

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
16.12.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
70910227 «РАДИОЛОГИЯ»
АНДИЖАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МАГИСТРАТУРА) ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 25 – 27 ноября 2025 г.

Андижан, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 70910227 «Радиология» и выводы о завершенности	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 70910227 «Радиология»	8
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 70910227 «Радиология»	44
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 70910227 «Радиология»	45
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы по специальности образовательной программы 70910227 «Радиология»	47
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	48

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
АГМИ	Андижанский государственный медицинский институт
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РУ	Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ESG	Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования
КЭД	каталог элективных дисциплин
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
УМС	учебно-методический совет
GPA	Grade Point Average - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
УЗИ	Ультразвуковое исследование
КТ	Компьютерная томография
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №30 от 29.10.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 25-27 ноября 2025 г. внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, советник по науке АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»
2	Международный эксперт	Laszlo Csiba	профессор кафедры неврологии Дебреценского университета, член Венгерской академии наук, член редакционного совета: «Нейросонология (Япония)», «Clinical Neurosciences» и ассоциированный редактор Frontiers in Stroke. Обладатель президентской премии Сечени Венгерской Республики за научные результаты
3	Академический эксперт	Жантелиева Ляззат Асановна	доктор медицинских наук, заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»
4	Академический эксперт	Карибаева Дина Орынбасаровна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Общей врачебной практики» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Врач кардиолог высшей категории
5	Академический эксперт	Дуйсенбаева Бакыт Сержановна	доктор медицинских наук (PhD), заведующий отделением диагностической радиологии клиничко-академического департамента радиологии и ядерной медицины Корпоративного фонда University Medical Center
6	Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна	к.м.н., доцент, заведующий Центром женского здоровья ТОО «Национальный научный онкологический центр», врач онколог высшей квалификационной категории
7	Эксперт-работодатель	Халилов Азизжон Маруфжонович	Директор ООО «Маргиланский медицинский лечебно-диагностический центр», врач кардиолог, г. Маргилан, Ферганская область, Республика Узбекистан
8	Эксперт-обучающийся	Махамбаева Нүрила Дүйсенбекқызы	резидент третьего года обучения по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет

			имени С.Д. Асфендиярова»
--	--	--	--------------------------

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 70910227 «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации программы последипломного образования (магистратура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последипломного образования ВФМО 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология»

Название организации, юридическая форма собственности	Андижанский государственный медицинский институт
Орган управления	Наблюдательный совет. Ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	Мадизимов Мадамин Муминович
Дата создания	1955 год
Место расположения и контактные данные	Республика Узбекистан, г. Аджижан, ул. Ю.Отабекова,1 Телефон: (0-374) 223-94-60 E-mail: info@adti.uz Официальный веб-сайт: https://adti.uz/
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020 г.
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	11
Количество обучающихся на ОП с начала текущего учебного года	10
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 4, в том числе штатных - 4, совместителей - 0. Остепененность, % - 100 Категорийность, % - 100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами Telegram	https://adti.uz/ https://www.instagram.com/adtiuz/ https://www.facebook.com/adtiuz/ https://t.me/adtiuz_rasmiy

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 70910227 «Радиология» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» (далее – отчет) представлен на 126 страницах основного текста, 18 приложений, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://ftp.adti.uz/user.php>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. Отчет подписан руководителем организации – ректором института Мадазимовым М.М. в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется 2 члена внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы: председатель внутренней комиссии по самооценке Турсунов Ботиржон Кодирович, кандидат медицинских наук, доцент, начальник отдела магистратуры; представитель: кафедры «Факультетская терапия» Хужамбердиев Мамазоир Ахмедович, заведующий кафедрой.

Самооценка программы магистратуры 70910227 «Радиология» проведена на основании приказа за №Т-01/08/1362 от 12.06.2025 г. «О проведении международной аккредитации специальностей магистратуры Андижанского государственного медицинского института».

Во всех стандартах приведена реальная практика института по подготовке магистров по специальности 70910227 «Радиология» с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы института и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 70910227 «Радиология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 25-27 ноября 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 40 человек;
- интервью с магистрантами – 55 человек;
- изучение веб-сайта <https://adti.uz/>
- интервьюирование 24 сотрудников, 30 преподавателей/наставников;
- анкетирование преподавателей и магистрантов – 72 и 152, соответственно;

- наблюдение за обучением магистрантов: посещение Кафедры Факультетской терапии, заведующий кафедрой профессор Хужамбердиев Мамазаир Ахмедович - 3-учебный корпус АГМИ, 1-этаж, №102, занятие доцента Узбекова Нэлли Рафиковна на базе Андижанский филиал Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра кардиологии Г.Андижан Ул. Кизил Шарк №3 2-этаж. Гл.врач. Тўхтасинов Анвар Арифович.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено клиническая база Андижанский филиал Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра онкологии и радиологии, где проводится обучение по образовательной программе с участием штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 53 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководители АГМИ, заведующие кафедр	40
2	Отдел магистратуры	3
3	Офис регистратора	12
4	Центр карьеры	2
5	Отдел по делам молодежи, духовности и просвещения. Отдел по работе с одаренными студентами. Союз молодежи. Студенческое научное общество.	4
6	Центр информационных технологий	3
	Отдел кадров	1
7	Планово-финансовый отдел	3
8	Отдел контроля качества образования	1
9	Отдел мониторинга и внутреннего контроля	2
10	Отдел работы с клиническими базами	1
11	Отдел управления системой противодействия коррупции “комплаенс-контроль”	1
12	Отдел научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров	2
13	Ученый Совет, секретарь	1
14	Центр симуляционного обучения и аттестации	8
15	Спортивный комплекс	2
16	Заведующая и сотрудники библиотеки	6
17	ППС на интервью	30
18	ППС на клинических базах	5
19	Отдел по работе с клиническими (учебными) базами	1
20	Кафедра общественных и гуманитарных наук, преподаватели	3
21	Магистранты по специальности 70910227 «Радиология»	12
22	Психолог	1
23	Воспитатель-педагог	1

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки 70910227 «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой Алмагуль Медеубаевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры АГМИ высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

По мнению 72% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология»

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

Миссия образовательной программы магистратуры АГМИ по 70910227 «Радиология»: подготовка врача для оказания квалифицированной медицинской помощи населению, которая объединяет последние достижения в области образования, науки и медицины для повышения качества медицинской помощи и улучшения здоровья населения в целом, подготовка на этапе магистратуры в системе непрерывного образования конкурентноспособных, высококвалифицированных, соответствующих знаниями международным стандартам, достигших высокой нравственности и культуры магистров. Миссия опубликована на:

1. Официальный сайт АГМИ <https://adti.uz/ru/magistratura-bolimi/#table2>.
2. <https://hemis.adti.uz/> портал для студентов, преподавателей и административного состава, работающего со студенческим контингентом. На данном сайте проводится анкетирование студентов оценке качества преподавания, а также анкетирование для преподавателей.
3. Социальные сети университета:
<https://www.instagram.com/adtiuz/>
<https://www.facebook.com/adtiuz/>
https://t.me/adtiuz_rasmiy

В ходе встреч с руководством АГМИ – ректором и проректорами, руководством отдела магистратуры, другими вспомогательными административными подразделениями, ППС, обучающимися и работодателями эксперты убедились в знании миссии всеми участниками образовательного процесса.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия образовательной программы 70910227 «Радиология» соответствует миссии организации, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении Республики Узбекистан.

Миссия образовательной программы следует миссии института в подготовке специалистов здравоохранения, способных отвечать вызовам и интеллектуальным требованиям XXI века, за счет инновационных методов обучения и интеграции образования и науки.

Цель образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» обозначена ясно и направлена на подготовку конкурентоспособного, квалифицированного врача радиолога, обладающего профессиональными знаниями и навыками по диагностике, лечению пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины, применения современных медицинских технологий, способного оказывать онкологическую помощь населению всех возрастных групп эффективно и своевременно на основе применения и развития передовых инновационных, информационных и коммуникационных технологий, генерировать новые знания в области здравоохранения для улучшения медицинской помощи пациентам и населению в целом.

Все ключевые компетенции были сформулированы согласно ГОСО 2021 на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 16 июля 2021 года №311 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего образования».

В процессе посещения подразделений АГМИ экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: историческая репутация ВУЗа. АГМИ является единственным высшим медицинским учреждением в Ферганской долине; постоянное совершенствование материально-технического обеспечения; наличие современной оснащенной университетской клиники с удобным расположением; политика института по материальной поддержке магистрантов; полный доступ магистрантов ко всем ресурсам клинической базы по специальностям магистратуры; реализация международных проектов; повышение престижа профессии врача и преподавателя; подготовка кадрового резерва.

В АГМИ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 70910227 «Радиология», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, Академическая политика АГМИ, утвержденный решением Ученого совета института, в данном документе прописано, что подготовку образовательных программ осуществляет Центральный методический комитет (ЦМК), состоящий из опытных преподавателей, компетентных методистов, представителей работодателей и обучающихся. Все образовательные программы АГМИ в обязательном порядке проходят внутреннюю и внешнюю оценки/экспертизы, в результате которых они соответствуют запросам заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям. Образовательная программа АГМИ после рассмотрения ЦМК утверждается на Ученом совете института.

Авторский коллектив (ведущие профильные специалисты, занятые в сфере подготовки научно-педагогических кадров, представители практического здравоохранения), формулируют миссию и цель, основываясь на достижениях современной науки и медицинского образования, запросах обучающихся и ожиданий работодателей. Образовательная программа по специальности 70910227 «Радиология» обсуждена и утверждена на заседании кафедры, затем на заседаниях ЦМК и Ученого совета, подписано ректором АГМИ от 30.08.2024 г.

Для постоянного мониторинга, оценки и документирования прогресса достижения целей и задач образовательных программ на постоянной основе работает ЦМК, в состав которого входят все стейкхолдеры – опытные преподаватели, обучающиеся, работодатели. Экспертами изучено Положение ЦМК по качеству преподавания и обучения отдела магистратуры, утвержденный ректором ВУЗа 02.09.2024 г.

Для постоянного мониторинга реализации образовательных программ, кроме учебных занятий, анализа текущего состояния в реальной клинической практики, проводятся анкетирования обучающихся и работодателей, клинических наставников, что было подтверждено в ходе встреч с ППС, обучающимися и работодателями.

Эксперты установили, что магистранты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в АГМИ обеспечено созданы все необходимые условия труда для качественного обучения с учетом собственных потребностей магистрантов, в том числе в отношении здоровья. Занимаемая площадь, температурный режим, освещение, оснащённость учебных комнат магистрантов соответствуют санитарно-нормативным правилам. Также имеются условия для самостоятельной работы магистрантов, работы магистрантов под руководством преподавателей (наставников), отдыха во время перерывов и оказанию первой медицинской помощи. На клинических базах кафедры магистранты имеют возможность на получение горячего питания, отдых в свободное время, работу с профильной учебной и научной литературой.

Такие базовые компетенции магистрантов по аккредитуемой специальности, как формирование знаний и навыков по проведению клинического обследования, лабораторно-инструментальных исследований, дифференциальной диагностики и выбору эффективного лечения пациентов, а также специальные компетенции, включающие овладение практическими навыками по специальности, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у магистрантов профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

АГМИ поощряет магистрантов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через участие в грантовых проектах, а также обеспечивает участие магистрантов в таких академических мероприятиях, как научно-практических и клинических конференциях.

В тоже время экспертами определено, во время визита в АГМИ, соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив магистрантов), магистранты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой.

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает теоретические знания, устойчивые практические навыки, работа с научной литературой. Организация образования содействует профессиональной автономии магистрантов путем предоставления им академической свободы. Предоставляется свобода в составлении образовательной программы, которая достигается путем самостоятельного выбора темы научной диссертации, банк научных тем разработан с учетом специфики и направленности, сильных сторон именно преподавателей/наставников по специальности «Радиология».

В то же время эксперты установили, что в организации образования не в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора магистрантов на аккредитуемую специальность «Радиология», разработки образовательной программы, определении подходов к оценке магистрантов, хотя АГМИ обладает финансовой и академической автономией в определении содержания и формы проведения вступительного экзамена по специальности, выборе лиц, входящих в состав экзаменационной и апелляционной комиссии, соблюдая при этом требования по количеству экзаменаторов и соответствию профилю специальности магистратуры. Это регламентировано государственным документом Правила приема в магистратуру (ссылка: Положение о магистратуре, приложение к постановлению Кабинета Министров от 02.03.2015 г. №36), определяют порядок поступления в магистратуру.

Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы магистратуры (ссылка: Положение о магистратуре, приложение к постановлению Кабинета Министров от 02.03.2015 г. №36). Трудоустройство обучающихся регулируется.

Для верификации стандарта 1 была проведена встреча с руководителем отдела магистратуры Турсуновым Ботиржоном Кодировичем, проректором по работе с молодежью Салахидиновым Сарваржоном Зайнабидиновичем, руководителем отдела по делам молодежи, духовности и

просвещения Абдухалимовым Абдурахмоном Абдумуминовичем, а также заведующими кафедрами и координаторами образовательных программ.

В ходе беседы эксперты задавали вопросы о видении реализации образовательной программы (ОП) в контексте научного компонента, ресурсном обеспечении программы, а также о соответствии миссии АГМИ и ОП 70910227 «Радиология» потребностям практического здравоохранения в региональном аспекте. В ответ было подтверждено, что в АГМИ созданы необходимые условия для успешной реализации ОП 70910227 «Радиология». Руководитель отдела магистратуры Турсунов Б.К. отметил, что, опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники, магистранты обучаются с учетом пациент-центрированного подхода под руководством клинических наставников на клинических базах АГМИ, где обеспечены все условия для качественного образовательного процесса.

Академическая свобода магистрантов проявляется в выборе элективных дисциплин, внесение предложений по актуализации ОП обеспечивается АГМИ через такие механизмы, как проведение круглого стола с работодателями, на основании чего проводится ежегодное обновление каталога элективных дисциплин, что расписано в документе «Академическая политика».

Опрошенные 72 преподавателей (27 вопросов анкеты) ответили, что 88,89% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 9,72% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как магистрантам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и предложения. В анкете 81,94% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 1,39% частично удовлетворены. По мнению 91,67% в АГМИ преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 72 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 34,72%, до 10-и лет – 27,78%, свыше 10 лет – 37,5%.

1.2 Участие в формулировании миссии

Конечные результаты обучения определены и включены в документ ОП 70910210 «Общая радиология», который разработан авторским коллективом (ведущие профильные специалисты, занятые в сфере подготовки научно-педагогических кадров, представители практического здравоохранения), обсуждена и утверждена на заседании кафедры, затем на заседаниях ЦМК и Ученого совета, подписано ректором АГМИ от 30.08.2024 г. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения магистрантов по специальности 70910227 «Радиология» осуществляется путем публикации на официальном сайте <https://adti.uz/>. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки магистрантов формируются путем знаний и соблюдения Этических правил Андиганского государственного медицинского института, утвержденного решением Ученого Совета института от 28.05.2022 г. Об этических правилах информированы преподаватели и магистранты, который служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения между собой и к пациентам.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками отдела магистратуры учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности.

Опрошенные преподаватели ответили, что 79,17% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки обучающихся, а 18,06 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения магистрантов (пререквизиты) и обучением в магистратуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

В АГМИ в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники института, выпускники магистратуры, органы

управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» формулирована на основании Стандарта организации оказания онкологической помощи населению в Республике Узбекистан.

При разработке миссии, целей и задач образовательной программы 70910227 «Радиология» принимали участие профессорско-преподавательский состав кафедры факультетской терапии – через кафедральные заседания, методсоветы, участие в стратегических сессиях; магистранты – через опросы удовлетворенности, встречи с деканатом, участие в студенческих советах и круглых столах; выпускники – предоставляют обратную связь через Центр карьерного роста и платформу выпускников (Alumni Office), участвуют в онлайн-опросах; работодатели – кардиологические диспансеры, центры паллиативной помощи, профильные клиники, члены итоговых комиссий; представители Министерства здравоохранения и отраслевых управлений – участвуют в заседаниях учебно-методических комиссий; международные эксперты и партнерские вузы – оказывают экспертную поддержку через совместные проекты, визиты и образовательные соглашения; профессиональные ассоциации (Ассоциация радиологов Узбекистана, областные общества радиологов) – направляют экспертные предложения; общественные организации – особенно те, кто работает в сфере профилактики кардиозаболеваний и прав пациентов, что подтвердилось в ходе опроса ППС, обучающихся и работодателей. При беседе с магистрантами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад магистрантов в улучшение образовательной программы?». на эти вопросы магистрант ответила, что учтено ее мнение по поводу академической мобильности в другие ВУЗы. ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

Внесены были такие предложения, как усиление конечных результатов обучения магистрантов по клиническим навыкам, знание правовых аспектов, умение работать в информационной системе, развитие коммуникативных навыков. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают предложения от работодателей, магистрантов и вносят соответствующие изменения. Примеры реального пересмотра: в 2021 году в миссию были включены принципы доказательной медицины и клиничко-научного интегрированного подхода, в 2023 году добавлены приоритеты, отражающие развитие генетики в радиологии, интервенционной радиологии; в 2024 году внесены положения, подчеркивающие необходимость интердисциплинарности, этики и ориентации сугубо на пациента.

При беседе с магистрантами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад магистрантов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы магистранты ответили, что дали предложения по элективным дисциплинам и академической мобильности, а работодатели ответили следующим образом, что с целью достижения конечных результатов обучения магистранты имеют возможность на клинических базах отработать практические навыки с непосредственным участием в процедурах диагностики и лечения пациентов на современном оборудовании, под надзором клинического наставника. Психологический статус у магистрантов отличный, довольны клиническими базами и наставниками.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично - 0 не соответствуют – 0.

Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Образовательная программа по специальности 70910227 «Радиология» разработана в соответствии с ГОСО 2021 на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 16 июля 2021 года №311 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего образования».

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией магистранта по завершению программы 70910227 «Радиология». Магистранты по завершению обучения имеют допуск к сертифицированной клинической практике в рамках действующего законодательства Республики Узбекистан и в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки. В АГМИ разработаны курсы повышения квалификации по субспециализациям по профильным направлениям радиологии, что удовлетворяет цели подготовки специалиста.

В 2024 г. 100% выпускников программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» сдали независимую оценку на 60% и более. Не прошедших экзаменационное испытание не было.

Модель образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» определена на основе конечных результатов обучения магистрантов, поэтому включает следующее: Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗ РУ и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы.

Для реализации образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе потребностям практического здравоохранения.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики, который прописан в документе Этические правила Андижанского государственного медицинского института, утвержденного решением Ученого Совета института от 28.05.2022 г.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, однако недостаточно внесены дополнения в библиографию УМКД. Вместе с тем преподавателями на занятиях применяются последние достижения науки и актуальные клинические протокола МЗ РУ.

При оценке системы наставничества в магистратуре выяснено, что нет официального документа, регламентирующий цели, задачи, функции, права и обязанности клинических наставников, а также порядок организации наставничества, критерии отбора наставников, механизмы оценки эффективности наставнической деятельности и систему предоставления обратной связи магистрантам в процессе выполнения клинических заданий и освоения практических навыков. Магистранты при поступлении знакомятся с Академической политикой АГМИ обязуются выполнять все его правила.

Процедура информирования магистрантов об их правах и обязанностях отражена в документе «Положение о магистратуре». Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» соответствует 7-му уровню NQF и 7-му уровню Европейской рамки квалификаций (EQF Level 7).

Преподаватели применяют такие методы обучения магистрантов, как семинарские занятия на стыке смежных дисциплин, практические занятия, основанные на клиническом случае (CBL), использование ситуационных задач на практических занятиях. Перечень методов обучения описан в силлабусах дисциплин. Благодаря этим методам, магистранты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут

обеспечить магистрантам курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 20 пациентов в месяц. Например, магистранты образовательной программы по специальности 70910227 « Радиология» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как ультразвуковая диагностика (УЗИ), магнитно-резонансная томография (МРТ), компьютерная томография (КТ) и рентгенологические исследования, принимает профессиональные решения на основе анализа рациональности и эффективности результатов исследований, организывает и проводит заседание мультидисциплинарных групп по ведению пациентов, в том числе в экстренных и плановых ситуациях с вниманием к безопасности и рациональности в эффективном взаимодействии с другими специалистами. Более того, на 3-м курсе магистранты начинают свою педагогическую деятельность – преподают дисциплины по специальности «Радиологии» студентам 4 курса АГМИ. Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Академической политикой АГМИ (утвержденный ректором, протокол №1 от 29.08.2024 г.). Академическая честность применима на таких этапах обучения магистрантов, как практическая подготовка в стационарах и поликлиниках. А антиплагиат применим в том случае, когда магистранты занимаются научно-исследовательской работой. Магистранты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, магистранты к концу 3-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии, что позволит работать врачом радиологом в специализированных отделениях в учреждениях ПМСП, в научных центрах (**ESG 1.2**).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Узбекистан, Закон об языках народов Республики Узбекистан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает работу отдел магистратуры АГМИ. Согласно утвержденного графика проводиться обучение преподавателей современным методам преподавания, оценка качества реализации образовательных программ 1 раз в 3 года.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям магистрантов. В АГМИ имеется система антиплагиата [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) Договор 2023 [Strike plagiarism.pdf](https://www.strikeplagiarism.com).

2.2 Конечные результаты обучения

ОП 70910227« Радиология» обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета АГМИ, подписана ректором от 30.08.2024 г. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения магистрантов по специальности 70910227« Радиология» осуществляется путем публикации отчетных материалов, представления итогов итоговой государственной аттестации, предоставление данных по трудоустройству выпускников, а также через взаимодействие с работодателями. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки магистрантов формируются путем систематического включения в клиническую практику, наставничества, участия в междисциплинарных консилиумах и командной работе, а также за счет регулярной оценки и обратной связи от преподавателей и отражены в соответствующем документе – Этические правила Андижанского государственного медицинского института, информированы преподаватели и магистранты. Ознакомиться с содержанием вышеописанного документа можно на официальном сайте.

Об этических правилах АГМИ информированы преподаватели и магистранты. Документ служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения между собой и к пациентам.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками АГМИ учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

АГМИ при реализации магистерской программы по специальности 70910227 «Радиология» подробно определяет, документирует и разъясняет уровень присваиваемой квалификации в соответствии с требованиями: Национальной рамки квалификаций Республики Узбекистан (NQF); Европейской структуры квалификаций для высшего образования (EQF/HE); Государственного образовательного стандарта (ГОС) по направлению подготовки магистров в медицине; Международных стандартов качества медицинского образования (WFME, ESG Part II).

По завершении обучения ОП 70910227 «Радиология» магистранту присваивается академическая степень магистр медицинских наук (MSc) по специальности «Радиология». Выпускнику выдается Государственный диплом магистра с указанием специальности. Полученная квалификация признаётся Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и вносится в национальный реестр квалификации, позволяет выпускникам занимать должности врача-радиолога, преподавателя, научного сотрудника; обеспечивает академическую мобильность и возможность поступления в докторантуру (PhD) как в Республике Узбекистан, так и в странах Европейского пространства высшего образования; соответствует требованиям международных сертификационных и аккредитационных органов, что подтверждается успешным участием выпускников в зарубежных стажировках, программах двойного диплома и академического обмена.

Информация о присваиваемой квалификации размещается на официальном сайте института и кафедры «Факультетская терапия», в справочниках приёмной комиссии. Абитуриенты и магистранты подробно информируются о структуре программы, компетенциях, перспективах трудоустройства и возможностях академического роста на всех этапах обучения (в т.ч. в адаптационный период и на консультациях с тьюторами).

Таким образом, квалификация, присуждаемая выпускникам магистратуры по специальности «Радиология», полностью соответствует требованиям Национальной и Европейской квалификационной структуры, документируется в соответствии с международными нормами и обеспечивает конкурентоспособность выпускников, как на национальном, так и на глобальном уровне.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Содержание, объем и последовательность курсов ОП магистратуры 70910227 «Радиология» строго соответствуют ГОСО 2021. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение магистрантами необходимых знаний и ключевых компетенций, дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности 70910227 «Радиология» 2024 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедра и преподаватели профилирующих дисциплин.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения в подготовке врачей радиологов. Для успешной реализации образовательной программы по специальности, в организации имеются ресурсы

для организации оценки практических навыков магистрантов (симуляционный кабинет, оценка практических навыков по архивным изображениям визуальных методов исследований и у постели больного).

