

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
30.04.2021 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
PHD ДОКТОРАНТУРЫ 8D10101 «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PHD ДОКТОРАНТУРЫ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ

период внешней экспертной оценки: 21.04.-23.04.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	7
2.1	Представление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение»	7
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	15
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	22
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	22
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры в здравоохранении	24
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	25

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АД	Административный департамент
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный Общеобязательный стандарт образования
ДПО	Департамент послевузовского образования
ДСРиСМК	Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества
ДЭиФ	Департамент экономики и финансов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КМУ «ВШОЗ»	Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ»
КТ	Комплексное тестирование
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭ	Комплексный экзамен
МЗ РК	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство Образования и науки Республики Казахстан
УМС	Учебно-Методический Совет
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОЗ	Общественное здравоохранение
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации
ОК	Обязательный компонент
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СМИ	Средства массовой информации
ТУП	Типовые учебные планы
УС	Ученый Совет
ЭЦП	Электронная цифровая подпись
СВЛ	Challenge Based Learning
GPA	Grade Point Average (Грейд Пойнт Эверейдж)
MBA	Master of Business Administration
PhD	Philosophy Doctor
TBL	Team Based Learning
PBL	Problem Based Learning

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №9 от 15.03.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 21-23.04.2021г. внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»



Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА

доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии АО «Медицинский университет Астаны»



Зарубежный эксперт

РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ, доктор медицинских наук, санитарный врач, гигиенист и эпидемиолог, ассистент школы Общественного здравоохранения Ташкентской медицинской академии, исследователь Университета Корё (Республика Корея)



Национальный академический эксперт

ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА, кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова», тренер по обучению ОСМС Западного региона.



Национальный академический эксперт
ЖАНКАЛОВА ЗУЛЬФИЯ МЕЙРХАНОВНА
доктор медицинских наук, профессор кафедры ОВП №1,
НАО «Казахский национальный медицинский университет
им. С.Д. Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЖАНТУРИЕВ БОЛАТ МЕИРБЕКОВИЧ
кандидат медицинских наук, ДВА, Заведующий
лабораторией биологических испытаний Испытательного
Центра с лабораториями, Территориального филиала
г.Алматы Национального Центра Экспертизы Лекарственных
средств, изделий медицинского назначения и медицинской
техники МЗ РК



Национальный академический эксперт
ОРАҚБАЙ ЛЯЗАТ ЖАДІГЕРҚЫЗЫ,
доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой
общественного здравоохранения с курсом гигиены и
эпидемиологии, начальник отдела резидентуры НУО
«Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА,
PhD, директор департамента высшего образования НАО
«Медицинский университет Семей», Председатель комитета
ГУП по специальности «Онкология»



Эксперт – представитель работодателей

ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА, PhD, заместитель директора по стратегическому развитию и образованию Больница «Хелмир» (Helmir) Президент ОО «Ассоциация по биоэтике и медицинского права», член Всемирной ассоциации медицинского права, Европейской ассоциации педиатрии и подростковой гинекологии



Эксперт – представитель магистрантов

ДЖАИМБЕТОВА АСЕЛЬ ПЕРНИБАЕВНА, врач высшей категории, магистрант 2 курса обучения по специальности «Менеджмент в здравоохранении» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова, член Европейской ассоциации по планированию семьи и контрацепции



Наблюдатель от ЕЦА

УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» на соответствие стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры в здравоохранении ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение»

ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образован в 1997 году решением Постановления Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г. на базе Казахстанской Школы Общественного Здравоохранения.

ТОО КМУ «ВШОЗ» является осуществляет послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Государственной лицензией без ограничения срока на образовательную деятельность серии № KZ18LAA00006861, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.

Университет «ВШОЗ» работает на рынке образовательных услуг свыше 20 лет.

«Высшая школа общественного здравоохранения» стала казахстанским брендом в области подготовки менеджеров здравоохранения и специалистов общественного здравоохранения, специалистов медицинских и фармацевтических организаций, государственных органов и организаций Республики Казахстан и Центральной Азии.

ТОО КМУ «ВШОЗ» прошел в июне 2016 года институциональную аккредитацию (свидетельство Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании от 27 июня 2016г., номер: IA № 0075) по уровням обучения: Магистратура и Докторантура.

