

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300 «ФАРМАЦИЯ»**

Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 21 января 2019 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению 6-7 февраля 2019 г. аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» в следующем составе:



Председатель -

Ералиева Ляззат Тасбулатовна,

доктор медицинских наук, профессор,
заместитель директора Научного центра
фтизиопульмонологии МЗ РК, Член-корреспондент
Российской Академии Естествознания (РАЕ) по
секции «Медицинские науки», Член Европейского
общества микробиологии и инфекционных болезней



Зарубежный эксперт -

Григорян Артем Сергеевич,

кандидат медицинских наук, доцент кафедры
патофизиологии, Руководитель Департамента
обеспечения качества образования Ереванского
государственного медицинского университета имени
Мхитара Гераци,
Член Общества Биохимиков Армении,
Член Армянской Медицинской Ассоциации



Национальный эксперт -

Салимгереева Багдат Жанабаяевна,

доктор медицинских наук, профессор,
заведующая кафедрой анатомии с курсом гистологии
и физиологии НУО «Казахстанско-Российский
Медицинский Университет



**Национальный эксперт -
Ермуханова Людмила Сергеевна,**
кандидат медицинских наук, руководитель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения Западно-
Казахстанского Государственного медицинского
университета им.Марата Оспанова



**Национальный эксперт -
Мырзагулова Асель Орынтаевна,**
кандидат медицинских наук,
Руководитель научно-клинического центра
Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ»



**Национальный эксперт -
Жакыпбеков Кайрат Сапарханович,**
PhD, доцент, заведующий кафедрой организации,
управления и экономики фармации и клинической
фармации, АО «Национальный Медицинский
Университет»



**Национальный эксперт -
Алдабергенова Тауржан Калибековна,**
кандидат медицинских наук, доцент кафедры
ортопедической и детской стоматологии
АО Медицинский университет «Астана»



Эксперт – представитель практического здравоохранения –
Айтжанова Айжан Адиловна,
врач УЗИ отделения лучевой диагностики
Центр детской неотложной медицинской помощи
г.Алматы



Эксперт-студент -
Джангарашева Дария Ержановна
студентка 2 курса факультет общей медицины
НУО «Казахстанско - Российский медицинский
Университет»



Эксперт-студент -
Дошанова Роза Сериковна,
студента 5 курса факультета «стоматологии»
АО «Национальный Медицинский Университет»



Наблюдатель ЕЦА -
Сарсенбаева Сауле Сергазиевна
доктор медицинских наук, профессор, МВА
Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранений,
Генеральный директор

В период с 06.02 по 07.02 2019 года проводилась оценка соответствия образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» АО «КазМУНО» стандартам специализированной аккредитации ЕЦА.

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» на соответствие стандартам специализированной аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации образовательной программы.

Общая часть заключительного отчета ВЭК

Акционерное общество "Казахский медицинский университет непрерывного образования" имеет Государственную лицензию №KZ52LAA00006249, выданную 03 декабря 2015 г. для занятия образовательной деятельностью. АО «КазМУНО» получил приложение к лицензии на специальность 5В110300 – «Фармация».

Миссия КАЗМУНО: Обеспечение реализации политики подготовки конкурентоспособных профессиональных и научно-педагогических кадров, основанной на принципах непрерывного развития и триединства науки, практики и образования. **Цель** – подготовка профессиональных и научно-педагогических кадров в соответствии с принципами Болонского процесса через обеспечение качественного непрерывного образования.

Стратегические направления:

1. Усиление стратегического менеджмента, повышение эффективности системы управления.
2. Расширение области подготовки кадров (многопрофильность и полный цикл подготовки кадров).
3. Обеспечение качества образовательных программ АО «КазМУНО» и приведение их к соответствию международным стандартам.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Формирование успешного обучаемого.
6. Развитие научно-исследовательской деятельности.
7. Совершенствование клинической деятельности.
8. Развитие инфраструктуры на основе формирования устойчивой финансовой модели.

Стратегическое видение: КазМУНО - лидер в области подготовки кадров, обеспечивающий качественное и современное образование для специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний.

