

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
(КАЗНМУ) ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ УЧЕБНО-СИМУЛЯЦИОННЫХ
ЦЕНТРОВ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 23-25 февраля 2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	4
2.1	Представление симуляционного центра Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) им.С.Д.Асфендиярова	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Анализ отчета по самооценке Симуляционного центра Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении	5
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и выводы	6
3.1	Этапы внешнего визита	6
3.2	Результаты анкетирования заинтересованных сторон	8
3.3	Выводы ВЭК по внешней экспертной оценке	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова и обзор сильных сторон по каждому стандарту	10
5.	Рекомендации по совершенствованию деятельности Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	17
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	18
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении	19
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации	20

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП	Административно-управленческий персонал
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДАР	Департамент академической работы
ЕЦА	Некоммерческое учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ИГА	Итоговая государственная аттестация
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУПл	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
СРО	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 3 от 28 января 2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 23-24 февраля 2021 г. внешней оценки Симуляционного центра Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:

	<p>Председатель Внешней экспертной комиссии КЕМЕЛОВА ГУЛЬШАТ СЕЙТМУРАТОВНА, Директор Центра симуляционных и образовательных технологий НАО «Медицинский университет Караганды», Ассоциированный профессор кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины, Врач высшей квалификационной категории по «Клинической фармакологии», Член РОСОМЕД (Россия), член SESAM (Европа), Член Объединенной комиссии по качеству МЗ РК. тел.: +77015908826 e-mail: kemelova@mail.ru</p>
	<p>Зарубежный эксперт РИПП ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА, Доктор медицинских наук Член Правления Российского кардиологического общества Глава экспертного совета ООО «Системный интегратор обучения в медицине» ИМО ФГБУ "Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова" МЗ РФ, Санкт-Петербург Коломяжский проспект 21/2, Санкт-Петербург, 197341 www.almazovcentre.ru Тел.+7 909 539 78 66 (сот); +7 (812) 7023749 доп. 002824; E-mail: ripp_tm@almazovcentre.ru или rripp@mail.ru</p>
	<p>Национальный академический эксперт МУКАНОВА ДИНАРА АДЛЕТОВНА, Кандидат медицинских наук, Доцент, заведующая кафедры симуляционных технологий НАО «Медицинский университет Семей», врач высшей квалификационной категории по специальности «Терапия». тел.: +7701491982 e-mail: dinaramukanova69@mail.ru</p>

	<p>Эксперт – представитель работодателей ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА, Руководитель Департамента стратегического развития, работы с персоналом и функционального обеспечения ТОО «Международный Институт Последипломного Образования». тел.+7 7757410666 e-mail: Mipo2016@bk.ru</p>
	<p>Эксперт – представитель студентов САЛЕМ ЕСТАЙ, Врач-резидент года обучения по специальности «Семейная медицина» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» тел.: +77752760359, e-mail: Estai.salemov@gmail.com</p>
	<p>Наблюдатель от ЕЦА САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА, Руководитель международного отдела НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» тел.: +77771471726, e-mail: info@ecaqa.org</p>

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 3 от «28» января 2021г.).

Отчет ВЭК содержит оценку Симуляционного центра Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении, разработанным НУ «ЕЦА».

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление Симуляционного центра Казахского национального медицинского университета им.С.Д.Асфендиярова

КазНМУ является крупнейшим медицинским университетом страны, готовящим специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования по всем направлениям в сфере здравоохранения. В основе деятельности КазНМУ лежит интеграция академической,

научной и клинической деятельности для предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

В 2007 году согласно приказу ректора КазНМУ №293 от 11 июля 2010 года произошло открытие Центра на базе Департамента формирования оценки знаний и навыков КазНМУ в рамках программы МЗ РК 003/109 «Создание при государственных медицинских высших учебных заведениях учебно-клинических центров». В 2011 году, согласно приказу ректора №291 от 10.05.11г. В дальнейшем Симуляционный центр был реорганизован в Центр практических навыков (ЦПН) и 16 сентября 2011года состоялось торжественное открытие, где ЦПН было присвоено имя Касена Кожаканова, выдающегося детского хирурга, профессора, академика АПМ, лауреата Государственной премии РК.

Симуляционный Центр общей площадью 2564,9 кв.м и более 500 единиц наименования оборудования, из них интерактивные и высокотехнологичные составляют (10 %), включающие тренажеры, симуляторы, манекены, муляжи, материалы для тренажеров.

За три года увеличился штат с 19 до 30 штатных сотрудников (на 150 %), что позволяет увеличить среднюю проходимость обучающихся СЦ с 80-100/в день (в предыдущие года) до 300 студентов/ в день на сегодняшний момент.

Контингент обучающихся за 2019 год составил 1655 студентов, обучение проводилось по 10 клиническим сценариям. В 2020-2021 году было запланировано проведение обучения 5866 студентов разных курсов обучения, из которых: 1 курс- 592 студента, 2 курс – 774 студентов, 3 курс – 831 студента, 4 курс -742 студентов, 5 курс – 775 студентов, интерны 6-7 курсов – в количестве 1646 врачей и резидентов – 406, также 100 обучающихся по фармацевтическим специальностям. В связи с эпидемиологической обстановкой студенты 1-3 курсов в осеннем семестре 2020-2021 учебного года обучались дистанционно, а 4-5 курсы отработали практические навыки в осеннем семестре по графику. (Приложение 2) https://kaznmukz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/abdiev_i_kaznmu_kz/EvFJ4MR4kpRDjMIYf5izp0QB1WZTX9i7fvw0wvCosj5OaA?e=BQr7d3.

