

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
0306013 ФАРМАЦЕВТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 0306000 «ФАРМАЦИЯ»
КГП «КОСТАНАЙСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИПО

период внешнего экспертного визита в колледж: 14.10-16.10.2020 года

г.Костанай, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы 0306013 Фармацевт по специальности 0306000 «Фармация» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО	7
2.4	Общая оценка образовательной программы на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО	8
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и выводы	8
4.	Результаты анкетирования	17
5.	Анализ на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО по итогам внешней оценки образовательной программы 0306013 Фармацевт по специальности 0306000 «Фармация»	20
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 0306013 Фармацевт по специальности 0306000 «Фармация»	29
7.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	30
8.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 0306013 Фармацевт по специальности 0306000 «Фармация»	31
9.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	32

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП – административно-управленческий персонал
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
КГП – коммунально-государственное предприятие
ЕИСЗ – единая информационная система здравоохранения
ЕЦА – НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ИА – итоговая аттестация
ИПК – институт повышения квалификации
Колледж - КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления
Здравоохранения Акимата Костанайской Области
МО – медицинские организации
ОПК – отделение повышения квалификации
ОП – образовательная программа
ПРК – представитель руководства по качеству
РУП – рабочие учебные программы
СТ РК – стандарты Республики Казахстан
СМК – система менеджмента качества
НИРС – научно-исследовательская работа студента
УВР – учебно-воспитательная работа
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ЦМК – цикловая методическая комиссия
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
УПП – учебно-производственная практика

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 11.09.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 14.09-16.10.2020 г. процедуры внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации КПП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области (далее по тексту – Колледж) (даты визита в колледж: 14 – 16 октября 2020 г.) в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии
ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА,
к.биол. наук, ассоциированный профессор,
декан Школы сестринского образования
НАО «Медицинский университет Караганды»
тел.: +77784078721,
e-mail: Estemesova@kgmu.kz



Зарубежный эксперт
ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
к.ф.н., начальник отдела менеджмента качества образования
Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ
«Курский государственный медицинский университет»
тел.: + 7 (919) 272 22 74,
e-mail: ol_tanja@mail.ru



Национальный академический эксперт
ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА,
к.пед.н., почетный работник образования РК,
отличник здравоохранения РК,
Директор Высшего медицинского колледжа «Интердент»
тел.: +77016557484,
e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Национальный академический эксперт
КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА,
заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший
медицинский колледж»
тел.: +77058881798,
e-mail: altynay_kumarova@mail.ru



Национальный академический эксперт
АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА,
заместитель директора по практическому обучению
НУО «Казахстанско-Российский Высший медицинский
колледж»
тел.: +77017849893,
e-mail: t.amanzholova@gmail.com



Национальный академический эксперт
ТЕСЛИНА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА,
председатель цикловой комиссии,
преподаватель специальных дисциплин
ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-
Султан
тел.: +7 7051135368,
e-mail: teslina.galina@mail.ru



Эксперт – представитель практического здравоохранения
ЧАДОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
главная акушерка
КГП «Костанайская областная больница» Управления
здравоохранения акимата
Костанайской области
тел.: +7 7773244349,
e-mail: chadova61@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
РАХЫМБЕК МАДИНА ГАЛИОЛЛАКЫЗЫ,
студентка 4 курса по специальности
дошкольное воспитание и обучение
КГКП «Костанайского педагогического колледжа»
Управления образования акимата
Костанайской области
тел.: +7 7472747325,
e-mail: mraxymbek@list.ru



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА САУЛЕ СЕРГАЗИЕВНА,
д.м.н., МВА, профессор
генеральный директор НУ «Евразийский Центр Аккредитации
и обеспечения качества образования и здравоохранений»
тел.: +7 7013291665,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области на соответствие Стандартам специализированной аккредитации медицинских колледжей (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности колледжа.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области

Костанайский медицинский колледж открыт в 1929 году как акушерский техникум, в 1948 году учебное заведение было преобразовано в фельдшерско-акушерскую школу. С 1954 года школа преобразована в медицинское училище областного отдела здравоохранения. Решением коллегии Министерства образования Республики Казахстан в 1996 году Костанайское медицинское училище получило статус колледжа.

Согласно Решению акима Костанайской области от 18 января 1999 года №8 «О реализации Постановления Правительства РК от 25 декабря 1998 года № 1335 «Вопросы учреждений администраторов программ, финансируемых из государственного бюджета» переименовать учреждение «Костанайский медицинский колледж» в Государственное коммунальное казенное предприятие «Костанайский медицинский колледж».

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Форма собственности Коммунальное государственное предприятие. Основной вид деятельности - образовательный. Уполномоченный орган: Управление здравоохранения акимата Костанайской области. Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами.

В 2018г. Колледж получил статус высшего медицинского колледжа (Постановление № 307 от 29.06.2018г).

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ90LAA00012840 от 12.09.2018 года от по специальности: 0306000 «Фармация», квалификация 0306013 «Фармацевт». Отделение повышения квалификации и переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников функционирует с 1996 года.

С 2009 года в колледж внедрена система менеджмента качества, которая соответствует требованиям ISO 9001:2015.

Колледж располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3712кв.м., в расчете на одного обучающегося составляет 4,3 кв.м.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями медицинских организаций Костанайской области. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям

противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016 и 2019гг.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Специализированная аккредитация образовательных программ: 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт», Сертификат на 5 лет, (SA № 0030 от 19 июня 2017г. «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО)») Постаккредитационный мониторинг – июль 2019г.

2.3 Анализ отчета по самооценке программы специальности 0306000 «Фармация» КГП «Костанайский Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата Костанайской Области на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО

Отчет по специализированной аккредитации организации образовательной программы специальности 0306000 «Фармация» КГП «Костанайский высший медицинский колледж» представлен на 118 страницах основного текста, 13 приложений.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемому колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Оспановой Айгерим Каировны, к.м.н., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. Отчет написан объемно, грамотно, соблюдается последовательность и логика в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <http://www.komeco.kz/>.

В отчете имеется список 19 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной и специализированной самооценки – Жарматова Айнагуль Алтынбаевна - заместитель директора по учебной работе. Председателем рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации является Жарматова А.А.

Специализированная самооценка КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области проведена на основании приказа № 50-П от 12.02.2020г. «О назначении ответственных по подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной и специализированной аккредитации».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности в области сестринского образования (ТиПО и послесреднее), задачи по реализации образовательных программ, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования) ЕЦА (далее – Стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 30 страницах представлены в достаточном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком,

формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика организации по подготовке специалистов медицинского образования по специальности 0306000 «Фармация» - 0306013 Фармацевт, аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения образовательной программы, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. По данной специальности форма обучения - дневная. Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования. Язык обучения – русский.

Всего за период реализации образовательной программы обучено 1402 человек, в том числе за последние пять лет 137 человек.

В обучении по данной специальности участвует 31 преподаватель, в том числе со стажем более 10 лет - 11 человек.

Описание ключевых направлений деятельности колледжа достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных колледжем. До внешнего визита эксперты ЕЦА провели рецензирование отчетов по самооценке и на основании предоставленной колледжу рецензий осуществлено корректирование отчетов.

Таким образом, отчет по самооценке соответствующей образовательной программы 0306000 «Фармация» колледжа содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по специализированной аккредитации и оценке образовательной программы КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» (далее – колледж) Управления здравоохранения акимата Костанайской области 0306000 специальности «Фармация» с квалификацией 0306013 Фармацевт (2 года 10 мес.) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» № 15 от 11.09.2020 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 25 сентября 2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с директором к.м.н. Оспановой А.К.

