

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
0306013 «ФАРМАЦИЯ» КГП НА ПХВ «ПАВЛОДАРСКИЙ ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 26-28 мая 2021 года

ПАВЛОДАР. 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление Павлодарского медицинского высшего колледжа ПММК) и образовательной программы 0306013 «Фармация»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы 0306013 «Фармация» ПММК на соответствие Стандартам аккредитации	7
3.	Внешняя экспертная оценка	8
3.1	Описание визита внешней экспертной комиссии	8
3.2	Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон	16
3.3	Выводы по внешней экспертной оценке	20
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы 0306013 «Фармация» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	20
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по 0306013 «Фармация»	31
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	32
	Приложение 1. Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней экспертной оценки	33
	Приложение 2. Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение) специальности 0306000 «Фармация» ПММК на соответствие Стандартам специализированной аккредитации организаций технического и профессионального образования	34

Список обозначений и сокращений

- АС – Аккредитационный Совет
- АУП – Административно- управленческий персонал
- ПМВК – Павлодарский медицинский высший колледж
- ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
- ГОСО – Государственный обязательный стандарт образования
- ЕЦА - Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
- МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
- МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
- МОО – Медицинская организация образования
- НПР – Непрерывное Профессиональное Развитие
- ОСКЭ – Объективный Структурированный Клинический Экзамен
- ОП – Образовательная программа
- ППС – Профессорско-преподавательский состав
- ПМСП – первичная медико-санитарная помощь
- СМК – Система менеджмента качества
- РК – Республика Казахстан
- РУП – Рабочая учебная программа
- КИМы – Контрольно-измерительные материалы
- УМКД – Учебно-методические комплексы дисциплин
- СМИ – Средства массовой информации
- ТУП – Типовая Учебная Программа
- ТУПл – Типовой Учебный План
- НС – Наблюдательный Совет
- УКП – Учебно-Консультативный пункт
- КМТО – Кредитно-модульные технологии обучения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №18 от 26.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 26.05.21г. по 28.05.2021г. Специализированной аккредитации ПМВК в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА

ТЕЛЬМАНОВНА,

к.пед.н., почетный работник образования РК,

отличник здравоохранения РК,

Директор ТОО «Высшего медицинского

колледжа «Интердент»

тел.: +77016557484,

e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Зарубежный эксперт

ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,

к.ф.н., начальник отдела менеджмента качества

образования Учебно-методического управления,

доцент кафедры УЭФ «Курский

государственный медицинский университет»

тел.: + 7 (919) 272 22 74,

e-mail: ol_tanja@mail.ru

Номинирована организацией-партнером

«Ассоциация по сертификации Русский Регистр»



Национальный академический эксперт

КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший

медицинский колледж»

тел.: +77058881798,

e-mail: altynay_kumarova@mail.ru



Национальный академический эксперт

АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА,

заместитель директора по научно – методической

работе ТОО «Республиканский высший

медицинский колледж»

тел.: +7 7475576783, e-mail: z.abzhanova@mail.ru



Национальный академический эксперт
ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА,
врач общей практики, преподаватель
специальных дисциплин
КГП «Костанайский высший медицинский
колледж»
Управления здравоохранения акимата
Костанайской области
тел.:8776 702 85 85,
e-mail: tamaradubina@mail.ru



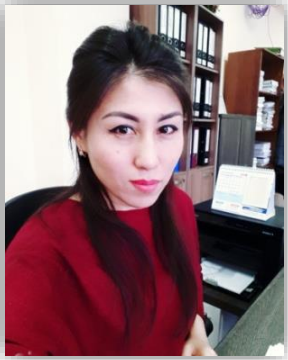
Национальный академический эксперт
СУЛЕЙМЕНОВА АСЕЛЬ АСХАТОВНА,
Заведующая отделением Лечебное дело
КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж»
Управления общественного здоровья города
Алматы
тел.: 8707 143 3361,
e-mail: suleimenova-assel@mail.ru



Эксперт – представитель работодателей
КАСЕНОВА АСЕМ ТОЛЕГЕНОВНА,
главный врач КГП на ПХВ «Хоспис
Павлодарской области»
Управления Здравоохранения Павлодарской
области
тел.: 8 777 462 9879,
e-mail: assem.74@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
ТӨЛЕГЕН ДАНА МЕЙРАМҚЫЗЫ,
студент 2 курса обучения по специальности
«Стандартизация, метрология и сертификация»
ТОО «Высший колледж Инновационного
Евразийского университета»
тел.: 8 708 129 2625,
e-mail: dana.tolegen.2003@mail.ru



Наблюдатель от ЕЦА

УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».
тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 0306013 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации программ обучения ПМВК.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление Павлодарского медицинского высшего колледжа и образовательной программы 0306013 «Фармация»

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения (КГП на ПХВ) «Павлодарский медицинский высший колледж» (ПМВК) управления здравоохранения Павлодарской области - одно из старейших средних специальных учебных заведений области. За это время накоплен огромный опыт подготовки специалистов, приумножены традиции медицинского образования. История Павлодарского медицинского высшего колледжа начинается в 1949 году с открытия 2-х годичной школы медицинских сестер. Постановлением Совета Министров Казахской ССР № 707-р от 04.08.1954 г. медицинская школа реорганизована в медицинское училище, в 1995 году - в колледж. С 2016 г. колледж получил статус высшего медицинского, путем объединения был образован Центр непрерывного образования и симуляционного обучения.

Объектом оценки ВЭК выступает образовательная программа по специальности **0306013 – «Фармация»** Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский медицинский высший колледж» управления здравоохранения Павлодарской области.

Организация образовательного процесса по специальности **специальность 0306000 – «Фармация»** с квалификацией 0306013 «Фармацевт» осуществляется в соответствии с ГОСО РК от 29 июля 2016 года № 661; от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020; Уставом колледжа, соответствующими нормативными документами.

Юридический адрес колледжа: 140003, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Исы Байзакова, 151; e-mail: mc_pavlodar@mail.ru; веб-сайт: www.pvlmedcollege.kz; тел/факс: 8 (7182) 674971.

Учредитель – Управление здравоохранения Павлодарской области. Колледж располагается в типовом здании; общая площадь всех помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет **6837,8 кв.м**

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами: Устав, утвержденный приказом управления финансов Павлодарской области № 364 от 29 июля 2016 года; Справка о государственной перерегистрации юридического лица № 1975-1945-01-ГП от 17 января 2017 года, выданная Управлением юстиции города БИН 990240004320.

Образовательная деятельность по специальности 0306013 – «Фармация» квалификация 0306013 – «Фармацевт» осуществляется на основании государственной лицензии, выданной ДКСО Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН Республики Казахстан от 23 августа 2016 года № KZ73LAA00007520.

Форма обучения - дневная. Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования. Язык обучения – русский.

Подготовка специалистов осуществляется с1963г. За последние пять лет выпущено 155 фармацевтов.

В обучении по данной специальности участвует 14 преподавателей, в том числе со стажем более десяти лет 7 человек.

Колледжем заключены договоры с руководителями 42 медицинских организаций г.Павлодара для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональных практик.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2016 году колледж был аккредитован аккредитационным агенством НКАОКО (свидетельство № IA 018 от 31.05.2016 г.) специальности 0306000 «Фармация».

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности 0306013 «Фармация» КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» на соответствие Стандартам аккредитации

Отчет по специализированной аккредитации организации образовательной программы специальности **0306013 – «Фармация»** КГП на ПХВ) «Павлодарский медицинский высший колледж» (ПМВК) управления здравоохранения Павлодарской области представлен на 81 страницах основного текста, 12 приложений.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы ТиПО ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой специальности **0306013 – «Фармация»** КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения акимата Павлодарской области. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора медицинского колледжа – м.э.б, Касимовой Б.К. подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Список девяти членов внутренней комиссии – представителей организации по самооценке с указанием ответственности каждого за проведение специализированной самооценки, в том числе заведующие отделением – Бенке О.А. Председателем рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации является Байгульжина Ж.З. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На основании внутреннего приказа «О создании рабочей группы по проведению самооценки в рамках специализированной аккредитации» была проведена самооценка образовательной программы специальности **0306013 – «Фармация»**.

