

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
ГКП на ПХВ «ТАЛДЫКОРГАНСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

период внешней экспертной оценки: 28-30 апреля 2021 года

АЛМАТЫ, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
	Состав ВЭК	4
	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей	7
2.4	Общая оценка ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей	7
	Описание этапов внешней экспертной оценки	8
	Выводы ВЭК по внешней экспертной оценке	19
	Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»	20
	Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»	35
	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	36
	Приложение 1. Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей	37
	Приложение 2. Списки студентов, преподавателей и работодателей для интервью	38
	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения институциональной аккредитации	50
	Приложение 4. Список Договоров с клиническими базами	53
	Приложение 5 Международное сотрудничество	55

Список обозначений и сокращений

АУП – административно-управленческий персонал

БК – базовые компетенции

ГКП – Государственное коммунальное предприятие

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования

КГП – коммунальное государственное предприятие

ЕИСЗ – единая информационная система здравоохранения

ДСЭК – Департамент санитарно-эпидемиологического контроля

ЕЦА – НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

ИА – итоговая аттестация

ИПК – институт повышения квалификации

Колледж - ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»

МО – медицинские организации

ОПК – отделение повышения квалификации

ОП – образовательная программа

ПРК – представитель руководства по качеству

РУП – рабочие учебные программы

СТ РК – стандарты Республики Казахстан

СМК – система менеджмента качества

НИРС – научно-исследовательская работа студента

УВР – учебно-воспитательная работа

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

ЦМК – цикловая методическая комиссия

ПО – производственное обучение

ПП – профессиональная практика

УПП – учебно-производственная практика

Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №11 от 17.03.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 28.04.21г. по 30.04.2021г. Институциональной и специализированной аккредитации ТВМК в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ЖАКЕНОВА КАРЛЫГАШ АМАНБЕКОВНА,
кандидат социологических наук, Директор
колледжа НУО «Казахстанско-Российский высший
медицинский колледж»

тел.: +77078820238,

e-mail: director@krmc.kz



Зарубежный эксперт

ТИЛЕКЕЕВА УЛАНКУЛ МУКТАРОВНА,
доктор медицинских наук, профессор, заведующая
кафедрой базисной и клинической фармакологии имени
академика М.Т. Нанаевой Кыргызской Государственной
Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева

Тел.+996770773898,

e-mail: ulangul@mail.ru



Национальный академический эксперт

ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА,
кандидат педагогических наук, почетный работник
образования РК, отличник здравоохранения РК,
Директор Высшего медицинского колледжа «Интердент»

тел.: +77016557484,

e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Национальный академический эксперт

БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА,
заместитель директора по учебной работе КГП на
ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»
Управления здравоохранения Павлодарской области

тел.: +77028615497,

e-mail: baygulzhina@mail.ru



Национальный академический эксперт

АЛИБЕКОВА ЛЯЗЗАТ ДЖАНЫБЕКОВНА,
заместитель директора по учебной и
воспитательной работе КГП на ПХВ «Высший
медицинский колледж» Управления общественного
здоровья г. Алматы
тел.: +77057015599,
e-mail: l.alibek@list.ru



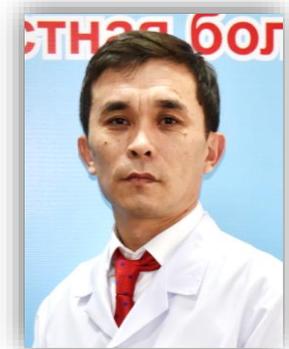
Национальный академический эксперт

ДАДАШЕВА МАХИРА ЖУМАДУЛЛАЕВНА,
преподаватель гигиены и эпидемиологии,
Председатель ЦМК лабораторной диагностики и
стоматологических дисциплин ГККП «Туркестанский
Высший медицинский колледж», Ответственный
секретарь ГАК тел.:
+77023659606,
e-mail: lsmk5@mail.ru



Национальный академический эксперт

МАНАТОВА КЛАРА КАЛАМОВНА,
преподаватель специальных дисциплин первой
категории ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж»
акимата г. Нур-Султан
тел.: +77078433730,
e-mail: klara.manatova66@gmail.com



Эксперт – представитель работодателей

МОНГОЛ АНАРБЕК,
PhD, MD, Директор ГКП на ПХВ «Областная
больница г.Талдыкорган»
тел.: +77719300215,
e-mail: anarbekm@mail.ru



Эксперт – представитель студентов

ДАУЛЕТ НАЗЕРКЕ ТЛЕПАЛҒАНҚЫЗЫ,
студент 3 курса обучения по специальности
«Радиоэлектроника и связь» ГKKП «Талдыкорганский
агротехнический колледж»,
тел.: +77057672556,
e-mail: NAZERKE.2002D@MAIL.RU



Наблюдатель от ЕЦА

УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранения»
тел.: +77475609212,
e-mail: info@ecaqa.org

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»

Талдыкорганский высший медицинский колледж» является одним из старейших учебных заведений страны.

История развития медицинского колледжа начинается с 1936 года, когда по инициативе врача-хирурга Желвакова Н.В., в селе Гавриловка (ныне-город Талдыкорган) были образованы курсы по подготовке медицинских сестер для детских ясель.

В 1940 году курсы были преобразованы в областную школу медицинских сестер.

Во время ВОВ по ускоренной программе стали готовить медсестер для фронта. Руководила курсами врач Кровяковская Людмила Борисовна - кавалер ряда медалей, Отличник здравоохранения СССР.

В эти суровые годы в школе медсестер преподавали эвакуированные из прифронтовых городов такие видные ученые как, профессора Богоявленский, Автономов, Каверин В.Т.

В 1954 году школа медицинских сестер была реорганизована в медицинское училище, которое стало готовить специалистов-медиков различного профиля.

В 1993 году на базе училища был организован медицинский колледж, который в 2013 году стал ГКП на ПХВ «Талдыкорганский медицинский колледж».

В разные годы директорами были: Упир Филипп Максимович (1947-1971 годы); Свердлов Дорина Исаковна (1971-1977); Жангарашев Касен Сагатович (1977-1986); Какимов Боранбай Какимович (1986-1987); Дрозд Виктор Маркович (1987-1989); Богодухова Тамара Георгиевна (1989-1997).

С 1997 года колледжем руководит кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории, врач гигиенист - эпидемиолог Джансенгиров Серик Максимович.

Благодаря организаторским способностям, за небольшой промежуток времени, колледж стал одним из лучших средних специальных учебных заведений республики.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2016 году колледж успешно прошел институциональную и специализированную аккредитацию по специальностям: 0301000 «Лечебное дело»; 0302000 «Сестринское дело»; 0305000 «Лабораторная диагностика»; 0303000 «Гигиена и эпидемиология» (свидетельство SA № 0006/1); а в 2017 году по специальности 0306000 «Фармация», 0304000 - «Стоматология» (Регистрационный номер SA № 0010 от 20.06.2016 г.) «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО))

2.3 Анализ отчета по самооценке ТВМК на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей

Отчет по институциональной аккредитации представлен на 144 страницах, 118 основного текста, 26 страниц приложений.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью, с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемому колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Джансенгирова Серика Максимовича, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеется список членов внутренней комиссии по самооценке, ответственных за конкретные разделы отчета.

Председателем рабочей группы по подготовке к институциональной аккредитации является Кумарова А.Б.

Институциональная самооценка проведена на основании приказа №10/1-Н от 15.01.2021 г. «О назначении состава внутренней комиссии для составления отчета самооценки колледжа».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности в области профессионального образования, изучены задачи по реализации образовательных программ, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее по тексту - Стандарты аккредитации ЕЦА); проведен тщательный анализ по обновлению и дополнению методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 26 страницах представлены в достаточном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки.

Отчет по институциональной самооценке колледжа содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

Отчет написан объемно, грамотно, соблюдается последовательность и логика в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <http://tvmk.kz/missiya-kolledzha>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии со стандартами руководства ЕЦА с представлением ответов на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки.

Стандарты содержат полную информацию о материально-технической базе, контингенте обучающихся, качественном составе преподавателей, социальных и международных партнёрах. Представлены полные сведения по образовательной, научной, методической и воспитательной работе, которые подтверждают полное соответствие деятельности колледжа требованиям международной аккредитации.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов институциональной аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных колледжем. До внешнего визита эксперты ЕЦА провели рецензирование отчетов по самооценке и на основании предоставленной колледжу рецензий осуществлена корректировка отчетов по самооценке.

Таким образом, отчет по институциональной самооценке содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами институциональной аккредитации ЕЦА.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по институциональной аккредитации и оценке образовательных программ ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» (далее – колледж) по списку:

0301000 - «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(ка)»;

0302000 - «Сестринское дело» с квалификацией 0302053 «Прикладной бакалавр сестринского дела»; 0302033 «Медицинская сестра общей практики»; 0302022 – «Массажист», для инвалидов по зрению;

0303000-«Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог»;

0304000 - «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»;

0307000 – «Стоматология ортопедическая» 0307013 с квалификацией «Зубной техник».

0305000 - «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»;

0306000- «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»;

Аккредитация была организована и проведена в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №11 от 17.03.2021) и согласно программы и графику, утвержденным 15 апреля 2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с председателем ВЭК Жакеновой К.А. и директором Джансенгиров С.М.

Внешняя экспертная оценка на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА начата 05 февраля 2021 г., с рецензирования отчётов по самооценке, предварительного изучения документов и веб-сайта колледжа.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников

различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период с 27 по 28.04.2021г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов институциональной и специализированной аккредитации, изучение документов колледжа и учебно-методических материалов по аккредитуемым 7 образовательным программам.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков собеседования, интервью и демонстрации практического занятия в соответствии с требованиями санитарного врача региона в условиях пандемии (таблица 1, в Приложении 2).

26.04.2021 В режиме он-лайн под руководством генерального директора ЕЦА Сарсенбаевой С.С и председательством Жакеновой Карлыгаш Аманбековны было проведено предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии. Состоялось знакомство экспертов, распределена ответственность между членами ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке: обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке, обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации по самооценке. Обсуждена программа и график внешней экспертной оценки и планирование работы членов ВЭК.

Первый день визита 28.04.2021 г. Состоялась предварительная встреча членов ВЭК ЕЦА. В ходе организационного собрания под председательством Жакеновой К. А. была уточнена программа внешней экспертной оценки и запланирован первый день визита.

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с руководством колледжа. Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки. Состоялась встреча-беседа с директором **Джансенгировым Серик Максимовичем** в ходе которой, члены ВЭК получили ответы относительно разработки миссии и видения, стратегического плана, дальнейшие перспективы развития колледжа и сотрудничество с медицинскими Вузами и колледжами дальнего и ближнего зарубежья, договора, с клиническими базами г.Талдыкоргана и Алматинской области. Директором Джансенгировым С.М. были даны исчерпывающие ответы. Это интервью позволило валидировать стандарты аккредитации 1,8 и 9.



Фото 1. ВЭК проводит собеседование с руководителем (директором) колледжа

На встрече членов ВЭК с академическим руководством колледжа (Кумаровой А.Б., Иманбаевым Д.К., Кошкарбаевой А.К., Оразбековой Л.А., Макашевой М.Б., Садвакасовой А.Х., Дуванбековой Г.С.) экспертами для валидации стандартов № 1-9 было проведено собеседование по вопросам: контингент обучающихся (в разрезе специальностей, соотношение обучающихся на платной основе и по государственному заказу), структура и штатное расписание, должностные обязанности сотрудников, социальная поддержка сотрудников и обучающихся, статистической информации по приёму, реализации

инклюзивного обучения по программе продуктивной занятости (далее-ППЗ), мониторинг трудоустройства выпускников, обратная связь и карьерный рост выпускников, реализация дуального обучения. организация и мониторинг дистанционного образования в условиях пандемии.

По программе внешней экспертной оценки состоялось интервью членов ВЭК с Ержахановой Б.Б., Тлеуберлиной Г.У., Манарбекқызы А., Филимоновой А.А., Уразбаевой Г.Т., Корниловой Т.Б., Кадырбековым А.К.

Интервью проведено с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке стандартов 1-9. Эксперты задали вопросы:

- о кадровой обеспеченности программ, процедуре отбора на этапе приема на работу в колледж, социальной поддержке сотрудников.

применению контрольно-измерительных средств для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическому консультированию, социальной и материальной поддержке студентов, о работе по профилактике правонарушений обучающихся, работе психологической службы.

оценка и мониторинг реализации образовательных программ, использование ДОТ в период пандемии, научно-исследовательская работа обучающихся, процедура подготовки к написанию дипломных работ.

Члены ВЭК получили обоснованные подтверждения соответствия стандартам 1-9.

Интервью проведено с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке стандарта 6 с Аликуловой А.Б., Ибрагимовой Р.С., Амреевой А.С., Айдарбековой М.Б., Оракбаевой Г.А.

- книгообеспеченность в соответствии ОП, наличие автоматизированной библиотеки и электронного каталога, процедуры формирования заявки на приобретение учебной литературы в соответствии ОП.
- должностные обязанности коменданта и воспитателя общежития, наличие студенческого профкома, работа с обучающимися и их родителями, социальная поддержка обучающихся, организация дистанционного обучения на базе общежития колледжа.
- деятельность медицинского пункта, должностные обязанности фельдшера медицинского пункта.



Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководством колледжа и руководителями подразделений.