Внешняя экспертная оценка на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА начата 14 сентября 2020 г., включавшая рецензирование отчетов по самооценке, предварительное изучение документов, изучение веб-сайта колледжа.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период 6-12.10.2020 г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов

институциональной и специализированной аккредитации, изучение документов колледжа и учебно-методических материалов по аккредитуемым 8-ми образовательным программам.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков собеседования, интервью и демонстрации практического занятия в соответствии с требованиями санитарного врача региона в условиях пандемии (таблица 1, в Приложении 2 Списки студентов, преподавателей и работодателей, полные списки находятся в делах ЕЦА).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Оспанова Айгерим Каировна	директор
2.	Жарматова Айнагуль Алтынбаевна	заместитель директора колледжа, председатель комиссии по самооценке
3.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Приемная комиссия
4.	Кужахметова Анар Жетписовна	Председатель Цикловой методической комиссии (ЦМК) №1
5.	Ларькова Анна Орестовна	Председатель ЦМК №2
6.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Председатель ЦМК №3
7.	Жетписбаева Наталья Борисовна	Зав. отделом дополнительного образования
8.	Бузина Светлана Петровна	Отделение «Лечебное дело»
9.	Исмаилова Лаззат Ельжановна	Отделение «Сестринское дело»
10.	Низтаева Эльмира Нуридиновна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат
11.	Барабан Анастасия Александровна	Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат, преподаватель программы Прикладного бакалавриата
12.	Сабилова Гульмира Уагиз кызы	Отделение «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
13.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Отделение «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
14.	Абадиева Ултуган Нурсеитовна	Директор библиотеки
15.	Жулбарисова Гульсун Кадроновна	Руководитель административно-хозяйственного отдела, руководителя отдела внутреннего контроля качества
16.	Баяханова Жанар Сагимбаевна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
17.	Каратаева Марина Маратовна	Сотрудник Тестового центра
18.	Жетписбаев Азамат Адаевич	Сотрудник Тестового центра
19.	Жуков Алексей Павлович	Специалист ИТО (информационно-технический отдел)
20.	Тлесова Зульфия Касимовна	Главный бухгалтер
21.	Сулейменова Светлана Баметгариевна	Представитель клинической базы
22.	Шаповалова Илона Валерьевна	Представитель клинической базы
23.	Русинова Елена Алексеевна	Заведующая воспитательным отделом
24.	Файзуллин Мейрамбек Сарсенгалиевич	Сотрудник воспитательного отдела

25.	Бермухамедова Кымбат Утегеновна	
26.	Гаджиева Камиля Сабировна	Ответственная за международное сотрудничество
27.	Заскалько Екатерина Евгеньевна	Ответственная за НИР студентов
28.	Воронцова Ирина Николаевна	преподаватель специальности «Лечебное дело», 0301013 Фельдшер
29.	Ярыгина Светлана Владимировна	преподаватель специальности «Лечебное дело», 0301023 Акушер(-ка)
30.	Бозян Наталья Васильевна.	Преподаватель специальности 0302043 Медицинская сестра общей практики
31.	Оразгожина Айгерим Нуруллаевна	Преподаватель Терапиядагы мейіргер ісі
32.	Шаповалов Богдан Вячеславович	Преподаватель специальности «Лабораторное дело» 0305013 Медицинский лаборант
33.	Шулейко Светлана Владимировна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт
34.	Тихонова Татьяна Анатольевна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт
35.	Шестакова Елена Юрьевна	Преподаватель программы подготовки 0306013 Фармацевт

Предварительно 13.10.2020 г. состоялось совещание комиссии, где прошло распределение председателем ВЭК Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевной ответственности между членами ВЭК. Состоялся Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке. Эксперты поделились мнением об итогах изучения раздела об образовательной деятельности веб-сайта колледжа, изучения предоставленных по списку документов (Приложение 2) учебного, методического характера, а так же обсудили дополнительные документы, которые необходимо запросить у администрации колледжа для полной информированности членов ВЭК.

Первый день визита 14.10.2020 г.: Утром в ходе организационного собрания под председательством Естемесовой Карлыгаш Амангельдиевны уточнена программа внешней экспертной оценки, запланированы мероприятия первого дня визита (фото 1).



Фото 1. Организационное совещание ВЭК

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с **руководством колледжа** (фото 2). Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки. Директор Оспанова А.К. сделала презентацию о колледже, где отражены стратегия, миссия и видение, международное

сотрудничество с 5-тью российскими медицинскими колледжами и дальним зарубежьем (гг. Минск, Уфа, Омск, Томск, Барнаул, Университет прикладных наук JAMK Финляндия), договора с 52 базами для практики студентов города и региона, включая г. Рудный (2-е отделение по сестринскому образованию организовано в 2020 г.), институциональный контекст достижений колледжа за 5 лет и перспективы развития до 2022 г. (стратегический план), а так же обобщенно представлены качественные и количественные характеристики образовательных программ по 8-ми аккредитуемым квалификациям (5 специальностей), при этом одна из них (Прикладной бакалавриат с выпуском в 2020 г. 48 человек из общего количества выпускников 310) аккредитуется впервые, сведения о трудоустройстве (87.1%). Продемонстрирована информация об общественной работе, трудоустройстве выпускников, составе преподавателей и ресурсах для данных программ. Вопросы интервью с директором колледжа относились к миссии и стратегии колледжа, финансовой устойчивости и кадровом составе, затронуты актуальные вопросы по взаимодействию с сектором практического здравоохранения, сотрудничеству с клиническими базами, соответствия миссии колледжа с глобальными целями государственной политики в области здравоохранения и целями аккредитуемых образовательных программ, какое финансирование программ по годам, каким образом осуществляется поиск и набор преподавателей, и какие программы развития существуют (Школы преподавателя и Школа молодого преподавателя) перспективы дальнейшего развития тех образовательных программ, которые наиболее востребованы и какие мероприятия проводятся по тем программам, которые в меньшей степени интересуют абитуриентов. Директором Айгерим Каировной были даны исчерпывающие ответы, озвучено видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития колледжа и образовательных программ с учетом потребностей практического здравоохранения, практической и научной деятельности и как эти задачи интегрированы с образовательной деятельностью по подготовке специалистов ТиПО и послесреднего образования для региона.

Это интервью позволило установить соответствие стандартам аккредитации 1,8 и 9.

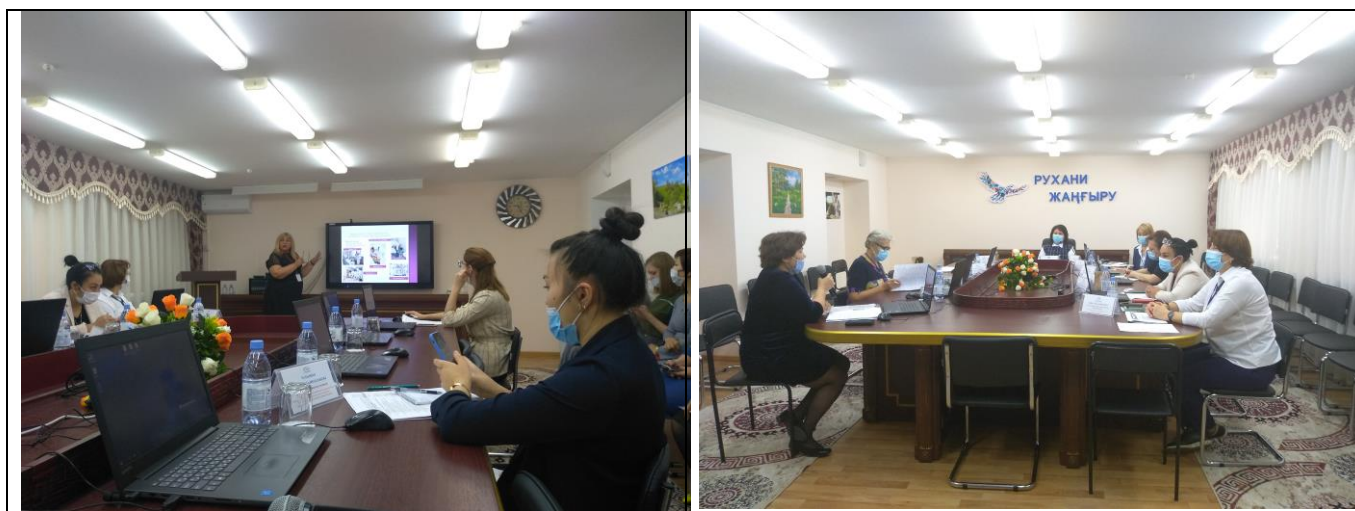


Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководителями подразделений

На встрече членов ВЭК с **академическим руководством колледжа**, подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов. Сулейменова Светлана Баметгариевна, ответственный секретарь приемной комиссии рассказала о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность (профориентационная работа в школах, имиджевая с выпуском брендовой продукции и информационных триплетов, информация на веб-сайте и активно используются соцсети). (фото 2).

Экспертами проведено собеседование по вопросам организации образовательного процесса, обеспеченности учебно-методической документацией с **председателями ЦМК и**

заведующими отделений по фармации (см. Таблицу 1). Обсуждены функции и задачи ЦМК, их роль в методической работе, научно-исследовательском сопровождении студентов, взаимодействии с другими подразделениями. Эксперты ознакомлены с положением и составом ЦМКпо фармации, обязанностями председателя ЦМК, каким образом планируются заседания (план работы), протоколируются совещания. Заданы вопросы о подходах к рецензированию и утверждению программ по фармации (внешняя и внутренняя рецензия, отзывы работодателей), периодичности актуализации с учетом потребностей практического здравоохранения (ежегодно). За валидацию тестовых заданий отвечают преподаватели конкретных дисциплин. В колледже развита система академической поддержки студентов путем консультирования по подготовке к занятиям и экзаменам. Имеются скидки до 50%.