Согласно ГОСО МЗРУ и РУП общее количество часов 5400, из них 2700 (50%) отводится на освоение дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, а 2700 часов – на выполнение научной работы с последующей защитой магистерской диссертации. Освоение дисциплин обязательного компонента – 1% отводится на лекции, 49% на практические занятия и 50% на самостоятельную работу. Освоение компонента по выбору – 10% на лекции, 40% на практические занятия и 50% на самостоятельную работу.

При изучении ОП по специальности 70910227 «Радиология» экспертами выявлено, что нет общей образовательной программы, имеются отдельные рабочие программы по всем дисциплинам обязательного компонента и по компонентам по выбору по всем годам обучения. Но имеется Учебный план по специальности 70910227 «Радиология», составленный на весь период образовательной программы (на 3 года обучения) с полным распределением часов по дисциплинам, по годам, утвержденный ректором АГМИ. Представлены 3 учебных плана: 1 курса на 2025-2028 гг, 2 курса – 2024-2027 гг и 3 курса 2023-2026 гг.

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 80% полностью удовлетворено, 20% - частично удовлетворено.

При анкетировании - на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: да, участвуют в формировании каталога элективных дисциплин.

2.4 Содержание образовательной программы

Образовательная программа по специальности 70910227 «Радиология» разработана в соответствии с ГОСО 2021 на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 16 июля 2021 года No311 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего образования».

Модель образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» определена на основе конечных результатов обучения магистрантов, поэтому включает следующее: Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗ РУ и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы.

Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Андижанский государственный медицинский институт в рамках реализации магистратуры по специальности «Радиология» интегрировал в образовательную программу полноценный научно-исследовательский компонент, обеспечивающий подготовку клинически ориентированных, исследовательски грамотных и аналитически мыслящих специалистов.

Содержание научного компонента:

1. Модули по основам и методологии научных исследований:

- «Основы научных исследований в медицине»;
- «Клиническая эпидемиология и медицинская статистика»;
- «Доказательная медицина и критическая оценка источников»;
- «Научная этика и оформление публикаций»;
- «Методология клинических исследований» (RCT, когортные, наблюдательные, мета-анализы).

Экспертами изучен Кодекс этики, Политика академической честности и во время интервью магистранты ответили, что информированы о содержании этих документов.

АГМИ гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках,

демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм пересмотра ОП.

Преподаватели обеспечивают магистрантов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 82,89% полностью удовлетворено, 10,53% частично удовлетворено, 3,95% не удовлетворено.

Организация имеет собственную клиническую базу ОП по специальности 70910227 «Радиология» на 200 коек и 1000 амбулаторных посещений. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 90,13% магистрантов ответили полным согласием, 6,58% частично согласны, 3,29% не согласны. При этом 88,16% магистрантов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители магистрантов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ «Да». Анкетированных магистрантов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (90,13%).

В программу магистратуры включены компоненты по основам и методологии научных исследований (объемом 120 часов), включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию. Преподаватели применяют методику критической оценки научной литературы и научных медицинских данных, что подтверждается при изучении таких документов, как рабочие программы дисциплин. Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который проводится 4 раза в месяц.

Магистранты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинически протоколы, магистранты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании магистрантов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 83,55% человек, частично удовлетворено 14,47%, не удовлетворено 0,66%. Магистрантам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 83,55% написали, что уже занимаются НИР, 14,47% планируют начать, 0,66% в поиске темы НИР, 0% не занимаются.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в магистратуре являются практические занятия и самостоятельная работа магистрантов. Экспертам не представлен документ, регламентирующий порядок Наставничества. При беседе с магистрантами экспертами установлено, что преподаватели чаще всего организуют клинические разборы тематических пациентов. Клинический наставник отвечает за освоение практических навыков на ежедневной основе. Обратная связь проводится ежедневно, и магистранты могут задать любой вопрос наставнику, а также иметь доступ к медицинской документации и информационной системе ведения пациентов через аккаунт наставника (под его контролем).

Симуляционные технологии обучения осуществляются на станциях в Симуляционном центре АГМИ. Для магистрантов аккредитуемой образовательной программы имеется следующее симуляционное оборудование: макет молочных желез, лапароскопические тренажеры. Они предназначены для отработки практических навыков по пальпации и определению образований молочных желез, для освоения навыков в малоинвазивной хирургии. Обучение на симуляторах включено в образовательную программу на 1-3 курсах.

Принципы качества, академической честности и антиплагиата (**ESG II Part 1.3**) документально закреплены в Политике академической честности в документке Академическая политика АГМИ (утверждено ректором АГМИ 26.07.2024 г.). Экспертами был задан вопрос магистрантам: «Что они понимают под академической честностью?» и был получен следующий ответ: «это совокупность морально-этических принципов (честность, доверие, справедливость, ответственность) для всех участников образовательного процесса, которая требует самостоятельной, добросовестной работы, избегания обмана, плагиата и фальсификаций, а

также уважения к правам авторов и другим студентам, чтобы гарантировать подлинность знаний и результатов». Эксперты убедились, что принципы академической честности в магистратуре в основном касаются таких областей как, оценка магистрантов, выполнение НИР магистрантами.

Информирование магистрантов об их правах и обязанностях, осуществляется путем публикации Положения о магистратуре на официальном сайте АГМИ <https://adti.uz/ru> . За это несет ответственность отдел магистратуры.

Соблюдению этики магистрантами основано Этическими правилами АГМИ. Этические правила поведения отражены в Положении для магистрантов «Правила этики» Андижанского государственного медицинского института. В настоящем Кодексе установлены образцовые нормы одежды для магистрантов института, а также нормы для обеспечения стабильности здорового, духовного, социально-психологического климата, а также взаимно уважительного отношения к профессии. Кодекс разработан в соответствии с требованиями Кодекса поведения, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Узбекистан за №160 от 28 мая 2022 года (Правила этики — Андижанский государственный медицинский институт).

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает магистрантов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**ESG II Part 1.3**). Это подтверждается результатами посещения занятий, встреч с магистрантами и анкетирования магистрантов.

Принципами равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении магистрантов и преподавателей, что закреплено документах Положении о магистратуре, и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов. Институт осуществляет свою деятельность на основании Концепции и Программы развития в 2017-2030 г.г., которая разработана на основании Постановлений Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» №УП-2909 от 20 апреля 2017 года и ПП-3151 от 27 июля 2017 года “О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием” и утверждена совместным постановлением МВССО и МЗ РУз (<https://lex.uz/docs/3286194>)

Методы преподавания и обучения регулярно адаптируются к меняющимся условиям (**ESG II Part 1.5**) и требованиям практического здравоохранения

Из 152 анкетированных магистрантов, 82,89% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 11,18% считают, что редко или иногда.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Подготовка магистрантов образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» осуществляется:

1. Клиники Андижанского государственного медицинского института – радиологические отделения;
2. Андижанский областной кардиологический диспансер – основной центр диагностики и лечения кардиопатологии;
3. «Холис» – частная многопрофильная клиника с кардиологическим блоком и современной диагностикой (ЭхоКГ, коронарография);
4. «Импульс» – частная многопрофильная клиника с кардиологическим блоком и современной диагностикой (ЭхоКГ, коронарография, интервенционная кардиология);
5. Кардиологические отделения областной, городских и межрайонных больниц – для ротаций по амбулаторному звену.

Клинические базы обеспечивают обучение на уровне первичного, вторичного и третичного уровня оказания медицинской помощи. Магистранты могут заниматься в специализированных отделениях и лабораториях. С данными клиническими базами заключен

договор на период 2023-2028 гг. За это несет ответственность кафедра «Факультетской терапии».

Экспертами посещены Андижанский областной кардиологический диспансер – основной центр диагностики и лечения кардиопатологии; где имеются учебные комнаты и вовлечены в образовательный процесс 4 наставника. В настоящее время на аккредитуемой программ обучается 15 магистрантов 1-3 годов обучения, которые полностью обеспечены клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).

Выбор клинической базы был основан на структуре образовательной программы и сопутствующих дисциплинах.

Эксперты убедились, что магистранты имеют доступ к ресурсам медицинских организаций. При опросе магистранты подтвердили, что у них имеется доступ ко всем ресурсам клинической базы.

В планировании, при разработке и обсуждении, а также при утверждении образовательной программы (**ESG II Part 1.2**) принимали участие следующие сотрудники и заинтересованные стороны: ППС кафедры «Факультетской терапии», выпускники магистратуры, являющиеся в данный момент работодателями. Программа магистратуры утверждена на заседании Ученого совета.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отдела магистратуры и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что не представлен документ о Наставничестве. Экспертами рекомендовано разработать и внедрить «Положение о клиническом наставнике», регламентирующее цели, задачи, функции, права и обязанности клинических наставников, а также порядок организации наставничества, критерии отбора наставников, механизмы оценки эффективности наставнической деятельности и систему предоставления обратной связи магистрантам в процессе выполнения клинических заданий и освоения практических навыков.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе отделениями стационара, диагностического блока, операционного блока, всего проведено 4 встречи и при перекрестном интервью установлено, что магистранты обеспечены необходимыми ресурсами для освоения программы магистратуры.

Подготовка магистрантов по специальности 70910227 «Радиология» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2024 год было установлено, что АГМИ готовит специалистов для всего региона – Ферганской долины. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о подготовке специалистов во всех отделениях Андижанского областного кардиологического диспансера, а преподаватели подтвердили, что подготовка магистрантов осуществляется непосредственно в клинических отделениях. Магистранты данной специальности могут курировать пациентов со всеми кардиологическими заболеваниями, как на уровне поликлиники, так и в стационаре.

При посещении практического занятия по презентации научной работы на предзащиту в проблемной комиссии и беседе с магистрантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций магистрантов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, магистранты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

2.7 Возможности для научных исследований и ученых степеней

В АГМИ имеются все возможности для проведения исследований. В рамках аккредитуемой программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» сотрудниками кафедры онкологии проводятся научная работа по разным направлениям, ведется работа над 15 магистерскими работами. Магистранты могут быть неформально включены в научные исследования.

Сведения об участии магистрантов по специальности 70910227 «Радиология» в научных исследованиях

	Количество магистрантов	Участие в НТП	Статьи/тезисы, опубликованные в журналах	Участие в международных конференциях/презентации	Участие в республиканских конференциях	Участие в университетских конференциях
2022	35		51	2	2	2
2023	21		46	3	2	3
2024	14		33	4	2	3

Результаты научной работы оформляются в виде магистерской диссертации. Каждую неделю проводятся журнальные клубы, где магистранты докладывают этапы своих научных работ.

В программе магистратуры предусмотрено 2700 часов для выполнения научной работы. Опрошенные магистранты подтвердили, что им предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью – 27, частично – 1, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.5.1	Частично выполнен	Разработать и внедрить «Положение о клиническом наставнике», регламентирующее цели, задачи, функции, права и обязанности клинических наставников, а также порядок организации наставничества, критерии отбора наставников, механизмы оценки эффективности наставнической деятельности и систему предоставления обратной связи магистрантам в процессе выполнения клинических заданий и освоения практических навыков.

Стандарт 3. ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

3.1 Политика и система оценки

В ходе внешней аккредитационной экспертизы образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» была проведена комплексная оценка соответствия программы требованиям национальных и международных стандартов качества высшего и послевузовского медицинского образования, включая принципы ESG.

Экспертизой установлено, что цели и результаты обучения образовательной программы чётко сформулированы, согласованы с профессиональными стандартами и ориентированы на формирование клинических, научно-исследовательских и педагогических компетенций врача-радиолога. Содержание программы соответствует современным достижениям радиологии и требованиям клинической практики.

Система оценивания магистрантов является прозрачной, многоуровневой и сбалансированной, включает формативные и суммативные методы контроля. В образовательной программе применяются современные инструменты оценки компетенций,

такие как mini-CEX, DOPS, Case-Based Discussion, OSCE, оценка клинических навыков у постели пациента, портфолио, а также итоговая государственная аттестация. Критерии оценивания стандартизированы, используются унифицированные оценочные листы и чек-листы.

Изучение контрольно-измерительных средств (банк из 600 тестов (MCQ, преимущественно А-типа (SBA – single best answer)) по всем разделам радиологии, 50 задач, вопросы для устного опроса, презентации пациентов для клинического разбора, 10 чек-листов по оценке практических навыков, показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения магистрантов. Политика аттестации, а также принципы, цели, методы и практика оценивания обучающихся описаны в Академической политике Андижанского государственного медицинского института, утвержденная ректором АГМИ от 26.07.2024 г.

