрудником департамента. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что АИРТ имеет полный перечень образовательных программ дополнительного и неформального образования, заявленные в самоотчете, контрольно-измерительные средства, рецензии к образовательным программам, а также структурное подразделение, ответственное за управление образовательным процессом.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе департамента науки и последипломного образования, всего проведено 5 встреч (директор, ДНиПО, ДСРиМС, преподаватели, слушатели) и при перекрестном интервью установлено, что политика организации направлено на достижение миссии организации, преподаватели перед проведением занятия предоставляют слушателям учебно-методические документации, слушатели принимают участия в разработке образовательных программ через участие в анкетировании и т.д.

При посещении мастер-класса на тему «Менструальный цикл (варианты НМЦ и их регуляция)», объемом 40 часов и беседе со слушателями, эксперты увидели, что организация содействует развитию и совершенствованию коммуникативных и практических навыков и теоретических знаний специалистов здравоохранения (мед.сестры, фельдшеры, акушерки).

Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения, что занятия проводятся на собственных клиниках Экомед, что подтвердили и преподаватели.

Из 35 анкетированных слушателей, 94,3% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 5,7% считают, что редко или иногда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 13, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ И ДОКУМЕНТАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Методы оценки

В АИРТ, как организации, реализующей программы дополнительного образования разработана Политика оценки качества реализации рабочих образовательных программ непрерывного профессионального развития (протокол УС №1 от 09.09.24г.), которая включает критерии в соответствии со стандартом.

Оценка реализации рабочих учебных программ непрерывного профессионального развития проводится ежегодно путем анализа востребованности программ НПР представителями практического здравоохранения, с учетом получения отзывов от выпускников и руководства медицинских организаций, где работают слушатели программ НПР.

В АИРТ кроме традиционных методов оценки внедрены интерактивные способы оценивания. Например, на циклах программ повышения квалификации используются методы опроса через обсуждение протоколов лечения, критическую оценку историй болезни пациентов, аналитическое резюме по опубликованным статьям, имеющим отношение к конкретной теме программы повышения квалификации и т.д.

В то же время рекомендуется внедрять новые методы оценки, включая независимую оценку знаний и навыков слушателей, предусмотреть механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (QIS 3.1.3).

3.2 Документация дополнительного и неформального образования

АИРТ имеет номенклатуру дел, включающую 6 основных разделов.

Введена система мониторинга и контроля за делопроизводством, документооборотом которая проводится департаментом СРиМС. Образовательный процесс проводится по формам:

1. лекции;
2. практические, лабораторные, семинарские занятия;
3. самостоятельная работа слушателя, указанные в «Путеводитель АИРТ» и «Правила об организации образовательного процесса».

АИРТ предлагает для слушателей 27 программ повышения квалификации. Эксперты ознакомились с результатами опроса слушателей за 2024 год, где 100% слушателей отметили профессионализм преподавателей и удовлетворенность обучением в ТОО АИРТ.

В АИРТ применяется многоуровневая система оценки знаний, навыков и умений слушателей, включающая:

- Первичное тестирование для определения исходного уровня знаний;
- Промежуточные контрольные мероприятия (тесты, ситуационные задачи, кейс-методы);
- Оценку практических навыков с использованием симуляционных технологий и клинических разборов;

Итоговую аттестацию с применением объективного структурированного клинического экзамена в виде тестирования (100 вопросов).

3.3 Документация дополнительного и неформального образования

В организации внедрена система документирования образовательного процесса.

Система документирования включает нормативно-правовую (планы, отчеты, положения, договора, заявления, транскрипт) и учебно-методическую документацию (рабочая программа,

рабочий учебный план, силлабус, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

Внедрено делопроизводство, в том числе электронное, с которым ознакомились эксперты.

Документы архивируются архивариусом, который следит за описью всех документов в СП, ежегодно возможно списание папки из номенклатуры дел, которая не является актуальной, в таком случае номенклатура дел изменяется и утверждается новая версия на УС. Документы хранятся согласно срокам хранения, определенным номенклатуре дел.