Для внешней экспертной оценки членами ВЭК проведено интервью с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке стандартов 1-9 с заведующими ЦМК и заведующими кабинетами (Ибрагимовой А.Т., Калкеевой Б.Н., Махатаевой А.Ж., Кадировой Г.А., Филимоновой А.А., Сайболатовой Э.К., Сыртановой Р.Д., Шойбековой Д.Т., Сагындыковой Ж.А., Тортбаевой А.С.). В ходе встречи были заданы вопросы:

О нормативно-регилирующим документам, удовлетворенность книгообеспечением и материально-техническим оснащением ОП, содержательным контентом ОП, наличие клинических баз, использование традиционных и инновационных методов и форм обучения,

наличие системы оценки деятельности ЦМК и преподавателя, удовлетворенность условиями труда и формами стимулирования педагогической деятельности.



Фото 3. ВЭК проводит собеседование с председателями ЦМК и заведующими кабинетами.

Члены ВЭК посетили музей, общежитие колледжа, медпункт, спортивный и актовый залы. Осмотрен отдел информационного обеспечения, состоящий из трех компьютерных классов (в учебном процессе задействовано **50** компьютеров, подключенных в интернет и 2 интерактивных панелей).

Затем состоялся осмотр библиотеки с читальным залом на **35** мест. Заведующая библиотекой Курманбаева К.М. продемонстрировала обеспеченность образовательных программ литературой на казахском и русском языках, периодичность обновления литературного фонда и электронной базы данных.

В колледже функционирует **60** учебных кабинетов, из **54** специальных дисциплин **2** лаборатории и **3** компьютерных класса. Процент оснащенности кабинетов доклинической практики по всем специальностям составляет **95 %**.



Фото 4. Обзор образовательных ресурсов.

В этот же день экспертами интервьюированы преподаватели в режиме офф-лайн с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в колледже и этичное руководство. Все отметили, что закупается оборудование, уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей по вопросам профессиональной компетенции, привлечение и поддержка молодых специалистов. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и налаженной системы академической поддержки обучающихся.

Это интервью и изучение документации позволили экспертам валидировать данные отчёта по самооценке по стандарту 2,4,5.

Согласно программе ВЭК состоялось интервью со студентами всех образовательных программ колледжа. В интервью участвовало **22** студента в очном формате с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: по материальному стимулированию (скидки на учебу, предоставление стипендии, бесплатного питания, места в общежитии), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участию в НИРС, мероприятиях колледжа, города и области, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношением руководства (директор, заведующая отделением, куратор, психолог, руководитель по молодежной политике), анкетированию.



Фото 5. Интервью со студентами

В заключение всех интервью членам ВЭК Манарбеккызы А. И Асканбаевым Д.С. был представлен видеоролик и презентация о воспитательной и социальной работе подтверждающий стандарта 4. (фото 6.)

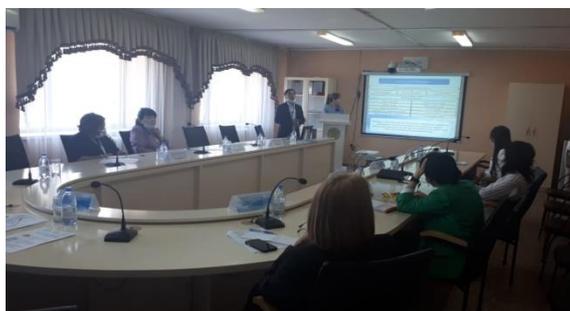


Фото 6. Презентация воспитательной работы

В конце рабочего дня изучена документация и проведено рабочее заседание по итогам 1 дня работы ВЭК.

Таким образом, члены ВЭК валидировали стандарты 1-9.

Второй день визита: 29.04.2021г. С целью валидации стандартов 2, 4, 6 и 7 экспертами были посещены практические базы по всем направлениям подготовки. Для качественного прохождения студентами учебной практики, учебно-производственного обучения, профессиональной практики колледж заключил договора с **40** медицинскими и организациями города и области: **24** городскими, **12** районными на которых организована работа **6** учебных кабинетов, а именно ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница» и ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница», а также фармацевтическими организациями (Приложение 4).

Были посещены:

- стоматологические клиники №2 «Береке», «Алтай»;
- аптеки: Zangar, Europharm, социальная аптека «Арзан»
- городская детская поликлиника, женская консультация.

При посещении клинических баз состоялась встреча с работодателями, выпускниками разных годов выпуска, менторами, которые в своем большинстве являются выпускниками ТВМК.

В ходе беседы были получены положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, о проводимой совместной работе: корректировке образовательных программ, участии в ИГА в качестве экзаменаторов и менторов по проведению учебной и производственной практик. Посещены учебные комнаты организованные в клиниках.



Фото 7. Посещение ВЭК клинических баз.

Согласно программы членам ВЭК продемонстрировали информационно-образовательную платформу Параграф Білім используемую для ДО: электронный журнал, расписание, ведомости, списки групп и прочее.

Для валидации стандартов 2.3.6 состоялась встреча членов ВЭК со студенческим активом в ходе которого были получены убедительные ответы на вопросы: о структуре и деятельности студенческого совета, участия студентов в разработке в миссии и участии обучающихся в кружковой работе, НИРС, волонтерском движении, в коллегиальных органах колледжа, а также социальной поддержке обучающихся,

Состоялось собеседование с заведующим по научной работе Филимоновой А.А., которая представила презентацию по научной деятельности (НИРС, научная работа обучающихся прикладного бакалавриата) и международному сотрудничеству. Членам ВЭК предоставлена документация в виде: меморандумов, дипломных работ, публикаций, достижений.

Всего колледж реализует 7 меморандумов «Медицинский университет Шинжиян» КНР, РОСОМЕД «Российское общество симуляционного обучения в медицине», Российская Федерация г.Москва, Медицинский колледж имени П.Ф. Боровского Республика Узбекистан г.Ташкент, годы ФГБОУ «Омский Государственный университет» Российская Федерация г.Омск, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Российская Федерация г.Екатеринбург, РБПОУ «Казанский медицинский колледж», ФРГ г. Бонн. (Приложение 5)

С момента подписания Меморандумов проводилось активное обучение преподавателей колледжа по приоритетным направлениям развития здравоохранения. Таким образом, получены доказательства выполнения Стандарта 5, 6, 9.

Для валидации стандартов 2,3,4,5,6,7 членами ВЭК были посещены практические занятия преподавателей:

по специальности 0301000 «Лечебное дело», 0301023 Акушер, преподавателя Алибековой А.М. Тема: «Балалардагы жүкпалы аурулар. Имунды алдын алу». Студенты: группа ЛД 304 – 1 подгруппа;

по специальности 0302000 «Сестринское дело», 0302043 Медицинская сестра общей практики, преподавателя Досыкенова Т.М. Тема: «Тірек-қимыл аппаратының жарақаты». Студенты: группа МІ 301;

по специальности 0306000 «Фармация», 0301013 «Фармацевт», преподаватель Уражанова Н.Ж., Жумадилова М.С., Сайдолдаева А.Б. Тема: «Особые случаи приготовления вытяжек. ЛР и ЛРС содержащие дубильные вещества. Организация внутриаптечного контроля в аптеке» (интегрированный урок). Студенты: группа Фарм 301;

по специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог», преподавателя Аксукбаева А.С. Тема: «Нервная система» (дисциплина: Анатомия, физиология). Студенты: группа ГЕ 201;

по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика», 0305013 «Медицинский лаборант», преподавателя Аликулова А.Б. Тема: «Устройство микроскопа. Микроскопический метод исследования». Студенты: группа Лаб 301;

по специальности 0304000 «Стоматология», 0304013 «Дантист», преподавателя Махатаева А.Ж. Тема: «Одонтогенді гайморит». Студенты: группа Д 301.



Фото 8. Посещение ВЭК практических занятий

Все посещенные занятия обеспечены рабочей учебной программой, контрольно-измерительными средствами, демонстрационными и раздаточными материалами, оборудованием для индивидуальной отработки практических навыков.

Согласно программе ВЭК состоялось интервью с выпускниками разных лет всех образовательных программ и работодателями. В интервью участвовало **28** выпускников в очном формате с соблюдением дистанцирования и масочного режима. (Приложение 5) Выпускники активно отвечали на вопросы экспертов: удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг, адаптация на рабочем месте, участие колледжа в трудоустройстве выпускников, предложения для улучшения образовательных программ. Отзывы о качестве подготовки выпускников, степени участия в разработке учебных программ и жизни колледжа.

Заведующим методического отдела членам ВЭК представлена видео-презентация о применяемых методах, формах, контроля знаний, видах самостоятельной работы и стимулирования учебной деятельности обучающихся.

В конце второго дня визита экспертами изучена документация колледжа: учредительные документы, положения об организации образовательного процесса, должностные инструкции, планы по всем структурным подразделениям, протоколы, отчеты, проекты, результаты НИРС, публикации, расписание, РУПлы, РУПы, УМКД, силлабусы, КИМы, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости, электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет психолога, и др.

Третий день визита: 30.04.2021г.

Согласно программы членам ВЭК продемонстрировали работу студентов выпускного курса в мультидисциплинарной команде. Также с учетом дистанционного формата обучения студентов 1-2 курсов членам ВЭК были представлены видео презентации по методике проведения практических занятий по дисциплине «Основы сестринского дела». Ознакомили с проводимой работой на специальности 0302000 «Сестринское дело», 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» посредством видео презентации.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки на соответствие Стандартам институциональной аккредитации и всех специализированных по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО) ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Обсуждены рекомендации по улучшению для колледжа. Был подготовлен проект отчета и рекомендация по улучшению деятельности организации. Председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.



Фото 9 Заключительное заседание ВЭК

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива колледжа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошены документы, видео-презентация, фото-, видео о ресурсах (архивировано в документах ЕЦА), согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки.

АНКЕТИРОВАНИЕ

Наблюдателем от ЕЦА 27.04. и 28.04 .2021 г. проведено он-лайн анкетирование студентов и преподавателей колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Результаты опроса студентов:

Всего в предложенной анкете содержится 39 вопросов. Общее количество студентов по списку 1325. Общее количество ответивших 712.

Утвердительные ответы на вопрос о том, что опрошенные будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам по всем специальностям расположилось в диапазоне от 78,5 до 89%. Практически, подавляющее большинство.

О том, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже наивысший показатель (92,45%) у обучающихся специальностей «Лабораторная диагностика» и «Гигиена и эпидемиология». Полностью согласных по данному утверждению у обучающиеся по специальности «Лечебное дело» составило 72,5%, частично согласных 23%. По остальным специальностям данный показатель составляет от 77% до 87%.

Наиболее высокие показатели по утверждению о том, что «Руководители программ и преподаватели вовлекают учащихся в работу совещательных органов (методический совет, педагогический совет, комитеты образовательных программ) продемонстрировали также обучающиеся специальностей «Лабораторная диагностика» и «Гигиена и эпидемиология» 84%, низкий по сравнению с другими специальностями 67,5% отметили обучающиеся специальностей «Лечебное дело» (67,5%) и «Стоматология» (67,68%).

Значительное количество участников опроса, по всем специальностям, выразили свою удовлетворенность условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа. Данные показатели от 84,11% до 92,45%. Результаты опроса показывают и удовлетворённость обучающихся расписанием учебных занятий по дисциплинам общеобразовательной программы.

Аналогичные данные получены и по утверждению, что «В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями». Показатели по всем специальностям в пределах от 82,83% до 94,34%. Высокую степень удовлетворенности по обеспеченности и доступности оргтехники (компьютеры, ноутбуки, принтеры) для учащихся в аудиториях и базах практики, выразили подавляющее большинство участников опроса. Данные показатели в пределах от 79% до 95%. При этом, 79% отметили обучающиеся специальности «Стоматология», а 95% обучающиеся специальностей «Лабораторная диагностика» и «Гигиена и эпидемиология».

Одним из важных показателей успешности учебного заведения является и хорошая оснащённость библиотеки. Полученные результаты демонстрируют полную удовлетворенность библиотечными ресурсами и библиотечным фондом.

Данные опроса, касательно удовлетворенности обучающихся обеспеченностью учебного процесса не только созданными условиями и материально-техническим оснащением, но и обеспеченностью методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, также высоки (от 83% до 94,3%)

В организации образования имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе, доступ к электронным образовательным ресурсам и доступность медицинских услуг для учащегося колледжа (от 84% до 94%).

Следующий блок вопросов касался удовлетворенности обучающихся деятельностью наставников, кураторов, тьюторов, отношением к учащимся преподавателей и сотрудников, системой организации самостоятельного обучения студентов. Как и в ответах на предыдущие вопросы, обучающиеся выразили высокую степень удовлетворенности. Отрадно было отметить, что подавляющее большинство обучающихся подтвердили о реализации в колледже социальных программ поддержки обучающихся и работы в колледже службы консультирования карьеры.

Представленные результаты опроса показали, что в своем подавляющем большинстве, обучающиеся оценили на «отлично» организацию обучения на базах практики. Они подтвердили, что выделяется достаточно времени для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.), а также, что имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности.

Опрошенные всех специальностей выразили свою удовлетворенность методами оценки знаний и навыков, содержанием образовательных программ (перечень дисциплин) по выбранной специальности. Значительное большинство утвердительно заявили, что все соответствует их ожиданиям. О том, что преподаватели регулярно на занятиях, применяют активные и интерактивные методы обучения подтвердили от 78% до 91%.

Результаты опрос показывают, что преподаватели не позволяют себе опаздывать на урок, после завершения занятий поддерживает с обучающимися обратную связь. Особо следует отметить, что для обучающихся колледжа, преподаватель является примером для подражания, как специалист-профессионал, как высококультурный человек.

По имеющимся данным анкетного опроса можно сделать вывод о том, что большинству обучающихся нравится учиться в данном колледж, и они довольны, что учатся именно в этом колледже, их удовлетворяет сложившиеся взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом, доступность руководства. При этом практически никто не дал утвердительного ответа на вопрос «Испытывали ли Вы лично негативное отношение к преподавателям».

