

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 0302000 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» КВАЛИФИКАЦИЯ
0302054 «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»
КГП «КОСТАНАЙСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешнего экспертного визита в колледж: 14.10-16.10.2020 года

г.Костанай, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области и образовательной программы Прикладного бакалавриата	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы «прикладной бакалавриат» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	7
2.4	Общая оценка образовательной программы «прикладной бакалавриат» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования.	8
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и выводы	8
4.	Результаты анкетирования	19
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «прикладной бакалавриат» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	22
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «прикладной бакалавриат» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области	28
7.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	29
8.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы «прикладной бакалавриат» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	30
9.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	31

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

ВЭК - Внешняя Экспертная Комиссия;
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт
ДО – дополнительное образование
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕЦА – Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения;
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИУПл – индивидуальный учебный план
ИР – исследовательская работа
КЭД – каталог элективных дисциплин
КДМ – комитет по делам молодежи
КП – клиническая практика (производственная)
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НЦН – Национальный центр нейрохирургии
НЦНЭ – национальный центр независимой экзаменации
НПР – непрерывное профессиональное развитие
НМО – непрерывное медицинское развитие
ОП – образовательные программы
ПДО – последипломное образование
ПК – повышение квалификации
ПО – производственное обучение
ПП – переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
РНЦНМП – Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
РУПл – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СРО – самостоятельная работа обучающегося
УМС – учебно-методический совет
УМКД – учебно-методические комплексы дисциплин
ЦМК – цикловая методическая комиссия

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 11.09.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 14.09-16.10.2020 г. процедуры внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области (далее по тексту – Колледж) (даты визита в колледж: 14 – 16 октября 2020 г.) в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии
ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА,
к.биол. наук, ассоциированный профессор,
декан Школы сестринского образования
НАО «Медицинский университет Караганды»
тел.: +77784078721,
e-mail: Estemesova@kgmu.kz



Зарубежный эксперт
ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
к.ф.н., начальник отдела менеджмента качества образования
Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ
«Курский государственный медицинский университет»
тел.: + 7 (919) 272 22 74,
e-mail: ol_tanja@mail.ru



Национальный академический эксперт
ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА,
к.пед.н., почетный работник образования РК,
отличник здравоохранения РК,
Директор Высшего медицинского колледжа «Интердент»
тел.: +77016557484,
e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Национальный академический эксперт
КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА,
заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший
медицинский колледж»
тел.: +77058881798,
e-mail: altynay_kumarova@mail.ru



Национальный академический эксперт
АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА,
заместитель директора по практическому обучению
НУО «Казахстанско-Российский Высший медицинский
колледж»
тел.: +77017849893,
e-mail: t.amanzholova@gmail.com



Национальный академический эксперт
ТЕСЛИНА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА,
председатель цикловой комиссии,
преподаватель специальных дисциплин
ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата
г.Нур-Султан
тел.: +7 7051135368,
e-mail: teslina.galina@mail.ru



Эксперт – представитель практического здравоохранения
ЧАДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
главная акушерка
КГП «Костанайская областная больница» Управления
здравоохранения акимата
Костанайской области
тел.: +7 7773244349,
e-mail: chadova61@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
РАХЫМБЕК МАДИНА ГАЛИОЛЛАКЫЗЫ,
студентка 4 курса по специальности
дошкольное воспитание и обучение
КГКП «Костанайского педагогического колледжа»
Управления образования акимата
Костанайской области
тел.: +7 7472747325,
e-mail: mraxymbek@list.ru



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА САУЛЕ СЕРГАЗИЕВНА,
д.м.н., МВА, профессор
генеральный директор НУ «Евразийский Центр Аккредитации
и обеспечения качества образования и здравоохранений»
тел.: +7 7013291665,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «прикладной бакалавриат» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по

медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации программ обучения и ОП Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области

Костанайский медицинский колледж открыт в 1929 году как акушерский техникум, в 1948 году учебное заведение было преобразовано в фельдшерско-акушерскую школу. С 1954 года школа преобразована в медицинское училище областного отдела здравоохранения. Решением коллегии Министерства образования Республики Казахстан в 1996 году Костанайское медицинское училище получило статус колледжа.

Согласно Решения акима Костанайской области от 18 января 1999 года №8 «О реализации Постановления Правительства РК от 25 декабря 1998 года № 1335 «Вопросы учреждений администраторов программ, финансируемых из государственного бюджета» переименовать учреждение «Костанайский медицинский колледж» в Государственное коммунальное казенное предприятие «Костанайский медицинский колледж».

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Форма собственности Коммунальное государственное предприятие. Основной вид деятельности - образовательный. Уполномоченный орган: Управление здравоохранения акимата Костанайской области. Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами.

В апреле 2018г. получена независимая оценка как «полное соответствие требованиям» подтверждающая готовность колледжа обучать по программе прикладного бакалавриата сестринского дела. Данная оценка является показателем конкурентоспособности учебного заведения. Колледж получил статус высшего медицинского колледжа (Постановление № 307 от 29.06.2018г). Краткая информация о колледже размещена на сайте www.vipusknik.kz на странице <https://vipusknik.kz/institutions/college/kostanayskiy-meditsinskiy-kolledzh>

С 2009 года в колледж внедрена система менеджмента качества, которая соответствует требованиям ISO 9001:2015 распространяется на разработку и предоставление услуг в области среднего, послесреднего медицинского и фармацевтического образования. Сертификат NO: KZ.277-QC, срок действия 19 апреля 2022 г. зарегистрирован TQCS International (Group)PtyLtd.

Колледж располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3712 кв.м., в расчете на одного обучающегося составляет 4,3 кв.м.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2017 и 2019гг.

Для проведения клинической практики колледжем заключены договоры с руководителями медицинских организаций города Костаная и Костанайской области. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Специализированная аккредитация образовательной программы по специальности 0302000 “Сестринское дело” квалификация 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области проводится впервые.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы «прикладной бакалавриат» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования

Специализированная самооценка КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области проведена на основании приказа № 50-П от 12.02.2020г. «О назначении ответственных по подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной и специализированной аккредитации».

В отчете имеется список 3 членов (Кужахметова А.Ж. – председатель ЦМК № 1 общегуманитарных дисциплин, Ларькова А.О. – председатель ЦМК № 2 общепрофессиональных дисциплин, Романюк И.Е. – председатель ЦМК № 3 клинических дисциплин) внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной и специализированной самооценки – Жарматова Айнагуль Алтынбаевна - заместитель директора по учебной работе. Председателем рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации является Жарматова А.А.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности в области сестринского образования (послесреднее), задачи по реализации образовательной программы прикладного бакалавриата, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации медицинских колледжей (или Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования) ЕЦА (далее – Стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по семи из 9-ти стандартов.

Отчет по самооценке образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области представлен на 135 страницах основного текста, приложений на 98 странице и копий или электронных версий 15 документов по организации образования.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы ТиПО образования ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемому колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Оспановой Айгерим Каировны, к.м.н., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Отчет написан объемно, грамотно, соблюдается последовательность и логика в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <http://www.komeco.kz/>.

База данных, приложения на 98 странице, представлены в полном объеме, последовательно. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны.

2.4 Общая оценка образовательной программы «прикладной бакалавриат» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ЕЦА.

Образовательную деятельность по специальности: 0302000 «Сестринское дело», 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» колледж осуществляет на основании государственной лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ90LAA00012840 от 12.09.2018 года. Отделение повышения квалификации и переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников функционирует с 1996 года.

Выпуск, за время функционирования образовательной программы Прикладного бакалавриата, составил 48 обучающихся на хозрасчетной договорной основе.

Общий контингент программы Прикладного бакалавриата составил 190 обучающихся, обеспеченность штатами - 18 преподавателей, в том числе 3 с педагогическим образованием и 15 с медицинским образованием, магистр - 1, два преподавателя – Phd. Почетное звание «Отличник здравоохранения» имеет 1 преподаватель.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика организации по подготовке специалистов сестринского образования по специальности «Сестринское дело» - «Прикладной бакалавр сестринского дела.» аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения образовательной программы, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание ключевых направлений деятельности ОП достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по специализированной аккредитации и оценке образовательной программы КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» (далее – колледж) Управления здравоохранения акимата Костанайской области 0302022 специальности «Сестринское дело», квалификация 0302054 Прикладной бакалавр сестринского дела (1 год 6 мес., 3 года 6 мес.) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» № 15 от 11.09.2020 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 25 сентября 2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с директором колледжа Оспановой А.К.

