

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
24 июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИТА «60910100 – СТОМАТОЛОГИЯ» МЕЖДУНАРОДНОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «CENTRAL ASIAN MEDICAL
UNIVERSITY» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) ЕЦА**

период внешней экспертной оценки: с 10 – 12 июня 2025г.

Фергана, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Список обозначений и сокращений	2
2	Состав внешней экспертной комиссии	3
3	Общая часть заключительного отчета	4
4	Представление образовательной программы «60910100 – Стоматология» International Medical University "Central Asian Medical University"	4
5	Сведения о предыдущей аккредитации	6
6	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы «60910100 – Стоматология» и выводы о завершенности	5
7	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
8	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «60910100 – Стоматология» International Medical University "Central Asian Medical University"	9
9	Рекомендации по улучшению образовательной программы «60910100 – Стоматология»	46
10	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	47
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы образовательной программы «60910100 – Стоматология» International Medical University "Central Asian Medical University"	48
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	49
	Приложение 3. Программа посещения организации	56

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ EQAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
МЗ РУз	Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГОС	Государственный стандарт образования
НПА	Нормативно-правовые документы
ОП	Образовательная программа
CAMU	CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
РФ	Российская Федерация
КРО	Конечные результаты обучения
РО	Результаты обучения
ТУПл	Типовой учебный план
КОП	Комитет образовательных программ
ЭД	Элективная дисциплина
СЦ	Симуляционный центр
TBL	Team based learning (метод командного обучения)
СВЛ	Case based learning (обучения на основе клинического случая)
ОСКЭ	Объективный структурированный комплексный экзамен
ОСПЭ	Объективный структурированный практический экзамен
ОК	Обязательный компонент
КИС	Контрольно-измерительные средства
РУП	Рабочий учебный план
ГИНКО РУ	Государственная инспекция контроля качества образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан
КВ	Компонент по выбору
КТП	Календарно-тематический план
ИК	Итоговый контроль
ИРЦ	Информационно-ресурсный центр
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
СМИ	Средства массовой информации
ТУП	Типовой учебный план
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый совет
НИР	Научно-исследовательская работы
СРС	Самостоятельная работа студентов
СНО	Студенческое научное общество
ТК	Текущий контроль
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОККО	Отдел контроля качества образования
НРК	Национальной рамки квалификаций

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 14 от 02 мая 2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период с 10 по 12 июня 2025 года внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы «60910100 – Стоматология» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА	доктор биологических наук, профессор, Руководитель Учебно-методического отдела НАО «Медицинский университет Астана», Заместитель председателя УМО РУМС по направлению «Здравоохранение», научный консультант журнала: Центрально-Азиатский вестник медицинской реабилитологии.
2	Международный эксперт	АТТИЛА ТОРДАЙ (ATTILA TORDAI),	доктор медицины (M.D.), Ph.D., доктор наук (D.Sc.) Заведующий кафедрой трансфузиологии, Университет Земмельвайса, Будапешт, Венгрия, профессор; Венгерское общество гематологии и трансфузиологии, генеральный секретарь; Европейская федерация иммуногенетики (EFI); Евро-трансплантационный консультативный комитет по биопечати тканей (Eurotransplant Tissue Typers Advisory Committee); Венгерское общество трансплантации; Венгерское общество генетики человека
3	Академический эксперт	МАМАРАДЖАБОВ СОБИРЖОН ЭРГАШЕВИЧ,	доктор медицинских наук, декан факультета Международного образования, зав.кафедрой хирургических болезней педиатрического факультета Самаркандского Государственного медицинского Университета. г. Самарканд
4	Академический эксперт	БОЖБАНБАЕВА НИШАНГУЛЬ СЕЙТБЕКОВНА	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой неонатологии, НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», г. Алматы
5	Академический эксперт	ХАМЧИЕВ КУРЕЙШ МАВЛОВИЧ	кандидат медицинских наук, профессор, Заведующий кафедрой нормальной физиологии НАО «Медицинский университет Астана», член-корреспондент Российской академии естествознания
6	Эксперт-работодатель	АПСАЛАМОВ БАХРАМ МЫКРАТАРОВИЧ	Заместитель директора ООО Andijon Tibbiy Diagnostika
7	Эксперт студент	КЕРІМБАЙ АЙДАНА ЕРЖАНҚЫЗЫ	студентка шестого курса обучения по специальности «Общая медицина»

			НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
--	--	--	---

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «60910100 – Стоматология» на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы базового медицинского образования (бакалавриат) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы «60910100 – Стоматология» Международного медицинского университета «CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY»

Название организации, юридическая форма собственности, ИНН	Международный медицинский университет «Central Asian Medical University» Частный 309564565
Орган управления	Ученый совет
ФИО полностью первого руководителя	Мамасадилов Нурилло Шукруллаевич
Дата создания	6 сентября 2022 года
Место расположения и контактные данные	Республика Узбекистан, Ферганская область, 150100 ул. Б.Маргилоний 60, Фергана. Телефон: +99894 132 04 60 электронная почта: info@camuf.uz сайт: https://camuf.uz/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в бакалавриате (дата, номер)	6 сентября 2022 года № 037700 25 июня 2024 №306573 по доктарантуре (PhD) 14.00.02 – Морфология, 14.00.05 – Внутренние болезни и 14.00.43 – Профилактическая медицина. 23 мая 2025 год № 786216 клиническая ординатура 28 спец. 23 мая 2025 год № 786717 Повышение квалификации врачей
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022г
Продолжительность обучения	6 лет
Количество студентов на ОП с начала текущего года	Бакалавров – 1478 студент, из них: Общее количество студентов направление Стоматология - 135 Интернов - нет

Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Всего преподавателей 22, в том числе штатных -14, совместителей- 8. Показатель остепененности – 4,5%.
Сайт Инстаграм Телеграм канал CAMU Family Инстаграм CAMU Family Почта с активными страницами	https://camuf.uz/ https://www.instagram.com/camu_meduniversity?igsh=dW5pdmpiZHJ5MXdo https://t.me/camu_family https://www.instagram.com/camu_family_960?igsh=MTBvemJrYjJmZHhiYw== info@camuf.uz

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы бакалавриата «60910100 – Стоматология» проводится впервые.

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы «60910100 – Стоматология» Central Asian Medical University и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы «60910100 – Стоматология» (далее – отчет) представлен на 93 страницах основного текста, приложений на 3 страницах, копий или электронных версий 88 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1kDCmtbnXbV2EvlvOBaD-OySGn72fZBOa>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, которые были предоставлены организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора международного медицинского университета «Central Asian Medical University»: Мамасадилов Нурилло Шукуруллаевич, доктора медицинских наук, профессора, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 10 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственном за проведение самооценки образовательной программы – Ботиров Муроджон Тургунбаевич, проректор по учебной работе и международной деятельности.

Самооценка образовательной программы «60910100 – Стоматология» проведена на основании приказа №10/24 от 16.09.2024 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Во всех разделах отчета приведена реальная практика CAMU по подготовке бакалавров по специальности «60910100 – Стоматология» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета, 39 меморандумов с

клиническими базами, 33 меморандумов с зарубежными вузами - партнерами, финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы бакалавриата «60910100 – Стоматология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказ № 14 от 02.05.2025 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором CAMU Мамасадиковым Н.Ш. Даты визита в организацию: 10-12 июня 2025 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 27 человек;
- интервью со студентами – 43 всего человек;
- интервью с выпускниками – 9 всего человек;
- изучение веб-сайта <https://camuf.uz/>;
- интервьюирование 18 преподавателей, 6 работодателей;
- анкетирование преподавателей и студентов - 200 и 139 соответственно;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 5 практических занятий:

1) Кафедра языков

Иностранный язык в медицине (английский язык) преподаватель: Узакова Одинахон
323 Лечебное дело. 12 студентов. Тема занятий: Revision

2) Кафедра гуманитарных наук

Предмет – религиоведение. Преподаватель Мадрахимов Алишер

Лечебное дело 523,623. 12 студентов. Тема занятий - Религиозные организации, действующие в Узбекистане

3) Кафедра моделирования

Предмет Нутрициология. Преподаватель Султонов М. Лечебное дело 2022. 10 студентов
Тема занятий: Методы изучения здорового питания населения

4) Кафедра судебной медицины

Предмет Патолофизиология. Преподаватель Рахмонов Шахзодбек. Стоматология 102 группа
15 студентов. Тема: Желтуха

5) Кафедра мед и бионаук

Предмет медицинская биология. Преподаватель Алиев З. Группа лечебное дело 824. 10 студентов. Тема Ядовитые животные

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы клинического обучения, в том числе Стоматологическая клиника САМУ, Ферганская областная стоматологическая больница, детская областная стоматологическая поликлиника города Фергана, где проводится обучение по 1 образовательной программе с участием 22 штатных преподавателей и совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 138 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мамасадилов Нурилло Шукуруллаевич	Ректор
2	Ботров Муроджон Тургунбоевич	Проректор по учебной работе и международному сотрудничеству
3	Норматова Шахноза Анваровна	Проректор по научной работе и инновациям
4	Абдуманонов Ахроржон Адхамжонович	Начальник отдела образования
5	Кадиров Файзулло Азамжонович	Офис-регистратора
6	Камалова Дилфуза Адиловна	Кафедра Нормальной и топографической анатомии
7	Мамаризаев Хайрулло Обиджонович	1-й Проректор по делам молодежи, духовно-просветительской работе
8	Туйчиев Дилмурод Парпибой угли	Начальник отдела Духовность и Просвещение
9	Юсупова Мухаббат Шухратовна	Отдел маркетинга и студенческой практики
10	Рахмонбердиев Сиддик Содикжонович	Центр карьеры
11	Муйдинов Махмуд Рахматович	Кафедра Химии и фармакологии
12	Сотволдиев Шокир Умарович	Симуляционный учебно-клинический центр
13	Хакимов Рахматилло Абдусаломович	Деканат Стоматологического факультета
14	Мадаминов Абдулазиз Садикович	Центр цифровых технологий обучения
15	Халилов Азиз Маруфжонович	Отдел по клинической работе
16	Абдусаидова Гульмира Юлчиевна	Информационно-ресурсный центр. Библиотека
17	Нематжонов Шохрух Алишержон угли	Тестовый центр
18	Юлдашов Шерзод Сатторович	Начальник отдела контроля качества образования
19	Маматкузиева Умидахон	Отдел кадров

	Холикназаровна	
20	Кодиров Файзулло Азамжонович	Отдел международных отношений. Помощник начальника отдела
21	Бобоев Мухаммадаюб	Сектор организации научно-исследовательской деятельности талантливых студентов
22	Давронов Баходиршоҳ	Союз молодежи
23	Таджибаева Кизлархон Абдурахмонов Мухиддин Тожибоева Одина Закирова Гуласал Каримов Бехзод	Тьюторы

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы бакалавриата «Стоматология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Имашевой Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы бакалавриата «60910100 – Стоматология» Central Asian Medical University.

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

Миссия Международного медицинского университета «Central Asian Medical University (CAMU) направлена на служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения населения, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий».

Видение - Международный медицинский университет «Central Asian Medical University» был создан на основании лицензии №037700 выданной Инспекцией по надзору качество образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Миссия CAMU указывает на его стремление наращивать интеллектуальный, культурный и нравственный потенциал посредством передачи знаний и опыта в области медицинской науки и здравоохранения для сохранения здоровья нации и устойчивого развития Узбекистана.

Ценности:

- Люди (общество, пациенты, студенты, сотрудники)
- Профессионализм (в науке, образовании, лечебном процессе, управлении)
- Открытость (открытость перед обществом; открытость к новому; открытость процесса принятия решений)
- Традиции (оберегая передовые традиции создаем новшества в медицинской науке,

практике и образовании)

- Командный подход (вовлечение в работу и процесс подготовки решений всех заинтересованных сторон, включая студентов, магистрантов, докторантов, резидентов)

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (Ученого Совета), в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Была проведена определенная работа по формированию миссии и целей образовательной программы (ОП), включающая подготовительный этап, определение задач, внедрение и развитие для реализации программы. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения студентов через сайт <https://camuf.uz/>, на информационном стенде на первом этаже университета, в социальных сетях, доводится до сведения преподавателей и сотрудников на совместных совещаниях.

Эксперты ознакомились со Стратегическим планом развития CAMU, на который разработан и синхронизирован с целями и задачами программы развития образования в Республики Узбекистан на 2023-2030 годы утвержденный на заседании УС CAMU протокол №4 от 10.01.2023. Стратегический план организации на 2023-2030 гг, CAMU включает такие направления как: *Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям; Трансформация в исследовательский университет и его развитие как ведущего центра трансляции новых знаний и инноваций в практику и политику здравоохранения; Развитие университета как интегрированного академического медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики; Развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления и финансирования университета; Развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета* <https://articles.camuf.uz/doc/strtegi-2030.pdf>.

Университет реализует свою Миссию, прежде всего, посредством реализации образовательной программы «60910100 – Стоматология», целями которых являются:

- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности общества в оказании медицинской помощи;
- применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке;
- использовать достижения информационно-коммуникационных технологий;
- улучшить здоровье населения;
- подготовка студентов по направлениям образования;
- осуществление образовательного процесса органично и гармонично;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- координация выполнения научно-исследовательских проектов на кафедрах и предоставления образовательных услуг.

Обучение студентов по образовательной программе «60910100 – Стоматология» ведутся на государственном, русском языках. Форма обучения: очная. За время деятельности по образовательной программе «60910100 – Стоматология» обучается более 135 студентов.

Прием студентов на 1 курс образовательной программы «60910100 – Стоматология» осуществляется ежегодно в летний период приемной комиссией на основании Протокола Ученого Совета университета.

В процессе посещения подразделений университета экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы:

- составление внутренних нормативных документов на основе государственных документов;

- соответствие квалификации национальным рамкам;
- функциональная автономия и достаточная свобода в распределении ресурсов;
- наличие стратегического плана развития, миссии и конечных результатов обучения;
- собственные клиники ВУЗа, симуляционный центр, оснащённый современными материалами, в том числе станция – имитатор дорожно-транспортного происшествия с манекеном пострадавшего в инциденте;
- система поощрений студентов (Ректорская стипендия);
- поддержка ППС: материальное вознаграждение; обеспечение жильем (на этапе завершения строительства многоквартирного дома);
- возможность самостоятельного приема иностранных граждан - 180 человек из Киргизии, Ирана, Таджикистана и РФ;
- действующие 39 меморандумов с клиническими базами и 33 меморандума с зарубежными вузами;
- развитая академическая мобильность студентов 130 студентов проходят обучение в Кыргызстане;
- строительство учебного корпуса;
- собственный функционирующий веб-сайт;
- развитое международное сотрудничество и т.д.

В SAMU функционируют Деканат стоматологии, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «60910100 – Стоматология», который курирует весь образовательный, воспитательный процесс. Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «60910100 – Стоматология», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОС и действующими НПА в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 08.09.2021 г. № 236 «Об утверждении нормативных документов по организации учебного процесса в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных образовательных учреждениях», Положением о кредитно-модульном обучении утвержденного на 1-м заседании УС от 29 сентября 2022 г., разработанного на основе Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Постановления Президента Республики Узбекистан от 6 мая 2019 года №ПП-4310 «О мерах по дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 сентября 2017 года №769 «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки медицинских кадров» и предусматривает организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях медицинской и фармацевтической сферы по модульной системе образования.

1.2 Участие в формулировании миссии образовательной программы

Миссия образовательной программы включает внедрения в образовательный процесс научных разработок в соответствии с требованиями практического здравоохранения. В образовательную программу внедрен научный метод. Это позволяет студентам уже с первого курса заниматься научно-исследовательской деятельностью по базовым и профилирующим дисциплинам. При встрече со студентами они подтвердили значимость научного исследования, возможность дополнительного обучения в научных кружках, научных школах по направлениям, участия в олимпиадах, научно-практических конференциях на университетском, городском, межвузовском, республиканском и международных уровнях. Несомненно, что владение научным методом и умение его использовать в практическом здравоохранении помогает внедрять инновационные методы диагностики и лечения, что отражается на качестве лечения, имеется возможность дальнейшего обучения в резидентуре, магистратуре.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с лицензией №037700 выданной Инспекцией по надзору качество образования при Кабинете Министров Республики

Узбекистан. <https://articles.camuf.uz/doc/litsenziya-2024.pdf>

Ответственность за реализацию и эффективность образовательных программ бакалавриата несет медицинский факультет, который подчиняется аппарату проректора по учебной работе.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе «60910100 – Стоматология», высшего профессионального образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Бакалавр»/«Бакалавр общей стоматологии» (срок обучения: 5 лет), а также присваивается квалификация «Врач-стоматолог общей практики» по специальности «Общая стоматологическая практика».

Благодаря пациент ориентированному обучению у выпускника формируются компетенции, необходимые для качественной клинической практики, способность работать самостоятельно и в команде, приверженность к непрерывному обучению, участие в непрерывном медицинском образовании и непрерывном профессиональном развитии.

Образовательные программы также включают компетенции, которые отражают миссию и ценности обучения, такие как поддержание высокого уровня компетентности, информационная грамотность, этическое поведение, личная целостность, честность, альтруизм, служение обществу, соблюдение профессиональных кодексов, справедливость и уважение к другим. <https://articles.camuf.uz/doc/CAMU-Ustav.pdf>

Каждый студент в ходе практического обучения также осваивает качественные и количественные показатели, которые являются основой для будущей карьеры в сфере здравоохранения. Пройдя полный цикл обучения (бакалавриат), студент получает квалификацию «Врач-стоматолог общей практики» и способен выполнять функции врача в соответствии со специальностью.

В образовательной программе «60910100 – Стоматология», активно используются современные технологии, такие как модульный и междисциплинарный подход, принципы доказательной медицины, инновационные методы диагностики и лечения, а также профилактические и реабилитационные мероприятия. Внедрение симуляционных технологий способствует формированию клинических навыков студентов и их достоверной оценке.

Университет дважды в год проводит исследование удовлетворенности студентов реализацией программ образовательных программ «60910100 – Стоматология», посредством опроса студентов, «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса и материально - технической базой вуза», «Анкеты студентов» и других анкет, разрабатываемых по запросу. (<https://forms.gle/deXNGUrBmD9XiEfu8>). Результаты обследования обсуждаются на заседании УС, после чего полный отчет с учетом рекомендаций предоставляется медицинскому факультету для дальнейшего повышения качества ОП «60910100 – Стоматология».

ППС вносит свои предложения по совершенствованию политики обеспечения качества ОП. Сбор и анализ предложений и замечаний преподавательского состава осуществляет заведующий кафедрой, а результаты обсуждаются на Совет факультета. В состав Совета входят сотрудники, вовлеченные в процесс обеспечения качества программы, представители работодателей и студенты, которые участвуют в обсуждении предлагаемых улучшений политики обеспечения качества ОП. Меры по совершенствованию политики обеспечения качества, утвержденные Советом, реализуются на уровне всего факультета.

При проведении опроса 38 студентов, из 18 вопросов, ряд была посвящена качеству образовательного процесса и образовательной программы. *Установлено, что 86% студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. 5% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 96% студентов*

ответили положительно, 4% не уверены в этом, пока не могли ответить на этот вопрос и хотели бы в это верить – нет ответов.