Личные дела слушателей хранятся на кафедрах согласно сроку, указанному в номенклатуре дел, а сертификаты хранятся до востребования, т.к. в настоящее время выдача перешла в онлайн формат. Количество выданных свидетельств ПК и сертификатов НФО указываются в отчетах кафедр по окончании каждого мероприятия. На кафедрах оформляются журналы регистрации слушателей, журналы посещаемости и их успеваемости, где оцениваются полученные знания и навыки по завершении каждого раздела.

Фактическое обучение слушателя подтверждается выдачей сертификатов/свидетельств с указанием обучающей организации (с кем сотрудничают по консорциуму АО «МУА»), темы, количества часов (кредитных единиц).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1, не соответствуют - 0.

Рекомендация по улучшению:

1) Рекомендуется внедрить новые методы оценки, включая независимую оценку знаний и навыков слушателей (предусмотреть механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки) (QIS 3.1.3).

Стандарт 4: СПЕЦИАЛИСТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

4.1 Мотивация

В организации имеется политика по набору и приему слушателей, которая называется «Правила об организации образовательного процесса», «Путеводитель АИРТ». О политике по зачислению слушателей рассказала директор департамента Куланчиева Ж.А. Подходы к приему слушателей построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах. За период 2020-2024 гг. было принято 225 слушателей на 22 программы дополнительного и 5 программ неформального обучения. Например, наиболее востребованными программами были краткосрочные программы от 60 часов (недельные).

Консультирование слушателей по выбору темы обучения, формата мероприятий осуществляется сайт. Для этого на сайте www.ecomed.kz размещена информация об актуальном прейскуранта цен на программы квалифицированных тренеров АИРТ, что позволяет слушателю заранее записаться в группу посредством чата, мессенджер whatsapp

4.2 Обучающие стратегии

Последовательность мероприятий образовательного процесса, маршрутизация слушателя указаны в «Путеводитель АИРТ» и «Правила об организации образовательного процесса», где рекомендовано для повышения компетенций последовательно обучиться на определенных циклах, вследствие методологической связи между ними и один цикл может быть пререквизитом другого. АИРТ развивает способности слушателей программ планировать дальнейшее ПК, документировать свое профессиональное развитие через внедрения в практическое здравоохранение с участием слушателей.

4.3 Участие и влияние слушателей на программы дополнительного и неформального образования

АИРТ осуществляет тесное сотрудничество с медцентрами и научными организациями

ближнего и дальнего зарубежья по репродуктивной медицине, творческо-производственной и организационной деятельности с целью внедрения инноваций в образовательную среду, а именно выбор с помощью ИИ зрелых эмбрионов, подготовка среды для жизнедеятельности половых клеток.

Сотрудники АИРТ являются членами Ассоциаций Казахстанской ассоциации репродукции человека, Казахстанской ассоциации репродуктивной медицины, авторами/соавторами 3 патентов.

Во время интервью со слушателями эксперты установили, что слушатели могут выражать свое мнение по содержанию программ повышения квалификации и неформальным программам обучения. В то же время, следует рекомендовать привлекать слушателей к обсуждению вопросов, связанных с моделью ОП, методами оценки, оценкой программ и управлением предусмотреть включение слушателей в процесс разработки политики приема (СУ 4.3.2)

4.4 Условия труда

Организация обладает полномочиями по определению тек или иных форм реализации программ повышения квалификации и неформального обучения. Это позволяет учитывать условия труда и занятости слушателей на основном месте работы. Данное требование прописано в документе «Правила об организации образовательного процесса».

В конце обучения организация проводит анкетирование, где включены вопросы об удовлетворенности слушателя полученными знаниями. По данным результатов анкетирования «Преподаватель глазами слушателей» прослеживается положительная динамика в оценке профессиональных качеств ППС, а также профессиональных норм поведения и этики преподавателей. Так, с точки зрения опрошенных слушателей за предшествующие три года вырос уровень преподавания и в 2024 году составил 90,2%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Следует рекомендовать привлекать слушателей к обсуждению вопросов, связанных с моделью образовательной программы, методами оценки, оценкой программ и управлением предусмотреть включение слушателей в процесс разработки политики приема (QIS 4.3.2).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Политика приема преподавателей

Всего в сотрудников 53, из них штатных преподавателей 7, по совместительству 47. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (Положение о порядке приема на работу и увольнении, Правила внутреннего распорядка), Положением о Положении Конкурсной комиссии и документы к ним, Положение об оплате, Кодекс корпоративной этики и культуры.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое мониторинг в рамках итоговых отчетов формируются рекомендации по программе повышения квалификации всего коллектива и отдельных сотрудников.