Для получения объективной информации по экспертной оценке образовательной программы Прикладного бакалавриата членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период 6-12.10.2020 г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов специализированной аккредитации, изучение документов колледжа и учебно-методических материалов образовательных программ.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков собеседования, интервью и демонстрации практического занятия в соответствии с требованиями санитарного врача региона в условиях пандемии (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Оспанова Айгерим Каировна	директор
2.	Жарматова Айнагуль Алтынбаевна	заместитель директора колледжа, председатель комиссии по самооценке
3.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Приемная комиссия
4.	Кужахметова Анар Жетписовна	Председатель Цикловой методической комиссии (ЦМК) №1
5.	Ларькова Анна Орестовна	Председатель ЦМК №2
6.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Председатель ЦМК №3
7.	Жетписбаева Наталья Борисовна	Зав. отделом дополнительного образования
8.	Бузина Светлана Петровна	Отделение «Лечебное дело»
9.	Исмаилова Лаззат Ельжановна	Отделение «Сестринское дело»
10.	Низтаева Эльмира Нуридиновна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат
11.	Барабан Анастасия Александровна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат, преподаватель программы Прикладного бакалавриата
12.	Сабилова Гульмира Уагиз кызы	Отделение «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
13.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Отделение «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
14.	Абадиева Ултуган Нурсеитовна	Директор библиотеки
15.	Жулбарисова Гульсун Кадроновна	Руководитель административно-хозяйственного отдела, руководителя отдела внутреннего контроля качества
16.	Баяханова Жанар Сагимбаевна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
17.	Каратаева Марина Маратовна	Сотрудник Тестового центра
18.	Жетписбаев Азамат Адаевич	Сотрудник Тестового центра
19.	Жуков Алексей Павлович	Специалист ИТО (информационно-технический отдел)
20.	Тлесова Зульфия Касимовна	Главный бухгалтер
21.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Представитель клинической базы
22.	Шаповалова Илона Валерьевна	Представитель клинической базы
23.	Русинова Елена Алексеевна	Заведующая воспитательным отделом
24.	Файзуллин Мейрамбек Сарсенгалиевич	Сотрудник воспитательного отдела
25.	Бермухамедова Кымбат Утегеновна	Преподаватель
26.	Гаджиева Камиля Сабиловна	Ответственная за международное сотрудничество
27.	Заскалько Екатерина Евгеньевна	Ответственная за НИР студентов

28.	Воронцова Ирина Николаевна	Преподаватель специальности «Лечебное дело», 0301013 Фельдшер
29.	Ярыгина Светлана Владимировна	Преподаватель специальности «Лечебное дело», 0301023 Акушер(-ка)
30.	Бозян Наталья Васильевна.	Преподаватель специальности 0302043 Медицинская сестра общей практики
31.	Оразгожина Айгерим Нуруллаевна	Преподаватель Терапиядағы мейіргер ісі
32.	Шаповалов Богдан Вячеславович	Преподаватель специальности «Лабораторное дело» 0305013 Медицинский лаборант
33.	Шулейко Светлана Владимировна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт
34.	Тихонова Татьяна Анатольевна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт
35.	Шестакова Елена Юрьевна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт

Предварительно 13.10.2020 г. состоялось совещание комиссии, где прошло распределение председателем ВЭК Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевной ответственности между членами ВЭК. Состоялся Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке. Эксперты поделились мнением об итогах изучения раздела об образовательной деятельности веб-сайта колледжа, изучения предоставленных по списку документов (Приложение 3) учебного, методического характера, а так же обсудили дополнительные документы, которые необходимо запросить у администрации колледжа для полной информированности членов ВЭК.

Превый день визита 14.10.2020г.: В ходе организационного собрания под председательством Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевны уточнена программа внешней экспертной оценки, запланированы мероприятия первого дня визита (фото 1).



Фото 1. Организационное совещание ВЭК

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с **руководством колледжа** (фото 2). Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки.

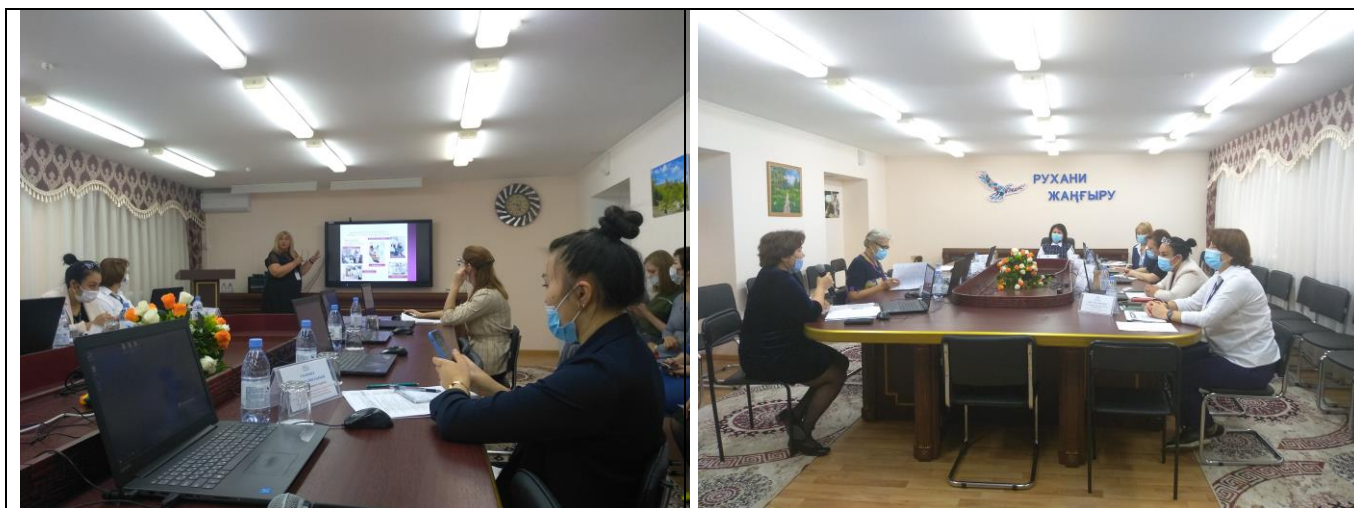


Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководителями подразделений

Вопросы интервью относились к миссии, стратегической цели и направлениям стратегического развития организации и связь миссии с образовательной деятельностью. Директор Оспанова А.К. сделала презентацию о колледже, где отражены стратегия, миссия и видение, международное сотрудничество с 5-тью российскими медицинскими колледжами и дальним зарубежьем (гг. Минск, Уфа, Омск, Томск, Барнаул, Университет прикладных наук ЯМК Финляндия), договора с 52 базами для практики студентов города и региона, включая г. Рудный (2-е отделение по сестринскому образованию, организовано в 2020 г.), институциональный контекст достижений колледжа за 5 лет и перспективы развития до 2022 г. (стратегический план), а так же обобщенно представлены качественные и количественные характеристики образовательных программ по 8-ми аккредитуемым квалификациям (5 специальностей), при этом одна из них (Прикладной бакалавриат с выпуском в 2020 г. 48 человек (трудоустройство 100%) из общего количества выпускников 310) аккредитуется впервые; сведения о трудоустройстве (87.1%). Продемонстрирована информация об общественной работе, трудоустройстве выпускников, составе преподавателей и ресурсах для данных программ. Вопросы интервью с директором колледжа относились к миссии и стратегии колледжа, финансовой устойчивости и кадровом составе, затронуты актуальные вопросы по взаимодействию с сектором практического здравоохранения, сотрудничеству с клиническими базами, соответствия миссии колледжа с глобальными целями государственной политики в области здравоохранения и целями аккредитуемых образовательных программ, какое финансирование программ по годам, каким образом осуществляется поиск и набор преподавателей и какие программы развития существуют (Школа начинающего преподавателя, стажировки), перспективы дальнейшего развития тех образовательных программ, которые наиболее востребованы и какие мероприятия проводятся по тем программам, которые в меньшей степени интересуют абитуриентов. Директором Оспановой А.К. даны исчерпывающие ответы, озвучено видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития, практической и научной деятельности и как эти задачи интегрированы с образовательной деятельностью по подготовке студентов прикладного бакалавриата с учетом потребностей практического здравоохранения и аккредитируемой ОП впервые.