Миссия образовательной программы по специальности 5В110300 – «Фармация» (бакалавриат) заключается в непрерывной и комплексной подготовке высококвалифицированных кадров для динамично развивающегося сектора национальной экономики - фармации, эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

22 октября 2018 г. ЕЦА организовал Pre-site visit экспертной комиссии в составе: председателя Сарсенбаевой С.С., генерального директора ЕЦА, эксперта

по аккредитации базового, последипломного и непрерывного медицинского образования ЕЦА, членов: Нурманбетова Фарида Нусупжановна, научный консультант ЕЦА, главный советник ВФМО; Рамазанова Шолпан Хамзаевна, зав.кафедрой детских болезней №3 АО «НМУ», эксперт по аккредитации базового, последипломного и непрерывного медицинского образования ЕЦА; Жумагалиев Адай, студент КРМУ, локальный директор KAZMSA.

В процессе предварительного визита были даны рекомендации в отношении всего процесса самооценки образовательных программ бакалавриата.

Аккредитация образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация» до настоящего времени не проводилась в связи с получением государственной лицензии в 2018 году.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация» на соответствие стандартам специализированной аккредитации

Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация» представлен на 107 страницах, исключая приложения, характеризуется полнотой, структурированностью и внутренним единством информация, предоставленной АО «КазМУНО» о данной образовательной программе. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью проректора по академической деятельности, члена правления АО «КазМУНО» проф. Доскожаевой С.Т., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Отчет составлен в соответствии с Руководством по проведению самооценки в рамках специализированной аккредитации и полностью соответствует Стандартам аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация» ЕЦА.

Самооценка образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация» проведена на основании приказа №80 – ОД от 10.09.2018г. Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация».

Уровень и качество самоанализа образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 «Фармация»

На основании анализа отчета по самооценке экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартом аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности 5B110300 – «Фармация» медицинских организаций образования.

Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила и документы АО «КазМУНО».

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации образовательных программ ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководствах по проведению самооценки. Во всех стандартах образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» приведена реальная практика, аргументы, примеры, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» на основании стандартов аккредитации полные, актуализированные (по количеству студентов, сведениям о приеме, итогам промежуточного контроля, мониторинга на основе обратной связи, финансовой информации и т.д.).

Заключение по каждому из стандартов аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» включает описание сильных сторон, областей для улучшения. В соответствии с требованием Руководства по проведению самооценки ЕЦА к отчету приложены копии документов, которые дополняют описание стандартов аккредитации.

Таким образом, отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами специализированной аккредитации ЕЦА.

Анализ на соответствие стандартам специализированной аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 – «Фармация» и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: Миссия и конечные результаты

КазМУНО разработал и информировал заинтересованные стороны о миссии университета и миссии образовательной программы, при этом в формулирование миссии были вовлечены сотрудники АУП, ряд преподавателей и студенческий актив. Как организация образования с частной формой собственности (единственный учредитель).

Университет обладает автономией в формировании стратегии, планировании разных видов деятельности (образование, наука, производство), в тоже время придерживается целей и задач государственных программных документов и приказов ведомственных учреждений (МОН РК, МЗ РК). Цели обучения по программе бакалавриата по специальности «Фармация» направлены на достижение конечных результатов напрямую связанных с миссией.

Сильные стороны:

- Участие студентов и заинтересованных сторон в определении миссии данной образовательной программы;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- Наличие обратной связи

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 11, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

Стандарт 1: выполнен.

Рекомендации: нет

Стандарт 2: Образовательная программа

Образовательная программа по специальности «Общая медицина», обучение по которой начато в 2018-2019 уч.году характеризуется соответствием ГОСО и уникальным университетским компонентом по выбору, обеспечивающимся квалифицированным преподавательским составом, интегрированностью образования и клиники, гибким подходом к реализации индивидуального обучения и разными методологическими подходами к обучению. Содержание программы и условия обучения, предоставленные КазМУНО, обосновали набор студентов на все курсы обучения, в том числе интернатуру. В тоже время базовые медицинские дисциплины нуждаются в улучшении ресурсного и методического обеспечения.

Сильные стороны:

- Высокий уровень компетентности преподавателей университета, обеспечивающий качество подготовки студентов бакалавриата;
- Активное межсекторальное сотрудничество университета с заинтересованными сторонами при составлении образовательной программы по специальности «Фармация»;
- Внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения, согласно уровням компетенции обучающегося.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 25, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

Стандарт 2: выполнен.

Рекомендации:

- Усилить взаимосвязь между научными исследованиями и образованием через СРОП и СРО и разработать механизмы стимуляции студентов к участию в научных исследованиях в области фармации;
- Рассмотреть возможность включения в образовательную программу в качестве отдельной дисциплины методологию научных исследований.