Опрошенные 20 преподавателей так же ответили, что 98 % устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 2% -частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и звонки, сообщения в Whatsapp. В анкете 95% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 5% частично удовлетворены. По мнению 90% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности

1.3. Институциональная автономия и академическая свобода

Университет выражает свое видение институциональной автономии через определение автономной политики, не противоречащей государственным образовательным стандартам, политике и процедурам разработки и реализации образовательных программ, а также использования ресурсов Университета. Автономия университета включает разработку общей политики по различным процессам: академическая автономия, охватывающая решения в области дисциплин, целей и методов научных исследований; финансовая автономия, которая подразумевает управление финансовыми ресурсами и принятие решений о стоимости обучения; организационная автономия, включая заключение контрактов, выбор должностных лиц и органов управления; кадровая автономия, охватывающая продвижение по службе и определение заработной платы.

В результате основные принципы институциональной автономии определены Академической политикой и включают: разработку образовательных программ и учебных планов; обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей; рассмотрение образования как непрерывного процесса; повышение привлекательности вузов и возможности открытости для всех регионов Республики Узбекистан; расширение границ академической свободы образовательных программ в части формирования учебных планов, ориентированных на мнение заинтересованных сторон.

Ответственность КОПов (комитетов по образовательным программам) и структурных подразделений в разработке образовательных программ обеспечивается через процесс рассмотрения и утверждения этих программ на уровне Ученого совета, что подтверждается протоколами заседаний на соответствующих уровнях. При создании образовательных программ по направлению «60910100 – Стоматология», проводится опрос работодателей с целью определения приоритетов в предварительном перечне компетенций выпускников и уточнения траекторий обучения. Разработанные образовательные программы согласовываются и рецензируются представителями работодателей. Университет определил и координирует связь конечных результатов обучения с требованиями к соискателям программ послевузовского обучения. Это выражается в том, что конечные результаты обучения выпускника вуза ориентированы на потребителя, определяются с учетом достижений научно-технического прогресса и международных стандартов в высшем медицинском образовании с целью обеспечения конкурентоспособности на рынке труда. При реализации академической самостоятельности университет руководствуется следующими документами: Положение об SAMU; Стратегический план развития SAMU; Положение о порядке оценки знаний студентов; Правила приема в бакалавриат.

Академическая свобода предоставляет возможность самостоятельно решать внутренние академические вопросы, решать разнообразные академические задачи, такие как формирование академического содержания, контроль качества, реализация учебных планов и выбор языка обучения. Факультет обладает академической свободой: самостоятельность в определении структуры и содержания образовательных программ; выбор учебных дисциплин; формирование состава студентов и кадрового состава. Однако факультет также несет ответственность: социальную ответственность и подотчетность обществу за

результаты своей деятельности; за качество подготовки специалистов; за постоянное повышение качества образовательных программ; за систематический мониторинг и учет потребностей работодателей и требований рынка труда; за повышение конкурентоспособности образовательных программ. Сотрудники, участвующие в разработке образовательных программ и их компонентов, обладают свободой в определении содержания общеобразовательных, базовых и специальных дисциплин. Только результаты обучения по общеобразовательным дисциплинам регламентируются Министерством образования, науки и инновациям. Компетенции и результаты обучения по отдельным дисциплинам образовательной программы представлены в учебных планах, предоставляемых студентам с момента начала изучения дисциплины. Стимулирование инновационной и научно-образовательной деятельности, осуществляемой САМУ, предполагает успешное и систематическое использование результатов научных исследований в образовательном процессе, например, при определении тематики модулей или дисциплин учебного плана образовательной программы.

Заключение:

- Разработанные и реализуемые миссия, цели и ценности образовательной программы соответствуют стратегическим целям программы и университета в целом.

- Наличие и реализация внутренних нормативных актов обеспечивают качество образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и задачами программы, способствуют его системному развитию с учетом требований нормативных актов, потребностей отрасли и рынка труда.

- Доступность информации через официальный сайт и социальные сети свидетельствует об успешной деятельности факультета и университета, использующих имеющийся потенциал как главную ценность, обеспечивающую открытость и прозрачность образовательного процесса.

- Принятое и реализуемое Положение о порядке оценки знаний студентов создает благоприятные условия для внедрения кредитной технологии обучения, интегрирующей процессы медицинского образования, обеспечивает эффективную академическую свободу для реализации миссии программы.

- Вектор развития университета, направленный на институциональную автономию, демонстрирует положительные результаты и ценный опыт формирования и реализации политики в сфере образовательной деятельности: академическая, финансовая, организационная и кадровая автономия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Конечные результаты обучения образовательной программы

Конечные результаты обучения (КРО) по образовательной программе «60910100 – Стоматология» в САМУ определены с учетом Государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан, Национальной рамки квалификаций (НРК), а также адаптированы к международным требованиям медицинского образования через стратегическое партнёрство с университетом Питтсбурга (University of Pittsburgh, США) (ESG 1.2, ESG 1.4). Это сотрудничество обеспечивает интеграцию глобальных подходов в подготовку врачей и позволяет реализовывать компетентностную модель, ориентированную на профессионализм, клиническую готовность и этико-коммуникативные компетенции (ESG 1.3).

КРО разработаны как на уровне всей программы, так и на уровне отдельных модулей и дисциплин (ESG 1.2). Они включают знание, практические и поведенческие компоненты, охватывая фундаментальные науки, клиническую медицину, научные и этические основы, а также навыки командного взаимодействия (ESG 1.3). Университет системно внедрил их через

учебные планы и syllabus, размещённые в системе HEMIS и на официальном сайте, вводные сессии и кураторские часы, академическое консультирование, а также документацию, сопровождающую выпуск (Diploma Supplement) (ESG 1.2, ESG 1.4).

На уровне курсов и модулей КРО детализированы и согласованы с формами оценки, включая OSCE, зачёты, проекты и симуляции (ESG 1.3). В каждом компоненте прослеживается соответствие уровням: «знания – навыки – отношения» (ESG 1.2, ESG 1.3).

Во время внешней оценки были получены следующие доказательства. На клинических базах, включая госпитали и амбулатории CAMU, студенты уверенно выполняли клинические манипуляции, такие как аускультация, измерение артериального давления, сбор анамнеза, работали с симуляционным оборудованием и участвовали в учебных OSCE (ESG 1.3). Студенты в интервью продемонстрировали чёткое понимание структуры КРО и осознание своих текущих и целевых компетенций. Они подчеркнули ценность методов TBL, PBL, CBL и кейс-обучения (ESG 1.3).

Учебный процесс в университете организован в соответствии с «Положением о внедрении кредитно-модульной системы обучения в CAMU».

В образовательной программе определен учебный план, который включает общие, базовые и профильные дисциплины. Учебный план является основным документом, на основании которого разрабатывается syllabus, учебно-методический комплекс дисциплины, составляется расписание, определяется педагогическая нагрузка ППС и учебная нагрузка обучающихся.

Студенты во время интервью подтвердили, что в CAMU соблюдение этических аспектов при реализации ОП обеспечивается согласно «Положения об этическом совете в CAMU»

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

Процедура информирования обучающихся об их правах и обязанностях отражена в Академической политике университета (от 29.08.2024 г).

Также в CAMU работают принципы качества и академической честности, которые описаны в Академической политике университета (от 29.08.2024 г).

Ответственность за реализацию и эффективность ОП бакалавриата «60910100 – Стоматология», возлагается на деканат, который подчиняется непосредственно проректору по учебной работе.

Эксперты установили, что образовательная программа «60910100 – Стоматология», основана на современных принципах и достижениях образования, науки и практики и позволяет полноценно формировать у обучающихся ключевые профессиональные компетенции, достигать ожидаемых конечных результатов обучения.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов (пререквизиты), обучением студентов в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. Интернатура по специальности «60910100 – Стоматология», по РУ не предусмотрена.

Таким образом, конечные результаты обучения являются чётко определёнными, доступны всем участникам образовательного процесса и соответствуют как национальным стандартам, так и международным ориентирам качества медицинского образования (ESG 1.2, ESG 1.4, ESG 1.9).

В то же время, выявлены следующие недостатки: нечетко уточнены результаты для оценки результатов обучения при разработке и определения содержания ОП.

2.2 Организация и структура образовательной программы

CAMU реализует компетентностного-ориентированную модель подготовки будущих врачей стоматологов общей практики, в которой органично интегрированы фундаментальные биомедицинские науки, клиническая подготовка, исследовательские навыки и поведенческо-этические компоненты (ESG 1.2, ESG 1.3). Образовательный процесс осуществляется по

очной форме обучения на узбекском, русском и английском языках, с использованием современных технологий и с активным вовлечением студентов в клиническую практику (ESG 1.3, ESG 1.6).

Образовательная программа по направлению «Стоматология» в CAMU выстроена по модульному принципу, обеспечивающему логичную горизонтальную и вертикальную интеграцию компонентов (ESG 1.2). Реализуется поэтапное формирование клинической компетентности студентов: от базовых биомедицинских дисциплин (анатомия, физиология, биохимия и др.) до клинической практики на базах здравоохранения. Такая структура способствует системному наращиванию профессиональных знаний и навыков (ESG 1.3, ESG 1.9).

Организация учебного процесса осуществляется на основании утверждённых типовых и рабочих учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и силлабусов, в которых указаны цели обучения, ожидаемые результаты, методы оценивания и перечень рекомендованной литературы (ESG 1.2, ESG 1.3). Однако, при внутренней проверке установлено, что значительная часть используемых источников относится к изданиям старше пяти лет, что свидетельствует о необходимости актуализации учебных материалов в пользу современных научных публикаций и клинических руководств (ESG 1.9).

Внутренняя система обеспечения качества включает регулярный мониторинг и пересмотр содержания дисциплин, основанный на анализе обратной связи от преподавателей, студентов и работодателей, а также на результатах академической успеваемости (ESG 1.9, ESG 1.7).

Программа стимулирует вовлечение студентов в научную деятельность: в университете действует Студенческое научное общество, регулярно проводятся конкурсы научных проектов и ректорские стипендии (ESG 1.3, ESG 1.4). CAMU также реализует элементы академической мобильности, в том числе партнёрские обмены с зарубежными медицинскими вузами, что укрепляет интернационализацию образовательной среды (ESG 1.4, ESG 1.5).

– Процесс официального утверждения ОП по направлению «Стоматология» в CAMU организован в соответствии с государственными нормативами и внутренними регламентами университета, отражая требования стандарта ESG 1.2. Разработка ОП инициируется на уровне кафедр и учебно-методического отдела с учетом ГСО РУз, НПК, рекомендаций преподавателей, студентов, работодателей, а также данных внутренней и внешней экспертизы (ESG 1.2, ESG 1.1). Проект программы формируется в модульной структуре с горизонтальной и вертикальной интеграцией дисциплин, включает четко определенные КРО, методы оценивания (в том числе OSCE, портфолио, письменные задания), описание форм и методов преподавания (PBL, TBL, CBL, симуляции) и перечень необходимой литературы (ESG 1.2, ESG 1.3).

CAMU обеспечивает, чтобы квалификация, присваиваемая по завершении ОП «60910100 – Стоматология», была чётко определена, формализована в документах и разъяснена студентам на всех этапах обучения, что соответствует стандарту ESG 1.2. Квалификация — «врач стоматолог общей практики» (бакалавр здравоохранения) — соотнесена с 6 уровнем НПК РУз и эквивалентна соответствующим уровням Европейской рамки квалификаций (EQF) и рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (QF-EHEA).

Практические занятия проводятся по расписанию, на первом занятии студентов знакомят с силлабусом, постоянная обратная связь от преподавателя, есть возможность совершенствовать практические навыки согласно теме занятия.

Согласно «Устава об этическом совете CAMU» от 29 августа 2023 года Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации ОП, что подтвердили во время интервью студенты и выпускники.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советуемым дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Академическое консультирование или сопровождение обучающихся в процессе их обучения в университете осуществляют декан, заместители декана, тьюторы на основании «Устава о наставничестве в САМУ». На первых курсах зам. деканы, тьюторы помогают первокурсникам адаптироваться к условиям обучения, понять структуру ВУЗа, систему ценностей, основные требования и особенности организации академического процесса. Тьюторы проводят кураторские часы, проводят индивидуальные встречи и консультируют по любым вопросам, в том числе и по академическим.

На интервью, декан стоматологического факультета с Хакимов Рахматилло Абдусаломович рассказал, что составление индивидуального учебного плана и регистрация на дисциплины – это совместная работа студента и заместителя декана, тьютора. В процессе этой работы, замдекана, тьютор должен: знать требования ОП, политику и процедуры университет; помогать в выборе траектории обучения и ориентировать на выбор необходимых для будущей профессии навыков, умений и компетенций; консультировать по вопросам повышения личной конкурентоспособности студента; быть доступным для обучающихся за счет часов (часы за воспитательную работу) и определения графика пребывания на кафедре.

При интервью со студентами было подтверждено, что при составлении своего индивидуального учебного плана обучающийся знакомится с Академической политикой института, Каталогом дисциплин по выбору; студент должен понимать цель ОП, знать требования, предъявляемые к выпускнику; отслеживать результаты своего обучения, знать количество освоенных кредитов и полученные оценки; ознакомиться с инструкцией, размещенной на портале и на сайте университета для регистрации в системе «Nemis»; соблюдать установленные сроки регистрации.

Однако, несмотря на структурированность процедуры, было выявлено что не определен результат обучения и участие обучающихся, а также других заинтересованных лиц в разработке образовательной программы (ОП).

2.3 Содержание образовательной программы

ОП «60910100 – Стоматология», отражена в рабочем учебном плане, в дополнительных документах: КЭД; силлабусы и дисциплин; пояснительная записка к программе; положение о порядке разработки и реализации ОП (ESG 1.2). Разработана кафедрами и учебно-методическим отделом. Утверждена на заседаниях Методической комиссии и Ученого совета университета (ESG 1.2, ESG 1.1). Последняя актуализация — в 2023 году, с учётом изменений ГОС и НРК (ESG 1.9, ESG 1.2).

Содержание полностью соответствует заявленным целям и задачам программы и включает: фундаментальные биомедицинские науки — анатомию, физиологию, биохимию, микробиологию, патологическую анатомию и др.; клинические дисциплины: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, неврология и др.; гуманитарные и социальные науки: медицинская этика, общественное здоровье, право; научно-исследовательскую деятельность: курсовые и научные проекты, участие в СНО; практическую и клиническую подготовку: стажировки, клинические ротации, OSCE, симуляционные занятия; языковую подготовку — английский/русский, направленную на развитие профессиональной коммуникации (ESG 1.2, ESG 1.3, ESG 1.4).

При разработке ОП учитывался вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне. Распределение дисциплин по семестрам осуществляется Учебно-методическим отделом. Структура ОП интегрирована по горизонтали - это вопросы приобретения практических навыков и по вертикали - это формирование знаний в течение 5 лет от простого к сложному. Гибкость структуры программы определяется возможностью выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения (КЭД); использование в методике преподавания цифровых технологий.

В ходе визита в университет получены следующие доказательства соответствия содержания программы государственным и внутренним требованиям: представлены рабочие учебные планы, отражающие требования ГОС и НРК (ESG 1.2); подтверждено участие

представителей работодателей и студентов в разработке и обсуждении содержания программ (протоколы заседаний) (ESG 1.1); предоставлены приказы об утверждении программы и графики актуализации дисциплин (ESG 1.2, ESG 1.9); на встречах с ответственными сотрудниками подтверждено соблюдение приказа Минздрава №236 от 08.09.2021 об организации учебного процесса по кредитной технологии (ESG 1.2); интервью с преподавателями подтвердили внедрение механизма интеграции дисциплин и инновационных методов обучения в соответствии с внутренними стандартами (ESG 1.3).

В соответствии с Классификатором специальностей, специальность легитимна и лицам, завершившим обучение по образовательной программе «60910100 – Стоматология», присваивается степень «Бакалавр» / «Стоматология (по специализации)» / «Dentistry (by specialization)» (срок обучения: 5 лет) и квалификация «Врач-стоматолог общей практики» по специальности «Общая врачебная практика», с выдачей диплома государственного образца с приложением (транскрипт) на двух языках – узбекском и английском.

ОП бакалавриата соответствует Международным требованиям и 7 уровню НРК в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего образования (ESG).

Организация имеет собственную стоматологическую клинику, Симуляционный центр Школы Стоматологии и 3 договора со стоматологическими клиниками.

2.4 Базовые биомедицинские науки

Принцип организации образовательных программ «60910100 – Стоматология», опирается на логику и последовательность изучения дисциплин, устанавливая статус пре или пост рекурсивов. Распределение дисциплин по семестрам и годам обучения обеспечивает последовательное освоение предметов, учитывая пре- и пост рекурсивы. Индивидуальные траектории обучения позволяют изменять пост и пререккурсивы в зависимости от выбранного направления.

Гуманитарные и социально-экономические модули учебного плана для 2-го и 3-го курсов включают в себя изучение научных знаний в области гуманитарных наук и искусства. Эти модули охватывают языковые дисциплины на государственном языке, а также на языках межнационального и межгосударственного общения. В программу также входят исторические аспекты Узбекистана, а также блок социально-политических и философских предметов. Доклинические модули учебного плана для 2-го и 3-го курсов включают предметы, направленные на усвоение и применение научных принципов и достижений базовых биомедицинских наук.

В ОП бакалавриата «60910100 – Стоматология», интегрированы последние достижения биомедицинских дисциплин с целью формирования у студентов базового понимания научных знаний. Ключевые модули, такие как «Морфология и физиология» (включая анатомию, физиологию, гистологию и биохимию), «Микробиология», «Общая иммунология», «Общая патология», «Патология органов и систем», «Основы патологической физиологии» и «Фармакология» включены в учебные планы.

2.5 Клинические науки

Большая часть ОП состоит из клинических и доклинических дисциплин, поэтому интеграция с пациентом начинается уже на 1-ом курсе в рамках дисциплины «Введение в специальность».

Клинические модули учебного плана для 2-го и 3-го курсов включают дисциплины, занимающиеся изучением здоровья населения во всех его проявлениях, изучение системы общественного здравоохранения с сравнительным анализом мировых и национальных аспектов системы здравоохранения, а также национальной системы здравоохранения и системы предоставления медицинской помощи. ОП «60910100 – Стоматология», студентам предоставляется выбор элективных дисциплин. Обновление элективных курсов для бакалавриата определяется кафедрой в соответствии с потребностями студентов и требованиями практики здравоохранения.

Различные уровни освоения клинических навыков соответствуют этапам программы обучения и уровням клинической базы, в зависимости от степени сложности оказания медицинской помощи. Структуризация ОП с учетом принципа «от простого к сложному» позволяет студентам постепенно увеличивать уровень ответственности и быть готовыми к самостоятельной клинической деятельности после завершения обучения.

Силлабусы клинических дисциплин обновляются с учетом использования цифровых технологий, согласно НПА, КТП обновляется каждый год с учетом новых научных достижений.

Одним из факторов, способствующих усвоению профессии «через знания к практике», является отработка мануальных навыков и использование диагностической аппаратуры. Преподаватели демонстрируют навыки опроса пациента и первичного осмотра с акцентом на коммуникативные умения. В роли пациентов выступают сами студенты или волонтеры, навыки отрабатываются под руководством преподавателя.

Университет ежегодно проводит анализ востребованности в медицинских кадрах на рынке труда в регионах, собирают и анализируют обратную связь от работодателей. С учетом рекомендаций от работодателей в учебные планы включаются новые элективные дисциплины.

2.6 Научный метод

Формирование исследовательской культуры в CAMU реализуется через внедрение дисциплины «Основы научных исследований», написание курсовых и научных работ, участие в студенческом научном обществе (СНО) и ежегодных научных конференциях (ESG 1.3, ESG 1.4). Студенты имеют возможность представлять свои исследования на университетских и национальных форумах, а также участвовать в конкурсе на ректорскую стипендию, где оцениваются достижения в научной деятельности (ESG 1.4, ESG 1.6).