В первый день внешней оценки состоялся **обзор ресурсов**, включавший посещение **симуляционного центра**, где экспертам последовательно с учетом мер санитарной и эпидемической безопасности продемонстрированы возможности для обучения студентов по специальности «Фармация» (лаборатории, кабинет химии).

Затем была осмотрена **библиотека колледжа**, представленная 50521 фондом учебной литературы на государственном и русском языках, а так же электронными изданиями - 2433. В читальном зале установлено 3 компьютера с входом в удаленные учебные ресурсы (платный доступ в российскую библиотеку по паролю за счет средств колледжа). Библиотекарь Абадиева У.Н. информировала, что средняя обеспеченность учебной литературы на одного студента 40-45, имеется электронная и бумажная картотека. В тоже время нет репозитория.

В этот же день посещен **тестовый центр**, где ответственные сотрудники Каратаева М.М. и Жетписбаев А.А. показали базу тестовых заданий по разным дисциплинам, включая по программе «Фармация», рассказали о том каким образом проводится валидация качества тестов, обновляется база с учетом изменений в образовательной программе, каким образом рецензируются тесты. В Тестовом центре размещено 20 компьютера (из 184 общего числа компьютеров и ноутбуков, подключенных в интернет).

Состоялся обзор **оснащения учебных комнат** для будущих фармацевтов Всего учебных помещений – 12, из них для фармацевтов предоставлено 2.

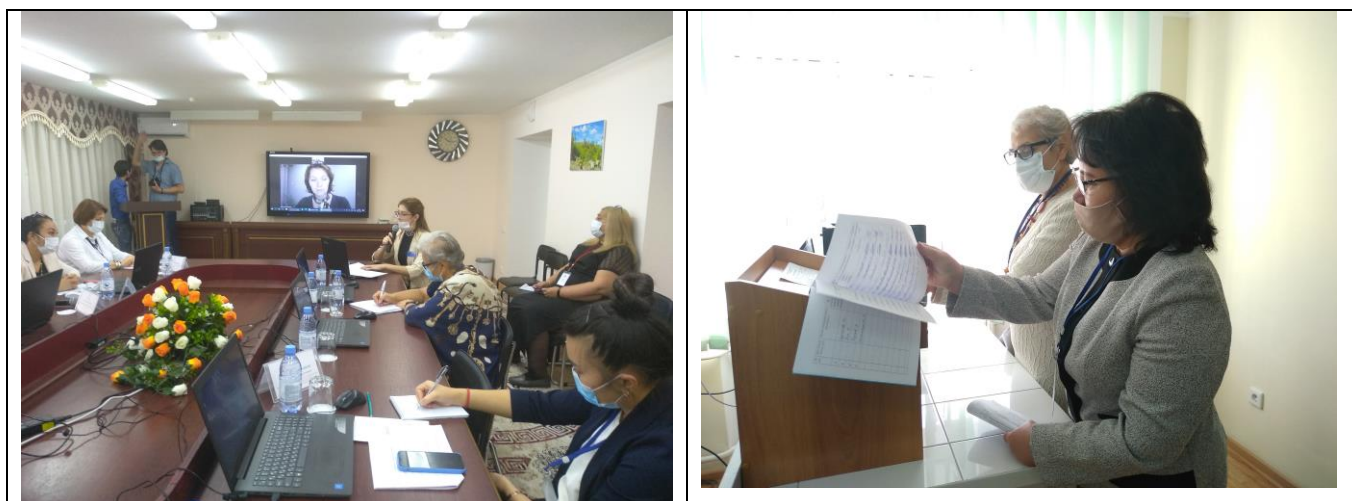


Фото 3. Встреча ВЭК с внутренней командой по самооценке

Интервью со студентами разделили на две группы с учетом количества аккредитуемых образовательных программ, всего в удаленном формате интервью участвовало 178 студентов, в том числе 20 будущих фармацевтов. Зарубежный эксперт Олейникова Татьяна Анатольевна (Курский Государственный медицинский университет, Российская Федерация) участвовала в интервью с обучающимися дистанционно на платформе ZOOM (видео запись сохранена в делах

ЕЦА). Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: по материальному стимулированию (скидки на учебу), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участии в НИР, мероприятиях колледжа, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношением руководства (директор, заведующая отделением, председатель цикловой методической комиссии), анкетированию (фото 4).

После этого прошло собеседование с представителем **студенческого актива** Бекзат Утегеновым (201 группа, программа «Лечебное дело») и 5-ю студентами-активистами. Председатель студактива рассказал о целях и задачах Студенческого совета, как они помогают первокурсникам адаптироваться к учебе, оказывают содействие преподавателям в организации мероприятий, волонтерской работы, ведут страницы в соц.сетях. Эксперты интересовались методикой избрания председателя актива, финансированию мероприятий. На сайте имеется расписание 15-ти кружков и секций http://www.komeco.kz/kruzhki_sekcii/ru/.

Разработано положение о студенческом совете (комитет по делам молодежи/КДМ). В положении расписаны все обязанности, права, цели и задачи активистов КДМ. В состав КДМ входят представители всех групп по специальности «лечебное дело» – старосты и профорги. Руководит Студенческим советом председатель КДМ, студент 2 курса отделения «Лечебное дело» Утегенов Б. Студенты активно привлекаются к организаторской и координирующей работе на уровне отделения, колледжа, города Костанай. На заседаниях КДМ обсуждаются вопросы, проблемы студенческой жизни, принимаются решения, разрабатывается план работы основных мероприятий, вырабатываются предложения к администрации колледжа. Для реализации основных направлений деятельности, в составе Студенческого совета работают следующие сектора: учебно-научный центр, координирует работу данного направления Михневич Б.(3 курс «Сестринское дело»), культурно-массовый сектор – Хан Ю.(3 курс «Лечебное дело»), сектор формирования ЗОЖ – Валиануров В. (2 курс «Лечебное дело»), информационный сектор – Макуова С.(3 курс «Лабораторная диагностика»).

В состав студенческого совета входят студенческие объединения: Волонтерский отряд «Милосердие, группа «Поиск», клуб «Саналы Ұрпак», спортивные секции, дебатный клуб «Мейірбикелер», вокальный и хореографический кружок, КВН, кружок профессионально-ориентированного английского языка, ИРГ, НИРС.



Фото 4. Интервью со студентами и студенческим активом

План работы студенческого совета (КДМ) имеется за последние 3 года. Студенты выставляют отчет о проделанной работе на сайте колледжа и в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram). Все заседания КДМ фиксируются в протоколах. Активные участники учебно-воспитательного процесса и призеры конкурсов награждаются грамотами, подарками. Колледж оказывает социальную помощь студентам в виде скидок на оплату за обучение в

размере 5% и 50%. Имеется обеспечение бесплатным питанием для определенной группы студентов. Студентов удовлетворяет библиотечный фонд. Студенты могут в читальном зале подготовиться к занятиям с помощью интернет-ресурсов и компьютерной техники. В читальном зале имеется доступ в egov.kz.

Эксперты сделали выводы, что социально-воспитательная работа со студентами в колледже организована на достаточно высоком уровне (ответственные сотрудники Русинова Елена Алексеевна, Жетписбаев Азамат Адаевич).

Состоялась демонстрация веб-сайта колледжа, электронных ресурсов образовательной программы по специальности «Фармация», платформы дистанционного обучения Платонус, электронного журнала.

В конце первого дня визита экспертами изучено более 50-ти документов по аккредитуемым образовательным программам колледжа: расписание, УМКД, силлабусы, КИС, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости, электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет, финансовые документы и др. (список в Приложении 3).

Интервью и изучение документации позволили экспертам **определить соответствие** данных отчёта по самооценке по стандартам 2,4,5.

Второй день визита: 15.10.2020г.

После совещания ВЭК состоялась **демонстрация методов обучения**, применяемых в образовательных программах, претендующих на аккредитацию. Данную презентацию провела сотрудник колледжа Гаджиева Камиля Сабировна (перечислены методы преподавания), в тоже время не акцентировано внимание на целесообразности применения того или иного метода и соответствия его определенным темам дисциплин программы «Фармация». После этого состоялось собеседование с преподавателями по методам обучения в контексте соответствия уровню ТиПО образования и дисциплинам образовательной программы (фото 5).