Беседа с сотрудниками кафедры «Акушерство и гинекология» д.м.н. Т.Д.Алиевой, «Репродуктология» Махадиева Д.Б. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 47 человек, о информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (100%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 100% полностью согласны. Удовлетворены

работой службы HR (кадровая) - 75% полностью согласны. Устраивает заработная плата – 91,7% полностью согласны, 8,3% нет ответа.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности участвовать в обучении слушателей:

Преподаватели проходили повышение квалификации и стажировки в зарубежных образовательных и научных организациях по специальности в Российско-Американском Центре репродукции и генетики в г. Адлер, в Московском Центре по лечению бесплодия «ЭКО», Российском Научном Центре акушерства, гинекологии и перинатологии, в Боннской университетской клинике Германии, Тель-Авивской университетской клинике Израиля.

По обмену опытом многократно обучались в Центре репродукции RAPRUI профессора С. Антинори (Рим, Италия), Университетской клинике города Ulm (Германия), в ведущих германских частных IVF центрах городов Бонн и Ульм, Российско-финском центре "Ава-Петер" (Санкт-Петербург), клинической базе Гарвардского Университета Boston IVF в США, в крупнейшей в мире клинике Kato Ladies Clinic в Токио, Япония.

АИРТ имеет подготовленных обученных лекторов по ключевым компетенциям и специалистов по следующим направлениям: по интерактивному обучению в малых группах – PBL, случай-ориентированное обучение (CBL), научно-ориентированное обучение (RBL) - 3, по коммуникативным навыкам - 4, по симуляционному обучению – 2.

В то же время рекомендуется внедрить механизм контроля и мониторинга использования сотрудниками и преподавателями эффективных и результативных методов обучения при планировании и реализации ОП.

Экспертами обнаружено, что преподаватели развивают у слушателей потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 100% анкетированных преподавателей ответили. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации -75% менее 1 года назад, 25% в течение данного года». В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 75% ответили, что «да, существуют такие программы», 25% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Рекомендуется внедрить механизм контроля и мониторинга использования сотрудниками и преподавателями эффективных и результативных методов обучения при планировании и реализации образовательных программ.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база

АИРТ имеет договор с библиотекой АО «МУА», на основании которого имеется доступ к книжному фонду и международным электронным базам данных; меморандум о сотрудничестве и использовании Симуляционного оборудования в АО КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова; договор о сотрудничестве с «ЮКМА» с целью обмена ресурсами в научно-образовательном процессе.

ВЭК было посещено две клинические базы, в которых было продемонстрировано полное обеспечение функционирования мультимедийного оборудования в образовательных аудиториях и конференц-залах.

Так же слушателям и сотрудникам АИРТ предоставляется возможность пользоваться электронными ресурсами Springer, EBSCO не только в стенах АИРТ, но и в on-line режиме, пользоваться научно-методической и учебной литературой, разработанная своими преподавателями

6.2 Базы обучения

Инфраструктура АИРТ соответствует специфике деятельности, реализации программ повышения квалификации по медицинским и немедицинским специальностям. Образовательные помещения в корпусах отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям. Образовательный корпус АИРТ имеет внутреннее водоснабжение и канализацию, вентиляцию и центральное отопление отвечающие санитарным нормам, искусственное освещение аудитории удовлетворительное.

Централизованный интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети.

С МУА заключен договор об аренде книжного фонда и доступа к электронным ресурсам.

