

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
10 февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОКТОРАНТУРЫ 8D10101
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PhD ДОКТОРАНТУРЫ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 28-30 января 2026 г.

г.Алматы, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	8
2.1	Представление образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» и выводы о завершенности	10
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	13
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки самооценке образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение»	15
5.	Рекомендации по улучшению самооценке образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение»	32
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	32
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение»	39
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	40

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
АД	Административный департамент
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДМиД	Департамент магистратуры и докторантуры
ДНиК	Департамент науки и консалтинга
ДСРиСМК	Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества
ДМиКОП	Департамент мониторинга и качества образовательных программ
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
КМУ «ВШОЗ»	Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»
КТ	Комплексное тестирование
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭ	Комплексный экзамен
МЗ	Менеджмент здравоохранения
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
НС	Научный совет
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОЗ	Общественное здравоохранение
ОиЗДД	Оформление и защита докторской диссертации
ОК	Обязательный компонент
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СМИ	Средства массовой информации
СП	Структурное подразделение
ТУП	Типовой учебный план
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый совет
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта
ЭЦП	Электронная цифровая подпись
СВL	Challenge Based Learning
GRA	Grade Point Average (Грейд Пойнт Эверейдж)
MBA	Master of Business Administration
PhD	Philosophy Doctor
TBL	Team Based Learning
PBL	Problem Based Learning

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 04 от 14.01.2026года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-30 января 2026 г внешней оценки образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение», в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Балмуханова Айгуль Владимировна	доктор медицинских наук, академик Национальной Академии Наук РК, профессор, Заведующая кафедрой хирургических дисциплин «International school of medicine» Caspian University (г. Алматы, Казахстан).
2	Международный эксперт	Профессор Peter Wushou Chang	ПРОФЕССОР PETER WUSHOU CHANG, MD, MPH, ScD, FRCP, FPH Институт общественного здравоохранения, Институт наук об окружающей среде, Медицинский колледж Национального университета Янмин. Научный эксперт Консультативного комитета Европейской комиссии по оценке рисков, член Королевского колледжа врачей (FRCP, Великобритания) и Fellow в области общественного здравоохранения (FPH, Великобритания), вице-президент Международной ассоциации грамотности в области здоровья. Генеральный директор Бюро международного сотрудничества Министерства здравоохранения Тайваня (2004–2007), представитель по Европейским вопросам здравоохранения Министерства здравоохранения Тайваня с опытом сотрудничества с ООН в Женеве (2002–2004), Профессор Национального университета Янмин (1999–2006), приглашённый научный сотрудник Национального института рака (NIH), США (2001), лауреат Международной премии по грамотности в области здоровья (США, 2017)
3	Международный эксперт	Йорданка Узунова	Ассоциированный профессор, MD, PhD, Член Болгарской педиатрической ассоциации, Международного общества по трансплантации печени, Европейского общества по трансплантации органов. Руководитель клиники педиатрии Университетской больницы Лозенец, Заместитель декана медицинского факультета Университета «Святой Климент Охридский», София, Болгария
4	Академический эксперт	Мадьяров Валентин Манарбекович	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-

			Российский медицинский университет». Награжден знаком «Денсаулық сақтау ісінің үздігі» МЗ РК, знаком «Алтын Дәрігер».
5	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана». Член ассоциации аллергологов и иммунологов, ассоциации семейных врачей РК. Награждена знаком «Денсаулық сақтау ісінің үздігі» МЗ РК
6	Академический эксперт	Жунусова Айгуль Битимбаевна	кандидат медицинских наук. Директор Департаментп аккредитации и управления качеством НАО «Медицинский университет Астана». Награждена знаком «Денсаулық сақтау ісінің үздігі» МЗ РК, Лауреат премии МОН РК для талантливых и молодых ученых.
7	Академический эксперт	Ермуханова Людмила Сергеевна	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова», председатель Комитета «Общественное здравоохранение» при ГУП. Награждена знаком «Денсаулық сақтау ісінің үздігі» МЗ РК, «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытуға сіңірген еңбек үшін», «Лучший преподаватель вуза» -2023 МНиВО РК. Член Казахстанской Ассоциации Менеджеров Здравоохранения
8	Академический эксперт	Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья, научный руководитель школы общественного здравоохранения НАО «Медицинский университет Семей».
9	Академический эксперт	Садыкова Айнур Мараловна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Дасфендиярова». Член рабочих групп по подготовке и участию в Национальном рейтинге образовательных программ НЛП «АТАМЕКЕН», по проведению институциональной аккредитации
10	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	Магистр медицинских наук, PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по

			специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Карагандинский медицинский университет».
11	Академический эксперт	Шанаева Гульнара Саттаровна	кандидат медицинских наук, старший преподаватель курса Скорой неотложной медицинской помощи НУ О «Казахстанско-Российский медицинский университет»
12	Академический эксперт	Туксанбаева Гульфариза Усенбаевна	кандидат медицинских наук, доцент, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской Медицинской Академии. Специалист высшей квалификационной категории по неврологии
13	Академический эксперт	Шарапиева Алуа Муратбековна	PhD, декан Школы иностранных обучающихся НАО «Медицинский университет Семей». Исследователь проекта ProInSA, со-финансируемого программой Erasmus +
14	Академический эксперт	Велиева Айнуур Теймуровна	PhD, и.о. доцент кафедры акушерства и гинекологии НАО «Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби»
15	Эксперт-работодатель	Есиркепова Гулнара Серикалиевна	Магистр медицины, Менеджер здравоохранения, Врач ревматолог, Главный врач ТОО «Асмед Тургут Озала»
16	Эксперт-магистрант	Советбек Мереке Куанышқызы	Магистрант второго года обучения по специальности «Глобальное здоровье и здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
17	Эксперт-резидент	Алпыс Мақпал Бахытқызы	Резидент второго года обучения по специальности «Неврология взрослая, детская» НУ О «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» «ҚДСЖМ» Қазақстандық медицина университеті ЖШС Kazakhstan's Medical University "KSPH"
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Ректор, PhD - Ауезова Ардак Муханбетжановна Телефоны: +7(727) 337 80 28 +7(727) 337 80 18 +7(727) 337 80 32 (приемная ректора) Факс: +7 (727) 3378018 (приемная ректора) E-mail: a.aueyzova@ksph.kz
Дата создания	ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образован в 1997 году решением Постановления Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г. на базе Казахской Школы Общественного Здравоохранения
Место расположения и контактные данные	050060, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Утепова 19а. Телефоны: +7(727) 337 80 28 +7(727) 337 80 18 +7(727) 337 80 32 (приемная ректора) Факс: +7 (727) 3378018 (приемная ректора) E-mail: ksph@ksph.kz Официальный веб-сайт: https://ksph.edu.kz/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	Государственная лицензия без ограничения срока на послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование серии № KZ18LAA00006861, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Не имеется
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2014 год
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	187
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	50
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в	8 – штатные преподаватели, совместителей – 0 Остепененность – 75%

реализации ОП, в т.ч. % остепененности	
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	www.ksph.edu.kz .

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

ТОО КМУ «ВШОЗ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № KZ18LAA00006861 от 21.04.2016 (бессрочная), а также свидетельства об аккредитации: Институциональная аккредитация IA № 00035 от 25.05.2021 г. – 24.05.2026 г., Специализированная аккредитация SA № 00058-63 от 25.05.2021 г. – 24.05.2026 г. <https://ksph.edu.kz/accreditations/>.