В 2020 уч.году Образовательная программа 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогическое направление была внесена в РЕЕСТР ОП и одобрена 07 мая 2020г. регистрационным номером 8D10100022, коэффициентом достижимости РО: 90.64%.

Система общественного здравоохранения является важной частью социальной политики государства. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания занимает ведущее место в секторе здравоохранения и в системе медицинского образования в подготовке будущих специалистов. Происходящие преобразования в стране во всех сферах жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определённых изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее улучшение медицинского обслуживания населения.

В настоящее время в связи с изменением условий и вызовов для здоровья населения изменились и приоритеты общественного здравоохранения. Увеличились показатели инфекционных и неинфекционных заболеваний, не снижается смертность от предотвратимых заболеваний во всех странах, возникли новые инфекции, как COVID-19, вместе с тем остается актуальность профилактики заболеваний и укрепления здоровья, что является одной из целей общественного здравоохранения. Появились такие критерии как благосостояние и качество жизни, равенство в достижении здоровья. Общественное здравоохранение приобретает мультидисциплинарный характер. Всем этим требованиям соответствует образовательная программа по специальности «Общественное здравоохранение» КМУ ВШОЗ для обучения докторантов научно - педагогического.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

ТОО КМУ «ВШОЗ» прошел в июне 2016 года Институциональную аккредитацию (свидетельство Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании от 27 июня 2016г., номер: IA № 0075) по уровням обучения: Магистратура и Докторантура.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогическое направление

Самооценка образовательной программы докторантуры проведена на основании приказа ректора от 21 декабря 2020 года № 37-Н «О закреплении ответственности за руководителями структурных подразделений по описанию Стандартов в рамках подготовки самоотчета по Специализированной аккредитации КМУ «ВШОЗ». Под руководством ответственных лиц за написание отчетов в разрезе стандартов, сформированы рабочие группы по написанию отчетов согласно критериям соответствующих стандартов

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (образовательные программы магистратуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 8-ми стандартов. Отчет по самооценке образовательной программы PhD докторантуры по образовательной программе 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления на 89 страницах и содержит приложение из 23 таблиц по соответствующим стандартам., расположенных по ссылке <https://ksph.edu.kz/>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора PhD Ауезовой Ардак Муханбетжановны, подтверждающей достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ», ответственном за проведение самооценки образовательных программ к.м.н. Кауышевой Алмагуль Амангельдиновны, проректора по образовательной и научной деятельности.

База данных, приложения из 23 таблиц, представлены не в достаточном объеме, не в порядке последовательности, но имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте, но не имеют сквозную и последовательную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://ksph.edu.kz/>.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО КМУ «ВШОЗ» по подготовке докторантов согласно образовательной программе PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления с учетом начала приема обучающихся в 2010 году, аргументированные данные, примеры реализации

задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из восьми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития данных образовательных программ магистратуры.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы докторантуры ТОО КМУ «ВШОЗ» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления ТОО КМУ «ВШОЗ» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 15.03.2021г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Ауезовой А.М.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с докторантами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и магистрантов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 77 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива ТОО КМУ «ВШОЗ» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ауезова А.М	Ректор
2.	Степкина Е.Л	Проректор по развитию
3.	Кауышева А.А.	Проректор по образовательной и научной деятельности
4.	Более 90 магистрантов	Обучающиеся
5.	Около 45 докторантов	Обучающиеся
6.	Карибаева И.К	Директор департамента науки и консалтинга
7.	Касымбекова А.Н.	И.о. директора департамента послевузовского образования
8.	Минжасарова К.А.	Директор департамента международной деятельности
9.	Жолдасбекова А.С.	Директор департамента стратегического развития и СМК
10.	Бримжанова М.Д	Департамент дополнительного и профессионального образования
11.	Кадирбекова Ф.А.	Финансовый директор
12.	Наурузов Р.	Технический руководитель

13.	Более 40 ППС	Профессора, доценты, ассистенты кафедр
14.	Более 20 работодателей	Главные врачи, директора медицинских организаций, заведующие отделениями
15.	Около 30 выпускников	Сотрудники различных медицинских организаций

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 21.04.2021. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КМУ «ВШОЗ» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по научно-педагогическому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении образовательной программы PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений со странами и международными партнёрами (более 130 договоров).