Общее количество медицинских сценариев для отработки практических навыков в СЦ, запрограммированных в роботизированные и высокотехнологические манекены- 268, по сравнению с 2019 годом обучения увеличилось в 26 раз. Тренерами СЦ разработан силлабус для интернов 6 курса специальности «ВОП» по дисциплине «Симуляционные технологии в практике ВОП» и 7 курса «Симуляционный курс по неотложным состояниям», где составлены дополнительно 30 алгоритмов согласно протоколу диагностики и лечения МЗ РК.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова не проводилась. Данная аккредитация осуществляется в соответствии с Договором №892/08.20/13 закупок по подготовке и проведению институциональной аккредитации симуляционного Центра от 24.08.2020 года.

2.3 Анализ отчета по самооценке Симуляционного центра Казахского национального медицинского университета (КазНМУ) им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении

Отчет по самооценке симуляционного центра представлен на 76 страницах основного текста, приложений на 87 страницах и копий или электронных версий 19 электронных файловых папок/документов по организации образования, расположенных по ссылке https://kaznmukz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/abdiev_i_kaznmu_kz/EvFJ4MR4kpRDjMIYf5izp0QB1WZTX9i7fvw0wvCosj5OaA?e=BQr7d3.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а

также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемым колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора КазНМУ профессора Нургожина Талгата Сейтжановича, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. Самооценка Симуляционного Центра НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» проведена на основании приказа № 05-1213 от 23.10 2020года «О создании рабочей группы по подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации Симуляционного центра».

В отчете имеется список 27 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки симуляционного центра – Талкимбаевой Найли Ануаровны - Руководителя Симуляционного центра. Председателем рабочей группы по подготовке к аккредитации является Байльдинова Клара Женисовна - проректор по академической деятельности.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления деятельности симуляционного центра, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА; проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9 стандартов.

Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы сайта <https://kaznmu.kz/rus/obrazovanie-2/centry/centr-simulyacii/>

Таким образом, отчет по самооценке симуляционного центра содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

3. Описание внешней экспертной оценки и выводы

3.1 Этапы внешнего визита

Внешняя экспертная работа по аккредитации симуляционного центра была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №3 от 28.01.2021г.) и согласно программе утвержденной 9 февраля 2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором КазНМУ Нургожиным Т.С.

Для получения объективной информации по экспертной оценке симуляционного центра членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с обучающимися, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование заинтересованных сторон (преподавателей, работодателей, обучающихся), анкетирование преподавателей и студентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение более 75 учебно-методических документов.

Программа внешней экспертной работы ВЭК в период 23-24 февраля 2021 выполнена полностью.

Со стороны коллектива симуляционного центра обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью.

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель СЦ
2.	Колбаев Мейербек Толегенович	Главный специалист СЦ
3.	Абдиев Ильяс Болатович	Руководитель инженерного отдела СЦ
4.	Капсалямова Эльмира Николаевна	Тренер СЦ
5.	Мизонова Светлана Николаевна	Тренер СЦ
6.	Шуленбаева Гульжан Тохтахаровна	Тренер СЦ
7.	Утарова Тойдык Бакбергеневна	Тренер СЦ
8.	Курманаева Баян Мухамедовна	Тренер СЦ
9.	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	Преподаватель клинической дисциплины
10.	Садуакасова Шынар Муратовна,	Преподаватель клинической дисциплины
11.	Тулетаевна Светлана	Преподаватель клинической дисциплины
12.	Александровна, Рыспекова Шынар	Преподаватель клинической дисциплины
13.	Бегайдаровна, Кушимбаева	Преподаватель клинической дисциплины
14.	Калдыгуль Шарипбаевна	Преподаватель клинической дисциплины
15.	Хабижанова Венера Болатовна	Преподаватель клинической дисциплины
16.	Исраилова Венера Карыпбековна	Преподаватель клинической дисциплины
17.	Умешева Кумискуль Абдуллаевна	Преподаватель клинической дисциплины
18.	Нургалиева Жанар Женисовна	Преподаватель клинической дисциплины
19.	Рослякова Елена Михайловна	Председатель КОП «Педиатрия»
20.	Божбанбаева Нышангуль Ислямовна	Председатель КОП «»
21.	Нуфтиева Айнур	Председатель КОП «ШИОМ 2»
22.	Нурмаханова Жаннат Махмутовна	Председатель КОП «Интернатура»
23.	Ахмад Нургалим Сагидуловна	Председатель КОП, зав. кафедрой анатомии
24.	Нисанбаев Абдолла Дюсенбек улы	Председатель КОП «Сестринское дело»
25.	Касымова Раушан Нурпеисовна	Председатель КОП
26.	Устенова Гульбарам Омаргазиевна	Председатель КОП «Фармация» и «ТФП»
27.	Нугманова Балжан Турсынхановна	Руководитель ГепатоЦентра г.Алматы
28.	Телеушева Асель Жаугаштиевна	Главный врач МЦ «TaNClinik»
29.	Кудабаев Ерлан Шаханович	заместитель директора госпиталя инвалидов ВОВ
30.	Сактаганов Муратжан Исаевич	Алматинский Онкологический Центр
31.	Садыкова Айжан Бегайдаровна	Президент Республиканского общественного объединения «Национальная Медицинская Ассоциация»
32.	Истаев Азамат Рафхатович	Директор медицинского центра г.Уральск
33.	Сатбаев Султан Заманканович	врач нейрохирург
34.	Батырханова Сауле Байтурсиновна	директор SBSmed

