

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
МЕДИЦИНА КАЗНМУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PhD ДОКТОРАНТУРЫ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 22.12.-24.12.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы докторантуры по специальности 6D110100 – Медицина	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 6D110100 – Медицина	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры по специальности 6D110100 – Медицина КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и обзор сильных сторон по каждому стандарту	19
5.	Рекомендации по совершенствованию оценки образовательной программы по специальности 6D110100 – Медицина КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	24
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности 6D110100 – Медицина КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и обзор сильных сторон по каждому стандарту на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	25
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	26

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение (problem-based learning)
TBL	Командное обучение (team-based learning))
RBL	Обучение, ориентированное на исследование (research based learning)
АИС	Автоматизированная информационная система
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ДЭР	Департамент эксплуатационных работ
ДЭФ	Департамент экономики и финансов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НЦ	Научный центр

ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СОУД	Система оценки учебных достижений
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СЦ	Симуляционный центр
ТУП	Типовые учебные планы
УМО	Учебно-методическое объединение
УМП	Управление молодежной политики
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 23 от 07.12.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 22-24.12.2020 г. аккредитации образовательных программ по специальности «Медицина» (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD) КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,

к.м.н., профессор кафедры детских болезней
НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан, обладатель
медали В.Г. Лейбниц (2012), М.Петтенкофера (2014) Европейского
научного общества, Аккредитованный независимый эксперт по
оценке качества медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ УРЯСЬЕВ,

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии с
курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической
фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой
терапии, Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова» Минздрава России.



Национальный академический эксперт

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,

к.м.н., Проректор по образовательной и научной деятельности
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО
«Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт

ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА,

к.м.н., руководитель кафедры общественного здоровья и
здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»,
тренер по обучению ОСМС Западного региона.



Эксперт – представитель магистрантов
ХУСАИНОВА ЖАНАР ЖАНАТБЕКОВНА,
магистрант 2 года обучения по специальности «Медицина»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного
образования», врач ультразвуковой диагностики



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»
тел.: +7 747 5609212,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы докторантуры по специальности 6D110100 – Медицина КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры в здравоохранении ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы докторантуры по специальности 6D110100 – Медицина

В 2018 году Университет был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

Образовательная деятельность в НАО «КазНМУ» осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы», «Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» и «Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2016–2019 годы», «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020–2025 годы», подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

С 2006 г. в КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, с 2007 г. – магистров и с 2009 г. - PhD докторантов. В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послеВУЗовском уровнях обучения.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них интернов – 4356, магистрантов – 322, докторантов – 122, резидентов - 719 человек.

Трудоустройство выпускников интернатуры КазНМУ в 2015-2016 уч.году составило 100%, в 2016-2017 уч.году – 100%, 2017-2018 уч.году -100%, , в 2018 -2019 уч.году – 99,9%, , в 2019 г.- 2020 уч.году – 100%.

В соответствии со Стратегией НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» на 2019 – 2023 гг. основой деятельности КазНМУ является триединство: интеграция академической, научной и клинической деятельности, в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров (<https://kaznmu.kz/rus/programma-razvitiya-nao-kaznmu/programma-razvitiya-nao-kaznmu/>).

Университет располагает 13 учебными корпусами общей площадью 64601,2 кв.м, спортивным залом, 7 общежитиями на 2860 мест общей площадью 25 559,2 кв.м (до 2018 года).

В 2018 г. за счет средств университета открыто новое общежитие на 512 мест. В состав НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» вошли республиканские государственные предприятия: Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии; Научный центр педиатрии и детской хирургии; Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней; Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии и Научный центр хирургии имени А.Н.Сызганова.

КазНМУ проводит обучение студентов на базе 108 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ, в том числе в 6-ти аффилированных с университетом - 5НИИ и НЦ (НЦХ имени А.Н.Сызганова, НЦАГиП, НЦПиДХ, КазНИИКиВБ, КазНИИОиР, а также 1 УК). В состав объединенной Университетской клиники входят: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Коллектив Университета составляет 2993 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч., академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 21 преподавателей университета.

С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет. КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: The Association for Medical Education in Europe (AMEE); Ассоциация Сибирский Открытый Университет; UNAI — Программа ООН «Академическое влияние».

За период осуществления КазНМУ заключено 140 договоров о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 35 стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках программы Erasmus+ подписаны договоры с ВУЗами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония, Италия.

В КазНМУ с 2012 г. начал действовать Диссертационный Совет по присвоению степени PhD по специальности «Общественное здравоохранение», в последующие годы по специальностям «Медицина», «Технология фармацевтического производства».

В 2016 году в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК) осуществлялось 7 научных проектов на сумму 57090,0 млн.тенге. 43 проекты, финансируемые иными источниками (зарубежными, внутривузовскими, отечественные, как инициативные) на сумму 256372,6 млн.тенге. В 2017 году всего было 12 проектов, из них - 1 в рамках программно-целевого финансирования (МЗСР РК, МОН РК), 7 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 4 – с иными источниками финансирования на общую сумму 75 8804,2 млн.тенге. В 2018 году также было 11 проектов, из них 1 в рамках программно-целевого финансирования (МЗСР РК, МОН РК), 6 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 4 – с иными источниками финансирования на общую сумму 106559 млн. тенге. В 2019 году 14 проектов, из них 1 в рамках программно-целевого финансирования (МЗ РК, МОН РК), 5 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 8 – с иными источниками финансирования на общую сумму 65923 млн. тенге. В 2020 году 12 проектов, из них, 6 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 6 – с иными источниками финансирования на общую сумму 58500 млн. тенге, что связано с пандемией КВИ.

