

Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570.
Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 марта 2013 года № 8369

В соответствии с подпунктом 2) пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан от 19 марта 2010 года «О государственной статистике» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить формы административных данных Министерства образования и науки Республики Казахстан в рамках образовательного мониторинга (далее - Министерство) согласно приложениям 1-162 к настоящему приказу.

2. Департаменту стратегического планирования и информационных технологий (Тулеков Э.М.) обеспечить:

1) в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и последующее его официальное опубликование в средствах массовой информации;

2) отраслевую координацию всех процедур образовательного мониторинга;

3) совместно с Республиканским государственным казенным предприятием «Национальный центр образовательной статистики и оценки» (далее - НЦОСО) (Култуманова А.Ж.) интеграцию существующих информационных систем НЦОСО и системы электронного обучения Министерства.

3. Структурным подразделениям Министерства довести настоящий приказ до подведомственных организаций Министерства, высших учебных заведений независимо от форм собственности, республиканских организаций образования, департаментов по контролю в сфере образования и науки, областных, городов Астаны и Алматы управлений образования.

4. Руководителям подведомственных организаций Министерства, высших учебных заведений независимо от форм собственности, республиканских организаций образования и департаментов по контролю в сфере образования и науки, начальникам областных, городов Астаны и Алматы управлений образования обеспечить качественное, достоверное и своевременное предоставление административных данных в электронном формате в установленные формами сроки ежегодно.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шаяхметова С.Б.

6. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

Б. Жумагулов

«СОГЛАСОВАН»

*Председатель Агентства Республики
Казахстан по статистике*

_____ А. Смаилов

от 12 февраля 2013 г.

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер
Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций

Сноска. Приложение 1 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 1-МҰ нысан
Индекс: форма № ДО-1

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне
Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

№	Облыс атауы Наименование области	ӘАОЖ * коды код КАТО *	мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций , ед.	ондағы орындар , бірлік в них мест, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	МТББ қамтылған 1-6 жастағы балалар, адам детей от 1-6 лет охваченных ДВО*, чел		МТББ қамтылған 3-6 жастағы балалар, адам детей от 3-6 лет охваченных ДВО*, чел		қалалық жең в городско местности
						барлық 1-6 жастағы балалар , адам всего детей от 1-6 лет, чел.	барлық 3-6 жастағы балалар , адам всего детей от 3-6 лет, чел.	барлық 3-6 жастағы балалар , адам всего детей от 3-6 лет, чел.	барлық 3-6 жастағы балалар , адам всего детей от 3-6 лет, чел.	
						барлығы всего	%	барлығы всего	%	мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество в

10-13 бағандарда орналасқан жерінің түрі бөлінісінде мектепке дейінгі ұйымдар мен олардың контингенті көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 10 -12 бағандар

3 баған = \sum 11 - 13 бағандар.

6 баған - мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 1-6 жастағы балаларды қамту көрсеткішін есептеу үшін:

1) облыс бойынша 1-6 жастағы балалардың санынан - 4 баған (шартты белгісі- D) мектептегі бастауыш сыныптарындағы 5-6 жастағы балалар санын аламыз - 3 нысан, 8 жол, 3,5 баған (шартты белгісі - E):

$F = D - E$, F - облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтуға ататын 1-6 жастағы балалардың саны.

2) МҰ қамтылған 1-6 жастағы балалардың санын - 5 баған (шартты белгісі- G) облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 1-6 жастағы балалардың санына бөлеміз (шартты белгісі - F):

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100\%$$

H - мектепке дейінгі білім және тәрбиемен қамтылған 1-6 жастағы балалардың үлесі;

3) 9 баған - мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 3-6 жастағы балаларды қамту көрсеткішін есептеу үшін:

облыс бойынша 3-6 жастағы балалардың санынан - 7 баған (шартты белгісі- D) мектептегі бастауыш сыныптарындағы 5-6 жастағы балалар санын аламыз - 3 нысан, 8 жол, 3,5 баған (шартты белгісі - E):

$F = D - E$, F - облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 3-6 жастағы балалардың саны.

4) мектепке дейінгі ұйымдарда қамтылған 3-6 жастағы балалардың санын - 8 баған (шартты белгісі- G облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 3-6 жастағы балалардың санына бөлеміз (шартты белгісі - F):

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100\%$$

H мектепке дейінгі білім және тәрбиемен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі.

4) Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*КАТО – Классификатор административно-территориальных объектов,

*ДВО – дошкольное воспитание и обучение.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указываются все дошкольные организации согласно номенклатуре видов организаций образования (Приказ Министра образования и науки РК от «22» 02. 2013 г. № 50);

в графе 2 указывается количество имеющихся мест в дошкольных организациях;

в графе 3 указывается общий контингент дошкольных организаций;

в графе 4 указываются все дети в возрасте от 1 до 6 лет по области;

в графе 5 указывается численность детей в возрасте от 1-6 лет, посещающие дошкольные организации и предшкольные классы школ;

в графе 6 указывается охват детей в возрасте от 1-6 лет, посещающих дошкольные организации;

в графе 7 указываются все дети в возрасте от 3 до 6 лет по области;

в графе 8 указывается численность детей в возрасте от 3-6 лет, посещающих дошкольные организации предшкольные классы школ;

в графе 9 указывается охват детей в возрасте от 3-6 лет, посещающих дошкольные организации;

в графах 10-13 указываются дошкольные организации и их контингент в разбивке по типу местности.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1= \sum граф 10 и 12

графа 3= \sum граф 11 и 13.

графа 6 - для расчета показателя охвата детей от 1-6 лет ДВО необходимо:

5) от численности детей в возрасте 1-6 лет по области - графа 4 (условное обозначение - D) вычесть детей 5-6 лет в начальных классах школ - 3 форма, строка 8, графы 3,5 (условное обозначение - E):

$F = D - E$, где F – количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области.

6) численность детей от 1-6 лет, охваченных ДВО - графа 5 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением;

графа 9 - для расчета показателя охвата детей от 3-6 лет ДВО необходимо:

7) от численности детей в возрасте 3-6 лет по области - графа 7 (условное обозначение - D) вычесть детей 5-6 лет в начальных классах школ – 3 форма, строка 8, графы 3,5 (условное обозначение - E):

$F = D - E$, где F – количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области.

8) численность детей от 3-6 лет, охваченных ДВО - графа 8 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля детей в возрасте 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 2- қосымша
Приложение 2 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Балабақшалардың желісі және балалардың контингенті
туралы мәліметтер Сведения о сети и контингенте детей детских садов**

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 2-МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-2

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Облыс атауы Наименование области	ЭДОЖ * коды код КАТО *	барлығы всего			соның ішінде в том числе			
			балабақшалар саны, бірлік количество детских садов, ед.	ондағы орындар , бірлік в них мест, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	қалалық жерде в городской местности		ауылдық жерде в сельской местности	
						балабақшалар саны, бірлік количество детских садов, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	балабақшалар саны, бірлік количество детских садов, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.
А	В		1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области								
		С							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Балабақшалардың желісі және балалардың контингенті туралы
мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ӘАОЖ -әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда облыс бойынша балабақшалардың жалпы саны көрсетіледі;

2 бағанда балабақшалардағы орындардың саны көрсетіледі;

3 бағанда балабақшалардағы балалардың жалпы контингенті көрсетіледі;

4-7 бағандарда орналасқан жері бойынша бөлек балабақшалар мен олардың контингенті көрсетіледі.

3. Арифметикалық- логикалық бақылау:

1 баған = \sum 4 - 6 бағандар

3 баған = \sum 5 - 7 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте детей детских садов»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*КАТО – Классификатор административно-территориальных объектов

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество детских садов по области;

в графе 2 указывается количество имеющихся мест в детских садах;

в графе 3 указывается общий контингент детей в детских садах;

в графе 4-7 указываются детские сады и их контингент в разбивке по типу местности.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1= \sum граф 4 и 6

графа 3= \sum граф 5 и 7.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 3- қосымша
Приложение 3 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 3 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 №
390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого
официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде 1, 2, 3 және 4, 5, 6 жасқа толған 0 жастан 7 жасқа
дейінгі балалардың жас мөлшері туралы мәліметтер Сведения о возрастном составе детей от
0 до 7 лет, которым на 1
сентября текущего года исполнилось 1, 2, 3, 4 года и 5, 6,
7 лет

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 3-МҰ нысан
Индекс: форма № ДО-3

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және
орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне
Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных
технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

1 - тарау

раздел 1

			соның ішінде мектепке дейінгі	оның ішінде, адам (1 граф из них, чел. (из графы			
--	--	--	-------------------------------------	---	--	--	--

		летних детей, чел.	из них девочек, чел.	барлығы всего	қыздар из них девочек	барлығы всего	қыздар из них девочек	барлығы всего	қыздар из них девочек
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области								
2	балабақшаның мектепке дейінгі топтарында в дошкольных группах детского сада								
3	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности								
4	мектепке дейінгі шағын орталықтарда в дошкольных мини-центрах								
5	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности								
6	мектептердегі мектепалды сыныптарда в предшкольных классах школ								
7	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности								
8	мектептердің бастауыш сыныптарында в начальных классах школ								
9	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде 1, 2, 3 және 4, 5, 6 жасқа толған 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың жас мөлшері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 тарау

- 1-2 бағандарда әрбір жол үшін 0-7 жасқа дейінгі барлық балалардың саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;
- 3-4 бағандарда әрбір жол үшін 0-7 жасқа дейінгі балалардың саны, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдарға баратындар бөлек көрсетіледі;
- 5-6 бағандарда 0-1 жасқа дейінгі балалар саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;
- 7-8 бағандарда 1 жастан 2 жасқа дейінгі балалар саны көрсетіледі;
- 9-10 бағандарда 2 жастағы балалар саны көрсетіледі;
- 11-12 бағандарда 3 жастағы балалар саны көрсетіледі;
- 13-14 бағандарда 4 жастағы балалар саны көрсетіледі;

2 тарау

- 1-2 бағандарда әрбір жол үшін облыстағы 5-6 жастағы барлық балалар саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;
- 3-4 бағандарда 5 жастағы балалар саны көрсетіледі;
- 5-6 бағандарда 6 жастағы балалар саны көрсетіледі;
- бағандарда 7 жастағы балалар саны көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау. Тараулар арасында бақылау:

- 1) 1 тарау: 1 баған = $\sum 5,7,9,11,13$ бағандар + әрбір жол үшін 2 тарау 1 баған
- 2) тарау: 3 баған = $\sum 2$ және 4 жолдар
- 3) 2 тарау: 1 баған = \sum әрбір жолдар үшін 3, 5, 7 бағандар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет»

1. Форма заполняется следующим образом:

1 раздел

в графе 1-2 указывается общее количество детей в возрасте от 0 до 7 лет с разбивкой по полу для каждой строки;

в графе 3-4 указывается численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, посещающие дошкольные организации с разбивкой по полу;

в графе 5-6 указывается численность детей в возрасте от 0 до 1 года с разбивкой по полу;

в графе 7-8 указывается численность детей в возрасте от 1 до 2 лет;

в графе 9-10 указывается численность детей, которым исполнилось 2 года;

в графе 11-12 указывается численность детей, которым исполнилось 3 года;

в графе 13-14 указывается численность детей, которым исполнилось 4 года;

2 раздел

в графе 1-2 указывается общая численность детей в возрасте 5-7 лет в области с разбивкой по полу для каждой строки;

в графе 3-4 указывается численность детей, которым исполнилось 5 лет;

в графе 5-6 указывается численность детей, которым исполнилось 6 лет;

в графе 7-8 указывается численность детей, которым исполнилось 7 лет;

2. Арифметико-логический контроль. Контроль между разделами:

1) раздел 1: графа 1 = \sum граф 5,7,9,11,13+ раздел 2 графа 1 для каждой строки

2) раздел 1: графа 3 = \sum строк 2 и 4

3) раздел 2: графа 1 = \sum граф 3, 5, 7 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 4- қосымша
Приложение 4 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 4 в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Оқыту тілі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар (топтар) туралы
 мәліметтер Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 4- МҰ нысан
 Индекс: форма № ДО-4

Кезеңділігі: жылдық
 Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
 Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне
 Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
 Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	бір ғана тілде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций на одном языке воспитания и обучения, ед.	екі тілде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций на двух языках воспитания и обучения, ед.	соның ішінде, бірлік в том числе, ед.					
		қазақша на казахском	орысша на русском	қазақ тілінде на казахском языке	орыс тілінде на русском языке	ұйғыр тілінде на уйгурском языке	өзбек тілінде на узбекском языке	кәріс тілінде на корейском языке	нем тілінде на немецком языке

А	В	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области				X	X	X	X	X
2	ондағы топ саны в них групп								
3	ондағы балалар саны в них детей								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Оқыту тілі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар (топтар) туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Көп тілді білім беру – үш және оданда көп тілде білім беру.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-2 бағандарда бір тілде, қазақ тілі және орыс тілінде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар бөлек көрсетіледі;
3-10 бағандарда екі тілде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі ұйымдардың саны бөлек көрсетіледі;
11 бағанда үш және оданда көп тілде білім беру енгізілген мектепке дейінгі ұйымдардың саны көрсетіледі;

Ескерту: X – берілген айқындама толтырылмайды.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Полиязычное обучение - обучение, которое ведется на трех и более языках.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-2 указывается всего дошкольных организаций на одном языке воспитания и обучения в разбивке: на казахском и на русском;

в графе 3-10 указывается количество дошкольных организаций, в разбивке на двух языках воспитания и обучения;

в графе 11 указывается количество дошкольных организаций, в которых ведется обучение на трех и более языках;

Примечание: X - данная позиция не подлежит заполнению.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 5- қосымша
Приложение 5 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 5 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Неміс, ағылшын, ұйғыр, өзбек, корей, түрік және басқа да тілдер
ана тілі ретінде және шет тілі ретінде үйретілетін мектепке
дейінгі топтардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер Сведения о сети и
контингенте дошкольных групп, в которых
изучаются немецкий, английский, уйгурский, узбекский,
корейский, турецкий и другие языки как родной и как иностранный

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 5- МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-5

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	неміс тілінде оқитын топтар саны, бірлік число групп с изучением немецкого , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	ағылшын тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением английского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	ұйғыр тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением уйгурского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	өзбек тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением узбекского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	корея тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением корейского , ед.
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области									
2	ана тілі ретінде как родной язык									
3	шет тілі ретінде как иностранный									

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Неміс, ағылшын, ұйғыр, өзбек, корей, түрік және басқа да тілдер ана тілі ретінде және шет тілі ретінде үйретілетін мектепке дейінгі топтардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

2 жолда әрбір баған үшін ана тілін үйрететін топтар және ондағы балалар саны көрсетіледі;

3 жолда әрбір баған үшін шет тілін үйрететін топтар және ондағы балалар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау

1 жол = \sum 2 және 3 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан

Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте дошкольных групп, в которых изучаются немецкий, английский, уйгурский, узбекский, корейский, турецкий и другие языки как родной и как иностранный»

1. Форма заполняется следующим образом:

в строке 2 указывается количество групп и в них детей с изучением родных языков для каждой графы;

в строке 3 указывается количество групп и в них детей с изучением иностранных языков для каждой графы.

2. Арифметико-логический контроль:

строка 1 = \sum строк 2 и 3 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Сноска. Приложение 6 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың ұлттық құрамы туралы
мәліметтер Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

Индексі: № 6 - МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-6

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлық балалар саны (0-7 жас), адам всего детей от 0 до 7 лет, чел.	мектепке дейінгі ұйымдарында 0- 7 жастағы балалар саны, адам количество детей от 0 до 7 лет в дошкольных организациях, чел.	оның ішінде, адам из них, чел.		
				қазақ ұлтынан казахской национальности	орыс ұлтынан русской национальности	басқа ұлттардан другой национальности
А	В	1	2	3	4	5

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Білім басқармасының басшысы
 Руководитель Управления образования _____ қолы _____
 подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
 М.П. Фамилия, Имя и Отчество
 телефон

«0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың ұлттық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда әрбір жол үшін облыс бойынша 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың жалпы саны көрсетіледі;

2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың саны көрсетіледі;

3-37 бағандарда ұлты бойынша мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың саны бөлек көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:

2 баған = \sum 3, 4,5 бағандар, әрбір жол үшін

5 баған = \sum 6-37 бағандар, әрбір жол үшін

1жол = \sum 2-3 жолдар, әрбір баған үшін

1жол = \sum 4, 5, 6 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан

Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0

до 7лет»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество детей в возрасте от 0 до 7 лет по области для каждой строки;

в графе 2 указывается численность детей в возрасте от 0 до 7

лет, посещающие дошкольные организации;
в графе 3-37 указывается численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, посещающие дошкольные организации в разбивке по национальностям.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 2= \sum граф 3, 4,5 для каждой строки

графа 5= \sum граф 6-37 для каждой строки

строка 1= \sum строк 2-3 для каждой графы

строка 1= \sum строк 4, 5, 6 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 7- қосымша
Приложение 7 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 7 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының білім деңгейлері туралы мәліметтер Сведения о качественном составе педагогических кадров дошкольных организаций

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

Индексі: № 7 - МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-7

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

6	оның ішінде әйелдер из них женщин																			
---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Жалғасы

Продолжение

санаты бойынша, адам по категории, чел.								ғылыми дәрежесі бар именуот ученую степень	барлық келген жас мамандар всего прибыло молодых специалистов	жасы бойынша, адам по возрасту, чел				
жоғары высшую		бірінші первую		екінші вторую		санаты жоқ без категории				25 жасқа дейін до 25 лет	25 жастан 34 жасқа дейін от 25 до 34 лет	35 жастан 44 жасқа дейін от 35 до 44 лет	45 жастан 54 жасқа дейін от 45 до 54 лет	55 жастан 64 жасқа дейін от 55 до 64 лет
барлығы всего	%	барлығы всего	%	барлығы всего	%	барлығы всего	%							
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Білім басқармасының басшысы
 Руководитель Управления образования _____ қолы _____
 подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
 М.П. Фамилия, Имя и Отчество
 телефон

«Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының білім деңгейлері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
 Санат- жұмыстың орындалуының нәтижелілігін көрсететін қызметкердің біліктілігіне қойылатын талаптардың деңгейі;

Кадрлардың қажеттілігі – мектепке дейінгі ұйымдар қызметтерін қамтамасыз ету үшін педагог қызметкерлердің қажетті саны.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;
- 2, 4, 6, 8, 10 бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;
- 3, 5, 7, 9, 11 бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің үлесі көрсетіледі;
- 12 бағанда педагогикалық сыныпты аяқтаған педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;
- 13 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы психологтардың саны көрсетіледі;
- 14 бағанда музыкалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;
- 15 бағанда дене шынықтыру нұсқаушыларының саны көрсетіледі;
- 16 бағанда басқа тар көзді мамандардың саны көрсетіледі;
- 17, 19, 21, 23 бағандарда санаты бойынша педагог қызметкерлерінің саны бөлек көрсетіледі;
- 18, 20, 22, 24 бағандарда санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі көрсетіледі;
- 25 бағанда ғылыми дәрежесі бар педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;
- 26 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға келген барлық жас мамандар көрсетіледі;
- 27-32 бағанда жасы бойынша педагог қызметкерлердің саны бөлек көрсетіледі;
- 33-36 бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қызметкерлердің жұмыс өтілімі көрсетіледі;
- 37 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті мамандардың саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 2, 6, 10 бағандар = \sum 17, 19, 21, 23 бағандар = \sum

27-31 бағандар = \sum әрбір жол үшін бағандар 33-36;

3 баған – жоғары білімі бар педагог қызметкерлерінің үлесін есептеу үшін:

жоғары білімі бар педагогтардың саны - 2 баған (шартты белгісі- G) облыс бойынша педагогтардың жалпы санына – 1баған (шартты белгісі- F):

Есептеу формуласы:

$$H = G/F * 100\%$$

H – мектепке дейінгі ұйымдардағы жоғары білімі бар педагог қызметкерлердің үлесі.

5, 7, 9, 11 бағандар ұқсас есептеледі.

18, 20, 22, 24 бағандар – жоғары, бірінші, екінші санатты педагог қызметкерлерінің үлесін есептеу үшін:

санаты бар педагог қызметкерлердің санын - 17, 19, 21, 23 бағандар (шартты белгісі- G) педагог қызметкерлердің жалпы

санына бөлеміз – 1 баған (шартты белгісі- F):

Есептеу формуласы:

$H = G/F * 100\%$

H – мектепке дейінгі ұйымдардағы жоғары, бірінші, екінші біліктілік санаттары бар педагог қызметкерлердің үлесі.

4. Берілген әкімшілік есептілік нысан электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есептілік нысаны www.e.edu.kz сайтында жарияланған Ұлттық білім беру деректер базасының негізінде электронды түрде толтырылады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о качественном составе педагогических кадров дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Категория - уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ;

Потребность в кадрах – необходимое количество педагогических работников для обеспечения деятельности дошкольных организаций.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество педагогических работников в дошкольных организациях;

в графе 2, 4, 6, 8, 10 указывается численность педагогических работников в разбивке по уровню образования;

в графе 3, 5, 7, 9, 11 указывается доля педагогических работников по уровню образования;

в графе 12 указывается численность педагогических работников окончивших педкласс;

в графе 13 указывается количество психологов в дошкольных организациях;

в графе 14 указывается количество музыкальных работников;

в графе 15 указывается количество инструкторов по физкультуре;

в графе 16 указывается количество других узких специалистов;

в графах 17, 19, 21, 23 указывается численность педагогических работников в разбивке по категории;

в графах 18, 20, 22, 24 указывается доля педагогических работников имеющих категорию;

в графе 25 указываются педагогические работники, имеющие ученую степень;

в графе 26 указывается всего прибывшие молодые специалисты в дошкольные организации;

в графах 27-32 указывается численность педагогических работников в разбивке по возрасту;

в графах 33-36 указывается стаж работы педагогических работников в дошкольных организациях;

в графе 37 указывается количество педагогов необходимых для обеспечения деятельности дошкольных организаций образования.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2, 6, 10 = \sum граф 17, 19, 21, 23 = \sum граф

27-31 = \sum граф 33-36 для каждой строки;

графа 3 – для расчета доли педагогических работников с высшим образованием необходимо:

количество педагогов с высшим образованием - графа 2 (условное обозначение - G) разделить на общее количество педагогов по области - графа 1 (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$H = G/F * 100\%$

H – доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим образованием.

графа 5, 7, 9, 11 рассчитываются аналогично.

графы 18, 20, 22, 24 – для расчета доли педагогических работников имеющих высшую, первую, вторую категорию необходимо:

количество педагогических работников имеющих категорию - графы 17, 19, 21, 23 (условное обозначение - G) разделить на общее количество педагогических работников - графа 1 (условное обозначение - F):

Формула расчета:

$H = G/F * 100\%$

H – доля педагогических работников дошкольных организаций с высшей, первой, второй квалификационными категориями.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 8- қосымша
Приложение 8 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 8 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Мемлекеттік емес меншік түріндегі мектепке дейінгі ұйымдардың
желісі мен контингенті туралы мәліметтер Сведения о сети и контингенте дошкольных
организаций
негосударственной формы собственности**

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Мемлекеттік емес меншік түріндегі мектепке дейінгі ұйымдардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толытру бойынша түсініктеме

1. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:

- 1 бағанда Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50) бұйрығына сәйкес мемлекеттік емес меншік нысанындағы мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері көрсетіледі;
- 2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі көрсетіледі;
- 3 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарда бар орындардың саны көрсетіледі;
- 4 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы жалпы контингент көрсетіледі;
- 5 бағанда орындар саны көрсетіледі;
- 6-7 бағандарда жынысы бойынша мемлекеттік емес нысандағы педагогтардың жалпы саны бөлек көрсетіледі;
- 8- 13 бағандарда жынысы бөлек және білім деңгейі бойынша педагогтардың саны көрсетіледі;
- 14 бағанда мемлекеттік емес меншік нысанындағы мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогтардың жалақыларының орташа мөлшері көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:

1 жол = \sum 2 - 3 жолдар, әрбір бағанда

6 баған = \sum 8, 10, 12 бағандар, әрбір жолда

7 баған = \sum 9, 11, 13 бағандар, әрбір жолда.

2 - жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесін есептеу үшін:

жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың санын - 1 баған (шартты белгісі- G) мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санына бөлеміз - 1 нысан, 1 бөлім (шартты белгісі- F)

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100$$

H - жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указываются все виды дошкольных организаций согласно номенклатуре видов организаций образования (Приказ Министра образования и науки РК от «22» 02. 2013 г. № 50)

негосударственной формы собственности;

в графе 2 указывается доля частных дошкольных организаций от общей численности дошкольных организаций;

в графе 3 указывается количество имеющихся мест в дошкольных организациях;

в графе 4 указывается общий контингент дошкольных организаций;

в графе 5 указывается количество мест;

в графе 6-7 указывается общее количество педагогов

негосударственной формы собственности в разбивке по полу;

в графе 8- 13 указывается численность педагогов по уровню образования и в разбивке по полу;

в графе 14 указывается средний размер заработной платы педагогов в дошкольных организациях негосударственной формы собственности.

2. Арифметико-логический контроль:

строка 1= \sum строке 2 и 3 для каждой графы

графа 6= \sum граф 8, 10, 12 для каждой строки

графа 7 = \sum граф 9, 11,13 для каждой строки.

графа 2 – для расчета доли частных дошкольных организаций необходимо:

количество частных дошкольных организаций - графа 1(условное обозначение - G) разделить на общее количество дошкольных организаций – 1 форма, 1 раздел (условное обозначение - F)

Формула расчета:

$$H = G / F * 100$$

H – доля частных дошкольных организаций.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области							
2	қалалық жерде в городской местности							
3	ауылдық жерде в сельской местности							
4	қазақ тілінен оқитын (1 жолға) с казахским языком обучения (к строке 1)							
5	оның ішінде балалар саны (1 жолға) в них детей (к строке 1)							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық базасы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толықтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*МҰ – мектепке дейінгі ұйымдар. Мектепке дейінгі ұйым - бұл бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейінгі балаларды тәрбиелеуді, оқытуды, дамытуды, қарауды, бағуды және сауықтыруды қамтамасыз ететін білім беру ұйымы.

2. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:

1-3 бағандарда ғимарат түрлері бойынша бөлек қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдар саны көрсетіледі;

4-11 бағандарда ғимараттардың техникалық жағдайы (апат жағдайындағы, ыстық сусыз, суды шеттен әкелу, жеке жылытумен,

канализациясыз, жылу есептегіші орнатумен, автономды жылытумен, су өлшеуішімен) бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық - логикалық бақылау:

1баған= $\sum 2$ - 3 бағандар, әрбір жол үшін

1баған = $\sum 2$ -3 жолдар әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о материальной базе дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ДО – дошкольные организации. Дошкольная организация – это организация образования, обеспечивающая воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с одного года до достижения школьного возраста.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1-3 указывается количество дошкольных организаций в разбивке по типу здания;

в графах 4-11 указывается количество дошкольных организаций по техническому состоянию зданий (аварийные, без горячей воды, с привозной водой, с индивидуальным отоплением, без канализации, с установленным тепло счетчиком, с водомерами, с автономным отоплением).

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1= \sum граф 2 и 3 для каждой строки

строка 1= \sum строк 2 и 3 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Сноска. Приложение 10 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Туберкулезбен уланған балаларға арналған санаториялық мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы мектепке дейінгі ұйымдардағы топтар туралы мәліметтер Сведения о санаторных дошкольных организациях и группах в дошкольных организациях общего назначения для детей с туберкулезной интоксикацией

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 10 - МҰ нысан
Индекс: форма № ДО-10

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	таза санаторлық мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество санаторных дошкольных организаций, ед.	оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік из них дошкольных организаций с казахским языком обучения, ед.	санаториялық топтары бар жалпы типті мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций общего типа, имеющих санаторные группы, ед.	оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік из них дошкольных организаций с казахским языком обучения, ед.
А	В	1	2	3	4

1	Облыс бойынша барлығы Итого по области				
2	оның ішінде из них:				
3	(санаторлық) топтар саны, бірлік количество групп (санаторных), ед.				
4	балалар саны, адам численность детей, чел.				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Туберкулезбен уланған балаларға арналған санаториялық мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы мектепке дейінгі ұйымдардағы топтар туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Санаторлық ясли-бақшасының қызметі - мектепке дейінгі 1 ден 6 (7) жасқа дейін жастағы әлсіз және ұзақ уақыт бойы ауыратын мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған сауықтыру, емдік-профилактикалық қызметін атқарады. Санаторлық ясли-бақшаларда ауру диагнозына байланысты медикаментозды және физиотерапевтік емдеу, шынықтыру, емдік денешынықтыру және уқалау жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығымен бекітілген.

2. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:

1-2 бағандарда санаторлық мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде әрбір жол үшін қазақ тілінде білім беретін мектепке дейінгі ұйымдар;

3-4 бағандарда санаториялық топтары бар жалпы типті мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде әрбір жол үшін қазақ тілінде білім беретін мектепке дейінгі ұйымдар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о санаторных дошкольных организациях и группах в дошкольных организациях общего назначения для детей с туберкулезной интоксикацией»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Деятельность санаторного ясли-сада осуществляется в соответствии с оздоровительными, лечебно-профилактическими программами для ослабленных, часто и продолжительно болеющих детей дошкольного возраста от одного года до шести (семи) лет. В санаторных ясли-садах проводится медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, закаливание, лечебная физкультура и массаж в зависимости от диагноза заболевания. Приказ № 206 от 29 мая 2013 года «Об утверждении Типовых правил деятельности видов дошкольных организаций».

2. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-2 указывается количество санаторных дошкольных организаций и из них с казахским языком обучения для каждой строки;

в графе 3-4 указывается количество дошкольных организаций общего типа, имеющих санаторные группы и из них с казахским языком обучения.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 11- қосымша
Приложение 11 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 11 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Даму мүмкіндігі шектелген балаларға арналған арнайы бағыттағы мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы типтегі мектепке дейінгі білім ұйымдарындағы арнайы топтар туралы мәліметтер.

Арнайы мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарының құрамы туралы мәліметтер Сведения о специальных дошкольных организациях для детей с ограниченными возможностями в развитии и специальных группах в дошкольных организациях общего типа. Сведения о педагогическом составе специальных дошкольных организаций

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 11 - МҰ нысан
Индекс: форма № ДО-11

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

1-тарау

1 раздел

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлығы всего	сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для детей с	зерде бұзылыстары бар балаларға арналған мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для детей с	әлсіз еститін балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций	құлағы естімейтін балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных	көздері нашар көретін балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для	ПДТ* балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организац
---	---	------------------	--	--	---	---	---	---

			нарушением речи, ед.	нарушением интеллекта, ед.	для слабослышащих детей, ед.	организаций для глухих детей, ед.	слабовидящих детей, ед.	для детей с ЗПР*, ед.
A	B	1	2	3	4	5	6	7
1	облыс бойынша 0 - 6 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі барлық балалардың саны, адам всего численность детей с ограниченными возможностями в развитии от 0 до 6 лет по области, чел.		X	X	X	X	X	X
2	арнайы мақсаттағы барлық мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік дошкольные организации специального назначения, ед.							
3	оның ішінде из них:							
4	топтар саны, бірлік количество групп, ед.							
5	балалар саны, адам численность детей, чел.							

Жалғасы

Продолжение

6	арнайы топтары бар , жалпы типтік мектепке дейінгі ұйымдары, бірлік дошкольные организации общего		X	X	X	X	X	X
---	---	--	---	---	---	---	---	---

	типа, имеющие специальные группы, ед.							X	
7	оның ішінде из них:								
8	топтар саны, бірлік количество групп, ед.								
9	балалар саны, адам численность детей, чел.								

2- тарау

2 раздел

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	педагогикалық қызметкерлер, адам педагогические работники, чел.			сғ			
		барлығы всего	оның ішінде дефектологиялық білімі бар из них с дефектологическим образованием	ондағы қосымша жұмыс істейтіндер из них совместителей	дефектолог	логопед	тифлопедагог	сурдопеда
А	В	1	2	3	4	5	6	7

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Даму мүмкіндігі шектелген балаларға арналған арнайы бағыттағы мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы типтегі мектепке дейінгі білім ұйымдарындағы арнайы топтар туралы мәліметтер. Арнайы мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарының құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толытру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ПДТ – психологиялық даму тежелуі;

арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ

медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы;

даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіпте тұқым қуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар;

қоса атқарылатын жұмыс - қызметкердің негізгі жұмысынан бос уақытында еңбек шарты жағдайында тұрақты, ақы төленетін басқа жұмысты орындауы;

педагог қызметкер - «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінде көрсетілген лауазымдағы тұлға.

2. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:

1 тарау

1 жолда облыс бойынша 0 - 6 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың саны көрсетіледі;

2-5 жолдарда арнайы мақсаттағы мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде топтар және контингент бойынша бөліп көрсетіледі;

6-9 жолдарда арнайы топтары бар, жалпы типтік мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде топтар және контингент бойынша бөліп көрсетіледі;

2 тарау

1 бағанда штаттық педагог қызметкерлердің жалпы саны, оның ішінде мамандар көрсетіледі;

2 бағанда дефектологиялық білімі бар педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

3 бағанда қосымша жұмыс істейтін педагог қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

4-10 бағандарда мамандардың (дефектолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, әлеуметтік педагог, психолог, олигофренопедагогтардың) жалпы саны көрсетіледі;

11 бағанда қосымша жұмыс істейтін мамандардың жалпы саны көрсетіледі;

12-19 бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардың (жоспарлау) қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі.

Ескерту: X – берілген айқындама толтырылмайды.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған, 2 жол = $\sum 2$ - 8 бағандар

1 баған, 4 жол = $\sum 2$ - 8 бағандар

1 баған, 5 жол = $\sum 2$ - 8 бағандар

1 баған, 8 жол = $\sum 2$ - 8 бағандар

1 баған, 9 жол = $\sum 2$ - 8 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о специальных дошкольных организациях для детей с
ограниченными возможностями в развитии и специальных группах в
дошкольных организациях общего типа. Сведения о педагогическом
составе специальных дошкольных организаций»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ЗПР – задержка психического развития;

специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие с созданием специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями;

дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством республики Казахстан;

совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

педагогический работник - лицо, занимающий должность, указанной в перечне должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденном Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

2. Форма заполняется следующим образом:

1 раздел

в строке 1 указывается численность детей с ограниченными возможностями в развитии от 0 до 6 лет по области;

в строке 2-5 указывается количество дошкольных организаций специального назначения в разбивке по группам и по их контингенту;

в строке 6-9 указывается количество дошкольных организаций общего типа, имеющие специальные группы в разбивке по группам и по их контингенту;

2 раздел

в графе 1 указывается общее количество штатных педагогических работников, в том числе специалисты;

в графе 2 указывается количество педагогических работников с дефектологическим образованием;
в графе 3 указывается общее количество педагогических работников, работающих по совместительству;
в графах 4-10 указывается общее количество специалистов (дефектологов, логопедов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, психологов, социальных педагогов);
в графе 11 указывается общее количество специалистов, работающих по совместительству;
в графах 12-19 указывается необходимое количество педагогических работников для обеспечения деятельности (планирования) дошкольных организаций.

Примечание: X – данная позиция не подлежит заполнению.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1, строка 2 = \sum граф 2 – 8

графа 1, строка 4 = \sum граф 2 – 8

графа 1, строка 5 = \sum граф 2 – 8

графа 1, строка 8 = \sum граф 2 – 8

графа 1, строка 9 = \sum граф 2 – 8.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 12- қосымша
Приложение 12 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 12 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Бес пен алты жастағы балаларды міндетті мектепалды даярлықпен қамту туралы мәліметтер Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста обязательной предшкольной подготовкой

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 12- МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-12

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепалды топтары бар балабақшалардың саны, бірлік количество детских садов с предшкольными группами, ед.	оның ішінде мектепке дейінгі топтар, бірлік в них предшкольных групп, ед.	мектепалды топтары бар шағын орталықтар саны, бірлік количество дошкольных мини-центров с предшкольными группами, ед.	оның ішінде мектепке дейінгі топтар, бірлік в них предшкольных групп, ед.	мектепалды сыныптары бар мектептер саны, бірлік количество школ с предшкольными классами, ед.	оның ішінде мектепке дейінгі сыныптар, бірлік в них предшкольнь классов, е.
А	В	1	2	3	4	5	6
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области						
2	оның ішінде, адам в них, чел.:						
3	балалар саны, численность детей						
4	педагогтар саны, численность педагогов						

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Бес пен алты жастағы балаларды міндетті мектепалды даярлықпен қамту туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
 - 1, 3, 5 бағандарда әрбір жолдар үшін мектепалды топтары бар ұйымдардың саны көрсетіледі;
 - 2, 4,6 бағандарда оның ішінде мектепке дейінгі топтар көрсетіледі;
 - 7 бағанда облыс бойынша 5-6 жастағы балалардың жалпы саны көрсетіледі;
 - 8 бағанда мектепалды сыныптардағы 5-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;
 - 9 бағанда мектепалды даярлықпен 5-6 жастағы балаларды қамту көрсетіледі;
- 1 баған, 3 жолда мектепалды топтары бар балабақшалардағы балалардың көрсетіледі;
- 2 баған, 3 жолда сол балабақшалардағы мектепалды топтардағы балалар саны ғана көрсетіледі;
- 3 баған, 3 жолда мектепалды топтары бар мектепалды шағын орталықтардағы балалар саны көрсетіледі;
- 4 баған, 3 жолда сол мектепалды шағын орталықтарда мектепалды топтарындағы балалар саны ғана көрсетіледі;
- 5 баған, 3 жолда мектепалды топтары бар мектептердегі балалар саны көрсетіледі;
- 2 баған, 3 жолда мектептердегі мектепалды топтардағы балалар саны ғана көрсетіледі;
- 1 баған, 4 жолда мектепалды топтары бар балабақшалардағы педагогикалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;
- 2 баған, 4 жолда сол балабақшалардағы мектепалды топтардағы педагогикалық қызметкерлердің саны ғана көрсетіледі;
- 1 баған, 4 жолда мектепалды топтары бар мектепке дейінгі шағын орталықтардағы педагогикалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;
- 2 баған, 4 жолда сол мектепке дейінгі шағын орталықтарда мектепалды топтардың педагогикалық қызметкерлері ғана көрсетіледі;
- 3 баған, 4 жолда мектепалды топтары бар мектептердегі педагогикалық қызметкерлер саны көрсетіледі;
- 5 баған, 4 жолда сол мектептердегі мектепалды топтардағы педагогикалық қызметкерлер ғана көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

8 баған= \sum 1, 3,5 бағандар, әрбір жол үшін.

9 баған – мектепалды даярлықпен 5-6 жастағы балаларды қамтуды есептеу үшін:

мектепалды 5-6 жастағы балалардың санын – 8 баған (шартты белгісі- G) облыс бойынша 5-6 жастағы балалар санына бөлеміз - 7 баған (шартты белгісі- F)

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100\%$$

H – мектепалды даярлықпен қамтылған 5-6 жастағы балалардың үлесі.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан

Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста
обязательной предшкольной подготовкой»**

1. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1, 3, 5 указывается количество организаций с предшкольными группами для каждой строки;

в графах 2, 4,6 указывается в них предшкольных групп;

в графе 7 указывается общее количество детей 5-6 лет по области;

в графе 8 указывается количество детей 5-6 лет в предшколе;

в графе 9 указывается охват детей 5-6 лет в предшколе;

в графе 1, строке 3 указывается количество детей в детских садах с предшкольными группами;

в графе 2, строке 3 указываются только дети предшкольных групп в этих детских садах;

в графе 3, строке 3 указывается количество детей в дошкольных мини-центрах с предшкольными группами;

в графе 4 строке 3 указываются только дети предшкольных групп в этих дошкольных мини-центрах;

в графе 5, строке 3 указывается количество детей в школах с предшкольными группами;

в графе 2 строке 3 указываются только дети предшкольных групп в школах;

в графе 1, строке 4 указывается количество педагогических работников в детских садах с предшкольными группами;

в графе 2, строке 4 указываются только педагогические работники в предшкольных группах этих детских садов;

в графе 1, строке 4 указывается количество педагогических работников в дошкольных мини-центрах с предшкольными группами;

в графе 2, строке 4 указываются только педагогические работники в предшкольных группах этих дошкольных мини-центрах;

в графе 3, строке 4 указывается количество педагогических работников в школах с предшкольными группами;

в графе 5 строке 4 указываются только педагогические работники в дошкольных группах этих школ.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 8 = \sum граф 1, 3, 5 для каждой строки.

графа 9 – для расчета показателя охвата детей 5-6 лет дошкольной подготовкой необходимо:

количество детей 5-6 лет в дошколе - графа 8 (условное обозначение - G) разделить на количество детей 5-6 лет по области - графа 7 (условное обозначение - F)

Формула расчета:

$$H = G / F * 100\%$$

H – доля детей 5-6 лет, охваченных дошкольной подготовкой.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 13- қосымша
Приложение 13 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 13 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Үйдегі балабақшалар, мектепке дейінгі тәрбие беру шағын орталықтарының желісі мен контингенті туралы мәліметтер Сведения о сети и контингенте дошкольных мини-центров, детских садов на дому

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 13- МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-13

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне
Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі ұйымдардың барлығы, бірлік всего дошкольных организаций, ед.	оның ішінде шағын орталықтардың саны, бірлік из них количество дошкольных мини-центров, ед.	мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан қамту пайызы % от общей численности дошкольных организаций	оның ішінде шағын орталықтар из них мини-центров			үйдегі балабақша детские сады на дому
					мектепке дейінгі ұйымдарда в дошкольных организациях	мектептерде в школах	жеке меншік частных	
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области							
2	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
3	қалалық жерде, бірлік в городской местности, ед.							
4	ондағы балалар саны в них детей, чел.							
5	ауылдық жерде, бірлік в сельской местности, ед.							
6	ондағы балалар саны, адам							

	в них детей, чел.							
7	ондағы толық күн қатысумен шағын орталықтары, бірлік в том числе мини-центры с полным днем пребывания, ед .							
8	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
9	қалалық жерде, бірлік в городской местности, ед.							
10	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
11	ауылдық жерде, бірлік в сельской местности, ед.							
12	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Үйдегі балабақшалар, мектепке дейінгі тәрбие беру шағын орталықтарының желісі мен контингенті туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 бағанда шағын орталықтардың жалпы саны көрсетіледі;
2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан шағын орталықтардың үлесі көрсетіледі;
3, 4, 5 бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардағы, мектептердегі

және жеке меншік ұйымдардағы шағын орталықтардың саны көрсетіледі;

6 бағанда үйдегі балабақшалар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:

1 баған = \sum 3, 4, 5 бағандар, әрбір жол үшін

1 жол = \sum 3 - 5 жолдар, әрбір баған үшін

2 жол = \sum 4- 6 жолдар, әрбір баған үшін

7 жол = \sum 9 - 11 жолдар, әрбір баған үшін

8 жол = \sum 10 - 12 жолдар әрбір баған үшін.

2 баған – мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан мектепке

дейінгі шағын орталықтардың үлесін есептеу үшін қажет:

шағын орталықтар санын – 1 бағанды (шартты белгісі- G) мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санына бөлеміз -1 нысан;

1 баған (шартты белгісі - F)

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100$$

H – мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан мектепке дейінгі шағын орталықтардың үлесі.

3. Берілген әкімшілік есептілік нысан электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есептілік нысаны www.e.edu.kz сайтында жарияланған Ұлттық білім беру деректер базасының негізінде электронды түрде толтырылады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте дошкольных мини-центров, детских садов на дому»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество мини-центров;

в графе 2 указывается доля мини-центров от общей численности дошкольных организаций;

в графах 3, 4, 5 указывается количество мини-центров в дошкольных организациях, в школах и частных организациях;

в графе 6 указывается количество детских садов на дому.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 3, 4, 5 для каждой строки

строка 1 = \sum строк 3 и 5 для каждой графы

строка 2 = \sum строк 4 и 6 для каждой графы

строка 7 = \sum строк 9 и 11 для каждой графы

строка 8 = \sum строк 10 и 12 для каждой графы.

графа 2 – для расчета показателя доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций необходимо:

количество мини-центров – графа 1 (условное обозначение - G) разделить на общее количество дошкольных организаций – форма 1,

графа 1 (условное обозначение - F)

Формула расчета:

$$H = G / F * 100$$

H – доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 14- қосымша
Приложение 14 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 14 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Балаларды күтуге арналған ата-аналардың төлемақысы мен кезектілігі туралы мәліметтер Сведения об очередности и родительской оплате

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 14 - МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-14

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	балабақшаларда кезекте тұрған балалардың саны, адам количество детей состоящих на очереди в дошкольных организациях, чел.	оның ішінде 1-6 жастағы балалар саны, адам из них численность детей в возрасте 1-6 лет, чел.	оның ішіндегі 3-6 жастағы балалар саны, адам из них численность детей в возрасте 3-6 лет, чел.	мектепке дейінгі ұйымдарында ата-аналардың төлемақысының көлемі, мың тг. размер родительской оплаты в дошкольных организациях, тыс. тг.
А	В	1	2	3	4
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области				
2	қалалық жерде в городской местности				
3	ауылдық жерде в сельской местности				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Балаларды күтуге арналған ата-аналардың төлемақысы мен кезектілігі туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-3 бағандарда әрбір жол үшін мектепке дейінгі ұйымдарға кезекте тұрған 1-6 және 3-6 жастағы балалар саны бөлек көрсетіледі;

4 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарында ата-аналардың төлемақысының көлемі көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 жол = \sum 2 және 3 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об очередности и родительской оплате»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1-3 указывается количество детей состоящих на очереди в дошкольных организациях в разбивке в возрасте 1-6 и 3-6 лет для каждой строки;

в графе 4 указывается размер родительской оплаты в дошкольных организациях.

2. Арифметико-логический контроль:

строка 1 = \sum строк 2 и 3 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 15- қосымша
Приложение 15 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 15 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың ашылуын мониторинггеу туралы
мәліметтер Сведения о мониторинге открытия дошкольных организаций

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 15 - МҰ нысан
 Индекс: форма № ДО-15

Кезеңділігі: жылдық
 Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
 Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне
 Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
 Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	МБ* құрылысы, бірлік строительство РБ*, ед.	ЖБ* құрылысы, бірлік строительство МБ*, ед.	жекешелендіргендерді қайтару, бірлік возврат ранее приватизированных, ед.	жалға алынған коммуналдық меншіктегі жеке тұрған ғимараттардың босатылуы, бірлік высвобождение отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде, ед.	мектеп жанында шағын орталықтардың ашылуы, бірлік открытие мини-центров при школах, ед.	орта а от мини
А	В	1	2	3	4	5	
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области						
2	ондағы орындар, бірлік в них мест, ед.						

$$H = G / F * 100$$

H – МҰ-дағы енгізілген орындар үлесі.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о мониторинге открытия дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*РБ – республиканский бюджет;

*МБ – местный бюджет;

*ДО – дошкольные организации;

*ДС – детские сады;

*МЦ – мини-центры.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-9 указывается количество открытых дошкольных организаций;

в строке 2 указывается вновь введенные места в дошкольных организациях для каждой графы;

в строке 3 указывается доля введенных мест от общего количества мест в ДО;

в строке 4 указывается сумма финансирования открытых дошкольных организаций.

3. Методика расчета:

строка 3 – для расчета показателя доля введенных дошкольных мест необходимо:

всего введенных мест - строка 2 (условное обозначение - G)

разделить на общее количество мест в дошкольных организациях - форма 1, графа 2 (условное обозначение - F).

Формула расчета:

$$H = G / F * 100$$

H – доля введенных мест в ДО.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о мониторинге закрытия дошкольных организаций»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-10 указывается количество закрытых дошкольных организаций по области;

в строке 2 указывается количество закрытых дошкольных организаций по району для каждой графы;

в строке 3 указывается количество мест.

2. Представление данной формы административной отчетности

осуществляется в электронном формате. Заполнение формы

административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 17- қосымша
Приложение 17 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 17 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қосымша білім беру ұйымдарының желісі туралы мәліметтер Сведения о сети организаций дополнительного образования

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № МТМ-1 нысан

Индекс: форма № ВУ-1

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары,

республикалық білім беру ұйымдары, басқа мемлекеттік органдарға ведомстволық білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим госорганам

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

**«Қосымша білім беру ұйымдарының желісі туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ҚББҰ – балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары (ҚББҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 14 маусымдағы №228 бұйрық);

*БЖСМ – балалар-жасөспірімдер спорттық мектебі.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 - жолда білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы бойынша (ҚР БҒМ-ның 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығы) балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының жалпы саны әрбір баған үшін белгіленеді;

2 - жолда заңды тұлға мәртебесі бар ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;

3 - жолда ауылдық жердегі ұйымдардың жалпы саны көрсетіледі;

4 - жолда білім жүйесіндегі балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;

5 - жолда мәдениет және спорт жүйесінде балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;

6 - жолда қазақ тілінде оқытатын білім беру ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;

7 - жолда бірнеше тілде оқытатын білім беру ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;

8 - жолда балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарындағы оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

9 - жолда заңды тұлға мәртебесі бар ұйымдардағы оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

10 - жолда қыздардың жалпы саны көрсетіледі;

11 - жолда ауылдық жердегі ұйымдардағы оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

12 - жолда қазақ ұлтты оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

13 - жолда қазақ тілінде оқытылатын оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

14 - жолда бірнеше тілде оқытылатын оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

15 - жолда үйірмелердің жалпы саны көрсетіледі;

16 - жолда бағыттардың жалпы саны көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

32 - баған = \sum 1-31 бағандар, әрбір жол үшін

2 - жол = \sum 4, 5 жолдар, әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети организаций дополнительного образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ОДО – организация дополнительного образования для детей (Типовые правила деятельности ОДО Приказ от 14 июня 2013 года № 228);

*ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа.

2. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1 указывается общее число организаций Дополнительного образования для детей для каждой графы по Номенклатуре видов организаций образования (Приказ МОН РК № 50 от 22 февраля 2013г);

в строке 2 указывается общее число организаций имеющих статус юридического лица;

в строке 3 указывается общее число организаций в сельской местности;

в строке 4 указывается общее число организаций Дополнительного образования для детей в системе образования;

в строке 5 указывается общее число организаций Дополнительного образования для детей в системе культуры и спорта;

в строке 6 указывается общее число организаций, в которых ведется обучение на казахском языке;

в строке 7 указывается общее число организаций, в которых ведется обучение на нескольких языках;

в строке 8 указывается общее число учащихся в организациях Дополнительного образования для детей;

в строке 9 указывается общее число учащихся организаций имеющих статус юридического лица;

в строке 10 указывается общее число девочек;

в строке 11 указывается общее число учащихся в сельской местности;

в строке 12 указывается общее число учащихся казахской национальности;

в строке 13 указывается общее число учащихся, в которых ведется обучение на казахском языке;

в строке 14 указывается общее число учащихся, в которых ведется

обучение на нескольких языках
в строке 15 указывается общее количество кружков;
в строке 16 указывается общее количество направлений.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 32= \sum граф 1-31 для каждой строки
строка 2= \sum строк 4, 5 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 18-қосымша
Приложение 18 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 18 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қосымша білім беру ұйымдарының қоры туралы мәліметтер Сведения о ресурсах организаций дополнительного образования

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № МТМ-2 нысан

Индекс: форма № ВУ-2

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Ұйымның атауы Наименование организации	заңды тұлға мәртебесі бар: ия, жоқ имеют статус юридического лица: да, нет	оның ішінде орналасқан из них расположены		меншік түрі: мемлекеттік, жекеменшік вид собственности: государственное, частное	орналасу жері, мекен-жайы месторасположение, адрес	коды көрсетілген телефондар телефоны с указанием кода
			қалалық жерде в городской местности	ауылдық жерде в сельской местности			
А	1	2	3	4	5	6	7
облыс бойынша барлығы итого по области							
1							
2							

Жалғасы

Продолжение

үйірмелер мен секциялар кружки и секции				
көркемөнерлік-эстетикалық художественно-эстетические	сәндік-қолданбалы декоративно-прикладные	техникалық технические	экологиялық экологические	туристік-өлкета туристско-краевед

барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.
17	18	19	20	21	22	23	24	25	

Жалғасы

Продолжение

волейболдық волейбольные	баскетболдық баскетбольные	футболдық футбольные	әлеуеттік спорт түрлері силовые виды спорта	теннис теннис	күрес (барлық түрлері) борьба (все виды)	қыс зи						
барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

Жалғасы

Продолжение

барлығы всего	высшее педагогическое	профессиональное (педагогическое)	жоғары кәсіптік высшее профессиональное	техническое и профессиональное	общее среднее	высшая категория	1 санат 1 категор
61	62	63	64	65	66	67	68

Жалғасы

Продолжение

үйірме жетекшілері, мәдени ұйымдастырушылар, сүйемелдеушілер саны, адам число руководителей кружков, культорганизаторов, аккомпаниаторов, чел.					
білімі образование					
барлығы всего	жоғары педагогикалық высшее педагогическое	техникалық және кәсіптік (педагогикалық) техническое и профессиональное (педагогическое)	жоғары кәсіптік высшее профессиональное	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
71	72	73	74	75	76

Жалғасы

Продолжение

				жас мамандар (ағымдағы жылдың педагогикалық жоғары оқу ор түлектері), адам молодые специалисты (выпускники педагогических высших у колледжей текущего года), чел.				
біліктілігі квалификация				білімі образование				
жоғарғы санат высшая категория	1 санат 1 категория	2 санат 2 категория	санаты жоқтар без категории	барлығы всего	жоғары педагогикалық высшее педагогическое	техникалық және кәсіптік (педагогикалық) техническое и профессиональное (педагогическое)	жоғары кәсіптік высшее профессиональное	т т пр
77	78	79	80	81	82	83	84	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество
телефон

**«Қосымша білім беру ұйымдарының қоры туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының атауы әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда заңды тұлға мәртебесі бар (ия, жоқ) көрсетіледі;
- 3, 4 бағандарында қалалық, ауылдық жерде орналасуы көрсетіледі;
- 5 - бағанда меншік түрі (мемлекеттік, жеке) көрсетіледі;
- 6 - бағанда орналасу жері, мекен-жайы көрсетіледі;
- 7 - бағанда коды көрсетілген телефондар көрсетіледі;
- 8 - бағанда электрондық пошта көрсетіледі;
- 9 - бағанда ұйымның құрылу жылы көрсетіледі;
- 10, 11 бағандарында ғимарат типі (типтік, бейімделген) көрсетіледі;
- 12-14 бағандарында ғимараттың техникалық жағдайы (апаттық, күрделі жөндеуді қажет ететін, ағымдық жөндеуді қажет ететін) көрсетіледі;
- 15 - бағанда ұйымның жобалық қуаты көрсетіледі;
- 16 - бағанда оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 17-54 бағандарында үйірмелердің (секциялардың) және ондағы оқушылардың саны көрсетіледі;
- 55 - бағанда үйірмелердің жалпы саны көрсетіледі;
- 56 - бағанда үйірмелердегі оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 57 - бағанда қазақ тілінде оқытылатын үйірмелердің саны көрсетіледі;
- 58 - бағанда ақысыз үйірмелердің саны көрсетіледі;
- 59 - бағанда ақылы үйірмелердің саны көрсетіледі;
- 60 - бағанда кітапханалардың болуы (ия, жоқ) көрсетіледі;
- 61-66 бағандарында білімі бойынша педагогикалық қызметкерлердің саны (барлығы, жоғары педагогикалық, техникалық және кәсіби (педагогикалық), жоғары кәсіби, техникалық және кәсіби, жалпы орта) көрсетіледі;
- 67-70 бағандарында біліктілік бойынша педагогикалық қызметкерлердің саны (жоғарғы санат, 1 - санат, 2 - санат, санаты жоқтар) көрсетіледі;
- 71-76 бағандарында білімі бойынша басшыларының саны (барлығы, жоғары педагогикалық, техникалық және кәсіптік (педагогикалық), жоғары кәсіптік, техникалық және кәсіптік, жалпы орта)

көрсетіледі;

77-80 бағандарында біліктілік бойынша басшыларының саны (жоғарғы санат, 1 - санат, 2 - санат, санаты жоқтар) көрсетіледі;

81-86 бағандарында білімі бойынша жас мамандар саны (барлығы, жоғары педагогикалық, техникалық және кәсіптік (педагогикалық), жоғары кәсіби, техникалық және кәсіптік, жалпы орта) көрсетіледі;

87 - бағанда қосымша білім беру ұйымдарының қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті кадрлар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

55 - баған = \sum 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53 бағандар, әрбір жол үшін

56 - баған = \sum 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54 бағандар = \sum 58, 59 бағандар, әрбір жол үшін

61 - баған = \sum 62-66 бағандарының = \sum 67-70 бағандар, әрбір жол үшін

71 - баған = \sum 72-76 бағандарының = \sum 77-80 бағандар әрбір жол үшін

81 - баған = \sum 82-86 бағандар әрбір жол үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о ресурсах организаций дополнительного образования»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается полное наименование организации Дополнительного образования для детей для каждой строки; в графе 2 указывается наличие статуса юридического лица (да, нет);

в графах 3, 4 указывается расположение организации (в городской, сельской местности);

в графе 5 указывается вид собственности (государственное, частное);

в графе 6 указывается, месторасположение, адрес организации;

в графе 7 указывается телефон организации с указанием кода;

в графе 8 указывается электронная почта организации;

графе 9 указывается год создания организации;

в графах 10, 11 указывается тип здания (типовое, приспособленное);

в графах 12-14 указывается техническое состояние организации (аварийное, требует капитальный ремонт, требует текущего ремонта);

в графе 15 указывается количество ученических мест;
в графе 16 указывается общее число учащихся;
в графах 17-54 указывается количество кружков (секций) и в них количество детей;
в графе 55 указывается общее количество кружков;
в графе 56 указывается общее число детей в кружках;
в графе 57 указывается количество кружков в которых ведется обучение на казахском языке;
в графе 58 указывается количество бесплатных кружков;
в графе 59 указывается количество платных кружков;
в графе 60 указывается наличие библиотеки (да, нет);
в графах 61-66 указывается количество педагогических работников по образованию (всего, высшее педагогическое, техническое и профессиональное (педагогическое), высшее профессиональное, общее среднее);
в графах 67-70 указывается количество педагогических работников по квалификации (высшая категория, 1 категория, 2 категория, без категории);
в графах 71-76 указывается количество руководителей по образованию (всего, высшее педагогическое, техническое и профессиональное (педагогическое), высшее профессиональное, общее среднее);
в графах 77-80 указывается количество руководителей по квалификации (высшая категория, 1 категория, 2 категория, без категории);
в графах 81-86 указывается количество молодых специалистов по образованию (всего, высшее педагогическое, техническое и профессиональное (педагогическое), высшее профессиональное, общее среднее);
в графе 87 указывается необходимое количество кадров для обеспечения деятельности организации дополнительного образования.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 55= \sum граф 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39,

41, 43, 45, 47, 49, 51, 53 для каждой строки

графа 56= \sum граф 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40,

42, 44, 46, 48, 50, 52, 54 =? граф 58, 59 для каждой строки

графа 61= \sum граф 62-66 =? граф 67-70 для каждой строки

графа 71= \sum граф 72-76 =? граф 77-80 для каждой строки

графа 81= \sum граф 82-86 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Продолжение таблицы:

Балалар, балалар-жасөспірімдердің басқа қоғамдық бірлестіктері / Другие детские, детско-юношеские								
рет № / № по порядку	Ұйымның толық атауы / Полное название организации	Құрылу жылы / год создания	Меншік түрі (1/0) / форма собственности (1/0)*	Мекеме мүшелерінің барлық саны (адам) / Всего членов организации (человек)	оның ішінде ұйым мүшелері -1-11 сынып оқушылары / в них членов организации - учащихся 1-11 классов		ұзақ мерзімді тәрбиелік жобалар саны (бірлік)/ число долговременных воспитательных проектов (единиц)	өт ре ша са / ко ра во ме ед
					олардың ішінде ұлты қазақ балалар (адам) / из них дети казахской национальности (человек)	олардың ішінде ұл балалар (адам) / из них мальчиков (человек)		
9	10	11	12	13	14	15	16	
1								
2								
3 және тағы да басқалары / 3 и так далее								
1								
2								
3 және тағы да басқалары / 3 и так далее								
1								
2								
және тағы да басқалары / 3 и так далее								

Мектептегі профилактикалық кеңестер / Школьные советы профилактики		Жоғары сынып оқушыларының аудандық, қалалық, облыстық Кеңестері, жастар парламенті, балалар маслихаты және тағы да басқалары / Районные, городские областные Советы старшекклассников, молодежные парламенты, детские маслихаты и другие	
кеңестер саны (мүшелер саны (адам		

бірлік) / количество советов (единиц)) / количество членов (человек)	кеңестер саны (бірлік) / количество советов (единиц)	мүшелер саны (адам) / количество членов (человек)
20	21	22	23

* - 1 - мемлекеттік меншік / государственная собственность, 0 - жеке меншік / частная собственность

¹ - Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекенжайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Білім басқармасының басшысы/Начальник Управления образования _____ қолы / подпись_____

М.О./М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса/при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 20-қосымша
Приложение 20 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 20 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Кешкі (ауысымдық) мектептердің жиынтық есебі. Мектептер,
сыныптар, оқушылар туралы жалпы мәліметтер. Кешкі мектептердің
қоры туралы мәліметтер Отчет вечерних (сменных) школ. Общие (отчет) сведения о школах,
классах, учащихся. Сведения о ресурсах вечерних школ

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № КА-1 нысан
Индекс: форма № СВ-1

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

одан басқа: жұмыс жасайтын жастар үшін оқу кеңес беру пункттері, сырттай оқитын топтары, күндіз оқитын сыныптары ашылған күндізгі жалпы білім беретін мектептер	13									
кроме того: дневные общеобразовательные школы, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для работающей молодежи										

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде ауылдық жерде	14									
из них в сельской местности										
барлығы (11, 13 жолдарының қосындысы) итого (сумма строк 11, 13)	15									
сыныптар бойынша барлық оқушылар (17-20 жолдарының қосындысы) всего учащихся по классам (сумма строк 17-20)	16	x	x							
оның ішінде 1-9 сыныптар в том числе 1-9 классы	17	x	x							
оның ішінде 10-сынып в том числе 10 класс	18	x	x							
оның ішінде 11-сынып в том числе 11 класс	19	x	x							
оның ішінде 12-сынып в том числе 12 класс	20	x	x							
оның ішінде ауылдық жерде (16 жолдан) из них в сельской местности (из строки 16)	21	x	x							
оның ішінде былтырғы оқу жылында жалпы білім беретін күндізгі мектепте оқыған (16 - жолдан) из них обучались в	22	x	x							

прошлом учебном году в дневных общеобразовательных школах (из строки 16)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-тарау

раздел 2

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	мектептер саны, бірлік количество школ, ед.	барлығы оқушылар, адам всего учащихся, чел.	ғимарат типі, бірлік тип здания, ед.		ғимараттың техникалық жағдайы, бірлік техническое состояние здания, ед.			кітапханала саны, бірлік число библиотек, ед.
			типтік типовое	бейімделген, приспособленное	апаттық аварийное	күрделі жөндеуді қажет ететін требуется капитальный ремонт	ағымдық жөндеуді қажет ететін требуется текущего ремонта	
А	1	2	3	4	5	6	7	8
облыс бойынша барлығы итого по области								
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности								

Жалғасы

Продолжение

мектептерде оқу үдерісінде қолданылатын компьютерлік техниканың жалпы саны, бірлік общее количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе, ед.	ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны, бірлік количество компьютеров, требующих замены, ед.	оқытушыларға арналған мектептердегі компьютерлік техниканың саны, бірлік количество компьютерной техники в школах для преподавателей, ед.	1 компьютерге келетін оқушылардың саны, адам (формула бойынша) количество учащихся на 1 компьютер чел. (по формуле)	интерактивтік құралдардың жалпы саны, бірлік (тақталар, проекторлар, панельдер) общее количество интерактивного оборудования, ед. (доски, проекторы, панели)	интернетке кіру мүмкіндігі бар мектептердің саны, бірлік количество школ имеющих доступ к интернету, ед.	оның ішінде жылдамдығы 5: кбит/с жоғар кеңжалақты интернетке қосылған мектептердің саны, бірлігі из них количество школ, подключенных широкополосной сети интернет со скоростью выше 512 кбит/с, ед.*
10	14	15	16	17	18	19

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Кешкі (ауысымдық) мектептердің жиынтық есебі. Мектептер, сыныптар, оқушылар туралы жалпы мәліметтер. Кешкі мектептердің қоры туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіппен тұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар (Арнайы БҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрық).

