

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
15.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
PHD ДОКТОРАНТУРЫ 8D10140 «ФАРМАЦИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PHD ДОКТОРАНТУРЫ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 22-26 мая 2023 г.

г.Караганды, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности PhD докторантуры 8D10140 «Фармация»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры здравоохранения и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры 8D10140 «Фармация»	11
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы PhD докторантуры 8D10140 «Фармация»	29
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	30
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры 8D10140 «Фармация»	31
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	32

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АИС	Автоматизированная информационная система
АУП	административно- управленческий персонал
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
Д.м.н.	Доктор медицинских наук
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИТ	информационные технологии
КГП	Коммунальное государственное предприятие
К.м.н.	кандидат медицинских наук
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ	материально-техническая база
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НАО «МУК»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НИР	научно-исследовательская работа
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта
НПА	нормативно-правовые акты
НТП	научно-технические программы
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СМИ	средства массовой информации
PhD	Доктор философии (Doctor of Philosophy)

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 05 мая 2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 г внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна	К.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Зарубежный эксперт	Африкян Шушаник Георгиевна	PhD в фармации/кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М. Гераци, Республика Армения
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	Д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	Д.м.н., профессор, врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Ю.В. Пругло НАО «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна	Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
7	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
8	Академический	Тулелтаева Райхан	кандидат медицинских наук, заведующая

	эксперт	Есенжановна	кафедрой фармакологии имени д.м.н., проф. М.Н.Мусина НАО «Медицинский университет Семей»
9	Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна	К.м.н., Декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана», Член Ассоциации Медицинского образования в Европе (Association for Medical Education in Europe/ AMEE)
10	Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна	К.м.н., и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
11	Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна	К.м.н., ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
12	Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна	врач – уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
13	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	К.м.н., заведующий отделом последиplomного образования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
14	Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна	PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
15	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна	заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области;
16	Представитель докторантов	Оразбай Ақнұр Дәуренқызы	докторант первого года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»
17	Представитель докторантов	Құрақ Айдана	резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10140 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации

образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10140 «Фармация»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	«Қарағанды медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» «Karaganda Medical University» non-commercial joint-stock company
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Караганда, ул. Гоголя, 40, 100008
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	№ KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 года.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2013 год
Продолжительность обучения	3
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	7
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	1
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	4/0, 100%
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/view/1277

НАО «МУК» является одним из ведущих ВУЗов страны осуществляющих последипломную подготовку специалистов в области фармации через обучение в магистратуре и докторантуре, которая проводится на основании государственной лицензии.

Получив право на ведение образовательной деятельности по программам PhD докторантуры, НАО «МУК» в 2012 г. произвел первый набор докторантов на образовательную программу 8D10140 «Фармация» (в то время 6D110400 «Фармация», научное и научно-педагогическое направление). В 2013-2014 учебном году обучалось 2 докторанта. В 2015-2016 году поступило 2 человека. В 2018-2019 учебном году поступили еще 2-е . В 2020-2021 учебном году – 1 докторант.

Реализация программы 8D10140 «Фармация» осуществляется на основании лицензии для занятия образовательной деятельностью. Образовательная программа 8D10140 «Фармация» разработана в соответствии с принципами фундаментальной подготовки, объединения учебного процесса и научных исследований.

Ежегодно по завершении учебного года докторант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы. Результаты НИРД в конце каждого академического периода оформляются докторантом в виде краткого отчета. Заключительным итогом НИРД докторанта является докторская диссертация.

За 10 лет с начала реализации программы 8D10140 «Фармация» (6D110400 «Фармация») на обучение поступило 7 докторантов, прошли обучение - 6 человек, успешно защищены 2 докторские диссертации, с присуждением степени доктора PhD. На сегодняшний день 3 докторские диссертации представлены в диссертационный совет, 1 докторант продолжает обучение. Случаев отчисления или оформления докторантами академического отпуска не было.

Реализация ОП происходит в условиях образовательной среды, соответствующей нормативным требованиям и потребностям личностного развития докторанта, и потребностям современного здравоохранения. При составлении программы 8D10140 «Фармация» за основу были взяты принципы фундаментальной подготовки, объединения учебного процесса и научных исследований.

Для приобретения PhD докторантами необходимых знаний и компетентностей, НАО «МУК» создает оптимальные условия для изучения базовых и профильных дисциплин. При прохождении профессиональной практики и выполнении научно-исследовательских работ (НИР) происходит формирование навыков и умений. Подразделения университета располагают хорошей материально-технической, научно-технической, методической базами, есть все условия для экспериментальной работы во время обучения в докторантуре.

Все преподаватели, которые проводят учебные занятия по программе 8D10140 «Фармация», научные руководители, консультанты докторантов имеют ученую степень доктора или кандидата наук, большой опыт работы в сфере образования и науки, участия в реализации научно-исследовательских программ и проектов. Преподаватели и докторанты программы 8D10140 «Фармация» за последние 5 лет принимали участие в выполнении 2-х научно-технических программ, финансируемых из республиканского бюджета (МОН РК, МЗ РК).

Также все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам программы 8D10140 «Фармация» и/или являющиеся научными консультантами докторских диссертаций, имеют ненулевой индекс Хирша (по базам Web of Science, Scopus, Google Scholar, РИНЦ).

По итогам ежегодных рейтингов организаций образования в области здравоохранения, проводимых Министерством здравоохранения Республики Казахстан, в 2018-2019 гг. НАО «МУК» занял II место по результативности научной и инновационной деятельности

Докторанты в отчетный период не смогли принять участие в программах академической мобильности. В Университете заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана, ВУЗаами ближнего зарубежья (Украина, Узбекистан, Таджикистан, Российская Федерация, Молдова, Литва, Латвия, Кыргызстан, Грузия, Армения, Беларусь) и дальнего зарубежья (Болгария, Великобритания, Венгрия, Греция, Германия, Испания, Италия, Индия, Израиль, Малайзия, Польша, США, Тайвань, Тайланд, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция).

PhD докторантами 8D10140 «Фармация» НАО «МУК» были представлены результаты диссертационных исследований на международных научных форумах и конференциях в странах дальнего и ближнего зарубежья: 18th International Congress on Infectious Diseases. Buenos Aires, Argentina, 2018 (moderated poster presentation), IV (XII) Международной ботанической конференции молодых учёных. Санкт-Петербург, 2018 г. (устные доклады), XXV International scientific and practical conference of young scientists and students «Topical issues of new drugs development», Kharkiv, Ukraine, 2018 г., и т.д.

В 2021 г. докторант Тулебаев Е.А. получил Гран-при за лучший доклад на английском языке на Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Tropical Issues of New Medicines Development» (НФаУ), г. Харьков, Украина.

В НАО МУК функционирует диссовет, в состав которого входят известные ученые и преподаватели, в том числе 1 академик НАН РК, 1 член-корр. НАН РК, 2 доктора фармацевтических наук, 2 кандидата фармацевтических наук.

На сайте вуза, на странице «Образование», имеется вся необходимая информация об образовательных программах докторантуры, где докторант может ознакомиться с Академической политикой вуза, с программами академической мобильности, расписанием занятий и перейти на студенческий портал для получения информации по дисциплинам ОП.

В университете работают высококвалифицированные, опытные научно-педагогические кадры и созданы условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня докторантов. Кроме того, сотрудничество университета с вузами РК, стран СНГ и дальнего зарубежья свидетельствуют о востребованности данной образовательной программы на национальном и международном уровне.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа 8D10140 «Фармация» (6D110400 «Фармация») впервые аккредитована в 2018 г. в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR), срок действия: 14.06.2018 г. - 13.06.2023 г.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 8D10140 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10140 «Фармация» (далее – отчет) представлен на 59 страницах основного текста, приложений на 3 страницах, копий или электронных версий 30 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1pdCvvFZipqSvbyN9b9UVEg5NIvvJdId?usp=sharing>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ерназаровой М.А., главном специалисте отдела стратегического развития и управления качеством.