Профессорско-преподавательский состав обладает необходимой квалификацией, клиническим и научным опытом. Преподаватели вовлечены в процессы методического обеспечения, разработки оценочных средств и постоянного повышения педагогической компетентности. Отмечается системная работа по обеспечению объективности и надежности оценивания.

Клинические базы обеспечивают достаточные условия для формирования профессиональных компетенций магистрантов, включая доступ к пациентам, современным методам диагностики и лечения. Магистранты активно вовлечены в клиническую, научно-исследовательскую и образовательную деятельность, что подтверждается результатами ротаций, выполненными исследовательскими проектами и публикационной активностью.

Система внутреннего обеспечения качества функционирует эффективно и включает регулярный мониторинг образовательного процесса, анализ результатов оценивания, сбор и учет обратной связи от обучающихся и преподавателей, а также принятие корректирующих управленческих решений.

Документальное обеспечение образовательной программы является полным и соответствует установленным требованиям. Представлены учебный план, силлабусы, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, протоколы заседаний коллегиальных органов, результаты итоговой аттестации и OSCE.

При интервью магистранты рассказали о формах оценки, например, об оценке выполнения практических навыков при завершении дисциплины, а также оценку качества заполнения медицинской карты, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в также в документе Академическая политике Андижанского государственного медицинского института (от 26.07.2024 г.).

За период работы организации образования претендентов на апелляцию не было. Оценка охватывает не только знания и практические навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: по окончанию дисциплины «Радиология» планируется проведение оценка 360 градусов.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются успешная сдача промежуточной аттестации обучающегося, которая осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательной программой. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании рейтинга допуска. Рейтинг допуска по дисциплине должен составлять не менее 55%. Целью проведения итогового экзамена является контроль учебных достижений обучающихся. Основной целью итогового экзамена является оценка уровня освоения обучающимися программ учебных дисциплин. Это документировано в «Положении о магистратуре».

Допуском к государственной итоговой аттестации является выполнение всего учебного плана. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам и по оплате за обучение. Итоговая аттестация выпускников

магистратуры состоит из 2-х этапов: 1 этап - независимое комплексное тестирование; 2 этап – мини-клинический экзамен (Mini-CEX) на клинических базах АГМИ. По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся.

Валидация и оценка надежности методов оценивания магистрантов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: проводится в виде изучения и анализа контрольно-измерительного фонда (экзаменационные вопросы, ситуационные задачи).

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке магистрантов, что документировано в «Положении о магистратуре» и Приказом Министерства высшего и среднего специального образования за №3069 от 26.09.2018. «Об утверждении положения о системе контроля и оценки знаний магистрантов в высших образовательных учреждениях». Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы преподавателям и клиническим наставникам, проверили документы и методики оценки магистрантов. Были заданы следующие вопросы: какие методы оценивания используются в контроле знаний магистрантов и как объективно они оцениваются? Все знают о методах оценивания магистрантов.

В АГМИ разработаны следующие оценочные листы: мини-клинический экзамен, оценка качества оформления медицинской карты (Chart Evaluation Tool), оценка навыков презентации пациента (Patient Presentation Rating), прямое наблюдение процедурных навыков (Direct Observation of Procedural Skills), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS).

Результаты оценки магистрантов документируются следующим образом: оценки вносятся в программу <https://hemis.adti.uz/>, что создает открытость системы оценивания знаний магистрантов. Процедура оценки является полной, доступной и облегчается подсчет рейтинга магистранта.

Во время посещения структурных подразделений АГМИ и при собеседовании с преподавателями комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для магистрантов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен положительный ответ.

При проведении интервью с 30 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что оценивание проводится согласно 100-балльной системе и вводятся в платформу <https://hemis.adti.uz/>. Магистранты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что итоговый контроль складывается из среднего балла за дисциплину, выводятся средние баллы за текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль, и они могут их видеть на платформе.

Опрошенные 12 работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как выпускники программ магистратуры АГМИ имеют высокий уровень квалификации. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке магистрантов, так как их включают в состав экзаменационной комиссии.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

В ходе визита в АГМИ членами ВЭК подтверждено, что методы оценки магистрантов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся, как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

При проведении интервью с 30 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что для оценки знаний используются тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков с применением чек-листов. Магистранты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, магистранты рассказали, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству пациентов в клинической базе, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Магистрантам обеспечен необходимый доступ к ведению пациентов, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Экспертами при посещении клинической базы были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, достаточное количество пациентов, доступ магистрантов ко всем процедурам и оборудованию, высококвалифицированные преподаватели и клинические наставники.

Эксперты определили, что выбор методов оценки магистрантов опирается на ежедневной работе с пациентами, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как «клинический кейс», способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как «выполнение практического навыка» демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что магистрант освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

В платформе <https://hemis.adti.uz/> есть целый набор анкет, позволяющих обучающимся дать конструктивную обратную связь. Кроме того, проводится анкетирование обучающихся, клинических наставников и преподавателей по вопросам реализации образовательных программ и процессу оценивания.

Опрошенные 12 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки магистрантов современному развитию медицинской практики и науки, так как имеется высокая конкуренция на рынке труда и требуются высококвалифицированные специалисты. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке магистрантов, так как их включают в комиссию по приему экзаменов.

Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в магистратуре, затем внедряется на кафедре. В то же время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

АГМИ внедрил комплексную систему оценки, направленную на принятие обоснованных решений по продвижению магистрантов в рамках программы последипломного клинического обучения и завершению их подготовки. Данная система включает структурированные суммативные (итоговые) оценки, предназначенные для объективного измерения академического и клинического прогресса обучающихся.

Система оценки ориентирована на:

- мониторинг и анализ прогресса магистранта на всех этапах обучения;
- принятие решений о переводе на следующий этап обучения;
- определение готовности к итоговой аттестации и допуску к самостоятельной практике.

Оценка охватывает все ключевые компоненты профессиональной подготовки: знания, клинические навыки и профессиональное поведение. Суммативная оценка проводится с применением валидированных и стандартизированных инструментов, включая:

- итоговые экзамены (письменные, устные);
- объективно структурированные клинические экзамены (ОСКЭ);
- анализ клинического портфолио;
- симуляционные задания;
- кейс-обсуждения и презентации;
- оценку профессионального поведения и клинической зрелости.

Каждая форма оценки сопровождается чёткими критериями и шкалами, одобренными методическими комиссиями.

Для обеспечения надёжности и валидности:

- применяются единые стандарты оценки;
- обеспечивается участие внешних экспертов;
- проводится регулярный анализ результатов и калибровка оценщиков.

Эти меры позволяют исключить субъективность и повысить достоверность результатов. Результаты суммативной оценки служат основой для принятия решений о переводе на следующий учебный год и допуска к государственной аттестации и сертификации. Оценка не ограничивается промежуточными результатами, но и направлена на формирование долгосрочных клинических компетенций, соответствующих требованиям сертификации и реальной клинической практике. Все этапы оценивания документируются. Магистранты получают обратную связь по результатам оценивания.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

АГМИ утвердил и внедрил устойчивую систему обеспечения качества оценивания, охватывающую как отдельные методы, так и систему оценки в целом. Эти механизмы направлены на повышение достоверности, валидности, надёжности и объективности результатов оценивания, включая активное участие квалифицированных экзаменаторов с различным профессиональным опытом. В учреждении утверждены локальные нормативные акты (стандарты, регламенты, инструкции), определяющие правила разработки, проведения и анализа всех форм оценки. Существует единый стандарт качества для всех методов оценки, с фокусом на соответствие образовательным и профессиональным компетенциям. Регламентировано привлечение различных экзаменаторов. В процессе оценки участвуют преподаватели, клинические наставники, представители профильных кафедр, а также внешние независимые эксперты. Организована система ротации и независимости экзаменаторов на итоговых этапах (например, на ОСКЭ, государственной аттестации). Экзаменаторы проходят предварительное обучение по критериям оценки, что повышает объективность и согласованность результатов.

Внедрение механизмов внутреннего и внешнего контроля, участие разных экзаменаторов и системной работе по обучению и стандартизации процессов, организация обеспечивает качество и надёжность всей системы оценки, что способствует объективной оценке достижений магистрантов и повышению доверия к результатам последипломного образования.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижения

Политика приема подробно представлены в Приложение 2 «О порядке приема в магистратуру высших учебных заведений» к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за №393 от 20.06.2017 г. «Об утверждении положения о порядке приема в высшие

учебные заведения, перевода, восстановления и отчисления студентов» с правкой за №578 от 13.09.2025 г. «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих порядок приема в высшие образовательные учреждения».

Служба консультирования магистрантов представлена приемной комиссией, сотрудниками офиса регистратора, кураторами, клиническими наставниками. О политике по приему магистрантов рассказал руководитель отдела магистратуры. Подходы к приему магистрантов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Поступление в магистратуру проводится в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан за №578 от 13.09.2025 г. «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих порядок приема в высшие образовательные учреждения».

Прием граждан в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов – тестирование по специальным предметам, определяющим уровень знаний по выбранной специальности (от 0 до 100 баллов); вступительное испытание по иностранному языку (от 0 до 50 баллов); определяется общий рейтинг или показатель успеваемости выпускника ВУЗа (успеваемость выражается как средний балл освоенных им дисциплин с точностью до одной сотой в диапазоне от 55 до 100 баллов соответственно).

Абитуриентам, предоставившим международный признанный сертификат по владении иностранным языком (не менее 72 баллов от TOEFL или не менее 5,5 баллов по IELTS, не менее B2 по CEFR) или сертификат о владении иностранным языком на уровне B2 или C1, выданный Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, будет присвоено 50 баллов по иностранному языку, и они не будут участвовать во вступительном экзамене по иностранному языку. Максимальный балл, который можно получить при поступлении в магистратуру, составляет 250.

Желающим обучаться в магистратуре необходимо до 30 июля зарегистрироваться через Единый портал интерактивных государственных услуг для перевода или возобновления обучения или специальную электронную платформу <https://my.edu.uz> Министерства высшего образования, науки и инноваций.

Решение Государственной комиссии по приему в магистратуру организацией высшего образования принимается не позднее 20 августа и является основанием для оформления приказов ректоров организаций высшего образования о зачислении магистрантов в число обучающихся по государственным грантам до 25 августа.

В документе отражены подходы по приему магистрантов с ограниченными возможностями, в Приложении 2 «О порядке приема в магистратуру высших учебных заведений».

Процедура перевода магистрантов прописана в Приложении 3 к постановлению Кабинета Министров №393 от 20.06.2017 г. «О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов высших учебных заведений». В АГМИ за все время с 2020 года переводов магистрантов из других ВУЗов не было.

Наравне с приемной и экзаменационной комиссиями создается и апелляционная комиссия.

В процесс разработки политики приема и отбора магистрантов не включены представители обучающихся.

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по стандарту 4. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему магистрантов, в том числе с «Положением о магистратуре». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитию не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития магистрантов, которая включает магистрантов в состав совещательных органов, как УМС, Совет молодых ученых, Ученый совет.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Количество принимаемых магистрантов регламентируется Государственным заказом МЗ РУ на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов высших образовательных организаций.

С 2020 года в магистратуру АГМИ по специальности 70910227 «Радиология» приняты 28 магистрантов: Количество принятых магистрантов по программе магистратуры по специальности 70910227 «Радиология»:

2020-2021 год – 24; 2021-2022 год – 17, 2022-2023 год – 2, 2023 – зимний прием 2, 2024-2025 год – 11.

Организация образования проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах радиологах и определила, что показатель соответствует ресурсным возможностям. Источниками информации о потребностях в специалистах по специальности 70910227 «Радиология» являются заказы от органов здравоохранения, а также целевые направления на обучение.

АГМИ имеет официально опубликованную политику, в которой определены процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки, а также условия, при которых магистрант может быть исключён из программы. Данная информация отражена в документе в Приложении 3 к постановлению Кабинета Министров №393 от 20.06.2017 г. «О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов высших учебных заведений».

Практика академического консультирования, личной поддержки магистрантов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через анализ обратной связи от обучающихся, интервью с кураторами и преподавателями, а также мониторинг участия магистрантов в образовательных и клинических мероприятиях. При проведении интервью с магистрантами и выпускниками магистратуры получена следующая информация: высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки, положительная оценка взаимодействия с преподавателями и наставниками, участие в клинической работе, актуальность образовательного контента, начало педагогической деятельности на 3 курсе магистратуры.