CAMU поощряет публикации студентов в научных журналах, развитие навыков доказательной медицины и критического мышления (ESG 1.3). Наставничество со стороны ППС способствует вовлечению студентов в реальные научные проекты, в том числе междисциплинарные (ESG 1.3, ESG 1.4).

ОП бакалавриата «Стоматология» предусматривает обучение навыкам научно-исследовательской деятельности, с учетом реальных потребностей современной медицины, направленных на развитие навыков методологии медицинских исследований с применением научных основ.

В CAMU научное исследование является обязательным компонентом обучения в бакалавриате и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и в силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

В университете на основании «Устава одаренных студентов CAMU» работает отдел по работе с одаренными студентами, куда входят 11 студентов стоматологического факультета.

В целях мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, университет оплачивает полностью все расходы на поездку для участия в республиканских и международных конференциях, олимпиадах, онлайн-семинарах, занявших призовые места студентов поощряют премией.

2.7 Поведенческие и социальные науки и медицинская этика

Программа «60910100 – Стоматология», введены поведенческие и социальные дисциплины, изучающие вопросы медицинской этики и юриспруденции, для принятия профессиональных решений, этической практики и для получения знаний о национальной системе здравоохранения, о правах и обязанностях и ответственности врача и пациента. Эти знания студенты получают на курсе судебной медицины, на кафедрах «Общественное здравоохранение», терапевтической и детской стоматологии, хирургической и ортопедической

стоматологии. Соотношение кредитов с биомедицинскими и профилирующими дисциплинами составляет 1:1,5. В ходе обучения студенты программы «60910100 – Стоматология», способны заполнять учетно-отчетную документацию в клиниках и в стационарах, проводить стоматологические осмотры в организованных коллективах и по обращаемости. Конечными результатами обучения являются способность обсуждать общие подходы и использовать протоколы и стандарты лечения стоматологических пациентов с различными нозологическими заболеваниями.

Студенты программы «60910100 – Стоматология», на 1 курсе по дисциплине «Введение в специальность» начинают получать базовые знания по медицинской этике и медицинской деонтологии. На курсе судебной медицины изучают этические вопросы, поведенческую реакцию и культуру врача при приеме пациентов, врачебные ошибки, также медицинское право. Полученные знания позволяют студентам при прохождении учебно-производственных практик, при освоении навыков по профилирующим дисциплинам, при приеме пациентов, осознавая ответственность за выполнение манипуляций и за здоровье пациента, более критично оценивать свои результаты работы.

2.8 Образовательные технологии, методы обучения и практическая подготовка

Система учета учебной нагрузки обучающихся и преподавателей организована и ведется в соответствии с протоколом № 4 Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 31.08.2021г.

ВУЗ самостоятельно определяет формы, методы и средства обучения, создавая максимально благоприятные условия для освоения обучающимися ОП.

Программа «60910100 – Стоматология», построена на принципах кредитно-модульной технологии, один академический кредит соответствует 30 академическим часам.

Одним из основополагающих элементов Болонского процесса, реализуемых в САМУ образовательных программ, являются требования Европейской системы трансферта и накопления кредитов (ECTS), которые служат расширению возможностей академической мобильности студентов и академического признания. Модули всех курсов интегрированы вертикально и горизонтально. Конечными результатами обучения ОП определены ключевые компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах.

Для получения навыков работы с пациентами, работы в команде, лидерства и меж профессиональной подготовки используются инновационные технологии обучения в виде Case-study, TBL, CBL, PBL, симуляции, традиционные, интерактивные, вертикальные и горизонтальные интегрированные лекции, активные методы проведения практических занятий, семинары, круглые столы. в процессе преподавания широко используются учебные фильмы, видео лекции, созданные преподавателями на кафедрах.

Программа «60910100 – Стоматология», на всех уровнях обучения совершенствуются на основе внедрения инновационных технологий и учитывают результаты обратной связи с представителями сектора здравоохранения, преподавателями, обучающимися и другими заинтересованными сторонами.

Также каждый обучающийся осваивает качественные и количественные показатели при прохождении производственной практики, которые составляют основу будущей карьеры в области стоматологии.

В стоматологических клиниках обучающийся может ассистировать преподавателю во время приёма (работа в «четыре руки»), на старших курсах – вести самостоятельный приём под контролем преподавателя.

Конечные результаты обучения позволяют выпускнику бакалавриата продолжить обучение в резидентуре или магистратуре, интернатура по РУ по специальности «60910100 – Стоматология», не предусмотрена.

Было выявлено следующий аспект, требующих совершенствования: не смогли верифицировать акты внедрения использующих в образовательном процессе инновационных технологий обучения.

2.9 Управление образовательной программой

Управление ОП по направлению подготовки «Стоматология» в SAMU осуществляется в соответствии с нормативной процедурой, обеспечивающей последовательную разработку, согласование, утверждение и актуализацию образовательного содержания (ESG 1.2, ESG 1.9). Разработка проекта программы инициируется на уровне кафедр и учебно-методического отдела с учетом требований ГСО и НРК, а также с опорой на рекомендации преподавателей, студентов, представителей клинической практики и данные внутренней и внешней оценки (ESG 1.2, ESG 1.1, ESG 1.7).

Получившие первичную экспертизу проекты проходят обсуждение на заседаниях кафедр, методических комиссий и профильных комитетов, после чего выносятся на окончательное утверждение УС (ESG 1.1, ESG 1.2). Актуализация содержания программы осуществляется регулярно, как правило, перед началом нового учебного года, или при возникновении изменений в нормативной базе, клинических рекомендациях, а также в ответ на выявленные вызовы в процессе реализации программы (ESG 1.9).

При встрече с начальником отдела качества образования с Юлдашов Шерзод Сатторовичем эксперты были ознакомлены с «Программой внутреннего обеспечения качества SAMU» составленной на основании «Устав учреждения Central Asian Medical University» от 23.05.2022г и Приказа министерства высшего и среднего специального образования №172 “Об улучшении качества образования и надзора” от 2023г. Отдел проводит мониторинг выполнения ОП путем сбора отчетов со всех структурных подразделений, анкетирования ППС, работодателей, студентов согласно плана работы отдела. Отдел подчиняется непосредственно проректору по учебной работе, вся выполненная работа докладывается на Ученом совете института. Задачи, которые стоят перед отделом совершенствование кредитно-модульной системы, методов оценки знаний студентов, использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, модернизация материально-технической базы, обеспечение прозрачности учебного процесса.

Отсутствует структурное подразделение, которое обладает полномочиями по внедрению инноваций в образовательную программу и образовательный процесс.

2.10 Связь с медицинской практикой и системой здравоохранения

Подготовка студентов по специальности «Стоматология» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения.

При беседе с начальником центра карьеры Рахмонбердиев Сиддик Содикжонович было установлено, что в целях обеспечения реализации «Приоритетных задач по обеспечению трудоустройства студентов высших учебных заведений», поставленных 4 марта 2022г Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым, разработан ректором университета годовой план работы по трудоустройству студентов, нуждающихся в дополнительном заработке.

Ежегодно в университете совместно с Ферганским городским центром содействия по трудоустройству и руководителей областных медицинских организаций города, городских и районных медицинских объединений проводится ярмарка “Вакансий”. По итогам ярмарки студентам предоставляются вакансии, проводятся юридические консультации по трудовому законодательству и другим вопросам.

При посещении Стоматологической клиники SAMU, Областной стоматологической взрослой поликлиники, Областной детской стоматологической поликлиники в учебном кабинете, отвечающим требованиям СанПиНа, под руководством преподавателей студенты вели прием пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Также студенты обучаются и в других клинических базах.

Не полностью обеспечена операционная связь между образовательной программой и последующими этапами постдипломной подготовки, к которым студент приступит по завершению обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 38 стандартов: полностью - 33, частично -5, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Чётко определить конечные результаты обучения для использования в качестве основы для разработки и определения содержания ОП. (2.1.6)
- 2) Определить результаты обучения и указать участие студентов и других заинтересованных сторон в разработке ОП. (2.2.6)
- 3) Оформить акты внедрения в методах обучения (2.8.2)
- 4) Определить структурное подразделение, которое будет обладать полномочиями по планированию и внедрению инноваций в ОП. (2.9.2).
- 5) Указать операционную связь между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки. (2.10.1)

Стандарт 3: ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Политика и методы оценки студентов ОП бакалавриата «60910100 – Стоматология» рассматриваются, и утверждаются, на заседании УС проводится, в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Узбекистан:

«Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения», утвержденном 3 октября 2023 года <https://drive.google.com/drive/folders/1kDCmtbnXbV2EvlyOBaD-OySGn72fZBOa> -Устав №506279, университета утвержденный 23 мая 2022 года Советом университета №2, разработанный в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года, посвященным совершенствованию системы управления образовательным процессом в высших образовательных учреждениях, ссылка на постановление: <https://lex.uz/docs/5193564>

Ответственность за политику оценки несут соответствующие должностные лица факультета, профессорско-преподавательский состав, заведующие кафедрами, деканат, а со стороны руководства - проректор по учебной работе и начальник учебного отдела.

В соответствии с постановлением, образовательные достижения студентов оцениваются с использованием рейтинговой системы. Кафедры факультета разрабатывают результаты обучения по образовательной программе для оценки уровня освоения компетенций. Эти результаты обсуждаются на методическом совете и утверждаются УС. Итоговая оценка формируется на основе результатов текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты оценивания студенты могут просматривать через личный логин и пароль в электронном журнале Hemis. Методики оценивания, включая все виды контроля, публикуются до начала обучения в учебных планах и УМКД, размещенных на образовательном портале «САНУ».

Итоговая аттестация включает рейтинг допуска и итоговый контроль (экзамен). Рейтинг допуска и экзамен оцениваются в соотношении не менее 56% и не менее 34% соответственно. Количество итоговых контролей по дисциплинам циклического формата указывается в учебной программе. Если студент не аттестован по одному из блоков дисциплин, он не допускается к итоговому зачету по интегрированной дисциплине. Пересдачи допускаются не более двух раз, пересдача оформляется решением деканата.

Студенты имеют право подать апелляцию в случае несогласия с результатами итогового контроля. Заявления на апелляцию подаются в деканат в течение 24 часов со дня выдачи результатов экзамена. Апелляционные комиссии утверждаются приказом ректора, а апелляцию студенты могут подать с участием предметных апелляционных подкомиссий, создаваемых в случае нарушения правил проведения экзамена. При нарушении правил проведения экзамена составляется протокол, и итоговая оценка по дисциплине аннулируется. Повторное нарушение влечет отчисление студента.

41.91% опрошенных студентов полностью уверены в том, что оценка их знаний и навыков проводится справедливо и правильно, 53.68% - без мнения и 4.41% утверждают обратное.

По методам оценок не определены и не внедрены методы и принципы, используемые для оценок студентов.

Медицинской школе определить, утвердить, принципы, методы и практику, используемые для оценки студентов, включая критерии сдачи экзаменов и проходных баллов, количество разрешенных пересдач, и гарантирует, что оценка охватывает знания, навыки и отношения

В целях повышения объективности и прозрачности оценки достижения обучающимися заявленных в ОП конечных результатов обучения, необходимо разработать и внедрить структурированные чек-листы (контрольные листы). Эти чек-листы должны представлять собой инструмент стандартизированной оценки сформированности профессиональных компетенций, соответствующих целям и задачам ОП. Разработка чек-листов позволит обеспечить единые подходы к оцениванию, минимизировать субъективность при проверке навыков и знаний, а также обеспечить доказательную основу при принятии решений об уровне подготовки студента.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Формативная оценка включает текущий контроль и контроль самостоятельной работы студента. Формативная оценка в САМУ проводится в следующих формах: устный опрос (с применением логических проблемных вопросов), решение ситуационных задач (кейс-стади), решение тестов, работа в команде (применение интерактивной методики «мозгового штурма» и др.), курация больного, клинический аудит, демонстрация практических навыков, работа на симуляторах, отчет по ночному дежурству, защита истории болезни, сдача самостоятельной работы студента и т.д.

Проверка уровня овладения практическими навыками, сформированными на практических занятиях, проводится на тематических пациентах или на фантомах Симуляционном центре стоматологии. При выполнении задания, предусмотренного условиями клинической ситуации, делается акцент на реалистичность симулированной среды.

Оценка текущего контроля выставляется за каждое выполненное студентом задание и нацелена на систематическую проверку знаний, навыков и умений студентов в соответствии с требованиями, указанными в учебной программе дисциплины.

При беседе со студентами не смогли получить удовлетворительный ответ по поводу обеспечения студентами конструктивной обратной связи, которая определяет их сильные и слабые стороны и помогает закрепить полученные знания, а также баланс между формативной и суммативной оценкой.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Итоговый контроль является методом оценивания уровня усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков по определенной дисциплине/модулю в одной из форм устного опроса, письменной работы, тестирования, OSCE или в форме OSCE+Тест.

Задания для итогового контроля разрабатываются преподавателями кафедр согласно учебной программе, по мере необходимости обновляются, соответствуют содержанию учебной программы дисциплины, включают темы аудиторных и темы самостоятельной работы 50:50. Разработанные задания для проведения итогового контроля обсуждаются на заседании кафедры, на ЦМК университета, затем проводится внутренняя и внешняя экспертиза заданий.

Задания итогового контроля, прошедшие экспертизу, добавляются в единую базу заданий по соответствующим модулям. Единая база заданий итогового контроля расширяется за счет ежегодного пополнения вопросов.

Количество вариантов для письменного или устного контроля, OSCE, определяется по численности студентов в академической группе. Для проведения компьютерного

тестирования студенту предоставляется 20 вопросов по каждому предмету с использованием различных уровней сложности, включая простые, средние и сложные вопросы, а также графические и иллюстративные тесты.

Итоговый контроль проводится согласно графику, утвержденного проректором по учебной работе для сквозных дисциплин во время экзаменационной сессии в конце семестра, для цикловых – по завершении цикла.

Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса направления образования, утвержденным Ученым Советом САМУ.

К итоговому контролю допускаются студенты, полностью выполнившие учебные требования по данной дисциплине и не имеющие задолженностей по ТК, СРС и ПК (если ПК предусмотрено). Получение неудовлетворительной оценки на экзамене или отсутствие на экзамене не является причиной для отказа студенту в сдаче последующих экзаменов. Студент, пропустивший без уважительной причины 25% и более аудиторных часов не допускается на итоговый контроль и считается не освоившим кредит по данному предмету. Студент, не набравший 55 баллов по предыдущим видам контроля (ТК, ПК), не допускается к итоговому контролю. Студент, на явившийся или не допущенный на итоговый контроль, либо оцененный на «неудовлетворительно» (менее 55 баллов) по данному виду контроля, является академическим должником.

Экзамены в виде тестирования проводятся в Тестовом центре, в виде ОСКЭ – в Симуляционном центре или в специально выделенной для ОСКЭ аудитории на кафедре.

Работники учебно-методического отдела, отдела контроля качества образования имеют право осуществлять наблюдение за процессом проведения итогового контроля посредством видеонаблюдения. При проведении итогового контроля по конкретному модулю могут привлекаться преподаватели других образовательных учреждений в соответствии с заключенным договором

Студентам, имеющим академическую задолженность, разрешается 2 раза пересдать итоговый контроль в установленные положением сроки. Разрешение на первую пересдачу даёт деканат, вторая пересдача разрешается по решению Координационного совета САМУ.

Студент, имеющий академическую задолженность, а также не набравший уровень переводного балла (GPA), может ликвидировать свои задолженности в течение 1 месяца в начале каждого семестра.

Студенты, не ликвидировавшие имеющуюся академическую задолженность в течение 1 месяца в начале каждого семестра, остаются на повторный год обучения на платной основе и переводятся на учебный план образовательной программы курсом ниже.

В целях повышения объективности и прозрачности оценки достижения обучающимися заявленных в ОП конечных результатов обучения, необходимо разработать и внедрить структурированные чек-листы (контрольные листы).

Каждый чек-лист должен быть привязан к конкретному результату обучения, описанному в терминах знаний, умений и практических навыков. В чек листах следует четко обозначить:

- *индикаторы достижения результата;*
- *шкалу оценки – в зависимости от типа компетенции;*
- *аудиторное задание, симуляционное занятие, клиническая практика, защита проекта и др.;*
- *возможные уровни освоения (например, начальный, базовый, продвинутый, интегративный).*

На вопрос: «Справедливы ли экзамены и методы оценок?» 42.64% студентов считают полностью справедливыми, 52.21% -остаются без мнения и 5.15 % считают не справедливыми.

3.4 Контроль качества

Согласно Приказа министерства высшего и среднего специального образования №172 “Об улучшении качества образования и надзора” от 2023г в САМУ создан отдела качества образования.

Отдел проводит мониторинг выполнения ОП путем сбора отчетов со всех структурных подразделений, анкетирования ППС, работодателей, студентов согласно плану работы отдела.

Отдел подчиняется непосредственно проректору по учебной работе и первому проректору по делам молодежи, вся выполненная работа докладывается на УС. Задачи, которые стоят перед отделом совершенствование кредитно-модульной системы, методов оценки знаний студентов, использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, модернизация материально-технической базы, обеспечение прозрачности учебного процесса и др.

Ежегодно проводится круглый стол с работодателями ОП «60910100 – Стоматология» по оценке 48 качества оценки студентов и качества образовательной программы. В университете проводят «Ярмарку вакансий», где работодатели беседуют с выпускниками, получают информацию об их практических навыках, рекомендуют внедрять в образовательную программу методы лечения и клинические протоколы. Каждые 3 месяца учебно-методический отдел проводит семинары по повышению квалификации преподавателей и студентов, обучая их новым методикам и инструментам.

Требуется улучшения применения механизма, обеспечивающие качество процедуры и методов оценки. А также регулярно пересматривать каждый вид оценки и всю систему оценивания.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 14 стандартов: полностью - 3, частично – 11, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Разработать, внедрить и опубликовать принципы, методы и практику используемые для оценки студентов. **(3.1.1)**
- 2) Определить шкалу принципы, методы и практику используемые для оценки студентов **(3.1.2)**
- 3) Специфицировать и валидировать методы оценки для обеспечения качества и прозрачность процесса оценки и обучения. **(3.1.4)**
- 4) Улучшит методы оценки, которые согласуются с конечными результатами преподавания и обучения. **(3.1.5)**
- 5) Довести политику оценивания до сведения всех заинтересованных сторон. **(3.1.6)**
- 6) Улучшить обратную связь формативной оценки позволяющую регулярно определять и закрепить полученные знания. **(3.2.1)**
- 7) Улучшить баланс между формативной и суммативной оценкой чтобы управлять академическим прогрессом студента. **(3.2.2)**
- 8) Улучшить и внедрить принципы оценивания итогового контроля для оценивания достижения конечных результатов по завершению курса. **(3.3.2)**
- 9) Улучшить информированность всех заинтересованных сторон о системе оценки согласно «Академической политики». Улучшить обратную связь посредством силлабусов. **(3.3.3)**
- 10) Улучшить экспертизу и систему инструментов оценивания. **(3.4.1)**
- 11) Пересматривать виды оценок, также систему оценивания для непрерывного улучшения качества методов оценок. **(3.4.3)**

Стандарт 4: СТУДЕНТОВ

4.1 Политика отбора и приема студентов

Университет осуществляет прием абитуриентов в соответствии с постановлением Кабинета Министров № 393 от 20 июня 2017 года «Об утверждении Положения о порядке приема в высшие образовательные учреждения, перевода, восстановления и отчисления студентов»,

<https://lex.uz/docs/3244181> разработанного на основе Закона «Об образовании». <https://lex.uz/ru/docs/5013009>

Отбор студентов проводится согласно статье 31 Закона Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637 «Об образовании».