Интерактивтік құралдар – проекциялық панельді, мультимедиялық проектор, құжат-камера, тақталар, компьютерлер, бағдарламалық жасақтама кіреді.

Кеңжалақты кіру – интернет желісінде деректерді жоғары жылдамдықта табыстауды қамтамасыз ететін ауқымы кең технологиялар.

512 кбит/с (секундына килобит) – ақпаратты табыстау жылдамдығының өлшеу бірлігі (512 кбит = 0,512 Мбит).

4 Мбит/с (секундына Мегабит) – ақпаратты табыстау жылдамдығының өлшеу бірлігі (4 Мбит = 4 096 кбит).

*ИКТ – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-тарау

1 - бағанда кешкі мектептердің саны әрбір жол үшін көрсетіледі;

2 - бағанда сыныптардың саны көрсетіледі;

3 - бағанда оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;

4-6 бағандарында оқу нысаны бойынша жолдардың мәліметтері көрсетіледі;

7-9 бағандарында оқу тілі бойынша жолдардың мәліметтері көрсетіледі;

1 - жолда кешкі (ауысымдық) жеке жалпы білім беретін мектептер бойынша бағандардың мәліметтері әрбір баған үшін көрсетіледі;

2 - жолда күндізгі оқу нысаны бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

3 - жолда кешкі оқу нысаны бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

4 - жолда күндізгі және кешкі оқу нысандары бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

5 - жолда даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар үшін ұйымдастырылған кешкі сыныптар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

6 - жолда есту қабілеті төмен және саңыраулар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

7 - жолда көру қабілеті төмен және соқырлар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

8 - жолда даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

9 - жолда есту қабілеті төмен және саңыраулар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

10 - жолда көру қабілеті төмен және соқырлар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

11 - жолда кешкі (ауысымдық) жеке жалпы білім беретін мектептер және даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар бойынша мәліметтердің жалпы қорытындысы көрсетіледі;

12 - жолда оның ішінде ауылдық жерде орналасуы бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

13 - жолда жұмыс жасайтын жастар үшін оқу кеңес беру пункттері, сырттай оқитын топтары, күндіз оқитын сыныптары ашылған күндізгі жалпы білім беретін мектептер бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

14 - жолда оның ішінде ауылдық жерде орналасуы бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;

15 - жолда кешкі (ауысымдық) жеке жалпы білім беретін мектептер және даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар және жұмыс жасайтын жастар үшін оқу кеңес беру пункттері, сырттай оқитын топтары, күндіз оқитын сыныптары ашылған күндізгі жалпы білім беретін мектептер бойынша мәліметтердің қорытындысы көрсетіледі;

- 16 - жолда сынып бойынша оқушылардың жалпы саны (1-9 сынып, 10, 11, 12 сынып) көрсетіледі;
- 17 - жолда оның ішінде 1-9 сыныптар көрсетіледі;
- 18 - жолда оның ішінде 10 - сынып көрсетіледі;
- 19 - жолда оның ішінде 11 - сынып көрсетіледі;
- 20 - жолда оның ішінде 12 - сынып көрсетіледі;
- 21 - жолда оның ішінде ауылдық жерде орналасуы бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі;
- 22 - жолда былтырғы оқу жылында жалпы білім беретін күндізгі мектепте оқыған оқушылар бойынша бағандардың мәліметтері көрсетіледі.

2-тарау

- 1 - бағанда кешкі мектептердің жалпы саны әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда оқушылардың барлық саны көрсетіледі;
- 3, 4 бағандарында ғимарат типі (типтік, бейімделген) көрсетіледі;
- 5-7 бағандарында ғимараттың техникалық жағдайы (апаттық, күрделі жөндеуді қажет ететін, ағымдық жөндеуді қажет ететін) көрсетіледі;
- 8 - бағанда кітапханалардың жалпы саны көрсетіледі;
- 9 - бағанда кітапханалардың барлық қоры көрсетіледі;
- 10 - бағанда мектептерде оқу үдерісінде қолданылатын компьютерлік техниканың жалпы саны көрсетіледі;
- 11 - бағанда ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны көрсетіледі;
- 12 - бағанда оқытушыларға арналған мектептердегі компьютерлік техниканың саны көрсетіледі;
- 13 - бағанда формула бойынша 1 компьютерге келетін оқушылардың саны көрсетіледі;
- 14 - бағанда интерактивтік құралдардың жалпы саны (тақталар, проекторлар, панельдер) көрсетіледі;
- 15 - бағанда интернетке кіру мүмкіндігі бар мектептердің жалпы саны көрсетіледі;
- 16 - бағанда жылдамдығы 512 кбит/с жоғары кеңжолақты интернетке қосылған мектептердің саны көрсетіледі;
- 17 - бағанда жылдамдығы 4 Мбит/с жоғары кеңжолақты интернетке қосылған мектептердің саны көрсетіледі;
- 18 - бағанда АКТ-ны оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтар саны көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1-тарау

- 3 - баған = \sum 4-6 бағандар, әрбір жол үшін
- 1 - жол = \sum 2-4 жолдар, әрбір баған үшін
- 5 - жол = \sum 6, 7 жолдар, әрбір баған үшін
- 8 - жол = \sum 9, 10 жолдар, әрбір баған үшін
- 11 - жол = \sum 1, 8 жолдар, әрбір баған үшін
- 15 - жол = \sum 11, 13 жолдар, әрбір баған үшін

16 - жол = \sum 17-20 жолдар, әрбір баған үшін.

2-тарау

14 - баған = 2 - баған/10 - бағанға, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Отчет вечерних (сменных) школ. Общие (отчет) сведения о школах, классах, учащихся. Сведения о ресурсах вечерних школ»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дети с ограниченными возможностями в развитии – это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности Специальных ОО Приказ от 4 июля 2013 года № 258).

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

Интерактивное оборудование включает в себя: проекционную панель, мультимедийный проектор, документ-камера, доски, компьютеры, программное обеспечение;

Широкополосный доступ (ШПД) – включает в себя широкий диапазон технологий, которые обеспечивают более высокие скорости передачи данных, доступ к сети Интернет;

512 кбит/с (килобит в секунду) – единица измерения скорости передачи информации (512 кбит=0,512 Мбит);

4 Мбит/с (Мегабит в секунду) – единица измерения скорости передачи информации (4 Мбит=4 096 кбит).

2. Форма заполняется следующим образом:

раздел 1

в графе 1 указывается количество вечерних школ для каждой строки;

в графе 2 указывается число классов;

в графах 3 указывается общее число учащихся;

в графах 4-6 указываются данные строк в разбивке по формам обучения;

в графах 7-9 указываются данные строк в разбивке по языкам обучения;

в строке 1 указываются данные граф по самостоятельным вечерним (сменным) общеобразовательных школ для каждой графы;

в строке 2 указываются данные граф с очной формой обучения;

в строке 3 указываются данные граф с заочной формой обучения;

в строке 4 указываются данные граф с очной и заочной формами обучения;

в строке 5 указываются данные граф вечерних школ, при которых

организованы классы (группы) для лиц с ограниченными возможностями;

в строке 6 указываются данные граф из них для глухих и слабослышащих;

в строке 7 указываются данные граф из них для слепых и слабовидящих;

в строке 8 указываются данные граф школы для лиц с ограниченными возможностями;

в строке 9 указываются данные граф из них для глухих и слабослышащих;

в строке 10 указываются данные граф из них для слепых и слабовидящих;

в строке 11 указываются данные граф итого общее число самостоятельных вечерних (сменные) общеобразовательных школ и школ для лиц с ограниченными возможностями;

в строке 12 указываются данные граф из них в сельской местности;

в строке 13 указываются данные граф по дневным общеобразовательным школам, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для работающей молодежи;

в строке 14 указываются данные граф из них в сельской местности;

в строке 15 указываются данные граф итого общее число по самостоятельным вечерним (сменные) общеобразовательным школам, школам для лиц с ограниченными возможностями и дневным общеобразовательным школам, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для работающей молодежи;

в строке 16 указывается общее число учащихся по классам (1-9класс, 10, 11, 12 класс);

в строке 17 указывается в том числе 1-9 классы;

в строке 18 указывается в том числе 10 класс;

в строке 19 указывается в том числе 11 класс;

в строке 20 указывается в том числе 12 класс;

в строке 21 указываются данные граф из них в сельской местности;

в строке 22 указываются данные граф по учащимся, которые обучались в прошлом учебном году в дневных общеобразовательных школах.

раздел 2

в графе 1 указывается общее количество вечерних школ для каждой строки для каждой строки;

в графе 2 указывается общее число учащихся;

в графах 3, 4 указывается тип здания (типовое, приспособленное);

в графах 5-7 указывается техническое состояние организации (аварийное, требует капитальный ремонт, требует текущего ремонта);

в графе 8 указывается общее число библиотек;

в графе 9 указывается всего фонд библиотеки;

в графе 10 указывается общее количество компьютерной техники в школах, используемой в учебном процессе;

в графе 11 указывается количество компьютеров, требующих замены;
в графе 12 указывается общее количество компьютерной техники в школах для преподавателей;
в графе 13 указывается количество учащихся на 1 компьютер по формуле;
в графе 14 указывается общее количество интерактивного оборудования (доски, проекторы, панели);
в графе 15 указывается общее количество школ имеющих доступ к интернету;
графе 16 указывается количество школ, подключенных к широкополосной сети интернет со скоростью выше 512 кбит/с;
в графе 17 указывается количество школ, подключенных к интернету со скоростью выше 4 Мбит/с;
в графе 18 указывается общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении.

3. Арифметико-логический контроль:

раздел 1

графа 3 = \sum граф 4-6 для каждой строки
строка 1 = \sum строк 2-4 для каждой графы
строка 5 = \sum строк 6, 7 для каждой графы
строка 8 = \sum строк 9, 10 для каждой графы
строка 11 = \sum строк 1, 8 для каждой графы
строка 15 = \sum строк 11, 13 для каждой графы
строка 16 = \sum строк 17-20 для каждой графы.

раздел 2

графа 14 = графа 2/графу 10 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 21-қосымша
Приложение 21 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 21 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

17 жас 17 лет	5																		
18 жас 18 лет	6																		

Жалғасы

Продолжение

19 жас 19 лет	7																		
20 жас және одан үлкен 20 лет и старше	8																		
барлығы (1-8 жолдарының қосындысы)	9																		
итого (сумма строк 1-8)																			

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«20 -20 оқу жылында оқу бітірген немесе келесі сыныпқа көшірілген оқушылар туралы мәліметтер. Сыныпар және жас бойынша оқушылардың саны» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-тарау

1 - жолда сыныпты аяқтап, көктемде, күзде келесі сыныпқа көшірілген оқушылардың саны сынып бойынша әрбір баған үшін көрсетіледі;

2 - жолда негізгі мектеп бітіру туралы куәлік алған оқушылардың саны көрсетіледі;

3 - жолда орта білім туралы аттестат алған оқушылар саны көрсетіледі;

4 - жолда белгіленген үлгіге сәйкес анықтама алған оқушылардың саны ("тыңдады" деген жазбасымен) көрсетіледі;

5 - жолда орта білім беру мектебінің бағдарламасын тыңдаған бітіруші сынып оқушыларының саны (орта білім туралы аттестат алмағандар) көрсетіледі;

6 - жолда оқу жылының ішінде мектептен кеткен оқушылар туралы мәліметтер көрсетіледі;

7 - жолда жазғы уақытта мектептен кеткен оқушылар туралы мәліметтер көрсетіледі.

2-тарау

1-16 бағандарда жас бойынша оқушылардың жалпы саны және оның ішінде қыздар әрбір жол үшін көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1-тарау

Егер даму мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған мектеп немесе сыныптарда 12 - сынып бітіруші сыныбы болмаса, онда 3 - жол деректері 8 - бағандағы 1 - жол деректеріне тең болу керек.

2-тарау

9 - жол = \sum 1-8 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности «Сведения об учащих­ся, окончивших школу или переведенных в следующий класс в 20 -20 учебном году. Количество учащих­ся по классу и возрасту»

1. Форма заполняется следующим образом:

раздел 1

в строке 1 указывается общее число учащих­ся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной, осенью для каждой графы по классам;

в строке 2 указывается общее число учащих­ся, получивших свидетельство об окончании основной школы;

в строке 3 указывается общее число учащих­ся, получивших аттестат о среднем образовании;

в строке 4 указывается общее число учащих­ся, получивших справку соответствующего образца (с записью "прослушал (а)");

в строке 5 указывается общее число учащих­ся, выпускного класса, прослушавших курс средней школы (не получивших аттестат о среднем образовании);

в строке 6 указывается общее число учащих­ся, выбывших из школ в течении года;

в строке 7 указывается общее число учащих­ся, выбывших из школ в течении летнего периода.

раздел 2

в графах 1-16 указывается общее число учащих­ся по возрасту и из них девочек для каждой строки.

2. Арифметико-логический контроль:

раздел 1

Если школы или классы для лиц с ограниченными возможностями, в которых 12 класс не является выпускным, отсутствует, то данные

строки 3 должны быть равны данным строки 1 по графе 8

раздел 2

строка 9 = \sum строк 1-8 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 22-қосымша
Приложение 22 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 22 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Педагог қызметкерлер туралы мәліметтер Сведения о педагогических работниках

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № КА-3 нысан

Индекс: форма № СВ-3

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

--	--	--	--	--	--

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	№	барлығы, адам всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам в том числе по образованию, чел.		
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4	5
1-12 сынып мұғалімдері саны, адам численность преподавателей 1- 12 классов, чел.	1					
оның ішінде осы мектепте негізгі жұмыс орны бар из них имеют основную работу в данной школе	2					
оның ішінде қоса атқарушылар из них совместители	3					
жас мамандар (ағымдағы жылғы педагогикалық жоғары оқу орны мен колледж түлектері), адам молодые специалисты (выпускники педагогических высших учебных заведений и колледжей текущего года), чел .	4					
даму мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған сыныптардағы мұғалімдер саны численность преподавателей в классах для лиц с ограниченными возможностями	5					

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

**«Педагог қызметкерлер туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында
төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының
заңнамаларында белгіленген тәртіппен тұқымқуалаушылығына,
туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде
белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында

ауытқушылығы бар балалар (Арнайы БҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрық).

Қоса атқарушылар – негізгі жұмыстан тыс еркін уақытта еңбек шарты бойынша басқа тұрақты төленетін қызметкердің жұмысы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 - бағанда мұғалімдердің жалпы саны әрбір жол үшін көрсетіледі;

2 - бағанда оның ішінде әйелдердің жалпы саны көрсетіледі;

3 - бағанда білімі бойынша мұғалімдердің саны (жоғары, техникалық және кәсіби, жалпы орта) көрсетіледі;

1 - жолда 1-12 сынып мұғалімдерінің саны көрсетіледі;

2 - жолда осы мектепте негізгі жұмыс орны бар мұғалімдердің саны көрсетіледі;

3 - жолда қоса атқарушылардың саны көрсетіледі;

4 - жолда жас мамандардың саны (ағымдағы жылдың педагогикалық жоғары оқу орны мен колледж түлектері) көрсетіледі;

5 - жолда даму мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған сыныптардағы мұғалімдердің саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - баған= \sum 3-5 бағандар, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о педагогических работниках»

1. Следующее определение применяется в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дети с ограниченными возможностями в развитии – это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности Специальных ОО Приказ от 4 июля 2013 года № 258).

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее число преподавателей для каждой строки;

в графе 2 указывается общее число женщин;

в графе 3 указывается количество преподавателей по образованию (высшее, техническое и профессиональное, общее среднее);

в строке 1 указывается общее число преподавателей 1-12 классов

для каждой графы;
в строке 2 указывается общее число преподавателей, которые имеют основную работу в данной школе;
в строке 3 указывается общее число совместителей;
в строке 4 указывается общее число молодых специалистов (выпускники педагогических высших учебных заведений и колледжей текущего года);
в строке 5 указывается общее число преподавателей в классах для лиц с ограниченными возможностями.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 3-5 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 23-қосымша
Приложение 23 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 23 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Оқу жылындағы күндізгі жалпы білім беретін мектептердің материалдық базасы туралы мәліметтер (арнайы түзету білім беру мекемелерінен басқа) Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ в 20__-20__ учебном году (без специальных организаций образования)

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: №Д-4 нысан
Индекс: форма №Д-4

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

в том числе расположены в типовых зданиях														
оның ішінде бейімделген ғимаратта из них в приспособленных зданиях	67													

Жалғасы

продолжение

спорт алаңы имеющих спортивные площадки	68													
бассейні бар с бассейном	69													
асханасы столовую	70													
асханадағы орын саны количество посадочных мест в столовых	71													
тек қана буфеті бар только буфет	72													
буфеттегі отыратын орындар саны количество посадочных мест в буфетах	73													
асхана да, буфетте и столовую, и буфет	74													
кітапхана библиотеки	75													
оқу залындағы отыратын орын саны количество посадочных мест в читальных залах	76													
учаскелік полиция инспекторының кабинеті кабинет участкового инспектора полиции	77													
турникеттері бар имеет турникеты	78													
бейнебақылауы бар мектептер саны число школ, имеющих видеонаблюдание	79													

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Оқу жылындағы күндізгі жалпы білім беретін мектептердің
материалдық базасы туралы мәліметтер

(арнайы түзету білім беру мекемелерінен басқа)» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*БМ-бастауыш мектеп;

*НМ-негізгі мектеп;

*ОМ-орта мектеп.

интерактивтік құралдар – проекциялық панельді, мультимедиалық проектор, құжат-камера, тақталар, компьютерлер, бағдарламалық жасақтама кіреді;

лингфонды-мультимедиалық кабинет – бұл лингфонды аппараттар, арнайы жиһаздар, қазіргі заманға сай мультимедиалық құралдар, электронды оқулықтар және үйретуші бағдарламалармен жабдықталған оқу дәрісханасы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

2 - жолда ғимараттардың жалпы ауданы: бос емес және бос сынып бөлмелері, оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, денешынықтыру залдары және олардың қосымша жайлары, директордың, директордың орынбасары және дәрігердің кабинеттері, мұғалімдер мен демалыс бөлмелері, буфет, асхана, ас бөлмесі, вестибюль, қойма, дәліз, киім ауыстратың орын, тұрмыстық бөлме, оқу және оқу-өндірістік шеберханалар мен басқа да оқу мақсаттарында қолданылатын жертөлелер мен жартылай төлелер. Барлық жайлардың жалпы ауданына қора-қопсы құрылыстарының (гараждар, қоралар, атқоралар және т. б.) ауданы жатпайды;

3 - жолда жұмыс ауданы: төменгі, орта және жоғары сыныптарға арналған оқу жайлары, еңбекке баулу және кәсіптік бағдар беру, алғашқы әскери дайындық, үйірмелік жұмыстарға арналған жайлар; акт және оқу-спорт залдары; кітапханалар; қызмет көрсету және әкімшілік-шаруашылық жайлары; рекреациялық, әжетхана және қол жуатын жайлар; вестибюль мен киім ауыстратың орны. Бұл ауданға: дәліздер, оқу орындарындағы рекреациялық жайлар есебінде пайдаланылатындардан басқа, тамбурлар, өтетін жерлер, басқыш шабақтары, жеделсаты шахталары, ішкі ашық сатылар, инженерлік құрал-саймандар мен инженерлік желілер сақтауға арналған жайлар жатпайды.

4 - жолда оқушылардың сабақтары өтетін барлық сынып бөлмелері, оқу кабинеттері мен зертханалар көрсетіледі;

5 - жолда олардың шаршы метрдегі аудандары көрсетіледі.

6 - жолда күрделі жөндеуді қажет ететін білім беру мекемелеріне күрделі жөндеуге ақаулы өнім тізімдемесі (акт) жасалған және білім басқармаларының жергілікті органдарымен бекітілген ғимараттар көрсетіледі;

7 - жолда бұзуға жататын (апатты жағдайдағы), техникалық түгендеу бюросы тиісті қорытындысын берген мектептің оқу ғимараттары ғана көрсетіледі;

28-29 жолдарда егер бір бөлме екі оқу сыныбымен жабдықталған жағдайда (мысалы, биология мен химия), мұндай кабинеттер туралы

деректі не химия кабинеті, не биология кабинеті ретінде көрсету қажет.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - баған = $\sum 5$ - 9 бағандар

2 - баған = $\sum 6$ - 10 бағандар

3 - баған = $\sum 7$ - 11 бағандар

- баған = $\sum 8$ - 9 бағандар

- жол = $\sum 8$ - 9 жолдар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ в 20__-20__ учебном году (без специальных организаций образования)»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*НШ-начальная школа;

*ОШ-основная школа;

*СШ-средняя школа;

Лингафонный кабинет – это классы или аудитории, оборудованные лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Кабинеты новой модификации – это учебные кабинеты, в которые входят специализированная мебель, демонстрационные и лабораторные приборы, технические средства обучения, мультимедийные программы, интерактивное оборудование.

Интерактивное оборудование (доски, проекторы, панели) – это инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать, анализировать информацию.

2. Форма заполняется следующим образом:

в строке 2 указывается общая площадь помещений: занятые и свободные классные комнаты, учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, физкультурный зал и его подсобные помещения, кабинеты директора, заместителей директора и врача, учительские, комнаты отдыха, буфет, столовая, кухня, вестибюль, кладовая, коридор, раздевалка, бытовые комнаты, подвалы и полуподвалы, которые заняты под учебные и учебно-производственные мастерские и другие учебные цели; в общую площадь всех помещений не включается площадь надворных построек (гаражей, сараев, конюшен и т.д.);

в строке 3 указывается рабочая площадь: учебные помещения для младших, средних и старших классов, помещения для трудового

обучения и профессиональной ориентации, для начальной военной подготовки, кружковой работы; актовые и учебно-спортивные залы; библиотеки; помещения обслуживающего назначения и административно-хозяйственные; рекреационные помещения; уборные и умывальные; вестибюль с гардеробной; в эту площадь не входят: коридоры, кроме тех, которые используются в качестве рекреационных помещений в учебных зданиях, тамбуры, переходы, лестничные клетки, лифтовые шахты, внутренние открытые лестницы, а также помещения, предназначенные для размещения инженерного оборудования и инженерных сетей;

в строке 4 указываются все классные комнаты, учебные кабинеты и лаборатории, в которых проводятся занятия с обучающимися;

в строке 5 указывается их площадь в квадратных метрах;

в строке 6 указывается техническое состояние зданий, требующих капитального ремонта (к ним относятся здания, на которые составлена дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт и утверждена местными органами управления образования);

в строке 7 - находятся в аварийном состоянии (включаются здания школы, подлежащие сносу);

в строках 28-29 - если в одной комнате оборудованы два учебных кабинета (например, биологии и химии), то данные о таких кабинетах следует показывать или как о кабинете химии, или как о кабинете биологии.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 5 и 9 для каждой графы
 графа 2 = \sum граф 6 и 10
 графа 3 = \sum граф 7 и 11
 графа 4 = \sum граф 8 и 12.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 24-қосымша</p> <p>Приложение 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ Д-5 нысаны</p> <p>респонденттер: облыстық білім басқармалары ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>кезеңділігі: жылдық</p>
---	--

Форма № Д-5

респонденты: областные управления

образования срок представления:

октябрь периодичность: годовая

Мектеп жанындағы интернаттар туралы мәліметтер

(даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған мектептерден басқа) /

Сведения об интернатах при школах (без школ для детей

с ограниченными возможностями в развитии)

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	№	Барлығы / Итого		оның ішінде қалалық жерде / в том числе в городской местности		оның ішінде ауылдық жерде / в том числе в сельской местности	
		Барлығы / Всего	оның ішінде орта мектеп / из них средние школы	Барлығы / Всего	оның ішінде орта мектеп / из них средние школы	Барлығы / Всего	оның ішінде орта мектеп / из них средние школы
А	В	1	2	3	4	5	6
Интернаты бар мектептер саны (бірлік) / Число школ, имеющих интернаты (единиц)	1						
Интернаттың барлық бөлмелерінің жалпы көлемі (шаршы метр) / Общая площадь всех помещений интернатов (квадрат метр)	2						
оның ішінде: / из них:							
Жататын бөлме ауданы (шаршы метр) / Площадь спален (квадратный метр)	3						
Балаларға арналған ыстық тамақ дайындайтын асхана немесе буфеті бар мектеп - интернаттар саны (бірлік) / Число интернатов при школах, имеющих столовую или буфет	4						

с горячим питанием для детей (единиц)							
оның ішінде: (бірлік) / из них имеющих: (единиц)							
Меншікті асханасы бар / Собственную столовую	5						
Жалға алынған асханасы бар / Арендуемую столовую	6						
Интернатта тұруды қажетсінетін оқушы саны (адам) / Численность учащихся, нуждающихся в размещении в интернатах (человек)	7						
Оның ішінде интернатта тұратыны (адам) / Из них проживает в интернатах (человек)	8						
Мектептен 3 км қашықтықта тұратын оқушылар оқитын мектептер саны (бірлік) / Число школ, в которых обучаются дети, проживающие на расстоянии более 3 км от школы (единиц)	9						
Оның ішінде мектептен 3 км-ден астам қашықтықта тұратын оқушылар саны (адам) / В них учащихся, проживающих на расстоянии более 3 км от школы (человек)	10						

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

1-10 жолдарда көрсетілген мектептердің саны туралы деректер барлық графалар бойынша РИК 76 нысанының I бөліміндегі 2-4 жолдарда келтірілген мектептер санынан сәйкесінше аз болуы қажет / Данные о числе школ, указанных в строках 1-10 по всем графам должны быть соответственно меньше числа школ, приведенных в строках 2-4 раздела I формы РИК 76.

3 және 5 графалардың қосындысы 1 графаға, 4 және 6 графалардың қосындысы 2 графаға тең болуы қажет / Сумма граф 3 и 5 должна быть равна графе 1, также сумма граф 4 и 6 должна быть равна графе 2.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

20-22 сынып(бірлік) / 20-22 классов (единиц)	8						
23-25 сынып (бірлік) / 23-25 классов (единиц)	9						
26-29 сынып (бірлік) / 26-29 классов(единиц)	10						
30-33 сынып (бірлік) / 30-33 классов(единиц)	11						
34-37 сынып(бірлік) / 34-37 классов(единиц)	12						
38 және одан да көп (бірлік) / 38 и больше (единиц)	13						

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

2-13 жолдардың қосындысы 1 жолға тең болуы қажет. 2 және 3 графалардың қосындысы 1 графаға, 5 және 6 графалардың қосындысы 4 графаға тең болуы қажет / Сумма строк 2-13 должна быть равна строке 1. Сумма граф 2 и 3 должна быть равна графе 1, сумма граф 5 и 6 должна быть равна графе 4.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 27-қосымша Приложение 27 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № Д-6(III тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № Д-6 (раздел III) респонденты: областные управления образования срок представления: октябрь периодичность: годовая
--	---

Оқушылар саны бойынша бастауыш, негізгі және орта мектептерді топтау / Группировка начальных, основных и средних школ по числу учащихся

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	жол № / № строки	Бастауыш мектептер саны (бірлік) / Число начальных школ (единиц)	ондағы оқушылар санымен (адам) / с численн них (человек)								
			10-ға дейін / 10 и меньше	11- 14	15- 20	21- 29	30- 40	41- 60	61- 100	101- 120	121- 180
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы / Всего	1										
оның ішінде қалалық жерде / в том числе в городской местности	2										
оның ішінде ауылды жерде / в том числе в сельской местности	3										

продолжение таблицы:

ондағы оқушылар санымен (адам) / с численностью учащихся в них (человек)							Орта мектептер саны (бірлік) / Число средних школ (единиц)	ондағы оқушылар санымен (адам) / чело				
40 және одан да аз / 40 и меньше	41- 100	101- 200	201- 280	281- 400	401- 640	641 және оданда көп / 641 и больше		100 және оданда аз / 100 и меньше	101- 200	201- 280	281- 400	401- 640
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

2 және 3 жолдардың қосындысы 1 жолға тең болуы қажет / Сумма строк 2 и 3 должна быть равна строке 1.

Сонымен қатар шағын жинақталған мектептер ретінде кемінде 40 оқушысы бар бастауыш мектепті, 100 оқушысы бар негізгі мектепті, 280 оқушысы бар орта мектепті санауға болатынын ескеру қажет / При этом следует иметь ввиду, что малокомплектными считаются начальные школы с предельной

численностью до 40 учащихся включительно, основные - до 100 учащихся включительно, средние - до 280 учащихся включительно.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 28-қосымша
Приложение 28 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 28 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Арнайы жалпы білім беретін түзету ұйымдары туралы мәліметтер.
Мектептердің, мектеп-интернаттардың, мұғалімдер мен
оқушылардың саны туралы мәліметтер Сведения о специальных общеобразовательных
организациях.
Сведения о численности школ, школ-интернатов,
учителей, учащихся**

Есепті кезең 20_-20_ оқу жылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № Д-9 нысан I тарау
Индекс: формы № Д-9 раздел I

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне
Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

есту қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептер (әлсіз еститіндер) школы для детей с нарушением слуха (слабослышащие)	7								
тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған мектептер (ТҚАБ) школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	8								
сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған мектептер школы для детей с тяжелыми нарушениями речи	9								
психикалық дамуы тежелген балаларға арналған мектептер школы для детей с задержкой психического развития	10								
аранайы « мектеп-балабақша» кешені специальный комплекс «школа-сад »	11								

Жалғасы

Продолжение

Педагогикалық қызметкерлер, адам педагогические работники, чел.		мамандар, адам специалисты, чел.							
барлығы всего	ондағы қосымша жұмыс істеушілер из них совместителей	дефектолог	логопед	тифлопедагог	сурдопедагог	олигофренопедагог	психолог	әл социа	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

**«Арнайы жалпы білім беретін түзету ұйымдары туралы мәліметтер.
Мектептердің, мектеп-интернаттардың, мұғалімдер мен оқушылардың
саны туралы мәліметтер » әкімшілік есеп беру нысанын толтыру
бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
жол 1 баған = \sum 1 баған 3 -11 жолдар.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о специальных общеобразовательных организациях.
Сведения о численности школ, школ-интернатов,
учителей, учащихся»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие создание специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями.

2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 графы 1 = \sum строк 3 -11 графы 1

жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством республики Казахстан.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 7-30 для каждой строки

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 30-қосымша Приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № Д-9 (III тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № Д-9 (раздел III) респонденты: областные управления образования срок представления: октябрь периодичность: годовая</p>
---	--

Даму мүмкіндіктері шектелген балаларға арналған мектеп-интернаттардың материалдық базасы туралы мәліметтер / Сведения о материальной базе школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями в развитии

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	Жол № / № строки	Барлығы (бірлік) / Всего (единиц)	оның ішінде ауылдық жерде (бірлік) / из них в сельской местности (единиц)
А	В	1	2
Дамудағы мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мектеп-интернаттардың барлығы / Всего школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями в развитии	1		
Оқу мекемелерінің техникалық жағдайы / Техническое состояние учебных зданий			

оның ішінде толық жөндеуді талап етеді / из них требуют капитального ремонта	2		
оның ішінде авариялық жағдайдағылар / из них находятся в аварийном состоянии	3		
оның ішінде типтік ғимараттарда орналасқандар / из них расположены в типовых зданиях	4		
оның ішінде бейімделген мекемелерде орналасқандар / из них расположены в приспособленных зданиях	5		
ұйымдар саны / число организаций, имеющих			
дене шынықтыру залы бар / физкультурный зал	6		
асханасы бар / столовую	7		
шеберханасы бар /мастерские	8		
қосымша ауыл шаруашылығы бар /подсобное сельское хозяйство	9		
кітапханасы бар /библиотеку	10		
оның ішінде кітаптар, кітапшалар және газеттер саны (мың экз) / в них число книг, брошюр и журналов (тысяч экземпляров)	11		
емдеу кабинеттері бар/ лечебные кабинеты	12		
моншасы бар /баню	13		
Үйде оқытылатын балаларды компьютерлік техникамен қамтамасыздандыру / Обеспеченность компьютерной техникой детей, обучающихся на дому (единиц)	14		

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

4 және 5 жолдардың қосындысы 1 жолға, сонымен қатар, РИК-76 нысаны бойынша есептің I бөлімінің 8 жолдағы деректеріне тең болуы қажет / Сумма строк 4 и 5 должна быть равна строке 1, а также данным строки 8 раздела I отчета по форме РИК-76.

Берілген есепке арнайы түзету мекемелері, үйінде білім алатын кем-тар балалардың, қай жылы компьютерлік техникамен қамтамасыз етілгендердің тізімін қосу қажет / К данному отчету необходимо приложить поименный список специальных коррекционных организаций, список детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспеченных компьютерной техникой, в каком году.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 31-қосымша Приложение 31 к приказу Министра
--	--

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады
Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан
Департамент дошкольного и среднего образования

образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
№ ШЖМ-1 нысаны
респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан
респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек
кезеңділігі: жылдық
Форма № МКШ-1
респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь
респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября
периодичность: годовая

ШАҒЫН ЖИНАҚТАЛҒАН МЕКТЕПТЕР ТУРАЛЫ ЕСЕПТЕР /
ОТЧЕТЫ ПО МАЛОКОМПЛЕКТНЫМ ШКОЛАМ
20__ -20__ оқу жылындағы шағын жинақталған мектептердің (ШЖМ)
желісі мен контингенті / Сеть и контингент малокомплектных школ
(МКШ) в 20__ -20__ учебном году

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды ¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Мектеп түрлері / Виды школ	ШЖМ саны (бірлік) / Число МКШ (единиц)			ШЖМ-дегі оқушы саны (адам) / Численность учащихся в МКШ (человек)		
		Барлығы / Всего	оның ішінде қалалық жерде / в том числе в городской местности	оның ішінде ауылды жерде / в том числе в сельской местности	Барлығы / Всего	оның ішінде қалалық жерде / в том числе в городской местности	оның ішінде ауылды жерде / в том числе в сельской местности
А	В	1	2	3	4	5	6
1	барлығы / всего						
2	оның ішінде БМ / в том числе НШ ²						
3	оның ішінде НМ / в том числе ОШ ³						
4	оның ішінде ОМ / в том числе СШ ⁴						

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.asp> х мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер

жіктеуішіне сәйкес / Классификатор административно-территориальных объектов (<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

⁴ - Орта мектеп / Средняя школа

2-4 жолдардың қосындысы 1 жолға тең болуы қажет, 2 және 3 графалардың қосындысы 1 графаға теі болуы қажет, 5 және 6 графалардың қосындысы 4 графаға тең болуы қажет / Сумма строк 2-4 должна быть равна строке 1, сумма граф 2 и 3 должна быть равна графе 1, сумма граф 5 и 6 должна быть равна графе 4

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 32-қосымша Приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № ШЖМ-2 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № МКШ-2 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая</p>
---	---

Шағын жинақталған мектептердегі біріктірілген сыныптар мен оқушылар контингенті туралы мәліметтер / Сведения о совмещенных классах и контингенте обучающихся в малокомплектных школах

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО¹ _____

	Барлық сыныптар	Біріктірілген	Барлық біріктірілген	оның ішінде / в том числе	ондағы оқушылар саны (адам) / в них учащихся (единиц)	оның ішінде / в том числе

жол № / № строки	Мектеп түрлері / Види школ	ар саны (бірлік) / Все го класс ов (единиц)	сыныптар саны (бірлік) / Не совм енные класс (единиц)	сын ыпт ар саны (бірлік) / Все го совме щенн ых класс ов (единиц)	1-4 сынып / 1-4 класс	5-9 сынып / 5-9 класс	10-11 сынып / 10-11 класс	барлығы / всего	оның ішін де қазақ тілінде / из них на казахском языке обучения	1-4 сынып / 1-4 класс		5-9 сынып / 5-9 класс		10-11 сынып / 10-11 класс
										барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде / из них на казахском языке обучения	барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде / из них на казахском языке обучения	барлығы / всего
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	барлық мектептерде / во всех школах													
2	оның ішінде БМ / в том числе НШ ²													
3	оның ішінде НМ / в том числе ОШ ³													
4	оның ішінде ОМ / в том числе СШ ⁴													

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес /Классификатор административно-территориальных объектов(<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

жол № / № строки	Мектеп түрлері / Виды школ	Барлық ШЖМ (бірлік) (бірлік)/ всего МКШ (единиц)	жерде (бірлік) / из них в сельско й местнос ти (единиц)	қазақ / казахский		орыс / русский		ұйғыр / уйгурский		өзбек / узбекский		тәжік / таджикский		басқа / другой	
				бар лығы / всего	оның ішінде ауыл лды жерде / из них в сель ской мес тнос ти	бар лығы / все го	оның ішінде ауыл лды жерд е / из них в сель ской мес тнос ти	ба рл ығы / все го	оның ішінде ауыл ды же рде / из них в сель ской мес тнос ти	барлығы / всего	оның ішінде ауыл ды жерде / из них в сель ской мес тнос ти	бар лығы / все го	оның ішінде ауыл лды жер де / из них в сель ской мес тнос ти	бар лығы / вс его	оның ішінде ауыл ды жер де / из них в сель ской мес тнос ти
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	барлығы / всего														
2	оның ішінде БМ / в том числе НШ ²														
3	оның ішінде НМ / в том числе ОШ ³														
4	оның ішінде ОМ / в том числе СШ ⁴														

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Классификатор административно-территориальных объектов (<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

A	B	1	2	3	4	5	6	7
1	барлығы / всего							
2	оның ішінде БМ / в том числе НШ ²							
3	оның ішінде НМ / в том числе ОШ ³							
4	оның ішінде ОМ / в том числе СШ ⁴							

продолжение таблицы:

ондағы оқушылар саны (адам) / в них численность учащихся (человек)	оның ішінде ауылды жерде (адам) / из них в сельской местности (человек)	апатты (бірлік) / аварийные (единиц)	оның ішінде ауылды жерде (бірлік) / из них в сельской местности (единиц)	ондағы оқушылар саны (адам) / в них численность учащихся (человек)	оның ішінде ауылды жерде (адам) / из них в сельской местности (человек)	күрделі жөндеуді қажет етеді (бірлік) / требуют капитального ремонта (единиц)	оның ішінде ауылды жерде (бірлік) / в сельской местности (единиц)
11	12	13	14	15	16	17	18

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Классификатор административно-территориальных объектов (<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

⁴ - Орта мектеп / Средняя школа

2-4 жолдардың қосындысы 1 жолға тең болуы қажет/Сумма строк 2-4 должна быть равна строке 1

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

	том числе НШ ²									
3	оның ішінде НМ / в том числе ОШ ³									
4	оның ішінде ОМ / в том числе СШ ⁴									

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Классификатор административно-территориальных объектов (<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

⁴ - Орта мектеп / Средняя школа

2-4 жолдардың қосындысы 1 жолға тең болуы қажет/Сумма строк 2-4 должна быть равна строке 1

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 36-қосымша
Приложение 36 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 36 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

3	казахским языком обучения									
4	оның ішінде орыс тілінде оқытылатындар из них с русским языком обучения									

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Шағын жинақталған мектептердің педагог кадрларының сапалық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есептілік нысандарын толтыру мақсатында төмендегідей анықтау қолданылады:
Санат- атқарған жұмыстың нәтижесін көрсететін, қызметкердің біліктілік талаптарының деңгейі;
Кадрлар қажеттілігі - шағын жинақталған мектептердің әрекетін қамтитын педагогтардың қажеттілігі.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 - бағанда педогоикалық қызметкерлердің жалпы саны әр жол үшін көрсетіледі;
2-4 бағандарда білім деңгейі бойынша педогоикалық қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;
5-8 бағандарда санаты бойынша педогоикалық қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;
9 - бағанда шағын жинақталған мектептердің әрекетін қамтитын педагогтардың саны.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 - баған = \sum 2-4 бағандар = \sum 5-8 бағандар, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о качественном составе педагогических кадров
малокомплектных школ»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Категория - уровень требований к квалификации работника,

отражающий результативность выполнения работ;

Потребность в кадрах – необходимое количество педагогических работников для обеспечения деятельности дошкольных организаций.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество педагогических работников для каждой строки;

в графах 2-4 указывается количество педагогических работников в разбивке по уровню образования;

в графах 5-8 указывается количество педагогических работников в разбивке по категории;

в графе 9 указывается количество педагогов необходимых для обеспечения деятельности малокомплектных школ.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-4 = \sum граф 5-8 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности

осуществляется в электронном формате. Заполнение формы

административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 37-қосымша Приложение 37 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № ШЖМ-7 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № МКШ-7 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь</p>
---	--

			числе НШ ²								
			оның ішінде НМ / в том числе ОШ ³								
			оның ішінде ОМ / в том числе СШ ⁴								

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Классификатор административно-территориальных объектов (<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

⁴ - Орта мектеп / Средняя школа

"Оның ішінде БМ", "оның ішінде НМ", "оның ішінде ОМ" жолдарындағы деректердің қосындысы " барлығы" жолындағы деректерге тең болуы қажет / Сумма данных по строкам "в том числе НШ", "в том числе ОШ", "в том числе СШ" должна быть равна данным строки "всего".

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 39-қосымша Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № ШЖМ-9 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № МКШ-9 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь</p>
---	--

респонденты: районные отделы образования,
срок представления: 15 сентября
периодичность: годовая

20__ - 20__ оқу жылының басындағы жекелеген пәндер оқытылмайтын мектептер мен ондағы оқушылар туралы мәліметтер / Сведения о школах, в которых не преподаются отдельные предметы и учащихся в них на начало 20__-20__ учебного года

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды ¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Жеке пәндер оқытылмайтын мектептер / Школы, где не преподаются отдельные предметы				
	Барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытатын / из них с казахским языком обучения	оның ішінде орыс тілінде оқытатын / из них с русским языком обучения	оның ішінде аралас тілде оқытатын / из них со смешанными языками обучения	
А	1	2	3	4	

продолжение таблицы:

ондағы оқушылар саны (адам) / численность уч:											
барлығы / всего	оның ішінде қазақ мектебінің оқушылары / из них учащиеся казахских школ	оның ішінде орыс мектебінің оқушылары / из них учащиеся русских школ	оның ішінде аралас мектептердің оқушылары / в них учащиеся смешанных школ	оның ішінде басқа мектептердің оқушылары / в них учащиеся других школ	пәнд						
	ағылшын / английский	неміс / немецкий	математика / математика	физика / физика	қазақ тілі / казахский язык	орыс тілі / русский язык	география / география				
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Ескерту: оқытылмайтын пәндер бойынша кесте қосу қажет болған жағдайда

Примечание: в случае необходимости продолжить таблицу по неизучаемым предметам.

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/>

	центров (единиц)	интерна тами	/ с подвозом	магнитных школ (единиц)	НМ / ОШ ²	ОМ / СШ ³	в ресурсных центрах	магнитных школах	классах к ресурсным центрам (человек)
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес /Классификатор административно-территориальных объектов(<http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>)

² - Негізгі мектеп / Основная школа

³ - Орта мектеп / Средняя школа

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 41-қосымша
Приложение 41 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 41 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Облыстық (қала) білім жүйесінің негізгі көрсеткіштерінің есебі Отчет основных показателей системы образования области (города)

Есепті кезең 20 ____ - 20____ оқу жылы
Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

Индексі: № 1-СК нысан
Индекс: форма № СТ -1

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденттері: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Керсеткіштер Показатели	№	20 алдыңғы оқу жылы 20 предыдущий учебный год	20 ағымдағы оқу жылы 20 текущий учебный год
А	В	1	2
мектепалды даярлықпен қамтылған 5 жасар балалардың барлық саны, адам всего численность детей 5 лет, охваченных предшкольной подготовкой, чел.	1		
мектептегі, адам при школах, чел.	2		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	3		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	4		
мектепалды даярлықпен қамтылған 6 жасар балалардың барлық саны, адам всего численность детей 6 лет, охваченных предшкольной подготовкой, чел.	5		
мектептегі, адам при школах, чел.	6		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	7		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	8		
өңір бойынша 7-18 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың барлық саны, адам всего детей с ограниченными возможностями в развитии от 7 до 18 лет по региону, чел.	9		
оның ішінде инклюзивті білім беру қамтылған балалар саны, адам: из них численность детей, охваченных инклюзивным образованием, чел.:	10		
жалпы білім беру орындарында, адам в общеобразовательных организациях, чел.	11		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	12		

оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	13		
күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептерінің саны, бірлік число дневных общеобразовательных государственных школ, ед.	14		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	15		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	16		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	17		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	18		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	19		
жеке меншік мектептердің саны, бірлік число негосударственных школ, ед.	20		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	21		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	22		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	23		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	24		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	25		
кешкі мектептердің саны, бірлік число вечерних школ, ед.	26		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	27		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	28		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	29		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	30		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	31		
арнайы жалпы білім беретін ұйымдардың саны, бірлік число специальных общеобразовательных организаций, ед.	32		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	33		

оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	34		
--	----	--	--

Жалғасы

Продолжение

ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	35		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	36		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	37		
девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектептер саны, бірлік число школ для детей с девиантным поведением, ед.	38		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	39		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	40		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	41		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	42		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	43		
пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептердің саны, оның ішінде, бірлік: число школ с углубленным изучением предметов, из них, ед.:	44		
гимназиялар саны число гимназий	45		
лицейлер саны число лицеев	46		
апатты жағдайдағы мектептер саны, бірлік число аварийных школ, ед.	47		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	48		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	49		
күрделі жөндеуді қажет ететін мектептер саны, бірлік число школ, требующих капитального ремонта, ед.	50		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	51		

Жалғасы

Продолжение

--	--	--	--

оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	52		
күрделі жөндеу жүргізілген метептер саны, бірлік число школ, где проведен капитальный ремонт, ед.	53		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	54		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	55		
оқушы орнының тапшылығы, бірлік дефицит ученических мест, ед.	56		
қазақ тілінде оқытатын мектептер саны, бірлік число школ с казахским языком обучения, ед	57		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	58		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	59		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	60		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	61		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	62		
қазақ тілінде оқытатын аралас мектептер саны, бірлік число смешанных школ с казахским языком обучения, ед.	63		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	64		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	65		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	66		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	67		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	68		
орыс тілінде оқытатын мектептер саны, бірлік число школ с русским языком обучения, ед	69		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	70		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	71		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	72		

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	73		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	74		
орыс тілінде оқытатын аралас мектептердің саны, бірлік число смешанных школ с русским языком обучения, ед.	75		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	76		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	77		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	78		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	79		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	80		
ұйғыр тілінде оқытатын мектептердің саны, бірлік число школ с уйгурским языком обучения, ед.	81		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	82		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	83		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	84		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	85		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	86		
ұйғыр тілінде оқытатын аралас мектептердің саны, бірлік число смешанных школ с уйгурским языком обучения, ед.	87		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	88		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	89		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	90		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	91		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	92		
өзбек тілінде оқытатын мектептердің саны, бірлік число школ с узбекским языком обучения, ед	93		

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	94		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	95		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	96		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	97		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	98		
өзбек тілінде оқытатын аралас мектептердің саны, бірлік число смешанных школ с узбекским языком обучения, ед.	99		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	100		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	101		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	102		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	103		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	104		
ауысыммен оқытатын мектептердің саны, бірлік число школ, занимающихся посменно, ед.	105		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде бір ауысымды мектептер саны, бірлік из них число школ в одну смену, ед.	106		
оның ішінде екі ауысымды мектептер саны, бірлік из них число школ в две смены, ед.	107		
оның ішінде үш ауысымды мектептер саны, бірлік из них число школ в три смены, ед.	108		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	109		
бірінші ауысымда, адам в первой смене, чел.	110		
екінші ауысымда, адам во второй смене, чел.	111		
үшінші ауысымда, адам в третьей смене, чел.	112		
барлығы біріктірілген сыныптар саны, бірлік всего число совмещенных классов, ед.	113		
оның ішінде 1-4 сыныптар саны, бірлік из них число 1-4 классов, ед.	114		

оның ішінде 5-9 сыныптар саны, бірлік из них число 5-9 классов, ед.	115		
оның ішінде 10-11 сыныптар саны, бірлік из них число 10-11 классов, ед.	116		
оқу озаттарының саны, адам численность отличников, чел.	117		
оның ішінде қалалық жерде, адам из них в городской местности, чел.	118		
оның ішінде ауылдық жерде, адам из них в сельской местности, чел.	119		
екі жыл бір сыныпта қалған оқушылардың саны, адам численность второгодников, чел.	120		
оның ішінде қыздар саны, адам из них численность девочек, чел.	121		
оның ішінде қалалық жерде (120 жолдан), адам из них в городской местности (из строки 120), чел.	122		
оның ішінде ауылдық жерде (120 жолдан), адам из них в сельской местности (из строки 120), чел.	123		

Жалғасы

Продолжение

қосымша білім беру ұйымдарының саны, бірлік число организаций дополнительного образования, ед.	124		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	125		
барлық интернаттық білім беру ұйымдарының саны, бірлік всего число интернатных организаций образования, ед.	126		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	127		
жалпы үлгідегі мектеп-интернаттардың саны число школ-интернатов общего типа	128		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	129		
дарынды балаларға арналған мектеп-интернаттардың саны, адам число специализированных школ-интернатов для одаренных детей, чел.	130		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	131		
әскери мектеп-интернаттардың саны, бірлік число военных школ-интернатов, ед.	132		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	133		
мектеп-интернаттардың саны, бірлік число школ-интернатов, ед.	134		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	135		

мектеп жанындағы интернаттардың саны, бірлік число интернатов при общеобразовательных школах, ед.	136		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	137		
тірек мектеп жанындағы интернаттардың саны, бірлік число интернатов при опорной школе, ед.	138		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	139		
көп балалы және әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасыларға арналған мектеп-интернаттардың саны, бірлік число школ-интернатов для детей из многодетных и малообеспеченных семей, ед.	140		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	141		

Жалғасы

Продолжение

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат, бірлік школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ед.	142		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	143		
санаторлық мектеп-интернаттардың саны, бірлік число интернатов санаторного типа, ед.	144		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	145		
арнайы жалпы білім беру ұйымдарының интернаттар саны, бірлік число интернатов специальных общеобразовательных организаций, ед.	146		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	147		
девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектеп-интернаттар саны, бірлік число школ-интернатов для детей с девиантным поведением , ед.	148		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	149		

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____

қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Облыстық (қала) білім жүйесінің негізгі көрсеткіштерінің есебі» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіппен тетұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар (Арнайы БҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрық).

Девиантты мінез-құлық – ортақ қабылданған, әлеуметтік мақұлдатылған талаптардан ауытқып кеткен, белгілі бірлестіктердегі белгілі бір кезеңдегі дамуы кең таралған және де тұрақталған нормалар тәртібі.

Арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 - жолда – барлық білім беру ұйымдарындағы (ММ, мектептер, арнайы білім беру ұйымдары) мектепалды даярлықпен қамтылған 5 жасар барлық балалардың саны көрсетіледі;

2-4 жолдарда орналасу жері бойынша мектепалды даярлықпен қамтылған 5 жасар барлық балалардың саны көрсетіледі;

5 - жолда – былтырғы жылмен салыстырғанда мектепалды даярлықпен қамтылған 6 жасар барлық балалардың саны (ММ, мектептер, арнайы білім беру ұйымдары) көрсетіледі;

6-8 жолдарда орналасу жері бойынша мектепалды даярлықпен қамтылған 6 жасар барлық балалардың саны көрсетіледі;

9 жолда өңір бойынша 7-18 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі барлық балалардың саны көрсетіледі;

10 – 13 жолдарда орналасу жері бойынша инклюзивті білім беру қамтылған балалар саны көрсетіледі;

14-19 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептерінің саны көрсетіледі;

20-25 жолдарда орналасу жері бойынша жекеменшік мектептердің саны көрсетіледі;

26-31 жолдарда орналасу жері бойынша кешкі мектептердің саны көрсетіледі;

32-37 жолдарда орналасу жері бойынша арнайы жалпы білім беретін ұйымдардың саны көрсетіледі;

38-43 жолдарда орналасу жері бойынша девиантты мінез-құлықты

балаларға арналған мектептердің саны көрсетіледі;
44-46 жолдарда пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептердің саны, оның ішінде гимназия, лицей бөлінісінде көрсетіледі;
47-49 жолдарда орналасу жері бойынша апатты жағдайдағы мектептердің саны көрсетіледі;
50-55 жолдарда орналасу жері бойынша күрделі жөндеуді қажет ететін, күрделі жөндеу жүргізілген мектептердің саны көрсетіледі;
56 жолдарда оқушы орнының тапшылығы көрсетіледі;
57-62 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және қазақ тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
63-68 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және қазақ тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
69-74 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және орыс тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
75-80 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және орыс тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
81-86 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және ұйғыр тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
87-92 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және ұйғыр тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
93-98 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және өзбек тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
99-104 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және өзбек тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
105-112 жолдарда орналасу жері бойынша ауысыммен оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
113-116 жолдарда бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін мектептер бойынша біріктірілген сыныптардың саны көрсетіледі;
117-119 жолдарда орналасу жері бойынша озаттардың саны көрсетіледі;
120-123 жолдарда екінші жылға қалған оқушылар мен ондағы орналасу жері бойынша қыздардың санын көрсетіледі;
124-125 жолдарда қосымша білім беру ұйымдарының саны және ондағы оқушылардың саны көрсетіледі;
126-149 жолдарда интернатты білім беру ұйымдарының және ондағы балалардың саны көрсетіледі.

3. Есеп айырысу әдістемесі (56 жол):

Мектептің пайдалы алаңы (сыныптардың
көлемі, оқу кабинеттері,
оқу зертханалары)

_____ * (ауысым – оқушылар контингенті)
1 оқушыға келетін көлем нормасы (СанПин)

1 оқушыға келетін көлем нормасы:

1996 жылдан 2006 жылға дейін мектептің эксплуатацияға кіруі. -

1 оқушыға келетін 1,6 кв.м.

1996 жылдан 2006 жылға дейін мектептің эксплуатацияға кіруі. -

1 оқушыға келетін 2 кв.м.

2006 жылдан бастап мектептің эксплуатацияға кіруі. - 1 оқушыға келетін кв.м.