Операциональная и коммуникативная компетенции в образовательной модели КазНМУ отрабатываются в Симуляционном центре им.К.Кожаканова, обновленном в 2020 году за счет приобретения современных высокотехнологичных симуляторов и манекенов.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

В КазНМУ обучение на уровне бакалавриата и интернатуры по специальности «Общая медицина» координируют Школа общей медицины-1, Школы общей медицины-2, Международный факультет, Факультет постдипломного образования.

В НАО "КазНМУ" образовательная программа подготовки докторанта в части научно-исследовательской деятельности реализуется согласно стратегическому плану развития научно-медицинских исследований НАО "КазНМУ" с учетом приоритетных направлений современной науки. Материально-техническая база поддерживается на достаточном уровне для обеспечения учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными рабочими планами, планами учебно-методической и научно-исследовательской работы. Внедряются инновационные технологии в учебном процессе на всех уровнях подготовки обучающегося персонала с применением технических средств (электронная доска, мультимедийные проекторы, ноутбуки, нетбуки).

В системе дистанционного формата проведения учебных занятий, организованного на платформе dis.kaznmu.kz (Moodle), применяются различные платформы ZOOM, Skype, Classroom, с преподнесением контакта через расстояние. Это новое направление обучения практикуется с 2020 г. Много читальных залов - для подготовки докторантов. Читальные залы имеются во всех общежитиях.

Библиотека приобрела большую базу электронных ресурсов:

1. Cochrane Library
2. DynaMed Plus
3. eBook Clinical Collection
4. MEDLINE Complete
5. Sciencedirect - Подписка в рамках национальной лицензии на безвозмездной основе
6. Scientific & Medical ART Imagebase - на бесплатной основе
7. SCOPUS - Подписка в рамках национальной лицензии на безвозмездной основе
8. EBSCO Discovery Service.
10. «Эпиграф»
11. Параграф Медицина

12. РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека

В НАО «КазНМУ» имени С.Д. Асфендиярова имеется достаточная материально-техническая база, наблюдается тенденция увеличения информационных и коммуникационных ресурсов; созданы и функционируют автоматизированно-информационные системы. Обеспечивается рациональное управление фондом учебной и научной литературы библиотеки, электронными библиотечными ресурсами. Материально-техническая база способствует дальнейшему развитию академической мобильности докторантов университета, с целью проведения научных исследований в области здравоохранения.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы докторантуры PhD по специальности «Медицина» проводится впервые.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы докторантуры по специальности «Медицина»

Отчет по самооценке образовательной программы докторантуры (первичная аккредитация) НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» по специальности 6D110100 – Медицина представлен на 58 страницах и содержит 5 приложений по соответствующим стандартам. К отчету по самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации докторантуры с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Специализированная самооценка НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» проведена на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ».

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программы. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, ответственном за проведение самооценки образовательных программ докторантуры специальности «Медицина», декан магистратуры и докторантуры Иванченко Н.Н.

Самооценка образовательных программ КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова проведена на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ по специальности «Медицина» (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD).

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ высшего и последипломного образования медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке

структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

По отчету были сформулированы области для улучшения, например:

отразить механизмы достижения интернационализации докторских программ;

критерии выбора зарубежных учреждений для проведения обучения докторантов и зарубежных научных консультантов.

следовало приложить перечень ведущих медицинских исследовательских организаций и учреждений ближнего и дальнего зарубежья, с которыми медицинская организация образования заключила договор о сотрудничестве в области реализации программы PhD докторантуры с указанием данных зарубежного со-руководителя докторанта;

в каких медицинских и научных организациях докторанты проходили обучение в соответствии образовательной программой и с индивидуальным планом в течение последних 3-х лет, по каким направлениям подготовки, с указанием продолжительности обучения;

отразить, каким образом руководство образовательной программой включает в процесс выполнения диссертационного исследования элементы междисциплинарного подхода.

представить, каким образом осуществляется процесс обновления ожидаемых конечных результатов обучения, как часто, на основании каких показателей и кто этот процесс осуществляет и контролирует.

привести конкретные примеры участия докторантов в различного рода научных мероприятиях, инициатором которых явился научный руководитель.

отразить, какие механизмы поддержки публикаций докторантов существуют в ВУЗе. Привести сведения по написанию и защите диссертации на разных языках (государственном, русском, английском) за 5 лет. Указать, каким образом осуществляется процесс получения и анализа обратной связи от потенциальных работодателей для реализации модификации образовательной программы. Однако, на эти и другие вопросы были даны исчерпывающие ответы в процессе посещения организации и во время интервью.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы докторантуры по специальности Медицина КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 07.12.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с обучающимися, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и обучающихся, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 17 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения. Доступ к программе бакалавриата «Общая медицина» https://drive.google.com/file/d/1espuv4m_RfQdGV33xqw94N0xkaQCGe65/view?ts=5fe2b480, магистратуры был https://drive.google.com/drive/folders/16BBS0gaErhurgJa12bhhc1s2JmZX0QTf?usp=sharing_eil&ts=5fe184c8 и программе докторантуры <https://drive.google.com/drive/folders/1mRnHTjzuAqIwDUhgOEzZ7pVglZLfyqGY>

