

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
17 мая 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»
НАО "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ"
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15-17 мая 2024 г.

Караганда, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»	45
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»	45
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»	46
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	46

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕРVO	Единая система управления высшим образованием
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОДКБ	Областная детская клиническая больница
ОКБ	Областная клиническая больница
ОП	Образовательная программа
АПН	Аттестация практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
Тб	Теробайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс

ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
AMEE	An international association medical education
CBL	Case-based learning
ECTS	European Credit Transfer System
GPA	Grade point average
PBL	Problem-based learning
RBL	Research-based learning
TBL	Team-based learning
ОН	Результат обучения
КТ	Компьютерная томография
МРТ	Магнитно-резонансная томография
УЗИ	Ультразвуковая исследования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 02.05.2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-17.05.2024 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1.	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	Доктор медицинских наук/доцент, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
2.	Международный эксперт	Насыров Руслан Абдуллаевич	Доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ, член Нью-Йоркской академии наук.
3.	Международный эксперт	Тройнич Яна Николаевна	Проректор по учебно-воспитательной работе Армяно-Российского Международного Университета «Мхитар Гош», переводчик медицинской литературы – Издательство «Логосфера».
4.	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
5.	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
6.	Академический эксперт	Нугманова Айгуль Маратовна	Доктор медицинских наук, заведующая кафедрой Педиатрии с курсом ДИБ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».
7.	Академический эксперт	Апбасова Саулеш Ахатовна	Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. НАО «Медицинский Университет Семей».
8.	Академический эксперт	Есетова Гульстан Утегеновна	Кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой пульмонологии НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
9.	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».
10.	Академический	Туксанбаева	Кандидат медицинских наук, доцент,

	эксперт	Гульфариза Усенбаевна	ассоциированный профессор, профессор кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии».
11.	Академический эксперт	Изтлеуов Ерболат Маратович	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», внутренний аудитор службы менеджмента.
12.	Академический эксперт	Пак Лаура Алексеевна	MD, PhD, Ассоциированный профессор, заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский Университет Семей».
13.	Академический эксперт	Камхен Виталий Брониславович	PhD, Ассоциированный профессор, доцент кафедры «Политики и организации здравоохранения» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».
14.	Эксперт-работодатель	Даниярова Баян Лашиновна	Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области.
15.	Эксперт-обучающийся	Дюсембек Нэзира Эскербекқызы	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НАО «Медицинский Университет Астана».
16.	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» НАО «Медицинский университет Караганды» (далее НАО «МУК») на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский Медицинский университет Караганды», БИН: 190140033600
Орган управления	Единственный акционер - Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Орган управления – Совет директоров, исполнительный орган - Правления
ФИО полностью первого	Турмухамбетова Анар Акылбековна, председатель

руководителя	Правления-Ректор
Дата создания	Университет основан в 1950 году. РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» реорганизован в НАО «Медицинский университет Караганды» на основании приказа №82 МФ РК от 25.01.2019 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, ул. Гоголя, 40, 100008
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2018г. Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – 226 резидентов
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	1 курс – 27 резидентов, 2 курс - 14 резидента
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программе «Радиология» отчисленных за период 5 лет – 1 чел., в том числе за неуспеваемость – 0 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2019 г. - 100% 2020 г. -100% 2021 г. -100% 2022 г. -100% 2023 г. -100%
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей – 18 чел., в том числе штатных – 5 чел., совместителей – 13 чел. Остепененность, - 60% Категорийность, - 90%.

В 2016 году Карагандинский государственный медицинский университет проводил набор резидентов по специальности «Лучевая диагностика». согласно лицензии № 14020603 выдана 14.04.2015г. С 2019 года образовательная деятельность Медицинского университета Караганды реализуется в соответствии с лицензией по направлению 7R091 Здравоохранение, KZ32LAA00016018 от 6 мая 2019 г. С 2022 г. название специальности изменено на «Радиология».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2018 году образовательная программа была аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга (регистрационный номер: АВ №1785, срок действия аккредитации ОП: 14.06.2018-13.06.2023).

В рамках специализированной аккредитации были даны рекомендации по увеличению часов на практическую часть образовательного процесса на следующий учебный год. С 2019 учебного года произошло перераспределение часов образовательного процесса с ориентиром на клиническую подготовку резидента - выделено 70% часов на самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника, 10% - самостоятельная работа резидента, 20% - практические занятия с преподавателем. Изменения объема учебной нагрузки нашли свое отражение в разработанной образовательной программе и рабочем учебном плане (РУП) на 2022-2024 гг. Рабочих учебных планах по специальности, где выделено 80% часов на практическую работу под руководством клинического наставника и

самостоятельную работу резидента, 20% - на практические занятия с преподавателем. С целью освоения практических навыков в условиях симуляции дополнительные часы не выделены, при необходимости резиденты имеют возможность дополнительного доступа для работы в Центре симуляционных и образовательных технологий для закрепления приобретенных навыков в условиях симуляции, активно участвуют регулярно проводимых междисциплинарных конкурсах “Территория неотложных состояний”. В связи с рекомендациями по вступительному экзамену пересмотрен программа вступительного экзамена, которая включает результат комплексного тестирования по профилю образовательной программы резидентуры, независимой экзаменации и GPA по биомедицинским наукам за весь период обучения (бакалавриат и интернатура), оценку портфолио (врачебный стаж, научные достижения, соответствующие профилю образовательной программы).

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» (далее – отчет) представлен на 110 страницах основного текста, приложений на 29 страницах, копий или электронных версий более 100 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1h5yEjtvHR00g2_1FiRPdnpGn61JckWvj?usp=sharing обязательно включить электронную ссылку на гугл диск или другой виртуальный ресурс.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой Анар Акылбековны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника.

Самооценка образовательной программы 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» проведена на основании приказа № 396 от 17.10.2023г «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ» с учетом начала приема обучающихся в 2023-2024 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01110 «Радиология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 15-17 мая 2024 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 33 человек;
- интервью с резидентами – 47 человек;
- изучение веб-сайта - <https://muk.qmu.kz/ru/ob-universitete/>;
- интервьюирование - 35 преподавателей, работодателей – 17, выпускников - 24;
- анкетирование преподавателей, магистрантов и резидентов – 53, 9 и 39, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: **Тема:** Лучевые методы исследования в неврологии. Штатный преподаватель Абильтин Мухтар Абдешевич. Контингент обучающихся: резиденты 1 года обучения по специальности «Радиология». Место проведения: клиническая база - Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 клинические базы практики/клинического обучения, в том числе Многопрофильная больница №3 и Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова, где проводится обучение по образовательной программе "Радиология" с участием 3 штатных преподавателей / 6 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 120 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1.	Члены Правления	3
2.	Руководители структурных подразделений	11
3.	Деканы школ	2
4.	Руководители ОП	11
5.	Члены Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы по ОП (магистратура, резидентура)	6
6.	Преподаватели	35
7.	Обучающиеся	47
8.	Работодатели	17
9.	Выпускники	24
	Всего	156

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен

«Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01110 «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жанаалиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 88,89% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 11,11%, как удовлетворительную. Большинство опрошенных (100%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 78,57% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «РАДИОЛОГИЯ».

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

Миссия ОП послевузовского образования (резидентуры) по специальности: «Радиология»: подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, способного удовлетворять потребностям общества при оказании медицинской помощи пациентам, применять, и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике на протяжении всей жизни, укреплять здоровье населения.

Миссия университета - Развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с руководителем кафедры, ответственным за ОП, преподавателями, резидентами, работодателями и выпускниками установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрены планы и отчеты работы кафедры за последние 5 лет, содержание которых подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. У резидентов имеются в наличии Силлабусы, каталоги элективных дисциплин и прочие документы.

В процессе посещения кафедры «Онкологии и лучевой диагностики», клинических баз университета экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы.

В МУК функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «кафедра онкологии и лучевой диагностики», клинические базы: Многопрофильная больница имени Х.Ж.Макажанова, Многопрофильная больница №3

(онкология), Областная клиническая больница, поликлиника №3 и №15, ЦР г.Темиртау, клиника «Мирас», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, имеется возможность полного освоения практических навыков как на уровне стационара, так и поликлиники, на областном и районном уровне. Этот вывод сделан, так как все клинические базы укомплектованы соответствующим оборудованием: аппараты УЗИ, рентген аппараты, маммографы, КТ и МРТ аппараты. Навык по изучены ПЭТ на лицензионном программном обеспечении путем изучения проведенных ПЭТ исследований в других организациях.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Радиология», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с преподавателями и резидентами, эксперты определили ряд проблем, в том числе низкая академическая мобильность и нехватка тем по методологии клинических медицинских исследований.

Организация образования проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: Многопрофильная больница имени Х.Ж.Макажанова, Многопрофильная больница №3 (онкология), Областная клиническая больница, поликлиника №3 и №15, ЦР г.Темиртау, клиника «Мирас» - в диагностических отделениях стационара и поликлиники, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через освоение практических навыков при работе на диагностическом оборудовании: аппараты рентген, КТ, МРТ и УЗИ. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем соблюдения СОП утвержденных согласно нормативных документам.

Распределение врачей-резидентов по базам резидентуры осуществляется организацией образования самостоятельно согласно индивидуальному плану работы врача-резидента ([Положение о резидентуре](#) НАО «МУК», утв. Решением Правления 23.08.2022, протокол №18). Клиническими базами для резидентов по специальности «Радиология» являются в КГП «Областная клиническая больница», Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья НАО «МУК», КГП «Областная детская клиническая больница», КГП ПХВ многопрофильная больница №3 г. Караганды, в составе которых имеются диагностические отделения, кабинеты КТ и МРТ, кабинеты ультразвуковой диагностики, рентгенологические кабинеты, оснащенные соответствующим современным оборудованием и созданы необходимые условия для обучения резидентов.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья. Перед началом работы резиденты проходят инструктаж и подписывают лист ознакомления по технике безопасности. Для работы на клинических базах резиденты оформляют и ведут санитарные книжки (забота о здоровье). Начало и окончание ежедневной работы резидента регулируется в зависимости от режима работы клинической базы и индивидуального графика работы обучающегося. На всех клинических базах имеются условия для отдыха резидентов в свободное время, для приема горячего питания, работы с литературой. Резиденты соблюдают санитарно-эпидемиологический режим, как на территории Университета, так и на клинических базах. При необходимости, резиденты могут обратиться в медицинский пункт на территории Университета. НАО «МУК» имеет базы отдыха в Топаре и Каркаралинске.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как (ПК 1 – Клинические навыки; ПК 2 – Коммуникации; ПК 3 – Профессионализм; ПК 4 – Нормативно-правовые знания; ПК 5 – Исследования; ПК 6 – Личностное и профессиональное развитие), а также специальные компетенции, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через работу Студенческого научного общества, поддержка в участии в международных конференциях, а также обеспечивает участие

резидентов в таких академических мероприятиях, как "Журнальный клуб", ежегодные научно-практические конференции.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия.

