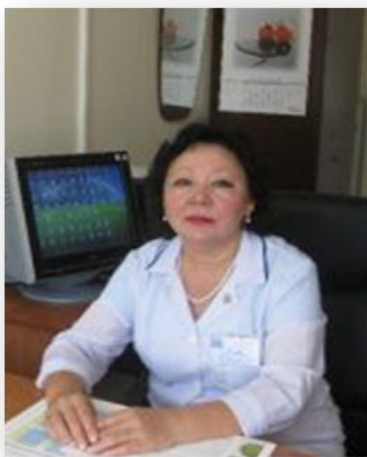


**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ТОО  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРЕССИВНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Даты внешнего визита – 19-20 марта 2019 г.**

В соответствии с приказом ЕЦА № 26 от 6 марта 2019 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению 19-20 марта 2019 г. институциональной аккредитации ТОО «Международная Прогрессивная Академия»/

**Состав Внешней Экспертной Комиссии:**



**Председатель -  
Атарбаева Вазилия Шакентаевна,**  
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой кардиологии и ревматологии Казахстанского медицинского университета ВШОЗ, член президиума Ассоциации кардиологов РК, член Европейского Общества Кардиологов и Всемирной Федерации Сердца, вице-президент Ассоциации ПМСП



**Зарубежный эксперт –  
Овойнка Банжи Ричард,**  
Учредитель компании «Rich world International», Департамент образования и международных языков, Университет Туран г.Алматы



**Национальный эксперт –  
Низтаева Эльмира Нуридиновна**  
М.Sc. «Общественное здравоохранение»  
Зам. Директора Учебно-Методического Центра  
Высшего медицинского колледжа УОЗ  
г. Алматы



**Эксперт - представитель практического здравоохранения**

**Абдикаримова Гульмира Чапаевна**

М.Sc. «Общественное здравоохранение»

Высшая квалификационная категория по специальности «Общественное здравоохранение/Социальная гигиена и организация здравоохранения»

Заместитель директора ИП «INSPECTION», г.Астана



**Эксперт – слушатель –**

**Аменов Азамат Ахсанович**

Врач общей практики,

Заведущий подстанции № 3

Станции Скорой Неотложной Медицинской

Помощи г.Алматы



**Наблюдатель ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна**

Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранений, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

## **Общая часть заключительного отчета ВЭК**

ТОО «Международная прогрессивная академия» (далее по тексту - «Академия») зарегистрирована 18 октября 2017 года. Деятельность Академии направлена на обеспечение непрерывного профессионального развития и защиты прав медицинских работников.

Основной деятельностью «Академии» является обеспечение дополнительного образования медицинских работников, подготовка экспертов в области санитарно - эпидемиологической экспертизы, проведение санитарно - эпидемиологического аудита и повышение санитарной грамотности населения в вопросах охраны здоровья, благополучия населения.

Особенность организации циклов повышения квалификации медицинских работников в «Академии» определяется тем, что результаты проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз формируют содержание образовательных программ, т.е. обучение проводится с освещением текущих проблем практического здравоохранения, уровня санитарной грамотности.

Санитарно-эпидемиологический аудит - это независимый аудит соблюдения требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах, подлежащих санэпид надзору.

Основной целью плана развития образовательной программы «Академии» является совершенствование условий для получения полноценного, качественного дополнительного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в отрасли здравоохранения, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями, востребованных как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для решения вышеуказанных проблем нами были определены следующие задачи:

1. Привлечение работодателей в процесс совершенствования образовательных программ, определения профессиональных компетенций, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем, позволяющих слушателям получить качественное профессиональное образование, в т.ч. профессиональный сертификат в процессе обучения;

2. Установление прочных связей со структурами по обеспечению охраны общественного здоровья, зарубежными партнерами с целью реализации совместных образовательных программ, привлечения известных ученых, общественных и политических деятелей РК к реализации образовательных программ;

3. Привлечение к проведению лекций специалистов практиков (руководителей организаций, предпринимателей, экспертов и т.д.);

4. Расширение спектра образовательных услуг.