4. Арифметико-логическалық басқару:

2 - жол = \sum 3-4 жолдар, әрбір баған үшін

6 - жол = \sum 7-8 жолдар, әрбір баған үшін

11 - жол = \sum 12-13 жолдар, әрбір баған үшін

14 - жол = \sum 15-16 жолдар, әрбір баған үшін

17 - жол = \sum 18-19 жолдар, әрбір баған үшін

20 - жол = \sum 21-22 жолдар, әрбір баған үшін

23 - жол = \sum 24-25 жолдар, әрбір баған үшін

26 - жол = \sum 27-28 жолдар, әрбір баған үшін

29 - жол = \sum 30-31 жолдар, әрбір баған үшін

32 - жол = \sum 33-34 жолдар, әрбір баған үшін

35 - жол = \sum 36-37 жолдар, әрбір баған үшін

38 - жол = \sum 39-40 жолдар, әрбір баған үшін

41 - жол = \sum 42-43 жолдар, әрбір баған үшін

47 - жол = \sum 48-49 жолдар, әрбір баған үшін

50 - жол = \sum 51-52 жолдар, әрбір баған үшін

53 - жол = \sum 54-55 жолдар, әрбір баған үшін

57 - жол = \sum 58-59 жолдар, әрбір баған үшін

60 - жол = \sum 61-62 жолдар, әрбір баған үшін

63 - жол = \sum 64-65 жолдар, әрбір баған үшін

66 - жол = \sum 67-68 жолдар, әрбір баған үшін

69 - жол = \sum 70-71 жолдар, әрбір баған үшін

72 - жол = \sum 73-74 жолдар, әрбір баған үшін

75 - жол = \sum 76-77 жолдар, әрбір баған үшін

78 - жол = \sum 79-80 жолдар, әрбір баған үшін

81 - жол = \sum 82-83 жолдар, әрбір баған үшін

84 - жол = \sum 85-86 жолдар, әрбір баған үшін

87 - жол = \sum 88-89 жолдар, әрбір баған үшін

90 - жол = \sum 91-92 жолдар, әрбір баған үшін

93 - жол = \sum 94-95 жолдар, әрбір баған үшін

96 - жол = \sum 97-98 жолдар, әрбір баған үшін

99 - жол = \sum 100-101 жолдар, әрбір баған үшін

102 - жол = \sum 103-104 жолдар, әрбір баған үшін

105 - жол = \sum 106-108 жолдар, әрбір баған үшін

109 - жол = \sum 110-112 жолдар, әрбір баған үшін

113 - жол = \sum 114-116 жолдар, әрбір баған үшін
 117 - жол = \sum 118-119 жолдар, әрбір баған үшін
 121 - жол = \sum 122-123 жолдар, әрбір баған үшін
 126 - жол = \sum 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142,
 144, 146, 148 жолдар, әрбір баған үшін
 127 - жол = \sum 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145,
 147,
 149 жолдар, әрбір баған үшін.

5. Нысандар арасындағы бақылау:

- 1) 1 - жол = ММ - 3 (2-тарау), 3 - баған, 1 - жол
- 2) 5 - жол = ММ - 3 (2-тарау), 5 - баған, 1 - жол
- 3) 14 - жол = П-1, 4-6 бағандар, 1 - жол = П-3 (1-тарау), 2 - баған = П-4, 1, 2 бағандар = П-11, 1 - баған = П-13 (1-тарау), 1 баған = П-13 (2-тарау), 1 - баған = П-22, 1, 3 бағандар = Д-4, 1- баған, 5,9, 1 - жол = К-1, 1 - баған, 1 - жол тиісінше
- 4) 17 - жол = П-1, 4-6 бағандар, 2 - жол = П-3 (2 -тарау), 2 - баған = П-4, 3, 4 - баған = П-11, 4 - баған = П-13 (1-тарау), 2 баған = П-17, 1 - баған = П-18, 1 - баған = П-22, 7 - баған = У-2, 1 баған, 1 - жол = К-1, 2 баған, 1 - жол тиісінше
- 5) 20 - жол = П-23, 1, 2, 4 бағандар
- 6) 26 - жол = СВ-1, 1, 2 бағандар, 11, 12 жолдар
- 7) 32 - жол = Д-9 (1-тарау), 1, 3 бағандар, 1 жол = Д-9 (2-тарау), 1 баған тиісінше
- 8) 47 - жол = П-22, 6 баған = П-38, 1 баған = Д-4, 1, 5, 9 бағандар, 7 жол тиісінше
- 9) 50 - жол = Д-4, 1, 5, 9 бағандар, 6 жол
- 10) 56 - жол = П-22, 5 баған
- 11) 57, 69, 81, 93 жолдар = П-3 (1-тарау), 4, 6, 14, 16 бағандар = П-4, 5 баған = П-5, 1 баған = П-22, 14 баған тиісінше
- 12) 60, 72, 84, 96 жолдар = П-3 (2-раздел), 4, 8, 12, 14 бағандар = П-4, 7 баған = П-5, 3 баған = П-7, 1, 4 жолдар тиісінше
- 13) 105-112 жолдар = П-22, 8, 9, 10, 11 бағандар
- 14) 117 - жол = П-16, 1 баған, 1 жол
- 15) 120 - жол = П-18, 2 баған
- 16) 124, 125 жолдар = ВУ-1, 32 - баған, 1, 9 жолдар = ВУ-2, 1, 16 бағандар тиісінше
- 17) 126-149 жолдар = П-24, 2, 9 - бағандар = П-27 1, 6 бағандар = Д-9 (1-тарау), 4, 5 бағандар, 11 жол = Д-9 (2 -тарау), 1 - баған, 11 жол тиісінше.

6. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанды толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы
«Отчет основных показателей системы образования
области (города)»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития;

Специальные организации образования - это организации образования, обеспечивающие создание специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями.

2. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1 - указываются численность детей 5 лет, охваченных дошкольной подготовкой во всех организациях образования (ДО, школы, спецорганизации) в сравнении с прошлым годом;

в строках 2-4 указывается численность детей 5 лет, охваченных дошкольной подготовкой при школах, в разбивке по типу местности;

в строке 5 - указываются численность детей 6 лет, охваченных дошкольной подготовкой во всех организациях образования (ДО, школы, спецорганизации) в сравнении с прошлым годом;

в строках 6-8 указывается численность детей 6 лет, охваченных дошкольной подготовкой при школах, в разбивке по типу местности;

в строке 9 - указываются всего детей с ограниченными возможностями в развитии от 7 до 18 лет по региону;

в строках 10 - 13 указывается численность детей, охваченных инклюзивным образованием, в том числе в общеобразовательных организациях, в разбивке по типу местности;

в строках 14-19 указывается число дневных государственных общеобразовательных школ, подведомственных местным исполнительным органам, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 20-25 указывается число негосударственных школ, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 26-31 указывается число вечерних школ, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 32-37 указывается число специальных общеобразовательных организаций, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 38-43 указывается число школ для детей с девиантным

поведением, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 44-46 указывается число школ с углубленным изучением предметов, из них гимназий, лицеев;

в строках 47-49 указывается число аварийных школ с разбивкой по типу местности;

в строках 50-55 указывается число школ, требующих капитального ремонта, где проведен капитальный ремонт с разбивкой по типу местности;

в строке 56 указывается дефицит ученических мест;

в строках 57-62 указывается число школ с казахским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 63-68 указывается число смешанных школ с казахским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 69-74 указывается число школ с русским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 75-80 указывается число смешанных школ с русским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 81-86 указывается число школ с уйгурским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 87-92 указывается число смешанных школ с уйгурским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 93-98 указывается число школ с узбекским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 99-104 указывается число смешанных школ с узбекским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности;

в строках 105-112 указывается число школ, в них численность учащихся занимающихся посменно с разбивкой по типу местности;

в строках 113-116 указывается число совмещенных классов, по уровням начальное, основное среднее, общеобразовательных школ;

в строках 117-119 указывается численность отличников с разбивкой по типу местности;

в строках 120-123 указывается численность второгодников, из них численность девочек с разбивкой по типу местности;

в строках 124-125 указывается число организаций дополнительного образования, в них численность детей;

в строках 126-149 указывается число интернатных организаций образования (Приказ МОН РК № 50 от 22 февраля 2013 г.) и в них численность детей.

3. Методика расчета (строка 56):

Полезная площадь школы (площадь
класных комнат, учебных кабинетов
учебных лабораторий)

_____ * (сменность- контингент учащихся)
Норма площади на 1 - го учащегося (СанПин)

Норма площади на 1 учащегося:

Ввод школы в эксплуатацию до 1996 г. - на 1 учащегося 1,6 кв.м.

Ввод школы в эксплуатацию с 1996 г. по 2006 г. - на 1 учащегося 2 кв.м.

Ввод школы в эксплуатацию с 2006 г. - на 1 учащегося 2,5 кв.м.

4. Арифметико-логический контроль:

строка 2 = \sum строк 3-4 для каждой графы;

строка 6 = \sum строк 7-8 для каждой графы;

строка 11 = \sum строк 12-13 для каждой графы;

строка 14 = \sum строк 15-16 для каждой графы;

строка 17 = \sum строк 18-19 для каждой графы;

строка 20 = \sum строк 21-22 для каждой графы;

строка 23 = \sum строк 24-25 для каждой графы;

строка 26 = \sum строк 27-28 для каждой графы;

строка 29 = \sum строк 30-31 для каждой графы;

строка 32 = \sum строк 33-34 для каждой графы;

строка 35 = \sum строк 36-37 для каждой графы;

строка 38 = \sum строк 39-40 для каждой графы;

строка 41 = \sum строк 42-43 для каждой графы;

строка 47 = \sum строк 48-49 для каждой графы;

строка 50 = \sum строк 51-52 для каждой графы;

строка 53 = \sum строк 54-55 для каждой графы;

строка 57 = \sum строк 58-59 для каждой графы;

строка 60 = \sum строк 61-62 для каждой графы;

строка 63 = \sum строк 64-65 для каждой графы;

строка 66 = \sum строк 67-68 для каждой графы;

строка 69 = \sum строк 70-71 для каждой графы;

строка 72 = \sum строк 73-74 для каждой графы;

строка 75 = \sum строк 76-77 для каждой графы;

строка 78 = \sum строк 79-80 для каждой графы;

строка 81 = \sum строк 82-83 для каждой графы;

строка 84 = \sum строк 85-86 для каждой графы;

строка 87 = \sum строк 88-89 для каждой графы;

строка 90 = \sum строк 91-92 для каждой графы;

строка 93 = \sum строк 94-95 для каждой графы;

строка 96 = \sum строк 97-98 для каждой графы;

строка 99 = \sum строк 100-101 для каждой графы;
 строка 102 = \sum строк 103-104 для каждой графы;
 строка 105 = \sum строк 106-108 для каждой графы;
 строка 109 = \sum строк 110-112 для каждой графы;
 строка 113 = \sum строк 114-116 для каждой графы;
 строка 117 = \sum строк 118-119 для каждой графы;
 строка 121 = \sum строк 122-123 для каждой графы;
 строка 126 = \sum строк 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140,
 142, 144, 146, 148 для каждой графы;
 строка 127 = \sum строк 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143,
 145, 147, 149 для каждой графы.

5. Контроль между формами:

- 10) Строка 1 = Д0 - 3 (2 раздел), графа 3, строка 1
- 11) Строка 5 = Д0 - 3 (2 раздел), графа 5, строка 1
- 12) Строка 14 = П-1, графа 4-6, строка 1 = П-3 (1 раздел),
 графа 2 = П-4, графа 1, 2 = П-11, графа 1 = П-13 (раздел 1),
 графа 1 = П-13 (разделы 2), графа 1 = П-22, графа 1, 3 = Д-4,
 графа 1, 5, 9, строка 1 = К-1, графа 1, строка 1
 соответственно
- 13) Строка 17 = П-1, графа 4-6, строка 2 = П-3 (2 раздел),
 графа 2 = П-4, графа 3, 4 = П-11, графа 4 = П-13 (раздел 1),
 графа 2 = П-17, графа 1 = П-18, графа 1 = П-22, графа 7 = У-2,
 графа 1, строка 1 = К-1, графа 2, строка 1 соответственно
- 14) Строка 20 = П-23, графа 1, 2, 4
- 15) Строка 26 = СВ-1, графа 1, 2, строка 11, 12
- 16) Строка 32 = Д-9 (1 раздел), графа 1, 3, строка 1 = Д-9 (2
 раздел), графа 1 соответственно
- 17) Строка 47 = П-22, графа 6 = П-38, графа 1 = Д-4, графа 1,
 5, 9, строка 7 соответственно
- 18) Строка 50 = Д-4, графа 1, 5, 9, строка 6
- 19) Строка 56 = П-22, графа 5
- 20) Строки 57, 69, 81, 93 = П-3 (1 раздел), графа 4, 6, 14, 16
 = П-4, графа 5 = П-5, графа 1 = П-22, графа 14 соответственно
- 21) Строки 60, 72, 84, 96 = П-3 (2 раздел), графа 4, 8, 12, 14
 = П-4, графа 7 = П-5, графа 3 = П-7, строка 1, 4 соответственно
- 22) Строки 105-112 = П-22, графа 8, 9, 10, 11
- 23) Строка 117 = П-16, графа 1, строка 1
- 24) Строка 120 = П-18, графа 2
- 25) Строка 124, 125 = ВУ-1, графа 32, строка 1, 9 = ВУ-2, графа
 1, 16 соответственно
- 26) Строки 126-149 = П-24, графа 2, 9 = П-27, графа 1, 6 = Д-9
 (1 раздел), графа 4, 5, строка 11 = Д-9 (2 раздел), графа 1,
 строка 11 соответственно.

6. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 42-қосымша Приложение 42 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-1 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-1 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая</p>
---	---

20__-20__ оқу жылының басындағы мектептердің жалпы саны және оқушылар саны / Общее число школ на начало 20__-20__ учебного года и численность учащихся

Облыс / Область _____ ЭАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

				<p>мектептердің жалпы саны / общее число школ</p>	<p>оның ішінде күндізгі мемлекеттік жалпы орта білім беретін мектептер саны / из них число дневных государственных общеобразовательных школ</p>	<p>оның ішінде: в том числе</p>
Аудандардың атау						

жол № / № строки	ы / Наи мен ова ние рай онов	ӘАОЖ коды / код КАТО	D	он ың іш ін де қа ла лық же рде / из них в гор од ск ой мес тн ос ти	он ың іш ін де қа уыл дық же рде / из них в се го	он ың іш ін де қа ла лық же рде / из них в го ро дс кой ме ст но сти	оның іші нде ауыл дық жер де / из них в сель ской мес тно сти	барлығы / всего	бастауыш мектептер саны / число начальных школ			негізгі мектептер саны / число основных школ			барлығы / всего	
									оның іші нде қал алық жер де / из них в гор одск ой мес тно сти	оның іші нде ауыл дық жерде / из них в сельской мес тно сти	барлығы / все го	оның ішінде қалал ық жерде / из них в город ской мест ности	оның ішінде ауыл дық жерде / из них в сельской мест ности	барлығы / всег		
A	B	C	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			барлық мектептер (бірлік) / всего школ (единиц)													
			ондағы оқушылар саны (адам) / в них численность учащихся (человек)													

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.asp> х мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

2 және 3 графалардың қосындысы 1 графаға тең болуы қажет, 5 және 6 графалардың қосындысы 4 графаға тең болуы қажет, 8 және 9 графалардың қосындысы 7 графаға тең болуы қажет, 11 және 12

графалардың қосындысы 10 графаға тең болуы қажет, 14 және 15 графалардың қосындысы 13 графаға тең болуы қажет, 7, 10 және 13 графалардың қосындысы 4 графаға тең болуы қажет, 8, 11 және 14 графалардың қосындысы 5 графаға тең болуы қажет, 9, 12 және 15 графалардың қосындысы 6 графаға тең болуы қажет / Сумма граф 2 и 3 должна быть равна графе 1, сумма граф 5 и 6 должна быть равна графе 4, сумма граф 8 и 9 должна быть равна графе 7, сумма граф 11 и 12 должна быть равна графе 10, сумма граф 14 и 15 должна быть равна графе 13, сумма граф 7, 10 и 13 должна быть равна графе 4, сумма граф 8, 11 и 14 должна быть равна графе 5, сумма граф 9, 12 и 15 должна быть равна графе 6.

"Мектептердің жалпы саны" графасында мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін, жеке меншік, арнайы түзету, девианттық мектептерді және басқа да мемлекеттік органдарға қатысты мектептердің санын көрсету / В графе "Обще число школ" указать количество государственных дневных общеобразовательных, частных, спецкоррекционных, девиантных школ и школ, относящихся ведомству других госорганов.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 43-қосымша Приложение 43 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-2 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-2 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая</p>
---	---

«Мектеп – балабақша» кешені туралы мәліметтер /
Сведения о комплексах "Школа - детский сад"

Облыс / Область _____ ЭАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

												<p>педагогтар, саны (адам) /</p>
											<p>ондағы балалар</p>	
											<p>сыныптар бойынша оқушылардың саны (адам) /</p>	

жол № / № строки	Мектеп- балабақша атауы / Наименов ание школы- детсада	мектеп- балабақ шаның толық мекен- жайы / полный адрес школы- детсада	оқыту тілі / язык обучения	сыныпта рдың саны (бірлік) / число классов (единиц)	численность учащихся по классам (человек)				мектепке дейінгі топтардың саны (бірлік) / число дошкольных групп (единиц)	саны (адам) / в них численн ость детей (человек)	численнос т педагогов (человек)	
					1 сынып / 1 класс	2 сынып / 2 класс	3 сынып / 3 класс	4 сынып және тағы басқалары / 4 класс и так далее			оның ішінде мектеп те / из них в школе	оны ішін бала ша / из ни в детс
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.asp> х мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 44-қосымша Приложение 44 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-3 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-3 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая</p>
--	---

20__ - 20__оқу жылында мектептердің және оқушылардың оқыту тіліне қарай бөлінуі туралы мәліметтер / Сведения о распределении школ и обучающихся по языкам обучения на 20 -20 учебный год

Сноска. Приложение 44 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 27.08.2014 № 367 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Облыс/Область _____ ӘАОЖ коды / код КАТО¹ _____
1-тарау / 1 раздел

жол № / № строки	Облыс атауы / Наименование области	Мектептердің жалпы саны / Общее число школ		оның ішінде / в том числе на:					
				қазақ / казахском		орыс / русском		аралас / смешанном	
		20	20	20	20	20	20	20	20
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы:

оның ішінде / в том числе на:									
мектеп дамиды/ школа развивается				ұйғыр / уйгурском		өзбек / узбекском		тәжік / таджикском	
қазақ тілінде / в сторону казах. языка		орыс тілінде / в сторону рус. языка							
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2-тарау / 2 раздел

жол № / № строки	Облыс атауы / Наименование области	білім алушылар саны, барлығы / численность обучающихся всего		білім алушылардың жалпы санынан / из общего числа обучающихся на						
				қазақ / казахском		қазақ тілінде оқитын орыс және басқа ұлтты балалар/дет . рус. и др.нац.обуч.на каз. языке		орыс / русском		
		20_	20_	20_	20_	20_		20_	20_	
А	В	1	2	3	4	5		6	7	8

Продолжение таблицы:

білім алушылардың жалпы санынан / из общего числа обучающихся на								
облыстағы қазақ балалардың саны / кол.детей-казахов в области	оның ішінде орыс тілінде оқитын қазақ балалардың саны / в том числе детей казахов обуч. на рус. языке		ұйғыр / уйгурском		өзбек / узбекском		тәжік / таджикском	
	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_
9	10	11	12	13	14	15	16	17

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекенжайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Білім басқармасының басшысы/Начальник Управления образования _____ қолы / подпись_____

М.О./М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 телефон (бар болса/при наличии)

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 45-қосымша Приложение 45 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-4 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-4 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая</p>
---	--

20__ - 20__ оқу жылында қазақ тілінде оқытатын мектептер туралы мәліметтер / Сведения о школах с казахским языком обучения на 20__-20__ учебный год

Облыс / Область _____ ӘАЖ коды ¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	мектептер саны (бірлік) / число школ (единиц)		ондағы оқушылар саны (адам) / в них численность учащихся (человек)		оның ішінде қазақ тілінде оқытатын мектептер (бірлік) / из них школ с казахским языком обучения (единиц)		ондағы оқушылар саны (адам) / в них численность учащихся (человек)		қазақ тілінде оқытылатын шағын жинақталған мектептер (бірлік) / малокомплектные школы с казахским языком обучения (единиц)		онд:
	барлы ғы / всего	оның ішінде ауылды жерде / из них в сельской местности	барлығы / всего	оның ішінде ауылды жерде / из них в сельской местности	барлығы (1 графадан) / всего (из графы 1)	оның ішінде ауылды жерде (2 графадан) / из них в сельской местности (из графы 2)	барлығы / всего	оның ішінде ауылды жерде / из них в сельской местности	барлығы (1 графадан) / всего (из графы 1)	оның ішінде ауылды жерде (2 графадан) / из них в сельской местности (из графы 2)	барл / вс
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1:

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

5 графада 1 графадағы мектептерді көрсету, 6 графада 2 графадағы мектептерді көрсету, 9 графада 1 графадағы мектептерді көрсету, 10 графада 2 графадағы мектептерді көрсету / В графе 5 указать школы из графы 1, в графе 6 указать школы из графы 2, в графе 9 указать школы из графы 1, в графе 10 указать школы из графы 2.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 46-қосымша Приложение 46 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
--	---

жол № / № строки	ование школы с указан ием полного адреса	ование предме тов, препод аваемых на англий ском языке	/ В каких классах внедре но полия зычное обучение (классы)	Число классов ,в которых внедре но полияз ычное обучение (единиц)	них числе нность учащи хся (человек)	Численность учителей, преподающих предметы естественно- матема- тического цикла на английском языке (человек)	жоғары / высшее	аяқталмаған жоғары / незаконченное высшее	орта кәсіптік / среднее професс иональное	орта / сред нее	жа а е ц
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	:

* -осы нысан жылына екі рет тапсырылады / данная форма сдается два раза в год

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

№ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Көп тілді оқыту - үш және одан да көп тілдерде жүргізілетін оқыту / Полиязычное обучение - обучение, которое ведется на трех и более языках.

3 графада көп тілді оқыту жүргізілетін сыныптарды көрсету, мысалы, 7-11 сыныптарда, 6-11 сыныптарда және тағы солай / В графе 3 указать классы, в которых ведется полиязычное обучение, например, в 7-11 классах, в 6-11 классах и так далее.

11, 12, 13 және 14 графалардың қосындысы 6 графаға тең болуы қажет, сонымен қатар, 7, 8, 9, және 10 графалардың қосындысы 6 графаға тең болуы қажет / Сумма граф 11, 12, 13 и 14 должна быть равна графе 6, также 7, 8, 9 и 10 должна быть равна графе 6.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 48-қосымша Приложение 48 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-7 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-7</p>
--	--

	в смешанных школах								
3	<i>барлығы / всего</i>								
4	ұйғыр тілінде оқытатын мектептер / школы с уйгурским языком обучения								
5	аралас мектептердегі ұйғыр тілінде оқытылатын сыныптар / классы с уйгурским языком обучения в смешанных школах								
6	<i>барлығы / всего</i>								
7	тәжік тілінде оқытатын мектептер / школы с таджикским языком обучения								
8	аралас мектептердегі тәжік тілінде оқытылатын сыныптар / классы с таджикским языком обучения в смешанных школах								
9	<i>барлығы / всего</i>								

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

1 және 2 жолдардың қосындысы 3 жолға тең болуы қажет, сондай-ақ 4 және 5 жолдардың қосындысы 6 жолға, 7 және 8 жолдардың қосындысы 9 жолға тең болуы қажет. 13-16 графалардың қосындысы 12 графаға тең болуы қажет / Сумма строк 1 и 2 должна быть равна строке 3, также 4 и 5 строке 6, 7 и 8 строке 9. Сумма граф 13-16 должна быть равна графе 12.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

--	--

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 49-қосымша Приложение 49 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ П-8 нысаны</p> <p>респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>респонденттер аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек</p> <p>кезеңділігі: жылдық</p> <p>Форма № П-8</p> <p>респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь</p> <p>респонденты: районные отделы образования, срок представления 15 сентября</p> <p>периодичность: годовая</p>
---	---

20__ -20__ оқу жылындағы өзбек, ұйғыр, тәжік тілінде оқытатын мектептердің түлектері туралы мәлімет / Сведения о выпускниках школ с узбекским, уйгурским, таджикским языками обучения на 20__ -20__ учебный год

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Мектеп / Школа	түлектер саны (адам) / численность выпускников (человек)	олардың ҰБТ ² -ге қатысқаны (адам) / из них участвовало в ЕНТ ² (человек)		орташа балл / средний балл	шектік деңгейден өтпегені (адам) / не преодолевшие пороговый уровень (человек)	«Алтын белгіге» ³ миткерлер (адам) / претенденты на "Алтын белгі" (человек)	"Алтын белгі" / "Алтын белгі"
			барлық қатысқаны / всего участвовало	қай тілде тапсырды / на каком языке сдали				
								ҰБТ қатысқаны / участвовало

				қазақ / казахский	орыс / русский				
A	1	3	4	5	6	7	8	9	1
1	барлығы / всего								
2	оның ішінде өзбек тілінде оқытатын / в том числе с узбекским языком обучения								
3	оның ішінде ұйғыр тілінде оқытатын / в том числе с уйгурским языком обучения								
4	оның ішінде тәжік тілінде оқытатын / в том числе с таджикским языком обучения								

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² ҰБТ - ұлттық бірыңғай тестілеу / ЕНТ - единое национальное тестирование

³ "Алтын белгі" - мектепте оқыған жылдары алған білімін жоғары бағалау белгісі / знак высокой оценки знаний учащихся за годы обучения в школе

⁴ ЖОО - жоғары оқу орны / ВУЗ - высшее учебное заведение

⁵ КТ - кешенді тестілеу / комплексное тестирование

⁷ графада облыс бойынша орташа балл көрсетіледі және ол мынадай жолмен есептеледі: ҰБТ-ға

A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1	мектептер саны (бірлік) / число школ (единиц)								
2	сынып-комплектілер саны (бірлік) / количество класс-комплектов (единиц)								
3	оқушылар саны (адам) / численность учащихся (человек)								

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

10 графада оқыту тілдері көрсетілген қосымша графалар қосу керек / К графе10 добавить дополнительные графы с указанием языков обучения.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 51-қосымша Приложение 51 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-10 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-10 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок</p>
---	--

1	20										
2	20										

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Қазақ ұлтының оқушылары туралы деректерді алдыңғы және ағымдағы жылдар бойынша 1 және 2 жолдарда көрсету қажет / Данные об учащихся казахской национальности нужно показать за предыдущий год и текущий год по строкам 1 и 2.

11 және 12 графаларында басқа оқыту тілдері көрсетілген қосымша графалар қосу / В графах 11 и 12 добавить дополнительные графы с другими языками обучения.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 52-қосымша Приложение 52 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-11 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-11 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления 15 сентября периодичность: годовая</p>
---	---

Жалпы білім беретін және жексенбілік мектептерде ұлттық (ана)тілдерінің оқытылуы туралы мәлімет / Сведения об изучении

национальных (родных) языков в общеобразовательных и воскресных школах

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	аудан атауы / наименование района	ӘАОЖ коды / код КАТО	барлығы мектептер (бірлік) / всего школ (единиц)	ана тілінде оқытатын мектептер саны (бірлік) / число школ с родным языком обучения (единиц)		барлық оқушылар саны (адам) / численность всех учащихся (человек)	оның ішінде оқыту тілі бойынша (адам) / из них по языкам обучения (человек)		7	8	9
				неміс тілі / немецкий язык	басқа тіл (қандай екенін көрсету қажет) / другой язык (указать какой)		неміс тілі / немецкий язык	басқа тіл (қандай екенін көрсету қажет) / другой язык (указать какой)			
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

1 графада қазақ, орыс, өзбек, тәжік және ұйғыр тілдерінен басқа ана тілі оқытылатын мектептер көрсетіледі, сонымен қатар, 4 графада қазақ, орыс, өзбек, тәжік және ұйғыр тілдерінен басқа ана тілін оқытын мектеп оқушылары көрсетіледі. 3, 6, 12 және 18 графаларда оқу тілдері көрсетілген қосымша графалар қосу қажет / В графе 1 указываются школы, где изучаются родные языки, кроме казахского, русского, узбекского, таджикского и уйгурского языков, в графе 4 указываются учащиеся школ, изучающие родные языки, кроме казахского, русского, узбекского, таджикского и уйгурского языков. В графах 3, 6, 12 и 18 добавить дополнительные графы с указанием языков обучения.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

3, 4, 5 және 6 графалардың қосындысы 2 графаға тең болуы қажет, сондай-ақ, 7, 8 9 және 10 графалардың қосындысы 2 графаға тең болуы қажет / Сумма граф 3, 4, 5 и 6 должна быть равна графе 2, также сумма граф 7, 8, 9 и 10 должна быть равна графе 2.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 54-қосымша Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-13 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-13 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления 15 сентября периодичность: годовая
--	---

Шет тілдерін оқитын оқушылар туралы және шет тілдерін оқытатын мұғалімдер туралы мәліметтер/ Сведения об учащихся изучающих иностранные языки и учителях, преподающих

Сноска. Приложение 54 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 27.08.2014 № 367 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Облыс / Область _____

--	--	--	--	--

жол № / № строк и	Облыс атауы / Наименование области	ӘАОЖ коды / код КАТО	барлық мектептер саны (бірлік) / всего школ (ед)	барлық оқушылар саны (адам) / всего учащихся (чел)
А	В	С	1	2

Продолжение таблицы:

шет тілін оқитын оқушылар саны (адам) / количество учащихся, изучающих иностранный язык													
ағылшын / английский			неміс / немецкий			француз / французский			араб / арабский			басқа	
қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Продолжение таблицы:

шет тілін оқымайтын оқушылар саны (адам) / количество учащихся, не изучающих иностранный язык (чел)					
қазақ тілді мектепте / в школ. каз.яз.	оқушылар саны / кол-во уч-ся	орыс тілді мектепте / в школ. рус.яз.	оқушылар саны / кол-во уч-ся	басқа тілді мектепте / в школ. с др.яз.	оқушылар саны / кол-во уч-ся
18	19	20	21	22	23

жол № / № строк и	Облыс атауы / Наименование области	ӘАОЖ коды / код КАТО	барлық мектептер саны (бірлік) / всего школ (ед)	барлық мұғалімдер саны (адам) / всего учителей (чел)
А	В	С	1	2

Продолжение таблицы:

шет тілін оқытатын мұғалімдердің саны (адам) / численность учителей, преподающих иностранный язык (чел)					
ағылшын / английский			неміс / немецкий		
қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз
3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы:

шет тілін оқытатын мұғалімдердің саны (адам) / численность учителей, преподающих иностранный язык (чел)								
француз / французский			араб / арабский			басқа / другие		
қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз	қазақ тілде / с каз.яз	орыс тілінде / с рус.яз	басқа тілде / с друг.яз
9	10	11	12	13	14	15	16	17

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекенжайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан по адресу 5, 8, 11, 14, 17-бағандарға оқыту тілін көрсетіп қосымша бағандар қосу керек / К графе 5, 8, 11, 14, 17 добавить дополнительные графы с указанием языков преподавания.

Білім басқармасының басшысы/Начальник Управления образования _____ қолы / подпись____
 М.О./М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 телефон (бар болса/при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 55-қосымша Приложение 55 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-14 нысаны респонденттер: облыстық білім
---	---

**Басқа бағыттағы мектептер (бағытын көрсету)
/ Школы с иным направлением (указать с каким)**

жол № / № строки	мектептің атауы / наименование школы	жобалық қуаты (оқушылар орнының саны, бірлік) / проектная мощность (количество ученических мест, единиц)	оқушылар саны (адам) / численность учащихся (человек)	оқу тілі / язык обучения	қай сыныптан бастап бейінді оқыту жүргізіледі (сынып) / с какого класса ведется профильное обучение (класс)	педагогтер саны (адам) / численность педагогов (человек)	олардың ішінде магистр дәрежесі бар (адам) / из них имеющих степень магистра (человек)*
А	1	2	3	4	5	6	7

* Бұл көрсеткіштер бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады (қазан, маусым) / * Сведения по данным показателям собираются 2 раза в год (октябрь, июнь)

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² Бейіндік мектептер - жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын жүзеге асыратын оқу орындары / Профильные школы - учебные заведения, реализующие образовательную учебную программу общего среднего образования.

³ Бейінді оқыту - білім беру процесі ұйымдарының қызығушылықтар, бейімділіктер мен қабілеттіліктерін есепке ала отырып оқытуды саралау мен жекелеу процесі / Профильное обучение - процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Бейінді сыныптары бар мектептер, гимназиялар, лицейлер, мамандандырылған мектептер ескерілмейді. Бейіндік мектептердің жоғы ескертуде көрсетіледі. / Школы с профильными классами, гимназии, лицеи, специализированные школы не учитывать. Отсутствие профильных школ указывать в примечании.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 56-қосымша
--	--

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады
Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан
Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий

Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
№ П-15 нысаны
респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан
респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі 15 қыркүйек
кезеңділігі: жылдық
Форма № П-15
респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь
респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября
периодичность: годовая

Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптары бар мектептер туралы мәлімет / Сведения о школах с классами углубленного изучения предметов

Сноска. Приложение 56 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 27.08.2014 № 367 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Облыс / Область ӘАОЖ коды / код КАТО¹

Жол № / № строки	Аудан атауы / Наименование района	ӘАОЖ коды / код КАТО	Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптары бар мектептер туралы атауы / Наименование школ с классами углубленного изучения предметов	Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	математика / математика		физика / физика		қолданба экономика / прикладная экономика	
					барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего	о ішкі тілі оқып / и каз яз обу
А	В	С	Д	Е	1	2	3	4	5	
				сыныптар саны (бірлік) /						

				количество классов (ед)						
				оқушылар саны (адам) / численность учащихся (чел)						

Продолжение таблицы:

орыс тілі және әдебиеті / русский язык и литература		ағылшын тілі / английский язык		тарих / история		неміс тілі / немецкий язык		француз тілі / французски й язык		қаза
барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын / из них с казахским языком обучения	барлығы / всего
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекенжайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Білім басқармасының басшысы/Начальник Управления образования _____ қолы / подпись__

 М.О./М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 телефон (бар болса/при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 57-қосымша
--

жол № / № строки	Аудан атауы / Наименование района	ЭАОЖ коды / код КАТО	Оқушылар саны (адам) / Численность учащихся (человек)		бағдарламасын ойдағыдай меңгерген оқушылар саны (адам) / из них успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно- математическим дисциплинам (человек)	1	2	3	4	5	6	7	8
			сынып / 1 класс	сынып / 2 класс		сынып / 3 класс	сынып / 4 класс	сынып / 5 класс	сынып / 6 класс	сынып / 7 класс	сынып / 8 класс		
A	B	C	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Барлығы / Всего										
			оның ішінде ауылды жерде / из них в сельской местности										

* Бұл нысан бойынша мәліметтер осы нысанға қосымша ретінде барлық мектептер бойынша жылына 2 рет жиналады / * Сведения по данной форме собираются по всем школам 2 раза в год в виде приложения к данной форме

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 59-қосымша Приложение 59 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
--	---

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>№ П-18 нысаны</p> <p>респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі:15 қыркүйек</p> <p>кезеңділігі: жылдық</p> <p>Форма № П-18</p> <p>респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь</p> <p>респонденты: районные отделы образования, срок представления:15 сентября</p> <p>периодичность: годовая</p>
---	---

Бір сыныпта курсты қайта оқып жатқан оқушылар (қайта оқу жылына қалдырылған оқушылар) туралы деректер / Данные об учащихся, проходящих повторный курс в одном классе (второгодники)

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Аудан атауы / Наименование района	ӘАОЖ коды / код КАТО	барлығы оқушылар (адам) / всего учащихся (человек) учащ-ся	оның ішінде оқу курсына қайта қалдырылғандар (адам) / из них оставленные на повторный курс (человек)				меңгермеген (2 гра не освои (и			
				бағдарламаны меңгермеген / не освоившие программу	ауыру себебімен / по болезни	мекен-жайы өзгеруіне байланысты / в связи со сменой места жительства	басқа себеппен (көрсету керек) / по другим причинам (указать какие)	1 сынып / 1 класс	2 сынып / 2 класс	3 сынып / 3 класс	4 сынып / 4 класс
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

5 графаға себептері көрсетілген қосымша графалар қосу қажет. 6-16 графалардың қосындысы 2 графаға тең болуы қажет / К графе 5 добавить дополнительные графы с указанием причин. Сумма граф 6-16 должна быть равна графе 2.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 60-қосымша
Приложение 60 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 60 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

«Алтын белгі» белгімен марапатталғандар туралы мәліметтер Сведения о награжденных знаком «Алтын белгі»

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № П-19 нысан

Индекс: форма № П-19

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа мемлекеттік органдарға ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Аудан атауы Наименование района	АОЖ коды код КАТО	мектептің атауы наименование школы	"Алтын белгі" белгімен марапатталатын үміткерлердің саны , адам количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі", чел.					"Алтын количес твенно"	
				барлығы всего	оның ішінде қазақ тілінде оқитындар в том числе с казахским языком обучения	оның ішінде орыс тілінде оқитындар в том числе с русским языком обучения	оның ішінде өзбек тілінде оқитындар в том числе с узбекским языком обучения	оның ішінде ұйғыр тілінде оқитындар в том числе с уйгурским языком обучения		оның ішінде тәжік тілінде оқитындар в том числе с таджикским языком обучения
А	В	С	1	2	3	4	5	6	7	8

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Алтын белгі» белгімен марапатталғандар туралы мәліметтер әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

«Алтын белгі» белгімен оқушылар негізгі орта, жалпы орта білім беру жалпы оқу бағдарламаларын іске асыратын республикалық білім беру ұйымдарының, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының, облыстар, Астана және Алматы қалалары білім басқармаларының марапаттауға ұсынылатын оқушының осы Ереженің талаптарына сәйкестігі туралы ұсыныстары негізінде Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы уәкілетті органының бұйрық шығаруы арқылы марапатталады. (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы N 1253 қаулысымен бекітілген);

ӘАОЖ - Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

В бағанында – облыс бойынша барлық аудандар толтырылады;

С бағанында ҚР ҰЭ МСК интернет-ресурсының

<http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекен-жайында орналасқан әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуіші көрсетіледі;

1 - бағанда аудан бойынша «Алтын белгі» белгісіне үміткерлері бар мектептердің аудан атауы көрсетіледі;

2-7 бағандарда «Алтын белгі» белгісімен марапатталатын

үміткерлердің оқу тілі бөлінісіндегі жалпы саны көрсетіледі;
8-13 бағандарда «Алтын белгі» белгісін растаған үміткерлердің оқу тілі бөлінісіндегі жалпы саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 - баған = \sum 3-7 бағандар

8 - баған = \sum 9-13 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о награжденных знаком «Алтын белгі»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*КАТО - Классификатор административно-территориальных объектов.
Алтын белгі - нагрудный знак, вручаемый отличнику учебы в Казахстанской системе образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 1253. Выпускник должен иметь годовые итоговые оценки «5», начиная с 5-го по 11-й классы, и подтвердить право получения знака, пройдя итоговую государственную аттестацию (Единое национальное тестирование) за курс среднего общего образования.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе В указываются все районы по области;

в графе С указывается классификатор административно-территориальных объектов, расположенный на интернет-ресурсе КС МНЭ РК

<http://www.stat.gov.kz/faces/classifiersPage>;

в графе 1 указывается школы по наименованию, имеющих претендентов на знак «Алтын белгі» по каждому району;

в графах 2-7 указывается общее количество претендентов на награждение знаком «Алтын белгі» в разбивке по языкам обучения;

в графах 8-13 указывается общее количество претендентов, подтвердивших знак «Алтын белгі» в разбивке по языкам обучения.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = \sum граф 3-7

графа 8 = \sum граф 9-13.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 61-қосымша Приложение 61 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-20 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № П-20 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь срок представления: октябрь периодичность: годовая</p>
---	---

**20__ - 20__ оқу жылының басындағы халықаралық жалпы білім беретін оқу орындарының желісі туралы мәліметтер /
Сведения о сети международных общеобразовательных учебных заведений на начало 20__ - 20__ учебного года**

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	толық атауы / полное наименование	ұйымның түрі / вид организации	толық мекен-жайы / полный адрес	негізгі құрылтайшылары / основные учредители	білім беру қызметімен айналысу құқығына лицензия кіммен және қашан берілді / кем и когда выдана лицензия на право образовательной деятельности	оқу орнының бейіні (бағыты) / профиль (направление) учебных заведений	оқу орнының оқыту тілі / язык обучения учебных заведений	сыныпт саны (бірлігі / количество классов (единиц))
А	1	2	3	4	5	6	7	8

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² Қосымша істеушілер - бірнеше жұмыс берушімен еңбек шартын жасаған мұғалімдер / Совместители - учителя, заключившие трудовой договор с несколькими работодателями.

2 графада ұйым түлерін: гимназиялар, лицейлер, түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептерді және тағы басқалары көрсетіледі. 4 графада жеке, заңды тұлғалар, мемлекеттік басқару органдары және тағы басқалары көрсетіледі. 6 графада бейін (бағыт): жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық және басқалар көрсетіледі / В графе 2 указать виды организаций: гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением различных предметов и так далее. В графе 4 указать физические, юридические лица, органы государственного управления и так далее. В графе 6 указать профиль (направление): естественно-математическое, общественно-гуманитарное или другое.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 62-қосымша
Приложение 62 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 62 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қамқоршылық кеңестер мен ата-аналар қоғамының кеңестері қызмет ететін мектептер туралы мәліметтер Сведения о школах, в которых функционируют попечительские советы и советы родительской общественности

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № П-21 нысан
Индекс: форма № П-21

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының, әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	мектептің атауы наименование школы	мектептің толық мекен-жайы полный адрес школы	оқушылардың саны, адам численность учащихся, чел.	қамқоршылық кеңес попечительский совет		ата-аналар кеңесі (комитеті) родительский совет (комитет)		өтініштің мақсаты
					кеңестер саны, бірлік количество советов, ед.	ондағы мүшелер саны, адам в них численность членов, чел.	кеңестер саны, бірлік количество советов, ед.	ондағы мүшелер саны, адам в них численность членов, чел.	
А	В	1	2	3	4	5	6	7	
	облыстық областные								
	аудандық районные								
	қалалық городские								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Қамқоршылық кеңестер мен ата-аналар қоғамының кеңестері қызмет ететін мектептер туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Қамқоршылық кеңес – білім беру ұйымын алқалы басқару нысанының бірі болып табылады (Қамқоршылық кеңес қызметінің үлгілік ережелері 2007 жылғы 22 қазандағы № 501 бұйрығы);
Бюджеттен тыс қаражат – мемлекеттік бюджетке енгізілмеген, белгілі бір нысаналы мақсатқа пайдаланылатын ақшалай қаражаты (Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы N 95-IV Бюджет Кодексі).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда мектептің толық атауы әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда мектептің толық мекен-жайы (елді мекеннің атауы) көрсетіледі;
- 3 - бағанда күндізгі жалпы орта білім беру мектептердегі оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 4 - бағанда қамқоршылық кеңестердің саны көрсетіледі;
- 5 - бағанда қамқоршылық кеңестердің мүшелерінің саны көрсетіледі;
- 6 - бағанда ата-аналар кеңестердің саны (комитеттер) көрсетіледі;
- 7 - бағанда ата-аналар кеңестердің мүшелерінің саны көрсетіледі;
- 8 - бағанда көрсету керек: 1 - егер жөндеу жұмысы жүргізілсе; 2 - кабинеттерді жабдықтау; 3 - оқулықтармен жабдықтау; 4 - жаппай оқыту; 5- басқа.
- 9 - бағанда бюджеттік емес қаражаттан түскен сомасы, мың теңгеде көрсетіледі.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о школах, в которых функционируют попечительские советы и советы родительской общественности»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Попечительский совет – является одной из форм коллегиального управления организацией образования (Типовые правила

деятельности Попечительского совета Приказ от 22 октября 2007 года №501);

Внебюджетные средства - средства, находящиеся в распоряжении органов власти, имеющие целевое назначение, но не включаемые в государственный бюджет, а также средства, получаемые бюджетными учреждениями помимо средств, выделяемых из республиканского бюджета.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается полное наименование школы для каждой строки;

в графе 2 указывается полный адрес школы (наименование населенного пункта);

в графе 3 указывается общее число учащихся дневных государственных общеобразовательных школ;

в графе 4 указывается количество попечительских советов;

в графе 5 указывается число членов попечительского совета;

в графе 6 указывается количество родительских советов (комитетов);

в графе 7 указывается число членов родительского совета;

в графе 8 указать: 1 – если сделан ремонт; 2 – оснащены кабинеты; 3 – оснащение учебниками; 4 – по всеобучу; 5 – другое для каждой строки.

в графе 9 указывается сумма поступивших внебюджетных средств в тысячах тенге.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 63-қосымша</p> <p>Приложение 63 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ П-22 нысаны</p> <p>респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек</p> <p>кезеңділігі: жылдық</p> <p>Форма № П-22</p> <p>респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь</p> <p>респонденты: районные отделы образования, срок</p>
---	---

представления: 15 сентября
периодичность: годовая

20__ жылғы 1 қыркүйектегі _____ облысы, қаласы бойынша
мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін мектептердің тізімі /
Список государственных дневных общеобразовательных школ на
1 сентября 20__ года по _____ области, городу

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	елді мекен атауы / наименование населенного пункта	мектеп атауы / наименование школы	мектептің мекен- жайы (көше, үй) / адрес школы (улица, дом)	қалалық, ауылдық мектеп / школа городская , сельская	жобалық қуаты (оқушылар орнының саны, бірлік) / проектная мощность (количество ученических мест, единиц)	оқу орнының тапшылығы (оқушылар орнының саны, бірлік) / дефицит ученических мест (количество ученических мест, единиц)*	апатты жағдайда (иә, жоқ) / в аварийном состоянии (да, нет)	оқушылар саны (адам) / численность учащихся (человек)
A	B	1	2	3	4	5	6	7

продолжение таблицы:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	16	17	18	19	20	21	22
мектеп ғиматарын енгізу жылы (/ жыл) / год ввода здания школы (/ год)	мектеп ғимаратының типi (типтік, бейімделген) / тип здания школы (типовое, приспособленное)	салыну типi (саман, блок, ағаш, кірпіш және тағы басқа) / тип строения (саманное , блочное, деревянное , кирпичное и другое)	орталықтандырылған , автономды, пешті, электрлі қазан) / вид отопления (центральное, автономное, печное, электрокотел)	мектептің типi (БМ, НМ, ОМ, ШЖБМ, ШЖНМ, ШЖОМ)I / Тип школы (НШ, ОШ, СШ, МКНШ, МКОШ, МКСШ)I	жетекшінің аты-жөні / фамилия, имя и отчество руководителя	телефондары : қызметтік (код+ телефон нөмірі), үй, ұялы / телефоны: служебный (код+ номер телефона), домашний, сотовый	мектепті E- mail-ы және сайты / E-mail сайт школы

Аудан / Район _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	барлығы аудан бойынша мектептер саны (бірлік) / итого число школ по району (единиц)	Барлығы аудан бойынша оқушылар саны (адам) / Итого численность учащихся по району (человек)	Барлығы аудан бойынша мектептердің жобалық қуаты (оқушылар орнының саны, бірлік) / Итого проектная мощность школ по району (числитель)	Барлығы ҚР БҒМ, ҚР ДМі және тағы басқа бағынысты мектептер саны (бірлік) / Итого школ, подведомственных МОН РК, МЗ РК

				ученических мест, единиц)	и так далее (единиц)				
-//-									
барлығы облыс бойынша мектептер саны (бірлік) / итого по области количество школ (единиц)		Барлығы облыс бойынша оқушылар саны (адам) / Итого численность учащихся по области (человек)		Барлығы облыс бойынша мектептердің жобалық қуаты (оқушылар орнының саны, бірлік) / Итого проектная мощность школ по области (количество ученических мест, единиц)		Барлығы ҚР БҒМ, ҚР ДМ және тағы басқа бағынысты мектептер саны (бірлік) / Итого школ, подведомственных МОН РК, МЗ РК и так далее (единиц)			

* Бұл көрсеткіш бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады (қазан, маусым) / * Сведения по данному показателю собираются 2 раза в год (октябрь, июнь)

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² - БМ - бастауыш мектеп / НШ - начальная школа, НМ - негізгі мектеп / ОШ - основная школа, ОМ - орта мектеп / СШ - средняя школа, ШЖБМ - шағын жинақты бастауыш мектеп / МКНШ - малокомплектная начальная школа, ШЖНМ - шағын жинақты негізгі мектеп / МКОШ - малокомплектная основная школа, ШЖОМ - шағын жинақты орта мектеп / МКСШ - малокомплектная средняя школа.

³ ҚР БҒМ - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі / МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан, ҚР ДМ - Қазақстан Республикасының Денсаулық министрлігі / МЗ РК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

--	--

барлығы аудан бойынша мектептер саны (бірлік) / итого число школ по району (единиц)		барлығы аудан бойынша оқушылар саны (адам) / итого численность учащихся по району (человек)	барлығы аудан бойынша жобалық қуаты (оқушылар орнының саны, бірлік) / итого проектная мощность школ по району (количество ученических мест, единиц)																	
-//-																				
барлығы облыс бойынша мектептер саны (бірлік) / итого по области число школ (единиц)		барлығы облыс бойынша оқушылар саны (адам) / итого численность учащихся по области (человек)	барлығы облыс бойынша жобалық қуаты (оқушылар орнының саны, бірлік) / итого проектная мощность школ по области (количество ученических мест, единиц)																	

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ -Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² БМ - бастауыш мектеп / НШ - начальная школа, НМ - негізгі мектеп / ОШ - основная школа, ОМ - орта мектеп / СШ - средняя школа, ШЖБМ - шағын жинақты бастауыш мектеп / МКНШ - малокомплектная начальная школа, ШЖНМ - шағын жинақты негізгі мектеп / МКОШ - малокомплектная основная школа, ШЖОМ - шағын жинақты орта мектеп / МКСШ - малокомплектная средняя школа.

8 графада жылыту түрі: пешпен, газбен, қатты отын, сұйық және тағы басқалары көрсетіледі. 12 графада жеке, заңды тұлғаларды, мемлекеттік басқару органдарын және тағы басқалары көрсетіледі / В графе 8 указать виды отопления: печное, газовое, на твердом, жидком топливе и так далее. В графе 12 указать физические, юридические лица, органы государственного управления и так далее.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 65-қосымша
Приложение 65 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 65 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Интернатты білім беру ұйымдары туралы мәліметтер
Сведения об интернатных организациях образования Есепті кезең 20_-20_ оқужылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № П-24 нысан
Индекс: форма П-24

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының, әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа органдарға ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

--	--	--	--	--	--

барлық оқушылар, адам всего учащихся, чел.			оқу корпусы, бірлік учебный корпус, ед.				
оқушылар саны численность учащихся	қазақ ұлтты казахской национальности	оның ішінде қазақ ілінде оқитын р из них обучающиеся на казахском языке	оның ішінде интернатта тұратын, адам из них проживающие в интернате , чел.	оның ішінде қыздар из них девочек	жобалық қуаты (оқушылар орнының саны) проектная мощность (количество ученических мест)	типтік типовое	бейімделген приспособленное
9	10	11	12	13	14	15	16

Жалғасы

Продолжение

арнайы түзету білім беру ұйымдары специальные общеобразовательные организации	3																		
девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдары организации образования для детей с девиантным поведением	4																		
жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат школа- интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5																		
барлығы итога:	6																		

Жалғасы

Продолжение

қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны;
мектеп-интернат – аз тұрғыны бар елді мекендерде тұратын балалардың жалпы орта білім алуын қамтамсыз етеді;
әскери мектеп-интернат – жалпы орта білім алуды және тереңдетілген әскер қатарына шақыруға дейінгі және физикалық дайындығының қосымша білім беру бағдарламаларын, білім берудің кейінгі деңгейлерінде әскери-техникалық мамандықтар бойынша оқытуды жалғастыру мүмкіндігін қамтамсыз етеді;
жалпы білім беретін мектеп жанындағы интернат - тиісті білім беретін мектептері жоқ елді мекендерде тұратын оқушылардың жалпы орта білім алуын қамтамсыз етеді;
тірек мектебі жанындағы интернат (ресурстық орталық) – білім беру ресурстарына сессиялық сабақтар және білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде тұрумен қоса жақын орналасқан шағын жинақты мектептер оқушыларының сапалы білім алуын қолжеткізуді қамтамсыз етеді;
көп балалы және аз қамтамсыз етілген отбасылардың балаларына арналған мектеп-интернат - мемлекеттік жәрдемақы алатын отбасылардан шыққан балалардың, мемлекеттік әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан шыққан балалардың, өмір сүру, еңбек жағдайлары бойынша отбасыларға көмек беріле отырып, ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалардың орта білім алуын қамтамсыз етеді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 8827 тіркелген).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда білім беру ұйымының жарғысына сәйкес ұйымдардың толық атауы әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2-4 бағандарда мектеп-интернаттардың саны, НМ, ОМ бөлінісінде көрсетіледі;
- 5-8 бағандарда мектеп-интернаттардағы оқыту тілі көрсетіледі;
- 9-11 бағандарда оқушылардың жалпы саны, қазақ ұлты, оның ішінде қазақ тілінде оқитындар бөлінісінде көрсетіледі;
- 12 - бағанда интернатта тұратын оқушылар саны көрсетіледі (9 - бағаннан алғанда);
- 13 бағанда интернатта тұратын оқушылар санынан, қыздар саны көрсетіледі (12 - бағаннан алғанда);
- 14-16 бағандарда оқу корпусының жобалық қуаты және ғимараттың түрі көрсетіледі;
- 17-19 бағандарда интернат ғимаратының түрі көрсетіледі;
- 20-43,46 интернатта бар: демалатын бөлме, кітапханалардың, сабаққа дайындалатын бөлме, кабинеттер және т.б.;
- 44 - бағанда кітаптар, брошюралар, журналдар және т.б. саны көрсетіледі;
- 45 - ағанда асханада отырғызатын орындар саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

6 - жол = \sum 1-5 жолдар

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанды толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об интернатных организациях образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Интернатные организации - организации образования, обеспечивающие государственные гарантии прав на образование определенных категорий лиц с предоставлением места проживания

основная школа (ОШ- 1-9 кл.) – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

общеобразовательная школа (СШ-1-11 (12) кл.) -учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

язык обучения – язык, на котором ведется преподавание по всем предметам;

проектная мощность – производственная мощность, предусмотренная утвержденным проектом введенного в эксплуатацию объекта ЛТО - лагерь труда и отдыха

школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования детей, проживающих в населенных пунктах с малой численностью жителей;

военная школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования и дополнительные образовательные программы углубленной допризывной и физической подготовки, возможность продолжения обучения по военно-техническим специальностям на последующих уровнях образования;

интернат при общеобразовательной школе - обеспечивает получение общего среднего образования учащимся, проживающим в населенных пунктах, не имеющих соответствующих общеобразовательных школ;

интернат при опорной школе (ресурсный центр) - обеспечивает доступ к образовательным ресурсам качественного образования учащимся близлежащих малокомплектных школ с проживанием в период сессионных занятий и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей - обеспечивает получение общего среднего образования, детям из семей, получающих государственное пособие, детям из семей, не получающих государственную социальную помощь, детям из семей с доходом ниже прожиточного минимума, с оказанием помощи семье по условиям жизни, труда, состояния здоровья родителей или лиц, их заменяющих; (Приказ Министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных

организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования»).

2. Форма заполняется следующим образом:

- в графе 1 указывается полное наименование организации согласно устава организации образования для каждой строки;
- в графах 2-4 указывается количество школ-интернатов, в разбивке НШ, ОШ;
- в графах 5- 8 указывается язык обучения в школах-интернатах;
- в графах 9-11 указывается общее количество учащихся в разбивке казахской национальности, из них на казахском языке обучения;
- в графе 12 указывается количество учащихся проживающих в интернатах (из графы 9);
- в графе 13 указать количество девочек из количества учащихся, проживающих в интернате (из графы 12);
- в графах 14-16 указывается проектная мощность учебного корпуса и тип здания;
- в графах 17-19 указывается тип здания интернатов;
- в графах 20-43,46 указывается наличие в интернатах: комнат для отдыха, библиотек, комнат для занятий, кабинеты и т.д.;
- в графе 44 указывается количество учебников, книг, брошюр, журналов и т.д.;
- в графе указывается количество мест в столовой.

3. Арифметико-логический контроль:

строка 6 = \sum строки 1-5.

4 Контроль между формами:

- 1) строка 1.1, графа 2= форма СТ-1 строка 130
- 2) строка 1.2, графа 2= форма СТ-1 строка 132
- 3) строка 1.3, графа 2= форма СТ-1 строка 134
- 4) строка 1.4, графа 2= форма СТ-1 строка 136
- 5) строка 1.5, графа 2= форма СТ-1 строка 138, форма МКШ 10 графа 2
- 6) строка 1.6, графа 2=форма СТ-1 строка 140
- 7) строка 2, графа 2= форма СТ-1 строка 144
- 8) строка 3, графа 2 = форма СТ-1 строка 146, форма Д-9 раздел I строка 11 графа 6
- 9) строка 4, графа 2 = форма СТ-1 строка 148
- 10) строка 5= форма СТ-1 строка 142
- 11) строка 6 = форма СТ-1 строка 126

5. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 66-қосымша
Приложение 66 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 66 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Интернатты білім беру ұйымдарының педагог кадрлары
туралы мәліметтер Сведения о педагогических кадрах интернатных
организаций образования**

Есепті кезең 20_-20_ оқужылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № П-25 нысан
Индекс: форма П-25

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

Мектеп-интернаттар Школы-интернаты	№	білім беру ұйымның атауы наименование	барлығы мұғалімдер саны, адам всего педагогических	барлығы тәрбиешілер , адам из них	білімі бойынша, адам по образованию, чел.			б: жы де
					техникалық және кәсіби	жалпы орта		

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Интернатты білім беру ұйымдарының педагог кадрлары туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
мектеп-интернат – аз тұрғыны бар елді мекендерде тұратын балалардың жалпы орта білім алуын қамтамсыз етеді;
әскери мектеп-интернат – жалпы орта білім алуды және тереңдетілген әскер қатарына шақыруға дейінгі және физикалық дайындығының қосымша білім беру бағдарламаларын, білім берудің кейінгі деңгейлерінде әскери-техникалық мамандықтар бойынша оқытуды жалғастыру мүмкіндігін қамтамсыз етеді;
жалпы білім беретін мектеп жанындағы интернат - тиісті білім беретін мектептері жоқ елді мекендерде тұратын оқушылардың жалпы орта білім алуын қамтамсыз етеді;
тірек мектебі жанындағы интернат (ресурстық орталық) – білім беру ресурстарына сессиялық сабақтар және білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде тұрумен қоса жақын орналасқан шағын жинақты мектептер оқушыларының сапалы білім алуын қолжеткізуді қамтамсыз етеді;
көп балалы және аз қамтамсыз етілген отбасылардың балаларына арналған мектеп-интернат - мемлекеттік жәрдемақы алатын отбасылардан шыққан балалардың, мемлекеттік әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан шыққан балалардың, өмір сүру, еңбек жағдайлары бойынша отбасыларға көмек беріле отырып, ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалардың орта білім алуын қамтамсыз етеді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 8827 тіркелген)

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда ұйымдардың толық атауы көрсетіледі;

2 бағанда мектепте және мектеп-интернатта жұмыс істейтін пән мұғалімдері, басқа педагогикалық қызметкерлер және шаттатағы педагог қызметкерлерге теңестірілген, сондай-ақ декреттік

демалыстағы қызметкерлер көрсетіледі;
3 бағанда мектеп-интернаттарда жұмыс істейтін шаттағы тәрбиешілер, және де декреттік демалыстағы қызметкерлер саны көрсетіледі;
4-6 бағандарда оқытушылардың білім деңгейі көрсетіледі;
7-17 бағандарда педагогикалық жұмыс өтілі көрсетіледі;
18-24 бағандарда штаттық мамандар, сондай-ақ декреттік демалыстағы қызметкерлер саны көрсетіледі;
26-31 бағандарда штат, факт бойынша медициналық кадрлар саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

3 баған = \sum 4-6 бағандар

3 баған = \sum 7-17 бағандар

25 баған = \sum 2,18-20 бағандар

25 баған = \sum 2,18-24 бағандар

1 жол = \sum 1.1 - 1.6. жолдар.