На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте утвердительно ответили 47,5% обучающихся специальности «Сестринское дело», 61% «Лечебное дело», 68% «Лабораторная диагностика» и «Гигиена и эпидемиология», 40% «Стоматологии» и 42% «Фармация».

Как видно из результатов опроса, обучающиеся в своем значительном большинстве считают, что обучение в колледже позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности. Опрошенные демонстрируют большую удовлетворенность организацией преподавания.

В заключении, респонденты дали положительную оценку работе Внешней экспертной комиссии по аккредитации и в своем подавляющем большинстве считают, что проводить аккредитацию колледжа или образовательной программы надо.

Согласно полученным данным к подготовке к аккредитации было привлечено достаточно большое количество обучающихся. По разным специальностям в пределах от 63,64% до 76,42%. Согласно данным, все вопросы анкеты были понятны для участников опроса.

Выводы: результаты опроса обучающихся дают исчерпывающее доказательство тому, что в колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Данные свидетельствуют о высокой приверженности и лояльности обучающихся колледжу.

Результаты опроса преподавателей:

В опросе приняли участие 71 респондент из числа преподавателей колледжа. Из них, 45% преподавателей специальности сестринского дела, почти 40 % лечебного дела и почти столько же преподавателей теоретических дисциплин, 24 % лабораторной диагностики.

Около 20% респондентов - это преподаватели специальностей «Гигиена и эпидемиология» и «Фармация».

У более половины, из числа опрошенных, стаж работы составляет свыше 10 лет. До 5 лет у 28%, от 5 до 10 лет у 17% опрошенных.

Полное единодушие (100%), продемонстрировали респонденты при ответе на вопросы, связанные с удовлетворенностью организацией образовательного процесса, соблюдении этики и субординации в отношении между коллегами, преподавателями, руководители и удовлетворенностью организацией труда и рабочего места в данной организации.

Подавляющее большинство (98,6%) согласны с утверждением, что в колледже есть возможность карьерного роста, частично не согласны с данным мнением (1,41%). Также подавляющее большинство (95,8%) подтвердили, что имеют возможность заниматься научной работы, частично согласны с данным утверждением (4,25%).

Результаты ответа по удовлетворенности заработной платой также демонстрируют высокие показатели. Так, 84,51% полностью удовлетворены с уровнем заработной платы и 15,49% больше удовлетворены, чем. Не удовлетворенных нет. Полностью всех устраивает и работа кадровой службы (100%).

Ответы на вопрос «Я обучался на курсах (программах) повышения квалификации показывают, что основное большинство респондентов прошли обучение менее, чем один год (53,52%) и в течении года (38,03%). Это практически более 90% преподавателей.

Практически всех опрошенных устраивает микроклимат в коллективе. Показатели по вариантам ответов «удовлетворен» - 69,01% и «вполне удовлетворен» - 29,58% составили почти 99%.

Подавляющее большинство из опрошенных (94,37%) полностью согласны с утверждением, что «В данной организации образования я имею возможность реализоваться как профессионал по специальности. О том, что «обучающиеся данной организации обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения» полностью согласны 97,18%.

О поддержке организации образования преподавателей в участии в конференциях (международных, республиканских) отметили 81,69% опрошенных, 2,82% не обращались по этому вопросу, 1,41% высказались за самофинансирование. Не ответили на данный вопрос 14,08% из опрошенных. С утверждением о том, что учащиеся имеют свободный доступ к пациентам полностью согласны почти 93%, частично согласны 5,63%, выразили сомнение 1,41%.

Один из вопросов анкеты касался мнения преподавателей о том, какие материалы должны быть у преподавателя в обязательном порядке во время проведения занятий с учащимися. Ответы приведены в порядке убывания.

- силлабус и учебно-методический комплекс дисциплины - 97,18%
- учебный журнал - 80,28%
- контрольно-измерительные средства (тесты, ситуационные задачи)- 77,46%
- списки студентов - 67,61%
- интерактивная доска - 56,34%
- журнал регистрации отработок - 46,48%
- тренажеры - 36,62%
- кейсы - 33,8%

Ответы на вопрос сколько времени уходит на теоретическую часть учебного занятия у преподавателя специальных дисциплин показал, что до 30% у 32,39%, до 50% у 33,8%, до 70% у 23,9%, почти 90% - 4,23%. Не ответили 5,63%.

На вопрос об удовлетворенности обучающихся уровнем предшествующей подготовки студентов полное удовлетворение выразили 74,65%, частично 21,13%. Это подавляющее большинство. Практически все из опрошенных (почти 97%), являются кураторами.

По полученным результатам на вопрос о сложности совмещения преподавательской деятельности с клинической (практической) работой в другой организации можно сделать вывод о том, что более сорока процентов из опрошенных (43,3%) совмещают преподавательскую деятельность с клинической (практической) работой в другой организации. Из них только 2,82% указали, что им сложно, а 39,44% отметили, что у них хорошо налажена организация труда. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что им не сложно совмещать преподавательскую деятельность с клинической работой.

О том, что в колледже реализуется программа социальной поддержки, указали 84,5% респондентов, уже воспользовавшихся 5,63%, 7,63% не знают об этой программе, выразили сомнение – 2,82%. Высоко оценили свой профессиональный уровень 57,75% из числа опрошенных, 35,21% считают свой уровень средним 35,21%. Затруднились с ответом 7,04%.

По полученным результатам на вопрос о наиболее часто применяемых методах обучения студентов можно сделать вывод о том, что преподаватели используют разнообразные методы. Лидирует в этом списке решение тестов, разбор ситуационных задач, лекции, устный разбор темы занятия, работа в малых группах. Данные варианты ответы отметили более 70% респондентов. Письменное выполнение занятий применяют 62%, 53% применяют проблемно-ориентированное обучение, более 40% указали на интерактивные формы обучения и выполнение рефератов, более 30% применяют метод составления и решения кейсов.

Подавляющее большинство участников опроса (95,7%) выразили свое согласие с тем, что данное анкетирование полезно для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа.

Выводы: рекомендаций по улучшению нет, так как данные опроса подтвердили выводы о том, что в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, который демонстрирует высокую степень удовлетворенности условиями труда, уровнем заработной платной, социальными программами и морально-психологическим климатом в коллективе.

Выводы по внешней экспертной оценке

В рамках внешней экспертной оценки колледжа на соответствие Стандартам институциональной аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности организации.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 16 административными работниками, интервью с 5 председателями ЦМК и заведующими учебных кабинетов, интервью со студентами, преподавателями, работодателями, и анкетировании 712 обучающихся, 71 преподавателей, включая совместителей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной колледжем информации и подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Во время внешней экспертной оценки изучено 60 документа (Приложение 3) и видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности колледжа стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 30.04.2021 года.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по институциональной самооценке колледжа в полном объеме.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий

уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки образовательных программ ТВМК и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в ТВМК имеется разработанные миссия, цели и задачи, стратегический план соответствующие национальной политике в сфере профессионально – технического образования. Миссия, видение, принципы деятельности и стратегический план развития колледжа определены в соответствии с заявленными целями и задачами, а также имеющимися ресурсами: финансовыми, материально-техническими, кадровыми и с учетом потребности рынка представленного региона. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи с целью улучшения и повышения качества образования и конкурентоспособности специалистов. Стратегии развития колледжа были разработаны в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», «Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы», Государственной программой развития здравоохранения «Денсаулык» на 2020-2025 годы, законами, документами, указами, распоряжениями правительства РК, приказами, распоряжениями Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и социального развития РК.

Планированием и анализом учебно-воспитательной деятельностью занимаются все структурные подразделения имеющиеся в колледже. К формированию и пересмотру стратегического плана и миссии привлечены представители заинтересованных лиц, из числа работодателей, ППС, обучающихся. Миссия, видение, стратегическая цель и задачи размещены на веб-сайте и доступны для ознакомления для всех заинтересованных сторон, что свидетельствует о прозрачности и доступности.

Колледж направляет свою деятельность на формирование базовых и профессиональных компетенций, гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного ставить и решать проблемы с учетом социальных, этических, культурных, экологических факторов. Конечный результат обучения по образовательной программе направлен на формирование высококвалифицированного и компетентного специалиста.

В своей деятельности Колледж руководствуется принципами активной и взаимовыгодной интеграции с практическим здравоохранением и взаимодействием с медицинскими образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья.

В стратегическом плане на период 5 лет (2018 по 2021гг.) определены стратегические направления формирования профессиональной компетентности специалиста, обеспечивающей гибкость образовательных программ с ориентацией на потребности практического здравоохранения, приоритеты национальной системы здравоохранения.

Контроль уровня сформированных компетенций выпускников проводится через регулярные опросы руководителей производственных практик из числа представителей практического здравоохранения, работодателей, анализа уровня удовлетворенности новыми компетенциями и ролью медсестер в рамках реформы сестринской службы, итоговой независимой аттестации выпускников медицинских колледжей.

Внешняя экспертная комиссия получила убедительные данные о соответствии Стандарта 1 требованиям.

Доказательства:

Веб-сайт колледжа;

Стратегический план развития ТВМК;

Планы работ структурных подразделений колледжа;

Протоколы заседаний коллегиальных органов (педсовета, метод совета, заседаний ЦМК).

Сильные стороны ТВМК:

Наличие четко сформулированной миссии, цели и задач ТВМК доступной для всех заинтересованных сторон;

Наличие утвержденного стратегического плана развития колледжа на 2018 – 2023 гг., разработанного и систематически дополняемого с учетом требований государственных программ в области здравоохранения и образования;

Соответствие конечных результатов обучения по образовательным программам уровню Европейских рамок квалификации, профессиональному стандарту, национальным рамкам квалификации, требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования;

Активное привлечение работодателей и других заинтересованных сторон к разработке ОП с целью соответствия компетенций выпускников современным требованиям практического здравоохранения;

Высокий морально-нравственный облик выпускников ТВМК.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью- 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: *выполнен*

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что образовательные программы по всем 7 специальностям и 10 квалификациям соответствуют заявленной миссии, целям, задачам и стратегическому плану колледжа. Все вышеуказанные специальности ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Подготовка ведется с использованием как традиционных, так и инновационных технологий обучения, применяемых в сфере медицинского образования с активным использованием симуляционного и практического обучения, направленных на достижение базовых и профессиональных компетенций.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми, учебно-методическими документами регулирующие деятельность в сфере технического и профессионального образования в РК, что создало благоприятные условия для качественной подготовки специалистов по медицинским и фармацевтическим образовательным программам, согласно Государственным образовательным стандартам. Образовательный процесс ведется в соответствии с ГОСО 2016 и 2020 гг.

По ГОСО 2020 г., утвержденного приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020, обучаются студенты 1-2 курсов и обучающиеся прикладного бакалавриата по специальности послесреднего образования «Сестринское дело» с нормативным сроком обучения 1,6 лет.

Образовательный процесс на 3 - 4 курсах ведется в соответствии с ГОСО 2016 г. , а в группах прикладного бакалавриата с нормативным сроком обучения 3,6 лет на 3 курсе-подготовка ведется по ГОСО-2017 г. (приложение 5-4 к приказу МЗ и соцразвития РК от 31.07.2015 г.№647).

В колледже широко применяются современные инновационные методы обучения, такие как ролевые игры, имитационные, проблемно-ситуационные, личностно-ориентированные методы, а также методы проектирования, кейс технологии, технологии проблемного обучения. Активно используются такие инновационные технологии как проблемные лекции и семинары, ТРИЗ, брейнсторминг, игровые, проектные, дебатные, тренинговые, исследовательские, информационные с использованием аудиовизуальной, компьютерной техники, мультимедиа-технологии.

Методы и технологии, применяемые преподавателями в учебном процессе направлены на стимулирование познавательной активности обучающихся, на активизацию мыслительной деятельности и формирование аналитических способностей, развитию

навыков критического мышления, наблюдения, анализа, умение делать выводы, которые в конечном итоге, способствуют формированию у студентов высокой степени ответственности самоконтроля и мотивации.

В условиях дистанционного обучения колледж обеспечил полноценное обучение на платформе «Bilim Paragraph». Созданы все условия как для обучающихся, так и для преподавателей.

При реализации ОП ТВМК обеспечивает интеграцию как по вертикали с учетом междисциплинарных связей, пререквизитов и постреквизитов для изучаемого предмета, так и по горизонтали осуществляя внутри одного или разных модулей, преследуя конечные результаты в виде базовых и профессиональных компетенций. Содержание производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практик соответствует требованиям ГОСО, РУПл, РУПов практик, квалификационных требований и реализуются согласно профессиональным компетенциям будущих специалистов среднего звена и послесреднего уровня ТиПО. Обучение практическим навыкам проводится в учебных кабинетах, в симуляционном центре и 40 медицинских организаций г. Талдыкурган и области. На клинических базах организовано 6 учебных кабинетов оснащенных необходимым оборудованием.

По всем видам практик имеется утвержденная учебно-методическая документация. Администрации колледжа и базовых МО несут совместную ответственность за организацию и эффективность проведения практики, создание необходимых условий для успешного прохождения студентами практического обучения, представления им рабочих мест, отвечающих содержанию программ практики.

Система воспитательной работы колледжа включает в себя целый комплекс мероприятий, перечень которых трансформируется в соответствии с вызовами времени и запросами студенческой молодежи. Система направлена на формирование гармоничной личности будущего профессионала, на привитие патриотизма и гражданственности, сознательного отношения к учебе и к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа ведется согласно нормативным документам и по направлениям сферы воспитательной деятельности: патриотическое, правовое, нравственно-эстетическое, профессиональное, духовно-нравственное, семейное, трудовое, экономическое и экологическое, физическое воспитание, а также культивирования здорового образа жизни. Каждое направление осуществляется с учетом основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру». В воспитательный процесс активно внедряются инновационные модели, осуществляется совместная работа родительской общественности, социальных партнеров.