Стандарту 3: Оценка студентов

Политика оценки достижений обучающихся, разработанная в КазМУНО характеризуется объективностью и индивидуальным подходом. Учитывая, что программа бакалавриата реализуется первый учебный года, проанализированы текущий и рубежный контроль. В оценку студентов вовлекаются компетентные преподаватели, а для улучшения методов оценки проводится обратная связь со студентами, однако результаты которой, не в полной мере анализируются и учитываются при разработке рекомендаций по улучшению.

Функционирует офис-регистратора и тестовый центр. Электронная система учета достижений обучающихся находится на стадии внедрения. В тоже время, необходимо пересмотреть механизмы валидации тестового контроля.

Сильные стороны:

- В вузе разработана прозрачная оценка учебных достижений студента;
- Налажена обратная связь со студентами;
- Обучение проводится на производственных базах, аптеках, позволяющих в полной мере освоить все разделы образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 15, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации:

- Усилить социально-воспитательную работу с широким вовлечением студентов в деятельность студенческих организаций;

Стандарт 4: Студенты

По образовательной программе по специальности «Фармация» обучение проводится на всех курса бакалавриата, но всего 16 студентов. Политика набора и отбора студентов отличается гибкостью и привлекательными для абитуриентов условиями, в том числе проходной балл, который ниже, чем в других медицинских вузах, обширная сеть клиник и научных центров, с которыми КазМУНО заключил договора, а так же предоставление места в общежитии. Функционирует студенческая республика «Нур», в тоже время недостаточно широкое вовлечение в её деятельность студентов младших курсов, недостаточное количество студенческих организаций по интересам, что объясняется первым годом реализации додипломного образования.

Сильные стороны:

- КазМУНО располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для личностного развития и воспитания студентов (общежития, оснащенные спортивные залы, кружки самодеятельного творчества, студенческое самоуправление);
- Студенториентированное образование;
- В университете работают программы поддержки студентов (служба психологической поддержки), осуществляется перевод успевающих студентов на обучение по государственному образовательному гранту, практикуются скидки и льготы на плату за обучение, материальная поддержка студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей).

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 15, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

Стандарт 4: выполнен.

Рекомендации: нет

Стандарт 5: Академический штат/преподаватели

Программа бакалавриата подкреплена сильным профессорско-преподавательским составом, средний возраст которого около 50-ти лет и удельный вес остепененности более 60%. Кадровая политика основана на Трудовом кодексе РК и внутренних положениях университета по привлечению,

отбору и удержанию преподавателей, в том числе за счет материальных (премии, дифференцированная оплата труда, компенсирование публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, участие в международных мероприятиях) и нематериальных факторов (профсоюз, карьерный рост). Высокая корпоративная культура и здоровый микроклимат университета являются одной из сильных сторон организации. Преподаватели владеют современными методами преподавания.

Сильные стороны:

- Наличие кадровой политики в университете по приему и развитию профессорско-преподавательского состава;
- Ведется большая работа по дифференцированной оплате труда ППС, согласно ключевым показателям эффективности.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 12, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации:

- *Развивать академическую мобильность ППС и студентов.*
- *Усилить работу по стимулированию научной и учебно-методической деятельности ППС (оплаты за статью в базах Scopus WoS, написание учебников и учебных пособий).*

Стандарт 6: Образовательные ресурсы

Реализация образовательной программы по специальности «общая медицина» обеспечивается разнообразными и устойчивыми образовательными ресурсами (аудиторный фонд, компьютерные классы, информационно-коммуникационные ресурсы, библиотека, базы практики). В стратегический план КазМУНО включены мероприятия по развитию аудиторного, компьютерного и библиотечного фонда, так как в настоящее время не полностью имеется учебная литература по ряду дисциплин, в том числе на государственном и английском языке, необходимо обновление литературы по клиническим и фармацевтическим дисциплинам. Университетом приобретено 500 планшетов для применения в образовательном процессе и обеспечения доступа в интернет. В тоже время отсутствуют сведения о сотрудничестве с другими университетами Казахстана в области реализации программы бакалавриата по специальности «Фармация».

Внешним экспертам показаны базы для обучения фармацевтов. Вуз сотрудничает со всеми университетами в РК и ведется работа с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Сильные стороны:

- Университет обладает хорошей материально-технической базой для подготовки бакалавров по специальности «Фармация»;
- Для преподавателей и студентов имеется доступ ко всем образовательным ресурсам для достижения поставленных целей;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 19, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации:

- Обновить библиотечный фонд по специальности фармация современными изданиями, в том числе на государственном языке.