На обучение ОП «60910100 – Стоматология» принимаются молодые люди, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное образование на данный год поступления. Для абитуриентов проводится «День открытых дверей», где их знакомят с образовательной программой, условиями обучения, квалификацией. Сама процедура приема в вуз отражена и размещена на сайте университета <https://camuf.uz/admission/>. Волонтеры из числа студентов и преподавателей проводят беседы по вопросам профессиональной ориентации в средних школах и колледжах. На обучение ОП «60910100 – Стоматология» принимаются молодые люди, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное образование на данный год поступления. Для абитуриентов проводится «День открытых дверей», где их знакомят с образовательной программой, условиями обучения, квалификацией. Сама процедура приема в вуз отражена и размещена на сайте университета <https://camuf.uz/admission/>. Волонтеры из числа студентов и преподавателей проводят беседы по вопросам профессиональной ориентации в средних школах и колледжах.

Для поступления в вуз абитуриенты в июле проходят онлайн и офлайн регистрацию. Для поступления в университет абитуриенты в августе сдают в университетском тестовом центре тестирование по биологии, химии, а также по 3 обязательным предметам (родному языку и 49 литературе (русский язык и литература), математика и истории) и по результатам тестирования зачисляются в студенты, затем формируются группы. (<https://camuf.uz/admission/>, https://t.me/central_asian_uni_bot)

Преподавание ведется по желанию студентов на узбекском, русском языках. Обучение на договорной основе осуществляется путем заключения договора со студентом и оплаты обучения в сроки, указанные в договоре. Квота приема в университет по контракту указана на официальном сайте университета <https://articles.camuf.uz/qabul.html>.

Зачисление на первый курс ОП «60910100 – Стоматология» оформляется приказом ректора в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в образовательное учреждение, утвержденными протоколом Совета университета, и заключенным договором на оказание образовательных услуг.

После издания приказа о зачислении студентов на первый курс приемная комиссия передает личные дела в деканат, где из расчета фактической численности студентов формируются учебные группы. Учебные группы объединяются в потоки, численность студентов.

Студенты, не набравшие установленный проходной балл, (по результатам теста), зачисляются в институт на очную форму обучения на суперконтрактной платной основе.

Правила приема студентов в SAMU соответствуют Закону Республики Узбекистан «Об образовании» и основываются на Уставе университета, Протоколов Совета университета. Приёмная комиссия является структурным подразделением, создается ежегодно приказом ректора и функционирует только в период приема студентов. Работа приемной комиссии регламентируется Положением о работе приемной комиссии.

Отдел международного сотрудничества SAMU активно участвует в процессе приема студентов из зарубежных стран. Правила приема иностранных студентов регламентированы в Указе Президента Республики Узбекистан № 279 от 15 июня 2022 года «Об организации

приема на обучение в государственные высшие образовательные учреждения». <https://lex.uz/docs/6070837>

В целях расширения сотрудничества и географии студенческого сообщества, САМУ приветствует студентов из разных стран, таких как Индия, Корея, Пакистан, Иран, Новая Зеландия, Непал, Бангладеш, Египет, Казахстан, Россия, Кыргызстан и Таджикистан.

Правила и процедуры приема в университет, изложенные в Правилах приема, являются четкими и соответствуют миссии и целям университета. Правила доступны для ознакомления абитуриентам, работодателям и преподавателям на официальном сайте университета <https://articles.camuf.uz/qabul.html>, а также опубликованы в информационной продукции (буклеты для абитуриентов университета, стенд и т.д.).

При приеме студентов с ограниченными возможностями университет руководствуется статьей 30 Закона Республики Узбекистан «О социальной защите инвалидов в Республике Узбекистан» <https://lex.uz/acts/1372498>

Согласно закону «Об образовании», Уставу университета студент не довольный результатами приёмного тестирования может подать апелляцию на результаты проверки. Абитуриенты, недовольные результатами тестирования, имеют право подать апелляцию в письменной или электронной форме в апелляционную комиссию, утвержденную приказом ректора. 46.32% респондентов считают полностью доступными академические консультации, 49.26% без мнения и недоступными – 4.41%. На вопрос: «Адекватность профориентационного консультирования?» полностью адекватное ответили 50.73% студентов и неадекватное – 3.68%.

4.2 Консультирование и поддержка студентов

Академическое консультирование обучающихся в процессе их обучения в университете, проводят декан, заместители декана, тьюторы. Тьюторы выполняют работу согласно Приказа Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 412 от 30 сентября 2021 года. Студенты всех курсов получают консультации и помощь на кафедрах в виде дополнительных занятий.

В настоящее время в университете работают 5 тьюторов. Тьюторы выполняют следующие задачи, исходя из задач, указанных в приказе Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 412 от 30 сентября 2021 года.

Проводятся индивидуальные и групповые встречи со студентами, раз в неделю проводится «Информационный час». Также ведется электронная переписка со студентами по почте и личные встречи. Студенты могут выбирать и принимать решения самостоятельно. Для студентов, испытывающих трудности в обучении, организуются консультации и индивидуальная работа.

Помимо официального сайта университета, существует сеть - система дистанционного обучения Nemis, которая содержит всю информацию о предмете, рабочие программы, учебный план, видео лекции и календарный план, а также включает электронную библиотеку. На официальном сайте университета есть вкладка «Студенту», в которой на выбор представлено несколько вариантов, среди которых: расписание обучения, онлайн-форма заявления, информация и часы обучения и местонахождение кафедр университета, расписание занятий, требования к итоговому контролю.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B34936guFJj9RdCTLRHsdJiW0c30cMr0/edit?gid=15>

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики, Узбекистан № 563 от 9 сентября 2021 года «О мерах по повышению уровня обеспеченности жильем студентов высших образовательных учреждений республики, тьюторы регулярно анализируют духовное и социальное состояние студентов, решают и устраняют имеющиеся проблемы студентов.

В высшем учебном заведении функционирует «Духовно-просветительский отдел по работе с молодежью» (<https://articles.camuf.uz/man.html>).

Для рассмотрения жалоб и предложений студенты могут обратиться по следующей ссылке (https://articles.camuf.uz/v_qabul.html). В ректорате организована постоянно

действующая рабочая группа по рассмотрению жалоб и предложений, на ректорских совещаниях информируется о результатах проделанной работы и принятых мерах. Со всеми студентами проводятся кураторские часы, на которых обсуждаются основные правовые документы и правила внутреннего распорядка университета. В случае нарушения правил внутреннего распорядка к ним применяются дисциплинарные меры, вплоть до отчисления из университета. Информация о программах помощи и консультирования студентов доводится до сведения.

Первичная организация Университета Союза Молодежи Узбекистана поддерживает участие студентов в конгрессах, международных проектах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях и т.д. https://t.me/mediCAMU_uz.

Нуждающимся студентам (детям-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, родителям которых установлена инвалидность первой и второй группы, из многодетных и малообеспеченных семей) предоставляется право на бесплатное проживание в общежитии, скидки на удешевление обучения и т. д. Комиссия по социальным вопросам под председательством проректора по духовности и работе с молодежью рассматривает каждый случай один раз в месяц. Университет гарантирует конфиденциальность в отношении оказываемых консультаций и поддержки. Консультирование, с одной стороны, выступает условием обеспечения целостного индивидуального образовательного процесса. Информация о программах помощи и консультирования студентов доводится до их сведения на официальном сайте Университета, странице Университета в Facebook, Instagram, Telegram, <https://articles.camuf.uz/yosh.html>.

В случае необходимости оказания экстренной помощи обучающимся и сотрудникам в случае личной психологической травмы или критической ситуации функционирует служба психологической поддержки

На вкладке официального сайта университета размещены данные о планируемом выпуске на текущий учебный год и потребности в медицинских кадрах с учетом имеющейся информации лечебно-профилактических организаций. <https://camuf.uz/vacancy/>

Ежегодно университет совместно с работодателями проводит ярмарку вакансий выпускников, которая помогает выпускникам в выборе работы. Выпускники получают дополнительную информацию от работодателей по оказанию материальной и социальной поддержки молодым специалистам, в соответствии с Государственными программами Республики Узбекистан. Выпускники информируются о Государственных программах и предоставляются электронные ресурсы для доступа и ознакомления <https://articles.camuf.uz/>.

На основании приказа ректора №2 от 20 декабря 2022 года «Об обеспечении качества и эффективности работы, проводимой образовательной, научной и духовно-просветительских сферах и поддержки активных и талантливых студентов университета» активным, одаренным и талантливым студентам, нуждающимся в социальной защите, обучающимся на основе контракта, за счет средств университета по отношению к установленной контрактной сумме поощряются до 50%.

Анализ анкет показал, 45.59% студентов считают полностью адекватный доступ к наставникам, 51.47% без мнения, 2.94% - не согласны. Качество оказания услуг по финансовой помощи полностью удовлетворяют 42,68%, частично удовлетворены 28,04% и не удовлетворены 7,5% обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 16 стандартов: полностью -16, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

5.1 Политика формирования академического штата.

Общее количество преподавателей на стоматологическом факультете CAMU – 22, в том числе штатных 14, совместителей 8. Остепененности – 4,5%.

Кадровая политика САМУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Положения о порядке приема педагогических работников на работу в высшие образовательные учреждения на конкурсной основе, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 20, от 10.02.2006 г. (<https://lex.uz/docs/973534>),

- Положения о конкурсе «Лучший педагог высшего образовательного учреждения», утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №32, от 24.02.2015 г. (<https://lex.uz/ru/docs/2574717#2575007>),

- Академическая политика САМУ.

Критериями подбора кадров ППС являются наличие академической или учёной степени, опыт работы в медицинской сфере, не менее 5 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Компетентность персонала при приёме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, сертификаты повышения квалификации, резюме). По итогам конкурсного отбора заключается трудовой договор

На выпускающих кафедрах стоматологического факультета для реализации ОП бакалавриата «60910100 – Стоматология»: на кафедре терапевтической и хирургической стоматологии ортодонтии, детской стоматологии, хирургической стоматологии, пропедевтической работают 22 преподавателей, из них учёную степень имеют 1 преподаватель. Все преподаватели являются действующими специалистами по профилю, проводят клиническую работу, проводят инструментальные исследования, экспертную оценку историй болезни, выполняют научную работу.

5.2 Академическая деятельность и профессиональная этика преподавателей

Работа осуществляется согласно индивидуальным планам преподавателей (ИППл), который является основным документом, регламентирующим деятельность каждого преподавателя и составляется на основе годового плана работы кафедры.

Оценка деятельности ППС осуществляется на уровне кафедры через выполнение ИППл и посредством внутри кафедрального контроля. В университете отделом обеспечения качества систематически проводится анкетирование «Вопросы социального опроса среди студентов САМУ». Отчет кафедры по всем видам деятельности заслушивается на Ученом совете факультета в соответствии с планом. На уровне университета каждые 5 лет проводится конкурс ППС на занимаемую должность.

В течение учебного года в САМУ планомерно проводятся обучающие семинары для ППС университета по всем вопросам организации учебного процесса.

ППС факультета разрабатывает и внедряет видео лекции и загружают в электронный журнал «NEMIS».

Программа профессионального развития, реализуемая в университете путем переподготовки и повышения квалификации на курсах, определяется контингент слушателей из расчета 20% от общего числа ППС. Таким образом, каждый сотрудник кафедры, с отрывом и без отрыва (онлайн) от основной деятельности, проходит полное обучение по соответствующим программам по ОП не менее одного раза в пять лет. С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения квалификации по педагогическому мастерству для наставников, преподавателей, материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – бакалавриата, экспертами было выявлено ограниченное проведение практических занятий инновационными методами.

5.3 Непрерывное профессиональное развитие академических сотрудников

Университет предоставляет преподавателям равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения, которые отражены в Уставе университета и в кадровой политике. Разрабатываются годовые планы по повышению квалификации для ППС и административного персонала.

Повышение квалификации ППС осуществляется путем участия в краткосрочных семинарах, курсах и стажировках.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями, экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, осуществления наставничества, которое включает всестороннюю помощь университета в обучении как в рамках республики так и за рубежом в виде полной оплаты расходов перелётов и проживания, помощь в виде оплаты за публикации научных статей, монографий, учебных пособий, также имеется финансовое поощрение ППС при получении ученых степеней, врачебных квалификационных категорий.

Опрошенные преподаватели на вопрос «Я удовлетворен организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении» 97% ответили, что полностью удовлетворяет, а 2% частично удовлетворены. 0.5% не согласны полностью с данным утверждением, 0.5% нет ответа.

Опрошенные преподаватели на вопрос «Меня устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования» 99% ответили, что полностью удовлетворяет, 1% частично удовлетворены.

Опрошенные преподаватели на вопрос «В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя» 97,5% ответили, что полностью удовлетворяет, 2% частично удовлетворены, 0.5% не согласны полностью с данным утверждением.

Опрошенные преподаватели на вопрос «В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР» 96% ответили, что полностью удовлетворяет, 3,5% частично удовлетворены, 0.5% не согласны полностью с данным утверждением.

Опрошенные преподаватели на вопрос «Меня устраивает заработная плата» 96,5% ответили, что полностью удовлетворяет, 0.5% нет ответа, 3% больше ДА, чем НЕТ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью -8, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для преподавания и обучения

Для реализации ОП «60910100 – Стоматология» студенты обучаются в 4 учебных корпусах по адресу г. Фергана ул. Санаот 24 кафедра хирургической и терапевтической стоматологии и на клинических базах стоматологической клиника САМУ, областная детская и взрослая стоматологическая поликлиника с отделениями ЧЛХ и ортопедической стоматологии.

В университете имеется необходимая инфраструктура: интернет, видеонаблюдение, электроснабжение, водоснабжение, канализация для полноценного использования учебно-лабораторных оборудований, симуляционный центр по неотложным мероприятиям во врачебной практике, симуляционный центр по стоматологии и виварий. В симуляционных центрах имеются учебные комнаты, которые оснащены муляжами, роботами и фантомами.

6.2 Ресурсы для клинического обучения

Эксперты посетили 3 базы клинического обучения ОП «60910100 – Стоматология»: стоматологическую клинику САМУ, областную детскую и взрослую стоматологические поликлиники с отделениями ЧЛХ и ортопедической стоматологии.

Согласно постановлению ПП №3171 Президента Республики Узбекистан от 20 июня 2017 года «О мерах оказания дальнейшей специализированной медицинской помощи населению Республики Узбекистан в 2017-2021г». В САМУ был создан Симуляционный учебный центр и фантомный класс стоматологии для отработки практических навыков.

При беседе с Проректором по учебной работе и международному сотрудничеству было установлено, что договора с клиническими базами составляются с учетом потребностей университета в профиле больных, уровне оказания медицинской помощи лечебными учреждениями, наличия учебных комнат, лабораторий. Особое внимание уделяется наличию у медицинских организаций свидетельства об аккредитации, удостоверяющее о соответствии деятельности клинической базы стандартам аккредитации в области здравоохранения РУз.

Студенты показали свою приверженность Университету, при беседе отличились активностью, стремлением дальнейшего обучения в странах ближнего и дальнего зарубежья, чтобы все передовое внедрить в САМУ и в РУз.

6.3 Исследования в области медицины и научные достижения

Так как формирование научной компетенции являются одним из результатов обучения студентов ОП «60910100 – Стоматология», то приобретение опыта проведения научной работы начинается с программы «Обучение через исследование». Результат обучения оценивается по выходным данным – это статья, тезис, доклад, участие в работе научного кружка кафедры. Студенты участвуют в научной практике, начиная с анализа литературных данных, обрабатывая клинический материал, вводя информацию в базы данных, завершая написанием статьи и выступлением с научным докладом.

Во время визита установлено, что студенты «Стоматологии» имеют фактический доступ к ресурсам для проведения НИР: лаборатория молекулярной биологии и микробиологии, где выполняются бактериологические посевы, ПЦР, иммуноферментный анализ; физиологическая лаборатория – используется для проектов, связанных с исследованием сердечно-сосудистой, дыхательной систем; симуляционно-образовательный центр — предоставляет возможность экспериментальной отработки клинических ситуаций.

Некоторые элементы НИР интегрированы в образовательный процесс: анализ клинических случаев, мини-проекты по доказательной медицине, подготовка к публикациям — выполняются как зачетные работы в отдельных дисциплинах.

Кафедра стоматологического факультета вовлекают студентов по образовательной программе «Стоматология» в проведение научных медицинских исследований по грантовому финансированию, в рамках, запланированных кафедрой внутри вузовских грантов.

6.4 Информационные ресурсы

К сформированным базам образовательных информационных ресурсов имеется доступ из внутренней сети САМУ. Система дистанционного обучения базируется на программе Moodle, Microsoft Teams 365, Zoom, которые обеспечивают свободную коммуникацию преподавателей и студентов через интернет.

В соответствии с кредитной технологией учебный процесс реализуется через информационную систему управления процессами высшего образования NEMIS.

В целях обеспечения безопасности во внутренних и наружных частях всех зданий установлены камеры видеонаблюдения. Каждое здание университета подключено к Интернету посредством оптоволоконного кабеля со скоростью 1000 Мбит/с. Корпоративная сеть WI-FI покрывает 100% учебных, административных и студенческих общежитий.

Библиотечный и информационный фонд относящийся непосредственно к образовательной программе «Стоматология», включает: более 7 500 экземпляров учебной и

научной литературы по биомедицинским, клиническим, поведенческим дисциплинам, из них около 2 300 — на иностранных языках (английский, русский); учебники и руководства утверждены Министерством здравоохранения и рекомендованы ведущими медицинскими вузами; электронная библиотека университета, в том числе с доступом через NEMIS к сканированным копиям учебников, методических пособий и лекций.

В то же время установлено, что библиотечный фонд учебной и научной литературы по профилю подготовки характеризуется недостаточной полнотой и актуальностью: наблюдается ограниченность доступа к современным отечественным и зарубежным изданиям, а также к авторитетным международным источникам медицинской и биомедицинской информации. Отсутствие подписки на ведущие научные базы данных (Cochrane Library, PubMed, Elsevier, Scopus и др.) и системного доступа к ним для студентов, преподавателей и научных сотрудников сдерживает развитие академической и исследовательской среды, ограничивает применение принципов доказательной медицины и препятствует полноценной интеграции университета в глобальное научно-образовательное пространство.

Используется собственная образовательная платформа, интегрированная с NEMIS, где размещаются syllabus дисциплин; электронные задания; тесты и модули для самоподготовки; обучающие видео, записанные на кафедрах и в симуляционном центре.

6.5 Экспертиза в области образования

Развитие экспертизы в оценке образования является системным процессом и обеспечивается благодаря совместной работе - Ученый Совет университета (утверждение ОП), ЦМК (согласование), Совет стоматологического факультета (реализация ОП), Кафедры (планирование, разработка и оценка ОП), УМО (мониторинг ОП). Во все совещательные органы входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся.

Механизмами мотивации сотрудников кафедры для изучения особенностей обучения в бакалавриате являются повышение профессионального уровня ППС, самосовершенствование, возможность стать клиническим тьютором.

Во время визита эксперту были представлены следующие подтверждающие материалы: отчёты кафедр по результатам педагогических наблюдений и исследований, в частности; протокол кафедры анатомии об оценке успеваемости студентов после внедрения case-based learning; отчёт кафедры внутренних болезней о влиянии OSCE на структуру практической подготовки; аналитические документы отдела качества.