В сентябре 2024 года образовательная программа 8D10101 «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление) была актуализирована и получила одобрение в ЕПВО МНВО РК в соответствии с ГОСО МЗ РК и профессиональным стандартом педагогов организаций высшего и (или) послевузовского образования № 591 от 20.11.2023 г. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G23HN000591>).

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» (далее – отчет) представлен на 62 страницах основного текста, приложений на 65 страницах, копий или электронных версий 49 документов, расположенных по ссылке www.ksph.edu.kz.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Ауезовой Ардак Муханбетжановны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 12 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы. Самооценка образовательной программы 8D10101 «Общественное здравоохранение» Казахстанского медицинского университета «Высшая школа общественного здравоохранения» проведена на основании приказа № 327-н от 21.10.2025 г. «О создании Рабочей группы по подготовке к прохождению аккредитации по программам магистратуры и докторантуры».

Председатель внутренней комиссии по самооценке: Тулебаева Индира Казбековна, доктор философии (PhD), проректор по академической и научной деятельности

Во всех 8-ми стандартах приведена реальная практика ТОО КМУ «ВШОЗ» по подготовке докторантов по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10101 «Общественное здравоохранение» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе. Даты визита в организацию: 28-30.01.2026 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 26 человек;
- интервью с докторантами – 10 человек,
- изучение веб-сайта <https://ksph.edu.kz/>;
- интервьюирование - 24 преподавателей кафедры «Общественное здоровье и социальные науки» - 7, кафедры «Менеджмент в здравоохранении» - 9, кафедры «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики» - 7;
- научных руководителей – 8;
- анкетирование преподавателей и докторантов - 31 и 122, соответственно;
- наблюдение за обучением докторантов: в момент посещения Внешней экспертной комиссии занятий у докторантов не было;
- посещены 2 базы клинического обучения и проведения научного исследования, в том числе ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1 ул.Б.Ашимова 2А мкр.Калкаман и Медицинский центр «Керуен-Медикус» и кафедры: кафедра общественного здоровья и социальных наук; кафедра эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики; кафедра менеджмента в здравоохранении. Изучены учебно-методические документы в количестве 108 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1
2	Директор департамента магистратуры и докторантуры,	1
3	Проректор по академической и научной деятельности	1

4	Директор департамента науки и консалтинга	1
5	Советник ректора	1
6	Департамент стратегического развития и СМК	1
7	Департамент экономики и финансов, главный бухгалтер	1
8	Административный департамент, коммерческий директор	1
9	Департамент международной деятельности, и.о. директора	1
10	Отдел HR, специалист по кадровым вопросам	1
11	Департамент цифровизации и технической поддержки, директор	1
12	Департамент цифровизации и технической поддержки, директор	1
13	Департамент дополнительного профессионального образования, директор	1
14	директор департамента дополнительного профессионального образования,	1
15	Научные руководители	8
16	Преподаватели	24
17	Докторанты	10
18	Представители практического здравоохранения	15
19	Выпускники докторантуры	8
20	Заведующие кафедрами	3

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки» образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Балмухановой Айгуль Владимировной, проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования докторантов, 91,8% ответили, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам; 90,6% ответили, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением; 81,15% ответили, что они вовлекаются в совещательные органы; 94,26% ответили, что имеют доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе, а 94,26% докторантов отметили, что преподаватель проводит обратную связь с ними после завершения занятий .

По мнению 87% преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении; 100% ППС ответили, что соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, руководством; 87,1% ответили, что есть возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя; лишь 35,48% ППС обучались на курсах повышения профессиональной квалификации; 29,03% ответили, что организация поддерживает участие их в конференциях; 74,19% респондентов отметили, что руководство организации прислушивается к их мнению по вопросам образовательного процесса, НИР, а 83,87% ППС считают, что анкетирование ЕЦА является полезным для

разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности их организации.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

(1.1) Эксперты оценили научно-исследовательскую среду для реализации программы докторантуры PhD, по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение», которая включает сильный компетентностный уровень научного руководителя, сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Всего научных руководителей - 5, с которым эксперты встретились и задали следующие вопросы: 1. Как осуществляется подбор тем диссертаций, учитываются ли при выборе тематика научных исследований кафедры и приоритеты развития здравоохранения? 2. Как организован процесс научного руководства, какова периодичность встреч с докторантами? 3. Какие затруднения возникают у докторантов и как научные руководители помогают в их преодолении? Получены ответы: 1. Тематические направления формируются с государственными приоритетами в сфере общественного здравоохранения, стратегическими задачами университета и текущими научными проектами кафедры. Темы согласовываются с работодателями и профильными организациями. Например, в рамках Национальной программы внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан, реализуемой по заказу Государственного учреждения «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» и финансируемой за счёт республиканского бюджета, в научно-исследовательской деятельности были задействованы докторанты образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение». 2. Взаимодействие с докторантами осуществляется, согласно утвержденному графику консультаций, в среднем 1-2 раза в месяц. 3. Научные руководители помогают докторантам в выборе корректных методов исследования, консультируют по биостатистике.

Для реализации научной компоненты образовательной программы заключены 54 договора, соглашения и меморандума с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами, медицинскими центрами и международными организациями. Партнёрская сеть университета охватывает страны Центральной Азии, СНГ, Европы, Азии, Ближнего Востока и Северной Америки и обеспечивает реализацию академической мобильности обучающихся и ППС, совместных научных исследований, образовательных программ, стажировок, а также руководство с PhD-диссертациями. https://ksph.edu.kz/wp-content/uploads/2024/04/%D0%B2%D1%83%D0%B7%D1%8B-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D1%80%D1%83%D1%81.pdf. На сегодня докторанты осуществляют научную работу по таким направлениям как, персонализированная и превентивная медицина в Республике Казахстан, реализуемой по заказу Государственного учреждения «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» и финансируемой за счёт республиканского бюджета, в научно-исследовательской деятельности были задействованы докторанты образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение»; «Влияние COVID-19 на репродуктивное здоровье женщин и охрана женского здоровья», выполняемом по заказу Государственного учреждения «Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» и финансируемом из республиканского бюджета, принимали участие два докторанта, в рамках которых

осуществлялась подготовка диссертационных исследований; Проект «Эпидемиологические и социально-экономические факторы, влияющие на репродуктивное и психическое здоровье женщин в Казахстане до и во время пандемии COVID-19», реализуемый по заказу Государственного учреждения «Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан», осуществляется в формате постдокторской программы и направлен на развитие научного потенциала в области общественного здравоохранения.

Международные научные руководители из дальнего и ближнего зарубежья (Республики Беларусь, Кыргызстана, Узбекистана, России, Греции, Израиля, Индии, Чешской Республики, Турции, Китая). За время реализации программы докторантуры PhD в организации образования выполнялось 9 научно-технических программ, в которых было задействовано 5 докторантов. Эксперты отметили, что за это время организацией образование было проведено улучшение научной среды, путем обеспечения высокого качества подготовки PhD-докторантов по образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение», университет последовательно развивает сотрудничество с более сильными и профильными зарубежными образовательными и научными организациями, обладающими значительным исследовательским потенциалом и опытом реализации программ докторантуры, например 2 докторанта обучаются в Китае, за счет полного финансирования Китайского Шеньженского университета, и работа выполняется на базе данного университета. В реализации программы задействовано 8 штатных преподавателей, в том числе 2 докторов и 3 кандидатов наук, 1 человек со степенью PhD.