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор, председатель Академического комитета
2.	Иванченко Нелля Николаевна	Декан магистратуры и докторантуры
3.	Шопаева Гульжан Амангельдиевна	Декан Школы Общей медицины
4.	Джардемалиева Н.Ж.	декан Международного факультета
5.	Искакова Сауле Сагынгалиевна	Секретарь приемной комиссии
6.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов
7.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
8.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
9.	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
10.	Фахрадиев Ильдар Радисович	ЛЭК
11.	Модовов Нурбол Алимбаевич	Руководитель библиотеки
12.	Жанболатова Гульнара Абжановна	зам. руководителя библиотеки
13.	Шонбасова Марал Бейбитжановна	Руководитель центра тестирования
14.	Набиева Гулназ Социалевна	Руководитель офис регистратора
15.	Муминов Талгат Аширович	Председатель Диссертационного совета
16.	Локшин Вячеслав Натанович	Зам. председателя Диссертационного совета
17.	Баскакова Ирина Валентиновна	ученый секретарь Диссертационного совета
18.	Нуфтиева Айнур Ислямовна,	председатель Комитетов образовательных программ (КОП)
19.	Балабекова Марина Казыбаевна	Председатель КОП
20.	Набиева Гулназ Социалевна	Руководитель офис регистратора
21.	Каленова Бакытгул Советовна	Руководитель департамента цифровизации
22.	Ботабеков Нурболат Койбагарович	Руководитель отдела дистанционных образовательных технологий
23.	Талкимбаева Найля Ануаровна	руководитель симуляционного центра
24.	Петрова Ольга	Магистрант оф-лайн
25.	Примбаева Алтынай	Магистрант оф-лайн
26.	Асқар Еңлік	Докторант оф-лайн
27.	Турекулова Айгерим	Докторант оф-лайн
28.	Фахрадиев Ильдар	Докторант оф-лайн

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации Евразийского центра аккредитации и ОКОиЗ и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 22.12.2020г. Собеседование с руководством – проректором Байельдиновой К.Ж. и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета до 2023 года, роль и место высшего и послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности «Медицина» клинических баз (более 100) и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов

через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (108 договоров).

Беседа с деканом «Общая медицина» Шопаевой Г.А. и деканом иностранных студентов Джардемалиевой Н.Ж. позволило уточнить сведения о динамике контингента студентов, включая зарубежных; выяснить подходы к приему и отбору студентов, а также набор иностранных студентов (преимущественно из Индии, Иордании). Данное интервью дало возможность экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания студентам, докторантам и магистрантам, информационной обеспеченности образовательного процесса, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Интервью с деканом магистратуры и докторантуры (ДМиД) Иванченко Нелля Николаевной позволило определить, что управление программами проводится на качественном уровне, декан в курсе всех проблем и успехов обучающихся, поддерживает с ними регулярную связь, особенно в условиях дистанционного обучения в период пандемии, 100% магистрантов защищают диссертации, однако докторанты не все завершают программу защитой диссертации. Проректору и декану ДМиД были заданы вопросы относительно взаимосвязи с работодателями, выпускниками ВУЗа и трудоустройству выпускников.

Встречи с руководителями подразделений соответственно программе визита ВЭК способствовали верификации данных отчета по самооценке образовательной программы, так как руководители соответствующих подразделений дали конкретные и четкие пояснения к вопросам экспертам.

Обследование ресурсов КазНМУ – посещение библиотеки, тестового центра и офис-регистратора - было направлено на верификацию данных раздела 6 (Образовательные ресурсы) отчета по самооценке. В библиотеке большой фонд литературы на трех языках, всего 4 этажа (на последнем обслуживаются старшекурсники и преподаватели). Студенты, магистранты и докторанты обеспечены достаточным количеством учебной литературы, имеется доступ к 12 базам данных профессиональной и научной литературы, которую экспертам продемонстрировал директор Модовов Нурбол Алимбаевич. Сотрудником библиотеки Жанболатовой Г.А. ведется ежемесячный мониторинг использования электронных ресурсов и возможностей зарубежных баз данных. Во время визита были озвучены проблемы библиотеки – необходимость обновления оргтехники, внедрения информатизации в процесс подачи заявок и выдачи учебников студентам, магистрантам и докторантам, создание комнаты для обсуждений обучающимися, обновление интерьера залов и рекреаций библиотеки. Тестовый центр, посещенный ВЭК, находится на 2-м этаже корпуса № 2, где размещено 192 компьютерных места, имеется 5 кондиционеров, видеонаблюдение, однако метрологическая экспертиза ни разу не проводилась. В период до пандемии загруженность тестового центра была ежедневной с 8.00 до 18.00, при этом в штате центра 4 сотрудника и привлекаются в качестве наблюдателей за процессом тестирования преподаватели кафедр. Руководитель тестового центра Шонбасова Марал Бейбитжановна сказала, что при одномоментном большом количестве студентов, имеют место несоответствующие климатические условия в помещениях центра. Далее ВЭК посетила офис регистратора, где просмотрены журналы регистрации экзаменационных ведомостей, проведена беседа с руководителем Набиевой Г.С. Установлено, что в обязанности офис-регистратора входит учет контингента, успеваемости студентов, включая интернатуру, формирование групп студентов на элективные дисциплины, однако выбор элективов является ответственностью деканатов.

Собеседование с председателем, зам.председателя и секретарем Диссертационного совета (ДС) PhD по медицине включало вопросы о возможности защиты диссертаций на английском языке (прошло 2 защиты в 2019 году), представлении в качестве диссертационной работы монографии (до настоящего времени не было), механизме отказа в защите диссертации (так же не было за период работы данного ДС), гибкой структуре ДС (три

постоянных члена и остальные участники приглашаются в зависимости от направления диссертации), о зарубежном участии в работе ДС, качестве диссертационных работ. Баскаковой И.В. представлена презентация ДС, в которой содержалась информация к ряду вопросов экспертов. Действует Ассоциация выпускников ВУЗа, участвующая в различных мероприятиях университета. Выпускники докторантуры 100% трудоустраиваются в университете (ведется подготовка собственных кадров).