Рабочей группой при подготовке Отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления специализированной деятельности в области образования, задачи по реализации образовательной программы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее по тексту – Стандарты аккредитации ЕЦА); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти

стандартов.

База данных представлена в полном объеме, последовательно; имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Внешняя экспертная оценка

3.1. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по специализированной оценке ПВМК (далее – колледж) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программы и графику, утвержденным 11 мая 2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С.; согласованным с председателем ВЭК к.п.н. Токбергеной Г.Т. и директором колледжа Касимовой Б.К. Внешняя экспертная оценка специализированной аккредитации на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического изучения документов, изучение веб-сайта колледжа.

Для получения объективной информации по экспертной оценке, членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование и профессионального образования (ТиПО) ЕЦА начата 15 марта 2021 г., включающая рецензирование отчетов по самооценке, предварительное с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период с 26.05-28.05.2021 г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов по аккредитуемым образовательным программам.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1, приложение 1 Списки студентов, преподавателей и работодателей для интервью).

24 мая 2021г. в режиме онлайн под руководством генерального директора ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и председательством Токбергеновой Гульмирой Тельмановной было проведено предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии. Состоялось знакомство экспертов, распределена ответственность между членами ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке: обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке, обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации по самооценке. Обсуждена программа и график внешней экспертной оценки и планирование работы членов ВЭК.

Первый день визита 26.05.2021 г. Состоялась предварительная встреча членов ВЭК ЕЦА. В ходе организационного собрания под председательством Токбергеновой Гульмирой Тельмановной уточнена программа внешней экспертной оценки и запланирован первый день визита.

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с руководством колледжа. Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки. Состоялась встреча-беседа с директором Касимовой Б.К в ходе которой, члены ВЭК получили ответы относительно разработки миссии и видения, стратегического плана, дальнейшие перспективы развития колледжа и сотрудничество с медицинскими Вузами и колледжами дальнего и ближнего зарубежья, договора с клиническими базами г Павлодара. Директором Касимовой Б.К. были даны исчерпывающие ответы. Это интервью позволило валидировать стандарты аккредитации 1,8 и 9.

Фото 1. ВЭК проводит собеседование с руководителем (директором) колледжа



На встрече членов ВЭК с академическим руководством колледжа (Байгульжиной Ж.З., Дюсембаевой Ж.Б., Ситказиновой Г.К., Шайдуллиной А.М., Каптаевой А.Н., Нурахметовой А.О., Муkenовой Ж.Н., Битиговой Г.С., Макабаевой Д.К., Бенке О.А.) экспертами для валидации стандартов № 1-9 было проведено собеседование по вопросам: контингент обучающихся (в разрезе специальностей, соотношение обучающихся на платной основе и по государственному заказу), структура и штатное расписание, должностные обязанности сотрудников, социальная поддержка сотрудников и обучающихся, статистической информации по приёму, реализации инклюзивного обучения по программе продуктивной занятости (далее-ППЗ), мониторинг трудоустройства выпускников, обратная связь и карьерный рост выпускников, реализация дуального обучения. организация и мониторинг дистанционного образования в условиях пандемии.

По программе внешней экспертной оценки состоялось интервью членов ВЭК с Смагуловой А.Е., Кузиным А.А., Касимовой Г.Х., Роговской Н.В., Жумартовой Д.Д., Макпалеевой Е.А. - о кадровой обеспеченности программ, процедуре отбора на этапе приема на работу в колледж, социальной поддержке сотрудников. В ходе встречи были заданы вопросы:

- применению контрольно-измерительных средств для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическому консультированию, социальной и материальной поддержке студентов, о работе по профилактике правонарушений обучающихся, работе психологической службы.
- оценка и мониторинг реализации образовательных программ, использование ДОТ в период пандемии, научно-исследовательская работа обучающихся.

Члены ВЭК получили обоснованные подтверждения соответствия стандартам 1-9.

Интервью проведено с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке стандарта 6

- книгообеспеченность в соответствии ОП, наличие автоматизированной библиотеки и электронного каталога, процедура формирования заявки на приобретение учебной литературы в соответствии ОП.
- деятельность медицинского пункта, должностные обязанности врача и медицинской сестры медицинского пункта.

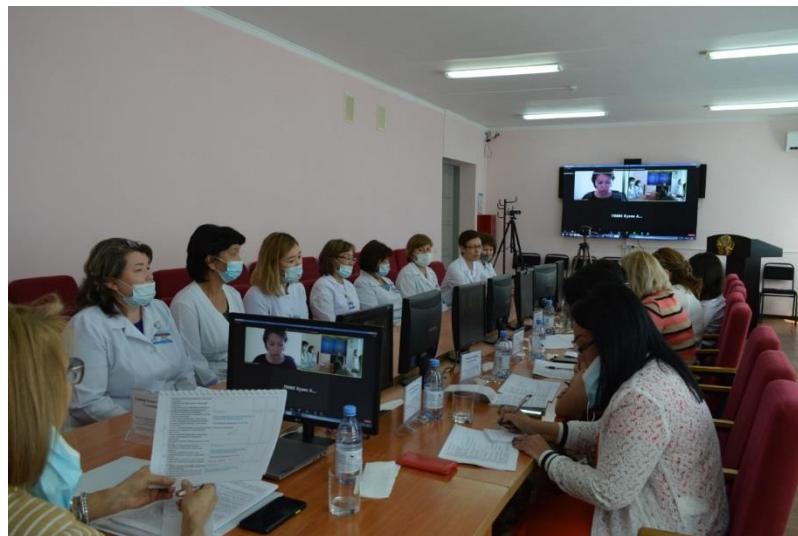
Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководством колледжа и руководителями подразделений.



Для внешней экспертной оценки членами ВЭК проведено интервью с целью валидации и верификации данных отчета по самооценке стандартов 1-9 с заведующими ЦМК и кабинетами: Кулбековой Ш.Ж., Мусабековой А.А., Григоренко А.Г., Байгуловой Ш.Ш., Нуркеновой А.К., Мукеновой Ж.Н., Досбергенвой К.И., Оспановой А.Н., Алимуханвой Б.Н. . В ходе встречи были заданы вопросы:

- О нормативно-регилирующим документам, удовлетворенность книгообеспечением и материально-техническим оснащением ОП, содержательным контентом ОП, наличие клинических баз, использование традиционных и инновационных методов и форм обучения, наличие системы оценки деятельности ЦМК и преподавателя, удовлетворенность условиями труда и формами стимулирования педагогической деятельности.

Фото 3. ВЭК проводит собеседование с председателями ЦМК и заведующими кабинетами.



Члены ВЭК посетили теоретические и практические кабинеты, кабинет компьютерных технологий, столовую, медицинский пункт, спортивный комплекс, библиотека, конференцзал, актовый зал.

В колледже функционирует 38 учебных кабинетов и лабораторий, в т.ч. 10 кабинетов размещены в медицинских организациях области и города. Колледж имеет хорошо оснащенную библиотеку и читальные залы на 30 посадочных мест.

Для обеспечения комфортного и современного образовательного процесса обучающимся доступны, пять компьютерных классов, где они могут использовать современные средства обработки информации, а также имеют доступ к широкополосному интернету. В учебном процессе используется 122 компьютера. Количество обучающихся на один компьютер составляет 7 человек. Преподавателям установлено 36 компьютеров с офисной печатной техникой. Для использования современных образовательных

технологий, в колледже установлено 14 интерактивных досок с проекторами. Процент оснащённости кабинетов доклинической практики по всем специальностям составляет 85 %.

Фото 4. Обзор образовательных ресурсов.