В процессе занятий по клиническим и общепрофессиональным дисциплинам ведется работа, направленная на формирование разносторонних, компетентных специалистов, воспитываются такие качества, как милосердие, гуманность, формируется активная гражданская позиция, самостоятельность в планировании и организации своей деятельности, развиваются навыки командной работы, критического мышления, формируются коммуникативная культура.

С целью улучшения качества образовательного процесса, в колледже ведется планомерная работа по пересмотру и актуализации образовательных программ. Вовлекаются все заинтересованные стороны. Методическим отделом готовятся рекомендации по улучшению или пересмотру образовательных программ. Имеется каталог элективных дисциплин.

В целях активизации научно-исследовательской работы при научно-методическом отделе созданы и действует Школы преподавателя-исследователя и передового опыта, оказывающее содействие преподавателям в подготовке докладов, публикаций, авторских учебных пособий, дидактических материалов, разработок открытых занятий.

Научно-исследовательская работа проводится путем организации кружковой работы, участием обучающихся в научно-практических конференциях с докладами и написанием

статей. Через НИРС преподаватели колледжа способствуют развитию у обучающихся аналитического и критического мышления.

Эффективность образовательного процесса в колледже обеспечивает академическое руководство во главе с директором и руководителями структурных подразделений. В колледже функционируют: педагогический, методический советы, цикловые методические комиссии (ЦМК), действует совет кураторов.

Мероприятия, вышеуказанных советов, охватывают учебную, методическую, воспитательную работу, их выполнение подтверждается протоколами заседаний, годовым отчетом. Педагогический совет является высшим коллегиальным совещательным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательного процесса. Работа педагогического совета проводится согласно положению о педагогическом совете. В состав педагогического совета входят представители практического здравоохранения и студенчества.

С целью обеспечения операционной связи между образовательными программами и профессиональной практикой, в колледже налажена совместная работа с медицинскими организациями города. Стало традиционным проведение рабочих совещаний, заседаний на базе КГП «Талдыкорганская областная больница» с участием главных и старших медицинских сестер г.Талдыкорган и области. Вопросы для обсуждения самые разнообразные. К примеру, «Реализация образовательной программы «Прикладной бакалавр сестринского дела», «Медицинская сестра–преподаватель» (обсуждались вопросы реализации образовательной программы прикладной бакалавриат специальности «Сестринское дело», организация клинической практики студентов в медицинских организациях, проблемы и пути решения при организации менторства и тьюторства в ходе клинической практики).

Со всеми клиническими базами заключены Договора на предмет прохождения учебной и производственной практики. Заключен трехсторонний договор по дуальному обучению по программе прикладного бакалавриата.

Доказательства: учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине, договора с клиническими базами).

Сильные стороны:

образовательные программы разработаны с учетом миссии, целей развития колледжа, требований ГОСО, профессиональных стандартов, потребностей практического здравоохранения;

активное использование интерактивных и инновационных методов, направленных на формирование у обучающихся ответственности за процесс и результаты обучения;

введение в образовательные программы дисциплин, определяемых организацией образования, с учетом потребностей рынка труда;

четко выстроенная система воспитательной работы;

активная научно - исследовательская работа преподавателей и студентов;

образовательные программы подготовки имеет практическую направленность.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью-12, значительно – 3, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита:

Внедрить дуальное обучение по всем ОП;

Внедрить программу «Антиплагиат» для допуска к защите дипломной работы по квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что действующая в колледже система оценивания основана на регламентирующей нормативно-правовой документации.

Колледж демонстрирует эффективный непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ путем мониторинга качества образования, различного вида контроля подготовки обучающихся.

Оценка обучающихся проводится по балльно – рейтинговой, буквенной системе. Соблюдается баланс между письменным и устными экзаменами, определены критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач. Для экзаменов в колледж привлекаются внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса итоговой оценки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине/модулю проводится по каждой теме теоретических и практических занятий, производственного обучения и практики.

Целью текущего контроля знаний является проверка качества усвоения обучающимися содержания изучаемых дисциплин/модулей в ходе учебного процесса. Текущий контроль осуществляется в ходе групповых занятий (семинаров, практических занятий и т.д.) в форме, избранной преподавателем.

Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок за критерии оценки и оформляется как рейтинг обучающегося по результату обучения.

Промежуточная аттестация проводится после освоения обучающимися содержания курса или всего объема одной дисциплины/модуля в течение академического периода.

По итогам промежуточной аттестации выставляется итоговая оценка по дисциплине/модулю в конце каждого семестра.

Обучающиеся оцениваются с помощью последовательных процедур на основе единых критериев и положений. Основой для оценивания успеваемости обучающегося являются итоги (результаты) контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся.

Медицинский колледж регулирует количество и характер экзаменов согласно рабочему учебному плану по всем специальностям. При составлении расписания экзаменов учитывается объем учебной нагрузки. Перед каждым экзаменом имеется дни подготовки и консультации преподавателей.

Колледж гарантирует предоставление обратной связи обучающимся на основе результатов оценки с помощью анкетирования. Результаты анкетирования по организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации демонстрируют высокую степень студентов удовлетворенностью обучающихся (95 %) организацией и проведением текущего промежуточного контроля. При этом 72% отдают предпочтение компьютерному тестированию, а 28% предпочитают традиционные экзамена по билетам.

Доказательства:

Контрольно-измерительные материалы;

Теоретические и практические журналы на бумажных носителях и в электронном формате;

Зачетные книжки и ведомости разных лет;

Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством учебного процесса.

Сильные стороны:

использование формативной и суммативной оценки освоения компетенций студентами (устный, письменный контроль, итоговый индивидуальный рейтинг);

наличие системного подхода к оценке знаний и навыков студентов;

наличие действующей системы апелляции;

привлечение работников практического здравоохранения к итоговой государственной аттестации обучающихся;

высокая удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг;

мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных уровнях учебно-воспитательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью- 4, значительно -1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Выпустить учебное пособие для специальности «Стоматология» квалификация «Дантист» на казахском языке «Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы» пәнінен үйлестірілген дәрістер жинағы (1-бөлім) «Тіс пен ауыз қуысы ауруларының алдын алу және емдеу» пәнінен үйлестірілген дәрістер жинағы (2-бөлім).

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Членами внешней экспертной комиссии были получены убедительные данные о том, что политика формирования контингента студентов в число обучающихся осуществляется в строгом соответствии с Правилами приема, разработанного и утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Типовые правила приема в образовательные организации, осуществляющих профессиональные образовательные программы технического и профессионального обучения» от 18 октября 2018 года № 578. Вместе с этим, с целью выявления осознанного выбора профессии абитуриентами, используются такие методы как собеседование, психометрическое тестирование. Действует практика принятия лиц с ограниченными возможностями, а также перевод обучающихся из других колледжей.

Прием в колледж осуществляется по государственному образовательному заказу за счет средств местного и республиканского бюджета, а также на договорной основе. В колледж принимаются дети из малообеспеченных семей и сироты, для которых предусмотрены ряд мер социальной поддержки, в том числе и материальная.

План приема утверждается исходя из материально-технических и кадровых возможностей колледжа.

В рамках совершенствования инклюзивного образования в техническом и профессиональном образовании с 2017-2018 уч.г. успешно реализуется социальный проект по обучению инвалидов по зрению по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302022 «Массажист» и с 2018-19 уч.г. по специальности «Стоматология ортопедическая» 0307013 с квалификацией «Зубной техник» для инвалидов по слуху. Обучающиеся имеют льготы на внеконкурсное зачисление по государственному образовательному заказу и бесплатное проживание в общежитии.

План приема на текущий учебный год устанавливается с учетом прямых заявок от медицинских организаций Алматинской области и потребностей в кадрах регионального Управления здравоохранением. Количество и контингент обучающихся регулярно корректируется исходя из потребностей в кадрах регионального сектора здравоохранения.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке результатов вступительных экзаменов, защиты прав поступающих, приказом директора создается апелляционная комиссия.

В колледже функционирует система академического консультирования и поддержки обучающихся испытывающим определенные затруднения в освоения учебного материала, а также академическое консультирование обучающихся выпускных курсов с целью подготовки к поступлению в ВУЗ, планирования профессиональной карьеры.

В колледже осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся направленное на создание благоприятных условий пребывания, обучающихся в колледже, а также укрепления их психического и психологического здоровья. В процессе обучения ведется работа по содействию в профессиональном и жизненном самоопределении обучающихся. В колледже работают педагог-психолог, социальный педагог.

В ТВМК внедрена система социальной поддержки обучающихся из малообеспеченных семей, сирот. Так, к примеру, 25 сиротам и детям из социально-уязвимых слоев населения предоставлена возможность бесплатного получения образования с выплатой ежемесячной стипендии, а также предоставления места в общежитии и бесплатного питания.

Следует отметить, что ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» в 2020 году вошел в число лидеров, с показателем 95 %, по результатам независимой экзаменации выпускников медицинских колледжей Казахстана.

Одной из сильных сторон колледжа является востребованность его выпускников и налаженная работа с выпускниками, которая выражается в тесном и постоянном взаимодействии. Практически 90% выпускников ТВМК работают в медицинских учреждениях региона. Внедрена практика привлечения выпускников в учебный процесс. Выпускники привлекаются к ведению учебных занятий, являются руководителями практик и менторами.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, а также для участия в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже действует Студенческое самоуправление.

В состав Студенческого совета (КДМ) входят представители от каждой группы. Руководит Студенческим советом председатель КДМ. Студенты активно привлекаются к организаторской и координирующей работе на уровне отделения, колледжа, города и области. Члены КДМ входят в состав педагогического совета колледжа и принимают участие в обсуждении вопросов жизнедеятельности учебного заведения.

На заседаниях Студенческого совета (КДМ) обсуждаются вопросы, проблемы студенческой жизни, принимаются решения, разрабатывается план работы основных массовых мероприятий, вырабатываются предложения к администрации колледжа. Для реализации основных направлений деятельности, в составе Студенческого совета работают следующие сектора: учебно-научный центр, культурно-массовый сектор, сектор формирования ЗОЖ, информационный сектор.

Большую поддержку КДМ оказывает администрация колледжа, путем выделения денежных средств на пошив концертных костюмов, предоставления помещения для репетиций.

Студенты - волонтеры медицинского колледжа участвуют во всех крупномасштабных акциях, проводимых по линии государственной программы развития здравоохранения: «Измерь свое артериальное давление», «Узнай уровень сахара в крови», а также проводят агитационную и пропагандистскую работу. Выполняют эту ответственную миссию студенты колледжа в местах наибольшего скопления населения, таких как: Центральный рынок, АО «Казпочта», Автовокзал, крупных торгово-развлекательных центрах города.

Силами студентов, при поддержке администрации колледжа, проводятся различные просветительские акции для местных жителей. Так в рамках общенационального проекта «Birgemiz saýlyq» акция «Чистые руки-залог здоровья». Акция была проведена в виде профилактических обучающих видеороликов, о важности мытья рук, и техники мытья рук. Помимо этого, силами волонтеров были проведены акции «О профилактике коронавирусной инфекции» к которой было привлечено более 5000 жителей. Следует отметить, что студенты-волонтеры, во внеурочное время, посещают медицинские организации, такие как Талдыкорганский онкологический диспансер и отделение сестринского ухода при городской Многопрофильной больнице, оказывая паллиативную помощь тяжелобольным пациентам: организуют уход и питание, взаимодействуют с родственниками, обучая их уходу в стационаре и на дому.

Доказательства:

Материалы приемной комиссии (ведомости, приказы, личные дела поступивших, журналы регистрации абитуриентов, протоколы заседаний приемной комиссии);

Результаты опросов студентов и работодателей;

Фотоотчеты и видеоматериалы работы волонтеров;

Отзывы работодателей о выпускниках колледжа;

Материалы КДМ (положение о студсовете, отчеты о работе студсовета протоколы заседаний);

Годовые отчеты по воспитательной работе.

Сильные стороны:

проведение для абитуриентов психометрического тестирования для определения их стрессоустойчивости и профпригодности;

создание комфортной и безопасной среды для обучающихся;

наличие отработанной системы поддержки обучающихся из уязвимых слоев населения;

востребованность выпускников колледжа;

налаженная система взаимодействия с выпускниками;

поддержка администрацией колледжа студенческих инициатив и создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;

разнообразие форм студенческой деятельности;

представительство студенчества в совещательных и представительских органах колледжа.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 14, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0

Стандарт 4: *выполнен*

Рекомендаций по улучшению нет.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже внедрена эффективная политика отбора и приема сотрудников.

Подбор педагогических кадров проводится на основе анализа потребностей и миссии образовательной программы.

Критериями отбора академического и преподавательского состава являются юридические требования, соответствие специальности образовательной программы и уровню квалификации. Приветствуется наличие ученого звания, опыта исследовательской и творческой деятельности.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. Базовое образование преподавательского состава соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов, осуществляемой по общеобразовательным, гуманитарным, общепрофессиональным, специальным дисциплинам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа.

В настоящий момент в колледже работают 78 преподавателей: из них штатных - 70 человек, совместителей-8. Высшее образование имеют все 70 преподавателей (100%). Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 23 (32,8%), первую квалификационную категорию - 14 (20%), вторую квалификационную категорию – 11 (15,7%). Без категории -22 (31%).