Интервью с председателями КОП (4) включало вопросы о механизмах рецензирования и утверждения образовательных программ (первый этап на уровне кафедр), утверждения учебно-методических пособий, об ответственности КОП за качество программ, мониторинг образовательного процесса – проводится совместно с рабочими группами, так же создана комиссия при Академическом совете, внедрены чек-листы проверки силлабусов, чек-лист оценки преподавателя. Другие вопросы ВЭК касались распределения ответственности между членами КОП. Внутри КОП существует 5 рабочих групп по качеству (совершенствование и внедрение новых образовательных программ, разработка и экспертиза КИС, форма обратной связи, мониторинг образовательного процесса, мониторинг инновационной и издательской деятельности). В ходе интервью было установлено, что в состав КОП включены работодатели, которые привлекаются для обсуждения соответствия ОП требованиям рынка труда.

Экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах университета «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

В НАО "КазНМУ" образовательная программа подготовки докторанта в части научно-исследовательской деятельности реализуется согласно стратегическому плану развития научно-медицинских исследований НАО "КазНМУ" с учетом приоритетных направлений современной науки. В ОП 8D101103 Медицина, разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.) учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов. Разработаны четкие критерии результатов научно-исследовательской работы докторанта по семестрам. Исследовательская практика проводится по месту выполнения диссертации докторанта согласно академическому календарю. Практика проводится в учреждениях и организациях выполнения диссертации: научно-исследовательских институтах (НИИ) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимой кадровой и научно-технической базой.

Второй день визита 23.12.2020 г. Данный день был посвящен собеседованию с директором симуляционного центра Толкимбаевой Н.А. и виртуальному туру по центру. Затем состоялось посещение НИИФМ имени Б.А. Атчабарова и Института стоматологии КазНМУ, являющихся базой проведения исследовательской практики магистрантов и докторантов, а также клинических баз аккредитуемых программ, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (Симуляционный центр

КазНМУ площадью 3,5 тыс кв.м., Городской кардиологический центр, КГБ на ПХВ «Служба скорой медицинской помощи», Казахский НИИ онкологии и радиологии, Медицинский центр "АСМЕД-2", ГКП на ПХВ Городская поликлиника №26). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие дисциплинам и уровню образования, доступности для преподавателей и обучающихся, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами была посещена исследовательская база- НИИФМ имени Б.А. Атчабарова. Основанный в 2010 г. Научно-исследовательский центр фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А.Атчабарова, включает в себя виварий научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, лаборатория экспериментальной медицины научно-исследовательского института фундаментальной медицины им. Б.А. Атчабарова, Научная лаборатория (центр) коллективного пользования научно-исследовательского института фундаментальной медицины им. Б.А. Атчабарова (генетики), центр экспериментальной фармакологии научно-исследовательского института фундаментальной медицины им. Б.А. Атчабарова, научная клиничко-диагностическая лаборатория научно-исследовательского института фундаментальной медицины им. Б.А. Атчабарова. Диссертационные исследовательские работы докторантов, в которых участвуют люди, животные и биоматериал подлежат этической экспертизе ЛЭК. Вместе с тем докторант и его руководитель, проводящие исследования с участием человека, несут ответственность за оформление информированного согласия. В НИИФМ имени Б.А. Атчабарова созданы все условия для осуществления исследований (оборудованные операционная, лаборатория, виварий).

Состоялся визит на одну из клинических баз университета - Городской кардиологический центр. Городской кардиологический центр (ГКЦ) города оказывает экстренную кардиологическую, в том числе и экстренную высокоспециализированную кардиохирургическую помощь жителям города Алматы. Располагает основными современными экстренными терапевтическими и интервенционными методами диагностики и лечения, а также оказываются все основные виды неотложной высокотехнологической инвазивной помощи (эндоваскулярная, аритмологическая, хирургическая).

В ГКЦ г. Алматы развернуто две ангиографические установки, которые работают в режиме 24/7 (круглосуточно / 7 дней в неделю) и 1 операционная в кардиохирургическом отделении, оказывающая экстренную высокоспециализированную кардиохирургическую помощь круглосуточно. **Структура кардиоцентра:** ГКЦ г. Алматы развернут на 315 коек, из них: кардиологического профиля – 290 коек, кардиохирургического - 25 коек. **Кадровый состав:** 144 врачей (8 кандидатов медицинских наук, 9 – отличников здравоохранения), 289 медицинских сестер, 211 младшего медицинского персонала. Врачей высшей категории - 19, врачей первой категории - 14. Шесть сотрудников ГКЦ являются членами Российского и Европейского общества кардиологов с 2011 года. Двое сотрудников являются членами Европейского общества кардиохирургов с 2012 года. С 2012 года практически все сотрудники являются членами Казахского и Европейского общества кардиологов.

Кардиоцентр является клинической базой пяти кафедр Казахского национального медицинского университета им.С.Д.Асфендиярова. Лечебно-консультационную помощь оказывают 8 профессоров, 10 доцентов, 12 кандидатов медицинских наук.

Базируемые кафедры:

- Кафедра внутренних болезней № 3 КазНМУ– (зав кафедрой Заслуженный деятель науки РК, чл-корр Казахской академии образования, профессор, д.м.н. Даулетбакова М.И., 3 профессора – Семенова Р.И., Зиманова Г.С., Искаков Б.С., 3 доцента – Альмухамбетова Р.К., Еномян С.Г., Жангелова Ш.Б., 3 ассистента) курирует 1, 3, 4, 5 кардиологические отделения.

- Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи КазНМУ (Зав. кафедрой много лет был ныне покойный, д.м.н. профессор Турланов К.М., 2 доцента – Нурмакова М.А., Альмухамбетов М.К.) курирует отделение 6 кардиологии, приёмный покой.
- Кафедра последипломной подготовки по терапии КазНМУ (зав. кафедрой д.м.н. профессор Полимбетов Д.С., 3 доцента – Ползик Г.Б., Капсултанова Д.А., Сембаева А.Д., 1 ассистент) – курирует 2 кардиологическое отделение.
- Кафедра внутренних болезней №2 КазНМУ – зав. кафедрой, профессор, д.м.н. Айдаргалиева Н.Е., 1 доцент – Жданов В.В., 2 ассистента. Курируют работу 4 кардиологии.
- Курс кардиохирургии ЦНО КазНМУ проф. Егембердиев Т.Ж. Курируют работу кардиохирургического отделения.

На базе ГКЦ проходят подготовку докторанты КазНМУ, совмещая практическую и научную деятельность. На базе ГКЦ организовываются Мастер классы, визитинг профессоров ведущих зарубежных клиник Польши, Израиля и др. стран. Организована качественная видеосвязь с демонстрацией операций в онлайн режиме для обучающихся.

Следующий визит состоялся в КГБ на ПХВ «Служба скорой медицинской помощи» (6-ая подстанция), является клинической базой, где расположена кафедра скорой помощи (в отдельно расположенном здании). Имеются учебные комнаты со всем необходимым оборудованием. На базе проходят подготовку интерны и резиденты.

Базой для ознакомления была также клиническая база, расположенная в НИИ онкологии и радиологии. На кафедре «Визуальная диагностика» обучаются 11 PhD-докторантов по специальности «Медицина», из них: 1 год обучения – 3 человека; 2 год обучения – 4 человека; 3 год обучения – 4 человека. Руководителем PhD-докторантов является заведующая кафедрой «Визуальная диагностика» д.м.н., профессор Жолдыбай Ж.Ж.

Темы диссертационных исследований:

1. Мультипараметрическая магнитно-резонансная томография в диагностике внутримозговых опухолей.
2. Современные лучевые методы исследования в ранней диагностике рака молочной железы.
3. Низкодозовая компьютерная томография в ранней диагностике рака легкого.
4. Оптимизация диагностики гепатоцеллюлярной карциномы с применением современных лучевых методов исследования.
5. Лучевые маркёры в оценке эффективности лечения лимфом.
6. Оценка количественных и качественных характеристик хронической обструктивной болезни легких с использованием мультиспиральной компьютерной томографии высокого разрешения.
7. Совершенствование диагностики при травматических повреждениях связочного аппарата суставов.
8. Совершенствование лучевой диагностики рака молочной железы на ранних стадиях с использованием цифрового томосинтеза.
9. Мультипараметрическая МРТ в диагностике рака предстательной железы
10. Компьютерная томография в дифференциальной диагностике COVID-19 ассоциированной пневмонии.
11. Оптимизация КТ-вольюметрии печени донора при родственной трансплантации печени.

Из них, 6 исследовательских работ выполняются PhD-докторантами на базе Казахского научно-исследовательского института онкологии и радиологии. 10 PhD-докторантов имеют сертификат IELTS – 6.0., 1 PhD-докторант – 8,0.

Публикации PhD-докторантов:

- Статьи ККСОН МОН РК - 27;
- Статьи в зарубежные журналы индексируемые Web of Science «Q1» на рассмотрении - 3;

- Статьи в зарубежные журналы индексируемые Web of Science «Q2» на рассмотрении - 2;
- Статьи в зарубежные журналы индексируемые Web of Science на рассмотрении «Q4» -1;
- Статьи в зарубежные журналы индексируемые Scopus «Q4» - 2;
- Тезисы, опубликованные в зарубежных журналах – 10.
- Выступления PhD-докторантов с устным докладом – 21.

На кафедре общеврачебной практики №2 имеется 30 штатных сотрудников и 10 ставок занято совместителями на более 20-ти клинических базах. Кафедра адаптирована к дистанционному формату организации обучения на 5 курсе (преподаватели обучены составлению видеороликов, принципам ДТО, прокторингу в июле-ноябре 2020 г.) и применяют эти технологии в образовательном процессе в период пандемии. В тоже время пожеланиями сотрудников кафедры является совершенствование взаимодействия клинического департамента вуза и руководства клинических баз для лучшего доступа студентов к ресурсам баз и пациентам, учета клинической работы преподавателей и материального вознаграждения за данную работу, обновлению оргтехники.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью со студентами (онлайн), участвовало 32 человека. Студенты ответили на вопросы об индивидуальной траектории обучения, выборе элективов, работе кураторов, эвайзеров, а также об участии в работе совещательных органов (студенческий совет и комитеты, которые взаимодействуют со всеми 6-ю Школами вуза). Например, студенты участвовали в определении форм и методов оценки знаний и навыков студентов, в работе комиссий по распределению грантов. Студенты активно участвуют в работе KAZMSA.

Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, проведение исследований, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и 90-летний опыт в обучении.

Интервью с 62 магистрантами и докторантами (онлайн) и офлайн присутствовали Петрова Ольга (магистрант), Примбаева Алтынай (магистрант), Асқар Еңлік (докторант), Турекулова Айгерим (докторант), Фахрадиев Ильдар (докторант) включало вопросы взаимодействия с зарубежными руководителями, выбор научного руководителя, сложности набора материала для НИР, о зарубежных стажировках, академической мобильности, особенностях дистанционного формата обучения.