## **Анализ отчета по самооценке ТОО «Международная прогрессивная академия» на соответствие стандартам институциональной аккредитации**

Отчет по институциональной самооценке ТОО «Международная прогрессивная академия» представлен на 107 страницах, исключая приложения, характеризуется полнотой, структурированностью и внутренним единством информация, предоставленной «Академии». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора «Академии» Туйебахова М.Д., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Отчет составлен в соответствии с Руководством по проведению самооценки в рамках институциональной аккредитации и полностью соответствует Стандартам институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (НПР) ЕЦА. Имеется список членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии (всего 6 человек), сведения о представителе «Академии», ответственном за проведение институциональной самооценки – Жиенбаева Нурсауле Жумабаевна, Заместитель директора, ответственный исполнитель, а так же о председателе внутренней комиссии по подготовке к институциональной аккредитации – Туйебахов Мейржан Дуйсенбаевич.

Самооценка «Академии» проведена на основании приказа № 1 от 12.01.2019г. «О проведении институциональной аккредитации». В январе 2019 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. было проведено обучение сотрудников организации по подготовке к самооценке.

Внутренней комиссией «Академии» за период проведения самооценки, начиная с декабря 2018 года, была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами институциональной аккредитации; проведен тщательный анализ методических и учебных материалов, финансовой отчетности, документов по планированию и анализу ключевых направлений деятельности, их содержание отражено в отчете по самооценке. Содержание Отчета по самооценке по критериям институциональной аккредитации структурировано в соответствии со Стандартами институциональной аккредитации организаций дополнительного образования (НПР) ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, табличный и иллюстративный материал, приложения представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета.

Отчет написан грамотным языком, описание по каждому стандарту достаточно ясные и понятные, таблицы и диаграммы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

## **Уровень и качество самоанализа ТОО «Международной Прогрессивной Академии»**

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями Стандартов институциональной аккредитации медицинских организаций дополнительного образования (НПР) ЕЦА и получены ответы на вопросы,

сформулированные в Руководствах по проведению самооценки. По всем стандартам «Академией» приведена реальная практика, аргументы, примеры, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание деятельности «Академии» на основании стандартов аккредитации достаточно полное, актуализированное (по ключевым направлениям деятельности, стратегическим задачам, количеству слушателей, сведениям о наборе слушателей, итогам входного и конечного контроля, мониторинга на основе обратной связи, финансовой информации, международному сотрудничеству и т.д.).

В конце отчета дан SWOT анализ, который включает описание сильных и слабых сторон, областей для улучшения. В соответствии с требованием Руководства по проведению самооценки ЕЦА к отчету приложены копии документов (оргструктура, сертификаты), которые дополняют описание стандартов аккредитации.

Таким образом, Отчет по самооценке «Академии» содержит объективную и достоверную информацию по всем видам деятельности в соответствии со Стандартами институциональной аккредитации ЕЦА.

## **Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки «Академии» и обзор сильных сторон по каждому стандарту**

### **Стандарт 1: Миссия и конечные результаты**

«Академия» функционирует 1,5 года и свою деятельность направляет на обеспечение непрерывного профессионального развития и защиты прав медицинских работников. «Академия» разработала и внедрила миссию и видение. Основной деятельностью «Академии» является обеспечение дополнительного образования медицинских работников, подготовка экспертов в области санитарно - эпидемиологической экспертизы, проведение санитарно - эпидемиологического аудита и повышение санитарной грамотности населения в вопросах охраны здоровья, благополучия населения.

Стратегический план развития основан на миссии и разработан в соответствии с основными программными документами в области здравоохранения и образования РК. Внешними экспертами получены убедительные данные о наличии миссии, участие в ее создании основных заинтересованных сторон. В тоже время требуется более широкое информирование о миссии других заинтересованных сторон (работодателей, отечественных и международных партнеров). Вся образовательная деятельность «Академии» направлена на достижение слушателями конечных результатов обучения и тем самым оказание влияния на повышение качества медицинской помощи населению страны.