Большая работа проводится по привлечению и удержанию в колледже молодых и перспективных специалистов. С этой целью администрация учебного заведения практикует выделение квартир для наиболее перспективных молодых специалистов и мест в общежитии. В колледже существует эффективная система мотивации, стимулирования и поддержки преподавателей и молодых педагогов. Руководством колледжа уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Кадровая политика направлена на непрерывное повышение профессионального уровня преподавателей и эффективность работы педагогического коллектива по реализации миссии и цели колледжа.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к руководителям, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам, утвержденных Приказом №338МОН РК от 13.07.2009г.(с изменениями от 30.04.2020г.). а также согласно критериям оценки компетентности преподавательского состава и эффективности качества преподавания.

Кадровая политика осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2018-2023 годы. Руководство колледжа на постоянной основе проводит анализ количественного и качественного состава преподавателей, а также осуществляет регулярный контроль и оценку педагогической деятельности.

В колледже созданы все условия для профессионального и карьерного роста сотрудников. Научно-методический отдел ведет постоянный мониторинг по повышению профессиональной квалификации преподавателей. Составляется перспективный и краткосрочный план по организации повышения квалификации, проводится поиск подходящих курсов для начинающих преподавателей, не имеющих педагогического образования, ведется тесное сотрудничество с Управлением образования области по включению педагогов на курсы, проводимые НАО «Холдинг «Кәсіпқор», приглашаются представители образовательных центров в колледж для группового обучения педагогов.

За 5 лет преподаватели, имеющие стаж работы в колледже 5 и более лет 100% прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в разных учебных центрах: при филиале «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», АО «Учебно-языковой методический центр». Преподаватели спецдисциплин по мере необходимости посещают курсы повышения квалификации при Алматинском государственном институте усовершенствования врачей АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования, Республиканском центре развития здравоохранения министерство здравоохранения РК, в Департаменте науки и человеческих ресурсов министерство здравоохранения РК, в учебно-тренинговом центре НАО «Talar», в КазНПУ им Абая, в учебных центрах: при филиале «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в центре повышения квалификации и дополнительного образования Жетысуского государственного университете. Также практикуется повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа путем проведения обучающих семинаров с приглашением зарубежных экспертов (Германия, Китай, Россия). Так, зарубежными партнерами обучено 27 преподавателей.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия с занимаемой должностью проводится путем прохождения всеми преподавателями периодической аттестации раз в 5 лет, согласно правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменением от 14 мая 2020 года №202).

Серьезное внимание уделяется продвижению и профессиональному росту начинающих преподавателей. В колледже создана Школа начинающего преподавателя. Хорошо налажена система наставничества. Созданы условия для самостоятельного

развития начинающих преподавателей. Ведется постоянный мониторинг со стороны администрации колледжа за ростом научной и методической квалификации начинающих преподавателей. Руководство колледжа придерживается тактики возвращения собственных кадров для административно-управленческого аппарата из числа перспективных преподавателей.

Доказательства:

Личные дела преподавателей;

Приказы по приему на работу преподавателей;

Планы работ и материалы ШППМ;

Результаты опроса преподавателей на предмет удовлетворенности условиями труда.

Сильные стороны:

Наличие эффективной политика отбора и приема сотрудников;

Достаточно высокий качественный состав педагогических работников;

Омоложение кадров;

Наличие системы мотивации молодых преподавателей и сотрудников;

Налаженная система наставничества и профессионального роста начинающих педагогов;

Наличие системы оценки эффективности работы преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью-4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендаций по улучшению нет.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Члены внешней экспертной комиссии получили возможность ознакомиться с достаточно развитой материально-технической базой колледжа, которая способствует организации полноценного и качественного учебного процесса по всем заявленным специальностям. Образовательный процесс ведется в двух корпусах, в которых расположены лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотека и симуляционный центр. Следует отметить, что в одном из корпусов создан симуляционный центр с хорошо оборудованными симуляционными кабинетами по всем специальностям, по которым колледж осуществляет подготовку специалистов. Здесь же расположены учебно-образовательные лаборатории с общей площадью 60 кв. м, предназначенные для обучающихся по специальностям «Лабораторная диагностика», «Гигиена и эпидемиология», «Фармация». Лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием для проведения микробиологических, санитарно-гигиенических, клинико-лабораторных, биохимических исследований, а также имеются лаборатории неорганической, органической, аналитической и фармацевтической химии и лаборатория гистологических исследований.

Учебные кабинеты содержат необходимые средства технического обеспечения – стационарные мультимедийные проекторы, телевизоры и ноутбуки, интерактивная анатомическая стойкой «Пирогова», интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента терапевтического профиля «Боткин». Следует отметить отличную обеспеченность кабинетов клинической подготовки ноутбуками. Их количество составляет 97 и 5 планшетов. Всего компьютеров 186.

Колледж имеет собственный спортивный зал, соответствующий всем нормативным требованиям, собственный спортивный комплекс, летние спортивные площадки: для мини-футбола и игры в баскетбол, площадка, оборудованная турниками, брусками и полосой препятствия, тренажерные залы. Также в колледже есть танцевальный зал, столовая, буфет, медицинский пункт для оказания первичной медико-санитарной и доврачебной медицинской помощи.

Особо следует отметить студенческое общежитие на 280 мест. Общежитие отвечает всем современным требованиям комфортного и безопасного проживания обучающихся. Комнаты оснащены мебелью, имеются холодильники, стиральные машины. Созданы кабинеты для самоподготовки. Работает библиотека.

Колледжем подписаны договоры с 40 медицинскими организациями г.Талдыкорган и Алматинской области о проведении производственной и преддипломной практики. Для освоения клинических навыков обучающиеся имеют возможность проходить подготовку в отделениях различного профиля в соответствии с тематикой практических занятий и тех компетенций, которые определены в образовательных программах специальностей.

Наблюдение за клинической практикой студента осуществляется преподавателем (тьютером) и ментором в течении всего рабочего дня. Функции менторов выполняют старшие и главные медицинские сестры. В целях закрепления практических навыков студентам предоставляется возможность проводить опрос пациентов, осуществлять уход, заниматься приемом больных, вести медицинскую документацию, ставить клизмы, инъекции. До самостоятельного выполнения вышеизложенных навыков, студенты предварительно отрабатывают практические навыки в симуляционном центре колледжа.

Информационное обеспечение работы студентов осуществляется через: веб-сайт колледжа; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации корпусов, доски информации в общежитиях. Информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы, международные базы данных научной и учебной литературы, электронные учебники, активно используются при реализации образовательных программ. В 2019 году была увеличена зона покрытия Wi-Fi.

В соответствии с планом «О реализации Концепции информатизации колледжа» на основе внедрения «облачных технологий», заключен договор на предоставление услуги АО «Казахтелеком». К таким ресурсам относятся: хранилища, вычислительная мощность, память, ширина сетевого канала, виртуальные машины и программные обеспечения.

Колледж располагает компьютерными классами на 40 мест с выходом в интернет, в которых проводятся обучение компьютерной грамотности и тестирование студентов.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 35 посадочных мест, интернет-зал на 10 компьютеров.

Имеющиеся ресурсы в достаточном объеме соответствуют требованиям ГОСО и нормативно-правовым актам, соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям и доступны для преподавателей и учащихся колледжа. Прослеживается положительная динамика приобретения, обновления, пополнения материально-технических ресурсов. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Научно-методическая и исследовательская работа является одной из приоритетных направлений деятельности колледжа. Научно-методическую работу преподавателей и научно-исследовательскую работу студентов координирует Методический Совет колледжа и заведующая научной работой. Для реализации миссии, целей и стратегических задач, поставленных колледжем, разработана соответствующая учебно-методическая документация, создана ЛЭК (локально-этическая комиссия), работают предметные кружки и «школы». Преподаватели колледжа в рамках своей профессиональной деятельности ведут систематическую работу по изучению новых технологий и производств, нормативной технической литературы в процессе самообразования. Это позволяет применять информацию о современном состоянии науки и техники при проведении учебных занятий, при организации научно-исследовательской деятельности студентов. Каждый год, по итогам годовых работ, проводятся студенческие научно-практические конференции. В 2018 году колледж получил статус Высшего медицинского колледжа, что позволило начать обучение студентов по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Прикладной

бакалавр». В процессе обучения студенты прикладного бакалавриата проводятся исследования, результаты которых представляют на защите своих дипломных работ.

Руководством колледжа ведется определенная работа по налаживанию социального и международного сотрудничества. Так, в разные годы были заключены Договора о сотрудничестве с рядом ведущих медицинских учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. Среди них, «Медицинский университет Шинжиян» (КНР), 2015-2020 г., РОСОМЕД «Российское общество симуляционного обучения в медицине» Российская Федерация г.Москва, 2018-2021 гг., Медицинский колледж имени П.Ф. Боровского Республика Узбекистан г.Ташкент, 2019-2023 гг., ФГБОУ «Омский Государственный университет» Российская Федерация г.Омск, 2017-2023 гг., ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Российская Федерация г.Екатеринбург, 2017-2023 гг.

В рамках международного сотрудничества преподаватели колледжа прошли мастер-классы: «Поддержка модернизации обучения медицинских сестер» и «Кинестетика по специальности «Сестринское дело», организованной службой старших экспертов «SES». Мастер-классы провел старший эксперт по сестринскому делу Stanojka Grupp Федеративная Республика Германия, г.Бонн. Состоялись курсы повышения квалификации «Подготовка тренеров в рамках Национальной образовательной программы для наставников в области сестринского дела» организованный экспертами из Финляндии. В октябре 2020году преподаватели сестринского дела, при поддержке экспертов из Финляндии, прошли курс: «От теории к практике в современном медицинском образовании».

Доказательства:

Видео и фотоотчеты;

Сертификаты участника;

Планы кружковой работы;

Договора с МО по организации и проведению практики»;

Договора о международном сотрудничестве .

Сильные стороны:

Хорошая материально-техническая база;

Наличие собственного симуляционного центра с хорошо оснащёнными кабинетами доклинической подготовки;

Наличие электронно-библиотечной системы;

Создание благоприятной, комфортной и безопасной среды для обучающихся;

Налаженное плодотворное сотрудничество с медицинскими организациями региона;

Наличие условий для развития НИР и НИРС;

Эффективное международное сотрудничество;

Наличие достаточного количества баз практик для организации производственной практики;

Налаженная система менторства.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью -10, значительно -3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Дополнить, обновить библиотечный фонд учебной литературой по всем ОП;

Приобрести учебную литературу на электронных носителях;

Сформировать электронную базу учебно-методической литературы;

Заклучить договор с ведущими ВУЗами и колледжами РК по использованию библиотечных ресурсов.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний

обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся.

Оценка образовательной программы и ее эффективность проводится путем мониторинга качества знаний по дисциплинам по результатам полугодий. Проводится срез знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию с анализом результатов. Осуществляется внутриколледжный контроль по качеству преподавания отдельных дисциплин специальности и состояния учебно-методической документации. Данная работа проводится зам. директором по УР, методистами, заведующими отделениями, председателями ЦМК/ПМК.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы.

На информационных стендах в холле первого этажа, на сайте для студентов указаны наименования циклов и учебных дисциплин с обязательной формой контроля (экзамены, зачеты).

В начале учебного года кураторы групп, заведующие отделениями, разъясняют студентам действующую систему оценок. Критерии качества освоения учебных дисциплин отражены в УМКД. Преподаватели, на первом занятии, знакомят студентов с формой контроля, критериями оценивания.

Текущий контроль по дисциплине проводится с целью проверки усвоения изучаемого материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Методы и формы текущего контроля зависят от содержания учебного материала, его сложности, уровня подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе Государственных общеобязательных стандартов образования, в форме контролей по модулям, зачетов, дифзачетов и экзаменов ГОСО 2016г.; текущий, рубежный и итоговый контроль ГОСО 2019г.

Для изучения и оценки образовательных программ в колледже существует механизм рецензирования и согласования от работодателей, получения обратной связи от студентов, преподавателей методами анкетирования, опроса, проведение мониторинга учебных достижений студентов по итогам текущей, промежуточной, итоговой аттестации, обсуждения итогов учебных показателей по полугодиям на педсовете, получение отзывов от председателей ГАК-представителей от работодателей об уровне профессиональной компетенции выпускников.

Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. По результатам проверки руководителем проверенного подразделения разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. В колледже систематически проводятся исследования ожидания и удовлетворенности преподавателей, сотрудников, работодателей, студентов всех курсов с путем анкетирования.

В оценке ОП активное участие принимают все заинтересованные стороны. Руководство и администрация колледжа осуществляет контроль и мониторинг всего учебного процесса, издает приказы и нормативно-регламентирующие акты, регулирующих реализацию образовательной программы на всех ее этапах, организуют внешний аудит, обеспечивают все виды государственного контроля колледжа (постлицензионный контроль, аттестация и др.), привлекают всех заинтересованных сторон в оценку программы, создают условия для организации, планирования и реализации образовательной программы.

Доказательства:

Результаты анализа опроса и анкеты обучающихся 1 - 3 курсов;

Протоколы заседаний ЦМК;

Материалы педагогических методических советов, материалы ВКК;

Результаты опроса работодателей.

Сильные стороны:

Наличие налаженной системы оценки образовательных программ;

Наличие эффективной системы сбора и анализа результатов обратной связи преподавателей и обучающихся через процедуру анкетирования;

Участие всех заинтересованных сторон в улучшении образовательного процесса;

Активное участие работодателей в согласовании и рецензировании образовательных программ, программ профессиональной практики, в оценке знаний, умений и навыков обучающихся;

Высокий рейтинг колледжа по результатам независимой экзаменации выпускников медицинских колледжей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью-10, значительно -0, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен.

Рекомендаций по улучшению нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже действуют структурные подразделения, отвечающие за определенные направления учебно-воспитательного процесса. Действующая организационная структура колледжа разработана в соответствии с миссией, целями и задачами ТВМК.