В этот же день экспертами интервьюированы преподаватели в режиме офлайн с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Преподаватели ответили на вопросы удовлетворённости условиями работы, заработной платы, материальному стимулированию (премии, доплаты за руководство, методическую работу, публикации), рассказали о мероприятиях по развитию преподавателей, отметили высокую корпоративную культуру в колледже и этическое руководство. Все отметили, что закупается оборудование, уделяется внимание повышению квалификации преподавателей по вопросам профессиональной компетенции, привлечение и поддержка молодых специалистов. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и налаженной системе академической поддержки обучающихся.

Это интервью и изучение документации позволили экспертам валидировать данные отчёта по самооценке по стандарту 2,4,5.

Согласно программе ВЭК, состоялось интервью со студентами всех образовательных программ колледжа. В интервью участвовало 30 студентов в очном формате с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: по материальному стимулированию (на предоставление стипендии, бесплатного питания), социальной поддержке (наставники, штатный психолог, путеводитель для студентов), участию в кружках, мероприятиях колледжа, города и области, удовлетворенности обучением, коммуникациями с преподавателями, отношении руководства (директор, заведующая отделением, куратор, психолог), анкетированию. По специальности 0306000 «Фармация» были заданы вопросы о базах учебно-производственной практики, обеспеченности учебниками и методическими пособиями по элективным дисциплинам и др.

В заключение всех интервью заведующий по ВР Каптаева А.Н., социальный педагог Сейсекенова А.К., представили членам ВЭК видеоролик и презентация воспитательной и социальной работе, подтверждающие стандарт 4. **(фото 6.)**



В конце рабочего дня изучена документация и проведено рабочее заседание по итогам первого дня работы ВЭК.

Таким образом, члены ВЭК валидировали стандарты 1-9.

Второй день визита: 27.05.2021г. С целью валидации стандартов 2, 4, 6 и 7 экспертами были посещены практические базы по всем направлениям подготовки. Для качественного прохождения студентами учебной практики, учебно-производственного обучения, профессиональной практики колледж заключил договора с перечнем базовых медицинских организаций утвержденных руководителем УЗ Павлодарской области, Приказ № 707 от 15 октября 2020 г. и включает 32 медицинские организации http://pvlmedcollege.kz/?page_id=2633&lang=ru. Помимо этого, в частном порядке заключены договора с 5 фармацевтическими, 5 стоматологическими организациями для реализации соответствующих образовательных программ. Таким образом, с целью формирования у студентов практических навыков и умений и освоению профессиональных компетенций руководством КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» УЗ Павлодарской области заключены 2-х сторонние договора о сотрудничестве с 42 организациями города и области, определенными в качестве баз практик и 3-х-сторонние договора по реализации дуальной системы обучения.

Основными базами практики специальности 0306000 «Фармация» являются - ТОО «Булат-фарм», ТОО «ФОРМАТ.KZ», ТОО «Долголет», ТОО «Алвит», ТОО «Глория - Фарм». По специальностям 0304000 «Стоматология», 0307000 «Стоматология ортопедическая» - ТОО «Dentos», ТОО «Premier», ТОО «Медео», ТОО «Айдын», «Stomline», ТОО «Ажар». (Приложение 4).

При посещении клинических и фармацевтических баз состоялась встреча с работодателями, выпускниками разных лет выпуска, менторами; главным врачом, внештатным стоматологом ТОО «Ажар» - Есимовой Ж.К, директором ТОО «Биофера» - Невдах К.Д., заместителем главного врача - Барлыковой Ж.Б. областной клинической больницы имени Г.Султанова, директором ТОО «Мырза-хан» - Магауовым Т.А. Также беседа с выпускниками ПМВК работающими в данных организациях: Каниевым Д.Ж., Абдыкаликов Н.А., Шаррина О.В., Баялбаева Ж.А., Шанкенова З.Д., Исаковой Т.М., Горячевой Н.В. В ходе беседы были получены положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, о проводимой совместной работе: корректировке образовательных программ, участии в ИГА в качестве экзаменаторов и менторов по проведению учебной и производственной практик. Посещены учебные комнаты, организованные в клиниках.

Фото 7. Посещение ВЭК клинических баз.



Согласно программе членам ВЭК продемонстрировали информационно-образовательную платформу Сова, используемую для дистанционного обучения: электронный журнал, расписание, списки групп и прочее.

Для валидации стандартов 2.3.6 состоялась встреча членов ВЭК со студенческим активом, в ходе которой были получены убедительные ответы на вопросы: структуре и деятельности студенческого совета, участие в разработке в миссии; участие обучающихся в кружковой работе, волонтерском движении, социальной поддержке студентов, участие в коллегиальных органах колледжа.

Состоялось собеседование с руководителем службы ОМР - Нурахметовой А.О., которая представила презентацию по научной деятельности (НИРС, научные работы выпускников прикладного бакалавриата) и по международному сотрудничеству. Членам ВЭК предоставлена документация в виде: меморандумов, дипломных работ, публикаций, достижений.

Павлодарский медицинский высший колледж активно взаимодействует с международными образовательными учреждениями и с организациями республиканского и областного уровня. Колледжем заключены соглашения:

- Финляндия - меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки (от 30.11 2012 г.);
- с бюджетным образовательным учреждением Омской области "Медицинский колледж" (от 07.10.2015 г.);
- с УО "Гомельский государственный медицинский колледж" (от 01 .02.2017 г. на 3 года);
- с Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования "Казанский медицинский колледж" (от 13.03 2017 г. на 3 года);

- с Карагандинским государственным медицинским университетом (от май 2018 г. на 5 лет);

- ГОУ «Республиканский медицинский колледж» г Душанбе
- ООО «Медикосоциальный колледж» Таджикистан.
- ТОО «Гаудеамус Плюс» (Международный образовательный холдинг) г. Нур-Султан
- НАО «Торайгыров университет»
- РОО «Медицинская молодежь»
- «Инновационный Евразийский Университет»

С момента подписания Меморандумов проводилась совместная работа колледжа по приоритетным направлениям развития здравоохранения, Таким образом, получены доказательства выполнения Стандарта 5, 6, 9.

Для валидации стандартов 2,3,4,5,6,7 членами ВЭК были посещены практические занятия преподавателей: по специальности 0306000 «Фармация», 0306013 «Фармацевт», преподаватель Алимуханова Б.Н. Тема: «Возбудители воздушно-капельных инфекций».

по специальности 0306000 «Фармация», 0306013 «Фармацевт», преподаватель Байгулова Ш.Ш. Тема: «Корень. Побег»

Фото 8. Посещение ВЭК практических занятий.



Все посещенные занятия обеспечены рабочей учебной программой, контрольно-измерительными средствами, демонстрационными и раздаточными материалами, оборудованием для индивидуальной отработки практических навыков.

Согласно программе ВЭК состоялось интервью с выпускниками всех образовательных программ и работодателями. В интервью участвовало более десяти выпускников в очном формате с соблюдением дистанцирования и масочного режима. Выпускники активно отвечали на вопросы экспертов: удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг, адаптация на рабочем месте, участие колледжа в трудоустройстве выпускников, предложения для улучшения образовательных программ. Отзывы о качестве подготовки выпускников, степени участия в разработке учебных программ и жизни колледжа.

Заведующим методического отдела членам ВЭК представлена видео-презентация о

применяемых методах, формах, контроле знаний, видах самостоятельной работы и стимулирования учебной деятельности обучающихся.

В конце второго дня визита экспертами изучена документация колледжа: учредительные документы, положения об организации образовательного процесса, должностные инструкции, планы по всем структурным подразделениям, протоколы, отчеты, проекты, результаты НИРС, публикации, расписание, РУПлы, РУПы, УМКД, силлабусы, КИМы, дидактические материалы, положения, журналы учета посещаемости и успеваемости, электронные журналы, планы работы, отчеты, анкеты и результаты обработки анкет психолога и др.