Самооценка образовательной программы 8D10140 «Фармация» проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16.09.2022 года «Об утверждении состава комитета по проведению самооценки».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Тулеутаевой Р.Е. В рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертом получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУК» по подготовке докторантов по специальности «Фармация» с учетом начала приема обучающихся в 2013 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения,

подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета баз практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовая информация, имеются планы по развитию и совершенствованию ОП.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10140 - Фармация была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной от 11.05.2023г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «МУК» Турмухамбетова А.А. Даты визита в организацию: 24-26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 35 человек;
- интервью с магистрантами и докторантами – 10 человек.
- изучение веб-сайта <https://qmu.edu.kz> ;
- интервьюирование 15 сотрудников, 9 преподавателей, 6 наставников;
- анкетирование преподавателей и докторантов – 9 и 10, соответственно;
- наблюдение за обучением докторантов: в связи с расписанием посещение практических занятий, лекций не состоялось;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы практики, в том числе «Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга Карагандинского университета имени Е.А.Букетова», «Биолого-географический факультет, Карагандинский фармацевтический завод», АО «Международный научно-производственный холдинг Фитохимия», Центр симуляционных и образовательных технологий НАО «МУК», где проводится обучение по 4 образовательным программам с участием 4 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 37 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Председатель Правления - Ректор	1
2	Проректор по академической работе	1
3	Проректор по научной и клинической работе	1
4	Начальник отдела развития карьеры	1
5	Деканы школ	6
6	Директор института наук о жизни	1
7	Руководители образовательных программ	5
8	Члены Академического комитета Сената	22
9	Директор Департамента управления человеческими ресурсами	1
10	Главный специалист департамента управления человеческими ресурсами	1
11	Главный специалист центра симмуляционных и образовательных технологий	1
12	Директор-главный бухгалтер Департамента экономики и финансов	1
13	Заместитель директора Департамента экономики и финансов	1
14	Профессорско-преподавательский состав	9
15	Обучающиеся (магистранты)	2
16	Обучающиеся (докторанты)	8
17	Выпускники (магистратуры)	9
18	Выпускники (докторантуры)	8
19	Работодатели магистратуры и докторантуры	6

В процессе посещения подразделений университета экспертами по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: соответствие ресурсов ожиданиям обучающихся, сильный кадровый состав-100% острепенность ППС в докторантуре по фармации, высокий уровень профессионализма ППС, научные направления Университета, отвечающие современным направлениям к науке, участие ППС и докторантов в НТП, богатая библиотека и доступ докторантов к базам данных, в том числе платным, аккредитованные лаборатории оснащенные современной аппаратурой.

Таким образом, подразделения университета располагают материально-технической базой для обеспечения обучения в докторантуре и научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной работы в рамках проведения научных исследований в области фармации и технологии фармацевтического производства, соответствующей квалификационным требованиям для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю «Фармация».

В университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 8D10140 Фармация, которые можно отметить как лучшая практика в образовании: «Институт наук о жизни», в котором происходят все процессы от планирования диссертационной работы до ее завершения; «Институт общественного здравоохранения и профессионального здоровья»; «Этическая комиссия, по биоэтике» и «Этическая комиссия по оценке научных работ преподавателей и докторантов». При встрече с сотрудниками, а также при посещении этих подразделений экспертами была предоставлена возможность увидеть рабочие места, возможности и функциональные обязанности сотрудников всех подразделений.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10140 «Фармация» Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабоевой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК, во время собеседования и при посещении баз практики были получены доказательства данных, приведенных в самоотчете, по запросам членов комиссии предоставлялись необходимые документы, на Google диск размещалась вся запрашиваемая документация.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10140 «Фармация»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

Доказательства соответствия:

По итогам собеседования с председателем Правления- Ректором - Турмухамбетовой А.А., членами Правления НАО «МУК» - проректором по академической работе, проректором научной и клинической работе, директором Института наук о жизни, в интервью с докторантами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Во время интервью эксперты получили подтверждение того, что все участники образовательного процесса знают миссию организации и основные цели образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии. Участники встречи отметили, что содержание стратегических документов доводится до сведения соискателей докторантуры через сайт Университета, социальные сети, информационные письма в медицинские и научные организации. Экспертами просмотрена Программа развития НАО «МУК» на 2019 – 2023 гг., включающая такие направления как: профилактическая среда как основа общественного здоровья; персонифицированный подход в управлении ряда значимых заболеваний; комплексные исследования, направленные на разработку и внедрение в фармацевтическое производство лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья; медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста; исследования в области медицинского образования; что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

В «Оперативном плане НАО «МУК» на 2023 год», выделены три Стратегических направления: 1. Лидерство в исследованиях; 2. Совершенство в образовании и студенческой жизни; 3. Содействие системе здравоохранения в укреплении и сохранении здоровья. И по каждому направлению предусмотрены целевые индикаторы, определены задачи. В подготовке этого документа участвовало 15 сотрудников НАО «МУС».

Эксперты во время визита в университет и посещения баз НИР получили подтверждение того, что наличие сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей

развитию и формированию исследовательских навыков у PhD докторантов, что обеспечивает успешность реализации образовательной программы в Школе фармации.

В пяти учебных корпусах размещаются 13 специализированных учебно-научных лабораторий (биохимическая лаборатория, физиологическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, патоморфологическая лаборатория, санитарно-гигиеническая лаборатория и др.). Эксперты ВЭК посетили лаборатории и виварий, в которых происходит реализация научно-исследовательских работ докторантов. Лаборатории оборудованы приточно-вытяжными вентиляциями с механическими побуждениями и отдельными (автономными) вентиляционными устройствами для отсоса воздуха из вытяжных шкафов в соответствии с требованиями действующего СНиП. Эксперты убедились в том, что материально-техническая база лабораторий постоянно расширяется и обновляется современным оборудованием.

Лаборатория проводила совместные проекты с научными и научно-практическими и клиническими организациями РК: НАО «Медицинский университет Семей»; Областная и городская детские больницы г. Караганды; Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний; АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия»; Национальный центр Биотехнологии; Национальный научно-медицинский центр, Медицинский центр Управления делами Президента, что подтверждается наличием документации.

Согласно данным отчета по самооценке программы 8D10140 «Фармация» на балансе Института наук о жизни (ИНОЖ) имеется более 25 высокотехнологичных приборов и полный комплекс вспомогательного оборудования для обеспечения необходимого спектра медико-биологических исследований, что подтвердилось при встрече и собеседовании с директором ИНОЖ Ключевым Д.А. Парк оборудования НИЛ проходит плановое обязательное сервисное сопровождение, подтвержденное записями в журналах лаборатории.

Эксперты убедились в том, что основные подразделения НАО «МУК», как Школа фармации, научно-исследовательская лаборатория Научно-исследовательского центра, виварий имеют современное оснащение, достаточную материально-техническую базу для того, чтобы докторанты могли выполнять научно-исследовательские работы в рамках докторских PhD диссертаций, научно-технических программ и проектов грантового финансирования.

Диссертационные работы докторантов проходят этическую экспертизу в Локальной комиссии по биоэтике и Этической комиссии по оценке научных исследований НАО «МУК». Работа Локальной комиссии по биоэтике регламентирована Положением, утвержденным Решением Правления 27.07.2022 г., протокол № 17.