6.3 Информационные технологии

АИРТ имеет официальный сайт (www.ecomed.kz). На сайте отражена общая информация об АИРТ, миссия, цели и задачи, информация. В АИРТ функционирует компьютерный класс, лекционный зал на 20-25 мест, подключенных к интернету

6.5 Формализованные и неформальные виды обучения

Активно реализуются мастер-классы, семинары, тренинги, круглые столы и конференции, на внешних мероприятиях активно принимают участие сотрудники АИРТ

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: ОЦЕНКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки образовательных программ

Мониторинг эффективности образовательных программ включает анализ структуры и содержания программ на основе контроля своевременности проведения мероприятий дополнительного и неформального образования отраженных в планах АИРТ и анализа соответствия программ НПА (протокола). Департамент науки и последипломного образования оценивает применимость и адекватность выбранных преподавателями методов преподавания и методов оценки слушателей. Это отражено в положении Департамента и должностных инструкциях специалистов. Качество документации оценивается через рассмотрения на заседаниях ученого совета. Для проведения обучения слушателей в 2020-2024 гг. привлечено 7 сотрудников АИРТ и 5 представителей медицинских вузов на договорной основе. Оценку достаточности образовательных ресурсов проводит Департамент науки и последипломного образования. По сравнению с 2019 г., к началу 2024 г. в организации увеличилось количество образовательных программ который в 2025 году составляет 36, разработано более 12 внутренних нормативных документов (*Стратегический план развития, Система менеджмента качества, Кодекс чести слушателя, Кодекс чести преподавателя, Политика оценки качества реализации рабочих образовательных программ непрерывного профессионального развития, Правила об организации образовательного процесса, Путеводитель АИРТ, Кодекс корпоративной культуры, Должностные инструкции сотрудников, Положения о структурных подразделениях, Анкеты, Кадровая политика*), обновлена миссия и структура организации. Раздел сайта, где размещена информация о

программах повышения квалификации, дополнен следующими документами: «Правила об организации образовательного процесса», «Путеводитель АИРТ, Кодекс корпоративной культуры», «Кодекс чести слушателя», «Кодекс чести преподавателя» итд <https://ecomед.kz/>.

Анализ достижения слушателями конечных результатов обучения показал, что за период 2020-2024 гг. отсутствовали прецеденты не завершения обучения. Отзывы слушателей показали, что они улучшили свои навыки по специальности, получили дополнительную современную информацию. Эксперты ознакомились с результатами опроса слушателей за 2024 год, где 100% слушателей отметили профессионализм преподавателей и удовлетворенность обучением в ТОО АИРТ.

Результат анализа качества оказываемых ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomед» образовательных услуг позволили расширить количество программ обучения и довести их до сведения заинтересованных сторон (ESG S1.7), пригласить таких преподавателей, как профессор из Японии Масашиге Куваяма, заключить договора и меморандумы с 8 организациями, провести более 4 республиканских и 9 международных мероприятий.

Интервью с партнерами ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomед» показало, что партнеры активно взаимодействуют в рамках реализации научных проектов и заинтересованы в реализации образовательных программ.

Интервью с преподавателями показало, что ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomед» обеспечивает своим преподавателям периодическое повышение квалификации, участие в неформальных обучении. В процессе обучения преподаватели активно используют методы преподавания как PBL, CBL, TBL.

7.2 Обратная связь

Обратная связь со слушателями и преподавателями осуществляется через анкетирование книгу отзывов и предложений, где каждый слушатель, преподаватель или посетитель может добровольно оставить свой отзыв о деятельности АИРТ. Эксперты ознакомились с анкетами и отчетами по результатам анкетирования за 2020-2024 года.

Ранее обратная связь осуществлялась методом опроса, учитывались рекомендации и пожелания слушателей. С 2024 года проводится анкетирование слушателей, завершивших образовательные программы. Анкеты обрабатываются и хранятся в Департаменте науки и последипломного образования.

Темы анкетирования следующие: удовлетворенность обучением в ТОО АИРТ, удовлетворенности слушателей работой служб поддержки, удовлетворенность работодателей качеством подготовки слушателей и выпускников ТОО АИРТ, удовлетворенность слушателей качеством преподавания в ТОО АИРТ, анализ оценки службы поддержки слушателей.

Результаты анкетирования озвучиваются на заседании Ученого совета. Департамент науки и последипломного образования поддерживает связь со всеми обучавшимися через сети ватсап и телеграмм.

В результате анализа анкетирования в 2020 году была улучшена материально-техническая база в городах Алматы и Астана: ввели в эксплуатацию 2 конференц-зала, разработаны 4 ОП по репродуктологии, в кадровый резерв включены 12 магистров, которые прошли обучение на базе АИРТ по репродуктологии.