В колледже действуют коллегиальные органы управления образовательной программой: Педагогический Совет (ПС), председателем которого является директор, Студенческий Совет (СС), председатель - заместитель директора по учебной работе, Совет кураторов, председатель – заведующая по воспитательной работе.

Действует методический совет, где рассматриваются актуальные вопросы по улучшению качества образования, внедрения образовательных технологий в учебный процесс. На УМО рассматриваются и утверждаются планы работы метод совета, методического кабинета, ЦМК.

На заседаниях отделений и цикловых методических комиссий рассматривается и дается оценка, выносятся решения и рекомендации по улучшению деятельности по следующим формам отчетности: отчеты преподавателей об успеваемости по учебным предметам; отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов; отчеты о взаимопосещении учебных занятий; творческие отчеты; отчеты кураторов по основным направлениям воспитательной работы.

Оценка деятельности всех структурных подразделений осуществляется согласно плану внутриколледжного контроля, графику внутреннего аудита. В ходе оценки или внутреннего аудита комиссия знакомится с документацией структурного подразделения, проводится директорский срез знаний студентов, анкетирование преподавателей, сотрудников, студентов, об удовлетворенности студентов качеством обучения и условиями комфортного пребывания в колледже.

Среди сильных сторон колледжа в вопросах управления и администрирования является хороший опыт взаимодействия с сектором здравоохранения. Представители здравоохранения принимают участие в заседаниях педагогического совета, попечительского совета, содействуют трудоустройству студентов в рамках проведения ярмарки вакансий, совместных мероприятий (круглые столы, конференции, дни открытых дверей). Обязательно специалисты здравоохранения включаются в рассмотрение рабочих учебных планов и силлабусов РУП по специальности; принимают участие в составлении и согласовании экзаменационных материалов; включаются в комиссии по оценке знаний выпускников на итоговой аттестации.

Бюджет колледжа формируется из нескольких источников: из средств местного бюджета; 253-043-011 - за счет средств республиканского бюджета по линии образований и поступлений от обучающихся на платной основе.

Бюджетные средства имеют целевой характер и основаны на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности. В соответствии с миссией и функцией колледжа формируется система бюджетных расходов по направлениям использования бюджетных и внебюджетных средств на основе экономической классификации расходов (по спецификам).

Колледж имеет соответствующий административный и академический штат для обеспечения эффективного менеджмента в отношении образовательной программы и размещения ресурсов.

Структура управления включает в себя руководство колледжа (директор, заместители директора) и руководителей структурных подразделений колледжа (заведующих отделениями и т.д.). Количество и состав административного и академического штата определено в штатном расписании. Квалификационные требования к сотрудникам определены должностными инструкциями. Согласно штатной структуре, непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который действует на принципах единоначалия, осуществляет стратегическое управление колледжем в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом колледжа. Директор назначается и освобождается от должности приказом руководителя Управления здравоохранения акимата Алматинской области.

Основные направления деятельности колледжа координируют заместители директора, которые назначаются и освобождаются от должности директором.

Деятельность заместителей директора регулируется приказом Министра образования и науки РК от 30.04.2020 № 169 «Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов».

Колледж активно сотрудничает с областным управлением здравоохранения и областным управлением образования. Сотрудничество имеет разнообразные аспекты, в том числе прогнозирование потребностей региона в кадрах, мониторинг трудоустройства выпускников и качество подготовки специалистов.

Важной концепцией развития практического обучения в колледже является совершенствование совместной работы с МО по практическому обучению и выработке единых методик выполнения манипуляций, привлечение ведущих специалистов, имеющих большой опыт профессиональной деятельности и организаторов здравоохранения к проведению практических занятий, главных специалистов, главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями в качестве руководителей практики при прохождении УПП и ПП, а также в качестве экспертов по оценке и контролю уровня подготовки будущих специалистов.

Для осуществления сотрудничества разработаны нормативно-правовые основы взаимодействия, утверждены перечни базовых МО области, с которыми заключаются договора о сотрудничестве. Важнейшей задачей социального партнерства является организация трудоустройства выпускников медицинского колледжа и закрепление их на рабочих местах.

Сильные стороны

Наличие эффективной структуры управления и администрирования основных и вспомогательных процессов;

Наличие налаженной системы управления (корпоративный менеджмент);

Конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения;

Высококвалифицированный административно-управленческий аппарат;

Высокая степень лояльности и преданности сотрудников колледжа своему делу;

Выводы ВЭК по критериям.

Соответствуют из 11 стандартов: полностью-8, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Расширить штат заведующих отделений с учетом контингента обучающихся

Привести документооборот в соответствии СМК

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что руководство колледжа постоянно ведет работу над повышением качества предоставляемых образовательных услуг. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, нормативно-правовой документации и преобразований в обществе.

Новый Стратегический план был принят 2018 г. В 2023 г должен быть реализован. В 2020 году была изменена миссия колледжа. Миссия, цели и стратегия развития Талдыкорганского высшего медицинского колледжа отражают намерение колледжа соответствовать современным требованиям в условиях роста конкурентоспособности в сфере образования, повышения требований к квалификации преподавательского состава и качеству подготовки специалистов, ориентированных на реализацию государственной программы развития здравоохранения и науки РК в рамках инновационного развития страны.

Ежегодно пересматривается организационная структура колледжа в соответствии с новыми задачами планами колледжа на текущий учебный год, вызванных изменениями в системе образования и здравоохранения, а также новыми Государственными программами.

Ведется постоянная работа над обновлением ОП. Процессы обновления образовательных программ в колледже и улучшение практики её реализации происходят с учетом запросов работодателей, реагирования на новые требования системы здравоохранения, потребности рынка труда, а также с учетом новых знаний преподавателей, полученных в процессе научно-исследовательской, поисковой работы.

В целом, педагогический коллектив колледжа проводит системную работу по обновлению и улучшению всех направлений своей деятельности. К примеру, изменены подходы к оценке результатов обучения в связи с внедрением в 2019 г. кредитной системы обучения, внедряются новые методы и подходы обучения ведется активная работа по внедрению практико-ориентированного обучения.

С 2019 г в процесс практической подготовки обучающихся введены новые понятия и функции наставников, представителей практического здравоохранения (менторов и тьюторов).

Доказательства:

Стратегический план развития колледжа на 2018 – 2023 гг.

Определены сильные стороны ТВМК, которые включают:

- соответствие Миссии, Видения и стратегических направлений деятельности колледжа государственным программам развития здравоохранения и образования РК
- наличие Стратегический план развития на 2018-2023 гг., включающий цели, задачи, мероприятия и целевые индикаторы, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов;
- системная работа над адаптацией организационной структуры колледжа в соответствии с новыми задачами и планами колледжа на текущий учебный год;
- высокая корпоративная культура педагогического коллектива;
- высокий рейтинг колледжа среди потенциальных потребителей услуг ТВМК;

- постоянное обновление образовательных программ в соответствии с изменениями демографической ситуации, структуры заболеваемости, социально-экономических и культурных условий;

Выводы ВЭК по критериям.

Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0 и, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению нет.

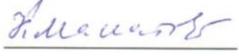
Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ТВМК:

1. Дополнить, обновить библиотечный фонд учебной литературой по всем ОП.
2. Приобрести учебную литературу на электронных носителях.
3. Сформировать электронную базу учебно-методической литературы.
4. Заключить договор с ведущими ВУЗами и колледжами РК по использованию библиотечных ресурсов.
5. Внедрить дуальное обучение по всем ОП.
6. Расширить штат заведующих отделений с учетом контингента обучающихся.
7. Привести документооборот в соответствии СМК.
8. Выпустить учебное пособие для специальности «Стоматология» квалификация «Дантист» на казахском языке.
9. Внедрить программу «Антиплагиат» для допуска к защите дипломной работы по квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения Алматинской области на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТипО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жакенова Карлыгаш Аманбековна	
Зарубежный эксперт	Тилекеева Уланкул Муктаровна	
Национальный академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Национальный академический эксперт	Байгульжина Жазира Забировна	
Национальный академический эксперт	Алибекова Ляззат Джаныбековна	
Национальный академический эксперт	Дадашева Махира Жумадуллаевна	
Национальный академический эксперт	Манатова Клара Каламовна	
Эксперт-представитель здравоохранения	Монгол Анарбек	
Эксперт-представитель студентов	Даулет Назерке Тлепалғанқызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам институциональной ГКП на ПХВ «Галдыкорганский высший медицинский колледж»

Стандарт	Критерии оценки	БС/СУ	Всего стандартов	Оценка			
				Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10/0	10	10	0		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22/3	25	12	3		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	4	1		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/6	14	14	0		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	4	0		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	5/4	9	10	3		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6/4	10	10	0		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/5	11	8	3		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	4	0		
	Итого	62/30	92	75	10		

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

**в рамках институциональной и специализированной аккредитации
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»**

наименование колледжа

Перечень образовательных программ:

1. **0301000 «Лечебное дело»**
0301013 «Фельдшер»
0301023 «Акушер(ка)»;
2. **0302000 «Сестринское дело»**
0302053 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
0302033 «Медицинская сестра общей практики»
0302022 – «Массажист»(для инвалидов по зрению);
3. **0303000 «Гигиена и эпидемиология»**
0303013 «Гигиенист-эпидемиолог»
4. **0304000 - «Стоматология»**
0304023 «Дантист»
5. **0305000 «Лабораторная диагностика»**
0305013 «Медицинский лаборант»
6. **0306000 «Фармация»**
0306013 «Фармацевт»
7. **0307000 «Стоматология ортопедическая»**
0307013 «Зубной техник»

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Кумарова Алтынай Балтабаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87058881798	altynay kumarovo@mail.ru
2	Дуванбекова Гулим Садыковна	Заведующая методическим кабинетом	87078837611	sadikovna_metod@mail.ru

Администрация колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Джансенгиров Серик Максимович	Директор	8 777 134 4999	medkoolledg@mail.ru

п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
	Кумарова Алтынай Балтабаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87058881798	altynay kumarovo@mail.ru
	Иманбаев Дастан Кабыланбекович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	8778 743 7801	dos.kz1985@mail.ru
	Кошкарбаева Алма Куатовна	Главный бухгалтер	87771771439	Alima-82@mail.ru
	Макашева Мейз Бурганбаевна	Заведующая отделением	87057624391	makasheva64@mail.ru
	Тлеуберлина Галия Омирхановна	Заведующая отделением	87771500733	Tleuberlyna-galiya@mail.ru
	Оразбекова Ляйля Асимтаевна	Заведующая практическим обучением	87478682605	sim_cent@mail.ru
	Дуванбекова Гулим Садыковна	Заведующая методическим кабинетом	87078837611	sadikovna_metod@mail.ru
	Садвакасова Алмагуль Хафизовна	Заведующая учебной частью	87479409188	almagul sadvakasova69@mail.ru

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Ержаханова Балжан Берикболовна	Инспектор отдела кадров	87762167373	yerzhakhanova74@mail.ru
2	Манарбекқызы Арай	Заведующая по воспитательной работе	87773005857	arai83.kz@mail.ru
3	Уразбаева Гульниза Толкуновна	Заведующая информационным отделом	87759477117	urazbaeva84@mail.ru
4	Филимонова Анна Александровна	Заведующая по науке	87717517158	bezinanna@mail.ru

5	Корнилова Татьяна Борисовна	и.о. Заведующая симуляционным центром	87711072233	kornilova_9090@mail.ru
6	Кадырбеков Азамат Кадырбекұлы	Психолог колледжа	87782585098	azamat-kadyrbekov@bk.ru
7	Макашева Мейз Бурганбаевна	Заведующая отделением	87057624391	makasheva64@mail.ru
8	Тлеуберлина Галия Омирхановна	Заведующая отделением	87771500733	Tleuberlyna-galiya@mail.ru

Сотрудники колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	Е-mail
1	Аликулова Айгуль Бикеновна	Председатель профсоюзного комитета	87714689882	aygul.alikulova@bk.ru
2	Ибрагимова Раушан Смагуловна	Библиотекарь	87011280115	ms.raushan1970@mail.ru
3	Амреева Асем Сыдыковна	Фельдшер медицинского колледжа	87474851869	Feldwer_0102@mail.ru
4	Айдарбекова Майра Балгабаевна	Комендант колледжа	87473653694	a.maira71@mail.ru
5	Оракбаева Гулайм Абдиманаповна	Воспитатель	87026479201	medkolledg@mail.ru
6	Тинтаева Бота Сагинболатовна	Воспитатель	775 974 1999	medkolledg@mail.ru

Председатели ЦМК, заведующие кабинетами:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	Е-mail
1	Ибрагимова Ардак Токановна	Председатель ЦМК	87072983476	ardakibragimova@bk.ru
2	Калкеева Бахытгуль Нургалиевна	Председатель ЦМК	87053339550	bkalkееva@bk.ru
3	Махатаева Айнаш Жусиппековна	Председатель ЦМК	87011438597	sainach_1970@mail.ru

4	Кадирова Гульшат Абдулаевна	Председатель ЦМК	87471673120	gulshat.kadirova.71@mail.ru
5	Алибекова Ася Мукашевна	Председатель ЦМК	87717517677	Fcmz028@mail.ru
6	Сайболатова Энида Кажибековна	Заведующая кабинета Истории Казахстана и социально- экономических дисциплин, основы права	87471673100	kajibekovna@bk.ru
7	Сыртанова Роза Дарипкановна	Заведующая кабинета химии, аналитической химии и фармацевтической химии	87781380212	roza.syrtanova@mail.ru
8	Шойбекова Дамезжан Токеновна	Заведующая кабинета клинично- биохимических исследований	87717533789	damezhan64@mail.ru
9	Сагындыкова Жулдыз Алимбатыровна	Заведующая кабинета сестринского дела	87777703464	sosjuldizsos@mail.ru
10	Тортбаева Ардак Сериковна	Заведующая кабинета акушерства и гинекологии	87023122724	ardi_0291@mail.ru