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает в ОП по специальности «Радиология» профилирующие компетенции (ПК 1 – Клинические навыки; ПК 2 – Коммуникации; ПК 3 – Профессионализм; ПК 4 – Нормативно-правовые знания; ПК 5 – Исследования; ПК 6 – Личностное и профессиональное развитие), реализация которых в образовательном процессе обеспечивает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянное привитие навыков по приверженности в клинической практике принципам медицинской этики, соблюдению безопасности пациентов, навыков коммуникации, приводящих к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий, а также обеспечивает пациент-центрированную помощь, включающую в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на лечение и профилактику заболеваний.
<https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/view/1245>.

Организация образования содействует профессиональной автономии резидентов путем предоставления им В клинической среде резиденты-радиологи приобретают навыки регулирования профессиональных отношений и деятельности отдельных врачей; при оказании лечебно-диагностической помощи пациентам в стационаре и амбулаторной практике, во время участия в консилиумах, во время ночных дежурств, на приемах врача-радиолога резиденты находятся в среде, где обеспечивается свобода профессиональных решений врача; резиденты в клинической практике ориентируются по основным положениям клинических протоколов РК, международных рекомендаций; реальная клиническая среда направляет на необходимость учета и индивидуальных особенностей течения заболеваний органов и систем у тяжелых пациентов; современный этап развития радиологии диктует расширение границ диагностики и лечения в направлении смежных дисциплин; в этих условиях ежедневная клиническая практика резидентов обеспечивает возможность приобретения навыков по ответственности и свободе врача-радиолога в принятии профессиональных решений.

Клиническая работа резидента осуществляется в соответствии с Положением о резидентуре НАО «МУК» (утв. Решением Правления 23.08.2022, протокол №18) <https://cloud.mail.ru/public/QKZ7/RMAeGTB5K> и включает в себя участие резидентов в утренних врачебных конференциях; курацию (ведение)/прием пациентов в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения и стандартами оказания медицинской помощи под руководством клинического наставника; участие в обходах, консилиумах, клинических разборах, патологоанатомических конференциях; участие в проведении дополнительных лабораторно-инструментальных исследований; развитие коммуникативных навыков, проведение информационно-разъяснительной работы среди населения; работу в структурных подразделениях медицинских организаций; участие в составлении отчетов о деятельности отделения организации здравоохранения; дежурство не менее четырех раз в месяц на клинических базах, в том числе в клиниках НАО «МУК».

Клинические наставники резидентов, демонстрируя своим личным примером, способствуют формированию профессионализма у резидентов. Формирование данной компетенции запланированы через все дисциплины образовательной программы в период обучения. Для оценки данной компетенции описаны различные методы, к примеру, методом прямого наблюдения, инструментом 360 градусов, обратной связи из разных источников.
<https://cloud.mail.ru/public/dvqs/tUN6hSkvN>

Перечень и объем практических навыков для освоения резидентом самостоятельно и под руководством клинического наставника определяется ТУПл, syllabusом, находит отражение в портфолио резидента, планирование и выполнение которых обсуждаются ежегодно на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики. Для оценки клинической работы

резидента применяются формативные, суммативные и стандартизированные подходы к оценке обучающихся.

Согласно Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 07.07.2020 г. №360-VI, обучение в резидентуре предусматривает предоставление рабочего места врачу-резиденту при равной ответственности базы резидентуры, организации высшего и (или) послевузовского образования, а также национального и (или) научного центра, научно-исследовательского института. При трудоустройстве резидента врачом-резидентом медицинским учреждением издается приказ о принятии на работу и в период обучения на врача-резидента распространяются правила трудового распорядка, требования по безопасности и охране труда базы резидентуры.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов на аккредитуемую специальности согласно Приказу МЗ РК от 15.12.2020 г. № ҚР ДСМ-270/2020г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802> «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» организации образования в соответствии с подпунктом б) пункта 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27.07.2007 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747&sub_id=43010000&pos=2034;-54#pos=2034;-54 «Об образовании» определяют порядок приема, форму, программу проведения экзамена и (или) проходной балл не ниже 75 баллов для поступающих с учетом особенностей специальностей подготовки. Это определяет автономию вуза в таких ключевых областях как отбор и прием резидентов. Правила приема в НАО «МУК» регламентированы Политикой приёма обучающихся в НАО «Медицинский университет Караганды» (Академическая политика НАО «МУК» утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1). В НАО «МУК» прием обучающихся в резидентуру осуществляется на основании утвержденного документа «Политика приема обучающихся в НАО «МУК» (утв. решением Совета Директоров 27.05.2022 г., протокол №37), который пересматривается ежегодно.

Разработки образовательной программы, определении подходов к оценке резидентов Ответственность администрации и ППС в разработке ОП по специальности «Радиология» обеспечивается путем процедуры разработки, рассмотрения и утверждения программы последовательно по иерархии: академический комитет, Комитет по обеспечению качества, совет ШР и ПР, Сенат НАО «МУК», председатель правления-ректор НАО «МУК», что подтверждается протоколами заседаний. Все ОП НАО «МУК» в установленном порядке проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ. При необходимости внесения дополнений или изменений в ОП заполняется «Лист изменений в образовательной программе» (Ф НАО МУК 1.4/21-05/1). В соответствии с разработанной ОП, ТУП руководителем ОП, ППС разрабатываются РУП, силлабусы по модулю/дисциплине, КЭД, форма, структура и порядок разработки которых определяется вузом самостоятельно. <https://cloud.mail.ru/public/2Snf/LVmAiMVKi>

Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры. Требования к ППС и клиническим наставникам регламентированы Положением о резидентуре НАО «МУК» (<https://cloud.mail.ru/public/QKZ7/RMAeGTB5K>). Обучение в резидентуре осуществляется под руководством ППС и клинического наставника. ППС, ведущие ПЗ в резидентуре должны иметь ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины (<https://cloud.mail.ru/public/QrNP/p1RoMRrVK>). ППС и клинические наставники совершенствуют навыки обучения на курсах повышения педагогической квалификации. В процессе обучения наставники знакомятся с эффективными стратегиями обучения, умением поставить конкретные, измеримые, достижимые, актуальные цели обучения, с новыми обучающими методиками обучения и

оценки в соответствии с конечными результатами. <https://cloud.mail.ru/public/riSG/ucqHzV9bp> (<https://cloud.mail.ru/public/T2To/qtxYgoaRw>).

Клиническими наставниками, под руководством которых резиденты осуществляют клиническую деятельность, являются:

1. Байдильдина Айгерим Сайлауовна
2. Бургард Татьяна Анатольевна
3. Елубаева Айтолкын Сундетуллаевна
4. Жаббаева Татьяна Алексеевна
5. Жаксылыкова Жумагул Серикбаевна
6. Кайрбекова Зейнеш Мухитжановна
7. Оразбеков Орманбек Нурсултанович
8. Токсамбаева Айжан Сыздыковна
9. Сарсенова Баян Кадыркешовна
10. Имендинова Динара Уйсимбаевна
11. Узакбаева Нурзакен Нуртолеуқызы
12. Шемберецкая Александра Юрьевна
13. Евстафьев Евгений Борисович
14. Старновская Елена Алексеевна

Трудоустройство резидентов регулируется ежегодным мониторингом трудоустройства выпускников на места распределения проводится руководителем ОП, Школами совместно с Комиссией по персональному распределению выпускников/молодых специалистов, АО «Финансовый центр» МОН РК, управлениями здравоохранения городов и областей, а также работодателями.

Трудоустройство резидентов выпускных курсов, обучающихся по государственному заказу, проводится через портал Электронной биржи труда <https://www.enbek.kz>, которая является единой цифровой площадкой по трудоустройству, обеспечивающей возможности для поиска работы и содействия в подборе персонала. Показатель составляет трудоустройства составляет 100%.

Для верификации *стандарта 1* проведена встреча с руководителем организации – Председателем Правления – Ректором Турмухамбетовой Анар Акылбековной. В ходе беседы эксперты задали вопросы касающиеся автономии вуза в вопросах определения миссии/видения вуза, использования финансовых средств, разработке образовательных программ. В ходе ответов, директор организации подтвердила, что НАО «МУК» имеет определенную автономию в затронутых вопросах.

Отношения между Университетом и обучающимися регламентируются несколькими документами, такими как "Правила внутреннего распорядка для обучающихся", "Академическая политика" и договор оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в резидентуру. В договоре подробно описываются права и обязанности обучающихся в Университете, включая право на свободное выражение своих взглядов, убеждений, свободу совести и доступ к информации.

Университет проводит политику представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ. Это отражено в Академической политике НАО «МУК»

Резиденты имеют реальную возможность влиять на организацию учебной программы специальности, участвуя в обсуждении и утверждении основных программ, разработке Индивидуального плана развития и элективных дисциплин на заседаниях Совета школы резидентуры, а также в Сенате.

Академическая свобода резидентов проявляется во взаимоотношениях Университета и обучающегося, которая регламентирована «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся», «Академической политикой» и договором оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в резидентуру. В договоре

освещены права и обязанности обучающихся в Университете; указано, что обучаемый имеет право на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации.

Университет имеет политику представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке ОП (Академическая политика НАО «МУК», раздел 5-13). Резиденты - радиологи имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения ОП, на уровне разработки ИПР и элективных дисциплин на заседаниях Совета ШР и ПР, Сената.

Резидент-радиолог 2 года обучения Авилова Анна Дмитриевна с учетом положительных личностных характеристик, отличной успеваемости является членом Совета ШР и ПР. <https://cloud.mail.ru/public/ShDa/JVxAeRo9k>

Резиденты регулярно приглашаются на заседания совещательных органов и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. Предложения и рекомендации обучающихся обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания. Решающее право при утверждении кандидатур из числа резидентов в состав Совета школы и Сената, имеют сотрудники ШР и ПР. При этом определяющим критерием является успеваемость и активная жизненная позиция обучающегося.

Взаимоотношения Университета и обучающегося регламентированы «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся» (АП НАО «МУК» (<https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>) и договором оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в резидентуру. В договоре освещены права и обязанности, обучающихся в Университете; указано, что обучаемый имеет право на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации.

Организации академической мобильности резидентов/ППС регламентируются АП НАО «МУК». (<https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>) Академическая мобильность осуществляется в виде изучения выбранной резидентом дисциплины в течение периода, указанного в РУП, расписании организаций образования, с целью совершенствование профессиональных компетентностей за счет изучения и освоения опыта, ведущих казахстанских и зарубежных организаций образования, повышения эффективности научных исследований и повышения конкурентоспособности выпускников НАО «МУК» на казахстанском и международном рынках труда. По запросам медицинских организаций и с учетом пожеланий резидентов организуется выездная резидентура, порядок организации которой определяется Положением о резидентуре НАО «МУК». (<https://cloud.mail.ru/public/QKZ7/RMAeGTB5K>)

Резиденты по собственному желанию выбирают направления научно-исследовательской деятельности, научно-практические мероприятия (конференции, конгрессы, форумы и т.д., журналы) для представления и опубликования результатов научно-исследовательской деятельности. Все указанные виды работ проводятся резидентами под руководством руководителя ОП.