Третий день визита: 30.04.2021г. В соответствии с программой членам ВЭК была продемонстрирована работа студентов в мультидисциплинарной команде.

- 0307000 «Стоматология ортопедическая», Зубной техник, 1 курс;

Волонтерское движение «Здоровые зубы, здоровые дети, здоровая семья».

Тема: «Модели для обучения гигиене полости рта для детей дошкольного и школьного возраста»;

- 0301000 «Лечебное дело», Акушер, 3 курс. Тема: «Физиологические роды, периоды родов»;

- 0302000 «Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 2 курс. Тема: «Оказание медицинской помощи пациентам в зависимости от тяжести состояния» демонстрация триаж системы.

- 0302000 «Сестринское дело», Медицинская сестра общей практики, 1 курс. Кружок «Қазақтану». Тема: «Уникальные блюда национальной кухни»

- 0302054 «Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 3 курс. Тема: «Организация патронажной службы».

- 0302054 «Сестринское дело», Прикладной бакалавр, 1 курс. Тема: «Организация сестринского процесса при заболеваниях сердечно - сосудистой системы»



Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки на соответствие Стандартам специализированной аккредитации всех специализированных по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО) ЕЦА. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Обсуждены рекомендации по улучшению для колледжа. Был подготовлен проект отчета и рекомендация по улучшению деятельности организации. Председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива колледжа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошены документы, видео-презентация, фото-, видео о ресурсах (архивировано в документах ЕЦА), согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки.

3.2 Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон

Наблюдателем от ЕЦА в период 27-30.04.2021 г. проведено он-лайн анкетирование студентов и преподавателей колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Результаты опроса студентов:

Всего в предложенной анкете содержится 39 вопроса, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов, которым отправлена анкета – 395. Общее количество ответивших студентов – 395.

По специальностям: 03010000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» - 17,77%, 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301023 «Акушерка» - 8,63%, 0302000 «Сестринское дело» (медицинская сестра общей практики) - 36,55 %, 0302000 Сестринское дело (массажист) – 1,02%, 0302000 Сестринское дело (прикладной бакалавриат) – 21,32, 0305000 «Лабораторная диагностика» - 0,51%, **0306000 «Фармация» - 7,11 %**, 0304000 «Стоматология» – 1,52%, 0307000 «Стоматология ортопедическая» - 5,58%.

Полностью согласны с утверждением, что будут рекомендовать колледж как организацию обучения – 85,28%, частично согласны с данным утверждением – 12,69%, сомневаются с ответом 2,03%. Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением в колледже – 86,8% респондентов полностью согласны, 11,68% - частично, полностью не согласны – 0,51%, остальные сомневались с ответом – 1,02%. По мнению 64,47% опрошенных руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают студентов в работу совещательных органов, остальные отвечали по-разному (не вовлекают – 12,18 %, не знаю об этом ничего – 11,68 %, сомневались с ответом – 6,09 %, иногда – 5,58%). Полностью удовлетворенность условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 87,82% анкетированных, частично удовлетворено 11,17%, не удовлетворено 0,51%, частично не удовлетворены – 0,51% и сомневались с ответом 0%.

В колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (зоны для отдыха, скамейки на территории, буфет) в перерывах между занятиями – полностью согласно 87,82% , остальная 12,08% часть респондентов в той или иной мере не удовлетворены. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики доступны полностью для 93,4% студентов, частично – для 5,08%, не доступна для остальных ответивших. Большинство (94,92%) ответили, что преподаватели обеспечивают студентам методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. По мнению 83,25% в колледже имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе, 11,68% частично согласились с этим, а остальные – 5,08% отрицают. Полностью и частично удовлетворенность библиотечными ресурсами 90,36 % и 9,14 % , соответственно. Большинство (92,89 %) имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступность медицинских услуг для студентов колледжа характеризуют как достаточная 86,29% анкетированных студентов. Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и тьюторов 93,91%, частично – 6,09%. не удовлетворены в той или иной мере – 0%, 0% - не знают своего наставника/куратора. Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к студентам – полностью согласны 98,48%. Большинство опрошенных (90,86%) знают, что в колледже существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся, а 7,11 % не слышали и не знают об этом. В колледже имеется служба консультирования карьеры студентов, об этом знают – 84,26% респондентов. Полностью

согласны с тем, что в колледже налажена система самостоятельного обучения студентов 79,19%, частично согласны – 10,15%, остальные респонденты не согласны (3,56%), либо сомневались с ответом 7,11%. Оценили организацию обучения на базах практик на отлично - 75,63 % респондентов, на хорошо – 19,8%, не могут оценить - 3,05%, удовлетворительно – 1,52%, неудовлетворительно – 0%. Примерно 84,26% анкетированных ответили, что в колледже имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.), остальные либо были частично согласны с ответом (10,66%) либо не согласны (2,03%), согласны частично (0,51) или сомневались с ответом (2,54%).

Более 88,32% опрошенных устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы, частично – 9,64 %, нет – 0,51%, сомневаются с ответом – 1,52%. Полностью и частично удовлетворены методами оценки знаний и навыков студентов - 90,36% и 9,65%, соответственно. Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует ожиданиям большинства – 88,83%, частично – 9,14%, нет – 0%, сомневаются с ответом – 2,03%. Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно считает 88,32% , иногда – 10,15%, сомневаются с ответом – 1,02%, не знают что это такое – 0,51%, респондентов.

На вопрос: Как часто преподаватель опаздывает к началу занятий – 91,88% респондентов ответили, что не было такого, 7,61% ответили что иногда, не знаю что ответить – 0,51%. По мнению 83,76% анкетированных студентов после завершения занятий преподаватели постоянно проводят обратную связь (выслушивает мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками), а 13,71% пишут, что «иногда», 1,02% - ответили «редко», 0,51% ответили никогда и 1,02% не знают что ответить.

Две трети опрошенных – 91,37% - констатировали, что преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для студента примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), остальные или не согласны с этим - (0%), сомневались с ответом (3,05%) и 5,58% ответили «не все преподаватели данного колледжа».

Имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности считает большинство – 77,66%. Нравится учиться в данном колледже 91,88% респондентам. 95,43% респондентов ответили, что их удовлетворяет взаимоотношение с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом. Испытывали лично негативное отношение преподавателей более 91,88% студентов ответили «нет», 3,55% ответили «бывало заслуженно», 0,51% «ответили да не справедливо», 4,06% ответили «нет ответа». Довольны, что учатся именно в этом колледже более 89,85% респондентов, частично 9,14%, не знают, как ответить 1,02%. Руководство колледжа доступно для студентов считает большинство опрошенных – 98,48%.

На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте», 34,01% ответили, что «да», а 45,08% - «нет», сомневаются с ответом – 2,54% планируют начать – 15,23%, в поиске темы НИР – 3,05%. Уверены полностью 92,89% опрошенных респондентов, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, однако 0,51% не уверены в этом, 5,08% пока не могут дать ответ, 1,02% хотят верить в это, а 0,51% начали сомневаться. Полностью удовлетворены организацией преподавания в колледже 94,92%, частично 4,06%, 1,45% сомневаются с ответом.

Положительно оценили работу внешней экспертной комиссии - 87,31% анкетированных, удовлетворительно – 8,12%, не удовлетворительно 0%, сомневаются с ответом 4,57%. По мнению 84,77% респондентов ответили да что необходимо проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ, 4,06% не согласны, в то же время 3,05% не знали, что это за процедура, 8,12% сомневаются с ответом.

На вопрос – *вовлекали ли Вас руководители или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональным или специализированным аккредитациям?* 32,99% ответили да, при подготовке отчета по самооценке, 7,11% ответили, что для организаций встречи внешних экспертов, 7,61% ответили, что на всех этапах подготовки, 0,51% «так как я владею иностранным языком», 6,6% отказались от участия, 40,1% ответили «нет», 5,08% впервые услышали об аккредитации, когда приехала комиссия.