В результате анализа анкетирования в 2023 году была улучшена материально-техническая база в городах Актобе и Актау: ввели в эксплуатацию 4 конференц-зала в регионах, разработаны ОП по клинической эмбриологии, в кадровый резерв включены 18 магистров, которые прошли обучение на базе АИРТ по репродуктологии.

Интервью с 1 работодателем проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии организации образования, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками слушателей, участие в обучении слушателей через наставничество,

обеспечение слушателей необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия преподавателями в частности, и с организацией в целом.

В программу мониторинга и оценки ОП вовлекать заинтересованные стороны (БС 7.2.7)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) В программу мониторинга и оценки образовательных программ вовлекать заинтересованные стороны (базовый стандарт 7.2.7)

Стандарт 8: ОРГАНИЗАЦИЯ

8.1 Документация и потребности для планирования дополнительного и неформального образования

Новая организационная структура утверждена в 2024 году. В оргструктуру включено подразделение «Департамент науки и последипломного образования», отвечающее за образовательное направление. Подразделение руководствуется Положением, утверждённым 10.12.2024 г.

Сотрудники ДНиПО АИРТ осуществляют разработку календарно-тематического плана на год, планирование обучения слушателей по конкретным циклам, составляют расписание, разработку индивидуальных графиков обучения при необходимости, сбор обратной связи от слушателей и преподавателей, регулируют соблюдение рабочих учебных программ во временном аспекте, консультируют слушателей по техническим и бытовым вопросам.

Возглавляет АИРТ Генеральный директор: д.б.н., профессор С.Б. Байкошкарова, основными функциями является общее руководство, решение финансово-материальных вопросов обеспечения образовательного процесса в АИРТ и др. согласно ДИ Генерального директора.

Высшим органом управления АИРТ является Ученый совет (<http://ecomed.kz>) председатель – д.б.н., профессор Байкошкарова Салтанат Берденовна.

8.2 Академическое лидерство и администрирование

Структурная подчиненность обеспечивает слаженную работу всех подразделений АИРТ, деятельность которых опирается также на такие внутренние документы, как: Устав, Стратегический план, «Правила об организации образовательного процесса» и внутренние нормативные документы АИРТ. Для осуществления контроля основных процессов деятельности АИРТ разработана эффективная система мониторинга.

Обязанности и полномочия АИРТ в отношении программ НПР регламентируются действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами АИРТ (Положение Ученого совета, Устав АИРТ).

Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является УС.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической/практической работе», 100% преподавателей ответили, что систематически.

8.3 Распределение бюджета и ресурсов на обучение

Бюджет программ повышения квалификации и неформального обучения складывается из платных услуг. Всего за период 2020-2024 гг. бюджет на образовательную деятельность составил – 41 845 000 тыс. тг. Для реализации стратегического плана предусматриваются необходимые материальные ресурсы и интеллектуальные активы АИРТ.

Руководит системой бюджетирования бухгалтер, в функции которого входит учет расходов и доходов, планирование и учет основных средств, участие в закупе государственных услуг.

Оплата за обучение от физических лиц осуществляется согласно заявке и счету, предоставляемому потенциальному слушателю. Оплата производится на расчетный счет организации, что обеспечивает прозрачность.

8.3 Управление образовательными программами

Обеспечение реализации программ НФО складывается из фонда заработной платы преподавателей, обеспечения слушателей образовательными ресурсами, усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, возможность участия слушателей на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Система платных услуг в рамках реализации программ ННР включает перечень программ ПК, элективных дисциплин и мероприятий НФО, отображается на сайте АИРТ с учетом выбора слушателями заинтересовавшей их программы.

Программа анализируется и регулярно пересматривается с участием слушателей, мнения работодателей и других заинтересованных сторон. Сотрудники ДНиПО АИРТ осуществляют разработку календарно-тематического плана на год, планирование обучения слушателей по конкретным циклам, составляют расписание, разработку индивидуальных графиков обучения при необходимости, сбор обратной связи от слушателей и преподавателей.