#### **Сильные стороны:**

- Расположение «Академии» в г.Алматы и охват обучением сотрудников ведущих медицинских организаций мегаполиса и области;
- Квалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим клиническим, педагогическим, научным, экспертным опытом, высокая доля острепенности ППС;

- Сертифицированные тренеры, которые являются членами различных международных ассоциаций;
  - Хорошая репутация у Заказчиков, то есть у слушателей и работодателей.
- Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 13, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 1:** выполнен

**Рекомендации:**

1. Более широко информировать о миссии и вовлекать в её разработку заинтересованные стороны;

## **Стандарт 2: Образовательные программы**

В «Академии» реализуются практически все формы дополнительного образования с ограничением в отношении программ переподготовки. Программы в основном основаны на потребностях, как медицинских организаций, так и слушателей. «Академия» оказывает содействие в выборе и подборе тем для совершенствования и использует разные приемы в обучении. Для усиления партнерских связей за рубежом «Академии» осуществляет международное сотрудничество с ведущими клиниками и университетами. Заключены меморандумы о сотрудничестве по вопросам повышения квалификации медицинских работников и обмена опытом. В аккредитуемой организации используются различные приемы в обучении (активные, интерактивные, презентационные, разбор экспертных ситуаций, анализ реальных медицинских случаев и др.). Все программы повышения квалификации подкреплены соответствующим методическим материалом. В тоже время отсутствует унификация учебно-методической и отчетной документации. В основном руководствуются инструктивным письмом 9, не отражающим современные требования к ведению учебной документации. Не внедрен электронный документооборот, который мог бы оптимизировать процессы планирования, регистрации, протоколирования (фиксирования), учета и отчета. В РУПах не совсем четко прописано как проводится оценка знаний и умений, полученных слушателями при обучении.

**Сильные стороны:**

- Проведение «Академией» санитарно – эпидемиологического аудита дает возможность разработки актуальных образовательных программ на основе результатов проведенных экспертиз;
- Экспертная деятельность «Академии» позволяет осуществлять мониторинг уровня выживаемости знаний у слушателей, на основании которого «Академия» может принять решение о необходимости проведения дополнительных курсов обучения;
- Готовность и стремление к постоянному усовершенствованию наработанного опыта;
- Доступность НПР для слушателей, широкий диапазон тематических курсов для всех заинтересованных слушателей;

– Расширение услуг и контингента обучаемых путем привлечения слушателей всех сфер, вовлеченный в процесс формирования здоровья населения..

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 18, соответствуют частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 2:** выполнен.

**Рекомендации:**

1. Унифицировать все формы учебно-методических материалов с последующим утверждением на УМС;
2. Протоколировать изменения и дополнения в рабочие программы на основе анализа анкет слушателей и работодателей с целью актуализации данных программ под потребности практического здравоохранения;
3. В учебные программы включить систему рейтинговых оценок знаний и умений, полученных при обучении.

### **Стандарту 3: Оценка и документирование**

При внешнем визите экспертами получены доказательства применения инновационных методов обучения и оценки. Так, на занятиях в «Академии», помимо традиционного устного опроса, который позволяет выявить знания слушателей, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для объяснения различных процессов, доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д., активно применяются различные другие методы оценки компетенции: контроль исходного уровня знаний, рубежный контроль, итоговый контроль в виде тестирования, демонстрация практических навыков. А также применяются такие методы оценки, как разработка слушателями презентаций, защита рефератов, защита историй болезни по индивидуальному заданию. Широко применяется решение ситуационных задач, составление алгоритма действия при заданной ситуации. Методы оценки основываются, прежде всего, на рекомендациях ГУПов, в тоже время экспертам не были продемонстрированы подходы к оценке слушателей, обучающихся на краткосрочных циклах. В целом не получено убедительных данных о том, каким образом оценивается качество каждой программы повышения квалификации независимо от её продолжительности.

**Сильные стороны:**

- Активная экспертная деятельность «Академии», позволяющая осуществлять оценку компетенций у работников медицинских организаций, провести мониторинг уровня выживаемости знаний слушателей;
- Существует система инициирования и обоснования необходимости проведения дополнительных курсов обучения для слушателей.
- Готовность и стремление к постоянному совершенствованию документации;

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 6, соответствуют частично - 1, не соответствуют - 0.