**Список штатных преподавателей и сотрудников
участников встречи с членами ВЭК**

п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью сокращений) без	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Аксубаева Айжан Серікқанқызы	преподаватель	87767364959	aksubaeva93@mail.ru
2	Алибекова Ася Мукашевна	преподаватель	87717517677	Fcmz028@mail.ru
3	Аликулова Айгуль Бикеновна	преподаватель	87714689882	aygul.alikulova@bk.ru
4	Ахмеджанова Ирина Токеновна	преподаватель	87014821209	tokenovna15@mail.ru
5	Бексултанова Айгерим Нуржапаровна	преподаватель	87757459508	aigera1605@mail.ru
6	Болатқызы Дина	преподаватель	87717517660	Opo_medkolledg@mail.ru

7	Булдыбаева Мактыгуль Метербаевна	преподаватель	87023445645	maktygul@bk.ru
8	Гуламов Асхат Мавлянович	преподаватель	87075185107	Askhat.gulamov@mail.ru
9	Елюбаева Әйгерім Алмасқызы	преподаватель	87015739882	aigerim_elubayeva@mail.ru
10	Ермухаметов Мирас Ринатулы	преподаватель	87051208677	miras1@inbox.ru
11	Жарылхасынова Арайлым Канатовна	преподаватель	87787437454	araika-26@mail.ru
12	Жомартбаева Арайлым Санатқызы	преподаватель	87073210252	Zhomartbaevaa@mail.ru
13	Жумадилова Мадина Сембаевна	преподаватель	87075351055	ali150288@mail.ru
14	Ибрагимова Ардак Токановна	преподаватель	87072983476	ardakibragimova@bk.ru
15	Ибраев Шаяхын Сламджанович	преподаватель	87754754250	ibraev.shakhan@bk.ru
16	Иманбаева Айдана Улановна	преподаватель	87021405416	Imanbayeva.91@mail.ru
17	Кадирова Гульшат Абдуллаевна	преподаватель	87471673120	gulshat.kadirova.71@mail.ru
18	Кажияхметова Айнур Бауыржановна	преподаватель	87472250188	baurjanainur@mail.ru
19	Кайыров Аскар Тлебалганович	преподаватель	87059054747	Tlebalgan@mail.ru
20	Калиева Гульмира Омарбековна	преподаватель	87018430305	nurg_64@mail.ru
21	Калкеева Бакытгуль Нурғалиевна	преподаватель	87053339550	bkalkeeva@bk.ru
22	Каримова Нурсауле Канапияновна	преподаватель	87054493048	arsen060120@inbox.ru
23	Кемельбаева Галия Талгатовна	преподаватель	87759499041	Kemelbayeva86@mail.ru
24	Корнилова Татьяна Борисовна	преподаватель	87711072233	kornilova_9090@mail.ru
25	Кульчикова Айгуль Ахметжановна	преподаватель	87072443939	aigul8aigul@mail.ru
26	Кумекова Гульмира Кельгенбаевна	преподаватель	87471673109	kumekova71@mail.ru
27	Курмашева Гульнар Жанатбековна	преподаватель	87714130384	kurmasheva.gulnar@mail.ru
28	Махатаева Айнаш Жусиппековна	преподаватель	87011438597	sainach_1970@mail.ru

29	Метиева Алисат Саралиевна	преподаватель	87011960050	alisatm@list.ru
30	Мухамадиева Толкын Ондасыновна	преподаватель	87027117722	tolkyn-74med@mail.ru
31	Нуржигитова Айгуль Кайратовна	преподаватель	87474867735	Aigul.enlik@mail.ru
32	Сагиндикова Жулдыз Алимбатыровна	преподаватель	87777703464	sosjuldizsos@mail.ru
33	Сайболатова Энида Кажибековна	преподаватель	87471673100	kajibekovna@bk.ru
34	Сайдолдаева Айсулу Бакдаулетқызы	преподаватель	87087890770	aisulusldv@gmail.com
35	Сакбай Төлеген Серікұлы	преподаватель	87054438856	tsakbay@bk.ru Nurbaeva_1994@mail.ru
36	Сейтказин Рустем Болатович	преподаватель	87017695554	seitkazin.rustem@gmail.com
37	Смагулова Дарига Асхатовна	преподаватель	87471637638	dariga-smagulova@mail.ru
38	Стамбекова Гульфия Туралиевна	преподаватель	87023436819	Stambekova_gulfya@mail.ru
39	Сыртанова Роза Дарыпкановна	преподаватель	87781380212	roza.syrtanova@mail.ru
40	Ташкеева Калиман Халиоллаевна	преподаватель	87012996196	halima-8@mail.ru
41	Тиников Вячеслав Валерьевич	преподаватель	87772270331	tinikov@mail.ru
42	Ткенбаева Баян Толеуқызы	преподаватель	87761476483	alia_18.10@mail.ru
43	Ткенбаева Әлия Қуатбекқызы	преподаватель	87471536566	alia_18.10@mail.ru
44	Төртбаева Ардак Серікқызы	преподаватель	87023122724	ardi_0291@mail.ru
45	Уражанова Нургуль Жаксылыковна	преподаватель	87017036035	nurgul-taldik@mail.ru
46	Шакиртова Балшырын	преподаватель	87780017812	bonnie.shakirt@gmail.com
47	Шалимбетова Жанар Жанатовна	преподаватель	87471368616	zhanchik-09@mail.ru
48	Шевченко Марина Борисовна	преподаватель	87773735028	marinagorod@mail.ru
49	Шойбекова ДамежанТукеновна	преподаватель	87717533789	damezhan64@mail.ru
50	Юсупова Елена Викторовна	преподаватель	87051006649	yelena.yusupova.74@inbox.ru
51	Абуова Гульназ Даулетжановна	преподаватель	87471646919	д/о
52	Адак Гулера	преподаватель	87075643558	д/о

53	Айтуарова Гульзар Майданбековна	преподаватель	87072257727	д/о
54	Какенова Баглан Кенесовна	преподаватель	87028074064	д/о
55	Канагатова Маржан Уахитовна	преподаватель	87023981286	д/о
56	Кауненко Анастасия Викторовна	преподаватель	87052183128	д/о
57	Кожагулова Назгира Зайнуллаевна	преподаватель	87777651214	д/о
58	Сейтханова Айдана Сейтханқызы	преподаватель	87474057507	д/о

Список студентов участников встречи с членами ВЭК

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Специально сть/ квалифика ция	Курс	Средн ий балл	Контактная информация	
					Номер телефона	E-mail
1	Кадырханова Алина Айдыновна	«Лечебное дело» Фельдшер	II	5	87476487271	kadyrkhanovaa@inbox. ru
2	Нурламадин Аружан Дидарқызы	«Лечебное дело» Фельдшер	II	5	87714499261	aruzhan.nurlamadin.03 @mail.ru
3	Оралбайқызы Аружан	«Лечебное дело»Фельдш ер	II	5	87472701998	oralbaikyzyaruka@mail .ru
4	Жаркынбеков Даурен Елдосұлы	«Лечебное дело»Фельдш ер	IV	5	87085929484	dauren.zharynbekov@b k.ru
5	Молдаханов Жанасыл Рамазанұлы	«Сестринског о дело» Прикладной бакалавр	II	4	87077521695	moldakhanov00@mail.r u
6	Меиржан Гульзира Меиржанқызы	«Сестринског о дело» Прикладной бакалавр	III	4,5	87076041921	meirzanovagulzira@gm ail.com
7	Маратқызы Еңлік	«Сестринског о дело» Прикладной бакалавр	IV	4	87473542743	enlik.maratkizi@mail.r u
8	Орынбекова Қазына Алипбекқызы	«Сестринское дело»	I	4,5	87083016823	kazynao04@mail.ru
9	Канапьянова Асем Кайрдиновна	«Сестринское дело»	II	5	87762455671	asem.kanapyanova01@ gmail.com
10	Базарбекқызы Ақнұр	«Сестринское дело»	IV	5	87081844230	aknurbazarbekkyzy@m ail.ru

11	Маратқызы Еңлік	«Сестринское дело»	IV	4	87473542743	enlik.maratkizi@mail.ru
12	Темірғали Айбол Бейбітжанұлы	«Сестринское дело» «Массажист» (для инвалидов по зрению)	II	5	87752336041	temirgali679@gmail.com
13	Әубәкір Абылай Нұрлыбекұлы	«Стоматология»	II	4	87088171447	abylay.aubakirov.02@mail.ru
14	Маранова Ақерке Маранқызы	«Стоматология»	III	5	87081114740	maranova03@bk.ru
15	Серікқали Қуат Мақсатұлы	«Стоматология»	IV	3,5	87471409516	keremkulovag532@gmail.com
16	Медетбаева Аружан Саятовна	«Лабораторная диагностика»	III	4	87478674718	medetbayeva.aruzhan@bk.ru
17	Темірғали Алтынай Серікқалиқызы	«Лабораторная диагностика»	IV	5	87052499623	irena79575@gmail.com
18	Калдаева Дильназ	«Фармация»	II	5	87757052427	dkalday@mail.ru
19	Бейісқан Талғат Арапқанұлы	«Фармация»	III	4,5	87759499100	talgatbeiskanov@mail.ru
20	Исламжанова Айым Сабитовна	«Фармация»	IV	4	87085784047	aiym.islamzhanova00@mail.ru
21	Ясулова Малика Ибрагимовна	«Гигиена и эпидемиология»	II	4	87478677965	yasulova02@gmail.com
22	Пекшина Агнесса	«Гигиена и эпидемиология»	III	4	87006541081	pekshina.a@bk.ru

Список студенческого совета

1.	Тұрғамбекова Толғанай Талғатқызы	«Сестринское дело»	III	5	87081443408	talgatqyzy03@gmail.com
2.	Серікова Дана Арманқызы	«Стоматология»	III	5	87771775772	danaserikova@gmail.com
3.	Тәңірбергенұлы Арман	«Лечебное дело» Фельдшер	IV	5	87079721652	tanirbergenov20@gmail.com
4.	Бейсенбаева Әсел Нұрланқызы	«Лечебное дело» Фельдшер	IV	4	87475414711	beysenbayeva.asel@inbox.ru
5.	Кадирбай Тилеубай	«Лечебное дело» Акушер	II	4	87473774285	kadirbaitilyeubai@gmail.com
6.	Мырзағалиев Ерасыл Канатович	«Лечебное дело» Фельдшер	III	5	87086990616	myrzagalievvv@gmail.com
7.	Сағатбек Али Қазбекұлы	«Лечебное дело» Фельдшер	III	4,5	87471441409	alisagatbek002@gmail.com

Выпускники колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Год выпуска	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
					Номер телефона	E-mail
1	Тазабеков Багдат Кадыржанович	2010г.	Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова	Преподаватель	87471556690	bagdat_kazax@mail.ru
2	Жумадилова Мадина Сембаевна	2008г.	ГКП на ПХВ Талдыкорганский высший медицинский колледж	Преподаватель	87075351055	Ali150288@mail.ru
3	Елюбаева Айгерим Алмасовна	2016г.	ГКП на ПХВ Талдыкорганский высший медицинский колледж	Преподаватель	87017739882	Aigreim_elubayeva@mail.ru
4	Лим Анжелика Сергеевна	2021г	Центр судебной медицинской экспертизы г. Талдыкорган	Мед.сестра	87085681095	L_angelina_70@mail.ru
5	Пак Маргарита Ивановна	2021г	Республиканский центр санитарной авиации	Фельдшер	87055440427	taldykorgan.s@mail.ru
6	Ахмешов Айдар	2021г	Городская поликлиника №2	Менеджер	87479119507	ai_vip94@mail.ru
7	Онгарбаева Зэуре	2014г.	ГКП на ПХВ Талдыкорганский высший медицинский колледж	Инструктор	87472361901	ongarbayevaz@list.ru
8	КасеноваЖансая	2021г.	Многопрофильная больница г. Талдыкорган	Старшая медсестра	87004350512	azhansaya.kasanova.83@mail.ru
9	Абдуаллаева Халида	2021г.	Клиника «НУР»	Медсестра	87475812141	halida_armani@mail.ru
10	Келгенбаева Айнагуль	2021г.	Областная детская больница	Старшая медсестра	87019601463	ainagul_1967@mail.ru
11	Нусупова Дина	2018 г.	РГУ " управление санитарно эпидемиологического контроля г. Талдыкорган	Специалистэпи д.отдела	87086605094	dina_98.1998@bk.ru

12	Канапьянова Мадина	2020 г.	РГУ "департамент Санитарно- эпидемиологическо го контроля Алматинской области"	Специалист	87479643452	m.kanapyanova@dsm.gov.kz
13	Мұхамедқали Әділмырза Ержанұлы	2019 ж.	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова	2 курс студенті	87475010899	Adilmuhamed99@mail.ru
14	Кунанбаева Айнур	2015	КГП на ПХВ «Центр Фтизиопульмонологии Алматинской области»	Лабораторный специалист	87714176767	KUNANBAYEVA86@MAIL.RU
15	Нуриева Дана	2019	КГП на ПХВ Областная инфекционная больница г. Талдыкорган Клинико- диагностическая лаборатория	Лаборант	87477243912	daneka_n97@mail.ru
16	Халитова Диана	2019	КГП на ПХВ Областная инфекционная больница г. Талдыкорган Клинико- диагностическая лаборатория	Лаборант	87472466954	halitova.98di@mail.com
17	Барлыбаева С.	2020	Городская поликлиника №2	Старшая медсестра детского отделения	87756078982	zekesh@mail.ru
18	МухамеджановаБ.	2020	Областной перинатальный центр	Фармацевт	87013358339	Bigul1970@mail.ru
19	Байтас К.	2020	Областная детская больница	Главная медсестра	87771638171	Karligash1964@mail.ru
20	Садырбаева А.	2020	Нур авиценум	Главная медсестра	87072240686	sadyrbaeva.ayerim@mail.ru
21	Павлова О.	2020	Областной перинатальный центр	Старшая медсестра детского отделения	87770165553	olya.pavlova1975@bk.ru
22	Вишнякова А.	2020	Городская поликлиника №2	Старпшая медсестра физио кабинета	87072412347	aseka_0102@bk.ru