При опросе 95,9% докторантов отметили, что что довольны, что учатся именно в этой организации обучения; 91,8% в данное время занимаются научно-исследовательской работой; 94,2% отметили, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе; 91,8% ответили, что имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, а также удовлетворены библиотечным фондом.

Опрошенные преподаватели подтвердили, что имеется достаточная научно-исследовательская среда для докторантов, однако только 29,3% отметили, что организация поддерживает их участие в конференциях (международных, республиканских) и 35,48% респондентов обучались на курсах повышения профессиональной квалификации.

(1.2) Эксперты изучили материально-техническую базу для организации обучения докторантов, и она включает 36 клинических баз стационарного и амбулаторно-поликлинического профиля, специализированные центры, лаборатории, организации науки и учреждения здравоохранения города Алматы. Практическая часть диссертационного исследования проводится на данных базах и составляет 70% от общего количество часов программы докторантуры PhD 8D10101 – «Общественное здравоохранение».

Во время посещения курирующей кафедры «Общественное здоровье» и клинической базы (ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1 ул.Б.Ашимова 2А с общим коечным фондом 500 коек), установлено, что они соответствуют программе обучения. Клинические базы аккредитованы.

Оценена доступность ресурсов для преподавателей и докторантов.

Имеющееся оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

(1.3) Эксперты установили, что исследования докторантов PhD проведены в соответствии с международными этическими стандартами, одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В организационной структуре имеется локальный этический комитет (ЛЭК), деятельность которой регламентируется утверждённым Положением (СМК-П-7.5.1/02-2024, версия. ЛЭК является независимым экспертным органом, осуществляющим биоэтическую экспертизу планируемых, текущих и завершённых биомедицинских исследований независимо от источников их финансирования. <https://ksph.edu.kz/ethical/>. Экспертами проведена встреча с членами ЛЭК, и заданы следующие вопросы: 1. Прошла ли ЛЭК аккредитацию? 2. Какие критерии используются для оценки этической приемлемости

исследования? 3. Как обеспечивается защита добровольного информированного согласия участников? Получены ответы: 1. ЛЭК планирует пройти аккредитацию в феврале текущего года, заявка на прохождении уже одобрена. 2. Комиссия оценивает соответствие международным принципам этики – уважение к личности и справедливость; наличие рисков и план их минимизации; защиту конфиденциальности; научную обоснованность. 3. Перед участием каждый испытуемый получает подробный информационный лист, где простым языком указаны цели, процедуры, риски, выгоды и право отказаться. Подпись ставится только после того, как участник убедился, что все понятно.

Применяется система антиплагиата путем использования автоматизированной системы для обнаружения плагиата и проверки текстов на заимствование. Согласно Положению о плагиате (Договор № 452), диссертационные исследования проходят оценку на плагиат.

Политика академической честности проводится, согласно «Положению об академической честности», а также «Кодекса академической честности обучающегося ТОО КМУ ВШОЗ» (утверждено 29.08.2024 г.) и доказательства её соблюдения получены при анализе документации – наличие Положения об академической честности, утвержденного в университете и доведенного до сведения всех заинтересованных сторон; по работе Комиссии по академической честности, включая протоколы заседаний, решения по выявленным нарушениям и принятые меры; по результатам проверки работ докторантов с использованием антиплагиатных систем, подтверждающие высокий уровень оригинальности.

(1.4) Эксперты установили, что часть своего исследования докторанты выполняют в других учреждениях, в том числе на практических базах ближнего и дальнего зарубежья. Это связано с тем, что второй научный руководитель докторанта находится в зарубежных университетах. Для реализации этого требования организация образования заключила договора и меморандумы с 54 казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами, медицинскими центрами и международными организациями. Обучение в других учреждениях закреплено во внутреннем документе «Академическая политика» (утверждён 29.08.2024г.).

(1.5) Основным стратегическим партнером организации образования является Китайский Шэньжэнский университет (меморандум от 27.05.2019 г.), так же имеется партнерство с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями. Благодаря такому партнерству за период 5 лет выполнено 10 докторских диссертаций, в том числе по аккредитуемой специальности.

Для укрепления позиций диссертационного совета 8D10101 – «Общественное здравоохранение», в его состав введены зарубежные представители из Польши (Konrad T. Juszkiewicz – PhD, Lublin Academy of the Higher School of Economics and Innovation, Lublin, Poland).

В стратегическом плане развития на 2026-2030 годы включено направление «Развитие научно-исследовательского потенциала университета и интеграция науки, образования и практики», которое направлено на развитие научно-исследовательской работы, в том числе для качественного выполнения диссертационных работ докторантов.

(1.6) Среда обучения докторантов улучшается посредством развития научно-образовательной инфраструктуры, расширения академической мобильности и интеграции в международное научное пространство. Например, за период 2021-2022 гг. соисполнителями научно-технической программы, на тему: «Improvement of children care teaching as a template for upgrading medical education in Central Asia – ChildCA», соисполнителями были следующие университеты: Университет Павии, Италия; Фрайбургский университет, Германия; Ягеллонский университет, Польша; Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова; Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Ташкентский педиатрический медицинский институт, Узбекистан; Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан; Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Таджикистан; Институт последипломного образования в сфере здравоохранения

Республики Таджикистан, Хатлонский государственный медицинский университет, Таджикистан.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Ученый совет, УМС, Совет по качеству, Клинический совет), в интервью с докторантами и преподавателями установлено, что в университете создана благоприятная среда для подготовки докторантов, обеспечивающая доступ к необходимым ресурсам, своевременную научную поддержку и условия для качественного выполнения диссертационных исследований.

В тоже время, в процессе внешней оценки выявлены следующие недостатки: докторанты не всегда задействованы в грантовых исследованиях кафедр, ограничивает их исследовательский опыт, докторанты отмечают необходимость более регулярных мероприятий по методологии исследования, биостатистике, написанию научных статей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
1.2	Частично выполнен	Необходимо пройти аккредитацию локально-этической комиссии (ЛЭК)

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(2.1) Программа докторантуры PhD 8D10101 – «Общественное здравоохранение» представлена экспертам для изучения. Продолжительность обучения – 3 года, что обеспечивает достаточный срок для последовательного освоения образовательных модулей, проведения научного исследования и подготовки к защите диссертаций.

Программа включает теоретическую и практическую часть, при этом теоретическая часть составляет 25%% и 70% практическая. На подготовку и написание диссертации определено – 360 академических часов.

В программе предусмотрено формирование таких компетенций, как способность к самостоятельному и оригинальному научному исследованию; компетенции лидерства, научного руководства и управления проектами; академическая и профессиональная коммуникация; способность вносить вклад в общественный, социальный и технологический прогресс.

В УМКД определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Во время посещения внешней экспертной комиссии, занятий в докторантуре не было. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс академической честности обучающегося. Он является официальным локальным нормативным актом университета, определяющим принципы академической добросовестности и этики в образовательном процессе (1.02.2025 г.) и во время интервью докторанты ответили, что информированы о содержании этого документа. Изучена научная компонента в обучении докторантов, при этом получены следующие доказательства – наличие индивидуального плана докторанта, включающего дисциплины по выбору, НИР, публикационную активность и этапы подготовки диссертации.