На вопрос – «Все ли вопросы данного анкетирования были Вам понятны?» 83,25% ответили да, 8,12% частично, для 6,6% вопросы были не понятными, 1,52% считают, что анкета была полезной.

Заключение: Внешней экспертной комиссии ЕЦА определено, что в колледже существует корпоративная культура и этичное поведение между всеми участниками образовательного процесса, а также развита система наставничества и консультирования студентов по академическим и личным вопросам. Это обуславливает положительное отношение студентов к месту учебы. В то же время, студенты вовлечены в работу консультативно-совещательных органов по разработке миссии, обсуждению образовательной программы и образовательного процесса. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовленности студентов в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

Области для улучшения: Рекомендуются продолжить работу по привлечению студентов для развития исследовательских навыков по специализированным дисциплинам.

Результаты опроса преподавателей: всего в предложенной анкете содержится 26 вопросов. Количество ответивших преподавателей – 38. (Приложение 7, 9.)

Педагогический стаж до 5 лет – 10,53% , от 5 до 10 лет – 18,42%, свыше 10 лет – 71,05%. Количество преподавателей по специальностям: 0301000 «Лечебное дело» -50%, 0302000 «Сестринское дело» - 63,3%, 0304000 «Стоматология» -18,42%, 0305000 «Лабораторная диагностика» - 7,89%, **0306000 «Фармация» - 26,32%**, 13,16% - «теоретические дисциплины».

Удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже 97,6%, частично – 0%, частично не согласен 26,26%. В колледже соблюдается этика, и субординация считают 97,37% респондентов, 2,63% - частично. Устраивает организация труда и рабочего места в колледже полностью 97,37% опрошенных, частично – 2,63%, частично не согласны - 0%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития преподавателей считают 89,47% респондентов, а 7,89% - частично, 2,63% частично не согласны.

В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР по мнению 89,47% преподавателей. Зарботная плата полностью устраивает 71,05%, нет ответа 2,63%, больше да чем нет – 18,42%, больше нет, чем да – 7,89%. Полностью удовлетворены работой отдела кадров и кадровой политики 94,74% преподавателей, а частично – 5,26%. В течение данного года повышали квалификацию по специальности 44,74% респондентов, менее 1 года назад – 36,84%, более 3-х лет назад – 18,42%. Более 63,16% опрошенных характеризуют микроклимат в коллективе, как удовлетворительный, 0% - неудовлетворительный, 2,63% не обращают на это внимание, 34,21% - устраивает все. На 92,11% респонденты считают, что в колледже имеется возможность реализоваться в профессиональном плане.

Из опрошенных 88,47% считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, 7,89% преподавателей частично согласны, 2,63% частично не согласны.

На вопрос - оцените своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации на 100% ответили, что своевременно выполняется.

На вопрос о том, что организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских), 81,58% ответили, что оплачиваются командировочные расходы, 2,63% - не оплачивают никакие расходы, 13,16% ответили, что не обращаются к руководству по этому поводу, 2,63% не дали ответа. Полностью согласно 86,84% респондентов, что студенты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков, частично согласны 7,89%, 2,63% полностью не согласны, 2,63% сомневаются с ответом. На теоретическую часть учебного занятия у 60,53% респондентов уходит до 30% от общего количества времени, а 13,16% преподавателей тратят 50% времени, а 13,16% опрошенных – около 70% времени, нет ответа 13,16%, что изменяет оптимальный баланс организации учебного процесса.

Полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения 47,37% респондентов, частично – 47,37%, 5,26% - нет ответа.

В ответ на вопрос о наставнической работе 2,63% написали, что являются наставниками, 65,79% куратором, 7,89% тьютором, я не являюсь наставником или куратором – 21,05% у 2,63% не было ответа.

34,21% респондентов не занимаются клинической работой, 2,63% преобладают преподавательской деятельностью, 7,89% считает, что оптимально совмещает преподавательскую и клиническую деятельность, 2,63% считают, что это сложно, 50% не занимаются клинической работой.

Осведомлено 89,47% респондентов, что в колледже реализуются программы социальной поддержки преподавателей, 2,63% уже воспользовались этой программой, 5,26% ответили, нет, 2,63% не осведомлены об этом. На вопрос - Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, воспитательной работе, НИР, клинической работе 78,95% ответили что систематически, 15,79% ответили что иногда, 2,63% довольно редко, у 2,63% нет ответа. На 76,32% высоко, 21,05% преподавателей средне оценивают свой профессиональный уровень, 2,63% затрудняются ответить. 94,74% преподавателей считают, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности своей организацией, частично не согласны 5,26%. Доступность руководства оценило 100% анкетированных. Преподаватели используют разные методы преподавания.

Выводы: в коллективе присутствует корпоративный дух и поддержка со стороны руководства. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов, осуществляемой по общеобразовательным, гуманитарным, обще - профессиональным, специальным дисциплинам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа. Должностные инструкции педагогических работников соответствуют типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Преподаватели удовлетворены условиями работы и организацией образовательного процесса, в тоже время необходимо доукомплектовать специальные дисциплины квалифицированными преподавателями, усилить вопросы повышения квалификации.

Области для улучшения: продолжить работу по укреплению преподавательского состава магистрами, бакалаврами клинических дисциплин.

3.3 Выводы по внешней экспертной оценке

В рамках внешней экспертной оценки колледжа на соответствие Стандартам специализированной аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности организации.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 22 административными работниками, интервью со студентами, преподавателями, 9 работодателями, и анкетировании 712 обучающихся, 71 преподавателей, включая совместителей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной колледжем информации и подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Во время внешней экспертной оценки изучено 27 документа (Приложение 2) и видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности колледжа стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 30 апреля 2021 года.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по специализированной самооценке колледжа в полном объеме.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы 0306013 «Фармация» и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в ПМВК имеется разработанные миссия, цели и задачи, стратегический план соответствующие национальной политике всфере профессионально – технического образования. Внешняя и внутренняя миссии, видение, принципы деятельности и стратегический план развития колледжа определены в соответствии с заявленными целями и задачами, а также имеющимися ресурсами: финансовыми, материально-техническими, кадровыми с учетом потребности рынка и представленного региона. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи подготовки квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

Стратегический план, миссия и задачи были разработаны, обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2020 г.).

Планированием и анализом учебно-воспитательной деятельности занимаются все структурные подразделения колледжа. К формированию и пересмотру стратегического плана и миссии привлекались представители практического здравоохранения, из числа работодателей, ППС, обучающихся. Стратегический план и миссия имеется на веб-сайте на трех языках, вывешены на доступном месте, что свидетельствует о прозрачности и доступности. Колледж направляет свою деятельность на формирование базовых и профессиональных компетенций, гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного ставить и решать проблемы с учетом социальных, этических, культурных, экологических факторов. Конечные результаты обучения по образовательной

программе учитывают роль выпускников в системе здравоохранения и ориентированы на подготовку компетентного специалиста, способного выполнять функции в соответствии с установленными требованиями и обучаться на протяжении всей жизни.

Колледж руководствуется принципами активной и взаимовыгодной интеграции с практическим здравоохранением, во взаимодействии с образовательными и медицинскими организациями. В стратегическом плане определены стратегические направления формирования профессиональной компетентности специалиста, обеспечивающих гибкость образовательных программ с ориентацией на потребности практического здравоохранения, приоритеты национальной системы здравоохранения.

Уровень сформированности каждой компетенции проводится через ежегодный опрос работодателей и анализ об уровне удовлетворенности новыми компетенциями и итогового контроля проводимого НЦНЭ.

Доказательства:

- Стратегический план развития КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»;
- Планы работ структурных подразделений колледжа;
- Протоколы заседаний коллегиальных органов (педсовета, метод совета, заседаний ЦМК).