Симуляционный центр SAMU представлен как высокотехнологичная учебная площадка, оснащённая современными средствами имитационного обучения, направленными на развитие клинических навыков у студентов в условиях, максимально приближенных к реальной практике. В числе ключевых компонентов центра — симуляционная станция, моделирующая дорожно-транспортное происшествие, с манекеном пострадавшего и полнофункциональной каретой скорой медицинской помощи, позволяющей отрабатывать алгоритмы оказания экстренной помощи в условиях ограниченного пространства.

Особое место занимает роботизированный симулятор четвёртого поколения «Промобот», способный функционировать как стандартизованный пациент, преподаватель или врач, что обеспечивает многоуровневую имитацию клинических ситуаций. Инфраструктура центра дополнена инновационными проектами «Умная поликлиника» и «Умный дом», а также включает в себя ультразвуковой тренажёр, лапароскопический хирургический симулятор и 3D-лабораторию по радиологии, что создаёт условия для многоаспектной оценки практической подготовки обучающихся и формирования междисциплинарных компетенций.

SAMU также реализует комплексные меры по созданию благоприятной образовательной и профессиональной среды для сотрудников. Ведётся строительство нового корпуса университета и жилого комплекса, включающего квартиры для постоянного проживания преподавателей, помещения для размещения приглашённых иностранных профессоров, а

также студенческие общежития. Эти инфраструктурные инициативы направлены на повышение мотивации профессорско-преподавательского состава и укрепление кадрового потенциала университета

6.6 Обмен в сфере образования

Программа академической мобильности в университете реализуется в соответствии с Постановлением Кабинета Министров № 824 «О мерах по совершенствованию системы, связанной с организацией учебного процесса в высших учебных заведениях» от 2017 г.

Университет осуществляет программы «Академическая мобильность обучающихся» и «Визитинг - профессор САМУ» в соответствии с принципами Болонского процесса и в соответствии с целями и потребностями студентов и сотрудников с соблюдением этических принципов. Реализация данных программ способствует интернационализации образования и интеграции в мировое образовательное пространство и соответствует «Стратегическому плану САМУ 2023 – 2030гг», «Академической политике САМУ» определяет общий порядок и условия организации академической мобильности студентов и ППС в университете в целях повышения качества образования, дальнейшего расширения и укрепления сотрудничества между зарубежными и республиканскими вузами.

Для обеспечения академической мобильности студентов и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве осуществлен пересчет кредитов в кредиты ECTS.

Отдел международного сотрудничества САМУ активно развивает международные связи и подписывает меморандумы сотрудничества с различными университетами, таких стран как, Россия, Словакия, Украина, Германия, Южная Корея, Киргизия, Казахстан, Индия, Турция, Китай, некоторые из которых входят в рейтинг топ-1000 мировых.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -18, частично - 3, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Усилить библиотечный фонд университета путём систематического пополнения актуальными профильными учебными и научными изданиями — как отечественными, так и зарубежными, с приоритетом литературы, опубликованной в последние пять лет. Особое внимание следует уделить подписке на ведущие международные научные базы данных, включая *Cochrane Library*, *PubMed*, *Elsevier*, *Scopus* и другие ресурсы доказательной медицины. Обеспечение постоянного и свободного доступа к этим источникам для студентов, преподавателей и исследователей позволит усилить научно-образовательную составляющую, поддержать внедрение принципов доказательной практики в учебный процесс и обеспечить интеграцию университета в международное академическое пространство. **(6.4.3)**

2) Обеспечить полную и своевременную доступность информации об образовательных программах, расписаниях, учебно-методических материалах и административных процедурах через официальные веб-ресурсы университета и электронные образовательные платформы. Целесообразно внедрить единый информационно-коммуникационный контур, включающий использование мессенджеров, мобильных приложений и других цифровых каналов взаимодействия со студентами и преподавателями. Одновременно следует развивать систему электронного документооборота как инструмент оптимизации управленческих процессов, снижения бумажной нагрузки и повышения прозрачности академического администрирования, что в совокупности усилит цифровую трансформацию образовательной среды и повысит её эффективность **(6.4.3)**

3) Расширить научные исследования в медицинском образовании для улучшения образовательного процесса **(6.5.1).**

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

7.1 Система обеспечения качества

Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности соответствует миссии Программы.

Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, ориентация качества ОП «60910100 – Стоматология» на обеспечение соответствия, как национальным требованиям, так и международным стандартам, и критериям, оказались соответствующими миссии Программы.

Модель внутренней системы обеспечения качества образовательной деятельности включает: управление ресурсами и образовательным процессом, которое постоянно измеряется, анализируется и совершенствуется в соответствии с потребностями внешней конкурентной среды. Руководство университета обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для реализации стратегии и достижения целей всего университета и ОП «60910100 – Стоматология», в частности. К ним относятся ресурсы для функционирования и совершенствования системы управления, удовлетворения клиентов и других заинтересованных сторон.

Политика факультета и кафедр, реализующих ОП «60910100 – Стоматология», отражает связь научно-исследовательской работы, преподавания и образования, реализуется через процессы внутреннего обеспечения качества всей образовательной деятельности, в котором участвуют все ОП и отражает связь научно-исследовательской работы, преподавания и образования.

Политика реализуется на всех уровнях управления, контролируется и пересматривается в соответствии с изменяющимися требованиями. SAMU несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг и их предоставление.

Оценка удовлетворенности ОП осуществляется в рамках реализации процессов получения обратной связи от обучающихся, ППС, работодателей по вопросам содержания ОП, организации учебного процесса, качества обучения, поддержки, обучающихся со стороны ППС, деканата, руководства университета, выявления сложностей и проблем в процессе обучения, получения предложений и рекомендаций. В качестве инструментов обратной связи применяются электронные анкеты, интервью в фокус-группах, обсуждения ОП в формате Круглого стола и т.д. Результаты обратной связи систематизируются и обсуждаются на заседаниях УМС и УС, с последующим принятием корректирующих мероприятий.

При этом необходимо обеспечить, чтобы анализ обратной связи завершался подготовкой обоснованных решений по улучшению содержания и реализации ОП. С учетом развития системы качества, университету рекомендуется разработать единый стратегический документ, интегрирующий как внутренние, так и внешние источники оценки качества. Это обеспечит системность анализа и планирования корректирующих действий в соответствии с стратегическими целями развития вуза.

7.2 Механизмы мониторинга и оценки программ

В SAMU действует программа регулярного мониторинга процессов и результатов образовательной программы. Система мониторинга и оценки ОП по специальности «60910100 – Стоматология» охватывает все аспекты организации, реализации и оценки. Структура, содержание, продолжительность программы оценивается путем мониторинга и опроса.

При выявлении проблем, в том числе плохие показатели успеваемости студентов или выпускников, учебный отдел проводит: разработка, утверждение образовательных программ, организация и проведение учебного процесса, достижение конечных результатов обучения обучающимися, анализ результатов внешнего и внутреннего аудита образовательных программ и учебного процесса в ВУЗе, анализ данных обратной связи от всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон

Программа мониторинга процессов и результатов образовательной программы включает:

- 1) учебно-методический совет определяет, разрабатывает и реализует общевузовские

мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных программ и контроля качества образовательного процесса и образовательного сопровождения.

2) учебно-методическое управление обеспечивает системный подход к разработке, утверждению, контролю и оценке ОП учебно-методического управления, актуализацию внутренней нормативной документации по образовательной деятельности, актуализацию учебно-методической документации и своевременное ее утверждение, а также определяет академический рейтинг обучающегося на основе зачетных и повторных зачетных единиц.

3) на этапе утверждения окончательного варианта ЭП, который состоялся на заседании Совета Университета;

4) на этапе реализации ОП через мониторинг качества и эффективности достижения конечных результатов обучения студентов. Так, ежегодно проводятся опросы студентов и преподавателей, результаты которых свидетельствуют о качестве ОП;

5) на этапе внесения усовершенствований в ЭП по результатам мониторинга.

Кроме того, контроль качества образовательного процесса регулярно осуществляется профильными кафедрами путем проведения открытых лекций, открытых занятий, взаимопосещения занятий с последующим их обсуждением на заседаниях кафедры (https://articles.camuf.uz/o_dars.html).

Мониторинг успеваемости и посещаемости осуществляют кафедры согласно расписанию занятий, с фиксированием данных в журнале и платформе HEMIS. Мониторинг учебного процесса включает ежемесячное проведение заседаний кафедр, где обсуждаются выполнение учебного плана, результаты контроля качества учебного процесса (обсуждение практических занятий, лекций и др.). Внутри кафедральный контроль по видам деятельности проводится сотрудниками кафедры в соответствии с Планом кафедры, в рамках взаимопосещения учебных занятий (ESGS1.7).

Мониторинг реализации ОП осуществляется ответственными подразделениями (деканатами, учебно-методическим управлением, отделом по мониторингу качества образования) на основании результатов рубежного контроля, итоговой аттестации, итоговой государственной аттестации, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами – студенты, ППС, работодатели, позволяющие оценить достижение конечных результатов обучения ОП. Мониторинг реализации ОП также осуществляется в рамках внутри вузовского контроля и при проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности ППС и обучающихся.

Необходимо отметить, что все аудитории оборудованы камерами наблюдения с целью повышения качества обучения в университете и постоянного контроля качества учебных занятий. В целях обеспечения быстрого и качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в информационно-ресурсном центре запущена автоматизированная система приобретения и доставки книг через электронную программу. Помимо печатных изданий, студенты имеют возможность пользоваться электронными книгами и литературой в аудиоформате.

Встречи со студентами и ППС продемонстрировали наличие обратной связи посредством анкетирования всех заинтересованных сторон. При беседе с Начальником отдела контроля качества образования Юлдашевым Ш.С., было установлено о сборе информации об организации учебного процесса путем анкетирования. *Однако при мониторинге результатов анкетирования, проводимого отделом контроля качества, выявлено отсутствие системного анализа обратной связи и его обсуждения с формированием конкретных корректирующих мероприятий. В связи с этим необходимо проведение регулярного анализа полученной информации, с представлением отчёта и выработкой рекомендаций по улучшению реализации ОП. Это обеспечит оперативное выявление слабых мест и адаптацию учебного процесса к актуальным потребностям студентов и рынка труда.*

В целях усиления эффективности мониторинга качества, университету рекомендуется ввести практику подготовки сводного ежегодного отчета по качеству реализации ОП с

представлением ключевых индикаторов (успеваемость, удовлетворённость, результаты независимых оценок, отзывы работодателей) и фиксированием принятых мер. Такой отчет должен становиться обязательным элементом анализа на УМС и УС университета.

7.3 Обратная связь преподавателя и студента

В университете действует система сбора обратной связи от ключевых заинтересованных сторон (преподавателей, административных работников, студентов, работодателей), которая осуществляется с помощью анкетирования (4 раза в год), опросов в ходе совещаний и круглых столов (2 раза в год), записей в блог ректора, индивидуальных приемов в деканате по графику. В деканате находится отдел, ответственный за сбор информации, отдел маркетинга студенческой практики и отдел надзора за качеством образования.

Разработана анкета из 20 вопросов по таким темам, как: качество образования, коррупция, занятость.

SAMU систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей, предоставляемых образовательно-воспитательных, лечебно-диагностических и научно-исследовательских услуг.

Мониторинг проводится путем организации:

- плановых встреч высшего руководства со студентами и сотрудниками вуза, общих собраний факультетов, групп
- анализа анкетирования обучающихся, ППС, работодателей, выпускников
- анализа пожеланий и отзывов со стороны организаций здравоохранения о выпускниках
- заключения договора на оказание образовательных услуг между SAMU, студентами и работодателями
- анализа обращаемости потребителей лечебных услуг
- анализа выпуска научной продукции по отзывам заказчиков, актам приема-сдачи, количеству и уровню научных публикаций, проведенных научных конференций, семинаров
- анализа результатов государственной аттестации/аккредитации вуза
- анализа результатов институционального рейтинга и рейтинга образовательных программ.

Обратная связь включает в себя информацию об образовательном процессе, результатах реализации образовательной программы, наличии или отсутствии фактов недобросовестной практики и ненадлежащего поведения преподавателей и самих студентов, в том числе имеющих правовые последствия.

Обратная связь также является инструментом оценки качества образовательного процесса. Так, в ходе проверок итоги опроса 30 студентов показали, что мониторинг реализации образовательного программы осуществляется ответственными подразделениями (деканатами, учебно-методическим управлением, отделом по мониторингу качества образования) на основании результатов рубежного контроля, итоговой аттестации, итоговой государственной аттестации, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами – студенты, профессорского преподавательского состава, работодатели, позволяющие оценить достижение конечных результатов обучения образовательного программы. Мониторинг реализации образовательного программы также осуществляется в рамках внутри вузовского контроля и при проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности ППС и обучающихся.

Так, по завершении промежуточной и итоговой аттестации проводится анкетирование студентов для получения обратной связи, результаты которого анализируются и заслушиваются на заседании профильных кафедр лечебного факультета и на заседании Ученого совета университета.

В целях обратной связи ежегодно отделом маркетинга и студенческой практикой проводятся опросы работодателей, ярмарки вакансий, визиты работодателей с целью привлечения молодых специалистов в регионы с учетом местных, национальных и мировых условий. Результаты опроса позволяют вносить изменения в программу обучения и учитывать

мнение работодателей о качестве подготовки студентов.

Университет регулярно проводит оценку степени удовлетворенности работодателей выпускниками вуза для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее совершенствования, а также степени соответствия компетенций студентов и выпускников занимаемым должностям на рабочем месте. Университет учитывает рекомендации, полученные от медицинского сообщества при внесении изменений в образовательную программу https://articles.camuf.uz/ish_ber.html

Медицинской организации образования **следует** использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.

В рамках модернизации ОП, с целью повышения качества подготовки кадров, за последние годы в университете:

- изучен мировой опыт разработки ОП и стандарты специальностей с целью выработки рекомендаций по корректировке содержания учебных программ в соответствии с международными требованиями;
- определен перечень дисциплин – обязательных, компонента по выбору;
- переработано содержание дисциплин специальности с точки зрения компетентностного подхода (практической направленности обучения, развития навыков самостоятельной работы обучающихся, их самопознания и самооценки);
- совершенствуется рейтинговая система оценки учебных достижений, обучающихся;
- совершенствуется система итогового контроля и оценки знаний, обучающихся с использованием симуляционных технологий;
- внедрено интегрированное обучение.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, студенты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку ОП, регламентирована Стратегическим планом САМУ, и отчетами университета, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты анкетирования, отчеты кафедр, содержащие оценку ОП, заслушиваются на заседаниях Ученого Совета САМУ. По результатам оценки разрабатываются мероприятия на улучшение деятельности. Полученные данные анализа обратной связи и результаты мониторинга используются для улучшения программы подготовки обучающихся, при необходимости проводится внесение изменений и дополнений в учебные программы.

Дополнительно используется размещение ящиков для жалоб и предложений, блог ректора, на котором студенты и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы и выразить благодарность за созданные условия реализации образовательной программы. Представители студенчества и студенческого самоуправления входят в структуры, уполномоченные за реализацию и оценку образовательного процесса – советы факультетов, Ученый Совет университета.

7.4 Учебные достижения студентов и выпускников

Анализ учебных достижений студентов и выпускников, относительно: миссии образовательной программы, конечных результатов обучения и обеспеченности ресурсами проводится по результатам промежуточных и итоговых аттестаций, уровню трудоустройства и отзывам работодателей.

Оценка подразумевает не только традиционную проверку знаний и умений обучаемых, но и накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий. Проректор по учебной работе и международному сотрудничеству Ботиров М.Т. рассказал подробно о том, какая работа проводится по улучшению качества успеваемости у обучающихся. Проректор отметил, что ОП предусматривает итоги (результаты) контроля в качестве основы для оценивания и достижения результатов обучения. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Количественные показатели фиксируются преимущественно в баллах (это предусмотрено единой по Университету балльно-буквенной

системой оценивания); качественные - в суждениях оценочного типа, что отражается в комментариях преподавателя в устной форме.

Одним из критериев оценки эффективности ОП «60910100 – Стоматология» являются показатели итоговой аттестации выпускников. Корректировки тестовых заданий или экзаменов проводятся по рекомендациям государственных аттестационных комиссий и анализа отзывов студентов и работодателей.

«Отдел по работе с одаренными студентами» занимается студентами и их научной деятельностью в университете https://articles.camuf.uz/i_talaba.html

Отдел по работе с одаренными студентами входит в структуру CAMU. Основной целью отдела является поиск, выявление и ориентация одаренных студентов, развитие научного и творческого потенциала университета, подготовка и развитие высокоодаренных людей в этой области, их природных знаний в соответствующих областях знаний и конкретных направлениях деятельности. Ведется работа по привлечению талантливых студентов на ведущие должности профессоров и преподавателей университета, организация кружков инновационной научной и творческой деятельности.

Кафедры пересматривают формы и методы обучения и оценивания с обязательным обсуждением на кафедре и выносит решение о целесообразности одного из них. Результаты оценки успеваемости студентов анализируются на уровне кафедр, деканата и офиса-регистратора. Собранные статистические данные (успеваемость, пропуски, результаты практики, доля студентов, не достигших порогового уровня) становятся основой для разработки корректирующих мер и обсуждаются на коллегиальных органах.

Результаты учебных достижений, обучающихся выставляются в учебный электронный журнал и в транскрипт. В АИС «HEMIS» у обучающихся имеется доступ для мониторинга своих учебных достижений. Каждому студенту предоставляется персональная электронная страница, содержащая учебный план, расписание, текущие результаты, комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

С учётом предстоящего первого выпуска ОП «60910100 – Стоматология», важно предусмотреть интеграцию результатов итоговой аттестации в систему оценки качества ОП. Комплексный трёхэтапный итоговый экзамен с привлечением внешних экспертов из клинической практики будет служить одним из ключевых инструментов объективной независимой оценки результативности обучения. Эти данные должны включаться в ежегодный отчёт по качеству.

Университет регулярно проводит оценку степени удовлетворенности работодателей выпускниками вуза для выявления соответствия ОП реальным требованиям рынка труда, возможностей ее совершенствования, а также степени соответствия компетенций студентов и выпускников занимаемым должностям на рабочем месте. Университет учитывает рекомендации, полученные от медицинского сообщества.

Необходимо провести анализ учебных достижений студентов относительно их предшествующего опыта, уровня подготовки (квалификации) на момент поступления в медицинскую школу.

Анализировать учебные достижения студентов для обеспечения обратной связи структурным подразделениям, ответственным за отбор студентов, планирование образовательной программы и консультирование студентов.

7.5 Вовлечение заинтересованных сторон

Администрация университета вовлекается в оценку образовательной программы на разных уровнях на регулярной основе:

- Заседания центральной учебно-методической комиссии участвуют в обсуждениях и разработке изменений. В состав ЦУМК входят ведущие ППС вуза.
- Заседания Ученого Совета.

В состав всех совещательных органов университета входят представители студенчества, профессорско-преподавательского состава, работодателей.

Таким образом, в процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, студенты, администрация и органы управления, а также работодатели) путем представительства в соответствующих структурах.

Оценка образовательной программы по стоматологии с вовлечением заинтересованных сторон определена Академической политикой университета «САНУ» (утверждено 29.08.2024г.) разработанными формами, процедурами рассмотрения и утверждения, обязательно предусматривающих оценку образовательной программы экспертами практического здравоохранения.