Далее по программе визита ВЭК с учетом институционального контента экспертами прослушана презентация по **научно-исследовательской работе**, где Заскалько Екатерина Евгеньевна привела сведения о научно-студенческих кружках для студентов разных образовательных программ. Всего НСК – 3 по направлениям (общеобразовательные, специальным предметам). По итогам собеседования экспертами установлено, что в процесс НИР вовлечено менее 10% обучающихся колледжа и публикационная активность преподавателей недостаточно высокая.



Экспертами изучено более 30-ти документов по организации образовательной и научной деятельности колледжа: планы НИР, НСК, протоколы заседаний НСК, отчеты по НИР в

динамике за 5 лет, проекты, результаты НИР, публикации, программы выступлений сотрудников и студентов на международных и республиканских мероприятиях и др.

В программе второго дня визита было посещение отдела, отвечающего за **международное сотрудничество**. Сотрудник колледжа Гаджиева Камиля Сабировна в контексте образовательных программ представила информацию о республиканских и международных партнерах колледжа, однако не представлен план международного сотрудничества и поэтому сложно определить влияние коллаборации на улучшение качества программы обучения. Всего колледж реализует 5 договоров сотрудничества, в рамках которых проведен один семинар для преподавателей. Программа академической мобильности не реализуется. Экспертами заданы вопросы об обосновании выбора организации-партнера и перспективах сотрудничества по развитию образовательной программы по фармации.



Фото 5. Посещение практического занятия

В этот же день состоялась встреча членов ВЭК с **обеспечивающими службами**: Жулбарисовой Гульсун Кадроновной, руководителем административно-хозяйственного отдела и руководителем отдела внутреннего контроля качества, Жуковым Алексеем Павловичем, специалистом Информационно-технического отдела, Тлесовой Зульфией Касимовной, главным бухгалтером. Экспертами были заданы вопросы по достаточности МТБ, финансировании образовательного сектора, распределении ресурсов на программы развития и материальное стимулирование преподавателей, мотивирование преподавателей и программу академической мобильности. С целью валидации стандарта 8 (Управление и администрирование), экспертами изучена организационная структура и структура управления образованием, характер взаимодействия подразделений и делопроизводство в колледже, система менеджмента качества. Установлено, что колледж получает финансирование из местного бюджета акимата и имеются средства от хозрасчётных услуг (платное обучение).

После этого проведена встреча с Баяхановой Жанар Сагимбаевной, руководителем отдела управления человеческими ресурсами. Для валидации стандарта 5 (Академический штат/Преподаватели) эксперты ознакомлены с Положением о кадровой политике колледжа, документированием процесса приема на работу и увольнения, с программами повышения квалификации преподавателей. Оценена кадровая обеспеченность программ – всего в штате 78 преподавателей. В обучении по данной специальности участвует 31 преподаватель.

Далее в он-лайн формате состоялось интервью с преподавателями (на платформе zoom). Приняли участие 35 преподавателей колледжа. Зарубежный эксперт участвовал дистанционно (ZOOM запись в делах ЕЦА). Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в

колледже и этичное руководство. Все отметили, что за последние три года изменился облик колледжа, закупается оборудование, отремонтированы учебные помещения, планируется открытие 2-х новых образовательных программ и идет строительство общежития на 250 мест. (фото 6).