С 2010 года в образовательный процесс внедрены программы магистратуры и докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение».

Экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и электронные в Платонусе), рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдаются требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по образовательной и научной деятельности, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества ТОО КМУ «ВШОЗ» и разработанные на кафедрах магистратуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса.

Беседа с проректорами по образовательной и научной деятельности, а также по стратегическому развитию позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников для преподавания докторантам, о стратегии и тактике набора докторантов, информационной обеспеченности докторантов, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

День закончился интервьюированием магистрантов и докторантов. Следует отметить, что во время интервью присутствовало более чем 90 магистрантов и более 40 докторантов, то есть больше половины всех обучающихся, что подтверждает огромную заинтересованность и патриотизм обучающихся, приверженность своему вузу. Интервьюируемые с удовольствием информировали экспертов о том, что, поступив однажды в докторантуру у большинства обучающихся появляется желание продолжить обучение во ВШОЗе при переподготовке и повышении квалификации.

Второй день визита 22.04.2021.

Данный день был посвящен посещению департамента послевузовского образования, где сотрудники, особенно главный специалист Сандугаш активно отвечала на все вопросы и предоставляла подтверждающий материал, демонстрируя 100% знание всей работы департамента.

Следует выделить наличие коворкинг центра, позволяющего решать многие вопросы и проблемы вне занятий. Группа экспертов также посетила общежитие на 8 мест. В настоящее время занято 5 мест, из-за пандемии ковид-19. Условия для проживания обучающихся очень хорошие: отремонтированные комнаты, чистота и уют, телевизоры, бытовые комнаты с интернет подключением, стиральных машинок, электрических плит. В комнатах живет по 1, максимум два обучающихся. Кроме того, имеются улучшенные комнаты в количестве 7 мест для врачей, повышающих свою квалификацию. В этих общежитиях живут также обучающиеся по обмену согласно договорам. Эксперты осмотрели физкультурный зал, в котором имеется стол для игры в настольный теннис, зал с зеркалами и матами для занятий йогой, а также тренажер. В медицинском кабинете следует отметить наличие актуального в условиях ситуации с пандемией аппарата, полученного от китайских коллег из долины. Аппарат одновременно измеряет АД, ЧДД, сатурацию, что очень важно в диагностике состояния дыхательной системы у обратившихся за помощью обучающихся и ППС.

КМУ ВШОЗ располагает достаточным количеством клинических баз (более 50), где магистранты осуществляют свою практическую работу и сбор материалов для подготовки магистерской диссертации. В программе визита заявлено посещение 5-ти клинических баз, по которым сотрудниками университета подготовлены видеозаписи и организовано онлайн подключение докторантов. В процессе собеседования с докторантами экспертами установлено соответствие стандарта 6 и удовлетворенность обучающихся научным руководством (стандарт 2,5) и консультативной поддержкой со стороны вуза. К сожалению, из-за карантина не удалось попасть на заявленную клиническую базу «Персона», где обучаются докторанты на современном оборудовании с ресурсами аккредитуемых образовательных программ, их соответствие курсам обучения, доступности для преподавателей и обучающихся.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись встреча с руководителями и сотрудниками структурных подразделений участвующих в реализации ОП по *Стандартам 1, 5, а также интервью* с преподавателями, магистрантами и докторантами, работодателями (представителями практического здравоохранения).

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификатов по методам преподавания. В этот же день экспертами изучены материалы по отбору преподавателей, кадровая политика университета.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами. Присутствовало более 40 докторантов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на обучение, работу с медицинской документацией, свобода при утверждении тем докторских диссертаций, научных руководителей, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом докторанты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что во ВШОЗ отличные базы и опыт в обучении докторантов. Все докторанты единодушно рассказали о помощи со стороны ППС по любым вопросам, касательно тем докторских диссертаций, оформлений, подготовки материала и др. Особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Докторанты считают, что получают хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в

НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки -чек-листы, результаты анкетирования докторантов).

Интервью с более чем 20 работодателями по заявленным на аккредитацию образовательным программам докторантуры проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов ВШОЗ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, участие в обучении докторантов через наставничество, обеспечение кафедры и докторантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников докторантуры и др.