Это интервью позволило установить соответствие стандартам аккредитации 1,8 и 9.

По программе внешней экспертной оценки члены ВЭК встретились с внутренней командой по самооценке и подготовке к аккредитации (таблица 1). Интервью проведено с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке образовательной программы Прикладного бакалавриата. Члены рабочей группы опрошены на предмет вклада каждого в

самооценку и подготовку отчета по самооценке. Всего во встрече приняло участие 35 сотрудников колледжа (фото 3).

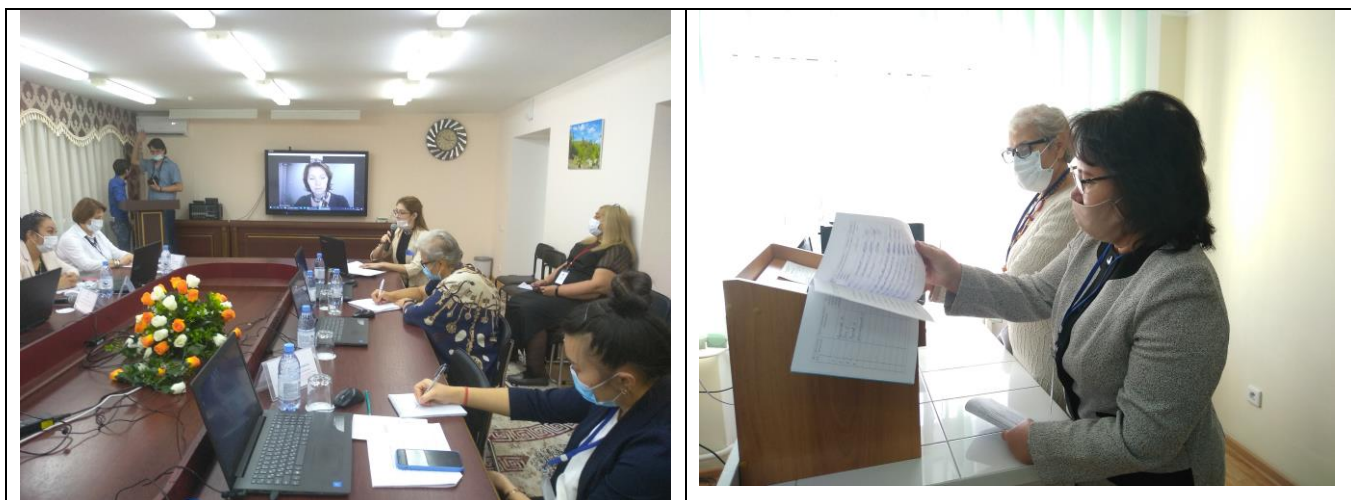


Фото 3. Встреча ВЭК с внутренней командой по самооценке

На встрече членов ВЭК с академическим руководством колледжа, подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов Сулейменова Светлана Баметгариевна, ответственный секретарь приемной комиссии рассказала о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность (профориентационная работа в школах, имиджевая с выпуском брендовой продукции и информационных триплетов, информация на веб-сайте и активно используются соцсети). За время реализации образовательной программы принято на программу прикладного бакалавриата – 190 студентов.

Экспертами проведено собеседование по вопросам организации образовательного процесса, обеспеченности учебно-методической документацией с **председателем профильного ЦМК и заведующим отделения** (см. Таблицу 1). Обсуждены функции и задачи ЦМК, их роль в методической работе, научно-исследовательском сопровождении студентов, взаимодействии с другими подразделениями. Эксперты ознакомлены с положением и составом профильного ЦМК, обязанностями председателей ЦМК, каким образом планируются заседания (план работы), протоколируются совещания. Заданы вопросы о подходах к рецензированию и утверждению программ (внешняя и внутренняя рецензия, отзывы работодателей), периодичности актуализации с учетом потребностей практического здравоохранения (ежегодно). За валидацию тестовых заданий отвечают преподаватели конкретных дисциплин. В колледже развита система академической поддержки студентов путем консультирования по подготовке к занятиям и экзаменам. Имеются скидки.

В первый день внешней оценки состоялся **обзор ресурсов**, включавший посещение **симуляционного центра**, где экспертам последовательно с учетом мер санитарной и эпидемиологической безопасности продемонстрированы возможности для обучения студентов по специальности «Лечебное дело» (фельдшер) по теме «Общие нарушения жизнедеятельности при хирургических заболеваниях», по специальности «Лечебное дело» (Акушер) по теме «Диагностика поздних сроков беременности», для специальности «Медицинская сестра общей практики» по темам «Организация сестринского процесса в кардиологии», «Терапия дагы мейіргер ісі» по теме «Бронхиалды астма. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру», продемонстрировала наличие фантомов, манекенов, аппаратов (небулайзеры, пикфлоуметры) для отработки практических навыков и оказания неотложной помощи, навыки которые также включены в программы аккредитуемой специальности. Всего площадь центра – 212,5м², оборудования в количестве - 148 шт.

Затем была осмотрена **библиотека колледжа**, представленная 50521 фондом учебной

литературы на государственном и русском языках, а так же электронными изданиями - 2433, в том числе фонд учебной литературы по ОП Прикладного бакалавриата составляет 2376 экземпляров и 410 на английском языке. В читальном зале установлено 3 компьютера с входом в удаленные учебные ресурсы (платный доступ в российскую библиотеку по паролю за счет средств колледжа). Библиотекарь Абадиева У.Н. информировала, что средняя обеспеченность учебной литературы на одного студента 40-45, имеется электронная и бумажная картотека. В тоже время нет репозитория.

В этот же день посещен **тестовый центр**, где ответственные сотрудники Каратаева М.М. и Жетписбаев А.А. показали базу тестовых заданий по разным дисциплинам, рассказали о том каким образом проводится валидация качества тестов, обновляется база с учетом изменений в программах, каким образом рецензируются тесты. В Тестовом центре размещено 15 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для преподавателя (из 184 общего числа компьютеров и ноутбуков, подключенных в интернет).

Состоялся обзор **оснащения учебных комнат** отделений для программы прикладного бакалавриата сестринского дела.

Интервью со студентами разделили на две группы с учетом количества аккредитуемых образовательных программ, всего в удаленном формате интервью участвовало 178 студентов. Зарубежный эксперт Олейникова Татьяна Анатольевна (Курский Государственный медицинский университет, Российская Федерация) участвовала в интервью с обучающимися дистанционно на платформе ZOOM (видео запись сохранена в делах ЕЦА). Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: по материальному стимулированию (скидки на учебу), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участию в НИР, мероприятиях колледжа, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношении руководства (директор, заведующая отделением, председатель ЦМК), анкетированию (фото 4).

После этого прошло собеседование с представителем **студенческого актива** Бекзат Утегеновым (201 группа, программа «Лечебное дело») и 5-ю студентами-активистами. Председатель студактива рассказал о целях и задачах Студенческого совета, как они помогают первокурсникам адаптироваться к учебе, оказывают содействие преподавателям в организации мероприятий, волонтерской работы, ведут страницы в соц.сетях. Эксперты интересовались методикой избрания председателя актива, финансированию мероприятий. На сайте имеется расписание 15-ти кружков и секций http://www.komeco.kz/kruzhki_sekcii/ru/.



Фото 4. Интервью со студентами и студенческим активом

Студенческое самоуправление разработали положение о студенческом совете (комитет по делам молодежи). В положении расписаны все обязанности, права, цели и задачи активистов студенческого совета (КДМ). В состав Студенческого совета (КДМ) входят представители всех

групп – старосты и профорги. Руководит Студенческим советом председатель КДМ, студент 2 курса отделения «Лечебное дело» Утегенов Б. Студенты активно привлекаются к организаторской и координирующей работе на уровне отделения, колледжа, города. На заседаниях КДМ обсуждаются вопросы, проблемы студенческой жизни, принимаются решения, разрабатывается план работы основных массовых мероприятий, вырабатываются предложения к администрации колледжа. Для реализации основных направлений деятельности, в составе Студенческого совета работают следующие сектора: учебно-научный центр, координирует работу данного направления Михневич Б. (3 курс «Сестринское дело»), культурно-массовый сектор – Хан Ю.(3 курс «Лечебное дело»), сектор формирования ЗОЖ – Валиануров В. (2 курс «Лечебное дело»), информационный сектор – Макуова С.(3 курс «Лабораторная диагностика»). В состав студенческого совета входят студенческие объединения: Волонтерский отряд «Милосердие, группа «Поиск», клуб «Саналы Ұрпақ», спортивные секции, дебатный клуб «Мейірбикелер», вокальный и хореографический кружок, КВН, кружок профессионально-ориентированного английского языка, ИРГ, НИРС.