Резиденты могут размещать информацию о своей деятельности на сайте университета, социальных сетях (фейсбук, инстаграм и др.), чем определяется свобода самовыражения. Согласно правилам внутреннего распорядка университета обучающиеся имеют право выражать свое мнение, которое могут направлять непосредственно в блог ректора. Также существует call-центр, где по многоканальной линии (+77212503930) и телеграмм-бот (<https://t.me/mukinsider>) обучающиеся могут обратиться с любыми вопросами. В вузе работает служба поддержки обучающихся, отдел работы с молодежью.

При проведении анкетирования 7 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что все (100%) резиденты будут рекомендовать обучаться в

данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А также 100% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 100% резидентов ответили положительно.

Опрошеные 5 преподавателей (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 100% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и решают вопросы касательно повышения квалификации, академической мобильности, мотивация научно-исследовательской работы. В анкете 100% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. По мнению 100% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 5 человек (всего в штате 5), при этом педагогический стаж у всех свыше 10 лет - 100%.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ "Образовательная программа - Радиология", который разработан на кафедре "Онкология и лучевая диагностика" коллектив: асс. проф Жолдыбаева ГА, асс. Жумагалиева ИЖ., асс. Абильдин М.А., зам.директора многопрофильной больницы Жуken Т.Т. и директор МБ№3 Токсанбаев Г.С. и утвержден 13 июля 2022 года.

Конечные результаты обучения резидентов направлены на достижение профессиональных компетенций резидентом, отраженных в карте компетенций/ результатов обучения ОП (<https://cloud.mail.ru/public/eHwm/oKdoKmHJ8>). Определенные на основании Дублинских дескрипторов конечные результаты обучения направлены на освоение клинических навыков по специальности, коммуникации с пациентами и коллегами, формирование профессионализма, нормативно-правовой грамотности, навыка научных исследований, личностного и профессионального роста на профессиональной деятельности.

Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности "Радиология" осуществляется путем того, что цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом ОП представлены в реестре ЕСУВО (далее EPVO) МОН РК и доступны для всех заинтересованных сторон.

Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем ежедневной клинической работе под контролем наставников и отражены в соответствующем документе - чек-листах, портфолио резидента.

О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на сайте университета.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками Департамента академической работы учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а так же приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы.

Опрошеные преподаватели ответили, что 80% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 20% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано несколько программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Радиология». Резиденты информируются об этом.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В формировании Миссии, конечных результатов обучения ОП активное участие принимают резиденты, работодатели, административно-управленческий персонал, ППС. Представители от резидентов-гастроэнтерологов, работодатели входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Сенат НАО «МУК», Совет ШР и ПР, приглашаются на заседания кафедр.

При оценивании профилирующих компетенций, обучающихся использование «360°-оценка резидента», где принимают участие пациент, средний медицинский персонал и врачи дает возможность в дальнейшем учитывать данные при формулировании компетенции и конечных результатов обучения резидентов (п.1.4.1).

Расширение круга заинтересованных сторон дает возможность более достоверной оценки послевузовской ОП резидентуры по специальности «Радиология» и совершенствования процесса непрерывного улучшения по формулированию миссии и целей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клиническим специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

Структура и содержание ОП резидентуры «Радиология» соответствует Государственному общеобязательному стандарту образования РК 2018, 2022 года (приказ № 647 от 31 июля 2015 г. с изменениями и дополнениями от 21.02.2020, Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63; зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716).

Резидентам, завершившим обучение и успешно прошедшим ИА, присваивается квалификация Врач по специальности «Радиология» и выдается свидетельство об окончании резидентуры.

ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 7R уровню Национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Резиденты информированы о необходимых компетенциях, которые находят отражение в ОП, курсах и доступны для ознакомления на сайте ВУЗа по ссылке: <https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/314>.

Практико-ориентированная подготовка в резидентуре направлена на приобретение опыта практической деятельности с целью достижения профессионально и социально-значимых компетентностей. Образовательная программа обеспечивает тесную интеграцию практики и теории, причем 80 % часов ОП в виде СРРП и СРР выделяется на самостоятельную работу резидентов, заключающуюся в личном участии молодого специалиста в оказании лечебно-диагностической помощи в лечебно-профилактических учреждениях. В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» и реализации практико-ориентированной подготовки, обеспечивающей личное участие резидентов в

оказании медицинской помощи и повышения ответственности все врачей резидентов трудоустроены в клиниках г.Караганды, Университетской клиники на должность «врач-резидент».

При изучении профилирующих дисциплин (ПД) на клинической базе резидент закрепляется за кабинетом, ведет определенное количество пациентов, резиденты трудоустроены в клинических базах г. Караганда на 0,5 ставки, как врача-резидента. В среднем 0,5 ставки высчитывается 190 минут в день, регламентируют около 10-15 пациентов. Норматива по количеству обследований в день для одного врача-резидента не существует, так как норматив устанавливается каждой клиникой в зависимости от потока пациентов и больных.

Для усовершенствования навыков используются симуляционные центры. В ЦСОТ резиденты самостоятельно записываются на CPP (<https://forms.office.com>), отрабатывают практические навыки на тренажерах, муляжах, с последующей оценкой видеозаписи практического навыка преподавателем по дисциплине.

Образовательная программа «Радиология» реализуется в соответствии с Кодексом академической честности, входящим в содержание Академической политики НАО «МУК», утвержденного Правлением 27.08.2021 года, протокол №1, с внесением изменений и дополнений от 14.07.2022, протокол №9.

Прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечивается размещением в силлабусах политики и критериев оценивания, перечня контрольно-измерительных средств.

Для стандартизации подходов к оценке обучающихся ВУЗом были разработаны стандартизированные подходы к оценке обучающихся с помощью автоматизированных систем «Session», «Платон», которые определяют критерии оценивания, обучающегося по освоению необходимых результатов обучения.

Кафедра разрабатывает контрольно-измерительные средства, позволяющие оценить знания, умения и навыки резидентов по дисциплине, в т. ч стандартизированные тесты и расширенные клинические задачи для письменного экзамена. Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки и проверки письменного ответа резидента на оригинальность с помощью сервиса [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) для обнаружения в них заимствований в учебных и научных работах с формированием отчета и указанием процента подобия. При интерпретации отчета подобия пороговое значение для коэффициентов подобия не должно превышать 50 % для коэффициента подобия 1 и 5% для коэффициента подобия 2. Рекомендуются изучить список «10 самых длинных фраз», просмотреть документы, содержащие похожие фрагменты, особенно документы, содержащие фрагменты, превышающие коэффициент подобия №2, обратить внимание на наличие сносок и ссылок на авторов.

На весь период обучения каждый резидент самостоятельно на основании рабочего учебного плана формирует ИУП, в котором отражена траектория изучения профилирующих дисциплин, и определяются элективные дисциплины компонента по выбору. Согласно ГОСО РК-2022 г компонент по выбору составляет (4 кредита/120 ч). На основании [каталога элективных дисциплин](#) (КЭД) резидентом производится выбор элективной дисциплины.

Система наставничества резидентов определяется Положением о резидентуре, утвержденного Решением Правления НАО МУК от «23» августа 2022 г., Протокол № 18. Обучение в резидентуре осуществляется под руководством ППС и клинического наставника, деятельность которого регламентируется «Должностными инструкциями клинического наставника». Клинический наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих [сертификат](#) и стаж не менее 5 лет по соответствующей специальности.

В образовательной программе резидентуры сформулировано 6 основных профилирующих компетенций, включая личностное и профессиональное развитие, согласно которым резиденты получают необходимые умения и навыки, которые оказывают влияние на личностное развитие

обучающегося и его профессиональный рост. Например, приобретая научно-исследовательские навыки, в будущем резиденты могут продолжить обучение в докторантуре по специальности. Так, резидент Нурланов Жоламан закончив резидентуру, в настоящее время продолжает обучение в Ph-докторантуре.

Нахождение НАО «МУК» в Лиге академической честности также способствует поддержке коммуникативных взаимодействий на достаточном уровне, исключая гендерные и иные вопросы в общении. Помимо этого, в НАО «МУК» проходят международные проекты, студенческие конференции, научные проекты, целью которых является поддержка безбарьерных коммуникативных связей в научном мире и на общечеловеческом уровне.

Посещая практическое занятие по теме "Лучевые методы исследования в неврологии", эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по лучевым методам диагностики инсультов.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности радиология соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 7R01110 –«Радиология».

Преподаватели применяют традиционные и современные методы обучения резидентов. Благодаря этим метода, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 10 тематических пациентов в день и 150 в месяц.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии "врач лучевой диагностики", что позволит работать во всех медицинских учреждениях (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методы преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а так же к текущим потребностям практического здравоохранения.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Академическая политика НАО «МУК», «Положение о резидентуре НАО «МУК», в организации имеется система антиплагиата «Strikeplagiarism.com».

2.2 Научный метод

В ОП «Радиология» предусмотрено освоение компетенции «Исследования» (ПК5). Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке», «Программа развития некоммерческого акционерного общества "Медицинский университет Караганды" на 2019 – 2023 годы», одним из направлений которого является Лидерство в исследованиях. В рамках реализации данного направления разрабатывается и внедряется программа развития, поддержки и продвижения исследователей университета через привлечение студентов, интернов, резидентов, молодых ученых до 35 лет к реализации научно-исследовательских программ и проектов.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который проводится 1 раз в месяц.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что на занятия научной деятельностью не отведены отдельные часы, тогда как вся научная работа проводится совместно с преподавателем, в рамках определенных дисциплин. Также, у резидентов, обучающихся в настоящее время отсутствует бэкграунд по проведению научных исследований. Более того, в элективных дисциплинах имеется только «Менеджмент научных исследований», который не всегда может быть выбран для изучения.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 80% написали, что уже занимаются НИР, 10% планируют начать, 0% в поиске темы НИР, 10% не занимаются.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе по специальности «Радиология». Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет руководитель образовательной программы, а именно заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики к.м.н. Кабилдина Н.А.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе дисциплины, отражающие новые тенденции, например по "Ядерной медицине", что актуально для в рамках современных методов диагностики, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Радиология», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов – Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ).

ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г, 2022г. Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Радиология» по ГОСО РК составляет 2 года и включает 4200 академических часов, что составляет 140 кредитов (из расчета 1 кредит равен 30 академическим часам). ОП состоит из модулей/дисциплин обязательного компонента, а также компонента по выбору. ОП включает изучение профильных дисциплин обязательного компонента - (134 кредита/4020 ч), компонент по выбору - (4 кредита/120 ч), итоговая аттестация - (2 кредита/60 ч). Содержание и объём учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется ГОСО РК и ТУП специальности, что находит отражение в ОП и РУП.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: резиденты аккредитуемых специальностей участвуют в разработке ОП и совещательных органах. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (89%).