**Стандарт 3:** выполнен

**Рекомендации:**

1. Целесообразно разработать политику оценки программ дополнительного образования путем разработки карты компетенций и механизмов оценивания знаний;
2. Формировать портфолио преподавателей с планом личностного роста;
3. Провести повышение педагогической квалификации преподавателей с использованием инновационных обучающих технологий;

#### **Стандарт 4: Специалисты здравоохранения**

«Академия» обеспечивает оказание высококачественного обучения на циклах повышения квалификации и стимулирует слушателей к участию в программах и мероприятиях НПР. Слушатели аккредитуемой организации мотивированы и осознают, что их самообразование является необходимым условием оказания качественных медицинских услуг населению страны. «Академия» разрабатывает программы повышения квалификации, которые отвечают требованиям к обучению специалистов здравоохранения и основаны на данных экспертных оценок и результатах СЭН медицинских организаций.

«Академия» стремится, чтобы программы повышения квалификации были основаны на образовательных стратегиях, с учетом индивидуального уровня компетентности слушателей и опыта работы в профессии.

При реализации учебного процесса для специалистов практического здравоохранения предоставляются учебные аудитории, оснащенные аудио-видео техникой, флипчартом, досками для записи, оборудованный симуляционный центр. Отводится время для самоподготовки слушателей, предоставляется доступ к электронным информационным базам. Практические занятия проводятся на клинических базах с возможностью отработки практических навыков.

#### **Сильные стороны:**

- Квалифицированный профессорско-преподавательский состав и сертифицированные тренеры с большим клиническим, педагогическим, научным, экспертным опытом, являющиеся членами различных международных ассоциаций;
- Устойчивое развитие организации и стремление к постоянному усовершенствованию нарабатываемого опыта, как в экспертной работе, так и в обучении;
- Использование инновационных технологий в экспертизе, сан-эпид.надзоре и обучении слушателей;
- Учет потребностей специалистов практического здравоохранения при разработке программ повышения квалификации.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 19, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 4:** выполнен

#### **Рекомендации:**

1. Целесообразно проведение первичного анкетирования и тестирования слушателя для формирования групп с учетом уровня компетентности и стажа работы по специальности.



## **Стандарт 5: Обеспечение последипломного и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)**

«Академия» создана как организация, обеспечивающая СЭН, консультативную помощь специалистам здравоохранения в выборе программ профессионального обучения, как в стране, так и зарубежом. Система оценки слушателей и признания программ НПР, как необходимое условие для повышения уровня компетентности слушателей, которая является основополагающим принципом работы аккредитуемой организации, обосновала прохождение институциональной аккредитации «Академии».

ВЭК получила доказательства, что «Академия» является официальной юридической организацией, в том числе занимающейся реализацией программ НПР в здравоохранении (гос. регистрация юридического лица в МЮ РК в 2017 г.). Установлено, что программы ПК соответствуют установленным требованиям государства (Закон об образовании РК, приказы по НПР и др.) к качеству медицинского образования. В тоже время преподаватели, не смотря на высокий профессионализм, нуждаются в повышении квалификации по инновационным методам преподавания. При изучении договоров с привлекаемыми к преподаванию преподавателями, внешними экспертами обнаружено, что «Академия» тесно сотрудничает с медицинскими вузами г.Алматы и вовлекает их в улучшение качества программ НПР.

### **Сильные стороны:**

- «Академия» обеспечивает эффективную реализацию услуг по проведению циклов повышения квалификации, сертификации и переподготовки, при этом соблюдая государственную политику в области НПР и принимая во внимания индивидуальные потребности слушателей в обучении;

- «Академия» основывает разработку программ ПК на результатах СЭН медицинских организаций, тем самым способствует улучшению медицинской помощи населению;

- «Академия» обеспечивает организацию программ ПК в медицинских организациях, учитывая их потребности по содержанию, месту и времени проведения;

- «Академия» поддерживает политику государства в области обеспечения качества дополнительного образования в области здравоохранения.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 12, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 5:** выполнен

### **Рекомендации по улучшению:**

1. Обеспечить на постоянной основе повышение педагогической квалификации преподавателей.