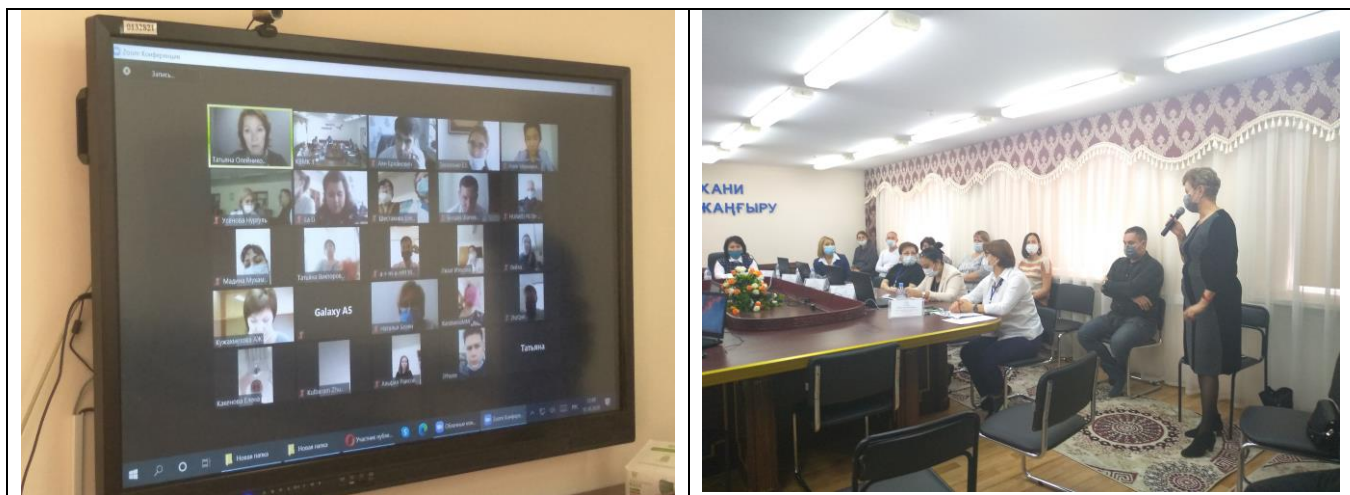


Фото 6. Интервью с преподавателями и работодателями

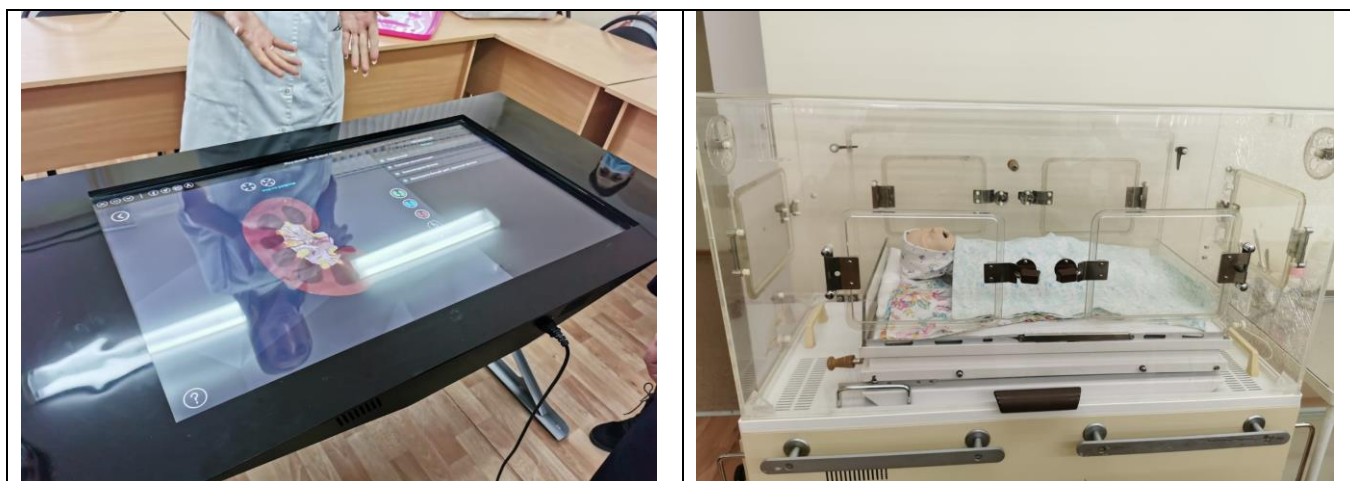


Фото 7. Обзор ресурсов колледжа

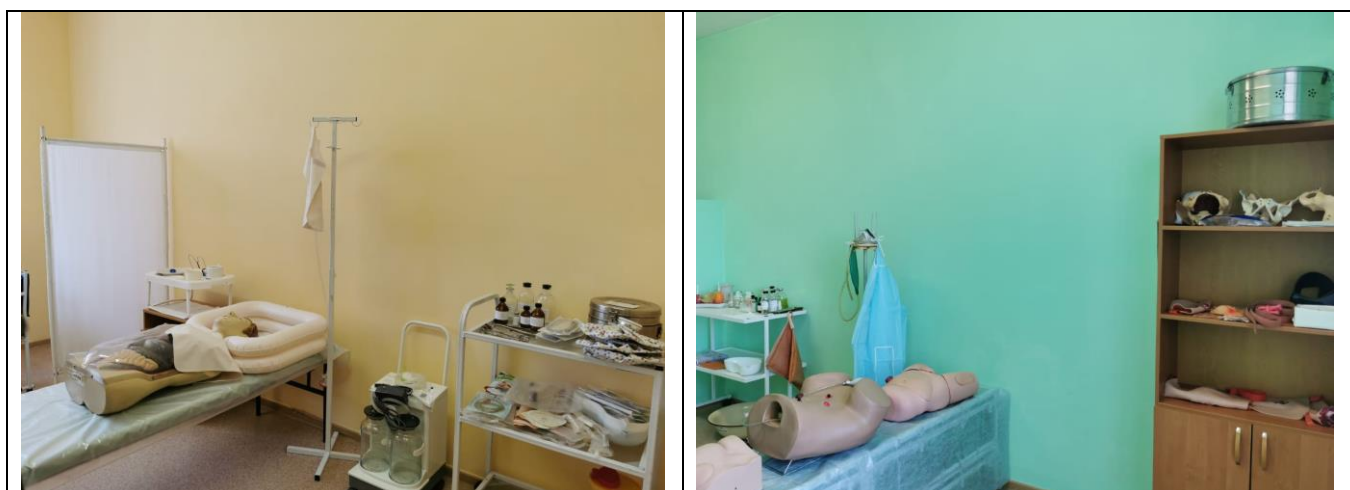


Фото 8. Обзор ресурсов образовательной программы

Одним из важных элементов процедуры внешней оценки является **интервью с работодателями** - представителями практического здравоохранения, которое проведено комбинированно, т.е. часть очно и несколько человек через zoom. Приняли участие 14 представителя клинических баз, которые ответили на вопросы экспертов по востребованности выпускников колледжа, из трудоустраиваемости, компетентности, самостоятельности и организованности, а также несколько руководители фармацевтических баз и аптек удовлетворены уровнем знаний и навыков выпускников. В процессе беседы работодатели внесли несколько предложений по улучшению подготовки студентов по фармации, в частности ввести в программу тему по работе с кассовыми аппаратами в аптеках (фото 6).

Экспертами проведен обзор ресурсов (фото 7): материальной базы образовательных программ, аудитории, ИТ-оснащение классов (видеонаблюдение, мониторы). После этого был совершен обзор с посещением медицинского кабинета (обнаружено отсутствие зоны для изоляции контагиозного пациента, что является требованием СанПИН приказ №357 от 2020 г. МЗРК, Постановление №43 от 2020 г. Правительства РК), мест для питания (помещение столовой на 50 мест), отдыха (территория ограничена), занятия спортом (тренажерный зал в подвальном помещении, предусматривается спортзал после завершения строительства общежития).

После этого экспертами продолжено *изучение документации* по образовательной программе специальности «Фармация», а, именно, договора с базами практики, меморандумы о сотрудничестве, кадровая политика, документы преподавателей и др. С целью валидации стандартов 2,5 и 6 экспертами **посещено практическое занятие** для студентов 3 курса программы подготовки 0306013 Фармацевт, при этом занятие проведено как междисциплинарное на тему: «ЛР и ЛРС, содержащие дубильные вещества. Особые случаи приготовления водных вытяжек. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию» по дисциплинам «Фармация». «Фармакогнозия», «Технология лекарственных форм», «Фармакология». Практическое занятие проведено преподавателями Шулейко Светланой Владимировной, Тихоновой Татьяной Анатольевной и Шестаковой Еленой Юрьевной.

Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошено дополнительно 20 документов, видеопрезентация, видео о ресурсах (архивировано в документах ЕЦА), согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки. Таким образом, получены доказательства выполнения Стандартов 2,5,6.

Далее состоялось **совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки** колледжа и его образовательных программ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительных отчетов ВЭК.

Экспертами индивидуально заполнены профили качества и критерии внешней оценки (институциональный и по каждой образовательной программе) на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждены рекомендации по улучшению, подготовлены проекты отчетов (9) и рекомендация по улучшению реализации по каждой образовательной программе отдельно. Председателем поведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ колледжа.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА в период **6-12.10.2020** г. проведено он лайн анкетирование студентов колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего в предложенной анкете содержится

22 вопроса, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов, которым отправлена анкета – 1179. Общее количество ответивших – 604.

По специальностям: «Сестринское дело» квалификация «Фельдшер» - 72%, «Сестринское дело» квалификация «Акушерка» - 4%, «Гигиена и эпидемиология» - 0,16%, «Лечебное дело» - 11%, «Лабораторная диагностика» - 3%, «Стоматология» - 7%, «Стоматология ортопедическая» - 0,33%, **«Фармация» - 1%**, «Медицинская оптика» - 0,33%. Полностью согласны с утверждением, что будут рекомендовать колледж как организацию обучения – 84%, частично согласны с данным утверждением – 14%, не согласны с утверждением 0,49%, сомневались с ответом 2%. Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже – 80% респондентов полностью согласны, 16% - частично, полностью не согласны – 0,33%, остальные сомневались с ответом – 3%. По мнению 68% опрошенных руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают учащихся в работу совещательных органов, остальные отвечали по-разному (не вовлекают – 4%, не знаю об этом ничего – 17%, сомневались с ответом – 6%, иногда – 5%). Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 81% анкетированных, частично удовлетворено 13%, не удовлетворено 0,49% и сомневались с ответом 4%.

В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – полностью согласно 77%, остальная часть респондентов в той или иной мере не удовлетворены. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для учащихся в аудиториях и базах практики доступны полностью для 81% студентов, частично – для 12%, не доступна для остальных ответивших. Большинство (86%) ответили, что преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. По мнению 84% в колледже имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе, 9% частично согласились с этим, а остальные отрицают. Полностью и частично удовлетворены библиотечными ресурсами 89% и 9%, соответственно. Большинство (92%) имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступность медицинских услуг для учащегося колледжа характеризуют как достаточная 82% анкетированных студентов. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и тьюторов 90%, частично – 9% не удовлетворены в той или иной мере – 0,16%, а 0,49% не знают своего наставника/куратора. Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к учащимся – полностью согласны 95%. Большинство опрошенных (90%) знают, что в колледже существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся, а 10% не слышали и не знают об этом. То, что в колледже имеется служба консультирования карьеры учащегося знает 72% респондентов. Полностью согласны с тем, что в колледже налажена система самостоятельного обучения студентов/учащихся 81%, частично согласны – 14%, остальные респонденты не согласны (6%), либо сомневались с ответом. Оценили организацию обучения на базах практик на отлично 61% респондентов, на хорошо – 23%, удовлетворительно – 2%, неудовлетворительно - 0%, а немалый процент анкетированных – 14% - вообще не смогли оценить. Примерно 85% анкетированных ответили, что в колледже имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.), остальные либо были не согласны (3%) или сомневались с ответом (12%).

Более 84% опрошенных устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы, частично – 12%, нет – 4%. Полностью и частично удовлетворены методами оценки знаний и навыков студентов 81% и 16%, соответственно. Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует ожиданиям большинства - 85%, частично – 13%. Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно считает 76% респондентов. Иногда – 14%, редко – 1%, остальные 8,4% или не знают о чем вопрос или сомневались с ответом. По мнению 71% анкетированных студентов после завершения занятий преподаватели

постоянно проводят обратную связь (выслушивает мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками), а 15% пишут, что «иногда», 2% - ответили «редко». Две трети опрошенных – 90% - констатировали, что преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для студента примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), остальные или не согласны с этим (0,66%), сомневались с ответом (4%) и 5% ответили «не все преподаватели данного колледжа».

Имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности считает большинство – 73%. Нравится учиться в данном колледже 90% респондентам. Испытывали лично негативное отношение преподавателей более 3% ответивших студентов. Довольны, что учатся именно в этом колледже более 91% респондентов, однако около 2,33% или разочарованы или не знали, как ответить. Руководство колледжа доступно для студентов считает большинство опрошенных – 97%.

На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте», 26% ответили, что «да», а 46% - «нет», остальные в поиске, планируют начать или вообще не хотят заниматься НИР.

Уверены полностью 93% опрошенных, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, однако 1% не уверены в этом, 5% пока не могут дать ответ, 0,49% хотят верить в это, а 0,33% начали сомневаться. Полностью удовлетворены организацией преподавания в колледже 73%, частично 23%.

Положительно оценили работу внешней экспертной комиссии 86% анкетированных, удовлетворительно – 3%. По мнению 70% респондентов необходимо аккредитацию колледжа или образовательных программ, в то же время 13% не знали, что это за процедура. Большинство опрошенных ответили, что на разных этапах подготовки к аккредитации преподаватели вовлекали их в разные мероприятия.