Интервью с 77 преподавателями бакалавриата и интернатуры (онлайн) включало следующие вопросы: материальное и моральное стимулирование.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Во время интервью с 8-ю работодателями (онлайн) экспертами заданы следующие вопросы: участие в разработке миссии образовательной программы, какие предложения были внесены для улучшения образовательных программ, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающихся и выпускников КазНМУ, участие в преподавании через наставничество, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников и др.

Интервью с 21 выпускниками магистратуры и докторантуры (он-лайн) включало вопросы: трудности в дистанционном обучении; каналы обратной связи с ВУЗом; доступность кураторов, деканата, ректората. Организация академической мобильности и

научной стажировки. Помощь ВУЗа в организации научных публикаций. Трудоустройство выпускников и др.

Третий день визита 24.12.2020 г. Экспертами изучена документация по аккредитуемой образовательной программы как в электронном виде по предоставленным ссылкам, так и по запросу экспертов во время визита в КазНМУ, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 г., журнал успеваемости, УМКД, анкеты обратной связи с обучающимися, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию по ОП докторантуры - по запросу (приказы отчисления-зачисления докторантов; информация о реализуемых проектах и степени вовлеченности докторантов, сведения о докторантах не закончивших обучение и др.).

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы докторантуры на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой Алмагуль Болатовной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательной программы докторантуры по специальности «Медицина».

Результаты анкетирования. Наблюдателем от ЕЦА 20-21.12.2020 г. проведено он лайн анкетирование обучающихся и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего получено ответов – магистрантов 12 (из 13), докторантов 81 (из 84), бакалавров – 400 (10%), преподавателей – 360.

Также были проанализированы результаты независимого студенческого анализа по 78 вопросам, которое было организовано самим вузом. Анкеты включали 78 вопросов. Ответило 600 бакалавров по специальности «Общая медицина».

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют удовлетворительное управление образовательными программами, положительные стороны организации обучения, в тоже время практически все опрошенные показывают уровень полной удовлетворенности от 57 до 72% по ключевым направлениям, имеющим отношение к образовательным программам: организация учебного процесса, расписание, методы оценки, справедливость оценки обучающихся, оснащение аудиторий, доступность ресурсов клинических баз, библиотечный фонд, коммуникации с преподавателями и руководством вуза. Результаты анкетирования позволили определить области для улучшения (программы материальной и социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и студентов, клиническая работа).

Анализ проведенного анкетирования обучающихся ОП Докторантуры показал, что довольны поступлением в данный ВУЗ-77,1%; достаточно времени, чтобы заниматься научной работой и писать диссертацию-73,68%; являются членом совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ)-всего 19% ответили да; удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной

организации образования полностью-64,9%; Деканат (сотрудники деканата) оказывают помощь в подготовке научной работы-64,9%; научный руководитель оказывает поддержку в реализации моей НИР- 87,72%; имеют доступ к ресурсам вуза и клиник, лабораторий, где проводится подготовка моей диссертации- 75,44%; устраивает библиотечный фонд/ресурсы, позволяющие качественно работать над моей диссертацией -84,21%; опубликовали научную статью/тезис в вузовском журнале (1 статью)-40,35 %; более 1-19,3%; планируют 36,84%; есть выступления на конференциях по теме диссертации (несколько вариантов ответа): на республиканском уровне-22,81; на международном-38,6%; не было-33,3; планируют-22,8%; организацию научно-исследовательской практики в вузе оценили как отличное:52,63%; хорошее 22,81%; не смогли оценить-22,8%. удовл.-1,75%. Публикация результатов НИР в зарубежных журналах (несколько вариантов ответа): да-14,04%; планируют 61,4%. сложности испытывают-22,81; сложно поступить в этот вуза на программу докторантуры, потому что (несколько вариантов ответа):большой конкурс-92,98%; Удовлетворены организацией образовательного процесса в вузе, ответили да -68,42% и частично 29,82%; вовлекали ли руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации, Да- 70,18% (подготовка отчета); нет-19,3%; вовлекали для встречи экспертов-1,75%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворительное отношение к организации управления образовательными программами, положительные стороны организации обучения, НИР; материально-техническим ресурсам; доступность деканатов и научных руководителей. В то же время, результаты анкетирования позволили определить области для улучшения (публикации статей, результатов НИР в зарубежных журналах; выступления на конференциях; трудности при поступлении на ОП докторантуру и др.).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио, индивидуальные планы обучающихся на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, докторантов; правила приема в докторантуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, библиотеки, база для НИР; оргтехника доступная обучающимся для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), Приказы зачисления /отчисления обучающихся; Отчеты НИР; информация о реализуемых проектах и др.), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы докторантуры **PhD по специальности 6D110100 – Медицина** на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 24.12.2020 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Можно отметить оперативное реагирование на все запросы; предоставление всей необходимой документации; высокую степень вовлеченности как ППС, так и обучающихся при интервью. Положительное впечатление оказали сотрудники клинических баз и высокую степень заинтересованности в конечных результатах обучения, а также научные консультанты и докторанты специальности «Лучевая диагностика» (база- НИИ онкологии и радиологии). По итогам визита были отмечены положительные стороны и области для улучшения:

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры по специальности 6D110100 – Медицина КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

В НАО «КазНМУ» имени С.Д. Асфендиярова имеется достаточная материально-техническая база, наблюдается тенденция увеличения информационных и коммуникационных ресурсов; созданы и функционируют автоматизировано-информационные системы. Обеспечивается рациональное управление фондом учебной и научной литературы библиотеки, электронными библиотечными ресурсами. Материально-техническая база способствует дальнейшему развитию академической мобильности докторантов университета, с целью проведения научных исследований в области здравоохранения.