Первый день визита: 23 февраля 2021

По программе посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) в рамках аккредитации симуляционного центра состоялось предварительное совещание членов ВЭК для краткого обзора программы визита и обсуждения области ответственности каждого члена ВЭК. Во время встречи с руководством СЦ КазНМУ Талкимбаевой Найля Ануаровной были определены цели визита, проведено интервью с руководителем симуляционного центра

по вопросам миссии и видения, стратегии развития, финансирования и управления центром. Собеседование с обучающимися, сотрудниками центра показало, что сотрудники компетентны, участвуют в политике обеспечения качества, планировании и продвижении симуляционного обучения в целом. Преподаватели клинических дисциплин, члены комитетов ОП и работодателями позволило определить роли мест в клинической подготовке обучающихся с применением симуляционных технологий. В результате обзора СЦ выявлено, что большое внимание уделяется безопасности обучающихся и персонала, соблюдаются санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим, всё имеющееся оборудование используется в учебных целях. Преподаватели продемонстрировали эффективные методы обучения и преподавания, способствующие познавательной активности обучающихся, в свою очередь студенты показали хорошие знания и навыки, соответствующие уровню их обучения. Следует отметить, что преподаватели СЦ повышают свою профессиональную и педагогические квалификации за пределами своего региона. Первый день завершился обсуждением результатов визита и обменом мнениями.

Второй день визита: 24 февраля 2021

Во второй день визита дополнительно были опрошены студенты по общей удовлетворенности, по вопросам анализа жалоб и предложений. С целью изучения удовлетворенности были анкетированы 142 обучающихся и 20 преподавателей. Проанализировано более 75 учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях, Интернет. Каждый член ВЭК заполнил чек-листы по профилю качества и критериев внешней оценки СЦ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки симуляционного центра на соответствие стандартам аккредитации. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки симуляционного центра. Экспертами индивидуально заполнен профиль качества и критерии внешней оценки симуляционного центра на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению для симуляционного центра. Был подготовлен проект отчета и рекомендации по улучшению деятельности симуляционного центра. Председателем поведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для симуляционного центра КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации симуляционного центра КазНМУ.

3.2 Результаты анкетирования заинтересованных сторон

Наблюдателем от ЕЦА 24.02.2021 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего в предложенной анкете содержится 22 вопроса, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество ответивших – 162, из них 142 обучающихся и 20 преподавателей. По результатам анкетирования преподавателей со стажем работы более 10 лет составило 80%; по профилю специальности распределились следующим образом: терапевтические специальности – 35%, педиатрические – 10%, хирургические – 20% и другие – 35%. На вопрос об удовлетворенности организацией деятельности центра 65% ответили «полностью согласен», 30% частично согласен, а 1 респондент не дал ответа. В целом, общая удовлетворенность показала, что условиями труда (полностью согласен 55%/ частично согласен 40%), возможностью карьерного роста и развития компетенций преподавателей (60%/35%), возможностью заниматься научной работой (50%/50%), работой кадровой службы (75%/25%).

По результатам анкетирования студентов 98,6% респондентов являются интернами, 1 студент бакалавриата и 1 выпускник. 90% респондентов рекомендовали бы обучение в данной организации своим родственникам, друзьям и знакомым, более 70% респондентов не принимают участие в совещательных органах вуза или «не знают об этом ничего», 8% респондентов выразили неудовлетворенность условиями и оснащением учебных комнат, 21% респондентов ответили, что не всегда или редко преподаватели обеспечивают раздаточным материалом. Оценка знаний обучающихся проводится справедливо и правильно 76% да, 22% - частично. В целом, отмечается удовлетворенность преподавателей более 70% и удовлетворенность обучающихся более 75%. Отрицательные ответы не влияют на общую удовлетворенность, что свидетельствует о надлежащей организации деятельности симуляционного центра для обеспечения образовательного процесса.

3.3 Выводы ВЭК по внешней экспертной оценке

Визит внешней экспертной комиссии был организован в соответствии с программой, утвержденной 9 февраля 2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором КазНМУ Нургожиным Т.С. В рамках внешней экспертной оценки симуляционного центра КазНМУ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности симуляционного центра и его взаимодействие с подразделениями университета.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством симуляционного центра, сотрудниками симуляционного центра, подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 29 административными работниками, интервью с 31 обучающимися, 9 преподавателями клинических дисциплин, 8 представителей КОП, 8 работодателями, и анкетировании 142 обучающихся, 20 преподавателей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке симуляционного центра описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК, кроме заранее просмотренных около 100 документов, дополнительно запрошено 75 документов и видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности симуляционного центра стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении. Таким образом, внешней экспертной комиссией изучено около 200 документов, видеопрезентаций и видеороликов.