4. Нысандар арасындағы бақылау:

- 1) 1.1 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 130 жол
- 2) 1.2 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 132 жол
- 3) 1.3 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 134 жол
- 4) 1.4 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 136 жол
- 5) 1.5 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 138 жол, МКШ 10 нысаны 2 баған
- 6) 1.6 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 140 жол
- 7) 2 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 144 жол
- 8) 3 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 146 жол, Д-9 нысан I бөлім 11 жол 6 баған
- 9) 4 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 148 жол
- 10) 5 жол = СТ-1 нысаны 142 жол
- 11) 6 жол = СТ-1 нысаны 126 жол

5. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о педагогических кадрах интернатных организаций образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
интернатные организации - организации образования, обеспечивающие государственные гарантии прав на образование определенных категорий лиц с предоставлением места проживания школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования детей, проживающих в населенных пунктах с малой

численностью жителей;

военная школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования и дополнительные образовательные программы углубленной допризывной и физической подготовки, возможность продолжения обучения по военно-техническим специальностям на последующих уровнях образования;

интернат при общеобразовательной школе - обеспечивает получение общего среднего образования учащимся, проживающим в населенных пунктах, не имеющих соответствующих общеобразовательных школ; интернат при опорной школе (ресурсный центр) - обеспечивает доступ к образовательным ресурсам качественного образования учащимся близлежащих малокомплектных школ с проживанием в период сессионных занятий и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей - обеспечивает получение общего среднего образования, детям из семей, получающих государственное пособие, детям из семей, не получающих государственную социальную помощь, детям из семей с доходом ниже прожиточного минимума, с оказанием помощи семье по условиям жизни, труда, состояния здоровья родителей или лиц, их заменяющих; (Приказ Министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования»).

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается полное наименование организации;

в графе 2 указывается количество учителей-предметников, других пед.работников и лиц приравненных к педагогическим работникам только штатных сотрудников, а также находящихся в декретном отпуске, работающие в школах, школах-интернатах;

в графе 3 указывается количество штатных воспитателей, а также находящихся в декретном отпуске, работающие в школах-интернатах;

в графе с 4-6 указываются учителя по уровню образования;

в графах с 7-17 указывается стаж педагогической работы;

в графах с 18-24 указывается количество штатных специалистов, а также находящихся в декретном отпуске;

в графах с 26-31 указывается количество медицинских кадров по штату, по факту.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 3 = \sum граф 4-6

графа 3 = \sum граф 7-17

граф 25 = \sum граф 2,18-20

граф 25 = \sum граф 2,18-24

строка 1 = \sum строк 1.1 - 1.6.

жол № / № строки	Ұйымдардың атауы / Наименование организаций	число организаций (единиц)	(адам) / численность детей (человек)	меншікті ғимараты / собственное здание	жалданбалы / арендуемое	орнының саны) / проектная мощность (количество ученических мест)	типтік / типовое	бейімд / приспособо
A	B	1	2	3	4	5	6	7
1	ПМПК ²							
2	сауықтыру орталығы / реабилитационный центр							
3	түзету кабинеті / кабинет коррекции							
4	логопункт ³							

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестер / Психолого-медико-педагогические консультации

³ Сөйлеу қабілетінде кемістігі бар балаларға арналған кабинет / Кабинет для детей с нарушением речи

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 68-қосымша Приложение 68 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-27 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық
--	---

Қазақстан Департамент дошқолыноғо и средноғо образования	Форма № П-27 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь периодичность: годовая
--	--

**20__-20__ оқу жылының басындағы мамандандырылған мектептер,
дарынды балаларға арналған мектеп-интернаттар туралы мәліметтер/
Сведения о специализированных школах, школах-интернатах
для одаренных детей на начало 20__-20__ учебного года**

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Оқу орнының атауы / Наименование учебного заведения	бейіні, бағыты / профиль, направление	құрылу жылы (жыл) / год образования (год)	мекен-жайы , телефоны / адрес, телефон	оқыту тілі / язык обучения	оқушылар саны (адам) / численность учащихся (человек)		сыныптар саны (бірлік) / число классов (единиц)	ғимаратт типі (типтік бейімделг / тип зда (типово приспособл)
						барлығы / всего	оның ішінде қыздар / из них девочек		
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

2 графада бейін (бағыт) көрсетіледі: жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық және тағы басқа / В графе 2 указать профиль (направление): естественно-математическое, общественно-гуманитарное и другое.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 69-қосымша Приложение 69 к приказу Министра

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады
Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан
Департамент дошкольного и среднего образования

образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
№ П-28 нысаны
респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан
респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі 15 қыркүйек
кезеңділігі: жылдық
Форма № П-28
респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь
респонденты: районные отделы образования, срок представления 15 сентября
периодичность: годовая

20__ - 20__ оқу жылының басындағы жағдай бойынша жалпы білім беретін мектептердің 9 сынып бітірушілерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер / Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов общеобразовательных школ по состоянию на начало 20__-20__ учебного года

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Бітірушілер барлығы (адам) / Всего выпускников (человек)	оның ішінде (адам) / из них (человек)					колледжді оқуға түсетін (адам) / поступят в колледж (человек)
		күндізгі білім беретін мектептерде / дневных общеобразовательных школ	кешкі мектептерде / вечерних школ	мемлекеттік емес мектептерде / негосударственных школ	түзету мектептерінде / коррекционных школ		
А	В	1	2	3	4	5	6
1	барлығы облыс бойынша / всего по области						
2	оның ішінде қалалық жерде / из них в городской местности						
3	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности						

4	оның ішінде күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептерінде (1 жолдан) / из них в дневных государственных общеобразовательных школах (из строки 1)						
5	оның ішінде қалалық жерде / из них в городской местности						
6	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности						

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.asp> х мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

2 және 3 жол қосындысы 1 жолға тең болуы қажет, сондай-ақ 5 және 6 жол қосындысы 4 жолға тең болуы қажет / Сумма строк 2 и 3 должна быть равна строке 1, также сумма строк 5 и 6 должна быть равна строке 4.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 70-қосымша Приложение 70 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-29 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық
--	---

Казахстан
 Департамент дошкoльнoгo и срeднeгo
 oбрaзoвaния

Фoрмa № П-29
 рeспoндeнты: oблaстныe упрaвлeния
 oбрaзoвaния, срoк
 прeдстaвлeния: oктябрь
 рeспoндeнты: рaйoнныe oтдeлы oбрaзoвaния, срoк
 прeдстaвлeния 15 сeнтября
 пeриoдичнoсть: гoдoвaя

20__ -20__ oқу жылының басындағы жағдай бойынша жалпы білім беретін мектептердің 11 сынып бітірушілерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер / Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов общеобразовательных школ по состоянию на начало 20__-20__ учебного года

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Түлектер / Выпускники	мектеп бітіргендер , барлығы (адам) / всего окончили школу (человек)	оның ішінде (адам) / из них (человек)			
			күндізгі білім беретін мектептердің / дневных общеобразовательных школ	кешкі мектептердің / вечерних школ	мемлекеттік емес мектептердің / негосударственных школ	түзет мектеп- інің / коррекци школ
А	В	1	2	3	4	5
1	барлығы облыс бойынша / всего по области					
2	оның ішінде қалалық жерде / из них в городской местности					
3	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности					
4	оның ішінде күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептерінде (1 жолдан) / из них в дневных государственных					

	общеобразовательных школах (из строки 1)						
5	оның ішінде қалалық жерде / из них в городской местности						
6	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности						

продолжение таблицы:

жұмысқа орналасқандар (адам) / устроились на работу (человек)								
барлығы / всего	ауыл шаруа шылығы / сельское хозяйство	өндіріс / промышленность	құрылыс / строительство	сауда / торговля	көлік / транспорт	тұрмыстық - коммунальдық шаруа шылық / жилищно- коммуналь ное хозяйство	білім беру / образование	денсаулы сақтау / здравоохран
10	11	12	13	14	15	16	17	18

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов,

расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² Экстернат - Білім алушы сабаққа үнемі қатыспай-ақ тиісті білім беру бағдарламасының оқу пәндерін өз бетімен оқитын оқыту нысандарының бірі / одна из форм обучения, при которой обучающийся без регулярного посещения занятий самостоятельно изучает учебные дисциплины соответствующей образовательной программы

³ ЖОО - Жоғары оқу орны / ВУЗ - Высшее учебное заведение

2 және 3 жолдардың қосындысы 1 жолға тең болуы қажет, сондай-ақ 5 және 6 жол қосындысы 4 жолға тең болуы қажет / Сумма строк 2 и 3 должна быть равна строке 1, также сумма строк 5 и 6 должна быть равна строке 4.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 71-қосымша Приложение 71 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-30 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-30 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления 15 сентября периодичность: годовая</p>
---	---

20__ - 20__ оқу жылындағы педагогтерді аттестаттаудан өткізу туралы мәліметтер / Сведения о проведении аттестации педагогических кадров на 20__-20__ учебный год

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

аттестациядан өткен педагогтердің саны (адам) / численность педагогов,	оның ішінде (адам) / из них (человек)			
	жоғары санатқа / на высшую категорию		бірінші санатқа / на первую категорию	
	расталған /		расталған /	

жол № / № строки	прошедших аттестацию (человек)	тағайындалған / присвоено	подтверждено	мойындалмаған / отказано	тағайындалған / присвоено	подтверждено	мойындалм / отказа	
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша қазақ тілінде оқытатын мектептердің барлығы / Всего по области в школах с казахским языком обучения							
2	оның ішінде қалалық жерде / из них в городской местности							
3	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности							
4	Барлығы облыс бойынша басқа тілде оқытатын мектептерде / Всего по области в школах с другим языком обучения							
5	оның ішінде қалалық жерде / из них в городской местности							
6	оның ішінде ауылдық жерде / из							

них в сельской местности							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.asp> х мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

2 және 3 жолдардың қосындысы 1 жолға, 5 және 6 жолдардың қосындысы 4 жолға тең болуы қажет / Сумма строк 2 и 3 должна быть равна строке 1, сумма строк 5 и 6 должна быть равна строке 4. 4 жолда мектептегі оқыту тілін көрсету қажет / в строке 4 указать язык обучения в школах. 4-6 жолдарға басқа тілде оқытатын мектептер үшін оқыту тілін қосымша жолдарда көрсету керек (мысалы , орыс тілінде оқытатын мектептер, өзбек тілінде оқытатын мектептер және тағы солай) / К строкам 4-6 добавить дополнительные строки с указанием школ с другими языками обучения (например, школы с русским языком обучения, школы с узбекским языком обучения и так далее)

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 72-қосымша Приложение 72 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-31 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық Форма № П-31 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления 15 сентября периодичность: годовая
--	---

20__-20__ оқу жылындағы мектептерде жұмыс істейтін мұғалім-магистранттар туралы мәліметтер /

жөніндегі мәліметтер / Сведения о приеме на работу молодых специалистов (выпускников педагогических высших учебных заведений и колледжей) в общеобразовательные школы

Облыс / Область _____ ӘАЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Жас мамандар / Молодые специалисты	барлығы келгендер (адам) / все прибыло (человек)*	оның ішінде пәндер бо / из них по предмета			
			қазақ тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті / казахский язык и литература в школах с казахским языком обучения	орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті / казахский язык и литература в школах с русским языком обучения	орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті / русский язык и литература в школах с русским языком обучения	орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті / русский язык и литература в школах с русским языком обучения
А	В	С	1	2	3	4
1	жоғарғы оқу орнынан / из высших учебных заведений	барлығы облыс бойынша / всего по области				
		оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности				
2	колледжден / из колледжа	барлығы облыс бойынша / всего по области				
		оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности				

продолжение таблицы:

оның ішінде пәндер бойынша (адам) / из них по предметам (человек)							
неміс тілі / /	ағылшын тілі / /	француз тілі / /					

немецкий язык	английский язык	французский язык	физика	математика	химия	биология	гео
6	7	8	9	10	11	12	

продолжение таблицы:

оның ішінде пәндер бойынша (адам) / из них по предметам (человек)								
экология	музыка	информатика	валеология	еңбек / труд	ӨҚН ³ және БӘД ⁴ / ОБЖ ³ и НВП ⁴	технология	дене шынықтыру / физкультура	(пән көрсеткіші) (указание)
16	17	18	19	20	21	22	23	

* Бұл көрсеткіштер бойынша мәліметтер осы формаға қосымша ретінде барлық мектептер бойынша жылына 2 рет жиналады (қазан, маусым) / Сведения по данным показателям собираются по всем школам 2 раза в год (октябрь, июнь) в виде приложения к данной форме

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² БӨ - Бейнелеу өнері / ² ИЗО - Изобразительное искусство

³ ӨҚН - Өмір қауіпсіздік негіздері / ³ ОБЖ - Основы безопасности жизни

⁴ БӘД - Бастапқы әскери дайындық / ⁴ НВП - Начальная военная подготовка

24 графаға қосымша графаларда басқа пәндерді көрсету керек. Жас мамандарды жұмысқа қабылдаған пәндер бойынша ғана толтыру керек / К графе 24 добавить дополнительно графы с указанием других предметов. Заполнять нужно только по тем предметам, по которым приняли на работу молодых специалистов.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 74-қосымша
Приложение 74 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 74 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қазақ тілінде және қазақ тілінен басқа тілде (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің сапалық құрамы туралы мәліметтер Сведения о качественном составе учителей казахского языка и литературы в школах с казахским и неказахским (русским, узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения

Есепті кезең 20_-20_ оқу жылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № П-33 нысан
Индекс: форма П-33

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Қазақ тілінде және қазақ тілінен басқа тілде (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің сапалық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Оқыту тілі – пән оқытылатын тіл.

ӘАОЖ - Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 тарау

1-2 бағандарда алдағы өткен, ағымдағы оқу жылдардағы қазақ тілі және әдебиеті оқытушыларының саны көрсетіледі;

3-10 бағандарда біліктілігі бойынша қазақ тілінде оқытатын қазақ тілі және әдебиеті оқытушыларының саны көрсетіледі;

11 бағанда ұлты қазақ емес қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың саны көрсетіледі;

12 бағанда қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың қажеттілік саны көрсетіледі;

2 тарау

13-14 бағандарда алдағы өткен, ағымдағы оқу жылдардағы қазақ тілі емес (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) тілдері мектептеріндегі қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың саны көрсетіледі;

15-22 бағандарда қазақ тілі емес (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) тілдері мектептеріндегі қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың біліктілігі көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = \sum 3-10 бағандар

14 баған = \sum 15-22 бағандар

4. Нысандар арасындағы бақылау:

қазақ тілі оқытушылары

П-33 = \sum 2, 15 бағандар \geq ПК-2 нысаны \sum 8 жол

5. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында

орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о качественном составе учителей казахского языка и литературы в школах с казахским и неказахским (русским, узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Язык обучения – язык, на котором ведется преподавание предмета КАТО – классификатор административно-территориальных объектов

2. Форма заполняется следующим образом:

Раздел 1

в графах 1-2 указывается количество учителей казахского языка и литературы за предыдущий, текущий учебный год;

в графах с 3-10 указывается количество учителей, казахского языка и литературы преподающие предмет на казахском языке по квалификации;

в графе 11 указывается количество учителей, преподающих предмет казахский язык и литература неказахской национальности;

в графе 12 указывается потребность учителей, преподающих предмет казахский язык и литература.

раздел 2

в графах с 13-14 указываются учителя, казахского языка и литературы преподающие предмет в школах с неказахским (русским, узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения за предыдущий, текущий учебный год;

в графах с 15-22 указывается количество учителей, казахского языка и литературы преподающие предмет в школах с неказахским (русским, узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения по квалификации;

в графе 11 указывается количество учителей, преподающих предмет казахский язык и литература неказахской национальности;

в графе 12 указывается потребность учителей, преподающих предмет казахский язык и литература.

3. Арифметико-логический контроль:

$$\text{графа 2} = \sum \text{граф 3-10}$$

$$\text{графа 14} = \sum 15-22$$

4. Контроль между формами:

1) учителя казахского языка

$$\text{П-33} = \sum \text{граф 2}, 15 \geq \text{форма ПК-2} \sum \text{строка 8}$$

5. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 75-қосымша
Приложение 75 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 75 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Арнай жалпы білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері туралы мәліметтер Сведения о педагогических работниках специальных общеобразовательных организаций

Есепті кезең 20_-20_ оқужылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № П-34 нысан
Индекс: форма П-34

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

			қызметкерлердің из общей численн
	педагог қызметкерлердің		

Педагог қызметкерлері, адам Педагогические работники, чел.	№	жалпы саны, адам общая численность педагогических работников, чел.				әйелдер, адам женщин, чел.		білімі бар имеют образование		
		оның ішінде қалалық жерде в том числе в городской местности		оның ішінде ауылды жерде в том числе в сельской местности		жоғары высшее	техникалық және кәсіби техническое и профессиональное		жалпы орта общее среднее	
		барлығы всего	оның ішінде педагогикалық из них педагогическое							
А	В	1	2	3	4	7	8	9	10	
Арнайы жалпы білім беретін түзету ұйымдарында В специальных общеобразовательных организациях	1									
оның ішінде арнайы дефектологиялық білімі бар из них со специальным дефектологическим образованием	2									
мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған сыныптардағы в классах для детей с ограниченными возможностями в развитии	3									
оның ішінде арнайы дефектологиялық білімі бар из них со специальным дефектологическим образованием	4									

Жалғасы

Продолжение

қызметкерлердің жалпы санынан, адам (1-2 графтан) из общей численности работников, чел. (из графы 1-2)

санаты бар имеют категорию				оның ішінде жасы бойынша из них по возрасту					зейнеткерлік жаста пенсионный возраст
жоғары высшую	бірінші первую	екінші вторую	санаты жоқ без категории	25 жасқа дейін до 25 лет	25 жастан 34 жасқа дейін от 25 до 34 лет	35 жастан 44 жасқа дейін от 35 до 44 лет	45 жастан 54 жасқа дейін от 45 до 54 лет	55 жастан 64 жасқа дейін от 55 до 64 лет	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Арнай жалпы білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы;
даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіптетұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар(Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдары түрлері типтік ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы «4» маусымдағы № 258 бұйрығымен бекітілген).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-2 бағандарда қалалық және ауылдық жердегі педагог қызметкерлердің саны әрбір жол үшін көрсетіледі;

3-4 бағандарда әйел педагог қызметкерлері қала, ауыл бөлінісінде көрсетіледі;

7,8,10 бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің

саны көрсетіледі;

22-25 бағандарда санаты бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

26-30 бағандарда жасы бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі.

Ескертпе: педагог қызметкерлердің санына: оқытушылар, директорлар, директорлардың орынбасары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы сыныптарда оқытатын педагог қызметкерлерге теңестірілген педагогтар есептеледі.

Арнайы дефектологиялық білім-жоғары аяқталған болуы керек.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1,2 бағандар = \sum 7,8,10 бағандар

1,2 бағандар = \sum 11-21 бағандар

1,2 бағандар = \sum 22-25 бағандар

1,2 бағандар = \sum 26-30 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о педагогических работниках специальных общеобразовательных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие с созданием специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями;

дети с ограниченными возможностями в развитии – это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями, подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями в развитии, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «4» июля 2013 года № 258).

2. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-2 указывается количество педагогических работников в городской и сельской местности для каждой строки;

в графах 3-4 указывается количество педагогических работников женщин в разбивке город, село;

в графах 7,8,10 указывается количество педагогических работников по уровню образования;
 в графах 11-21 указывается количество педагогических работников по стажу педагогической работы;
 в графах 22-25 указывается количество педагогических работников по категории;
 в графах 26-30 указывается количество педагогических работников по возрасту.

Примечание: в количестве педагогических работников учитываются: учителя, директора, заместители директора, лица, приравненные к педагогическим работникам ведущих преподавание в классах для детей с ограниченными возможностями в развитии.
 специальное дефектологическое образование - может быть только законченным высшим;

3. Арифметико-логический контроль:

графы 1,2 = \sum графы 7,8,10

графы 1,2 = \sum графы 11-21

графы 1,2 = \sum графы 22-25

графы 1,2 = \sum графы 26-30.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 76-қосымша Приложение 76 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-35 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № П-35 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь периодичность: годовая</p>
---	--

20__ жылы жабылған, ашылған және қайта ұйымдастырылған жалпы білім беру ұйымдары жөніндегі мәліметтер / Данные о закрытых,

/ число вечерних школ (ед)	численность учащихся	число внешкольных организаций (ед)	барлығы / всего	саны / количество ученических мест	оқушылар саны/в них численность учащихся	барлығы / всего	саны / количество ученических мест	оқушылар саны/в них численность учащихся
9		10	11	12		13	14	

Продолжение таблицы:

мектеп жанындағы интернаттың саны (бірлік) / пришкольные интернаты (ед)			жасөспірімдер үйінің саны (бірлік) / число домов юношества (ед)			балалар ауылының саны (бірлік) / число детских деревень (ед)			ба дру
барлығы / всего	оқушылар орнынын саны / количество ученических мест	оның ішіндегі оқушылар саны /в них численность учащихся	барлығы / всего	оқушылар орнынын саны / количество ученических мест	оның ішіндегі оқушылар саны /в них численность учащихся	барлығы / всего	оқушылар орнынын саны / количество ученических мест	оның ішіндегі оқушылар саны /в них численность учащихся	бар. / в
15	16		17	18		19	20		2

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекенжайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / Согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² - Бастауыш мектеп / Начальная школа

³ - Негізгі мектеп / Основная школа

⁴ - Орта мектеп / Средняя школа

⁵ - Мектепке дейінгі бала ұйымдары / Дошкольные детские организации

3,5,7-бағандардың қосынды 1-бағанға тең болуы тиіс. 11 және 12-бағанда мектеп, балалар үйі, мектеп-интернат, мектеп-кешен т.б. туралы деректер көрсетілуі тиіс. 21-бағанда: жалпы типтегі интернаттар, жетімдер үйі, жетім балаларға арналған интернаттар, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған интернаттар, балалар үйі, санаториялық типтегі интернаттар, т.б. көрсетіледі/ Сумма граф 3, 5, 7 должна быть равна графе 1. В графах 11 и 12 указать данные по школам, детским домам, школам-интернатам, школам-комплексам и др. В графах 13 и

14 указать данные детских домов без коррекционных и др В графе 21 указать: интернаты общего типа приюты интернаты для детей-сирот интернаты для детей с девиантным поведением детский дом интернаты санаторного типа и др.

Барлық білім беру ұйымдары кесте астында ашылған, жабылған және қайта ұйымдастырылған күнін көрсетуі керек / По всем организациям образования внизу таблицы прописать дату открытия, закрытия и реорганизации.

Жабылған білім беру ұйымдары кесте астында білім беру ұйымының атын, себебін, әкімнің қаулы № мәтінмен жазып көрсетуі керек / По закрытым организациям образования внизу таблицы прописать текстом наименование организации образования, причины, указать № постановления

Білім басқармасының басшысы/Начальник УО _____ қолы / подпись _____
 М.О./М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Ф.И.О.
 телефон _____ (бар болса/при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 77-қосымша Приложение 77 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-36 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № П-36 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь периодичность: годовая
--	---

Бес жылдықтар бойынша білім беру объектілерін енгізу жөніндегі ақпарат / Информация по вводу объектов образования по пятилеткам

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	Енгізілген / введены													
	1930 жылға дейін (бірлік) / до 1930 года (единиц)	1931-1935 жылдар (бірлік) / 1931-1935 годы (единиц)	1936-1940 жылдар (бірлік) / 1936-1940 годы (единиц)	1941-1945 жылдар (бірлік) / 1941-1945 годы (единиц)	1946-1950 жылдар (бірлік) / 1946-1950 годы (единиц)	1951-1955 жылдар (бірлік) / 1951-1955 годы (единиц)	1956-1960 жылдар (бірлік) / 1956-1960 годы (единиц)	1961-1965 жылдар (бірлік) / 1961-1965 годы (единиц)	1966-1970 жылдар (бірлік) / 1966-1970 годы (единиц)	1971-1975 жылдар (бірлік) / 1971-1975 годы (единиц)	1976-1980 жылдар (бірлік) / 1976-1980 годы (единиц)	1981-1985 жылдар (бірлік) / 1981-1985 годы (единиц)	1986-1990 жылдар (бірлік) / 1986-1990 годы (единиц)	1991-1995 жылдар (бірлік) / 1991-1995 годы (единиц)
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

			типтік / типовое	бейімделген / приспособленное	мест, единиц)		том числе девочек	в том числе мальчиков	жыл / год	ай ме
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	!
	қалалық жерде / в городской местности									
	ауылдық жерде / в сельской местности									

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

Девиантты мінез-құлық – ортақ қабылданған, әлеуметтік мақұлдатылған талаптардан ауытқып кеткен, белгілі бірлестіктердегі белгілі бір кезеңдегі дамуы кең таралған және де тұрақталған нормалар тәртібі / Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 79-қосымша Приложение 79 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № П-38 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан, маусым кезеңділігі: жартыжылдық Форма № П-38 респонденты: областные управления образования, срок
--	---

представления: октябрь, июнь
 периодичность: полугодовая

20__- 20__ оқу жылындағы апаттық мектептердің тізімі
(растайтын құжаттары бар) және жалпы білім беретін
мектептердегі апаттылық мәселелерді шешу үшін қолданған шаралар
туралы мәліметтер / Список аварийных школ
(имеющих подтверждающие документы)
в 20__-20__ учебном году и сведения о мерах, предпринимаемых
для решения проблемы аварийности общеобразовательных школ*

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО ¹ _____

жол № / № строки	мектептің атауы / наименование школы	толық мекен- жайы / полный адрес	жобалық қуаты (оқушылар орнының саны) / проектная мощность (количество ученических мест)	оқушылар саны (адам) / численность учащихся (человек)	ғимаратты салу жылы (жыл) / год постройки здания (год)	ғимараттың типі / тип здания	жылыту түрі / вид отопления	ТЖМ ² -нің қажетті жұмыстар бойынша ұсынысы (ТТ ³) / предложение мңс ² по виду необходимых работ (ТЗ ³)	ж
									стр жоб. қу. (оқу орн са бір. прое мощ (коли учени ме еди
A	1	2	3	4	5	6	7	8	!

продолжение таблицы:

ЖБ ⁵ есебінен құрылыс / строительство за счет МБ ⁵					күрделі жөндеу, / капитальный ремонт				
құрылыс жүргізіліп жатыр / ведется строительство		құрылыс қажет / необходимо строительство			қайта құру жүргізіліп жатыр / ведется реконструкция			күрделі жөндеу необходим к рем	
жобалық қуаты		жобалық қуаты			жобалық қуаты		жобалық қуаты		

(оқушылар орнының саны, бірлік) / проектная мощность (количество ученических мест, единиц)	енгізу жылы (жыл) / дата ввода (год)	(оқушылар орнының саны, бірлік) / проектная мощность (количество ученических мест, единиц)	ұсыныс енгізілді (иә, жоқ) / предложение внесено (да, нет)	20__	20__	20__	(оқушылар орнының саны, бірлік) / проектная мощность (количество ученических мест, единиц)	енгізу жылы (жыл) / дата ввода (год)	(оқушылар орнының саны, бірлік) / проектная мощность (количество ученических мест, единиц)
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

* -осы нысан жылына екі рет тапсырылады/ данная форма сдается два раза в год

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

² ТЖМ - Төтенше жағдайлар министірлігі / МЧС - Министерство чрезвычайных ситуаций

³ ТТ - Техникалық тапсырма / ТЗ - Техническое задание

⁴ РБ - Республикалық бюджет / Республиканский бюджет

⁵ ЖБ - Жергілікті бюджет / МБ - Местный бюджет

6 графада көрсету керек: типтік, бейімделген, жалданған. 7 графада жылыту түрін көрсету керек: пешпен, газбен, қатты, сұйық отын және тағы басқа. / В графе 6 указать: типовое, приспособленное, арендованное. В графе 7 указать виды отопления: печное, газовое, на твердом, жидком топливе и другое.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 80-қосымша Приложение 80 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № РИК 76 (I тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармасы ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № РИК 76 (раздел I) респонденты: областные управления образования
--	---

срок представления: октябрь
периодичность: годовая

**20__ - 20__ ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БАСЫНДАҒЫ КҮНДІЗГІ МЕМЛЕКЕТТІК
(МЕМЛЕКЕТТІК ЕМЕС) ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ ЖИЫНТЫҚ
ЕСЕБІ / СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ДНЕВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
(НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НА НАЧАЛО
20__-20__ УЧЕБНОГО ГОДА I. Мектептердің, оқушылар мен мұғалімдердің саны /
I. Число школ, учащихся и учителей**

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	Жол № / № строки	Барлығы (2, 3 графалар қосындысы) / Всего (сумма граф 2, 3)	оның ішінде қалалық жерде / в том числе в городской местности	оның ішінде ауылды жерде / в том числе в сельской местности
А	В	1	2	3
Мектептердің жалпы саны (2-4, 6, 7 жолдар қосындысы) (бірлік) / Общее число школ (сумма строк 2-4, 6, 7) (единиц)	1			
оның ішінде бастауыш (1 саты) (бірлік) / в том числе начальные (I ступень) (единиц)	2			
оның ішінде негізгі (I- II саты) (бірлік) / в том числе основные (I-II ступени) (единиц)	3			
оның ішінде орта (толық) (I-III саты) (бірлік) / в том числе средние (полных) (I-III ступени) (единиц)	4			
оның ішінде III саты (10-11(12) сыныптар) (бірлік) / из них III ступень (10-11(12) классы) (единиц)	5			
оның ішінде девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектеп (бірлік) / в том числе школ для детей с девиантным поведением (единиц)	6			
оның ішінде даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған мектептер (бірлік) / в том числе школ для детей с ограниченными возможностями в развитии (единиц)	7			
даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған сыныптар (бірлік) / классы для детей с ограниченными возможностями в развитии (единиц)	8			
мектептер - балабақшалар (бірлік) / школы - детские сады (единиц)	9			

колледждер жанындағы мектептер (бірлік) / школы при колледжах (единиц)	10			
ЖОО жанындағы мектептер (бірлік) / школы при ВУЗах (единиц)	11			
әр түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептер (1 жолдан) (бірлік) / школы с углубленным изучением различных предметов (из строки 1) (единиц)	12			
гимназиялар (бірлік) / гимназии (единиц)	13			
гимназиялық сыныбы бар мектептер (бірлік) / школы с гимназическими классами (единиц)	14			
лицейлер (бірлік) / лицеи (единиц)	15			
лицей сыныптары бар мектептер (бірлік) / школы с лицейскими классами (единиц)	16			
әр түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар (бірлік) / Классы с углубленным изучением различных предметов (единиц)	17			
Инклюзивті білім беруге жағдай жасаған мектептер саны (бірлік)* / Число школ, создавших условия для инклюзивного образования (единиц)*	18			
Барлық оқушылар (20-22, 24, 25 жолдарының қосындысы) (адам) / Всего учащихся (сумма строк 20-22, 24, 25) (человек)	19			
оның ішінде бастауыш мектептерде (адам) / в том числе в начальных школах (человек)	20			
оның ішінде негізгі мектептерде (адам) / в том числе в основных школах (человек)	21			
оның ішінде орта мектептерде (адам) / в том числе в средних школах (человек)	22			
оның ішінде III сатыдағы мектептерде (10-11 (12) сыныптарда) (адам) / из них в школах III ступени (10-11(12) классы) (человек)	23			
оның ішінде девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектептерде (адам) / в том числе в школах для детей с девиантным поведением (человек)	24			
оның ішінде даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған мектептерде (адам) / в том числе в школах для детей с ограниченными возможностями в развитии (человек)	25			

даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған сыныптарда / в классах для детей с ограниченными возможностями в развитии	26			
мектеп-балабақша кешендерінде (адам) / в комплексах школа - детский сад (человек)	27			
колледж жанындағы мектептерде (адам) / в школах при колледжах (человек)	28			
ЖОО жанындағы мектептерде (адам) / в школах при ВУЗах (человек)	29			
әр түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептерде (адам) / в школах с углубленным изучением различных предметов (человек)	30			
гимназия оқушылары (адам) / учащиеся гимназий (человек)	31			
гимназия сыныптары бар мектеп оқушылары (адам) / учащиеся школ с гимназическими классами (человек)	32			
лицей оқушылары (адам) / учащиеся лицеев (человек)	33			
лицей сыныптары бар мектеп оқушылары (адам) / учащиеся школ с лицейскими классами (человек)	34			
әр түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптардағы оқушылар (адам) / учащиеся в классах с углубленным изучением различных предметов (человек)	35			
Күнделікті білім алу ортасына тартылған даму мүмкіндіктері шектеулі балалар (адам)* / Учащиеся с ограниченными возможностями в развитии, вовлеченных в обычную образовательную среду (человек)*	36			
Барлық мұғалімдер (38-40 жолдарының қосындысы) (адам) / Всего учителей (сумма строк 38-40) (человек)	37			
оның ішінде бастауыш мектептерде (адам) / в том числе в начальных школах (человек)	38			
оның ішінде негізгі мектептерде (адам) / в том числе в основных школах (человек)	39			
оның ішінде орта (толық) мектептерде (адам) / в том числе в средних (полных) школах (человек)	40			
Ұзартылған күн тобы бар мектептер саны (бірлік) /Число школ, имеющих группы продленного дня (единиц)	41			

Ұзартылған күн тобындағы оқушылар саны (адам) / Численность учащихся в группах продленного дня (человек)	42			
Түрлі ауысымда сабақ өткізетін мектептер саны: (бірлік) / Число школ, ведущих занятия: (единиц)				
бір ауысым / в одну смену	43а			
екі ауысым / в две смены	43б			
үш ауысым / три смены	43в			
төрт ауысым / в четыре смены	43г			
Оқитын оқушылар саны: (адам) /Численность учащихся, занимающихся: (человек)				
бірінші ауысымда / в первой смене	44а			
екінші ауысымда / во второй смене	44б			
үшінші ауысымда / в третьей смене	44в			
төртінші ауысымда / в четвертой смене	44г			
Жекелеген бағдарлама бойынша үйде оқитын балалар саны (адам) / Численность детей, обучающихся на дому по индивидуальной программе (человек)	45			
Мектептер мен мектеп-интернаттардағы (арнайы түзету ұйымдарын есепке алмағанда) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны (адам) / Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школах и школах-интернатах (без учета специальных коррекционных организаций) (человек)	46			
Отбасында білім беру түрінде оқитын балалар саны (адам) /Численность детей, обучающихся в форме семейного образования (человек)	47			
Мектептер мен мектеп-интернаттардағы (арнайы түзету ұйымдарын есепке алмағанда) мүгедек балалардың саны (адам) / Численность детей-инвалидов в школах и школах-интернатах (без учета специальных коррекционных организаций) (человек)	48			

Мектепалды сыныптары бар мектептер саны (бірлік) / Число школ, имеющих дошкольные классы (единиц)	49			
оның ішінде бастауыш (бірлік) / из них начальные (единиц)	50			
оның ішінде негізгі (бірлік) / из них основные (единиц)	51			
оның ішінде орта (бірлік) / из них средние (единиц)	52			
Мектепалды сыныптардағы барлық мұғалімдер саны (адам) / Всего учителей дошкольных классов (человек)	53			

* Бұл көрсеткіштер бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады (қазан, маусым) / Сведения по данным показателям собираются 2 раза в год (октябрь, июнь)

Толтыру бойынша нұсқау/Инструкция по заполнению

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар - білім алу үшін жасалатын арнайы шараларсыз оқу бағдарламасын меңгеруге кедергі жасайтын физикалық және (немесе) психологиялық дамуында кемістігінің бары психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен расталған тұлғалар: саңырау, әлсіз еститін, естуде мүкiстiгi бар, соқыр, әлсіз көретін, сөйлеуде ауыр мүкiстiгi бар, полиомелит және церебралдық ауруы бар, психологиялық дамуы тоқтаған, ақыл-ойы кем (мүгедек болуы да, болмауы да мүмкін). Соматикалық ауруы бар балалар кірмейді. / Дети с ограниченными возможностями в развитии - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: глухие, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с последствиями полиомиелита и церебральными параличами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями сюда не включаются. Мүгедек - тіршілік етуінің шектелуіне және оны әлеуметтік қорғау қажеттігіне әкеп соқтыратын аурулардан, жарақаттардан, олардың салдарынан, кемістіктерден организмнің функциялары тұрақты бұзылып, денсаулығына зақым келген тұлға. Мүгедек қатарына жатқызылған тұлғаларға ағза қызметінің бұзылуы мен өмірлік іс-әрекетінің шектелу дәрежесіне байланысты мүгедектік тобы беріледі, ал 18 жасқа дейінгі тұлғаларға "мүгедек бала" категориясы беріледі. / Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". 2-4, 6, 7 жолдарының қосындысы 1 жолға тең болу керек, 20-22, 24, 25 жолдарының қосындысы 19 жолға тең болу керек, 38-40 жолдарының қосындысы 37 жолға тең болу керек. 2 және 3 графалардың қосындысы 1 графаға тең болу керек. 20-22, 24, 25 жолдары бойынша сәйкесінше 2-4, 6, 7 жолдарындағы мектеп оқушылары көрсетіледі. / Сумма строк 2-4, 6, 7 должна быть равна строке 1, сумма строк 20-22, 24, 25 должна быть равна строке 19, сумма строк 38-40 должна быть равна строке 37. Сумма граф 2 и 3 должна быть равна графе 1. По строкам 20-22, 24, 25 показывается численность учащихся школ, указанных соответственно в строках 2-4, 6, 7. Кешкі (ауысымды) жалпы білім беретін мекемелер және мемлекеттік емес білім беретін мекемелер РИК-76 есебіне кірмейді. / Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения и негосударственные образовательные учреждения в отчет РИК-76 не включаются.

36 жолда инклюзивті біліммен (18 жолда) қамтылған даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың саны көрсетіледі. / В строке 36 указывается численность учащихся с ограниченными возможностями в развитии, охваченных инклюзивным образованием (по строке 18).

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 81-қосымша Приложение 81 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № РИК 76 (II тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармасы ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № РИК 76 (раздел II) респонденты: областные управления образования срок представления: октябрь периодичность: годовая
--	--

II. Сыныптар, сынып-комплектілер (I тараудың 2-4 жолдарында көрсетілген мектептер бойынша) туралы мәліметтер / II. Сведения о классах, классах-комплектах (по школам, указанным в строках 2 - 4, раздела I)

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	Жол № / № строки	Барлығы / Всего			оның ішінде қалалық жерде / в то числе в городской местности		
		бастауыш мектептерде / в начальных школах	негізгі мектептерде / в основных школах	орта мектептерде / в средних школах	бастауыш мектептерде / в начальных школах	негізгі мектептерде / в основных школах	орта мектептерде / в средних школах
А	В	1	2	3	4	5	6
1-4 сыныптар саны (бірлік) / Число 1-4 классов (единиц)	1						
1-4 сынып оқушылары (адам) / Учащиеся 1-4 классов (человек)	1а						
1-4 сынып-комплектілер саны (бірлік) / Число 1-4 класс-комплектов (единиц)	2						

1-4 сынып-комплектілердегі оқушылар (адам) / Учащиеся 1-4 класс-комплектов (человек)	2а						
15 адамнан аз оқушылары бар сыныптар саны (бірлік) / Количество классов с численностью учащихся менее 15 человек (единиц)	3						

Толтыру бойынша нұсқау /Инструкция по заполнению

4 пен 7 графаларының қосындысы 1 графаға тең болу керек, 5 пен 8 графаларының қосындысы 2 графаға тең болу керек, 6 мен 9 графаларының қосындысы 3 графаға тең болу керек. / Сумма граф 4 и 7 должна быть равна графе 1, сумма граф 5 и 8 должна быть равна графе 2, сумма граф 6 и 9 должна быть равна графе 3.

2 тараудағы оқушылардың құрамына білім берудің арнайы түзету ұйымдары мен денсаулық мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған сыныптардың оқушылары, девиантты мінез-құлықты балалар мен жасөспірімдерге арналған арнайы оқу-тәрбиелік мекемелердің оқушылары кірмейді. 1 тараудың 20-22 жолдарындағы оқушылар көрсетіледі. / Состав обучающихся в разделе 2 приводится без учащихся специальных коррекционных организаций образования и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением. Показываются обучающиеся, приведенные в строках 20-22 раздела 1.

1 мен 2 жолдарында сәйкесінше барлық 1-4 сыныптар мен сынып-комплектілер туралы мәліметтер беріледі, 1а және 2а жолдарында сәйкесінше 1-4 сыныптар мен сынып-комплектілердің оқушылары беріледі. / По строкам 1 и 2 приводятся сведения о всех 1-4 классах и классах-комплектах соответственно, по строкам 1а и 2а - численность учащихся 1-4 классов и класс-комплектов соответственно.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 82-қосымша Приложение 82 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № РИК 76 (III тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармасы ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № РИК 76 (раздел III) респонденты: областные управления образования
--	---

срок представления: октябрь
 периодичность: годовая

III. 20__ жылы аталған сыныптарды бітірген және келесі сыныптарға көшірілген оқушылар туралы мәліметтер / III. Сведения об учащихся, окончивших данные классы и переведенных в следующие классы в 20__ году

(I тараудың 2-4 жолдарында көрсетілген мектептер бойынша) /
 (по школам, указанным в строках 2-4 раздела I)

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	Жол № / № строки	Барлығы (2, 3 графалар қосындысы) / Всего (сумма граф 2, 3)	оның ішінде қалалық жерде / в том числе в городской местности	оның ішінде ауылды жерде / в том числе в сельской местности
А	В	1	2	3
Оқушылар саны (адам) / Численность учащихся (человек)				
1-4 сыныптарда (адам) / в 1-4 классах (человек)	1			
оның ішінде 3 сыныпта (адам) / из них в 3 классе (человек)	2			
4 сынып / 4 класс	3			
үздіктер (3 жолдан) (адам) / отличников (из строки 3) (человек)	4			
5-9 сыныптарда (адам) / в 5-9 классах (человек)	5			
оның ішінде 9 сыныпта (адам) / из них в 9 классе (человек)	6			
үздіктер (6 жолдан) (адам) / отличников (из строки 6) (человек)	7			
10-11 (12) сыныптарда (адам) / в 10-11 (12) классах (человек)	8			
оның ішінде 11 сыныпта: / из них в 11 классе :				
жалпы орта білім туралы аттестатпен мектеп бітіргендер (адам) / окончивших школы с аттестатом об общем среднем образовании (человек)	9			
12 сыныпқа көшірілгендер (адам) / переведенных в 12-й класс (человек)	10			
12 сыныпта (адам) / в 12 классе (человек)	11			
Орта білім туралы аттестат алған оқушылар санынан: / Из численности учащихся, получивших аттестат о среднем образовании:				

"Алтын белгі" № аттестатымен мектеп бітіргендер (адам) / закончили школу с аттестатом "Алтын белгі" (человек)	12			
мектепті үздік бітіргендер (адам) / закончили школу с отличием (человек)	13			
"Жекелеген пәндерді оқудағы ерекше еңбегі үшін" грамотасымен мектеп бітіргендер (адам) / закончили школу с грамотой "За особые заслуги в изучении отдельных предметов" (человек)	14			
Орта мектеп курсы үшін бірнеше пәндерді тыңдады (адам) / Прослушали несколько предметов за курс средней школы (человек)	15			
Жалпы орта білім туралы аттестат алмаған бітіруші сынып оқушыларының саны (адам) / Численность учащихся выпускного класса, не получивших аттестат об общем среднем образовании (человек)	16			
Негізгі мектеп курсының емтихандарын экстернатІ түрінде тапсырған және негізгі жалпы білім туралы куәлік алған оқушылар саны (адам) / Численность учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших свидетельство об основном общем образовании (человек)	17			
Орта мектеп курсының емтихандарын экстернат түрінде тапсырған және жалпы орта білім туралы аттестат алған оқушылар саны (адам) / Численность учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат об общем среднем образовании (человек)	18			
Барлық сыныптар бойынша (9, 11 және 12 сыныптардан басқа) экстернат түрінде білім алған оқушылар саны (адам) / Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9, 11 и 12) (человек)	19			

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - оқушылардың мектептегі оқу жылдарында алған білімінің жоғары бағасының белгісі / знак высокой оценки знаний учащихся за годы обучения в школе.

² -білім алушының сәйкес оқу бағдарламасындағы пәндерді өз бетінше сабаққа әрдайым қатысуынсыз оқитын оқу нысанының бір түрі/І - одна из форм обучения, при которой обучающийся без регулярного посещения занятий самостоятельно изучает учебные дисциплины соответствующей образовательной программы.

2, 3 графалардың қосындысы 1 графаға тең болу керек / Сумма граф 2, 3 должна быть равна графе 1

3 тарауда оқушылардың құрамына білім берудің арнайы түзету ұйымдары мен денсаулық мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған сыныптардың оқушылары, девиантты мінез-құлықты балалар мен жасөспірімдерге арналған арнайы оқу-тәрбиелік мекемелердің оқушылары кірмейді. 1 тараудың 20-22

жолдарындағы оқушылар көрсетіледі. / Состав обучающихся в разделе 3 приводится без учащихся специальных коррекционных организаций образования и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением. Показываются обучающиеся, приведенные в строках 20-22 раздела 1. Тарауда келесі жылда оқудың жалғастырылуы мен оқудан ішінара шығып қалуына тәуелсіз түрде сәйкес жылда аталған сыныпты бітіріп келесі сыныпқа көктемде немесе күзде көшірілген оқушылар саны көрсетіледі. / В разделе показывается численность учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

"Оқушылар саны" жолы нөмірленбеген, сондықтан жол толтырылмайды. 1, 5 және 8 жолдарының қосындысы 1 тараудағы білім берудің арнайы түзету ұйымдарын есептемегендегі оқушылар санына тең болу керек. / Так как строка "Численность учащихся" не пронумерована, она не заполняется. Сумма данных строк 1, 5 и 8 должна совпадать с общим количеством учащихся, указанным в разделе 1 без специальных коррекционных организаций образования.

9 жолда 11 сыныпты бітірген және орта мектепті бітіргендігі туралы аттестат алған оқушылардың саны, ал 10 жолда 12 сыныпқа көшірілген оқушылардың саны көрсетіледі. / В строке 9 показывается число учащихся, окончивших 11 класс и получивших аттестат о среднем образовании, а в строке 10 - число учащихся, переведенных в 12 класс.

11 және 12 сыныптарды бітірген оқушылар санынан орта мектепті "Алтын белгі" (12 жол) ерекше аттестатымен және үздік (13 жол) бітірген оқушылар бөлініп көрсетіледі. 15 жолда аттестатында бірнеше пәндер бойынша "тыңдады" жазуы бар оқушылар көрсетіледі. 16 жолда үш пәннен артық пәндер тыңдап орта білім туралы аттестат алмаған бітіруші сынып оқушылары көрсетіледі. / Из численности учащихся, окончивших 11 и 12 классы выделяются учащиеся, окончившие среднюю школу с аттестатом особого образца "Алтын белгі" (строка 12) и окончившие школу с отличием (строка 13). В строке 15 показываются учащиеся, которым в аттестате сделана запись "прослушал" по некоторым предметам. В строке 16 показываются сведения об учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем образовании.

17, 18, 19 жолдарда экстернат түрінде білім алған оқушылар жөнінде мәліметтер көрсетіледі. Соның ішінде 19 жолда барлық сыныптар бойынша экстернат түрінде білім алған оқушылар саны беріледі. / В строках 17,18,19 указываются сведения об учащихся, получивших образование в форме экстерната. При этом в строке 19 численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 83-қосымша
Приложение 83 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 83 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

сынып из них предшкольные классы в школе	3								
оның ішінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ұйымдастырылған мектепалды топ из них предшкольные группы (классы) в дошкольных организациях	4								
1-4 сыныптар 1-4 классы	5								
оның ішінде 1 сынып в том числе 1 класс	6								
оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдарына барды: из них посещали дошкольные организации:	7								
1 жылдан кем және 1 жыл 1 год и меньше	8								
2 жыл 2 года	9								
3 жыл және оданда көп 3 года и больше	10								

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде 2 сынып в том числе 2 класс	11								
оның ішінде 3 сынып в том числе 3 класс	12								
оның ішінде 4 сынып в том числе 4 класс	13								

5-9 сыныптар 5-9 классы	14																			
оның ішінде 5 сынып в том числе 5 класс	15																			
оның ішінде 6 сынып в том числе 6 класс	16																			
оның ішінде 7 сынып в том числе 7 класс	17																			
оның ішінде 8 сынып в том числе 8 класс	18																			
оның ішінде 9 сынып в том числе 9 класс	19																			
10-12 сыныптар 10-12 классы	20																			
оның ішінде 10 сынып в том числе 10 класс	21																			
оның ішінде 11 сынып в том числе 11 класс	22																			
оның ішінде 12 сынып в том числе 12 класс	23																			

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Оқушыларды сыныптар және мектепалды даярлық бойынша бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-12 бағандарда барлық сыныптар саны, оның ішіндегі оқушылар, оның ішінде қыздар, екінші жылға қалғандар, қала және ауыл бөлінісінде көрсетіледі;

1 жолда барлық оқушылар саны көрсетіледі;

2-4 жолдарда мектеп алды даярлықтағы оқушылардың саны;

5-11 жолдарда 1-4 сынып оқушыларының саны көрсетіледі;

6-10 жолдарда 1 сынып оқушыларының саны, оның ішінде МҰ барғандар, 1 жыл және одан кем, 2,3 жыл және одан да көп көрсетіледі;

14-19 жолдарда 5-9 сынып оқушыларының саны көрсетіледі;

жолдарда 10-12 сынып оқушыларының саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 5, 9 бағандар, әрбір жол үшін
2 баған = \sum 6, 10 бағандар, әрбір жол үшін
3 баған = \sum 7, 11 бағандар, әрбір жол үшін
4 баған = \sum 8, 12 бағандар, әрбір жол үшін
1 жол = \sum 5, 14, 20 жолдар, әрбір баған үшін
2 жол = \sum 3, 4 жолдар, әрбір баған үшін
5 жол = \sum 6, 11-13 жолдар, әрбір баған үшін
14 жол = \sum 15-19 жолдар, әрбір баған үшін
жол = \sum 21-23 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Нысан арасындағы бақылау:

2 баған, 1 жол = № РИК-76 (V тарау), 1 жол = № РИК-76 (III тарау), 1 жол
2 баған, 5 жол = № РИК-76 (III тарау), 2 жол
2 баған, 14 жол = № РИК-76 (III тарау), 6 жол
2 баған, 20 жол = № РИК-76 (III тарау), 9 жол
3 баған, 1 жол = № РИК-76 (V тарау), 2 жол.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении учащихся по классам и предшкольной подготовке»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-12 указывается всего число классов, в них учащихся, из них девочек, второгодники в разбивке город и село;
в строке 1 указывают всего численность учащихся;
в строках 2-4 указывается численность учащихся по предшкольной подготовке;
в строках 5-11 указывается численность учащихся 1-4 классов;
в строках 6-10 указывается число учащихся в 1 классе, из них посещавшие ДО, 1 год и меньше, 2, 3 года и больше;
в строках 14-19 указывается численность учащихся 5-9 классов;

в строках 20-23 указывается численность учащихся 10-12 классов.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 5, 9 для каждой строке
графа 2 = \sum граф 6, 10 для каждой строке

графа 3 = \sum граф 7, 11 для каждой строке
 графа 4 = \sum граф 8, 12 для каждой строке
 строка 1 = \sum строк 5, 14, 20 для каждой граф
 строка 2 = \sum строк 3, 4 для каждой граф
 строка 5 = \sum строк 6, 11-13 для каждой граф
 строка 14 = \sum строк 15-19 для каждой граф
 строка 20 = \sum строк 21-23 для каждой граф.

3. Контроль между формами:

- 1) Графа 2, строка 1 = РИК-76 (раздел V), строка 1 = РИК-76 (раздел III), строка 1
- 2) Графа 2, строка 5 = РИК-76 (раздел III), строка 2
- 3) Графа 2, строка 14 = РИК-76 (раздел III), строка 6
- 4) Графа 2, строка 20 = РИК-76 (раздел III), строка 9
- 5) Графа 3, строка 1 = РИК-76 (раздел V), строка 2.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 84-қосымша</p> <p>Приложение 84 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ РИК 76 (V тарау) нысаны</p> <p>респонденттер: облыстық білім басқармасы</p> <p>ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>кезеңділігі: жылдық</p> <p>Форма № РИК 76 (раздел V)</p> <p>респонденты: областные управления образования</p> <p>срок представления: октябрь</p> <p>периодичность: годовая</p>
---	---

V. Оқушылардың жас құрамы (даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мектептер мен сыныптардағы оқушылардан басқа) /

V. Возрастной состав учащихся (без учащихся школ и классов для детей с ограниченными возможностями в развитии)

Барлығы/Всего

--	--	--	--

Толтыру бойынша нұсқау /Инструкция по заполнению

2-15 жолдарының қосындысы 1 жолға тең болу керек. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 және 26 графаларының қосындысы 1 графаға, ал 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, және 27 графаларының қосындысы 2 графаға тең болу керек / Сумма строк 2-15 должна быть равна строке 1. Сумма граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 и 26 должна быть равна графе 1, а сумма граф 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25 и 27 должна быть равна графе 2.

Тарауда оқушылардың жас құрамында (жалпы білім беретін мектептер мен мектеп-балабақша) даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған мектептер мен сыныптар оқушылары, колледж жанындағы және ЖОО жанындағы мектеп (сынып) оқушылары ескерілмейді. Қалалық, ауылдық және қорытынды деректер бөлек толтырылады. 1 және 2 графаларындағы оқушылар санына мектепалды сыныптардың оқушылары кірмейді. 1 жолдағы оқушылар саны IV тараудағы сыныптардағы оқушылар санына сәйкес келуі керек. / В разделе приводится возрастной состав учащихся (общеобразовательные школы и школа детский сад) без учащихся школ и классов для детей с ограниченными возможностями в развитии, при колледжах и ВУЗах. Заполняется отдельно по городской, сельской местности и итогов. В графах 1 и 2 указывается численность учащихся без предшкольных классов. Численность учащихся по строке 1 должна быть равна численности учащихся соответствующих классов, указанной в разделе IV.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 85-қосымша
Приложение 85 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 85 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Жалпы білім беретін мектептердегі педагог қызметкерлердің
саны мен құрамы туралы мәліметтер.**

Педагог қызметкерлер құрамы туралы мәліметтер Сведения о численности и составе педагогических

работников общеобразовательных школ.

Сведения о составе педагогических работников

Есепті кезең 20_-20_ оқу жылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № РИК 83 нысан I тарау

Индекс: форма № РИК 83 раздел I

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Қалалық және ауылдық жерлер бойынша қорытынды

Итого по городской и сельской местности

Қызметкерлер санаты Категория работников	№	педагог қызметкерлердің жалпы саны, барлығы, адам общая численность педагогических работников, всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин, чел	қызметкерлердің жалпы санынан, адам (1 бағаннан) из общей численности работников, чел (из графы 1)			
				білімі барлар имеют образование			
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное		жалпы орта общее среднее
барлығы всего	оның ішінде педагогикалық из них педагогическое						
А	В	1	2	3	4	5	6
педагог қызметкерлердің жалпы саны: общее количество педагогических работников:	1						
оның ішінде: из них:							
мектеп директорлары: директора школ:							

бастауыш начальных	2						
негізгі основных	3						
орта средних	4						
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:							
бастауыш начальных	5						
негізгі основных	6						
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7						

Жалғасы

Продолжение

1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8						
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9						
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10						
оның ішінде из них:							
педагог-психолог	11						
әлеуметтік педагог социальный педагог	12						
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13						
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14						
оқытушы- логопед учитель-логопед	15						
оқытушы-дефектолог учитель-дефектолог	16						
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17						

мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель дошкольных классов	18						
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19						
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20						
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21						
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22						

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде из них:							
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23						
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24						
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25						
аккомпаниатор	26						
одан басқа: кроме того:							
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)	27						
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28						
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29						
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)							
бастауыш мектепте начальных школах	30						

заместители директоров школ по учебной работе:							
бастауыш начальных	5						
негізгі основных	6						

Жалғасы

Продолжение

мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7						
1-4 сынып оқытушылары (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8						
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9						
басқа педагог қызметкерлер: другие педагогические работники:	10						
оның ішінде из них:							
педагог-психолог	11						
әлеуметтік педагог социальный педагог	12						
педагог - ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13						
қосымша білім беру педагогы педагог-дополнительного образования	14						
оқытушы- логопед учитель-логопед	15						
оқытушы-дефектолог учитель-дефектолог	16						
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17						
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель дошкольных классов	18						
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19						
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20						
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21						
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар							

лица, приравненные к педагогическим работникам:	22						
оның ішінде из них:							
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23						

Жалғасы

Продолжение

өндірістік оқыту мастери мастер производственного обучения	24						
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25						
аккомпаниатор	26						
одан басқа: кроме того:							
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)	27						
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28						
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29						
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)							
бастауыш мектепте начальных школах	30						
негізгі мектепте основных школах	31						
орта мектепте средних школах	32						
бухгалтерлер бухгалтера	33						
кітапханашылар библиотекари	34						
медбикелер медсестра	35						

Қызметкерлер санаты Категория работников	№	педагог қызметкерлердің жалпы саны, барлығы, адам общая численность педагогических работников, всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин, чел	қызметкерлердің жалпы санынан, адам (1бағаннан) из общей численности работников, чел (из графы 1)		білімі барлар имеют образование	
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное		жалпы орта общее среднее
					барлығы всего	оның ішінде педагогикалық из них педагогическое	
А	В	1	2	3	4	5	6
педагог қызметкерлердің жалпы саны: общее количество педагогических работников:	1						
оның ішінде: из них:							
мектеп директорлары: директора школ:							
бастауыш начальных	2						
негізгі основных	3						
орта средних	4						
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:							
бастауыш начальных	5						
негізгі основных	6						
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7						

Жалғасы

Продолжение

--	--	--	--	--	--	--	--

1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8						
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9						
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10						
оның ішінде из них:							
педагог-психолог	11						
әлеуметтік педагог социальный педагог	12						
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13						
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14						
оқытушы- логопед учитель-логопед	15						
оқытушы-дефектолог учитель-дефектолог	16						
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17						
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель дошкольных классов	18						
тәлімгер (аға тәлімгер) вожаты (старший вожатый)	19						
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20						
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21						
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22						

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде из них:							
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23						
өндірістік оқыту мастери мастер производственного обучения	24						
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25						

аккомпаниатор	26											
одан басқа: кроме того:												
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)	27											
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28											
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29											
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)												
бастауыш мектепте начальных школах	30											
негізгі мектепте основных школах	31											
орта мектепте средних школах	32											
бухгалтерлер бухгалтера	33											
кітапханашылар библиотекари	34											
медбикелер медсестра	35											
техникалық қызметкерлер технический персонал	36											

Жалғасы

Продолжение

қызметкерлердің жалпы санынан, адам (16ағаннан) из общей численности работников, чел (из графы 1)												
педагогикалық өтілі бар имеют стаж педагогической работы												
1жылдан 2 жылға дейін	2 жылдан 3 жылға дейін	3жылдан 5 жылға дейін	5 жылдан 7жылға дейін	7 жылдан 9 жылға дейін	9 жылдан 11 жылға дейін	11 жылдан 14 жылға дейін	14 жылдан 17 жылға дейін	17жылдан 20 жылдан жылға дейін	20 жылдан		жоғары санатты	бірің сана

Оқытушылардың жалпы санына декреттік демалыстағы оқытушылар кіреді;

2,3,4 жолдарда директорлардың саны көрсетіледі;

5-6 жолдарда сабақ жүргізетін, жүргізбейтін орта және негізгі мектептердің мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі

орынбасарларының саны көрсетіледі. Сондай-ақ, 0,5 айлық және толық ставкалары бар оқытушылар, директордың орынбасарлары 9,10,22 жолдарда көрсетілмейді;

7 жолда сабақ жүргізетін, жүргізбейтін мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарларының саны көрсетіледі;

10 жолда штатты педагог қызметкерлердің жалпы саны, көрсетілген жолдарды 9, 11-20 қосаға алғанда көрсетеді;

11-21 жолдарда лауазымы бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

22-26 жолдарда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі;

27-28 жолдарда оқытушылардың жалпы санынан 1-4 сыныптардың оқытушылары (8 жол, 1 баған) қазақ, ұйғыр, өзбек немесе тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде сабақ беретін, оның ішінде орыс тілінде беретін оқытушылар саны көрсетіледі (26 жол);

29 жолда штаттағы 5-11 (12) сыныптар оқытушыларының саны көрсетіледі;

30-32 жолдарда толық емес күнде жұмыс істейтін оқытушылар саны көрсетіледі;

33-36 жолдарда бухгалтерлер, кітапханашылар, медбикелер, техникалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 3,4,6 бағандар, қалалық, ауылдық жерлер кестелері де толтырылады

1 баған = \sum 7-17 бағандар

1 баған = \sum 18-21 бағандар

1 жол = \sum 2-10, 22 жолдар

қорытынды кесте = \sum ауылдық және қалалық кестелердің.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о численности и составе педагогических работников общеобразовательных школ. Сведения о составе педагогических работников»

5. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
педагогический работник - лицо, занимающий должность, указанной в перечне должностей педагогических работников и приравненных к

ним лиц, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

штатный сотрудник - работник, занимающий штатную единицу или ее часть (например, 0,5, или 1 ставка)

совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

6. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1 указывается количество штатных педагогических работников, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты) для каждой графы. В форме учитываются данные по общеобразовательным организациям, без учета специальных, вечерних (сменных) школ, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком; в строках 2,3,4 указывается количество директоров (приказ министра образования и науки РК от 17.09. 2013 г. № 375 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования»);

в строках 5-6 указывается количество заместителей директоров школ по учебной работе основных и средних школ, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9,10, 22;

в строке 7 указывается общее количество заместителей директора школ по воспитательной работе, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9,10, 22

в строке 9 указать общее количество учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не учитываются; в строке 10 указывается общее количество штатных педагогических работников, включая указанных в строках 9, 11-20;

в строках с 11 – 21 указать количество педагогических работников по должностям;

в строке 22 указать общее количество штатных лиц, приравненные к педагогическим работникам;

в строках 23-26 указывается количество лиц, приравненных к педагогическим работникам;

в строках 27-28 указывается количество учителей из общего числа учителей 1-4 классов (из строки 8, графы 1) преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения и из них только русский язык (из строки 26);

в строке 29 указывается количество штатных учителей 5-11 (12) классов (из строки 9);

в строках 30-32 указывается количество учителей, работающих на неполном рабочем дне (по совместительству);
в строках 33-36 указывается количество бухгалтеров, библиотекарей, медсестер, технического персонала.

7. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 3,4,6, также в таблицах по городской, сельской местности

графа 1 = \sum граф 7-17 также в таблицах по городской, сельской местности

графа 1 = \sum граф 18-21 также в таблицах по городской, сельской местности

строка 1 = \sum строки 2-10, 22 также в таблицах по городской, сельской местности

таблица итогов = \sum таблиц по городской и сельской местности.

8. Контроль между формами:

1) строка 9 графа 1 \leq форма ПК-2 строка 21 графа 1 (за счет преподающих директоров и заместителей директоров).

2) строка 1 графа 1 = форма ПК 1 строка 1 графа 1,2

\sum строк 2-10, 22 < Форма РИК 83 раздела II графа I для каждой строки (за счет преподающих директоров и заместителей директоров).

4) строка 1 графа 1 = РИК 83 раздел V строка 1 графа 1.

9. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 86-қосымша
Приложение 86 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 86 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жеке пәндерді оқытатын (директорлар мен директорлардың орынбасарлары мен қоса) мұғалімдерді бөлу туралы мәліметтер Сведения о распределении

**учителей, преподающих отдельные
предметы (включая директоров и заместителей директоров)**

Есепті кезең 20_-20_ оқу жылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № РИК 83 нысан II тарау

Индекс: формы № РИК 83 раздел II

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Қалалық және ауылдық жерлер бойынша қорытынды

Итого по городской и сельской местности

Білімі бар мұғалімдер Учителя, имеющие образование	№	барлығы , адам всего, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них имеют образование, чел		
			жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер, адам (2-24 жол бойынша) всего учителей, чел. (сумма строк 2-24)	1				
қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы					
оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с казахским языком обучения	2				
оның ішінде (орыс, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда)					

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности , чел	из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	3				
	орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы					
	оның ішінде орыс тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с русским языком обучения	4				
	оның ішінде (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	5				
	ана тілі мен әдебиеті (өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский)	6				
	тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	7				
	математика математики	8				
	информатика информатики	9				
	физика физики	10				
	химия химии	11				
	география географии	12				
	биология биологии	13				
	ағылшын тілі английского языка	14				

Жалғасы

Продолжение

	неміс тілі немецкого языка	15				
	француз тілі французского языка	16				
	басқа шетел тілдері других иностранных языков	17				

	АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	18				
	музыка және ән музыки и пения	19				
	бейнелеу өнері ИЗО	20				
	дене тәрбиесі физической культуры	21				
	еңбекке баулу трудового обучения	22				
	өзін-өзітану самопознания	23				
	басқа пәндер прочих предметов	24				
одан басқа өнеркәсіп шеберлері, адам кроме того мастеров производственного обучения, чел.	ауыл шаруашылық машиналарында жұмыс істеу обучающих работе на сельскохозяйственных машинах	25				
	автомобиль жүргізу бойынша по вождению автомобиля	26				
	машина басу және іс-қағаздарын жүргізу по машинописи и ведению делопроизводства	27				

**қалалық жерде
в городской местности**

Білімі бар мұғалімдер Учителя, имеющие образование	№	барлығы , адам всего, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них имеют образование, чел		
			жоғары высшее	техникалық және кәсіби техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4
барлығы мұғалімдер, адам (2-24 жол бойынша) всего учителей, чел. (сумма строк 2-24)	1				
қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы					
оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с казахским языком обучения	2				
оның ішінде (орыс, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	3				

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности , чел	орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы					
	оның ішінде орыс тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с русским языком обучения	4				
	оның ішінде (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	5				
	ана тілі мен әдебиеті (өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский)	6				
	тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	7				
	математика математики	8				
	информатика информатики	9				
	физика физики	10				
	химия химии	11				
	география географии	12				
	биология биологии	13				
	ағылшын тілі английского языка	14				

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам	неміс тілі немецкого языка	15				
	француз тілі французского языка	16				
	басқа шетелтілдері других иностранных языков	17				
	АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	18				
	музыка және ән музыка и пения	19				

из них по основной специальности, чел	бейнелеу өнері ИЗО	20			
	дене тәрбиесі физической культуры	21			
	еңбекке баулу трудового обучения	22			
	өзін-өзі тану самопознания	23			
	басқа пәндер прочих предметов	24			
одан басқа өнеркәсіп шеберлері, адам кроме того мастеров производственного обучения, чел.	ауыл шаруашылық машиналарында жұмыс істеу обучающих работе на сельскохозяйственных машинах	25			
	автомобильжүргізубойынша по вождению автомобиля	26			
	машина басу және іс-қағаздарын жүргізу по машинописи и ведению делопроизводства	27			

**ауылдық жерде
в сельской местности**

Білімі бар мұғалімдер Учителя, имеющие образование	№	барлығы , адам всего, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них имеют по образованию, чел		
			жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4
барлығы мұғалімдер, адам (2-24 жол бойынша) всего учителей, чел. (сумма строк 2-24)	1				
қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы					
оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с казахским языком обучения	2				
оның ішінде (орыс, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	3				
орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы					
оның ішінде орыс тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с русским языком обучения	4				

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности, чел	оның ішінде (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	5				
	ана тілі мен әдебиеті (өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский)	6				
	тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	7				
	математика математики	8				
	информатика информатики	9				
	физика физики	10				
	химия химии	11				
	география географии	12				
	биология биологии	13				
	ағылшын тілі английского языка	14				

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности, чел	неміс тілі немецкого языка	15				
	француз тілі французского языка	16				
	басқа шетелтілдері других иностранных языков	17				
	АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	18				
	музыка және ән музыки и пения	19				
	бейнелеу өнері ИЗО	20				
	дене тәрбиесі физической культуры	21				
	еңбекке баулу трудового обучения	22				

	өзін-өзі тану самопознания	23				
	басқа пәндер прочих предметов	24				
одан басқа өнеркәсіп шеберлері, адам кроме того мастеров производственного обучения, чел.	ауыл шаруашылық машиналарында жұмыс істеу обучающих работе на сельскохозяйственных машинах	25				
	автомобиль жүргізу бойынша по вождению автомобиля	26				
	машина басу және іс-қағаздарын жүргізу по машинописи и ведению делопроизводства	27				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П.

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Жеке пәндерді оқытатын (директорлар мен директорлардың орынбасарлары мен қоса) мұғалімдерді бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
АӘД – алғашқы әскери дайындық

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
2-24 жолдарда жоғары оқу ұйымдары және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында негізгі мамандығы бойынша мектепте сабақ беретін штаттағы пән-оқытушылары, директорла және директорларды орынбасарларының саны әр баған үшін көрсетіледі;
25-27 жолдарда штаттағы өндірістік оқыту шеберлерісаны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 баған = 2-4 бағандар, қалалық және ауылдық жерлер бойынша
1 жол = 2-24 жолдар, қалалық және ауылдық жерлер бойынша.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные
предметы (включая директоров и заместителей директоров)»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

ИЗО - изобразительное искусства

НВП - начальная военная подготовка.

2. Форма заполняется следующим образом:

в строках со 2-24 указать количество штатных учителей-предметников по основной специальности, полученной в организациях высшего образования, технического и профессионального включая директоров и заместителей директоров, ведущие занятия в школах, к каждой графе;
в строке с 25-27 указать количество штатных мастеров производственного обучения.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1= графы 2-4 также по городской и сельской местности

строки 1= строки 2-24 также по городской и сельской местности.

4. Представление данной формы административной отчетности

осуществляется в электронном формате. Заполнение формы

административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 87-қосымша
Приложение 87 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 87 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мұғалімдерді жоғары білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында алған мамандықтары бойынша бөлу туралы мәліметтер Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования

Есепті кезең 20_-20_ оқу жылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № РИК 83 нысан III тарау
Индекс: формы № РИК 83 раздел III

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

Қалалық және ауылдық жерлер бойынша барлығы
Итого по городской и сельской местности

Мамандар санаты, адам Категория специалистов, чел.	№	жалпы мұғалімдер санынан білім алған мамандығы бойынша из общего числа учителей работают по специальности полученной в			
		жоғары білім беру ұйымдарында, адам (2- тараудың 1 бағанынан) организациях высшего образования, чел. (из графы 1 раздела 2)		техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, адам 2- тараудың 3 бағанынан) организациях технического и профессионального образования, чел. (из графы 3 раздела 2)	
		барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:	барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин :
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер саны: всего учителей:	1				
оның ішінде: из них:					
орыс тілі мен әдебиет русского языка и литературы	2				

қазақ тілі мен әдебиет казахского языка и литературы	3				
ана тілі (қазақ, өзбек, ұйғыр, немесе, тәжік) родного языка (казахского, узбекского, уйгурского, таджикского)	5				
тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	6				
математика математики	7				
информатика информатики	8				
физика физики	9				
химия химии	10				
география географии	11				
биология биологии	12				
ағылшын тілі английского языка	13				
неміс тілі немецкого языка	14				
француз тілі французского языка	15				
басқа шетел тілдері других иностранных языков	16				

Жалғасы

Продолжение

АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	17				
музыка және ән музыки и пения	18				
сызу және бейнелеу өнері изобразительного искусства и черчения	19				
дене тәрбиесі физической культуры	20				
еңбекке баулу трудового обучения	21				
өзін-өзі тану самопознание	22				
басқа пәндер прочих предметов	23				

қалалық жерде
в городской местности

Мамандар санаты, адам Категория специалистов, чел.	№	мамандығы бойынша жалпы мұғалімдер санынан из общего числа учителей работают по специальности полученной в			
		жоғары білім беру ұйымдарында білім алғандар, адам (2- тараудың 1 бағанынан) организациях высшего образования, чел. (из графы 1 раздела 2)		техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында білім алғандар, адам (2-тараудың 3 бағанынан) организациях технического и профессионального образования, чел. (из графы 3 раздела 2)	
		барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин :	барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин :
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер саны: всего учителей:	1				
оның ішінде: из них:					
орыс тілі мен әдебиет русского языка и литературы	2				
қазақ тілі мен әдебиет казахского языка и литературы	3				
ана тілі (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка (казахского, узбекского, уйгурского, таджикского)	5				
тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	6				
математика математики	7				
информатика информатики	8				
физика физики	9				
химия химии	10				
география географии	11				
биология биологии	12				
ағылшын тілі английского языка	13				
неміс тілі немецкого языка	14				

француз тілі французского языка	15				
басқа шетел тілдері других иностранных языков	16				

Жалғасы

Продолжение

АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	17				
музыка және ән музыки и пения	18				
сызу және бейнелеу өнері изобразительного искусства и черчения	19				
дене тәрбиесі физической культуры	20				
еңбекке баулу трудового обучения	21				
өзін-өзі тану самопознание	22				
басқа пәндер прочих предметов	23				

ауылдық жерде
в сельской местности

Мамандардың санаты, адам Категория специалистов, чел.	№	жалпы мұғалімдер санынан білім алған мамандығы бойынша из общего числа учителей работают по специальности полученной в			
		жоғары білім беру ұйымдарында, адам (2- тараудың 1 бағанынан) организациях высшего образования, чел. (из графы 1 раздела 2)		техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, адам (2-тараудың 3 бағанынан) организациях технического и профессионального образования, чел. (из графы 3 раздела 2)	
		барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:	барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер саны: всего учителей:	1				
оның ішінде: из них:					
орыс тілі мен әдебиет русского языка и литературы	2				

қазақ тілі мен әдебиет казахского языка и литературы	3				
ана тілі (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка (казахского, узбекского, уйгурского или таджикского)	5				
тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	6				
математика математики	7				
информатика информатики	8				
физика физики	9				
химия химии	10				
география географии	11				
биология биологии	12				
ағылшын тілі английского языка	13				

Жалғасы

Продолжение

неміс тілі немецкого языка	14				
француз тілі французского языка	15				
басқа шетел тілдері других иностранных языков	16				
АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	17				
музыка және ән музыки и пения	18				
сызу және бейнелеу өнері изобразительного искусства и черчения	19				
дене тәрбиесі физической культуры	20				
еңбекке баулу трудового обучения	21				
өзін-өзі тану самопознание	22				

басқа пәндер прочих предметов	23				
----------------------------------	----	--	--	--	--

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Мұғалімдерді жоғары білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында алған мамандықтары бойынша бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-2 бағандарда техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында алған мамандығы бойынша жұмыс істейтін оқытушылар, оның ішінде әйел адамдар әр жол үшін көрсетіледі
2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 жол = \sum 2-23 жолдардың, қалалық және ауылдық жерлер үшін.
3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-2 указывается общее количество учителей, работающие по специальности полученной в организациях высшего образования, и их них женщин для каждой строки;
2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = \sum 2-23 для городской и сельской местности.
3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 88-қосымша Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № РИК 83 (IV тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық Форма № РИК 83 (раздел IV) респонденты: областные управления образования срок представления: октябрь периодичность: годовая</p>
---	--

**IV. Мұғалім кадрлар санының өзгеруі туралы мәліметтер /
IV. Сведения об изменении численности учительских кадров**

Барлығы / Всего

Мұғалімдер қозғалысы / Движение учителей	жол № / № строки	Қызметкерлер саны (адам) / Численность работников (человек)	оның ішінде жоғары білімі бар (адам) / из них с высшим образованием (человек)
А	В	1	2
Есеп беру жылының басында қызметкерлердің саны / Состояло работников на начало отчетного года	1		
Есеп беру жылында қабылданды, барлығы / Принято за отчетный год , всего	2		
оның ішінде: / из них:			
а) жоғары және орта кәсіби оқу мекемелерін бітірген жас мамандар / а) молодых специалистов, окончивших высшие и средние профессиональные учебные заведения	3		
б) мектептен келген мұғалімдер / б) учителей из школ			

басқа қаладан, облыстың басқа ауданынан / других районов области, города	4		
республиканың басқа облыстарынан / других областей республики	5		
басқа республикалардан / других республик	6		
в) басқа мекемелерден, ұйымдардан мұғалімдік жұмысқа ауысқандар, педагогтар емес / в) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов	7		
г) педагогикалық қызметке қайта оралған мұғалімдер / г) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей	8		
Есеп беру жылында мектептен кеткендер, барлығы / Выбыло из школ за отчетный год, всего	9		
оның ішінде: / из них:			
а) басқа мектептерге жұмысқа ауысқандар / а) перешли на работу в другие школы			
республикадан тыс жерлерге / за пределы республики	10		
республика облыстарынан тыс / за пределы области в республике	11		
облыстың (қала) аудандарынан тыс / за пределы района (города) данной области	12		
соның ішінде себептер бойынша / из них по причинам			
оқу жүктемесінің болмауынан / отсутствие учебной нагрузки	13		
тұрғын үйдің болмауынан / отсутствие жилой площади	14		
б) басқа жұмысқа ауысқандар (мұғалімдік емес) / б) перешли на другую (неучительскую) работу	15		
в) мүгедектікке шыққандар / в) перешли на инвалидность	16		
г) кәрілігі бойынша зейнеткерлікке шыққандар / г) на пенсию по старости	17		
д) оқуға кеткендер / д) на учебу	18		

е) басқа себептер / е) другие причины	19		
жалпы саннан (9 жол) кеткен жас мамандар / Из общего числа выбывших (строка 9) молодых специалистов	20		
есеп беру жылының аяғында / состоит на конец отчетного года	21		
оның ішінде сырттай оқитындар / из них обучается заочно в			
жоғары оқу орындарында / высших учебных заведениях	22		
колледжде / колледжах	23		

қалалық жерде/в городской местности

Мұғалімдер қозғалысы / Движение учителей	жол № / № строки	Қызметкерлер саны (адам) / Численность работников (человек)	оның ішінде жоғары білімді (адам) / из них с высшим образованием (человек)
А	В	1	2
Есеп беру жылының басында қызметкерлердің саны / Состояло работников на начало отчетного года	1		
Есеп беру жылында қабылданды, барлығы / Принято за отчетный год , всего	2		
оның ішінде: / из них:			
а) жоғары және орта кәсіби оқу орындарын бітірген жас мамандар / а) молодых специалистов, окончивших высшие и средние профессиональные учебные заведения	3		
б) мектептен келген мұғалімдер / б) учителей из школ			
басқа қаладан, облыстың басқа ауданынан / других районов области, города	4		
республиканың басқа облыстарынан / других областей республики	5		
басқа республикалардан / других республик	6		

в) басқа мекемелерден, ұйымдардан мұғалімдік жұмысқа ауысқандар, педагогтар емес / в) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов	7		
г) педагогикалық қызметке қайта оралған мұғалімдер / г) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей	8		
Есеп беру жылында мектептен кеткендер, барлығы / Выбыло из школ за отчетный год, всего	9		
оның ішінде: / из них:			
а) басқа мектептерге жұмысқа ауысқандар / а) перешли на работу в другие школы			
республикадан тыс жерлерге / за пределы республики	10		
республика облыстарынан тыс / за пределы области в республике	11		
облыстың (қала) аудандарынан тыс / за пределы района (города) данной области	12		
соның ішінде себептер бойынша / из них по причинам			
оқу жүктемесінің болмауынан / отсутствие учебной нагрузки	13		
тұрғын үйдің болмауынан / отсутствие жилой площади	14		
б) басқа жұмысқа ауысқандар (мұғалімдік емес) / б) перешли на другую (неучительскую) работу	15		
в) мүгедектікке шыққандар / в) перешли на инвалидность	16		
г) кәрілігі бойынша зейнеткерлікке шыққандар / г) на пенсию по старости	17		
д) оқуға кеткендер / д) на учебу	18		
е) басқа себептер / е) другие причины	19		
жалпы саннан (9 жол) кеткен жас мамандар / Из общего числа выбывших (строка 9) молодых специалистов	20		
есеп беру жылының аяғында / состоит на конец отчетного года	21		

оның ішінде сырттай оқытындар / из них обучается заочно в			
жоғары оқу орындарында / высших учебных заведениях	22		
колледжде / колледжах	23		

ауылдық жерде/в сельской местности

Мұғалімдер қозғалысы / Движение учителей	жол № / № строки	Қызметкерлер саны (адам) / Численность работников (человек)	оның ішінде жоғары білімді (адам) / из них с высшим образованием (человек)
А	В	1	2
Есеп беру жылының басында қызметкерлердің саны / Состояло работников на начало отчетного года	1		
Есеп беру жылында қабылданды, барлығы / Принято за отчетный год , всего	2		
оның ішінде: / из них:			
а) жоғары және орта кәсіби оқу орындарын бітірген жас мамандар / а) молодых специалистов, окончивших высшие и средние профессиональные учебные заведения	3		
б) мектептен келген мұғалімдер / б) учителей из школ			
басқа қаладан, облыстың басқа ауданынан / других районов области, города	4		
республиканың басқа облыстарынан / других областей республики	5		
басқа республикалардан / других республик	6		
в) басқа мекемелерден, ұйымдардан мұғалімдік жұмысқа ауысқандар, педагогтар емес / в) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов	7		

г) педагогикалық қызметке қайта оралған мұғалімдер / г) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей	8		
Есеп беру жылында мектептен кеткендер, барлығы / Выбыло из школ за отчетный год, всего	9		
оның ішінде: / из них:			
а) басқа мектептерге жұмысқа ауысқандар / а) перешли на работу в другие школы			
республикадан тыс жерлерге / за пределы республики	10		
республика облыстарынан тыс / за пределы области в республике	11		
облыстың (қала) аудандарынан тыс / за пределы района (города) данной области	12		
соның ішінде себептер бойынша / из них по причинам			
оқу жүктемесінің болмауынан / отсутствие учебной нагрузки	13		
тұрғын үйдің болмауынан / отсутствие жилой площади	14		
б) басқа жұмысқа ауысқандар (мұғалімдік емес) / б) перешли на другую (неучительскую) работу	15		
в) мүгедектікке шыққандар / в) перешли на инвалидность	16		
г) кәрілігі бойынша зейнеткерлікке шыққандар / г) на пенсию по старости	17		
д) оқуға кеткендер / д) на учебу	18		
е) басқа себептер / е) другие причины	19		
жалпы саннан (9 жол) кеткен жас мамандар / Из общего числа выбывших (строка 9) молодых специалистов	20		

есеп беру жылының аяғында / состоит на конец отчетного года	21		
оның ішінде сырттай оқытындар / из них обучается заочно в			
жоғары оқу орындарында / высших учебных заведениях	22		
колледжде / колледжах	23		

Толтыру бойынша нұсқау /Инструкция по заполнению

Тарауда мұғалімдік кадрлар санының өзгеру деректері алдыңғы жылдың 1 қазанынан ағымдағы жылдың 1 қазанына дейінгі кезеңде көрсетіледі. Деректер жұмысқа қабылдау және босату туралы бұйрықтар кітабы мен тарификациялық тізім негізінде толтырылады. Есепке барлық типтегі мектептердің, декреттік демалыстағыларды қоса есептегендегі, директорлар, директорлардың орынбасарлары, мұғалімдер мен тәрбиешілер кіргізіледі / В разделе показываются данные об изменении численности учительских кадров за период с 1 октября предыдущего по 1 октября текущего года. Данные заполняются на основании тарификационных списков и книги приказов о приеме и увольнении. В отчет включаются директора, заместители директоров, учителя и воспитатели всех типов школ, включая находящихся в декретном отпуске.

1 жолда 21 жолдағы өткен жылғы мәліметтер болуы керек. 3-8 жолдардың қосындысы 2 жолға тең болуы керек / Строка 1 должна содержать сведения строки 21 за прошлый год. Сумма строк 3-8 должна равняться строке 2.

9 жол 10-12, 15-19 жолдар қосындысына тең болуы қажет / Строка 9 должна быть равна сумме строк 10-12, 15-19.

1 жол мен 2 жолдың қосындысынан 9 жолдың айырмасы 21 жолға тең болуы керек / Строка 1 плюс строка 2 минус строка 9 должна быть равна строке 21.

Жалпы типтегі мектеп -интернаттардағы мұғалім кадрлары туралы жинақ есебінің көрсеткіштерін бақылау кезінде осы нұсқау басшылыққа алынуы керек. Мектеп-интернаттар бойынша есепке даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мектеп-интернаттар енгізілмейді / При контроле показателей сводной отчетности об учительских кадрах школ-интернатов общего типа следует руководствоваться этими указаниями. В отчет по школам-интернатам не включаются школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями в развитии.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 89-қосымша
Приложение 89 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 89 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Педагог қызметкерлерді жасы бойынша бөлу туралы мәліметтер Сведения о распределении педагогических работников по возрасту

Есепті кезең 20_-20_ оқужылы
 Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № РИК 83 нысан V тарау

Индекс: формы № РИК 83 раздел V

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Барлығы қалалық және ауылдық жерлерде

Итого городская и сельская местность

Қызметкерлердің санаты Категория работников	№	педагог қызметкерлердің жалпы саны общая численность педагогических работников	оның ішінде жасы бойынша из них по возрасту					зейнеткерлікжаста пенсионный возраст
			25 жасқа дейін до 25 лет	25 жасан 34 жасқа дейін от 25 до 34 лет	35 жастан 4 жасқа дейін от 35 до 44 лет	45 жастан 4 жасқа дейін от 45 до 54 лет	55 жасан 64 жасқа дейін от 55 до 64 лет	
А	В	1	2	3	4	5	6	7
педагог қызметкерлердің жалпы саны:	1							

педагог- ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13							
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14							
оқытушы- логопед учитель-логопед	15							
оқытушы-дефектолог учитель-дефектолог	16							
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17							
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18							
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19							
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20							
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21							
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22							
оның ішінде из них:								
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23							
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24							
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25							

Жалғасы

Продолжение

аккомпаниатор	26							
одан басқа: кроме того:								
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)	27							
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28							

5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29							
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)								
бастауыш мектепте начальных школах	30							
негізгі мектепте основных школах	31							
орта мектепте средних школах	32							
бухгалтерлер бухгалтера	33							
кітапханашылар библиотекари	34							
медбикелер медсестра	35							
техникалық қызметкерлер технический персонал	36							

**қалалық жерде
в городской местности**

Қызметкерлердің санаты Категория работников	№	педагог қызметкерлердің жалпы саны общая численность педагогических работников	оның ішінде жасы бойынша из них по возрасту					зейнеткерлік жаста пенсионный возраст
			25 жасқа дейін до 25 лет	25 жасан 34 жасқа дейін от 25 до 34 лет	35 жастан 4 жасқа дейін от 35 до 44 лет	45 жастан 4 жасқа дейін от 45 до 54 лет	55 жасан 64 жасқа дейін от 55 до 64 лет	
А	В	1	2	3	4	5	6	7
барлық педагогикалық қызметкерлер: общее количество педагогических работников:	1							
оның ішінде: из них:								
мектеп директорлары: директора школ:								
бастауыш начальных	2							
негізгі основных	3							

орта средних	4							
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:								
бастауыш начальных	5							
негізгі основных	6							
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7							
1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8							
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9							
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10							
оның ішінде из них:								

Жалғасы

Продолжение

педагог-психолог	11							
әлеуметтік педагог социальный педагог	12							
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13							
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14							
оқытушы- логопед учитель-логопед	15							
оқытушы-дефектолог учитель-дефектолог	16							
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17							
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18							

мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7							
1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8							
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9							
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10							
оның ішінде из них:								

Жалғасы

Продолжение

педагог-психолог	11							
әлеуметтік педагог социальный педагог	12							
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13							
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14							
оқытушы- логопед учитель-логопед	15							
оқытушы-дефектолог учитель-дефектолог	16							
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17							
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18							
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19							
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20							
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21							
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22							

оның ішінде из них:								
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23							
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24							
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25							

Жалғасы

Продолжение

аккомпаниатор	26							
одан басқа: кроме того:								
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)	27							
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28							
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29							
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)								
бастауыш мектепте начальных школах	30							
негізгі мектепте основных школах	31							
орта мектепте средних школах	32							
бухгалтерлер бухгалтера	33							
кітапханашылар библиотекари	34							
медбикелер медсестра	35							
техникалық қызметкерлер технический персонал	36							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

**«Педагог қызметкерлерді жасы бойынша бөлу туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жолда санаторлық мектептерді (мектеп-интернаттар) қосқанда жалпы орта білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін штаттық қызметкерлер саны әр баған үшін көрсетіледі. Нысанда арнайы, кешкі (ауысымды) мектептерді, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымын есепке алмағанда барлық жалпы орта білім беру ұйымдары туралы мәліметтер есепке алынады.

Оқытушылардың жалпы санына декреттік демалыстағы оқытушылар кіреді;

2,3,4 жолдарда директорлардың саны көрсетіледі;

5-6 жолдарда сабақ жүргізетін, жүргізбейтін орта және негізгі мектептердің мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарларының саны көрсетіледі. Сондай-ақ, 0,5 айлық және толық ставкалары бар оқытушылар, директордың орынбасарлары 9,10,22 жолдарда көрсетілмейді;

7 жолда сабақ жүргізетін, жүргізбейтін мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарларының саны көрсетіледі;

9 жолда пән оқытушыларының саны. Сондай-ақ, 0,5 айлық және толық ставкалары бар оқытушылар, директордың орынбасарлары көрсетілмейді;

10 жолда штатты педагог қызметкерлердің жалпы саны, көрсетілген жолдарды 9, 11-20 қосаға алғанда көрсетеді;

11-21 жолдарда лауазымы бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

22-26 жолдарда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі;

27-28 жолдарда оқытушылардың жалпы санынан 1-4 сыныптардың оқытушылары (8 жол, 1 баған) қазақ, ұйғыр, өзбек немесе тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде сабақ беретін, оның ішінде орыс тілінде беретін оқытушылар саны көрсетіледі (26 жол);

29 жолда штаттағы 5-11 (12) сыныптар оқытушыларының саны көрсетіледі;

30-32 жолдарда толық емес күнде жұмыс істейтін оқытушылар саны көрсетіледі;

33-36 жолдарда бухгалтерлар, кітапханашылар, медбикелер, техникалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 2-6 бағандардың, қалалық, ауылдық жерлер

кестелерінде

1 жол = \sum 2-10, 22 жолдардың

қорытынды кесте = \sum қалалық және ауылдық жерлер кестелерінің.

3. Нысан арасындағы байланыс:

9 жол 1 баған \leq ПК-2 нысаны 21 жол 1 баған (сабақ оқытатын директорла және директорлардың орынбасарлары).

1 жол 1 баған = ПК 1 нысаны 1 жол 1,2 баған

\sum 2-10, 22 жолдардың < РИК 83 нысаны I баған II бөлім әр жолға (сабақ оқытатын директорла және директорлардың орынбасарлары).

1 жол 1 баған = РИК 83 нысан I бөлім 1 жол 1 баған.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении педагогических работников по возрасту»

1. Форма заполняется следующим образом:

В строке 1 указывается количество штатных педагогических работников, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты) для каждой графы. В форме учитываются данные по общеобразовательным организациям, без учета специальных, вечерних (сменных) школ, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком; В строках 2,3,4 указывается количество директоров (Приказ Министра образования и науки РК от 17.09. 2013 г. № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования»);

В строках 5-6 указывается количество заместителей директоров школ по учебной работе основных и средних школ, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9,10, 22;

В строке 7 указывается общее количество заместителей директора школ по воспитательной работе, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9,10, 22;

в строке 9 указать общее количество учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не учитываются;

в строке 10 указывается общее количество штатных педагогических работников, включая указанных в строках 9, 11-20;

в строках с 11 – 21 указать количество педагогических работников по должностям;

в строке 22-26 указать общее количество штатных лиц, приравненные к педагогическим работникам;
 в строках 27-28 указывается количество учителей из общего числа учителей 1-4 классов (из строки 8, графы 1) преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения и из них только русский язык (из строки 26);
 в строке 29 указывается количество штатных учителей 5-11 (12) классов (из строки 9);
 в строках 30-32 указывается количество учителей, работающих на неполном рабочем дне (по совместительству);
 в строках 33-36 указывается количество бухгалтеров, библиотекарей, медсестер, технического персонала.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-6 также в таблицах по городской, сельской местности

строка 1 = \sum строки 2-10, 22 также в таблицах по городской, сельской местности

таблица итогов = \sum таблиц по городской и сельской местности.

3. Контроль между формами:

1) строка 9 графа 1 \leq форма ПК-2 строка 21 графа 1 (за счет преподающих директоров и заместителей директоров).

2) строка 1 графа 1 = форма ПК 1 строка 1 графа 1,2

3) \sum строк 2-10, 22 < Форма РИК 83 графа I раздела II к каждой строке (за счет преподающих директоров и заместителей директоров)

4) строка 1 графа 1 = РИК 83 раздел I строка 1 графа 1.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 90-қосымша Приложение 90 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 РИК-76 № 1 Қосымша (I тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық форма Приложение № 1 РИК-76 (раздел I) респонденты: областные управления образования срок представления: октябрь периодичность: годовая</p>
---	--

**ОҚЫТУ ТІЛІ БОЙЫНША МЕКТЕПТЕР МЕН ОҚУШЫЛАРДЫ БӨЛУ ТУРАЛЫ
 МӘЛІМЕТТЕР / СВЕДЕНИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛ И УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКУ
 ОБУЧЕНИЯ 20__-20__ оқу жылының басындағы мектептердің жалпы**

саны (арнайы түзету ұйымдарынсыз) / Общее число школ (без специальных коррекционных организаций) на начало 20__-20__ учебного года

Көрсеткіштер атауы/ Наименование показателей	Жол № / № строки	Оқыту тілі бойынша мектептер (бірлік)								
		Барлығы (бірлік) / Всего (единиц)	оның ішінде ауылдық жерде (бірлік) / из них в сельской местности (единиц)	қазақ тілінде / на казахском языке		орыс тілінде / на русском языке		тәжік тілінде / на таджикском языке		ұйғыр т на уйғ яз
			барлығы / всего	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности	барлығы / всего	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности	барлығы / всего	оның ішінде ауылдық жерде / из них в сельской местности	барлығы / всего	
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Барлығы мектептер / Всего школ	1									
оның ішінде бастауыш мектептер / в том числе начальные школы	2									
оның ішінде негізгі мектептер / в том числе основные школы	3									
оның ішінде орта мектептер / в том числе средние школы	4									

Толтыру бойынша нұсқау /Инструкция по заполнению

Деректер РИК 76 1 бөлімінің 2-4 жолдарында көрсетілген арнайы түзету ұйымдары ескерілмеген жалпы мектептердің санынан келтірілген./Данные приводятся из общего числа школ без специальных коррекционных организаций, показанных по строкам 2-4 в отчете РИК 76 раздел I.
Егерде алдыңғы графаларда мектептің оқыту тілі көрсетілмесе, оны 15-16 графаларда көрсету қажет ./В графах 15-16 указать язык обучения школ, если таковой не выделен в предыдущих графах. Егер бұл нысанда бірнеше тілдер көрсетілмесе, оларды қосымша графаларда көрсету қажет./Если несколько языков не нашли отражение в данной форме, следует добавить дополнительные графы.
2-4 жолдарының қосындысы 1 жолға тең болу керек./Сумма строк 2-4 должна быть равна строке 1.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 91-қосымша Приложение 91 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 РИК-76 № 1 Қосымша (II тарау) нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары ұсынылу мерзімі: қазан кезеңділігі: жылдық форма Приложение № 1 РИК-76 (раздел II) респонденты: областные управления образования срок представления: октябрь периодичность: годовая
--	---

**Оқыту тілі бойынша оқушыларды бөлу туралы мәліметтер /
 Сведения о распределении учащихся по языку обучения**

Көрсеткіштер атауы / Наименование показателей	Жол № / № строки	барлығы (3-14 жолдар қосындысы) / всего (сумма строк 3- 14)	оның ішінде: / из н									
			мектепалды сынып / предшкольный класс	1 сынып / 1 класс	2 сынып / 2 класс	3 сынып / 3 класс	4 сынып / 4 класс	5 сынып / 5 класс	6 сынып / 6 класс	7 сынып / 7 класс	8 сынып / 8 класс	9 сынып / 9 класс
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	:	
Оқушылардың жалпы санынан (РИК-76, IV бөлім, 1-жол, 2-графада) қазақ ұлтты оқушылар саны / Из общего числа учащихся (РИК-76, раздел IV, строка 1, графа 2) учащиеся казахской национальности	1											
оның ішінде ауылды жерде / из них в сельской местности	2											

Украиндар / Украинцы	4							
Белорустар / Белорусы	5							
Өзбектер / Узбеки	6							
Әзірбайжандар / Азербайджанцы	7							
Қырғыздар / Киргизы	8							
Тәжіктер / Таджики	9							
Түркімендер / Туркмены	10							
Башқұрттар / Башкиры	11							
Ингуштар/ Ингуши	12							
Татарлар / Татары	13							
Гректер / Греки	14							
Кәрістер / Корейцы	15							
Күрдтер / Курды	16							
Немістер / Немцы	17							
Поляктар / Поляки	18							
Түріктер / Турки	19							
Ұйғырлар / Уйгуры	20							
Шешендер / Чеченцы	21							
Қытайлар / Китайцы	22							
Монғолдар / Монголы	23							
Лезгиндер / Лезгины	24							
Болгарлар / Болгары	25							
Чуваштар / Чувашы	26							
Армяндар / Армяны	27							

Удмурттар / Удмурты	28							
Мордвалар / Мордва	29							
Литвалықтар / Литовцы	30							
Молдаван / Молдаване	31							
Сығандар / Цыгане	32							
Грузиндер / Грузины	33							
Сербтер / Сербы	34							
Бессарабтар / Бессарабы	35							
Аварийцилер / Аварийцы	36							
Латыштар / Латыши	37							
Буряттар / Буряты	38							
Евреилер / Евреи	39							
Эстондар / Эстонцы	40							
Марийцилер / Марийцы	41							
Адыгейцтер / Адыгейцы	42							
Венгрлер / Венгры	43							
Комилер / Коми	44							
Ауғандар / Афганцы	45							
Қарашайлар / Карачаевцы	46							
Дүнгендер / Дунгане	47							
Финдар / Финны	48							
Черкестер / Черкесы	49							
Қалмақтар / Калмыки	50							
Чехтар / Чехи	51							

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 93-қосымша
Приложение 93 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 93 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Оқу жылы басындағы мектеп кітапханалары бойынша мәліметтер Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало
20__- 20__ учебного года

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: №О-0 нысан
Индекс: форма №У-0

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: аудандық білім бөлімдері, облыстық білім басқармалары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдар

Респонденты: районные отделы образования, областные управления образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

			кітаптар саны (мектеп оқулықтары,					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	№	мектеп кітапханаларының саны, бірлік всего школьных библиотек, ед.	көркем әдебиеттер, кітапшалар, журналдарды қосқанда), мың дана количество книг (включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы), тыс.экз	оның ішінде мектеп оқулықтары, мың дана из них школьных учебников, тыс.экз.	қордың өсуі, мың дана рост фонда тыс. экз.	оқырмандар саны, адам численность читателей, чел	қазақ тіліндегі кітаптар саны, мың дана количество книг на казахском языке, тыс.экз	оқу залдарының саны, бірлік количество читальных залов ед
А	Б	1	2	3	4	5	6	7
Барлығы Всего	1							
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	2							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
телефон

**«Оқу жылы басындағы мектеп кітапханалары бойынша мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

Қордың өсуі көрсетілген формуламен есептеледі:

Өткен жылғы кітапхана қоры - ағымдағы жылғы кітапхана қоры =
қордың өсуі.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало
20__- 20__ учебного года»**

Рост фонда высчитывается:

Библиотечный фонд за прошлый год - библиотечный фонд за текущий
год=рост фонда.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 94-қосымша</p> <p>Приложение 94 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ 0-1 нысаны</p> <p>респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек</p> <p>кезеңділігі: жылдық форма № У-1</p> <p>респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь</p> <p>респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября</p> <p>периодичность: годовая</p>
---	---

**Мектеп кітапханалары мамандары бойынша деректер /
Данные по специалистам школьных библиотек**

Облыс / Область _____ ЭАОЖ коды¹ / код КАТО¹ _____

Жол № / № строки	Кітапханалар / Библиотеки	Мамандардың жалпы саны (адам) / Общая численность специалистов (человек)	оның ішінде кітапханалық білімі бар мамандар (адам) / из них специалисты с библиотечным образованием (человек)	Жас ерекшелігі бойынша бөлу (адам) / Распределение по возрасту (человек)				жүгі
				30 жасқа дейінгі мамандар / Специалисты до 30 лет	40 жасқа дейінгі мамандар / Специалисты до 40 лет	50 жасқа дейінгі мамандар / Специалисты до 50 лет	50 жастан кейінгі мамандар / Специалисты после 50 лет	
А	В	1	2	3	4	5	6	
1	Барлығы / Всего							
2	оның ішінде облыс бойынша / в том числе по области							
3	оның ішінде Республикалық / в том числе Республиканские							

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

2 мен 3 жолдарының қосындысы 1 жолға тең болу керек. 3-6 графаларының қосындысы 1 графаға тең болу керек./Сумма строк 2 и 3 должна быть равна строке 1. Сумма граф 3-6 должны быть равны графе 1.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 телефон (бар болса / при наличии)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 95-қосымша Приложение 95 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 0-2 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық форма № У-2 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая
--	---

20__ жылы алынған оқулықтарды қосқанда 20__-20__ оқу жылында оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі / Обеспеченность учащихся учебниками на 20__-20__ учебный год с учетом поступлений 20__ года

Облыс / Область _____ ӘАОЖ коды¹ / код КАТО¹ _____

		Барлық оқушылар (адам) / Всего учащихся (человек)	оның ішінде түзету мектептерінің оқушылары (адам) / из них учащиеся коррекционных школ (человек)	оның ішінде қазақ тілінде оқитын оқушылар (адам) / из них учащиеся с казахским языком обучения (человек)	оның тілінде (адам) / учащиеся языком
		оқулықпен қамтамасыз	оқулықпен қамтамасыз	оқулықпен қамтамасыз	

жол № / № строки	Сыныптар / Классы	саны / численность	етілген оқушылар саны / оқушылар, обеспеченные учащиеся, учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численность	етілген оқушылар саны / оқушылар, обеспеченные учащиеся, учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численность	етілген оқушылар саны / оқушылар, обеспеченные учащиеся, учащиеся, обеспеченные учебниками	саны / численно
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	Барлығы / Всего							
	оның ішінде: / в том числе:							
2	1-сынып / 1 класс							
3	2-сынып / 2 класс							
4	3-сынып / 3 класс							
5	4-сынып / 4 класс							
6	5-сынып / 5 класс							
7	6-сынып / 6 класс							
8	7-сынып / 7 класс							
9	8-сынып / 8 класс							
10	9-сынып / 9 класс							
11	10- сынып / 10 класс							
12	11- сынып / 11 класс							

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі Интернет-ресурсының <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx> мекен-жайында орналасқан әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуішіне сәйкес / согласно Классификатору административно-территориальных объектов, расположенному на Интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике по адресу <http://www.stat.kz/klassifikacii/Pages/default.aspx>

2-12 жолдарының қосындысы 1 жолға тең болу керек. 15 пен 16 графаларына басқа оқыту тілі көрсетілген қосымша графалар енгізу керек./Сумма строк 2-12 должна быть равна строке 1. К графам 15 и 16 добавить дополнительные графы с указанием других языков обучения.

Білім басқармасының бастығы / Начальник Управления образования _____ қолы / подпись

**М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
телефон (бар болса / при наличии)**

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 96-қосымша Приложение 96 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № ПК-1 нысаны респонденттер: облыстық білім басқармалары, ұсынылу мерзімі: қазан респонденттер: аудандық білім бөлімдері, ұсынылу мерзімі: 15 қыркүйек кезеңділігі: жылдық форма № ПК-1 респонденты: областные управления образования, срок представления: октябрь респонденты: районные отделы образования, срок представления: 15 сентября периодичность: годовая</p>
--	---

**Барлық педагогикалық қызметкерлердің сапалық және сандық құрамы/
Качественный и количественный состав всех педагогических работников**

Сноска. Приложение 96 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 27.08.2014 № 367 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Облыс / Область _____ ЭАОЖ коды / код КАТО¹ _____

		<p>күндізгі жалпы білім беру мектептері /</p>	<p>оның ішінде / из них</p>			<p>мемлекетті емес мектег</p>
			<p>бастауыш мектептер /</p>	<p>негізгі мектептер</p>		





Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 97-қосымша
Приложение 97 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 97 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Пән оқытушыларының сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников

Есепті кезең 20_-20_ оқу жылы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

Индексі: № ПК-2 нысан
Индекс: форма № ПК-2

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

		оның ішінде білімі бойынша из них по образованию	
		жоғары білім высшее образование	техникалық және кәсіби техническое и профессиональное
	ӘАОЖ *		

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Пән оқытушыларының сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

*ӘАОЖ - Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші

1-20 бағанда штаттық пін-оқытушыларының жалпы саны көрсетіледі.

Сондай-ақ, бұл нысанда сабақ өткізетін директорлар, директорлардың орынбасарлары есепке алынады. Күндізгі жалпы орта білім беру ұйымдары, санаториялық мектептер (мектеп-интернаттар) шаттағы оқытушылар, пән-оқытушыларының саны көрсетіледі. Нысанда түзету мекемелері жанындағы жалпы білім беретін мектеп, кешкі мектеп, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымы, ерекше режимде ұстайтын балаларға арналған білім беру ұйымдары мемлекеттік, мемлекеттік емес білім беру ұйымдары туралы мәлімет көрсетіледі.

Оқытушылардың жалпы санына декреттік демалыстағы оқытушылар кіреді;

20 жолда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі және бастауыш мектеп оқытушылары басқа пәндер үшін алынбайды;

2-16 бағандарда білімі бойынша оқытушылардың саны жынысы және жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

17-36 бағандарда санаты бойынша оқытушылардың саны жынысы және жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

37-91 бағандарда жұмыс өтілі бойынша оқытушылардың саны жынысы және жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

92-121 бағандарда жасы бойынша оқытушылардың саны жынысы және

жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;
122 бағанда кадрлар қажеттілігі көрсетіледі;
123-126 бағандарда оқыту тілі бойынша оқытушылардың саны жынысы және жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = \sum 3-6 бағандар

7 баған = \sum 8-11 бағандар

12 баған = \sum 13-16 бағандар

17 баған = \sum 18-21 бағандар

22 баған = \sum 23-26 бағандар

27 баған = \sum 28-31 бағандар

32 баған = \sum 33-36 бағандар

37 баған = \sum 38-41 бағандар

42 баған = \sum 43-46 бағандар

47 баған = \sum 48-51 бағандар

52 баған = \sum 53-56 бағандар

57 баған = \sum 58-61 бағандар

62 баған = \sum 63-66 бағандар

67 баған = \sum 68-71 бағандар

72 баған = \sum 73-76 бағандар

77 баған = \sum 78-81 бағандар

82 баған = \sum 83-86 бағандар

87 баған = \sum 88-91 бағандар

92 баған = \sum 93-96 бағандар

97 баған = \sum 98-101 бағандар

102 баған = \sum 103-106 бағандар

107 баған = \sum 108-111 бағандар

112 баған = \sum 113-116 бағандар

117 баған = \sum 118-121 бағандар.

3. Нысан аралық бақылау:

1) 8 жол \leq П-33 нысаны \sum 2, 15 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о качественном и количественном составе
учителей-предметников»**

1. Форма заполняется следующим образом:

*КАТО - классификатор административно-территориальных объектов в строках 1-20 указать общее количество штатных учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, ведущие занятия учитываются в данной форме. В количестве учителей-предметников указываются штатные учителя, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты). В форме учитываются данные по государственным и негосударственным организациям образования, без учета специальных общеобразовательных организаций, вечерней (сменной) общеобразовательной школы, организаций образования для детей с девиантным поведением, организации образования с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком. в строке 20 лица, приравненные к педагогическим работникам и учителя начальных классов не учитываются в других предметах. в графах 2-16 указывается количество учителей по образованию в разбивке по полу и типу местности; в графах 17-36 указывается количество учителей по категории в разбивке по полу и типу местности; в графах 37-91 указывается количество учителей по стажу в разбивке по полу и типу местности; в графах 92-121 указывается количество учителей по возрасту в разбивке по полу и типу местности; в графе 122 указывается потребность в кадрах; в графах 123-126 указывается количество учителей по языку преподавания в разбивке по полу и типу местности.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 2= \sum граф 3-6
графа 7= \sum граф 8-11
графа 12= \sum граф 13-16
графа 17= \sum граф 18-21
графа 22= \sum граф 23-26
графа 27 = \sum граф 28-31
графа 32= \sum граф 33-36
графа 37= \sum граф 38-41
графа 42= \sum граф 43-46
графа 47= \sum граф 48-51
графа 52= \sum граф 53-56
графа 57= \sum граф 58-61

графа 62 = \sum граф 63-66
 графа 67= \sum граф 68-71
 графа 72= \sum граф 73-76
 графа 77= \sum граф 78-81
 графа 82= \sum граф 83-86
 графа 87= \sum граф 88-91
 графа 92= \sum граф 93-96
 графа 97= \sum графа 98-101
 графа 102= \sum граф 103-106
 графа 107= \sum граф 108-111
 графа 112= \sum граф 113-116
 графа 117= \sum граф 118-121.

3. Контроль между формами:

2) строка 8 \leq форма П-33 \sum граф 2, 15.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент дошкольного и среднего образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 98-қосымша</p> <p>Приложение 98 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ 1 нысаны</p> <p>респонденттер: облыс білім басқармалары</p> <p>ұсынылу мерзімі: қазан</p> <p>кезеңділігі: жылдық</p> <p>форма № 1</p> <p>респонденты: областные управления образования</p> <p>сроки представления: октябрь</p> <p>периодичность: годовая</p>
---	--

БАСТАУЫШ ЖӘНЕ ОРТА БІЛІММЕН ҚАМТУ /

ОХВАТ НАЧАЛЬНЫМ И СРЕДНИМ ОБРАЗОВАНИЕМ Мемлекеттік және жеке оқу орындарындағы бастауыш және орта

біліммен қамту / Охват начальным и средним образованием в государственных и частных учебных заведениях

				на государственном языке	бойынша по госзаказу	Барлығы всего	государственном языке	по госзаказу	ба в
A	B	1	2	3	4	5	6	7	
1	барлық ұйымдар всего организаций		x	x	x	x	x	x	
2	оның ішінде мемлекеттік из них государственных		x	x	x	x	x	x	
3	контингент контингент	x							
4	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарда из них в государственных организациях	x							
5	қабылдау прием	x							
6	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарда из них в государственных организациях	x							
7	бітірушілер выпуск	x							
8	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарда из них в государственных организациях	x							

Жалғасы

Продолжение

күндізгі оқыту, адам дневное обучение, чел.									
оның ішінде в том числе									
		11- сынып базасында на базе 11 класса				9- сынып базасында на базе 9 класса			
	мемлекеттік тілде	мемлекеттік тапсырыс							

барлығы всего	на государственном языке	бойынша по госзаказу	барлығы всего	мемлекеттік тілде на государственном языке	мемлекеттік тапсырыс бойынша по госзаказу	барлығы всего	мемлекеттік тілде на государственном языке	мем та б го
11	12	13	14	15	16	17	18	
x	x	x	x	x	x	x	x	
x	x	x	x	x	x	x	x	

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество

«Кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарының желісі және контингенті, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

2-37 бағандарда 3-8 жолдар бойынша білім алу нысаны, мемлекеттік тапсырыс, мемлекеттік тілде 9,11-сынып базасында білім алушылардың жалпы саны көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2-баған = $\sum 5$, 8 баған үшін 3-8 жолдар, = \sum баған 11, 20, 29 үшін 3-8 жолдар;

3-баған = $\sum 6$, 9 баған үшін 3-8 жолдар, = \sum баған 12, 21, 30 үшін 3-8 жолдар;

4-баған = $\sum 7$, 10 баған үшін 3-8 жолдар, = \sum баған 13, 22, 31 үшін 3-8 жолдар;

5-баған = $\sum 14$, 23, 32 баған үшін 3-8 жолдар;

6-баған = \sum 15, 24, 33 баған үшін 3-8 жолдар;
 7-баған = \sum 16, 25, 34 баған үшін 3-8 жолдар;
 8-баған = \sum 17, 26, 35 баған үшін 3-8 жолдар;
 9-баған = \sum 18, 27, 36 баған үшін 3-8 жолдар;
 10-баған = \sum 19, 28, 37 баған үшін 3-8 жолдар;
 11-баған = \sum 14, 17 баған үшін 3-8 жолдар;
 12-баған = \sum 15, 18 баған үшін 3-8 жолдар;
 13-баған = \sum 16, 19 баған үшін 3-8 жолдар;
 20-баған = \sum 23, 26 баған үшін 3-8 жолдар;
 21-баған = \sum 24, 27 баған үшін 3-8 жолдар;
 22-баған = \sum 25, 28 баған үшін 3-8 жолдар;
 29-баған = \sum 32, 35 баған үшін 3-8 жолдар;
 30-баған = \sum 33, 36 баған үшін 3-8 жолдар;
 31-баған = \sum 34, 37 баған үшін 3-8 жолдар;

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования, по формам собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:
 в графах 2-37 указывает всего обучающихся на базе 9, 11 классов по форме обучения, госзаказу, на государственном языке обучения по строкам 3-8

2. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = \sum граф 5, 8 для 3-8 строк, = \sum граф 11, 20, 29 для 3-8 строк;

графа 3 = \sum граф 6, 9 для 3-8 строк, = \sum граф 12, 21, 30 для 3-8 строк;

графа 4 = \sum граф 7, 10 для 3-8 строк, = \sum граф 13, 22, 31 для 3-8 строк;

графа 5 = \sum граф 14, 23, 32 для 3-8 строк;

графа 6 = \sum граф 15, 24, 33 для 3-8 строк;

графа 7 = \sum граф 16, 25, 34 для 3-8 строк;

графа 8 = \sum граф 17, 26, 35 для 3-8 строк;

графа 9 = \sum граф 18, 27, 36 для 3-8 строк;

графа 10 = \sum граф 19, 28, 37 для 3-8 строк;

графа 11 = \sum граф 14, 17 для 3-8 строк;
графа 12 = \sum граф 15, 18 для 3-8 строк;
графа 13 = \sum граф 16, 19 для 3-8 строк;
графа 20 = \sum граф 23, 26 для 3-8 строк;
графа 21 = \sum граф 24, 27 для 3-8 строк;
графа 22 = \sum граф 25, 28 для 3-8 строк;
графа 29 = \sum граф 32, 35 для 3-8 строк;
графа 30 = \sum граф 33, 36 для 3-8 строк;
графа 31 = \sum граф 34, 37 для 3-8 строк;

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 100-қосымша
Приложение 100 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 100 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мамандықтар бөлінісінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының контингенті туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша Сведения о контингенте организаций технического и профессионального образования в разрезе специальностей, по формам собственности

Есепті кезең 20 ___ - 20___ оқу жылы
Отчетный период 20 ___ - 20 ___ учебный год

Индексі: № 2- ТК нысан
Индекс: форма № ТП - 2

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

1- тарау (барлығы мемлекеттік және жекеменшік)

1 раздел (всево государственные и частные)

№	Облыс атауы Наименование области	мамандық коды код специальности	мамандықтар тізбесі перечень специальностей	контингент, адам контингент, чел.					
				барлығы всево	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша из них по госзаказу	күндізгі оқу бөлімінде на дневном обучении	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша из них по госзаказу	сырттай оқу бөлімінде на заочном обучении,	і мем. та б из го
A	B	C	D	1	2	3	4	5	
1	барлығы облыс бойынша всево по области								

2 - тарау (мемлекеттік ұйымдар)

раздел 2 (государственные организации)

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Мамандықтар бөлінісінде техникалық және кәсіптік білім ұйымдарының контингенті туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бөлімде ТЖКБ мемлекеттік және жекеменшік ұйымдары

көрсетіледі, 2-бөлімде тек мемлекеттік ұйымдар

С бөлімінде мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандық коды

көрсетіледі

Д бөлімінде мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандықтар

көрсетіледі

1-24 бөлімдерде жаңа оқу жылының басындағы студенттер саны

көрсетіледі, оқыту нысаны, мемлекеттік тапсырыс бойынша

қабылдау және бітірушілер саны көрсетіледі

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1-баған, 1-бөлім = \sum 3, 5, 7 баған әр мамандық бойынша

2-баған, 1-бөлім = \sum 4, 6, 8 баған әр мамандық бойынша;

9-баған, 1-бөлім = \sum 11, 13, 15 баған әр мамандық бойынша;

10-баған, 1-бөлім = \sum 12, 14, 16 баған әр мамандық бойынша;

17-баған, 1-бөлім = \sum 19, 21, 24 баған әр мамандық бойынша;

18-баған, 1-бөлім = \sum 20, 22, 25 баған әр мамандық бойынша;

2 бөлім 1 бөлімге ұқсас тек мемлекеттік ұйымдар үшін
толтырылады

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде

ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында

орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы

жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о сети и контингенте организаций технического
и профессионального образования, по формам собственности»**

1. Форма заполняется следующим образом:

в 1 разделе указываются организации ТИПО государственные и

частные, во 2 разделе только государственные организации
в графе С указывается код специальности по классификатору
профессий,
в графе Д указываются специальности по классификатору
профессий,
в графах 1-24 указывается контингент студентов на начало
текущего учебного года, прием и выпуск в разбивке по форме
обучения, госзаказу.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1, раздел 1 = \sum граф 3, 5, 7 для каждой специальности
графа 2, раздел 1 = \sum граф 4, 6, 8 для каждой специальности;
графа 9, раздел 1 = \sum граф 11, 13, 15 для каждой
специальности;
графа 10, раздел 1 = \sum граф 12, 14, 16 для каждой
специальности;
графа 17, раздел 1 = \sum граф 19, 21, 24 для каждой
специальности;
графа 18, раздел 1 = \sum граф 20, 22, 25 для каждой
специальности;
2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для
государственных организаций образования.

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 101-қосымша
Приложение 101 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 101 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 №
390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого
официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының күндізгі оқу
бөлімін бітіруші түлектердің жұмысқа орналасқандары
туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша Сведения о трудоустройстве выпускников очной

			барлығы всево	бойынша из них по госзаказу	барлығы всево	бойынша из них по госзаказу	барлығы всево	бойынша из них по госзаказу	барлығы всево	из гс
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
1	барлығы облыс бойынша всево по области									

2 - тарау (мемлекеттік ұйымдары)
раздел 2 (государственные организации)

№	Облыс атауы Наименование области	мамандық коды, атауы наименование специальности , код	бітіруші түлектердің саны количество выпускников		жұмысқа орналасқандары трудоустроены		жоғары оқу орнында оқитындар обучаются в высших учебных заведениях		техникалы кәсіптік ұйымдар оқитып обучают организа: техничес: профессион образо:	
			барлығы всево	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен из них по госзаказу	барлығы всево	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен из них по госзаказу	барлығы всево	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен из них по госзаказу	барлығы всево	из гс
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
1	барлығы облыс бойынша всево по области									

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының күндізгі оқу бөлімін бітіруші түлектердің жұмысқа орналасқандары туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бөлімде ТЖКБ мемлекеттік және жекеменшік ұйымдары көрсетіледі, 2-бөлімде тек мемлекеттік ұйымдар көрсетіледі
С бағанында мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандық коды көрсетіледі

1-16 бағандарында түлектер саны, оның ішінде жұмысқа орналасқан, ЖОО, ТЖКБ ұйымдарында оқитындар, әскери қызметке шақырылғандар, Қазақстан Республикасынан кеткендер, жүктілік демалысы, мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмысқа орналаспағандар көрсетіледі

2. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций технического и профессионального образования по формам собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:

в 1 разделе указываются организации ТИПО государственные и частные, во 2 разделе только государственные организации
в графе С указывается наименование специальности, код по классификатору профессий,

в графах 1-16 указывается количество выпускников, в том числе трудоустроены, обучаются Вузах, в организациях ТИПО, призваны на воинскую службу, за пределы Республики Казахстан, декретный отпуск, не трудоустроенные по госзаказу.