Заключение: Внешней экспертной комиссии ЕЦА определено, что в колледже существует корпоративная культура и этичное поведение между всеми участниками образовательного процесса, а также развита система наставничества и консультирования студентов по академическим и личным вопросам. Это обуславливает положительное отношение студентов к месту учебы. В то же время, студенты не в полной мере вовлечены в работу консультативно-совещательных органов по разработке миссии, обсуждению образовательной программы и образовательного процесса. Отмечена низкая вовлеченность студентов в НИР. Не все преподаватели проводят обратную связь по итогам занятия, а методы преподавание нуждаются в совершенствовании.

Проведено 6-12.10.2020 г. он-лайн анкетирование 78 преподавателей, количество ответивших – 58 (по штатному расписанию - 78).

Педагогический стаж до 5 лет – 48,24%, от 5 до 10 лет – 12,06%, свыше 10 лет – 40%. Удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже 83%, частично – 17,24%. В колледже соблюдается этика и субординация считают 86,2% респондентов, а 14% - частично. Устраивает организация труда и рабочего места в колледже полностью 83% опрошенных, частично – 17,24%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития преподавателей считают 78% респондентов, а 23% - частично. В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР по мнению 88% преподавателей. Заработная плата полностью устраивает 53,44%, частично 26%. Полностью удовлетворены работой отдела кадров и кадровой политики 78% преподавателей, а частично – 19%. В течение года повышали квалификацию по специальности 45% респондентов, в ближайшее время 33%. Более 66% опрошенных характеризуют микроклимат в коллективе как удовлетворительный, 2% - неудовлетворительный, 3,44% не обращают на это внимание. 17,24% - устраивает все. Все респонденты считают, что в колледже имеется возможность реализоваться в профессиональном плане.

Из опрошенных 79,31% считают обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, 21% преподавателей частично согласны.

На вопрос о том, что организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских), 62% ответили, что оплачиваются командировочные расходы, 2% - оплата только проезда, 12% не обращались по этому поводу к руководству, 22,41% - не дали ответа.

Полностью согласно 71% респондентов, что студенты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков, 5,17% сомневаются с ответом. На теоретическую часть учебного занятия у 55,17% респондентов уходит до 30% от общего количества времени, а 16% преподавателей тратят 50% времени, а 7% опрошенных – около 70% времени, что изменяет оптимальный баланс организации учебного процесса.

Полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения 38% респондентов, частично – 50%, а 3,44% вообще не дали ответ. В ответ на вопрос о наставнической работе 9% написали, что являются наставниками, 50% куратором, 3,44% тьютором у 3,44% не было ответа.

60,34% респондентов не занимаются клинической работой, а 17,24% считает, что оптимально совмещает преподавательскую и клиническую деятельность.

Осведомлено 72,41% респондентов, что в колледже реализуются программы социальной поддержки преподавателей, 10,34% не осведомлены об этом. Доступность руководства оценило 57% анкетированных. Преподаватели используют разные методы преподавания.

Данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа полностью поддержали 78% респондентов, а 16% частично, 5,17% не ответили.

Выводы: в коллективе присутствует корпоративный дух и поддержка со стороны руководства. Преподаватели удовлетворены условиями работы и организацией образовательного процесса, в тоже время необходимо доукомплектовать специальные дисциплины квалифицированными преподавателями, усилить вопросы повышения квалификации по предметам и по СМК.

5. Анализ на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО по итогам внешней оценки программы 0306000 Специальность «Фармация». Квалификация 0306013 Фармацевт

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внешними экспертами получены доказательства о том, что в целом, миссия выражает место и роль колледжа в социальном, экономическом, образовательном контексте страны. Имеет место соответствие миссии, целей и задач потенциалу колледжа и требованиям рынка.

В основу определения миссии, цели и политики образовательной программы заложены миссии, цели и задачи национальной системы образования и соответствующие запросы потенциальных потребителей программы. Миссия и цели ОП опубликованы и доступны всем заинтересованным лицам.

По мнению экспертов, в ходе интервью с ними было подтверждено, что студенты по специальности 0306000 «Фармация» являются приверженцами своего колледжа и информированы о миссии организации из сайта, информационных стендов и общения с преподавателями.

Все студенты-фармацевты знают о квалификационных требованиях специальности с первого занятия и стремятся к достижению конечных результатов обучения на программе.

Предоставлены протоколы собраний «Получение качественного образования и гарантии трудоустройства» № 5 от 08.01.2020 г., №6 от 14.01.2020г., педагогического совета № 5 от 16.01.2020г.

Сильные стороны:

- миссия колледжа соответствует национальным рамкам квалификации, профессиональным стандартам и требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям.
- все виды деятельности аккредитуемой образовательной программы осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;
- информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна на сайте колледжа;
- расширены и укреплены международные связи с учебными и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.
- колледж является одним из старейших заведений региона, подготовка по специальности 0306000 «Фармация» осуществляется с 1954 года.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, значительно - , частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон в разработке миссии образовательной программы;

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных кадров по специальности 0306000 «Фармация», формирование фундаментальных знаний, умений и навыков в области профессионального обучения и специальных дисциплин, необходимых в практической деятельности.

ОП соответствует интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивает ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Колледж использует образовательную программу и методы преподавания, обучения, основанные на современных принципах обучения. Модель образовательной программы специальности представлена государственными общеобязательными стандартами образования 2016 года и 2019 года, типовыми учебными планами и программами учебных дисциплин.

Содержание учебных дисциплин, последовательность изучения тем и их взаимосвязь определяется в типовой учебной программе, рабочей программе, согласно требованиям ГОСО. Образовательный процесс осуществляется на основании нормативных учебно-методических документов, позволяющих вести качественную подготовку специалистов в полном соответствии со стандартами, имеется материальная техническая база и потенциал преподавательского состава, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе.

В образовательной программе отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников. Для осуществления этого и для отражения удовлетворенности образовательным целям программы, потребностей заинтересованных сторон подписаны 38 договоров для прохождения практики студентами с ведущими фирмами города и региона.

Содержание образовательной программы по специальности ГОСО 2016г. предусматривает изучение:

- интегрированных дисциплин общеобразовательных программ технического и профессионального образования с дисциплинами образовательных программ I курса высшего медицинского учебного заведения по специальности 5В130100 «Общая медицина», 5В110300 «Фармация»;

Достижение целей образовательной программы осуществляется за счет элективных дисциплин, которые развивают творческие способности и специальные компетенции. Они включены в рабочий учебный план. Так, согласно ГОСО-2016 года по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» на 2019-2020 уч.год следующие факультативы: «Основы предпринимательской деятельности» 36 часов, «ОСМС» 8 часов, «Фармацевтическая опека» 36 часов, «Фармацевтическая терминология и общая рецептура» 90 часов.

На основании ГОСО-2019 года на 2020-2021 уч.год внесены элективы: 1 курс «Этико-деонтологические аспекты общения в сфере фармацевтической опеки» 30 часов, «Система обеспечения населения лекарственными средствами» 30 часов, 2 курс – «Химические основы фармацевтического анализа» 60 часов, «Современные технологии в производстве лекарственных средств» 60 часов, «Основы предпринимательской деятельности» 30 часов, «Основы фармацевтической логистики» 30 часов, 3курс - «Надлежащие фармацевтические практики» 30 часов, «Валидация и внедрение GMP» 30 часов, «Программное обеспечение аптечной организации» 30 часов, «Введение в клиническую фармацию» 30 часов, «Фармацевтическая помощь и консультирование» 30 часов.

Анализ изменений на рынке труда, реформ в здравоохранении приоритетных направлений здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей требуют обновления образовательных программ дисциплин.

Данная работа проводится путем тесного взаимодействия с работодателями, приглашения руководителей ФО в колледж на заседания Педагогических советов, методических советов, а также в ходе проведения практических занятий, посещения преподавателями колледжа совещаний, семинаров, Круглых столов, проводимых в медицинских организациях.

Для качественного прохождения практик на базовых МО созданы необходимые условия для обучающихся, администрация колледжа и базовых МО несут совместную ответственность за организацию и проведение практики, представления им рабочих мест, отвечающих содержанию программ практики.

Были предоставлены локальные акты колледжа от 03.02.2020года «Правила внутреннего распорядка», протоколы Педагогических, Методических советов, ЦМК, НИРС, РУПы, силлабусы, экзаменационные материалы, программы практик, список перечень базовых медицинских организаций, утвержденный приказом УЗАКО от 15 апреля 2019 г. и включает 38 медицинских организаций.