Имеются планы работы студенческого совета (КДМ) за 3 года. Студенты публикуют отчет о проделанной работе на сайте колледжа и в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram). Все заседания фиксируются в протоколах. Активные участники учебно-воспитательного процесса и призеры конкурсов награждаются грамотами, подарками. Студентом осуществляется социальная помощь в виде скидок на оплату за обучение в размере 5% и 50%. Имеется обеспечение бесплатным питанием определенной группы студентов. Студентов удовлетворяет библиотечный фонд. Студенты могут в читальном зале подготовиться к занятиям с помощью интернет-ресурсов и компьютерной техники. В читальном зале имеется доступ в egov.kz.

Эксперты сделали выводы, что социально-воспитательная работа со студентами в колледже организована на достаточно высоком уровне (ответственные сотрудники Русинова Елена Алексеевна, Жетписбаев Азамат Адаевич).

Проведена демонстрация веб-сайта колледжа, электронных ресурсов образовательных программ, платформы дистанционного обучения Платонус, электронного журнала.

В конце первого дня визита экспертами изучено более 50-ти документов по аккредитуемым образовательным программам колледжа: расписание, УМКД, силлабусы, КИС, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости, электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет, финансовые документы и др. (список в Приложении 3).

Интервью и изучение документации позволили экспертам установить соответствие стандартам 2,4,5.

Второй день визита: 15.10.2020 г.

После совещания ВЭК состоялась **демонстрация методов обучения**, применяемых в образовательных программах, претендующих на аккредитацию. Данную презентацию провела сотрудник колледжа Гаджиева Камиля Сабировна (перечислены методы преподавания), в тоже время не акцентировано внимание на целесообразности применения того или иного метода и соответствия его определенным темам дисциплин. После этого состоялось собеседование с преподавателями по методам обучения в контексте соответствия уровню ТипО образования и дисциплинам образовательной программы. Все занятия обеспечиваются рабочей учебной программой, методической разработкой, контрольно-измерительными средствами, раздаточным материалом, оборудованием для индивидуальной отработки практических навыков (фото 5).



Фото 5. Посещение практического занятия

Далее по программе визита ВЭК с учетом институционального контента экспертами прослушана презентация по **научно-исследовательской работе**, где Заскалько Екатерина Евгеньевна привела сведения о научно-студенческих кружках для студентов разных образовательных программ. Всего НСК – 3 по направлениям (общеобразовательные, специальным предметам). Определены особенности научной работы студентов программы прикладного бакалавриата, где научная компонента включена в саму образовательную программу. По итогам собеседования экспертами установлено, что в процесс НИР вовлечено менее 10% обучающихся колледжа и публикационная активность преподавателей недостаточно высокая. Например, по специальности стоматология последняя НИР студентов проводилось более 5 лет назад.

Экспертами изучено более 30-ти документов по организации образовательной и научной деятельности колледжа: планы НИР, НСК, протоколы заседаний НСК, отчеты по НИР в динамике за 5 лет, проекты, результаты НИР, публикации, программы выступлений сотрудников и студентов на международных и республиканских мероприятиях и др.

В программе второго дня визита было посещение отдела, отвечающего за **международное сотрудничество**. Сотрудник колледжа Гаджиева Камиля Сабировна в контексте образовательных программ представила информацию о республиканских и международных партнерах колледжа, однако не представлен план международного сотрудничества и поэтому сложно определить влияние коллаборации на улучшение качества программ обучения. Всего колледж реализует 5 договоров сотрудничества, в рамках которых проведен один семинар для преподавателей. Программа академической мобильности не реализуется. Экспертами заданы вопросы об обосновании выбора организации-партнера и

перспективах сотрудничества.

В этот же день состоялась встреча членов ВЭК с **обеспечивающими службами**: Жулбарисовой Гульсун Кадроновной, руководителем административно-хозяйственного отдела и руководителем отдела внутреннего контроля качества, Жуковым Алексеем Павловичем, специалистом Информационно-технического отдела, Тлесовой Зульфией Касимовной, главным бухгалтером. Экспертами были заданы вопросы по достаточности МТБ, финансировании образовательного сектора, распределении ресурсов на программы развития и материальное стимулирование преподавателей, мотивирование преподавателей и программу академической мобильности. С целью валидации стандарта 8 (Управление и администрирование), экспертами изучена организационная структура и структура управления образованием, характер взаимодействия подразделений и делопроизводство в колледже, система менеджмента качества. Установлено, что колледж получает финансирование из местного бюджета акимата и имеются средства от хозрасчётных услуг (платное обучение).

После этого проведена встреча с Баяхановой Жанар Сагимбаевной, руководителем отдела управления человеческими ресурсами. Для валидации стандарта 5 (Академический штат/Преподаватели) эксперты ознакомлены с Положением о кадровой политике колледжа, документированием процесса приема на работу и увольнения, с программами повышения квалификации преподавателей. Оценена кадровая обеспеченность программ – всего в штате 78 преподавателей, из них обеспеченность штатами по программе прикладного бакалавриата - 18 преподавателей, в том числе 3 с педагогическим образованием и 15 с медицинским образованием, магистр - 1, два преподавателя – Phd. Почетное звание «Отличник здравоохранения» имеет 1 преподаватель.

Далее в он-лайн формате состоялось интервью с преподавателями (на платформе zoom). Приняли участие 35 преподавателей колледжа. Зарубежный эксперт участвовал дистанционно (ZOOM запись в делах ЕЦА). Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в колледже и этичное руководство. Все отметили, что за последние три года изменился облик колледжа, закупается оборудование, отремонтированы учебные помещения, планируется открытие 2-х новых образовательных программ и идет строительство общежития на 250 мест. (фото 6).

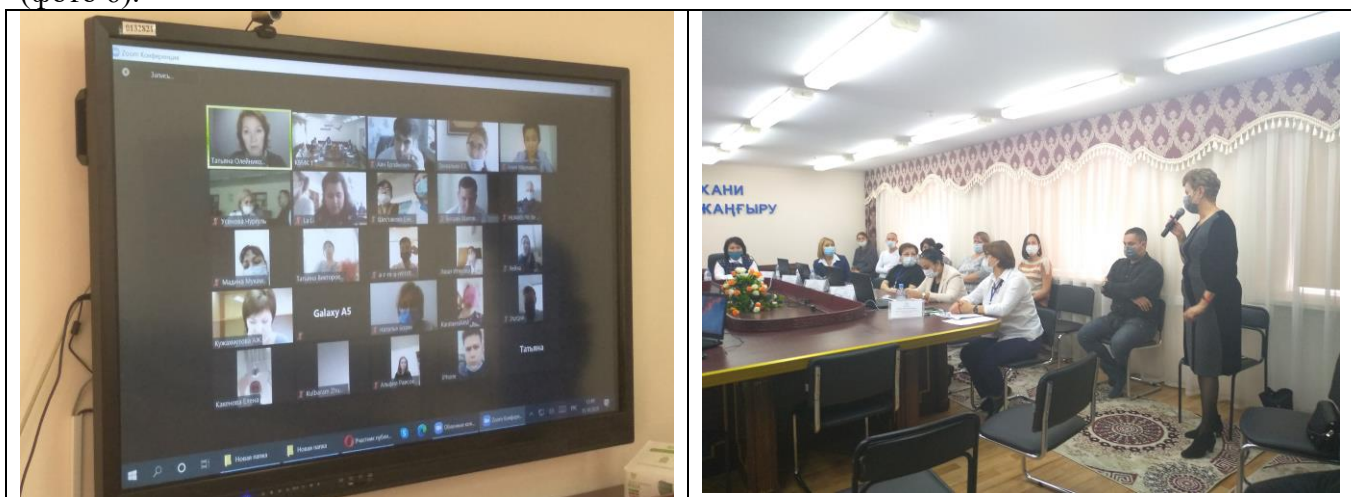


Фото 6. Интервью с преподавателями и работодателями

Одним из важных элементов процедуры внешней оценки является **интервью с работодателями** - представителями практического здравоохранения, которое проведено комбинированно, т.е. часть очно и несколько человек через zoom. Приняли участие 14

представителя клинических баз, которые ответили на вопросы экспертов по востребованности выпускников колледжа, из трудоустраиваемости, компетентности, самостоятельности и организованности, а также насколько врачи и медицинские сестры удовлетворены уровнем знаний и навыков выпускников Костанайского ВМК. В процессе беседы работодатели внесли несколько предложений по улучшению подготовки студентов. В частности для прикладных бакалавров больше внимания уделить управленческим навыкам, умению проводить исследования и делать аналитические заключения (фото 6).