Интервью с 6-ю работодателями программы «60910100 – Стоматология» проведена в режиме оффлайн и включало такие вопросы: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество. Из их ответов, эксперты сделали заключение, что между медицинским факультетом и практическим здравоохранением налажена тесная связь. Работодатели активно участвуют в образовательных мероприятиях, обеспечивают клинические базы, помогают формировать практические компетенции и дают экспертную оценку уровня подготовки студентов. Участвуя в коллегиальных органах, они обращают внимание сотрудников университета на слабые места знаний и практических навыков обучающихся, предлагают включить востребованные вопросы в практику для углубленного изучения и т.д.

Таким образом, работодатели из категории внешних наблюдателей трансформируются в активных участников образовательного процесса, что способствует повышению его качества. Рекомендуются дальнейшее укрепление механизмов взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами: разработка дорожной карты сотрудничества, регулярные отчеты о результатах совместной деятельности, интеграция обратной связи от работодателей в структуру ежегодного анализа качества ОП.

Медицинской школе открыть доступ для других заинтересованных сторон, включающих представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций к результатам оценки курсов и образовательной программы

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 9, частично - 5, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Руководству ВУЗа разработать единый стратегический документ с интеграцией внешних и внутренних источников оценки, а также отчетов в виде сводного цикла улучшения программ (7.1.3).

2) Создать сводный ежегодный отчет по качеству реализации ОП с представлением ключевых индикаторов (успеваемость, удовлетворённость, результаты независимых оценок, отзывы работодателей) и таблицей принятых мер (7.1.3).

3) Улучшить методы анализа на момент поступления обучающего с учетом предшествующего опыта учебных достижений (7.4.2)

4) Улучшить обратную связь структурным подразделениям с учетом учебных достижений для ответственных за отбор студентов при планированиях и консультациях студентов (7.4.3)

5) Улучшить доступ для других заинтересованных сторон к результатам оценки и обратную связь по клинической подготовке (7.5.2)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан, а также Типовыми правилами деятельности организаций высшего и среднего специального образования и Уставом Университета <https://drive.google.com/drive/folders/1kDCmtbnXbV2EvlvOBaD-OySGn72fZBOa> на принципах единоначалия и коллегиальности.

Эксперты ознакомились со структурой университета, Уставом, функциями проректора по учебной и учебно-методической работе, проректор по научной работе и инновациям, учебного отдела и деканата стоматологического факультета, отвечающими за образовательную программу «стоматология» (язык обучения). В организационной структуре, утвержденной 2022 г. включены подразделения учебная часть и отдел, а также профильные кафедры, несущий непосредственную ответственность за образовательную программу. Непосредственное участие в управлении образовательной программой принимают профильные кафедры, учебный часть.

Беседа с проректором Ботировым М.Т. продемонстрировало его компетенции он руководит работой по планированию, формированию, распределению и контролю учебной нагрузки ППС. Выносит данные нормы на рассмотрение и утверждение УС по проектированию и разработке ОП и их внесению в реестр образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин (силлабусов), программ профессиональных практик, форм учебной и учебно-методической документации.

Беседа с проректором по научной работе и инновациям мы узнали о научных проектах университета. Внедрение и привлечение инновационных технологий в целях поддержания и расширения сферы научной и инновационной деятельности университета.

Структура Университета утверждается ректором, в соответствии с Уставом университета ректор утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности. Структура подразделений Университета определяется в Положениях о соответствующих подразделениях. Высшее руководство Университета ежегодно проводит анализ организационной структуры Университета с целью ее актуализации. При возникновении необходимости в организационных изменениях инициируется разработка проекта новой организационной структуры.

Ведущая роль руководства CAMU заключается в обеспечении единства стратегии, политики и процедур, вовлечении всех сотрудников и студентов в деятельность по обеспечению и повышению качества получаемых знаний и предоставлении необходимых ресурсов. Обеспечение и повышение качества образовательной деятельности является общей ответственностью руководства университета, факультетов, кафедр и всех структурных подразделений.

Ректор осуществляет общее руководство, обеспечивает полную реализацию ОП, несет ответственность за соответствие деятельности Университета нормативным и законодательным требованиям. Проректор по учебной работе обеспечивает планирование, организацию и контроль учебно-методической работы CAMU, несет ответственность за разработку плана развития учебной деятельности, академической политики, процедур мониторинга ОП. Проректор по научной работе и инновациям осуществляет общее руководство научной и инновационной деятельностью, несет ответственность за разработку политики и стратегического плана развития науки. Проректор по делам молодежи, духовно-просветительской работе руководит учебно- воспитательной деятельностью в целях реализации государственной молодежной политики в сфере образования и социальной защиты студентов, развивает студенческое самоуправление Университета, сохраняет лучшие традиции молодежного движения, несет ответственность за обеспечение качества социальных условий для студентов.

Заведующие всеми подразделениями несут ответственность за обеспечение соответствия

деятельности подразделения целям, задачам и функциям. Ответственность должностных лиц за обеспечение и повышение качества распределяется в соответствии с Положениями о структурных подразделениях и в должностных инструкциях. Структурным подразделением Университета, ответственным за контроль и управление образовательным процессом бакалавриата, является учебно-методический отдел.

Кафедры при осуществлении своей деятельности взаимодействуют с кафедрами/курсами, координационным советом деканата, ученым советом университета по совершенствованию научной деятельности, издательской деятельности ППС. Таким образом, администрация и преподаватели университета несут ответственность за составление образовательной программы и выделение необходимых ресурсов для ее реализации.

8.2 Представительство студентов и академических сотрудников

Имеются политики, процедуры и механизмы для вовлечения и участия студентов и преподавателей в управлении и администрировании, там, где это необходимо, и процессы или проведение с ними консультаций полностью соответствует.

Медицинская школа рассматривает и определяет возможности участия студентов и преподавателей в процессах планирования, реализации образовательной программы, оценки студентов и деятельности по оценке качества, или предоставление комментариев по ним полностью соответствует.

Деятельностью студентов в университете руководит Союз молодежи, https://www.instagram.com/camu_yoshlari?igsh=MWNob2RxYnlmNTI3bQ==, <https://t.me/CAMUtalabalari>.

Они вовлекают студентов в различные мероприятия, духовно-просветительскую деятельность, а также организуют студенческую работу по оказанию помощи пожилым людям в обществе. Защищает интересы студентов в Совете университета.

Союз молодежи Узбекистана стремится сформировать физически здоровое, морально зрелое и интеллектуально развитое, самостоятельно мыслящее молодое поколение, защитить молодежь от внешних угроз и пагубного воздействия «массовой культуры», защищать права и законные интересы молодежи <https://articles.camuf.uz/yosh.html>.

В самом Университете приняты Правила внутреннего распорядка, в которых указывается на возможность получения образования и работы в Университете независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, языка, происхождения. Также на этот факт не влияют имущественное положение человека, его социальное и должностное происхождение, место жительства и членство в различных общественных объединениях.

В университете действует Союз молодежи. Членами Союза могут стать все студенты и сотрудники в возрасте до 30 лет. Численность студентов и сотрудников Союза молодежи университета на сегодняшний день составляет. В составе Союза 7 отделений.

8.3 Администрирование

Управление деятельностью университета осуществляется на основании законодательства Республики Узбекистан, Типовых правил, регулирующих работу организаций высшего и среднего специального образования, а также в соответствии с Уставом университета. Модель управления основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает баланс между оперативностью принятия решений и их коллективным обсуждением. Политика участия академического сообщества в управлении университетом CAMU активно развивает практику включения студентов и преподавателей в процессы управления и организации образовательной деятельности.

Ректором университета созданы широкие условия для ППС, занимающихся научно-исследовательской работой со стороны администрации университета. В настоящее время реконструировано здание Центральной научно-исследовательской лаборатории, создаются 4 центра. Кроме того, в университете имеется отделение вивария. Профессорам-преподавателям, докторантам и самостоятельным исследователям, талантливым студентам, ведущим все научно-исследовательские работы, разрешается проводить экспериментальные и

клинические исследования на животных по направлению своей научной темы.

Университет последовательно реализует политику инклюзивного управления, обеспечивая участие ключевых заинтересованных сторон в стратегическом и операционном управлении. Это позволяет соответствовать международным стандартам в сфере образования (**ESG 1.3, ESG 1.7, ESG 1.9**). Ответственность за аккредитуемую образовательную программу возложена на отдел обеспечения качества образования.

Требуется усиление владения и работы на платформе системе NEMIS ППС университета.

8.4 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Финансовое обеспечение является ответственностью Ректора университета. В оргструктуре имеется отдела финансирования и планирования. Руководство финансово-экономической политикой и деятельностью Университета осуществляет первый руководитель Университета - Ректор. Финансовыми вопросами занимаются начальник финансового отдела и главный бухгалтер Университета, обязанности и полномочия которых устанавливаются должностной инструкцией и внутренними правовыми актами Университета. Для обеспечения учебного процесса ресурсами на основе доходов в университете формируется ежегодный сводный плановый бюджет. Формирование сводного бюджета, расчет и утверждение бюджета на новый финансовый год осуществляет планово-финансовый отдел (ПФО), <https://articles.camuf.uz/moliya.html>

Стоимость обучения определяется согласно нормативам расчета стоимости обучения на одного студента, принятым в Республике Узбекистан. Обеспечение реализации состоит из фонда оплаты труда ППС, обеспеченности студентов образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ к сети Интернет и международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии) и других нормативов. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Узбекистан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование образовательных программ. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 01.08.2022 г. № 419 <https://lex.uz/uz/docs/6138976>

Подробная информация о финансировании и основных расходах на обучение приведена ниже: В CAMU функционирует структурное подразделение «Бухгалтерия» <https://articles.camuf.uz/moliya.html>. Система бухгалтерского учета и финансовой отчетности организована на основе Учетной политики в соответствии с требованиями нормативных документов Республики Узбекистан. Доходы и расходы представлены на сайте университета <https://articles.camuf.uz/moliya.html>.

Университет регулярно размещает на официальном сайте университета <https://articles.camuf.uz/moliya.html> финансовую отчетность, в которой отражены доходы и расходы бюджета, средства на контрактное обучение, государственные закупки и инвестиционные проекты.

Университет самостоятельно принимает решения по вопросам определения стоимости обучения на платно-контрактной основе, установления и продления сроков оплаты платного контракта студентами, привлечения на договорной основе отечественных и зарубежных профессоров-преподавателей и специалистов, способных применять современные педагогические технологии в образовательном процессе и проводить научные изыскания, установления размеров оплаты труда зарубежных высококвалифицированных специалистов, привлеченных к учебно-научным процессам, разработки нормативов введения штатных единиц профессоров-преподавателей, выделения стипендий и грантов для студентов за счет собственных средств, прямой закупки учебной и научной литературы, учебников и учебных пособий из зарубежных государств у производителей, имеющих авторские права, определения порядка оказания платных услуг в пустующих зданиях и сооружениях, определения годового лимита пробега автотранспортных средств и требований к их обслуживанию.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимодействие с сектором здравоохранения осуществляется путем собеседования и направлено на улучшение образовательной программы по таким направлениям, как стоматология. Университет взаимодействует с уполномоченными органами, в том числе с клиническими структурами, по таким вопросам, как практическая часть занятия.

Преподаватели кафедр, принимающих участие в реализации программы «60910100 – Стоматология» участвуют в экспертной работе образовательного программы и клинического профиля. САМУ активно взаимодействует с сектором здравоохранения, образовательными учреждениями и государственными структурами с целью подготовки квалифицированных медицинских специалистов, востребованных обществом.

САМУ реализует стратегические инициативы, направленные на повышение качества медицинского образования и улучшение здравоохранения в Центральной Азии. Университет активно сотрудничает с международными клиниками и образовательными организациями, что позволяет внедрять передовой медицинский опыт и технологии в учебный процесс.

САМУ также организует крупные научные события, такие как Международная научно-практическая конференция «Интеграция экологической стратегии, здравоохранения и "Зелёной экономики" – основа устойчивого будущего», объединяющие специалистов для обсуждения актуальных вызовов, включая влияние экологии на здоровье населения.

Проведена большая работа по внесению предложений в городской хокимият Ферганской области в целях популяризации работы, проводимой в рамках государственной политики в отношении молодежи, среди широких слоев населения, в том числе молодежи, доведения до сведения масштабной работы, проводимой в социально-экономической и культурно-образовательной сферах в нашей республике, анализа предложений и мнений, высказанных населением в ходе опросов, и их устранения.

За последние 3 года профессорско-преподавательский состав университета обследовал более 25 тысяч жителей 3 районов и городов Ферганской области.

Базы для клинической подготовки охватывают различные учреждения системы медицинской помощи, оказываемой на областном, городском, региональном уровне, республиканском уровнях, а также системы частных медицинских учреждений

В соответствии с двусторонними договорами клиническими базами созданы условия для подготовки обучающихся, с предоставлением кафедрам САМУ необходимого количества учебных и производственных помещений; условия для полноценного участия в лечебном процессе сотрудникам кафедр САМУ; условия для проведения научных исследований с использованием оборудования и технических средств клинических баз.

Клинические кафедры САМУ возглавляют высококвалифицированные, опытные врачи-клиницисты, преимущественно с высшей врачебной категорией, имеющие ученую степень доктора или кандидата медицинских наук. Заведующие кафедрами, совместно с администрацией медицинских организаций, осуществляют руководство лечебно-профилактической, организационно-методической деятельностью клинической базы. ППС оказывают лечебно-диагностическую и консультативную помощь в объеме, соответствующем нормативно-правовым документам, проводят клинические обходы, разборы пациентов, консультации, консилиумы, участвуют в реализации дорожных карт МЗ РУз.

Кроме того, сотрудники университета на постоянной основе привлекаются к образовательной, клинической, экспертной деятельности на республиканском уровне, а также за пределами РУз. В течение нескольких лет квалифицированные специалисты медицинских специальностей САМУ оказывают бесплатную консультативную и лечебную помощь населению практически всех районов Ферганской области.

Сотрудничество с сектором здравоохранения осуществляется на основании заключения соглашения между Управлением здравоохранения г. Фергана САМУ, договоров, заключаемые между САМУ и главными врачами (директорами) медицинских организаций. В рамках данных соглашений на постоянной основе проводятся совместные мероприятия (совместные

научно-практические конференции, вебинары образовательного характера, оказание практической помощи населению, мастер-классы, Дни открытых дверей и др.)

Официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения придается посредством заключения бессрочных меморандумов и договоров с клиническими базами для организации прохождения обучающимися УПП и ПП, в рамках реализации образовательной программы

Заключение: Автономия университета, позволяющая создать оптимальные условия для реализации образовательных программ; Рациональное взаимодействие основных структурных подразделений; Система модульного обучения; Практика самостоятельного распределения финансовых средств; Эффективное взаимодействие с сектором практического здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Активизировать и расширить использование функциональных возможностей системы NEMIS, включая модули для автоматизации работы Офиса-регистратора **(8.3.1)**

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Университет строит свою деятельность на основе Стратегического плана (Концепции) развития университета на 2022-2030 годы и плана работ по реализации стратегии (учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон. <https://articles.camuf.uz/xujjatlar.html>.

Периодическая внешняя оценка университета закреплена Приказом Министра высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 31 января 2024 года №23 установлен порядок проведения международной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений республики и за своевременность отвечает ректор университета.

Контроль над выполнением Плана дорожного движения в университете включает полугодовую и годовую отчетность всех структурных подразделений. Основной целью деятельности университета является формирование эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных медицинских кадров, развитие медицинской науки, в том числе сертификация (аккредитация) университета по международным стандартам, внедрение современных образовательных программ, методов и технологий, качественное здравоохранение, позволяющее сохранять и улучшать здоровье населения нашей страны, участие в организации системы хранения кадров. Для достижения этой цели все подразделения, имеющие отношение к учебному процессу и качеству образования, подготовке кадров университета в начале каждого учебного года разрабатывают план работы кафедры, который утверждается правлением университета. В соответствии с годовым планом работы Совета университета кафедры отчитываются о проделанной работе. Планы работы и отчеты о выполнении задач лечебного и стоматологического факультетов обсуждаются на Совете факультета. Рабочие программы, разработанные профессорами и преподавателями кафедры, обсуждаются на Советах факультетов и утверждаются УС.

Структурные подразделения Университета также способствуют совершенствованию учебного процесса и повышению качества образования в Университете в ходе реализации планов работы.

При разработке Образовательных программ Университета обязательно учитываются внутренняя и внешняя среда организации, учитываются возможности Университета и потребности рынка. Например, для обеспечения образовательного процесса заключены договоры с лабораториями и клинической базой для прохождения профессиональной практики. Для повышения качества преподавания, совершенствования педагогического мастерства и

освоения новых технологий сотрудники кафедры регулярно проходят обучение по следующим направлениям:

- обучение на циклах и курсах повышения квалификации по профилю и методике преподавания в САМУ;
- обучение на циклах и курсах повышения квалификации по профилю и методике преподавания в других высших учебных заведениях Узбекистана и за рубежом;
- непрерывное самообразование с посещением лекций, семинаров ведущих профессоров, доцентов республики и зарубежья, анализом клинических испытаний, операций, использованием материалов прошедших съездов, конференций, симпозиумов, а также участие в заседаниях научных обществ (ассоциаций) специалистов, рецензированием научных работ.

В целях обеспечения качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований налажено международное сотрудничество и заключены соглашения о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Узбекистана и зарубежными вузами. Одной из сильных сторон следует отметить, всестороннюю поддержку руководства процессам обновления и улучшения всех направлений деятельности университета.

Процесс обновления программы «Стоматология» основывается на таких перспективных исследованиях, малоинвазивные и мини инвазивные методы лечения осложненного кариеса у детей, а также на результатах собственного изучения и оценки путем проведения эпидемиологических исследований в различных регионах Самаркандской области.

Процесс обновления программы «60910100 – Стоматология» включил введение ряда элективных дисциплин.