В организации образования имеется программа развития магистрантов, которая включает развитие клинических навыков, научно-исследовательская деятельность, формирование компетенций, психологическая и социальная поддержка. Магистранты включены в состав таких совещательных органов, как УМС, Совет молодых ученых, Ученый совет.

Например, в целях социальной поддержки магистрантов предоставляются льготы на питание в студенческих столовых; доступ к культурным, спортивным и оздоровительным мероприятиям, сопровождение лиц с ограниченными возможностями и организация безбарьерной среды. Материальная помощь представлена в виде стипендиального обеспечения (академические и именные стипендии (включая президентскую и государственную), стипендии за достижения в науке и публикации), разовые выплаты в связи с тяжёлым материальным положением (по заявлению); оформление отсрочек и рассрочек по оплате контракта, при необходимости — с привлечением профкома.

Институт обеспечивает психологическую поддержку магистрантов. Работает центр психологической помощи, где можно получить консультации по вопросам стресса, выгорания, тревожности, конфликтов. Соблюдается анонимность и полная конфиденциальность обращений. Психологом проводятся психологические тренинги, лекций по стресс-менеджменту и управлению эмоциями для медицинских работников; индивидуальные консультации — по запросу или по направлению тьютора/кафедры.

Для планирования карьеры выпускников магистратуры проводится комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку трудоустройства

такие как профориентационные встречи, участие в ярмарках вакансий, поддержка целевого обучения. Центр трудоустройства и карьерного развития выпускников АГМИ осуществляет индивидуальный подбор выпускников с учетом деловых и личностных качеств по заказу работодателей, сопровождение процесса трудоустройства молодых специалистов, мониторинг трудоустройства, поддержание связей выпускников, проводит ярмарки вакансий.

Экспертами проведена валидация данных по стандарту 4.2 посредством изучения документации, посещения структурных подразделений АГМИ: планово-финансовый отдел, Центр карьеры, Спортивный комплекс, встречи и интервью с представителями Союза молодежи, с психологом. В целом все критерии соответствуют, недостатков нет.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Приложение 2 «О порядке приема в магистратуру высших учебных заведений» к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан за №393 от 20.06.2017 г. «Об утверждении положения о порядке приема в высшие учебные заведения, перевода, восстановления и отчисления студентов» с поправкой за №578 от 13.09.2025 г. «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих порядок приема в высшие образовательные учреждения» есть глава 2 «Прием иностранных граждан». Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан за №169 от 04.08.2008 г. «О совершенствовании порядка приема и обучение иностранных граждан в образовательных учреждениях Республики Узбекистан» и международными договорами Республики Узбекистан.

В АГМИ с 2020 г. в магистратуре по аккредитуемой программе 70910227 «Радиология» иностранных граждан не было. Большой опыт приема иностранных граждан имеется в ОП бакалавриата. АГМИ осуществляет приём и сопровождение международных выпускников медицинских вузов в магистратуру с учётом их образовательного, языкового и культурного разнообразия. Для повышения качества интеграции иностранных обучающихся институт систематически выявляет и анализирует проблемы, с которыми они сталкиваются на различных этапах обучения, и реализует политику комплексной поддержки и адаптации.

АГМИ разработал дорожную карту сопровождения иностранных магистрантов, включающую: информационно-ориентирующие меры, языковая поддержка, интеграция в клиническую среду, поддержка ментального и культурного благополучия: психологическая помощь; регулярные встречи с международным отделом; организация культурных и досуговых мероприятий.

Иностранные студенты имеют возможность: заполнять анонимные формы обратной связи; направлять обращения через электронную платформу поддержки обучающихся; участвовать в ежеквартальных собраниях с администрацией магистратуры и международного отдела; обсуждать вопросы с назначенным куратором иностранных студентов.

Все обращения фиксируются и передаются в Координационный совет по работе с иностранными студентами. При необходимости формируется индивидуальный план коррекции и поддержки, регулярно проводится анализ обращений и отзывов с целью системных улучшений.

Утверждены официальные документы: «Политика по академической и социальной адаптации иностранных магистрантов»; «Регламент признания иностранных медицинских дипломов»; «Положение о тьюторском сопровождении международных обучающихся».

4.4 Работа и последипломная подготовка обучающихся

Магистранты обеспечены программой, которая определяет цели, задачи, общую нагрузку и рабочие часы, зоны их ответственности, конечные результаты обучения. Магистранты осведомлены о наставниках. В настоящее время в обучении магистрантов по аккредитуемой программе участвует 4 клинических наставников на 1 клинической базе. Магистранты информированы о количестве и сроках текущей оценки и итоговой экзаменации. Информация

об экзаменах опубликована на платформе <https://hemis.adti.uz/>. Эксперты ознакомились с информацией на платформе <https://hemis.adti.uz/> в личном кабинете магистранта.

Магистранты принимают участие в мероприятиях, организуемых клиническими базами, согласно Комплексному плану совместной деятельности организации образования клиники. Эксперты ознакомились с таким планом за 2024-2025 гг. и увидели, что магистранты участвуют в выполнении научно-исследовательских проектах. За разработку плана ответственна кафедра факультетской терапии АГМИ. В программе клинического обучения магистрантов предусмотрена курация 20 пациентов в месяц, участие (ассистирование) в 10 операциях, 5 дежурств. Эту информацию эксперты получили во время беседы с магистрантами 1 и 3 года обучения, но официального документа регламентирующего клиническую работу магистранта нет. В «Положении о магистратуре» подробно расписана лишь научно-исследовательская работа магистранта.

Преподаватели кафедры информируют магистрантов об условиях их участия в оказании медицинской помощи через наставников, но при этом нет официального документа, регламентирующего порядок и условия участия магистрантов в оказании медицинской помощи, который также будет обеспечивать баланс между образовательными задачами и участием магистрантов в оказании медицинской помощи.

Если магистрант вынужден прервать обучение (беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) в организации образования предусмотрен академический отпуск. С этой целью составляется индивидуальный план обучения магистранта согласно «Положение об академических отпусках и восстановлении в магистратуре», «Регламент адаптационного и компенсирующего обучения»; индивидуальные планы-графики с согласованием кафедры, деканата и магистранта. В настоящее время таких обучающихся по аккредитуемой программе нет.

4.5 Безопасность магистрантов

В АГМИ магистрант рассматривается как обучающийся специалист, имеющий право на участие в клинических манипуляциях и принятии решений под наблюдением преподавателя или куратора. Статус магистранта регламентирован Законом Республики Узбекистан «Об образовании», приказами Министерства здравоохранения и Высшей аттестационной комиссии, договором между институтом и клинической базой – Андижанским филиалом Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра онкологии и радиологии. При допуске к клинической практике магистрант проходит медицинский осмотр и вакцинацию, включая защиту от HBV, туберкулёза, COVID-19; знакомится с документом о правах и обязанностях магистранта в клинике, подписывает соглашение о соблюдении медицинской этики и конфиденциальности. АГМИ внедрил комплексную систему качества, включающую следующие компоненты:

1) физическая безопасность: • обеспечение средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты); прохождение инструктажа по инфекционному контролю и алгоритмам ППР (при повреждении кожи, контакте с кровью и др.), допуск только на сертифицированные клинические базы, соответствующие санитарным и технологическим нормам;

2) психоэмоциональная безопасность: функционирует центр психологической помощи и антистресс-поддержки, регулярное проведение семинаров по эмоциональному выгоранию, управлению тревожностью и клинической коммуникации, защита от любых форм дискриминации, моббинга, грубого отношения со стороны преподавателей или персонала (внедрена система анонимных жалоб и апелляций);

3) обратная связь и реагирование: наличие журнала инцидентов и обращений, связанных с безопасностью, рассмотрение обращений на советах по качеству образования, при необходимости — вмешательство юридической службы или совета этики.

4.6 Оплата труда

АГМИ реализует политику академической гибкости и персонализированного подхода в магистратуре, включая возможность совмещения последиplomной подготовки с профессиональной деятельностью в медицинских учреждениях. Данная практика допускается в исключительных случаях, когда трудовая деятельность магистранта соответствует профилю обучения и не нарушает стандартов качества подготовки. Магистрант официально трудоустроен в аккредитованном медицинском учреждении, профиль которого соответствует специализации; рабочая деятельность осуществляется по врачебной специальности, имеющей клиническое значение и педагогическую/исследовательскую ценность для магистратуры; объём занятости не превышает разумные пределы, позволяющие полноценно участвовать в образовательном процессе (например, 0,5 ставки).

4.7 Здоровье и благополучие обучающихся

Магистранты обеспечены профессиональной и личной поддержкой, ориентированной на физическое здоровье, личное благополучие, психологическое здоровье, включая «профессиональное выгорание» через Центр психологического здоровья магистрантов (работает на конфиденциальной основе), отдел магистратуры – реализует политику карьерного и личного сопровождения, тьюторскую систему – закреплённые преподаватели для индивидуальной поддержки обучающегося, этический комитет – рассматривает обращения о психологическом давлении, нарушении академических прав, дискриминации, центр академического наставничества и soft skills – развивает навыки управления временем, коммуникации и эмоционального интеллекта. Во время встречи магистрантов с экспертами они сказали, что юридическую помощь могут получить, обратившись в отдел магистратуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью – 18, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
4.4.3	Частично выполнен	В целях усиления гарантий безопасности пациентов и магистрантов, а также обеспечения баланса между образовательными задачами и участием магистрантов в оказании медицинской помощи рекомендуется разработать и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия участия магистрантов в оказании медицинской помощи.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

В реализации образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» участвуют 2 преподавателя, все остепененные – 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, все штатные сотрудники. В требованиях к преподавателям программы магистратуры учитывается наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания, согласно Положения о магистратуре, утвержденный Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан за №36 от 02.03.2015 г.

Остепененность составляет - 100%, высшую категорию имеют – 2 человека (100%).

Эксперты ознакомились с Уставом АГМИ (утвержденный Приказом министра здравоохранения Республики Узбекистан от 2014 г.), «Общие квалификационные требования к преподавателям, привлекаемым к педагогической деятельности в магистратуре» в «Положении о магистратуре» (утвержденный Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан за №36 от 02.03.2015 г.), с должностными инструкциями ППС.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (Академическая политика Андижанского государственного медицинского института 2024-2025 учебный год, утвержденная ректором АГМИ от 26.07.2024 г.), Соотношение преподавателей и магистрантов составляет – 3:1.

Для преподавателей клинических кафедр обязательным условием является наличие у претендентов сертификатов и квалификационных врачебных категорий и ряд других положений во исполнение Трудового кодекса РУ, должностных инструкций ППС.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает следующие основные виды стимулирующих выплат: персональные надбавки, выплаты стимулирующего характера, производимые работнику сверх установленного должностного оклада в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулирования дальнейшего их возрастания, имеющие регулярный характер; премии - являются одним из видов стимулирующих выплат и представляют собой денежные выплаты за достижение определенных результатов в труде и в делах стимулирования дальнейшего их возрастания.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – «Кодекс этики» и «Политике академической честности» (в Академической политике Андижанского государственного медицинского института 2024-2025 учебный год, утвержденная ректором АГМИ от 26.07.2024 г.). При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров АГМИ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Было отмечено, что АГМИ имеет достаточное количество штатных преподавателей и клинических наставников для успешной реализации образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология».

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (88,89%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 9,72% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 95,8% полностью согласны, 2,78% частично. Устраивает заработная плата – 68,06% полностью согласны, 15,28% частично.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – «Кодекс этики» и «Политике академической честности». При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров АГМИ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Было отмечено, что АГМИ имеет достаточное количество штатных

преподавателей и клинических наставников для успешной реализации образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология».

Система мониторинга и процесс улучшения деятельности преподавателей (ESG II Part 1.5) и клинических наставников регламентирован документом «Академическая политика Андижанского государственного медицинского института». Проводится аттестация преподавателей согласно утвержденного плана каждые 3 года. ППС проходят интенсивный процесс повышения квалификации с целью совершенствования педагогического мастерства в соответствии с приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций РУз.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров, и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с магистрантами, повышения педагогической, материальное стимулирование в виде премирования работников.