Вместе с тем, рекомендуется обеспечить контроль за административным подразделением, ответственным за разработку программ ННР, чтобы они способствовали качественной реализации и постоянному улучшению (8.4.2.)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Рекомендуется обеспечить контроль за административным подразделением, ответственным за разработку программ непрерывного профессионального развития, чтобы они способствовали качественной реализации и постоянному улучшению (QIS 8.4.2.).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Актуализация организационной структуры проводится ежегодно. Последний раз оргструктура обновлена в 2024 году и в неё внесены такие изменения, как появление Департамент науки и последипломного образования.

По сравнению с 2019 г., в 2024 г. организация предлагает слушателям 22 программы по следующим направлениям: Акушерство и гинекология, Репродуктология и Эмбриология. Конечные результаты обучения пересматриваются на основании НПА и внутренних нормативных документов.

АИРТ планирует проводить выездные циклы в медицинских организациях г.Астаны, Алматы, Атырау, Шымкент, Усть-Каменогорск, словом, на всех 14 клинических базах в регионах.

АИРТ для продвижения перспективных и конкурентоспособных научно-исследовательских проектов планирует продолжить финансирование инициативных проектов и участвовать в грантовых проектах МНиВО РК.

Планируется дальнейшее развитие лабораторий во всех клинических базах сети Экомед, системная поддержка и стимулирование локальных клинических испытаний медицинских технологий с согласованием на ЛЭК.

Разработана среднесрочная программа развития научных компетенций, обучения и научных стажировок по стратегически приоритетным направлениям; будет развиваться обмен

научными кадрами в области репродуктивной медицины, с акцентом на новую специальность «Эмбриология» с внедрением лучших практик из мирового опыта.

АИРТ систематически проводит оценку состояния дел и перспектив развития АИРТ, анализирует сильные и выявляет слабые стороны деятельности. После обсуждения результатов анализа в структурных подразделениях АИРТ разрабатываются мероприятия по улучшению, на основе которых в последующем формируется стратегический план развития АИРТ, утверждаемый Ученым советом.

По количеству сотрудников профессорско-преподавательского состава АИРТ, с которыми заключены трудовые договоры с 2020 года, профессорско-преподавательский состав состоит из числа докторов медицинских наук, кандидатов медицинских наук, профессоров, доцентов и ассистентов.

Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью -5, частично - 0, не соответствуют – 0.

Таким образом, при проведении внешней оценки образовательной программы из 92 стандартов аккредитации установлено соответствие **87** стандартов аккредитации, в том числе 62 базовых стандартов (100%) и 25 стандартов улучшения (83,3%). Частично выполнено 5 стандартов, в том числе 5 стандартов улучшения. Не соответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной деятельности ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed»:

1. Внедрить новые методы оценки, включая независимую оценку знаний и навыков слушателей (предусмотреть механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки) (QIS 3.1.3).

2. Привлекать слушателей к обсуждению вопросов, связанных с моделью образовательных программ, методами оценки, оценкой программ и управлением предусмотреть включение слушателей в процесс разработки политики приема (QIS 4.3.2).

3. Внедрить механизм контроля и мониторинга использования сотрудниками и преподавателями эффективных и результативных методов обучения при планировании и реализации образовательных программ (QIS 5.2).

4. В программу мониторинга и оценки образовательных программ вовлекать заинтересованные стороны (BS 7.2.7).

5. Обеспечить контроль за административным подразделением, ответственным за разработку программ непрерывного профессионального развития, чтобы они способствовали качественной реализации и постоянному улучшению (QIS 4.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» Стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного и неформального образования (НПР) и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА (ECAQA) аккредитовать данную организацию на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» на период 5 лет.