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Сноска. Приложение 102 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім ұйымдарының педагог қызметкерлерінің сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша Сведения о качественном и количественном составе педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Есепті кезең 20 ___ - 20___ оқу жылы
Отчетный период 20 ___ - 20 ___ учебный год

Индексі: № 4- ТК нысан
Индекс: форма № ТП - 4

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

1 - тарау (барлығы мемлекеттік және жекеменшік)
1 раздел (всево государственные и частные)

					педагог қызметкерлердің саны, адам число педагогических работников, чел.
					барлығы всего

№	Лауазымы Должность	штат бойынша по штату	қосымша жұмыс істейтіндер по совместительству	есепті жылдың 1 қазанына по состоянию на 1 октября отчетного периода	оның ішінде в том числе		
					толық жұмыс күнінде жұмыс істейтіндер работающие на полном рабочем дне	толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтіндер на неполном рабочем дне	1 мөлшерлемеден жоғары (1,5) бар имеют свыше 1 ставки (1,5)
A	B	1	2	3	4	5	6
1	директор директор						
2	директордың оқу-өндірістік жұмысы бойынша орынбасары заместитель директора по учебно-производственной работе						

оның ішінде в том числе						
білімі бар, адам имеют образование, чел.						им
жоғары высшее		техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное		жалпы орта	ЖОО-да оқытындар	осы жүйеде 5 жылдан артық өтілі бар имеют стаж более 5
барлығы всего	оның ішінде инженер педагогикалық в том числе инженерно-педагогическое	барлығы всего	оның ішінде инженер педагогикалық			

педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности»

Форма заполняется следующим образом:

в 1 разделе указываются организации ТИПО государственные и частные, во 2 разделе только государственные организации;
в графах 1-10 указывается число педагогических работников, по штату, совместительству на начало текущего учебного года;
в графах 11-22 указывается число педагогических работников, имеют образование, категорию (высшую, первую, вторую), без категорию, в том числе молодых специалистов;
в графе 23, 24 указывают выбывшие педагогические работники на начало текущего учебного года;
в графах 25-35 указывается возрастной состав, стаж работы, и потребность кадров педагогических работников;
в графах 36-38 указывается ученое звание педагогических работников;

1. Арифметико-логический контроль:

строка 19, раздел 1 = \sum строк 1-15 для каждой графы
2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 103-қосымша
Приложение 103 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 103 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің біліктіліктерін арттыруды ұйымдастыру туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша Сведения о повышении квалификации инженерно-педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Есепті кезең 20 ____ - 20____ оқу жылы
 Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

Индексі: № 5- ТК нысан
 Индекс: форма № ТП - 5

Кезеңділігі: жылдық
 Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
 Срок представления: октябрь

№	Лауазымы Должность	барлық, біліктілікті арттыруға өтініш білдірген қызметкерлер саны, адам количество работников заявленных на прохождении курсов повышения квалификации , чел.	оның ішінде есеп кезеңінде біліктілік арттыру курсынан өткендері, адам из них прошли курсы повышения квалификации в отчетный период, чел .	оның ішінде өткендері в том числе прошли				
				ҚР БҒМ АҚ БАҰО « Өрлеу »1, адам АО НЦПК « Өрлеу »1 МОН РК, чел.	НАО " Холдинг ", адам " Кәсіпқор ", чел.	шетелдік орталықтарда , адам зарубежных центрах, чел.	халықаралық жобалар аясындағы көшпелі курстар, адам в рамках международных проектов выездные курсы, чел.	кәсіпорында базасында тағылымдама өту, адам стажировка базе предприятия чел.
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	облыс бойынша барлығы итого по области							

2	директорлар директора								
3	директордың орынбасарлары заместители директоров								
4	өндірістік оқыту шеберлері мастера производственного обучения								
5	әдіскер методисты								
6	арнайы пән оқытушылары преподаватели специальных дисциплин								
7	алғашқы әскери дайындық оқытушылары преподаватели начальной военной подготовки								

Жалғасы

Продолжение

8	жалпы білім беретін пән оқытушылары преподаватели общеобразовательных дисциплин								
9	психологтар психологи								
10	басқалар другие								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының
инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің біліктіліктерін

арттыруды ұйымдастыру туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
«Өрлеу» Ұлттық біліктілік арттыру орталығы» акционерлік қоғамы барлық деңгейдегі педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырумен айналысады.
«Кәсіпқор» холдингі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 7 шілдедегі №777 қаулысымен әлемдік деңгейдегі колледждердің желісін құру және дамыту үшін құрылған.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 бағанда барлық, біліктілікті арттыруға өтініш білдірген қызметкерлер саны көрсетіледі;
2 баған біліктілікті арттыруға өтініш білдіргендердің ішінде есеп кезеңінде біліктілік арттыру курсынан өткендері;
3-8 бағандарда АҚ БАҰО «Өрлеу», "Кәсіпқор", шетелдік орталықтарда, халықаралық жобалар аясындағы көшпелі курстар шеңберінде, кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өту бойынша инженер-педагог қызметкерлердің біліктілік арттырудан өткендері көрсетіледі;
1-10 оларда инженер-педагог қызметкерлердің қызметі бойынша барлық облыстар бойынша көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
баған 2 = \sum баған 3-8 әрбір жол үшін
жол 1 = \sum жол 2-10 әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о повышении квалификации инженерно-педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» осуществляет повышение квалификации педагогических работников всех уровней образования.
Холдинг «Кәсіпқор» создан Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 июля 2011 года № 777 для создания и развития сети колледжей мирового уровня.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывают количество работников заявленных на прохождении курсов повышения квалификации;

в графе 2 указывают из заявленных на прохождении курсов прошли курсы повышения квалификации в отчетный период;

в графах 3-8 указывает прошедшие повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в АО НЦПК «Өрлеу», "Кәсіпқор", зарубежных центрах, в рамках международных проектов выездные курсы, стажировка на базе предприятий;

в строках 1-10 всего по области инженерно-педагогические работники по должностям.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = \sum граф 3-8 для каждой строки;

строка 1 = \sum строк 2-10 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 104-қосымша
Приложение 104 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 104 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының
материалдық-техникалық базасын нығайту туралы мәліметтер,
меншік нысаны бойынша. Меншік нысанына қарай, техникалық және
кәсіптік білім беру ұйымдарының жатақханалары туралы мәліметтер Сведения по укреплению
материально-технической базы (МТБ)
организаций технического и профессионального образования,
по формам собственности. Сведения об общежитиях организаций
технического и профессионального образования,
по формам собственности

Есепті кезең 20 ____ - 20____ оқу жылы
 Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

Индексі: № 6 нысан
 Индекс: форма № ТП - 6

Кезеңділігі: жылдық
 Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары
 Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті
 Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
 Срок представления: октябрь

1 - тарау

раздел 1

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	ТжКБ ұйымдарының атауы наименование организации ТИПО	ғимарат түрі тип зданий		жобалық қуаттылығы проектная мощность			кабин , бағ , бі , все , каби , €
			типтік типовые	бейімделген приспособленные	барлық оқушы орны всего ученических мест	оның ішінде қосымша енгізілген оқушылар орны (жаңа ашылған колледждер) из них дополнительных введенных ученических мест (открытые новые колледжи)	оқитын білім алушылар саны количество обучающихся	
А	В	С	1	2	3	4	5	€
1	барлығы итого							
2	соның ішінде мемлекеттік ұйымдарында							

барлық ТжКБ всего ТипО	жалпы білім беретін кабинеттер кабинетов общеобразовательных дисциплин	арнайы пәндер кабинеттері кабинеты специальных дисциплин	зертханалар лабораторий	шеберханалар мастерских	жалпы білім беретін кабинеттер общеобразовательных кабинетов	оқу полигондары учебных полигонов	шағ
30	31	32	33	34	35	36	

2 - тарау

раздел 2

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	барлық ТжКБ всего ТипО	жатақханалары бар ТжКБ ұйымдарының саны количество учебных заведений ТипО имеющих общежитие	жатақханаға жанадан енгізілген орындар саны, бірлік количество вновь введенных мест в общежитиях, ед.	жобалық қуаты проектная мощность	жатақхананы қажет ететіндер нуждающие в общежитии		
						барлығы всего	оның ішінде из них	
							жатақханадағы орындарымен қамтамасыз етілгендер обеспечены местами в общежитии	жатақханадағы орындарымен қамтамасыз етілмегендер не обеспечены местами в общежитии
А	В	1	2	3	4	5	6	7
	барлығы итого							
	соның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша. Меншік нысанына қарай, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жатақханалары туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1- бөлімде ТЖКБ ұйымдарының материалдық-техникалық базасы туралы мәліметтер көрсетіледі;
- 1,2 бағандарда ғимраттардың түрі, бейімделгендері көрсетіледі;
- 3-5 бағандарда ғимараттардың жобалық қуаттылығы, барлық оқушы орындары, қосымша енгізілген орындар, білі алушылар саны көрсетіледі;
- 6-12 бағандарда кабинеттер саны, оның ішінде арнайы пәндер кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, жалпы орта білім беру кабинеттері, сонымен бірге оқу полигондары, оқу шаруашылықтары көрсетіледі;
- 13-29 бағандарда республикалық бюджеттен МТБ нығайтуды қажет ететін және ТЖКБ ұйымдарындағы заманауи қондырғылармен қамтамасыз етілген, оның ішінде арнайы пәндер кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, жалпы орта білім беру кабинеттері, сонымен бірге оқу полигондары, оқу шаруашылықтары көрсетіледі;
- 30-46 бағандары 13-29 бағандарына ұқсас тек ЖБ үшін толтырылады.

2- бөлімде ТЖКБ ұйымдарының жатақханалары туралы мәліметтер көрсетіледі;

- 1- бағанда ТЖКБ ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;
- 2- бағанда жатақханасы ТЖКБ ұйымдарының саны көрсетіледі;
- 3- бағанда қосымша енгізілген орын саны көрсетіледі;
- 4- бағанда жобалық қуаттылығы көрсетіледі;
- 5-7 - бағандарда жатақхананы қажет ететіндер, олардың қамтылғаны, жатақхана орындарымен қамтылмағандар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

баған, 2 бөлім = \sum баған 6, 7 әрбір жол үшін;

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения по укреплению материально-технической базы (МТБ) организаций технического и профессионального образования, по формам собственности. Сведения об общежитиях организаций технического и профессионального образования, по формам собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:

в 1 разделе указываются сведения о материально-технической базе организаций ТипО

в графе 1, 2 указывают тип здание типовое, приспособленное

в графах 3-5 указывается проектную мощность зданий, всего ученических мест, вновь введенные ученические места, количество обучающихся.

в графах 6-12 указывается всего кабинетов, в том числе кабинеты специальных дисциплин, лаборатории, мастерские, общеобразовательные кабинеты, а так же учебные полигоны, учебные хозяйства.

в графах 13-29 указывается Республиканский бюджет требующих оснащения МТБ и количество оснащенных современным обучающим оборудованием в ТипО, в них кабинетов общеобразовательных дисциплин, кабинеты специальных дисциплин, лаборатории, мастерские, общеобразовательные кабинеты, учебные полигоны, учебные хозяйства, всего выделенных средств на начало текущего учебного года

в графах 30-46 заполняется аналогично в графах 13-29 только для Местного бюджета.

в 2 разделе указываются сведения об общежитиях организаций ТипО

в графе 1 указывают всего организаций ТипО

в графе 2 указывают всего организаций ТипО имеющих общежитие

в графе 3 указывают количество вновь введенных мест в общежитиях

в графе 4 указывают проектную мощность

в графах 5-7 указывают всего нуждающиеся в общежитии из них обеспечены местами, не обеспечены местами в общежитии

2. Арифметико-логический контроль:

графа 5, раздел 2 = \sum граф 6, 7 для каждой строки;

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 105-қосымша
Приложение 105 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 105 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Кәсіпорынның техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының әріптестігін дамыту туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша Сведения о развитии партнерства организаций технического и профессионального образования с предприятиями, по формам собственности

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

Индексі: № 7- ТК нысан
Индекс: форма № ТП -7

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті
Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	кәсіпорынмен, компаниямен, ұйыммен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарымен кадрлар даярлауда ынтымақтастық туралы жасалған шарттардың саны, бірлік заключенных	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , бірлік в том числе в рамках дуального	жұмыс берушінің барлық бөлінген қаражат саны, мың тг всего выделенных	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , мың тг. в том числе в рамках дуального	кәсіпорындар, компаниялар, техникалық және кәсіптік білім орындарының материалдық-тарихи жағдайларын жақсартуға көмек көрсету, об оказании содействия предпри, организацией в материальнс оснащении учебных зае		
	қойылған жабдық бірліктерінің саны, бірлік количество	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , бірлік в том	бөлі қараж сомға мың сум				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Кәсіпорынның техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының әріптестігін дамыту туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Дуальді оқыту – бұл теориялық даярлық білім ұйымында, ал практикалық – жұмыс орнында өтетін оқытудың түрі. Кәсіпорындар білім мекемесіне нақты мамандар санына сұраныс жасайды. Студенттер оқуын үзбей кәсіпорында практикадан өтеді.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-4 бағандарында дуальді оқыту аясында бөлінген қаражатты көрсете отыра, жасалған келісімдердің саны көрсетіледі;

5-8 бағандарында кәсіпорынның ТЖКБ ұйымдарын материалдық-техникалық жабдықтауы, қойылған қондырғылары, оның ішінде дуальді оқыту аясында, бөлінген қаражат көрсетіледі;

9-12 бағандарында кәсіпорындардың сұранысы бойынша білім алушылардың оқуын төлеуі, білім алушылар саны, оның ішінде дуальді оқыту аясында бөлінген қаражат көрсетіледі;

13-16 бағандарында білім алушыларға берілген стипендия, оның ішінде дуальді оқыту аясында, оның ішінде бөлінген қаражат көрсетіледі;

17,18 бағандарда кәсіпорындарда тағылымдамадан өткен оқытушылар саны, оның ішінде дуальді оқыту аясында өткендері көрсетіледі;

19-22 бағандарда кәсіпорындарда практикадан өткен білім алушылар саны, жұмыс берушілер есебінен жұмысқа орналасқандар, оның ішінде дуальді оқыту аясында көрсетіледі;

23 бағанда ТЖКБ ұйымдарында құрылған қамқоршылық кеңестерінің саны көрсетіледі;

24 бағанда дуальді оқытуды енгізген ТЖКБ ұйымдарының саны көрсетіледі.

Көрсеткіштерді толтыру кезінде Ұлттық кәсіпкерлер палатасы мәліметтерімен салыстыру қажет

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о развитии партнерства организаций технического
и профессионального образования с предприятиями,
по формам собственности»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дуальное обучение - это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая - на рабочем месте. Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов, работодатели принимают участие и в составлении учебной программы. Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-4 указываются количество заключенных договоров, в том числе в рамках дуального обучения, в них выделенных средств в графах 5-8 указываются оказании содействия предприятием, компанией в материально-техническом оснащении ТипО, установленного оборудования, в том числе дуального обучения, в них выделенных средств

в графах 9-12 указываются олата за обучение обучающихся по заказу предприятия, количество обучающихся, в том числе в рамках дуального обучения, в них выделенных средств

в графах 13-16 указываются присужденные степендием обучающихся, в том числе в рамках дуального обучения, в них выделенных средств

в графе 17, 18 указывается преподавателей прошедших стажировку на предприятии, в том числе в рамках дуального обучения

в графах 19-22 указываются обучающихся в ТипО прошедших практику на предприятии, трудоустроенные за счет работодателей, в том числе в рамках дуального обучения

в графе 23 указывается количество ТипО созданы попечительские советы

в графе 24 указывается всего ТипО внедривших дуальное обучение

При заполнении показателей, сравнить данные с данными Национальной палаты предпринимателей.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Сноска. Приложение 106 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының тәрбие жұмыстары бойынша мәліметтер, меншік нысаны бойынша Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Есепті кезең 20 ___ - 20___ оқу жылы
Отчетный период 20 ___ - 20 ___ учебный год

Индексі: № 8- ТК нысан
Индекс: форма № ТП - 8

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың Астана, Алматы қалаларының, әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті
Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы	қосымша үйірмелерге қатысатын студенттер саны, адам количество студентов посещающих дополнительные кружки, чел.				спорттық секциялар количество
		оның ішінде из них				

	Наименование показателей	барлығы всего	би үйірмесі танцевальный	техникалық шығармашылық технического творчества	сән театры театр моды	көркемдік шығармашылық худ.самодетельность	және т.б и другие	барлығы всего	футбол футбол
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1	облыс бойынша по области								
2	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының тәрбие жұмыстары бойынша мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есептердің нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-6 бағандарда қосымша үйірмелерге қатысатын студенттердің саны көрсетіледі.

1-6 бағандарда спорт секцияларына қатысатын студенттердің саны көрсетіледі.

14-19 бағандарда құқық бұзғандары үшін ішкі істер органдарында есепте тұрған студенттердің саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1- баған = \sum баған 2-6 әрбір жол үшін;

7- баған = \sum баған 8-13 әрбір жол үшін;

14- баған = \sum баған 15-19 әрбір жол үшін;

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения по воспитательной работе организаций технического
профессионального образования, по формам собственности»**

1. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-6 указываются количество студентов, посещающих дополнительные кружки

в графах 7-13 указываются количество студентов, посещающих спортивные секции

в графах 14-19 указываются количество студентов, состоящих на учете в органах внутренних дел за правонарушение

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-6 для каждой строки;

графа 7 = \sum граф 8-13 для каждой строки;

графа 14 = \sum граф 15-19 для каждой строки;

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 107-қосымша Приложение 107 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 1 нысаны респонденттер: Жоғары оқу орны ұсынылу мерзімі: 5 қазан, 5 ақпан кезендігі: жартыжылдық Форма № 1 респонденты: ВУЗ сроки представления: 5 октября, 5 февраля периодичность: полугодовая</p>
--	--

**Күндізгі оқу нысаны студенттерінің контингенті/
Контингент студентов очной формы обучения ¹**

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза _____

			<p>Ағымдағы жылдағы қабылдау (адам) /</p>	
--	--	--	---	--

Жол № / № строки	Мамандықтар тобы және мамандықтар / Группы специальностей и специальности ²	Оқыту тілі / Язык обучения	Прием в текущем году (человек)		Оқытындар (адам) / Обучающиеся (
			Барлығы / Всего	Оның ішінде / из них		Барлығы / Всего	Оның ішінде / из них		1-ші (1-й) курс		2-ші (2-й) курс		3-ші (3-й) курс		4-ші (4-й) курс	
				м/т / г/з	а/н / пл		м/т / г/з	а/н / пл	м/т / г/з	а/н / пл	м/т / г/з	а/н / пл	м/т / г/з	а/н / пл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Жоғары оқу орны бойынша барлығы / всего по вузу															
2		мамандықтар бойынша барлығы / всего по специальности														
3		оның ішінде: қазақ тілінде / в том числе: на казахском														
4		оның ішінде: орыс тілінде / в том числе: на русском														
5		оның ішінде: шетел тілінде / в том числе: на иностранном														

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - деректер кешкі оқу түрі бойынша толтырылады / данные заполняются также для вечерней формы обучения

² - мамандықтар тобы және мамандықтар Қазақстан Республикасы Жоғары және жоғарыдан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуішіне сәйкес толтырылады / группы специальностей и специальности заполняются согласно Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

м/т - мемлекеттік тапсырыс бойынша / г/з - по государственному заказу

а/н - ақылы негізінде / пл - на платной основе

4 және 5 графалардың қосындысы 3 графаға тең, 9-22 графалардың қосындысы 6 графаға тең, 24-25

	(человек)	магистр / магистров	кандидатов наук	докторов Ph.D	докторов наук	профессорлар / профессоров	доценттер / доцентов	ассоциир профес доце
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 / Штаттық ПОҚ Штатный ППС								
2 30 жасқа дейін/ до 30 лет								
3 31-40 жас/ 31-40 лет								
4 41-50 жас/ 41-50 лет								
5 51-63 жас/ 51- 63 лет								
6 64 жас және одан жоғары/ 64 лет и старше								
7 оның ішінде әйелдер / в том числе женщин								

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

Негізгі (штаттық) профессорлық-оқытушылық құрамының тізімдік саны негізгі жұмыс орны бойынша бір-ақ рет көрсетіледі/ В списочной численности основного (штатного) профессорско-преподавательского состава работник показывается только один раз по основному месту работы.

2 графаның бірінші жолында жоғары оқу орнының негізгі (штаттық) профессорлық-оқытушылық құрамы көрсетіледі. Келесі жолда ПОҚ 30 жасқа дейін, 31-40 жас, 41-50 жас, 51-63 жас, 64 жас және одан жоғары жастық құрамы бөліктерінде толтырылады. Жетінші жолда "оның ішінде әйелдер" штаттық ПОҚ -тан толтырылады./ В первой строке второй графы указывается основной (штатный) профессорско-преподавательский состав вуза. В следующих строках заполняется возрастной состав ППС (2-6 строки) в разбивке до 30 лет, от 31-40 лет, 41-50 лет, 51-63 лет, 64 лет и старше. В седьмой строке «в том числе женщин» заполняется из штатного ППС.

3-6 графаларда ПОҚ "академиялық және ғылыми дәрежелерімен" бөлінісінде толтырылады, ал 7-10 графаларда "ғылыми атақтарымен" толтырылады./ В 3-6 графах заполняется ППС в разрезе «с академической и ученой степенями», в 7-10 графах- «с учеными званиями».

ПОҚ-профессорлық-оқытушылар құрамы/ ППС - профессорско-преподавательский состав

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент высшего и послевузовского образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 112-қосымша</p> <p>Приложение 112 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ 6 нысаны</p> <p>респонденттер: ЖОО</p> <p>ұсынылу мерзімі: 1 қараша, 1 мамыр</p> <p>кезендігі: жылдық</p> <p>Форма № 6</p> <p>респонденты: ВУЗ</p> <p>сроки представления: 1 октября, 1 мая</p> <p>периодичность: годовая</p>
--	---

**Оқытушылардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер /
Сведения о повышении квалификации преподавателей**

Жоғары оқу орнының атауы/Наименование вуза _____

№ п/п	Мамандық топтары / Группы специальностей	Барлығы ПОҚ саны (адам) / Всего ППС (человек)	Біліктілігін жоғарлату орны (адам) / Место прохождения повыше ни квалификации на базе (человек)					
			Қазақстан Республикасының ЖОО / вузов Республики Казахстан	шет елдің ЖОО / зарубежных вузов	ғылыми орталықтар / научных центров	кәсіпорындар / предприятий	салалық орталықтар / отраслевых центров	инжен зертх , инженер лабор
1	2	3	4	5	6			
1	Жоғары оқу орны бойынша барлығы / всего по вузу							
2	Білім / Образование							
3	Гуманитарлық ғылымдар / Гуманитарные науки							
4	Құқық / Право							
5	Өнер / Искусство							
6	Қоғамдық ғылымдар, экономика және бизнес / Социальные							

	науки, экономика и бизнес							
7	Табиғи ғылымдар / Естественные науки							
8	Техникалық ғылымдар және технология / Технические науки и технологии							
9	Ауылшаруашылық ғылымдары / Сельскохозяйственные науки							
10	Қызмет көрсету / Услуги							
11	Денсаулық сақтау және қоғамдық қамтамасыз ету / Здравоохранение и социальное обеспечение							
12	Мал дәрігерлік / Ветеринария							

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

3-7 графаларда біліктігін жоғарлату орындарында біліктілікті арттырған адам саны көрсетіледі / В графах 3-7 указывается, сколько человек прошли повышение квалификации по местам прохождения повышения квалификации

8-11 графаларда біліктілігін жоғарлату түрімен біліктілікті арттырған адам саны көрсетіледі/ В графах 8-11 указывается, сколько человек прошли повышение квалификации по формам повышения квалификации

12-13 графаларда ПОҚ-тың оқуы ұзақтылығы сағат көлемінде көрсетіледі/ В графах 12-13 указывается продолжительность и объем обучения ППС в часах

14-15 графаларда ПОҚ тың біліктілігін арттыруға арналған шығынды қаржыландыру көлемі көрсетіледі / В графах 14-15 указывается объем финансирования, израсходованный на повышение квалификации ППС

ПОҚ-профессорлық-оқытушылар құрамы/ ППС - профессорско-преподавательский состав

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 113-қосымша
--	---

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады
 Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан
 Департамент высшего и послевузовского образования

Приложение 113 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
 № 7 нысаны
 респонденттер: ЖОО
 ұсынылу мерзімі: 1 желтоқсан
 кезендігі: жылдық
 Форма № 7
 респонденты: ВУЗ
 сроки представления: 1 декабря
 периодичность: годовая

**Жоғары оқу орнының тәрбие жұмыстары туралы мәліметтер /
 Сведения о воспитательной работе высшего учебного заведения**

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Жоғары оқу орнының барлық студенттері / Всего студентов вуза	Оның ішінде (адам) / Из них (
		Байқау (жарыс, олимпиада) жеңімпаздары / победителей конкурсов (соревнований, олимпиад)				спорттық секцияға қатысатындар / занятых в спортивных секциях	оның ішінде ұлттық спорт түрлеріне қатысатында студенттер в том числе студентов занимающихся национальными видами спорта
1	2	Халықаралық / Международные	Республикалық / Республиканские	Облыстық / Областные	Қалалық / Городские	8	9

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 (бар болса / при наличии)
 телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады
 Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 114-қосымша
 Приложение 114 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
 № 8 нысаны
 респонденттер: ЖОО
 ұсынылу мерзімі: 5 қазан

Департамент высшего и послевузовского образования	кезендігі: жылдық Форма № 8 респонденты: ВУЗ сроки представления: 5 октября периодичность: годовая
---	--

Жоғары оқу орнының материалдық-техникалық жарақтандыру туралы мәліметтер /

Сведения о материально-техническом оснащении вуза

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Оқу корпусы/ Учебный корпус					Спорттық ғимараттар ж объектілер/ Спортивные со и объекты	
	№ немесе корпус атауы/ № или название корпуса	Ғимараттың түрі және қолданылуға еңгізілген жылы/ Тип здания и год ввода в эксплуатацию	Жалпы ауданы, шаршы метр / Общая площадь (квадратный метр)	Аудиториялық қоры, шаршы метр / Аудиторный фонд (квадратный метр)	Аудиториядан тыс қор, шаршы метр / Внеаудиторный фонд (квадратный метр)	Спорттық объектің атауы/ Название спортивного объекта	Қолданылуға еңгізілген жылы/ Год ввода в эксплуатацию
1	2	3	4	5	6	7	8

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

3 графада ғимараттың типі көрсетіледі- типтік және типтік емес./ В графе 3 указывается тип здания- типовое или нетиповое

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 (бар болса / при наличии)
 телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 115-қосымша Приложение 115 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 9 нысаны респонденттер: ЖОО оқу орны ұсынылу мерзімі: 5 қазан кезендігі: жылдық Форма № 9 респонденты: Высшее учебное заведение
---	---

сроки представления: 5 октября
 периодичность: годовая

**Жатақханалармен қамтылуы жөніндегі мәліметтер /
 Сведения по обеспеченности общежитиями**

№	Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Жатақхананың материалдық- техникалық туралы базасы/ Материально- техническая база общежитий					Студенттер туралы д студенттер	
		Жатақхананың саны (бірлік)/ Количество общежитий (единиц)	Қолданалуға еңгізілген жыл/ Год ввода в эксплуатацию	Жалпы ауданы, (шаршы метр) / Общая площадь (квадратный метр)	Жатақхананың түрі/ Тип общежития (секционный, коридорный)	Жатақхананың төсек-орындар саны (бірлік) / Количество койко-мест общежития (единиц)	басқа қалалық студенттер саны / всего иногородних студентов	жатақхан мұқтажд , тұратынд / нуждающи , проживаю в общежити
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 (бар болса / при наличии)
 телефон _____

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 116-қосымша Приложение 116 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 10 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 5 қазан кезендігі: жылдық Форма № 10 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 5 қазан периодичность: годовая
---	--

Жоғары оқу орнының бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер /

Сведения о трудоустройстве выпускников вуза ¹

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза _____

№ п / п	Мамандықтар / Специальности	Ағымдағы жылдағы бітірушілер (адам) / Выпуск в текущем году (человек)		Оның ішінде жұмысқа орналасқандары (адам)/ Из них трудоустроены в первый год после окончания вуза (человек)*			
		Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша / в том числе обучавшихся по госзаказу	Барлығы / всего		оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша / в том числе обучавшихся по госзаказу	
				мамандық бойынша/ по специальности	мамандық бойынша емес/ не по специальности	мамандық бойынша/ по специальности	мамандық бойынша емес/ не по специальности
1	2	3	4	5	6	7	
1	Жоғары оқу орны бойынша барлығы / всего по вузу						
2							

*- бұл көрсеткіш бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады: қазан, сәуір / данный показатель собирается 2 раза в год: октябрь, апрель

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

¹ - Студенттер, магистранттар, докторанттар бойынша мәліметтер толтырылады /Данные заполняются по студентам, магистрантам, докторантам
1 графада осы Жоғарғы оқу орнында оқыту жүргізілетін барлық мамандықтар көрсетіледі/ В графе 1 указываются все специальности, по которым проводится обучение в данном высшем учебном заведении
2 графада ағымдағы жылдағы бітірушілердің саны көрсетіледі/ В графе 2 указывается численность выпускников в текущем году.
4 графада мамандықтары бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің саны, 5 графада- мамандықтары бойынша емес жұмысқа орналасқандар көрсетіледі. / В графе 4 указывается численность выпускников , трудоустроенных по специальности, которой они обучались в вузе, в графе 5- трудоустроенных не по специальности.
6-7 графаларда- мемлекеттік тапсырыс бойынша сәйкесінше/ В графах 6-7 - соответственно по госзаказу.

Ректор _____ қолы / подпись _____
М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)
телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 117-қосымша
--	---

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады
 Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан
 Департамент высшего и послевузовского образования

Приложение 117 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570
 № 11 нысаны
 респонденттер: Жоғарғы оқу орны
 ұсынылу мерзімі: 5 қазан, 5 ақпан
 кезендігі: жартыжылдық
 Форма № 11
 респонденты: Высшее учебное заведение
 сроки представления: 5 октября, 5 февраля
 периодичность: полугодовая

Студенттердің (магистранттардың, докторанттардың) алмасуы жөніндегі мәліметтер / Сведения по обмену студентов (магистрантов, докторантов)

Жоғары оқу орнының атауы/Наименование вуза _____

№ п/п	Показатели	Алмасуға жіберілген студенттердің саны (адам) / Количество студентов, направленных по обмену (человек)*	Студент жіберілген ел / Страна, куда направлен студент	Студент жіберілген Жоғарғы оқу орны / Высшее учебное заведение, куда направлен студент	Мамандығы / Специальность	Бөлу мерзімі (күн) / Сроки пребывания (дней)	Оқу бағдарламасы / Программа обучения
	1	2	3	4	5	6	7
1	Студенттердің алмасуы / Обмен студентов, всего:						
2	Оның ішінде оқып жатқандар / В том числе, обучающихся:						
3	Мемлекеттік грант арқылы / За счет образовательных грантов						
4	Ақылы негізінде / На платной основе						
5	Магистранттардың алмасуы / Обмен магистрантов, всего:						
6	Оның ішінде оқып жатқандар / В том числе, обучающихся:						

7	Мемлекеттік грант арқылы / За счет образовательных грантов						
8	Ақылы негізінде / На платной основе						
9	Докторанттардың алмасуы / Обмен докторантов, всего:						
10	Оның ішінде оқып жатқандар / В том числе, обучающихся:						
11	Мемлекеттік грант арқылы / за счет образовательных грантов						
12	Ақылы негізінде / На платной основе						

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

3 графада шетелге студенттерді айырбастау бойынша жіберілген студенттердің саны көрсетіледі. /В графе 3 указывается количество студентов, направленных по обмену студентов за рубеж.

4 -5 жолдарда білім беру гранттары есебінің және ақылы негізде білім алушы айырбас бойынша жіберілген студенттер саны көрсетіледі. / В строках 4 - 5 указывается количество студентов, направленных по обмену, обучающихся за счет образовательных грантов и на платной основе.

Магистранттар мен докторанттар үшін де сәйкесінше толтырылады. / Соответственно заполняется для магистрантов и докторантов.

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 118-қосымша Приложение 118 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 12 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 5 қазан, кезендігі: жылдық Форма № 12 респонденты: Высшее учебное заведение
---	--

сроки представления: 5 октября
периодичность: полугодовая

**Жоғары оқу орнының ақпараттандыру туралы мәліметтер /
Сведения по информатизации вуза**

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Компьютерлер саны / Количество компьютеров	Республикалық Жоғарғы оқу орны аралық электронды кітапханаға кіру мүмкіндігі / Доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке*	Интернетке қосылу жүйесінің жылдамдығы / Скорость подключения к сети Интернет
1	2	3	4

*- бұл көрсеткіш бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады: қазан, сәуір / данный показатель собирается 2 раза в год: октябрь, апрель

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

2 графада жоғары оқу орнында компьютерлердің барлық саны көрсетіледі/ В графе 2 показывается количество всех имеющихся компьютеров в высшем учебном заведении.
3 графада Республикалық Жоғарғы оқу орнының аралық электронды кітапханаға кіру мүмкіндігі көрсетіледі (иә, жоқ)/ В графе 3 показывается наличие доступа вуза к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (да, нет)
4 графада Интернетке қосылу жүйесінің жылдамдығы көрсетіледі/ В графе 4 показывается скорость подключения к сети Интернет.

Ректор _____ қолы / подпись _____
М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)
телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 119-қосымша Приложение 119 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 13 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 15 қазан кезендігі: жылдық Форма № 13
---	---

респонденты: Высшее учебное заведение
 сроки представления: 5 октября
 периодичность: годовая

**Жоғары оқу орнының әлемдік академиялық рейтингтерге қатысуы /
 Участие высшего учебного заведения в мировых академических рейтингах**

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Шетелдік рейтингтік агенттіктің атауы / Наименование зарубежного рейтингового агентства	Өтінімді беру күні / Дата подачи заявки	Тіркелім нөмірі / Регистрационный номер	Рейтингтік агенттікке статистикалық деректерді беру күні / Дата предоставления статистических данных в рейтинговое агентство	Әлемдік рейтингтерге қатысу бойынша жұмыс тобы жетекшісінің контактілік берілгендері / Контактный телефон руководителя рабочей группы по участию в мировых рейтингах	Нәтижесі / Результат
1	2	3	4	5	6	7

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 (бар болса / при наличии)
 телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 120-қосымша Приложение 120 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 14 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 1 қараша, 1 мамыр кезендігі: жартыжылдық Форма № 14 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 1 ноября, 1 мая периодичность: полугодовая
---	--

Жоғары оқу орындарына тартылған шетелдік оқытушылар мен кеңесшілер туралы мәліметтер / Сведения о зарубежных преподавателях и консультантах, привлекаемых в вузы

--	--	--	--	--	--	--

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование высшего учебного заведения	Шетелдік оқытушы немесе кеңесшінің Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество зарубежного преподавателя или консультанта	Келген елі / Страна прибытия	Оқытушы немесе кеңесшінің келген жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза, откуда прибыл преподаватель или консультант	Ғылыми дәреже (академиялық дәреже) және ғылыми атағы / Ученая степень (академическая степень) и ученое звание	Өткізілген сабақтар саны (сағат) / Специальность и количество проведенных занятий (часов)	Бола мерзімі (күн) / Сроки пребывания (дней)
1	2	3	4	5	6	7

Ректор _____ қолы / подпись _____
М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)
телефон _____

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 121-қосымша Приложение 121 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 15 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 1 қараша, 1 мамыр кезендігі: жартыжылдық Форма № 15 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 1 ноября, 1 мая периодичность: полугодовая
---	--

Жұмыс берушілердің, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда білім алатын студенттер туралы мәліметтер / Сведения о студентах, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей и иностранных инвесторов

Жол № / № строки	Жоғары оқу орнының атауы / Наименование высшего учебного заведения	Келісім-шарт негізінде білім алатын студенттер саны (адам) / Количество студентов, обучающихся на	Жұмыс беруші немесе шетелдік инвестор (кіммен келісім жасалды)	Жұмыс берушінің немесе шетелдік инвестордың қаражаты есебінен техникалық мамандықтарда білім алатын студенттер саны (адам) / Количество студентов, обучающихся на технических
---------------------	---	--	---	--

		договорной основе (человек)	/ Работодатель или иностраный инвестор (с кем заключен договор)	специальностях за счет средств работодателя или иностранного инвестора (человек)
	1	2	3	4

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

3 графада білім көрсету жөнінде келісімге отырғызылған шетелдік инвесторлар мен жұмыскерлер туралы мәлімет корсетіледі/ В графе 3 указываются все работодатели или иностранные инвесторы, с которыми заключен договор об обучении студентов.

4 графада жұмыскерлер немесе шетелдік инвесторлардың қаражатына білім алатын студенттер көлемі көрсетіледі/ В графе 4 указывается количество студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора.

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 122-қосымша Приложение 122 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 16 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 15 қаңтар кезендігі: жылдық Форма № 16 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 15 января периодичность: годовая
---	---

Студенттерді өндірістік тәжірибенің базаларымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер / Сведения об обеспечении студентов базами практики

ЖОО атауы / Наименование вуза	Келісімдер саны/ Количество заключенных договоров	Кәсіпорынның атауы (келісім жасасқан) / Наименование предприятий и организаций (с кем заключен договор)	Кәсіпорынға тәжірибе өтуге жіберілген студенттер саны / Количество студентов, направленных на практику
1		2	3

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 (бар болса / при наличии)
 телефон _____

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 123-қосымша Приложение 123 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 17 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі: 1 қараша, 1 мамыр кезендігі: жартыжылдық Форма № 17 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 1 ноября, 1 мая периодичность: полугодовая</p>
--	--

Өндіріске ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу негізінде білім және ғылымды интеграциялау жолының инновациялық қызметі туралы мәліметтер / Сведения об инновационной деятельности путем интеграции образования и науки на основе трансферта результатов научных исследований в производство

Жоғары оқу орнының атауы/Наименование вуза _____

№	1	Нәтижелері өндіріске енгізілген инновациялық жобалардың атауы / Наименования инновационных проектов, результаты которых внедрены в производство	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді орындауға қатысқан ПОҚ-тың саны (адам) / Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных исследований (человек)
	1	2	3
1	Ғылыми зерханалардың атауы / Наименования научных лабораторий:		
2	Технопарктердің атауы / Наименования технопарков:		

3	Ғылыми орталықтардың атауы / Наименования научных центров :		
4	Ғылыми-зерттеу институттың атауы / Наименования научно-исследовательских институтов:		

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

1 графада ғылыми зерханалардың, технопарктердің, ғылыми орталықтардың, ғылыми- зерттеу институттарының атауы көрсетіледі/ В графе 1 указываются наименования научных лабораторий, технопарков, научных центров, научно-исследовательских институтов

2 графада- өндіріске енгізілген инновациялық жобалардың ғылыми- зерттеу нәтижелері көрсетіледі/ В графе 2 указываются наименования инновационных проектов, результаты научных исследований которых внедрены в производство

3 графада- Іргелі және қолданбалы зерттеулерді орындауға қатысқан ПОҚ-тың саны көрсетіледі/ В графе 3 указывается количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных исследований

ПОҚ-профессорлық-оқытушылар құрамы/ ППС - профессорско-преподавательский состав

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 124-қосымша Приложение 124 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 18 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі:1 қараша,1 мамыр кезендігі: жартыжылдық Форма № 18 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 1 ноября,1 мая периодичность: полугодовая
---	---

Импакт-факторы бар басылымдарда ғылыми мақалалары бар оқытушы және/ немесе ғылыми қызметкерлер туралы мәліметтер / Сведения о преподавателях и/или научных сотрудниках, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором

Жоғары оқу орнының атауы/Наименование вуза _____

№ п/п	Ғылыми мақаланы жариялаған оқытушының және / немесе ғылыми қызметкердің аты, жөні, тегі/ Фамилия, Имя и Отчество преподавателей и /или научных сотрудников, опубликовавших научные статьи	Ғылым саласы / Отрасль науки ¹	Импакт-факторы бар басылымдардың атауы / Наименование изданий, имеющих импакт-фактор	Жарияланған ғылыми мақалалардың саны / Количество опубликованных научных статей
	1	2	3	4
1				

Толтыру бойынша нұсқау/ Инструкция по заполнению

Импакт-фактор-Жоғары рейтингімен ғылыми басылымы/ Импакт-фактор - научное издание с высоким рейтингом

1 - Мақаланы жариялаған ғылым саласы келесі тізімнің тандалады/ Отрасль науки, по которой опубликована статья выбирается из следующего списка

1	Физико-математикалық ғылымдар / Физико-математические науки
2	Химия ғылымдары / Химические науки
3	Биология ғылымдары/ Биологические науки
4	Техника ғылымдары/ Технические науки
5	Ауыл шаруашылық ғылымдары/ Сельскохозяйственные науки
6	Тарих ғылымдары/ Исторические науки
7	Экономика ғылымдары/ Экономические науки
8	Философия ғылымдары/ Философские науки
9	Филология ғылымдары/ Филологические науки
10	Заң ғылымдары/ Юридические науки
11	Педагогика ғылымдары/ Педагогические науки
12	Медицина ғылымдары/ Медицинские науки
13	Фармацевтика ғылымдары/ Фармацевтические науки
14	Ветеринария ғылымдары/ Ветеринарные науки
15	Өнертану/ Искусствоведение
16	Сәулет/ Архитектура
17	Психология ғылымдары/ Психологические науки
18	Әлеуметтану ғылымдары/ Социологические науки
19	Саяси ғылымдары/ Политические науки
20	Мәдениеттану/ Культурология
21	Жер туралы ғылымдар/ Наука о Земле

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
 (бар болса / при наличии)
 телефон _____

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 125-қосымша Приложение 125 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 19 нысаны респонденттер: ЖОО ұсынылу мерзімі: 1 қараша, 1 мамыр кезеңдігі: жартыжылдық Форма № 19 респонденты: ВУЗ сроки представления: 1 ноября, 1 мая периодичность: полугодовая
---	---

Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін іске асырудан тапқан кірістері туралы мәліметтер / Сведения о доходах от реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Нәтижелерді іске асырудан тапқан кірістер (мың теңге) / Доходы от реализации результатов (тысяч тенге)		Жоғары оқу орнының гранттық қаржыландырылудың жалпы көлемі (мың теңге) / Общий объем грантового финансирования вуза (тысяч тенге)
	Ғылыми-зерттеу жұмыстарынан / научно-исследовательских работ	Тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарынан / опытно-конструкторских работ	
1	2	3	4

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

2 графада ЖОО ғылыми- зерттеу жұмыстарының нәтижелерін іске асырудан түскен кіріс туралы мәліметтер толтырылады/ В графе 2 заполняются данные о доходах от реализации результатов научно - исследовательских работ вуза.

3 графада ЖОО тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарынан нәтижелерін іске асырудан түскен кіріс туралы мәліметтер толтырылады/ В графе 3 заполняются данные о доходах от реализации результатов опытно- конструкторских работ вуза.

4 графада ЖОО-ң гранттық қаржыландырылудың жалпы көлемі көрсетіледі/ В графе 4 показывается общий объем грантового финансирования вуза.

ЖОО- жоғары оқу орны/ вуз- высшее учебное заведение

Ректор _____ қолы / подпись _____
 М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество

(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 126-қосымша Приложение 126 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 20 нысаны респонденттер: Жоғарғы оқу орны ұсынылу мерзімі:1 қараша,1 мамыр кезендігі: жартыжылдық Форма № 20 респонденты: Высшее учебное заведение сроки представления: 1 ноября,1 мая периодичность: полугодовая
---	---

**Жоғары оқу орнының аккредиттеуден өту мәліметтері /
Сведения о прохождении аккредитации высшим учебным заведением**

Жоғары оқу орнының атауы/ Наименование вуза _____

№ п/п	Ұлттық тізілімге енгізілген аккредиттеу органының атауы / Название аккредитационного органа, входящего в Национальный реестр	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі / Срок действия аккредитации	Институционалды аккредиттеуден өтуі туралы белгі / Отметка о прохождении институциональной аккредитации	Аккредиттеуден өткен білім бағдарламаларының коды / Код образовательных программ, прошедших аккредитацию	Аккредиттеуден өткен білім бағдарламаларының атауы / Наименование образовательных программ, прошедших аккредитацию
	1	2	3	4	5
1					

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

Аккредиттеу- Жоғары оқу орнының жеке білім беру бағдарламаларының немесе жоғары оқу орнының қызметінің сапасын белгіленген стандарттар мен критерийлердің талаптарына сәйкестілігін жалпы бағалайтын аккредитациялық органдары арқылы жүргізілетін үрдіс/ Аккредитация – это процесс, посредством которого аккредитационный орган оценивает качество деятельности вуза в целом или отдельных образовательных программ вуза с целью признания их соответствия определенным стандартам и критериям.

Институционалды аккредиттеу- білім беру ұйымның жалпы аккредиттеуі / Институциональная аккредитация – аккредитация организации образования в целом.

1 графада жоғары оқу орнының аккредиттеуден өткенің аккредитациялау органының атауы көрсетіледі / В графе 1 указывается название аккредитационного органа, в котором вуз проходит аккредитацию.

2 графада аккредиттеудің әрекет ету мерзімі көрсетіледі/ В графе 2 указывается срок действия

аккредитации.

3 графада аккредиттеуден өту нәтижесі көрсетіледі/ В графе 3 указывается результат прохождения аккредитации.

4 графада аккредитеуден өткен білім бағдарламаларының коды көрсетіледі/ В графе 4 указывается код образовательных программ, прошедших аккредитацию.

5 графада аккредитеуден өткен білім бағдарламаларының атауы көрсетіледі/ В графе 5 указывается наименование образовательных программ, прошедших аккредитацию.

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество

(бар болса / при наличии)

телефон

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент высшего и послевузовского образования</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 127-қосымша Приложение 127 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 21 нысаны респонденттер: ЖОО ұсынылу мерзімі: 1 қараша, 1 мамыр кезендігі: жартыжылдық Форма № 21 респонденты: ВУЗ сроки представления: 1 ноября, 1 мая периодичность: полугодовая</p>
--	--

Мемлекеттік-жеке кәсіпкерлік есебінен азаматтық жоғары оқу орнының қызметін қаржыландыру туралы мәліметтер / Сведения о финансировании деятельности гражданских вузов за счет государственно-частного предпринимательства

Жоғары оқу орнының атауы / Наименование вуза	Жоғары оқу орнының қаржыландыру жалпы сомасы (мың теңге) / Общий объем финансирования вуза (тысяч тенге)	ЖОО-ң білім беру қызметін қаржыландыру (мың теңге) / Финансирование образовательной деятельности вуза (тысяч тенге)		ЖОО-ң ғылыми және инновациялық қаржыландыру (мың тенг) / Финансирование научной и инновационной деятельности вуза (тысяч тенг)	
		республикалық бюджет есебінен қаржыландыру / за счет республиканского бюджета	мемлекеттік-жеке кәсіпкерлік есебінен қаржыландыру / за счет государственно-частного предпринимательства	республикалық бюджет есебінен қаржыландыру / за счет республиканского бюджета	мемлекеттік кәсіпкерлік қаржыландыру / за счет государственного предпринимательства
1	2	3	4	5	6

Толтыру бойынша нұсқау / Инструкция по заполнению

3 графада республикалық бюджет есебінен ЖОО-ң білім беру қызметің қаржыландыру мәліметтері толтырылады./ В графе 3 заполняются данные о финансировании образовательной деятельности вуза из республиканского бюджета.

4 графада мемлекеттік-жеке кәсіпкерлік есебінен ЖОО-ң білім беру қызметің қаржыландыру мәліметтері толтырылады./ В графе 4 заполняются данные о финансировании образовательной деятельности вуза за счет государственно- частного предпринимательства.

5 графада республикалық бюджет есебінен ЖОО-ң ғылыми және инновациялық қызметің қаржыландыру мәліметтері толтырылады./ В графе 5 заполняются данные о финансировании научной и инновационной деятельности вуза из республиканского бюджета.

6 графада мемлекеттік-жеке кәсіпкерлік есебінен ЖОО-ң ғылыми және инновациялық қызметің қаржыландыру мәліметтері толтырылады./ В графе 6 заполняются данные о финансировании научной и инновационной деятельности вуза за счет государственно- частного предпринимательства.

ЖОО- жоғары оқу орны/ вуз- высшее учебное заведение

Ректор _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 128-қосымша
Приложение 128 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 128 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Күндізгі жалпы білім беретін мектептерді ақпараттандыру
туралы мәліметтер Сведения об информатизации дневных общеобразовательных школ**

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № К-1 нысан

Индекс: форма № К-1

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа мемлекеттік органдарға ведомстволық

- мектептердің саны (e-learning) көрсетіледі;
- 5 - бағанда АКТ-ды оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтар саны көрсетіледі;
- 6 - бағанда мектептерде оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлік техниканың жалпы саны көрсетіледі;
- 7 - бағанда ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны көрсетіледі;
- 8 - бағанда оқытушыларға арналған мектептердегі компьютерлік техниканың саны көрсетіледі;
- 9 - бағанда формула бойынша 1 компьютерге келетін оқушылардың саны көрсетіледі;
- 10 - бағанда интерактивтік құралдардың жалпы саны (тақталар, проекторлар, панельдер) көрсетіледі;
- 11 - бағанда лингафонды-мультимедиалық кабинеттердің жалпы саны көрсетіледі;
- 12 - бағанда интернетке кіру мүмкіндігі бар мектептердің жалпы саны көрсетіледі;
- 13 - бағанда жылдамдығы 512 кбит/с жоғары кеңжолақты интернет желісіне қосылған мектептердің жалпы саны көрсетіледі;
- 14 - бағанда жылдамдығы 4 Мбит/с жоғары кеңжолақты интернетке қосылған мектептердің саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

9 - баған = 2 баған / 6 бағанға әрбір жол үшін.

4. Нысандар арасындағы бақылау:

3 - баған РИК 83 нысанының I тарауындағы 1 - бағанның 19 жолына тең болуы қажет.

5. Аталған әкімшілік есептілік беру нысанын электронды форматта жүзеге асырылады. Әкімшілік есептілік нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об информатизации дневных общеобразовательных школ»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

Интерактивное оборудование включает в себя: проекционную панель, мультимедийный проектор, документ-камера, доски, компьютеры, программное обеспечение;

Лингафонно-мультимедийный кабинет – это учебная аудитория, оснащенная лингафонными аппаратными средствами, специальной мебелью, современным мультимедийным оборудованием, электронными учебниками и обучающими программами;

Широкополосный доступ (ШПД) – включает в себя широкий диапазон технологий, которые обеспечивают более высокие скорости передачи данных, доступ к сети Интернет;

512 кбит/с (килобит в секунду) – единица измерения скорости

передачи информации (512 кбит = 0,512 Мбит);
4 Мбит/с (Мегабит в секунду) – единица измерения скорости
передачи информации (4 Мбит = 4 096 кбит).

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество дневных
общеобразовательных школ для каждой строки;
в графе 2 указывается общее число учащихся;
в графе 3 указывается общее число преподавателей;
в графе 4 указывается общее количество школ участвующих в
информатизации среднего образования (e-learning);
в графе 5 указывается общее количество педагогов, прошедших
повышение квалификации по применению ИКТ в обучении;
в графе 6 указывается общее количество компьютерной техники в
школах, использующейся в учебном процессе;
в графе 7 указывается количество компьютеров, требующих замены;
в графе 8 указывается общее количество компьютерной техники в
школах для преподавателей;
в графе 9 указывается количество учащихся на 1 компьютер по
формуле;
в графе 10 указывается общее количество интерактивного
оборудования (доски, проекторы, панели);
в графе 11 указывается общее количество лингафонных и
мультимедийных кабинетов;
в графе 12 указывается общее количество школ имеющих доступ к
интернету;
в графе 13 указывается количество школ, подключенных к
широкополосной сети интернет со скоростью выше 512 кбит/с;
в графе 14 указывается количество школ, подключенных к
интернету со скоростью выше 4 Мбит/с.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 9 = графа 2/графу 6 для каждой строки.

4. Контроль между формами:

графа 3 должна быть равна строке 19 графы 1 формы РИК 83
раздел I.

5. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 129-қосымша
Приложение 129 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 129 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын ақпараттандыру туралы мәліметтер Сведения об информатизации организаций технического и профессионального образования

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № К-2 нысан
Индекс: форма № К-2

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті
Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан
Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	колледждердің жалпы саны, бірлік общее количество колледжей, ед.	барлық студенттер, адам всего студентов, чел.	барлық информатика оқытушылары, адам всего преподавателей информатики, чел.	орта білімді ақпараттандыруға қатысатын колледждердің саны, бірлік количество колледжей участвующих в информатизации	АКТ2-ды оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтар саны, адам количество педагогов, прошедших повышение квалификации по	колледждерді оқу үдерісінде қолданылатын компьютерлі техниканың жалпы саны бірлік общее количество компьютерной техники в колледжах, используем
---	--	---	--	--	---	--	---

					среднего образования, ед .	применению ИКТ2 в обучении, чел.*	в учебном процессе, ед.
А	В	1	2	3	4	5	6
1	облыс бойынша барлығы итого по области						
2	қалалық жерде в городской местности						
3	оның ішінде мемлекетті в том числе государственные						
4	оның ішінде жекеменшік в том числе частные						

Жалғасы

Продолжение

5	ауылдық жерде в сельской местности												
6	оның ішінде мемлекеттік в том числе государственные												
7	соның ішінде жекеменшік в том числе частные												

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын ақпараттандыру туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанының деректерін толтыру мақсатында келесі ұйғарымдар қолданылады:

*АКТ- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Интерактивті құралы- бұл инновациялық құралы, оның көмегімен ақпараттарды кескіндеуге, жазуға, талдауға болады.

Кеңжолақты қолжетімдік – интернетке қолжетімдік жылдамдықпен мәліметтерді беру, жалпы қолдану үшін модем және телефон желілерін қолдану арқылы коммутирлік мүмкін қолжетімдікті қолдану кезінде жылдамтың асуы

512 кбит/с (Мегабит секундына) – ақпаратты беру жылдамдағыны есептеу бірлігі (512 кбит=0,512 Мбит)

4 Мбит/с (Мегабит секундына) – ақпаратты беру жылдамдағыны есептеу бірлігі (4 Мбит=4 096 кбит).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда әр жол үшін жалпы колледждер саны көрсетіледі;

2 бағанда жалпы студенттер саны көрсетіледі;

3 бағанда информатика пәнінің оқытушылары көрсетіледі;

4 бағанда орта білімді информатизациялауға (e-learning) қатысатын жалпы колледждер саны көрсетіледі;

5 бағанда АКТ-ды оқытуда пайдалану бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны көрсетіледі көрсетіледі;

6 бағанда оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлер саны көрсетіледі;

7 бағанда ауыстыруды қажет ететін компьютерлер саны көрсетіледі;

8 бағанда оқытушыларға арналған компьютерлер саны көрсетіледі;

9 бағанда формула бойынша 1 компьютерге келетін студент саны көрсетіледі;

10 бағанда интерактивтік қондырғылардың жалпы саны көрсетіледі;

11 бағанда интернетке қолжетімдігі бар колледждер саны көрсетіледі;

12 бағанда 512 кбит/с-тен жоғары жылдамдықпен кең жолақты интернет желісіне қосылған колледждер саны көрсетіледі;

13 бағанда 4 Мбит/с-тен жоғары жылдамдықпен интернетке қосылған колледждер саны көрсетіледі.

<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Стратегиялық жоспарлау және ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады</p> <p>Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Департамент стратегического планирования и информационных технологий</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 130-қосымша Приложение 130 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570</p> <p>№ 3 нысаны</p> <p>респонденттер: жоғары оқу орны, ұсынылу мерзімі: 15 маусым, 15 желтоқсан</p> <p>кезеңділігі: жартыжылдық</p> <p>Форма № 3</p> <p>респонденты: высшее учебное заведение, сроки представления: 15 июня, 15 декабря</p> <p>периодичность: полугодовая</p>
---	---

Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы халықаралық ынтымақтастық

**туралы мәлімет* / Сведения о международном сотрудничестве
в организациях высшего и послевузовского образования Республики
Казахстан***

Жоғары оқу орындарының атауы /
Наименование высшего учебного заведения _____

Халықаралық келісім-шарттардың ¹ , жобалардың ² саны / количество международных договоров ¹ , проектов ²	Халықаралық келісім-шарттың немесе жобаның атауы / наименование международного договора или проекта	Әріптес-оқу орнының атауы / наименование учебного заведения-партнера	Жобалармен немесе халықаралық келісім-шарттар жасалған күн / дата заключения проектов и/или договоров	Келісім-шартты іске асыру мерзімі / срок реализации договора	
				Басталу мерзімі / дата начала	Аяқталу мерзімі / дата окончания
1	2	3	4	5	6

Толтыру бойынша нұсқау/ Инструкция по заполнению

* - Осы нысан бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады (маусым, желтоқсан) / Сведения по данной форме собираются 2 раза в год (июнь, декабрь)

¹ - Халықаралық келісім-шарт - саяси, экономикалық және басқа салаларда өзара құқықтары мен міндеттерін белгілеу, өзгертулер мен тоқтатуларға қатысты екі немесе бірнеше мемлекет не халықаралық құқықтың басқа субъектілері арасындағы келісім/ Международный договор - соглашение, между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных сферах.