## **Стандарт 6: Образовательные ресурсы**

Внешними экспертами в ходе выполнения Программы посещения «Академии» получены доказательства о наличии достаточного количество офисных площадей, аудиторий (Учебные комнаты общей площадью 500 м<sup>2</sup>, методический центр общей площадью 150 м<sup>2</sup>), договоров с клиническими базами (19). Для реализации программ НПП по определенному направлению дополнительного образования определяется соответствующая клиническая база. Например, авторские курсы «Передовые международные технологии в ведении болезней детского возраста. Интегрированное ведение болезней детского возраста» и «Болезни новорожденных. Тактика ведения» проводятся на базе Детской городской клинической инфекционной больницы. Курс «Медико-социальная и врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация» проводится на базе Центра современной медицины «MEDITERRA». В ПХВ «Станция скорой медицинской помощи» Управления общественного здоровья г.Алматы отрабатываются навыки BLS. Акушерско-гинекологические пособия осваиваются на базе ГКП на ПХВ «Родильный дом №4» Управления здравоохранения г.Алматы. Принципы работы амбулаторно-поликлинической службы, возможности управления в условиях приоритетного развития ПМСП и его модернизации, программы управления заболеваниями осваиваются в Городских поликлиниках № 4, 5, 6, 8, 22, 26. В помещениях обеспечена безопасная среда для сотрудников и слушателей.

«Академия» обеспечила доступ к веб-ресурсам (веб-сайт <http://ipamed.kz/>) и другим электронным средствам обучения (ссылки в международные базы Pubmed, Scopus, Medline, DynaMed, Webofknowledge, Cochranlibrary, профессиональной литературы, электронные учебники). «Академия» ведет информационную работу в социальных сетях Facebook, Telegram, Instagram.

Дистанционное обучение обеспечивается посредством системы Moodle. Имеется доступ к электронным базам медицинской литературы: Pubmed, Scopus, Medline, DynaMed, Webofknowledge, Cochranlibrary.

В «Академии» применяются мультидисциплинарные подходы в обучении.

«Академия» является равноправным членом "Ассоциации специалистов ПМСП и восстановительно-реабилитационной медицины", "Ассоциации специалистов общей и профилактической медицины", "Ассоциации дерматологов и дерматовенерологов" и активно продвигает стратегию инновационного обучения в Казахстане в соответствии с международными стандартами.

В тоже время, не в полной мере обнаружена научная активность аккредитуемой организации.

#### **Сильные стороны:**

- Гибкость в планировании программ обучения, динамичность в работе с практическим здравоохранением, тенденции к устойчивости финансовых показателей;
- Развивающаяся материально-техническая база;
- Сотрудничество «Академии» с Департаментом охраны общественного здоровья по г.Алматы.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 24, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендации:**

1. Продолжить укрепление международного сотрудничества в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

### **Стандарт 7: Оценка программ дополнительного образования и непрерывного профессионального развития**

«Академия» систематически проводит оценку качества реализуемых программ ПК, основывая её на результатах обратной связи со слушателями, преподавателями. ВЭК изучили анкеты и аналитические отчеты. Например, ежегодное проведение ситуационного анализа внешних факторов деятельности организации, ежеквартальное проведение исследований с составлением соответствующих отчетов, анкетирование потребителей и работников организации, постоянное отслеживание изменений в законодательной и нормативно-правовой базе данных, др. Мониторинг и анализ данных по оценке НПР осуществляется УМС «Академии». Все рабочие программы составлены в соответствии с Типовой программой повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, утвержденной приказом Министра здравоохранения РК №165 от 14 апреля 2017 года.

**Сильные стороны:**

- «Академия» имеет видение по оценке образовательных программ и обеспечивающих их реализацию процессов;
- Внедрена система обратной связи со слушателями.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 10, соответствуют частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендации:**

1. По итогам анализа анкетирования слушателей разрабатывать план улучшения деятельности и образовательных программ;
2. Внедрить анкетирование руководителей медицинских организации для оценки качества обучения специалистов здравоохранения.