(2.2) При завершении программы докторантуры PhD 8D10101 – «Общественное здравоохранение», докторанты получают степень доктора PhD, что соответствует 8 уровню Европейской рамки квалификаций.

Методы критического анализа прививаются докторантам через дисциплины - навыки чтения и критический анализ научных публикаций; проектный менеджмент, а также путем проведения практических занятий, семинаров и мастер-классов при обработке и интерпретации научных

данных.

Навыки оценки и решения комплексных проблем, способность к трансферу новых технологий и синтезу новых идей, включены в такие дисциплины как, партнерство: исследования и общество; приоритетные проблемы охраны здоровья и угроз здоровью общества; менеджмент научной информации, а также реализуются через электив «Инновации и управление научными проектами».

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научных руководители применяют их при работе с докторантами.

Опрошенные докторанты подтвердили, что владеют навыками анализа и критической обработки, полученной в процессе исследований информации.

(2.3) Эксперты ознакомились с конечными результатами обучения, которые докторанты должны проявлять после завершения программы докторантуры. Они составлены на основании анализа образовательной программы, научно-исследовательской деятельности докторантов, требований ГОСО и результатов внутренних и внешних оценок.

При беседе с докторантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD в том числе в альтернативных организациях (ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6»; ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1» Управления здравоохранения города Алматы; КГП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»). Одновременно, докторанты формируют и углубляют свои теоретические знания, полученные в бакалавриате, развивают коммуникативные навыки, в частности умение вести дискуссию, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, аргументировать свою позицию и эффективно взаимодействовать с научными консультантами, экспертами и профессиональным сообществом.

(2.4) Академический и научный прогресс отслеживается путем анализа выполнения индивидуальных учебных планов и дисциплинарных модулей; результатов промежуточных и итоговых аттестаций, участия докторантов в научных проектах и публикационной активности. Ответственность за этот процесс несет Департамент магистратуры и докторантуры. Результаты оглашаются на заседании Научного совета. За 5 лет 146 докторантов, в том числе – 24 по направлению «Общественное здравоохранение», не смогли завершить в срок выполнение и защиты диссертационного исследования в связи чаще всего несвоевременного выхода публикации в международных базах данных. Работа с неуспевающими докторантами проводится их научными консультантами.

Организация образования проводит регулярные опросы докторантов на предмет выявления удовлетворенности образовательным процессом, качества преподавания, научного сопровождения и условий для проведения исследований. В 2023 г. проведено анкетирование, которое установило, что большинство докторантов удовлетворены качеством образовательной программы и уровнем преподавания, докторанты отметили необходимость расширения академической мобильности и участия в грантовых проектах. В 2024 г. получены следующие результаты анкетирования докторантов: отмечено активное вовлечение докторантов в научно-исследовательские проекты, выявлена потребность в дополнительных семинарах по аналитическим методам, статистике и критическому анализу научных публикаций.

(2.5) Обучение докторантов специальным знаниям и навыкам, включающими лидерство, менеджмент, коммуникации, формируются через проведение семинаров и мастер-классов, направленных на развитие навыков презентации, ведения дискуссий и междисциплинарного взаимодействия. За 5 лет проведено более 30 мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональных компетенций докторантов, развитие исследовательских навыков, совершенствование управленческих и коммуникационных компетенций.

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить

необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

(3.1) Политика приема докторантов на программу «8D10101 – «Общественное здравоохранение» основана на внешнем документе «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650» и внутреннем регламентирующем документе «Правилах приема в докторантуру ТОО КМУ «ВШОЗ»» (утвержден 01.04.2024г.).

Прием в докторантуру централизован и проводится в соответствии с требованиями вышеупомянутого приказа. Абитуриент подает заявление на участие в вступительном экзамене в докторантуру в установленные сроки на сайте Национального центра тестирования МННВО РК по ссылке: app.testcenter.kz. По итогам вступительного экзамена сертификат выдается в электронной форме через личный кабинет тестируемого. Вступительные экзамены по группам образовательных программ докторантуры проводятся с 4 по 20 августа и с 19 ноября по 11 декабря.

Требования самой организации образования при отборе докторантов включают Порядок подачи документов и предварительного отбора Приемная комиссия ТОО КМУ «ВШОЗ» проводит с 1 февраля по 15 апреля календарного года предварительный отбор поступающих в докторантуру, результатами которого являются допуск или недопуск к вступительным экзаменам.

Всего за время реализации аккредитуемой программы докторантуры PhD принято 234 чел., в том числе на направление «Общественное здравоохранение» - 187 чел. В текущем году обучается 50 докторантов по направлению «Общественное здравоохранение».

(3.2) Организация образования придерживается требованиям, чтобы соискатели программы докторантуры имеют уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям. Так, за время реализации программы докторантуры PhD по общественному здравоохранению, принято 187 чел. с предшествующей степенью магистра наук и 112чел., завершивших резидентуру.

(3.3) При отборе соискателей программы докторантуры учитывается потенциал претендентов, включающий следующие академические достижения, способности к аналитической работе и критическому мышлению, лидерские и коммуникативные навыки, потенциал для внедрения инноваций. Экспертами обнаружено, что докторанты поступают в организацию образования с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

(3.4) При приеме в докторантуру PhD оценивается качество и задел научного исследовательского проекта соискателя докторантуры.

Выполнение исследования лично докторантом оценивается путем проверки документации исследовательского процесса, публикационной активности, презентаций и устных отчетов, анализа методологической и статистической корректности, демонстрируемой докторантом при обработке и интерпретации данных.

Инновационность и креативность темы диссертационного исследования оценивается путем анализа оригинальности научной идеи, оценки потенциального вклада в развитие науки и практики, экспертной оценки научных консультантов, учета публикационной активности и участия в научных конференциях.

Научные консультанты подбираются путем оценки научной компетенции и опыта работы, учета профиля диссертационной темы, анализа публикационной активности, согласно Приказа МНиВО РК от 16 января 2026 г. № 18 внесены изменения к приказу МНиВО РК от 5 января 2024 г. № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (и подробнее описаны в стандарте 5). В настоящее время в программе докторантуры PhD по общественному здравоохранению – 11 научных руководителей, 12 со-руководителей, а также 10 зарубежных.

(3.5) Эксперты получили доказательства того, что перед формированием контингента докторантов организация образования проводит оценку достаточности и доступности ресурсов для выполнения и завершения диссертационного исследования. Эти процессы включают следующее: оценку материально-технической базы, анализ кадровых ресурсов, проверку доступности информационных и библиотечных ресурсов, оценку финансовых и организационных структур. Регламентированы документами: Правила приема в докторантуру; Положение о докторантуре; Кодекс академической честности.

(3.6) Темы докторских диссертаций утверждаются на заседании Научного совета, в последующем конечное утверждение проходит на Ученом совете, путем организации экспертного рассмотрения предложенной темы; проверки соответствия темы профильной области подготовки докторанта и квалификации научного консультанта, учета ресурсной базы и возможности проведения исследований. В текущем году утверждено 36 тем диссертационных исследований.

В процессе внешней оценки недостатки не выявлены.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

(4.1) Эксперты оценили, что диссертационные исследования основаны на выполнении оригинальных исследований, в том числе таких НТП, как «Влияние COVID-19 на репродуктивное здоровье женщин и охрана женского здоровья», «Білім беру мекемелерінде жасөспірімдердің агрессивті мінез-құлқын басқару жүйесін әзірлеу және енгізу».