В соответствии с индивидуальным планом работы докторанту предоставляется возможность прохождения научной стажировки, в том числе и в зарубежных вузах.

С марта 2020 года по настоящее время в связи с пандемией выезды докторантов не осуществлялись, консультирование осуществляется с использованием дистанционных технологий. В рамках академической мобильности заключены множество меморандумов о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана, ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

Во время предыдущей аккредитации была рекомендация о разработке совместных образовательных программ. Однако до настоящего времени программа 8D10140 «Фармация» не выполнила эту рекомендацию и не создала совместную программу с отечественными и зарубежными медицинскими и научными учреждениями.

При встрече с проректорами по научной и клинической работе Тургуновым Е.М. и проректором по академической работе Толеубековым К.К., члены ВЭК подняли вопрос о том, что предпринимает руководство ВУЗа для увеличения научного потенциала университета, повышения публикационной активности ППС и обучающихся. Одним из мероприятий способствующими выполнению индикаторов ВУЗа по НИР является выполнение научных исследований за счет внутривузовских грантов, что имеет большое значение для получения

предварительных результатов для последующего участия в конкурсах, проводимых в РК и за рубежом, однако несмотря на успехи есть определенные сложности в этом вопросе.

За последние пять лет в вузе реализовано 6 проектов, в настоящее время выполняется 1 проект.

Во время интервью с работодателями - директором Карагандинского фармацевтического завода Толоконниковым Е.Г., руководителем исследовательского парка Ишмуратовой М.Ю., во время посещения Школы фармации, производственных баз (Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга Карагандинского университета им. Е.А.Букетова, Карагандинский фармацевтический завод, АО «Международный научно-производственный холдинг фитохимия») эксперты смогли убедиться о полном соответствии баз практики программе обучения, доступности для преподавателей и докторантов, о том, что оборудование современное и соответствует потребностям докторантов и практического здравоохранения/бизнеса/производства. На производствах работают профессионалы, которые являются консультантами докторантов, всячески способствуют овладению навыками, необходимыми для исследователя. Экспертами получены веские доказательства выполнения **стандарта 1**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

При проведении анкетирования преподавателей 90,6% из них ответили, что «полностью согласны» с тем, что в вузе имеется возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, а 9,3% ответили «частично согласен». 92,1% респондентов ответили, что имеют доступ к участию в научно-исследовательской работе университета.

При анкетировании докторантов на вопрос «В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе», полностью согласны с данным утверждением 92,1% опрошенных, 6,4% частично согласны и 1,6% полностью не согласны с данным утверждением.

«Библиотечным фондом/ресурсами» полностью удовлетворены 92,1% опрошенных, 6,4% частично удовлетворены, 1,6% нет ответа.

«Доступностью к электронным образовательным ресурсам» полностью удовлетворены 93,7% опрошенных, 4,8% частично удовлетворены, 1,6% не удовлетворены полностью.

«Вы довольны, что учитесь именно в этой организации образования?» да, полностью 90,5% и частично удовлетворено 8% опрошенных.

«Доступно ли руководство вуза для обучающихся» - 100% респондентов ответили утвердительно.

На вопрос «В данной организации образования я имею возможность реализоваться как профессионал по специальности» - 93,8% анкетированных преподавателей ответили, что полностью согласны, 6,3% - частично.

«Оцените своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации» - 93,8% ответили, что своевременно выполняется, 6,3% ответили «я не имею к этому отношения».

На вопрос «Вуз поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских)» были следующие варианты ответов: оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса - 62,5%, оплатой только проезда - 9,4%, не оплачивает никакие расходы - 3,1%, не обращаюсь к руководству по этому поводу -15,6%, нет ответа -9,4% опрошенных.

«Моя публикационная активность оценивается мною лично по шкале 5 баллов (от 1 - низкая до 5 - высокая)» 1 балл -3,1%, 2 балла -6,25%, 3 балла -31,3%, 4 балла -25%, 5 баллов -34,4%.

На вопрос «Реализуются ли в вузе программы социальной поддержки преподавателей?» получены ответы: да, существуют такие программы - 78,1%, да, я уже воспользовался этим - 3,1%, нет - 3,1%, не знаю об этом - 15,6%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, частично -1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Зарубежные стажировки докторантов осуществлять на регулярной основе (Стандарт 1.4 базовый стандарт/БС)

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Требования к уровню подготовки докторанта в НАО «МУК» определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. В Образовательной программе PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» содержатся данные по компетенциям, результаты обучения, основанные на компетенциях. Методы преподавания и методы оценки подробно отражены в отчете по самооценке. («Сопоставимость конечных результатов обучения, методов преподавания и оценки»).

Ожидаемые компетенции докторантов разделены на общие и профессиональные, четко сформулированы конечные результаты обучения по каждой компетенции.

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

Во время визита в НАО «МУК» экспертам были представлены силлабусы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие образовательной программы докторантуры ГОСО и типовым требованиям. В период внешнего визита в университет экспертам не удалось присутствовать на практических занятиях, так как в соответствии с расписанием у докторантов занятия завершены. Однако эксперты смогли увидеть докторантов на рабочих местах в производстве, где они выполняли свою научно-исследовательскую работу.

Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен «Кодекс деловой этики», утвержденный 24.08.2019 г, протокол №4 и во время интервью резиденты и ППС ответили, что информированы о содержании этого документа. Конечными результатами обучения в докторантуре по специальности «Фармация» являются: соответствующее количество набранных кредитов; опубликование основных результатов по теме исследования в авторитетных научных изданиях в соответствии с требованиями «Правил присуждения степеней»; защита диссертационной работы. Достижение конечных результатов обучения происходит согласно планированию и поддержке докторанта как научным руководителем и консультантом, так и руководством вуза.

Во время визита экспертам были представлены индивидуальные планы работы докторантов (ИПРД), которые составляются на весь период обучения. В ИПРД отражена вся траектория обучения в докторантуре: индивидуальный учебный план; научно-исследовательская / экспериментально-исследовательская работа (НИРД / ЭИРД); практика с указанием программы, базы, со сроками и формой отчетности; тема докторской диссертации с обоснованием и структурой; план выполнения докторской диссертации; план научных публикаций и стажировок.

Для оценки прогресса докторанта по достижению результатов образовательной и научной компоненты образовательной программы в программе АИС «Platonus» предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, публикации, мобильность докторанта, прохождение практик и стажировок, личные достижения, как участие в конкурсах, соревнованиях и пр.

Изучена научная компонента в обучении докторантов, при этом получены следующие доказательства: докторанты участвуют в конкурсах на финансирование научных исследований в качестве научных руководителей проектов, принимали участие в конкурсе грантового финансирования исследований молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы (Тулбаев Е.А.). На конкурс грантового финансирования исследований молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2023-2025 годы были поданы 2 заявки, которые получили высокие баллы при проведении государственной научно-технической экспертизы (Тулбаев Е.А., Абдрахманова Г.М.).

Специальные компетенции разрабатываются на уровне отдельной дисциплины. Содержание программы докторантуры «Фармация» отражает социальную компетенцию и возможность личного развития докторанта: стремление к профессиональному совершенствованию, способность к самообучению и профессиональная мобильность; знания, концепции, методы, навыки и отношения, необходимые для понимания социальных, социально-экономических, демографических и культурных обусловленностей причин распространения и последствий медицинских проблем.

При беседе с докторантами, эксперты убедились, что организация содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD, в том числе в альтернативных организациях. Докторанты имеют возможность работать по совместительству на базах практики в производстве. Одновременно, докторанты формируют и углубляют свои теоретические знания, полученные в бакалавриате, развивают коммуникативные навыки, в частности докторанты преподают в качестве преподавателей на бакалавриате в Школе фармации, что не противоречит НПА.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научные руководители применяют их при работе с докторантами.