[Каталог элективных дисциплин](#) формируется согласно перечню дисциплин компонента по выбору, рассматриваемого ежегодно на заседании кафедры и утверждается на заседании Совета ШР и ПР. Компонент по выбору (4 кредита) можно выбрать из представленных дисциплин: «Лучевая диагностика в неотложной медицине», «Ранняя диагностика злокачественных опухолей», «Допплерографическое исследование сосудов (брахиоцефальные сосуды, сосуды верхних и нижних конечностей)».

Количество кредитов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ТУПл и ГОСО РК. Общая структура, перечень модулей/дисциплин и соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, объем итоговой аттестации отражены в [РУП](#).

Согласно ГОСО РК, структура ОП «Радиология» формируется из различных видов аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной работы составляет 20% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 70%, СРР – 10%.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 100% полностью удовлетворено.

Организация имеет собственную клиническую базу на 220 коек и соответствующие амбулаторные посещения. На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 100% резидентов ответили полным согласием. Все резиденты утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили удовлетворительные ответы.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (100%).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Департамент академической работы и беседы с руководителем и сотрудниками.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, всего проведено 9 встреч.

Таким образом, ответственность за выбор базы клинической подготовки и практики резидента по специальности «Радиология» возложена на руководителя ОП и руководство вуза. Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз.

Подготовка резидентов по специальности «Радиология» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Во время беседы с руководством организации экспертами получены данные о наличии 63 клинических баз Университета, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно на клинической базе кафедры онкологии и лучевой диагностики, которая расположена в МБ №3 города Караганды и предоставляет обучение резидентам по специальности "Радиология".

Клинические базы кафедр, осуществляющих обучение резидентов по специальности «Радиология», являются многопрофильными медицинскими организациями, оказывающими первичную, специализированную медицинскую помощь как взрослому, так и детскому населению с заболеваниями органов и систем на амбулаторном и стационарном этапах: КГП Областной детской клинической больницы, Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья НАО МУК, КГП ПХВ многопрофильная больница №3 г. Караганды, ТОО поликлиника №15 г. Караганды.

С целью достижения конечных результатов обучения, производится подбор клинических баз по профилю специальности, заключаются договор с медицинской организацией, где в последующем резиденты, обучаясь, выполняют требования данной организации и вносят вклад в оказание медицинской помощи по профилю. Клинические базы, осуществляющие подготовку резидентов-радиологов по специальности, предоставляют возможность освоить тактику ведения пациентов с различными заболеваниями органов и систем. Резиденты радиологи 1 и 2 года обучения трудоустроены «врачами-резидентами» в клиниках г. Караганды, Университетской клиники НАО «МУК».

При изучении дисциплин 70% от общего объема дисциплины отведено на самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника. Резиденты вовлекаются в лечебно-диагностический процесс через непосредственное ведение пациентов с заполнением медицинской документации, составление планов обследования и лечения, выполнение ночных дежурств. В процессе обучения на клинических базах резиденты имеют возможность присутствовать при проведении различных диагностических и лечебных манипуляций и процедур.

При ведении пациентов резиденты расширяют и углубляют практические навыки, работая на уровне приемного покоя, осуществляя ведение сложных пациентов, участвуя в междисциплинарных консилиумах, осуществляя дежурства в стационаре с определением диагностической и лечебной тактики, оказания неотложной помощи пациентам с различной патологией. Многопрофильность клинических баз позволяет совершенствовать навыки

дифференциально-диагностического поиска, определять план обследования и лечение пациентов.

Из 10 анкетированных резидентов, 100% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 21, частично - 1, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Стандарт 2.2.1. Расширить каталог элективных дисциплин, с учетом необходимости обеспечения компетенции по научным основам и методологии медицинских исследований на научную деятельность резидентов. Срок: 01.09.2024 г.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Политика и процедуры оценки учебных достижений резидентов в НАО «МУК» проводятся в соответствии с поставленными целями и результатами обучения для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса, в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами:

- 1) Законом Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 2) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования»;
- 3) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»;
- 4) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»
- 5) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- 6) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- 7) [«Положение о резидентуре»](#) НАО «МУК», утвержденное решением Правления от 23.08.2022 г., протокол №18.
- 8) [«Академическая политика НАО «МУК»](#).

Изучение контрольно-измерительных средств (база данных состоит из 1500 тестовых заданий) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, об оценивании портфолио резидента и, в целом, резиденты осведомлены об имеющихся инструментах оценивания и выражают удовлетворенность методами оценки, также резидентами отмечается, что преподавателем осуществляется обратная связь на постоянной основе.

Система апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика НАО «МУК». Обучающийся, несогласный с итоговой оценкой имеет право подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после выставления оценок за экзамен в АИС «Платон». За период работы организации образования прецедентов на апелляцию не было.

Для оценки промежуточного и итогового контролей кафедрой онкологии привлекаются внешние эксперты из практического здравоохранения. Кроме того, оценка учебных достижений студентов осуществляется преподавателями в соответствии с нормальным распределением оценок, используя Bell Curve, а также принимается во внимание критерии Лиги Академической Честности. Образовательная программа также учитывает принцип "выживаемости знаний", гарантируя, что знания закрепляются на каждом этапе обучения. Ежедневное практическое применение знаний в реальных клинических ситуациях способствует их устойчивому усвоению как у студентов, так и у резидентов. Контрольные инструменты пересматриваются и обновляются на 30% ежегодно. Ответственный преподаватель по дисциплине/координатор модуля осуществляет импорт экзаменационных материалов в Автоматизированную информационную систему "Платон" или Автоматизированную систему "Session" за неделю до начала проведения итогового контроля.

Участие представителей практического здравоохранения на всех этапах оценки, заведующих отделениями, лечащих врачей, среднего медицинского персонала, а также пациентов при проведении 360°-оценки резидентов, обеспечивает объективность и справедливость оценки. Так, для проведения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году приказом от 30.12.22 года №316по по «Об утверждении состава АК на 2022-2023 уч.г.» в состав аттестационной комиссии вошли представители практического здравоохранения. Председателем утвержден Токсамбаев Г.С. – директор КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3» г.Караганды. Кафедра предоставляет для рассмотрения и обсуждения на совете ШР и ПР предложения по составу аттестационной комиссии, которые утверждаются решением Сената (Решение Сената от 29.12.22, протокол №5).

Согласно положению о рейтинговой системе оценки успеваемости, резиденты, чей рейтинг допуска составляет менее 50%, отмечаются в экзаменационной ведомости как "не допущенные". В период с 2018 по 2023 учебные годы в НАО "МУК" не было случаев, когда резиденты по специальности "Радиология" были не допущены к итоговому контролю.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю Школы резидентуры и профессионального развития к.м.н., асс.профессору Ташкенбаевой В.Б. и проверили документы и методики по оценке резидентов.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником – доцентом кафедры онкологии и лучевой диагностики Жолдыбаевой Г.А., комиссия убедилась, что имеется система документирования, используется система менеджмента качества, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, договор с клинической базой, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы в виде ОП, силлабусов, перечня ЭД и имеется полная информация, которая регулярно обновляется.

Комплексная оценка учебных достижений резидентов в вузе регламентируется «Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся» (раздел 5-7 Академической политики НАО «МУК»), соблюдение которых является обязательным для всех обучающихся и структурных подразделений университета - участников образовательного процесса.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

При проведении интервью с 35 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что университете оценка знаний резидентов рассматривается как процесс сбора информации для выработки суждений о степени и характере успешности продвижения, обучающегося к достижению имеющихся в стандарте требований, предъявляемых к его будущей деятельности как врача. Резиденты так же поделились своим

мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что осведомлены о процедуре апелляции, которая описана в Академической политике, но из интервьюированных резидентов никто данной процедурой не пользовался.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). Экспертам пояснили, что резиденты систематически улучшают свои практические навыки в ЦСОТ, предварительно записываясь и регистрируя время занятий. Оценка результатов их самостоятельной работы проводится кураторами групп, которые контролируют ход занятий. Существует определенный список практических (клинических) навыков, которые резиденты-онкологи отрабатывают в ЦСОТ в соответствии с образовательной программой.

В практической клинической работе резиденты ежедневно вовлекаются в процессы межпрофессионального взаимодействия между врачами различных специальностей: врачи терапевтического и педиатрического профиля, врачи-реаниматологи, онкологи, врачи функциональной диагностики, участвуя в работе утренних врачебных, патолого-анатомических конференциях, консилиумах. Разработаны кейсы, позволяющие освоить резидентам вопросы междисциплинарного подхода к решению проблем пациента. Резиденты осваивают практические навыки на мультидисциплинарных тренингах в рамках школы молодого радиолога, журнального клуба. Резиденты ежегодно участвуют в конкурсе «Территория неотложных состояний», организуемого ЦСОТ совместно с кафедрами. Так, в 2021-2022 учебном году резиденты в составе команд разных специальностей, включая резидентов по специальности «Радиология»: резиденты 2 года обучения принимали участие в данном конкурсе на тему «Дорожно-транспортное происшествие». В составе членов комиссии по оцениванию действий команд входят ППС и врачи практического здравоохранения. Во время тренинга резиденты получают только вид ролей и ситуацию. Коммуникации, диагностические, лечебные виды медицинской помощи, обучающиеся выстраивают самостоятельно, в зависимости от представленных данных (<https://www.youtube.com/watch?v=1u153pTKVv4>). Резидент 2 года обучения Ивачева С.Я и резиденты 1 года обучения Жиренбаева А.М. награждены дипломом II степени.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на ОСКЭ, Mini-CEX, так как практическая часть обучения является основной. На заседаниях кафедры и Совете ШР и ПР рассматриваются и обсуждаются результаты итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В связи с достигнутыми успехами регулярно пересматриваются методы обучения и оценки резидентов, учебные программы, контрольно-оценочные документы с учетом обратной связи от заинтересованных сторон.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 9.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

В организации образования имеется политика по приему резидентов, которая называется «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация», которые пересматриваются ежегодно. <https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>.

Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, лица, освоившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательные программы в резидентуру, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям. <https://qmu.edu.kz/ru/contents/list/1610> <https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/PolitikaP.pdf>.

Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через В НАО «МУК» порядок приема граждан в резидентуру руководствуется: Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Академической политикой НАО «МУК».

В соответствии с «Политикой приема обучающихся в НАО «МУК» прием в резидентуру НАО «МУК» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. В НАО «МУК» регулярно проводится пересмотр правил приема в резидентуру: в 2019-2020 уч. году (утвержден решением Сената НАО «МУК», 22.10.2019 г. пр.1), 2021-2022 уч. году (утвержден решением Сената НАО МУК 21.05.2021, пр. 10) и 2022-2023 уч. году (утвержден решением Совета директоров 27.05.2022 г. пр.37); <https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/OPResRus.pdf>.

На период проведения вступительных экзаменов приказом Председателя Правления-Ректора создаются экзаменационные комиссии по группам образовательных программ.