Рекомендации по улучшению деятельности симуляционного центра на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 24.02.2021 года.

В последний день визита членами ВЭК проведена оценка соответствия симуляционного центра по разработанному ЕЦА «Профиль качества и критерии внешней оценки Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении». Вышеназванный документ был индивидуально заполнен каждым членом ВЭК. Замечаний членами ВЭК не было сделано.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке Симуляционного центра КазНМУ в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней

оценке медицинской организации образования ЕЦА (приказ генерального директора №3 от 28.01.2021г.).

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован онлайн доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Симуляционного центра КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что миссия и видение КазНМУ, соответствует задачам развития национальной системы медицинского образования, размещена на сайте вуза (www.kaznmu.kz), доступна всем заинтересованным сторонам (студенты, сотрудники, преподаватели, работодатели и др.). Во время интервью со студентами, преподавателями, сотрудниками симуляционного центра, собеседования с руководителями и работодателями установлено участие коллектива, сотрудников, студенческого сообщества в обсуждении миссии и целей вуза. Разработка и утверждение миссии вуза осуществляется в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон на этапе планирования и исполнения принятых решений. Собственной миссии симуляционного центра не имеется.

Применение симуляционных технологий в клиническом обучении обеспечивает реализацию конечных результатов обучения, перечень которых включен в рабочие учебные программы. Студенты информированы о миссии КазНМУ из сайта, информационных стендов и общения с преподавателями. Студенты знают о квалификационных требованиях специальности с первого занятия, и стремятся к достижению конечных результатов обучения по соответствующим программам. Разработаны планы, цели и задачи СЦ с учетом требований подготовки будущего специалиста, способствующие повышению качества оказания медицинской помощи в соответствии со стратегией вуза и ДК МЗ РК с описанием процесса разработки и утверждения программ симуляционного обучения. Результаты деятельности Центра активно публикуются в социальных сетях.

Представленные документы:

- Протокол №6/1 совещания Симуляционного центра от 23 февраля 2021 года.
- Приказ КазНМУ №85 от 24.02.2021г. О внесении изменений в «Положение о симуляционном центре».
- План работы симуляционного центра на 2020-2021 учебный год, утвержденный проректором по академической деятельности К.Ж. Байльдиновой от 24 августа и 2020 года
- Дорожная карта СЦ по реализации мероприятий, направленных на улучшение/повышение качества медицинской помощи населению РК на 2020-2025гг.
- Положение о Симуляционном центре от 24.02.2021г. №85, утверждённый приказом Председателя Правления с листом ознакомления сотрудниками СЦ от 24.02.2021г.

Сильные стороны:

- 1) Миссия, цели и задачи соответствуют стратегическим направлениям КазНМУ.
- 2) Открытость и транспарентность деятельности симуляционного центра через социальные сети.
- 3) Активная и взаимовыгодная интеграция с другими структурными подразделениями вуза и практическим здравоохранением.

- 4) Широкий спектр разнообразия конечных результатов обучения в клиническом обучении с применением симуляционных технологий.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 пунктов стандарта: полностью - 7, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ

Симуляционный центр укомплектован новейшим современным симуляционным оборудованием: интерактивной техникой, тренажерами, муляжами и манекенами, виртуальной операционной, аппаратами ИВЛ, УЗИ и др. Симуляционное обучение реализуется в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения по 50 образовательным программам и отражает потребности и ожидания практического здравоохранения и общества в целом. Перечень основных медицинских процедур (навыков) программы бакалавриата «Общая медицина», «Педиатрия» содержит 240 наименований.

Используемые методы преподавания и обучения основаны на современных принципах, участии заинтересованных сторон из медицинских вузов, способствуют формированию профессиональных компетенций и определяют содержание, последовательность компонентов обучения. ВЭК получила убедительные данные по методическому обеспечению образовательной программы, применению преподавателями разнообразных методов обучения (традиционные и интерактивные, активные). При анкетировании студентов установлен высокий процент удовлетворенности студентов обучением в колледже.

Представленные документы:

- Протокол №9 от 20 апреля 2020 года (2.2).
- Журнал Утаровой Т.Б. по станции «Анафилактический шок»
- Оценочный лист студента Еркин А., группы 625-2, подписанный клиническим наставником Алмагамбетовой А.Е.
- Протокол №9 заседания СЦ от 20 апреля 2020г., подписанный руководителем ЦС Талкимбаева Н.А.
- Список экзаменаторов 2 этапа (приём практических навыков) ИГА распоряжение декана школы «Общей медицины» №193 от 20 мая 2020г.
- Расписание 2 этапа (приём практических навыков) ИГА 5-го курса по специальности «Общая медицина» за 2019-2020гг. утверждённый проректором по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. от 22.05.2020г.