Стандарт 7: Оценка образовательной программы

Система мониторинга реализации образовательной программы включает разработанные университетом документы. Данный процесс осуществляется и регулируется Департаментом высшего образования, Деканатом и кафедрами, предусматривает сбор обратной связи от заинтересованных сторон (студенты, преподаватели, представители практического здравоохранения), анализ ресурсов (ИТ, библиотека, аудиторный фонд, количество и качественный состав преподавателей).

Сильные стороны:

- В оценке образовательных программ участвуют не только все структурные подразделения вуза, но и заинтересованные стороны.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 17, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации:

- Активное применение системы обратной связи от обучающихся и преподавателей, её анализ для развития программы бакалавриата.

Стандарт 8. Управление и администрирование

Университет обладает сильной системой управления и менеджментом качества, который поддерживается путем эффективного функционирования Правления вуза, внедрения консультативно-совещательной системы управления образовательным процессом, работа которых соответствует нормативно-правовым требованиям страны. Академическое лидерство вуза в образовательной среде укрепляется путем расширения уровней обучения – от бакалавриата до дополнительного образования, намерением в будущем внедрить программы ТиПО, а так же привлечением в управление и преподавание лучших специалистов медицинского образования и клинической практики. Деятельность вуза направлена на реализацию миссии и стремление к устойчивому развитию как конкурентной и перспективной организации образования с полным циклом подготовки специалистов здравоохранения.

Принципы корпоративного управления находятся на стадии внедрения.

Сильные стороны:

- Вуз зарекомендовал себя на рынке медицинских услуг по повышению квалификации и переподготовки работников практического здравоохранения;
- Устойчивое финансовое положение.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 13, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации:

- Включить в состав консультативно-совещательных органов (Ученый совет, Комитеты образовательных программ) представителей практической фармации.

Стандарт 9. Непрерывное улучшение

КазМУНО все мероприятия по улучшению включил в Стратегический план развития университета до 2022 года. Ежегодно пересматривается организационная структура Университета. Руководство проводит ежегодный анализ степени достижения миссии и целей университета, целей и планов подразделений.

Сильные стороны:

- Повышение квалификации ППС, согласно утвержденному плану;
- Выпускники могут в дальнейшем поступить на программы магистратуры и докторантуры PhD.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 14, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации:












- Активизировать участие студентов в научно-исследовательских программах с выходом в публикации.

3. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110300 «Фармация»:

- 1) Продолжить обеспечение студентов новой современной учебной литературой на государственном, русском и английском языках (учебники, учебные и учебно-методические пособия.) глубиной до 5 лет;
- 2) Внедрить в учебный процесс обучение через исследования;
- 3) Развивать дистанционные технологии в обучении фармацевтов;
- 4) Усилить работу по стимулированию научной и учебно-методической деятельности преподавателей.

Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности 5В110300 «Фармация» (бакалавриат) АО «КазМУНО» сроком на 5 лет.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| Председатель ВЭК | Ералиева Ляззат Тасбулатовна |  |
| Члены ВЭК: | | |
| Зарубежный эксперт | Григорян Артем Сергеевич |  |
| Национальные академические эксперты | Салимгереева Багдат Жанабаевна |  |
| | Ермуханова Людмила Сергеевна |  |
| | Мырзагулова Асель Орынтаевна |  |
| | Алдабергенова Тауржан Калибековна |  |
| | Жакипбеков Кайрат Сапарханович |  |
| Работодатель-эксперт | Айтжанова Айжан Адилевна |  |
| Студенты-эксперты | Доцанова Роза Сериковна |  |
| | Джангарашева Дария Ержановна |  |
| Наблюдатель от ЕЦА | Сарсенбаева Сауле Сергазиевна |  |

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности «Фармация» (обобщенный вариант)

№ стандарта	Стандарты аккредитации	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
	Количество критерии оценки			
1.	Миссия и конечные результаты	11	0	0
2.	Образовательная программа	25	0	0
3.	Оценка студентов	15	0	0
4.	Студенты	15	0	0
5.	Академический штат/Преподаватели	12	0	0
6.	Образовательные ресурсы	19	0	0
7.	Оценка образовательной программы	17	0	0
8.	Управление и администрирование	13	0	0
9.	Непрерывное улучшение	14	0	0
	Итого	141	0	0