Определены сильные стороны КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж», которые включают:

- колледж является аккредитованным учебным заведением (www.pvlmedcollege.kz);
- имеет статус Высшего медицинского колледжа;
- проводится внутренний контроль и анализ видов деятельности колледжа;
- признание заслуг колледжа в Республике Казахстан и за её пределами в образовательной сфере;
- доверие потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 7, значительно – 2, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что образовательная программа по специальности 0306000 «Фармация», 0306013 квалификация «Фармацевт» соответствуют миссии, целям, задачам и стратегическому плану колледжа и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, новых форм обучения в сфере медицинского образования, развития социального партнерства. Процесс обучения осуществляется на основании нормативных учебно-методических, правовых документов и позволяет вести качественную подготовку специалистов согласно стандартам. По данной специальности ТиПО обучаются 1 курсы по ГОСО 2020 г., утвержденного приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020; с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев на III курсе - подготовка ведется по ГОСО-2016года приложение 5-4 к приказу МЗ и соцразвития РК от 31.07.2015 г. №647.

В колледже используются современные методы – инновационные технологии обучения, активные методы обучения: ролевые методы обучения, доклиническое имитационное обучение, проблемно-ситуационное обучение, развивающие технологии обучения, информационные, личностно-ориентированные методы, метод проектирования, «Кейс технологии», «Технологии проблемного обучения», СBL, TBL, PBL и другие, что дают возможность в полной мере обучающимся овладеть профессиональными

компетенциями.

При реализации ОП ПМВК обеспечивает интеграцию как по вертикали с учетом междисциплинарных связей, пререквизитов и постреквизитов для изучаемого предмета, так и по горизонтали осуществляя внутри одного или разных модулей, преследуя конечные результаты в виде базовых и профессиональных компетенций. Содержание производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практик соответствует требованиям ГОСО, РУПл, РУПов практик, квалификационных требований и реализуются согласно профессиональным компетенциям будущих специалистов среднего звена, по ТиПО, и послесреднего уровней. Обучение практическим навыкам проводится в учебных кабинетах и фармацевтических организациях города Павлодара и Павлодарский области.

Воспитательная работа проводится на основе программных статей Президента: «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», стратегических документов РК: Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан «О браке и семье», Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», Закона Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», статей Н.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», «Семь граней Великий степи», антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, Закона РК «О государственной молодежной политике», Государственной программе «Цифровой Казахстан» и на основе приоритетных направлений программы «Рухани жаңғыруу». Организация воспитательной работы со студентами осуществляется всеми структурными подразделениями: кураторами, заведующими отделениями, предметными кружками, в спортивных секциях, волонтерским движением.

В управлении ОП участвуют педагогический коллектив медицинского колледжа всех структурных подразделениях колледжа и совещательных органов (ПС, МС, УМС, и т.д.) и социальные партнеры.

Для верификации результатов образовательных программ в колледже создан механизм обратной связи с рынком труда и работодателями, проводимого в виде интервью с главными медсестрами медорганизаций и руководителями.

Доказательства:

- Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные и программы;
- электронная библиотечная система;
- договора с 32 медицинскими организациями, которые утверждены приказом № 707 УЗ Павлодарской области от 15.10.2020 г.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- наличие информационно-методического обеспечения;
- образовательная программа имеет практическую направленность;
- квалифицированный ППС, умело применяющий активные методы и информационные технологии обучения;
- внедрение в образовательный процесс элементов кредитной технологии и инновационных методов обучения;
- привлекательность специальности 0306000 «Фармация» среди абитуриентов;
- достаточный уровень трудоустроенности, что является доказательством конкурентноспособности выпускников;
- введение дисциплин, определяемых организацией образования, учитывающих спрос на рынке труда;
- возможность выбора у студентов по ОП индивидуальной траектории обучения;
- налаженные связи фармацевтическими организациями города и области;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью-14, значительно- 5, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Шире вовлекать обучающихся и работодателей в разработку образовательных программ.
2. Внести изменения в алгоритм выполнения НИРС.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что действующая в колледже система оценивания основана на регламентирующей нормативно-правовой документации. Колледж демонстрирует эффективный непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ путем мониторинга качества образования, различного вида контроля подготовки обучающихся. Оценивание производится по всем ключевым конечным результатам и по всем видам деятельности и осуществляется в колледже посредством текущего, рубежного контроля, дифференцированных зачетов, промежуточного и итогового контролей по дисциплинам учебного плана специальности согласно рабочему учебному плану. Оценка обучающихся проводится в линейном и дистанционном форматах. В дистанционном формате осуществляется посредством: прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме онлайн на платформах Google Classroom, Сова, Zoom, Skype; meet.google, текстовые и тестовые задания на платформе Сова.

В колледже производится мониторинг видов контроля: промежуточной аттестации, итогового контроля, среза знаний по дисциплинам и аттестации и заслушивается на заседаниях (ЦМК, методического, педагогического советов, совете отделения, на старостате). Общая политика по оценке студентов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в курсах каждой дисциплины. Курсы по дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются методическим советом колледжа. Формы итогового контроля учебных дисциплин соответствуют ГОСО РК и ТУПам учебных дисциплин, ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦМК, УМС колледжа. Имеются данные о привлечении социальных партнеров в оценивание профессиональных компетенций обучающихся, корректирующих действия коллектива колледжа результатов обучения. Принципы, методы и практика оценки учебных достижений сопоставимы с методами обучения и преподавания и гарантируют достижения обучающимися конечных результатов. Политика оценивания учебных достижений обучающихся объективна и прозрачна, (справочник-путеводитель, информационные стенды, на заседаниях старостата, ЦМК, через куратора и заведующих отделениями).

Доказательства:

- Контрольно-измерительные материалы в традиционном и электронном формате на платформах Google Classroom, Сова, Zoom, Skype; meet.google.
- Теоретические и практические журналы на бумажных носителях и в электронном формате;
- Анкетные данные обучающихся;
- Зачетные книжки и ведомости.

Определены сильные стороны ПВМК, которые включают:

- проведение уровня образования с учетом стандартов и современных требований к качеству;
- оценка обучающихся проводится с помощью последовательных процедур на основе критериев и разработанных положений;
- удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для качественного образования;

- стабильный положительный % успеваемости при сдаче итоговой государственной аттестации выпускников;
- обеспечение объективности результатов обучения и конкурентоспособности выпускников.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью – 4, значительно – 1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Прием граждан в КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования».

В правилах приема указаны требования к кандидатам и перечень необходимых документов. Ежегодно директором колледжа утверждается состав приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий, назначаются ответственные и технические секретари. Ответственные секретари знакомят членов комиссии с правилами приема, требованиями о приеме документов, планом приема, условиями проведения вступительных экзаменов и процедуры апелляции. Составляют протокола подачи заявления и зачисления абитуриентов, отчеты по приему.

Процесс отбора обучающихся начинается с приема заявлений от абитуриентов, формируются личные дела, проводятся психометрическое тестирование. Имеется утверждённый директором колледжа график проведения вступительных экзаменов. Материалы вступительных экзаменов разработаны и предоставляются непосредственно перед началом экзамена. Результаты вступительных экзаменов размещаются в день сдачи экзамена на информационных стендах и сайте колледжа. Абитуриенты имеют право подать заявление в апелляционную комиссию. Все решения протоколируются, зачисление абитуриентов проводится на открытом заседании. Процедура отбора осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема. В текущем году прием абитуриентов осуществлялся как традиционно, так и онлайн. В связи с пандемией в 2020 году психометрическое тестирование являлось допуском к конкурсу, зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

Имеются условия по поддержке здоровья обучающихся – медпункт, спортивный зал, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, спортивные кружки и секции, спортивная площадка на территории колледжа. В начале учебного года вновь принятые обучающиеся обеспечиваются путеводителями, в которых представлена информация об истории, традициях колледжа, правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, телефонные справочники, информация об администрации, преподавателях отделения.

В колледже за трудоустройство выпускников ответственен учебно-производственный отдел во главе заместителя директора по учебно-производственной работе. Процент трудоустройства проводится через анализ справок ГЦВП, запросы в медицинские организации города и области в среднем составляет 86%. Имеется

предметный кружок по ОП.