Во время анализа самоотчета и при посещении баз практики недостатков не выявлено. Созданы хорошие условия для реализации образовательной программы. 95,24% обучающихся отметили, что, содержание ОП (перечень дисциплин) удовлетворяет их полностью; 96,8% опрошенных отметили, что, вуз позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности.

На вопрос анкеты «Как Вы считаете, вуз позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?» 96,8% обучающихся ответили да, уверен в этом.

При опросе ППС на вопрос «Я удовлетворен организацией образовательного процесса в вузе» 87,5% ответили полностью согласен, 12,5% согласны были частично.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Доказательства соответствия:

Прием обучающихся в PhD докторантуру 8D10140 «Фармация» осуществляется на основании «Политики приема обучающихся», входящей в Академическую политику университета. Эксперты ознакомились с этим документом.

Политика приема и порядок приема граждан в докторантуру определяется Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Политика приема обновляется ежегодно.

Прием в PhD докторантуру 8D10140 «Фармация» осуществляется приемной комиссией, состав которой утверждается Председателем Правления-Ректором. Приемная комиссия состоит из нечетного количества членов, Председателем приемной комиссии является Председатель

Правления-Ректор НАО «МУК». Приказом Председателя Правления-Ректора назначается ответственный секретарь приемной комиссии. Прием заявлений для поступления в докторантуру проводится приемной комиссией в сроки, установленные «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденный Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу PhD докторантуры 8D10140 «Фармация», предполагает: магистратура по специальности 7M10104 - «Фармация» и 7M07201 – «Технология фармацевтического производства».

В работу приемных комиссий привлекались декан Школы фармации, к.б.н. Лосева И.В., д.фарм.н., профессор Абдуллабекова Р.М., д.хим.н., профессор Атажанова Г.А., д.фарм.н., ассоц.профессор Ивасенко С.А., к.фарм.н. А.Т, д.фарм.н., ассоц.профессор Ивасенко С.А.. Все члены комиссий имеют опыт разработки и выполнения научных исследований в качестве руководителей и ответственных исполнителей научно-технических программ и проектов университета, опубликования статей и тезис в международных индексируемых журналах, участия в научных конференциях за последние 5 лет.

При утверждении тем диссертационных исследований для полноценного выполнения исследований учитывается обеспеченность материально-технической и лабораторной базы НАО «МУК» с использованием собственных ресурсов, при необходимости привлекаются ресурсы республиканских и зарубежных университетов и научных организаций на основе имеющихся меморандумов о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки.

С 2018 г. для развития материально-технической базы Института наук о жизни было приобретено оборудование общей стоимостью 350 млн. тенге для проведения научных исследований и диссертационных исследований докторантов.

Выполнение исследования отражается докторантом в индивидуальном плане работы, который составляется на весь 3-летний период обучения и включает раздел «Научно-исследовательская работа». В этом разделе отражены план работы над диссертацией, включающий основные мероприятия со сроками выполнения, план научных публикации с указанием вида научной публикации, планируемого издания и сроков выполнения, план стажировок с указанием места, цели и задач стажировки и сроков прохождения.

Индивидуальный план работы докторанта (ИПРД) отражает личный вклад докторанта в выполнение диссертационного исследования. Он составляется под руководством научных консультантов. Экспертам были представлены ИПРД обучающихся в докторантуре.

Согласно отчету по самооценке за отчетный период по специальностям докторантуры «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» на обучение поступило 7 докторантов, прошли обучение - 6 человек, успешно защищены 2 докторские PhD диссертации, 2 выпускникам присуждена степень доктор PhD, 3 докторские PhD диссертации представлены в диссертационный совет, продолжают обучение 1 человек. За период обучения случаев отчисления или академического отпуска не было.

Проследить траекторию обучения, оценить работу докторанта, его рост и развитие, учебные и научные достижения возможно через личный кабинет в системе АИС «Platonus», что подтвердили докторанты при встрече с экспертами ВЭК.

В связи с недостаточным количеством государственного заказа на подготовку докторантов по специальности 8D10140 «Фармация», большая часть докторантов обучаются по специальности «Технология фармацевтического производства».

88,9% опрошенных обучающихся отметили, что в университете существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся. При собеседовании докторанты выразили свою уверенность в трудоустройстве по окончании докторантуры, при анкетировании 85,7 % отметили, что имеются службы консультирования карьеры обучающихся.

Как при анализе отчета по самооценке образовательной программы, так и во время визита в НАО «МУК» недостатков и замечаний в реализации стандарта «Конечные результаты» не выявлено.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью -6.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Доказательства соответствия:

Во время визита в университет эксперты ознакомились с «Положением о докторантуре», утвержденным решением Правления 26.08.2019г, протокол №8, «Положением об управлении образовательной программой», утвержденным решением Правления 09.09.2020г, протокол №14.

Согласно вышеуказанным документам, управление программой докторантуры осуществляется с помощью следующих компонентов: 1) стратегическое управление; 2) организационное управление; 3) оперативное управление.

В Положении подробно описаны порядок разработки, утверждения и актуализации образовательной программы, концепция образовательной программы, разработка образовательной программы, план развития образовательной программы.

Актуализация ОП проводится при необходимости внесения изменений в ОП менее 70%, при внесении более 70% изменений проводится переутверждение как новой ОП. Основанием для актуализации ОП могут выступать: результаты оценки качества ОП и изменение НПА. Реализация актуализированной ОП производится со следующего учебного года.

Качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели.

Обеспечение оценки качества на уровне образовательной программы осуществляет «Комиссия по обеспечению качества» Школы фармация, на институциональном уровне – «Отдел стратегического развития и управления качеством».

Контроля и совершенствование качества ОП проводятся через внутренний аудит; внешние процедуры оценки качества происходят во время аккредитации в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Программа 8D10140 «Фармация» проходит мониторинг качества 1 раза в 3 года, при подготовке к специализированной аккредитации мониторинг качества проходила внепланово.

Руководитель образовательной программы Ивасенко Светлана Александровна обладает академическим авторитетом в своей профессиональной области, к.б.н., ученый с большим профессиональным и научно-педагогическим стажем. Ивасенко С.А. отвечает за организацию обеспечения и контроля выполнения требований к реализации ОП, установленных законодательством; отвечает за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и развитию программы.

Экспертам был представлен учебно-методический комплекс дисциплины.

При встрече с докторантами эксперты выяснили, что учебная деятельность докторанта состоит из посещения лекций, семинаров, групповых занятий, практической и лабораторной работ, самостоятельной работы, в том числе под руководством преподавателя, практики на производстве, научной стажировки, научно-исследовательской работы/экспериментально-исследовательской работы, и в завершение обучения написания и защиты докторской диссертации.

Докторанты имеют возможность участвовать на международных конференциях и форумах в стране и за рубежом по специальности. В 2021 г. докторант Тулебаев Е.А. получил Гран-при за лучший доклад на английском языке на Международной научно-практической

конференции молодых ученых и студентов «Topical Issues of New Medicines Development» (НФаУ), г. Харьков, Украина. Результаты работ докторантов были доложены на форумах в Казахстане, Аргентине, Украине, Таджикистане, России.

На выполнение научно-исследовательской работы в программе 8D10140 «Фармация» выделено 123 кредита в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования.

Прогресс докторанта оценивается через: промежуточную аттестацию; предварительное обсуждение диссертационной работы (апробация) в 6 семестре, устная презентация диссертационной работы, обсуждение на расширенном заседании кафедры; итоговую аттестацию, которая подразумевает написание и защиту диссертационной работы в Диссертационном Совете.