Сильные стороны:

- цели образовательной программы 0306000 «Фармация» соответствуют запросам развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, о чем свидетельствует процент трудоустройства выпускников и отзывы работодателей.
- образовательная программа по специальности 0306000 «Фармация» выполняется и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта.
- проводится работа по социальному партнерству с фармацевтическими компаниями.
- в рабочий учебный план внесены факультативные курсы, элективы, разработаны рабочие учебные программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 15, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать положение об элективных дисциплинах, определяющее порядок их выбора, условия и порядок организации учебного процесса по элективным дисциплинам;

2. Согласовывать темы и содержание элективных дисциплин для программ по специальности «Фармация» в соответствии с потребностями работодателей;
3. При формировании тем элективов учитывать запросы работодателей;
4. Совершенствовать механизм участия студентов в разработке и улучшении образовательной программы и каталогов элективных дисциплин;

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Процесс оценки знаний – это многосторонний процесс, на результаты которого влияет ряд факторов: качество экзаменационного материала (тесты, экзаменационные вопросы), организация процесса экзамена и т.д.

Используемые колледжем принципы, методы и практика оценивания профессиональных компетенций студентов гарантируют открытость, доступность, обеспечивают достижения студентами конечных результатов обучения и сопоставимы с методологией преподавания.

Действующая в колледже система оценивания основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального образования.

Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования по специальности, и вносятся в график учебно-воспитательного процесса в начале учебного года.

В колледже применяются различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Промежуточный контроль проводится в формах компьютерного тестирования, в письменной и устной форме. Банк тестовых заданий имеется на бумажном и электронном носителе по специальности 0306000 «Фармация» - 3100 тестов. Тестовые задания корректируются, обновляются, периодически пополняются.

В колледже применяется метод АСТОП для определения текущего, рубежного, итогового контроля знаний. Переводные экзамены, государственный экзамен по предмету «История Казахстана», теоретическая часть итоговой аттестации по специальности «Фармация» проводятся в форме АСТОП, практическая часть итоговой аттестации клинических дисциплин проводилась до 2019 года в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) с демонстрацией практических умений.

Предоставлены документы для изучения – теоретические и практические журналы, зачетные книжки, график учебного процесса, итоговые и экзаменационные ведомости обучающихся

Во время визуального обхода была продемонстрирована работа информационной платформы «Платонус» с действующей системой оценок.

Сильные стороны:

- внедрение и использование кредитно-модульной системы обучения в учебном процессе;
- образовательная программа подготовки имеет практическую направленность;
- наличие инновационных авторских материалов с присвоением кода ISBN и грифа по специальности;
- создание и внедрение в учебный процесс банка тестовых заданий

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4, значительно -1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендация по улучшению:

1. Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов по образовательной программе специальности «Фармация».

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Костанайский высший медицинский колледж проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности, как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения. Информация об академической политике ежегодно обновляется, актуализируется, публикуется на веб-сайте и является общедоступной.

Внедрена политика приема обучающихся на образовательную программу в соответствии с требованиями ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям ТиПО, основанная на установленных правилах и требованиях уполномоченного органа в сфере образования.

Колледж гарантирует обучающимся приобретение достаточных знаний и профессиональных навыков для принятия на себя соответствующей ответственности. Мониторинг успеваемости студентов позволяет проводить необходимые корректирующие мероприятия для улучшения качества образовательной программы.

Прием абитуриентов на специальность 0306000 «Фармация» с квалификацией 03060130 «Фармацевт» осуществляется на базе общего среднего и основного среднего образования, по государственному заказу и с полной стоимостью обучения.

План приема на 2019-2020 учебный год по специальности 0306000 «Фармация» составил 50 человек. В настоящее время имеется потребность в кадрах, в текущем году принято 78 человек из них по государственному заказу 25 человек. Из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, зачислено в состав студентов колледжа в 2019 году 2 человека.

В колледже разработано Положение «О комиссии по рассмотрению стипендии, скидок/льгот по оплате за обучение».

В начале учебного года кураторы групп совместно с воспитательным отделом составляют социальный паспорт группы и колледжа. Студентам из социально-уязвимых слоев населения оказывается материальная помощь на питание и обмундирование согласно установленным нормам Постановления Правительства РК № 320 от 12.03.2012. Согласно ППРК от 7 февраля 2008г. № 116 выплачивается стипендия обучающимся по государственному заказу, 2 раза в год выплачивается компенсация на проезд.

Студенты принимают участие в управлении ОП через Студенческий Совет. Для реализации основных направлений деятельности, в составе Студенческого совета работают следующие сектора: учебно-научный центр, культурно-массовый сектор, сектор формирования ЗОЖ, информационный сектор.

Студенты волонтеры медицинского колледжа участвуют во всех крупномасштабных акциях, проводимых по линии государственной программы развития здравоохранения: «Измерь свое артериальное давление», «Узнай уровень сахара в крови», а также проводят агитационную и пропагандистскую работу.

В ходе интервью со студентами было подтверждена работа Студенческого Совета и волонтерского движения. Вся информация о политике колледжа в образовании, изменениях образовательных программ своевременно, последовательно доводится до обучающихся с использованием информационных технологий. Процедура приёма на специальность основана на принципах прозрачности и открытости.

Анализ анкетирования показывает, что обучающиеся удовлетворены качеством учебного процесса, материально-технической базой и образовательными ресурсами колледжа.

Сильные стороны:

- процедура приёма на специальность «Фармация» основана на принципах прозрачности и открытости;

- созданы благоприятные условия для студентов, имеются льготы для социально уязвимой категории.

- востребованность на рынке труда специалистов по «Фармации»;
- наличие Студенческого Совета, активная работа волонтерского движения;
- участие студентов в республиканских и международных конкурсах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 13, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендация по улучшению:

1. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой студентов;
2. Обеспечить формирование компетенций у обучающихся по подготовке и проведению научных исследований.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Образовательная программа достаточно обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП 0306000 – «Фармация», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

На сегодняшний день ППС кафедры, осуществляющий реализацию программы «Фармация», осуществляет 31 преподаватель, в том числе 27 штатных (87,1 %), по совместительству – 4 (12,9%). Из 27 штатных преподавателей - 15 (48,1%) человек с высшей категорией, 2 (7,4%) - 1 категорию, 10 (37%) - без категории. Общий стаж педагогической деятельности: до 5 лет – 3, от 5 лет – 11;

Кадровый потенциал колледжа владеет современными педагогическими технологиями и методиками, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, активно и творчески взаимодействует со студентами, что позволяет эффективно реализовывать программы профессионального образования

При проведении интервью с преподавателями и посещение практических занятий по специальным дисциплинам специальности 0306000 «Фармация», подтвердило что кадровый потенциал образовательного учреждения, а также объем проводимой учебно-методической работы отвечают установленным нормам и предъявляемым требованиям ГОСО РК.

Сильные стороны:

- регулярная работа по повышению квалификации преподавателей колледжа;
- достаточное количество преподавателей с высшей и первой категорией;
- активное участие преподавателей в республиканских, международных конференциях, семинарах, конкурсах.
- активная работа Школы молодого преподавателя и Школы передового опыта.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 1, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активизировать издательскую деятельность преподавателей по специальным дисциплинам;
2. Продолжить укомплектование квалифицированных кадров по специальным дисциплинам специальности «Фармация»;
3. Включить в систему непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа циклы повышения квалификации, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также установление и поддержание международных научных контактов;

4. Обеспечить повышение квалификации педагогов объемом не менее 108 часов в течение 5 лет по соответствующему профилю на основании приказа №391 МОН РК.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Костанайский высший медицинский колледж располагает современным уровнем материально-технической и социальной базы; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг по специальности «Фармация», что соответствует содержанию государственного общеобязательного стандарта образования.

Колледж ведет планомерную работу по развитию, обновлению и пополнению материально-технического оснащения по образовательной программе и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Доступность материально-технических ресурсов для обучающихся обеспечена информацией в силабусах, учебно-методических комплексах дисциплин, информационных стендах, содержащих всю необходимую информацию для студентов.

В колледже функционирует столовая на 50 мест с горячим питанием. Для диспансеризации и медицинского обслуживания обучающихся работает медицинский кабинет. В 2020 году начато строительство общежития на 250 мест.

Кабинеты и аудитории укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения и отвечают требованиям безопасности студентов. Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов», составляет в среднем 98%. В кабинетах имеются материалы для самоподготовки и самоконтроля знаний - сборники стандартов и тестов, видеостандарты, презентации, видеофильмы, методические разработки занятий.

В колледже внедрена политика эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Обеспечен доступ к Интернету 48 Mb/s, охват Wi-Fi. 14 аудиторий обеспечены интерактивными досками. В конференц-зале имеется настенный сенсорный моноблок размером 65 диагональ, имеющий доступ к Интернету.

С целью расширения информационных услуг площадь библиотеки составляет 127,1 кв.м. Имеются два книгохранилища площадью 74,1 кв.м. В читальном зале размещено МФУ, пять компьютеров с выходом в Интернет, для самообразования студентов.