### **Стандарт 8. Организация**

«Академия» по направлениям своей деятельности является уникальной организацией и в связи с этим организационная структура построена с учетом проведения: санитарно-эпидемиологического аудита; дополнительного профессионального образования; Дезинсекции-Дезинфекции-Дератизации; содействия в online-регистрации, документальном сопровождении медицинских работников при подаче документов для оценки профессиональной подготовленности (сертификации) и/или подтверждения соответствия квалификации.

Для обеспечения СЭН предусмотрены секторы по основным профилям системы здравоохранения. Реализация образовательного процесса обеспечивается через мониторинг учебного отдела, который распределяет потоки обучающихся по направлениям обучения, т.е. в секторы общественного здравоохранения,

клинических дисциплин или в отдел изучения хронических неинфекционных заболеваний.

«Академия» осуществляет свою деятельность согласно стратегического плана развития. Важной составной частью плана являются вопросы обеспеченности необходимыми финансовыми и материальными ресурсами. Мероприятия, предусмотренные в плане, направлены на повышение экономической эффективности работы «Академия». «Академия» ежегодно получает заказ от государственных и частных медицинских организаций для проведения образовательных и экспертных мероприятий.

**Сильные стороны:**

- Разноплановость направлений деятельности, нацеленных на оказание качественных санитарно-эпидемиологических, экспертных и образовательных услуг;

- Финансовая устойчивость;

- Автономия планирования и управления ресурсами организации;

- Грамотный топ-менеджмент;

- Наличие стратегии развития.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 8:** выполнен.

**Рекомендации по улучшению:**

1. Продолжение привлечения специалистов-лидеров из медицинского образования с опытом клинической работы;
2. Обучение сотрудников организации методической работы.

**Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

«Академией» проводится постоянный мониторинг изменений в области здравоохранения и образования, нормативно-правовой документации и преобразований в обществе и с учетом этих обновлений «Академия» развивает свою деятельность. Проводится постоянное совершенствование образовательного процесса (образовательных программ и услуг) в соответствии с требованиями системы здравоохранения, требованиями и ожиданиями непосредственных потребителей, заинтересованных сторон; изучение, анализ и внедрение передового, в том числе зарубежного опыта работы по повышению уровня профессионального мастерства специалистов. Оценка эффективности результатов деятельности «Академии» проводится на основе удовлетворенности слушателей.

**Сильные стороны:**

– «Академия» совершенствует методы и приемы в обучении слушателей;

– Образовательные программы обновляются с учетом потребностей практического здравоохранения, результатов СЭН, изменений международных стандартов, НПА РК, типовых учебных программ, клинических протоколов диагностики и лечения РК;

– Мероприятия по непрерывному улучшению включены в стратегический план развития «Академии» до 2022 года.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 5, соответствуют частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации нет.**







**Рекомендации по совершенствованию деятельности ТОО**

**Международная прогрессивная академия:**

1. Улучшить информативность и наполнение веб-сайта
2. Расширить международное сотрудничество в области повышения квалификации слушателей
3. Усилить обратную связь с работодателями по результатам обучения слушателей
4. Усилить сотрудничество с профессиональными ассоциациями при разработке методических материалов и обучении слушателей
5. Обеспечить рецензирование учебно-методических материалов

**Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА**

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать организацию образования ТОО «Международная Прогрессивная Академия» сроком на 5лет.

Председатель ВЭК	Атарбаева Вазилия Шакентаевна	
Зарубежный эксперт	Овойнка Банжи Ричард	
Национальный академический эксперт	Низтаева Эльмира Нуридиновна	
Эксперт – представитель практического здравоохранения	Абдикаримова Гульмира Чапаевна	
Эксперт – слушатель	Аменов Азамат Ихсанович	
Наблюдатель ВЭК	Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки организации  
дополнительного образования**

стандарт	Критерии оценки	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Миссия и конечные результаты	13	0	0
2.	Образовательные программы	18	1	0
3.	Оценка компетенций и документация НПР	6	1	0
4.	Специалисты здравоохранения (индивидуальное профессиональное развитие)	19	0	0
5.	Обеспечение дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)	12	0	0
6.	Образовательные ресурсы	24	0	0
7.	Оценка программ дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)	10	1	0
8.	Организация	9	0	0
9.	Непрерывное улучшение	5	0	0
	<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>0</b>