Эксперты во время визита на кафедры убедились, что в рабочих программах, УМКД, определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа, имеется полное соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так экспертами изучен «Кодекс деловой этики», утвержденный 24.08.2019 г, протокол №4 и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами и выпускниками аккредитуемой специальности 8D10140 «Фармация» (Амиржанова Айдана, Абдрахманова Гульмира, Тулебаев Ерболат). Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении Библиотеки университета, спортзала, Центра обслуживания студентов, Департамента академической работы.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи. *В тоже время пожелания докторантов включают увеличение госзаказа на докторантуру по специальности Фармация, возможность прохождения зарубежных стажировок и участие в программах академической мобильности в стране и за рубежом.*

Докторанты показали свою приверженность университету, были активны в ответах на вопросы экспертов ЕСАQA, продемонстрировали свою точку зрения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании. Экспертами изучены документы докторантов (результаты оценки, результаты анкетирования, авторефераты, диссертации).

Интервью с 6 потенциальными работодателями выпускников программы 8D10140 «Фармация» было проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, обеспечение курирующей кафедры, расположенной в клинике и докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, 100% трудоустройстве выпускников по завершению докторантуры и др. Толоконников Е.Г и Ишмуратова М.Ю, на базе которых докторанты проходят производственную практику,

выполняют свою НИР, отметили высокую приверженность и ответственность докторантов как к обучению, так и развитию профессиональных навыков на рабочих местах.

Эксперты не нашли недостатков при оценке выполнения этого стандарта при анализе самоотчета и при посещении вуза.

92,06% опрошенных полностью удовлетворены расписанием учебных занятий по дисциплинам образовательной программы.

95,24% из числа опрошенных ответили, что содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует их ожиданиям.

«Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением» - полностью согласны с этим утверждением 82,5% опрошенных, частично согласны - 15,9%, полностью не согласны - 1,6%. «В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе» - полностью согласны с этим утверждением 92,1% опрошенных, частично согласны 6,35%, полностью не согласен с этим утверждением 1,6%.

При опросе преподавателей «Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам баз практики для совершенствования своих практических навыков» 96,9% ответили полностью согласны, 3,1% частично согласны.

«Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР» - ответили «да, систематически» - 84,4%, ответили «да, иногда» - 12,5% респондентов.

«Какие методы преподавания Вы наиболее часто применяете в процессе обучения докторантов?» - Лекции применяет 18,8% опрошенных, Устный разбор темы занятия - 59,4%, Переписывание тематической информации из монографий - 6,3%, Проблемно-ориентированное обучение - 71,9%, Интерактивное обучение - 43,8%, Составление и решение кейсов - 56,3%, Устный опрос обучающихся - 59,5%, Работа в малых группах - 59,4%, письменное выполнение заданий - 50%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Доказательства соответствия:

Докторанту программы 8D10140 «Фармация» в течение двух месяцев после зачисления назначается научное руководство в количестве не менее двух научных консультантов, в том числе зарубежного консультанта. Это необходимо для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, при необходимости и психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия докторантов в учебном процессе.

Во время интервью с ППС, докторантами выяснилось, что кандидатуры научных консультантов рассматриваются и обсуждаются на Совете Исследовательской школы и утверждаются Сенатом университета в соответствии с Положением о докторантуре и «Академической политикой НАО «МУК».

Участники интервью отметили, что при выборе научных консультантов для докторантов главное требование - высокие профессиональные компетенции, активная исследовательская практика в области здравоохранения и фармацевтических наук, наличие ученой степени (доктора или кандидата наук) или степень доктора PhD.

Эксперты ознакомились с Положением о докторантуре в НАО «МУК» (Решение Правления «18» ноября 2020 г., протокол № 24), в котором четко прописана организация работы научных консультантов по руководству докторской диссертацией и обязанности научного консультанта. Научный консультант контролирует выполнение индивидуального плана работы докторанта,

вместе с докторантом обсуждают результаты выполнения работы, проводит корректировку подготовленных публикаций и оказывает содействие в их опубликовании. Им же осуществляется методическая помощь в подготовке диссертационной работе с последующей ее проверкой.

Штатный состав ППС, осуществляющих подготовку докторантов по специальности 8D10140 «Фармация» представлен учеными, имеющими большой стаж научно-педагогической работы, имеющие публикации в рецензируемых журналах.

Ивасенко Светлана Александровна, д.фарм.н, ассоциированный профессор, общий стаж работы 30 лет, научный стаж 15 лет, руководитель 3 докторантов, опубликовано 10 статей в рецензируемых журналах. Ивасенко С.А. в 2013-2020 гг. принимала участие в выполнении 5-ти НТП: О.0660 «Комплексные подходы в управлении состоянием здоровья населения Приаралья»; О.0769 «Разработка научных основ формирования профилактической среды в целях сохранения общественного здоровья»; О.0821 «Персонализированный подход в управлении ряда значимых заболеваний» МОН РК; Проект грантового финансирования «Разработка и применение импрегнированного антибиотиком аллогraftа, заготовленного по Марбургской системе костного банка для лечения остеомиелита» МОН РК; Внутривузовский грант «Разработка состава и технологии получения новых лекарственных средств противомикробного и отхаркивающего действия на основе некоторых представителей рода *Thymus L.*».

Абдуллабекова Раиса Мусалмамбековна, д.фарм.н, профессор, общий стаж работы 40 лет, научный стаж 40 лет, руководитель 2 докторантов, опубликовано 4 статьи в рецензируемых журналах, участие во внутривузовском гранте «Фармацевтическая разработка лекарственных средств из растений семейства *Dipsacaceae*» на 2017, НАО «МУК».

Лосева Ирина Викторовна, Школа фармации, к.биол.н., общий стаж работы 37 лет, научный стаж 20 лет, руководитель 1 докторанта, опубликовано 6 статей в рецензируемых журналах, участие в НТП: Проект грантового финансирования «Разработка технологии лекарственного средства растительного происхождения, обладающего противоопухолевым действием в отношении линии клеток рака предстательной железы человека РС-3», 2022-2024 гг.; Внутривузовский грант «Комплексное изучение биологически активных веществ определенных представителей рода *Thymus L.*, произрастающих на территории Казахстана, для создания эффективных отечественных фитопрепаратов на их основе», 2017 г.; Внутривузовский грант «Разработка состава и технологии получения новых лекарственных средств противомикробного и отхаркивающего действия на основе некоторых представителей рода *Thymus L.*», 2018-2020 гг.

Система апелляции результатов защиты диссертации отражена в документе «Об утверждении Правил присуждения степеней», в соответствии с главой 5 Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 5 Научное руководство.

Система апелляции результатов защиты диссертации отражена в документе «Об утверждении Правил присуждения степеней», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Ивасенко С.А., руководителем докторанта, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями, Индивидуальные рабочие планы работы докторантов, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы.

Беседа с Абдуллабековой Р.М. включала такие вопросы, как условия для работы ППС и научного руководства в вузе и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению в качестве научных руководителей сотрудников АО «Международный научно-производственный холдинг Фитохимия» (всего таких преподавателей 2 человека), о стратегии и тактике приема докторантов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как создание благоприятной среды для работы и социальная поддержка сотрудников университета.

Формирование пула научных руководителей проводится в соответствии с Требованиями к научным консультантам, которые прописаны в «Положении о докторантуре». Научными руководителями назначаются ведущие ученые университета, имеющие соответствующую ученую степень и имеющие 2 публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более.