Фонд основной учебной, методической и научной литературы на бумажных носителях по специальности 0306000 «Фармация» составляет 3901 экземпляров. Внедрена программа «Библиотечное дело», которая предназначена для сбора и хранения данных о каждом издании, ведён электронный каталог.

В ходе ознакомления с ресурсами колледжа, было подтверждено, что материально-техническое обеспечение колледжа отвечает современным стандартам организации образовательного процесса среднего профессионального образования, модернизировано информационно-коммуникационными технологиями.

Сильные стороны:

- наличие компьютерного и интерактивного оборудования;
- постоянное обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием, для осуществления образовательной программы.
- наличие системы международного сотрудничества и академической мобильности студентов между медицинскими колледжами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью - 7, значительно - 6, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда по специальным предметам программы «Фармация»;
2. Активизировать работу АИС «Платон» по заполнению данных преподавателей и обучающихся, данные библиотеки, методические материалы по дисциплинам программы «Фармация»;
3. Разработать и внедрить политику международного сотрудничества, направленную на улучшение процессов планирования и реализации международной деятельности по приоритетным направлениям.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективная система мониторинга оценки образовательных программ колледжа, ориентирована на удовлетворенность обучающихся получаемым уровнем образования. Систематический сбор, анализ, корректировка и дополнение результатов обратной связи преподавателей и обучающихся позволяет осуществлять деятельность колледжа согласно заявленной миссии, целям, задачам и стратегическому плану

Для оценки эффективности ОП принимают участие представители МО, вносятся дополнения, изменения в РП, которые рассматриваются членами ЦМК и утверждаются зам. директора по УР. Результатом оценки образовательной программы является промежуточная аттестация студентов. Успеваемость остается стабильной, в 2019-2020 году качественный показатель на 1-м курсе по сравнению с 2018-2019 учебным годом вырос на 22,3%, на 2-м курсе - 23,4%.

Для определения компетенции выпускников в выпускных группах проводятся контрольные срезы знаний, умений и навыков по предметам, выносимых на Государственный экзамен, с последующим анализом и коррекцией пробелов в знаниях путем проведения групповых и индивидуальных консультаций. Студенты подтвердили знания по экзаменационным дисциплинам. Успеваемость 100%, качественный показатель по итогам промежуточной аттестации 83%, по результатам среза 82,7%.

Социологические методы, применяемые в процессе потребительского мониторинга, обеспечивают надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование.

Трудоустройство выпускников по специальности «Фармация» за период 2016-2020 г.г. составляет в среднем 87%, что было подтверждено выписками приказов принятия на работу.

Сильные стороны:

- достаточная материально-техническая база;
- положительная оценка образовательной программы со стороны обучающихся через анкетирование;
- удовлетворенность сотрудников собственной деятельностью;
- удовлетворенность потенциальных работодателей качеством подготовки в колледже специалистов квалификации «Фармацевт».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы по специальности «Фармация»;

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Руководство колледжа имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, которые берут на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии. В организационной структуре колледжа отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений, которая способствует достижению миссии, целей и задач КГП «Костанайский высший медицинский колледж». Структура управления включает в себя руководство колледжа.

Функционирует «Учебно-методический центр», который возглавляет заместитель директора по Учебно-методическому центру, он осуществляет деятельность по организации повышения квалификации для средних и послесредних медицинских работников.

В Колледже действуют коллегиальные органы управления:

- вопросы Педагогического совета, Методического и Воспитательного совета колледжа рассматриваются исходя из мер, наложенных в Стратегии колледжа.

Для доступности информации о деятельности колледжа, о предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам в колледже создан web-сайт www.komeco.kz. на трех языках (государственном, русском, английском), рекламные ролики в социальных сетях, буклеты для абитуриентов, обратная связь для всех категорий заинтересованных лиц.

Руководство колледжа готово и способно к изменениям. Все это вкуче обеспечивает эффективность управленческой деятельности. Имеется система менеджмента качества. Предоставлены и рассмотрены планы, протоколы Педагогического, методического, воспитательного советов.

Сильные стороны

- в колледже определены управленческие структуры и установлены их функции;
- колледж имеет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, обществом и правительством, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 10, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Привести учебно-планирующую, учебно-методическую работу в соответствие с требованиями Стандартам в области качества ISO 9001:2015.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

КГП «Костанайский высший медицинский колледж» стремится непрерывно повышать качество предоставляемых образовательных услуг.

Колледж непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции стратегического плана развития, нормативно-правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально - техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач колледжа, потребностей обучающихся и практического здравоохранения.

Формирование качественного состава ПС является одной из приоритетных задач колледжа. Ведется строительство студенческого общежития на 250 мест.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем руководства колледжа. Педагогический коллектив на основе компетентностного подхода внедряет и эффективно использует современные образовательные технологии, ориентирован на

непрерывное улучшение качества образования, администрация колледжа обеспечивает все условия для повышения квалификации и роста профессионального уровня педагогов.

В ходе интервью с руководством колледжа было подтверждено, что Политика Колледжа направлена на непрерывное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Развитие колледжа актуализируется с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации.

Сильные стороны:

- получение статуса высшего медицинского колледжа;
- прием фармацевтов по государственному заказу;
- строительство студенческого общежития;
- привлечение к преподавательской деятельности представителей практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендаций по улучшению нет.








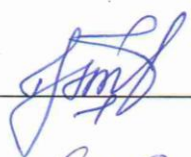

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 Фармацевт:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон в разработке миссии образовательной программы;
2. Согласовывать темы и содержание элективных дисциплин для программ по специальности «Фармация» в соответствии с потребностями работодателей;
3. При формировании тем элективов учитывать запросы работодателей;
4. Совершенствовать механизм участия студентов в разработке и улучшении образовательной программы и каталогов элективных дисциплин;
5. Активизировать издательскую деятельность преподавателей по специальным дисциплинам;
6. Продолжить укомплектование квалифицированных кадров по специальным дисциплинам специальности «Фармация»;
7. Включить в систему непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа циклы повышения квалификации, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также установление и поддержание международных научных контактов;
8. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда по специальным предметам программы «Фармация»;
9. Активизировать работу АИС «Платон» по заполнению данных преподавателей и обучающихся, данные библиотеки, методические материалы по дисциплинам программы «Фармация»;
10. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы по специальности «Фармация»;

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт» КГП на ПХВ «Костанайский Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО, члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Национальный академический эксперт	Теслина Галина Николаевна	
Эксперт-представитель здравоохранения	Чадова Ирина Владимировна	
Эксперт-представитель студентов	Рахымбек Мадина Галиоллақызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Сарсенбаева Сауле Сергазиевна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 0306013
 Фармацевт по специальности 0306000 «Фармация» КГП на ПХВ «Костанайский
 Высший Медицинский Колледж» Управления Здравоохранения Акимата
 Костанайской Области**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ	Всего стандартов	Оценка			
				Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	8	1		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	15	4		
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	4	1		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	13	0		
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	1	3		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	7	6		
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	10	0		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	10	2		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	3	1		
	Итого	57/32	89	71	18	0	0

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭЖ

План работы КВМК на 2019-2020 учебный год

План работы ПС за 2020 г.

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

ДИ, Положения о подразделениях

По производственной и преддипломной практике:

1. Рабочая программа по практикам
2. Договора с клиническими базами (7)
3. Оценочные листы (10)
4. Образцы дневников (2)
5. Дневники (6)
6. Результаты ГЭЖ по специальности «Фармация» за 5 лет
7. Опрос работодателей за 2019 и 2018 гг.
8. Положение о кадровом резерве
9. Положение о системе оплаты
10. Результаты трудоустройства по специальности «Фармация» за 5 лет
11. Типовые правила отчисления студентов
12. Положение об отработках пропущенных занятий

Документы:

1. Список резерва кадрового состава
2. Внутреннее положение о системе оплаты труда
3. Положение о тарификационной комиссии
4. Приказы по скидкам студентов за 2017-2020 гг.
5. План по международному сотрудничеству на 2020 г.
6. Количественный состав преподавателей по дисциплинам программы за 2018 и 2019 гг.
7. Распределение педагогической нагрузки на 2018 и 2019 гг.
8. Учебные пособия, изданные сотрудниками колледжа за 5 лет
9. Обеспеченность литературой по дисциплинам «Фармация»
10. Планы воспитательной работы за 2018, 2019, 2020 гг.
11. План НСК (научно-студенческого кружка)
12. Список студентов, участвующих в НИР на 2020 г.
13. Положение о кураторах – на основе должностных обязанностей