23	Құрақбаев Жасұлан Тәңірбергенұлы	2010- 2014	Стоматологический кабинет «Береке»	Дантист	87004141519	Zhasulan.tanr bergen@gmail.com
24	Назаров Максат Аскарлович	2010- 2014	Кабинет социальной стоматологии	Дантист	87089847674	nazarov.maks at.askarovich @mail.ru
25	Дүйсен Семсер Ринатұлы	2015- 2018	ИП МакейСтоматологи я«Евродент»	Зубной врач	87471236313	sduisen.98@ mail.ru
26	Кабиева Назира Бауржановна	2010- 2014	НУ Стоматология	Зубной врач	87759642212	dr.Baurzhano vna@mail.ru
27	Назарбеков Жандос Берікұлы	2017- 2019	Стоматологический кабинет «Алтай»	Зубной техник	87472854661	nazarbek311 2@mail.ru
28	Баймұхамет Ұлан Ерланұлы	2017- 2019	Стоматологический кабинет «Алтай»	Зубной техник	87718518325	ulan.2073@g mail.com

Работодатели или их представители:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
				Номер телефона	E-mail
1	Абылқас Айгерім Төлеухановна	ТОО «Акниетgroup»	Региональный менеджер	87472253936	a.abylkasova@euroharma.kz
2	Айкулов Куаныш Кожакұлович	Медицинский центр НУР-АВИЦЕННУМ	Заместитель директора	87778183773	aikulov@mail.ru
3	Аханова Алия Залеловна	Городская поликлиника №1	Зав. Лаб. КДЛ	87011811927	620702400666@mail.ru
4	Байтасова Карлығаш Кенжебаевна	Обл. детская больница	Главная медсестра	87771638171	Karlighash1964@mail.ru
5	Доламбаев Жасқайрат Ақылжанұлы	ИП «Доламбаев» Стоматология «Маржан тіс»	директор	8701756 1195	Dolambaev@mail.ru
6	Кожаметова Асель Саматовна	Городская поликлиника №1	Врач лаборант	87773125153	KojahmetovaAsel@mail.ru
7	Курманова Динара Бижумановна	Ескельдинская ЦРБ	Главная медсестра	87472359556	dinara_tgmb2016@mail.ru
8	Қалмақбай Дания	ТОО «Зангар»	Менеджер аптеки	87470343458	Daniya.ka@bk.ru
9	Мамыров Алтай Сатымбаевич	ИП «Мамыров А.С.» Стоматологический кабинет «Алтай»	директор	87771187319 87023929940	-
10	ОразбаеваГулнар Темирбаевна	Городская Многопрофильная больница	Менеджер по сестринскому делу	87021108702	Og.temirbaevna@mail.ru

11	Оразкожаева Сандугаш Баймухамбетовна	Городская поликлиника №2	Главная медсестра	87789494071	Baymukhambetky zy@bk.ru
12	Оралбекова Гания Сабеткожановна	Обл. центр психического здоровья УЗ Алматинской области	Зам. директора	87017208153	Tprnd_td_kz@mail.ru Oblnarkolog@mail.ru
13	Пак Савелий Геннадьевич	ГКП на ПХВ «Областная станция скорой и неотложной медицинской помощи»государствен ное учреждение «Управление здравоохранения Алматинской области»	Директор	8707-370-88-38	Saveliy1308@mail.ru
14	Сакенова Мейрамгул Базылжановна	ГКП на ПХВ «Областная больница г. Талдыкорган»	Заместитель директора	87770156621	sakenova.meyramkul@mail.ru
15	Сурашев Нурсан Сеитович	Областной кардиологический центр	Директор	87012062660	nursan81@mail.ru
16	Чарапиев Асхат Сакенович	Департамент санитарно – эпидемиологического контроля Алматинской области	Заместитель руководителя	87770307090	Almobldkgsen@ds.gov.kz

Запрашиваемые документы членами ВЭК

0302000 - «Сестринское дело» 0302000 «Медсестра общей практики»
0302053 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
0302022 «Массажист», для инвалидов по зрению

Двухсторонний, трехсторонний договор
Обратная связи с выпускниками
РУП
Рабочая программа
Календарный тематический план
План ЦМК
Протоколы ЦМК
УМКД
Протоколы ИГА
Индивидуальный протокол дипломной работы
Протоколы заседания комиссии по проведению ИА присвоении квалификации
Теоретический практический журнал
Зачетная книжка
Журнал учета производственного обучения
План работы отделения
Протоколы
Дневник УПП, ПП
Двухсторонний, трехсторонний договор
Индивидуальный план студента
Каталог элективных дисциплин
Журнал УПП, ПП

0302022 «Массажист», для инвалидов по зрению

Теоретический практический журнал
Зачетная книжка
ТУПы
Положение к лицензии на образовательную деятельность
Рабочая программа, КТП, силлабус

0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»

Рабочие программы преддипломной практики
Дневники гос. практики выпускников с красным дипломом за 2019, 2020 годы
Журнал теоретического и практического обучения групп по гос. заказу
Паспорт и табель оснащения кабинетов спец. дисциплинами

Силлабус прикладного бакалавра по дисциплине «Фармакология, физиотерапия и медицинская калькуляция»

Силлабус электива по специальности «Фармация» ГОСО – 2020 (2019) г

УМК по дисциплине: «Фармацевтическое товароведение», «Фармацевтическая химия»

0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог»

0305000 - «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»

Теоретический журнал
Журнал практики
Книжка успеваемости обучающихся
РУП
РУПр:

«Лабораторная диагностика»:

- МКЛИ
- Биохимия с техникой биохимических исследований
- Микробиология
- Гигиена с техникой санитарно – гигиенических исследований

«Гигиена и эпидемиология»:

- Гигиена питания
 - Гигиена детей и подростков
 - Договор трехсторонний
 - РУП практики
 - Дневник практики УПП и ПП
 - Личное дело обучающихся и договор
 - Бюджет
 - Договор /хоз.расчет
 - Личное дело преподавателя ведущего занятия на «Лабораторная диагностика»,
- «Гигиена и эпидемиология»
- Расписание
 - Индивидуальный план преподавателя
 - Индивидуальный план работы студента

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(ка)»

Стратегический план
Протоколы пед. совета
Положение:

- а) промежуточной аттестаций и ИА
- б) положение о отработках
- в) положение учебного совета

Журнал «Лечебное дело 401»
УМК
Дневники по ПП, ПО
Силлабус по предмету «Внутренние болезни»
График учебного процесса
Тарификация
Рабочий учебный план
Рабочая учебная программа
Посещение занятий
Анализ административного среза по «Лечебное дело» 2020-2021 г
Студенческая научно – исследовательская деятельность

Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии по «Лечебное дело» за 2019-2020 г

“АЛМАТЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫ”
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ”

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

11.01.2021 ж.
Талдықорған қаласы

№ 4 - Н
город Талдықорған

**Медициналық мекемелерін
оқу-өндірістік база ретінде бекіту туралы**

ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК-ң «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі», «Стоматология», «Ортопедиялық стоматология», «Гигиена және эпидемиология», «Лабораториялық диагностика», «Фармация» мамандықтары бойынша болашақ мамандарды сапалы дайындау және алған теориялық білімдерін нығайту мақсатында, сапалы дайындау және алған теориялық білімдерін нығайту, клиникалық пәндерден тәжірибелік манипуляцияларды әрі қарай дамыту үшін, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК- і студенттерінің оқу-өндістік практикадан өтетін басқармалар, департаменттер және облыстың медицина мекемелерінің тізімі қосымшаға сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары А. С. Джансенгировқа жүктелсін.

Басшы

Ө. Ниязбеков

001589



Бекітемін:
Басқарма басшысы
У. Ниязбеков
2021 жылғы 11 қаңтардағы
№ 4 – Н бұйрығына қосымша

Талдықорған жоғары медициналық колледжінің оқу- өндірістік базалары:

1. ШЖҚ «Талдықорған қалалық көпсалалы аурухана» МКК
2. ШЖҚ «Облыстық аурухана. Талдықорған қаласы» МКК
3. ШЖҚ «Облыстық көпсалалы балалар ауруханасы» МКК
4. ШЖҚ «Облыстық перинаталдық орталығы» МКК
5. ШЖҚ «Облыстық кардиологиялық орталығы» МКК
6. ШЖҚ «Облыстық жедел және шұғыл жәрдем көрсету станциясы» МКК
7. ШЖҚ «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» МКК
8. ШЖҚ «Облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКК
9. ШЖҚ «Алматы облысының фтизиопульмонология орталығы» КМК
10. ШЖҚ «Талдықорған қ.тері- венерологиялық диспансері» МКК
11. ШЖҚ «Облыстық көпсалалы клиника» МКК
12. ШЖҚ «Талдықорған қалалық емхана №1» МКК
13. ШЖҚ «Талдықорған қалалық емхана №2» МКК
14. «Нур-Авиценум» Медициналық орталығы мемлекеттік емес мекемесі (келісім бойынша)
15. Талдықорған қалалық Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
16. «Талдықорған қалалық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
17. «Алматы облыстық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
18. Алматы облысының Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
19. «Ескелді аудандық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
20. Ұлттық сараптама орталығының Ескелді аудандық бөлімшесі (келісім бойынша)
21. ШЖҚ «Текелі қалалық ауруханасы» МКК
22. Текелі қалалық Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
23. «Текелі қалалық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
24. «Көксу аудандық санитариялық – эпидемиологиялық басқармасы» РММ (келісім бойынша)
25. ШЖҚ «Көксу аудандық орталық ауруханасы» МКК
26. Көксу аудандық Ұлттық сараптама орталығы (келісім бойынша)
27. ШЖҚ «Алакөл аудандық орталық ауруханасы» МКК
28. ШЖҚ «Сарқан аудандық орталық ауруханасы» МКК
29. ШЖҚ «Ескелді аудандық орталық ауруханасы» МКК
30. ШЖҚ «Ақсу аудандық орталық ауруханасы» МКК
31. ШЖҚ «Кербұлақ аудандық орталық ауруханасы» МКК
32. ШЖҚ «Қаратал аудандық орталық ауруханасы» МКК
33. ШЖҚ «Панфилов ауданаралық көпсалалы ауруханасы» МКК
34. ШЖҚ «Облыстық стоматологиялық емхана» МКК
35. ЖШС «Мақдан» (Дәріхана - 03.09.2018ж. келісім шарт №30) Басшысы –Мулоков Д.Г.
36. ЖК «Зангар» (Дәріхана - 03.09.2018ж. келісім шарт №31) Басшысы – Ешмуханбетова Т.Б.
37. ЖШС «Кудермед» (Дәріхана - 03.09.2018ж. келісім шарт №32) Басшысы –
Джуламанова Н.М.
38. ЖК «Мамбеталина» (Тіс емханасы –Еркін. 03.09.2018ж. келісім шарт №34) Басшысы –
Мамбеталина А.Т.
39. ЖК «Бельгожанов» (Тіс емханасы –Береке. 03.09.2018ж. келісім шарт №35) Басшысы -
Бельгожанов Б.А.
40. ЖК «Нурходжаева» (Тіс емханасы -2, 03.09.2018 ж. келісім шарт №36) Басшысы –
Нурходжаева Г.А.

Международное сотрудничество

Информация о сотрудничестве с зарубежными партнерами			
Страна	Организация	Название программ/проектов, область сотрудничества	Сроки сотрудничества
Китайская Народная Республика Г. Урумчи	«Медицинский университет Шинжиян»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2015-2020 годы
Российская Федерация Республика Татарстан Г. Казань	ГБПОУ «Казанский медицинский колледж»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2016-2021 годы
Российская Федерация Г. Омск	ФГБОУ «Омский Государственный университет»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.	2017-2023 годы
Российская Федерация Г. Екатеринбург	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Обмен опытом и знаниями. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду медицинской образовательной деятельности. Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад, WorldSkills.	2017-2023 годы
Федеративная Республика Германия Г. Бонн	Служба старших экспертов «SES» Старший эксперт по сестринскому делу Stanojka Grupp	Развитие сестринского дела. Поддержка модернизации обучения медицинских сестер.	Сентябрь-октябрь 2018 года
Российская Федерация Г. Москва	РОСОМЕД «Российское общество симуляционного обучения в медицине»	Внедрение в медицинское образование симуляционных технологий обучения. Выполнение научных исследований.	2018-2021 годы

<p>Федеративная Республика Германия Г.Бонн</p>	<p>Служба старших экспертов «SES» Старший эксперт по сестринскому делу Jeannette Terpstra</p>	<p>Развитие сестринского дела. Кинестетика по специальности «Сестринское дело»</p>	<p>Май-июнь 2019 года</p>
<p>Республика Узбекистан Г.Ташкент</p>	<p>Медицинский колледж имени П.Ф. Боровского</p>	<p>Повышение уровня современной подготовки студентов в медицинских колледжах. Внедрение ресурсосберегающей технологии «Триаж сортировка пациентов с оказанием неотложной и первой медицинской помощи» по методологии «Основы Бережливого производства». Проведение международных конкурсов, конференций, Олимпиад.</p>	<p>2019-2023 годы</p>