Интервью с 5 преподавателями, в том числе 4 штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск докторантов к оборудованию и оргтехнике, достаточное количество материала для диссертации, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и научных руководителей, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и научным исследованиям. Преподаватели прошли обучение по темам: «Этика биомедицинских исследований», «Эффективный преподаватель», «Исследователь и ученый»; «Актуальные вопросы менеджмента в фармации», «Проектирование компетентностно-ориентированных модульных образовательных программ на основе требований работодателей»; «Подготовка специалистов по требованиям международного сертификата ISO 37001:2016».

Экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» и установлено соответствие стандарту 5.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства (всего 4 чел.).

Экспертами обнаружено, что докторанты поступают в организацию образования с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой. На кафедре осуществляется планирование обучающимися, совместно с научным руководителем, образовательной траектории на основании каталога элективных дисциплин и рабочего учебного плана, разрабатывается план поэтапной работы над диссертацией и опубликования ее результатов, сроки представления промежуточных и конечных форм контроля за ходом выполнения диссертации. Так, научные консультанты проводят консультации со своими докторантами не менее 5-6 раз в месяц. Во время таких консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их индивидуальному плану работы, даются рекомендации по теоретическим и экспериментальным вопросам выполнения исследований и др.

В НАО «МУК» учитываются достижения и опыт, полученные на соответствующих курсах в других образовательных и научных учреждениях. Политика вуза в данном направлении – обучение в течение всей жизни.

В качестве недостатка можно отметить то, что до настоящего времени научные руководители докторантов не проходили формализованное обучение по научному руководству. Экспертами отмечена необходимость совершенствования профессиональной и педагогической квалификации по международным программам в странах дальнего и ближнего зарубежья.

При анкетировании на вопрос «Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах, связанных с обучением» - 82,5% обучающихся ответили, что полностью согласны, 15,9 % частично согласны и 1,6% полностью не согласен с этим утверждением.

95,2 % опрошенных удовлетворены деятельностью своих наставников, научных руководителей.

При опросе ППС на вопрос «В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР» - 90,6% ответили, что полностью согласны, 9,38% - частично.

«Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители вуза в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе» - ответили «да, систематически»- 84,4%, «да, иногда» - 2,5%. На вопрос анкеты «Я обучался на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации» -87,5% респондентов ответили «в течение данного года», 9,4% - «обучались свыше 5-ти лет назад».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью -10, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Предусмотреть подписание договора между научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры по научному руководству. (5.9, стандарт улучшения/СУ)

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

Доказательства соответствия:

В период обучения в PhD докторантуре 8D10140 «Фармация» предусмотрена и реализуется следующая оценка диссертационных работ: предварительное обсуждение диссертационной работы на кафедре; процедура обсуждения диссертационной работы докторанта на Научно-экспертном совете университета; защита диссертационной работы в Диссертационном совете (ДС). В качестве независимых рецензентов привлекаются преподаватели университета и ученые из других вузов и научных организаций, имеющие ученую степень/степень по соответствующей специальности, не имеющие конфликта интересов с докторантом и научными руководителями докторанта.

За 2018-2022 год назначены рецензентами 4 ведущих ученых РК в области фармации.

Докторанты PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» продемонстрировали экспертам ВЭК как происходит процедура подачи документов при завершении выполнения диссертационной работы докторанта, показали перечень документов.

Апробация и защита диссертационных работ PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» является открытыми для общественности и сотрудников, преподавателей и обучающихся университета. НАО «МУК» располагает информационными технологиями для проведения заседаний по апробации и защит диссертационных работ при необходимости в дистанционном формате.

В составе ДС по профилю фармации (6D114400) и технологии фармацевтического производства (6D074800) работают по 6 членов, 50% членов диссертационных советов являются представителями других ВУЗов, научных и (или) других организаций (МЗ РК, НАО «Медицинский университет Астана», КазНМУ им. Асфендиярова). В ДС входят 1 академик НАН РК, 1 член-корр. НАН РК, 2 доктора фармацевтических наук, 2 кандидата фармацевтических. Однако в состав ДС не включены ученые - представители зарубежных вузов по профилю фармации (6D114400) и технологии фармацевтического производства (6D074800).

Для расширения международных связей и интернационализации рассматривается возможность включить в состав Диссертационного совета одного представителя зарубежной страны.

В Положении о ДС предусмотрено избежание конфликта интересов, если научный руководитель докторанта входит в состав ДС.

Предусмотрена доработка/коррекция выявленных недостатков на этапе рассмотрения 3 экспертами из числа членов диссертационного совета (допуск диссертации к защите). Сроки предоставления откорректированной диссертации - 3-4 дня.

Изучение «Положения о докторантуре в НАО МУК», утвержденного решением Правления от «26» августа 2019г. (протокол №8), показало, что в вузе внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в ДС.

Экспертами ВЭК изучены протоколы, в которых докторанты в конце каждого семестра предоставляют отчеты о результатах научных исследований, которые докладываются и обсуждаются на заседаниях Школы фармации, в том числе, обсуждается ход выполнения работы диссертационной работы и вклад докторанта. Также проходят обсуждения апробация диссертации докторантов на соискание степени доктора философии (PhD) «Технология фармацевтического производства».

Изучение «Положения о докторантуре в НАО МУК» показало, что в вузе внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в ДС.

Встреча с членами ДС по PhD докторантуре 8D10140 «Фармация» продемонстрировала существование в университете устойчивой практики по рассмотрению, обсуждению и принятию решения по диссертации. Во время интервью докторанты рассказали о формах обучения, консультирования и оценки, докторанты отметили, что в университете существует практика экспертизы выполненных работ (материалов для публикаций, диссертационных работ) научными руководителями и докторантами для самоконтроля и проверки собственных работ с помощью лицензированных информационных программ (до 2018 года информационный ресурс «Анти-Плагиат» на основе договора с ЗАО «Анти-Плагиат» (Российская Федерация), с 2018 года - программа Turnitin, с 2021 года - программа Strikeplagiarism.com и, которые позволяют избегать рисков связанных с оригинальностью выполнения работ. Докторанты отметили, что полностью удовлетворены возможностью проведения исследовательской работы в университете и всецело получают помощь и поддержку от научных руководителей и консультантов. Докторанты отметили, что получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены базы для выполнения научно-исследовательских работ, в частности членам ВЭК было продемонстрировано получение докторантом ультразвуковых экстрактов из лекарственного растения Спиреи звербобоелистной.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены базы для выполнения научно-исследовательских работ, в частности членам ВЭК было продемонстрировано получение докторантом ультразвуковых экстрактов из лекарственного растения «Спиреи звербобоелистной», технология оригинального лекарственного средства для лечения и профилактики *Helicobacter pylori* – ассоциированных заболеваний на основе ультразвукового экстракта *Thymus serpyllum L.* и его стандартизация.

Были продемонстрированы теплые и коллегиальные взаимоотношения между сотрудниками вуза, производства, докторантами, все созданные условия для достижения конечных результатов обучения докторантами. Обеспечено достаточное количество материала для диссертации, современное оборудование, которое доступно молодым исследователям, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и научных руководителей, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время визита экспертами получены положительные отзывы, дана высокая оценка докторантам как в плане обучения, так и в плане этичности, интеллигентности и соответствия статусу обучающегося в докторантуре.

В качестве рекомендации для улучшения, так как имеются докторанты с высоким уровнем владения английским языком, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.

На вопрос анкетирования «В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе» - 92,1% респондентов ответили, что полностью согласны с данным утверждением, 9,5% - частично согласны.

Библиотечными ресурсами удовлетворены полностью 92,1% опрошенных, частично удовлетворены - 4%.