Для активизации работы молодежного самоуправления и развития их лидерских способностей в колледже функционирует студенческий совет. Студенты вовлекаются в работу совещательных органов и структурных подразделений. Имеется подробное описание проводимой воспитательной работы, ее направлений видов, методов и достижений. Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, получают социальную помощь. Силами психолога проводится психологическая поддержка.

Доказательства:

- материалы приемной комиссии (ведомости, приказы, личные дела поступивших, журналы регистрации абитуриентов, протоколы заседаний приемной комиссии);
- анкетные материалы студентов и работодателей;
- отзывы работодателей о выпускниках колледжа;
- положение о студсовете, отчеты о работе студсовета, протоколы заседаний);
- отчеты по воспитательной работе.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- достаточный уровень подготовки студентов, соответствующий требованиям системы здравоохранения;
- формирование практических навыков студентов с учетом реальных потребностей развития здравоохранения;
- наличие в колледже системы самоуправления студентов;
- системы социальной поддержки студентов;
- обновление материально-технической базы согласно требованиям подготовки;
- регулирование приема в колледж за счет сбора прямых заявок от медицинских организаций, учета показателей трудоустройства выпускников по каждой специальности;
- наличие совета кураторов, как формы адаптации и академического консультирования, обучающихся с целью планирования профессиональной карьеры;
- политика и критерии поступления в колледж объективны прозрачны и гласны;
- привлекательный статус колледжа, как престижного и конкурентноспособного учебного заведения для абитуриентов;
- разнообразие форм студенческой деятельности (участие в мероприятиях международного, республиканского, областного масштаба, и т.п.);
- наличие спортивного зала и спортивной площадки.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 9 , значительно – 4, частично – 0, не соответствуют – 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита

1. Предоставить и изыскать возможности льготных условий обучения лицам из социально - уязвимых слоев населения на договорной основе.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже существует эффективная система мотивации, стимулирования деятельности преподавателей и молодых педагогов, повышения квалификации ППС и АУП. Кадровая политика нацелена на повышение непрерывного профессионального роста преподавателей и повышение эффективности коллективных усилий по реализации миссии и цели колледжа.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к руководителям, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам, утвержденных Приказом №338 МОН РК от 13.07.2009г.(с изменениями от 30.04.2020г.), а

также согласно критериям оценки компетентности преподавательского состава и эффективности качества преподавания. Кадровая политика осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2017-2021 годы. Руководство колледжа на постоянной основе проводит анализ количественного и качественного состава преподавателей, а также осуществляет регулярный контроль и оценку педагогической деятельности.

Преподавательский состав формируется из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки 1080 часов в год на основании Постановления Правительства РК за № 77 от 31.12.2013 года.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных учебных центрах: филиал «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», НАО «ТАЛАР», на базе медицинских ВУЗов РК. В 2021-2021 учебном году повысили свою профессиональную квалификацию 41 преподаватель по актуальным вопросам медицины и педагогики.

Процесс повышения квалификации преподавателей колледжа является налаженной и оперативной структурой образования, системная, планомерно-направленная на совершенствование работы в этом направлении. Обновляются теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Имеется и работает внутри колледжа - самообразование преподавателей, участие в семинарах-тренингах. Преподаватели колледжа публикуют свои работы в сборниках международных конференций и на страницах изданий различных уровней, разрабатывают учебно-методические пособия и руководства, публикуют статьи в периодических изданиях, сборниках материалов научно-практических конференций.

Ежегодно обучающиеся специальности 0306000 «Фармация» колледжа под руководством преподавателей принимают участие в международных, республиканских, областных, городских, научно-практических конференциях, конкурсах. В своих выступлениях студенты демонстрируют творческие способности, наличие научного мышления, достаточный уровень интеллектуального развития, языковую подготовку, умение ориентироваться в исследуемом материале и в современной информационной среде.

На международном уровне - V научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины» - Верменич Ю.В., студентка 2 курса специальности 0306000 «Фармация» - Сертификат, Григоренко А.Г., преподаватель специальных дисциплин

На республиканском уровне олимпиады для школьников и студентов по казахскому языку, Республиканский образовательный центр «Globus», г. Алматы

- Мухамедьярова Д., Хижникова А, Чембура А., студентки 1 курса специальности 0306000 «Фармация» - занимают призовые места, Мусабекова А.А., преподаватель профессионального казахского языка.

по биологии - Жакенова Д., Федоренко А, Мухамедьярова Д, студентки 1 курса специальности 0306000 «Фармация» - 1 место, Назаренко Л.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Республиканская дистанционная олимпиада «Гиппократ», Интеллектуальный центр «Urker mites», г. Нур-Султан - Сайтова А., Чудевич Л, Тыщенко В., Дюсембенова Д студентки 2 курса специальности 0306000 «Фармация» -1 места, Григоренко А.Г. преподаватель специальных дисциплин.

Доказательства:

- личные дела преподавателей;

- приказы по приему на работу преподавателей;
- планы работ и материалы;
- анкетные данные преподавателей.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- наличие квалифицированного кадрового состава преподавателей;
- система рейтинговой оценки компетентности педагогического состава;
- систематический процесс повышения квалификации преподавателей;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- наличие международного сотрудничества для повышения потенциала ППС;
- использование инновационных и активных технологий обучения.
- создание здоровьесберегающей среды для сотрудников и обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита

1. продолжить работу по обеспечению молодых преподавателей социальной поддержкой
2. возобновить работу школы повышения педагогического мастерства.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже имеется ассортимент материально-технических, информационных библиотечных ресурсов; методической, научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе специальности, которые постоянно обновляются, пополняются с учетом актуальности и реформирования системы здравоохранения РК, и используются как в колледже, так и на практических базах.

Имеющиеся ресурсы в достаточном объеме соответствуют требованиям ГОСО и нормативно-правовым актам, соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям и доступны для преподавателей и обучающихся колледжа. Прослеживается положительная динамика приобретения, обновления, пополнения материально-технических ресурсов. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения, внедрению информационных технологий в учебный процесс. Павлодарский медицинский высший колледж активно взаимодействует как с международными образовательными учреждениями, так и с организациями республиканского и областного уровня. Колледжем заключены соглашения:

- Финляндия - меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки (30.11 2012 г.)
- с бюджетным образовательным учреждением Омской области "Медицинский колледж" (07.10.2015 г.)
- с УО "Гомельский государственный медицинский колледж" (01.02.2017 г. на 3 года)
- с Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования "Казанский медицинский колледж" (13.03 2017 г. на 3 года)
- с Карагандинским государственным медицинским университетом (май 2018 г. 5 лет)
- ГОУ «Республиканский медицинский колледж» г. Душанбе
- ООО «Медико-социальный колледж» Таджикистан.
- ТОО «Гаудеамус Плюс» (Международный образовательный холдинг) г. Нур-Султан
- НАО «Торайгыров университет».
- РОО «Медицинская молодежь»
- «Инновационный Евразийский Университет»

Руководящий и преподавательский состав колледжа активно расширяет зоны сотрудничества, как на международном уровне, так и на республиканском и областном уровне.

Доказательства:

- материалы кружковой работы;
- договора с международными партнерами и планы работ.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- наличие современных симуляционных манекенов, компьютерного и интерактивного оборудования;
- наличие электронно-библиотечной системы;
- наличие официального сайта колледжа с информацией о его деятельности на трех языках;
- развитие системы безопасной среды для обучающихся и персонала (противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, лицензионная охрана и др.);
- наличие собственного учебно-клинического центра с симуляционным центром;
- пополнение манекенами и муляжами учебных кабинетов для практических занятий;
- широкий охват клинических баз для практического обучения;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандарта: полностью – 8, значительно – 5, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. дополнить и приобрести электронные учебные издания и виртуальные лаборатории по образовательной программе 0306000«Фармация».
2. разработать положения о выборе элективных дисциплин
3. дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения.
4. усилить и расширить международное сотрудничество по ОП

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся. Для изучения и оценки образовательных программ в колледже существует механизм рецензирования и согласования от работодателей, получения обратной связи от студентов, преподавателей методами анкетирования, опроса, проведение мониторинга учебных достижений студентов по итогам текущей, промежуточной, итоговой аттестации с обсуждением на заседании ЦМК, обсуждения итогов учебных показателей по полугодиям на педсовете, получение отзывов от председателей ГАК-представителей соцпартнеров об уровне профессиональной компетенции выпускников.