Председатель ВЭК КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА



Международный эксперт ЕШИМБЕТОВА ГУЛЬСАРА ЗАКИРОВНА



Академический эксперт КАЙДАУЛОВ МУХТАР КЕНЖЕБЕКОВИЧ



Эксперт-работодатель ИБРАЕВА АЙНАГУЛЬ



Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки ТОО «Академия инновационных репродуктивных технологий - Ecomed» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Базовые стандарты/ Стандарты улучшения	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	7/2	7/2		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	13	9/4	9/4		
3.	ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ И ДОКУМЕНТАЦИЯ	10	7/3	7/2	0/1	
4.	СПЕЦИАЛИСТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)	11	8/3	8/2	0/1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	9	4/5	4/4	0/1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	10/5	10/5		
7.	ОЦЕНКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10	5/5	5/4	0/1	
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ	10	7/3	7/2	0/1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	5	5/0	5/0		
Итого:		92	62/30	62/25	0/5	
			92			

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки

№	Наименования документов	Количество
1.	Структура и бизнес-процессы	1
2.	Миссия, стратегическая цель, видение на 3 яз	1
3.	Номенклатура дел рус,	1
4.	Номенклатура дел каз	1
5.	Кодекс чести преподавателя на 3 яз	1
6.	Кодекс чести обучающихся на 3 яз	1
7.	Политика в области качества на 3 яз	1
8.	Цели в области качества на 3 яз	1
9.	Штатное расписание	1
10.	Стратегический план АИРТ 2024-2029	1
11.	Положение об Ученом совете	1
12.	Положение ЛЭК	1
13.	Положение о ПД	1
14.	Приложение к положению ПД	1
15.	Положение о порядке приема на работу и увольнении	1
16.	Положение об оплате труда	1
17.	Правила внутреннего распорядка	1
18.	Положение Конкурсной комиссии	1
19.	Документы Конкурсной комиссии	1
20.	Управление записями	1
21.	Путеводитель	1
22.	Положение о корпоративной культуре	1
23.	Положение о хранении гособразца	1
24.	Процедура управления документацией	1
25.	Положение о бухгалтерии	1
26.	Положение о кафедре	1
27.	Правила об организации образовательного процесса	1
28.	Положение о Школе ИРТ	1
29.	Положение о Редакции журнала	1
30.	Положение о ВНК	1
31.	Положение о департаменте СРиМС	1
32.	Положение о департаменте НиПО	1
33.	Положение о департаменте КД	1
34.	ДИ Ген.директора	1
35.	ДИ Ученого секретаря	1
36.	ДИ дир деп СРиМС-исп дир	1
37.	ДИ дир деп НиПО	1
38.	ДИ дир деп КД	1
39.	ДИ бухгалтера	1
40.	ДИ глав спец деп СРиМС	1
41.	ДИ глав спец деп НиПО	1
42.	ДИ глав спец деп КД	1
43.	ДИ методиста деп СРиМС	1
44.	ДИ методиста деп НиПО	1
45.	ДИ методиста деп КД	1
46.	ДИ архивариуса	1

47.	ДИ зав.кафедрой	1
48.	ДИ профессора каф	1
49.	ДИ доцента каф	1
50.	ДИ ассистента	1
51.	ДИ техника безопасности	1
52.	Договор АИРТ и АО «МУА» на библиотеку	1
53.	Договор АИРТ и АО «КазНМУ им. Асфендиярова» на Симуляционный центр	1
54.	Меморандумы на сертифицированные лаборатории	5
55.	Трудовые договора со штатными сотрудниками: 1. Гендир -Байкошкарлова С.Б. 2. Исп.дир и деп СРиМС– Ажетова Ж.Р. 3. Дир деп НиПО – Куланчиева Ж.А. 4. Профессор каф. репродуктологии - Исаков С.С. 5. Зав.кафедрой АГ - Алиева Т.Д. 6. Зав.кафедрой Эмбриологии – Отарбаев М.К.	6
56.	Договора на выполнении научно-технических проектов за счет средств работодателя (инициативные)	4
57.	Рабочие учебные программы дополнительного и неформального образования, КИС, рецензии	35
58.	Акты экспертизы на РУП курирующего департамента	35
59.	Анкетирование и его анализ по годам	8
60.	Протоколы заседаний и утверждений ОП Ученого совета	5
61.	Протоколы и материалы заседаний Школы инновационных и репродуктивных технологий	2
62.	Операционные стандартизированные процедуры по этике (СОП)	24
63.	Комплексный отчет по всем индикаторам за период: 2020-2024гг	1
64.	Планы структурных подразделений по мероприятиям развития академии на 2024-2025 уч. год	8
65.	Приказы на слушателей на НФО 2025г.	25
66.	Личные дела слушателей на 2025г. и прошлых лет	15