Результаты вступительных экзаменов объявляются в день проведения экзамена. К обучению в резидентуре допускаются лица, вступительный балл которых будет не ниже установленного порогового балла. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие вступительные баллы, не менее 75. При наличии неосвоенных грантов по государственному образовательному заказу проводится повторный конкурс. Для участия в конкурсе претендент пишет повторное заявление для допуска к конкурсу на присвоение гранта по образовательной программе. .

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями. Специальных ОП резидентуры для лиц с особыми образовательными потребностями не разрабатывается. Университет исходит из того, что инклюзивность предполагает не исключение, а включение в общие ОП обучающихся с особыми образовательными потребностями, создавая условия для освоения общих программ. В этой связи внесена соответствующая позиция в АП вуза, определяющая право студента на индивидуальный подход в организации учебного процесса. Предполагается гибкая организация занятий и индивидуальный режим итогового контроля по запросу обучающегося, имеющего особые потребности. Решение такого рода вопросов делегировано школам НАО «МУК», по согласованию с кафедрами и ДАР.

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре. В 2023 году вступительный экзамен включает результат I этапа независимой экзаменации/результат экзамена на сертификат специалиста, результат комплексного тестирования по профилю образовательной программы резидентуры и GPA за весь период обучения (бакалавриат и интернатура). В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении в резидентуру получают лица, имеющие врачебный стаж, научные достижения, соответствующие профилю образовательной программы (за последние 5 лет).

В программе вступительного экзамена в резидентуру, утвержденного и.о. Председателя

Правления- Ректора НАО МУК от 12.05.2022 г, разработана балльная система, позволяющая учитывать врачебный стаж и научные достижения (доклад (постер) на международных, республиканских научных конференциях, публикации в журналах с импакт-фактором, участие в научных разработках стартапах, грантах, олимпиадах.).

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Перевод и восстановление резидентов из одного вуза в другой осуществляется в каникулярное время в соответствии с **Правилами оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, среднего образования**. Резидент переводится или восстанавливается при условии полностью заверщенного первого академического периода осваиваемой программы, согласно индивидуальному учебному году, независимо от сроков отчисления при восстановлении. Перевод резидентов, обучающихся по образовательному гранту, в другой вуз осуществляется с сохранением образовательного гранта. Перевод врачей-резидентов из других вузов в национальный вуз или иной вуз осуществляется при условии доплаты обучающимися разницы стоимости образовательного заказа.

Апелляция проводится в соответствии с «Политикой приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования» НАО «МУК». Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии. Результаты апелляции размещаются на сайте Университета (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/1296>).

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, а, именно резиденты второго года обучения. По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами и за последнее время произошли следующие изменения в подходах по приему резидентов: увеличился прием резидентов с учетом потребности и частных лечебных учреждений.

Пересмотр политики приема в резидентуру проводится периодически согласно нормативным документам уполномоченного органа, внутренним решениям НАО «МУК» с учетом социальных и профессиональных данных. Так, в 2022 году в правила приема в резидентуру были включены дополнительные критерии: наличие опыта работы в сфере здравоохранения, научно-исследовательская работа по профилю ОП (Программа вступительного экзамена на образовательные программы резидентуры, утверждена Председателем правления Ректором 12.05.22). В программу вступительного экзамена в 2023 году введено проведение комплексного тестирования, включающее вопросы биомедицинских и клинических наук по профилю специальности.

Пересмотра политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность Школа резидентуры.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, все документы составлены хорошо.

4.2 Количество резидентов

В течение последних 5 лет контингент резидентов составил человек: в 2019-2020- 21 (МИО – 3, за счет мед. организации -11 хоздог. - 7), в 2020-2021 - 19 (гос заказ - 2, МИО -6, хоздог. – 9, НАО МУК – 2), 2021-2022 гг. - 37 (МИО- 6, хоздог. - 31), в 2022-2023- 14 (МИО – 3, хоздог – 11), в 2023-2024 г- 27 резидента (МИО – 8, хоздог – 19).

Выпуск в 2023 году составил 37 резидентов, 100% трудоустроены по специальности, из них 1 выпускник – обучаются в Ph-докторантуре. В текущем году обучается 41 резидентов, из них 27 – 1-го года обучения и 14 резидентов - 2-го года обучения.

В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательную программу резидентуры осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по

результатам вступительного экзамена. В динамике за последние 5 лет количество принятых резидентов на ОП «Радиология» варьирует за счет изменения количества принятых резидентов, обучающихся на хоздоговорной основе в соответствии с потребностью медицинских организаций области и РК (*таблица 2*). Тем не менее, за последние 2 года отмечается увеличение принятых резидентов, средства на обучение которых выделены по госзаказу. Так, в 2019-2020, 2020-2021 учебном году принято по госзаказу по 1 резиденту, в 2021-2022, 2022-2023 учебном году - по 4.

Таблица 2 - Количество принятых резидентов на ОП «Радиология»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Количество подавших заявление	21	19	66	14	36
Количество приглашенных на интервью	21	19	66	14	36
Количество прошедших интервью	21	19	37	14	28

На основании действующего Закона РК от 27.07. 2007 года № 319-III «Об образовании», Приказа МЗ РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Приложения 2 Приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», «Политики приема обучающихся НАО «МУК» прием лиц, на образовательные программы резидентуры осуществляется посредством размещения образовательного заказа за счет средств республиканского или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Поддержка и консультирование в резидентуре по ОП «Радиология» осуществляется при непосредственном участии ППС и клинических наставников клинической базы, на которой осуществляется обучение резидентов. Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса, по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют ППС, руководитель ОП, заведующий кафедрой, ШР и ПР. Сотрудники ШР и ПР совместно с сотрудниками кафедры осуществляют информационную поддержку всем обучающимся. Информация об обучении в резидентуре также размещается на официальном сайте Университета (во вкладке образование→абитуриент→вступительные экзамены на послевузовское образование (магистратура, резидентура, докторантура) →резидентура, Студенческом портале НАО «МУК»).

Финансовая поддержка заключается в обеспечении резидентов, обучающихся по гранту ежемесячной стипендией, нуждающимся предоставляется общежитие в порядке очереди. В университете разработано «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», утвержденное 05.04.2021 г., версия 2, которое также регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением их поездок на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия, проводимые вне вуза. Финансирование расходов на поездки осуществляется за счет предусмотренных законодательством РК и предусмотренные планом развития Вуза: внебюджетных средств; бюджетных средств.

В 2021-2023 учебном году за счет гранта МУК обучались двое резидентов, которые после выпуска были трудоустроены в клинику МУК. В данный момент штат собственной клиники университета 100% занят выпускниками резидентуры по радиологии.

Показатель трудоустройства выпускников всех программ резидентуры составил в 2023 году - 100%.

4.4 Представительство резидентов

Резиденты имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения образовательной программы, на уровне разработки индивидуального учебного плана и выбора элективных дисциплин. Представители резидентов включены в состав членов Совета ШР и ПР и Сената.

Врачи резиденты регулярно приглашаются на заседания совещательных органов и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. Предложения и рекомендации, обучающихся обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания.

Университет поощряет инициативу обучающихся резидентов в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения и подготовки на основании индивидуального подхода к освоению программы, выбора клинической базы и элективных дисциплин, академической мобильности, участие в научных проектах, конференциях.

4.5 Условия труда

На основании Приказа МЗ РК от 21.12.2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» слушатели резидентуры имеют возможность дополнительной работы в должности врача-резидента под руководством клинического наставника в выбранной области медицины на 0,5 ставки в медицинских организациях, или согласно сертификату специалиста, полученного по окончании соответствующей интернатуры.

В соответствии с действующими договорами с клиническими базами (стандарт 6.2) «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники в соответствии с потребностями образовательного процесса, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов».

При оказании диагностических и лечебных мероприятий, проводимых на клинических базах, резиденты работают под руководством клинического наставника. Основная роль наставника заключается в обучении практической деятельности резидентов и достижения компетенций, необходимых для самостоятельной врачебной деятельности. Резиденты под руководством наставников оказывают стационарную помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, ведут амбулаторно-поликлинический прием, проводят профилактические мероприятия, информационно-разъяснительную работу, участвуют в проведении лабораторно-инструментальных исследований, дежурят на клинических базах НАО «МУК» не менее четырех раз в месяц.

Всего у организации образования 10 клинических баз для обучения резидентов и на каждой проводятся различные мероприятия, в которых участвуют резиденты. Как правило, резиденты выполняют нагрузку от 6 до 20 исследований в зависимости от метода исследования. Резиденты делают тематические сообщения, такие как "радиационная безопасность", "подготовка к ультразвуковому методу исследования", "скрининги" и т.д. Участвуют в санитарно-просветительной работе, в том числе беседуют с пациентами лечебных учреждений о необходимости прохождения ежегодной флюорографии, скрининга рака молочной железы, колоноскопии и т.д.

Резиденты по болезни, продолжительностью от 6 до 12 месяцев, на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при стационаре или амбулаторно-поликлинической организации (далее - ЦВКК) согласно форме № 026/у, утвержденной приказом МЗ РК, в случае призыва на воинскую службу на основании повестки о призыве на воинскую службу по форме согласно Правил воинского учета военнообязанных и призывников; по родам и уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет на основании свидетельства о рождении, имеет право оформить академический отпуск. Для оформления академического отпуска обучающийся предоставляет в отдел цифровизации заявление на имя Председателя Правления-Ректора, оригинал и копию документа, являющегося основанием для предоставления академического

отпуска (заключение ЦВКК, или повестка о призыве на воинскую службу, или свидетельство о рождении).

При возвращении из академического отпуска обучающийся продолжает свое обучение по той же образовательной программе, с того же курса (и академического периода), с которого он оформил данный отпуск.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью - 20.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

Реализация ОП «Радиология» осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и лучевой диагностики. Руководитель ОП «Радиология» - ассистент – профессора кафедры онкологии и лучевой диагностики Жолдыбаева Г.А.

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОП «Радиология»: доля штатных преподавателей составляет 88,9%, совместителей – 11,1%. Процент острепенности составляет 80%. Обеспеченность кадровыми ресурсами, включая профессорско-преподавательский состав, клинических наставников и учебно-вспомогательный персонал - 100%.

Преподаватели, реализующие ОП, являются сертифицированными специалистами, с высшей и первой категорией в области преподаваемых дисциплин со стажем работы 17 лет и более и осуществляют клиническую деятельность на клинических базах университета и Университетских клиниках. Сведения о преподавателях профилирующих дисциплин представлены в Приложении 1, таблице 5В.

Клиническими наставниками, под руководством которых резиденты осуществляют клиническую деятельность, являются: Байдильдина Айгерим Сайлауовна, Бургард Татьяна Анатольевна, Елубаева Айтолкын Сундетуллаевна, Жабаета Татьяна Алексеевна, Жаксылыкова Жумагул Серикбаевна, Кайрбекова Зейнеш Мухитжановна, Оразбеков Орманбек Нурсултанович, Токсамбаева Айжан Сыздыковна, Сарсенова Баян Кадыркешовна, Имендинова Динара Уйсимбаевна, Узакбаева Нурзакен Нуртолеукузы, Шемберецкая Александра Юрьевна, Евстафьев Евгений Борисович, Старновская Елена Алексеевна.

Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, которая составила на 2023-2024 уч. год 650 часов (Решение Сената от 23.03.2023г., протокол №7).

Результаты научно-исследовательской работы ППС за последние 5 лет представлены в виде 20 публикаций в научных журналах, устных/постерных докладов на научно-практических конференциях в РК (ежегодной Центрально-азиатской конференции; 2019, 2020, 2021 - Человек и лекарство Казахстана конференция по КОВИД;

В целом наблюдается положительная динамика количественных и качественных показателей по научно-исследовательской деятельности в виде стабильного количества и качества публикаций ППС в журналах за последние 3 года.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (100%) полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, удовлетворены работой службы HR (кадровая). Устраивает заработная плата - 100% полностью согласны, но все хотят ее ежегодного повышения.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

В НАО «МУК» для ППС ОП резидентуры предоставлены широкие возможности для профессионального и личностного усовершенствования: предусмотрены стажировки, семинары, внутренняя система повышения квалификации, курсы государственного,

английского и немецкого языка, сотрудничество с зарубежными университетами и признанными экспертами ближнего и дальнего зарубежья по профильной специальности в рамках программ академической мобильности, сильно развиты информационные и коммуникационные технологии. Руководитель ОП Жолдыбаева Г.А., в 2021 году проходила зарубежную стажировку в Израиле по программе «Болашак».

Штатные сотрудники кафедры, в том числе клинические наставники систематически проходят повышение квалификации по образовательным, клиническим, научным направлениям деятельности.

С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НАО «МУК» при выполнении ключевых показателей, влекущих за собой улучшение условий труда в части изменения должности/ категории должности, повышения заработной платы, проводится внеочередная аттестация в июне-месяце ежегодно.

На основании ежегодной рейтинговой оценки деятельности кафедры отмечается положительная динамика: в 2019-2020г выполнение ключевых индикаторов кафедры составило 78%, в 2020 – 2021 г.- 87%, в рейтинге 2021-2022 г – 88%. За последние 3 года кафедра занимает место среди клинических кафедр университета по выполнению индикаторов деятельности кафедр.

Для стимулирования научной активности ППС устанавливаются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge. Scopus).

Доплата за ведение занятий на английском языке профессорско-преподавательскому составу при наличии сертификата IELTS (5,5 баллов и выше) или TOEFL (525 баллов и выше) в размере 100% от БДО (в том числе внешним совместителям (магистрантам, докторантам).

Осуществляется поддержка молодых преподавателей в возрасте до 30 лет в виде ежемесячной стимулирующей выплаты.

Зарплатный фонд преподавателей состоит из оклада, доплаты за научную степень, доплата за выполнение КРП, научную деятельность и 0,5 ставки оплачивает клиническая база.

Финансирование наставников осуществляется в соответствии с приказом о принятии на работу в качестве ассистента кафедры на 0,5 ставки.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 100%. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 50% менее 1 года назад, 50% более 3-х лет назад.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 8

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Медицинский университет Караганды обладает достаточной материально-технической базой, позволяющий создать все условия для подготовки квалифицированных специалистов с достижением конечных результатов и компетенций по специальности «Радиология». Общая площадь основных учебных корпусов университета составляет 29160,6 кв.м., площадь общежитий составляет 30162,9 кв.м. На территории Клиники медицинского университета, занимающей площадь 2122 кв.м., основных и вспомогательных подразделений, также находятся учебные комнаты. Лекционные залы и аудитории оснащены мультимедийной поддержкой, с выходом в Интернет и с современными компьютерами.

На клинических базах резиденты проходят первичный инструктаж по технике безопасности с подтверждением данного инструктажа в Журнале по технике безопасности профильных отделений. В дальнейшем, с интервалом в 6 месяцев, резиденты проходят повторный инструктаж по технике безопасности. Ответственным лицом за проведение

инструктажа и соблюдение резидентами правил техники безопасности на рабочем месте является клинический наставник. Контроль обеспечения безопасных условий труда и охраны труда на рабочих местах возлагается также на руководителей структурных подразделений.

Ведущую роль в обеспечении резидентов информационными ресурсами занимает библиотека. Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест.

Для реализации образовательного процесса по специальности «Радиология» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Книжный фонд по специальности «Радиология» составляет 6644 изданий, из них общее число учебников - 970, в том числе на казахском языке, составляет 144 экземпляров, русском – 739, английском – 87, научной литературы – 1975 экземпляров на всех языках обучения, периодических изданий – 201, электронных изданий – 176.

Также обучающиеся и преподаватели имеют доступ к международным базам данных «Cochrane Library», «EBSCO», «BMJ Best Practice», «BMJ Learning», «CBS eBooks». Библиотека предоставляет своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам всем категориям читателей в зале электронных ресурсов, интерактивном зале и для удаленных пользователей.

Доступ к библиотечным ресурсам осуществляется с помощью электронного каталога, библиографических и полнотекстовых баз данных, интегрированных в информационно-аналитическую систему Университета. С целью расширения информационных ресурсов, повышения эффективности информационного и справочно-библиографического обслуживания библиотечно-издательский центр пополняет полнотекстовые базы собственной генерации, доступ к которым предоставляется через электронный каталог на сайте и порталах МУК в случае авторизации пользователя (по ИИН).

Для повышения рейтинга научной деятельности и публикационной активности Университета путем продвижения его научных трудов в сети Интернет в 2018 году был создан «Репозиторий НАО МУК», входящий в глобальный каталог репозиторий открытого доступа Open DOAR и в поисковую систему Google Scholar. В 2022 году количество публикаций и научных трудов, размещенных в «Репозиторий НАО МУК» составляет 528 научных работ.

Университет располагает возможностью широкого использования резидентами центра симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). В центре возможно смоделировать различные клинические ситуации, приближенные к реальным условиям работы врача. Он оснащен симуляционным оборудованием и демонстрационными устройствами для освоения практических навыков по специальности, а также оказания неотложной помощи в практике интерниста: виртуальный симулятор УЗИ с датчиком LiveScan SONOSIM позволяет отрабатывать навыки ультразвукового исследования взрослых и детей различного возраста, манекены для отработки навыков ректального исследования при различной патологии прямой кишки, установления назо-гастрального зонда, промывания желудка, симулятор пациента SimMan с программным обеспечением для выполнения навыков интенсивной терапии при различных клинических ситуациях. Универсальная платформа для отработки практических умений OPUS MINI позволяет создавать интерактивную среду для выполнения различных медицинских процедур (в частности, катетеризации центральных вен) под контролем ультразвука.

6.2 Клинические базы

НАО «МУК» имеет 3 собственные клиники (Университетская клиника, Клиника профессионального здоровья, Стоматологическая клиника) и осуществляет сотрудничество с 60 медицинскими организациями г. Караганды, Карагандинской области и г. Астаны.

Клиническими базами, которые используются для реализации образовательного процесса специальности резидентуры «Радиология» являются лечебные учреждения городского и областного значения: КГП «Областная клиническая больница» (с 01.02.23 переименована в «Областная многопрофильная больница»), Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья НАО «МУК», КГП «Многопрофильная больница им.

профессора Х.Ж. Макажанова» УЗКО, КГП «Областная детская клиническая больница», КГП ПХВ многопрофильная больница №3 г. Караганды, Поликлиника №15 г. Караганды, КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗКО, КГП «Центральная больница города Темиртау» УЗКО, ТОО «Клиника Мирас». На клинических базах университета созданы все условия для организации учебного процесса. Количество предоставляемых учебных комнат на клинических базах составляет - 36, полезная площадь 100%.

На клинической базах, задействованных в реализации ОП «Радиология» в составе, имеются круглосуточные многопрофильные стационары, включая отделения лучевой диагностики, кабинеты ультразвуковой диагностики, оснащенные соответствующим современным оборудованием и созданы необходимые условия для обучения резидентов. Освоения резидентами навыков оказания специализированной помощи на амбулаторном и стационарном уровне осуществляется приемы в отделениях лучевой диагностики взрослого/детского в Университетской клиники, Клиники профессионального здоровья и клинических базах.

Клиническое руководство работой резидентов осуществляется клиническими наставниками, из которых 1 являются заведующим отделением, врачами со стажем работы более 15 лет по специальности.

Резиденты имеют возможность широкого освоения навыков под руководством клинических наставников при работе в отделениях в дневное время и во время ночных дежурств (4 обязательных ночных дежурства в месяц). Все свои достижения резиденты фиксируют и отражают в портфолио (оценочные листы), заверяемые клиническими наставниками и кураторами.

Клинические базы ОП «Радиология» располагают достаточным количеством пациентов с различными заболеваниями органов и систем у взрослых и детей, возможностью освоения ультразвуковой диагностики, КТ, МРТ, рентген в рамках специальности. Резиденты работают в комплексной медицинской информационной системе (КМИС).

Экспертами посещены 2 клинические базы практики/клинического обучения, в том числе Многопрофильная больница №3, является клинической базой для резидентов по специальности Радиология, где проводится обучение с участием совместителя к.м.н. Чапаган Динара Ахимбатыровна и клинических наставников зав.отделением лучевой диагностики, врач высшей категории Токсанбаева Айжан Сыздыковна, врач рентгенолог, врач первый категории Согрина Александра Юрьевна. Клиническая база МБ №3 оснащена КТ и МРТ, УЗД, рентген аппаратами полностью соответствует требованиям образовательной программы «Радиология».

Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова, Клиническая база полностью соответствует с образовательной программой «Радиология», установлены 4 КТ-аппараты, 5 рентгеновских аппаратов, 4 цифровых рентген систем, 11 передвижных рентгенологических комплексов и аппаратов, а также оснащена другими дополнительными устройствами и аппаратами. На базе штатный преподаватель, врач высшей категории Абильдин Мухтар Абдешевич. Клинические наставники:

- Старновская Елена Алексеевна, врач КТ, высшей категории.
- Оразбеков Орманбек Нурсултанович, рентген врач, первая категория.
- Елубаева Айтолкын Сундетуллаевна, врач УЗД, высшая категория.
- Байдильдина Айгерим Сайлауовна, врач УЗД, первая категория.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и

целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Университет располагает возможностью широкого использования резидентами центра симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). В центре возможно смоделировать различные клинические ситуации, приближенные к реальным условиям работы врача. Он оснащен симуляционным оборудованием и демонстрационными устройствами для освоения практических навыков по специальности, а также оказания неотложной помощи в практике интерниста: виртуальный симулятор УЗИ с датчиком LiveScan SONOSIM позволяет отрабатывать навыки ультразвукового исследования взрослых и детей различного возраста, манекены для отработки навыков ректального исследования при различной патологии прямой кишки, установления назо-гастрального зонда, промывания желудка, симулятор пациента SimMan с программным обеспечением для выполнения навыков интенсивной терапии при различных клинических ситуациях, фантомы для отработки навыков катетеризации периферических и центральных (Nasco, LF01012U) вен у взрослых и детей, oro- и назо-трахеальной интубации трахеи у взрослых, детей и младенцев (AirSim Standard), манекены для проведения обучения по BLS, ACLS (BT-CPEA), PALS (манекен новорожденного, ребенка 5 лет для отработки навыка сердечно-легочной реанимации в педиатрии), NENASIM (Симулятор младенца, Epona) для реалистичного многопрофильного группового или индивидуального имитационного обучения уходу за пациентом-младенцем, манекены для отработки навыков аускультации легких и сердца, электрокардиографом, дефибрилятором; тренажер 3B Scientific для отработки навыков крикотрахеотомии; имеется макет реальных размеров кареты скорой медицинской помощи ГК «КАРУС» для отработки навыков оказания неотложной медицинской помощи и пр. Универсальная платформа для отработки практических умений OPUS MINI позволяет создавать интерактивную среду для выполнения различных медицинских процедур (в частности, катетеризации центральных вен) под контролем ультразвука.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим Студенческий портал, дополнительным информационным ресурсом – платформа «Платон» для получения информации о результатах текущей и итоговой успеваемости, а также доступ к электронным средствам массовой информации (PubMed, Cochrane library). Резиденты подтвердили, что могут пользоваться CBS eBooks, EBSCO, BMJ Best Practice, BMJ Learning в том числе при подготовке к занятиям.