Экспертами проведен обзор ресурсов (фото 7): материальной базы образовательных программ, всего аудиторий - 14, лабораторий - 8, читальный зал площадью – 53 м². Имеется ИТ-оснащение в нескольких классах (видеонаблюдение, мониторы). После этого был совершен обзор с посещением медицинского кабинета (обнаружено отсутствие зоны для изоляции contagiозного пациента, что является требованием СанПИН приказ №357 от 2020 г. МЗРК, Постановление №43 от 2020 г. Правительства РК), мест для питания (помещение столовой на 50 мест), отдыха (территория ограничена), занятия спортом (тренажерный зал в подвальном помещении, предусматривается спортзал после завершения строительства общежития).

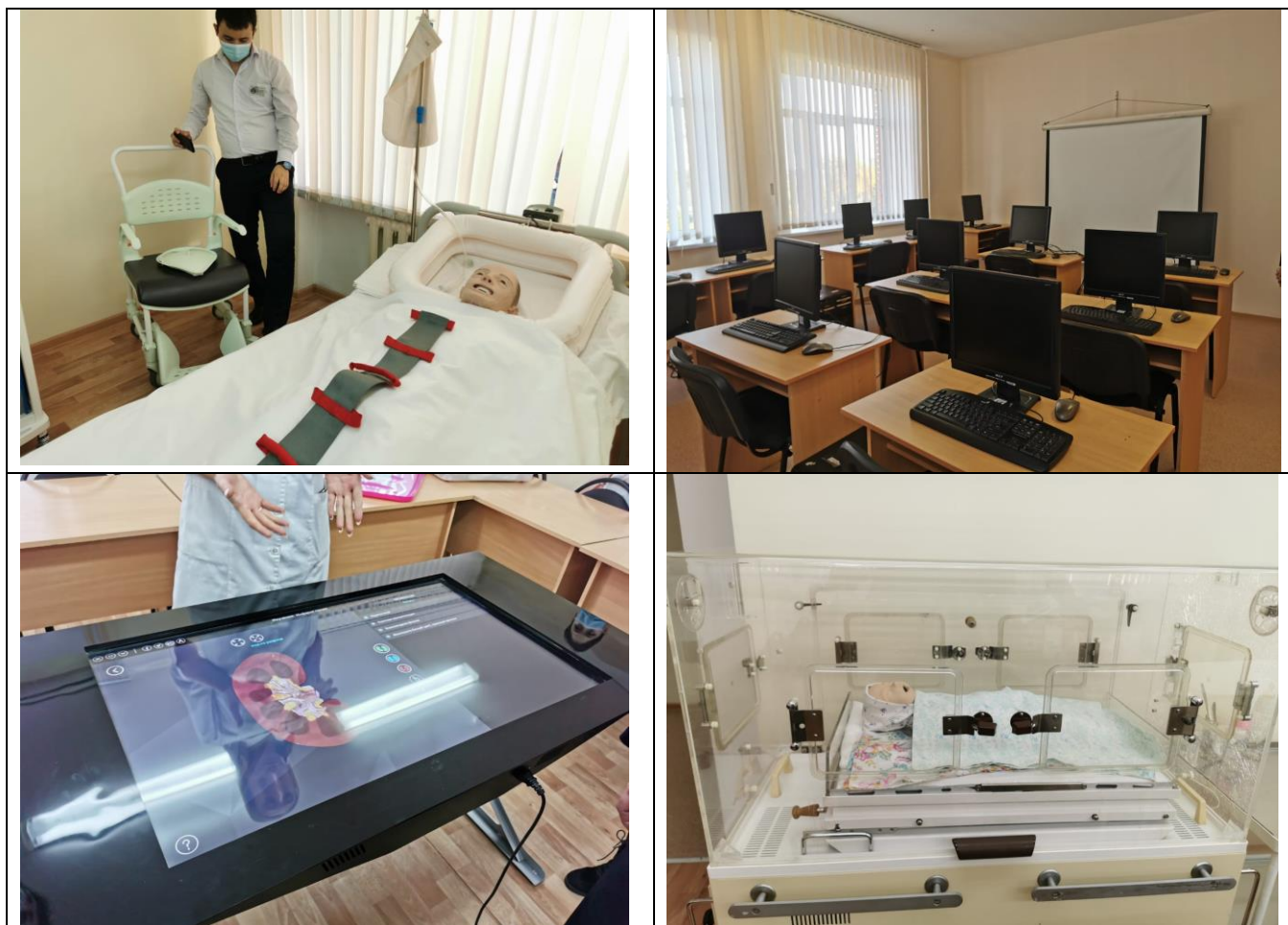


Фото 7. Обзор ресурсов колледжа

После этого экспертами продолжено *изучение документации* колледжа по образовательной программе, а, именно, договора с базами практики (для прикладных бакалавров осуществляется на 14 клинических базах), меморандумы о сотрудничестве (5), кадровая политика, документы преподавателей и др.

Преподаватель Барабан Анастасия Александровна провела практическое занятие на тему «Планирование сестринского ухода на дому, на основании диагноза и общего состояния пациента» для студентов 205 группы программы подготовки 0302054 Прикладной бакалавр

сестринского дела (3,6).

Частью команды экспертов посещено 2-е отделение по специальности «Сестринское дело» в г.Рудный, которое открыто в сентябре 2020 г., когда состоялся первый набор 150 студентов (фото 8).

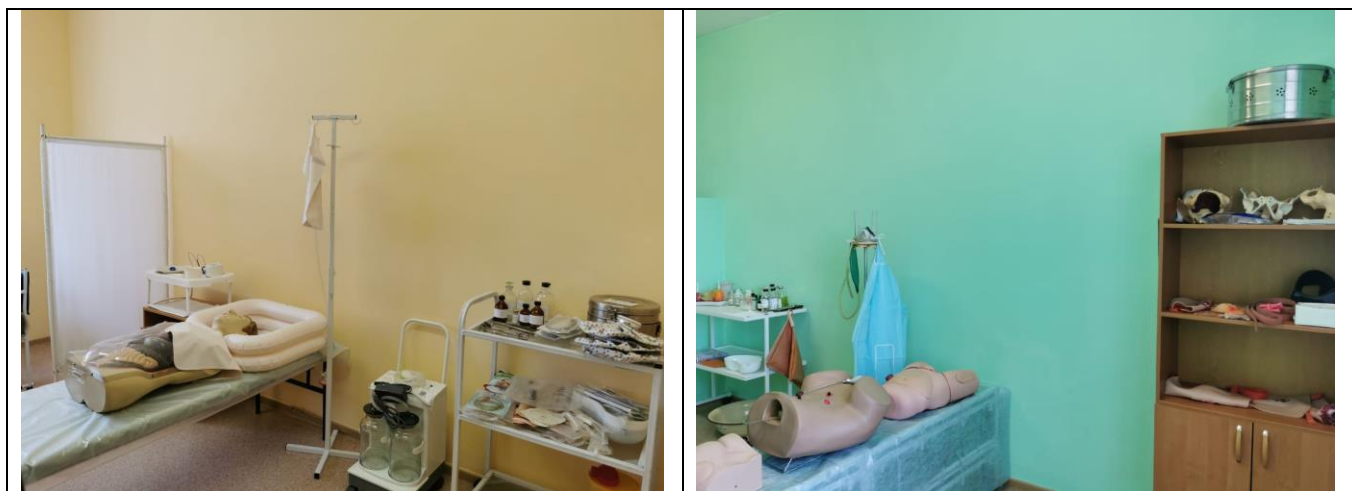


Фото 8. Обзор ресурсов образовательной программы

Далее продолжено изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК (результаты анкетирования, отзывы работодателей, документация педагогического совета и других совещательных органов).

Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошено дополнительно 20 документов, видеопрезентация, видео о ресурсах (архивировано в документах ЕЦА), согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки.

Таким образом, получены доказательства выполнения Стандартов 2,5,6.

Далее состоялось **совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки** колледжа и его образовательных программ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительных отчетов ВЭК.

Экспертами индивидуально заполнены профили качества и критерии внешней оценки (институциональный и по каждой образовательной программе) на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению, подготовлены проекты отчетов (9) и рекомендация по улучшению реализации по каждой образовательной программе отдельно. Председателем поведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ колледжа.

В рамках внешней экспертной оценки образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели образовательной деятельности колледжа и образовательной программы.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 35 административными работниками, интервью с 178 студентами,

35 преподавателями, 14 работодателями, и анкетировании 604 обучающихся, 58 преподавателей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной колледжем информации и подтверждающих документов на соответствие вышеуказанным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области описана своя лучшая практика по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК, кроме заранее просмотренных документов, **дополнительно запрошено 32 документа и видеоматериалы по ресурсам для обучения**, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования стандартам аккредитации образовательной программы прикладного бакалавриата.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 16.10.2020 года.

В последний день визита членами ВЭК проведена оценка соответствия образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области по разработанному ЕЦА «Профилю качества и критериям внешней оценки образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Вышеуказанный документ был индивидуально заполнен каждым членом ВЭК. Замечаний членами ВЭК не было сделано.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА в период **6-12.10.2020** г. проведено он-лайн анкетирование студентов колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего в предложенной анкете содержится 22 вопроса, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов, которым отправлена анкета – 1179. Общее количество ответивших – 604.

Полностью согласны с утверждением, что будут рекомендовать колледж как организацию обучения – 84%, частично согласны с данным утверждением – 14%, не согласны с утверждением 0,49%, сомневались с ответом 2%. Руководители программ и преподаватели

осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже – 80% респондентов полностью согласны, 16% - частично, полностью не согласны – 0,33%, остальные сомневались с ответом – 3%. По мнению 68% опрошенных руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают учащихся в работу совещательных органов, остальные отвечали по-разному (не вовлекают – 4%, не знаю об этом ничего – 17%, сомневались с ответом – 6%, иногда – 5%). Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 81% анкетированных, частично удовлетворено 13%, не удовлетворено 0,49% и сомневались с ответом 4%.

В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – полностью согласно 77%, остальная часть респондентов в той или иной мере не удовлетворены. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для учащихся в аудиториях и базах практики доступны полностью для 81% студентов, частично – для 12%, не доступна для остальных ответивших. Большинство (86%) ответили, что преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. По мнению 84% в колледже имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе, 9% частично согласились с этим, а остальные отрицают. Полностью и частично удовлетворены библиотечными ресурсами 89% и 9%, соответственно. Большинство (92%) имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступность медицинских услуг для учащегося колледжа характеризуют как достаточная 82% анкетированных студентов. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и тьюторов 90%, частично – 9% не удовлетворены в той или иной мере – 0,16%, а 0,49% не знают своего наставника/куратора. Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к учащимся – полностью согласны 95%. Большинство опрошенных (90%) знают, что в колледже существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся, а 10% не слышали и не знают об этом. То, что в колледже имеется служба консультирования карьеры учащегося знает 72% респондентов. Полностью согласны с тем, что в колледже налажена система самостоятельного обучения студентов/учащихся 81%, частично согласны – 14%, остальные респонденты не согласны (6%), либо сомневались с ответом. Оценили организацию обучения на базах практик на отлично 61% респондентов, на хорошо – 23%, удовлетворительно – 2%, неудовлетворительно - 0%, а немалый процент анкетированных – 14% - вообще не смогли оценить. Примерно 85% анкетированных ответили, что в колледже имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.), остальные либо были не согласны (3%) или сомневались с ответом (12%).

Более 84% опрошенных устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы, частично – 12%, нет – 4%. Полностью и частично удовлетворены методами оценки знаний и навыков студентов 81% и 16%, соответственно. Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует ожиданиям большинства - 85%, частично – 13%. Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно считает 76% респондентов. Иногда – 14%, редко – 1%, остальные 8,4% или не знают о чем вопрос или сомневались с ответом. По мнению 71% анкетированных студентов после завершения занятий преподаватели постоянно проводят обратную связь (выслушивает мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками), а 15% пишут, что «иногда», 2% - ответили «редко». Две трети опрошенных – 90% - констатировали, что преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для студента примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), остальные или не согласны с этим (0,66%), сомневались с ответом (4%) и 5% ответили «не все преподаватели данного колледжа».

Имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности считает большинство – 73%. Нравится учиться в данном колледже 90% респондентам. Испытывали лично негативное отношение

преподавателей более 3% ответивших студентов. Довольны, что учатся именно в этом колледже более 91% респондентов, однако около 2,33% или разочарованы или не знали, как ответить. Руководство колледжа доступно для студентов считает большинство опрошенных – 97%.

На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте», 26% ответили, что «да», а 46% - «нет», остальные в поиске, планируют начать или вообще не хотят заниматься НИР.

Уверены полностью 93% опрошенных, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, однако 1% не уверены в этом, 5% пока не могут дать ответ, 0,49% хотят верить в это, а 0,33% начали сомневаться. Полностью удовлетворены организацией преподавания в колледже 73%, частично 23%.

Положительно оценили работу внешней экспертной комиссии 86% анкетированных, удовлетворительно – 3%. По мнению 70% респондентов необходимо аккредитацию колледжа или образовательных программ, в то же время 13% не знали, что это за процедура. Большинство опрошенных ответили, что на разных этапах подготовки к аккредитации преподаватели вовлекали их в разные мероприятия.

Заключение: Внешней экспертной комиссии ЕЦА определено, что в колледже существует корпоративная культура и этичное поведение между всеми участниками образовательного процесса, а также развита система наставничества и консультирования студентов по академическим и личным вопросам. Это обуславливает положительное отношение студентов к месту учебы. В то же время, студенты не в полной мере вовлечены в работу консультативно-совещательных органов по разработке миссии, обсуждению образовательной программы и образовательного процесса. Отмечена низкая вовлеченность студентов в НИР. Не все преподаватели проводят обратную связь по итогам занятия, а методы преподавания нуждаются в совершенствовании.

Проведено 6-12.10.2020 г. он-лайн анкетирование 78 преподавателей, количество ответивших – 58 (по штатному расписанию - 78).

Педагогический стаж до 5 лет – 48,24%, от 5 до 10 лет – 12,06%, свыше 10 лет – 40%. Удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже 83%, частично – 17,24%. В колледже соблюдается этика и субординация считают 86,2% респондентов, а 14% - частично. Устраивает организация труда и рабочего места в колледже полностью 83% опрошенных, частично – 17,24%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития преподавателей считают 78% респондентов, а 23% - частично. В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР по мнению 88% преподавателей. Заработная плата полностью устраивает 53,44%, частично 26%. Полностью удовлетворены работой отдела кадров и кадровой политики 78% преподавателей, а частично – 19%. В течение года повышали квалификацию по специальности 45% респондентов, в ближайшее время 33%. Более 66% опрошенных характеризуют микроклимат в коллективе как удовлетворительный, 2% - неудовлетворительный, 3,44% не обращают на это внимание. 17,24% - устраивает все. Все респонденты считают, что в колледже имеется возможность реализоваться в профессиональном плане.

Из опрошенных 79,31% считают обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, 21% преподавателей частично согласны.

На вопрос о том, что организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских), 62% ответили, что оплачиваются командировочные расходы, 2% - оплата только проезда, 12% не обращались по этому поводу к руководству, 22,41% - не дали ответа.

Полностью согласно 71% респондентов, что студенты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических

навыков, 5,17% сомневаются с ответом. На теоретическую часть учебного занятия у 55,17% респондентов уходит до 30% от общего количества времени, а 16% преподавателей тратят 50% времени, а 7% опрошенных – около 70% времени, что изменяет оптимальный баланс организации учебного процесса.

Полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения 38% респондентов, частично – 50%, а 3,44% вообще не дали ответ. В ответ на вопрос о наставнической работе 9% написали, что являются наставниками, 50% куратором, 3,44% тьютором у 3,44% не было ответа.

60,34% респондентов не занимаются клинической работой, а 17,24% считает, что оптимально совмещает преподавательскую и клиническую деятельность.

Осведомлено 72,41% респондентов, что в колледже реализуются программы социальной поддержки преподавателей, 10,34% не осведомлены об этом. Доступность руководства оценило 57% анкетированных. Преподаватели используют разные методы преподавания.

Данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа полностью поддержали 78% респондентов, а 16% частично, 5,17% не ответили.

Выводы: в коллективе присутствует корпоративный дух и поддержка со стороны руководства. Преподаватели удовлетворены условиями работы и организацией образовательного процесса, в тоже время необходимо доукомплектовать специальные дисциплины квалифицированными преподавателями, усилить вопросы повышения квалификации по предметам и по СМК.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы Прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской области и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что колледж имеет сформулированную Миссию: предоставление образовательных услуг, применяя лучшие достижения науки и практики в подготовке высококвалифицированных специалистов здравоохранения, и Видение: стать ведущей образовательной организацией в подготовке конкурентоспособных специалистов для прогрессивного развития практического здравоохранения, которые размещены на сайте www.komесо.kz. Разработан Стратегический план на 2018 – 2023 годы. Трудоустройство выпускников за 2020 год составило 100%. Удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов колледжем составила 91,4%. Колледж периодически пересматривает миссию, цели и ожидаемые конечные результаты. В работе по пересмотру миссии принимали участие представители социальных партнеров, преподаватели.

Изучены Стратегический план, протоколы Совета по качеству №7 от 09.01.2020 г., педагогического совета № 5 от 16.01.2020г., официальный сайт колледжа - www.komесо.kz, стенды.

Сильные стороны:

- Статус Высшего медицинского колледжа;
- Информация о миссии, целях и задачах ВМК доступна для всех заинтересованных сторон на вебсайте колледжа;
- Внедрение программы прикладного бакалавриата в колледже для обеспечения потребности региона прикладными бакалаврами сестринского дела в рамках реформы сестринского дела в РК;
- Расширение и укрепление международных связей с крупными учебными и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон в разработке миссии и стратегии развития образовательной программы.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что в целом образовательная программа прикладного бакалавриата: общепрофессиональные и специальные дисциплины, производственное обучение и профессиональная практика осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО МЗ РК прикладного бакалавриата, типовыми и рабочими учебными планами, соответствует миссии, целям, задачам стратегического плана колледжа и способствует достижению конечных результатов обучения, требуемых базовых и профессиональных компетенций, развивает способности к обучению на протяжении всей жизни, посредством совершенствования образовательного процесса, внедрения новых технологий обучения, развития социального партнерства.

Анализ качества успеваемости промежуточной аттестации (100%), ИА (89,6%) показывает высокие результаты выпускников. Для организации производственного обучения заключены договора с 38 медицинскими организациями города и области.

В колледже воспитательные компоненты направлены на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, на формирование здорового образа жизни.

Экспертами изучены: Государственная лицензия, РУПл, график учебного процесса, расписание занятий, экзаменов, Положение о внутриколледжном контроле, Положение об организации и осуществлении учебно-методической и научно-методической работы, карта учебно-методического обеспечения, РУП, силябусы, журнал теоретических занятий, журнал производственного обучения, экзаменационные ведомости, Договор о сотрудничестве, Договор о проведении клинических практик, Рабочие программы клинических практик, протоколы педагогического и методического совета, План воспитательной работы.

Сильные стороны:

- Образовательная программа Прикладного бакалавриата соответствует миссии, целям, задачам;
- Образовательные программы подготовки имеют практическую направленность;
- Внедрение в образовательный процесс кредитной технологии и инновационных методов обучения;
- Введение дисциплин по выбору, учитывающих спрос на рынке труда;
- Наличие обученных наставников (менторов) для прохождения всех видов практик;
- Налаженные связи с медицинскими организациями города и области;
- Привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки студентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандарта: полностью - 15, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что в колледже в целом представлена действующая система оценивания. Обучающиеся информированы о критериях

оценок на промежуточной аттестации, на этапах проведения ИГА заведующими отделения, преподавателями, кураторами, через информационные стенды, официальный сайт колледжа. В колледже имеется процедура документирования оценки обучающегося, осуществляется мониторинг степени удовлетворённости обучающихся.

Экспертами изучены: официальный сайт колледжа - www.komeco.kz, путеводитель по колледжу для первокурсника, чек-листы по дисциплинам, журнал теоретических занятий, журнал производственного обучения, экзаменационные материалы, Карта учебно-методического обеспечения дисциплины, Силабусы по дисциплинам, Сводные ведомости, Экзаменационные ведомости, книжки успеваемости, анкета «Удовлетворенность студентов обучением в КВМК».

Сильные стороны:

- Оценка обучающиеся осуществляется на основе единых критериев и положений;
- Удовлетворенность участников образовательной программы качеством образовательных услуг;
- Внедрение в образовательный процесс ОСКЭ;
- Высокие показатели успеваемости итоговой аттестации.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 15, значительно - 4, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Совершенствование процедур критериального оценивания, ориентированных на конечный результат обучения.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что колледж проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения студентов. Осуществляется академическая и социальная поддержка обучающихся.

Экспертами изучены: журнал приема заявлений от абитуриентов, Приказы о приеме абитуриентов на 2020-2021 учебный год, Приказ об отчислении, Протоколы педагогического совета, Приказы о переводе на бюджет, План научно-исследовательской работы студентов на 2020-2021 уч.год, календарный график выполнения дипломной работы, индивидуальный учебный план студента, Кодекс чести педагога и студента, справки МО о трудоустройстве, Положение о дополнительных занятиях и отработках.

Сильные стороны:

- Прозрачность и открытость работы приемной комиссии;
- Востребованность выпускников в медицинских организациях города и области;
- Создание условий для всестороннего развития личности;
- Информирование заинтересованных сторон;
- Высокие показатели трудоустройства выпускников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 13, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению:

1. Увеличить процент охвата студентов аккредитуемой образовательной программы к участию в студенческого самоуправления колледжа;
2. Активизировать деятельность по вовлечению обучающихся программы прикладного бакалавриата в НИРС.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что кадровая политика организации образования, нацелена на повышение непрерывного профессионального роста преподавателей и повышение эффективности коллективных усилий по реализации миссии и цели колледжа.

В рамках реформирования сестринского дела кадровый состав преподавателей образовательной программы Прикладного бакалавриата, имеющих сестринское образование превалирует (5 преподавателей учатся в магистратуре, один - ВСО). Общее число преподавателей составило 23 человека, из которых число штатных преподавателей – 18 (78,2%), число совместителей – 5 (21,7%). Из общего числа преподавателей, имеют высшую квалификационную категорию – 9 (39,1%), вторую квалификационную категорию – 2 (8,7%), магистр – 1, степень PhD - 2 преподавателя.

Представлен анализ использования преподавателями различных технологий обучения и педагогических методов. Внедрена Система Менеджмента качества. Функционирует Центр симуляционных технологий.

Экспертами изучены: стратегический план, штатное расписание, кадровая политика, индивидуальные планы преподавателей, личные дела преподавателей, Должностные инструкции педагогов, Рейтинг преподавателя, портфолио преподавателя, методические разработки открытых занятий, протоколы методического совета, Приказ на тарификацию, анкеты ППС.

Сильные стороны:

- Наличие квалифицированного кадрового состава преподавателей;
- Система рейтинговой оценки компетентности педагогического состава;
- Стимулирование и мотивация преподавательского состава;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 1, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению:

1. Стимулирование издательской деятельности преподавателей программы прикладного бакалавриата;
2. Активное вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что колледж располагает современными материально-техническими ресурсами для удовлетворения образовательных потребностей студентов: имеется здание учебного корпуса, общей площадью здания 5925,5 кв.м., учебная – 3712 кв.м., с актовым залом на 100 посадочных мест, столовой на 50 мест, библиотекой, общей площадью 127,1 кв.м. (состоит из абонементов, читального зала на 24 32 посадочных места и 2 книгохранилища).