Сильные стороны:

- 1) Обеспечивается реализация образовательных программ качественным симуляционным обучением с учетом потребностей практического здравоохранения.
- 2) Применяется разнообразие методов обучения и преподавания с эффективной обратной связью.
- 3) Внутренний анализ обеспечения качества осуществляется путем анализа результатов анкетирования всех заинтересованных сторон.
- 4) Описана политика обеспечения качества с учетом конфиденциальности результатов обучающихся, надлежащей эксплуатации симуляционного оборудования, и определения приоритетов распределения ресурсов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 критериев стандарта: полностью - 7, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активизировать работу по привлечению слушателей по программам дополнительного обучения.

Стандарт 3: ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

КазНМУ, являясь членом Лиги Академической честности, обеспечивает высокую ответственность за качество подготовки кадров, соблюдение принципов и стандартов академической честности, обеспечение обязательной проверки на плагиат всех письменных работ, соблюдение четких и объективных критериев оценивания.

На каждом уровне обучения предусмотрены свои инструменты оценки компетенции: ОСКЭ, ОСПЭ, DOPS и мини - клинические экзамены. Гарантия соблюдения каждым обучающимся и слушателем ответственности за свое участие в обучении прописана в Кодексе чести студента КазНМУ и в Правилах поведения в СЦ.

Представленные документы:

- Академическая политика КазНМУ,
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- «Дополнения к положению» от 12.10.2020г № 516
- СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений»
- Политика антиплагиата.

Сильные стороны:

- 1) Эффективная система электронного документооборота
- 2) Аудио/видеоконтроль и запись процесса обучения, отработка практических навыков для экспертной независимой оценки.
- 3) Online трансляция процесса обучения в залы дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок выполнения практических навыков.
- 4) Имеющаяся инженерно-техническая поддержка позволяет качественно проводить оценку обучающей программы с использованием симуляционных технологии.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, частично – 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Усилить работу по дополнительному образованию и предусмотреть индивидуальные траектории обучения слушателей с выбором нужных модулей, включая академическое консультирование.

Стандарт 4: УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ

В симуляционном центре укреплена материально-техническая база в соответствии со стратегией развития КазНМУ, которая эффективно реализует цели и задачи симуляционного обучения по образовательным программам «Общая медицина», «Стоматология», «Сестринское дело», «Педиатрия», «Технология фармпроизводства» и «Фармация». ВЭК получил убедительные доказательства по перечню оснащения центра с наличием плана и схем размещения симуляционного оборудования. В центре имеются фиксированные помещения, в которых размещено соответствующее оборудование по направлениям дисциплин обучения (комнаты акушерства и гинекологии, хирургии, реанимации, терапии, дебрифинга и др.). Сотрудниками центра разработаны учебные видеофильмы, которые пополнили фонд учебных ресурсов на YouTube-канале. В каждой учебной комнате имеются правила работы с тренажерами, техника безопасности для студентов и преподавателей. Несоответствующая продукция регулярно оценивается и списывается с баланса основных средств и утилизируется в соответствии с актом списания.

Представленные документы:

- Служебная записка на списание товарно-материальных запасов (гигиенические средства, дезинфицирующие средства и медицинские изделия) исходящий номер № 126 от 08.02.2021г. подписанный руководителем симуляционного центра Талкимбаевой Н.А.

- Акт списания запасов от 11.02.2021г. утверждённый Сыздыковой А.Т.
- Акт списания запасов (жгут Эсмарха, мешок АМБУ) от 28.08.2020 утверждённый руководителем организации Утегенов А.К.
- Правила работы с тренажёрами, техника безопасности для студентов и преподавателей, протокол №1 от 24 августа 2020г
- Паспорт станции «Симуляционный курс «Неотложные состояния» для интернов 7 курса по специальности «Общая медицина»
- Перечень чек-листов и алгоритмов по анафилактическому шоку для интернов 7 курса по специальности «Врач общей практики»
- Медицинский сценарий для отработки практических навыков на работе-симуляторе «Апполон»

Сильные стороны:

- 1) Оснащение центра симуляционным оборудованием позволяет охватить все программы обучения в соответствии с уровнем обучения (бакалавриат, интернатура, резидентура).
- 2) Имеется открытый доступ к информационным источникам, электронным ресурсам для проведения очного и дистанционного обучения для сотрудников, преподавателей, студентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 критериям стандарта: полностью - 5, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 5: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Учебно-симуляционным центром руководит квалифицированный специалист д.м.н., врач-анестезиолог высшей категории. Обеспечен достаточным количеством персонала. Общий штат учебно-симуляционного центра составляет 30,0 ставок/34 сотрудника, из них занято – 24,5:

1. Руководитель – 1 ст,
2. Главный специалист – 1 ст,
3. Старший методист – 1,5 ст, (вакантно 0,5 ст.)
4. Методист – 4 ст., (вакантно 1 ст.)
5. Тренер – 14,5 ст, (вакантно 3,5)
6. Руководитель отдела сервисного обслуживания - 1 ст,
7. Техник – 2 ст.

В штате учебно-симуляционного центра достаточное количество стажированных, остепененных, опытных врачей различных специальностей: анестезиолог-реаниматолог, психолог, акушер-гинеколог, врач общей практики, неонатолог. Кадровая политика описана в Управлении развития человеческими ресурсами.