Эксперты определили, что у преподавателей и магистрантов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии кадровой политикой. Время работы: с 8.00 – 16.00. Преподаватели проводят еженедельно семинары продолжительностью 6 часов. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно. Одним из приоритетных направлений развития ППС является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки. Например, были предъявлены сертификаты профессиональной стажировки в России, США, Турции преподавателями.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для магистрантов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 87,5% анкетированных преподавателей ответили, а 8,33% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 58,33% в течение данного года, 20,88% от 1-го до 5-ти лет назад, 11,1% свыше 5-ти лет назад и 8,33% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 72,22% ответили, что «да, существуют такие программы», 5,56% «я уже воспользовался этим», 1,39% респондентов ответили, что таких программ нет, а 20% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью – 8, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение магистрантов по ОП 70910227 «Радиология» осуществляется на базе Андижанского областного кардиологического диспансера, расположенного по адресу – ул Кизил Шарк, дом 1. Всего коек 100. На кафедре имеются 2 аудитории, 1 конференц-зал для проведения семинаров и журнальных клубов.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы 70910227 «Радиология», магистрант получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Организация образования обеспечивает магистрантам возможности для практического и теоретического обучения. Доступ к новейшей профессиональной литературе и международным

источникам обеспечен в библиотеке АГМИ. Доступ к симуляционному оборудованию осуществляется в Симуляционном центре АГМИ (учебный корпус АГМИ, 3-этаж №6).

Безопасная среда обучения в условиях лабораторий/кабинетов функциональной/инструментальной диагностики (там, где применимо) (ESG II Part 1.6) обеспечивается путем ознакомления магистрантов с правилами техники безопасности и охране труда перед началом занятия. Эксперты изучили Правила техники безопасности, Журнал регистрации обучающихся, которые размещены в лабораториях, режимных кабинетах, операционных. Опрошенные магистранты подтвердили, что знают об этих документах.

На кафедре факультетской терапии АГМИ проводится научно-исследовательская работа по таким направлениям, как: «Surunkali yurak yetishmovchiligi bo'lgan bemorlarda klinik natijalarni yaxshilash va rezidual xavfni kamaytirishning yangi imkoniyatlari», «Metabolik sindrom aniqlangan bemorlarda tomirlarning erta qarishi sindromi asosiy kechish xususiyati va tashxislash», «Клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваемости хронической сердечной недостаточностью в популяции г.Андижана», и многие другие темы представлены на узбекском и русском языках. За 5 лет достигнуты успехи, защищены более 20 магистерских диссертаций. К выполнению научной работы (или фрагментов) привлекаются магистранты всех годов обучения. Они выполняют такие виды работ, как проведение литературного обзора, набор первичного материала, анализ статистической обработки данных. Все сведения о научной работе включаются в портфолио магистранта, структура которого основана в Положении о магистратуре.

В образовательной программе 70910227 «Радиология» имеются темы, где магистранты изучают методологию научных исследований в медицине на 1 курсе, при этом общий объем часов составляет 120.

Если магистранты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию. Эти сведения получены при проведении интервью с преподавателями и магистрантами.

Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фон осуществляется с периодичностью 1 раз в год. Так, за 5 лет обновление коснулось следующего: имеются доступы к международным базам данных (PubMed, UpToDate). (ESG II Part 1.6)

Интервью с 2 преподавателями, в том числе 2 штатными, показало, что проблемных вопросов нет в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск магистрантов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации магистрантами, в том числе историй болезней пациентов.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база - Андижанский областной кардиологический диспансер - с общим коечным фондом 100 коек, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов магистрантов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинической базы, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве ОП по специальности 70910227 «Радиология», было проведено интервью

магистрантами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом магистрантов, участия в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в АГМИ, так как считает, что у данной организации образования отличные ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время магистрантам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 100% преподавателей полностью согласны с этим.

Имеется симуляционный центр, оснащённый оборудованием - тренажеры, стандартизированные пациенты, видеоанализ процедур. Магистранты образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» могут отрабатывать практические навыки по малоинвазивной хирургии. Оказание неотложной помощи пациентам при сердечно-легочной реанимации, анафилактическом шок, остром коронарном синдроме так же включены в программу обучения. Таким образом, обучение магистрантов в симуляционном центре является интегрированной частью клинического обучения.

Магистранты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами изучены документы магистрантов (портфолио, результаты оценки магистрантов-чек-листы, результаты анкетирования магистрантов).

Командная работа магистрантов обеспечивается полной интеграцией в рабочую среду, в том числе команды клинических центров университета, участие и самостоятельное ведение документации в составе групп МДГ магистрантами, где обсуждаются основные базовые и проблемные вопросы ведения пациентов согласно протоколам диагностики и лечения заболеваний.

Магистранты могут проводить санитарно-просветительные мероприятия среди пациентов и обучающие мероприятия среди интернов.

В анкете магистранты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 100% преподавателей полностью согласны с этим, 0%.

Учитывается планируемое и текущее количество магистрантов, чтобы выполнить соответствие магистрантов и преподавателей как 3 к 1. Профиль клинических наставников определяется кафедрой онкологии, а отделом магистратуры оценивается их соответствие целям и задачам магистратуры, уровню образования, владение методами преподавания. Так, за период 2023-2024 гг. клинические наставники прошли обучения на семинаре по повышению педагогической квалификации согласно утвержденному плану.

6.3 Подготовка магистрантов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения магистрантов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка магистрантов по специальности 70910227 «Радиология» осуществляется на базе - Андижанский областной кардиологический диспансер, где имеются специализированные отделения с общим коечным фондом 100 коек. Все дисциплины образовательной программы магистранты изучают не только на вышеназванной клинической базе, но и в клиниках Андижанского государственного медицинского института – кардиологические и кардиодиагностические отделения, «Холис» – частная многопрофильная

клиника с кардиологическим блоком и современной диагностикой (ЭхоКГ, коронарография); «Импульс» – частная многопрофильная клиника с кардиологическим блоком и современной диагностикой (ЭхоКГ, коронарография, интервенционная кардиология); кардиологические отделения областной, городских и межрайонных больниц – для ротаций по амбулаторному звену.

Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Со слов руководства отдела магистратуры и ППС магистранты могут участвовать в академической мобильности внутри страны, но не имеется заключенного договора с какой-либо другой клинической базой как в стране, так и за ее пределами.

Экспертам продемонстрированы заключенные договора и меморандумы с организациями, вузами, ассоциациями - Российская Федерация, Санкт – Петербург - Северо – западный медицинский университет, Казахстан, Чимкент - Южно-Казахстанская медицинская академия.

Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, 2 преподавателя приняли участие в республиканских и международных научно-практических конференциях. Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе. За период 5 лет зарубежом обучено 1 преподаватель по современным методам диагностики и лечения в радиологии.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ обучающихся и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим электронные библиотеки (например, Up-To-Date, Complete Anatomy, Lectorio, Geeky Medics, AMBOSS, USMLEcom, Medscape, Medicalstudyzone, Medicine live, Systems-based Anatomy (ANAT 403) for Undergraduate and Graduate Students, Histology-World! и др.), а также доступ к электронным средствам массовой информации (профессиональные медицинские журналы, электронные версии научных изданий, новостные порталы здравоохранения и образования. Магистранты подтвердили, что могут пользоваться всеми информационными ресурсами, в том числе при подготовке к занятиям.

Информационные и коммуникационные технологии представлены следующим: компьютерное и мультимедийное оборудование, интерактивные панели и проекторы, образовательные онлайн-платформы, электронные библиотечные системы, симуляционные тренажеры, телемедицинские и видеоконференц-системы. В образовательной программе применяются такие технологии как: дистанционные и смешанные форматы обучения, вебинары, симуляционное обучение, электронные тестирующие системы, цифровые обучающие модули и электронные журналы для оценки прогресса. Во время самостоятельного обучения магистранты применяют: электронные образовательные ресурсы (научные базы данных, видеолекции, онлайн-курсы), мобильные приложения для подготовки и самоконтроля, клинические справочники и медицинские калькуляторы. Магистрант курирует 5-6 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

АГМИ обеспечивает условия и стимулирует обучающихся к участию в научно-исследовательской работе. Проведение НИР магистрантами в обязательном компоненте, выделено 2700 часов. Руководство научно-исследовательской деятельностью магистрантов по специальности 70910227 «Радиология». осуществляет ППС кафедры Факультетская терапия, имеющие ученую степень и опыт в проведении научных исследований не менее 3 лет.

Интервью с 30 преподавателями показало, что проблем в управлении образованием нет, обеспечен допуск магистрантов к оборудованию на всех клинических базах, достаточно количество тематических пациентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью – 15, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

В работу АГМИ не внедрена система обеспечения качества. Процессы принятия решений и управления изменениями, имеющими отношение к программам магистратуры, не регламентированы. (ESG II Part 1.1)

Эксперты оценили программу мониторинга процессов и результатов образовательной программы, которая включает этап рецензирования образовательной программы 70910227 «Радиология» (ознакомлен с рецензией от 29.08.2024 г.), обсуждения программы на заседании кафедры (протокол №1 от 30.08.2024 года), а также сбор обратной связи на разные элементы программы магистратуры путем опроса выпускников магистратуры.

Опрос магистрантов проводится 1 раз в год и посвящен таким темам, как по общей и частной радиологии, по компоненту по выбору. Результаты опроса магистрантов, проведенные кафедрой факультетской терапии, в 2024 году показали, что магистранты желают пройти обучение в других ВУЗах по академической мобильности.

Отдел магистратуры также проводит анкетирование 1 раз в год, а центр карьеры опрашивает работодателей. В результате анализа результатов опроса работодателей произошли следующие изменения: применять методы диагностики и лечения на основе научной доказательной базы.

Для опроса преподавателей разработана анкета, включающая 30 вопросов, в том числе по удовлетворенности по подготовке магистрантов на предыдущих уровнях. Результаты опроса преподавателей, проведенные отделом магистратуры в 2025 году, показали, что ППС удовлетворены уровнем подготовки магистрантов. (ESG II Part 1.9)

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от магистрантов. Например, результаты анкетирования 151 магистрантов в 2023 г. и 2024 г. показали, что преподаватели являются примером как врач-профессионал и ученый.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки магистрантов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от магистрантов и преподавателей и достижений выпускников. Например, опрос магистрантов 2025 года по специальности 70910227 «Радиология», продемонстрировал следующее: необходимые учебно-методические комплексы предоставлены, список литературы предоставлен, тема научной работа определена, работа по индивидуальному календарному плану проводится в установленные сроки. Опрос 2 преподавателей, проведенный в 2024 году, показал, что магистранты выполняют как клиническую работу в отделениях онкоцентра по утвержденному графику и проводят научную работу по магистерской диссертации.

В процессе оценки качества образовательных программ магистратуры установлено, что имеется ряд проблем в связи с отсутствием официального документа, описывающий систему обеспечения качества с отражением механизмов мониторинга, оценки результатов программы, процедур административного сопровождения, а также методов постоянного улучшения образовательного процесса и достижения миссии организации.

Информирование о результатах оценки клинической практики магистрантов и выпускников программы магистратуры осуществляется путем публикации на сайте официальном сайте АГМИ, а также оглашении на заседаниях кафедры и Ученого совета. Поэтому такие заинтересованно лица как магистранты, работодатели информированы о результатах мониторинга и обратной связи. лиц, ответственных за приём магистрантов и планирование образовательной программы.

Интервью с 12 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и

навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников магистратуры и др.

Работодатели оценили такие качества выпускников, как высокую компетентность, высокую квалификацию, коммуникативные навыки. Процент трудоустройства в динамике за 5 лет по ОП 70910227 «Радиология» составил от 85% до 100%.

Результаты магистрантов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоговые результаты оценки магистрантов по 70910227 «Радиология» в 2024 г.: все 2 магистранта успешно защитили диссертации, прошли итоговую государственную аттестацию.

Экспертами отмечены следующие успехи в клинической подготовке магистрантов: после окончания ОП 70910227 «Радиология», выпускники могут работать врачами радиологами на разных уровнях оказания медицинской помощи от ПМСП до специализированных онкологических учреждений. Также могут работать на кафедрах в ВУЗах, поступить в докторантуру по специальности.

Так как весь процесс подготовки, мониторинга магистрантов сосредоточен в отделе магистратуры, о результатах оценки клинической практики магистрантов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы магистратуры отвечает руководитель отдела магистратуры.