Таким образом, обновлена миссия и конечные результаты образовательной программы «60910100 – Стоматология» с учетом развития общества и здравоохранения. Модифицированы методические подходы обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Таким образом, при проведении внешней оценки образовательной программы из **144 стандартов аккредитации** установлено соответствие 116 аккредитации, в том числе 101 базовых стандартов и 15 стандартов улучшения. Частично соответствуют 19 базовых стандартов и 9 стандарта улучшения. Не соответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы бакалавриата по специальности «Стоматология» Медицинского Университета «Central Asian Medical University»:

- 1) Уточнить и чётко определить конечные результаты обучения для использования в качестве в основы для разработки и определения содержания ОП. **(2.1.6)**
- 2) Определить результаты обучения и указать участие студентов и других заинтересованных сторон в разработке ОП. **(2.2.6)**
- 3) Оформить акты внедрения в методах обучения **(2.8.2)**
- 4) Создать структуру которое будет обладать полномочиями по планированию и внедрению инноваций в ОП. **(2.9.2).**
- 5) Указать операционную связь между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки. **(2.10.1)**
- 6) Разработать, внедрить и опубликовать принципы, методы и практику используемые для ценки студентов. **(3.1.1)**
- 7) Определить школу принципы, методы и практику используемые для оценки студентов **(3.1.2)**
- 8) Специфицировать и валидировать методы оценки для обеспечения качества и прозрачность процесса оценки и обучения. **(3.1.4)**
- 9) Улучшит методы оценки, которые согласуются с конечными результатами преподавания и обучения. **(3.1.5)**
- 10) Довести политику оценивания до сведения всех заинтересованных сторон. **(3.1.6)**
- 11) Улучшить обратную связь формативной оценки позволяющую регулярно определять и закрепить полученные знания. **(3.2.1)**
- 12) Улучшить баланс между формативной и суммативной оценкой чтобы управлять академическим прогрессом студента. **(3.2.2)**
- 13) Улучшить и внедрить принципы оценивания итогового контроля для оценивания достижения конечных результатов по завершению курса. **(3.3.2)**
- 14) Улучшить информированность всех заинтересованных сторон о системе оценки согласно «Академической политики». Улучшить обратную связь посредством силлабусов. **(3.3.3)**
- 15) Улучшить экспертизу и систему инструментов оценивания. **(3.4.1)**
- 16) Пересматривать виды оценок, также систему оценивания для непрерывного улучшения качества методов оценок. **(3.4.3)**
- 17) Усилить библиотечный фонд университета путём систематического пополнения актуальными профильными учебными и научными изданиями — как отечественными, так и зарубежными, с приоритетом литературы, опубликованной в последние пять лет. Особое внимание следует уделить подписке на ведущие международные научные базы данных, включая *Cochrane Library*, *PubMed*, *Elsevier*, *Scopus* и другие ресурсы доказательной медицины. Обеспечение постоянного и свободного доступа к этим источникам для студентов, преподавателей и исследователей позволит усилить научно-образовательную составляющую, поддержать внедрение принципов доказательной практики в учебный процесс и обеспечить интеграцию университета в международное академическое пространство. **(6.4.3)**
- 18) Обеспечить полную и своевременную доступность информации об образовательных программах, расписаниях, учебно-методических материалах и административных процедурах через официальные веб-ресурсы университета и электронные образовательные платформы. Целесообразно внедрить единый информационно-коммуникационный контур, включающий использование мессенджеров, мобильных приложений и других цифровых каналов взаимодействия со студентами и преподавателями. Одновременно следует развивать систему электронного документооборота как инструмент оптимизации управленческих процессов, снижения

бумажной нагрузки и повышения прозрачности академического администрирования, что в совокупности усилит цифровую трансформацию образовательной среды и повысит её эффективность. **(6.4.3)**

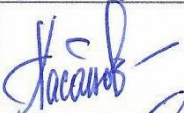
- 19) Расширить научные исследования в медицинском образовании для улучшения образовательного процесса. **(6.5.1)**
- 20) Руководству ВУЗа разработать единый стратегический документ с интеграцией внешних и внутренних источников оценки, а также отчетов в виде сводного цикла улучшения программ **(7.1.3)**.
- 21) Создать сводный ежегодный отчет по качеству реализации ОП с представлением ключевых индикаторов (успеваемость, удовлетворённость, результаты независимых оценок, отзывы работодателей) и таблицей принятых мер **(7.1.3)**.
- 22) Улучшить методов анализа на момент поступления обучающего с учетом предшествующего опыта учебных достижений **(7.4.2)**
- 23) Улучшить обратную связь структурным подразделениям с учетом учебных достижений для ответственных за отбор студентов при планированиях и консультировании студентов **(7.4.3)**
- 24) Улучшить доступ для других заинтересованных сторон к результатам оценки и обратную связь по клинической подготовке **(7.5.2)**
- 25) Активизировать и расширить использование функциональных возможностей системы HEMIS, включая модули для автоматизации работы Офиса-регистратора **(8.3.1)**

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы «Стоматология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы по специальности «Стоматология» Central Asian Medical University Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету НУ «Евразийский Центр Аккредитации и Обеспечения Качества Образования и Здравоохранения» аккредитовать на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА	
Международный эксперт	АТТИЛА ТОРДАЙ (ATTILA TORDAI)	
Академический эксперт	МАМАРАДЖАБОВ СОБИРЖОН ЭРГАШЕВИЧ	
Академический эксперт	БОЖБАНБАЕВА НИШАНГУЛЬ СЕЙТБЕКОВНА	
Академический эксперт	ХАМЧИЕВ КУРЕЙШ МАВЛОВИЧ	
Академический эксперт	ХАСАНОВ АДХАМ ИБРАХИМОВИЧ	
Академический эксперт	АБДРАЗАКОВ ЕРБОЛАТ ХАЛТОВИЧ	
Эксперт-работодатель	АПСАЛАМОВ БАХРАМ МЫКРАТАРОВИЧ	
Эксперт-обучающийся	КЕРІМБАЙ АЙДАНА ЕРЖАНҚЫЗЫ	
Эксперт-обучающийся	ЗАКИРОВА АЛЬСИНА ФАРХАТОВНА	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС/СУ*	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	11	11/ 0	11/0	0/0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	38	32/6	27/6	5/0	0
3.	ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ	14	12/ 2	3/0	9/2	0
4.	СТУДЕНТЫ	16	12/ 4	12/4	0	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ	10	8/ 2	8/2	0	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	19/ 2	16/2	3/0	0
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	14	11/ 3	9/0	2/3	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	17	15/ 2	15/1	0/1	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	3	0/ 3	0/0	0/3	0
	Итого:	144	120/ 24	101/15	19/9	0
	*БС- базовые стандарты, СУ- стандарты улучшения					

Список документов, изученных членами ВЭК во время визита в организацию

№	Наименование документа	Количество страниц	Дата утверждения
1	Рабочая программа по предмету Челюстно-лицевая хирургия, 5510400 Стоматология 5 курс	27	08.10.2024
2	Рабочая программа по предмету Профилактика стоматологических заболеваний 5510400 Стоматология, 3 курс	31	08.10.2024
3	Рабочая программа по предмету «Предклиническое реставрационная стоматология», 5510400 Стоматология, 1 курс	28	23.09.2024
4	Рабочая программа по предмету Пародонтология, 5510400 Стоматология, 4-5 курс	24	23.09.2024
5	Рабочая программа по предмету Пропедевтика ортопедической стоматологии, 5510400 Стоматология, 2 курс	34	08.10.2024
6	Рабочая программа по предмету Ортодонтия, 5510400 Стоматология, 4 курс	14	23.09.2024
7	Рабочая программа по предмету Несъемное протезирование, 5510400 Стоматология, 3 курс	38	08.10.2024
8	Рабочая программа по предмету Заболевания слизистой оболочки ротовой полости, 5510400 Стоматология, 5 курс	39	23.09.2024
9	Рабочая программа по предмету Клиническая эндодонтия, 5510400 Стоматология, 3 курс	36	23.09.2024
10	Рабочая программа по предмету Клиническая реставрационная стоматология, 5510400 Стоматология, 2 курс	19	23.09.2024
11	Рабочая программа по предмету Дентальная имплантология, 5510400 Стоматология, 5 курс	24	23.09.2024
12	Рабочая программа по предмету Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, 5510400 Стоматология, 1 курс	24	23.09.2024
13	Рабочая программа по предмету Детская кариесология, 5510400 Стоматология, 4 курс	13	23.09.2024
14	Рабочая программа по предмету Физиология челюстно-лицевой области, 5510400 Стоматология, 2-3 семестр	35	8.09.2024
15	Рабочая программа по предмету Безопасность жизнедеятельности, 5510400 Стоматология, 1 курс	20	06.09.2024
16	Рабочая программа по предмету Немецкий язык, 5510400 Стоматология, 1 курс	10	04.09.2025
17	Рабочая программа по предмету Иностранный язык в медицине Японский язык, 1 курс , 5510400 Стоматология	8	21.10.2024
18	Рабочая программа по предмету Иностранный язык в стоматологии, 5510400 Стоматология, 2 курс	8	13.09.2024
19	Рабочая программа по предмету Иностранный язык	7	13.09.2024

	в стоматологии, 5510400 Стоматология, 1 курс		
20	Рабочая программа по предмету Медицинская и биохимия, стоматология, 2-3 курс	24	14.09.2024
21	Рабочая программа по предмету Медицинская и биофизика, стоматология, 2-3 курс	12	09.09.2024
22	Рабочая программа по предмету медицинская радиология, Стоматология 3 курс	17	13.09.2024
23	Рабочая программа по предмету Гистология, цитология, эмбриология, стоматология 2 курс	28	13.09.2024
24	Рабочая программа по предмету Гигиена, медицинская экология. Стоматология. 2 курс	29	09.09.2024
25	Рабочая программа по предмету Гигиена, медицинская экология. Стоматология. 3 курс	28	13.09.2024
26	Рабочая программа по предмету Неврология. Стоматология. 4 курс	7	13.09.2024
27	Рабочая программа по предмету Психология. Стоматология. 2 курс	12	24.10.2024
29	Рабочая программа по предмету Новейшая история Узбекистана. Стоматология. 1 курс	12	13.09.2024
30	Рабочая программа по предмету Микробиология, Вирусология, Иммунология. Стоматология.	31	13.09.2024
31	Рабочая программа по предмету Детская хирургическая стоматология	15	23.09.2024
32	Рабочая программа по предмету Детская кариесология	13	23.09.2024
33	Рабочая программа по предмету «Заболевание слизистой оболочки рта и глотки»	24	23.09.2024
34	Рабочая программа по предмету «Дентальная импланталогия»	24	23.09.2024
35	Рабочая программа по предмету «Дерматология в стоматологии»	22	18.09.2024
36	Рабочая программа по предмету «Религиоведение»	11	13.09.2024
37	Рабочая программа по предмету «Философия»	12	23.09.2024
38	Рабочая программа модуля Фармакология на русск.яз.	27	14.09.2024
39	Рабочая программа модуля Фармакология на узб.яз.	27	14.09.2024
40	Рабочая программа по предмету «Гигиена. Медицинская экология» 2 курс	28	13.09.2024
41	Рабочая программа по предмету «Медицинская биология. Гистология. Цитология и эмбриология»	24	13.09.2024
42	Рабочая программа по предмету «Гистология. Цитология. Эмбриология»	28	13.09.2024
43	Рабочая программа по предмету «Физическая культура и спорт»	7	13.09.2024
44	Рабочая программа по предмету «Физическая культура и спорт»	10	13.09.2024
45	Рабочая программа по предмету «Общественное здоровье и организация здравоохранения: Маркетинг, менеджмент» 5 курс	20	13.09.2024
46	Рабочая программа по предмету «Общественное здоровье и организация здравоохранения:	21	9.09.2024

	Маркетинг, менеджмент» (узб) 5 курс		
47	Рабочая программа по предмету «Общественное здоровье и организация здравоохранения: Общественное здоровье» 3 курс	26	13.09.2024
48	Рабочая программа по предмету «Общественное здоровье и организация здравоохранения: Общественное здоровье» (узб) 3 курс	26	9.09.2024
49	Рабочая программа по предмету «Общественное здоровье: Маркетинг» 2 курс	21	13.09.2024
50	Рабочая программа по предмету «Общественное здоровье: Маркетинг» (узб) 2 курс	22	9.09.2024
51	Рабочая программа по предмету «Клиническая реставрационная стоматология»	19	23.09.2024
52	Клиническая эндодонтия. Рабочая программа по предмету «Заболевания слизистой оболочки рта»	76	23.09.2024
53	Рабочая программа по предмету «Микробиология, вирусология и иммунология»	16	13.09.2024
54	Рабочая программа по предмету «Микробиология, вирусология и иммунология»	513	13.09.2024
55	Рабочая программа по предмету «Новейшая история Узбекистана»	12	13.09.2024
56	Рабочая программа по предмету «Новейшая история Узбекистана»	12	13.09.2024
57	Рабочая программа по предмету «Заболевания слизистой оболочки рта»	39	23.09.2024
58	Рабочая программа по предмету «Заболевания слизистой оболочки рта»	39	23.09.2024
59	Рабочая программа по предмету «Протезирование с несъемными зубами»	38	8.10.2024
60	Рабочая программа по предмету «Ортодонтия» 4 курс	14	23.09.2024
61	Рабочая программа по предмету «Пропедевтика ортопедической стоматологии»	34	8.10.2024
62	Рабочая программа по предмету «Пародонтология»	24	23.09.2024
63	Рабочая программа по предмету «Предклиническое реставрационная стоматология»	28	23.09.2024
64	Рабочая программа по предмету «Психология»	12	24.10.2024
65	Рабочая программа по предмету «Психология» (лечение)	12	24.10.2024
66	Рабочая программа по предмету «Психология» (педиатрия)	12	24.10.2024
67	Рабочая программа по предмету «Профилактика стоматологических заболеваний»	31	8.10.2024
68	Рабочая программа по предмету «Неврология» 4 курс	7	13.09.2024
69	Рабочая программа по предмету «Гигиена. Медицинская экология»	28	13.09.2024
70	Рабочая программа по предмету «Гигиена. Медицинская экология»	29	9.09.2024
71	Учебный план по направлению «Стоматология» 5 курс	3	8.09.2020

72	Квалификационные требования для обучения по программе Стоматология 1-2 курс	22	7.08.2023
73	Рабочая программа для сотрудников по предмету «Медицинская биология. Гистология. Цитология. Эмбриология» 1 курс	34	13.09.2024
74	Рабочая программа по предмету «Гистология. Цитология. Эмбриология» 1 курс	28	13.09.2024
75	Рабочая программа по предмету «Медицинская биология. Гистология. Цитология и эмбриология» 1 курс	36	13.09.2024
76	Рабочая программа по предмету «Медицинская радиология» 3 курс (рус)	30	13.09.2024
77	Рабочая программа по предмету «Медицинская радиология» 3 курс (узб)	17	13.09.2024
78	Рабочая программа по предмету «Медицинская радиология» 3-4 курс	22	13.09.2024
79	Рабочая программа по предмету «Медицинская радиология» 3 курс	30	13.09.2024
80	Рабочая программа по предмету Медицинская и биофизика, стоматология, 1 курс (узб)	12	09.09.2024
81	Рабочая программа по предмету Медицинская и биофизика, направление стоматология, 1 курс	12	09.09.2024
82	Рабочая программа по предмету Медицинская химия и биохимия, стоматология, 1-2 курс (рус)	21	14.09.2024
83	Рабочая программа по предмету Медицинская химия и биохимия, 1-2 курс (узб)	24	14.09.2024
84	Рабочая программа по предмету Иностранный язык в медицине, направление стоматология, 1 курс	7	13.09.2024
85	Рабочая программа по предмету Иностранный язык в медицине, направление стоматология, 2 курс	7	13.09.2024
86	Рабочая программа по предмету Иностранный язык в медицине, направление стоматология, 1 курс	9	13.09.2024
87	Рабочая программа по предмету Иностранный язык в медицине, направление стоматология, 2 курс	8	13.09.2024
88	Рабочая программа по предмету Немецкий язык в медицине, направление стоматология, 1 курс	10	04.10.2024
89	Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, направление стоматология, 1 курс (рус)	20	06.09.2024
90	Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, направление стоматология, 1 курс (узб)	20	06.09.2024
91	Рабочая программа по предмету Физиология, направление стоматология, 2 курс	31	13.09.2024
92	Рабочая программа по предмету Физиология челюстно-лицевой области, направление стоматология, 1-2 курс	35	8.09.2024
93	Список студентов стоматологического факультета Международного медицинского университета SAMU на 2024-2025 учебный год 1 курс	6	10.06.2025
94	Список студентов стоматологического факультета	5	10.06.2025

	Международного медицинского университета SAMU на 2024-2025 учебный год 2 курс		
95	Список студентов стоматологического факультета Международного медицинского университета SAMU на 2024-2025 учебный год 3 курс	4	10.06.2025
96	Список студентов стоматологического факультета Международного медицинского университета SAMU на 2024-2025 учебный год 4 курс	2	10.06.2025
97	Список студентов стоматологического факультета Международного медицинского университета SAMU на 2024-2025 учебный год 5 курс	2	10.06.2025
98	График проведения итогового экзамена по гистологии, цитологии и эмбриологии осенний семестр 2023-2024 факультета стоматологии	2	04.01.2024
99	График проведения итогового экзамена по анатомии осенний семестр 2023-2024 факультет стоматологии	2	04.01.2024
100	График проведения промежуточного экзамена по физиологии осенний семестр 2023-2024 факультета стоматологии 2 курс	1	7.09.2023
101	График проведения промежуточного экзамена по предмету «Клиническая реставрационная стоматология» осенний семестр 2023-2024 факультета стоматологии 2 курс	1	02.11.2023
102	График проведения Промежуточного экзамена по предмету «Ортопедическая стоматология» осеннего семестра 2023-2024 факультета стоматологии 2 курс	1	1.11.2023
103	График проведения промежуточного экзамена по предмету «Анатомия» осеннего семестра 2023-2024 факультета стоматологии 2 курс	2	7.09.2023
104	График проведения итогового экзамена по предмету «Психология» для весеннего семестра 2023-2024 направление стоматологии 2 курс	1	07.09.2024
105	График проведения итогового экзамена по предмету «Философия» для весеннего семестра 2023-2024 направление стоматология 2 курс	1	07.09.2024
106	График проведения итогового экзамена по предмету «Иностранный язык в медицине» для весеннего семестра 2023-2024 направление стоматология 2 курс	1	27.05.2024
107	График проведения итогового экзамена по Физиологии 2023-2024 весенний семестр направление стоматология 2 курс	1	27.05.2024
108	Приказ об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных учебных заведениях	2	08.09.2020
109	Положение об утверждении нормативных документов по организации образовательного процесса в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных учебных заведениях	27	08.09.2020
110	Квалификационные требования к направлениям	9	08.09.2020

	обучения бакалавриата и магистратуры по кредитно-модульной системе обучения		
111	Квалификационные характеристики направлений подготовки бакалавриата и специальностей магистратуры по кредитно-модульной системе обучения	4	08.09.2020
112	Бакалавриат медицинских и фармацевтических ВУЗов по кредитно-модульной системе обучения 1 курс модуля программы	5	08.09.2020
113	Модульные программы магистерских специальностей медицинских и фармацевтических высших учебных заведений по кредитно-модульной системе обучения	9	08.09.2020
114	Модульные программы квалификационной практики 1-ого года обучения медицинских и фармацевтических вузов по кредитно-модульной системе обучения	2	08.09.2020
115	Приказ об утверждении правил определения педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения, учебно-методической и научно-исследовательской, воспитательной работы	16	8.10.2018
116	Плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава CAMU в 2025-2026 учебном году	4	нет
117	Академическая политика	17	29.08.2024
118	Правила внутреннего распорядка (узб)	33	17.09.2023
119	Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного медицинского университета	50	30.09.2022
120	Положение о порядке приема студентов на обучение, перевода, восстановления и отчисления из бакалавриата Международного медицинского университета CAMU	9	23.06.2023
121	Положение о материальной и социальной поддержке студентов международного медицинского университета	4	7.02.2025
122	Положение о студенческом научном сообществе Международного медицинского университета	5	29.01.2025
123	Правила внутреннего распорядка студентов	8	30.09.2022
124	Правила внутреннего распорядка (рус)	31	16.09.2023
125	Этический кодекс	17	29.08.2023
126	Лицензия №037700 CAMU	2	06.09.2022
127	Лицензия №306573	2	25.06.2024
128	Устав учреждения Central Asian Medical University	10	23/05/2022
129	Протокол 1-го заседания совета Международного медицинского университета	13	29.08.2023
130	Протокол 2-го заседания совета Международного медицинского университета	7	15.09.2023
131	Протокол 3-го заседания совета Международного медицинского университета	8	11.10.2023

132	Протокол 4-го заседания совета Международного медицинского университета	5	23.11.2023
133	Протокол 5-го заседания совета Международного медицинского университета	8	20.12.2023
134	Протокол 6-го заседания совета Международного медицинского университета	5	16.01.2024
135	Протокол 7-го заседания совета Международного медицинского университета	8	17.02.2024
136	Протокол 8-го заседания совета Международного медицинского университета	8	15.03.2024
137	Протокол 9-го заседания совета Международного медицинского университета	8	22.04.2024
138	Протокол 12-го заседания совета Международного медицинского университета	13	15.07.2024