Выбор тем научных работ опирается на приоритетные направления научных исследований университета и стратегический план развития, включая актуальные проблемы общественного здравоохранения. Докторанты предварительно проводят поиск через научные базы данных и электронные библиотеки, включая PubMed, Scopus, Web of Science и профильные отечественные ресурсы. Роль научных руководителей в определении тем научных исследований заключается в следующем: оценке научной новизны и актуальности; соответствие темы профилю подготовки докторанта; консультации и рекомендации по формулировке исследовательской задачи, контроль ресурсной обеспеченности исследования.

(4.2) Диссертационное исследование проводится под структурированным научным руководством. На каждого научного консультанта приходится 3 докторанта. В ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»» обязанности и ответственность научных руководителей PhD-докторантов четко сформулированы и задокументированы во внутренних нормативных документах университета, регламентирующих организацию и сопровождение подготовки докторантов и подробно представлены в стандарте 5.

(4.3) Правила этики и ответственного проведения научных исследований преподаются на дисциплине «Биоэтика исследования» объемом 90 часов. *Опрошенные докторанты*

подтвердили, что они ознакомлены с принципами академической честности и научной этики, умеют оформлять согласия участников и защищать конфиденциальность персональных данных и что дисциплина способствует формированию критического и ответственного подхода к планированию и проведению исследований. Организация образования проводит такие мероприятия, как семинары и лекции по биоэтике и академической честности, направленные на закрепление знаний о правилах научной этики.

(4.4) Программа докторантуры PhD по общественному здравоохранению структурирована, продолжается 3 года согласно ГОСО-2022 г. в Республике Казахстан, который регламентирует продолжительность, содержание и требования к подготовке докторантов, и является очным обучением с графиком учебы, продолжающимся три года. Структура программы документирована в виде официальных нормативных документов: учебный план подготовки докторантов, положение о докторантуре, утвержденные модули образовательной программы докторантуры. Программа размещена на сайте в разделе «Образовательные программы - Докторантура».

(4.5) Параллельно с выполнением диссертационного исследования докторанты проходят следующие дисциплины: теория и практика научного письма, современная академическая коммуникация, введение в преподавание и обучение, стратегические и организационные основы управленческой деятельности и другие. Общий объем часов составляет – 5400 часов. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, докторант PhD получает от преподавателя соответствующие методические материалы (силлабусы) и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Организация образования проводит журнальные клубы на темы: «Критический разбор научных публикаций»; «Обзор последних достижений в области общественного здравоохранения»; «Разбор практических кейсов» и другие. Цель мероприятий: развивать у докторантов навыки критического анализа научной литературы и оценку качества исследований, формировать умение обсуждать и защищать научные выводы в академической среде.

За время реализации программы докторантуры PhD по общественному здравоохранению, 78 докторантов приняли участие в 35 республиканских и 30 зарубежных конференциях, семинарах и 32 мастер-классах.

Со слов докторантов, участие в подобных мероприятиях способствует развитию научной компетенции, коммуникативных и презентационных навыков, профессиональных контактов и сетевого взаимодействия.

(4.6) Клиническая компонента программы докторантуры PhD по общественному здравоохранению отсутствует.

(4.7) Оценка прогресса выполнения диссертационной работы докторанта проводится путем проверки промежуточных отчетов и публикаций. Регистрируется в документе «Индивидуальный план докторанта». Ответственность за это несет Департамент магистратуры и докторантуры.

За 5 лет 14 докторантов не завершили диссертационную работу к сроку.

(4.8, 4.9) Для клиницистов организация образования предоставляет время на выполнение исследовательской части программы на базе практического здравоохранения, чтобы оптимизировать работу и способствовать качественному набору исследовательского материала. Регламентируется этот процесс в документе «Индивидуальный план докторанта».

(4.10) Междисциплинарный подход в программе докторантуры реализуется через проведение совместных учебных модулей и элективных дисциплин, охватывающих смежные области науки и практики. Применяются такие дистанционные технологии обучения, как онлайн-платформы для самостоятельного изучения дисциплин, обмен научными публикациями через электронные библиотеки, а также с использованием платформ Moodle и Platonus.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником – директором Департамента магистратуры и докторантуры, Касымбековой Анар Николаевны комиссия

убедились, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями, приказы об утверждении тем докторских диссертаций и научных консультантов, и 28 учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы - образовательные программы, сведения о приеме, нормативные документы, информация о кафедрах и научной деятельности, регулярно обновляемая администрацией университета и имеется информация о новых приказах и изменениях внутри университета, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с директором Департамента цифровизации и технической поддержки, Казакбаевым А.З.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении библиотеки.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время пожелания докторантов включают расширение международных стажировок и увеличение грантовой поддержки.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании, продемонстрировали высокий уровень владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта при ответах на вопросы зарубежного эксперта, представили портфолио, результаты публикаций и диссертационные материалы.

Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, авторефераты, диссертации). Интервью с потенциальными работодателями выпускников вуза проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, обеспечение курирующей кафедры, расположенной в клинике и докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, 98,9 % трудоустройстве выпускников по завершению докторантуры и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
4.8	Выполнен частично	Необходимо разработать Положение по оценке программы выполнения исследовательской

		работы докторанта на протяжении всей программы PhD
--	--	--

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

(5.1) Всего научных руководителей - 11, со-руководителей - 12.

В настоящее время научными руководителями докторантов по направлению «Общественное здравоохранение» являются:

- 1) Куракбаев К.К., д.м.н., профессор - зав. курсом «Экономика здравоохранения и страховая медицина»
- 2) Камалиев М.А., д.м.н., профессор - заведующий кафедрой «Менеджмент здравоохранения» КМУ «ВШОЗ»
- 3) Ауэзова А.М., к.м.н., ректор ТОО КМУ «ВШОЗ»
- 4) Кульжанов М.К., д.м.н., профессор – КазНМУ им. С. Асфендиярова, профессор, Президент Ассоциации медицинского образования в Центральной Азии
- 5) Нурбақыт А.Н., к.м.н., профессор КазНМУ им. С. Асфендиярова
- 6) Смаилова Д.С., Ph.D, ассоц. профессор КазНМУ им. С. Асфендиярова
- 7) Турдалиева Б.С., д.м.н., профессор
- 8) Рыскулова А.Р., профессор кафедры «Общественное здоровье и социальные науки»
- 9) Баймаханов Б.Б., д.м.н., профессор ННМЦХ им. Сызганова
- 10) Глушкова Н.Е., Ph.D, профессор
- 11) Бримжанова М.Д., к.м.н., советник ректора ВШОЗ

Научное руководство определяется внутренним регламентом «Положение о научном руководстве» (утверждён 28.08.2025 г.).

(5.2) На каждого научного руководителя приходится не более 3 докторантов, что соответствует внутренним регламентам «Положение о научном руководстве» (утверждён 28.08.2025 г.), регулирующим порядок организации и сопровождения научной деятельности докторантов (утвержден в установленном порядке).

Эксперты ознакомились со следующими документами: приказами о назначении научных руководителей, индивидуальными планами докторантов, протоколами заседаний кафедр и научного совета.

(5.3) Эксперты проанализировали список научных руководителей и пришли к заключению, что 2 научных консультанта данного университета являются со-руководителями докторантов в таких организациях образования, как НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова», что не противоречит действующим правилам.

(5.4) Требования к научному руководству регламентировано в «Положение о научном руководстве» (утверждён 29.08.2024 г.). Статус научных руководителей описан в п. 5.1.