Обзор ресурсов показал, что в вузе имеются современные, оборудованные лекционные и практические аудитории с интерактивными досками, проекторами, компьютерами с круглосуточным интернетом. Обучающая база соответствует целям и задачам аккредитуемых образовательных программ по современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с руководством для достижения конечных результатов образовательной программы.

Перед началом дисциплины согласно учебным планам образовательной программы, докторант получает силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Опыт и авторитет ВШОЗ в обучении докторантов показывает высокий процент трудоустройства (100%) выпускников и их востребованность не только медицинскими вузами, но и медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Также было проведено анкетирование обучающихся и ППС, позволившее дополнить знания экспертов по осуществляемой образовательной программе. В конце рабочего дня эксперты изучали документацию, необходимую в качестве подтверждающих документов к самоотчету.

Третий день визита 23.04.2021 г.

Заключительный день работы экспертов был посвящен изучению документации по образовательным программам. Экспертами изучена документация кафедры «Общественное здоровье и социальных наук», которая подтвердила соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2020-2021 уч.г. и отчет за 2020 гг., журнал успеваемости докторантов, анкеты обратной связи с докторантами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (77 запросов) по запросу членов ВЭК.

Работа экспертов была посвящена собеседованию с сотрудниками ВШОЗ, обучающимися по запросу членов ВЭК. Так, в частности, по аккредитуемой образовательной программе докторантуры были приглашены заведующая кафедрой «Общественное здоровье и социальных наук» - д.м.н., Арингазина А.М., были запрошены материалы по этической комиссии, были приглашены руководитель отдела кадров и сотрудники департамента послевузовского образования. Далее эксперты занялись разработкой рекомендаций, заключительным обсуждением итогов внешней институциональной и специализированной оценки ВШОЗ на соответствие стандартам аккредитации, заполнением индивидуально каждым членом ВЭК профиля качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждение рекомендаций по улучшению образовательного процесса в ВШОЗ. Завершением работы комиссии было итоговое голосование по каждой рекомендации всех стандартов для ВШОЗ.

Председатель ВЭК профессор Моренко М.А. обобщила данные членов ВЭК и совместно с экспертами сформировала проект заключительного отчета ВЭК с рекомендациями на улучшение вуза (всего 18). Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 21-23.04.2021 г. проведено онлайн анкетирование докторантов и преподавателей ТОО КМУ «ВШОЗ» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса докторантов:

Общее количество ответивших докторантов – 48. Из общего числа ответивших 100% докторантов довольны, что поступили в этот вуз и учатся в этом вузе. У 70,83% респондентов достаточно времени, чтобы заниматься научной работой и писать, а 29,17% частично согласны.

8,33% докторантов являются членами совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 79,17% обучающихся нигде не состоят, 8,33% состояли ранее при обучении в магистратуре.

Полностью (87,5%) и частично (6,25%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению анкетированных докторантов деканат и сотрудники деканата оказывают помощь в подготовке научной работы 85,42% (полностью) и 10,42% (частично). 93,75% опрошенных имеют доступ к ресурсам вуза, клиник, лабораторий, где проводится подготовка диссертаций докторантов, 6,25% частично удовлетворены этим показателем.

89,58% опрошенных согласны с тем, научный руководитель оказывает поддержку в реализации НИР, 8,33% частично согласны. 87,5% респондентам устраивает библиотечный фонд/ресурсы, позволяющие качественно работать над диссертацией, а 10,42% удовлетворены частично.

20,83% опрошенных опубликовали научную статью/тезис в вузовском журнале, а 64,58% планируют, у 4,17% пока нет планов. 27,08% докторантов выступили на конференциях по теме диссертации, из них на республиканском уровне – 27,08%, на международном уровне – 10,42%, а 37,5% планируют в ближайшее время.

83,33% докторантов оценили организацию научно-исследовательской практики в вузе на отлично, 10,42% - хорошо, а 6,25% не смогли оценить. Из ответивших 4,17% докторантов уже опубликовали результаты НИР в зарубежных журналах, 77,08% только планируют, у 4,17% нет финансов, у 6,25% есть сложности в публикациях, а у 2,08% сложности с английским переводом статьи.