Сильные стороны:

1. Более 90-летний опыт в обучении и устойчивая репутация среди казахстанских вузов (рейтинг, QS).
2. Наличие миссии университета и образовательной программы, показывающие стратегическое видение и перспективы развития.
3. Четко определенные конечные результаты обучения, разработанные в соответствии с нормативными требованиями и ГОСО РК, обеспечивающие формирование и развитие соответствующих компетенций у выпускников, которые трудоустраиваются в 94%.
4. Стратегическое партнерство с европейским вузом и широкая география международного сотрудничества с более 100 организациями мира, способствующие высокому качеству реализации аккредитуемой образовательной программы.
5. Образовательная программа подготовки докторанта в части научно-исследовательской деятельности реализуется согласно стратегическому плану развития научно-медицинских исследований НАО "КазНМУ" с учетом приоритетных направлений современной науки.
6. Материально-техническая база поддерживается на достаточном уровне для обеспечения учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными рабочими планами, планами учебно-методической и научно-исследовательской работы.
7. Имеются материальные и человеческие ресурсы для реализации НИР: НИИФМ имени Б.А.Атчабарова с вивариумом, лабораториями; клинические базы отвечающие

современным требованиям с реализацией как практического, так и образовательного и научного направления (городской центр онкологии; НИИ онкологии и радиологии и др.).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 6, значительно - 0, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Стремиться к расширению международного сотрудничества для достижения интернационализации докторских программ; разработать критерии выбора зарубежных учреждений и зарубежных научных консультантов для проведения обучения докторантов и научного руководства; расширить географию научных стажировок.

2) Предусмотреть механизмы повышения финансирования внутривузовских научных проектов.

3) Рассмотреть возможность повышения коммерциализации научных проектов.

Стандарт 2: «КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций в здравоохранении, развивает у докторантов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни. К разработке и актуализации ОП привлекаются работодатели и обучающиеся. Большинство докторантов удовлетворены организацией учебного процесса. Внедрен и успешно применяется дистанционный формат обучения.

Сильные стороны:

1. Разработаны четкие критерии результатов научно-исследовательской работы докторанта по семестрам.
2. Исследовательская практика проводится по месту выполнения диссертации докторанта согласно академическому календарю. Практика проводится в учреждениях и организациях выполнения диссертации: научно-исследовательских институтах (НИИ) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимой кадровой и научно-технической базой.
3. Практически все докторанты успешно заканчивают обучение; 100% трудоустраиваются (в своем же ВУЗе)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью - 3, значительно – 0, частично -0, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Формирование контингента докторантов PhD Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые, за исключением военных, специальных учебных заведений. Вся информация прозрачна и размещается на сайте.

При опросе большинство докторантов отмечают сложность для поступления в виду высокого конкурса на одно место и достаточно жесткий характер собеседования, что можно оценить и как положительную сторону, способствующую качественному отбору докторантов.

Сильные стороны:

1. Наличие Диссертационного совета по медицине с гибким подходом к формированию рабочего состава и зарубежным участием.

2. Электронная система «Сириус», обеспечивающая прозрачность и быстроту учета результатов оценки обучающихся.
3. Система оценки образовательных программ через вовлечение заинтересованных сторон, начиная с кафедр, КОП, Академического совета, внешнего рецензирования и участия представителей работодателей в составе экзаменационных комиссий и аудитов.
4. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству и Уставу КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.
5. В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова действуют внутренние документы университета (Правила приема в докторантуру (PhD) и магистратуру), в соответствии с которыми осуществляется прием и проведение конкурса среди претендентов в докторантуру

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Продолжать вести мониторинг данных по:
 - не завершившим обучение докторантам;
 - получившим отказ ВАК;
 - отрицательное заключение диссовета (при наличии)
 с анализом и выводами для совершенствования

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Целью образовательной программы докторантуры Медицина является подготовка высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста – ученого, педагога с присуждением степени доктора философии (PhD) на основе достижений современной науки, практики и образования, готового адаптироваться к динамично меняющимся условиям в отрасли здравоохранения путем постоянного совершенствования профессиональных компетенций.

В ВУЗе созданы для этого: компетентный ППС, регулярно проходит аттестацию; КОП-по уровням подготовки; в КОП включены на этапе разработки и рецензирования в конце – работодатели и обучающиеся; клинические базы, отвечающие современным требованиям; руководители клиник являются, соответственно и руководителями кафедр. В структуру ВУЗа включены ведущие НИИ и НЦ.

Сильные стороны:

1. В НАО «КазНМУ» внедрено модульное обучение.
2. В ОП отражены все компетенции и навыки с конечными результатами обучения в виде Дублинских дескрипторов.
3. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку.
4. Структура содержания ОП докторантуры определяется в соответствии с ГОСО и утверждается на КОП после рецензирования работодателями

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Продолжать реализовывать внедрение в процесс выполнения диссертационного исследования элементы междисциплинарного подхода (при необходимости).

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Проводится мониторинг образовательного процесса, в том числе и выполнения НИР с целью обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств, заключающийся в постоянном отслеживании посещаемости дисциплин,

успеваемости обучающегося, написания диссертационной работы и т.д.