Например, благодаря заключенному Меморандуму с Китайским Шэньжэнским университетом, университет сотрудничает с данным университетом по подготовке докторантов. В данное время 2 докторанта выполняют свои исследования на базе зарубежного вуза за счет предоставленного им гранта.

(5.5) Обязанности и ответственность индивидуально каждого научного руководителя сформулированы и задокументированы в «Положение о научном руководстве» (утверждён 29.08.2024 г.). Экспертами рассмотрены индивидуальные планы докторантов. *Со слов научных руководителей, их обязанности описаны в данном документе.*

(5.6) Обучение научных руководителей и потенциальных научных руководителей докторантов организуется Департаментом докторантуры. Регламент мероприятий описан в «Положение о докторантуре» (утверждён 29.08.2024 г.).

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с

докторантами, реализации системы научного руководства (всего 11 чел.).

(5.7) Соблюдение этики во взаимоотношениях научного руководителя и докторанта в выполнении диссертационного исследования, подготовки публикаций гарантируется путем проведения регулярных консультаций, инструктажей по этическим нормам, обязательного информирования докторантов о требованиях академической честности. Регламентируется этот процесс в документе «Кодекс академической честности» и через проведение регулярных консультаций и обсуждений результатов исследований.

Со слов докторантов, между ними и научным руководителем существуют конструктивное и этические взаимоотношения. Однако эксперты отмечают необходимость дальнейшего формализованного обучения научных руководителей принципам современного научного руководства.

(5.8) Экспертами рассмотрены графики консультаций научных руководителей. *Со слов докторантов консультации назначаются по согласованию с научным руководителем и проводятся регулярно (не реже одного раза в месяц).*

Со слов научных руководителей, консультации проводятся ежемесячно и включают анализ полученных данных, обсуждение публикаций, корректировку методологии исследования.

(5.9) При приеме докторанта на программу докторантуры PhD организацией образования заключается договор с докторантом установленной формы. Договор регистрируется в установленном порядке, один экземпляр передается докторанту, второй хранится в Департаменте магистратуры и докторантуры.

Назначение научного руководителя оформляется приказом ректора. Процесс научного руководства первоначально обсуждается на заседании кафедры, далее контролируется на заседаниях научного совета.

(5.10) Имеется практика академического консультирования и сопровождения докторантов профильными кафедрами, что отражено во внутренних документах университета.

(5.11) Научные руководители докторантов проходят повышение квалификации в рамках программ развития профессорско-преподавательского состава. Организация данных мероприятий осуществляется университетом.

В ходе внешней оценки установлено частичное невыполнение пункта 5.11 Стандарта 5, так как отсутствует систематизированная и обязательная программа обучения научных консультантов именно по вопросам научного руководства докторантами (методология научного наставничества, сопровождение диссертационных исследований, публикационная стратегия, управление исследовательскими проектами).

Экспертами рекомендовано разработать и внедрить специализированную программу обучения научных руководителей по вопросам научного руководства докторантами и обеспечить прохождение такого обучения всеми научными консультантами программы.

Беседа с представителем Департамента магистратуры и докторантуры включала вопросы кадровой политики, привлечения внешних и зарубежных консультантов, стратегии развития человеческих ресурсов и поддержки научных руководителей.

Эксперты установили, что университет активно привлекает научных консультантов из клинических баз и научных организаций-партнеров, однако требуется систематизация подходов к повышению квалификации научных руководителей в части методологии научного руководства.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
5.11	Выполнен частично	Необходимо научным консультантам докторантов, пройти обучение по научному руководству.

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

(6.1, 6.2, 6.3) Эксперты оценили, что диссертации соответствуют требованиям для исследований в здравоохранении, содержат минимум 3-и публикации в международных признанных рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором. Чаще всего диссертанты программы по направлению «Общественное здравоохранение» публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science. *Причинами задержки в публикациях, со слов докторантов, являются следующие: долгое рассмотрение статей рецензентами в зарубежных журналах.* Просмотрено 5 диссертационных работ по аккредитуемой программе за 2021-2024 гг. Эксперты убедились, что диссертации имеют требуемую структуру, включают литературный обзор глубиной 10 лет, имеются соответствующие теме исследования разделы. Экспертами предоставлены рецензии на диссертационные работы на этапе апробации и заключения оппонентов на этапе защиты.

В процессе ознакомления с заключениями ЛЭК, протоколами заседаний кафедр, научного совета и диссертационного совета установлено, что процедуры рассмотрения диссертаций соблюдаются. Замечания носят рабочий характер и касаются необходимости усиления публикационной активности в журналах с более высоким квартилем.

(6.4, 6.5) В организации образования существует практика защиты диссертации на английском языке, что закреплено в документе «Положение о докторантуре». С этой целью в диссертационный совет вводятся эксперты со знанием английского языка. Эксперты проверили 5 авторефератов диссертационных работ, размещенных на сайте и предоставленных сотрудниками Департамента магистратуры и докторантуры и убедились, что имеется абстракт на английском языке.

Ряд диссертаций стали основой составления монографии. Экспертам предоставлено 3 монографий за период 2024-2025 гг.

(6.6) Документами, обеспечивающими докторанту подтверждение свое участия и вклада в совместные публикации, являются публикации в научных журналах с указанием авторства, а также внутренние отчеты о научной деятельности.

Для предотвращения дублирования результатов исследований в нескольких диссертациях Департамент магистратуры и докторантуры совместно с научными руководителями осуществляет мониторинг тематики и публикационной активности докторантов.

(6.7) Экспертами просмотрено 5 диссертации по общественному здравоохранению, за 2024-2025 гг. и констатировано, что они полностью соответствовали тем же критериям, которые предъявляются к диссертациям по Медицине.

(6.8) Темы диссертационных исследований проходят этапы планирования, обсуждения и утверждения на заседаниях кафедр и Научного совета университета.

Регулируется данный процесс внутренними нормативными документами университета, определяющими порядок утверждения тем диссертаций и назначения научных руководителей. Алгоритм рассмотрения темы включает: предварительное согласование с научным руководителем, обсуждение на заседании кафедры, утверждение на Научном совете, включение в индивидуальный план докторанта.

(6.9) Организация образования обеспечивает размещение авторефератов диссертаций PhD на официальном веб-сайте университета в соответствующем разделе, посвященном деятельности диссертационного совета.

В случаях наличия зарегистрированных патентов или авторских прав размещается автореферат диссертации. Данные требования регламентированы внутренними документами университета.

В целом эксперты пришли к выводу, что организация диссертационной работы по образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение» соответствует требованиям стандарта 6, процедуры прозрачны и обеспечивают академическую добросовестность и научную обоснованность результатов исследований.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандарта: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: ОЦЕНКА

(7.1) Организация образования создает все необходимые условия для завершения программы докторантуры защитой диссертации, что описано в стандартах 2,5,6. В университете проводятся промежуточные аттестации, обсуждения результатов исследований на заседаниях кафедр, научных семинарах, заседаниях Научного совета и диссертационного совета, а также регулярный мониторинг выполнения индивидуальных планов докторантов.

Основными препятствиями к защите диссертации в установленный срок, по данным отчета и интервью с докторантами, являются длительность процесса публикации статей в международных журналах, необходимость доработки рукописей по замечаниям рецензентов, а также объективные организационные и личные обстоятельства.