27,08 докторантов ответили, что был большой конкурс на одно место при поступлении в докторантуру, 25% отмечают, что было строгое собеседование при поступлении в вуз, а 8,33% в равной степени отмечают, что не было блата или знакомых, которые могли содействовать поступлению в вуз и сложная подготовка к экзаменам.

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в вузе – 93,75%, а 6,25% удовлетворены частично.

Во время подготовки к институциональной или специализированной аккредитации руководителями/преподавателями были вовлечены 18,75% обучающихся при подготовке отчета по самооценке, 10,42% докторантов было вовлечено для организации встречи внешних экспертов, 54,17% не вовлекались, а 2,08 % впервые услышали об аккредитации, когда приехала комиссия. Из них 2,08% докторантов ответили, что их вовлекли в данный процесс, так как они владеют английским языком.

Итоги опроса преподавателей программ докторантуры:

Общее количество преподавателей по списку – 35. Общее количество ответивших – 26, в том числе со стажем до 5 лет – 23%, до 10 лет – 19%, свыше 10 лет – 57%. Процент терапевтического и педиатрического профиля специальностей оказался равным по 11,54%. Хирургический и акушерско-гинекологический профиль специальностей ППС также оказался одинаковым и составил по 3,85%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88%, частично – 11,5%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью

согласны 92%, частично – 7,7%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,3% респондентов, частично 7,7%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 92%, частично – 3,8%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 96%. Заработная плата устраивает 69% анкетированных ППС. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88% опрошенных, частично – 7%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Довольны микроклиматом в коллективе 77% ППС. Только 88% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 3% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях 53% ответили положительно.

На практическом занятии преподаватели обеспечивают докторантов в первую очередь сессиями (100%), контрольно-измерительными средствами (84%), кейсами (69%). Уровень предшествующей подготовки докторантов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 46% ответивших, частично – 46%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 31% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 84%, иногда – 4% ответивших. При обучении докторантов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в разборе ситуационных задач (96%), малых группах (81%), разбор ситуационных задач (81%), устные опросы и разбор темы (77%), также проблемно-ориентированное обучение (58%), составляются и решаются кейсы (84%). Полностью согласно 85%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ докторантуры, частично согласны с этим 11%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах докторантуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы докторантуры. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения ТОО КМУ «ВШОЗ». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной ВШОЗ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы ВШОЗ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план, сессии, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио докторантов, индивидуальные планы докторантов на 2020-2021 уч.год, публикации преподавателей, правила приема, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы (аудитории, оргтехника доступная для докторантов для работы с литературой, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в докторантуру (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16).

Объем учебной нагрузки по разделам аккредитуемой образовательной программы определяется индивидуальным планом работы докторанта на три года и контролируется ежеквартальными отчетами докторанта. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

Новая редакция приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020) отражена в аккредитуемых ОП.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 3-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (заседания кафедр), оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе обучающихся баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке докторантов, разработке содержательной части индивидуальных планов докторантов.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 3, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 21.04.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива ВШОЗ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы докторантуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемых образовательных программ. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за образование докторантов ВШОЗ кафедры, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

КМУ «ВШОЗ» обеспечен соответствующей научно-исследовательской средой, которая характеризуется сильной и эффективной исследовательской группой профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

В университете имеется достаточная автономия в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения.

КМУ «ВШОЗ» имеет договоры сотрудничества с ВУЗами стран дальнего (17 стран) и ближнего зарубежья.

Университет располагает достаточной материально-технической базой.

Базами для прохождения исследовательской практики докторантов являются 72 клинических баз.

ТОО КМУ «ВШОЗ» заключил договор-соглашение с КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова по взаимному сотрудничеству. В рамках данного договора ППС и обучающиеся получили доступ к Международным базам данных.

Для проведения исследований в соответствии с международными этическими стандартами в университете приказом ректора создана Локальная комиссия по вопросам этики.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. КМУ «ВШОЗ» обеспечен соответствующей научно-исследовательской средой, которая характеризуется сильной и эффективной исследовательской группой профессорско-преподавательского состава.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 4, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Отсутствуют.