Программа
посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и
здравоохранения» (ЕЦА) Центральноазиатского медицинского университета (Central Asian Medical University)
(CAMU) в рамках аккредитации образовательных программ
даты визита: 10-12 июня 2025 года
Адрес: Республика Узбекистан, г.Фергана, ул Бурхониддин Маргилани 62А

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	
9 июня 2025 г	Заезд членов внешней экспертной комиссии. Предварительное совещание экспертов: знакомство, распределение ответственности членов ВЭК; краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов; обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК. Образовательные программы бакалавриата: 1) Лечебное дело на узбекском и русском языках обучения 2) Лечебное дело/General Medicine на английском языке обучения 3) Стоматология	
1-й день внешней оценки: 10 июня 2025, вторник		<i>Стандарты аккредитации*</i>
08:45	Сбор членов ВЭК в CAMU	<i>г.Фергана, ул. Б.Маргилани. 62А</i>
08:45-09:00	Совещание членов ВЭК. Планирование 1-го дня внешней оценки. 5 этаж, 506-кабинет. <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А</i>	
09:00-09:20 (20')	Встреча с Ректором Мамасадиковым Нурилло Шукруллаевичем. 5 этаж, 505-кабинет. <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А</i>	<i>Стандарты 1,8,9</i>
09:25-09:55 (30')	Проректор по учебной работе и международному сотрудничеству Ботиров Муроджон Тургунбоевич 5 этаж, 515-кабинет. <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А</i>	<i>Стандарты 1,2,6,7,8</i>
	ВЭК 1 <i>Аттила Тордай</i> <i>Имашева Багдат Сакеновна</i> <i>Мамараджабов Собиржон Эргашевич</i> <i>Абдразаков Ерболат Халтович</i>	ВЭК 2 <i>Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна</i> <i>Хамчиев Курейи Мавлович</i> <i>Хасанов Адхам Ибрагимович</i> <i>Ансаламов Бахрам Мыктарович</i>

	<i>Закирова Альсина Фархатовна</i>	<i>Керімбай Айдана Ержанқызы</i>	
10:00-10:30 (30')	Проректор по научной работе и инновациям - Норматова Шахноза Анваровна 5 этаж, 514-кабинет. Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	1-й Проректор по делам молодежи, духовно-просветительской работе - Мамаризаев Хайрулло Обиджонович 5 этаж, 509-кабинет Начальник отдела Духовность и Просвещение - Туйчиев Дилмурод Парпибой угли 5 этаж, 512-кабинет. Адрес: г. Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	<i>Стандарты 1,6,8,9</i>
	<i>ВЭК 1</i> <i>Аттила Тордай</i> <i>Имашева Багдат Сакеновна</i> <i>Мамараджабов Собиржон Эргашевич</i> <i>Абдразаков Ерболат Халтович</i> <i>Закирова Альсина Фархатовна</i>	<i>ВЭК 2</i> <i>Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна</i> <i>Хамчиев Курейш Мавлович</i> <i>Хасанов Адхам Ибрагимович</i> <i>Апсаламов Бахрам Мыктарович</i> <i>Керімбай Айдана Ержанқызы</i>	
10:35-11:10 (35')	Начальник отдела образования Абдуманонов Ахроржон Адхамжонович 5 этаж, 511-кабинет Офис-регистратора – Кадиров Файзулло Азамжонович. 5 этаж, 507-кабинет. Адрес:г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Отдел маркетинга и студенческой практики Юсупова Мухаббат Шухратовна 5 этаж, 507-кабинет Центр карьеры Рахмонбердиев Сиддик Содикжонович 5 этаж, 507-кабинет. Адрес:г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	<i>Стандарты 4,5,6,8,9</i>
	<i>ВЭК 1</i> <i>Аттила Тордай</i> <i>Хамчиев Курейш Мавлович</i> <i>Мамараджабов Собиржон Эргашевич</i> <i>Абдразаков Ерболат Халтович</i> <i>Закирова Альсина Фархатовна</i>	<i>ВЭК 2</i> <i>Имашева Багдат Сакеновна</i> <i>Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна</i> <i>Хасанов Адхам Ибрагимович</i> <i>Апсаламов Бахрам Мыктарович</i> <i>Керімбай Айдана Ержанқызы</i>	
11:15-11:55 (40')	Кафедра Нормальной и топографической анатомии - Камалова Дилфуза Адидовна 2 этаж, 201-кабинет Адрес:г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Кафедра Химии и фармакологии - Муйдинов Махмуд Рахматович 1 этаж, 112-кабинет Адрес:г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	<i>Стандарты 2,7,8,9</i>

12:00-12:55 (55')	Симуляционный учебно-клинический центр – Сотволдиев Шокир Умарович 6 этаж, 602-кабинет Адрес: г. Фергана, ул. Б.Маргилани, 62 А			Стандарты 2,3,5,6,7
13:00-14:00	Перерыв на обед			
	ВЭК 1 – Лечебное дело <i>Имашева Багдат Сакеновна</i> <i>Аттила Тордай</i> <i>Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна</i> <i>Хамчиев Курейш Мавлович</i> <i>Мамараджабов Собиржон Эргашевич</i> <i>Керимбай Айдана Ержанқызы</i>	ВЭК 2 – Стоматология <i>Абдразаков Ерболат Халтович</i> <i>Хасанов Адхам Ибрагимович</i> <i>Апсаламов Бахрам Мыктарович</i> <i>Закирова Альсина Фархатовна</i>		
14:00-14:40 (40')	Деканат Медицинского факультета (лечебное дело) – Рахмонбердиев Сиддик Содикжон угли 5 этаж, 507-кабинет Адрес: г. Фергана, ул. Б.Маргилани, 62 А	Деканат Стоматологического факультета - Хакимов Рахматилло Абдусаломович 1 этаж, 102-кабинет Адрес: г. Фергана, ул. Саноат, 24		
	ВЭК 1 <i>Имашева Багдат Сакеновна</i> <i>Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна</i> <i>Хасанов Адхам Ибрагимович</i> <i>Апсаламов Бахрам Мыктарович</i> <i>Керимбай Айдана Ержанқызы</i>	ВЭК 2 <i>Аттила Тордай</i> <i>Хамчиев Курейш Мавлович</i> <i>Мамараджабов Собиржон Эргашевич</i> <i>Абдразаков Ерболат Халтович</i> <i>Закирова Альсина Фархатовна</i>		
14:45-15:15 (30')	Отдел по клинической работе – Халилов Азиз Маруфжонович 1 этаж, 8-кабинет Адрес: г. Фергана, ул. Маърифат, 8 А	Центр цифровых технологий обучения – Мадаминов Абдулазиз Садикович 5 этаж, 504-кабинет Адрес: г. Фергана, ул. Б.Маргилани, 62 А		Стандарты 1,2,3,5,6,7,8
	ВЭК 1 <i>Имашева Багдат Сакеновна</i> <i>Хамчиев Курейш Мавлович</i> <i>Керимбай Айдана Ержанқызы</i> <i>Апсаламов Бахрам Мыктарович</i>	ВЭК 2 <i>Аттила Тордай</i> <i>Мамараджабов Собиржон Эргашевич</i> <i>Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна</i>	ВЭК 3 <i>Хасанов Адхам Ибрагимович</i> <i>Абдразаков Ерболат Халтович</i> <i>Закирова Альсина Фархатовна</i>	
15:20-15:55 (35')	Интервью со студентами программы «Лечебное дело» узб. рус. язык обучения	Интервью со студентами программы «Лечебное дело» английский язык обучения	Интервью со студентами программы «Стоматология»	Стандарты 1,2,3,4,5,6,7

	<u>Ответственное лицо:</u> <u>Холмирзаев Фарход</u> <u>Адхамжонович</u> 4 этаж, 406-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул</i> <i>Б.Маргилани, 62 А</i>	<u>Ответственное лицо:</u> <u>Исроилов</u> <u>Фарход Илхомжонович</u> 4 этаж, 407-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани,</i> <i>62 А</i>	<u>Ответственное лицо:</u> <u>Хакимов Рахматилло</u> <u>Абдусаломович</u> 4 этаж, 408-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул</i> <i>Б.Маргилани, 62 А</i>	
	ВЭК 1 Имашева Багдат Сакеновна Хамчиев Курейш Мавлович Керімбай Айдана Ержанқызы Апсаламов Бахрам Мыктарович	ВЭК 2 Аттила Тордай Мамараджабов Собиржон Эргашевич Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна	ВЭК 3 Хасанов Адхам Ибрагимович Абдразаков Ерболат Халтович Закирова Альсина Фархатовна	
16:00-16:35 (35')	Интервью с преподавателями программы «Лечебное дело» 4 этаж, 406-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул</i> <i>Б.Маргилани, 62 А</i>	Интервью с преподавателями программы «Лечебное дело» английский язык обучения 4 этаж, 407-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани,</i> <i>62 А</i>	Интервью с преподавателями программы «Стоматология» 4 этаж, 408-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул</i> <i>Б.Маргилани, 62 А</i>	<i>Стандарты 1,2,5,6,7,9</i>
16:40-17:15 (35')	Информационно-ресурсный центр Библиотека – Абдусаидова Гульмира Юлчиевна 6 этаж, 601-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А</i>			<i>Стандарты 1,2,3,4,6,7</i>
17:20-18:00 (40')	Изучение документации. Совещание ВЭК. Завершение 1-го дня визита. Планирование 2-го дня визита			<i>Стандарты 1,2,4,6,7</i>
2-й день внешней оценки: 11 июня 2025, среда				<i>Стандарты аккредитации</i>
08:15	Сбор членов ВЭК в САМУ Совещание членов ВЭК. Планирование 2-го дня визита.			
08:30-10:30	Посещение практических занятий и семинаров кафедр биомедицинских дисциплин			
	ВЭК 1 – Лечебное дело Имашева Багдат Сакеновна Аттила Тордай Мамараджабов Собиржон Эргашевич	ВЭК 2 – Стоматология Хасанов Адхам Ибрагимович Абдразаков Ерболат Халтович Закирова Альсина Фархатовна		

	Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна Хамчиев Курейш Мавлович Керімбай Айдана Ержанқызы Апсаламов Бахрам Мыктарович			
	1. Кафедра Медицинских и биологических наук – Ганиев Камолиддин Халилович 08:30-08:55 (25') (2 этаж, 221-кабинет) 2. Кафедра Основы патологии и судебной медицины – Насирдинов Мавлонбек Зиемиддинович 09:00-09:25 (25') (3 этаж, 319-кабинет) 3. Кафедра Моделирования медицинских и гигиенических процессов – Мамажонов Маруфжон Мухторович 09:30-09:50 (20') (4 этаж, 414-кабинет) 4. Кафедра Гуманитарных наук и физической культуры – Эрйигитова Лобархон Кодировна 09:50-10:15 (25') (4 этаж 411-кабинет). 5. Кафедра Языков – Шокирова Махбубахон Назиргуломовна 10:15-10:35 (25') (4 этаж, 402-кабинет) <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А</i>	1.Кафедра Языков – Шокирова Махбубахон Назиргуломовна 08:30-08:50 (20') (4 этаж, 402-кабинет) 2.Кафедра Гуманитарных наук и физической культуры – Эрйигитова Лобархон Кодировна 08:50-09:15 (25') (4 этаж, 411-кабинет) 3.Кафедра Моделирования медицинских и гигиенических процессов – Мамажонов Маруфжон Мухторович 09:15-09:35 (20') (4 этаж, 414-кабинет) 4.Кафедра Основы патологии и судебной медицины – Насирдинов Мавлонбек Зиемиддинович 09:40-10:05 (25') (3 этаж, 319-кабинет) 5.Кафедра Медицинских и биологических наук – Ганиев Камолиддин Халилович 10:10-10:35 (25') (2 этаж, 221-кабинет) <i>Адрес: г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А</i>	<i>Стандарты 1,2,5,6,7,8</i>	
10:40	Выезд на клинические базы САМУ Посещение практических занятий и семинаров кафедр клинических дисциплин			
	ВЭК 1 – Лечебное дело	ВЭК 2 – Лечебное дело	ВЭК 3 - Стоматология	
11:00-13:00 (120')	1. Кафедра Внутренних болезней - 1 - Садилов Умаржон Турсунбаевич 3 этаж, 306-кабинет <i>Адрес: г.Фергана, ул.Саноат, 24</i>	1. Ферганский филиал Республиканский Центр Экстренной Медицинской помощи – Бегматов Абдукаххор Абдикосимович <i>ул. Узбекистон овози Фергана, Ферганская Область,</i>	1. Кафедра Хирургической и терапевтической стоматологии – Аловиддинов Салохиддин Зиёвиддин угли 1 этаж, 101-кабинет <i>г.Фергана, ул.Саноат, 24</i>	<i>Стандарты 1,2,5,6,7</i>

	2. Кафедра Внутренних болезней - 2 - Холбобоева Шахнозахон Асадуллаевна 4 этаж, 406-кабинет Адрес: г.Фергана, ул.Саноат, 24 3. Кафедра Хирургии - Ботиралиев Азиз Шукуржонович 3 этаж, 307-кабинет Адрес: г.Фергана, ул.Саноат, 24 4. Кафедра Педиатрии и детской хирургии - Кабилова Дилбар Камиловна (3 этаж, 301- кабинет заведующий кафедрой, Административный корпус Ферганской Областной Детской Больницы) Адрес: г.Фергана, ул.А.Навои, 56 В	2. Ферганский областной многопрофильный медицинский центр – Абдуназаров Тохиржон Саъдулла угли ул. Тургенова 100 3. Ферганский городской Роддом – Исмаилова Шоира Толкиновна Киргули, Ферганская область 4. Ферганская городская Семейная поликлиника № 2 – Абдурахмонова Фирюза Каримовна Фергана, ул. Замахшарий, 35	2. Ферганская областная Стоматологическая болница – Матчанова Нилуфар Рустамовна улица Саноат, 24 3. Детская областная стоматологическая поликлиника города Фергана – Абдуллаева Гулбадан Шерзодбек кизи улица Тадбиркорлар, 18А	
13:00-14:00	Перерыв на обед			
14:00-14:30 (30')	Тестовый центр – Нематжонов Шохрух Алишержон угли 6 этаж, 601-кабинет. г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А			Стандарты 2,6,8,9
	ВЭК 1 Аттила Тордай Мамараджабов Собиржон Эргашевич Хасанов Адхам Ибрагимович Апсаламов Бахрам Мыктарович Керімбай Айдана Ержанқызы	ВЭК 2 Имашева Багдат Сакеновна Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна Хамчиев Курейш Мавлович Абдразаков Ерболат Халтович Закирова Альсина Фархатовна		
14:35-15:00 (25')	Отдел кадров - Маматкузиева Умидахон Холикназаровна 5 этаж, 503-кабинет г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Начальник отдела контроля качества образования - Юлдашов Шерзод Сатторович 5 этаж, 504-кабинет г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А		Стандарты 5,6,8,9

	ВЭК 1 Хамчиев Курейш Мавлович Абдразаков Ерболат Халтович Апсаламов Бахрам Мыктарович Керімбай Айдана Ержанқызы	ВЭК 2 Имашева Багдат Сакеновна Аттила Тордай Мамараджабов Собиржон Эргашевич Хасанов Адхам Ибрагимович Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна Закирова Альсина Фархатовна	
15:05-15:25 (20')	Отдел международных отношений. Помощник начальника отдела - Кодиров Файзулло Азамжонович 5 этаж, 508-кабинет г. Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Сектор организации научно-исследовательской деятельности талантливых студентов - Бобоев Мухаммадаюб 5 этаж, 513-кабинет. г. Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А Союз молодежи Давронов Баходиршоҳ 1-этаж, 103-кабинет г. Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А Тьюторы: Таджибаева Кизлархон Абдурахмонов Мухиддин Тожибоева Одина Закирова Гуласал Каримов Бехзод 1 этаж, 105-кабинет. г. Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Стандарты 4,6,8
	ВЭК 1 – Лечебное дело Имашева Багдат Сакеновна Аттила Тордай Мамараджабов Собиржон Эргашевич Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна Хамчиев Курейш Мавлович Керімбай Айдана Ержанқызы Апсаламов Бахрам Мыктарович	ВЭК 2 – Стоматология Хасанов Адхам Ибрагимович Абдразаков Ерболат Халтович Закирова Альсина Фархатовна	
15:30-16:00 (30')	ВЭК 1 Интервью с выпускниками программы «Лечебное	ВЭК 2 Интервью с выпускниками программы	

	дело» на узбекском и русском языке обучения 4 этаж, 409-кабинет г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	«Стоматология» 5 этаж, 506-кабинет г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	
	ВЭК 1 – Лечебное дело Имашева Багдат Сакеновна Аттила Тордай Мамараджабов Собиржон Эргашевич Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна Хамчиев Курейш Мавлович Керімбай Айдана Ержанқызы Апсаламов Бахрам Мыктарович	ВЭК 2 – Стоматология Хасанов Адхам Ибрагимович Абдразаков Ерболат Халтович Закирова Альсина Фархатовна	
16:05-16:35 (30')	Интервью с представителями практического здравоохранения (работодатели выпускников лечебного факультета) 4 этаж, 409-кабинет г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Интервью с представителями практического здравоохранения (работодатели выпускников-стоматологов) 5 этаж, 506-кабинет г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А	Стандарты 1,2,4,7,9
16:35-18:00 (85')	Изучение документации образовательных программ		5 этаж ректорат
18:00-18:20	Завершение 2-го дня визита. Обсуждение. Обмен мнениями. Планирование 3-го дня визита		
3-й день внешней оценки: 12 июня 2025, четверг			Стандарты аккредитации
08:45	Сбор членов ВЭК в CAMU		
09:00-09:15 (15')	Совещание членов ВЭК. Планирование 3-го дня внешней оценки.		
09:20-10:00 (40')	Спортивно-оздоровительный комплекс. Общежитие. Медицинский пункт.		Стандарты 2,3,4,6,7
10:10-10:40 (30')	Приемная комиссия Председатель – Мамасадилов Нурилло Шукруллаевич Ответственный секретарь – Мамаризаев Хайрулло Обиджонович 5 этаж, 509-кабинет. г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А		
10:45-13:00	Дополнительные встречи с сотрудниками CAMU по запросу ВЭК и предоставление дополнительных документов. Обсуждение рекомендаций по улучшению образовательных программ CAMU. 5 этаж, 506-кабинет. г.Фергана, ул Б.Маргилани, 62 А		

13:00-14:00	Перерыв на обед	
14:00-16:30	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ САМУ на соответствие стандартам аккредитации. Итоговое голосование по рекомендациям для САМУ и рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.	
16:30-17:25	Ознакомление руководства САМУ с результатами работы ВЭК, оглашение результатов внешней оценки руководителям подразделений САМУ и заведующим кафедрами, ответственным за реализацию аккредитуемых образовательных программ рекомендациями по улучшению образовательных программ	
17:25-18:00	Завершение работы ВЭК.	
18:00	Выезд членов ВЭК из САМУ	

***Примечание:**

Стандарт 1 «Миссия и ценности»;
 Стандарт 2 «Образовательная программа»;
 Стандарт 3 «Оценка студентов»;
 Стандарт 4 «Студенты»;
 Стандарт 5 «Академический штат»;
 Стандарт 6 «Образовательные ресурсы»;
 Стандарт 7 «Обеспечение качества»;
 Стандарт 8 «Управление и администрирование»;
 Стандарт 9 «Непрерывное улучшение».