Эксперты ознакомились с индивидуальными планами докторантов, протоколами заседаний кафедр, Научного совета, Диссертационного совета, отчетами о научной деятельности и публикационной активности.

(7.2) По завершении и защите диссертации докторантам присуждается степень Доктора философии (PhD) на основании решения Диссертационного совета и приказа руководителя организации образования в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

В университете функционирует Диссертационный совет по направлению подготовки докторов философии (PhD) в области медицины и общественного здравоохранения, включающий ведущих отечественных ученых, а также зарубежных членов из университетов-партнеров Европы и Азии.

Докторанты образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» проходят защиту диссертации в Диссертационном совете, действующем при КМУ «ВШОЗ». Диссертационный совет основывает свою деятельность на внутреннем положении о Диссертационном совете (утвержденном в установленном порядке).

Всего за период 2021-2025 гг. успешно защищено 51 диссертаций, в том числе 36 по направлению аккредитуемой программы докторантуры PhD. Отказ в защите – 2 диссертаций были связаны с необходимостью доработки диссертационного исследования.

Встреча с членами Диссертационного совета продемонстрировала наличие устойчивой практики рассмотрения, обсуждения и принятия решений по диссертациям с соблюдением процедур прозрачности и коллегиальности.

Во время интервью докторанты рассказали о формах обучения, консультирования и оценки, включая научные семинары, предварительную апробацию диссертаций, регулярные консультации с научными руководителями, и отметили удовлетворенность процессом сопровождения и оценки. Докторанты получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей.

(7.3) Избежание конфликта интересов при защите диссертации обеспечивается путем отстранения члена Диссертационного совета от участия в обсуждении и голосовании, если представлена диссертация его докторанта.

Данный порядок регламентирован внутренним нормативным документом о деятельности Диссертационного совета и фиксируется в протоколах заседаний. Экспертам были продемонстрированы протоколы заседаний Диссертационного совета за 2023–2024 гг., подтверждающие соблюдение принципов независимости и прозрачности.

(7.4) В случае отрицательной оценки диссертации докторанту предоставляется возможность доработать работу с учетом замечаний и рекомендаций официальных оппонентов в соответствии с внутренним нормативным документом, регулирующим деятельность Диссертационного совета.

Совет вправе принять отрицательное решение без возможности повторного рассмотрения в случае выявления грубых нарушений академической честности, что закреплено внутренними регламентами университета.

За анализируемый период случаи направления диссертаций на повторную защиту носили единичный характер.

(7.5) Организация образования обеспечивает самостоятельность выполнения диссертационного исследования докторантом путем обязательной проверки на антиплагиат, рассмотрения индивидуального вклада автора в публикациях, регулярных отчетов о ходе выполнения исследования и обсуждения результатов на заседаниях кафедр.

(7.6) Апробации диссертаций проводятся на заседаниях профильных кафедр и обеспечивают предварительную экспертную оценку результатов исследования, выявление методологических и содержательных замечаний.

Процесс апробации описан во внутренних нормативных документах университета. Эксперты ознакомились с протоколами апробаций диссертаций за период 2022–2025 гг.

Со слов выпускников докторантуры, апробация позволяет своевременно получить профессиональные рекомендации, доработать отдельные разделы и повысить качество диссертационной работы до этапа защиты.

(7.7) В состав Диссертационного совета по направлению подготовки докторов философии (PhD) в области общественного здравоохранения включены зарубежные представители из университетов-партнеров, что способствует интернационализации процесса защиты диссертаций.

Состав совета размещен на официальном сайте университета и обновляется по мере необходимости в соответствии с нормативными требованиями.

Для обеспечения широкого профессионального обсуждения в состав совета включены специалисты в области общественного здравоохранения, эпидемиологии, клинической медицины, доказательной медицины и биостатистики.

Обзор веб-сайта университета показал, что размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность Диссертационного совета, порядок защиты диссертаций, требования к оформлению работ, а также информация о составе совета и графике защит. Данные сведения подтверждены при собеседовании с сотрудниками Департамента магистратуры и докторантуры.

В целом эксперты пришли к выводу, что процедуры оценки и защиты диссертаций по образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение» соответствуют требованиям Стандарта 7, обеспечивают прозрачность, академическую честность и качество принимаемых решений.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

(8.1) Экспертами оценены ресурсы для реализации программы докторантуры PhD по 8D10101 – «Общественное здравоохранение», и они являются надлежащими, так как включают: административно-учебный корпус общей площадью 7049,6 м², оснащенные учебные аудитории, компьютерные классы, библиотеку, доступ к цифровым образовательным платформам Moodle и Platonus, а также более 100 договорных клинических баз.

Всего в реализации программы задействованы профильные кафедры университета: кафедра общественного здоровья и социальных наук, кафедра эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики, кафедра менеджмента в здравоохранении и другие структурные подразделения.

Аудиторный фонд включает лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы и помещения для проведения научных семинаров.

Оснащение компьютерной техникой обеспечивает доступ докторантов к специализированному программному обеспечению, электронным образовательным ресурсам и международным базам данных.

Лабораторные и клинические исследования проводятся на базе медицинских организаций-партнеров, включая ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1», АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней», КГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» и другие.

Для применения дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и информационная система Platonus.

Прием и отбор докторантов осуществляется централизованно в соответствии с Типовыми правилами приема через Национальный центр тестирования МНиВО РК.

Организационную работу по сопровождению докторантов выполняет Департамент магистратуры и докторантуры.

(8.2) Экспертами проведен обзор веб-сайта университета на государственном, русском и английском языках. Раздел для докторантов включает сведения об образовательной программе, нормативные документы, требования к поступлению, информацию о диссертационном совете, графики защит и контактные данные ответственных подразделений.

Проведена оценка достаточности и соответствия библиотечного фонда. Для докторантов обеспечен доступ к научной и профессиональной литературе, подписным научным изданиям, электронным учебникам и монографиям.

Обеспечен доступ к международным базам данных, включая Scopus и Web of Science.

Опрошенные докторанты подтвердили, что библиотечные ресурсы им доступны и они могут пользоваться международными базами данных через корпоративный доступ университета.

(8.3) Оценка текущих и итоговых знаний и навыков докторантов проводится путем промежуточной аттестации, оценки выполнения индивидуального плана, анализа публикационной активности и итоговой защиты диссертации.

Регламентируется данный процесс внутренними нормативными документами университета, включая положения об организации учебного процесса и деятельности диссертационного совета.

Изучение индивидуальных планов, протоколов заседаний кафедр, отчетов о научной деятельности показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и подготовить их к защите диссертации.

(8.4) Регулярный пересмотр и обновление структуры программы докторантуры PhD по 8D10101 – «Общественное здравоохранение» обосновывается изменениями в нормативно-правовой базе, требованиями ГОСО и профессионального стандарта педагогов, а также результатами внутреннего мониторинга качества.

Пересмотр программы проводится профильными кафедрами совместно с Департаментом магистратуры и докторантуры. Последний пересмотр программы был осуществлён в 2024 году.

Организация образования проводит анкетирование преподавателей и докторантов на регулярной основе. Результаты опроса 2023 года свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством образовательного процесса. Результаты опроса докторантов в 2024 году показали положительную оценку научного руководства и ресурсного обеспечения программы.

Опрошенные экспертами научные руководители высказали предложения по расширению международных стажировок и усилению публикационной активности в журналах Q1–Q2.