Процесс обучения магистрантов, структура и содержания программы, компетенции магистрантов, методы оценки знаний и навыков, подвергаются ежегодному анализу на основании изучения образовательной программы. Эксперты ознакомились с протоколами заседания кафедры за 5 лет, а также с протоколами ЦМК. Так. В них обсуждены вопросы выбора методов обучения в магистратуре, принято решение о методах оценки магистрантов, а утверждение элективов аккредитуемой программы магистратуры рассмотрено на заседании кафедры, ЦМК и УС.

Форма портфолио магистрантов утверждена на заседании кафедры Факультетская терапия (от 30.08.2024 г.). Эксперты ознакомились с портфолио 10 магистрантов разных годов обучения.

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, включая изучение содержаний международных рекомендаций ESMO, NCCN, ASCO и др., а также на анализе результатов сбора обратной связи от магистрантов, выпускников магистратуры и работодателей (ESG II Part 1.10). За последние 2-3 года в ОП магистратуры 70910227 «Радиология» нововведений не было, программа составлена, исходя из реальной ситуации уровня здравоохранения Республики Узбекистан.

Преподаватели участвуют в международных и республиканских образовательных мероприятиях, но по результатам участия в программу магистратуры внедрений не было.

7.2 Безопасность пациента

В АГМИ нет официального документа, регламентирующий систему обеспечения качества, которая включает анализ ошибок магистрантов и обеспечение безопасности пациентов.

Проводится определение рисков для безопасности пациента, но не представлен документ – информированное согласие пациента об участии магистранта в оказании медицинской помощи.

Навыки и профессиональное поведение магистрантов при оказании медицинской помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях оцениваются как в симуляционной среде при моделировании неотложных ситуаций, так и в реальной клинической практике.

Требования к соблюдению безопасности пациентов и оценки рисков при обследовании и лечении обсуждаются при выполнении каждого задания магистрантом (как при формативном,

так и при суммативном оценивании).

Учитываются рекомендации по разграничению полномочий и контролю за действиями обучающихся согласно клиническим стандартам и юридическим требованиям. На всех клинических базах проводится инструктаж по безопасности пациентов перед началом практики. Внедрена практика подписания соглашения об ответственности и профессиональной этике. Обеспечивается непосредственное наставничество, при котором все инвазивные и потенциально опасные манипуляции допускаются только под наблюдением сертифицированного специалиста. Меры по управлению рисками предприняты посредством проведения семинаров по клинической безопасности и управлению осложнениями в рамках модулей по радиологии; использования симуляционных станций для отработки критических навыков до допуска к работе с пациентом; включения темы «Human error in oncology» в подготовку по клинической этике и медико-правовым аспектам; оценки индивидуального риска и компетентности магистранта перед ротацией в высокоспециализированные отделения (реанимация, химиотерапия, радиология).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 5, частично - 5, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
7.1.1	Частично выполнен	В целях дальнейшего совершенствования внутренней системы обеспечения качества последипломного медицинского образования рекомендуется актуализировать и детализировать официальный письменный документ, описывающий систему обеспечения качества с отражением механизмов мониторинга, оценки результатов программы, процедур административного сопровождения, а также методов постоянного улучшения образовательного процесса и достижения миссии организации
7.1.7	Частично выполнен	В целях повышения гибкости и качества последипломного медицинского образования рекомендуется в рамках процессов регулярного обзора и обновления программы (в соответствии с требованиями ESG II Part 1.10): - учитывать позиции и предложения различных заинтересованных сторон (магистрантов, преподавателей, клинических баз, работодателей); - предоставить магистрантам больше свободы в выборе каталога элективных дисциплин, обеспечив вариативность, соответствие профессиональным интересам и индивидуальным образовательным траекториям, а также прозрачность критериев выбора.
7.1.8	Частично выполнен	
7.2.1	Частично выполнен	Для повышения эффективности системы обеспечения качества в части безопасности пациентов и магистрантов рекомендуется разработать и внедрить систему обеспечения безопасности пациента на уровне управления программой и в среде обучения магистрантов
7.2.2	Частично выполнен	формализовать процедуры выявления, оценки и управления рисками, связанными с возможными ошибками магистрантов (например,

		информированное согласие, или пункт в типовом договоре с клинической базой).
--	--	--

Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и среднего специального образования и уставом Института <https://adti.uz/adti-nizomi/> на принципах единоначалия и коллегиальности. Структуру института утверждает ректор на основании решения Экспертного совета от 11.09.2025 г. Структурным подразделением института, ответственные за контроль и управление образовательным процессом бакалавриата, является учебно-методический отдел по образовательным процессам магистратуры и ординатуры - отдел магистратуры и ординатуры.

Отдел магистратуры АГМИ имеет утверждённую структуру управления относительно последиplomного медицинского образования. В структуре имеются начальник отдела, зам. по учебно-методической работе, специалисты и методисты отдела, которые находятся в контакте с ППС и обучающимися по всем вопросам образовательного процесса и клинической работе.

В АГМИ процессы по приему на обучение, критерии отбора на программы магистратуры, организация и планирование учебного процесса в магистратуре, оценка знаний, навыков и профессионального отношения и поведения магистрантов, ожидаемых результатов обучения, прохождение независимой оценки знаний и навыков отражены в Положении о магистратуре, утвержденный Постановлением Кабинета министров РУ, подписанный Премьер-министром РУ от 02.03.2015 г. №36.

Образовательная программа магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» разработана в соответствии с ГОСО 2021 и полностью отражает требования к постдипломной подготовке. Содержание ОП соответствует в полном объеме профессиональному стандарту по специальности 70910227 «Радиология». Магистрант полностью вовлечен в клиничко-диагностический процесс на всех этапах диагностики, мониторинга лечения, первого этапа реабилитации и профилактики вторичных осложнений. АГМИ располагает большим количеством клинических баз и филиалов кафедр в г. Андижан для клинического обучения магистрантов. АГМИ заключил 35 договоров по совместной деятельности с различными клиниками, из них 4 по ОП по специальности 70910227 «Радиология», из которых 1 Андижанский областной кардиологический диспансер. Клинические базы, на которых осуществляется обучение предоставляют возможность к работе с пациентами любого профиля: терапевтического, хирургического, лучевого лечения. Реализация программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» осуществляется профессорско-преподавательским составом на кафедре, опытными наставниками в ведущих клиниках города. При политике отбора преподавателей учитывается миссия и цели образовательной программы, потребности системы последиplomного образования и практического здравоохранения.

Во время встречи с руководством получены следующие доказательства: утвержденная ректором структура института, посетили все структурные подразделения, ознакомились с Положениями о структурных подразделениях, их штатным расписаниями, годовыми планами и отчетами за последние 3 года. Эксперты изучили стратегический план развития на период 2025-2028 гг. На кафедре также имеется план работы на текущий год. Ознакомившись с годовыми отчетами кафедры за последние 5 лет, эксперты пришли к выводу, что проводится работа по нескольким направлениям, включая развитие преподавателей, науки, клинической работы.

Обучение в магистратуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема магистрантов, как Положение о магистратуре, утвержденный Постановлением кабинета министров Республики Узбекистан от 02.03.2025 г. №36. Оценка знаний и навыков осуществляется на основе Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения в Андижанском государственном медицинском институте, утвержденный

проректором по учебной работе от 26.08.2024 г. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения магистрантов, в том числе с результатами итоговой государственной аттестации, магистерскими диссертациями. Свидетельство об окончании магистратуры выдается магистрантам, успешно завершившим ОП, и содержит информацию о присвоении академической степени магистр по специальности 70910227 «Радиология».

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах магистратуры является планово-финансовый отдел. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях планово-финансового отдела. Ежегодно составляется финансовый план, который соответствует стратегическому плану на период 2025-28 годы. Программа развития определяется при формировании республиканского бюджета на предстоящие периоды и при уточнении республиканского бюджета на соответствующий период.

Обучающимся, освоившим ОП магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации врача радиолога.

8.2 Управление на основе совместного управления

В соответствии с организационной структурой АГМИ образовательный процесс магистратуры курирует проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по лечебной работе, отдел магистратуры, также в реализации ОП магистратуры задействованы следующие структурные подразделения административного блока: учебно-методическое управление, офис регистратора, отдел контроля качества образования, отдела мониторинга и внутреннего контроля, отдел по делам молодежи, духовности и просвещения и другие поддерживающие службы, в том числе финансово-экономические подразделения. Руководство АГМИ ежегодно проводит анализ достижения целевых показателей стратегического плана, операционного плана, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, данные вопросы рассматриваются и обсуждаются в совещательных органах на разных уровнях института с вынесением вопросов на Ученый совет.

Качество образовательной программы постоянно контролируется посредством внутреннего аудита, также через совещательные органы как ЦМК, где членами с равными правами являются все заинтересованные лица в реализации программ магистратуры.

Для реализации ОП магистратуры привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям по закону РУ Об Образовании, ГОСО программ магистратуры, Академической политики института и политике набора, приема и мотивации преподавателей и клинических наставников в магистратуре (Положение о магистратуре от 02.03.2015 г.): «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава». Ответственность профессорско-преподавательского состава регулируется должностными инструкциями, индивидуальными планами работы и Положением о кафедре. В своей деятельности преподаватель руководствуется Уставом института, Программой развития института, приказами и распоряжениями института, правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики института.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 76,9% преподавателей ответили, что систематически, 15,28% ответили «иногда», 1,39% «довольно редко», 0% «никогда».

В АГМИ имеется система электронного документооборота в системе <https://hemis.adti.uz/>, личные кабинеты заведующих кафедрами с функциями контроля и расширенного доступа, личные кабинеты преподавателей и обучающихся, где имеется также доступ ко всем внутренним нормативно-правовым документам. Имеется УМКД в полном объеме согласно Каталога дисциплин на 2025-2026 гг., утвержденного решением Ученого совета №1 от «30» 08 2024 г.

Отдельное место в реализации ОП магистратуры отводится библиотеке АГМИ, являющееся структурным подразделением АГМИ, обеспечивающее информационно-библиотечное обслуживание учебного, научно-исследовательского процессов для обучающихся и ППС. Пользователи библиотеки имеют бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks. Благодаря бессрочному доступу к электронным книгам крупнейших издательств мира студенты могут пользоваться тысячами учебников в формате e-book. Наличие Wi-Fi покрытия всей территории кампуса, общежитий (домой студента) позволяет студентам иметь круглосуточный доступ ко всем электронным информационным ресурсам. Клинические базы имеют подключение к сетевому интернету, кроме того, для обеспечения качественного бесперебойного интернет-соединения имеются мощные мобильные интернет-модемы. Библиотечная система университета, выход на электронные информационные ресурсы интегрированы в систему HEMIS (например, Oxford UPSO (<https://academic.oup.com/journals>)). Обучающиеся имеют доступ к обучающим информационным ресурсам: Up-To-Date, Complete Anatomy, Lectorio, Geeky Medics, AMBOSS, USMLEcom, Medscape, Medicalstudyzone, Medicine live, Systems-based Anatomy (ANAT 403) for Undergraduate and Graduate Students, Histology-World! и многим другим, к которым у них имеется расширенный доступ. Ссылки на соответствующий ресурс, модуль размещается в силлабусе и дублируется в курсе дисциплины в HEMIS.

Обучающиеся имеют круглосуточный доступ ко всему библиотечному фонду, регулярно получают информационное сопровождение через сайт библиотеки и анонс всех образовательных мероприятий, организованной и проводимой библиотекой через сайт и систему HEMIS. (<https://hemis.adti.uz/>).

В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов.

8.3 Представительство магистрантов и сотрудников

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы магистратуры по специальности 70910227 «Радиология» проводится путем анкетирования ППС и сотрудников АГМИ с целью изучения удовлетворенности потребностей и ожиданий потребителей на регулярной основе на кафедрах отдела магистратуры и результаты демонстрируют такие достижения, как высокую удовлетворенность магистрантов качеством образовательных программ, доступностью учебных материалов и эффективностью взаимодействия с преподавателями. Результаты также указывают на положительную оценку организации учебного процесса, включая практическую подготовку и научную деятельность, что подтверждено при встрече с магистрантами и ППС, что слушатели имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы. И регулярно учувствуют в опросах и анкетировании, например, анкета «Преподаватель глазами обучающихся», и другие анкеты, включающие вопросы об ожиданиях и реально полученных компетенциях обучающихся, о среде реализации образовательной программы, доступности информационных ресурсов и условиях, что в дальнейшем учитывается при мониторинге программы.