Во время самостоятельного обучения резиденты применяют Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Эпиграф», Портал мультимедийных учебников «Эпиграф», Цифровая библиотека «Акнурпресс». Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством доступа в КМИС, под контролем клинического наставника. Резидент курирует 3 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем клинического наставника.

Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте МУК, Портале МУК, Студенческом портале МУК, странице в социальной сети Instagram и мессенджере Telegram.

С целью эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в рамках образовательного процесса по специальности «Онкология (взрослая)» при проведении практических занятий в период пандемии использовались платформа Microsoft Teams, Webex. С целью проведения самостоятельной работы резидентов используется платформа Moodle.

6.4 Клинические команды

Врачи резиденты специальности «Радиология» тесно работают в команде с резидентами и врачами терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля и других специальностей.

Диагностический прием пациентов под руководством клинического наставника на клинических базах сопровождается участием резидентов в командной работе совместно со специалистами смежных специальностей («Общая хирургия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология» и т.д.), что выражается в совместном обсуждении плана ведения пациентов с учетом рекомендаций врачей консультантов. С целью обучения в междисциплинарной команде с коллегами-резидентами других специальностей («Пульмонология взрослая, детская», «Ревматология взрослая, детская», «Эндокринология взрослая, детская», Урология взрослая, детская и др.) проводятся занятия в виде междисциплинарных консилиумов, совместные заседания Журнального клуба, Школы молодого радиолога.

Резиденты специальности «Радиология» принимают участие в проведении междисциплинарных участвуют в скрининг в рамках выездных бригад для оказания специализированной помощи сельскому населению (ПМК)

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 80% преподавателей полностью согласны с этим, 20% частично согласны.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Образовательная программа предусматривает обязательное овладение навыками научно-исследовательской деятельности. Внедрение научных основ и методологии медицинских исследований в ОП проводится на основании Закона РК «О науке», «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» на 2019 – 2023 годы», одним из направлений которого является Лидерство в исследованиях (6.3.1 Программа развития НАО «МУК» на 2019-2023годы).

За 2019-2024 гг. резидентами ОП «Радиология» опубликовано 20 публикаций на международных и республиканских журналах. Резиденты, благополучно завершившие обучение, имеют возможность продолжить обучение в докторантуре. Выпускники резидентуры 2022 г. Нурланов Жоламан продолжают обучение в докторантуре на базе НАО «МУК».

Резиденты специальности «Радиология» имеют возможность выполнять НИР во время внеаудиторной работы резидента в рамках СРР.

Сведения об участии резидентов, обучающихся по ОП «Радиология», в научных исследованиях

Год	Количество резидентов	Статьи/тезисы, опубликованные в журналах	Участие в международных конференциях/презентации	Участие в Республиканских конференциях

2019-2020	4	4		
2020-2021	8	5	1	
2021-2022	7	4		
2022-2023	9	6	2	1
2023-2024	8	1		

Интервью с 9 преподавателями, в том числе 5 штатными, показало, что имеются успехи в управлении образованием, зависящие от клинической базы МБ №3, так как имеется свободный допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа.

6.6 Экспертиза в области образования

ОП «Радиология» регулярно оценивается посредством получения обратной связи от резидентов, ППС и работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов. Анкетирование резидентов и выпускников резидентуры используется, как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий с целью улучшения ОП. Источниками информации являются результаты успеваемости обучающихся по дисциплинам, результаты анкетирования, отчеты кафедр, школ, офис-регистратора, акты внешних и внутренних проверок, отчеты ИГА. Анализ данных источников позволяет выявлять слабые стороны и определять дальнейшие пути совершенствования ОП.

Экспертизу концепции ОП осуществляет Академический комитет Сената университета, а внутреннюю экспертизу – Комиссия по обеспечению качества. После одобрения внешними рецензентами ОП утверждается Правлением.

Процесс разработки ОП и мониторинга его реализации включает всех заинтересованных сторон, включая обучающихся и работодателей. Университет установил эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, который обеспечивает контроль выполнения учебного плана и обратную связь для их совершенствования. Постоянная работа над совершенствованием содержания ОП и анализ с привлечением ведущих специалистов в области пульмонологии осуществляется ППС университета.

ОП «Радиология» регулярно оценивается через обратную связь от резидентов, ППС и работодателей, а также анализ учебных достижений резидентов. Для этого используются анкетирование резидентов и выпускников, результаты успеваемости, отчеты и акты проверок. Анализ этих данных помогает выявлять слабые стороны и определять пути совершенствования ОП.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В рамках академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с 24 медицинскими вузами Казахстана, с 83 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Европейской Ассоциации Университетов (EUA), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан, Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA).

В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Ежегодно более 300 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе университета, с 2012 года проводится

Центрально-Азиатская международная конференция по медицинскому образованию, главной целью которой является обмен опытом по совершенствованию медицинского образования в странах Центральной Азии.

Университет участвует в реализации республиканских программ и проектов научных исследований в области здравоохранения, международных многоцентровых исследований SMART, METALL, UTIAP.

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности «Радиология», осуществляемая на клинических базах, где имеется соответствующий парк машин для проведения лучевых методов диагностики. Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения.

Эксперт отмечает, что имеется потребность в увеличении количества академической мобильности для резидентов-радиологов в рамках дисциплины "Ядерная медицина", поэтому учитывая специфику уровня образовательной программы, имеющихся возможностей вуза заключить договора, как внутри, так и за пределами страны, резиденты сами отмечают низкую активность в направлении академической мобильности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Стандарт 6.7.1 - Внедрить академическую мобильность резидентов по специальности «Радиология». Срок: 01.09.2025 год.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений, что обеспечивает прозрачность процесса и результатов. Соответственно Академической политике вуза в мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП. Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества ОП регламентирован соответствующими нормативно-регламентирующими документами. В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утвержденной Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (9.09.20 пр.14, изм. от 11.01.21 пр.1).

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации образовательной программы, и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон (положение об Управлении ОП). Более того, опрос резидентов 2 года аккредитуемых специальностей продемонстрировал следующее: анкетирование резидентов на удовлетворенность ОП проводится дважды в год.

Обеспечение оценки качества на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся: 1. внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит); 2. внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК» и иные внешние проверки уполномоченными органами. По

результатам аудита разрабатывается план корректирующих мероприятий, проводится постмониторинговый контроль.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В организации образования регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Ежегодно в октябре-ноябре отправляются анкеты работодателям. В анкете вопросы посвящены достаточности знаний и умений выпускников вуза. Результаты опроса работодателей, проведенные в 2022г. и 2023 г. показали, что 92% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников НАО «МУК».

Кафедра проводит анкетирование резидентов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон, причин неудовлетворенности процессом обучения. Результаты анкетирования резидентов обсуждаются на заседании кафедры, с последующим принятием решения по организации и содержанию ОП с целью ее улучшения. Так, анализ результатов анкетирования резидентов за 2021-2022 уч.год продемонстрировал высокую удовлетворённость (92%) качеством и клинической средой обучения, организацией и оснащённостью ресурсами образовательного процесса по всем дисциплинам специальности «Радиология». Уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников составил 90%, а по специальности “Радиология” - 100%. Ни один из работодателей не оценил качество подготовки выпускников как низкий.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Школа резидентуры и послевузовского развития совместно с Руководителем ОП проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. Процент трудоустройства выпускников по специальности «Радиология» составил 100%. Отделом стратегического развития и управления проводится ежегодное анкетирование работодателей по их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. ШРиПР и руководители ОП получают обратную связь от обучающихся, представителей практического здравоохранения в виде результатов анкетирования, благодарственных писем.

В 2023 году было проанкетировано 36 работодателей (уровень отклика 89%). Уровень достижения выпускниками необходимых компетенций составил 4,6 баллов из 5, в том числе по специальности “Радиология” - 4,3 балла из 5; 100% работодателей отметили, что у выпускников достаточный уровень знаний и навыков, для качественного и эффективного выполнения ими обязанностей; уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности «Радиология» - 87%, ни один работодатель не оценил качество подготовки низким. Получено грамота за вклад развитие системы здравоохранения резидент 2 го года обучения Ташкина Диана Кайратовна, от директора ОДКБ г. Караганды Бидайбаева А.Н.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. Так, резиденты специальности «Радиология» в том числе, включены в совещательный орган Сенат, Академический комитет и участвуют в обсуждении всех вопросов образовательного процесса. Итоги оценки образовательной программы оглашаются на заседании кафедры, Академического комитета.

Интервью с 17 работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Процедура утверждения ОП проводится в соответствии с «Положением об управлении образовательной программой» НАО «МУК» (Карта процесса “Разработка, согласование и

утверждение образовательной программы»). ОП проходить процедуры согласования с представителями практического здравоохранения по специальности, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития, обсуждается на Совете ШР и ПР и утверждается на заседании Правления НАО «МУК» и проходит внешнюю экспертизу для включения в реестр образовательных программ ЕСУВО.

Подготовка резидентов проводится на клинических базах медицинских организаций на основании договоров (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»). При подготовке договоров между клинической базой и МУК рассматривается характеристика базы, профиль отделений, коечный фонд, наличие свидетельства об аккредитации, удостоверяющее о соответствии деятельности клинической базы стандартам аккредитации в области здравоохранения Республики Казахстан.

Мониторинг обеспечения образовательными ресурсами на соответствие и качество клинического обучения ОП осуществляется кафедрой, ДАР, ШР и ПР, внутренним аудитом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 10.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Реализация образовательных программ резидентуры осуществляется в соответствии с лицензией № KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 г. по направлению 7R091 «Здравоохранение (медицина)».