Вместе с тем, экспертами установлено частичное выполнение пункта 8.4 Стандарта 8, поскольку отсутствует разработанный и утвержденный чек-лист (инструмент) по системной оценке и пересмотру образовательной программы докторантуры. Рекомендовано разработать и внедрить чек-лист по оценке ОП докторантуры для формализации процедур регулярного обновления программы.

(8.5) Взаимодействие представителей докторантов с руководством университета по вопросам управления и оценки программы обеспечивается путем участия в заседаниях кафедр, научных семинарах, а также через анкетирование и консультирование в Департаменте магистратуры и докторантуры.

Представители докторантов участвуют в работе коллегиальных органов университета.

Эксперты ознакомились с протоколами заседаний кафедр и научного совета.

(8.6) Соблюдение прав и обязанностей докторантов обеспечивается внутренними нормативными документами университета.

Имеется документ «Кодекс академической честности», размещенный на официальном сайте университета, о котором докторанты информированы.

(8.7) Соблюдение конфиденциальности при консультировании докторантов обеспечивается через индивидуальные консультации с научными руководителями и сотрудниками Департамента магистратуры и докторантуры, а также соблюдение норм внутреннего документооборота.

(8.8) Система апелляции результатов защиты диссертации отражена во внутренних нормативных документах университета, регламентирующих деятельность Диссертационного совета.

За анализируемый период прецедентов апелляции решений по защите диссертаций не зафиксировано.

Таким образом, установлено соответствие Стандарту 8 с учетом частичного выполнения пункта 8.4.

(8.9) Прогресс каждого докторанта отслеживается путем анализа выполнения индивидуального плана, публикационной активности, участия в научных мероприятиях и прохождения промежуточной аттестации, что обеспечивает прозрачность и системность управления образовательной программой.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
8.9	Выполнен частично	Разработать чек-лист по оценке образовательной программы докторантов.

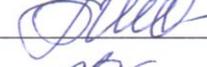
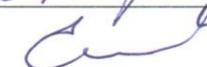
Заключение: в процессе внешней оценки и заполнения Профиля и критериев оценки программы докторантуры PhD 8D10101 – «Общественное здравоохранение» экспертной комиссией установлено, что из 63 стандартов (47 базовых стандартов и 16 стандартов улучшения) соответствуют 59 стандартов, в том числе 44 базовых. Несоответствия стандартов аккредитации не установлено. В тоже время, в процессе экспертизы разработаны рекомендации по улучшению, которые представлены в разделе 5 данного отчета.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы докторантуры PhD 8D10101 – «Общественное здравоохранение»:

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
1.2	Выполнен частично	Необходимо пройти аккредитацию локально-этической комиссии (ЛЭК)
4.8	Выполнен частично	Необходимо разработать Положение по оценке программы выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы PhD
5.11	Выполнен частично	Необходимо научным консультантам докторантов, пройти обучение по научному руководству.
8.9	Выполнен частично	Разработать чек-лист по оценке образовательной программы докторантов

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности «8D10101 – «Общественное здравоохранение» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	БАЛМУХАНОВА АЙГУЛЬ ВЛАДИМИРОВНА	
Международный эксперт	ПРОФЕССОР PETER WUSHOU CHANG	
Международный эксперт	ЙОРДАНКА УЗУНОВА	
Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА	
Академический эксперт	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	
Академический эксперт	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Академический эксперт	ХИСМЕТОВА ЗАЙТУНА АБДУЛКАСИМОВНА	
Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	
Академический эксперт	БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	
Академический эксперт	ШАНАЕВА ГУЛЬНАРА САТТАРОВНА	
Академический эксперт	ТУКСАНБАЕВА ГУЛЬФАРИЗА УСЕНБАЕВНА	
Академический эксперт	ШАРАПИЕВА АЛУА МУРАТБЕКОВНА	
Академический эксперт	ВЕЛИЕВА АЙНУР ТЕЙМУРОВНА	
Эксперт-работодатель	ЕСИРКЕПОВА ГУЛНАРА СЕРИКАЛИЕВНА	
Эксперт магистрант	СОВЕТБЕК МЕРЕКЕ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	
Эксперт резидент	АЛПЫС МАҚПАЛ БАХЫТҚЫЗЫ	
Эксперт-слушатель	МУСАЕВА НАЗГУЛ НАЗАРОВНА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	3/2	1/0	
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	5/0	0	
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	3/3	0	
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	7/2	1/0	
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	11	7/3	0/1	
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	9	6/3	0	
7.	ОЦЕНКА	7	6/1	0	
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	7/1	1/0	
	Итого:	63	44/15	3/1	
			55	8	
			63		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество
1.	Лицензия на образовательную деятельность №KZ18LAA00006861 от 21 апреля 2016г.	1
2.	Свидетельства международной специализированной аккредитации по образовательным программам магистратуры и докторантуры от 25.05.2021г. (ESAQA)	5
3.	Академическая Политика ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
4.	Кодекс академической честности ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
5.	Антикоррупционная политика ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
6.	Положение о ключевых показателях эффективности профессорско-преподавательского состава (ППС)	1
7.	Совет по качеству ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
8.	Структура вуза	1
9.	Отчет по самооценке	1
10.	Сертификаты магистрантов	5
11.	Положение об обучении в магистратуре ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
12.	Приказ – Состав молодых ученых	1
13.	Состав УС	1
14.	Научный потенциал	1
15.	Показатели научной деятельности	1
16.	Положение о кадровом резерве	1
17.	О рейтинге ППС	1
18.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
19.	Кадровая политика ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
20.	Положение о плагиате	1
21.	Положения об использовании автоматизированной системы для обнаружения плагиата и проверки текстов на заимствование	1
22.	Управление процессом отбора и приема обучающихся в магистратуру	1
23.	Правилах приема в докторантуру ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
24.	Политика по обеспечению качества образования	1
25.	Миссия ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
26.	Индивидуальный план работы докторанта	4
27.	Модель оценки образовательных программ	1
28.	Сертификаты ППС ТОО КМУ «ВШОЗ»	25
29.	Приказы УС и УМС	6
30.	Инструкция к постоянному доступ к базе данных <i>Cochrane Library</i> ,	1
31.	Электронно-библиотечная система Studentlibrar	1
32.	Положение образовательная программа: Разработка и обновление	1
33.	Каталог элективных дисциплин на 2025-2026 учебный год по образовательным программам магистратуры и докторантуры	8

34.	Положение о приемной комиссии Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ»	1
35.	Положение о совете молодых ученых	1
36.	Должностная инструкция Доцента кафедры	1
37.	Кадровая политика	1
38.	Нормы времени для расчета объёма учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом ТОО КМУ «ВШОЗ» на 2025-2026 учебный год	1
39.	Положение об организации системы оплаты и стимулирования труда ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	1
40.	Положение о ключевые показатели эффективности профессорско-преподавательского состава (ППС)	1
41.	Положение о педагогической нагрузке ППС ТОО КМУ «ВШОЗ»	1
42.	Положение о порядке обучения персонала ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	1
43.	Порядок проведения аттестации профессорско-преподавательского состава ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	1
44.	Правила внутреннего распорядка	1
45.	Анализ удовлетворенности работников ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» за 2025 год	1
46.	Операционный план ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» на 2026 год	1
47.	Анализ удовлетворённости работодателей выпускниками ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	1
48.	Протоколы кафедрального заседания	3
49.	Рецензии на КИСы	13
	итого	108