² - Халықаралық жоба - ЖОО-лар арқылы жүзеге асырылатын жобаларға қатысу (ТЕМПУС сияқты)/ Международный проект - участие в проектах (таких как ТЕМПУС), реализуемые через межвузовское сотрудничество

Ректор _____ қолы / подпись _____
М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Стратегиялық жоспарлау және ақпараттық технологиялар департаментіне ұсынылады Представляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан Департамент стратегического планирования и информационных технологий	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына 131-қосымша Приложение 131 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 № 4 нысаны респонденттер: жоғары оқу орны, ұсынылу мерзімі: 1 қазан, 1 ақпан кезеңділігі: жартыжылдық Форма № 4 респонденты: высшее учебное заведение,
--	--

сроки представления:
1 октябрь 1 февраля
периодичность: полугодовая

Шетел студенттері оқитын Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындары туралы мәліметтер* / Сведения о высших учебных заведениях Республики Казахстан, в которых обучаются иностранные студенты*

Жоғары оқу орынның орыс тіліндегі толық атауы / полное наименование высшего учебного заведения на русском языке	Жоғары оқу орынның мемлекеттік тілдегі толық атауы / полное наименование высшего учебного заведения на государственном языке	Жоғары оқу орынның латиницадағы толық атауы / полное наименование высшего учебного заведения на латинице	Орыс тіліндегі қысқартылған атауы / сокращенное название на русском языке	Мемлекеттік тілдегі қысқаша атауы / сокращенное название на государственном языке	Латиницадағы қысқаша атауы / сокращенное название на латинице	Салықтөлеушіні тіркелген нөмірі / регистрационный номер налогоплательщи
1	2	3	4	5	6	7

Тіркеу нөмірі / регистрационный номер	Қайта тіркеу күні / дата (пере) регистрации	Ұйым нысаны ¹ / форма организации ¹	Меншік нысаны ² / форма собственности ²	Мемлекеттік мәні / государственная принадлежность	Лицензия нөмірі / номер лицензии	Мемлекет госуда
9	10	11	12	13	14	15

Аудан / район	Елді-мекен / населенный пункт	Көше, шағын аудан / улица, микрорайон	Үй / дом	Корпус	Байланыс телефон / контактный телефон
17	18	19	20	21	22

Қазақстан Республикасында білім алатын шет елдік студенттер, сонымен қатар шет елге оқуға шығатын Қазақстан Республикасының азаматтары туралы мәліметтер*/ Сведения об иностранных студентах, обучающихся в Республике Казахстан, а также граждан Республики Казахстан, выезжающих на обучение за рубеж*

--	--	--	--	--	--	--	--

Латиницада тегі/ фамилия латиница	Латиницада аты/ имя латиница	Латиницада әкесінің аты/ отчество латиница	Кирилицада тегі/ фамилия кириллица	Кирилицада аты/ имя кириллица	Кирилицада әкесінің аты / отчество кириллица	Туған күні/ дата рождения	Жынысы/ пол
1	2	3	4	5	6	7	8

Құжаты бойынша азаматтығы/ гражданство по документу	Жеке басын куәландыратын құжат түрі/ вид документа удостоверяющего личность	Паспорт/жеке куәлік нөмірі / номер паспорта/ документа удостоверяющего личность	Жеке куәлік берілген күн / дата выдачи документа удостоверяющего личность	Жеке басын куәландыратын құжаттың қолданылу мерзімі / срок действия документа удостоверяющего личность	Жеке басын куәландыратын құжаттың жай-күйі / состояние документа удостоверяющего личность	Салық тіркел регист н налогог
9	10	11	12	13	14	

Ұлтты (анықтамадан тандау) ³ / национальность (выбор из справочника) ³	Туған мемлекеті (сөздіктен тандау) ⁴ / государство рождения (выбор из справочника) ⁴	Туған облысы/ область рождения	Туған елді-мекені / населенный пункт рождения	Тұратын мемлекеті (анықтамадан тандау)/ государство проживания (выбор из справочника)	Тұратын облысы/ область, провинция проживания	Тұратын ауданы/ район проживания	Тұратын елді-мекені / населенный пункт проживания
17	18	19	20	21	22	23	24

Тұратын көшесі, шағын ауданы/ улица, микрорайон проживания	Тұратын үй/ дом проживания	Тұратын корпусы / корпус проживания	Тұратын пәтері / квартира проживания	Байланыс телефоны / контактный телефон	Ұялы телефоны / сотовый телефон	Электронды почта / электронная почта	Білімі / образование
25	26	27	28	29	30	31	32

--	--	--	--	--	--	--	--

Оқу орнының атауы/название учебного заведения	Факультет, мектеп / факультет, школа	Мамандық / специальность	Оқуы басталған күн / дата начала обучения	Оқуы аяқталған күн / дата завершения обучения	Аяқтау себебі / причина завершения	Ескерту / примечание
33	34	35	36	37	38	39

Толтыру бойынша нұсқау/ Инструкция по заполнению

* - Осы нысан бойынша мәліметтер жылына 2 рет жиналады (қазан, ақпан) / Сведения по данной форме собираются 2 раза в год (октябрь, февраль)

¹ - Ұйым нысаны- Қазақстан Республикасы Шаруашылық жүргізудің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарының жіктеуішіне сәйкес/ Форма организации - в соответствии с Классификатором организационно-правовых форм хозяйствования Республики Казахстан

² -Меншік нысаны - Қазақстан Республикасы Меншік нысандары мен түрлерінің жіктеуішілігіне сәйкес / Форма собственности - в соответствии с Классификатором форм и видов собственности Республики Казахстан

³ - Ұлты -Ұлттар жіктеуішіне сәйкес/ Национальность- в соответствии с Классификатором национальностей

⁴ -Туған мемлекеті, тұратын мемлекеті - Әлем Елдерінің жіктеуішіне сәйкес - Государство рождения , государство проживания- в соответствии с Классификатором стран мира

* - Жіктеуіштер Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі сайтында орналасқан/ Классификаторы находятся на сайте Агентства Республики Казахстан по статистике (www.stat.kz)

Ректор _____ қолы / подпись_____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты / Фамилия, Имя и Отчество
(бар болса / при наличии)

телефон

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 132-қосымша
Приложение 132 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 132 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығыстар (бюджеттік қаражат)
туралы мәліметтер Сведения о расходах на организации образования
(бюджетные средства)

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 1-Қ нысан
Индекс: форма № 1-Ф

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
Срок представления: январь

Мектепке дейінгі білімге жұмсалатын шығыстар, мың теңге Расходы на дошкольное образование, тыс. тг.			жалпы орта білімге жұмсалатын шығыстар, мың теңге расходы на общее среднее образование, тыс. тг.			қосымша білім беруге жұмсалатын шығыстар, мың теңге расходы на дополнительное образование, тыс.		
барлығы всего	оның ішінде в том числе		барлығы всего	оның ішінде в том числе		барлығы всего	оның ішінде в том числе	
	мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жекеменшік ұйымдарда в частных организациях		мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жекеменшік ұйымдарда в частных организациях		мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жекеменшік ұйымдарда в частных организациях
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығыстар (бюджеттік қаражат) туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-3 бағандарда мектепке дейінгі білімге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жеке меншік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

4-6 бағандарда жалпы орта білімге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

7-9 бағандарда қосымша білім беруге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

10-12 бағандарда техникалық және кәсіптік білім беруге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - баған = \sum 2 - 3 бағандары

4 - баған = \sum 5 - 6 бағандары

7 - баған = \sum 8 - 9 бағандары

- баған = \sum 11 - 12 бағандары.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о расходах на организации образования
(бюджетные средства)»**

1. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-3 указывается общая сумма расхода на дошкольное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

в графе 4-6 указывается общая сумма расхода на общее среднее образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

в графах 7-9 указывается общая сумма расхода на дополнительное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

в графах 10-12 указывается общая сумма расхода на техническое и профессиональное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-3

графа 4 = \sum граф 5-6

графа 7 = \sum граф 8-9

графа 10 = \sum граф 11-12.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 133-қосымша
Приложение 133 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 133 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын
шығыстар туралы мәліметтер Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего
образования**

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 2-Қ нысан
Индекс: форма № 2-Ф

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы
департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
Срок представления: январь

Барлығы Всего	қалалық жер городская местность		ауылдық жер сельская местность	
	бюджет қаражаты есебінен, мың теңге . за счет средств бюджета, тыс. тг.	бюджеттен тыс қаражат есебінен, мың теңге.. за счет внебюджетных средств, тыс. тг.	бюджет қаражаты есебінен, мың теңге. за счет средств бюджета, тыс. тг.	бюджеттен тыс қаражат есебінен, мың теңге. за счет внебюджетных средств, тыс. тг.
1	2	3	4	5

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында

төмендегідей анықтамалар қолданылады:

бюджет - мемлекеттің өз міндеттері мен функцияларын іске асыруды қаржылық қамтамасыз етуге арналған орталықтандырылған ақша қоры;

бюджет қаражаты – мемлекеттік меншікке түсуі және жұмсалуды бюджетте ақшалай нысанда көрсетілетін мемлекеттің ақшасы мен өзге де активтері;

бюджеттен тыс қаражат – мемлекеттің мемлекеттік бюджетке енгізілмеген, белгілі бір нысаналы мақсатқа пайдаланылатын ақшалай қаражаты (Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы N 95-IV Бюджет Кодексі).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығындар көрсетіледі;

2-3 бағандарда шығыстар сомасы қалалық жер, бюджет қаражаты есебінен және бюджеттен тыс қаражат есебінен бөлінісінде көрсетіледі;

4-5 бағандарда шығыстар сомасы ауылдық жер, бюджеттік қаражат есебінен және ақылы қызметтер есебінен бөлінісінде көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 2 - 5 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

бюджет – централизованный денежный фонд государства, предназначенный для финансового обеспечения реализации его задач и функций;

бюджетные средства – деньги и иные активы государства, поступление в государственную собственность и расходование которых отражаются в бюджете в денежной форме;

внебюджетные средства – средства, находящиеся в распоряжении органов власти, имеющие целевое назначение, но не включаемые в государственный бюджет, а также средства, получаемые бюджетными учреждениями помимо средств, выделяемых из республиканского бюджета (Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.);

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указываются расходы по фонду всеобуча общего среднего образования;

в графах 2-3 указывается сумма расходов в городской местности в разбивке за счет средств бюджета и внебюджета;

в графах 4-5 указывается сумма расходов в сельской местности в разбивке за счет средств бюджета и внебюджета.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-5.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 134-қосымша
Приложение 134 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

	бюджета , тыс. тг	внебюджетных средств, тыс. тг	бюджета , тыс. тг	внебюджетных средств, тыс. тг	бюджета , тыс. тг	внебюджетных средств, тыс. тг	бюджета , тыс. тг	внебюд: средс тыс.
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1 облыс бойынша барлығы, мың тг. итого по области, тыс. тг.								
2 күрделі жөндеу , капитальный ремонт,								
3 негізгі қаражатты иемдену, приобретение основных средств								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Білім беру ұйымдарына жұмсалатын күрделі сипаттағы шығындардың көлемі туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында

төмендегідей анықтамалар қолданылады:

бюджет - мемлекеттің өз міндеттері мен функцияларын іске асыруды қаржылық қамтамасыз етуге арналған орталықтандырылған ақша қоры;

бюджет қаражаты - мемлекеттік меншікке түсуі және жұмсалуды бюджетте ақшалай нысанда көрсетілетін мемлекеттің ақшасы мен өзге де активтері;

бюджеттен тыс қаражат - мемлекеттің мемлекеттік бюджетке енгізілмеген, белгілі бір нысаналы мақсатқа пайдаланылатын ақшалай қаражаты (Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы N 95-IV Бюджет Кодексі).

негізгі капитал - негізгі құрал-жабдыққа жұмсалатын инвестиция, экономика салаларында негізгі қорларды жасауға, ұдайы қалпына келтіруге жұмсалатын материалдық, экономикалық және қаржы қорларының (құндық, ақшалай бағамен) жиынтығы.

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

2 жолда бюджет қаражаты есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен күрделі жөндеуге жұмсалатын қаражат көрсетіледі;

3 жолда бюджет қаражаты есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен негізгі қаражатты иемденуге жұмсалатын қаражат көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:

жол = \sum 2-3 жолдар, әрбір бағандар үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

бюджет – централизованный денежный фонд государства, предназначенный для финансового обеспечения реализации его задач и функций;

бюджетные средства – деньги и иные активы государства, поступление в государственную собственность и расходование которых отражаются в бюджете в денежной форме;

внебюджетные средства - средства, находящиеся в распоряжении органов власти, имеющие целевое назначение, но не включаемые в государственный бюджет, а также средства, получаемые бюджетными учреждениями помимо средств, выделяемых из республиканского бюджета (Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.);

затраты капитального характера - расходы, направленные на формирование либо укрепление материально-технической базы, проведение капитального (восстановительного) ремонта и иные капитальные расходы в соответствии с экономической классификацией расходов, кроме бюджетных инвестиций.

2. Форма заполняется следующим образом:

в строке 2 указывается расход на капитальный ремонт в разбивке за счет бюджетных и внебюджетных средств по всем уровням образования;

в строке 3 указывается расход на приобретение основных средств в разбивке за счет бюджетных и внебюджетных средств по всем уровням образования.

3. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = \sum строк 2-3 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 135-қосымша
Приложение 135 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 135 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мемлекеттік білім беру ұйымдағы жұмсалатын ақылы қызметтердің көлемі туралы мәліметтер Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 4-Қ нысан
Индекс: форма № 4-Ф

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі білімге на дошкольное образование	жалпы орта білімге на общее среднее образование	қосымша білім беруге на дополнительное образование	техникалық және кәсіптік білім беруге на техническое и профессиональное образование
	А	1	2	3	4
1	білім беру қызметі, мың тг. образовательные услуги, тыс.тг.				
2	ата-ана төлемі, мың тг. родительская плата, тыс. тг.		X		X
3	ата-ана төлемінің орташа өлшемі, мың тг. средний размер родительской платы, тыс. тг.		X		X

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Мемлекеттік білім беру ұйымдағы жұмсалатын ақылы қызметтердің көлемі туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есептік нысандарын толтыру мақсатында төмендегідей анықтау қолданылады:
ақылы білім беру қызметтері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде әзірленген және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы орталық атқарушы органы белгілеген тәртіппен мемлекеттік (аудандық, қалалық және облыстық) білім беру органдарымен келісілген жұмыс оқу жоспарлары (бағдарламалары) бойынша ұсынылады. (Мемлекеттік білім беру мекемелерінің тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізу жөніндегі ақылы қызмет түрлерін көрсету және олардың тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсау ережесін бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 20 шілдедегі N 1102 Қаулысы)

білім беру қызметі – бюджет есебінен білім беру ұйымдарының оқушылар мен тәрбиеленушілерге көрсететін қызметтері, ақысыз ұсынады;

ата-ана төлемі – мақсатты ақша, мектепке дейінгі ұйымдарда баланы бақылау үшін жұмсалады.

ата-ана төлемінің орташа өлшемі – бұл көрсеткіш ата-ана төлемінен орта арифметикалық мағынасынан шығады.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жолда білім беру қызметіне жұмсалатын сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

2 жолда ата-ана төлеміне жұмсалатын сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

жолда ата-ана төлемінің орташа өлшемі сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Ескертпе: X – берілген айқындама толтырылмайды.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

платные образовательные услуги предоставляются по рабочим учебным планам (программам), разработанным на основании государственных общеобязательных стандартов образования и согласованным с государственными органами (районными, городскими и областными) образования в порядке, определяемом центральным исполнительным органом Республики Казахстан в области образования, а так же обучающимся и (или) воспитанникам по желанию родителей или иных законных представителей по отдельному расписанию. (Правила оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг), Утверждены постановлением Правительства РК от 20 июля 2009 года № 1102); образовательные услуги - оказываемые организациями образования обучающимся и воспитанникам за счет бюджетных средств, предоставляются бесплатно;

родительская плата - это целевые деньги, которые должны тратиться строго на присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении;

средний размер родительской платы (тенге) - это показатель вычисляемый как среднее арифметическое значение родительской платы.

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі ұйымдарда в организациях дошкольного образования	жалпы орта білім беру ұйымдарында в организациях общего среднего образования	қосымша білім беру ұйымдарында в организациях дополнительного образования	техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында в организациях технического и профессионального образования
	А	1	2	3	4
1	оқу жүктемесінің саны (тәрбиешілер, педагогтар), бірлік количество ставок (воспитатели, педагоги) , ед.				
2	айлық еңбекақы төлеу қоры (тәрбиешілер, педагогтар), мың тг. месячный фонд оплаты труда (воспитатели, педагоги), тыс.тг.				
3	бір айдағы орташа айлық мөлшері (тәрбиешілер, педагогтар), мың тг. среднемесячная заработная плата (воспитатели, педагоги) , тыс.тг.				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлердің орташа айлық жалақысы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

білім беру ұйымдарының номенклатурасы бойынша 2 бағанда Жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары (оқу-сауықтыру орталығы, оқу-өндірістік комбинат, оқу-тәрбие орталығы, оқу орталығы есепке алынбайды), мамандандырылған білім білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары бойынша мәліметтер толтырылады.

еңбекақы бұл – мемлекет белгіленген нормаларға сәйкес түпкі нәтижелеріне, санына және сапасына байланысты еңбектері үшін жұмысшылар мен қызметкерлерге кәсіпорындар, мекемелер және ұйымдар төлейтін ақшалай төлем.

білім беру ұйымдарының номенклатурасы бойынша 2 бағанда Жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары (оқу-сауықтыру орталығы, оқу-өндірістік комбинат, оқу-тәрбие орталығы, оқу орталығы есепке алынбайды), мамандандырылған білім білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары бойынша мәліметтер толтырылады.

мемлекеттік білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін тікелей жүзеге асыратын педагог қызметкерлерге айлық жалақыны есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі:

1) 18 сағат:

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін;
білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім беру ұйымдары үшін;
мамандандырылған және арнайы білім беру ұйымдары үшін;

2) 24 сағат:

мектепке дейінгі ұйымдар және мектепке дейінгі тәрбие берудің мектепалды топтары және білім беру ұйымдарының мектеп алды сыныптары үшін;
балалар мен жасөспірімдердің спорттық білім беру ұйымдары үшін;

30 сағат интернаттық ұйымдардың, демалыс лагерьлерінің, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары жатақханаларының тәрбиешілері үшін;

25 сағат арнайы білім беру ұйымдары және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиелеушілері үшін белгіленеді.

Нормативтік оқу жүктемесі белгіленбеген білім беру ұйымдары қызметкерлерінің жұмыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес белгіленеді.

Жоғары оқу орындары профессор-оқытушылар құрамының жылдық оқу жүктемесі жұмыс уақытының жылдық нормасының шегінде белгіленеді және ғылыми кеңестің шешімі негізінде жоғары оқу орнының басшысы бекітеді. (Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі N 319 Заңы)

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жол, 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің оқу жүктемесі көрсетіледі;

1 жол, 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының оқу жүктемесі көрсетіледі;

1 жол, 3 бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының оқу жүктемесі көрсетіледі;

1 жол, 4 бағанда техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтарының оқу жүктемесі көрсетіледі;

2 жол, 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілердің айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

2 жол, 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

2 жол, 3 бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

2 жол, 4 бағанда техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;

3 жол, 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3 жол, 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3 жол, 3 бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3 жол, 4 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

3 жол = 2 жол / 1 жолға, әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о среднемесячной заработной плате педагогического работника в государственных организациях образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

По номенклатуре видов организации образования в графе 2 «в организациях общего среднего образования» заполняются данные по общеобразовательным школам (кроме учебно-оздоровительного центра, учебно - производственного комбината, учебно - воспитательного центра, учебного центра), специализированным организациям образования и специальным организациям образования.

Оплата труда педагогических работников государственных организаций образования производится, исходя из установленных тарифных ставок (должностных окладов) в месяц с учетом повышений, доплат и фактического объема педагогической работы; Средний размер оплаты труда - макроэкономический показатель,

вычисляемый как среднее арифметическое значение заработных плат определенной группы работающего населения.

Количество ставок, учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогических работников государственных организаций образования устанавливается не более:

18 часов: (для организаций начального образования; для организаций основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования; для организаций дополнительного образования обучающихся и воспитанников; для специализированных и специальных организаций образования)

24 часов (для дошкольных организаций и предшкольных групп дошкольного воспитания и обучения и предшкольных классов организаций образования; для детских юношеских спортивных организаций образования)

30 часов для воспитателей интернатных организаций, лагерей отдыха, общежитий организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

В государственных организациях образования, за исключением высших учебных заведений, нормативная учебная нагрузка педагогических работников в зависимости от должностных обязанностей (квалификационных требований) устанавливается Правительством Республики Казахстан по представлению уполномоченного органа в области образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2008 п 40 "Об утверждении правил исчисления заработной платы работникам государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета" Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года N 319-III)

2. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1, в графе 1 указывается количество ставок воспитателей в дошкольных организациях образования;

в строке 1, в графе 2 указывается количество ставок учителей в общеобразовательных школах;

в строке 1, в графе 3 указывается количество ставок педагогов в дополнительных организациях образования;

в строке 1, в графе 4 указывается количество ставок педагогов в организациях технического и профессионального образования;

в строке 2, в графе 1 указывается месячный фонд оплаты труда воспитателей в дошкольных организациях образования;

в строке 2, в графе 2 указывается месячный фонд оплаты труда учителей в общеобразовательных школах;

в строке 2, в графе 3 указывается месячный фонд оплаты труда педагогов в дополнительных организациях образования;

в строке 2, в графе 4 указывается месячный фонд оплаты труда педагогов в организациях технического и профессионального образования;

в строке 3, в графе 1 указывается среднемесячная заработная плата воспитателей в дошкольных организациях образования;

в строке 3, в графе 2 указывается среднемесячная заработная плата учителей в общеобразовательных школах;

в строке 3, в графе 3 указывается среднемесячная заработная

плата педагогов в дополнительных организациях образования;
в строке 3, в графе 4 указывается среднемесячная заработная
плата педагогов в организациях технического и профессионального
образования;

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

4. Арифметико-логический контроль:
строка 3 = строка 2 / строка 1 для каждой графы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 137-қосымша
Приложение 137 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 137 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 №
390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого
официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептердегі
қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге
қатысатын балалар туралы мәліметтер Сведения о посещении учащимися спортивных секций и
кружков по
интересам в дневных государственных общеобразовательных школах**

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № П-39 нысан
Индекс: форма № П-39

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	барлығы всего	оның ішінде спорт секциялары из них спортивные секции							
		волейболдық волейбольные	баскетболдық баскетбольные	футболдық футбольные	теннис теннис	шаңғы тебу спорты лыжный спорт	коньки тебу спорты конькобежный спорт	күрес (барлық түрлері)) борьба (все виды)	ұлт ойы нацио и
А	1	2	3	4	5	6	7	8	
үйірмелер саны (секциялар), бірлік количество кружков (секций), ед.									
оқушылар саны, адам количество учащихся, чел.									
оның ішінде қыздар, из них девочек									
оның ішінде қазақ тілінде оқитын, из них обучаются на казахском языке									

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептердегі қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге қатысатын балалар туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жолда күндізгі мемлекеттік орта жалпы білім беру мектептеріндегі үйірмелердің (секциялар) саны әрбір баған үшін белгіленеді;

2 жолда қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге қатысатын оқушылардың саны;

3 жолда қызығушылығы бойынша спорт секцияларына және үйірмелерге қатысатын оқушылардың жалпы санынан қыздардың саны белгіленеді;

4 жолда қазақ тілінде оқытылатын оқушылардың саны белгіленеді.

2. Арифметико-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 2-11 бағандар, әрбір жол үшін

12 баған = \sum 13-21 бағандар, әрбір жол үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам в дневных государственных общеобразовательных школах»

1. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1 указывается общее количество кружков (секций) дневных государственных общеобразовательных школ для каждой графы;

в строке 2 указывается общее количество учащихся посещающих спортивные секции и кружки по интересам;

в строке 3 указывается число девочек из общего количества учащихся посещающих спортивные секции и кружки по интересам;

в строке 4 указывается число учащихся, в которых ведется обучение на казахском языке.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-11 для каждой строки

графа 12 = \sum граф 13-21 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 138-қосымша
Приложение 138 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 138 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Күрделі шығындарды есептегенде жылына білім беру ұйымдарында 1 оқушыға кететін орташа шығыс туралы мәліметтер (мемлекеттік тапсырыс) Сведения о средних расходах на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 6-Қ нысан
Индекс: форма № 6-Ф

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары, әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне
Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

		X					

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Күрделі шығындарды есептемегенде жылына білім беру ұйымдарында 1 оқушыға кететін орташа шығыс туралы мәліметтер (мемлекеттік тапсырыс)» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы бойынша 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары (оқу-сауықтыру орталығы, оқу-өндірістік комбинат, оқу-тәрбие орталығы, оқу орталығы есепке алынбайды), мамандандырылған білім білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары туралы мәліметтер толтырылады;

1 жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі оқушылар контингенті көрсетіледі;

2 жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі оқу және тәрбиеге жұмсалатын шығыстың сомасы көрсетіледі;

3 жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі 1 оқушыға кететін орташа шығыстың сомасы көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 оқушыға кететін орташа шығыс = оқу және тәрбиеге жұмсалатын шығыс 2 жол / контингент 1 жол

1 баған = \sum 2-5 бағандар, әрбір жол үшін

6 баған = \sum 7-10 бағандар

11 баған = \sum 12-15 бағандар

16 баған = \sum 17-20 бағандар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)»

1. Форма заполняется следующим образом:

по номенклатуре видов организации образования в графе 2 «в организациях общего среднего образования» заполняются данные по общеобразовательным школам (кроме учебно-оздоровительного центра, учебно - производственного комбината, учебно - воспитательного центра, учебного центра), специализированным организациям образования и специальным организациям образования;

в строке 1 указывается контингент в городской и сельской местности в разбивке в государственных и частных организациях образования по указанным типам;

в строке 2 указывается сумма расходов на воспитание и обучение в городской и сельской местности по указанным типам организаций образования для каждой графы;

в строке 3 указывается сумма среднего на 1-го обучающегося в городской и сельской местности в разбивке по указанным типам организаций образования для каждой графы.

2. Арифметико-логический контроль:

Средний расход на 1-го обучающегося = расходы на воспитание и обучение 2 строка / контингент 1 строка

графа 1 = \sum граф 2-5 для каждой строки

графа 6 = \sum граф 7-10 для каждой строки

графа 11 = \sum граф 12-15 для каждой строки

графа 16 = \sum граф 17-20 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 139-қосымша
Приложение 139 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 139 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 7-Қ нысан
Индекс: форма № 7-Ф

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары
Респонденты: Организации высшего и послевузовского образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: ақпан
Срок представления: февраль

№	Қаржы-экономикалық көрсеткіштер Финансово-экономические показатели	барлығы всего	соның ішінде, дерек көзі бойынша в том числе, по источникам	
			бюджет қаражаты бюджетные	бюджеттен тыс қаражат внебюджетные
	А	1	2	3
1	мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жұмсалатын шығыстар, мың тг ., оның ішінде: расходы на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях, тыс. тг., из них:			
2	материалдық-техникалық жабдықтауға кеткен шығындар, расходы на материально-техническое оснащение,			
3	еңбек ақысын төлеу қоры бойынша шығындар, расходы по фонду оплаты труда,			
4	бакалавриат бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа жылдық контингенті,			

	адам среднегодовой контингент обучающихся по программам бакалавриата, чел.			
5	магистратура бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа жылдық контингенті, адам среднегодовой контингент обучающихся по программам магистратуры, чел.			
6	докторантура бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа жылдық контингенті, адам среднегодовой контингент обучающихся по программам докторантуры, чел.			x

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П.

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

**«Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге
жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жолда шығыстар сомасы әр баған үшін көрсетіледі;

2 жолда материалдық-техникалық жабдықтауға кеткен шығындар
көрсетіледі;

3 жолда еңбек ақысын төлеу қоры бойынша шығындары көрсетіледі;

4 жолда бакалавриат бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа
жылдық контингенті көрсетіледі;

5 жолда магистратура бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа
жылдық контингенті көрсетіледі;

6 жолда докторантура бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа
жылдық контингенті көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 2-3 бағандар, әрбір жол үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық
білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование
в государственных высших учебных заведениях»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1 указывается сумма расхода для каждой графы;
в строке 2 указывается сумма расхода на материально-техническое оснащение;
в строке 3 указывается сумма расходов по фонду оплаты труда;
в строке 4 указывается контингент обучающихся по программам бакалавриата;
в строке 5 указывается контингент обучающихся по программам магистратуры;
в строке 6 указывается контингент обучающихся по программам докторантуры.

2. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = \sum граф 2-3 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 140-қосымша
Приложение 140 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 140 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар туралы мәліметтер.
Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жас ерекшелігі туралы мәліметтер Сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей.
Возрастной состав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № ҚҚ-1 нысан

Индекс: форма № 1-ОП

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименования показателей	желі, бірлік сеть, ед.	барлық балалар , адам всего детей, чел.	мәртебесі бойынша, адам по статусу, чел		оның ішінде АҚҚ балалар себебі бойынша, адам в том числе дети ОБПР по причине, чел		
				жетімдер сирот	ААҚҚ* ОБПР*	ата-аналық құқығынан айырылғандар лишения родительских прав	ата-аналық құқығынан бас тартқандар отказались от родительских прав	тастанды балалар бросили детей
	А	1	2	3	4	5	6	7
1	қамқоршылық және қорғаншылықта под опекой и попечительством	X						
2	патронаттық тәрбиедегілер на патронатном воспитании	X						
3	денсаулық сақтау ұйымдарында организации системы здравоохранения							
4	халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарында организации системы соц.защиты населения							
5	білім беру жүйесіндегі ұйымдарда, оның ішінде							

	в организациях системы образования, в том числе							
6	балалар үйлері, оның ішінде, детские дома, в том числе							
7	жеке меншік частные							
8	мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған для детей с ограниченными возможностями							
9	мектеп-интернаттар школы-интернаты							
10	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
11	отбасы үлгісіндегі балалар үйлері детские дома семейного типа							
12	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
13	отбасы үлгісіндегі балалар ауылдары детские деревни семейного типа							
14	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
15	жасөспірімдер үйлері дома юношества							

Жалғасы

Продолжение

16	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
17	баспаналар приюты							
18	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
19	барлығы итога							

заттарына салыну салдарынан сот әрекет қабілетін шектеген кәмелетке толған адамдардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың құқықтық нысаны;

патронат – жетім балалар, ата-аналарының (ата-анасының) қамқорлығынсыз қалған балалар қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен баланы (балаларды) тәрбиеге алуға тілек білдірген адам жасайтын шарт бойынша отбасыларға патронаттық тәрбиеге берілетін тәрбиелеу нысаны;

ААҚҚ* - ата-анасының қамқорлығынсыз қалған;

ата-ана құқықтарының шектелуіне немесе олардан айрылуына, хабарсыз кеткен деп танылуына, қайтыс болған деп жариялануына, әрекетке қабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектелген деп танылуына, бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеуіне, бала тәрбиелеуден немесе оның құқықтары мен мүдделерін қорғаудан жалтаруына, оның ішінде баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алудан бас тартуына байланысты, сондай-ақ ата-ана қамқорлығы болмаған және Қазақстан Республикасының заңдарында (Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі) көзделген өз құқықтары мен мүдделерінің қажетті қорғалуын қамтамасыз етуге мұқтаж болған өзге де жағдайларда жалғыз ата-анасының немесе екеуінің де қамқорлығынан айрылған бала (балалар);

жетім бала (балалар) – ата-анасының екеуі де немесе жалғыз анасы (әкесі) қайтыс болған бала (балалар);

ата-ана құқықтарынан бас тартқан – баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алудан бас тартқан;

ата-ана құқықтарынан айрылған - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексінің 75-бабында қарастырылған;

даму мүмкіндігі шектелген балалар – бұл Қазақстан

Республикасының заңнамаларында (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 4 шілдедегі №258 бұйрығымен бекітілген Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары) белгіленген тәртіпте тұқым қуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1- бөлім

1-бағанда (3-19 жолдарда) облыс бойынша білім ұйымдарының саны көрсетіледі;

2-бағанда жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

3,4 бағандарда әрбір жол үшін мәртебесі бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

5-15 бағандарда әрбір жол үшін себептер бойынша ААҚҚ балалар саны көрсетіледі;

16-17 бағандарда жынысы бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

18-20 бағандарда әрбір жол үшін ұлты бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

21-22 бағандарда әрбір жол үшін денсаулық жағдайы бойынша балалардың саны көрсетіледі;

2- бөлім

1-бағанда әр бір жол үшін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

2-21 бағандарда әр бір жол үшін жасы бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі.

1. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1- бөлім

2-баған = \sum 3-4 бағандар, әрбір жол үшін

4-баған = \sum 5-15 бағандар, әрбір жол үшін

2-баған = \sum 16-17 бағандар, әрбір жол үшін

2-баған = \sum 18-20 бағандар, әрбір жол үшін

2-баған = \sum 21-22 бағандар, әрбір жол үшін

19-жол 1 баған = \sum 3-5 жолдар

19-жол 2-21 бағандар = \sum 1-5 жолдар.

2- бөлім

1-баған = \sum 2-21 бағандар, әрбір жол үшін

19-баған = \sum 1-5 жолдар.

2. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы үзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

опека - правовая форма защиты прав и интересов детей, не достигших четырнадцати лет, и лиц, признанных судом недееспособными;

попечительство - правовая форма защиты прав и интересов ребенка (детей) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также совершеннолетних лиц, ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

патронат - форма воспитания, при которой дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (родителя), передаются на патронатное воспитание в семьи по договору, заключаемому органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и лицом, выразившим желание взять ребенка (детей) на воспитание;

ОБПР* - оставшиеся без попечения родителей;

ребенок (дети), оставшийся без попечения родителей (родителя) - ребенок (дети), лишившийся попечения единственного или обоих

родителей в связи с ограничением или лишением их родительских прав, признанием безвестно отсутствующими, объявлением умершими, признанием недееспособными или ограниченно дееспособными, отбыванием наказания в местах лишения свободы, уклонением от воспитания ребенка или защиты его прав и интересов, в том числе с отказом взять ребенка из воспитательной или медицинской организации, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения и нуждающийся в обеспечении необходимой защиты его прав и интересов, предусмотренных законами Республики Казахстан (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»);

сирота (дети-сироты) - ребенок (дети), у которого умерли оба или единственный родитель;

отказались от родительских прав - отказ взять ребенка из воспитательной или медицинской организации;

лишение родительских прав - предусмотрено ст. 75 Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье»

дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями в развитии, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «4» июля 2013 года № 258).

2. Форма заполняется следующим образом:

1 раздел

в графе 1 указывается количество организаций образования по области (строки 3-19);

в графе 2 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в графах 3,4 указывается количество детей в разбивке по статусу для каждой строки;

в графах 5-15 указываются дети ОБПР по причинам для каждой строки;

в графах 16-17 указывается количество детей в разбивке по полу;

в графах 18-20 указывается количество детей в разбивке по национальности для каждой строки;

в графах 21-22 указывается количество детей по состоянию здоровья для каждой строки;

2 раздел

в графе 1 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для каждой строки;

в графах 2-21 указывается количество детей в разбивке по возрасту для каждой строки;

3. Арифметико-логический контроль:

1 раздел

графа 2 = \sum граф 3-4 для каждой строки

графа 4 = \sum граф 5-15 для каждой строки
графа 2 = \sum граф 16-17 для каждой строки
графа 2 = \sum граф 18-20 для каждой строки
графа 2 = \sum граф 21-22 для каждой строки
строка 19 графа 1 = \sum строк 3-5
строка 19 графа 2-21 = \sum строк 1-5.
2 раздел
графа 1 = \sum граф 2-21 для каждой строки
Строка 19 = \sum строк 1-5.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 141-қосымша
Приложение 141 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 141 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары бітірушілерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер Сведения о трудоустройстве выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № ҚҚ - 2 нысан
Индекс: форма № 2-ОП

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

3 баған = \sum 13-21,24 бағандар

22 баған = \sum 23-24 бағандар

1 жол = \sum 2-4 жолдар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта жүзеге асырылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о трудоустройстве выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество выпускников для каждой строки;

в графах 2-3 указывается общее количество выпускников 9,11 классов;

в графах 4-6 указывается общее количество выпускников 9-х классов продолжающих обучение в школе, ТиПО, на курсах;

в графах 7-12 указывается количество трудоустроенных выпускников 9 –х классов в разбивке: работают, оформили инвалидность, осуждены, выбыли за пределы РК, смерть, другие причины;

в графах 13-15 указывается общее количество выпускников 11-х классов продолжающих обучение в ТиПО, ВУЗы, на курсах;

в графах 16-21 указывается количество трудоустроенных выпускников 11 –х классов в разбивке: работают, оформили инвалидность, осуждены, выбыли за пределы РК, смерть, другие причины;

в графе 22 указывается общее количество нетрудоустроенных выпускников;

в графах 23-24 указываются нетрудоустроенные выпускники 9,11 классов.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-3

графа 2 = \sum граф 4-12,23

графа 3 = \sum граф 13-21,24

графа 22 = \sum граф 23-24

строка 1 = \sum строк 2-4.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 142-қосымша Приложение 142 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 142 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 3-ҚҚ нысан
Индекс: форма № 3-ОП

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
Срок представления: январь

				оның ішінде, бірлік: из них, ед.:	тұрғын үйге мұқтаж балалар үйлері тәрбиеленушілерінің саны, адам число воспитанников, нуждающихся в жилье, чел.
--	--	--	--	--------------------------------------	--

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлық балалар, адам, детей, чел.	бекітілген тұрғын үйлері бар, адам имеют закрепленное жилье, чел.	меншік құқығы бойынша на праве собственности,	жалпы меншік не үлестік меншік құқығында на праве общей совместной либо долевой собственности	барлық барлық всего	соның ішінд в том числе	
							жалпы меншік не үлестік меншік құқығы есебінен из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность	тұрғын үйі жоқтар есебінен из числа не имеющих жилья
	А	1	2	3	4	5	6	7
1	қамқоршылықта және қорғаншылықта под опекой и попечительством							
2	патронаттық тәрбиедегілер на патронатном воспитании							
3	білім беру жүйесіндегі ұйымдардағы в организациях системы образования							
4	денсаулық сақтау ұйымдарындағы в организациях системы здравоохранения							
5	халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы в организациях системы социальной защиты населения							
6	барлығы итога							

Жалғасы

Продолжение

<p>мұқтаждар санынан мемлекеттік тұрғын үй қорынан тұрғын үй алу үшін кезекке қойылды, адам поставлены на учет для получения жилья из</p>		
---	--	--

государственного жилищного фонда из числа нуждающихся , чел.			есепті кезеңде тұрғын үй алғандар, адам всего получили жилье за отчетный период, чел.	соның ішінде кәмелетке толғандар, адам в том числе совершеннолетние, чел.
барлық всего	соның ішінде в том числе			
		жалпы меншік не үлестік меншік құқығы есебінен из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность	тұрғын үйі жоқтар есебінен из числа не имеющих жилья	
8	9	10	11	12

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Әкімшілік есептілік нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Мүлік меншік иелерінің әрқайсысының меншік құқығындағы үлестері белгілене отырып (үлестік меншік) немесе ондай үлестер белгіленбей (бірлескен меншік) ортақ меншікте болуы мүмкін (Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 209-бабы Ортақ меншік ұғымы мен оның пайда болу негіздері).

2. Нысан төмендегідей үлгіде толтырылады:

1-бағанда әрбір жол үшін жетім балалар мен ата-анасының

қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

2-бағанда бекітілген тұрғын үйі бар балалар саны көрсетіледі;

3-бағанда меншік құқығындағы бекітілген тұрғын үйі бар балалар саны көрсетіледі;

4-бағанда жалпы меншік не үлестік меншік құқығында бекітілген тұрғын үйі бар балалар саны көрсетіледі;

5-7 бағандарда тұрғын үйі жоқтар есебінен, жалпы меншік не меншік үлесі барлар есебінен барлық тәрбиеленушілердің саны

көрсетіледі;

8-10 бағандарда тұрғын үйі жоқтар есебінен жалпы меншік не меншік үлестері барлар есебінен жалпы бөліністе кезекке қойылған барлық тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
11-бағанда тұрғын үй алған балалар саны көрсетіледі;
12-бағанда тұрғын үй алған кәмелетке толғандар саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2-баған = \sum әрбір жол үшін 3-4 баған,
5 баған = \sum әрбір жол үшін 6-7 баған,
8 баған = \sum әрбір жол үшін 9-10 баған.

4. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта жүзеге асырылады. Әкімшілік есептілік нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность) (Гражданский кодекс Республики Казахстан, ст.209 Понятие и основания возникновения общей собственности.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для каждой строки;

в графе 2 указывается количество детей которые имеют закрепленное жилье;

в графе 3 указывается количество детей имеющих закрепленное жилье на праве собственности;

в графе 4 указывается количество детей имеющих закрепленное жилье на праве общей совместной либо долевой собственности;

в графах 5-7 указывается количество всех воспитанников, нуждающихся в жилье в разбивке всего, из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность, из числа не имеющих жилья

в графах 8-10 указывается количество всех воспитанников, поставленных на учет в разбивке всего, из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность, из числа не имеющих жилья.

в графе 11 указывается количество детей получивших жилье;

в графе 12 указывается количество совершеннолетних детей получивших жилье.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = \sum граф 3-4 для каждой строки

графа 5 = \sum граф 6-7 для каждой строки

графа 8 = \sum граф 9-10 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 143-қосымша
Приложение 143 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 143 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Білім беру ұйымдары жоқ ауылды елді мекендерде тұратын оқушыларды тасымалдауды ұйымдастыру туралы мәліметтер Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 4-ҚҚ нысан

Индекс: форма № 4-ОП

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Мектептері жоқ елді мекендер, бірлік Всего населенных пунктов без школ, ед.	мектеп жасындағы балалар саны, адам численность детей школьного возраста, чел.	ондағы, адам из них, чел.					оқушыла тасмалда автобус саны, бі количес автобусо которь осуществл подво учащихся
		мектеп маңындағы интернатта тұратын және оқитын балалар саны количество детей проживающих и обучающихся в пришкольном интернате	туыстарының үйінде тұратын балалар саны количество детей проживающих у родственников	пәтерлерде тұратын балалар саны количество детей, проживающих на квартирах	мектепке өздігімен баратын балалар саны количество детей, добирающихся самостоятельно в школу	күнделікті тасымалдаумен қамтамасыз етілген балалар саны количество детей, охваченных ежедневным подвозом	
1	2	3	4	5	6	7	8

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Білім беру ұйымдары жоқ ауылды елді мекендерде тұратын оқушыларға тасымалдауды ұйымдастыру туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бағанда мектебі жоқ елді мекендер саны көрсетіледі;

2-бағанда білім беру ұйымдары жоқ елді мекендердегі мектеп жасындағы балалар саны көрсетіледі;

3-7 бағандарда мектеп жанындағы интернатта тұратын және білім алатын, туысқандарында тұратын, пәтерлерде тұратын, мектепке өздігімен жететін, күнделікті тасымалдаумен қамтылған бөліс бойынша балалар саны көрсетіледі;

- 8-бағанда автобустар саны көрсетіледі;
- 9 бағанда есептік жылда сатып алынған автокөліктер саны көрсетіледі;
- 10-бағанда қажетті арнайы автобустар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = \sum 3-7 бағандар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования»

1. Форма заполняется следующим образом:

- в графе 1 указывается количество населенных пунктов где нет школ;
- в графе 2 указывается количество детей школьного возраста в населенных пунктах где отсутствуют организации образования;
- в графах 3-7 указывается количество детей по разбивке проживающих и обучающихся в дошкольном интернате, проживающих у родственников, проживающих на квартирах, добирающихся самостоятельно в школу, охваченных ежедневным подвозом;
- в графе 8 указывается количество автобусов;
- в графе 9 указывается количество приобретенного автотранспорта в отчетном году;
- в графе 10 указывается количество необходимых спецавтобусов.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = \sum граф 3-7.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 144-қосымша
Приложение 144 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 144 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

**Жалпы білім беретін мектептерде білім алушыларға ыстық және
 буфеттік тамақ ұйымдастыру туралы мәліметтер Сведения об организации горячего и
 буфетного питания
 обучающихся общеобразовательных школ**

Есепті кезең 20 __ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20 __ - 20__ учебный год

Индексі: № 5-ҚҚ нысан
 Индекс: форма № 5-ОП

Кезеңділігі: жылдық
 Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
 Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқығын қорғау комитетіне
 Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
 Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	ыстық тамақ ұйымдастырылған мектеп саны, бірлік количество школ, где организовано горячее питание, ед.	ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылардың саны, адам количество обучающихся охваченных горячим питанием, чел.	тегін ыстық тамақтандырумен қамтылған оқушылар саны, адам количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием, чел.	аз қамтамасыз етілген отбасыларының балалары, адам всего детей из малообеспеченных семей, чел	оның ішінде тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілгені, адам из них охваченных бесплатным горячим питанием, чел.*	О С К С ОБ К
---	---	---	--	---	--	--	-----------------------------

	А	1	2	3	4	5
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области					
2	оның ішінде ауылдық жерде в том числе в сельской местности					

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Жалпы білім беретін мектептерде білім алушыларға ыстық және буфеттік тамақ ұйымдастыру туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1-бағанда әр жол үшін ыстық тамақ ұйымдастырылған мектептер саны көрсетіледі;
- 2-бағанда ыстық тамақпен қамтылған білім алушылар саны көрсетіледі;
- 3-бағанда тегін тамақпен қамтылған білім алушылар саны көрсетіледі;
- 4-бағанда аз қамтылған отбасыларының барлық балалар саны көрсетіледі;
- 5-бағанда аз қамтылған отбасыларынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген балалар саны көрсетіледі;
- 6-бағанда 1-4 сыныптардағы білім алушылардың саны көрсетіледі;
- 7-бағанда 1-4 сыныптардағы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген білім алушылар саны көрсетіледі;
- 8-бағанда буфеттік тамақтандыру ұйымдастырылған мектеп саны көрсетіледі;
- 9-бағанда буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген білім алушылар саны көрсетіледі;
- 10-бағанда тегін буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген білім алушылар саны көрсетіледі.

2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения об организации горячего и буфетного питания
обучающихся общеобразовательных школ»**

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается количество школ где организовано горячее питание для каждой строки;

в графе 2 указывается количество обучающихся, охваченных горячим питанием;

в графе 3 указывается количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием;

в графе 4 указывается количество всех детей из малообеспеченных семей;

в графе 5 указывается количество детей охваченных бесплатным горячим питанием из малообеспеченных семей;

в графе 6 указывается количество обучающихся 1-4 классов;

в графе 7 указывается количество обучающихся охваченных бесплатным горячим питанием 1-4 классов;

в графе 8 указывается количество школ, где организовано буфетное питание;

в графе 9 указывается количество обучающихся, охваченных буфетным питанием;

в графе 10 указывается количество обучающихся, охваченных бесплатным буфетным питанием.

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 145-қосымша
Приложение 145 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 145 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Оқыту тілі, ұлт және жас ерекшелігі бойынша балалар үйлерінің
тәрбиеленушілері туралы мәліметтер Сведения о воспитанниках детских домов с учетом
национального и возрастного признака, языка обучения**

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 6-ҚҚ нысан

Индекс: форма № 6-ОП

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	
	А	
1	Тәрбиеленушілер саны, адам Численность воспитанников, чел.	
2	ондағы қыздар, адам из них девочки, чел.	
3	ұлтты бойынша, адам (4,5,6 жолдардың қосындысы) по национальности, чел. (сумма строк 4,5,6)	
4	қазақтар казахи	
5	орыстар русские	
6	басқа ұлт өкілдері представителей других национальностей	
7	жасы бойынша, адам (8,11,15,18,21 жолдардың қосындысы) по возрастам, чел. (сумма строк 8,11,15,18,21)	
8	0-3 жаста от 0-3 лет	
9	қазақтар казахи	
10	орыстар русские	
11	4-6 жаста 4-6 лет	

12	қазақтар казахи	
13	орыстар русские	
14	мектепалды даярлықпен қамту охвачены предшкольной подготовкой	
15	7-13 жаста 7-13 лет	
16	қазақтар казахи	
17	орыстар русские	

Жалғасы

Продолжение

18	14-18 жаста от 14-18 лет	
19	қазақтар казахи	
20	орыстар русские	
21	18 жастан үлкен старше 18 лет	
22	қазақтар казахи	
23	орыстар русские	
24	оқыту деңгейі бойынша, адам (25,26,27, 28. 55 жолдардың қосындысы) по уровню обучения, чел. (сумма строк 25,26,27, 28, 55)	
25	мектепке дейінгі жастағылар дошкольного возраста	
26	1-4 сыныптар 1-4 классы	
27	5-9 сыныптар 5-9 классы	
28	10-11(12) сыныптар 10-11(12) классы	
29	оқыту тілі бойынша, адам по языку обучения, чел.	
30	мектептерде в школах	
31	орыс тілінде (33,35,37 жолдардың қосындысы) на русском языке (сумма строк 33,35,37)	
32	1-4 сыныптар 1-4 классы	

33	қазақтар казахи	
34	5-9 сыныптар 5-9 классы	
35	қазақтар казахи	

Жалғасы

Продолжение

36	10-11(12) сыныптар 10-11(12) классы	
37	қазақтар казахи	
38	мемлекеттік тілде (40,41, 43, 44, 46, 47 жолдардың қосындысы) на государственном языке (сумма строк 40,41, 43, 44, 46, 47)	
39	1-4 сыныптар 1-4 классы	
40	орыстар русские	
41	басқа ұлт өкілдері представители других национальностей	
42	5-9 сыныптар 5-9 классы	
43	орыстар русские	
44	басқа ұлт өкілдері представители других национальностей	
45	10-11(12) сыныптар 10-11(12) классы	
46	орыстар русские	
47	басқа ұлт өкілдері представители других национальностей	
48	өзге тілде оқыту (50,52,54 жолдардың қосындысы) обучения на других языках (сумма строк 50,52,54)	
49	1-4 сыныптар 1-4 классы	
50	қазақтар казахи	
51	5-9 сыныптар 5-9 классы	
52	қазақтар казахи	
53	10-11(12) сыныптар 10-11(12) классы	

54	қазақтар казахи	
----	--------------------	--

Жалғасы

Продолжение

55	басқа оқу орындарында, адам в других учебных заведениях, чел.	
56	қазақтар казахи	
57	топтар саны, бірлік (59,61,63 жолдардың қосындысы) число групп, ед. (сумма строк 59,61,63)	
58	орын саны, бірлік число мест, ед.	
59	ондағы мемлекеттік тілде тәрбиеленетін топтар саны в них групп с государственным языком воспитания	
60	ондағы балалар в них детей	
61	орыс тілінде тәрбиеленетін топтар групп с русским языком воспитания	
62	ондағы балалар в них детей	
63	тәрбиелеу 2 тілде жүргізілетін топтар групп, воспитание в которых ведется на 2-х языках	
64	ондағы балалар в них детей	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

**«Оқыту тілі, ұлты және жас ерекшелігі бойынша, балалар
үйлерінің тәрбиеленушілері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп
беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-2 жолдарда жынысы бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі (кәмелетке толғандарды есептемегенде). Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ведомствоаралық ұйымдарының тәрбиеленушілері есептелмейді. Есепті жылында пана үйі мен Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы тіркелген тәрбиеленушілерінің жалпы санын көрсетеді.

3-жолда ұлты бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

7-жолда жасы бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

24-жолда оқыту деңгейі бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
31-жолда орыс тілінде оқытылатын тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
38-жолда мемлекеттік тілде оқытылатын тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
48-жолда басқа да тідерде оқытылатын тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
55-жолда басқа да оқу орындарында оқитын тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
57-жолда топ саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

3 жол = \sum 4-6 жолдар

7 жол = \sum 8, 11, 15, 18 жолдар

24 жол = \sum 25-28, 55 жолдар

31 жол = \sum 33, 35, 37 жолдар

38 жол = \sum 40, 41, 43, 44, 46, 47 жолдар

48 жол = \sum 50, 52, 54 жолдар

58 жол = \sum 59, 61, 63 жолдар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о воспитанниках детских домов с учетом национального и возрастного признака, языка обучения»

1. Форма заполняется следующим образом:

в строках 1-2 указывается количество воспитанников по полу (без учета совершеннолетних). Воспитанники организаций подведомственные здравоохранению и соц. защиты не учитываются. Центр адаптаций несовершеннолетних и приюты указывают общее количество воспитанников зарегистрированных за отчетный год.

в строке 3 указывается количество воспитанников по национальности;

в строке 7 указывается количество воспитанников по возрастам;

в строке 24 указывается количество воспитанников по уровню обучения;

в строке 31 указывается количество воспитанников обучающихся на русском языке;

в строке 38 указывается количество воспитанников обучающихся на государственном языке;

в строке 48 указывается количество воспитанников обучающихся на других языках;

в строке 55 указывается количество воспитанников которые
обучаются в других учебных заведениях;
в строке 57 указывается число групп.

2. Арифметико-логический контроль:

строка 3 = \sum строк 4-6

строка 7 = \sum строк 8,11,15,18

строка 24 = \sum строк 25-28,55

строка 31 = \sum строк 33,35,37

строка 38 = \sum строк 40,41,43,44,46,47

строка 48 = \sum строк 50,52,54

строка 58 = \sum строк 59,61,63.

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 146-қосымша
Приложение 146 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 146 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 №
390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого
официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған
балаларға арналған білім беру ұйымдарының материалдық базасы
туралы мәліметтер Сведения о материальной базе организаций образования для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 7-ҚҚ нысан
Индекс: форма № 7-ОП

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлығы всего
1	мекеме алып тұрған құрылыстардың жалпы аумағы, ш.м. общая площадь всех помещений, занятых учреждением, кв. м.	
2	ондағы: из них:	
3	жатын бөлмелердің саны, бірлік количество спален, ед.	
4	жатын бөлмелер аумағы, ш.м. площадь спален, кв. м.	
5	жаттығуға арналған бөлмелер саны, бірлік количество комнат для занятий, ед.	
6	жаттығуға арналған бөлмелер аумағы, ш.м. площадь комнат для занятий, кв. м.	
7	кітапхананың бар болуы, бірлік наличие библиотеки, ед.	
8	кітаптар, кітапшалар, журналдар саны (оқу-әдістемелік әдебиетті қосқанда), дана число книг, брошюр, журналов (включая учебно-методическую литературу), экз.	
9	асхана, бірлік столовая, ед.	
10	асханадағы отыратын орын саны, бірлік число посадочных мест в столовой, ед.	
11	шеберхана, бірлік мастерская, ед.	
12	спорт залы, бірлік спорт зал, ед.	
13	емдік дене шынықтыру кабинеті, бірлік кабинета лечебной физкультуры, ед.	
14	қосалқы ауыл шаруашылығы, бірлік подсобное сельское хозяйство, ед.	

15	монша, бірлік баня, ед.	
16	көкөніс сақтайтын қойма, бірлік овощехранилища, ед.	

Жалғасы

Продолжение

17	автокөлік құралдарының (шаруашылық қажеттіліктерге арналған) саны, бірлік количество автотранспортных средств (для хозяйственных нужд), ед.	
18	лагерь, бірлік лагерь, ед.	
19	интернет желісіне қолжетімділік, бірлік доступ к сети Интернета, ед.	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының материалдық базасы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-жолда жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының барлық бөлмелерінің көлемі шаршы метрмен көрсетіледі;

3-19 жолдарда жатын бөлме, оның көлемі, сабаққа арналған бөлме, кітапхана, асхана, шеберхана, спорт залы, қосалқы ауыл шаруашылығы, автокөлік құралдарының саны, Интернет желісіне қолжетімділіктің саны туралы мәлімет көрсетіледі;

17-жолда барлық көліктің түрлері (жеңіл, жүк көлігі және басқа да).

2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о материальной базе организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1 в квадратных метрах указывается площадь всех помещений организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в строках 3-19 указываются сведения о количестве спален, их площадь, комнат для занятий, библиотека, столовая, мастерская, спорт зал, подсобное сельское хозяйство, количество автотранспортных средств, доступ к сети Интернет;

в строке 17 указывается все виды транспорта (легковые, грузовые и другие).

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 147-қосымша
Приложение 147 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 147 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының қызметкерлері туралы мәліметтер Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 8-ҚҚ нысан
Индекс: форма № 8-ОП

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

5	тәрбиешілер, бірлік воспитатели, ед.																		
6	мұғалімдер, бірлік учителя, ед.																		
7	психологтар, бірлік психологи, ед.																		
8	әлеуметтік педагогтер, бірлік социальные педагоги, ед.																		
9	логопедтер, бірлік логопеды, ед.																		
10	медициналық қызметкерлер, бірлік медицинские работники, ед.																		
11	басқа да педагогикалық қызметкерлер, бірлік другие педагогические работники, ед.																		
12	педагогикалық қызметпен айналыспағандар , бірлік не занятых педагогической деятельностью, ед.																		

Жалғасы

Продолжение

соның ішінде аталған мекемеде, бірлік в том числе в данном учреждении, ед.					санаты, адам категория, чел.				қазақ тілін меңгерген, адам владеют казахским языком, чел.	есепті кезеңде қазақ тілі оқытылады, адам будут обучены
3 жылға дейін	3-тен 8 жылға дейін	8-ден 13 жылға дейін	13- тен 18 жылға дейін	18 жылдан және одан жоғары	жоғары высшая	бірінші первая	екінші вторая	санаты жоқ		

1 баған = \sum 11-15 баған
1 баған = \sum 16-19 баған.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»**

1. Форма заполняется следующим образом:

Заполняется без организаций системы здравоохранения и социальной защиты населения

в графах 1-2 указывается общая численность работников и из них казахской национальности;

в графах 3-6 указывается уровень образования;

в графах 7-11 указывается стаж педагогической работы;

в графах 12-16 указывается стаж педагогической работы в данном учреждении;

в графах 17-20 указывается квалификационная категория;

в графе 21 указывается численность работников владеющих казахским языком;

в графе 22 указывается численность работников которые будут обучены казахскому языку.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 3-5

графа 1 = \sum граф 6-10

графа 1 = \sum граф 11-15

графа 1 = \sum граф 16-19.

3. Представление данной формы административной отчетности

осуществляется в электронном формате. Заполнение формы

административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 148-қосымша
Приложение 148 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 148 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша білім беру жүйесінде жұмыс істейтін мамандар туралы мәліметтер Сведения о специалистах, работающих в системе образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 9-ҚҚ нысан
Индекс: форма № 9-ОП

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне
Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	штат бойынша по штату	факт бойынша по факту
	А	1	2
1	барлық қызметкерлер, адам, оның ішінде: всего работников, чел. из них:		
2	білім басқармаларында балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандардың саны численность специалистов по охране прав детей в управлениях образования		
3	аудандық, қалалық білім бөлімдерінде балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандардың саны численность специалистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования		

4	<p>аудандық, қалалық білім бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі әдіскерлердің саны</p> <p>численность методистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования</p>		
---	---	--	--

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша білім беру жүйесінде жұмыс істейтін мамандар туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау жүйелерінің ұйымдарынсыз толтырылады

1-бағанда штат бойынша және факті бойынша жұмыс істейтін барлық қызметкерлер көрсетіледі;

2-бағанда штат бойынша және факті бойынша облыстық басқармаларда жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау бойынша мамандардың саны;

3-бағанда штат бойынша және факті бойынша аудандық, қалалық білім беру бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандардың саны;

4-бағанда штат бойынша және факті бойынша аудандық және қалалық білім беру бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі әдіскерлердің саны.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 2-4 бағандар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о специалистах, работающих в системе образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей»

1. Форма заполняется следующим образом:

Заполняется без организационной системы здравоохранения и

социальной защиты населения

в строке 1 указывается всего работников работающих по штату и по факту;

в строке 2 указывается численность специалистов по охране прав детей работающих в областных управлениях по штату и по факту;

в строке 3 указывается численность специалистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования по штату и по факту;

в строке 4 указывается численность методистов по охране прав детей работающих в районных и городских отделах образования по штату и по факту.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 2-4.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 149-қосымша
Приложение 149 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 149 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қамқоршылықтағы (қорғаншылықтағы), патронаттық тәрбиедегі жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қозғалысы туралы мәліметтер. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру туралы мәліметтер Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), на патронатном воспитании. Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

1	опека, чел.								
2	патронатта, адам патронат, чел.								