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с ЗРК «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом МОН РК № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», ГОСО, а также устанавливается внутренним нормативным документом [Академической политикой НАО «МУК»](#), Положением об управлении образовательной программой, Положением о резидентуре.

В соответствии со ст.39. ЗРК «Об образовании» и Приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» по завершении программ последипломной подготовки и получения положительной оценки итоговой аттестации обучающимся выдается «Свидетельство об окончании резидентуры» государственного образца с присуждением квалификации врача-специалиста.

В соответствии с «Положением об управлении образовательной программой «НАО «МУК» качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели, обучающиеся.

Обеспечение оценки качества на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся:

1) внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит ОП, контрольные мероприятия Комиссии обеспечения качества);

2) внешние процедуры оценки качества: аккредитация и иные внешние проверки уполномоченными органами.

В университете создана и непрерывно совершенствуется система управления качеством образования, функционирует эффективная система мониторинга деятельности вуза, разработанная согласно рекомендациям международных стандартов.

Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества регламентирован соответствующими нормативно-правовыми и нормативно-регламентирующими документами.

Система мониторинга включает в себя следующие этапы:

- проводится постоянный анализ реализации планов вуза, его целей и сформулированных факторов успеха. Эти факторы находят выражение в выборе критериев степени достижения целей, т.е. интегральных характеристик, отражающих определенные результаты работы вуза;

- определены для каждого из критериев конкретные, непосредственно измеряемые индикаторы, которые позволяют количественно оценить степень достижения поставленных целей;

- проводится анализ результативности и эффективности процессов;

- проводится анализ со стороны руководства достижения целей и качества в области системы менеджмента, процессов, планов вуза;

- распределены между сотрудниками функции по сбору и обработке информации.

Для оценки эффективности деятельности вуза функционирует система ключевых показателей (KPI) высшего руководства, деканов школ, руководителей департаментов, учебных и других подразделений университета.

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре НАО «МУК» (утверждена Советом директоров, протокол №40 от 30 октября 2022г.). Управленческим органом является Совет директоров, исполнительным органом – Правление: Председатель Правления-Ректор, проректор по академической работе, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, проректор по научной и клинической работе, управляющий директор.

Академический комитет Сената осуществляет анализ эффективности и разработку рекомендаций по совершенствованию управления образовательной деятельностью в НАО «МУК», экспертизу вопросов стратегического развития образовательной деятельности «НАО МУК»; экспертное сопровождение разработки академической политики «НАО МУК»; консультирование по вопросам оценки качества образовательных программ НАО «МУК».

Общее руководство Школой осуществляет коллегиальный представительный орган – Совет Школы (Положение о совете школы от 26.08.2019 пр.8 Правления), организующий свою работу под руководством декана Школы. Состав Совета утверждается распоряжением декана. В состав Совета школы входят: декан, заместители декана, ППС - 60%, работодатели – 20% и обучающиеся - 20%. Работодатели - представители областных управлений здравоохранения, медицинских организаций, научных организаций, общественных и профессиональных объединений (ассоциаций), а также представители собственных клиник университета.

Основными учебно-научно-клиническими подразделениями, осуществляющими обучение резидентов, являются кафедры. Основной целью кафедр является менеджмент образовательного процесса для обеспечения качества предоставляемых услуг на основе компетентностно-ориентированного подхода, а также проведение обучения обучающихся.

Руководство кафедрами осуществляет заведующий, назначаемый на должность на конкурсной основе в соответствии с трудовым законодательством и [Правилами конкурсного замещения вакантных должностей НАО «МУК»](#). В настоящее время 5 штатных сотрудников кафедры участвуют в реализации 10 дисциплин образовательной программы «Радиология».

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 100% преподавателей ответили, что систематически.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Определение финансово-экономической политики НАО «МУК» и структуры управления университета является функцией управленческого органа – Совета директоров. Правление осуществляет руководство текущей деятельностью университета, осуществляет финансово-экономическую политику в рамках [установленных полномочий](#). Ведение финансовых вопросов в НАО «МУК» находится в курации управляющего директора и структурных подразделений, отвечающих за управление бюджетом: департамент экономики и финансов, отдел гос. закупок.

Бюджет НАО «МУК» формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

В НАО «МУК» определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами университета – Совет директоров и Правление. Кроме того, на рассмотрение заседания Правления предоставляется ежегодное исполнение Плана развития по результатам финансового года. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности (Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 31 января 2013 года № 50).

Комиссия по закупу учебно-методической литературы в конце учебного года формирует заявку для приобретения необходимой литературы для реализации образовательной программы в новом учебном году. Департамент развития инфраструктуры обеспечивает бесперебойное функционирование интернета и WIFI на территории университета, тем самым гарантируют возможность резидентам пользоваться электронными и библиотечными ресурсами.

Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности проводится Службой внутреннего аудита. Ежегодно проводится внешний аудит финансовой отчетности вуза, состоящей из отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе, отчета об изменениях в собственном капитале, отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также примечаний к финансовой отчетности, включая краткий обзор основных положений учетной политики и в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА).

8.4 Администрирование и менеджмент

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей согласно [Правилам конкурсного замещения вакантных должностей НАО «МУК»](#). Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и [Уставом НАО «МУК»](#).

В вузе разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях (школа, кафедра) и должностные инструкции ППС университета.

Организационное управление ОП осуществляется ДАР, ДУЧР, деканами школ и заведующими кафедрами. К функциям организационного управления относят регламентирование учебного процесса (академический календарь, количество ученых групп, объем учебной работы, учебная нагрузка ПС), расчет часов, формирование расписания, разработка и согласование РУП, управление аудиторным фондом, контингентом учащихся, учет учебных достижений обучающихся, организацию приемной компании.

Штатное расписание университета утверждается Советом директоров университета, а годовая учебная нагрузка университета и кафедр утверждается на Сенате по представлению Департамента академической работы.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей: магистратура - 1:6, докторантура - 1:4, резидентура – 1:3.

Штатный состав преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы резидентуры представлен в стандарте 5 «Преподаватели».

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и государственным стандартом образования и в резидентуре составляет – 650 часов в год.

8.5 Требования и нормативные акты

Организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), в организации образования на начало 2023-2024 уч.года проводится обучение по специальности "радиология".

Взаимодействие НАО «МУК» с МЗ РК, МНВО РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через реализацию Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» и согласуется с приоритетными направлениями следующих национальных законодательных и программных документов: Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан», Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства», Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 945 «Об утверждении Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года», Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации», Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация», Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725 «Об утверждении национального проекта "Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина "Здоровая нация», Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта "Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций».

Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» специальности “Радиология” совместно с РЦРЗ МЗ РК активно участвует в разработке и внедрения клинических протоколов по диагностике заболеваний, профессиональных стандартов по специальности.

Образовательная программа обеспечена соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 11.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

В НАО МУК с целью непрерывного улучшения образовательного процесса в соответствии с практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, проводится регулярный мониторинг и обновление процесса обучения резидентов. В 2022 году при разработке ОП пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом современных тенденции развития лучевой диагностики.

Ежегодно пересматриваются формы контроля, на 30% обновляются тестовые вопросы, письменные задания с учетом новых концепции диагностики и лечения. Так, в 2021-2022 уч.году внедрена промежуточная аттестация резидентов в виде защиты портфолио по завершению учебного года. Мониторинг текущей успеваемости проводится и обсуждается ежемесячно на заседании кафедры, Совете ШР и ПР. Результаты промежуточной аттестации по завершении учебного года и итоги независимой экзаменации НЦНЭ обсуждаются также на заседаниях кафедры, Совета ШР и ШР и Сената. Результаты анализа, рекомендации аттестационной комиссии определяют необходимость улучшения ОП.

Для регламентирования механизмов оценки и мониторинга образовательного процесса функционируют внутренние нормативные документы: Академическая политика НАО МУК, должностные инструкции ППС, Положение о резидентуре, Положение об управлении ОП. С целью улучшения ОП разработан и утвержден План развития ОП «Радиология» на 2020-2023 гг. (утвержден на Совете ШР и ПР, протокол №2, от 15.10.2020).

Ежегодно в начале учебного года резидентами совместно с ПСС и клиническими наставниками составляется индивидуальный план резидента, где выбирается тема для научного исследования и планируется на два года обучения. ИПР утверждается на заседании кафедры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 112 стандартов аккредитации, в том числе 82 базовых стандартов и 30 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «7R01110–«Радиология» НАО "МУК":

- 1) Расширить каталог элективных дисциплин, с учетом необходимости обеспечения компетенции по научным основам и методологии медицинских исследований на научную деятельность резидентов (2.2.1) Срок: 01.09.2024 г.
- 2) Внедрить академическую мобильность резидентов по специальности «Радиология» (6.7.1) Срок: 01.09.2025 год.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Радиология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01110 «Радиология» НАО «Медицинский Университет Караганды» на период 5 лет.

Председатель ВЭК

ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА

Международный эксперт

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ

Международный эксперт

ТРОЙНИЧ ЯНА НИКОЛАЕВНА

Академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Академический эксперт

НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА

Академический эксперт

АПБАСОВА САУЛЕШ АХАТОВНА

Академический эксперт

ЕСЕТОВА ГУЛЬСТАН УТЕГЕНОВНА

Академический эксперт

САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА

Академический эксперт

ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА

Академический эксперт

ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ

Академический эксперт

ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА

Академический эксперт

КАМХЕН ВИТАЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ

Эксперт-работодатель

ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт-обучающийся

ДЮСЕМБЕК НЭЗИРА ЭСКЕРБЕКҚЫЗЫ

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
«7R01110– «Радиология» НАО "МУК" (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	19/2	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	6/3		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/6		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	11/6	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7/3		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1		
				112	2	
		114	82/32	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	Отчет по ОП Радиология	1
2.	Приложение к отчету	1
3.	ОП Радиология №16 от 13.07.2022	2
4.	Силлабусы	2
5.	Чек листы	10
6.	РУП ОП Радиология №1/949 от 20.02.2023	3
7.	План развития НАО «МУК»	1
8.	Академическая политика	1
9.	Политика приема обучающихся в НАО «МУК»	1
10.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1
11.	Протокол заседания кафедры	8
12.	Договор о совместной деятельности №370	1
13.	Аттестация резидентов 2 года обучения по учебным годам	1
14.	Штатное расписание ППС, обучающихся резидентов по специальности "Радиология".	1
15.	Список публикации штатных ППС по специальности «Радиология»	1
16.	Повышение профессиональной и педагогической квалификации штатных преподавателей по специальности "Радиология"	1
17.	Повышение педагогической квалификации клинических наставников по специальности «Радиология»	7
18.	Укомплектованность научной и учебной литературы НАО «МУК»	1
19.	Список опубликованных работ резидентами по специальности: «Радиология» за период 2018 по 2023 гг	1
20.	Трудоустройство резидентов по специальности "Радиология"	1
21.	Сведения о финансировании и основных расходах на обучение (к Стандарту 8 «Управление и администрирование», п.8.3)	1