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КМУ «ВШОЗ» имеет программу мониторинга образовательной деятельности, процессов и конечных результатов обучения, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств. Для осуществления оценки образовательной программы. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе докторантуры определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки. КМУ «ВШОЗ» гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы докторантуры на основе стандарта, в том числе за счет: мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений– обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов– многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета и работодателей; обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями. Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе докторантуры являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе докторантуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям государственного стандарта с учетом соответствующей образовательной программы. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университет создает оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций.

Требования к уровню подготовки докторанта представлены на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов.

Ответственность администрации и ППС в составлении образовательной программы обеспечивается путем процедуры рассмотрения и утверждения этих программ на кафедральном совещании, заседаниях Учебно-методического совета и Ученого совета КМУ «ВШОЗ», что подтверждается протоколами заседаний на соответствующих уровнях.

Сильные стороны:

1. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандарта: полностью - 2, значительно - 0, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Рассмотреть возможность выполнения докторских диссертаций в рамках финансируемых научно-технических программ.

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Прием в докторантуру осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2020 года № 329 «О размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на 2020-2021 учебный год.

С целью удовлетворения потребностей медицинских организаций, нуждающихся в PhD докторантах по образовательной программе 8D10101 «Общественное здравоохранение» и общества в целом ежегодно МОН РК и МЗРК, ответственное за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения, предварительно устанавливает количество принимаемых докторантов для медицинских вузов

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в Университете создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является Ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности. Состав приемной комиссии и функции утверждаются приказом Ректора Университета.

Адаптация политики приема докторантов происходит в соответствии с учетом потребностей в собственных кадровых ресурсах.

В отчете четко прописан предшествующий уровень образования для поступления в докторантуру, по специальности «Общественное здравоохранение».

Сильные стороны:

1. Адаптация политики приема докторантов происходит в соответствии с учетом потребностей в собственных кадровых ресурсах.
2. Вузом четко прописаны предшествующий уровень образования и при приеме в докторантуру у претендента требуют обязательно научный задел (статьи, тезисы, презентацию предполагаемой темы и т.д.).

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Отсутствуют.

Стандарт 4: ПРОГРАМА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Структура содержания ОП докторантуры определяется в соответствии с ГОСО и обеспечивается такими вспомогательными «инструментами», как рабочий учебный план (РУП), академический календарь, индивидуальный учебный план и индивидуальный план работы докторанта. Объем научной компоненты составляет 64%.

В учебный процесс образовательных программ внедрены следующие активные методы обучения и преподавания:

Лекции (проблемная, интерактивная, лекция дискуссия, интегрированная) Видеолекции,

гостевые лекции специалистов практического здравоохранения. А также другие инновационные методы преподавания.

Профессиональные компетенции – ориентированы на специальность. Сформированы компетенции и навыки, прописанные в ГОСО. Компетенции отражены в модульных образовательных программах, курсах. Содержание дисциплины при формировании модулей структурируется в логически завершенные методические блоки. В курсах учебных дисциплин и модулей существующих ОП, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, отражена междисциплинарная связь с учетом специфики специальности. Модульные образовательные программы дают возможность докторантам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения.

Сильные стороны:

1. В учебный процесс образовательных программ внедрены активные методы обучения и преподавания: лекции (проблемная, интерактивная, лекция дискуссия, интегрированная), видеолекции, гостевые лекции специалистов практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 стандартов: полностью - 4, значительно - 5, частично – 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. *Расширить академическую мобильность среди докторантов.*

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Научное руководство обучающимся по образовательной программе докторантуры (докторантом) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек (отечественный и зарубежный научные консультанты), назначаемых из числа специалистов. Допускается назначение отечественными научными консультантами докторантов ведущих ученых – сотрудников научно-исследовательских организаций и научных центров. При необходимости обучающимся могут назначаться консультанты по смежным отраслям наук. Научные консультанты обучающихся докторантуры участвуют в разработке и утверждении индивидуальных учебных планов докторантов, направляют их на учебную и научно-исследовательскую работу и несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом работы.

В ТОО КМУ «ВШОЗ» разработаны Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных руководителей, согласно Кадровой политике МОН.

Квалификация и потенциал преподавателей соответствует направлению реализуемой образовательной программы и уровню их занимаемых должностей.