Представленные документы:

- Должностные инструкции
- Штаты организации образования
- Характеристика административного и преподавательского состава организации образования
- «Правила поиска, приема, отбора и адаптации сотрудников НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендирова», утвержденное решением Правления № 10 от 09.12.2019г.
- Кодекс чести преподавателя.

Сильные стороны:

- 1) Руководитель СЦ обладает достаточными компетенциями и полномочиями для осуществления деятельности центра

2) Штат СЦ укомплектован компетентными в области симуляционного обучения, что позволяет поддерживать цели центра и качественно осуществлять образовательный процесс с применением симуляционных технологий.

3) 100% повышение квалификации преподавателей/ тренеров за 2020г.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 критериев стандарта: полностью - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Регулярно анализировать качественные показатели и потенциал сотрудников с целью эффективной реализации симуляционного обучения.

Стандарт 6: ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СЛУШАТЕЛИ

Политика приема слушателей в СЦ соответствует действующим нормативным документам Министерства образования и науки - [Типовым правилам](#). Политика и процедуры являются ясными, согласуются с миссией и целями вуза. Соблюдается принцип корректировки процесса обучения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Разрабатывается отдельная программа обучения в СЦ для лиц с ограниченными возможностями, с элементами инклюзивного образования.

Представленные документы:

- Силлабусы по всем дисциплинам и по уровням обучения.
- Кодекс чести обучающихся.
- Положение об Академической честности.

Сильные стороны:

- 1) Прием обучающихся по программам бакалавриата, резидентуры и слушателей по программам дополнительного образования осуществляется в соответствии с Типовыми правилами РК.
- 2) Созданы условия, приближенные к реальной клинической практике, для самостоятельного выполнения практических навыков и совершенствования навыков в командной работе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 критериев стандарта: полностью 5, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Ускорить работу по привлечению специалистов системы здравоохранения в получении дополнительных образовательных услуг.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Оценка образовательных программ в КазНМУ осуществляется в соответствии с внутренними НПА, регламентирующие учебно-методическую работу вуза в целом. Центр участвует в обсуждении оценки программ и вносит соответствующий вклад в дальнейшее улучшение образовательного процесса КазНМУ. Оценка ожидаемых результатов реализации учебных программ осуществляется путем анализа результатов анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения этапа обучения, а также путём обсуждения с заинтересованными сторонами подходов обучения.

Общий мониторинг качества образовательных программ проводится через опрос заинтересованных сторон, включая работодателей, и изучение анонимных предложений из ящика для жалоб и предложений. В вузе работает мониторинговая группа по оценке и улучшению образовательного процесса, а также комиссия по качеству. В университете разработана система обратной связи и анализа учебных достижений обучающихся с ежемесячным обсуждением результатов текущего и итогового контроля успеваемости

студентов с принятием корректирующих мероприятий. Обратная связь проводится 2 раза в год, по окончании промежуточной аттестации, ответственность закреплена за отделом академического качества департамента академической работы университета.

Представленные документы:

– Силлабус 5В130100 «Общая медицина», интернатура, Симуляционный курс «Неотложные состояния» утверждённый 24.08.2020г. на казахском и на русском языках.

Сильные стороны:

- 1) Разработка образовательных программ осуществляется на основе анализа эффективности программ с участием всех заинтересованных сторон, включая представителей практического здравоохранения и студенчества.
- 2) Учебно-методический комплекс включает все базовые клинические навыки для формирования специалиста здравоохранения с ожидаемыми результатами обучения.
- 3) Функционирует система обратной связи и анализа учебных достижений обучающихся, обсуждаемые в коллегиальных совещательных органах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 критериев стандартов: полностью - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Актуализировать «пул» экспертов по симуляционному обучению для регулярного анализа удовлетворенности потребителей и внесения предложений по оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

Стандарт 8: ЭТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В СЦ определен комплекс ценностей для мотивации сотрудников к оказанию качественной медицинской помощи – это формирование и поддержание корпоративной культуры путем установления благоприятных межличностных отношений и развития коммуникативных связей. основополагающие корпоративные принципы изложены в Кодексе деловой этики документом «Кодекс чести ППС и работников» и следует принципам Лиги академической честности.

Симуляционный центр при осуществлении своей деятельности обеспечивает технику безопасности и комфортные условия всем участникам образовательного процесса. Симуляционный центр организовал обучение, уделяя особое внимание безопасности и автономии реальных и стандартизированных пациентов.

Сильные стороны:

- 1) В СЦ разработана инструкция по технике безопасности для всех категорий работников и обучающихся, система противопожарной безопасности, имеются планы эвакуации, инструкции, назначены ответственные.
- 2) Проводится инструктаж по ТБ и соблюдению правил внутреннего распорядка.
- 3) Разработана система инфекционного контроля, проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия.
- 4) Для удобства и комфорта обучающихся в СЦ предусмотрены Зона ожидания с местами для сидения, гардероб для верхней одежды, запирающиеся ячейки для курсантов, туалеты, общественный Wi-Fi, информационные табло.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Создать в комнатах дебрифинга, как наиболее важной части тренинга, благоприятную обстановку для обсуждений (элементы психологической разгрузки, рассадка курсантов в кругу и др.).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ

Симуляционный центр улучшает свою деятельность, используя систему менеджмента качества и обеспечения качества, а также инициирует процедуры для регулярного обзора и обновления миссии, процесса, организационной структуры, содержания, конечных результатов/компетенций, методов преподавания, методов оценки и образовательной среды образовательных программ с учетом изменений потребностей практического здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. Увеличение штата СЦ за 5-тилетний период на 150 % - с 19 до 30 штатных сотрудников свидетельствует о повышении кадрового потенциала. В центре предусмотрены процессы для выявления и устранения проблем и жалоб и принятия решений по улучшению деятельности.