Доступом к электронным образовательным ресурсам удовлетворены полностью 93,7% опрошенных, частично удовлетворены 4,76%, 1,6% не удовлетворены полностью.

На вопрос «Имеется время для практического обучения, работа в лабораториях, на фармацевтическом производстве» согласны полностью 90,5%, частично - 9,5% обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандарта: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать и внедрить механизмы стимулирования написания и защиты диссертаций на английском языке. (6.1 СУ)

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Доказательства соответствия:

Система оценки обучающихся – суммативная. В утвержденном РУП возле каждой дисциплины представлена форма экзамена. Например, в РУПе для докторантов 1 курса ТФП предусмотрен **письменный экзамен** для дисциплин «Академическое письмо», «Проектный менеджмент», «Этика исследования», «Фундаментальные основы фармацевтической исследований», «GLP в фармацевтической разработке», «Фитохимическое исследование лекарственных растений», «Современные технологии и производство лекарственных средств».

При посещении вуза изучены РУП № 101/425 от 02.02.2022 г. на 2022-2025 уч. гг., РУП № 101/2476 от 02.06.2021 г. на 2021-2024 уч. гг. (ГОСО 2018 г), РУП № 101/1524 от 09.04.2021 г. на 2020-2023 уч. гг; **силлабус «Фундаментальные основы фармацевтической разработки», и **силлабус «Этика исследования», утвержденные 31.08.2022 г. руководителем образовательной программы Г.А. Атажановой. Эксперты ознакомились с ведением электронных учебных журналов, ведомостями, которые сохраняются в АИС «Платонус». Экспертам была представлена академическая политика НАО «МУК».****

Изучение контрольно-измерительных средств (экзаменационных вопросов и эссе) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью докторанты рассказали о формах оценки, например, про письменные работы и, что они удовлетворены всем, получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Система апелляции результатов оценки отражена в документе АИС «Платонус» и в «Session» в электронном виде и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 7.

Во время посещения вуза и при собеседовании с Директором Института наук о жизни Ключевым Д.А., экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников и включает все необходимые документы.

В конце каждого семестра докторанты программы 8D10140 «Фармация» предоставляют отчеты о результатах научных исследований диссертационных работ, которые докладываются и обсуждаются на заседаниях Школы фармации, в том числе, обсуждается ход выполнения работы и вклад докторанта (протоколы). Также проходят обсуждения апробация диссертации

докторантов на соискание степени доктора философии (PhD) «Фармация» (протокол №12 от 31.05.2022).

В период обучения в докторантуре предусмотрено и реализуется следующая оценка диссертационных работ: предварительное обсуждение диссертационной работы проводится на заседании кафедры/подразделения университета, процедура обсуждения диссертационной работы докторанта на Научно-экспертном совете университета, защита диссертационной работы в Диссертационном совете.

При анкетировании обучающихся на вопрос «Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям» полностью согласен с данным утверждением - 90,5%, частично - 9,5%

На вопрос «Оцените организацию практического обучения» - ответили «отлично» - 87,3%, «хорошо» - 11,1%, «удовлетворительно» - 1,6% респондентов.

«Я удовлетворен методами оценки моих знаний и навыков» - 93,7% полностью согласны с этим утверждением, частично удовлетворены - 6,35%.

«Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения» - 92,1% ответили регулярно,

«После завершения занятий проводит ли с Вами преподаватель обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками)» - 92,1 % ответили «да, постоянно», 7,94% - «иногда».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Доказательства соответствия:

Управление и планирование финансами в НАО «МУК» осуществляется на основании действующего законодательства Республики Казахстан, Стратегического плана и Плана развития НАО «МУК», Оперативного плана для реализации Миссии, целей и задач университета.

Эксперты ознакомились с вышеуказанными документами и удостоверились в том, что процесс формирования бюджета университета на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Доходная часть бюджета университета формируется за счет государственной образовательный заказ, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчета потребности в штатах профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок кафедр и структурных подразделений, оснащённости учебных комнат оборудованием и материалами для учебного процесса, обновлении книжного фонда библиотеки, повышение квалификации ППС, АУП. Также расходы направлены на развитие научной и клинической деятельности, реконструкцию и капитальные вложения, приобретение компьютеров, множительной техники и программного обеспечения, лицензий, патентов и прочих нематериальных активов.

В университете успешно практикуется отдельный учёт финансов по образовательным программам. Бюджет программ образовательных услуг по подготовке бакалавров, магистрантов, докторантов основывается на основании потребностей необходимых для учебного процесса: оснащении материально-технической базы для разработки технологии лекарственных субстанции и препаратов, расходы на прохождение научной стажировки в ближнем и дальнем зарубежье, расходы на академическую мобильность, участие в научных конференциях.

С 2017 г. в университете существует Служба внутреннего аудита, которая подчиняется Совету Директоров и Департаменту внутреннего аудита Министерства здравоохранения.

Согласно утвержденного на заседании Совета Директоров плана работ, Служба внутреннего аудита проводит аудит образовательных программ и по результатам проверки дает рекомендации об улучшении финансовой и академической честности.

НАО «МУК» имеет все необходимые ресурсы для надлежащей реализации программ докторантуры: приемная комиссия для отбора докторантов, кафедры/подразделения, лаборатории, библиотека, клинические базы для осуществления образовательной части программы, Диссертационный советы для оценивания и защиты диссертации.

При встрече с экспертами ВЭК сотрудники НАО «МУК», Проректора по науке и клинике, академической работе, начальник отдела развития карьеры, декан школы фармация, директор Института наук о жизни, члены Академического комитета отметили, что в вузе учитываются достижения и опыт, полученные в других образовательных и научных учреждениях. Политика вуза поддерживает обучение в течение всей жизни.

Порядок разработки, утверждения, обновления и управления образовательных программ определен «Положением об управлении образовательной программой НАО «МУК»» (протокол №14 от 09.09.2020 г.), утвержденном решением Правления НАО «МУК» в 2020 г.

Решение об актуализации образовательной программы принимается при необходимости внесения не менее 70% изменений.

Основанием для актуализации ОП могут выступать: результаты оценки качества ОП (рекомендации/замечания по оценке качества; внутренняя и внешняя) и объективные изменения условий реализации ОП (изменение НПА, достижения науки).

Обеспечение оценки качества на уровне ОП осуществляет Комиссия по обеспечению качества, на институциональном уровне Отдел стратегического развития и управления качеством. Проводятся: внутренний аудит и внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК», внешние проверки уполномоченными органами. В вузе разработан чек-лист контроля качества реализации ОП.

Экспертам ВЭК представлены результаты анкетирования докторантов для оценки удовлетворенности качеством образования, административно-хозяйственными условиями, уровнем преподавания, организацией практик и профессорско-преподавательского состава и научных руководителей для удовлетворенности условиями труда, которые проводятся на регулярной основе.

В вузе функционируют органы, согласительные комиссии, занимающиеся разрешением конфликтов между стейкхолдерами. Их работа осуществляется на основании разработанных и утвержденных Положений, основанных на законодательстве Республики Казахстан.

При возникновении проблем, докторанты имеют возможность непосредственно обратиться в деканат Исследовательской школы, оставить сообщение в блоге декана, ректора при выявлении любого рода нарушений прав обучающегося.

Докторанты программы 8D07201 «Технология фармацевтического производства» имеют возможность устного/ письменного обращения к декану или курирующему проректору, а также на блоги ректора, декана на сайте университета.

Политика соблюдения прав и обязанностей сотрудников и обучающихся вуза гарантирует соблюдение конфиденциальности при консультировании докторантов относительно программы докторантуры, научного руководства, а также по личным вопросам.