Квалификация и потенциал преподавателей соответствует направлению реализуемой образовательной программы и уровню их занимаемых должностей.

В КМУ «ВШОЗ» разработано «Положение о научном руководстве», где прописаны квалификационные требования, права и обязанности научных консультантов.

Порядок поощрения сотрудников определен положениями «О системе оплаты труда и мотивации сотрудников Университета».

Сильные стороны:

1. В КМУ «ВШОЗ» разработано «Положение о научном руководстве», где прописаны квалификационные требования, права и обязанности научных консультантов.

2. Порядок поощрения сотрудников определен положениями «О системе оплаты труда и мотивации сотрудников Университета».

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 14 стандартов: полностью - 8, значительно - 6, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Отсутствуют.

Стандарт 6: PhD ДИССЕРТАЦИИ

Тематика докторских диссертаций разрабатывается научным консультантом при обсуждении кафедры, рассматривается на заседании Научно-проблемной комиссии и утверждается Ученым советом Университета.

Основные результаты научных исследований докторанта опубликовываются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006951>) (п.85).

КМУ «ВШОЗ» всячески поддерживает публикационную активность докторантов путем создания условий для увеличения количества и повышение качества публикаций

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности. Направление диссертационного исследования, как правило, должно быть связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований.

Докторская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется вузом на основании «Положение о порядке проверки диссертационных работ и проектов магистрантов, диссертаций докторантов на наличие плагиата».

Сильные стороны:

1. Темы докторских диссертаций определяются с учетом их актуальности и связаны, как правило с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований.

2. В вузе разработано «Положение о порядке проверки диссертационных работ и проектов магистрантов, диссертаций докторантов на наличие плагиата».

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 8, значительно - 3, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Отсутствуют.

Стандарт 7: ОЦЕНКА

В КМУ «ВШОЗ» функционирует Диссертационный совет. Члены диссертационного совета выбраны в соответствии с «Типовым положением о диссертационном совете», приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2020 года № 170). Согласно приказу, в диссертационных советах при ВУЗах, не имеющих особого статуса, не менее 2/3 (двух третей) членов имеют индекс Хирша не менее 3-х (трех) или публикации в рецензируемых международных научных журналах.

Диссертационные работы, поступившие на этап защиты в Диссертационный совет принимаются в соответствии с «Положением о Диссертационном совете».

Диссертация, по которой было принято отрицательное решение Комитета или диссертационного совета, представляется на повторную защиту.

Сильные стороны:

1. Наличие в университете диссертационного совета по специальности «Общественное здравоохранение».

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 стандартов: полностью - 7, значительно - 3, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Отсутствуют.

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации аккредитуемой образовательной программы докторантуры на уровне университета осуществляется проректором образовательной и научной деятельности.

Руководство вуза и преподаватели несут ответственность за качество образовательной программы

Академические руководители и руководители программы имеют надлежащую квалификацию, являясь докторами медицинских наук. В вузе имеется административный персонал, ответственный за планирование и внедрение.

КМУ «ВШОЗ» имеет четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

Университет имеет автономию для выделения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Устойчивое финансовое положение университета позволяет ежегодно направлять значительные средства на улучшение материально-технической базы.

150 компьютеров в университете через локальную сеть имеет выход в Интернет. Централизованный интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети.

Сильные стороны:

1. Гибкая и динамичная система управления и администрирования.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 7, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Отсутствуют.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы PhD Докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» ТОО КМУ «ВШОЗ»:

Стандарт 2. Конечные результаты

1. Рассмотреть возможность выполнения докторских диссертаций в рамках финансируемых научно-технических программ.

Стандарт 4. Программа PhD Докторантуры

2. Расширить академическую мобильность среди докторантов.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу докторантуры PhD по специальности **8D10101 «Общественное здравоохранение»** научно-педагогического направления на период 5 лет.