Оценка образовательной программы в контексте образовательного процесса проводится по результатам годовых отчетов, проверок, аттестаций структурных подразделений и кафедр. В годовом отчете кафедр, факультета отражается работа, проводимая в течение учебного года по усовершенствованию материально-технической базы, клинических баз, материальной оснащенности учебного процесса, включая ТСО, оргтехнику, обеспеченность литературой. По результатам обсуждения на Ученом совете формируются корректирующие меры по улучшению реализации ОП на кафедрах/факультете.

В АГМИ магистранты, преподаватели, административный персонал, работодатели входят в состав ответственных совещательных органов по совершенствованию образовательных программ, таких как Ученый совет и ЦМК. Участие в работе вышеназванных совещательных органов экспертами было установлено в ходе встреч с ППС/, обучающимися, сотрудниками АГМИ, работодателями.

8.4 Администрирование

В АГМИ имеется достаточный и соответствующий административный штат сотрудников отдела магистратуры для поддержки достижения целей в последипломном медицинском образовании, и качестве среды обучения последиplomного медицинского образования: начальник отдела, заместитель начальника отдела по учебно-методической работе, специалисты и методисты отдела, заведующие клиническими кафедрами и сотрудники кафедр.

Вместе с тем в университете не функционирует система менеджмента качества (СМК), в рамках которой все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной деятельности были бы регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества должна отражать видение, миссию университета и являться частью стратегического менеджмента института. Документированные процедуры СМК охватывали бы все процессы деятельности университета, разработанные с учетом Политики в области качества, способствовали бы постоянному улучшению процессов и гарантировали бы внутреннее обеспечение качества образовательной деятельности ВУЗа.

Политика по обеспечению качества, утвержденная решением Ученого совета, в АГМИ регламентирует процесс регулярной оценки, с тем чтобы гарантировать достаточность и эффективность административного штата, и бюджетной поддержки для всех видов деятельности и операционного функционирования с целью обеспечения качества и улучшения.

В АГМИ набор кадров осуществляется, согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, на основании положения Правил на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, а также задачами университета как исследовательского ВУЗа.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 102 стандарта аккредитации, частично выполнено 7 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология», ежегодно проводится прием магистрантов, в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить весь процесс организации обучения магистрантов в институте. Изучены существующие принципы и подходы в подготовке магистрантов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой магистратуры, включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке магистрантов, в том числе результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе 70910227 «Радиология», имеются ряд замечаний, которые университет должен устранить в течение 1-2 квартала 2026 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 70910227 «Радиология»:

Стандарт	Рекомендации по улучшению
2.5.1	Разработать и внедрить «Положение о клиническом наставнике», регламентирующее цели, задачи, функции, права и обязанности клинических наставников, а также порядок организации наставничества, критерии отбора наставников, механизмы оценки эффективности наставнической деятельности и систему предоставления обратной связи магистрантам в процессе выполнения клинических заданий и освоения практических навыков.
4.4.3	В целях усиления гарантий безопасности пациентов и магистрантов, а также обеспечения баланса между образовательными задачами и участием магистрантов в оказании медицинской помощи рекомендуется разработать и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия участия магистрантов в оказании медицинской помощи.
7.1.1	В целях дальнейшего совершенствования внутренней системы обеспечения качества последипломного медицинского образования рекомендуется актуализировать и детализировать официальный письменный документ, описывающий систему обеспечения качества с отражением механизмов мониторинга, оценки результатов программы, процедур административного сопровождения, а также методов постоянного улучшения образовательного процесса и достижения миссии организации.
7.1.7; 7.1.8	В целях повышения гибкости и качества последипломного медицинского образования, рекомендуется в рамках процессов регулярного обзора и обновления программы (в соответствии с требованиями ESG II Part 1.10): <ul style="list-style-type: none"> • учитывать позиции и предложения различных заинтересованных сторон (магистрантов, преподавателей, клинических баз, работодателей); • предоставить магистрантам больше свободы в выборе каталога элективных дисциплин, обеспечив вариативность, соответствие профессиональным интересам и индивидуальным образовательным траекториям, а также прозрачность критериев выбора.
7.2.1	Для повышения эффективности системы обеспечения качества в части безопасности пациентов и магистрантов рекомендуется разработать и внедрить систему обеспечения безопасности пациентов на уровне управления программой в среде обучения магистрантов.
7.2.3	Формализовать процедуры выявления оценки и управления рисками, связанными с возможными ошибками магистрантов (например, информированное согласие, или пункт в типовом договоре с клинической базой).

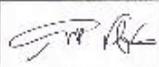
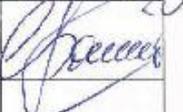
6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы по специальности 70910227 «Радиология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна
2	Международный эксперт	Laszlo Csiba
3	Академический эксперт	Жантелиева Ляззат Асановна
4	Академический эксперт	Карибаева Дина Орынбасаровна
5	Академический эксперт	Дуйсенбаева Бакыт Сержановна
6	Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна
7	Эксперт- работодатель	Халилов Азизжон Маруфжонович
8	Эксперт- обучающийся	Махамбаева Нурила Дуйсенбекқызы

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 70910227 – «Медицинская радиология» Адыжского государственного медицинского института на период 5 лет.

Председатель ВЭК	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	
Международный эксперт	PROFESSOR LASZLO CSIBA	
Академический эксперт	ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА	
Академический эксперт	КАРИБАЕВА ДИНА ОРЫНБАСАРОВНА	
Академический эксперт	ДУЙСЕНБАЕВА БАКЫТ СЕРЖАНОВНА	
Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	
Эксперт-работодатель	ХАЛИЛОВ АЗИЗЖОН МАРУФЖОНОВИЧ	
Эксперт-резидент	МАХАМБАЛЗА ПУРИША ДУЙСЕНБЕКҚЫЗЫ	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	26	2	
3.	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	15	15		
4.	МАГИСТРАНТЫ	19	18	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	8		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	10	5	
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	5	5	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8		
			96	13	
		109	109		

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы магистратуры

№	Наименование документа	Количество	Дата утверждения
1.	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об Утверждении порядка финансирования из государственного бюджета РУ подготовки кадров на основе государственного заказа (госгранта) в государственных высших учебных заведениях, обладающих финансовой самостоятельностью»	1	№419, 01.08.2022
2.	О мерах по внедрению совершенно новой системы подготовки и непрерывного профессионального развития кадров в медико-санитарной сфере	1	№ПП-4666, 07.07.2020
3.	О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно-управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений.	1	№ ПП-60, 24.12.2021
4.	О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждением	1	№ПП-61, 24.12.2021
5.	Академическая политика АГМИ	1	2024-2025 г.
6.	Положения о магистратуре, Постановление кабинета министров Республики Узбекистан	1	02.03.2015, № 36
7.	Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения в Андижанском государственном медицинском институте.	1	26.08.2024
8.	Справка о бюджете АГМИ за 2025 (общий бюджет)	1	№1098773
9.	Выбор одарённых студентов	4	15.04.2024 (2023-2025)
10.	Справка о Реализации работ по поддержке одаренных студентов института	1	2022
11.	Диссертации (1,2,3 курс) магистрантов	165	2021-2025
12.	Квалификационные требования магистрантам по специальностям (Акушерство и гинекология, Хирургия, Кардиология, Радиология, Онкология)	5	2024-2025
13.	«О мерах по совершенствованию деятельности первичных организаций Союза молодёжи Узбекистана в высших учебных заведениях»	1	от 29 марта 2023
14.	План работы с молодежью в направлении духовно-просветительской и воспитательной деятельности.	1	2025-2026
15.	Справка об обеспечении студентов АГМИ общежитием	1	2022-2023
16.	Положение отдела контроля и мониторинга по работе с обращениями физических и юридических лиц АГМИ	1	№ 161-Т от 31 мая 2022 г.
17.	Об Утверждении положения о порядке приема в высшие учебные заведения, перевода, восстановления и отчисления студентов.	1	20.06. 2017 г., Выпуск 393
18.	Об утверждении нормативных правовых актов,	1	13 сентября

	регулирующих порядок приема в организации высшего образования.		2025, 578-число
19.	О мерах по организации ИГА выпускников организации высшего и профессионального образования.	1	13 декабря 2024, Выпуск 836
20.	Приказ ИГА	1	11.04.2025
21.	Информация о работе с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга.	1	с января по октябрь 2025
22.	Ведомость обращений, поступивших в АГМИ	1	2025
23.	Положение о порядке работы с обращениями физических и юридических лиц в АГМИ	1	Август, 2024
24.	План работы в отдел работы с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга.	1	27 декабря 2024 г.
25.	Организация в 2025 году выездных и личных приёмов ректора АГМИ, проведения массовых приёмов и принятия практических мер по законному решению отраслевых вопросов, поднятых в ходе этих приёмов, проводимых в городах и районах Андижанской области	1	2025
26.	“О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах” Постановление Президента № ПП-3775 от 05.06.2018 г., «Государственный стандарт высшего образования. Основные правила» Приказ министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №35-2021 от 19.10.2021г., № 259 «О совершенствовании процесса разработки нормативно-методических документов высшего образования» от 09.06.2023 г., №284 “О порядке разработки учебной литературы и определение требований для их пользования в высших учебных заведениях” от 22.08.2022 г.	1	2018-2023 г.
27.	Приказ о сдаче ИГА: Выпускник магистратуры 2025 года	1	11.04.2024 г.
28.	Справка об информационно-ресурсном центре АГМИ	1	2025 г.
29.	Список выпускников магистратуры АГМИ, работающих в практическом здравоохранении	1	2025 г.
30.	Закон Республики Узбекистан «Об образовании» Сенат 7 августа 2020 года	1	19.05.2020
31.	Современные информационно-коммуникационные технологии (1 год)	1	27.08.2025
32.	Трудовой кодекс Республики Узбекистан, Положение о высшем образовании, утверждённым постановлением Кабинета Министров РУ, рабочая группа по приёму сотрудников на работу	1	10.02.2006, № 20
33.	О мерах по совершенствованию деятельности первичных организаций Союза молодёжи Узбекистана в высших учебных заведениях	1	04.04.2023
34.	Менеджмент и экономика в здравоохранении (1 курс магистратуры)	1	27.08.2025 г.
35.	Методология научного исследования (1-й курс	1	27.08.2025 г.

	магистратуры)		
36.	Программа выборочных дисциплин: ИКТ, Клин фарма, медпомощь, менеджмент и экономика здравоохранения, метод научного исследования, патанатомия, педагогическая технология, повышение качества медпомощи	1	27.08.2025 г.
37.	Расписание уроков симуляционного центра	1	02.09.2025 г.
38.	Рабочая программа по акушерству (1 и 3 курс)	1	29.08.2024 г.
39.	Рабочая программа по гинекологии (2 и 3 курс)	1	29.08.2024 г.
40.	Учебные планы по акушерству и гинекологии 1,2,3 курсы 2022 (зимний прием), 2024	5	27.06.2022 г. 29.08.2024 г.
41.	Рабочая программа по Нейрорадиологии 1,2,3 курс и Общей радиологии 1,2,3 курс.	1	29.08.2024 г.
42.	Рабочая программа по общей онкологии 1,2,3 курс и по частной онкологии 1,2,3 курс	1	30.08.2024 г.
43.	Рабочая программа по кардиологии 1,2,3 курсы и ФАДССС 1 курс.		
44.	Рабочая программа по общей (1 и 3 курс) и частной (1 и 3 курс) хирургии.	1	29.08.2024 г.
45.	Рабочая учебная программа «Клиническая фармакология» для подготовки по направлению (2-й курс)	1	27.08.2025 г.
46.	Рабочая программа по предмету Патологическая анатомия (2 курс)	1	27.08.2025г.
47.	Педагогическая технология, педагогическое мастерство (1 курс)	1	27.08.2025г.
48.	Повышение качества медицинской помощи (2 курс магистратуры)	1	27.08.2025 г.
49.	Индивидуальный календарный план (1,2,3 курс)	3	2025 г.
50.	Расписание уроков магистранта (1,2,3 курс)	3	02.09.2025 г.
51.	Оснащение Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра онкологии и радиологии Андижанского филиала	1	2025 г.
52.	АГМИ, кафедра мед. радиологии. График ротации студентов магистратуры 1,2,3 курса	1	2025-2026 гг.
53.	Учебно-календарный план	1	2025 г.