В НАО «МУК» предусмотрен механизм апелляции на всех этапах приема и обучения в докторантуре. Процедура рассмотрений обращений/апелляций докторантов проводится в соответствии внутренним нормативным документам: Академическая политика, Положение о рейтинговой системе оценки обучающегося, в которых прописаны официальные процедуры апелляций докторантов. Процедура апелляции проводится комиссионно преподавателями кафедры в присутствии сотрудника деканата. По итогам рассмотрения выносится решение, которое доводится до сведения докторанта.

Реализацией программы 8D10140 «Фармация» занимаются Школа фармации, Институт Науки о жизни, лаборатории, кафедры Школы фармации, Департамент академической работы, отдел развития карьеры, Академический комитет Сената, Комиссия по обеспечению качества Школы фармация, Департамент управления человеческими ресурсами, Департамент экономики и финансов, библиотека.

При визите в вуз и проведении собеседования с сотрудниками вышеуказанных подразделений университета, члены ВЭК получили исчерпывающую информацию о роли каждого из этих секторов в реализации ОП, получили обратную связь о докторантах, их работе на местах. Каждое подразделение в реализации ОП работает в рамках своих должностных обязанностей.

Докторанты принимают участие в Совете Института, Сенате и Комиссии по обеспечению качества Школы.

На вопрос анкеты «Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ)», респонденты ответили следующим образом: да, постоянно- 79,4%, нет, не вовлекают- 4,8%, не знаю об этом ничего -11,1%, сомневаюсь с ответом - 4,8%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 7, частично – 2, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Провести бенчмаркинг для оценки и обновления образовательной программы. (8.4 БС)
- 2) Систематизировать механизмы мониторинга и оценки изменений образовательной программы. (8.5 БС)

Таким образом, из 63 стандартов аккредитации, 58 выполнены полностью, 5 выполнены частично, в том числе 3 базовых стандарта (БС) и 2 стандарта улучшения (СУ).

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы PhD докторантуры 8D10140 «Фармация»:

1. Зарубежные стажировки докторантов осуществлять на регулярной основе. (1.4 БС)
2. Предусмотреть подписание договора между научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры по научному руководству. (5.9 СУ)
3. Разработать и внедрить механизмы стимулирования написания и защиты диссертаций на английском языке. (6.1 СУ)
4. Провести бенчмаркинг для оценки и обновления образовательной программы. (8.4 БС)
5. Систематизировать механизмы мониторинга и оценки изменений образовательной программы. (8.5 БС)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7M10103 «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Караганды», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ магистратуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

Зарубежный эксперт
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Зарубежный эксперт
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

Национальный академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Национальный академический эксперт
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

Национальный академический эксперт
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

Национальный академический эксперт
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

Национальный академический эксперт
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

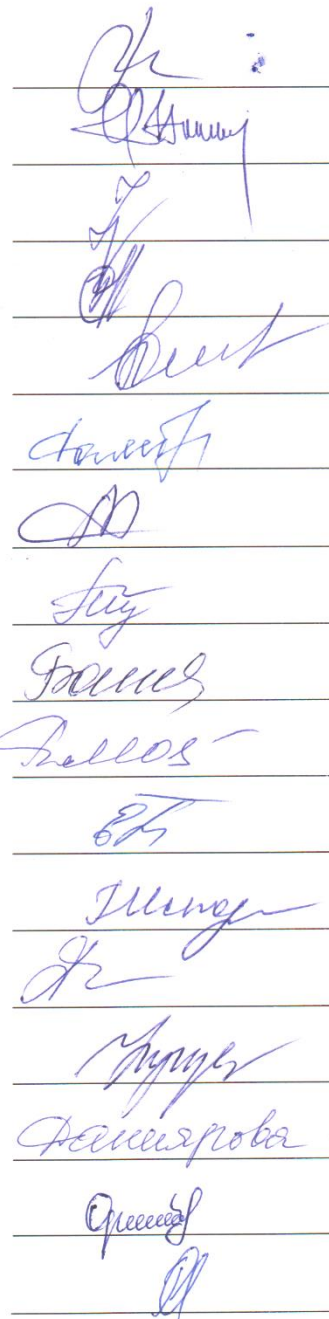
Национальный академический эксперт
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

Эксперт- представитель практического здравоохранения
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт – представитель докторантов
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Эксперт – представитель резидентов
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА



6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены ВЭК	ФИО
Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна
Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович
Зарубежный эксперт	Африкян Шушаник Георгиевна
Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна
Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт	Тулугтаева Райхан Есенжановна
Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна
Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна
Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна
Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна
Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна
Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна
Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна
Представитель докторантов	Оразбай Ақнұр Дәуренқызы
Представитель докторантов	Құрақ Айдана

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
PhD докторантуры 8D10140 «Фармация» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	5	1	
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3	5		
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	6		
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	10		
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	11	10	1	
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	9	8	1	
7.	ОЦЕНКА	7	7		
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	7	2	
	Итого:	63	58	5	
			63		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Организационная структура и структура управления организации	1	03.10.2022
2.	Миссия Университета	1	22.10.2019 г.
3.	Программа развития исследовательского университета на 2019-2023 годы.		27.06.2019
4.	Оперативный план НАО «МУК»	1	Не указано
5.	Академическая политика НАО «МУК»	1	27.08.2021
6.	Устав «Лига академической честности»;		28.08.2018
7.	ОП докторантуры Фармация	1	25.05.2021.
8.	Положение о докторантуре	1	26.08 2019г.
9.	Положение о локальной комиссии по биоэтике		27.07.2022
10.	Договор на совместное консультирование докторантов	2	30.10.2020
11.	Выписка из протокола Расширенного кафедрального заседания	1	29.10.2021
12.	Протокол Школы фармации	1	28.11.2022
13.	Индивидуальный план работы докторанта	1	21.08.2020
14.	Отчет по самооценке ОП докторантуры Фармация (рус, каз, англ яз)	3	16.09.2022
15.	Материально-техническая база реализации аккредитуемой образовательной программы (к Стандарту 1.2)	1	16.09.2022
16.	Краткая характеристика информационных ресурсов, которыми располагают подразделения и PhD докторанты образовательной программы “8D10140 «Фармация»” (к Стандарту 1.2)	1	16.09.2022
17.	Библиотека (к Стандарту 1.2)	1	16.09.2022
18.	Характеристика клинических баз, организаций обучения докторантов (к Стандарту 1.2)	1	16.09.2022
19.	Перечень зарубежных организаций, заключивших договор о совместной подготовке PhD докторантов (к Стандарту 1.4)	1	16.09.2022
20.	Ожидаемые компетенции PhD докторантов (к Стандарту 2.1)	1	16.09.2022
21.	Контингент PhD докторантов по образовательной программе «Фармация» (к Стандарту 3.2)	1	16.09.2022
22.	Характеристика докторантов (к Стандарту 3.3)	1	16.09.2022
23.	Сведения о дисциплинах образовательной программы докторантуры 8D10140 «Фармация» (к Стандарту 4.5)	1	16.09.2022
24.	Силлабусы	9	16.09.2022
25.	Сведения об участии докторантов в научных мероприятиях (к Стандарту 2.4)	1	16.09.2022

26.	Сведения о преподавателях профилирующих кафедр, прошедших обучение профессиональным навыкам (к Стандарту 5.5)	1	16.09.2022
27.	Показатели научно-исследовательской активности (к Стандарту 5.4)	1	16.09.2022
28.	Сведения о трудоустройстве выпускников PhD докторантуры (к Стандарту 5.7)	1	16.09.2022
29.	Перечень внешнего финансирования научно-исследовательской работы (к Стандарту 8.1)	1	16.09.2022