Председатель



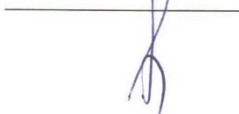
Моренко Марина Алексеевна

Зарубежный эксперт



Рахимов Баходир Бахтиёр
ўғли

Академический эксперт



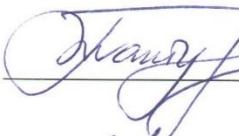
Ермуханова Людмила
Сергеевна

Академический эксперт



Жанкалова Зульфия
Мейрхановна

Академический эксперт



Жантуриев Болат
Меирбекович

Академический эксперт



Оракбай Лязат Жадігерқызы

Академический эксперт



Пак Лауры Алексеевны

Представитель
практического
здравоохранения



Шамсутдинова Альфия
Гумаровна

Представитель
резидентов



Джаимбетова Асель
Пернибаевна

Наблюдатель от ЕЦА



Умарова Макпал
Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы PhD Докторантуры
8D10101 «Общественное здравоохранение» ТОО КМУ «ВШОЗ»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА 6 = 6/0	4	2	-	-
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 = 3/0	2	-	1	-
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА 6 = 6/0	6	-	-	-
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ 10 = 10/0	4	5	1	-
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО 14 = 14/0	8	6	-	-
6.	PHD ДИССЕРТАЦИЯ 11 = 11/0	8	3	-	-
7.	ОЦЕНКА 10=10/0	7	3	-	-
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ 9 = 9/0	7	2	-	-
	Итого: 69	46	21	2	-
		69			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документа	Количество	Дата утверждения
1.	Стратегический план	1	27.02.2020
2.	Устав организации образования	1	27.03.2019
3.	ИУПл докторанта ОП «Общественное здравоохранение»	2	01.09.2020
4.	Подтверждающие документы (акты и др.), подтверждающие внедрение инновационных методов обучения ОП «Общественное здравоохранение» - протокол УМС №6	1	17.07.2020
5.	СРМ и его контроля (эссе)доклады, рецензии, проекты, презентации, конференции, курсовые, решение кейсов, проекты –мобильные приложения	16	разные даты
6.	Методическая рекомендации по оформлению СРМ докторантов при подготовке СРД и занятию по любой теме дисциплин ОП «Общественное здравоохранение»	1	01.09.2020
7.	Годовой отчет докторанта ОП «Общественное здравоохранение»	2	15.04.2021
8.	Положение об организации профессиональной практики. Положение о практике докторантов	1	27.02.2020
9.	Дневник и отчет по практике докторанта	2	01.03.2021
10.	Правила разработки ОП	1	09.11.2020
11.	Индивидуальный план преподавателя	5	28.08.2020
12.	Заявки от кафедры общественное здоровье и социальные науки на покупку литературы	1	01.09.2020
13.	Положение об эдвайзерах	1	10.02.2020
14.	Силлабусы дисциплин докторантуры ОП «Общественное здравоохранение»	2	28.08.2020
15.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных руководителей	1	23.12.2019
16.	Положение о порядке обучения персонала	1	13.01.2020
17.	Кадровая политика	1	05.01.2020
18.	Штатное расписание кафедры «Общественное здравоохранение и социальные науки»	1	01.09.2020
19.	Правила внутреннего распорядка	1	09.12.2019
20.	ОП «Общественное здравоохранение	2	20.04.2019
21.	Положение о кафедре	1	25.12.2019
22.	Гос.лицензия на ОП	1	21.04.2016
23.	Академическая политика	1	28.01.2021
24.	Положение о плагиате	1	11.06.2020
25.	Положение об УМС	1	10.01.2020
26.	Сведения о прохождении докторантами всех видов практик и стажировок	1	04.12.2020
27.	Положение об оформлении докторской диссертации	1	28.02.2020
28.	Положение о локальной комиссии по биоэтике	1	05.02.2021

29.	Положение о научном руководстве	1	11.06.2020
30.	Сведения об остепененности кафедры «Общественное здравоохранение и социальные науки»	1	01.09.2020
31.	Квалификационная характеристика ППС кафедры «Общественное здравоохранение и социальные науки» (должностные инструкции)	1	25.12.2019
32.	Сведения о повышении квалификации ППС кафедры «Общественное здравоохранение и социальные науки» за 2 года	1	нет даты
33.	Договоры с базами практик	130	даты разные
34.	Положение о диссертационном совете	1	28.10.2020
35.	Положение о докторантуре	1	09.11.2020
36.	Положение о научной стажировке	1	10.02.2020
37.	Планируемые учебные часы и кредиты, которые учитываются при присуждении степени	1	25.05.2020
38.	Положение о научном руководстве	1	11.06.2020