В центре обеспечена оценка и регулярное обновление материально-технической базы и оборудования для освоения практических навыков, чтобы гарантировать адекватные условия обучения. В центре запланирована деятельность, выходящая за рамки основной программы и способствующую накоплению знаний и опыта, которая не была осуществлена по объективным причинам связанными с пандемией COVID-19.

Сильные стороны:

- 1) В СЦ за 2020 год значительно укрепилась материально-техническая и учебно-методическая базы.
- 2) Проводится разработка и внедрение новых методик и технологий обучения.
- 3) На регулярной основе проводится организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии университета.
- 4) Отмечается направленность на обеспечение прозрачности системы управления и принятия решений.
- 5) Используются информационные и коммуникационные технологии (электронный документооборот).

Область улучшения:

На сайте центра не представлены доступ к базам данных обучающихся, расписания занятий, учёт посещаемости, архив видеозаписей, образовательные материалы, модули, тестовые задания, mail-рассылка и т.д.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Установить систему электронного управления Центром/систему онлайн-администрирования с модернизацией сайта (доступ к базам данных обучающихся, расписания занятий, учёт посещаемости, архив видеозаписей, образовательные материалы, модули, тестовые задания, mail-рассылка и т.д.).

2. Создать и разместить на сайте СЦ информацию о новостях, методиках, методических рекомендациях, ссылки на дружественные и интересные профильные ресурсы, в том числе на сайт РОСОМЕД, и другую информацию по симуляционному обучению в медицине.

3. Продолжить развитие материально-технической базы СЦ для реализации в процессе симуляционного обучения логистических цепочек, имитирующих работу ЛПУ (поступление-диагностика – лечение – выписка) по нескольким специальностям.

4. Рассмотреть возможность создания на базе СЦ Учебно-экспериментальной операционной VetLab для освоения обучающимися практических навыков хирургического профиля на животных, их органах и органокомплексах.

5. Проводить на базе СЦ локальные, республиканские и международные мероприятия по симуляционному обучению (конференции, олимпиады, мастер классы) с привлечением ведущих международных специалистов в области симуляционного обучения.

6. Проводить научные исследования в области симуляционного обучения в широком диапазоне научных и профессиональных интересов, оформлять патенты на интеллектуальную

собственность (изобретения и полезные модели), представлять результаты исследований на республиканских и международных мероприятиях по симуляционному обучению.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию деятельности Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова:

1. Регулярно анализировать качественные показатели и потенциал сотрудников с целью эффективной реализации симуляционного обучения.
2. Актуализировать «пул» экспертов по симуляционному обучению для регулярного анализа удовлетворенности потребителей и внесения предложений по оценке качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Осуществлять научные публикации в области медицинского и симуляционного обучения, проводить международные олимпиады и конференции
4. Усилить работу по дополнительному образованию и предусмотреть индивидуальные траектории обучения слушателей с выбором нужных модулей (академическое консультирование).
5. Ускорить работу по привлечению специалистов системы здравоохранения к получению дополнительных образовательных услуг.
6. Создать в комнатах дебрифинга, как наиболее важной части тренинга, благоприятную обстановку для обсуждений (элементы психологической разгрузки, рассадка обучающихся/слушателей в кругу и др.).
7. Установить систему электронного управления Центром/систему онлайн-администрирования с модернизацией сайта (доступ к базам данных обучающихся, расписания занятий, учёт посещаемости, архив видеозаписей, образовательные материалы, модули, тестовые задания, mail-рассылка и т.д.).
8. Создать и разместить на сайте симуляционного центра (СЦ) информацию о новостях, методиках, методических рекомендациях, ссылки на дружественные и интересные профильные ресурсы, в том числе на сайт РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине <https://rosomed.ru/>), и другую информацию по симуляционному обучению в медицине.
9. Продолжить развитие материально-технической базы СЦ для реализации в процессе симуляционного обучения логистических цепочек, имитирующих работу лечебных учреждений (поступление-диагностика – лечение – выписка) по нескольким специальностям.
10. Рассмотреть возможность создания на базе СЦ Учебно-экспериментальной операционной VetLab для освоения обучающимися практических навыков хирургического профиля на животных, их органах и органокомплексах.
11. Проводить на базе СЦ локальные, республиканские и международные мероприятия по симуляционному обучению (конференции, олимпиады, мастер классы) с привлечением ведущих международных специалистов в области симуляционного обучения.
12. Проводить научные исследования в области симуляционного обучения в широком диапазоне научных и профессиональных интересов, оформлять патенты на интеллектуальную собственность (изобретения и полезные модели), представлять результаты исследований на республиканских и международных мероприятиях по симуляционному обучению.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать **Симуляционный центр НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»** на период 5 лет.