Фонд основной учебной, методической литературы достаточный.

Оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям и составляет в среднем 98%. Модернизация материально-технической базы происходит систематически. Образовательное пространство колледжа связано с доступом Интернета, который может использоваться студентами и преподавателями.

Изучены документы: Стратегический план, Договор о сотрудничестве, Приказ о прохождении клинической практики (о назначении менторов), Журнал техники безопасности, Договора о международном сотрудничестве.

Сильные стороны:

- Современная материально-техническая база;

- Доступность информационных и мультимедийных технологий, Интернета для студентов и сотрудников;
- Широкий охват клинических баз для прохождения практик;
- Международное сотрудничество.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью - 9, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению:

1. Развитие международной академической мобильности;
2. Активное вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность в контексте образовательной программы прикладного бакалавриата;
3. Расширение фонда учебной, методической и научной литературы по образовательной программы прикладного бакалавриата.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что оценка образовательной программы проводится колледжем по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся.

Оценка образовательной программы Прикладного бакалавриата осуществляется посредством мониторинга удовлетворенности потребителей через анкетирование, интервью, мониторинг качества знаний в динамике. Разработаны анкеты для студентов, ППС, работодателей.

Работодатели отмечают удовлетворенность качеством предоставляемых теоретических знаний и сформированных практических навыков выпускников.

Результаты оценки ОП анализируются, рассматриваются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, принимаются решения по улучшению образовательного процесса.

Экспертами изучены: графики экзаменов, срезов знаний, Экзаменационные ведомости, Приказ на ИГА, сводные ведомости, протоколы педагогического и методического советов, рабочие учебные программы и учебно-методических комплексов дисциплин, силабусы, анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность студентов обучением в КВМК», анкета выпускников, ППС.

Сильные стороны:

- Мониторинг оценки образовательных программ;
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа;
- Высокий показатель результатов ИА.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендация по улучшению:

1. Вовлечение социальных партнеров в оценку образовательной программы

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что организационная и штатная структура колледжа соответствует Миссии, задачам управления и Политике в области качества.

В организационной структуре колледжа отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений. Структурным подразделением, осуществляющим управление

образовательной программой определены отделение специальности «Сестринское дело» и Совет отделения, возглавляемые заведующим отделения с определением функциональных обязанностей.

В колледже имеются и материально-технические ресурсы для удовлетворения образовательных и культурных потребностей студентов. Финансовая стратегия направлена на приобретение учебного оборудования и учебной литературы, периодических изданий, на развитие информационных ресурсов.

Директором осуществляется эффективное управление человеческими ресурсами.

Менеджмент в колледже основан на принципах СМК. Для выявления слабых мест руководство проводит процедуру самооценки среди структурных подразделений колледжа. Выявленные риски учитываются руководством при разработке планов и при принятии управленческих решений.

Экспертами изучены: отчет о самооценке, SWOT-анализ, Стратегический план, оргструктура колледжа, Система менеджмента качества, (ISO 9001:2015), протоколы педагогического совета.

Сильные стороны:

- Модернизация МТБ с учетом реформирования системы здравоохранения РК;
- Налаженная система управления, соответствующая Миссии, целям и задачам;
- Построение Менеджмента колледжа на принципах системы менеджмента качества;
- Активное взаимодействие с сектором здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 10, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендация по улучшению в институциональном контексте:

1. Совершенствование кадровой политики колледжа в рамках Проекта «Стратегическое управление кадровыми ресурсами» и Концепции развития сестринской службы;

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области осуществляет деятельность по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих Миссии колледжа, направленных на непрерывное улучшение.

Для совершенствования формирования практических навыков обучающихся функционирует Симуляционный центр. Внедрен ОСКЭ. На базе Центра проводится независимая оценка знаний и навыков с применением ОСКЭ независимыми экспертами.

Стратегическое планирование колледжа осуществляется с учетом изменений потребностей здравоохранения, научно-технического прогресса и требований национальной экономики и проводится по результатам анализа существующих потребностей колледжа с учетом текущей деятельности, в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее.

Экспертами изучены: стратегический план, план работы заведующей отделением, ЦМК, протоколы заседаний ЦМК, Методического и Педагогического Советов, должностные инструкции, Положение о внутриколледжном контроле.

Сильные стороны:

- Актуализация миссии и целей ОП с учетом изменения потребностей здравоохранения;
- Систематическая оценка учебных достижений обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению в институциональном контексте:

1. Совершенствование процедуры непрерывного улучшения по обновлению образовательной программы по результатам оценки ОП.








Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы прикладного бакалавриата КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон в разработке миссии и стратегии развития образовательной программы с учетом оценки конкурентной среды и современных требований рынка труда;
2. Увеличить процент охвата студентов образовательной программы участием в студенческом самоуправлении колледжа;
3. Совершенствование процедур критериального оценивания, ориентированных на конечный результат обучения;
4. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой в контексте образовательной программы прикладного бакалавриата;
5. Обновить договора на проведение производственной практики для организации послесреднего образования и привести в соответствие с приказом №93 от 28.01.2016 года МОН РК;
6. Стимулирование издательской деятельности преподавателей программы прикладного бакалавриата;
7. Активное вовлечение преподавателей программы прикладного бакалавриата в исследовательскую деятельность;
8. Развитие международной академической мобильности;
9. Расширение фонда учебной, методической и научной литературы по образовательной программе прикладного бакалавриата;
10. Активно вовлекать работодателей в оценку образовательной программы прикладного бакалавриата.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификация 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело», члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Национальный академический эксперт	Теслина Галина Николаевна	
Эксперт-представитель здравоохранения	Чадова Ирина Владимировна	
Эксперт-представитель студентов	Рахымбек Мадина Галиоллакызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Сарсенбаева Сауле Сергазиевна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы прикладного бакалавриата КГП «Костанайский Высший
Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области
на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и
фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ	Всего стандартов	Оценка			
				Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	8	1		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	15/4	19	15	4		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	4	1		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	13	0		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	1	3		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	9	4		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6/4	10	10	0		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	10	2		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	3	1		
	Итого	57/32	89	73	16		

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список запрошенных ВЭЖ документов колледжа

1. План работы КВМК на 2019-2020 учебный год
2. План работы Педагогического совета на 2019-2020 уч.г.
3. Годовой отчет за 2019-2020 учебный год
4. Должностные инструкции сотрудников (3)
5. Положения о подразделениях
6. Рабочая программа по практике
7. Договора с клиническими базами (10) для программы «Прикладной бакалавриат сестринского дела»
8. Оценочные листы прикладных бакалавров (2)
9. Образцы дневников (2)
10. Дневники практики (4)
11. Результаты оценки знаний по специальности «Прикладной бакалавриат сестринского дела» за 2019 и 2020 гг.
12. Опрос работодателей за 2019 г.
13. Положение о кадровом резерве
14. Положение о системе оплаты
15. Результаты трудоустройства по специальности «Прикладной бакалавриат сестринского дела» за 2019 г.
16. Типовые правила отчисления студентов
17. Положение об отработках пропущенных занятий
18. Список резерва кадрового состава
19. Внутреннее положение о системе оплаты труда
20. Положение о тарификационной комиссии
21. Приказы по скидкам студентов за 2019 г.
22. План по международному сотрудничеству на 2019 и 2010 гг.
23. Количественный состав преподавателей по дисциплинам программы «Прикладной бакалавриат сестринского дела» на 2019 и 2020 гг.
24. Распределение педагогической нагрузки по всем специальностям на 2019 и 2020 гг.
25. Учебные пособия, изданные сотрудниками колледжа за 5 лет
26. Обеспеченность литературой по дисциплинам программы «Прикладной бакалавриат сестринского дела» на 2019-2020 у.г.
27. Чек-листы оценки студентов прикладного бакалавриата (10)
28. Научная работа прикладных бакалавров (10)
29. План воспитательной работы на 2018, 2019 гг.
30. План НСК (научно-студенческого кружка) на 2019 г.
31. Список студентов, участвующих в НИР на 2019- 2020 уч.г.
32. Положение о кураторах – на основе должностных обязанностей