Сильные стороны:

1. Научное руководство обучающимся по образовательной программе докторантуры (докторантом) осуществляет специальная консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек (отечественный и зарубежный научные консультанты).
2. Установлены требования к научному консультанту докторанта.
3. Работа отечественного консультанта входит в педагогическую нагрузку и оплачивается.
4. В КазНМУ разработан договор об ответственности за выполнение научной работы PhD докторанта. Данное соглашение имеет трехсторонний характер, подписывается в первый год обучения докторантом, научным консультантом (после процедуры утверждения) и заверяется ректором Университета
5. Школа педагогического мастерства им.Х.С.Насыбуллиной систематически организует семинары, тренинги, мастер-классы по инновационным методам обучения и оценки для ППС.
6. В соответствии с традициями и ценностями Университета все участники образовательного процесса соблюдают принятые стандарты нормы академической политики и академической честности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью -13, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Предусмотреть механизм поддержки публикаций докторантов.
- 2) Отразить возможность представления диссертационной работы в виде монографии в соответствующих документах в случае необходимости (с учетом действующих НПА).

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

Процедура защиты докторской диссертации определена Типовым положением о диссертационном совете.

Сильные стороны:

1. Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем через два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования выбирается с учетом национальных приоритетов; государственных программ; программ фундаментальных или прикладных исследований.
2. Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта. Научные консультанты докторантов утверждаются решением Сената университета по ходатайствам Научных комиссий, Научного комитета при Сенате в течение первых двух месяцев обучения по согласованию с выпускающими кафедрами
3. Научные консультанты докторантов ежегодно отчитываются на заседании Научного Совета о ходе освоения обучающимися образовательных программ. Научные консультанты докторанта PhD не реже двух раз в год производят оценку подготовки докторанта, при необходимости вносят коррективы в его индивидуальный план работы и доводят соответствующую информацию до сведения отделу магистратуры и докторантуры.
4. Имеются примеры успешной защиты на английском языке.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью -11, значительно -0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Рассмотреть возможность разработки механизмов поддержки публикаций как обучающихся, так и ППС.

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Постоянный состав диссертационных советов Университета состоит из председателя, заместителя председателя и ученого секретаря и утверждается приказом ректора на основе решения Университетского совета.

Другие члены диссертационных советов утверждаются приказом ректора на основании представления председателя диссертационного совета по согласованию с проректором по курации, не более чем за один месяц до даты защиты диссертации, при этом - не менее двух членов должны соответствовать профилю диссертации, что обеспечивает гибкость и расширяет возможности диссоветов в отношении привлекаемых специалистов.

Сильные стороны:

1. Защита докторской диссертации PhD или по профилю проводится на открытом заседании диссертационного совета, формируемому по представлению ГАК руководителю вуза, что обеспечивает прозрачность.
2. Диссертационный совет создан при ВУЗе, имеющий особый статус с выдачей диплома собственного образца.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10, значительно -0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Созданная структура способствует функционированию системы обеспечения качества подготовки обучающихся путем: мониторинга образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям; учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза.

Сильные стороны:

1. Созданная структура имеет четкую иерархию и способствует развитию корпоративной культуры;
2. Организационная структура университета реализует процессы взаимодействия всех заинтересованных сторон;
3. В ВУЗе осуществляется актуализация ОП на основе обратной связи с работодателями и обучающимися;
4. ППС и администрация тесно сотрудничает с уполномоченным органом и УЗ (участие в комиссиях, организация вебинаров, например, посвященной борьбе с COVID-19, работа РУМС и пр.)
5. Доступность руководителей и администрации для решения разных вопросов обучающихся и ППС;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 9, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:







1) Продолжать развивать принципы корпоративной культуры; механизмы морального и материального поощрения ППС; мотивации к НИР.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры по специальности Медицина КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова:

1. Стремиться к интернационализации докторских программ; расширять международное сотрудничество;
2. Предусмотреть механизмы повышения финансирования внутривузовских научных проектов.
3. Рассмотреть возможность повышения коммерциализации научных проектов.
4. Продолжать тесное сотрудничество с работодателями;
5. В реализации ОП применять принципы междисциплинарного подхода;
6. Разработать механизмы поддержки публикаций докторантов и ППС;
7. Продолжать развивать корпоративную культуру с применением механизмов морального и материального стимулирования ППС.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу докторантуры PhD по специальности «Медицина» на период 5 лет.

Председатель	 _____	Кузгибекова Алмагуль Болатовна
Зарубежный эксперт	 _____	Урясьев Олег Михайлович
Академический эксперт	 _____	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна
Академический эксперт	 _____	Ермуханова Людмила Сергеевна
Представитель магистрантов	 _____	Хусаинова Жанар Жанатбековна
Наблюдатель от ЕЦА	 _____	Умарова Макпал Альдибековна

Профиль качества и критерии внешней оценки по стандартам аккредитации образовательной программы докторантуры PhD по специальности «Медицина»

стандарт	Критерии оценки	Всего стандартов	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	6			
2	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3	3			
3	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	6			
4	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	10			
5	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	14	13	1		
6	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	11	11			
7	ОЦЕНКА	10	10			
8	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	9			
	Итого	69	68	1		

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Информация о выполняемых научных проектах КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова (грантовое финансирование МОН РК, внутривузовские, ПЦФ)	1	-
2.	Информация (список) клинических баз ВУЗа	1	-
3.	Информация о научной деятельности ВУЗа 2019-2020гг. Отчет о научной деятельности ВУЗа (презентация) 2019-2020гг.	2	-
4.	Информация о деятельности кафедры «Визуальная диагностика» по ОП «Докторантура. Медицина».	1	-
5.	Презентация Диссертационного совета PhD специальности «Медицина»	1	-
6.	Информация (гугл-диск), содержащая: приказы об отчислении-зачислении докторантов; утверждение тем диссертационных работ; назначении зарубежных научных руководителей; планы научных стажировок; правила приема в докторантуру; договор об ответственности научных консультантов; программа развития ВУЗа 2019-2023гг; ОП докторантуры по специальности «Медицина»; приказ о назначении руководителей (научных консультантов).	11	2019-2020гг