2 бөлім

2 раздел

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлығы всего	оның ішінде, адам из них, чел.		
			жетімдер сирот	ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандар оставшихся без попечения родителей	
	А	Б	1	2	3
1	бастапқы есеп кезеңінде орналастырылмай қалған балалар саны, адам количество детей оставшихся неустроенными на начало отчетного периода, чел.	1			
2	бастапқы есепке алу журналы бойынша есептік кезеңде анықталған жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны, адам количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период по журналу первичного учета, чел.	2			
3	есепті кезеңде орналасқан балалардың жалпы санынан (1,2 жолдардың қосындысы), адам из общей численности детей устроено за отчетный период (сумма строк 1,2), чел.	3			
4	оның ішінде в том числе	қамқоршылыққа (қорғаншылыққа) берілгендер, адам переданы под опеку (попечительство), чел.	4		
		патронатқа берілгендер, адам переданы на патронат, чел.	5		
		асырап алуға берілгендер, адам переданы на усыновление, чел.	6		
		жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар ұйымдарына берілгендер, адам переданы в организации образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	7		
		балалар үйіне берілгендер, адам переданы в дома ребенка, чел.	8		
		мүгедектер үйіне берілгендер, адам переданы в дома инвалидов, чел.	9		

	толық мемлекеттік қамтамасыз етудегі орта және жоғары кәсіби білім беру ұйымдарына берілгендер, адам переданы в организации среднего и высшего профессионального образования на полное государственное обеспечение, чел.	10		
5	есепті кезеңінің соңында орналастырылмай қалған балалар саны, адам количество детей оставшихся неустроенными на конец отчетного периода, чел.	11		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандар в том числе из оставшихся без попечения родителей				баланың жынысы , адам пол ребенка, чел.		жасы, адам возраст, чел.				
ата-аналық құқығынан айрылғандар лишены родительских прав	тастанды, бас тартқандар отказались , бросили	ата-аналары уақытша баланы тәрбиелеуге мүмкіндігі жоқ (бас бостандығынан айрылған, ұзақ мерзімде емделуде, ата-аналық құқығынан шектелген, ата-аналар келісімімен қамқорлыққа берілгендер) родители временно не в состоянии или физически не могут воспитывать ребенка (в местах лишения свободы, на длительном лечении, ограничены в родительских правах, согласие	басқа да (хабар-ошарсыз кеткендер, қайтыс болды деп жарияланғандар , еңбекке қабілетсіз деп танылғандар, еңбекке қабілеті шектелгендер) другие (признаны безвестно отсутствующими , объявлены умершими, признаны недееспособными , ограничено дееспособными)	ерлер	әйелдер	0-3 жасқа дейін	4-6 жасқа дейін	7-10 жасқа дейін	11-13 жасқа дейін	14-18 жасқа дейін
				мужской	женский	от 0 -3 лет	от 4 -6 лет	от 7 -10 лет	от 11-13 лет	

басқа облысқа кетуі, Қазақстан Республикасынан тыс шығып кетуі, облыс ішіндегі басқа өңірге, басқа да себептер бойынша кеткендер;

22-бағанда есепті кезеңнің соңында қамқоршылыққа және патронатқа берілген балалар саны көрсетіледі.

2- бөлім

1-жолда есепті кезең басында орналастырылмаған балалар саны көрсетіледі;

2-жолда есепті кезеңде анықталған балалар саны көрсетіледі;

3-жолда 1 және 2 жолдар қосындысы бойынша жалпы балалар саны көрсетіледі;

4-10 жолдарда бөліністе балалардың орналасуы көрсетіледі: қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға берілгендер, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балалар үйінде, мүгедектер үйінде, орта және жоғары кәсіби білім беру ұйымдарында;

5-жолда есепті кезең соңында орналастырылмаған балалар саны көрсетіледі;

2 және 3 жолдарда балалардың әлеуметтік мәртебесі көрсетіледі;

3-7 жолдарда себептер бойынша ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар көрсетіледі;

8 және 9 жолдарда балалардың жынысы көрсетіледі;

жолдарда балалардың жасы көрсетіледі.

2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), на патронатном воспитании. Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Форма заполняется следующим образом:

Заполняется без организаций системы здравоохранения и социальной защиты населения

1 раздел

в графе 1 указывается количество детей на начало отчетного периода под опекой и патронатом;

в графе 2 указывается общее количество детей, принятых под опеку(попечительство) и патронат в разбивке по строкам

в графах 3-10 указывается количество детей принятых за отчетный период в разбивке: из вновь выявленных, после отмены, опеки, патроната, из организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из домов ребенка, из домов инвалидов, из ближнего зарубежья, из других областей РК, прибыли из другого региона внутри области для каждой строки;

в графе 11 указывается общее количество детей выбывших за отчетный период;

в графах 12-21 указывается количество детей выбывших за

отчетный период в разбивке: усыновлены, по возрасту, возврат в кровную семью, в дома инвалидов, в дома ребенка, в организации образования для детей-сирот и детей ОБПР, выезд в другую область, выезд за пределы Республики Казахстан, выбыли в другой регион внутри области, по иным основаниям для каждой строки; в графе 22 указывается количество детей на конец отчетного периода под опекой и патронатом.

2 раздел

в строке 1 указывается количество детей, оставшихся неустроенными на начало отчетного периода;
в строке 2 указывается количество детей, выявленных за отчетный период;
в строке 3 указывается общее количество детей по сумме строк 1 и 2;
в строках 4-10 указываются устройство детей в разбивке: переданы под опеку (попечительство), на патронат, на усыновление, в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в дома ребенка, в дома инвалидов, в организации среднего и высшего профессионального образования;
в строке 5 указывается количество детей, неустроенных на конец отчетного периода;
в графе 1 указывается общее количество детей;
в графах 2 и 3 указывается социальный статус детей;
в графах 3-7 указываются дети, оставшиеся без попечения родителей по причинам;
в графах 8 и 9 указывается пол детей;
в графах 10-14 указывается возраст детей.

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 150-қосымша
Приложение 150 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 150 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

ҚР БҒМ, ҚР ДСӘДМ, ұйымдарындағы жетім балалар мен ата-анасының
қамқорлығынсыз қалған балалардың қозғалысы туралы мәліметтер Сведения о движении

**детей-сирот, детей оставшихся без попечения
родителей в организациях МОН РК, МЗСР РК**

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 11-ҚҚ нысан

Индекс: форма № 11-ОП

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	есепті жыл басында тәрбиеленушілер саны, адам количество воспитанников на начало отчетного периода, чел.	есепті кезеңде келгендер , адам принято за отчетный период, чел.	оның ішінде, адам в том числе, чел.				жетім (ме ата-ана қамқорл қал балал арналға бе ұйымда ауы перевс органи образо дл детей-с дете оставши попеч родит
				қайта анықталған из вновь выявленных	бала асырап алуды жойғаннан кейінгі после отмены усыновления	қамқоршылықты жойғаннан кейінгі после отмены опеки	патронатты жоюдан кейінгі после отмены патроната	
	А	1	2	3	4	5	6	;
1	барлығы всего							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«ҚР БҒМ, ҚР ДСӘДМ, ұйымдарындағы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қозғалысы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
"Үміт" бөлімі бірінші туатын некесіз жас әйелдерден туылған тұңғыштарға (егіз-тұңғыштарға) арналған. Сондай-ақ бөлімге сотталған және еңбекпен түзету мекемелерінде 3 жылдан аз мерзімін өтеп жүрген аналардың балалары қабылданады. Бұл бөлімде баланың тұру мерзімі 3 жасқа толғанға дейінгі мезгілмен анықталады.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бағанда әрбір жол үшін есепті кезең басындағы

тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

2-бағанда есепті кезеңде қабылданған тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

3-8 бағандарда бөліністе есепті кезеңде қабылданған тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

9-бағанда есепті кезеңде кеткен тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

10-19 бағандарда бөліністе есепті кезеңде кеткен тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

20-бағанда есепті кезеңнің соңындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

21-бағанда «Үміт» тобындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = \sum 3-8 бағандар

9 баған = \sum 10-19 бағандар

Есепті кезеңнің соңында, адам

20 баған = \sum 1,2 - 9 бағандар, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без
попечения родителей в организациях МОН РК, МЗСР РК»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Отделение "Надежда" организуется в составе одного из Домов ребенка для временного размещения детей, рожденных вне брака от молодых первородящих женщин. Время пребывания ребенка в данном отделении определяется до достижения 3-х летнего возраста.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается количество воспитанников на начало отчетного периода для каждой строки;

в графе 2 указывается количество воспитанников принятых за отчетный период;

в графах 3-8 указывается количество воспитанников принятых за отчетный период в разбивке;

в графе 9 указывается количество воспитанников выбывших за отчетный период;

в графах 10-19 указывается количество воспитанников выбывших за отчетный период в разбивке;

в графах 20 указывается количество воспитанников на конец отчетного периода;

в графе 21 указывается количество воспитанников в группе «Надежда».

3. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = \sum граф 3-8;

графа 9 = \sum граф 10-19;

на конец отчетного периода, чел.

графа 20 = \sum граф 1,2 – 9 графа для каждой строки;

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Сноска. Приложение 151 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарында (КТБО) асырап-бағылатын балалар туралы мәліметтер. Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдары туралы мәліметтер Сведения о детях, содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних (ЦАН). Сведения об организациях образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № 12-ҚҚ нысан
Индекс: форма № 12-ОП

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары
Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқығын қорғау комитетіне
Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
Срок представления: январь

1 тарау

1 раздел

		оның ішінде, адам в том числе, чел			
				қатыгездік салдарынан әлеуметтік бейімсіздік	

Барлығы балалар саны, адам Всего количество детей, чел.	оның ішінде қыздар, адам из них девочек, чел.	ата-анасының камқорлығынсыз қалғандар оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих		қараусыз қалған балалар мен жасөспірімдер безнадзорных детей и подростков		девиантты мінез-құлықты бар балаларға арналған білім беру ұйымдарына жіберілгендер направленные в организации образования для детей с девиантным поведением		пен әлеуметтік депривацияға әкеліп соғатын өмірлік қиын жағдайға тап болған балалар детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации		есепті кезеңде кеткендер выбыло за отчетный период	ата-ана к родите
		барлығы всего	қыздар девочки	барлығы всего	қыздар девочки	барлығы всего	қыздар девочки	барлығы всего	қыздар девочки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Жалғасы

Продолжение

республика аумағынан тыс жерлерге, адам в другие регионы республики, чел.	республикадан тыс, адам за пределы республики, чел.	көмек көрсетілді, адам оказана помощь, чел.		
		психологтің психолога	заңгердің юриста	әлеуметтік педагогтың социального педагога
21	22	23	24	25

2 тарау

2 раздел

	барлық балалар	оның ішінде	оның ішінде жастары бойынша, адам из них по возрасту, чел.			отбасынан және балалардың оқу-тәрбие ұйымдарынан өз бетімен кетіп қалатындар злостно	қз
			11-ден 13 жасқа дейін	13-тен 16 жасқа дейін	16-дан 18 жасқа дейін		

№	Мекеменің атауы Наименование организации	саны, адам всего детей (человек)	қыздар (адам) из них девочек (человек)	от 11 до 13 лет		от 13 до 16 лет		от 16 до 18 лет		совершивших самовольные уходы из семьи и детских учебно-воспитательных организаций		ад п
				барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девочки, чел.	барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девочки, чел.	барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девочки, чел.	барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девочки, чел.	
A		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Жалғасы

Продолжение

есепті кезеңде кеткенде, адам выбыло за отчетный период, чел.	шыққаннан кейінгі орналасуы туралы мәлімет, адам сведения об устройстве после выпуска, чел.				педагогикалық кадрлар ту сведения о педагогичес					
	мектепте оқу учеба в школе	колледжде оқу учеба в колледже	жұмысқа орналасу трудоустройство	орналаспаған не устроен	барлығы всего	мұғалімдер, адам учителя, адам				бар вс
						оның ішінде санаты бойынша из них по категории				
17	18	19	20	21	22	жоғары высшая	бірінші первая	екінші вторая	санатсыз без категории	26

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.

М.П

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

«Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарында (КТБО) асырап-бағылатын балалар туралы мәліметтер. Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдары туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Әкімшіліктік есеп беру формасының мәліметін толтыру мақсатында төмендегі анықтамалар қолданылады:

Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтары (КТБО) – ата-анасын немесе басқа да заңды өкілдерін анықтау үшін үш жастан он сегіз жасқа дейінгі қадағалаусыз және панасыз қалған балаларды, оларды уақтылы орналастыру мүмкін болмаған жағдайда ата-анасының немесе оларды алмастыратын адамдардың қамқорлығынсыз қалған балаларды, қорғаншылық және қамқоршылық органы балалардың өміріне немесе денсаулығына тікелей қауіп төнген кезде ата-анасынан (олардың біреуінен) немесе қамқорлыққа алған басқа адамдардан алып қойған балаларды, арнаулы білім беру ұйымдарына жіберілетін балаларды, сондай-ақ әлеуметтік бейімсіздікке және әлеуметтік депривацияға әкеп соққан қатыгездікпен қарау салдарынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларды қабылдауды және уақытша ұстауды қамтамасыз ететін, білім беру органдарының қарамағындағы ұйым («Білім туралы» Заңының 1 бабы, 28-1 тармағы);

әлеуметтік бейімсіздік – жеке адамның әлеуметтік ортамен өзара байланысының бұзылуы;

әлеуметтік депривация – адамның (отбасының) негізгі өмірлік қажеттіліктерін өз бетінше қанағаттандыру мүмкіндігін шектеу және (немесе) одан айрылу;

өмірлік қиын жағдай – адамның тыныс-тіршілігін объективті түрде бұзатын, ол оны өз бетінше еңсере алмайтын ахуал («Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 29 желтоқсандағы N 114-IV Заңы)

девиантты мінез-құлық – жалпыға ортақ ережелерден ауытқитын әлеуметтік іс-әрекет, осы ережелерді бұзатын адамдар мен әлеуметтік топтардың қылықтары; қабылданған құқықтық немесе моральдық нормаларды бұзған адамның мінез-құлқы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 тарау

1-2 бағандарда Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарындағы балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

3-4 бағандарда ата-анасының немесе оларды алмастырушының қамқорынсыз қалған балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

5-6 бағандарда қараусыз және панасыз қалған балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

7-8 бағандарда девиантты мінезқұлықты балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарына жіберілетін балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

9-10 бағандарда әлеуметтік бейімсіздікке және әлеуметтік депривацияға әкеп соққан қатыгездікпен қарау салдарынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

11-22 бағандарда есептік кезеңде КТБО-дан кеткен балалардың саны келесі бөлікте көрсетіледі: ата-аналарына, жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға арналған басқа ұйымдарға, қамқорлыққа, патронатқа, асырап алуға, девиантты мінезқұлықты балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарына,

Қазақстан Республикасының басқа өңірлеріне, басқа елдердің КТБО типіндегі мекемелерге, меймандату отбасыларына, республикадан тыс жерлерге;

23-25 бағандарда тәрбиешілер туралы санаттары бойынша мәліметтер көрсетіледі.

2 тарау

А бағанында ұйымның атауы көрсетіледі;

1-2 бағандарда барлық балалардың жынысы бойынша саны көрсетіледі;

3-8 бағандарда балалардың жастары бойынша саны барлығы, қыздар бөлігінде көрсетіледі;

9-16 бағандарда балалар саны санаты бойынша барлығы, қыздар бөліндісінде көрсетіледі;

17 бағандарда есеп кезеңінде кеткен балалар саны көрсетіледі;

18-21 бағандарда балалардың шыққаннан кейінгі орналасуы бойынша мәлімет мектептегі оқуға, жұмысқа орналасуы, ешқайда орналаспауы бөліндісінде көрсетіледі;

22-26 бағандарда мұғалімдердің санаты бойынша мәліметтері көрсетіледі;

27-31 бағандарда тәрбиешілердің санаты бойынша мәліметтері көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = \sum 3,5,7 бағандар

1 баған = \sum 4,6,8 бағандар

3 баған = \sum 9,11,13,15 бағандар

4 баған = \sum 10,12,14,16 бағандар

17 баған = \sum 18-21 бағандар

22 баған = \sum 23-26 бағандар

27 баған = \sum 28-31 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
Сведения о детях, содержащихся в центрах адаптации
несовершеннолетних (ЦАН). Сведения об организациях образования
для детей с девиантным поведением и с особым режимом
содержания»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Центры адаптации несовершеннолетних (ЦАН) – организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием и временное содержание безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей, детей, оставшихся без

попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся, детей, направляемых в специальные организации образования, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации (Закон «Об образовании», ст.1, п. 28-1);
социальная дезадаптация - нарушение взаимодействия личности с социальной средой;
социальная депривация - ограничение и (или) лишение возможности самостоятельного удовлетворения лицом (семьей) основных жизненных потребностей;
трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающей жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно (О специальных социальных услугах Закон Республики Казахстан от 29 декабря 2008 года № 114-IV);
Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

2. Форма заполняется следующим образом:

1 раздел

в графах 1-2 указывается количество всех детей содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних в разбивке по полу;
в графах 3-4 указывается количество детей оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих в разбивке по полу;
в графах 5-6 указывается количество безнадзорных детей и подростков в разбивке по полу;
в графах 7-8 указывается количество детей направленные в организации образования для детей с девиантным поведением в разбивке по полу;
в графах 9-10 указывается количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации в разбивке по полу;
в графах 11 - 22 указывается количество детей выбывших из ЦАНА за отчетный период в разбивке: к родителям, в другие организации для детей-сирот и детей ОБПР, под опеку, патронат, на усыновление, в организации образования для детей с девиантным поведением, в другие регионы Республики Казахстан, в учреждения по типу ЦАН других стран, в гостевые семьи, в другие регионы республики, за пределы республики;
в графах 23-25 указывается количество оказанной помощи психолога, юриста, социального педагога.

2 раздел

в графе а указывается наименования организации;
в графах 1-2 указывается количество всех детей по полу;
в графах 3-8 указывается количество детей по возрасту в разбивке всего, девочки;
в графах 9-16 указывается количество детей по категориям в

разбивке всего, девочки;
в графе 17 указывается количество детей выбывших за отчетный период;
в графах 18-21 указывается сведения об устройстве детей после выпуска в разбивке учеба в школе, трудоустройство, не устроен;
в графах 22-26 указывается сведения об учителях по категориям;
в графах 27-31 указывается сведения о воспитателях по категориям.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = \sum граф 3,5,7

графа 1 = \sum граф 4,6,8

графа 3 = \sum граф 9,11,13,15

графа 4 = \sum граф 10,12,14,16

графа 17 = \sum граф 18-21

графа 22 = \sum граф 23-26

графа 27 = \sum граф 28-31.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 152-қосымша
Приложение 152 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 152 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарында
Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының
сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах проверки на
соблюдение законодательства
Республики Казахстан об образовании организаций дошкольного
воспитания и обучения**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы
Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

Индексі: № 1 БК нысан

Индекс: форма № 1 КК

Кезенділігі: жартыжылдық

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

1	2	3	4	5	6	7	
Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Қызметті жүзеге асыруды жалғастыру немесе бастау туралы хабарлама берген күні / Дата подачи уведомления о начале или продолжении осуществления деятельности	Тексеруге (жоспардан тыс тексеруге) негіздеме / Основания для (внеплановой) проверки	Тексеруді құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетам	Тексеру барысында анықталған бұзушылықтар / Нарушения, выявленные в ходе проверки	Қабыл шара. Приём

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының сақталуын

тексеру нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін Түсініктеме

1. Нысан жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда қызметті бастау немесе жүзеге асыруды жалғастыру туралы хабарлама берген күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

5 бағанда жоспардан тыс тексеру үшін негіздемелердің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады;

6 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

7 бағанда тексеріс барысында анықталған бұзылған нормативтік-құқықтық актілерінің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы атап өтіледі немесе бұзушылық болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

8 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұл салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар.

Пояснения

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании организаций дошкольного воспитания и обучения»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

в графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования;

в графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

в графе 4 указывается дата подачи уведомления о начале или продолжении осуществления деятельности (ДД.ММ.ГГГГ);

в графе 5 указываются только одно из следующих оснований для внеплановой проверки:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах»;

в графе 7 перечисляются подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

в графе 8 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 153-қосымша
Приложение 153 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 153 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма, предназначенная для сбора административных данных

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований лицензирования образовательной деятельности организаций начального, основного среднего, общего среднего образования

Есепті кезең 20 __ жылдың __ жартыжылдығы
 Отчетный период __ полугодие 20 __ года

Индексі: № 2 БК нысан
Индекс: форма № 2 КК

Кезенділігі: жартыжылдық
Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде
Срок предоставления: 10 января, 10 июля

					Ұстаздар туралы мәлімет / С		
					жалпы саны (адам) / общая численность (человек)	жоғары санаттағы ұстаздардың саны (адам) / количество учителей высшей	білім санаттарының саны (адам) / количество учителей
Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном	Мемлекеттік лицензиясының болуы (иә/жоқ) / Наличие государственной лицензии (да/нет)			

			органе правовой статистики и специальным учетам			категории (человек)	кат (че
1	2	3	4	5	6	7	

Жалғасы

Продолжение

Материалдық-техникалық база туралы мәлімет / Сведения о материально-технической базе						
меншікті, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында / собственное или принадлежащее на праве хозяйственного ведения или оперативного управления	интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталуы (иә/ жоқ) / оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет (да /нет)	химия кабинетінің және зертханалық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинета химии и лабораторного оборудования (да/нет)	физика кабинетінің және зертханалық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинета физики и лабораторного оборудования (да/нет)	биология кабинетінің және зертханалық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинета биологии и лабораторного оборудования (да/нет)	технология кабинетінің және сәйкес жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинетов технологии и необходимого оборудования (да/нет)	Спорт залы және қажетті спорттық жабдықтард мен құралдардың болуы (иә/ жоқ) / наличие спортивного зала и необходимого спортивного оборудования и инвентаря (да/нет)
12	13	14	15	16	17	18

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін білім беру
ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы
заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік
талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет»
нысанын толтыру жөнінде
Түсініктеме

1. Нысан келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

5 бағанда мемлекеттік лицензиясы болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

6 бағанда бастауыш мектептер үшін 1-4 сыныптарда, негізгі мектептер үшін 1-9 сыныптарда, орта мектептер үшін 1-11 сыныптарда пәндерді оқытатын педагогтар саны көрсетіледі. Бұл санға жүкті болғанда және босанғанда берілетін демалысқа кету және 3 жасқа толғанға дейін баланы күтуге берілетін демалысқа кетуге байланысты уақытша жоқ педагог қызметкерлер кіргізілмейді;

7 бағанда жоғары біліктілік санаты бар ұстаздар саны көрсетіледі;

8 бағанда бірінші біліктілік санаты бар ұстаздар саны көрсетіледі;

9 бағанда жоғары мен бірінші біліктілік санаты бар ұстаздар үлесі көрсетіледі: жоғары (7) мен бірінші (8) біліктілік санаты бар ұстаздардың қосылған саның жалпы санға (6) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;

10 бағанда үлгілік оқу жоспарына сәйкес толық оқу цикліне білім алушылар контингентіне шаққандағы оқу әдебиеті қорының болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

11 бағанда жұмыс жоспарлары типтік жоспарларға сәйкес келмейтін пәндер көрсетіледі, толық сәйкес болған кезінде «иә» деп көрсетіледі;

12 бағанда ғимарат және жер телімі туралы келесі жазбалар көрсетіледі: МҒ - меншік ғимарат, ЖҒ - жалға алынған ғимарат, ЖАБ - жедел басқарудағы ғимарат, РҒ - рәсімделмеген ғимарат; ЖҚ - рәсімделген, ЖҚ - рәсімделмеген (ЖҚ - жер теліміне жерді пайдалану құқығы);

13 бағанда интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталған жағдайда «иә» , жабдықталмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

14 бағанда химия кабинетінің және зертхалық жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

15 бағанда физика кабинетінің және зертхалық жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

16 бағанда биология кабинетінің және зертхалық жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

17 бағанда технология кабинетінің және қажетті жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

18 бағанда спорт залы және қажетті спорттық жабдықтар мен құралдары болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

19 бағанда медициналық қызмет көрсету болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

20 бағанда санитарлық қағидаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

21 бағанда тексеріс барысында анықталған бұзылған нормативтік-құқықтық актілерінің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы атап өтіледі немесе бұзушылық болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

22 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұлын салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар;

23 бағанда келесі жоспардан тыс тексеру негіздемерің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және

мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады.

Жоспардан тыс тексерулер бойынша 1-5, 21-23 бағандары толтырылады.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований лицензирования образовательной деятельности организаций начального, основного среднего, общего среднего образования»

1. Форма заполняется следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования

;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

В графе 4 указывается дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетам (в виде ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 5 указывается «да» в случае наличия лицензии на образовательную деятельность, «нет» - в случае отсутствия;

В графе 6 учитывается количество педагогов ведущих преподавание предметов в 1-4 классах для начальных школ, в 1-9 классах для основных школ, в 1-11 классах для средних школ. В это число не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;

В графе 7 указывается количество учителей с высшей квалификационной категорией;

В графе 8 указывается количество учителей с первой квалификационной категорией;

В графе 9 доля учителей с высшей и первой квалификационной категориями высчитывается следующим образом: количество учителей с высшей (6) и первой (7) квалификационными категориями делится на общее количество (5) и умножается на 100;

В графе 10 при наличии фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 11 перечисляются предметы, по которым рабочие планы не соответствуют типовым планам, в случае полного соответствия пишется слово «да»;

В графе 12 указываются следующие записи о здании и земельном участке: ЗС - здание собственное, ЗА - здание арендованное, ЗОУ - здание в оперативном управлении, Н/А - здание не оформленное; оформлено ПЗ, не оформлено ПЗ (ПЗ - право землепользования на земельный участок);

В графе 13 при наличии компьютерного класса, подключенного к сети Интернет указывается «

да», при отсутствии - «нет»;

В графе 14 при наличии кабинета химии и лабораторного оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 15 при наличии кабинета физики и лабораторного оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 16 при наличии кабинета биологии и лабораторного оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 17 при наличии кабинета технологии и необходимого оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 18 при наличии спортивного зала и необходимого спортивного оборудования и инвентаря указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 19 при наличии медицинского обслуживания указывается «да», при отсутствии - «нет» ;

В графе 20 при наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 21 перечисляются подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

В графе 22 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры;

В графе 23 указывается основания для внеплановой проверки:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах».

По внеплановым проверкам заполняются графы 1-5, 21-23.

Сноска. Приложение 154 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Балаларға қосымша білім беру, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерге спорт жөніндегі білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании организаций дополнительного образования для детей, а также по спорту для детей и юношества

Есепті кезең 20 __ жылдың __ жартыжылдығы
Отчетный период __ полугодие 20 __ года

Индексі: № 3 БК нысан
Индекс: форма № 3 КК

Кезенділігі: жартыжылдық
Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде
Срок предоставления: 10 января, 10 июля

				Тексеруді құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой	Тексеру барысында анықталған бұзушылықтар / Нарушения, выявленные в ходе проверки	Қабылданған шаралар /
Білім беру ұйымының БСН* / БИН* организации образования	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Тексеруге (жоспардан тыс тексеруге) негіздеме / Основания для (внеплановой) проверки			

				статистики и специальным учетам		Принятые меры
1	2	3	4	5	6	7

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Балаларға қосымша білім беру, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерге спорт жөніндегі білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін Түсініктеме

1. Нысан ішінара және жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда келесі жоспардан тыс тексеру негіздеулердің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады;

5 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті

органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

6 графада тексеріс барысында анықталған бұзылған нормативтік-құқықтық актілерінің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы атап өтіледі немесе бұзушылық жоқ жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

7 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұлын салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании организаций дополнительного образования для детей, а также по спорту для детей и юношества»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

в графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования

;

в графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

в графе 4 указывается основания для внеплановой проверки:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах»;

в графе 5 указывается дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетам (в виде ДД.ММ.ГГГГ);

в графе 6 перечисляются подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

в графе 7 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2.наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 155-қосымша
Приложение 155 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 155 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований лицензирования образовательной деятельности организаций технического и профессионального образования, послесреднего образования

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы
Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

Индексі: № 4 БК нысан
Индекс: форма № 4 КК

Кезеңділігі: жартыжылдық
Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде
Срок предоставления: 10 января, 10 июля

			Тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке		Мемлекеттік лицензиясының қосымшасындағы
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының БСН* / БИН* организации образования	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетом	Мемлекеттік лицензиясының болуы (иә/жоқ) / Наличие государственной лицензии (да/нет)	мамандықтар мен біліктіліктердің коды және атауы / Коды и наименование специальностей и квалификаций из приложения к государственной лицензии
1	2	3	4	5	6

Жалғасы

Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәлімет / Сведения о преподавателях и					
оқытушылардың жалпы саны (адам) / общее количество преподавателей (человек)	штаттағы оқытушылар саны (адам) / количество штатных преподавателей (человек)	штаттағы оқытушылар үлесі (%) / доля штатных преподавателей (%)	магистрлар, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар оқытушылардың саны (адам) / количество преподавателей - магистров, кандидатов, докторов наук , с учеными званиями (человек)	магистрлар-оқытушылардың саны (адам) / количество преподавателей - магистров (человек)	жоғары санаттағы оқытушылардың саны (адам) / количество преподавателе высшей категории (человек)
7	8	9	10	11	12

Жалғасы

Продолжение

Оқулық қоры туралы мәлімет / Сведения об учебном фонде			Арнайы оқу жабдықтармен және оқытудың Оснащенность специальным учебным оборудов		
үлгілік оқу жоспарына сәйкес толық оқу цикліне білім алушылар		цифрлық жеткізгіштердегі оқу құралдары			

контингенті не шаққандағы оқу әдебиеті қорының болуы (иә/жоқ) / наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в соответствии с типовыми учебными планами (да/нет)	цифрлы жеткізгіштердегі оқу құралдары бар пәндердің саны / количество предметов, по которым имеются пособия на цифровых носителях	бар оқу жұмыс жоспарының жалпы санынан пәндердің үлесі (%) / доля предметов от общего количества рабочего учебного плана, имеющих учебные пособия на цифровых носителях (%)	интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталуы (иә/жоқ) / оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет (да /нет)	жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу кабинеттерінің болуы (саны) / наличие учебных кабинетов по общеобразовательным предметам (количество)	арнайы жә кәсіптік бойынша кабинетті болуы (с наличие кабинет специал общепрофес предме количе
17	18	19	20	21	2

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін Түсініктеме

1. Нысан ішінара және жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:
 - 1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;
 - 2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;
 - 3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;
 - 4 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);
 - 5 бағанда мемлекеттік лицензиясы болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;
 - 1-5, 25, 2-28, 31-32 бағандары тек бірінші жолда ғана толтырылады;
 - Бірінші жолды толтырғаннан кейін келесі жолдар 6 графада көрсетілетін мамандықтар/біліктіліктер бойынша толтырылады;
 - 6-24, 26, 29-30 графаларының жолдарын толтыруы осы жолдың графасында көрсетілген мамандықтар/біліктіліктер бойынша жүзеге асырылады.
 - 6 бағанда мемлекеттік лицензияның қосымшасындағы мамандықтардың/біліктіліктердің коды мен атаулары бөлек жолдарда көрсетіледі;
 - 7 бағанда оқыту ісін жүргізетін де, жүргізбейтін де барлық педагог қызметкерлер көрсетіледі, яғни аға шеберлер, әдіскерлер, психологтар, әлеуметтік педагогтар, тәрбиешілер және т.б. Бұл санға сондай-ақ берілген білім беру мекемесінде сабақ берумен қатар басқа

ұйымдарда жұмыс істейтін тұлағалар да кіреді. Жүкті болғанда және босанғанда берілетін демалысқа кету және 3 жасқа толғанға дейін баланы күтуге берілетін демалысқа кетумен байланысты уақытша жоқ педагог қызметкерлер кірмейді;

8 бағанда штаттағы педагогтар саны көрсетіледі;

9 бағанда штаттағы педагогтардың үлесі көрсетіледі: (8) штаттағы педагогтар санын жалпы педагогтар (7) санына бөліп, 100-ге көбейтіледі;

10, 15, 19 бағандары орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін толтырылады;

10 бағанда магистрлер, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар оқытушылардың саны көрсетіледі;

11 бағанда магистрлер-оқытушылардың саны көрсетіледі;

12 бағанда жоғары санаттағы оқытушылардың саны көрсетіледі;

13 бағанда бірінші санаттағы оқытушылардың саны көрсетіледі;

14 бағанда магистр-оқытушылардың және жоғары мен бірінші санаты бар оқытушылардың үлесі көрсетіледі: магистр-оқытушылардың (11) және жоғары (12) мен бірінші (13) санаты бар оқытушылардың қосылған санын жалпы санға (7) бөліп, 100-ге көбейтіледі;

15 бағанда магистрлер, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар және жоғары мен бірінші санаты бар оқытушылардың үлесі көрсетіледі: магистрлер, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар (10) және жоғары (12) мен бірінші (13) санаты бар оқытушылардың қосылған санын жалпы санға (7) бөліп, 100-ге көбейтіледі;

16 бағанда жұмыс жоспарлары типтік жоспарларға сәйкес келмейтін пәндер көрсетіледі, толық сәйкес болған кезінде «иә» сөзі жазылады;

17 бағанда үлгілік оқу жоспарына сәйкес толық оқу цикліне білім алушылар контингенті не шаққандағы оқу әдебиеті қорының болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» сөзі жазылады;

18 бағанда цифрлы жеткізгіштердегі оқу құралдары бар пәндердің саны көрсетіледі;

19 бағанда цифрлық жеткізгіштері бар пәндердің саны (18) жалпы оқу жоспары бойынша пәндердің санына бөліп, 100-ге көбейтілген үлесі көрсетіледі;

20 бағанда интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталған жағдайда «иә» , жабдықталмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

21 бағанда жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу кабинеттерінің саны көрсетіледі;

22 бағанда жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес арнайы және кәсіптік білім беретін пәндер бойынша оқу кабинеттерінің саны көрсетіледі;

23 бағанда мамандық/біліктілік бойынша бар жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес зертханалардың саны көрсетіледі;

24 бағанда мамандық/біліктілік бойынша бар жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес шеберханалардың саны көрсетіледі;

25 бағанда ғимарат және жер телімі туралы келесі жазбаларының біреуі көрсетіледі: меншік ғимарат, жалға алынған ғимарат, жедел басқарудағы ғимарат, рәсімделмеген ғимарат; ЖҚ рәсімделген, ЖҚ рәсімделмеген (ЖҚ - жер теліміне жерді пайдалану құқығы);

26 бағанда мамандық бойынша бір оқушыға жұмсалатын шығындар (теңгеде) көрсетіледі;

27 бағанда медициналық қызмет көрсету болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

28 бағанда санитарлық қағидаларға сәйкес тамақтандыру объектісі болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

29 бағанда өндірістік практикадан өткізу туралы шарттардың саны көрсетіледі;

30 бағанда тексеріс барысында кезінде бұзушылық анықталған заңнаманың нормалары, яғни тармақ, тармақша, бап, нормативтік-құқықтық актінің толық атауы атап өтіледі немесе бұзушылық жоқ жағдайында «жоқ» деп көрсетіледі;

31 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұл салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар;

32 бағанда келесі жоспардан тыс тексеру негіздеулердің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады.

Жоспардан тыс тексерулер бойынша 1-6, 30-32 бағандарды толтырылады.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований лицензирования образовательной деятельности организаций технического и профессионального образования, послесреднего образования»

1. Форма заполняется для выборочных и внеплановых проверок следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования

;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

В графе 4 указывается дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетам (ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 5 указывается «да» при наличии государственной лицензии на образовательную деятельность, «нет» - при отсутствии;

Графы 1-5, 25, 27-28, 31-32 заполняются только в первой строке. После заполнения первой строки, следующие строки заполняются в разрезе специальностей/квалификаций, которые указываются в графе 6;

Графы 6-24, 26, 29-30 по строке заполняются в разрезе специальности/квалификации, указанной в графе этой строки;

В графе 6 указываются коды и наименования специальностей/квалификаций из приложения к государственной лицензии каждая в отдельной строке;

В графе 7 указывается количество педагогических работников, как ведущих преподавательскую деятельность, так и не ведущих, т.е. старшие мастера, методисты, психологи, социальные педагоги, воспитатели. В это число включаются также лица, которые наряду с преподаванием в данном образовательном учреждении работают в других организациях. Не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;

В графе 8 указывается штатное педагогических работников;

В графе 9 указывается доля штатных педагогических работников: количество штатных педагогических работников (8) разделенное на общее количество преподавателей (7) и умноженное на 100;

Графы 10, 15, 19 заполняются для организаций послесреднего образования;

В графе 10 указывается количество преподавателей-магистров, кандидатов, докторов наук, с учеными степенями;

В графе 11 указывается количество преподавателей-магистров;

В графе 12 указывается количество преподавателей с высшей квалификационной категорией;

В графе 13 указывается количество преподавателей с первой квалификационной категорией;

В графе 14 указывается доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией и магистров: суммированное количества магистров-преподавателей (11) и преподавателей с высшей (12) и первой (13) квалификационной категорией делить на общее количество (7) и умножить на 100;

В графе 15 указывается доля магистров-преподавателей, кандидатов, докторов наук, с учеными званиями и преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией; суммированное количество магистров-преподавателей, кандидатов, докторов наук, с учеными званиями (10) и преподавателей с высшей (12) и первой (13) квалификационной категорией делить на общее количество (7) и умножить на 100;

В графе 16 перечисляются предметы по которым рабочие планы не соответствуют типовым планам, в случае полного соответствия пишется слово «да».

В графе 17 при наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в соответствии с типовыми учебными планами указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 18 указывается количество предметов по которым имеются пособия на цифровых носителях;

В графе 19 указывается доля предметов, имеющих учебные пособия на цифровых носителях: количество предметов, по которым имеются цифровые носители (18) делить на количество предметов по учебному плану и умножить на 100;

В графе 20 при наличии компьютерного класса, подключенного к сети Интернет указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 21 указывается количество имеющихся учебных кабинетов по общеобразовательным предметам в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) по специальности\квалификации;

В графе 22 указывается количество имеющихся учебных кабинетов по специальным и общепрофессиональным предметам в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) по специальности\квалификации;

В графе 23 указывается количество имеющихся лабораторий согласно ГОСО по специальности/квалификации;

В графе 24 указывается количество имеющихся мастерских согласно ГОСО по специальности/квалификации;

В графе 25 указывается одна из следующих записей о здании и земельном участке: здание собственное, здание арендованное, здание в оперативном управлении, здание не оформленное; оформлено ПЗ, не оформлено ПЗ (ПЗ - право землепользования на земельный участок);

В графе 26 указываются затраты на одного обучающегося по специальности (в тенге);

В графе 27 при наличии медицинского обслуживания указывается «да», при отсутствии - «нет» ;

В графе 28 при наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 29 указывается количество договоров для производственной практики;

В графе 30 перечисляются нормы законодательства, т.е. подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

В графе 31 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2.наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры;

В графе 32 указываются только одно из следующих оснований для внеплановой проверки:

- 1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;
- 2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;
- 3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;
- 4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены;
- 5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;
- 6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;
- 7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;
- 8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;
- 9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах».

По внеплановым проверкам заполняются графы 1-6, 28-30.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 156-қосымша
Приложение 156 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 156 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарын мемлекеттік
аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах государственной
аттестации организаций
дошкольного воспитания и обучения**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы
Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

Индексі: № 5 БК нысан

Индекс: форма № 5 КК

Кезенділігі: жартыжылдық

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН* / БИН * организации образования	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Мемлекеттік аттестаттау қорытындылары / Итоги государственной аттестации				
			бұйрықтың № / № приказа	бұйрықтың күні / дата приказа	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	аттестатталмауының себебі / причины неаттестации	қабыл шара. при- м
1	2	3	4	5	6	7	

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін
Түсініктеме

3. Нысан білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері бойынша келесі тәртіппен толтырылады:

- 1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;
- 2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;
- 3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;
- 4 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың нөмірі көрсетіледі;
- 5 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың шығарған күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

6 бағанда білім беру ұйымы аттестатталған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

7 бағанда білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда келесі себеп көрсетіледі: білім берудегі қызмет көрсету мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты талаптарына сәйкес емес (ЖМББС сәйкес емес);

8 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды, 2. басқа шаралар;

9 бағанда мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

10 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. басқа шаралар.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах государственной аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения»

1. Форма заполняется по результатам государственной аттестации организаций образования следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования

;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

В графе 4 указывается номер приказа о результатах государственной аттестации;

В графе 5 указывается дата издания приказа о результатах государственной аттестации (ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 6 в случае, если организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 7 в случае, если организация образования не аттестована указываем следующую причину: несоответствие образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (несоответствие ГОСО);

В графе 8 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры;

В графе 9 в случае, если по результатам определения устранения нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 10 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 157-қосымша
Приложение 157 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 157 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарын
мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах**

**государственной аттестации организаций
начального, основного среднего и общего среднего образования**

Есепті кезең 20 __ жылдың __ жартыжылдығы
Отчетный период __ полугодие 20 __ года

Индексі: № 6 БК нысан

Индекс: форма № 6 КК

Кезенділігі: жартыжылдық

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН / БИН организации образования	Білім беру ұйымының заңда атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Бітіруші сынып оқушылардың білімін бақылау қорытынды					
			4 сынып / 4 класс			9 сынып		
			тестілеуге жататын оқушылар саны барлығы / количество учащихся, подлежащих тестированию	оң баға алған оқушылар саны (адам) / количество учащихся получивших положительные оценки (человек)	оң баға алған оқушылар % / % учащихся получивших положительные оценки	тестілеуге жататын оқушылар саны барлығы / количество учащихся, подлежащих тестированию	оң а. оқу саны / ко. уче. полож. оц. че.	
1	2	3	4	5	6	7		

Жалғасы

Продолжение

Мемлекеттік аттестаттаудың қорытындылары / Итоги государственной аттестации

бұйрықтың № / № приказа	бұйрықтың күні / дата приказа	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	аттестаттамаудың себебі / причины неаттестации	қабылданған шаралар / принятые меры	Анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы / Результаты изучения устранения выявленных нарушений	
					аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	қабылданған шаралар / принятые меры
13	14	15	16	17	18	19

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін Түсініктеме

1. Нысан білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері бойынша келесі тәртіппен толтырылады:

- 1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;
- 2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;
- 3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;
- 4 бағанда журналдағы тізімдік құрамы бойынша 4-ші сынып оқушылардың саны көрсетіледі (дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) үйде оқытуға ұсынылған анықтамасы бар жағдайда, сонымен қатар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) тиісті оқыту бағдарлама көрсетілген «зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету бағдарлама бойынша оқыту» немесе «психикалық даму бөгелісі (ПДБ) бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту» қорытындысы берілген балалардың санын қоспағанда);
- 5 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылар саны көрсетіледі;
- 6 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылардың пайызы көрсетіледі: оң баға алған оқушылар саны (5) тестілеуге жататын оқушылар санына (4) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;
- 7 бағанда журналдағы тізімдік құрамы бойынша 9-ші сынып оқушылардың саны көрсетіледі (ДКК-ның үйде оқытуға ұсынылған анықтамасы бар жағдайда, сонымен қатар ПМПК-ның тиісті оқыту бағдарлама көрсетілген «зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету бағдарлама бойынша оқыту» немесе «ПДБ бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту» қорытындысы бар балалардың санын қоспағанда);
- 8 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылар саны көрсетіледі;
- 9 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылардың пайызы көрсетіледі: оң баға алған оқушылар саны (8) тестілеуге жататын оқушылар санына (7) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;
- 10 бағанда журналдағы тізімдік құрамы бойынша 11-ші сынып оқушылардың саны көрсетіледі (ДКК-ның үйде оқытуға ұсынылған анықтамасы бар жағдайда, сонымен қатар ПМПК-ның тиісті оқыту бағдарлама көрсетілген «зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету бағдарлама

бойынша оқыту» немесе «ПДБ бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту» қорытындысы бар балалардың санын қоспағанда);

11 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылар саны көрсетіледі;

12 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылардың пайызы көрсетіледі: оң баға алған оқушылар саны (11) тестілеуге жататын оқушылар санына (10) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;

13 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың нөмірі көрсетіледі;

14 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың шығарған күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

15 бағанда білім беру ұйымы аттестатталған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

16 бағанда білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда келесі себеп көрсетіледі: білім берудегі қызмет көрсету мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты талаптарына сәйкес емес (ЖМББС-қа сәйкес емес); оң баға алған оқушылар үлесі шекті деңгейден төмен;

17 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды, 2. басқа шаралар;

18 бағанда мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

19 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. басқа шаралар.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах государственной аттестации организаций начального, основного среднего и общего среднего образования»

1. Форма заполняется по результатам государственной аттестации организаций образования следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования ;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

В графе 4 указывается количество учащихся по списочному составу в журнале (исключая учащихся, имеющих справку врачебно-консультационной комиссии (ВКК) с рекомендацией обучения на дому, а также учащихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), в котором указана соответствующая программа обучения: «обучение по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта» или «обучение по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР)»);

В графе 5 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний;

В графе 6 указывается доля учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования (5) делить на количество учащихся, подлежащих тестированию (4) и умножить на 100;

В графе 7 указывается количество учащихся по списочному составу в журнале (исключая учащихся, имеющих справку ВКК с рекомендацией обучения на дому и учащихся, имеющих заключение ПМПК, в котором указана соответствующая программа обучения: «обучение по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта» или «обучение по программе для детей с ЗПР»);

В графе 8 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний;

В графе 9 указывается доля учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования (8) делить на количество учащихся, подлежащих тестированию (7) и умножить на 100;

В графе 10 указывается количество учащихся по списочному составу в журнале (исключая

учащихся, имеющих справку ВКК с рекомендацией обучения на дому и учащихся, имеющих заключение ПМПК, в котором указана соответствующая программа обучения: «обучение по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта» или «обучение по программе для детей с ЗПР»;

В графе 11 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний;

В графе 12 указывается доля учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования (11) делить на количество учащихся, подлежащих тестированию (10) и умножить на 100;

В графе 13 указывается номер приказа о результатах государственной аттестации;

В графе 14 указывается дата издания приказа о результатах государственной аттестации (ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 15 в случае, если организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 16 в случае, если организация образования не аттестована указываем следующую причину: несоответствие образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (несоответствие ГОСО); доля учащихся получивших положительные оценки ниже порогового уровня;

В графе 17 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры;

В графе 18 в случае, если по результатам определения устранения нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 19 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 158-қосымша
Приложение 158 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 158 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах
государственной аттестации организаций
технического и профессионального, послесреднего образования**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы
Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

Индексі: № 7 БК нысан

Индекс: форма № 7 КК

Кезеңділігі: жартыжылдық

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Мемлекеттік лицензияның қосымшасындағы мамандықтардың атауы мен коды / Наименование и коды специальности из приложения к государственной лицензии	Білімін бақылау / Контроль знаний		
				тестілеуге жататын бітірушілер саны (адам) / количество выпускников, подлежащих тестированию (человек)	оң баға алған бітірушілер саны (адам) / количество выпускников, получивших положительные оценки (человек)	оң баға алған бітірушілер пайызы (%) / процент выпускников, получивших положительные оценки (%)
1	2	3	4	5	6	7

Жалғасы

Продолжение

Мемлекеттік аттестаттаудың қорытындылары / Итоги государственной аттестации					Анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы / Результаты изучения устранения выявленных нарушений	
бұйрықтың № / № приказа	бұйрықтың күні / дата приказа	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	аттестатталмауының себебі / причины неаттестации	қабылданған шаралар / принятые меры	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	қабылданған шаралар / принятые меры
8	9	10	11	12	13	14

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О. /М.П

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін Түсініктеме

1. Нысан ішінара және жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:
 - 1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;
 - 2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;
 - 3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;
 - 4 бағанда мемлекеттік лицензияның қосымшасындағы мамандықтардың коды мен атауылары бөлек жолдарда көрсетіледі көрсетіледі;
 - 5 бағанда мамандық бойынша тестілеуге жататын бітірушілер саны көрсетіледі;
 - 6 бағанда мамандық бойынша білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған бітірушілер саны көрсетіледі;
 - 7 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған бітірушілер пайызы көрсетіледі: оң баға алған бітірушілер саны (6) тестілеуге жататын бітірушілер санына (5) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;
 - 8 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың нөмірі көрсетіледі;
 - 9 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың шығарған күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);
 - 10 бағанда білім беру ұйымы аттестатталған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - « жоқ» деп көрсетіледі;
 - 11 бағанда білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда келесі себеп көрсетіледі: білім берудегі қызмет көрсету мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты талаптарына сәйкес емес (ЖМББС-қа сәйкес емес); оң баға алған бітірушілер үлесі шекті деңгейден төмен;
 - 12 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды, 2. басқа шаралар;
 - 13 бағанда мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;
 - 14 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. басқа шаралар.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах государственной аттестации организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

1. Форма заполняется следующим образом:
 - В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;
 - В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования ;
 - В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;
 - В графе 4 указываются коды и наименования специальностей из приложения к государственной лицензии каждая в отдельной строке;
 - В графе 5 указывается количество выпускников, подлежащих тестированию в разрезе специальностей;
 - В графе 6 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний в разрезе специальностей;
 - В графе 7 указывается процент выпускников, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество выпускников, получивших положительные оценки по результатам тестирования (6) делить на количество выпускников, подлежащих тестированию (5) и умножить на 100;
 - В графе 8 указывается номер приказа о результатах государственной аттестации;

В графе 9 указывается дата издания приказа о результатах государственной аттестации (ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 10 в случае, если организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 11 в случае, если организация образования не аттестована указываем следующую причину: несоответствие образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (несоответствие ГОСО); доля выпускников получивших положительные оценки ниже порогового уровня;

В графе 12 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры;

В графе 13 в случае, если по результатам определения устранения нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 14 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 159-қосымша
Приложение 159 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 159 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Қазақ тілін білу деңгейін бағалау жүйесі ҚАЗТЕСТ-тің ағымдағы жылға қорытынды нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах КАЗТЕСТА – системы оценки уровня знания казахского языка за текущий год

Есепті кезең 20 ____ жылдың 12 айы бойынша
Отчетный период за 12 месяцев 20 ____ года

Индексі: № 8 БК нысан

Индекс: форма № 8 КК

Кезенділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті

Респонденты: Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар
Срок предоставления: 10 января

Аймақтар / Регионы	ЭАОЖ коды / Код КАТО1	Ұлты / Национальность	Қатысушылар саны / Количество участников	Тестіленушілер санаты/ Категория тестируемых		Қазақ тілін меңгеру деңгейі/ Владения казахским языком		
				Мемлекеттік қызметшілер/ государственные служащие	Азаматтық қызметшілер / гражданские служащие	Қарапайым/ элементарный	Базалық / базовый	Орта/ средний
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Қазақ тілін білу деңгейін бағалау жүйесі ҚАЗТЕСТ-тің ағымдағы жылға қорытынды нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толтыру үшін түсініктеме

Нысан келесі тәртіппен толтырылады:

5, 6 - бағандағы сандардың қосындысы 4 бағанда ұсынылған жалпы сәйкес санға тең болуы керек;

7, 8, 9, 10, 11 - бағандағы сандардың қосындысы 4 бағандағы санға тең болуы керек.

Пояснения

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о результатах КАЗТЕСТА - системы оценки уровня знания»

Форма заполняется следующим образом:

суммарное количество графы 5, 6 должно соответствовать общему количеству, представленному в 4-графе;

суммарное количество графы 7, 8, 9, 10, 11 должно соответствовать общему количеству, представленному в 4-графе.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 160-қосымша
Приложение 160 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 160 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын мемлекеттік бақылау нәтижелері туралы мәлімет Сведения о результатах государственного контроля организаций высшего и послевузовского образования

Есепті кезең: 201__ жылы 1 қаңтар-31 желтоқсанға дейін
 Отчетный период: 1 января-31 декабря 201__ года

Индексі: № СБ-9 нысан
 Индекс: форма № КК-9

Кезеңділігі: жылдық
 Периодичность: годовая

Респонденттер: Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті
 Респонденты: Комитет по контролю в сфере образования и науки

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
 Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар
 Срок представления: январь

Білім беру ұйым туралы мәлімет / Сведения об организации образования			Профессор – оқытушылар құрамы (ПОҚ) туралы мәлімет / профессорско- преподавательском составе (ПП)					
Білім беру ұйымның	Мемлекеттік бақылаудың түрі (тексеру,	Мемлекеттік бақылауды	ПОҚ-тың жалпы	Штаттағы ПОҚ саны	Штаттағы ПОҚ-тың	Ғылыми атағы және ғылыми дәрежесі бар штаттағы	Ғылыми атағы және ғылыми дәрежесі бар штаттағы	Мәтін

заңды атауы / Юридическое название организации	мемлекеттік атестаттау) / Вид госконтроля (проверка, государственная аттестация)	өткізу кезеңі / Период проведения государственного контроля	саны (адам) / Общее количество ППС (человек)	(адам) / Количество штатных ППС (человек)	үлесі (%) Доля штатных ППС (%)	ПОҚ-тың саны (адам) / Количество штатных ППС, имеющих ученую степень и ученое звание	ПОҚ үлесі (%) / Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями (%)	Ph
1	2	3	4	5	6	7	8	

Жалғасы

Продолжение

Арнайы оқу жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдармен жабдықталуы / Оснащенность специальным учебным оборудованием и техническими средствами обучения		Материалдық-техникалық база / Материально-						
Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталуы / Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет	Оқу зертханаларының болуы / Наличие учебных лабораторий	Жекеменшік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығындағы ғимараттың болуы (саны) / Наличие собственного или принадлежащего на праве хозяйственного ведения или оперативного управления здания (количество)	Оқу корпустарының жалпы саны, ш.м./ Общая площадь учебных корпусов, кв.м.	Пайдалы оқу алаңы, ш.м./ Полезная учебная площадь, кв.м.	1 студентке шаққандағы оқу алаңы, ш.м./ Учебная площадь на 1 студента, кв.м.	Жекеменшік спорт залдың болуы, ш.м. / Наличие собственного спортивного зала, кв.м.	1 студент шаққандық спор залдың ауданы ш.м. Площадь спортивного зала на 1 студента, кв.м.	

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім ұйымдарына мемлекеттік бақылаудың нәтижелері туралы мәлімет» әкімшілік есеп формасын толтыру бойынша ТҮСІНІКТЕМЕ

Форма келесі түрде толтырылады:

1. 10-форма жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысы бойынша толтырылады.
2. Бірінші жолда жалпы сандық мәліметтер тортырылады.
3. 6 бағанда ПОҚ-ң штаттық санын (5) ПОҚ-ң жалпы санына (4) бөледі және 100% көбейтеді
4. 8 бағанда ғылыми дәрежесі және атағы бар ПОҚ-ң санын (7) ПОҚ-ң штаттық санына (5) бөледі және 100% көбейтеді.
5. 18 бағанның көрсеткіштері келесі түрде есептеледі: оқу және ғылыми әдебиеттердің жалпы саны (17) келтірілген студенттердің санына бөлінеді (күндізгі оқу түрінің студенттері + 50% кешкі оқу түрінің студенттері + 25% сырттай оқу түрінің студенттері).
6. 21 бағанда ғимарат және жер учаскесі туралы келесі жазбалар болуы керек: өз ғимараты, ғимарат жалға алынған, ғимарат рәсімделмеген, ЖҚ рәсімделген, ЖҚ рәсімделмеген (ЖҚ-жер учаскесіне жерді пайдалану құқығы).
7. 24 бағанның көрсеткіштері келесі түрде есептеледі: барлық оқу корпустарының пайдалы оқу алаңы (23) келтірілген студенттердің санына бөлінеді (күндізгі оқу түрінің студенттері+ магистранттар+10% сырттай оқу түрінің студенттері).
8. 26 бағанның көрсеткіштері келесі түрде есептеледі: спорт залдарының жалпы көлемі қосалқы ғимараттарды есептемегенде, сонымен қатар бассейндер, жеңіл атлетика манежі, (25) күндізгі оқу түрінің студенттерінің санына бөлінеді.
- 30 бағанда заңнамалық нормалар, нормативтік-құқықтық актілердің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы, тексеріс кезіндегі анықталған бұзушылықтар немесе бұзушылықтар болмаған жағдайда «бұзушылықтар жоқ» деп көрсетіледі.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о результатах государственного контроля организаций высшего и послевузовского образования»

Форма заполняется следующим образом:

1. Форма 10 заполняется по итогам государственного контроля организаций образования, реализующих программы высшего и послевузовского образования.
2. В первой строке заполняются общие количественные данные.
3. В графе 6 количество штатных ППС (5) делить на общее количество ППС (4) и умножить на 100%
4. В графе 8 количество ППС, имеющих ученую степень и звание (7) делить на количество штатных ППС (5) и умножить на 100.
5. Показатели графы 18 рассчитываются следующим образом: общее количество учебной и научной литературы (17) делится на приведенный контингент студентов (студенты дневной формы обучения + 50% студентов вечерней формы обучения + 25% студентов заочной формы обучения).
6. Графа 21 должна содержать следующие записи о здании и земельном участке: здание собственное, здание арендованное, здание в оперативном управлении, здание не оформленное; оформлено ПЗ, не оформлено ПЗ (ПЗ - право землепользования на земельный участок).
7. Показатели графы 24 рассчитываются следующим образом: полезная учебная площадь всех корпусов (23) делится на приведенный контингент обучающихся (студенты очной формы обучения +

магистранты + 10% от количества студентов заочной формы обучения).

8. Показатели графы 26 рассчитываются следующим образом: общая площадь спортивных залов без учета вспомогательных помещений, а также бассейнов, легко-атлетических манежей (25) делится на количество студентов очного отделения.

9. В графе 30 перечисляются нормы законодательства, т.е. подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нарушений нет».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 161-қосымша
Приложение 161 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 161 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Ғылыми кадрларды даярлау туралы ведомстволық бағынысты ғылыми
ұйымдар мен жоғары оқу орындарының мәліметтері Сведения подведомственных научных
организаций и вузов
о подготовке научных кадров**

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № F-1 нысаны

Индекс: № H-1

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Ғылыми зерттеулер институты, Жоғары оқу орны

Респонденты: Научно-исследовательские институты, Высшие учебные заведения

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитетіне

Куда представляется: Комитет науки Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: маусым

Срок представления: июнь

Жол № / № строки	Көрсеткіштер / Показатели	Мәні / Значение

выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 44 лет.

В графе 2 строки 3 указывается количество работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки в стране и за рубежом.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 162-қосымша
Приложение 162 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Сноска. Приложение 162 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.06.2015 № 390 (вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Әкімшілік деректерді жинауға анранлған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Ғылыми зерттеулер туралы мәліметтер Сведения о научных исследованиях

Есепті кезең 20 __ жыл
Отчетный период 20 __ год

Индексі: № F-2 нысаны
Индекс: № H-2

Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Ғылыми зерттеулер институты, Жоғары оқу орны
Респонденты: Научно-исследовательские институты, Высшие учебные заведения

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитетіне
Куда представляется: Комитет науки Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: маусым
Срок представления: июнь

Жол № / № строки	Көрсеткіштер / Показатели	Мәні / Значение
А	1	2
1	Ғылыми зерттеу және тәжірибелік конструкторлық әзірлемелерді жүзеге асыратын ұйымдар саны (бірлік)	

	/ Количество организаций осуществляющих научные исследования и опытно-конструкторские разработки (единиц)*	
2	Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру (мың теңге) / Финансирование научных исследований (тыс. тенге), в том числе:	
3	Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру (мың теңге) / Программно-целевое финансирование (тыс. тенге):	
4	Бағдарламалар саны (бірлік) / Количество программ (единиц)*	
5	Гранттық қаржыландыру (мың теңге) / Грантовое финансирование (тыс. тенге):	
6	Жобалар саны (бірлік) / Количество проектов (единиц)*	

Директор (Ректор) _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П. Тегі, Аты және Әкесінің аты /
Фамилия, Имя и Отчество

Телефон (бар болса / при наличии)

**«Ғылыми зерттеулер туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

Форма келесі түрде толтырылады:

- 1 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік конструкторлық әзірлемелерді жүзеге асыратын ұйымдар саны көрсетіледі.
- 2 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көрсетіледі.
- 3 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми әзірлемелерді бағдарламалық-мақсаттық қаржыландыру көрсетіледі.
- 4 - жолдың бірінші бағандағы Бағдарламалар саны көрсетіледі
- 5 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру көрсетіледі
- 6 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар саны көрсетіледі.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о научных исследованиях»**

Форма заполняется следующим образом:

В графе 1 строки 1 указывается количество организаций осуществляющих научные исследования и опытно-конструкторские

разработки

В графе 1 строки 2 указывается Финансирование научных исследований

В графе 1 строки 3 указывается Программно-целевое финансирование научных разработок.

В графе 1 строки 4 указывается Количество программ

В графе 1 строки 5 указывается Грантовое финансирование научных проектов

В графе 1 строки 6 указывается количество научных и научно-технических проектов