Оценка знаний и навыков обучающихся проводится по дисциплинам по результатам полугодий. Ежегодно проводится срез знаний по предметам, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию с анализом результатов. Осуществляется внутриколледжный контроль по качеству преподавания отдельных дисциплин специальности и состояния учебно-методической документации. Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. По результатам проверки руководителем проверенного подразделения разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. В колледже систематически проводятся исследования ожидания и удовлетворенности преподавателей, сотрудников, работодателей, студентов всех курсов с помощью социологических методов, таких как анкетирование.

Трудоустройство выпускников за период 2016-2020гг. Составляет в среднем 95%.

Доказательства:

- Результаты анализа опроса и анкеты обучающихся 1 - 3 курсов;
- Протоколы заседаний ЦМК;

Материалы педагогических методических советов, материалы ВКК;

Материалы анонимных опросов работодателей.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- соответствие и выполнение образовательной программы ГОСО 2016; 2020 гг.
 - достаточная материально-техническая база;
 - квалифицированный преподавательский состав;
 - успешное прохождение независимой оценки знаний выпускниками при проведении ИА;
 - эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
 - сбор обратной связи от преподавателей и студентов на разных уровнях и разнообразными методами;
 - высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, преподавателей – результатами своего труда;
 - участие работодателей в согласовании и рецензировании образовательных программ, программ профессиональной практики, в оценке знаний, умений и навыков обучающихся.
- Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 9, значительно – 1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита

1. возобновить работу по СМК

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что действующая организационная структура колледжа разработана в соответствии с миссией, целями и задачами ПМВК. Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа (Директор, заместитель директора, заведующие отделениями, председатели ЦМК). Подразделения колледжа представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенного набора функций (Педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, совет кураторов). Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления. Имеется база внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные процессы. Демонстрируется открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей оперативно реагируя и разрешая любые возникшие вопросы. Внутренний распорядок деятельности колледжа представлен полным перечнем учредительных, законодательных документов, нормативно-правовых актов и инструктивных стандартов определяющих деятельность учебного заведения и ТиПО в целом.

Колледж показывает эффективный и стабильный механизм финансирования, планирования, отчетность, открытость и прозрачность распределения бюджетных средств на принципе гласности.

Доказательства:

- устав колледжа;
- стратегический план развития;
- должностные обязанности сотрудников;
- положения, рекомендации;
- книга учета приказов;
- книга регистрации входящих и исходящих документов;
- планы работ структурных подразделений;
- правила внутреннего распорядка;
- номенклатура дел.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- в колледже разработана структура управления и администрирования основных и вспомогательных процессов, установлена ответственность структурных подразделений и сотрудников колледжа;

- колледж осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, обществом и правительством, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью – 7, значительно – 5, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Запланировать и увеличить количество мероприятий с социальными партнерами в виде конференций, круглых столов и семинаров.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что колледж непрерывно повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. Стратегический план был пересмотрен в 2017 году, в связи с досрочным выполнением целей Концепции развития колледжа, реорганизацией путем преобразования и изменения статуса колледжа в КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж». В 2016 году колледж прошел процедуру институциональной и специализированной аккредитации, в последующие годы поставлен мониторинг. С переходом на КМТО по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» были пересмотрены требования к подготовке специалистов, большее внимание уделяется процессу самостоятельного получения знаний.

Планирование проводится по результатам анализа существующих потребностей колледжа, с учетом текущей деятельности, в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее. В колледже регулярно проводится анализ деятельности ППС, с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры и функций. Постоянно выделяются ресурсы на основе проводимых анализов на непрерывное улучшение.

Доказательства:

Стратегический план.

Определены сильные стороны ПМВК, которые включают:

- разработаны Миссия, Видение, Стратегический план развития на 2017-2021 гг., включающий цели, задачи, мероприятия и целевые индикаторы, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских организациях, способных действовать в условиях рыночных отношений;

- постоянное обновление образовательных программ в соответствии с изменениями демографической ситуации, структуры заболеваемости, социально-экономических и культурных условий;

- участие колледжа в Республиканских проектах и конкурсах.

- способность наладить хорошие отношения со всеми заинтересованными сторонами (МЗ РК, Акимат Павлодарской области, управление здравоохранения города и области, медицинские и фармацевтические организации).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 3, значительно – 1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Расширить каталог онлайн и видеоуроков.



Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию специализированной деятельности ПМВК:

1. Шире вовлекать обучающихся и работодателей в разработку образовательных программ.
2. Запланировать и увеличить количество мероприятий с социальными партнерами в виде конференций, круглых столов и семинаров.
3. Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения.
4. Приобрести и дополнить библиотечный фонд электронными учебными изданиями, виртуальными лабораториями по образовательной программе 0306000«Фармация».
5. Расширить каталог онлайн и видеоуроков по специальным дисциплинам.
6. Внести изменения в алгоритм выполнения НИРС.
7. Разработать положения о выборе элективных дисциплин.
8. Усилить и расширить международное сотрудничество по ОП.
9. Продолжить работу по обеспечению молодых преподавателей социальной поддержкой.
10. Возобновить работу школы повышения педагогического мастерства, СМК.
11. Предоставить и изыскать возможности льготных условий обучения лицам из социально - уязвимых слоев населения на договорной основе.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт» ГКП на ПХВ «Павлодарский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области** на соответствие Стандартам аккредитации организации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Абжанова Жанар Солтановна	
Национальный академический эксперт	Евдомашенко Тамара Витальевна	
Национальный академический эксперт	Сулейменова Асель Асхатовна	
Эксперт–представитель здравоохранения	Касенова Асем Толегеновна	
Эксперт–представитель студентов	Төлеген Дана Мейрамкызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

**Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней
экспертной оценки**

№	Наименования документов	Количество
1.	Стратегический план	1
2.	Учредительные документы	6
3.	Должностные инструкции	10
4.	Положения, правила по всем структурным подразделениям	23
5.	Личные дела студентов по всем ОП (выборочно)	5
6.	Личные дела преподавателей (выборочно)	4
7.	РУПы, ТУПЫ по всем ОП и дисциплинам (выборочно)	6
8.	УМКД по всем ОП (выборочно)	4
9.	Планы работ структурных подразделений	5
10.	Годовой план работы колледжа	1
11.	Анкетные данные студентов	25
12.	Анкетные данные преподавателей	20
13.	Поименная книга	1
14.	Протоколы заседаний НС, административных совещаний, метод совета, педагогического совета	4
15.	Материалы внутриколледжного совета и СМК	6
16.	Публикации преподавателей	4
17.	Книга учета библиотечного фонда	1
18.	Договоры клинических баз	21
19.	Договора о международном сотрудничестве	5
20.	Приказы по личному составу	3
21.	Приказы по студентам	4
22.	Журналы теоретического и практического обучения	4
23.	Книжки успеваемости обучающихся	7
24.	Силлабусы, учебные программы по ОП (выборочно)	4
25.	График учебного процесса	1

Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение) специальности 0306000 «Фармация» ПМВК на соответствие Стандартам специализированной аккредитации организаций технического и профессионального образования

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	7	2	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	19	14	5	0	0
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	4	1	0	0
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13	9	4	0	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	3	1	0	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	8	5	0	0
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	9	1	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12	7	5	0	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	3	1	0	0
	Итого:	89	64	25	0	0