Председатель
КЕМЕЛОВА ГУЛЫШАТ СЕЙТМУРАТОВНА



Зарубежный эксперт
РИПП ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА



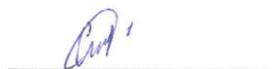
Национальный академический эксперт
МУКАНОВА ДИНАРА АДЛЕТОВНА



Эксперт – представитель работодателей
ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА



Эксперт – представитель обучающихся
САЛЕМ ЕСТАЙ



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА



Профиль качества и критерии внешней оценки Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7 = 7/0	7	0	0
2.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ	8= 8/0	7	1	0
3.	ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ	4 = 4/0	3	1	0
4.	УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ	5 = 4/1	5	0	0
5.	ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	4 = 4/0	4	0	0
6.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СЛУШАТЕЛИ	5 = 4/1	5	0	0
7.	ОЦЕНКА ПРОГРАММ	4 = 3/1	4	0	0
8.	ЭТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	3 = 3/0	3	0	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ	7 = 1/6	5	1	0
	Итого:	46= 38 БС/9СУ	43	3= 2БС /1СУ	0
			46		

*Базовый стандарт должен быть выполнен каждой организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки организации образования и/или науки.

**Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки
Симуляционного центра КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам
аккредитации учебно-симуляционных центров в медицине и здравоохранении**

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Протокол №6/1 совещания Симуляционного центра	1	23.02.2021 г.
2.	Приказ КазНМУ №85	1	24.02.2021г.
3.	План работы симуляционного центра на 2020-2021 учебный год		24.08.2020 г.
4.	Дорожная карта СЦ по реализации мероприятий, направленных на улучшение/повышение качества медицинской помощи населению РК на 2020-2025гг	1	24.08.2020г.
5.	Положение о Симуляционном центре на казахском и русском языках	2	24.02.2021г.
6.	Протокол заседания СЦ №9	1	20.04.2020 г.
7.	Журнал Утаровой Т.Б. по станции «Анафилактический шок»	1	2020-2021
8.	Оценочный лист студента Еркин А., группы 625-2, подписанный клиническим наставником Алмагамбетовой А.Е.	1	23.02.2021
9.	Протокол №9 заседания СЦ	1	20.04.2020 г.
10.	Список экзаменаторов 2 этапа (приём практических навыков) ИГА распоряжение декана школы «Общей медицины» №193	1	20.05.2020 г.
11.	Расписание 2 этапа (приём практических навыков) ИГА 5-го курса по специальности «Общая медицина» за 2019-2020гг. утверждённый проректором по академической деятельности Байльдиновой К.Ж.	1	22.05.2020г.
12.	Академическая политика КазНМУ	1	2020-2021
13.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1	
14.	«Дополнения к положению» № 516	1	12.10.2020г
15.	СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений»	1	
16.	Политика антиплагиата	1	
17.	Служебная записка на списание товарно-материальных запасов (гигиенические средства, дезинфицирующие средства и медицинские изделия) исходящий номер № 126	1	08.02.2021г.
18.	Акт списания запасов	1	11.02.2021г.
19.	Акт списания запасов	1	28.08.2020г.
20.	Правила работы с тренажёрами, техника безопасности для студентов и преподавателей, протокол №1	1	24.08.2020г.

21.	Паспорт станции «Симуляционный курс «Неотложные состояния» для интернов 7 курса по специальности «Общая медицина»	1	
22.	Перечень чек-листов и алгоритмов по анафилактическому шоку для интернов 7 курса по специальности «Врач общей практики»	1	
23.	Медицинский сценарий для отработки практических навыков на роботе-симуляторе «Апполон»	1	
24.	Должностные инструкции сотрудников СЦ	34	2020
25.	Штаты организации образования (СЦ)	1	
26.	Характеристика административного и преподавательского состава организации образования	1	
27.	«Правила поиска, приема, отбора и адаптации сотрудников НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», утвержденное решением Правления № 10	1	09.12.2019г.
28.	Кодекс чести преподавателя	1	
29.	Силлабусы по всем дисциплинам и по уровням обучения.	1	
30.	Силлабус 5В130100 «Общая медицина», интернатура, Симуляционный курс «Неотложные состояния», утверждённый на казахском языке.	1	24.08.2020г.
31.	Силлабус 5В130100 «Общая медицина», интернатура, Симуляционный курс «Неотложные состояния», утверждённый на русском языке.	1	24.08.2020г.
32.	Положение об Академической честности обучающихся НАО «КазНМУ»	1	27.08.2020 № 375
33.	Кодекса чести обучающихся НАО «КазНМУ»	1	
34.	Кодекс деловой этики НАО «КазНМУ»	1	20.03.2019
35.	«О внесении дополнений к Положению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ»	1	10.12.2020 №516
36.	Результаты опроса преподавателей Симуляционного центра КазНМУ 19-24.02.2021 года	1	24.02.2021
37.	Результаты опроса обучающихся Симуляционного центра КазНМУ 19-24.02.2021 года	1	24.02.2021
38.	Положение об Этическом совете НАО «КазНМУ»	1	30.03.2020
39.	Договоры со стандартизированными пациентами	5	01.09.2020
40.	Публикации, статьи	5	